



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Relación Entre La Composición Familiar Y Las
Competencias Parentales En Progenitores De
Adolescentes De 13 A 17 Años.**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Licenciado en Psicología Clínica

Autora:

Jessenia Monserrath Ramón Pillcorema

Directora:

Ana Lucía Pacurucu Pacurucu

Cuenca - Ecuador

2024

DEDICATORIA

Al amor más puro sincero y leal del mundo, a quien desde el día uno confió ciegamente en mis capacidades y a pesar de tantas adversidades siguió adelante con ese temple que la caracteriza, el primero de varios logros en tu nombre.
Por ti y para ti, madre de mi corazón Miriam Pillcorema.

AGRADECIMIENTO

El principal agradecimiento a Dios que me ha dado sabiduría para poder cumplir este sueño, luego, mi más sincera gratitud a mi directora de tesis Ana Lucía Pacurucu, por su dedicación, apoyo y ánimo brindado durante este proceso, el cual fue muy grato poder compartir juntas, el conocimiento que me ha impartido me lo llevaré siempre conmigo.

Gracias también a mi madre, que sin ella nada de esto fuera posible el día de hoy, a mis abuelitos José y Josefina que han sido una de mis fuentes de inspiración, mis tíos Ana y Carlos que siempre fueron guías en el trayecto, a los cuales siempre admire e intente seguir sus pasos, y mi Arantza que se ha convertido en una alegría en mis días de estrés.

Como dejar de lado a la persona que me salvó en más de una ocasión del abismo, a mi hermana que no es de sangre, pero sí de corazón, Mirian M., gracias por no soltarme nunca y demostrarme que la verdadera amistad existe. La persona que me devolvió las ganas de brillar y vibrar tan fuerte que nadie me vuelva a apagar, ni bajonear también tiene ganado un lugar en este amplio reconocimiento, mi Brian S., eres y siempre serás mi compañero de aventuras.

Gracias a cada uno de ustedes por ser parte de este proceso.
Vamos por más.

Resumen

La presente investigación es un estudio cuantitativo, relacional, transversal, el objetivo principal es relacional la composición familiar y las competencias parentales. Los participantes fueron los padres de los adolescentes pertenecientes a la Unidad Educativa La Inmaculada, la muestra estuvo compuesto por 124 padres que van desde el 8vo de EGB hasta el 3ro BGU. Los instrumentos que se utilizaron fueron un cuestionario de datos socio demográficos y la escala de parentalidad positiva E2P. Se determinó el tipo de familia al que pertenecían los adolescentes, los niveles de competencias parentales, desarrolladas por los padres y finalmente se relacionó las competencias parentales con los diferentes tipos de familia. Los resultados indicaron que el tipo de familia más frecuente es la familia heteroparental (66,1%) y que las competencias menos desarrolladas en este grupo etario, son las competencias Vinculares (41,9%), mientras que las que se encuentran mejor desarrolladas son las formativas (41,9) y protectoras (45,2%). Finalmente se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre el tipo de familia y el nivel de competencias: Vinculares $p 0,569 > 0,05$; Formativas $p 0,735 > 0,05$; Protectoras $p 0,430 > 0,05$ y Reflexivas $p 0,702 > 0,05$.

Palabras clave: Competencias parentales, composición familiar, parentalidad positiva, familias, padres

Abstract

The present research is a quantitative, relational, cross-sectional study, the main objective is to relate family composition and parental competencies. The participants were the parents of adolescents belonging to the La Inmaculada Educational Unit, the sample was composed of 124 parents ranging from 8th.EGB to the 3rd BGU the instruments used were a questionnaire of socio-demographic data and the E2P positive parenting scale. The type of family to which the adolescents belonged, the levels of parental skills developed by the parents were determined and finally the parental skills were related to the different types of family. The results indicated that the most frequent type of family is the heteroparental family (66.1%) and that the least developed competencies in this age group are the bonding competencies (41.9%), while the best developed are the formative (41.9%) and protective (45.2%). Finally, it was found that there is no statistically significant relationship between the type of family and the level of competencies: Vincular $p 0.569 > 0.05$; Formative $p 0.735 > 0.05$; Protective $p 0.430 > 0.05$ and Reflective $p 0.702 > 0.05$.

Key words: *Parental competencies, family composition, positive parenting, families, parents*