



Universidad del Azuay

Departamento de Posgrados

Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo

**EL LIDERAZGO DE LOS DOCENTES DE LA
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
CATÓLICA DE CUENCA**

Autor:

Miriam Janeth Andrade Tacuri

Director:

Juan Carlos Astudillo Sarmiento

Cuenca – Ecuador

2023

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico de manera especial a mi esposo Freddy, soporte incondicional en todos mis logros. A mis hijas, mis tres Marías, Estefanía, Amanda y Elizabeth, por su comprensión y apoyo durante todo el tiempo que representó esta oportunidad de estudio. A mi yerno, Israel, y cuñada, Sonia, por la compañía y aliento de cada día de clases. A mi papi, Carlos, y mami, Blanca, porque han sembrado en mí la pasión por la docencia.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, hacedor de todo.
A la Universidad del Azuay por acogerme en sus aulas y brindarme la oportunidad de mejorar mi formación profesional. A todos y cada uno de los docentes que supieron en primer lugar promover esa reflexión tan necesaria sobre nuestro diario accionar y, adicionalmente, transmitieron sin reservas el bagaje de conocimientos y experiencias profesionales.

Hago un punto aparte por mi Director de Tesis y mis Coordinadoras de la Mención, por su infinita bondad durante el tiempo que me han acompañado.

Dios les pague a todos y todas.

RESUMEN:

La educación es fundamental para el desarrollo de las personas y la sociedad, por lo cual se requieren maestros comprometidos con el proceso educativo para alcanzar una formación de calidad. Investigaciones anteriores han demostrado que el liderazgo docente influye en aspectos como los resultados académicos de los estudiantes y su desempeño profesional. El presente trabajo de investigación buscó identificar el liderazgo de los docentes de la Unidad Educativa Particular Católica de Cuenca. La metodología utilizada fue la investigación-acción participativa, orientada al enfoque cualitativo y de tipo transversal. Los datos fueron recopilados a nivel descriptivo por medio de entrevistas semiestructuradas y observaciones áulicas a docentes seleccionados de todos los niveles. Con la información obtenida se consiguió describir la situación de liderazgo de los docentes en la institución y se diseñó un plan de intervención con alternativas de mejora. Los resultados sugieren que la mayoría de docentes ejercen liderazgo en la institución.

Palabras clave: desempeño docente, líder, liderazgo, liderazgo empresarial, liderazgo escolar.

ABSTRACT:

Education is fundamental for the development of individuals and society. For this reason, teachers committed to the educational process are required to achieve quality education. Previous research has shown that teacher leadership influences aspects such as their professional performance and students' academic results. The present research work sought to identify the leadership of teachers at the Unidad Educativa Particular Católica de Cuenca. The methodology used was participatory action research, oriented to a qualitative and cross-sectional approach. Data were collected at a descriptive level through semi-structured interviews and classroom observations of selected teachers at all levels. With the information obtained, it was possible to describe the leadership situation of teachers in the institution and an intervention plan was designed with alternatives for improvement. The results indicate that most teachers show leadership in the institution.

Keywords: teacher performance, leader, leadership, business leadership, school leadership.

Translated by:



Miriam Andrade

