



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

MAESTRÍA EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL

MENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

DESARROLLO LÉXICO EN NIÑOS USUARIOS DE IMPLANTE COCLEAR

POR MEDIO DEL SOFTWARE PIKE APRENDE: ESTUDIOS DE CASOS

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Magíster en Desarrollo

Temprano y Educación Infantil Mención en Atención Temprana

Autora:

María Fernanda Peralta Vásconez

Directora:

Mgst. Adriana León Pesántez

Cuenca, Ecuador

2023

DEDICATORIA

Quiero dedicar este logro alcanzado primero a Dios, por haberme dado toda esa fortaleza, sabiduría y siempre guiarme en el camino.

A mi esposo Andrés y a mi hija Isabella, les dedico con todo mi corazón, pues sin ellos nada hubiese sido posible. Su paciencia, motivación, comprensión y amor fue lo que me ayudo en esta trayectoria.

A mis padres y hermanos, por incentivar me el deseo de superación, por siempre creer en mí y darme esas palabras de aliento.

A mi tío Luis, por permitir que todo esto sea posible, por confiar en mí y apoyarme en todo momento.

Finalmente, este trabajo le dedico a mi angelito de la guarda, a mi abuelita Lía. Pese a no estar físicamente conmigo, sus oraciones y enseñanzas siguen guiándome cada día. Mi corazón siente su ausencia, pero de seguro esta orgullosa de este sueño cumplido.

AGRADECIMIENTO

A Diosito, por permitirme alcanzar una meta más en mi vida profesional y por cada una de las bendiciones que me brinda cada día.

A mi esposo e hija, por ser mi apoyo constante, por enseñarme a luchar y nunca rendirme, sin ustedes no hubiese podido salir adelante.

A mis padres y hermanos por todo el amor, acompañamiento y motivación en este camino.

Mi gratitud infinita a mi tío Luis por su gran apoyo, que a pesar de la distancia el nunca supo dejarme sola. Gracias tío porque sin ti no lo hubiese podido lograr.

A mi abuelita Lía, porque desde el cielo está cuidándome y protegiéndome en cada paso que doy, gracias por ser la luz en mi camino.

A mis amigas, por siempre estar pendientes y motivándome para lograr esta meta. Un agradecimiento especial a mi amiga Paola Cáceres, por ser un aliento y apoyo mutuo en este lindo camino, con alegrías y tristezas lo logramos juntas.

Mi agradecimiento a la Mgst. Adriana León, por su guía, apoyo y acompañamiento durante todo el proceso.

Finalmente, mi reconocimiento a todos los docentes y directiva de la Maestría en Atención Temprana, quienes me brindaron sus conocimientos y apoyo constante.

Resumen

El desarrollo léxico en los niños con discapacidad auditiva tiende a ser limitado debido a la falta de estimulación lingüística desde edades iniciales. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la incidencia de la estimulación en el desarrollo léxico de los niños usuarios de implante coclear por medio del software Pike-Aprende. La investigación tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasiexperimental y estudios de casos. La muestra fue de dos niños usuarios de implante coclear, quienes fueron evaluados para determinar el nivel léxico por medio del test Peabody, en base a estos resultados se elaboró y aplicó un plan de intervención por medio del Software Pike Aprende. Finalmente, luego del proceso de intervención, se reevaluó el nivel de vocabulario de los niños.

Los resultados revelan que el software Pike- Aprende fue una herramienta valiosa para el desarrollo léxico en usuarios de implante coclear. Además, se pudo observar el interés y motivación de los niños por aprender con el uso del software.

Palabras clave: implante coclear, léxico, estimulación, tecnología.

Abstract

Lexical development in hearing impaired children tends to be limited due to the lack of linguistic stimulation from an early age. The present study aimed to determine the incidence of stimulation in the lexical development of children with cochlear implants using the Pike-Aprende software. The research has a quantitative approach, with a quasi-experimental design and case studies. The sample consisted of two cochlear implant user children, who were evaluated to determine their lexical level by means of the Peabody test. Based on these results, an intervention plan was elaborated and applied by means of the Pike-Aprende software. Finally, after the intervention process, the children's vocabulary level was reevaluated.

The results reveal that the Pike- Aprende software was a valuable tool for lexical development in cochlear implant users. In addition, the children's interest and motivation to learn with the use of the software was observed.

Key words: cochlear implant, lexicon, stimulation, technology.

Translated by:



María Fernanda Peralta Vásquez