



DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

“Incidencia de la transversalización de la lectura y la escritura en las áreas de formación básica a partir de una propuesta de canon literario escolar transdisciplinar: un estudio de caso en el segundo año de educación general básica de la Unidad Educativa Particular Federico Froebel, en la ciudad de Manta”

**Trabajo de titulación para la obtención del título de Magister en Educación
mención Didácticas para la Educación Básica**

Autora: Nicole Stephany Briones Molina

Tutora: María Augusta Correa

Cuenca – Ecuador

2023

Dedicatoria

Este esfuerzo y sus frutos lo dedico a mí misma, como un recordatorio de que incluso en los peores momentos puedo encontrar fuerzas para alcanzar mis metas.

Asimismo, quiero dedicárselo a mi mascota, que en cada madrugada de trabajo me hizo compañía; que luego de cada largo viaje para recibir clases presenciales, me recibía con entusiasmo; y que tuvo que secar un par de lágrimas cuando el estrés y el tiempo no estuvieron de mi parte.

Agradecimiento

Agradezco al Departamento de Posgrados de la Universidad del Azuay por brindarme la oportunidad de formar parte de la segunda cohorte de esta maestría. A cada uno de mis docentes que sin lugar a dudas dejaron una huella importante en mi desarrollo profesional y personal.

Agradezco a mi papá por darme este preciado regalo que es la educación; a mi mamá por cuidar de mi mascota y por cada detalle que tenía conmigo cuando debía viajar a recibir clases presenciales.

A las amigas y amigos que me regaló esta maestría. Gracias por la comida, el transporte y el hospedaje que me brindaron cada vez que lo necesité. Gracias por el cariño y el apoyo académico cada vez que el tiempo no me permitió estar presente en clases.

A mis amigos de toda la vida, que se tomaron varios minutos de su vida durante estos meses para recordarme que puedo conseguir todo lo que me propongo; sin duda alguna, este año no habría podido sobrellevarlo sin ellos.

Y, por último, quiero agradecer a la Institución Educativa Federico Froebel por permitirme realizar mi investigación allí y darme total apertura para el desarrollo del proyecto.

Resumen

La literatura es un recurso transversal que promueve la comprensión crítica de situaciones complejas que se manifiestan en los contextos de los lectores. Desde esta idea, el presente estudio tiene como finalidad comprender la incidencia de la transversalización de la lectura y la escritura en la enseñanza de las Matemáticas, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales, a partir de un canon literario escolar transdisciplinar. Esta investigación cualitativa está basada en el método de investigación acción participativa y propone un estudio de caso de alcance interpretativo. La búsqueda fundamental de esta investigación consiste en generar procesos de transversalización de la lectura y la escritura creativa en todas las áreas de formación, que promuevan prácticas de abordaje integral en los salones de clases.

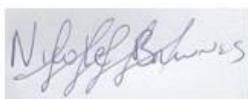
Palabras claves: canon literario escolar, propuesta transdisciplinar, transversalización, lectura y escritura creativas.

Abstract

Literature is a cross-cutting resource that promotes a critical understanding of complex situations that arise within readers' contexts. Building upon this notion, the present study aims to comprehend the impact of integrating reading and writing across the teaching of Mathematics, Natural Sciences, and Social Sciences, through a transdisciplinary school literary canon. This qualitative research is based on the participatory action research method and proposes an interpretive case study. The main objective of this research is to generate processes of cross-curricular integration of reading and creative writing in all educational areas, promoting comprehensive approaches in the classroom.

Keywords: school literary canon, transdisciplinary proposal, transversality, creative reading, and writing.

Translated by:



Nicole Briones Molina

