



UNIVERSIDAD DEL AZUAY  
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



# UNIVERSIDAD DEL AZUAY

## Especialidad en Docencia Universitaria

Educar para proporcionar una adecuada lactancia materna

**Autor:**

Sandra Carolina Álvarez Vera

**Director:**

Verónica Condor Bermeo

Cuenca, Ecuador 2022



## **DEDICATORIA**

Dedico este esfuerzo a los niños, porque al verlos me recuerdo a mí misma, soñando algún día en ser médico y curar en primer lugar a mi padre de sus dolencias.

A los niños les dedico este esfuerzo porque si no supiera de lo que son capaces, de cómo hay algunos que, pese a no tener conciencia cognoscitiva, luchan como verdaderos guerreros, a los niños de padres de escasos recursos que pese a estar limitados de herramientas modernas nos demuestran que son capaces de aprender y de inclusive mostrarnos nuevas formas de transmitir conocimientos.

A esos niños que a pesar de no tener a los mejores profesores llegan a su adolescencia y luego a su adultez pasando todos los obstáculos incluyendo aquellos que debieron ser sorteados acompañados de sus padres, maestros y amigos.



## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a Dios padre todo celestial, quien no permitió jamás que claudicara en esta especialidad, y pese a mis múltiples ocupaciones, pude concluir con éxitos todas y cada una de las tareas encomendadas, a mi familia a mis profesores, a mis amigos, y en especial a mi esposo, que me alentaron a formar parte de este selecto grupo de maestrantes y poder hoy reconocernos como tal, a todos ellos les agradezco porque siempre han fomentado en mí el deseo de triunfo en la vida.

A todos ellos infinitamente gracias.



## RESUMEN

La finalidad es adquirir nuevos conocimientos sobre la docencia, cabe recalcar que el aprendizaje siempre está presente, el estudiante necesitara información correcta otorgada por el docente este debe ser especializado en su materia para que la forma de aprendizaje sea eficaz, la universidad debe tener un ambiente bueno para facilitar la búsqueda de información, y de esta manera el estudiante puede mejorar y aumentar sus conocimientos, la metodología empleada por el docente dentro de su asignatura debe ser teórica y práctica, hay que recalcar que el mismo logre conseguir una conexión con sus estudiantes para que ambos se puedan entender.

**Palabras claves:** Docencia, lactancia materna, estudiantes, pediatría, información, beneficios

## ABSTRACT

The purpose of this manuscript was to acquire new knowledge about teaching. It should be emphasized that learning is always present while the student will need correct information given by the teacher. This must be specialized in his subject so that the form of learning is effective. Universities must have a good environment to facilitate the search for information, and in this way the student can improve and increase their knowledge. The methodology used by the teacher within the subject must be theoretical and practical, it must be emphasized that the teacher should manage a connection with his students so that both can understand each other.

**Keywords:** Teaching, breastfeeding, students, pediatrics, information, benefits





## INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	3
<b>RESUMEN</b> .....	4
<b>INDICE</b> .....	5
<b>ÍNDICE DE ILUSTRACIONES</b> .....	7
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>UNIDAD 1. EDUCAR PARA LA ADECUADA LACTANCIA MATERNA</b> .....	12
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	12
Mediación pedagógica.....	12
El Curriculum .....	19
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	22
En torno a nuestras casas de estudio.....	22
En torno educar.....	23
Educar para la incertidumbre.....	24
Educar para la significación .....	24
Educar para la expresión.....	24
Educar para apropiarse de la historia y de la cultura.....	25
Educar para convivir.....	25
Educar para gozar la vida .....	25
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	27
El aprendizaje .....	27
Tratamiento del contenido .....	28
Estrategias de entrada .....	29
Estrategias de desarrollo .....	29
Estrategias de cierre.....	29
Estrategias de lenguaje .....	30
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	33
Las prácticas de aprendizaje .....	33
Evaluación y Validación.....	35
Experiencia del pasado .....	37
Evaluación del momento .....	38
La validación.....	39
<b>UNIDAD 2. EDUCAR PARA UNA ADECUADA LACTANCIA MATERNA: MEDIACIÓN PARA DAR A CONOCER SUS BENEFICIOS</b> .....	41



<b>CAPÍTULO 5</b> .....	41
En torno a la labor educativa con la juventud .....	41
Cómo percibimos a los jóvenes .....	42
Escuchemos a las y los jóvenes.....	48
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	50
Comunicación moderna.....	50
La forma educa.....	50
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	56
Caminos del aprendizaje.....	56
Una experiencia pedagógica con sentido .....	56
Mediar para lograr una experiencia pedagógica decisiva. ....	59
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	63
Mediación pedagógica de las tecnologías .....	63
<b>CONCLUSIONES</b> .....	66
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	69



## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Docente como mediador pedagógico.....	12
Ilustración 2 Transformación de la educación.....	13
Ilustración 3 Los hombres hacen su historia.....	14
Ilustración 4: De los medios a las mediciones.....	14
Ilustración 5 El maestro debe aportar el papel de facilitador.....	15
Ilustración 6 Etapa de formación de leche materna como aprendizaje.....	18
Ilustración 7 La Universidad.....	20
Ilustración 8 Plan educativo.....	20
Ilustración 9 Educar.....	23
Ilustración 10 Educar para la incertidumbre.....	24
Ilustración 11 Aprendizaje significativo.....	27
Ilustración 12 Docente mediador.....	28
Ilustración 13 Estrategia de lenguaje.....	31
Ilustración 14 Estrategia de desarrollo.....	31
Ilustración 15 Estrategias de enseñanza.....	32
Ilustración 16 Educar con empatía.....	32
Ilustración 17 Practicas de significación.....	35
Ilustración 18 Los saberes, técnicas de lactancia materna.....	35
Ilustración 19 Conectividad y docencia.....	41
Ilustración 20 Mediadores del aprendizaje.....	42
Ilustración 21 Relación docente y estudiante.....	42
Ilustración 22 Mundo tecnológico.....	43
Ilustración 23 Lactancia como recurso invaluable.....	43
Ilustración 24 Incertidumbre como parte del aprendizaje.....	44
Ilustración 25 Docentes orientadores.....	45



Ilustración 26 Herramientas de apoyo .....	45
Ilustración 27 Innovación en la enseñanza .....	46
Ilustración 28 El aprendizaje como tendencia .....	46
Ilustración 29 Medios de comunicación y su aporte.....	47
Ilustración 30 Aprendizaje guiado.....	48
Ilustración 31 Internet y su influencia en los estudiantes .....	48
Ilustración 32 Tecnología e impacto en los jóvenes .....	49
Ilustración 33 La forma educa.....	50
Ilustración 34 Estrategias de enseñanza .....	51
Ilustración 35 Docentes como fuente de inspiración .....	51
Ilustración 36 Vínculo entre el docente y el estudiante .....	52
Ilustración 37 Mediación y comprensión .....	52
Ilustración 38 Modelo pedagógico .....	54
Ilustración 39 Una enseñanza con empatía.....	55
Ilustración 40 Una enseñanza con el uso de herramientas .....	55
Ilustración 41 Docentes psicopedagógicos .....	56
Ilustración 42 Claridad en propuesta pedagógica .....	57
Ilustración 43 Experiencias pedagógicas con sentido.....	58
Ilustración 44 La lactancia y experiencias desagradables .....	58
Ilustración 45 Pedagogía decisiva .....	59
Ilustración 46 La semilla del aprendizaje .....	60
Ilustración 47 Cyber mundo .....	61
Ilustración 48 Aprendizaje y la tecnología .....	63
Ilustración 49 La tecnología y su rol .....	64
Ilustración 50 Madres tecnológicas .....	65



## INTRODUCCIÓN

En mi niñez siempre estuve rodeada de cariño y me sentía muy feliz, en mi hogar se realizaban diferentes actividades, mis hermanos y yo nos ayudábamos para cumplir con las tareas designadas por nuestros padres, pero cuando alguno de ellos se enfermaba siempre yo tomaba la batuta, siendo la más pequeña en ayudar y querer mejorar la salud de ellos. Ya era algo que crecía en mí.

Las actividades eran muy necesarias en casa y se tenían que completar a diario, no me sentía muy conforme en realizarlas, pero había que cumplirlas. En aquella época recuerdo que mi padre me dijo que tenía que ser una profesional. Le dije quiero ser doctora, le pregunté cómo podría lograrlo y me respondió, que la única manera es estudiando. Cuando escuché eso le pregunté dónde tengo ir, a lo que mi papá contesto con una apropiada respuesta, en la escuela, estaba llena de preguntas era muy pequeña y no era mi tiempo. (Olvidaba contarles que cuando tuve esta conversación con mi padre solo tenía 4 años).

Mi vida laboral está relacionada a la docencia por la rotación de muchos estudiantes de medicina en mi área y siempre trato de transmitirles mis conocimientos, cada grupo presenta su particularidad y siempre se van agradecidos por lo aprendido, probablemente esto me motivó por la docencia universitaria, no es fácil tratar de enseñar, hay que tener vocación, tuve la suerte de tener muy buenos docentes en mi carrera universitaria.

El prepararse para ser un buen docente requiere de esfuerzo y representa para mí un peldaño muy valioso en mi formación profesional. Quiero saber cómo enseñar.

Este trabajo representa parte de mi crecimiento personal como profesional para continuar formando médicos con grandes bases de conocimientos.

En la actualidad la tranquilidad y confort de los estudiantes es relativamente importante para los docentes, a los jóvenes les gusta que las clases sean dinámicas con la finalidad de adquirir mayor conocimiento dentro de la metodología explicada, considerando que la tecnología ha sido un medio que ha ayudado y facilitado a que las personas continúen estudiando, considerando que la tecnología es buena siempre y cuando el estudiante sepa utilizarla.



Para que un docente pueda desarrollar sus actividades de manera virtual, tiene que estar capacitado para poder tener un rendimiento satisfactorio y lograr la atención de los alumnos, a medida que avanzan los años la educación se enfrenta a cambios y la mentalidad de los jóvenes en cuanto sus actitudes puede mejorar o empeorar y es ahí donde el docente debe estar presente para ser la mejor guía y brindar el mayor apoyo moral, entonces el docente tiene una buena comunicación con el estudiante logrando así que el estudiante de mayor interés, energía y fortaleza para poder asistir a las clases correspondiente a la materia.

La tecnología dentro del estudio se ha convertido en una herramienta de uso fundamental para las actividades académicas y profesionales, los estudiantes y docentes deben conocer las aplicaciones que proporcionará información sobre diferentes intereses correspondientes a la asignatura, estos medios digitales generan una experiencia con un buen nivel de enseñanza siempre y cuando la información que se recopile sea beneficiosa para el criterio del buscador.

La educación en décadas pasadas era muy distinta a la de ahora, ya que no existía la tecnología y todo se realizaba de manera tradicional con los libros, los estudiantes iban a buscar información dentro de una biblioteca y para poder comunicar cualquier tipo de información se tenía que esperar hasta el día siguiente de clases, ahora es mucho más fácil tener comunicación, ya que por medio de un mensaje de texto en el determinado grupo, es muy accesible poder guiar al estudiante en caso de tener alguna duda o pregunta sobre la actividad, considerando también que el docente tendrá información sobre el estudiante en tal caso de faltar a clase por cualquier motivo.

La planificación del docente debe ser adecuada y estratégica, por lo tanto esta garantizara el éxito sobre la enseñanza de sus estudiantes, realmente es muy necesaria ya que es una guía académica que se utiliza para poder tener claro el orden de la enseñanza y de esta forma el docente no repetirá temas ya expuestos, al comenzar el periodo académico el estudiante debe recibir instrucciones de lo que va aprender, ya que a ellos les gusta ir conociendo e investigando antes de que el tutor haga la correspondiente indagación sobre el tema de ese día.

Dicha planificación debe ser formulada por medio de objetivos los cuales deben cumplirse, también se ubica dentro de una matriz la manera académica de evaluación de



sus diferentes actividades tales como sus tareas en clases, participación individual, exposiciones grupales, tareas de casa y exámenes parciales.

## UNIDAD 1.

### EDUCAR PARA LA ADECUADA LACTANCIA MATERNA

#### CAPÍTULO 1

##### Mediación pedagógica

Mejorar el nivel académico para ayudar a las futuras generaciones, es uno de los pensamientos que a diario lo tengo presente.

Las nuevas generaciones cada día exigen más y por lo tanto los docentes deben estar capacitados, preparados para proyectar, confianza, interés, demostrar que se preocupan por ellos, enseñarles a prepararse para enfrentar los retos del futuro, en un mundo donde a veces parece que gira muy rápido, debemos estar a la par con lo que se presenta.

La mediación pedagógica consiste en la tarea de acompañar y promover el aprendizaje. (Prieto, 2020)

Esta frase nos motiva a hacer mejor las cosas, efectivamente es acompañar y no dejar solo al estudiante, que muchas veces no tiene idea de cómo empezar algo, no todos tienen la misma capacidad de aprendizaje.

Mejorar la capacidad de transmitir mis conocimientos fue una de las razones que me impulsó para querer ingresar a esta especialidad, al igual que otros especialistas con mi tiempo muy limitado, quise arriesgarme para hacerlo realidad.

Cabe destacar que la educación es un proceso culturalmente vital, que no restringe ni violenta, sino que promueve, libera e inspira al ser humano a mejorar sus capacidades y superar sus limitaciones. (Ortiz, s.f.)

Ilustración 1: Docente como mediador pedagógico



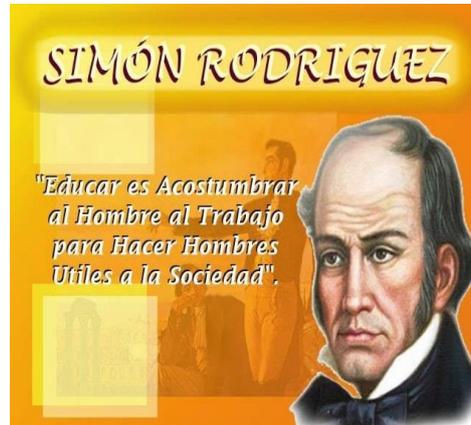
Fuente:

<https://3.bp.blogspot.com/Wh3Tz40Wqhs/V1DQojnR6AI/AAAAAAAAA4/OzTiAx9OY86en5W1K3KQbG8TcqGt5NtgCLcB/s1600/magen1.jpg>

La propuesta de mediación pedagógica que nació de experiencias universitarias, con universitarios y para universitarios, docentes y estudiantes. (Prieto, 2020)

No nació de una adaptación forzada de lo mucho que se sabe de la manera de aprender de los niños, ni tampoco surgió de los manuales tradicionales de pedagogía. (Prieto, 2020)

Ilustración 2 Transformación de la educación



Fuente: <https://politicayeducacion.com/wp-content/uploads/2020/06/simon-rodriguez.jpg>

Simón Rodríguez fue uno de los pensadores y educadores más originales del siglo XIX, nació en Caracas en 1771, en 1791 se inició como maestro de escuela de primeras letras. (Prieto, 2020). Duró cuatro años en el cargo, porque intentó una profunda transformación de la educación de entonces y no recibió el apoyo del cabildo. La historia siempre relata que la educación ha tenido resistencia en su avance por varios grupos, ya sean sociales, religiosos o políticos.

Rodríguez señala que: El buen maestro enseña y ayuda a comprender. (Prieto, 2020)

Es importante exponer la satisfacción que siento al enseñar, hay que continuar trabajando con los recursos que tengamos y tener presente que a pesar de los avances tecnológicos muchas instituciones educativas no cuentan con estos, pero son situaciones que lograremos solucionar.

Hay que ser muy creativos, Rodríguez también propone metas para tener una educación integral. (Prieto, 2020)

Ir puliendo nuestra forma de escribir, el lenguaje es algo que requiere capacitación, hace dos meses me nombraron responsable de un área donde trabajo y la

presión que se siente es muy grande ya que tengo que hablar con diversos grupos de profesionales de la salud, esto me obliga a estar más capacitada y a continuar estudiando y que es mi obligación mejorar y sé que me ayudara a alcanza un mejor nivel de comunicación.

Ilustración 3 Los hombres hacen su historia



Fuente:  
[http://www.eltiempo.com/files/image\\_640\\_428/uploads/2018/02/07/5a7b65681each.jpeg](http://www.eltiempo.com/files/image_640_428/uploads/2018/02/07/5a7b65681each.jpeg)

Jean Paul Sartre: refiere que los hombres hacen su historia sobre la base de condiciones anteriores, pero son ellos quienes las hacen y no las condiciones anteriores. (Prieto, 2020)

No debemos olvidar que la educación es un proceso que avanza en diversos ritmos, no todos los estudiantes logran captar de la misma manera, hay que respetar su historia estudiantil, aceptar que todos tenemos diferentes capacidades de aprendizaje para poder llegar al estudiante desde varios puntos de vista. (Prieto, 2020)

Ilustración 4: De los medios a las mediciones



Fuente: [https://www.revistaanfibia.com/wp-content/uploads/2021/06/Jes--s-Mart--n-Barbero\\_001.jpg](https://www.revistaanfibia.com/wp-content/uploads/2021/06/Jes--s-Mart--n-Barbero_001.jpg)

Jesús Martín Barbero intelectual español que vive en Colombia desde la década de 1970, estuvo signado casi desde sus inicios por la creencia del poder de los medios, ya sean medios escritos o medios audiovisuales. (Prieto, 2015)

La comunicación tiene mucho poder sea está escrita o audiovisual, en muchas ocasiones se da información valiosa que ayuda a resolver muchos problemas.

Según la explicación que existió hasta ese siglo, la importancia de esta capacidad de influencia ilimitada radica en el emisor. Las masas aparecen como entidades homogéneas, llevadas y traídas por reporteros, personal de relaciones públicas y personal de propaganda. (Prieto, 2020)

De los medios a las mediciones, los docentes deberían ser mediadores de la información, proponer alternativas de aprendizaje para cada grupo, las herramientas son múltiples y depende del docente seleccionar el mejor método.

Ilustración 5 El maestro debe aportar el papel de facilitador



Fuente: [https://lev-vygotsky6.webnode.es/\\_files/200000005-0ada30bd50/700/lev\\_vygotsky\\_definition\\_scaled.png?ph=16a04c83a9](https://lev-vygotsky6.webnode.es/_files/200000005-0ada30bd50/700/lev_vygotsky_definition_scaled.png?ph=16a04c83a9)

Lev Vygotsky señala que la vida está llena de cambios, estamos inmersos en múltiples situaciones, hay que estar preparados para enfrentarlas, no solo en temas relacionados a nuestra profesión, hay que crecer en varios aspectos, por el tiempo limitado no se logra viajar, conocer nuevas culturas, salir de la zona de confort, la vida está llena de incertidumbre, todo es un proceso de aprendizaje.

Tenemos que seguir involucrándonos en temas de interés para los estudiantes, ser guías, ayudarles a entender algún tema, no todos cuentan con la misma capacidad de comprender, hay que motivarlos a descubrir que el mundo está lleno de mucha información que va a ayudar a su desarrollo personal, social, intelectual y emocional.

Orientarlos a elegir libros, revistas científicas, bases de datos, redes electrónicas. Se requiere también saber describir experiencias, sistematizar conocimientos, publicar trabajos.



Todos los medios que se utilizan en la educación deben ser analizados desde la óptica de la mediación pedagógica, es por ello que las nuevas tecnologías han impactado de tal manera a la sociedad que es imposible prescindir de ellas. (García, Carlos, 2014)

El tiempo avanza y esta especialidad nos motiva a continuar mejorando y a crecer en muchos aspectos, el modelo de estudio es totalmente diferente a lo que estaba acostumbrada, muchas veces podemos tener el conocimiento, pero no sabemos cómo demostrarlo, este trabajo es un reto, hace que exponamos nuestras ideas.

La promoción y el acompañamiento del aprendizaje, (es decir la mediación pedagógica) significan un juego de cercanía sin invadir, y una distancia sin abandonar. (Prieto, 2020)

Esta frase nos recuerda que tenemos un punto de partida, el estudiante ya cuenta con un conocimiento previo es ahí que está presente lo que conocemos como umbral pedagógico.

La tarea de mediar termina cuando la otra persona termina de conocer su proceso. (Prieto, 2020)

El docente debe conocer las particularidades de cada grupo de estudiantes, buscando el crecimiento académico, en la actualidad algunas instituciones educativas cuentan con estrategias para mejorar la mediación entre el docente y los estudiantes, el estudiante debe estar informado del método de enseñanza que va a implementar el docente.

Las universidades tienen un protagonismo importante en toda sociedad, brindar todas las herramientas necesarias para que el estudiante se sienta en confianza, debe capacitar a los docentes, para que estos continúen siendo punto focal de la mediación pedagógica.

La responsabilidad es compartida, es algo escucho desde hace varios años, la universidad, los docentes, deben proporcionar un ambiente adecuado para que los estudiantes puedan desarrollar todas sus destrezas, deben tener canchas de usos múltiples, bibliotecas, periódico, centro de comunicaciones radial o televisiva, patios de comida, áreas verdes, todo lo descrito motiva a el estudiante a sentirse en un ambiente agradable y que pase la mayor parte del día en esas instalaciones.

Tener la capacidad para transmitir conocimientos, se debe fortalecer en todos los aspectos ya que los docentes deben llegar a el estudiante, tanto en la parte académica como en lo emocional.

Siendo portadora de una información muy enriquecedora, escoger el tema de tesis fue dificultoso, ya que muchos temas son de mi interés ,pero me decidí a lo más relacionado a mi experiencia como especialista en pediatría que es educar para proporcionar una adecuada lactancia materna, es un tema que me apasiona, que representa algo tan esencial para el buen desarrollo del ser humano y que toca varios aspectos , como vínculo afectivo entre la madre y el recién nacido, nutrición, desarrollo intelectual, proporcionar inmunidad a el recién nacido, evita enfermedades en la madres, muchas personas desconocen sobre los beneficios de la lactancia materna por eso es importante educar y continuar promoviendo un aprendizaje, para sacar de la incertidumbre que presentan las madres, ser mediadores de una excelente lactancia materna.

Cuando por primera vez en mi institución de trabajo me solicitaron que diera una charla de lactancia materna, dirigida para el personal médico y enfermería, me sentí muy nerviosa, pero entre más leía y me preparaba , tenía suficiente confianza de hablar sobre el tema, es que tenemos que sentir empatía por el tema para poder expresarlo como si lo estuviéramos viviendo, me gustó mucho la experiencia, todo empieza desde el embarazo donde la madre comienza ya a presentar curiosidad, y las personas menos adecuadas son la primeras en brindar información.

Los temas médicos son extensos, pero explicare sobre el tema desde su inicio ya que existen procesos anatómicos y fisiológicos donde está inmerso el desarrollo embriológico de la mama, la glándula mamaria es tipo de tejido modificado y muy especializado de glándulas sudoríparas.

Hacia las 28 semanas de gestación, las hormonas sexuales placentarias (progesterona y estrógenos) se introducen en la circulación fetal e inducen la canalización de los cordones dando paso a la formación de los conductos galactóforos y de sus ramas en una suave depresión epitelial conocida como fosa mamaria, esta es un hoyo que se eleva como resultado de la proliferación mesenquimatososa que formará el pezón y laaréola, durante la pubertad. Antes de la pubertad, se lleva a cabo la organogénesis, que implica el crecimiento y ramificación de conductos y lobulillos. (Ecuador, 2019)

Ya durante el embarazo la congestión mamaria del inicio del embarazo se produce por el crecimiento de los conductillos y la formación de lobulillos, hacia las primeras 3-4 semanas de gestación. Luego se observan dilatación de las venas superficiales, aumento del volumen e incremento del color del pezón y, inducidos por las hormonas producidas. En el primer trimestre del embarazo, hay un rápido crecimiento y ramificación de la parte terminal del sistema de conductos dentro del tejido adiposo, que disminuye ligeramente

para dejar espacio para las estructuras epiteliales que proliferan rápidamente. (Ecuador, 2019)

En el último trimestre el aumento de volumen mamario se debe al crecimiento de las células parenquimatosas y a la distensión de los alvéolos por el calostro inicial.

Para poder proporcionar una enseñanza de calidad tenemos que saber cuál es el origen de los temas, los estudiantes presentan curiosidad por conocer el inicio de diversas situaciones de su interés, el mundo cambia de forma acelerada, por eso debemos estar preparados para saber guiar a la nueva generación, evolucionar, comprendiendo todas las limitaciones que puedan tener los estudiantes para obtener una educación acorde a sus capacidades de aprendizaje. (Ecuador, 2019)

Ilustración 6 Etapa de formación de leche materna como aprendizaje



Fuente: <https://www.natalben.com/sites/default/files/inline-images/cambios-psicologicos-embarazada-ansiedad-emociones-embarazo-bebe.jpg>

En el mundo de la lactancia materna se dan varios procesos desde que la madre está embarazada, ella presenta cambios en su cuerpo, porque se está preparando para alimentar a su bebe, en este camino ella está llena de dudas, incertidumbres, desconoce que va suceder después del embarazo, es un proceso de aprendizaje continuo donde ella tiene que recibir todo el apoyo de las personas que están capacitadas en este tema para obtener un buen resultado, por eso es necesario explicarle con palabras sencillas todos los cambios que se van a dar. Por desconocimiento muchas madres pueden cometer errores. Decidí escribir sobre este tema ya que en la actualidad hay muchas personas se están involucrando e incluso organizaciones que promueven la lactancia materna, hay leyes internacionales que la apoyan, existen instituciones donde se dan charlas, capacitaciones, talleres, además el ministerio de salud pública tiene un programa de apoyo que se llama establecimiento amigo de la madre y del niño. (ESAMYN)

Es importante hacer un análisis de nuestra formación para poder hacer un camino y alcanzar una madurez pedagógica, con actualizaciones y construcción de ideas claras,



estar motivados, ya que cada día los sistemas de educación son un poco más complejos, hay diferencias culturales muy importantes entre los estudiantes, no debemos de restar importancia a el sistema de educación escolar que cumple un rol importante, pero que está en proceso de construcción de su propia identidad.

Todo proceso tiene su importancia y si recibimos una educación con los métodos o herramientas adecuados lograremos aportar a la sociedad en múltiples aspectos.

El proceso cognitivo de la educación no es fácil por el tema de estudio, la educación, una realidad muy compleja y una realidad entrelazada con muchas variables entre las cuales están las biológicas, psicológicas, culturales, históricas, políticas, etc., morales, estéticas, económicas. (Di Caudo, 2013)

Hay que partir de dos conceptos importantes: la pedagogía es la ciencia que estudia el problema de la educación en todos sus aspectos, una reflexión sistemática sobre la educación o una intervención teórica sobre su problemática de la educación. (Di Caudo, 2013) o el conjunto de saberes no necesariamente coherentes, ni cerrados, ni completos que organizan disciplinariamente para referirse a lo educativo. (Di Caudo, 2013)

### **El Curriculum**

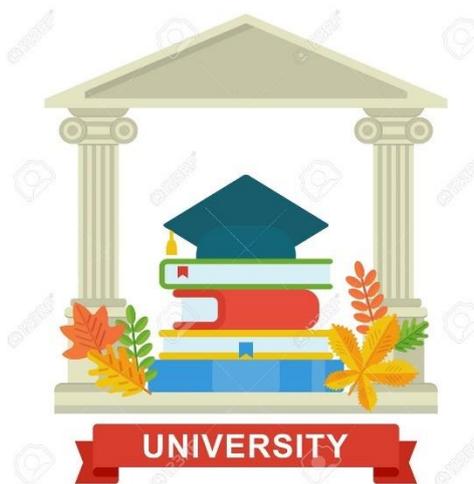
La Universidad, es una institución que tiene la gran responsabilidad de formar a los estudiantes y depende mucho de cómo está organizada, el curriculum constituye una propuesta educativa que surge y se desarrolla en condiciones sociales muy importantes, lo que la hace muy responsable de los nuevos requerimientos de la época actual.

Brovelli nos refiere que la proposición de considerar al currículum como proyecto político-pedagógico y como proceso de toma de decisiones, permite ubicarlo como un proyecto y un proceso que compromete a toda la comunidad universitaria y como un espacio de capacitación, de reflexión y de cambio de sus actores docentes, estudiantes y autoridades de gestión institucional.

En realidad, se trata de un proceso que aborda el futuro no solo personal sino de toda una sociedad que prepara a profesionales que tienen que cumplir la labor para lo cual fueron preparados, un bien común y que en este proceso nos vemos involucrados todos, estudiantes, docentes, autoridades.

No había tenido la oportunidad de buscar otro significado a la palabra curriculum, el concepto que yo tenía era la hoja de vida para obtener un trabajo, fue interesante saber que es nuestro historial de preparación educativa, que tiene mucha importancia para nuestra formación académica, el curriculum relacionado a nuestra vida diaria, nos permite dar otro sentido a nuestra preparación.

Ilustración 7 La Universidad



Fuente:

<https://previews.123rf.com/images/quartadis/quartadis1608/quartadis160800074/61772532-concepto-de-la-educaci%C3%B3n-universitaria-ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-animados-plana-los-objetos-a.jpg>

Luego de conocer el verdadero sentido del curriculum y que se construye bajo una lógica, que es parte fundamental de la formación de cualquier ser humano, representa una base en nuestra carrera para que hagamos nuestro trabajo y poder estar a la par con las necesidades que son creadas con la evolución. Hay que aportar con nuestros conocimientos, pulirlos para hacerlos comprender, estar enterados del acontecer económico, social, cultural, político, para poder aportar a nuestra sociedad.

Ilustración 8 Plan educativo



Fuente: [https://i.blogs.es/62d6bd/650\\_1000\\_oms2/1366\\_2000.jpg](https://i.blogs.es/62d6bd/650_1000_oms2/1366_2000.jpg)

Las madres embarazadas presentan muchas dudas y antes de nacer él bebe, realizan una planificación, por ejemplo, que tiempo de acuerdo a sus actividades pueden dar leche materna a libre demanda, contando con sus proyectos laborales, que alimentos



favorecen la producción de leche materna, las horas permitidas para ingerirlos, saben que la lactancia materna es la mejor forma de alimentación para los recién nacidos durante los primeros seis meses de vida, planifican su tiempo para ir a charlas relacionadas a como proporcionar una lactancia materna de calidad, todo en favor de una nutrición saludable, entonces en relación a el curriculum es un proceso de capacitación para obtener mejores resultados.

Probablemente muchas de ellas noto entre la semana quinta o sexta, que sus pezones estaban más sensibles, a medida que el embarazo progresa el tejido glandular necesario para producir leche reemplaza gran parte del tejido y pasa a ser la mayor parte que conforma las mamas, después de que nace él bebe las areolas y las mamas están extremadamente sensibles y con el contacto de la boca del bebe las terminaciones nerviosas del pezón envían la información a el cerebro lo que causa la liberación de la hormona oxitocina.

Es necesario que tengan elaborado su plan educativo ,que estén enteradas del proceso mes a mes, por ejemplo, cuanto tiempo está presente el calostro en la glándula mamaria, cuáles son sus beneficios o propiedades, en qué momento se presenta la leche de transición y cuánto tiempo dura, que contiene, cuando se presenta la leche madura y hasta cuándo va a estar presente, es importante que estén orientadas en todo momento ya que de esto depende que, en un futuro se obtengan resultados nutricionales favorables . Si ellas reciben la asesoría oportuna de los beneficios de la leche humana van a colaborar para proporcionar leche materna a libre demanda.

## CAPÍTULO 2

### **En torno a nuestras casas de estudio.**

La sociedad se ha vuelto compleja, es casi imposible que una sola persona tenga un conocimiento sólido de todas las áreas, por lo que es necesario contar con expertos en algunas de las áreas más orientadas a resolver problemas que surgen de manera más intensiva como resultado de evolución social. (Gonzalez, 2018)

Cada gobierno a su conveniencia hace que cada día la educación pase a un segundo plano, dando más importancia a otros espacios de la sociedad, que no dejan de ser importantes, pero parece ser que les interesa tener un pueblo sin educación, ya que obviamente reclamarían muchos derechos.

Hernán Malo, hace mucho énfasis en el sentido de los prejuicios o formulación emocional y subjetiva de temores y apreciaciones sobre la institución universitaria, de parte de los líderes de aquella época, mostrar que estos prejuicios eran casi universales, desde la edad media hasta nuestros días, relata la frecuente negativa de diversos sectores tanto político, religioso, militar, económica.

Siguiendo esta línea de razonamiento, García Moreno calificó a la universidad del Ecuador como "un hogar que transforma la mejor de las doctrinas", afirmó desde 1857 que la universidad fomentaba la ociosidad y las profesiones inútiles: la jurisprudencia, la medicina y la teología. (Gonzalez, 2018)

Así mismo la lactancia materna a lo largo de la historia ha presentado muchas limitaciones por desconocimiento de la sociedad, es importante crear estrategias que apoyen el inicio y mantenimiento de la misma, que ha estado expuesta en situaciones de mitos que hacen que ciertos grupos de la sociedad no apoye, no debemos dejar de informar, apoyar y defender a la lactancia materna, cada año se capacita a las instituciones públicas, privadas, organizaciones comunitarias, universidades, sobre la importancia y beneficios de la lactancia materna ,con implementación de salas amigas de la familia lactante.

Estas instituciones deben de estar encargadas de promover la lactancia materna con la finalidad de que la sociedad progrese, ya que se ha comprobado que los niños que recibieron leche materna tienen mejor rendimiento académico, menos riesgo de enfermedades, el estado ahorra en gastar recursos médicos, mejora la economía para las familias, y aporta mucho para la estabilidad emocional de las personas.

La educación universitaria a lo largo del tiempo ha tenido que evolucionar o cambiar según las exigencias del gobierno de turno, se formaban asociaciones de estudiantes para defender sus derechos, que hasta el día de hoy siguen existiendo, lo que Malo describe aún está vigente, se proyectaba a hacia un futuro.

La universidad, palabra que expresa el afán por el conocimiento, el afán por la educación, la aspiración a la osadía, honra a los hombres y a los tiempos que lo han reclamado. (Gonzalez, 2018)

La universidad representa todo lo expuesto, es donde se aprende a luchar por las metas y a tomar decisiones que son importantes para los diversos ámbitos de la vida.

La universidad del Ecuador se ha desarrollado desde las primeras décadas del siglo XX sobre el principio de autonomía, el cual está consagrado incluso en la constitución política de la república desde 1945. Numerosos gobiernos, de facto y constitucional en algunos casos, y gobiernos nacionales en otras veces, el Congreso promulga "leyes de educación superior", en las que se ha reconocido la autonomía de la universidad, con algunos cambios o condiciones, lo que no significa necesariamente que se hayan cumplido, por el contrario, la historia de la universidad del Ecuador está repleta de cierres e intervenciones, incluso armadas, a instancias de intermediarios.

### **En torno educar**

Los educadores deben tener un motivo para continuar mejorando e ir cambiando la modalidad de enseñanza, con diversas actividades para que no se vuelvan tediosos los encuentros de docencia, por qué a los estudiantes les disgusta la falta de vocación, algunos docentes no saben cómo transmitir sus conocimientos, prepararse es la meta, somos un libro abierto, pero tenemos que hacer que el estudiante se interese por aprender.

Educar para cuestionar constantemente los hechos cotidianos y, por lo tanto, nunca enseñar ni transmitir respuestas. (Prieto, 2020)

Ilustración 9 Educar



Fuente:

<https://lam.ediacionpedagogica.files.wordpress.com/2017/12/125>

Educar para saber reconocer las propuestas mágicas de certidumbre, para desmitificarlas y resignificarlas. (Prieto, 2020)

Quien no se expresa se reprime, es suprimido, está sujeto a que le impriman el sentido como a una materia blanda, a que lo compriman y depriman. (Prieto, 2020)

### **Educar para la incertidumbre**

Hay que seguir preparando a los profesionales para que tengan una visión de la realidad que vivimos.

Ilustración 10 Educar para la incertidumbre



Fuente: <https://i.pinimg.com/736x/7b/a7/21/7ba721e33026a1dc9f138980a438a96c.jpg>

Se basa en la búsqueda, reconocimiento, procesamiento y uso de la información disponible. La incertidumbre es mayor mientras menor información obtengamos, debemos enseñar a discernir entre qué información es válida y cual no, ya que existe información disponible a nivel global que puede ser verdadera o falsa, la incertidumbre además resuelve problemas del día a día con creatividad y da la capacidad de relacionar conocimientos previos con otros nuevos. (Prieto, 2015)

### **Educar para la significación**

Dar sentido a lo que hacemos, comprender propuestas educativas, políticas, y culturales. Significar es compartir, relacionar y contextualizar experiencias y discurso, dar sentido a las prácticas y vida diaria. Nuestro trabajo docente pierde dirección si no damos significación a lo que hacemos y si no nos enfocamos en educar personas que den significado e importancia a sus actividades y proyectos. (Prieto, 2020)

### **Educar para la expresión**

Sin expresión no hay educación”. Si una persona no puede expresarse es porque le falta conocimiento del tema que se está tratando, por lo que los educadores tenemos la



obligación de enseñar a los interlocutores a expresarse y que lo hagan con claridad, seguridad y manejo apropiado del lenguaje. (Prieto, 2020)

### **Educación para apropiarse de la historia y de la cultura**

Esta alternativa de aprendizaje es educarnos y construirnos a base de experiencia anteriores, de vivencias, cultura que se ha venido transmitiendo a lo largo de generaciones, pues todo nuestro yo se marca en nuestra cultura. (Prieto, 2020)

### **Educación para convivir**

Los educadores debemos enseñar a compartir conocimientos, a realizar un interaprendizaje, a comunicarnos y cooperar con las demás personas. Esto lo logramos mediante el trabajo grupal ya que se realizan intercambio de información y experiencias entre los participantes. Un aspecto muy importante que considerar es que debemos creer en los estudiantes o las personas que estamos tratando de enseñar. (Prieto, 2020)

### **Educación para gozar la vida**

Educación para gozar la vida implica realizar actividades con los estudiantes, que disfruten con la enseñanza, que colaboren entre ellos para obtener resultados de la actividad, para lo cual se necesita un ambiente adecuado.

Las alternativas pedagógicas son variadas y cada una tiene su importancia, en el caso de la madre lactante, cumple una misión fundamental que es el apoyo a través de la educación, la investigación, experiencias vividas, la versión del significado de este aprendizaje, cada madre es un mundo diferente, pero como docente universitario mi alternativa pedagógica sería educar para la incertidumbre ya que tenemos el poder de cambiar las normas sociales, exponiendo o dando a conocer planteamientos innovadores, que podrían servir como un puente o ser protagonistas de la promoción de la educación.

Los estudiantes reciben mucha información, y los miembros de la familia por el trabajo o por las múltiples actividades diarias, no logran orientar a los jóvenes sobre muchos temas.

Otras de las alternativas pedagógicas que quiero comentar es educar para la expresión, desarrollar destrezas para poder plantear un pensamiento crítico que nos ayude a madurar en todos los aspectos y así generar múltiples emociones, sentimientos, para alcanzar el objetivo, utilizando varias herramientas o instrumentos, que aporten en el crecimiento de los estudiantes, expresar seguridad al presentar una clase, tener una voz



agradable, ser muy puntual en los temas de importancia, para no recargar a el estudiante de información.

## CAPÍTULO 3

### El aprendizaje

El aprendizaje abarca muchos factores, se trata de motivar para que las enseñanzas trasciendan por generaciones, que sea muy significativo tanto para los estudiantes, los docentes y para la institución donde se forman.

Un aprendizaje muy significativo favorece al desenvolvimiento de los estudiantes ya que ello requiere conocer y asimilar significativamente las enseñanzas. Si no tenemos la técnica adecuada no podríamos lograr un aprendizaje adecuado, tenemos que ser parte de la vida diaria de los estudiantes, conocer cuáles son las fortalezas y debilidades, ya que es de conocimiento, que ellos tienen diferentes formas de aprender.

Ilustración 11 Aprendizaje significativo



Fuente:

<https://production.listennotes.com/podcasts/mediaci%C3%B3n-pedag%C3%B3gica-y-ambiente-de-j3VzdTqO9Yi-mIdp-BGgCxL.1400x1400.jpg>

El aprendizaje es un proceso continuo, lo describo por ser parte de las experiencias diarias, por ejemplo, los bebés aprenden muchas cosas durante su desarrollo como, aprender a comer, sentarse, gatear, caminar, sostenerse por sí solos, los familiares ayudan con el estímulo para que ellos aprendan a realizar estas actividades de forma correcta, unos aprenden en el tiempo determinado y otros demoran un poco más, pero al final del proceso se obtiene el resultado deseado, el motivador debe implementar todas las estrategias para que él bebé pueda lograr con éxito el aprendizaje, como parte de su proceso de crecimiento.

Es así que las madres en periodo de lactancia requieren capacitación, ellas deben estar informadas de los múltiples beneficios que representan tanto para ella, como para el recién nacido, la familia y a la sociedad, que la información compartida sea transmitida de generación en generación. Que el aprendizaje sea significativo, que aprendan desde los componentes nutricionales que contiene la leche materna en cada etapa como el calostro, leche de transición, leche madura, cuantos días está presente cada una de ellas en la leche materna y cuando cambia. En el camino de la lactancia pueden presentarse ciertas limitaciones, como dolor y congestión mamaria pero también es este preciso momento tenemos que aplicar las técnicas necesarias para que las madres pongan en práctica la asesoría que se les da para evitar estas complicaciones, en este momento debemos aplicar la enseñanza.

### **Tratamiento del contenido**

El lenguaje es ante todo lo que convierte a una persona en una forma especial de ser humano. Los hombres son criaturas del lenguaje, seres que viven en el lenguaje, cuya característica principal es su repetición, que es fundamental y única. (Prieto, 2020)

Ilustración 12 Docente mediador



Fuente:

<https://edu.glogster.com/proxy?url=https%3A%2F%2Fi.ytim.g.com%2Fvi%2FIRVvMTHnjdw%2Fhqdefault.jpg>

La creación de un ámbito de aprendizaje en el cual el pensamiento reflexivo y el diálogo sincero y abierto desempeñen un papel clave. (Prieto, 2020)

La primera regla pedagógica es que el autor piense primero en su interlocutor, si queremos que el alumno se convierta en sujeto de su proceso educativo. Esta regla de oro se puede resumir de la siguiente manera, el interlocutor está siempre presente en el texto. (Prieto, 2020)

No es casual aquí el uso de la expresión interlocutor. Porque siempre es posible pensar en un estudiante receptor de información, pero no interlocutor, en el sentido de un ser activo, capaz de conducir su autoaprendizaje.



El tratamiento del contenido se lleva a cabo por medio de tres estrategias:

- de entrada
- de desarrollo
- de cierre

### **Estrategias de entrada**

A través de relatos de experiencias, anécdotas, fragmentos literarios, preguntas, la premisa mayor de un silogismo, referencia a un acontecimiento importante, proyecciones al futuro, recuperación de la propia memoria, experimentos de laboratorio, recortes periodísticos.

Los escritos siempre serán estimulantes, interesantes, conmovedores y estimulantes para ayudar a presentar el proceso a los estudiantes y, al mismo tiempo, hacer que el tema sea interesante. En un buen ensayo, se expresa el significado original y un buen narrador sabe que él o ella dirigirá todo el proceso.

### **Estrategias de desarrollo**

El discurso científico y gran parte del discurso educativo tradicional se desarrollan linealmente, es decir, se mueven de lo más pequeño a lo más grande y gradualmente de acuerdo con los requerimientos de la audiencia.

El discurso pedagógico exige en cambio un tratamiento recurrente, entendido como una visión del lema desde distintos horizontes y una reiteración siempre que la lógica del proceso pedagógico así lo exija.

La percepción del tema desde diversos horizontes de comprensión nos lleva a tratar un asunto desde diferentes ángulos, de modo que, desde cada uno de ellos, se logre enriquecer la significación del tema, así como sus perspectivas de aplicación.

### **Estrategias de cierre**

Su principal objetivo es que los alumnos participen de un proceso lógico y conduzcan a algo, resultados, conclusiones, compromiso con la práctica, para que el desarrollo previo converja en un nudo final. Potencialmente, podría allanar el camino para los próximos pasos. Las estrategias de terminación también son diferentes, pero la regla siempre está ahí. La tradición, de ninguna manera excluida, es colectiva.

Pero existen otras alternativas, por ejemplo, cierre por generalización, cierre por síntesis, cierre por recuperación de una experiencia presentada en la entrada, cierre por preguntas, cierre por proyección al futuro, cierre por anécdotas, cierre por un fragmento literario, cierre por recomendaciones en relación con la práctica, cierre por elaboración

de un glosario, cierre por cuadros sinópticos investigación y desarrollo de temas en general.

### **Estrategias de lenguaje**

La capacidad de llevar a cabo un diálogo directo a través del lenguaje. Como herramienta de comunicación, es adecuada para diversos fines, como información científica, productos de investigación y desarrollo en general.

Necesitamos reconocer los objetivos más profundos del uso del lenguaje en la sociedad.

Cuando alguien dice algo, tienes que preguntarte por qué lo dijo.

Puedo expresar algo para ocultar otra cosa:

- bien para distorsionar
- bien para parcializar
- bien para confundir
- bien para sumir algo en la ambigüedad
- bien para ordenar
- bien para indicar
- bien para explicar, demostrar, develar
- bien para jugar con el lenguaje (Prieto, 2020)

Para lograr un diálogo adecuado entre el autor y el alumno, es necesario partir de la comunidad de significados, porque muchas veces el concepto tiene un significado diferente. Hay que tener en cuenta que siempre se juega desde dos lados, implícito o subjetivo e indicativo u objetivo. (Prieto, 2020)

Muchas veces no coinciden entre las propuestas del texto y las interpretaciones del lector. Para una comprensión pedagógica de un material importa mucho partir de un acuerdo mínima sobre el significado de los conceptos básicos utilizados. (Prieto, 2020)

Las estrategias de aprendizaje estimulan a que el estudiante continúe preparándose y pueda cumplir sus metas, para eso la enseñanza debería ser flexible y tratar de adaptarla a el medio actual, antes por desconocimientos los docentes trataban a los estudiantes de la misma forma, es decir con el mismo método.

En este sentido en la estrategia de entrada hay que aplicar un concepto que sea de interés para todos, que pueda ser analizado desde varios puntos de vista y surgir múltiples interpretaciones.

En cuanto mis estrategias de desarrollo, no repetiría las enseñanzas del pasado, evitaría las extensas clases tediosas, donde solo una persona habla y el resto escucha, dar

clases en salas de hospitales, para que los estudiantes aprendan a enfrentar situaciones en las que estarán por largo tiempo.

En cuanto las estrategias de cierre, solicitar que analicen la clase y que me den su opinión, porque así puedo evaluar como escriben, comprendiendo que puede haber diversas formas de aprendizaje, podría pedirles que lo hagan de forma verbal o escrita. En cuanto a las estrategias de lenguaje, el tono de voz de los docentes debe ser agradable, fuerte, sin gritar, con fluidez, con palabras simple, sin olvidar que no todos los estudiantes tienen el mismo nivel de preparación interpretación.

Ilustración 13 Estrategia de lenguaje



Fuente:  
<https://us.123rf.com/450wm/vasvas/vasvas1902/vasvas190200020/122038084alimentaci%C3%B3n-de-la-madre-y-lindo-beb%C3%A1-ilustraci%C3%B3n-lineal.jpg?ver=6>

Por ejemplo en este grupo de madres en periodo de la lactancia ,utilizaría como estrategia de entrada un contenido visual, ellas están pasando por un momento de mucho estrés y luego continuaría dejando que ellas cuenten sus historias, de cómo les ha ido en este proceso, dejarlas ser las protagonistas de la clase, ellas solo quieren ser escuchadas y no juzgadas, como estrategia de desarrollo les hablaría de cómo podríamos mejorar ciertos tipos de técnicas, posturas de la lactancia materna, como mejorar su alimentación, como la familia puede intervenir en este proceso.

Ilustración 14 Estrategia de desarrollo.



Fuente: <https://ideasnuevas.net/wp-content/uploads/2015/07/Lactancia-4.jpg>

En cuanto a la estrategia de cierre, daría recomendaciones de cómo pueden mejorar y a su vez felicitarlas, motivando a que escriban sobre sus experiencias, y que quizás su experiencia podría ayudar a otras madres y que no olviden que los bebés las necesitan y que una alimentación adecuada ayudara en su crecimiento, es que la idea es que la información se siga compartiendo entre ellas y que puedan también enseñar a las que no puedan asistir a la asesoría.

Ilustración 15 Estrategias de enseñanza



Fuente: <http://www.amamanta.es/wp-content/uploads/2016/04/TalleresAmamanta.jpg>

La pedagógica grupal, es muy oportuna para un adecuado seguimiento y preparación, porque lo que utiliza con ellas son guías de trabajo, que nos van a permitir realizar una tarea mejor, con objetivos muy claros, con ayuda de material físico y con ayuda audiovisual con esta propuesta podríamos tener un impacto en una determinada área de la población.

Estrategia de lenguaje, este debe ser claro, con palabras simples que comprendan todas las participantes, hablarles de forma pausada, transmitiendo empatía, con palabras de gran contenido.

Ilustración 16 Educar con empatía



Fuente: [https://economyworld.webnode.es/\\_files/system\\_preview\\_detail\\_200000097-b5cb1b6a5c/COMUNICA.jpg](https://economyworld.webnode.es/_files/system_preview_detail_200000097-b5cb1b6a5c/COMUNICA.jpg)

## CAPÍTULO 4

### Las prácticas de aprendizaje

La metodología pedagógica ha sido objeto de múltiples estudios, sin embargo, la educación, en muchos países ha retrocedido debido a circunstancias diversas ya sean políticas, económicas, sociales, culturales, salud.

Las prácticas de aprendizaje son un espacio valioso de formación para nosotros los estudiantes y futuros docentes ya que las mismas implican una instancia de asimilación y actualización de saberes. (Prieto, 2020)

Mapa de prácticas, se refiere a la visión en totalidad de las mismas, dentro del desarrollo de una asignatura. (Prieto, 2020)

Lo que se estaría dando un sentido a la educación alternativa, que es la importancia de la práctica, explicar lo que espera que el estudiante recepte.

Existen muchas posibilidades de aprendizaje, entre las que se pueden mencionar. (Prieto, 2020)

**Prácticas de significación**, es aquella que permite que los estudiantes den su crítica de los libros guías o textos relacionados con la clase y den su análisis.

**Prácticas de prospección**, motiva a los estudiantes en proyectarse un futuro, y nosotros ofrecerles todo lo necesario para que para que continúen con ese pensamiento.

**Prácticas de observación**, permite que los estudiantes desarrollen la capacidad de observar que un requisito fundamental para el aprendizaje ya que esta capacidad no se desarrolla en corto tiempo.

**Prácticas de interacción**, esto colabora en el interaprendizaje y que las tareas sean realizadas en grupo.

**Prácticas de reflexión sobre el contexto**, la reflexión permite orientar sobre el contenido de conceptos y situaciones que se podrían presentar.

**Prácticas de aplicación**, es aquella que permite a los estudiantes realizar las tareas junto con otros en diferentes ámbitos, y con diferentes objetos y tiene relación con otras prácticas como la de la interacción, ya que esta trata siempre de relacionarse.

**Práctica de inventiva**, es la que da la oportunidad a el estudiante de poder crear, pero en este caso el estudiante debe de estar preparado para poder desarrollar esta práctica.

**Prácticas para salir de la inhibición discursiva**, es aquella que nos permiten a propiciar la productividad de materiales donde se ven reflejados los resultados del esfuerzo dado por el estudiante, dándole la oportunidad para que haga realidad su obra.

En el caso de las prácticas de enseñanza, posibilita el adentrarse en aspectos fundamentales de la complejidad del aula y profundizar en otros que quizás en la exposición e interpretación no figuran, pero que pueden derivarse de ella. (Sepulveda Ruiz, 2005)

Las posibilidades de prácticas de aprendizaje son infinitas, el hacer, los saberes, el diseño, prácticas de significación, prácticas de prospección, prácticas de observación, prácticas de interacción, prácticas de reflexión sobre el contexto, prácticas de aplicación, prácticas de inventiva, para salir de la inhibición discursiva. (Prieto, 2020)

El saber se conforma por conceptos, metodologías, reflexiones, informaciones, discursos a través de los que se los aprende y expresa.

El saber hacer, consiste en la aplicación del saber, en cualquier ámbito de la cultura o de la relación social.

El saber ser, se trata de valores que son ante todo la base del trabajo, porque en ellos tomamos decisiones y muchas veces implicamos a los demás.

Las madres en su periodo de lactancia podrían plantearse un mapa de estas prácticas, y aplicarlas durante este periodo que están cursando, aplicando los saberes, como saber los beneficios de la lactancia materna, saber hacer las técnicas de lactancia materna para poder alimentar de forma correcta y saber ser un pilar fundamental para el desarrollo y crecimiento de su bebe.

En este punto también se pueden aplicar prácticas donde sabrán lo importante que es prepararse para este momento. Porque sabrán prevenir problemas de la lactancia materna como la mastitis, además estarán informadas de que podrían producir picos más altos de hormonas que ayudan a mantener el suministro de leche.

A su vez está presente también la práctica de aplicación ya que la madre pondría en práctica todo lo aprendido en cuanto técnicas de lactancia por ejemplo si se trata de una mujer que trabaja también fuera de casa, se le preguntará por sus planes de incorporación al trabajo, y comprobaremos que conoce las técnicas de extracción y conservación de leche.

Ilustración 17 Prácticas de significación



Fuente:

[https://st2.depositphotos.com/3649327/8365/v/600/depositphotos\\_83653410-stock-illustration-breastfeeding.jpg](https://st2.depositphotos.com/3649327/8365/v/600/depositphotos_83653410-stock-illustration-breastfeeding.jpg)

Una experiencia antigua de extracción de leche materna, es con el uso del extractor de leche eléctrico doble, es lo mejor si se necesita extraer leche durante mucho tiempo. Se darán cuenta de que el padre o la pareja en el proceso será muy importante y puede facilitar una experiencia positiva tanto para la madre como para el bebé, puedes abrazar, calmar a tu bebé desde el principio.

Ilustración 18 Los saberes, técnicas de lactancia materna



Fuente:

<https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/extractor-de-leche-materna>

Prieto nos invita a conocer más sobre las prácticas de aprendizaje, nos brinda las estrategias para ir fomentando de mejor manera las practica a ir cada día más allá de lo que se suele hacer comúnmente en las aulas de clases.

No es fácil que un estudiante se aprenda de memoria un texto, en realidad eso ya no es la idea en la actualidad, nuestro deber es motivarlos y ayudarlos a crear, hay que continuar buscando métodos o en otros casos mejorar los que ya están en vigencia, buscando la relación entre el saber, saber hacer y saber ser.

### **Evaluación y Validación**

La evaluación es la etapa del proceso educativo que tiene como finalidad comprobar, de manera sistemática, en qué medida se han comprobado los objetivos



propuestos con antelación, toda evaluación encierra un juicio de valor y un ser que lo prefiere. (Prieto, 2020)

La evaluación es una de las tareas que hacen los profesores y los alumnos todos los días. La evaluación es el proceso de reconocer el valor de algo y es el resultado de un proyecto educativo. (Prieto, 2020)

Se debe de evaluar para poder tomar decisiones, hay que recoger información sobre todo los resultados del proceso y colocar una calificación, si no se califica no existe evaluación y esta cuenta con varias herramientas depende de la perspectiva que le demos ya sea cualitativa, cuantitativa. La evaluación debe estar presente, ya que esta nos permite reconocer si el estudiante ha aprendido los contenidos propuestos.

Casi desde el comienzo de la irrupción de la pandemia, en marzo de este año 2020, se comenzó a debatir dentro de los establecimientos educativos y a escala de los organismos nacionales de casi todos nuestros países qué iba a ocurrir con la evaluación. (Prieto, 2020)

Algunos países han optado por evitar la repetición, la continuidad del proyecto y la continuidad de la educación en años posteriores, así como cancelar o aplazar la evaluación, o adoptar métodos y métodos alternativos para probar y validar el aprendizaje. (Prieto, 2020)

La educación alternativa valora mucho las formas de evaluación, que pueden ser tomadas de forma verbal o escrita, en grupo o de forma personal, la forma de expresión depende de la creación de cada estudiante, se debería dar más apertura a su forma de expresarse, siempre y cuando lo hagan con conocimiento científico, coherencia entre los propósitos y resultados.

Hay que saber identificar los ejes básicos a evaluar.

**Saber**, en este momento de la evaluación no se deja al margen los contenidos, pero debemos de tener en cuenta que podemos facilitar la información de muchas formas, pero tenemos que tener presente la forma de asimilación de la información que tiene el estudiante y la forma de empoderarse del tema, se debe de evaluar el modo que presenta la información, el contenido, la forma en que lo expresa.



**Saber ser**, darnos cuenta de la actitud del estudiante frente a los contenidos que se les imparte, verificando que el material de estudio tenga significación para ellos.

**En el saber**, hacer se debe de evaluar la capacidad que presenta cada estudiante para poner en práctica cada contenido o de qué manera lo puede expresar, calificando la propuesta que realiza al presentarlo.

**Saber hacer en el logro de productos**, se debe de evaluar el producto, en el valor del mismo para el grupo, para la sociedad, por las experiencias que se puedan recoger de ellas, si aporta en procesos sociales, por su capacidad de comunicación y lenguaje, y como refleja su autoaprendizaje.

**Saber ser en las relaciones:** se debe de motivar a los estudiantes que tengan la capacidad de relacionarse entre ellos ya que unos pueden ser fortalezas de otros con las destrezas que demuestran.

### **Experiencia del pasado**

Cuando cursé el pregrado, fui evaluada de diversas formas, en su mayoría era el examen del todo o nada, los docentes decían que el médico tenía que ser un come libro y tener una memoria fotográfica, pero a veces era complicado porque la información era muy compleja y muy extensa y había muchas materias. El docente no se daba cuenta que desde ahí nos bloqueaba el interés, sabíamos que la metodología de trabajo no era buena, creaba en el grupo de estudiantes miedo, rechazo, muchos de los docentes solo querían completar el programa, no mostraban mayor interés en el hecho de que si aprendías o no, está demostrado que los estudiantes presentan diferentes formas de aprendizaje.

Recuerdo que había que esperar mucho tiempo para que las calificaciones de las evaluaciones fueran publicadas y eso causaba mucha ansiedad de saber si aprobaba o no, al final del periodo era muy común enterarse al límite del tiempo que la materia estaba aprobada, no daban apertura para nada.

Considero que en aquella época los docentes no tenían un método de enseñanza, se podía apreciar a simple vista que quizá eran buenos profesionales ejerciendo sus conocimientos con los pacientes, pero no sabían cómo evaluar a sus estudiantes, salvo ciertas excepciones de docentes que llevaban muchos años haciendo lo mismo, quizás la

experiencia y la antigüedad les ayudo a mejorar, pero la mayoría se había quedado en el tiempo.

### **Evaluación del momento**

Existen múltiples formas de aprendizaje, los estudiantes demuestran muchas destrezas, unos son conocidos como memoristas, otros aprenden con ejemplos, otros con ayuda visual. Por lo tanto, deberíamos prestar más atención en cómo evaluar a nuestros estudiantes. Me hubiese gustado que en mi pregrado algunos docentes nos hubiesen permitido ganar la nota con múltiples actividades, ya sean lecciones orales, escritas, que nos motivaran a ser más participativos, hay que recurrir a diferentes formas de enseñanza de acuerdo a el grupo de estudiantes que estemos formando, valorar siempre su nivel de aprendizaje, ser claro desde el inicio, cual es el plan de estudio como por ejemplo se tomaran lecciones orales, participación en aula, resolución de casos clínicos, participación de los trabajos en grupos, presentación de exposiciones, forma de expresión, interés, coherencia en lo que se está explicando.

Relacionando a el tema de la lactancia, llego el momento de saber si la madre capto o no la información, ella estará en total capacidad de responder sobre los beneficios de la lactancia materna, de las técnicas de lactancia, de las etapas de producción de leche materna, cuando comenzar con este hermoso proceso, cuáles son las contraindicaciones, ella pondrá en práctica toda la asesoría que se proporcionó para que las aplique a su bebe en todos los momentos del día y durante el tiempo que él bebe se alimente con su leche materna. Son varias preguntas que ella sabrá responder a medida que asista a las charlas de capacitación o los controles realizados por el pediatra.

Como, por ejemplo:

¿Sabe usted sobre los beneficios de la lactancia materna? Si/No

¿Sabe de la importancia del Calostro? Si/No

¿Sabe usted sobre las diferentes técnicas de lactancia? Si/No

¿Sabe usted si existen un horario para proporcionar la leche materna? Si/No

¿Sabe usted que significa lactancia materna a libre demanda? Si/No

Son preguntas que se podrían plantear y esperar una simple respuesta, si o no, y si hay dudas o no sabe cómo exponer sus conocimientos dar toda la apertura para que ella responda a su manera, nuestra finalidad es saber si ella esta enterada de estos temas,

recordar que este grupo de la comunidad se encuentra en una etapa muy sensible donde están presentes una infinidad de sentimientos y por ello debemos hacer las preguntas de la forma más simple.

Debemos realizar una observación minuciosa, analizar, el comportamiento y la respuesta de cada estudiante ser una guía, con un acercamiento fortalecido, ser un asesor pedagógico, dejar que el estudiante se exprese, que sepa interactuar con los oyentes, dejar exteriorizar sus expresiones, como la mirada, el uso de la palabra, el manejo de los espacios, la concepción del aula, la interlocución y la escucha, el silencio, la corporalidad.

### **La validación**

Es muy importante y utiliza muchas herramientas para obtener un resultado que aporte a el desarrollo educativo, hay que ser protagonistas, validar de forma específica, cumpliendo con todos los objetivos del proceso, que tenga una verdadera significancia, con los estudiantes comunicándoles de cómo van hacer evaluados y como se realizará la validación de los trabajos solicitados, es la base primordial, utilizando las herramientas adecuadas, se debe transmitir información de la forma más simple para que los estudiantes comprendan.

En este sentido, queda claro que la idea de validar es una acción anticipada a la producción definitiva, puesto que validar nunca equivale a evaluar. (Prieto, 2020)

Frente a la figura del tutor, propia de la educación a distancia instruccional, los autores proponen la del asesor pedagógico, “cuya función prioritaria es complementar, actualizar, facilitar y, en última instancia, posibilitar la mediación pedagógica. (Castillo, 2009)

Al final del módulo o ciclo de enseñanza siempre hay que validar lo aprendido y saber si los estudiantes tienen los conocimientos para poderlos aplicar en su momento oportuno, como docentes también fuimos evaluados en este último capítulo y esos nos motiva a seguir aprendiendo, e incluso a saber evaluar y validar lo aprendido de forma correcta.

Al validar los prácticas de los compañeros, puede observar que presentan un buen dominio de los temas y que cumplieron con los requerimientos solicitados en la práctica, si utilizaron las herramientas propuestas, dando importancia a lo que realmente necesita el estudiante necesita para expresarse en los diferentes escenarios como el ambiente en las aulas de clases, el trabajo con el paciente de forma directa, trabajos donde se utilizan



herramientas que deberán desarrollar en su vida laboral en un futuro, como realizar una buena historia clínica, informe técnico, resumen de la evolución de la enfermedad de los pacientes.

Así mismo las madres embarazadas que si tuvieron las oportunidad de ser capacitadas durante su embarazo y luego se continuo capacitando con el nacimiento de su bebe, también son evaluadas de forma continua, utilizando las herramientas correspondiente sin invadir su espacio, solo observando y en casa de no estar aplicando los conocimientos de forma adecuada, al ser mediador pedagógicos podemos fortalecer ese déficit de aprendizaje, sin olvidarnos que es un grupo vulnerable y que se encuentra bajo mucha presión social, familiar.

## UNIDAD 2

### EDUCAR PARA UNA ADECUADA LACTANCIA MATERNA: MEDIACIÓN PARA DAR A CONOCER SUS BENEFICIOS

#### CAPÍTULO 5

##### En torno a la labor educativa con la juventud

Al culminar la primera fase de este proceso de aprendizaje, debo decir que me siento muy satisfecha de haber aprendido de cada una de la prácticas propuestas, pero el tema en que enfoque en la primera parte de mi tesis fue, educar para, todo tiene que tener un sentido, las cosas no se hacen sin tener una razón, todo empieza con una motivación, pensamos en varios temas que es posible hacerlos realidad, es importante que el docente logre conectarse con los estudiantes, para que estos logren aprender y a su vez que continúen transmitiendo lo aprendido, todos los temas son muy importantes para nuestra formación como docentes.

Ilustración 19 Conectividad y docencia



Fuente: <https://blog.andresnunez.com/wp-content/uploads/2017/09/democratizacio%cc%81n-de-la-educacio%cc%81n-740x444.png>

Pero en realidad cual es nuestra misión, y de manera muy personal, puedo decir que somos mediadores del aprendizaje, a través de los docentes los estudiantes pueden tener un crecimiento educativo, que les va a servir para poder desenvolverse en su vida diaria, es de conocimiento que en la familia empieza la educación, pero estos están enfocados en los valores que deben tener cada ser humano, pero a los docentes les corresponde preparar a los jóvenes para enfrentar los retos de este mundo.

Ilustración 20 Mediadores del aprendizaje



Fuente: [https://www.ucacue.edu.ec/wp-content/uploads/2020/08/ucacue-carrera-de-educacion-inicial\\_-1.png](https://www.ucacue.edu.ec/wp-content/uploads/2020/08/ucacue-carrera-de-educacion-inicial_-1.png)

### **Cómo percibimos a los jóvenes**

La violencia social parecería transmitirse al sistema educativo en las relaciones profesor estudiante, en una doble dirección, del profesor al alumno a través de tratar de imponer cerezas, por ejemplo, o de burlas u menosprecio por quien sabe menos que él. (Prieto, El Aprendizaje en la Universidad, 2001)

Pero también el alumno con el profesor cuando presiona para lograr facilidades o amenaza contra su estabilidad. (Prieto, El Aprendizaje en la Universidad, 2001)

El joven ha cambiado e ignora las normas del buen convivir, es un sujeto inestable, precario y, como tal, tiene que ser curado y reconducido a la recta de la vía para que pueda insertarse al mundo adulto. (Cerbino , Chiriboga, & Tutivén, 2000)

Una relación violenta que desgraciadamente aparece con alguna frecuencia y que debe ser erradicada a través de espacios de reflexión, de libre expresión, pero sobre todo de una mutua evaluación que mire no solo castigar al uno o al otro sino a rectificar procedimientos y hacer del acto educativo un acto de comunicación respetuosa y fluida. (Prieto, El Aprendizaje en la Universidad, 2001)

Ilustración 21 Relación docente y estudiante



Fuente: [https://www.ucacue.edu.ec/wp-content/uploads/2020/08/ucacue-carrera-de-educacion-inicial\\_-1.png](https://www.ucacue.edu.ec/wp-content/uploads/2020/08/ucacue-carrera-de-educacion-inicial_-1.png)

Que esta pasando con los jóvenes, es una pregunta que la sociedad se está haciendo, es algo que crea mucha preocupación por lo que últimamente está pasando en el mundo, se crean muchas interrogantes, existen muchas estrategias para poder entrar en su entorno, respetando sus pensamientos, lenguaje, expresiones, interacciones entre su grupo y su relación con el resto de personas de otras edades, ellos hablan de forma diferente, realizan actividades múltiples, tienen otra forma de vestir, y estos estereotipos nos obliga a buscar mucha información que permita entender, el desconocimiento hace que muchas veces no logremos entrar a su mundo y que nos comenten sus necesidades, es importante que aprender a comunicarse con ellos para podernos interrelacionar y poder apoyarlos en sus propósitos.

Ilustración 22 Mundo tecnológico



Fuente: <https://glosas.com.mx/wp-content/uploads/2021/05/educaci%c3%93n-a-distancia-4.png>

Y lo relaciono en este sentido con la lactancia materna porque es una enseñanza que se transmitirá a lo largo del tiempo de generación a generación, los jóvenes al igual que la madre lactante necesitan mucha romper barreras o mitos, pero a veces reciben información inapropiada, motivo por el cual los procesos no se continúan a cabalidad, así como la lactancia materna es un recurso invaluable que representa muchos beneficios para el niño, la familia y la sociedad, la educación representa el pilar del crecimiento de toda sociedad.

Ilustración 23 Lactancia como recurso invaluable



Fuente: <https://ideasnuevas.net/wp-content/uploads/2015/07/lactancia-300x336.jpg>

En la actualidad hay muchas madres adolescentes, que reciben críticas de toda la sociedad, pero nadie se pregunta por qué esta joven tuvo que ser madre de forma prematura, no la orientaron, recibió educación sexual, nadie lo sabe, lo que si recibe después de ser madre son los cuestionamientos de la pareja, la familia y demás entorno que le rodea, precisamente es aquí donde la docencia debe de actuar, ella está llena de incertidumbre, ella quiere ser buena en lo que ahora se desempeña, quiere la eduquen para que su bebe tenga una buena nutrición y representara en un futuro si continua dando de lactar.

Ilustración 24 Incertidumbre como parte del aprendizaje



Fuente: [https://img.freepik.com/vector-gratis/posicion-lactancia-establecida-personaje-dibujos-animados-madre-alimentando-al-bebe-leche-pecho\\_212168-934.jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/posicion-lactancia-establecida-personaje-dibujos-animados-madre-alimentando-al-bebe-leche-pecho_212168-934.jpg)

Las instituciones educativas en épocas anteriores juzgaban los embarazos en las adolescentes, tanto así que no podían culminar sus estudios en la jornada de día y eran enviadas a las horas nocturnas, pero quién tiene la culpa en realidad, creo que todos, la familia, las instituciones de educación, los docentes que muchas veces no sienten empatía por los estudiantes, ellas se sienten rechazadas por estado de embarazo prematuro, lo que necesitan las jóvenes es orientarse ya que ellas tienen mucha información por los medios de la tecnología, tanto así que hasta los niños ya tienen sus propios teléfonos y computadoras personales y ellos pueden encontrar información no apta para su edad, sumando a este hecho que los padres trabajan y se quedan solos, esto crea resentimiento y crecen con ello y cuando el adulto quiere orientarlo ,ellos crean una barrera donde ya crearon su mundo, tienen una vida, donde nadie puede entrar.

Ilustración 25 Docentes orientadores



Fuente:

<https://i.pinimg.com/736x/06/b3/69/06b369e620bbfa35419ce4d8f20b5021.jpg>

Lo que las madres adolescentes quieren es ser valoradas, que se les enseñe, ya que ellas se solidarizan con otras madres de su grupo y entre ellas se ayudan se crea un nexo un fortalecimiento.

Ilustración 26 Herramientas de apoyo



Fuente:

<https://i.pinimg.com/736x/f0/0e/9b/f00e9b9ba99119a9c66a4f86f0d5fa88--baby-boom-comic-book.jpg>

A lo largo de la especialidad hemos leído muchos textos para realizar las prácticas, hay muchas herramientas para poder educar a las jóvenes y entender su comportamiento, depende mucho de que las usemos de forma apropiada, he tenido la oportunidad de conversar con varios grupos de jóvenes y les pregunto qué es lo que quieren y sus respuestas en su mayoría es, que los docentes muestren más empatía con los estudiantes, que sean evaluados según sus capacidades, que las instituciones presten todos los equipos técnicos para ellos hagan sus investigaciones, los jóvenes de la actualidad ya no quieren seguir las carreras tradicionales, quieren romper barreras, saben que los recursos de la tierra se están agotando, quieren educarse para estar preparados, siempre tengo presente que de ellos depende nuestro futuro.

Ilustración 27 Innovación en la enseñanza



Fuente: [https://cien.org.gt/wp-content/uploads/2018/06/educacion\\_01.jpg](https://cien.org.gt/wp-content/uploads/2018/06/educacion_01.jpg)

La madre debe recibir información para estar preparada para este momento, no debemos desperdiciar tiempo, los primeros meses, coinciden con el momento en el que más se recomienda la lactancia materna, la cual ha demostrado tener un impacto positivo en las capacidades cognitivas de los bebés. En diversos estudios se ha podido observar que los beneficios de este tipo de alimentación generan mejores resultados en pruebas de inteligencia en bebés, los cuales se mantienen hasta la edad adulta. Dichos resultados pueden cambiar por múltiples factores, entre ellos los relativos a la madre, los cuales pueden influir en las características de la leche materna, la obesidad de las progenitoras puede dificultar que los componentes de la leche satisfagan las demandas del bebé.

Si actuamos de forma oportuna en la educación de los jóvenes, podríamos tener resultados muy beneficiosos, me hubiese gustado que en la época que fui estudiante universitaria, haber tenido la oportunidad de dar mi opinión, sobre la educación de aquella época, el mundo es cambiante y los jóvenes demandan más información y debemos estar presente para cubrir sus expectativas.

Ilustración 28 El aprendizaje como tendencia



Fuente: <https://i.ytimg.com/vi/vfxuvsgbb6c/maxresdefault.jpg>

La mediación pedagógica no se improvisa, no la traemos desde el nacimiento ni aparece de manera espontánea, es un proceso de consolidación de formas de interacción, de producción de materiales y de acompañamiento de prácticas de aprendizaje que supone un propósito personal e institucional. (Prieto, El Aprendizaje en la Universidad, 2001)

La mediación pedagógica constituye una responsabilidad para instituciones y educadores, pero también un motivo de logro y de goce por el crecimiento de la madurez para llevarla adelante. (Prieto, El Aprendizaje en la Universidad, 2001)

La infancia y la juventud, al ser dos momentos de especial desarrollo intelectual, cultural y humano de la persona, está especialmente expuesta a la recepción acrítica de influencias externas. ( Menor Sendra & López Ayala, 2017-2020)

Prepararse para intervenir, ser mediador en el proceso de aprendizaje requiere tiempo, son frases que debemos recordar, brindar enseñanza de diversas maneras para que los jóvenes logren comprender y a su vez ellos continúen interesados.

Los medios de comunicación tienen un aporte importante en el proceso de aprendizaje en los jóvenes, ellos siempre muestran algo diferente y están en continua renovación, estudian mucho el campo de interés de todos, están enfocados en satisfacer las necesidades de la sociedad, crean expectativa.

Ilustración 29 Medios de comunicación y su aporte



Fuente: <https://media.istockphoto.com/vectors/report-shooting-news-a-female-reporter-cameraman-and-sound-engineer-vector-id933620150?s=2048x2048>

Se trata de crear expectativa en el proceso de la lactancia materna, tener un conocimiento de los beneficios y lo importante que es que las madres sepan cómo dar de lactar e incluso que se sientan apoyada.

Ilustración 30 Aprendizaje guiado



Fuente:  
[https://www.familiaysalud.es/sites/default/files/styles/article\\_image/public/decalogo\\_lactancia\\_materna\\_aepap.jpg?itok=\\_x6xekuo](https://www.familiaysalud.es/sites/default/files/styles/article_image/public/decalogo_lactancia_materna_aepap.jpg?itok=_x6xekuo)

### **Escuchemos a las y los jóvenes.**

Es evidente que no todos los jóvenes que usan los medios de difusión o se ven expuestos a sus contenidos violentos desarrollan comportamientos agresivos. (Chirinos, 2009)

No obstante, el consumo de medios varía entre los y las adolescentes. Las chicas tienen más probabilidad de usar internet para hablar a través de la mensajería electrónica, acceder a redes sociales, escuchar música y los chicos de jugar a videojuegos. (Chirinos, 2009)

Ilustración 31 Internet y su influencia en los estudiantes



Fuente:  
<https://previews.123rf.com/images/cienpies/cienpies1207/cienpies120700043/14311036-teenager-presents-social-media-actions-with-retro-cartoon-style-icon-set.jpg>

La creciente sensibilidad social hacia la violencia contra las mujeres ha extendido el foco hacia la investigación sobre la violencia machista en la música y los videos musicales. Este interés se refuerza porque no resulta infrecuente que los contenidos sexuales y la violencia aparezcan en la misma escena. (MA, 2009)

### Ilustración 32 Tecnología e impacto en los jóvenes



Fuente: <https://thumbs.dreamstime.com/z/adolescente-triste-116898152.jpg>

Los jóvenes tienen la necesidad de aprender y siempre estarán un paso más adelante de los adultos en ciertos temas que son de su interés, hay que estar pendiente de lo que ellos ven, por desconocimiento pueden presentar vulnerabilidad.

Es importante saber identificar los factores determinantes de tipo social, cultural y familiar que inciden en el éxito o fracaso de la práctica de la lactancia materna, hay estudios que nos refieren que entre mayor escolaridad de la madre, más aceptación hay de continuar con la lactancia y aquellas madres que ya son profesionales y cumplen el tiempo establecido para la lactancia continua, demuestran amplios conocimientos de como conservar la leche materna y dejar este alimento tan valioso para sus hijos, la educación es parte de nuestro vivir.

Ahora la lactancia materna es un tema de mucho interés para muchas instituciones del sector de salud.

## CAPÍTULO 6

### Comunicación moderna

#### La forma educa.

Elaborar este tema trajo muchos recuerdos de mi preparación académica, trato de rescatar lo más valioso, la educación está sujeta a reformas, pero muchas veces los gobiernos no apoyan para mejorar la calidad de educación en instituciones públicas, pero no pasa lo mismo en las instituciones educativas privadas ya que hacen lo posible para brindar una mejor educación, la forma en que fuimos educados motiva a continuar, la educación siempre está evolucionando y todos los cambios que se dan en la educación en su mayoría son buenos y los seres humanos nos tenemos que adaptar generación tras generación, pero resulta que a veces tenemos tanta información en nuestras manos, pero no sabemos cómo interpretar es ahí que se presenta los inconvenientes.

Ilustración 33 La forma educa



Fuente:

[https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/538/754/large\\_2x/happy-cute-cartoon-school-children-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/002/538/754/large_2x/happy-cute-cartoon-school-children-vector.jpg)

Anteriormente en la escuela había un profesor para todo el año, era el encargado de dar todas las materias, por ejemplo ciencias sociales, ciencias naturales, aritmética, lenguaje, ética y valores, educación física, cuanto debía prepararse ese docente para dar clases y tener esa destreza para enseñar, en esa época existía el castigo físico con la regla en la mano, si no cumplían con las tareas, era caótico estar presente en esos momentos cuando castigaban a los compañeros, pero no juzgo porque a lo mejor en esa época el docente solo seguía órdenes del régimen, no estaba preparado para enfrentar las diversas formas de aprendizaje.

Ilustración 34 Estrategias de enseñanza



Fuente:

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1504/lenm150400045/38644512-illustration-of-an-angry-professor-pounding-the-teacher-s-desk-with-his-fist.jpg>

Los docentes cuentan con su estrategia de estudio, me gusta contar sobre mi educación, algunos de mis docentes tenían mucha vocación sobre todos los del posgrado y un estudiante debe aprender lo mejor de cada docente, la forma de expresarse, que demuestre conocimiento y manejo del tema, son fuente de inspiración y hacen que los estudiantes se motiven.

Ilustración 35 Docentes como fuente de inspiración



Fuente:

[https://sites.google.com/site/estrategiaseaunirem/\\_/rsrc/1501692130348/modulo-6/compromiso/los-ninos-de-](https://sites.google.com/site/estrategiaseaunirem/_/rsrc/1501692130348/modulo-6/compromiso/los-ninos-de-)

Las tecnologías de la información en general y las que pretenden cambios en cuestiones psicológico-metodológicas en particular, logran en todo caso algunas modificaciones tecnológicas que no constituyen de ninguna manera una revolución en el campo de la educación. (Prieto Castillo, 2001)

Ilustración 36 Vínculo entre el docente y el estudiante



Fuente:

<https://static1.abc.es/media/familia/2016/05/23/ninos-redes-sociales--1190x800.jpg>

Modificaciones e innovación aparecen como constantes en nuestros países, la primera como realidad, la segunda como un anhelo que se estrella una y otra vez contra las organizaciones educativas vigentes. (Prieto Castillo, 2001)

Prieto, nos habla de anhelos en innovación, pero a la educación de nuestro país le falta mucho por crecer, es ahí que nosotros como educadores tenemos que actuar como motivadores del cambio, todos hablamos de lo mismo pero aún se sigue esperando quien tome el liderazgo de nuestras instituciones educativas, los jóvenes siguen a otros jóvenes, escuchamos ahora la palabra tendencia, estar de moda, pero quién se encarga de evaluar cuales son las tendencias en los jóvenes, que es lo que ellos están aprendiendo.

Así mismo pasa con las madres, tenemos que educar para que la lactancia materna sea tendencia en nuestra sociedad, de que madre a madre se pase el mensaje de la importancia que tiene para la salud de los niños, que además crea un vínculo importante en la familia, y así ayudamos a nuestra sociedad con este alimento, además que las instituciones encargadas de promover la salud, tengan vocación para saber educar de forma adecuada a estas madre, en la etapa en que las madres están dando de lactar , ellas sienten mucho miedo, inseguridades, no saben si lo están haciendo bien o mal.

Ilustración 37 Mediación y comprensión



Fuente: <https://www.monitosyrisas.com/wp-content/uploads/2011/07/Dibujo-3-Amamantar-es-divino.jpg>



La mediación para la comprensión adecuada de la importancia de la lactancia materna, requiere de múltiples herramientas, que empezaremos a describir como por ejemplo el lenguaje, que debe de ser claro con palabras básicas pero que tengan gran significado, recordando siempre que todas tienen distinto nivel de educación, debemos de brindar confianza, con la voz cálida, en mi experiencia profesional, estoy en contacto directo con ellas, a veces es complicado dar una información completa ya que ellas se sienten muy cansadas por el proceso, pero otras captan la información y entienden el motivo de alimentar de la mejor manera a su bebe, y es la etapa más difícil porque ellas comprenden, pero a veces los familiares, sobre todo adultos mayores aún siguen con información ya no vigente y es mi deber brindarle un buen discurso a la madre para que ella vaya a casa con toda la información y todos aprendan, es por ello que les doy información visual con imágenes de un bebe a color y en varias ocasiones les repito lo mismo con una voz melodiosa como que si fuera una canción y luego la hago participar y entre risas responde quizás el 30%, pero intervengo nuevamente y con voz amable le repito, para que ella sienta confianza y aprenda la información que le estoy proporcionando, el momento de información debe de ser fluido, además cuento con el apoyo de mis estudiantes que tienen todas ganas de aprender, y les hago participar, se rompe un poco la tensión, siempre tienen preguntas que hacer y se sienten en confianza de hacerla, realmente hay que brindar la confianza a todos y dar apertura para que ellos también sigan transmitiendo el mensaje, trato de hacer una clase dinámica, hay momentos de preguntas, sin valor de calificación para que ellos no se sientan presionados, solo les digo que el que los va a evaluar en un futuro son sus pacientes, que yo solo soy un complemento en direccionar la clase y depende de ellos aprender lo que más puedan, el discurso que da el docente debe de ser con base científica, la enseñanza se vive a diario, existe disponibilidad para acceder a la información de forma rápida para estar actualizados.

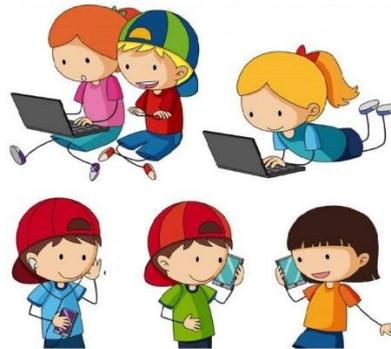
El modelo pedagógico orientado en esta dirección comprende la disponibilidad de recursos para realizar experiencias tecnológicas para lo que es necesario incorporar elementos que aseguren un mejor desarrollo del conocimiento y del pensamiento a través de los instrumentos adecuados. (Prieto Castillo, 2001)

Ahora la educación se ve apoyada por diversas herramientas, ya lo hemos descrito en las últimas prácticas, una de las preguntas que siempre nos hacemos, que es lo que mantiene conectados o interesados a los jóvenes, que es lo que les gusta porque, cuáles

son sus temas de interés, por que invierten tanto tiempo de su día en estar conectados en múltiples redes, programas, series, que es lo que hace que el espectáculo sea interesante.

Como parte de mis tareas también tuve que ver series de su preferencia, y muchas de ellas se identifican con lo que ellos viven en la actualidad, tratan de vivir sus experiencias, no es nada malo, ellos tienen el derecho de explorar varios temas importantes, lo que si sugiero que los adultos ya sean familiares o docentes, deben de estar enterados de los contenidos de las series que ven, hay que tener presente que están en una edad vulnerable, el espectáculo debería ser una estrategia en nuestras clases, siempre aplicar nuevas cosas para ellos se vean interesados y no perder su atención, como médico comprendo mucho su comportamiento que a veces no dependen de ellos, ya que están sujetos a cambios hormonales, también tienen personalidad diferente no es igual carácter con temperamento, el carácter es fruto de la experiencias, influido por el aprendizaje socio cultural y el temperamento que es la manera básica como un individuo se enfrenta y reacciona ante una situación determinada. Hay que entrar a su mundo e investigar qué es lo que les gusta para motivarlos a continuar y conseguir sus metas.

Ilustración 38 Modelo pedagógico

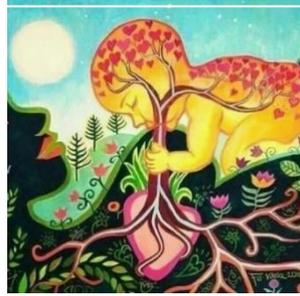


Fuente: <https://siaguanta.com/wp-content/uploads/2019/12/redes-sociales-para-ni%C3%B1os.jpg>

Lo relaciono con la lactancia materna ya que la madre también está en constante cambio hormonal, piensa que nadie la entiende, nadie la apoya, es importante siempre evaluar cuál es su situación para ayudarla, la meta es que ella aprenda para que ayude a otras madres en su mismas condiciones, la explicación que se les da sobre la leche materna debe de ir sujeta a herramientas que las ayude a aprender y que continúen con el interés de continuar preparándose, en la actualidad las unidades de salud realizan eventos donde se sienten apoyadas, pero para eso primero hay que conseguir la confianza

de ellas, orientarlas con terapias de aprendizaje en los temas relacionados a los bondades de su leche materna, las rutinas que deben de seguir porque no es un tema fácil aunque lo parezca, hay que mostrar empatía y siempre ponerse en el lugar de ella y dar apertura para que ella nos digan que es lo que necesitan.

Ilustración 39 Una enseñanza con empatía



Fuente:  
[https://d3t3ozftmdmh3i.cloudfront.net/production/podcasts\\_uploaded\\_episode400/15386494/15386494-1622301308867-233121acc99ff.jpg](https://d3t3ozftmdmh3i.cloudfront.net/production/podcasts_uploaded_episode400/15386494/15386494-1622301308867-233121acc99ff.jpg)

Existe mucha información en la web, es necesaria orientarla, existe programas muy interesantes que podríamos recomendarle e incluso hay grupo de apoyo donde se presentan datos muy motivados con temas del interés de todas y donde utilizan herramientas que mantienen la atención de todas, es que este periodo de lactancia materna tiene mucho material para representar un valioso espectáculo.

Ilustración 40 Una enseñanza con el uso de herramientas



Fuente: <https://2.bp.blogspot.com/-bwgsadg2sm0/vwdxtumnddi/aaaaaaagqe/ljvtgrvcxa/s1600/superwomen-lactancia-materna.jpg>

## CAPÍTULO 7

### Caminos del aprendizaje

Las instituciones educativas deben implementar no solo capacitaciones de la materia para los cuales fueron contratados, deberían ser capacitados también para resolver temas psicopedagógicos, ya que la mayoría de los docentes solo se concentran en preparar la clase, exponerla, con un lenguaje claro, acompañado de ejemplos, ejercicios, haciendo preguntarles a los estudiantes de lo que se está hablando, dejar tareas, para afirmar el conocimiento y al final del semestre evaluarlos con exámenes, pero una de las mayores sorpresas que se llevan, es que los resultados no son los esperados, ante esta situación, la mayoría de los docentes se preguntan por qué no aprenden los estudiantes a pesar de todos esfuerzos que se hacen.

Ilustración 41 Docentes psicopedagógicos



Fuente:<https://us.123rf.com/450wm/unitonevector/unitonevector1902/unitonevector190200741/125026018-maestra-estricta-y-enojada-rega%c3%blando-a-un-alumno-llorando-en-la-ilustraci%c3%b3n-de-vector-de-dibujos-ani.jpg?ver=6>

### Una experiencia pedagógica con sentido

Como mediador, el profesor selecciona contenidos, elabora diseños, enriquece el bagaje de estrategias, invita al alumno a entrar en la cultura como dueño de sus propias capacidades y a conocer el significado de la cultura en la configuración de los pueblos. (Galindo Cardenas & Arango Rave, 2009)

El docente debe saber qué es lo que les interesa a los estudiantes, para que la enseñanza tenga sentido, por eso importante vincular a la pedagogía con la psicología.

La pedagogía está concentrada en que los estudiantes aprendan, con estrategias y herramientas para lograr la meta propuesta, y la psicología está en relación con entender cómo se da cada uno de los procesos de enseñanza, como por ejemplo la conducta o

proceder e interacción de los estudiantes en clases, tomando en cuenta varios factores, como la edad, el nivel de maduración de los jóvenes, el tipo de aprendizaje que requieren.

Ilustración 42 Claridad en propuesta pedagógica



Fuente: <http://3.bp.blogspot.com/-dfw99nhsvja/vmq3mzolini/aaaaaaaantm/gh6twputnse/s1600/pr ofesor-dando-clase-a-sus-alumnos.jpg>

En este capítulo narraré sobre la oportunidad que tuve de entrevistar a unas de mis docentes más recordadas y le realicé varias preguntas en relación a sus inicios como docentes y que fue que la motivo a dar clases, fue una experiencia muy agradable, en la cual decía que unos de los motivo, es que sabe que somos seres vulnerables y que solo en la educación encontraremos las herramientas para poder defenderse, y que los docentes deben de prepararse cada día para mejorar y estar listos para las exigencias de la nueva generación, que los jóvenes de la actualidad tienen un rápido acceso a la información el problema esta es que no toda la información les servirá por eso hay que continuar orientarlo y sobre todo saber cómo piensan los jóvenes, siempre planifica sus clases, tiene establecido su plan de enseñanza y siempre está en continuo cambio y actualización, según el grupo de estudiantes que le asignen, en cuanto a la pandemia, comento que a ella al igual que otros docentes al inicio les costó acoplarse a las clases virtuales que tenía que ser un poco más comprensiva en muchos aspectos con los estudiantes, que tiene totalmente claro que la docencia requiere disciplina y madurez pedagógica.

### Ilustración 43 Experiencias pedagógicas con sentido



Fuente:

[https://st2.depositphotos.com/1967477/6400/v/600/depositphotos\\_64003083-stock-illustration-cartoon-female-teacher.jpg](https://st2.depositphotos.com/1967477/6400/v/600/depositphotos_64003083-stock-illustration-cartoon-female-teacher.jpg)

Volviendo al tema de la lactancia materna las mujeres que se encuentran en este período de vida también, cuentan sus experiencias, buscan la asesoría para dar una buena nutrición a sus bebés y sobre todo saben los beneficios que representan, siempre reciben orientación de otras madres que están en la familia pero esta información mucha veces ya está desactualizada, es ahí que intervenimos como mediadores y damos la información que requiere y sobre todo nos apoyamos con evidencia científica, que nos ayuda a comprender, por ejemplo los bebés que no son alimentados con leche materna, pueden presentar mayor frecuencia de cólicos en el lactante y esto hace que estén irritables toda la noche y la madre no puede descansar y ella lo toma como algo negativo esta experiencia, todo por no recibir asesoría. Hago este comentario porque en casa tratan de ayudar, pero como no están actualizados, su comentario no es de apoyo y aquello que era antes motivo de felicidad, se convierte en una situación que cambia las expresiones en la madre.

### Ilustración 1 La lactancia y experiencias desagradables



Fuente: [https://2.bp.blogspot.com/-egtgqne1nha/vasw0ifwkai/aaaaaaaabek/mtnci9geft4/s900/trabajadora\\_lactancia.png](https://2.bp.blogspot.com/-egtgqne1nha/vasw0ifwkai/aaaaaaaabek/mtnci9geft4/s900/trabajadora_lactancia.png)

En resumen, el docente no es el que se encarga de transmitir su conocimiento. Es aquel que se encarga de preparar múltiples estrategias, respaldado de herramientas que ayuden a la participación de los estudiantes que promuevan la participación, esto es colaborar a canalizar sus ideas y dar forma a su conocimiento del tema.

### **Mediar para lograr una experiencia pedagógica decisiva.**

Ilustración 45 Pedagogía decisiva



Fuente: <https://thumbs.dreamstime.com/z/profesor-del-vector-del-personaje-de-dibujos-animados-que-se-coloca-en-la-pizarra-85703181.jpg>

El docente debe tener en cuenta que para promover el aprendizaje significativo en los estudiantes se requieren de las siguientes condiciones, los contenidos que ofrece cada materia cambian, el plan de estudio debe ser bien organizado para poder cumplir con los tiempos, además debe de estar dentro del ámbito del conocimiento del área correspondiente. Esta condición la denomina significatividad lógica, tiene que desarrollar su madurez pedagógica, mejorar en el tiempo, mejorando su dialecto, comprendiendo las diversas formas de comunicación con sus estudiantes, mejorar su método de enseñanza, ser objetivo, en fin, tiene que cumplir con muchos requisitos, acompañado de la experiencia para poder demostrar un manejo de la materia.

(Morin, 1999), pensador francés de gran impacto en la actualidad propuso en un documento solicitado por la UNESCO fomentar siete saberes necesarios para la educación del futuro, que son:

- Las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión.
- Los principios de un conocimiento pertinente.
- Enseñar la condición humana
- Enseñar la identidad terrenal
- Enfrentar las incertidumbres
- Enseñar la comprensión
- La ética del género humano

Existen muchas publicaciones que revelan cuál es la importancia de los siete saberes en la educación y cuál es su aporte y lo resumen como un conjunto de las autonomías individuales, de las participaciones comunitarias y de la conciencia de pertenecer a la especie humana, sociedad y los individuos por medio de la democracia y concebir la humanidad como comunidad planetaria. Abarca muchos aspectos de la sociedad, y toca partes muy sensibles para el ser humano que siempre está en busca de querer buscar la respuesta a todo.

En la estructura cognitiva del sujeto deben existir los esquemas previos necesarios que puedan ser relacionados con los nuevos contenidos. Esto constituye la significatividad psicológica.

Los jóvenes deben tener una actitud favorable para aprender significativamente, es decir, que estén motivados para ello, pero también debemos comprender que el sistema de educación está sujeto a cambios, la clave es ir aprendiendo de cada época, tener un conocimiento de varios temas que pueden ser interés para muchos jóvenes y si no es así, dejar sembrado la semilla de la curiosidad y que esto a su vez sirva para crear interés en otros de su grupo, contamos con el apoyo de la tecnología y con ellos diversas fuentes de comunicación.

Ilustración 46 La semilla del aprendizaje



Fuente: [https://img.freepik.com/vector-gratis/concepto-aprendizaje-linea-personaje-dibujos-animados\\_29937-6240.jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/concepto-aprendizaje-linea-personaje-dibujos-animados_29937-6240.jpg)

El constructivismo sugiere que los aprendices crean conocimiento mientras tratan de comprender sus experiencias. (Siemens, 2007)

El aprendizaje es un proceso continuo, que dura toda la vida. El aprendizaje y las actividades laborales ya no se encuentran separados. En muchos casos, son lo mismo. (Siemens, 2007).

Son múltiples las técnicas didácticas que se pueden aplicar en la docencia como por ejemplo exposiciones, interrogatorio, entrevistas, visitas guiadas, discusiones en pequeños grupos, sociodramas, demostraciones, elaboración de mapas conceptuales,





La madre que están en periodo de lactancia quiere saber, que cambios van a presentar y como poder estar preparadas para poder enfrentarlos, en realidad el aprendizaje deberá ser para toda la familia, para aliviar la carga de ansiedad de la madre, por eso se debe de realizar un plan de capacitaciones utilizando varias de los recursos didácticos, que deberá ser dado durante el embarazo y después del nacimiento del bebe donde ella va aplicar las enseñanzas y sobre todo la familia va a comprender el estado emocional que va a presentar.

## CAPÍTULO 8

### Mediación pedagógica de las tecnologías

Los recursos que nos brinda la tecnología, son de valioso apoyo para los estudiantes y más aún que en la actualidad se pueden contar con varias alternativas, el tiempo pasa y aquello conlleva que el estudiante tenga algunas alternativas tecnológicas que hacen que se muestren cada día más interesados en querer conocer, el estudiante quiere aprender y el uso de la tecnología hace que la información llegue más rápido, pero es el deber del docente también aprender y estar actualizado en el uso de la tecnología, con la llegada de la pandemia, muchos docentes se vieron a utilizar las herramientas tecnológicas, es impresionante como el estudiante tiene acceso a la información de forma rápida, pero también es importante saber orientarles en su aprendizaje y como deben de usar o aplicar esta información.

Ilustración 48 Aprendizaje y la tecnología



Fuente: [https://img.freepik.com/vector-gratis/dibujos-animados-concepto-cerebro-tecnologia\\_24640-9057.jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/dibujos-animados-concepto-cerebro-tecnologia_24640-9057.jpg)

Esta ayuda debe entenderse, al igual que la propia construcción que realiza el aprendiz, como un proceso, que permita la adaptación dinámica, contextual y situada a la que antes hacíamos referencia entre el contenido a aprender y lo que el alumno puede aportar y aporta a ese aprendizaje en cada momento. (Onrubia, 2005)

Así mismo el cambio de época trae consigo siempre nuevas cosas y el ser humano siempre tendrá que aprender y adaptarse a lo nuevo, y en este sentido el docente siempre se encuentra en un proceso de aprendizaje continuo y pienso que la tecnología aporta mucho además en la relación docente estudiante y además por qué no decir con la familia ya que esta ya se vio integrada a el uso de la tecnología, en particular me refiero a el

apoyo que se vio en los estudiantes de escuela y colegio, donde las familias interactuaron con los docentes, la tecnología cumple un rol muy importante en la creación de trabajos académicos, además el uso de la tecnología puede aportar en el rol del docente en generar herramientas de aprendizaje y que este se vea siempre predispuesto a tomar las mejores decisiones para lograr un aprendizaje en los estudiantes, obviamente basada en evidencia científica, esto también permite medir el progreso de cada estudiante, además ayuda a organizar las tareas de forma más rápida y el docente puede reducir el tiempo que dedica en revisar los trabajos de los estudiantes y este tiempo puede ser aprovechado por el docente en implementar las herramientas del aprendizaje.

Ilustración 49 La tecnología y su rol



Fuente: [https://img.freepik.com/vector-gratis/tecnologia-computacion-dibujos-animados\\_24640-36709.jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/tecnologia-computacion-dibujos-animados_24640-36709.jpg)

Y es de gran apoyo ya que permite la evaluación continua de las habilidades tecnológicas de los docentes.

Esta especialidad nos dio la oportunidad de saber cómo usar las herramientas tecnológicas de trabajo, debo señalar que muchas no las conocía, otras solo las había escuchado, pero no sabía cómo aplicarlas, entonces recuerdo que al hacer mis tareas llena de emoción por que aprendí algo nuevo, les hacia el comentario a mis sobrinas que cursan el colegio y la universidad y me decían que ese programa ya lo saben utilizar, que entregaban sus tareas aplicando estos programas, me quedo sorprendida de como avanza cada día más la tecnología y como las nuevas generaciones aprender sin complicación, en realidad me resulto satisfactorio que los estudiantes ya saben cómo utilizar varias plataformas lo que me genera un poco de tranquilidad que ya el proceso del aprendizaje continuará su curso y quizás no nos detendremos en el proceso de aprender usarlas.

Aplicando al tema de la lactancia materna las madres tienen acceso a un mundo entero que les brinda información, muchas madres durante el embarazo aprovechan un espacio de su día para aprender sobre beneficios, técnicas, importancia de la lactancia materna, cuáles son los beneficios para ella y para su bebé, muchas veces las madres me han realizado preguntas que he podido responder, en mi experiencia laboral es un tema que a diario tengo que estar actualizada, les explico que hay cursos virtuales sobre este tema, que todo es un proceso de aprendizaje y al igual que los estudiantes ellas tienen muchas dudas, hay que saber guiarlas, internet también trae información no apropiada, e incluso debemos orientarlas sobre los temas que podrían ser de más ayuda en su proceso.

Ilustración 50 Madres tecnológicas



Fuente:

[https://www.elpais.com.co/files/articleType\\_breaking\\_news/uploads/2018/05/10/5af50cf2cacb3.jpeg](https://www.elpais.com.co/files/articleType_breaking_news/uploads/2018/05/10/5af50cf2cacb3.jpeg)

Todos los temas que se presentaron durante la especialidad, me han resultado muy interesantes y considero que van hacer de gran apoyo durante mi vida profesional, ya que no solo conocimos sobre técnicas de enseñanza, si no también nos mostraron de cómo aplicarlas con cada práctica que se entregó durante todo el proceso de aprendizaje, debo de reconocer que este método de enseñanza fue diferente, donde solo había una tutora que siempre estuvo pendiente de nuestra formación, no había tenido la oportunidad de estar en una especialidad y solo tener una docente y en realidad fue muy buena la experiencia.

## CONCLUSIONES

El aprendizaje está presente en varias etapas de la vida y desde que se inicia en la escuela, y se continua con la secundaria, pregrado, posgrado tienen su significado en nuestra vida, ya que nos ayuda a prepararnos para ser parte de una sociedad fortalecida en muchos aspectos.

El tiempo pasa y el estudiante se enfrenta a una sociedad que cada día exige más conocimientos, es por ello que un profesional en cualquier campo y desee dar clases, aunque tenga los conocimientos en lo referente a su especialidad, no lo podrá hacer de forma adecuada si no cuenta con las capacitaciones respectivas, ya que tiene que comprender con ser un mediador pedagógico para que pueda acompañar a el estudiante durante su aprendizaje, ya que muchos presentan muchas formas de aprendizaje que no logramos determinar por qué no se cuenta con la formación en este campo.

La educación representa el pilar fundamental de toda sociedad, pero por muchas limitaciones, pobreza, diversas culturas, intereses políticos no logra crecer en algunos países, la educación libera, motiva, y logra romper las limitaciones.

Durante mucho tiempo la educación ha presentado múltiples reformas y en este proceso han estado involucrados muchos educadores de valiosa trayectoria que han logrado con su motivación ir mejorando la docencia como lo fue Simón Rodríguez un pensador que logro profundos cambios en la educación, y nos hace reflexionar con esta frase, educar es acostumbrar a el hombre al trabajo para hacer hombres útiles a la sociedad, los países que tienen universidades de trayectoria y que están bien estructurada forman profesionales que ayuden a fortalecer la grandeza de los pueblos. Ser mediadores de la educación ayuda a enfrentar los retos que se presentan, durante mi formación tuve buenos maestros, otros no tan buenos, la mayoría mostraban el interés de querer enseñar, pero no sabían cómo enseñar , quizás desconocían como ser un mediador pedagógico, que es aquel que ayuda a fijar metas, y objetivos de aprendizaje, propone estrategias de estudios, promueve a que el aprendizaje tenga una significancia, y que logremos aplicar toda la enseñanza en el progreso, es por eso que los docentes también deben de estar en capacitaciones continuas estar actualizados en la tecnología, mejorando la capacidad de conocer el tipo de aprendizaje que tiene cada estudiante. La educación es un proceso continuo y hace que poco a poco formemos nuestro propio curriculum ya que es importante llevar un orden en la preparación a lo largo del tiempo y es un plan que debemos cumplir para lograr los objetivos.



En cuanto nuestra casa de estudios algunas instituciones educativas cuentan con equipos tecnológicos que aportan en el aprendizaje ya que el estudiante debe estar informado del método y que herramientas de estudios que va a utilizar el docente y este debe de estar totalmente preparado para que el mensaje llegue con claridad y la universidad de contar con todos los recursos para prestar una educación de calidad y aquellas universidades cuentan con un importante protagonismo.

La universidad debe de proporcionar un ambiente adecuado para que los estudiantes estén motivados, la parte recreacional también es de gran importancia, deben de contar con canchas de uso múltiples, bibliotecas, un periódico, un centro de comunicaciones radial o televisiva, patios de comida, áreas verdes, y las universidades católicas con su respectiva capilla, brindar un ambiente agradable.

Cada uno de los capítulos de esta especialidad, nos va preparando para obtener más destreza en la enseñanza, como por ejemplo el capítulo de educar para, hay proyectarles a los estudiantes que estamos interesados en enseñar y es importante dar un sentido a los conocimientos que estamos impartiendo como enseñar para la significación, para que sean aplicadas a la vida diaria que nuestras enseñanzas logren cambiar algo para el bienestar común. El educar para la expresión para lograr evidenciar seguridad en lo que queremos que aprendan los estudiantes y que logren una transmitir sus conocimientos de forma clara. Educar para apropiarse de la historia y de la cultura el mundo está lleno de cosas muy interesantes, riquezas culturales el origen y desarrollo de los países, cambios a los que has estado expuestos través del tiempo, este capítulo me motivo mucho ya que solo la educación logra sacarnos de la incertidumbre y nos hace conocedores de la historia.

El aprendizaje debe de ser significativo y sobre todo favorecer el desenvolvimiento de los estudiantes ya que ellos requieren conocer el ser humano siempre busca conocer nuevas cosas, el docente debe de estar preparados para enfrentar estas situaciones y dar a conocer el contenido de los temas por lo tanto existen algunas estrategias para llevar una clase de la mejor manera, donde debe de existir estrategias de entrada, desarrollo, cierre y que logre que el estudiante continúe motivado a aprender nuevas cosas. En cuanto a lo que se refiere a la evaluación no puede faltar en ningún proceso de aprendizaje, logra medir el nivel de conocimiento de cada estudiante y representa para el docente una autoevaluación para determinar si las herramientas utilizadas como mediador pedagógico están cumpliendo con lo propuesto, depende de



cada docente que herramientas utilizar y aplicar en cada evaluación y no olvidar los saberes que están representados en la actitud, capacidad de respuesta a las tareas y también la capacidad de relacionarse con el resto del grupo.

Cada capítulo de esta especialidad cuenta con todas las herramientas necesarias para ser excelentes mediadores pedagógicos, debemos plantearnos cual va hacer nuestra metodología de enseñanza, existe la necesidad de aprender, sustentar una idea, ayudar hacer conciencia de los problemas actuales, somos un instrumento de conocimiento, continuar siendo críticos, objetivos y conscientes en varios aspectos de la vida.

Después de haber realizado esta especialidad, se concluye que las universidades deberían tener más apoyo para poder mejorar la calidad del estudio de los estudiantes universitarios, hay que recalcar que los jóvenes serán los nuevos profesionales donde la misma universidad debería tener espacios donde ellos puedan estudiar tranquilamente, considerando que ellos muchas veces se retiran de la carrera universitaria por la falta de recursos.

Los docentes deben ser capacitados en la pedagogía para que sepan cómo deben tener la comunicación con sus estudiantes y de esta forma enseñar de manera correcta con una metodología el cual los incentiven a seguir estudiando.

La educación en los estudiantes debería considerarse como pilar fundamental para el desarrollo de los pueblos y de ellos depende nuestro futuro.

Los sistemas de salud y bienestar brindada por el ministerio de educación deben ser primordial para que el desarrollo y desempeño sea el mejor en las aulas de clases.

Cuando un estudiante se conecta con su maestro significa que no solo que va a cumplir con sus tareas, si no que estará atento a cada actividad y clase que el docente le proporcione, porque así se genera un mayor interés del estudiante sobre el docente, ya que el mismo va a querer esforzarse lo mejor posible para poder destacarse como el mejor estudiante del salón.

Debemos continuar motivando a los jóvenes, acompañando, no dejando que ellos continúen el proceso solo, el docente es un guía un acompañante, eso crea confianza y un vínculo importante para que el estudiante muestre el interés y nunca deje de estar motivado.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Angulo, J. (1994). ¿A qué llamamos curriculum? Obtenido de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Angulo-Rasco-A-que-llamamos-curriculum.pdf>
- Castillo, F. G. (2009). Apuntes para una educación a distancia alternativa. Mediaciones sociales.
- Cerbino, M., Chiriboga, C., & Tutivén, C. (2000). Programa del Muchacho Trabajador y la Escuela de Comunicación Monica Herrera de la Universidad Casa Grande. Quito: Abya-Yala.
- Chirinos, N. (2009). Características generacionales y los valores. Su impacto en lo laboral. Observatorio Laboral Revista Venezolana.
- Di Caudo, M. V. (2013). La ciencia pedagógica: construcciones, disputas, desafíos. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441846099003>
- Ecuador, P. U. (2019). Psicología de la lactancia materna.
- Galindo Cardenas, L., & Arango Rave, M. (2009). Estrategia didáctica: la mediación en el aprendizaje colaborativo en la educación médica. Colombia: Universidad Antioquia.
- García, Carlos. (2014). La Mediación Pedagógica. Revista superior didáctica.
- González, H. M. (2018). Universidad, sede de la razón. Cuenca: Universidad del Azuay. Obtenido de [https://campusvirtual.uazuay.edu.ec/v214/pluginfile.php/72661/mod\\_resource/content/1/Unidad%201.pdf](https://campusvirtual.uazuay.edu.ec/v214/pluginfile.php/72661/mod_resource/content/1/Unidad%201.pdf)
- MA, P. H. (2009). Interacción social y visualización conjunta con Youtube: combinación de recepción de comunicación masiva y conexión social. Revista de medios electrónicos y de radiodifusión.
- Menor Sendra, J., & López Ayala, M. (2017-2020). Influencia en la violencia de los medios de comunicación: guía de buenas prácticas. Juventud y Violencia.



- Morin, E. (1999). 7 saberes necesarios para la educación del futuro. Francia: UNESCO.
- Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. Barcelona : Revista de Educación a Distancia.
- Ortiz, A. (s.f.). Mediación Pedagógica; Clave de una educación humanizante y transformadora. Una mirada desde la estética y la comunicación. Obtenido de <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/16248>
- Prieto Castillo, D. (2001). Notas en torno a las tecnologías en apoyo a la educación en la universidad. Cuenca: Universidad del Azuay.
- Prieto, D. (2001). El Aprendizaje en la Universidad. Cuenca: Universidad del Azuay.
- Prieto, D. (2015). Cuenca: Universidad del Azuay.
- Prieto, D. (2020). Cuenca: Universidad del Azuay. Obtenido de [http://www.delasallesuperior.edu.ar/biblioteca/mediacion\\_palabra.pdf](http://www.delasallesuperior.edu.ar/biblioteca/mediacion_palabra.pdf)
- Sepulveda Ruiz, M. d. (2005). Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional. EDUCAR.
- Siemens, G. (2007). Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital.