



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**LA IMAGEN FEMENINA
EN VARONES SENTENCIADOS
POR VIOLACIÓN**

(Estudio realizado a través del T.A.T. en la Cárcel de Varones de Cuenca)

**Tesis previa a la obtención
del Título de Psicóloga Clínica**

Autora: Karla Estefanía Arias Astudillo

Director: Mst. Gerardo Peña Castro

**Cuenca - Ecuador
2007**

A la memoria de mi abuelita “Maruja”

AGRADECIMIENTOS

A mis padres: Homero y Lupe, a mi hermana Mayra, a Nili y Manuela, por el amor y el apoyo que me han brindado durante todos estos años. A Paúl Briones: por el amor, la comprensión y el apoyo brindados cada día.

Al Mst. Gerardo Peña, por el acompañamiento durante este trabajo y toda mi formación. Además a todos los profesores y compañeros de la Escuela de Psicología Clínica, que estuvieron presentes con sus enseñanzas y experiencias durante estos cinco años.

A todo el personal del Centro de Rehabilitación Social de Varones de Cuenca, a la Lcda. Lía Ortiz, Coordinadora del Departamento de Diagnóstico, la Dra. Elizabeth Campaña, Directora del Centro por la apertura y confianza que brindaron para esta investigación y de forma especial a la Psic. Laura Chulca, Psicóloga del Departamento de Diagnóstico, por sus conocimientos, confianza, comprensión, disponibilidad y apoyo, y a todos los internos del CRSV- Cuenca: por ser la motivación para que esta tesis se haya elaborado y por permitirme conocer cada una de sus vidas.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo mostrar el concepto que tienen los violadores de la figura femenina, además, presentar una descripción de la psicopatía. Los sujetos de estudio son los internos sentenciados por el delito de violación en la Cárcel de Varones de Cuenca, a los que se les aplicó el T.A.T., Thematic Apperception Test de Murray, uno de los instrumentos de psicodiagnóstico clínico. Del estudio realizado hemos llegado a estas conclusiones: desvalorización, negación y conflicto interno con la figura femenina, la consideran: pasiva, carente de vida, restrictiva, enferma, sumisa e indefensa. Encontramos como rasgos psicopáticos de personalidad comunes en estos sujetos los siguientes: impulsividad, agresión, sentimiento de inferioridad. Y otros rasgos como: inseguridad, dependencia, infantilismo, necesidad de apoyo.

Índice de Contenidos

INTRODUCCIÓN	7
1.- CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE VIOLACIÓN	
1.1 ¿Qué es la violencia de género?	9
1.2 Historia de la violencia de género	10
1.3 Concepto de violación	11
1.4 La violación en la historia	14
1.5 Código penal ecuatoriano	15
2.- PERSONALIDAD PSICOPÁTICA	
2.1 ¿Qué es la personalidad psicopática?	18
2.1.1. Características diagnósticas	19
2.1.2 Breve referencia histórica	21
2.2 Teorías de la personalidad psicopática	23
2.2.1 causas biológicas	23
2.2.2. Perspectiva psicológica	26
2.3 Características del psicópata	27
2.4 Tipos de psicópatas	33
2.5 La víctima	37
2.5.1 Consecuencias	39
2.5.2 Peritaje	45
3.- PSICOLOGÍA PROYECTIVA	
3.1 Explicación de la psicología proyectiva	49
3.2 Historia de las técnicas proyectivas	50
3.2.1. Características	52
3.2.2. Categorías	53
3.3 La proyección	54
3.3.1 Tipos de proyección	56
3.4. La apercepción	56
3.4.1 Tipos de apercepción	57
3.5 El T.A.T.	59
3.5.1 Breve historia del T.A.T.	59
3.5.2 Administración del T.A.T.	60
3.5.3. Láminas del T.A.T.	62
4.- PARTE PRÁCTICA: ESTUDIO DE LA IMAGEN FEMENINA EN LOS VIOLADORES A TRAVÉS DEL T.A.T	
4.1 Metodología	65
4.2. Presentación cuantitativa de datos.....	68
4.2.1 Resultados del T.A.T.....	68
4.2.2. Datos de las Historias Clínicas.....	83

4.2.3. Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil (ENDEMAIN-2004).....	87
4.3. Análisis cualitativo de los datos	97
CONCLUSIONES	117
BIBLIOGRAFÍA	119
ANEXOS	

INTRODUCCION

No es fácil determinar si la violación ha crecido como consecuencia de la pérdida de cohesión familiar y como parece reflejarlo el interés creciente que este asunto suscita en los medios de comunicación.

De hecho, se cuenta con una mayor sensibilidad social sobre este tema, los instrumentos de detección son más finos y los sectores implicados (víctimas, padres, educadores, etc.) están mucho más al tanto de este problema. En último término, el interés desarrollado en los últimos años es muestra de un aspecto positivo: la protección creciente a la infancia, a las y los adolescentes, el rechazo social explícito a la profanación de la intimidad de los niños, adolescentes y mujeres, el desarrollo de programas de intervención y el énfasis puesto en la prevención.

La realidad de las violaciones en la infancia y la adolescencia es muy distinta de las ideas preconcebidas que se tienen al respecto. Los violadores, al margen de las deficiencias personales y sociales que presentan, son personas no integradas en la sociedad. De hecho, no son delincuentes habituales, son violentos, no cometen otros delitos y, salvo excepciones, no tienen una carrera delictiva que les ha llevado a prisión.

La agresión sexual es vivenciada por la víctima como un atentado, no contra su sexo, sino principalmente contra su integridad física y psicológica. Las secuelas de este trauma son muy similares a las generadas por otro tipo de victimizaciones (maltrato físico, abuso sexual, abandono emocional, etc.) que, además, pueden darse en algunos casos simultáneamente, por ello los efectos psicológicos producidos en la víctima están referidos como en los demás traumas, a la situación de desamparo en la que se encuentran los niños, adolescentes y mujeres.

El interés reciente por el estudio de las violaciones procede de las observaciones clínicas hechas en los adultos. Por un lado, existen adultos que presentan problemas de relación interpersonal, la presencia del trastorno disociativo y dificultades de expresión afectiva relacionada con la violación experimentada años antes.

El enfoque clínico de la violación objetivo de esta tesis se justifica por la frecuente necesidad de intervención terapéutica en este tema, pues la sociedad actual observa incrédula al saber que existen seres humanos a quienes no había aprendido a conocerlos todavía. Ante sus fechorías y ataques se ha tenido que llamarles “locos” o “desadaptados”, así ya sea en la familia, en el trabajo o en el mundo público, los psicópatas no sólo atacan sin ser detectados sino que ayudan a configurar caos en una sociedad en la que cada vez se encuentran más a gusto.

Para el cumplimiento del objetivo, que es el estudio de los violadores, se usó como herramienta clínica el T.A.T., ya que constituye un elemento muy importante dentro del diagnóstico de un sujeto, porque nos presenta una visión holística de su personalidad. En el primer capítulo se hablará sobre algunos conceptos básicos sobre violación y la violencia de género. A continuación en el segundo capítulo, se explicará la personalidad psicopática desde varias orientaciones teóricas. El tercer capítulo consistirá en una descripción de la psicología proyectiva y sus elementos, dentro de los cuales se encontrará el T.A.T.. Para concluir, en el cuarto capítulo, se expondrá la parte práctica de este estudio, donde se mostrarán los resultados obtenidos de la aplicación del T.A.T. en los internos sentenciados por violación.

1.- CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE VIOLACIÓN

Este capítulo será la introducción al tema de la **violación**, ya que se expondrán los orígenes de **la violencia de género** que es un detonador para esta clase de abuso. Además se hablara sobre la culpabilidad que ha tenido la sociedad durante todos estos años de los que ha sido víctima de abusos la figura femenina y como es castigado este delito en el estado ecuatoriano.

1.1 ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

La palabra violencia viene del latín *violentia* que significa cualidad de violento.¹ Podría significar el uso excesivo de fuerza sobre una persona para que realice alguna acción en contra de su voluntad. Esta se deriva de la palabra *vis* que significa fuerza por lo que tienen el mismo origen etimológico palabras tales como violento, violar. Pero no podríamos solo centrarnos en la fuerza física que se podría ejercer en un acto violento ya que estaríamos dejando a un lado otro tipo de violencias como las que impone la sociedad o presiones psicológicas que en ciertos casos podrían provocar más daño que las anteriores. Estas diferencias de violencias se establecen a partir de las diferencias culturales y sociales que existen alrededor del género de una persona. En algunas sociedades no consideran al género como el origen de la violencia, tal vez

¹ Microsoft® Encarta® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation.

para desplazar la culpa, por lo que esta omisión provoca la desigualdad de género que existe. Al definir qué es violencia deberíamos nombrar las formas de violencia a las que diariamente estamos expuestos como son para enumerar algunas: maltrato físico, emocional, asaltos, secuestros o violación.

La violencia de género se da casi exclusivamente sobre la mujer por lo que nos es imposible no pensar que esta se debe a la diferencia social establecida por la sociedad entre femenino y masculino. De esto ya nos habla la autora Mary Nash (2001) que las diferencias entre los sexos no son mas que una construcción social y que el concepto establecido de género será el que va a situar a esta diferenciación sexual como el eje de la organización política y económica de la sociedad, además es esta desigualdad una de las causantes principales de la violencia. Para la autora Susana Velázquez (2004) violencia de género “abarca todos los actos mediante los cuales se discrimina, ignora, somete y subordina a las mujeres en los diferentes aspectos de su existencia. Es todo ataque material y simbólico que afecta su libertad, dignidad, seguridad, intimidad e integridad moral y/o física”.²

Como hemos podido observar en nuestro medio una de las principales consecuencias de esta violencia es el deterioro psíquico que sufre la víctima, problema que ha sido estudiado por la psicología.

1.2 HISTORIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Los abusos de los que fueron víctimas las mujeres se remontan a épocas lejanas y se observará diferencias dependiendo de la cultura a la que nos refiramos. Constantino el Grande el cual fue considerado como el primer emperador cristiano de Roma, asesinó a su esposa Fausta, la hija de Maximiano, con quien contrajo matrimonio para asegurar su imperio en el año 298, siendo ella aun una niña. Ella fue torturada y quemada con agua hirviendo que se encontraba en una caldera lentamente, cuando ya no la servía. En Arabia Saudita y los Emiratos Árabes existe todavía un rito que consiste en la lapidación de las mujeres infieles en una plaza que ya se encuentra determinada para dicho acto. Estas víctimas son enterradas hasta el

² VELAZQUEZ, S. (2004), *Violencias Cotidianas, Violencia de Género: Escuchar, comprender, ayudar*, pp. 23-36

cuello y los hombres que son considerados santos formando un semicírculo le lanzan piedras de un tamaño y color determinado hasta que muera. En el Deuteronomio (25:II,12) encontramos algunas leyes, una de ellas castiga a la mujer con la mutilación si una mujer al rescatar a su esposo de su oponente toca los genitales de este.

Durante la historia se ha hablado de que el 80% de las personas que murieron en la hoguera fueron mujeres. Entre 1450 y 1800 murieron en Europa entre dos y cuatro millones de mujeres. En ese entonces existía el *Malleus Maleficarum* “el martillo de las brujas” el mismo que consistía en un manual mediante el cual se podían detectar el demonio en las mujeres a través de su comportamiento sexual ya sea conciente o no. Para la mala suerte las mujeres en ese tiempo existían además un sin número de objetos para la tortura entre ellos la pera vaginal, las tenazas ardientes, el cinturón de castidad o el desgarrador de senos. En ocasiones a las que eran acusadas de brujería solían ser sumergidas en agua, si se ahogaba era inocente, si flotaba luego eran quemadas en la hoguera. En China en cambio optaban por el infanticidio, las mujeres humildes al embarazarse de bebés mujeres eran humilladas y maltratadas por lo que al nacer la niña se la ahogaba, así se evitaba la humillación ya que se tenía la idea que solo se deberían tener hijos varones (Falcón, 1991; Ariés y Duby, 1985).

1.3 CONCEPTO DE VIOLACIÓN

Proviene del latín *violatĭo, -ōnis* que es la acción y efecto de violar³ Al referirnos de violencia sexual se la podría explicar como un acto de carácter sexual que es ejercido, generalmente por un hombre hacia una mujer, mediante la intimidación. Es el delito contra la honestidad que se comete al tener relación carnal con una mujer en determinados casos⁴. La violación sexual puede ser considerada un hecho perverso porque el violador logra su fin sexual mediante el ejercicio de la fuerza, la violencia y el poder, promoviendo el terror y el miedo a la destrucción corporal y a la muerte⁵. Al ser un acercamiento violento hacia una mujer en la mayoría de casos se viola el

³ Microsoft® Encarta® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation.

⁴ OCEANO, *Gran Diccionario Enciclopédico Visual*, p. 3617

⁵ VELAZQUEZ, S. (2004), *Violencias Cotidianas, Violencia de Género: Escuchar, comprender, ayudar*, p. 85

límite de respeto o individualidad que existe entre una persona y otra, de ahí los autocuestionamientos que en ocasiones se puede escuchar en las víctimas.

Para que estos actos violentos se consideren una violación dependerá de las creencias y mitos que una sociedad tenga, ya que como hemos podido ver a través de la historia y la cultura, lo que aquí se considera violación en otra parte del mundo no. Reiteremos la importancia del rol de género que existe en cada cultura, ¿qué se espera del rol masculino?, esto lo establecerá cada colectivo para lo que se ira inculcando en cada niño o niña que conductas están permitidas de acuerdo a su sexo. Al parecer generalmente se establece que el hombre es más agresivo, fuerte y con más derechos que una mujer, ya que a esta se la ubica en un rol más pasivo, de sumisión, jerárquicamente inferior, que debería aceptar sin reclamo alguno cualquier conducta realizada hacia ella por un hombre

Para poder determinar que conductas son negativas o no Susana Velázquez (2004) nos habla sobre el término *continuum* el cual hace referencia a si las conductas son exageradas para la relación femenina-masculina o que si algunas conductas “típicas” podrían estar encubriendo violencia sexual. Entonces podríamos estar haciendo referencia a que existen diversos tipos de violencia por lo que las mujeres estaríamos en un constante peligro, nos convertiríamos en posibles víctimas veinticuatro horas diarias.

Laura Klein (1989) nos dice que cuando una mujer va a ser violada se presenta en ella una amenaza de muerte o daño físico, es decir, lo que en ella sucede es una transacción de sexo por vida, por lo que se da un consentimiento dado a través de la violencia. En estas opiniones nos podríamos basar para explicar el pensamiento que se da en nuestras sociedades machistas latinas, en donde en ocasiones se piensa que si una mujer fue violada, fue porque quiso, algunos dirán que hubiesen preferido morir. Al respecto de esto en ocasiones se suele pensar de la víctima dos cosas: la una que es un ser indefenso que no pudo defenderse o que fue ella quien provoco la agresión y es aquí donde surgen preguntas del modo de vestir de la víctima, su edad, la hora en la que andaba sola, pero lo mismo no se pregunta del agresor.

Podemos observar que en ocasiones el agresor al ver una conducta seductora de la mujer piensa inmediatamente que esta le esta dando carta abierta a que este ejerza sobre ella conductas violentas en vez de pensar que simplemente pudo ser una muestra de acercamiento hacia él. En una violación la víctima no elige tal condición, ella no se dice así misma, hoy quiero ser una víctima, a diferencia del agresor que él si elige esa condición.

Conductas sexualmente violentas también se las puede encontrar dentro del matrimonio o entre parejas, aunque por las circunstancias en algunos casos no son considerados como tales por lo que no se da la importancia debida. Durante la intimidad la mujer generalmente juega un rol pasivo, dispuesta a realizar lo que su pareja le pida sin saber distinguir para ella misma si esa actitud tiene que ver con lo que siente o con lo que debe hacer refiriéndonos al deber que como esposa o pareja debe realizar. En nuestra cultura es común escuchar a mujeres que son víctimas de este tipo de abusos y que los aceptan con pasividad porque se les otorga a los hombres el papel de dueños de sus vidas, es por eso que estas conductas quedan en ese espacio de “intimidad”, sin olvidarnos además que este silencio es provocado por la misma sociedad porque es mal visto que una mujer comente que su esposo le obligue a mantener relaciones sexuales ya que podrían llegar a pensar que ella sufre de alguna enfermedad sexual que le obliga al esposo realizar este abuso.

A parte de la sociedad, son las mismas mujeres que ayudan a que este tipo de maltrato se siga quedando fuera del conocimiento popular ya que en ocasiones estas se consideran incapaces de seducir, presentan baja autoestima por lo que promueve su pasividad ante dichas situaciones. Otra característica de estas víctimas es la dependencia afectiva que se presenta en una relación. Sería imposible no tomar en cuenta las ilusiones que se presentan en una mujer ante una relación, se vuelve una necesidad obtener la aprobación permanente de su pareja llegando a realizar cosas nunca antes pensadas, por lo que muchas de las veces serán los hombres los que aprovechen este permiso para cometer actos violentos sobre sus parejas para poder así establecer o delimitar mas claramente su rol de hombre dentro de un hogar, mostrar quien es el fuerte y el débil.

1.4 LA VIOLACIÓN EN LA HISTORIA

A través de los años se ha podido encontrar muchos casos en los que la violación ha formado parte de una cultura. No se tiene mayor conocimiento de lo que pudo suceder al respecto en la prehistoria, algunos proponen la hipótesis de que la sexualidad se basaba en el instinto animal. El etnólogo Gustav Welter plantea que en esa época los grupos humanos tenían una total ignorancia sobre la copulación-fecundación ya que al ser los animales los seres más cercanos a ellos optaron por la misma conducta siendo esta la poligamia. Durante estos tiempos algunas culturas consideraban a la mujer impura por la menstruación por lo que cada una debía pasar por un rito de purificación que se daba en la adolescencia, mientras tanto debían permanecer fuera del alcance de la tierra y el sol. Esta costumbre ha sido practicada en una Isla de Nueva Guinea donde las niñas eran encerradas durante unos cuatro o cinco años en pequeñas jaulas hasta que cumplan los 14 años.

En aquellos tiempos existía la llamada prostitución sagrada. Herodoto relata que las mujeres se debían entregar en el templo a un desconocido antes de casarse por lo que además menciona que en la famosa Torre de Babel existía un santuario destinado a tal acto en el cual se encontraba una cama nupcial en la que cada noche exilia una mujer diferente. Al referirnos a las primeras civilizaciones se han encontrado evidencias de que existía el incesto y un caso de este es el de los faraones que se casaban con sus hermanos para cuidar la herencia, uno de estos casos es el de Tutankamón que se casó con su propia hermana enseguida de su posesión como faraón. Otro caso similar lo tenemos con los judíos que se casaban con hermanos del mismo padre pero no de la misma madre. De este tenemos como ejemplo a Abraham quien se casó con su hermanastra Sara. Pero fue Moisés quien prohibió este tipo de matrimonios y además el mantener relaciones sexuales entre parientes. Esta misma prohibición tuvo lugar en la India a manos de Buda quien prohibió los matrimonios hasta el sexto grado de parentesco.

Durante la Edad Media la sumisión de la mujer fue mayor, dependía en su totalidad del marido y el permiso para su matrimonio debía ser dado por su padre, por el señor y por el rey. En la antigüedad clásica estuvo presente la pedofilia por lo que el gobierno espartano ordenó este tipo de amor por lo que el hombre que no

mantenía uno iba a ser castigado. Se optó por aceptar a los niños en la formación militar que se dio en Grecia, su papel era el de formarse como militares y además debía convertirse en la satisfacción erótica de los veteranos que servían a las armas los cuales rara vez se acercaban a las mujeres. A estos niños o jóvenes se los llamaba efebos e incluso Platón se refiere a este amor en su obra titulada El Banquete. Los efebos tenían muchos admiradores los cuales anhelaban sus favores sexuales y en ocasiones se los compraba para estos fines. Roma al adoptar la cultura griega también adoptó estas costumbres pedofílicas. En esta ocasión los efebos eran llamados *concupini* y solo tenían una función sexual.

En la historia occidental también existen conocimiento de hechos de incesto, uno de estos es el caso del Papa Alejandro Borgia con su propia hija Lucrecia y esta a su vez con su hermano. En esta ocasión podríamos argumentar que el consentimiento de las partes no podría entrar en el rango de violación ya que la víctima no siente que lo es ya sea porque ha sido manipulada emocionalmente por el abusador o por ignorancia.

1.5 CÓDIGO PENAL ECUATORIANO

Durante esta investigación pude ver la falta de dureza en la ejecución de penas por el delito de Violación y la falta de ética que tienen los abogados defensores de estos infractores al interpretar la ley a conveniencia del interesado para que los años de prisión resulten ser los mínimos para este delito, el mismo que de por sí afecta gravemente a la víctima y en la mayoría de casos estas sentencias son insuficientes para estar acordes a la gravedad de estos.

En este punto considero importante tomar en cuenta que establece el Código Penal Ecuatoriano acerca del delito de Violación para lo que se citará de forma textual los artículos que se refieren a este:

Art. 512.- (Reformado por el Art. 8 de la Ley 106, R.O. 365, 21-VII-98).- Violación es el acceso carnal, con introducción parcial o total del miembro viril, por vía vaginal, anal o bucal, con personas de uno u otro sexo, en los siguientes casos:

- 1.- Cuando la víctima fuere menor de catorce años;
- 2.- Cuando la persona ofendida se hallare privada de la razón o del sentido, o cuando por enfermedad o por cualquier otra causa no pudiera resistirse; y,
- 3.- Cuando se usare de violencia, amenaza o de intimidación.

Art. .. .- (Agregado por el Art. 9 de la Ley 106, R.O. 365, 21-VII-98 y reformado por el Art. 10 de la Ley 2001-47, R.O. 422, 28-IX-2001).- Se aplicarán las mismas penas del artículo siguiente, en caso de agresión sexual consistente en la introducción de objetos distintos al miembro viril por vía vaginal o anal, realizado en las mismas circunstancias del artículo 512.

Art. 513.- (Sustituido por el Art. 11 de la Ley 2001-47, R.O. 422, 28-IX-2001).- El delito de violación será reprimido con reclusión mayor extraordinaria de doce a dieciséis años, en el número 1 del artículo anterior; y, con reclusión mayor ordinaria de ocho a doce años, en los números 2 y 3 del mismo artículo.

Nota:

Por el contexto, se ha de entender que la referencia al "artículo anterior" corresponde al artículo 512.

Art. 514.- (Sustituido por el Art. 12 de la Ley 2001-47, R.O. 422, 28-IX-2001).- Si la violación produjere una grave perturbación en la salud de la persona violada, se aplicará el máximo de las penas indicadas en el artículo anterior; y si le produjere la muerte, la pena será de reclusión mayor especial de dieciséis a veinticinco años.

Igual pena de reclusión mayor especial de dieciséis a veinticinco años, se impondrá a los responsables de violación si las víctimas son sus descendientes, ascendientes, hermanos o afines en línea recta; debiendo en su caso, ser condenados, además a la pérdida de la patria potestad.

Art. 515.- (Reformado por los Arts. 10 y 11 de la Ley 106, R.O. 365, 21-VII-98 y por el Art. 13 de la Ley 2001-47, R.O. 422, 28-IX-2001).- El mínimo de las penas señaladas por los artículos precedentes será aumentado con cuatro años:

Si los responsables son de los que tienen autoridad sobre la víctima;

Si son institutores, o sus sirvientes, o sirvientes de las personas arriba designadas;

Si el atentado ha sido cometido sea por funcionarios públicos, o ministros del culto, que han abusado de su posición para cometerlo; sea por profesionales de la salud y personal responsable en la atención y cuidado del paciente, comadrones, o practicantes, en personas confiadas a su cuidado; y,

Si en los casos de los Arts. 507 y 512, el culpado, quienquiera que sea, ha sido auxiliado en la ejecución del delito por una o muchas personas.

Art. 516.- En los casos de homosexualismo, que no constituyan violación, los dos correos serán reprimidos con reclusión mayor de cuatro a ocho años.

Cuando el homosexualismo se cometiere por el padre u otro ascendiente en la persona del hijo u otro descendiente, la pena será de reclusión mayor de ocho a doce años y privación de los derechos y prerrogativas que el Código Civil concede sobre la persona y bienes del hijo.

Si ha sido cometido por ministros del culto, maestros de escuela, profesores de colegio, o institutores, en las personas confiadas a su dirección o cuidado, la pena será de reclusión mayor de ocho a doce años.

En conclusión podemos ver **que la violencia de género siempre ha estado presente** en la historia de la humanidad, aunque anteriormente no era considerada como tal, más bien era muy bien vista porque se creía que las mujeres eran merecedoras de aquellos maltratos. Para nuestra suerte, en nuestro tiempo, estas conductas son castigadas aunque nos atrevemos a decir que es de una forma muy indulgente, por lo que esperamos que las personas responsables de modificar las leyes dentro de nuestro país corrijan estos errores que se han establecido para beneficiar a algunos. La violación sin duda **es uno de los actos más denigrantes** que le puede suceder a una persona, ya que ésta es minimizada, denigrada, etc. En este caso se ha referido a la mujer como víctima principal de este delito, pero no podemos olvidar que los hombres también se han convertido en víctimas, aunque todavía se trata de ocultar este hecho.

2.- PERSONALIDAD PSICOPÁTICA

Ahora se hablará de una forma amplia sobre la personalidad psicopática, sus causas, tipos y sus características; además sobre otra figura muy importante, la víctima donde veremos cuales son los factores que nos predisponen a ser parte de este círculo de violencia.

2.1 ¿QUÉ ES LA PERSONALIDAD PSICOPÁTICA?

Para comenzar a referirnos de este trastorno es importante comenzar por denominar a qué llamamos **trastorno de personalidad**. Según el DSM-IV un trastorno de la personalidad “es un patrón permanente e inflexible de experiencia interna y de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto, tiene su inicio en la adolescencia o principio de la edad adulta, es estable a lo largo del tiempo y comporta malestar o perjuicios para el sujeto”⁶.

Ahora podemos definir que es el **trastorno de personalidad antisocial o psicopática**. La Asociación Psiquiátrica Americana (APA) define la personalidad psicopática o al psicópata como “una persona cuya conducta es predominantemente amoral y antisocial que se caracteriza por sus acciones impulsivas e irresponsables, encaminadas a satisfacer sus intereses inmediatos y narcisistas, sin importar las consecuencias sociales, sin demostrar culpa ni ansiedad”.

⁶ AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, (2000) *.DSM-IV*, Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales , 4ta Edición

Según **Vicente Garrido**, un reconocido Psicólogo Criminalista español, el psicópata es aquel sujeto que desafía a cualquier persona y que desea hacer lo que le plazca sin importar las personas que salgan afectadas de sus hechos, los nombra como estúpidos morales porque a pesar de que son capaces de razonar se oponen totalmente a los normas básicas establecidas por una sociedad.

2.1.1 Características diagnósticas

Para el **DSM-IV** este trastorno puede ser denominado como antisocial, psicopatía, sociopatía o disocial. Existen patrones que caracterizan a este tipo de trastorno y una referencia muy importante es el hecho de que estos sujetos manifiestan un desprecio por los demás, por lo que llegan a irrespetar sus derechos, engañan, mienten, son impulsivos, no planifican, no miden consecuencias y manipulan. Esto puede comenzar ya sea en la infancia o en la adolescencia y permanecer hasta la edad adulta. Es importante que el sujeto que va a ser diagnosticado con este trastorno tenga no menos de 18 años, haya presentado rasgos de un trastorno disocial, no respete las normas socialmente aceptadas, puede tener antecedentes penales

En muchas ocasiones este trastorno se ve relacionado con el **status económico** del sujeto que suele ser bajo. Es muy importante que como profesionales demos importancia al medio en donde se desenvuelva el paciente ya que en muchas de las veces el hecho de que utilicen esta forma de comportamiento puede deberse a que necesitan defenderse de agresiones encontradas en su ambiente, por lo que es necesario realizar una investigación sistémica de los antecedentes.

El diagnóstico del trastorno antisocial de la personalidad no se establece en sujetos cuya edad sea menor de 18 años y sólo se establece si hay historia de algunos síntomas de trastorno disocial antes de los 15 años. En las personas mayores de 18 años sólo se realiza el diagnóstico de trastorno disocial si no se cumplen los criterios para el trastorno antisocial de la personalidad.

Al diferenciar este trastorno con otros debemos tener en cuenta diversas opciones. Cuando en el adulto con estos rasgos se presenta además el uso de

sustancias no podemos dar un diagnóstico definitivo porque deberemos ver si los síntomas los tiene desde su infancia hasta la edad adulta. Si ambos trastornos se presentan desde estas edades, se diagnosticarían ambos. Si el comportamiento antisocial aparece durante de una esquizofrenia o un episodio maníaco, no debe diagnosticarse como trastorno antisocial de la personalidad. Puede suceder que estos sujetos presenten también rasgos de otros trastornos de personalidad; si cumplen con los criterios para éstos, se diagnosticarían ambos. Podemos encontrar similitudes con el trastorno narcisista ya que estos también se suelen presentar como seres duros, poco sinceros, superficiales, abusadores y nada empáticos. Por el contrario, no suelen ser impulsivos, agresivos, no engañan y los antisociales no necesitan obtener la admiración del resto de personas

Con el trastorno histriónico **comparte** que son impulsivos, superficiales, buscadores de nuevas sensaciones, seductores y manipuladores. Difieren en que los histriónicos tienen emociones más exageradas y no cometen delitos. Los límites y los histriónicos pueden ser manipuladores para llamar la atención mientras que los antisociales lo hacen para sacar provecho. Los antisociales no son inestables emocionalmente pero son agresivos, a diferencia de los límites.

Podemos utilizar el diagnóstico de comportamiento antisocial del adulto para describir ciertos comportamientos delictivos que no cumplen con todos los criterios para un trastorno de personalidad antisocial.

De acuerdo al DSM-IV se estableció como **criterios** para el diagnosticar el Trastorno antisocial de la personalidad ⁷ **los siguientes signos:**

A. Un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás que se presenta desde la **edad de 15 años**, como lo indican tres (o más) de los siguientes ítems:

(1) fracaso para adaptarse a las normas sociales en lo que respecta al comportamiento legal, como lo indica el perpetrar repetidamente actos que son motivo de detención

⁷ AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, (2000) .*DSM-IV*, Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales , 4ta Edición

- (2) deshonestidad, indicada por mentir repetidamente, utilizar un alias, estafar a otros para obtener un beneficio personal o por placer
- (3) impulsividad o incapacidad para planificar el futuro
- (4) irritabilidad y agresividad, indicados por peleas físicas repetidas o agresiones
- (5) despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás
- (6) irresponsabilidad persistente, indicada por la incapacidad de mantener un trabajo con constancia o de hacerse cargo de obligaciones económicas
- (7) falta de remordimientos, como lo indica la indiferencia o la justificación del haber dañado, maltratado o robado a otros

B. El sujeto **tiene al menos 18 años**.

C. Existen pruebas de un trastorno disocial que comienza **antes de la edad de 15 años**.

D. El comportamiento antisocial no aparece exclusivamente en el transcurso de una Esquizofrenia o un episodio maníaco.

2.1.2 Breve referencia histórica

El trastorno de personalidad psicopática o antisocial constituye en verdad unos de los más graves trastornos y, para su muestra, existe más de un caso alrededor de nuestra historia que nos hablan de los alcances que puede tener un sujeto con este trastorno. Para nombrar a esta patología se han utilizado **diversos nombres** como **locura sin delirio, monomanía, locura moral y locura lúcida**.

Su estudio científico comenzó en el siglo XIX cuando el gran **médico Philip Pinel** realizó una descripción muy certera: “no fue poca sorpresa encontrar muchos maníacos que en ningún momento dieron evidencia alguna de tener una lesión en su capacidad de comprensión, pero que estaban bajo el dominio de una furia instintiva y abstracta, como si fueran sólo las facultades del afecto las que hubieran sido

dañadas”⁸. Hay que recordar que Pinel solo tenía acceso a estos sujetos cuando estaban en su consulta del hospital mental y eran los que con su conducta habían provocado algún tipo de daño a los demás. Al dar los diagnósticos sobre sus pacientes era preciso decir que éstos no tenían una lesión en su capacidad de comprender sino en sus emociones sociales porque parecían no tenerlas y para esto comenzó a utilizar el término locura sin delirio porque no mostraban los delirios o alucinaciones comunes en los locos convencionales. Años más tarde ya en 1835 es el psiquiatra inglés **J.C. Pritchard** quien se refiere a estos sujetos como personas en las cuales no existe alguna lesión aparente en su capacidad intelectual pero que su patología se radia en el área de los sentimientos o hábitos.

Ya entre las décadas de los 60's y 70's fueron los trabajos de **Cleckley y Robins** los que ayudaron a determinar ciertos rasgos que aparecen en este trastorno. Cleckley hablo sobre **una psicopatía primaria** la cual se caracteriza por una ausencia de ansiedad o culpa ante una conducta ilegal por lo que podríamos decir que carece de una conciencia moral. Por otro lado **la psicopatía secundaria** puede manifestar sentimientos de culpa ante un hecho como éste, aunque sepa cuáles son las consecuencias, sigue realizando los mismos actos. Estudios de **Hare**, realizados en 1986, han demostrado que los psicópatas si aprenden de las experiencias pero solo si las consecuencias de sus actos son inmediatos, específicos y que signifiquen interés en el sujeto.

En 1952 el DSM-I incluía al trastorno sociopático de la personalidad a los individuos que presentaran rasgos como: irresponsabilidad, ambiente moral anormal, conductas sexuales desviadas como la homosexualidad, etc. y el sadismo sexual (pág 39). En el DSM-II los describía como sujetos que no pueden ser leales a otras personas, grupos o valores sociales, egoístas, crueles, irresponsables, impulsivos, no sienten culpa, no aprenden de sus experiencias, poca tolerancia a la frustración. En el DSM-III ya se habla de que se puede presentar antes de los 15 años con conductas como mentir, robar, pelear, escaparse de la casa, desafío a la autoridad. Pero el DSM-III-R incluye la crueldad física, el vandalismo y escaparse de la casa. A diferencia de

⁸ GARRIDO, V, (2004), *Cara a Cara con el psicópata*, p. 16

estos el DSM-IV-TR dice que este trastorno no se puede diagnosticar en la infancia y que tiene que presentar rasgos en edades anteriores.

2.2 TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD PSICOPÁTICA

En un ensayo realizado por Angie Vázquez, psicóloga clínica, catedrática asociada del Departamento de Psicología de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, resume las causas de este tipo de conductas:

2.2.1 Causas Biológicas⁹

Actualmente contamos con un gran avance en la investigación biológica la cual nos esta ayudando a descifrar misterios de la ciencia, como ha sido el descubrimiento del genoma humano o como en la investigación de la conducta psicopática. Y este aspecto es muy importante, hoy en día, si se habla sobre este tipo de personalidad porque en ocasiones se puede dar una explicación certera a través de las causas biológicas que pueden influir para que una persona reaccione con agresividad. En el caso de que se diagnostique a un sujeto con alguna alteración biológica que este produciendo su conducta criminal o agresiva, ya no debería ser tratado como un criminal sino como una persona enferma, por lo que estas condiciones harían que deje de ser responsable de sus actos, por tanto podría cualificar para defensas tales como **GBMI** ("guilty, but mentally ill"; culpable pero incompetente mental). Por lo que a continuación se hablará de las principales causas biológicas:

Trastornos Bioquímicos: Serotonina

Richard Wurtman, científico del Instituto de Tecnología de Massachussets, ha encontrado que una dieta con una cantidad alta en carbohidratos y que sean bajas en proteínas afectan los niveles normales de la serotonina neurotransmisor natural que, cuando está en niveles alterados, produce efectos cerebrales, los cuales se encuentran asociados con tendencias suicidas, agresión y violencia, alcoholismo y conducta impulsiva. Las funciones normales de la serotonina son la regulación de la excitación, los estados de ánimo, la actividad sexual, la agresión y el control de los

⁹ VAZQUEZ, Angie, Psicología Científica, Causas de la conducta criminal [en línea],

impulsos. Algunos estudios asocian niveles bajos de serotonina con la conducta violenta. **Matti Virkkunen**, profesor de la Universidad de Helsinki, cree haber encontrado diversas **variaciones genéticas** que predisponen algunos individuos hacia la conducta suicida. Tomando casos de jóvenes ofensores violentos, descubrió que una variante del gene THP (tryptophan hydroxylase), cuyos códigos producen una enzima necesaria para la biosíntesis de la serotonina, estaba asociada con los intentos suicidas dependiendo si los jóvenes eran, o no, impulsivos. Por último, estudios en monos consistentemente demuestran altos niveles de agresividad cuando los niveles de serotonina son bajos.

Condiciones Congénitas: Síndrome fetal alcohólico

En estudios realizados sobre este tema por la investigadora **Ann Streissguth**, catedrática de psiquiatría y ciencias del comportamiento de la Universidad de Washington, encuentra que el 6.2% de los adolescentes y adultos que muestran una conducta mal adaptativa nacieron bajo condiciones de **Síndrome Fetal Alcohólico**. Estos suelen presentar impulsividad, falta de consideración con los demás, mentir, engañar, robar, y adicción al alcohol o drogas. Demuestran además dificultad de vivir independientes de los padres, pobre juicio social y dificultades en la conducta sexual, soledad y depresión. Respecto de este síndrome, durante mucho tiempo se ha pensado que al alcoholismo de la madre es el que afecta, pero han realizados estudios sobre el alcoholismo del padre, así **Theodore Cicero** encontró que los hijos de hombres alcohólicos tienden a mostrar problemas de conducta y problemas intelectuales.

El efecto de golpes-traumas y alteraciones del lóbulo frontal

Alan Rosebaum al realizar estudios sobre los efectos de estos traumas encontró que estos predisponen a que una conducta violenta aparezca en el comportamiento del sujeto. Estos en su mayoría se dieron en la infancia producidos por diversos factores.

Otros estudios de **Antonio Damasio** sugieren que daños al lóbulo frontal a nivel de la corteza cerebral puede impedir que la persona distinga entre valor positivo o negativo al crear imágenes sobre consecuencias futuras de acciones, creando las

bases de ciertas conductas delictivas. Estudios de Antoine Bechara confirman la correlación entre lesiones de la corteza en el lóbulo frontal y conductas peligrosas tales como "hacer daño solo por divertirse".

Efectos de Medicamentos-Drogas

Algunos medicamentos que son recetados para tratamiento de la epilepsia pueden tener efectos negativos aumentando la irritabilidad, la actividad y el desajuste emocional.

Efectos Nutricionales

Katherine y Kenneth Rowe realizaron estudios en niños diagnosticados con hiperactividad. Los padres les daban alimentos con colorantes como parte de sus dietas regulares. El estudio consistió en una dieta con el colorante Amarillo específico para determinado grupo y placebos para el grupo control. El informe que dieron los padres y observadores fue que se manifestó un incremento en conductas de llanto frecuente, rabietas, irritabilidad, inquietud, dificultad de conciliar el sueño, pérdida de control, y expresiones de infelicidad en el grupo que consumía el colorante. Muchas de estas conductas son precisamente las que les crean problemas de ajuste escolar limitando su aprendizaje e integración a las reglas del salón de clases.

Trastornos hormonales

Es un hecho muy conocido que el hombre se muestre más agresivo que la mujer por las hormonas que posee como la testosterona, por lo que esta ha sido muy estudiada como causa de la conducta agresiva. **James Dabbs** estudió a 4,4462 sujetos masculinos encontrando una alta relación entre delincuencia, abuso de drogas tendencias hacia riesgos en los sujetos que tenían niveles más altos de lo normal de testosterona. En las cárceles encontró que los convictos de crímenes más violentos fueron los que más altos niveles de testosterona mostraron.

Alteraciones en conducta por Hiperactividad Orgánica

Rachel Gittelman sostiene que varones hiperactivos muestran una tendencia alta a entrar en conducta antisocial en la adolescencia. Esta tendencia es cuatro veces mayor a la de jóvenes que no son hiperactivos,

Daño Cerebral

Algunos estudios sobre este tema demostraron que este tipo de patología se presenta en asesinos. **Pamela Blake** estudió 31 asesinos con ayuda de la tecnología médica de los EEG's, MIR's y CT SCANS y con pruebas psiconeurológicas. Estos formaban parte de pandillas y habían sido violadores, ladrones, asesinos seriales

Intoxicaciones y Contaminación Ambiental

Recientemente ha surgido el interés por investigar cuales son los efectos de la contaminación en el organismo del hombre, por lo que un estudio sobre que efecto produce el plomo indica que este predispone a una conducta violenta y antisocial. **Herbert Needleman** investigó a 212 varones de una escuela pública en Pittsburgh, entre las edades de 7-11, en los que se quería verificar los niveles de plomo en sus huesos mediante pruebas de rayos X's fluorescentes. Se observó que con el pasar de los años la cantidad de plomo aumentaba la agresividad, delincuencia, quejas somáticas, depresión, ansiedad, problemas sociales, déficit de atención entre otras.

2.2.2. Perspectiva Psicológica¹⁰

La Psicología mantiene un grupo de teorías y modelos que nos permiten entender y visualizar la conducta criminal desde varias perspectivas o modelos que integran la biológica, la social y la psicológica:

Como reacción emocional: Desde el modelo intrapsíquico (Freudiano)

Este modelo nos dice que todas las personas somos vulnerables a que en nuestra infancia seamos víctimas de complejos o conflictos no resueltos, los que quedan guardados en nuestro inconsciente por lo que las personas que sufren de maltrato infantil, crianzas rígidas o extremadamente permisivas, relaciones inadecuadas con los adultos, dificultades en la identificación sexual correcta, tienden a desarrollar

¹⁰ VAZQUEZ, Angie, Psicología Científica, Causas de la conducta criminal [en línea]

respuestas emocionales disfuncionales mientras crecen. Si estas conductas son ignoradas ayudan a que se desarrolle unas reacciones neuróticas o en algunos casos graves hasta psicóticas que habrán de manifestarse en la vida a partir de la adolescencia. La persona que comete delitos, es una persona con un problema médico-psicológico por lo que se le considera enferma emocionalmente. Este modelo es el que sirve de base para las defensas legales por locura, ya que no contempla que la persona sea responsable de sus actos, y de serlo, no concibe que la persona, por su enfermedad, tenga capacidad de reconocer las implicaciones de la misma.

Como reacción aprendida: Desde el modelo conductista

Nos habla que desde en un principio todo en el ser humano, menos los reflejos, es producto del aprendizaje de acuerdo a la experiencia. La personalidad y la conducta es el conjunto de reacciones aprendidas por premiación de acuerdo a las eventualidades externas. Por tanto, en este modelo, la conducta criminal es adquirida mediante aprendizaje si esta resulta útil o adaptativo. Esta concepción plantea que el ser humano, cuando comete actos en contra de la ley lo hace como reflejo de lo que ha aprendido en su ambiente social.

Como reacción a la socialización: Aprendizaje Social: Desde la perspectiva Psicosocial

En este modelo se combinan dos modelos el cognoscitivo y el conductual planteando que el ser humano adquiere la conducta mediante un proceso de exposición, moldeamiento e internalización de valores, actitudes, conductas y normas (socialización primaria y secundaria). Este puede ocurrir por imitación como lo planteado por Bandura en donde hay presentes tres factores: a) un motivo que induzca al cambio, conciente o inconsciente; b) un modelo que indique la dirección del cambio; y c) una recompensa.

2.3 CARACTERÍSTICAS DEL PSICÓPATA

Lo que en verdad diferencia a este trastorno de personalidad de otros son sus características y porque realmente disfrutan haciendo lo que hacen. Los sujetos que

padecen de este trastorno se los podría comparar como un buen actor de telenovela, de aquellos que interpretan su papel de acuerdo a las necesidades que surgen de la audiencia y ya veremos por qué.

El doctor **Robert D. Hare**, es un investigador muy importante dentro del campo de la psicología criminal, el cual desarrolló la Psychopathy Checklist (PCL) y la Psychopathy Checklist-Revised (PCL-R), la misma que es usada para diagnosticar casos de psicopatía y útil en la predicción de posibles comportamientos violentos. De acuerdo a esta lista se plantean características como:

1. Superficial
2. Grandioso
3. Engañoso
4. Sin remordimientos
5. Sin simpatía
6. No acepta la responsabilidad de lo que hace
7. Impulsivo
8. Sin autocontrol
9. Sin metas propias
10. Irresponsable
11. Conducta antisocial en la adolescente
12. Conducta antisocial en la edad adulta

El psiquiatra docente de la Universidad de Buenos Aires el **Dr. Hugo Marietán** divide a los rasgos psicopáticos en 3 grupos, para lo que citaremos un cuadro explicativo de estos:

Cuadro 1
Rasgos Psicopáticos

A. Satisfacción de necesidades distintas			
A través de	1. Uso particular de la libertad	Ejemplos	Intolerancia a los impedimentos
	2. Creación de códigos propios		a) Sorteado de las normas b) Falta de remordimientos y culpa c) Intolerancia a las frustraciones - reacciones de descompensación d) Defensa aloplástica
	3. Repetición de patrones conductuales		a) Ritos b) Automatismos c) Impulsos d) Sello psicopático
	4. Necesidad de estímulos intensos		a) Asunción de conductas riesgosas b) Tendencia al aburrimiento c) Escasos proyectos a largo plazo d) Uso de drogas e) Búsqueda de emociones intensas f) Satisfacción sexual perversa
B. Cosificación de otras personas			
A través de	1. Egocentrismo	Ejemplos	Sobrevaloración
	2. Falta de empatía		
	3. Manipulación		a) Seducción (captación de las necesidades del otro b) Mentiras c) Actuación
	4. Coerción		

	5. Parasitismo		
	6. Relaciones utilitarias		
	7. Insensibilidad		a) Crueldad b) Tolerancia a situaciones de tensión
C. Acto psicopático grave			
	1. Tormenta psicopática	Ej.	a) Homicidio brutal b) Masacre c) Violaciones en serie d) Otros actos asociales graves
	2. Perversiones sexuales		

Fuente: Universidad de Buenos Aires - Dr. Hugo Marietán

Al referirnos a su rasgo **superficial** estamos hablando de la manera en como el sujeto seduce a la otra persona pero con un encanto que es artificial y para que suceda esto, utiliza ciertos mecanismos como: primero simula emociones que no tiene y no las puede sentir, segundo: cuenta historias sobre si mismos que lo hagan quedar bien pero que al mismo tiempo suelen ser muy exageradas o realmente falsas, tercero: crea excusas que lo liberen de cualquier sanción. El psicópata también tiende a sentirse superior a los demás por lo que este tenderá a ser un fanfarrón, su seguridad será muy fuerte y siempre hablara con mucha certeza.

Una de las características más notorias son el **ocultamiento y la simulación**, estas consisten en el hecho de que los psicópatas son capaces de fingir cualquier cosa que necesiten para cumplir determinado propósito, porque va a ser este el que marcará una guía para su comportamiento. Pueden aparentar desde emociones y propósitos que no tienen, por ejemplo pueden imitar a un padre abnegado, un buen empleado y la intensidad de esta dependerá de lo integrado que esté el sujeto en la sociedad y de la meta que tenga e incluso para defenderse de sus víctimas. Cuando el psicópata ya avanza en estas características y alcanza una posición de poder es cuando aparece otra de sus características que es **obtener el dominio y el control de**

su ambiente. Para alcanzar estas llega a simular todo tipo de emoción desde amor, compasión, amistad porque en verdad tiene una total carencia de relación interpersonal. El ambiente va a depender de la víctima y del objetivo que tenga, porque en algunos sitios podría mostrar como una persona totalmente normal y en otros mostrar su lado peligroso.

Como ya nombramos anteriormente **son seres amorales**, por lo que de esto nace otra de sus características que **es la de no reconocer otra ética que no sea la suya propia.** El presenta esta terrible desobediencia a las normas establecidas porque se cree superior que cualquiera de nosotros, por ende no hay nadie ni nada que le pueda decir que está bien o mal, por lo que esto dependerá de sus propias reglas. Al poseer una inteligencia normal sabe que es lo que puede estar correcto o incorrecto pero a él estas circunstancias le dan lo mismo, no presenta sentimientos de culpa ante los hechos que comete, que en otros sujetos si nos provocarían remordimiento y es de este modo como se explica que algunos psicópatas piensen que lo que hicieron era algo lógico y que no les preocupa lo que haya sufrido la víctima.

Pero ¿por qué es que estos sujetos presentan esta característica?, es porque estos tienen una carencia afectiva importante ya que los sentimientos que podríamos tener cualquiera de nosotros como la piedad, el amor, etc. no se desarrolla en ellos y si lo hacen es de manera deficiente. Esto es lo que presencian todas las personas que de una u otra forma se encuentra en el círculo de relaciones del psicópata, podrán pensar que este los estima, pero su verdadero interés radica en como las otras personas son útiles para él y no le importará el daño que les pudiese causar.

Con esto se evidencia otro rasgo que es la **falta de empatía** por lo que cualquier relación solo le será útil mientras puede sacar de este beneficios propios y esto lo hace sin ningún remordimiento porque difícilmente se hará responsable de sus actos y las consecuencias que pudo haber causado a la otra persona. Cuando se le oye hablar a un psicópata podríamos pensar que todo lo que dice es verdadero pero si lo observamos con detenimiento podemos sentir que sus palabras carecen de emoción, que son totalmente falsas y de esto habla uno de los más grandes psiquiatras franceses **Cleckley** y establece: “la acción es lo que delata al psicópata, su total incapacidad para comprender emocionalmente los componentes mas relevantes del

significado o del sentimiento implícitos en los pensamientos que él expresa o en las experiencias en las que se halla inmerso”¹¹. Esta aseveración explica por qué un psicópata no puede aprender de la experiencia ya que al carecer de emociones en el momento de cometer algún hecho este no dejara huella emocional alguna.

La **impulsividad** es otro rasgo que se manifiesta haciendo que el sujeto realice cosas por una simple satisfacción, como algo de ese momento y sin importar las consecuencias de sus actos. Esta también hace que los psicópatas se aburran con facilidad de las cosas por lo que siempre estarán buscando nuevas emociones como: manejar un auto a altas velocidades, irán de un trabajo hacia otro y el cambio de pareja emocional de forma frecuente. Esta impulsividad hace que sean sujetos considerados como personas sin sentido común, por lo que hacen cosas que no corresponde en su momento o son irresponsables, por lo que las personas que suelen trabajar con ellos y les confían alguna tarea se llevarán una decepción por su falta de seriedad. La **falta de establecimiento de metas** también se ve afectada por este rasgo ya que son personas que no tienen un objetivo de vida, que andan por ahí según les lleve la corriente, pero al preguntarles sobre esto nos podrían dar respuestas muy exageradas y fantásticas de lo que les depara el futuro lo cual hace que además sean sujetos parásitos que se aprovecharan de los demás para alcanzar la satisfacción de necesidades y placeres.

Otro rasgo muy importante es la **violencia, infringir leyes y cometer actos delictivos**. Los psicópatas son sujetos que pierden fácilmente el control y se encuentran involucrados con peleas. Dentro de los delincuentes los que son psicópatas son los más perjudiciales ya que estos suelen reincidir y ser muy violentos. A estos sujetos les resulta fácil ir en contra de todo lo establecido por una sociedad ya que al tener emociones humanas tan poco desarrolladas no les interesa ganarse el afecto de los demás o encajar moralmente en una sociedad sino lo que le motiva es dominar, controlar y sentirse superior

¹¹ GARRIDO, V, (2004), *Cara a Cara con el psicópata*, pp. 60-67

2.4 TIPOS DE PSICÓPATAS ¹²

Para un mejor entendimiento se agrupará a los psicópatas dependiendo si son integrados o son criminales, ya que estos sujetos no siempre son las personas que matan en forma serial existen también sujetos que se encuentran tan camuflados que son unos verdaderos camaleones y esto se da por la gran capacidad de manipulación y la simulación de emociones. En una categoría A tenemos a los que exponen su psicopatía en el ámbito de la cultura y el espectáculo como Picasso o Andy Warhol. Dentro de la categoría B tenemos a los que son criminales o delincuentes ocultos como Ted Bundy o al Monstruo de los Andes en nuestro medio y por último tenemos a la categoría C donde se encuentran a los psicópatas integrados en forma de políticos los cuales ostentan altos mandos y mucho poder como Stalin o Husein.

El psicópata delincuente: Como recordaremos dentro de las características que poseen estos sujetos está la del ser arrogante, engañoso y tener mucha seguridad de si mismo esto hace que posean una dominancia patológica y deseen obtener control e influencia sobre nosotros. Estos deseos pueden ser satisfechos a través de cometer actos delictivos ya que realizándolos tienen poder sobre la víctima, muestra su superioridad hacia esta, otros delincuentes e incluso sobre la policía. Este tipo tiene algunas de las características antes señaladas como: la falta de empatía ya que este agresor no dará importancia a las consecuencias de su agresividad hacia la víctima. La impulsividad e irresponsabilidad también se manifiestan aquí, ya que es normal observar que estos sujetos no están integrados, no tienen una familia ni desean tener obligaciones de ningún tipo. La conducta delictiva en la mayoría de los casos ya se hace presente desde muy temprana edad y esta se ve agravada dependiendo de la cultura, sociedad y de las instituciones donde haya estado. En la mayoría de los casos criminales podemos encontrar algunos antecedentes en su historial personal, por ejemplo, que ya desde pequeño presentaba rasgos dominantes sobre sus compañeros, etc. Según algunas investigaciones se señala que algunos asesinos o violadores en serie, repiten una y otra vez estas conductas como en forma de adicción queriendo alcanzar cada vez una experiencia de clímax más grande que la anterior.

¹² GARRIDO, V, (2004), *Cara a Cara con el psicópata*, pp. 70-100

El psicópata en la empresa: Los sujetos que se encuentran dentro de esta categoría están totalmente integrados en la sociedad y en ocasiones sus conductas dentro de una institución han tomado el nombre de *mobbing*. Las consecuencias en las víctimas son: se derrumban sus ilusiones de ascender dentro de la empresa, se convierte en una necesidad defenderse de las agresiones de este tipo de compañero, es visto como irresponsable por sus superiores y pierde la estima de estos, llega a somatizar, se hace presente el estrés y desarrolla problemas psicológicos.

Como características presenta el engaño y la manipulación. **Babiak** un importante psicólogo organizacional, realizó durante años investigaciones en empresas que presentaban problemas y encontró que uno de las causantes era la presencia de estos individuos. Estos psicópatas tienen las características de la psicopatía pero no los rasgos antisociales porque de ser así no hubiesen conseguido el trabajo o se los hubiera identificado con rapidez. Cuando recién ingresan como empleados tiene mucha credibilidad y dependiendo cuales sean sus intereses comienzan a establecer relaciones, que generalmente son con los altos mando de la empresa, de tal forma que tiene aliados importantes para poder librarse de cualquier sanción de sus hechos. Además, puede llegar a establecer relaciones con funcionarios de rangos bajos dependiendo de la utilidad que estos representen en su meta.

Según Babiak el plan que tiene el psicópata dentro de la empresa sigue estos pasos: primero el ingreso a la institución, para lo cual se aprovecha del hecho que generalmente los empresarios están buscando gente con capacidad de liderazgo que en verdad estos sujetos lo suelen tener, además presentan un excelente currículum vitae y se muestran como las personas más idóneas para el cargo. Luego tenemos la evaluación donde el sujeto va a identificar a todos los empleados que necesita dominar y manipular para establecer como una red de personas que saldrán en su defensa ante cualquier inconveniente. En la manipulación el psicópata comienza a desacreditar a sus posibles enemigos, para lo que se servirá de las relaciones ya previamente establecidas con los superiores. En la confrontación es cuando el abuso de su parte se hace presente ya que comienza la humillación violencia psicológica hacia las personas que podrían estar poniendo en peligro su objetivo. Y como último

tenemos la ascensión que es cuando el psicópata comienza a tener más poder y cargos de mayor importancia en la empresa.

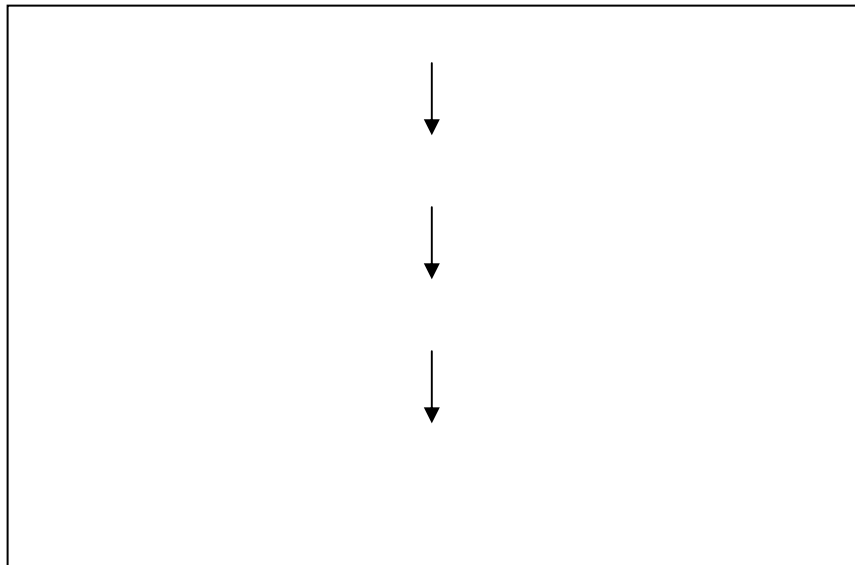
El psicópata en los malos tratos a mujeres: Ejemplo de estos tenemos muchos porque es una de las agresiones más comunes dentro de nuestra sociedad. Podemos tener cifras de esto en los resultados de la investigación llamada Endemain del CEPAR. (ver p. 88)

Los sujetos que pertenecen a este grupo tienen como su mejor arma a la **manipulación y la seducción**, este generalmente la halaga de tal forma que ella queda sorprendida de su afectividad llevándola al punto que esta queda bloqueada para pensar o negarse ante cualquier propuesta del psicópata. Cuando logra su propósito, que es el de conseguir su aprobación como pareja, es que muestra sus verdaderos deseos y es cuando empieza a utilizar un sistema de intimidación en el que el psicópata utiliza la violencia hacia su víctima, luego justifica su conducta diciendo que es algo que no quiere hacer sino que se ve obligado por el bien de ella y que se lo puede evitar si ella hace todo lo que él desea.

Y es que de esta forma las mujeres se vuelven en una presa ideal ya que ellas se convierten en las culpables de sus actos violentos, esto promueve que ellos continúen con las agresiones hasta que ellas pasan por un ciclo de agresiones que pueden durar durante años. Como ejemplo de esta situación hemos visto que las mujeres de nuestro medio y en especial las que pertenecen a las zonas rurales de nuestro país que aceptan todo tipo de violencia y la aceptan por el simple hecho de que creen que su marido tiene todo el derecho de agredirlas, hay algunas que logran salir de este círculo vicioso porque se cansan o porque personas cercanas a ellas les hacen dar cuenta de que no se merecen tanto golpe, esto sucede en pocos casos lamentablemente porque en su mayoría esto continúa por toda su vida y debe ser por el hecho de que estos sujetos les convencen de que sin ellos estas mujeres no sirven, no podrán desarrollarse, etc. y se dan sin tener un fin. A continuación se muestra un cuadro en donde Vicente Garrido explica el ciclo manipulador del psicópata:

Cuadro 2

El ciclo de manipulación del psicópata



Fuente: Psic. Vicente Garrido

La mayoría de los sujetos tienden a ser muy violentos lo que suele ser situacional, esto les ayuda para integrarse a un grupo social. Reaccionan de tal forma ante la rebeldía que podría manifestar la mujer ya que estos no toleran que los contraigan porque creen que ellos siempre tienen la razón y esto se da porque la sociedad promueve el machismo que es algo que los caracteriza.

El psicópata como hombre de estado: Dentro de este grupo podríamos encontrar personajes como Stalin o Husein. Cuando sujetos de este tipo logran obtener el poder deseado llegando a ocupar cargos importantes como el de presidentes, los demás psicópatas que tienen un bajo perfil que se encuentran a su alrededor se prestan para ayudarlo en su objetivo llegando a convertirse en verdaderos discípulos dispuestos a realizar cualquier petición de su jefe sin importar las consecuencias que podrían caer sobre ellos.

Como características propias tenemos el hecho de que se creen superiores a cualquiera por lo que se creen con la capacidad de realizar cualquier tipo de acto violento y como estos no aprenden de sus experiencias su meta fundamental será alcanzar más poder y dominio sin que les conmueva las desgracias de sus pueblos

provocadas por su ambición, obviamente ellos tendrán situaciones de vida privilegiadas y si ellos están bien que importa el resto, como ejemplo de este egoísmo recordemos como vivía Husein y sus hijos en contraste de cómo vivía el pueblo irakí.

Otro rasgo importante es la capacidad que tienen de **encantar y atemorizar a su pueblo** lo cual les ayuda a seguir manteniendo su poder y su cargo. Hitler fue uno de estos sujetos que dentro de su gobierno tenía mucha gente que estaba totalmente hechizada con su personalidad, pero en cambio, otras vivían en una zozobra permanente por lo que en ningún momento se les ocurría ir en contra de los deseos de su líder. Este tipo de psicópatas han provocado cientos de asesinatos masivos como el holocausto, genocidio de los bosnios, etc. que podríamos considerar como un simple capricho de estos sujetos.

2.5 LA VÍCTIMA

Esta palabra viene del latín *victima* lo que significa persona o animal sacrificado o destinado al sacrificio.¹³

Se puede pensar que ha sido la misma sociedad la que ha contribuido a la construcción de las víctimas de agresiones sexuales, por el hecho de atribuir a las mujeres la etiquetación de ser débiles o sumisas al contrario de la imagen que se da de los varones viéndolos como seres violentos y superiores a las mujeres. Son estas consideraciones las que han llevado a la vulnerabilidad de las víctimas. Susana Velásquez considera que existen dos representaciones sociales de las víctimas frente a los ataques sexuales. La **primera** considera a la mujer como un ser pasivo, el cual ha llegado a tener esta posición por la forma de crianza que ha tenido durante su vida y por la influencia de la sociedad. **La segunda** visión de la víctima es que está es la culpable de las agresiones, ya que los provoca o porque simplemente se lo merecía ya sea porque esta no cumplió con los deseos de su agresor o porque tuvo una posición más activa ante la agresión.

¹³ Microsoft® Encarta® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation.

En verdad la violación no es una situación que es escogida por la víctima sino por su agresor y ante una agresión de este tipo muchas mujeres deciden rendirse por las consecuencias que podrían tener si se defienden. Algunas sociedades pueden llegar a criticar esta defensa, porque algunos creen que las mujeres que son violadas deben defenderse hasta morir, en muchas ocasiones, porque en el caso de que no hagan esto llegarán a pensar que la mujer consintió la violación, pero si lo hacen es por tener dos opciones: se resisten y mueren o la aceptan y viven. Me imagino que si un hombre se encuentra en una situación así reaccionaría de la misma forma que la mujer y lucharía por su vida.

Existen falencias en las que incurre la autoridad que nos hacen personas vulnerables a los ataques sexuales, como el hecho de que en algunos casos de mujeres amenazadas por sus parejas deciden denunciarlos, los jueces no emiten boletas de captura o alguna acción que le de a la mujer protección y en la mayoría de los casos esto sucede porque las autoridades suelen ser machistas y esperan a que la víctima llegue casi muerta por los golpes recibidos para que hagan algo. Esta falta de protección también la encontramos a nivel empresarial, porque como dijimos anteriormente, muchos psicópatas ocupan altos cargos dados sin haber hecho una correcta selección de personal ya que las personas que los contratan se dejan encantar por las habilidades simuladas de estos sujetos y esto hace que muchas personas que consideran su lugar de trabajo como un sitio seguro se convierta en un verdadero castigo.

Para Vicente Garrido (2004) los puntos débiles frente a un psicópata que suelen presentar las víctimas son los siguientes:

1. No queremos creer que existan personas como los psicópatas
2. Presentamos una incapacidad para reaccionar ante la violencia
3. Podemos pensar que podemos llegar a cambiar a una persona
4. Podemos reaccionar con culpa y tristeza ante sus ataques en vez de luchar contra ellos
5. No confiamos en nuestras posibilidades
6. No hacemos caso de nuestra intuición
7. No actuamos con sensatez
8. No hacemos caso de los indicadores de violencia

2.5.1 Consecuencias para la víctima

Con mucha seguridad podríamos decir que estas víctimas entran en una situación de crisis, la cual consiste en la ruptura de un equilibrio. Para que esta se solucione dependerá del tipo de agresión, de su duración, de su gravedad, del estado de su personalidad previa al ataque y del apoyo familiar y social que reciba la víctima. Las consecuencias más comunes en las mujeres víctimas de violación suelen presentar: **ansiedad, angustia, inseguridad, rabia, sentirse humillada, avergonzada, culpable, vulnerable, presenta disminución de autoestima y confianza en sí misma, bloqueo afectivo y se hace presente el mecanismo disociativo.**

Ante un hecho que representa tanta agresión dependerá de la mujer para que reaccione ante este de diferente forma. Velásquez ha encontrado en su experiencia psicoterapéutica con mujeres víctimas de agresión que estas pueden tener diferentes estrategias como:

- Al tener conciencia del peligro al que están expuestas perciben el riesgo y lo evitan, aunque la amenaza no se haya manifestado de forma explícita.
- Otras ante las agresiones tratan de distraer al agresor, lo amenazan, pelean, lo distraen, no ponen resistencia pensando en su bienestar.
- Cuando el ataque no se ha podido evitar las mujeres suelen tratar de recordar todos los datos posibles para poder dárselos a la autoridad cuando ponen una denuncia.
- Suelen realizar todos los deseos del agresor.
- En algunas mujeres se reduce la capacidad de percepción y piensan que lo que les está sucediendo no está pasando por lo que interviene el mecanismo disociativo para poder negar el hecho.

Las víctimas de abuso sexual en la infancia han representado objeto de estudio ya que las consecuencias en estas son diferentes que en las víctimas adultas por tener menos recursos de afrontamiento. Ante las consecuencias psicopatológicas del abuso se han establecido algunos modelos que las explican. **Enrique**

Echeberrúa y Cristina Guerricaechevarría en su libro sobre Abuso Sexual en la Infancia hablan sobre los **Modelos Explicativos**¹⁴ dentro de los cuales tenemos el **Modelo del Trastorno de estrés postraumático** el cual fue investigado por **Wolfe y Gentile** en el año de 1989 donde obtuvieron como resultado la coincidencia de síntomas que presentaban los niños con este trastorno. A diferencia de las consecuencias en adultos estos niños suelen presentar síntomas como: comportamiento desestructurado o agitado, síntomas físicos, pesadillas. Como ventajas de este modelo tenemos que facilita la descripción y el diagnóstico. Como limitaciones podemos anotar que no se lo puede aplicar a todas las víctimas, no se refiere al desarrollo evolutivo del niño y tampoco el área cognitiva. A continuación se anotan los Criterios para el diagnóstico del Trastorno por estrés postraumático¹⁵

A. La persona ha estado expuesta a un acontecimiento traumático en el que han existido (1) y (2):

(1) la persona ha experimentado, presenciado o le han explicado uno (o más) acontecimientos caracterizados por muertes o amenazas para su integridad física o la de los demás

(2) la persona ha respondido con un temor, una desesperanza o un horror intensos. Nota: En los niños estas respuestas pueden expresarse en comportamientos desestructurados o agitados

B. El acontecimiento traumático es reexperimentado persistentemente a través de una (o más) de las siguientes formas:

(1) recuerdos del acontecimiento recurrentes e intrusos que provocan malestar y en los que se incluyen imágenes, pensamientos o percepciones. Nota: En los niños pequeños esto puede expresarse en juegos repetitivos donde aparecen temas o aspectos característicos del trauma

¹⁴ ECHEBURUA, Enrique y GUERRICAEHEVARRÍA, Cristina, (2000) *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*, Un enfoque clínico. Pp.41-47

¹⁵ AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, (2000) *.DSM-IV*, Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales , 4ta Edición

(2) sueños de carácter recurrente sobre el acontecimiento, que producen malestar. Nota: En los niños puede haber sueños terroríficos de contenido irreconocible

(3) el individuo actúa o tiene la sensación de que el acontecimiento traumático está ocurriendo (se incluye la sensación de estar reviviendo la experiencia, ilusiones, alucinaciones y episodios disociativos de flashback, incluso los que aparecen al despertarse o al intoxicarse). Nota: Los niños pequeños pueden reescenificar el acontecimiento traumático específico

(4) malestar psicológico intenso al exponerse a estímulos internos o externos que simbolizan o recuerdan un aspecto del acontecimiento traumático

(5) respuestas fisiológicas al exponerse a estímulos internos o externos que simbolizan o recuerdan un aspecto del acontecimiento traumático

C. Evitación persistente de estímulos asociados al trauma y embotamiento de la reactividad general del individuo (ausente antes del trauma), tal y como indican tres (o más) de los siguientes síntomas:

(1) esfuerzos para evitar pensamientos, sentimientos o conversaciones sobre el suceso traumático

(2) esfuerzos para evitar actividades, lugares o personas que motivan recuerdos del trauma

(3) incapacidad para recordar un aspecto importante del trauma

(4) reducción acusada del interés o la participación en actividades significativas

(5) sensación de desapego o enajenación frente a los demás

(6) restricción de la vida afectiva (p. ej., incapacidad para tener sentimientos de amor)

(7) sensación de un futuro desolador (p. ej., no espera obtener un empleo, casarse, formar una familia o, en definitiva, llevar una vida normal)

D. Síntomas persistentes de aumento de la activación (arousal) (ausente antes del trauma), tal y como indican dos (o más) de los siguientes síntomas:

(1) dificultades para conciliar o mantener el sueño

- (2) irritabilidad o ataques de ira
- (3) dificultades para concentrarse
- (4) hipervigilancia
- (5) respuestas exageradas de sobresalto

E. Estas alteraciones (síntomas de los Criterios B, C y D) se prolongan más de 1 mes.

F. Estas alteraciones provocan malestar clínico significativo o deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo.

El segundo **modelo es el Traumatogénico** que fue propuesto por **Finkelhor** en 1988 el cual es más específico ya que establece cuatro variables como causa principal del trauma ya que distorsionan el autoconcepto, la visión del mundo y la afectividad de la víctima. Estas áreas son las siguientes:

- a) **La sexualización traumática:** Esta se refiere a la alteración del desarrollo sexual del niño ya que este comienza a utilizar su sexualidad de forma negativa como para obtener beneficios o para manipular. Además adquiere conceptos errados y negativos de la sexualidad, también presentará dificultad para las relaciones afectivas.
- b) **La pérdida de confianza:** Será consecuencia del abuso del agresor y se extenderá a los miembros de la familia e interferirá en las relaciones interpersonales.
- c) **La estigmatización:** Esta influenciara la imagen corporal de niño produciendo en este una baja autoestima, lo cual podría llevarle a que caiga en la drogadicción, etc.
- d) **El sentimiento de Indefensión:** Se refiere a que el niño no sabrá como reaccionar ante un problema, las exigencias del mundo o como controlarse lo que le producirá un sentimiento de desamparo.

Al referirnos a las consecuencias psicológicas que sufren los niños se las divide en las que son: a corto plazo que son las que aparecen tras dos años del suceso, pasado este tiempo se las llama a largo plazo.

Las consecuencias **a corto plazo** van a depender del sentimiento de culpa y de la victimización del niño y de las estrategias de afrontamiento que haya utilizado. En estos casos, generalmente las niñas reaccionan con rasgos ansiosos-depresivos y los niños con fracaso en la escuela y dificultad en el momento de socializar. Los niños de corta edad suele manifestar negación y disociación al no tener otras defensas. Los de mayor edad manifiestan sentimientos de culpa y vergüenza. Cuando la víctima es un adolescente suele ser más peligroso porque esta podría quedar embarazada. Para hablar de las consecuencias utilizamos un cuadro realizado por Echeberrúa y Guerricaechevarría.

Cuadro 3

Principales consecuencias a corto plazo del abuso sexual en niños y adolescentes

Tipos de Efectos	Síntomas	Periodo Evolutivo
Físicos	Problemas de sueño Cambio en los hábitos de comida Pérdida del control de esfínteres	Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia
Conductuales	Consumo de alcohol y drogas Huidas del hogar Conductas autolesivas o suicidas Hiperactividad Bajo rendimiento académico	Adolescencia Adolescencia Adolescencia Infancia Infancia y adolescencia
Emocionales	Miedo generalizado Hostilidad y agresividad Culpa y vergüenza Depresión Ansiedad Baja autoestima y sentimientos de estigmatización Rechazo del propio cuerpo Desconfianza y rencor hacia los adultos	Infancia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia Infancia y adolescencia

	Trastorno de estrés postraumático	Infancia y adolescencia
Sexuales	Conocimiento sexual precoz o inapropiado para su edad	Infancia y adolescencia
	Masturbación compulsiva	Infancia y adolescencia
	Excesiva curiosidad sexual	Infancia y adolescencia
	Conductas exhibicionistas	Infancia
	Problemas de identidad sexual	Adolescencia
Sociales	Déficit en habilidades sociales	Infancia
	Retraimiento social	Infancia y adolescencia
	Conductas antisociales	Adolescencia

Fuente: Echeberrúa y Guerricaechevarría.

Las consecuencias **a largo plazo** de una violación son los trastornos psicopatológicos en la edad adulta y estos síntomas son parecidos a los de una víctima de violación en edad adulta según estudios realizados por Echeberrúa y Guerricaechevarría. Se ha visto que estas personas tienen mucho cuidado con sus hijos. Las consecuencias a largo plazo dependerán de si tuvo abandono afectivo, si sus padres se han divorciado, si han sufrido de maltrato físico, etc. Para ver con mayor detenimiento las consecuencias se citará un cuadro realizado por Echeberrúa y Guerricaechevarría.

Cuadro 4

Principales secuelas psicológicas en víctimas adultas de abuso sexual en la infancia

Tipos de Secuelas	Síntomas
Físicas	Dolores crónicos generales Hipocondría y trastornos de somatización Alteraciones del sueño Problemas gastrointestinales Desórdenes alimenticios, especialmente bulimia
Conductuales	Intentos de suicidio Consumo de drogas y/o alcohol

	Trastorno disociativo de identidad (personalidad múltiple)
Emocionales	Depresión Ansiedad Baja autoestima Estrés postraumático Trastornos de personalidad Desconfianza y miedo de los hombres Dificultad para expresar o recibir sentimientos de ternura y de intimidad
Sexuales	Fobias o aversiones sexuales Falta de satisfacción sexual Alteraciones en la motivación sexual Trastornos de la activación sexual y del orgasmo Creencia de ser valorada por los demás únicamente por el sexo
Sociales	Problemas en las relaciones interpersonales Aislamiento Dificultades en la educación de los hijos

Fuente: Echeberrúa y Guerricaechevarría.

2.5.2 Peritaje

Exámenes médicos¹⁶

Para determinar si existen signos de violación en la víctima se debe realizar los siguientes procedimientos: como primero tenemos la búsqueda de signos de violencia los cuales se manifestaran a través de **a) señales semióticas** en antebrazos, cuello, etc., **b) arañazos, rasguños** alrededor de boca o cuello como signo de que se intento impedir que la víctima grite, **c) heridas en los genitales**, mordeduras, arrancamientos de pezones, **d) huellas** que pudo dejar la víctima cuando intentó huir de la agresión. Todas estas señales se pueden dar ya que en el momento que se está intentando dominar a la víctima esta puede tratar de defenderse y ante este intento el

¹⁶ NOVILLO, Patricia, (1998), Tesis de graduación, *El delito de violación, el bien juridico tutelado. Violación y Matrimonio*, pp 60-63

agresor reaccionará con las agresiones antes mencionadas, además que cabe recalcar que lesiones parecidas se podría encontrar en el agresor producidas por la víctima siendo estas tales como arañazos, mordeduras, etc.

Como segundo método tenemos el demostrar la existencia de acceso carnal para lo cual dependerá del caso. El examen de la **cavidad bucal** se lo realizará si se ha dado la eyaculación en la boca y como evidencia de este se podrá encontrar espermatozoides en las cavidades interdientarias hasta 8 o 12 horas después de que se ha dado la violación. El examen de la **cavidad anal** se lo realizara cuando la penetración se ha dado por vía anal, esto recibe el nombre de sodomía. Si este tipo de encuentro sexual se lo realiza de forma violenta puede provocar desgarros múltiples de la piel o del borde del ano y de la mucosa.

Cuando la violación se da en una mujer virgen se toma en cuenta el concepto de desfloración el cual consiste en la “ruptura de la membrana himeneal durante la primera relación sexual por acción del miembro viril en erección”¹⁷. Esta ruptura no solo se puede dar por la acción del miembro viril sino también por una acción digital. Existen casos en los que el himen no sufre de ningún desgarro a lo que se llama himen complaciente por lo que se dilata al contacto. Se tomará en cuenta además el tiempo y la localización que ha tiene el desgarro de acuerdo a las manecillas del reloj. Desgarro reciente es todo aquel que se ha producido en alrededor de los 10 días anteriores a la fecha en la que se está realizando el peritaje por lo que si excede este tiempo se considerará como un desgarre antiguo.

Para que se den estos procedimientos se pondrá a la mujer en una posición ginecológica la cual consiste en poner las rodillas dobladas y los muslos en abducción hacia fuera. Se realiza una detenida observación para buscar signos como rasguños, equimosis, etc. Luego se separan los labios mayores de la vulva para poder ver los labios menores, luego se hace el mismo procedimiento con estos hasta que aparece el anillo himeneal. En este momento podríamos encontrar evidencia de semen.

¹⁷ RODRIGUEZ, G. (1979), *Antropología Jurídica*, pp. 139-140

Cuando la violación se da en una mujer desflorada es más complicado ver si se ha consumido el delito, dado que las víctimas pueden ser mujeres casadas o prostitutas por lo que no se podrían llegar a conclusiones claras, a menos que el encuentro se haya desarrollado con violencia dejando así huellas traumáticas en la mujer. En el caso de que la víctima se trate de un varón la evidencia consistirá en la aparición de fisuras en el ano, desgarros del esfínter y de la mucosa rectal. Además de los exámenes nombrados anteriormente se tienen otras pruebas como el **estudio minucioso de la ropa y cuerpo** tanto de la víctima como del agresor para localizar manchas de semen que serán localizados a través de la luz ultravioleta y pruebas en el laboratorio, igualmente se tratará de encontrar vello pubiano del agresor en la víctima y viceversa. Otra evidencia importante será el peritaje correspondiente de la escena del crimen.

Exámenes de laboratorio o pruebas biológicas¹⁸

Se podrán realizar los siguientes exámenes de laboratorio:

- Contenido vaginal, vulvar y perivulvar: Para búsqueda de semen y espermios, incluyendo moco cervical.
- Contenido rectal: Para búsqueda de semen y espermios.
- Contenido bucal (delante y detrás de incisivos superiores): Para búsqueda de semen y espermios.
- Flujo vaginal: Para examen bacteriológico y parasitario (hongos, tricomonas, gardnerella, gonococo, etc.).
- Flujo uretral y/o anal sexo masculino o femenino: Para examen bacteriológico, incluyendo gonococo y/o Chlamydia y parasitario.
- Examen de ADN en espermios o medios biológicos (pelos, sangre, etc.).
- Estudio de manchas en ropas (búsqueda de semen, espermios, sangre, estudio de ADN).
- bHCG para diagnóstico de embarazo.
- Ultrasonografía.
- Colposcopía.

¹⁸ GOBIERNO DE CHILE. Ministerio de Salud de Chile. Normas y guía clínica para la atención en servicios de urgencia de personas víctimas de violencia sexual. . *Rev. chil. obstet. ginecol.*

Estos dos últimos exámenes (ultrasonografía, colposcopia) son de gran valor pericial ya que permiten la obtención de testimonios gráficos probatorios frente a una denuncia. En caso de acción carnal oral, debe tomarse la muestra de semen aplicando la tórula, en el espacio interincisal superior, cara vestibular y palatina. Sólo con el consentimiento de la víctima se pueden tomar los siguientes exámenes que no son concluyentes en la determinación del delito de agresión sexual, pero que pueden constituir pruebas en la presentación de las denuncias por lesiones graves:

- Muestras para búsqueda de VIH/SIDA.
- Alcoholemia.
- Muestra para búsqueda de drogas de abuso en orina y sangre (cocaína, marihuana, opiáceos, tranquilizantes, ansiolíticos, heroína, etc.).

Para concluir, podemos ver que estos sujetos poseen unas **características especiales, como la manipulación, la falta de empatía, el quebrantamiento de leyes**, que los hace reconocibles, aunque en ocasiones es complicado. Estos sujetos actualmente se encuentran muy camuflados entre nosotros, por eso no debemos calificar de psicópata solamente a aquel que asesina en serie, sino también aquel que maltrata a su familia o viola los derechos básicos de un ser humano. Tal vez por este mal entendido, muchos de estos sujetos pasan desapercibidos. Como mujeres tenemos mucho por hacer para no estar dentro del campo de acción de un violador, debemos aprender a cuidarnos, a no provocar situaciones de las que nos podríamos lamentar, porque no podemos negar que una gran cantidad de violaciones se han dado porque hemos sido nosotras las que no hemos tomado precauciones, solas hemos llegado a la “cueva del lobo”, algunas han logrado salir de ahí, pero en cambio, otras seguirán bajo su maltrato por quién sabe cuanto tiempo más. Una víctima puede ser agredida una vez, pero si le sucede una segunda es porque ella o él ha decidido que le suceda. Debemos saber que estos sujetos sólo abusan de las personas que lo permiten, de las personas que los justifican, que se dejan engañar con sus falsos sentimientos, por eso debemos estar atentos.

3.- PSICOLOGIA PROYECTIVA

En este capítulo se presentarán los conceptos básicos de la psicología proyectiva y de sus técnicas, principalmente de la utilizada en esta investigación, el T.A.T., por lo que es importante conocer sus fundamentos y su origen,

3.1 EXPLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA PROYECTIVA

Esta psicología se preocupa por estudiar la estructura intrínseca de la mente y no solo lo que se puede observar como en la psicología conductista. Es más dinámica, funcional, holística y considera a la conducta como intencional, esta es una herencia que proviene del psicoanálisis y de la psicología gestáltica. La teoría gestáltica dio más importancia a la forma de los datos proyectivos, además que aportó con el enfoque nomotético (buscar leyes, regularidades). Por otro lado, el psicoanálisis destacó más el contenido y aportó el enfoque idiográfico (lo singular, único de cada individuo). Podemos describir de ambas teorías algunas áreas significativas para la psicología proyectiva:

- Se refieren a la personalidad como estructura con elementos interdependientes entre los cuales hay intercambios dinámicos y económicos

- El organismo es visto como un todo con la propiedad de la autorregulación.
- Dan importancia y demuestran la relación íntima entre individuo y cultura o ambiente.
- Sostienen que todos los fenómenos psíquicos tienen una causa (determinismo) y un significado.

La personalidad, al ser un proceso temporal, más que un conjunto estático de rasgos, el terapeuta debe ir al pasado y futuro de la persona. La personalidad constantemente está siendo influenciada por las necesidades del sujeto, por lo que la psicología proyectiva se basa en la teoría del campo para poder organizar los datos proyectivos de la conducta. Ésta se estudia entonces en función de la relación persona-situación.

3.2 HISTORIA DE LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS

Al hablar de esta técnica podemos acotar que tiene sus inicios en el año de 1939 cuando L.K. Frank escribió un artículo en el *Journal of Psychology* americano el cual llevo como nombre “Los métodos proyectivos para el estudio de la personalidad”. Había utilizado estos términos para poder referirse a tres pruebas psicológicas que tenían semejanzas, estas fueron: el Test de asociación de palabras de Jung, el Test de manchas de tinta de Rorschach y el Test de invención de historias (T.A.T.). Con esto Frank quería demostrar que estas pruebas constituían un estudio holístico y dinámico de la personalidad que ya esta era considerada como una totalidad.

Estos métodos han tenido la influencia de: la **Teoría Gestáltica** la cual establecía que el psicólogo al realizar un análisis de figuras ambiguas o ilusiones ópticogeométricas ha aportado para el entendimiento de formas perceptivas y sus leyes. En cambio el análisis que realiza un sujeto examinado de este mismo material ambiguo proporciona datos de los procesos de su personalidad. La influencia del **psicoanálisis** comienza cuando ya en la psicología se comenzaba a utilizar la

asociación libre de ideas la cual era determinada por la historia del paciente y sus conflictos. Jung al enterarse de este método en 1904 crea una prueba psicológica donde las asociaciones del sujeto examinado revelan sus conflictos. En este mismo momento se establece la utilización de las manchas de tinta que ya eran conocidas antes pero fue Rorschach quien dio la idea de su interpretación y que esta aportaba al conocimiento de la personalidad del sujeto.

Un tercer momento se establece con la utilización del **dibujo y del relato libre** en reemplazo de la asociación libre como técnica proyectiva ya en los años de 1920 y 1930 cuando los psicoanalistas comienzan a tratar a niños, obteniendo así como resultado de estas técnicas respuestas simbólicas análogas a los del sueño, y es aquí que en 1935 se crea el primer test que utiliza el relato libre llamado Test de Apercepción Temática o T.A.T. siendo su creador Murray. Luego en 1949 se crea en Suiza el test del árbol de Koch y en Estados Unidos el test del dibujo de una persona de Machover.

Estas pruebas llamadas proyectivas presentan cinco categorías de estudio:

- 1. Métodos basados en el estudio del contenido:** En este es importante lo que el paciente dice. Ejemplo el T.A.T.
- 2. El estudio de aspectos expresivos estructurales:** En cambio este apartado se interesa por cómo el sujeto dice o hace algo. Ejemplo Rorschach
- 3. Funciones Gestálticas:** Como ejemplo de esta característica tenemos al Test de Bender, el Rorschach con sus características de respuestas totales o los detalles. El T.A.T. puede encontrarse en esta categoría cuando el sujeto no puede ver la lámina de forma total o se aleja del estímulo.
- 4. Imagen corporal o imagen de si mismo:** El test de la figura humana es el mejor exponente de esta característica. Además la encontramos en el T.A.T. cuando el sujeto percibe al héroe como enfermo, etc.
- 5. Métodos de preferencia:** Hace referencia a la elección que se puede realizar en una prueba por ejemplo el Szondi, la elección del color, etc. son indicadores de la personalidad.

Bellak considera a las técnicas proyectivas básicamente una producción de la imaginación donde el Yo tienen un papel importante por lo que describiremos cuáles son sus características:

1. Organiza y controla la percepción
2. Brinda protección de los estímulos externos e internos
3. Examina la realidad para poder emitir señales de peligro
4. Organiza y regula las demandas entre el yo, superyo y el ello
5. Posee funciones autónomas como la inteligencia, las habilidades y las fortalezas del Yo
6. Tiene la capacidad de autoexclusión la cual no solo consiste en el hecho de controlar los impulsos del ello sino también de excluir sus propias funciones.

3.2.1. Características

Así pues los métodos proyectivos se distinguen de los test de aptitudes por presentar estímulos ambiguos los cuales brindan una libertad en las respuestas. Para distinguirlo del psicoanálisis se presenta el siguiente cuadro:

Cuadro 5

Diferencias entre el Psicoanálisis y los Test Proyectivos

PSICOANALISIS	TEST PROYECTIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Habla libremente • Número de sesiones indefinidas • Duración de la sesión definida • Llega al inconciente • Regla de no omisión (no escoger el material psíquico que le viene a la mente) • Regla de la abstinencia (no realizar sus deseos con el terapeuta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Habla libremente • Número de sesiones definidas • Introducción de material previo • Duración de la sesión indefinida • Encuesta posterior • La primera idea dada ante un estímulo es la que vale • Regla de no omisión • Regla de la abstinencia
<ul style="list-style-type: none"> • El examinador adopta una actitud neutral • Se establece una situación transferencial • Puede bloquear o estimular ciertas respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • El examinado le habla al psicólogo a través del material presentado • No se hace presente una transferencia que no le permita separarse al examinado del psicólogo luego de la prueba
<ul style="list-style-type: none"> • El sujeto se encuentra acostado 	<ul style="list-style-type: none"> • El sujeto se encuentra sentado

Fuente: DIDIER, A., (1973) *Les Méthodes Projective s-* Karla Arias

3.2.2. Categorías

Se establecen dos categorías de tests proyectivos:

1. **Temáticos:** El T.A.T. es un ejemplo de estos. Los contenidos de la personalidad como los conflictos, deseos, reacciones al entorno, mecanismos de defensa o momentos claves de la vida se muestran a través de estas pruebas. Según Ombredane en esta categoría los sujetos pueden proyectar lo que quieren ser, lo que son, lo que no les gusta ser, lo que son los demás o como deberían ser.
2. **Estructurales:** Tenemos al Rorschach dentro de esta categoría. Estos en cambio recogen una representación de la personalidad, como su equilibrio,

mundo de formas, la manera de aprehender al mundo y las relaciones entre el ello, yo y superyo.

3.3 LA PROYECCIÓN

De acuerdo a los escritos de Didier Anzieu en su libro “*Les Méthodes Projectives*” Freud fue quien introdujo este término en 1894 dentro de su trabajo llamado “Las Neurosis de Ansiedad” en el que dice que es la psique la que desarrolla la neurosis de ansiedad porque se siente incapaz de manejar la excitación por lo que actúa como si proyectara esta excitación hacia el mundo externo. Dos años más tarde el mismo Freud es quien amplía este concepto diciendo que “es un proceso en el cual se adjudican a otra persona o al mundo externo los propios impulsos, afectos y sentimientos como un proceso defensivo que permite el ser inconciente de estos fenómenos indeseables en uno mismo”. Más tarde la proyección fue considerada como un mecanismo de defensa contra la ansiedad.

Etimológicamente esta palabra tiene algunos sentidos. El **primero** de estos es que hace referencia a una **acción física** como, por ejemplo, el lanzamiento de un proyectil. Además se refiere a la descarga pulsional y emocional. Freud realizando una analogía con esta acción otorga a esta como una característica de la paranoia donde se expulsa de la conciencia los sentimientos inaceptables para atribuirlos a los demás. Si nos referimos a este sentido las técnicas proyectivas sirven para tal descarga.

El **segundo sentido** se refiere a las **matemáticas** cuando en el siglo XVII aparece la geometría proyectiva donde la proyección hace corresponder a un punto o un conjunto del espacio a una recta o una superficie. Utilizando esta concepción la neurología la ha utilizado para determinar la correspondencia entre un área cerebral y un aparato sensorial. Los tests proyectivos utilizan este mismo mecanismo ya que estos mediante las respuestas que se dan ante sus estímulos proyectan la estructura de la personalidad.

El **tercer sentido** hace referencia a la **óptica**. “La proyección luminosa envía sobre una superficie rayos o radiaciones a partir de una fuente”¹⁹. Podemos comparar al test proyectivo con un rayo X ya que al atravesar el interior de la personalidad fija la imagen en un revelador que suele ser la aplicación del test y luego permite una lectura fácil a través de la interpretación del protocolo.

Freud se refiere a la proyección en dos momentos. El **primer momento** se da en 1896 cuando este acababa de descubrir lo que sería el psicoanálisis aunque todavía no conocía el alcance de este. Es durante esta búsqueda de los mecanismos de defensa donde realiza el siguiente pasaje utilizando así de forma clínica el término proyección “En la paranoia, el reproche hacia si mismo es reprimido de manera que se puede describir como una proyección: suscita un síntoma de defensa que consiste en una desconfianza hacia los demás”. Ya en 1911 al realizar un comentario sobre la autobiografía del presidente Schreber es cuando aclara y profundiza este mecanismo y dice: “Una percepción interna es reprimida y, en su lugar y sitio, su contenido, después de haber sufrido una cierta deformación, llega a la conciencia bajo la forma de percepción que viene del exterior”. Es en este punto donde podemos referirnos a la Proyección Invertida para explicar el delirio de persecución:

Nos referimos a la proyección como el hecho de adjudicar a otros afectos o sentimientos que en ocasiones se encuentran inconscientes y principalmente no son aceptables para el yo, a esto le podemos agregar el hecho de que algunos de esos sentimientos no pueden hacerse conscientes. Esta situación la podemos encontrar en el paranoide donde encontramos cambios que van desde el “Yo lo amo” inconsciente al “El me odia” consciente. Esto es a lo que se llama proyección invertida y esta se vale además de la formación reactiva lo que hace que se adjudique al mundo externo un sentimiento subjetivo.

En el **segundo momento** Freud amplía el concepto de proyección considerándola así como el simple desconocimiento de los deseos y emociones por parte del sujeto que no puede considerarlos suyos y los atribuye a factores externos.

¹⁹ DIDIER, Anzieu, (1973) *Les Méthodes Projectives*”, Puf, Paris.

Esta concepción se encuentra en el último capítulo de la obra Psicopatología de la Vida Cotidiana. El último fundamento de la proyección se basa en la tendencia al antropomorfismo del ser humano donde este tiende a expresarse hacia fuera de los seres humanos y las cosas. La proyección puede ser **primaria** cuando este obedece al principio del placer es decir cuando se vuelve a buscar al objeto que produjo satisfacción una primera vez, además la energía psíquica fluye libremente y es inconciente. Llamamos proyección **secundaria** cuando se rige por el principio de la realidad al identificar pensamientos y palabras estableciendo así pensamientos y conductas racionales, aquí la energía psíquica es controlada y es un proceso preconciente-conciente.

3.3.1 Tipos de proyección

Ombredane en 1952 distinguió que dentro de los test proyectivos existen diversos tipos de proyección, así tenemos:

1. **Proyección especular:** En esta el sujeto encuentra en el resto de personas características que pretende son suyas. Esta proyección tiene su inicio en el estadio del espejo, en el hecho de distinguirse a si mismo de los demás.
2. **Proyección catártica:** El sujeto ya no atribuye las características que son suyas o quisiera tenerlas en los demás, ahora se libera de las características que niega tenerlas.
3. **Proyección complementaria:** En este caso el sujeto atribuye a los demás características que justifican sus actos.

3.4.- LA APERCEPCION

Vienen del latín *Ad* que significa más y de *percipere* que significa percibir. Bellak hace referencia de la **apercepción como una interpretación dinámica que hace un sujeto de una percepción**. Herbart en “*Psychologie als Wissenschaft*” (pág. 15) da el siguiente concepto de apercepción “el proceso mediante el cual la nueva experiencia es asimilada y transformada por el residuo de la experiencia pasada de cualquier individuo para formar una nueva totalidad. El residuo de la experiencia

pasada se conoce como masa aperceptiva”.²⁰ Basándonos en este concepto Bellak expresa que se podría establecer una hipótesis donde no se presenta una interpretación de algún proceso perceptual y si se realiza una interpretación subjetiva estaríamos hablando de una **deformación aperceptiva** que es lo que encontramos al utilizar las láminas del T.A.T. ya que generalmente un sujeto nos narra la historia sin darse cuenta que nos está mostrando un contenido personal.

3.4.1 Deformaciones aperceptivas

A continuación indicamos brevemente algunos tipos de deformaciones aperceptivas:

- **Proyección invertida:** Al referirnos a la proyección estamos hablando del hecho de adjudicar a otros sentimientos inconcientes, a menos que se utilicen técnicas terapéuticas, como un modo de defensa porque estos no son aceptables para el yo. Como ejemplo podríamos anotar un fenómeno que ha sido observado en el paranoide: (1) lo amo (un objeto homosexual), el cual es un impulso del ello que no puede ser aceptado, (2) la formación reactiva: lo odio, (3) se reprime la agresión, (4) y terminamos como representación cambiada a el me odia. Como este ejemplo podemos ver que en este tipo de proyección nos enfrentamos a la formación reactiva, es lo que diferencia a este tipo de la proyección simple.
- **Proyección simple:** Esta constituye una operación por la que un sujeto expulsa hacia afuera y localiza en otra persona una pulsión que no puede aceptar en su persona, lo que le permite desconocerla en sí mismo.
- **Sensibilización:** Consiste en la percepción de un objeto más fácilmente cuando este se adecua a un molde previamente establecido.
- **Percepción autista:** Esta se construye cuando existe una necesidad imperante en nuestro organismo la cual va a provocar una deformación aperceptiva que se ayude a la satisfacción de esta necesidad, por

²⁰ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 20

ejemplo, si tenemos hambre percibiremos como comida algunos objetos que no lo son.

- **Externalización:** Para explicar este proceso se utilizara el siguiente ejemplo: cuando se está aplicando el T.A.T. y se muestra una lámina el sujeto prosigue a relatarnos una historia pero si volvemos más tarde a esta misma historia él podría pensar si lo que dijo esta reflejando su realidad. Por lo que se podría decir que este proceso se puede volver conciente como más facilidad que los procesos anteriormente mencionados.

Bellak señala también otros casos de deformación aperceptiva:

- **Hipnosis:** Según Bellak la hipnosis es un proceso donde la apercepción de un sujeto se ve limitada, porque las apercepciones del sujeto se centran en la voz del hipnotista, sin embargo, no pierde la característica del proceso de apercepción ya que se conoce que cada sujeto da un significado diferente a las instrucciones hipnóticas, por las imágenes mnémicas de los padres. Bellak ha hecho experimentos en los que durante la hipnosis ha dado la orden al sujeto que se sienta triste o enojado, al mostrarle una lámina del T.A.T. se pudo notar la deformación aperceptiva ante las situaciones sociales ya que las relaciona con agresión, enojo, etc.
- **Fenómenos psicológicos de la masa:** Freud nos hizo notar que cada sujeto introyecta al grupo de forma transitoria por lo que se dice que mientras sucede esto, el individuo percibe al mundo a través de los ojos del grupo, así la apercepción del grupo influye y controla las imágenes mnémicas y los impulsos relacionados con estas.
- **Transferencia:** Bellak lo describe como la relación emocional que existe entre el paciente y el psicoanalista, donde además, el paciente deforma su apercepción del analista por la influencia de imágenes tempranas de los padres o de otras figuras importantes en su vida temprana.
- **Psicosis:** En este tipo de alucinaciones, Bellak considera, que las imágenes tempranas constituyen una influencia deformante de la

apercepción del mundo. Parecería que algunas de estas imágenes pudieron ser muy amenazadoras, produciendo que se deformen las imágenes posteriores que pudieron ser inofensivas. En el caso del paranoide, estas deformaciones comienzan solo con ciertos estímulos y con el transcurso de la enfermedad, van aumentando hasta llegar a todo su mundo.

3.5 El T.A.T.

3.5.1 Breve historia del T.A.T.

Para que los tests proyectivos hayan surgido debieron suceder algunos acontecimientos como el hecho de la aparición del psicoanálisis, la demanda de instrumentos de psicodiagnóstico para el estudio clínico de niños y adultos, y la popularidad que alcanzó el test de Rorschach que ayudó para los demás test.

Como parte de la historia es el hecho del comienzo del estudio de la personalidad a través de interpretación de respuestas provocadas por figuras dramáticas. Dentro de estos precursores tenemos a H. L. Brittain el cual aplicó una serie de 9 láminas a jóvenes que tenían edades entre los 13 y 20 años, luego de interpretar sus respuestas él obtenía datos sobre sus emociones, miedos, etc. Más tarde fue W. Lobby quien realizó estudios sobre las relaciones entre la imaginación y los sentimientos en escolares a través de figuras sugestivas. Años más tarde fue L. A. Schwarz quien presentó los resultados de sus investigaciones en la Clínica de Investigación Juvenil de Detroit dando como resultado el Test de cuadros de situación social.

El T.A.T. hace su aparición en 1935 cuando H. A. Murray y Christina D. Morgan investigadores de la Clínica Psicológica de Harvard publican una monografía llamada "*A method for investigating phantasies: The Thematic Apperception Test*". Desde entonces ha sufrido diversos cambios. Si nos referimos a los cambios que sufrieron las láminas estas se presentaron de 3 formas inicialmente: la primera fue de forma fotográfica pequeña, la segunda también fue fotográfica pero grande y en 1942 una nueva que es la que actualmente se utiliza.

En un principio cuando se aplicaba el T.A.T se pedía al sujeto que hiciera interpretaciones de cada lámina. Luego se vio necesario que se realizara lo que ahora es la consigna que se utiliza, es decir, que se realice una historia completa. En el año de 1938 Murray y otros de sus colaboradores publican “*Explorations in Personality*” donde se encontraba una teoría sobre la personalidad basada en los primeros resultados obtenidos de las aplicaciones del T.A.T.. Este fue el inicio para estudios posteriores basados en esta prueba como aspectos psicopatológicos, como reacciona un sujeto ante la crítica, al fracaso, distorsiones en los relatos, lenguaje, fantasías. Y se realizaron avances en el material de la prueba y su aplicación. Así se probó la aplicación colectiva o el uso de solo 20 láminas. En cuanto al material fue Giles quien creo unas láminas donde se mostraban diversos tipos de trabajos para hombres. Bennett por su lado utilizaba láminas distintas a las de Murray donde preguntaba al examinado sobre el momento mas desdichado del personaje de la lámina. Thompson en cambio estableció láminas para hombres negros. Se crearon en base al T.A.T otras pruebas como el C.A.T. o el S.A.T., y el PST de Symonds.

3.5.2. Administración del T.A.T.

Sin importar la forma de la aplicación se debe tener en cuenta lo siguiente: el sujeto que va a ser examinado debe encontrarse cómodo, se debe establecer un rapport ya que caso contrario se obtendrán respuestas cortas, el examinador debe mostrarse interesado por el sujeto pero lo suficiente para que este se sienta seguro, si se excediera podría sentir el paciente que esta ahí para satisfacer al psicólogo, además debe ser amistoso sin llegar a la mal interpretación por parte del paciente y demostrar que el trabajo que se esta realizando se lo hace de forma conjunta y con seriedad. Para la aplicación de la prueba se tiene 3 formas que son utilizadas actualmente entre las que tenemos:

- 1. Individual:** Consiste en la aplicación realizada por el examinador. Para Murray existen dos formas para la aplicación individual. La primera puede ser utilizada principalmente en adolescentes y en adultos con una inteligencia normal. Consiste en dar la siguiente consigna “Esta es una prueba de imaginación, una forma de inteligencia. Voy a mostrarte unas

láminas, una a la vez; lo que tendrás que hacer es componer una historia tan dramática como te sea posible para cada una de estas láminas. Di lo que fue lo que condujo al suceso mostrado en la lamina, describe lo que esta pasando en este momento, que es lo que están sintiendo y pensando los personajes y luego di cual va a ser el desenlace. Ve hablando conforme te vengan a la mente los pensamientos. ¿Entendiste? Puesto que tiene 50 minutos para las 10 láminas puede dedicar más o menos cinco minutos a cada historia. Esta es la primera lamina”. La segunda forma es utilizada en niños y en adultos con poca educación y en psicóticos. Esta vez se da la siguiente consigna: “esta es una prueba para contar historias. Tengo unas láminas aquí que voy a mostrarte; para cada lámina quiero que hagas una historia. Di qué ha pasado antes y qué está pasando ahora, qué está sintiendo y pensando la gente que está allá y cómo terminará todo. Puedes hacer la historia que quieras. ¿Entendiste? Bien, entonces, aquí está la primera lámina. Tienes cinco minutos para hacer la historia. ¿A ver qué tan bien lo haces? Estas consignas son un ejemplo de cómo se debería comenzar la prueba pero puede variar de acuerdo a la situación y al sujeto, ya que dependerá de su edad y formación académica.

2. **Autoadministración:** Consiste en la aplicación realizada por el propio sujeto donde se le puede dar las láminas y escribirles las ordenes para que se las lleve. Estas deben decir que deberá ver solo una lámina a la vez en el orden dado y deberá anotar las historias en un papel con una cantidad aproximada de 300 palabras por historia, deberá decir que están sucediendo en ese momento, qué están pensando y sintiendo los personajes y como será el desenlace. Como ventaja de este método es el tiempo que se ahorra el psicólogo pero como desventaja tenemos que este no podrá intervenir en la extensión de las historias o realizar alguna pregunta al respecto de la historia que se esta brindando para aclarar ciertas circunstancias.
3. **Colectiva:** Para esta aplicación se procede a mostrar las láminas en una pantalla y se dan las mismas instrucciones de la aplicación individual para todos los examinados, además que se les dice que tendrán que escribir sus respuestas.

Es importante tener en cuenta otros aspectos como: el número de sesiones el cual dependerá de la cantidad de láminas que se apliquen. Murray recomienda aplicar la prueba en dos sesiones con una duración de una hora cada una. La acomodación del sujeto puede tener algunas alternativas como el hecho de sentarse al frente del examinador o también puede ser que el examinador se siente atrás del sujeto. Para el registro de las historias se pueden utilizar diversas alternativas para economizar tiempo durante la aplicación: el manuscrito que es el común donde el examinador toma nota de todo lo que dice el sujeto referente a la lámina, la utilización de taquigrafía donde se presentara a una persona que será la que escriba las historias en este método, con un micrófono que puede ser instalado en la habitación donde se realizara la aplicación el cual estará conectado a un cuarto conjunto donde una taquígrafa tomara nota de los relatos, el uso de un grabador donde se economizará el tiempo.

Al finalizar la aplicación de las láminas se procederá a la encuesta en la cual se pedirá al entrevistado que realice asociaciones libres acerca de algunos datos obtenidos en las historias como fechas, lugares, personas, etc. Se hará elegir las láminas, historias, héroes que mas le gusten y las que no. Además se realizaran preguntas que aporten datos valiosos para la interpretación.

3.5.3 Láminas del T.A.T.

Bellak considera según su experiencia que existen láminas que deben ser siempre tomadas en cuenta al momento de una aplicación porque aportaran con datos acerca de la dinámica de la personalidad del sujeto, pero que estas sugerencias puede variar de acuerdo a las necesidades del examinador. Así establece que las láminas que deberían ser aplicadas a hombre son: 1, 2, 3VH, 4, 6VH, 7VH, 11, 12H, 13HM. Y para las mujeres son: 1, 2, 3VH, 4, 6NM, 7NM, 9NM, 11, 13HM. Además se incluirá la lámina 16 y de una a tres láminas dependiendo del caso y basándose en la historia clínica del sujeto.

Las láminas utilizadas en este trabajo han sido las establecidas para la aplicación en hombres por lo que a continuación se demostrara a través de una tabla los temas típicos de cada una de ellas:

Cuadro 6

Contenidos de las láminas del T.A.T.

Lámina 1	Lámina 2	Lámina 3 VH	Lámina 4	Lámina 6VH
<ul style="list-style-type: none"> • Relación con las figuras paternas • Autonomía y sumisión • Respuestas sexuales simbólicas • Masturbación • Agresión • Imagen corporal • Tendencias obsesivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones familiares • Autonomía y sumisión • Embarazo • Tendencias obsesivos-compulsivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Homosexualidad latente • Agresión • Rasgos depresivos • Agresividad latente • Tendencias suicidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones hombre – mujer • Problemas sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Temas edípicos • Relación madre - hijo

Fuente: BELLAK, Leopold, (1979) *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.*

Cuadro 7

Contenidos de las láminas del T.A.T.

Lámina 7VH	Lámina 11	Lámina 12 H	Lámina 13HM
<ul style="list-style-type: none"> • Relación padre - hijo 	<ul style="list-style-type: none"> • Miedos infantiles o primitivos • Temores de ser atacado • Agresión oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo a la homosexualidad • Pasividad • Relación de un joven con un viejo • Relación con el terapeuta 	<ul style="list-style-type: none"> • Conflictos sexuales. • Carencia económica • Desprecio por los homosexuales • Tendencias orales • Tendencias obsesivo - compulsivas

Fuente: BELLAK, Leopold, (1979) *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T*

Para concluir, hemos podido apreciar que la psicología proyectiva realiza una **visión holística de la personalidad** del sujeto, lo cual permite obtener diferentes enfoques de ésta, y principalmente considera que cada elemento se encuentra interconectado. Las **técnicas proyectivas** presentan algunas categorías de estudio como el contenido, aspectos expresivos estructurales, funciones gestálticas, imagen corporal y preferencia, las cuales pueden ser interpretadas dando así patrones para el estudio de la personalidad, por lo que el T.A.T. constituye un elemento muy importante dentro de la clínica, ya que nos ayuda a investigar aspectos del sujeto, que para él se encuentran inconcientes, a través de la narración de una historia basada en la presentación de una lámina. La **proyección** y la **apercepción** constituyen conceptos básicos dentro de la psicología proyectiva, porque nos ayudan a entender las causas de algunas manifestaciones de la personalidad a través de la aplicación del T.A.T., ya que las respuestas de los sujetos, se basan en estos dos principios.

4.- Parte Práctica: Estudio de la imagen femenina en los violadores a través del T.A.T.

En esta sección se expondrá los resultados obtenidos de la investigación realizada en el CRSV- Cuenca y su análisis respectivo, con lo que se espera dar una contribución al estudio de esta psicopatología.

4.1 METODOLOGÍA

- Para comenzar con la parte práctica de este trabajo, que consiste en la aplicación del T.A.T. a los internos sentenciados por violación, se tuvo que pedir una **autorización** a la directora del Centro de Rehabilitación Social de Varones de Cuenca, la Dra. Elizabeth Campaña, quien otorgó el permiso respectivo para la utilización de la infraestructura durante las entrevistas a cada uno de los internos. Este permiso fue dado sin ningún problema, ya que me encontraba en ese momento como voluntaria del Centro por casi un año.
- Posteriormente se **coordinó** con el departamento de Diagnóstico de dicho Centro para la selección de los casos para esta investigación. La lista de los internos que se encontraban por este delito fue facilitada por un interno el cual trabaja en el Centro. El número original de internos antes de la selección fue de 29. Se tuvo el apoyo de la coordinadora, la Lcda. Lía Ortiz, y la psicóloga del departamento, la Psic. Laura Chulca, tomando en cuenta que

estas funcionarias estaban al tanto del historial personal y delictivo de cada uno de ellos. Además, fue muy importante su opinión, ya que pudimos encontrar que en algunos casos de violación, ésta no se había dado, en ocasiones, se debía a una venganza o era muy común el hecho de que algunos internos se encontraban viviendo con su enamorada la que era menor de edad y los padres de la chica eran quienes los acusaban de dicho delito sin haberlo cometido.

- Al haber obtenido los permisos respectivos y al contar con los casos necesarios para la investigación, se prosiguió a realizar las **entrevistas** a cada uno de los internos. Antes de cada entrevista se debía llamar a los internos, para lo que se contó con la ayuda de uno de ellos, el señor José Quinde, llamado “Don Quinde”, quien era el encargado de la puerta que conecta a las oficinas con el patio, este interno llamaba a cada uno por el micrófono y los dirigía hasta la oficina donde me encontraba, al finalizar los llevaba de nuevo hacia el patio. Todos ellos se encontraban en este lugar, porque se los ubica de acuerdo al delito, y como el de violación es considerado grave, se los ubicaba en el patio. Para mí, esta fue una gran ayuda porque este interno ya conocía al resto. Algunas veces, a pesar de ser llamados, no asistían, ya sea porque no habían escuchado, estaban ocupados o los guardias no les permitían pasar de los talleres al patio, en estos casos, este interno iba por ellos, lo que agilitaba el proceso. Durante los días de la aplicación, él esperaba gustoso que yo llegue para comenzar a “trabajar”.
- Se realizó tres entrevistas las que duraban aproximada una hora, en las que se obtenía datos para la realización de la **historia clínica**, éstas además ayudaban a establecer una buena relación con el entrevistado la cual es muy necesaria antes de la aplicación de la prueba. Durante este proceso, me llamo la atención que los internos se mostraban tímidos durante las entrevistas, cosa contraria a lo que muchos pensarían, en ocasiones me preguntaban si al conversar con ellos se comportaban de forma seductora, y antes de comenzar la aplicación del test, yo pensaba que esto era posible, pero no fue así.

Por el tiempo que permanecí en el Centro, tuve que entrevistar a otros internos con diferentes delitos, en éstos si se presentaban estas conductas seductoras, pero mi actitud era la que le demostraba la distancia que debía existir entre el interno y yo. Me di cuenta que en los violadores existen temas que les causa un poco de resistencia, como por ejemplo sus experiencias sexuales, o contar como fue el cometimiento del delito, parecería que les daba vergüenza. Pero, como en todo, existían excepciones, aunque fueron pocas, pero había internos quienes no tenían ningún problema al hablar de sus experiencias sexuales, contaban con orgullo lo que habían hecho, con mucha frialdad. Creo que fue en estos casos en donde pude constatar algunas características de los antisociales que solo había podido leer en los libros.

Cuando se llamaba a los internos, debía explicarles el por qué de la entrevista, en algunos casos la historia clínica serviría para algún tramite como la prelibertad o la libertad controlada, pero en otros no existía una razón aparente, por lo que tenía que decirles que era una formalidad del Centro, que se necesitaban datos de todos los internos. Por recomendación de la Psic. Laura Chulca no les dije que las entrevistas eran para una investigación porque podían sentirse ofendidos, utilizados, lo que hubiese complicado la investigación.

- Al terminar el historial clínico, **se aplicó el T.A.T.** Para el proceso de la aplicación, se tienen pautas o pasos ya establecidos, que ya se explicaron anteriormente. La consigna que da Bellak tuvo que ser adaptada para que la entiendan mejor, porque en los primeros casos al dar la consigna original se vio que los internos tenían dificultad para realizarla y no se producían las historias que se necesitaban. La consigna era: que hagan una historia, como un cuento con los personajes que aparezcan en las láminas y que digan que pasó antes, qué estaba pasando ahora y que va a pasar después, también que sienten y piensan las personas con las cosas que suceden. Solo así se facilitó la aplicación, aunque había veces que ni así se lograba lo esperado, para esto influyó mucho el nivel de educación que ellos tenían, y como muestra el **cuadro 46**, la mayoría tenía una instrucción primaria incompleta o completa. Este factor, además, provocó que las historias sean de contenido corto.

Luego se realizó la corrección de los protocolos, obteniendo de esta manera la variable en estudio.

4.2 PRESENTACIÓN CUANTITATIVA DE DATOS

Para la obtención de la muestra ya se explicó anteriormente cómo fue el proceso de selección, por lo que el número de internos es de 18, todos ellos sentenciados por el delito de violación. A continuación se presenta los datos obtenidos en las diferentes categorías del **T.A.T.**, similitudes entre las **historias clínicas** y los datos del Centro de Estudios de Población y Desarrollo Social (CEPAR), a través de la **Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil (ENDEMAIN)**, realizada en el año 2004, la que es la séptima investigación sobre ese tema realizada en nuestro país y que nos aportará una visión estadística de la situación de la mujer ecuatoriana.

4.2.1 Resultados del T.A.T.

Cuadro 8

Intereses del héroe principal en el T.A.T.

N = 18

Intereses	Frecuencia
Asustar a la figura infantil	1
Autonomía	1
Ayudar	1
Cambiar de actitud	1
Conciliación	1
Cosas materiales	1
Cuidar	1
Escribir	1
Familia	1
Figura femenina	1
Figura paterna	1
Ignorar	1
Leer	1
Llorar	1
Mantener una buena relación	1
Negocio	1
Portarse bien	1
Proyecto	1
Relaciones sexuales	1
Religión	1
Violencia	1
Dar de comer	2
Disculparse	2
Meditar	2
Pensar	2
Superarse	2
Dormir	3
Drogarse	3
Si mismo	3
Dialogar	4
Orar	4
Pelear	4
Aconsejar	5
Ingerir alcohol	5
Tocar el violín	5
Trabajo	5
Estudiar	10

Cuadro 9

Rasgos del héroe principal en el T.A.T.

N = 18

Rasgos	Frecuencia
Dormido	1
Enfermo	1
Soñador	1
Trabajador	1
Despechado	1
Asustado	1
Desolado	1
Abandonado	1
Decaído	1
Débil	1
Egoísta	1
Ignorado	1
Observador	1
Responsable	1
Inexperto	1
Rebelde	1
Perdido	1
Nervioso	1
Mentiroso	1
Consejero	1
Agresivo	3
Arrepentido	3
Cansado	3
Cariñoso	2
Feliz	2
Lloroso	2
Molesto	8
Pensativo	9
Preocupado	3
Triste	10

Cuadro 10

Adecuación del héroe principal en el T.A.T.

N = 18

Adecuación	Frecuencia
Inadecuada	12
Adecuada	7

Cuadro 11
Concepto de si mismo en el T.A.T.

N = 18

Concepto de si mismo	Frecuencia
Desobediente	1
Asustado	1
Afligido	1
Indigente	1
Egoísta	1
Soñador	1
Proveedor	1
Decaído	1
Curioso	1
Protector	1
Compasivo	1
Embustero	1
Rebelde	1
Solitario	1
Solidario	1
Consejero	1
Indefenso	1
Vidente	1
Independiente	1
Abandonado	1
Persistente	1
Inteligente	1
Sin vida	1
Responsable	1
Cansado	2
Trabajador	2
Borracha	2
Religioso	2
Cariñoso	2
Feliz	2
Frustrado	2
Culpable	2
Deprimido	2
Inmaduro	2
Arrepentido	3
Agresivo	4
Asesino	4
Comunicativo	4

Molesto	5
Preocupado	5
Desilusionado	5
Enfermo	6
Educado	7
Pensativo	8
Triste	10

Cuadro 12**Necesidades e impulsos principales del héroe en el T.A.T.**

N = 18

Necesidades e impulsos principales del héroe	Frecuencia
Agresividad latente	18
Superación	16
Problema sexual	14
Negación de la realidad	13
Regresión	13
Desvalorización de la figura femenina	12
Dificultad con el embarazo	11
Necesidad oral	11
Negación de la figura femenina	10
Dificultad con la figura femenina	9
Necesidad de apoyo	9
Sentimiento de culpa ante agresividad	6
Baja autoestima	6
Agresión hacia figura femenina	6
Necesidad de cambio	4
Tendencias obsesivas	4
Buena relación con figura paterna	4
Rasgos depresivos	4
Problemas afectivos	4
Represión de temores	3
Agresión manifiesta	3
Preocupación por la figura femenina	3
Preocupación por el futuro	3
Necesidad de admiración	3
Represión de sentimientos	2
Necesidad de ayuda	2
Preocupación por la figura infantil	2
Carencia afectiva	2
dificultad con las reglas	2
Autonomía	2
Dificultad con la figura paterna	2
Dificultad con la figura materna	2
Fantasía	1
Sentimientos ambivalentes con la figura infantil	1
Satisfacción sexual	1
Intolerancia a la frustración	1
Intolerancia al comentario de la figura femenina	1
Dificultad con el contacto con la figura femenina	1

Necesidad de poder	1
Miedo al abandono	1
Ambición	1
Comunicación con la pareja	1
Sobrevalorización de la figura materna	1
Represión fálica	1
Justificación	1
Desadaptación social	1
Problemas edípicos	1
Negación de conflictos	1
Necesidad afectiva	1
Consejo	1
Rebeldía	1

Cuadro 13**Concepto del medio ambiente (el mundo) en el T.A.T.**

N = 18

Concepto del medio ambiente	Frecuencia
Problemático	16
Displacentero	13
Placentero	11
Productivo	6
Reflexivo	6
Carente	5
Afectivo	4
Agresivo	3
Compasivo	3
Comunicativo	3
Religioso	3
Triste	2
Coercitivo	2
Complicado	1
Ofensivo	1
Rutinario	1
Fructífero	1
Consejero	1
Fantasioso	1
Restrictivo	1
Reservado	1
Abatido	1
Materialista	1
Farsante	1
Adictivo	1
Solitario	1
Egoísta	1
Motivador	1

Cuadro 14

Figura paterna vista como: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Figura paterna	Frecuencia
Dificultad	11
Consejero	3
Trabajador	2
Comunicativo	2
Preocupado	1
Modelo	1
Ausente	1

Cuadro 15

Reacción del sujeto a la figura paterna según el interno en el T.A.T.

N = 18

Reacción del sujeto	Frecuencia
Receptivo	2
Rabia	1
Afecto	1
Imitación	1
Tristeza	1

Cuadro 16

Figura materna vista como: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Figura Materna	Frecuencia
Dificultad	10
Restringida	3
Preocupada	2
Trabajadora	1
Desvalida	1
Muerta	1
Sabia	1
Mal genio	1
Comunicativa	1
Cariñosa	1

Cuadro 17

Reacción del sujeto ante la figura materna según el interno en el T.A.T.

N = 18

Reacción del sujeto	Frecuencia
Tristeza	2
Pasividad	1
Desobediencia	1
Rebeldía	1
Ayuda	1
Reflexión	1
Receptiva	1
Perdón	1

Cuadro 18

Figura contemporánea masculina vista como: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Figura masculina	Frecuencia
Dificultad	11
Compasiva	2
Rencorosa	1
Trabajadora	1
Rechazo	1
Productiva	1
Sabia	1

Cuadro 19

Reacción del sujeto ante la figura contemporánea masculina según el interno en el T.A.T.

N = 18

Reacción del sujeto	Frecuencia
Sumisión	2
Receptiva	1
Suplica	1

Cuadro 20

Figura contemporánea femenina vista como: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Figura femenina	Frecuencia
Pasiva	4
Muerta	4
Restringida	4
Enferma	4
Sumisa	4
Indefensa	3
Desvalorizada	1
Compasiva	1
Sufre	1
Protectora	1
Molesta	1
Preocupada	1
Infidel	1
Negación	1
Indiferente	1
Comunicativa	1
Burlona	1
Culpable	1
Ausente	1

Cuadro 21

Reacción del sujeto ante la figura contemporánea femenina: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Reacción del sujeto	Frecuencia
Agresión	8
Preocupación	4
Rabia	3
Enojo	3
Ayuda	2
Cuidado	2
Indiferencia	2
Cansancio	1
Meditación	1
Agresión oral	1
Poder	1
Pasividad	1
Culpa	1
Rebeldía	1
Arrepentimiento	1

Cuadro 22

Figura infantil vista como: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Figura infantil	Frecuencia
Dificultad	13
Inexperta	3
Buena	1
Pasiva	1
Mal carácter	1
Receptiva	1
Sumisa	1

Cuadro 23

Reacción del sujeto ante la figura infantil: según el interno en el T.A.T.

N = 18

Reacción del sujeto	Frecuencia
Consejo	4
Agresión	2
Afecto	1
Engaño	1

Cuadro 24

Conflictos significativos: en el T.A.T.

N = 18

Conflictos significativos	Frecuencia
Superación	5
Sumisión - autonomía	4
Figura femenina	4
Problemas afectivos	4
Agresividad	3
Sentimiento de pérdida	3
Pasado	2
Abandono	2
Pareja	2
Reglas	2
Soledad	1
Relación interpersonal	1
Futuro	1
Frustración	1
Desvalorización propia	1
Figura paterna	1
Sentimiento de culpa	1
Infidelidad	1
Pérdida afectiva	1
Rechazo - aceptación	1
Fantasía – realidad	1
Agresión – pasividad	1
Cambio	1
Falta de apoyo	1
Muerte	1
Comunicación	1
Figura materna	1

Cuadro 25
Naturaleza de las ansiedades en el T.A.T.

N = 18

Ansiedades	Frecuencia
Falta o pérdida de amor	9
Ser abandonado	7
De ser abrumado y dejado sin ayuda	7
Desaprobación	5
Superación	4
Pérdida o carencia	3
Agresividad	1
Figura femenina	1
Destruído	1
Autonomía	1
Negación	1
Futuro	1
Enfermedad o lesión	1
Comprensión	1
Daño físico, castigo o ambos	1
Sentimiento de culpa	1
Pasado	1

Cuadro 26
Defensas principales contra los conflictos y temores en el T.A.T.

N = 18

Mecanismos de Defensa	Frecuencia
Regresión	11
Agresión	7
Negación	7
Racionalización	6
Represión	3
Agresión oral	1

Cuadro 27

Adecuación del Superyo que se manifiesta a través del castigo por el crimen cometido en el T.A.T.

N = 18

Superyo	Frecuencia
Apropiado	9
Inapropiado	8
Indulgente	5
Demasiado severo	3

Cuadro 28

Integración del yo, manifiesta en si misma (desenlace – solución) en el T.A.T.

N = 18

Yo	Frecuencia
Real	19
Adecuado	16
Infeliz	13
Feliz	6
Inadecuado	3

Cuadro 29

Integración del yo, manifiesta en si misma (procesos del pensamiento revelados por la organización del argumento) en el T.A.T.

N = 18

Yo	Frecuencia
Estructurado	12
Completo	12
Incompleto	5
Inestructurado	5
Inapropiado	2
Bizarro	2
Esteriotipado	1

4.2.2 Datos de las Historias Clínicas

Cuadro 30

Relación del interno con su padre en la Historia Clínica

N = 18

Relación con el padre	Frecuencia
Maltrato del padre	9
Mala relación con el padre	2
Padre alcohólico	7

Cuadro 31

Relación del interno con la madre en la Historia Clínica

N = 18

Relación con la madre	Frecuencia
Buena relación con la madre	4
Maltrato de la madre	2

Cuadro 32

Relación del interno con la pareja en la Historia Clínica

N = 18

Relación con la pareja	Frecuencia
Inestabilidad con parejas	2
Mala relación con la pareja	2
Buena relación con pareja	2
Agresión a la pareja	2
No comenta	10

Cuadro 33

Nivel de instrucción del interno en la Historia Clínica

N = 18

Nivel de instrucción	Frecuencia
Primaria Completa	7
Primaria Incompleta	6
Secundaria Completa	1
Secundaria Incompleta	2
Universitaria Incompleta	1
Analfabeto	1

Cuadro 34

Interno que han sufrido de alguna clase de abandono en la Historia Clínica

N = 18

Clase de abandono	Frecuencia
Abandono por parte de los padres	4
Abandono del hogar por el sujeto	3

Cuadro 35

Adicción a sustancias de los internos en la Historia Clínica

N = 18

Tipo de sustancias	Frecuencia
Drogadicción	4
Alcoholismo	9
Drogas por curiosidad	2
Ninguna	3

Cuadro 36

Estado civil de los internos en la Historia Clínica

N = 18

Estado civil	Frecuencia
Divorciado	2
Casado	6
Soltero	7
Unión Libre	3

Cuadro 37

Primera relación sexual del interno en la Historia Clínica

N = 18

Pareja	Frecuencia
Prostituta	4
Enamorada	8
Hombre	1

Cuadro 38

Primera relación sexual del interno en la Historia Clínica

N = 18

Considerada como:	Frecuencia
Satisfactoria	7
Displacentera	3
No comenta	3

Cuadro 39

Resultados del H.T.P. de los internos en la Historia Clínica

N = 18

Rasgos	Frecuencia
Inseguridad	14
Dependiente	10
Agresión	8
Infantilidad	8
Sentimiento de inferioridad	7
Necesidad de apoyo	6
Impulsividad	5
Vida acentuadamente fantástica	4
Confusión de género	3
Primitivismo	4
Imaginación	3
Dulzura	3
Instintividad	3
Aislamiento	2
Rasgos esquizoides	2
Introvertido	2
Psicosis	2
Falta de apoyo	2
Escrupulosidad	2
Obsesión	2
Orgullo y vanidad	2
Defensas paranoides	2
Ansioso en el contacto social	2
Aislamiento	2
Rasgos esquizoides	2
Introvertido	2
Psicosis	2
Falta de apoyo	2
Escrupulosidad	2
Obsesión	2
Orgullo y vanidad	2
Defensas paranoides	2
Ansioso en el contacto social	2

4.2.3. Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil (ENDEMAIN-2004)

Esta encuesta refiere sobre **los antecedentes de maltrato en la niñez** basándose en que “los patrones de comportamiento violento frecuentemente pasan de generación en generación. El hecho de haber visto durante la niñez o la adolescencia maltrato entre el padre y la madre de familia, ha sido identificado como uno de los mayores factores de riesgo para el maltrato en las edades adultas (Straus MA, Gelles RJ. *Physical Violence in American Families: Risk Factors and Adaptations to Violence in 8,145 Families*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers, 1990.).”²¹, por lo que se muestran los siguientes cuadros:

²¹ http://www.cepar.org.ec/endemain_04/nuevo05/informe/violencia/violen1.htm

Cuadro 40

Cuadro 15.6
Porcentaje que reporta que alguna vez fue maltratada físicamente o psicológicamente por alguna persona antes de cumplir 15 años, según lugar de residencia. Mujeres de 15 a 49 años de edad
Ecuador: ENDEMAIN 2004

Lugar de residencia	Tipo de maltrato recibido			No. de casos
	Físico	Psicológico	Algún tipo de violencia	
Total	27.7	24.9	30.9	9576
Área				
Urbana	26.9	24.4	30.6	5264
Rural	29.0	25.7	31.2	4312
Región y Dominio				
Sierra	32.0	27.9	35.3	5465
Quito	34.6	29.2	38.0	823
Resto Urbano	27.5	25.6	32.1	1729
Rural	33.3	28.5	35.7	2913
Costa	22.7	21.4	25.9	3470
Guayaquil	25.4	23.8	29.6	886
Resto Urbano	22.1	20.8	25.2	1422
Rural	19.7	19.1	21.9	1162
Amazonía	33.3	29.2	35.1	421
Insular	23.2	15.4	24.0	220
Provincia				
Carchi	27.3	18.1	29.2	494
Imbabura	34.2	33.3	38.0	375
Pichincha	34.5	28.7	37.8	1349
Cotopaxi	27.1	27.2	30.2	532
Tungurahua	29.4	25.8	31.0	387
Bolívar	38.7	22.7	39.5	429
Chimborazo	38.0	37.4	40.5	396
Cañar	23.3	15.4	24.1	481
Azuay	32.1	29.2	36.4	560
Loja	23.7	25.5	30.1	462
Esmeraldas	23.5	23.8	25.3	480
Manabí	16.5	16.6	20.4	586
Los Ríos	25.0	22.8	25.3	441
Guayas	24.7	22.7	28.2	1428
El Oro	21.6	21.8	25.5	535

Cuadro 41

Cuadro 15.7
Porcentaje que reporta que alguna vez fue maltratada físicamente o psicológicamente por alguna persona antes de cumplir 15 años, según características seleccionadas. Mujeres de 15 a 49 años de edad
Ecuador: ENDEMAIN 2004

Características seleccionadas	Tipo de maltrato recibido			No. de casos
	Físico	Psicológico	Algún tipo de violencia	
Total	27.7	24.9	30.9	9576
Grupo étnico				
Indígena	40.8	34.7	42.0	867
Mestizo	26.7	24.1	30.0	7637
Blanco	25.7	23.6	29.9	636
Otro	27.6	27.1	30.8	436
Estado civil o conyugal				
Casada/unida	29.1	26.0	31.9	6256
Separada/divorciada/viuda	31.8	28.6	34.3	961
Soltera	23.4	21.6	27.6	2359
Edad actual				
15-19	23.8	22.5	27.8	1599
20-24	26.5	23.3	29.3	1605
25-29	25.3	23.3	28.9	1634
30-34	27.8	25.4	31.7	1564
35-39	31.8	28.7	35.4	1341
40-44	30.6	27.5	32.5	1064
45-49	33.1	26.7	34.5	769
Nivel de instrucción				
Ninguna	41.0	32.4	41.4	314
Primaria incompleta	36.9	32.3	39.0	1199
Primaria completa	29.0	26.2	31.3	2631
Secundaria incompleta	26.9	24.0	30.3	2489
Secundaria completa	25.5	23.9	30.2	1414
Superior/postgrado	20.5	19.2	24.5	1529
Quintil económico				
1 (más pobre)	29.0	25.3	31.1	2227
2	27.8	24.7	30.6	2033
3 (intermedio)	28.8	26.0	31.7	1902
4	29.8	27.2	34.0	1831
5 (más rico)	22.3	20.9	26.6	1583
Observó violencia física entre sus padres				
Si	49.9	47.0	54.1	3496
No	15.1	12.4	17.8	5991
No sabe	23.5	20.6	26.1	89

Cuadro 42

Cuadro 15.8
 Persona(s) que le maltrató o maltrataron antes de cumplir 15 años, por tipo de violencia.
 Mujeres de 15 a 49 años de edad que fueron maltratadas físicamente
 Ecuador: ENDEMAIN 2004

Persona(s)	Violencia física			Violencia psicológica		
	Total	Área		Total	Área	
		Urbana	Rural		Urbana	Rural
Madre	16.0	14.8	17.9	13.2	12.2	14.9
Padre	15.3	13.5	18.2	13.6	12.4	15.5
Hermano/Hermana	4.8	4.7	4.9	4.2	4.0	4.4
Padrastro/Madrastra	1.3	1.5	1.0	1.4	1.6	1.1
Tios/Primos	0.9	1.0	0.7	0.9	1.1	0.6
Novio/Enamorado	0.6	0.8	0.3	0.7	0.9	0.4
Abuelo(a)	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4
Amigo/vecino/compañero/patrón	0.4	0.1	0.7	0.5	0.4	0.7
Esposo/ex-esposo	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.5
Otro pariente	0.3	0.3	0.2	0.4	0.4	0.2
Otra	0.2	0.4	0.1	0.2	0.3	0.2
No. de casos	9576	5264	4312	9576	5264	4312

Violencia contra la pareja

Cuadro 43

Cuadro 15.10

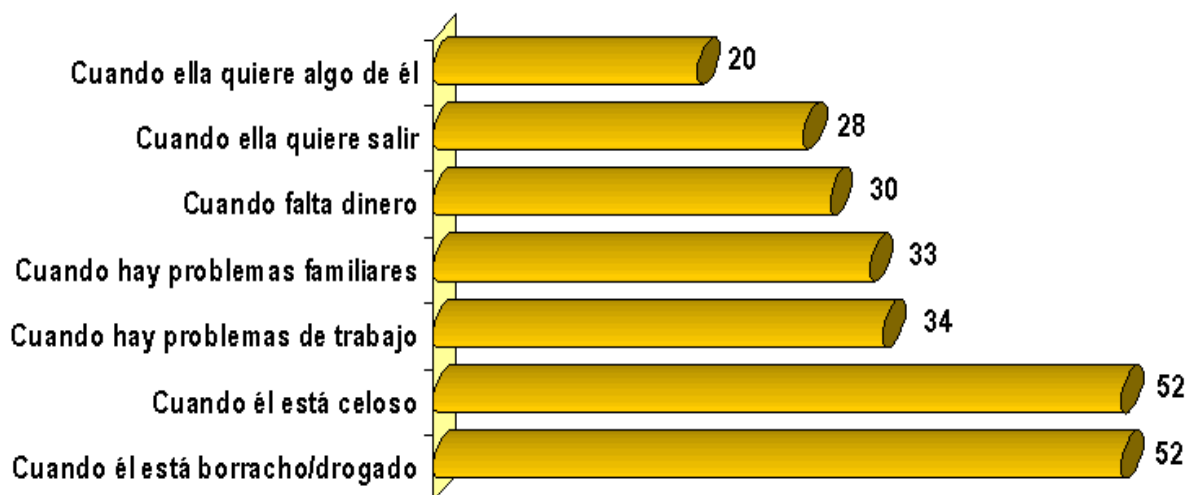
Clasificación del(los) tipo(s) específico(s) de violencia de pareja recibido(s) por las mujeres,
alguna vez en su vida y en los últimos 12 meses, por estado civil y área de residencia.

Mujeres de 15 a 49 años de edad

Ecuador: ENDEMAIN 2004

Tipo de violencia de pareja	Mujeres alguna vez casadas/unidas					
	En toda la vida			En los últimos 12 meses		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Verbal/psicológica	40.7	42.0	38.5	15.3	15.6	14.8
Física	31.0	32.1	29.2	10.3	10.5	9.9
Sexual (violación)	11.5	12.3	10.2	3.8	3.8	3.8
No. de casos	7217	4025	3192	7217	4025	3192
Tipo de violencia de pareja	Mujeres solteras que han tenido novio o enamorado					
	En toda la vida			En los últimos 12 meses		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Verbal/psicológica	19.9	19.5	20.6	8.0	7.8	8.4
Física	7.4	7.1	7.9	3.0	3.4	2.2
Sexual (violación)	2.3	1.7	3.4	1.0	0.6	1.7
No. de Casos	1903	1087	816	1903	1087	816

Gráfico 1
Situaciones particulares en que se produce la agresión
física o sexual



Cuadro 44

Cuadro 15.23
Razón más importante por la cual no buscó ayuda ante violencia física o sexual
recibida durante los últimos 12 meses, según edad actual.
Mujeres de 15 a 49 años de edad que no buscaron ayuda
ECUADOR: ENDEMAIN 2004

Edad actual	Razón más importante						Total	No. de casos
	Tenia miedo a represalia	Tenia vergüenza	No sabe a dónde acudir	Cree que puede solucionar sola	Cree que no era necesario	Otro		
Violencia física								
Total	18.3	22.6	10.6	32.7	6.4	9.5	100.0	434
15-24	14.6	16.2	15.9	38.1	9.9	5.3	100.0	122
25-34	24.4	27.8	10.0	20.8	5.8	11.2	100.0	158
35-49	16.4	23.3	7.0	37.5	4.3	11.5	100.0	154
Violencia sexual								
15-24	13.8	40.8	16.9	11.1	5.4	12.0	100.0	40
25-34	25.5	42.6	7.0	5.5	13.8	5.6	100.0	60
35-49	23.6	37.2	10.5	17.7	2.0	8.9	100.0	67

Violencia y abuso sexual en la vida de la mujer

Cuadro 45

Cuadro 15.25

Porcentaje que reporta sexo forzado (con penetración) o abuso sexual (sin penetración) durante toda la vida, según lugar de residencia.
Mujeres de 15 a 49 años de edad
Ecuador: ENDEMAIN 2004

Lugar de residencia	Algún tipo de violencia sexual	Tipo de violencia sexual			No. de casos
		Sexo forzado con penetración	Abuso sexual sin penetración	Ambos	
Total	9.6	7.2	3.7	1.3	9576
Área					
Urbana	10.8	7.8	4.3	1.4	5264
Rural	7.7	6.3	2.6	1.3	4312
Región y Dominio					
Sierra	10.2	7.4	4.2	1.4	5465
Quito	12.9	8.8	5.5	1.4	823
Resto Urbano	11.5	8.1	5.1	1.6	1729
Rural	8.0	6.3	3.0	1.3	2913
Costa	8.5	6.5	3.0	1.0	3470
Guayaquil	9.7	7.4	3.4	1.2	886
Resto Urbano	9.0	6.5	3.6	1.0	1422
Rural	6.1	5.3	1.6	0.7	1162
Amazonía	15.2	13.7	5.7	4.3	421
Insular	6.0	4.5	2.6	1.1	220
Provincia					
Carchi	7.2	4.1	3.7	0.6	494
Imbabura	16.5	13.5	4.7	1.7	375
Pichincha	11.4	8.0	4.7	1.4	1349
Cotopaxi	6.5	4.6	3.1	1.2	532
Tungurahua	5.6	4.5	2.4	1.3	387
Bolívar	8.6	6.9	2.6	1.0	429
Chimborazo	5.7	5.7	1.2	1.2	396
Cañar	6.4	4.2	3.6	1.5	481
Azuay	13.6	9.4	6.2	2.0	560
Loja	10.3	7.5	4.0	1.2	462
Esmeraldas	6.5	5.0	1.8	0.3	480
Manabí	6.0	4.5	1.9	0.4	586
Los Ríos	5.0	3.4	1.7	0.2	441
Guayas	9.2	7.0	3.5	1.3	1428
El Oro	13.9	11.5	4.3	1.8	535

Cuadro 46

Cuadro 15.27

Personas responsables de la violencia sexual.

Mujeres de 15 a 49 años que reportaron sexo forzado o abuso sexual alguna vez en Ecuador: ENDEMAIN 2004

Personas	Violencia sexual	
	Sexo forzado on penetración	Abuso sexual sin penetración
Algún conocido	86.1	80.5
Esposo/compañero	26.9	7.1
Ex-esposo/ex-compañero	20.1	8.2
Novio/ex-novio	16.2	17.3
Vecino/Amigo/Conocido	13.8	25.0
Primo/Tío/Hermano	6.2	13.8
Padre/Padrastro	2.7	4.9
Patrón/Hijo del patrón	2.2	1.8
Maestro	0.0	0.7
Otros familiares	--	5.3
Médico	--	0.8
Otro	4.0	2.3
Desconocido	8.1	12.9
No. de casos	709	342

Cuadro 47

Cuadro 15.28
Edad al primer abuso sexual (sin penetración), según características seleccionadas.
Mujeres de 15 a 49 años de edad que reportaron abuso sexual alguna vez en su vida
Ecuador: ENDEMAIN 2004

Características seleccionadas	Edad al primer abuso sexual							Total	No. de casos
	<10	10-14	15-19	20-24	25-29	30 ó más	NS/NR		
Total	17.9	25.2	33.3	9.6	5.1	6.7	2.2	100.0	342
Área									
Urbana	19.8	21.9	34.3	10.3	5.0	7.2	1.4	100.0	216
Rural	12.8	34.0	30.8	7.6	5.5	5.2	4.2	100.0	126
Región									
Sierra	20.3	21.9	35.4	9.1	6.3	3.0	3.9	100.0	219
Costa	14.1	28.7	30.1	11.8	3.2	12.2	0.0	100.0	95
Amazonía	*	*	*	*	*	*	*	*	23
Insular	*	*	*	*	*	*	*	*	5
Grupo étnico									
Indígena	10.2	33.2	30.7	3.5	3.1	10.1	9.1	100.0	28
Mestizo	20.0	25.2	31.3	9.4	5.7	6.3	2.1	100.0	267
Blanco	0.0	25.0	59.8	10.9	0.0	4.3	0.0	100.0	25
Otro	*	*	*	*	*	*	*	*	22
Estado civil o conyugal									
Casada/unida	16.9	28.2	35.7	8.4	5.5	3.5	1.8	100.0	196
Separada/divorciada/viuda	9.8	22.3	32.5	7.9	3.8	20.9	2.8	100.0	53
Soltera	23.0	22.5	30.5	11.9	5.2	4.4	2.5	100.0	93
Edad									
15-24	16.5	30.3	42.1	6.5	0.0	2.6	2.0	100.0	111
25-34	22.3	24.6	27.3	10.3	7.9	6.0	1.6	100.0	126
35-49	15.3	19.1	27.3	13.0	9.3	12.8	3.1	100.0	105
Nivel de instrucción									
Ninguno/primario	5.4	36.1	30.3	12.4	4.9	7.9	3.1	100.0	147
Secundario	21.2	20.9	39.7	7.6	4.7	5.0	0.9	100.0	133
Superior	35.0	13.6	24.8	8.4	6.5	8.1	3.6	100.0	62
Quintil económico									
1 (más pobre)	4.3	28.2	37.3	13.3	2.5	9.2	5.2	100.0	69
2	20.7	33.9	26.4	6.3	3.8	7.9	0.9	100.0	87
3 (intermedio)	18.7	23.1	41.1	9.3	5.8	2.0	0.0	100.0	68
4	15.3	16.2	38.7	13.6	12.0	4.1	0.0	100.0	59
5 (más rico)	29.3	23.0	23.8	6.1	1.3	10.7	5.9	100.0	59

* Menos de 25 casos

4.3. ANÁLISIS CUALITATIVO DE LOS DATOS

En este momento se mostrará los datos obtenidos en las pruebas, además, se hará un breve análisis de cada una de las variables. A continuación, se expondrán las historias correspondientes a determinadas láminas y fragmentos de las historias clínicas de algunos internos donde se puede observar la característica mencionada. Para la exposición del trabajo se utilizaran nombres ficticios para cada uno de los casos.

- El **interés** y la **necesidad de superarse**: Esto puede ser consecuencia del hecho de haber vivido una vida con muchas restricciones en la parte económica, ya que en su mayoría los internos pertenecen a un estatus económico bajo, por lo que algunos de ellos pudieron sólo terminar la escuela primaria, como en el fragmento de la Historia Clínica transcrito más adelante del *caso Andrés*.

Esta característica podríamos encontrarla, además, en los sujetos que se encuentran dentro de la categoría de psicópata en la empresa, ya que como señalamos anteriormente, estos sujetos generalmente desean alcanzar un alto puesto dentro de su lugar de trabajo, para lo que se ayudan de la manipulación que ejercen sobre sus compañeros, los que siempre deberán ser personas que le representen utilidad para la consolidación de sus objetivos.

Como ejemplo de lo dicho, podemos ver en el *caso José* ante la lámina 2 que es descrita por Bellak como: “Vista campestre. En el primer plano está una joven con libros en la mano; en el fondo están un hombre trabajando en el campo y una mujer de edad que está observando”²², el interés de superarse, ya que el héroe de la historia desea estudiar y sus padres desean lo mismo para ella.

CASO JOSE: Lámina 2 (ver anexo 1, p. 21)

²² BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 61

Se trata sobre una familia en el campo que a lo mejor sus padres trabajan muy duro para que la muchacha tenga sus estudios, *ella quiere superarse*. Tiene a sus padres trabajando y a su madre embarazada, a lo mejor ella quiere salir adelante para su familia

CASO ANDRES:

Tuvo que salir de la escuela ya que sus padres no tenían el suficiente dinero para que siga estudiando. A los ocho años comenzó a trabajar en una finca en el Oriente, ayudando a cortar hierba, criar naranjillas entre otras actividades. Aquí estuvo trabajando hasta los quince años. El dinero que ganaba siempre se lo daba a su madre.

- Se autoperciben como personas **tristes, pensativas y molestas**, lo que es corroborado con los resultados encontrados en el H.T.P. (ver cuadro 9 y 39) además que existe una inadecuación del héroe. Estos rasgos podrían ser provocados por la situación que viven actualmente, al encontrarse privados de su libertad, en muchos casos, abandonados por sus familias, arrepentidos por el delito cometido; además de las secuelas que puedan encontrarse en ellos, producto del maltrato físico y psicológico perpetrado por sus padres durante su infancia. Estos rasgos se pueden ver en los *casos Carlos y Félix* ante la lámina 1, que es descrita por Bellak como: “Un niño está contemplando un violín que está sobre una mesa”²³, donde los héroes se encuentran tristes, decaídos.

CASO CARLOS: Lámina 1: (ver anexo 1, p. 12)

A este niño le veo *afligido*, está *triste*, está con un violín, tiene algún problema, a lo mejor le dieron el violín y no puede tocar. Detrás de él pueden estar muchas cosas más,

CASO FELIX: Lámina 1: (ver anexo 1, p. 15)

Está estudiando, por eso se le ve que está decaído, está *pensativo* en las cosas que esta yendo a hacer y está *pensando* en algo positivo”

²³ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 59

- Principalmente el medio ambiente es visto como **problemático** y **displacentero**. Estos datos concuerdan con el hecho de haberse desarrollado en un ambiente caracterizado por la prohibición, como en el *caso Pedro* en el fragmento transcrito de su historia clínica, el maltrato de las figuras paternas y como es conocido, ya desde hace muchos años, estos factores predisponen al sujeto a que desarrolle una baja autoestima.

En los 3 casos siguientes se puede ver como en cada uno, el héroe se encuentra en problemas. En el *caso Kleber frente a la lámina 1*, el héroe manifiesta que se encuentra en problemas, tal vez porque ha cometido algún delito porque piensa en lo hecho, en el *caso Raúl* ante la lámina 1, el ambiente se encuentra influido por el cometimiento de un asesinato y la culpa que de este se desprende. En el *caso José* en la lámina 3VH, en cambio se puede ver que el ambiente está caracterizado por problemas familiares e incluso la pérdida afectiva lo que determina esta percepción del medio ambiente.

CASO KLEBER: Lámina 1(ver anexo 1, p. 19)

Le veo pensativo, preocupado, *tiene problemas*, esta pensando en lo que ha hecho.

CASO RAUL: Lamina 1(ver anexo 1, p. 20)

Hay un niño triste, está pensando. El niño ha tomado una decisión, ha estado *en problemas*, ha cometido una muerte y esta triste de lo que ha hecho.

CASO JOSÉ: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 21)

Aquí se ve un muchacho deprimido, desesperado, a lo mejor *tuvo problemas*, algún *problema familiar* o en la calle, en la escuela no sé. Siente desesperación a lo mejor por la pérdida de algún familiar, algún accidente, alguna cosa se siente tan deprimido, a lo mejor piensa hasta morirse por el modo en el que está el muchacho. Pero a lo mejor el muchacho termina bien, depende de lo que haya sucedido.

CASO PEDRO

De su infancia recuerda que sus padres los abandonaban, en ocasiones salían a trabajar y otras veces su padre salía a beber por lo que la madre iba en busca de él, despreocupándose de la atención de sus hijos. Por el alcoholismo de su padre existía maltrato tanto para la madre como para los hijos, a los 11 años su padre le votó de la casa por no entregarle dinero para el licor.

- Un factor importante dentro de la prueba es la presencia de necesidades por parte del héroe, en este caso se encontró principalmente una **agresividad latente** la cual no se ha manifestado posiblemente por el rechazo social que podría tener como consecuencia, y si estamos hablando de la conducta psicopática sabemos que esto es común en esta personalidad, ya que ellos no mostraran estos comportamientos hasta que logren conquistar a su víctima y puedan satisfacer sus necesidades. En los *casos Patricio y Gustavo* frente a la lámina 3VH, que es descrita por Bellak como: “En el suelo, contra un sofá, está la forma acurrucada de un muchacho con la cabeza reclinada sobre su brazo derecho. Junto al muchacho está un revólver en el suelo”²⁴, vemos que al relatar la historia no se hace referencia alguna del arma que se encuentra en dicha lámina, lo que nos indicaría la existencia de una agresividad latente.

CASO PATRICIO: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 17)

Creo que es uno despechado por algo, se pierde, no tiene fuerzas para seguir adelante, agacha la cabeza y no sigue para adelante.

CASO GUSTAVO: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 24)

Esta llorando, desmayado, es mujer, algo debe haberle pasado, esta borracho o llorando.

²⁴ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 62

Además se encontró **mecanismos de defensa regresivos** como podemos ver en el *caso Julio* ante la lámina 1, donde el héroe presenta deseos de dormir, además, que se encuentra en una actitud pensativa.

CASO JULIO: Lámina 1 (ver anexo 1, p. 11)

Un niño triste, esta triste parece *con sueño* o esta llorando, *esta pensando o esta con sueño*, triste no quiere tocar el violín. Antes estaba estudiando o tocando el violín o cantando algo que esta en el papel.

- **Negación del embarazo** como se observa en el *caso Pedro* donde en la lámina 2 que es descrita por Bellak como: “Vista campestre. En el primer plano está una joven con libros en la mano; en el fondo están un hombre trabajando en el campo y una mujer de edad que está observando”²⁵ no se percibe el embarazo de una de los personajes, lo que bien podría indicarnos que para estos sujetos el embarazo, la maternidad representa un problema, el cual podría ser por la desvalorización que existe de la figura femenina y por la privación de su libertad, ya que en estas circunstancias un embarazo de sus parejas no sería apropiado y por lo que he podido conversar con ellos es una situación que los preocupa porque es difícil mantener una familia por la limitación económica que tienen, además que suele ser doloroso para ellos el hecho de que sus hijos los vean en esa situación. La **negación** se utiliza como en el *caso Andrés* en la lámina 4 que es descrita por Bellak como “Una mujer está apretando los hombros de un hombre cuyo rostro y cuerpo se ven que se alejan, como si él intentara retirarse de ella”²⁶, donde se niega que la pareja tiene problemas o se encuentran discutiendo, ya que si observamos esta lámina, podremos percibir a una pareja que se encuentra en una discusión por su lenguaje corporal y sus gestos.

CASO PEDRO: Lámina 2: (ver anexo 1, p. 18)

²⁵ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 61

²⁶ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 63

Veo una señora, dos señoras, la una esta con una Biblia o un cuaderno, pienso que esa señora se esta yendo a estudiar o es profesora, él puede ser el marido, él esta trabajando porque veo caballos

CASO ANDRES: Lámina 4 (ver anexo 1, p. 14)

Una pareja *de esposos felices* porque *se están riendo*

Necesidad oral como se manifiesta en el *caso Julio* donde el héroe se encuentra “borracho” y además en el *caso Félix* en el fragmento de su historia clínica, podemos ver las conductas de consumo de alcohol que en la mayoría de los internos (ver cuadro 35), han sido estas las que les han llevado a que tengan problemas con la autoridad y en ciertos casos han propiciado el cometimiento de la violación.

CASO JULIO: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 11)

Borracho, tirado en la calle, yo creo que es mujer, una calle, *borracha* y votada.

CASO FELIX:

A los 10 años se inicia en el *consumo de alcohol* lo hacía semanal y luego casi a diario, *el alcohol* lo dejó en el 2001, esto no concuerda porque el día del cometimiento del delito estuvo en *estado etílico* como lo señala él mismo.

La **necesidad de apoyo**, se ve reflejada como en el *caso José* ante la lámina 12H, a través de la introducción de un sacerdote dentro de la historia, esto se puede presentar dado que los internos al estar privados de su libertad y no tener un contacto constante con sus familiares suelen sentirse abandonados, y por ende, suelen necesitar afecto y apoyo, el cual lo suelen encontrar en la religión. Dentro del centro de rehabilitación, existen grupos cristianos, los cuales evangelizan a los internos y les brindan este apoyo que necesitan.

CASO JOSE: Lámina 12H (ver anexo 1, p. 22)

Una persona enferma, creo que es mujer y una persona que le está *dando su absolución*, está enfermo y le *quiere ayudar* en algo tal vez en *una oración* le está dando *la bendición*.

En muchos casos he oído decirles, que han cambiado por Dios, que es en él, en quien encuentran el amor y las fuerzas necesarias para mantenerse tranquilos durante su pena, por lo que es posible que sea este el motivo del que ellos introduzcan muchas el tema religioso en sus historias. Además, estos sujetos se encontraran determinados por sus experiencias en la infancia.

Al conocer de cerca, las condiciones físicas, ambientales y psicológicas que se les brinda durante su rehabilitación, es natural que se manifieste en ellos este tipo de necesidades, las cuales durante su tiempo de internación, difícilmente podrán ser satisfechas y con seguridad afirmo, que esta es una de las razones de alto grado de agresividad que se vive dentro del “patio” de la cárcel.

- La ansiedad provocada por el **abandono** el cual lo podemos observar en el *caso David* frente a la lámina 3VH, la **falta de amor** como en el *caso Patricio* ante la lámina 13HM. Esto podría ser consecuencia de las familias desestructuradas en las que vivieron los internos, como en los fragmentos de las historias clínicas de los *casos Julio y Pedro*, las figuras parentales eran muy distantes, restrictivas lo que llevo en mucho de los casos a huir de sus hogares para evitar el maltrato que se daba principalmente por la figura paterna (ver cuadro 34) y como sabemos esto conlleva a que el niño o adolescente aprenda a vivir por sus propios medios, adoptando como figuras parentales a jóvenes mayores a ellos los que pueden representar un modelo negativo, además que en estas circunstancias ellos pueden ser víctimas de abuso sexual, aunque en la muestra no se manifiesta esta situación, sin embargo, puede ser que exista.

CASO DAVID: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 26)

Una persona que está bien *solo*, *abandonado*, sin recursos económicos, *nadie le puede ayudar*

CASO PATRICIO: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 17)

Ha *perdido a una persona amada*, está llorando tal vez no le dijo lo que quería decirle cuando estaba viva, está una cama, una silla y un cuadro.

CASO JULIO

Considera que su experiencia mas fea fue *no criarse con sus padres*, "toda mi vida he sufrido", "me ponían reglas pero yo me dejaba llevar por la calle".

CASO PEDRO

De su infancia recuerda que *sus padres los abandonaban*, en ocasiones salían a trabajar y otras veces su padre salía a beber por lo que la madre iba en busca de él, *despreocupándose de la atención de sus hijos*.

Al recalcar con tanto énfasis en este trabajo, la carencia afectiva de la que han sido víctimas la mayoría de los internos, me veo en la obligación de recalcar la importancia que se debe dar a los sujetos, que ha temprana edad ya presentaban rasgos psicopáticos, por parte de las autoridades de salud, porque de este manera estaríamos previniendo el desarrollo de futuros delincuentes, asesinos o violadores. Porque si leemos con detenimiento cada una de las historias clínicas, siempre encontraremos maltrato y esto es lo que nos lleva a pensar que el abandono emocional es el principal causante de las tendencias psicopáticas de estos sujetos.

- El sujeto utiliza principalmente mecanismos de defensa como la **agresión** en el *caso David* ante la lámina 13HM, vemos que el hombre responde con agresión hacia la figura femenina sin un aparente motivo, o como en el fragmento de la historia clínica transcrito del *caso Cristian*, seguramente ante muchas circunstancias tienen como respuesta natural la agresión.

CASO DAVID: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 26)

Una persona que se levanta con pereza y la señora se queda acostada en la cama, parece que fueran pareja, el señor está malanochado, tal vez está muerta y el señor está arrepentido *porque le mató*, no sé cual sería el motivo,

CASO CRISTIAN

Cuando ya era más grande, *le levantó 2 veces la mano a su padre* para defender a su madre

- El superyó se muestra en la prueba **apropiado** e **inapropiado** en cantidades casi iguales lo que demuestra que en algunos de estos sujetos existe un sentimiento de culpa y la conciencia del rechazo social ante el delito de violación. Como ejemplo tenemos las siguientes historias, donde podemos ver que no existe el castigo adecuado al crimen cometido. Además se toman partes de algunos de los casos para demostrar la actitud que tienen los internos frente al delito cometido.

CASO KLEBER: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 19)

La mujer esta enferma, el esta llorando *arrepentido* de lo que ha hecho, están parados, hay biblias

CASO FELIX: Lámina 13H (ver anexo 1, p. 15)

Aquí está una pareja, han tenido relaciones con violencia porque la mujer está acostada y el hombre está parado y me imagino que él *abuso de ella y la dejó matando*

CASO CARLOS:

Al inicio de su detención indicaba no ser responsable, sin embargo en noviembre del año pasado *reconoce su responsabilidad*

CASO FELIX:

Considera que *cometió error "el diablo se le entró" aprovecho* que la chica se les ofreció ya que ella estaba bajo efectos de marihuana.

- Al referirnos sobre la percepción que se da de las diferentes figuras tenemos que existe **dificultad con la figura paterna, materna, infantil y masculina**, (ver cuadros 14, 16, 18, 22) lo que estaría evidenciando un desapego marcado hacia estas figuras, además recordemos que esto concuerda con la característica que presentan estos sujetos, son muy inestables al momento de establecer una relación interpersonal y las relaciones que tienen suelen ser formadas en base a la utilidad que esa persona le representa al psicópata, ante este comentario es posible que familiares de los internos que han sido parte de la muestra, nos digan lo contrario de esta afirmación y es así que se estaría confirmando el hecho de que estos sujetos son capaces de simular cualquier emoción que necesite una situación o un comportamiento específico. En los casos que se ponen como ejemplo, evidencian la dificultad que tienen al reconocer la relación entre los personajes, en la lámina 7VH con la figura paterna que es descrita por Bellak como: “Un hombre canoso está mirando a un joven que está malhumorado mirando fijamente al espacio”²⁷, en la lámina 6VH con la figura materna que es descrita por Bellak como: “Una mujer madura de estatura baja está de pie y de espaldas a un hombre joven y alto. Este está cabizbajo y con expresión de perplejidad”²⁸. O en algunos casos describen que existe una relación parental entre ambos personajes, pero no se da una historia al respecto como en el *caso Julio* ante la lámina 7VH.

CASO ANDRES: Lámina 7VH (ver anexo 1, p. 14)

Dos señores pero *no se que es*.

CASO MANUEL: Lámina 6VH (ver anexo 1, p. 13)

Una señora y un señor, ambos están pensado.

CASO JULIO: Lámina 7VH (ver anexo 1, p. 11)

Una pareja, dos hombres, *padre e hijo*, están sentados en una mesa hablando de algo.

²⁷ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 64

²⁸ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 64

- Ahora refirámonos específicamente a lo encontrado sobre el **concepto de la imagen femenina** en estos sujetos. Si observamos el cuadro 20 podemos ver la **desvalorización, negación y dificultad con la figura femenina** lo que es una respuesta que se esperaba dentro de la prueba ya que para el cometimiento de este delito se debe tener una percepción distorsionada de esta figura, ya que como se dijo en páginas anteriores, la violación es una situación donde el hombre infringe mucha agresión física y psicológica por lo que la víctima de este acto debe ser considerada sumisa para que se facilite el hecho, porque se conoce que si una mujer demuestra tener una personalidad **fuerte** difícilmente el agresor se acercará a ella.

Según las estadísticas del Endemain- 2004 las mujeres de la zona rural son las que más reciben maltrato físico y psicológico. La cantidad de mujeres que son maltratadas de la provincia del Azuay, según esta investigación se encuentran en el quinto lugar, a nivel nacional. El 26.9% de mujeres han sido violadas por sus esposos o convivientes y las situaciones en la que se han dado este abuso han sido cuando él está celoso y cuando está borracho o drogado. De estas mujeres la razón por la que no buscaron ayuda fue porque creían que podrían solucionar este problema sola, en el caso de maltrato físico, pero en el caso de haber sufrido una violación no pidieron ayuda por la vergüenza. Con esto nos podemos dar cuenta la realidad de la mujer ecuatoriana, a la que también se la desvaloriza, y como cualquier víctima ha soportado los maltratos por pensar que el esposo o conviviente tiene el derecho de hacerlo porque ese es su papel y su papel de mujer es aguantar, y como se ve en las estadísticas esta creencia se da mas en la zona rural por la falta de educación de la mujer en esta zona. Este tipo de ideología se encuentra muy enraizado en el inconciente colectivo de nuestra sociedad, la que es categorizada como machista, y no es de esperar cosa diferente, si se oye a las propias madres inculcar en sus hijas que cosas puede o no hacer ella y que cosas deben hacer los hombres con ellas.

Al decir que la violación es un acto que se comete sin consentimiento o en contra de la voluntad del otro llegamos a la necesidad de escuchar con atención las palabras que surgen de las experiencias de las víctimas, ya que

serán ellas las que podrían determinar un acto como violento. En el *caso Julio* frente a la lámina 3VH, podemos ver la desvalorización de esta figura, al decir que esta se encuentra abandonada en la calle. En el *caso Patricio* ante la lámina 4, en cambio, se observa la desatención que se da por parte del esposo hacia su pareja, no tomando en cuenta sus necesidades. En el *caso Pedro* frente a esta misma lámina, vemos también, que se considera a la figura femenina un estorbo.

CASO JULIO: Lámina 3VH (ver anexo 1, p. 11)

Borracho tirado en la calle, yo creo que es mujer, una calle, *borracha y votada*.

CASO PATRICIO: Lámina 4 (ver anexo 1, p. 17)

Está peleando con la mujer y le trata de detener y él solo piensa en las cosas que le conviene *a él y no piensa en la esposa*.

CASO PEDRO: Lámina 4 (ver anexo 1, p. 18)

Una pareja, *la mujer le quiere pero él* no porque le da la espalda y debe ser por algo, cuando no hay amor no hay comprensión en el hogar, especialmente cuando no hay esa charla, de la confianza, a lo mejor *el se siente cansado por ella y quiere estar solo*.

He puesto la versión del delito transcrita dada por los internos, como en los *casos Carlos y Raúl*, donde declaran el abuso cometido a sus víctimas, donde obviamente, se demuestra una desvalorización de esta figura. Durante la entrevista en el *caso Raúl*, al describir el cometimiento del delito, me llamó mucho la atención ver la tranquilidad, y se podría decir, el orgullo con que contaba como se había planeado y dado la violación. A través de este relato, se puede corroborar sobre una de las más importantes que posee el psicópata, que es la total falta de empatía para con sus víctimas.

CASO CARLOS:

Le abusaba por algunas ocasiones, no hubo penetración.

CASO RAUL:

La novia de un amigo le había puesto los cachos, él se quería vengar y *nos pusimos de acuerdo en violarle*, esa tarde me puse a tomar con él y de lo borracho que estaba me habían llevado a mi casa para que duerma, cuando me desperté me acordé que ya habíamos quedado en encontrarnos y le fui a buscar a mi amigo en una fiesta. Ahí estaba esa *chica y le fui a sacar para llevarle a un lugar oscuro*, nos encontramos con otros amigos y también quisieron acompañarnos y *le violamos entre los 4*, pero unos sapos nos vieron y le avisaron al jefe de la chica y él llamó a la policía y nos cogieron.

Se conoce de asesinos o violadores en serie que preferían tener entre sus víctimas a mujeres que representaban un reto, por lo que lo anteriormente dicho no lo podríamos tomar como una pauta constante. Por lo obtenido de la investigación nos atrevemos a decir que para la elección del tipo de la víctima dependerá también de los rasgos de personalidad del agresor. Ellos consideran a la figura femenina contemporánea como: **pasiva, muerta, restrictiva, enferma, sumisa e indefensa** (ver cuadro 21):

En el *caso Carlos* ante la lámina 13HM, se considera a la figura femenina como: pasiva e indefensa al describirla como si estuviera dormida, y luego se relata el cometimiento del delito donde se asesina a la figura femenina dándole la característica de muerta a lo que no se castiga de una forma apropiada, lo que indicaría un superyó indulgente, esto sucede también en el *caso David, Alex* ante esta misma lámina. En la lámina 4 del *caso Alex* podemos ver el por qué se considera a la figura femenina como restrictiva, en varias historias se relata el hecho de que el hombre quiere salir a hacer determinada cosa y es la mujer quien lo detiene para que no cometa algo indebido, lo que molesta al héroe principal.

CASO CARLOS: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 12)

Aquí está una señora acostada, también está un señor, un sacerdote, la señora parece que estuviera *dormida* y el otro parece estar levantándose después de leer, está cansado. Parece que estuviera

dormida y yace sobre la cama y pudiera estar muerta, puede haberle matado él porque está pensativo.

CASO DAVID: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 26)

Una persona que se levanta con pereza y la señora *se queda acostada* en la cama, parece que fueran pareja, el señor está malanochado, tal vez *está muerta* y el señor está arrepentido porque le mató, no sé cual sería el motivo.

CASO ALEX: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 27)

Es una pareja, un hombre y una mujer, el hombre se está arreglando para irse a la universidad porque va a coger unos libros y *la mujer está acostada*, está como si hubiesen peleado porque *ella está suelta* o mas parece que el señor le agredió físicamente y creo que *está muerta* porque *está suelta* y el señor está llorando arrepentido y quiere huir.

CASO ALEX: Lámina 4 (ver anexo 1, p. 27)

Es una pareja, un hombre y una mujer, seguramente están en una discusión y como siempre en una discusión el hombre es el más rebelde, es el que más grita y no accede pronto al perdón y la mujer se está rindiendo ante él y él no quiere saber nada, le está echando de menos, él se quiere ir y *ella le está reteniendo*, es la rutina que pasa siempre en los hogares.

En los *casos Félix y Jorge* frente a la lámina 12H, se describe a la figura femenina como enferma, este es una constante que se da con la lámina 12H. En el fragmento de la descripción del delito del *caso Patricio*, se pudo cometer la violación porque a la víctima se la consideraba indefensa, un requerimiento necesario para que este tipo de sujetos vean posible el delito. Con esta descripción se puede decir que en ocasiones son las víctimas las que de una u otra forma dan a entender que son presas fáciles para esta situación, algunos violadores dirán que ellas son las que tienen la culpa, por andar puestas ropas no adecuadas, andar solas durante la noche y es esta

interpretación de la que se valen estos sujetos para justificar un acto tan violento.

CASO FELIX: Lámina 12H (ver anexo 1, p. 15)

Una persona que *está enferma*, hay una persona que le está orando a la persona que *está enferma*, es mujer.

CASO JORGE: Lámina 12H (ver anexo 1, p. 25)

Una *persona* enferma, creo que es mujer y una persona que le está dando su absolución, *está enfermo* y le quiere ayudar en algo tal vez en una oración le está dando la bendición.

CASO PATRICIO:

Estaba con unos amigos de noche en eso *vimos a una chica que estaba por la calle sola* y decidimos robarle, pero no tenía mucho dinero así que uno de mis amigos dijo que como no nos dio nada *nos tenía que dar otra cosa y ya pues*.

- Ante la figura femenina, reaccionan con **agresión** y lo que se deriva de esta: rabia, enojo, **preocupación, ayuda, indiferencia, cuidado**. Si volvemos a observar el concepto, que los sujetos de esta prueba tienen de las figuras femeninas, vemos que no aparece alguna cualidad que defina a la mujer como un ser **fuerte**, un reto, un ser superior, tal vez porque ante mujeres con estas características no verían que el delito pudiera cometerse, y tomando otra vez en cuenta la personalidad del atacante vemos que en nuestro estudio según el **H.T.P.** (ver cuadro 39) nuestros sujetos presentan rasgos como: **inseguridad, dependencia, agresión, infantilidad, sentimiento de inferioridad, necesidad de apoyo e impulsividad** principalmente, con lo que corroboramos lo dicho.

No nos olvidemos que puede existir la posibilidad de un “no” por parte de la mujer aunque este le conlleve a que su pareja lo tome como una desobediencia, como una muestra de que no cumple su rol de mujer, obviamente el rol impuesto por el colectivo, el de ser un sujeto siempre

dispuesto a satisfacer cualquier demanda. Es en este punto donde debemos tomar en cuenta cuales son las causas de este maltrato, por qué no pensar que los hombres podrían estar buscando seguridad con estos actos violentos, será que en ocasiones los agresores sienten que sus víctimas podrían resultar superiores a ellos, por lo que se ven en la necesidad de estas conductas.

Otra razón sería el deber que siente al cumplimiento de lo que se espera de su género por parte de la sociedad, solo en este momento él podría convertirse en víctima, por la presión social ejercida sobre él. Al no cumplir con este designio podría lastimar su yo, su hombría y rebajarse al lugar de la pasividad de la mujer. En el *caso Félix* en la lámina 13HM que es descrita por Bellak como: “Un joven está de pie con la cabeza baja y oculta por su brazo. Detrás de él está la figura de una mujer acostada en la cama”²⁹, se manifiesta la agresividad con la que se reacciona ante esta figura al matarla, al igual que en el fragmento de la historia clínica del *caso Manuel*, donde él comenta que maltrataba a su mujer por influencia de su amigos. En el *caso José* en la historia de la lámina 13HM, se responde con preocupación ante la desgracia de la mujer.

CASO FELIX: Lámina 13HM (ver anexo 1, p. 15)

Aquí está una pareja, han tenido relaciones con violencia porque la mujer está acostada y el hombre está parado y *me imagino que él abuso de ella y la dejó matando*

CASO JOSE: Lámina 13 HM (ver anexo 1, p. 21)

Esta historia es sobre un romance que terminó en suicidio de la muchacha y él se siente *muy apenado* al ver que *no puede hacer nada* a lo mejor si hubiesen solucionado los problemas antes los dos no hubiese sucedido nada de esto pero por lo general casi siempre las cosas amorosas terminan en suicidio en esto influyen las novelas no es cierto? Ahí ven y la gente aprende todito esto. El *está muy triste* porque termina en el suicidio de la muchacha.

²⁹ BELLAK, L. (1979), *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.* p. 69

CASO MANUEL:

Cuando tenía su pareja llegaba "mareado" los amigos le informaban que su mujer antes de convivir con el "era una cualquiera", esto se recordaba estando ebrio y reaccionaba con maltrato".

- Un dato que nos llama la atención de los resultados obtenidos, es que la mayoría de los **sujetos presentan dificultades con las figuras: materna, paterna, masculina e infantil** ya que no se refieren con mucho detenimiento sobre estas figuras durante la producción de historias, pero solo **uno de ellos presenta esta dificultad con la figura contemporánea femenina**. Se podría dar esta situación por el delito que han cometido porque según la versión que dieron los sujetos durante las entrevistas, las víctimas eran contemporáneas a ellos o menores. Según los datos obtenidos de las historias clínicas, ellos además no mantenían una buena relación con su pareja y en algunos casos las habían agredido.
- Al referirnos a la **figura materna** podemos ver que principalmente se presenta **dificultad** con esta figura, es vista como **restrictiva, preocupada** el sujeto reacciona ante esta figura con **tristeza**. Esto demuestra claramente la dinámica familiar en la que se desarrollaron, porque la figura materna, en la mayoría de los casos se encontraba ausente, como factores están la situación económica que obliga a que estas figuras migren, el alcoholismo o la infidelidad del padre que hace que ellas se preocupen por sus parejas y no de sus hijos, por la agresividad del que han sido víctimas, como se observa en el fragmento transcrito de la historia clínica del *caso Pedro*. La dificultad que se presenta con esta figura se puede ver en el *caso Edgar* en la lámina 2, la que sirve para que se manifiesten las relaciones familiares se inhibe ante esta. En otros casos simplemente dan una descripción de la lámina más no producen una historia. Como en la lámina 6VH de los *casos Edgar, Alex y Raúl*, la madre generalmente se siente preocupada por las conductas de su hijo, lo que puede reflejar situaciones reales por las que tuvieron que pasar.

CASO EDGAR: Lámina 2 (ver anexo 1, p. 16)

No puedo decir nada de ese.

CASO RAUL: Lámina 6VH (ver anexo 1, p. 20)

Un chico que esta estudiando y *no le hace caso a la mamá, la mamá esta asustada, él es abogado pero hace cosas ilícitas como robar.*

CASO ALEX: Lámina 6VH (ver anexo 1, p. 27)

Una señora, con el hijo, una señora de edad, tal vez *él hizo algo malo* y está conversando con ella y *ella está enojada* porque le está dando las espaldas y él le está suplicando disculpas o perdón a la madre porque a lo mejor cometió un error, por lo general como ser humanos cometemos errores pero debemos darnos cuenta de eso para no volverlo hacer.

CASO PEDRO

De su infancia recuerda que sus padres los abandonaban, en ocasiones salían a trabajar y otras veces su *padre salía a beber* por lo que la madre iba en busca de él, despreocupándose de la atención de sus hijos. Por el alcoholismo de su padre *existía maltrato* tanto para la madre como para los hijos, a los 11 años su padre le votó de la casa por no entregarle dinero para el licor.

- De acuerdo a las historias clínicas en algunos casos, dentro de la familia existían maltratos que eran perpetrados por su padre y donde la víctima era la madre, como en el fragmento transcrito del *caso Kleber*, lo cual pudo haber desarrollado en cada uno de ellos esta imagen de la figura femenina que ya planteamos en párrafos anteriores. Este maltrato, debe además, haber influido el concepto que ellos presentan de la **figura infantil** a la cual se la consideran como **inexperta** a lo que reaccionan con **consejo** y **agresión**, como se ven en los siguientes casos frente la lámina 7VH:

CASO PATRICIO: Lámina 7VH (ver anexo 1, p. 17)

El papá *con el hijo*, están hablando, *le está aconsejando*, están hablando de lo que ha hecho

CASO MANUEL: Lámina 7VH (ver anexo 1, p. 13)

Un señor con un *joven*, creo que le *esta dando un consejo*.

CASO FELIX: Lámina 7VH (ver anexo 1, p. 15)

Un padre y un hijo, el papá le *está dando consejo a ese hijo*, está medio bravo y el papá le está *aconsejando que no sea así*.

CASO KLEBER:

Experiencias traumáticas por la violencia de su padre, una persona alcohólica, quien mostraba una conducta de desinterés por su familia, llegando incluso a echarles de la casa esta situación provocó sentimientos de "no ser querido", durante la abstinencia el padre mostraba arrepentimiento el mismo que duraba pocos días, y el ciclo se repetía. *Los problemas de conducta se inicia cuando cogió monedas de su madre, su padre con la intención de reprimirlo le quemó las manos, incluso quería ahorcarlo, esto fue evitado por la intervención de la madre.*

- La **figura contemporánea masculina** es vista como: **compasiva** a lo que se reacciona con **sumisión**. Estos datos se obtuvieron de las pocas referencias que se hacen sobre estas figuras por lo que no se considera como un referente.

CASO JORGE: Lámina 12H (ver anexo 1, p. 25)

Una persona enferma, creo que es mujer y una persona que le está dando su *está enfermo* y le quiere ayudar en algo tal vez en una oración le está *dando la bendición*.

En conclusión podemos ver que los sujetos que han sido parte de esta investigación son una muestra de lo que factores como: una familia disfuncional, bajo recursos económicos, maltrato pueden desarrollar en una persona. Sería interesante investigar los casos de violadores que se han criado en otras circunstancias, pero sería complicado ya que estos sujetos difícilmente están reconocidos como tales. Estos sujetos han buscado a mujeres sumisas, débiles con

quienes poder cometer el delito, selección que se ve determinada por sus rasgos de personalidad. Dentro de nuestra experiencia, se podría decir que estos sujetos se mostraron tímidos o sumisos ante nuestra presencia, tal vez porque en ese momento éramos una figura de autoridad para ellos, por lo que no se atrevían a hacer alguna insinuación, cosa muy diferente sucedía con otros internos que estaban sentenciados por otras causas, sus personalidades eran más imponentes y estos si, en algunos casos no nos veían como una autoridad.

CONCLUSIONES

Para terminar el presente trabajo, podemos ver **que la violencia de género siempre ha estado presente** en la historia de la humanidad, aunque anteriormente no era considerada como tal, más bien era muy bien vista porque se creía que las mujeres eran merecedoras de aquellos maltratos. Para nuestra suerte, en nuestro tiempo, estas conductas son castigadas aunque nos atrevemos a decir que es de una forma muy indulgente, por lo que esperamos que las personas responsables de modificar las leyes dentro de nuestro país corrijan estos errores que se han establecido para beneficiar a algunos.

La violación sin duda es uno de los actos más denigrantes que le puede suceder a una persona, ya que ésta es minimizada, denigrada, etc. En este caso se ha referido a **la mujer como víctima principal** de este delito, pero no podemos olvidar que los **hombres** también se han convertido en víctimas, aunque todavía se trata de ocultar este hecho.

Estos sujetos, **los agresores o psicópatas**, poseen unas **características especiales, como la manipulación, la falta de empatía, el quebrantamiento de leyes**, que los hace reconocibles, aunque en ocasiones es complicado. Estos sujetos actualmente se encuentran muy camuflados entre nosotros, por eso no debemos calificar de psicópata solamente a aquel que asesina en serie, sino también aquel que maltrata a su familia o viola los derechos básicos de un ser humano. Tal vez por este mal entendido, muchos de estos sujetos pasan desapercibidos. Como mujeres tenemos mucho por hacer para no estar dentro del campo de acción de un violador, debemos aprender a cuidarnos, a no provocar situaciones de las que nos podríamos lamentar, porque no podemos negar que una gran cantidad de violaciones se han dado porque hemos sido nosotras las que no hemos tomado precauciones, solas hemos llegado a la “cueva del lobo”, algunas han logrado salir de ahí, pero en cambio, otras seguirán bajo su maltrato por quién sabe cuanto tiempo más. Una víctima puede ser agredida una vez, pero si le sucede una segunda es porque ella o él ha decidido que le suceda. Debemos saber que estos sujetos sólo abusan de las personas que lo permiten, de las personas que los justifican, que se dejan engañar con sus falsos sentimientos, por eso debemos estar atentos.

Además hemos podido apreciar que la psicología proyectiva realiza una **visión holística de la personalidad** del sujeto, lo cual permite obtener diferentes enfoques de ésta, y principalmente considera que cada elemento se encuentra interconectado. Las **técnicas proyectivas** presentan algunas categorías de estudio como el contenido, aspectos expresivos estructurales, funciones gestálticas, imagen corporal y preferencia, las cuales pueden ser interpretadas dando así patrones para el estudio de la personalidad, por lo que el T.A.T. constituye un elemento muy importante dentro de la clínica, ya que nos ayuda a investigar aspectos del sujeto, que para él se encuentran inconcientes, a través de la narración de una historia basada en la presentación de una lámina. La **proyección** y la **apercepción** constituyen conceptos básicos dentro de la psicología proyectiva, porque nos ayudan a entender las causas de algunas manifestaciones de la personalidad a través de la aplicación del T.A.T., ya que las respuestas de los sujetos, se basan en estos dos principios.

Finalmente, podemos ver que los sujetos que han sido parte de esta investigación son una muestra de lo que factores como: una familia disfuncional, bajo recursos económicos, maltrato pueden desarrollar en una persona. Sería interesante investigar los casos de violadores que se han criado en otras circunstancias, pero sería complicado ya que estos sujetos difícilmente están reconocidos como tales. Estos sujetos han buscado a mujeres sumisas, débiles con quienes poder cometer el delito, selección que se ve determinada por sus rasgos de personalidad. Dentro de nuestra experiencia, se podría decir que estos sujetos se mostraron tímidos o sumisos ante nuestra presencia, tal vez porque en ese momento éramos una figura de autoridad para ellos, por lo que no se atrevían a hacer alguna insinuación, cosa muy diferente sucedía con otros internos que estaban sentenciados por otras causas, sus personalidades eran más imponentes y éstos si, en algunos casos, no nos veían como una autoridad.

BIBLIOGRAFÍA

- ACHAVAL, Alfredo, (1991) *Delito de Violación*, Estudio sexológico, medico legal y jurídico, 2da Edición, Abeledo-Perrot, Buenos Aires – Argentina
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, (2000) *.DSM-IV-TR*, Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales , 4ta Edición
- BECK, Aaron, FREEMAN, Arthur, DAVIS, Dense, (2005) *Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad*, 2da Edición, Paidós, Buenos Aires - Argentina
- BELLAK, Leopold, (1979) *El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. Y S.A.T.*, 1ra Edición, Editorial Manual Moderno, México DF.
- CORPORACION DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES, (2007) *Código penal, legislación conexas, concordancias*, Actualizado a Enero 2007, Quito-Ecuador.
- DIDIER, Anzieu, (1973) *Les Méthodes Projectives*”, Puf, Paris.
- ECHEBURUA, Enrique y GUERRICAECHEVARRÍA, Cristina, (2000) *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*, Un enfoque clínico, 1ra Edición, Ariel, Barcelona - España
- GARRIDO, Vicente, (2004) *Cara a cara con el psicópata*, 2da Edición, Ariel, Barcelona - España
- HARÉ, Robert, (1974), *La Psicopatía*, 1ra Edición, Editorial Herder, Barcelona – España.
- LAMMOGLIA, Ernesto, (1999) *Abuso Sexual en la Infancia*, Cómo prevenirlo y superarlo, 1ra Edición, Grijalbo, México DF.- México
- LORENTE, Miguel, (2004) *El Rompecabezas*, Anatomía del Maltratador, 2da Edición, Ares y Mares, Barcelona – España
- MURRAY, Henry, (2004), *Test de apercepción temática T.A.T.: Manual para la aplicación*, 1era Edición, 22ª reimpresión, Paidós, Buenos Aires – Argentina
- NOVILLO, Patricia, (1998), Tesis de graduación, *El delito de violación, el bien jurídico tutelado. Violación y Matrimonio*, Facultad de Jurisprudencia, Universidad del Azuay, Cuenca-Ecuador
- RENGEL, Hugo, (1961), *Criminología*, 1ra Edición, Editorial Casa de la Cultura, Loja – Ecuador
- VELÁSQUEZ, Susana, (2004) *Violencias cotidianas, violencia de género*, Escuchar, comprender y ayudar, 1ra Edición, Paidós, Buenos Aires – Argentina.

- CEPAR, Endemain, [en línea], 2007 [fecha de consulta: 29 de Abril de 2007]. Disponible en http://www.cepar.org.ec/endemain_04/nuevo05/informe/violencia/violen1.htm.
- GRAFOPATOLOGÍA, Máscaras del psicópata, criminal [en línea], 2007 [fecha de consulta: 26 de Abril del 2007]. Disponible en <http://www.grafopatologia.com/articulos/mascarasdelpsicopata.html>
- GOBIERNO DE CHILE. Ministerio de Salud de Chile. *Normas y guía clínica para la atención en servicios de urgencia de personas víctimas de violencia sexual*. . *Rev. chil. obstet. ginecol.* [online]. 2005, vol.70, no.1 [citado 19 Junio 2006], p.49-65. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071775262005000100011&lng=es&nrm=iso>. ISSN0717-7526.
- HIERREZUELO CONDE, Guillermo. Rodríguez Ortiz, Victoria, Mujeres forzadas: El delito de violación en el Derecho castellano (siglos XVI - XVIII) (Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, Almería, 2003), 125 págs. . *Rev. estud. hist.-juríd.* [online]. 2005, no.27 [citado 19 Junio 2006], p.591-594. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071654552005000100062&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0716-5455.
- MARIETÁN, Hugo. Desde la clínica: descriptor de rasgos psicopáticos. I Congreso Virtual de Psiquiatría 1 de Febrero - 15 de Marzo 2000 [citado: 26 de Abril del 2007]; Conferencia 33-CI-B: [17 pantallas]. Disponible en: <http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa33>
- MEDICOS ECUADOR, Violencia criminal [en línea], 2007 [fecha de consulta: 28 de Marzo del 2007]. Disponible en http://www.medicosecuador.com/revecuatneurol/vol11_n3_2002/violencia.htm/conferencias/33_ci_b.htm
- ONOSTRE GUERRA, Raúl D. Abuso sexual en niñas y niños: Consideraciones clínicas (Bolivia). . *Rev. chil. pediatr.* [online]. jul. 2000, vol.71, no.4 [citado 19 Junio 2006], p.368-375. Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037041062000000400016&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0370-4106.
- VAZQUEZ, Angie, Psicología Científica, Causas de la conducta criminal [en línea], 2007 [fecha de consulta: 18 de Marzo del 2007]. Disponible en

<http://www.psicologiaincientifica.com/bv/psicologia-135-3-psicologiaforense-sobre-las-causas-de-la-conducta-criminal.html>

- WIKIPEDIA Colaboradores. *Robert Hare* [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2007 [fecha de consulta: 16 de febrero del 2007]. Disponible en <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Robert_Hare&oldid=7035156>.
- WIKIPEDIA Colaboradores Cinturón de castidad [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2007 [fecha de consulta: 10 de junio del 2007]. Disponible en <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Cintur%C3%B3n_de_castidad&oldid=9359569>.
- WIKIPEDIA Colaboradores Desgarrador de senos [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2007 [fecha de consulta: 3 de febrero del 2007]. Disponible en <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desgarrador_de_senos&oldid=6811193>.
- WIKIPEDIA Colaboradores Pera vaginal [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2007 [fecha de consulta: 29 de mayo del 2007]. Disponible en <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Pera_vaginal&oldid=9110781>.

ANEXOS

Anexo 1: Láminas del T.A.T.....	1
Anexo 2: 18 Protocolos del T.A.T.....	10
Anexo 3: 18 Diagnósticos Diferenciales.....	30
Anexo 4: 18 Historias Clínicas de los internos	51

ANEXO 1: Láminas del T.A.T.

LAMINA 1

LAMINA 2

LAMINA 3VH

LAMINA 4

LAMINA 6VH

LAMINA 7VH

LAMINA 11

LAMINA 12H

LAMINA 13HM

ANEXO 2: Protocolos del T.A.T.

CASO ANGEL

LAMINA 1

Está pensativo, está arrepentido, pensativo y arrepentido, es algo que lleva él, está pensando que puede ir por delante, va hacer algo, se arrepintió.

LAMINA 2

Ve una señora con una señora medio mayor, un caballo, están a lado de una casa, tal vez sea el esposo, ella está con una Biblia, al señor le vio medio molesto pero pasó algo pero no se que.

LAMINA 3VH

Aquí parece que se ha quedado dormido porque se ha pegado los tragos

LAMINA 4

Aquí veo que el señor está molesto con la señora, él hizo algo o pasó algo.

LAMINA 6VH

Está una señora con un señor. La señora está mirando la ventana, a lo mejor son mamá e hijo, parece que se llevan bien. Ella está medio asustada.

LAMINA 7VH

Está el papá con el hijo dialogando de cosas de la vida.

LAMINA 11

Aquí veo una serpientes, rocas perno no veo nada mas, por acá parece que esta una persona.

LAMINA 12H

Parece que le esta yendo a asustar o a despertarle, parece que es el papá.

LAMINA 13HM

Aquí el hombre está triste y está la otra persona durmiendo. Parece que son jóvenes, el man parece que está llorando porque son marido y mujer. Ella está acostada y él está llorando.

CASO JULIO

LAMINA 1

Un niño, un arma, no alcanzo a ver. Esta triste pero no se porque, que quiere que me imagine. Solo le veo triste

LAMINA 2

Trabajando, una señora, un hombre, una casa, son trabajadores. Esta parada llevando un libro.

LAMINA 3VH

Borracho tirado en la calle, yo creo que es mujer, una calle, borracha y votada.

LAMINA 4

Una pareja discutiendo por algo, nada más.

LAMINA 6VH

Había una señora y un hombre saliendo a pasear o a comprar algo, pero yo le veo triste.

LAMINA 7VH

Una pareja, dos hombres, padre e hijo, están sentados en una mesa hablando de algo.

LAMINA 11

En esa no veo nada, creo que son unas cascadas, unas piedras, se ve como es la naturaleza nada mas.

LAMINA 12H

Veo que una señora, un niño o señor esta enfermo y el otro le esta curando, nada mas.

LAMINA 13HM

Veo un hombre con una chica que ha estado acostado en la cama creo, esta muerta, teniendo relaciones sexuales creo que han estado.

CASO CARLOS

LAMINA 1

A este niño le veo afligido, está triste, está con un violín, tiene algún problema, a lo mejor le dieron el violín y no puede tocar. Detrás de él pueden estar muchas cosas más

LAMINA 2

Aquí veo un caballo no se si está arando, veo unos surcos en la tierra. Veo dos señoras la una con un libro y la otra junta a un árbol. A lo mejor es un hogar.

LAMINA 3VH

Un indigente, votado, desolado, solo, contiene un sentimiento grande. Él a lo mejor estaba enfermo.

LAMINA 4

Se ve una pareja, parece que no le gusta lo que le ha dicho la señora, debe ser algo que le molestó a él.

LAMINA 6VH

Aquí veo a una señora con el esposo, al uno con cara de, no se algo le ha pasado, con cara de tristeza, algo le pasa, puede ser alguna preocupación, una muerte, algo malo. Parece ser madre con el hijo.

LAMINA 7VH

Veo dos personas, tal vez el uno papá y el otro es el hijo. Están juntos, están serios.

LAMINA 11

Pueden ser unas rocas, un puente, árboles. No puede definir que es, parece ser una peña, un camino que va junto a las rocas y pasa un puente.

LAMINA 12H

Veo una persona acostada y está enferma, el otro puede ser un sacerdote, le está dando la bendición.

LAMINA 13HM

Aquí está una señora acostada, también está un señor, un sacerdote, la señora parece que estuviera dormida y el otro parece estar levantándose después de leer, está cansado. Parece que estuviera dormida y yace sobre la cama y pudiera estar muerta, puede haberle matado él porque está pensativo.

CASO MANUEL

LAMINA 1

Yo veo que el niño esta estudiando, pensando, a lo mejor esta escribiendo

LAMINA 2

Una señora esta parada, veo un caballo, unas casas.

LAMINA 3VH

Aquí lo que veo es que esta sentado, esta orando, rezando.

LAMINA 4

Esta una pareja, la señora le esta abrazando a él, se llevan bien, como marido y mujer.

LAMINA 6VH

Una señora y un señor, ambos están pensado.

LAMINA 7VH

Un señor con un joven, creo que le esta dando un consejo.

LAMINA 11

Aquí lo que veo es como estar en un cerro en un monte, hay piedras, un poco de árboles, una culebra.

LAMINA 12H

Veo una señora acostada, y el señor es como estar dando la bendición, la señora esta enferma.

LAMINA 13HM

Veo una señora acostada, el señor creo esta llorando, veo unas mesas, libros, cuadros. Creo que esta disgustado, ambos están disgustados.

CASO ANDRES

LAMINA 1

Triste le veo parece que esta durmiendo, no le veo más. Veo pero no se que es.

LAMINA 2

Veo un caballo, una profesora, otra pegada a una pared durmiendo, veo unas casas, un señor sin camisa parece que esta arando, pero no veo mas.

LAMINA 3VH

Veo un joven durmiendo porque esta agachada la cabeza.

LAMINA 4

Una pareja de esposos felices porque se están riendo.

LAMINA 6VH

Le veo una mayorcita y un joven que sigue atrás pero nada más.

LAMINA 7VH

Dos señores pero no se que es.

LAMINA 11

Es una playa, unas piedras, veo pero no se que es.

LAMINA 12H

Una señora acostada y el otro está de rodillas. Le esta poniendo la mano en la frente de ella.

LAMINA 13HM

Esta un señor llorando y una señora acostada en una mesa. Están cabreados, bravos. Debe ser la esposa.

CASO FELIX

LAMINA 1

Está estudiando, por eso se le ve que está decaído, está pensativo en las cosas que esta yendo hacer y está pensando en algo positivo

LAMINA 2

Está una señora con un libro, la otra está embarazada y un hombre, un caballo. La señora ve a la otra y le da pena.

LAMINA 3VH

Una persona decaída, está desilusionada de su vida. Se ve convencida de que ella no puede superarse en la vida.

LAMINA 4

Aquí esta una pareja, aquí se ve que el hombre está medio curioso y la mujer le esta cogiendo para que no se vaya, parece que la mujer está bien pero el hombre está con iras.

LAMINA 6VH

Una madre con un hijo se está yendo de la casa y la mamá no le deja ir.

LAMINA 7VH

Un padre y un hijo, el papá le está dando consejo a ese hijo, está medio bravo y el papá le está aconsejando que no sea así.

LAMINA 11

Es un bosque y una persona está empujando algo, no se si es un carro. Hay un carretero, en esa finca están trabajando.

LAMINA 12H

Una persona que está enferma, hay una persona que le está orando a la persona que está enferma, es mujer.

LAMINA 13HM

Aquí está una pareja, han tenido relaciones con violencia porque la mujer está acostada y el hombre está parado y me imagino que él abuso de ella y la dejó matando.

CASO EDGAR

LAMINA 1

Está pensando pero no sé, el trabajo.

LAMINA 2

No puedo decir nada de ese.

LAMINA 3VH

Está sentado, está llorando, no sé por qué, algo le debe pasar, es hombre

LAMINA 4

Está un hombre y una mujer, está viendo, están juntos, están felices no veo que estén tristes.

LAMINA 6VH

Ahí veo medio asustado, nada más. Son hombre y mujer, son vecinos.

LAMINA 7VH

Dos hombres, están medio molestos pero no sé por qué.

LAMINA 11

Un campo, una quebrada, nada más.

LAMINA 12H

Están dormidos queriéndole hacer despertar, es hombre.

LAMINA 13HM

Está llorando, el que está acostado es mujer, es enferma.

CASO PATRICIO

LAMINA 1

Un niño estudiando, meditando lo que quiere él, está un cuaderno en la mesa, sentado, está pensando.

LAMINA 2

Veo que están trabajando, la Biblia, unos señores arando, la otra señora parada, se les ven unidos pero les importa más lo material.

LAMINA 3VH

Creo que es uno despechado por algo, se pierde, no tiene fuerzas para seguir adelante, agacha la cabeza y no sigue para adelante.

LAMINA 4

Está peleando con la mujer y le trata de detener y él solo piensa en las cosas que le conviene a él y no piensa en la esposa.

LAMINA 6VH

Creo que es la mamá y le aconseja pero que sea un consejo de corazón y no de boca.

LAMINA 7VH

El papá con el hijo, están hablando, le está aconsejando, están hablando de lo que ha hecho.

LAMINA 11

Un paisaje, un río, piedras, árboles.

LAMINA 12H

Un señor, una señora, creo que es la esposa, creo que está enferma por lo que está acostada en la cama y el siente rencor.

LAMINA 13HM

Ha perdido a una persona amada, está llorando tal vez no le dijo lo que quería decirle cuando estaba viva, está una cama, una silla y un cuadro.

CASO PEDRO

LAMINA 1

Es un niño que a lo mejor puede estar con sueño, con pena, enfermo o sufrido, no sé son cosas que pasan y que me han pasado, porque yo me he sentido más mal.

LAMINA 2

Veo una señora, dos señoras, la una esta con una Biblia o un cuaderno, pienso que esa señora se esta yendo a estudiar o es profesora, él puede ser el marido, él esta trabajando porque veo caballos.

LAMINA 3VH

Pienso que es un hombre, supuestamente esta borracho o durmiendo, así como yo tomo, supuestamente cuando era niño me dije nunca voy a tomar pero eso no se a cumplido.

LAMINA 4

Una pareja, la mujer le quiere pero él no porque le da la espalda y debe ser por algo, cuando no hay amor no hay comprensión en el hogar, especialmente cuando no hay esa charla, de la confianza, a lo mejor el se siente cansado por ella y quiere estar solo.

LAMINA 6VH

Esta un señor con una señora puede ser la mamá con el hijo, él como esta preocupado, esta como que si realmente cambió de religión.

LAMINA 7VH

El papá con el hijo, esta en una conversación de hijo a padre, pero el hijo está nervioso o bravo, yo le digo eso porque yo nunca tuve confianza a mi padre.

LAMINA 11

Ahí veo unas rocas, un camino, una selva, unas cataratas, un animal, nada más.

LAMINA 12

Esta un enfermo con un cura que puede estarle dando el último adiós, pienso que es una mujer, se esta yendo al otro mundo.

LAMINA 13HM

Igual una mujer con un señor que, esta muerta la señora o el señor esta borracho, pienso que... esta enferma o tuvieron un rato de romance y el señor se siente cansado.

CASO KLEBER

LAMINA 1

Le veo pensativo, preocupado, tiene problemas, esta pensando en lo que ha hecho

LAMINA 2

Ahí veo la mamá, un señor, un caballo, esta preocupado por el hijo, veo casas, le veo trabajando con una Biblia.

LAMINA 3VH

Señor durmiendo, esta arrepentido, esta drogado, esta preocupado pasando por eso y le veo preocupado, son cosas como a uno le ha pasado, preocupado por lo que uno ha hecho como el alcohol y drogas.

LAMINA 4

Esta peleando con la esposa o la mamá. Esta drogado, esta asustado, arrepentido. La mujer le coge por cosas que uno ha hecho, ha tomado trago y se ha portado mal con la mujer pero uno ha cambiado por la esposa y la familia y por uno mismo.

LAMINA 6VH

Mamá e hijo pensando los dos o están rezando. Llega una época en la que uno pasa pensativo en la familia y como estará.

LAMINA 7VH

Será amigos, les están aconsejando a uno, también le ha pasado, vienen amigos y dicen si esto esta bien o mal. Ahí le veo a un papá pero yo no tengo papá, puede ser cura y le esta dando consejos, no se sabe si son buenos o malos.

LAMINA 11

Una cascada, como una quebrada, personas pasan por ahí.

LAMINA 12H

Esta durmiendo y el otra esta orando o le esta queriendo llevar Don Sata, le esta poniendo la mano en la cara para que se arrepienta, puede también ser un ángel y uno se arrepiente aquí y ha cambiado yo he cambiado antes era un maldito y aquí vine a valorar a la familia, es algo triste

LAMINA 13HM

La mujer esta enferma, el esta llorando arrepentido de lo que ha hecho, están parados, hay biblias.

CASO RAUL

LAMINA 1

Hay un niño triste, está pensando. El niño ha tomado una decisión, ha estado en problemas, ha cometido una muerte y esta triste de lo que ha hecho.

LAMINA 2

Hay una señorita que esta en su lugar de trabajo, no en un campo, estudiando y los padres trabajando.

LAMINA 3VH

Una persona que ha pasado por casos de alcohol y esta totalmente perdido y parece que es un hombre, toma por decepción esta decepcionado.

LAMINA 4

Una feliz pareja recién casada, el esposo esta molesto porque ella le es infiel

LAMINA 6VH

Un chico que esta estudiando y no le hace caso a la mamá, la mamá esta asustada, él es abogado pero hace cosas ilícitas como robar.

LAMINA 7VH

Una conversación de padre e hijo, le esta aconsejando que no haga lo malo, se ve que ese llevan bien.

LAMINA 11

El insecto va caminando por un sendero, el insecto quiere comerle al pato, esta perdido de su casa el insecto

LAMINA 12H

La casa quedo sola y un ladrón entró a robar.

LAMINA 13HM

La chica es drogadicta en la noche consumió mucho, sobredosis, el esposo la va a visitar y la encuentra muerta

CASO JOSÉ

LÁMINA 1:

Érase una vez un niño que tenía la ilusión de ser artista y que todos los días se ponía a pensar en su casa con un viejo violín que le regalo su abuelito, el muchacho está pensativo. La ilusión de él era tocar como era su abuelito antes, el abuelito era un artista, a lo mejor... es que no hay más figuras para poder ir redactando, ahí termina la historia porque no hay más figuras.

LÁMINA 2:

Se trata sobre una familia en el campo que a lo mejor sus padres trabajan muy duro para que la muchacha tenga sus estudios, ella quiere superarse. Tiene a sus padres trabajando y a su madre embarazada, a lo mejor ella quiere salir adelante para su familia.

LÁMINA 3VH:

Aquí se ve un muchacho deprimido, desesperado, a lo mejor tuvo problemas, algún problema familiar o en la calle, en la escuela no sé. Siente desesperación a lo mejor por la pérdida de algún familiar, algún accidente, alguna cosa se siente tan deprimido, a lo mejor piensa hasta morirse por le modo en el que está el muchacho. Pero a lo mejor el muchacho termina bien, depende de lo que haya sucedido.

LÁMINA 4:

Esta historia es sobre un matrimonio a lo mejor están en conflictos aquí la muchacha a lo mejor le está rogando para que él se vaya algo, piensan separarse y a lo mejor terminan, según se ve, a lo mejor termina en una ruptura de su hogar... bueno a lo mejor no sea así.

LÁMINA 6VH:

Dos personas pensando, madre e hijo, a lo mejor el hijo está yéndose a otro país a estudiar. La madre se siente muy triste al ver que su hijo se aleja pero a lo mejor es por el bien de él para que algún día salga adelante por el porvenir de la familia. La madre se queda muy triste al ver que su hijo se aleja del hogar pero a lo mejor es por el bien de la familia.

LÁMINA 7VH:

Similar está esta. Bueno esta es sobre padre e hijo, casi similar a la anterior, aquí demuestra que el hijo le quiere bastante al padre a lo mejor no quiere alejarse de él, se sienten muy tristes ambos... nada más.

LÁMINA 11:

¿Y esto que es?, la pre-historia creo que es esto, aquí ya me confundí. Aquí hay una persona en peligro a la que le esta yendo a devorar un animal, un animal pre-histórico a lo mejor una toma de esta película ¿Cómo es?... usted quiere toda la historia? A ya, yo pensé que sólo era en relación a esto no más... como de Jurassic Park, érase una vez una muchacha que se fue al parque de diversiones por ahí salió un animal, un dinosaurio y le quiso comer pero resulta que el animal estaba atascado y no... ella pasó y se fue y todo terminó bien.

LÁMINA 12 H:

¿Qué es muertito? Una noche que estaba descansando tuve un sueño y apareció mi abuelito, y me dijo que algo iba a suceder ¿Cómo es cuando?...y resulta que cuando yo desperté todo lo que yo había soñado era realidad, sucedió y desde aquel tiempo yo si creo en los sueños y todo fue realidad, yo nunca creía en los sueños.

LÁMINA 13 HM:

Esta historia es sobre un romance que terminó en suicidio de la muchacha y él se siente muy apenado al ver que no puede hacer nada a lo mejor si hubiesen solucionado los problemas antes los dos no hubiese sucedido nada de esto pero por lo general casi siempre las cosas amorosas terminan en suicidio en esto influyen las novelas no es cierto? Ahí ven y la gente aprende todito esto. El esta muy triste porque termina en el suicidio de la muchacha.

CASO CRISTIAN

LAMINA 1

Veo un niño pensando, viendo, para tocar las notas bien, tiene que tocar bien, está pensando en sacar sus notas bien.

LAMINA 2

Está una señora, una alumna con libros, un señor con un caballo para arar, hay unas casas, no sé que mas.

LAMINA 3VH

Una señora llorando pero no sé por qué está la señora llorando

LAMINA 4

Una pareja peleando pero no sé por qué, los dos tienen la culpa.

LAMINA 6VH

Un señor bravo y la señora parece la mamá, parece que hay un velorio ahí

LAMINA 7VH

Están viendo algo, son abogados parece o doctores.

LAMINA 11

Parece un cuello de dinosaurio y veo rocas

LAMINA 12H

Esta la mamá enferma y el hijo está llorando por la mamá

LAMINA 13HM

Está triste porque se ha muerto la mamá

CASO GUSTAVO

LAMINA 1

Un niño triste, esta triste parece con sueño o esta llorando, esta pensando o esta con sueño, no triste o quiere tocar el violín. Antes estaba estudiando o tocando el violín o cantando algo que esta en el papel.

LAMINA 2

Un caballo, un hombre, dos señoras, la una esta con cuadernos, el señor esta trabajando, la Sra. esta viendo el paisaje, el debe ser el papá y la señora que esta arrimada es la mamá y la otra esta yendo a estudiar.

LAMINA 3VH

Esta llorando, desmayado, es mujer, algo debe haberle pasado, esta borracho o llorando.

LAMINA 4

Son una pareja que esta enojada. El señor esta con la mirada lejos y quiere pelear con alguien pero ella le detiene.

LAMINA 6VH

La señora esta mirando por la ventana, él esta parado, parece que están peleados, son madre e hijo, él tiene la culpa porque la madre siempre tiene la razón.

LAMINA 7VH

Están conversando, papá e hijo o amigos, el uno es mas viejo, están conversando.

LAMINA 11

Es un paisaje, hay árboles, un camino, es un paisaje.

LAMINA 12

Esta una señora enferma y el señor es un cura, no se si esta muerta o le esta orando.

LAMINA 13HM

Muerta, la esposa debe ser que se ha muerto porque esta llorando el señor, esta despechado o le mato él a ella porque esta desnuda, quien sabe le pudo matar él mismo o le encontró muerta pero el esta arrepentido.

CASO JORGE

LAMINA 1

Es una persona que está pensando, está consumido pero piensa algo importante, eso le puede ayudar a uno para cambiar de actitud lo que ha sido antes, darle tiempo al tiempo, ponerse a pensar y cambiar lo que ha sucedido antes.

LAMINA 2

Una Biblia, unos libros en la mano significa que es muy importante para poder valorar porque una persona que lleva un libro algo aprende de lo que está adentro porque como dice el refrán de que vale de que se tenga un libro y no se abra a leer porque cualquier persona que abra un libro aprende muchas cosas y se pone a meditar las cosas que no ha sabido, por eso es importante llevar cualquier libro.

LAMINA 3VH

Una persona caída, parece que está borracha o está dormida, mas o menos es un estado de borrachera parece que es mujer, está decepcionada, borracha por alguna decepción, pienso que la persona se deja ganar del mal vicio, no debe ser una persona seria porque se deja dominar por el vicio, no se debe ser una persona caída, se debe levantar, pede estar sin vida, acabado pero no debería estar así, estar siempre de pie y con la mente positiva.

LAMINA 4

Una pareja que se aman de repente hay un contra tiempo en la vida, se disgustan pero vuelven a estar juntos, hay un resbalón pero se disculpan.

LAMINA 6VH

Ve una pareja que uno tiene rabia no le quiere tomar en cuenta al hombre, él está atrás, está meditando o tal vez orando porque está sacado el sombrero porque para orar hay que sacarse el sombrero, existe también el estar pensativo, busca solucionar su problema

LAMINA 7VH

Pienso que es de un padre a un hijo, darle el ejemplo a un hijo con cariño, porque hay que dar el ejemplo del padre al hijo, guiarle con el ejemplo y con cariño.

LAMINA 11

No veo casi nada, es un río, un bosque le veo ahí, veo un animalito, no se que decirle, creo que es un bosque.

LAMINA 12H

Una persona enferma, creo que es mujer y una persona que le está dando su absolución, está enfermo y le quiere ayudar en algo tal vez en una oración le está dando la bendición.

LAMINA 13HM

Pienso que la persona que está parada se desespera porque a lo mejor falleció la que está acostada, la que está acostada está sufriendo o está muerta y el que está vivo se pone a sufrir y no queda más que resignarse.

CASO DAVID

LAMINA 1

El chico está sentado, pensando, triste, en su pensamiento tiene un proyecto como el de avanzar, le esta dando vueltas para ver cual es el propósito de él, se siente incapaz

LAMINA 2

Una familia, parece que la chica es bien religiosa, el señor que está ahí está sin camisa, la señora está viendo como si estuvieran trabajando. Está sombrío. Parece que son individuales, cada cual por su camino.

LAMINA 3VH

Una persona que está bien solo, abandonado, sin recursos económicos, nadie le puede ayudar.

LAMINA 4

Una pareja que la mujer intenta decir algo, dialogar pero el hombre no le toma importancia, no le escucha las cosas, alguna noticia que le quiere contar.

LAMINA 6VH

Parece que está la mamá resentida con el hijo, no sé que le está diciendo, él está pensando.

LAMINA 7VH

Parece que tienen una comunicación entre el papá y el hijo, están hablando sobre un propósito, el papá quiere que sea algo en lo que estén de acuerdo ambos.

LAMINA 11

Es una chorrera, como una selva, hay animales silvestres.

LAMINA 12

Está enfermo, parece como que le están dando la bendición, parece que no tiene ninguna relación solo es el sacerdote.

LAMINA 13HM

Una persona que se levanta con pereza y la señora se queda acostada en la cama, parece que fueran pareja, el señor está malanochado, tal vez está muerta y el señor está arrepentido porque le mató, no sé cual sería el motivo.

CASO ALEX

LAMINA 1

Un niño que está triste, está leyendo algún cuento pero es triste y le está afectando, está llegando a tener sentimiento, está triste, pensativo, está analizando el cuento es triste

LAMINA 2

Una señora con libros, a lo lejos divisa personas, está saliendo a la universidad y está observando detenidamente a las personas.

LAMINA 3VH

Ve de espaldas, parece ser una mujer, está seguramente, le paso algo y está sufriendo, está llorando, como uno se sienta en la cama y se pone a llorar, ella está triste y cuando a uno le pasa algo malo se pone a pensar muchas cosas que en ese entonces son negativas, a lo mejor peleo con el esposo o tal vez un hijo se le fue o se le murió.

LAMINA 4

Es una pareja, un hombre y una mujer, seguramente están en una discusión y como siempre en una discusión el hombre es el más rebelde, es el que más grita y no accede pronto al perdón y la mujer se está rindiendo ante él y él no quiere saber nada, le está echando de menos, él se quiere ir y ella le está reteniendo, es la rutina que pasa siempre en los hogares.

LAMINA 6VH

Una señora, con el hijo, una señora de edad, tal vez él hizo algo malo y está conversando con ella y ella está enojada porque le está dando las espaldas y él le está suplicando disculpas o perdón a la madre porque a lo mejor cometió un error, por lo general como ser humanos cometemos errores pero debemos darnos cuenta de eso para no volverlo hacer.

LAMINA 7VH

Se ve a un señor de edad y un joven, puede ser el padre con el hijo, pero están en una conversación armoniosa no están enojados los dos, están conversando, tal vez le está dando consejos y el hijo le está escuchando.

LAMINA 11

Se ve una serpiente que, es una cascada, es en el bosque, es una serpiente que le quiere agarrar a un animal, seguramente le quiere devorar.

LAMINA 12

Es una señora que está acostada parece que está enferma o moribunda, un señor que le está dando la bendición, puede ser cura.

LAMINA 13HM

Es una pareja, un hombre y una mujer, el hombre se está arreglando para irse a la universidad porque va a coger unos libros y la mujer está acostada, está como si hubiesen peleado porque ella está suelta o mas parece que el señor le agredió

físicamente y creo que está muerta porque está suelta y el señor está llorando arrepentido y quiere huir.

CASO XAVIER

LAMINA 1

Esta pensando, creo que antes que piense tuvo una llamada telefónica de algún familiar y le dijo que haga algo y puede ser que se porte bien, pórtate bien y te dará algo, el niño luego de la llamada piensa que si se porta bien al día siguiente va a recibir la recompensa que le prometieron, esta alegre porque esta soñando en algo bueno para el mismo.

LAMINA 2

Veo una muchacha que le gusta el estudio, antes estaba conversando con la mamá y se retiro pero ella siempre carga esos dos libros, será de una novela o un cuento que a ella le gusta, creo que quiere ser alguien en la vida y por eso estudia.

LAMINA 3VH

Se puede tratar de una persona que esta deprimida o alcoholizada, esta en el piso pero esta llorando, triste o haciendo otra cosa, según se ve es mujer, esta triste, llorando, algo le ha pasado o se cayó ahí también, puede que se haya caído y le está doliendo algo o tiene un problema sentimental y esta arrepentida.

LAMINA 4

Una pareja de esposos o enamorados, la mujer esta conversando con él pero él le ignora, como que le dice algo y no le quiere escuchar y le da la espalda, la mujer tuvo la culpa, se dio cuenta que hizo algo malo se quiso disculpar pero ya era tarde.

LAMINA 6VH

El hijo y la señora es la mamá y están enojados, algo hizo el que a la mamá no le gusta, la mamá le regaña y ahora están distanciados.

LAMINA 7VH

Se trata de padre a hijo, creo que le esta aconsejando algo porque están con las cabezas apegadas, creo que le esta dando un consejo y el hijo esta recibiendo con bastante atención.

LAMINA 11

Esta oscuro, es un bosque, parece una cascada, tiene piedras y un salpicón de agua de lo que cae, se ve otras cosas también, parece que hay un río de oro que está brillando, parece que hubiera un animal con la cabeza hacia abajo como un cuello de una jirafa, parece un animal prehistórico, es un bosque o una jungla, pero es un cascada.

LAMINA 12H

Padre a hijo, el hijo esta descansando o le esta dando la bendición, una persona mala que le esta yendo a agredir aprovechando que esta durmiendo, o esta muerto, es hombre porque la mujer no tiene así la nariz, esta enfermo porque esta acostado y el papá esta agachado.

LAMINA 13HM

Es una pelea, o recién se levanto con una pesadilla, ha madrugado para irse al trabajo, o le maltrato a la mujer, o recién esta llegando, o se levanto a coger un libro.

ANEXO 3: Diagnóstico Diferencial

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Ángel

Sexo: Masculino

Educación: Primaria Completa

Edad: 33 años

INFORME FINAL

El sujeto muestra intereses como: pensar, ingerir alcohol, asustar a la figura infantil. Los rasgos principales que se pueden observar son: arrepentido, molesto, dormido, asustado, triste. La imagen corporal de si mismo es la siguiente: pensativo (1), arrepentido (1), molesto (2, 4), cansado (3), asustado (6), triste (13HM).

Sus principales necesidades son la necesidad de superación (1), omite violín y arco lo que implica dificultad ante la figura femenina (1). Introduce la Biblia lo que implica una necesidad de apoyo (2). Omite el embarazo lo que podría significar un rechazo o temor ante esta situación (2). Demuestra necesidades orales al manifestar la ingesta de alcohol (3VH). Omite la pistola por lo que demuestra la presencia de una agresividad latente (3VH). Presenta dificultades con la figura femenina y responde con rebeldía ante los reclamos de esta y sentimientos de culpa posiblemente por agresión hacia esta (4, 13HM). Presenta sentimientos ambivalentes ante la figura infantil ya que demuestra preocupación y agresividad ante esta (6VH, 12H).

El medio ambiente es percibido como: problemático (1), abatido (3VH), complicado (2), problemático (4), afectivo (6VH) y ofensivo (12H). Posibles problemas con la figura paterna y materna, ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es desvalorizada (4) y vista como pasiva (13HM). Las figuras infantiles son vistas como buenas por lo que se reacciona con afecto, vistas como pasivas a lo que se reacciona con agresión.

Los principales conflictos son los de superación (1), sumisión-autonomía (12H) y con la figura femenina (13HM). Las ansiedades son producidas por: superación (1), falta o pérdida de amor (13HM). Las defensas utilizadas son la agresión (4) y la regresión (13HM). El Superyo se presenta inapropiado (4) y apropiado (13HM). En general los desenlaces son infelices, reales e inadecuados. Los procesos del pensamiento se presentan incompletos e inapropiados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Julio
Educación: Primaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 25 años

INFORME FINAL

Como intereses principales tenemos el trabajo, alcohol y las relaciones sexuales. Sus rasgos más sobresalientes son triste y enfermo. Su imagen corporal es vista como: triste (1, 6VH), trabajador (2), borracha (3VH) y de un enfermo (12H). La adecuación del héroe es inadecuada.

Sus necesidades principales son los sentimientos de culpa ante agresividad manifiesta (1). Omite violín y arco lo que estaría implicando dificultad con la figura femenina o negación de su realidad (1). Al recalcar la presencia del libro demuestra una necesidad de superación (2). Se omite el embarazo lo que implica temor a esta situación. (2) Al percibir a la figura femenina como “borracha” y “tirada” manifiesta un concepto desvalorizante de la misma, además de necesidades orales (3VH). Al omitir el arma implica una agresividad latente (3VH). La necesidad de un cambio se hace presente al referirse a un paseo (6VH). Posible enuresis y necesidades orales (11). Omite la cabeza de dragón lo que implica una represión de sus temores (11). Desvalorización propia lo que estaría implicando una baja autoestima (12H). Expresa una necesidad de satisfacción sexual manifiesta y agresión hacia la figura femenina (13HM).

El medio ambiente es percibido como: triste (1), agresivo (1, 13HM), productivo (2), problemático (3VH), rutinario (6VH), fructífero (11) y compasivo (12H). Posibles problemas con figuras paterna, materna e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es vista como compasiva por lo que el sujeto reacciona con pasividad (12H). Además la es vista como muerta por lo que su reacción es la agresión (13HM). Sus principales conflictos son: la agresividad (1) y la figura femenina (13HM). Las ansiedades son producidas por su agresividad (1). Además que como defensa utiliza la agresión (13HM).

Su Superyo se muestra: apropiado (1, 13HM), indulgente (13HM). Los desenlaces son: felices, reales y adecuados. Sus procesos del pensamiento se muestran inestructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Carlos
Educación: Universitaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 49 años

INFORME FINAL

Los principales intereses del héroe son: tocar el violín y pelear. Los rasgos que predominan son: triste, desolado, abandonado y molesto. Su imagen corporal es percibida como: afligido (1), indigente (3VH) y enojado (4). La adecuación del héroe es inadecuada

Las necesidades son: al responder con tristeza ante la imposibilidad de tocar el violín hace presente la intolerancia a la frustración y represión de sentimientos (1). Se omite el embarazo por lo que puede estarse presentando problemas ante esta situación (2). Se demuestra una desvalorización de la imagen corporal lo cual sugiere una baja autoestima (3VH). Existe también la represión de sentimientos y una agresión latente al omitir la pistola (3VH). Se hace presente la intolerancia hacia el comentario de la figura femenina (4), la dificultad de contacto con esta figura (1) y la agresión manifiesta (13HM). Se omite el semidesnudo por lo que es posible un problema sexual (4). Al introducir un puente y un camino se hace alusión a la necesidad de cambio y ayuda (11). Necesidad de poder ante la sumisión (12H, 13HM). Tendencias obsesivas (13HM)

El concepto del medio ambiente es el de ser: problemático (1, 4), afectuoso (2) y carente (3VH). Posibles problemas con figuras paterna, materna e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina vista como restrictiva a lo que el sujeto reacciona con enojo (4).

Los principales conflictos son la superación-frustración (1), soledad (3VH), figura femenina (4). Las ansiedades son provocadas por: superación (1), ser abandonado (3VH), dejado sin ayuda y de ser abrumado (3VH), la mujer (4), desaprobación (4). Las defensas más utilizadas son: represión (1, 3VH), agresividad (3VH, 4). El Superyo se muestra: apropiado (1), demasiado severo (3VH), inapropiado (4). Los desenlaces son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son completos pero inestructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Manuel
Educación: Primaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 35 años

INFORME FINAL

Los intereses que se dan en el héroe son: escribir, estudiar, orar, mantener una buena relación, aconsejar, dar de comer. Sus rasgos principales: pensativo, cariñoso, lloroso. La imagen corporal es la de un sujeto: pensativo (1, 6VH), religioso, (2), cariñoso (4, 7VH), enfermo (12H), triste (13HM), proveedor (16). La adecuación no es muy buena.

Las necesidades del héroe se manifiestan al hacer referencia al pensar y estudiar lo que implica necesidades de superación y regresión (1). Además se omite el violín y el arco lo que manifiesta posibles problemas sexuales, masturbación, negación de la realidad. (1). El tema religioso involucra la necesidad de apoyo del héroe (3VH). No se nombra el arma por lo que se hace presente una agresividad latente (3VH). Se observa además necesidad de afecto (4) y problemas sexuales al omitir el semidesnudo (4). Aparente dificultad ante una relación (6VH, 13HM). El héroe se preocupa por dar consejo a la figura infantil lo que demuestra una preocupación por esta (7VH). A la figura femenina se la percibe como enferma por lo que se la desvaloriza (12H). Las necesidades orales se hacen presentes al referirse a una sequía y la hambruna de animales (16)

El medio ambiente es visto como placentero (1, 4, 7VH), religioso (3VH), afectuoso (4), reflexivo (6VH), compasivo (12H), displacentero (13HM), carente (16) Posibles problemas con figuras paterna y materna ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina se la percibe como enferma, que sufre y la reacción del sujeto es de preocupación (12H), también es vista como pasiva a lo que se reacciona con disgusto (13HM). La figura infantil es visto como inexperto a lo que se da consejo (7VH). Su principal conflicto es la relación interpersonal (6VH). No se hace referencia a las ansiedades. El mecanismo de defensa utilizado es la negación (6VH). No se hace presente el Superyo. Los desenlaces de las historias son felices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son incompletos y estereotipados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Andrés
Educación: Primaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 22 años

INFORME FINAL

El principal intereses del héroe es dormir y no hace referencia de otro. Los rasgos más notorios son: cansado, feliz, lloroso y enojado. La imagen corporal es percibida como: cansado (1, 3VH), feliz (4), triste (13HM). La adecuación del héroe es inadecuada.

Se hacen presentes las necesidades regresivas (1, 3VH). Se omite el violín y arco lo que estaría haciendo referencia ha negación de la figura femenina y de realidad (1). Al referirse a la profesora demuestra su necesidad de progreso (2). Se omite el embarazo lo que implica temor a esta situación (2). Se omite el arma lo que refiere agresividad latente (3VH). Existe la negación de la realidad al no poder percibir las dificultades que se muestran en una pareja (4). Además se omite el semidesnudo lo que implica problemas sexuales (4). Se hace alusión ha problemas afectivos (13HM).

El medio ambiente es visto como placentero (1, 2, 3VH, 4) y displacentero (13HM). Posibles problemas con figuras paterna, materna e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es vista como pasiva a lo que se reacciona con enojo y poder (12H). No se hacen presentes los conflictos por ende no existen ansiedades y no se hace referencia al Superyo. Las defensas utilizadas son regresión (1, 3VH), negación (4).

Los desenlaces son en su mayoría felices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son incompletos e inestructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Félix

Sexo: Masculino

Educación: Primaria Completa

Edad: 22 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: estudiar, autonomía, dar consejos, rezar y la violencia. Los rasgos que se observan son: decaído, pensativo, enojado, preocupado y agresivo. La imagen corporal es vista como: decaído (1), desilusionado (3VH), curioso (4), frustrado (6VH), protector (7VH), compasivo (12H), agresivo y asesino (13HM). La adecuación del héroe no tiene una adecuación apropiada.

Las necesidades se hacen presentes al encontrar dificultad en el estudio nos indica que al sujeto le es molesto o dificultoso el hecho de superar (1). Además mantiene un sentimiento positivo hacia el futuro (1). No identifica el violín y el arco lo que demostraría que existe una negación de la figura femenina y su realidad (1). Posible depresión al no tener motivación para vivir (3VH). Desvalorización de la figura femenina al percibirla como una persona que no se puede superar (3VH). No se observa el arma por lo que está presente una agresión latente (3VH). Necesidad de adquirir conocimientos (4). No se reconoce el semidesnudo por lo que existiría problemas sexuales (4). Se hace presente la necesidad de autonomía (6VH). Las figuras infantiles son vistas como inexpertas y rebeldes por lo que su conflicto es la sumisión-autonomía (7VH). Necesidad de progreso y al no percibir el cuello de dragón demuestra la existencia de una represión de sus temores (11). Necesidades regresivas (12H). Agresividad manifiesta hacia la figura femenina (13HM).

El medio ambiente es visto como: placentero (1), problemático (3VH), displacentero (4, 7VH, 12H), coercitivo (6VH), productivo (11), peligroso (13HM). La figura materna es vista como restrictiva a lo que no existe resistencia (6VH). No se hace referencia a la figura paterna por lo que podría indicar dificultad ante esta figura. La figura contemporánea femenina es vista como protectora a lo que el sujeto reacciona con rabia (4), además es vista como enferma y desprotegida por lo que el sujeto la ayuda (12H). Se manifiesta una percepción de esta figura de forma desvalorizante por lo que se las ve como seres sumisos y lo que se responde con agresión (13HM). La figura infantil es vista como una persona de mal carácter a lo que se responde con consejo (7VH).

Los conflictos que se hacen presente son: superación (1, 3VH), autonomía-sumisión (4, 6VH, 7VH). Las ansiedades son producidas por: ser destruido (3VH), ser abrumado y dejado sin ayuda (3VH), superación (3VH), autonomía (4, 6VH). Las defensas utilizadas son: racionalización (1), negación (1), regresión (1, 12H), agresión (4, 13HM), represión (11).

El superyo es muy indulgente (13HM). Los desenlaces son infelices, reales e inadecuados. Los procesos del pensamiento son estructurados y completos.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Edgar
Educación: Primaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 22 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son el trabajo y el estar sentado. Los rasgos principales son: pensativo, feliz y enojado. La imagen corporal es percibida como: pensativo (1), triste (3VH, 13HM), feliz (4), molesto (7VH). La adecuación del héroe es inadecuada.

Las necesidades principales son: se hace referencia al deseo de regresión (1, 3VH) y de progreso (1). Posibles conflictos afectivos (3VH). Al omitir el arma se hace referencia a una agresividad latente (3VH). Existe negación de conflictos (4) y problemas sexuales (4) al omitir el semidesnudo. Se manifiesta problemas ante la relación con el padre (7VH). Se omite el cuello del dragón por lo que existe una represión de sus temores (11). Preocupación por la figura femenina (13HM).

El medio ambiente es visto como reflexivo (1), displacentero (3VH, 7VH), placentero (4), problemático (13HM). Posibles problemas con figuras paterna, materna e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es vista como enferma, pasiva a lo que se reacciona con preocupación (13HM).

Se presenta dificultad en aceptar sus propios conflictos ya que los niega (4) por lo que esta es la causa para su ansiedad. La defensa utilizada es la negación (4). No se hace referencia al Superyo.

Los desenlaces son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son inestructurados e incompletos.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Patricio

Sexo: Masculino

Educación: Primaria Completa

Edad: 24 años

INFORME FINAL

Los intereses que presenta el héroe son: estudiar, meditar, trabajar, cosas materiales, si mismo, dar consejo y dialogar. Los rasgos que se describen son: pensativo, trabajador, débil, despechado, egoísta, mentirosa, consejero y triste. El concepto de la imagen corporal es vista como preocupado (1), productivo (2), despechado (3VH), egoísta (4), engañador (6VH), buen padre (7VH), enferma (12H), frustrado (13HM). La adecuación del héroe es adecuada

Las necesidades se manifiestan al existir una preocupación por el futuro (1), una necesidad de regresión (1). Al referirse al cuaderno hace notar una necesidad de superación (1). No se percibe el violín y el arco lo que sugiere negación de la figura femenina y de la realidad (1). Se da importancia a lo material lo que indicaría un posible egoísmo por parte de la familia (2). Se omite el embarazo lo que implica temor a esta situación (2). Visión negativa del futuro por lo que puede existir rasgos depresivos (3VH). Se omite el arma por lo que hay una agresión latente (3VH). Se observa que ante la figura femenina existe agresión y una desvalorización (4). No se percibe el semidesnudo lo que representa posibles conflictos sexuales (4). La reacción del héroe hacia las figuras infantiles es la de engaño (6VH). La figura femenina se la desvaloriza al mostrarla como un sujeto pasivo (12H). Se manifiesta la represión de sentimientos hacia la figura femenina (13HM).

El medio ambiente es visto como: reflexivo (1), materialista (2), carente (3VH), conflictivo (4), farsante (6VH), placentero (7VH), displacentero (12H, 13HM). Posibles problemas con figuras paterna, materna ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es vista como sumisa a lo el sujeto reacciona con agresión (4). Además se la percibe como carente de vida a lo se reacciona con tristeza. La figura contemporánea masculina es vista como rencorosa a lo que no se reacciona. La figura infantil es percibida como inexperto y el sujeto reacciona con engaño (6VH, 7VH).

Los principales conflictos son el futuro (3VH) y la frustración (13HM). Las ansiedades son producidas por el futuro (3VH) y falta o pérdida de amor (13HM). Las defensas utilizadas son la racionalización (1), regresión (1), represión (13HM). El Superyo se muestra inapropiado (4).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son completos y estructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Pedro
Educación: Analfabeto

Sexo: Masculino
Edad: 36 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: dormir, estudiar, alcohol, estar solo y la religión. Sus rasgos principales son: triste, cansado, nervioso. La imagen corporal es vista como: enfermo (1, 12H), educada (2), borracho (3VH), molesto (4, 7VH), preocupado (6VH). La adecuación es inadecuada.

Las necesidades a las que hace alusión el sujeto son: la desvalorización propia (1) y a la necesidad de regresión (1, 3VH). Se omite el violín y el arco lo que refiere negación de la figura femenina y de la realidad (1). Se hace presente la necesidad de progreso al hacer alusión de estudio (2). Se omite el embarazo lo que implica temor a esta situación (2). Existen necesidades orales (3VH, 13HM). No se percibe el arma lo que indica una agresión latente (3VH). Nos indica que existe una mala relación con la figura femenina y a la vez su desvalorización (4). No hace referencia al semidesnudo lo que implica problemas sexuales (4). Al indicar el tema religioso indica la necesidad de apoyo y cambio (6VH). Dificultades con la figura paterna (7VH). Desvalorización de la figura femenina (12H, 13HM).

El medio ambiente es percibido como: displacentero (1, 4, 6VH, 7VH, 12H), placentero (2), problemático (3VH), triste (13HM). No se hace referencia alguna sobre la figura materna y la figura infantil por lo que indicaría problemas ante estas figuras. La figura paterna es vista como preocupada lo que el sujeto reacciona con rabia (7VH). La figura contemporánea femenina es vista como una molestia a lo que el sujeto se cansa (4). Además es vista como carente de vida a lo que no recibe atención (13HM). La figura contemporánea masculina: vista como trabajadora (2), compasiva a lo que se reacciona con sumisión (12H)

Los principales conflictos son: desvalorización propia (1), problemas afectivos (1), figura femenina (4), figura paterna (7VH). Las ansiedades son producidas por enfermedad o lesión (1), de ser abrumado y dejado sin ayuda (1), comprensión (4), desaprobación (7VH). Las defensas utilizadas son: regresión (1, 3VH), racionalización (4). No se hace referencia al Superyo.

Los desenlaces de las historias son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son completos y estructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Kleber
Educación: Primaria completa

Sexo: Masculino
Edad: 37 años

INFORME FINAL

Los intereses principales del héroe son: drogarse y rezar. Sus rasgos son: pensativo, preocupado, arrepentido, cansado. La imagen corporal es percibida como: preocupado (1), arrepentido (3VH, 4, 12H), reflexivo (6VH), inmaduro (7VH). La adecuación del héroe es inadecuada.

Las necesidades se manifiestan al omitir arco y violín por lo que implica negación de la figura femenina y de la realidad (1). Sentimiento de culpa ante sus actos por lo que hay una autoagresión (1, 3VH, 4, 12H, 13HM). Se omite el arma por lo que se evidencia una agresividad latente (3VH). Además problemas con la figura femenina (4). Necesidades regresivas (6VH). Necesidad de apoyo (7VH, 12H, 13HM).

El medio ambiente es percibido como: displacentero (1, 3VH), adictivo (3VH), conflictivo (4, 12H), reflexivo (6VH, 13HM), consejero (7VH). No se hace referencia de la figura materna e infantil por lo que indica dificultades con dichas figuras. La figura paterna es vista como consejero (7VH). La figura contemporánea femenina es vista como preocupada a lo que se reacciona con agresión, además se la percibe como enferma a lo que se reacciona con arrepentimiento.

Los conflictos son provocados por el sentimiento de culpa (3VH) y su pasado (4, 13HM). Las ansiedades son producidas por ser abandonado (4, 13HM). Los mecanismos de defensa utilizados son: regresión (3VH, 6VH, 13HM), agresión (4). El Superyo se manifiesta: demasiado severo (3VH), inapropiado (4), apropiado (13HM).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento se muestran estructurados y completos.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Raúl

Sexo: Masculino

Educación: Primaria completa

Edad: 23 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: estudiar, alcohol, conversar, comer, droga. Los rasgos principales son: pensativo, perdido, molesto, rebelde, inexperto. La imagen corporal es percibida como: asesino (1), instruida (2), decepcionado (3VH, 4), inteligente (6VH), inmaduro (7VH), sin vida (13HM). La adecuación del héroe es inadecuada.

Las necesidades del héroe son: la agresión manifiesta por parte del sujeto (1). Se omite arco y violín por lo que implica negación de la figura femenina y de la realidad (1). Al negar el entorno de la lámina indica una negación de la realidad (2, 4). Se omite el embarazo lo que implica temor a esta situación (2). Necesidades orales (3VH). Al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Desvalorización de la figura femenina (4, 13HM). Se omite el semidesnudo que implica problemas sexuales (4). Rebeldía ante las reglas y búsqueda de independencia (6VH). Nos indica que existe una buena relación con la figura paterna (7VH). Nos indica la existencia de una agresión y necesidad oral (11). Necesidad de apoyo (11). Problemas edípicos (12H)

El medio ambiente es visto como: agresivo (1), placentero (2, 7VH), displacentero (3VH, 4, 6VH), conflictivo (11, 13HM). La figura materna es vista como preocupada a lo que se reacciona con rebeldía (6VH). La figura paterna es vista como trabajador (2), consejero (7VH). La figura contemporánea femenina es vista como infiel a lo que se reacciona con rabia (4)

No se hace referencia alguna sobre la figura infantil.

Los principales conflictos son provocados por la superación (2), infidelidad (4), independencia (6VH). Las ansiedades son provocadas por la superación (2), falta o pérdida de amor (4). El mecanismo de defensa utilizado es la negación (2, 4). El Superyo se muestra: inapropiado (1), indulgente (1), apropiado (2).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales e inadecuados. Los procesos del pensamiento se muestran completos, estructurados y bizarros.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: José
Educación: Secundaria Incompleta

Sexo: Masculino
Edad: 45 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: tocar el violín, superación, estudiar, figura paterna, soñar. Como habilidad se señala la premonición. Sus rasgos principales son: pensativo, responsable, desesperado, afectuoso, triste. La imagen corporal es percibida como: persistente (1), estudiante (2), deprimido (3VH), abandonado (4), independiente (6VH), cariñoso (7VH), vidente (12H), culpable (13HM). La adecuación del héroe es inadecuada.

Las necesidades son: reflexión por el futuro lo que implica una necesidad de superación (1, 6VH). Al querer ser artista implica una necesidad de éxito (1). No observa el caballo por lo que existe una represión fálica (2). Rasgos depresivos (3VH). Desadaptación social (3VH). Al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Miedo al abandono (4). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Deseos de autonomía al desear viajar (6VH). Buena relación con la figura paterna (7VH). Justificación de sus actos (12H) y carencia afectiva (12H). Posibles sentimientos de culpa ante la muerte de la figura femenina (13HM)

El medio ambiente es visto como: productivo (1, 2), problemático (3VH, 4, 13HM), carente (6VH), afectivo (7VH), fantasioso (12H). La figura materna es vista como trabajadora, preocupada a lo que se reacciona con ayuda, tristeza (2, 6VH). La figura paterna es vista como modelo y trabajadora a lo que se reacciona con imitación, afecto y ayuda (1, 2, 7VH). La figura contemporánea femenina es vista como carente de vida a lo que se reacciona con culpabilidad (13HM). La figura contemporánea masculina es vista como de rechazo a lo que se reacciona con suplica (4). No se hace referencia alguna sobre la figura infantil por lo que podría indicar problemas con esta.

Los conflictos son provocados por: conflictos y pérdida afectivos (3VH), rechazo-aceptación (4), temor al abandono (4, 7VH), autonomía-dependencia (6VH), fantasía-realidad (12H), agresión-pasividad (13HM). Las ansiedades son producidas por: daño físico, castigo o ambos (3VH, 13HM), falta o pérdida de amor (3VH, 4, 12H, 13HM), de ser abandonado (4, 7VH), de pérdida o carencia (6VH). Los mecanismos de defensa utilizados son: represión (3VH, 4), racionalización (3VH, 6VH, 12H, 13HM), negación (4, 12H). El Superyo se muestra inapropiado (3VH), apropiado (13HM)

El desenlace de las historias son: infelices, reales e inadecuadas. Los procesos del pensamiento son estructurados, completos y bizarros.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Cristian

Sexo: Masculino

Educación: Primaria Completa

Edad: 20 años

INFORME FINAL

El interés del héroe es tocar bien el violín. Los rasgos principales son: pensativo, lloroso. La imagen corporal es percibida como: pensativo (1), triste (3VH, 12H, 13HM). La adecuación del héroe es inadecuada.

Las necesidades se manifiestan al presentar: Necesidad de superación (1) y regresiva (1). Presenta rasgos depresivos (3VH) y una desvalorización de la figura femenina (3VH, 12H, 13HM). Omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Pérdida afectiva (6VH, 13HM)

El medio ambiente es visto como: productivo (1), displacentero (3VH, 6VH, 12H, 13HM). La figura materna es vista como desvalida, carente de vida a lo que se responde con tristeza (12H, 13HM). Posibles problemas con figuras paternas e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas.

Los conflictos son provocados por el sentimiento de pérdida (12H, 13HM). Las ansiedades son producidas por ser abandonado (12H, 13HM). No se utilizan mecanismos de defensa ni Superyo.

Los desenlaces son: infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son estructurados y e incompletos.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Gustavo

Educación: Primaria incompleta

Sexo: Masculino

Edad: 30 años

INFORME FINAL

Los intereses son: tocar el violín, estudiar, alcohol, pelear, orar. Los rasgos del héroe son: triste y agresivo. La imagen corporal es percibida como: triste (1), estudiante (2), indefensa (3VH), agresivo (4), culpable (6VH), religioso (12H), asesino (13HM). La adecuación del héroe es inadecuada.

Como necesidades tenemos: la necesidad de superación (1, 2) y necesidad regresiva (1). No observa el embarazo por lo que manifiesta una negación y temor acerca de esta situación (2). Presenta necesidades orales (3VH), desvalorización femenina (3VH) y al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Demostración de una agresividad manifiesta (4). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Sentimiento de culpa (6VH) y sobrevalorización de la figura materna (6VH). Necesidad de apoyo (12H) y desvalorización de la figura femenina (12H). Agresión manifiesta hacia figura femenina y como consecuencia existen sentimientos de culpa (13HM).

El medio ambiente es percibido como: placentero (1, 2), problemático (3VH), conflictivo (4, 6VH, 13HM), compasivo (12H). La figura materna es vista como sabia (6VH). Posibles problemas con figuras paternas e infantiles ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina es vista como restrictiva, indefensa a lo que se reacciona con rabia (4), ayuda (12H) y agresión (13HM). La figura contemporánea masculina es vista como productiva (2).

El conflicto es producido por la agresividad (13HM). La ansiedad es provocada por el sentimiento de culpa (13HM). No se hacen utilización de mecanismos de defensa. El Superyo se muestra: indulgente (13HM).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento en su mayoría son completos, estructurados e inapropiados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Jorge

Educación: Primaria Completa

Sexo: Masculino

Edad: 39 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: cambiar de actitud, vicios, disculparse, ayudar, mujer. Los rasgos principales: arrepentido, triste, disgustado. El concepto de la imagen corporal: pensativo (1), decepcionado (3VH), enojado (4), reflexivo (6VH), consejero (7VH), solidario (12H), preocupado (13HM). La adecuación del héroe es adecuada.

Las necesidades son: reflexión por el futuro lo que implica una necesidad de superación (1). Omite el violín y el arco por lo que sugiere una posible negación de la figura femenina y de la realidad (1). Presenta necesidades orales (3VH), desvalorización de la figura femenina (3VH) y al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Necesidades regresivas para solución de conflictos (6VH, 12H). Necesidad de apoyo (2). Demuestra preocupación por figuras infantiles (7VH). Preocupación por la figura femenina (13HM)

El concepto del medio ambiente es: displacentero (1, 13HM), carente (3VH), conflictivo (4), reflexivo (6VH, 12H), placentero (7VH), religioso (12H). Posibles problemas con figuras paternas y maternas ya que no existe referencia hacia estas o inhibición ante las láminas que hacen referencia a estas. La figura contemporánea femenina vista como indiferente, indefensa a lo que se reacciona con meditación (6VH), cuidado (12H, 13HM). La figura infantil es vista como inexperta a lo que se reacciona con consejo (7VH).

Los principales conflictos son: cambio (1), pasado (1), falta de apoyo (3VH), relación de pareja (6VH), muerte (13HM). Las ansiedades son producidas por: el pasado (1), de ser abrumado y dejado sin ayuda (3VH), falta o pérdida de amor (6VH), pérdida o carencia (13HM). El mecanismo de defensa utilizado es: regresión (1, 3VH, 6VH). No se manifiesta el Superyo.

Los desenlaces de las historias son felices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son estructurados y completos.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: David
Educación: Primaria Completa

Sexo: Masculino
Edad: 29 años

INFORME FINAL

Como intereses del héroe están: proyecto, llegar a un acuerdo. Sus rasgos principales son: pensativo, agresivo. El concepto de la imagen corporal es: triste (1), solitario (3VH), reflexivo (6VH), comunicativo (7VH), enfermo (12H), asesino (13HM). La adecuación del héroe no es apropiada.

Como necesidades tenemos: Se refleja una baja autoestima (1), necesidad de superación (1). Omite el violín y el arco por lo que sugiere una posible negación de la figura femenina y de la realidad (1). Se manifiesta la percepción de las personas como egoístas (2). No observa el embarazo por lo que manifiesta una negación y temor acerca de esta situación (2). Necesidad de apoyo. Al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Posible dificultad con la figura femenina por lo que la desvaloriza (4, 13HM). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Necesidades regresivas (6VH), dificultad con la figura materna (6VH). Buenas relaciones con la figura paterna (7VH). Posible baja autoestima (12H) y necesidad de apoyo (12H). Agresión hacia la figura femenina (13HM). Posibles sentimientos de culpa ante agresión (13HM).

El concepto del medio ambiente es: coercitivo (1), egoísta (2), solitario (3VH), conflictivo (4, 6VH, 13HM), reflexivo (6VH), comunicativo (7VH), displacentero (12H). La figura materna es vista como mal genio a lo que se reacciona con reflexión (6VH). La figura paterna es vista como comunicativa a lo que se reacciona de la misma forma (7VH). La figura contemporánea femenina es vista como comunicativa, sumisa a lo que se reacciona con indiferencia (4) y agresión (13HM). La figura contemporánea masculina vista como sabia a lo que se reacciona con sumisión (12H)

Como conflictos se manifiestan los siguientes: superación (1), abandono (3VH), agresividad (13HM). Las ansiedades son provocadas por: desaprobación (1, 13HM), falta o pérdida de amor (3VH), ser abandonado (3VH), de ser abrumado y dejado sin ayuda (3VH). Los mecanismos de defensa utilizados son: regresión (1), agresión (13HM). El Superyo se muestra inapropiado (13HM) y muy indulgente (13HM).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales e inadecuados. Los procesos del pensamiento son completos e inestructurados.

Como característica general se encuentra que las historias referentes a cada una de las láminas son básicamente una descripción por lo que explica que estas sean en su mayoría historias cortas.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Alex

Sexo: Masculina

Educación: Secundaria completa

Edad: 30 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: leer, libros, familia, discutir, disculparse, conversar. Sus rasgos son: observadora, enojado, ignorado. El concepto de la imagen corporal: triste (1, 3VH), estudiante (2), rebelde (4), arrepentido (6VH), comunicativo (7VH), enfermo (12H). La adecuación del héroe es apropiada.

Como necesidades tenemos: necesidad de superación (1, 2). Omite el violín y el arco por lo que sugiere una posible negación de la figura femenina y de la realidad (1). No observa el embarazo por lo que manifiesta una negación y temor acerca de esta situación (2). Desvalorización de la figura femenina y propia (3VH, 12H). Pérdida afectiva (3VH). Al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Dificultad en comunicación con pareja (4). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Dificultad con la figura femenina-materna (6VH). Buena relación con la figura paterna (7VH). Necesidad y agresión oral (11). Necesidad de apoyo (12H). Necesidad de superación (13HM). Tendencias obsesivas (13HM). Agresividad hacia la figura femenina (13HM). Sentimientos de culpa (13HM).

El concepto del medio ambiente es: displacentero (1, 12H), placentero (2, 7VH), problemático (3VH, 4), reservado (6VH), agresivo (11). La figura materna es vista como restrictiva a lo que se responde con suplica (6VH). La figura paterna es vista como consejero a lo que se responde con escucha (7VH). La figura contemporánea femenina es vista como burlona a lo que se reacciona con agresión oral (4). La figura contemporánea masculina vista como compasiva a lo que se reacciona de forma receptiva (12H). No se hace referencia a la figura infantil.

Los conflictos que se presentan son: pérdida (3VH), comunicación (4), relación con figura materna (6VH). Las ansiedades son provocadas por: la falta o pérdida de amor (3VH, 4, 6VH), pérdida o carencia (3VH, 4), desaprobación (6VH). Los mecanismos de defensa utilizados son: racionalización (3VH, 6VH), regresión (3VH), agresión oral (4). El Superyo es apropiado (6VH).

Los desenlaces de las historias son felices, reales y adecuados. Los procesos del pensamiento son estructurados y completos.

HOJA DE REGISTRO DEL T.A.T. DE BELLAK

Para registrar y analizar las historias de la Prueba de Apercepción Temática

Caso: Xavier

Sexo: Masculino

Educación: Secundaria incompleta

Edad: 26 años

INFORME FINAL

Los intereses del héroe son: portarse bien, estudiar, ignorar, aconsejar, trabajar. Sus rasgos principales son: pensativo, triste. La imagen corporal es vista como: soñador (1), estudiante (2), deprimida (3VH), orgulloso (4), desobediente (6VH), comunicativo (7VH), agresivo (13HM). La adecuación del héroe es apropiada.

Las necesidades son: necesidad de regresión (1) y reconocimiento (1). Omite el violín y el arco por lo que sugiere una posible negación de la figura femenina y de la realidad (1). Necesidad de superación (2, 11) y fantasía (2). No observa el embarazo por lo que manifiesta una negación y temor acerca de esta situación (2). Presenta necesidades orales (3VH, 11), desvalorización de la figura femenina (3VH, 13HM) y al omitir el arma implica agresividad latente (3VH). Posible dificultad con la figura femenina por lo que la desvaloriza (4). Omite el semidesnudo por lo que podría existir problemas sexuales (4). Dificultad con el cumplimiento de reglas (6VH). Preocupación por figuras infantiles (7VH). Tendencias obsesivas (12H).

El concepto del medio ambiente es: motivador (1), progresista (2), conflictivo (3VH, 4, 6VH, 13HM), comunicativo (7VH). La figura materna es vista como comunicativa, restrictiva a lo que se reacciona de forma receptiva (2), desobediencia (6VH). No se hace referencia de la figura paterna. La figura contemporánea femenina vista como culpable a lo que se ignora (4). Además es vista como sumisa a lo que se reacciona con agresión (13HM). La figura infantil vista como receptiva a lo que se reacciona con consejo (7VH), además es vista como sumisa a lo que se reacciona con agresión (13HM).

El conflicto es provocado por: problemas afectivos (3VH), dificultad con pareja (4), reglas (6VH). Las ansiedades son provocadas por: ser abandonado (3VH), de ser abrumado y dejado sin ayuda (3VH), falta o pérdida de amor (4), desaprobación (6VH). El mecanismo de defensa utilizado es la racionalización (3VH). El Superyo se muestra: demasiado severo (3VH), apropiado (6VH), inapropiado (13HM).

Los desenlaces de las historias son infelices, reales e inadecuados. Los procesos del pensamiento son estructurados y completos.

ANEXOS 4: Historias Clínicas de los internos

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. Datos de identificación:

Caso:	Ángel
Lugar y fecha de nacimiento:	Ambato, 24 de enero de 1974
Edad:	33 años
Estado Civil:	Casado
Hijos:	4
Instrucción:	Primaria completa
Ocupación Anterior:	Albañil
Ocupación Actual:	Atarrayas
Delito:	Violación
Fecha de detención:	23 de enero de 2006
Fecha de ingreso:	26 de enero de 2006

II. Motivo de consulta.

Evaluación psicológica para calificar índice de peligrosidad con motivo de ubicación a talleres, solicita a carpintería pero prefiere estar en artesanía.

III. Descripción del delito.

Versión del interno: "Me acusan de violación, le cogieron iba a su casa después del trabajo, era la 8:30 de la noche. Creo que es por venganza de un señor al cual no le hice un trabajo de albañil, supuestamente le he violado a una chica de 22 años, de eso me entere el día del juicio. ".

IV. Resumen de anamnesis personal y familiar.

Es nacido en Ambato, la infancia vivió con su madre y hermanos, padre falleció cuando el interno tenía 3 años por cirrosis alcohólica. La relación con sus padres era buena, su madre muere en el mes de Junio del presente año. Su infancia fue una etapa alegre que estudiaba y trabajaba. No hay experiencias negativas de infancia. No se inicia en colegio porque debía ayudar a su madre.

Contrae matrimonio a los 18 años, procrean 4 hijos, la convivencia en este hogar ha tenido ciertas dificultades como la exigencia de esposa de que llegue puntual del trabajo a la casa.

La reacción de la señora es “que dejemos a Dios”, ahora vive con sus padres en el Tablón de Miraflores.

Historia Laboral.- Desde los 7 años laboraba en el campo-agricultura, comenzó a trabajar días completos con la madre, considera que era un

adelanto para la familia, de la cosecha se conseguía para manutención del hogar. Se ha desempeñado como albañil hasta antes de la detención.

Consumo de sustancias: Consume licor en forma esporádica- social.

Adaptación: Se siente mal de estar aquí, que le digan que es un violador porque ese es el trato que les dan a otros. La relación con los compañeros es buena, comenta que a los nuevos les enseñan a tejer para que se mantengan ocupados. Se alimenta y duerme bien, participa en el grupo de música. Su motivación para asistir al taller de artesanía es porque le gusta realizar estas actividades ya que desde su ingreso se ha dedicado a tejer atarayas y de esta manera apoyar económicamente a su familia. Además por esta razón no desea ir a carpintería porque en este lugar no podría realizar estas actividades.

V. Antecedentes psicopatológicos y delictivos personales y familiares.

No presenta

VI. Estudio de personalidad.

Anímicamente se refiere encontrarse bien apoyando a otros para que no se involucren en problemas.

FUNCIONES BASICAS: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

AREAS POSITIVAS:

- Se considera como una persona alegre
- Trabajador
- Tranquilo

AREAS DE CONFLICTO:

- No manifiesta

RESULTADO DE REACTIVOS:

H T P: Presenta los siguientes rasgos

- Inseguridad
- Hostilidad
- Instintividad
- Infantilidad
- Verbalmente agresivo
- Absorbe el mundo con la vista
- Sensible a críticas

ACTITUD FRENTE AL DELITO.

Considera que no es responsable por lo que piensa que se ha cometido una injusticia hacia el.

VII. Conclusiones:

- Al inicio estaba bastante nervioso por un mes y medio, después logró adaptarse realizando trabajo de atarayas.
- Buen apoyo familiar

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL DE VARONES - CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INFORME PSICOLÓGICO

I. Datos de identificación:

Caso: Julio
Lugar y fecha de nacimiento: La Trocal, 16 de octubre de 1982
Edad: 25 años
Estado Civil: Soltero
Hijos: No
Instrucción: 5to grado
Ocupación Anterior: Ninguna
Ocupación Actual: Deporte
Delito: Violación
Fecha de detención: 2 de febrero del 2003 en CRS Cañar, luego es traslado a Azogues y al Cuenca

II. Motivo de consulta:

Se realiza el presente informe para traslado, solicita a Bahía de Caráquez.

III. Descripción del delito:

Versión del interno.- “Estábamos 5, ingiriendo licor, nos invitaron a robar al gay todas las cosas de él en el departamento, se había dormido en el segundo piso, los otros se fueron el mismo rato”.

IV. Resumen anamnesis familiar y personal:

Es hijo único, sus padres se encuentran divorciados desde que nació. Recuerda que su madre le pegaba porque "era rudo para las matemáticas", "por malcriado", mantenía una buena relación con compañeros. Conoce a su padre a los 16 años. A los 9 años su madre viaja hacia los estados unidos y queda a cargo de su abuela y tíos, "me portaba malcriado pero ella no me pegaba", "con mis tíos me portaba mal y ellos si me pegaban". Su madre regresa cuando el tenía 20 años. Cuando termina la escuela se dedica a trabajar vender periódico, lustrar zapatos, robaba, vendía droga.

En su adolescencia jugaba con amigos y amigas. Su primera relación sexual la tiene a los 16 años con una enamorada y la describe como mala. Ha practicado la masturbación dentro y fuera del centro. Su padre vive en Inglaterra por lo que su relación con él ha sido muy distante. Comienza a robar desde los 9 años y vendía droga a los 18 años. Mantiene una buena relación con su madre. En su infancia sufrió de problemas en su genital. Considera que su experiencia mas fea fue no criarse con sus padres, "toda mi vida he sufrido", "me ponían reglas pero yo me dejaba llevar por la calle"

Consumo de Sustancias: Comienza su consumo de alcohol y marihuana a los 20 años cuando cae preso por primera vez. Además ingresó dos veces a

Centros de Rehabilitación para adicciones, por la conducta violenta, su madre le llevó, se fugó las dos veces.

Adaptación: Comenta "desde el inicio hasta hoy me siento mal", mantiene buenas relaciones con sus compañeros, y ha tenido riñas esporádicas. Recibe visita de su madre y hermano.

VIII. Antecedentes psicopatológicos y delictivos personales y familiares.

Se ha encontrado acusado 5 veces por robo de las cuales ha sido sentenciado solo 2 veces, en Cañar, Azogues. En los otros centros peleaba mucho. Ha tenido relaciones cortas.

VI. Estudio de Personalidad:

Se aprecia a las entrevistas colaborador, cambiante de criterio respecto al lugar que desea el traslado, indica que no tiene confianza con nadie, ni familia ni amigo, peor en guías, solo confía en Dios. Las respuestas del padre principalmente al parecer es darle gusto en sus exigencias inclusive legales. Emocionalmente pasa con facilidad de la apatía e indiferencia a la tristeza y llanto, posible manipulación. Al referirse de su última pareja experimenta tristeza porque está unido emocionalmente a ella.

FUNCIONES BASICAS: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

AREAS POSITIVAS:

- Ser buen compañero
- Evita peleas
- Le gusta ayudar

AREAS DE CONFLICTO:

- No buscar a Dios "es la peor cosa"

Resultado de Reactivos:

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad

- Dulzura
- Infantilidad
- Inseguridad
- Agresivo
- Rasgos Esquizoides
- Vida predominantemente fantástica
- Sentimientos de Inferioridad

ACTITUD FRENTE AL DELITO

Negación de la participación en el delito.

VIII.- Conclusiones:

- Abandono por parte de sus padres
- Maltrato
- Estado emocional normal
- Presenta consumo de sustancias

CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL VARONES DE CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Carlos
Lugar y Fecha de Nac.:	Chordeleg, 11 de septiembre de 1958
Edad:	49 años
Estado Civil:	Soltero
Hijos:	Dos
Instrucción:	1er. arquitectura
Ocupación Anterior:	Joyería
Ocupación Actual:	Carpintería
Delito:	Violación
Fecha de Detención:	21 de octubre del 2002
Fecha de Ingreso:	22 de octubre del 2002

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Se realiza la presente evaluación para trámite de Prelibertad

III. DESCRIPCION DEL DELITO:

Versión del interno en Evaluación Inicial: "Ella dice que fui yo, pero no es así, el culpable es mi sobrino Carlos Julio, a él le preguntaron y aceptó, pero negaron todo para evitarse problemas y me acusaron. La abuela de la niña dijo que tenía que haber dicho más pronto quien era el culpable, porque el proceso estaba en su contra".

Versión del Interno en Evaluación para prelibertad: "Le abusaba por algunas ocasiones, no hubo penetración".

IV: RESUMEN DE ANAMNESIS RELACIONAL PERSONAL Y FAMILIAR:

Su familia de origen procede del cantón Chordeleg, lugar donde se desarrolló con su madre, respecto de la figura paterna en los primeros años fue su "padrastro" a quien reconocía como su padre y fue reconocido por él, mientras estudiaba era común el rumor de los compañeros de como puede llevar otro apellido si es Cobos (fisonomía) en tanto su padre biológico también hacía presencia cada dos meses.

Su familia de origen la integran a la fecha su madre y 8 (4 mujeres y 4 varones). Su trabajo lo tenía en el oriente, su comportamiento era tímido, los adultos de su casa no facilitaron el comportamiento gregario, vivían en el campo. Estos acontecimientos afectaron a su identidad personal, se sentía confundido, se preguntaba dentro de sí mismo "quién mismo soy" no tenía seguridad ante la sociedad, estas tensiones se aliviaron en parte cuando después de su bachillerato fueron todos sus hermanos reconocidos por su padre con quien tuvo posteriormente una buena identificación, sin embargo

con la muerte de este se desencadena un alcoholismo por tal motivo fue ingresado en el CRA (Centro de Reposo para Alcohólicos) y posteriormente continuó con tratamiento

Experiencias Traumáticas:

- Cuando niño a los 9-10 años la empleada (25 años) le sometía a que tenga contactos sexuales 4 o 5 veces, sabía que estaba haciendo mal, había algo que le molestaba, considera que esto pasó por la falta de información sobre sexualidad.
- La identificación con el padrastro y luego el reconocimiento legal por parte del padre generaron confusión en su identidad personal.

Adaptación.- Durante su internamiento en este Centro, en principio tuvo dificultades de adaptación por que era la primera vez que se relacionaba con detenidos, prioriza la necesidad de tener una actividad ocupacional que le permita utilizar adecuadamente su tiempo y evitar conflictos con compañeros. Recibe visita ocasional de su madre (79 años) y sus hermanos.

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

Se le observa adecuadamente vestido y cuidado, bien orientado en tiempo, espacio y persona, se muestra colaborador, se refiere de sí mismo como tímido, con un sistema de creencias limitantes en su desarrollo personal, que fue necesario manejar técnicamente con reestructuración,

FUNCIONES BASICAS: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

RESULTADO DE REACTIVOS:

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos

- Primitivismo
- Impulsividad
- Falta de control
- Agresivo que se halla inhibido en el contacto social
- Tendencias regresivas
- Inmadurez emocional
- Egocentrismo
- Inseguridad
- Tendencia la sistematización
- Rigidez

AREAS DE CONFLICTO

- Miedos
- Temores e inseguridad
- Sentimientos de culpa.

ACTITUD FRENTE AL DELITO

Al inicio de su detención indicaba no ser responsable, sin embargo en noviembre del año pasado reconoce su responsabilidad

VI. CONCLUSIONES:

- Reacciones secundarias del abuso sexual que han repercutido en sus relaciones interpersonales.
- Hay conciencia de sus errores y responsabilidad en el abuso sexual. No teniendo forma de romper con ese círculo vicioso, le pedía a Dios que le pase algo.
- Hay la disposición de afrontar con su familia su responsabilidad, la misma que desde el acompañamiento terapéutico se ha iniciado, dándose en forma pausada.
- Durante su permanencia ha tenido un comportamiento responsable tanto en lo laboral como en lo relacional.
- Mantiene interés para trabajar.
- En el caso de obtener la prelibertad vivirá en la casa de familia amiga (habló con la señora le pidió que le reciba), lo hace para evitar enfrentamientos con su familia.
- Hay temor social que va a decir la gente, le pregunta de porque está la cárcel, estaba por violación.
- Emocionalmente se mantiene ligado y reiteradamente manifiesta que fue otro familiar que también había abusado de la adolescente.

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL VARONES DE CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I: Datos de Información:

Caso:	Manuel
Lugar y Fecha de Nacimiento:	Victoria de Portete, 31 de enero de 1972
Edad:	35 años
Estado Civil:	Soltero
Hijos:	Dos
Instrucción:	5to grado
Ocupación Anterior:	Albañil
Ocupación Actual:	Artesanías
Delito:	Violación
Fecha de detención:	3 de agosto del 2004
Fecha de Ingreso:	4 agosto del 2004

II.- Motivo de Consulta:

Se procede a evaluar a interno, para dar paso a trámite de prelibertad.

III.- Descripción del Delito.

Versión del interno: "El día de la detención tome unos tragos a las 18:30 desde el domingo había ingerido, el lunes no fui a trabajar porque seguí tomando cerveza. Desde las 7 de la mañana siguieron tomando hasta medio día estaba ebrio y después fui a ver a mi novia le quería abrazar y no se dejaba"

IV.- Anamnesis Personal y Familiar

Su infancia se desarrolla junto a sus padres, en el sector de Cumbe, hasta los 11 años. Recuerda desde la edad de 8 años, que su madre le enviaba a escuela con fiambre, sino iba a la escuela, su madre lo regresaba, hubo pérdida de año por muchas faltas por jugar no se interesaba en el estudio solo cuando le reprendía estudia (castigaba) cuando no insistía no hacía, por esos perdió dos veces primer grado, los profesores reclamaban porque no acude el niño, enterándose que se quedaba jugando, la reacción del padre confirmaba la reprensión de la madre "castíguele por ocioso". Cuando iba para sexto grado, escucho a unos amigos que en la costa pagan bien, se escapó del hogar. Estuvo por 9 años en Pasaje, describe un tiempo difícil hasta aprender a trabajar, sus padres creían que estaba muerto, fueron a buscarle, el interno refiere que por temor al castigo no regresó porque se robó cuyes para el pasaje. Cuando le encontraron su familia se disculparon y regresó a Cumbe al hogar de los padres.

A los 16 años tenía enamoradas, primero ingería cierta cantidad de licor y luego las cortejaba. A los 23 años mantuvo una convivencia por 6 años, procrea 2 hijos (Niña de 7 años y niño 5 años). Separado de la esposa hace 5 años por la ingesta de alcohol.

Experiencias sexuales a los 17 años con prostituta luego frecuentaba esos lugares. La relación con los hijos es distante a partir de la separación, hay conflictos con suegros por temor a que lleve a los niños, por eso no permite que se acerquen.

Refiere que era su novia la víctima, es de Chunchi un año de enamorado, no quería casarse no le conocía bien, tuvo relaciones sexuales 3 veces, ella se cuidaba con pastillas.

Consumo de sustancias: Por influencia de amigos a los 16 años ingiere cerveza, al término de la semana ingería hasta dos días, gastaba su dinero para mantenerse pedía. Cuando tenía su pareja llegaba "mareado" los amigos le informaban que su mujer antes de convivir con el "era una cualquiera", esto se recordaba estando ebrio y reaccionaba con maltrato. Han existido problemas por ingesta de alcohol como detenciones. En el centro hubo consumo de cocaína 1 sola vez (3 sobres).

Adaptación.- Le visitan sus padres y hermanos. Durante el internamiento ha laborado en taller artesanal, participación en biblioteca.

Antecedentes Psicopatológicos y delictivos personales y familiares:

- Detención por escándalo en la calle
- Detención por infracción: Juego del carnaval
- Detención por robo

V.- Estudio de Personalidad:

El interno se muestra colaborador en la entrevista, se lo observa entusiasta por realizar el trámite para conseguir su prelibertad, tiene en claro que este es un proceso que puede no ser aceptado.

FUNCIONES BASICAS

Inspección General: aspecto general e higiene personal es buena. Forma de relación: el interno durante la entrevista muestra colaboración. Expresión y lenguaje es limitado acuerdo a su nivel educativo-cultural bajo, responde con torpeza. Estado de conciencia lúcida. Atención, sensopercepción es buena. El pensamiento en cuanto a estructura es pobre propia de su nivel cultural, contenido y estructura es normal. Orientación y memoria buena.

Áreas positivas:

- Valora a su familia.
- Tiene deseos de superación.
- Laboralmente se ha desempeñado bien

Áreas en conflicto para trabajar en terapia:

- No acepta problemas de abuso de alcohol, considera que es por el trabajo que ingiere.

RESULTADOS DE REACTIVOS

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Inseguridad
- Necesidad de apoyo
- Impulsivo
- Agresivo
- Inhibido en el ambiente
- Confusión sexual
- Defensas paranoides
- Infantilidad

Actitud Frente al Delito:

- Considera que está detenido por abuso por que le estaba abrazando y besando a la fuerza, este discurso, dista mucho de que indica la sentencia.
- No diferencia ente el supuesto juego amoroso y la violencia
- La información que proporciona es deficiente y poco clara posiblemente tratando de evitar respuestas personales.

VIII.- Conclusiones:

- Adaptación regular, por motivos de consumo de fue cambiado de celda.
- No hay conciencia de delito, distorsiona tratando de disminuir de lo que es acusado y sentenciado.
- Actitud respecto a su comportamiento con la supuesta novia es de enamoramiento, no diferencia la violencia o trata de distorsiona los hechos.
- No hay un buen criterio respecto a sus actuaciones como consumo de droga en el centro.

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

V. DATOS DE IDENTIFICACION.

Caso:	Andrés
Lugar y fecha de nacimiento:	Sigsig, 20 septiembre 1985
Edad:	22 años
Estado Civil:	Unión Libre
Hijos:	3
Instrucción:	Primaria (2do)
Ocupación Anterior:	Albañil
Ocupación Actual:	Atarrayas.
Delito:	Violación
Fecha de detención:	14 Diciembre 2005
Fecha de ingreso:	20 Diciembre 2005

VI. MOTIVO DE CONSULTA.

Evaluación psicológica para calificar índice de peligrosidad con motivo de ubicación a taller, solicita al artesanal.

VII. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: "Me fui con dos compañeros de trabajo un sábado a las doce del día a consumir licor en una tienda y estuvieron consumiendo hasta el amanecer pero no me acuerdo. Al siguiente día me fueron a ver mis amigos y me invitaron a seguir tomando. Tome dos copas y no me acuerdo de nada. Me acusaron de haber abusado de la niña a las diez de la mañana." La afectada es hija de su cuñada (hermana de su esposa) que ahora esta en el extranjero.

VIII. RESUMEN DE ANAMNESIS RELACIONAL

Viene de una familia compuesta por padre (58) y madre (50) con 3 varones y 5 mujeres. La etapa escolar fue corta solo duro dos años dice haber sido una etapa no agradable para él, porque le habían contado que las profesoras pegaban. Lloraba cuando iba a la escuela, su padre o su madre le decía que no tenga miedo que las profesoras no pegan. De todas formas comprobó que lo que decían de las profesoras era verdad. No le gustaba jugar solo tenia uno o dos amigos, prefería estar solo. Tuvo que salir de la escuela ya que sus padres no tenían el suficiente dinero para que siga estudiando. A los ocho años comenzó a trabajar en una finca en el Oriente, ayudando a cortar hierba, criar naranjillas entre otras actividades. Aquí estuvo trabajando hasta los quince años. El dinero que ganaba siempre le daba a su madre, ya que no le gustaban las fiestas y no salía a divertirse. A los 15 años conoce a su actual pareja con quien tiene su primera relación sexual la cual la describe como satisfactoria. A los 18 años tuvo su primer hijo (4 años), tuvieron un hijo de tres años y el último. Su pareja tiene tres hijos más en otra relación con las siguientes edades 9 años, 7 años y 6 años. Vino a trabajar a Cuenca como albañil seis

meses antes de su detención, estaba domiciliado en Chilcapamba. Expresa que la relación con su pareja es buena.

Perfil Laboral: Ha trabajado en una finca del Oriente desde los ocho años hasta los quince años, salió de ahí sabiendo de todo acerca de la finca. Antes de su ingreso en el centro estaba como albañil. Un maestro que conocía a Manuel le llevo a trabajar, se refiere de este señor como buena ya que consejos. El oficio de tejer lo ayudado mucho a distraerse.

Consumo de sustancias: Consumo esporádico entre una o dos veces al año. Previo a la detención ingirió un día y medio, refiere haberse "picado" esto es que se va de largo.

Adaptación: Cuando recién llego al centro estaba muy triste lloraba y se desesperaba, esto se agrava ya que su pareja no le visitaba esto se mantuvo por el termino de un mes. También fue agredido físicamente por compañeros, ya que consuma tabaco con marihuana, no lo hizo por que prefiere "morir a hacer eso". Cuando llego tuvo que pagar una cantidad de 450 dólares para que no le agredan; dice que esto lo hacen con todos los nuevos. Encontró unos dos amigos de confianza con los puede conversar y actualmente se siente mejor. Sueña con encontrarse con su familia. Siempre los recuerda a veces llora porque esta separado de ellos.

Antecedentes Psicopatológicos y delictivos Personales y Familiares.

- Padre en alcoholismo: aunque el interno considera que no es un problema
- Tío materno en alcoholismo (ingiere por despecho, por separación de esposa)

IX. ESTUDIO DE PERSONALIDAD.

FUNCIONES BASICAS:

Durante la entrevista Manuel presenta tristeza por no estar con su familia, su tono de voz normal, sin embargo bastante lenta. Apariencia es buena, el lenguaje es limitado. Su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia no es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

AREAS POSITIVAS:

- Evita los hábitos de consumo de tabaco u otras sustancias incluso una vez fue agredido por no haber fumado.
- Muy interesado y preocupado por su familia.
- Se interesa por estudiar.
- Es responsable en cuanto a planificación familiar.
- Expresa sus emociones - tristeza cuando se siente mal.

AREAS DE CONFLICTO:

- Parece ser que es una persona que se deja influenciar de sus amigos principalmente para ingerir licor.

RESULTADO DE REACTIVOS:

H T P: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Aislamiento
- Dependencia
- Inseguridad
- Impulsividad
- Organicidad

ACTITUD FRENTE AL DELITO.

Dice no recordar nada ya estaba en estado etílico. Que es por problemas de "envidia" que tiene su cuñada hacia él, porque le daba todo a su familia.

X. CONCLUSIONES:

- Manuel es una persona que no ha alcanzado una madures emocional e intelectual. Esto puede ser debido a su bajo nivel de escolaridad.
- Esta muy apegado a su familia.
- Es responsable ya que asume todo responsabilidad por sus hijastros.
- La relación con su pareja dice ser buena, piensan en contraer matrimonio
- Su actitud frente al delito es de desconocimiento se escuda en el aparente olvido por estado de embriaguez.
- La esposa cree o no en el relato del delito, el mismo que no afronta esta situación.
- Ahora esta acudiendo a la escuela.
- Recibe visitas de su esposa una vez por semana y las veces que no puede le avisa que no vendrá.

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL VARONES DE CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

1.- Datos de Información:

Caso:	Félix
Lugar y Fecha de Nacimiento:	Guabo, 25 octubre de 1984
Edad:	22 años.
Estado Civil:	Soltero
Hijos:	No tiene
Instrucción:	1er grado
Ocupación Anterior:	Oficial de motociclista
Ocupación Actual:	Artesanía
Delito:	Violación
Fecha de detención:	24 de diciembre de 2002
Fecha de Ingreso:	25 diciembre de 2002

II.- Motivo de Consulta:

Se procede a evaluar a interno, para dar paso a trámite de prelibertad.

III.- Descripción del Delito:

Versión del interno: "Ese día estaba en un baile estaba solo con amiga y atendía un salón, en ese tiempo tenía 1 año de salir de aquí, no tenía mucha amistad, para el 22 de diciembre la chica le dice Félix anda ver si hay baile en la escuela de Zhumiral, llegó otra amiga, en eso que estaba en el baile, regresó al baile, cuando iba a la casa la víctima le encuentra ha estado yendo con Raúl y los dos que estaban libre, le dicen vamos a seguir bailando, en eso se desapareció la chica con Raúl y Patricio, el otro compañero dijo vamos a ver en el parque se iban por el estadio vieron que estaban en guardaraya Raúl y la chica y Patricio, se quedaron los tres, le ve que comienza a maltratar a la chica se acerca le dice del sobrenombre (vaca) que le van a hacer algo, en eso que iban todos la chica se nos ofrece con los 4 bajo juramento, que no avisarían a nadie, se fueron a una playa a 3 Km. se quedaron ahí, el no sabe que sería familia para mi cuñado, les confunden con una banda y les coge preso, a los 3 les encuentra en delito flagrante" abusando", a el durmiendo a un metro de distancia."

IV.- Anamnesis Personal y Familiar:

En la infancia vivió hasta los 4 años con progenitores, al padre lo mataron, hay pocos recuerdos como "que le quería bastante, era el más mimado de su padre" por algún tiempo visitaba la tumba de este, aún recuerda con dolor la pérdida del padre. Su madre le cuidó hasta los 6 o 7, ella se hizo de compromiso y los llevó a Ponce Henríquez, luego a Zhumiral, ella comenzó a maltratarlos, "se lleva en la mente lo que le hacía su esposo", a los 10 años les pegaba con cable, a los 11 años se fue de la casa al hogar de tíos maternos (Campanas- Zhumiral) un tiempo fue bueno, después lo trataron mal por lo

que desde los 13 vivía con hermana Adela, luego con otra hermana con ella se radicó en Zhumiral, ahí trabaja en tala bosques esto antes de la detención

Relaciones afectivas: una sola enamorada a los 16 años estuvo un mes. Su segunda enamorada fue una muchacha que trabajaba en prostituta convivió 4 meses. Primera relación sexual a los 12 años cuando acudía a los cabarets, a las minas, presentó enfermedad venérea " solo por contagiarse con ropa de amigo".

Consumo de sustancias: A los 10 años se inicia en el consumo de alcohol lo hacía semanal y luego casi a diario, el alcohol lo dejó en el 2001, esto no concuerda porque el día del cometimiento del delito estuvo en estado etílico como lo señala él mismo.

Adaptación.- Recibe visita de hermana Adela viene para fin de mes señala domicilio en la Unión no ha conversado con hermano. Reacción de madre ha venido dos veces no se ha dado la posibilidad de reencuentro y diálogo el la protege no hablando del tema ni permitiendo que ella lo haga.

Antecedentes Psicopatológicos y delictivos personales y familiares:

No refiere

V.- **Estudio de Personalidad:**

El interno acude bien presentado, se orienta correctamente en tiempo, espacio y persona. La actitud es colaboradora, el lenguaje es claro, afectivamente tiende a la tristeza, aunque su reacción emocional es de agresión la que se esmera por superar. Se aprecia actitud evasiva cuando se evalúa sexualidad, procura responder con respuestas cortas. Al evaluar su historia personal relata la violencia físico y psicológico que vivió el y sus hermanos por parte de su madre, generando un ambiente de desconfianza y distanciamiento. Consecuencia de ella es la relación de controlar a su madre e intervenir en la vida de ella para que no tenga compromisos o actuar agresivamente con la pareja de ella. Inspección General: aspecto general e higiene personal es excelente. Forma de relación: el interno durante la entrevista muestra colaboración. Expresión y lenguaje es coartado. Estado de conciencia lúcida. Atención, sensopercepción, curso del pensamiento, contenido y estructura es normal. Orientación y memoria buena.

Estado emocional actual.- Bien por un lado por que no tiene conflictos, ahora le dicen algo y agacha la cabeza antes reaccionaba rápidamente iba de reacción verbal o física

Autovaloración: Se considera que lo peor es su carácter violento el mismo que está tratando de superar.

Áreas positivas:

- Valora a su familia.
- Tiene deseos de superación

- Concientiza la manera violenta con que reaccionaba, cuando era más pequeño
- Es algo malo que cometió.

Áreas en conflicto para trabajar en terapia:

- Hay mandatos negativos "de muerte" cuando su madre entró en conflictos, le maldijo "arrastrado te he de ver en la cárcel.", esto ha influenciado en la conducta del interno.
- La relación violenta con amigos se inicia cuando en grupo con amigos iban a nadar y lo botaron, desde ahí quedó con rencor y aprendió a defenderse en forma violenta.
- La relación con la madre, por los malos tratos, sin embargo buscando reconciliarse asume que debe velar por su mamá para que quede en casa y el vaya a trabajar, situación que es planificada por el sin considerar el criterio de la madre.

Resultados de Reactivos

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Sentimientos de inferioridad
- Inmadurez
- Agresividad controlada
- Defensas paranoides
- Dificultad sexual
- Frustración
- Inseguridad
- Necesidad de apoyo

Actitud Frente al Delito: Considera que cometió error "el diablo se le entró" aprovecho que la chica se les ofreció ya que ella estaba bajo efectos de marihuana.

VIII.- Conclusiones:

- El entorno de sus hermanos hay dificultades principalmente con la madre el cree que le tienen rencor a la madre.
- Se considera a sí mismo como "tímido" y desea superar esto.
- En caso de obtener prelibertad trabajaría con hermano
- Consumió polvo a los dos meses de llegada por dos semanas.
- Señala domicilio en la Unión en la casa de hermano Manuel, quien aparentemente le tiene confianza desconociendo las causas reales de su detención.
- Respecto al delito maneja de acuerdo a los beneficios que desea obtener por ejemplo con hermano el discurso es de inocencia, diferente del que habla en consulta.
- Comportamiento, violento y conducta sexual promiscua antes de internamiento.
- Hay secuelas del maltrato "se quedaba dolido, su corazón se sentía que se iba llenando de rencor, los sentimientos de esta experiencia son de rechazo, resentimiento odio hacia su mamá".

- Adaptación ha sido regular con altos y bajos no aprovechando al máximo las oportunidades.

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

Caso:	Edgar
Lugar y fecha de nacimiento:	Nabón, 21 de septiembre de 1984.
Edad:	22 años.
Estado Civil:	Casado.
Hijos:	1
Instrucción:	Primaria (cuarto grado).
Ocupación Anterior:	Albañil.
Ocupación Actual:	Ninguna.
Delito:	Violación.
Fecha de detención:	16 – II – 05 (Nabón)
Fecha de ingreso:	17 – II – 05

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Evaluación psicológica para calificar índice de peligrosidad con motivo de ubicación a talleres (Artesanal).

III. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: “Estaba en una fiesta en la comunidad de Rañas, estaba tomando y me emborraché bailaba 4 piezas con la muchacha, me desperté al día siguiente, como a las 6 o 7 de la mañana, en el patio de esa casa, 8 días después me entero que han violado a una chica y me detienen a mi diciendo que yo he sido”.

IV. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR

Nacido de parto normal, no refiere más datos de su etapa postnatal.

Se considera un niño tímido, no tenía amigos y generalmente pasaba en la casa ayudando en los quehaceres; comenta que no le conoció a su padre sino hasta los 10 años de edad, esto se debió a que sus padres no vivían juntos ya que él tenía otra pareja, recuerda que en la infancia tenía “buena” relación afectiva con su padre. El padre del interno falleció hace 5 años (no refiere datos que determinen la causa), señala que nunca vio el cuerpo pero le avisaron que falleció, su primera reacción fue sentir tristeza aunque actualmente acepta su muerte.

La relación con la madre era “buena” en la infancia y esto perdura hasta la actualidad, comenta que su madre llora cuando le visita; el interno no tiene hermanos de sangre, tiene una media hermana de madre (7 años).

Inicia la escuela a los 6 o 7 años con “buen” rendimiento, se señala de sociable y de buen comportamiento con compañeros y profesores. No inició 5º grado por falta de dinero. Señala que le gustaría estudiar dentro del Centro pero prefiere trabajar, acepta que podría hacer las 2 cosas.

Actualmente tiene 4 años de casado mas un año de noviazgo, considera que su compañera es buena persona. De esta relación nacieron dos hijos (mujer fallecida y un varón) uno de los cuales falleció a los 7 meses de nacida producto de deshidratación, el interno comenta que acepta su muerte aunque le causa pena recordarlo, su otro hijo tiene 2 años de edad.

Socialmente comenta que sus amigos saben que esta preso pero no han venido a visitarle, de ellos comenta que son sanos. Dentro del centro dice no tener amigos debido a que “son malos”.

Inicia un vida sexual a los 18 años con quien es su esposa convivió antes del matrimonio, aduce que por la edad de su mujer 17 años no deseaban tener hijos en seguida, con planificación familiar procrearon un hijo que en la actualidad tiene 2 años

Consumo de sustancias: Consume alcohol desde los 18 años con amigos, “consumía poco”, señala que su problema es que pierde la conciencia con poca cantidad (2 jarros de punta); expresa no tener gusto por fiestas o bailes y que consume 1 vez al mes, un solo día, aunque lo que varía es la cantidad de consumo (más de 2 jarros de punta); dice que sus amigos le molestan porque se emborracha rápido.

PERFIL LABORAL: Trabaja desde los 14 años hasta la actualidad en construcción y agricultura. Desea pasar al taller artesanal ya que ha hablado con el Sr. Deleg quien le ha ofrecido enseñarle a elaborar porta Cd’s. Su expectativa ganar aprender bien y ganar dinero para darle a su mujer.

Adaptación: Una de sus primeras reacciones al ingresar al CRSV fue pensar en la muerte se decía "que venga la muerte", este pensamiento lo acompañó durante la primera semana, experimentó arrepentimiento por haber ingerido licor no lo intentó y actualmente no lo ha pensado nuevamente.

ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES.

A los 9 años perdió el dedo índice y pulgar de la mano izquierda producto de una explosión de juegos pirotécnicos; comenta que esto repercutió en su vida ya que le impide realizar ciertas actividades en su trabajo y vida diaria como sujetar herramientas u otras cosas, además dice tener vergüenza de mostrar su mano

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

FUNCIONES BASICAS:

Se muestra colaborador y participativo, expresa sentirse a gusto con la entrevista. El interno esta orientado Auto y Alopsiquicamente. Higiene aceptable. Conciencia, inteligencia y pensamiento se estiman normales de acuerdo al interrogatorio clínico. Instintos conservados; el lenguaje y la

expresión se aprecian normales durante la entrevista. Se encuentran dificultades para aplicar tests de comprensión verbal que requieren lectura y comprensión ya que el interno no muestra un buen nivel en esta área, se aplican tests proyectivos.

RESULTADO DE REACTIVOS:

Bender.- Franca Organicidad. (12 signos).

Emocionalmente Perturbado. (3 signos).

Presenta los siguientes rasgos de personalidad: planeamiento pobre e incapacidad para organizar material, confusión mental, ansiedad, afectividad bloqueada, conducta retraída, inhibición, contricción y timidez, impulsividad, agresividad, falta de atención a los límites, falta de preocupación por los demás, agresividad con el ambiente, inseguridad, intento de controlar sus conflictos, inestabilidad emocional.

H T P: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Otorga a la mujer mayor energía libidinal
- Sentimientos de pequeñez
- Inadaptación
- Psicosis
- Introverso
- Sobre vigilante
- Rechazo hacia si mismo
- Agresor infantil
- Ambición exagerada
- Alcohólico o esquizoide
- Impulsivo

AREAS POSITIVAS:

- Deseo de trabajar.
- Deseo de adaptarse mejor trabajando y estudiando.

AREAS DE CONFLICTO:

- Baja autoestima.

ACTITUD FRENTE AL DELITO:

- De inocencia.

VI. CONCLUSIONES:

- El interno muestra un cierto grado de adaptación a su realidad, el rasgo más claro que esta afectando su desempeño es la baja autoestima que se evidencia cuando habla de si mismo y sus capacidades.
- Durante la entrevista, se muestra tranquilo, responde con claridad y demuestra buena empatía con el investigador.
- El paso al área de talleres puede fortalecer su autoestima siempre y cuando tenga apoyo y guía terapéutica adecuada y oportuna.

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

XI. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Patricio
Lugar y fecha de nacimiento:	Cuenca, 29 de Diciembre del 1983
Edad:	24 años
Estado Civil:	Unión Libre
Hijos:	2
Instrucción:	Primaria Completa
Ocupación Anterior:	Cocinero
Ocupación Actual:	Teje atarayas
Delito:	Violación y Asalto
Fecha de detención:	5 de Julio de 2004
Fecha de ingreso:	7 de Julio de 2004

XII. MOTIVO DE CONSULTA.

Se procede a evaluar a interno, para dar paso a trámite de prelibertad.

XIII. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: "Estaba con unos amigos de noche en eso vimos a una chica que estaba por la calle sola y decidimos robarle, pero no tenía mucho dinero así que uno de mis amigos dijo que como no nos dio nada nos tenía que dar otra cosa y ya pues".

XIV. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR.

Es el quinto de diez hermanos. Recuerda de su infancia que no le gustaba ir a clases, mantenía una buena relación con sus padres y con sus hermanos.

Cuando termina la escuela comienza a trabajar en Cartopel seleccionando cartón, no le gustaba salir mucho, prefería quedarse en la casa y le gustaba lavar ropa. Tuvo 2 novias en su adolescencia. Su primera relación sexual fue a los 15 años con una novia lo considera feo. Se ha masturbado fuera del centro. Mantiene unión libre durante 3 años. Primero le acusan y sentencian por asalto y sus tíos le acusan de violación de su prima de 14 años pero aduce que fue por venganza ya que mantenía una relación con ella.

Consumo de Sustancias: No consume alcohol, cigarrillos ni drogas

Perfil Laboral: Ha trabajado como cocinero, Rincón del Sabor, Bucanero, Los Chagras. 260 mensual

Adaptación: Mantiene buena relación con sus compañeros, le visitan la madre, padre, hermano y esposa.

IX. ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS Y DELICTIVOS PERSONALES Y FAMILIARES.

No presenta

X. ESTUDIO DE PERSONALIDAD.

Anímicamente se refiere encontrarse bien en algunos días y en otros mal porque se encuentra lejos de su familia, pero se encuentra motivado para salir adelante.

FUNCIONES BASICAS: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

RESULTADO DE REACTIVOS:

H T P: Presenta los siguientes rasgos de personalidad

- Alejamiento de relaciones interpersonales
- Inseguridad
- Necesidad de apoyo
- Inferioridad
- Instintividad
- Infantilidad
- Tendencias Homosexuales

AREAS POSITIVAS:

- Reflexionar
- Trabajador
- Motivado

AREAS DE CONFLICTO:

- No piensa en si mismo
- Carácter cambiante "pienso en el resto y no en mi"

XI. CONCLUSIONES:

- Al inicio se encontraba desorientado pero luego logro adaptarse satisfactoriamente
- Buen apoyo familiar
- Actualmente se encuentra anímicamente bien
- Desea ser ubicado en el taller de mecánica por el perfil que tiene, pero al estar este siendo reconstruido desea estar en el taller de peletería ya que se ha estado desarrollando en este desde que llego aquí.
- En los días que estuvo en el CDP fue llevado al hospital "por intento de ahorcamiento con la propia camiseta". Tenía percepciones distorsionadas de su cuerpo. De ese hecho no recuerda

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL DE VARONES - CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I.- Datos de identificación:

Caso:	Pedro
Lugar y fecha de nacimiento:	San Gerardo - Girón, 29 Junio 1971
Edad:	36 años
Estado civil:	Unión libre
Hijos:	5
Instrucción:	Analfabeto
Ocupación anterior:	Albañil
Ocupación actual:	Elabora atarrayas
Delito:	Violación
Fecha de detención:	3 de Junio del 2005
Fecha de ingreso:	4 Junio 2005

II.- Motivo de consulta:

Evaluar índice de peligrosidad, el interno solicita pasar a taller artesanal.

III.- Descripción del delito:

Versión del interno: "fui acusado de violar a mi entenada de 14 años, mis cuñados me han puesto la denuncia, yo creo que fue una forma para alejarme de mi mujer, ya que nunca me han querido, estaba trabajando en San Gerardo cuando me detuvieron, trayéndome el mismo día a esta cárcel".

IV.- Resumen anamnesis personal y familiar:

Padre falleció hace año y medio por atropello, su madre vive con su hermana, son trece hermanos falleciendo el primero por accidente de transito, es el segundo hijo, de su infancia recuerda que sus padres los abandonaban, en ocasiones salían a trabajar y otras veces su padre salía a beber por lo que la madre iba en busca de él, despreocupándose de la atención de sus hijos. Por el alcoholismo de su padre existía maltrato tanto para la madre como para los hijos, a los 11 años su padre le votó de la casa por no entregarle dinero para el licor, por esta razón migra a Machala trabajando en hacienda, hasta los 18 años, recordaba a su madre a quien la extrañaba, por una ocasión envió dinero y carta para ella por medio de su tía las mismas que jamás llegaron a manos de su madre ya que su tía se lo gastó. Se reencuentra con su familia luego de 8 años, lo consideraban muerto. Cuando regresó a su hogar brindó ayuda económica a su familia, conoció a sus nuevos hermanos, realizó gestiones para que ellos fueran bautizados, permitió que acudieran a la escuela, sentía agrado el poder realizar todo esto, adquirió bienes para él y su familia.

A los 19 años mantiene relación con la que sería su primera esposa, por 8 años tenían buenas relaciones, viajaba mucho por su trabajo se quedaba hasta por 3 meses fuera del hogar, acogió en el hogar a suegros, terminan a

causa de infidelidad por parte de su mujer, en dicha relación procrean hija con la misma no tiene contacto ya que desconoce el paradero.

Actualmente vive en unión libre con la prima de su primera mujer, de esta relación existen cuatro hijos, además su mujer tiene dos hijos de relación anterior, manifiesta que la relación con su mujer es buena, no así con su suegra, quien manifiesta ser una persona conflictiva, relata que ellos vivían junto con ella y la abuela de su mujer, comenta que la persona que en verdad lo quería era la abuelita de su mujer, ella falleció hace un año, desde la muerte de la señora cree que las cosas empeoraron presentándose dificultades, al tratar de disciplinar a hijastra. En una ocasión cansado de los conflictos familiares decidió ir a otro lugar con su mujer e hijos, luego de tres meses su suegra los va a buscar, manifestándoles que por favor regresen ya que ella no tiene a nadie con quien vivir, deciden regresar, dos meses fue buena la convivencia los problemas se presentan nuevamente. Cuando en ocasiones él llegado tomado, su suegra era quien lo reprendía, le gritaba, no así su mujer lo único que le decía era que por favor no hiciera escándalos o espectáculos que sus hijos podrían verlo.

Perfil laboral: En su infancia realizaba actividades de campo, desde los 11 años trabajó en hacienda hasta los 18 años, en la Troncal permaneció cerca de un año trabajando en finca. Luego de casado trabaja cuidando ganado en haciendas, también en la agricultura.

Consumo de sustancias: La ingesta de alcohol se da desde los 15 años, con frecuencia semanal, en cuanto a su comportamiento estando bajo el efecto del alcohol comenta que se quedaba en cualquier lugar hasta que le pase la borrachera con el fin de no hacer espectáculos desagradables en casa, sin embargo esto era motivo para que suegra le reprochara.

Consumió licor por tres meses seguido a causa de la separación con primera esposa. Le dio importancia a los fines de semana con ingesta de licor y gasto de dinero.

Adaptación: Su adaptación al Centro en un comienzo fue mala, manifiesta que cuando se le acercaban los internos que le golpeaban, apuñalaban y empeñaban, sentía temor por lo que se quedaba inmóvil permaneciendo en esta posición por largo rato, comenta que le sucedió esto cerca de cuatro días, un compañero le dio unos tranquilizantes con lo cual se sintió bien y desde entonces no ha vuelto a tener estos problemas. Luego decide trabajar tejiendo atarrayas, en el tiempo que lleva aquí ha ayudado a otros compañeros enseñándoles lo que él ha aprendido. Recibe la visita de su mujer e hijos, y en ocasiones lo visitan otros familiares (madre, hermano, prima).

Antecedentes psicopatológicos y delictivos familiares y personales:

Padre falleció hace un año y medio a causa de accidente de tránsito, de igual forma su hermano mayor falleció en accidente cuando manejaba en estado etílico.

V.- Estudio de Personalidad:

Inspección General: aspecto general normal; vestimenta y aseo personal es bueno. Forma de relación: el interno durante la entrevista muestra

colaboración, Estado de conciencia lúcida. Atención, sensopercepción, curso del pensamiento, contenido y estructura es normal, Orientación y memoria buena. Lenguaje hay fluidez, claridad y coherencia, cuando se refiere a su comportamiento interpersonal.

Estado emocional actual.- Está acostumbrándose al ambiente " a la bulla, a trabajar elaborando atarrayas", aprendió de Camilo Fernández. Hay preocupación por posible embarazo de esposa, el temor que al conocer suegra "botará a esposa de la casa", está viendo la posibilidad de cambio de lugar

Motivo para pasar a taller:

- Obtener ingresos económicos para su familia.
- Elaborar atarrayas y hamacas.

Actitud respecto al delito: Se considera inocente del delito del cual que se le acusa y ahora sentenciado, afirma es una forma de alejarlo de su familia y cree que lo han conseguido, sabiendo que no es culpable de nada.

Aspectos positivos:

- Responsabilidad con su familia.
- Interés en su trabajo.
- Buen trato a sus compañeros con quienes trabaja.

Aspectos negativos:

- Alcoholismo.
- Evasivas frente a algunos problemas.
- Relación difícil son hijastra.

Resultado de Reactivos:

HTP: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Evasivo
- Dificultad en las relaciones interpersonales
- Introverso
- Egoísta
- Inhibido
- Inseguridad
- Necesidad de protección
- Sentimientos de inferioridad
- Vivacidad
- Brutalidad
- Primitivismo
- Ostentación
- Ingenuidad
- Dependiente

VIII.- Conclusiones:

- Su esposa está embarazada de 3 meses, frente a esto hay el temor de las represalias de suegra.

- Solicita pasar a taller artesanal, en el tiempo que lleva detenido ha aprendido a elaborar atarrayas y hamacas.
- Ha impartido sus conocimientos sobre la elaboración de estos artículos, enseñándoles a algunos de sus compañeros.
- Se encuentra con sentencia, manifiesta que no le queda más que aceptarla ya que no tiene otra opción.
- Momento oportuno para que inicie estudios de primaria, considerando su motivación para hacerlo y el tiempo de sentencia (12 años).
- Presenta nostalgia por desconocer el paradero de su primera hija, cuando recupere su libertad lo primero que hará será buscarla.
- Dificultades en la relaciones con familia política, venidas por la irresponsabilidad faltar al hogar, y con la intención de no tener problemas se dormía en la calle.
- Dificultad para expresar los desacuerdos con su familia por lo que recurre al alcohol.
- Se expone a problemas con el afán de protegerse, esto cuando ingiere licor, sin embargo los problemas se agravan porque no llega al hogar y es severamente cuestionado por la suegra.
- Relación de dependencia con esposa ya que permiten la interferencia con opiniones y decisiones de la suegra, situación que no es resuelta.
- Esposa no tiene una relación funcional con hija (víctima- hijastra apara el interno) de tal manera que el interno se encargaba de la disciplina con maltrato intentando corregir a la adolescente.

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES - CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Kleber
Lug. y Fecha de Nac.:	Nuevo Tarqui (Morona Santiago), 16 de diciembre de 1970
Edad:	37 años
Estado Civil:	Casado
Hijos:	Tres
Instrucción:	6to de primaria
Ocup. Anterior:	Chofer
Ocup. Actual:	Artesanías en madera
Delito:	Asalto-Robo -Violación
Fecha de Ingreso-Captura:	3 de septiembre de 2004

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Se realiza el presente informe psicológico, por disposición de la Dirección del centro para traslado del interno

III. DESCRIPCION DEL DELITO:

Versión del interno: "Llegué a mi casa y me recapturaron, cuando estaba en el CDP quieren montarme otro juicio del robo al Banco del Austro."

IV: RESUMEN DE ANAMNESIS RELACIONAL PERSONAL Y FAMILIAR:

En la infancia en interno convive con sus progenitores, relata su niñez con experiencias relacionadas al trabajo en el campo como vaquero las mismas que eran fuertes para la edad que tenía, a esto se añade las experiencias traumáticas por la violencia de su padre, una persona alcohólica, quien mostraba una conducta de desinterés por su familia, llegando incluso a echarles de la casa esta situación provocó sentimientos de "no ser querido", durante la abstinencia el padre mostraba arrepentimiento el mismo que duraba pocos días, y el ciclo se repetía. Los problemas de conducta se inicia cuando cogió monedas de su madre, su padre con la intención de reprenderlo le quemó las manos, incluso quería ahorcarlo, esto fue evitado por la intervención de la madre. Posteriormente cogía ganado para apoyar a su familia, refiere que desde hace 10 años ha dejado de hacer daño, lo cual no se confirma porque en marzo del 2002 ingresa y fue sentenciado por el delito de violación.

Como antecedentes psicopatológicos importantes, el alcoholismo atípico de su padre, delirium tremens de su hermano por ingesta alcohólica.

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

Estado Emocional y Comportamental .- Durante las evaluaciones se le observa con actitud de víctima frente a las acusaciones, la información que proporciona principalmente acerca de sus hijos hay confusión entre los engendrados y los reconocidos (hijos de su cónyuge). Su lenguaje es igualmente confuso, por tanto la información a este respecto no es muy confiable. Aparenta una aceptación de la realidad con la disposición de pagar la sentencia. Respecto a las dificultades de conducta con compañeros, simplifica indicando que ya arregló, lo cual no es congruente con los partes diarios, donde especifican en ele grupo que esta inmerso para extorsionar. Esta situación motivo para que integrara el grupo terapéutico y por el consumo de droga.

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Inseguridad,
- Falta de apoyo
- Agresión
- Primitivismo
- Dependiente

VII. CONCLUSIONES:-

- No aceptación de delito.
- De su comportamiento en el grupo terapéutico el Proceso de Tratamiento informará de los avances.

CENTRO DE REHABILITACIÓN DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INFORME PSICOLÓGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

Caso:	Raúl
Lugar y fecha de nacimiento:	Machala, 22 de Febrero de 1984
Edad:	23 años.
Estado Civil:	Soltero
Hijos:	No tiene
Instrucción:	Primaria (6to grado)
Ocupación Anterior:	Jornalero en Minas.
Ocupación Actual:	Artesanías
Delito:	Violación.
Fecha de detención:	23 de diciembre del 2003 (Zhumiral).
Fecha de ingreso:	25 de diciembre del 2003.

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Se procede a elaborar el presente informe psicológico, por cuanto el interno solicita traslado de centro carcelario

III. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: “La novia de un amigo le había puesto los cachos, él se quería vengar y nos pusimos de acuerdo en violarle, esa tarde me puse a tomar con él y de lo borracho que estaba me habían llevado a mi casa para que duerma, cuando me desperté me acorde que ya habíamos quedado en encontrarnos y le fui a buscar a mi amigo en una fiesta. Ahí estaba esa chica y le fui a sacar para llevarle a un lugar oscuro, nos encontramos con otros amigos y también quisieron acompañarnos y le violamos entre los 4, pero unos sapos nos vieron y le avisaron al jefe de la chica y él llamó a la policía y nos cogieron”.

IV. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR.

El interno manifiesta haber nacido mediante parto normal. Es el quinto de seis hermanos. La relación con su padre ha sido buena, pero mas confianza le tiene a su madre por el carácter fuerte de su padre, manifiesta además que con sus hermanos siempre ha mantenido una buena relación.

Recuerda que en su infancia fue un niño muy travieso, por lo que en la escuela sus profesores lo reprendían ya que cometía algunas faltas de disciplina. Tuvo una muy buena relación con sus compañeros. Cuando acaba la escuela decide no ingresar al colegio por lo que “comenzó a vagar con sus amigos”, por lo que deciden comenzar a robar. Durante

su adolescencia gusta de salir con sus amigos, llegar a altas horas de la madrugada a su casa, en ocasiones bajo el efecto de drogas o alcohol.

Su primera relación sexual fue entre los 11 o 12 años con una vecina de 10 años, manifiesta que fue placentera, luego a los 15 años acude a un prostíbulo “para ver como era y experimentar algo nuevo”. Su método anticonceptivo utilizado es el preservativo. Manifiesta nunca haber sido víctima de un abuso sexual. Todos sus conocimientos sobre sexualidad se los ha obtenido a través de sus amigos, libros y las clases de educación sexual de su escuela.

Adaptación: Su estadía en el centro ha sido poco satisfactoria, ya que manifiesta “aburrirse”, a pesar de que asiste al taller artesanal, pero su principal causa de malestar es el acoso del que es víctima por parte de otro interno que desea tener una relación sentimental con él. Los dos internos ya han mantenido encuentros sexuales, los mismos que han sido por voluntad propia. El interno desde hace algún tiempo ha comenzado a sentirse incomodo por esta situación, razón por la cual decide cortar la relación con el otro interno, pero este no lo acepta y comienza a insistir. Desde que ingresó al centro carcelario no ha podido dormir bien, ya que lo hace entre la 1 o 2 a.m., para poder “pasar rápido la noche” utiliza “polvo”. Con sus compañeros siempre ha mantenido una buena relación, exceptuando por el interno antes mencionado.

Consumo de sustancias: Desde los 12 años consume alcohol, la cantidad de consumo ha ido aumentando desde la primera vez, en ocasiones a llegado a ingerir la sustancia durante una semana entera a lo largo de algún tiempo. Manifiesta no haberla consumido durante el tiempo de su internamiento, aunque expresa “que si tuviera a su alcance alcohol lo ingeriría”. A los 14 años comienza a inhalar solución durante dos años, lo deja por las alucinaciones, el deterioro de su salud y la agresividad que provocaba. A los 16 años prueba la marihuana pero la deja por no poder controlar sus efectos. Al mismo tiempo comienza a consumir “polvo” (base de cocaína) y lo sigue haciendo actualmente dentro del centro. Con respecto al consumo de esta sustancia manifiesta que solo la dejaría de consumir cuando saliera, “ya que esta se ha convertido en una compañera que lo ayuda a que pasen mas rápido los días”.

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD

FUNCIONES BÁSICAS:

Durante la entrevista de evaluación su observo ansiedad en su conducta, su apariencia es buena, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia no presentan ningún problema. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal. Durante la entrevista se muestra evasivo con respecto a temas sexuales, manifestando desconfianza.

RESULTADO DE REACTIVOS:

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos

- Recurre a la fantasía como mecanismo compensatorio
- Creación de una imagen de yo socialmente dominante
- Observación, curiosidad
- Dependencia y fijación oral
- Rechazo o autodesprecio hacia si mismo
- Dificultad para controlar impulsos sobre función intelectual
- Necesidad de apoyo
- Inseguridad personal
- Inseguridad personal y arrogancia
- Agresividad
- Hostilidad
- Sentimiento de inferioridad
- Compensación frente a desconfianza
- Sentido de debilidad
- Fantasía, entusiasmo, vanidad
- Amabilidad, imaginación
- Tacto en las relaciones personales
- Inaccesible
- Oposicionista

AREAS POSITIVAS:

- Preocuparse por su familia
- Desear un cambio radical en su vida

AREAS DE CONFLICTO:

- Sentimientos hostiles hacia el interno
- Baja autoestima
- Confusión con respecto a su rol sexual

ACTITUD FRENTE AL DELITO

El interno manifiesta ser culpable del delito

VI. CONCLUSIONES.

- Confusión en su identidad sexual
- Presenta una baja autoestima
- Su estado de animo es normal

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	José
Lug. y Fecha de Nac:	Cuenca, 16 de agosto de 1962
Edad:	45 años
Estado Civil:	Divorciado
Hijos:	3
Instrucción:	Secundaria Incompleta
Ocupación Anterior:	Chofer
Ocupación Actual:	Zapatería
Delito:	Violación
Fecha de detención:	4 de octubre del 2001
Fecha de Ingreso:	5 de octubre del 2001

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Se procede a elaborar el presente informe psicológico, solicitado por el Departamento de Diagnostico y Evaluación a otro Centro de Máxima Seguridad.

III. DESCRIPCION DEL DELITO:

Versión del Interno: “Estaba con José, Armando, tomando licor en baños desde las 2 de la tarde, vieron chicas que se bañaban, Armando dijo busquemos una chica, era las 6 de la tarde y continuaron bebiendo. No me acuerdo lo que pasó, hubo bulla, sonó la sirena yo corría por el río, me detuvieron a las 9.30 a.m. del siguiente día”.

IV. ANAMNESIS RELACIONAL: (Infancia-adolescencia-juventud-aduldez)

El grupo familiar de origen la integran sus progenitores y 7 hermanos, es el quinto. Se refiere a esta en términos de pobreza y violencia intrafamiliar, las relaciones eran distantes por la ausencia de los padres quienes trabajan a tiempo completo, lo cual aprovechó el interno para disponer de una libertad sin limites; el encargado de disciplinarlos era su hermano mayor quien pensaba que reprimiendo físicamente conseguir poner orden, el resultado fue negativo, al generar cierta ira y consecuentemente una conducta desordenada. En la adolescencia consume alcohol y otras drogas de manera continua, por la consecuencia del consumo como, intoxicaciones, pérdida del habla y amortiguamientos de cuerpo deja de consumir. De 1988 hasta 1993 migró a los Estados Unidos, regresó por motivos familiares. Para entonces

había contraído matrimonio cuando tenía 27 años, donde procrea una hija, se encuentra divorciado desde hace 8 años. Su segundo compromiso en unión libre donde procrea dos hijos se destaca las deficientes relaciones con su conviviente en parte por la poca responsabilidad con la familia por el consumo de drogas, además por los conflictos con las respectivas familias políticas al no ser aceptados, a decir de interno su mujer vive con él a disgustos de los padres de ella.

Adaptación: De su ingreso al Centro, desde el inicio tuvo dificultades con los otros sindicados, supuestamente pretendían que se haga cargo del delito, situación que generó el traslado a otro Centro. Regresa el 7 de diciembre del 2002, pudiendo integrarse al taller de zapatería, donde tiene una buena asistencia.

V: ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

FUNCIONES BASICAS

Persona que acude a las entrevistas de evaluación adecuadamente orientado en tiempo, espacio y persona, se refiere de si mismo como acorralado por las dificultades y con pocas esperanzas por el tiempo de sentencia y cierto arrepentimiento, expresa un temor real de perder a su esposa de quien espera algunas atenciones, como la visita sin considerar que esta tiene que asumir con el cuidado y manutención de sus hijos, a no recibir lo que aspira, se desespera. Su mejor motivación que su esposa la visita y se ocupe de él. Afectivamente se expresa con tristeza, apatía. Exige demandas pretendiendo manipular y conseguir lo que aspira. En cuanto a su pensamiento, son de contenido desesperanzador. Tiene una actitud pesimista. La voluntad está disminuida que a veces no desea pasar a talleres, junto a las pocas horas que descansa. Al parecer consume droga.

ASPECTOS POSITIVOS

- Disposición para colaborar en las entrevistas para realizar su historia clínica.
- Expresa sus deseos de trabajar para obtener algún ingreso.

ASPECTOS EN CONFLICTO

- Autoimagen negativa (por experiencias traumáticas).
- Relación de dependencia con su madre
- Dificultad para expresar los desacuerdos principalmente con su madre.
- Temor de que lo abandonen.

RESULTADO DE REACTIVOS

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Primitivismo
- Dependencia
- Inseguridad
- Infantilismo

- Agresividad

ACTITUD FRENTE AL DELITO

Respecto al delito, responsabiliza a la ingesta de alcohol, a sus amigos, para concluir con su culpabilidad y arrepentimiento.

IX. CONCLUSIONES:

- Persona con dependencia emocional con su madre.
- Mantiene relaciones interpersonales de dependencia con su grupo familiar propio.
- Asume la responsabilidad del delito y “dice estar arrepentido”.
- El nivel de demandas personales es alto, afianzándose en los demás.
- Bajo nivel del manejo de frustraciones.
- Al no obtener lo que aspira de los demás experimenta ansiedad sin poder manejar adecuadamente, hasta podría atentar a su vida.

CENTRO DE REHABILITACIÓN DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INFORME PSICOLÓGICO

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Caso:	Cristian
Lugar y fecha de nacimiento:	Girón, 21 de julio de 1986
Edad:	20 años
Estado Civil:	Casado
Hijos:	1 hijo
Instrucción:	Primaria (Sexto Grado)
Ocupación Anterior:	Mecánico Industrial
Ocupación Actual:	
Delito:	Violación
Fecha de detención:	27 marzo de 2005
Fecha de ingreso:	1 de abril del 2005

II.- MOTIVO DE CONSULTA

El interno asiste a evaluación para calificar índice de Peligrosidad para ubicación en taller (carpintería).

III.- DESCRIPCIÓN DEL DELITO

Versión del interno: “Un miércoles discutí con mi mujer, yo cuando discuto no puedo controlar la rabia por lo que salí de la casa y me fui a trabajar donde mi suegro. En el trabajo tampoco me sentía bien, hasta que me dijeron que vaya a comprar pintura. Yo cogí la plata y me fui a chupar porque me sentía mal. En el camino para ir a la tienda me encontré a mi tío a quien lo convencí para que vaya a tomar conmigo. Al comienzo él no quería pero después ya compramos una botella grande. Nos fuimos a lado del río para tomar, y dos personas me ven y me dicen que yo soy la persona que violó a su hermana, al comienzo yo estaba quieto para que me cojan, pero me querían acuchillar y pegar por lo que comencé a escapar, una de esas me caigo por una piedra y me pegan con un bate, yo para que no me pegaran más salté al río, como el río estaba crecido, me ahogaba, me ahogaba, y fue llevado por la corriente. Después vino la policía y me dispararon 6 veces al agua para que yo saliera del agua. Cuando salí del río me golpearon, luego me llevaron a la PJ donde me quedé una hora. Después me llevaron allá por El Vergel para tomarme las huellas. Y luego de eso me llevaron de nuevo a la CDP donde me quedé un día, y allí también me pegaron.”

IV.- RESUMEN ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR

El interno pertenece a una familia disfuncional donde el padre maltrataba a su familia, actualmente están separados. Su padre trabajaba de carpintero y su madre permanecía en la casa a cargo de los hijos. El interno es el mayor de 6 hermanos (5 hombres y 1 mujer). Cuando el interno era pequeño veía cómo su padre le pegaba a su madre cuando éste regresaba borracho de la calle. Manifiesta que a él también lo ha pegado algunas veces. Cuando ya era más

grande, le levantó 2 veces la mano a su padre para defender a su madre. Sus padres se separaron hace un 1 año más o menos. Con sus hermanos nunca ha tenido problemas, manifiesta que siempre han sido unidos. Manifiesta que siempre se ha llevado bien con la madre. El padre proporcionaba económicamente, y nunca se preocuparon del dinero.

En la etapa escolar no le ha gustado estudiar, se describe como un chico molesto dentro de la escuela y hubo una ocasión que lo expulsaron de la escuela por travieso, estas manifestaciones como consecuencia del impacto porque su padre fue a la cárcel por robo, en los recreos prefería quedarse solo, sus problemas conocía el hermano menor “la tristeza que pasaba por la ausencia del progenitor”. Tenía problemas con sus amigos ya que ellos le insistían demasiado para que jugara con ellos cuando él no quería, fue un tiempo de vagabundo y preferencias por los videos juegos.

Su primera relación sexual fue a los 15 años con una enamorada que tenía en ese entonces, manifiesta que fue una buena experiencia. No se ha masturbado en su adolescencia ni dentro del centro, “tengo a mi mujer que me viene a visitar” explica el interno.

Considera que su familia se puso difícil cuando cambiaron de domicilio desde el sector de la empresa eléctrica a Paccha, esto cuando su padre salió de la cárcel en 1999, cuando se refiere a su progenitor se identifica con él desde el físico hasta el carácter, menos en lo que roba, actualmente se llevan, incluso le visita.

Conoció a su actual mujer contrayendo matrimonio a los 16 años. Al comienzo sus suegros estaban en contra porque ella es 5 años mayor a él. Ahora la relación con su suegra es buena, “ella es como mi segunda madre” explica el interno. Con el suegro la relación no es tan buena.

Dentro del centro se siente mal porque no está con su familia. No tiene amigos ya que manifiesta que dentro del centro no hay cómo tener amigos. Se relaciona más con Patricio, es quien le va a enseñar carpintería. Evita tener problemas con otros internos. Su madre le visita todas las semanas y su mujer le visita cada 15.

Perfil Laboral: A los 11 años ya trabajaba los fines de semana en una latonería, el dinero que ganaba era para darse sus gustos, ya que el padre les proporcionaba todo. A los 14 años trabajaba de mecánico industrial donde permaneció 2 años y medio. Después de salir de allí consiguió otro trabajo pintando donde permaneció por un años. Antes de ingresar al centro trabajaba con su suegro en una latonería que ellos tienen.

Consumo de sustancias: Probó por primera vez alcohol a los 14 años con sus amigos. Desde entonces solo bebe en fiestas u ocasiones especiales, la ingesta relacionada con el delito sucede, pretendiendo manejar la ira. Manifiesta nunca haber consumido drogas y que tampoco le llama a atención.

ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS - DELICTIVOS PERSONALES Y FAMILIARES:

- Padre sentenciado por robo, otros ingresos por estrucho
- Padre en alcoholismo
- Abuso de alcohol.

V.- ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

FUNCIONES BÁSICAS

Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra tímido y callado. Su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

RESULTADO DE REACTIVOS

- **Mini Mental:** resultado de 29
- **Test de Bender:** muestra signos de organicidad y signos de perturbación emocional.
- **H.T.P.:** Presenta los siguientes rasgos de personalidad
 - Vida predominantemente fantástica
 - Ansioso en el contacto social
 - Falta de apoyo
 - Instintividad
 - Vivacidad
 - Dependiente
 - Necesidades agresivas dirigidas hacia afuera

MOTIVACIÓN PARA UBICARSE EN TALLERES:

- Manifiesta que la razón principal para ubicarse en taller es para ayudar económicamente a su esposa.
- Se dispone a aprender “no sé mucho de carpintería”.

ÁREAS POSITIVAS

- Se muestra interesado en aprender y trabajar
- Concientiza de “carácter violento”.

ÁREAS DE CONFLICTO

- Rencor hacia su padre.
- Regular adaptación dentro del centro
- Imagen personal de “violento”.

ACTITUD FRENTE AL DELITO

Manifiesta que no tiene nada que ver con lo que se la acusa, se siente mal dentro del centro porque está encerrado dentro de 4 paredes por algo que él no ha hecho. Está esperando los resultados de la audiencia del día 25 de octubre. “Solo pido a Dios que me saque de aquí” expresa el interno

VI.- CONCLUSIONES:

- El interno hay ambivalencia respecto a la adaptación en el centro.
- La razón por la cual el interno quiere comenzar a trabajar dentro del

centro es para ayudar a su mujer económicamente y aprender.

- Se siente mal porque está encerrado por algo que él no ha cometido, pero tampoco se muestra muy preocupado por esto en la entrevista, más bien muestra resignación.

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Gustavo
Lugar y fecha de nacimiento:	Paute, 12 de junio de 1976.
Edad:	30 años.
Estado Civil:	Soltero.
Hijos:	2
Instrucción:	Primaria (tercer grado)
Ocupación Anterior:	Supervisor - contratista.
Ocupación Actual:	Alfabetización, elabora manillas.
Delito:	Violación.
Fecha de detención:	4 de enero del 2005 (Paute)
Fecha de ingreso:	6 de enero del 2005

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Evaluación psicológica para calificar índice de peligrosidad con motivo de ubicación a talleres (artesanal).

III. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: “En una noche de fin de año me fui a un baile de la parroquia, tome bastante, no me acuerdo nada desde las 2 de la mañana; me desperté en mi casa acostado en la cama con zapatos como a las 7 de la mañana, estaba todavía borracho. Paso domingo, lunes y el martes escucho que alguien se ha metido en la casa de una señora la noche de fin de año y que ella sabía quien era; pensé que se habían entrado a robar, va la policía a mi trabajo y me encierran en el calabozo y me leen un papel que decía que le he violado a una señora de 75 años. El problema es solo por una pelea que tuve con un familiar de la señora”.

IV. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR.

Nacido de parto normal, no recuerda más datos.

El padre destilaba alcohol; en la infancia había buena relación afectiva, el interno comenta: "me pegaba cuando no hacia caso", asegura haber tenido una mejor relación con su madre.

Es el cuarto de 9 hermanos (3 fallecidos), con lo que tiene buenas relaciones afectivas. Inicia la escuela a los 6 años con "regular" rendimiento, perdió 2º grado "por vago", no asistía a clases, repitió y paso con "normalidad", llegó a 4º grado pero se retiro porque viajó a Guayaquil para trabajar en un restaurante.

La pubertad se presento a los 14 años, no recuerda conflictos en esta etapa. Su primera relación sexual fue “a los 14 años con una prostituta, me gustó”.

Empezó a masturbarse a los 14 años "dos veces al día", no ha tenido educación sexual.

Recuerda tener conflicto con un vecino que no desea dar paso al agua para la vecindad ya que pedía dinero por el agua pública comenta que: "nadie le decía nada porque es un tipo peligroso, ya había matado a una persona antes", producto de este enfrentamiento fue impactado por una bala en su mano izquierda. "El que me disparó es familiar de la Sra. que me acusa de violarle".

Tiene la visita de sus hermanos quienes vienen cada 15 días, el padre no viene debido a que teme que el impacto afecte su salud.

Interno es soltero, su primera relación afectiva formal duró 1 año, se terminó la relación debido a una pelea en la que el estaba en estado etílico, de ahí en adelante buscaba semejanzas en sus otras parejas, actualmente no presenta esta conducta.

Tiene dos hijos producto de una relación inestable (Mujer de 2 años y medio y un varón de 1 año y medio); se conocen hace 3 años y la relación duro 8 meses aunque luego han tenido relaciones sexuales esporádicamente; ninguno de sus hijos lleva su apellido debido a que la madre no acepta el reconocimiento, esta señora condiciona la relación padre e hijo siempre y cuando el formalice la relación de pareja. El interno señala que tiene duda sobre la paternidad del segundo hijo ya que en esa época no habían tenido relaciones sexuales y ella estaba con otra pareja, comenta que "en otra ocasión me quiso hacer cargo de otro niño pero apareció el verdadero padre".

Su última relación afectiva duro 6 meses, no ha hablado con ella desde que esta internado, le ha llamado pero no le comunican.

Consumo de sustancias: Consume alcohol desde los 15 años, cuatro meses después de su primera "borrachera" consume otra vez, el interno comenta que "me daba miedo el chuchaqui". Su más próximo recuerdo es a los 18 años en una fiesta de fin de año; consumía alcohol "1 vez al mes", a los 22 años comenta que "si no tomaba mínimo media botella no bailaba ni hablaba con chicas", consumía una vez al mes. Últimamente consumía alcohol "hasta quedar dormido, tomaba un día cada 15 días". Comenta que debe consumir alcohol hasta emborracharse, de no lograrlo siente ansiedad.

PERFIL LABORAL: Trabaja desde los 14 años, antes ayudaba en la casa a sembrar y cosechar la tierra; en su último trabajo duro 5 o 6 meses "con buen desempeño" (Contratista).

Desea pasar a talleres para "estar más tranquilo", y para poder hacer manillas de hilo. Comenta que antes de su internamiento mantenía económicamente a sus padres y ahora quiere ayudarles en algo.

ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS PERSONALES Y FAMILIARES.

- Se fracturo el codo izquierdo a los 7 años producto de una caída.
- Se enfermo de sarampión a los 15 años.
- Tienen un impacto de bala en la mano izquierda producto de una pelea por un paso de agua.
- Su padre y hermano padecen de reumatismo.
- El padre consume alcohol 5 días seguidos o más. (Comportamiento Adictivo).

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD.

FUNCIONES BASICAS:

Durante la entrevista demuestra tranquilidad y pasividad. El interno esta orientado Auto y Alopsiquicamente. Higiene aceptable, vestimenta limpia. Conciencia, inteligencia y pensamiento se estiman normales de acuerdo al interrogatorio clínico. (Durante el proceso de evaluación). Sensopercepción y psicomotricidad normal. Instintos conservados; el lenguaje y la expresión se aprecian normales durante la entrevista

Dentro del Centro comenta haber tenido conflictos al inicio de su internamiento, actualmente esta tranquilo.

RESULTADO DE REACTIVOS:

- Bender.- Franca Organicidad. (11 signos).
Emocionalmente Perturbado. (3 signos).

Presenta los siguientes rasgos de personalidad: planeamiento pobre e incapacidad para organizar material, confusión mental; ansiedad, afectividad bloqueada, conducta retraída, inhibición, contricción y timidez; impulsividad y agresividad; inestabilidad emocional.

- **H.T.P:** presenta los siguientes rasgos de personalidad:
 - Inseguridad
 - Aislamiento
 - Personalidad regresiva
 - Dependiente
 - Rasgos de confusión de género
 - Torpeza física
 - Esquizoide
 - Introvertido
 - Voyeurista
 - Preocupación sexual
 - Psicosis

AREAS POSITIVAS:

- Motivación para dejar de consumir alcohol.
- Deseo de acabar sus estudios primarios.

AREAS DE CONFLICTO:

- Preocupación por la situación externa.

ACTITUD FRENTE AL DELITO.

- No acepta el delito.

VI. CONCLUSIONES.

Durante la entrevista se aprecia que el interno se encuentra inadaptado dentro del centro carcelario, constantemente piensa en su grupo familiar, especialmente en sus padres quienes no tienen estabilidad económica.

Durante la conversación, está tranquilo, responde con claridad y demuestra buena empatía con el investigador; es alegre y participativo. Se realiza un intento en la realización del test CAQ pero se descarta debido al bajo rendimiento en lectura que presenta el interno.

CENTRO DE REHABILITACION SOCIAL VARONES DE CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

1.- Datos de Información:

Caso:	Jorge
Lugar y Fecha de Nacimiento:	Sinincay, 18 de Agosto de 1968
Edad:	39 años
Estado Civil:	Casado
Hijos:	3
Instrucción:	Primaria (Completa)
Ocupación Anterior:	Comerciante
Ocupación Actual:	Teje atarayas
Delito:	Violación
Fecha de Ingreso:	13 de Diciembre del 2002

II.- Motivo de Consulta:

Se procede a evaluar a interno, para dar paso a trámite de prelibertad.

III.- Descripción del Delito:

Versión del interno: "Entramos a tomar en una cantina donde trabajaba la chica, y en eso se acerca a pedirme plata, me comenzó a besar, a tocarme la pierna y como estaba mareado yo también le comencé a abrazar, luego ella me toco mis partes intimas y sucedió el delito, no me acuerdo bien porque estaba mareado y luego me detuvieron."

IV.- Anamnesis Personal y Familiar:

Es el primero de cuatro hermanos. Recuerda de su infancia que trabajaba con su padre desde las 5 de la mañana y a las 6:30 regresaba a la casa para desayunar para irse a la escuela, como era el mayor le tocaba esforzarse por sus hermanos. Fue buen estudiante, mantuvo buenas relaciones con los compañeros, en ocasiones discutían porque le molestaban. En esta etapa mantenía una relación más cercana con su madre porque existían problemas de celos por parte de su padre por lo que maltrataba a su madre y él salía a favor de su madre, "por eso le quiero mas a mi madre", "mi padre tenía un carácter fuerte y más cuando bebía". Con sus hermanos ha mantenido una buena relación, "en ocasiones peleábamos como cualquier muchachos". Su padre muere hace 14 años por quemaduras ha causa de un accidente de transito.

En su adolescencia se dedico al trabajo, comenzó a salir con amigos y amigas. Conoce a su actual pareja a los 22 años, con la que procrea 3 hijos. Con ella ha mantenido una buena relación, aunque los problemas se han presentado cuando el interno ingería alcohol, ya que este reaccionaba de forma agresiva, en ocasiones llegaron a separarse durante algunos días por esta razón pero luego se solucionaba las cosas y ella regresaba a la casa, "me arrepiento de haberle alzado la mano". Mantiene una buena relación con sus

hijos y siempre se ha sacrificado por ellos. La reacción de su esposa ante su detención fue de resignación y tristeza, "yo le he pedido disculpas por lo que hice y ella me ha acompañado durante todo este tiempo, ya que ella me dijo que no me iba a abandonar y eso lo ha cumplido"

Adaptación dentro del Centro: En un comienzo fue dura la adaptación porque existían compañeros que le agredían y le pedían plata. Luego pudo adaptarse con normalidad por lo que no ha tenido más problemas con ningún compañero. Recibe visita de su esposa, sus hijos y su madre. Se esta alimentando de forma correcta, comenta que en ocasiones le es difícil dormir porque se preocupa por sus hijos. Durante su prelibertad piensa regresar a su antiguo negocio que es vender encebollado. Dentro del centro aprendió a cortar el cabello por lo que piensa dedicarse a eso también.

Perfil Laboral: Comenzó a trabajar en su adolescencia realizando ladrillos. Ha trabajado también en la fabrica Indac. Luego se dedicó al comercio.

Consumo de Sustancias: Comienza su consumo de alcohol a los 15 años, tomando en cada evento social. Al casarse su consumo se incrementa llegando a ingerir alcohol 2 días a la semana, "siempre esperaba a que sea fin de semana para volver a tomar", "como sea yo estaba el lunes en el trabajo". No manifiesta consumo de otras sustancias.

Antecedentes Psicopatológicos y delictivos personales y familiares: Su Madre padece de artritis. Su esposa sufre de epilepsia.

V.- **Estudio de Personalidad:**

Funciones Básicas: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

Resultado de Reactivos:

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Falta de seguridad
- Infantil
- Dependiente
- Sentimiento de Culpa

Estado emocional actual.- Comenta sentirse bien, aunque se desespera porque ya quisiera encontrarse fuera para ver a sus hijos.

Actitud frente al Delito: Se considera culpable por haber ingerido alcohol, "si no hubiese tomado no pasaría nada"

Áreas Positivas:

- Interés por su familia
- Enmendar los errores

- Apoyar a su madre
- Trabajador

Áreas Negativas:

- Caprichoso

VIII.- Conclusiones:

- Su estado emocional se encuentra normal.
- Se ha podido adaptar de forma adecuada dentro del centro.
- Actualmente mantiene una buena relación con su familia
- Se encuentra motivado para trabajar en sus días de Prelibertad
- Acepta su culpabilidad del delito

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	David
Lug. y Fecha de Nac.:	Sigsig, 22 de octubre de 1978
Edad:	27 años
Estado Civil:	Casado
Hijos:	3
Instrucción	Primaria Completa
Ocup. Anterior:	Comerciante
Ocup. Actual:	Carpintería
Delito:	Violación
Fecha de detención:	29 de abril del 2003
Fecha de Ingreso:	30 de abril del 2003

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Se realiza el presente informe psicológico, para tramitar Prelibertad.

III. DESCRIPCION DEL DELITO:

Versión del Interno: "Estoy aquí acusado de violación, la supuesta violada es mi sobrina por parte de mi hermano, han puesto en la denuncia que le he manoseado a los cinco años, le he violado a los 8 y la última a los 12 años."

IV: RESUMEN DE ANAMNESIS RELACIONAL PERSONAL Y FAMILIAR:

Proviene de un hogar desestructurado, a los 7 años sale del hogar por maltratos físicos del padrastro hacia el interno y su madre, ese señor fingía cariño delante de la madre por esta razón se fue a trabajar en la finca de un señor, sin hogar estable debió dormir al pie de los árboles situación que se extendió hasta los 11 años donde empieza a estudiar con el fruto de su trabajo, logrando mejor su situación personal tenía lo que quería. A los 12 años se reencuentra con su madre quien le indica que su padre es de posibilidades decide vivir con él, la situación no cambió porque igual los maltrataba, sintiéndose explotado y ante las responsabilidades de cuidar ganado desde la madrugada, sin ofrecerle más que la alimentación y no vestuario, por esta razón migra a Gualaquiza, en este lugar conoce a su primera esposa con quien se une a los 16 años, la relación se termina cuando ella se practica un aborto por vergüenza. A raíz de esta desilusión comienza a ingerir licor llegando a perder sus bienes incluso el trabajo se sentía desesperado, en esta situación regresa a San Bartolomé donde su madre, conociendo a su actual esposa quien resultó ser prima.

La relación con su pareja se ha visto envuelta en serias dificultades porque la pareja ha permitido la intromisión de ambas familias, y ellos no han limitado esta situación, por la que han tenido cambios de domicilio.

De la relación con sus hermanos, refiere ser el último con quienes no ha tenido una cercanía, tanto por no haberse criado en el mismo hogar, y luego por las dificultades entre cuñadas (su hermano es casado con la hermana de su mujer).

Antecedentes Personales y Familiares:

- Historia familiar de abuso sexual e incesto
- Antecedentes de ingesta alcohólica

V. ESTUDIO DE PERSONALIDAD:

Estado Emocional y Comportamental Actual: Se le observa adecuadamente vestido y cuidado, la orientación en tiempo, espacio y persona es buena, anímicamente se le aprecia coherente en la relación actual con esposa e hijos

Adaptación: Al inicio del ingreso era evidente la incoherencia ideoafectiva, y la indiferencia con su esposa, tomado interés más por los hijos, situación propia de la falta de compromiso en la relación de pareja. El ha sido distanciamiento era grande incluso con las familias respectivas. Ya que el "supuesto" delito era a la sobrina. Le visita esposa, hijos, madre (pasa en San Bartolo), sus hermanos están en el oriente

Actitud Respecto al delito: Al inicio de la detención fue evidente la desadaptación, estado emocional de víctima de las acciones de "venganza de su familia". No lograba entender como las cosas cambian si el hermano le acusa cuando y en un momento representó para el interno como un padre se apoyaban.

Aspectos Positivos:

- Muestra actitud de perdón hacia las personas que de alguna forma le hicieron daño.
- Se nota en sus rasgos faciales que su autoestima y estado de ánimo están altos, además de que muestra seriedad en temas que se merecen.
- Mantiene mejor comunicación con sus familiares directos, especialmente con su esposa, situación que no sucedía en el pasado.
- Muy interesado en el bienestar de sus hijos.
- Concientiza la actitud que mantenía en la relación de pareja, marcada principalmente por el desinterés, la desconfianza e inseguridad factores que incidieron en un manejo inadecuado de sus emociones y se refugiara en cierto tiempo en el alcohol.
- Reconoce el desprecio con que trataba a esposa

Aspectos negativos:

- Sensación de culpa por haber faltado de obra a su madre, esto se acompaña de pensamientos de "remordimiento" y desde ahí necesita compensar esa falta.

RESULTADO DE REACTIVOS

H.T.P.: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Impulsividad
- Inseguridad
- Necesidad de apoyo
- Dependiente
- Infantil

VI. CONCLUSIONES:

- Durante las evaluaciones iniciales manifestó desmotivación, al ser acusado por hermano quien representó como un padre para interno y ante la no presencia de su esposa. Afectivamente experimentaba sentimientos de abandono afloran sensaciones que vivió cuando era niño.
- A la actualidad se aprecia hablando libremente de sus situaciones personales; se da la oportunidad de mejorar, se compromete y de hecho lo hace crear un ambiente de dialogo y escucha con esposa acerca de las cosas que le suceden y de los hijos.
- No hay consumo de marihuana.
- Se esfuerza por mantenerse relación de pareja.
- Se desempeña efectivamente en el taller de carpintería.
- El interno practica la escucha para tener la información necesaria para analizar y tomar una resolución.
- Siente responsabilidad con la salud física de su madre, por lo que está tomando decisiones (las que será compartidas con esposa) operación de ojos.

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Alex
Lugar y fecha de nacimiento:	Cuenca, 31 de Diciembre del 1976
Edad:	30 años
Estado Civil:	Divorciado
Hijos:	1
Instrucción:	Secundaria (Completa)
Ocupación Anterior:	Decoración de Interiores
Ocupación Actual:	Costura
Delito:	Violación
Fecha de detención:	18 de Enero del 2004
Fecha de ingreso:	21 de Enero del 2004

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Evaluación psicológica para trámite de Prelibertad.

III. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: " Desde temprana edad me di cuenta de mi inclinación sexual, ante mi familia nunca lo he ocultado, a los 16 años me enamore de un varón, el tenía 27 años y tuvimos una relación de 2 años, él estaba confundido y se alejo, se fue a los Estados Unidos, él fue el hombre de mi vida y comencé a ingerir licor y dije que ya no aguantaba esa vida, nunca tuve el apoyo de mis padres y me puse a pensar de que ya no quiero enamorarme, de ahí me comencé a vestirme como hombre y pensé actuar como tal porque pensé que podía cambiar, empecé a molestar a chicas y le conocí a una chica que era mayor a mi con 7 años yo tenía 20 y le propuse matrimonio pero ella no sabía nada y llevaba conmigo lo que yo soy, y todo esto lo hacia por olvidarme de él. Nos casamos el civil, al momento de tener relaciones no podía y ella me pedía, le ponía cualquier pretexto. Me fui donde el médico y me inyectaron hormonas masculinas y comencé a tener erecciones y tuve relaciones pero no tenía satisfacción lo tenía por deber y durante ese tiempo ella se quedo embarazada pero después de eso ya no tenía relaciones y le ponía pretexto, ella pensaba que yo tenía otra mujer, yo nunca le conté nada hasta que un familiar mío le contó lo que yo era en una fiesta y ya no me pedía nada porque ahora entendía. Comenzamos a tener problemas y dentro de 1 año nos separamos porque no mismo podía tener relaciones. Hubo un tiempo en que me celaba con hombres y eso me aturdí, no me quería separar por mi hijo. Un día discutimos era viernes y llegue tarde a la casa, el día sábado ella se había ido al trabajo, y ella estaba molesta porque llegue tarde. Cuando llega a la casa seguía brava y quería llevarle a mi hijo a malas. Y comencé a pensar de por que estaba llevando esta vida, estaba caminando y veo que mi mujer y mi hermana me estaba siguiendo y eso me molesto y me fui a tomar y no me acuerdo con quien, y cuando estaba bajando a mi casa el carro se daña y me

levante el domingo y en vez de subir a mi casa he subido al centro y he cogido a un muchacho con el que supuestamente le he dicho que tengamos relaciones y yo me acuerdo hasta que volví en si y le veo al muchacho gritando y le deje, pero solo ahí me di cuenta de lo que estaba pasando, yo creo que me dieron de tomar algo raro, y cuando el se bajo me estaba yendo a mi casa pero me dio pena y regrese para llevarle a la casa y cuando volví a buscarle le vi. con mas gente y el había dicho que yo le había violado y la gente me cogió y llamaron a la policía y trajeron acá”.

IV. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR.

El interno es el último hijo de 5 hermanos. Recuerda que era un niño triste, no le gustaba la "chacota", le gustaba llevarse más con las niñas ya que eran mas tranquilas, y porque los niños eran muy groseros y mal hablados. Cuando tenia 7 años un compañero de 13 años le trato de violar en el baño de la escuela pero él no lo permitió. Le gustaba mucho estudiar, por lo que siempre realizaba primero los deberes antes de irse a estudiar, "me gustaba irme con los zapatos bien limpios". Mantenía buena relación con sus hermanos, en especial con la hermana que es mayor a el. Ha tenido una mejor relación con la madre porque le cuidaba mucho, recuerda que su padre tenía un carácter fuerte por lo que no mantenía una relación muy cercana. Desde esta edad comienza a sentir que tenía otra orientación sexual, "yo escribía en mi cuaderno mi nombre con el nombre del chico que me gustaba y un día me descubrieron y me comenzaron a molestar".

En su adolescencia recuerda gustarle asistir al colegio, mantuvo mejor relación con sus compañeras, ya que considera a sus compañeros groseros, mal hablados, "patanes", "nunca hecho relación con ellos porque yo no soy así". Mantenía una relación mas cercana con su madre ya que su padre viajaba mucho por el trabajo, no le gustaba cuando su padre llegaba porque le mandaba hacer cosas que no le gustaba y pro eso en ocasiones sus padres peleaban entre si. El interno comenta que ya a esta edad se comenzó a dejar largo el cabello, pintarse los labios. Su primera experiencia con un hombre fue a los 13 años. Al estar en cuarto curso decide estudiar en la noche y conoce a un compañero 11 años mayor a él, que se encontraba en sexto curso, con esta persona tuvo su primera relación sexual a la cual la considera bonita, pensó que el era el hombre de su vida, esta lo considera como su primera decepción.

Conoce a su ex esposa a los 20 años y mantuvo una relación de 3 meses antes de casarse. De esta unión se procrea un niño que actualmente tiene 6 años.

Perfil Laboral: Comienza a trabajar a los 14 años en Cortilux donde aprende el oficio de decorador independizándose a los 20 años poniéndose su propio negocio.

Consumo de sustancias: Consume alcohol solo en eventos sociales. No presenta consumo de ninguna otra sustancia.

Adaptación: Considera su experiencia dentro del centro como "lo peor que le haya pasado", "nunca he estado con tantos hombres que sean tan patanes". Actualmente se siente mejor, aprendió a valorar a su familia y su libertad. No ha logrado establecer buenas relaciones con sus compañeros. Recibe visitas de su madre, padre, hermanos, vecinos y clientes.

En sus días de Prelibertad piensa pasar tiempo con sus padres, "para devolverles un poco de paz porque mis padres han sufrido mucho con esto". Desea reincorporarse a su antiguo trabajo ya que este se encuentra paralizado.

XII. ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS Y DELICTIVOS PERSONALES Y FAMILIARES.

No presenta

XIII. ESTUDIO DE PERSONALIDAD.

Funciones Básicas: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal.

Resultados de Reactivos:

H T P: Presenta los siguientes rasgos de personalidad:

- Escrupulosidad
- Obsesión
- Imaginación
- Dulzura
- Orgullo y vanidad
- Infantilidad
- Dependiente
- Necesidad de Apoyo

Áreas en Positivas:

- Ser bueno
- Le gusta ayudar
- Detallista

Áreas en Conflicto:

- Resentido
- Mal genio

Actitud Frente al delito:

Considera que es culpable al no haber estado conciente, pero esta aprendiendo de los errores que ha cometido.

XIV. CONCLUSIONES:

- Se encuentra preocupado por el hecho de reunirse con su hijo y decirle sobre su preferencia sexual

- Se encuentra motivado para reintegrarse a la sociedad
- Ha logrado aceptarse a si mismo

CENTRO DE REHABILITACION DE VARONES – CUENCA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

INFORME PSICOLOGICO

V. DATOS DE IDENTIFICACION:

Caso:	Xavier
Lugar y fecha de nacimiento:	Paute, 18 de Octubre de 1980
Edad:	26 años
Estado Civil:	Soltero
Hijos:	Ninguno
Instrucción:	Secundaria (quinto curso)
Ocupación Anterior:	Estudiante
Ocupación Actual:	Carpintería
Delito:	Violación
Fecha de detención:	14 de Julio del 2003
Fecha de ingreso:	15 de Julio del 2003

VI. MOTIVO DE CONSULTA.

Evaluación psicológica para trámite de Prelibertad.

VII. DESCRIPCIÓN DEL DELITO.

Versión del interno: "Salí de mi casa para tomar y regrese a mi casa y fui a merendar pero volvió a salir, me encontré con sus primos y me invitaron a un grado, nos subimos en el carro hasta un punto llamado Bellavista, de ahí nos fuimos donde la graduada y entramos a la casa y seguimos tomando y bailando. Salí a las 2:30 a.m., me encontré con un conocido y le invito a otra fiesta y me encontré con amigos del colegio y me fui al baile y nos dieron de comer bien y me fui a la pista de baile y seguí tomando. Siempre que tomo me da calor y me sacaba la ropa. No recuerdo nada. Estaba tomando cerca de una tienda y vienen con una gorra que supuestamente era mía y me dijeron que había violado."

VIII. RESUMEN DE ANAMNESIS PERSONAL Y FAMILIAR.

Es el segundo hijo de 5 hermanos. De su infancia recuerda que le decían en la escuela que era hábil para el dibujo, mantenía buenas relaciones con sus compañeros hasta 3 grado, desde ahí tenía rivalidad con uno de sus compañeros por lo que tuvieron una pelea y le suspendieron por 2 semanas, con sus profesores tenía una buena relación. Con su madre mantenía una relación más cercana que con su padre ya que él era un poco exigente, ya que le exigía que realice trabajo físico duro y cuando su madre le defendía de su padre este la agredía físicamente. Él muere hace 7 años a causa de cáncer pulmonar.

De la adolescencia recuerda que "fue todo bueno", abandona los estudios en tercer año para trabajar obligado por su padre y deja de trabajar cuando su padre muere. Realizaba trabajo comunitario como pintar canchas, etc.

Tiene su primera relación sexual a los 16 años con una novia, describe esta experiencia como "algo raro", "casi me muero al terminar", "buena". Se ha masturbado rara vez dentro y fuera del centro.

Perfil Laboral: Comienza a trabajar a los 15 años en una trituradora engrasando máquinas durante 3 años. Luego trabaja con su tío durante 2 años

Consumo de sustancias: Consume alcohol desde los 17 años cada fin de semana hasta "quedar tendido", lo realizaba con sus amistades. Consume tabaco desde los 14 años comienza por curiosidad, desde que se encuentra preso dejó de fumar. Prueba marihuana por curiosidad a los 22 años. .

Adaptación: Cuando recién llega al centro se sentía mal por la gente de la que estaba rodeado. Ha tenido problemas esporádicos con sus compañeros. Recibe visitas de su madre, hermanos y sobrinos. Comenta que aquí llegó a valorar a la vida y a su madre. Siente que su familia le abandonó ya que cuando recién ingresó al centro cuando le visitaban solo le recriminaban por lo que hizo y nunca más lo visitaron.

Lo primero que hiciera al salir con la Prelibertad es ordenar su cuarto ya que antes de ingresar al centro lo dejó desordenado, le ayudara a su madre en la agricultura y corregirles a sus hermanos, "ayudarles en los estudios".

XV. ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS Y DELICTIVOS PERSONALES Y FAMILIARES.

Padre muere por cáncer pulmonar.

XVI. ESTUDIO DE PERSONALIDAD

Funciones Básicas: Durante la entrevista de evaluación su conducta es normal y apariencia es buena, se muestra alegre de buen humor, su orientación y conciencia es correcta, su memoria reciente y de evocación es normal, su atención e inteligencia es normal. Sensopercepción normal. Pensamiento en cuanto a curso, contenido y estructura es normal, se identifica problema del lenguaje

Resultados de Reactivos:

H T P: Presenta los siguientes rasgos de personalidad

- Vida acentuadamente fantástica
- Imaginación
- Dulzura
- Poder intelectual
- Homosexualidad latente
- Escrupulosidad
- Obsesión

Áreas en Positivas:

- Colaborar con la comunidad
- Ayudar a los demás.

- Ser sociable

Áreas en Conflicto:

- Adicción al alcohol
- Agresivo

Actitud Frente al delito:

Considera que no es responsable por lo que piensa que se ha cometido una injusticia hacia él. "la gente sabe bien quien es".

XVII. CONCLUSIONES

- Se encuentra motivado para volver a trabajar cuando obtenga su prelibertad
- Su estado de ánimo actual es normal
- Ha tenido una buena adaptación dentro del centro ya que se encuentra integrado a uno de los talleres