

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

**MAESTRÍA EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN
INFANTIL, MENCIÓN ATENCIÓN TEMPRANA**

TEMA:

**ATENCIÓN TEMPRANA Y VÍNCULO AFECTIVO ENTRE PADRES O
CUIDADORES Y NIÑOS DE 0 A 6 MESES MEDIANTE EL MASAJE
INFANTIL**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Magister en
Atención Temprana**

Autora: Lic. María Isabel Durán Rodríguez

Directora: Mst. Ana Cristina Arteaga Ortiz.

Cuenca - Ecuador

2024



DEDICATORIA

A Dios, por su fortaleza divina, a mi amada familia por su apoyo incondicional en la consecución de mis metas y por darme las oportunidades para superarme en la vida. Gracias por su paciencia y nobleza, cuyo único ideal ha sido alentar mis esperanzas.

María Isabel

AGRADECIMIENTOS

Quisiera expresar un profundo y sincero agradecimiento a mi directora, la Mgst. Ana Cristina Arteaga Ortiz, por el soporte brindado y su acertada orientación; gracias por el tiempo que dedicó en mi formación con una significativa contribución a este trabajo.

Agradezco también a los participantes de esta investigación y en especial a la Universidad del Azuay, establecimiento que me ofreció el apoyo necesario para cursar este programa de maestría.

¡A ellos vaya mi profunda gratitud!

RESUMEN

El presente estudio describe cómo la atención temprana y vínculo afectivo entre padres y niños brinda respuesta a las necesidades transitorias que presentan los infantes para su desarrollo. El objetivo principal fue identificar la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses. Se trabajó con una metodología cualitativa con un enfoque descriptivo mediante el trabajo de campo a través de la observación directa para obtener el diagnóstico y entrevista aplicada a un grupo de padres de familia en la ciudad de Cuenca. Los resultados indican que la conexión de los bebés con los padres se fortalece a través de las caricias, abrazos y comunicación. El estudio identificó debilidades y potencialidades, pero sobre todo sirvió para difundir mecanismos de intervención que incluyan a los padres para un mejor bienestar en las familias.

Palabras clave: Atención temprana, bebés, masaje infantil, vínculo afectivo.

ABSTRACT

The present study describes how early attention and emotional bonding between parents and children provides a response to the transitory needs that infants present for their development. The main objective was to identify the perception of parents or caregivers about the benefits of massage in the emotional bond with their child from 0 to 6 months. We worked with a qualitative methodology with a descriptive approach through field work through direct observation to obtain the diagnosis and interview applied to a group of parents in the city of Cuenca. The results indicate that babies' connection with parents is strengthened through caresses, hugs, and communication. The study identified weaknesses and potentialities, but above all it served to disseminate intervention mechanisms that include parents for better well-being in families.

Keywords: Early care, babies, infant massage, bonding.



Ana Cristina Arteaga.

Índice de contenidos

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	4
ABSTRACT	5
1. INTRODUCCIÓN	8
2. METODOLOGÍA	12
2.1 Enfoque y diseño metodológico	12
2.2 Contexto y participantes	12
2.3 Procedimiento	13
2.4 Instrumentos	14
2.5 Método de interpretación de resultados	15
3. RESULTADOS	17
3.1 Resultados de experiencias percepciones iniciales.....	18
3.2 Resultados de experiencias y percepciones finales	20
4. DISCUSIÓN	22
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24
6. ANEXOS	27

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Criterios de inclusión y exclusión	12
Tabla 2. Categorías de análisis e indicadores	16
Tabla 3. Resultados de las categorías	17

1. INTRODUCCIÓN

El vínculo afectivo es considerado una forma de relación y se presenta con personas cercanas para el niño, las cuales están en contacto a diario y generan conexiones de amor, confianza, respeto y alegría. Este sentimiento se empieza a formar desde los primeros días de vida y permanece hasta el final, por ende, es el que provee soporte constante durante el desarrollo del niño (Cerruti, 2015).

Según Mulas y Millá (2004), la atención temprana incluye intervenciones que están encaminadas a la población infantil de cero a seis años con la intención de dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños en su desarrollo como una necesidad real de estar cerca a los padres. Estas intervenciones son consideradas a globalidad y son planificadas por profesionales que orientan la actividad de manera interdisciplinaria (Libro Blanco de la Atención Temprana, Real Patronato sobre Discapacidad, Madrid, 2000).

Como señala Esquivel (2018), el vínculo afectivo es recíproco, estable y permanente con el infante, constituye el inicio de adaptación para la satisfacción de las necesidades biológicas, psicológicas, emocionales, sociales y sobre todo de alimentación, en este sentido, la madre representa la figura de crecimiento y desarrollo en el niño como muestra de atención temprana en el infante.

Según algunas madres y sobre todo en las primerizas el desconocimiento acerca de mecanismos que favorecen el vínculo afectivo y apego seguro en los niños, El apego, considerado como el conjunto de conductas en donde el niño busca una proximidad con personas adultas consideradas como figuras de apego. Del Castillo (2019) señala que dicho apego es propio de la naturaleza y sentido de supervivencia, este vínculo es vital no solo para el desarrollo del aprendizaje, sino también para la formación de la personalidad y el temperamento, se generan con el cuidador primario y su función principal es brindar protección, seguridad y confianza con el objetivo de fortalecer la relación íntima y afectiva del niño.

Una muestra de contacto con los niños, desde el punto de vista de Ortiz (2006) es el masaje infantil, visto como el contacto físico con movimientos preestablecidos y ordenados que ayudan al proceso de mielinización en las áreas y en los niños prematuros, cuyo beneficio es desarrollar el peso.

El afecto del niño según la teoría de Bowlby (1979) es la capacidad de resiliencia frente a eventos considerados estresantes que se presentan en el niño y es mediada por la presencia del patrón de apego o el vínculo que las personas crean durante los primeros seis meses de vida con el cuidador, generalmente la madre, el padre y/o los abuelos. De igual forma, Bowlby (1979), divide la génesis del apego en cuatro etapas fundamentales:

- Fase del pre-apego: Se establece alrededor de las seis semanas de vida desde el nacimiento con los reflejos que están presentes y ayudan a la subsistencia del niño, buscando llamar la atención de las personas a su alrededor, debido al identificador sensorial rudimentario hacía la madre, el niño prefiere escuchar solo la voz de esta.
- Fase de la Formación del apego: Comprende desde las seis semanas hasta los seis meses, cuando el infante responde a su madre y la sigue constantemente con su mirada en comparación con las otras personas, en esta etapa no aparece la ansiedad de separación, sino más bien cuando se le priva del contacto humano.
- Fase del apego: Se presenta alrededor de los seis hasta los 24 meses aproximadamente, al estar completamente establecido el vínculo, el menor ya muestra ansiedad y molestia cuando lo alejan de su madre, llegando a rechazar el cuidado de otra persona. En esta etapa todas las acciones realizadas por el niño tienen como finalidad captar la completa atención de su cuidador.
- Formación de relaciones recíprocas: Es aquella que se presenta desde los dos años en adelante; en esta etapa los infantes descifran las funciones de habla y se evidencia que la ansiedad por la separación se reduce de forma notoria (Bowlby,1979).

Esto implica, que las etapas descritas construyen vínculos afectivos (madre-niño) con lazos profundos y duraderos que conectan a través del tiempo y espacio, se trata de un fenómeno que aparece en la mayoría de las relaciones y poseen un componente cognitivo.

Según Cerruti (2015) dichas figuras de apego demuestran el vínculo afectivo mediante la forma de relación presentada con frecuencia en personas que comparten cercanamente de manera especial, posibilitando la creación de conexiones generadoras de confianza, respeto,

alegría y amor, este sentimiento tan característico provee de soporte constante durante el desarrollo de la infancia para todo niño.

Por lo tanto, el vínculo afectivo entre el niño y la familia según el autor García (2021) asegura que es aquello que “brindan al infante seguridad como adulto mediante un vínculo firme y sólido que le permite abrirse al mundo cuando crezca” (p. 6). Es decir, esto le ayudará a tener relaciones satisfactorias con las personas que están a su lado.

A continuación, se analizan algunas investigaciones que se relacionan con el objeto de estudio y sirven de referente para este proyecto porque se consideran experiencias en diferentes contextos sociales.

Fernández (2022) en el artículo revisión sistemática de intervenciones tempranas en bebés prematuros para fomentar las interacciones sensibles padres-bebé y el vínculo de apego, señala que las intervenciones tempranas fomentan la sensibilidad parental y mejoran la calidad de apego. El objetivo del trabajo fue revisar la efectividad y sintetizar las características de las intervenciones realizadas. Trabaja con una metodología de recopilación bibliográfica en base de datos científicos considerando los criterios de inclusión. Posteriormente, los resultados indican que existen intervenciones multicomponentes para fomentar las interacciones tempranas en los niños, pero hace falta aclarar componentes efectivos para mantener el efecto positivo, dado que las madres de los grupos experimentales presentaban características sensibles y cálidas a los cuidados mediante señales fisiológicas y sociales.

Ortiz (2006) en el estudio “el masaje infantil como medio terapéutico en los infantes” señala que los masajes a los niños con actividades reductoras de estrés favorecen a la unión familiar en el hogar. En su investigación aplica la técnica de taller comunal a los padres de los infantes. Los resultados indican que la mayor parte de las madres no se capacitaron para recibir a los hijos y desconocían técnicas de masaje infantil, dado que el tiempo y dinero impedían desarrollar dichas actividades. El autor concluye que el proceso de taller es un método que debe ser realizado en varias etapas para que las madres puedan cumplir las funciones de manera eficiente y tengan mayor contacto físico con los niños.

En la investigación denominada “Los Masajes y el Desarrollo Integral de los infantes de 0 a 12 meses de Edad”, realizada por Sánchez (2022) tuvo como objetivo determinar los beneficios de los masajes en el desarrollo integral de los niños de 0 a 12 meses de edad. Trabaja con la metodología bibliográfica para identificar los aspectos teóricos que enfocan los masajes en la primera infancia, las características en el proceso y el impacto que tendrán en el desarrollo del lenguaje y el desarrollo psico- motor. Los resultados indican que la inclusión de masajes en la atención temprana se convierte en el primer eslabón para el desarrollo integral del infante porque adquieren funciones a nivel motor, cognitivo, lingüístico y social.

En el contexto de estudio es fundamental lograr el bienestar de los infantes. y hacer que los beneficios del masaje infantil fueran extendidos para los padres, familia y sociedad, ya que permite entender mejor al bebé, aprender a respetar sus señales, incrementar la autoestima y confianza, liberar las hormonas de estrés, fomentar el vínculo afectivo. Además, permite la participación de hermanos y ayuda a la reducción de conflictos en la sociedad ya que se promueve el respeto, el tacto positivo, la empatía, la reducción de violencia y motiva a tener una sociedad saludable en los infantes (Vidal y Casamitjana, 2019).

De igual forma, los beneficios más comunes para el infante se consideran en cuatro categorías y según Villacorta y Villacorta (2017) señalan las siguientes:

- **Interacción:** es aquella que incluye aspectos como la mirada, sonrisa y abrazo, es decir, aspectos que ayudan en la comunicación de los padres con el niño.
- **Estimulación:** se incluye el crecimiento y desarrollo del lenguaje y tono muscular.
- **Alivio:** se definen aspectos que ayudan a la expulsión de gases, cólicos, estreñimiento. Es decir, se tonifica el sistema digestivo.
- **Relajación:** se definen aspectos de relajación que mejoran los patrones de sueño.

Ante lo expuesto, el objetivo principal de esta investigación es identificar la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje infantil en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses.

2. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque y diseño metodológico

Esta investigación se enmarca en el método cualitativo, según González (2013) se refiere al propósito de construir el conocimiento sobre la realidad social. Se trabajó con la técnica de observación directa de Hernández et al., (2006) para obtener el diagnóstico y posterior a ello la entrevista aplicada a los padres de familia. Esta propuesta investigativa se basó en un estudio de casos a desarrollarse con padres y niños de 0 a 6 meses de la ciudad de Cuenca, permitiendo así obtener respuestas a partir de una reflexión sistemática y colectiva siendo un proceso trascendental en la obtención de resultados encaminados al fortalecimiento del vínculo afectivo y apego seguro mediante el masaje infantil.

2.2 Contexto y participantes

Este estudio se realizó en el Centro Terapéutico Cervelo, es una institución privada que basa la atención a la excelencia asistencial con especialización en el área infantil, se encuentra ubicado al norte de la ciudad de Cuenca- Ecuador. La población fue dirigida a once padres y niños en edades comprendidas entre 0 y 6 meses de edad (tres de ellos fueron prematuros). A continuación, en la Tabla 1 se indican los criterios de inclusión y exclusión que se consideraron para la delimitación de los participantes:

Tabla 1. *Criterios de inclusión y exclusión*

Criterios de Inclusión	Criterios de Exclusión
Niños entre 0 a 6 meses de edad	Niños mayores a 6 meses de edad
Asistir frecuentemente al servicio de Atención Temprana.	Inasistencia frecuente al servicio de Atención Temprana.
Niños cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado para poder participar en la investigación	Niños cuyos padres no hayan firmado el consentimiento informado para poder participar en la investigación.

Fuente: Elaborado por María Isabel Durán Rodríguez (2022).

2.3 Procedimiento

El procedimiento de la investigación se desarrolló en *tres fases* que se aplicaron en la propuesta de la intervención y son los siguientes:

Fase 1: Caracterización de las percepciones de los padres y/o cuidadores de niños de 0 a 6 meses en el establecimiento del vínculo afectivo.

En esta fase se define el contexto, se concreta la población de estudio y luego se explica a los padres de los niños el objetivo del proyecto y la necesidad de responder al problema que se visibiliza en la actualidad, como es la falta de capacitación sobre los masajes infantiles. En esta fase también se completa la hoja de consentimiento informado con la autorización de los padres (Anexo 1) y se diseña la guía de entrevista para la aplicación (Anexo 2).

Posteriormente se desarrolla el diagnóstico con la técnica de observación y la entrevista para determinar el desarrollo del niño acorde a la edad cronológica, se establece las necesidades, se identifica los puntos débiles y fuertes para la intervención. Según Gálvez (2015), la atención temprana previene impactos en el neurodesarrollo y deben ser analizados a tiempo. Entonces, las respuestas brindadas por parte de los padres mediante el taller permitieron recopilar información relacionada a las experiencias de los participantes; 11 padres de familia de niños que oscilan entre 0 y 6 meses de edad.

Fase 2: Planificación y ejecución de las sesiones de Atención Temprana mediante el masaje infantil.

En esta fase, se planificaron cinco sesiones de atención temprana mediante el masaje infantil, dirigidas a padres y bebés de 0 a 6 meses, haciendo uso de la investigación bibliográfica la cual consistió en la revisión del material en referencia al objeto de estudio (Arrieta, 2020).

Posteriormente, se procedió a la intervención; en ella se trabajó con la técnica de observación, en este aspecto se determinaron aspectos fundamentales en el desarrollo infantil, se valoró las habilidades parentales, la relación entre el niño y la madre, los

beneficios sociales, la intervención profesional y la participación del niño, todos estos aspectos se llevan a cabo de acuerdo con el proceso de (Arrieta, 2020).

En la intervención se consideraron 5 sesiones de 60 minutos, se desarrollaron de manera grupal empezando la tercera semana de abril y finalizando la tercera semana de mayo. Cada sesión empezó con la revisión de los objetivos, como segundo punto se detalla la actividad para ese día, como tercer aspecto se resolvieron las dudas de las familias y, por último, la retroalimentación de lo aprendido. Bajo estas consideraciones la planificación se centró en las necesidades del infante, siguiendo una secuencia de pasos en la ejecución hasta llegar al cierre con la retroalimentación del contenido (Anexo 3).

Fase 3: Interpretación de los resultados obtenidos del proceso de intervención en los niños y la percepción de los padres.

En esta fase, se sistematizó la observación como el principal método y más usado por los investigadores cualitativos (Espinoza, 2020). Es decir, el propósito de esta fase fue la recolección sistemática de la información mediante las relaciones construidas entre el investigador y los miembros de la comunidad durante el proceso investigativo. También en el método cualitativo se consideraron las entrevistas semiestructuradas, como técnica de interacción personal que permitieron alternar el orden y la forma de preguntar. Adicionalmente, se dispuso de una guía que permitió conseguir los intereses del investigador (Granados, et al., 2020).

2.4 Instrumentos

Los instrumentos usados dentro de la investigación fueron los siguientes:

- Consentimiento Informado, es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. Al aceptar y firmar los lineamientos que establece el documento la persona acepta participar en un estudio, así como también permite que la información sea recolectada durante dicho estudio. De acuerdo con Según Pico y Vega (2022) el consentimiento informado es el procedimiento que garantiza que la persona se expresa de forma voluntaria en la investigación. Este fue entregado a las familias, para que puedan leer, analizar y aceptar formalmente su

participación dentro del estudio mediante la firma de este, además fue aplicado antes de realizar las entrevistas.

- Guion de entrevista, es una lista con temas y preguntas y según Mejía (2021), es la interacción se pretende realizar a su entrevistado. Se aplicó a las madres de familia mediante la plataforma zoom, en la que fue posible conocer su experiencia y vivencia como mamás, además de su conocimiento sobre apego, vínculo y masaje infantil.
- Matriz de planificación de intervención, permite realizar un mapa o ruta a seguir durante el período de intervención dentro de la investigación, desde el punto de vista de Tacuri (2022), la intervención se realizó antes de cada sesión, con un objetivo específico a cumplirse en cada una de las clases.
- Matriz de análisis temático y categorías o matriz de consistencia cualitativa (MCC) es un instrumento metodológico que posibilita sistematizar, analizar y comprender los procedimientos y avances de una investigación. Según Laffose (2012) describe fenómenos, hechos, situaciones y sujetos. Esta matriz se realizó para identificar y analizar las categorías, las definiciones de cada una, identificar los indicadores y posteriormente poder elaborar las preguntas para el guion de entrevista.

2.5 Método de interpretación de resultados

Para la interpretación de resultados se usó el modelo de análisis de contenido temático, según Echeverry (2018) es la aplicación de técnicas interpretativas con el objetivo de determinar el discurso de lo manifestado como lo latente. El análisis de categorías se basa en la lectura ya sea textual o visual, como un instrumento de recogida de información que diferencia de la lectura común siguiendo el método científico. Entonces, la interpretación debe ser sistemática, objetiva, replicable y válida de los resultados (Echeverry, 2018)

Posteriormente, se realizó la triangulación de resultados tanto en la fase de diagnóstico como de evaluación de los resultados. La triangulación es una técnica y herramienta potente que facilita el uso de múltiples métodos para la articulación y validación de datos a través del cruce de dos o más fuentes. En palabras de Chaves (2021), es conveniente concebir la triangulación considerando la variedad de datos, investigadores, trabajo de campo, teorías, así como metodologías que sirvieron para contrastar la información obtenida en el trabajo de

campo, la posición teórica y posición del investigador, en función de las dimensiones de las variables del estudio.

A continuación, en la Tabla 2 se determinan las categorías de análisis e indicadores del estudio:

Tabla 2. *Categorías de análisis e indicadores*

Categoría de análisis	Definición	Indicador
Vínculo afectivo	El vínculo de apego es la relación de amor, comunicación y cariño que se establece entre padres e hijos, se crea desde el nacimiento y se desarrolla a lo largo de la vida (Morán, 2016) Rodríguez, 2021)	Conocimiento del vínculo de apego.
Apego Seguro	El apego seguro, es aquel vínculo que se genera con el cuidador primario, y su función principal es brindar protección, seguridad y confianza al infante fortaleciendo y estableciendo una relación íntima y afectiva (Bowlby,1979).	Fortalecer el vínculo de apego
Masaje Infantil	El Masaje Infantil, es una técnica, mediante la cual, a través del tacto y elongaciones en el cuerpo del bebé permite que se relaje y beneficie psíquica y físicamente. (Beltrán et al., 2021).	Beneficios en el desarrollo infantil.

Fuente: Elaborado por María Isabel Durán Rodríguez (2023)

3. RESULTADOS

Al conocer la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje infantil en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses, en la siguiente tabla se detallan las categorías con indicadores y técnica empleada:

Tabla 3. *Resultados de las categorías*

Categoría de análisis	Definición	Indicador	Técnica de investigación	Entrevista
Vínculo de Apego	El vínculo de apego es la relación de amor, comunicación y cariño que se establece entre padres e hijos, se crea desde el nacimiento y se desarrolla a lo largo de la vida (Morán, 2016; Rodríguez, 2021)	Relación entre madre e hijo Contacto piel con piel	Entrevista	¿Qué conoce usted acerca del vínculo de apego? ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo de apego con su bebé?
Apego Seguro	El apego seguro, es aquel vínculo que se genera con el cuidador primario, y su función principal es brindar protección, seguridad y	Lactancia Materna Técnica Mamá Canguro	Entrevista	¿Cómo estableció el vínculo afectivo con su bebé, durante las primeras semanas de vida? ¿Cómo considera que es su vínculo afectivo con su

confianza al bebé?
infante
fortaleciendo y
estableciendo una
relación íntima y
afectiva
(Bowlby,1979).

Masaje Infantil	El Masaje Infantil, es una técnica, mediante la cual, a través del tacto y elongaciones en el cuerpo del bebé permite que se relaje y beneficie psíquica y físicamente. (Salinas, 2021); Bartolomé, 2023)	Brinda relajación Alivia los gases	Entrevista	¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé? ¿Cuáles son sus expectativas al conocer sobre el masaje infantil y sus beneficios?
------------------------	---	------------------------------------	------------	---

Fuente: Elaborado por María Isabel Durán Rodríguez (2023)

3.1 Resultados de experiencias percepciones iniciales

Padres de familia y/o cuidadores primarios sobre vínculo afectivo, apego y masaje infantil.

Vínculo Afectivo

- El vínculo afectivo es la relación entre madre e hijo que se establece durante los primeros meses de vida mediante el contacto piel a piel y otros mecanismos tales como: el habla, el tacto, etc.

Testimonio madre de familia: “Del vínculo afectivo, yo tengo entendido que es la conexión que se siente entre madre e hijo en especial en estos primeros meses de vida por el tema de la lactancia y es recomendado para el desarrollo, la autoestima del bebé”.

Testimonio madre de familia: “Es la relación, que se tiene entre, en este caso sería entre el bebé y los padres, la relación de amor, de apego, de afecto, más que todo directamente con la mamá sería, porque es desde el momento en que nace que tiene que haber ese contacto”.

Testimonio madre de familia: “Le estoy hablando de frente en la carita, me acerco, me alejo, me descubro yo, le hago que estemos piel a piel, eso le gusta”

Según lo manifestado por las madres consideran que el vínculo afectivo es la conexión especial que logran con sus bebés desde el nacimiento, como una muestra de amor y este se genera mediante diversas técnicas como: contacto piel a piel y mamá canguro en el caso de los bebés prematuros, la madres participantes son conscientes que al lograr un vínculo afectivo fuerte favorecen al desarrollo correcto de sus hijos, además mencionan que realizan diferentes actividades que permiten fortalecer el vínculo afectivo con sus bebés, tales como: el contacto piel con piel, besos, caricias, abrazos, hablarles frente a frente.

Apego

- El apego seguro inicialmente se estableció en la relación madre hijo mediante técnicas como mamá canguro y el proceso de lactancia materna exclusiva.

Testimonio madre de familia: “Cuando empecé a darle de lactar al comienzo, de esa manera tuve el primer apego con ella”.

Testimonio madre de familia: “Al inicio, no tuve un apego precoz con mi bebé, entonces la primera vez que yo le cargué fue a los 39 días, cuando hice mamá canguro”.

A partir de los testimonios presentados, se analiza que las madres de familia con la cotidianidad de la lactancia lograron establecer un apego con sus bebés, sin embargo, las madres de bebés prematuros indicaron que después de algunos días pudieron tener contacto. Las madres señalan que el apego con el infante es veinte y cuatro horas, es decir, todo el tiempo porque no trabajan y pasan en la casa hasta que el niño esté más grandecito. También indican que esa conexión con el infante les permite reconocer cuando les habla y ríe.

Masaje

- Las madres participantes desconocen acerca de la técnica de masaje infantil como una estrategia para relacionarse con sus bebés.

Testimonio madre de familia: “La verdad que no había escuchado antes esto del masaje infantil, la verdad no sé del tema, no sé cómo es”.

Testimonio madre de familia: “No tengo muy claro la verdad, lo que he visto así poco, lo que me he informado en videos así de masajes, para los gases, para sacarle los gasecitos”

Las madres de familia mencionaron que desconocen acerca del masaje infantil, sin embargo, han podido informarse mediante redes sociales de ciertos movimientos y sus beneficios, pero no lo han puesto en práctica con sus bebés por temor a causarles algún daño, debido al desconocimiento y al no tener el respaldo de un profesional.

3.2 Resultados de experiencias y percepciones finales

Participación de padres de familia y/o cuidadores primarios sobre vínculo afectivo y masaje infantil después de la intervención.

Vínculo Afectivo

- **Las madres indican que en la intervención aprendieron nuevos mecanismos para conectarse con sus bebés.**

Testimonio madre de familia: “Aprendimos a vincularnos como familia, ya que participamos mamá y papá, mientras realizo los masajes, mi bebé empieza a interactuar y balbucear”.

Testimonio madre de familia: *“Me ayudó a estar más conectada con mi bebé a estar en contacto físico y emocional, a transmitirle la seguridad que él necesita y además saber cómo él se siente”.*

Testimonio madre de familia: *“Me ayudó para darle mensajes a mi hijo en los piecitos”*

Según lo indicado por parte de las mamás; durante el proceso de intervención aprendieron a reconocer las señales y estados de comportamiento de los bebés, y la importancia de respetar a sus hijos, lo que les permitió realizar correctamente masajes a sus hijos y de esta manera conectarse aún más con el infante.

Masaje Infantil

- Las madres indican que el masaje infantil incrementa la confianza y mejora habilidades en los infantes. También a través de esta técnica comprenden mejor a su bebé.

Testimonio madre de familia: *“Primeramente ayudó a relajar mucho a mi bebé luego de realizarle los masajes duerme mejor y los masajes para cólicos y gases me ayudó muchísimo con ese tema”.*

Testimonio madre de familia: *“Me ha ayudado primero a tener mucho más contacto con mi bebé, a que ella pueda dormir un poco más y también con el tema de los gases”.*

Testimonio madre de familia: *“Ayuda a relajarse, conciliar el sueño más rápido y aliviar los cólicos de gases.*

Las madres expresan que los beneficios del masaje infantil son amplios, porque al aplicar los diversos movimientos de masaje, han podido ayudar a sus bebés a aliviar los cólicos de gases y a mejorar las rutinas de sueño además de relajarse transmiten confianza y seguridad a sus hijos. También manifiestan que pueden recurrir a estos masajes para atender al bebé cuando tenga estreñimiento, porque esta técnica permite subir y bajar las piernecitas para una mejor relajación y por ende una mejor digestión.

En la segunda fase, la planificación y ejecución de los talleres permitieron que las madres y/o cuidadores adquieran mayores destrezas y conocimiento para ayudar a los infantes y así se dé respuesta al objetivo de este estudio.

4. DISCUSIÓN

El presente estudio permitió identificar la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje infantil en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses.

En relación con la primera categoría: el vínculo afectivo, si bien se evidencia que es la relación amor, comunicación y cariño está en la interacción de padres e hijos y se crea desde el nacimiento (Morán, 2016) este vínculo influye en el desarrollo socio-emocional del niño. De igual forma, esto concuerda con Morán y se corrobora que el niño en su desarrollo necesita estar cerca de su madre, lo que se conoce como una conducta de apego y la madre demuestra una conducta de atención. Es decir, las conductas se dirigen a mantener la proximidad del uno con el otro y a esto lo llama conducta afectiva (Morillo y Montero, 2010). Entonces, si la experiencia de vínculo es negativa, el niño es más propenso a desarrollar trastornos psicopatológicos y las interacciones madre-niño influyen en el desarrollo socioemocional del infante.

Otro de los resultados de este estudio se encamina hacia la relajación de los niños y gracias a esta habilidad de los masajes, logran conciliar el sueño de forma más rápida y alivian los cólicos de gases en los infantes. Si bien los aspectos negativos se ligan al estrés del niño, es fundamental reconocer que las madres mantienen un trato más efectivo y directo con el niño, siempre y cuando reciben los conocimientos para su mejor atención (Flores, 2019).

La madre en el rol de cuidadora interpreta las necesidades del infante por medio de la comunicación mediante gestos, miradas y voces, entendiendo lo que necesita el infante. Es decir, el masaje infantil incrementa la confianza en los niños porque se vinculan de forma directa con el infante (Ospina et al., 2015).

El masaje infantil y desarrollo psicoafectivo en el infante es reconocido por otro; es decir en la interacción la madre muestra el afecto, los mira a los ojos de manera amorosa y demuestra gestos de voz con un te quiero, entonces estas muestras de afectos son básicas y fundamentales en el crecimiento del niño (Tapia, 2013). De igual forma, este resultado se asemeja a lo que Beltrán (2021) señala como los beneficios emocionales son fundamentales para que el niño adquiera las nociones espaciotemporales.

Posteriormente, en los resultados de la intervención, algunos padres indican que las técnicas de masaje infantil ayudaron a un mejor acompañamiento y seguridad al infante, según Quirós (2009), señala que existen dudas y retos que se presentan en el acompañamiento de los

infantes, lo importante sería descubrir las ventajas o corto y largo plazo como una herramienta efectiva y no es necesario acudir a un profesional, dado que las condiciones se desarrollan en la práctica y cualquier persona está en capacidad de poder realizarlo.

En conclusión, la información obtenida en este estudio permitió determinar potencialidades; porque el vínculo afectivo estuvo presente en todo momento por parte de los padres y cuidadores de los infantes de 0 a 6 meses, esto implica, que la interacción en el taller consiguió grandes beneficios y pudieron poner en práctica con sus hijos, porque se proporcionó técnicas a los padres o cuidadores como una tendencia que involucre el bienestar en las familias y sobre todo en los infantes porque el masaje infantil, fue el mecanismo que favoreció el vínculo afectivo entre padres e hijos.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arrieta Matos , L. (2020). Remisión estudiantil: estrategia de atención para alertas tempranas desde el aula. Obtenido de <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/2726>
- Bartolomé Olmos , L. (2023). *Sanfilippo y logopedia: una propuesta en comunicación, lenguaje y deglución*.
- Beltrán , J., Cardenas , N., & Zuluaga , G. (2021). Las Tics en el aula y desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA .
- Bowlby , J. (1979). La teoria del apego de Bowlby-Ainsworth. *Ciencias del comportamiento y del cerebro*, 4, 637-638.
- Cerruti , A. (2015). Tejiendo vínculos entre los niños y sus cuidadores. Obtenido de <http://dspace.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/866>.
- Chaves , V. (2021). Triangulación metodológica cualitativa y cuantitativa. *Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico*, 14, 76-81. Recuperado de https://scholar.google.com.ec/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Chaves+%2C+V.+%282021%29.+Triangulación+metodológica+cualitativa+y+cuantitativa.
- Del Castillo , L. (2019). *El apego en los niños*. Universidad Nacional de Tumbes. Obtenido de URI: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1840>
- Echeverry Díaz , J. (2018). Propuesta para el desarrollo de habilidades técnicas, interpretativas y creativas en el violinista a partir del análisis de improvisaciones de Stéphane Grappelli.
- Espinoza Freire , E. (2020). La investigación cualitativa, una herramienta ética en el ámbito pedagógico. *Conrado*, 75(16), 103-110.
- Esquivel , V. (2018). Vinculo afectivo madre-hijoy el desarrollo psicomotor de los niños menores de 6 meses, en el servicio de Cred del Hospital Belén de Trujillo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/25519>
- Fernández , X. (2022). Revisión sistemática de intervenciones tempranas en bebés prematuros para fomentar las interacciones sensibles padres-bebé y el vinculo de apego. *Psychology* 3. doi:DOI <https://doi.org/10.5093/cc2022a3>
- Flores , M. (2019). Vinculo afectivo y estrés en madres adolescentes en el servicio de ginecoobstetricia del hospital regional de Huancavelica, Departamento de enfermeria .

- Gálvez , A., & García , A. (2015). Uso del video docente para la clase invertida:evaluación, ventajas e inconvenientes B. Peña. *Vectores de la pedagogía docente actual* , 423-441.
- García , S. (2021). El Masaje infantil: Propuesta de intervención educativa en un aula de 3 años. Obtenido de <https://1library.co/document/y96pj1er-masaje-infantil-propuesta-intervenci%C3%B3n-educativa-aula-a%C3%B1os.html>.
- González-Lloret, M. (2013). Investigación-acción (III): la investigación cualitativa . *Centro virtual Cervantes. DidactiRed* .
- Granados , N., Galarza , E., Diaz , M., Arevalo , H., & Perico , N. (2020). Guia práctica de investigación en ingeniería: apoyo a la formación de docentes y estudiantes. *Corporación Universitaria Minuto de Dios* .
- Hernández , R., Fernández , C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto* . México : McGraw-Hill/Interamericana.
- Lafosse , M. (2020). Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. *Desde el sur*, 12(2), 397-417.
- Mejía , T. (2021). Guión de entrevista. Obtenido de Recuperado de <https://www.lifeder.com/guion-de-entrevista>.
- Morán , M. (2016). *Masajes Shantala en prematuros estimulando área sensorio-afectiva en primera etapa de desarrollo posnatal estudio a realizarse en el Hospital Teodoro Maldonado Carbo de la Ciudad de Guayaquil*. Doctoral dissertation. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Tecnología Médica .
- Morillo , J., & Montero, L. (2010). Lactancia y relación materna filial en madres adolescentes. *Enfermería global*, 19, 2-4.
- Mulas , F., & Millá, M. (2004). La atención temprana: qué es y para que sirve. *Summa Neurológica*, 3(1), 31-34.
- Ortiz , R. (2006). Masaje infantil. *Enfermería en Costa Rica*, 27(2), 31-34.
- Ortiz-Jiménez , R. (2006). Masaje infantil. *Enfermería en Costa Rica*, 27, 31-34. Obtenido de <https://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v27n2/art5.pdf>
- Ospina, J., Urrego, A., & Betancourt , E. (2015). La importancia de la lactancia en el desarrollo físico, psíquico y relacional del niño. *Vinculo*, 12(1), 07-18.
- Pico , A., & Vega, N. (2022). La comunicación en el consentimiento informado. *Revista Colombiana de Cirugía*, 37(4), 554-562.

- Quirós , L. (2009). El masaje infantil: conocimientos, experiencias y opiniones de profesionales de Enfermería Ginecobstétrica y Perinatal. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica*, 16, 2.
- Rodriguez Ramirez , C. (2021). *El vínculo afectivo en el fortalecimiento del aprendizaje eléctrico en los niños de 5 años de IEI N. 311* . Huánuco 2020.
- Salinas Beltrán , E. (2021). *Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes que acuden al Puesto de Salud 5 de Junio. 2021*. Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2021).
- Sánchez , M. (2022). Los masajes y el desarrollo integral de los infantes de 0 a 12 meses de edad. doi:<https://doi.org/10.22497/Helios.61.6101>.
- Tacuri Garzón , G. (2022). *Atención temprana virtual como herramienta de intervención en niños prematuros: estudio de caso*. Cuenca : (Master's thesis, Universidad del Azuay).
- Tapia Hoyos , K. (2013). Masaje infantil y el desarrollo psicoafectivo del niño /a. *Escuela de enfermería*, 476. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.14074/164>
- Vidal Fernández , S., & Casamitjana Giraldo, T. (2019). Educación para la salud: Un programa de Masaje Infantil para Familias. *RqR Enfermería Comunitaria* .
- Villacorta , D., & Villacorta , A. (2017). Experiencias en la implementación de un programa de educación en Masaje Infantil IAIM en atención primaria. *Enfermería integral: Revista científica del colegio oficial de enfermería de Valencia*, 48-52.

6. ANEXOS

Anexo 1, Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: “ATENCIÓN TEMPRANA Y VÍNCULO AFECTIVO ENTRE PADRES O CUIDADORES Y NIÑOS DE 0 A 6 MESES MEDIANTE EL MASAJE INFANTIL”.

Datos de la investigadora:

	Nombres completos	# de cédula	Institución a la que pertenece
Investigadora	María Isabel Durán Rodríguez Lcda. en Educación Inicial	010754993 3	Universidad del Azuay Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil, mención: Atención Temprana

¿De qué se trata este documento?

Su representado está invitado a participar en este estudio que se realizará en el Centro Terapéutico “Cervelo” de la ciudad de Cuenca. Este documento llamado "consentimiento informado" explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explican los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación.

Introducción

Yo, María Isabel Durán Rodríguez con C.I 0107549933 estudiante del programa Atención Temprana y Desarrollo Infantil, mención Atención Temprana Versión II de la Universidad del Azuay, ejecutaré la tesis titulada: “ATENCIÓN TEMPRANA Y VÍNCULO AFECTIVO ENTRE PADRES O CUIDADORES Y NIÑOS DE 0 A 6 MESES MEDIANTE EL MASAJE INFANTIL”.

Objetivo del estudio

La presente investigación permitirá comprender la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje infantil en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses.

Descripción de los procedimientos

La propuesta, la investigación se elaborará en tres fases:

Fase 1. Caracterizar las percepciones de los padres y/o cuidadores de niños de 0 a 6 meses en el establecimiento del vínculo afectivo, mediante la observación directa y la aplicación de una entrevista semiestructurada para conocer los antecedentes familiares.

Fase 2 Planificación y ejecución de las sesiones de Atención Temprana, mediante el masaje infantil.

Fase 3 Interpretación de los resultados obtenidos del proceso de intervención en los niños y la

percepción de los padres, mediante las técnicas de observación y entrevista semiestructurada

Riesgos y beneficios

El niño o niña, no se verá expuesto a ningún tipo de riesgo, que ponga en peligro su bienestar en general, pues los datos que se obtendrán serán utilizados únicamente para fines académicos, manteniéndose en confidencialidad absoluta.

Derechos de los participantes

Usted tiene derecho a:

Recibir la información del estudio de forma clara.

Tener el tiempo que sea necesario para decidir si desea o no participar del estudio.

Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento.

Tener acceso a los resultados obtenidos durante el estudio.

El respeto de su anonimato (confidencialidad).

Que se respete su intimidad (privacidad).

Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y la investigadora.

Consentimiento informado

He sido informado/a en su totalidad del objetivo del estudio, los riesgos y beneficios, además, comprendo que la información utilizada será totalmente confidencial y no tendrá precio alguno.

A partir de la información, yo ----- representante de -----
----- doy mi autorización para que mi hijo, hija o representado
participe en la investigación.

Nombres completos del representante

Firma del representante

Fecha

Lcda. María Isabel Durán Rodríguez

Nombres completos del/a investigador/a

Firma de la investigadora

Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil, mención Atención Temprana.

Proyecto de Investigación

“Atención Temprana y Vínculo Afectivo entre padres o cuidadores y niños de 0 a 6 meses mediante el masaje infantil.”

Estimado docente/a:

Usted ha sido invitada/o a participar en una investigación que tiene como objetivo comprender la percepción de los padres o cuidadores sobre los beneficios del masaje infantil en el vínculo afectivo con su hijo/a de 0 a 6 meses.

Solicitamos su apoyo a través de una entrevista, la misma que es voluntaria y anónima, la persona responsable de este proyecto es María Isabel Durán Rodríguez estudiante maestrante de la Universidad del Azuay teléfono: 0959256495 email: duranrmi@hotmail.com

La entrevista será grabada previa autorización del entrevistado y transcrita posteriormente. Se preservará la confidencialidad de su identidad y la información será utilizada con propósitos académicos.

Los resultados del estudio serán usados para generar nuevos conocimientos en el campo de la educación, serán empleados en un trabajo de titulación de la Maestría en Atención Temprana y Desarrollo Infantil mención Atención Temprana de la Universidad del Azuay; además se publicarán los resultados en revistas científicas. En este paso se velará por mantener la estricta confidencialidad y privacidad de los participantes.

Su firma significa que está de acuerdo con participar en esta investigación.

Anexo 2, Guía de Entrevista

Entrevista dirigida a Madres de Familia

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

6. Describa su experiencia con relación al masaje infantil con su bebé.

Anexo 3. Planificaciones de las sesiones de atención temprana, mediante el masaje infantil.

Primera Sesión

Sábado 15/04/2023

Masaje Pies y Piernas

Objetivo: Conocer qué es el masaje infantil, sus beneficios generales y los movimientos que permitirán fortalecer y relajar el tono muscular de pies y piernas, además de favorecer la circulación sanguínea y linfática.

Actividades:

- **Bienvenida:** En este punto se realizará la bienvenida hacia los padres indicándoles que es un espacio en el que ellos se pueden sentir tranquilos y seguros de atender las necesidades de su bebé.
- **Historia del Masaje Infantil:** Explicar el origen del masaje infantil y beneficios generales del mismo.
- **Dinámica:** Realizar un rompehielos que permita entrar en confianza al grupo.
- **Relajación y Posición:** Realizar ejercicios de respiración, que permita a los padres sentirse tranquilos, para masajear su bebé, posteriormente indicar las diferentes posiciones en la que se puede realizar el masaje.
- **Permiso y Respeto:** Enseñar a los padres la importancia de pedir permiso a sus bebés antes de tocarlos, ya que esto permitirá auto educarlos sobre su cuerpo y la importancia de hacerlo respetar.
- **Masaje:**
 - **Manos que reposan:** Este movimiento indica de manera sutil, que el masaje iniciará, por lo que tendrán que apoyar sus manos sobre el pecho de su bebé por unos segundos transmitiendo paz, tranquilidad y seguridad.
 - **Toques de relajación:** Se realizan pequeños toques desde la cabeza hasta los pies, acompañados de palabras como: relájate, suéltate.

● **Piernas y Pies:** Se inicia desde los pies, ya que es la parte con menor sensibilidad del bebé.

Los movimientos para realizarse dentro del masaje de piernas y pies son los siguientes:

Pies y Piernas	
Vaciado Hindú	Presión con los pulgares
Abrazar y Deslizar	Círculos en el tobillo
Pulgar tras pulgar	Vaciado sueco
Rodamiento de dedos	Rodamientos
Almohadilla de pie	Círculos en el tobillo
Integración	

Segunda Sesión

Sábado 22/04/2023

Masaje pies, piernas, abdomen y rutina de cólicos y gases.

Objetivo: Conocer los beneficios del masaje infantil para el bebé, familia y sociedad, señales, estados de comportamiento del bebé, movimientos de abdomen para favorecer la digestión y rutina de cólicos y gases.

Actividades:

- **Bienvenida:** En este punto se realizará la bienvenida hacia los padres indicando que es un espacio en el que ellos se pueden sentir tranquilos y seguros de atender las necesidades de su bebé.
- **Beneficios del masaje infantil:** Explicar beneficios del masaje para padres, bebés y sociedad.
- **Señales del bebe:** Conocer las señales y estados de comportamiento del bebé para poder dar masaje.
- **Dinámica:** Realizar un rompehielos que permita entrar en confianza al grupo.
- **Relajación y Posición:** Realizar ejercicios de respiración, que permita a los padres sentirse tranquilos, para masajear su bebé, posteriormente recordar las diferentes posiciones en la que se puede realizar masaje.
- **Permiso y Respeto:** Recordar a los padres la importancia de pedir permiso a sus bebés antes de tocarlos.
- **Masaje:**
 - **Manos que reposan:** Este movimiento indica de manera sutil, que el masaje iniciará, por lo que tendrán que apoyar sus manos sobre el pecho de su bebé por unos segundos transmitiendo paz, tranquilidad y seguridad.
 - **Toques de relajación:** Se realizan pequeños toques desde la cabeza hasta los pies, acompañados de palabras como: relájate, suéltate.

- **Piernas y Pies:** Se inicia desde los pies, ya que es la parte con menor sensibilidad del bebé.

- **Abdomen:** Permiten estimular el sistema digestivo, ayuda al estreñimiento, alivia el cólico del lactante.

- **Rutina de Cólicos y Gases:** Esta secuencia de masaje, pueden realizarse cuando existan problemas de dolor abdominal, gases, estreñimiento o cólicos.

- **Pecho:** Permite regular el sistema respiratorio.

Los movimientos para realizarse en esta sesión son:

Pies y Piernas	
Vaciado Hindú	Presión con los pulgares
Abrazar y Deslizar	Círculos en el tobillo
Pulgar tras pulgar	Vaciado sueco
Rodamiento de dedos	Rodamientos
Almohadilla de pie	Círculos en el tobillo
Abdomen	
Rueda Hidráulica A	Sol y Luna
Rueda Hidráulica B	Yo te quiero
Abrir un libro	Caminando
Rutina de Cólicos y Gases	
Manos que reposan	Rodillas hacia arriba
Rueda Hidráulica	Sol y Luna
Rodillas hacia arriba	

Tercera Sesión

Sábado 27/04/2023

Masaje pies, piernas, abdomen, pecho, brazos y manos.

Objetivo: Conocer las diferencias entre cólicos y gases, llanto físico y emocional, además conocer los movimientos de pecho, brazos y manos.

Actividades:

- **Bienvenida:** En este punto se realizará la bienvenida hacia los padres indicando que es un espacio en el que ellos se pueden sentir tranquilos y seguros de atender las necesidades de su bebé.
- **Cólicos y gases:** Explicar qué son los cólicos, gases, características y sus diferencias.
- **Llanto físico y emocional:** Explicar que es un llanto físico y emocional, características y sus diferencias.
- **Dinámica:** Realizar un rompehielos que permita entrar en confianza al grupo.
- **Relajación y Posición:** Realizar ejercicios de respiración, que permita a los padres sentirse tranquilos, para masajear su bebé, posteriormente recordar las diferentes posiciones en la que se puede realizar masaje.
- **Permiso y Respeto:** Recordar a los padres la importancia de pedir permiso a sus bebés antes de tocarlos.
- **Masaje:**
 - **Manos que reposan:** Este movimiento indica de manera sutil, que el masaje iniciará, por lo que tendrán que apoyar sus manos sobre el pecho de su bebé por unos segundos transmitiéndole paz, tranquilidad y seguridad.
 - **Toques de relajación:** Se realizan pequeños toques desde la cabeza hasta los pies, acompañados de palabras como: relájate, suéltate.
 - **Piernas y Pies:** Se inicia desde los pies, ya que es la parte con menor sensibilidad del bebé.
 - **Abdomen:** Permiten estimular el sistema digestivo, ayuda al estreñimiento, alivia el cólico del lactante.
 - **Rutina de Cólicos y Gases:** Esta secuencia de masaje, pueden realizarse cuando existan problemas de dolor abdominal, gases, estreñimiento o cólicos.

● **Pecho:** Permite regular el sistema respiratorio.

● **Brazos y manos:** Permite relajar y tonificar el sistema muscular.

Los movimientos para realizarse en esta sesión son:

Pies y Piernas	
Vaciado Hindú	Presión con los pulgares
Abrazar y Deslizar	Círculos en el tobillo
Pulgar tras pulgar	Vaciado sueco
Rodamiento de dedos	Rodamientos
Almohadilla de pie	Círculos en el tobillo
Abdomen	
Rueda Hidráulica A	Sol y Luna
Rueda Hidráulica B	Yo te quiero
Abrir un libro	Caminando
Rutina de Cólicos y Gases	
Manos que reposan	Rodillas hacia arriba
Rueda Hidráulica	Sol y Luna
Rodillas hacia arriba	
Pecho	
Abrir un libro	Mariposa
Integración	
Brazos y Manos.	
Axila	Parte superior de la mano
Vaciado Hindú	Círculos en la muñeca
Abrazar y deslizar	Vaciado Sueco
Palma de la mano y Rodamiento de dedos.	Rodamientos

Cuarta Sesión.

Sábado 06/05/2023

Masaje pies, piernas, abdomen, pecho, brazos, manos y cara.

Objetivo: Conocer los movimientos para masaje en cara.

Actividades:

- **Bienvenida:** En este punto se realizará la bienvenida hacia los padres indicándoles que es un espacio en el que ellos se pueden sentir tranquilos y seguros de atender las necesidades de su bebé.
- **Escuchando a los bebés:** Debate sobre la lectura.
- **Dinámica:** Realizar un rompehielos que permita entrar en confianza al grupo.
- **Relajación y Posición:** Realizar ejercicios de respiración, que permita a los padres sentirse tranquilos, para masajear su bebé, posteriormente recordar las diferentes posiciones en la que se puede realizar masaje.
- **Permiso y Respeto:** Recordar a los padres la importancia de pedir permiso a sus bebés antes de tocarlos.
- **Masaje:**
 - **Manos que reposan:** Este movimiento indica de manera sutil, que el masaje iniciará, por lo que tendrán que apoyar sus manos sobre el pecho de su bebé por unos segundos transmitiendo paz, tranquilidad y seguridad.
 - **Toques de relajación:** Se realizan pequeños toques desde la cabeza hasta los pies, acompañados de palabras como: relájate, suéltate.
 - **Piernas y Pies:** Se inicia desde los pies, ya que es la parte con menor sensibilidad del bebé.
 - **Abdomen:** Permiten estimular el sistema digestivo, ayuda al estreñimiento, alivia el cólico del lactante.
 - **Rutina de Cólicos y Gases:** Esta secuencia de masaje, pueden realizarse cuando existan problemas de dolor abdominal, gases, estreñimiento o cólicos.
 - **Pecho:** Permite regular el sistema respiratorio.
 - **Brazos y manos:** Permite relajar y tonificar el sistema muscular.
 - **Cara:** Favorece a la liberación hormonal, relaja los músculos de la cara, alivia los malestares de la dentición.

Los movimientos para realizarse en esta sesión fueron:

Pies y Piernas	
Vaciado Hindú	Presión con los pulgares
Abrazar y Deslizar	Círculos en el tobillo
Pulgar tras pulgar	Vaciado sueco
Rodamiento de dedos	Rodamientos
Almohadilla de pie	Círculos en el tobillo
Abdomen	
Rueda Hidráulica A	Sol y Luna
Rueda Hidráulica B	Yo te quiero
Abrir un libro	Caminando
Rutina de Cólicos y Gases	
Manos que reposan	Rodillas hacia arriba
Rueda Hidráulica	Sol y Luna
Rodillas hacia arriba	
Pecho	
Abrir un libro	Mariposa
Integración	
Brazos y Manos	
Axila	Parte superior de la mano
Vaciado Hindú	Círculos en la muñeca
Abrazar y deslizar	Vaciado Sueco
Palma de la mano y Rodamiento de dedos.	Rodamientos
Integración	
Cara	
Abrir un libro	Sonrisa encima del labio superior
Sobre las cejas	Sonrisa debajo del labio inferior
Hacia el puente nasal, bajo los pómulos	Círculos en la mandíbula
Detrás de las orejas, debajo de la barbilla	

Quinta Sesión

Sábado 20/05/2023

Masaje pies, piernas, abdomen, pecho, brazos, manos, cara, espalda y estiramientos suaves.

Objetivo: Conocer los movimientos para masaje en espalda y estiramientos.

Actividades:

- **Bienvenida:** En este punto se realizará la bienvenida hacia los padres indicando que es un espacio en el que ellos se pueden sentir tranquilos y seguros de atender las necesidades de su bebé.
- **Poema:** Recitar el poema a sus bebés
- **Dinámica:** Realizar un rompehielos que permita entrar en confianza al grupo.
- **Relajación y Posición:** Realizar ejercicios de respiración, que permita a los padres sentirse tranquilos, para masajear su bebé, posteriormente recordar las diferentes posiciones en la que se puede realizar masaje.
- **Permiso y Respeto:** Recordar a los padres la importancia de pedir permiso a sus bebés antes de tocarlos.
- **Masaje:**
 - **Manos que reposan:** Este movimiento indica de manera sutil, que el masaje iniciará, por lo que tendrán que apoyar sus manos sobre el pecho de su bebé por unos segundos transmitiendo paz, tranquilidad y seguridad.
 - **Toques de relajación:** Se realizan pequeños toques desde la cabeza hasta los pies, acompañados de palabras como: relájate, suéltate.
 - **Piernas y Pies:** Se inicia desde los pies, ya que es la parte con menor sensibilidad del bebé.
 - **Abdomen:** Permiten estimular el sistema digestivo, ayuda al estreñimiento, alivia el cólico del lactante.

● **Rutina de Cólicos y Gases:** Esta secuencia de masaje, pueden realizarse cuando existan problemas de dolor abdominal, gases, estreñimiento o cólicos.

● **Pecho:** Permite regular el sistema respiratorio.

● **Brazos y manos:** Permite relajar y tonificar el sistema muscular.

● **Cara:** Favorece a la liberación hormonal, relaja los músculos de la cara, alivia los malestares de la dentición.

● **Espalda:** Permite relajar los músculos de la espalda y estimula el sistema linfático.

● **Estiramientos Suaves:** Conocer los diversos movimientos y el momento adecuado para realizarlos.

● **Despedida:** Entrega de Certificados y Sesión de fotos.

Los movimientos para realizarse en esta sesión son:

Pies y Piernas	
Vaciado Hindú	Presión con los pulgares
Abrazar y Deslizar	Círculos en el tobillo
Pulgar tras pulgar	Vaciado sueco
Rodamiento de dedos	Rodamientos
Almohadilla de pie	Círculos en el tobillo
Abdomen	
Rueda Hidráulica A	Sol y Luna
Rueda Hidráulica B	Yo te quiero
Abrir un libro	Caminando
Rutina de Cólicos y Gases	
Manos que reposan	Rodillas hacia arriba
Rueda Hidráulica	Sol y Luna
Rodillas hacia arriba	
Pecho	
Abrir un libro	Mariposa
Integración	

Brazos y Manos	
Axila	Parte superior de la mano
Vaciado Hindú	Círculos en la muñeca
Abrazar y deslizar	Vaciado Sueco
Palma de la mano y Rodamiento de dedos.	Rodamientos
Integración	
Cara	
Abrir un libro	Sonrisa encima del labio superior
Sobre las cejas	Sonrisa debajo del labio inferior
Hacia el puente nasal, bajo los pómulos	Círculos en la mandíbula
Detrás de las orejas, debajo de la barbilla	
Espalda	
Vaivén	Barrido desde el cuello hasta los pies
Barrido desde el cuello hasta las nalgas	Círculos en la espalda
Peinado	
Estiramientos Suaves	
Brazos Cruzados	Piernas Cruzadas
Brazos y piernas cruzados	Arriba y abajo
Bicicleta	

Anexo 4, Transcripción de Entrevistas

Entrevista 1.

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Ya, ósea de los que más o menos he podido leer nos dice que desde el día cero, desde que usted tiene a su bebé tiene que establecer un vínculo afectivo con ellos y cuando son recién nacidos, el mayor vínculo es el apego que se pueda generar a través del abrazo, el olfato de que ellos nos sientan, del hecho mismo de que como estuvieron en nuestro vientre, ahora les cuesta digamos como que desprenderse y se sienten más seguros con nosotros.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Lo que intento, es en las mañanas, cuando él se levanta hacer contacto visual para que medio me identifique ya, también el rato que le estoy dando sus vitaminas hablarle bastante para que él me empiece a reconocer, luego le hago sus ejercicios de estimulación, un poco de ejercicios y de ahí bueno, si es que ya come, hay un rato que le cargo, le canto y a veces intento estar bailando con él, como para que comparta mis actividades.

3. ¿Cómo estableció un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Pienso, que fue a través de tenerle siempre cerca de nosotros, a través del contacto piel con piel, que decían que eso es lo que nos iba a ayudar mucho para que él pueda reconocernos, el tema de hablar con él, de llamarle por su nombre también, adicional que conmigo, es más, por el tema de leche materna, es el seno.

Con el Juanca, hace eso de tenerle en el pecho, de hablarle más y eso como para que se genere más el apego.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Mi apego es alto, porque a la final ahorita prácticamente está dependiendo de mí, pasa se puede decir el 100% más con la mamá, por el tema más que nada de la leche materna, obviamente ya cuando llega su papá, hace sus actividades o juegos también con él, pero claro obviamente si tienden a estar con más full apego con nosotras.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Bueno de eso muy poquito, ahora estuve viendo un poco de videos como darle el masaje luego del baño como para relajarme un poquito y para que pueda conciliar mejor el sueño, pero de ahí mucho de los masajes para ellos no tengo mucha idea.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Es como que ellos sienten y se les nota en los ojitos como que están experimentando algo nuevo, entonces como que se sienten más tranquilos, si intentaba llorar se relaja un poquito más, con ellos un poquito el tema es que como no pueden estar tanto tiempo sin la ropita se enfrían muy rápido, eso también, para poder darle el masaje, es como que a veces intentamos calentar la habitación con calefactor, pero con estos climas, como que se dificulta y tienden a enfriarse mucho.

Entrevista 2

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Del vínculo afectivo, yo tengo entendido que es la conexión que se siente entre madre e hijo en especial en estos primeros meses de vida por el tema de la lactancia y es recomendado para el desarrollo, la autoestima del bebé.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

En este momento, yo le doy solamente leche materna nada más y al momento que yo le doy de lactar a él, especialmente en el día que está más despierto, ósea yo converso con él, le digo que soy la mamá que le amo mucho y ese tipo de cosas igual ahorita está en dos meses en la época que se ríe por todo, le hago conversa de cómo fue el embarazo que le queremos mucho y ese tipo de cosas.

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Ósea, por ejemplo, mi bebé no duerme conmigo, duerme en su cuna desde el primer día, pero eso sí digamos cuando le doy el pecho le doy de lactar, siquiera nos demoramos una hora, porque desde el primer día igual le hablaba, conversaba con él y cosas así, ya porque muchos me decían que como no dormía conmigo el bebé iba a ser descariñado y cosas así, pero no, la verdad no he notado eso.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Considero, que tengo un buen apego, porque, por ejemplo, cuando le marca el papá, ósea dicen que los bebés no reconocen todavía, pero a mí me da la impresión que me ve y él empieza a balbucear, así como para que lo coja.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

La verdad no he investigado, ni he escuchado mucho, pero si por ejemplo nosotros con mi esposo le sabemos dar masajes en los piecitos, pero no masajes bruscos, sino suavitos porque hemos escuchado que eso le ayuda bastante a relajarse y en la pancita le damos por el tema de los gases y ese tipo de cosas que nos recomendó el pediatra.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Las veces que le damos masajes en los piecitos, él es así como que nos queda mirando, no es como que le gusta ni tampoco le disgusta.

Entrevista 3

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Es la relación que hace la mamá con él bebe desde que nace.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Bueno todavía es muy pequeñito, pero por ejemplo el vínculo con él, lo tenemos cuando le estoy dando de lactar, cuando estoy con él, cuando le amarco, cuando le hablo, cuando le converso, cuando le acaricié, le brindé protección, ahí

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Tratando de estar siempre junto con él, ósea tratando de tenerle a mi lado, abrázame, darle el calor que el necesita.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Es muy bueno, porque hemos logrado estar durante estos tres meses juntos y tratar de estar lo más apegados que podamos más que todo.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Bueno realmente no conozco mucho, pero según lo que más o menos se, ciertas técnicas que se aprenden para que el bebé se calme, para que pueda dormir mejor, no sé, hasta estimularle para que le corran los gasecitos, hay ciertas técnicas de masajes que existen para ciertas necesidades

6. Describa sus experiencias con relación al masaje infantil con su bebé.

Bueno, yo le hecho en la barriguita, le sobo aquí en la mitadcita de la nariz y las cejas, en la frentecita, a veces las manitos, eso nada más, ósea me parece que le ayuda a calmarse, me parece que sienten un poco más de contacto con nosotros, no sé, ósea como que es algo que está en más contacto con él.

Entrevista 4

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

El vínculo afectivo, es la conexión que tiene con su ser humano, más aún a tratarse con su bebé, un recién nacido, entonces yo sé decir póngase: Ella está llorando a mí ya me llega la leche, esa es una conexión que usted no puede ver, ni tocar, ni palpar, pero que usted como madre tiene ese sexto sentido, digo yo.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Ósea verá cómo le digo miya, como soy nueva todo veo en Instagram y en Tik Tok entonces le estoy hablando de frente en la carita, me acerco, me alejo, me descubro yo, le hago que estemos piel a piel, eso le gusta porque se acuesta boca abajo, le pongo música, la música realmente a ella le calma bastantísimo, entonces como yo le ponía audífonos cuando estaba embarazada, hay un playlist de Mozart, Baby Mozart y ella como que reconoce eso.

Ayer le compre una cosa para ponerle en la agüita dicen que es rápido el baño, pero realmente yo veo que a ella le encanta, si me demoro un poco más, igual y le doy masajes, pero todavía no le pongo nada solo masajes así, le hago ejercicios las manos, las piernas y como que sufre un poquito de gases si le ayudo con esos masajes que es así en U en L y las piernitas en bicicleta.

Tiene dos muñecos de apego, que me puse casi un mes, ósea yo me ponía, pasaba todo el día, entonces no me funciona mucho, pero tengo una salida de cama que recién mi mami

me regaló y la salida de cama es nueva verá, pero ella duerme con eso puu, mejor que con el muñeco de apego que tiene.

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Bueno, como yo le di de lactar, le estoy dando de lactar, creo que ahí es fundamental también el apego que tiene la madre con su hijo, y como ellos huelen, además ella está durmiendo en las noches conmigo como ya es la última bebé, imagínese mamá después de 17 años, y realmente estoy con libre demanda, y bueno hemos tratado de hacer hábitos pero no tanto, entonces eso, pero bueno ella es una niña muy bonita, muy educada y realmente si tiene sus horarios, en la noche igual nos deja dormir, lo que sí a ella no le gusta estar sola ahora que ya está de dos meses.

Además, el apego que se hizo durante las primeras semanas, compramos dos mantitas peluches y yo me puse en la espalda y adelante, pasé como unos quince días, no lavamos y todo, entonces eso tratamos de ponerle hasta ahora, pero nos pasó una cosa curiosa también y bonita; mi mami me regaló una salida de cama para ahora que di a luz, y es de una tela así acolchonada bien suavita, y con eso le tapamos y duerme super largo y también le gusta estar con eso.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Mmm, creo que es bueno, bueno ella ya me escucha, bueno ahora ya me ve, se ríe, como le doy pecho eso le digo ella se apega a mí, se queda dormida, tratamos de no hacerle llorar, no quiero que cuando esta así mismo ansiosa un poquito con sus manitos y todo le acariciamos, le damos masajes, le ponemos música, igual los baños le encantan, le prendemos una vela con música y creo que el apego es en verdad es bueno.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Mija, sé que el masaje sirve para que desestrese, pero de ahí no se más.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Primero está tensa, pero según le voy dando los masajes se va soltando y me funciona bien.

Entrevista 5

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Hay que le diría yo lo único que sé, es el amor que tengo, es mi primer hijo, es que yo le atiendo de lo mejor que yo puedo atenderle y dormir conmigo abrazaditos, yo a él le quiero muchísimo, le cambio le doy de comer, le abrazo, duerme conmigo.

Él es bien apegado a mí, ósea él duerme en el brazo del papá, pero él sabe que ya no soy yo, él ya llora quiere que yo mismo le abrace.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Yo le abrazo, le doy un poquito de masajes en la barriguita así, le hago bañar, dándole amor, el rato de comer también le hablo le digo que coma que no sea así para que crezca, porque en veces no come mucho.

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Él estaba en la Neo, no me dieron para que yo canguree con él, después ya me dieron para amargarle y le amarcaba y le ponía en el pechito, le atendía.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Muchísimo apego, no quiere separarse de mí.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Ahí si le mintiera, yo no sé nada de masajes de bebés, solo sé que soy mamá.

6. Describa sus experiencias con relación al masaje infantil con su bebé.

Feliz de atenderle a mi hijo y de darle los masajes, él también me habla me dice agu agu, ósea para mí es lo mejor que me pudo pasar.

Entrevista 6.

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Hablándole, cantándole, cuando yo le digo algo, ella se ríe, siento que me entiende lo que yo le estoy diciendo, bueno para mi todo es nuevo, porque soy madre primeriza, entonces creo que es una manera de transmitirle a ella.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Bueno trato siempre de estar ahí con ella, cantándole, haciéndole juegos, juego bastante con ella, esas son más las cositas que suelo hacer, si más cantarle, hacerle jueguitos, hacerle cosquillas, y ella todo me entiende por qué se ríe, se ríe mucho ella conmigo.

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Bueno, sí fue un poquito complicado con mi niña, por lo que no la tuve desde que nació prácticamente conmigo pues, entonces bueno yo creo que cuando empecé a darle de lactar al comienzo, de esa manera tuve el primer apego con ella y bueno de ahí hablándole, cantándole, de esa manera creo yo que he podido llegar a ella.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Muy bueno, si gracias a Dios sí, estamos super conectadas con mi hija, ella me reconoce cuando le hablo, ella ya se me ríe, entonces si si tenemos una buena conexión.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

La verdad que no había escuchado antes esto del masaje infantil, siempre escuche esto de la estimulación temprana, no sé si sea igual que el masaje infantil, por eso me llamó la atención cuando vi su publicación y decidí escribirle porque la verdad no sé del tema, no sé cómo es, la verdad si estaba muy interesada.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Si, recurrí a hacer masajes por los cólicos de mi bebé, si veía muchos resultados con mi niña, porque ella sufría mucho de estreñimiento entonces siempre le daba masajitos en su estomaguito, le subía y le bajaba las piernitas y ella después podía hacer el popo.

Entrevista 7

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Es la relación, que se tiene entre, en este caso sería entre el bebé y los padres, la relación de amor, de apego, de afecto, más que todo directamente con la mamá sería, porque es desde el momento en que nace que tiene que haber ese contacto y ese apego, más que todo como digo con la mamá y con el papá igual.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

A ver lo que yo hago, es a veces cuando termino de dar de lactar, le se poner aquí en mi pecho y ella sabe quedarse aquí, como que más tranquilita, pone las manitos, a veces se queda dormidita, en sí, eso es lo único la verdad que hago, a veces ella esta molestosita, yo le pongo en el pecho y como que se queda un poco más tranquila, porque he visto en videos, que dice que es bueno hacerle este tipo de actividad para que la bebé, se relaje un poquito, por que escucha el corazón de su mamá, entonces prácticamente es lo único, como le comento que hago de actividad con mi bebé.

3. ¿Cómo estableció un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

La verdad, más mediante por la lactancia materna exclusiva, por que hice todo lo posible por que sea, al menos los primeros días solo lactancia materna, entonces siempre estaba con mi bebé cada dos horas, cada tres horas, dándole de comer, amamantándole y así, y eso siento yo en mi experiencia que fue una gran oportunidad para tener el apego y el afecto, más que todo en mi bebé.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Yo, considero que es muy bueno, ya que al momento yo me encuentro en la casa con ella, veinte y cuatro siete, como se puede decir, todo el tiempo estoy con ella y me dedico solo a mi bebé, entonces yo considero que es muy bueno el apego con mi bebé porque estoy en casa.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Mmm, para relacionarse con el bebé, ósea no tengo muy claro la verdad, lo que he visto así poco, lo que me he informado en videos así de masajes, para los gases, para sacarle los gasesitos, a veces cuando le cambio el pañal, le hago, le muevo las piernitas, de lo que he visto así, como le comento en videos y a veces, ósea para sacarle los gasesitos, le pongo de espaldita, le doy palmaditas, eso, y las manitos también le se estar moviendo y los dos bracitos, también les se mover, así para que esté un poquito en actividad, eso es lo que es mi experiencia he practicado, ósea le he hecho a la bebé hasta ahora.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Muy buena la verdad, porque póngase cuando le estoy cambiando el pañal, ósea, esos masajes de ahí me han funcionado bastante, porque al inicio batallamos bastante cuando le estaba cambiando el pañal, la verdad hasta ahora, pero ya es un poco menos, le estaba cambiando el pañal, le ponía el nuevo y se me hacía otra vez ahí, en cambio ahora espero, le hago los masajes, luego le cambié, entonces, ya ella ya hace popo y ya entonces con el nuevo pañal, ya le dejo limpiecito ya, y aguanta ya más tiempo.

Entrevista 8

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Yo creo que el vínculo afectivo entre padre e hijo es algo que se crea desde que ellos nacen, desde que nosotros les vemos les abrazamos, desde el primer momento que nacen yo creo que ese es el vínculo que crea una conexión entre madre e hijo.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Yo realizo, lo que es apego, le pongo desnudito en mi pecho, todo lo que es estimulación cuando juego con él durante el baño le digo que le quiero, le saludamos cuando se levanta, conversamos

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Bueno, yo establecí apego con mi bebé los primeros días, las primeras semanas le ponía en mi pecho desnuditos los dos, entonces esa fue la manera que yo cree apego, más la lactancia, sobre todo hablándole, acariciándole, besándole, esa fue la manera en la que yo establecí el apego con mi bebé las primeras semanas.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Bueno, el apego con mi bebé ahora es un poquito complejo, puesto que yo realmente trabajo medio tiempo, él se queda con mi esposo, toma su tetita y el momento que yo puedo estar con él, realmente es muy poco porque tengo también que estar con mi bebé de tres años, entonces si se me hace un poco complejo el apego, más que el apego en sí, es el tiempo que yo puedo estar con él, pero trato de que el tiempo corto que estoy con él sea bueno, entonces tal vez por el tiempo podría decir que no es como yo quisiera, pero tenemos un apego bueno.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

Bueno, la verdad no conozco mucho del tema, pero lo que he podido ver a veces en redes sociales, es que ayuda mucho al bebé a relajarse y el hecho de tener contacto con las manitas también ayuda al vínculo afectivo y eso es lo que he leído. La verdad no conozco mucho sobre el tema.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Bueno, la verdad yo no le hago masajes, lo que si le hago es un poco de movilidad en sus piernitas, cuando está llorando le sobo la espalda o el pechito eso es lo que yo le hago para tener contacto.

Entrevista 9

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Del vínculo afectivo, bueno lo poco que nos dijeron cuando mi bebé entro a Neo, lo que yo tenía que hacer es mamá canguro si no estoy mal eso es un poco, porque yo en realidad a lo que recién el nació, yo no tuve ningún vínculo afectivo con él, yo no lo conocí los primeros seis días de vida de él, no lo conocí a mi bebé, entonces, cuando yo recién empecé fueron a los treinta días que empecé a hacerle mamá canguro a mi bebé, porque yo no podía tocarlo, como está bien delicadito de salud no podía tocarlo y eso sería, porque yo al principio no no no le pude ver.

Lo que yo entiendo es estar en contacto con mi bebé, eso yo más o menos entiendo así.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

Ya, yo le abrazo, le cojo las manos, le hago que me toque la carita, yo también le tocó los piecitos, la carita, las manos para que el sienta

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Ósea, las primeras semanas en realidad, yo no tuve un apego con mi bebé y lo único que yo hacía es hablarle, yo tuve el apego con él, al mes quince días, ósea yo le cargaba y le hablaba a mi bebé, pero como él estuvo internado, el paso bastante irritado los primeros días.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Es bastante porque, por ejemplo, el a mí ya me reconoce, el ya siente cuando yo estoy a lado de él, y ya como ya tiene los cuatro mesecitos de edad cronológica, ya como que así balbucea y ya siente lo que yo estoy a lado de él, a mí ya me reconoce.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

En realidad, no mucho de masajes no, ósea lo que yo he podido leer es un poco para los gasesitos, como hacerle en la barriguita, en el estómago, eso es lo que he leído en realidad.

6. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Yo le hago los masajitos en la barriguita de vez en cuando, no siempre, cuando lo hago, mi bebé se ríe, como si estuviera jugando con él, eso es lo que yo he notado, pero ya digo yo tampoco sé si está bien lo que estoy haciendo.

Entrevista 10

1. ¿Qué conoce usted acerca del vínculo afectivo?

Básicamente, que les permite desarrollarse a los bebés sanos, realmente a tener un equilibrio y una relación y lazos fuertes con sus padres.

2. ¿Qué actividades realiza usted para fortalecer el vínculo afectivo con su bebé?

A ver, a parte de la lactancia materna exclusiva que es el vínculo más fuerte que tiene el bebé conmigo porque básicamente me permite estar siempre con él, pero aparte también jugamos, le llevé a clases de estimulación dos veces a la semana, dos horas diarias y básicamente siempre que puedo estar con él, jugar, conversar, enseñarle las cosas, conversables desde ya, porque sé que mientras más se les habla ellos más desarrollan el lenguaje, entonces básicamente eso, los ejercicios para que también fortalezca los músculos, eso es lo que hacemos con el bebé.

3. ¿Cómo establecer un apego con su bebé, durante las primeras semanas de vida?

Como le digo, yo creo que el apego más fuerte en mi caso se dio, por lo que yo tenía que estar a cada rato alimentándose y después ver que lo que yo le alimentaba, él crecía y se fortalecía y cada vez estaba más grande y empecé a ver como él empezó a desarrollarse, ya está más despierto y todo eso hizo que el vínculo se vaya fortaleciendo.

4. ¿Cómo considera que es su apego con su bebé?

Bueno yo creo que al comienzo para mí, los tres primeros meses que pase de mañana, tarde y noche con él, fue súper importante porque yo pasaba cien por ciento con el bebé dedicada completamente, entonces creo que eso me permitió tanto a él como a mí generar un vínculo especial que lo mantenemos hasta ahora, entonces el bebé cuando me ve me sonrío, estamos conectados, básicamente cuando está con berrinche, solo yo le tranquilizo entonces creo que sí es el tema de que la mamá, en este caso si juega un rol importantísimo, creo que el más importante con el bebé.

5. ¿Qué conoce usted sobre el masaje infantil como estrategia para relacionarse con su bebé?

No, no conozco mucho sobre ese tema, realmente para mí es nuevo, pero sé que mientras más contacto haya entre los padres con los hijos, más se genera y fortalece el vínculo, hemos tratado al menos en mi caso de leerle, de hacerle todas las actividades que puedo con él, tanto como para desarrollarlo, como para estar siempre pendiente de él, entonces, yo creo que ya la maternidad ha sido un cambio ciento ochenta grados en la vida de uno, en donde la prioridad dejó de ser uno y es el bebé, entonces siempre uno está cada vez queriendo estar al día en todo lo que debería para que el bebé, esté lo mejor posible, se desarrolle de la mejor forma y vaya creciendo adecuadamente.

7. Describa sus experiencias en relación con el masaje infantil con su bebé.

Sí, mi bebé tiene alergia a la proteína de vaca y al gluten, entonces los primeros días, teníamos, bueno los primeros meses, fueron bastante difíciles por el tema de que tenía dificultades en la digestión, hasta saber que era la intolerancia, entonces le teníamos que darle los masajes en la barriguita, mover los piecitos, para que se mejore el tema de gases y todo eso.

Cuando era, recién nacido, me daba miedo, porque era todo chiquito, me daba miedo de hacerle fuerte, de que no le dañe nada, porque era chiquito si daba miedo, cuando veía que ya crecía y se fortalecía, ya iba yo también perdiendo un poco de miedo en hacerle los masajes, en ver cómo moverle las piernas y los bracitos, porque le digo al inicio si me daba mucho miedo.