



Departamento de Posgrados

Diseño de una guía didáctica de recursos digitales para la enseñanza de la genética en la asignatura de biología en el bachillerato

Maestría en Educación

Mención gestión del aprendizaje mediado por TIC

Autora: Sabrina Nathali Pardo Arrobo

Director: Roberto Fabián Landívar Faicán

Cuenca, Ecuador

2023

Dedicatoria

El presente trabajo dedico con mucho cariño y amor a mi hija, quien ha sido la mayor motivación para seguir superándome día a día.

A mis padres y hermanas quienes con su apoyo incondicional he logrado cumplir mis metas.

Sabrina Pardo.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por brindarme salud y vida y para culminar el presente trabajo de titulación.

A la Universidad del Azuay por abrir sus puertas y permitir formarme ante prestigiosa institución.

A mi tutor de tesis Mgs. Roberto Landívar por brindarme su tiempo, paciencia y dedicación durante este proceso, también agradezco a todos los docentes quienes con su humildad y sencillez compartieron sus conocimientos en el transcurso del tiempo de estudio.

A mis padres, hermanas y amigos por apoyarme en todo momento para culminar con éxito esta meta.

A ti mi amor, muchas gracias por estar siempre conmigo apoyándome y confiar en mí.

Sabrina Pardo.

Resumen

Antecedentes. La genética es difícil de enseñar y aprender en la secundaria. **Objetivo.** Diseñar una guía didáctica de recursos digitales para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el estudio de la genética para el bachillerato. **Metodología.** La investigación cuenta con un diseño no experimental, revisión de la literatura no exhaustiva y alcance descriptivo. **Resultados.** Se obtuvieron siete metodologías innovadoras, diez recursos digitales y la guía didáctica en eXe-Learning. **Conclusión.** Para que los estudiantes se encuentren motivados, el docente debe implementar metodologías innovadoras con la adecuación de distintos recursos digitales para facilitar el aprendizaje de la genética en la secundaria.

Palabras clave: metodologías innovadoras, recursos digitales, objeto de aprendizaje, proceso de enseñanza-aprendizaje, genética.

Abstract

Background. Genetics is difficult to teach and learn in high school. **The Goal.** To design a didactic guide of digital resources to improve the teaching and learning process in the study of genetics for high school. **Methodology.** The research has a non-experimental design, a non-exhaustive review of the literature and a descriptive scope. **Results.** We obtained seven innovative methodologies, ten digital resources and the didactic guide in eXe-Learning. **Conclusion.** In order for students to be motivated, the teacher must implement innovative methodologies with adaptation of different digital resources to facilitate learning genetics in high school.

Keywords: innovative methodologies, digital resources, learning object, teaching-learning process, genetics.

Translated by



Sabrina Pardo

