



Universidad del Azuay

Facultad de Ciencias de la Administración

Carrera de Administración de Empresas

**EDUCACIÓN FINANCIERA EN
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

Trabajo de titulación previo a la obtención
del grado en Licenciada en
Administración de Empresas

Autora:

Adriana Elizabeth Zumba Acero

Directora:

Eco. Andrea Isabel Freire Pesántez

Cuenca – Ecuador

2022

DEDICATORIA

A mi madre quien con su inmenso amor me ha fortalecido, pulido y guiado cada día de vida, gracias por ser el vivo ejemplo de la valentía y el esfuerzo, gracias por ser la fuente de inspiración para esta investigación y enseñarme que todo puede mejorar con educación y voluntad, es un privilegio ser su hija.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por brindarme su amor, protección y bondad, por darme la familia tan unida y amorosa que tengo y por guiarme a conocer a maravillosos maestros y amigos que me han apoyado incondicionalmente, brindándome fortaleza y puliendo mi carácter con paciencia al impartir sus conocimientos con el fin de hacerme una excelente profesional en el porvenir

Índice de contenidos

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
Índice de contenidos.....	iii
Índice de figuras.....	iv
Índice de Tablas.....	iv
Resumen y Abstract.....	v
1. Introducción.....	1
1.1 Objetivos.....	2
Objetivo general:.....	2
Objetivos Específicos.....	2
1.2 Marco teórico.....	2
2. Métodos.....	5
2.1 Enfoque y diseño.....	5
2.2 Participantes.....	5
2.3 Criterios de definición de la muestra.....	5
2.4 Instrumento.....	6
2.5 Procedimiento.....	6
2.6 Análisis de datos.....	7
3. Resultados.....	8
3.1 Resultados sociodemográficos.....	8
3.2 Nivel de conocimiento financiero percibido.....	9
3.3 Educación financiera.....	11
3.4 Educación financiera sobre el gasto.....	15
3.4.1 Precepción de gasto.....	15
3.4.2 Planificación de vida.....	18
3.4.3 Medios de pago utilizados.....	20
3.5. Atracción de los estudiantes en la educación financiera y en materias contables.....	21
3.5.1 Adquisición de conocimientos.....	21
3.5.2 Tolerancia a temas financieros.....	21
3.5.3 Lectura de artículos financieros.....	22
3.5.4 Lectura de artículos económicos, políticos y culturales.....	22
3.5.5 Medios de comunicación y educación financiera.....	23
3.5.6 Educación financiera en instituciones educativas.....	23
3.5.7 Educación financiera en el hogar.....	24
3.5.8 Educación financiera y pensum académico.....	25
4. Discusión.....	26
5. Conclusión.....	27
6. Referencias.....	28
7. Anexos.....	31

Anexo 1 Cuestionario	31
Anexo 2 Conocimientos financieros	33
Anexo 3 Percepción del gasto	34
Anexo 4 Métodos de pago	35

Índice de figuras

Figura 1 Percepción de conocimientos financieros por sexo	10
Figura 2 Percepción del gasto por facultad	18
Figura 3 Método de aprendizaje en educación financiera.	21
Figura 4 Tolerancia en temas financieros.....	21
Figura 5 Frecuencia de lectura	22
Figura 6 Tolerancia a lecturas socio financieras.....	22
Figura 7 Frecuencia de adquisición de información financiera.....	23
Figura 8 Oferta de educación financiera.....	23
Figura 9 Enseñanza paterna de temas financieros	24
Figura 10¿Debería ofertarse educación financiera para todas las facultades?	25

Índice de Tablas

Tabla 1 Número de participantes de la investigación por facultad y sexo	6
Tabla 2 Datos sociodemográficos.....	8
Tabla 3 Percepción de conocimientos financieros por facultades.	9
Tabla 4 Conocimientos básicos de educación financiera por facultad	12
Tabla 5 Conocimientos básicos de educación financiera por sexo	14
Tabla 6 Percepción de los estudiantes ante el gasto por facultad	16
Tabla 7 Percepción de los estudiantes ante el gasto, por sexo.....	17
Tabla 8 Percepción del gasto por sexo	19
Tabla 9 Percepción de conocimientos financieros por sexo	33
Tabla 10 Percepción del gasto por facultad	34
Tabla 11 Medios de pago más utilizados por facultad.....	35
Tabla 12 Medios de pago más utilizados por sexo	36

Educación financiera en estudiantes de la Universidad del Azuay

Resumen

La educación financiera representa la realidad económica de las sociedades en el mundo, por ello, la importancia de que los universitarios tengan conocimiento financiero recae en las decisiones acertadas del manejo del dinero, pues este grupo representa, en parte, la fuerza laboral del futuro y su éxito financiero representaría una sociedad económicamente saludable. El objetivo fue medir el nivel de conocimiento de educación financiera en los estudiantes de la Universidad del Azuay según los lineamientos teóricos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y transversal; se trabajó con una muestra probabilística de 360 estudiantes de la Universidad del Azuay exceptuando la Facultad de Administración de Empresas. Los resultados indicaron que un 30,6% de estudiantes tienen conocimientos básicos de educación financiera y un 69,2% de estudiantes, se muestran interesados en obtener educación financiera sin importar la carrera que siguen.

Palabras clave: conocimiento financiero, educación financiera, universitarios.

Abstract

Financial education represents the economic reality of societies in the world, for this, the importance of university students having financial knowledge lies in the correct decisions of money management, since this group represents, in part, the workforce of the future, and its financial success would represent an economically healthy society. The objective was to measure the level of knowledge of financial education in the students of the University of Azuay according to the theoretical guidelines of the Organization for Economic Cooperation and Development. The research had a descriptive and cross-sectional quantitative approach; We worked with a probabilistic sample of 360 students from the University of Azuay except for the Faculty of Business Administration. The results indicated that 30.6% of students have basic knowledge of financial education and 69.2% of students are interested in obtaining education regardless of the financial career they follow.

Keywords: financial knowledge, financial education, university students.



Este certificado se encuentra en el repositorio digital de la Universidad del Azuay, para verificar su autenticidad escanee el código QR