



**Departamento de Posgrados**

**Maestría en Intervención y Educación Inicial**

**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS QUE ASISTEN A CENTROS  
PÚBLICOS Y PRIVADOS URBANOS DEL CANTÓN CUENCA”**

**Trabajo de graduación para la obtención del título de Magíster en  
Intervención y Educación Inicial**

**Autora: Lic. María Esther del Carmen Cordero Moreno**

**Coautora: Magíster Ana Cristina Arteaga Ortiz**

**Cuenca – Ecuador**

**2014**

**DEDICATORIA:**

A LEO, MI COMPAÑERO DE CAMINO  
A MIS HIJOS: ANA MARY, GABY Y JUANSE, PORQUE SON PARTE DE  
ESTE PROYECTO  
A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL, QUIENES  
FUERON EL MOTIVO DE ESTA INVESTIGACIÓN

### **AGRADECIMIENTO:**

Deseo expresar mis más sinceros agradecimientos a la Máster Anita Arteaga, quién con sus valiosos conocimientos, sugerencias y recomendaciones contribuyó a que este proyecto llegue a su término.

Gracias a la Dra. Anita Pacurucu y al Ing. Luis Mario Cabrera, quienes colaboraron en la parte estadística.

Gracias a las Srtas. María Fernanda Vélez Lucero, María Emilia Rubio Merchán y María Cristina Tapia Murillo, quienes fueron un pilar fundamental en la recolección y procesamiento de la información.

Un agradecimiento muy especial a todos los niños y niñas de los diferentes Centros Educativos, con quienes trabajé aproximadamente 5 meses y fueron el pilar fundamental de esta investigación.

Mis agradecimientos a las Señoras Directoras de los Centros Educativos La Cometa, Lic. Rudy Vintimilla y Lic. Tania Alvarado; Crayola, Sra. Magaly Apolo; Mis Enanitos, Lic. Ma. Rosa Lim; Carlos Zambrano, Lic. Linda Moreno; Rosa de Jesús Cordero, Sor Martha Vázquez y Sor Judith Moreno; Rita Chávez de Muñoz, Lic. Eulalia Santacruz; Estrellitas, Lic. María Susana Borrero; y por su intermedio al Personal Docentes de sus respectivos Centros.

Finalmente deseo expresar un agradecimiento especial al Personal Docente del Centro Infantil “Travesuras”, por todo el apoyo y aliento brindados durante este trayecto, sin ellas no me hubiera sido posible culminar este trabajo.

## **RESUMEN**

El propósito de esta investigación fue conocer el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en niños y niñas de 4 a 5 años de los Centros Públicos y Privados Urbanos del Cantón Cuenca, para luego establecer comparación entre los dos sectores y determinar si existen diferencias. En este estudio participaron 104 niños y niñas de 2 Centros Públicos y 103 niños y niñas de 6 centros Privados. Se encontraron diferencias significativas en los puntajes obtenidos en las diferentes inteligencias, siendo los Centros del sector Privado, los que consiguen los mejores puntajes en 7 de las 8 inteligencias. Con estos resultados se sugiere innovar los currículos de Educación Inicial.

**PALABRAS CLAVES:** Inteligencias Múltiples, público, privado, proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo, edad, sexo.













































































































































































