



Departamento de Posgrados

Propuesta metodológica para guiar a estudiantes de Bachillerato en la construcción propia de recursos digitales para el aprendizaje autónomo de contenidos de Matemática

Maestría en Educación

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Magister en Educación, mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC

Autor:

Verónica Paola Arias Nieto

Director:

Fabián Cordero Salazar

Cuenca, Ecuador

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a Dios y en especial a mi amada familia, Fabián, Karen y Jhustyn quienes siempre se mantienen a mi lado y me brindan su apoyo sincero e incondicional.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento sincero a todos aquellos que me motivaron y alentaron para cumplir con éxito el presente trabajo de titulación.

A mi esposo Fabián por siempre estar en todos los momentos de mi vida y motivarme y acompañarme incondicionalmente a lograr una meta más en mi vida.

A mis queridos Karen y Jhustyn que me brindan su alegría y son mi motor para seguir siempre adelante.

A mi querida Unidad Educativa Particular la Asunción y estudiantes por su apoyo para realizar mi proyecto.

A mi estimado Director de tesis Fabián Cordero, por guiar mi trabajo de titulación.

RESUMEN

El presente trabajo es una propuesta metodológica para guiar a los estudiantes de bachillerato en la construcción de recursos digitales para el aprendizaje autónomo de contenidos de matemática, cuyo fin es mejorar su rendimiento académico. La metodología incluye estrategias y recursos didácticos idóneos para el aprendizaje de matemática, plasmados en una guía para construir objetos virtuales de aprendizaje OVA mediante el modelo ADDIE, con la cual se planifica la instrucción para que los estudiantes obtengan aprendizajes significativos mediante su participación activa a través de actividades grupales e individuales. La evaluación de la metodología se la realizó mediante una prueba pretest y un postest tanto al grupo experimental como al de control, el análisis de los resultados sobre el aprendizaje de la matemática mediante la construcción propia de recursos de aprendizaje con la guía del docente demuestra que existe una mejora significativa en el desempeño de los estudiantes del grupo experimental.

Palabras clave: diseño instruccional, estrategias de enseñanza, método ADDIE, OVAs.

ABSTRACT

The present work is a methodological proposal to guide high school students in the construction of digital resources for the autonomous learning of mathematics content, whose purpose is to improve their academic performance. The methodology includes strategies and didactic resources suitable for learning mathematics, embodied in a guide to build virtual OVA learning objects through the ADDIE model, with which instruction is planned so that students obtain significant learning through their active participation in group and individual activities. The evaluation of the methodology was carried out through a pretest test and a posttest for both the experimental and control groups, the analysis of the results on the learning of mathematics through the construction of learning resources with the guidance of the teacher shows that there is a significant improvement in the performance of the students of the experimental group.

Keywords: instructional design, teaching strategies, ADDIE method, OVAs.

Translated by:



Verónica Arias Nieto

