



**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, CIENCIAS Y LETRAS DE LA EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**TEMA:**

**DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN CLUB DEPORTIVO PARA JÓVENES DEL  
COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN DEL CANTÓN NABÓN, PARA  
PREVENIR EL CONSUMO DEL ALCOHOL**

**Tesis previa a la obtención del  
título de Licenciado en Educación  
Social.**

**AUTORAS:**

**BIVIANA EMPERATRIZ ORTEGA PIEDRA.  
VERÓNICA DEL CISNE FLORES YAGUANA.**

**DIRECTOR:**

**MST. MARIO EDUARDO MOYANO MOYANO**

**Cuenca - Ecuador**

**2012**

### **DEDICATORIA**

Lo dedico a mi hija que me ha inspirado fuerzas a seguir adelante lleno de amor y valentía, a mi esposo que con confianza, amor y paciencia me ayudó a prosperar para lograr un sueño deseado; a mi mamá Beatriz quién con su esperanza, dedicación y amor me ha enseñado el valor de la vida y la fortaleza.

Biviana Ortega P.

## **DEDICATORIA**

Dedicado a mi querida familia; que a pesar del tiempo y la distancia, desde cuando emprendí un largo camino de estudio, hasta la actualidad, vi la grandeza y virtud que todos me dieron y me ayudó a emprender ese recorrido de caídas, esfuerzos y logros, a mi hijo amado, a él le debo mucho por haber esperado tanto y recibir poco, gracias mi vida por estar ahí cuando más te necesité, la vida me enseñó que la virtud más grande es el logro de triunfar, por eso el amar a “DIOS “sobre todas las cosas, me dio la fuerza necesaria para seguir adelante, siendo fraternal ante la vida misma.

Verónica Flores Y.

## **AGRADECIMIENTO**

Principalmente a DIOS por darnos la capacidad, el don y realizarnos como madres, estudiantes y profesionales, al mismo tiempo saber enfrentar en todo momento las adversidades de la vida.

Al Padre José Luis Sánchez por ser el pionero en la carrera de Educación Social, a la Universidad del Azuay, a todos y cada uno de los profesores quienes nos guiaron a las metas y logros de superación.

Al Dr. Mario Moyano por sus conocimientos, sugerencias, supervisión en este largo caminar para el desarrollo y culminación del presente trabajo.

En especial a todas las personas que de una u otra manera estuvieron presentes en todo momento: padres, hermanos, amigos, compañeros.

## INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatorias .....	ii
Agradecimiento .....	iv
Índice de contenidos.....	v
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x

### CAPITULO I

#### ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES

1.1. Introducción.....	1
1.2. Definición.....	1
1.3. Patrones de consumo.....	2
1.4. El alcoholismo como enfermedad.....	5
1.5. Causas del consumo de alcohol.....	6
1.6. Efectos del consumo.....	8
1.7. El alcoholismo como problema social.....	11
1.8. El alcoholismo en la Provincia del Azuay (Cantón Nabón).....	12
1.9. El alcoholismo en la adolescencia.....	14
1.10. La educación en la prevención del alcoholismo.....	15
1.11. Tratamiento ante el alcoholismo.....	16
1.12. Conclusión.....	18

### CAPITULO II

#### DIAGNÓSTICO SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN

2.1. Introducción.....	19
2.2. Fase del diagnóstico de la investigación.....	19
2.3. Metodología.....	20
2.4. Universo y muestra.....	20
2.5. Instrumentos.....	22
2.6. Análisis de resultados.....	22
2.7. Conclusión.....	44

## CAPITULO III

### ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL PROGRAMA

3.1.	Proyecto del club deportivo.....	46
3.1.1.	Antecedentes.....	46
3.1.2.	Justificación.....	46
3.1.3.	Diagnóstico FODA.....	47
3.1.4.	Misión.....	48
3.1.5.	Visión.....	48
3.1.6.	Valores.....	48
3.1.7.	Objetivos organizacionales.....	49
3.1.8.	Estructura deportiva.....	49
3.1.9.	Metodología.....	49
3.1.10.	Población o muestra.....	50
3.1.11.	Organigrama.....	51
3.1.12.	Manual de funciones.....	52
3.1.13.	Políticas.....	54
3.1.14.	Actividades.....	54
3.1.15.	Recursos.....	55
3.1.16.	Campeonatos pilotos.....	56
3.2.	Cronograma de actividades.....	56
3.3.	Áreas para la organización.....	57
3.4.	Instructivo para la organización de los grupos.....	58
3.4.1.	Integración de comisión de participantes en las diferentes áreas con responsabilidades.....	58
3.5.	Motivación organizacional para el desarrollo de las actividades.....	59
3.6.	Conclusiones.....	60

**CAPÍTULO IV****4. COORDINAR A LOS GRUPOS PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO**

- 4.1. Organizar grupos y establecer reglamentos.....61
- 4.2. Informar los reglamentos a utilizarse.....62
- 4.3. Cumplimiento de los reglamentos mediante responsabilidades.....63
- 4.4. Diseñar medidas y verificar el cumplimiento de los reglamentos.....63
- 4.5. Conclusiones.....64

**CAPÍTULO V****5. EJECUTAR EL PROGRAMA EN EL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO**

- 5.1. Coordinar acciones con los dirigentes grupales de cada área de trabajo.....65
  - 5.2. Definir el desempeño mediante las evaluaciones mensuales.....85
- CONCLUSIONES**.....86
- RECOMENDACIONES**.....88
- BIBLIOGRAFIA**.....89
- ANEXOS**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo la creación del club deportivo que tiene como elemento la prevención del consumo del alcohol en los adolescentes del Colegio Nacional Técnico Nabón, la muestra estuvo formada por 356 alumnos cuyas figuras son vulnerables ante el consumo del alcohol, dependiendo del sector al que pertenecen, sus ancestros.

Los instrumentos utilizados son las encuestas proporcionadas por el CONSEP, las entrevistas de tipo abiertas hacia las autoridades de la institución educativa. Se pretendió averiguar los niveles de consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes y analizar los efectos que puede provocar ante el desempeño escolar. Una vez analizados los resultados se identificó el grado de consumo en niveles altos y a tempranas edades.

Los resultados obtenidos permitieron afirmar que los estudiantes presentan un alto riesgo de padecer sensibilidad interpersonal y depresión.

Este trabajo investigativo sustenta la influencia del alcoholismo de manera cultural, social y publicitaria, además el riesgo reincide ante el desarrollo del niño, adolescente y familia.

## ABSTRACT

The goal of the present research project is the creation of a sports club to prevent alcohol consumption in teenagers of Colegio Nacional Técnico de Nabón high School. The sample was composed of 356 students who were vulnerable to alcohol consumption.

Tools such as surveys and interviews were employed in order to find out the level of alcohol consumption at early ages and to analyze the effects of alcohol in school performance. We can affirm that there is a high risk of presenting interpersonal sensibility and depression because of the cultural, social influence and publicity, which affect the child's, adolescent's and family's behavior.



UNIVERSIDAD DEL  
AZUAY  
DPTO. IDIOMAS



Translated by,  
Diana Lee Rodas

## INTRODUCCIÓN

La investigación realizada en el Colegio Nacional Técnico Nabón, ayudó analizar y organizar la información para el manejo apropiado durante el tiempo de trabajo, por lo que se efectuó el proyecto de tesis realizado en el mismo, existiendo un manejo adecuado con el tema: “Diseño y aplicación de un club deportivo para prevenir el consumo del alcohol aplicado a los jóvenes de la institución”, un tiempo de trabajo oportuno y placentero, para ello hemos estructurado capítulos mediante argumentos de acuerdo a las necesidades en el entorno.

El capítulo 1, el marco teórico sobre el consumo del alcohol, define cada argumento con propiedad, desempeño y conocimientos científicos que dominan el tema con exactitud. El estudio del consumo del alcohol pretende analizar las causas y sus efectos obtenidos por el mismo; en la edad adolescente son vulnerables para enfrentar la situación de consumo, debido a las influencias publicitarias, sociales, además por los cambios en el desarrollo físico, psicológico y conductual, se encuentra en una etapa de desorden, buscan independencia, identificación con el grupo de amigos, no se dan cuenta de los daños personales y familiares que causa el adolescente en el estado de consumo.

En el capítulo 2, se diagnostica mediante encuestas a los estudiantes de secundaria sobre el grado de consumo de alcohol y las edades en las que son más propensas a caer en el vicio de sustancias, asimismo con estadísticas los resultados son confiables y la información es necesaria para posibles soluciones en prevención. Además se realiza entrevistas a las autoridades del plantel y a los profesores que apoyan al beneficio de conocimientos sobre temas de interés a través de la práctica deportiva útil.

En el capítulo 3, está detallado el proyecto que se va a trabajar para el desarrollo de actividades deportivas, el crecimiento del club deportivo de manera organizada para garantizar aspectos positivos en los adolescentes con calidad y satisfacción formativa. La organización, las actividades, las funciones de cada miembro del comité del club

asimila y establece los instructivos, los reglamentos y las motivaciones en cada área, para desarrollar actividades de acuerdo a lo necesario en el proyecto.

Los entrenamientos de cada día según el cronograma de actividades motivan a los estudiantes para establecer campeonatos pilotos que se realice en diferentes lugares con responsabilidad y compromiso; la conducta de los participantes, el esfuerzo y la motivación son un eje en el deporte, además para un mejor desempeño en lo propuesto.

En el capítulo 4, se coordinará acciones para establecer los reglamentos en la organización de las actividades y los grupos, la estructura es importante para el desarrollo de cada área; el cumplimiento, la información continua establece responsabilidad para mejorar la calidad de trabajo; en este capítulo se organiza talleres con profesionales en el tema dictado a los estudiantes y docentes de la institución para un excelente desempeño en las tareas del club.

En el capítulo 5, se habla de la ejecución del proyecto del club deportivo en el que los entrenamientos y los campeonatos pilotos se llevará a cabo para verificar la responsabilidad y el compromiso de los participantes en el tiempo de trabajo, además se evaluará la colaboración mediante asistencia diaria, reuniones puntuales con los comités en los temas de interés para intervenir en el comportamiento y las actitudes de cada participantes o miembros del club deportivo.

Finalmente encontramos las respectivas conclusiones y recomendaciones de este trabajo investigativo.

# **CAPITULO I**

## **ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES**

### **1.1. INTRODUCCIÓN**

La presente investigación tiene como objetivo analizar la problemática existente en nuestro medio con respecto al consumo del alcohol en los adolescentes, debido a múltiples causas que están expuestos mediante la publicidad, que los motiva diariamente a experimentar y luego convertirse en consumidores.

Los adolescentes constituyen una población vulnerable ante el consumo de alcohol, muchos de ellos son presa fácil de las tentaciones publicitarias que incentivan a las personas al consumo de este producto que no es prohibida su venta, aunque las autoridades saben que es peligroso para la salud, pero más les importa los réditos que les da su distribución, que el bienestar de la población; por lo que se analizaría las circunstancias de los jóvenes que consumen, para adoptar la prevención mediante el deporte ya que está incluido la parte física, psicológica, social en forma constructiva para reflexionar la parte conductual y cognitiva.

### **1.2. DEFINICIÓN**

La mención de las definiciones más importantes son las que nos acercan mucho a la realidad actual, como indica Keller Mark, en su revista Liber Addictus (2004), “que el alcohol es suficiente para afectar en el desorden de su conducta, que permite un comportamiento anormal o desviado y causan daño al funcionamiento social, económico o de salud de quien ingiere”.

En la sociedad actual el consumo de alcohol es evidentemente peligroso para quienes no tienen una educación social u orientación familiar debidamente establecida en sus hogares, por lo que se considera al alcoholismo un factor que afecta al desarrollo personal, psicológico, físico y social, provocando en muchos de los casos desorden familiar y hasta la muerte.

La (OMS) en el 2002 afirma, “que el alcohol es suficiente para afectar la salud física o mental, así como sus relaciones con las demás personas, su comportamiento social y económico”, debido a esta afirmación se conoce en la sociedad que el consumo del alcohol procede a cambiar constantemente el comportamiento intelectual de las personas, a la vez en el ámbito social inhiben las relaciones por el hecho de estar en contacto con el alcohol u otras sustancias.

El autor Querejeta Ayerdi Imanol, en su revista (2001), define que “el ser humano hace uso de las sustancias psicoactivas con el fin de experimentar placenteras sensaciones y olvidarse de las perturbaciones para alcanzar fines sociales, religiosos y rituales”. Se define la situación consumista encaminada por el alcohol, debido al placer que se consigue sin medir las consecuencias comportamentales y las dificultades progresivas en la pérdida de control.

La sociedad está más proclive para convertir sus cambios en conductas anormales, seguidas por los dominios sociales ambiguos, pero coherentes a la realidad en la que vivimos, incidiendo así la densidad oportuna y causante de muchos problemas locales, nacionales, familiares, amistosos y personales.

### **1.3. PATRONES DE CONSUMO**

El uso de consumo del alcohol según el Dr. Mario Seguel Lizama en su boletín indica: “que el uso de sustancias en la sociedad expone al desarrollo del abuso, con el riesgo de presentar problemas en su salud y adaptación social para los individuos”. De la misma manera se complementa que el uso de alcohol genera un compromiso individual y social con relación a la personalidad, que lo hace propicio al vicio y a una vida anormal dentro del ambiente social en donde se desenvuelve.

El abuso del alcohol según el autor López José María en su revista (2002), “Analiza la presentación de complicaciones diversas, en la que demuestran costos sociales, personales y económicos valiosos. Las consecuencias económicas del consumo excesivo son difíciles de determinar porque presenta causas múltiples de enfermedades físicas, psicológicas, sociales, sobre todo el tratamiento debe estar ligado con diferentes

perspectivas de especialistas”. Sin embargo la sociedad presenta determinados factores asociados al consumo que en conjunto se debería transformar con responsabilidad y control de la facilidad de expendio, sobre todo porque incluye conductas desadaptativas que conlleva a un deterioro y malestar significativo.

“La dependencia se relaciona con el consumo exagerado, no puede vivir sin la sustancia, se refiere además a la resistencia adquirida a los efectos del alcohol que produce en el organismo (tolerancia), los cambios de comportamiento (abstinencia) y el uso compulsivo de la sustancia (que son conjuntos de síntomas caracterizado de la dependencia)”. (Cuarta edición del Manual Diagnóstico y estadístico de Trastornos mentales de la Asociación Psiquiátrica norteamericana).

Según Kessler, en sus estudios señala, “Que el abuso y la dependencia son grandes problemas, siendo así de mucha frecuencia en la sociedad actual”; las consecuencias y las complicaciones determinan un aumento de consumo, enfermedades terminales, que conducen directamente a la muerte.

Detallando los conceptos generales, ha sido conveniente abordar la definición de patrones de consumo, según Morton Jellinek, que nos define tales como:

**a) Modelo Alfa:** se da en la primera etapa de la evolución hacia el alcoholismo, toma cuando hay problemas, además consume para liberar tensiones y depresión, aunque si el individuo se propone puede dejar de beber, esta dependencia es de tipo psicológica.

Los adolescentes están en un cambio radical con su temperamento psicológico, desde más o menos los once años en adelante, por lo que son tan decididos a realizar cualquier tipo de actividad, con tal de salir con lo que ellos pretenden, este tipo de comportamientos coopera para que el adolescente se vuelva vulnerable al consumo del alcohol, por su puesto llevan en su pensamiento que el beber les ayuda a superar problemas.

Existen jóvenes que consumen alcohol a temprana edad, que según ellos para quedar bien con sus “amistades bebedoras” comparten la bebida, formándose a tierna edad el vicio sublime del alcohol, que al no poderlo controlar se vuelve en el futuro una persona bebedora sin control alguno.

- b) **Modelo Beta:** esta muestra que es bebedor pesado, presenta daños físicos y no demuestra dependencia o adicción física. Por lo que ciertas personas después de consumir muestran maltrato físico, corporal, familiar, algunos adolescentes muchas veces maltratan a los padres, y beben hasta quedar en un estado de embriaguez inútil, que a veces hasta el más tranquilo paga las consecuencias por el bendito licor. El índice de consumo de alcohol dependerá directamente de los criterios normativos del alcohol, que se encuentra en un grupo social determinado.
- c) **Modelo Gamma:** expone que los tejidos corporales muestran mayor tolerancia al alcohol, hay también dependencias físicas, toman sin importar las consecuencias y pierden el control. La mayor parte de gente que se encuentran cerca o alrededor de las drogas, ahora en el caso del alcohol son impulsivos, violentos, actúan de una manera incontrolable, lamentablemente hacen cosas que no son complacientes y después viene las consecuencias de sus actos, además por el hecho de haber bebido no significa que actúen mal, sino que deben ser responsables con los hechos y controlarse.
- d) **Modelo Delta:** de igual forma indica que los tejidos corporales muestran mayor tolerancia al alcohol, hay también dependencias físicas toman sin importar las consecuencias y hay imposibilidad para parar o controlarse. En este modelo, Morton expone que aquí pierden el control totalmente y no pueden parar sus actos, son personas que beben demasiado, muchas veces los lleva a la muerte debido a sus actos, las consecuencias son lamentables.
- e) **Modelo Epsilon:** expone que el consumo es permanente para mantener la alcoholemia y les causa la dipsomanía (impulso de beber en exceso). Por lo tanto con este modelo los jóvenes se encuentran expuestos a un consumo masivo y dependen solamente del alcohol para sentirse capaz y activo ante cualquier acontecimiento.

También el análisis de los modelos que demuestra Fernández Alonso, son eficaces para explicar cuanto varía el comportamiento de la persona que está en contacto con el alcohol; mediante dos fases como define el autor: “la primera etapa manifiesta las formas de vivenciar las conductas y efectos de los individuos que lo distinguen, como bebedor excesivo (alcoholómano) y bebedor enfermo psíquico; la segunda etapa nos dice que el bebedor alcoholizado u organismo alcohólico, explica la necesidad física del enfermo, que varía en la motivación y la degradación de la personalidad continua, a la dependencia biológica de cada ser humano”.

Al hablar de los patrones de consumo del alcohol estamos hablando de la frecuencia y la concurrencia de los individuos a la sustancia, ya que, esta les ayuda a buscar defensorías a ciertos problemas que tienen: la depresión, la baja autoestima, la falta de comunicación y de respeto, son las causas más importantes por las que parten al consumismo. Acuden con las intenciones de probar o seguir consumiendo los fines de semana, puesto que ya están con el adecuado uso, abuso del alcohol y los patrones afectados.

Cuando hablamos de alcohol, hablamos de una comunidad envuelta de patrones de consumo tanto familiares, como sociales; de inicio, experimentación, sensatez, de dependencia que lo realizan los fines de semana; de consumo en exceso o dañina cuando son parte del alcohol siempre; porque de cierta manera se percibe las consecuencias de los involucrados.

#### **1.4. EL ALCOHOLISMO COMO ENFERMEDAD**

Las reflexiones que expresan los distintos intérpretes como Jellinek (2000), Wanberg y Horn, (2001), Lex, (2002). En cada parte y área correspondiente hablan de una variedad de situaciones causantes por el alcohol, aunque de una forma multidimensional definen, “El alcohólico siempre será alcohólico y su recuperación se detendrá pero nunca se curará”, la mejor forma de tranquilizar esta situación es tomando una actitud de querer controlar la vida alcohólica, siendo una alternativa, la práctica deportiva, la misma que lo va a enrolar en otro ambiente, más liberal y con intenciones de provocar en el individuo un cambio de mentalidad.

El alcoholismo es una tendencia central para indicar el riesgo que el individuo posee, debido a no poder controlar su impulso bebedor, viene la enfermedad que necesita complementar con autoestima, su desarrollo personal se deteriora, sin embargo, las personas más indicadas para controlar este tipo de malestar personal son los especialistas, psicólogos encargados de difundir mejor sus conocimientos.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en (2003) conceptualiza el síntoma de “incapacidad para abstenerse”, estos síntomas básicos forman los conceptos actuales sobre el alcoholismo, sabiendo que es una enfermedad grave que intoxica a las personas que lo consumen, dada la multicasualidad, siendo fácil encasillarlo como un fenómeno comprometido para cada médico de manera estricta.

El alcoholismo es una tendencia central para indicar el riesgo que el individuo posee, debido a no poder controlar su impulso bebedor, viene la enfermedad que necesita complementar con autoestima, su desarrollo personal se deteriora, sin embargo, las personas más indicadas para controlar este tipo de malestar personal son los especialistas, psicólogos encargados de difundir mejor sus conocimientos.

## **1.5. CAUSAS DEL CONSUMO DEL ALCOHOL**

Según los autores del grupo Diageo: “nos hablan en su libro blanco del consumo del alcohol, los cambios de actitud orientada a un hecho equilibrado y relevante de la sociedad, fomentando el consumo responsable basado en la sostenibilidad de cualquier iniciativa de los criterios éticos y sociales de cada persona, así como en la trayectoria que comienza en el 2000”; siendo la primera empresa en implementar en su campaña de lucha contra el responsable consumo del alcohol, especialmente a los menores de edad, por el esfuerzo, la lucha de sobresalir y promover las acciones que aseguran el consumo responsable de la sustancia en el contexto.

Según Arana, J. en su libro, (2001) " La escasez de opciones para ocupar de otro modo el ocio de la juventud", es bastante controversial porque determina cual es la causa de un buen comportamiento en la juventud, variando alternativas al no dejar de

beber. Al analizar el consumo del alcohol se centra en una crisis temporal por esta razón las áreas cognitivas reflejan los impactos conductuales en las familias.

Varios autores como (Marina, J.A.2000; Balaguer, I. y colaboradores, 2000) consideran “Que la práctica de ejercicio físico mejora el rendimiento académico, teniendo en cuenta que la capacidad y responsabilidad autopersonal, ayuda a mejorar la conducta alcohólica en la sociedad, teniendo en cuenta que la vida es valiosa por tanto los individuos participan más activamente en la vida cotidiana”. Es decir se debe de incentivar a las personas a que practiquen deporte, actividad que va a ocupar el tiempo que tienen las personas que en vez de beber, mejor realizan ejercicios deportivos que van a generar salud y felicidad en su hogar.

Las causas por las que el individuo se relaciona con el consumo del alcohol son distintas; varios autores en sus libros nos señalan la realidad en que la sociedad se integra en el consumo, por la que detallamos mediante una descripción según la opinión y estudio de autores como Keller (2004), Berruecos Luis, (2000):

### **Causas Biológicas:**

- Hereditaria.
- Predisposición biológica.

### **Causas Psicológicas**

- Violencia y maltrato.
- Divorcio.
- Hostilidad.
- Pérdida de integración con la pareja.
- Vergüenza.
- Incapacidad para mantener relaciones interpersonales.
- Confusión.
- Enojo.

- Depresión.
- Necesidad de aliviar la ansiedad.
- Baja Autoestima.
- Divertirse.
- Descansar y olvidar el estrés.
- Escapar de los problemas
- Hábito.

### **Causas Sociales**

- Disponibilidad inmediata, facilidad para conseguir el alcohol.
- Para estar más a gusto en reuniones sociales.
- Para ser aceptado en un grupo.
- Estimulación de los Medios de Comunicación Social.
- Condiciones Socioeconómicas.
- Desocupación.
- Presión de compañeros.
- Problemas de identidad cultural.
- Ausencia de control familiar o grupal.
- Migración.

Es importante detallar las causas de estas definiciones por los motivos de las adicciones que determinan enfermedades; en la actualidad cada ser tiene costumbres diferentes al de cada persona, los comportamientos que se obtiene produce consecuencias contraproducentes al entorno y a la sociedad.

### **1.6. EFECTOS DEL CONSUMO**

En las monografías medicinales “Introducción al consumo del alcohol” (2002) nos habla que el alcohol es absorbido con rapidez por el estómago y el intestino, en donde pasa a la circulación sanguínea y se distribuye por todo el organismo. Cuanto mayor es el nivel de alcohol en la sangre, más importante es el daño que origina.

Además informa que un porcentaje muy pequeño de alcohol se elimina por la orina, el sudor y los pulmones, pero la mayor parte pasa al hígado, donde las enzimas lo metabolizan y descomponen en derivados más inocuos, que son eliminados del organismo unas seis u ocho horas después. Por lo general, la velocidad con la que el alcohol se absorbe y acumula en la sangre es mayor que la velocidad en la que se metaboliza y elimina, lo que favorece el aumento de su concentración en la sangre. Cada persona tiene una susceptibilidad individual a los efectos del alcohol, de manera que una misma dosis puede producir efectos de diferente intensidad.

Entre los efectos del consumo de alcohol, se consideran las siguientes:

### **CONSECUENCIAS FÍSICAS**

- Bajo nivel de actividad.
- Agresividad física.
- Coordinación motora distorsionada.
- Aumento de triglicéridos.
- Trastornos hepáticos (cirrosis).
- Trastornos cardiovasculares.
- Ulceras.
- Irritación de paredes estomacales.
- Deterioro en el lenguaje y visión.
- Depresor del sistema nervioso central.
- Golpes físicos por caídas.
- Intoxicación Alimenticia.
- Tóxico dependiente.
- Mala higiene.
- Maltratos físicos y psicológicos.
- Accidentes con víctimas mortales y minusválidas para toda la vida.
- Familias destruidas desechas.

## CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS

- Mal humor.
- Necesidad para aliviar la ansiedad.
- Nerviosismo.
- Egocentrismo.
- Gran ansiedad.
- Depresión.
- Estado confusional.
- Fase Prodrómica.- (0,25 gr./l -0,3 gr./l ALTERACIONES (afectan la percepción de los sentidos y una disminución de los reflejos).
- Baja concentración.
- Excitación: (0,3gr./1,5gr./l) Perdida de la inhibición y perdida del autocontrol).
- Incoordinación.- (1,5 gr. /l - 3 gr./l) : Temblor, confusión mental, incoordinación motriz.
- Inquietudes.
- Concentración.
- Dependencia psicológica.
- Ingerencia excesiva que provoca daños cerebrales.
- Percepción distorsionada.
- Falsa seguridad en sí mismo.
- Conductas sexuales de riesgo.
- Aislamiento.
- Abstinencia.
- Pasividad.
- Dolor a la familia y a uno mismo.

## CONSECUENCIAS SOCIALES

- Mala conducta.
- Conflictos interpersonales.

- Rechazo de las demás personas.
- Enfrentamientos.
- Despidos de los trabajos.
- Ruina económica.
- Cárcel.
- Separaciones.
- Pérdida de responsabilidad.

### 1.7. EL ALCOHOLISMO COMO PROBLEMA SOCIAL

Reyes Wilfredo Guibert y otros en su publicación indican, que existen factores que incentivan al consumo de alcohol como son:

- a) **Factores Macrosociales** por las que los jóvenes inician el consumo ya sea por el grado de accesibilidad o disponibilidad que se tiene ante las sustancias, por la publicidad que posee gran valor para la destilación del producto y que los jóvenes aceptan este tipo de atracción”, nos dice además que “los anuncios asocian la bebida con valores y estímulos atractivos para los adolescentes, como la amistad, el carácter y la personalidad, la transición a la adultez, el sexo, el riesgo y la aventura, etc.” Por lo que los jóvenes no desperdician por ningún motivo, más bien es un soporte para sus actitudes y para los tiempos libres.
- b) **Factores Microsociales** “para la juventud con el consumo, están los estilos educativos incorrectos, que se da por las normas inadecuadas en las familias, la que permite al joven huir de la organización y enfrentarse en la cruda realidad, generando a todo esto la falta de comunicación o conflictos familiares, también lo que se ha dicho la influencia de los amigos que tiene gran probabilidad el asomo de consumo”.

Lo que percibimos en la colectividad también existen **factores** personales como:

- a) La falta de conocimientos o la información errónea a cerca de los temas relacionados al alcohol;

- b) Las actitudes que muestran ante la presencia de la bebida, los problemas que presentan las personas.
- c) Las decepciones amorosas.

Son muchos factores que en nuestra sociedad influye como un gran problema el alcoholismo, dadas las situaciones podemos observar que desde inicios de consumo viene la dipsomanía (enfermedad) a nuestro medio, son muchas las variables a tomar en cuenta para enfrentar el alcoholismo en la sociedad.

## **1.8. EL ALCOHOLISMO EN LA PROVINCIA DEL AZUAY**

Una muestra reciente del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), a través de la dirección Sur en Azuay, Cañar, Loja, Morona y Zamora, permite una aproximación al tema. De las cinco provincias estudiadas en el año 2006, Azuay ocupa el primer lugar en el consumo, con el 38% de 184.009 personas de todas las edades que declararon haber ingerido alcohol. En Azuay, de 71.007 casos observados, el 86% corresponde a sexo masculino, con 460 menores de 15 años que ya consumieron alcohol; de 20 a 24 años lo hicieron 12.610 (17,8%), que coloca a esta en la edad en que la frecuencia es mayor, ubicándose la provincia en segundo lugar en este casillero.

En Azuay se mantiene la tendencia de los varones a bajar el consumo a partir de los 25 años, hasta los 64 años, cuando sube de los 65 años en adelante del 2% al 8,3%, para ubicarse en segundo lugar en este grupo de edad, después de Cañar, que ocupa el primer lugar con el 8,9% de consumidores de 65 años en adelante.

De los 71.007 casos del Azuay, el 14% corresponde a mujeres, que se inician en el consumo de los 15 a los 19 años con 1.023 casos (10.3%), que constituyen el porcentaje más elevado en este rango en la región, así mismo en Azuay la tendencia a bajar el consumo femenino parte de los 30 años de la cultura alcohólica en la región sur del Ecuador, con excepción en el grupo de los 40 a los 44 años, que sube del 8,4% al 12%.

La edad de 20 a 24 años es la de mayor consumo en Loja, que se ubica en el primer lugar en este rango, con el 19,6%, seguida por Azuay con el 19%. Las mujeres lojanas

ocupan el primer lugar en cuanto a consumo en la edad de 20 a 24 años, entre las cinco provincias investigadas, con el 24,2%, el porcentaje más alto de todas las variables investigadas en cuanto al consumo de alcohol en la región. En la edad señalada, le sigue muy de lejos el Azuay con el segundo lugar en consumo femenino con el 17.1%.

La investigación del INEC Regional Sur, concluye calificando como alarmantes los indicadores, sobre todo en los casos de adolescentes y jóvenes, pues al alto consumo de alcohol podrían asociarse conflictos académicos, la desintegración familiar por la migración y la falta de políticas públicas de prevención y cuidado de la salud en todos los grupos de edades. Recomienda, por ello, considerar el consumo de bebidas alcohólicas como un tema de expectativa para el futuro inmediato, considerando que tempranamente se inicia el consumo de alcohol, lo que constituye un riesgo para los jóvenes, las familias y la sociedad.

La investigación realizada por estudiantes de la Universidad del Azuay de la carrera de Educación Social en el Cantón Nabón específicamente en el Colegio Nacional Técnico Nabón (estudio realizado a 365 alumnos); se concluye mediante las estadísticas según los datos viables y confiables sobre el consumo del alcohol que se da con los estudiantes de la institución, mediante la información se pudo obtener los siguientes resultados: que el consumo se dio desde muy temprana edad, así a los 5 años con un porcentaje de 0.56%; seguido a los 8 años con el 0.84%; además a los 10 años con un porcentaje de 1.97%; también a los 11 años con un porcentaje de 3.65%; igualmente a los 12 años con un porcentaje de 5.9%; asimismo a los 13 años con un porcentaje de 8.71%; de la misma forma a los 14 años con un porcentaje de 8.99%; de la misma manera existe el consumo a los 15 años con un porcentaje de 9.27%; a los 16 años el porcentaje de 4.49%; sin embargo a los 17 años se encuentra el 0.84%; a la edad de 18 años han consumido el 0.84%; todas estas edades son vulnerables a la situación de consumo, pues el daño a temprana edad es el que está propenso para que en el transcurso de la vida consiga daños que afecten completamente.

Los datos y las respuestas son protagonistas de las actividades a realizar para la prevención del consumo del alcohol ya sea desde niños de pre básica, porque es la edad mínima de consumo, ya que las consultas son considerables ante la situación

consumista, evaluada desde un punto de vista situacional económico está dada por la migración de sus padres, así mismo el fácil acceso a la sustancia con las amistades que de alguna manera están involucrados, considerando también la situación familiar y social que dificulta el desempeño positivo en aquellas personas que no pueden sobrellevar una buena estabilidad emocional ante las situaciones dadas.

## **1.9. ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA**

Se puede decir que personas mayores de edad tienen responsabilidad suficiente para embriagarse, sin embargo hay jóvenes adolescentes que beben fuera de responsabilidad, sin ver las consecuencias y sin tener la edad suficiente, hacen del alcohol un desenfreno en vez de consumir en forma moderada.

Al mencionar a los adolescentes se incluye a varones y mujeres, porque ambos géneros son los que están implicados al consumo, por su puesto las consecuencias no son las mismas ya que las mujeres tienen un tipo de desarrollo y efectos, por supuesto en los varones es diferente, por lo tanto el consumo llegó a un incremento rápido ya que empezaron a ingerir el alcohol los jóvenes desde una corta edad hasta las mujeres sin excepción.

Ahora existe más riesgo en los niños que se encuentran cerca de las influencias, por las amistades o por los modelos familiares, además porque no tienen el suficiente grado de conocimiento ante las consecuencias y el daño personal que pueden presentar; como expresa la Dra. Alexandra Delgado del CONSEP “la edad en la que empiezan a consumir esta probablemente por los 10 años más o menos, porque en el 2008 según las estadísticas realizadas se obtuvieron en los resultados que desde el 12.8 años se empezaba a consumir, que da lugar a un riesgo muy parcial o extremo ante su desarrollo”. Después de conocer los problemas asociados con el alcohol en los adolescentes, se confirma el grado de riesgo que corre la población a la hora de crecer, a la hora de tener un contacto con el alcohol; en la familia se debe crecer con ambiente sano, de ejemplo, sin que haya una sustancia parecida al alcohol o a las drogas, al menos tener en cuenta los riesgos que hay para los hijos y que como adultos miremos

desde una perspectiva de tipo inculto, para que los adolescentes no se relacionen en tan corta edad con el alcohol.

Los padres son quienes deberían emprender en ellos la comunicación y que lleguen a un acuerdo con respecto al desarrollo del adolescente, a las responsabilidades, obligaciones que tienen cada uno, que no haya disturbios de comunicación, que compartan afecto, seguridad, confianza sobre todo sean igualitarios en su hogar, depende el 99% de la familia que los hijos den frutos en nuestra sociedad, que se comprometan en las relaciones.

Después de analizar los aspectos del consumo del alcohol el autor Preto Ribeirão, en su “revista latino” (2004), nos define: “que los adolescentes al estar en un periodo crítico sometido a constantes cambios en el desarrollo físico, psíquico y social, también en el marco familiar en que este se desenvuelve, se considera un periodo de riesgo en el cual puedan darse las bases para la aparición de síntomas y enfermedades, igualmente alteraciones de personalidad”.

Al analizar la problemática de los adolescentes se puede señalar que tendría matices endémicos con la sustancia del alcohol en el contexto. Sin embargo es alarmante reflexionar la crisis social actual debido al consumo en exceso para el ser humano especialmente para los adolescentes, por lo que se puede plantear una serie de exigencias en el desarrollo personal, emocional, familiar y social, que conlleve a una visión de sensibilización.

#### **1.10. LA EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO**

La presentación, la intervención y la dominación del tema, en una educación de prevención, dirigida a una colectividad con problemas sociales, personales o con problemas de consumo, debe tener comprensión para consigo y los demás, poseer de motivación para que los jóvenes no se cansen, tener mesura al actuar, con la intención de que siga en adelante, participen, que lo tomen con responsabilidad las actividades, la participación debe ser por voluntad propia, que no estén obligados a intervenir o involucrarse, que todo esto sea a conciencia de todas las personas.

Como principal punto se debe capacitar a los profesores de las instituciones que están en continuo contacto con los estudiantes, para que se note la intervención en conjunto con los centros de adicciones, que en las clases con los jóvenes no los den una baja autoestima más bien, estar pendientes de los actos que sea oportuno las actuaciones como profesionales, y de ellos depende mucho para que los jóvenes no lo tomen al tema como parte de un momento.

La educación en prevención debe ser de calidad, estar acorde a las situaciones sin perjudicar a las personas, deben sentirse en confianza con los grupos que desempeñen una participación positiva que esté al alcance de toda la gente, la motivación es una principal fuente para desempeñar el trabajo que los participantes se merecen. La sociedad que merece la población actual debe estar ligada a una educación con meritos y programas planificados, que por cuantitativo aparente se demuestre cualitativo ante las percepciones de nuestro medio; con respecto a la reflexión sobre la importancia de las tareas de prevención, se limite con la responsabilidad organizacional para el desempeño de los procesos característicos y socioculturales.

Prevenir tiene como estrategia reducir los porcentajes de consumo, considerando identificar los sistemas de impacto en la sociedad, los conocimientos reales, el plano referente al retraso de consumo, siendo consciente de las causas ligadas al mismo y las consecuencias que provoca cada individuo. Estimula intervenir una educación familiar que refuerce y conserven los compromisos para reglamentar las conductas inadecuadas al proceso de desarrollo personal y social.

### **1.11. TRATAMIENTO ANTE EL ALCOHOLISMO**

Según Roberto Secades Villa y José Ramón Fernández Hermida en su libro (Vol. 3) (2001), expone en el tratamiento psicoterapéutico que en un primer caso se encontrarían técnicas como el entrenamiento en habilidades o cualquiera de sus variantes (prevención de recaídas, solución de problemas, habilidades de afrontamiento o manejo de estrés), el control de estímulos, la terapia aversiva o el manejo de contingencias. En el segundo

caso, se podrían nombrar el apoyo social, la exposición a pistas (*cue exposure*), la reducción gradual de nicotina (*nicotine fading*), la relajación o el *feedback* fisiológico.

Según Martín Centeno y Rojano Capilla, en su libro (medicina general) 2001, nos definen que la desintoxicación debe realizarse bajo un buen nivel de confianza entre el médico y el paciente, se recomienda que exista un familiar responsable de estar con el paciente durante la desintoxicación; el paciente debe aceptar la abstinencia cumpliendo el tratamiento, es aconsejable la baja labor durante un protocolo de 7 a 10 días para reducir la ansiedad para así mejorar el pronóstico, existiendo varios grupos farmacológicos en el que el médico valorara el tratamiento más adecuado.

El alcoholismo es una de las principales causas de problemas de salud, familiares, laborales y sociales en el mundo actual, todos sabemos que beber en exceso no es bueno, pero pocas veces se plantea una propia situación personal frente a la bebida, se considera al consumo actual como "moderado", sin conocer los criterios científicos de la moderación, y a creer que nuestra forma de beber es "normal" ignorando muchas veces los signos y síntomas de la conducta adictiva.

Según Parra Rafael, en su artículo N° 2 (2001), expresa que: el “tratamiento primario comienza con el reconocimiento del alcoholismo, como un problema que necesita atención específica y especializada. En el tratamiento se pasa por los consejos y entrevistas individualizadas, además por las técnicas de terapia de grupo encaminadas a conseguir abstinencia no forzada de alcohol”.

Según Ruiz Victoria Bernardo (2000) en su libro de “*RUTA OBJETIVO LIBERTAD*“, se ha concentrado en el estudio de los problemas relacionados con las adicciones al alcohol y a otras sustancias, “objetivo libertad es el resultado de más de 25 años de experiencia profesional, a través del relato de la evolución de 5 pacientes renales durante su terapia en el programa Victoria, el autor expone los fundamentos científicos y las técnicas terapéuticas en un lenguaje divulgativo y accesible para todo tipo de lectores”.

## 1.12. CONCLUSIÓN

La adolescencia es una etapa de grandes cambios, para la juventud. Mantenerse en sintonía con el medio y la sociedad influye sobre la elección y decisión de consumir alcohol. “El mayor golpe que ha azotado a la humanidad es el uso excesivo del alcohol”. ¡Cuántas familias han sido destruidas y deshechas por el mismo!, profesionales con un futuro maravilloso están desperdiciando sus vidas por efectos de beber alcohol desenfrenadamente. En la calle se pueden ver a muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor; el problema es grave. En las familias donde existe un alcohólico, sea papá, mamá o un hijo sufren y se vierten lágrimas de dolor, por no ser capaces de llevar consigo ese sentimiento de culpa.

La sociedad futura es la que debe tener una visión a su alrededor, creando pensamientos educativos, ideologías con buenas costumbres y que su cultura sea un tanto formativa por el bien de las generaciones. Para que el consumista no se vuelva adicto debe tener siempre el amor, el afecto de la familia, sobre todo la confianza. Cabe señalar que los individuos en su etapa de cambios actúa por su propia voluntad, por lo que debe existir el apoyo necesario hacia las personas que caen en este tipo de enfermedad, para evitar que tropiecen ante el duro caminar.

Al analizar el problema del consumo del alcohol, nos manifiesta las pautas y las responsabilidades que se debe fomentar en la sociedad ante el consumo del mismo. El alcohol y su exacción difunden expectativas practicables para la sociedad actual, siendo una población de riesgo; se debe encontrar un nivel de prevención indicada que pretenda actuar, antes de que el adolescente pueda llegar a sufrir deterioros mayores, sin embargo se trata de actuaciones específicas y activas sobre las necesidades detectadas.

## **CAPITULO II**

### **DIAGNÓSTICO SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN**

#### **2.1. INTRODUCCIÓN**

La frecuente actividad de consumo de alcohol que se observa en los adolescentes del Colegio Nabón, nos motiva a percibir el principal e importante tema para el desarrollo de las actividades en los jóvenes, es por eso que en el presente estudio se analiza la problemática que atraviesan los estudiantes de este colegio, la misma que compromete responsablemente a los estudiantes, docentes, autoridades del plantel, padres de familia, para que el esfuerzo, el trabajo en prevención sea continuo y positivo, la misma que distingue lo variable en la juventud actual. El problema que preocupa a la institución también compromete a la población en general, para desempeñar actividades responsables y con resultados positivos hacia el beneficio de los involucrados.

El estudio realizado se caracteriza por ser de campo, el mismo que ha servido para destacar datos reales y a la vez someternos a aplicar acciones positivas para prevenir en mayor sentido el consumo del alcohol.

#### **2.2. FASE DE DIAGNÓSTICO DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación realizada en el Colegio Nacional Técnico Nabón hace referencia al consumo de sustancias (alcohol) dañinas para el organismo, la misma que la población debe estar comprometida para que los estudiantes tomen conciencia de los perjuicios causantes de la ingesta de alcohol; la responsabilidad, los conocimientos, la práctica de valores, de ejercicios; y además capacitar a todas las personas que se encuentran cerca de los estudiantes para que el beneficio sea a más de escolar también poblacional.

Mediante la investigación se han obtenidos resultados que han favorecido el desarrollo real de la presente investigación, además gracias a la colaboración de los estudiantes que ha sido oportuna las encuestas realizadas para obtener un porcentaje

significativo por el porvenir personal, educativo y ejemplar. Es así que se hace la investigación oportuna, para fomentar luego de su estudio actividades adecuadas y sobre todo motivadoras para todas las personas que están enmarcadas dentro del contexto educativo intervenido, es por ello factible la aplicación de alternativas que logren disminuir el consumo de alcohol.

### **2.3. METODOLOGÍA**

Al hacer un estudio de la institución se vio necesario realizar el diagnóstico en el que nos aproxima a la realidad y la información obligatoria sobre el consumo del alcohol existente en el colegio, para acceder a los trabajos en prevención. Sin embargo la investigación estuvo acompañada de encuestas hacia los 365 estudiantes de la institución educativa con preguntas que destacan su versión; además se realizó entrevistas a las autoridades: al Sr. Rector del plantel Lcdo. Orlando Cabrera, Vicerrector Tnlgo. Jorge Pinos, profesor de educación física Lcdo. Diego Romero y Mgs. María Patiño inspectora del colegio; con lo cual se garantiza una información confiable por parte del personal perteneciente al plantel educativo.

### **2.4. UNIVERSO Y MUESTRA**

El universo poblacional que corresponde a la institución educativa tiene 365 estudiantes entre varones y mujeres, por la cual será oportuno trabajar actividades con los jóvenes, los mismos que están distribuidos de la siguiente manera: el octavo con 75 alumnos, correspondiente al 21.07%; el noveno con 4 alumnos con un porcentaje de 20.79%, además el décimo con 79 estudiantes, con un porcentaje de 22.19%, sin embargo en el primero de bachillerato existen 40 alumnos, con un porcentaje 11.24%; el segundo de bachillerato cuenta con 46 alumnos que corresponde al 12.92%; el tercero de bachillerato tiene 42 alumnos con un porcentaje de 11.80%.

A continuación exponemos datos más detallados correspondientes al rango de edad cumplida de los estudiantes, entre los 11 años existen 20 alumnos con un porcentaje del 5.62%, además de 12 años hay 71 estudiantes con un porcentaje del 19.94%, por consiguiente en los 13 años se encuentran 53 alumnos con el 14.89%, sin embargo en

los 14 años existen 60 estudiantes con un porcentaje del 16.85%, en los 15 años existen 45 alumnos con un porcentaje del 12.64%, los estudiantes de 16 años son 59 con un porcentaje del 16.57%, asimismo de 17 años se encuentran 27 alumnos con un porcentaje del 7.58%, igualmente de 18 años existen 12 alumnos con un porcentaje del 3.37%, también los estudiantes de 19 años son 2 con un porcentaje del 0.56% y de 20 años hay 1 estudiante; por consiguiente se define que son edades tempranas en las que se encuentran los escolares de la institución, de manera que la intervención preventiva con los mismos será oportuna para el desarrollo continuo y satisfactorio, la misma que promoverá capacitaciones eficaces, referentes para trabajar en criterios de inclusión y exclusión.

Definiendo criterios de inclusión, se anota el rango de edad de los jóvenes estudiantes desde los 11 años entre varones y mujeres hasta los 20 años, jóvenes pertenecientes al Colegio Nacional Técnico Nabón; para trabajar por el bienestar y el mejoramiento en prevención. Se capacitará sobre las consecuencias del consumo del alcohol, habrá motivación para el desempeño en las actividades constructivas y educativas, favorecerá el desarrollo responsable por el bien común de los participantes, a la vez los padres de los mismos estarán más pendientes del trabajo que se realice.

En los criterios de exclusión se refiere a aquellas personas o estudiantes que alguna vez han participado en un tratamiento o se han rehabilitado para prevenir el consumo del alcohol, de igual manera se considera en exclusión a los niños desde el primer año de edad hasta los 4 años pertenecientes a un hogar y por ser bebés, a los niños de 4 años hasta los 10 pertenecientes a la escuela Fiscal Mixta Agustín J. Peralta. Están excluidas aquellas personas desde la edad de 21 años en adelante que no pertenezcan al Colegio sin embargo viven en el Cantón.

Los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón se encuentran con un compromiso responsable para trabajar en el campo de prevención, mucho más, cuando hay alumnos que se relacionan frecuentemente en el consumo del alcohol, son estudiantes que necesitan de un apoyo deportivo continuo tanto para disminuir su consumo, como para emprender una edad tardía para experimentar.

## **2.5. INSTRUMENTOS**

En el Colegio Nacional Técnico Nabón se pidió los permisos necesarios mediante oficios para acceder al plantel (ver anexo N° 1, 2, 3), es importante que la institución se comprometa con el proyecto que está en beneficio de la colectividad estudiantil (ver anexo N° 4), se motiva a las personas profesionales para que nos apoyen con las actividades que se realizarán en el transcurso de estos meses.

Se aplico encuestas a los estudiantes del plantel (ver anexo N° 5) con preguntas proporcionadas por el CONSEP, debido a que esta institución trabaja con estos materiales dentro y fuera del país, por lo tanto se vio necesario e importante para nuestro propósito y sobre todo que los jóvenes interpreten de manera confiable; esta actividad sirvió para buscar información próxima a ser exacta con sus respuestas, para definir con qué tipo de personas vamos a trabajar y como corresponde dividir los grupos para las intervenciones diferentes, que los profesionales puedan definir conforme a la realidad y a su vez acorde al grupo de trabajo.

Además se realizó entrevistas a las autoridades y profesores del plantel con preguntas abiertas (ver anexo N° 6), con el fin de obtener información representativa y profesional, igualmente corresponde conocer desde el punto de vista de cada una de las personas sobre el tema del alcohol y el consumo que existe en los estudiantes pertenecientes a la institución educativa (ver anexo N°7).

## **2.6. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

Para analizar cuantitativamente los resultados obtenidos en las encuestas se utilizó el programa Excel, con el que se obtuvo información estadística confiable, definiendo sobre todo, la situación del Colegio Nacional Técnico Nabón, hacia las familias de los participantes y mediante la información se trabaje en conjunto con sus representantes, en donde los resultados de la intervención nos van a dar las pautas para emprender acciones de acuerdo a las necesidades de los jóvenes. La interpretación de los resultados de las encuestas se la realiza mediante la elaboración de tablas y gráficos, en donde se

detalla la información conseguida en los jóvenes. Logrando obtener información real de consumo de alcohol en los educandos.

### 2.6.1. Informe de las encuestas

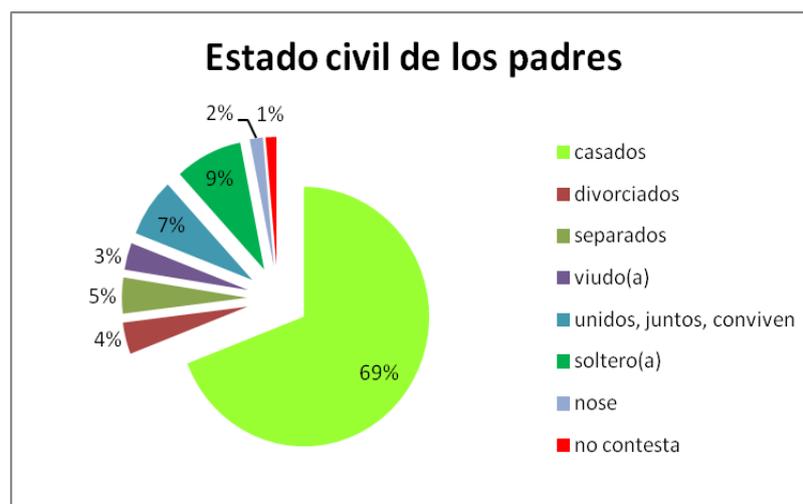
**Cuadro N° 1**  
**Estado civil de los padres**

Estado civil de los padres	N° alumnos	porcentaje
Casados	246	69,10
Divorciados	14	3,93
Separados	16	4,49
viudo(a)	12	3,37
unidos, juntos, conviven	26	7,30
soltero(a)	31	8,71
no sé	6	1,69
no contesta	5	1,40
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** Flores Verónica  
Ortega Biviana

**Gráfico N° 1**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** Flores Verónica  
Ortega Biviana

Al obtener los resultados de la pregunta, evidenciamos que el 69.1% corresponde a que los padres de los chicos son casados; el 8.4% de ellos conviven solteros; seguidos de un 7.6% que viven unidos; y con menos porcentajes que se sitúan del 1.4% al 4.5% corresponden las demás opciones.

Es decir los padres de familia de los estudiantes conforman su hogar ya sean estos estando casados, unidos o conviviendo solteros en mayor porcentaje, lo cual refleja que las familias se encuentran unidas de cualquier manera, siendo importante para la educación y confianza de los estudiantes ante el estudio.

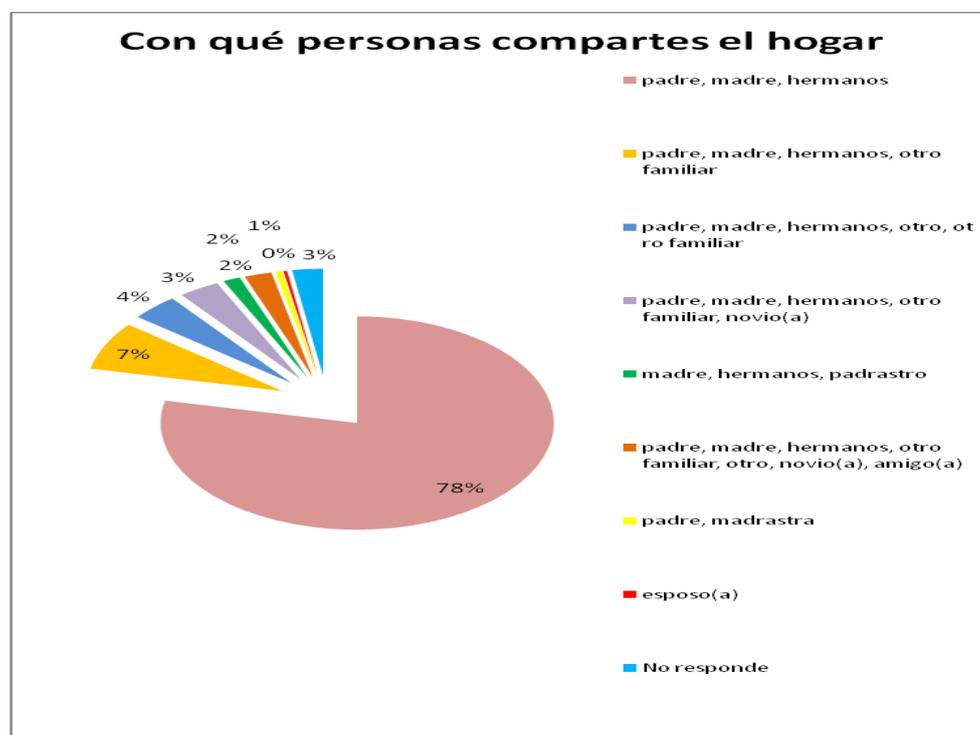
**Cuadro N° 2**  
**Con quien comparte el hogar**

Con qué personas compartes tu hogar	Total alumnos	Porcentaje
padre, madre, hermanos	279	78,37
padre, madre, hermanos, otro familiar	26	7,30
padre, madre, hermanos, otro, otro familiar	14	3,93
padre, madre, hermanos, otro familiar, novio(a)	12	3,37
madre, hermanos, padrastro	5	1,40
padre, madre, hermanos, otro familiar, otro, novio(a), amigo(a)	8	2,25
padre, madrastra	2	0,56
espos(a)	1	0,28
No responde	9	2,53
Total	356	100

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico N° 2**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Los resultados nos dan a entender que los educandos mantienen una familia estabilizada, viviendo en su mayoría con padre, madre y hermanos; en porcentajes menores tenemos las demás opciones que son preocupantes, ya que existen estudiantes que viven con padrastro y madrasta y con amigos u otros, lo que puede ocasionar que no tengan una orientación familiar que favorezca el buen desempeño educativo y que sea un factor para que los adolescentes acudan al consumo del alcohol. La información detallada también dice que los estudiantes conviven con diferentes personas de manera que ninguno está solo y puede seguir estudiando.

**Cuadro N° 3**  
**Trabaja a parte de estudiar**

<b>Trabajas además de estudiar</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>no responde</b>	<b>Total</b>
N° alumnos	85	230	41	356
Porcentaje	23,88	64,61	11,52	100

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)

(O.B.)

**Gráfico N° 3**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)

(O.B.)

Ante la pregunta el 64.6% manifiesta que no trabaja, el 23.9% si tiene que trabajar para poder estudiar y en un porcentaje del 11.5% no contesta. Es decir que existen estudiantes que no tienen porque trabajar para darse el estudio, pero en un porcentaje considerable en cambio deben de hacerlo, a lo mejor porque no tiene el sustento de sus padres para poder acudir a estudiar y más bien ellos se esfuerzan trabajando para hacerlo.

**Cuadro N° 4**  
**Dinero disponible para el mes**

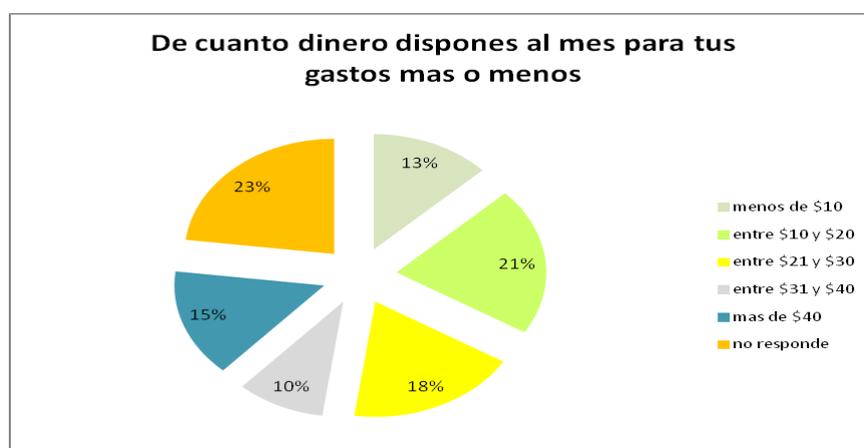
<b>De cuánto dinero dispones al mes para tus gastos más o menos</b>	<b>N° de alumnos</b>	<b>porcentaje</b>
menos de \$10	46	12,92
entre \$10 y \$20	74	20,79
entre \$21 y \$30	66	18,54
entre \$31 y \$40	34	9,55
más de \$40	54	15,17
no responde	82	23,03
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)

(O.B.)

**Gráfico N° 4**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)

(O.B.)

Los estudiantes manifiestan que en el mes disponen de cierta cantidad de dinero, es decir en un 20.8% dispone de 10 a 20 dólares, el 18.5% de 21 a 30 dólares, el 15.2% de más de 40 dólares y en otro porcentaje considerable que el de 12.9% en cambio sostienen que al mes cuentan con menos de 10 dólares.

Se puede dar cuenta que algunos estudiantes disponen de cierta cantidad de dinero para utilizar en las actividades del colegio, por lo que algunos pueden adquirir con facilidad bebidas alcohólicas.

**Cuadro N° 5**  
**Tomar bebidas alcohólicas alguna vez**

<b>Qué riesgo corre una persona cuando consume alcohol alguna vez</b>	<b>N° de alumnos</b>	<b>porcentajes</b>
ningún riesgo	79	22,19
riesgo leve	96	26,97
riesgo moderado	67	18,82
gran riesgo	51	14,33
no sé qué riesgo corre	26	7,30
no responde	37	10,39
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico N° 5**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Las respuestas a la pregunta es de que el consumir alcohol tiene breve riesgo esto en un 27%, en cambio en un porcentaje del 22.2% sostiene que no hay ningún riesgo, frente a un 18.8% que hay un riesgo moderado, pero también el 14.3% hay gran riesgo y el 7.3% no sabe qué riesgo.

Cuadro N° 6

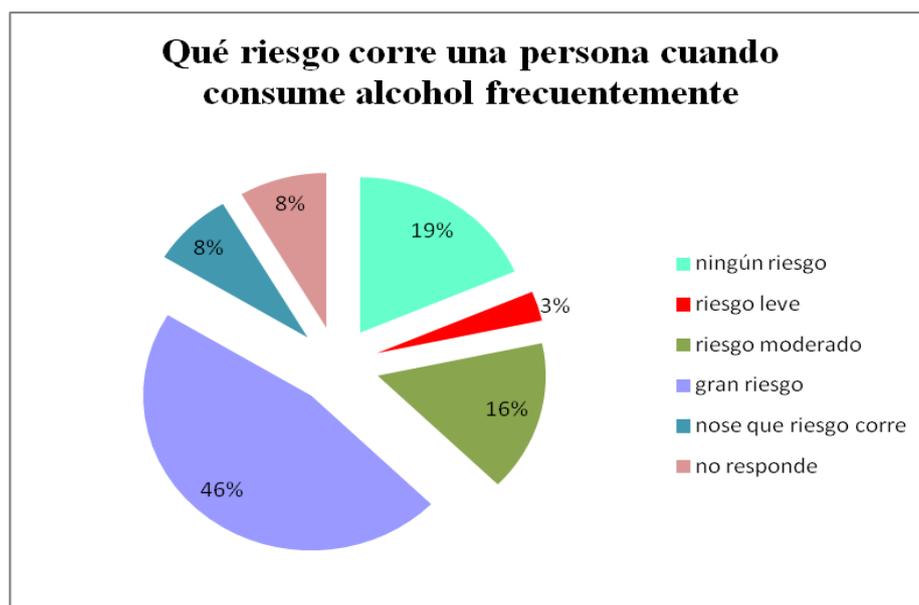
## Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente

Qué riesgo corre una persona cuando consume alcohol frecuentemente	N° de alumnos	Porcentajes
ningún riesgo	66	18,54
riesgo leve	11	3,09
riesgo moderado	56	15,73
gran riesgo	165	46,35
No sé qué riesgo corre	28	7,87
no responde	30	8,43
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Gráfico N° 6



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Los jóvenes responden que tomar bebidas alcohólicas frecuentemente provocan ningún riesgo con un porcentaje de 19.1%; además responden que hay riesgo leve con un porcentaje de 4.5%; además consideran el riesgo moderado con un porcentaje de 15.4%, también está en gran riesgo con un porcentaje de 44.7%, consideran también que no saben qué riesgo corren con un porcentaje de 7.3%, además no contestan un porcentaje de 9%.

**Cuadro N° 7**

**Qué riesgo corre una persona al embriagarse con bebidas alcohólicas**

<b>Qué riesgo corre una persona al embriagarse con bebidas alcohólicas</b>	<b>N° alumnos</b>	<b>porcentaje</b>
ningún riesgo	75	21,07
riesgo leve	26	7,30
riesgo moderado	44	12,36
gran riesgo	143	40,17
no sé qué riesgo corre	36	10,11
no responde	32	8,99
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico N° 7**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Los alumnos responden que embriagarse con bebidas alcohólicas no causa ningún riesgo, con un porcentaje de 21.1%, además con riesgo leve con un porcentaje de 7.3%, consideran también que hay riesgo moderado con un porcentaje de 12.4%, en gran riesgo consideran un porcentaje de 40.2%, algunos no saben qué riesgo corren con un porcentaje de 10.1%, hay jóvenes que no contestan la pregunta teniendo un porcentaje de 9%.

**Cuadro N° 8**

**Haz consumido alguna vez bebidas alcohólicas**

<b>Haz consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida</b>	<b>N° de alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	203	57,02
NO	128	35,96
No responde	25	7,02
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico N° 8**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Las respuestas de los jóvenes ante el consumo del alcohol alguna vez contestaron que si, con un porcentaje de 56.5%, además que no han consumido alcohol alguna vez tiene un porcentaje de 36.8%, considerando también a jóvenes que no contestan, con un porcentaje de 6.7%.

### Cuadro N° 9

#### Quando fue la primera vez que consumiste bebidas alcohólicas

Quando fue la primera vez que consumiste bebidas alcohólicas	N° de alumnos	Porcentaje
durante los últimos 30 días	41	11,52
hace más de un mes, pero menos de un año	45	12,64
hace más de un año	69	19,38
no responde	201	56,46
Total	356	100

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

### Gráfico N° 9



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Ellos sostienen según sus respuestas que el 19.4% ha consumido bebidas alcohólicas desde hace más de un año, el 12.6% en cambio manifiesta que hace menos de un año y un 11.5% dice que hace menos de 30 días viene consumiendo bebidas alcohólicas, además 56.5% no contestaron.

En definitiva el consumo de bebidas se viene dando con más frecuencia en los estudiantes, lo cual es preocupante y negativo para la sociedad.

**Cuadro Nº 10**

**Has consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses**

<b>Has consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses</b>	<b>Nº de alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	104	29,21
NO	149	41,85
No responde	103	28,93
Total	356	100

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico Nº 10**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Según sus respuestas ellos en un 41.9% no ha consumido bebidas en los últimos 12 meses, frente a un 29.2% que si lo ha hecho. Es decir son consientes en que ellos si están procediendo a ingerir alcohol.

**Cuadro N° 11**

**Has consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días**

Has consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días	N° de alumnos	Porcentaje
SI	53	14,89
NO	194	54,49
No responde	109	30,62
Total	356	100,00

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

**Gráfico N° 11**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Las respuestas a la pregunta es que el 54.5% no lo ha hecho frente al 14.9% que sostiene que si, y un número significante no manifiesta nada, lo cual da a entender que

puede estar consumiendo, como también puede ser lo contrario. Pero en conclusión se evidencia el consumo de alcohol.

### Cuadro N° 12

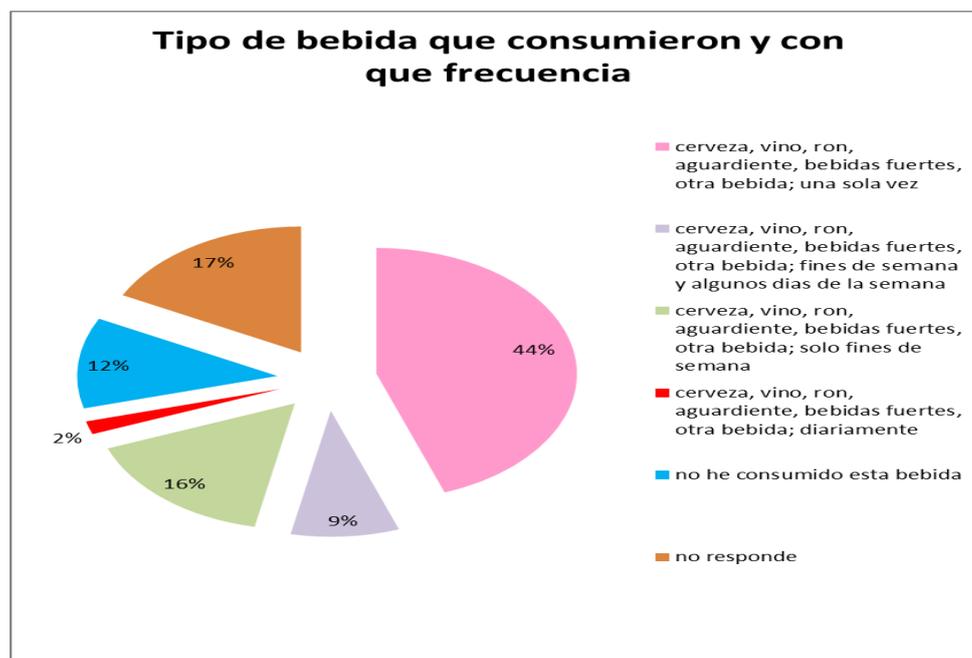
#### En los últimos 30 días has consumido alguna bebida alcohólica y con qué frecuencia

Tipo de bebida que consumieron y con qué frecuencia	Alumnos	Porcentaje
cerveza, vino, ron, aguardiente, bebidas fuertes, otra bebida; una sola vez	290	79,45
cerveza, vino, ron, aguardiente, bebidas fuertes, otra bebida; fines de semana y algunos días de la semana	57	15,62
cerveza, vino, ron, aguardiente, bebidas fuertes, otra bebida; solo fines de semana	104	28,49
cerveza, vino, ron, aguardiente, bebidas fuertes, otra bebida; diariamente	11	3,01
no he consumido esta bebida	76	20,82
no responde	114	31,23
TOTAL	652	100

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

### Gráfico N° 12



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

La tabla del consumo de alcohol en los últimos 30 días y la frecuencia de consumo, nos señala que una gran porcentaje ha consumido cierta bebida, con el 44% se encuentra el consumo de todas las bebidas al menos una sola vez; seguido con el 16% que han consumido todas las bebidas solo fines de semana, además se encuentra con el 9% el consumo de todas las bebidas los fines de semana y algunos días de la semana y un porcentaje del 2% consumen todas las bebidas y diariamente, asimismo el 12% no ha consumido ninguna bebida y por último el 17% prefieren no contestar la pregunta; la misma indica que el consumo existente en los alumnos del colegio es masivo, por lo que el trabajo debe ser primordial para todo el estudiantado, que se involucren con las actividades que se realice en el transcurso del tiempo de estudio.

Cuadro N° 13

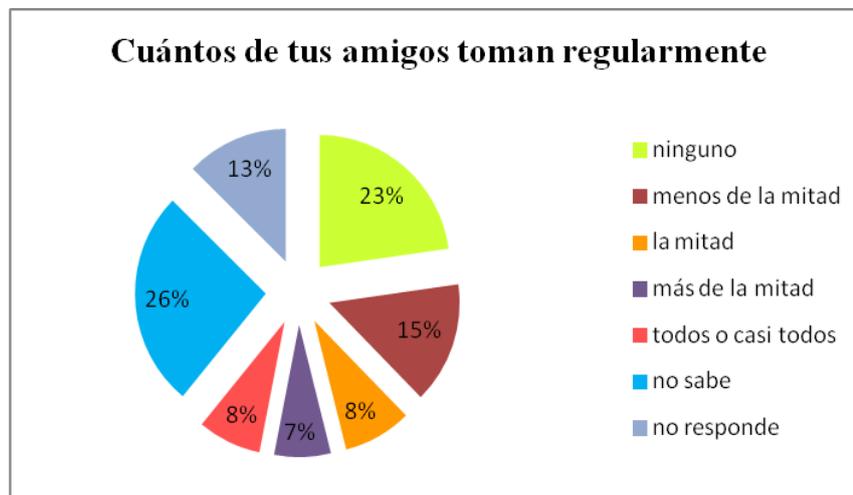
## Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente.

Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente	N° de alumnos	Porcentaje
Ninguno	81	22,75
menos de la mitad	53	14,89
la mitad	30	8,43
más de la mitad	25	7,02
todos o casi todos	28	7,87
no sabe	94	26,40
no responde	45	12,64
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

Gráfico N° 13



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del colegio “Nabón”

**Elaboración:** (F.V.)  
(O.B.)

En esta tabla podemos concluir con la información; nos señalan que de las amistades que consumen alcohol regularmente se encuentra con un porcentaje considerable que menos de la mitad el 15%, sin embargo todos o casi todos esta con un porcentaje de 8%, a la vez que el 26% no sabe si consumen, además que el 23% de los alumnos no tienen amistades que consumen; lo que decimos que hay consumo de algunos estudiantes y por

su puesto la cantidad de jóvenes consumidores es considerable para el continuo trabajo y desempeño de las actividades.

Se realizó encuestas a las autoridades del plantel y docentes delegados del club:

### **ENTREVISTA N° 1**

#### **LICENCIADO DIEGO ROMERO**

**1. Desde su punto de vista defina el significado de consumo de alcohol en los jóvenes de esta institución.**

Después de haber brindado un saludo y agradecimiento por el apoyo dedicado durante el transcurso de las visitas que hemos realizado, entusiasmado comenzó a proveernos información necesaria sobre los problemas del alcohol que perciben los jóvenes del colegio, nos decía que sí existe el consumo de alcohol considerado como problema social, señalando además que se sabe que todo mal tiene remedio, los docentes estamos para trabajar con responsabilidad, sacar adelante a la juventud con campañas, principalmente en deporte como base fundamental.

**2. En que les afecta el consumo dentro de lo que se puede percibir en la institución.**

Elementalmente el bajo rendimiento académico en especial los alumnos de 6° curso, el 60% consumen alcohol, no saben de las consecuencias ni en qué les afecta; cuando se tiene tiempo de ocio hasta existen malos pensamientos que les llevan al fracaso.

**3. Para usted, que riesgo corren los jóvenes con el consumo del alcohol.**

Caer en el vicio y fracaso

**4. Qué opina usted del proyecto del club deportivo que las estudiantes de la UDA desean establecer en esta institución educativa, con el fin de prevenir el consumo del alcohol.**

La principal formación en la que los jóvenes deben mantener su tiempo libre es dedicarlo al deporte como base fundamental el club deportivo (danza, básquet, fútbol, bailoterapia) que es un eje principal para salir adelante.

**5. Que beneficios cree usted que se obtendría en los estudiantes, con la práctica del deporte.**

Hace hincapié en el deporte ya que es una parte fundamental para que los jóvenes superen con optimismo, con una visión positiva y primordial ante cualquier situación de riesgo; sobre todo que los jóvenes no destruyan sus vidas con el vicio del consumo de alcohol, el deporte sirve de provecho para tener ideas nuevas, buenos conocimientos ante lo educativo.

## **ENTREVISTA N° 2**

### **MAGISTER MARIA PATIÑO**

**1. Desde su punto de vista defina el significado de consumo de alcohol en los jóvenes de esta institución.**

Tomó como consideración algunas festividades organizadas en las noches, inventan cumpleaños; nos dice igualmente que sí existe consumo no en grandes cantidades.

**2. En qué les afecta el consumo dentro de lo que se puede percibir en la institución.**

De igual forma les afecta en la no atención en clases, tienen sueño, más se puntualiza cuando hay fiestas en las comunidades o lugares aledaños, ahí se dan cuenta cuando hay consumo.

**3. Para usted, qué riesgo corren los jóvenes con el consumo del alcohol.**

El riesgo que los jóvenes corren al consumir bebidas alcohólicas son: falta de atención en clases, mal comportamiento, deficiencia en sus destrezas, duermen en las horas de clases.

**4. Qué opina usted del proyecto del club deportivo que las estudiantes de la UDA desean establecer en esta institución educativa, con el fin de prevenir el consumo del alcohol.**

Es bueno para el desarrollo físico y mental de los jóvenes, además el deporte es sano y la práctica es oportuna para los jóvenes ya que se encuentran en la edad de madurez, física, cognitiva, sin embargo en la vida social les favorece porque comparten con sus amistades, hay que estar en constante seguimiento para que los jóvenes no consuman alcohol después de los partidos.

**5. Qué beneficios cree usted que se obtendría en los estudiantes, con la práctica del deporte.**

Creen que si hay beneficios a tiempo es importante porque los estudiantes se encuentran en espacios de distracción, de estar en un lugar ameno, van a escoger y optar espacios en las que se priorice su valor, además el beneficio es importante tanto para la institución como para los padres de familia; se va a conocer en donde están los estudiantes en el tiempo libre, se aprovecha las actividades y las oportunidades, ya que en el tiempo de clases se sabe cómo están.

### **ENTREVISTA N° 3**

#### **TECNÓLOGO JORGE PINOS**

**1. Desde su punto de vista defina el significado de consumo de alcohol en los jóvenes de esta institución.**

En algunas personas ha decrecido el índice de consumo, fructifican de otra manera en la que se puede apreciar, también a nivel cantonal se ha notado decrecimiento de consumo.

**2. En que les afecta el consumo dentro de lo que se puede percibir en la institución.**

El consumo afecta la estabilidad emocional, repercute en las calificaciones y sigue con ganas de pulir una salida un fin de semana, les afecta neurológicamente, afecta a nivel de concentración.

**3. Para usted, que riesgo corren los jóvenes con el consumo del alcohol.**

El riesgo de los jóvenes es más propenso por el grado de consumo que exista en cada una de las personas.

**4. Qué opina usted del proyecto del club deportivo que las estudiantes de la UDA desean establecer en esta institución educativa, con el fin de prevenir el consumo del alcohol.**

El proyecto es una alternativa de desarrollo de los jóvenes, aprovechar el tiempo libre que ellos disponen, además para mantenerles con la mente ocupada, que no piensen en malas situaciones, el deporte les ayudará para su desarrollo físico.

**5. Que beneficios cree usted que se obtendría en los estudiantes, con la práctica del deporte.**

Los beneficios serían las mejores condiciones físicas, mejor comportamiento en su entorno.

#### **ENTREVISTA N° 4**

##### **LICENCIADO ORLANDO CABRERA**

**1. Desde su punto de vista defina el significado de consumo de alcohol en los jóvenes de esta institución.**

Hay muchos estudiantes que consumen alcohol no dentro del colegio sino dentro del Cantón, es un motivo para muchos hogares rotos, los jóvenes se han desperdiciado por el alcohol, es importante tomar esta situación, controlar de alguna manera impartiendo conocimientos; en la institución se ingiere alcohol, no en grandes cantidades, pero si ingieren.

**2. En que les afecta el consumo dentro de lo que se puede percibir en la institución.**

Les afecta sin rendir en clases, el alcohol es una droga que daña el cerebro del ser humano no es normal.

**3. Para usted, que riesgo corren los jóvenes con el consumo del alcohol.**

El riesgo para los jóvenes que consumen drogas principalmente es en su salud, poco a poco las enfermedades causan daños corporales, físicos, psicológicos y sociales.

**4. En la institución tienen establecido algún proyecto o meta para prevenir el consumo de alcohol.**

En la institución no existe un proyecto establecido para prevenir sino se trabaja conjuntamente con el Centro de Salud del Cantón que está involucrado en el alcoholismo mediante charlas, conversatorios y ahora con las Educadoras Sociales de la Universidad Del Azuay se brinda autorización para trabajar en la prevención del consumo de alcohol mediante el deporte.

**5. Qué opina usted del proyecto del club deportivo que las estudiantes de la UDA desean establecer en esta institución educativa, con el fin de prevenir el consumo del alcohol.**

El deporte es una parte fundamental para que los jóvenes superen con optimismo, con una visión positiva y primordial ante cualquier situación de riesgo; sobre todo que los jóvenes no destruyan sus vidas con el vicio del consumo de alcohol, el deporte sirve de provecho para tener ideas nuevas, buenos conocimientos ante lo educativo. La fuerza y el progreso es el principal eje para el desarrollo y esfuerzo impartido por sus docentes, familiares y amigos que llevan de la mano el ascenso continuo del prosperar en la vida.

**6. Qué beneficios cree usted que se obtendría en los estudiantes, con la práctica del deporte.**

Trabajando en conjunto con las diferentes organizaciones vamos a pelear el consumo, simultáneamente con la gente estaríamos de alguna manera tratando de frenar a tiempo especialmente con los estudiantes, padres de familia partiendo desde los conocimientos hasta la práctica de las actividades.

Además se realizó el análisis cualitativo con respecto a las entrevistas efectuadas a las autoridades del plantel en la que se detalla un informe general de la siguiente manera:

### **2.6.2. INFORME DE LA ENTREVISTA CON LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL**

Las personas que se entrevistó individualmente brindaron información confiable acerca del consumo del alcohol existente en los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón, la cual refuerza para poder empezar la propuesta del proyecto para prevenir el mismo. Todas las personas comentan que el consumo si existe en los estudiantes a pesar que es poco, sin embargo las causas se da por el libre acceso al dinero y porque los padres les dan libertad para sus actos ya sea en un día ordinario o en fiestas, las consecuencias se encuentran en la institución cuando no atienden en clases, tienen sueño, el bajo rendimiento académico aunque es más notorio cuando hay fiestas de las comunidades o lugares aledaños, afecta la estabilidad emocional, repercute en las calificaciones.

El consumo del alcohol en los estudiantes del colegio motiva para que la prevención sea adecuada, necesaria y oportuna con programas deportivos continuos, con el fin de que física y mentalmente se encuentren ocupados; la institución no tiene programas específicos de prevención, pero conjuntamente con entidades cantonales (Centro de salud, bomberos, policía, etc.) realizan campañas, charlas relacionadas a la salud y muchas más en general. Sin embargo es importante la aparición de proyectos educativos para que los docentes actúen en los trabajos de prevención, ante situaciones variables de los estudiantes y sobre todo en el área deportiva les motiven para que corporal y mentalmente se encuentren ocupados. La realidad ante el consumo del alcohol en la secundaria genera anomalías referentes al aprovechamiento escolar.

Los docentes están prestos para que la implementación del club deportivo se efectúe, quedando involucrados para el desempeño en los estudiantes sea beneficioso, sobre todo sea recíproco en el cuidado de su salud; la institución con la información brindada compilara para que su desempeño sea en efecto positivo. Las estudiantes de la UDA

estarán pendientes de los trabajos y las actividades que se desarrollen en el club, por lo que es necesaria la puntualidad en los ejercicios, en el desempeño personal, en el reglamento propuesto hacia el club y la responsabilidad tanto de los participantes como de las personas involucradas de alguna manera.

El consumo del alcohol en los estudiantes y en general no podemos quitar o curar, sino más bien la intención principalmente es que se dé el consumo tardío, que se encuentren en una edad de que tengan conocimiento de los efectos de las sustancias, especialmente el alcohol. Aunque en el club la idea es quitarles tiempo de ocio, tiempo que desperdician ante situaciones perjudiciales tanto mentales como corporales.

Pues la información de las entrevistas nos motiva para que la creación del club sea puntual, continua y positiva, sobre todo por el apoyo que nos brindan los docentes y las autoridades del plantel mediante la participación estudiantil, con el tiempo de actividades que se realice durante el periodo de clases y con la motivación profesional que se considere en la aplicación de las sanciones por el incumplimiento participativo y responsable.

## **2.7. CONCLUSIONES**

Los resultados obtenidos con el diagnóstico de investigación en la aplicación de los instrumentos en este caso las encuestas aplicadas a los estudiantes, se ha conocido la realidad en que viven los adolescentes dentro de su entorno, como también hemos concluido el comportamiento de ellos frente a las bebidas alcohólicas dentro de los estudios, cabe señalar que los datos obtenidos son la principal fuente de guía para cualquier tipo de intervención. Sin embargo, a partir de la información de los datos estadísticos, se presenta valores considerables para trabajar en conjunto con los profesionales de la institución, tanto así que el consumo en los jóvenes del colegio está con un porcentaje del 57.02%, empezando a una edad temprana que está en un rango de 13 a 15 años, a pesar que en un porcentaje menor hubo consumo a los 5 años.

Las entrevistas son fuente de investigación principal debido al punto de vista de las autoridades con respecto al consumo que existe con los estudiantes de la institución. Por

tanto se cree conveniente la aplicación de un proyecto educativo que forme una mentalidad libre de vicios, por lo que es necesaria la intervención urgente de parte de profesionales ante esta situación que es perjudicial para la juventud. Ante los datos evidentes justificamos la aplicación de un proyecto que en el futuro va a dar resultados positivos y a la vez el prestigio institucional va a crecer, en donde esperamos que se constituya un establecimiento educativo de calidad.

Es así que las actividades que se viene realizando en el Colegio “Nabón”, amerita a que se siga con el propósito de orientar a los educandos a que tomen una actitud positiva en el cuidado y protección de su salud, en donde se dediquen a practicar otra actividad que no sea el consumo de alcohol. Asimismo necesitamos del apoyo por parte de los profesores, autoridades, padres de familia y principalmente de los estudiantes, para emprender un proyecto de salud física e intelectual, en donde va a prevalecer los buenos hábitos, y los derechos a obtener una educación de calidad proyectándonos siempre al buen vivir. Se considera un compromiso para trabajar por el bien de la comunidad educativa, por el adecuado comportamiento físico y mental.

Como educadoras consideramos necesario el trabajo continuo y responsable para el entendimiento adecuado sobre la importancia corporal e intelectual. La organización entre los estudiantes, el instructor y los responsables establecerán la actuación debida en el tiempo oportuno. El club deportivo con los estudiantes es fuente necesaria para el desarrollo de las habilidades físicas, además es puntual para enfrentar las conductas desenfrenadas por el preciso adiestramiento a las disciplinas.

### **CAPITULO III**

#### **ELABORACION DEL DISEÑO DEL PROGRAMA**

##### **3.1. PROYECTO DEL CLUB DEPORTIVO**

**Nombre o Razón Social:** Club Deportivo Estudiantil Nabón

**Sede:** Colegio Nacional Técnico Nabón

**Provincia:** Azuay

**Cantón:** Nabón

**Parroquia:** Nabón

**Dirección:** Barrio Sabinta s/n, vía a Cochapata

**Jornada de trabajo:** Vespertina

##### **3.1.1. ANTECEDENTES**

El club deportivo surgió de la iniciativa de Biviana Ortega por ser de sangre nabonense, en un principio se propuso a los compañeros estudiantes que se desarrolle proyectos en el Cantón Nabón debido a la falta de iniciativas social.

En el Cantón se logra estudios de acuerdo a las necesidades urgentes para trabajar, sin embargo el grupo plantea desempeñar actividades para el adolescente en la prevención del consumo del alcohol en el Colegio Nacional Técnico Nabón, debido a que los padres de familia apoyan a sus hijos para que conozcan el daño que causa el consumo de sustancias psicotrópicas y las consecuencias de muchas destrucciones personales, sociales por lo que se decidió realizar el club deportivo debido a que no se desarrollaba dentro del Cantón ningún deporte, por falta de motivación en las personas; para eso hemos logrado acceder al colegio en busca de la participación de estudiantes en el deporte por el bien personal, integral, institucional y cantonal. Se emprende con ellos para que gradualmente se transmita conocimientos hacia las personas según los temas a tratarse tanto textuales como prácticos en la prevención del consumo de alcohol.

##### **3.1.2. JUSTIFICACIÓN**

Siendo oportuno la valoración y el peso del club deportivo en el Colegio Nacional Técnico Nabón del Cantón Nabón por los cambios sociales paralelos y activos, se trata

Flores Verónica; Ortega Biviana

de insertarnos con una propuesta innovadora, considerando acoger en forma positiva y presentar mejoramientos en los participantes tanto en el nivel personal como social.

Para que el objetivo se cumpla existe el compromiso y la organización de todos los estudiantes y autoridades que buscan el desarrollo estudiantil, formando además jóvenes con mejores condiciones físicas.

### **3.1.3. DIAGNÓSTICO FODA**

#### **FORTALEZAS**

- Participantes en constante capacitaciones.
- Participantes en constante entrenamientos.
- Recursos necesarios para el desarrollo de las actividades.
- Instructor profesional comprometido al cambio.
- Apoyo de la autoridades, docentes, padres de familia.
- Reglamento interno.

#### **OPORTUNIDADES**

- Apoyo del Centro de Salud del Cantón.
- Apoyo del Municipio.
- Apoyo de la Liga Cantonal.
- Eventos deportivos intercantonales.

#### **DEBILIDADES**

- Faltas constantes a los entrenamientos.
- Bajo rendimiento deportivo.
- Poca práctica de valores educativos.
- Incumplimiento de los participantes.
- Incumplimiento de los reglamentos.
- Poca participación en eventos deportivos zonales.
- Falta de espacio físico para los entrenamientos.
- Falta de comunicación oportuna en actividades deportivas.
- Falta de comunicación entre las comisiones.

- Falta de implementos deportivos.
- Poco interés de los estudiantes para el desarrollo deportivo.

#### **AMENAZAS**

- Transporte público, deficiencia en frecuencia.
- Mala alimentación.
- Bares, cantinas, discotecas.
- Desintegración familiar y social.

#### **3.1.4. MISIÓN**

Somos un club decidido a fomentar la práctica del deporte, recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, optimizando los esfuerzos de los participantes y fortaleciendo los valores humanos.

#### **3.1.5. VISIÓN**

Ser un club que posibilite la formación y el desarrollo integral de todos los estudiantes que a través del tiempo se vinculen a la práctica del deporte, cimentada en su competitividad deportiva, mediante la perfección de la práctica de actividades y se convierta en un pilar fundamental en la sociedad estudiantil.

#### **3.1.6. VALORES**

- Calidad.
- Calidez.
- Equidad.
- Oportunidad.
- Seguridad.
- Respeto.
- Juego limpio.

### **3.1.7. OBJETIVOS ORGANIZACIONALES**

#### **META U OBJETIVO:**

Nutrir al club de manera organizada que maximice la eficiencia y la eficacia deportiva para que los estudiantes garanticen con calidad y de manera satisfactoria la formación deportiva en sus diferentes áreas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Organizar el club para desempeñar actividades formativas con calidad y calidez.
- Involucrar a los participantes en los trabajos continuos.
- Prácticas de juegos deportivos en sus diferentes áreas.

### **3.1.8. ESTRUCTURA DEPORTIVA**

- Equipos de fútbol.
- Equipos de básquet.

### **3.1.9. METODOLOGÍA**

Para desarrollar la creación del Club deportivo se necesita la participación activa de los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón, de ser importante la actuación de los profesores, autoridades del plantel, padres de familia y estudiantes de la Universidad del Azuay para que con guía, con intervención, colaboración la creación sea pronta y sobre todo importante para el desarrollo de algunas disciplinas deportivas, culturales y físicas. La creación del club requiere de justificativos técnicos, humanos, materiales por lo tanto se realizará desde los permisos necesarios hasta la implementación del club y que se siga adelante con las actividades para un buen desarrollo corporal, mental y social.

Para brindar a los estudiantes los talleres educativos de prevención se gestionará con profesionales que laboran en la Universidad del Azuay por ser una institución pionera con

este tipo de actividades sociales, a la vez sea un trabajo satisfactorio tanto para los estudiantes , padres de familia como para las autoridades del plantel y los profesionales. Sin embargo el trabajo que se realiza en lo educativo social es de gran positivismo para las personas que se integran a la labor, sobre todo sean emprendedoras de un gran reto.

Sabemos que lo teórico, lo práctico, tanto cualitativo como cuantitativo es importante para un desempeño en las actividades sociales y educativas mediante un análisis de seguimiento participativo, tanto en asistencia, actividades. El estudiante que no cumpliera con las reglas de la participación será sancionado con labores sociales para el pueblo debido a que la responsabilidad sea recíproca de parte del facilitador como de los estudiantes, así se irá combatiendo con los malos hábitos de cada participante o involucrado.

### **3.1.10. BENEFICIARIOS**

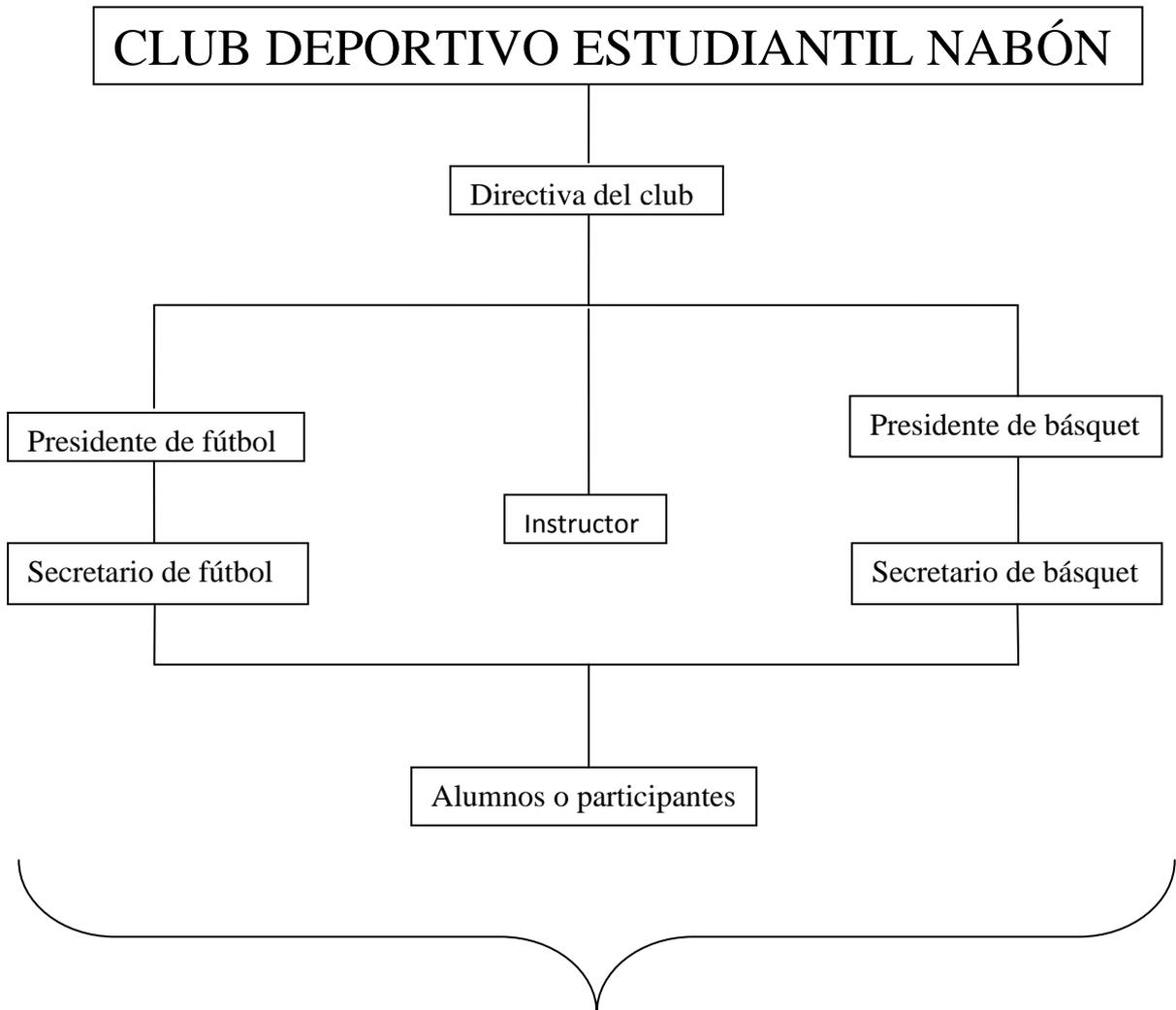
#### **BENEFICIARIOS DIRECTOS:**

Adolescentes del colegio Nacional Técnico Nabón.

#### **INDIRECTOS:**

- Profesores de la institución.
- Jóvenes del cantón.
- Padres de familia.
- Autoridades del Cantón (Municipio).
- Párroco de la comunidad
- Centro de salud.
- La Policía.
- El Benemérito Cuerpo de Bomberos
- Estudiantes de la Universidad del Azuay.

### 3.1.11. ORGANIGRAMA



## Equipo organizativo

**Autora:** Ortega Biviana

### **3.1.12. MANUAL DE FUNCIONES**

#### **Funciones del Instructor**

- Los entrenadores son aquellos miembros del Club que desempeñan la función docente en el ámbito deportivo, y cuyo ejercicio se orientará a la realización de los fines educativos y deportivos establecidos en el Club.
- Elaborar la planificación anual de las actividades a su cargo y una vez aprobada por su correspondiente Coordinador Deportivo, desarrollar y cumplir con la programación establecida.
- Participar, salvo causa justificada, en todas las actividades programadas así como en aquellas que sea debidamente convocado.
- Mantener en el aspecto personal, en el técnico-deportivo una conducta digna, respetuosa con el acuerdo y Opinión del Club en el desarrollo de su función, así como en su relación con los distintos participantes del Club, especialmente con los deportistas.
- Desempeñar con competencia, exactitud y puntualidad las tareas y actividades correspondientes.
- El entrenador asume las tareas relativas al día a día del club en lo que se refiere a responsabilidades del área deportiva tales como: la confección del equipo, las decisiones tácticas o el entrenamiento.

#### **Funciones del Presidente del Club**

El presidente representante del club y la junta directiva tiene la responsabilidad de conducir dentro de los cauces establecidos en el presente estatuto.

- Suscribir todos los documentos vigilando que sean debidamente llevados.
- Resolver los casos urgentes que no será de su directiva atribución con la obligación de dar cuenta en sesión próxima a la junta directiva.
- Nombrar y renovar el personal de empleados del club con acuerdo de la junta directiva.
- Velar por el debido funcionamiento de la secretaría, tesorería y comités del club.

- Presentar en la asamblea general informe periódico sobre el funcionamiento del club y de la memoria actual.
- Solicitar informes sobre las actividades realizadas por los comités y miembros de la junta directiva.
- Velar por el debido funcionamiento a lograr el club.

### **Funciones del Vicepresidente del Club**

El vicepresidente colaborará activamente con el presidente en la conducción del club, y tendrá las siguientes funciones:

- Adecuar las actas de trámite administrativo y convenir junto al presidente.
- Conservar los documentos y archivar lo del club bajo responsabilidad.

### **Funciones del Secretario del Club**

La secretaría conducirá algunas actividades relacionadas con el club y tendrá las siguientes funciones:

- Redactar las actas de las asambleas del club.
- Recibir, revisar, registrar, clasificar y contribuir toda documentación que emita o reciba el club a través de lo establecidos con anticipación.
- Archivar, estudiar y mantener actualizados los documentos y archivos debidamente administrados, clasificados y ordenados.
- Realizar las labores inherentes al cargo y los que le designe el presidente del club.

### **Funciones del Tesorero del Club**

Son funciones del tesorero:

- Tener la responsabilidad de la contabilidad.
- Suscribir juntamente con el presidente los documentos bancarios y otros de tipo contable.

- Hacer efectivo el cobro de sanciones comunitarias, otorgando los recibos correspondientes.
- Efectuarse en las fechas señaladas a cuanto lo requiera la asamblea y formular las rendiciones documentadas de cuentas.

### **Funciones de los delegados en cada área tanto del presidente como del secretario**

- Representar al club ante grupos deportivos de otras instituciones.
- Inscribir a los equipos o deportistas en competencia en las que intervengan.
- Informar a la asamblea y a la presidencia sobre las actuaciones deportivas del club.

### **3.1.13. POLÍTICAS**

- Informar a tiempo y debidamente de todas las actividades del club.
- Mantener informados a los miembros del club sobre las normas, políticas y procedimientos establecidos, supervisar su seguimiento y/o cambios que se hagan.
- Reportar a los directivos cualquier incidente que ocurra durante el desarrollo de sus actividades.
- Entrega a tiempo los reportes y las actividades.
- Mantener un inventario actualizado de los recursos disponibles.
- Presentar los proyectos de eventos.

### **3.1.14. ACTIVIDADES**

- Inscripciones de participantes en cada área.
- Organización de los grupos.
- Información de los reglamentos y sanciones.
- Cumplimiento de los reglamentos.
- Planificación de las actividades.

- Entrenamientos.
- Campeonatos o competencia deportiva.
- Informes de cada una de las actividades que se realice.

### **3.1.15. RECURSOS**

Los recursos a utilizarse son:

#### **Humanos:**

- ✓ Estudiantes.
- ✓ Facilitador.
- ✓ Médicos.
- ✓ Educadores Sociales.
- ✓ Padres de Familia.
- ✓ Profesores.
- ✓ Psicólogos.

#### **Materiales para deporte:**

- ✓ Uniformes.
- ✓ Pelotas.
- ✓ Espacio Deportivo.
- ✓ Chalecos.
- ✓ Bascula.
- ✓ Música de Danza.

#### **Materiales de oficina**

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Computador.
- ✓ Esferos.
- ✓ Proyector.
- ✓ Cámara.
- ✓ Filmadora.

### 3.1.16. EJECUCIÓN DE CAMPEONATOS:

#### Campeonatos pilotos

- Campeonatos con el Colegio de mujeres de Loja en baloncesto.
- Campeonatos de fútbol con varones en un colegio de Cuenca.

### 3.2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

#### CRONOGRAMA MENSUAL

ACTIVIDAD	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA
	I	II	III	IV
INAUGURACION DEL CLUB	X			
ORGANIZACIÓN DEL CLUB CON EL COMITÉ RESPONSABLE GENERAL Y DE CADA DISCIPLINA	X			
CONSTANCIA DE ASISTENCIA	X	X	X	X
CALENTAMIENTO FÍSICO	X	X	X	X
ENTRENAMIENTO DE DISCIPLINAS	X	X	X	X
TALLERES PARA JOVENES		X		X
TALLERES PARA PROFESORES DEL PLANTEL				X
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES		X		X
REUNIONES CON LOS COMITÉS				X

### 3.3. ÁREAS PARA LA ORGANIZACIÓN

Las áreas deportivas son habilidades viables ante lo conductual, cognitivo, físico y socio-cultural existente, desde aquí se vuelve oportuno para la implementación de disciplinas deportivas como parte vital en la prevención de consumo de alcohol y la práctica del deporte participativo, en un horario accesible para que el club funcione como principal espacio y los alumnos tengan actividades variadas con el fin de encaminar acertadamente en el entorno.

La elaboración de las áreas en el proyecto dignifica y significa que se cumplirá las actividades de manera responsable y eficiente para el encuentro de resultados positivos de parte de los involucrados a seguir adelante. Las áreas en que estarán implicadas las autoridades del plantel serán eficientes para el crecimiento del Club.

➤ **Área Administrativa:** Lcdo. Orlando Cabrera, Rector del Plantel.

➤ **Área Deportiva:** Lcdo. Diego Romero.

Canchas para:

- Fútbol.
- Básquet.
- Bailoterapia.
- Pista para correr.
- Departamento médico.

➤ **Área Cultural o recreativa:**

- Salón de uso múltiple.
- Danza.

➤ **Área de servicio:**

- Baños.
- Vestidores.

➤ **Área de espectadores:**

- Tribunas.

### **3.4. INSTRUCTIVO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS**

El instructivo para la organización de los grupos es importante por la calidad de actividades que se debe emprender en el club, el cual se encuentran a cargo de los diferentes movimientos en las estrategias de los grupos, por lo que el funcionamiento deportivo será de mayor ventaja para el desempeño físico y mental de los jóvenes estudiantes.

- 1.- Inscripción de los Estudiantes,
- 2.- Acuerdo con todos los participantes para empezar las actividades,
- 3.-Entrenamiento desde el 20 de Octubre.
- 4.- Campeonatos con fechas establecidas.

Por medio de reuniones se elabora el instructivo para la organización de los grupos, conjuntamente con los responsables generales de cada disciplina;

- Concejo Estudiantil,
- Presidenta de Padres de Familia,
- el Instructor Lcdo. Diego Romero,
- Y las Estudiantes de la Universidad del Azuay

Toda esta información será justificada mediante un acta establecida por el secretario que dará a conocer los detalles de las actividades a realizarse en el club deportivo.

### **3.5. INTEGRACIÓN DE COMISIÓN DE PARTICIPANTES EN LAS DIFERENTES ÁREAS CON RESPONSABILIDADES**

Algunos participantes tendrán un cargo eficiente en la ejecución de cada una de las disciplinas para la organización de los grupos deportivos, se realizará democráticamente

la elección del personal responsable en la que están integrados los estudiantes del plantel, se establece una comisión general de la institución, del club y una comisión en cada disciplina.

Las comisiones están integradas de la siguiente manera:

### **COMISIÓN GENERAL**

Presidente: Marcelo Quezada

Vicepresidente: Paúl Patiño

Secretario: Elmer Morocho

Tesorero (en caso de ser necesario): Diego Enríquez

### **CLUB**

Presidente: Vanesa Quezada

Vicepresidente: Angélica Piedra

Secretario: Kathya Paredes

### **DISCIPLINA DE FUTBOL**

Presidente: Jean Cabrera

Vicepresidente: Marlon Paredes

### **BÁSQUET**

Presidente: Paola Ortega

Vicepresidente: Fernanda Piedra

## **3.6. MOTIVACION ORGANIZACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

En la organización para el desarrollo de las actividades se involucrará a los estudiantes con responsabilidades correspondientes, la misma que motivará a la participación necesaria para que continúe el club, sin que existan conflictos, y que perdure el compañerismo en la institución, el club y el Cantón “Nabón”. Para ello, se analizó como principal punto dar responsabilidades a los estudiantes en la participación

de la organización de los grupos en las diferentes disciplinas. Los jóvenes están integrados y motivados por el profesor de educación física del Colegio “Nabón”. Es importante reconocer que los estudiantes se involucran en el club deportivo para así evitar que el consumo del alcohol forme parte de sus vidas.

### **ESTÍMULOS DEPORTIVOS**

A los jugadores se les motivará en el desempeño de las actividades así mismo a los clubes ganadores de los eventos se los estimulará con la participación en eventos de la misma clase, como mérito de representación del colegio al cual pertenecen.

### **3.7. CONCLUSIONES**

Con la propuesta del proyecto se establecerá responsabilidades a todo el equipo conformado, para un buen desempeño en las actividades deportivas, la misma que brindará al tiempo debido respuestas positivas en el continuo trabajo, ya sea por medio de las conductas o por la edad de consumo que se establezca en los jóvenes. No se espera que enseguida existan respuestas, sin embargo el tiempo lo define, con motivación y la práctica de las actividades deportivas continuas.

Las actividades organizativas como son los reglamentos, comisiones, cronogramas, áreas, son relevantes e importantes para que el club funcione de manera positiva e integrada con personas responsables; el proyecto se verá reflejado por la participación y la actuación de las personas involucradas para la prevención del consumo del alcohol en el Colegio Nacional Técnico Nabón.

Además, la actuación de los estudiantes en las comisiones son importantes por la responsabilidad que se les está señalando para que el club siga adelante de manera positiva, sobre todo desarrollando actividades corporales, físicas, psicológicas, sociales, y deportivas.

## CAPÍTULO IV

### 4. COORDINAR A LOS GRUPOS PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO

En el Colegio Nacional Técnico Nabón se realizó una reunión con los presidentes de cada aula para coordinar a los grupos de cada disciplina, además se realizó los horarios de entrenamiento (ver anexo 8) para que el instructor coordine con su tiempo.

#### 4.1. ORGANIZAR GRUPOS Y ESTABLECER REGLAMENTOS

Los grupos se organizan por disciplina en que los estudiantes deseen participar, es así que se lleva a cabo la inscripción del personal para cada deporte, también se realiza la elección del comité responsable en cada área para establecer los reglamentos deportivos, las comisiones están ya establecidas una general y otras en cada una de las disciplinas que se efectúan.

Conjuntamente con el responsable de entrenamientos en las disciplinas (Lcdo. Diego Romero, profesor de Educación Física del Colegio), algunos estudiantes de la institución y las estudiantes de la UDA, nos reunimos a realizar los reglamentos del club deportivo estudiantil, por lo que se estableció de la siguiente manera:

#### **Reglamentos del club deportivo:**

- ✓ Comisión de deporte.
- ✓ Integración de la comisión de los deportes.
- ✓ Elección de los representantes de las áreas.
- ✓ Cumplimiento de las actividades para cada representante.

#### **Reglas generales:**

- ✓ Uniforme Completo: constara de camiseta, pantaloneta, licra o calentador, polines y zapatos deportivos. Deportista que no cumpla con este requisito no podrá jugar los encuentros deportivos.

**Reglas Deportivas:**

1. Cumplir y hacer cumplir el presente reglamento
2. Planificar, fomentar y llevar a cabo la realización de actividades deportivas en el Club
3. Nombrar comisiones para delegar funciones específicas en cuanto a actividades deportivas se refiera
4. Nombrar el tribunal de disciplina y sanciones deportivas
5. Nombrar secretario de la comisión de deportes
6. Resolver apelaciones, impugnaciones, reclamos y peticiones
7. La comisión de deportes se reunirá ordinariamente quincenalmente en los días martes
8. Cada miembro tendrá voz y voto en la toma de decisiones dentro del tribunal
9. Podrán en cualquier momento llamar la atención a los jugadores, por cuestiones de disciplina deportivas, ya sea verbalmente o por escrito.
10. Sancionar a los equipos participantes o a los deportistas por no cumplir con el reglamento para cada una de las disciplinas.
11. Sancionar al deportista que cometa un acto antideportivo, dentro del ámbito deportivo
12. Recibir las impugnaciones correspondientes a las disciplinas deportivas, y del no cumplimiento del reglamento interno.

**4.2. INFORMAR LOS REGLAMENTOS A UTILIZARSE**

Los reglamentos acordados con los responsables generales se utilizaran en el club, serán notificados a los deportistas, entrenadores y a los visitantes, mediante la exposición en una cartelera o mural visible en el colegio y lugar de entrenamiento, un informativo personal para que los estudiantes conozcan cada una de las reglas a seguir; siendo también expuesto al público en general la información básica de los estatutos. Cada área o disciplina tiene responsables y reglamentos a seguir, el cual hará cumplir el personal encargado de cada una de las actividades del club.

La información de los reglamentos es importante para adecuar el funcionamiento de las actividades, los estudiantes están siendo participes de manera juiciosa e integrada

para fomentar la responsabilidad, en todo momento debe existir comunicación, sobre todo si nos encontramos en grupos de prevención o actividades relacionadas al ámbito social, para que éste no sufra consecuencias dañinas a la organización.

Los reglamentos son indispensables para que el grupo no se encuentre involucrado con actividades fuera de lo dictado, además es importante para el desempeño mental, físico y social de cada uno de los participantes; con las reglas impuestas se mostrará resultados positivos en el transcurso del entrenamiento y el desarrollo del club.

#### **4.3. CUMPLIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS MEDIANTE RESPONSABILIDADES**

Para el cumplimiento de los reglamentos cada persona responsable del grupo llevará un listado de los alumnos, para que dé aviso al entrenador o la comisión general de deportes en caso de existir incumplimiento ante los entrenamientos de cualquier área deportiva y se resolverá el caso mediante las sanciones debidas, siendo éste un ejemplar para el desempeño de las actividades y que refleje las responsabilidades que tiene cada una de las personas involucradas. Para las sanciones no será nada relacionado a lo económico, sin embargo es concerniente en el ámbito social el desarrollo de las sanciones.

El cumplimiento de los reglamentos anima a los participantes para que se responsabilicen y cumplan con lo indicado, todo para que el desempeño dé frutos a nivel colegial, cantonal y si es posible provincial.

#### **4.4. DISEÑAR MEDIDAS Y VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS**

Para verificar el cumplimiento es necesario la obtención de la lista de los participantes y su asistencia, luego los presidentes de cada área deberán fijarse en el desarrollo de las actividades de cada uno de ellos, mediante la indicación que dé el instructor se deberá tomar en cuenta si se cumple, en caso de que la acción no se realice correctamente se

impondrá la sanción respectiva, además es importante según el número de llamados de atención que obtenga el participante.

### **ESCALA DE SANCIONES**

1. Multa (Trabajos comunitario).
2. Suspensión de no jugar encuentros deportivos con (Trabajos Comunitario)
3. Suspensión por varios campeonatos según resultados del comportamiento.
4. El equipo que no cumpla con la sanción impuesta por el tribunal de disciplina y sanciones deportivas, no podrá seguir haciendo su participación en el campeonato y el club.

El instructor verificará la participación de los jóvenes y el desempeño ante las actividades realizadas periódicamente, es necesario de que el instructor imponga las sanciones debidas ante la disciplina y el cumplimiento de cada uno de los estudiantes.

### **4.5. CONCLUSIONES**

Es importante y necesario el cumplimiento de los reglamentos para que el desempeño físico y talentoso en los jóvenes se vea impregnado en el deporte, para que el club sea positivo e integrado en las actividades que ejerciten de manera correcta y sobre todo sea adecuada al entorno, los estudiantes son un equipo básico para sobresalir ante cualquier adversidad, haciendo méritos y esforzándose cada día, el ser positivo da a que los jóvenes estudiantes vean el reflejo de rectitud ante el deporte en el transcurso del mismo.

La parte física es la meta para que los jóvenes obtengan enriquecimiento adecuado y que el instructor considere las actividades realizadas para que la disciplina se proporcione con satisfacción en el club deportivo. Además es importante señalar que la escala de sanciones es un método motivador para que los jóvenes cumplan adecuadamente las actividades. Tomando en cuenta que en el Cantón Nabón la labor social es parte fundamental, sin embargo la actuación de los estudiantes se considera adecuada.

## CAPÍTULO V

### 5. EJECUTAR EL PROGRAMA EN EL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO

El programa en sí fue de interés, siendo la organización clara, precisa y oportuna; los estudiantes conjuntamente con el instructor han realizado una labor extraordinaria, cada área se está formando para tener una disciplina productiva que incentive el protagonismo de su idealización como parte pionera en el desempeño deportivo

Conjuntamente con los presidentes, con el instructor y las comisiones de cada área hemos planteado horarios de entrenamiento.

#### 5.1. COORDINAR ACCIONES CON LOS DIRIGENTES GRUPALES DE CADA ÁREA DE TRABAJO

- **Inauguración del club:** Se la realizó conjuntamente con todos los estudiantes de la institución en el mes de noviembre del 2011.
- **Organización del club con el comité responsable general y de disciplina:** se organizó al club con los presidentes de cada curso, de igual modo en ese día se estableció comité responsable general del club deportivo.
- **Constancia de asistencia:** cada presidente o secretario, tomará en cuenta la asistencia por orden de lista, los jugadores al tener más de tres faltas se dará una sanción merecedora; trabajos comunitarios.
- **Calentamiento físico:** inician con calentamiento físico para el entrenamiento de cada área deportiva.
- **Entrenamiento de disciplinas:** básquet, fútbol y gimnasia rítmica.
- **Cumplimiento del reglamento:** si el deporte no se cumple como se estipula el estatuto, los entrenamientos se suspenderán y el jugador será sancionado (trabajo comunitario).

Para la ejecución de los talleres propuestos se realizó oficios a cada una de las instituciones para que contribuyan con sus conocimientos al Colegio y al Club deportivo. Las solicitudes estuvieron dirigidas al Centro de Salud de Nabón (ver anexo N° 9), al CONSEP (ver anexo N° 10), además las estudiantes de la Universidad del Azuay brindarán el taller por ser pioneras en la organización del Club.

### Talleres con jóvenes del Colegio Nacional Técnico Nabón

#### TALLER N° 1

<b>ALCOHOL E IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA.</b>	
<b>Datos generales:</b>	
<b>Localización</b>	Colegio Nacional Técnico Nabón.
<b>Duración</b>	El taller tendrá una duración de 3 horas.
<b>Fecha de ejecución</b>	El presente taller se realizó el día 17 de enero del 2012.
<b>Población beneficiaria</b>	Los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón.
<b>Beneficiarios directos</b>	Alumnos de la institución.
<b>Beneficiarios indirectos</b>	Docentes, Padres de familia, Niños, Cantón en general
<b>Justificación</b>	El cumplimiento de este taller es concientizar a los jóvenes, el consumo que agrava el comportamiento y talento personal integro de cada uno de ellos, para eso el Dr. Juan Pablo Mazón, dio la apertura a una interesante charla con el tema “Alcohol e Impacto en la Adolescencia” la que incentivo a la participación y actuación de los jóvenes del Colegio Nacional Técnico Nabón por lo que está vinculado con una problemática social, llamada alcohol, para cumplir enteramente con las condiciones desfavorables sobre este mal que inquieta a la sociedad y para ello se cumplió con 3 horas estipuladas para desarrollar el tema de la prevención del alcohol, causa justa es el desenvolvimiento de los jóvenes que actuaron en el mismo y el logro que cada uno de los estudiantes se beneficia hacia un caminar de enseñanza.
<b>Objetivos</b>	Lograr el máximo desarrollo integro de cada estudiante, obteniendo la

<b>General</b>	fortaleza intelectual de cada uno de ellos.
<b>Objetivo específico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a los jóvenes mediante ideas de reflexión.</li> <li>• Incentivar buenas ideas y practicando buenos hábitos.</li> <li>• Motivar a los jóvenes mediante charlas positiva para evitar el consumo de alcohol.</li> <li>• Lograr resultados positivos para un buen estilo de vida.</li> </ul>
<b>Marco Teórico</b>	<p>El objetivo del estudio pretende el trabajo delimitado de nuestra cultura sobre el consumo excesivo de bebida alcohólica de forma prolongada con dependencia del mismo. Siendo una enfermedad crónica producida por el consumo incontrolado de libaciones alcohólicas, lo cual interfiere en la salud física, mental, social y/o familiar así como en las responsabilidades laborales.</p> <p>La adolescencia comienza en forma regular entre los 14 y 17 años y es en este período cuando, generalmente, el medio social tolera mejor un comportamiento excesivo del sujeto con respecto al alcohol ocurrido en forma esporádica.</p> <p>Kandel (2000), sugiere que el consumo de drogas en la adolescencia mantiene secuencias de desarrollo:</p> <p style="text-align: center;"><b>Psíquicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de justificar el hecho de beber.</li> <li>- Cambios en la conducta con la aparición de periodos violentos.</li> <li>- Beber solitario.</li> <li>- Perdida de la memoria y la capacidad intelectual.</li> <li>- Cambio de conducta.</li> <li>- No poder aguantar ni un solo día sin beber.</li> <li>- Descuido de alimentación y del aspecto personal.</li> </ul>

**Marco Teórico**

**Físicos:**

- Dolor en el vientre.
- Temblores matutinos.
- Torpeza de movimientos y de habilidades manuales.

**Problemas derivados del abuso de alcohol en la adolescencia**

Es complejo determinar cuándo el consumo de alcohol resulta problemático, ya que la aparición de secuelas físicas requiere que se haya estado abusando de esta sustancia cierto tiempo.

El observatorio Español sobre drogas (2000), asume las consecuencias negativas que pueden padecer los adolescentes son:

- **Intoxicación etílica aguda o embriaguez.** A mayor cantidad de alcohol ingerido, mayor descoordinación motora, agresividad y episodios de pérdida de conocimiento, la intoxicación etílica grave puede desembocar en coma, llegando incluso a provocar la muerte.
- Y según Perula y Vega (2000), **los problemas escolares.** El consumo del alcohol repercute directamente en el rendimiento escolar, la investigación ha confirmado la relación entre consumo de alcohol y fracaso escolar.
- **Accidentes de tráfico.** El riesgo de padecer un accidente aumenta por la pérdida de reflejos, la desinhibición, la sensación de control, la euforia y los déficits perspectivas ocasionados por el alcohol, según Romero(2001), hasta un 60% de los accidentes de tráfico se explican por la combinación jóvenes-alcohol- fines de semana.
- **Problemas legales.** Numerosos estudios han probado la relación entre alcohol y el comportamiento delictivos según Bartula (2000).
- **Problemas afectivos.** Varios estudios han puesto de manifiesto la relación entre abuso de alcohol y suicidios. Pons y Berjano (2000), señalan que aproximadamente la mitad de los intentos de suicidio en las mujeres y las dos terceras partes en los varones se producen bajo los efectos del alcohol.

<b>MOTIVACIONES HACIA EL CONSUMO Y COMPONENTES INDICADOS</b>	
<b>Motivaciones Personales</b>	<b>Motivaciones Sociales</b>
<p><b>Motivaciones Negativas</b> Bebo para olvidar (preocupaciones, penas y disgustos).</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Resolución de Problemas</p>	<p><b>Motivaciones para influencia personal</b> Bebo por que otros me lo dicen o lo hacen (amigos, padres, televisión, cine, publicidad, etc.).</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Resistencia a la presión</p>
<p><b>Motivaciones personales</b> Bebo por placer (divertirme, colocarme, gozar del sabor, satisfacer la curiosidad, etc.)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Actividades de ocio</p>	<p><b>Motivaciones para la relación social</b> Bebo para llevarme mejor con los demás (hacer amigos, ligar, etc.)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Habilidades sociales</p>
<b>Metodología</b>	<p>Se trabajara mediante actividades motivadora las cuales nos enseñaran a intercambiar ideas, pensamientos críticos y constructivos en la ejecución del taller como: dinámicas y la capacitación del Doctor para que los estudiantes conozcan la diferencia relación alumno-amigo y diferenciación alumno-alcohol. Por lo que el profesional garantizará un trabajo bueno y objetivo, el criterio personal de cada estudiante delibera cada expectativa e integración al tema relacionado, el cual pretende desarrollar las actividades en forma oportuna, permanente y coordinada el proyecto con fin avalará la participación y el manejo de los talleres para que aprendan y demuestren las habilidades que tienen los estudiantes para mejorar las actividades e incentivar a los jóvenes a la motivación a la cual están asistiendo.</p>

<b>Recursos a utilizarse:</b>	<p><b>Humanos</b></p> <p>Psicólogo del Centro de salud del Cantón Nabón Dr. Juan Pablo Mazón.</p> <p><b>Materiales</b></p> <p>Pizarra. Marcadores. Computador. Cámara fotográfica. Proyector.</p> <p><b>Económicos</b></p> <p>Gastos por taller \$ 20.</p>			
<b>Cronograma</b>	<p><b>Taller de prevención sobre el consumo de alcohol en los adolescentes.</b></p>			
	<b>Hora de Inicio</b>	<b>Contenido</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>
	14:00 a 14:20	Saludo de bienvenida.	Palabras de bienvenida dirigida a los adolescentes que participaban de dicho evento por las Educadoras.	Sras. Biviana Ortega Verónica Flores
14:20 a 15:20	Dinámica integradora	Se realizó una dinámica de integración a todos los alumnos de la institución, denominada la pelota preguntona a cargo de las Educadoras Sociales: Biviana Ortega y Verónica Flores.	Educadoras Sociales.	

			Presentación del Psicólogo tema a tratar: alcoholismo e impacto en la adolescencia, del Centro de Salud del Cantón Nabón.	Dr. Juan Pablo Mazón.
	15:20 a 16:00	Testimonio	Testimonio sobre vivencia personal.	Dr. Juan Pablo Mazón.
	16:00 a 16:30		Refrigerio	Sras. Biviana Ortega Verónica Flores.
	16:30 a 16:40	Culminación	Despedida y agradecimiento al Psicólogo y estudiantes.	Sras. Biviana Ortega Verónica Flores

<b>Evaluación</b>	<p>El taller de capacitación sobre prevención del consumo de alcohol tiene una duración aproximada de 3 horas, donde todos los participantes aportarán con su criterio e ideas, por lo que harán un espacio acogedor y agradable (ver anexo N° 9) mediante dinámicas (ver anexo N° 10) logrando el objetivo que se plantea en nuestro proyecto.</p> <p>La evaluación se la realizó mediante preguntas (ver anexo N°11) acerca de la temática sobre el uso del alcohol.</p> <p>En el transcurso del taller la atención fue máxima y oportuna logrando resultados positivos de acuerdo al objetivo planteado, establecimos las preguntas acordadas sobre el tema expuesto, consiguiendo respuestas objetivas con la intención de evitar el consumo del alcohol y vayamos generando buenas expectativas para cada alumno.</p>
	Este informe presenta actividad desarrollada en la preparación y

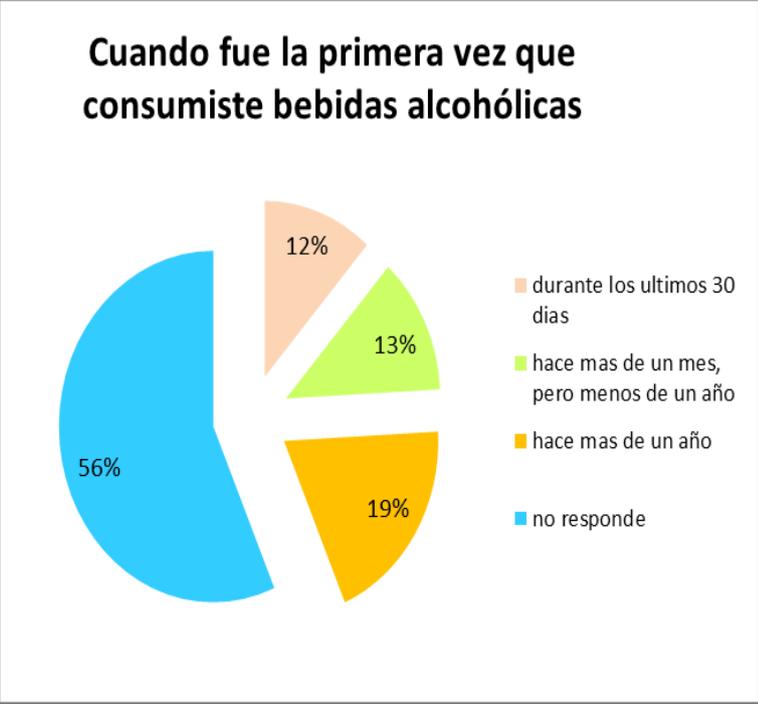
<b>Informe final de resultados</b>	<p>realización del taller sobre el alcoholismo e impacto en la adolescencia, se llevó a cabo en el Colegio Nacional Técnico Nabón en el Cantón Nabón, efectuado el 17 de enero del presente.</p> <p>Fue sumamente interesante la participación de Psicólogo del Centro de Salud, los argumentos relacionados a la problemática del consumo del alcohol en los adolescentes, dio como resultado, personas capaces para salir adelante por el mérito de cumplidores en el desarrollo del taller.</p>
------------------------------------	--

## TALLER N° 2

<b>DATOS ESTADISTICOS SOBRE EL CONSUMO DEL ALCOHOL</b>	
<b>Datos generales</b>	
<b>Localización</b>	Colegio Nacional Técnico Nabón.
<b>Duración</b>	El taller tendrá una duración de 3 horas.
<b>Fecha de ejecución</b>	El segundo taller se lo realizo el día 19 enero del 2012
<b>Población beneficiaria:</b>	Los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón.
<b>Beneficiarios directos</b>	Docentes.
<b>Beneficiarios indirectos</b>	Alumnos. Padres de familia. Niños. Cantón en general.
<b>Justificación</b>	Apoyar a los adolescentes de la institución al mejoramiento de conocimientos sobre el tema del consumo de alcohol, siendo este taller objetivo y participativo, para los docentes, porque por medio de ello les incentiven a los alumnos al correcto manejo para evitar el consumo de alcohol.

	<p>El desarrollo como tal a los docentes hace que el compromiso del alumnado se encamine para bien, la persona encargada de proporcionar esta información es la Psicóloga del CONSEP, Dra. Ximena Fernández. Tema relacionado: Estadísticas en la provincia del Azuay por el (INEC.), estadísticas y porcentajes en el colegio Nacional Técnico Nabón. Por las Educadoras Sociales las que facilitaron datos concretos sobre el consumo del alcohol de los jóvenes de la institución, y fue bueno saber el compromiso que impartió en docentes para emprender este taller como parte del proyecto.</p>
<b>Objetivo General</b>	<p>Contribuir al desarrollo íntegro de los adolescentes para complementar el esfuerzo para pulir las habilidades de cada estudiante en cuanto a la prevención del alcohol.</p>
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar a los estudiantes una formación integral alumno-docente.</li> <li>• Formar mediante actividades técnicas el proporcionado enriquecimiento positivo.</li> <li>• Fortalecer en los estudiantes las capacidades y destrezas en las habilidades.</li> <li>• Contribuir mediante la participación e integración el desarrollo conductual.</li> <li>• Formar y capacitar a docentes al compromiso de evitar el consumo del alcohol, en los jóvenes para garantizar una adecuada formación.</li> <li>• Desarrollar las capacidades intelectuales de los estudiantes.</li> </ul>
<b>Marco Teórico</b>	<p>Muchos son los factores que influyen en cuanto a la decisión de un adolescente sobre el ingerir alcohol, existiendo una gama tan impresionante de motivos o excusas que usan los adolescentes en edad escolar, de nivel medio o superior que sería imposible determinar un solo tratamiento para evitar que este mal siga creciendo, las Estadísticas en la</p>

<p><b>Marco Teórico</b></p>	<p>provincia del Azuay por el (INEC.). Una muestra reciente del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), a través de la dirección Sur en Azuay, Cañar, Loja, Morona y Zamora, permite una aproximación al tema. De las cinco provincias estudiadas en el año 2006, Azuay ocupa el primer lugar en el consumo del alcohol, con el 38% de 184.009 personas de todas las edades que declararon haber ingerido alcohol. En Azuay, de 71.007 casos observados, el 86% corresponde a sexo masculino, con 460 menores de 15 años que ya consumieron alcohol; de 20 a 24 años lo hicieron 12.610 (17,8%), que coloca a esta en la edad en que la frecuencia es mayor de consumo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Estadísticas y porcentajes en el colegio Nacional Técnico Nabón.</b></p> <p>¿Cuándo fue la primera vez que consumiste bebidas alcohólicas, con un N° de alumnos de 356 en el Colegio Nacional Técnico Nabón?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Durante los 30 días 41 alumnos consumieron alcohol con el 11,52%.</li> <li>✓ Hace más de un mes, pero menos de un año 45 alumnos consumieron alcohol con el 12,64%.</li> <li>✓ Hace más de un año 69 alumnos consumieron alcohol con un 19,38%.</li> <li>✓ 201 alumnos no responden, considerando que es el 56,46% logrando un porcentaje total del 100%.</li> </ul>
-----------------------------	---

<p><b>Marco Teórico</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Cuando fue la primera vez que consumiste bebidas alcohólicas</b></p>  <p><b>Fuente:</b> Encuesta aplicada a los estudiantes del Colegio “Nabón”  <b>Elaboración:</b> (F.V.)  (O.B.)</p> <p>En Ecuador, cada año se gasta más en el consumo de cerveza, se compraron 16 millones de dólares más en 2003(4), siendo éste consumo bajo si comparado con otros países de la región. Pero, ha evolucionado de 18 a 25 litros de consumo por persona al año, variando por regiones, en la región serrana fueron 8 y en la costeña entre 35 y 40 litros por persona. Los estudios epidemiológicos revelan una prevalencia de dependientes adultos que fluctúa alrededor del 7,68%, lo que añadido a los abusadores, o bebedores problema, llega a constituir el 20% de la población adulta masculina, siendo este un grupo económicamente activo.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>Se realizarán actividades instructivas de carácter formativo, las que enseñarán a los docentes a capacitarse e instruir a los adolescentes por medio de datos conocidos por el CONSEP y dirigido por la Dra. Ximena Fernández la que puso a más de un docente en actividad para desarrollar talento cognitivo el que reflejará a los jóvenes del Colegio Nacional</p>

	<p>Técnico Nabón, una enseñanza para emprender buenas perspectivas siendo este taller claro y conciso para concientizarles de lo dañino que es el alcohol, a los adolescentes el objetivo para este logro es optimizar la enseñanza docente-estudiante, para así juntos lograr cambios positivos.</p> <p>Cada fundamentación que desempeñan las Educadoras realiza las actividades ya que las planificaciones que se han estipulado y deben ser bien definidas y claras, queremos llegar a los jóvenes con buenas ideas, esperando que todo se cumpla y sea de provecho.</p>			
<b>Recursos a utilizarse</b>	<p style="text-align: center;"><b>Humanos</b></p> <p>Psicóloga. Ximena Fernández CONSEP-del Austro</p> <p style="text-align: center;"><b>Materiales</b></p> <p>Pizarra. Marcadores. Computador. Cámara fotográfica. Proyector.</p> <p style="text-align: center;"><b>Económicos</b></p> <p>Gastos por taller \$ 35.</p>			
<b>Cronograma</b>	<b>Resultados estadísticos de la provincia del Azuay y del Colegio Nacional Técnico Nabón sobre el consumo del alcohol en adolescentes</b>			
	<b>Hora de inicio</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>
	14:30 a 14:40	Saludo de bienvenida	La Educadora Social Biviana Ortega, realiza el saludo de bienvenida a todos los presentes.	Educadora Social.
14:40 a	Dinámica	Se realizó una dinámica de	Biviana Ortega y Verónica	

	14:50	integradora	integración a todos los docentes de la institución, denominada el Chuchugua	Flores. Educatras Sociales.
	14:50 a 15:50	Presentación del tema	Presentación del conferencista Dra. Ximena Fernández, con el tema “informe de resultados estadísticos aplicados por el INEC en la provincia del Azuay y el informe de estadísticas del colegio para entender el porcentaje de consumo que existe, y como se debe trabajar con los jóvenes estudiantes, con el apoyo de las educadoras sociales Biviana Ortega y Verónica Flores.	Dra. Del CONSEP Y Educatras Social
	15:50 a 16:20	Refrigerio	Se les brindó a todos los presentes, sandwiches con cola.	Educatras Sociales.
	16:20 a 16:40	Culminación	Despedida y agradecimiento a la Dra. Ximena Fernández a los docentes y estudiantes de la institución.	Educatras Sociales: Biviana Ortega y Verónica Flores.
<b>Evaluación</b>	La valoración tuvo como meta el llegar al docente por medio de un taller participativo con datos generales sobre el consumo del alcohol a los estudiantes tomen conciencia de los valores que se emprende en el día a día de un largo y recorrido camino, el cumplimiento del mismo hizo reflexionar sobre esta problemática en nuestra sociedad, la intervención de la Dra. Fernández dio el entendimiento a que cada docente se comprometiera de lleno a compartirlo en clases a cada estudiante en busca de un desempeño técnico y social.			

<p><b>Informe final de resultados</b></p>	<p>El Colegio Nacional Técnico Nabón se hizo mediador al desarrollo de técnicas comparativas de cómo un adolescente debe manejar temas adecuados a su rango de capacidad y de entendimiento, Por medio de este taller se capacitó a los jóvenes en la temática de la prevención del consumo del alcohol, con datos estadístico en la provincia del Azuay, justificado por el CONSEP.</p> <p>Las Educadoras Sociales proporcionaron un estudio parcial estadístico sobre el consumo de alcohol en los jóvenes de la institución con un porcentaje de 56.05 % de consumo, el 28.9 % de los estudiantes no contestaron, y el 15.05 % no consume bebidas alcohólicas, los datos fueron recopilados el 11 de octubre del 2011.</p> <p>Siendo este estudio una muestra de la realidad en el cantón; la evidencia del problema es clara y latente, pero como todo proceso social debe ser ordenado y planificado para alcanzar resultados positivos, se debe trabajar en un plan de acción compartir en las diferentes líneas de prevención y tratamiento de tal forma que el tema alcohol debe ser tratado a tiempo y con responsabilidad.</p>
---	--

### TALLER N° 3

<p align="center"><b>CONSECUENCIAS GRAVES EN LOS ADOLESCENTES POR EL CONSUMO DEL ALCOHOL Y RIESGOS EN LA FAMILIA</b></p>	
<p><b>Datos generales</b></p>	
<p><b>Localización</b></p>	<p>Colegio Nacional Técnico Nabón.</p>
<p><b>Duración</b></p>	<p>El taller tendrá una duración de 4 horas.</p>
<p><b>Fecha de ejecución</b></p>	<p>El presente taller se realizó el día 06 de enero del 2012.</p>
<p><b>Población beneficiaria:</b></p>	<p>Los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón.</p>
<p><b>Beneficiarios</b></p>	<p>Alumnos y</p>

<b>directos</b>	Docentes.
<b>Beneficiarios indirectos</b>	Padres de familia, Niños, Cantón en general.
<b>Justificación</b>	<p>El presente estudio que se realizó sobre la problemática del alcohol con los adolescentes del Colegio Nacional Técnico Nabón, nos motivó que el mismo tenga un matiz serio y honesto que sirva para aportar con resultados y sugerencias que permitan prevenir y disminuir el consumo del mismo, y seguir adelante en la ejecución del proyecto de tesis en el Cantón Nabón.</p> <p>El alcoholismo en nuestra sociedad se ha propagado con rapidez llevando desgracia, destrucción e inclusive a la muerte a mucho de los adolescentes en el Cantón Nabón y el país en general, las secuelas dejadas por el alcohol en la vida de cada adolescente son alarmantes por ello hemos decidido dedicarles más tiempo, empeño e interés en realizar un trabajo digno que aporte al conocimiento y prevención de esta fatal enfermedad.</p>
<b>Objetivo General</b>	Prevenir y reducir, el consumo de alcohol demostrando las bondades, beneficios al adolescente para no ingerir alcohol.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a los jóvenes mediante un desarrollo de talentos y habilidades cognitivas.</li> <li>• Fomentar actitudes positivas, sobre los factores que incitan al adolescente al consumo de alcohol.</li> <li>• Determinar el grado de desarrollo intelectual del adolescente, mediante la aplicación de encuestas.</li> <li>• Fortalecer la participación de los jóvenes para prevenir el</li> </ul>

	consumo del alcohol.
<b>Marco Teórico</b>	<p>Como se sitúa la familia, entendida ésta desde una perspectiva sistémica y relacional, ante estos cambios que la confrontan con el adolescente, y cómo cumplen las tareas relacionadas con esta etapa del ciclo de vida y de la familia, determinará que se susciten o superen conflictos o de lo contrario se presentan problemas en diversos ámbitos del adolescente.</p> <p>En la adolescencia temprana e intermedia la prevalencia del consumo de drogas legales e ilegales es relevante, dándole muchos autores un peso importante al papel de la familia, en el uso frecuente de drogas ilegales en los adolescentes, enfatizando en la calidad de las relaciones padres-adolescentes sobre otros factores.</p> <p>Se revisan diversos estudios clínicos e investigaciones experimentales que han encontrado problemas de funcionalidad en las familias de fármacos dependientes y que apuntan hacia problemas en relación con la separación-individualización, subversión de jerarquías tradicionales, figura paterna ausente y emocionalmente distante del hijo, presencia de una madre indulgente o simbiótica, pseudo, individualización, organización familiar rígida, calidad de la relación entre padre e hijos, entre otros aspectos.</p>
<b>Marco Teórico</b>	<p><b>Adolescencia y drogas</b></p> <p>Los adolescentes atraviesan por un período crítico, de cambios físicos y psicosociales, que los condicionan a diversos riesgos, hasta que logran adquirir y desarrollar competencias cognitivas, afectiva y sociales que les permiten llegar exitosamente a la adultez.</p> <p>En esta etapa se tiene que lidiar con características de rebeldía, egocentrismo. Cuestionamientos, inestabilidad, inseguridades, necesidades de autonomía de los adolescentes, a quienes también se les</p>

	<p>exigirá, no muy pocas decisiones para su vida futura, como en su proyecto personal.</p> <p>En busca de su identidad se irán separando de sus padres, cobrando el grupo de pares significación gravitante. En este aspecto Coleman coincide con Hendrys, en mencionar que la aceptación o rechazo de los pares es un aspecto crucial en esta etapa, cobrando la presión de grupos suma relevancia.</p> <p>Sus mismas características adolescentes, los llevan a adoptar diferentes conductas de riesgo, como el uso del alcohol, el tabaco u otras drogas, el inicio de relaciones sexuales precoces, el uso de la violencia o la asociación con grupos violentos, etc., que los pueden llevar a poner en peligro su salud y en ocasiones hasta su vida. Su sensación de invulnerabilidad, en otras cosas, los llevan a sentirse especiales, mejores y diferentes, escuchando muy a menudo los padres</p> <p>La frase “a mí no me va a pasar nada”, aplicado sobretodo en defensa del consumo de drogas.</p> <p>Según Coleman y Hendrys (2000), la transición de la adolescencia 136 137 a la adultez no puede ser exitosa sin un número sustancial de ajustes en lo psicológico como en lo social.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>El estudio que se realizó con los jóvenes y docentes fue orientada al desarrollo íntegro del mismo, mediante el taller, se equilibró la actuación de cada uno de ellos porque la interesa fue bien objetiva, logrando la comparación individual, social y el disfrute de las actividades que se cumplieron en el trascurso de las 4 horas, se recomendó a docentes y estudiantes que para que exista un mejor estilo de vida, hay que tener la mente en constante actividad, desarrollar destreza y habilidades así como la aplicación de principios tales como: el cambio de perspectiva la valoración, la participación, la diferenciación y la interrelación profesor-alumno en los momentos más adecuados todo esto relacionado en evitar</p>

	el consumo de alcohol. Parte fundamental de todo joven e incluso el docente. Poniendo en claro esta actividad fundamental para un adelanto exitoso.			
<b>Recursos a utilizarse</b>	<p style="text-align: center;"><b>Humanos</b></p> Educadoras Sociales. Docentes, Alumnos.			
	<p style="text-align: center;"><b>Materiales</b></p> Pizarra. Marcadores. Computador. Proyector. Cámara fotográfica.			
	<p style="text-align: center;"><b>Económicos</b></p> Gastos por taller \$ 20.			
<b>Cronograma</b>	<b>Taller de capacitación a docentes sobre la importancia evitando el consumo de alcohol.</b>			
	<b>Hora de inicio</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>
	<b>12:00 a 12:15</b>	Saludo de bienvenida	Palabras de bienvenida dirigida a los adolescentes y docentes que participaran del evento.	Biviana Ortega y Verónica Flores, Educadoras Sociales.
<b>12:15 a</b>	Power Point	“Da siempre lo mejor y lo mejor vendrá”	Biviana Ortega y Verónica Flores. Educadoras	

	<b>12:50</b>		“Me conoces”.	Sociales.
	<b>12:50 a 14:50</b>	Tema de estudio	La presentación del tema: consecuencias graves del consumo del alcohol en los adolescentes, riesgos en la familia. “Conoces el alcohol” como argumentos relacionado en la actualidad en la que el adolescente está involucrado.	Educadoras Social
	<b>14:50 a 15:30</b>	Power Point	“Cura para el alma” “Quien soy yo”	Educadoras Sociales.
	<b>15:30 a 15:50</b>		<b>Refrigerio</b>	Sras. Biviana Ortega Verónica Flores.
	<b>15:50 a 16:30</b>	Despedida	Palabras de agradecimiento a cargo de las Educadoras Sociales; por el arduo trabajo de entrega y satisfacción.  Entrega de placas conmemorativas referente a la acogida que nos dieron en la institución.	Sras. Biviana Ortega y Verónica Flores
<b>Evaluación</b>	El taller de capacitación nos servirá como un instrumento de aprendizaje tanto alumno y docente se instruyó de manera adecuada en el			

<p><b>Evaluación</b></p>	<p>tema relacionado al consumo de alcohol, fue buena la enseñanza que todos interactuaron al adelanto del mismo; la relación docente estudiante entrelazaron actitudes positivas, con progreso de superación para cumplir con el alumnado el desarrollo de trabajos positivos en clases, esto motivo a todos los docentes a dar un seguimiento de ayuda a los jóvenes de la institución en el periodo de clases para guiarles con palabras técnicas de superación a cada uno, el taller tuvo un auge de capacitación , por medio de destrezas, intercambio de ideas unos a otros, las diapositivas que se puso intercalo el parámetro de capacidad de entendimiento, razonamiento, las 4 horas estipuladas dio una enseñanza a todos los presentes motivándoles, enseñándoles, para alcanzar un logro de satisfacción.</p>
<p><b>Informe final de resultados</b></p>	<p>La culminación del taller se lo realizó en un promedio de 4 horas máximo, este nos enseñó a ser disciplinarias en el tema sobre la prevención del alcohol en el Colegio Nacional Técnico Nabón del mismo cantón, la apertura nos dio las pautas para seguir adelante con buenas enseñanzas, practica de valores y lo más importante es el comportamiento de cada estudiante que se relacionó con el tema tratado, e incluso unos de los jóvenes nos proporcionó una de sus experiencia vividas hace unos días a tras sobre el comportamiento y la actitud que vivió en cuanto al consumo del alcohol, el narraba que en su vida volvería a beber porque después de su experiencia trágica, no caería en el vicio de la muerte porque así él lo describió “muerte”, los docentes se sintieron satisfechos por la relación y el vínculo afectivo hacia los estudiantes y las Educadoras Sociales porque no han vivido experiencia similar.</p> <p>Lo más importante es que las Educadoras Sociales, fuimos pioneras en un tema que causaría asimilación entre docentes y alumnos.</p> <p>Trabajo de campo con los jóvenes fue una experiencia extraordinaria la participación, cumplimiento, valores éticos y morales hicieron de parte de los estudiantes y Educadores Sociales la cual serviría de mucho para dicho taller que tuvo como resultado un entretiempppo al aire libre, clima</p>

<b>Informe final de resultados</b>	favorable y acogedor, la integración, como parte fundamental de cada uno de ellos, 21 de los docentes y alumnos estuvieron en la capacitación al cierre del taller, agradeciendo a todos y cauno uno de los presentes por avernos acogido en la institución y como gratitud al rector , Lcdo. Orlando Cabrera y Lcdo. Diego Romero por ser parte y guía en el transcurso del proyecto de tesis.
------------------------------------	---

## **5.2. DEFINICIÓN DEL DESEMPEÑO MEDIANTE LAS EVALUACIONES.**

Los jóvenes están desempeñando un trabajo merecedor de gratitud hacia ellos mismos, mediante campeonatos en distintas áreas, por lo que se logró realizar el club deportivo en el Colegio Nacional Técnico Nabón; la iniciativa dio a que paulatinamente la evaluación mensual sea a través de un cronograma de actividades diarias (ver anexo N° 14), además se encuentra el listado de cada uno de los participantes (ver anexo N° 15).

### **Seguimiento de las actividades:**

La ejecución de los campeonatos realizados en distintos lugares tanto cantonales como provinciales, tuvo como premio un trofeo por el mérito de campeones, en la categoría básquet/ mujeres en Loja y futbol varones en la ciudad de Cuenca.

### **Reuniones con los comités:**

Toda reunión se la realiza cada mes, con cada uno de los representantes de cada área del club deportivo estudiantil del Colegio Nacional Técnico Nabón.

## CONCLUSIONES

El estudio acerca del consumo del alcohol en los adolescentes según los autores mencionados en el marco teórico como Mark Keller, la OMS, Querejeta Ayerdi, nos expresan conocimientos acerca de las causas del consumo, siendo posible la fácil obtención del producto, la falta de comunicación, la publicidad y la migración que son factores principales para acceder al consumo, afectando las conductas, el pensamiento social, el desarrollo físico y mental, económico o de salud, además la adolescencia se convierte en período de experimentación, se olvidan de las perturbaciones.

En nuestra sociedad el alcohol y la adolescencia están relacionados con amistad, alegría, liberación, siendo una influencia dañina para la familia, lo económico y socialmente expuesta a las afecciones que causa el consumo del alcohol. Sin embargo la publicidad en todo momento y en todo lugar expone al sector vulnerable caer en las situaciones de riesgo. La adolescencia influye en el desarrollo de capacidades físico, psicológicos, y sociales siendo importante el medio al que pertenecen, debido a las culturas, ideologías y creencias acerca del consumo del alcohol.

Además las estadísticas presentadas en tablas y gráficos sobre el consumo existente en la población beneficiada (Colegio Nacional Técnico Nabón) establecen información viable y confiable, obteniendo resultados que se dio consumo desde muy temprana edad, presentándose a los 5 años de edad y en mayor consumo a los 15 años.

La población de mayor riesgo en la edad adolescente está expuesta a un círculo vicioso, por el consumo masivo existente, igualmente se puede decir que el uso provee por el abandono de parte de los padres, la falta de comunicación y sobre todo por la falta de afecto siendo el eje principal para los cambios del ser humano. Los jóvenes del Colegio son un motivo importante para el desempeño de actividades de prevención y promovedoras al cambio.

La organización del club fue importante para involucrar a los participantes al desempeño de las actividades, la participación en cada uno de los eventos con calidad y

calidez en el ámbito deportivo y social, para cumplir con los objetivos planteados en el club deportivo.

Es importante coordinar con cada uno de los participantes las actividades que se desarrolla día a día en los entrenamientos y los miembros del comité se responsabilizan para que trabajo del club este reflejado en los participantes para el desarrollo físico, mental y social. Debido al esfuerzo de los alumnos y la confianza de los padres de familia se desenvuelve fácilmente en las actividades planificadas.

## RECOMENDACIONES

- ✓ En el Cantón es necesario que apoyen mediante los espacios adecuados para un mejor desempeño de las actividades deportivas.
- ✓ Deben asegurar la realización de campeonatos deportivos a nivel cantonal, provincial para que el deporte sea un motivo de cambio y superación en beneficio del Cantón.
- ✓ En el Colegio es importante que se siga dialogando y trabajando con los jóvenes a cerca del consumo mediante capacitaciones en los diferentes temas necesarios, de manera que conozcan a fondo el problema del alcohol.
- ✓ Coordinar con los padres de familia, la municipalidad del Cantón, Consejo Provincial para la adecuación de los espacios físicos dentro de la institución.
- ✓ Los docentes de la institución deberían continuamente trabajar con los jóvenes, establecer mejores conocimientos de manera que diferencien la adolescencia y el consumo.
- ✓ Establecer más confianza y respeto mutuo para el desempeño y desarrollo de actividades relacionadas a la salud y el deporte.

## BIBLIOGRAFIA

BOLETASTOVIZA Miriam, SOCARRÁS SUÁREZ María Matilde, Hospital Universitario "General Calixto García" El alcoholismo, consecuencias y prevención.

Cuarta edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales de la Asociación Psiquiátrica Norteamericana.

Dr SEGUEL Lizama Mario, Boletín Esc. de Medicina, P. Universidad Católica de Chile (1994); 23: 113-118 Abuso y Dependencia de Sustancias Psicoactivas.

GARCÍA Eulalia, LIMA Gilda, ALDANA Laura, CASANOVA CARRILLO Pedro, ÁLVAREZ Vladimir Feliciano Alcoholismo y Sociedad, Tendencias Actuales, Los adolescentes que son más vulnerables Ciudad de la Habana ene.-mar. 2003 Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas.

F. Pascual, Percepción del alcohol entre los jóvenes Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, Vol. 14, Nº. Extra 1, 2002 (Ejemplar dedicado a: Alcohol), págs. 123-132.

José P. Alfonso<sup>1</sup>, Tania B. Huedo-Medina y José P. Espada Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia.

José P., MÉNDEZ Xavier, GRIFFIN Kenneth W. y Gilbert J. Botvin (2003)  
Universidad de Murcia. Universidad de Cornell, Nueva York 2003. ADOLESCENCIA:  
CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS.

KELLER Mark, Revista Psiquis, ... septiembre-octubre de 2004. ISSN 1405-6569 ...  
[www.liberaddictus.org/v\\_imprimir.php?articulo=780](http://www.liberaddictus.org/v_imprimir.php?articulo=780) - "The disease concept of alcohol revisited", en J. Stud. .... y cultural acerca del consumo del alcohol y el alcoholismo en México".

MORLEY STEPHEN, BONACHE APARISI José Antonio. Director de Asuntos Corporativos DIAGEO Iberia y Sur de Europa, Colegio Oficial de Psicólogos, Madrid, 2003.

REPETTOA H. Paniagua, CALATAYUDB S. García, Barcac G. Castellano, Serranod R. Sarrallé y Figueroe C. Redondo (2001) Consumo de tabaco, alcohol y drogas no legales entre adolescentes y relación con los hábitos de vida y el entorno.

Revista Cubana de Medicina General Integral.

REYES Wilfredo Guibert, GUTIÉRREZ DÍAZ Ivonne y MARTÍNEZ GÓMEZ  
Cristóbal Comportamiento ante el alcohol de los estudiantes en las etapas de la  
adolescencia (2005)

### **RECURSOS EN LA WEB**

ecimed@infomed.sld.cu

Fuente: www. Conacedrogas.cl

<http://alcoholismojoven.blogspot.com> / GARCIA ANA

[http://bus.sld.cu/revista/mi/vol33\\_3\\_04/mil07304.htm](http://bus.sld.cu/revista/mi/vol33_3_04/mil07304.htm)

[http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/boletin/html/psiquiatria/5\\_6.html](http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/boletin/html/psiquiatria/5_6.html)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002003000100004&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002003000100004&script=sci_arttext)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002003000100004&script=sci\\_arttext.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002003000100004&script=sci_arttext)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252005000100006&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252005000100006&script=sci_arttext&tlng=pt)

<http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/37/37v55n02a13017030pdf001>.

<http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos11/alco/alco.shtml>

<http://www.paidopsiquiatria.com/numero8/art5.pdfinfo@programavictoria.com>

<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1051>

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/PlandeAccion2005-2008.pdfEd>.

<http://www.todoalcoholismo.com/causasalcoholismo.html>

[http://www.um.es/analesps/v25/v25\\_2/15-25\\_2.pdf](http://www.um.es/analesps/v25/v25_2/15-25_2.pdf)

[matiasbellocq@powervt.com.ar](mailto:matiasbellocq@powervt.com.ar)

# ANEXOS

## **Diseño de Tesis**

### **DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CLUBES DEPORTIVOS PARA JÓVENES EN EL CANTÓN NABON, PARA PREVENIR EL CONSUMO DEL ALCOHOL**

#### **Planteamiento del problema**

El Cantón Nabón, limita al norte, con la periferia del centro cantonal de Girón y la parroquia Jima del cantón Sigsig; al este, con la parroquia San Miguel de Cuyes del cantón Gualaquiza; al sur, con la parroquia Cochapata; y al oeste, con la parroquia Las Nieves y la periferia cantonal de Girón, tiene una extensión de 231, 6 km<sup>2</sup>, ocupa el 36,3 por ciento del territorio cantonal; es la más extensa con relación al resto de parroquias que conforman el cantón. Localizada a una distancia de 69 Km. desde la ciudad de Cuenca; conectada por la vía asfaltada Cuenca-Loja (Km. 52) sitio “La Ramada”, luego por la carretera lastrada 17 Km. hasta el centro cantonal, en el sector existe una incidencia del consumo de alcohol por lo que hemos visto la necesidad de trabajar en la prevención de esta sustancia con los jóvenes estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón, es un entorno que se puede ofrecer conocimientos y participación para la ocupación del tiempo libre en actividades motivadoras, la que mejorará también la comunicación, la conducta para un buen desempeño en las actividades estudiantiles y familiares de cada individuo.

#### **VARIABLES**

1. Desnutrición niños 1/5años.
2. Desorientación de la comunidad.
3. Deserción comunitaria en servicios de salud.
4. Violencia Intrafamiliar.
- 5. ALCOHOLISMO.**
6. Analfabetismo.
7. Maltrato Infantil.
8. Embarazos prematuros.
9. Suicidios.

10. Desempleo.
11. Incendios Forestales.
12. Exceso de alumnos en las aulas.
13. Escasos profesores.
14. Escasos médicos.
15. Migración.
16. Permisividad de los profesores.
17. Racismo Intercultural.
18. Delincuencia.
19. Machismo.
20. Pobreza.
21. Resentimiento Social entre comunidades.
22. Infraestructuras de las Instituciones educativas no funcionales.
23. Autoridades del Cantón (concejales) no viven en el lugar.

## **MATRIZ**

- ✓ Baja autoestima
- ✓ Malas notas
- ✓ Maltrato Familiar
- ✓ Conflictos entre compañeros
- ✓ Decepción escolar
- ✓ Mentiras
- ✓ Traiciones
- ✓ Imitaciones
- ✓ Mala Conducta
- ✓ Falta de comunicación
- ✓ Experimentar
- ✓ Soledad
- ✓ Malas Influencias
- ✓ Estrés

## **SOLUCIONES**

- ❖ **Crear Clubes Deportivos**
- ❖ Campañas de Motivación.
- ❖ Trípticos sobre alcoholismo, mala conducta, experimentación.

### **CREAR CLUBES DEPORTIVOS**

Para prevenir el alto consumo de alcohol, los malos hábitos, la mala conducta de los jóvenes y finalmente creando una buena comunicación en el entorno.

Como primer punto realizaremos un diagnóstico de la problemática del Colegio Nacional Técnico Nabón para luego organizar grupos para el desarrollo deportivo, continuaremos con los reglamentos necesarios y aplicables en la mejora de las actividades a la vez diseñaremos un plan de acción para determinar áreas a los participantes.

Como estudiantes de la Universidad y como integrantes de esta sociedad, hemos considerado oportuno la participación directa con el Cantón, para crear Clubes Deportivos en beneficio de las personas que tienen un alto porcentaje en el consumo del alcohol y en beneficio del Cantón Nabonence.

### **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar y aplicar un programa de clubes deportivos para jóvenes en el Cantón Nabón.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Diagnosticar la problemática del Colegio Nacional Técnico Nabón.
- ✓ Elaborar una propuesta de prevención para los jóvenes a nivel deportivo.
- ✓ Coordinar a los grupos para el desarrollo deportivo en el entorno.
- ✓ Ejecutar el programa en el Colegio Nacional Técnico Nabón

## JUSTIFICACIÓN

La población adolescente y joven del Colegio Nacional Técnico Nabón, y las estudiantes de la Universidad del Azuay, hemos considerado sustituible el consumo del alcohol con el deporte, para ver mejorías en el rendimiento académico, en lo personal, espiritual y su estado de ánimo en la juventud, la falta de comunicación, confianza, desempleo, pobreza, etc. han sido causantes de muchos fracasos y deserción escolar en la población, que por la desagradable desigualdad ha creado en ellos y la sociedad el consumo de alcohol. Mediante la participación de las estudiantes de la Universidad del Azuay, vimos la falta de atención que los jóvenes necesitan para un óptimo desarrollo, la facilidad y el interés que han demostrado los jóvenes para hacer del deporte parte de sus vidas y hacerles partícipes en la creación de los clubes deportivos en la localidad para una inclusión colectiva y en un proceso satisfactorio, así se verán beneficiados en el perfeccionamiento personal y la actuación de los alumnos ante el colegio, los docentes son beneficiados porque de ellos depende el crecimiento y logro de cada uno de los estudiantes y la motivación máxima en el cumplimiento, La comunidad está dispuesta a participar en las actividades previstas, junto con ellos lograremos un pasatiempo importante tanto para guiarse y guiar a sus hijos, como parte del desempeño en la sociedad y gozar de una buena salud física y mental. Nosotros como investigadoras en este campo de acción, estaremos empapadas de la situación para conocer desde donde pueden participar los jóvenes y hasta donde nosotros poder llegar hacia ellos, estaremos pendientes de los casos porque son ellos quienes nos ayudan a estructurar nuestros conocimientos y tener un trayecto de vida lleno de fortalezas para participar y desarrollar en la sociedad.

- La prevención del consumo del alcohol en la juventud.
- Animación sociocultural
- El desarrollo físico y talentoso de los participantes en el ámbito deportivo
- El docente está presto a las actividades de este programa
- La integración activa en las habilidades deportivas del cantón en general
- El fortalecimiento académico influye en la actuación de las personas en cuanto al deporte.

## MARCO TEORICO

### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

#### El Alcoholismo

##### Introducción

“Desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener una sustancia que le provocaba un estado especial. Este estado varía en las diferentes personas de acuerdo a la cantidad ingerida y de acuerdo a las motivaciones de su injerencia. Nos referimos al estado de intoxicación alcohólica.

Existen reportes escritos del uso de cerveza, vinos y otras bebidas alcohólicas que datan desde 3000 años antes de Cristo. Pero el proceso de destilación aplicado a las bebidas fermentadas se remonta alrededor del año 800 después de Cristo. Este proceso ha permitido la preparación de licores altamente potentes que se consumen actualmente; la influencia del alcohol en la sociedad ha tenido gran peso como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, individuo y por ende de la sociedad. La influencia del alcohol se ha visto reflejada en las diferentes esferas de la historia de la sociedad desde tiempos muy remotos”.

El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia". Esto es, el alcohol es una de las bebidas embriagantes, consumidas con moderación y en los contextos permitidos, reduce la tensión, desinhibe y provoca sensaciones de bienestar. Los bebedores "normales" disfrutan de las bebidas por esos efectos placenteros y aprecian diferentes calidades de bebidas. Desafortunadamente, proporciones variables de individuos en la población presentan problemas en su salud y en sus relaciones interpersonales a causa del consumo inmoderado de alcohol. Además es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa

propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia”.

### **DEFINICION DE ALCOHOL**

“Las bebidas alcohólicas pueden producirse por fermentación (como el vino y la cerveza) o por destilación (como el licor). El porcentaje de alcohol etílico presente en cada bebida puede variar: la cerveza presenta, aproximadamente, un 5% de alcohol; el vino se acerca al 15% y los licores pueden llegar a contener un 50% de etanol. Cabe destacar que el alcohol etílico es una droga psicoactiva para los seres humanos. Su consumo produce, en principio, una sensación de alegría. Al tiempo, el individuo puede sufrir problemas de coordinación y tener la visión borrosa. Con un consumo excesivo, es posible alcanzar un estado de inconsciencia y, en un nivel extremo, llegar a la muerte por envenenamiento.

Estas consecuencias negativas del alcohol para el organismo hacen que la mayoría de los países prohíba el consumo de bebidas alcohólicas a los menores de cierta edad (por lo general, 18 años)”.

### **PATRONES DE CONSUMO**

“El concepto de patrón de consumo hace referencia a las circunstancias que mediatizan la relación individuo/droga. Las drogas son consumidas por adolescentes que establecen una relación genuina y particular con las sustancias, pero lo hacen en un contexto determinado y con un soporte subcultural concreto.

Estos patrones son totalmente dinámicos y cambiantes, en la medida en que se asocian a nuevos mercados, a nuevas modas y usos emergentes. Por lo tanto, el corte que tracemos en un momento dado siempre tiene un carácter de provisionalidad y solo un

seguimiento atento puede señalar los patrones de consumo de los menores a medida que éstos se van transformando.

Esta dinámica de cambio, siempre presente en el mundo de las drogas, nos sitúa hoy ante un panorama bastante novedoso, tanto en la manera de usarlas como y fundamentalmente por los contextos en los que se inscribe su uso, muy diferentes a los que dominaban el panorama hace unos años.

Las pautas de consumo adolescente aparecen habitualmente ubicadas en determinados espacios y tiempos y cobran sentidos relacionados con el binomio fin de semana/prácticas de ocio dominantes. Las diferentes sustancias se han convertido en “instrumentos” que actúan como facilitadores del logro de los estados de ánimo que de modo estereotipado se esperan como los adecuados en el contexto de diversión del fin de semana”.

## **TIPOS DE PATRONES DE CONSUMO**

**“Grupo A. Menores abstemios o consumidores moderados:** Son menores que no consumen o son consumidores moderados de alcohol y tabaco los fines de semana en los contextos lúdicos”.

**“Grupo B. Menores consumidores abusivos de alcohol los fines de semana.** Se trata de una de las primeras conductas abusivas y una de las más frecuentes actualmente en algunos sectores de adolescentes. A lo largo de la semana no se consume prácticamente nada de alcohol, pero llega el viernes y el sábado y el consumo se dispara, buscando intencionadamente alcanzar la embriaguez. El consumo abusivo de alcohol durante el fin de semana suele ir acompañado por un número de cigarrillos muy superior a los del resto de la semana”.

**“Grupo C. menores bebedores abusivos de alcohol los fines de semana,** incluyendo consumo Marihuana. Se trata del mismo patrón de consumo anterior pero se incorpora una droga ilegal al consumo de alcohol y tabaco, la marihuana. Este patrón de consumo está en alza y es practicado por un porcentaje elevado de menores, constatándose una estrecha asociación entre el consumo de alcohol, tabaco y marihuana, de modo que el uso de cualquiera de estas sustancias implica una alta probabilidad de consumo de las restantes”.

**“Grupo D. Menores consumidores de alcohol,** Marihuana más consumos esporádicos de otras sustancias. Partiendo de la situación anterior, puede producirse el contacto con alguna otra droga, con una intención marcadamente experimental. Suelen ser menores consumidores de alcohol, Marihuana como droga de inicio, donde se puede hablar de un abuso claro en relación con las cantidades y las frecuencias del consumo”.

**“Grupo E. Menores con un consumo avanzado de drogas.** Realizan un consumo sistemático de diferentes sustancias todos los fines de semana y en algunos casos también entre semana, sobre todo de Marihuana, que se incorpora a la vida cotidiana del menor entre semana sin la percepción de que este consumo pueda interferir en sus actividades diarias. Por sus estilos de vida, situaciones personales, familiares o sociales corren más riesgo de tener consumos problemáticos de drogas, ya que se ha detectado que confluyen determinados factores de riesgo, tales como: absentismo y/o fracaso escolar, comportamientos desadaptativos (conductas violentas y agresivas) impulsividad excesiva y descontrolada, búsqueda de lo inmediato y de la velocidad en la forma de vivir, aburrimiento y confusión vital, empleo inadecuado del tiempo libre, malas relaciones familiares, problemas legales derivados del consumo y/o del tráfico de sustancias ilegales, etc.

Son menores con consumo problemáticos, pero que además presentan insuficiencias en diferentes áreas de su persona y déficits adaptativos o incluso manifiestan trastornos psicopatológicos. En algunos casos, se detecta una severa desestructuración personal, familiar o social”.

## **FASES DEL ALCOHOL**

**“FASE PRE-ALCOHÓLICA U OCULTA:** Puede durar meses o años donde la persona consume para lograr “un estado de bienestar” y de esa forma va desarrollando la tolerancia. En este grupo encontramos a aquellas personas que dicen tener “cultura alcohólica” porque pueden beber más que otras y también son las personas a quien el médico no le puede mencionar que tiene un problema alcohólico porque “se ofende””.

**“FASE INTERMEDIA:** Aquí empiezan los cambios de conducta, bebe a escondidas o antes de ir a una fiesta, se produce un desdoblamiento de la personalidad. Es una persona cuando esta sin beber y es otra cuando esta bebido. Comienza también la baja de su autoestima”.

**“FASE BÁSICA O INICIAL:** En esta fase con la pérdida de control aparecen los porqué se bebe, la pérdida de confianza, las culpas y remordimientos y como el enfermo pierde la confianza trata de compensar esta situación con ideas de grandeza, grandes proyectos, grandes negocios que nunca llega a concretar”.

**“TENDENCIA AL AISLAMIENTO.-** Comienza a depender de la bebida, empiezan las críticas: Familia, compañeros de trabajo, se pone agresivo y le echa la

culpa a todo el mundo de sus problemas, si alguien no quiere estar con el enfermo, piensa que esa persona es mala, pierde la autocrítica”.

“**FASE CRÓNICA:** Aquí se produce el deterioro ético, el debilitamiento de todas las convicciones intelectuales, disminuye la tolerancia al alcohol, el hígado ya no puede metabolizar más alcohol. Aquí se dice que “pisa un corcho y se emborracha”, esto ocurre porque su organismo no puede oxidar más alcohol y las enzimas no responden. Aparece la embriaguez matinal y comienza la relación con personas de nivel cultural y social inferior. Puede tomar cualquier clase de alcohol, sufre de temores indefinibles yendo finalmente hacia una psicosis alcohólica en cualquiera de sus formas”.

Estos problemas influyen una desviación de información acerca de su uso, referida ya al entorno en que nos encontremos, los festejos que realicemos, la manera en la que disfrutamos, todo depende de nosotros y las concepciones habitadas. Después de los problemas no queremos aceptar la realidad existente, las dificultades para la salud, las familias destruidas, el maltrato psicológico y emocional. Somos capaces de construir un entorno lleno de crisis, lleno de inseguridad, con el llamado licor (alcohol), los encuentros de deportes, fiesta del Cantón, fiesta de la Virgen Del Rosario, Santos, Matrimonios, bautizos, culturas; son pocos los eventos nombrados y lo que más existe es el consumo de alcohol, y realmente no se disfruta de una fiesta.

Las maneras pueden ser muchas pero lo que realmente deberíamos hacer es sembrar en ellos un concepto claro de alcohol, para evitar el consumo y los malos hábitos de la concepción alcohólica. El alcohol es una sustancia que trae consigo enfermedades, malas conductas, etc. Sin embargo es una manera que las personas se olvidan de los malos sentimientos vividos, es una manera de desahogarse de las situaciones existentes

de cada uno. La tarea de las personas que se encuentran en el entorno del alcohol es satisfacer mediante el consumo sus necesidades que para ellos ya les llaman vitales.

Son muchas las maneras en la que las personas son las que contraen el consumo, pero cabe señalar que toda persona que se expone a los sucesos son las que más están propensas a sus disminuciones físicas, mentales, psicológicas, y se basan muchas veces por la conducta habitual, del entorno en el que se encuentran, y las posibilidades que se les presta para su intervención en el medio.

El alcohol en un ambiente cultural, es el que se asienta en el primer puesto para elevar el porcentaje de consumo de la sociedad involucrada. Está señalado en el Cantón, que las personas masculinas son las que más acceden al alcohol, en mayor porcentaje los adolescentes y jóvenes; en las instituciones se ha tratado de llegar con charlas para los jóvenes pero no es suficiente. Lo que necesitan los involucrados es dejarles sin espacio ni tiempo en el diario caminar, proponer actividades de ocio y en la que las Futuras Educadoras Sociales tienen como objetivo crear Clubes con el fin de motivar a las personas. Crearemos una disminución de alcohol en el sector, para eso tenemos que pedir que las cantinas, bares nos colaboren para evitar el grado de consumo.

Se considera un abismo por los accidentes de tránsito debido al alcohol, la misma señala que en el Cantón, muchas veces cubren los problemas dados por esta bebida. La gente que está cerca a las personas que consumen son las que más voluntad debe tener, sobre todo una gran responsabilidad y corazón para aceptar a las personas tal y como son. Estos también deben aceptar que la vivencia de ellos es una enfermedad, muchos no lo aceptan y los que están de acuerdo son las que menos apoyo tienen, por eso debemos poco a poco concientizar a las personas el riesgo que tienen encima por afectados, por involucrados o por cercanos.

En el camino nos encontramos con buenos, malos, pero nosotros mismos somos los que decidimos. Lo mejor de ello es que cada uno debemos dar espacio a la comunicación mutua, brindar confianza, seguridad, porque así a pesar de sus actos se ven seguros a sí mismos y como familia, obligada a cuidarles por más defectos que tengan. Hay muchos casos en el Cantón que desde jóvenes consumen el licor hasta ahora en su vejez que se considera con enfermedades, con decepciones, con baja autoestima, sin apoyo verbal, muchas veces los mandan de sus casas, les dan las espaldas; y a pesar de ello siguen ahí mismo porque no tienen otro lugar para poder ir.

### **INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN**

- ¿El diagnóstico que se realice a una población, qué manifiesta?
- ¿En el diagnóstico qué estrategias deberíamos utilizar?
- ¿Cuáles son los beneficios que brinda la organización en un grupo?
- ¿En el entorno cuáles son los espacios que existen?
- ¿Cuáles son los beneficios que influyen en los reglamentos?
- ¿Cómo realizamos el plan de acción?
- ¿Cuáles son los beneficios de un plan de acción en la formación de un club?

### **METODOLOGÍA**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

En el proceso de nuestra investigación debemos apoyarnos en varias alternativas que demuestren el grado de satisfacción con respecto a nuestros objetivos, mediante un análisis de investigación y entendimientos originados en la realidad de la población participativa.

Diagnosticaremos la problemática existente en el Colegio mediante encuestas, test, motivación para el desarrollo de las actividades propuestas, luego diseñaremos y elaboraremos un programa de actividades o un cronograma para que la participación sea

oportuna y continua para organizar y coordinar con los grupos en las diferentes áreas y seguiremos en la conformación de los reglamentos necesarios para con las participantes, la misma que nos apoyara con el diseño de un plan de acción y con la ejecución de lo propuesto desde un principio; contaremos con la participación directa de los estudiantes del Colegio Nacional Técnico Nabón que están entre 50 y 60 alumnos e indirectamente está abierta para todas las personas que deseen apoyar con las actividades motivadoras y oportunas en su entorno.

Sin embargo la metodología aplicaremos mediante la investigación mixta:

*La investigación documental es aquella que se realiza a través de la consulta de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias, anuarios, registros, códigos, constituciones, etc.). La de campo o investigación directa es la que se efectúa en el lugar y tiempo en que ocurren los fenómenos objeto de estudio. La investigación mixta es aquella que participa de la naturaleza de la investigación documental y de la investigación de campo. Marzo/2000 (Zorrilla ,1993:43).*

Se aplicara esta modalidad mixta porque tomaremos contacto directo con los alumnos que se encuentran involucrados con la realidad, nos permite conseguir datos concretos, además integraremos estos datos con una investigación documental para concretar claramente la investigación.

Este trabajo de campo es factible gracias a la colaboración de las autoridades (Rector del Colegio, Alcaldesa), Centro de Salud, Benemérito Cuerpo de Bomberos, Policía, Párroco y de la comunidad de Nabón, además por el contacto directo con una de las estudiantes por tener sangre Nabonence.

## **POBLACION O MUESTRA**

### **BENEFICIARIOS**

#### **DIRECTOS:**

Adolescentes del colegio Nacional Técnico Nabón.

#### **INDIRECTOS:**

- Profesores de la institución.
- Jóvenes del cantón.

- Padres de familia.
- Autoridades del Cantón (Municipio).
- Párroco de la comunidad
- Centro de salud.
- La Policía.
- El Benemérito Cuerpo de Bomberos
- Estudiantes de la Universidad del Azuay.

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas que utilizaremos para nuestra investigación son:

- **ENCUESTAS O TEST:** están destinados a los alumnos del Colegio Nacional Técnico Nabón, sobre la capacidad cognitiva acerca de su pensamiento en el consumo de la sustancia del alcohol, relacionado con la realidad.
- **OBSERVACIONES:** visualizar su comportamiento en los espacios de recreación y participación, para concluir nuestro tema de índice de consumo de alcohol.
- **ENTREVISTAS:** efectuaremos estas actividades a los docentes para obtener información sobre la conducta, la participación de los jóvenes, y al Orientador Vocacional el porcentaje calculado en el índice de consumo de alcohol.

## PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS

La información que obtendremos en la ejecución de este programa lo presentaremos en el programa de Excel para que la información sea cuantitativa y sobre todo se entienda para los porcentajes en caso de ser necesarios.

## **ESQUEMA DE CONTENIDOS**

### **CAPITULO 1**

#### **1. ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES**

1.1 INTRODUCCIÓN

1.2 CONCEPTOS

1.3 PATRONES DE CONSUMO

1.4 CAUSAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL

1.5 EFECTOS DEL CONSUMO

1.6. EL ALCOHOLISMO COMO ENFERMEDAD

1.7 EL ALCOHOLISMO COMO PROBLEMA SOCIAL

1.8. EL ALCOHOLISMO EN LA PROVINCIA DEL AZUAY (CANTÓN NABÓN)

1.9 EL ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA

1.10 TRATAMIENTO ANTE EL ALCOHOLISMO

1.11 LA EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO

1.12 CONCLUSIONES.

### **CAPITULO II**

#### **2. DIAGNOSTICAR LA PROBLEMÁTICA DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABON**

2.1 INTRODUCCIÓN

2.2 FASE DE DIAGNÓSTICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1 ENTREVISTAS

2.2.2 ENCUESTAS.

2.3 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

2.4 CONCLUSIONES

### **CAPITULO III**

#### **3 ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL PROGRAMA**

3.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

3.2 ÁREAS PARA LA ORGANIZACIÓN

3.3 ELABORAR UN INSTRUCTIVO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS Y PARA EL FUNCIONAMIENTO

3.4 COMISION DE LOS PARTICIPANTES EN LAS DIFERENTES ÁREAS CON RESPONSABILIDADES.

3.5 MOTIVAR E INVOLUCRAR RELACIONES EN LA ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

### **CAPITULO IV**

#### **4 COORDINAR A LOS GRUPOS PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO EN EL ENTORNO**

4.1 ORGANIZAR GRUPOS Y ESTABLECER REGLAMENTOS

4.2 INFORMAR LOS REGLAMENTOS A UTILIZARSE

4.3 CUMPLIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS MEDIANTE RESPONSABILIDADES

4.4 DISEÑAR MEDIDAS Y VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS.

### **CAPITULO V**

#### **5 EJECUTAR EL PROGRAMA EN EL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO**

5.1 COORDINAR ACCIONES CON LOS DIRIGENTES GRUPALES DE CADA ÁREA DE TRABAJO

5.2 DEFINIR EL DESEMPEÑO MEDIANTE LAS EVALUACIONES MENSUALES.

## MARCO ADMINISTRATIVO

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
Solicitud respectiva a las autoridades del plantel para las actividades.	X			
Realizar el diagnóstico a los alumnos del Colegio Nacional Técnico Nabón.	X			
Organizar al grupo de beneficiarios (inscripciones al club, creación de estatutos y reglas, normas de conducta y puntualidad).	X			
Adecuación del espacio físico, dinámico, y material didáctico.	X			
Elaboración del plan de seguimiento y control estricto en las actividades.		X		
Ejecución del programa de intervención		X		
Acompañamiento de las actividades propuestas			X	
Evaluación de las estudiantes de Educación Social a los participantes con el fin de que el programa siga su curso.				X

### PRESUPUESTO

Para las actividades que realizaremos en el Club necesitamos de Recursos Humanos y materiales, en la que estipulamos económicamente gestionar un instructor y así poder solventar gastos calculado en el costo de los 1000 dólares para el transcurso de las actividades y de la intervención nos financiaremos personalmente cada estudiante.

## BIBLIOGRAFÍA

Centro Pedagógico Kentenich Programa de Prevención del consumo de Alcohol.

La familia y los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes (Guayaquil-Ecuador). *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2005, vol.13, n.spe, pp. 813-818. ISSN 0104-1169. doi: 10.1590/S0104-11692005000700008.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA: Alcoholismo y Drogas Orientación Juvenil 1993.

PACURUCU S.: Alcohol y Alcoholismo Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca 1996.

Rodrigues A, Mousse S, Mendes T. Marcadas pelo medo. *O Globo* 2003, 29 Jun; *Jornal da Família*, p. 5.

## RECURSOS DE LA WEB

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador.USUARIO/9758421.000/Escritorio/alcohol%20tesis/alcoholismo.shtml>

<http://www.definicionabc.com/general/alcohol.php>

<http://www.ipsicoc.com/ppubdet.php?pubid=82&cpuid=4>

[http://www.mailxmail.com/curso-aprender-convivir-adicto-alcohol- alcoholico/tipos- alcoholicos-fases-enfermedad-alcoholismo.](http://www.mailxmail.com/curso-aprender-convivir-adicto-alcohol-alcoholico/tipos-alcoholicos-fases-enfermedad-alcoholismo)

[www.ef.com](http://www.ef.com) Enlaces patrocinados

**ANEXO N°1**

Cuenca, 30 de enero de 2011.

**Señor:**

**Lcdo. Orlando Cabrera**

**RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN**

**Presente.**

**De mis consideraciones**

Reciba un cordial saludo de parte de las estudiantes de la Universidad del Azuay, el motivo de este presente oficio es para hacerle conocer un Proyecto fructífero con beneficios para el Cantón Nabón: Primero necesitamos de su ayuda para ser parte de un buen propósito, queremos ser pioneras de un buen desarrollo en el área de deporte; estamos cursando el Cuarto Año de Educación Social y vamos a realizar nuestra tesis en el Cantón; la Metodología a realizarse, es fomentar en los niños/as y jóvenes de la localidad una enseñanza de valores en deporte con la participación de técnicos e instructores de la localidad.

Con este antecedente, invitamos a Ud., sus compañeros y a sus estudiantes a ser partícipe y disfrutar de un espacio deportivo, lleno de entusiasmo y gratitud, siendo conocedor le pedimos la colaboración para emprender un proyecto de graduación, de nuestra TESIS, el mismo que durara unos 3 meses y perdurara por mucho tiempo, siendo nosotras promotoras para desarrollar dicho evento gratificante, esperamos tener mucha acogida en el lugar previsto, necesitamos de su iniciativa para la educación y valoración para el goce del deporte en varias áreas intuitivas como el básquet, indor, bailoterapia, futbol, etc.

Esperando contar con su espíritu colaborador, pedimos su apoyo para emprender esta labor y agradecemos de antemano su participación con gratitud y estima.

**Atentamente,**

Biviana Ortega P.

Verónica Flores Y.

Flores Verónica; Ortega Biviana

**ANEXO N° 2**

Cuenca, 10 de septiembre de 2011.

**Señor:**

**Lcdo. Orlando Cabrera**

**RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN**

**Presente**

**De mis consideraciones**

Reciba un cordial saludo de parte de Biviana Ortega P. estudiante de la Universidad del Azuay, el motivo de este presente oficio es para recordarle el proyecto de tesis con beneficios para el Colegio Nacional Técnico Nabón:

Su apoyo es muy importante para lograr un buen propósito, el Club Deportivo obtendrá la participación de técnicos e instructores de la localidad, además el tema al que se desea llegar tendrá la colaboración de profesionales que será dictada hacia los estudiantes y los padres de familia

Con este antecedente, invitamos a Ud., sus compañeros y a los estudiantes a ser partícipe y disfrutar de un espacio deportivo, lleno de entusiasmo y gratitud, siendo conecedor se le pide la colaboración para emprender un proyecto de graduación, con una TESIS, el mismo que durara unos 3 meses y perdurara por mucho tiempo, como promotora para desarrollar dicho evento gratificante, se espera tener mucha acogida en el lugar previsto, necesitamos de su iniciativa para la educación y valoración, para el goce del deporte en varias áreas intuitivas como el básquet, indor, natación, futbol, etc.

Esperando contar con su espíritu colaborador, se le pide su apoyo para emprender esta labor y agradezco de antemano su participación con gratitud y estima.

**Atentamente,**

Biviana Ortega P.

Flores Verónica; Ortega Biviana

**ANEXO N° 3**

Cuenca, 11 de octubre de 2011.

**Señor:**

**Lcdo. Orlando Cabrera**

**RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN**

**Presente**

**De mis consideraciones**

Reciba un cordial saludo de parte de Biviana Ortega P. y Verónica Flores Y. estudiantes de la Universidad del Azuay, el motivo de este presente oficio es para pedirle la aprobación del proyecto de Club Deportivo y emprender la ejecución en la institución en la que usted se encuentra como autoridad principal.

Su apoyo es muy importante para lograr un buen propósito, el Club Deportivo obtendrá la participación de técnicos e instructores de la localidad, además el tema al que se desea llegar tendrá la colaboración de profesionales que será dictada hacia los estudiantes y los padres de familia

Se necesita de su iniciativa para la educación y valoración, además de los profesionales que se encuentran laborando en el Colegio para el goce de un mejor deporte en varias áreas intuitivas, culturales, físicas y emotivas.

Esperando contar con su espíritu colaborador, se le pide su apoyo para emprender esta labor y agradecerle de antemano su participación con gratitud y estima.

**Atentamente:**

Biviana Ortega P.

Verónica Flores Y.

Flores Verónica; Ortega Biviana

## ANEXO N° 4

## OFICIO DE COMPROMISO

Cuenca, 11 de octubre de 2011.

Señor:  
**Lcdo. Orlando Cabrera**  
**RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO NABÓN**  
**Presente**

**De mis consideraciones**

Reciba un cordial saludo de parte de Biviana Ortega P. y Verónica Flores Y. estudiantes de la Universidad del Azuay, el motivo de este presente oficio es para agradecerle la aprobación del proyecto de Club Deportivo con el fin de emprender la ejecución en la institución en la que usted se encuentra como autoridad principal.

El trabajo que desarrollaremos en la institución será de gran valor para los estudiantes, padres de familia, docentes, la misma tendrá apoyo continuo en las actividades educadoras y formativas, la intención es compartir entre estudiantes un mejor desarrollo de progreso.

El Club Deportivo obtendrá diferentes áreas que ayudara a la participación de docentes de la institución, algunos representantes de los estudiantes, que siga su trayecto que perdurara en el establecimiento con la participación principal de las estudiantes de la Universidad del Azuay. .

Esperamos que nuestro trabajo sea satisfactorio y cubra las expectativas propuestas ante la población beneficiada y contar con su total apoyo.

Atentamente,

  
 Biviana Ortega P.

  
 Verónica Flores Y.

  
 Lcdo. Orlando Cabrera  


Flores Verónica; Ortega Biviana

## ANEXO N° 5

## ENCUESTAS PARA LOS JOVENES ESTUDIANTES

<b>1. PAÍS</b>	<b>2. CIUDAD</b>

<b>4. Tipo de colegio</b> <input type="checkbox"/> 1. Público <input type="checkbox"/> 2. Privado <input type="checkbox"/> 3. Otro(especificar) <hr/>	<b>5. Jornada de estudio</b> <input type="checkbox"/> 1. Matutina <input type="checkbox"/> 2. Vespertina
<b>6. Tipo de colegio según género</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/> 3. Mixto	<b>7. Año de estudio</b> <input type="checkbox"/> 1. Octavo de básica (primer curso) <input type="checkbox"/> 2. Noveno de básica (segundo curso) <input type="checkbox"/> 3. Decimo de básica (tercero curso) <input type="checkbox"/> 1. Primero de bachillerato (cuarto curso) <input type="checkbox"/> 2. Segundo de bachillerato (quinto curso) <input type="checkbox"/> 3. Tercero de bachillerato (sexto curso)

<b>8. Género</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino	<b>9. Edad en años cumplidos a la fecha.</b> <input type="text"/> años
---	---

<p><b>10. ¿Cuál es el estado civil de tus padres?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Casados</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Divorciados</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Separados</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Viudo(a)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Unidos, juntos, conviven</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Soltero(a)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. No sé</p>	<p><b>11. ¿Con qué personas compartes tu hogar?</b> <i><u>Elegir todas las alternativas que correspondan</u></i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Padre</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Madre</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Madrastra</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Padrastro</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Otro familiar</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Novia(o)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Esposa(o)</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Amiga (o)</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Vivo solo (a)</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Hermanos</p> <p><input type="checkbox"/> 11. Otro</p>
<p><b>12. ¿Trabajas además de estudiar?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 13)</p>	<p><b>12a. Si trabajas, ¿Cuántas horas trabajas, aproximadamente, a la semana?</b></p> <p><input type="text"/> horas</p>
<p><b>13. ¿De cuánto dinero <u>al mes</u> dispones generalmente para tus gastos? <i>Haz un cálculo mensual</i></b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Menos de US\$ 10</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Entre \$ 10 y \$ 20</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Entre \$ 21 y \$ 30</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Entre \$ 31 y \$ 40</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Más de \$ 40</p>	

**14. De acuerdo a tu criterio, indica ¿Cuál crees tú que es el riesgo que corre una persona que hace alguna de las siguientes cosas?**

**MARCA CON UNA “X” LO QUE CORRESPONDA EN CADA LÍNEA.**

	<b>1. Ningún riesgo</b>	<b>2. Riesgo Leve</b>	<b>3. Riesgo Moderado</b>	<b>4. Gran riesgo</b>	<b>5. No sé qué riesgo corre</b>
a. Fumar cigarrillos alguna vez					
b. Fumar cigarrillos frecuentemente					
c. Tomar bebidas alcohólicas alguna vez					
d. Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente					
e. Embriagarse con bebidas alcohólicas					
f. Tomar tranquilizantes /estimulantes sin prescripción médica alguna vez					
g. Tomar tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica frecuentemente					
h. Aspirar inhalables(cemento de contacto, tiñer, pintura, otros) alguna vez					
i. Aspirar inhalables (cemento de contacto, tiñer, pintura, otros) frecuentemente					

### CONSUMO DE ALCOHOL

<p><b>15a. ¿Has consumido bebidas alcohólicas <u>alguna vez en la vida</u>?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 18)</p>	<p><b>15b. ¿Qué edad tenías cuando consumiste bebidas alcohólicas por primera vez?</b></p> <p><input type="text"/> Años</p>
<p><b>15c. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que consumiste bebidas alcohólicas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Durante los últimos 30 días</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Hace más de 1 año.</p>	<p><b>15d. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 12 meses</u>?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 18)</p>
<p><b>15e. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 30 días</u>?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Sí</p> <p><input type="checkbox"/> 2. No (pase a la pregunta # 18)</p>	<p><b>15f. ¿Cuántos días has tomado en los <u>últimos 30 días</u>?</b></p> <p><input type="text"/> días</p>
<p><b>165g. ¿Cuántos días te ha pasado tomar más de la cuenta y te has emborrachado durante los <u>últimos 30 días</u>?</b></p> <p><input type="text"/> días</p>	

**16. En los últimos 30 días ¿Qué tipo de bebida alcohólica consumiste y con qué frecuencia?**

**MARCA CON UNA “X” SOLO UNA OPCIÓN QUE CORRESPONDA PARA CADA BEBIDA ALCOHÓLICA**

	<b>1. Una sola vez</b>	<b>2. Diariamente</b>	<b>3. Fines de semana y algunos días de la semana</b>	<b>4. Sólo fines de semana</b>	<b>5. No he consumido esta bebida</b>
a. Cerveza					
b. Vino					
c. Ron					
d. Aguardiente					
e. Bebidas fuertes (whisky, vodka, etc.)					
f. Otro					

**17. ¿Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente?**

*Digamos todos los fines de semana o más seguido*

1. Ninguno.  
 2. Menos de la mitad.  
 3. La mitad.  
 4. Más de la mitad.  
 5. Todos o casi todos.  
 6. No sabe.

**ANEXO N° 6****PREGUNTAS DE LAS ENTREVISTAS**

1. ¿Desde su punto de vista defina el significado de consumo de alcohol en los jóvenes de esta institución?

¿En qué les afecta el consumo dentro de lo que se puede percibir en la institución?

2. ¿Para usted, que riesgo corren los jóvenes con el consumo del alcohol?
3. ¿En la institución tienen establecido algún proyecto o meta para prevenir el consumo de alcohol?
4. ¿Qué opina usted del proyecto del club deportivo que las estudiantes de la UDA desean establecer en esta institución educativa, con el fin de prevenir el consumo del alcohol?
5. ¿Que beneficios cree usted que se obtendría en los estudiantes, con la práctica del deporte?

## ANEXO N° 7

**HORARIOS DE ENTRENAMIENTOS**

<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INSTRUCTOR</b>
Lunes	16h00-17h00 17h00-18h00	Preparación Física (Todos) Básquet (Mujeres) Futbol (Hombres)	Lcdo. Diego Romero
Martes	16h00-18h00	Futbol (Hombres)	Lcdo. Diego Romero
Miércoles	16h00-18h00	Básquet (Mujeres)	Lcdo. Diego Romero
Jueves	14h30-16h30	Gimnasia Rítmica	Lcdo. Diego Romero



**ANEXO N° 9**  
**OFICIO CONSEP**

Cuenca, 13 de enero de 2012

**Dra. Patricia Ramírez**  
**Directora Regional del CONSEP Austro**  
**Ciudad.**

**De nuestras consideraciones:**

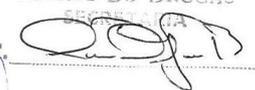
Reciban un cordial saludo de Biviana Ortega y Verónica Flores alumnas de la UDA (Universidad del Azuay) de la carrera de educación social, quienes nos dirigimos a usted para solicitarle de la manera más comedida, el trabajo de la Dra. Ximena Fernández en el tema de prevención del consumo del alcohol dirigido a los estudiantes y docentes del Colegio Nacional Técnico Nabón del Cantón Nabón para el día jueves 19 de enero de 2012 en dos eventos distintos, como parte de la ejecución de un proyecto de club deportivo en la secundaria y como alternativa de prevención.

El objetivo es prevenir el alto consumo de alcohol y drogas de los jóvenes mediante el deporte, manteniendo en ellos la mente ocupada, con una mejor visión para el futuro de nuestras venideras generaciones.

Sin más que decirle nos despedimos, reiterando nuestros sinceros agradecimientos a la favorable acogida de la misma.

**Atentamente:**

  
**Sra. Biviana Ortega P.**

**CONSEP AU 110**  
**LIBRES DE DROGAS**  
**SECRETARÍA**  
  
**Sra. Verónica Flores Y.**  
13 ENE. 2012

Flores Verónica; Ortega Biviana

**ANEXO N° 10**

**Fotos del taller N° 1**



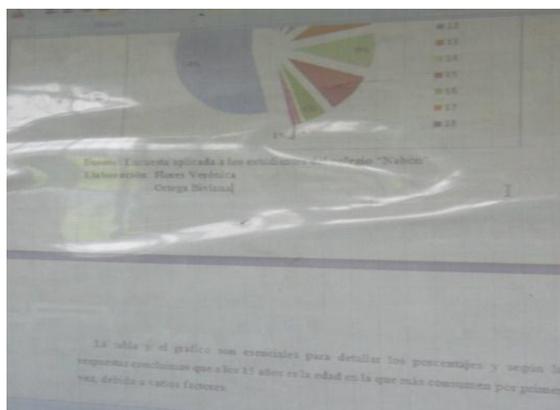
## **ANEXO N° 11**

### **Preguntas a los jóvenes en el taller**

1. ¿Crees que el consumo de alcohol es una adicción?
2. ¿En qué ocasiones hay más consumo de alcohol?
3. ¿Qué tipo de bebidas consumen?
4. ¿Cuál cree Ud. que son las causas del alcohol en la población?
5. ¿A qué crees se deba el consumo del alcohol en los adolescentes?

## Anexo 12

### Fotos del Taller N° 2



Flores Verónica; Ortega Biviana

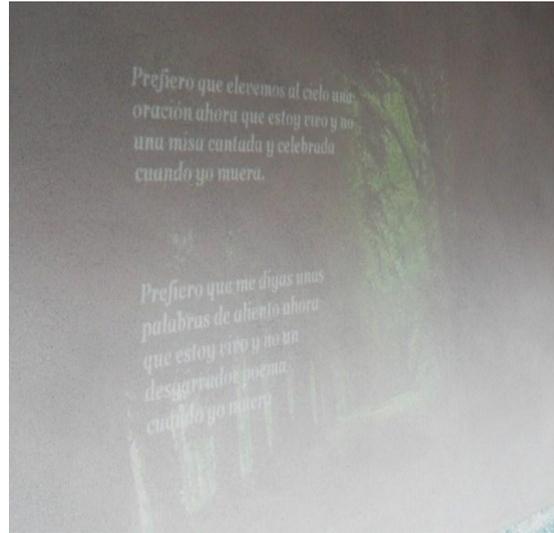


Flores Verónica; Ortega Biviana

**ANEXO N° 13**

**Fotos del taller N° 3**







### ANEXO N° 14

#### Fotos de la creación del comité



Flores Verónica; Ortega Biviana

## ANEXO N° 15

## Nómina de los participantes

<b>NÓMINA DE LOS PARTICIPANTES</b>	
<b>BALONCESTO</b>	
<b>Sonia Morocho</b>	<b>9°</b>
<b>Verónica Naula</b>	<b>9°</b>
<b>Fernanda Piedra</b>	<b>2°</b>
<b>Paola Ortega</b>	<b>2°</b>
<b>Rosalía Velásquez</b>	<b>2°</b>
<b>Jomira Enríquez</b>	<b>2°</b>
<b>Angélica Piedra</b>	<b>2°</b>
<b>Silvia Santos</b>	<b>2°</b>
<b>Camila Quezada</b>	<b>8°</b>
<b>Génesis Piedra</b>	<b>10°</b>
<b>Ana Carrión</b>	<b>8°</b>
<b>Julisa Córdova</b>	<b>8°</b>
<b>María Elena Velásquez</b>	<b>10°</b>
<b>Carolina Cabrera</b>	<b>8°</b>
<b>Vanesa Quezada</b>	<b>2°</b>
<b>Michelle San Martín</b>	<b>8°</b>
<b>Katherine Capelo</b>	<b>9°</b>
<b>Katherine Ortega</b>	<b>8°</b>
<b>Kathya Paredes</b>	<b>10°</b>
<b>María Eugenia Patiño</b>	<b>9°</b>

<b>NÓMINA DE LOS PARTICIPANTES</b>	
<b>FÚTBOL</b>	
<b>Marlon Paredes</b>	<b>5°</b>
<b>Manuel Cabrera</b>	<b>5°</b>
<b>Cristian Patiño</b>	<b>5°</b>
<b>Carlos Veletanga</b>	<b>5°</b>
<b>Johnny Santos</b>	<b>5°</b>
<b>José Paredes</b>	<b>5°</b>
<b>Israel Minga</b>	<b>6°</b>
<b>Jonathan Morocho</b>	<b>10°</b>
<b>Kevin Ortega</b>	<b>10°</b>
<b>Alfredo Carrión</b>	<b>10°</b>
<b>Byron Solano</b>	<b>10°</b>
<b>Steven Piedra</b>	<b>10°</b>
<b>Carlos Quezada</b>	<b>10°</b>
<b>Jefferson Ureña</b>	<b>9°</b>
<b>Byron Lalvay</b>	<b>8°</b>
<b>José Carrión</b>	<b>10°</b>
<b>Danny Naula</b>	<b>10°</b>
<b>Javier Coello</b>	<b>9°</b>
<b>Andrés Quezada</b>	<b>9°</b>
<b>Jonathan Jaramillo</b>	<b>8°</b>
<b>Iván Ochoa</b>	<b>8°</b>
<b>Wilson Lalvay</b>	<b>9°</b>
<b>Jean Cabrera</b>	<b>9°</b>
<b>Alexander Imbaquingo</b>	<b>10°</b>
<b>Cristian Villalba</b>	<b>6°</b>
<b>Julio Jaramillo</b>	<b>6°</b>
<b>Javier San Martín</b>	<b>8°</b>
<b>Bryan Naula</b>	<b>8°</b>
<b>Fabián Yunga</b>	<b>9°</b>
<b>Elmer Morocho</b>	<b>9°</b>