



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

**“Uso de recursos digitales para la enseñanza de histología
básica: revisión sistemática”**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título
Magíster en Educación con mención en gestión del
aprendizaje mediado por TIC**

Autor:

Pedro Agustin Sparer Larriva

Director:

Edmundo Fabián Cordero Salazar

Cuenca, Ecuador 2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia, mi madre Glenda, abuela Ruth, y a la memoria de mi abuelo Gil, quienes me brindaron todas las oportunidades que me permitieron estar en donde estoy hoy.

También a mi familia nueva Mabel y Balú, por la motivación que me dieron para empezar esta travesía y la paciencia y horas sentados a mi lado para terminarla.

Finalmente, a los amigos, Joaquín, María Inés, Cristina, Juan Ber, Carlita, Felipe, Sebastián, Ismael y también de quienes me esté olvidando, por ser siempre un elemento tan importante para conservar la sanidad.

AGRADECIMIENTOS

Extiendo mis más sinceros agradecimientos a la Universidad del Azuay y sus autoridades; Francisco Salgado, rector de la Universidad, Galo Duque, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad, quienes me brindaron un incondicional apoyo para el cumplimiento de esta importante meta.

Agradezco también a los docentes de la maestría, Armando Muyolema, Ximena Vélez, Patricia Ortega, María Inés Acosta, Alexandra Bermeo y a mi tutor, Fabián Cordero, cuyas enseñanzas y apoyo fueron invaluable para la realización de este trabajo y también para el aprendizaje construido a lo largo de este periodo.

Finalmente agradezco a los compañeros de los laboratorios de Química y Químio-informática de la UDA, Piercosimo Tripaldi, Andrés Pérez, y Cristian Rojas, cuyo apoyo y fe en mí me permitió tomar el camino que sigo hoy.

RESUMEN

La histología es un campo de estudio dedicado a los tejidos de los seres vivos, fundamental para estudiantes de ciencias médicas. En los últimos años se ha evidenciado una transición en la enseñanza de histología desde metodologías tradicionales, como el uso de ilustraciones en bibliografía y la microscopía óptica, hacia el uso de recursos didácticos digitales (RDD) como herramientas web y microscopía virtual, los cuales han sido aplicados con éxito y han mostrado fomentar el interés y aprendizaje de los estudiantes. El objetivo de este estudio es describir los tipos y características de los RDD enfocados a la enseñanza de histología. Se realizó una revisión sistemática de los estudios y avances respecto a estas herramientas para proveer un contexto actualizado del uso, aplicabilidad y beneficios de dichos recursos.

PALABRAS CLAVE

e-learning, educación virtual, microscopía virtual, recursos didácticos digitales

ABSTRACT

Histology studies tissues in living beings, and it is a fundamental field of study for medical science students. In the latest years, histology learning has shifted from traditional methodologies, such as bibliographic illustrations and optic microscopy, towards didactic digital resources such as web tools and virtual microscopy, which have been successfully applied and show enhancements in student engagement and interest. This research aims to describe didactic digital resources developed for histology learning. A literary systematic review was carried out to provide an actualized context on the use, applicability and benefits of said resources.

KEYWORDS

e-learning, virtual learning, virtual microscopy, e-learning resources

Translated by:



Agustín Sparer

