



**Facultad de Psicología**

**Carrera de Psicología Educativa**

**Las emociones morales en adolescentes que asisten a las  
Unidades Educativas públicas de Cuenca**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de  
Licenciada en Psicología Educativa

Autora:

**Miriam Catalina Durazno Loja**

Director/a:

**Cindy López Orellana**

**Cuenca-Ecuador**

**2024**

## Dedicatoria

A mi familia, quienes han sido mi gran apoyo durante todo este proceso, motivándome a perseguir mis sueños hasta lograrlos.

A mi padre Ángel Durazno, quien siempre estuvo dándome ánimo en los momentos difíciles, gracias por creer en mí cuando dudaba de mis propias capacidades y por ser mi mayor defensor. Gracias por inculcarme los valores más importantes en mi vida: la responsabilidad, la honestidad y el respeto para así llegar a ser una gran profesional.

A mi madre Rosa Loja, gracias por sus sacrificios silenciosos, por cada lágrima que ha derramado por mí y por cada sonrisa que ha compartido a pesar de las adversidades. Su amor incondicional y apoyo constante han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro que he alcanzado.

A mi pequeña familia Adrián y Alice quienes han sido pilares fundamentales en mi vida. Gracias por ser mi compañero constante en cada paso de este viaje, tu apoyo, tus palabras alentadoras y tu paciencia infinita han sido mi refugio en los momentos desafiantes.

A mi pequeña Alice, gracias por comprender mi ausencia durante las largas horas de estudio y por ser paciente cuando mi atención estaba absorbida por este proyecto. Eres mi motor, mi razón para superar los desafíos y mi mayor logro.

**Agradecimiento**

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de culminar mi carrera con salud y prosperidad.

A mi directora de tesis Mgt. Cindy López por la gran ayuda y apoyo que me brindó y por ser una gran guía en este proceso de aprendizaje.

A mis hermanas Paulina y Viviana, gracias por ser fuentes inagotables de apoyo y motivación a lo largo de este proceso, cada gesto de aliento, cada sonrisa compartida y cada abrazo en los momentos difíciles han hecho que este viaje académico sea más llevadero y significativo

Finalmente, a mis sobrinos Matías y Brianna, con sus sonrisas y gestos contagiosos han hecho de los momentos difíciles más tranquilos. La presencia de ustedes ha sido una fuente constante de inspiración y motivación.

### **Resumen**

Las emociones morales son respuestas al comportamiento moral y a las conductas prosociales, por ende, es importante conocer cómo se encuentran presentes estas emociones en los adolescentes, es por ello que el presente estudio tuvo como objetivo identificar las emociones morales presentes en los adolescentes que asisten a las unidades educativas públicas de Cuenca, para lo cual se realizó una investigación con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo-comparativo. Los participantes fueron 257 adolescentes de 12 a 14 años que asisten a las unidades educativas públicas de Cuenca. Luego de aplicar las escalas de compasión disposicional, gratitud disposicional, envidia y amabilidad, se obtuvo que las mujeres presentan niveles más elevados de envidia y amabilidad a comparación de los hombres. Por otro lado, a edades tempranas experimentan niveles más altos de envidia y estas disminuyen a medida que la edad aumenta. Se determinó que predomina la emoción moral de gratitud en los adolescentes. Finalmente, las emociones morales son fundamentales para el desarrollo social y personal de los adolescentes.

*Palabras clave:* emociones morales, adolescencia, educación, moralidad, desarrollo moral

### **Abstract**

Moral emotions are responses to moral behavior and prosocial behaviors, so it is important to know how these emotions are present in young people, which is why the present study aimed to identify the moral emotions present in adolescents who attend public educational units in Cuenca. For which an investigation was carried out with a quantitative approach of descriptive comparative scope. The participants were 257 adolescents from 12 to 14 years old who attend public educational units in Cuenca. After applying the dispositional compassion scales, dispositional gratitude, envy and kindness, it was found that women present higher levels of envy and kindness compared to men. On the other hand, at early ages they experience higher levels of envy and these decrease as age increases. It was determined that there are higher levels of gratitude and lower levels of envy in adolescents. Finally, moral emotions are fundamental for the social and personal development of adolescents.

*Key words:* moral emotions, adolescence, education, morality, moral development