



Universidad del Azuay

Facultad de Ciencias de la Administración

Escuela de Ingeniería de Sistemas

“Elaboración de un Sistema Experto de Orientación Vocacional”

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Ingeniero de Sistemas

Autor: Daniel Ángel Hernández Bizzotto

Director: Ing. Pablo Esquivel

Cuenca, Ecuador
2008

Dedicatoria

Comienzo la dedicatoria de esta monografía, expresando mí mas sincero agradecimiento a todas las personas que me han ayudado en la elaboración.

A toda mi familia, en especial a mis padres que me dieron el apoyo para poder seguir los estudios universitarios.

Un agradecimiento especial al director de la monografía Pablo Esquivel por aportar con su tiempo y esfuerzo para el correcto desarrollo de la monografía.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial a la Universidad del Azuay por haber aportado los conocimientos para poderme desarrollar a futuro como profesional y plasmar algunos de los conceptos a través de esta Monografía.

Índice de Contenidos

Preliminar

Portada.....	1
Dedicatoria.....	2
Agradecimientos.....	3
Índice de contenidos.....	4
Hoja de Responsabilidad.....	6
Resumen.....	7
Abstract.....	8
 1.- Introducción.....	 9
 2.- Cuerpo del trabajo	
2.1.- Historia de la orientación vocacional	10
2.2.- Variables que afectan a la orientación vocacional.....	11
 3.- Conceptos aplicados en la orientación vocacional.....	 12
3.1.- Aptitud.....	12
3.2.- La Vocación.....	13
 4.- Las Metodologías.....	 15
4.1.- Resumen de la Metodología GEIST o ABC.....	15
4.2.- Resumen de la Metodología IPP.....	15
4.3.- Resumen de la Metodología KUDER.....	16
4.4.- Resumen de la Metodología HSPQ.....	16
4.5.- Resumen de la Metodología 16PF.....	16
4.6.- Resumen de la Metodología Holland.....	17
4.7.- Resumen de la Metodología BADYG-M.....	17
4.8.- Resumen de la Metodología SVIB.....	17
4.9.- Resumen de la Metodología Guilford-Zimmerman.....	18
4.10.- Tabla resumen de las Metodologías.....	18
4.11.-Conclusión Metodologías.....	19
 5.- Metodología Kuder.....	 20
5.1.- Historia de la Aplicación Kuder.....	20
5.2.- Descripción de la aplicación de Kuder.....	20
5.3.- Las áreas de Kuder.....	21
5.4.- Listado de Ítems de Kuder.....	22
5.5.- Tabla para análisis de resultados de Kuder.....	38
5.6.- Cálculo de porcentajes por área.....	39
5.6.1.-Porcentaje según sexo para el área 0 – Exterior.....	39
5.6.2.-Porcentaje según sexo para el área 1 – Mecánica.....	40
5.6.3.-Porcentaje según sexo para el área 2 – Cálculo.....	41
5.6.4.-Porcentaje según sexo para el área 3 – Científica.....	42
5.6.5.-Porcentaje según sexo para el área 4 – Persuasivo.....	43
5.6.6.-Porcentaje según sexo para el área 5 – Artística.....	44
5.6.7.-Porcentaje según sexo para el área 6 – Literaria.....	45

5.6.8.-Porcentaje según sexo para el área 7 – Musical.....	46
5.6.9.-Porcentaje según sexo para el área 8 – Servicio Social.....	47
5.6.10.-Porcentaje según sexo para el área 9 – Oficina.....	48
5.7.-Método de cálculo de resultados de Kuder.....	49
5.8.-Tabla de resultados del Percentil.....	49
5.9 Interpretación de Resultados.....	49
5.10 Confiabilidad del Kuder.....	51
 6.- Desarrollo del Sistema de Orientación Vocacional.	
6.1.- Modelo entidad Relación.....	52
6.2.- Mapa de Procesos.....	52
6.3.- Diseño de la Base de Datos.....	53
6.4.- Modelo de Objeto.....	54
6.5.- Caso de Uso.....	54
6.6.- Pruebas.....	55
6.7.- Manual del Usuario.....	55
6.8.- Manual del Programador.....	61
 7.- Conclusiones.	64
 8.- Recomendaciones	65
 9.- Referencias	
9.1.- Bibliografía.....	66
9.2.- Anexos.....	68
9.2.1 Características del sistema experto.....	68
9.2.2 Script Cálculo.....	78
9.2.3 Script Base de Datos.....	83

Hoja de Responsabilidad

Todos los contenidos y referenciaciones vertidas para la realización de este documento Monográficos son responsabilidad del Autor de la misma.

.....
Daniel Ángel Hernandez Bizzotto
Autor

Resumen

La presente monografía pretende entregar al estudiante una herramienta, que le permita conocer sus aptitudes y destrezas para así poder elegir una carrera idónea a su vocación como futuro profesional.

Mediante una parte teórica, se explicará las metodologías que se aplican en la orientación vocacional.

Subsiguientemente dentro de este estudio a través de la interfase Web del sistema experto de orientación vocacional, el usuario que este utilizando el sistema seleccionará los datos sobre su personalidad y aptitudes que tiene, consecuentemente proporcionará el sistema las posibles carreras a las que puede optar para su ingreso a la universidad.

Abstract

The present monograph tries to give to the student a tool, that allows him to know its aptitudes vocational and thus to be able to select an agreed race to the aptitudes that this one owns.

By means of one it divides theoretics would explain the methodologies that are applied in the vocational direction.

By means of the interphase Web of the expert system of vocational direction, to the data on their personality and aptitudes would be selected that it has and the system will as well give the possible races to him that can choose for their enter the university.

1.- Introducción

En la actualidad en donde la necesidad casi obligatoria de obtener un título de tercer nivel, los estudiantes se ven inmersos, ante la problemática que se presenta al momento de su elección vocacional, en la cual los padres y el estudiante mismo generan expectativas hacia un futuro prometedor y la búsqueda de la excelencia académica.

Dentro de este contexto, la oferta de opciones que presentan las Universidades a elección del estudiante, llevan aparejada la incertidumbre que genera el momento de optar por una u otra carrera, decisión que muchas de las veces resulta ser la no acertada.

La elección no adecuada conlleva a que el estudiante, pierda tiempo, vea afectada su economía e incluso genere sentimientos de frustración, que a la postre desencadenan en la deserción de la carrera, en la que el estudiante vislumbró su futuro, todo esto por no contar con las bases que cimienten la búsqueda de su verdadera vocación.

Ante este panorama, el trabajo monográfico pretende ayudar y orientar al estudiante frente a esta problemática actual.

En la primera parte se abordarán las metodologías que se aplican en la orientación vocacional, siguiendo con el cronograma, a continuación se desarrollará un software que aplique una metodología adecuada, para que el estudiante cuente con las bases necesarias y con una idea más clara de cuales son sus aptitudes.

2.- Cuerpo del Trabajo

2.1.- Historia de la orientación vocacional

La orientación vocacional se remonta a la época de la Revolución Francesa en donde las profesiones y vocaciones eran heredadas de generación en generación, con el paso del tiempo y el auge comercial en constante crecimiento, la cantidad de mano de obra también creció y se necesitaba más personal para que se realicen los trabajos y esto trajo como consecuencia que el mismo, fuera más especializado para cada trabajo. Para esto en 1908 en Estados Unidos se crea el “Vocational Guidance”, que es un grupo de científicos que se preocupaban por la orientación vocacional.

La primera guerra mundial también contribuyó a la orientación vocacional, debido a que en esa época los militares necesitaron separar al personal de acuerdo con sus aptitudes esto llevo a que el ejército perfeccione su capacidad de selección de militares para ser empleados en la guerra.

En la etapa de posguerra, todos los conocimientos adquiridos en la selección de personal a la cual se la denominó Psicología Diferencial se la desarrollo de mejor manera hasta obtener una teoría que se la llamo “Teoría de Rasgos y Factores” la misma se enfocaba en cuales eran las características necesarias para cada ocupación laboral.

Luego de este desarrollo han surgido en el tiempo diversas teorías, las cuales se diferencian en ciertos aspectos, pero que todas tratan de que la persona que posee ciertos rasgos de personalidad y aptitudes únicas, pueda encontrar un puesto laboral de acuerdo a las mismas.

“La orientación vocacional pretende ayudar a que la persona elabore un concepto adecuado e integrado de sí mismo, y de su rol en el mundo del trabajo, a someter a prueba este concepto en la realidad y a convertirlo en realidad para satisfacción de sí misma y beneficio de la sociedad.”

Super, 1957, en Crites, 1975, p. 36

2.2.- Variables que afectan a la orientación vocacional

Existen variables que afectan al individuo en el momento de la selección vocacional las cuales influyen de diferentes maneras en el mismo, estas serán enumeradas y explicadas a continuación.

- Personales
- Económicas
- Sociológica
- Accidentales

Personales, son las características individuales de la persona como son la Personalidad, inteligencia, intereses, motivación.

Económicas, la variable económica viene sujeta a que ciertas profesiones tienen un costo más elevado al momento de la preparación de la persona, debido a este motivo no todos pueden llegar a aspirar a determinadas profesiones.

La variable Sociológica, viene atada a lo que la sociedad en la que la persona vive espera de él. El nivel social de cada persona y el medio en el que se desenvuelve influye en las aspiraciones que este tiene. También la sociedad en la que esta persona se relaciona influirá en las oportunidades económicas que este va a tener.

Las variables accidentales o casuales son aquellas que no se presentan regularmente como son becas o ciertos tipos de financiamiento en el momento de la elección vocacional.

3.- Conceptos aplicados en la orientación vocacional

En la orientación vocacional necesitamos definir los términos de Aptitud y Vocación cuando entendamos estos conceptos podremos entender de mejor manera para que sirve la orientación vocacional.

3.1.- Aptitud

La aptitud es la capacidad que las personas tienen para poder aprender nuevas cosas que acrecenté sus cualidades y características como persona.

Algunas definiciones:

“Aptitud es una condición o conjunto de características relacionadas con la habilidad del individuo para adquirir, mediante capacitación, algunos conocimientos (generalmente específicos), habilidades o patrones de respuesta como son la capacidad para hablar un idioma, producir música, etc...”

Wesman (1948)

Las aptitudes pueden ser heredadas por la enseñanza de los padres a los hijos, como también las aptitudes pueden ser influidas por el medio en el que se desenvuelve la persona.

Las aptitudes de aprendizaje de las personas están determinadas por muchos factores como son inteligencia, personalidad, intereses, aspiraciones.

La eficiencia o la destreza que una persona pueda adquirir conocimientos, en gran parte, depende de su interés en la tarea, de su motivación y sus metas a futuro.

Las aptitudes pueden ser medidas con pruebas como lo son, Pruebas Diferenciales de Aptitud estas miden las siguientes capacidades: verbal, numérica, mecánica, conocimiento abstracto, todas estas pueden ser resumidas en medición del coeficiente intelectual.

3.2.- La Vocación

Es preciso explicar previamente que es la vocación para poder entender a que queremos llegar con un Sistema Experto de Orientación Vocacional.

Cada persona viene al mundo con cualidades y aptitudes diferentes las cuales son únicas y lo hacen diferente al resto, si a estos dones se los une con una profesión que los potencialice lograremos obtener el máximo rendimiento personal de este y a su vez esta persona se sentirá realizada interiormente.

La vocación, es la orientación profesional o laboral que la persona selecciona o hacia la cual se inclina en un tiempo determinado.

Existen algunos conceptos de otros autores sobre vocación que me gustaría compartir.

“La vocación, en un sentido profundo, significa un llamado - un camino de vida-determinado por una estructura interna de carácter, capaz de brindar no sólo el medio para ganarse la vida, sino también la sensación de estar conectado con un propósito y significado más profundos.”

Erik Erikson

“La vocación es un conjunto de procesos psicológicos que una persona concreta moviliza en relación al mundo profesional en el que pretende incardinarse o en el que ya está instalado. Lo vocacional se centra en el individuo como persona completa con proyectos de vida individualizados....y resume la historia personal conjugándola o superando las connotaciones y limitaciones sociales o de otro tipo, del mundo ocupacional...”

F. Rivas

“Vocación es un término con múltiples acepciones y me inclino a considerarlo como lo que emerge, con las habilidades que son propias, que nos singularizan aún ejerciendo profesiones similares. Realizándonos como sujetos: no es posible ser sujeto sin vocación, ni es posible la vocación sin sujeto”

Cecilia Kligman

La correcta selección vocacional implica que en esta podrá encontrar la realización personal, fortalecerá su autoestima viendo que lo que hace diariamente, lo hace con el mayor esfuerzo y agrado, esto le devolverá a esta persona un sentimiento de autorrealización personal.

El momento de la elección de la vocación personal aparece cuando la persona entra en una etapa de conocimiento de uno mismo.

¿Quién soy? , ¿Qué voy a hacer?, ¿Quién quiero llegar a ser?

Formularse estas preguntas y poder responderlas implica un proceso continuo de conocimiento individual.

El conocerse implica una tarea inacabable de intentar acceder a datos personales cada vez más profundos que traten de responder nuestras preguntas acerca de nuestra propia existencia, esto ayudara a resolver la pregunta del ¿Quién Soy? .

El ubicarse en el mundo implica aceptar su existencia y su existencia implica que forma parte de un todo el cual llamamos universo, el formar parte de este todo implica que debe sincronizarse con este, de una manera que no lo afecte, el conocimiento personal le ayudara a encontrar su espacio en este universo y le ayudara a resolver la pregunta ¿Qué voy a hacer ?.

El conocimiento personal también implica proyectarse, el saber que queremos o que aspiramos ser personalmente ayudara a resolver la pregunta ¿Quién quiero llegar a ser?

El conocimiento de uno mismo implica formar un proyecto de vida, por lo que su relevancia a nivel personal es muy importante y hay que tomarlo con seriedad si es que la persona quiere llegar a desarrollar toda su capacidad creativa.

La orientación vocacional aparte del conocimiento personal, también tiene que estar bien acompañado con una buena guía, este tipo de orientación se la puede hacer mediante un orientador vocacional o como se plantea en esta monografía un sistema experto que ayude a realizar esta tarea.

Para la orientación vocacional se utilizan varias metodologías las cuales van a ser expuestas para el conocimiento general.

4.- Las Metodologías.

Las metodologías, que se aplican en la orientación vocacional, varían en ciertos aspectos pero todas sirven para ayudar a los estudiantes a encontrar sus verdaderas aptitudes para en un futuro poder explotarlas de mejor manera.

Algunas de estas Metodologías son:

4.1.- Resumen de la Metodología GEIST o ABC

Autor: Harold Geist

Año de Creación: 1970

Nombre: Inventario Ilustrado de Intereses GEIST

Características:

El Inventario Ilustrado de Intereses GEIST fue desarrollado para Adolescentes y adultos con el fin de Determinar cuantitativamente los intereses existentes y esclarecer áreas vocacionales del sujeto.

4.2.- Resumen de la Metodología IPP

Autor: De la Cruz

Año de Creación: 1993

Nombre: Intereses y preferencias profesionales

Características:

El Test IPP es un cuestionario que sirve para conocer los intereses profesionales recoge más de 200 profesiones, actividades y tareas sobre las que el usuario expresa su opinión: me gusta, no me gusta, la desconozco, me resulta indiferente. El resultado nos permite clasificar sus intereses vocacionales por áreas de trabajo: administrativa, creativa, manual, técnica, etc.

4.3.- Resumen de la Metodología KUDER

Autor: George Frederick Kuder

Año de Creación: 1939

Nombre: Kuder escala de preferencias vocacional

Características:

La metodología kuder posee 3 versiones, el kuder está formado por ítems que representan las actividades que más les gustaría realizar y cual no le gustaría, cuando se seleccionan estos ítems y se obtienen los resultados se podrá identificar los rasgos de personalidad del que realice este procedimiento.

4.4.- Resumen de la Metodología HSPQ

Autor: Cattell

Año de Creación: 1968

Nombre: High School Personality Questionnaire

Características:

El HSPQ es un cuestionario que sirve para conocer con profundidad los 14 factores primarios de la personalidad de los adolescentes. Este cuestionario ofrece a padres y orientadores una valiosa información para desarrollar su labor educativa.

4.5.- Resumen de la Metodología 16PF

Autor: Cattell

Año de Creación: 1998

Nombre: 16PF

Características:

El test 16PF es una valoración que identifica 16 factores de personalidad mediante la respuesta a un cuestionario que provee información detallada sobre características del comportamiento en este se hace énfasis en características tales como cordialidad, inteligencia, sensibilidad y auto disciplina.

4.6.- Resumen de la Metodología Holland

Autor: Holland

Año de Creación: 1962

Nombre: Test de Holland

Características:

Test de Holland da a conocer los tipos básicos de personalidad Holland, emplea en su teoría, una elaboración de una hipótesis que afirma que la elección de una carrera representa una extensión de la personalidad y un intento por implementar ampliamente el estilo de comportamiento personal

Los rasgos de personalidad mas conocidos son: emprendedora, artístico, Social convencional, realista e intelectual.

4.7.- Resumen de la Metodología BADYG-M

Autor: Yuste, C.

Año de Creación: 1998

Nombre: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales.

Características:

La Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales consta de 40 preguntas se lo utiliza en el campo de aplicación del conocimiento de la Inteligencia y Aptitudes, Para contrastar con el rendimiento académico.

4.8.- Resumen de la Metodología SVIB

Autor: Strong

Año de Creación: 1927

Nombre: Inventario de Intereses Vocacionales de Strong

Características:

El Inventario de Intereses Vocacionales de Strong, se constituye por escalas profesionales y no profesionales y cuenta con formas diferenciales por sexo. Sus

puntuaciones indican si el perfil de preferencias vocacionales de un individuo se asemeja más a la de una muestra general de hombres (o mujeres) o a las de miembros de determinado grupo profesional

4.9.- Resumen de la Metodología Guilford-Zimmerman

Autor: Guilford-Zimmerman

Año de Creación: 1949

Nombre: Prueba de Aptitudes de Guilford-Zimmerman

Características:

El Guilford-Zimmerman consta de 300 preguntas a las que se debe responder “sí” o “no”, que apuntan a definir diez rasgos de personalidad tales como la productividad, la sociabilidad, la relación hombre-mujer.

4.10.-Tabla resumen de las Metodologías:

Sigla	Nombre en español	Población (rango de edad)	Área aplicada)	Aplicación	Duración	Áreas (objetivo)
GEIST O ABC	Inventario ilustrado de intereses	Adolescentes / Adultos (a partir de los 14 años)	Educativa – Organizacional	Individual / colectiva	No definido	Esclarece las áreas vocacionales y mide la intensidad de su ambición hacia ellas
IPP	Intereses y preferencias Profesionales	Adultos	Educativa – organizacional	Individual / colectiva	Entre 30 y 60 minutos	Intereses profesionales
KUDER	Kuder escala de preferencias vocacional	Adolescentes (15 años en adelante)	Educativa	Individual / colectiva	No definido	Descubrir áreas generales donde se sitúa intereses y las preferencias del individuo
HSPQ	Cuestionario de Personalidad para adolescentes	Adolescentes (12 - 18 años)	Clínica - educativa	Individual / colectiva	40 - 50 minutos	Apreciación de rasgos de personalidad

16PF	Cuestionario Factorial de Personalidad 16PF	Adultos (16 años en adelante)	Clínica – educativa - organizacional	Individual / colectiva	45-60 minutos	Personalidad
Holland	Test Holland Intereses Profesionales	Adultos (16 años en adelante)	Educativa	Individual / colectiva	No definido	Intereses profesionales
BADYG-M	Batería de aptitudes diferenciales y generales, medio	Adultos	Educativa – organizacional	Individual / colectiva	No definido	Intereses profesionales
SVIB	Inventario de Intereses Vocacionales de Strong	Adultos (16 años en adelante)	Educativa	Individual / colectiva	No definido	Intereses profesionales
Guilford-Zimmerman	Prueba de Aptitudes de Guilford-Zimmerman	Adultos (16 años en adelante)	Educativa	Individual / colectiva	No definido	Intereses profesionales

4.11.-Conclusión Metodologías

Cada metodología a sido elaborada para poder ayudar a las personas a encontrar sus aptitudes y poderlas desarrollar.

La metodología que sé ha escogido para desarrollar esta monografía es la Kuder, la cual desde su creación ha sido una de las metodologías más utilizadas por los orientadores vocacionales, al poder ser manejada tanto en mujeres como en hombres es muy completo y se lo ha seleccionado para el desarrollo practico de esta monografía que la conoceremos a continuación.

5.- Metodología Kuder

5.1 Historia de la Aplicación Kuder

La metodología Kuder fue desarrollada por George Frederick Kuder en el año de 1934 en la Universidad de Ohio el cual contaba con 40 ítems conformados por 5 actividades que se ordenan de mayor a menor interés.

Kuder clasificó los intereses por medio de categorías, cada categoría cuenta con ítems para evaluar la misma.

La correlación de cada ítem con el conjunto de los mismos de la categoría a la cual pertenece, lo llevó a conservar únicamente los ítems capaces de medir las categorías puras de intereses, homogéneas e independientes entre sí.

El primer Registro de Preferencias de Kuder fue publicado en 1939, que estuvo constituido por siete escalas del instrumento - Literaria, Científica, Artística, Persuasiva, de Servicio Social, Musical y de Cómputo.

La segunda versión, publicada en 1942, conocida como la Forma B, incluyó 2 nuevas escalas – Mecánica y de Oficina – además de incluir un mayor número de ítems.

Otra innovación fue la incorporación de normas diferenciales por sexo, luego de investigaciones que concluyeron con la existencia de diferencias significativas entre los intereses de hombres y mujeres.

La tercera versión la Forma C, publicada en 1948, surge a partir de la detección de la necesidad de incluir una escala que agrupara ocupaciones caracterizadas por realizarse al aire libre, llamada Exterior la cantidad de ítems total en esta versión es de 360 ítems.

5.2.- Descripción de la aplicación de Kuder

Constituido por 360 ítems, las cuales representan las actividades que más les gustaría realizar y cual no le gustaría, Los 360 ítems están separados por tercias lo que da como resultado 120 grupos de 3, luego se debe seleccionar en cada una de estos grupos de tres, cual es el ítem que más le guste y cual es el que menos.

Estos cálculos luego se verificaran en la tabla de resultados, estos se suman al final y se obtiene un cociente el cual va a entregar cuales son las áreas de interés.

La suma aritmética tiende a anularse, de esta forma, el perfil no señala elecciones absolutas, sino preferencias relativas de unas áreas de interés.

Cuando el valor se encuentre en un porcentaje mayor a 75 será considerado un área de interés y si el porcentaje es menor a 25 será considerado un área de bajo interés.

Kuder está realizado en un listado de ocupaciones por área. Dentro de estas áreas se pueden encontrar varios tipos de ocupaciones laborales.

5.3.- Las áreas de Kuder son:

Actividades científicas, servicio social, literarias, mecánicas, actividades al exterior, de oficina, de cálculo, de persuasión, artísticas y musicales.

- Área 0 o Exterior: Agrupa actividades realizadas generalmente al aire libre, y que implican contacto con la naturaleza.
- Área 1 o Mecánica: Agrupa actividades que implican trabajo con máquinas, Herramientas, objetos mecánicos, aparatos eléctricos, etc.
- Área 2 o De Cálculo: Agrupa actividades que implican trabajo con números y operación de cálculos matemáticos.
- Área 3 o Científica: Agrupa actividades que se relacionan con la ciencia, el empleo del método científico, y las investigaciones pendientes al descubrimiento de nuevos hechos.
- Área 4 o Persuasiva: Agrupa actividades que se relacionan con la persuasión, imposición de puntos de vista, convencimiento de los demás, vender artículos, etc.
- Área 5 o Artística: Agrupa actividades creativas y estéticas de tipo manual o plásticas que usan combinaciones de colores, formas y diseños en su construcción.
- Área 6 o Literaria: Agrupa actividades que se relacionan con la lectura de obras literarias, o bien con la expresión de las ideas en forma escrita.

- Área 7 o Musical: Agrupa actividades que se relacionan estrechamente con la música, ya sea tocar instrumentos, danzar, leer partituras, asistir a conciertos o interesarse por la vida de los grandes músicos, así como componer obras musicales.
- Área 8 o De Servicio Social: Agrupa actividades que tienen como denominador común el servir a los demás, en especial a los necesitados, sean niños, ancianos o enfermos.
- Área 9 o De Oficina: Agrupa actividades que se realizan en espacios cerrados, de escritorio, y que requieren cierta precisión.

5.4.- Listado de Ítems de Kuder

1. Le gustaría arreglar un dínamo.
 2. Le gustaría cazar animales raros para un museo.
 3. Le gustaría pintar cuadros de paisajes.
-
4. Le gustaría ser un (a) especialista en publicidad gráfica.
 5. Le gustaría intervenir en el arreglo de conflictos laborales.
 6. Le gustaría visitar un parque de diversiones en un pueblo.
-
7. Le gustaría ser conocido(a) como persona modesta.
 8. Le gustaría ser conocido(a) como persona digna de confianza.
 9. Le gustaría ser conocido(a) como una persona despreocupada (que deja las cosas a la voluntad de Dios).
-
10. Le gustaría investigar los factores hereditarios del alcoholismo.
 11. Le gustaría diseñar sellos postales.
 12. Le gustaría investigar las causas de los terremotos.
-
13. Le gustaría cuidar a personas sordas.
 14. Le gustaría vender equipos de excursión.
 15. Le gustaría arreglar relojes.

16. Le gustaría experimentar y desarrollar nuevas variedades de frutas.

17. Le gustaría investigar canciones infantiles.

18. Le gustaría dirigir y supervisar a los empleados de una oficina.

19. Le gustaría preparar el balance anual de una compañía.

20. Le gustaría poner en práctica nuevos métodos para incrementar la producción agrícola.

21. Le gustaría planificar la economía del país.

22. Le gustaría ser cantante profesional.

23. Le gustaría ser contador(a).

24. Le gustaría ser profesor(a) de música.

25. Le gustaría dar charlas sobre química.

26. Le gustaría enseñar castellano.

27. Le gustaría dictar un curso sobre sistemas de rendimiento en las oficinas.

28. Le gustaría vender instrumentos musicales.

29. Le gustaría seleccionar aspirantes a un empleo.

30. Le gustaría trabajar en un jardín infantil o sala cuna.

31. Le gustaría idear la mejor campaña de publicidad en el país.

32. Le gustaría escribir un artículo sobre el uso de las matemáticas en la computación.

33. Le gustaría escribir el editorial de un periódico.

34. Le gustaría ser jefe(a) en un aserradero.

35. Le gustaría ser vendedor(a) profesional.

36. Le gustaría ser agricultor(a).

37. Le gustaría enseñar sobre los diferentes estilos literarios.

38. Le gustaría enseñar a cantar.

39. Le gustaría enseñar cómo funciona un motor de avión.

40. Le gustaría hacer música para películas.

41. Le gustaría fundar instituciones para menores en situación irregular.

42. Le gustaría pintar murales.

43. Le gustaría investigar sobre la efectividad de un nuevo antibiótico.

44. Le gustaría inventar y diseñar instrumentos de precisión.

45. Le gustaría investigar los factores sociales del alcoholismo.

46. Le gustaría pertenecer a una Academia Literaria.

47. Le gustaría servir de guía a turistas que visitan grandes parques.

48. Le gustaría trabajar en una estación meteorológica en la montaña.

49. Le gustaría reproducir cuadros famosos.

50. Le gustaría realizar experiencias con fertilizantes.

51. Le gustaría aplicar técnicas de recreación en el tratamiento de personas neuróticas.

52. Le gustaría diseñar loza.

53. Le gustaría componer la música para un poema.

54. Le gustaría planificar campañas de publicidad.

55. Le gustaría solucionar problemas gremiales.

56. Le gustaría confeccionar el presupuesto de materiales para una empresa.

57. Le gustaría crear nuevos pasos de baile.

58. Le gustaría investigar los roles del hombre y la mujer en algunas sociedades primitivas.

59. Le gustaría desarrollar nuevos métodos para curar las enfermedades de árboles y plantas.

60. Le gustaría investigar efectos nocivos de la radiación solar.

61. Le gustaría trabajar en un criadero de caballos de fina sangre.

62. Le gustaría cooperar en un comité de prevención de accidentes.

63. Le gustaría ensamblar máquinas calculadoras en una fábrica.

64. Le gustaría dirigir una función teatral de aficionados.

65. Le gustaría conocer datos útiles para navegar en Internet.

66. Le gustaría solucionar conflictos interpersonales.

67. Le gustaría tener amigos.

68. Le gustaría tener poder e influencia.

69. Le gustaría tener fama.

70. Le gustaría ser secretario(a) de un diputado o senador.

71. Le gustaría ser secretario(a) privado(a).

72. Le gustaría ser secretario(a) de un científico famoso.

73. Le gustaría dibujar una escena interesante.

74. Le gustaría escribir el crucigrama (puzzle) en un diario.

75. Le gustaría leer obras de personas que han luchado por el progreso social.

76. Le gustaría hacer un trabajo que requiera mucho cálculo mental.

77. Le gustaría estar encargado(a) de comparar índices de precios.

78. Le gustaría descubrir nuevos productos alimenticios ricos en proteínas.

79. Le gustaría ayudar a niños con dificultades de aprendizaje.

80. Le gustaría señalar los árboles que deben ser talados en los bosques.

81. Le gustaría manejar aparatos y máquinas industriales como prensas, tornos, etc.

82. Le gustaría hacer rejas de Hierro.

83. Le gustaría limpiar y aceitar bicicletas.

84. Le gustaría desarmar un carburador y repararlo.

85. Le gustaría visitar una región montañosa famosa por sus paisajes.

86. Le gustaría ser director de extensión cultural en una universidad.

87. Le gustaría manejar bases de datos.

88. Le gustaría tener a cargo los ingresos y los egresos en una empresa.

89. Le gustaría hacer los análisis químicos de una nueva pasta dental.

90. Le gustaría confeccionar inventarios de caja (arqueos).

91. Le gustaría realizar un estudio sobre desarrollo económico en una empresa.

92. Le gustaría diseñar nuevos tejidos.

93. Le gustaría desarrollar métodos más eficientes para manejar el papeleo en una oficina.

94. Le gustaría ser laboratorista.

95. Le gustaría ser el (la) autor(a) de un libro.

96. Le gustaría ser programador(a) en computación.

97. Le gustaría ser químico(a).

98. Le gustaría ser gerente de ventas de una revista.

99. Le gustaría ser escultor(a).

100. Le gustaría ser el productor (a) de un artista famoso.

101. Le gustaría trabajar en una agencia de viajes.

102. Le gustaría instalar redes internas en diversas empresas.

103. Le gustaría escoger por sí mismo(a) la ropa que va comprar o usar.

104. Le gustaría ser aconsejado(a) en la elección de la ropa.

105. Le gustaría tener a otra persona que le elija la ropa.

106. Le gustaría diseñar tapices y alfombras.

107. Le gustaría investigar las causas de enfermedades mentales.

108. Le gustaría diseñar y probar máquinas especiales (cámaras fotográficas y de video, telescopios, computadores, grabadores)

109. Le gustaría observar las estrellas con un telescopio.

110. Le gustaría hacer arreglos musicales.

111. Le gustaría actuar en una comedia musical.

112. Le gustaría formar parte de un equipo de Servicio Social.

113. Le gustaría calcular el costo de producción de un artículo.

114. Le gustaría vender máquinas fotográficas.

115. Le gustaría aprender a tocar batería.

116. Le gustaría estudiar música.

117. Le gustaría seguir un curso a distancia acerca de la erosión de los suelos.

118. Le gustaría aplicar los conocimientos de la geología en la minería.

119. Le gustaría componer música.

120. Le gustaría analizar informes de costos o financieros.

121. Le gustaría recomendar buenos sitios de veraneo.

122. Le gustaría escribir una obra de teatro.

123. Le gustaría acceder a soluciones de compromiso entre puntos de vista dispares.

124. Le gustaría publicar un periódico.

125. Le gustaría escribir un artículo psicológico sobre cómo convencer a la gente.

126. Le gustaría escribir una comedia musical.

127. Le gustaría ser relacionador(a) público(a) de una empresa.

128. Le gustaría ser dentista.

129. Le gustaría ser periodista.

130. Le gustaría ensayar la preparación de platos cuya receta no conoce.

131. Le gustaría crear nuevos programas de televisión.

132. Le gustaría participar en conciliaciones.

133. Le gustaría estar a cargo de la redacción de un discurso importante.

134. Le gustaría vender seguros de vida.

135. Le gustaría construir gráficos acerca del costo de la vida.

-
136. Le gustaría estar al cuidado de árboles frutales, podarlos y hacerles injertos.
137. Le gustaría reparar fallas de artefactos eléctricos (planchas, jugueras, secadores de pelo, etc.)
138. Le gustaría ayudar en un servicio de Asistencia Social.
-
139. Le gustaría ser conocido(a) como un(a) buen(a) escritor(a).
140. Le gustaría ser un(a) experto(a) en fotografías a color.
141. Le gustaría ser ingeniero químico.
-
142. Le gustaría trabajar con computadores.
143. Le gustaría desarmar un juguete echado a perder para ver cómo arreglarlo.
144. Le gustaría colaborar con un(a) Trabajador(a) Social destacado(a).
-
145. Le gustaría tener un pequeño laboratorio de química para hacer experimentos.
146. Le gustaría diseñar nuevos modelos de calzado.
147. Le gustaría desarrollar ecuaciones matemáticas.
-
148. Le gustaría aprender estadística.
149. Le gustaría seguir un curso de cine.
150. Le gustaría estudiar las causas de la vagancia.
-
151. Le gustaría leer acerca de la vida de las abejas.
152. Le gustaría leer acerca de los métodos modernos de la agricultura.
153. Le gustaría leer sobre los nuevos usos de las matemáticas.
-
154. Le gustaría sumar columnas de cifras.
155. Le gustaría instalar cañerías de agua.
156. Le gustaría recortar artículos de las páginas financieras de un diario.
-
157. Le gustaría estudiar contabilidad.
158. Le gustaría seguir un curso de matemáticas.
159. Le gustaría estudiar métodos de regadío.

160. Le gustaría administrar un fundo.

161. Le gustaría escribir los diálogos de una historieta.

162. Le gustaría vender automóviles

163. Le gustaría dar charlas sobre prevención de enfermedades.

164. Le gustaría dar una conferencia sobre literatura universal.

165. Le gustaría enseñar a dibujar.

166. Le gustaría aconsejar a la gente en sus problemas personales.

167. Le gustaría pintar con acuarela.

168. Le gustaría hacer esculturas.

169. Le gustaría aprender a tocar instrumentos antiguos.

170. Le gustaría asistir a una conferencia sobre problemas humanos.

171. Le gustaría seguir un curso de biología.

172. Le gustaría cuidar a personas no videntes.

173. Le gustaría ayudar a definir cómo debe enseñarse una carrera u oficio desde las actividades diarias que se hacen en ella.

174. Le gustaría pertenecer a un círculo de crítica literaria.

175. Le gustaría seguir un curso de artesanía.

176. Le gustaría seguir un curso de literatura moderna.

177. Le gustaría seguir un curso de tallado en madera.

178. Le gustaría ser considerado(a) como poco afectivo(a), duro(a).

179. Le gustaría ser considerado(a) como bien intencionado(a), gentil.

180. Le gustaría ser considerado(a) como inteligente.

181. Le gustaría ser digitador(a) computacional.

182. Le gustaría ser gerente de una oficina.

183. Le gustaría ser un(a) artista.

184. Le gustaría estudiar programación en computación.

185. Le gustaría estudiar la organización social de las hormigas.

186. Le gustaría estudiar ballet.

187. Le gustaría verificar el balance anual de una empresa.

188. Le gustaría cultivar nuevos tipos de semillas.

189. Le gustaría arreglar música para una orquesta.

190. Le gustaría participar en la creación de un centro de padres.

191. Le gustaría dirigir la clasificación de fruta según su calidad.

192. Le gustaría corregir pruebas en un diario.

193. Le gustaría investigar las causas que frenan el desarrollo de algunos pueblos.

194. Le gustaría componer una sinfonía.

195. Le gustaría investigar nuevos procedimientos de regadío.

196. Le gustaría trabajar en una agencia de publicidad.

197. Le gustaría cantar en un coro.

198. Le gustaría hacer análisis químicos de nuevos productos.

199. Le gustaría dibujar planos de arquitectura.

200. Le gustaría participar en un Comité de Navidad recolectando juguetes para los niños.

201. Le gustaría estar al cuidado de los animales en un parque zoológico.

202. Le gustaría seguir un curso de trabajos manuales.

203. Le gustaría asistir a una conferencia sobre un famoso escritor.

204. Le gustaría asistir a una conferencia sobre las condiciones sociales en distintas poblaciones.

205. Le gustaría descubrir y cultivar una variedad de cerezas sin hueso.

206. Le gustaría iniciar una campaña para solucionar algún problema público.

207. Le gustaría realizar experimentos de laboratorio.

208. Le gustaría calcular las ganancias y pérdidas de un producto.

209. Le gustaría participar en una campaña contra el alcoholismo.

210. Le gustaría hacer el inventario de las mercaderías de un almacén.

211. Le gustaría visitar un famoso laboratorio de investigaciones médicas.

212. Le gustaría visitar un museo de ciencias.

213. Le gustaría asistir a una conferencia sobre los derechos de los trabajadores.

214. Le gustaría analizar la calidad de la tierra para fines agrícolas.

215. Le gustaría crear el vestuario de una obra de teatro.

216. Le gustaría crear cuentos para niños.

217. Le gustaría ser el director de una película.

218. Le gustaría leer artículos acerca de los avances tecnológicos en computación.

219. Le gustaría ser guía de excursiones.

220. Le gustaría dirigir la crianza de ganado vacuno.

221. Le gustaría desarrollar métodos más eficientes para empresas de negocios.

222. Le gustaría promover el uso de la computación.

223. Le gustaría ser el creador de una nueva tendencia en poesía.

224. Le gustaría ser el director de publicidad de un gran establecimiento educacional.

225. Le gustaría ser una autoridad en publicidad por televisión.

226. Le gustaría criar abejas.

227. Le gustaría entrevistar aspirantes a un empleo.

228. Le gustaría estar a cargo de la irrigación de terrenos en grandes propiedades agrícolas.

229. Le gustaría medir la inteligencia a un grupo de estudiantes por medio de pruebas.

230. Le gustaría calcular las ganancias de un producto.

231. Le gustaría elaborar los resultados de investigaciones de la opinión pública.

232. Le gustaría escribir artículos sobre economía.

233. Le gustaría escribir artículos para una revista de arte.

234. Le gustaría escribir un artículo sobre cómo los empresarios fijan los precios de los productos.

235. Le gustaría dejar que la mayor parte de sus decisiones sean tomadas por otras personas.

236. Le gustaría dejar que de vez en cuando sus decisiones sean tomadas por otras personas.

237. Le gustaría tomar todas sus decisiones por sí mismo(a).

238. Le gustaría combinar colores y formas de manera decorativa.

239. Le gustaría elaborar programas de ayuda a niños deficitarios.

240. Le gustaría investigar las causas de las guerras entre los pueblos.

241. Le gustaría tomar clases de locución y expresión corporal.

242. Le gustaría lograr que las personas lleguen a acuerdos en las discusiones en su trabajo.

243. Le gustaría vender paquetes turísticos.

244. Le gustaría diseñar joyas.

245. Le gustaría inventar problemas matemáticos.

246. Le gustaría inventar un nuevo método de eliminación de la basura.

247. Le gustaría ser experto(a) en cuidar árboles.

248. Le gustaría ser escritor(a).

249. Le gustaría ser visitador(a) médico(a).

250. Le gustaría efectuar análisis de muestras de sangre.

251. Le gustaría efectuar colocaciones financieras.

252. Le gustaría dirigir un centro de rehabilitación para consumidores de drogas.

253. Le gustaría seguir un curso de estadística.

254. Le gustaría aprender bailes folklóricos.

255. Le gustaría estudiar digitación computacional.

256. Le gustaría ser profesor(a) de matemáticas.

257. Le gustaría ser jefe(a) de una oficina.

258. Le gustaría ser secretario(a) bilingüe.

259. Le gustaría diseñar y construir un equipo reproductor de música.

260. Le gustaría solucionar problemas de matemáticas.

261. Le gustaría crear afiches para una agencia de publicidad.

262. Le gustaría hacer un trabajo que requiera mucho cálculo mental.

263. Le gustaría pintar loza.

264. Le gustaría manejar un vehículo (automóvil, camioneta, camión).

265. Le gustaría que la gente lo(a) trate como un(a) compañero(a).

266. Le gustaría que la gente lo(a) trate como superior a ellos.

267. Le gustaría que la gente no se fije en Ud.

268. Le gustaría conocer todos los programas computacionales de diseño y animación.

269. Le gustaría ser el rostro de un producto recién lanzado al mercado.

270. Le gustaría administrar un complejo turístico.

271. Le gustaría trabajar en una fundición.

272. Le gustaría armar una máquina calculadora.

273. Le gustaría trabajar en la bolsa de comercio.

274. Le gustaría escribir un artículo anunciando una gran boda.

275. Le gustaría tener la responsabilidad de los créditos de una empresa financiera.

276. Le gustaría soldar armazones de acero para puentes.

277. Le gustaría tener a cargo el equipo agrícola en un fundo.

278. Le gustaría participar en foros sobre obras literarias y sus autores.

279. Le gustaría participar voluntariamente en trabajos para la comunidad.

280. Le gustaría escribir el guión para una película.

281. Le gustaría acampar fuera de la ciudad.

282. Le gustaría administrar un restaurante.

283. Le gustaría promover el uso de nuevas maquinarias agrícolas.

284. Le gustaría ilustrar cuentos infantiles.

285. Le gustaría ayudar en el Servicio de Emergencia de un hospital.

286. Le gustaría vender útiles de arte.

287. Le gustaría llevar los libros de contabilidad en un negocio.

288. Le gustaría hacer trabajo administrativo, de escritorio.

289. Le gustaría estudiar cómo componer música.

290. Le gustaría estudiar el estilo de una obra literaria.

291. Le gustaría asistir a una conferencia sobre nuevos métodos para aprovechar mejor la madera.

292. Le gustaría ser secretario(a) ejecutivo(a).

293. Le gustaría ser instructor(a) de jóvenes.

294. Le gustaría ser comentarista de moda.

295. Le gustaría mantener en buen estado calculadoras electrónicas.

296. Le gustaría pertenecer a un conjunto musical.

297. Le gustaría ayudar a matrimonios jóvenes a planificar sus gastos.

298. Le gustaría trabajar con computadoras.

299. Le gustaría participar en una campaña de ayuda a niños discapacitados físicos.

300. Le gustaría manejar calculadoras electrónicas.

301. Le gustaría cultivar verduras para el mercado.

302. Le gustaría sumar columnas de cifras.

303. Le gustaría pedir dinero para obras comunitarias.

304. Le gustaría diseñar equipos para excursionistas.

305. Le gustaría hacer ensayos para mejorar recetas de pastelería.

306. Le gustaría ser protagonista en una obra de teatro.

307. Le gustaría relacionarse con personas comunes y corrientes.

308. Le gustaría relacionarse con personas que tienen ideas poco comunes y que parecen raras.

309. Le gustaría relacionarse con personas cuya conducta llama mucho la atención por su despreocupación.

310. Le gustaría seleccionar obras literarias para una biblioteca.

311. Le gustaría colaborar en una investigación sobre prevención de caries dentales.

312. Le gustaría decorar un nuevo hotel.

313. Le gustaría ser orientador (a) vocacional.

314. Le gustaría ser autor (a) de un libro en alguna rama de la literatura.

315. Le gustaría ser integrante de un grupo que busca nuevos métodos de publicidad.

316. Le gustaría ser cocinero jefe de un restaurante de lujo.

317. Le gustaría dirigir investigaciones sobre televisión.

318. Le gustaría diseñar páginas Web.

319. Le gustaría ser secretario (a) en un tribunal.

320. Le gustaría ser vendedor (a) de tractores y otros implementos agrícolas.

321. Le gustaría ser mecánico (a).

322. Le gustaría estar al cuidado y protección de grandes bosques.

323. Le gustaría cuidar enfermos.

324. Le gustaría participar en una campaña de vacunación masiva.

325. Le gustaría intervenir en un conflicto familiar ante tribunales de justicia.

326. Le gustaría escribir el tema característico de un programa radial.

327. Le gustaría saber armar y desarmar computadores.

328. Le gustaría deducir fórmulas matemáticas para predecir cómo irán los negocios.

329. Le gustaría analizar las tendencias del mercado de valores.

330. Le gustaría inventar nuevas formas de poesía.

331. Le gustaría ser una autoridad en avisos de publicidad.

332. Le gustaría ser economista.

333. Le gustaría ser un líder religioso.

334. Le gustaría visitar un antiguo campo de batalla.

335. Le gustaría trabajar como soporte técnico computacional.

336. Le gustaría animar un programa de televisión.

337. Le gustaría encargarse del mantenimiento de las máquinas de una empresa comercial.

338. Le gustaría trabajar en un laboratorio de química.

339. Le gustaría hacer trabajos de oficina.

340. Le gustaría tener un trabajo que le guste con un buen sueldo.

341. Le gustaría tener un trabajo que le guste con sueldo bajo.

342. Le gustaría tener un trabajo que no le guste con un buen sueldo.

343. Le gustaría ser piloto de una línea aérea.

344. Le gustaría asistir a la ceremonia de entrega de los premios Oscar.

345. Le gustaría trabajar como cajero en un restaurante importante.

346. Le gustaría calcular índices de precios.

347. Le gustaría inventar un rompecabezas matemático.

348. Le gustaría calcular porcentajes y comisiones.

349. Le gustaría que alguien lo (a) haga quedar mal parado (a).

350. Le gustaría dejar mal parada a otra persona.

351. Le gustaría que nadie quede mal parado.

352. Le gustaría trabajar como guía turístico.

353. Le gustaría editar una cinta cinematográfica.

354. Le gustaría conocer recetas de cocina internacional.

355. Le gustaría comprar a crédito un artículo costoso.

356. Le gustaría pedirle dinero prestado a un (a) amigo (a) para comprar un artículo costoso.

357. Le gustaría ahorrar para poder pagar al contado un artículo costoso.

358. Le gustaría tramitar operaciones de comercio exterior.

359. Le gustaría promover el uso de teléfonos celulares.

360. Le gustaría recolectar dinero para obras sociales.

[AIIVK]

5.5.- Tabla para análisis de resultados de Kuder

Área - Tipo	Ítem Positivo entrega porcentaje	Ítem Negativo que entrega Porcentaje
Área 0 - Exterior	6 - 39- 48- 50- 73- 85- 101- 109- 118- 121- 136	17- 23- 32- 37- 56- 63- 79- 120- 153
	146- 151- 159- 173- 188- 191- 195 -214 - 219	161- 187- 189 -198- 245- 253- 262-
	220- 243- 247- 258- 270- 277- 281- 283- 291	274- 284
	301- 311- 334- 343- 352 - 304.	
Área 1 - Mecánica	1- 15- 39- 44- 63- 65- 81- 84- 87- 102 - 108- 130	17- 33- 62- 79- 138- 144- 186- 209
	137- 141- 173- 198- 199- 230- 276- 277- 282-	233- 261- 299 – 339
	295- 304- 305- 316- 318- 321- 327- 335- 343- 354.	
Área 2 - Cálculo	4 - 23- 32- 65 -74- 87 - 91- 96- 102 - 113- 120- 135	133- 159- 229- 233.
	147- 148- 153- 181- 184- 187- 208- 218 -	
	245- 253- 262- 268- 327- 332- 335- 345 - 353.	
Área 3 - Científica	10- 20- 25- 45- 48- 50- 51- 58- 72- 78- 79- 89- 94	17- 26- 37- 44- 70- 77- 119- 127-
	96- 97- 99- 118- 128- 130- 135- 141- 142-	139- 146- 196- 206-208- 230
	145- 147- 153- 171- 184- 188- 189- 198- 204- 207	251- 261- 284- 330 - 339.
	209- 214- 218 - 229- 245- 250- 253- 258-	
	262- 285- 291- 304- 305- 317- 321- 338 - 347.	
Área 4 - Persuasiva	4- 5- 18- 27- 31- 35- 49- 54- 58- 64- 66- 86 - 98	20- 25- 36- 39- 94- 97- 113- 147-
	100- 101- 112- 121- 123- 131- 132- 139- 149-	159- 171- 181- 184 - 198- 223
	166- 170- 174- 182- 196- 213- 217- 219 - 225- 227	232- 245- 250- 254- 260- 301
	241- 242- 243- 248- 252- 261- 269- 270-	302 - 338.
	273- 275- 280- 282- 292- 306- 310- 315- 316- 317	
	319- 325- 326- 331- 336 - 344- 352- 353- 360	
Área 5 - Artística	4- 64 - 73- 86 - 92- 99- 100 - 106- 122- 131- 165	148- 163- 166- 262.
	183- 215- 217- 233- 238- 241- 244- 261- 263-	
	268- 269- 280- 284- 306 – 317- 318- 326- 330	
	336- 344- 353.	
Área 6 - Literaria	5- 37- 46- 64- 66 - 95- 122- 131 - 139- 164- 174	141- 163- 202- 277- 311.
	176- 183- 217- 218- 242- 248- 278- 280- 306-	
	310- 314- 325- 330.	
Área 7 - Musical	17- 53- 57- 92- 95- 116- 119- 126- 183- 186- 189	23- 96- 117- 120- 184- 187- 214
	194- 197- 244- 248- 254- 284- 289- 296- 330.	232- 253- 291- 295.
Área 8 - Serv. Social	5- 10- 33- 41- 45- 51- 62- 66 - 79- 86- 101	44- 56- 81- 108- 113- 137- 148
	107- 112- 121- 123- 130- 132- 138- 144- 150- 163-	173- 199- 208- 230 - 238- 277
	165- 170- 200- 204- 206- 209- 219- 242- 243	283- 295- 322.
	252- 270- 282- 284- 299- 303- 305- 316- 325-	
	343- 345- 352- 354- 360.	
Área 9 - Oficina	18- 19- 22- 23- 27- 29- 54- 56- 74- 77- 87 - 91- 98	20- 32- 73- 78- 89- 92- 119- 159
	102 - 113- 120- 127- 129- 133- 135- 142-	173- 186- 189- 209 - 214- 220-
	148- 149- 151- 154- 181- 182- 187- 208- 230- 231	229- 244- 254- 256- 259- 263-
	232- 251- 258- 260- 274- 275- 287- 295-	283- 286- 296- 299-338.
	335 - 339.	

[AIIVK]

5.6.- Cálculo de porcentajes por área

5.6.1.-Porcentaje según sexo para el área 0 – Exterior

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	6	5	51	20	19
2	7	6	52	20	19
3	9	9	53	20	19
4	9	9	54	20	19
5	10	10	55	21	20
6	11	11	56	21	20
7	11	11	57	21	20
8	11	12	58	21	20
9	11	12	59	21	20
10	12	13	60	21	20
11	12	13	61	21	21
12	13	13	62	22	21
13	13	13	63	22	21
14	13	13	64	22	22
15	14	13	65	22	22
16	14	13	66	22	22
17	14	14	67	23	22
18	14	14	68	23	22
19	14	14	69	23	23
20	14	14	70	23	23
21	14	15	71	23	23
22	15	15	72	23	23
23	15	15	73	23	23
24	15	15	74	24	23
25	15	16	75	24	24
26	15	16	76	24	24
27	16	16	77	24	24
28	16	16	78	24	24
29	16	16	79	25	25
30	16	16	80	25	25
31	17	17	81	25	26
32	17	17	82	26	26
33	17	17	83	26	26
34	17	17	84	26	27
35	17	17	85	27	27
36	17	17	86	27	27
37	17	17	87	27	27
38	18	18	88	28	28
39	18	18	89	28	28
40	18	18	90	29	29
41	18	18	91	29	29
42	18	18	92	30	30
43	19	18	93	31	30
44	19	18	94	31	31
45	19	18	95	32	33
46	19	19	96	32	33
47	19	19	97	33	34
48	19	19	98	35	35
49	20	19	99	36	36

[AIIVK]

5.6.2.-Porcentaje según sexo para el área 1 – Mecánica

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	1	2	51	7	17
2	1	3	52	7	17
3	1	4	53	8	17
4	2	4	54	8	17
5	2	5	55	8	17
6	2	5	56	8	17
7	2	5	57	8	18
8	2	5	58	9	18
9	3	6	59	9	18
10	3	6	60	9	18
11	3	6	61	9	18
12	3	6	62	9	18
13	3	6	63	9	18
14	3	7	64	9	18
15	4	7	65	9	18
16	4	7	66	10	18
17	4	8	67	10	18
18	4	8	68	10	18
19	4	9	69	10	19
20	4	9	70	10	19
21	4	10	71	10	19
22	4	11	72	10	19
23	4	11	73	10	19
24	5	11	74	10	20
25	5	11	75	11	22
26	5	11	76	12	23
27	5	12	77	12	23
28	5	12	78	12	23
29	5	12	79	13	23
30	5	12	80	13	23
31	5	12	81	13	24
32	6	13	82	14	24
33	6	13	83	14	24
34	6	13	84	14	25
35	6	14	85	14	25
36	6	14	86	15	26
37	6	14	87	15	26
38	6	14	88	15	27
39	6	15	89	15	27
40	6	15	90	16	28
41	7	16	91	16	28
42	7	16	92	16	30
43	7	16	93	17	31
44	7	16	94	18	31
45	7	16	95	18	32
46	7	16	96	18	33
47	7	16	97	20	33
48	7	16	98	24	33
49	7	17	99	26	35

[AIIVK]

5.6.3.-Porcentaje según sexo para el área 2 – Cálculo

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	0	1	51	6	12
2	1	2	52	6	12
3	1	2	53	7	12
4	1	2	54	7	12
5	2	3	55	7	13
6	2	3	56	7	13
7	2	3	57	7	13
8	2	4	58	7	13
9	2	4	59	7	13
10	2	4	60	7	14
11	2	5	61	7	14
12	2	5	62	7	14
13	2	5	63	8	14
14	3	5	64	8	14
15	3	6	65	8	14
16	3	6	66	8	14
17	3	7	67	8	15
18	3	7	68	8	15
19	3	7	69	8	15
20	3	7	70	9	15
21	3	7	71	9	15
22	3	8	72	9	16
23	3	8	73	9	16
24	3	8	74	10	17
25	3	8	75	10	17
26	4	8	76	10	17
27	4	9	77	10	17
28	4	9	78	11	17
29	4	9	79	11	17
30	4	9	80	11	18
31	4	9	81	11	18
32	4	9	82	11	18
33	4	9	83	12	19
34	4	9	84	12	19
35	4	10	85	12	19
36	5	10	86	12	19
37	5	10	87	13	19
38	5	10	88	13	19
39	5	10	89	13	20
40	5	11	90	14	20
41	5	11	91	14	20
42	5	11	92	15	22
43	6	11	93	16	23
44	6	11	94	16	24
45	6	11	95	17	24
46	6	12	96	17	25
47	6	12	97	18	26
48	6	12	98	21	26
49	6	12	99	24	27

[AIIVK]

5.6.4.-Porcentaje según sexo para el área 3 – Científica

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	8	8	51	24	25
2	9	9	52	25	25
3	10	10	53	25	26
4	11	11	54	25	26
5	12	12	55	26	26
6	12	12	56	26	26
7	13	13	57	26	26
8	14	14	58	26	27
9	14	15	59	26	27
10	15	16	60	26	27
11	15	16	61	26	28
12	15	16	62	27	28
13	15	17	63	27	28
14	16	17	64	27	28
15	16	17	65	28	29
16	17	17	66	28	29
17	17	18	67	28	29
18	17	18	68	28	29
19	17	19	69	29	30
20	18	19	70	29	30
21	18	19	71	29	30
22	18	19	72	29	31
23	18	20	73	30	31
24	18	20	74	30	31
25	19	20	75	30	31
26	19	20	76	30	31
27	19	20	77	30	32
28	19	21	78	31	32
29	19	21	79	31	32
30	19	21	80	32	32
31	20	21	81	32	33
32	20	21	82	32	33
33	20	21	83	32	33
34	21	21	84	33	33
35	21	22	85	34	33
36	21	22	86	34	34
37	21	22	87	34	35
38	21	22	88	35	36
39	22	23	89	35	36
40	22	23	90	35	36
41	22	23	91	36	36
42	22	24	92	37	37
43	22	24	93	37	37
44	22	24	94	37	38
45	23	24	95	38	40
46	23	24	96	38	40
47	24	24	97	39	40
48	24	25	98	41	44
49	24	25	99	43	45

[AIIVK]

5.6.5.-Porcentaje según sexo para el área 4 – Persuasivo

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	14	11	51	33	29
2	15	14	52	33	29
3	17	16	53	33	30
4	18	16	54	34	30
5	20	16	55	34	30
6	20	16	56	34	30
7	21	17	57	34	31
8	21	17	58	34	31
9	22	18	59	34	31
10	22	19	60	35	31
11	22	19	61	35	31
12	22	19	62	35	31
13	22	19	63	35	32
14	23	20	64	36	32
15	24	20	65	36	32
16	24	20	66	36	33
17	24	21	67	36	33
18	25	21	68	36	33
19	25	22	69	37	34
20	26	22	70	37	34
21	26	22	71	37	34
22	26	23	72	38	34
23	27	23	73	38	34
24	27	23	74	38	35
25	27	23	75	38	35
26	28	23	76	39	35
27	28	24	77	39	36
28	28	24	78	39	36
29	28	24	79	40	36
30	28	24	80	40	36
31	29	24	81	40	36
32	29	24	82	40	37
33	29	25	83	41	37
34	29	25	84	41	37
35	29	25	85	42	37
36	30	26	86	42	38
37	30	26	87	43	38
38	31	26	88	43	39
39	31	26	89	43	40
40	32	26	90	43	40
41	32	27	91	44	40
42	32	28	92	45	42
43	32	28	93	45	42
44	32	28	94	46	43
45	32	28	95	47	44
46	32	28	96	47	45
47	32	28	97	48	46
48	33	29	98	49	49
49	33	29	99	51	51

[AIIVK]

5.6.6.-Porcentaje según sexo para el área 5 – Artística

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	2	1	51	14	10
2	3	2	52	14	10
3	4	2	53	14	10
4	4	3	54	15	11
5	5	3	55	15	11
6	5	3	56	15	11
7	5	3	57	15	11
8	6	3	58	15	11
9	6	4	59	16	11
10	6	4	60	16	11
11	7	4	61	16	11
12	7	4	62	17	12
13	7	5	63	17	12
14	7	5	64	17	12
15	8	5	65	17	12
16	8	5	66	17	12
17	8	6	67	17	12
18	8	6	68	17	13
19	8	6	69	18	13
20	8	6	70	18	13
21	9	6	71	18	13
22	9	6	72	19	14
23	9	6	73	19	14
24	10	6	74	19	14
25	10	6	75	19	14
26	10	7	76	20	15
27	10	7	77	20	15
28	10	7	78	20	15
29	10	7	79	20	15
30	10	7	80	20	15
31	10	7	81	21	16
32	11	7	82	21	16
33	11	7	83	21	16
34	11	8	84	22	16
35	11	8	85	22	17
36	11	8	86	23	17
37	12	8	87	23	17
38	12	8	88	23	17
39	12	9	89	23	17
40	12	9	90	24	18
41	12	9	91	24	18
42	13	9	92	25	19
43	13	9	93	25	19
44	13	9	94	25	20
45	13	9	95	26	20
46	14	10	96	26	20
47	14	10	97	27	21
48	14	10	98	28	21
49	14	10	99	30	23

[AIIVK]

5.6.7.-Porcentaje según sexo para el área 6 – Literaria

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	1	0	51	10	7
2	1	1	52	10	7
3	2	1	53	10	7
4	2	2	54	10	7
5	3	2	55	10	7
6	3	2	56	10	7
7	3	2	57	11	8
8	3	2	58	11	8
9	3	2	59	11	8
10	3	2	60	11	8
11	4	2	61	11	8
12	4	2	62	12	8
13	4	2	63	12	9
14	4	3	64	12	9
15	4	3	65	12	9
16	4	3	66	13	9
17	4	3	67	13	9
18	5	3	68	13	10
19	5	3	69	14	10
20	5	3	70	14	10
21	5	3	71	14	10
22	5	3	72	15	10
23	5	3	73	15	10
24	5	4	74	15	11
25	6	4	75	15	12
26	6	4	76	15	12
27	6	4	77	16	12
28	6	4	78	16	12
29	6	4	79	16	13
30	6	4	80	16	13
31	6	4	81	17	13
32	7	5	82	17	14
33	7	5	83	17	14
34	7	5	84	18	15
35	7	5	85	18	15
36	8	5	86	18	16
37	8	5	87	19	16
38	8	5	88	19	17
39	8	6	89	19	17
40	8	6	90	20	18
41	9	6	91	20	18
42	9	6	92	20	18
43	9	6	93	21	19
44	9	6	94	22	19
45	9	6	95	22	20
46	9	6	96	22	21
47	10	6	97	22	21
48	10	7	98	23	23
49	10	7	99	24	23

[AIIVK]

5.6.8.-Porcentaje según sexo para el área 7 – Musical

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	1	1	51	13	8
2	1	1	52	13	8
3	3	1	53	13	8
4	3	1	54	13	8
5	3	1	55	13	8
6	4	1	56	13	8
7	4	2	57	14	9
8	4	2	58	14	9
9	5	2	59	14	9
10	5	2	60	14	9
11	5	2	61	14	10
12	6	2	62	14	10
13	6	3	63	14	10
14	6	3	64	15	10
15	7	3	65	15	11
16	7	3	66	15	11
17	7	3	67	16	11
18	7	3	68	16	12
19	8	4	69	16	12
20	8	4	70	16	12
21	8	4	71	17	12
22	8	4	72	17	12
23	8	4	73	17	13
24	8	4	74	17	13
25	8	4	75	17	13
26	9	4	76	18	14
27	9	5	77	18	14
28	9	5	78	18	14
29	9	5	79	18	15
30	9	5	80	18	15
31	10	5	81	19	15
32	10	5	82	19	15
33	10	5	83	19	16
34	10	5	84	20	16
35	10	6	85	21	16
36	10	6	86	21	16
37	11	6	87	21	16
38	11	6	88	22	17
39	11	6	89	22	17
40	11	6	90	23	17
41	11	6	91	23	17
42	11	7	92	25	19
43	11	7	93	25	19
44	12	7	94	25	19
45	12	7	95	25	19
46	12	7	96	26	20
47	12	7	97	26	23
48	13	7	98	27	24
49	13	7	99	28	28

[AIIVK]

5.6.9.-Porcentaje según sexo para el área 8 – Servicio Social

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	4	3	51	25	18
2	5	3	52	25	18
3	5	4	53	26	18
4	5	4	54	26	18
5	6	4	55	26	18
6	6	5	56	26	19
7	7	6	57	26	19
8	8	6	58	27	19
9	8	6	59	27	19
10	9	7	60	27	20
11	9	7	61	27	20
12	10	7	62	27	20
13	10	8	63	27	21
14	11	8	64	28	21
15	12	9	65	28	22
16	13	9	66	28	22
17	13	9	67	29	22
18	13	10	68	29	22
19	16	10	69	29	23
20	16	10	70	29	23
21	17	11	71	29	23
22	17	11	72	30	24
23	18	11	73	30	24
24	18	11	74	30	24
25	18	11	75	30	24
26	19	12	76	30	25
27	19	12	77	31	25
28	20	12	78	31	25
29	20	12	79	31	25
30	20	13	80	31	26
31	21	13	81	32	26
32	21	13	82	32	27
33	21	14	83	33	27
34	21	14	84	33	28
35	21	15	85	34	28
36	21	15	86	34	28
37	22	15	87	35	28
38	22	15	88	35	28
39	22	15	89	35	29
40	23	15	90	36	29
41	23	15	91	36	31
42	23	16	92	36	32
43	24	16	93	37	33
44	24	16	94	38	33
45	24	16	95	38	34
46	24	17	96	38	35
47	24	17	97	39	37
48	25	17	98	41	37
49	25	17	99	43	38

[AIIVK]

5.6.10.-Porcentaje según sexo para el área 9 – Oficina

Percentil	Femenino	Masculino	Percentil	Femenino	Masculino
1	7	8	51	19	24
2	9	9	52	19	24
3	10	9	53	20	25
4	10	10	54	20	25
5	10	10	55	20	25
6	10	11	56	20	25
7	11	12	57	20	25
8	11	12	58	20	25
9	11	13	59	21	25
10	11	14	60	21	26
11	12	14	61	21	26
12	12	15	62	21	26
13	12	15	63	21	26
14	12	15	64	22	27
15	12	16	65	22	27
16	13	16	66	22	27
17	13	16	67	22	27
18	13	17	68	22	27
19	13	18	69	23	28
20	14	18	70	23	28
21	14	19	71	23	28
22	14	19	72	23	28
23	14	19	73	24	28
24	15	19	74	25	29
25	15	19	75	25	29
26	15	19	76	25	29
27	15	20	77	26	30
28	15	20	78	27	30
29	15	20	79	27	31
30	16	20	80	27	32
31	16	20	81	27	32
32	16	20	82	28	32
33	16	21	83	28	33
34	16	21	84	29	33
35	16	21	85	29	34
36	17	21	86	29	34
37	17	21	87	29	34
38	17	22	88	29	34
39	17	22	89	29	35
40	18	22	90	30	36
41	18	22	91	30	37
42	18	22	92	31	37
43	18	22	93	32	38
44	18	23	94	32	40
45	18	23	95	32	40
46	18	23	96	33	41
47	19	24	97	35	42
48	19	24	98	37	42
49	19	24	99	39	47

[AIIVK]

5.7.-Método de cálculo de resultados de Kuder

Luego de haber seleccionado en cada una de las tripletas el ítem que más le guste y el que menos, se procede a verificar que ítem entrega un valor percentil y para qué área lo entrega, luego de esto se suman todos los puntos de cada área se revisa si es hombre o mujer el que está realizando el Test.

A continuación, con el resultado de cada una de las áreas, nos dirigimos a las tablas de porcentajes por área y comprobamos que percentil es el que entrega y cuales son las áreas que son más aptas para esta persona que realiza el Test.

5.8.-Tabla de resultados del Percentil

Clasificación Diagnóstica Cualitativa	Percentil
A. Intereses Significativamente Altos	> 98
B. Intereses Altos	85.3 - 97
C. Intereses Medianamente Altos	71 - 85
D. Intereses Promedio o Normales	32.5 - 70
E. Intereses Medianamente Bajos	17 - 32
F. Intereses Bajos	2 - 16
G. Intereses Significativamente Bajos	< 2

[AIIVK]

5.9 Interpretación de Resultados.

Actividad al Exterior. - Altos puntajes obtenidos en esta área, significan que al examinando le gusta pasar la mayor parte del tiempo en el campo, en los bosques o en el mar. Le agrada cultivar plantas o cuidar a los animales, etc. En cambio, no se sentiría muy a gusto en una fábrica, en un laboratorio o en una oficina.

Los ingenieros agrónomos, los ingenieros forestales, los ingenieros de minas, los militares, los avicultores, los prácticos agrícolas, los jardineros profesionales, los pescadores profesionales, etc., tienen generalmente, un alto puntaje en esta área.

Interés mecánico.- Un alto puntaje en la respectiva columna, indica interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etc. Logran altos puntajes en esta área, los ingenieros de distintas especializaciones: civiles, electricistas, industriales, mecánicos; los aviadores, los especialistas en radio y televisión y otras actividades afines, como también los carpinteros, maquinistas, torneros, soldadores, etc.

Interés para el cálculo. - Lo poseen aquellas personas a quienes les gusta trabajar con números. Un alto puntaje obtenido en esta área indica la posibilidad de que el examinado podría encontrar satisfacción en el ejercicio de las profesiones tales como: contador, estadígrafo, profesor de matemáticas, economista, actuuario, especialista en elaboración de presupuestos, etc. Muchas de las carreras de ingenieros revelan también un marcado interés por las actividades relacionadas con el cálculo.

Interés científico. - Manifiestan este interés las personas que encuentran placer en investigar la razón de los hechos o de las cosas, en descubrir sus causas y en resolver problemas de distinta índole, por mera curiosidad científica y sin pensar en los beneficios económicos que puedan resultar de sus descubrimientos. El interés científico es de gran importancia en el ejercicio de muchas carreras profesionales, aún aquellas donde el móvil de actividad puede ser de índole distinta al progreso de la ciencia. Los médicos, los farmaceutas, los químicos, los odontólogos, los veterinarios, los técnicos de laboratorio, los psicólogos profesionales, etc., demuestran, por lo general, un alto interés científico.

Interés persuasivo. - Lo poseen aquellas personas a quienes les gusta el trato con la gente, a quienes agrada imponer sus puntos de vista, convencer a los demás respecto a algún proyecto, venderles algún artículo, etc. Abogados, periodistas, actores, comerciantes, agentes de compañías de seguro, diplomáticos de carrera, etc., logran tener altos puntajes en este campo de intereses,

Interés artístico-plástico. - Las personas con un interés artístico-plástico predominante, son aquellas a quienes gusta hacer trabajos de creación de tipo manual, usando combinaciones de colores, materiales, formas y diseños. Los pintores, escultores, arquitectos, decoradores, diseñadores, fotógrafos profesionales, modistos, etc. están entre aquellos cuyos intereses se sitúan dentro de esta área.

Interés literario. - Es propio de todos aquellos a quienes gusta la lectura o quienes encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita. Los autores, editores, periodistas, abogados, profesores, bibliotecarios, etc., obtienen de ordinario, altos puntajes en esta área de intereses.

Interés musical. - En el campo del interés musical se sitúan las personas que denotar un marcado gusto para tocar instrumentos musicales, cantar, bailar, leer sobre música, estudiar la vida de destacados compositores, asistir a conciertos, etc. Los músicos profesionales, los compositores, los profesores de música, los artistas de ballet, son los que obtienen los más altos puntajes en esta área.

Interés por el servicio social.- Un alto puntaje en el área del servicio social indica un alto grado de interés para servir a los demás, y en primer lugar, a los necesitados, a los enfermos, a los niños y a los ancianos. Sacerdotes, misioneros, asistentes sociales, enfermeras, educadores, etc., muestran una marcada preferencia por el trabajo en el campo social.

Interés en el trabajo de oficina. - Es propio de las personas a quienes gusta un tipo de trabajo de escritorio que requiere exactitud y precisión. Los contadores, tenedores de libros, archivistas, secretarios, mecanógrafos, etc., marcan un alto puntaje en esta zona de intereses.

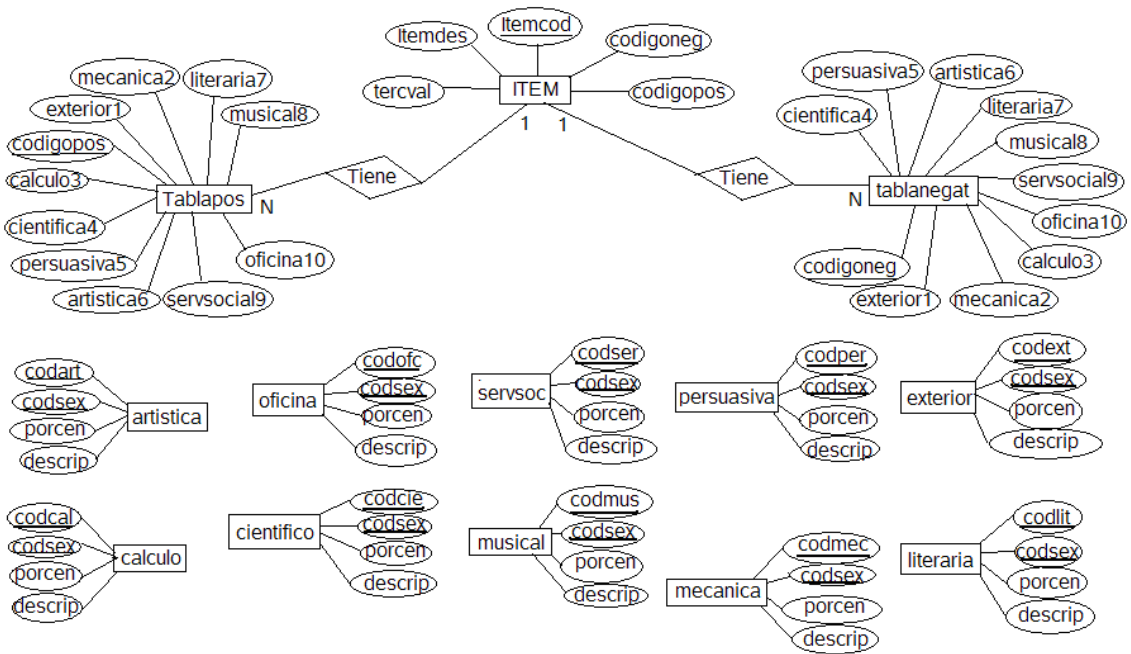
5.10 Confiabilidad del Kuder

Áreas	Exterior	Mecánica	Cálculo	Científico	Persuasivo	Artístico	Literario	Servicio Social	Musical	Oficina
Coeficiente	0.75	0.88	0.85	0.78	0.76	0.82	0.85	0.89	0.87	0.8
%	75	88	85	78	76	82	85	89	87	80

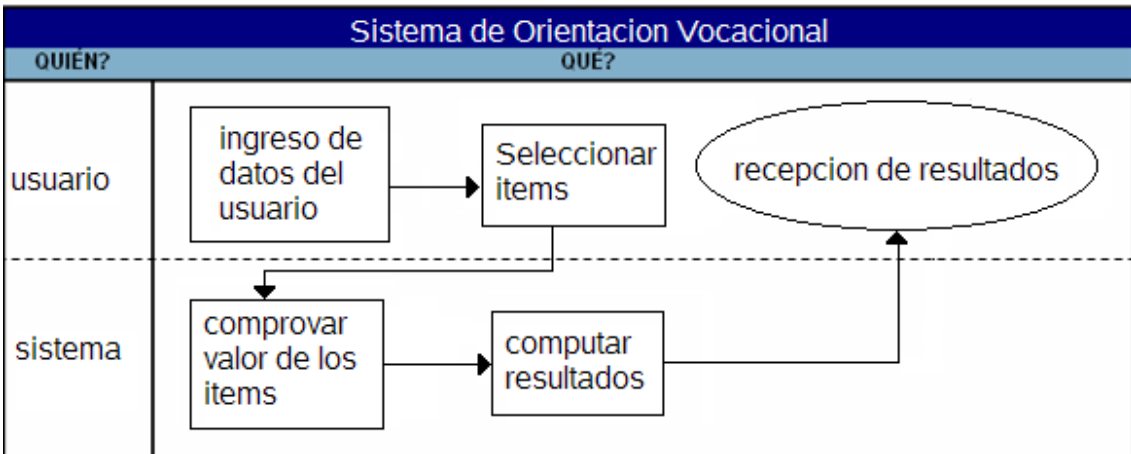
Los resultados de confiabilidad obtenidos indican que la prueba en forma global se puede calificar como consistente, en donde las áreas que alcanzaron resultados más altos fueron la Musical, Mecánica y Servicio Social, mientras que los valores más bajos se alcanzaron en las áreas Exterior, Persuasiva y de Oficina. Como resultado promedio de los indicadores de consistencia individuales, se obtiene una confiabilidad por consistencia interna de 0.83.

6.- Desarrollo del Sistema de Orientación Vocacional.

6.1.- Modelo entidad Relación



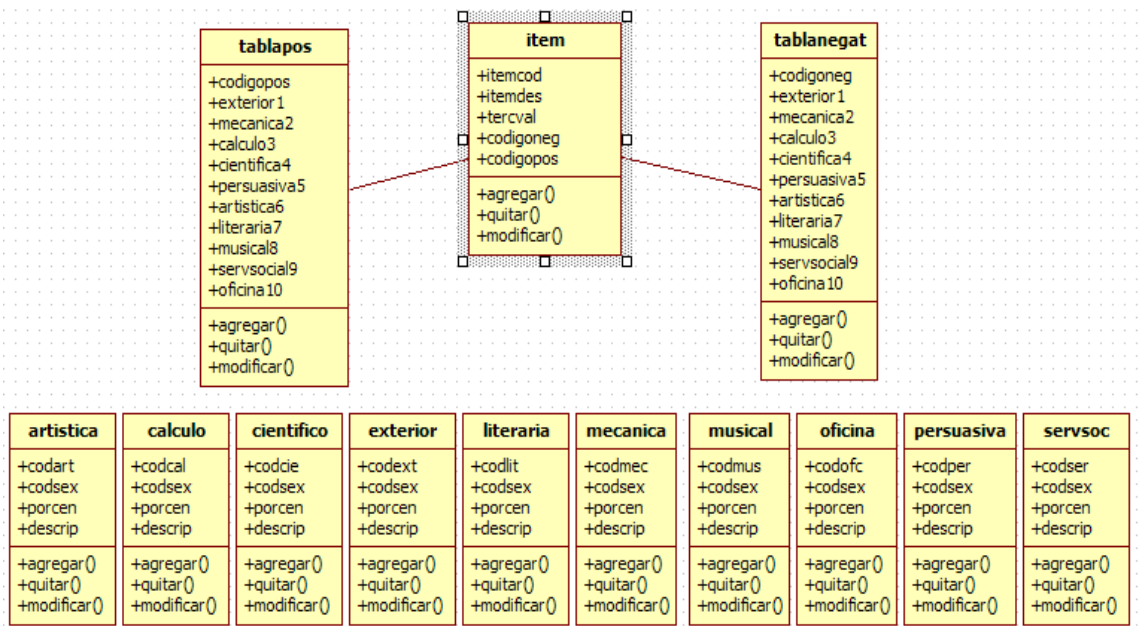
6.2.- Mapa de Procesos



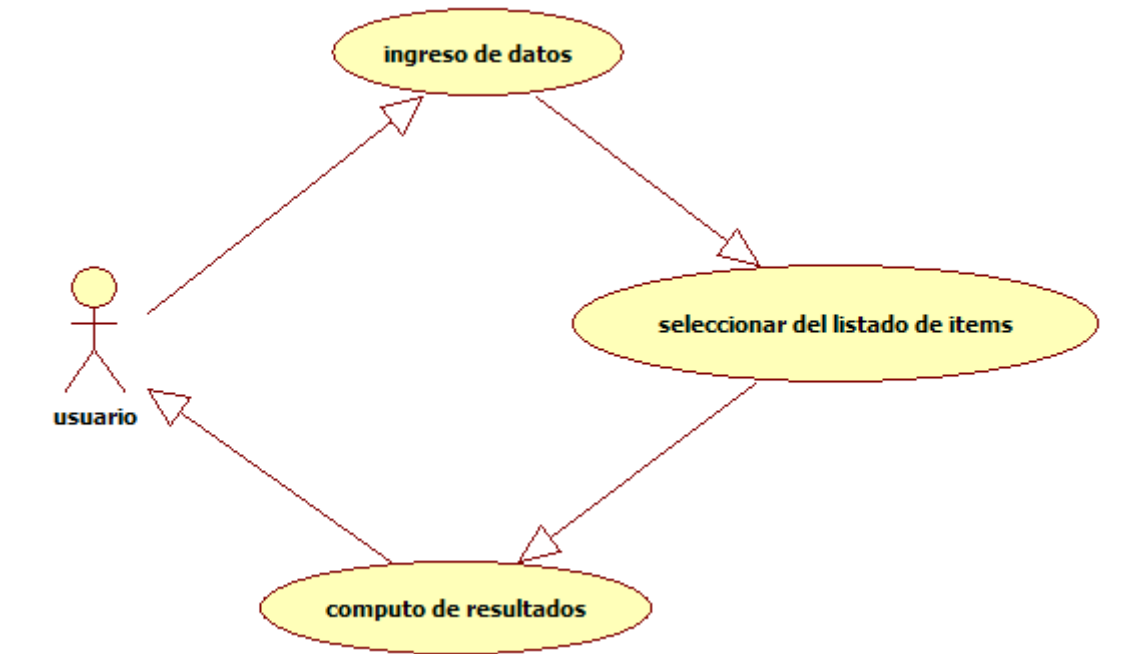
6.3.- Diseño de la Base de Datos

Tabla Item				Tabla Tablanegat				Tabla Tablapos			
<u>itemcod</u>	int(3)	auto_increment	Primary	<u>codigoneg</u>	int(3)	auto_increment	Primary	<u>codigopos</u>	int(3)	auto_increment	Primary
itemdes	text			exterior1	int(1)			exterior1	int(1)		
tercval	int(3)			mecanica2	int(1)			mecanica2	int(1)		
codigoneg	int(3)		index	cálculo3	int(1)			cálculo3	int(1)		
codigopos	int(3)		index	cientifica4	int(1)			cientifica4	int(1)		
				persuasiva5	int(1)			persuasiva5	int(1)		
Tabla Artística				artistica6	int(1)			artistica6	int(1)		
<u>codart</u>	int(3)		index	literaria7	int(1)			literaria7	int(1)		
<u>codsex</u>	int(3)		index	musical8	int(1)			musical8	int(1)		
porcen	text			servsocial9	int(1)			servsocial9	int(1)		
descrip	text			oficina10	int(1)			oficina10	int(1)		
Tabla Cálculo				Tabla Científico				Tabla Exterior			
<u>codcal</u>	int(3)		index	<u>codcie</u>	int(3)		index	<u>codext</u>	int(3)		index
<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index
porcen	text			porcen	text			porcen	text		
descrip	text			descrip	text			descrip	text		
Tabla Literaria				Tabla Mecánica				Tabla Musical			
<u>codlit</u>	int(3)		index	<u>codmec</u>	int(3)		index	<u>codmus</u>	int(3)		index
<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index
porcen	text			porcen	text			porcen	text		
descrip	text			descrip	text			descrip	text		
Tabla Oficina				Tabla Persuasiva				Tabla Servsoc			
<u>codofc</u>	int(3)		index	<u>codper</u>	int(3)		index	<u>codser</u>	int(3)		index
<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index	<u>codsex</u>	int(3)		index
porcen	text			porcen	text			porcen	text		
descrip	text			descrip	text			descrip	text		

6.4.- Modelo de Objeto



6.5.- Caso de Uso



6.6.- Pruebas

Las pruebas al sistema se las realizo con el fin de investigar si el sistema esta cumpliendo con los cálculos apropiados, para revisar estos cálculos se realizó pruebas de escritorio.

Los cálculos que se han echo de forma escrita validaron que el sistema mediante su interfaz Web si esta realizando los mismos cálculos.

Las pruebas también se realizaron comprobando la interacción entre el sistema y los usuarios para comprobar si el sistema es lo suficientemente consistente como para que el usuarios pueda guiarse por si solo en el procesos de desarrollo del mismo. Con los resultados obtenidos se comprobó que el sistema es lo suficientemente amigable como para que el usuario lo desarrolle por si solo.

6.7.- Manual del Usuario

Introducción

El sistema de orientación vocacional permite identificar las áreas de interés profesional para las personas que realicen el proceso.

El sistema se desarrollara mediante una interfaz Web esta deberá ser realizada personalmente por cada uno de los encuestados.

El objetivo de este manual es dar a conocer a los usuarios finales las características y las formas de funcionamiento del software de orientación vocacional.

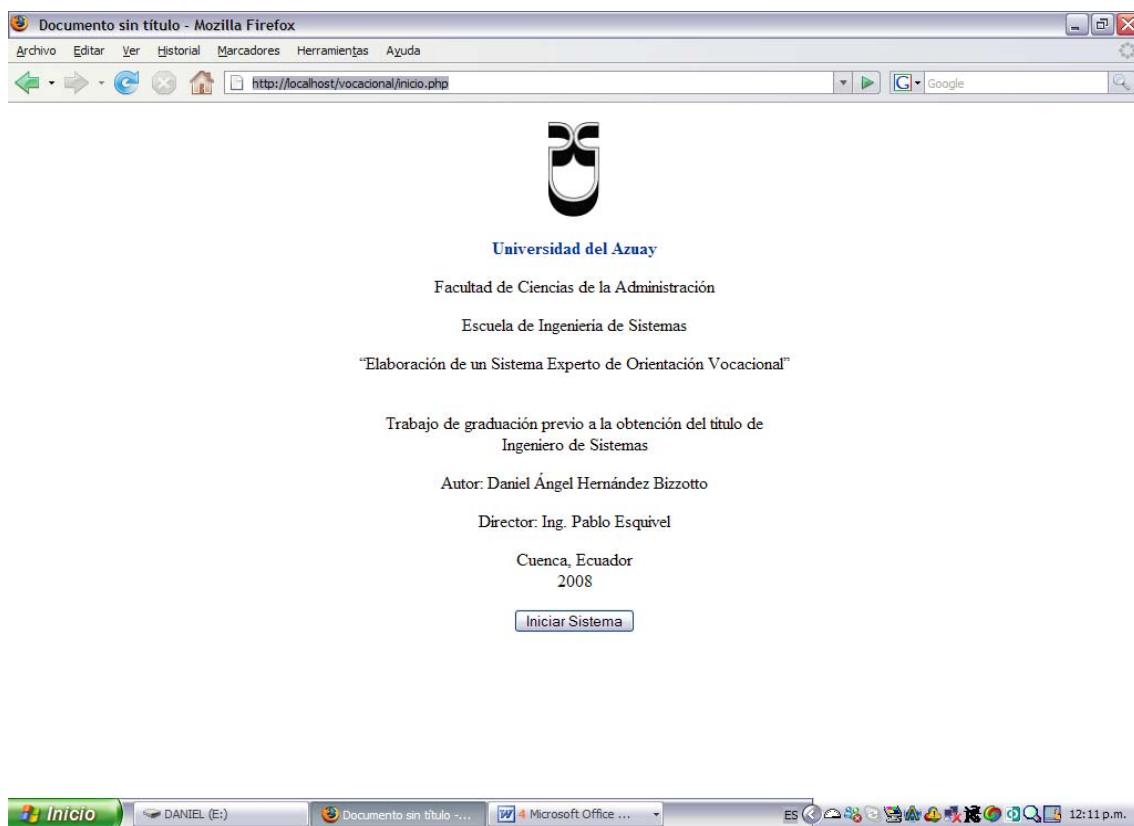
Requerimiento Básico

Tener instalado un navegador de Internet, como por ejemplo: Internet Explorer, Opera o Mozilla.

Aplicación

El ingreso al sistema de orientación vocacional es a través del sitio Web:

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/home.php>



El ingreso de los datos personales del encuestado se realizara en la siguiente Web.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/enviar.php>

Documento sin título - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://localhost/vocacional/enviar.php

Google



Ingrese su Nombre y su Sexo para poder iniciar el sistema de orientacion vocacional.

Nombre

Sexo

☐ Mujer

☒ Hombre

El tiempo estimado que le tomara realizar la prueba será de aproximadamente 30 a 40 min.

La prueba que desarrollara a continuación le entregara las áreas en que la persona que esta desarrollando la prueba es apta y tiene la vocación para la misma.

La prueba de Kuder que realizara a continuación tiene el siguiente índice de confiabilidad.

Áreas	Exterior	Mecánica	Cálculo	Científico	Persuasivo	Artístico	Literario	Servicio Social	Musical	Oficina
Coeficiente	0.75	0.88	0.85	0.78	0.76	0.82	0.85	0.89	0.87	0.8

Inicio previo final - Microsof... Google - Microsoft Int... Documento sin título -... ES 12:36 p.m.

La selección de los Ítem para luego proceder al cálculo de los ámbitos y áreas en las que la Persona es apta para desarrollarse se las hará en las siguientes páginas.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c1.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c2.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c3.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c4.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c5.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c6.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c7.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c8.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c9.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c10.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c11.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c12.php>

La selección de los Ítems se la debe realizar por Tercias se debe seleccionar 2 valores de cada tertia el ítem que mas le agrade debe ser seleccionado en la opción positivo y el ítem que menos le agrade debe ser seleccionado como negativo.

Documento sin título - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://localhost/vocacional/c1.php

Google

 **Usuario usando el sistema**

Pagina
1 de 12

Codigo	Descripcion	Tercia	Negativo	Positivo
1	Arreglar un dinamo	1	☐	☐
2	Cazar animales raros para un museo.	1	☐	☐
3	Pintar cuadros de paisajes.	1	☐	☐

Codigo	Descripcion	Tercia	Negativo	Positivo
4	Ser un (a) especialista en publicidad gráfica	2	☐	☐
5	Intervenir en el arreglo de conflictos laborales	2	☐	☐
6	Visitar un parque de diversiones en un pueblo	2	☐	☐

Codigo	Descripcion	Tercia	Negativo	Positivo
7	Ser conocido(a) como persona modesta	3	☐	☐
8	Ser conocido(a) como persona digna de confianza	3	☐	☐
9	Ser conocido(a) como una persona despreocupada (que deja las cosas a la voluntad de dios.	3	☐	☐

Inicio

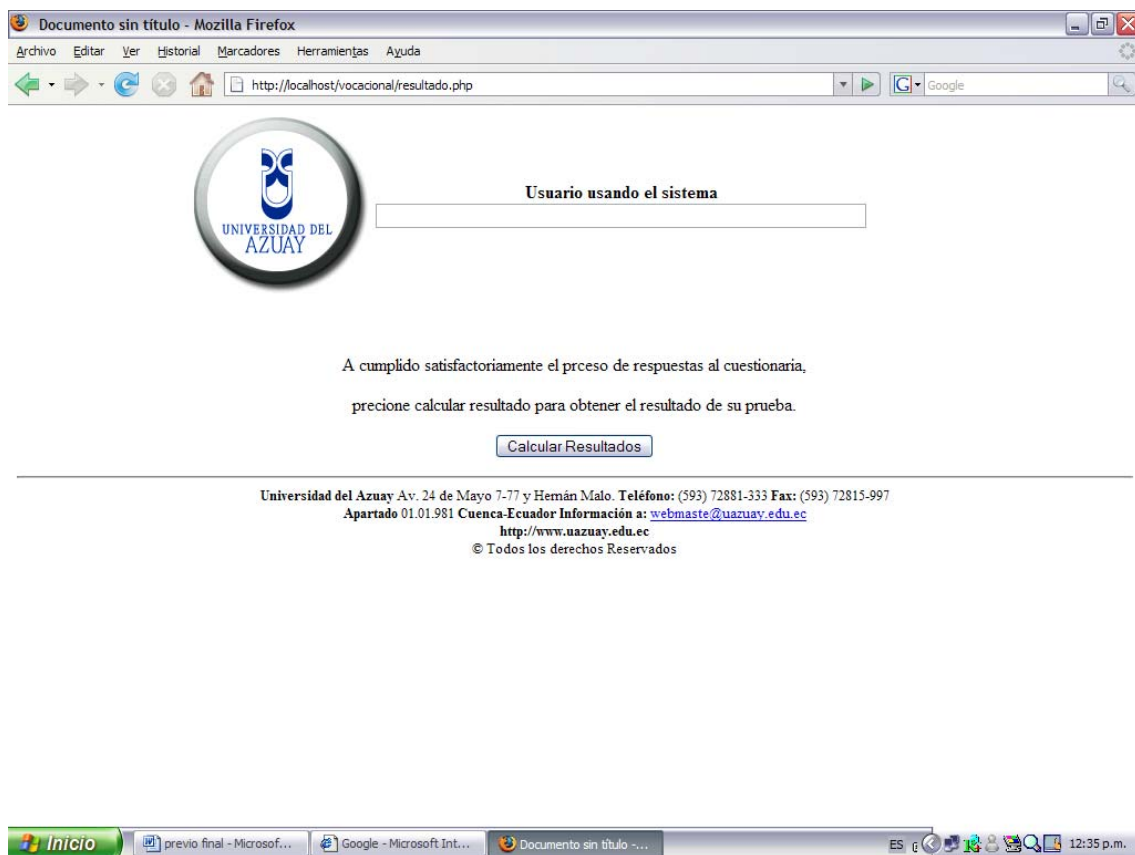
previo final - Microsof... Google - Microsoft Int... Documento sin título - ...

ES 12:36 p.m.

El cálculo de los resultados será en la página:

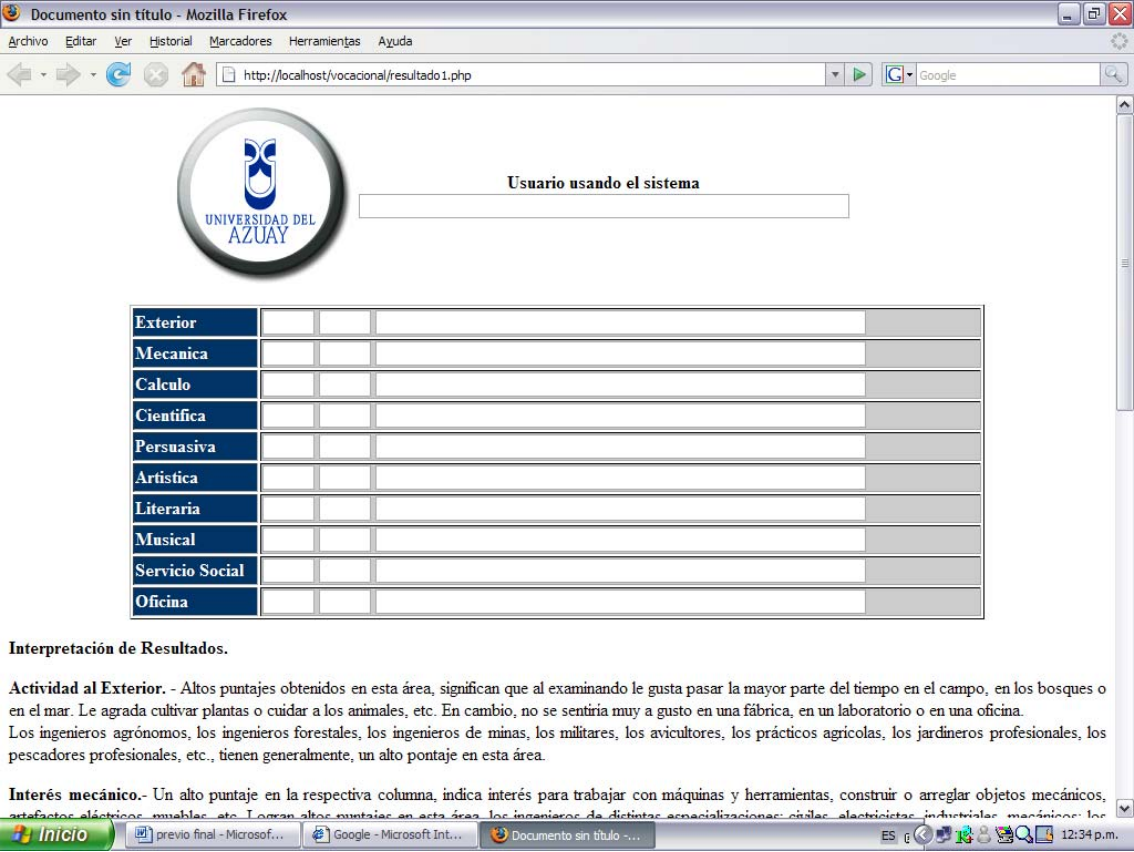
<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/resultado.php>

Se debe proceder a presionar el botón cálculo de resultados para obtener el resultado del Sistema.



Los Resultados obtenidos se desplegaran en la página:

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/resultado1.php>



Documento sin título - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://localhost/vocacional/resultado1.php

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Usuario usando el sistema

Exterior				
Mecanica				
Calculo				
Cientifica				
Persuasiva				
Artística				
Literaria				
Musical				
Servicio Social				
Oficina				

Interpretación de Resultados.

Actividad al Exterior. - Altos puntajes obtenidos en esta área, significan que al examinando le gusta pasar la mayor parte del tiempo en el campo, en los bosques o en el mar. Le agrada cultivar plantas o cuidar a los animales, etc. En cambio, no se sentiría muy a gusto en una fábrica, en un laboratorio o en una oficina. Los ingenieros agrónomos, los ingenieros forestales, los ingenieros de minas, los militares, los avicultores, los prácticos agrícolas, los jardineros profesionales, los pescadores profesionales, etc., tienen generalmente, un alto pontaje en esta área.

Interés mecánico.- Un alto puntaje en la respectiva columna, indica interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etc. Logran altos puntajes en esta área, los ingenieros de distintas especializaciones: civiles, electricistas, industriales, mecánicos, los

Inicio previo final - Microsoft... Google - Microsoft Int... Documento sin título - ...

ES 12:34 p.m.

6.8.- Manual del Programador

Funciones internas de cada página.

Página de inicio.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/home.php>

Esta página contiene los datos sobre los desarrolladores del software y se inicia el sistema con el botón de inicio.

Página de Ingreso.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/enviar.php>

Esta página funcionara para receptar el nombre del usuario que utilizara el sistema esta variable Nombre será utilizada en todas las páginas hasta la entrega de resultado al usuario. La otra variable que es utilizada en esta página es el Sexo el sexo tendrá 2 valor que serán 1 = mujer y 2 = hombre, este valor también se ira llevando hasta la ultima página de resultado, esto es porque el valor de esta variable se utilizara para el cálculo con la base de datos, debido a que se diferencian los resultados entre hombres y mujeres.

En esta página también se describirá cuanto tiempo se demorara para hacer el proceso de selección de ítems y cual es la veracidad del sistema.

Páginas de Selección de Ítems.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c1.php>

Dentro de esta página estarán la primeras 10 tercias, en la misma se deberá seleccionar 2 ítems de cada una de las tercias, serán un ítem negativo que representara el ítem que le desagrada y un ítem positivo que será el que mas le agrada.

En total las variables que esta página utilizara son 10 variables negativas y 10 variables positivas, estas serán trasferidas a la siguiente página para que puedan realizarse los cálculos con estos valores.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c2.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c3.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c4.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c5.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c6.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c7.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c8.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c9.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c10.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c11.php>

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/c12.php>

Las páginas restantes de selección de ítem cada una contendrá 10 tercias y se deberá seleccionar igual que en la primera página de selección, las variables igual que en la primera serán 10 negativos y 10 positivos y se los pasaran a las siguientes páginas los valores para ser calculados.

Página de cálculo de resultados.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/resultado.php>

En esta página, se recibirán las variables de los resultados de las páginas anteriores se realizara un cálculo contra la base de datos y se obtendrá el resultado mediante una función matemática escrita en javascript, luego de esto se enviaran 10 variables con los valores de los resultados para que en la página de interpretación pueda dar el veredicto final del sistema.

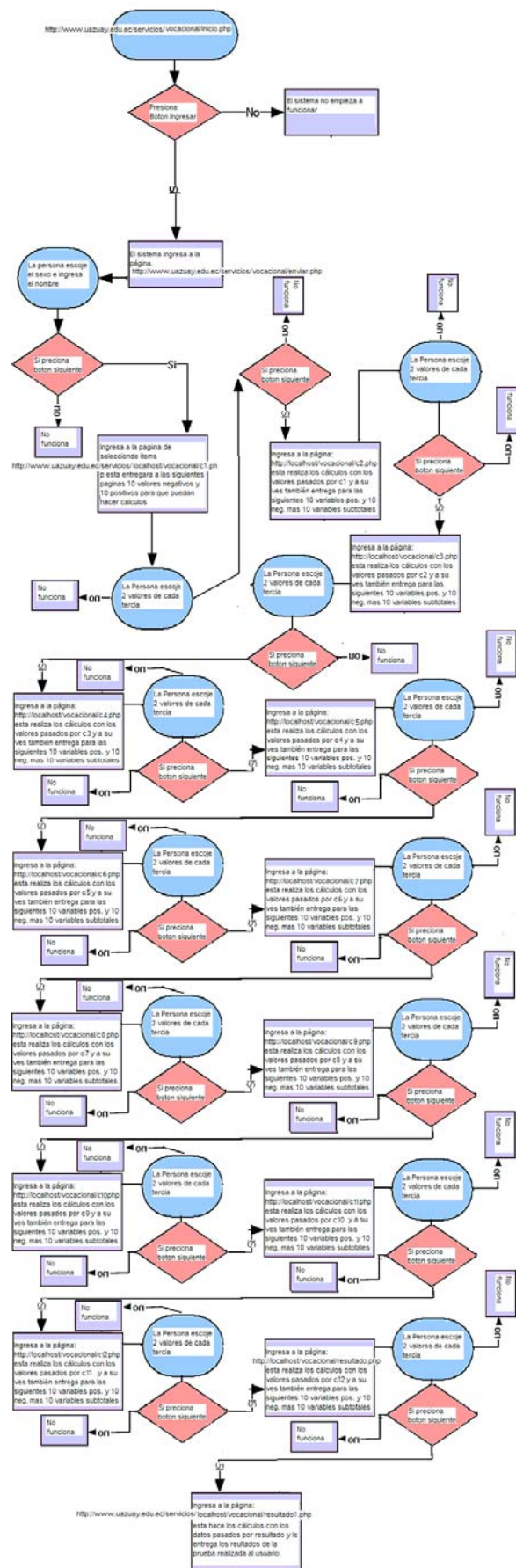
Página de interpretación de resultado.

<http://www.uazuay.edu.ec/servicios/vocacional/resultado1.php>

Esta página recibirá las 10 variables de la página de resultado y con estas se referenciará a la base de datos de cada una de las áreas y el valor de la variable se ingresara en una consulta, para que esta entregue el resultado del sistema para cada una de las áreas.

Diagrama de flujo del las páginas del Sistema.

Diagrama de Flujo de Paginas



7.- Conclusión

El sistema de orientación vocacional mediante una interfaz Web si pudo ser desarrollado y los resultados obtenidos son confiables.

De acuerdo a una apreciación personal considero que el método Kuder es el más confiable y consistente en el momento de la selección vocacional.

De acuerdo a la investigación realizada se obtuvo que el método Kuder tiene una confiabilidad de un 83% de promedio en todas las áreas.

En el desarrollo del sistema se pudo concluir que mediante software libre (PHP y MySQL) se puede desarrollar un sistema de orientación vocacional.

El tiempo estimado para la realización de la prueba de Kuder es de 40 min.

8.- Recomendaciones

Al terminar la documentación de la presente monografía me permito como autor dar las siguientes recomendaciones:

El uso del sistema de orientación vocacional debe ser tomado con seriedad por la persona que lo este realizando caso contrario si las respuestas no son concientes el resultado no será el adecuado.

Si en un futuro se desarrollarán nuevos trabajos sobre orientación vocacional es recomendable que se tome en consideración la presente monografía.

El sistema debe ser tratado como una forma de ayuda para los futuros universitarios pero no debe ser tomada como una herramienta para una decisión única en la selección de su carrera final, para la toma final de decisión se debe tomar en cuenta la palabra de un Orientador vocacional profesional.

9.- Referencias

9.1.- Bibliografía

Tests psicológicos y evaluación Autor Lewis R Aiken, María Elena Ortiz Salinas,
Gabriela Montes de Oca Vega
Publicado en 2003
Pearson Educación

Principales elementos para la Elección de carrera de los jóvenes de nivel medio superior
<http://www.tupublicas.com/docs/22-10-2006-44-charly06.doc>
Enero-2008

JORNADAS LATINOAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EN
PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
<http://compras.mediawebsa.com/comercio69/html/111245007Claudia%20Messing.%20Jornadas%20Latinoamericanas.doc>
Enero-2008

De los Sistemas de Información al Coaching
<http://www.ideaction.com.ar/uploads/fotos/ediciones/105/De%20los%20Sistemas%20de%20Informacion%20al%20Coaching.doc>
Enero-2008

Orientación vocacional y profesional
<http://www.somece.org.mx/memorias/2001/docs/66.doc>
Enero-2008

Técnicas lúdicas en orientación vocacional
http://servicios.salvador.edu.ar/noticias/uds-psic/otros/tecnicas_ludicas_en_orientacion_vocacional_prof_Muller.doc
Enero-2008

Vocación y creatividad un encuentro de sentidos
http://www.psicopedagogiaies.com.ar/textos/vocacion_y_sentido.doc

Enero-2008

PRUEBAS DIFERENCIALES DE APTITUDES

www.iege.com.mx/image/word/IEGE_001.doc

Enero-2008

Orientación Vocacional para los adolescentes que egresan del bachillerato

<http://www.monografías.com/trabajos14/orienvocac/orienvocac.shtml>

Enero-2008

[AIIVK] ACTUALIZACIÓN DEL INVENTARIO DE. INTERESES

VOCACIONALES DE G.F. KUDER

www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/montero_p/sources/montero_p.pdf

Enero-2008

Aplicación de una Red Neuronal para clasificación de perfiles psicológicos con el test
16PF

[http://espejos.unesco.org.uy/simplac2002/Ponencias/Inforedu/IE004%20Adolfo%20A.
%20Gordillo.doc](http://espejos.unesco.org.uy/simplac2002/Ponencias/Inforedu/IE004%20Adolfo%20A.%20Gordillo.doc)

Enero-2008

ORIENTACIÓN: RECOMENDACIONES AL FINAL DEL CAMINO

[www.educacionpopular.cl/preu%20materia/orientacion/ORIENTACI%D3N%20para%
20profe.doc](http://www.educacionpopular.cl/preu%20materia/orientacion/ORIENTACI%D3N%20para%20profe.doc)

Enero-2008

HSPQ CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES

www.irabia.org/departamentos/orientacion/doc_orientacion/Padres_HSPQ.doc

Enero-2008

IPP NTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES

www.irabia.org/departamentos/orientacion/doc_orientacion/Padres_IPP.doc

Enero-2008

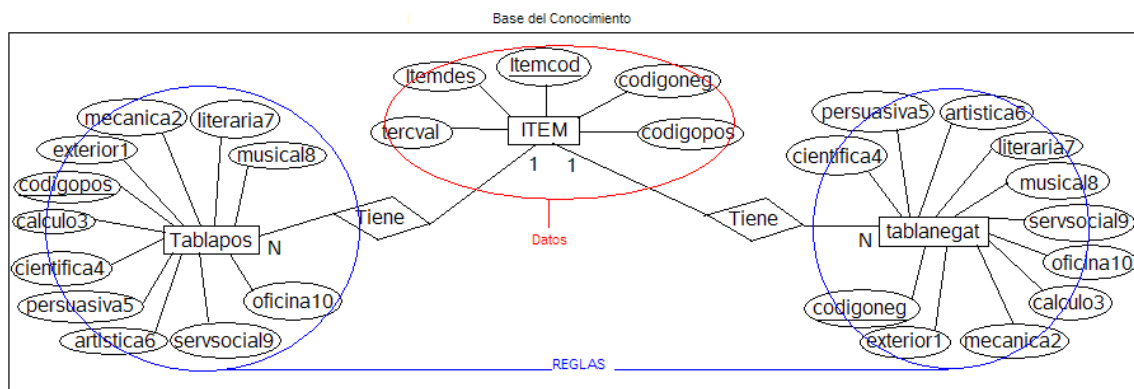
9.2.- Anexo

Características del sistema experto.

Un sistema experto emula el comportamiento de un experto, en el caso de esta monografía el sistema se asemejará al de un Orientador Vocacional.

Base del conocimiento

La base del conocimiento estará conformada por el listado de ítems el cual representará los datos que utilizará el sistema para realizar la interfaz con el usuario y las reglas que en este sistema estarán siendo representadas por las tablas **Tablapos** y **Tablaneg** que son las que entregarán los valores para el desarrollo del sistema.



Ejemplos datos:

Preguntas (Listado de Ítems este contendrá 360 preguntas).

61. Le gustaría trabajar en un criadero de caballos.
62. Le gustaría cooperar en un comité de prevención de accidentes.
63. Le gustaría ensamblar máquinas calculadoras en una fábrica.

Ejemplo de reglas

Tercia Numero 21

Descripcion	Negativo	Positivo
Le gustaria trabajar en un criadero de caballos	☐	☐
Le gustaria ser parte de un comité de prevención de accidentes	☐	☐
Le gustaria ensamblar máquinas calculadoras en una fábrica	☐	☐

Si pregunta 61 Radio button **negativo = check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and  
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0  
}
```

Si pregunta 61 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and  
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0  
}
```

Si pregunta 62 Radio button **negativo=check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and  
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0  
}
```

Si pregunta 62 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and  
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=1  
}
```

Si pregunta 63 Radio button **negativo=check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=1 and  
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0  
}
```

Si pregunta 63 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{  
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and  
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and  
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=1  
}
```

Se debe tomar en cuenta que hay una restricción al momento de la selección de los radio buttons la cual solo permite escoger un ítem negativo y un positivo en cada una de las tercias.

El conocimiento almacenado en la base del conocimiento es estático.

Base de hecho

Esta representa la memoria de trabajo que en este caso se utilizara una memoria volátil la cual contendrá las variables para luego realizar los cálculos estadísticos.

En cada una de las páginas de cálculo de sistema (c1.php – c12.php) contiene las siguientes variables:

P1- P2- P3- P4- P5- P6- P7- P8- P9- P10 se utilizaran para contener las variables positivas.

N 1- N 2- N 3- N 4- N 5- N 6- N 7- N 8- N 9- N10 se utilizaran para contener las variables negativas.

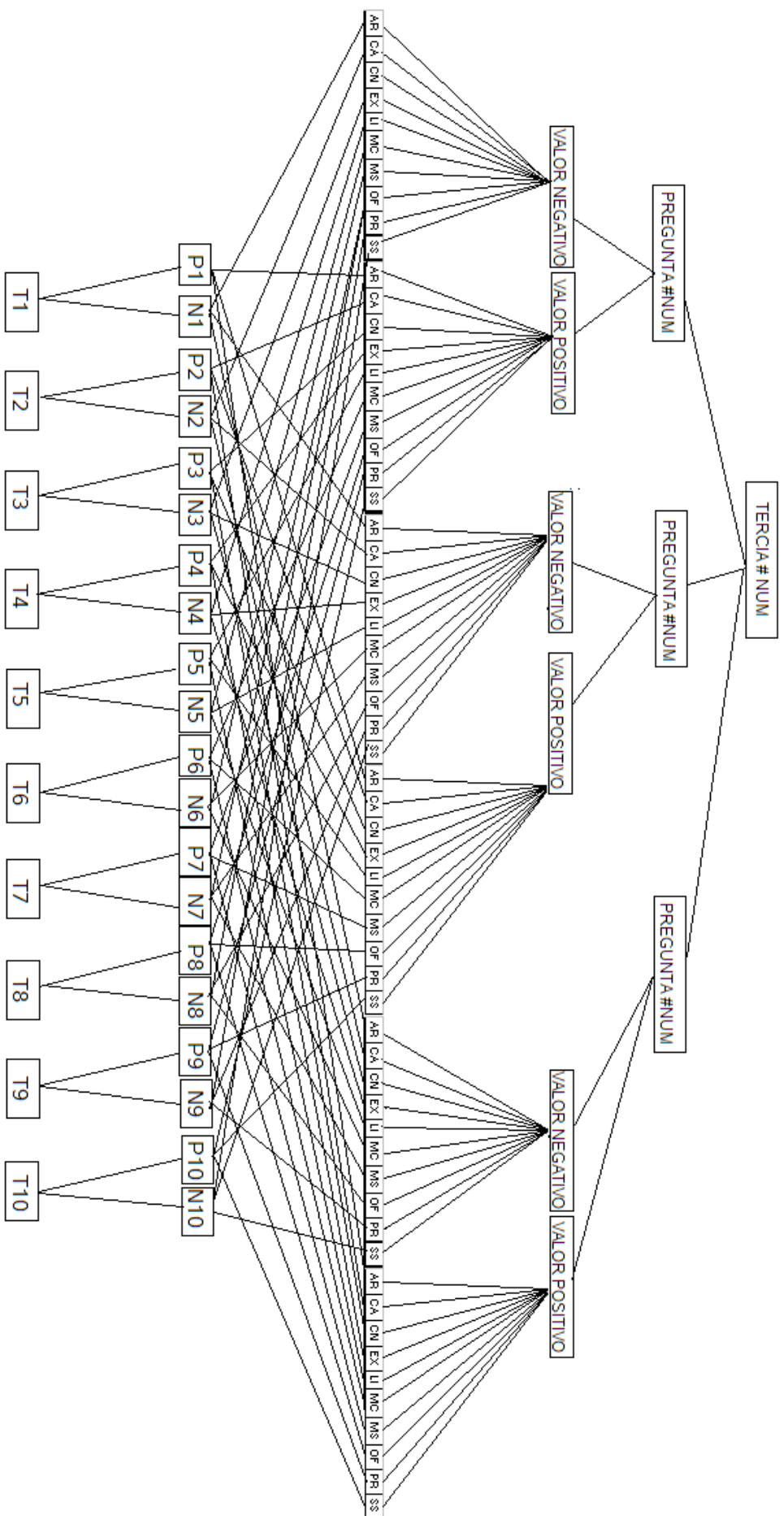
T1- T2- T3- T4- T5- T6- T7- T8- T9- T10 se utilizaran para obtener los resultados de el sistema.

Estas variables se llenan por compilación de reglas, debido a que estas entregan un valor a cada una de las variables y estas se suman en las variables de la memoria volátil respectivamente para cada uno de estas y se las almacena hasta obtener el resultado.

Ejemplo compilación de reglas:

Con las preguntas planteadas anteriormente realizaremos la explicación son:

61. Le gustaría trabajar en un criadero de caballos.
62. Le gustaría cooperar en un comité de prevención de accidentes.
63. Le gustaría ensamblar máquinas calculadoras en una fábrica.



AR=artística, CA= cálculo, CN=científico, EX=exterior, LI=literaria, MC=mecánica, MS=musical, OF=oficina, PR=persuasiva, SS=sensoc.

Explicación del grafico:

Si pregunta 61 Radio button **negativo = check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0
}
```

Si pregunta 61 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0
}
```

Si pregunta 62 Radio button **negativo=check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0
}
```

Si pregunta 62 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and
valorliterario=0 and valormecanico=0 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=1
}
```

Si pregunta 63 Radio button **negativo=check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=1 and
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=0
}
```

Si pregunta 63 Radio button **positivo=check**

Entonces

```
{
valoresartistico=0 and valorcalculo=0 and valorcientifico=0 and valorexterior=0 and
valorliterario=0 and valormecanico=1 and valormusical=0 and valoroficina=0 and
valorpersuasivo=0 valorserviciosocial=1
}
```


Compilación:

P1= valoresartístico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P2= valorcalculo (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P3= valorcientífico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P4= valorexterior (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P5= valorliterario (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P6= valormecánico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P7= valormusical (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P8= valoroficina (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P9= valorpersuasivo (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
P10= valorserviciosocial (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)

N1= valoresartístico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N2= valorcalculo (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N3= valorcientífico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N4= valorexterior (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N5= valorliterario (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N6= valormecánico (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N7= valormusical (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N8= valoroficina (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N9= valorpersuasivo (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)
N10= valorserviciosocial (si pregunta 61< > 0+ si pregunta 62< > 0+ si pregunta 63< > 0)

T1= N1+P1
T2= N2+P2
T3= N3+P3
T4= N4+P4
T5= N5+P5
T6= N6+P6
T7= N7+P7
T8= N8+P8
T9= N9+P9
T10= N10+P10

Esta compilación se la realiza con las 360 preguntas de la base del conocimiento.

Las variables son volátiles debido a que sirven una sola vez para cada usuario luego de ser utilizadas estas vuelven a valor 0.

Explicación de una de las ramas la red Bayesiana utilizada en la base del conocimiento.

Pregunta 61 radio button positivo(verdadero, falso)?

Pregunta 61 radio button positivo (Verdadero) Si

Pregunta 61 radio button positivo (Verdadero)(valoresartístico, valorcalculo, valorcientífico, valorexterior, valorliterario, valormecánico, valormusical, valoroficina, valorpersuasivo, valorserviciosocial) Si

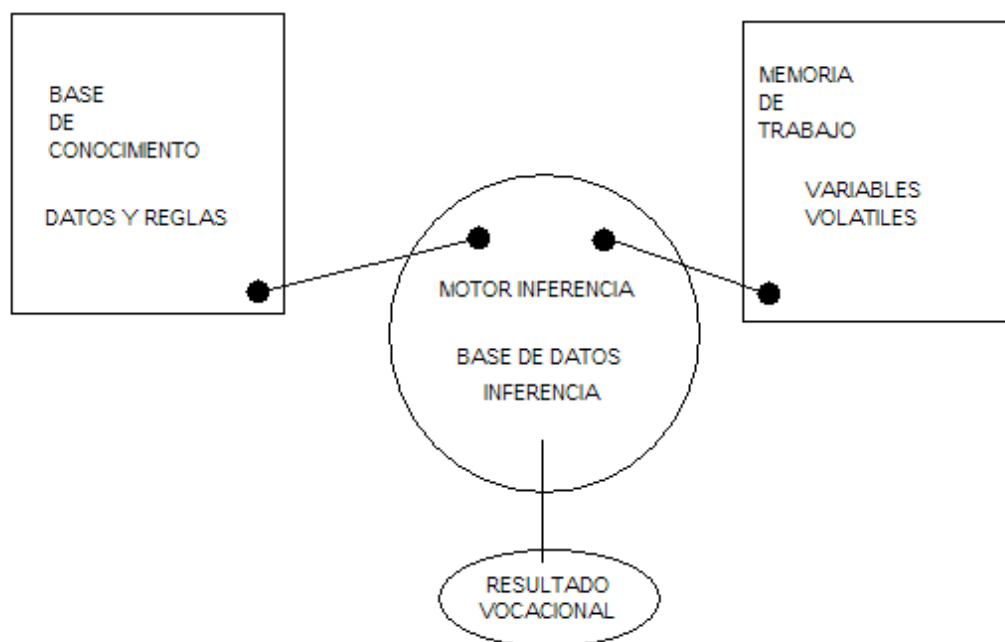
Pregunta 61 radio button positivo (Verdadero)(valoresartístico=0, valorcalculo=0, valorcientifico=1, valorexterior=0, valorliterario=0, valormecanico=1, valormusical=0, valoroficina=1, valorpersuasivo=0, valorserviciosocial=1) Si valoresartístico < > 0 (verdadero, falsó)? valoresartístico < > 0 (verdadero)No valorcientifico < > 0 (verdadero, falsó)? valorcientifico < > 0 (verdadero)Si valorcientifico (verdadero)($P1 = P1 + \text{valorcientifico}$)

Motor de Inferencia

Este se realizara mediante un modelo estadístico utilizando redes bayesianas que utilizan modelos probabilísticos.

El Teorema de Bayes, las redes bayesianas son una herramienta extremadamente útil en la estimación de probabilidades. Una red bayesiana es un grafo dirigido.

El motor de inferencia trabajara con la base de datos, base del conocimiento y la memoria del trabajo.

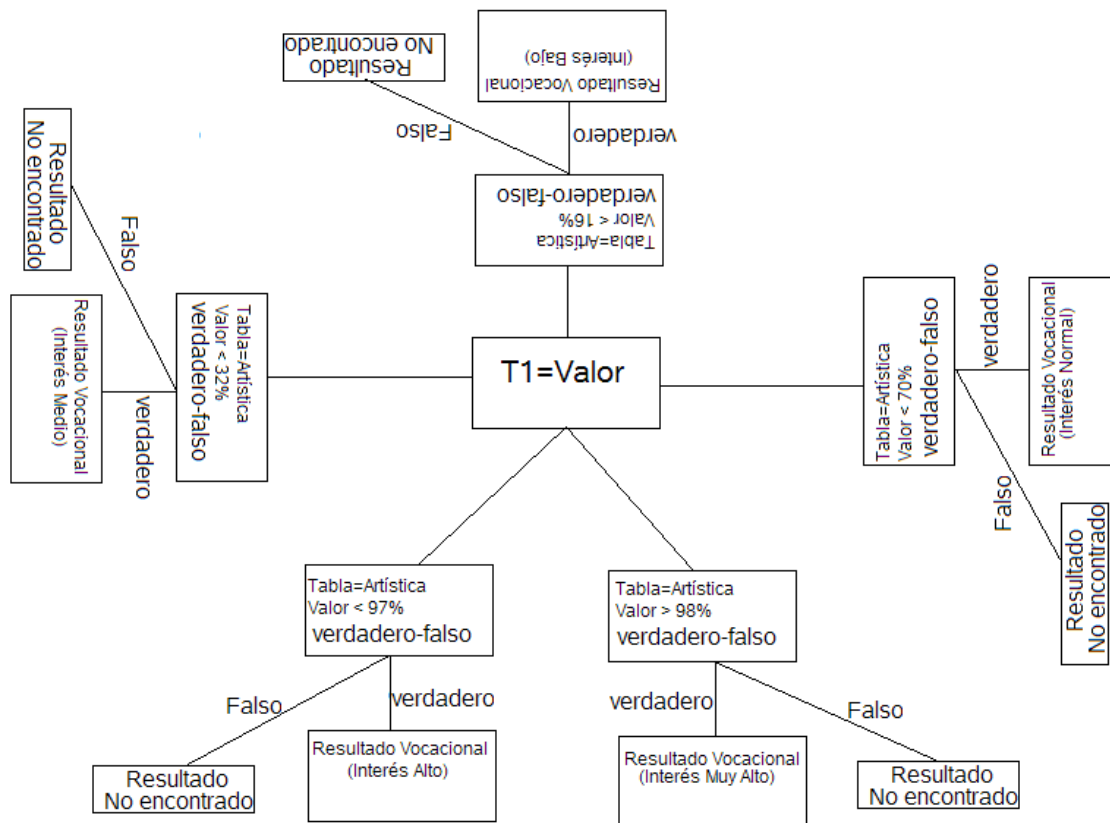


El resultado que se obtiene en la inferencia se la compara contra la base de datos y mediante una red bayesiana se obtiene el resultado vocacional.

Estos resultados inferidos serán T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10.

La comparación para hacer la red bayesiana se la realizaran con las siguientes tablas de la base de datos: artística, calculo, científico, exterior, literaria, mecánica, musical, oficina, persuasiva, servsoc.

Ejemplo de las ramas de la red bayesiana utilizada en la inferencia.



T1 < > 0 (verdadero, falso)

T1 (verdadero) si

T1 (verdadero)(Valor)

T1(valor)(valor < 16%, valor < 32%, valor < 70%, valor < 97%, valor > 98%)

T1(valor < 16%)(verdadero, falso)?

T1(valor < 16%)(falso)si

T1(valor > 98%)(verdadero, falso)?

T1(valor > 98%)(verdadero)si

T1(valor > 98%)(verdadero)(Interese Muy Altos)

Modelo de justificación.

Este representa las reglas que son utilizadas para la obtención de resultados estas serán las siguientes.

Resultado Vocacional	Si Porcentaje
A. Intereses Significativamente Altos	> 98
B. Intereses Altos	85.3 - 97
C. Intereses Medianamente Altos	71 - 85
D. Intereses Promedio o Normales	32.5 - 70
E. Intereses Medianamente Bajos	17 - 32
F. Intereses Bajos	2 – 16
G. Intereses Significativamente Bajos	< 2

Interfaz de usuario.

La interfaz con el usuario se la realizo utilizando una plataforma Web la cual es apropiada para la interacción entre el sistema y el usuario final.

Script Cálculo.

Este cálculo se realizara en las páginas para poder saber los porcentajes obtenidos por los usuarios que estén desarrollando el sistema en cada una de las áreas.

```
<script>
function calcular(val)
{
    s1=document.f1.st1.value *1;
    v1=document.f1.c2.value *1;
    v2=document.f1.c13.value *1;
    v3=document.f1.c24.value *1;
    v4=document.f1.c35.value *1;
    v5=document.f1.c46.value *1;
    v6=document.f1.c57.value *1;
    v7=document.f1.c68.value *1;
    v8=document.f1.c79.value *1;
    v9=document.f1.c90.value *1;
    v10=document.f1.c101.value *1;
    v11=document.f1.c112.value *1;
    v12=document.f1.c123.value *1;
    v13=document.f1.c134.value *1;
    v14=document.f1.c145.value *1;
    v15=document.f1.c156.value *1;
    v16=document.f1.c167.value *1;
    v17=document.f1.c178.value *1;
    v18=document.f1.c189.value *1;
    v19=document.f1.c200.value *1;
    v20=document.f1.c211.value *1;
    total=s1 + v1 + v2 + v3 + v4 + v5 + v6 + v7 + v8 + v9 + v10 + v11 + v12 + v13
+ v14 + v15 + v16 + v17 + v18 + v19 + v20;
    document.f1.e1.value=total;
    document.f2.s1.value=total;
    s2=document.f1.st2.value *1;
    a1=document.f1.c3.value *1;
    a2=document.f1.c14.value *1;
    a3=document.f1.c25.value *1;
    a4=document.f1.c36.value *1;
    a5=document.f1.c47.value *1;
    a6=document.f1.c58.value *1;
    a7=document.f1.c69.value *1;
    a8=document.f1.c80.value *1;
    a9=document.f1.c91.value *1;
    a10=document.f1.c102.value *1;
    a11=document.f1.c113.value *1;
    a12=document.f1.c124.value *1;
    a13=document.f1.c135.value *1;
    a14=document.f1.c146.value *1;
    a15=document.f1.c157.value *1;
    a16=document.f1.c168.value *1;
    a17=document.f1.c179.value *1;
```

```

a18=document.f1.c190.value *1;
a19=document.f1.c201.value *1;
a20=document.f1.c212.value *1;
atotal=s2 + a1 + a2 + a3 + a4 + a5 + a6 + a7 + a8 + a9 + a10 + a11 + a12 + a13
+ a14 + a15 + a16 + a17 + a18 + a19 + a20;
document.f1.e2.value=atotal;
document.f2.s2.value=atotal;
s3=document.f1.st3.value *1;
b1=document.f1.c4.value *1;
b2=document.f1.c15.value *1;
b3=document.f1.c26.value *1;
b4=document.f1.c37.value *1;
b5=document.f1.c48.value *1;
b6=document.f1.c59.value *1;
b7=document.f1.c70.value *1;
b8=document.f1.c81.value *1;
b9=document.f1.c92.value *1;
b10=document.f1.c103.value *1;
b11=document.f1.c114.value *1;
b12=document.f1.c125.value *1;
b13=document.f1.c136.value *1;
b14=document.f1.c147.value *1;
b15=document.f1.c158.value *1;
b16=document.f1.c169.value *1;
b17=document.f1.c180.value *1;
b18=document.f1.c191.value *1;
b19=document.f1.c202.value *1;
b20=document.f1.c213.value *1;
btotal=s3 + b1 + b2 + b3 + b4 + b5 + b6 + b7 + b8 + b9 + b10 + b11 + b12 +
b13 + b14 + b15 + b16 + b17 + b18 + b19 + b20;
document.f1.e3.value=btotal;
document.f2.s3.value=btotal;
s4=document.f1.st4.value *1;
d1=document.f1.c5.value *1;
d2=document.f1.c16.value *1;
d3=document.f1.c27.value *1;
d4=document.f1.c38.value *1;
d5=document.f1.c49.value *1;
d6=document.f1.c60.value *1;
d7=document.f1.c71.value *1;
d8=document.f1.c82.value *1;
d9=document.f1.c93.value *1;
d10=document.f1.c104.value *1;
d11=document.f1.c115.value *1;
d12=document.f1.c126.value *1;
d13=document.f1.c137.value *1;
d14=document.f1.c148.value *1;
d15=document.f1.c159.value *1;
d16=document.f1.c170.value *1;
d17=document.f1.c181.value *1;

```

```

d18=document.f1.c192.value *1;
d19=document.f1.c203.value *1;
d20=document.f1.c214.value *1;
dtotal=s4 + d1 + d2 + d3 + d4 + d5 + d6 + d7 + d8 + d9 + d10 + d11 + d12 +
d13 + d14 + d15 + d16 + d17 + d18 + d19 + d20;
document.f1.e4.value=dtotal;
document.f2.s4.value=dtotal;
s5=document.f1.st5.value *1;
e1=document.f1.c6.value *1;
e2=document.f1.c17.value *1;
e3=document.f1.c28.value *1;
e4=document.f1.c39.value *1;
e5=document.f1.c50.value *1;
e6=document.f1.c61.value *1;
e7=document.f1.c72.value *1;
e8=document.f1.c83.value *1;
e9=document.f1.c94.value *1;
e10=document.f1.c105.value *1;
e11=document.f1.c116.value *1;
e12=document.f1.c127.value *1;
e13=document.f1.c138.value *1;
e14=document.f1.c149.value *1;
e15=document.f1.c160.value *1;
e16=document.f1.c171.value *1;
e17=document.f1.c182.value *1;
e18=document.f1.c193.value *1;
e19=document.f1.c204.value *1;
e20=document.f1.c215.value *1;
etotal=s5 + e1 + e2 + e3 + e4 + e5 + e6 + e7 + e8 + e9 + e10 + e11 + e12 + e13
+ e14 + e15 + e16 + e17 + e18 + e19 + e20;
document.f1.e5.value=etotal;
document.f2.s5.value=etotal;
s6=document.f1.st6.value *1;
g1=document.f1.c7.value *1;
g2=document.f1.c18.value *1;
g3=document.f1.c29.value *1;
g4=document.f1.c40.value *1;
g5=document.f1.c51.value *1;
g6=document.f1.c62.value *1;
g7=document.f1.c73.value *1;
g8=document.f1.c84.value *1;
g9=document.f1.c95.value *1;
g10=document.f1.c106.value *1;
g11=document.f1.c117.value *1;
g12=document.f1.c128.value *1;
g13=document.f1.c139.value *1;
g14=document.f1.c150.value *1;
g15=document.f1.c161.value *1;
g16=document.f1.c172.value *1;
g17=document.f1.c183.value *1;

```

```

g18=document.f1.c194.value *1;
g19=document.f1.c205.value *1;
g20=document.f1.c216.value *1;
gtotal=s6 + g1 + g2 + g3 + g4 + g5 + g6 + g7 + g8 + g9 + g10 + g11 + g12 +
g13 + g14 + g15 + g16 + g17 + g18 + g19 + g20;
document.f1.e6.value=gtotal;
document.f2.s6.value=gtotal;
s7=document.f1.st7.value *1;
h1=document.f1.c8.value *1;
h2=document.f1.c19.value *1;
h3=document.f1.c30.value *1;
h4=document.f1.c41.value *1;
h5=document.f1.c52.value *1;
h6=document.f1.c63.value *1;
h7=document.f1.c74.value *1;
h8=document.f1.c85.value *1;
h9=document.f1.c96.value *1;
h10=document.f1.c107.value *1;
h11=document.f1.c118.value *1;
h12=document.f1.c129.value *1;
h13=document.f1.c140.value *1;
h14=document.f1.c151.value *1;
h15=document.f1.c162.value *1;
h16=document.f1.c173.value *1;
h17=document.f1.c184.value *1;
h18=document.f1.c195.value *1;
h19=document.f1.c206.value *1;
h20=document.f1.c217.value *1;
htotal=s7 + h1 + h2 + h3 + h4 + h5 + h6 + h7 + h8 + h9 + h10 + h11 + h12 +
h13 + h14 + h15 + h16 + h17 + h18 + h19 + h20;
document.f1.e7.value=htotal;
document.f2.s7.value=htotal;
s8=document.f1.st8.value *1;
v1=document.f1.c9.value *1;
v2=document.f1.c20.value *1;
v3=document.f1.c31.value *1;
v4=document.f1.c42.value *1;
v5=document.f1.c53.value *1;
v6=document.f1.c64.value *1;
v7=document.f1.c75.value *1;
v8=document.f1.c86.value *1;
v9=document.f1.c97.value *1;
v10=document.f1.c108.value *1;
v11=document.f1.c119.value *1;
v12=document.f1.c130.value *1;
v13=document.f1.c141.value *1;
v14=document.f1.c152.value *1;
v15=document.f1.c163.value *1;
v16=document.f1.c174.value *1;
v17=document.f1.c185.value *1;

```



```

v18=document.f1.c196.value *1;
v19=document.f1.c207.value *1;
v20=document.f1.c217.value *1;
vtotal=s8 + v1 + v2 + v3 + v4 + v5 + v6 + v7 + v8 + v9 + v10 + v11 + v12 +
v13 + v14 + v15 + v16 + v17 + v18 + v19 + v20;
document.f1.e8.value=vtotal;
document.f2.s8.value=vtotal;
s9=document.f1.st9.value *1;
b1=document.f1.c10.value *1;
b2=document.f1.c21.value *1;
b3=document.f1.c32.value *1;
b4=document.f1.c43.value *1;
b5=document.f1.c54.value *1;
b6=document.f1.c65.value *1;
b7=document.f1.c76.value *1;
b8=document.f1.c87.value *1;
b9=document.f1.c98.value *1;
b10=document.f1.c109.value *1;
b11=document.f1.c120.value *1;
b12=document.f1.c131.value *1;
b13=document.f1.c142.value *1;
b14=document.f1.c153.value *1;
b15=document.f1.c164.value *1;
b16=document.f1.c175.value *1;
b17=document.f1.c186.value *1;
b18=document.f1.c197.value *1;
b19=document.f1.c208.value *1;
b20=document.f1.c219.value *1;
btotal=s9 + b1 + b2 + b3 + b4 + b5 + b6 + b7 + b8 + b9 + b10 + b11 + b12 +
b13 + b14 + b15 + b16 + b17 + b18 + b19 + b20;
document.f1.e9.value=btotal;
document.f2.s9.value=btotal;
s10=document.f1.st10.value *1;
y1=document.f1.c11.value *1;
y2=document.f1.c22.value *1;
y3=document.f1.c33.value *1;
y4=document.f1.c44.value *1;
y5=document.f1.c55.value *1;
y6=document.f1.c66.value *1;
y7=document.f1.c77.value *1;
y8=document.f1.c88.value *1;
y9=document.f1.c99.value *1;
y10=document.f1.c110.value *1;
y11=document.f1.c121.value *1;
y12=document.f1.c132.value *1;
y13=document.f1.c143.value *1;
y14=document.f1.c154.value *1;
y15=document.f1.c165.value *1;
y16=document.f1.c176.value *1;
y17=document.f1.c187.value *1;

```

```

        y18=document.f1.c198.value *1;
        y19=document.f1.c209.value *1;
        y20=document.f1.c220.value *1;
        ytotal=s10 + y1 + y2 + y3 + y4 + y5 + y6 + y7 + y8 + y9 + y10 + y11 + y12 +
y13 + y14 + y15 + y16 + y17 + y18 + y19 + y20;
        document.f1.e10.value=ytotal;
        document.f2.s10.value=ytotal;
    }
</script>

```

Script Base de Datos.

```

-- phpMyAdmin SQL Dump
-- version 2.8.0.3
-- http://www.phpmyadmin.net
--
--
-- Servidor: localhost
-- Tiempo de generación: 14-05-2008 a las 08:56:32
-- Versión del servidor: 5.0.21
-- Versión de PHP: 5.1.4
--
-- Base de datos: `monografia`
--
--
--
-- Estructura de tabla para la tabla `artistica`
--
--
CREATE TABLE `artistica` (
  `codart` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codart`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci;

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `artistica`
--

INSERT INTO `artistica` VALUES (1, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (2, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (2, 2, '3%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (3, 1, '2%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (3, 2, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (4, 1, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (4, 2, '12%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (5, 1, '7%', 'Intereses Bajos');

```

```

INSERT INTO `artistica` VALUES (5, 2, '16%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (6, 1, '10%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (6, 2, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (7, 1, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (7, 2, '33%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (8, 1, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (8, 2, '38%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (9, 1, '23%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (9, 2, '45%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (10, 1, '31%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (10, 2, '53%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (11, 1, '36%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (11, 2, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (12, 1, '41%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (12, 2, '67%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (13, 1, '45%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (13, 2, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (14, 1, '53%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (14, 2, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (15, 1, '58%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (15, 2, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (16, 1, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (16, 2, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (17, 1, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (17, 2, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (18, 1, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (18, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (19, 1, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (19, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (20, 1, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (20, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (21, 1, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (21, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (22, 1, '85%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `artistica` VALUES (22, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (23, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (23, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (24, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (25, 1, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (26, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (27, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (28, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (29, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `artistica` VALUES (30, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `calculo`

--

```

CREATE TABLE `calculo` (
  `codcal` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codcal`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

```

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `calculo`
--

```

```

INSERT INTO `calculo` VALUES (1, 1, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (2, 1, '13%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (2, 2, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (3, 1, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (3, 2, '7%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (4, 1, '35%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (4, 2, '10%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (5, 1, '42%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (5, 2, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (6, 1, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (6, 2, '16%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (7, 1, '62%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (7, 2, '21%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (8, 1, '69%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (8, 2, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (9, 1, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (9, 2, '34%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (10, 1, '77%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (10, 2, '39%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (11, 1, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (11, 2, '45%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (12, 1, '86%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (12, 2, '54%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (13, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (13, 2, '59%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (14, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (14, 2, '66%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (15, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (15, 2, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (16, 1, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (16, 2, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (17, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (17, 2, '79%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `calculo` VALUES (18, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (18, 2, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');

```

```

INSERT INTO `calculo` VALUES (19, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (19, 2, '88%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (20, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (20, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (21, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (21, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (22, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (22, 2, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (23, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (23, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (24, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (24, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (25, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (26, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `calculo` VALUES (27, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

```

--
-- Estructura de tabla para la tabla `cientifico`
--

```

```

CREATE TABLE `cientifico` (
  `codcie` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codcie`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

```

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `cientifico`
--

```

```

INSERT INTO `cientifico` VALUES (1, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (2, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (2, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (3, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (3, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (4, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (4, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (5, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (5, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (6, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (6, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (7, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (7, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (8, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');

```

```

INSERT INTO `cientifico` VALUES (8, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (9, 1, '2%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (9, 2, '2%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (10, 1, '3%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (10, 2, '3%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (11, 1, '4%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (11, 2, '4%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (12, 1, '6%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (12, 2, '6%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (13, 1, '7%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (13, 2, '7%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (14, 1, '9%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (14, 2, '8%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (15, 1, '13%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (15, 2, '9%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (16, 1, '15%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (16, 2, '12%', ' Intereses Bajos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (17, 1, '19%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (17, 2, '17%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (18, 1, '24%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (18, 2, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (19, 1, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (19, 2, '22%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (20, 1, '33%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (20, 2, '27%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (21, 1, '38%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (21, 2, '34%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (22, 1, '44%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (22, 2, '38%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (23, 1, '46%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (23, 2, '41%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (24, 1, '51%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (24, 2, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (25, 1, '54%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (25, 2, '54%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (26, 1, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (26, 2, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (27, 1, '64%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (27, 2, '64%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (28, 1, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (28, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (29, 1, '72%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (29, 2, '72%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (30, 1, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (30, 2, '77%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (31, 1, '79%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (31, 2, '79%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (32, 1, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (32, 2, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (33, 1, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');

```

```

INSERT INTO `cientifico` VALUES (33, 2, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (34, 1, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (34, 2, '86%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (35, 1, '90%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (35, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (36, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (36, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (37, 1, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (37, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (38, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (38, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (39, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (39, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (40, 1, '97%', 'Intereses Significativamente Altos
');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (40, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (41, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos
');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (41, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (42, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos
');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (42, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (43, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos
');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (43, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (44, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos
');
INSERT INTO `cientifico` VALUES (45, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos
');

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `exterior`

--

```

CREATE TABLE `exterior` (
  `codext` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codext`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `exterior`

--

```

INSERT INTO `exterior` VALUES (1, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');

```

```

INSERT INTO `exterior` VALUES (1, 2, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (2, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (2, 2, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (3, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (3, 2, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (4, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (4, 2, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (5, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (5, 2, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (6, 1, '1%', 'Interes muy Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (6, 2, '2%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (7, 1, '2%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (7, 2, '2%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (8, 1, '2%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (8, 2, '2%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (9, 1, '3%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (9, 2, '4%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (10, 1, '5%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (10, 2, '5%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (11, 1, '9%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (11, 2, '7%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (12, 1, '9%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (12, 2, '9%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (13, 1, '14%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (13, 2, '16%', 'Interes Bajo');
INSERT INTO `exterior` VALUES (14, 1, '21%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (14, 2, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (15, 1, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (15, 2, '24%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (16, 1, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (16, 2, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (17, 1, '37%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (17, 2, '37%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (18, 1, '42%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (18, 2, '45%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (19, 1, '48%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (19, 2, '54%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (20, 1, '54%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (20, 2, '60%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (21, 1, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (21, 2, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (22, 1, '66%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (22, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (23, 1, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (23, 2, '74%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (24, 1, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (24, 2, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (25, 1, '81%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (25, 2, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (26, 1, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');

```



```

INSERT INTO `exterior` VALUES (26, 2, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `exterior` VALUES (27, 1, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (27, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (28, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (28, 2, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (29, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (29, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (30, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (30, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (31, 1, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (31, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (32, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (33, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (33, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (34, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (34, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (35, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (35, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (36, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `exterior` VALUES (36, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

```
-- -----
```

```
--
```

```
-- Estructura de tabla para la tabla `item`
```

```
--
```

```

CREATE TABLE `item` (
  `itemcod` int(3) NOT NULL auto_increment,
  `itemdes` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `tercval` int(3) NOT NULL,
  `codigoneg` int(3) NOT NULL,
  `codigopos` int(3) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`itemcod`),
  KEY `codigoneg` (`codigoneg`),
  KEY `codigopos` (`codigopos`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC AUTO_INCREMENT=361 ;

```

```
--
```

```
-- Volcar la base de datos para la tabla `item`
```

```
--
```

```

INSERT INTO `item` VALUES (1, 'Le gustaria arreglar un bateria', 1, 1, 37);
INSERT INTO `item` VALUES (2, 'Le gustaría cazar animales raros para un museo.', 1, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (3, 'Le gustaría pintar cuadros paisajistas.', 1, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (4, 'Le gustaría ser un (a) especialista en publicidad gráfica', 2, 1, 33);

```

INSERT INTO `item` VALUES (5, 'Usted intervendria en el arreglo de conflictos laborales', 2, 1, 17);
 INSERT INTO `item` VALUES (6, 'Le gustaría visitar un parque de diversiones.', 2, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (7, 'Le gustaría ser conocido(a) como una persona modesta', 3, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (8, 'Le gustaría ser conocido(a) como una persona digna de confianza', 3, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (9, 'Le gustaría ser conocido(a) como una persona despreocupada que deja las cosas a la voluntad de dios.', 3, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (10, 'Le gustaría investigar los factores hereditarios del alcoholismo', 4, 1, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (11, 'Le gustaría ser diseñador de sellos postales', 4, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (12, 'Le gustaría investigar las causas de los terremotos', 4, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (13, 'Le gustaría cuidar a personas sordas', 5, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (14, 'Le gustaría vender equipos para excursión', 5, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (15, 'Le gustaría arreglar relojes', 5, 1, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (16, 'Le gustaría experimentar y desarrollar nuevas variedades de frutas.', 6, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (17, 'Le gustaría producir canciones infantiles', 6, 35, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (18, 'Le gustaría dirigir y supervisar a los empleados de una oficina', 6, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (19, 'Le gustaría preparar el balance anual de una compañía', 7, 1, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (20, 'Le gustaría poner en práctica nuevos métodos para incrementar la producción agrícola', 7, 14, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (21, 'Le gustaría planificar la economía de un país', 7, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (22, 'Le gustaría ser cantante profesional', 8, 1, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (23, 'Le gustaría ser contador(a).', 8, 30, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (24, 'Le gustaría ser profesor(a) ', 8, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (25, 'Le gustaría dar charlas sobre química', 9, 13, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (26, 'Le gustaría enseñar idiomas', 9, 17, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (27, 'Le gustaría dictar un cursos', 9, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (28, 'Le gustaría vender instrumentos musicales', 10, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (29, 'Le gustaría seleccionar aspirantes a un empleo', 10, 1, 47);
 INSERT INTO `item` VALUES (30, 'Le gustaría trabajar en un jardín infantil o sala cuna', 10, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (31, 'Le gustaría idear la mejor campaña de publicidad del país', 11, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (32, 'Le gustaría escribir un artículo sobre el uso de las matemáticas en la computación', 11, 28, 29);
 INSERT INTO `item` VALUES (33, 'Le gustaría escribir el editorial de un periódico', 11, 23, 3);

INSERT INTO `item` VALUES (34, 'Le gustaría ser jefe(a) ', 12, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (35, 'Le gustaría ser vendedor(a) ', 12, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (36, 'Le gustaría ser agricultor(a)', 12, 13, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (37, 'Le gustaría enseñar a leer', 13, 33, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (38, 'Le gustaría enseñar a cantar', 13, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (39, 'Le gustaría enseñar a manejar', 13, 13, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (40, 'Le gustaría hacer música para películas', 14, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (41, 'Le gustaría fundar instituciones para menores con problemas', 14, 1, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (42, 'Le gustaría pintar murales', 14, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (43, 'Le gustaría investigar sobre la efectividad de un nuevo antibiótico', 15, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (44, 'Le gustaría inventar y diseñar nuevas herramientas.', 15, 19, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (45, 'Le gustaría investigar los factores sociales del alcoholismo', 15, 1, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (46, 'Le gustaría pertenecer a una Academia de lectura', 16, 1, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (47, 'Le gustaría servir de guía a turistas ', 16, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (48, 'Le gustaría trabajar en una estación meteorológica en las montañas', 16, 1, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (49, 'Le gustaría pintar reproducciones de cuadros de famosos', 17, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (50, 'Le gustaría trabajar con fertilizantes', 17, 1, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (51, 'Le gustaría trabajar con tratamientos para personas neuróticas', 17, 1, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (52, 'Le gustaría diseñar planos de arquitectura', 18, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (53, 'Le gustaría componer la música', 18, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (54, 'Le gustaría planificar campañas de publicidad', 18, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (55, 'Le gustaría solucionar problemas con los empleados de una empresa', 19, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (56, 'Le gustaría planificar el presupuesto de materiales para una empresa', 19, 29, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (57, 'Le gustaría crear nuevos pasos de baile', 19, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (58, 'Le gustaría investigar los roles del hombre y la mujer en algunas sociedades primitivas', 20, 1, 27);
 INSERT INTO `item` VALUES (59, 'Le gustaría desarrollar nuevos métodos para curar las enfermedades de árboles y plantas', 20, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (60, 'Le gustaría investigar efectos nocivos de la radiación solar.', 20, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (61, 'Le gustaría trabajar en un criadero de caballos ', 21, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (62, 'Le gustaría ser parte de un comité de prevención de accidentes', 21, 23, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (63, 'Le gustaría ensamblar máquinas calculadoras en una fábrica', 21, 27, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (64, 'Le gustaría dirigir una función teatral de aficionados', 22, 1, 21);

INSERT INTO `item` VALUES (65, 'Le gustaría conocer datos útiles para navegar en Internet', 22, 1, 44);
 INSERT INTO `item` VALUES (66, 'Le gustaría solucionar conflictos interpersonales', 22, 1, 17);
 INSERT INTO `item` VALUES (67, 'Le gustaría tener amigos', 23, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (68, 'Le gustaría tener poder e influencia', 23, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (69, 'Le gustaría tener fama', 23, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (70, 'Le gustaría ser secretario(a) de un diputado ', 24, 17, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (71, 'Le gustaría ser secretario(a) privado(a).', 24, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (72, 'Le gustaría ser secretario(a) de un famoso', 24, 1, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (73, 'Le gustaría dibujar una escena interesante', 25, 2, 48);
 INSERT INTO `item` VALUES (74, 'Le gustaría escribir el crucigrama (puzzle) en un diario', 25, 1, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (75, 'Le gustaría leer obras de personas que han luchado por el progreso social', 25, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (76, 'Le gustaría hacer un trabajo que requiera mucho cálculo mental', 26, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (77, 'Le gustaría estar encargado(a) de comparar índices economicos', 26, 17, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (78, 'Le gustaría descubrir nuevos productos alimenticios ', 26, 2, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (79, 'Le gustaría ayudar a niños con dificultades de aprendizaje', 27, 34, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (80, 'Le gustaría señalar los árboles que deben ser talados en los bosques', 27, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (81, 'Le gustaría manejar aparatos y máquinas industriales como prensas, tornos, etc', 27, 3, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (82, 'Le gustaría hacer rejas de Hierro', 28, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (83, 'Le gustaría limpiar y aceitar bicicletas', 28, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (84, 'Le gustaría desarmar un Auto', 28, 1, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (85, 'Le gustaría visitar una región montañosa famosa por sus paisajes', 29, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (86, 'Le gustaría ser director de cultura en una universidad', 29, 1, 20);
 INSERT INTO `item` VALUES (87, 'Le gustaría manejar una bases de datos', 29, 1, 45);
 INSERT INTO `item` VALUES (88, 'Le gustaría tener a cargo los ingresos y los egresos en una empresa', 30, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (89, 'Le gustaría hacer los análisis químicos de nuevos productos', 30, 2, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (90, 'Le gustaría realizar arqueos de Caja', 30, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (91, 'Le gustaría realizar un estudio sobre desarrollo económico en una empresa', 31, 1, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (92, 'Le gustaría diseñar nuevos tejidos', 31, 2, 9);
 INSERT INTO `item` VALUES (93, 'Le gustaría desarrollar métodos más eficientes para manejar el papeleo en una oficina', 31, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (94, 'Le gustaría ser laboratorista', 32, 13, 22);

INSERT INTO `item` VALUES (95, 'Le gustaría ser el(la) autor(a) de un libro', 32, 1, 6);
 INSERT INTO `item` VALUES (96, 'Le gustaría ser programador(a) en computación', 32, 5, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (97, 'Le gustaría ser químico(a).', 33, 13, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (98, 'Le gustaría ser gerente de ventas de una revista', 33, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (99, 'Le gustaría ser escultor(a).', 33, 1, 26);
 INSERT INTO `item` VALUES (100, 'Le gustaría ser el productor (a) de un artista famoso', 34, 1, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (101, 'Le gustaría trabajar en una agencia de viajes', 34, 1, 49);
 INSERT INTO `item` VALUES (102, 'Le gustaría Instalar redes internas en diversas empresas', 34, 1, 45);
 INSERT INTO `item` VALUES (103, 'Le gusta escoger por sí mismo(a) la ropa que va comprar o usar', 35, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (104, 'Le gusta ser aconsejado(a) en la elección de la ropa', 35, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (105, 'Le gustaría tener a otra persona que le elija la ropa', 35, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (106, 'Le gustaría diseñar tapices y alfombras', 36, 1, 7);
 INSERT INTO `item` VALUES (107, 'Le gustaría investigar las causas de enfermedades mentales', 36, 1, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (108, 'Le gustaría diseñar y probar máquinas especiales (cámaras fotográficas y de video, telescopios, computadores, grabadores)', 36, 3, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (109, 'Le gustaría observar las estrellas con un telescopio', 37, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (110, 'Le gustaría hacer arreglos musicales', 37, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (111, 'Le gustaría actuar en una comedia musical', 37, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (112, 'Le gustaría formar parte de un equipo de Servicio Social', 38, 1, 15);
 INSERT INTO `item` VALUES (113, 'Le gustaría calcular el costo de producción de un artículo', 38, 15, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (114, 'Le gustaría vender máquinas fotográficas', 38, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (115, 'Le gustaría aprender a tocar batería', 39, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (116, 'Le gustaría estudiar música', 39, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (117, 'Le gustaría seguir un curso a distancia acerca de la erosión de los suelos', 39, 5, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (118, 'Le gustaría aplicar los conocimientos de la geología en la minería', 40, 1, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (119, 'Le gustaría componer música', 40, 18, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (120, 'Le gustaría analizar informes de costos financieros', 40, 30, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (121, 'Le gustaría recomendar buenos sitios de verano', 41, 1, 49);
 INSERT INTO `item` VALUES (122, 'Le gustaría escribir una obra de teatro', 41, 1, 11);

INSERT INTO `item` VALUES (123, 'Le gustaría solucionar puntos de vista dispares', 41, 1, 15);
 INSERT INTO `item` VALUES (124, 'Le gustaría publicar anuncios en un periódico', 42, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (125, 'Le gustaría escribir un artículo psicológico', 42, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (126, 'Le gustaría escribir una comedia musical', 42, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (127, 'Le gustaría ser relacionador(a) público(a) de una empresa', 43, 17, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (128, 'Le gustaría ser dentista', 43, 1, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (129, 'Le gustaría ser periodista', 43, 1, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (130, 'Le gustaría preparar platos cuya receta no conoce', 44, 1, 43);
 INSERT INTO `item` VALUES (131, 'Le gustaría crear nuevos programas de televisión', 44, 1, 21);
 INSERT INTO `item` VALUES (132, 'Le gustaría participar en conciliaciones publicas', 44, 5, 15);
 INSERT INTO `item` VALUES (133, 'Le gustaría estar a cargo de la redacción de un discurso importante', 45, 20, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (134, 'Le gustaría vender seguros de vida', 45, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (135, 'Le gustaría investigar sobre el costo de la vida', 45, 1, 35);
 INSERT INTO `item` VALUES (136, 'Le gustaría estar al cuidado de árboles frutales, podarlos y hacerles injertos', 46, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (137, 'Le gustaría reparar fallas de artefactos eléctricos (planchas, jugueras, secadores de pelo, etc.)', 46, 3, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (138, 'Le gustaría ayudar en un servicio de Asistencia Social.', 46, 23, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (139, 'Le gustaría ser conocido(a) como un(a) buen(a) escritor(a).', 47, 17, 16);
 INSERT INTO `item` VALUES (140, 'Le gustaría ser un(a) experto(a) en fotografías.', 47, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (141, 'Le gustaría ser ingeniero químico.', 47, 8, 42);
 INSERT INTO `item` VALUES (142, 'Le gustaría trabajar con computadores.', 48, 1, 23);
 INSERT INTO `item` VALUES (143, 'Le gustaría desarmar un juguete echado a perder para ver cómo arreglarlo.', 48, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (144, 'Le gustaría colaborar con un(a) Trabajador(a) Social destacado(a).', 48, 23, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (145, 'Le gustaría tener un pequeño laboratorio de química para hacer experimentos.', 49, 1, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (146, 'Le gustaría diseñar nuevos modelos de calzado.', 49, 17, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (147, 'Le gustaría poder resolver ecuaciones matemáticas.', 49, 13, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (148, 'Le gustaría aprender estadística.', 50, 11, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (149, 'Le gustaría seguir un curso de cine.', 50, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (150, 'Le gustaría estudiar las causas de la vagancia.', 50, 1, 3);

INSERT INTO `item` VALUES (151, 'Le gustaría leer acerca de la vida de las abejas.', 51, 1, 47);
 INSERT INTO `item` VALUES (152, 'Le gustaría leer acerca de los métodos modernos de la agricultura.', 51, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (153, 'Le gustaría leer sobre los nuevos usos de las matemáticas.', 51, 27, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (154, 'Le gustaría hacer calculos matematicos', 52, 1, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (155, 'Le gustaría instalar cañerías de agua', 52, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (156, 'Le gustaría redactar artículos de las páginas financieras de un diario', 52, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (157, 'Le gustaría estudiar contabilidad', 53, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (158, 'Le gustaría seguir un curso de matemáticas', 53, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (159, 'Le gustaría estudiar métodos de regadío', 53, 22, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (160, 'Le gustaría administrar un fondo de dinero', 54, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (161, 'Le gustaría escribir los diálogos de una historieta', 54, 27, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (162, 'Le gustaría vender automóviles', 54, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (163, 'Le gustaría dar charlas sobre prevención de enfermedades', 55, 12, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (164, 'Le gustaría dar una conferencia sobre literatura universal', 55, 1, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (165, 'Le gustaría enseñar a dibujar', 55, 1, 8);
 INSERT INTO `item` VALUES (166, 'Le gustaría aconsejar a la gente en sus problemas personales', 56, 10, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (167, 'Le gustaría pintar con acuarela', 56, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (168, 'Le gustaría hacer esculturas', 56, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (169, 'Le gustaría aprender a tocar instrumentos antiguos', 57, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (170, 'Le gustaría asistir a una conferencia sobre problemas humanos', 57, 1, 15);
 INSERT INTO `item` VALUES (171, 'Le gustaría seguir un curso de biología', 57, 13, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (172, 'Le gustaría cuidar a personas no videntes', 58, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (173, 'Le gustaría ayudar a enseñar una carrera u oficio desde las actividades diarias que se hacen en ella.', 58, 4, 52);
 INSERT INTO `item` VALUES (174, 'Le gustaría pertenecer a un círculo de crítica literaria', 58, 1, 16);
 INSERT INTO `item` VALUES (175, 'Le gustaría seguir un curso de artesanía', 59, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (176, 'Le gustaría seguir un curso de literatura moderna', 59, 1, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (177, 'Le gustaría seguir un curso de tallado en madera', 59, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (178, 'Le gustaría ser considerado(a) como poco afectivo(a), duro(a).', 60, 1, 1);

INSERT INTO `item` VALUES (179, 'Le gustaría ser considerado(a) como bien intencionado(a), gentil.', 60, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (180, 'Le gustaría ser considerado(a) como inteligente.', 60, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (181, 'Le gustaría ser digitador(a) computacional', 61, 13, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (182, 'Le gustaría ser gerente de una oficina', 61, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (183, 'Le gustaría ser un(a) artista', 61, 1, 12);
 INSERT INTO `item` VALUES (184, 'Le gustaría estudiar programación en computación', 62, 16, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (185, 'Le gustaría estudiar la organización social de las hormigas', 62, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (186, 'Le gustaría estudiar ballet', 62, 24, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (187, 'Le gustaría verificar el balance anual de una empresa', 63, 30, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (188, 'Le gustaría cultivar nuevos tipos de semillas', 63, 1, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (189, 'Le gustaría arreglar música para una orquesta', 63, 28, 25);
 INSERT INTO `item` VALUES (190, 'Le gustaría participar en la creación de un centro de padres', 64, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (191, 'Le gustaría dirigir la clasificación de fruta según su calidad', 64, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (192, 'Le gustaría corregir pruebas en un diario', 64, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (193, 'Le gustaría investigar las causas que frenan el desarrollo de algunos pueblos', 65, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (194, 'Le gustaría componer una sinfonía', 65, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (195, 'Le gustaría investigar nuevos procedimientos de regadío', 65, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (196, 'Le gustaría trabajar en una agencia de publicidad', 66, 17, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (197, 'Le gustaría cantar en un coro', 66, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (198, 'Le gustaría hacer análisis químicos de nuevos productos', 66, 32, 42);
 INSERT INTO `item` VALUES (199, 'Le gustaría dibujar planos de arquitectura', 67, 3, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (200, 'Le gustaría participar en un Comité de Navidad recolectando juguetes para los niños', 67, 1, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (201, 'Le gustaría estar al cuidado de los animales en un parque zoológico', 67, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (202, 'Le gustaría seguir un curso de trabajos manuales', 68, 8, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (203, 'Le gustaría asistir a una conferencia sobre un famoso escritor', 68, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (204, 'Le gustaría asistir a una conferencia sobre las condiciones sociales en distintas poblaciones', 68, 1, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (205, 'Le gustaría Descubrir y cultivar una nueva variedad de frutas', 69, 1, 1);

INSERT INTO `item` VALUES (206, 'Le gustaría iniciar una campaña para solucionar algún problema público', 69, 17, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (207, 'Le gustaría realizar experimentos de laboratorio', 69, 1, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (208, 'Le gustaría calcular las ganancias y pérdidas de un producto', 70, 19, 30);
 INSERT INTO `item` VALUES (209, 'Le gustaría participar en una campaña contra el alcoholismo', 70, 24, 24);
 INSERT INTO `item` VALUES (210, 'Le gustaría hacer el inventario de las mercaderías de un almacén', 70, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (211, 'Le gustaría visitar un famoso laboratorio de investigaciones médicas', 71, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (212, 'Le gustaría visitar un museo de ciencias', 71, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (213, 'Le gustaría asistir a una conferencia sobre los derechos de los trabajadores', 71, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (214, 'Le gustaría analizar la calidad de la tierra para fines agrícolas', 72, 6, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (215, 'Le gustaría crear el vestuario de una obra de teatro', 72, 1, 7);
 INSERT INTO `item` VALUES (216, 'Le gustaría crear cuentos para niños', 72, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (217, 'Le gustaría ser el director de una película', 73, 1, 21);
 INSERT INTO `item` VALUES (218, 'Le gustaría leer artículos acerca de los avances tecnológicos en computación', 73, 1, 36);
 INSERT INTO `item` VALUES (219, 'Le gustaría ser guía de excursiones', 73, 1, 49);
 INSERT INTO `item` VALUES (220, 'Le gustaría dirigir la crianza de ganado vacuno', 74, 2, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (221, 'Le gustaría desarrollar métodos matematicos más eficientes para empresas de negocios', 74, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (222, 'Le gustaría promover el uso de la computación', 74, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (223, 'Le gustaría ser el creador de una nueva tendencia en poesía', 75, 13, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (224, 'Le gustaría ser el director de publicidad de un gran establecimiento educacional', 75, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (225, 'Le gustaría ser un director reconocido en publicidad por televisión', 75, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (226, 'Le gustaría criar abejas', 76, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (227, 'Le gustaría entrevistar aspirantes a un empleo', 76, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (228, 'Le gustaría estar a cargo de la irrigación de terrenos en grandes propiedades agrícolas', 76, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (229, 'Le gustaría medir la inteligencia a un grupo de estudiantes por medio de pruebas.', 77, 21, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (230, 'Le gustaría calcular las ganancias de un producto', 77, 19, 38);
 INSERT INTO `item` VALUES (231, 'Le gustaría presentar los resultados de investigaciones de la opinión pública', 77, 1, 2);

INSERT INTO `item` VALUES (232, 'Le gustaría escribir artículos sobre economía', 78, 13, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (233, 'Le gustaría escribir artículos para una revista de arte', 78, 26, 7);
 INSERT INTO `item` VALUES (234, 'Le gustaría escribir un artículo sobre cómo los empresarios fijan los precios de los productos', 78, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (235, 'Le gustaría dejar que la mayor parte de sus decisiones sean tomadas por otras personas', 79, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (236, 'Le gustaría dejar que de vez en cuando sus decisiones sean tomadas por otras personas', 79, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (237, 'Le gustaría tomar todas sus decisiones por sí mismo', 79, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (238, 'Le gusta combinar colores y formas de manera decorativa', 80, 3, 7);
 INSERT INTO `item` VALUES (239, 'Le gustaría elaborar programas de ayuda a niños deficitarios', 80, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (240, 'Le gustaría investigar las causas de las guerras entre los pueblos', 80, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (241, 'Le gustaría tomar clases de locución y expresión corporal', 81, 1, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (242, 'Le gustaría lograr que las personas lleguen a acuerdos en las discusiones en su trabajo', 81, 1, 17);
 INSERT INTO `item` VALUES (243, 'Le gustaría vender paquetes turísticos', 81, 1, 49);
 INSERT INTO `item` VALUES (244, 'Le gustaría diseñar joyas', 82, 2, 9);
 INSERT INTO `item` VALUES (245, 'Le gustaría inventar problemas matemáticos', 82, 32, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (246, 'Le gustaría inventar un nuevo método de eliminación de la basura', 82, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (247, 'Le gustaría ser experto(a) en cuidar árboles', 83, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (248, 'Le gustaría ser escritor(a).', 83, 1, 18);
 INSERT INTO `item` VALUES (249, 'Le gustaría ser visitador(a) médico(a).', 83, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (250, 'Le gustaría efectuar análisis de muestras de sangre', 84, 13, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (251, 'Le gustaría efectuar inversiones financieras', 84, 17, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (252, 'Le gustaría dirigir un centro de rehabilitación para consumidores de drogas', 84, 1, 15);
 INSERT INTO `item` VALUES (253, 'Le gustaría seguir un curso de estadística', 85, 30, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (254, 'Le gustaría aprender bailes folklóricos', 85, 14, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (255, 'Le gustaría estudiar digitación computacional', 85, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (256, 'Le gustaría ser profesor(a) de matemáticas', 86, 2, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (257, 'Le gustaría er jefe(a) de una oficina', 86, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (258, 'Le gustaría ser secretario(a) bilingüe', 86, 1, 51);

INSERT INTO `item` VALUES (259, 'Le gustaría diseñar y construir un equipo reproductor de música', 87, 2, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (260, 'Le gustaría solucionar problemas de matemáticas', 87, 13, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (261, 'Le gustaría crear afiches para una agencia de publicidad', 87, 25, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (262, 'Le gustaría hacer un trabajo que requiera mucho cálculo mental', 88, 31, 34);
 INSERT INTO `item` VALUES (263, 'Le gustaría pintar casas', 88, 2, 7);
 INSERT INTO `item` VALUES (264, 'Le gustaría manejar un vehículo (automóvil, camioneta, camión).', 88, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (265, 'Le gustaría que la gente lo(a) trate como un(a) compañero(a).', 89, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (266, 'Le gustaría que la gente lo(a) trate como superior a ellos', 89, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (267, 'Le gustaría que la gente no se fije en Ud', 89, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (268, 'Le gustaría conocer todos los programas computacionales de diseño y animación.', 90, 1, 32);
 INSERT INTO `item` VALUES (269, 'Le gustaría ser el rostro de un producto recién lanzado al mercado', 90, 1, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (270, 'Le gustaría administrar un complejo turístico', 90, 1, 49);
 INSERT INTO `item` VALUES (271, 'Le gustaría trabajar en una fundición', 91, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (272, 'Le gustaría armar una máquina calculadora', 91, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (273, 'Le gustaría trabajar en la bolsa de comercio', 91, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (274, 'Le gustaría escribir un artículos sobre bodas', 92, 27, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (275, 'Le gustaría tener la responsabilidad de los créditos de una empresa financiera.', 92, 1, 14);
 INSERT INTO `item` VALUES (276, 'Le gustaría soldar armazones de acero para puentes', 92, 1, 37);
 INSERT INTO `item` VALUES (277, 'Le gustaría tener a cargo el equipo agrícola de una Hacienda', 93, 9, 52);
 INSERT INTO `item` VALUES (278, 'Le gustaría participar en foros sobre obras literarias y sus autores', 93, 1, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (279, 'Le gustaría participar voluntariamente en trabajos para la comunidad', 93, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (280, 'Le gustaría escribir el guión para una película', 94, 1, 21);
 INSERT INTO `item` VALUES (281, 'Le gustaría acampar fuera de la ciudad', 94, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (282, 'Le gustaría administrar un restaurante', 94, 1, 41);
 INSERT INTO `item` VALUES (283, 'Le gustaría promover el uso de nuevas maquinarias agrícolas', 95, 4, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (284, 'Le gustaría ilustrar cuentos infantiles', 95, 33, 10);

INSERT INTO `item` VALUES (285, 'Le gustaría ayudar en el Servicio de Emergencia de un hospital', 95, 1, 22);
 INSERT INTO `item` VALUES (286, 'Le gustaría vender materiales de arte', 96, 2, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (287, 'Le gustaría llevar los libros de contabilidad en un negocio', 96, 1, 2);
 INSERT INTO `item` VALUES (288, 'Le gustaría hacer trabajo administrativo, de escritorio', 96, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (289, 'Le gustaría estudiar cómo componer música', 97, 1, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (290, 'Le gustaría estudiar el estilo de una obra literaria', 97, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (291, 'Le gustaría asistir a una conferencia sobre nuevos métodos para aprovechar mejor la madera', 97, 5, 50);
 INSERT INTO `item` VALUES (292, 'Le gustaría ser secretario(a) ejecutivo(a).', 98, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (293, 'Le gustaría ser instructor(a) de jóvenes', 98, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (294, 'Le gustaría ser diseñador de modas', 98, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (295, 'Le gustaría mantener en buen estado en las herramientas electrónicas', 99, 7, 38);
 INSERT INTO `item` VALUES (296, 'Le gustaría pertenecer a un conjunto musical', 99, 2, 4);
 INSERT INTO `item` VALUES (297, 'Le gustaría ayudar a matrimonios jóvenes a planificar sus gastos', 99, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (298, 'Le gustaría trabajar con computadoras', 100, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (299, 'Le gustaría participar en una campaña de ayuda a niños discapacitados físicos', 100, 24, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (300, 'Le gustaría manejar calculadoras electrónicas', 100, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (301, 'Le gustaría cultivar verduras para el mercado', 101, 13, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (302, 'Le gustaría realizar calculos matematicos', 101, 13, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (303, 'Le gustaría pedir dinero para obras comunitarias', 101, 1, 3);
 INSERT INTO `item` VALUES (304, 'Le gustaría diseñar equipos para excursionistas', 102, 1, 54);
 INSERT INTO `item` VALUES (305, 'Le gustaría hacer el diseño de recetas de pastelería', 102, 1, 43);
 INSERT INTO `item` VALUES (306, 'Le gustaría ser protagonista en una obra de teatro', 102, 1, 21);
 INSERT INTO `item` VALUES (307, 'Le gustaría relacionarse con personas comunes y corrientes', 103, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (308, 'Le gustaría relacionarse con personas que tienen ideas poco comunes ', 103, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (309, 'Le gustaría relacionarse con personas cuya conducta llama mucho la atención por su despreocupación', 103, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (310, 'Le gustaría seleccionar obras literarias para una biblioteca', 104, 1, 16);

INSERT INTO `item` VALUES (311, 'Le gustaría colaborar en una investigación sobre prevención de caries dentales.', 104, 8, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (312, 'Le gustaría decorar un nuevo hotel', 104, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (313, 'Le gustaría ser orientador (a) vocacional', 105, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (314, 'Le gustaría ser autor (a) de un libro en alguna rama de la literatura', 105, 1, 5);
 INSERT INTO `item` VALUES (315, 'Le gustaría ser integrante de un grupo que busca nuevos métodos de publicidad', 105, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (316, 'Le gustaría ser cocinero jefe de un restaurante de lujo', 106, 1, 41);
 INSERT INTO `item` VALUES (317, 'Le gustaría dirigir en televisión', 106, 1, 28);
 INSERT INTO `item` VALUES (318, 'Le gustaría diseñar páginas web', 106, 1, 40);
 INSERT INTO `item` VALUES (319, 'Le gustaría ser secretario (a) en un tribunal', 107, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (320, 'Le gustaría ser vendedor (a) de tractores y otros implementos agrícolas', 107, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (321, 'Le gustaría ser mecánico (a).', 107, 1, 42);
 INSERT INTO `item` VALUES (322, 'Le gustaría estar al cuidado y protección de grandes bosques', 108, 3, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (323, 'Le gustaría cuidar enfermos.', 108, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (324, 'Le gustaría participar en una campaña de vacunación masiva', 108, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (325, 'Le gustaría intervenir en un conflicto familiar ante tribunales de justicia', 109, 1, 17);
 INSERT INTO `item` VALUES (326, 'Le gustaría escribir el tema característico de un programa radial', 109, 1, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (327, 'Le gustaría saber armar y desarmar computadores', 109, 1, 44);
 INSERT INTO `item` VALUES (328, 'Le gustaría deducir fórmulas matemáticas para predecir cómo irán los negocios', 110, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (329, 'Le gustaría analizar las tendencias del mercado de valores', 110, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (330, 'Le gustaría inventar nuevas formas de poesía', 110, 17, 12);
 INSERT INTO `item` VALUES (331, 'Le gustaría ser una autoridad en la rama de la publicidad', 111, 1, 13);
 INSERT INTO `item` VALUES (332, 'Le gustaría ser economista', 111, 1, 29);
 INSERT INTO `item` VALUES (333, 'Le gustaría ser un líder religioso', 111, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (334, 'Le gustaría visitar un antiguo campo de batalla', 112, 1, 46);
 INSERT INTO `item` VALUES (335, 'Le gustaría trabajar como soporte técnico computacional', 112, 1, 45);
 INSERT INTO `item` VALUES (336, 'Le gustaría animar un programa de televisión', 112, 1, 19);
 INSERT INTO `item` VALUES (337, 'Le gustaría encargarse del mantenimiento de las máquinas de una empresa comercial.', 113, 1, 1);
 INSERT INTO `item` VALUES (338, 'Le gustaría trabajar en un laboratorio de química', 113, 14, 22);

```

INSERT INTO `item` VALUES (339, 'Le gustaría hacer trabajos de oficina', 113, 25,
2);
INSERT INTO `item` VALUES (340, 'Le gustaría tener un trabajo que le guste y que
tenga un buen sueldo', 114, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (341, 'Le gustaría tener un trabajo que le guste pero
con un sueldo bajo', 114, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (342, 'Le gustaría tener un trabajo que no le guste pero
con un buen sueldo', 114, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (343, 'Le gustaría ser piloto de una línea aérea', 115, 1,
53);
INSERT INTO `item` VALUES (344, 'Le gustaría asistir a la ceremonia de entrega de
los premios Oscar', 115, 1, 19);
INSERT INTO `item` VALUES (345, 'Le gustaría trabajar como cajero en un
restaurante importante', 115, 1, 31);
INSERT INTO `item` VALUES (346, 'Le gustaría calcular índices de precios', 116, 1,
1);
INSERT INTO `item` VALUES (347, 'Le gustaría inventar un rompecabezas
matemático', 116, 1, 22);
INSERT INTO `item` VALUES (348, 'Le gustaría calcular porcentajes y comisiones',
116, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (349, 'Le gustaría que alguien lo(a) haga quedar mal
parado(a).', 117, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (350, 'Le gustaría dejar mal parada a otra persona',
117, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (351, 'Le gustaría que nadie quede mal parado', 117, 1,
1);
INSERT INTO `item` VALUES (352, 'Le gustaría trabajar como guía turístico', 118, 1,
49);
INSERT INTO `item` VALUES (353, 'Le gustaría editar una cinta cinematográfica',
118, 1, 33);
INSERT INTO `item` VALUES (354, 'Le gustaría conocer recetas de cocina
internacional', 118, 1, 39);
INSERT INTO `item` VALUES (355, 'Le gustaría comprar a crédito un artículo
costoso', 119, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (356, 'Le gustaría pedirle dinero prestado a un (a)
amigo (a) para comprar un artículo costoso', 119, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (357, 'Le gustaría ahorrar para poder pagar al contado
un artículo costoso', 119, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (358, 'Le gustaría tramitar operaciones de comercio
exterior', 120, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (359, 'Le gustaría promover el uso de teléfonos
celulares', 120, 1, 1);
INSERT INTO `item` VALUES (360, 'Le gustaría recolectar dinero para obras
sociales', 120, 1, 15);

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `literaria`

--

```

CREATE TABLE `literaria` (
  `codlit` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codlit`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `literaria`
--

INSERT INTO `literaria` VALUES (1, 1, '2%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (1, 2, '3%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (2, 1, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (2, 2, '13%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (3, 1, '10%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (3, 2, '23%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (4, 1, '17%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (4, 2, '31%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (5, 1, '24%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (5, 2, '38%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (6, 1, '31%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (6, 2, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (7, 1, '35%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (7, 2, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (8, 1, '40%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (8, 2, '62%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (9, 1, '46%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (9, 2, '67%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (10, 1, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (10, 2, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (11, 1, '61%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (11, 2, '74%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (12, 1, '65%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (12, 2, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (13, 1, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (13, 2, '81%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (14, 1, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (14, 2, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (15, 1, '76%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (15, 2, '85%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (16, 1, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (16, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (17, 1, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `literaria` VALUES (17, 2, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (18, 1, '86%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (18, 2, '92%', 'Intereses Altos ');

```

```

INSERT INTO `literaria` VALUES (19, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (19, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (20, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (20, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (21, 1, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (21, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (22, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (22, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (23, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (23, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `literaria` VALUES (24, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

```

-- -----

```

```

--
-- Estructura de tabla para la tabla `mecanica`
--

```

```

CREATE TABLE `mecanica` (
  `codmec` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codmec`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

```

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `mecanica`
--

```

```

INSERT INTO `mecanica` VALUES (1, 1, '3%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (2, 1, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (2, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (3, 1, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (3, 2, '2%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (4, 1, '23%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (4, 2, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (5, 1, '31%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (5, 2, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (6, 1, '40%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (6, 2, '13%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (7, 1, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (7, 2, '16%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (8, 1, '57%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (8, 2, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (9, 1, '65%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (9, 2, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (10, 1, '74%', 'Intereses Medianamente Altos');

```



```

INSERT INTO `mecanica` VALUES (10, 2, '21%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (11, 1, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (11, 2, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (12, 1, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (12, 2, '31%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (13, 1, '81%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (13, 2, '34%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (14, 1, '85%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (14, 2, '38%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (15, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (15, 2, '40%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (16, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (16, 2, '48%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (17, 1, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (17, 2, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (18, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (18, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (19, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (19, 2, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (20, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (20, 2, '74%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (21, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (21, 2, '74%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (22, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (22, 2, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (23, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (23, 2, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (24, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (24, 2, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (25, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (25, 2, '85%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (26, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (26, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (27, 2, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (28, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (29, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (31, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (32, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (33, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (34, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `mecanica` VALUES (35, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

```
--
-- Estructura de tabla para la tabla `musical`
--

CREATE TABLE `musical` (
  `codmus` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codmus`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `musical`
--

INSERT INTO `musical` VALUES (1, 1, '2%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (1, 2, '6%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (2, 1, '2%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (2, 2, '12%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (3, 1, '5%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (3, 2, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (4, 1, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (4, 2, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (5, 1, '11%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (5, 2, '34%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (6, 1, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `musical` VALUES (6, 2, '41%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (7, 1, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (7, 2, '49%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (8, 1, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (8, 2, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (9, 1, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (9, 2, '60%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (10, 1, '36%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (10, 2, '64%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (11, 1, '43%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (11, 2, '67%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (12, 1, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (12, 2, '72%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (13, 1, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (13, 2, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (14, 1, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (14, 2, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (15, 1, '66%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (15, 2, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (16, 1, '70%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `musical` VALUES (16, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (17, 1, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
```

```

INSERT INTO `musical` VALUES (17, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (18, 1, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (18, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (19, 1, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (19, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (20, 1, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `musical` VALUES (20, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (21, 1, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (21, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (22, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (22, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (23, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (23, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (24, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (24, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (25, 1, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (25, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (26, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (26, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (27, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (27, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (28, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `musical` VALUES (28, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `oficina`

--

```

CREATE TABLE `oficina` (
  `codofc` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codofc`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `oficina`

--

```

INSERT INTO `oficina` VALUES (1, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (2, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (2, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (3, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (3, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (4, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');

```

```

INSERT INTO `oficina` VALUES (4, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (5, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (5, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (6, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (6, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (7, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (7, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (8, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (8, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (9, 1, '2%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (9, 2, '3%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (10, 1, '6%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (10, 2, '5%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (11, 1, '10%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (11, 2, '6%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (12, 1, '15%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (12, 2, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (13, 1, '19%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (13, 2, '9%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (14, 1, '23%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (14, 2, '11%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (15, 1, '29%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (15, 2, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (16, 1, '35%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (16, 2, '17%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (17, 1, '39%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (17, 2, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (18, 1, '46%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (18, 2, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (19, 1, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (19, 2, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (20, 1, '58%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (20, 2, '32%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (21, 1, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (21, 2, '37%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (22, 1, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (22, 2, '43%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (23, 1, '72%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (23, 2, '46%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (24, 1, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (24, 2, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (25, 1, '76%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (25, 2, '59%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (26, 1, '77%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (26, 2, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (27, 1, '81%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (27, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (28, 1, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (28, 2, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (29, 1, '89%', 'Intereses Altos ');

```

```

INSERT INTO `oficina` VALUES (29, 2, '76%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (30, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (30, 2, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (31, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (31, 2, '79%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (32, 1, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (32, 2, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (33, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (33, 2, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `oficina` VALUES (34, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (34, 2, '88%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (35, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (35, 2, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (36, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (36, 2, '90%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (37, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (37, 2, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (38, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (38, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (39, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (39, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (40, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (41, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (42, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (43, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (44, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (45, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (46, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `oficina` VALUES (47, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `persuasiva`

--

```

CREATE TABLE `persuasiva` (
  `codper` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codper`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `persuasiva`

--

```

INSERT INTO `persuasiva` VALUES (1, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');

```

[illegible]

```

INSERT INTO `persuasiva` VALUES (21, 1, '8%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (21, 2, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (22, 1, '13%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (22, 2, '21%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (23, 1, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (23, 2, '26%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (24, 1, '17%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (24, 2, '29%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (25, 1, '19%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (25, 2, '35%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (26, 1, '22%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (26, 2, '40%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (27, 1, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (27, 2, '41%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (28, 1, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (28, 2, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (29, 1, '35%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (29, 2, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (30, 1, '37%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (30, 2, '56%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (31, 1, '39%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (31, 2, '62%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (32, 1, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (32, 2, '65%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (33, 1, '53%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (33, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (34, 1, '59%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (34, 2, '73%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (35, 1, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (35, 2, '76%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (36, 1, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (36, 2, '81%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (37, 1, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (37, 2, '85%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (38, 1, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (38, 2, '87%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (39, 1, '78%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (39, 2, '88%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (40, 1, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (40, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (41, 1, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (41, 2, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (42, 1, '86%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (42, 2, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (43, 1, '90%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (43, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (44, 1, '91%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (44, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (45, 1, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (45, 2, '96%', 'Intereses Altos ');

```

```

INSERT INTO `persuasiva` VALUES (46, 1, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (46, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (47, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (47, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (48, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (48, 2, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (49, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (49, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (50, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (50, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (51, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `persuasiva` VALUES (51, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

--

-- Estructura de tabla para la tabla `servsoc`

--

```

CREATE TABLE `servsoc` (
  `codser` int(3) NOT NULL,
  `codsex` int(3) NOT NULL,
  `porcen` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  `descrip` text collate latin1_spanish_ci NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codser`,`codsex`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `servsoc`

--

```

INSERT INTO `servsoc` VALUES (1, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (1, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (2, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (2, 2, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (3, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (3, 2, '2%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (4, 1, '1%', 'Intereses Significativamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (4, 2, '5%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (5, 1, '4%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (5, 2, '6%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (6, 1, '6%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (6, 2, '9%', 'Intereses Bajos');

```



```

INSERT INTO `servsoc` VALUES (7, 1, '7%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (7, 2, '12%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (8, 1, '9%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (8, 2, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (9, 1, '11%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (9, 2, '17%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (10, 1, '13%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (10, 2, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (11, 1, '14%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (11, 2, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (12, 1, '15%', 'Intereses Bajos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (12, 2, '29%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (13, 1, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (13, 2, '32%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (14, 1, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (14, 2, '34%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (15, 1, '18%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (15, 2, '41%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (16, 1, '20%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (16, 2, '45%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (17, 1, '22%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (17, 2, '49%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (18, 1, '25%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (18, 2, '55%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (19, 1, '27%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (19, 2, '59%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (20, 1, '30%', 'Intereses Medianamente Bajos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (20, 2, '62%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (21, 1, '36%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (21, 2, '64%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (22, 1, '39%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (22, 2, '68%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (23, 1, '42%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (23, 2, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (24, 1, '47%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (24, 2, '75%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (25, 1, '52%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (25, 2, '79%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (26, 1, '57%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (26, 2, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (27, 1, '63%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (27, 2, '83%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (28, 1, '66%', 'Intereses Promedio o Normales ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (28, 2, '88%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (29, 1, '71%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (29, 2, '90%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (30, 1, '76%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (30, 2, '90%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (31, 1, '80%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (31, 2, '91%', 'Intereses Altos ');

```

```

INSERT INTO `servsoc` VALUES (32, 1, '82%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (32, 2, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (33, 1, '84%', 'Intereses Medianamente Altos');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (33, 2, '94%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (34, 1, '86%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (34, 2, '95%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (35, 1, '89%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (35, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (36, 1, '92%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (36, 2, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (37, 1, '93%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (37, 2, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (38, 1, '96%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (38, 2, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (39, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (40, 1, '97%', 'Intereses Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (41, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (42, 1, '98%', 'Intereses Significativamente Altos ');
INSERT INTO `servsoc` VALUES (43, 1, '99%', 'Intereses Significativamente Altos ');

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `tablanegat`

--

```

CREATE TABLE `tablanegat` (
  `codigoneg` int(3) NOT NULL auto_increment,
  `exterior1` int(1) NOT NULL default '0',
  `mecanica2` int(1) NOT NULL default '0',
  `calculo3` int(1) NOT NULL default '0',
  `cientifica4` int(1) NOT NULL default '0',
  `persuasiva5` int(1) NOT NULL default '0',
  `artistica6` int(1) NOT NULL default '0',
  `literaria7` int(1) NOT NULL default '0',
  `musical8` int(1) NOT NULL default '0',
  `servsocial9` int(1) NOT NULL default '0',
  `oficina10` int(1) NOT NULL default '0',
  PRIMARY KEY (`codigoneg`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC AUTO_INCREMENT=36 ;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `tablanegat`

--

```

INSERT INTO `tablanegat` VALUES (1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (2, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (3, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (4, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1);

```

```

INSERT INTO `tablanegat` VALUES (5, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (6, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (7, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (8, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (9, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (10, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (11, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (12, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (13, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (14, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (15, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (16, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (17, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (18, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (19, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (20, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (21, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (22, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (23, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (24, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (25, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (26, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (27, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (28, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (29, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (30, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (31, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (32, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (33, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (34, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablanegat` VALUES (35, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);

```

-- -----

--

-- Estructura de tabla para la tabla `tablapos`

--

```

CREATE TABLE `tablapos` (
  `codigopos` int(3) NOT NULL auto_increment,
  `exterior1` int(1) NOT NULL default '0',
  `mecanica2` int(1) NOT NULL default '0',
  `calculo3` int(1) NOT NULL default '0',
  `cientifica4` int(1) NOT NULL default '0',
  `persuasiva5` int(1) NOT NULL default '0',
  `artistica6` int(1) NOT NULL default '0',
  `literaria7` int(1) NOT NULL default '0',
  `musical8` int(1) NOT NULL default '0',
  `servsocial9` int(1) NOT NULL default '0',
  `oficina10` int(1) NOT NULL default '0',

```

```

PRIMARY KEY (`codigopos`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 COLLATE=latin1_spanish_ci
ROW_FORMAT=DYNAMIC AUTO_INCREMENT=55 ;

```

```

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `tablapos`
--

```

```

INSERT INTO `tablapos` VALUES (1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (2, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (3, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (4, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (5, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (6, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (7, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (8, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (9, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (10, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (11, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (12, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (13, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (14, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (15, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (16, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (17, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (18, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (19, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (20, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (21, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (22, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (23, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (24, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (25, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (26, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (27, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (28, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (29, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (30, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (31, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (32, 0, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (33, 0, 0, 1, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (34, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (35, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (36, 0, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (37, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (38, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (39, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (40, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (41, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (42, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);

```

```
INSERT INTO `tablapos` VALUES (43, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (44, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (45, 0, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (46, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (47, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (48, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (49, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (50, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (51, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (52, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (53, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 0);
INSERT INTO `tablapos` VALUES (54, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 0);
```