



## **Departamento de postgrados**

**Maestría en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje**

**Mediado por TIC**

**Guía de Recursos Didácticos Digitales para desarrollar la lectura en  
los estudiantes de Segundo Año de Educación Básica de la  
Escuela 27 De Febrero.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Magister en Educación,  
mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC.

**Autora:**

Victoria Vivar Márquez

**Tutora:**

Fernanda Guamán B

Cuenca - Ecuador

2023

## DEDICATORIA

Deseo dedicar este trabajo a las personas que han sido un pilar fundamental en mi vida y me han brindado su apoyo incondicional durante todo mi proceso de formación académica. En especial, a mi esposo, mi hijo Lucas, mis padres, hermanos y hermanas, quienes han estado presentes en cada paso que he dado en el ámbito académico y personal. Su amor, aliento y motivación han sido una fuente inagotable de inspiración para alcanzar mis metas y perseguir mis sueños. Sin su respaldo, este logro no hubiera sido posible. De todo corazón, les agradezco su dedicación y amor.

*Victoria Vivar*

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi docente tutora, la Mes. Fernanda Guamán, por su invaluable apoyo en el desarrollo de este proyecto. Gracias a sus consejos y sugerencias, he logrado culminar esta labor de manera satisfactoria. Su guía incondicional ha sido fundamental para mi crecimiento académico y personal, y no puedo expresar lo agradecido que estoy por todo lo que ha hecho por mí.

Agradezco a los estudiantes del segundo grado paralelo B por su encomiable entusiasmo y dedicación en el aprendizaje. Realmente han sido una fuente de inspiración, sus valiosos aportes al trabajo han sido fundamentales para su éxito. Asimismo, quisiera expresar mi sincera gratitud a los padres de familia por su apoyo, confianza y por su compromiso sin límites en la educación de sus hijos. Ha sido gracias a su colaboración que hemos podido avanzar en este proyecto y lograr los objetivos planteados. No puedo dejar de mencionar mi agradecimiento a la directora Magister Silvia Astudillo, por su liderazgo y visión en la gestión de la escuela, su ayuda ha sido invaluable para llevar a cabo nuestro trabajo y alcanzar el éxito en esta labor. Espero seguir trabajando juntos en el futuro y fortalecer aún más nuestra colaboración.

*Victoria Vivar*

## RESUMEN

En la actualidad las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), constituyen un punto de apoyo significativo para la educación, esto se pudo apreciar durante la pandemia, gracias a los avances tecnológicos y herramientas digitales, muchos niños pudieron continuar con sus estudios, sin embargo, también se pudo evidenciar la falta de preparación de los docentes para usar recursos didácticos digitales con eficiencia.

El objetivo de la presente investigación es elaborar una guía metodológica para usar de manera adecuada los Recursos Didácticos Digitales (RDD) en el proceso de adquisición de la lectura, este trabajo contribuirá al desarrollo de competencias y habilidades lectoras, para su desarrollo se aplicará un enfoque cualitativo y descriptivo, se realizó una revisión de literatura sobre los RDD y la lectura, además se aplicó una encuesta de base estructurada a los niños de segundo AEGB.

Al finalizar la investigación se elaboró una guía sobre el uso de RDD para facilitar el proceso de aprendizaje de la lectura de los estudiantes de segundo año de educación general básica.

**Palabras clave:** recursos didácticos digitales, proceso de la lectura, niños.

## ABSTRACT

Currently, Information and Communication Technologies (ICT) constitute a significant support for education. This was evidenced during the pandemic. Technological advances and digital tools enable many children to continue their studies. However, it was also evident that teachers were not adequately prepared to use digital didactic resources efficiently. The objective of this research was to develop a methodological guide for the appropriate use of Digital Didactic Resources (DDR) in the process of acquiring reading skills. This work contributes to the development of reading competencies and skills. A qualitative and descriptive approach was applied, by reviewing literature on DDR, and reading. Additionally, a structured survey was administered to second-year students in basic education. At the end of the research, a guide on the use of DDR to facilitate the learning process of reading for secondyear students in basic education was elaborated.

Keywords: digital didactic resources, reading process, children.

Translated by



Rosa Victoria Vivar Márquez