



Departamento de postgrados

Maestría en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC

Diseño de una herramienta digital para el fortalecimiento de la conciencia lingüística en niños y niñas de cinco a seis años.

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Magister en Educación, mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC.

Autora:

Mónica Alexandra Rosales Rosales

Directora:

Mgst. Noemí Gabriela Gómez Ochoa

Cuenca-Ecuador

2023

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de investigación, en primer lugar, a mi Mamuchis Pily, mi ángel que me cuida desde el cielo, que, con sus enseñanzas desde pequeña, su amor y perseverancia, me ha ayudado a seguir este camino lleno de cosas buenas y aprendizaje.

A mis hermanas, Fenny y Andy, quienes han sido mi guía y fortaleza, me han levantado cuando he querido tirar la toalla, que con sus palabras de aliento y con amor, me han apoyado en cada paso de este hermoso proceso de estudio.

A mis pequeños sobrinos, quienes, con sus abrazos y mimos, me han alentado a seguir adelante, mis cuñados quienes me han apoyado en todo momento.

A mi familia y amigos que se han convertido en familia, que con su apoyo y sus deseos de ver que cumpla mis sueños, siempre han tenido una palabra de aliento.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer primeramente a Dios, por la vida que me da, y la vida de todos quienes están a mi alrededor, él quien ha sido mi fortaleza, mi guía en todo este proceso.

A mis compañeros de la maestría que, con su dedicación, entrega, hemos cumplido cada reto que se nos ha presentado en cada uno de los módulos.

A mi tutora Mgstr. Gabriela Gómez, mil gracias por todo el apoyo que me ha brindado en este camino desde el inicio, por consolarme cuando me desesperaba y lloraba, gracias por esos empujones que necesité en su momento, por sus aportes, por alegrarse junto conmigo cuando logramos cumplir las metas, o nos fue bien en las sustentaciones, mi corazón agradecido con usted.

Gracias a las Autoridades Departamento de Posgrados, de la Universidad del Azuay, quienes nos han abierto las puertas y nos han dado la oportunidad de seguir la Maestría en Educación Mención TIC, y por darnos el apoyo necesario para culminar con satisfacción este sueño. A todos los docentes quienes nos han compartido sus conocimientos y nos han ayudado en cada uno de los módulos.

RESUMEN

La Conciencia Lingüística es importante en el desarrollo infantil ya que es la base para habilidades y destrezas más complejas dentro del Lenguaje. La pandemia por Covid-19 y la virtualidad, generó cambios en la modalidad educativa afectando el aprendizaje de niños y niñas en todo el mundo. Esta situación, conllevó a diseñar una herramienta digital para fortalecer la conciencia lingüística en niños y niñas de cinco a seis años a través de un estudio cuantitativo compuesto por: revisión de literatura, encuestas y entrevistas dirigidas a docentes de primero de básica y profesionales del Diseño, quienes aportaron significativamente en la presente investigación, que finalmente entrega un Diseño Instruccional para el desarrollo de la Conciencia Lingüística.

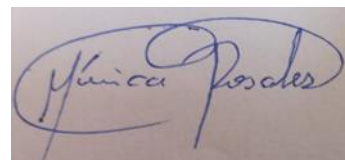
Palabras Clave: Conciencia Lingüística; Conciencia Fonológica; Conciencia Silábica; Conciencia Léxica; Primero de básica; Diseño Instruccional; Herramientas Digitales.

ABSTRACT

Linguistic Awareness is important in child development as it is the basis for more complex abilities and skills within language. The Covid-19 pandemic and virtuality produced important changes in the educational approach, affecting the learning of boys and girls around the world. This situation led to the design of a digital tool to reinforce the linguistic awareness in boys and girls among five and six years old, through a quantitative which had included: bibliographic review, surveys and interviews addressed to teachers of children into the age of interest and to design professionals, who contributed significantly to the present investigation, which finally delivered an instructional design for the development of Linguistic Awareness.

Keywords: Linguistic Awareness; Phonological Awareness; Syllabic Awareness; Lexical Awareness; First Base; Instructional design; Digital Tools.

Translated by:

A handwritten signature in blue ink that reads "Mónica Rosales". The signature is fluid and cursive, with the first name "Mónica" and the last name "Rosales" clearly distinguishable.

Mónica Rosales

