UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

"*El deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible. Análisis de Caso Práctico: Organización Peres Center for Peace, Israel 2013-2014"*

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciatura en Estudios Internacionales, mención bilingüe en Comercio Exterior.

Anabel Estefania Rivera Vázquez

Director

Mst Esteban Segarra Coello

Cuenca, Ecuador

2014

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mi madre, Rosa Vazquez, quien ha sido un ejemplo de lucha y perceverancia, una fuente de inspiración, quien ha sacrificado todo por permitirme alcanzar mis sueños y quien nunca ha dejado de creer en mi. Además deseo dedicar esta tesis a mi esposo, Dani Mor, por su inalcanzable apoyo y amor. Sin ellos este proyecto no sería posible.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, a todas esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron dispuestas a brindarme toda su ayuda, a mi familia y su constante apoyo, en especial, a mi madre y esposo por su infinito amor y confianza. A la organización Peres Center for Peace por promover fé y esperanza en el Medio Oriente y a todos quienes colaboran a crear un mundo mejor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA ..... **ii**

AGRADECIMIENTOS ..... **iii**

RESUMEN ..... **vi**

ABSTRACT ..... **vii**

INTRODUCCIÓN **1**

CAPÍTULO I **4**

PAZ SOSTENIBLE Y DEPORTE **4**

1.1 CONCEPTO DE CONFLICTO **4**

1.1.1 TIPOS DE CONFLICTO 8

1.1.2 ETAPAS DE UN CONFLICTO 9

1.2 CONCEPTO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ **11**

1.2.1 CONCEPTO DE PAZ 11

1.2.2 COMO CONSTRUIR UNA PAZ SOSTENIBLE 13

1.2.3 CONCEPTO DE PAZ DE NACIONES UNIDAS 16

1.3 DEPORTE **21**

1.3.1 CONCEPTO 21

1.3.2 ORIGEN Y EVOLUCIÓN 23

1.3.3 VALORES DEPORTIVOS OLIMPICOS 24

1.3.4 DEPORTE: GENERADOR DE IDENTIDADES 27

1.3.5 DIPLOMACIA DEPORTIVA 28

1.4 OBJETIVOS DEL MILENIO Y SU RELACION CON EL DEPORTE **30**

1.4.1 Deporte y Salud 32

1.4.2 Deporte y Educación 32

1.4.3 Deporte y Desarrollo Sostenible 33

1.4.4 Deporte y Paz 34

1.4.5 Deporte y Comunicación 35

1.4.6 Deporte y las Alianzas 35

1.4.7 Deporte y el VIH/SIDA 36

CONCLUSIÓN **37**

CAPITULO II **40**

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y CASOS APLICADOS **40**

INTRODUCCIÓN **40**

2.1 Proyectos deportivos de Organizaciones Internacionales **41**

2.1.1 NACIONES UNIDAS 41

2.1.2 FIFA 46

2.1.3 COMITÉ OLIMPICO INTERNACIONAL 53

2.2 CASOS APLICADOS **59**

2.2.1 China – Estados Unidos y la Diplomacia del Ping Pon, 1972 60

2.2.2 Sudáfrica y Rugby, Nelson Mandela 62
CONCLUSIÓN **66**
CAPITULO III **69**
Organización Peres Center for Peace, Israel **69**
INTRODUCCIÓN **69**
3.**1 PERES CENTER FOR PEACE** **69**
3.1.1 Breve reseña 70
3.1.2 Shimon Peres 70
3.1.3 PROYECTOS 72
3.1.4 PROGRAMAS DEPORTIVOS 96
3.1.5 Auspiciantes y Colaboradores Nacionales e Internacionales 103
3.1.6 Alcance Internacional 110
3.2 ANÁLISIS **113**
CONCLUSIÓN **114**
CONCLUSIÓN FINAL **116**
BIBLIOGRAFÍA **118**

RESUMEN

El uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible. Análisis de Caso Práctico: Organización Peres Center for Peace, Israel 2013-2014, es una tesis motivada en conocer la efectividad del uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible a través del análisis teórico y práctico de sus elementos y el análisis a la Organización Peres Center for Peace, Israel. Tiene como objetivos investigar la definición de conflicto, sus tipos y estados, además de la construcción de una paz sostenible y los factores claves del deporte como herramienta para esto, presentar los proyectos de Organizaciones Internacionales utilizando el deporte como herramienta de coerción social y casos específicos en los que exitosamente fue aplicado el deporte y analizar la aplicación del deporte en la Organización Peres Center for Peace como herramienta para la resolución de conflictos Plestina e Israel, ubicada en Jaffa, Israel. El tipo de investigación aplicado es Cualitativa para adquirir información apropiada para el estudio de los términos relacionados al tema como construcción de una paz sostenible, el deporte y sus valores. Los proyectos efectuados por organizaciones internacionales con la aplicación del deporte, fueron investigados a través de reportes oficiales de las organizaciones, libros publicados relacionados con esta investigación, documentos, periódicos internacionales y páginas web oficiales. Ademas se realizaron visitas a la Organización de Peres Center for Peace en la ciudad de Jaffa, Israel.

La principal conclusión ha la que se llegó es a la efectividad del uso del deporte como herramienta para la construccion de paz debido al exitoso uso del mismo en proyectos concluidos y en proyectos en desarrollo alrededor del mundo, habiendo ayudado a miles de personas ya a cambiar su vida de manera positiva con un estilo de vida pacífico y al desarrollo de cientos de comunidades. El deporte es una herramienta que permite la coerción social, transmitir valores, adaptarse a su entorno, traspasar fronteras, y atraer multitudes, por esto y más su uso para la construcción de una paz sostenible es altamente recomendada.

ABSTRACT

The use of sport as a tool for building sustainable peace. Analysis Case Study: Organization Peres Center for Peace, Israel 2013-2014, is a thesis motivated in knowing the effectiveness of the use of sport as a tool for building a sustainable peace through theoretical and practical analysis of its elements and analysis of the Organization Peres Center for Peace, Israel. Its objectives are to investigate the definition of building sustainable peace and the key factors of sport as a tool for this, also to present projects from International Organizations using sport as a tool for social coercion and specific cases that successfully was applied sport and finally to analyze the application of sport in the Peres Center for Peace Organizations as a tool for conflict resolution and Israel Plestina located in Jaffa, Israel. The type of research applied is qualitative to acquire appropriate information for the study of the terms related to the topic as building a sustainable peace, sport and its values. The projects carried out by international organizations in the implementation of sport, were investigated through official reports of organizations, published books related to this research, documents, international newspapers and official websites. Besides this, visits were made to the Organization of Peres Center for Peace located in the city of Jaffa, Israel.

The main conclusion that is reached is the effectiveness of using sport as a tool for building peace because of the successful use of it in completed projects and projects under development around the world, having helped thousands of people and change his life positively with a style of peaceful life and development of hundreds of communities. Sport is a tool which allows social coercion, transmit values, adapt to their environment, cross borders, and attract the multitudes, and more so their use for building a sustainable peace is highly recommended.

INTRODUCCIÓN

La búsqueda de una paz sostenible ha sido uno de los principales objetivos de la humanidad, tras siglos de conflictos y constantes guerras que solo conllevan pobreza y muerte. Afectan no solo a quienes estén involucrados, arrastran consigo a un mundo globalizado e interconectado, lo cual resulta en el detenimiento del desarrollo cultural, tecnológico, social y económico de sus pueblos.

Superamos una época en la historia de guerras mundiales a un considerable desarrollo de la paz y el arbitraje, hemos sido testigos de la evolución de organizaciones internacionales que han tomado mayor iniciativa en la resolución de conflictos de manera pacífica, el aumento de tratados multilaterales en la búsqueda de un mundo sin armas nucleares, la constante exploración de herramientas que ayuden a construir una justicia global y la protección de Derechos Humanos en el mundo; sin embargo, no podemos cerrar los ojos a la realidad, la existencia de conflictos que siguen cobrando miles de vidas diariamente que exigen una solución.

Surge la necesidad de encontrar nuevas herramientas para alcanzar la paz tan deseada por todos, una con el poder de movilizar masas de la manera más fácil, que contenga un lenguaje universal y pueda ser utilizada de manera general. La búsqueda de transmisión de valores que ayuden a la trascendencia de diferencias sociales, políticas, raciales y religiosas las cuales son conductoras del nacimiento de conflictos.

Es así, que en esta necesidad se ha encontrado una herramienta, el deporte. El deporte funciona como un generador de orden social y de identidades que son canalizadas permitiendo aflorar sentimientos de pertenencia, contiene un conjunto de valores universales fácilmente transmisibles, además es utilizado como una herramienta de conexión entre naciones siendo capaz de fomentar una movilidad social en grandes niveles. El deporte promueve un factor de igualdad social, oportunidades sin discriminaciones y afianza el trabajo en equipo y el apoyo de sus naciones.

El uso de esta herramienta no es algo nuevo, ha sido ya empleado con éxito en años anteriores, ya sea por gobiernos o por organizaciones, casos que serán desarrollados posteriormente con mayor detalle, demostrando así su éxito.

El actual apoyo de organizaciones como Naciones Unidas, FIFA, el Comité Olímpico de Deportes y la organización en Israel: Peres Center for Peace, a proyectos con el uso del deporte demuestran el aporte de éste como una herramienta innovadora para promover la coerción social y la reducción de conflictos a nivel nacional y promover una paz a nivel internacional.

En el presente trabajo se realizará una investigación sobre las definiciones de las palabras claves como conflicto, tipos de conflicto y sus etapas, construcción de una paz sostenible y el uso del deporte y sus valores como herramienta para alcanzar dicha paz. Se realizará un análisis de la relación entre varias organizaciones internacionales y la utilización del deporte en sus proyectos como una herramienta para el desarrollo de la paz en diferentes países, además del análisis de casos específicos en los que exitosamente fue aplicado el deporte como herramienta de integración. Finalmente se realizará una examinación de la aplicación del deporte en la Organización Peres Center for Peace ubicada en Jaffa, Israel, para constatar si los resultados han sido positivos en la integración de esta nueva herramienta dentro de sus proyectos para alcanzar una paz entre el pueblo palestino y el pueblo israelí.

El objetivo primordial de esta tesis es determinar la efectividad del uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible a través del análisis teórico y práctico de sus elementos y el análisis a la Organización Peres Center for Peace, Israel. La información que se presenta en esta investigación permite el análisis de los proyectos creados por organizaciones y casos aplicados por gobiernos, a través de resportes oficiales, información publicada en páginas web oficiales de las organizaciones, artículos en periódicos internacionales, libros vinculados al tema y demás fuentes de información de confianza.

En el capítulo I: Investigación bibliográfica sobre los términos claves: conflicto, tipos de conflicto y sus etapas, construcción de paz sostenible, deporte y sus valores y demás palabras relacionadas.

En el capítulo II: Análisis e investigación de fuentes secundarias acerca de las organizaciones internacionales utilizando el deporte como herramienta para el desarrollo de la paz y casos específicamente aplicados exitosamente en diferentes países.

En el capítulo III: Analizar la aplicación del deporte en la Organización Peres Center for Peace ubicada en Jaffa, Israel como herramienta para la resolución de conflictos Plestina e Israel, describir la situación actual de la organización, sus alcance, problemas internos y externos, auspiciantes y colaboradores nacionales e internacionales, actividades internacionales a través de datos secundarios y entrevistas.

Finalmente se realiza las conclusiones y las recomendaciones lo cual constituye el aporte de esta investigación.

CAPÍTULO I

PAZ SOSTENIBLE Y DEPORTE

Introducción

La necesidad del hombre de sentirse seguro ha llevado a la sociedad ha buscar herramientas y medios para alcanzar la paz. Durante el tiempo éstas han ido evolucionando con el propósito de evitar al máximo nuevas guerras de potencias mundiales o que conflictos existentes se tornen violentos. Se ha ido perfeccionando la manera de resolver o evitar conflictos desde tratados o pactos mejor redactados buscando el beneficio para todas las partes, conjuntamente a la creación de organizaciones siendo en su mayoría miembro de ellas los Estados, otorgándoles un lugar para el dialogo. Por último el interés mundial de encontrar nuevas alternativas ha colocado al deporte en el centro de atención al ser capaz de movilizar masas y difundir valores compartidos sin basarse en limites geográficos, religión, cultura o posturas políticas.

Previo a conocer definiciones fundamentales de lo que se busca alcanzar con el uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible, cabe recalcar la importancia de la definición de Conflicto y los tipos de conflicto en los que ésta herramienta puede ser aplicada, además de las etapas de un conflicto en las que resultaría más efectivo el uso de ésta herramienta, concepto propio de paz, como construir una paz sostenible y la posición e informes relacionados a esto por parte de Naciones Unidas, posteriormente se definirán los términos en relación a la herramienta de estudio de esta investigación, el deporte, en el cual se investiga su origen, los valores de la misma, su poder como generador de identidades, la diplomacia deportiva aplicada, y por últimos los objetivos del milenio planteado por Naciones Unidas y su relación con el deporte. La información se obtendrá de libros, informes, reportes periodísticos y artículos de páginas web oficiales.

1.1 CONCEPTO DE CONFLICTO

El concepto de conflicto ha sido estudiado desde varias áreas como la filosofía, política, biología, sociología, en diferentes períodos de la historia, como ejemplo en el área de la filosofía tenemos a Plato (437-427 A.C) y Aristóteles (384-322 A.C),

quienes discutían la necesidad de orden en la sociedad. Plato opinaba que el conflicto es inevitable debido a que la tensión dentro de la sociedad es natural, sin embargo, explicó que los conflictos podrían ser mantenidos al mínimo si se obtiene un apropiado balance de los segmentos de la sociedad, es decir, si cada segmento conoce el rol que debe efectuar en la sociedad y lo realiza de la manera adecuada, todo esto a través de un liderazgo apropiado (Rahim, 2011).

En su obra La República, Plato describió la necesidad de eliminar la propiedad privada con el fin de que quienes lideraban la sociedad puedan realizar su trabajo de manera apropiada sin ser motivados por intereses privados, es decir que en quienes recaía la necesidad de la eliminación de la propiedad privada era en los líderes políticos de la sociedad para poder satisfacer las necesidades de la misma (Rahim, 2011).

Aristóteles, sin embargo, no concordaba con Plato en la manera de liderar la sociedad describiéndola como demasiado unificadora o comunista, no la veía practica ni posible de efectuar. Sin embargo, los dos concordaban en la necesidad de orden dentro de la sociedad, describiendo el orden como un signo de felicidad y de buena vida siendo el desorden y la lucha un símbolo negativo en la sociedad, siendo así el conflicto un obstáculo para alcanzar el éxito de una sociedad por lo que se debe mantener al mínimo posible o eliminarlo del todo (Rahim, 2011).

Los siguientes fueron Thomas Hobbes y John Locke quienes diferían en puntos de vista en el rol que desempeña el gobierno frente a la sociedad, siendo el pensamiento del primero que el gobierno de una manera monarca quien dirija la sociedad y cree las leyes que su sociedad deba regirse con o sin consentimiento de ella, mientras que Locke planteaba mayor liberta y consenso entre el gobierno y la sociedad. El punto de congruencia entre ambos era la necesidad de orden en la sociedad siendo el gobierno quien controle dicho orden (Peter R, 2003).

Los siguientes grandes pensadores en ésta área fueron G.W.F Hegel, Karl Marx y John Dewey. El dialogo es la forma más efectiva para evitar o resolver conflictos y atravesando un proceso de conocimiento de las partes fue la contribución de Hegel. Marx por otra parte proponía la rebelión de la clase proletariado, de la cual nacía el conflicto debido a diferencias económicas, indicando que una sociedad se liberara de

la opresión y de conflicto cuando ésta sea libre y se convierta en una nueva sociedad. Por último se encuentra Dewey influenciado por la teoría de Darwin de la evolución y adaptación de las especies, lo aplica al conflicto al colocar al hombre como un ser que frente a un conflicto debe adaptarse y encontrar nuevas oportunidades frente a los obstáculos, siendo ésta una oportunidad para evolucionar (Manfred B. Steger, 1999).

El mayor aporte en el área de biología relacionada al concepto de conflicto es otorgado por Charles Darwin, quién describía al conflicto natural que las especies mantenían entre ellas y con el ambiente, refiriéndose así a un aspecto positivo que conlleva el conflicto en la sociedad, obligándola a evolucionar y superarse a sí misma el conflicto significa el progreso de la sociedad (Bowley, 1995).

Por otra parte contamos con aportes en el área de sociología con George Simmel quien definía a el conflicto de manera positiva y natural, puede nacer de la misma razón de la unificación del grupo, es decir es parte de la cooperación y de la interactividad de las partes en un grupo. Tanto conflicto en niveles moderados como estabilidad y orden son esenciales en el funcionamiento de un grupo (Spykman, 2009).

Luego de Simmel varios pensadores apoyaban o contradecían su punto de vista, muchos argumentaban que el conflicto es negativo y evita el progreso de la sociedad, mientras que otros apoyaban la teoría de Simmel asegurando que conflictos pueden desempeñar un rol muy importante y de gran potencial en la sociedad (Spykman, 2009).

Se han presentado varios puntos de vista del conflicto en la sociedad, recalcando que en su mayoría concuerdan que es imposible eliminarlo por completo. Conflictos son parte de la sociedad desde siempre y seguirán existiendo, sin embargo, no siempre ha obtenido resultados positivos cuando están fuera de control y se tornan violentos. No obstante, se podría considerar un balance dentro del coexistir de la sociedad tanto el orden como el conflicto en un balance entre éstas, promoviendo el desarrollo del hombre en encontrar alternativas y adaptarse a nuevos ambientes sin superar el limite de ese progreso con consecuencias devastadoras dentro de la sociedad.

Para el desarrollo de este proyecto será utilizado el concepto dado por Michael Nicholson en su libro *Rationality and the Analysis of International Conflict*, "Conflicto es una situación en la que dos o mas partes tienen deseos u obligaciones de llevar acabo actos que son mutuamente incompatibles, este concepto puede ser aplicado tanto en individuos como entre Estados y Naciones" (Nicholson, 1992), además nos otorga una breve diferencia entre desacuerdo y conflicto, ya que no solo se puede decir que existe un conflicto cuando actividades violentas se han producido, o una de las partes a dañado a la otra para presionarla a tomar una decisión favorable para sí, conflicto también puede existir de manera pasiva como conflictos de intereses. Mientras que un desacuerdo es el estado previo a un conflicto, es decir se presentan las condiciones previas pero no se disponen a adoptar un comportamiento de conflicto aún.

Conflictos se presentan en cualquier forma de comportamiento social, como un divorcio entre una pareja casada, huelgas dentro de una industria o guerras entre Estados, aunque sus dimensiones sean diferentes se basan en los mismos principios, y pueden utilizar en su mayoría los mismos medios o herramientas para una solución del mismo, por ejemplo el dialogo, lo que diverge entre estas es las consecuencias externas, como una industria afecta la economía a mediano plazo mientras que un divorcio no afecta a toda la sociedad, y en el grado más alto se encuentran los conflictos entre naciones debido a sus alcances de mayor proporción, la violencia que podría existir y las consecuencias a corto plazo que puede provocar.

Los intereses detrás de los conflictos pueden ser muy diferentes, existen intereses sobre recursos, es decir, cuando una o mas partes desean obtener ya sea territorios, dinero, fuentes de energía o alimentos de otra parte. Así mismo, sobre el poder, como se asignan, controlan o participan la toma de decisiones políticas. También existen sobre la identidad, eso significa el sentimiento de pertenencia hacia cierta cultura o comunidad social o política que la sociedad tenga. Además si la gente siente que son tratados con respeto y dignidad y si sus tradiciones son respetadas también. Por último los valores, aquellos especialmente que se encuentren vinculados con el sistema de gobierno, religión o ideología.

1.1.1 TIPOS DE CONFLICTO

Los tipos de conflicto que según Christoper Moore ha clasificado son el conflicto latente, conflicto pacífico y conflicto violento, que serán explicados brevemente.

- Conflicto Latente: es un conflicto no agresivo del que se sabe que existen intereses incompatibles, pero por falta de información, diálogo u otros motivos las partes desconocen dichas incompatibilidades. Éste se convierte en manifiesto una vez que las partes conocen las incompatibilidades.
- Conflicto Pacífico: son aquellos regulados por instituciones o leyes nacionales e internacionales, códigos religiosos y morales y las costumbres. Éstas puedan ser formales, es decir, escritas o institucionalizadas o informales como costumbres.
- Conflicto Violento: se presentan conflictos violentos cuando una de las partes o ambas tratan de alcanzar sus objetivos de manera violenta, tratando de destruir la capacidad de la contraparte de alcanzar sus propios intereses. Los conflictos son inevitables pero la violencia en ellos si lo puede ser, la violencia se presenta cuando existe o no existen ciertas condiciones (Moore, 1995).

Existen varias dimensiones en las que se puede distinguir un conflicto violento, cabe recalcar que un mismo conflicto puede tener varias dimensiones a la vez:

- Principales intereses de fondo: manejo de recursos naturales, control de gobierno, control territorial, ideologías del gobierno.
- Partes involucradas: etnias, comunidades religiosas, Estados, comunidades políticas, o comunidades regionales.
- Tipo de coerción utilizada: guerras nucleares, convencionales, terrorismo, golpes de estado, represión, genocidio, violaciones a derechos humanos.
- Escenario del conflicto violento: conflictos que traspasan fronteras nacionales, conflictos entre comunidades, terrorismo amparado por el Estado (Moore, 1995).

El tipo de conflicto que se le defina a un conflicto tiene una gran importancia para plantear estrategias de solución, ya que cada tipo requiere diferente trato, así el conflicto violento es el más urgente de sanar y requiere medidas diferentes a los tipos anteriores que sus repercusiones en la sociedad y economía podrían ser diferentes, sin embargo todo tipo de conflicto debe ser importante para resolver y evitar que pueda tornarse en un conflicto violento.

1.1.2 ETAPAS DE UN CONFLICTO

Los conflictos tienen varias etapas y no es necesario que todo conflicto deba tener todas las etapas, es decir, existen conflictos que no llegan a etapas de violencia y son resueltos de manera amistosa en las primeras etapas. Resultan familiares varios términos utilizados como Guerra Fría, Guerra Caliente, Rivalidades, Guerra Total, Guerra Limitada, guerra civil, guerras de guerrillas, lucha armada, guerra biológica, guerra química, guerra santa, hostilidad, combate. Estos términos no siempre indican la etapa del conflicto, pueden indicar los instrumentos que son utilizados en él, una área geográfica, o el interés del conflicto (Ury, 2000).

Las etapas de un conflicto son tres, la etapa latente, etapa emergente y escalada sostenida, utilizando el ciclo de vida de un conflicto dado por William Ury de su libro Alcanzar la Paz.

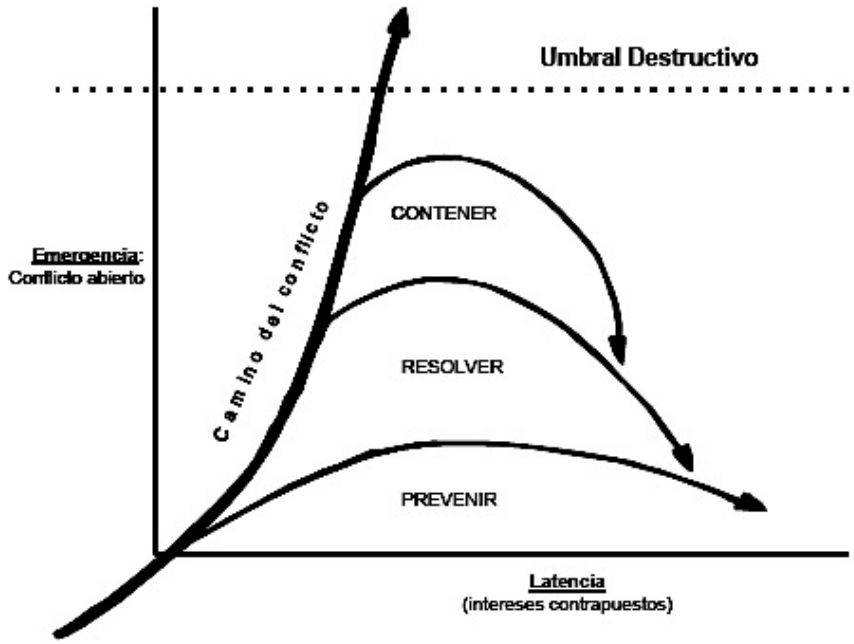
- Etapa Latente: existen intereses contrapuestos pero no existe señales de violencia, o actos de agresividad, incluso las partes desconocen el conflicto, lo cual demuestra ser el mejor momento para actuar y prevenir que un conflicto se torne violento.
- Etapa Emergente: se manifiestan los intereses incompatibles de las partes, además se producen acciones que demuestran la búsqueda de sobreponer los intereses de una parte sobre la otra, ya sea en conferencias públicas, entrevistas o diferentes acciones en las que ya existe de manera visible un conflicto. En esta etapa es clara la existencia de un conflicto y de los intereses de las partes por lo que la acción a realizar es resolver el conflicto, impedir que alcance nuevos niveles y se torne violento o que las partes tomen acciones para forzar a la otra parte de manera obligatoria a aceptar sus intereses. Una de las herramientas más recomendables es el diálogo ya que

las tensiones entre las partes están empezando y la comunicación es la mejor alternativa en esta etapa.

- Escalada Sostenida: Los conflictos que no pudieron ser resueltos en la etapa anterior y las tensiones entre las partes han aumentado, podría existir violencia física o medidas alternas como bloqueos económicos, el conflicto debe ser contenido para que no alcance el umbral destructivo, como William Ury lo describe, el final de la humanidad, la violencia o actos destructivos alcanzan niveles mundiales ya que no ha sido posible prevenirlos o resolverlos (Ury, 2000).

El conflicto no debe pasar de esta etapa, en la cual existen varios ejemplos de conflictos que son retenidos en este nivel gracias a varios factores, principalmente la presión de la comunidad internacional sobre las partes, el establecimiento de limites, protección de terceros, como conflictos en el Medio Oriente, Corea del Norte, Rusia, África Subsahariana, Colombia, entre otros que la amenaza de guerras nucleares y químicas han sido divulgadas, esto significaría el paso al *Umbral Destructivo.*

ETAPAS DE UN CONFLICTO



Fuente: Ury, William. Alcanzar la Paz, 2000

La importancia de reconocer la etapa de un conflicto podría marcar la diferencia del futuro del mismo, si se controla a tiempo en las primeras etapas y se desarrollan posibles soluciones sería el fin del mismo de una manera pacífica, recalcando cuanto esto significaría en el ámbito social, económico y político en el que se desenvuelva el conflicto.

1.2 CONCEPTO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Después de entender todo cuanto concierne al conflicto, podemos comenzar con los conceptos fundamentales de la meta que se quiere alcanzar al utilizar el deporte como una herramienta para la construcción de una paz sostenible.

1.2.1 CONCEPTO DE PAZ

El termino de paz ha sido utilizado desde épocas remotas y es prácticamente profesada por todas las naciones, sin embargo, no podemos generalizar su significado por esos motivos, incluso dentro de una misma nación, ciudad, o familia el concepto de paz puede diferenciarse entre cada miembro. Su significado no solo depende de percepciones, también de el ambiente que lo rodea, la cultura, tradiciones, historia, etc.

Existen dos grandes percepciones de paz, una esta relacionada a la ausencia de la violencia pública también conocida como paz negativa, y la segunda se refiere a la existencia de condiciones para el progreso humano o paz positiva. Estas provienen del estudio realizado por Johan Galtung y otros pensadores que encontraron la necesidad de estudiar las percepciones de paz en búsqueda de su construcción en los años sesenta. De Johan Galtung se destacan las principales categorizaciones y conceptos de violencia:

-Violencia Directa, la cual esta relacionada con la agresión y su manifestación es la guerra.

-Violencia Estructural, aquella que proviene de las estructuras sociales, políticas y económicas dominantes, por ejemplo, la pobreza, el hambre, la falta de acceso a la educación o la salud son formas de violencia.

-Por ultimo, Violencia Cultural que nace de la imposición de valores o pautas culturales, rechazando la diversidad cultural y legitimando el uso de la fuerza como forma de resolver los conflictos (Zeeuw, 2001).

El propósito de dicho estudio es tratar de construir la paz al reducir las manifestaciones de violencia en los conflictos. Posteriormente Johan hace un aporte al concepto de construcción de paz que será detallado más adelante.

Además de estas percepciones, la gran mayoría asume un concepto de paz generalizado principalmente tomado por Estados u organizaciones con mayor dominio o influencia en el resto. La propagación de un cierto concepto de paz ligado a otros aspectos culturales puede provocar el nacimiento de conflictos, por ejemplo imponer un sistema político en una nación como un símbolo de paz, esto traerá malestar dentro de su población y dividirá a quienes están de acuerdo y quienes se oponen.

En todas las lenguas y culturas la paz adquiere distintos matices y significados como resultado de experiencias históricas o del ambiente que los rodea, incluyendo en esto el papel que desempeña la religión. Por ejemplo dentro del contexto religioso de Abraham, las palabras semíticas como *Shalom* y *Salam* abarcan una variedad de significados que incluye sentimientos de seguridad, así como la buena relación y respeto, el bienestar y la integridad. En Asia meridional, la palabra sánscrita *Shanti* destaca la profundidad de la paz interna en el discurso político, proporciona una filosofía a nivel interno y llevarlo a sus relaciones cotidianas, se encuentra involucrada en procesos externos como internos de sus pueblos (Rueda, 1998). A través de estos lazos tradicionales pueden verificar la autenticidad de la paz dentro de sus comunidades por lo que es importante abarcar un mayor conocimiento del concepto paz dentro de cada comunidad ya que los conflictos deben ser manejados de diferentes maneras y no imponer un concepto de paz propio.

En el contexto americano el concepto de Paz esta estrechamente vinculado con la ausencia de guerras o violencia, lo cual esta atribuido a un sistema político propio como modelo a seguir, libre democracia, liberalismo económico, constitucionalismo y demás características propias del mundo Occidental que ha demostrado tratar de sobreponer dicho concepto a intervenir en conflictos internacionales imponiendo su concepto como único a seguir.

Por lo tanto se debe recalcar la importancia de un aporte intercultural en el que las ideas se complementen la una a la otra y no sobreponerlas en la construcción de un

concepto generalizado de paz en búsqueda de solucionar o prevenir conflictos, la transferencia de conocimientos debe ser de doble vía, es decir un intercambio entre las partes en el cual todas tengan la misma oportunidad de realizar aportes y todas estén dispuestas a recibir nuevos conocimientos. La modernización, encuentros interculturales y las relaciones internacionales han construido un puente de comunicación que resulta más fácil dicho intercambio de información, además de la coexistencia de culturas en una misma región demuestran la efectividad de un intercambio de doble vía. La paz debe ser vista como un proceso orientado a promover formas positivas y constructivas de resolver los conflictos, contraponiéndose a la violencia y a la vez desarrollando al hombre a nuevos desafíos.

1.2.2 COMO CONSTRUIR UNA PAZ SOSTENIBLE

Existen varios aportes de los cuales han destacado el aporte de Johan Galtung, Jean Paul Lederach, y del Secretario de las Naciones Unidas a través de la Agenda por la Paz publicada en Enero de 1992 en el cual busca proveer de lineamientos para prevenir futuras guerras o conflictos violentos y construir con el aporte de todos los miembros una paz sostenible.

Johan Galtung

Johan Galtung quien fue mencionado previamente construye una relación entre las tres manifestaciones de violencia previamente explicadas con las conocidas 3R, Reconstrucción tras la violencia, Reconciliación de las partes enfrentadas y la Resolución del conflicto (Zeeuw, 2001).

Dentro de la Reconstrucción existe un proceso simultaneo entre la rehabilitación que incluye la disolución de la guerra a largo plazo, la reconstrucción económica y social, la reestructuración que implica la inclusión de una democracia legitima con la participación de la sociedad civil y la que él llama la *Re-culturización* que implica la introducción de conocimientos de destrezas en resolución de conflictos en todos los niveles educativos (Zeeuw, 2001).

De la misma manera explica dos dimensiones dentro de la siguiente relación, la Reconciliación. La conducta es la primera, en el sentido de impedir que se reinicien las hostilidades, mientras que la segunda dimensión se vincula con la rehabilitación de las personas afectadas (Zeeuw, 2001).

Por ultimo, recalca una forma de empezar la resolución de conflictos está en el interior de las estructuras democráticas (parlamento) y el que se efectúa en la sociedad a través de medidas no violentas (Zeeuw, 2001).

Jean Paul Lederach

El siguiente aportador en la definición del concepto de construcción de paz es Jean Paul Lederach que describe a la construcción de paz como una sucesión de procesos y etapas necesarias para convertir los conflictos en relaciones más pacificas y sostenibles (Lederach, 1997). En una de sus varias obras describe 3 componentes claves para la construcción de una paz sostenible:

1.- La construcción de paz debe llevarse a cabo de forma simultánea en todos los niveles de la sociedad

Paul Lederach sostiene que todos los niveles de la sociedad deben ser incluidos, no solo los representantes políticos, y sería solo así la manera para alcanzar una efectiva construcción de paz sostenible.

> *"Si vamos a ir más allá de los arreglos hacia la reconciliación o hacia lo que yo me refiero como procesos de paz sostenible, no debemos limitar nuestra visión solo a los más altos niveles de actores políticos y las negociaciones de paz que se forjan. He representado gráficamente esto como una pirámide que describe tres procesos relacionados, pero diferentes. El primer proceso es una relación de arriba hacia abajo llevado a cabo por pocos representantes y usualmente altos lideres visibles. El segundo es el enfoque de abajo hacia arriba que incluye una comprensión de la paz en niveles locales de acuerdo a las características únicas de cada entorno local. El tercero es el enfoque en el medio que puede apoyar tanto a los otros dos enfoques de una forma única y que a menudo proporciona vínculos verticalmente en la sociedad y horizontalmente a través de las líneas de conflicto ".* (Lederach, 1997)

Lederach nos demuestra la necesidad de una inclusión total de la sociedad con sus representantes políticos, alcanzar un total entendimiento del entorno en el cual se busca construir una paz sostenible, no disminuye en si el poder de los representantes políticos como lo demuestra en la primera parte de la pirámide, sin embargo, recalca

el poder de la sociedad al incluir su entorno como parte del entendimiento de una paz sostenible.

2.- Las metas a corto plazo y una visión a largo plazo deben vincularse

El segundo componente describe la necesidad de construir una relación entre las necesidades a corto plazo a cumplirse y la visión de construcción de la paz a largo plazo.

> *"He sugerido que un cambio critico en nuestra forma de pensar, uno que es evidente en los procesos de paz que se han mantenido a sí mismos a través del tiempo, es la capacidad de desarrollar un marco estratégico. Este marco proporciona un espacio para imaginar un futuro deseado y nos empuja a reflexionar críticamente sobre la naturaleza de los procesos de cambio necesarios para pasar de la crisis inmediata a una esperanza de largo plazo. Es únicamente dentro de un marco de trabajo que piensa por delante que somos capaces de cambiar de ser inductores de crisis a ser capaces de dar respuestas a crisis. Dar respuestas a crisis significa que somos capaces de reconocer dentro de cualquier oportunidad que se brinda para maximizar nuestro potencial que responde a la necesidad inmediata y al mismo tiempo aumenta el movimiento general hacia el cambio deseado "* (Lederach, 1997).

Este componente nos indica las ventajas de analizar y relacionar las necesidades inmediatas que surgen en un momento de crisis con una visión a largo plazo de paz sostenible. Se debe crear un marco estratégico que vincule ambas necesidades y un proceso que incluya a las dos al mismo tiempo, así los resultados a largo plazo serán duraderos y no solo se dará una respuesta inmediata con posibilidades de que se reabra un conflicto o que no se llegue a alcanzar una verdadera paz sostenible por lo que es vital para la construcción de paz la relación entre necesidades de corto y largo plazo.

3.- Los temas críticos deben encontrar una respuesta mientras un cambio estructural más amplio es previsto y puesto en marcha.

The last component of the theory of Lederach refers to reconciliation, related not only to solving the immediate conflict as a new border between States and that it is not only limited to this, reconciliation seeks to build better relationships.

> *"La reconciliación y el fortalecimiento de la sociedad civil deben pensar más allá de esta limitada metáfora. Yo creo que la reconciliación nos obliga a pensar en la manera de poner fin a las cosas no deseadas, cómo encontrar soluciones creativas a los problemas específicos, y tanto como para nosotros construir algo deseado. Este pensamiento más amplio es a lo que haría referencia como construcción de la paz y transformación de conflictos. La construcción de paz sugiere forjar estructuras y procesos que redefinen las relaciones violentas en patrones constructivos y de cooperación"* (Lederach, 1997).

Construcción de una paz sostenible para Lederach no es solo un objetivo, es un proceso de varias actividades y de diferentes metas a cumplir, tanto para el conflicto en sí como para los involucrados en él, aprovechar lo positivo que es encontrar nuevas soluciones y alternativas, desafiar al hombre a superarse a sí mismo, alcanzar lo deseado y no solo poner fin al conflicto. Construir nuevas relaciones pacificas son la forma de construir paz sostenible.

1.2.3 CONCEPTO DE PAZ DE NACIONES UNIDAS

El concepto de construcción de paz utilizado por la gran mayoría de Estados y organizaciones, es el presentado por el Secretario General de Naciones Unidas Boutros Ghali, quien lo emitió en el discurso oficial de junio de 1992 en el informe *"Una Agenda para la Paz"*. Los diferentes conceptos y terminologías y el correcto proceso son una referencia clave en la construcción de una paz sostenible, en el cual se incluyen la diplomacia preventiva, las operaciones de mantenimiento de paz (Peace-keeping), las operaciones de imposición de paz (Peacemaking) y la construcción de paz (Peace-building) (United Nations).

Este informe tiene como objetivo presentar un análisis y recomendaciones para fortalecer las acciones de Naciones Unidas y ser más eficientes en el accionar en el marco internacional. Presenta las capacidades de Naciones Unidas para la diplomacia preventiva, establecimiento de la paz y el mantenimiento de la misma.

"Las fuentes de conflicto y la guerra son penetrantes y profundas. Para llegar a ellos requerirán nuestro mayor esfuerzo para mejorar el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, promover el desarrollo económico y social sostenible para una prosperidad más amplia, para aliviar el sufrimiento y reducir la existencia y uso de armas de destrucción masiva" (United Nations).

La Diplomacia Preventiva

El mejor uso de la diplomacia preventiva es cuando está previene conflictos al aliviar tensiones mediante el dialogo, o si el conflicto se ha desatado tratar de resolverlo con prontitud por medios diplomáticos. Sugiere además que el uso de una diplomacia preventiva puede generar confianza, además que podría guiar a alertas tempranas a través de la recopilación de información, despliegue preventivo para evitar conflictos se tornen violentos o si estos lo han hecho de salvaguardar a la sociedad civil (United Nations).

En el informe se plantea la cooperación de los Estados al adquirir responsabilidad dentro de sus naciones y realizar constantes analices de la situación económica, social, cultural, religiosa, etc. y presentarlos a la ONU de manera que puedan ser analizados y prevenir futuros conflictos, los Estados además pueden contar con representantes de la ONU para realizar informes de la situación de sus Estados (United Nations). El fin de dicha medida es prevenir e incluir a la Comunidad Internacional en busca de soluciones de ser necesario.

El sistema de las Naciones Unidas resulta como un sistema de alerta temprana en relación con las amenazas ambientales, el riesgo de accidentes nucleares, los desastres naturales, los movimientos masivos de poblaciones, la amenaza de hambrunas y la propagación de enfermedades (United Nations). Es por esto que Naciones Unidas encuentra necesario construir vínculos de información entre las diferentes fuentes para poder evaluar si existe o no una amenaza para la paz y para analizar las medidas que podrían adoptar las Naciones Unidas para aliviarla.

El despliegue preventivo de las operaciones de Naciones Unidas es detallado en este informe, ante que circunstancias se deberá actuar con el fin de garantizar la seguridad

para los mas vulnerables además proteger el cumplimiento de los derechos humanos en las poblaciones involucradas.

Previo a este informe las tropas eran desplegadas solo cuando el conflicto ya había tomado lugar por lo que mediante este informe el Secretario General buscaba planificar las circunstancias que justifican el despliegue preventivo, por ejemplo en situación de crisis nacional podría darse el despliegue a petición del gobierno o partes interesadas (United Nations).

Una de las situaciones en la que la presencia de Naciones Unidas podría desalentar hostilidades es sí se ubicara en los lados de las fronteras de ambos países bajo consentimiento de los dos, o ya sea en una sola frontera para prevenir ataques violentos a la población, se actuaria como símbolo de defensa. Expresa además de todas las posibilidades de ayuda que ofrece Naciones Unidas en búsqueda de resolver conflictos en manera pacifica o prevenir conflictos a través del dialogo, brindarles un sitio para el dialogo o miembros de Naciones Unidas en el que se incluyo el mismo Secretario General dispuesto a ayudar a las partes a encontrar soluciones. Recalca en el informe que se actuará sin violar la jurisdicción de ningún Estado y solo actuará bajo las circunstancias expuestas en el informe y con un continuo dialogo entre el resto de comisiones como el Consejo de Seguridad para velar siempre por el bienestar de la sociedad (United Nations).

Por último dentro de la diplomacia preventiva se ha incluido las zonas desmilitarizadas, anteriormente estas habían sido establecidos por acuerdo de las partes en la conclusión de un conflicto. Ahora lo que se busca es que además del despliegue de personal de las Naciones Unidas en zonas como parte de las operaciones de mantenimiento de la paz, la consideración deberá tener en cuenta la utilidad de esas zonas como una forma de despliegue preventivo, con el fin de eliminar cualquier pretexto para el ataque (United Nations). Zonas desmilitarizadas servirían como símbolos de la preocupación de la comunidad internacional para que se prevengan los conflictos.

Peacemaking

En el informe se insta a la participación de todos los Estados miembros además de la utilización de todos los organismos que fueron creados con el fin de prevenir nuevos

conflictos violentos, se menciona un mayor poder a la Corte Internacional de Justicia, sanciones justas sean económicas o políticas pero con el debido análisis previo y acuerdo de todas las partes involucradas, además sugiere mantener e incrementar si se debiese la asistencia económica, social o política de cualquier Estado que lo necesitará por consecuencias de conflictos. Igualmente detalla las circunstancias bajo las cuales se empleara el uso de la fuerza militar y únicamente después de que todos los medios pacíficos hallan fracasado, en esta área exige mayor cuidado y atención ya que Naciones Unidas es garante de la seguridad internacional (United Nations). Hacer la paz es a menudo el comienzo del mantenimiento de la paz, por lo que el despliegue de una presencia de las Naciones Unidas en el campo puede desarrollar las posibilidades de la prevención de conflictos, aportar el trabajo de establecimiento de la paz y, en muchos casos, servir como un requisito anterior para la construcción de la paz.

PEACE KEEPING

Peace keeping o mantenimiento de la paz es considerado en este informe como una creación de Naciones Unidas, ya que es un termino utilizado gracias en parte a la estabilidad que condujo Naciones Unidas después de Guerras y conflictos violentos a numerosas zonas en el mundo (United Nations).

Boutros Ghali menciona el absurdo que resulta todo el gasto en guerra cuando se puede invertir en prevención, en el apoyo a la organización y en los costos de los medios para alcanzar la paz. Incluye aquí la logística como el personal y el equipo que está organización necesita para el mantenimiento de la paz. Insta por el porte económico y de tropas o de equipamiento militar para intervenciones que se puedan necesitar (United Nations). Se debe mencionar que este informe fue redactado en 1992 y las necesidades y recursos económicos de la Organización han cambiado con el tiempo, contando con mayores aportes económicos y mayor accionar de la Comunidad Internacional.

POST CONFLICTO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Esta etapa se logra a través de los acuerdos que se hacen cuando se terminan los conflictos civiles, éstos pueden incluir el desarme de las partes anteriormente en conflicto y la restitución del orden, el resguardo y la posible destrucción de las

armas, la repatriación de los refugiados, asesoramiento y apoyo a la formación del personal de seguridad, aumentando esfuerzos para proteger los derechos humanos, la promoción de procesos formales e informales de participación política y la reforma o el fortalecimiento de las instituciones gubernamentales (United Nations).

Simultáneamente los proyectos que aportan los Estados en conjunto para desarrollar la agricultura, mejorar el transporte o comparten recursos como el agua o la electricidad que necesitan, o programas conjuntos que buscan disminuir y eliminar barreras entre las naciones por medio de una libre circulación, el intercambio cultural y proyectos educativos dirigidos a la juventud de beneficio mutuo, todo esto y más puede ser esencial para prevenir una reaparición de tensiones culturales y nacionales que pueden provocar una reanudación de las hostilidades .

Es importante recalcar otros aspectos como el desminado absoluto de las zonas en conflicto (United Nations), ya que en varias zonas se han dejado las minas provocando la muerte de civiles cuando el conflicto ya había cesado.

La paz en cada país y la urgencia de la reconstrucción y el fortalecimiento de sus sociedades exige paz en el exterior y la cooperación entre las naciones para un correcto desarrollo. Subraya la necesidad del aporte y compromiso de todos los miembros de la Organización, además que plantea la importancia de la democracia como fundamental para alcanzar una etapa de prosperidad y justicia (United Nations).

Este informe otorgó un importante aporte a favor de la creación de una política global de prevención de conflictos y construcción de la paz a través de la comunidad internacional, es claro el rol clave que desempeña Naciones Unidas en proporcionar herramientas y apoyar a países afectados por la guerra para el establecimiento de los medios de una paz sostenible y duradera.

Posteriores contribuciones como los de la Comisión Carnegie para la Prevención de conflictos letales, el cual se creo como un marco de referencia basado en el informe de Naciones Unidas mencionado anteriormente con el objetivo de prever conflictos violentos, promoviendo una cultura de prevención ante una de reacción. Se incluye en este la incentivación de utilizar sus tres principios basados en la pronta reacción a señales tempranas de conflicto, reducir tensiones entre las partes y estudiar y resolver

la causa principal de posibles conflictos (Naciones Unidas. Consejo de Seguridad, 2001).

Una siguiente comisión analiza la excepción del principio de no intervención planteando las situaciones en las que se deberá actuar en contra de dicho principio, siendo estas situaciones cuando la población atraviese graves daños como consecuencia de una guerra civil, represión por parte del Estado, insurrecciones y que dicho Estado no pueda o no quiera evitar tales daños será cuando la comunidad internacional deberá tener responsabilidad de proteger los derechos de esas poblaciones. La responsabilidad internacional es además de prevenir, también reaccionar y reconstruir cuando sea necesario, siendo la prevención una prioridad. (International Comission on Intervention and State Sovereignity, 2001).

Otros aportes que han colaborado son el informe Brahimi, el Informe del Secretario General sobre Prevención de Conflictos (2001), las propuestas de la Unión Europea en el marco de su Política Exterior y de Seguridad Común, así como algunos aportes de la sociedad civil han ido extendiendo la visión de construcción de paz. (Zeeuw, 2001)

El siguiente segmento de este capítulo es la descripción en todo lo relacionado en cuanto a la herramienta a utilizarse para la construcción de una paz sostenible, el deporte. Una vez entendido las definiciones y términos relacionados a conflicto y construcción de paz se puede relacionar los beneficios de esta herramienta en relación al aporte positivo a la sociedad y más.

1.3 DEPORTE

1.3.1 CONCEPTO

No existe una definición única de deporte por lo que la definición que será utilizada en esta tesis es la otorgada por la Unión Internacional de Federaciones, ya que un deporte deberá cumplir con estos requisitos para ser considerado un deporte con capacidad para ser mundial con su propia federación, y el objetivo de esta investigación es plantear el uso de esta herramienta para la construcción de paz sostenible.

El concepto de deporte es difícil de delimitarlo ya que no solo engloba capacidades físicas, además son mentales, pueden o no necesitar de instrumentos motorizados, necesitar de apoyo de animales, de coordinación en el cual se incorpora un elemento de competencia, para ser considerado un deporte dentro de una federación este debe contener ciertas características como un elemento de competencia, no deberá depender de ningún elemento de "suerte", no podrá presentar ningún riesgo a la salud o seguridad tanto de los deportistas o participantes, no debe ser perjudicial para ningún ser viviente (International Federations Union), y existen otras especificaciones mas cuidadosas para deportes mentales y para actividades físicas limitadas que no serán analizadas en esta investigación.

Sin embargo, cabe recalcar aspectos que pueden categorizar al deporte de otra manera, es decir puede existir el deporte educativo que no es necesario el elemento competitivo, el cual generalmente es un deporte pedagógico o educativo (International Federations Union).

Otro concepto altamente valorado es el otorgado en la Carta Europea del Deporte creada en el año 1975 de la cual se han construido leyes y reglamentos en Europa para la mayor integración posible de la sociedad sin discriminación alguna al deporte, el concepto es el siguiente "Todas las formas de actividades físicas que mediante una participación organizada o no tienen como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles." Esta carta fue editada nuevamente en 1992 para su mejor adaptación a las nuevas exigencias de la sociedad, sin embargo su concepto de deporte se mantuvo igual (Consejo de Europa, 2001). Este concepto engloba todos las características antes mencionadas y mantiene un enfoque social, fue así creada para ser aplicada tanto a nivel de deportes profesionales como en el ámbito educativo y planteamiento de normas de inclusión de toda la sociedad.

Un aporte más amplio es dado por Bernard Gillet en su obra Historia del deporte, en la cual vincula estrechamente el concepto de deporte con el juego, al destacar elementos similares en ellos se refiere así al juego como la manifestación propia del deporte. Esta deberá ser libre, es decir, sin que nadie obligue a una persona a realizar dicha actividad, desinteresada al ser realizada por su propio gusto y placer y

atractiva. Asimismo incluye en su concepto la formalización de este al añadir reglas que deberá sujetarse cada deporte al ser practicado, en búsqueda de mantener un orden y paridad en la actividad (Gillet, 1971). Este concepto carece de varias características de los anteriores, como elementos educativos o competitivos, sin embargo su simpleza esta al conceptualizarla a través del juego, podría ser considerada como previo al desarrollo y evolución del deporte. Se debe mencionar que Bernard Gillet fue el primero en incluir el deporte dentro del currículo escolar en escuelas en Inglaterra, siendo este el primer Estado que lo hacia.

1.3.2 ORIGEN Y EVOLUCIÓN

Existen pensadores que señalan el nacimiento del deporte a cierta época o a cierto fundador, sin embargo, establecer un origen es un tanto incierto, ya que el deporte es una actividad realizada desde nuestros primeros ancestros a través de diferentes actividades que fueron aprendiendo y perfeccionando con el tiempo, que poco a poco evolucionaron en deportes que conocemos ahora. No se puede indicar una fecha exacta o un lugar en el que haya nacido como tal. Lo que si se puede analizar es su rápida evolución, siendo en este siglo en el que su desarrollo ha sido mayor, atribuyéndole así el desarrollo de tecnologías, comunicación, y transporte lo que ha ayudado ha esparcir de manera inmediata por todo el mundo, en cada comunidad, tribu, pueblo o ciudad y Estados enteros son familiares a algún tipo de deporte.

Se debe agradecer los aportes otorgados por cada época y nación, ciertos deportes practicados en Egipto como lucha, salto largo, natación pesca entre otros datan de los años 2000 A.C. o el aporte Griego y la creación de los Juegos Olímpicos u otras manifestaciones previas de practicas de deporte se encuentran en los años 1600 A.C y 1100 A.C, la codificación de normas de juegos como fútbol en Inglaterra entre los siglos XIX y XX (López, 2000), y uno de los más importantes en la época moderna los juegos olímpicos modernos en 1896 basados en los juegos de la antigua Grecia fueron introducidos nuevamente por el francés Pierre Frèdy, Barón de Coubertin (International Olympic Commitee, 2013), entre otros por los que no se puede atribuir el nacimiento del deporte a una nación o época determinada.

El deporte evoluciona acorde a su entorno, es así que el estrecho vinculo entre sociedad y su cultura con la evolución del deporte no pueden ser entendidos o analizados por separado. La antropóloga Kendall Blanchard lo analizo de esta

manera y cito "*... por regla general, el deporte refleja los valores básicos del marco cultural en el que se desarrolla, y por tanto actúa como ritual cultural o transmisor de cultura. Incluso los deportes introducidos de una fuente extranjera, son rápidamente modificados y adaptados para que se encajen con las normas y valores tradicionales...*" (BLANCHARD & CHESKA, 1986). El deporte es una consecuencia de su entorno, su evolución o modificación depende de las tradiciones instituidas en la sociedad a la que vaya a emplearse.

Un siguiente enlace con el origen del deporte fue previamente mencionado por el concepto dado por Bernard Gillet quien describe el juego como una manifestación del deporte y es este mismo motivo por el que se podría asignar el juego como las primeras muestras de su antiguo origen, de la misma manera el investigador deportivo José María Cagigal expone *"Deporte es, ante todo, juego, según los estudios filológicos. No se puede eliminar de un concepto evolucionado una acepción original, sin plena evidencia de que dicha acepción haya caído en total desuso. Y nadie ha logrado «evidenciar» tal desuso. Para ir a practicar cualquier deporte, se dice «vamos a jugar a...». De un deportista se comenta «jugó bien» ó «jugó mal». Todos estos usos y acepciones, cuyos ejemplos podrían ser incrementados interminablemente, no son metafóricos, sino reales..."* (López, 2000). Es así que el juego podría ser considerado como el pleno antecedente del evolucionado deporte con el que contamos hoy, una actividad realizada con diferentes fines creativos y constructivos, sin fronteras geográficas o limitaciones raciales o físicas, el deporte o juego ha evolucionada igual que la globalización, rompiendo barreras de comunicación, fortaleciendo relaciones, atrayendo a masas a una actividad con fines positivos.

1.3.3 VALORES DEPORTIVOS OLIMPICOS

"El Movimiento Olímpico tiene por objeto contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacifico, educando a la juventud a través del deporte practicado sin discriminación de ninguna clase y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, solidaridad y juego limpio." (Comité Olímpico Internacional, 2004).

EL uso de esta herramienta en la construcción de paz sostenible se ha basado principalmente en sus valores, como se ha expuesto anteriormente como una

actividad incluyente y que ha ido evolucionando en busca de ampliar su uso, ser parte del trabajo por un mundo mejor, compartiendo estos valores entre quienes practican el deporte, transmitir el juego justo, y valores de cooperación entre miembros de un equipo, trabajar en equipo siempre es mejor.

Los valores que el deporte promueve contienen un sentido de superación y pueden ser utilizados como inspiración para los jóvenes a través de los role models o modelos a seguir que muchos de los atletas y deportistas profesionales se han convertido. Los valores tomados de la Carta Olímpica son: amistad, lealtad, honestidad, juego limpio, respeto, solidaridad, modestia en el triunfo, valor en la pérdida, búsqueda de la excelencia, deportividad, superación e igualdad de oportunidades. (Comité Olímpico Internacional, 2004)

Dentro de los Juegos olímpicos se fundo también una filosofía que Coubertin decidió llamarla olimpismo, que engloba los valores en el deporte relacionados con la educación de los jóvenes y el impacto social que tendría la practica de dichos valores convirtiéndose así también en una moral y estilo de vida (Comité Olímpico Internacional, 2004).

El olimpismo esta basado en los fundamentos escritos en la Carta Olímpica por Coupertin, de ella se han orientado nuevas tendencias, según la definición dentro de la Carta, Olimpismo es una "filosofía de vida" (Comité Olímpico Internacional, 2004), es decir, que no se encuentra simplemente en una teoría, sino en la practica de dichos valores, el ser humano necesita sembrar y experimentar sus virtudes. Olimpismo debe verse reflejado en el actuar y desenvolvimiento del ser humano en su entorno social.

Esta filosofía de vida trata de ser transmitida en diferentes programas creados por la comisión de olimpiadas, en escuelas y centros educativos con el fin de que el entorno social también cambie y poco a poco se contribuya a construir un mundo mejor. Algunos de los principios universales que son compartidos dentro y fuera de las competencias deportivas, programas de educación y cultura son la convivencia pacifica, igualdad de participación, respeto por otras culturas, respeto por el ambiente y otros (Comité Olímpico Internacional, 2004).

Competidores con el conocimiento y enseñanza del olimpismo saben que competir en los juegos olímpicos es más que ganar una medalla o ser un atleta elite, es más que pararse en un podio olímpico, conlleva una responsabilidad social y un compromiso con la construcción de un mundo más pacífico.

Valores del Olimpismo

El deporte, la cultura y la educación se combinan dentro de la filosofía de el olimpismo con el fin de lograr un equilibrio entre el cuerpo, mente y espíritu. El Comité Olímpico Internacional ha descrito tres valores fundamentales en los que el olimpismo esta basado:

1. Excelencia: No debe ser confundido con el sentido de ganar, esta relacionado con el progreso y la participación dentro y fuera del área de juego, el esfuerzo de entregar lo mejor de si mismos día a día en su entorno.
2. Amistad: a través de este valor los Juegos Olímpicos buscan utilizar el deporte como una herramienta para crear lazos entre naciones, relaciones más cercanas entre los Estados y un mejor entendimiento de sus culturas, superando así diferencias políticas, económicas, raciales, religiosas y de género.
3. Respeto: tiene referencia en cuanto a lo referente al deporte y a la vida diaria, el respeto a las normas, al deporte a los demás y uno mismo. No realizar dopaje y practicar siempre el juego limpio es el valor del respeto en el deporte, llevar una vida ética es entender el olimpismo (Comité Olímpico Internacional, 2004).

La Carta Olímpica expresa textualmente: “Al asociar el deporte con la cultura y la formación, el Olimpismo se propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo, el valor educativo del buen ejemplo, la responsabilidad social y el respeto por los principios éticos fundamentales universales” (Comité Olímpico Internacional, 2004). La necesidad de conectar la competencia y la educación, individuo y equipo, el rol positivo y constructivo en la sociedad del deporte, es manifestado en la Carta Olímpica con el fin de promover la importancia y la necesidad de que sea aplicado en todos los campos deportivos.

1.3.4 DEPORTE: GENERADOR DE IDENTIDADES

El deporte, sin lugar a dudas, se ha transformado en un rasgo cultural que permite identificar una sociedad, o que un Estado, pueblo o comunidad se sienta identificado con el deporte. Para mayor entendimiento se podría dar como ejemplos Brasil con el fútbol y capoeira, Canadá con el hockey, Nueva Zelanda con el Rugby y muchos otros Estados que se sienten identificados con cierto deporte generalmente por alcanzar éxitos mundiales con ello.

La aportación del deporte como generador de identidad en la sociedad es el llamamiento a la unión y apoyo a su equipo nacional, o local, hacen suyo también el desafío y la competencia dejando de lado rivalidades internas políticas, raciales, económicas o culturales, ya que se vinculan ante la representación de todos dentro de un mismo representante sea este un individuo o un equipo que se convierte en la imagen de todos.

Esta ventaja del deporte es también utilizada en el aspecto político, con el ejemplo de Sudáfrica y Nelson Mandela a través del Rugby. La población de este país se sentía representada por el equipo nacional de Rugby los Sprinbooks, pero para llegar a una inclusión de toda la nación, Nelson Mandela tuvo que superar la muy difícil situación del post apartheid, en la que aun se vivían las diferencias étnicas, y el resentimiento de la segregación racial que sufrieron. Mandela desarrollo grandes estrategias políticas para la convivencia pacifica de diferentes etnias dentro del deporte y dentro de la nación. Tuvo éxito y esto sigue siendo reconocido a nivel mundial después de su muerte. El pueblo se arraiga a su nación y el apoyo a sus representantes en competencias deportivas es una manifestación vivida de su identidad (Carlin, 2009). El impacto social que políticas como la antes mencionada pueden tener grandes resultados, el poder de identificarse produce dicho impacto en la sociedad y su cultura.

Otro ejemplo se da cuando un país que logra buenos resultados durante una competencia mundial en determinado deporte, le resulta más fácil el proceso de difusión de dicho deporte. La población tiene mayor atracción a la práctica del mismo, como consecuencia del impacto social que fue provocado como apoyo de los buenos resultados en alguna contienda (López, 2000). El sentimiento que genera la victoria o el reconocimiento internacional de los logros de representantes de su

estado provoca que la población, generalmente los jóvenes y niños se inclinen más por la practica y perfeccionamiento de sus habilidades en dicho deporte.

Otro aspecto relevante en la generación de identidad a partir del deporte, es el convertirse en ser país o ciudad sede de esos eventos (Cagigal, 1979).El ser sede de un mundial de alguna disciplina y más importante todavía ser ciudad olímpica, contagia de una corriente cultural a los pueblos donde se realiza la competencia que perdura por largo tiempo, además que con la correcta administración puede generar aspectos económicos y productivos y de desarrollo urbano positivos en el área donde sean designados como lo fue el caso de las Olimpiadas 2012 en Londres, siendo en la actualidad la zona deportiva más grande de Europa, gracias a ser sede de dicho evento (Blanco, 1994).

Gracias al fuerte sentido de pertenencia e identidad que genera el deporte podría ser catalogado como uno de los más importantes en la actualidad que deberá ser tomado en cuenta para su mejor aprovechamiento y desarrollo social y cultural, con una mejor convivencia y solidaridad dentro de los Estados.

1.3.5 DIPLOMACIA DEPORTIVA

La diplomacia deportiva se podría describir como el uso de un lenguaje universal para mejorar relaciones entre Estados y pueblos, sobrepasar diferencias culturales, sociales y políticas. Podría crear espacios propicios para la solución pacífica de conflictos (Cancillería de República de Colombia, 2013).

Según la Naciones Unidas es creciente el número de países que esta utilizando el deporte y la actividad física como herramienta para el desarrollo económico y social y para la construcción de la paz. En efecto, el Secretario General Ban Ki-moon ha dicho que el Organismo Internacional esta listo para fortalecer su asociación y promover el deporte en todo el mundo sin discriminación alguna, muestra de su interés y apoyo en el deporte se declaro el 6 de Abril como el día internacional del deporte para el desarrollo y la paz (United Nations, 2013).

La diplomacia deportiva es una modalidad, una expresión de la diplomacia pública. Aprovecha el valor del deporte para ayudar en las relaciones de un Estado con el resto del mundo, a la vez puede ser planificado de manera que sirva interiormente en el Estado como se da en Colombia (Cancillería de República de Colombia, 2013), y

puede anteceder encuentros con otros sectores generando oportunidades de desarrollo para los integrantes de los programas como para el Estado en general. Existen varios ejemplos que demostraran que la diplomacia deportiva no es algo nuevo, se ha dado desde épocas antiguas.

Uno de los más conocidos es la diplomacia del ping pon, conocido con este nombre ya que fue este deporte el que permitió a China planificar una estrategia de acercamiento con Estados Unidos en 1970. El equipo representante de Estados Unidos fue invitado a visitar la Republica Popular en China mientras se encontraba participando en una competencia internacional en Japón, fue de gran sobresalto ya que ni si quiera altos mandos políticos habían logrado ser invitados o recibidos en este país, debido a las diferencias políticas que caracterizan a ambos. Esto conllevo a la siguiente visita oficial del presidente Nixon a China y que las relaciones entre estos países empezaran (Cohen, 2008).

El siguiente ejemplo es muy reciente entre Corea del Norte y Corea del Sur. La primera vez que la bandera y el Himno Nacional de Corea del Sur se encontraban en Corea del Norte ocurrió durante las premiaciones en un evento deportivo internacional, en el cual se encontraron 22 deportistas y 19 funcionarios participaron en el vecino país en la Copa de Asia en 2013 (AFC) (AFC, 2013), actos como tales jamás se imaginarían posibles en algún acto político o público, sin embargo el deporte una vez demuestra el poder de romper barreras.

El ex -basquetbolista Deniss Rodman hizo uso de la diplomacia deportiva al visitar al líder Norcoreano Kim Jong-un para proponer 2 partidos de básquet conformados con un grupo representante de Estados Unidos en contra de un combinado de su país, el primero se dará en el día del cumpleaños del líder Norcoreano y el segundo dos días después. Este deporte es uno de los favoritos del líder y a pesar de las grandes restricciones dentro de este país en cuanto a acceso a información internacional, la población sabe de Michael Jordan, Rodman recalco que su presencia no busca discutir políticas, solo estrechar relaciones deportivas (Sparrow, 2014). Sin embargo, es una buena señal su aprobación al evento que ocurrió en el mes de Marzo de 2013.

Otro ejemplo en el caso de Armenia y Turquía, quienes han tenido un historia de guerras y el genocidio armenio por parte de Turquía termino las relaciones entre

estos dos países quienes lograron el primer acercamiento cuando el Primer Ministro de Turquía visitó la capital armenia para asistir a un partido de Fútbol en la clasificación para el mundial de Sudáfrica 2010 (Bonet, 2008). El encuentro se dio en 2008 y fue uno de los mayores avances entre estos dos Estados, en el cual se refleja una diplomacia deportiva capaz de unificar Estados.

En el proyecto de Colombia se puede apreciar los múltiples beneficios que se pueden conseguir de una efectiva planificación con la diplomacia deportiva. El proyecto que se encuentra a cargo de la Cancillería Colombia "Plan de promoción de Colombia en el exterior" desde 2011, en el cual se han beneficiado a 400 niños, niñas y adolescentes con peligro de ser reclutados por grupos paramilitares de 16 municipios pertenecientes a 8 departamentos del Oeste del país, quienes han visitado 29 países en 4 continentes llevando el mensaje de paz y convivencia al mundo. Las disciplinas que se ofrecen en el proyecto son rugby, fútbol, atletismo, basquetbol, tenis de mesa, beisbol y patinaje. Los objetivos del proyecto es crear puentes de relación con la comunidad internacional, abrir conversaciones para futuras relaciones comerciales o políticas, involucrar a jóvenes en peligro de ser reclutados a un mundo de paz a través del deporte. Los resultados son evidentes, la visita de representantes de los Estados a quienes los jóvenes asistieron. Se crea una sensación de confianza entre los Estados y los jóvenes participantes crean oportunidades de desarrollo para sí mismos y su País (Cancillería de República de Colombia, 2013).

El deporte no debe estar aislado de la política, sin embargo el uso de este no debe ser erróneo o con objetivos en contra de la construcción de paz o generar desarrollo. La relación entre estos es vital, el deporte es parte esencial de políticas publicas y por lo tanto debe ser utilizado en proyectos de relaciones internacionales. Los logros deportivos además son un beneficio dentro de su país al promover el desarrollo integral de los jóvenes, se marca un camino a seguir, se convierten en modelos de vida. Asimismo el nombre del País a que representan queda en relieve y fomenta la promoción de su país en un mundo deportivo.

1.4 OBJETIVOS DEL MILENIO Y SU RELACION CON EL DEPORTE

Las virtudes del deporte permiten utilizarlo como una herramienta efectiva en los proyectos realizados para cumplir los objetivos del milenio tales como los que se refieren a la educación, la igualdad de género, el VIH/SIDA y la reducción de la

incidencia de enfermedades graves. Se han mencionado anteriormente los valores que el deporte olímpico posee, que fácilmente puede ser transmitido entre los miembros de una sociedad y entre Estados y que son compatibles con los valores necesarios para el desarrollo y la paz. Sin embargo, ha sido subestimado el potencial del deporte por parte de los gobiernos y Naciones Unidas por lo que UNICEF presenta un informe en el que detalla el poder del deporte para la construcción de la paz.

Naciones Unidas contiene en el presente ciertas actividades en las que incluye el deporte y se debe aclarar que el objetivo de este no es crear campeones deportivos, sino aportar al desarrollo de la paz y otras actividades de desarrollo (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

Existe un aporte al desarrollo de la economía que el deporte genera de manera directa e indirecta, tales tan comunes como la producción de bienes deportivos, los eventos deportivos, servicios necesarios relacionados con el deporte que genera plazas de trabajo, incluso han sido revelados en estadísticas los aportes de este a la economía nacional por ejemplo en el Reino Unido el deporte aporta al PIB en un 1,7% por actividades deportivas (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). Además la transmisión de valores de trabajo en equipo y liderazgo pueden ser aprovechados por los jóvenes como fuente de desarrollo y abrir más plazas de trabajo para ellos, asimismo proporciona actividades de esparcimiento a los jóvenes y niños lo cual podría representar en una disminución de delitos juveniles y trabajo infantil.

"El deporte puede ser un foro ideal para reasumir un dialogo social y salvar divisiones, resaltando las similitudes entre la gente y botando prejuicios" (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). El movimiento de masas que produce el deporte cruzando fronteras, presentando un lugar apolítico para el contacto de los individuos lo hace ideal para la utilización de esta herramienta para la construcción de paz.

La diferencia que presenta el deporte a otras herramientas es a su informalidad y su alta capacidad de atraer a los más jóvenes, enseñar valores y ponerlos en practica no

podría ser más fácil, entretenido y participativo. Es una poderosa voz de comunicación que trasciende en el tiempo y en el ámbito geográfico que puede ser utilizado en ambientes desestabilizados.

Se analizara el aporte del deporte como herramienta para alcanzar los objetivos del milenio en diferentes áreas como en la Salud, Educación, Desarrollo Sostenible, Paz, Comunicación, alianzas, VIH – Sida (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

1.4.1 Deporte y Salud

El deporte genera varios beneficios para la salud, como la prevención de enfermedades de todo tipo por medio de la actividad física, esto conlleva a un aporte económico al Estado ya que puede reducir la necesidad del consumo de los recursos sanitarios que por lo general se encuentran en crisis en países en desarrollo. Asimismo, aumenta la productividad y reduce los gastos del Estado en la inactividad de sus ciudadanos en cuanto al gasto médico. El deporte también debe servir como una oportunidad para hacer alianzas y crear políticas y programas locales o mundiales que utilicen al máximo las ventajas del deporte (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

1.4.2 Deporte y Educación

La educación es fundamental para el alcanzar con éxito los Objetivos del Milenio y no se podría desvincular a el deporte con la educación. El deporte no solo enseña valores que se practican mientras se realizan actividades deportivas, también son valores aplicados al diario vivir de las personas e impulsa al desarrollo de la sociedad, tales como la cooperación, la confianza, respeto, honestidad y necesario para la cohesión social, que perduran para siempre en quienes los aprenden.

Programas relacionados con el deporte pueden lograr una inclusión total, en especial en aéreas en las que niñas son marginadas de la educación, el deporte podría ser planteado como una excelente plataforma para la iniciación de la inclusión de niñas en las escuelas, al igual podría ser aplicado para personas con capacidades diferentes (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

En el aspecto de los campos de refugiados, el deporte y la educación podrían ser de gran ayuda ya que el deporte podría motivar a los niños a que asistan con permanencia a escuelas y se integren de mejor manera, incluso puede aportar con la disminución de actos violentos o comportamientos antisociales (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

Se debe recalcar que la marginación del deporte dentro de sistemas de educación no ha cambiado pese a la importancia y beneficios que esta trae. El tiempo dedicado a actividades deportivas es cada vez menos, los recursos son limitados y capacitaciones escasas. A través de estudios realizados a 126 países demuestran la marginación del deporte es casi mundial. Esto se debe a la poca importancia que se le otorga al deporte por no ser "intelectual" (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

UNICEF y demás instituciones y organizaciones hacen un llamado a todos los países a la mayor integración de programas deportivos a los sistemas de educación y replantear la importancia de este como parte del desarrollo de la sociedad y esencial para los niños y niñas en su desarrollo.

1.4.3 Deporte y Desarrollo Sostenible

Se entiende como desarrollo sostenible a la satisfacción de las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades, promoviendo una vida larga y plena (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). El deporte aporta en este aspecto al desarrollo económico y social y a la protección del medio ambiente. Como se ha mencionado anteriormente los beneficios del deporte gracias a sus valores, representa en una gran ayuda para la construcción de un desarrollo sostenible, como el desarrollo económico creando fuentes de trabajo entre otras opciones que puede producir programas deportivos, en cuanto al desarrollo social aporta a la inclusión, equidad de genero, disminuir y eliminar el trabajo infantil, consumo de drogas y delincuencia. En cuanto al medio ambiente es una relación mutua ya que la practica del deporte exige un ambiente limpio y el ambiente puede usar programas deportivos a través de campañas para el cuidado del ambiente, además de casos como Olimpiadas de Londres 2012 que

promovió la construcción de una zona verde y es hasta ahora uno de las más grandes logros con apoyo al cuidado del ambiente.

1.4.4 Deporte y Paz

Las ventajas del deporte en cuanto a su enlace entre comunidades, pueblos o Estados representa una de las mejores herramientas para el intercambio social, cultural, étnico, debido al lenguaje universal que el deporte contiene al poseer valores compartidos entre todos. Además puede ser utilizado para prevenir conflictos, a través de la integración social y tolerancia en programas correctamente dirigidos, que generalmente pueden ser aplicados en cualquier etapa previa al conflicto o post conflicto para prevenir futuras rivalidades y fomentar al dialogo reduciendo tensiones.

Personas desplazadas o refugiados pueden encontrar en programas de deporte una gran ayuda para hacer frente a problemas como violencia, discriminación, entornos desestabilizados y desestructurados gracias a la inclusión (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

En casos como niños ex-soldados que generalmente son reclutados en contra de su voluntad y separados de sus comunidades, viviendo experiencias de extrema violencia necesitan ayuda inmediata a reincorporarse a la sociedad y redimir el daño en sus infancias, el proceso es complicado e incluye diversas áreas de trabajo como psicológica, física y emocional (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). Aquí el deporte tiene un papel muy importante que desarrollar, ya que a través de programas deportivos puede devolverles a los niños a su infancia, a su pleno derecho de jugar e interactuar en actividades recreativas, además proporciona un método para canalizar su energía de manera positiva y controlar su agresividad, el participar dentro de un equipo les ayuda a construir sus habilidades de socializar con los demás y dándoles un sentido de pertenencia.

> *"La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce el potencial del deporte para apoyar la construcción de un mundo pacífico y mejor, y desde 1993 ha refrendado la Tregua Olímpica antes de los Juegos Olímpicos.34 En*

todo el mundo, hay un reconocimiento cada vez mayor del poder del deporte como mensajero internacional de la paz." (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003)

El deporte es una herramienta indispensable para la construcción de paz ayudando a encontrar soluciones pacificas a los problemas, es un lenguaje mundial que debe ser implementado dentro de proyectos por todos los Estados en la construcción de un mundo mejor.

1.4.5 Deporte y Comunicación

Su atractivo universal lo convierte en un medio de comunicación masivo de alta efectividad. Su poder de convocatoria permite el acceso a una gran variedad de audiencias de formas diferentes. El deporte en si mismo transmite mensajes de coexistencia, respeto, solidaridad, cooperación y como aceptar la victoria o la derrota de manera respetable, igualmente puede ser utilizado como un medio para comunicar los objetivos y proyectos de desarrollo y paz de Naciones Unidas tanto en un evento deportivo público al convocar miles de espectadores como en campañas a largo plazo (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

El uso de atletas como embajadores de buena voluntad, portavoces de campañas o proyectos dedicados al desarrollo social, la participación de medios de comunicación, incluso el sector privado son uno de los mejores sistemas de comunicación con los que se puede contar (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). La popularidad de estrellas deportivas les permite alcanzar espectadores y mantener su atención en el mensaje que desean transmitir, se convierten también en modelos a seguir por jóvenes.

1.4.6 Deporte y las Alianzas

El sector deportivo otorga una oportunidad para establecer alianzas para el desarrollo unos de los ODM, que busca una alianza mundial para enfrentar de mejor manera retos mundiales. El deporte en sí trabaja permanentemente con alianzas dentro de comunidades o internacionalmente, incluyendo sectores públicos y privados y otras

organizaciones deportivas. Muchos de los proyectos deportivos se basan en alianzas entre sectores y gobiernos, ya que necesitan de su apoyo para un desarrollo sostenible (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

"El mundo del deporte tiene una alianza natural con el sistema de las Naciones Unidas y debe incluirse en el cultivo de una "asociación mundial para el desarrollo", el octavo de los ODM" (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003)

1.4.7 Deporte y el VIH/SIDA

Una de las mayores y mas preocupantes pandemias en el mundo es el VIH/SIDA que impide el correcto desarrollo de la sociedad y deteriora el estilo de vida de comunidades afectadas en gran número. ONUSIDA calcula que alrededor de 42 millones de personas viven con VIH/SIDA, del cual 90% se encuentran en países en desarrollo y 75% de los mismos están en África Subsahariana (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003). Ante estos alarmantes números y con la importancia que se describió ya, se tiene que utilizar todos las herramientas posibles para luchar en esta batalla mundial frente al VIH/SIDA lo cual incluye la utilización del deporte.

Los pilares fundamentales en cualquier programa contra el VIH/SIDA deben ser el conocimiento, las habilidades para la vida, proporcionar un entorno seguro y de apoyo y el acceso a servicios. El deporte debido a sus beneficios lo hacen adecuado para apoyar programas basados en estos pilares. El poder de convocatoria, y la influencia que tiene en especial en jóvenes y niños y niñas convierte al deporte en una herramienta vital en la lucha contra esta pandemia.

La relación que se construye entre entrenadores o dirigentes deportivos y los jóvenes deportistas es especial y de confianza mediante de la cual se pueden trasmitir información necesaria de cuidados y protección sexual, la pronta detección y tratamiento si ya posee la enfermedad (Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, 2003).

Nuevamente se puede utilizar las ventajas del deporte y la comunicación para transmitir campañas de educación sexual, protección y prevención, con un alcance casi total a todos los miembros de las comunidades

CONCLUSIÓN

La aportación de todos las definiciones y análisis de la terminología relacionada con conflictos y la palabra conflicto en si mismo constituyen una gran ayuda en el marco de la construcción de paz, todas las ideas en las que su objetivo final son encontrar maneras para una coexistencia pacífica, analizando a tiempo un conflicto incluso previo a convertirse en uno se pueden desarrollar estrategias de corto y largo plazo en ámbitos políticos, económicos, sociales, culturales y demás. Como se presentó al principio de la investigación el conflicto es imposible eliminarlo por completo, es parte de la sociedad, pero lo que se puede alcanzar es un equilibrio en la existencia de conflicto y orden promoviendo el desarrollo del hombre. El concepto de conflicto con el que esta investigación se basa es el que hace referencia a una situación en la que dos o más partes desean llevar acabo actos mutuamente incompatibles, y este concepto puede ser aplicado a individuos, estados y naciones.

Posteriormente se describió los tipos de conflicto, entre ellos están conflicto latente, conflicto pacífico y conflicto violento, dentro de la ultima categoría se presentó una subcategoría que es por sus intereses de fondo, partes involucradas, el tipo de coerción utilizada y el escenario del conflicto, asimismo se presentaron las etapas de un conflicto siendo estas latente, emergente y sostenida, siendo este análisis vital para diferenciar en que tipos de conflicto es más viable la aplicación de la herramienta del deporte que tipos de estrategias se pueden plantear dependiendo de su categoría.

En la siguiente sección se presentaron diferentes conceptos de Paz, de lo que cabe recalcar las dos percepciones de la misma, la primera relacionada a la ausencia de violencia y la segunda de manera más positiva relacionada al desarrollo humano. Consiguiente a esto se presentó las diferentes aportaciones al concepto de construcción de paz, de lo que se puede definir como un proceso de varias actividades que involucran también a los individuos no solo al conflicto, demostrando lo positivo que resulta encontrar soluciones alternativa permitiendo el desarrollo del hombre y su necesidad constante de superarse para construir nuevas

relaciones pacíficas. Los elementos claves presentados por Naciones Unidas en relación a esto son la diplomacia preventiva, las operaciones de mantenimiento de paz, operaciones de imposición de paz y la construcción de paz.

Se contribuye a una disminución de violencia y crisis sociales, políticas y económicas que suelen ser desarrolladas por conflictos que se pudieron prevenir. La construcción de estrategias efectivas para solucionar y prever nuevos conflictos marcarán la diferencia de un mundo en caos a un mundo en desarrollo y coexistencia pacífica. Para ello es necesario el estudio de todo lo relacionado al conflicto y a sus posibles soluciones, cada elemento debe ser analizado sin importar la dimensión del conflicto su importancia es la misma. La aportación de la comunidad internacional en el tema es vital y el desarrollo de esta área debe tener mayor atención para promover un desarrollo conjunto de todas las naciones.

Por consiguiente una de las herramientas que se analizó que representa una de las mejores en la aportación para la construcción de paz es el deporte, debido a todas las ventajas que representa, los valores que contiene que promueven un ambiente pacífico para la sociedad y de unión en comunidades. La importancia que la comunidad internacional le esta otorgando ya en el momento, y las diferentes organizaciones internacionales que han incluido esta herramienta en proyectos sociales.

El deporte parte vital de esta investigación fue introducido de la siguiente manera, presentando el concepto más aplicable del mismo en relación con la investigación el cual fue una actividad no necesariamente competitiva, física o mental que no sea discriminante con los individuos partes del mismo, que promueva el trabajo en equipo, la participación organizada, y el desarrollo de relaciones sociales, se vinculó también con el concepto de juego y su origen del mismo, además se recalco la necesidad de que tenga un orden y reglas a que regirse. En referencia a su origen y evolución se puede destacar que su origen se vincula al juego y por esto se podría decir que se encuentra con nosotros desde nuestros ancestros y sus actividades de recreación, su evolución se la enlazó junto a la evolución del entorno, el desarrollo de tecnologías, comunicación y su impacto en ambas vías con el desarrollo cultural y de la sociedad.

De igual manera se presentaron los valores deportivos olímpicos que son de gran importancia en esta investigación para demostrar la posible efectividad del uso de esta herramienta en la construcción de paz. Presentando así los valores que este contiene y su aporte a la sociedad como promover el sentido de superación, la inspiración que generan role models, el concepto de olimpismo como una filosofía de vida que debe ser practicada no solo aprendida, además de valores necesarios en el deporte como la convivencia pacífica, la igualdad de participación, el respeto por otras culturas, respeto por el medio ambiente, excelencia, amistad y respeto, lo cual englobando todos estos valores conlleva a una responsabilidad social y a un compromiso con la construcción de un mundo más pacífico.

En cuanto a diplomacia deportiva se refirió a esta como el uso de un lenguaje universal para mejorar las relaciones entre Estados y pueblos, usada por gobiernos como una herramienta para el desarrollo económico y social para la construcción de paz. Posteriormente en la relación presentada entre los objetivos del milenio y el deporte se puede evidenciar como el uso de esta herramienta es aplicable en todas las áreas y proyectos realizados, en áreas como salud, educación, desarrollo sostenible, paz, comunicación, VIH- SIDA, y más. Este informe fue presentado por UNICEF para Naciones Unidas con el objetivo de que el deporte sea mas incluyente en los proyectos que se realicen para alcanzar los objetivos del milenio.

Para mayor muestra de la aplicación del deporte en el campo internacional se presentaran los casos aplicados por las organizaciones de mayor impacto internacional en el siguiente capítulo.

CAPITULO II

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y CASOS APLICADOS

INTRODUCCIÓN

El deporte es una herramienta que no debe estar restringida al uso unicamente de Gobiernos o instituciones gubernamentales ya que sus beneficios deben ser del goce de toda la sociedad, mientras más se aproveche de este en la búsqueda del desarrollo y la construcción de la paz, mejores resultados se obtendrán.

Mencionado anteriormente en el Capitulo I, el deporte es integrador de comunidades, transmitiendo valores aceptados mundialmente rompe barreras geográficas, raciales, culturales, económicas, religiosas y demás. Es una herramienta que requiere de recursos económicos menores a comparación de otras herramientas con necesidad de una logística más costosa, como arbitraje internacional, asistencia a cortes internacionales, restablecimiento de relaciones diplomáticas, guerras y demás, y los resultados son vistos en plazos más cortos y efectivos.

Es así que organizaciones tan importantes como Naciones Unidas, Comité Internacional Olímpico, FIFA y gobiernos internacionales han demostrado la creciente importancia del deporte vinculado con la construcción de paz. Es aun desconocido y descartado por muchos quienes no reconocen el gran poder de una herramienta tan simple como el deporte. Se debe incrementar y propagar su valor, incentivar al uso de esta dentro de comunidades, pueblos, y Estados en búsqueda del desarrollo positivo de la sociedad.

Existen casos internacionales que demuestran el inigualable poder del deporte en el restablecimiento de relaciones internacionales entre Estados que habían detenido relaciones por décadas. En este capítulo se presentaran los proyectos y puntos de vista de Organizaciones Internacionales y sus dirigentes al respecto del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible, se encuentran entre ellas Naciones Unidas, Comité Olimpico Internacional, FIFA, y casos aplicados que han trascendido en la historia y han tenido un gran impacto mundial como el caso de China y Estados Unidos en la diplomacia de Ping pon y el caso de Sudáfrica con Nelson Mandela.

2.1 Proyectos deportivos de Organizaciones Internacionales

Organizaciones Internacionales de gran renombre han enfocado esfuerzos en encontrar y planificar proyectos para la construcción de paz con el uso de diferentes herramientas, que además apoya el desarrollo social de los pueblos en los que se aplican. El deporte no es un instrumento nuevo pero si cabe recalcar que su importancia en esta área ha crecido significativamente junto con la globalización y la interconexión más cercana entre Estados. Naciones Unidas es una y si no la organización más importante en el mundo y ésta ya ha hecho varios llamados a la comunidad internacional ha prestar atención al uso del deporte dentro de proyectos para la construcción de paz. Así como esta, otras organizaciones deportivas internacionales se han sumado construyendo proyectos para la construcción de la paz sostenible en el mundo.

2.1.1 NACIONES UNIDAS

En Naciones Unidas los objetivos relacionados en cuanto al mantenimiento y construcción de paz es identificar con la máxima prontitud cualquier síntoma que pudiera evolucionar en conflictos y resolverlos por cualquier medio pacifico al alcance. Si el conflicto se ha producido ya, participar en el proceso de paz enfocado a solucionar los motivos por los que se causó el conflicto y en general trabajar en el mantenimiento de la paz (United Nations). Es por esta gran necesidad que se han tratado de innovar los recursos y herramientas disponibles para una construcción de paz sostenible, y Naciones Unidas es la organización internacional más interesada en el uso del deporte como una nueva herramienta.

El Secretario General de la ONU Ban Ki-moon manifestó su atención en el deporte y sus valores al decir que “El deporte se ha convertido en el lenguaje universal, un denominador común que puede romper fronteras y barreras“ (Servicio de Enlace de las Naciones Unidas con las organizaciones no gubernamentales, 2012), en un evento en el cual estuvieron presentes varias organizaciones deportivas internacionales y representantes de Estados el 10 de mayo del 2009.

Los valores que el deporte transmite son potenciales catalizadores de una mejor conducta social y de valores que conducen a la paz, así como lo mencionó el Secretario General el deporte puede ser usado sin limitaciones geográficas lo cual

representa un beneficio frente a la complejidad del manejo de un mundo con una gran diversidad cultural que presentan limitaciones frente al uso de herramientas que pueden ser aplicables solo para unos y de manera diferente para otros. El deporte es universal y el conocimiento aun en la más leve forma de sus valores es entendido dentro de todas las sociedades, comunidades y Estados.

Naciones Unidas contiene principios en los que detalla los principales valores del deporte en los cuales se pueden basar los programas con el objetivo de construir paz sostenible como el respeto por el oponente, aceptación de reglas, trabajo en equipo y justicia (United Nations Office for Sport for Development and Peace).

Las ventajas que Naciones Unidas ha visto en el deporte son la facilidad de recaudación de fondos, promocionar proyectos o difundir información relacionada a la construcción de la paz, movilizar masas, y sensibilizar la población, ya sea a través de atletas como modelos a seguir o por medio de eventos deportivos, además que es una herramienta que permite fortalecer lazos y redes sociales, incentivar valores como la solidaridad, no violencia y tolerancia (United Nations Office for Sport for Development and Peace).

Una de las más visibles muestras de la aplicación del deporte por parte de Naciones Unidas es la posición de observador que le otorgó al Comité Olímpico Internacional en la Asamblea General, además del uso de destacados atletas como embajadores de buena voluntad. NU trabaja junto con las comunidades para incrementar el conocimiento y conciencia en una variedad de temas, asimismo que formen parte de la solución al trabajar juntos, los temas de mayor relevancia son VIH/SIDA, igualdad de genero, el uso ilegal de drogas y otros (9th World Conference on Sport and Environment, 2011).

2.1.1.1 Proyectos De Naciones Unidas Con El Deporte

A continuación se nombraran algunos de los proyectos más importantes que Naciones Unidas ha realizado o se encuentran en acción con relación a la construcción de paz utilizando el deporte como una herramienta para ello.

- Costa de Marfil

Naciones Unidas se encuentra presente en Costa de Marfil en busca de solucionar las crisis utilizando el deporte como herramienta para la reconciliación. ONUCI, Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil, trabaja en actividades en busca de transmitir un mensaje de paz e incluir a la sociedad en las actividades para que tomen acción en la crisis (Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil, 2013).

Entre las actividades que se han realizado se encuentran el torneo en el estadio de Maracå en el cual formaron parte las fuerzas de paz de Maracaná togolés contingente de la ONUCI, las Fuerzas Republicanas de Costa de Marfil FRCI y la Asociación de la Juventud del municipio y terminó con un maratón de la paz (Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil, 2013).

Un torneo de fútbol que fue patrocinado por el Presidente de la Asamblea Nacional, quien incitó al pueblo a perdonar, a cultivar el amor y la paz. También pidió a los marfileños todavía en el exilio en Ghana, volver a contribuir al desarrollo en Costa de Marfil (Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil, 2013).

Para el presidente de la División de la Juventud Kong, Mamadou Diawara, el deporte permite a los jóvenes de todos los orígenes trabajar juntos. La carrera femenina y el partido entre los equipos Maracaná masculino y Reconciliación cohesión fueron marcados por mensajes de paz y unidad, así como danzas tradicionales han sido varios de los actos y proyectos en conjunto con las Naciones Unidas (Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil, 2013).

- Liberia

En 2007 la misión de mantenimiento de paz Naciones Unidas en Liberia junto con la Comisión Olímpica Internacional y la Oficina de las Naciones Unidas de Deporte para el desarrollo y la paz UNOSDP, lanzaron en marzo de 2007 por 5 días 39 juegos de fútbol, voleibol y kickball involucrando jóvenes y líderes de la comunidad los cuales se han organizado en todo el país con un promedio de 2.000 personas en cada uno de estos juegos (Beijing 2008 Olympic Games, 2007).

El presidente del COI, Jacques Rogge, dijo en su mensaje: "*Este proyecto es un excelente ejemplo de cómo las diferentes organizaciones e instituciones pueden*

crear sinergias para lograr un objetivo común -la promoción de una sociedad pacífica en Liberia-. El deporte es, en esencia, el único lenguaje entendido por todos y tiene un enorme impacto educativo: actividades deportivas promueven la interacción, la tolerancia y el espíritu de juego limpio. Si los jóvenes aprenden a respetarse mutuamente a través del deporte, ellos estarán bien equipados para su papel en la contribución a una mejor sociedad" (Beijing 2008 Olympic Games, 2007) .

Este torneo deportivo debido a la gran audiencia también ofrece una plataforma para sensibilizar al público acerca de los problemas sociales. Varias iniciativas comunitarias fueron destinadas a los temas de VIH / SIDA, la violación , la explotación sexual y otras formas de violencia de género durante este proyecto (Beijing 2008 Olympic Games, 2007).

- Ruanda

Un proyecto de ciclismo busca construir reconciliación en el país de Ruanda, el cual se encuentra relatado en un documental titulado "levantándose de las cenizas", el cual fue producido desde 2011 y ha sido presentado en otros países en África en el cual se busca representar los estragos que genero el genocidio de 1994, ya que los participantes son en su mayoría sobrevivientes, quienes fueron niños cuando sucedió pero que ha tenido un gran impacto en sus vidas, fueron alrededor de 100 participantes, y se debe recalcar que en el momento siguen en practica del deporte y 15 de ellos se encuentran representado a Ruanda en competencias internacionales. El entrenador del equipo de Ruanda es Jock Boyer, el primer estadounidense en viajar en el Tour de Francia, quien en una entrevista radial explico el apoyo que desea brindar para que proyectos como este se propaguen por el resto de África y el mundo (United Nations Office for Sport, Development and Peace, 2013).

- Siria

El fútbol ayuda a los niños en el campamento Zaatari a superar los horrores del conflicto, ubicado en Jordania a 8 millas de la frontera, el cual cuenta con alrededor de 120 mil refugiados, el mismo se ha convertido en el segundo campo de refugiados más grande del mundo. Bassam es parte de una de una serie de proyectos que tratan de utilizar el fútbol para ayudar a aquellos en el campamento, busca transformar la

situación de los niños sirios del trauma que han experimentado a través de la creación de actividades divertidas para ellos a través del fútbol. Lo que se trata de hacer es que a través del fútbol se pueda eliminar la sensación de miedo y otorgarles un poco de sentido de normalidad. Proyectos como este han presentado obstáculos debido a la religión y a la profunda conexión de las niñas en especial con esta, es por esto que se ha debido adaptar de mejor manera espacios para ellas, sin embargo es uno de los más grandes logros el que el número de niñas participantes haya incrementado (Zaatari, 2013).

- Vietnam

El Asesor Especial sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz de la ONU, el Sr. Wilfried Lemke menciona cómo esta nación está utilizando el deporte para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, a través de una visita y entrevistas con dirigentes de los proyectos de deporte para el desarrollo, ha destacado el progreso en áreas como la igualdad de género y la inclusión de las personas con discapacidad, por ejemplo el programa de natación para jóvenes en zonas de alto riesgo de inundaciones de alto nivel. Además visitó el Festival Fun Football organizado por el proyecto Fútbol para Todos Vietnam (FFAV), el mismo esta centrado específicamente en el fútbol no competitivo para niños de 6-15 años de edad, con una visión especial en los niños infectados/ afectados por el VIH/ SIDA, y promueve el desarrollo del fútbol femenino (United Nations Office for Sport for Development and Peace, 2013).

Naciones Unidas trabaja a través de sus agencias especializadas utilizando el deporte dentro de sus proyectos, dentro de los cuales tienen enfoques específicos que, sin embargo, colaboran con un aporte total a la solución final que es la construcción de la paz. Aquí las agencias que contienen proyectos y programas deportivos con este objetivo: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales DESA, Departamento de Información Pública DPI, Organización de Alimentos y Agricultura FAO, Global Compact Office, Organización Internacional del Trabajo ILO, UNAIDS, UNDP, UNESCO, La oficina de Naciones Unidas de altos comisionados para refugiados UNHCR, UNICEF, UN Peacekeeping, WIPO, Goodwill Ambassadors, Naciones Unidas Estados Miembros, y otras agencias (United Nations Office for Sport for Development and Peace).

Naciones Unidas trabaja arduamente en el desarrollo de proyectos con objetivos para construir la paz, apoya, supervisa, coordina, financia entre otras diferentes actividades en proyectos dentro de sus instituciones o con organizaciones externas y Estados. Los proyectos existentes son una muestra de la importancia ya ganada del deporte en este campo y que atrae cada vez a más actores a participar. El trabajo en conjunto es primordial para Naciones Unidas ya que necesita de que los Estados se involucren más y poder generar mejores y más grandes resultados.

2.1.2 FIFA

FIFA son las siglas de Fédération Internationale de Football Association, o simplemente conocida como la mayor y más importante institución de fútbol en el mundo. La misma esta encargada de gobernar a todas las federaciones de fútbol a nivel mundial, esta nació de la necesidad de regular un deporte en específico que crecía a gran velocidad, el fútbol y se ha convertido en el principal y único organismo autorizado de organizar eventos como la copa mundial, auditar divergencias entre los integrantes ya sean clubes, selecciones, federaciones, o jugadores, penalizar actos en contra de los principios y el reglamento de FIFA o aceptar nuevas asociaciones de fútbol (Federación Internacional de Fútbol Asociación , 2004). Destacando ya su importancia e impacto mundial FIFA ha decidido realizar un aporte positivo al mundo por medio del deporte, dirige varios proyectos y colabora con Naciones Unidas y otras organizaciones en programas que incluyen al fútbol como una herramienta para construir la paz y el desarrollo social. A continuación se presentarán los proyectos de FIFA con relación a la construcción de paz por medio de su Football for Hope o traducido a español fútbol para la paz el cual se encarga de todos los proyectos sociales de FIFA (FIFA, 2005).

Los objetivos de FIFA que se quieren alcanzar por medio de Football for Hope son educación sobre el VIH / SIDA, la resolución de conflictos, igualdad de género, la integración social de las personas con discapacidad intelectual, la construcción de capacidades y formación de trabajos, el fomento de la paz, liderazgo juvenil, y habilidades para la vida, entre otros (FIFA, 2005). Basado en sus objetivos le resulta a FIFA conveniente aliarse y apoyar proyectos con objetivos comunes, buscando la construcción de un mejor mundo. FIFA aprovecha al máximo el poder masivo del fútbol en aspectos positivos y constructivos.

Los beneficiados por el apoyo de FIFA son ya más de 200 programas en alrededor de 60 países de todos los continentes, asimismo a través de la promoción de la Copa Mundial de Fútbol busca crear conciencia sobre los problemas sociales y el desarrollo de proyectos al mismo tiempo (FIFA, 2005).

FIFA y Naciones Unidas

Estas dos organizaciones mundialmente importantes comparten algunos objetivos como la construcción de paz y el desarrollo social por lo que el apoyo mutuo entre ellas es esencial, el Secretario General se ha pronunciado ya ante el valor del deporte en una entrevista realizada previo al Mundial de Fútbol en Sudáfrica.

> *"El juego del fútbol es un deporte de la sencillez y delicadeza. Tiene un alcance global, es trascendente en el género y prácticamente se puede jugar en cualquier lugar. Ya sea en un evento deportivo a gran escala como la Copa Mundial de la FIFA, o un juego improvisado en la calle, el fútbol tiene el poder de inspirar confianza, la esperanza y el orgullo de los de abajo, y promover el trabajo en equipo y el apoyo ".* Ban Ki-moon · Secretario General de la ONU (FIFA, 2010).

El poder del fútbol en los ojos del Secretario General es el poder atrayente de masas en una atmósfera positiva en la que se promueve la paz y la cooperación, además del poder de eventos deportivos internacionales no solo para transmitir mensajes o proyectos, sino también para tener efectos dentro del Estado en el que se realice, por lo que el Mundial de Fútbol es tan importante para el apoyo de naciones, como lo fue en Sudáfrica y lo será en Brasil.

> *"Esta es la pasión por el fútbol que le permite tener un mayor impacto en las vidas de millones de personas alrededor del mundo, especialmente los niños. El fútbol y la Copa Mundial de la FIFA pueden promover la mejora de la salud y la educación de los niños del mundo, la prevención del VIH / SIDA y, sí, el derecho del niño a la recreación ".* Kofi Annan · Ex- UN Secretary-General (Longman, 1998)

Joseph Blatter, el actual presidente de la FIFA comentó acerca del poder del fútbol y sus valores, el motivo así por el cual el compromiso social que FIFA tiene es tan

importante y Football for Hope es una de las mejores creaciones, permite el desarrollo del fútbol junto con el desarrollo de comunidades, un gran aporte sin duda a la construcción de paz y el apoyo al desarrollo social.

> *"La fuerza motriz de nuestro compromiso social puede y debe ser el fútbol en sí. Con su atractivo único y los valores fundamentales que llegan a través de las generaciones y culturas, el fútbol ofrece una base común para participar en una amplia gama de actividades de desarrollo social, incluyendo la educación, la promoción de la salud, la integración social y la equidad de género. Por eso Football for Hope es de importancia estratégica para la FIFA. El fútbol es y debe seguir siendo una escuela para la vida ".* Joseph S. Blatter, Presidente de la FIFA (FIFA, 2005)

2.1.2.1 Proyectos de FIFA

Acontinuación se listaran algunos de los proyectos de FIFA segmentados por la ubicación geográfica con una breve explicacion de cada proyecto, los cuales fueron obtenidos del reporte realizado por FIFA para Naciones Unidas, Football For Hope.

Europa, Asia y Oceanía

En Europa al momento existen 38 programas, en Asia 19 y en Oceanía 8 programas, de los cuales se destacaran los más importantes

- Bosnia-Herzegovina/Serbia

Amigos del Fútbol

En las repúblicas de la ex Yugoslavia, el disturbio y la violencia de los años noventa afectaron a todo el mundo. Football Friends o Amigos del Fútbol se creó para ayudar a los jóvenes amantes del fútbol a transformar sus vidas y reunir a las sociedades quebrantadas en las que están creciendo (FIFA, 2005).

- Reino Unido

Street League

Street League utiliza el fútbol en combinación con programas de capacitación para transformar las vidas de las personas sin hogar y privadas de educación. Se basa en los principios de inclusión, sostenibilidad y diversidad, con el objetivo de promover

estilos de vida saludables, integración social, reducción de la delincuencia, educación no formal y empleo a largo plazo (FIFA, 2005).

- Palestina / Israel

Asociación Al Quds para la Democracia y el Diálogo

Los niños palestinos e israelíes de edades comprendidas entre seis y 14 participan regularmente en los torneos de fútbol mixtos. Durante estos eventos, los niños abordan los temas de resolución de conflictos, el diálogo y la comprensión de las diferencias culturales (FIFA, 2005).

- India

Magic Bus

Magic Bus utiliza el fútbol para promover la educación y como una herramienta para empoderar a los niños desfavorecidos, especialmente las niñas. La organización ha conseguido aumentar la participación femenina en el juego al convencer a los padres o representantes a que sus hijas participen en actividades de fútbol por su bienestar y desarrollo social en sus comunidades (FIFA, 2005).

- Camboya

Spirit of Soccer

A través del fútbol, los niños aprenden sobre los peligros de las minas terrestres. Spirit of Soccer trabaja directamente con los niños y capacita a entrenadores para promover la conciencia sobre la seguridad de las minas terrestres y reducir el número de víctimas infantiles (FIFA, 2005).

- Australia

Football United

Football United ayuda a los jóvenes refugiados y sus familias a integrarse en Australia mediante la práctica de programas basados en fútbol realizados después de la escuela y durante las vacaciones. Este proyecto también organiza torneos de fútbol para crear alianzas entre diferentes comunidades (FIFA, 2005).

África

En África existen 93 programas, de los cuales algunos son aportes de FIFA a organizaciones en sus proyectos y otros son proyectos propios de FIFA en diferentes comunidades, a continuación se nombraran algunos de estos (FIFA, 2005).

- Sierra Leona

SLASC

El club de deportes llamado *The Single Leg Amputee* o traducido es Amputado una sola pierna ubicado en Sierra Leona proporciona la recuperación de trauma para los amputados de guerra. Se organizan Torneos de fútbol en todo el país para los amputados de guerra, donde se les ofrece capacitación laboral y asesoramiento, mientras que la comunidad local es educada en el tema con el objetivo de mejorar su integración a la comunidad (FIFA, 2005).

- Namibia

Olimpiadas Especiales

Olimpiadas Especiales se dedica a empoderar a las personas con discapacidad intelectual a ser miembros físicamente aptos, productivos y respetados en su sociedad a través de un entrenamiento deportivo y de competición (FIFA, 2005).

- Sudáfrica

Grassroot Soccer

Grassroot Soccer se ha creado para funcionar como una prevención para el VIH / SIDA y construir un currículo de habilidades de vida basados en el fútbol, es ofrecido para jóvenes durante y después de los horarios de escuela en diversos municipios de toda Sudáfrica (FIFA, 2005).

- Malí

Asociación de Malí para la Promoción de la Juventud y de la Mujer AMPJ

La AMPFJ, organiza torneos de fútbol para niñas y mujeres jóvenes, creando plataformas para debate e intercambio con el fin de fortalecer la posición social de la mujer en la sociedad maliense (FIFA, 2005).

- Kenia

Mathare Youth Sports Asociación MYSA

MYSA otorga puntos para limpiezas ambientales, sensibilización o prevención en cuanto a el VIH/ SIDA, capacitación en liderazgo y otras actividades de servicios comunitarios. Estos puntos luego son otorgados a el equipo de fútbol de la clasificación de la liga correspondiente (FIFA, 2005).

- Ruanda

Espérance

Espérance apoya el proceso de la reconciliación mediante la organización de eventos nacionales y regionales de fútbol y entrena a los jóvenes a convertirse en educadores en fútbol para la paz en sus comunidades (FIFA, 2005).

- Lesoto

Kick4Life

Kick4Life involucra jóvenes en la educación del VIH/ SIDA a través del fútbol el cual promueve un comportamiento saludable. La organización proporciona una red de apoyo para jóvenes en todo Lesoto, incluyendo un sistema de becas destinadas a apoyar a los huérfanos y niños vulnerables a través de la educación secundaria (FIFA, 2005).

América

Existen 15 programas en Norteamérica y 60 programas en Sudamérica, se nombraran los más importantes.

- Estados Unidos de América

Fundación Starfinder

La fundación combina el fútbol y actividades académicas para apoyar y orientar a los jóvenes desfavorecidos e inmigrantes. La atención se centra en las habilidades de toma de decisiones, trabajo en equipo y motivación para asumir la responsabilidad por el resultado de sus esfuerzos (FIFA, 2005).

- Chile

Gente Viva /CHIGOL

Este programa golpea dentro del poder del fútbol al aplicar reglas especiales y rituales para ayudar a los jóvenes a desarrollar sus identidades y resolver conflictos. Utiliza espacios públicos abandonados recuperándolos para el uso de los jóvenes y así puedan reunirse a explorar sus talentos, potenciales y habilidades (FIFA, 2005).

- Colombia

Colombianitos

Colombianitos utiliza el fútbol como un incentivo para que los niños permanezcan en la educación y para entretenerlos después de la escuela. La atención se centra en enseñar a los niños que el juego más importante que tienen es el ganar contra las drogas y la delincuencia (FIFA, 2005).

- Ecuador

Fundación de las Américas Para El Desarrollo

La fundación se ocupa de los jóvenes desempleados mediante el uso del fútbol como una herramienta para la formación, la educación y la motivación de los jóvenes que no tienen acceso a la educación superior. La discusión de temas tales como el respeto, la disciplina, el trabajo en equipo y la comunicación a través del fútbol es tan importante como las pasantías prácticas organizadas para los jóvenes (FIFA, 2005).

- Brasil

EPROCAD

En EPROCAD los niños con baja auto-estima y auto-percepción negativa están dando forma a las reglas y los rituales de sus partidos de fútbol, ayudándoles a construir confianza en sí mismo y tomar las riendas de sus vidas personales. La organización se centra en los jóvenes con antecedentes penales, ayudándoles a comprender y optimizar sus capacidades (FIFA, 2005).

- Argentina

Fundación Defensores del Chaco

Como parte de su trabajo con los jóvenes con oportunidades limitadas, la fundación organiza partidos de fútbol sin árbitros, buscando la mejora de la capacidad de los niños para determinar sus propias reglas y resolver los conflictos dentro del grupo y con los opositores (FIFA, 2005).

La fase de post conflicto debe ser atendida para evitar posibles agresiones, además que la sociedad necesita apoyo para poder desarrollarse con normalidad después de crisis severas, es así que proyectos como estos son necesarios en estas áreas, en especial en jóvenes que podrían estar creciendo en un ambiente de rencor y resentimiento entre los ciudadanos.

Proyectos deportivos son eficientes no solo en áreas en las que se haya desarrollado crisis sociales como guerras civiles, también es una gran herramienta para la construcción social y para otorgar mejores oportunidades a la comunidad, la cual ayudara a todo su Estado a crecer, y como se mencionó anteriormente es de gran apoyo para reducir los niveles de delincuencia juvenil en estas comunidades al brindarles un espacio y actividades recreativas para emplear de mejor manera tiempos libres o ayudar a jóvenes a construir un mejor futuro para si mismos.

Otros proyectos de FIFA son Centros de Football for Hope, el gol que se desea alcanzar es la construcción de 20 centros que promuevan la salud pública, educación y fútbol en comunidades desfavorecidas alrededor de África. Los países donde serán ubicados son Mauritania, Malí, Capo Verde, Gana, Camerún, Etiopia, República Democrática del Congo, Kenia, Ruanda, Tanzania, y muchos más (FIFA, 2005).

Además de los proyectos mencionadas, FIFA cuenta con campañas permanentes de Anti Racismo, Juego Limpio o conocido como Fair Play, y cuenta con gran apoyo de cooperación Internacional de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales además del sector privado y gobiernos Estatales (FIFA, 2005).

2.1.3 COMITÉ OLIMPICO INTERNACIONAL

Mario Pescante, representante del Comité Olímpico Internacional habló acerca de su aporte en la construcción de paz en un foro organizado por Naciones Unidas para hablar acerca de la importancia del deporte en el cual estuvieron las principales organizaciones internacionales como COI, FIFA, y varios Estados Miembros. "El deporte y la paz son un binomio" fueron las palabras de Mario Pescante, refiriéndose a la necesidad de un trabajo en equipo y la relación de doble vía que estas tienen (Servicio de Enlace de las Naciones Unidas con las organizaciones no gubernamentales, 2012). Los Juegos Olímpicos han sido una muestra de la fuerza que el deporte tiene para romper fronteras y sobreponerse a obstáculos políticos que otras herramientas no lo logran. El deporte es de gran importancia para abrir diálogos entre países en conflictos, como ya se mencionaron previamente en el primer capitulo ejemplos de diplomacia deportiva que se dieron a través de eventos Olímpicos.

Los antecedentes de las Juegos Olímpicos nacen precisamente de un tratado de paz entre comunidades que permitían a sus jugadores asistir a los juegos y regresar a sus pueblos en una tregua de paz. En la ciudad de Olimpia incluso podían abrirse diálogos de paz entre pueblos durante los Juegos que se dieron en el año 778 AC. (James Veal, 2007). Con estos precedentes se puede decir que las Olimpiadas nacen de la paz por lo que dentro de sus objetivos es conservar o construir la paz, existen con el propósito de promover un ambiente pacífico y un espacio en el que se pueda desarrollar dialogo entre Estados.

El Secretario General de la ONU Ban Ki-moon recalcó la importancia de una tregua en los procesos de construcción de paz, recalcó que los eventos deportivos olímpicos son de gran ayuda para dar una pausa a conflictos y otorgan oportunidades de apertura al dialogo. *"Estas pausas en la lucha salvan vidas. Ellos hacen posible que los trabajadores humanitarios lleguen a las personas necesitadas. Y abren espacio diplomático para negociar soluciones duraderas. Una tregua es un preludio de la verdadera paz ".* Ban Ki-moon (United Nations Secretary- General, 2009).

Al hablar de las Olimpiadas en relación a la construcción de paz y su aporte, el vinculo directo es conocido como la Tregua de las Olimpiadas o en inglés Olimpic Truce, que con el tiempo los Estados han dejado su importancia de lado, sin embargo en las Olimpiadas Londres 2012 se hizo un gran esfuerzo para involucrar a todas las naciones en la Tregua Olímpica y algunos miembros y no miembros firmaron, tales como Grecia, Albania, Kosovo, estos se comprometen ha realizar aunque sea una actividad dentro de sus Estados relacionado con la paz, lo cual fue llevado a la reunión de Naciones Unidas en New York (Walk For Truce Org., 2011). La Tregua Olímpica no resuelve conflictos por sí sola, sin embargo otorga la oportunidad de llegar con ayuda a comunidades necesitadas que se encuentren en conflicto como vacunas a niños, alimentos, cuidados médicos, entre otros beneficios como se mencionó anteriormente de la apertura del diálogo entre Estados.

"Al lanzar un puente sobre los continentes, colocándose por encima de las diferencias de raza, régimen social o sistema político, [el Movimiento Olímpico] puede traer esperanza y la unión que tan a menudo y tan profundamente son desgarradas", dijo el presidente del COI, Jacques Rogge, presidente del Olímpico Fundación Tregua (Olympic Movement Org., 2009).

Los proyectos del Comité Olímpico Internacional COI están estrechamente ligados a Naciones Unidas, y su trabajo o propuestas se exponen en foros de Naciones Unidas (International Olympic Commitee, 2013). Los foros principalmente aprovechan la asistencia de representantes de Estados y de Organizaciones Internacionales importantes para proponer políticas que pueden ser aplicadas utilizando el deporte para la construcción de paz, además del apoyo a los Comités Olímpicos dentro de sus Estados.

Generalmente se organizan 5 sesiones anuales entre Naciones Unidas y COI en las cuales se destacan el uso del deporte para alcanzar los objetivos del milenio, proyectos de paz, solución de conflictos, desarrollo social y económico, y que los Estados participen más activamente en la Tregua Olímpica (Olympic Movement Org., 2011). El poder de estos foros van más lejos que proyectos en específico organizados por el COI, ya que el apoyo es más significativo y la responsabilidad es más compartida entre Estados y Organizaciones y el trabajo puede ser más efectivo, se refiere en construcción de políticas de Estado que perduraran más que pequeños proyectos y el impacto alcanza a un número mayor de la población, los recursos físicos y económicos son más accesibles también.

> *"El deporte se ha convertido en un idioma mundial, un denominador común que rompe todos los muros, todas las barreras… …Se trata de una industria a nivel mundial, cuyas prácticas pueden tener un impacto generalizado. Por encima de todo, es una herramienta poderosa para el progreso y el desarrollo"* Secretario General Ban Ki-moon al finalizar el segundo foro en Génova, 2011 (Olympic Movement Org., 2011).

2.1.3.1 Proyectos Del Comité Olímpico Internacional COI

El Comité Olímpico Internacional (COI) no trabaja solo durante la organización de eventos deportivos olímpicos, sus acciones no terminan ni se encuentran limitadas al deporte y la competencia, éste esta detrás de varios proyectos alrededor del mundo con el objetivo de aportar en la construcción de un mundo mejor. Apoya al desarrollo no solo de atletas sino de toda su comunidad, no preparan a una persona, preparan a la sociedad a ser mejores y promover una vida sana y pacífica. Se nombrarán algunos de los proyectos del COI a nivel mundial.

- COI y la Cruz Roja, Media Luna Roja

El COI junto con la Cruz Roja y las sociedades de la Media Luna Roja se han planteado un apoyo mutuo con los objetivos de promover la paz y la participación de jóvenes en comunidades en la conferencia celebrada en Génova, el COI brinda su apoyo con el objetivo de que jóvenes elijan una vida más saludable, ser voluntarios en campañas para la Cruz Roja y la Media Luna Roja y promover valores a través del deporte. Muchos de sus proyectos buscan crear lideres juveniles que promuevan un

estilo de vida saludable y valores de vida que promuevan la paz dentro de sus comunidades, por este mismo motivo se crearon los Juegos Olímpicos Juveniles que ha visto su éxito ya desde la segunda edición en 2012. Dentro de éste se prepara a jóvenes atletas no solo en el campo de la competencia olímpica de su específico deporte, además se lo entrena en primeros auxilios y en principios y valores de solidaridad, respeto, colaboración, igualdad y demás valores del olimpismo (Olympic Movement Org., 2011).

Al promover la paz dentro de las generaciones jóvenes ayuda a la construcción de un futuro con lideres preparados con el objetivo de vivir en un mundo mejor, se podría decir que gracias a ellos se puede imaginar un futuro de paz. La posibilidad de ser un ejemplo para sus comunidades los incentiva a mantenerse en un estilo de vida sano y no violento para así reflejar lo mismo a los suyos.

- Día Mundial del Deporte para el Desarrollo y la Paz declarado por la ONU

Naciones Unidas tras un consenso en la Asamblea General declararon el 6 de Abril como día mundial del deporte para el desarrollo y la paz, fue escogida esta fecha por ser la fecha en la que se inauguraron los Juegos Olímpicos Modernos en Atenas en 1896. La Asamblea General recalcó el rol que desempeña el COI en promover la paz y el desarrollo de estilos de vida saludables a través del deporte. *" El verdadero valor del deporte no está determinado por las palabras en el papel, sino por cómo se practica el deporte. Despojado de sus valores, el deporte es combate con otro nombre. Deporte con valores es una puerta a la comprensión cultural, la educación, la salud y el desarrollo económico y social… Proporciona una alternativa a los conflictos y la delincuencia. Se puede traer esperanza y un sentido de propósito a los refugiados, las comunidades empobrecidas y otras personas necesitadas…"* Jacques Rogge, presidente del COI en la sesión en Nueva York, 2013 (Olympic Movement Org., 2013). Ante la presencia de personajes de importancia mundial como Jefes o Representantes de Estados miembros de la Naciones Unidas y Estados Observadores se debe demostrar el porque de la importancia del deporte más allá de su propio campo, el aporte que este produce en el desarrollo social y construcción de paz, y quien mejor que el presidente de la Comisión Olímpica Internacional. La declaración del día mundial del deporte para el desarrollo y la paz busca atraer la atención mundial en esta área, desarrollar programas y campañas de conocimiento y promover

esta nueva herramienta, es una manera de expresar la importancia que el deporte ha ganado dentro de Naciones Unidas y el mundo.

De la misma manera el tenista serbio Novak Djokovic, quien estuvo presente en la sesión describió como el deporte desempeño un papel importante en su vida y su desenvolvimiento como persona, "El deporte tiene el poder de convocatoria único " y agregó que " cuando un atleta habla, él o ella llega a un público grande y esto es una gran responsabilidad" (Olympic Movement Org., 2013). Uno de los tenistas más reconocidos a nivel mundial, además de trabajar junto a UNICEF y tener su propia fundación en Serbia, sirve como ejemplo a seguir, quien recalco precisamente el valor de convocatoria del deporte, lo cual significa que éste podría ser utilizado en ventaja al desarrollo y la paz y atletas como él pueden y deben colaborar con la construcción de un mundo mejor.

- El COI , la Fundación FC Barcelona (FFCB) y la Fundación Olympafrica

Después del éxito de un programa piloto previo, el presidente del COI, Thomas Bach, presidente del FC Barcelona Sandro Rosell, y miembro honorario del COI y presidente de la Fundación Olympafrica y la Asociación de Comités Olímpicos Nacionales de África (ACNOA) General Lassana Palenfo firmaron un Memorando de Entendimiento (MOU) en la sede del COI en Lausana, en el cual se encuentra un programa que busca promover los valores del deporte y la educación a través del uso de la red de los 39 centros Olympafrica en todo el continente. El objetivo es transmitir los valores positivos del deporte a los jóvenes participantes a través del gusto de jugar y practicar el fútbol. Se han organizado 26 torneos, con alrededor de 65 mil jóvenes participantes, en 35 países africanos. El éxito del programa piloto se dio gracias al aporte económico, logístico y de personal de las tres instituciones y su trabajo en equipo con la sociedad africana (Olympic Movement Org., 2013).

El Presidente del club FC Barcelona agradeció al proyecto ya que a través de este se promueve el uso del deporte, resaltando al fútbol en especial, como una fuente interminable de valores y como un lenguaje universal, recalcando el éxito previo de este mismo proyecto en Cataluña, Brasil y Oriente Medio (Olympic Movement Org., 2013). Asimismo lo hicieron los demás representantes como forma de agradecimiento y valoración a la importancia del desarrollo de proyectos de este tipo

en África. A partir del 2014, todos los centros operativos Olympafrica se beneficiarán del programa de la Copa Olympafrica FutbolNet, con unos 100 mil jóvenes participantes. El número de torneos regionales también aumentará gradualmente, y una final continental se organizó a partir de 2015 (Olympic Movement Org., 2013).

Uno de los continentes más afectados por diferentes crisis sociales como la hambruna, VIH/SIDA, falta de educación, conflictos armados, y demás destruye a sus comunidades y la atención de la Comunidad Internacional en este continente esta presente, sin embargo no ha sido suficiente, así uno de los proyectos del COI en alianza con el club de fútbol FCB y el Comité Olímpico Africano trabajan en la construcción de una mejor África a través de una herramienta muy sencilla que es el fútbol, de fácil entendimiento y ya conocida por todas sus comunidades. Los valores del deporte, en este caso del fútbol sirven de herramienta para alcanzar los objetivos a nivel mundial con respecto al desarrollo de África.

- Programas entre el Comité Olímpico Internacional y Agencias de Naciones Unidas

Anteriormente ya se mencionó el trabajo en equipo que realiza el COI y Naciones Unidas, a continuación se mencionaran los programas que COI tiene con agencias en específico de NU, la lista de programas fue obtenida en el debate Kick Off organizado en New York con las Naciones Unidas.

En Burundi el COI, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno han establecido conjuntamente un complejo multi-deporte que atrae a 10 mil jóvenes de diferentes grupos étnicos, que utilizan las instalaciones para conocer y practicar una amplia gama de deportes. El centro está ubicado en la región fronteriza con la República Democrática del Congo, una zona conocida por la tensión y violencia además de la falta de infraestructura recreativa (Olympic Movement Org., 2013).

En Namibia, el COI y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), junto con el Comité Olímpico Nacional locales (NOC) se unieron para poner en práctica un programa de deporte y educación de tres años para 8 mil jóvenes que viven en Osire, el asentamiento de refugiados en el centro del país.

El programa ha sido diseñado específicamente para que los jóvenes participen en actividades deportivas con el fin de mitigar algunos de los principales problemas que les afectan, como el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual, y el abuso de drogas (Olympic Movement Org., 2011).

Otro proyecto conjunto con el ACNUR es "Dar es Ganar", llevado a cabo en los últimos tres Juegos Olímpicos de Verano con atletas, funcionarios, socios y simpatizantes de la donación de artículos de ropa deportiva que se distribuyeron a los jóvenes refugiados por el ACNUR. Desde sus inicios, la campaña ha recaudado más de 170 mil artículos, o cerca de 36 contenedores, que han llegado a los refugiados en 23 países (Olympic Movement Org., 2004).

Por el momento, el COI está discutiendo con el ACNUR sobre la mejor manera de entregar la ayuda a los refugiados sirios, tanto en Jordania y Turquía (Olympic Movement Org., 2013).

El deporte puede generar oportunidades de desarrollo en diferentes áreas al mismo tiempo, por lo cual es vital implementar proyectos junto con entidades tan importantes como las agencias de Naciones Unidas, las cuales ya tienen conocimiento en las áreas especificas en las que se desea organizar programas deportivos con determinados objetivos. Es de gran importancia ayudar a refugiados a otorgarles un momento de paz a través de las actividades recreativas como el deporte debido a las crisis que han soportado y al encontrarse fuera de sus naciones. Además de aportar en la disminución de jóvenes que podrían ser enlistados en grupos armados al atraerlos a participar activamente de manera pacífica dentro de las comunidades.

2.2 CASOS APLICADOS

El deporte ha sido un instrumento utilizado desde varias décadas atrás con propósitos diplomáticos, se presentaran algunos casos relevantes del uso del deporte y su eficacia, algunos casos fueron previamente mencionados en la diplomacia deportiva en el capítulo previo. Se debe recalcar la importancia de los Estados a través de sus gobiernos en utilizar el deporte como herramienta dentro de sus políticas de relaciones internacionales, ya que el poder que un Gobierno tiene a comparación de una organización es muy grande, son los Gobiernos quienes cuentan con mayores

recursos y los resultados afectan o benefician a una proporción mayor de la población que las organizaciones quienes realizan trabajos de campo en limitadas zonas.

2.2.1 China – Estados Unidos y la Diplomacia del Ping Pon, 1972

Uno de los casos más conocidos de diplomacia y el uso del deporte fue las relaciones entre China y Estados Unidos que fueron re-establecidas en 1972 a través del uso estratégico del deporte. Las relaciones entre estas naciones tenían antecedentes de varias décadas anteriores de tensiones y de políticas diferentes.

Las oposiciones entre estas naciones se empiezan a ser visibles en 1949, cuando en China la guerra civil finaliza con el triunfo de los comunistas, sin embargo, Estados Unidos esperaba una reacción positiva de China hacia ellos por toda la ayuda prestada en épocas anteriores tanto económica como política. El resultado no fue el esperado, la República Democrática China rompió relaciones con Estados Unidos en 1946, la cual estaba encabezada por el nuevo mandatario Mao Zedong, quien ordeno una fuerte campaña contra Estados Unidos de lo cual se resalta los actos violentos cometidos en contra de ciudadanos norteamericanos en China incluyendo a su embajador, y lo más definitivo fue el encuentro en batalla de los ejércitos de cada país en la guerra entre Corea del Sur y Corea del Norte. Esto desencadenó 20 años de adversidad entre las 2 naciones, Estados Unidos reconocía como legitimo al gobierno de República China de Chiang Kai-shek que se encontraba en Taiwán, por lo que cualquier tema que podía ser tratado entre Estados Unidos y China se limitaría a la ayuda de Estados Unidos a Taiwán. A partir del gobierno de Richard Nixon en Estados Unidos se empiezan a analizar y planear estrategias de acercamiento con China por el poder que este podría representar como apoyo a la guerra de Vietnam y frenar el crecimiento del poder soviético, es así como diplomáticos de Estados Unidos y diplomáticos de China empiezan a buscar acercamientos (MacMillan, 2008).

Debido a estos acontecimientos y a las posturas de sus lideres completamente opuestas entre si, resultaba más difícil encontrar un acercamiento entre las naciones, varias estrategias fueron analizadas por ambas partes antes de ponerlas en acción, algunas nunca fueron ejecutadas y otras fueron un fracaso al no tener respuesta de la

otra parte. Es así que el uso de una nueva herramienta fue utilizada, un equipo nacional de ping pon (MacMillan, 2008).

En 1971 se desarrollo el tercer vigésimo primer Campeonato Mundial de Tenis de Mesa en Japón, al cual asistieron los equipos representantes de Estados Unidos y de China y demás clasificados a nivel mundial y durante el mismo se pone en ejecución una de las estrategias de Zhou Enlai, encargado del asunto de China, quien decide invitar al equipo de tenis de Estados Unidos a una visita oficial a China al finalizar el campeonato en Japón. Fue así que el 10 de Abril de 1971 el equipo Norteamericano de Tenis de mesa fue el primer equipo en estar en China desde 1949. Fueron once ciudadanos estadounidenses bienvenidos a China por una estadía de una semana (Rune-Wen Huang, 2008).

La historia fue relatada por el jugador y campeón del equipo Chino de cómo se dio tal acontecimiento que permitió la cercanía de los jugadores para generar posteriormente un alcance político. Glenn Cowan miembro del equipo estadounidense de ping pon se retraso del arribo a su bus y en busca de otra manera para llegar al lugar de la competencia pidió ayuda al ultimo bus que se encontraba en el estacionamiento que pertenecía al equipo de China, ninguno de los jugadores dentro del bus se comunico con el deportista americano por la situación que se daba entre sus países y mostraban lealtad a su líder, fue por esto que todos los jugadores se sorprendieron cuando Zhuan Zedong, campeón del mundo, se acercó con un pequeño regalo al deportista americano, los periodistas esperaban el arribo del bus y alcanzaron a fotografiar a los deportistas juntos y el regalo en manos del deportista americano, una serie de eventos acontecieron en repuesta a las fotografías en periódicos, al principio negativas, en especial en contra del jugador asiático por parte del gobierno Chino, luego encontraron esto como una opción para abrir una puerta a las relaciones internacionales entre estas naciones. Este relato fue dado por el jugador Chino Zhuan Zedong en un foro del deporte y la diplomacia (Rune-Wen Huang, 2008).

Después de este acontecimiento se marco un antes y después de las relaciones internacionales entre China y Estados Unidos, se produjo la visita oficial del presidente Richard Nixon con una previa visita secreta de su asesor de seguridad Henry Kissinger. En Febrero de 1972 se dio la visita oficial y se demostró al mundo

como dos naciones con políticas contradictorias podían reconstruir relaciones, resaltando que en esta época además existía el interés de aliarse en contra del gran poder de la Unión Soviética, sin embargo en el punto central de la apertura de las relaciones fue encontrar una estrategia en la cual ninguno de los dos se sintiera sometido al otro (MacMillan, 2008).

Este caso es la muestra del gran significado del deporte en el mundo de la política, no solo como una herramienta moderna ya que se demuestra su uso en décadas anteriores y por grandes potencias mundiales, que no solo entendieron la delicadeza de la situación entre las naciones y el intento fallido de otras herramientas más comunes, sino que además le dieron un significado completamente diferente a un deporte como el ping pon y lo histórico que esto representaría en el mundo del deporte como herramienta utilizada para estrechar naciones.

2.2.2 Sudáfrica y Rugby, Nelson Mandela

El siguiente caso político que demuestra el uso exitoso del deporte dentro de políticas fue el aplicado por Nelson Mandela durante su gobierno utilizando el equipo nacional de Rugby para unir a la nación en una sola patria. Este caso ha sido ejemplo a nivel mundial de liderazgo en políticas y el buen uso de herramientas como el deporte para alcanzar objetivos comunes y capaces de construir un mejor país.

"El deporte tiene el poder para cambiar al mundo. Tiene el poder para unir a las personas en una sola dirección" Nelson Mandela

Nelson Mandela fue uno de los políticos detenidos por más tiempo en el mundo durante 27 años privado de su libertad, su tiempo más famoso se podría decir y conocido además como un icono de democracia y justicia social resaltando su trabajo al no racismo y de una moral impecable, no solo ganaba popularidad por su carisma y otras características físicas, sino por sus ejemplares políticas e ideales (Boehmer, 2008).

El 11 de Febrero de 1992 al salir de prisión Nelson Mandela se encontraba listo para dirigir a Sudáfrica a la liberación de su apartheid, pero ¿cómo un muchacho criado en tribus africanas quien no conocía el mundo más allá de los campos podría

lograrlo?, fue gracias a los valores inculcados desde niño que habrían construido un hombre justo y fiel creyente a un sistema democrático, educado en las mejores escuelas disponibles para personas de color negro, y siendo su tribu ubicada en la zona rural de Transkei su primera escuela de valores, se sabia que un gran hombre estaba siendo edificado (Boehmer, 2008).

Durante su niñez nunca tuvo que enfrentar diferencias basadas en el color de su piel, todos eran iguales y en él solo existían sentimientos de cooperación y solidaridad, poco a poco se fue integrando a un mundo cada vez más diferente y distanciado de su tribu. Es así que una de sus primeras muestras públicas de su fuerte creencia en justicia y lealtad a sus principios fue el rechazo a su elección como Presidente del Consejo Estudiantil de su Universidad por elecciones realizadas de manera no legal y democrática, aunque esto significara su expulsión definitiva de la Universidad, Nelson Mandela se mantuvo firmo en lo que creía justo y correcto (Boehmer, 2008).

A sus 21 años Nelson Mandela se integra en el verdadero mundo de Sudáfrica al mudarse a Johannesburgo y sentir por si mismo la discriminación racial que todo su país estaba enfrentando. Por primera vez Mandela se sentía como un hombre negro y que eso era sinónimo de abusos y atropellos, fue esto que creo dentro de si un sentimiento de cambio para su país y su sueño de una Sudáfrica libre e igual (Boehmer, 2008).

A su temprana edad formaba parte ya del único partido político creado por negros en busca de ese cambio, el African National Congress (ANC) y al poco tiempo empezó a liderar campañas y liderar el Partido, sus campañas se esparcieron por todo el país y su nombre gano fama, del mismo modo su nombre en el gobierno se convirtió como símbolo de rebelión por lo que por varias ocasiones sufrió de represalias del gobierno hasta la más fuerte que fue la declaración de su cadena perpetua en prisión junto con otros miembros del partido que fue también prohibido (Boehmer, 2008).

Durante su período en prisión nunca dudo de sus objetivos, seguía construyendo en si mismo un hombre en busca de igualdad, incluso los guardias de prisión lo respetaban y admiraban como su espíritu no se quebrantó dentro de una pequeña celda y partiendo piedras todo el día, todos los días. Gobiernos más severos prosiguieron, llevaron al país a los niveles más extremos de apartheid, leyes completamente

injustas que violaban los derechos de todo hombre, pero de igual forma se empujo más allá de los limites que el pueblo podía soportar, las fuerzas internas y la presión de la comunidad internacional lograron que un cambio de gobierno y leyes se empiece a dar (Boehmer, 2008).

El mayor temor del gobierno era una revolución de una población que era mayoritaria y que oprimieran a los blancos o masacres hacia la raza blanca se empiecen a dar. Por este motivo el gobierno empieza a tomar decisiones que cambiarían el futuro de Sudáfrica en 1990, algunas leyes se eliminaron y poco a poco se fueron liberando a presos políticos y el paso más grande de todos la liberación a Nelson Mandela el 11 de Febrero de 1990. Después de 3 años se da la primera elección presidencial democrática, la primera vez que gente de raza negra podían votar. Como se esperaba Nelson Mandela ganó con una apabullante victoria y el comienzo empezó el 10 de Mayo de 1994 con el nombramiento del nuevo presidente (Boehmer, 2008).

La vida de Nelson Mandela ha sido admirada mundialmente por su noble carácter y lealtad a la justicia y democracia. Su sueño nunca se quebrantó y permaneció firme a sus principios aunque esto le significó la prisión. Su legado jamás será olvidado, el cambio que él logro alienta a todo el mundo a buscar y actuar por un mundo mejor, un mundo de paz e igualdad. Incluso lo más utópico que parecía para Sudáfrica se logró, un hombre pudo eso cambio, él nos dio esperanza a todos por ser ese hombre y lograr cambios en nuestros entornos. Mandela es simplemente uno de los hombres más honorables que ha existido en el mundo.

Una vez conocida ya la historia del autor de uno de los mejores ejemplos del uso del deporte en política, detallaré como logro tal éxito y como fue que una nación se unió en un solo corazón para apoyar a un equipo nacional de rugby.

El apartheid se vivía en los estadios igual que en las calles, zonas solo para blancos y lugares sin asientos para negros, y en los partidos se podía notar como la gente relacionaba el rugby con su diario vivir, los hinchas de los Springbooks equipo nacional de rugby de Sudáfrica eran solo gente blanca mientras que los negros siempre apoyaban al equipo contrario, era un pequeño sentimiento de gloria que podían sentir al ver hombres blancos humillados, golpeados y abatidos por otros en

la cancha. El rugby en Sudáfrica fue siempre considerado un deporte de blancos por lo que representaba también el odio de los negros hacia el apartheid a través del odio por ese equipo (Carlin, 2009).

Después de varios acontecimientos que superaban los limites de la tolerancia de la comunidad internacional se empezaron a hacer presentes muestras de desacuerdo al sistema político que se llevaba acabo en ese país por lo que incluso el equipo de Rugby fue suspendido de participar en torneos internacionales, fue así que bajo la presión interna y externa el apartheid se terminó y Nelson Mandela fue liberado (Carlin, 2009).

Sin embargo, quedaba mucho trabajo para Mandela por hacer, debía evitar una guerra civil de la gente negra por fin liberada, en contra de sus opresores, la mayoría de la población tenia un resentimiento y sentían que era tiempo de venganza, del mismo modo gente blanca empezó a esperar lo peor por lo que grupos de resistencia se empezaron a construir, ataques con bombas por parte de lideres blancos en escuelas por no aceptar el hecho de que niños negros debían ser aceptados en los institutos fueron ejemplos de los grupos de resistencia (Carlin, 2009).

La nueva Sudáfrica se veía inestable y temerosa, por lo que las decisiones políticas de Mandela eran vitales para el futuro del país. Mandela encontró en el rugby una gran herramienta para unir a su nación y ganar la aceptación del pueblo blanco por lo que prometió que el mundial de rugby de 1995 se daría en Sudáfrica. Existían varios problemas, el equipo no estaba listo para realizar una buena actuación en torneos internacionales, otro era el completo desagrado de la gente negra por ese equipo y lo que para ellos representaba, el apartheid, y el desagrado aun latente entre la gente blanca por mezclarse con gente negra (Carlin, 2009).

Fue entonces que Mandela sabia que debía realizarlo por si mismo, intervino en una junta en la que se pretendía cambiar los colores y el nombre del equipo y gracias a dicha intervención pudo prevenir una razón más para que se desate una guerra civil al mantener el nombre del equipo y sus colores, luego supo que necesitaba que el equipo entendiera que no solo estaban jugando para si mismos, pero que estaban jugando para toda su nación. El apoyo personal y su acercamiento en entrenamientos y la muestra de interés en el equipo logró ese cambio de pensamiento en los

jugadores, y ellos se dieron cuenta que el mundial no solo se trataba de deporte, era también construir una nación, ellos ya no eran solo jugadores de rugby pero también jugadores políticos. Encontraban en sus victorias una manera de colaborar con Mandela y su sueño por una Sudáfrica unida e igualitaria. Cada partido que se daba fue incrementando poco a poco el apoyo nacional y los vínculos entre razas se estrechaban (Carlin, 2009).

La final del mundial de rugby demostró a Mandela que su estrategia estaba siendo un éxito, blancos y negros asistiendo al partido apoyando a un mismo equipo, blancos coreando el nombre de Mandela, negros usando las camisetas del equipo como muestra de apoyo, le gente en Sudáfrica comenta ahora acerca del día de la final "Ese día nos liberó, nos abrazábamos los unos a los otros", jugadores replicaban "no es un país de blancos ni de negros, es un país de todos los sudafricanos". La victoria del equipo en la cancha y fuera de ella, la victoria era de toda la nación, era el sueño de Mandela hecho realidad, todos los sudafricanos celebraban juntos como una nación, esto representó el nuevo comienzo para Sudáfrica (Carlin, 2009).

El éxito de Mandela utilizando el Rugby como herramienta para unir a su nación traspasó fronteras y limites del tiempo, este caso jamás será olvidado por su rotundo éxito, y es gracias a él que una nueva Sudáfrica emergió de un terrible pasado de opresión. Sus palabras han sido escuchadas por el mundo entero y su mensaje fue el siguiente:

"El deporte puede crear esperanza,
donde antes solo había desesperación,
es más poderoso que gobiernos,
para derribar barreras raciales.
El deporte es capaz de cambiar el mundo."
Nelson Mandela, 1995

CONCLUSIÓN

En el segundo capítulo se plantearon ya los trabajos en campo del uso de la herramienta del deporte para la construcción de una paz sostenible, en diferencia del primer capítulo en el que se presentan definiciones. Las organizaciones más importantes del mundo han puesto ya su atención en esto y se encuentran

desarrollando proyectos en todas partes del mundo. Esta herramienta no limita su uso o su efectividad y los proyectos listados y el gran número de beneficiados son prueba de ello.

Las organizaciones Internacionales de mayor importancia que fueron presentadas en este capitulo son Naciones Unidas, FIFA, Comité Olímpico Internacional y posteriormente casos políticos aplicados. Dentro de la sección de Naciones Unidas se demostró la importancia que el deporte ha ganado en el campo internacional a través de las palabras de Ban Ki Moon, Secretario General de Naciones Unidas, que en más de una ocasión ha hablado en ceremonias de proyectos que se deben plantear y el llamado de atención a la comunidad internacional para ser activos en esta propuesta. Se ha referido al deporte como una herramienta para romper barreras y el uso de atletas como embajadores de buena voluntad para contar con el poder de role model que estos puedan aportar y el llamamiento y concientización que puedan generar.

Los temas de mayor relevancia tratados por Naciones Unidas con el uso del deporte son en la lucha contra el VIH-SIDA, igualdad de género, el uso ilegal de drogas y más. Se presentaron algunos de los proyectos de Naciones Unidas que se desarrollan en Estados con mayor necesidad de reconciliación como Costa de Marfil, Liberia, Ruanda, Siria, Vietnam y más, además de su vinculación con otras organizaciones internacionales para el desarrollo de nuevos proyectos en diferentes zonas y el constante llamamiento de la atención de gobiernos para así generar mayores y mejores resultados.

Posteriormente se presento otra organización de alcance internacional FIFA, la mayor y más importante institución del fútbol en el mundo. La mayor relación entre esta institución y su aportación a la construcción de paz se demostró con la creación de Football For Hope, a través de esta se encargan todos los proyectos, como educación en diferentes áreas como resolución de conflictos, VIH- SIDA, igualdad de género, fomento de paz y más. Además se presentaron proyectos en conjunto con Naciones Unidas y otras instituciones y organizaciones internacionales.

La ultima organización internacional que se presentó en este capítulo fue el Comité Olímpico Internacional, el cual se demostró que desde su creación tiene un vinculo estrecho con la aportación del deporte a la paz, es desde sus inicios con la tregua de las olimpiadas, la cual se explico como un periodo de tiempo sin guerras para la

realización de los juegos que podría ser beneficioso por actividades de reconstrucción de relaciones entre naciones, o la planificación de estrategias para solucionar conflictos, además de este trascendental aporte el Comité Olímpico Internacional realiza proyectos en conjunto con Naciones Unidas, Cruz Roja y Media Luna, con el club deportivo de fútbol FC Barcelona de España y más.

Como se ha demostrado, el uso del deporte con fines positivos y constructivos en otras áreas fuera de la deportiva no es algo nuevo, como los casos políticos que se presentaron que se dieron ya hace mucho tiempo atrás, y sin embargo su impacto ha trascendido en el tiempo y en el mundo entero.

Los casos aplicados que se presentaron fueron China y Estados Unidos con la diplomacia del ping pon y Sudáfrica y Rugby por Nelson Mandela. En el primer caso se demostró como se pudieron re-establecer las relaciones diplomáticas entre Estados Unidas y China por medio del uso del deporte en una competencia deportiva internacional. En el segundo caso en cambio el deporte de Rugby es utilizado por el ex presidente Nelson Mandela en una estrategia para unir su nación después del apartheid, quien lo logró con eficacia.

Proyectos para construir la paz con el uso del deporte están beneficiando a miles de personas alrededor del mundo, es una buena señal de que esto está funcionando, el apoyo de líderes mundiales, la declaración del día Internacional del Deporte por el desarrollo y la paz por Naciones Unidas, el acercamiento de las nuevas generaciones por medio de dichos proyectos, la cantidad de jóvenes que eligieron el deporte y no a la violencia, son más muestras de las consecuencias positivas que se desatan de dichos proyectos. Por lo mismo se ha elegido a una organización en particular para su análisis más cercano, Organización Peres Center for Peace, el cual será presentado en el siguiente capítulo.

CAPITULO III

Organización Peres Center for Peace, Israel

INTRODUCCIÓN

Después de haber descrito los conceptos fundamentales y la práctica en sí de dichos conceptos tanto por organizaciones públicas como privadas en el uso de la herramienta del deporte con el objetivo de construir una paz sostenible, es importante enfocarse en una determinada organización que se provee de fondos públicos y privados pero no obedece a gobiernos o políticas de estado, es una organización que entre varias de sus herramientas, su más exitosa esta siendo el deporte. La organización de Peres Center for Peace se encuentra ubicada en Jaffa, Israel y es uno de los ejemplos que esta en constante crecimiento y colaborando dentro de los conflictos más famosos y longevos del mundo, Israel- Palestina.

Los aspectos que se presentaran en este capítulo son cuando nació la organización, conocer un poco más a quien se encuentra detrás de esta organización, Shimon Peres, los proyectos que realizan, auspiciantes y colaboradores de la organización tanto a nivel nacional como internacional, y el impacto internacional de la organización a través de actividades internacionales de las que han sido parte.

He viajado a Israel ha formar parte de ciertas actividades y entrevistar a miembros de la organización en su acción y conocer de mejor manera como funciona el uso de esta herramienta y como su organización esta siendo parte del cambio en medio oriente.

3.1 PERES CENTER FOR PEACE

La Organización Peres Center for Peace es una organización con 18 años de existencia, fundada por el atual presidente de Israel Shimon Peres ganador del Premio Nobel de Paz. La organización es sin fines de lucro, apolítica, dedicada a la promoción de la paz duradera y el avance en el Oriente Medio mediante el fomento de la tolerancia, el desarrollo económico y tecnológico, la cooperación y el bienestar, todo ello en el espíritu de la visión del Presidente Peres (The Peres Center for Peace, 2000).

3.1.1 Breve reseña

La organización fue fundada en 1996 por el presidente de Israel y ganador del premio Nobel de la Paz Shimon Peres con el objetivo de aportar en la construcción de paz entre israelís y el resto del mundo en especial con palestina, entre judíos y musulmanes incluso residentes dentro de un mismo país. Es una organización no gubernamental, apolítica y sin fines de lucro que desarrolla y ejecuta una gran cantidad de proyectos con el uso de diferentes herramientas a través de miles de participantes que anualmente son parte de una gama de actividades, los cuales son judíos, musulmanes, israelíes, palestinos, hombres, mujeres, jóvenes y adultos (Wiestman, 2013).

Las áreas en las que esta organización desempeña sus proyectos son principalmente con el objetivo de aportar al desarrollo de las comunidades para que juntos puedan colaborar en la construcción de una verdadera paz sostenible en el tiempo, estas áreas son medicina y la salud, tecnología, negocios, agricultura, medio ambiente, educación para la paz, el deporte, las artes y más (Wiestman, 2013).

La misión de la organización es promover y aportar en la construcción de paz, el fomento de la tolerancia, el desarrollo económico y tecnológico, la cooperación y bienestar para promover el avance en Medio Oriente, todo esto basado en el pensamiento de Shimon Peres. *"A pesar de nuestras diferencias, podemos construir la paz, no sólo negociar la paz. Podemos crear el ambiente apropiado, y no sólo ser víctimas del entorno existente."* Shimon Peres (The Peres Center for Peace, 2012).

3.1.2 Shimon Peres

Es importante conocer quien esta detrás de esta gran idea puesta en acción, saber que promovió la creación de esta organización y quien esta detrás de esto es el actual presidente de Israel y ganador del Premio Nobel de la Paz, Shimon Peres.

Shimon Peres nació en Bielorrusia en 1923, y emigró a Israel a la edad de 11 años junto con su familia, la cual lo educó dentro del movimiento juvenil sionista laborista “HaNo'ar Haoved” mientras vivían en el kibutz Alumot, posterior a esto contrajo matrimonio con Sonia, su amiga desde la adolescencia. Peres fue incorporado dentro de la Organización Militar anterior a la independencia conocida como Haganá, por el

pedido de David Ben- Gurion, y en el cual lideró varias misiones, en el año 1947 (The Presidency in Israel, 2010).

A la edad de 29 años, se convirtió en el Director General del Ministerio de Defensa, el más joven en la historia de Israel. Como Director General, Peres desempeño un papel fundamental en el desarrollo de las industrias militares de Israel. Después el Primer Ministro Shimon Peres empezó con la creación del reactor nuclear en Dimona. Desde 1959 Shimon Peres desempeño varias posiciones dentro del Knesset o Parlamento Israelí, en un total de 48 años dentro de este convirtiéndolo en la persona con mayor tiempo trabajando en el Kneseet (The Presidency in Israel, 2010).

Fue ministro por varias ocasiones de distintos ministerios como Defensa, de Transporte y Comunicaciones y Defensa nuevamente en el cual logró cambios importantes y mayor desarrollo del ejercito tras la guerra de 1973, posteriormente fue elegido como Primer Ministro y luego Ministro de Asuntos Exteriores, y de Finanzas (The Presidency in Israel, 2010).

Como Ministro de Relaciones Exteriores en 1992 su labor se caracterizó por iniciar las negociaciones entre Israel y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP) lo cual conllevo a la creación de los Acuerdos de Oslo, el cual obtuvo las firmas de Shimon Peres y Abu Mazen en el césped de la Casa Blanca el 13 de septiembre de 1993. Peres, junto con Rabin y Arafat, fueron galardonados con los Premios Nobel de la Paz en 1994 por sus esfuerzos por la paz (The Presidency in Israel, 2010).

Debido al éxito de esto, prontamente empezó las negociaciones con Jordania que de la misma manera terminaron con firmas oficiales en 1994. Tras su derrota en las elecciones de 1996, después de haber sido Primer Ministro y Ministro de Defensa debido al asesinato del Primer Ministro Rabin en 1995, Peres se concentro en la creación de la Organización Peres Center for Peace, explicada anteriormente, la cual sirve en sus propósitos de demostrar su visión de cooperación y construcción de paz con todos en especial, vecinos Palestinos, y dentro de Israel entre judíos, árabes y musulmanes (The Presidency in Israel, 2010).

Sin embargo, nunca dejó de estar involucrado dentro de la política por lo que siguió desempeñando cargos en ministerios, hasta junio de 2007, cuando Peres fue elegido como el noveno presidente del Estado de Israel, un cargo que ocupa en la actualidad. Por ultimo en junio de 2012, Peres fue condecorado con el premio más importante de Estados Unidos en el ámbito de la paz por el presidente Barack Obama, la Medalla Presidencial de la Libertad (The Presidency in Israel, 2010).

Peres es autor de numerosos libros y artículos, dentro de los cuales se encuentran algunos relacionados a la construcción de paz, como Batallando por Paz, y artículos citados por diferentes autores alrededor de mundo. Por esto y su prestigio y su reputación le han valido el reconocimiento internacional no solo entre las naciones, sino también los líderes del mundo

3.1.3 PROYECTOS

La organización Peres Center for Peace organiza proyectos con el objetivo de ponerlos en acción y alcanzar la meta planteada, colaborar en la construcción de una paz sostenible entre Israel y sus vecinos y dentro del país entre sus habitantes de diferentes religiones. Los proyectos permiten la participación de israelís y palestinos, judíos, musulmanes y árabes de todo Israel, Cisjordania, Gaza y los países árabes vecinos. Las edades de los participantes varían desde escolares y colegiales hasta jóvenes y profesionales, incluso empresarios y representantes políticos (The Peres Center for Peace, 2012). Las áreas de actividades en las que los proyectos se realizan son:

- Medicina y cuidado de la salud
- Negocios y Economía
- Medios de Comunicación, Arte y Cultura
- Agricultura y Medio Ambiente
- Programas comunitarios en Jaffa
- Medios sociales y tecnología
- Liderazgo civil
- Deportes

Los proyectos obtienen financiamiento del sector público tanto como privado lo cual será explicado más adelante, a continuación se nombrarán algunos proyectos de cada

área, sin embargo, en el área de deporte se expondrán más actividades realizadas debido a la relevancia con el tema de esta investigación.

Medicina y Cuidado de la Salud

El sistema de salud de Palestina se encuentra con varias carencias en recursos tanto físicos como humanos y su demanda aumenta debido a los conflictos que su gente debe enfrentar día a día, por lo que la Organización de Peres junto con la comunidad médica de Israel colaboran juntos para disminuir este problema a través de trasferencia de conocimientos y ayuda en recursos, además de asistencia médica infantil como prioridad. Los proyectos son:

- Salvando niños

El objetivo del proyecto es atender a bebes y niños palestinos en situaciones criticas o con diagnósticos que no puedan ser tratados en áreas de autoridad Palestina ya sea por falta de recursos físicos o humanos, estos serán tratados en hospitales israelís. La mayoría de la población palestina se encuentra por debajo de los 15 años de edad por lo mismo la demanda en las áreas de pediatría es muy alta. El proyecto empezó en el año de 2003 y se atienden alrededor de 1500 casos por año con procedimientos médicos como cirugías cardíacas, trasplantes de medula ósea, tratamientos de cáncer y demás. El equipo involucrado cuenta con una red de 60 médicos palestinos e israelís y el mejor personal preparado para la atención en referencia al cuidado y atención de niños. Por otra parte el proyecto además involucra a los padres de los niños palestinos con los médicos israelís a formar un vinculo con el objetivo de lograr el bienestar de sus hijos de las enfermedades que están atravesando (The Peres Center for Peace, 2003).

La necesidad obliga a actuar de inmediato y el área infantil suele ser la más vulnerable en la sociedad y la primera que debe ser atendida. La ayuda va más allá de la inmediata, ya que genera un nuevo sentimiento en la comunidad palestina como en la israelí, es un nuevo objetivo lo que los une y les permite olvidar sus diferencias. Este sentimiento cruza las barreras políticas, religiosas o culturales implantadas y permite verse en igualdad los unos a los otros, capaces de trabajar juntos por el bienestar de los niños.

- Entrenamiento de Doctores

Uno de las carencias más prácticas y efectivas de resolver es el entrenamiento profesional de médicos. La Autoridad Palestina posee limitadas becas o residencias médicas por lo que este proyecto busca fortalecer el sistema de salud a través de la formación avanzada de sus médicos palestinos y demás personal en hospitales israelís. Esto se está realizando a través del recibimiento de médicos palestinos con becas o residencias médicas por un máximo de cinco años en los mejores hospitales de Israel (The Peres Center for Peace, 2012).

Dentro de su capacitación profesional se incluye lecciones del idioma hebreo ya que residirán en este país, forman parte del equipo médico del hospital al que acudan respectivamente. Una vez terminada la capacitación retornan a los hospitales en Autoridad Palestina y son capaces de desarrollar y desenvolver su trabajo con una mayor capacitación y promover el desarrollo del sistema de salud además de transferir nuevos conocimientos al resto de su equipo (The Peres Center for Peace, 2012).

Las relaciones que se desarrollan entre los miembros de los equipos médicos en Israel permiten construir un puente entre los miembros de culturas diferentes, comunicándose en un mismo lenguaje de la profesionalidad y la ética médica. Al vivir 5 años en Israel pueden experimentar su cultura y ver más allá de sus fronteras, y sus conflictos compartir estas experiencias que enriquecen sus vidas con el resto de su comunidad. El trabajar en equipo y colaborar durante largos períodos de tiempo puede conllevar a estrechar las relaciones entre diferentes naciones, se puede construir un mejor futuro si el objetivo es el mismo.

Uno de los proyectos terminados fue la reconstrucción de una área de el Hospital Augusta Victoria adecuado especialmente para la atención de niños con cáncer en el cual se desarrollo el proyecto inicial de atención a niños palestinos, además de la capacitación del personal en el centro ubicado en Jerusalén (The Peres Center for Peace, 2012).

"Cuando la gente me pregunta cómo quiero ser recordado, es como alguien que ha salvado la vida de un niño. No puedo pensar en algo más noble o más emocionante para mí como persona, que salvar la vida de un niño ". Shimon Peres

Negocios y Economía

El Centro Peres for Peace construye puentes de relaciones entre empresarios en búsqueda de la cooperación económica a favor del desarrollo de las comunidades que más lo necesitan a través de una cooperación económica regional. Los participantes se encuentran dentro de las zonas de conflicto y se crean relaciones económicas y personales entre ellos a través de investigaciones económicas en conjunto, talleres de capacitación y creación de redes profesionales. Los proyectos que se están realizando y los que se han concluido serán detallados a continuación:

- Programa de Penetración de Mercadeo

El objetivo de este programa es concretarse en las relaciones económicas entre Palestina e Israel y aumentar el nivel de las exportaciones de Palestina. Fortalecer las capacidades comerciales palestinas, y maximizar el potencial económico de ambos lados. Esto se logra a través de talleres de capacitación, encuentros B2B, consultoría de negocios, visitas a ferias y eventos de redes de negocios (The Peres Center for Peace).

- Investigación Económica Regional

La investigación profesional sobre escenarios económicos en la región son realizados por expertos en el área, además se proponen recomendaciones que promueven resultados de beneficios mutuos tanto para Palestina como Israel y Medio Oriente en general. Expertos no solo palestinos o israelís y empresarios de otros países del mundo se congregan para la realización de investigaciones. Los informes finales son publicados en el Centro de Peres, sus redes sociales y página web, gracias a la colaboración del Grupo de Aix, un grupo de reflexión económica conjunta palestino-israelí - internacional. El Grupo de Aix está dirigido por los cinco miembros de su Comité Directivo y administrado por el Centro Peres en Israel, Estudios y Consulta de Datos en Belén y ICMGA en Francia (The Peres Center for Peace).

- Turismo sin fronteras

Este proyecto esta siendo ejecutado actualmente al ofrecer una alternativa a turistas que visitan Jerusalén con un mapa en el que se incluyen una variedad de sitios en el que se puede apreciar la cultura palestina e israelí. El mapa presenta a los turistas palestinos, israelís y extranjeros una nueva experiencia de turismo en Jerusalén la cual incluye la gran variedad y diversificación de la población principalmente por sus religiones y lugar de procedencia a través de historias y narraciones de cada grupo. El mapa podrá ser encontrado en digital e impreso (The Peres Center for Peace).

- Impacto a través de tecnología

Este proyecto apoya el intercambio de conocimientos entre palestinos e israelís a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC junto con el trabajo de USAID y de la Unión Europea y los programas financiados implementadas por Mercy Corps. Las empresas de Israel buscan capacitar y desarrollar las capacidades relacionados con las TICs en jóvenes y profesionales palestinos. Mercy Corps y el Centro Peres trabajan juntos para organizar y acoger eventos de intercambio empresariales y de conocimiento con lo que se consigue consolidar los vínculos comerciales entre las empresas TIC israelíes y las empresas y empresarios palestinos, además del intercambio de conocimientos y desarrollar sus capacidades y asociaciones comerciales (The Peres Center for Peace).

- Directorio de Negocios Palestinos

La presentación del primer directorio de negocios palestino con alrededor de 400 empresas líderes palestinas en 14 sectores empresariales fue el exitoso resultado de este proyecto. Este directorio esta dirigido para el mercado internacional y para expandir las fronteras de comercialización de Palestina. La publicación fue realizada en colaboración con varios socios palestinos, israelíes e internacionales, entre ellos el palestino- israelí, la Cámara de Comercio y más. Las empresas fueron contactadas directamente por los socios en el transcurso de doce meses para lograr la publicación que favoreciera en conjunto a toda la comunidad Palestina y no solo directamente a dichas empresas (The Peres Center for Peace, 1999).

- Programa de entrenamiento en importaciones y exportaciones

Este proyecto fue ya realizado y consistía en promover el comercio entre Israel y Cisjordania, facilitando con contratistas palestinos, comerciantes, y directores financieros en las áreas de importación y exportación con información necesaria y sus habilidades para mejorar las capacidades de negocio y ayudar en la realización de operaciones comerciales transfronterizas. Esto se llevo a cabo a través de talleres de capacitación para los contratistas palestinos en la industria de importación y exportación, lo que colaboró para aumentar sus conocimientos y experiencia. Se genera mayor confianza en las relaciones comerciales entre palestinos e israelíes cuando estas se dan en encuentros profesionales bien estructurados entre palestinos e israelíes en el mismo sector comercial (The Peres Center for Peace).

- Inicio de Fin de Semana (Startup weekend)

El Centro Peres facilitó la inclusión de una delegación de 15 programadores y empresarios palestinos a participar junto con 100 empresarios israelíes en el tan conocido Startup Weekend, el cual es un evento de inicio de 54 horas que se realiza en todo el mundo, facilitando redes, recursos y oportunidades de negocio, juntando a emprendedores para compartir ideas, formar equipos, construir productos y nuevas empresas de lanzamiento. Esto se realizó con más de 100 empresarios en Peres Peace House o el establecimiento de la organización Peres Center for Peace, el evento tuvo una duración de dos días con resultados exitosos en la noche de clausura con demostraciones de prototipos, en la cual el equipo ganador fue una alianza entre palestinos e israelís (The Peres Center for Peace).

- Mesa redonda Gaza

Este proyecto fue realizado con el objetivo de investigar y discutir la política israelí con relación a Gaza, y el resultado de la política sobre la economía de Gaza y de su sociedad, y así poder realizar recomendaciones políticas. Los participantes fueron expertos israelíes, palestinos y de otras partes del mundo, responsables políticos, altos funcionarios y burócratas, líderes de la sociedad civil, así como los principales representantes de la UE y otros organismos internacionales (Naciones Unidas, Banco Mundial, FMI) (The Peres Center for Peace).

Fue efectuado como su nombre lo dice a través de mesas redondas, investigaciones económicas y políticas, reuniones en foros cerrados y la colaboración entre los miembros con información relacionada con el tema de previas investigaciones. Los resultados de la investigación fueron publicados en un documento de posición titulado "Gaza Strip Crossings: políticas israelíes en una perspectiva más amplia " que se distribuyó a los tomadores de decisiones y próximamente serán publicados abiertamente en la biblioteca del Centro de Peres (The Peres Center for Peace).

La participación con proyectos, investigaciones y demás acciones en el área económica representa más que solo un aporte al desarrollo económico regional, es un aporte al progreso de comunidades que debido a conflictos se han visto perjudicadas en más de una forma. La creación de relaciones comerciales permiten estrechar vínculos entre países que jamás se pensarían antes. Políticas diferentes en gobiernos no debe detener el avance de sus comunidades y aprovechar cada oportunidad para crecer mundialmente es vital. El directorio y talleres, investigaciones y relaciones comerciales internacionales es una ventaja para toda la región y en especial un motivo más para promover la cercanía entre países vecinos.

"El curso en la escuela de diseño israelí Shenkar nos permitió apreciar la importancia del diseño en el aumento de las ventas. Todavía estoy en contacto con el instructor que ofrece consejos sobre nuestros nuevos diseños para el mercado israelí." Shaban, del calzado y del cuero Asociación Palestina, Hebrón

Medios de Comunicación, Arte y Cultura

El arte, la cultura y medios de comunicación son herramientas muy poderosas para transmitir emociones, sentimientos, valores y más con una esencia de libertad, sobrepasando los temores y expresando sus opiniones en las maneras más creativas. Estas herramientas pueden ser de mucha ayuda en proyectos para unir sentimientos mutuos y la colaboración entre todos para crear arte aportando con su propia cultura, además brinda un valor extra a esa diferencia entre los miembros y participantes.

El Peres Center for Peace utiliza estas herramientas a través de la creación o proyección de obras de teatro, artes visuales, cine y programas de fotografía que unen a adultos, jóvenes y niños palestinos e israelíes, judíos y árabes, aportando un

medio alternativo para hacer frente a desafíos del conflicto. En la actualidad cuentan con 4 proyectos en proceso y 2 proyectos realizados (The Peres Center for Peace).

- Contacto Visual con los jóvenes

El proyecto de fotografía utiliza una herramienta educativa para transmitir mensajes y opiniones de los participantes, motivándolos a la cooperación entre ellos y el trabajo en equipo. Este proyecto reúne a 16 jóvenes de edades entre los 15 y 16 años de edad, palestinos, israelís, judíos y árabes por el período de un año académico quienes participan en 25 talleres de fotografía que implican actividades de educación para la paz. Los talleres y proyectos son dirigidos por un profesional reportero gráfico israelí y conferencista de educación para la paz árabe-israelí. Los proyectos finales señalarán los temas de convivencia, y se añadirán los sentimientos de los participantes hacia la tolerancia y la convivencia. La serie de talleres se concluirá con una exposición que presentará los proyectos de cada participante (The Peres Center for Peace).

- Marcos de la Realidad

Este proyecto reúne a fotógrafos documentales y reporteros gráficos de Israel y Palestina para participar juntos en una serie de talleres y crear un proyecto final, un libro trilingüe profesional y una exposición fotográfica. Este proyecto les permite trabajar juntos y colaborar entre Palestinos e Israelís algo que no se puede dar en la realidad debido a la situación entre los países. Se obtiene una gran oportunidad para poder observar la misma situación desde una perspectiva diferente y compartir opiniones. Este proyecto duró por un año y consistió en una serie de talleres profesionales en lo cuales los profesionales participantes de Israel y Palestina trabajaron juntos desarrollando sus habilidades de fotografía profesional y abriendo sus mentes a nuevos criterios. El trabajo final esta disponible en la pagina web http://edutmekomit.co.il/catalog/2012/index.html#/75-74/ en los idiomas hebreo, árabe e ingles (The Peres Center for Peace).

- Coexistencia

Las artes visuales es la herramienta utilizada en este proyecto en el cual son utilizados con fines educativos para la paz para niños judíos, árabes, israelís y

palestinos con el objetivo de enseñar valores como el respeto, la comprensión mutua y la tolerancia. Los participantes de este programa eran niños de edades entre 8 y 12 años de edad en talleres como la presentación del "Museo de la Separación", el mismo promueve mensajes de respeto por quienes son diferentes a su cultura o religión, los derechos humanos, la comunicación respetuosa, y el rechazo de la violencia como solución a los problemas. Además se incentiva a los niños a compartir sus sentimientos y experiencias en la aceptación de los demás por medio de obras de arte personales que se presentan al resto del grupo y se finaliza con pequeños debates moderados (The Peres Center for Peace).

- Nuevos Comienzos

El teatro es la herramienta principal utilizada en este proyecto, por medio del cual se busca enseñar valores de relaciones pacíficas, respeto y entendimiento mutuo a los niños judíos israelíes y árabes-israelíes. Los miembros que se presentan en la obra la desarrollan en los idiomas de hebreo y árabe ya que son presentados en escuelas jardines de infantes y escuelas de todo Israel, pero en particular en las ciudades judías árabes mixtos, ayudando a superar las barreras emocionales y construir conexiones personales entre los niños que han limitado la interacción a pesar de su cercanía física (The Peres Center for Peace).

- Puntos de Vista

El objetivo del proyecto es deshacerse de los estereotipos negativos creados entre israelís y palestinos, cambiar sus concepciones de algo que en realidad no se han permitido conocer, y una manera divertida e interactiva es a través del teatro. Los participantes son adolescentes israelís y palestinos. Las técnicas que se utilizan son juegos de rol, improvisación, humor, diálogo y la participación de la audiencia. Este proyecto se desarrolló en varias escuelas secundarias israelíes y palestinas. La obra empieza con una introducción acerca del elenco y su trabajo colectivo con los tropiezos que enfrentaron debido a sus concepciones. Luego se describen y actúan historias individuales mostrando sus concepciones y las reacciones de otros actores y la audiencia. Al concluir el programa, los miembros del reparto se sientan con el público y facilitan una discusión tratando temas como el conflicto y su efecto en sus

estereotipos, el trabajo colectivo y sus experiencias durante el proyecto (The Peres Center for Peace).

- Breves Imposible - Relaciones De Sangre

Este proyecto nació en 2010 en el concurso dirigido por Saatchi & Saatchi BBR Tel Aviv, en el cual se animó a la gente de todo el mundo a pensar en ideas originales y creativas para construir un vinculo, o un paso a la paz, al amor y convivencia pacífica a israelís y palestinos, de entre cientos se eligió el proyecto de "Imposible Brief", el cual fue llevado al festival Cannes Lions Festival Internacional de la Creatividad (The Peres Center for Peace).

La campaña "Relaciones de Sangre" es un resultado de la cooperación de Saatchi & Saatchi BBR Tel Aviv junto con el Centro Peres y el Círculo de Padres - Foro de Familias (PCFF), esta campaña reúne a las familias palestinas e israelís que han perdido a un ser querido a donar sangre a un banco de sangre designado. La sangre de personas palestinas es llevada a Israel y la sangre de israelís es llevada a hospitales en Palestina. El eslogan de la campaña logró una reacción fuerte en la sociedad y llama a la paz "¿Podría hacer daño a alguien que tiene su sangre corriendo por sus venas?" (The Peres Center for Peace).

En junio de 2012 la campaña Blood Relations fue galardonado con el Premio de Oro de las Naciones Unidas. Además, la campaña también ha sido galardonado con Idea del Año por el Consejo Mundial Creativo de Saatchi & Saatchi. Blood Relations está ahora en la agenda de la ONU y continúa ganando impulso en todo el mundo (The Peres Center for Peace).

Para conocer un poco más de cerca las historias se puede redirigir a este enlace con un video de la campaña https://www.youtube.com/watch?v=3GZxLcGSCow&feature=BFa&list=UUMqR3i4p4clVThYGGQxxOig.

El alcance de estos proyectos son inmensurables, los talleres, proyectos fotográficos, proyecto como relaciones de sangre no solo han impactando en las comunidades en las que se realizan, son vistas por todo el mundo, son un ejemplo de acciones muchas de las cuales sencillas pero con un significado mucho más profundo. Los libros

publicados con los trabajos fotográficos han vendido más de 3 mil copias y han sido admirados por miles en exposiciones en todo el mundo. Los proyectos no solo realizan un cambio en la perspectiva de los participantes hacia la realidad, también provoca reacciones por sus comunidades que los miran progresar. Es nuevas generaciones que pueden y marcarán el cambio de estereotipos negativos entre culturas y religiones, demuestran que el trabajo positivo en equipo es mejor que trabajar solo en conflicto con el resto.

"Veo esta experiencia como una oportunidad de ir dentro de la sociedad israelí, dentro de sus aulas, y contar esta historia y darles un poco de esperanza. Como dos pueblos, realmente tenemos un muro entre nosotros, pero todos somos seres humanos, y podemos ser socios ". El actor palestino en juego la convivencia, Jerusalén

Agricultura y Medio Ambiente

La ubicación geográfica de Palestina y de Israel comparten los mimos beneficios y desventajas, climáticas, geográficas, plagas entre otras, sin embargo el avance en este sector en Israel es de ejemplo mundial, los cultivos y la manera de aprovechar sus recursos de manera más efectiva ha llevado incluso a otros países con mayor número de recursos ha admirar el trabajo de Israel. Es una gran idea plantear un proyecto de trabajo mutuo y colaboración con el resto, transmitiendo conocimientos y más para generar un desarrollo conjunto.

El Peres Center for Peace implementa programas que faciliten la investigación transfronteriza, desarrollo de capacidades y la cooperación con el fin de mejorar las prácticas de manejo de cultivos, protección del medio ambiente y la calidad del agua (The Peres Center for Peace).

- Gestión de Plagas sin Fronteras

Este proyecto tiene como objetivo el uso de pesticidas que no perjudiquen la salud de la población, ni los alimentos o el agua, el medio ambiente en general, y es aplicado a granjeros palestinos, israelís y jordanos formando así un apoyo regional a la lucha de pestes con pesticidas amistosos con el ambiente y la salud. Fue creado este proyecto en 2009 con la colaboración de granjeros de la región dándoles a conocer

nuevos métodos para luchar contra las pestes dejando de usar pesticidas tóxicos, dichos métodos luchan contra pestes como el picudo rojo, la mosca del olivo y de campo y roedores que atacan cultivos, los daños que causan a los cultivos son significativos anualmente (The Peres Center for Peace).

Se han establecido sitios de demostración en Israel, Jordania, Cisjordania en los cuales los granjeros asisten a talleres para saber como se deben aplicar estos pesticidas y poder transmitir estas técnicas a sus comunidades. Además a esto se plantean trabajar en conjunto con autoridades de la región para aplicar políticas que regulen el uso de plaguicidas y para incentivar el uso de métodos de control biológico de plagas (The Peres Center for Peace).

- Producción rentable de cultivos

Este proyecto es aplicado para Cisjordania con el objetivo de promover la producción agrícola rentable a través de consultas técnicas, semillas de hortalizas y capacitación en prácticas agrícolas a las cooperativas agrícolas palestinas. Las capacitaciones sobre nuevas técnicas y prácticas de cultivo busca generar mejores rendimientos, aplicar nuevas semillas modificadas y así los cultivos puedan cumplir con reglamentos para su comercialización regional e internacional. El proyecto empezó en 2011 con aportaciones de semillas de tomates cherry y semillas de pimiento que fueron donados por Syngenta - Zeraim Gedera a una cooperativa agrícola palestina en Jenin y que desde entonces a producido verduras de alta calidad (The Peres Center for Peace, 2011).

- Emprendimiento en acuicultura

El objetivo del proyecto es establecer granjas de peces en Cisjordania mediante la capacitación en el establecimiento del sistema de acuicultura y oportunidades de cooperación empresarial entre palestinos e israelíes. Los talleres incluyen conferencias y visitas a granjas de peces de operación en Israel y Cisjordania, es de mucha importancia ya que en Cisjordania esta área es prácticamente desconocida y representa nuevas oportunidades de desarrollo económico, y aporte nutricional dentro de su comunidad (The Peres Center for Peace).

- Investigación regional del agua

Este proyecto consiste en una investigación con la cooperación de un equipo conjunto palestino-israelí de investigadores de la Universidad Al-Quds y el Instituto de Tecnología Technion quienes trabajan en la eliminación de los materiales farmacéuticos de las aguas residuales tratadas, para que el agua puede ser aplicada con seguridad como agua de riego. El programa de investigación de dos años investiga la eliminación de procesos de medicamentos seleccionados que provienen de fuentes domésticas e industriales que están presentes en los ambientes acuáticos. El proyecto combina y reúne a investigadores para compartir sus hallazgos y trabajar en conjunto dentro de conferencias (The Peres Center for Peace).

- Aceite de oliva sin fronteras

Los grupos agricultores de olivo se encuentran en las áreas rurales por lo que se busca un acercamiento con fines de colaboración, de manera apolítica entre Israel y Palestina. Se buscan construir relaciones de confianza, entendimiento mutuo y colaboración a través de la cooperación económica entre los sectores del aceite de oliva. Las actividades que se realizan en este proyecto incluyen la capacitación, asistencia técnica y material de apoyo y más en relación a la protección de sus cultivos (The Peres Center for Peace).

- Campos de frutilla por la paz

Este proyecto fue realizado desde 2009 y ha cumplido su propósito por lo que se termino en 2011. El objetivo era introducir y desarrollar el cultivo de frutillas en Gaza luego se desarrolló y avanzó a Cisjordania y poco a poco se extendió de Qalqilya a Yenín/ Qabatiya y Auja donde se establecieron campos de entrenamiento y demostración, se ofrecieron talleres y actividades para enfrentar a plagas y desarrollar la mejor cosecha posible de frutillas llegando a uno de los eventos realizados en el establecimiento de la Organización Peres a contar con el número más grande de empresarios y granjeros palestinos de 120 en total, en el cual se mostró el desarrollo y el progreso que han tenido y se dictaron algunos talleres (The Peres Center for Peace, 2009).

Al finalizar el proyecto se produjeron aproximadamente 70 toneladas de frutilla durante la duración del proyecto, provenientes de la siembra de 2.6 millones de

matas de frutillas. Esto no sólo ha proporcionado a los palestinos con los medios para aumentar su productividad económica, sino que también ha generado la comunicación transfronteriza y la cooperación, en beneficio tanto de palestinos como para israelíes (The Peres Center for Peace, 2009).

- Desarrollo avanzado de agua y nanotecnología

La escasez de agua en la región de Medio Oriente conlleva a la planificación y desarrollo de proyectos, uno de ellos fue realizado por Peres Center for Peace en 2003, la investigación de nanotecnología que pueda ser aplicada al trato del agua para que esta sea beneficiosa para el consumo, y riego en toda la región. Seis universidades israelís y otras agencias especializadas en el tema participaron en la investigación. Las principales orientaciones de la investigación fueron: el control de acuíferos, recuperación de aguas subterráneas y superficiales contaminadas, producción de agua mediante desalación de agua de mar, agua salobre y agua ligeramente deteriorada en sus fuentes y el control de las aguas residuales domésticas e industriales para reducir los peligros ambientales. (The Peres Center for Peace, 2003). Es necesario y vital el agua para el desarrollo y sostenimiento de las comunidades por lo que estos proyectos en los que se deben en actuar en conjunto, aporta la necesidad de la colaboración entre árabes e israelís por un bienestar general de toda la región.

- Desarrollo de las exportaciones agrícolas palestinas

Este proyecto se realizó a través de un estudio de investigación que analizó la demanda del mercado israelí de los productos agrícolas y los productos transformados que se cultivan en la región de Tubas (Jordania), y evaluó el interés del mercado israelí en colaboración con los productores palestinos. También incluyó una serie de talleres para los agricultores de la región de Tubas en marketing y ventas a clientes israelíes, así como recorridos por las principales granjas israelíes. El estudio de investigación se llevó a cabo utilizando fuentes primarias, entrevistas con las partes interesadas, así como las investigaciones previas llevadas a cabo por el Centro Peres. El estudio se centró en la región de Tubas para incrementar la posibilidad de las exportaciones en el extranjero incluyendo el mercado israelí (The Peres Center for Peace).

- Empresarios por la paz

Este proyecto se realizó con el objetivo de promover y colaborar con el crecimiento económico en el sector de las agroindustrias de Palestina promoviendo relaciones y asociaciones transfronterizas entre israelís y palestinos. Se reunió a empresarios agroindustriales palestinos e israelíes para desarrollar y comercializar mercados innovadores de comida "productos para la paz". Todas los aspectos fueron cuidadosamente analizados, tanto como logística para la transportación de productos, conocer los productores de los productos, obtener la aprobación legal para el transporte transfronterizo de los mismos y que el tiempo que se realice todo esto sea el más corto posible (The Peres Center for Peace).

- Cuidados forestales para la sostenibilidad

El proyecto empezó en 2010 y se finalizó en 2011, consistía en realizar talleres de capacitación técnica en el cuidado forestal tanto para palestinos como israelís. Los talleres consistían de charlas y entrenamiento visual y práctico de cómo combatir incendios forestales, el equipo físico y personal y los medios necesarios con los que se debe contar y la necesidad de trabajo en equipo si se diera el caso de incendios forestales en fronteras, el apoyo incondicional que se debe tener por ambas partes para proteger el medio ambiente que comparten es vital (The Peres Center for Peace, 2010).

- Manejo Integrado de cultivos

El programa fue dedicado a representantes de Israel, la Autoridad Palestina, Egipto, Jordania, Marruecos, Túnez, Chipre, Turquía, Grecia, Italia, España, Francia y Malta, beneficiando así a los sectores agrícolas de Medio Oriente, el Mediterráneo y Norte de África. El programa comprende elementos como la mejora de las características de los cultivos, la producción, el control de plagas, la atención post-cosecha, las estrategias de marketing, la promoción de los métodos que disminuyen los impactos ambientales negativos con el objetivo de beneficiar los mercados agrícolas de los países involucrados en el proyecto y fomentando el dialogo y la colaboración internacional a través de relaciones pacíficas (The Peres Center for Peace).

- Aceitunas, símbolo de paz.

Uno de los proyectos más exitosos en el área de agricultura fue éste. Se incluyo a agricultores de aceitunas de los sectores de Palestina y de Israel para formar una asociación y trabajo en grupo para desarrollarse en el mercado de aceitunas y ganar posición en el mercado internacional. En los proyectos se transmitieron conocimientos sobre el cultivo, cosecha y protección de plagas de aceitunas. Más de 75 palestinos y 45 israelíes participaron en reuniones y cursos para instructores y agricultores, con beneficiarios adicionales de más de 250 familias. El Centro Peres trabajó con las Juntas de Aceituna palestinos e israelíes para poner 2.000 trampas para moscas de oliva ecológicos a través de 200 mil metros cuadrados de tierra en Israel y la Autoridad Palestina (The Peres Center for Peace).

Las dos Juntas de Aceitunas y el Centro Peres también produjeron un manual en árabe que describe las mejores prácticas para el cultivo y el procesamiento de aceitunas, que se ha utilizado en toda la región. Actividades adicionales de este proyecto incluyen un taller de comercialización de aceite de oliva conjunta en Francia en 2007, las delegaciones conjuntas palestino-israelíes en la Exposición anual de Aceite de Oliva en Italia en 2005 y 2007, y la siembra de semilleros de olivo en comunidades palestinas en 2006 (The Peres Center for Peace).

El aporte de conocimientos y técnicas agrícolas, no debería ser individualizado y privado del resto cuando estas aportaciones pueden aportar al desarrollo de comunidades que no solo disminuirán niveles de desnutrición o mal alimentación de sus comunidades sino también puede generar un desarrollo económico, además del aporte al medio ambiente y al cuidado de su propia salud con el uso de técnicas que no contaminen los recursos de su diario vivir como el agua. No es solo una colaboración para una familia o una comunidad es aportar con el mundo entero y la batalla con la contaminación mundial. No es negocios que buscan solo generar ganancias económicas produciendo más que el de a lado, es saber trabajar en equipo como una sola región y promover el desarrollo de todos unidos.

"No necesitamos más cementerios y muertes así que decidí trabajar por la paz, hay personas dispuestas a trabajar juntos en todos los campos -.. Agricultura,

informática, industria -. En todos los campos podemos ayudarnos unos a otros" Amin, Israel Oliva Junta Petróleo

Programas Comunitarios en Jaffa

El Centro Peres estableció su Casa de la Paz, o establecimiento en la ciudad llamada Jaffa en Israel. Dicha ciudad tiene una historia de gran importancia para Israel y la comunidad judía, musulmana y cristiana, su transcendental historia que los llevo a la división y la creación de nuevas comunidades, quienes dejaron esta ciudad a los musulmanes, al pasar los años la ciudad integró nuevamente a las diferentes religiones en menor proporción y su crisis se ha visto afectada, por lo que los índices de pobreza, la falta de asistencia médica y escolar son muy altos en comparación con sus vecinas ciudades como Tel Aviv y Bat Yam (The Peres Center for Peace).

A consecuencia de esto los servicios de bienestar municipales deben atender tres veces más familias que al principio y el abastecimiento de ayuda aun es escaza. Desde que la Organización Peres abrió sus puertas en esta ciudad se ha vinculado con organizaciones no gubernamentales locales para ofrecer programas y servicios esenciales para la comunidad local. Los programas realizados por la organización se orientan a incentivar a los residentes a tener un papel activo en el desarrollo de su comunidad y proporcionar servicios e instalaciones de otra manera inasequible (The Peres Center for Peace).

- Ayuda legal

Este proyecto ofrece servicios legales gratuitos a los residentes de la ciudad con la colaboración del Ministerio de Justicia y el departamento legal de la Universidad de Tel Aviv. Los servicios se ofrecen en temas de vivienda, familia, laboral y problemas financieros. Los residentes de esta zona suelen enfrentarse a obstáculos como barreras del idioma, movilidad, barreras culturales y más, que les impiden acceder a la ayuda del gobierno y servicios municipales ofrecidos (The Peres Center for Peace).

- Niños y jóvenes

Se ofrecen cursos a jóvenes durante todo el año buscando mantener a los niños fuera de las calles y los peligros que representa la disponibilidad de tiempo libre encaminada al crimen y la violencia. Uno de los varios programas ofrecidos es Perach, el cual consiste en ser un hermano mayor o hermana mayor, que proporciona tutoría para cuarenta niños, cada uno emparejado con un estudiante árabe en una universidad local. Los estudiantes se reúnen con su amigo una vez a la semana en la Casa de la Paz Peres y reciben ayuda con tareas escolares, consejería en general y más. Otros programas incluyen talleres de fotografía para los estudiantes de secundaria árabes y talleres de escultura para niños locales en la comunidad (The Peres Center for Peace).

- Empoderamiento de la comunidad

El objetivo de estos programas en este proyecto es impulsar la responsabilidad y el liderazgo en la comunidad local y que sean capaces de auto resolver sus problemas de comunidad, tales como la violencia, delincuencia, desempleo y pobreza. Para esto se cuenta con la colaboración nuevamente de la Universidad de Tel Aviv, el municipio de Jaffa y 15 miembros de la comunidad local los cuales ofrecen juntas para conseguir respuestas a sus problemas con la colaboración de expertos en el área, además se ofrece el programa " Acceso para todos" que ofrece acceso a la educación superior a los residentes y miembros de la junta de la comunidad local, Jaffa. Los resultados se observan ya con las habilidades adquiridas gracias a una educación que pueda enfocar sus conocimientos y desarrollar sus capacidades creando lideres en sus comunidades (The Peres Center for Peace).

- Actividades Comunitarias en el centro de Peres for Peace

Se ofrecen programas y actividades recreativas que se han visto obstaculizadas por la falta de recursos logísticos o físicos, ofreciendo así la Casa del centro Peres for Peace para la realización de carnavales para niños, proyecciones de cine en el Auditorio Marc Rich, diversos espectáculos y actuaciones para niños y sus familias, y eventos y ceremonias escolares y organizaciones comunitarias locales. Por lo cual se convierte en un acceso fácil a la cultura, algo que los residentes de esta comunidad se ven perjudicados generalmente por su pobreza y no poder asistir a estos eventos de manera privada en otras comunidades (The Peres Center for Peace).

- Programa de empoderamiento femenino

Este proyecto fue desarrollado en el área de telecomunicaciones y de informática, el cual busca mejorar las habilidades de trabajo de mujeres árabes, el mismo tuvo una duración de tres años en cooperación con CISCO. Alrededor de 20 mujeres han participado cada año, asistiendo a cursos semanales de formación, así como experiencia práctica laboral. Además las participantes recibieron asesoría y ayuda para conseguir empleo al finalizar el curso (The Peres Center for Peace).

Los mejores resultados son los más cercanos a ser vistos y admirados, es por esto que el sector que rodea la localidad del Centro Peres es uno de los campos en los que se puede ser de ayuda inmediata. Los proyectos que se realizan en este lugar muestran lo poco que se podría necesitar para todos colaborar con el desarrollo de nuestras comunidades, nuestros vecindarios. La colaboración de los ciudadanos residentes del área resulta en un gran aporte para la mejora de sus condiciones.

"El Centro Peres me ayudó a mí y a mis hijos a recibir servicios del gobierno que yo ni siquiera sabía que teníamos derecho a ellos." Amal, de 35 años, Jaffa

Medios sociales y tecnología

Avances tecnológicos han permitido al mundo entero a interconectarse sin pensar en fronteras o distancias geográficas, expandir sus conocimientos y transmitirlos de manera más rápida, compartir ideas y conocer nuevas culturas. Una herramienta muy efectiva para empezar relaciones de personas localizadas en países cercanos pero en conflicto por lo que la cercanía física es casi imposible. Programas en los que se utiliza las nuevas tecnologías de comunicación masiva crea oportunidades de desarrollo de relaciones amistosas, conocer más de otros y borrar estereotipos que marcan a sus comunidades y religiones.

Aprovechando el uso de estas tecnologías la organización de Peres diseña programas que permiten a los pueblos del Medio Oriente, en particular a jóvenes a participar en diálogos sencillos sobre el conflicto y sus vidas, en un entorno virtual seguro y alentador (The Peres Center for Peace).

- Taller de fotografía en Jaffa

En este proyecto se integraron 12 participantes, niños judíos y árabes quienes trabajaran en equipos mixtos con el objetivo de realizar una exhibición de fotografía de Tel Aviv– Jaffa desde el punto de vista de los pequeños para todo público en la organización de Peres. Los niños son capacitados en el uso de cámaras fotográficas a través de 12 sesiones de talleres que se dan en la Organización de Peres, en el cual no solo aprenden fotografía sino también a trabajar en equipo y conocer mejor a sus compañeros. Los niños provienen de "Escuela para Todos", organización Kiryat Shalom y centros comunitarios de la ciudad de Jaffa (The Peres Center for Peace; The Peres Center for Peace, 2012).

- Pasando el rato por la paz (Hanging out for peace)

Hanging Out por la Paz es una asociación con Google Israel y la red de la escuela ORT, que ofrece a los estudiantes judíos y árabes la oportunidad de llegar a conocerse unos a otros en un entorno seguro a través de una serie de sesiones de diálogo virtuales utilizando la plataforma de Google + Hangout. Los participantes provienen de diferentes escuelas secundarias alrededor de todo Israel con el fin de promover relaciones amistosas entre judíos y árabes y romper barreras impuestas por estereotipos. Los estudiantes incluso se reúnen para encontrarse cara a cara y trabajar en proyectos conjuntos que culminan en la producción de un vídeo integrado que presenta la vida cotidiana y las muchas cosas que tienen en común (The Peres Center for Peace).

- Talleres educacionales para conjuntas pacificadoras

Este proyecto utiliza el recurso de internet, tecnología y los juegos de video con el objetivo de que jóvenes israelíes y palestinos participen dinámicamente en las actividades de consolidación de paz. Esto se logra por medio de un proyecto dividido en dos etapas, en la primera etapa los estudiantes en los grados 9-12 se someten a talleres separados en sus respectivas escuelas, y en la segunda etapa, los estudiantes se reúnen y asisten a talleres binacionales juntos. Los talleres se llevan a cabo por los moderadores profesionales en el campo de la Gestión de Conflictos y el Medio Oriente, y permiten a los estudiantes a desarrollar una postura equilibrada sobre el conflicto palestino-israelí, identificando sus muchas complejidades, y para

comprender los desafíos y las limitaciones que enfrentan los unos y los otros (The Peres Center for Peace).

- YaLa jóvenes líderes en Facebook

Yala jóvenes líderes es un movimiento en línea basado en Facebook para promover el diálogo y la participación como medio para asegurar una región productiva, segura y pacífica. El movimiento que nació en 2011 ha alcanzado ya a los 100 mil miembros siendo así el movimiento en línea de cambio regional más amplio en la actualidad. Los proyectos más famosos de Yala sea en línea o personales son la creación de delegaciones conjuntas a los partidos de fútbol en colaboración con el FC Barcelona, un campamento de verano de tecnología en cooperación con Microsoft, concursos de fotografía y más. Los proyectos a futuro que se han planificado incluye la Academia Yala, el proyecto líder de Yala, en cooperación con instituciones académicas internacionales y regionales y las empresas de TI del sector privado. La Academia ofrecerá cursos en línea con los mejores profesores y expertos en sus campos, en una amplia gama de temas que abordan los problemas y necesidades urgentes de la región (The Peres Center for Peace, 2011).

- Centros de cómputo de paz

Se implementó salones de clase en Cisjordania e Israel por medio de los cuales se desarrolla este programa único de comunicación virtual supervisado que permite a los participantes, jóvenes israelís y palestinos, a conocer a jóvenes del "otro lado", en mucho de los casos por primera vez, esto se da por el periodo de un año escolar culminando con la presentación en persona de los jóvenes en encuentros moderados, llevando así una amistad ya construida a niveles más cercanos, fortaleciendo aún más el entendimiento y las conexiones mutuas formadas. El objetivo de este proyecto es que se rompan poco a poco los estereotipos que se han creado por la sociedad en la que viven y el mundo en general. Jóvenes pasan por un proceso de humanización, es decir, ver a sus contrapartes por primera vez como seres humanos y no al "enemigo" (The Peres Center for Peace).

- Pacificadores

Este programa de educación para la paz, basada en el Pacificador© juego desarrollado por ImpactGames, permite a los jugadores, jóvenes israelís y palestinos, a asumir el papel de líderes palestinos o israelíes con el fin de resolver el conflicto a través de herramientas como la diplomacia, el desarrollo de infraestructura y más. Esto se logra a través de talleres educativos implementados en las escuelas secundarias de Israel y Palestina, posteriormente los participantes analizan la compleja realidad de esta región y comprenden las limitaciones y los obstáculos que enfrentan cada sociedad (The Peres Center for Peace).

- Internet embajadores de la paz

Este proyecto se baso en el uso de las actuales y mas conocidas redes sociales de comunicación como Skype, Messenger y otras. Alentando a jóvenes judíos de secundarias de Israel a utilizar en su tiempo libre estas redes para comunicarse con árabes de todo el mundo, incluyendo Palestina, convirtiéndose en embajadores de la paz. Se desarrollo este proyecto con talleres semanales en los cuales los jóvenes tenían conversaciones en línea en las cuales podían conocer más de la cultura árabe y de los países en los que los demás jóvenes residen, conociendo que poseen muchas similitudes en intereses y aspiraciones. Todas estas experiencias son compartidas en los talleres con el resto de los jóvenes participantes (The Peres Center for Peace).

Herramientas de alcance masivo con su mayor auge en el momento debe ser aprovechada, un mundo tan estrecho por redes sociales no debe tener exclusiones y en cambio debe fomentar oportunidades de cambio. El uso correcto de estas herramientas pueden fomentar grandes ventajas en la construcción de paz entre sociedades que son rodeadas por conflictos y estereotipos negativos constantemente planteados a los jóvenes como una única manera de conocer su entorno.

"El programa es muy bueno para la paz aprendí que todo el mundo, tanto nosotros y ellos, tienen una vida normal y hablan de paz todo el tiempo, todo el mundo quiere vivir en paz." Mala, 15, participante en las Escuelas de Informática de Paz, Belén

Liderazgo Civil

En consideración a la construcción de paz sostenible es esencial una sociedad civil fuerte y ordenada, capaz de sobreponer obstáculos y encontrar soluciones trabajando

en equipo con el correcto liderazgo. Líderes en la sociedad civil pueden colaborar al cambio positivo, incentivar a sus comunidades a la interacción pacífica y mayor productividad, influir en la mentalidad y preparar el camino para un cambio social real.

Respecto al liderazgo civil la organización Peres diseña e implementa programas que involucren a la sociedad civil y líderes israelíes y palestinos de la comunidad, programas para generar canales de diálogo entre palestinos e israelíes y entre judíos y árabes dentro de Israel, a través de campos profesionales, permitiendo a los participantes ser ejemplos públicos de la convivencia y la cooperación palestino-israelí (The Peres Center for Peace).

- Intercambio internacional de la juventud

El programa dirigido para jóvenes israelís y palestinos consta de actividades recreativas y educativas que se refuerzan por un programa de intercambio cultural en el exterior y una visita recíproca por los adolescentes del país anfitrión. El programa fomenta la amistad mundial y cambia la percepción del "otro" y el conflicto. Además son capaces de reconocer sus similitudes dejando de lado las percepciones y estereotipos negativos que tienen de los demás (The Peres Center for Peace).

- Programa de liderazgo profesional para jóvenes

Debido al conflicto existente entre Palestina e Israel existe una desconexión profesional y la falta de cooperación en este ámbito, lo que busca este proyecto es superar estas dificultades involucrando a profesionales palestinos e israelís de diversos campos y profesiones en los programas de desarrollo y el diálogo profesional así logran superar estereotipos y temores y formar relaciones que les ayudan en sus futuras carreras profesionales. El programa tiene una duración de un año, el que implica la formación de habilidades de liderazgo, desarrollo profesional y reuniones con profesionales de alto nivel regional e internacional de sus respectivos campos (The Peres Center for Peace).

- Foros para debates públicos

Es parte vital de una democracia ser escuchados, expresar sus ideas y curiosidades es por esto que la Organización Peres ofrece eventos para la comunidad diplomática, medios de comunicación y público israelí para colaborar con la sociedad israelí brindando un foro para la participación en discusiones dirigidas y organizadas, un lugar para mantenerse informado y actualizado sobre las transformaciones en el Medio Oriente, y ampliar la comprensión y perspectivas de los asuntos complejos relacionados con el conflicto (The Peres Center for Peace).

- Periodismo para la paz

Dentro de este proyecto se realizan talleres que buscan estrechar los vínculos entre profesionales de medios de comunicación palestinos e israelís a interactuar juntos y conocer de mejor manera el otro lado de sus historias publicadas, ampliar sus criterios y ofrecer un periodismo neutral. El proyecto explora maneras en las cuales los medios de comunicación pueden ayudar a promover los valores del respeto, la convivencia y la cooperación entre palestinos e israelíes, y promover una solución pacífica del conflicto. Valores como libertad de prensa se han mejorado y fortalecido, desafiando a los periodistas y otros profesionales de los medios a ampliar sus mentes e interactuar con el "otro lado" (The Peres Center for Peace).

No se necesita ser presidente de una nación para tener poder e influencia en su entorno, el desarrollo de capacidades de liderazgo correctamente enfocadas pueden ser generadoras de un cambio positivo con alcances considerables. El ser un ejemplo para una comunidad, ser la persona capaz de proponer soluciones y no problemas, capaz de establecer relaciones positivas con aquellos que son categorizados como el enemigo es lo que un verdadero líder es. Estas habilidades pueden ser desarrolladas y ejecutadas en cada una de nuestras sociedades, debemos estar consientes del poder de nuestras acciones y dirigirlas en resultados positivos. Un gran aporte para nuestras comunidades y para la paz, ayudar a construir generaciones mejor educadas y orientadas a la paz es lo que el mundo necesita.

"Nunca tuve la oportunidad de participar en una reunión con palestinos, y mucho menos ser parte de una relación tan significativa que nos permite abordar realmente las cuestiones básicas y sujetas al lado palestino." Itai, 28, Director de la Unión Estudiantil de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

3.1.4 PROGRAMAS DEPORTIVOS

El enfoque de esta investigación se encuentra en el poder del deporte como herramienta para construir la paz y el uso de la misma por la Organización Peres Center for Peace, anteriormente se mencionaron los proyectos que la misma realiza en diferentes áreas, sin embargo, una de las áreas en las que se han realizado más proyectos es la deportiva. Shimon Peres cree fuertemente en las capacidades del deporte para construir una paz sostenible, y la organización fundada por él lo demuestra con proyectos y alianzas con instituciones deportivas internacionales como el club de Fútbol Barcelona de España, FIFA y demás. Los proyectos serán mencionados tanto los que han culminado ya y los que se encuentran en desarrollo en el momento. Por sus propios resultados positivos han alentado a la organización a seguir adelante con más proyectos y aportar en la construcción de paz en este sector del mundo con altos niveles de conflicto.

"De los valores del trabajo en equipo y las metas comunes, a las luchas y victorias compartidas, el deporte tiene el poder de unir a jóvenes de diferentes culturas y orígenes. A través de un lenguaje comprensible para todos los jugadores, y los niños palestinos israelíes, judíos y árabes, uniéndose bajo la bandera común del deporte, animándose unos a otros, ayudando a ganar mutuamente y creando amistades duraderas es como los proyectos deportivos en el centro Peres funcionan" (The Peres Center for Peace)

- Escuelas deportivas gemelas de paz

El proyecto se lanzó en el año 2002, el mismo reúne a niños y niñas, judíos y árabes, israelíes y palestinos, de edades entre 10 a 18 años, provenientes de comunidades hermanadas o gemelas a través de Israel y la Autoridad Palestina, centrándose no sólo en las actividades deportivas, sino también en la combinación de actividades de consolidación de paz que están diseñados para romper barreras y estereotipos entre los participantes, y el cambio de las actitudes hacia los demás mejorando la convivencia y promoviendo paz. El programa reúne a más de 1500 niños cada año, este programa engloba varios programas listados a continuación y explicados en detalle posteriormente (The Peres Center for Peace, 2002).

- Fútbol de niñas
- Fútbol de niños
- Basquetbol de niñas
- Cricket para la paz
- Basquetbol en silla de ruedas

- Fútbol de niñas

El proyecto permite a niñas israelíes y palestinas, judías y árabes a participar en actividades después de la escuela, dos veces a la semana en sus propias comunidades y en actividades conjuntas mensuales con sus homólogos del otro lado de la frontera. El proyecto se desarrolla en comunidades conservadoras y menos privilegiadas que suelen ser menos receptivas a las actividades de reconciliación y consolidación de la paz. El objetivo es desarrollar a través del deporte vínculos más cercanos basados en valores de compañerismo y llegar a conocerse unos a otros construyendo lazos de amistad a través del deporte. Las actividades incluyen jugar fútbol en equipos mixtos, actividades de educación para la paz y el aprendizaje inter-idioma. El proyecto culmina al final del año escolar con un evento de "Mini Mundial" en el que todas las chicas se reúnen para jugar en sus equipos mixtos en un torneo de fútbol inspirado en la Copa del Mundo (The Peres Center for Peace).

- Fútbol de niños

El proyecto empezó en 2002 recibiendo niños entre las edades de 6 a 14 años de comunidades desfavorecidas, los mismos participan en entrenamientos de fútbol 2 veces por semana en sus comunidades y actividades conjuntas mensuales con los niños dentro del programa de otras comunidades del otro lado de la frontera, las actividades son similares al programa femenino antes mencionado. Se busca que los chicos sigan asistiendo con frecuencia por varios años para lograr fomentar en ellos los valores de paz y convivencia transmitidos por el deporte y debido a su temprana edad podrán desarrollar en si mismos una manera diferente de pensar sobre personas de diferentes religiones o culturas, se estrecha el vinculo entre israelís y palestinos desde muy pequeños y ellos serán la diferencia al contribuir con una generación pacífica (The Peres Center of Peace, 2002).

- Basquetbol de niñas

El proyecto se inició desde 2005 con el objetivo de brindar una oportunidad, el cual muchas veces es la única opción disponible a participar en actividades deportivas para niñas israelíes, palestinas, árabes y judías, las cuales provienen de comunidades tradicionales o conservadores. Se realizan entrenamientos quincenales en sus comunidades y actividades conjuntas mensuales con el resto de comunidades israelís y palestinas en las cuales se realizan partidos mixtos, se intercambian conocimientos de los idiomas, además de los beneficios de la practica deportiva tanto física como mental, les brinda una gran oportunidad para conocer y relacionarse con niñas de Palestina e Israel entre sí (The Peres Center for Peace, 2005).

- Cricket para la paz

El primer proyecto de paz transfronterizo en desarrollo utilizando el deporte de cricket en el contexto del conflicto palestino- israelí ha sido desarrollado por esta organización. Este proyecto reúne a niños israelíes y palestinos de comunidades desfavorecidas enseñándoles un nuevo deporte, así como transmitiendo los valores de paz y tolerancia. La organización ha visto el uso de este deporte en otras regiones y los resultados uniendo a personas de diferentes orígenes, culturas y religiones juntos por lo que están intentando ver el mismo resultado en esta región (The Peres Center for Peace).

- Basquetbol en silla de ruedas

El proyecto va más allá que los anteriores mencionados, ya que promueve una igualdad no solo en referencia a creencias pero también en aptitudes y capacidades físicas, y lo logra a través de la inclusión. Niños y niñas palestinos e israelís con discapacidades en edades entre 12 a 18 años son entrenados igualmente como se desarrollan los demás proyectos deportivos, sin embargo este además mezcla a los participantes no solo entre israelís y palestinos, sino también con diferentes capacidades, enseñándoles a los niños la igualdad y la cooperación entre todos sin importar diferencias físicas o culturales (The Peres Center for Peace).

- Tenis de mesa

Este proyecto cuenta con un gran apoyo para la realización de las actividades, la fundación para el desarrollo de Tenis de mesa de Israel, facilitando con el apoyo de profesionales y capacitaciones para entrenadores locales y para los entrenamientos en las comunidades a niños de 10 a 13 años de edad. Cada comunidad participante está dotado de un completo equipamiento, que incluye mesas de tenis de mesa, raquetas y pelotas. Una vez al mes se desarrollan partidos en el Centro Peres en Jaffa con equipos mixtos para promover la colaboración y el trabajo en equipo por encima de la competitividad. El idioma es enseñado de manera básica para facilitar la integración y el desarrollo de las actividades conjuntas (The Peres Center for Peace).

- Patear para la comprensión, jugar para la paz

Este proyecto es un intercambio entre la organización alemana KICKFAIR y el Centro Peres desde el año 2010. El objetivo es compartir conocimientos y experiencias entre las organizaciones que utilizan el fútbol como una herramienta de construcción de la paz y desarrollar jóvenes líderes para difundir el mensaje. Juntas las organizaciones han presentado un documento en el que resumen los antecedentes del proyecto, los intercambios, los desafíos, las lecciones aprendidas y los objetivos comunes para el futuro, el documento será disponible para el público en la librería del Centro Peres (The Peres Center for Peace, 2010).

- Liderazgo juvenil a través del deporte

Este proyecto fomenta a jóvenes israelíes y palestinos, judíos y árabes de 15 a 18 años a ser voluntarios en sus comunidades al convertirse en líderes jóvenes de su localidad. Los entrenadores aprendices han participado en un curso de liderazgo desde 2010 el cual esta diseñado a enseñar avanzadas técnicas de capacitación deportiva y habilidades de liderazgo. En 2013, el proyecto piloto fue apoyado por Laureus Sport for Good Foundation con la participación de 16 niños y niñas de la escuela “Neve Yonatan” en la ciudad de Ramle, una ciudad mixta religiosamente y multicultural, los niños pasaron a través de un intenso proceso para llegar a conocerse unos a otros, aprendiendo sobre el poder del deporte y cómo se puede utilizar el deporte y liderar un cambio social. Los jóvenes pondrán en marcha las actividades de educación deportiva y la paz en su comunidad durante el proyecto y después del mismo (The Peres Center for Peace, 2010).

- Convivencia de jardín de infantes

El proyecto que se esta desarrollando desde 2004 reúne a niños árabes e israelís de entre 4 a 6 años de edad provenientes de diferentes ciudades culturalmente diversas de todo Israel, por ejemplo Jerusalén o Jaffa que a pesar de tener una variedad dentro de sí mismas, la interacción entre ellos es limitada. El Centro de Tenis de Israel ha cooperado con este proyecto desde su inicio, el cual busca mejorar las habilidades motrices básicas de los participantes y fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, inspirando confianza en sí mismo, la deportividad, la disciplina y la comprensión en una edad joven (The Peres Center for Peace, 2004).

- AFL Equipo de Paz

La utilización del fútbol australiano es la herramienta usada en este proyecto para unir a hombres jóvenes israelíes y palestinos en un deporte no tan familiarizado en Medio Oriente. El proyecto de manera exitosa empezó en 2008 con la asociación del Consejo Australiano del Centro Peres y la organización palestina Al Quds Asociación para la Democracia y el Diálogo logrando construir el primer equipo de paz AFL palestino-israelí, el cual esta conformado por hombres de todo Israel y Cisjordania, de 18 a 35 años de edad, el mismo viajó a Australia para competir en una competición internacional de fútbol. Gracias a este éxito se organizó otro equipo en 2011 que contiene nuevos jugadores y algunos del equipo anterior. Después de seis meses de formación intensiva y diálogo de grupo, el equipo voló de nuevo a Australia para la difusión del mensaje de cooperación y diálogo entre israelíes y palestinos a través del deporte, para mostrar al mundo que ese trabajo en equipo no sólo es deseable, sino también posible. El equipo continúa difundiendo el mensaje de cooperación y la AFL, además se reúne para entrenar y mantener viva la moral del equipo, así como para educar a los niños desde sus propias comunidades a través del programa Twinned Paz Escuelas Deportivas (The Peres Center for Peace, 2008).

- Campamento de Paz

El proyecto consiste en la realización de un campamento que acoge alrededor de 100 niños israelís y palestinos en edades entre 10 a 14 años de edad, se realiza el proyecto cada año. Se ofrecen actividades deportivas, sociales, recreacionales,

excursiones y más dirigidos por entrenadores masculinos y femeninos. Las actividades promueven la comprensión, la cooperación y la amistad entre ellos. La experiencia intensiva, que incluye comer, dormir, nadar y jugar juntos, deja una huella significativa en los niños, que regresan a su país para difundir el mensaje de paz, tolerancia y comprensión dentro de sus familias, amigos y comunidades (The Peres Center for Peace).

- Programa para líderes jóvenes que patinan por la paz

Este proyecto fomenta valores de paz y convivencia entre jóvenes judíos y árabes de Jaffa, mediante la mejora de las actitudes hacia el "otro" y la difusión de estereotipos con la función de patinaje longboard. Los participantes desarrollan habilidades culturales transversales de comunicación, aprenden el idioma de los integrantes y participan en talleres de liderazgo joven. Estudiantes de décimo grado escolar de Jaffa, de orígenes judíos y árabes, tomarán parte en la formación de longboard con entrenadores profesionales. Además de esta formación existen talleres comunitarios y de liderazgo. Después de completar este programa, se invita a los participantes a unirse al departamento de deportes del Centro Peres de líderes jóvenes (The Peres Center for Peace).

- Juego justo (FAIR PLAY)

Este proyecto es el resultado de la cooperación entre la organización "streetfootballworld" creada en Colombia con "KICKFAIR" que funciona en Alemania, con el objetivo de fortalecer los valores de equidad en el fútbol y el nivel de responsabilidad individual de los jugadores hacia un juego justo y respetuoso con el oponente, el mismo nació del espíritu del fútbol callejero (The Peres Center for Peace, 2010).

Este programa se ha aplicado en el Centro Peres desde la Copa Sudáfrica 2010, y es desarrollado en todos los programas y actividades dentro del programa Escuelas deportivas gemelas de paz. Esto funciona de la siguiente manera, los resultados del juego se basan no solo en anotaciones o goles, también y principalmente en el comportamiento justo otorgando puntos de igual valor a los puntos por anotaciones. (The Peres Center for Peace, 2010).

Los partidos se realizan sin árbitros ya que los jugadores son quienes asumen la responsabilidad de sí mismos y entre sí para llevar a cabo un juego justo. Ellos son los responsables de hacer cumplir las normas y la supervisión de su comportamiento de forma independiente sin necesidad de ser un jugador de fútbol profesional, además que permite la participación de los jugadores en la elección de las reglas del juego y jugar según las reglas. Gracias a la aplicación de este programa al resto de deportes en los programas del Centro Peres se ofrece una forma de ganar justa, jugando de manera honesta también se puede conseguir la victoria, sin importar el tipo de deporte (The Peres Center for Peace, 2010).

- Por la vida con una pelota

El proyecto es la creación de 11 carteles diferentes que muestran 11 niñas y mujeres jóvenes de diferentes países y culturas, compartiendo sus historias de vida y su amor por el fútbol y como éste deporte cambio sus vidas de manera positiva. Sus historias se distinguen no sólo por su amor por el fútbol, sino también por la participación activa en sus comunidades y considerable experiencia como líderes del cambio social (The Peres Center for Peace, 2011).

Este proyecto se desarrollo paralelo a la Copa Mundial Femenina en Alemania en 2011, con la inspiración del evento de decidió realizar talleres en los que se exhiben las historias y los participantes realizan diálogos acerca de las historias y como esto puede inspirar un cambio en sus vidas y los problemas mundiales que enfrentan las niñas y mujeres en todo el mundo, también se exploran las diferencias y similitudes entre ellos, tanto como un grupo multicultural y como individuos en la sociedad (The Peres Center for Peace, 2011).

Durante el curso, los participantes aprenderán cómo el fútbol en concreto y el deporte en general pueden influir y afectar un cambio positivo y promover valores como la paciencia y tolerancia, la aceptación de los demás, la igualdad de derechos, el liderazgo y el empoderamiento. Los cursos son dictados tanto en hebreo como árabe e ingles acorde a las necesidades de los participantes (The Peres Center for Peace, 2011).

- SONY SIYAKHONA

En el marco del proyecto “Siyakhona”, es una frase de Sudáfrica que significa “PODEMOS HACERLO”, en el mismo se encuentran 6 jóvenes israelíes y palestinos que están capacitados en los medios digitales y la realización de películas. Con esta formación, los jóvenes van a documentar las vidas de los participantes en el proyecto Escuelas Deportivas Gemelas de Paz (The Peres Center for Peace).

Este proyecto utiliza el poder de una simple imagen para contar las historias de los jóvenes israelíes y palestinos de ambos lados de la pared, que son una parte del proyecto Escuelas Deportivas Gemelas de Paz, y retratar una realidad de cómo los del otro lado del muro viven. El resultado final de este proyecto, películas y fotos, servirá como una parte integral de los talleres de construcción de paz y las actividades que se encuentran equipadas a través de los programas deportivos. Las últimas películas y fotografías se presentarán en el Festival Fútbol por Esperanza, Football for Hope, en Brasil en 2014 (The Peres Center for Peace).

El deporte no puede ser una herramienta utilizada con objetivos generalizados en un ambiente tan complejo, no se puede dejar de lado diferencias culturales en el transcurso de construir una unión ya que se estaría forzando y no se llegaría con éxito a los objetivos planteados por lo que algunos de los proyectos del Centro Peres se adaptan a su ambiente, como el basquetbol de niñas y fútbol de niñas, reconoce las culturas y sus estándares con respecto a la convivencia con niños. No se les excluye, se los incluye con sus propias reglas de vida.

Los proyectos buscan fomentar amistad y mejor entendimiento de sus situaciones y analizar la situación de manera objetiva al no generalizar estereotipos negativos. El deporte tiene la capacidad de encontrar esos valores en común, las ganas de vivir y de divertirse, de compartir y de crecer, todo esto y más, el deporte edifica positivamente en sus participantes y la sociedad en general con el correcto manejo y guía de los proyectos.

3.1.5 Auspiciantes y Colaboradores Nacionales e Internacionales

El alcance de los resultados de proyectos y de organizaciones no solo se miden en el trabajo que se realiza dentro de la organización depende de otras variantes como el

aspecto económico. Las necesidades para incluir a más participantes, desarrollar más programas, extender los limites y capacidades de una organización no solo se encuentran en ámbitos laborales internos, o la calidad del proyecto a desarrollarse, es vital el aporte económico para la elaboración de estos. Las ganas y las ideas son necesarias pero son inútiles sin recursos económicos para su desarrollo. Personas alrededor del mundo quieren paz, quieren cambios positivos y pacíficos en el mundo, sin embargo, no se hace nada para aportar en ello. No existe la necesidad de construir organizaciones cuando ya existen, pero si se necesita aportaciones económicas y se exige la responsabilidad en el manejo de las mismas.

La responsabilidad de donantes, colaboradores o auspiciantes no se encuentra en solo entregar una cantidad de dinero, se debe seguir de cerca los proyectos en los que estos están siendo usados, ellos tienen el derecho y la obligación de ver el desarrollo y el éxito en lo que invierten, lo que tienen a cambio es una ayuda que muestra cambios y aportes a la construcción de paz, son parte del cambio positivo que buscan.

La Organización Peres Center for Peace es dependiente de donaciones ya que no es gubernamental y no obedece a políticas de Estado para su funcionamiento. Esta organización ha creado maneras de aportar a la causa que serán detalladas a continuación con la ventaja de su estatus de impuestos deducibles en Estados Unidos, Reino Unido e Italia, posteriormente se nombraran los auspiciantes de proyectos en específico que se están desarrollando o han culminado su actividad.

- Donaciones vía internet: Esta opción ofrece cualquier cantidad deseada por el donante, puede ser anónima, una sola vez o con frecuencia determinada como mensual, semestral o anual y se puede realizar a través de Pay Pal o por medio de debito bancario. Esta opción de donaciones es deducible de impuestos en Estados Unidos (The Peres Center for Peace).

- Transferencias bancarias, o cheques: Se detalla todo lo necesario en la página web de la organización, los datos de la cuenta bancaria o nombre comercial al que se deben dirigir los cheques. Esta opción ofrece deducción de impuestos para Estados Unidos y Reino Unido (The Peres Center for Peace).

- Homenajes o eventos especiales: El Centro Peres for Peace ofrece el uso de su local y espacios abiertos alrededor para la realización de eventos de negocios o sociales, a cambio de donaciones a la Organización la misma enviará el reconocimiento personal de la donación en honor al evento especial (The Peres Center for Peace).

- En memoria de los seres queridos: Esta opción ofrece realizar donaciones de una manera significativa recordando a un ser querido, la donación se hace en su nombre. La organización Peres envía una tarjeta personalizada en el nombre del donante a la familia de la persona cuya memoria quiera que sea honrada, o, alternativamente, hay varias oportunidades de nombres disponibles en la Organización Peres (The Peres Center for Peace).

- Hacer una donación deducible de impuestos: El Centro Peres tiene estatus deducible de impuestos en Estados Unidos y Reino Unido, y en algunos casos en Italia a través del programa Asociación de Amigos Internacionales. Esto programa se detalla a continuación (The Peres Center for Peace).

Asociación de Amigos Internacionales: El Centro Peres es asistido por una red de asociaciones de amigos internacionales en varios lugares alrededor del mundo que sirven para promover las actividades de construcción de paz del Centro Peres y para recaudar fondos que son críticos para la continuidad de este tipo de actividades. Asociaciones de Amigos son dirigidos por líderes de la comunidad que comparten la visión del Centro Peres de crear una paz justa y duradera en el Oriente Medio y desean promover esta visión dentro de sus comunidades. El Centro Peres tiene actualmente Asociaciones de Amigos que ofrecen el impuesto deducible en los siguientes países: Estados Unidos, Reino Unido, Italia. Además, han empezado con Asociaciones de Amigos en Dinamarca y Luxemburgo (The Peres Center for Peace).

Una de las áreas que más importancia tiene en los fondos de la organización Peres son sus redes internacionales de donantes y auspiciantes, como se nombró anteriormente la Asociación de Amigos Internacionales es solo uno de los varios programas con los que el Centro Peres cuenta para su apoyo económico y seguir en funcionamiento desarrollando más proyectos y de mayor magnitud. Los otros programas de red internacional son:

- Junta Internacional de Gobernadores: el cual contiene un Consejo Honorario, y una Junta Activa. La primera es la representación del Centro Peres por un grupo de personas de renombre en todo el mundo, todos los cuales creen en la visión del presidente Peres y el trabajo diario del Centro Peres para la Paz. El Consejo Honorario busca promover el trabajo del Centro Peres y su misión, añadiendo un gran valor y credibilidad a la importancia del trabajo de construcción de la paz del Centro Peres (The Peres Center for Peace).

El Consejo Honorario cuenta con 67 miembros, entre los cuales se encuentran el ex presidente de Estados Unidos Jimmy Carter, ex Secretario General de Naciones Unidas Dr. Boutros Boutros-Ghali, novelista escritor brasileño Paulo Coelho, ex presidente de Sudáfrica y ganador de premio nobel Frederik Willem de Klerk, ex presidente de Francia Valery Giscard d'Estaing, y demás miembros de igual renombre (The Peres Center for Peace).

La Junta Activa Internacional de Gobernadores se compone de partidarios internacionales los cuales se desempeñan en promover la organización de Peres Center for Peace en sus países de origen, se dividen en miembros de clase de platino, oro y plata, con alrededor de 40 miembros que se encuentran en una posición económica favorable para dicho apoyo (The Peres Center for Peace).

- Membresías y redes internacionales: La organización es parte de redes internacionales que le beneficia en el traspaso de información, como proyectos compartidos o técnicas aplicadas o capacitaciones, este tipo de redes es una importante plataforma para el intercambio de conocimientos y creación de capacidad a nivel internacional. Las membresías a las q pertenece son: Foro de ONG de Paz entre Israel y Palestina, Alianza para la Paz en Oriente Medio, Iniciativas Globales Clinton, Peace One Day, streetfootballworld, Plataforma Internacional para el desarrollo y el deporte, Más allá del deporte mundial, Foro de Paz y deporte (The Peres Center for Peace).

A continuación se mencionarán los proyectos con sus respectivos auspiciantes o partidarios:

PROYECTOS **AUSPICIANTES**

Salvando niños	Fundación Familia Hassenfeld, la Región de Toscana y de la Región de Umbría
Entrenamiento de médicos	Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca
Augusta Victoria	La región italiana de Marche, la Fundación San Paolo de Turín, Italia, el Gobierno de Dinamarca, el Banco de San Miniato y el Ismael e Isaac Grupo de Cleveland, EE.UU.
Coexistencia	IRESPECTU y en colaboración con el Museo de la Costura
Marcos de Realidad	Freedom to Create and Local Testimony
Nuevos Comienzos	Gobierno del Gran Ducado de Luxemburgo, el Ministerio de Cooperación para el Desarrollo y Asuntos Humanitarios
Contacto visual a la juventud	IrespectU, organización alemana
Juego Justo (Fair Play)	Kick Fair, Street football world
SONY SIYAKHONA	SONY y la FIFA y se ha implementado en el marco del programa Fútbol para la Esperanza.
Pasando el tiempo por la paz	Google Israel y la red de escuelas ORT
Centro de Computo por la paz	ENI
Pacificador	Gobierno del Gran Ducado de Luxemburgo, Ministerio de Cooperación para el Desarrollo y Asuntos Humanitarios, y se ejecuta en colaboración con el Instituto Fetzer
Taller de fotografía en Jaffa	Boeing
Escuelas deportivas gemelas por la paz, (fútbol)	Fundación Eranda, adidas, Keren Hayesod, la Fundación Beracha. el pase transfronterizo es apoyado por USAID, el componente judío-árabe-israelí es

	apoyado por la Federación Judía de Greater Washington en asociación con el mate del Consejo Regional Yehuda y Asociación 2000. El evento Mini Mundial es apoyado por adidas y Jafora y ejecuta en colaboración con Athena
Tenis de mesa por la paz	Embajada de China en Israel, LG, KIA, y el Grupo de HY, y se ejecutará en colaboración con la Fundación para el Desarrollo del Tenis de Mesa en Israel
Basquetbol de niñas	Fundación Laureus Sport for Good
Basquetbol en silla de ruedas	Fondo para la Paz y la Reconciliación, en colaboración con el Centro de Rehabilitación Lifegate y el Centro de Deporte para Discapacitados israelí palestino
Pateando por el entendimiento, jugando por la paz	Recibió el apoyo de Adidas y actualmente es apoyada por el Ministerio del Interior alemán y la Fundación Laureus Sport for Good
Liderazgo juvenil a través del deporte	Fundación Laureus Sport for Good desde 2013, y se opera con la colaboración de "Neve Yonatan" Junior High situado en Ramle.
Convivencia en jardín de infantes	Centro de Tenis de Israel
AFL equipo de paz	Consejo Australiano del Centro Peres para la Paz
Campamento de paz	Este proyecto fue financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Irlanda y fue iniciado por Ophir Zardok, y actualmente es apoyada por Adidas.
Relaciones de Sangre	Saachi & Saachi
Compañeros en negocios, compañeros en	Asociación de la Unión Europea para la

paz	Paz, el Ministerio de Asuntos Exteriores del Reino de Noruega y la GTZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusamenarbeit)
Programa de penetración de mercadeo	Embajada Noruega en Israel
Investigación Regional de Agua	SANOFI
Emprendimiento de acuicultura	Fundación PRATT
Aceitunas sin fronteras	USAID, y está siendo implementado en colaboración con la Fundación del Cercano Oriente y el Centro Palestino para la Investigación y el Desarrollo
Producción de cultivos rentables	Zeraim Gedera, y Fondo para la Reconciliación, la Tolerancia y la Paz.
Control de plagas sin fronteras	Universidad de Tel Aviv, el Centro Amman para la Paz y el Desarrollo, y un socio palestino, financiado por la Asociación para la Unión Europea para la Paz
Impacto a través de tecnología	USAID, MercyCorps y la Unión Europea
Empresarios por la paz	La antigua Fundación Hanson Paz en cooperación con la Universidad Estatal de San Diego
Directorio comercial palestino	El fideicomiso de Portland, y Victor Berger, Sídney, Australia, y se ejecuta en colaboración con la Cámara de Comercio palestino-israelí.
Desarrollo de exportaciones agrícolas palestinas	Acción contra el Hambre (España)
Cuidados forestales para la sostenibilidad	En cooperación con la Administración Civil, JNF-KKL y MASHAV-Centro de Cooperación Internacional.
Plantaciones de Frutillas por la paz	Ministerio flamenco de Asuntos Exteriores.

Programa de entrenamiento para importar y exportar	Fundación Guilford Glazer y Diane.
Fin de semana de inicio	Mercy Corps
Mesa redonda Gaza	Unidad de la UE de respuesta a la crisis y consolidación de la paz
Entrenamiento en negocios	Asociación Israelí de Coaching (ICA) con el apoyo de la Fundación Levi Lassen

La tabla ha sido realizada con la información presentada en cada proyecto en la organización Peres

En la tabla se puede observar nombres de reconocidas empresas de renombre internacional además de la importante aportación de embajadas y fundaciones de diferentes países en Europa y Estados Unidos principalmente, y de instituciones y fundaciones israelís. Los auspiciantes aportan a específicos proyectos con los cuales sus principios o ideales compaginan para trabajar en equipo de mejor manera.

3.1.6 Alcance Internacional

Organizaciones con impactos fuera de su área de acción, de manera regional o incluso mundial demuestra que el trabajo que están realizando esta produciendo cambios y los cambios están siendo vistos en el mundo. La atención sobre el tema no solo el análisis del problema pero la atención en las propuestas de cambio positivo otorgan una gran ventaja a su desarrollo. El interés de gobiernos, artistas internacionales, instituciones mundiales le otorga mayor credibilidad y fortaleza a los proyectos y los objetivos de la organización, demuestra que hay más personas que creen que es posible lograr un cambio positivo, que se puede aportar en la construcción de paz en una región marcada históricamente por sus conflictos. Además, se obtiene apoyo de más personas que a través de dichos personajes con alta relevancia o popularidad conocen la organización y se enteran del impacto positivo que esta teniendo en su campo de trabajo.

Los premios y galardones que la organización ha recibido son una muestra de los logros y la apreciación del gran empeño que la organización pone en sus proyectos por la construcción de paz.

- Premio de Oro de las Naciones Unidas - Campaña Blood Relations
- Wingate Award - Mejor de las ONG en el campo de la Paz y el Deporte 2010
- Premio Ashoka Emprendimiento
- Premio Paz y Deporte, Mónaco - Mejor ONG 2011
- El Global Sports Forum Barcelona - Mejor Proyecto 2010 (The Peres Center for Peace)

Las actividades internacionales que la organización ha realizado y continua haciéndolo, especialmente aquellas relacionadas con el deporte busca elevar el perfil de esta herramienta para la construcción de paz, entre las actividades se encuentran nombrar embajadores del deporte al servicio de la paz a varios deportistas de todo el mundo que colaboran con el trabajo y la difusión del poder positivo de esta herramienta.

Deporte en el Servicio de Embajadores de la Paz:

- Omri Caspi, 2010
- Samuel Eto, 2006
- Jordan Farmer, 2008
- José Mourinho, 2006
- BJ Armstrong, 2008
- Tiki Barber, 2006
- Rio Ferdinand, 2008
- Sharon Stone, 2006
- Daniel Passarella, 2008
- Sven Goran Eriksson, 2006
- Luis Felipe Scolari, 2007 (The Peres Center for Peace)

Entre otras actividades internacionales se encuentran las conferencias y delegaciones que buscan promover los proyectos de la Organización Peres además de crear conciencia en la audiencia y participantes y seguir transmitiendo el mensaje de paz en más comunidades.

Conferencias y delegaciones:

- Festival streetfootballworld, Berlín, julio de 2006
- Delegación fútbol de las niñas, Nueva Escocia, septiembre de 2007
- Generación Siguiente Iniciativa - Med Sister, Grecia, octubre de 2008
- Inter Campus Copa Internacional, octubre de 2009

- Foro de deporte y paz, Mónaco, noviembre de 2010
- FIFA, Football for Hope Festival, Johannesburgo, junio-julio 2010
- Visita de Real Madrid, Madrid, mayo de 2009, marzo de 2010
- Descubra Fútbol, Berlín, junio de 2010
- AFL Copa Internacional, Sydney - Melbourne, agosto de 2011
- Torneo de Baloncesto Silla de Ruedas, Malle, julio de 2011
- Copa de la Paz, Augsburg, junio de 2011
- Festival Internacional KICKFAIR, Stuttgart, junio-julio 2011
- Delegación de fútbol de las niñas, Washington DC, marzo 2012
- Más allá de la Cumbre Deporte, Londres, julio 2012
- Reunión anual de Fundación Cruyff , Amsterdam, marzo 2012
- Los líderes juveniles de intercambio con KICKFAIR, Stuttgart, julio 2012 (The Peres Center for Peace)

La organización Peres participa en partidos de fútbol de exhibición por la paz en varios países, estos partidos son jugados entre equipos de fútbol profesional y los equipos de paz de los programas de la organización formados por jugadores israelís y palestinos.

- Barcelona vs Equipo de Paz, España, 2005
- Bayern Munich vs Equipo de Paz, Alemania, 2005
- Sevilla vs Equipo de Paz, España, 2006
- Real Madrid vs Equipo de Paz, Israel, 2007
- FC Barca Paz Tour-Oriente Medio, 2013 (The Peres Center for Peace)

Por ultimo la visita de personajes famosos han aportado en la relevancia de proyectos y el éxito de la organización Peres a nivel mundial, además del aporte que realizan en proyectos que asisten. Entre los personajes se encuentran Brett Kirk capitán del equipo Sídney Swans de la liga de Fútbol de Australia, Sir James Galway flautista de la orquesta Filarmónica de Berlín, la orquesta de Oxford, Brian Scalabrine estrella del basquetbol en la NBA, Mira Awad actriz y cantautora quien ofreció un show cantado en hebreo, árabe e ingles, Mark Ronson DJ y músico, Alicia Keys acompañada de su familia, Daniel Shapiro embajador de Estados Unidos, Johan Cruyff y el equipo de basquetbol Maccabi de Tel Aviv, Francesco Toldo jugador del

equipo italiano de fútbol Inter-Milan, Omri Casspi primer jugador de basquetbol israelí en pertenecer a la NBA jugando para el equipo Houston Rockets, y Wilfred Lemke asesor especial de la ONU en Paz y Deporte (The Peres Center for Peace).

3.2 ANÁLISIS

La Organización Peres Center for Peace tiene un gran éxito y un desarrollo debido a varias características que la diferencian de otras organizaciones como el hecho de que el fundador de la misma es el ganador de premio Nobel de la Paz Presidente de Israel Shimon Peres, debido a lo cual muchos obstáculos pudieron ser descartados como políticas de Estado o normas que cuartaran los programas, económicamente no empezó con carencias de recursos, y la imagen de la organización ya poseía de reconocimiento mundial debido a su creador.

La variedad de áreas en las que los proyectos de la Organización se realizan demuestran que la construcción de paz en la región no solo dependen de una acción en particular, en un sector determinado de acción. Todo los proyectos aportan de manera significativa en un cambio positivo en las comunidades, cada aporte que se realiza ya sea tan pequeño como una obra teatral en escuelas o más complicado como directorios comerciales para incrementar el mercado internacional producen un impacto crucial en sus vidas. El uso de varias herramientas por un mismo objetivo en general promueven un mayor desarrollo en las comunidades, cada vez que una amistad se construye, los estereotipos negativos del otro cambian y otros cambios positivos significa que se ha alcanzado el objetivo.

La aportación monetaria que esta organización recibe es una más de las características que marca su éxito, y patrocina la realización de nuevos proyectos lo cual significa más personas con más beneficios sociales, comunidades asistidas, una región acercándose cada vez más en paz. La colaboración de organizaciones como USAID facilitan la ejecución de programas en desarrollo como el traslado de los participantes de áreas palestinas a canchas deportivas en ciudades israelís, o el traspaso de información como técnicas practicadas en organizaciones en Alemania, representan una gran ayuda para la organización Peres.

El impacto a nivel internacional se ha dado principalmente gracias a una herramienta entre las varias que han usado, debido a que el deporte en si es ya de atracción

mundial, sin embargo el impacto en otras áreas en las que la organización ha trabajado no parece haberse extendido de la misma manera, incluso dentro de Israel sus actividades se encuentran limitadas a las comunidades únicamente en las que trabajan. Los proyectos en general de esta organización no alcanzan tanta publicidad, y ciertas actividades como la visita del equipo de fútbol español FC Barcelona fue exclusivamente para participantes de los programas deportivos de la Organización cuando un evento como este pudo haber atraído un gran número de interesados lo cual pudo expandir el impacto de los programas deportivos y el conocimiento de las demás actividades que realizan dentro de la Organización.

La organización ha alcanzado un gran desarrollo, sin embargo en 18 años de funcionamiento y con el apoyo de empresas y organizaciones tan importantes como las nombradas anteriormente deberían tener un mayor alcance dentro de Israel, y extenderse así de manera más eficiente por otras partes del mundo.

CONCLUSIÓN

El tercer capítulo reúne toda la información necesaria para conocer de cerca el funcionamiento de una organización que utiliza el deporte y otras herramientas para la construcción de paz. La organización escogida es Peres Center for Peace, a la cual se realizaron visitas en la ciudad de Jaffa, Israel. La organización cuenta con 18 años de existencia, y sus objetivos que fueron presentados son el de aportar en la construcción de paz en el área de Medio Oriente, en especial con Israel y sus países vecinos, además dentro de Israel entre judíos y musulmanes.

Se presentaron además los eventos más importantes en la vida del fundador y creador de la Organización Peres, Shimon Peres, actual Presidente de Israel y ganador del Premio Nobel de la Paz, quién durante su vida pudo aprender de las devastadores secuelas que dejan las guerras, y el impacto social, económico y cultural de los conflictos, además de su experiencia en el área de relaciones internacionales diplomáticas sabía como establecer las bases y fundamentos de una Organización que funcione por el bien de toda la sociedad tanto árabe como judía, israelí y palestina y demás vecinos de Israel.

Posterior a esto se presentaron los proyectos de la organización con herramientas diferentes al deporte, que de igual manera han resultado exitosas en las áreas en las

que han sido aplicadas. Las áreas presentadas fueron: medicina y cuidado de la salud, negocios y economía, medios de comunicación, arte y cultura, agricultura y medio ambiente, programas comunitarios en Jaffa, medios sociales y tecnología, liderazgo civil y deportes, dentro de los cuales se presentaron varios proyectos que se desarrollan.

El uso de una mayor variedad de herramientas disponibles representa un adelanto en el acercamiento de la construcción de una paz sostenible en la región. El número de beneficiados es más extenso y los participantes disfrutan de una mayor gama de actividades y proyectos de los que pueden ser parte.

El área de proyectos que es de mayor importancia para el tema de esta investigación fue el de deportes, en el cual se presentaron todos los detalles disponibles de los programas realizados por la Organización, proyectos en conjunto con organizaciones de otros países, demostrando así una vez más que el trabajo en equipo es más productivo, como la organización alemana KICK FAIR, empresas privadas como SONY, y embajadas de varios países. Los proyectos intentan cubrir la mayor cobertura en el área deportiva posible, aumentando así también el número de beneficiados.

Luego se presentaron las formas de colaboración monetaria y los auspiciantes o colaboradores de la organización, seguido por las actividades internacionales y su impacto a nivel mundial reflejado en los reconocimientos internacionales que sus proyectos y la organización han obtenido. En estas se encuentran el aporte de empresas como Adidas, Sony, Google Israel, LG, KIA, Boeing, varias fundaciones como Fundación Familia Hassenfeld, USAID, embajadas y ministerios de países como Dinamarca, Luxemburgo, Alemania, China, Australia, España. Los reconocimientos internacionales que ha obtenido son el Premio de Oro de Naciones Unidas, Wingate Award, Premio Paz y Deporte Mónaco. Actores internacionales que ayudan en la concientización y apoyan los objetivos de la organización Peres Center for Peace los cuales son: Sharon Stone, Samuel Eto, José Mourinho y otros personajes más. Además de esto se mencionaron las conferencias que han asistido en otras partes del mundo como en Berlín, Grecia, Nueva Escocia, Mónaco, Sídney, Washington D.C, Londres y más. Por últimos se mencionaron los partidos de fútbol de exhibición con colaboración con clubes deportivos como FC Barcelona, Real

Madrid y otros en España, Bayern Munich y más en Alemania y otro partido en Israel, a más de esto la visita de personajes famosos al centro como Alicia Keys, Brian Scalabrine, Brett Kirk y más. Se finalizó el capitulo con un breve análisis de la Organización en la cual se presentaron ciertos beneficios y desventajas como el apoyo del fundador Shimon Peres, organizaciones y embajadas, sin embargo enfrenta algunas desventajas como la falta de popularidad en relación al tiempo de existencia que esta tiene y la falta de centros en otras partes del mundo.

La presentación de programas desarrollados nos permite conocer la facilidad con la que se puede cambiar la vida de alguien con algo tan sencillo como una obra de títeres o de teatro, un partido de fútbol, un hermano mayor, una reunión de negocios incluso, abrir las puertas y el corazón a un mundo mejor. Empezar a conocer las similitudes y aceptar las diferencias de quienes nos rodean puede marcar una diferencia positiva en las vidas de todos.

Para la terminación de la investigación se presenta la conclusión de la tesis "el uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible y el análisis de caso práctico: Organización Peres Center for Peace, Israel 2013-2014" y a continuación de esto la bibliografía del mismo.

CONCLUSIÓN FINAL

Al finalizar en la investigación del deporte como herramienta para construir una paz sostenible y el análisis de la Organización Peres Center for Peace la cual fue motivada para conocer la efectividad del uso del deporte como herramienta para la construcción de una paz sostenible a través del análisis teórico y práctico de sus elementos y el análisis a la Organización Peres Center for Peace, Israel. Se puede concluir que los objetivos planteados previamente han sido alcanzados, es así que se logró el conocimiento necesario de todos los aspectos relacionados a un conflicto tanto como el tipo de conflicto que sea y el estado en el que se encuentra para poder plantear la mejor estrategia y utilizar las herramientas más acordes para la solución del mismo. Sabiendo así que un conflicto es parte de la sociedad y lo importante no es tratar de eliminarlo por completo, por que sería imposible, pero poder crear un balance entre orden y conflicto, además que en un conflicto se puede aplicar estrategias de solución en cualquier etapa y de diferentes tipos, preferiblemente

evitando que un conflicto se torne violento se deberán tomar medidas en los estados previos.

Posteriormente se considera la herramienta del deporte por todas las características que contiene estableciendo grandes ventajas en el uso de la misma, los valores del deporte fueron descritos y claramente su conocimiento y adaptación universal la convierte en una de las mejores opciones para unir a sociedades sin importar sus diferencias en una sola nación. El trabajo en equipo es claramente uno de las puntos clave que permite el uso de esta herramienta ser aplicada para la enseñanza de convivencia. El primer objetivo fue alcanzado a través de investigación secundaria, a través de material bibliográfico debidamente listado al final de esta investigación.

Los programas presentados realizados por Organismos Internacionales de gran importancia en la comunidad internacional demuestra que el cambio se esta dando, un cambio positivo en comunidades, naciones, el mundo entero se esta involucrando en el deporte por la paz. Las palabras del presidente de Naciones Unidas, FIFA, jugadores profesionales, y artistas sobre el tema del deporte por la paz se esparcen cada vez más por el mundo. Recalcando la gran diferencia que ha marcado la declaración del día internacional del deporte por el desarrollo y la paz por Naciones Unidas, como un recordatorio al mundo que algo posible nos acerca al sueño tan anhelado de un mundo en paz. Es así que el segundo objetivo fue cumplido al haber presentado los proyectos de Organizaciones Internacionales utilizando el deporte como herramienta de coerción social y casos específicos en los que exitosamente fue aplicado el deporte.

Finalmente al estudiar e investigar el ultimo objetivo de analizar la aplicación del deporte en la Organización Peres Center for Peace como herramienta para la resolución de conflictos Palestina e Israel, ubicada en Jaffa, Israel, me ha permitido sentir esos logros más cercanos, el esfuerzo de cada día por traer paz y esperanza en niños, jóvenes y adultos, por que nunca es tarde para cambiar. Cada vez que una persona participante de proyectos cambia positivamente su vida por la paz con sus vecinos israelís o palestinos, se ha logrado el objetivo, se ha traído paz en la vida de alguien y esta persona transmitirá el mensaje positivo de paz al resto. Es una cadena de acciones que cambiara el mundo en el que todos vivimos.

El deporte es una herramienta efectiva para unir a las personas, transmitir valores, rebasar fronteras geográficas, fácilmente adaptable a su entorno y de gran facilidad de aplicar en la construcción de paz sostenible. Una opción para alcanzar grandes objetivos de paz y desarrollo en cualquier comunidad, en todo momento.

Por que todos queremos vivir en un mundo de paz, la búsqueda de herramientas nunca cesará, todo cuanto pueda ayudar positivamente por el cambio tan anhelado jamás debería ser desestimado, todos los esfuerzos son validos y nos acercan al gol que para muchos es utópicos, sin embargo, en muchas naciones lo más improbable ha sucedido, la unión de etnias en una sola nación.

BIBLIOGRAFÍA

AFC. (02 de Mayo de 2013). *AFC*. Recuperado 19 de Diciembre de 2013 de Asia United!: http://www.the-afc.com/en/afc-president-sub/afc-pres-news/25883-new-pres-pc-020513.html

APOYO DE ONUCI. Recuperado 23 de Enero de 2014 de Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil: http://www.onuci.org/spip.php?article8797

Beijing 2008 Olympic Games. (13 de Abril de 2007). *Sport for Peace project brings together thousands of Liberians*. Recuperado 24 de Enero de 2014 de Beijing 2008 Olympic Games: http://en.beijing2008.cn/41/71/article214037141.shtml

BLANCHARD, K., & CHESKA, A. (1986). *Antropología del Deporte.* Barcelona: Bellaterra.

Blanco, S. G. (1994). Origen del Concepto del Deporte. *Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca , VI*, 61-66.

Bowley, P. (1995). *Charles Darwin : el hombre y su influencia* . Madrid: Alianza Editorial.

Boehmer, E. (2008). *NELSON MANDELA: A very short introduction.* Oxford: OXFORD University Press.

Bonet, P. (07 de Septiembre de 2008). *Un partido de fútbol aproxima a Turquía y Armenia*. Recuperado 10 de Enero de 2014 de El País: http://elpais.com/diario/2008/09/07/internacional/1220738405_850215.html

Cagigal, J. M. (1979). *Cultura Intelectual y Cultura Física.* Madrid: Kapeluz.

Cancillería de República de Colombia. (29 de Mayo de 2013). *La Diplomacia Deportiva del Ministerio de Relaciones Exteriores, una de las '100 ideas que cambian el mundo', según Revista Semana*. Recuperado 18 de Diciembre de 2013 de Cancillería Ministerio de Relaciones Exteriores: http://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/la-diplomacia-deportiva-del-ministerio-relaciones-exteriores-las-100-ideas-que-cambian

Carlin, J. (2009). *Playing the Enemy: Nelson Mandela and the Game That Made a Nation.* New York: The Penguin Press.

Cohen, W. I. (23 de Septiembre de 2008). *Nixon en China: Un momento decisivo en la historia del mundo Read more: http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2008/09/20080923143453pii0.297619.html#ixzz2zdyyhVR9*. Recuperado 19 de Diciembre de 2013 de U.S Embassy: http://iipdigital.usembassy.gov/st/spanish/publication/2008/09/20080923143453pii0.297619.html#axzz2ryMJ8mMT

Consejo de Europa. (2001). *Carta Europea del Deporte.* Bruselas: Consejo de Europa.

Comité Olímpico Internacional. (2004). *Carta Olímpica.* Lausanne: International Olympic Commitee.

Federación Internacional de Fútbol Asociación . (2004). *FIFA 1904-2004: Un siglo de fútbol.* Madrid: Pearson Education S.A.

FIFA. (10 de Junio de 2010). *UN leader's hopes for Africa*. Recuperado 25 de Enero de 2014 de FIFA News Centre: http://www.fifa.com/newscentre/features/news/newsid=1233097/index.html

FIFA. (2005). *Football for Hope. Football˚s commitment to social development.* Zúrich: FIFA.

Gillet, B. (1971). *Historia del Deporte.* Barcelona, España: Oikos-tau S.A.-Ediciones.

Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. (2003). *Deporte para el Desarrollo y la Paz. Hacia el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.* Naciones Unidas. Madrid: Naciones Unidas.

Hobbes, T. (2009). *Leviatan* . New York: Digireads.

International Comission on Intervention and State Sovereignity. (2001). *The Responsability to Protect.* New York: ICISS.

International Federations Union. (n.d.). *Sport Accord*. Recuperado 2 de December de 2013 de http://www.sportaccord.com/en/members/definition-of-sport/

International Olympic Commitee. (2013). *Olympic Charter.* Lausanee: International Olympic Commitee.

James Veal, K. T. (2007). *The Olympic games: a social science perspective.* Londres, UK: UK: CAB International.

Lederach, J. P. (1997). *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies.* Washington: U.S. Institute of Peace.

Longman, J. (04 de Febrero de 1998). OLYMPICS: NAGANO 1998; I.O.C. Asks White House To Honor Peace Pledge. *The New York Times* .

López, J. R. (2000). *Historia del Deporte.* Barcelona: INDE.

MacMillan, M. (2008). *Nixon and Mao: The Week That Changed the World.* New York: NY: Random House Digital, Inc.

Manfred B. Steger, T. C. (1999). *Engels after Marx.* Manchester , UK: Manchester University Press.

Moore, C. (1995). *El proceso de Mediación. Métodos prácticos para la resolución de conflictos.* Barcelona: Ediciones Granica.

Naciones Unidas. Consejo de Seguridad. (2001). *Prevención de conflictos armados.* New York: United Nations.

Nicholson, M. (1992). *Rationality and the Analysis of International Conflict.* New York: Press Syndicate of the University of Cambridge.

Olympic Movement Org. (20 de Julio de 2004). *"Giving is Winning"*. Recuperado 06 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/content/news/media-resources/manual-news/1999-2009/2004/07/20/giving-is-winning/

Olympic Movement Org. (19 de Abril de 2013). *DEVELOPMENT THROUGH SPORT. Judo builds bridges in Burundi*. Recuperado 05 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/judo-builds-bridges-in-burundi/195919

Olympic Movement Org. (23 de Agosto de 2013). *PEACE through sport. UN creates International Day of Sport for Development and Peace*. Recuperado 04 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/un-creates-international-day-of-sport-for-development-and-peace/207997

Olympic Movement Org. (29 de Abril de 2011). *PEACE through sport. Ban Ki-moon to attend upcoming IOC-UN Forum*. Recuperado 02 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/ban-ki-moon-to-attend-upcoming-ioc-un-forum/126417

Olympic Movement Org. (30 de Noviembre de 2011). *PEACE through sport. IOC teams up with Red Cross movement to promote peace and youth engagement in communities*. Recuperado 02 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/ioc-teams-up-with-red-cross-movement-to-promote-peace-and-youth-engagement-in-communities/148370

Olympic Movement Org. (23 de Mayo de 2009). *PEACE Through Sport. Olympic Movement promotes peace worldwide*. Recuperado 29 de Enero de 2014 de Olympic

Movement Org.: http://www.olympic.org/news/olympic-movement-promotes-peace-worldwide/209660

Olympic Movement Org. (11 de Mayo de 2011). *PEACE through sport. Sport for Peace and Development Forum wraps up in Geneva*. Recuperado 02 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/sport-for-peace-and-development-forum-wraps-up-in-geneva/128115

Olympic Movement Org. (18 de Agosto de 2011). *See how sport can generate hope*. Recuperado 06 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/videos/see-how-sport-can-generate-hope

Olympic Movement Org. (04 de Junio de 2013). *Sport for Peace and Development debate to kick off in New York*. Recuperado 07 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org.: http://www.olympic.org/news/sport-for-peace-and-development-debate-to-kick-off-in-new-york/200143

Olympic Movement Org. (04 de Diciembre de 2013). *The IOC, the FC Barcelona Foundation (FFCB) and the Olympafrica Foundation unite for young people in Africa*. Recuperado 04 de Febrero de 2014 de Olympic Movement Org. : http://www.olympic.org/news/the-ioc-the-fc-barcelona-foundation-ffcb-and-the-olympafrica-foundation-unite-for-young-people-in-africa/218064

Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil. (09 de Marzo de 2013). *Abengourou: TORNEO DE FÚTBOL BAJO EL SIGNO DE LA RECONCILIACIÓN CON EL*

Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil. (01 de Diciembre de 2013). *Adiake: el deporte une a las personas FRCI*. Recuperado 23 de Enero de 2014 de Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil: http://www.onuci.org/spip.php?article10365

Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil. (2013). *JUVENTUD KONG CELEBRA LA RECONCILIACIÓN A TRAVÉS DE LA CULTURA Y EL DEPORTE*. Recuperado 23 de Enero de 2014 de Organización de Naciones Unidas en Costa de Marfil: http://www.onuci.org/spip.php?article9208

Peter R, E. (2003). *The Philosophy of John Locke, News Perspectives.* New York: Routledge.

Servicio de Enlace de las Naciones Unidas con las organizaciones no gubernamentales. (09 de Agosto de 2012). *El Deporte: Un Catalizador para el Desarrollo y la Paz*. Recuperado 15 de Enero de 2014 de Servicio de Enlace de las Naciones Unidas con las organizaciones no gubernamentales: http://www.un-ngls.org/spip.php?page=article_es_s&id_article=3472

Simpson, P. (1998). *A Philosophical Commentary on the Politics of Aristotle.* Chapell Hill, USA: Universidad de Carolina del Norte.

Spykman, N. J. (2009). *The social theory of Georg Simmel.* New Jersey: Transaction Publisher.

Sparrow, T. (08 de Enero de 2014). *¿Qué hace Dennis Rodman en Corea del Norte?* Recuperado 10 de Enero de 2014 de BBC Mundo: http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/01/140107_eeuu_corea_norte_dennis_rodman_viaje_tsb.shtml

Rueda, B. M. (1998). *Cosmovisiones de paz en el Mediterráneo antiguo y medieval.* Granada: Editorial Universidad de Granada.

Rune-Wen Huang, C. G. (03 de Julio de 2008). Diplomacy in the Sports Arena. *US-China Today* .

Rahim, M. A. (2011). *Managing Conflict in Organizations: Fourth Edition.* New Jersey: Transaction Publisher.

The Peres Center for Peace . (n.d.). *Donate*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace : https://donatenow.networkforgood.org/1419974

The Peres Center for Peace . (n.d.). *International board of governors*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/intl_board_of_governors

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Ways to give*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/transfer_cheque

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Wheelchair Basketball*. Retrieved 16 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/wheelchair_basketball

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Women Empowerment*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/women_empowerment

The Peres Center for Peace. (2011). *Yala Young Leaders*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/yala_young_leaders

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Young Professionals Leadership*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/young_professionals_leadership

The Peres Center for Peace. (2010). *Youth Leadership Sport*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/youth_leadership_sport

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Viewpoints*. Retrieved 11 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/viewpoints

The Peres Center for Peace. (12 de Agosto de 2012). *Augusta Victoria*. Retrieved 07 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/pediatric_hemato-oncology

The Peres Center for Peace. (2003). *Advanced Water Technology*. Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/advanced_water_technology

The Peres Center for Peace. (2008). *AFL Peace Team*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/afl_peace_team

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Agriculture*. Retrieved 11 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/agriculture_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Agriculture Exports*. Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/palestinian_agricultural_exports

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Aquaculture Entrepreneurship*. Retrieved 11 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/aquaculture_entrepreneurship

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Culture*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/culture_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Camp off Hope*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/football_village_hope

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Civil Leadership* . Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/civil_leadership_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Coexistence*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/coexistence

The Peres Center for Peace. (2004). *Coexistence in Kindergartens*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/coexistence_kindergartens

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Cricket 4 peace*. Retrieved 16 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/cricket_4_peace

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Eye Contact*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/eye_contact2

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Entrepreneurs for Peace* . Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/entrepreneurs_for_peace

The Peres Center for Peace. (2010). *Fairplay*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/fairplay_en

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Forums Public Debate*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/forums_public_debate

The Peres Center for Peace. (2010). *Forestry Sustainability*. Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/forestry_sustainability

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Frames of Reality*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/frames_of_reality

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Gaza Roundtable*. Retrieved 09 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/gaza_roundtable

The Peres Center for Peace. (2005). *Girls Basketball*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/girls_basketball

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Girls Football*. Retrieved 16 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace : http://www.peres-center.org/girls_football

The Peres Center for Peace. (n.d.). *In Memory of Loved Ones*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/in_memory

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Integrated Crop Management*. Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/integrated_crop_management

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Youth Exchange*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for a Peace: http://www.peres-center.org/international_youth_exchange

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Friends Assossiations*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace : http://www.peres-center.org/international_friends

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Networks*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace : http://www.peres-center.org/intl_memberships1

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Networks*. Retrieved 19 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/intl_memberships1

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Outreach*. Retrieved 19 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/sport_international_outreach

The Peres Center for Peace. (n.d.). *International Outreach*. Retrieved 19 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/sport_international_outreach

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Internet Peace Ambassadors*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/internet_peace_ambassadors

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Impact through technology*. Retrieved 08 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/impact_through_technology

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Impossible Brief*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/impossible_brief

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Import Export training program*. Retrieved 09 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/import_export_training_program

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Hanging out for a Peace*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/Hanging_out_for_peace_1

The Peres Center for Peace. (2000). *Home*. Retrieved 28 de Diciembre de 2013 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Jaffa Children Youth*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace : http://www.peres-center.org/jaffa_children_youth

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Jaffa Community*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/jaffa_community_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Jaffa Community Activities*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/jaffa_community_activities

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Jaffa Community Empowerment*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/jaffa_community_empowerment

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Journalism for Peace*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/journalism_for_peace

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Joint Workshop*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/joint_workshop

The Peres Center for Peace. (2010). *Kick for understanding*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/kick_for_understanding

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Latest News*. Retrieved 19 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/news_2014

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Legal Aid*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/legal_aid

The Peres Center for Peace. (n.d.). *LongBoarding4Peace Young Leadership Program*. Retrieved 17 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/long_boardpeace

The Peres Center for Peace. (n.d.). *New Beginnings*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/new_beginnings

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Making a Tax-Deductible Donation*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/tax_deductible

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Market Penetration Program*. Retrieved 08 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/Market_Penetrationprogram

The Peres Center for Peace. (12 de Agosto de 2012). *Our mission*. Retrieved 01 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/our_mission

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Olyves Symbol of Peace*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/olives_symbol_peace

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Olive oil without borders*. Retrieved 11 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/olive_oil_without_borders

The Peres Center for Peace. (13 de Noviembre de 1999). *Palestinian Business Directory*. Retrieved 08 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/palestinian_business_directory

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Peace Computer Centeres*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/peace_computer_centers

The Peres Center for Peace. (2002). *Peace Sport*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/peace_sport

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Peacemaker*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/peacemaker

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Pest Management*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/pest_management

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Photography Worskop*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/Photography_Workshop

The Peres Center for Peace. (2011). *Profitable Crop Production*. Retrieved 10 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/profitable_crop_production

The Peres Center for Peace. (12 de Agosto de 2003). *Saving Children*. Retrieved 06 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/saving_children

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Social Media*. Retrieved 14 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/social_media_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *SONY SIYAKHONA*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/sony_siyakhona

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Sport*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/sport_current

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Startup Weekend*. Retrieved 09 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/startup_weekend

The Peres Center for Peace. (2009). *Strawberry Fields*. Retrieved 13 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/strawberry_fields

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Regional Water Research*. Retrieved 11 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/regional_water_research

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Regional Economic Research*. Retrieved 08 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/regional_economic_research

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Table Tennis*. Retrieved 16 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/table_tennis

The Peres Center for Peace. (2011). *Through Life with a Ball*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/lifethrou_ballen

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Tourism without Borders*. Retrieved 08 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/tourism_without_borders

The Peres Center for Peace. (12 de Agosto de 2012). *Training Doctors*. Retrieved 06 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/training_doctors

The Peres Center for Peace. (n.d.). *Tributes Special Event Giving*. Retrieved 18 de Marzo de 2014 from The Peres Center for Peace: http://www.peres-center.org/tributes_events

The Peres Center of Peace. (2002). *Boys Football*. Retrieved 15 de Marzo de 2014 from The Peres Center of Peace: http://www.peres-center.org/boys_football

The Presidency in Israel. (2010). *President Shimon Peres - Seventy years of public service* . Retrieved 05 de March de 2014 from The Presidency in Israel: http://www.president.gov.il/English/ThePresident/Pages/CV.aspx

United Nations Office for Sport, Development and Peace. (14 de Noviembre de 2013). *Cycling helps promote reconciliation in Rwanda*. Retrieved 24 de Enero de 2014 from United Nations Office for Sport, Development and Peace: http://www.un.org/wcm/content/site/sport/home/newsandevents/news/template/news_item.jsp?cid=41601

United Nations Secretary- General. (2009). *SECRETARY-GENERAL'S REMARKS AT UNVEILING OF OLYMPIC TRUCE SCULPTURE.* Department of Public Information. News and Media Division. New York. New York: United Nations.

United Nations. *An Agenda for Peace Preventive diplomacy, peacemaking and peace-keeping.* Rio de Janeiro: UN.

United Nations. (6 de Abril de 2013). *Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz 6 de abril*. Retrieved 16 de December de 2013 from Naciones Unidas: http://www.un.org/es/events/sportday/

United Nations Office for Sport for Development and Peace. (n.d.). *UN System Organizations Using Sport*. Retrieved 30 de Enero de 2014 from United Nations

Office for Sport for Development and Peace: http://www.un.org/wcm/content/site/sport/home/unplayers/fundsprogrammesagencies

United Nations Office for Sport for Development and Peace. (10 de Diciembre de 2013). *UN Special Adviser confident about Vietnam's progress in using Sport for Development and Peace.* Retrieved 24 de Enero de 2014 from United Nations Office for Sport for Development and Peace: http://www.un.org/wcm/content/site/sport/home/newsandevents/news/template/news_item.jsp?cid=41611

United Nations Office for Sport for Development and Peace. (n.d.). *Why Sport?* Retrieved 20 de Enero de 2014 from United Nations Office for Sport for Development and Peace UNOSDP: http://www.un.org/wcm/content/site/sport/home/sport

Ury, W. (2000). *Alcanzar la Paz.* Barcelona: Ediciones Paidós ibérica.

Walk For Truce Org. (Octubre de 2011). *THE GOAL*. Retrieved 28 de Enero de 2014 from Walk For Truce: http://www.walkfortruce.org/the-goal/

Wiestman, R. (03 de Diciembre de 2013). New Media Cordinator. (A. RIvera, Interviewer, & A. Rivera, Translator) Jaffa, Israel.

Zaatari, J. W. (05 de Diciembre de 2013). *Fun with a ball becomes new mother to Syria's traumatised child refugees: Football is helping children at Zaatari camp overcome the horrors of conflict*. Retrieved 24 de Enero de 2014 from United Nations Office for Sport for Development and Peace: http://www.un.org/wcm/content/site/sport/home/newsandevents/news/template/news_item.jsp?cid=41415

Zeeuw, J. d. (2001). *Building Peace in War-Torn Societies: From Concept to Strategy.* Hague, Holanda: Netherlands Institute of International Relations "Clingendael".

9th World Conference on Sport and Environment. (04 de Mayo de 2011). *UN Secretary-General's message to 9th WCSE*. Retrieved 22 de Enero de 2014 from 9th

World Conference on Sport and Environment: http://www.wcse2011.qa/archives/1250