



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Departamento de Posgrados

Maestría en Neuropsicología V2

**Comparación de la funcionalidad cognitiva de los adultos mayores del
Centro del Adulto Mayor de Acción Municipal en la ciudad de Cuenca,
Ecuador entre el antes y después de un año de confinamiento por
COVID-19**

Psc. Cl. Mónica J. Rodríguez A.

Dr. Fabián Guapizaca

Cuenca, Ecuador

2022

DEDICATORIA

A mis padres y esposo por el apoyo incondicional.

A mi hija quien fue mi motivación día tras día para continuar con este proceso académico.

AGRADECIMIENTO

Primero a Dios, por la sabiduría y guía en este trayecto.

A mi hija y esposo por la paciencia y responsabilidad demostrada en mi ausencia y por el incentivo diario que recibía para poder continuar.

A mi hermano Iván, quien me motivó con las palabras y en el momento exacto para tomar esta decisión de continuar con mi formación profesional.

A mi madre, quien suplió en los cuidados a mi familia mientras tenía que estudiar y por la confianza depositada en mí.

Al Dr. Fabián Guapizaca y la Dra. Alexandra Bueno, por la disposición de ayuda y guía en este periodo académico.

A mis compañeros de labores, por apoyarme y motivarme para llegar a cumplir esta meta.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1	4
Adulto Mayor	4
Envejecimiento	4
Características Del Envejecimiento	5
Envejecimiento Normal y Patológico	5
Envejecimiento Cognitivo	6
Reserva Cognitiva	7
Factores que Intervienen en el Envejecimiento Cognitivo	7
Deterioro Cognitivo	8
Deterioro Cognitivo Leve	9
Demencia	10
Funciones Cognitivas	12
Memoria	12
Memoria de Corto Plazo.	13
Memoria de Largo Plazo.	14
Lenguaje	15
Lenguaje en la Etapa de la Vejez	16
Atención	17
Habilidades Visoespaciales y Visopercepción	18

Orientación en el tiempo	19
Orientación en el espacio	19
Habilidades Visoespaciales en la Etapa de la Vejez	19
Neuropsicología del Envejecimiento Cognitivo	19
Rehabilitación Neuropsicológica en el Adulto Mayor	21
CAPÍTULO 2	24
Adulto Mayor y La Pandemia COVID-19	24
Distanciamiento Social por COVID-19 en las Personas Adultas Mayores	24
Aislamiento Social y Función Cognitiva en el Adulto Mayor	26
Estimulación Cognitiva en Tiempos de Pandemia	28
CAPÍTULO 3	31
Metodología	31
Diseño	31
Objetivo general	31
Objetivos específicos	31
Participantes	32
Criterios de inclusión	32
Criterios de exclusión	33
Instrumentos	33
Procedimiento	34

	VI
Análisis de Datos	35
CAPÍTULO 4	37
Resultados	37
Comparación del estado cognitivo de los adultos mayores antes y después de confinamiento	39
Estado cognitivo y aislamiento social de los adultos mayores tras el confinamiento	42
Análisis de los distintos factores de la soledad social en adultos mayores tras el confinamiento	45
Factor 1: Percepción de Apoyo Social	45
Factor 2: Uso de Nuevas Tecnologías	46
Factor 3: Índice de Participación social subjetiva	47
Funcionalidad cognitiva de los adultos mayores tras un año de confinamiento por COVID-19	49
Propuesta de intervención neuropsicológica	52
CAPÍTULO 5	69
Discusión y Conclusiones	69
REFERENCIAS	76
BIBLIOGRAFÍA	93
ANEXOS	94

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Figura 1.- <i>Diagramas de tendencias de las áreas de la funcionalidad cognitiva entre antes y después del año de confinamiento</i>	41
Figura 2.- <i>Diagrama de dispersión de puntos entre la edad y el puntaje total de la escala de soledad social</i>	43
Figura 3.- <i>Diagrama de dispersión de puntos entre la edad y el puntaje total de la escala MMSE</i>	44
Figura 4.- <i>Percepción de apoyo social recibido en función de la convivencia</i>	46
Figura 5.- <i>Percepción del uso de nuevas tecnologías en función de la convivencia</i>	47
Figura 6.- <i>Percepción del índice de participación social subjetiva en función de la convivencia</i>	48
Figura 7.- <i>Diagramas de frecuencia de las áreas que evalúan la funcionalidad cognitiva</i>	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Caracterización sociodemográfica de los participantes.</i>	38
Tabla 2. <i>Comparación del estado cognitivo de los adultos mayores antes y después del confinamiento</i>	40
Tabla 3. <i>Relación entre el estado cognitivo y el nivel de soledad social</i>	42
Tabla 4. <i>Estado cognitivo según el nivel de soledad social</i>	45
Tabla 5. <i>Sesión 1</i>	54
Tabla 6. <i>Sesión 2</i>	55
Tabla 7. <i>Sesión 3</i>	56
Tabla 8. <i>Sesión 4</i>	57

Tabla 9. <i>Sesión 5</i>	58
Tabla 10. <i>Sesión 6</i>	59
Tabla 11. <i>Sesión 7</i>	60
Tabla 12. <i>Sesión 8</i>	61
Tabla 13. <i>Sesión 9</i>	62
Tabla 14. <i>Sesión 10</i>	63
Tabla 15. <i>Sesión 11</i>	64
Tabla 16. <i>Sesión 12</i>	65
Tabla 17. <i>Sesión 13</i>	66
Tabla 18. <i>Sesión 14</i>	67
Tabla 19. <i>Sesión 15</i>	68

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo comparar entre antes y después de un año de confinamiento por COVID-19, la funcionalidad cognitiva de los adultos mayores del Centro del Adulto Mayor de Acción Social Municipal de Cuenca, Ecuador, para lo cual se aplicó el test Mini Mental State Examination (MMSE). Continuamente, se conoció la correlación entre aislamiento social como consecuencia de la pandemia y la funcionalidad cognitiva actual, para lo cual también se aplicó la Escala ESTE-II de Soledad Social y finalmente, se propuso un plan de intervención neuropsicológico basado en los resultados del post test de MMSE. La muestra estuvo comprendida por 33 personas, utilizando el programa SPSS para el análisis estadístico; resultando que no existe diferencias estadísticamente significativas en las funciones cognitivas de los participantes un año después, ni una correlación de dependencia entre aislamiento social y cognición. El plan de intervención consta de 15 sesiones y actividades de múltiples dominios cognitivos, enfatizando habilidades cognitivas de orientación temporal, visopercepción y memoria, mismas que resultaron deficientes en la muestra examinada.

Palabras claves: *estado cognitivo, adulto mayor, COVID-19, aislamiento social, confinamiento, intervención cognitiva.*

ABSTRACT

The aim of this study was to compare the cognitive functioning of older adults of the “Centro del Adulto Mayor de Acción Social Municipal de Cuenca”, Ecuador, before and after one year of confinement due to COVID-19, for which the Mini Mental State

Examination (MMSE) test was applied. The correlation between social isolation as a consequence of the pandemic and current cognitive functionality was continuously studied, for which the ESTE-II Social Loneliness Scale was also applied, and finally, a neuropsychological intervention plan was proposed based on the results of the MMSE post-test. The sample consisted of 33 people, using the SPSS program for statistical analysis; the result was that there were no statistically significant differences in the cognitive functions of the participants one year later, nor a correlation of dependence between social isolation and cognition. The intervention plan consists of 15 sessions and activities of multiple cognitive domains, emphasizing cognitive skills of temporal orientation, visio-construction and memory, which were found to be deficient in the sample examined.

Key words: *cognitive status, older adult, COVID-19, social isolation, confinement, cognitive intervention.*

Translated by:



Firmado electrónicamente por:
MONICA JANNETH
RODRIGUEZ
ALVAREZ

Mónica Janeth Rodríguez Álvarez