



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Educativa

**REVISIÓN SISTEMÁTICA: MODELOS TEÓRICOS DE
LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL/ PROFESIONAL EN
ADOLESCENTES**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de licenciada en
Psicología Educativa

Autora:

Sandra Dayanna Quito Chaguancalle

Directora:

Ximena Chocho Orellana

Cuenca- Ecuador

2024

DEDICATORIA

Dedico mi tesis principalmente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta.

AGRADECIMIENTO

Estoy agradecida con mis padres, gracias por el apoyo incondicional. Ustedes han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio. Les dedico a ustedes este logro amados padres, como una meta más conquistada. Orgullosa de haberlos elegido como mis padres y que estén a mi lado en este momento tan importante.

Resumen

El estudio tuvo como objetivo analizar los principales marcos de referencia teóricos de la orientación vocacional/profesional (OVP) con adolescentes, desde una perspectiva histórica y conceptual. Se desarrolló bajo una metodología de revisión sistemática de la literatura, en donde se consideraron artículos publicados en los últimos 5 años, y los que contengan orden las palabras claves: adolescencia, orientación vocacional, orientación profesional, universidad, educación, modelos teóricos. Los resultados de esta investigación evidenciaron la importancia de los modelos de la OVP, los autores coinciden que es importante conocer las diferentes corrientes teóricas y como cada una tiene una singularidad pero todas un mismo propósito, que es guiar a los estudiantes a tomar una decisión vocacional ajustada a su individualidad. Finalmente, se observa la importancia de conocer los modelos teóricos de la OVP, ya que proporcionan un marco de referencia para comprender los factores que influyen en el desarrollo vocacional y finalmente la decisión vocacional en correspondencia con factores personales y externos.

Palabras clave: adolescencia, orientación vocacional, orientación profesional, universidad, educación, modelos teóricos

Abstract

The aim of the study was to analyze the main theoretical frameworks of vocational/professional guidance (OVP), taken from the abbreviation of the Spanish words "Orientación vocacional/profesional") with adolescents from a historical and conceptual perspective. It was developed under a systematic literature review methodology, where articles published in the last five years were considered, and those containing the keywords: adolescence, vocational guidance, professional guidance, university, education, and theoretical models. The results of this research evidenced the importance of the OVP models. The authors agree that knowing the different theoretical trends and how each has a singularity is essential. However, they all have the same purpose, which is to guide students to make a vocational decision adjusted to their individuality. Finally, the importance of knowing the theoretical models of the OVP is observed since they provide a frame of reference to understand the factors that influence vocational development and the vocational decision in correspondence with personal and external factors.

Keywords: adolescence, vocational guidance, professional guidance, university, education, theoretical frameworks