



Universidad del Azuay

Departamento de Posgrados

Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo

GESTIÓN DEL APRENDIZAJE A PARTIR DEL  
MODELO ASOCIANISMO ESCOLAR  
SALESIANO EN LA UNIDAD EDUCATIVA  
TÉCNICO SALESIANO

Autor:

**Ruth Elizabeth Narváez Bravo**

Director:

**David Añazco**

**Cuenca – Ecuador**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico de todo corazón a mis padres y hermanos, sobrinos y cuñado de manera especial a mis hijas Danna y Nahomi quienes fueron mi motivación e inspiración. Mis amigos y amigas de lucha que con sus palabras de apoyo me dieron la fuerza para poder avanzar en este caminar, Jhonny, Nathy, Jhoanna, Lenin, Karina, Reina. Mis alumnos y entrenadores de la Escuela de Futbol Fénix, quienes me enseñaron que el soñar no cuesta nada y que los sueños se hacen realidad.

## **AGRADECIMIENTO**

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Agradezco de manera especial a la Federación Ecuatoriana de Tenis por brindarme el apoyo y oportunidad de poder desarrollarme de manera profesional y realizar mis estudios al mismo tiempo. A la Unidad Educativa Técnico Salesiano quienes abrieron sus puertas para poder desarrollar mi esquema de tesis con sus docentes y alumnos.

A la Doctora Liliana Arciniegas por su apoyo y motivación para continuar con mis estudios pese a las dificultades durante el trayecto del mismo.

Dejo un apartado especial para mi Director de Tesis por su paciencia y bondad al acompañarme en este proceso.

Dios les pague a todos, pero sobre todo a mi madre quien creyó en mí y sé que lo seguirá haciendo hasta el final.

## RESUMEN

En la Unidad Educativa Técnico Salesiano se trabaja con el Modelo Educativo AES que se fundamenta en el asociacionismo para trabajar extracurricularmente con los estudiantes en clubes de deportes, cultura y pastoral. La investigación tuvo como objetivo analizar la influencia del modelo asociacionista de gestión educativa en el desarrollo integral de los estudiantes tomando en cuenta las habilidades de liderazgo desde la percepción de estudiantes y animadores de la institución. Para lograrlo, mediante una metodología de tipo investigación-acción, se aplicaron entrevistas semi-estructuradas, además de la creación de talleres sobre el Modelo AES para desarrollar habilidades de liderazgo. Los resultados mostraron que las actividades de clubes basadas en el modelo asociacionista de gestión educativa crean un tipo de liderazgo en los estudiantes que nace de la interacción con compañeros y animadores, lo que podría potenciarse para el desarrollo integral de los niños y jóvenes de la institución.

**Palabras clave:** gestión educativa, asociacionismo, liderazgo, estudiantes, animadores

## ABSTRACT

At the Salesian Technical Educational Unit, the AES Educational Model is implemented, which is based on associationism to work extracurricular with students in sports, cultural, and pastoral clubs. The objective of the research was to analyze the influence of the associationist model of educational management on the holistic development of students, considering leadership skills from the perspective of students and facilitators at the institution. To achieve this, a participatory action research methodology was employed, which involved conducting semi-structured interviews and organizing workshops on the AES Model to develop leadership skills. The results showed that club activities based on the associationist model of educational management foster a type of leadership in students that arises from interaction with peers and facilitators, which could be further enhanced for the holistic development of children and young people in the institution.

**Keywords:** educational management, associationism, leadership, students, animators.

Translated by

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ruth Narváez', is written over a light pink rectangular background.

Ruth Narváez

