



Universidad del Azuay

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Educativa

**MADUREZ VOCACIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE TERCERO DE
BACHILLERATO**

Autores:

Ana Paola Bermeo Zumba.; Edgar Mauricio Parra Vanegas.

Directora:

Mg. Ximena Chocho

Cuenca – Ecuador

Año

2023

DEDICATORIAS

A mí madre, por su apoyo incondicional, por ser mi fortaleza e inspiración y por enseñarme el valor del respeto y humildad. A mi padre, por ser ejemplo de lucha y constancia, por brindarme una buena educación, por consentirme en cada uno de mis caprichos y nunca dudar de mí. También este trabajo se lo dedico a Dios por brindarnos a mis padres y a mi, salud, vida y la fuerza necesaria para realizar cada uno de nuestros propósitos. Finalmente quiero dedicar a mi mascota, por haber llegado a alegrar mi vida, por enseñarme el significado de fidelidad, gracias Camilo por ser mi compañía en las noches que me desvelaba por cumplir cada una de mis obligaciones para la universidad.

¡Mamá, Papá esto es para ustedes!

Paola

Quiero dedicar este trabajo en primer lugar a Dios, mi fortaleza y mi guía durante este proceso. A mis padres, quienes nunca me han dejado solo, no han permitido que me falte nada en esta etapa y han estado siempre pendientes de todo. A Aracely, por ser esa persona que me acompañó durante este trayecto de mi vida y me brindó su apoyo incondicional en todo momento. A mi mejor amiga Evelyn, quien siempre me apoyó, me dio fuerzas y me brindó su grandiosa amistad.

¡Gracias a todos por ser parte de este logro!

Mauricio

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a Dios por ser el guía y promotor de nuestras vidas, a nuestros padres por brindarnos apoyo en todo el proceso académico, también queremos agradecer a nuestra directora de tesis la Mgs Ximena Chocho, quien con su paciencia y entusiasmo no dudó en ayudarnos en todo este proceso, así también, agradecemos a Julia Avecillas, Jeff Elizalde, Cindy López y todos los profesores que nos guiaron y brindaron sus enseñanzas durante todo este tiempo, finalmente queremos agradecer a la Universidad del Azuay por habernos brindado los mejores años de nuestra formación profesional.

RESUMEN

La madurez vocacional se refiere al conocimiento de sí mismo, del entorno y a su capacidad para afrontar las decisiones vocacionales con responsabilidad y visión estratégica hacia el futuro. El objetivo del estudio fue determinar la madurez vocacional de los estudiantes de tercero de bachillerato de un contexto educativo fiscal y un particular, y su relación con factores sociodemográficos. El enfoque fue cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo. En cuanto a los resultados del grado de madurez de los estudiantes de la institución fiscal y particular, así como en la correlación de la variable de estudio con los datos sociodemográficos no existe significancia estadística; sin embargo, se puede observar mayor madurez en la institución privada, en el género masculino y en los sujetos que residen en el área urbana. En conclusión, la madurez vocacional en este estudio no está determinada por factores sociodemográficos.

Palabras clave: adolescencia, elección vocacional, factores sociodemográficos, madurez vocacional, orientación vocacional y profesional.

ABSTRACT

Vocational maturity refers to the knowledge of oneself, one's environment and one's capacity to face vocational decisions with responsibility and strategic vision towards the future. The objective of the study was to determine the vocational maturity of third year high school students from a public and a private educational context, and its relationship with sociodemographic factors. The approach was quantitative, cross-sectional and descriptive. Regarding the results of the degree of maturity of the students of the public and private institutions, as well as the correlation of the study variable with the sociodemographic data, there is no statistical significance; however, greater maturity can be observed in the private institution, in the male gender and in the subjects residing in the urban area. In conclusion, in this study paper, vocational maturity is not determined by sociodemographic factors

Key words: vocational maturity, adolescence, vocational choice, sociodemographic factors, vocational and professional guidance.

