



Universidad del Azuay

Facultad de Ciencias Jurídicas

Escuela de Estudios Internacionales

**“Objetivos de Desarrollo del Milenio: Objetivo 1: Erradicar la Pobreza Extrema y el
Hambre. Resultados en Ecuador al 2010 (Julio – Diciembre)”**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de:

Licenciado en Estudios Internacionales con mención bilingüe en Comercio Exterior

Autor: Ma. Cristina Maldonado Arce

Director: Antropólogo Diego Suárez García

**Cuenca, Ecuador
2013**

Dedicatoria

Deseo dedicar este trabajo a mi mamá, Teresita Arce, quien a lo largo de mi vida me ha acompañado y me ha dado fuerza para seguir siempre adelante y tratar de ser mejor cada día. Ha sido mi modelo a seguir, un ejemplo de mujer luchadora y valiente, una madre preocupada y cariñosa. A ella le debo todo lo que soy.

Agradecimiento

En primer lugar le doy gracias a Dios por esta oportunidad de superación. A mi esposo Pedro, por darme fuerzas y motivarme a continuar. Deseo agradecer al Antropólogo Diego Suárez, quien me ha dirigido y acompañado en la elaboración de este proyecto de tesis y un agradecimiento muy especial a toda mi familia y amigos por apoyo incondicional durante mis años como estudiante.

Índice de Contenidos

| | |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de Contenidos | iv |
| Índice de Cuadros y Tablas | vi |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPITULO I: INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO | 3 |
| 1.1 Desarrollo: El concepto sobre el que se construyen los ODM..... | 3 |
| 1.2 ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio? | 5 |
| 1.3 Motivo por el que fueron creados..... | 16 |
| 1.4 Importancia de su consecución..... | 17 |
| CAPÍTULO II: OBJETIVO i: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE..... | 19 |
| 2.1 Metas e Indicadores del Objetivo I..... | 19 |
| 2.2 Indicadores en América Latina y el Mundo: Datos al inicio de los ODM | 32 |
| 2.3 Programas para América Latina en Pro del cumplimiento del Objetivo 1 | 41 |
| CAPÍTULO III: ECUADOR FRENTE AL OBJETIVO I..... | 52 |
| 3.1 Punto de partida a la firma de la Declaración del Milenio | 52 |
| 3.2 Programas en Pro del cumplimiento del Objetivo 1 | 58 |
| 3.2.1 Programas Internacionales..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 3.2.2 Programas Estatales..... | 62 |
| 3.3 Resultados Conseguidos al año 2010. Informes de Naciones Unidas de Julio a Diciembre de 2010. | 75 |
| Conclusiones | 79 |
| Recomendaciones..... | 81 |
| Referencias | 86 |

Índice de Cuadros y Tablas

| | |
|---|----|
| Cuadro 1: Objetivos de Desarrollo del Milenio | 16 |
| Cuadro 2: Porcentaje de gente que vive con menos de \$1,25 al día | 22 |
| Cuadro 3: Coeficiente de la brecha de pobreza a \$1,25 al día | 23 |
| Cuadro 4: Relación empleo/población | 24 |
| Cuadro 5: Porcentaje de personas empleadas que viven con \$1,25 al día | 26 |
| Cuadro 6: Porcentaje de personas con nutrición insuficiente de las regiones en vías de desarrollo..... | 27 |
| Cuadro 7: Porcentaje de la población con nutrición insuficiente..... | 28 |
| Cuadro 8: Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal..... | 29 |
| Cuadro 9: Relación entre el porcentaje de menores de 5 años que pesan menos de lo normal en áreas rurales y urbanas | 30 |
| Cuadro 10: Porcentaje de menores de 5 años que pesa menos de lo normal | 31 |
| Cuadro 11: Cantidad de refugiados y personas desplazadas..... | 32 |
| Cuadro 12: Avance en la reducción de la pobreza extrema y la pobreza total (a). América Latina, entre 1990 y 2008..... | 34 |
| Cuadro 13: Población en situación de pobreza extrema y pobreza total. América Latina, 1980 - 2009 | 35 |
| Cuadro 14: Comparación de datos de 2002 y 2008 (Pobreza, indigencia, empleo, desempleo y Gini) | 48 |
| Cuadro 15: Logros en educación. América Latina..... | 49 |
| Cuadro 16: Incidencia de pobreza y desigualdad..... | 50 |
| Cuadro 17: Culminación de la educación secundaria -2008..... | 51 |
| Cuadro 18: Mortalidad infantil según información demográfica..... | 51 |
| Cuadro 19: "Índice de pobreza humana" - América Latina | 53 |
| Cuadro 20: Incidencia de la pobreza por NBI (datos por cantón)..... | 55 |
| Cuadro 21: Personas sin ingresos propios..... | 58 |
| Cuadro 22: Presupuesto del programa PANN | 73 |
| Cuadro 23: Logros y progresos: Objetivo 1 - Meta 1 | 75 |
| Cuadro 24: Logros y progresos: Objetivo 1 - Meta 2 | 76 |
| Cuadro 25: Datos estadísticos del Ecuador frente a los ODM..... | 77 |

| | |
|---|----|
| Cuadro 26: Situación del Ecuador respecto a las Metas al 2015 | 78 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Crecimiento del PIB por persona empleada (Indicador ODM 1.4) – América Latina y el Caribe 1992 – 2008 (porcentaje)..... | 36 |
| Tabla 2: Relación empleo-población (Indicador ODM 1.5) América Latina y el Caribe 1990-2002-2008 (porcentaje)..... | 37 |
| Tabla 3: Proporción de la población empleada que vive en la indigencia (Indicador ODM 1.6) y en la pobreza. Total nacional, urbano y rural. (porcentaje)..... | 39 |
| Tabla 4: Proporción de la población ocupada que trabaja por cuenta propia o en una empresa familiar (Indicador ODM 1.7) según sexo (en porcentaje del empleo total)..... | 40 |
| Tabla 5: Datos estadísticos de los ODM en América Latina | 41 |
| Tabla 6: Datos estadísticos: Objetivo 1 (Indicadores 1.1, 1.2 y 1.3) | 46 |
| Tabla 7: Desigualdad de ingresos. América Latina y Europa..... | 47 |
| Tabla 8: Mortalidad Materna | 47 |
| Tabla 9: Evolución de la pobreza y la pobreza extrema de consumo | 53 |
| Tabla 10: Incidencia de la pobreza y extrema pobreza (datos por provincia, etnia y área) | 57 |
| Tabla 11: Programas y políticas estatales en pro del Objetivo 1 | 62 |
| Tabla 12: Beneficiarios del programa Aliméntate Ecuador | 72 |
| Tabla 13: Presupuesto aprobado del programa PANN | 74 |
| Tabla 14: Resumen del costeo de políticas prioritarias para alcanzar los ODM | 76 |

Resumen

Esta tesis ha sido elaborada con el fin de evaluar la labor realizada por los países del mundo, en especial lo efectuado por Ecuador en miras al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, específicamente el Objetivo 1. Para poder realizar este análisis han sido utilizados recursos elaborados por organismos oficiales como la Organización de las Naciones Unidas, CEPAL, Banco Mundial, entre otros. El objetivo más importante de este trabajo es evaluar, qué tan efectivos han sido los planes puestos en marcha para la consecución de este objetivo y sobre todo saber si al año 2015 llegaremos a las metas propuestas.

Abstract

This project has been created with the purpose of evaluating the job done by the countries of the world, especially what has been done by Ecuador towards the achievement of the Millennium Development Goals, with particular interest in Goal number 1. The sources of information used in order to make this analysis have been submitted by official organizations like the United Nations, ECLAC (Economic Commission for Latin America and the Caribbean), World Bank, among others. The most important goal of this study is to know if the plans that have been put into effect have been successful and above all if we will achieve the results expected by 2015.

INTRODUCCIÓN

Se considera pobreza a la imposibilidad de satisfacer las diferentes necesidades del ser humano que tienen un impacto directo en la calidad de vida, en términos de alimentación, vivienda, educación y servicios básicos. Dentro de este parámetro también se considera la falta de medios para acceder a estos servicios, como por ejemplo el desempleo, ingresos insuficientes o ausencia de estos por el motivo que fuere; además la pobreza también puede producirse por fenómenos sociales como la exclusión o la marginación.

En el contexto global existe un término utilizado para denominar la situación de algunos países: que es “subdesarrollo”. Esto puede ser observado cuando la población no posee los medios necesarios para acceder a la Canasta Básica de Alimentos. Esta perspectiva es netamente económica, esta tiene fuertes impactos sociales y económicos. En estos contextos, la pobreza tiene un impacto negativo y constituye un obstáculo para el desarrollo de la población.

La pobreza tiende a ser el resultado de un modelo económico y social aplicado dentro de las fronteras de un país. Por obvias razones, las falencias dentro del modelo producen una desigual distribución de la riqueza y por ende una división donde ciertos sectores pasan a ser excluidos, convirtiéndose en el porcentaje pobre de la población. Las personas consideradas dentro de este sector sufren privaciones en temas de educación, salubridad, empleo, entre otros. Al ser un fenómeno complejo, la pobreza debe ser tratada de manera que los planes busquen acortar la brecha existente entre ricos y pobres, para que las personas con menos recursos puedan acceder a un estilo de vida digno. Esto implica modificar las prioridades y funcionamiento de algunos entes sociales, lo cual constituye un proceso arduo y largo.

Existen ciertos patrones comunes entre zonas de pobreza como por ejemplo que los índices más altos están ubicados en zonas rurales, lo cual produce movimientos migratorios del campo a la ciudad. Esto a su vez causa que en las ciudades no exista

suficiente mercado laboral para receptor toda esta oferta. Entonces la pobreza se traslada del campo a la ciudad ocasionando la aparición de zonas de hacinamiento.

En función a este fenómeno social los estados han adquirido el compromiso de contribuir a la solución de este problema que aqueja al mundo actual, para lo cual se requiere un trabajo conjunto en tres diferentes aspectos: mercado, Estado y población menos favorecida. El mercado debe funcionar de una manera en la que sus actores desempeñen un rol activo y benefactor. El Estado como el ente representativo tiene la obligación de garantizar que se implementen políticas dirigidas hacia el progreso de los menos favorecidos y ellos, deben ser respetados y tomados en cuenta, con el fin de que formen parte activa de los planes establecidos.

Por todo lo antes mencionado la Organización de las Naciones Unidas ha puesto en marcha a partir de la Declaración del Milenio dada y firmada en el año 2000, un plan de acción conocido como Objetivos de Desarrollo del Milenio. La aplicación de esta iniciativa en los países del mundo representa un gran compromiso por parte de los Estados y de la población en general hacia el mejoramiento de las condiciones de vida del porcentaje de población pobre alrededor del mundo. Este compromiso se traduce en crear planes de acción en diversos campos para trabajar en áreas críticas, donde la calidad de vida se ha visto terriblemente deteriorada, y cumplir las metas establecidas hacia el plazo establecido que es 2015.

Considerando la importancia del respeto a los derechos humanos establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos, es imposible negar que muchas personas alrededor del mundo, carecen de acceso a estos derechos fundamentales, ya sea debido a la situación económica, política o social en la que se encuentra su país. Un ejemplo de esto son las circunstancias en las que se encuentran algunos países de África, donde la democracia no ha logrado consolidarse, la propagación del VIH en vez de descender va en aumento, el endeudamiento es alto y los ingresos son apenas suficientes para pagar intereses, mientras el capital sigue intacto. Además la falta de protección a las minorías y la aparentemente inalcanzable igualdad de género sumada a la violencia en contra de las mujeres, continúan siendo problemas sin solución.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

1.1 Desarrollo: El concepto sobre el que se construyen los ODM

En el año 2000, en Asamblea General de las Naciones Unidas, representantes de diferentes gobiernos y jefes de estado se reunieron para realizar un compromiso de acción conjunta al unir sus voluntades para ayudar a los países en vías de desarrollo y combatir la pobreza extrema de la que son víctimas tantos millones de personas.

Esto produjo la elaboración de objetivos dirigidos a trabajar en áreas como: la lucha contra pobreza extrema y el hambre, evitar la sobre explotación de recursos que causa deterioros en el medio ambiente, mejorar la educación, la salud y promover la igualdad de los sexos, entre otros. Además se observó que la falta de desarrollo afecta a todos los países por igual, por lo que dentro de estos objetivos se estableció una alianza para la cooperación internacional con base en los principios de buena voluntad sobre los que se conducen las relaciones internacionales.

La realidad de las personas es muy diferente, mientras que unos tienen expectativas a futuro prometedoras, algunos millones se ven obligados a sobrevivir en condiciones de pobreza extrema. Unos 1.100 millones de personas estaban obligadas -y aún lo están- a sobrevivir con menos de un dólar de EEUU al año, y un 30% de ellas eran niños y niñas. Aún hoy en día, e incluso en los países más ricos del mundo, uno de cada seis niños se encuentra por debajo del nivel nacional de pobreza.¹ Sumado a esto, las malas condiciones de vida producen alta mortalidad infantil, desnutrición, problemas en las etapas de desarrollo, riesgo de contraer enfermedades como el VIH/SIDA, exposición a situaciones de violencia y falta de acceso a servicios de salud y educación. Como se ha mencionado, la población infantil es la más afectada por estas carencias. Podemos ver esto reflejado textualmente en las siguientes cifras extraídas de UNICEF:

¹ UNICEF. *Sobre los objetivos*. http://www.unicef.org/spanish/mdg/28184_28230.htm (Enero 18, 2012)

* “Uno de cada tres niños en el mundo en desarrollo carece de acceso a instalaciones sanitarias, y uno de cada cinco no dispone de acceso al agua potable.

*Más de 140 millones de niños y niñas en los países en desarrollo -de los cuales el 13% tiene entre 7 y 18 años de edad- no han asistido nunca a la escuela. Ese es el caso del 32% de las niñas y el 27% de los niños en el África subsahariana, y del 33% de la población infantil rural en el Oriente Medio y África Septentrional.

*El SIDA ha causado la muerte de uno o ambos progenitores de unos 15 millones de niños y niñas en todo el mundo. De ellos, 12 millones viven en África subsahariana. Se calcula que, para fines del decenio, el número de niños huérfanos del SIDA superará los 25 millones.” (ONUSIDA, Julio de 2004).

Después de evaluar estos aspectos los asistentes a la Asamblea General elaboraron la Declaración del Milenio que comprende una serie de prioridades en materia de paz y seguridad, lucha contra la pobreza, el medio ambiente y los derechos humanos. Lo establecido dentro de esta declaración constituye un listado de medidas necesarias para garantizar el progreso de los sectores menos favorecidos, especialmente de la infancia.

Los niños son los primeros en sufrir las consecuencias de la carencia de recursos y por ende, los primeros en morir cuando las necesidades básicas no logran satisfacerse. Es muy importante que se cubran los requerimientos en áreas básicas de alimentación, salud y servicios básicos. Los derechos de los niños establecen que debe existir para ellos acceso a nutrición, a la salud y la vivienda, a la educación y a la participación, la igualdad y la protección. Estos derechos están establecidos en instrumentos de derecho como por ejemplo la Convención sobre los Derechos del Niño y la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Para alcanzar estos objetivos se requiere inversión para que los primeros años sean los mejores y se cubran las necesidades, esto permite cumplir los objetivos con mayor efectividad considerando el porcentaje de la población de niños y niñas.

Es aquí donde organismos enfocados específicamente al cuidado de la niñez del mundo cobran especial importancia, como UNICEF, que es el único organismo intergubernamental dedicado a esta área en particular y cuenta con el apoyo de los gobiernos del mundo para fomentar y proteger los derechos de los niños. Existen otras subsidiarias de ONU que constituyen un apoyo a UNICEF, quien ha incorporado a sus planes de acción los Objetivos del Milenio.

1.2 ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, también conocidos como Objetivos del Milenio, son ocho propósitos de desarrollo fijados en el año 2000, firmados por los 193 países miembros de las Naciones Unidas y programados para su cumplimiento hacia el año 2015. Estos tratan problemas de la vida cotidiana que son graves y radicales. Su sustento procede de la visión integral adquirida por las Naciones Unidas, la cual está plasmada en los acuerdos elaborados en la década de los años noventa y que forman parte de la Declaración del Milenio. Uno de los objetivos implícitos en esta iniciativa es el fortalecimiento de las Naciones Unidas como organismo de cooperación intergubernamental.

Estos objetivos fueron establecidos con la mayor claridad posible y se acordaron metas cuantificadas, en las que se indica el nivel que se debe alcanzar en 2015. Las principales variables económicas y sociales que reflejan los objetivos aprobados. Evaluaciones periódicas se propusieron para poder dar seguimiento al cumplimiento de estas metas y con el fin de que los Estados mantengan el compromiso adquirido al momento de la firma y de esta forma evitar que todo el trabajo e inversión se pierdan.

En la Declaración del Milenio se recogen ocho Objetivos referentes a la erradicación de la pobreza, la educación primaria universal, la igualdad entre los géneros, la mortalidad infantil, materna, el avance del VIH/sida y el sustento del medio ambiente. Estos objetivos constituyen una respuesta a demandas que reclaman un panorama económico más social y por ende un mundo más justo.

Cada Objetivo está dividido en una serie de metas, un total de 18, cuantificables mediante 48 indicadores. Por primera vez, la agenda internacional del desarrollo pone una fecha para la consecución de acuerdos concretos y medibles.

Los títulos de los ocho objetivos, con sus metas específicas e indicadores (según la ONU y el Informe de ODM a 2010) son los siguientes:

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Meta 1A: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.

Indicadores:

- Proporción de la población con ingresos inferiores a 1,25\$ de EEUU al día.
- Coeficiente de la brecha de la pobreza.

Meta 1B: Alcanzar empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos incluyendo mujeres y jóvenes.

Indicadores:

- Relación empleo/población.
- Porcentaje de gente que trabaja por cuenta propia o en negocios de la familia, a tiempo completo.
- Porcentaje de personas empleadas que viven con 1,25\$ de EEUU al día.

Meta 1C: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Indicadores:

- Porcentaje de personas con nutrición insuficiente de las regiones en vías de desarrollo y cantidad de personas con nutrición insuficiente.
- Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal.

- Relación entre el porcentaje de menores de 5 años que pesan menos de lo normal en áreas urbanas y rurales.
- Porcentaje de menores de 5 años que pesan menos de lo normal, según situación económica del hogar.
- Cantidad de refugiados y personas desplazadas por conflictos internos.

Hechos relacionados con este objetivo:

- Es probable que el hambre haya alcanzado un máximo en 2009, una de las muchas consecuencias de la crisis alimentaria y financiera mundial.
- En la mayoría de las regiones el progreso para erradicar el hambre se ha estancado.
- A pesar de algunos avances, uno de cada cuatro niños de los países en vías de desarrollo pesa menos de lo que debería y en algunas regiones, la preponderancia de niños que pesan menos de lo normal es mucho mayor entre los pobres.
- El deterioro del mercado laboral, causado por la crisis económica, provocó un fuerte descenso del empleo y con la pérdida de puestos de trabajo, más gente se ha visto forzada a aceptar empleos vulnerables.
- Desde la crisis económica, más trabajadores y sus familias están viviendo en pobreza extrema.
- África subsahariana sigue siendo la región con mayor proporción de personas viviendo en la pobreza. Si no se refuerzan las acciones de lucha contra la pobreza, en el año 2015 serán 800 millones de personas las que vivan con menos de 1 dólar al día, y no los 420 millones fijados en la meta planteada por los ODM.
- Las desigualdades más evidentes se encuentran en América Latina y el Caribe, así como en África Subsahariana, donde el 20% de la población más pobre representa tan solo el 3% del consumo nacional.
- Más de 2.000 millones de personas en países en desarrollo dependen de la agricultura para satisfacer sus necesidades alimenticias básicas. Los porcentajes más elevados de niños que padecen hambre siguen registrándose en Asia meridional y África suba sahariana. Más del 20% de la infancia en edad

preescolar está por debajo de su peso, sobre todo en la región del *Sahel* (entre Senegal y Etiopía).

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

Meta 2A: Asegurar que en 2015, la infancia de cualquier parte, niños y niñas por igual, sean capaces de completar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Indicadores:

- Relación neta de matriculación ajustada, en educación primaria.
- Distribución de niños que no finalizaron la escuela.
- Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres.

Hechos relacionados con este objetivo:

- A pesar de que la tasa de matriculación para educación primaria ha llegado al 89% en países en vías de desarrollo, esto no será suficiente para garantizar que los niños y niñas completen el ciclo.
- En África subsahariana en 2008, aproximadamente uno de cada cuatro niños no estaba estudiando.
- No se ha logrado cubrir la demanda de maestros para algunas zonas de África
- Países como Burundi, la República de Tanzania, Guatemala, Nicaragua y Zambia han logrado grandes avances.
- Se ha conseguido disminuir la brecha de género existente en los estudios primarios.
- Factores como la discapacidad contribuyen para que los niños nunca asistan a la escuela.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.

Meta 3A: Eliminar la desigualdad de los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005 y en todos los niveles de enseñanza para el 2015.

Indicadores:

- Relación de matriculación de niñas respecto a niños en escuela primaria
- Mujeres empleadas en trabajos no agrícolas.
- Empleo informal como porcentaje del empleo total no agrícola, mujeres y hombres en países seleccionados.
- Porcentaje de mujeres en altos cargos en todas las ocupaciones.
- Porcentaje de escaños ganados por mujeres en parlamentos nacionales.

Hechos relacionados con este objetivo:

- Para las mujeres en etapa adolescente es más difícil hacer realidad el derecho a la educación.
- A pesar de los grandes avances el parece que el progreso se ha estancado en algunos países.
- Disparidades en niveles de educación terciario se ven en relación a las áreas de estudio.
- En áreas rurales la brecha de género es mucho más evidente.
- En algunas regiones los trabajos no agrícolas son ocupados mayormente por hombres, al igual que en puestos altos.
- Muchas mujeres no reciben prestaciones y seguridad laboral.
- En el mundo, solo uno de cada cuatro cargos gerenciales es ocupado por una mujer.
- Existe un notable aumento en la captación de puestos políticos por parte de mujeres.

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.

Meta 4A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años.

Indicadores:

- Tasa de mortalidad de menores de 5 por cada 1000 nacidos vivos.

- Causas de muertes en niños menores de 5 años.
- Porcentaje de niños de 12 a 23 meses de edad que recibieron al menos una dosis de vacuna contra el sarampión.

Hechos relacionados con este objetivo:

- Desde 1990 los países en vías de desarrollo han reducido un 28% la mortalidad infantil.
- Los principales avances se produjeron en el Norte de África, Asia Oriental, Asia Occidental, América Latina y el Caribe.
- Algunos países aún mantienen niveles inaceptables de mortalidad infantil.
- En 2008 34 países con altas tasas de mortalidad infantil pertenecían a África subsahariana.
- El Sur de Asia es otra de las regiones que ha luchado por reducir las tasas de mortalidad, con poco éxito.
- Existen grandes desigualdades en el acceso a vacunas contra el sarampión.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 5A: Reducir un 75% la tasa de mortalidad materna entre 1990 y 2015

Indicadores:

- Causas de muertes maternas.
- Porcentaje de partos asistidos por personal de salud capacitado.

Meta 5B: Lograr, para 2015, acceso universal a la salud reproductiva.

Indicadores:

- Porcentaje de mujeres atendidas al menos una vez durante su embarazo por personal capacitado.
- Porcentaje de mujeres atendidas cuatro o más veces durante su embarazo según área de residencia.

- Cantidad de alumbramientos por 1000 mujeres de 15 a 19 años de edad.
- Porcentaje de mujeres que están usando algún método anticonceptivo (mujeres de 15 a 49 años, casadas o con pareja).
- Asistencia oficial para la salud, total y porcentaje dedicado a la salud reproductiva y planificación familiar.

Hechos relacionados con este objetivo:

- La medición de la mortalidad materna resulta una tarea complicada debido a la cantidad de información errónea existente.
- Los partos, especialmente en ciertas regiones como el sur de Asia y África subsahariana, son de alto riesgo debido a la falta de atención y condiciones adecuadas.
- La gran mayoría de las muertes podrían evitarse con una atención médica adecuada.
- Se ha logrado reducir la brecha existente en temas de atención entre las áreas urbanas y rurales.
- En el norte de África se observó un avance del 70% en cuidado prenatal.
- A pesar de los avances aún existen grandes diferencias entre las mujeres del sector urbano y el rural.
- La reducción de embarazos adolescentes se ha estancado.
- En África subsahariana una de cada cuatro mujeres no tiene acceso a métodos anticonceptivos.
- Existe escasez de fondos necesarios para una adecuada planificación familiar.

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Meta 6A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.

Indicadores:

- Cantidad de personas infectadas con VIH, cantidad de personas recientemente infectadas con VIH y cantidad de muertes por SIDA en el mundo.
- Mujeres y hombres entre 15 y 24 años de edad de países en vías de desarrollo, que poseen un conocimiento correcto e integral acerca del VIH.
- Uso de preservativo durante la última relación de alto riesgo.
- Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y niños no huérfanos de 0 a 14 años.

Meta 6B: Lograr, para 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten.

Indicador:

- Personas infectadas con VIH que reciben terapia antirretroviral.

Meta 6C: Haber detenido y comenzado a reducir, en 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

Indicadores:

- Proporción de niños menores de 5 años que duerme protegidos por mosquiteros impregnados por insecticidas.
- Proporción de niños menores de 5 años con fiebre que reciben tratamiento con los medicamentos adecuados contra el paludismo.
- Tasa de incidencia, prevalencia y mortalidad asociadas con la tuberculosis.
- Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con DOTS.

Hechos relacionados con este objetivo:

- El VIH continúa siendo la principal infección mortal del mundo.
- África subsahariana sigue siendo la región más afectada con un 72% en 2008.
- En 2008 el 40% de los infectados eran jóvenes de 15 a 24 años de edad.

- En 18 de los 49 países de los cuales se poseen datos de tendencias, el conocimiento correcto e integral sobre VIH aumentó 10 puntos porcentuales o más.
- En la mayoría de países en vías de desarrollo, la mayoría de la gente no utiliza preservativo, incluso en relaciones sexuales de alto riesgo.
- A pesar del conocimiento sobre el VIH.
- La reducción de embarazos adolescentes se ha estancado.
- En África subsahariana una de cada cuatro mujeres no tiene acceso a métodos anticonceptivos.
- Existe escasez de fondos necesarios para una adecuada planificación familiar.

Objetivo 7: Garantizar el sustento del medio ambiente.

Meta 7A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente

Indicadores:

- Área forestal como porcentaje del total de tierras.
- Emisiones de dióxido de carbono.
- Consumo de todas las sustancias que destruyen la capa de ozono.

Meta 7B: Reducir la pérdida de la biodiversidad, para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida

Indicadores:

- Porcentaje de áreas protegidas claves para la biodiversidad.
- Proporción de especies que se espera sigan existiendo en un futuro cercano aunque no se tomen otras medidas de conservación.

Meta 7C: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible a agua potable y servicios básicos de saneamiento

Indicadores:

- Porcentaje de población que usa una fuente mejorada de agua.
- Porcentaje de población según servicios sanitarios.

Meta 7D: Haber mejorado considerablemente la vida de los habitantes en zonas marginales

Indicador:

- Población que vive en barrios marginales.

Hechos relacionados con este objetivo:

- Los programas de reforestación han producido buenos resultados, a pesar de las tasas altas de tala de bosques.
- Un tema que lamentablemente no se ha logrado controlar en el de la emisión desmesurada de CO₂.
- Se ha considerado al año 2010 como el primero en el que el mundo ha estado libre de sustancias que destruyen la capa de ozono.
- Se dice que hay un alarmante número de 17.000 especies de plantas y animales en peligro de extinción.
- En regiones como Oceanía, los avances en lo relacionado a los servicios de agua potable no han sido significativos.
- El acceso a servicios sanitarios sigue siendo muy reducido en algunas regiones como África subsahariana.

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Meta 8A: Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados, los países sin litoral y los pequeños estados insulares en vías de desarrollo

Indicador:

- Ayuda pública neta al desarrollo de los países OCDE-CAD en proporción al ingreso nacional bruto de los donantes.

Meta 8B: Continuar desarrollando un sistema comercial financiero abierto, basado en reglas, predecible y no discriminatorio

Indicador:

- Porcentaje de productos importados por países desarrollados que provienen de países en desarrollo y menos desarrollados, admitidos libres de aranceles, y admitidos con aranceles aún cuando los productos de sus competidores estaban sujetos a las tarifas de la cláusula de “Nación más favorecida”.

Meta 8C: Lidar en forma integral con la deuda de los países en vías de desarrollo.

Indicador:

- Pagos del servicio de la deuda externa como porcentaje de los ingresos de las exportaciones.

Meta 8D: En cooperación con el sector privado, hacer más accesible los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de información y comunicaciones.

Indicador:

- Cantidad de líneas telefónicas fijas, suscripciones a teléfonos celulares y usuarios de internet por 100 habitantes.

El único objetivo que no está marcado por ningún plazo es el octavo, lo que para muchos significa que ya debería estar cumpliéndose.

Cuadro 1: Objetivos de Desarrollo del Milenio



Fuente: <http://www.pobrezacero.org/objetivos/index.php>

1.3 Motivo por el que fueron creados

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio se crearon como una opción que solucione la crisis humanitaria que viven millones de personas alrededor del mundo en lo referente a diversos aspectos del día a día. Los líderes mundiales en el año 2000, realizaron un compromiso para alcanzar un verdadero cambio en educación, salud materna, igualdad de género, explotación de recursos, altos niveles de contagio de VIH/SIDA, entre otros.

Debido a la escasez de recursos algunos países han fallado en sus iniciativas individuales de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Entre los aspectos necesarios para alcanzar esto están: la educación, la seguridad alimentaria, condiciones de salud adecuadas y el medio ambiente. Por lo tanto es necesario que la comunidad mundial se involucre y ponga el hombro. Cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio está propuesto con el fin de que los Estados, junto con el apoyo del resto del mundo, puedan afrontar de manera efectiva los problemas a los que están expuestos sus ciudadanos.

La educación constituye la base de la construcción de una sociedad productiva, capaz de enfrentar la pobreza y superarla. Por otra parte la tecnología, en lugar de lograr mejoras,

ha causado un aumento en la brecha entre los países desarrollados y aquellos en vías de desarrollo. Un detalle que debe ser tomado en cuenta es que los avances no deben ser medidos sólo a nivel mundial, sino también a nivel país, pues sucede que en ocasiones los avances alcanzados por ciertos países, pueden encubrir las deficiencias en países pequeños.

1.4 Importancia de su consecución

Esta es la primera vez en la que se ha conseguido un verdadero compromiso en temas de ayuda humanitaria, por parte de los líderes de los países del mundo. Esto no solamente representa la unión de la comunidad internacional, sino que además implica una mejora indispensable en las vidas de cientos de millones de seres humanos. Las evaluaciones han demostrado que si bien han habido grandes logros, es todavía necesario que los gobiernos se apoyen unos en otros para alcanzar los objetivos, pues muchos países, debido a su situación económica, política y/o social, han visto su progreso estancado y difícilmente llegarán a la meta sin no reciben apoyo y ayuda.

Los Objetivos reflejan las necesidades más básicas y los derechos a los que todos los individuos deberían tener acceso: ausencia de pobreza extrema, educación de calidad, mujeres con igualdad de oportunidades que los hombres, salud materna y el derecho a concebir con seguridad, sostenibilidad medioambiental que garantice el acceso por parte de las generaciones futuras a recursos naturales. Los líderes mundiales también han prometido forjar una alianza de alcance mundial en pos del desarrollo, para así lograr esos objetivos universales.

Los ODM son las metas más específicas, amplias y universalmente apoyadas que el mundo haya fijado. Son el pilar del progreso a nivel mundial y han servido de referencia muchos Estados, para que efectúen políticas internas dirigidas hacia el progreso de la gente. Alcanzarlos es la muestra de la solidaridad y la unión de los países del mundo, además de que constituyen la esperanza de millones de personas de poder mejorar sus condiciones de vida y acabar con la pobreza que los asedia.

Cumplir con lo establecido en la Declaración del Milenio constituye la prueba de fuego para organismos como Naciones Unidas, que han realizado grandes esfuerzos, desde la fecha de su creación, por cumplir lo que se establece en las cartas de derechos y por lo que se lucha todos los días, un mundo mejor, igualdad de oportunidades y condiciones de vida decentes para todos los ciudadanos del planeta.

A pesar de que existen diferentes puntos de vista, unos muy optimistas y otros no tanto, el caso es que el plazo se cumple en 2015 y la mayoría de los países se han esforzado por seguir las recomendaciones establecidas para que los objetivos se hagan realidad. Esto significará un cambio trascendental en la vida de millones, quienes podrán tener mejores oportunidades de un futuro y ofrecerlo a las generaciones venideras. Lo que reflejan los informes son mucho más que simples números, son las vidas de hombres mujeres, niños y niñas del mundo que tienen derecho a vivir de manera digna.

CAPÍTULO II: OBJETIVO i: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

2.1 Metas e Indicadores del Objetivo I

La razón por la que existe la pobreza es que los diferentes sistemas económicos y sociales que se han implementado a lo largo de la historia de la humanidad, lo único que han generado es que la brecha existente entre la población que concentra los medios de producción y quienes dependen de ellos para sobrevivir, continúe creciendo con el paso de los años. Existen regiones y países más afectados que otros, pero es indiscutible que todos los países del mundo tienen un porcentaje de población que vive en pobreza extrema. El crecimiento desmedido de la deuda de los países pobres, sumado a la dependencia de éstos hacia países desarrollados y compañías multinacionales, ha causado que los gobiernos de los países en vías de desarrollo estén incapacitados, por decirlo de alguna manera, de solucionar los problemas de sus ciudadanos.

Hemos observado durante muchos años cómo nos hemos ido deshumanizando de manera progresiva. Sabemos que millones mueren de hambre, pero creemos que no está en nuestras manos solucionarlo, nos apena, pero no nos comprometemos a convertirnos en agentes de cambio. Existe la tendencia a creer que, como uno de los más de seis mil millones de habitantes de este planeta, no podemos hacer la diferencia. En esto estamos equivocados, la revolución en la conciencia viene de adentro, el cambio se contagia y así se logra compromiso conjunto. Todos los ciudadanos, si trabajamos unidos, podemos cambiar la realidad de nuestros compatriotas menos afortunados.

Esto lo han tratado de demostrar organismos como Naciones Unidas, al comprometer a todos los países en iniciativas como los ODM. El primero, y visto por muchos como el más importante y más ambicioso, es **Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre** y además está implícito de una u otra forma en el resto de objetivos.

De acuerdo al informe realizado por Naciones Unidas en el año 2010, este objetivo está dividido en tres metas: primero, reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de

personas con ingresos inferiores a un dólar; segundo, lograr empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes y tercero, reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Unos 923 millones de personas viven en situación de pobreza extrema (con menos de un dólar al día), frente a los 1.250 millones que lo hacían en 1990. Si el descenso se mantiene al ritmo actual, podría alcanzarse la meta fijada para el año 2015.²

Los resultados globales han sido tremendamente positivos, gracias al progreso de muchos países en Asia, cuya población es numerosa frente a otras regiones. Sin embargo África subsahariana y Asia Meridional siguen siendo regiones donde la pobreza extrema requiere de más trabajo y esfuerzo para reducirse. En América Latina y el Caribe las desigualdades son muy evidentes. Las circunstancias que se viven en estas regiones han provocado un estancamiento en el avance hacia el Objetivo 1, por lo tanto alcanzar lo establecido para el 2015 resultará complicado.

En lo relacionado directamente con este objetivo la producción de alimentos a nivel mundial es más que suficiente para toda la población, pero lamentablemente la desigual distribución de la riqueza es lo que causa despilfarro en algunos casos y escasez en otros. El sector agrícola es clave para lograr la reducción del hambre y la pobreza extrema. En los países en desarrollo, la agricultura es el sector productivo que agrupa a la mayoría de la población. Debido a la falta de tecnología y conocimientos estos países se encuentran en desventaja frente a los grandes competidores del mundo desarrollado. Esto limita las oportunidades de superación de los habitantes y al verse obligados a buscar otros medios de subsistencia, terminan en situaciones de vulnerabilidad y por ende de pobreza.

Los desastres naturales, cada vez más frecuentes, y los conflictos armados, afectan a un porcentaje que oscila entre el 5 y el 10% de las personas que padecen hambre a nivel

² <http://www.juventudymilenio.org/objetivos/uno/detalle.html>

mundial, además de aumentar el número de personas que se enfrentan a emergencias alimentarias.³

META 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de Personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día

Grandes avances se lograron durante la primera mitad de la década, pudiendo observarse una reducción de la pobreza de 46% en 1990 a 27% en 2005. Lamentablemente la crisis económica en Norte América y Europa en el año 2008, impactó el avance y ralentizó el crecimiento de los países en desarrollo. Si bien en cierto que esto desalentó a muchos países, se ha pronosticado que para el 2015 la tasa de pobreza global podría ubicarse en el 15% demostrando que la meta sí se puede alcanzar. Es importante tomar en cuenta que si la economía global hubiera continuado creciendo de forma sostenida, se hubieran logrado mejores resultados.

El crecimiento más rápido y la reducción más notable de la pobreza siguen produciéndose en Asia Oriental. China e India han contribuido a que las tasas de pobreza se reduzcan. Se espera que las tasas de pobreza caigan de 51% en 1990 a 24% en 2015, y que la cantidad de gente viviendo en pobreza extrema disminuya en 188 millones.⁴

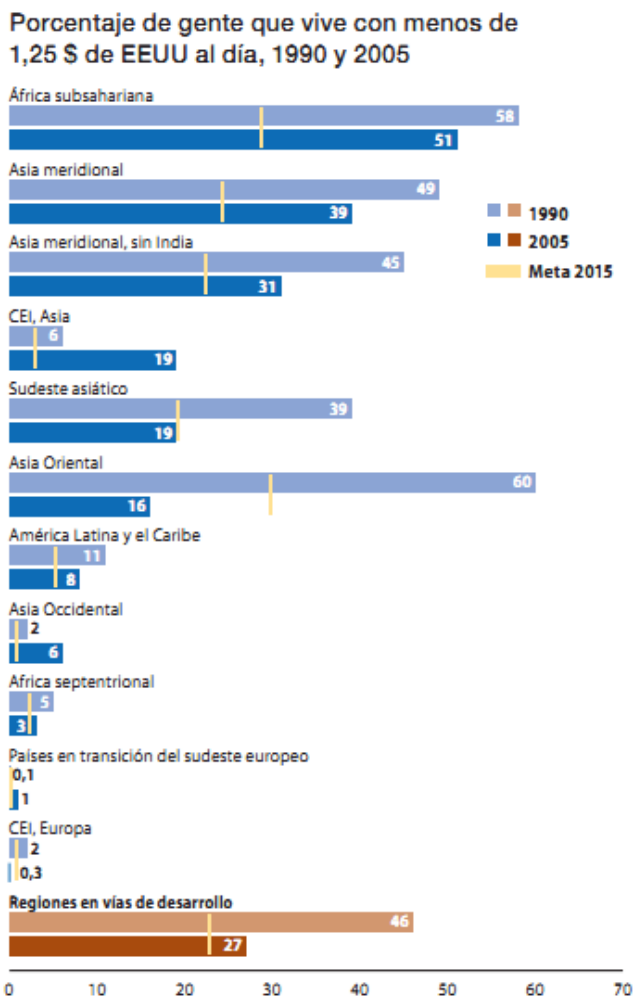
Se espera que casi todos los países en desarrollo alcancen la primera meta del objetivo uno. Lo que deja en evidencia que existen regiones donde los esfuerzos no han sido suficientes y que aunque termine el plazo, se debe seguir luchando porque todos los seres humanos tengan acceso a una vida digna.

El monitoreo de la pobreza se torna difícil en algunas partes del mundo debido a la falta de datos claros y confiables. Esto se agudiza en las regiones donde no ha existido un seguimiento que permita comparar los resultados para determinar si ha existido un avance o un estancamiento, por ejemplo África Subsahariana y pequeños estados insulares del Pacífico y el Caribe. Los métodos de medición que aportan con información importante son las encuestas de hogares.

³Jeffrey Sachs (2005). "El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo". (Prólogo de Bono). Editorial Debate. Madrid.

⁴Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. (pág. 7) Organización de las Naciones Unidas

Cuadro 2: Porcentaje de gente que vive con menos de \$1,25 al día



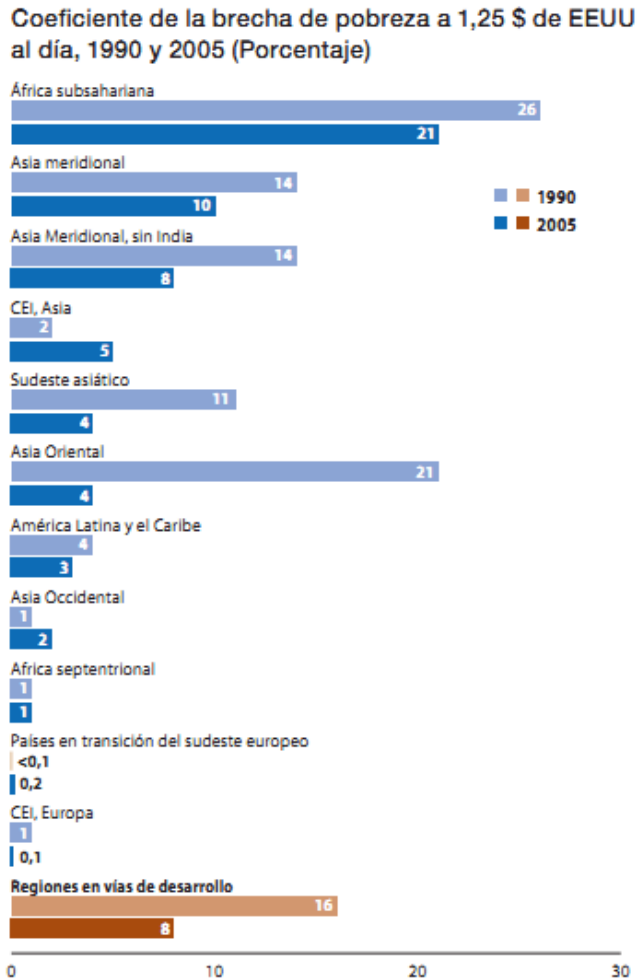
Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

Como se puede observar algunas regiones, como Asia Oriental y el Sudeste Asiático han obtenido grandes resultados en lo relacionado con pobreza extrema. Sin embargo Asia Occidental ha visto un incremento, mientras que África subsahariana y otras regiones de Asia no han podido realizar cambios trascendentales.

Otro indicador útil es el coeficiente de de la brecha de la pobreza, el cual refleja el déficit en ingresos de las personas que viven por debajo de la línea de pobreza. En otras palabras, cuánto dinero les falta a los pobres para superar la condición, a pesar de que muchos viven incluso con menos de lo que indica la línea de pobreza. Desde 1990 la

pobreza ha disminuido en casi todas las regiones y para el año 2005 el promedio de los ingresos de la gente que vivía por debajo de la línea de pobreza era de 0,88 \$ de EEUU.⁵

Cuadro 3: Coeficiente de la brecha de pobreza a \$1,25 al día



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

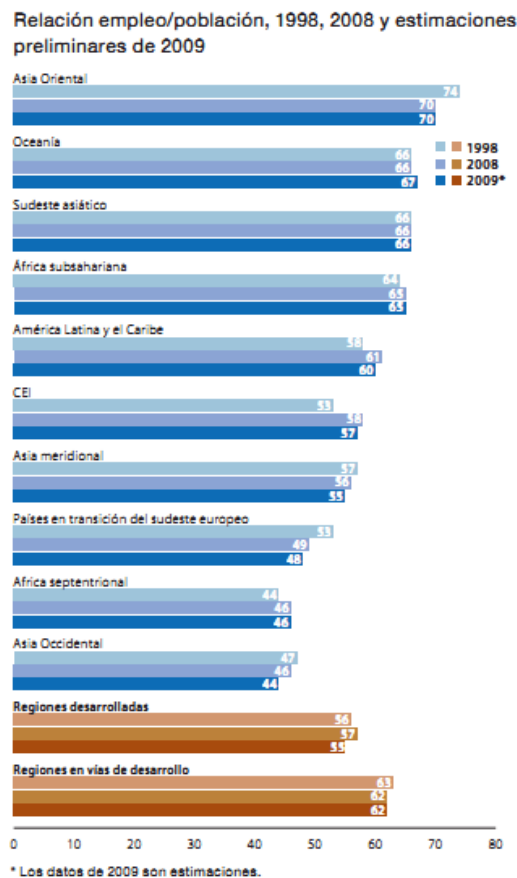
META 2: Lograr empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes

La crisis económica impactó al mercado laboral y provocó un fuerte aumento en el desempleo. Cuando la crisis inmobiliaria detonó en 2007, se generó un efecto dominó que tuvo fuertes repercusiones en la economía mundial al reducir la inversión y la

⁵ Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. (pág. 7) Organización de las Naciones Unidas

capacidad de contratación por parte de las empresas, dejando sin empleo a millones de personas, quienes recurrieron a empleos vulnerables. La inyección de capital realizada por los gobiernos logró frenar de alguna manera el impacto producido por la debacle financiera, pero los avances que se habían alcanzado fueron perjudicados por la crisis. Uno de los datos donde se evidenció esto fue la relación empleo/población, que mide la relación de la población de un país que tiene un trabajo, así como el rendimiento por trabajador, debido al descenso de la productividad. La mayor caída del rendimiento por trabajador se produjo en los países CEI de Europa, los países en transición del Sudeste de Europa, y en América Latina y el Caribe. Esto contribuye a empeorar las condiciones de trabajo, lo cual agrava las dificultades de los trabajadores en regiones donde productividad ya en condiciones normales era considerada como baja.

Cuadro 4: Relación empleo/población



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

Los avances logrados en la reducción de empleos vulnerables fueron interrumpidos por los problemas que sufrió el mercado laboral, producto de la crisis económica. Muchas personas, que laboraban por obra o por hora, perdieron sus trabajos. La tendencia positiva de reducción del empleo vulnerable interrumpió por el deterioro de las condiciones del mercado laboral causado por la crisis financiera. Trabajar por cuenta propia y en trabajos no remunerados de la familia son opciones consideradas como ‘empleo vulnerable’ debido a que no suelen tener acuerdos formales de trabajo. Esto implica que los beneficios de ley no siempre se cumplan y que además la remuneración no sea la justa y que las condiciones menoscaben los derechos laborales fundamentales de las personas.

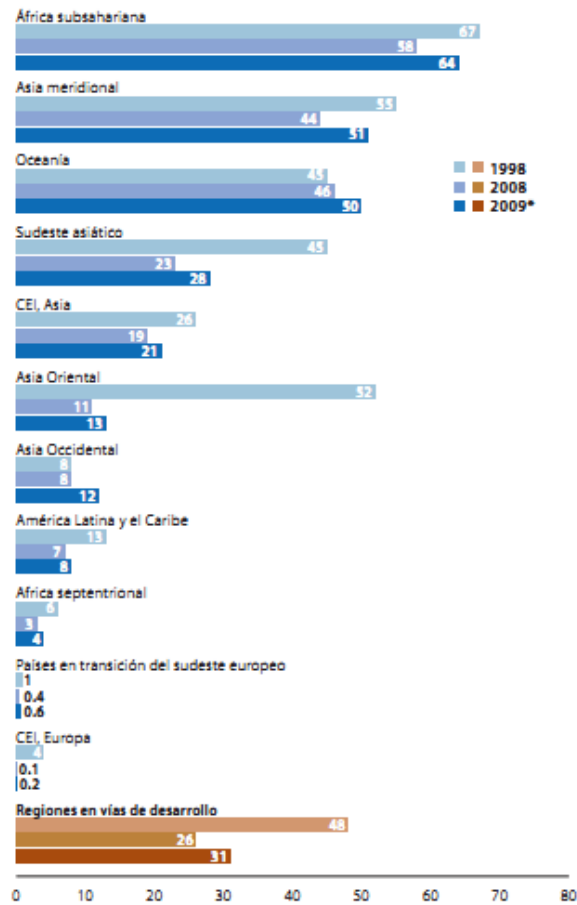
La Organización Internacional del Trabajo (OIT) calcula que la tasa de empleo vulnerable en 2009 a nivel mundial se encontraba entre 49% y 53%, correspondiente a entre 1500 y 1600 millones de personas que trabajan por cuenta propia o sin remuneración en un negocio familiar.⁶

Se considera trabajadores pobres a quienes viven individualmente con menos de USD 1,25 al día. Al tener empleos de tipo vulnerable, no poseen la protección de la seguridad social, ni de los planes de ayuda, no se encuentran en la posibilidad de ahorrar como modo de prevención o previsión. Al no existir un gran nivel de productividad, como consecuencia, el rendimiento del trabajador baja.

⁶ Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. (pág. 10) Organización de las Naciones Unidas

Cuadro 5: Porcentaje de personas empleadas que viven con \$1,25 al día

Porcentaje de personas empleadas que viven con 1,25 \$ de EEUU al día, 1998, 2008 y 2009, segundo escenario



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

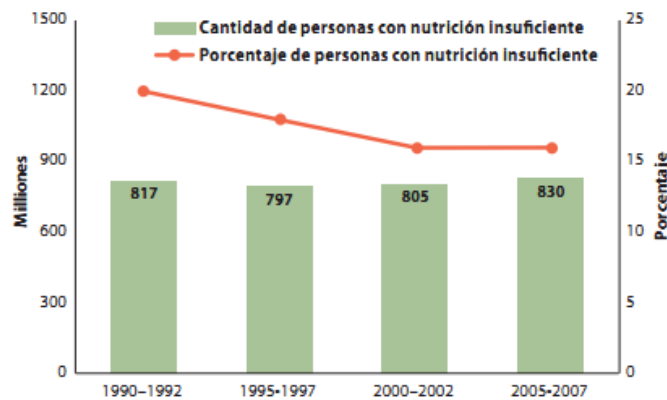
META 3: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre

De acuerdo al Informe de los ODM de 2010 emitido por Naciones Unidas, el hambre posiblemente alcanzó su máximo en el año 2009 debido a la crisis financiera y alimentaria. La reducción del hambre es probablemente uno de los aspectos donde a pesar del trabajo realizado, no se han logrado aún los resultados esperados. Atacar al

problema ha sido sumamente complejo, debido a las crisis antes mencionadas, los precios de los alimentos han aumentado y los avances se han estancado en muchas regiones. A pesar de ser uno de los temas más importantes ha sido uno de los más difíciles de solucionar.

Cuadro 6: Porcentaje de personas con nutrición insuficiente de las regiones en vías de desarrollo

Porcentaje de personas con nutrición insuficiente de las regiones en vías de desarrollo y cantidad de personas con nutrición insuficiente (Millones), 1990-1992, 1995-1997, 2000-2002 y 2005-2007



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

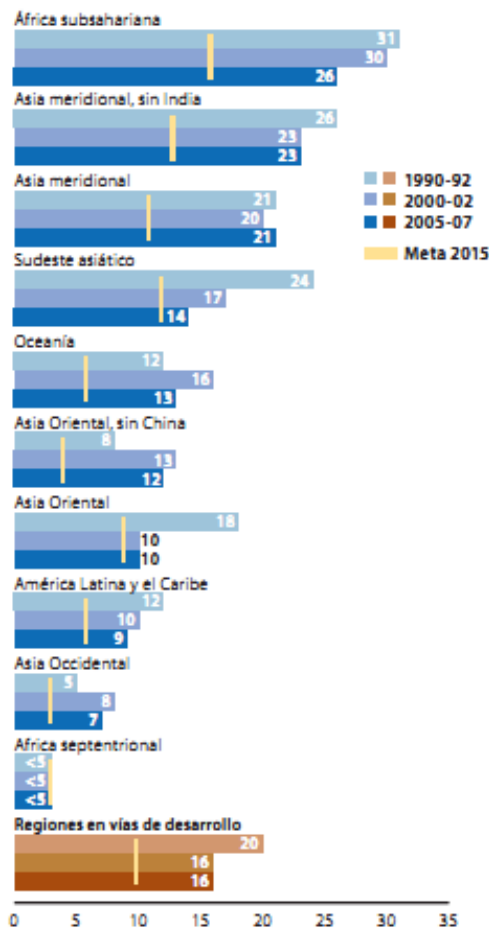
Este estancamiento ha sido el resultado de diferentes factores de la dinámica mundial, como por ejemplo los precios altos de los alimentos y las altas tasas de desempleo, producto de la crisis financiera provocada por la caída de los mercados en Norte América y Europa. Estos factores contribuyeron a producir una notable reducción en el poder adquisitivo de los consumidores pobres y por ende limitaron el acceso de los sectores pobres a los alimentos, quienes debieron gastar gran parte de sus ingresos en alimentos básicos.

Antes de que se dieran las crisis económica y alimenticia, varias regiones estaban bien encaminadas hacia reducir a la mitad, en 2015, el porcentaje de población con nutrición insuficiente. Regiones donde se han podido ver avances significativos han sido: el

sudeste asiático, América Latina y el Caribe y Asia Oriental. África subsahariana también ha mostrado reducciones, aunque el crecimiento poblacional opaca los resultados hacia el cumplimiento de la meta.

Cuadro 7: Porcentaje de la población con nutrición insuficiente

Porcentaje de la población con nutrición insuficiente, 1990-1992, 2000-2002 y 2005-2007

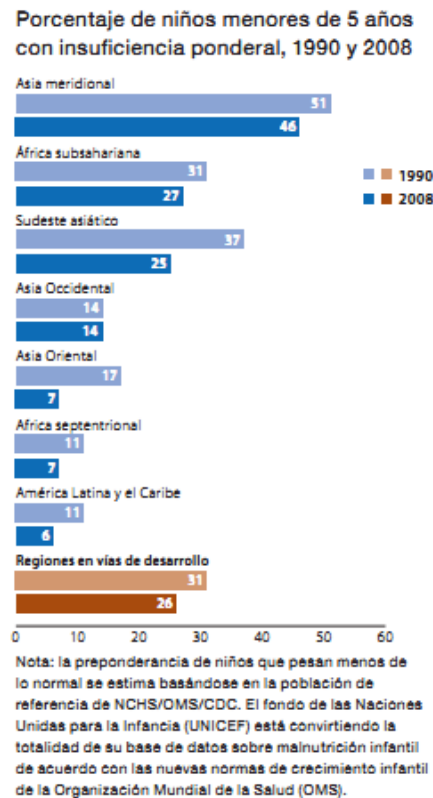


Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

Desde el año 1990 el porcentaje de niños menores de 5 años en las regiones de vías de desarrollo ha descendido. La única región en donde los cambios no han sido los esperados es Asia Occidental. La meta ha sido casi alcanzada en Asia Oriental, América Latina, el Caribe y los países CEI de Asia; el sudeste asiático y el Norte de África están

en camino de lograrlo. Reducir a la mitad la preponderancia de niños que pesan menos de lo normal en 2015 (tomando como base 1990) exigirá una acción acelerada en áreas como África subsahariana. La reducción de la nutrición insuficiente puede darse con pocas intervenciones en etapas claves de la vida del niño, como por ejemplo alimentarlo exclusivamente con leche materna a partir del nacimiento y durante los primeros seis meses de vida y complementar la dieta con micronutrientes hasta los 24 meses de edad. La nutrición insuficiente en menores de 5 años es muy común, por la falta de alimentos de calidad, por el consumo de agua no apta para el consumo, por falta de servicios sanitarios, entre otras. Los avances continuarán siendo limitados mientras estas áreas continúen sin ser cubiertas. Factores han hecho que la preponderancia del peso inferior al normal en el Sur de Asia (46%) sea la más alta del mundo.⁷

Cuadro 8: Porcentaje de niños menores de 5 años con insuficiencia ponderal

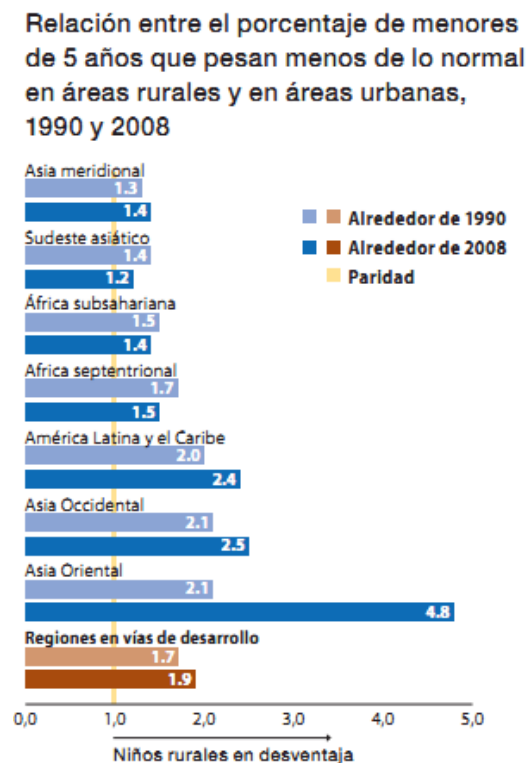


Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

⁷ CEPAL.20110b. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Estudios realizados por Naciones Unidas demuestran que los niños de zonas rurales son más propensos a tener un peso inferior al normal que los niños de las ciudades. La relación demuestra que los niños de áreas rurales tienen 5 veces más posibilidades de tener un peso menor que los niños de la ciudad. En todas las regiones en vías de desarrollo los niños de las áreas rurales tienen mayor probabilidad de pesar menos de lo normal que los niños de las ciudades. Regiones como el sudeste asiático, África subsahariana y el Norte de África han demostrado que es posible lograr avances más equitativos al reducir la brecha existente entre la población urbana y rural.

Cuadro 9: Relación entre el porcentaje de menores de 5 años que pesan menos de lo normal en áreas rurales y urbanas

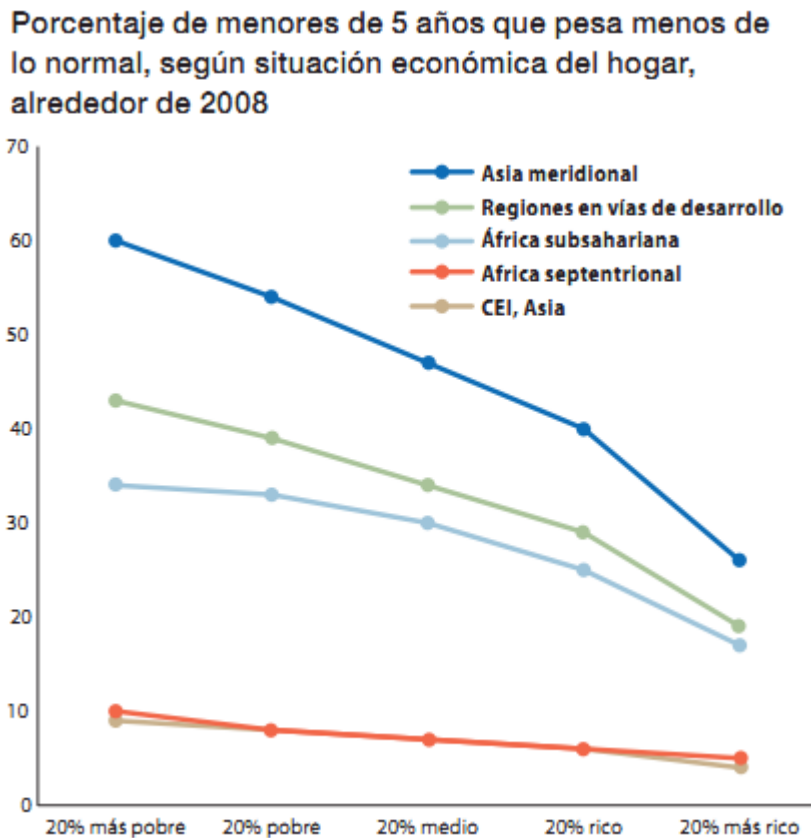


Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

En los países en vías de desarrollo existe una probabilidad dos veces mayor de que los niños tengan peso inferior al normal cuando vienen de hogares pobres. En regiones

como el Sur de Asia, casi el 60% de los niños pobres pesan menos de lo normal, especialmente debido a la alta preponderancia de insuficiencia ponderal.

Cuadro 10: Porcentaje de menores de 5 años que pesa menos de lo normal

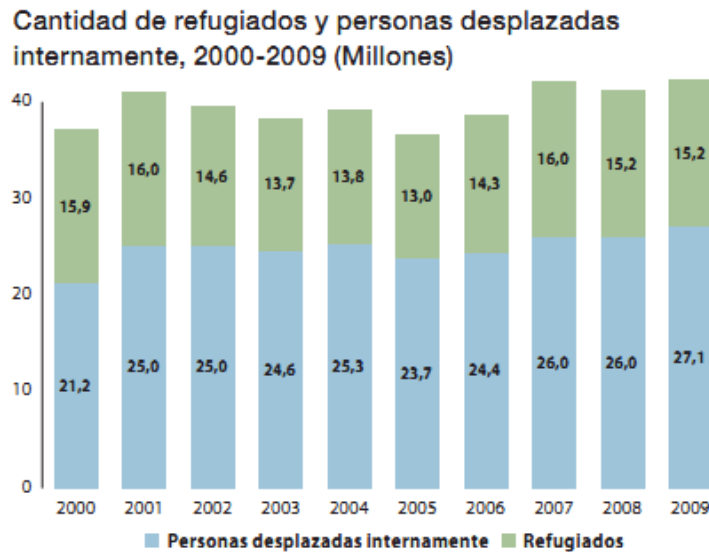


Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

Todo lo que se ha logrado a través de los ODM corre el riesgo de ser afectado por los conflictos, que representan una amenaza para la seguridad humana. El desplazamiento, la pobreza, la pérdida de seres queridos, causan daños que persisten mucho tiempo después de terminado el conflicto incluso años después de que este termina, muchas personas permanecen en campos para refugiados y esto implica que las oportunidades de empleo, educación y acceso a salud se vuelven muy limitadas. Estas dificultades provocan que los refugiados se vuelvan dependientes del sistema de asistencia y que no logren valerse por sí mismos. En 2009 los países en vías de desarrollo tenían a cuatro quintos de los refugiados del mundo. Esto incluía 10,4 millones de personas amparadas

por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y 4,8 millones son refugiados palestinos, que son responsabilidad del Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente (OOPS). La cantidad de refugiados ha permanecido relativamente estable durante los últimos dos años.

Cuadro 11: Cantidad de refugiados y personas desplazadas



Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2010. Organización de las Naciones Unidas

2.2 Indicadores en América Latina y el Mundo: Datos al inicio de los ODM

En América Latina y el Caribe se han visto avances excepcionales durante la última década, gracias a las buenas condiciones económicas que han alcanzado algunos de los países de la región, lo cual ha contribuido a que exista la posibilidad de cumplir las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. A pesar de que la crisis alimentaria y financiera global sí afectó a muchos países, en su mayoría habían logrado progresar en muchos aspectos relacionados con las metas establecidas.

Entre 2003 y 2008 la incidencia de pobreza se redujo 11 puntos porcentuales (del 44% al 33%) y la pobreza extrema disminuyó del 19% al 13%, progreso que posibilitó un

avance decisivo para que la región y varios países se situaran en la trayectoria de alcanzar la meta 1.A del Milenio⁸.

La tasa de crecimiento del PIB continuó creciendo de manera sostenida, lo que a la larga contribuyó al desarrollo social y económico de los países de la región. Las iniciativas internacionales de los países desarrollados de abrir sus puertas a los productos de aquellos en vías de desarrollo, permitió que los ingresos aumentaran, el ingreso de remesas del exterior aportó al PIB así como también el dinero generado por impuestos. Todo esto contribuyó para que los gobiernos estuvieran en capacidad de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, especialmente en temas relacionados con el Objetivo 1. Sin embargo existen países de la región que han tenido tasas de desarrollo inferiores a la general, como Haití, Nicaragua, Guatemala, el Estado Plurinacional de Bolivia, El Salvador y Paraguay. Como consecuencia, estos países posiblemente no alcancen las metas al 2015.

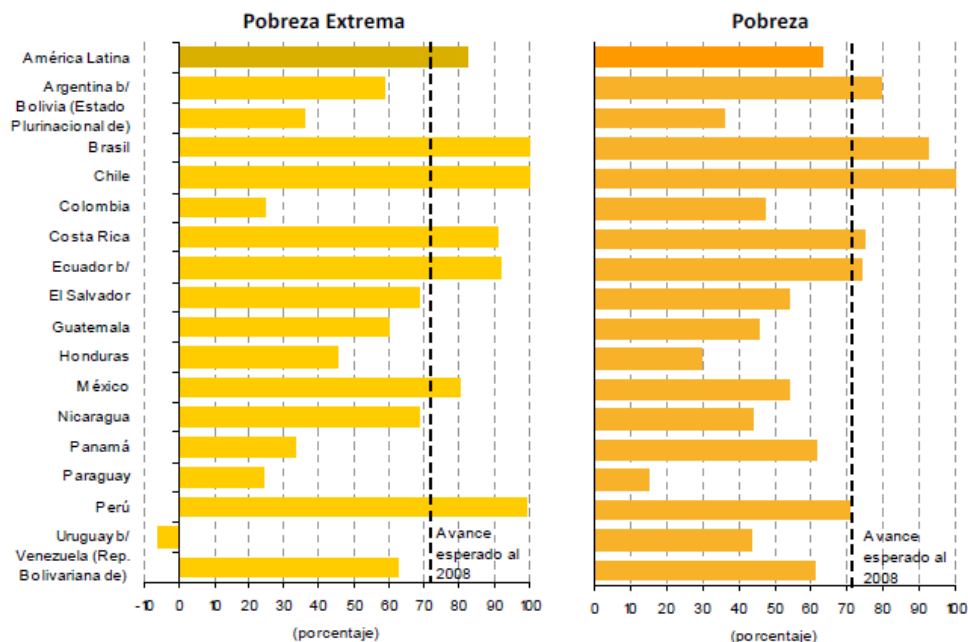
Frente a los logros alcanzados en temas económicos en el período previo a la crisis económica del 2008 tenemos que la brecha en el ejercicio equitativo de los derechos está fuertemente definida por condiciones culturales y de género. Por lo tanto es sumamente importante que los gobiernos se aseguren de que los planes y las políticas propuestas abarquen a toda la población, especialmente a los grupos rezagados.

En lo relacionado con el empleo productivo, las carencias producidas en el mercado laboral se deben a la incapacidad de muchos gobiernos de garantizar empleos de calidad que garanticen seguridad laboral y beneficios básicos para el trabajador. Esto tiene un impacto directo en las otras dos metas propuestas en el Objetivo 1. Los grandes desafíos que enfrentan los países comprenden garantizar a sus ciudadanos el derecho a empleo seguro y productivo y además oportunidades equitativas. Muchas de estas diferencias están dadas por la disparidad existente entre las economías de la región. Además del trabajo que se realiza como comunidad mundial, es importante que los países tomen en cuenta de que el primer paso es el fortalecimiento regional.

⁸ CEPAL.2010b. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio

De acuerdo a estudios de la CEPAL existen cuatro ámbitos que se deben considerar para alcanzar el empleo productivo. Primero, implementar políticas que beneficien el desarrollo industrial, la innovación en la tecnología y el apoyo a los sectores menos productivos; segundo, generar políticas macroeconómicas que den lugar al crecimiento del mercado laboral; tercero, impulsar el fortalecimiento de las redes protección social que constituyan un apoyo para los trabajadores no sólo mientras forman parte de la Población Económicamente Activa, sino también cuando hayan cumplido su rol en la economía y pasen a depender de ella, que aseguren la inserción de la mujer en condiciones de igualdad, tomando en cuenta de que muchas familias tienen como cabeza a mujeres y como cuarto, la búsqueda del alcance de capacidades con el fin de elevar niveles educativos en la población, acoplar los planes educativos a las exigencias relacionadas con el desarrollo tecnológico y evitar que la educación sea el elemento perpetuador de las desigualdades sociales.

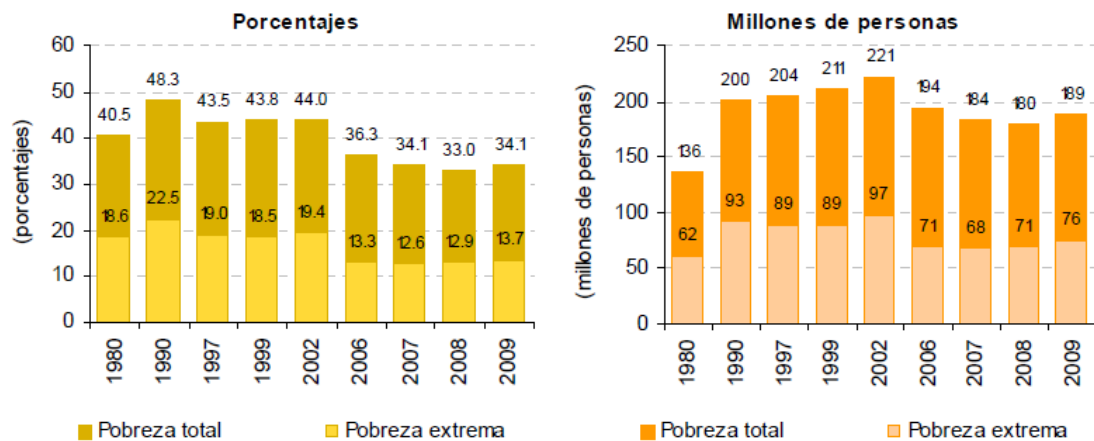
**Cuadro 12: Avance en la reducción de la pobreza extrema y la pobreza total (a).
América Latina, entre 1990 y 2008.**



Fuente: CEPAL. *Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. a/ El porcentaje de avance se calcula dividiendo la reducción (o aumento) de la indigencia en puntos porcentuales observada en el período por la mitad de la tasa

de indigencia de 1990. Las líneas punteadas representan el porcentaje de avance esperado hasta 2008 (72%). Las cifras reflejan una proyección al 2008 para aquellos países cuya encuesta más reciente es anterior a dicho año. b/ Áreas urbanas.

Cuadro 13: Población en situación de pobreza extrema y pobreza total. América Latina, 1980 - 2009



Fuente: CEPAL. *Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.*

Como se puede observar en el gráfico, los mayores avances en relación a la reducción de la pobreza fueron realizados en el período 2003 -2008 en los cuales la pobreza extrema se redujo en un promedio de 6,6% anual gracias a factores como: el crecimiento económico, la mejor distribución de los ingresos, mayor gasto social y la reducción de la fecundidad.

Existen diferencias demográficas que influyen en las disparidades entre los miembros de la población, género, lugar de residencia, origen étnico, entre otros. La pobreza en Latinoamérica afecta de forma más severa a los niños y a la población femenina y más aún si viven en zonas rurales.

Tabla 1: Crecimiento del PIB por persona empleada (Indicador ODM 1.4) – América Latina y el Caribe 1992 – 2008 (porcentaje)

| País | 1992-1997 | 1998-2002 | 2003-2008 | 1992-2008 |
|---|------------|-------------|------------|------------|
| Argentina | 3,5 | -4,7 | 6,0 | 2,0 |
| Bahamas | -0,6 | 1,0 | 0,0 | 0,1 |
| Barbados | -0,9 | -1,1 | 1,9 | 0,0 |
| Belice | -1,2 | 2,0 | 0,9 | 0,5 |
| Bolivia (Estado Plur de) | 0,1 | -0,1 | 1,1 | 0,4 |
| Brasil | -0,5 | -1,0 | 1,8 | 0,2 |
| Chile | 5,8 | 1,6 | 2,7 | 3,5 |
| Colombia | 0,9 | -2,9 | 1,7 | 0,1 |
| Costa Rica | 1,8 | 1,2 | 3,0 | 2,0 |
| Ecuador | -1,4 | -1,1 | 2,3 | 0,0 |
| El Salvador | 3,5 | -0,2 | 1,0 | 1,5 |
| Guatemala | 3,9 | -1,3 | -1,1 | 0,6 |
| Guyana | 5,1 | -0,1 | 1,6 | 2,3 |
| Haití | -6,1 | -1,6 | -1,7 | -3,2 |
| Honduras | -0,4 | 1,0 | 4,0 | 1,6 |
| Jamaica | 1,7 | 0,6 | 0,1 | 0,8 |
| México | -0,6 | 1,3 | 1,5 | 0,7 |
| Nicaragua | 0,8 | 0,3 | -0,2 | 0,3 |
| Panamá | 0,6 | 0,7 | 4,2 | 1,9 |
| Paraguay | -1,2 | -2,9 | 0,3 | -1,2 |
| Perú | 2,4 | -1,3 | 4,0 | 1,9 |
| Rep. Dominicana | 1,4 | 1,9 | 4,1 | 2,5 |
| Suriname | -0,3 | 0,4 | 4,3 | 1,5 |
| Trinidad y Tabago | -2,4 | 3,0 | 5,7 | 2,0 |
| Uruguay | 3,0 | -3,6 | 6,9 | 2,4 |
| Venezuela (Rep. Bol. de) | -1,2 | -4,1 | 2,5 | -0,7 |
| América Latina y el Caribe^a | 0,7 | -0,4 | 2,2 | 0,9 |

Fuente: CEPAL. Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

En este gráfico podemos observar las disparidades existentes entre los países de la región, los cuales dan como resultado que en algunos, la implementación de políticas de mejoras en el ámbito laboral ha sido efectiva y en otros no tanto como se ha esperado. El empleo productivo es definitivamente un tema clave para la reducción de la pobreza extrema. La falta de productividad laboral resulta en la dificultad para reducir la pobreza y la brecha entre ricos y pobres. Los logros de pocos países son opacados en algunas ocasiones por la insuficiente gestión de algunos gobiernos que no han podido encaminar a la población hacia el cumplimiento de lo establecido en los ODM.

Tabla 2: Relación empleo-población (Indicador ODM 1.5) América Latina y el Caribe 1990-2002-2008 (porcentaje)

a) América Latina

| País | Ambos sexos (15 años y más) | | | Mujeres (15 años y más) | | | Hombres (15 años y más) | | | Jóvenes (ambos sexos, 15-29 años) | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | |
| | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 |
| Argentina ^a | 52,5 | 49,0 | 57,0 | 35,8 | 38,4 | 45,2 | 71,4 | 61,2 | 71,1 | 53,4 | 40,8 | 49,5 |
| Bolivia (E. P. de) ^b | 53,5 | 61,5 | 58,7 | 42,4 | 52,7 | 48,5 | 66,2 | 71,8 | 70,1 | 42,0 | 47,7 | 41,7 |
| Brasil | 61,1 | 60,8 | 63,7 | 42,6 | 47,7 | 52,1 | 81,0 | 74,9 | 76,3 | 62,6 | 56,8 | 60,9 |
| Chile | 47,7 | 50,1 | 53,1 | 29,4 | 35,1 | 39,2 | 67,9 | 66,3 | 68,3 | 41,9 | 38,3 | 40,8 |
| Colombia | 58,6 | 56,2 | 56,9 | 38,8 | 43,0 | 43,1 | 80,9 | 71,1 | 71,7 | 53,1 | 48,2 | 47,0 |
| Costa Rica | 54,7 | 55,9 | 57,9 | 30,7 | 38,0 | 41,8 | 79,2 | 74,9 | 75,0 | 54,5 | 49,8 | 52,2 |
| Ecuador ^c | 57,1 | 60,6 | 61,1 | 39,2 | 45,8 | 48,2 | 76,6 | 75,9 | 75,4 | 46,4 | 49,1 | 48,4 |
| El Salvador | 55,8 | 56,1 | 55,5 | 39,4 | 42,2 | 42,4 | 75,1 | 72,6 | 70,8 | 49,1 | 49,8 | 49,1 |
| Guatemala | 56,5 | 66,5 | 64,9 | 27,5 | 46,8 | 46,3 | 88,4 | 88,1 | 87,0 | 53,7 | 63,9 | 60,4 |
| Honduras | 56,1 | 57,8 | 58,0 | 30,6 | 35,9 | 38,4 | 83,9 | 82,0 | 80,6 | 50,8 | 52,5 | 50,9 |
| México | 52,1 | 59,2 | 59,4 | 28,8 | 41,9 | 43,6 | 77,3 | 78,4 | 76,8 | 47,2 | 51,8 | 52,3 |
| Nicaragua | 49,6 | 58,3 | 60,4 | 32,7 | 40,2 | 41,5 | 67,9 | 77,6 | 80,7 | 42,7 | 52,3 | 54,7 |
| Panamá | 48,1 | 54,1 | 60,3 | 29,6 | 36,7 | 43,6 | 67,2 | 71,6 | 78,0 | 39,8 | 44,2 | 52,0 |
| Paraguay ^d | 61,4 | 59,9 | 63,8 | 46,4 | 50,4 | 51,9 | 79,0 | 71,7 | 76,7 | 56,7 | 52,8 | 57,4 |
| Perú | 67,9 | 64,5 | 71,3 | 56,7 | 54,8 | 62,5 | 79,9 | 74,6 | 80,7 | 60,1 | 55,4 | 62,1 |
| Rep. Dominicana | 52,9 | 53,3 | 54,5 | 31,0 | 35,4 | 37,1 | 76,0 | 71,5 | 72,7 | 46,3 | 43,7 | 45,4 |
| Uruguay ^e | 52,6 | 50,2 | 58,8 | 38,9 | 39,6 | 49,1 | 69,2 | 62,4 | 69,9 | 52,3 | 45,1 | 52,5 |
| Venezuela (Rep. Bol. de) | 51,6 | 58,0 | 60,8 | 32,3 | 44,4 | 46,9 | 71,3 | 71,6 | 74,8 | 41,6 | 47,5 | 49,2 |
| América Latina^e | 57,4 | 59,0 | 61,4 | 38,1 | 44,7 | 48,1 | 78,3 | 74,6 | 75,8 | 54,3 | 52,6 | 54,9 |
| América Latina^f | 55,0 | 57,3 | 59,8 | 36,3 | 42,7 | 45,6 | 75,5 | 73,2 | 75,4 | 49,7 | 49,4 | 51,5 |

b) El Caribe

| País | Ambos sexos (15 años y más) | | | Mujeres (15 años y más) | | | Hombres (15 años y más) | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|
| | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | |
| | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 |
| Antillas Holandesas | 49,0 | 50,9 | 53,5 | 38,8 | 44,5 | 47,1 | 60,6 | 58,5 | 61,1 |
| Bahamas | 63,0 | 65,6 | 66,6 | 56,5 | 59,6 | 60,7 | 69,7 | 71,9 | 72,8 |
| Barbados | 56,9 | 64,6 | 66,9 | 48,8 | 57,9 | 60,3 | 66,0 | 71,9 | 74,2 |
| Belize | 47,6 | 55,6 | 56,8 | 20,2 | 35,4 | 38,8 | 74,1 | 75,5 | 74,5 |
| Cuba | 53,0 | 55,7 | 56,0 | 35,2 | 42,1 | 43,7 | 70,8 | 69,4 | 68,3 |
| Guadalupe | 44,5 | 45,1 | 43,1 | 36,6 | 39,6 | 38,3 | 53,0 | 51,2 | 48,4 |
| Guyana | 51,7 | 55,6 | 58,9 | 30,9 | 39,4 | 41,8 | 74,7 | 72,8 | 74,4 |
| Haití | 56,0 | 54,8 | 55,9 | 39,5 | 35,2 | 35,4 | 73,6 | 75,7 | 77,5 |
| Jamaica | 61,5 | 56,5 | 58,2 | 51,4 | 46,2 | 47,5 | 72,4 | 67,4 | 69,5 |
| Martinica | 46,2 | 45,5 | 42,5 | 39,9 | 40,9 | 38,2 | 53,3 | 50,7 | 47,5 |
| Puerto Rico | 38,1 | 41,3 | 42,4 | 26,9 | 32,6 | 34,6 | 50,5 | 51,0 | 51,2 |
| Suriname | 44,6 | 43,5 | 44,7 | 29,8 | 28,9 | 30,4 | 59,9 | 58,5 | 59,4 |
| Trinidad y Tobago | 45,0 | 55,2 | 61,5 | 34,3 | 41,7 | 50,5 | 56,1 | 69,4 | 73,0 |
| Caribe^a | 50,7 | 53,3 | 54,5 | 37,5 | 41,6 | 43,4 | 64,5 | 65,5 | 65,9 |

Fuente: CEPAL. Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El gráfico anterior representa la cantidad de la población en edad productiva que se encuentra trabajando. Los planes de reducción de pobreza tienden a ser más efectivos cuando existe un aumento de la productividad ligado a la creación de empleos. Una relación alta implica que la mayoría de la fuerza laboral de un país tiene una situación estable de empleo, mientras que una relación baja quiera decir que existen altos niveles de desempleo y por ende pobreza.

Usualmente en Latinoamérica la tendencia laboral ha sido que del total de la población, el porcentaje de hombres con empleo sea más alto que el de mujeres. Sin embargo esta tendencia ha ido cambiando, durante estos últimos años la incorporación de mujeres al mercado laboral ha sido más efectiva, en parte gracias a la incorporación de políticas internas que impulsan una participación femenina más activa. A pesar de que suene contradictorio un aspecto positivo de que el porcentaje de ocupación de hombres jóvenes hayan experimentado bajas mínimas podría indicar un mayor nivel de permanencia en el sistema educativo.

Tabla 3: Proporción de la población empleada que vive en la indigencia (Indicador ODM 1.6) y en la pobreza. Total nacional, urbano y rural. (porcentaje)

| País | Indigencia (Nacional) | | | Indigencia (Áreas urbanas) | | | Indigencia (Áreas rurales) | | | Pobreza (Nacional) | | | Pobreza (Áreas urbanas) | | | Pobreza (Áreas rurales) | | |
|-----------------------------|-----------------------|------|------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------|------|--------------------|------|------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|------|------|
| | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | |
| | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 |
| Argentina | ... | ... | ... | 1.6 ^a | 10.5 ^a | 3.2 ^a | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 9.9 ^a | 27.3 ^a | 10.5 ^a | ... | ... | ... |
| Bolivia (E. P. De) | ... | 33.8 | 30.7 | 12.1 ^b | 13.7 ^b | 11.8 ^b | ... | 60.1 | 58.0 | ... | 56.7 | 50.1 | 39.2 ^b | 39.7 ^b | 34.3 ^b | ... | 76.7 | 72.9 |
| Brasil | 15.8 | 8.0 | 3.9 | 9.8 | 5.0 | 2.2 | 36.6 | 21.4 | 12.2 | 38.0 | 27.6 | 17.3 | 31.1 | 23.5 | 14.1 | 62.2 | 46.1 | 32.7 |
| Chile | 6.5 | 2.4 | 1.2 | 6.2 | 2.0 | 1.2 | 7.9 | 4.9 | 1.4 | 26.0 | 11.9 | 7.3 | 25.3 | 15.6 | 7.4 | 26.1 | 11.4 | 6.5 |
| Colombia | 18.7 | 15.8 | 13.3 | 12.0 | 14.9 | 9.3 | 28.1 | 17.9 | 27.4 | 45.8 | 39.8 | 30.0 | 41.1 | 39.5 | 23.6 | 52.2 | 40.4 | 53.0 |
| Costa Rica | 4.5 | 3.4 | 1.9 | 2.4 | 1.9 | 1.5 | 6.2 | 5.8 | 2.7 | 15.6 | 10.9 | 8.4 | 14.5 | 8.8 | 8.2 | 16.5 | 14.2 | 8.6 |
| Ecuador | ... | 16.0 | 12.1 | 16.9 | 12.2 | 8.5 | ... | 24.0 | 19.2 | ... | 42.0 | 32.4 | 50.4 | 38.1 | 28.5 | ... | 51.0 | 40.2 |
| El Salvador | 13.4 | 14.5 | 11.9 | 8.7 | 8.8 | 8.4 | 20.6 | 24.3 | 18.4 | 41.1 | 37.4 | 36.2 | 34.0 | 29.1 | 30.9 | 52.1 | 51.8 | 45.7 |
| Guatemala | 30.4 | 19.7 | 20.2 | 16.3 | 10.0 | 9.7 | 40.1 | 26.4 | 32.3 | 57.6 | 47.6 | 44.0 | 41.1 | 33.1 | 33.0 | 68.8 | 57.6 | 56.8 |
| Honduras | 49.6 | 45.3 | 37.0 | 31.5 | 27.7 | 18.1 | 64.2 | 62.6 | 54.9 | 71.9 | 69.5 | 60.0 | 59.0 | 57.7 | 46.5 | 82.4 | 81.0 | 72.8 |
| México | 12.9 | 8.7 | 7.1 | 8.1 | 4.4 | 3.8 | 21.7 | 16.3 | 13.8 | 38.5 | 31.2 | 25.6 | 33.0 | 24.5 | 21.0 | 48.4 | 43.0 | 34.7 |
| Nicaragua | 34.4 | 31.2 | 24.5 | 22.9 | 22.1 | 14.9 | 50.0 | 45.2 | 37.8 | 61.2 | 59.5 | 53.1 | 51.7 | 53.3 | 45.8 | 74.0 | 68.9 | 63.1 |
| Panamá | 11.4 | 12.1 | 8.0 | 4.6 | 3.6 | 1.6 | 19.8 | 27.3 | 20.9 | 30.3 | 25.8 | 17.5 | 18.1 | 15.1 | 8.3 | 45.7 | 44.9 | 35.9 |
| Paraguay | ... | 24.9 | 22.5 | 6.8 ^c | 4.7 ^c | 11.2 ^c | ... | 42.6 | 35.3 | ... | 50.3 | 48.0 | 32.0 ^c | 31.6 ^c | 37.6 ^c | ... | 65.0 | 57.6 |
| Perú | 19.5 | 21.6 | 10.8 | 5.9 | 7.6 | 2.4 | 45.2 | 45.6 | 25.6 | 38.9 | 49.8 | 30.3 | 24.6 | 36.0 | 19.8 | 65.9 | 73.6 | 55.2 |
| Rep. Dominicana | ... | 8.4 | 10.7 | ... | 6.4 | 8.8 | ... | 12.5 | 15.1 | ... | 29.0 | 29.3 | ... | 26.7 | 27.4 | ... | 33.8 | 33.3 |
| Uruguay | ... | ... | 1.5 | 1.7 | 1.3 | 1.6 | ... | ... | 1.0 | ... | ... | 8.2 | 11.3 | 10.0 | 8.5 | ... | ... | 5.1 |
| Venezuela (Rep. Bol. de) | 5.4 | 11.5 | 4.3 | 4.4 | ... | ... | 11.3 | ... | ... | 22.9 | 34.1 | 16.1 | 21.7 | ... | ... | 30.2 | ... | ... |
| América Latina ^d | 17.8 | 14.9 | 11.3 | 10.5 | 9.1 | 5.9 | 35.3 | 28.3 | 23.2 | 39.9 | 35.6 | 26.3 | 33.1 | 28.6 | 19.7 | 58.7 | 51.1 | 43.6 |

Fuente: CEPAL. Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El hecho de que una persona trabaje no implica que deje de ser pobre. Un trabajo decente significa que, independientemente de las condiciones en las que se encuentre el empleado, pueda llevar una vida decente, sobre el nivel de pobreza. El ingreso de un trabajador puede ser bueno, pero no necesariamente quiere decir que esté por encima de la pobreza, puesto que si en el hogar existe un elevado número de dependientes, el dinero es insuficiente para cubrir todas sus necesidades. El mercado laboral de América Latina y el Caribe todavía no permite que un amplio porcentaje de trabajadores en algunos países logren salir de la pobreza. Es necesario que la población tenga más estabilidad y que los gobiernos garanticen el cumplimiento de los derechos de los trabajadores.

Tabla 4: Proporción de la población ocupada que trabaja por cuenta propia o en una empresa familiar (Indicador ODM 1.7) según sexo (en porcentaje del empleo total)

a) América Latina

| País | Ambos sexos (15 años y más) | | | Mujeres (15 años y más) | | | Hombres (15 años y más) | | | Jóvenes (15-29 años) | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|----------------------------|------|------|-------------------------|------|------|
| | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | | Alrededor de: | | |
| | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 | 1990 | 2002 | 2008 |
| Argentina ^a | 25,6 | 22,3 | 19,3 | 27,0 | 16,1 | 16,7 | 24,8 | 26,8 | 21,3 | 15,9 | 15,0 | 10,3 |
| Bolivia (E. P. de) ^b | 43,7 | 46,0 | 36,0 | 54,1 | 57,7 | 44,1 | 36,0 | 36,1 | 29,8 | 34,2 | 36,1 | 24,5 |
| Brasil | 28,9 | 32,7 | 29,1 | 30,0 | 31,9 | 28,6 | 28,3 | 33,2 | 29,4 | 22,0 | 24,4 | 19,7 |
| Chile | 24,5 | 21,1 | 21,3 | 20,7 | 19,4 | 20,9 | 26,3 | 22,0 | 21,5 | 17,2 | 13,3 | 11,8 |
| Colombia | 44,6 | 44,9 | 45,6 | 35,2 | 44,6 | 45,6 | 49,7 | 45,2 | 45,6 | 36,8 | 36,6 | 37,8 |
| Costa Rica | 24,3 | 23,6 | 19,5 | 20,4 | 24,5 | 20,2 | 25,8 | 23,1 | 19,1 | 17,0 | 15,7 | 10,7 |
| Ecuador ^c | 35,6 | 34,2 | 36,2 | 40,5 | 40,1 | 45,8 | 32,9 | 30,6 | 30,2 | 27,8 | 23,9 | 25,5 |
| El Salvador | 36,2 | 37,3 | 35,3 | 45,8 | 45,5 | 45,0 | 30,2 | 31,6 | 28,6 | 25,5 | 29,4 | 25,8 |
| Guatemala | 48,0 | 45,3 | 44,5 | 47,1 | 56,8 | 54,9 | 48,3 | 38,5 | 38,0 | 42,5 | 40,0 | 37,0 |
| Honduras | 49,6 | 49,3 | 48,9 | 50,4 | 49,2 | 51,5 | 49,3 | 49,3 | 47,4 | 41,6 | 39,6 | 34,6 |
| México | 29,4 | 29,6 | 22,6 | 30,8 | 35,8 | 28,2 | 28,8 | 26,0 | 19,1 | 21,7 | 21,3 | 15,0 |
| Nicaragua | 46,5 | 42,2 | 44,9 | 44,8 | 48,4 | 49,4 | 47,4 | 38,7 | 42,4 | 39,8 | 37,4 | 38,6 |
| Panamá | 33,8 | 34,7 | 30,7 | 15,9 | 26,0 | 28,6 | 41,9 | 33,5 | 32,0 | 33,4 | 31,6 | 25,1 |
| Paraguay ^e | 22,9 | 26,8 | 26,4 | 30,8 | 30,9 | 32,8 | 17,4 | 23,3 | 21,8 | 12,1 | 16,4 | 16,2 |
| Perú | 52,4 | 53,6 | 51,4 | 62,5 | 63,1 | 59,6 | 44,6 | 46,4 | 44,6 | 44,5 | 44,9 | 41,3 |
| Rep. Dominicana | 41,7 | 43,5 | 43,8 | 32,2 | 30,0 | 31,2 | 45,8 | 50,3 | 50,6 | 34,9 | 35,6 | 39,7 |
| Uruguay ^d | 20,1 | 25,8 | 24,9 | 21,8 | 20,8 | 23,7 | 18,9 | 29,5 | 25,7 | 12,9 | 19,5 | 15,3 |
| Venezuela (Rep. Bol.de) | 25,7 | 39,3 | 37,5 | 22,1 | 42,2 | 37,1 | 27,4 | 37,5 | 37,7 | 19,2 | 33,9 | 29,7 |
| América Latina ^e | 33,0 | 35,0 | 30,8 | 34,1 | 37,0 | 32,9 | 32,5 | 33,6 | 29,4 | 25,7 | 27,2 | 22,0 |
| América Latina ^f | 35,2 | 36,2 | 34,3 | 35,1 | 37,9 | 36,9 | 34,7 | 34,9 | 32,5 | 27,7 | 28,6 | 25,5 |

Fuente: CEPAL. Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. a Gran Buenos Aires. b Ocho ciudades principales y El Alto. c Asunción y Departamento Central. d Áreas urbanas. e Promedio ponderado. f Promedio simple.

Entre las consideraciones realizadas para la medición del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, particularmente en el primer objetivo, está el del empleo. Aquellas personas que trabajan por cuenta propia o con familiares son más propensas a caer en pobreza, debido a que en muchas ocasiones no existen garantías en lo relacionado con la seguridad laboral y cumplimiento de beneficios de ley. Estos empleos se consideran de tipo vulnerable por todas las razones mencionadas.

Tabla 5: Datos estadísticos de los ODM en América Latina

Tabla 1 – Los ODM en América Latina y el Caribe

| Objetivo | Meta | Año Base | Ultimo Año | Brecha |
|----------|---|----------|------------|--------|
| 1 | Proporción de gente por debajo de \$1 PPP al día | 11.3 | 8.3 | 2.65 |
| | Brecha de pobreza | 3.5 | 3.5 | - |
| | Prevalencia de bajo peso en niños menores de 5 años (%) | 11 | 7 | - |
| | Proporción de la población por debajo del consumo mínimo de energía | 13 | 10 | 3.5 |
| 2 | Tasa neta de matriculación en educación primaria | 86.3 | 95.7 | 4.3 |
| | Proporción de alumnos que inician el primer grado y llegan al quinto grado | 89 | 98 | - |
| | Tasa de alfabetismo entre los niños de 15-24 años | 92.7 | 95.5 | - |
| 3 | Ratio de niñas a niños en educación primaria | 0.98 | 0.98 | 0.02 |
| | Ratio de niñas a niños en educación secundaria | 1.09 | 1.07 | -0.07 |
| | Ratio de niñas a niños en educación terciaria | 1.02 | 1.14 | -0.14 |
| | Ratio de mujeres a hombres alfabetas de 15-24 años de edad | 1 | 1.01 | - |
| | Proporción de mujeres en empleos asalariados en el sector no agrícola | 38 | 43 | - |
| | Proporción de mujeres en los parlamentos nacionales | 12 | 20 | - |
| 4 | Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (muertes por 1,000 nacimientos) | 54 | 31 | 13 |
| | Tasa de mortalidad infantil (muertes por 1,000 nacidos vivos) | 110 | 102 | - |
| | Proporción de niños de 1 año inmunizados contra el sarampión | 76 | 92 | - |
| 5 | Tasa de mortalidad materna (muertes maternas por 100,000 nacidos vivos) | - | 190 | n/a |
| | Proporción de partos atendidos por personal especializado de salud | 72 | 88 | - |

Fuente: Organización de las Naciones Unidas (2006)

La tabla muestra estadísticas para América Latina y el Caribe para 1990 como año base para el último año disponible y muestra la brecha que existe entre la meta y el progreso logrado hasta ahora, en aquellos casos en los que es posible hacer esta estimación.

2.3 Programas para América Latina en Pro del cumplimiento del Objetivo 1

Al haber asumido el compromiso de cumplir lo establecido en la Declaración del Milenio y con lo establecido en ella, los líderes mundiales debieron implementar políticas internas que permitieran el cumplimiento de las metas. La desigualdad y la pobreza han disminuido de manera considerable durante la última década. Un buen

número de países están en la posibilidad de cumplir el primer ODM si continúan al mismo ritmo de progreso hasta el 2015 (de hecho, algunos ya han logrado cumplirlo). Sin embargo, en 11 de los 17 países para los que se cuenta con información para Latinoamérica, el ritmo de reducción de la pobreza extrema es insuficiente.⁹

La CEPAL ha venido desarrollando trabajos para apoyar a los países en el camino al cumplimiento de los ODM, en lo referente a políticas públicas así como con los mecanismos de monitoreo. Muchos de estos trabajos se han realizado con el financiamiento de la Cuenta para el Desarrollo de las Naciones Unidas, cuyo objetivo es brindar apoyo monetario para poner en marcha planes que contribuyan a que lo establecido en los ODM se haga realidad.

Entre los proyectos existentes para América Latina y el Caribe podemos mencionar:

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los desafíos para América Latina y el Caribe para avanzar en mayor bienestar, mejor capital humano y más igualdad de oportunidades: el proyecto cuenta con el apoyo de la Cuenta para el Desarrollo de las Naciones Unidas y busca contribuir al fortalecimiento de la capacidad de los países de diseñar e implementar políticas y programas que propicien la inclusión social, la equidad de género y la promoción de la salud. Este proyecto además de en América Latina y el Caribe, se lleva a cabo en todas las regiones del mundo en desarrollo, con el auspicio de las cinco Comisiones Regionales de Naciones Unidas.

Objetivos específicos del proyecto:

- Proponer indicadores y metas adicionales que contribuyan a medir el progreso hacia la consecución de los ODM, tomando en cuenta la inclusión de grupos vulnerables, el empoderamiento de la mujer y el buen funcionamiento de los sistemas de salud.
- Visibilizar las desigualdades existentes a nivel sub-nacional y entre grupos sociales específicos en relación con los ODM.

⁹ LUSTING, Nora. *Pobreza, desigualdad y Objetivos de Desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe*. Universidad de Tulane (2011) pág. 5. Archivo PDF

- Difundir conocimiento acerca de los ODM y de las políticas sociales necesarias para alcanzarlos.

Fortalecimiento de la capacidad de países de América Latina y el Caribe para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: es un proyecto ajustado a la realidad de los países de la región a través de la mejora de de la calidad y el adecuado uso de la información utilizada para el monitoreo de las metas al reforzar las capacidades de generar información oportuna así como de analizarlas para implementar políticas correctas.

Fortalecimiento de las capacidades estadísticas e inter-institucionales para el monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a través de la cooperación inter regional y el intercambio de conocimientos: Este proyecto inter regional se basa en el trabajo previo de las Comisiones Regionales en el ámbito de los ODM y reconoce el valor del trabajo conjunto en beneficio de los países miembros de las Naciones Unidas.

El principal objetivo de este proyecto es avanzar en la producción de estadísticas actualizadas y comparables a escala nacional, regional y global, mejorando las capacidades estadísticas y la coordinación interinstitucional dentro de los países; disminuir las discrepancias entre fuentes nacionales e internacionales; y fortalecer la red regional de los ODM.

Se espera que la integración de los diferentes actores nacionales, regionales e internacionales multiplique los impactos a largo plazo del proyecto, aumentando las capacidades nacionales y regionales, y apoyando la implementación de estrategias de desarrollo sostenibles en la región.

Desde una perspectiva regional, y respondiendo a la demanda de los países miembros, las cinco comisiones regionales han asumido crecientemente un rol activo en el fortalecimiento de las capacidades estadísticas para el monitoreo de los ODM en los países, promoviendo además el trabajo colaborativo dentro de los países y a escala regional, con el objeto de compartir buenas prácticas y aprender unos de otros. Las

divisiones de estadística de las distintas comisiones regionales también han coordinado esfuerzos para resolver las discrepancias estadísticas antes mencionadas.

Resultados esperados

Mejorar e incrementar las estadísticas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a escala nacional y regional, producidas de acuerdo a estándares internacionales y puntos de referencia regionales, a través de prácticas colaborativas.

Disminuir las discrepancias estadísticas en los valores de los indicadores ODM entre fuentes nacionales, regionales e internacionales, mejorando las capacidades estadísticas y fortaleciendo la coordinación interinstitucional dentro de los países, y entre éstos y las agencias internacionales.

Fortalecer la red de expertos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, mediante el intercambio de experiencias, buenas prácticas y metodologías.

Seguimiento del Componente de Pobreza del Primer Objetivo de Desarrollo del Milenio. (2007 - 2011): este proyecto, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y con la coordinación de la División de Desarrollo de la CEPAL, busca fortalecer la capacidad de los países de la región para el diseño e implementación de políticas y programas sociales en base a un monitoreo efectivo de los avances en las tres metas del primero de los ODM.

El proyecto está dividido en dos fases:

Objetivos de la primera Fase (2007 – 2009):

- Identificar los mecanismos que inciden en los logros alcanzados hasta la fecha, así como los obstáculos que han dificultado algunos países a obtener avances necesarios hacia el cumplimiento de la meta, con el fin de que los gobiernos tengan un conocimiento mayor sobre los factores que permitirán lograr avances.
- Identificar cómo la pobreza extrema está influenciada por las políticas macroeconómicas.

- Examinar el efecto que han tenido los programas de combate a la pobreza, especialmente los de transferencias condicionadas que se llevan a cabo en la región.
- Permitir a los gobierno contar con los instrumentos para analizar los progresos hacia el logro de la meta de reducción de la pobreza extrema mediante la desagregación de los índices de pobreza por sexo, grupos etarios, tipo de familia, origen étnico y lugar de residencia.

Objetivos de la segunda fase (2010 – 2011):

- Producir un mayor conocimiento y capacidad de los países de la región en evaluar y analizar los avances registrados desde 1990 en el primer objetivo “Erradicar la pobreza extrema y el hambre”.
- Fortalecer la capacidad institucionalidad de gobiernos de la región para evaluar, diseñar e implementar programas de lucha contra la pobreza, la desnutrición y la vulnerabilidad de los trabajadores que contribuyan al logro del primer ODM en el año 2015.

Tabla 6: Datos estadísticos: Objetivo 1 (Indicadores 1.1, 1.2 y 1.3)

| AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: EVALUACIÓN DEL PROGRESO HACIA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILenio | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------------|--|-------------|--|------------|
| Objetivo 1. Erradicar la extrema pobreza y el hambre | | | | | | | |
| Meta 1.A Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día | | | | | | | |
| País o territorio | Indicador 1.1 Población en extrema pobreza según líneas nacionales | | | Indicador 1.2 Coeficiente de la brecha de extrema pobreza | | Indicador 1.3 Proporción del consumo nacional que corresponde al quintil más pobre de población | |
| | Nivel 1990 | Nivel 2008 | Avance al 2008 | Nivel 1990 | Nivel 2008 | Nivel 1990 | Nivel 2008 |
| América Latina y el Caribe | 22.5 | 12.9 | 85.3 | 8.6 | 4.4 | 3.2 | 3.5 |
| América Latina | 22.5 | 12.9 | 85.3 | 8.6 | 4.4 | 3.2 | 3.5 |
| Países con DH medio bajo y bajo | 48.4 | 35.7 | 52.7 | 21.0 | 13.0 | 2.6 | 3.1 |
| Haití | | | | | | | |
| Nicaragua | 51.4 | 33.8 | 68.5 | 24.3 | 12.3 | 2.1 | 3.5 |
| Guatemala | 41.8 | 29.3 | 59.8 | 18.5 | 11.3 | 2.7 | 2.8 |
| Bolivia | 39.5 | 32.4 | 35.9 | 9.7 | 4.5 | 3.2 | 4.3 |
| Honduras | 60.9 | 47.1 | 45.3 | 31.5 | 23.9 | 2.3 | 1.9 |
| Países con DH medio | 29.6 | 21.1 | 57.8 | 7.7 | 6.8 | 4.1 | 3.9 |
| El Salvador | 27.7 | 18.2 | 68.6 | 9.1 | 8.1 | 3.4 | 3.4 |
| Paraguay | 35.0 | 30.8 | 24.0 | 3.6 | 5.7 | 5.2 | 5.0 |
| República Dominicana | | 22.6 | | 8.8 | 8.8 | 3.2 | 2.9 |
| Ecuador | 26.2 | 14.2 | 91.6 | 9.2 | 4.7 | 4.8 | 4.4 |
| Países con DH medio alto | 21.0 | 13.2 | 74.0 | 8.8 | 4.1 | 2.9 | 3.9 |
| Perú | 25.0 | 12.6 | 99.2 | 10.1 | 4.0 | 3.0 | 4.0 |
| Colombia | 26.1 | 22.9 | 24.5 | 13.8 | 8.3 | 2.0 | 2.9 |
| Brasil | 23.4 | 7.3 | 137.6 | 9.7 | 3.3 | 2.1 | 2.6 |
| Panamá | 16.2 | 13.5 | 33.3 | 5.2 | 1.6 | 3.1 | 4.6 |
| Venezuela | 14.4 | 9.9 | 62.5 | 5.0 | 3.5 | 4.3 | 5.2 |
| Países con DH alto | 10.7 | 5.9 | 88.8 | 3.5 | 2.0 | 4.1 | 4.2 |
| Costa Rica | 10.1 | 5.5 | 91.1 | 4.8 | 2.2 | 4.3 | 4.4 |
| México | 18.7 | 11.2 | 80.2 | 5.9 | 3.2 | 3.9 | 4.0 |
| Cuba | | | | | | | |
| Uruguay | 3.4 | 3.5 | -5.9 | 0.9 | 0.9 | 4.8 | 4.9 |
| Argentina | 8.2 | 5.8 | 58.5 | 1.6 | 2.6 | 4.2 | 3.7 |
| Chile | 13.0 | 3.7 | 143.1 | 4.4 | 1.1 | 3.5 | 4.1 |

Fuente: CEPAL. *El progreso de América Latina y El Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad.* (2010)

Tabla 7: Desigualdad de ingresos. América Latina y Europa

AMÉRICA LATINA Y EUROPA (PAÍSES SELECCIONADOS): DESIGUALDAD DEL INGRESO
 ANTES Y DESPUÉS DEL PAGO DE IMPUESTOS Y TRANSFERENCIAS, 2008
 (En porcentajes de variación del coeficiente de Gini)

| América Latina | |
|---------------------------|-------|
| Argentina | -2,0 |
| Brasil | -3,6 |
| Chile | -4,2 |
| Colombia | -7,0 |
| México | -3,8 |
| Perú | -2,0 |
| América Latina (6 países) | -3,8 |
| Europa | |
| Austria | -34,2 |
| Bélgica | -36,2 |
| Dinamarca | -40,8 |
| Finlandia | -34,7 |
| Francia | 24,1 |
| Alemania | -34,9 |
| Grecia | -25,0 |
| Irlanda | -35,8 |
| Italia | -22,9 |
| Luxemburgo | -41,5 |
| Países Bajos | -33,3 |
| Portugal | -24,0 |
| España | -25,5 |
| Suecia | -35,6 |
| Reino Unido | -34,6 |
| Unión Europea (15 países) | -32,6 |

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de E. Goñi, H. López y L. Servén, "Fiscal redistribution and income inequality in Latin America", *Policy Research Working Paper*, N° WPS 4487, Washington, D.C., Banco Mundial, enero de 2008.

Fuente: CEPAL. *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir.* (2010)

Tabla 8: Mortalidad Materna

AMÉRICA LATINA (PAÍSES SELECCIONADOS): EVALUACIÓN DE LA
 TENDENCIA DE LA RAZÓN DE MORTALIDAD MATERNA (INDICADOR 5.1
 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO), 2001-2008
 (Por cada 100,000 nacidos vivos)

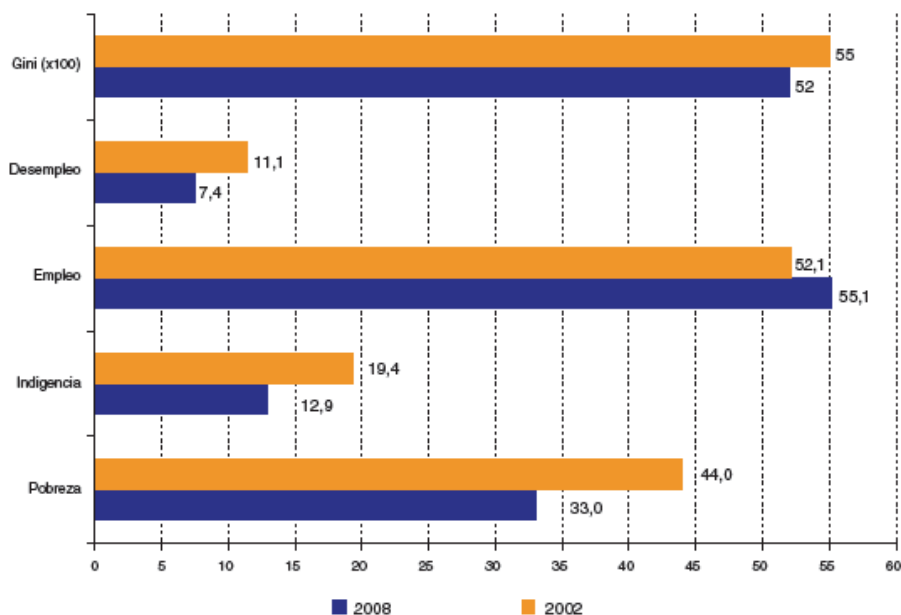
| País | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Tendencia descendente | | | | | | | | | |
| Paraguay | 164 | 159.7 | 182.1 | 174.1 | 153.5 | 128.5 | 121.4 | 127.3 | -- |
| Colombia | 104.9 | 98.6 | 84.4 | 77.8 | 78.7 | 78.7 | 72.9 | 70 | 75.6 |
| México | 72.6 | 70.8 | 59.9 | 62.6 | 60.9 | 61.8 | 58.6 | 55.6 | 57.2 |
| Nicaragua | -- | 87 | 95.6 | 82.8 | 87.3 | 86.5 | 90.4 | 76.5 | -- |
| Venezuela (República Bolivariana de) | -- | 60.1 | 67.2 | 68 | 57.8 | -- | 59.9 | -- | 56.8 |
| Tendencia estable | | | | | | | | | |
| Brasil | 73.3 | 70.9 | 75.9 | 73 | 76.1 | 74.7 | 77.2 | -- | -- |
| Cuba | 40.4 | 33.9 | 41.1 | 39.5 | 38.5 | 51.4 | 49.4 | 31.1 | 46.5 |
| Costa Rica | 35.8 | 31.4 | 38 | 32.9 | 30.5 | 36.3 | 39.3 | 19.1 | -- |
| Chile | 18.7 | -- | 16.7 | 13.4 | 17.3 | 19.8 | 18.1 | 18.2 | -- |
| Tendencia ascendente | | | | | | | | | |
| República Dominicana | -- | 69 | 82 | 63 | 75.3 | 91.7 | 80 | 72.8 | 86.3 |
| Argentina | 35 | 43.5 | 46.1 | 43.6 | 40.1 | 39.2 | 47.8 | 43.7 | -- |

Fuente: CEPAL. *El progreso de América Latina y El Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad.* (2010)

Cuadro 14: Comparación de datos de 2002 y 2008 (Pobreza, indigencia, empleo, desempleo y Gini)

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: POBREZA, INDIGENCIA, EMPLEO, DESEMPLEO Y COEFICIENTE DE GINI, ALREDEDOR DE 2002 Y 2008^a

(En unidades de Gini por 100 y porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Organización Internacional del Trabajo (CEPAL/OIT), "Crisis y mercado laboral", *Boletín CEPAL/OIT: Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe*, N° 1, Santiago de Chile, junio de 2009.

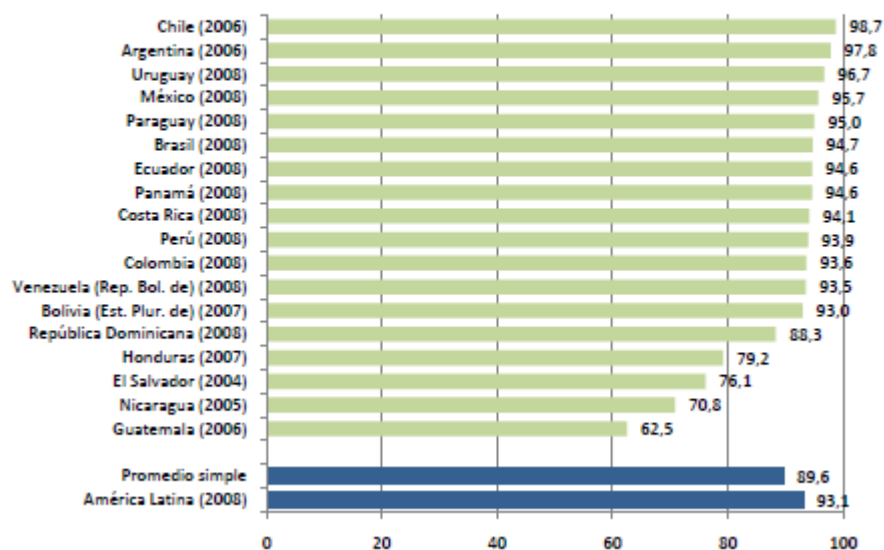
^a El periodo 2002 corresponde a la encuesta disponible más cercana a dicho año, y 2008 a las encuestas disponibles entre 2007 y 2008. En lo referente a desempleo y empleo, se trata de la tasa urbana correspondiente a América Latina y el Caribe.

Fuente: CEPAL. *La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir.* (2010)

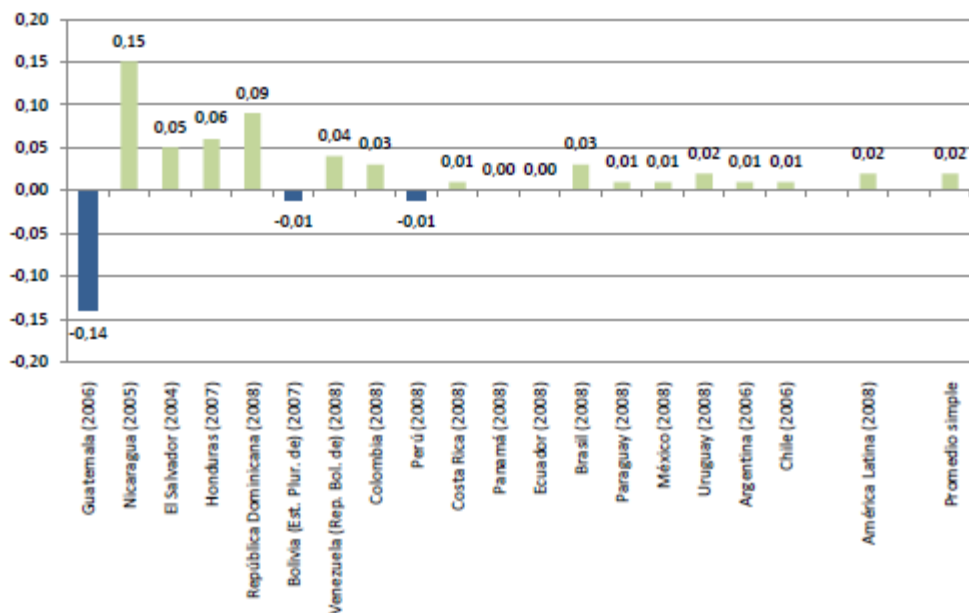
Cuadro 15: Logros en educación. América Latina

Logros en términos de acceso a la educación en América Latina: circa 2008

(a) Jóvenes de 15 a 19 años de edad que culminaron la primaria



(b) Paridad de género en jóvenes de 15 a 19 años que culminaron primaria

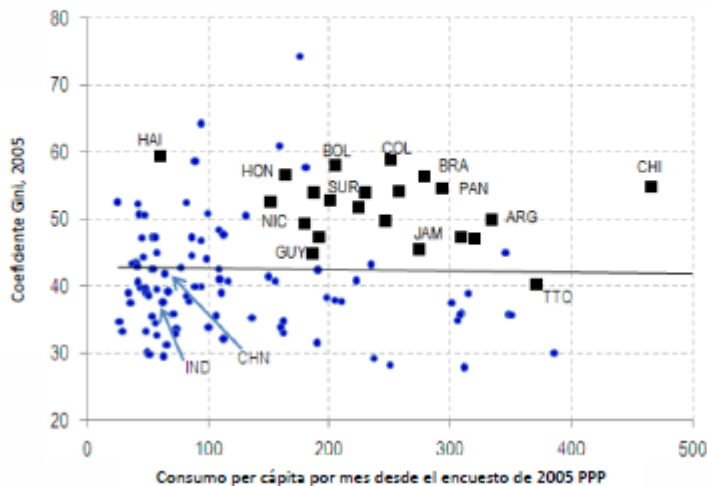


Fuente: CEPAL. *El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad.* (2010)

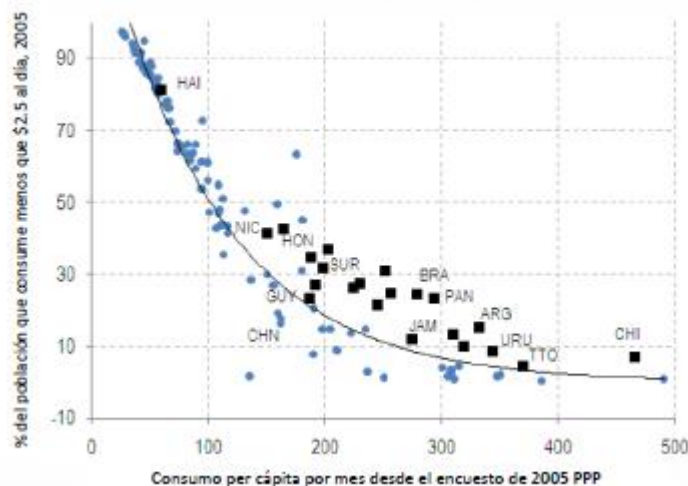
Cuadro 16: Incidencia de pobreza y desigualdad

Los países de América Latina y el Caribe muestran excesiva incidencia de la pobreza y excesiva desigualdad

(a) Incidencia de la pobreza y consumo por habitante

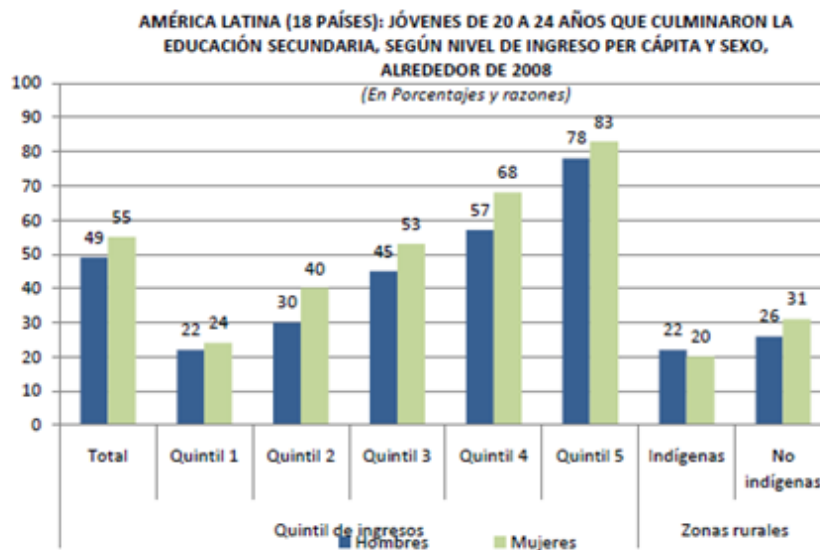


(b) Coeficiente de Gini y consumo por habitante



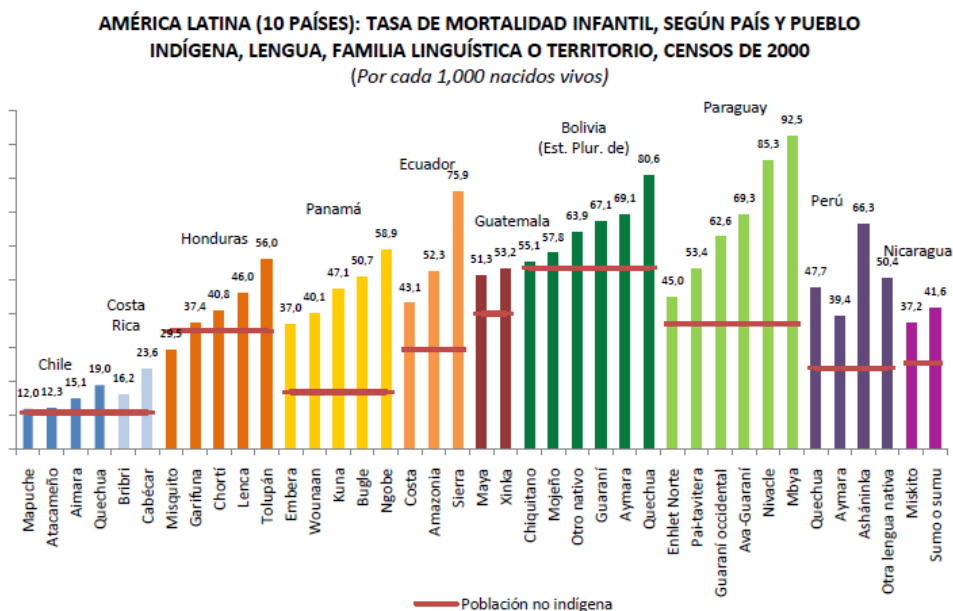
Fuente: BID. Estrategia para una política social favorable a la igualdad y la productividad. (2011)

Cuadro 17: Culminación de la educación secundaria -2008



Fuente: CEPAL. *El progreso de América Latina y El Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad.* (2010)

Cuadro 18: Mortalidad infantil según información demográfica



Fuente: CEPAL. *El progreso de América Latina y El Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad.* (2010)

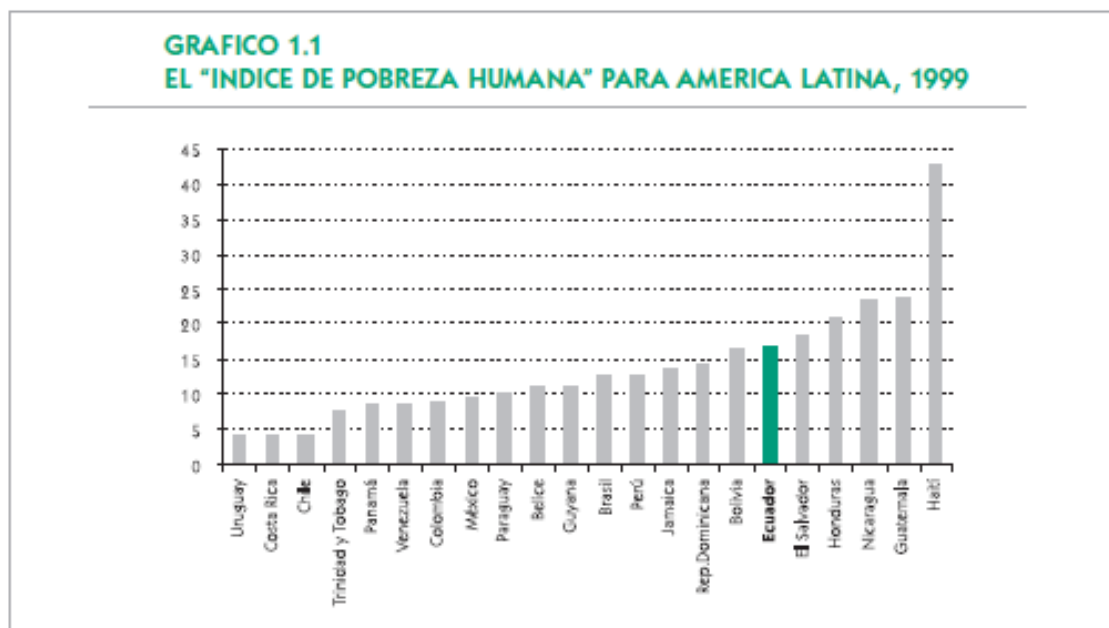
CAPÍTULO III: ECUADOR FRENTE AL OBJETIVO I

3.1 Punto de partida a la firma de la Declaración del Milenio

La Declaración del Milenio fue un llamado global para poner a la pobreza al centro de la acción política, social y económica y fue la materialización de las voluntades de los líderes mundiales hacia una mejora común, que plasmó las conclusiones de las grandes cumbres de la década de los años 90. Se precisaron ocho objetivos y 18 metas claras y medibles, en un período de tiempo establecido, para que todos los países pudieran orientar su acción y rendir cuentas. Desde el inicio se aclaró que los objetivos y las metas no podían aplicarse por igual en todos los contextos. Se convirtieron en un punto de referencia sobre el cual los países debían trabajar pero por debajo de los cuales no es aceptable vivir. Esta serie de objetivos y metas constituyen la iniciativa más completa y más respaldada a nivel mundial.

Tienen un valor conceptual creado con base en la teoría económica y del desarrollo. El logro de los ODM representa para hogares pobres, el aumento de ingresos, una mejora sustancial en su estilo de vida y por ende un futuro mejor para todos sus miembros y a través de esto, mejorar las posibilidades del país. El logro de los ODM provee de oportunidades a los pobres para su desarrollo humano. El Ecuador se ha propuesto superar la agenda propuesta por los ODM, en otras palabras mejorar aun más de lo propuesto las condiciones de vida de sus habitantes. Si bien es cierto que los objetivos constituyen una iniciativa muy interesante, es cierto que en otras ocasiones Ecuador ya se ha propuesto metas ambiciosas en temas como la educación. A pesar de esto, la ventaja dada por los ODM es el gran apoyo que tienen por todos los países del mundo y las organizaciones. Un plan de la magnitud de los ODM requiere un verdadero compromiso que supere las diferencias de cultura, estratos sociales, religión, etc. por el bien común.

Cuadro 19: "Índice de pobreza humana" - América Latina



Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. (2007)

Tabla 9: Evolución de la pobreza y la pobreza extrema de consumo

CUADRO 1.1 - EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y LA EXTREMA POBREZA DE CONSUMO (% DEL TOTAL DE LA POBLACION)

| ECV | 1995 | | 1998 | | 1999 | | 2006 | |
|---------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|
| | Pobreza | Extrema pobreza | Pobreza | Extrema pobreza | Pobreza | Extrema pobreza | Pobreza | Extrema pobreza |
| Región | | | | | | | | |
| Costa | 36,07 | 9,06 | 46,44 | 16,30 | 52,85 | 15,98 | 40,31 | 10,85 |
| Sierra | 41,73 | 18,53 | 42,15 | 21,77 | 51,44 | 24,65 | 33,75 | 12,20 |
| Amazonia | 60,57 | 23,80 | 50,04 | 22,25 | n.d. | n.d. | 59,74 | 39,60 |
| Área | | | | | | | | |
| Campo | 63,00 | 27,37 | 66,75 | 33,91 | 75,05 | 37,68 | 61,54 | 26,88 |
| Ciudad | 23,02 | 4,11 | 28,72 | 7,80 | 36,39 | 7,99 | 24,88 | 4,78 |
| Nacional | 39,34 | 13,60 | 44,75 | 18,81 | 52,18 | 20,12 | 38,28 | 12,86 |

Fuente: SIISE-INEC con base en INEC, ECV. Varios años.

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. (2007)

A partir de la segunda mitad de los años 90, el Ecuador sufrió gran inestabilidad política, lo cual impactó de manera muy fuerte a la economía. El crecimiento desmedido de la inflación, la pérdida de inversión extranjera, el cierre de muchas compañías, entre otras situaciones, provocaron que muchos ecuatorianos se sumieran en la pobreza y que además buscar un sustento para sus familias les resultara casi imposible. La pérdida del poder adquisitivo, causada por la crisis bancaria y política vivida por el Ecuador, no afectó solamente a la economía nacional, sino también a la moral de todo el pueblo, que se sentía defraudado por sus gobernantes y además sin saber en quien depositar su confianza. Muchos planes quedaron inconclusos al haber cambios tan seguidos de gobierno, no se lograba darles continuidad por los cambios constantes que sucedían.

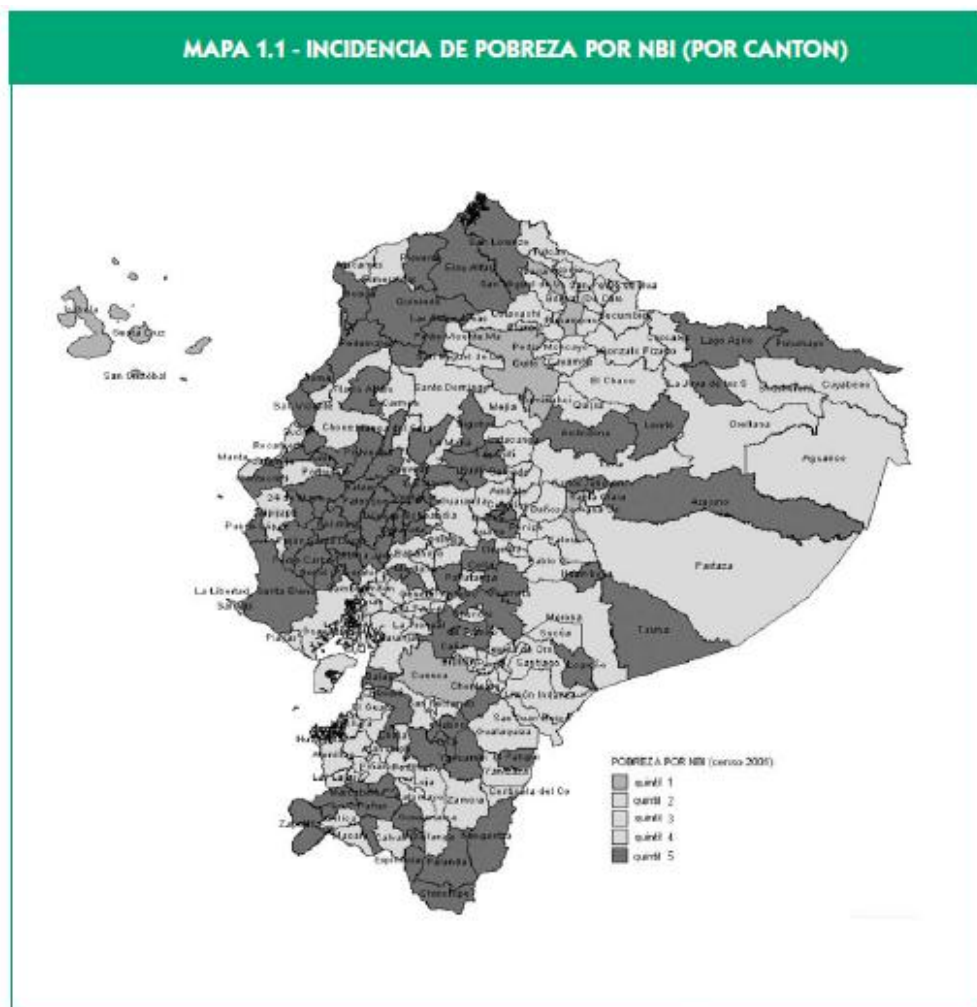
A nivel nacional se pudo observar un incremento de la pobreza total y la extrema pobreza en la segunda mitad de la década de los 90 (del 39% en 1995 al 52% en 1999)¹⁰, para luego tener una reducción del porcentaje de pobres durante la primera mitad del 2000 (38% en el 2006). Como es bien conocido, el incremento de la pobreza en la segunda mitad de los noventa se debió a un choque natural (el fenómeno del Niño de 1998) y a un choque macroeconómico (la crisis bancaria de 1999 y la crisis financiera mundial). Durante la primera mitad de la década del año 2000, se pudo observar una reducción de la pobreza total y pobreza extrema. Entre los factores responsables de estas condiciones podemos mencionar a la recuperación económica luego de la crisis, lograda en parte a través de la dolarización, la inversión en la explotación de petróleo y la posterior subida, el dinero que ingresó por concepto de remesas enviadas por los migrantes, entre otros. A pesar de lo positivo de estas situaciones, lo que resulta preocupante es que los avances en términos de reducción de pobreza durante este período, se dieron gracias a situaciones externas a la gestión gubernamental.

La estabilidad económica es, sin duda, necesaria para alcanzar la reducción de la pobreza y las variaciones en esta impactan a los pobres de manera muy fuerte. Lamentablemente la prosperidad en la economía no es suficiente para alcanzar las metas,

¹⁰ ONU y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. (2007) Pág. 44

porque sin una buena distribución, por más alza del PIB que exista, si se tiene población sin empleo seguro y estable, persiste el riesgo de que los ciudadanos caigan en situaciones de pobreza. La recuperación de la economía tomó algunos años y aún así no se había logrado alcanzar mejoras significativas. Además cabe mencionar que durante estos años, un gran obstáculo ha sido la supervivencia de disparidades dentro de la sociedad. Para tener una idea de dichas disparidades, en el siguiente mapa se presenta la incidencia de la pobreza a nivel cantonal.

Cuadro 20: Incidencia de la pobreza por NBI (datos por cantón)



Fuente: SIISE, con base en INEC. Censo de población y vivienda del 2001.
Elaboración: CISMIL

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. (2007)

De acuerdo al mapa anterior, los cantones en los que la situación de la pobreza por NBI es más grave son: Río Verde y Eloy Alfaro (Esmeraldas), Taisha y Huamboya (Morona), Guamote y Colta (Chimborazo), Urbina Jado y Colimes (Guayas), Loreto (Orellana), Putumayo (Sucumbíos), Olmedo, 24 de Mayo y Pichincha (Manabí), Espíndola (Loja), Manga del Cura (zona no delimitada) y Sigchos (Cotopaxi). Por otro lado, los cantones en los que la pobreza por NBI presenta los menores valores son principalmente las capitales de provincia: Rumiñahui, Quito y Mejía (Pichincha), San Cristóbal, Santa Cruz e Isabela (Galápagos), Cuenca (Azuay), Mera (Pastaza), Ibarra (Imbabura), Baños (Tungurahua), Riobamba (Chimborazo), Quijos (Napo), Loja (Loja), Machala (El Oro), Tulcán (Carchi), Guayaquil (Guayas), Manta (Manabí) y Ambato (Tungurahua).

Las estimaciones provienen del SIISE y en este caso se usa el criterio de las necesidades básicas insatisfechas, de acuerdo a lo establecido para la Comunidad Andina de Naciones. Según este criterio, se considera como pobre a un hogar si:

- a. Su vivienda tiene características físicas inadecuadas (aquellas que son inapropiadas para el alojamiento humano: con paredes exteriores de lata, tela, cartón, estera o caña, plástico u otros materiales de desecho o precarios, o con piso de tierra. Se incluyen las móviles, los refugios naturales, puentes o similares).
- b. Su vivienda tiene servicios inadecuados (viviendas sin conexión a acueductos o tubería o sin sanitario conectado a alcantarillado o a pozo séptico).
- c. El hogar tiene una alta dependencia económica (aquellos con más de tres miembros ocupados y cuyo jefe(a) del hogar hubiera aprobado como máximo dos años de educación primaria).
- d. En el hogar existen niños/as que no asisten a la escuela (aquellos con al menos un niño de seis a doce años de edad que no asiste a la escuela).
- e. El hogar se encuentra en un estado de hacinamiento crítico (aquellos con más de tres personas en promedio por cuarto utilizado para dormir). Si un hogar no

satisface una de estas necesidades se considera pobre, y si no satisface dos o más de estas necesidades se considera indigente.¹¹

En la siguiente tabla se presentan los resultados de las estimaciones del SIISE/INEC.

Tabla 10: Incidencia de la pobreza y extrema pobreza (datos por provincia, etnia y área)

| CUADRO 1.2 - INCIDENCIA DE LA POBREZA Y EXTREMA POBREZA DE CONSUMO POR PROVINCIA | | |
|--|---------|---------|
| Provincia | Extrema | Pobreza |
| Bolívar | 60,62 | 32,31 |
| Amazonia | 59,76 | 39,61 |
| Carchi | 54,59 | 24,73 |
| Chimborazo | 54,09 | 28,76 |
| Manabí | 53,23 | 18,69 |
| Esmeraldas | 49,75 | 21,25 |
| Los Ríos | 49,04 | 12,61 |
| Cotopaxi | 47,93 | 21,66 |
| Loja | 47,16 | 19,90 |
| Imbabura | 43,69 | 19,81 |
| Cañar | 38,73 | 13,13 |
| Tungurahua | 36,20 | 10,19 |
| Guayas | 34,77 | 7,34 |
| El Oro | 28,07 | 5,13 |
| Azuay | 26,62 | 7,03 |
| Pichincha | 22,42 | 5,13 |
| Nacional | 38,28 | 12,8 |

Fuente: SIISE-INEC, con base en ECV 2005-2006, INEC.

| CUADRO 1.3 - INCIDENCIA DE POBREZA Y EXTREMA POBREZA DE CONSUMO POR ETNIA Y AREA (% DE LA POBLACION TOTAL) | | |
|--|---------|-----------------|
| | Pobreza | Extrema pobreza |
| Área | | |
| Campo | 61,54 | 26,88 |
| Ciudad | 24,88 | 4,78 |
| Etnia | | |
| Indígena | 67,79 | 39,32 |
| Afro-ecuatoriana | 43,28 | 11,64 |
| Mestiza | 30,78 | 8,28 |
| Blanca | 27,41 | 7,58 |
| Otros | 26,14 | 13,20 |
| Nacional | 38,28 | 12,86 |

Fuente: SIISE-INEC, con base en ECV 2005-2006, INEC.

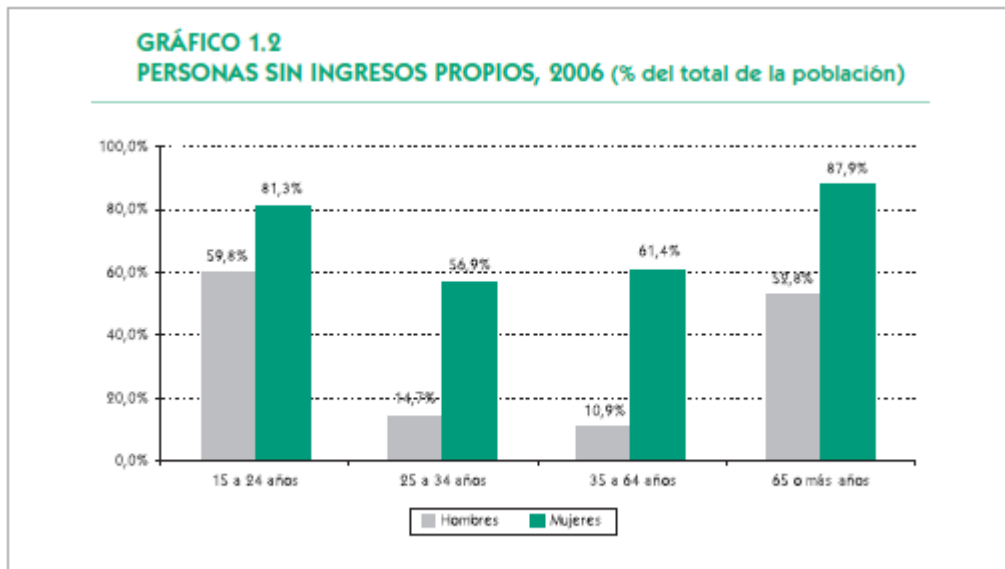
Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

Otro elemento importante, como ya se mencionó, son las diferencias en los niveles de pobreza entre los distintos grupos sociales. En este sentido, los niveles de pobreza entre los indígenas y afro ecuatorianos, así como entre los habitantes del campo, son mucho mayores al promedio nacional. Aquellos quienes se autodefinen como indígenas y afro ecuatorianos están en una situación de pobreza que está por encima de la media nacional. Al considerar a las personas que carecen de ingresos propios, es decir, que

¹¹ ONU y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)* Pág. 45

tienen trabajos vulnerables, son jubilados, discapacitados o desempleados tenemos que, mientras en promedio el 34% de los hombres de 15 años y más no tienen ingresos, este porcentaje se eleva, en el caso de las mujeres, al 70% (ENEMDU 2006). Las diferencias en los niveles de ingresos de los hombres y las mujeres son la evidencia de que la igualdad de género es un factor social de peso en la reducción de la pobreza.

Cuadro 21: Personas sin ingresos propios



Fuente: ENEMDU 2006.
Elaboración: CISMIL.

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. (2007)

3.2 Programas en Pro del cumplimiento del Objetivo 1

A continuación se detallan los programas que presenta el actual gobierno del Ecuador para contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

3.2.1 Programas Internacionales

El Fondo para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Ecuador

El Fondo para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (F-ODM) es un mecanismo de cooperación internacional destinado a acelerar el progreso hacia el logro

de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en todo el mundo. Fue establecido en diciembre del año 2006, a partir de una contribución de 528 millones de euros (US\$ 710 millones) del Gobierno de España al sistema de las Naciones Unidas. El F-ODM presta apoyo a gobiernos nacionales, autoridades locales y organizaciones de ciudadanos en sus iniciativas para abordar la pobreza y la desigualdad. El F-ODM tiene 128 programas en 49 países de 5 regiones del mundo. En Ecuador apoya la implementación de 4 programas conjuntos:

- **Conservación y manejo sostenible del patrimonio natural y cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní**

El Programa Ya suní permite avanzar en el logro del ODM 7 -Asegurar la sostenibilidad ambiental- a través de la contribución a la conservación de una de las zonas de mayor diversidad biológica y cultural del mundo, así como al cumplimiento del ODM 1 - Reducción de la pobreza- promoviendo el manejo comunitario de la biodiversidad y los recursos naturales con el fin de generar medios de vida sostenibles.

- **Desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social**

El programa promueve la revalorización de la cultura, la inclusión, el diálogo intercultural; acortar las brechas de discriminación y exclusión en el ejercicio de derechos que afectan a la población por razones culturales y étnicas que ven restringidas las oportunidades de acceso a la educación, salud, medios de producción agrícola y aspectos que inciden en la situación de pobreza. El programa contribuye al logro de los ODM I, II, III, V y VII.

- **Juventud, empleo y migración para la reducción de las inequidades en el Ecuador**

El programa contribuye a la creación de un entorno favorable para la generación de empleo digno especialmente dirigido a la población joven que, en el caso del Ecuador, es la que soporta los más altos niveles de subempleo y desempleo y condiciones

precarias en el trabajo, lo que, junto a otros factores, motiva la migración forzosa de las juventudes.

- **Gobernabilidad del sector de agua y saneamiento en el Ecuador en el marco de los ODM**

El Programa contribuye a la construcción de la gobernabilidad democrática y sostenible de los servicios de agua y saneamiento, con un enfoque de gestión integrada del agua por cuenca hidrográfica, promoviendo además la equidad social, territorial y de género, en un sector clave para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el desarrollo humano sostenible en el Ecuador.

Iniciativa País Focal

En 2009, nueve países de distintas regiones del mundo fueron seleccionados para recibir apoyo adicional para la aplicación rigurosa de las estrategias de **incidencia y comunicación** y de **monitoreo y seguimiento**. Ecuador fue uno de los participantes elegidos como país focal, bajo el criterio de la existencia de una elevada población indígena en su territorio. Esta designación busca estimular intervenciones creativas e innovadoras relativas a la comunicación y la evaluación, que puedan constituirse en ejemplos de intervenciones e impactos colectivos en relación con la reducción de la pobreza y el logro de los ODM.

Incidencia y comunicación

Mantener la atención sobre los ODM y asegurar que tengan prioridad elevada en el debate político es fundamental para su consecución, especialmente al acercarse la fecha límite de 2015. La estrategia de incidencia y comunicación busca ayudar al Fondo ODM para avanzar hacia su meta principal de acelerar el progreso en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), responde a la necesidad de fortalecer la participación efectiva de los ciudadanos en esfuerzos de desarrollo nacional y hace un llamado a la articulación de intervenciones de incidencia para la formulación de políticas y prácticas públicas inclusivas que responden a las necesidades de los más pobres.

Monitoreo y seguimiento

El Fondo ODM es un mecanismo de cooperación orientado hacia los resultados que tengan repercusiones positivas para los ciudadanos y las instituciones. De ahí la importancia de la rendición de cuentas de todos los asociados, y ante todos ellos, respaldada por un riguroso sistema de seguimiento y evaluación que ayuda a aprender y mejorar la toma de decisiones.

El seguimiento y evaluación permite determinar tendencias, medir cambios y recabar información para mejorar el desempeño de los Programa Conjuntos y aumentar la transparencia. Es prioridad la gestión de los resultados de desarrollo y un proceso de vigilancia y evaluación continua que pueden proporcionar orientación para las intervenciones programáticas y contribuir a la generación y gestión de los conocimientos. El objetivo es evaluar los efectos y el progreso en relación con los adelantos hacia la formulación de políticas públicas y las mejoras de los medios de vida de las personas, centrando la atención en los resultados de los Programas Conjuntos y no solo en sus actividades. ¹²

¹² Gobierno Nacional del Ecuador, (2007), «Programa Económico Nacional del Gobierno Nacional 2007 – 2010». República del Ecuador.

3.2.2 Programas Estatales

Tabla 11: Programas y políticas estatales en pro del Objetivo 1

| Tipo de política | Políticas orientadas a las personas (people centered) | Políticas territoriales (place based) | Políticas sectoriales | Políticas redistributivas |
|------------------|---|---|--|--|
| Enfoque | a. Protección social/ Desarrollo humano | b. Desarrollo territorial rural | c. Política sectorial Agricultura | d. Redistribución e. Acceso a activos productivos |
| Instrumentos | <ul style="list-style-type: none"> Programas de transferencias condicionadas, programas de salud y educación con atención a grupos prioritarios Inclusión económica y social, compras públicas Programas focalizados: bono de desarrollo humano, INFA, Programa Aliméntate Ecuador | <ul style="list-style-type: none"> Clusters, cadenas de valor, alianzas productivas, asociatividad, planificación participativa territorial, zonas económicas especiales Programas de intervención territorial integral (PITIS) Fondos concursables Proyectos socio productivos | <ul style="list-style-type: none"> Crédito agrícola, asistencia técnica agropecuaria, Programas socio productivos PRONERI Seguro agrícola, escuelas de la revolución agraria | <ul style="list-style-type: none"> Reforma agraria Plan Tierras Fondo nacional de tierras |
| Leyes | Ley de compras públicas Ley de economía popular y solidaria | Código de la producción COOTAD | Ley de tierras Ley de desarrollo agrario y empleo rural Ley de soberanía alimentaria | Ley de tierras |

Fuente: RIMISP. Diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y Respuestas de Política Pública. (2010) Pág. 8.

Las políticas implementadas en el Ecuador han sido el resultado de cambios en la normativa del país, lo cual se ha producido a través de la nueva Constitución del año 2008. La Secretaría Nacional de Planificación (SENPLADES) ha propuesto el Plan Nacional del Buen Vivir, que involucra a diversos organismos del gobierno.

Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013: es el instrumento del Gobierno Nacional para articular las políticas públicas con la gestión y la inversión pública.

El Plan cuenta con 12 Estrategias Nacionales; 12 Objetivos Nacionales, cuyo cumplimiento permitirá consolidar el cambio que los ciudadanos y ciudadanas ecuatorianos con el país que anhelamos para el Buen Vivir.

El Plan fue elaborado por la SENPLADES en su condición de Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, conforme el Decreto Ejecutivo 1577 de febrero de 2009 y presentado por el Presidente Rafael Correa Delgado, para conocimiento y aprobación en el Consejo Nacional de Planificación.

El Plan Nacional de Desarrollo, denominado para este período de Gobierno PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR 2009 – 2013 plantea nuevos retos orientados hacia la materialización y radicalización del proyecto de cambio de la Revolución Ciudadana, a la construcción de un Estado Plurinacional e Intercultural, para finalmente alcanzar el “Buen Vivir” de las y los ecuatorianos.

Meta 1: La meta de reducción de la extrema pobreza en el Ecuador presenta un serio revés entre 1995 y 2006. El informe concluye que no existen avances significativos para alcanzar la meta y que por lo tanto se tendría una década perdida en el logro del objetivo de reducción de la extrema pobreza.

Se plantea que una estrategia de reducción de la pobreza debe tomar en cuenta los siguientes elementos: contar con un sistema de protección social ante crisis naturales y/o macroeconómicas; fomentar el desarrollo de capacidades de los pobres, en especial en educación y salud; crear mecanismos de inclusión productiva para los pobres; y, finalmente, contar con un sistema de seguridad social que cubra a los pobres. A la luz de

Estos elementos, el informe realiza un análisis de la política social existente y de las principales intervenciones planteadas por el actual gobierno. Se realizan ciertas sugerencias de política, así como un costo de las principales intervenciones para alcanzar la meta. Por otro lado, el país amplió el objetivo 1 e incluyó como meta al tema de la desigualdad. Básicamente se plantea revertir la tendencia al incremento de la desigualdad observada en los últimos años. A la luz de esta meta, también se encuentran resultados poco alentadores. Por el contrario, se observa un incremento de la desigualdad en la última década.¹³

Políticas principales:

Reducir la extrema pobreza.

- Mejorar el sistema de protección social.
- Ampliar capacidades: programas de desarrollo infantil, educación básica universal y servicios de salud y reforma al Bono de Desarrollo Humano.
- Fomentar la inclusión productiva a través de cadenas agro-productivas y turismo.
- Reformar y ampliar la seguridad social.

Reducir la desigualdad:

- Realizar una reforma tributaria.
- Mejorar la equidad del gasto social.
- Alterar la estructura de propiedad de la tierra.

Cerrar la brecha urbana - rural a través de programas de desarrollo rural que incluyan: desarrollo de infraestructura, cadenas agras productivas, aumento de la productividad laboral en el área rural, incremento de la productividad de la tierra rural y redistribución

¹³ Gabinete Social del Gobierno Nacional del Ecuador, (2007). Agenda Social 2007. Mimeo.

de los activos productivos. Además, se debería fomentar el desarrollo de actividades agroforestales, eco turísticas y artesanales, así como actividades vinculadas a la piscicultura, la reforestación y la prestación de servicios ambientales.

Meta 2: La reducción del hambre en el Ecuador debe plantear la desnutrición infantil como problema central.

Este indicador ha presentado una reducción durante la última década, sin embargo, el país está lejos de poder compararse con países vecinos en relación a los avances realizados. Por otra parte, el Ecuador enfrenta un problema de mala nutrición, caracterizado por deficiencias en vitamina A, zinc, sobrepeso y obesidad, entre otros. La actualización de la encuesta nutricional debe ser un tema prioritario para tener una imagen clara y en la actual de los problemas nutricionales en la población.

Finalmente, existen otros elementos como seguridad alimentaria y factores productivos, que prolongan el ciclo perverso de la pobreza y agudizan el tema alimentario y nutricional en el país.

Políticas principales:

- Construir específicamente una encuesta para recuperar información nutricional de la población en general y de los menores como base para una adecuada formulación de políticas, a través de estadísticas nutricionales.
- Coordinar las múltiples intervenciones alrededor del objetivo de reducir la desnutrición crónica, con líneas de acción específicas para las poblaciones de más alto riesgo que están ubicadas en las zonas rurales, especialmente de la Sierra.
- Combinar los distintos programas de distribución de alimentos y convertirlos en un solo programa de ayuda alimentaria donde prime un criterio nutricional en la selección de los beneficiarios y de los alimentos.

- Continuar con las evaluaciones de impacto de algunos de los programas e iniciar un proceso agresivo de evaluaciones de impacto en aquellos donde no se ha programado aún, para mejorar su eficiencia.
- Promover la lactancia materna.
- Suplementar alimentos con vitamina A.
- Distribuir micronutrientes.
- Brindar capacitación nutricional, sobre todo a las madres.

Dentro del Ministerio de Educación existe el Programa de Alimentación Escolar - (PAE). Dirigido a jardines de infantes, escuelas fiscales, fisco-misionales, municipales y especiales de las zonas más pobres, para niños y jóvenes entre 5 y 14 años. El programa entrega desayunos y almuerzos preparados en las escuelas por madres y padres voluntarios.

En el Ministerio de Bienestar Social (MBS) existen el programa Aliméntate Ecuador, el Programa Operación Rescate Infantil, el Fondo de Desarrollo Infantil y el Bono de Desarrollo Humano. Adicionalmente, el Instituto Nacional de la Niñez y la Familia (INNFA), auspiciado también por el MBS, cumple con algunos programas dirigidos a mejorar las condiciones nutricionales y de seguridad alimentaria en familias de pobreza extrema. La Operación Rescate Infantil tiene como objetivo promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los menores de cinco años, con atención especial a aquellos de escasos recursos. El programa atiende durante ocho horas diarias a los menores en un proceso que incluye acciones en salud, educación inicial y nutrición. En este último tema se suministran comidas completas por día a los/as niños en guarderías comunitarias.

El Fondo de Desarrollo Infantil se concentra en la asignación de recursos para la ejecución de proyectos a favor de los menores de cinco años, destinados a la educación inicial y capacitación familiar, el adiestramiento en temas nutricionales, protección, entre otros. Este programa reporta en septiembre del año 2006 un total de 191 565

menores beneficiarios. En el año 2005 su presupuesto fue de 10 320 835 dólares. El presupuesto del año 2006 alcanzó los 46 millones de dólares y se programa un incremento de 15 millones adicionales para el año 2007, lo cual eleva el presupuesto de esta entidad a 61 millones de dólares.

El Bono de Desarrollo Humano es un programa que también incorpora el tema de apoyo a la mejora nutricional. Este programa se revisó con mayor énfasis en la Meta 1.

Actualmente, en el Ministerio de Salud Pública existe un programa manejado por la Dirección Nacional de Nutrición, donde se encuentran cuatro ejes estratégicos:

- El Programa Sistema de Vigilancia Alimentario Nutricional (SISVAN) del Ministerio de Salud Pública es un sistema que debe recuperarla información de la situación nutricional de la población beneficiada en el Ecuador. Sin embargo, su implementación y ejecución aún presenta serias deficiencias. El Programa de Educación Alimentaria Nutricional tiene como objetivo orientar a la familia y a toda la comunidad para adquirir hábitos alimentarios saludables, mediante la educación continua.

Existe una relación importante entre los programas. En algunos casos se han integrado bajo un mismo sistema para ser monitoreados y mejorar su focalización. Este es el caso de los programas: Programa de Alimentación Escolar, Aliméntate Ecuador y PANN 2000, que están agrupados por el Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN). Este tipo de acciones están dirigidas a la sistematización de las intervenciones para producir mejoras en eficiencia. Diferentes investigaciones realizadas en Ecuador demuestran que las deficiencias por micronutrientes afectan a un importante porcentaje de mujeres, niñas y niños. La anemia por deficiencia de hierro se estima afecta al 65% de menores entre los 6 a 12 meses, al 61% de menores entre uno y 5 años y al 60% de mujeres embarazadas. En relación a la deficiencia de vitamina A, entre el 10 y el 26% de niños de cinco años presenta algún grado de déficit de retinol sérico.

La medida más lógica para prevenir el déficit de hierro y vitamina A es garantizar que la población acceda, por un lado, a una dieta con alimentos que los contengan en

cantidades suficientes y por otro, a una infraestructura sanitaria que contribuya a eliminar el problema de parasitosis. Por desgracia, las acciones en uno y otro sentido han sido y siguen siendo absolutamente limitadas y en consecuencia, cada vez más grandes sectores de la población sobreviven en ambientes malsanos y con dietas monótonas y poco variadas.¹⁴

El Programa Integrado de Micronutrientes inicia su fase operativa en mayo de 1997 y se implementa a nivel nacional e institucionaliza en el Ministerio de Salud Pública. Tres son sus estrategias definidas:

- **Suplementación:** Utiliza tabletas o jarabes con hierro y cápsulas con mega dosis de vitamina A. Es una intervención de corto plazo, no autosustentable, pero que permite resolver de forma urgente el lacerante problema de anemias por deficiencias de hierro en las mujeres embarazadas y niños menores de un año, e hipovitaminosis en niños de 6 a 36 meses de edad.
- **Fortificación de alimentos:** Es la incorporación de nutrientes a los alimentos de consumo popular por la población ecuatoriana. Permite a mediano plazo resolver las deficiencias específicas de micronutrientes. En el Ecuador se está fortaleciendo la sal con yodo y flúor, la harina de trigo con hierro, el ácido fólico y vitaminas del complejo B.
- **Diversificación de la dieta:** Es una intervención a largo plazo, persigue introducir hábitos alimentarios saludables y desterrar aquellas prácticas inadecuadas en la utilización de los micronutrientes contenidos en los alimentos que consume nuestra población.

El objetivo general del programa es contribuir a la reducción de los problemas nutricionales de la población ecuatoriana de mayor riesgo social y biológico. La suplementación pretende reducir en tres años plazo la prevalencia de la deficiencia de

¹⁴ Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. Mayo 2007. Por el Derecho a la Alimentación y la Vida. Alianza Nacional contra el Hambre y la Malnutrición Desnutrición. Lineamientos de Política.

vitamina A y hierro hasta niveles considerados leves con criterios de salud pública. Por otra parte, los objetivos específicos plantean:¹⁵

1. Suplementar con hierro a todas la embarazos que asisten a control prenatal, por lo menos durante cinco meses entre el diagnóstico de embarazo y el final de este.
2. Promover suplementación con hierro al100% de los niños menores de un año atendidos por el MSP.
3. Suplementar con vitamina A al 80% de la población de niños entre 6 y 36 meses de edad atendidos por el MSP. El universo de cobertura es el total de mujeres embarazadas, niños/as menores de un año y niños/as de 6 a 36 meses de edad que acude a la consulta en las unidades operativas de salud del MSP en el ámbito nacional.

Programa de Alimentación y Nutrición (PANN) Se institucionaliza en el Ministerio de Salud Pública desde hace siete años y tiene como finalidad atender los requerimientos nutricionales de niños/as hasta los 36 meses, mujeres embarazadas y madres en período de lactancia. Un antecedente importante constituye la implementación, desde abril del2006 y mediante Registro Oficial No.259, de la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que forma parte de los derechos fundamentales y cuya finalidad es garantizar el acceso de toda la población a alimentos sanos, nutritivos, suficientes, inocuos, de buena calidad y concordantes con la cultura, las preferencias y las costumbres de la población para una vida sana y activa.

El programa tiene la misión de «contribuir a la prevención de la desnutrición en niños/as de6 a 36 meses de edad y al mejoramiento del estado nutricional de mujeres embarazadas y madres en período de lactancia de los quintiles1 y 2, según SELBEN, capacitando en alimentación y nutrición al personal de las unidades operativas del MSP; sensibilizando a la población beneficiaria para la adopción de hábitos alimentarios saludables, sobre la base de una participación ciudadana en el proceso, y dotando de complementos alimentarios fortificados con vitaminas y minerales.

¹⁵ El Bono de Desarrollo Humano of Ecuador». Cuadernos de Trabajo. Programa de Economía.

Tres son las principales líneas estratégicas que forman parte de la política:

- Educación, información y comunicación: Su finalidad es apoyar el cumplimiento de la meta del programa (cobertura a 468 000 beneficiarios/as y mejorar la concentración).

Para ello se asignará continuidad a la campaña edu-comunicación, dirigida a las familias, la producción y entrega de productos comunicacionales y el establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y comunitaria a fin de garantizar la aplicación de la estrategia IEC.

- Capacitación y participación comunitaria: Se continuará con la capacitación al personal de salud, facilitadores, líderes comunitarios y a la comunidad; se prevé llegar a capacitar a 6 000 personas e involucrar en las actividades a 90 000 educandos. Forman parte de las propuestas la culminación y aplicación de los módulos educativos y la focalización de la capacitación en las parroquias más pobres del país.

- Elaboración y distribución de complementos alimentarios fortificados: Los/as beneficiarios/as del programa, de acuerdo a las metas del SIAN, son 468 000, que además corresponden con prioridad a los quintiles 1 y 2. Sin embargo, considerando la base de datos del MSP, se prevé atender a 719 000 niños/as de 6 a 36 meses de edad, a 360 000 embarazadas y 324 000 madres en período de lactancia. Con la focalización del programa se considera atender al 80% de niños/as y al 60% de mujeres embarazadas y madres en período de lactancia. Para garantizar la inocuidad y calidad de los productos se realizarán tomas de muestras y análisis en laboratorios acreditados para verificar el cumplimiento de estándares bromatológicos, microbiológicos y de micronutrientes.

El planteamiento es mejorar sensiblemente la entrega de complementos alimentarios. La ECV 2005 - 2006 presenta una cobertura entre pobres (quintiles 1 y 2 del índice SELBEN), cercana al 64% a escala nacional.

Aliméntate Ecuador: El programa se crea el 12 de enero del año 2001 y plantea la atención de comedores comunitarios y mingas comunitarias para atender los problemas nutricionales de la población. En el año 2002 se convierte en el PRADEC, programa para

el Desarrollo Comunitario, bajo la misma fisonomía, y posteriormente se ubica en el sistema de asignación del SELBEN. Finalmente, el 26 de mayo del 2004 se convierte en el programa Aliméntate Ecuador, reorientando su objetivo a la atención primordial de los niños entre 2 y 6 años.

Actualmente, el programa funciona como una unidad técnica del MBS. El programa atiende tres grupos fundamentales por medio de dos componentes: asistencia alimentaria (20% de los recursos) para discapacitados de todas las edades y adultos mayores de 65 años, y con el componente nutricional para niños de 3 a 5 años 11 meses, todos ellos en condición de vulnerabilidad y que se encuentren registrados en las listas técnicamente elaboradas por SELBEN.

Este programa tiene como fin contribuir con la alimentación y nutrición de los sectores más vulnerables del país. Para satisfacer este objetivo, el programa establece como propósitos para los/as niños/as de 2 a 5 años de edad mejorar el estado de salud y nutrición, reducir la prevalencia de anemia y promover su desarrollo cognitivo y psicomotriz.

En función de los grupos beneficiarios del programa, se realizan entregas de los siguientes productos: arroz, fréjol/lenteja, azúcar, aceite, atún/sardina (adultos mayores y 118 discapacitados). Para los niños menores de 6 años se entrega el producto fortificado NUTRIINFA, que contiene una base de nutrientes especiales para ese rango etario.

La entrega del alimento fortificado inició en el año 2005 y se logró atender con este producto a partir de junio a través de una entrega única. Actualmente está en proceso la sustitución del NUTRIINFA⁶⁷ con otro producto fortificado del propio programa que posee características alimenticias reforzadas. Es importante mencionar que junto con el producto fortificado, los beneficiarios niños también reciben los otros productos alimenticios que funcionan como «gancho» para la familia y evitan que el NUTRIINFA sea consumido por otros miembros del núcleo familiar.

Tabla 12: Beneficiarios del programa Aliméntate Ecuador

| CUADRO 1.19 - BENEFICIARIOS PROGRAMA ALIMENTATE ECUADOR (Número de niños, adultos, personas con discapacidades) | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| PRADEC | 2002 | 2003 | 2004 |
| Niños/as 2 a 5 años | 34 028,00 | 248 088,00 | 192 768,00 |
| Niños/as 7 a 14 años | 73 299,00 | | |
| Adultos mayores de 65 años | 159 568,00 | 69 291,00 | 76 898,00 |
| Gestores del desarrollo (proyecto desarrollo) | 98 034,00 | 43 000,00 | |
| Personas con discapacidad | | 28 729,00 | 27 197,00 |
| Subtotal | 364 929,00 | 389 108,00 | 296 863,00 |

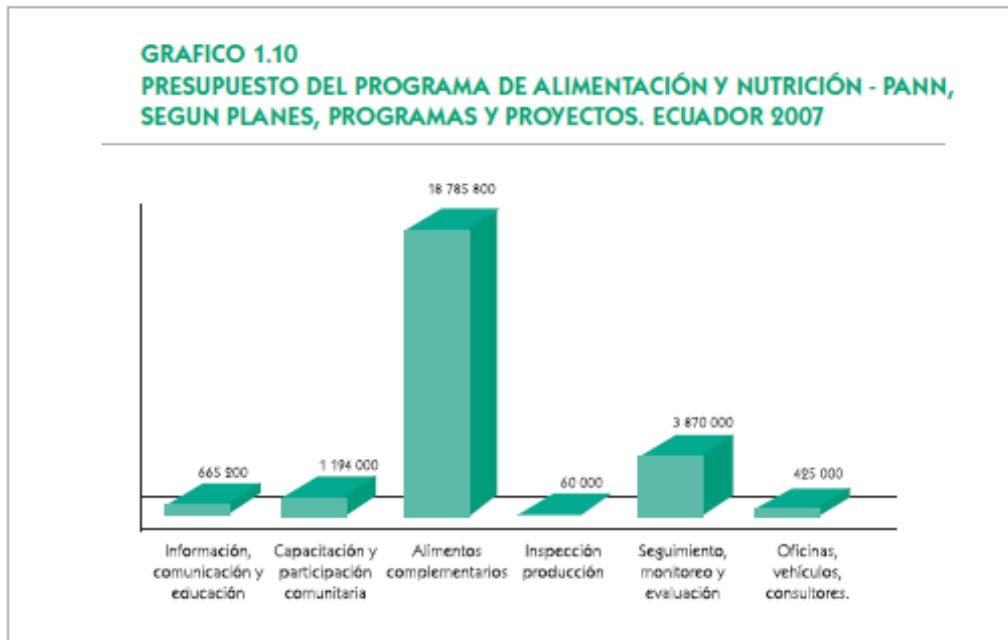
Fuente : Programa Aliméntate Ecuador. Elaboración : Banco Mundial. Beneficiarios Programa Aliméntate Ecuador (Número de niños, adultos, personas con discapacidad).

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

En el cuadro anterior se observa una trayectoria estable de los beneficiarios adultos mayores y personas con discapacidad. En el caso de los niños, no obstante, se presenta un pico en el año 2003 y una caída en el 2004, como resultado de los procesos de introducción del producto fortificado y la focalización de beneficiarios. En términos de cobertura, aún el programa no puede llegar al total de la población pobre de los quintiles 1 y 2 de SELBEN. En el 2004, el programa atendió a sólo el 32% de niños en situación de pobreza, el 41% de ancianos y el 39% de discapacitados pobres¹⁹.

La cobertura reportada a febrero del año 2006 se reporta en el cuadro siguiente, donde adicionalmente se encuentra una subdivisión a nivel provincial

Cuadro 22: Presupuesto del programa PANN



Fuente: MSP Gestión Técnica del Sistema Nacional de Salud. Plan Operativo Anual – 2007. Programa de Alimentación y Nutrición – PANN. (Memorando No. SGD-10-244-2007).
Elaboración: CISMIL.

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.* (2007)

Tabla 13: Presupuesto aprobado del programa PANN

| CUADRO 1.22 PRESUPUESTO APROBADO - PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN - PANN, ECUADOR 2007 | | |
|---|--|-------------------------------|
| Planes, programas y proyectos | Indicador de gestión | Costo anual en dólares |
| Información, comunicación y educación | | |
| Campañas de difusión en medios masivos de comunicación | - 6 943 cuñas y 74 spots mensuales | 480 000 |
| Reproducción y distribución de materiales | - 1 796 UO dotadas de materiales | 100 000 |
| Ruedas de prensa | - Una rueda de prensa trimestral en las 22 provincias | 35 200 |
| Ferías | - 4 ferías por trimestre en las 22 provincias | 30 000 |
| Seguimiento y monitoreo | - Una reunión trimestral en las 22 provincias | 20 000 |
| Subtotal: Información, comunicación y educación | | 665 200 |
| Capacitación y participación comunitaria | | |
| Capacitación en alimentación y nutrición | - 6 000 capacitados en 167 talleres mensuales | 864 000 |
| Educación a la comunidad | - 9 000 educandos en 1 796 talleres | 180 000 |
| Material de capacitación | - 1 700 UO, 170 áreas y 22 provincias atendidas | 150 000 |
| Subtotal: Capacitación y participación comunitaria | | 1 194 000 |
| Alimentos complementarios | | |
| Producción y distribución | - 1 000 TM MI RÁPILLA - 700 TM MI BEBIDA | 18 785 800 |
| Seguimiento y monitoreo | - 4 inspecciones a plantas de producción - 4 provincias por cada distribución | 60 000 |
| Subtotal: Alimentos complementarios | | 18 845 800 |
| Seguimiento, monitoreo y evaluación | | |
| Sistema | - 1 796 UO y 170 áreas operando - 365 días accesibles al usuario - 70 personas capacitadas | 3 175 000 |
| Refocalización | - Aplicación de recomendaciones | 10 000 |
| Red de apoyo interinstitucional | - 20 convenios | 20 000 |
| Medición de gestión del programa | - Un estudio de base de aceptabilidad del programa - Un estudio de base. Continuidad estudio de impacto - Un informe trimestral y un taller semestral de seguimiento de aplicación de estrategias - Anuario. Una publicación anual - 22 provincias dotadas de materiales | 965 000 |
| Subtotal: Seguimiento, monitoreo y evaluación | | 3 470 000 |
| Administrativo financiero | | |
| a. Administrativo financiero | - Consultoría y gastos administrativos | 825 000 |
| b. Mantenimiento de oficinas y materiales | - Contratos de arrendamiento, formatos de adquisiciones, materiales de oficina | |
| c. Consultores (estadía y desplazamiento) | - Estadía y desplazamiento de consultores | |
| d. Adquisición de vehículos | - Adquisición de vehículos | |
| Subtotal: Administrativo financiero | | 825 000 |
| Total: Programa de Alimentación y Nutrición - PANN | | 25 000 000 |

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

3.3 Resultados Conseguidos al año 2010. Informes de Naciones Unidas de Julio a Diciembre de 2010.

Cuadro 23: Logros y progresos: Objetivo 1 - Meta 1

| LOGROS (Metas cumplidas o alcanzables metas que requieren | PROGRESOS (Metas en proceso de hasta el 2015) | DESAFÍOS (Retrocesos, metas detenidas cumplimiento) |
|---|---|--|
| OBJETIVO 1: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE | | |
| Meta 1: Reducir a la mitad el porcentaje de personas indigentes (pobres extremos). | | |
| | | Extrema pobreza de consumo 1995: 13,6% 1998: 18,81% 1999: 20,12% 2006: 12,86% |
| | | Pobreza de consumo 1995: 39,34% 1998: 44,75% 1999: 52,18% 2006: 38,28% |
| | | Extrema pobreza por NBI 2006: 27,6% |
| | | Pobreza por NBI 1995: 55,4% 1998: 55,0% 1999: 52,9% 2006: 54,0% |
| | | Mujeres sin ingresos propios 2006: 70,56% 15-24 años: 81,3% 25-34 años: 56,9% 35-64 años: 61,4% 65 o más años: 87,9% |
| | | Modelo probit para pobreza de consumo Dummy 1998: 0,1526 Dummy 1999: 0,2731 Dummy 2006: 0,1434 |
| | | Coefficiente de Gini del ingreso 1999: 0,57 2001: 0,62 2003: 0,56 2005: 0,55 |
| | | Coefficiente de Gini del consumo 1995: 0,42 1998: 0,44 1999: 0,45 2006: 0,46 |

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

Cuadro 24: Logros y progresos: Objetivo 1 - Meta 2

| LOGROS (Metas cumplidas o alcanzables metas que requieren) | PROGRESOS (Metas en proceso de hasta el 2015) | DESAFIOS (Retrosos, metas detenidas cumplimiento) |
|---|---|---|
| Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que están desnutridas o que padecen hambre. | | |
| | Desnutrición crónica 1999: 26,8% 2004: 23,1% 2006: 18,1% | |
| | Desnutrición global 1999: 13,4% 2004: 9,3% 2006: 8,6% | |
| | Condición nutricional de menores de 5 años (2004) Bajo peso/ edad: 1,9% Normal: 43,1% Sobrepeso IMC 25 - 29,9: 40,4% Obesidad IMC > 30,0: 14,6% Sobrep. y obes. IMC > 25: 55,0% | |
| | Regresión logaritmo del consumo de alimentos Dummy 1998: -0,326 Dummy 1999: -0,575 Dummy 2006: 0,20 | |

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

Tabla 14: Resumen del costeo de políticas prioritarias para alcanzar los ODM

| RESUMEN DEL COSTEO DE POLITICAS PRIORITARIAS PARA ALCANZAR LOS ODM, 2008 | | | | | |
|--|---------------|----------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| Programa | Beneficiarios | Tipo de beneficiario | 2007 | 2008 | Inversión adicional |
| Objetivo 1 | | | | | |
| Meta 1 | | | | | |
| Programas de desarrollo Infantil | 563 000 | Niños/as | 127 000 000 | 149 000 000 | 22 000 000 |
| Bono de Desarrollo Humano y Bono de Emergencia | 1 400 000 | Hogares | 371 126 000 | 371 126 000 | |
| Hilando el Desarrollo | | Alumnos y microempresarios | 2 500 000 | 25 000 000 | 22 500 000 |
| Microempresas turísticas | 4 000 | Microempresarios | 800 000 | | |
| Cadenas agro-productivas | | | 96 700 000 | | |
| Subtotal | | | 598 126 000 | | 44 500 000 |
| Objetivo 1 | | | | | |
| Meta 2 | | | | | |
| Programa de Micronutrientes | | Madres y niños/as | 1 487 856 | | |
| Programa de Alimentación y Nutrición | 719 000 | Madres y niños/as | 25 000 000 | | |
| Aliméntate Ecuador | 353 000 | Estudiantes | 10 900 000 | | |
| Programa de Alimentación Escolar | 1 953 000 | Estudiantes | 25 000 000 | | |
| Encuesta Nutricional | | | 1 000 000 | | |
| Subtotal | | | 62 387 856 | | |

Fuente: PNUD y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (2007)*

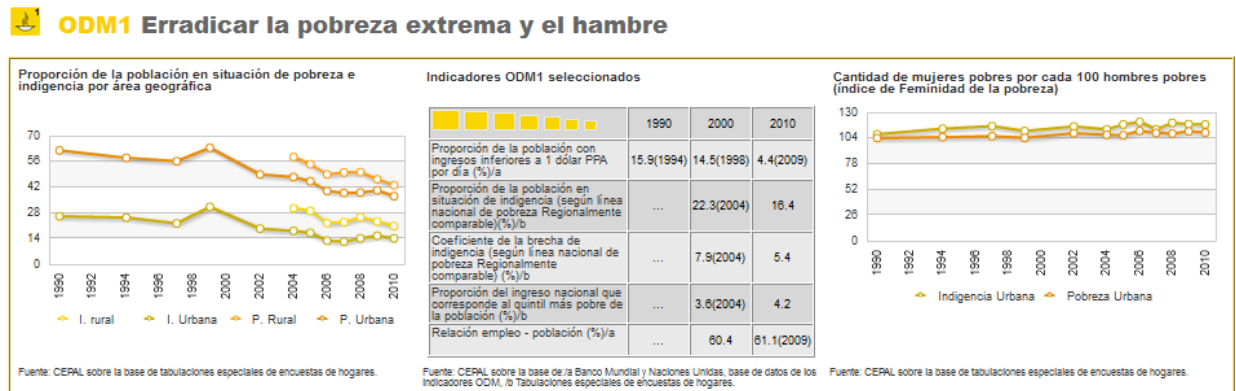
En Ecuador, los ODM constituyen una agenda prioritaria para arrancar hacia condiciones que propicien el desarrollo. A medida que la ciudadanía conozca y debata más sobre los objetivos de desarrollo del milenio habrá mejores posibilidades de construcción de los caminos hacia el desarrollo. Además, las metas e indicadores de los ODM pueden constituirse en herramientas para una efectiva rendición de cuentas de gobernantes y gobernados.

OBJETIVO 1: Erradicar las pobreza y los problemas alimentarios

En el período de 2006 a 2010, la pobreza nacional se ha reducido en 5 puntos porcentuales (de 37,6 a 32,8%) y la pobreza rural en 8 puntos (de 60,6 a 52,9%). La extrema pobreza cayó 4 puntos (de 16,9 a 13,1%).

La pobreza por ingreso se ha reducido drásticamente entre el año 2007 y el año 2010; especialmente en cuanto indicador correspondiente al grupo de las mujeres (de 37,2 a 33,2%) y el pueblo afro ecuatoriano (de 51,5 a 38,8%).

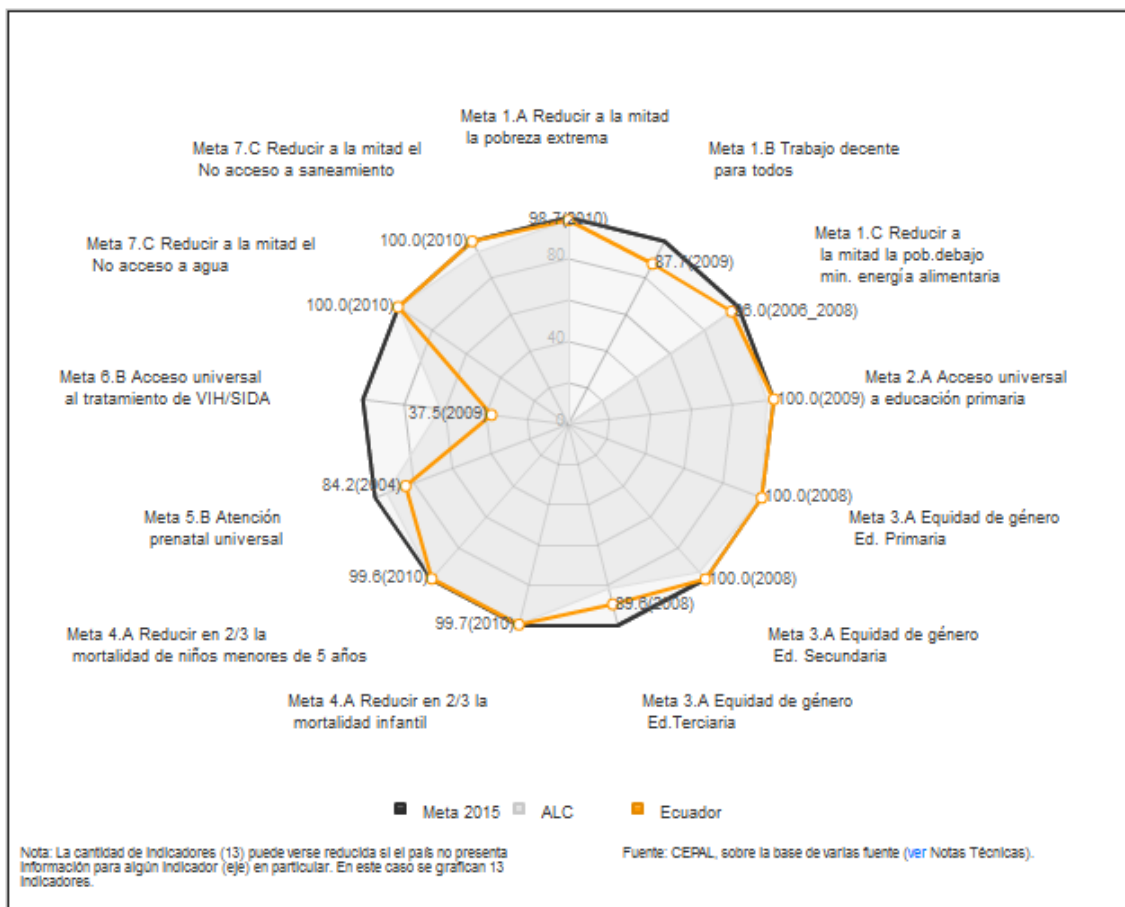
Cuadro 25: Datos estadísticos del Ecuador frente a los ODM



Fuente: CEPAL. Objetivos de Desarrollo del Milenio: Perfiles de países. 2012

Cuadro 26: Situación del Ecuador respecto a las Metas al 2015

Ecuador : Situación respecto de las Metas al 2015 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio



Fuente: CEPAL. Objetivos de Desarrollo del Milenio: Perfiles de países. 2012

Conclusiones

Los objetivos de desarrollo del Milenio se establecieron en la Declaración del Milenio, aprobada por 189 naciones en el año 2000. La mayoría de los objetivos y metas se debían alcanzar a más tardar en 2015. La iniciativa ha sido excelente y en muchos países ha significado un cambio radical en futuro de millones de personas. A pesar de las dificultades experimentadas durante los años en los que se han implementado los ODM el compromiso mundial al que se ha llegado a través de esta iniciativa, ha demostrado a toda la comunidad internacional que la cooperación es no solamente positiva, sino indispensable para un desarrollo equitativo y justo para todos quienes habitamos este planeta.

Si bien es cierto que regiones como África subsahariana, a pesar de la lucha que han puesto sus dirigentes y sus habitantes, están todavía lejos de cumplir las metas establecidas, esto es simplemente la muestra de que para que un país pueda salir adelante, necesita el trabajo conjunto de todos y cada uno de los actores. El apoyo de organismos internacionales no funciona sin el apoyo de los gobiernos y viceversa. La implementación de políticas debe ir acompañada de la garantía de su aplicación.

Tomando en cuenta la inestabilidad en la que ha vivido América Latina y el Caribe por diferentes factores, se puede decir que los ODM han sido efectivos en algunos países en temas de mejora de las condiciones de vida de los habitantes. Aunque son poco los que han alcanzado ya el primer objetivo, todavía queda tiempo a otros países para que se esfuercen estos años que quedan. Además las políticas internas implementadas a través de los ODM, bien podrían ser el primer paso de muchos que países en vías de desarrollo deberán dar en el futuro para proveer de oportunidades a las personas que viven en condiciones de pobreza.

Ecuador ha demostrado ser un país que cuando se compromete con el progreso y el desarrollo, obtiene buenos resultados. Ha sido una larga lucha por obtener estabilidad económica y política para que los planes para la aplicación de los ODM se hicieran realidad. Con la situación cambiante en los temas gubernamentales ha sido complejo

poder dar el seguimiento necesario a los progresos. Sin embargo en lo relacionado con el objetivo 1 se tomó acción a tiempo, por lo que muy posiblemente cuando se cumpla el plazo en 2015 habremos cumplido las metas, o bien estaremos cerca de hacerlo. El enfoque que se le ha dado a la seguridad social y al desarrollo de la comunidad ha sido importante durante estos últimos años. Es indudable que los años de estabilidad y productividad que hemos vivido nos han permitido realizar avances significativos en el camino del cumplimiento de los objetivos.

Recomendaciones

Recomendación 1

Los gobiernos de países en desarrollo deben adoptar estrategias para la reducción de la pobreza basadas en los ODM. Para satisfacer el plazo de 2015, todos los países debían elaborar ya sus estrategias antes del año 2006.

Recomendación 2

Estas estrategias deben ofrecer una base para el incremento de escala de las inversiones públicas, crear capacidades, movilizar recursos nacionales y la asistencia oficial para el desarrollo. También deben ofrecer un marco para reforzar la gobernanza, promover, hacer participar a la sociedad civil y promover el sector privado. Las estrategias de reducción de la pobreza basadas en ODM deben:

- Basarse en una evaluación de las inversiones y políticas necesarias para alcanzar los ODM para el año 2015.
- Precisar detalladamente las inversiones, políticas y presupuestos a nivel nacional para los tres años siguientes.
- Centrarse en la productividad rural y urbana, la salud, la educación, la igualdad de los géneros, el agua y el saneamiento, la sostenibilidad ambiental, la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Centrarse en los resultados para mujeres y niñas en materia de salud (incluida la salud sexual y reproductiva) y educación, su acceso a oportunidades económicas y políticas, su derecho a controlar bienes y a vivir libres de violencia.
- Promover mecanismos de gobernanza transparente y descentralizada.
- Incluir estrategias operativas de incremento de escala, como capacitar y conservar trabajadores cualificados.
- Involucrar a las organizaciones de la sociedad civil en la adopción de decisiones y la prestación de servicios, y dotarlas de medios para poder supervisar y evaluar.
- Preparar las bases de una estrategia de promoción del sector privado y una estrategia de generación de ingresos para la población pobre.

- Adaptarse, según proceda, a las necesidades especiales de los países sin litoral, los pequeños Estados insulares en desarrollo, los países menos adelantados y los países vulnerables.
- Movilizar mayores recursos nacionales, del orden de cuatro puntos porcentuales del PNB, para el año 2015.
- Calcular la necesidad de asistencia oficial para el desarrollo.
- Describir una “estrategia de salida”, adecuada a la situación del país, para poner término a la dependencia respecto de la asistencia.

Recomendación 3

Los gobiernos de países en desarrollo deben preparar y ejecutar las estrategias de reducción de la pobreza basadas en los ODM mediante procesos transparentes y amplios, en estrecha colaboración con organizaciones de la sociedad civil, el sector privado nacional y los asociados internacionales. Las organizaciones de la sociedad civil deben contribuir activamente a elaborar políticas, prestar servicios y supervisar progresos. Las organizaciones y empresas del sector privado deben contribuir activamente a la elaboración de políticas y de iniciativas que promuevan la transparencia y, cuando corresponda, a la creación de asociaciones público-privadas.

Recomendación 4

Los donantes internacionales deben identificar por lo menos una docena de países que están en la “vía rápida” respecto de los ODM para un incremento rápido de escala de la AOD en 2005, reconociendo que muchos países están ya en condiciones de incremento de escala considerable sobre la base de su buena gobernanza y capacidad de absorción.

Recomendación 5

El programa de capacitación masiva de trabajadores de base comunitaria debe estar encaminado a conseguir que, para el año 2015, cada comunidad local posea:

- Conocimientos especializados en salud, educación, agricultura, nutrición, infraestructura, suministro de agua y saneamiento, y gestión ambiental.

- Conocimientos especializados en gestión del sector público.
- Una capacitación apropiada para promover la participación e igualdad de géneros.

Recomendación 6

Los gobiernos de países en desarrollo deben alinear sus estrategias nacionales con iniciativas regionales como la Nueva Alianza para el Desarrollo de África y la Comunidad del Caribe (Mercado Común), y grupos regionales deben recibir mayor apoyo directo de donantes para proyectos regionales. Los grupos regionales de desarrollo deben:

- Recibir apoyo para la identificación, planificación y ejecución de proyectos de alta prioridad de infraestructura transfronteriza (carreteras, ferrocarriles, gestión de recursos hídricos).
- Recibir apoyo directo de donantes para ejecutar proyectos transfronterizos.
- Ser estimulados para que introduzcan y utilicen mecanismos de revisión entre pares que promuevan las prácticas óptimas y la buena gobernanza.

Recomendación 7

Los países de ingresos altos deben incrementar la asistencia oficial para el desarrollo (AOD) del 0,25% del PNB del donante en 2003 a aproximadamente el 0,44% en 2006 y el 0,54% en 2015 para apoyar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en particular en países de bajos ingresos, con una calidad mejorada de la AOD (incluida la asistencia armonizada, previsible y principalmente en forma de apoyo presupuestario sobre la base de subsidios). Cada donante debe llegar al 0,7% a más tardar en 2015, para apoyar los ODM y otras prioridades de asistencia para el desarrollo. El alivio de la deuda debe ser más amplio y generoso. La AOD debe basarse en verdaderas necesidades para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en la buena disposición de los países a aprovechar eficazmente la AOD.

Los criterios para evaluar la sostenibilidad de la carga de la deuda de un país han de ser compatibles con la consecución de los ODM. La asistencia debe orientarse al apoyo de la estrategia de reducción de la pobreza basada en los ODM, más bien que al apoyo de proyectos impulsados por donantes. Los donantes deben medir y comunicar la proporción de su AOD con que apoyan el incremento real de escala de las inversiones relacionadas con los ODM. Los países de medianos ingresos también deben buscar oportunidades de convertirse en proveedores de AOD y de prestar apoyo técnico a los países de bajos ingresos.

Recomendación 8

Los países de altos ingresos deben abrir sus mercados a las exportaciones de países en desarrollo en el marco de la Ronda comercial de Doha y ayudar a los países menos adelantados a aumentar su competitividad en materia de exportaciones mediante inversiones en infraestructura de importancia crítica relacionada con el comercio, incluyendo electricidad, carreteras y puertos.

Recomendación 9

Los donantes internacionales deben movilizar el apoyo a las actividades globales de investigación científica y de desarrollo para atender a las necesidades especiales de los pobres en las esferas de la salud, la agricultura, la gestión ambiental, la energía y el clima. Estimamos que el total de esas necesidades asciende a unos 7.000 millones de dólares al año.

Recomendación 10

El Secretario General de las Naciones Unidas y el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo deben reforzar la coordinación de la labor de los organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas en apoyo de los ODM, a nivel de la sede y a nivel de país. Los Equipos de países de las Naciones Unidas deben ser reforzados y trabajar en estrecha colaboración con las instituciones financieras internacionales para apoyar los ODM.

Los Equipos de países de las Naciones Unidas deben contar con suficientes fondos, personal y entrenamiento para ayudar a los países a alcanzar los ODM.

El Equipo de país de las Naciones Unidas y las instituciones financieras internacionales (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, bancos regionales de desarrollo) debe colaborar estrechamente a nivel de los países para mejorar la calidad del asesoramiento técnico.

Referencias

Bibliográficas:

- SANAHUJA, José Antonio. “¿Más y mejor ayuda? La Declaración de París y las tendencias en la cooperación al desarrollo”, Paz y conflictos en el Siglo XXI: Tendencias globales. Anuario 2007-2008 CEIPAZ. Madrid: Icaria Editorial, 2007, 71 -101. (ISBN: 978-84-7426-924-6) Impreso.
- SACHS, Jeffrey. El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo. Madrid: Editorial Debate, 2005 (ISBN: 9788483066430) Impreso.

Electrónicas:

- BANCO MUNDIAL. *Gender Equality and the Millennium Development Goals*. Washington D.C, Abril 2003. Archivo PDF. (2/marzo/2012)
http://siteresources.worldbank.org/INTGENDER/Publications/20169280/gender_mdg.pdf
- BANCO MUNDIAL. FERRANTI, David y otros (eds.) *Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?* Washington, D.C, Octubre (2003b). Archivo PDF (2/marzo/2012)
http://www.ucm.es/info/IUDC/img/biblioteca/3_DesigualdadAL.pdf
- BANCO MUNDIAL. *Global Economic Prospects: Trade, Regionalism and Development*. (2005) Archivo PDF. (5/febrero/2012)
<http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2005/Resources/gep2005.pdf>

- Base de datos de indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: *Impact Alliance* (6/septiembre/2011)

http://www.impactalliance.org/ev_es.php?ID=10526_201&ID2=DO_TOPIC

- BID. *Estrategia para una política social favorable a la igualdad y la productividad*. (2011) Archivo PDF (3/junio/2012)

<http://www.iadb.org/es/sociedad-civil/consultas-publicas/consulta-publica-estrategia-para-una-politica-social-favorable-a-la-igualdad-y-la-productividad/estrategia-para-una-politica-social-favorable-a-la-igualdad-y-la-productividad,1886.html>

- BID y PNUD. *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Más allá de los promedios. Indicadores para monitorear los ODM*. (2007) Archivo PDF (24/septiembre/2012)

http://www.ipc-undp.org/mdg2007/private/Exercises_2/Ejercicios-Indicadores_para_Monitorear_los_Objetivos_de_Desarrollo_del_Milenio.pdf

- CEPAL. *Avance regional hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre*. (2010) Archivo PDF (23/octubre/2012)

<http://www.eclac.cl/MDG/noticias/paginas/2/40012/ODM1.pdf>

- CEPAL. *Desafíos. Boletín de Infancia y Adolescencia hacia las metas del milenio*. (25/septiembre/2012 – 27/septiembre/2012)

<http://www.cepal.org/desafios>

- CEPAL. *El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad*. (2010) Archivo PDF (23/octubre/2012)

http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/39991/P39991.xml&xsl=/publicaciones/ficha.xsl&base=/publicaciones/top_publicaciones.xsl#

- CEPAL. *Objetivos de desarrollo del Milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe*. (2005) Archivo PDF (23/octubre/2012)

<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/21541/lcg2331e.pdf>

- CEPAL, IPEA y PNUD. *Hacia el objetivo del milenio de reducir la pobreza en América Latina y el Caribe*. (2003) Archivo PDF. (19/abril/2012)

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/12544/lcg2188e.pdf>

- CEPAL y UNESCO. *Financiamiento y gestión de la educación en América Latina y el Caribe*. (2004). Archivo PDF. (23/octubre/2012)

http://www.oei.es/quipu/financiacion_educacion.pdf

- IPS. Agencia de Información, Seguimiento del cumplimiento de los Objetivos del Milenio. (1/agosto/2011 – 5/agosto/2011)

http://www.ipsnoticias.net/focus/metas_milenio/index.asp

- LUSTING, Nora. *Pobreza, desigualdad y Objetivos de Desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe*. Universidad de Tulane. (2011) pág. 5. Archivo PDF (3/mayo/2012)

http://www.thedialogue.org/uploads/Inter_American_Institutions/DesigualdadpobrezayObjetivosdelMilenio_Final.pdf

- ODM. Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU. (10/julio/2011)

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/>

- ONU. *Declaración del Milenio*. (2000). Archivo PDF (10/julio/2011)
<http://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>
- ONU. *Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe 2008*. (2008) Archivo PDF (8/agosto/2011)
http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2008_SPANISH.pdf
- ONU. *Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe 2009*. (2009) Archivo PDF (8/agosto/2011)
http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2009_SP_r3.pdf
- ONU. *Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe 2010*. (2010) Archivo PDF (8/agosto/2011)
http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_SP.pdf
- ONU y CEPAL. *Hambre y desigualdad en los países andinos. La desnutrición y la vulnerabilidad alimentaria en Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú*. Santiago de Chile. (2005). Archivo PDF (28/mayo/2012)
<http://www.unicef.org/lac/hambreydesigualdad.pdf>
- ONU y Gobierno Nacional del Ecuador. *II Informe Nacional de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.(2007) Archivo PDF (15/febrero/2012)
http://www.undp.org.ec/odm/II_INFORME_NACIONAL.pdf
- PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2/julio/2011)
<http://www.pnud.org.ec/odm/index.htm>

- UN Millennium Project. *Investing in Development: A Practical Plan to achieve the Millennium Development Goals*. (2005). Archivo PDF. (12/Julio/2011)

<http://www.unmillenniumproject.org/reports/fullreport.htm>

- UN Millennium Project. *Halving Hunger: It Can Be Done. Task Force on Hunger*. (2005). Archivo PDF (22/octubre/2011)

<http://www.unmillenniumproject.org/documents/Hunger-lowres-complete.pdf>

- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) (18/julio/2011)

<http://www.unesco.org/new/en/>

- UNICEF. *Progreso para la infancia. Un balance sobre la enseñanza primaria y la paridad entre los géneros*. (2005). Archivo PDF (4/septiembre/2011)

http://www.entreculturas.org/files/documentos/biblioteca/UNICEF_G%C3%A9nero_EducPrimaria2005.pdf?download

- VANDEMOORTELE, J. *The MDGs and Pro-Poor Policies: Related by not synonymous. Working Paper No. 3, International Poverty Centre-UNDP, Brazil* (2004). Archivo PDF (5/septiembre/2011)

<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd53/workingpaper3.pdf>