



Universidad del Azuay  
Departamento de Posgrados  
Maestría en Educación, mención  
Gestión y Liderazgo

**Programa educativo de promoción de la salud para la  
prevención de enfermedades respiratorias del colectivo de la  
Universidad del Azuay.**

Título de cuarto nivel a obtener:

**Magister en Educación mención Gestión y Liderazgo**

Autora:

**ERIKA JOHANNA COBOS LANDIVAR**

Directora:

**MARTHA KARINA HUIRACOCCHA TUTIVEN PhD.**

**Cuenca – Ecuador**

**2025**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de investigación, en primer lugar, a Dios. En segundo lugar, a mis padres, Raúl y Mercedes, quienes han sido un pilar fundamental en mi formación humana y profesional, y son mi mayor fuente de inspiración y fortaleza para seguir adelante.

### **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi más sincero agradecimiento a las autoridades de la Universidad del Azuay por brindarme la oportunidad de continuar con mi formación académica.

Agradezco a mi jefe, Dr. Fabián Jaramillo, a la Dra. Fernanda Salgado, y al Dr. Fabián Guapisaca por su apoyo incondicional a lo largo de este proceso formativo.

Mi gratitud también para mi mejor amiga Gabriela, y a todos mis amigos, quienes han estado atentos y preocupados, siempre ofreciendo palabras de aliento cuando más las necesitaba.

Gracias a mis hermanas Merly y Gina por ser un apoyo constante e incondicional durante este camino.

Finalmente, extendiendo mi agradecimiento a Karina, mi directora de tesis, quien, con su paciencia y profesionalismo, me guió en la realización de este trabajo de investigación, siendo una excelente compañía en todo el proceso.

## RESUMEN

Las enfermedades respiratorias son problemas de salud que afectan a los pulmones y las vías respiratorias, pueden tener diferentes grados de gravedad ya sean agudas o crónicas. La prevención de estas enfermedades constituye un elemento fundamental para la construcción de una comunidad saludable. El objetivo de este estudio fue identificar el nivel de conocimiento que tiene la comunidad educativa tanto docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad del Azuay sobre las enfermedades respiratorias. La metodología se fundamentó en el paradigma hermenéutico interpretativo con un enfoque cualitativo. Los participantes fueron 12 en total, siendo 5 administrativos, 5 estudiantes y 2 docentes. Además, se desarrolló un plan de intervención para abordar los hallazgos obtenidos de la fase diagnóstica. Los resultados más importantes fueron que la comunidad educativa tiene poco conocimiento sobre dichas enfermedades. Se concluye la necesidad de generar espacios de formación continua sobre las enfermedades respiratorias para así evitar los contagios.

**Palabras clave:** Comunidad educativa, Enfermedades respiratorias, Prevención, Promoción.

## ABSTRACT Y KEYWORDS

Respiratory diseases are health problems that affect the lungs and airways; they can have different degrees of severity, whether acute or chronic. The prevention of these diseases is a fundamental element for building a healthy community. The objective of this study was to identify the level of knowledge that the educational community, including teachers, students and administrative staff of Universidad del Azuay, has about respiratory diseases. The methodology was based on the interpretive hermeneutic paradigm with a qualitative approach. There were 12 participants in total, 5 being administrative, 5 students and 2 teachers. Additionally, an intervention plan was developed to address the findings obtained from the diagnostic phase. The most important results was that the educational community has little knowledge about these diseases. The study concludes that there is a need to generate spaces for continuous training on respiratory diseases in order to avoid contagion.

Keywords: Educational community, Respiratory diseases, Prevention, Promotion.

Dra. Karina Huiracocha Tutiven Ph.D

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a circular scribble. The signature reads "Karina Huiracocha Tutiven".