

TÍTULO:

“La gestión educativa y su influencia en el proyecto educativo institucional del Ceip Crayola en el ámbito curricular”

**Trabajo de titulación previo a la
Obtención del título de Magister en
Educación Mención Gestión y Liderazgo**

Autora:

Mónica Patricia Chacón Cabrera

Directora:

María del Carmen Cordero Moreno

Cuenca-Ecuador

Año:

2022-2023

DEDICATORIA

El afecto cariño y apoyo incondicional de todas las personas que me alentaron a dar este paso muy importante para mi formación profesional, fueron el detonante para tomar la decisión de ingresar a esta maestría, sus frases de cariño, aliento y motivación me permitieron llegar al final de esta gran aventura, fueron muchas las experiencias vividas, miedos, inseguridades pero también risas y emociones, es por eso que dedico este proyecto a Dios por ser el dueño de mi vida y guiar mi caminar en todo momento, a mis padres por ser el pilar fundamental, a mi esposo mi compañero de vida, a mis hijos mi gran inspiración para levantarme día a día, a mis angelitos que están en el cielo brindándome su cuidado y protección y a mis queridas compañeras de Crayola por su constante colaboración .

AGRADECIMIENTO

La gratitud es una gran virtud del ser humano, agradecer por su tiempo, dedicación, esfuerzo y apoyo durante este año de enseñanzas y aprendizajes.

Agradezco a Dios por darle sentido a mi vida, por brindarme sabiduría, paciencia, fortaleza y perseverancia en cada segundo.

La gratitud eterna a mis padres por su amor y apoyo incondicional, ya que lloraron en mis momentos de quebranto y me abrazaron en las alegrías, por cada módulo aprobado.

El saber que no estoy sola que mi esposo camina de mi mano alentándome repitiéndome constantemente que si se puede es el fortalecimiento más grande, gracias amor por toda su paciencia en los días de clases, formamos un gran equipo de trabajo pero sobre todo enseñamos a nuestros hijos que todo lo podemos conseguir con amor y unión familiar.

Un agradecimiento especial a la Universidad del Azuay por crear este espacio de preparación y formación académica, a todos nuestros docentes que compartieron con nosotros sus experiencias y vivencias, animándonos a realizar nuestro trabajo con alegría, empeño y responsabilidad.

Agradezco de todo corazón a María del Carmen Cordero por ser mi mentora en este proceso, gracias infinitas por su dedicación y por las hermosas enseñanzas que se encuentran grabadas en mi corazón, que Dios bendiga siempre su caminar y le brinde sabiduría para que continúe guiando y sembrando en los corazones de sus estudiantes el amor por esta bella profesión.

Gracias queridos compañeros por un año de emociones y sustos, por las anécdotas vividas cuando accidentalmente se nos prendían los micrófonos, o nuestras mascotas acompañaban nuestras clases, gracias por su amistad.

Y como diría nuestra querida Tía Sonia gracias gracias gracias totales a mis queridas Crayolitas por estar en mi vida y ser mi segundo hogar, en mi corazón siempre.

RESUMEN

Para organizar y coordinar un centro educativo se requiere de una Gestión Educativa que desarrolle un trabajo sistemático capaz de dirigir en conjunto, cada uno de los procesos: pedagógicos, administrativos y comunitarios, manteniendo autonomía institucional y un proceso de enseñanza y aprendizaje integral para todos los niños, por este motivo el objetivo de este estudio es conocer cómo la gestión educativa del CEIP Crayola influye en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) en su ámbito curricular. Para ello se da inicio con el método de investigación acción, partiendo de un enfoque cualitativo y la técnica empleada fue una entrevista semiestructurada, luego del análisis reflexivo se pudo establecer que para mantener una estructura de organización institucional es necesario una comunicación armónica e integradora entre todas las áreas activas, manteniendo un desarrollo ordenado evitando que cada área camine de forma separada, y creando una interrelación entre la gestión educativa y el proyecto educativo institucional.

Palabras claves: Currículo, Comunicación, Gestión Educativa, Organización Proyecto Educativo Institucional.

ABSTRACT

To organize and coordinate an educational center, educational management is required to develop a systematic work capable of jointly directing each of the processes: pedagogical, administrative and communal, maintaining institutional autonomy and a comprehensive teaching and learning process for all children. For this reason, the objective of this study was to know how the educational management of Ceip Crayola influences the Institutional Educational Project (PEI) in its curricular scope. For this, the action research method was applied, starting from a qualitative approach and the technique used was a semi-structured interview. After the reflective analysis, it was possible to establish that, maintaining an institutional organization structure, harmonious and integrating communication is necessary between all the active areas, maintaining an orderly development, preventing each area from walking separately, and creating an interrelationship between educational management and the institutional educational project.

Keywords: Curriculum, Communication, Educational Management, Institutional Educational Project Organization.

Translated by



Mónica Patricia Chacón Cabrera

