



Departamento de Posgrados

“Aproximación filosófica desde la Filosofía de la Educación a la universidad moderna y su fin último en relación con el Ser Humano Inconcluso”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del título de Magíster en Filosofía.

Autor:

Juan Alejandro Rodríguez Carrión.

Directora:

Dra. Susana Escobar.

Cuenca, Ecuador 2024

DEDICATORIA.

“No conozco mejor objetivo en la vida que perecer en el intento de lo grande e imposible.

El hecho de que algo parezca imposible, no debería ser una razón para no intentarlo.

Es exactamente lo que hace que valga la pena intentarlo.

¿Dónde estaría el coraje y la grandeza si el éxito fuese seguro y no hubiese riesgo?

El único fracaso real, es alejarse de los desafíos de la vida.”

Friedrich Nietzsche

A mi abuela Angélica, por su constante guía desde el
más allá.

A mi madre Nidia, por su incondicional amor y entrañable cuidado; a mi padre Efrén, por haberme iniciado en este cósmico mundo de la filosofía, por las charlas eternas, el café caliente y las reflexiones profundas.

A mi gata Lucky, por su cálida compañía, a mi perro Drako por su afectuosa fidelidad y, finalmente, al Alejandro del pasado, quien en su búsqueda de sentido en este mundo se acercó a la vocación de las generaciones de su familia, la docencia.

“Aut viam inveniam aut faciam”

“Encontraré un camino o haré uno”

AGRADECIMIENTO.

Infinita gratitud a mi madre, por su inconmensurable paciencia y continua comprensión en mi trayectoria. ¡Gracias mamá por no rendirte nunca!

A mi padre, por su fortaleza y anhelo de salir adelante, ¡esto también es por ti!

Y, finalmente, pero no con menos intensidad, a Susana Escobar, mi tutora; quien con su asertividad, comprensión y paciencia fue mentora de este trabajo y proceso de aprendizaje.

RESUMEN.

Este texto examina la universidad y el ser humano desde la filosofía, antropología y pedagogía. Explora las contribuciones de diversos pensadores, desde Kant hasta Freire, en la comprensión de la esencia y propósito de la universidad. La investigación, orientada por la filosofía de la educación, busca entender la relación entre la universidad moderna y el ser humano inconcluso. Los capítulos abordan el origen y límites de la filosofía de la educación, el vínculo de la universidad con la filosofía y la educación, y la conexión entre la universidad moderna y el ser humano inconcluso desde la antropología filosófica.

Palabras clave: Filosofía, Filosofía de la Educación (F.E.), Universidad, Antropología Filosófica, Ser Humano Inconcluso.

ABSTRACT.

This text examines the university and the human being from the perspectives of philosophy, anthropology, and pedagogy. It explores the contributions of various thinkers, from Kant to Freire, in understanding the essence and purpose of the university. The research, guided by the philosophy of education, seeks to understand the relationship between the modern university and the incomplete human being. The chapters address the origin and limits of the philosophy of education, the link between the university and philosophy and education, and the connection between the modern university and the incomplete human being from the perspective of philosophical anthropology.

Keywords: Philosophy, Philosophy of Education, University, Philosophical Anthropology, unfinished human being

Susana Escobar Fuentes

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Susana Escobar Fuentes', is centered below the printed name.

Apruebo el presente documento