



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY

FACULTAD  
DISEÑO  
ARQUITECTURA  
Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN DISEÑO DE INTERIORES

**DISEÑO INTERIOR DE ESPACIOS  
SNOEZELEN PARA AULAS  
EDUCATIVAS PRIMARIAS**

Caso: Unidad Educativa Particular "Pasos"

**AUTORAS:**

Martina Astudillo Peña  
Michelle Jiménez Tello

**DIRECTOR:**

Dis. César Giovanni Delgado Banegas, Mgt

**CUENCA - ECUADOR  
2023**



**ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN DISEÑO DE INTERIORES**

**DISEÑO INTERIOR DE ESPACIOS SNOEZELEN  
PARA AULAS EDUCATIVAS PRIMARIAS**  
*Caso: Unidad Educativa Particular "Pasos"*

**AUTORAS:**

Martina Astudillo Peña

Michelle Jiménez Tello

**DIRECTOR:**

Dis. César Giovanni Delgado Banegas, Mgt

CUENCA-ECUADOR

2023

# Dedicatoria

IV

Este trabajo, dedico en primer lugar a Dios, a mi familia y amigas, en especial a mis padres Marco y Juana, la razón donde todo empieza, quienes han sido el pilar fundamental de mi vida, que con su apoyo, confianza y motivación he podido salir adelante. A mi hermana Ana Isabel que con su amor incondicional me ha incentivado a trabajar más fuerte, a mi novio Christian, quien ha estado presente a mi lado durante toda esta etapa tan importante.

A mi abuela Janeth, quien siempre con su amor y apoyo me dio una mano en mi proceso creativo del diseño y a mi abuelo Fernando, de igual manera.

Y a mis dos ángeles Tato y Mimi que sé que me acompañan siempre desde el cielo, sin ellos nada de esto hubiera sido posible. Gracias de corazón.

Martina Astudillo Peña

Quiero dedicar este trabajo, primeramente a mis padres, René y Lida, que han sido mi razón de ser del día a día, por el apoyo incondicional que me han brindado constantemente durante toda esta etapa y desde siempre, y por nunca dejar de alentarme. A mis hermanos, Juliana y Christian, quienes me han acompañado y apoyado todo el tiempo. A mis abuelos, por sus consejos y enseñanzas, y por creer siempre en mí. Finalmente, a mi familia y amigos, que han estado presentes de una u otra forma.

Michelle Jiménez Tello



# Agradecimientos

Agradecemos a Dios, quien nos ha guiado en nuestro camino y nos ha permitido culminar esta etapa tan importante en nuestra vida.

Nuestro profundo agradecimiento a la Universidad del Azuay, y a toda la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte, quienes nos brindaron los conocimientos necesarios para poder concluir este proceso de nuestra vida académica.

A todos nuestros docentes, quienes han sido pilar fundamental de nuestra formación, aportándonos con sus conocimientos, consejos, tiempo y más que nada la amistad a lo largo de esta trayectoria.

Una mención especial a nuestro tutor Dis. Giovanny Delgado, principal colaborador de este trabajo, quien con su dirección, enseñanza, conocimiento y experiencia permitió el desarrollo de este proyecto de diseño; de igual manera, agradecer por su amistad sincera e incentivación a lo largo de esta carrera universitaria.

Finalmente, un agradecimiento a la Unidad Educativa Particular PASOS, por abrirnos las puertas y brindarnos su apoyo para poder llevar a cabo este proyecto.

## RESUMEN

El presente proyecto de titulación abarca la propuesta de implementación de ambientes multisensoriales en aulas educativas a partir de la estrategia conceptual *snoezelen*, considerando las necesidades educativas especiales que pueden presentar los niños en edad escolar, entre ellas el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). Este proyecto se posiciona sobre el diseño de espacios sensoriales de aporte pedagógico; para este efecto, se ha llevado a cabo una investigación de carácter cualitativa a través de varias herramientas e instrumentos con expertos en el tema. Finalmente, la propuesta se concreta en las instalaciones de la Unidad Educativa Particular “Pasos”.

**Palabras clave:** Estimulación, TDAH, multisensorial, tecnología, aprendizaje.

## ABSTRACT

**Title: Interior design of Snoezelen spaces for primary educational classrooms.**

Subtitle: Case “Unidad Educativa Particular PASOS”

This degree project covers the proposal to implement multisensory environments in educational classrooms based on the Snoezelen conceptual strategy by considering the special educational needs that children of school age may present, including attention deficit disorder/hyperactivity (ADHD ). This project is positioned on the design of pedagogical contribution sensory spaces. For this purpose, a qualitative investigation was carried out through several tools and instruments with experts in the subject. Finally, the proposal is specified in the facilities of Unidad Educativa Pasos.

**Keywords:** Stimulation, ADHD, multisensory, technology, learning.

Ver Anexo N° 2