



Universidad del Azuay

Facultad de Filosofía Ciencias y Letras de la Educación

Escuela de Turismo

Plan de Desarrollo Ecoturístico para la Comunidad Quichua de Nueva Providencia
en el Parque Nacional Yasuní

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Autoras: María de Lourdes Gómez Sangurima

Andrea Verónica Uyaguari Reyes

Director: Dr. Franklin Buchelli García

Cuenca, Ecuador

2011

DEDICATORIA

Este trabajo que ha sido realizado con esmero y entrega queremos dedicar a nuestros padres que han sido un apoyo constante durante todo el tiempo de estudio y sobre todo en la elaboración de este proyecto, de la misma manera nos dirigimos a la comunidad Quichua de Nueva Providencia ya que además de ser nuestro punto de estudio han sido partícipes directos durante toda la elaboración de la tesis.

AGRADECIMIENTOS

Los resultados obtenidos no hubiesen sido satisfactorios de no ser por la salud y fuerza necesaria que Dios nos ha concedido desde el instante mismo en que se inicio nuestra vida universitaria, de igual manera agradecemos por todo la ayuda recibida de nuestros padres, compañeros y amigos, quienes con su apoyo incondicional estuvieron presentes en cada momento.

A todas las personas que estuvieron involucradas de manera directa en el desarrollo de este trabajo, de manera especial a nuestro director de tesis Dr. Franklin Buchelli García.

También nos permitimos agradecer a las instituciones que nos han sabido dar el apoyo total para la realización del trabajo de campo en este caso se agradece en la Dirección Provincial del Ministerio del Ambiente de Orellana al señor Director Biólogo Xavier Vargas Olalla, por permitirnos realizar la labor de investigación dentro del Parque Nacional Yasuni, de igual manera en la Jefatura de Área del Parque Nacional Yasuní al señor Licenciado Santiago Bonilla por el apoyo directo brindado conjuntamente con el equipo de guarda parques.

A las personas que nos supieron colaborar con la recopilación de datos al Ingeniero Fernando Prieto, al Biólogo Diego Naranjo, al señor Belisario Gualinga guarda parque del Yasuni, al señor Jorge Velázquez técnico de campo y todas las demás personas que estuvieron siempre atentas a nuestras inquietudes.

Para finalizar queremos agradecer de forma general a todas las autoridades y profesores de la facultad de Filosofía y Letras de la educación en especial a los que conformaron la escuela de Turismo.

INDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | I |
| Agradecimientos | II |
| Índice de Contenidos | III |
| Resumen | VII |
| Abstract | VIII |
| | |
| Introducción | 1 |
| | |
| Capítulo 1: SUMARIO DEL MARCO TEÓRICO | 2 |
| Introducción..... | 2 |
| 1.1 Ecoturismo..... | 3 |
| 1.2 Inventario turístico..... | 3 |
| 1.3 Zonificación..... | 5 |
| 1.4 Interpretación Ambiental..... | 6 |
| 1.5 Diseño de senderos para Interpretación Ambiental..... | 10 |
| 1.6 Estudio de Capacidad de Carga..... | 15 |
| 1.7 Infraestructura de servicios y planta turística..... | 22 |
| 1.8 Educación Ambiental..... | 22 |
| 1.9 Regulaciones..... | 24 |
| 1.10 Integración de las comunidades en el ecoturismo..... | 25 |
| Conclusión..... | 27 |

| | |
|---|-----|
| Capítulo 2: POTENCIAL TURÍSTICO DE LA COMUNIDAD DE NUEVA PROVIDENCIA | 28 |
| Introducción..... | 28 |
| Generalidades..... | 29 |
| 2.1- 2.2 Levantamiento de información y descripción sobre los atractivos turísticos para inventariarlos y jerarquizarlos en base a características de los mismos..... | 33 |
| 2.3 Análisis de los atractivos..... | 89 |
| Conclusión..... | 91 |
| | |
| Capítulo 3: DISEÑO DE SENDEROS Y SEÑALÉTICA | 92 |
| Introducción..... | 92 |
| 3.1.- Análisis estratégico sobre la ubicación de los atractivos..... | 93 |
| 3.2.- Diseño de los recorridos..... | 97 |
| 3.3.- Diseño de Señalización..... | 105 |
| 3.4.- Análisis de Resultados..... | 117 |
| Conclusión..... | 119 |
| | |
| Capítulo 4: PROGRAMA DE OPERATIVIDAD ECOTURÍSTICA | 120 |
| Introducción..... | 120 |
| 4.1.- Manual de Interpretación Ecoturística..... | 121 |
| 4.2.- Estudio de Capacidad de Carga..... | 136 |
| 4.2.1.- Capacidad de Carga del “Sendero Amaru Ñambi” y el Centro de Interpretación “Yaku Kawsay”..... | 136 |
| 4.2.2.- Capacidad de Carga del “Sendero Tangara Ñambi”..... | 141 |

| | |
|---|-----|
| 4.2.3.- Capacidad de Carga del Sendero Botánico..... | 145 |
| 4.3.- Normas sobre implementación de Infraestructura..... | 149 |
| 4.3.1.- Normas para establecer servicios de Alojamiento..... | 150 |
| 4.3.2.- Normas para establecer servicios de restauración..... | 151 |
| Conclusión..... | 153 |

Capítulo 5: SISTEMA PARA REGULAR Y CONTROLAR LA OPERATIVIDAD ECOTURÍSTICA.....154

| | |
|--|-----|
| Introducción..... | 154 |
| 5.1.- Regulaciones para la operatividad Ecoturística tales como guianza, conservación de recursos y prestación de servicios tanto de alojamiento como de restauración local..... | 155 |
| 5.2.- Programa de Educación Ambiental..... | 161 |
| 5.3.- Plan para la capacitación en prestación de servicios dirigido específicamente a las personas de la comunidad involucradas en la actividad turística..... | 162 |
| Conclusión..... | 165 |

Capítulo 6: GUIAS DE INFORMACIÓN ECOTURÍSTICA SOBRE CADA UNO DE LOS SENDEROS.....166

| | |
|---|-----|
| Introducción..... | 166 |
| 6.1.- Información estratégica para los trípticos..... | 167 |
| 6.2.- Elaboración de las Guías de Información..... | 170 |
| Conclusión..... | 171 |

| | |
|---------------------------------|---------|
| Conclusión General | 172 |
| Recomendaciones | 173 |
| Glosario | 174 |
| Bibliografía | 175 |
| Anexos | 177-183 |

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolló en la Comunidad Quichua de “Nueva Providencia”, que se encuentra situada dentro del Parque Nacional Yasuní. Para su elaboración se ha utilizado tácticas de desarrollo turístico sostenible, para ello se han establecido objetivos claros como la determinación del potencial turístico de la comunidad para conocer y tener registros de sus recursos turísticos, para aprovechar los mismos, se han diseñado senderos interpretativos, elaborando un programa de operatividad Ecoturístico estableciendo la interpretación Ecoturística de cada uno de los recursos, además se realizó un estudio de capacidad de carga con el objetivo de que el número de personas que ingresen a los sitios de visita no provoquen grandes impactos ambientales, el establecimiento de pautas para la implementación de infraestructura de servicio turístico de manera que los mecanismos utilizados en su construcción sean amigables con el medio ambiente.

ABSTRACT

This work was developed in the Quichua Community of "Nueva Providencia" situated within the Yasuni National Park. Sustainable tourist development tactics have been used in its creation, for which clear objectives have been established such as the determination of the tourism potential of the community to find out and register its tourism resources. To take advantage of these resources, interpretive walks have been designed, and an operative ecotourism program establishing the ecotourism interpretation for each of the resources was created. Furthermore, a carrying capacity study was carried out to establish that the numbers of people entering the sites will not provoke great environmental impacts along with the establishment of stages for the implementation of the tourism service infrastructure in such a way that the mechanisms used in their construction will be environmentally friendly.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, positioned below the stamp.

INTRODUCCIÓN

Plan de Desarrollo Ecoturístico para la Comunidad Quichua de Nueva Providencia en el Parque Nacional Yasuní.

Este es un trabajo que se realiza con la intención de promover un desarrollo turístico sustentable en la comunidad quichua de Nueva Providencia (PNY), fueron varias las razones que nos motivaron y nos llevaron a plantear este tema, entre ellas podemos mencionar que esta comunidad se encuentra en pleno emprendimiento de desarrollo turístico, por lo cual se consideró pertinente aportar con nuestros conocimientos sobre el tema, para el planteamiento del mismo se consideró varios aspectos de ahí que el tema tomó la modalidad de ser Ecoturístico, ya que la comunidad se encuentra dentro de una de las áreas protegidas de mayor importancia del país por lo tanto el desarrollo turístico que se realice deberá ser responsable evitando los grandes impactos ambientales y fomentando la conservación de los recursos culturales y naturales.

Con todos estos antecedentes se estableció los objetivos a cumplirse dentro de este plan, de allí se tiene como primer paso la determinación del potencial turístico de la comunidad mediante un inventario turístico y un análisis de los recursos, posteriormente se establecen senderos turísticos, también se ha visto la necesidad de establecer un programa de operatividad Ecoturística en el cual se crea un manual de Interpretación Ecoturística de los recursos presentes en la comunidad, también se determina la capacidad de carga de cada uno de los sitios de visita y de igual forma se establece normas para el establecimiento de infraestructura tanto de alojamiento como de restauración, las características de estas es que tienen por objetivo evitar en lo máximo posible el impacto ambiental sobre los ecosistemas de la zona, para garantizar la efectividad del desarrollo Ecoturístico se establece un sistema para regular y controlar la operatividad Ecoturística y finalmente se crean guías con información e indicaciones para cada uno de los senderos.

La mayor parte de la elaboración de este documento ha requerido de trabajo de campo, por lo cual ha sido necesaria la utilización de métodos como la cartografía social para la planeación participativa, apoyados con técnicas como talleres, focus group, etc.

CAPÍTULO 1

SUMARIO DEL MARCO TEÓRICO

INTRODUCCIÓN

Dentro del presente capítulo se recopilará y seleccionará la información necesaria para el estudio, la cual será el fundamento principal para poder desarrollar cada uno de los capítulos expuestos previamente. La información que se establezca dentro de este marco teórico será un indicador para el desarrollo de cada una de las actividades a realizarse dentro del proyecto, sabiendo que la misma se complementará con los datos obtenidos en el sitio de estudio.

1.1.- ECOTURISMO

El Ecoturismo ha venido siendo un tema de gran importancia y trascendencia dentro de la actividad turística, ya que muchos expertos lo consideran como una actividad sustentable y sostenible.

El ecoturismo también es considerado como alternativa de desarrollo socioeconómico convirtiéndose así no solo en una oportunidad de mejoramiento en la calidad de vida de las comunidades y pueblos ancestrales, si no también aportando al mejoramiento de la conservación de los recursos naturales y vida silvestre.

Se debe mencionar que el Ecoturismo por tratarse de una actividad reciente todavía no se ha aplicado de forma adecuada, pero al ser una actividad alternativa del turismo su desarrollo ha ido avanzando a gran escala, por lo que se ha podido constatar el constante mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones locales, así como también un esmerado esfuerzo por la conservación de cada uno de sus recursos, dándoles a su vez un uso adecuado, evitando su explotación y dando paso a un aprovechamiento responsable.

“El ecoturismo se ha vuelto una actividad económica importante en áreas naturales de todo el mundo. Proporciona oportunidades para que los visitantes experimenten las poderosas manifestaciones de la naturaleza, la cultura y aprendan acerca de la importancia de la conservación de la biodiversidad y de las culturas locales. Al mismo tiempo, el ecoturismo genera ingresos para la conservación y beneficios económicos para las comunidades que viven en áreas rurales y remotas” Andy Drumm y Alan Moore
“Introducción a la planificación del Ecoturismo” Pag.3

1.2.- INVENTARIO TURÍSTICO

Teóricamente al inventario turístico algunos organismos institucionales lo han definido como: “El inventario constituye un registro y un estado integrado de todos los elementos turísticos, que por sus cualidades naturales, culturales y humanas pueden constituir un recurso para el turista, por lo que representa un instrumento valioso para la planificación turística, todo a su vez sirve como punto de partida para realizar evaluaciones y

establecer las prioridades necesarias para el desarrollo turístico nacional” (Manual de Inventario Turístico para el Perú, pág. 2)

El inventario turístico dentro del turismo constituye quizá la principal herramienta, ya que constituye toda la información sobre los diferentes atractivos turísticos que una ciudad o un pueblo posee, en base a ello se puede establecer planes de acción inmediata en distintas áreas, dependiendo del potencial turístico que posean las mismas. Además este puede ayudar a obtener un máximo aprovechamiento de los recursos.

Mediante un inventario turístico se trata de obtener la máxima información sobre cada uno de los atractivos, además un inventario nos permite conocer su clasificación la cual puede ser natural o cultural, su tipo y subtipo, también podemos conocer su estado de conservación y su importancia, la misma que nos permite saber cual es su jerarquía, como también ubicar geográficamente cada uno de los atractivos.

Características de un inventario turístico:

- ❖ La información que este tenga deberá ser lo mas cercana posible a la realidad, ya que esto nos permitirá saber que mejoramiento se debe dar a cada uno de los atractivos para poder ponerlos al servicio de la actividad turística.
- ❖ Los datos obtenidos deberán ser claros y estos deberán ser actualizados cada vez que la situación lo amerite.
- ❖ Permite conocer el estado de cada uno de los atractivos y en base a ello se planifica las adecuaciones necesarias, tratando de cuidar siempre la esencia del mismo.
- ❖ Un inventario turístico podrá ser local, regional o nacional esto dependerá de la delimitación del área de estudio.

Importancia

Inventariar cada uno de los atractivos turísticos es de suma importancia, ya que esto nos ayuda a reconocer la situación actual de determinado lugar, lo cual nos permite proyectarlo a futuro, realizando los mejoramientos necesarios.

También es importante debido a que al tener conocimiento de todo el potencial turístico existente se podrá aprovechar este de una mejor manera, obteniendo así una mayor afluencia de visitantes hacia un determinado lugar.

1.3.- ZONIFICACIÓN

La zonificación dentro una área protegida es fundamental, ya que al ser un proceso de ordenación territorial nos permite ordenar y sectorizar el área protegida en base a sus recursos naturales, usos del suelo, fragilidad de los recursos, unicidad de especies en flora y fauna silvestres y valores culturales.

Objetivo

El objetivo de utilizar una zonificación dentro de un área protegida es establecer normas de uso cuyo fin esta encaminado al cumplimiento de los objetivos del área.

Tipos de Zonificación

Existen varios tipos de zonificación que según las teorías dicen que esta íntimamente ligada a los objetivos de manejo de áreas protegidas basados en las aptitudes y potencialidades del área.

Dentro de los tipos de zonificación podemos mencionar los siguientes:

- ❖ **Zonas de Conservación, preservación, protección e investigación del patrimonio natural.**
 - Zona intangible o científica
 - Zona primitiva
 - Zona de recuperación
- ❖ **Zonas para la recreación, ecoturismo y educación ambiental para el uso público.**
 - Zona de uso extensivo
 - Zona de uso intensivo

- ❖ **Zonas para la preservación de valores históricos y/o culturales**
 - Zona histórico – cultural
- ❖ **Zonas para el uso sostenible de recursos (en categoría de manejo de uso directo)**
 - Zona de manejo directo de recursos
- ❖ **Zonas para la administración**
 - Zona de uso especial
- ❖ **Zona para terrenos periféricos y conectividad**
 - Zona de amortiguamiento
 - Zona de corredor biológico

1.4.- INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Descripción

“La **interpretación ambiental** es una actividad educativa ambiental que examina y revela de manera atractiva las características de una área y sus relaciones biofísicas y culturales, a través de experiencias directas que generen en las personas disfrute, sensibilidad, conocimiento y compromiso con los valores interpretados. Es un instrumento que facilita la gestión de sitios con potenciales atractivos para ser visitados (espacios naturales protegidos, lugares arqueológicos, etc.) con el fin de conseguir apoyo del público en tareas de conservación. Busca comunicar los valores del patrimonio natural y cultural, prevenir los efectos negativos, aportar a los procesos de conservación que se estén desarrollando en el área. “Manual de Interpretación Ambiental en Áreas Protegidas de la Región del Sistema Arrecifal Mesoamericano, pág. 1.”

La interpretación ambiental desempeña un papel fundamental en el desarrollo de actividades ecoturísticas, ya que mediante esta herramienta podemos educar al visitante y sobre todo concientizarlo sobre el uso y manejo adecuado de cada uno de los recursos existentes tanto dentro como fuera del área.

El resultado de una buena aplicación de esta herramienta sería tener una sociedad consiente sobre el uso responsable de los recursos, lo cual ayudaría a incrementar la conservación sobre especies que quizá estén en peligro de extinción.

Importancia

“La interpretación ambiental es un instrumento útil y efectivo, mediante el cual el educador o intérprete puede explicar un recurso natural o cultural a su audiencia, de una forma interesante y amena.

En estos casos se generan beneficios tanto para los visitantes como los recursos naturales y culturales en sí mismos, ya que se promueve un mayor entendimiento y sensibilización de la audiencia hacia estos”. María del Rocío Fernández Rojas “¿Sabe usted que es interpretación ambiental?” pág. 1.

Mediante la interpretación ambiental también se da a conocer claramente los beneficios de la existencia de cada una de las especies que la naturaleza posee, de esta manera se daría a entender de una manera más fácil el sentido de conservar la vida silvestre.

Características de la interpretación ambiental.

Según la teoría Sam Ham en 1992 menciona algunas características que se presentan a continuación:

Es amena. Mantener a las personas entretenidas no es la meta de la interpretación, sin embargo es necesario que así sea para mantener la atención de la audiencia en lo que se está presentando, durante el tiempo que dure la charla o recorrido.

Es pertinente. Para que la información se considere pertinente, debe cumplir con dos cualidades, una se refiere a que tiene un significado y la otra que es personal.

La información es significativa para nosotros cuando logramos relacionarla con algún conocimiento previo, es decir, la entendemos en el contexto de algo más que sabemos, y es personal cuando se relaciona lo que se está describiendo con algo dentro de la personalidad o experiencia del visitante.

Es organizada. La información es organizada, se debe presentar de una forma fácil de seguir, sin que sea necesario un gran esfuerzo por parte de la audiencia, para ello se sugiere trabajar con cinco ideas principales o menos, de acuerdo con los estudios de

George Millar en 1956 sobre la capacidad de los seres humanos sobre cuanta información somos capaces de manejar.

Para hacer una interpretación organizada se debe de trabajar a partir de un tópico que es la idea principal y general que se desea transmitir al público y las distintas paradas de la interpretación ambiental se desarrollan a través de temas los cuales son seleccionados según el tópico escogido y los elementos con los que se dispone para interpretar. Más adelante se exponen varios ejemplos donde se utilizaron tópicos y temas.

Tiene un Tema. El tema es punto principal o mensaje que un comunicador está tratando de transmitir. En la interpretación, además del tema, hay un tópico, el cual es el objeto motivo de la presentación.

Medios interpretativos

Los medios interpretativos se dividen en dos categorías: una de ellas se conoce como “impersonal” o auto guiada y la otra como “personal” o guiada (Dawson, 1999).

Los medios interpretativos impersonales como los personales, tienen sus ventajas y desventajas, como también a su vez los dos traen beneficios por igual.

Interpretación auto guiada

La interpretación auto guiada utiliza instrumentos como, exhibiciones, señales, rótulos fijos, folletos, o aparatos audiovisuales.

El beneficio económico de este método se hace real al momento de reducir el número de personal, ya que en lugar de designar personal a esta área se podría aprovechar para el cumplimiento de otras actividades.

Este método también contribuye a la reducción del impacto sobre el ambiente, ya que el visitante podría realizar su recorrido solo o en grupos reducidos, lo cual disminuiría la presión sobre el ecosistema.

Este modelo puede ser aplicado en áreas donde la afluencia de visitantes es constante todo el tiempo.

En el caso de la comunidad de Nueva Providencia, este método no sería aplicable en sus inicios, debido a que la misma recién se está integrando a la actividad turística

Interpretación guiada

La interpretación guiada se la puede realizar mediante paseos, caminatas y charlas en donde existe una persona encargada de interpretar el ambiente natural o cultural a los visitantes.

El costo de la utilización de este método es mucho más costoso que el auto guiado, debido a que se deberá designar personal de manera permanente para la prestación de este servicio.

Otro aspecto a tomar en cuenta, con este método se puede manejar grupos de personas considerablemente pequeños, es recomendable para grupos escolares y familias.

El tamaño de los grupos debe ser considerado de acuerdo a la capacidad de carga del sitio de visita; sin embargo no puede sobrepasar el número de treinta personas.

La interpretación ambiental no es una herramienta estandarizada, debido a que se la puede utilizar de acuerdo a las condiciones y recursos de cada sitio.

Proceso para realizar la Interpretación Ambiental

- ❖ Escoger el sitio donde se va a desarrollar la interpretación (un bosque, en una escuela, en una casa o un jardín).
- ❖ Conocer los distintos elementos que componen este sitio (flora, recursos hídricos, fauna, cultura, geología, clima, entre otros).
- ❖ Determinar el tópico que se desea desarrollar (idea general o mensaje general que se quiere transmitir).
- ❖ Definir el grupo meta al que desea realizar la interpretación ambiental (niños y niñas, jóvenes, padres de familia o visitantes especiales)
- ❖ Escoger los elementos que tienen relación con el tópico y con los cuales se desarrollarán los distintos temas de la interpretación ambiental.
- ❖ Establecer relaciones entre los elementos para ir desarrollando una historia coherente que pueda transmitir el mensaje.
- ❖ La cantidad de paradas o estaciones para desarrollar un tópico son 10 en una distancia de un kilómetro.

- ❖ Los temas de cada parada se desarrollarán con ideas cortas (se sabe que los seres humanos pueden comprender y recordar con facilidad entre cinco y siete ideas según Ham, 1992).
- ❖ Finalmente la interpretación puede ser plasmada en un rótulo o plegable diseñado con distintos materiales.
- ❖ Los materiales que se pueden utilizar son cartones (cereales), tablas de madera, cartulinas, telas, pinturas, lápices, papeles de color, recorte de revista y periódicos.
- ❖ El diseño de la interpretación puede hacerse en conjunto con los estudiantes de un centro educativo, ya sea como parte del trabajo comunal que deben de prestar o como parte del trabajo de clase para su propia institución.
- ❖ Junto con la interpretación ambiental el educador puede utilizar actividades recreativas, juegos y actividades de investigación que sean complementarias.

1.5.- DISEÑO DE SENDEROS PARA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

Descripción

La planificación de senderos interpretativos dentro de la actividad Ecoturística es un eje fundamental, ya que mediante estos se cumplen objetivos de esta modalidad de turismo como por ejemplo, se puede dar a conocer al visitante la importancia de cada recurso existente dentro del sitio de visita, en el caso de plantas se puede informar sobre sus diferentes beneficios ya sean estos medicinales o que a su vez cumplan funciones ambientales, esto llevará al visitante a tener una conciencia sobre la importancia de conservación de cada uno de los recursos.

“Los senderos interpretativos son una herramienta educativa cuya principal finalidad es la de comunicar sobre el valor de la conservación del patrimonio cultural y la biodiversidad de nuestras comunidades y las diferentes regiones que reciben visitantes permitiendo el contacto directo de los visitantes con los valores sobre los que se quiere dar un mensaje”. (Víctor D. Phillips, Manual para la modificación de senderos interpretativos en ecoturismo, pág. 2)

“Los senderos interpretativos permiten el contacto directo de los visitantes con los valores sobre o en torno a los cuales se quiere dar un mensaje, el desarrollo de una temática o un tópico particular”. Víctor D. Phillips, GEM Director, “Manual para la modificación de senderos interpretativos en Ecoturismo”.

Para establecer los diseños de los senderos interpretativos de deberá realizar estudios profundizados y tomar en cuenta diferentes aspectos los cuales se mencionan a continuación:

- ❖ **Erosión del suelo:** sabemos que esta situación se da cuando existe exceso de capacidad de carga sobre determinado sitio, por el uso de medios de transporte de gran impacto.
- ❖ Sitios de anidamiento de aves; este es un aspecto que se debe tomar muy en cuenta al momento de establecer los recorridos de los senderos, ya que al dejar de lado dicho punto en el futuro significaría grandes problemas como la emigración de aves hacia otros lugares lo cual disminuiría la atracción del sendero.
- ❖ Destrucción de vegetación endémica; este es otro factor a tomar en cuenta al momento de realizar la planificación de senderos, se debe saber que esta constituye un recurso turístico por lo cual se le debería dar un uso adecuado mediante una señalización eficaz y un diseño estratégico.

Ventajas de los senderos interpretativos¹

- ❖ Generan ingresos para la conservación.
- ❖ Parte de la cuota de entrada puede destinarse a un fondo para el manejo y conservación del área.
- ❖ Crea empleos ya sea directamente en la construcción y mantenimiento del sendero, como guías interpretativos del sendero, o indirectamente a través de

¹ Manual para la Modificación de Senderos Interpretativos en Ecoturismo,

los servicios de alimentación y hospedaje de los visitantes o por medio de la venta de artesanías.

- ❖ Proporcionan un servicio turístico adicional en los entornos naturales, aumentando el valor recreativo y aprendizaje durante la estancia del visitante.
- ❖ Promueven la identidad local y nacional.
- ❖ La identidad nacional / étnica se fortalece con afirmación del valor de los recursos naturales y culturales por parte de la comunidad y los visitantes.
- ❖ Promueven el valor del área entre los escolares y la comunidad local en general a través de la educación e interpretación ambiental. Una labor básica en el fomento de los senderos interpretativos, es la adecuada capacitación de los recursos humanos que se encargarán de diseñar, construir y administrar los senderos interpretativos, por medio de recursos pedagógicos y metodológicos, que les permita contar con los conocimientos necesarios para su aplicación en campo con grupos interdisciplinarios.

Los senderos interpretativos pueden ser plantados desde distintas perspectivas estas dependerán de acuerdo a las necesidades de la zona, estas pueden ser:

- ❖ Reducir el impacto humano sobre los ecosistemas esto ayudará a mantener inalterado los recursos.
- ❖ Recuperación de patrimonio cultural e histórico.
- ❖ Recurso didáctico que favorece a la educación ambiental y recreación en el medio natural creando así interés en los visitantes.

En el caso de la comunidad de Nueva Providencia la planeación del diseño de los senderos se aplicará en base a los siguientes aspectos:

El diseño de la rotulación será elaborado de manera conjunta con la comunidad, es decir en función de un consenso entre los planificadores y los actores comunitarios, este factor se considera de suma importancia ya que al tomar en cuenta opiniones de la comunidad ayudará a que los mismos se interesen por su realización y mantenimiento, ya que no

se tratará de una imposición si no de un trabajo en conjunto, entendiéndose así que las personas de la comunidad no son solamente entes receptores de información sino mas bien seres pensantes que pueden dar opiniones a cada una de las actividades.

Diagnóstico para la planeación de senderos interpretativos²:

Al momento de planear el diseño de senderos es muy necesario realizar un diagnóstico en el que se deben tomar en cuenta diferentes factores tales como:

- ❖ Condiciones climáticas
 - Topografía y pendientes
 - Características biológicas
 - Características del suelo
 - Características del agua
 - Características de la Flora y Fauna
- ❖ Diversidad
 - Época en la que se observan mayor cantidad de especies
 - Especies nocivas
 - Especies atractivas
 - Características del las especies según la época del año
 - Cantidad o presencia de dichas especies.

La identificación de estos factores ayudarán a tener un control y manejo adecuado de los senderos, por ejemplo en base al análisis de estos factores será posible establecer que tipo de visitantes podrán acceder a cada uno de los senderos, en que épocas y horarios se pueden realizar los recorridos.

² Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos, México DF 2004.

Análisis previos al establecimiento del diseño de Senderos

❖ Análisis Poli sensorial

A través de este análisis se pretende identificar fuentes emisoras de ruidos que puedan perturbar a la fauna del lugar, olores etc. Esto permitirá prever situaciones futuras mediante acciones necesarias previamente establecidas.

Mediante este análisis se deberá identificar cuales son las mejores vistas panorámicas, ruidos que hay en el lugar, olores que tiene el lugar, elementos que se puedan tocar o no etc.

❖ Análisis socio-cultural

A través de este análisis se podrá conocer la existencia de grupos étnicos y expresiones culturales del lugar, en el momento de la planeación de este tipo de senderos es muy importante la participación de los pobladores, ya que esto ayudará a que ellos tengan un mejor entendimiento sobre su entorno natural y cultural.

Con este estudio se podrá conocer que festividades importantes existen en la zona, antecedentes históricos del lugar, presencia de vestigios arqueológicos, costumbres, gastronomía tradicional y existencia de caza y pesca. Todos estos elementos permitirán que la planeación interpretativa de los senderos sea efectiva e incluso llamativa para los visitantes.

❖ Análisis Económico

Este análisis permitirá conocer mediante un análisis situacional, la presencia o deficiencia de servicios, vías de comunicación, actividad económica de los pobladores, producción de la zona, servicios con los que cuenta la zona así como también su equipamiento, tales como centros educativos, hospitales, etc.

❖ Análisis del Marco Legal

Mediante este análisis se establecerá la situación legal del sitio el cual podrá ser pública o privada, también se conocerá las reglamentaciones, restricciones o normativas previamente establecidas. Mediante el conocimiento de todos estos aspectos podremos establecer una planificación muy acertada.

1.6.- ESTUDIO DE CAPACIDAD DE CARGA

La determinación de la capacidad de carga turística es quizá un aspecto de gran importancia, ya que mediante esta la actividad turística se puede desarrollar de una manera responsable reduciendo así el impacto sobre los diferentes ecosistemas,.

En el caso de la Comunidad de Nueva Providencia este estudio es muy indispensable, ya que al encontrarse dentro de una área protegida de importancia mundial el desarrollo de la actividad turística obligatoriamente deberá ser sostenible y responsable, por lo cual dentro de la planificación turística deberá estar establecido exactamente cual será el número aceptable de visitantes que el área pueda recibir, ya sea este diario o anual.

Definición:

“La capacidad de carga es un concepto muy utilizado en el campo de la ecología. La palabra *capacidad* sugiere, en sentido estricto la posibilidad de contener o acomodar en un determinado espacio. Desde hace varias décadas, los investigadores del turismo han venido utilizando ésta para referirse al número máximo de turistas que puede albergar un área de destino” (O’Reilly, 1991).

Según las investigaciones realizadas se sabe que la capacidad de carga aun no ha podido ser muy bien definida pero sin embargo existe una que ha sido la mas aceptada, esta definición es planteada por Mathieson y Wall en 1986 que dice que capacidad de carga es “el número máximo de visitantes que puede usar un espacio sin una alteración inaceptable del medio físico y sin una disminución en la calidad de la experiencia conseguida por los visitantes”.

“Este es un punto de gran importancia y trascendencia para la conservación del área, para establecer el mismo se realizará una investigación profundizada para saber cuál es el modelo más adecuado para establecer la capacidad de carga”. (Troncoso Bolívar, Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación.) Para la comunidad Quichua de “Nueva Providencia” se realizará un estudio previo antes de establecer su capacidad de carga.

Para el cálculo de la capacidad de carga turística será necesario primeramente conocer cuales son los valores de los otros tipos de capacidad de carga por ejemplo: la capacidad de carga física, real y efectiva.

El resultado de estos tres elementos serán herramientas necesarias para establecer de manera correcta cual será la capacidad de cada sitio.

Tipos de Capacidad de Carga:³

Capacidad de Carga Física

“Es el límite máximo de visitas que se pueden hacer al sitio durante un día. Está dada por la relación entre factores de visita (horario y tiempo de visita), el espacio disponible y la necesidad de espacio por visitante y el tipo de sendero (Circular o Lineal).” Oscar Brenes “Determinación de Carga Turística del Parque Internacional la Amistad”

$$CCF = (S/SP*NV)$$

Donde:

S = superficie disponible en metros lineales para cada sitio

SP = Superficie usada por una persona.

NV = Número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona en un día, la fórmula empleada es: $NV = H_v/T_v$

Donde:

H_v: horario de visita

T_v: tiempo necesario para visitar o recorrer cada sitio

Los supuestos generales para el cálculo de CCF de cada uno de los sitios evaluados:

1. Flujo de visitantes en doble sentido en todos los senderos.

³ Centro Científico Tropical “Determinación de la Capacidad de Carga Turística del Parque Internacional La Amistad”

2. Espacio requerido por persona para moverse libremente ($1m^2$).

4. Se debe considerar horarios de visita al sitio.

Capacidad de carga Real

Para el cálculo de la CCR se realizará un estudio en la CCF a una serie de factores de corrección, entre estos tenemos los siguientes:

- ❖ Factor Social (FCsoc)
- ❖ Factor de erodabilidad (FCero)
- ❖ Factor de accesibilidad (FCacc)
- ❖ Factor de precipitación (FCpre)
- ❖ Factor de anegamiento (FCane)
- ❖ Factor de brillo solar (FCsol)
- ❖ Factor biológico (FCbio)
- ❖ Factor vegetación (FCveg)

También se deberá tomar en cuenta los factores de cierres temporales si es que los hay, de lo contrario se contaría con una disponibilidad de 365 días del año.

Estos factores se calculan en función de la siguiente fórmula general:

$$FCx = 1 - \frac{Mlx}{Mtx}$$

Donde:

FCx: factor de corrección por la variable x

Mlx: magnitud limitante de la variable x

Mtx: magnitud total de la variable x

❖ **Factor social (FCsoc):** Para este estudio se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- Número de personas por grupo.
- Distancia entre grupos

Desarrollo de fórmulas:

- Distancia requerida por grupo/sitio = distancia entre grupos + espacio ocupado por las personas de cada grupo.
- El número de grupos (**NG**) que puede estar simultáneamente en cada sendero se calculó de la siguiente manera:

$$NG = (\text{largo total del sitio} / \text{distancia requerida por cada grupo})$$

Para calcular el factor de corrección social es necesario identificar el número de personas (P) que pueden estar simultáneamente dentro de cada sitio, de la siguiente manera:

$$P = NG * N^{\circ} \text{ personas por grupo}$$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculó por:

$$ML = MT - P$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

P: N° de personas que entran a cada sitio.

- ❖ **Factor erodabilidad (FCero):** Para calcular el factor de erodabilidad se cuenta con la siguiente fórmula:

$$FCero = MPE / MT$$

Donde:

MPE: metros del sitio con problemas de erodabilidad.

MT: metros totales del sitio.

- ❖ **Factor precipitación (FCpre):** la gran mayoría de los visitantes no están dispuestos a realizar caminatas bajo la lluvia, por lo tanto se deberá considerar los días de mayor precipitación, en los cuales la lluvia se presenta con mayor frecuencia en las horas de la tarde.

$$FCpre = 1 - hl/ht$$

Donde:

hl: horas de lluvia limitantes por año.

ht: horas al año en que el sendero está abierto.

- ❖ **Factor de Anegamiento:** El desarrollo de este nos permite conocer sitios donde el agua puede estancarse, los mismos que al ser transitados incrementarán el deterioro del sitio.

Para el cálculo del mismo se tomará en cuenta la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCane = 1 - Ma/Mt}$$

Donde:

Ma = Metros de cada sitio con problemas de anegamiento.

Mt = Metros totales de cada sitio.

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculara por:

$$\mathbf{ML = MT - P}$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

- ❖ **Factor biológico (FCbiol):** Para calcular este factor es necesario tomar en cuenta los meses de anidacion de aves, aparejamiento y desarrollo de animales, es necesario tomar en cuenta estos aspectos para poder minimizar el impacto sobre los ecosistemas.

Para determinar este factor se aplica la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCbiol = 1 - MI/Mt}$$

Donde:

MI: meses limitantes (anidación del Quetzal, marzo-abril y perturbación a Danta)

Mt: meses abiertos del sendero

- ❖ **Factor vegetación (FCveget):** Es necesario considerar este factor, ya que la vegetación en algunos sitios esta compuesta por especies endémicas que se pueden ver afectadas por el mantenimiento de los senderos.

$$\mathbf{FCveget = 1 - MI/Mt}$$

Donde:

MI: metros de bosque o páramo a ser afectadas

Mt: es la longitud total del sendero

Cálculo final CCR: Una vez calculados los factores de corrección para cada uno de los sitios mencionados se calculó la Capacidad de Carga Real, de la siguiente manera:

$$\text{CCR} = \text{CCF} * (\text{FCsoc} * \text{FCero} * \text{FCacc} * \text{FCpre} * \text{FCane} * \text{FCbiol} * \text{FCveget})$$

Capacidad de carga efectiva (CCE)

Representa el número máximo de visitas que se puede permitir en los sitios, para su cálculo se debe considerar la capacidad de manejo del mismo.

$$\text{CCE} = \text{CCR} * \text{CM}$$

CCE: Capacidad de Carga Efectiva

CCR: Capacidad de Carga Real

CM: Capacidad de Manejo expresada en el porcentaje del óptimo

Capacidad de manejo (CM)

Para la medición de la CM, se tomará en cuenta tres variables (Personal, Infraestructura y equipamiento).

Aplicación de la Formula:

$$\text{CM} = \frac{\text{Infraestructura} + \text{Equipo} + \text{Personal}}{3} * 100$$

3

Las variables de infraestructura y equipamiento deberán ser valoradas en base a los siguientes criterios: cantidad, estado, localización y funcionalidad.

Cantidad: se la puede calificar tomando en cuenta la relación entre la cantidad existente y la cantidad óptima, cuyos valores pueden ser utilizados a escala.

Estado: Podrá ser evaluado en base a las condiciones de conservación y uso de cada componente, tales como su mantenimiento, limpieza y seguridad permitiendo el uso adecuado de la instalación o equipo.

Localización: en razón de la ubicación y distribución apropiada de los componentes y la facilidad de acceso a los mismos.

Funcionalidad: La funcionalidad es el resultado de una combinación entre estado y la localización de la infraestructura o equipo.

1.7.- INFRAESTRUCTURAS DE SERVICIO Y PLANTA TURÍSTICA

Las facilidades físicas juegan un papel de gran trascendencia en el desarrollo del ecoturismo. “Esta es requerida en la zona de amortiguamiento como dentro del área misma. Se destacan el centro de visitantes, museos, alojamientos, restaurantes típicos, tienda-taller de artesanía (recuerdos o suvenires), suministro de agua, energía, comunicaciones, área de camping, vías de comunicación, área de estacionamiento, entre otras”. (Troncoso Bolívar, Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación).

El modelo y diseño de la infraestructura Ecoturística podrá variar dependiendo de las actividades y servicios que oferten, lo cual demandará una planificación exclusiva dependiendo de cada caso.

Para establecer el modelo del diseño de infraestructura será necesario tomar en cuenta diferentes aspectos tales como climáticos, geográficos, etc.

Dentro del aspecto climático es necesario considerar temperatura, humedad, pluviosidad etc. Es necesario considerar estos aspectos ya que en base a ello se podrá establecer que tipos de materiales se deberán utilizar, en el caso de materiales a utilizarse también es necesario ya que al tratarse de un desarrollo turístico responsable, los materiales que se utilicen deberán ser de acuerdo al ambiente de la zona, tratando de alterar lo menos posible el ecosistema, deberán ser lo menos posible contaminantes.

1.8.- EDUCACIÓN AMBIENTAL

“La educación ambiental es ante todo, educación para la acción. Actúa ampliando nuestros conocimientos y conciencia acerca de los impactos de la actividad humana

sobre el medio” (Rainforest Alliance, “Buenas Prácticas para Turismo Sostenible” pág. 47)

"La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros".

(Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente. Moscú, 1987)

Mediante la educación ambiental se pretende alcanzar una relación responsable entre el hombre y su entorno, cuyo fin es garantizar a las generaciones actuales y futuras un desarrollo tanto personal como colectivo de manera equitativa y sustentable, dando un adecuado manejo a los recursos de manera que no se comprometa la calidad de vida de las futuras generaciones.

La educación ambiental esta principalmente enfocado a propiciar la comprensión adecuada de las principales cuestiones socio-ambientales y permitir a las personas prepararse para aportar con opiniones fundadas, para lo cual es indispensable que tengan a una información comprensible.

A través de la educación ambiental, se debe contribuir a que las personas puedan ser capaces de analizar, interpretar y valorar la información impartida, y a su vez puedan promover un pensamiento crítico e innovador, que cuestione de forma constructiva las estructuras vigentes; esto ayudará a que las personas se hallen involucradas directamente.

Para que la educación ambiental sea efectiva deberá ser planificada, de esta manera se podrá plantear objetivos, conocer quienes serán los beneficiarios, etc. Para ello es

necesario establecer programas de educación ambiental en los que se establezca actividades y procedimientos a seguir para su cumplimiento.

Programa de Educación Ambiental

El objetivo de un programa de educación ambiental parte de la identificación de un problema, que luego de ser analizado se establecen actividades que contribuyan a la solución del mismo.

Pasos a seguir para establecer un programa:

Planteamiento del problema

Definir las metas y objetivos a alcanzar

Disponer de medios y documentos para obtener la información que se necesitará.

Definición y caracterización del grupo meta.

Elaborar un cronograma de actividades

Para establecer el programa de Educación Ambiental enfocado a la comunidad de Nueva Providencia, se analizará previamente las necesidades ambientales conjuntamente con los pobladores, en base a ello se tomará en cuenta la más prioritaria para posteriormente determinar las actividades necesarias que contribuyan a una solución eficaz.

1.9.- REGULACIONES

Antes de abordar el tema debemos tener en cuenta, cual es el origen de las regulaciones así como también los motivos por los cuales se establecen.

Reglamento: Consiste en la colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación.

Tienen como finalidad establecer controles a todas las actividades y al personal involucrado en el ecoturismo.

“En un plan de manejo Ecoturístico, se establecen regulaciones en la zonificación, en los senderos, los visitantes, investigadores, al personal del área de conservación, a los tour operadores, a los transportistas, a los guías y a los servicios ofertados”. (Troncoso Bolívar, Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación).

Sin regulaciones efectivas no es posible el desarrollo de ningún proyecto Ecoturístico, y por ende, no es factible hablar de desarrollo sostenible.

En el caso de la comunidad de Nueva Providencia, será muy necesario establecer regulaciones para cada una de las áreas. El objetivo de este es controlar la actividad turística implementando normas para visitantes y para prestación de servicios en general.

1.10.- INTEGRACIÓN DE LAS COMUNIDADES EN EL ECOTURISMO

“Para obtener un adecuado manejo Ecoturístico sostenible es necesario integrar a este a las comunidades locales y al área de conservación, especialmente las que se encuentran en la zona de amortiguamiento”. (Troncoso Bolívar, Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación). En este caso se integrará de manera directa a la Comunidad Quichua de Nueva Providencia del Parque Nacional Yasuní.

El proceso de integración tiene por objetivo la valoración del área por la comunidad, su participación en el mercadeo del ecoturismo, en la conservación, en la mejoría de su calidad de vida, entre otros factores que coadyuven al desarrollo sostenible.

La integración de las comunidades en el desarrollo de la actividad Ecoturística se considera muy fundamental, ya que estas podrían constituir dos situaciones, una positiva y otra negativa. En la parte positiva al tomar en cuenta a las comunidades en un plan de desarrollo Ecoturístico se contaría su apoyo que a su vez también se verían

involucrados dando lugar así a que puedan dar sus propios argumentos u opiniones sobre el desarrollo del mismo.

El no tomar en cuenta a las comunidades podría constituir un serio problema debido a que al no estar involucrados en el desarrollo, no se contaría con apoyo si no más bien con mandatos de tal manera que limitaría un desarrollo Ecoturístico.

“Las actividades que demanda el ecoturismo de las comunidades son múltiples, destacándose la creación de micro empresas de alojamiento, de artesanía, restaurantes típicos, guías prácticas, actividades recreativas, grupos folklóricos, micro empresas de etnobotánica, zoo criaderos, entre otras”. (Troncoso Bolívar, Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación).

CONCLUSIÓN

Al culminar este capítulo se ha podido recopilar la fundamentación teórica que servirá como referencia para el desarrollo de este trabajo, la información obtenida ha sido tomada de libros de publicaciones recientes dentro y fuera del país, tomando también ejemplos de estudios realizados en áreas naturales de Costa Rica, Panamá, México y Ecuador.

CAPÍTULO 2

POTENCIAL TURÍSTICO DE LA COMUNIDAD DE NUEVA PROVIDENCIA (PNY)

INTRODUCCIÓN

En el presente capítulo se realizará el levantamiento de información de los recursos turísticos presentes en la Comunidad de Nueva Providencia, posteriormente en base a un análisis se podrá conocer el grado de importancia de los mismos, de esta manera el resultado nos indicará la factibilidad de un desarrollo Ecoturístico dentro de la comunidad.

GENERALIDADES

PROVINCIA DE ORELLANA

Orellana con su capital Puerto Francisco de Orellana se encuentra situada en la parte nororiental del Ecuador, limita al norte con la provincia de Sucumbíos, al sur con Pastaza, al este con el Perú y al oeste con el Napo. Tiene una superficie de 20,773 km², fue creada mediante el Registro Oficial N° 169 del 30 de abril del año 1969.

Población:

Total Cantón Orellana: 42.010

Hombres: 22853 **Mujeres:** 19157

Urbana: 18.298.

Hombres: 9479 **Mujeres:** 8819

Rural: 23.712

Hombres: 13774 **Mujeres:** 10338



Fuente: Edufuturo, Provincia de Orellana.

Esta provincia está formada por 4 cantones que son: Francisco de Orellana, Joya de los Sachas, Loreto y Aguarico.

CANTÓN FRANCISCO DE ORELLANA

El cantón Francisco de Orellana fue creado mediante el registro oficial #169 el 30 de abril del año 1969, tiene una extensión de 6,942 km². Sus límites son al norte con la provincia de Sucumbíos y el cantón Joya de los Sachas, al sur con las provincias de Napo, Pastaza y el Cantón Aguarico, al este nuevamente con el cantón Aguarico y al oeste con el cantón Loreto y la provincia del Napo.

Tiene una altura promedio de 254 a 300 msnm, la precipitación anual es de 2.800 a 3000 mm, su temperatura promedio es de 26°C.

PARROQUIA ALEJANDRO LABAKA

La parroquia Alejandro Labaka lleva el nombre en honor al misionero que fue asesinado por un grupo nativo. Esta parroquia está conformada por 5 comunidades Pompeya, Francisco de Orellana, Nueva Providencia, Indillama y Añangu.

COMUNIDAD DE NUEVA PROVIDENCIA

La comunidad Quichua de Nueva Providencia es una de las 4 comunidades que conforman la Parroquia Alejandro Labaka. Esta se situada aproximadamente a 2 millas náuticas desde el Puerto Francisco de Orellana a través del río Napo, la misma pertenece al cantón Francisco de Orellana, provincia de Orellana. Se encuentra a una altura aproximada de 225 msnm, tiene una extensión aproximada de 6426 has y posee un clima cálido húmedo.

Entre los lugares poblados cercanos podemos mencionar a Pompeya; que se encuentra a una distancia aproximada de 15.5 km vía fluvial. También es necesario mencionar a la ciudad del Coca situada a una distancia aproximada de 52km.

Los pobladores se asentaron en estas tierras aproximadamente en el año de 1965 pero se establece legalmente mediante el Acuerdo Ministerial # 0016 el 3 de enero de 1998.

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Los principales actividades socioeconómicas están basadas en la caza pesca y cultivos en pequeñas parcelas principalmente, la cuales se complementan con actividades de conservación las mismas que se realizan con el apoyo de algunas ONG`S, en los últimos tiempos se ha visto un desarrollo considerable del Turismo.

En cuanto al abastecimiento de víveres para los pobladores de la Comunidad se cuenta con la comunidad de Pompeya en la cual se llevan a cabo ferias comerciales todos los fines de semana concretamente los días sábados. Si se trata de abastecer necesidades a parte de las básicas se cuenta con la ciudad del Coca; es aquí donde se puede encontrar todo tipo de artículos que satisfacen necesidades y gustos de la gente.

SERVICIOS BÁSICOS

❖ Educación

En lo que se refiere a educación la comunidad cuenta con una Escuela a la cual asisten todos los niños de la Comunidad. También se cuenta con un Colegio a distancia.

❖ Salud

En lo que se refiere a este aspecto la comunidad cuenta con un Botiquín de Primeros auxilios.

❖ Electricidad

En cuanto a este servicio la comunidad cuenta con paneles solares en cada una de las casas, los cuales abastecen alrededor de 240 vatios.



Fuente: Lourdes Gómez

❖ **Agua**

En cuanto a este recurso la comunidad se abastece de riachuelos que nacen desde la parte alta, en épocas de excesivo verano que son concretamente los meses de agosto, septiembre y octubre el único sitio para abastecerse de este líquido vital es el Río Napo.

❖ **Clima**

En lo que se refiere al aspecto climático, en la zona se ha registrado una temperatura promedio 26°C teniendo así un clima cálido húmedo con una precipitación pluviométrica de 3000 mm anuales

❖ **Zonas de vida**

Igapó, Barcea y Tierra firme.

ACCESO

En cuanto a la accesibilidad se cuenta con dos tipos los cuales son fluviales y terrestres; mediante la vía fluvial se puede acceder en canoas a través del río Napo desde el Puerto Francisco de Orellana, el tiempo aproximado de acceso es de 3 horas. Utilizando el medio terrestre se puede acceder desde el Cantón Francisco de Orellana (Coca) hasta el Puerto de Nueva Providencia el tiempo aproximado del recorrido es de 2:30 horas.

ZONIFICACIÓN

Antes de establecer el inventario turístico de la comunidad se ha visto la necesidad de tomar en cuenta la zonificación que ha sido ya previamente establecida por el Parque Nacional Yasuní, por lo cual tenemos que la comunidad se encuentra asentada sobre las siguientes zonas:

- ❖ Zona de Protección de Rivera que le pertenecen 37.30 has (Río Napo)
- ❖ Zona de Turismo, Caza y Pesca 1.400 has
- ❖ Zona de Turismo exclusivamente 1780 has

- ❖ Zona de Máxima Protección 2606 has
- ❖ Zona de Protección de Rivera 117,35 has (Río Tiputini)

2.1-2.2 LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS ATRACTIVOS PARA INVENTARIAR Y JERARQUIZAR EN BASE A CARACTERISTICAS DE LOS MISMOS.

Para la determinación del Potencial Turístico de la Comunidad se utilizará un método de ordenamiento en base a su caracterización, este método será utilizado en la mayoría de los recursos, en los otros casos se harán uso de fichas de inventario turístico.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Cacao Blanco

Nombre Científico

Theobroma Bicolor

Distribucion

Se encuentra distribuido en los senderos de Nueva Providencia

Usos

Su fruto es comestible y se utiliza la raíz para contrarestar la picadura de serpientes

Descripción

Arbol de 20m de alto, tallo blanquesino con poca ramificacion en la base. Posee hojas grandes, alternas (colgantes) de color verde oscuro el haz y el envés mas palido. Posee un fruto muy grande que es comestible.



Fuente: www.ambienteecologico.com

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Cedro

Nombre Científico

Cedrela Odorata L.

Distribución

Ampliamente distribuido por los bosques primarios de la amazonia

Usos

Se utiliza la corteza para dolores de estomago, musculares y calambres



Fuente: ambienteecologico.com

Descripción:

Arbol de 30m de alto, tronco recto y raices tablares. Posee hojas grandes, alternadas y lanceoladas de color verde lustroso el haz y el envés posee color mate claro.

Posee flores amarillas aromaticas y fruto de color café.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre
Bálsamo

Nombre Científico
Myroxylon Balsamum

Distribución
Presente en toda la Amazonia

Usos
Sus hojas y resina que se saca del tronco se usa para la gripe

Descripción
Arbol de 25m de alto, tallo liso, hojas alternas y pequeñas de color verde brillante. Posee un fruto en forma de una vaina.



Fuente: ambienteecologico.com

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Amaru Caspi

Nombre Científico

Ouratea Williamsii Macloraide

Distribucion

Comun en el bosque humedo de la amazonia

Usos

Sus hojas se utilizan para los colicos.



Fuente: wildlifeinternational.com

Descripción

Arbol de 15m de alto con tallo y ramas delgadas. Posee hojas alternas con peciolas cortos membranáceos y con muchos nervios laterales de color verde lustroso el haz y el envés de color mate. Posse fruto de color rojo cuando madura.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Pigue

Nombre Científico

Pollalesta Discolor

Distribución

Comun en el bosque abierto

Usos

Sus hojas son utilizadas para la diarrea.



Fuente: wildlifeinternational.com

Descripción

Arbol de 18m de alto, posee raices muy delgadas y hojas alternas aovadas de color verde mate el haz, y el envés un poco blancuzco, sus flores son muy pequeñas y su fruto es de color café cuando madura.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Sangre de Drago

Nombre Científico

Croton Lecheri

Distribucion

Se lo encuentra en el alto Amazonas a una altura aproximada de 1200 y 3000m.

Usos

Esta planta se utiliza como cicatrizante y es buena para el gastritis, dengue y paludismo.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción:

Puede llegar a medir entre 10 y 25m de alto, este arbol posee hojas en forma de corazón y tiene flores de color blanco verdoso, cuando se corta este árbol de el sale una resina que es llamada la Sangre de Drago.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Daro

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Se la puede encontrar en bosques subtropicales

Usos

Es usado por los nativos para curar las infecciones y sobre todo la picadura de la hormiga conga.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Planta arbustiva, puede alcanzar hasta unos 50cm, se caracteriza por lo llamativo de sus hojas.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Bagre Caspi

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribucion

Planta nativa del Oriente
Ecuatoriano

Usos

El zumo de esta es utilizado como
cicatrizante, coagulante y desinfectante



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción:

Planta arbustiva, sus hojas son de color verde claro y sus frutos de color rojo en forma de pepa, similar al café.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Michay Caracha

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Planta nativa del Oriente
Ecuatoriano

Usos

Sus hojas son buenas para la
varicela disminuyendo sus granos.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Se caracteriza por su color verde oscuro de sus hojas y tallo, se la puede ver solo en lugares de poca luz solar.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Caña Agria

Nombre Científico

Costus Scaber

Distribucion

Se encuentra en los bosques humedos de la amazonia por lo regular en donde existen cursos de agua

Usos

Sus hojas y tallo se usa para el dolor de los riñones



Fuente: ambienteecologico.com

Descripción:

Planta de 1.5m de alto tiene un tallo duro semileñoso, sus hojas son alternas y lanceoladas de color verde parduzco, sus flores son de color blanco con terminal de color rojo obscuro

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS MEDICINALES

Nombre

Calzón Panga

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Se la puede encontrar en toda la parte Amazonica del Ecuador.

Usos

Se utiliza como remedio para la picadura de culebra



Fuente: Lourdes Gómez

Descripción

Planta pequeña, posee hojas muy grandes de color verde claro, se la puede ver en lugares con poca claridad.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS NATIVAS

Nombre

Heliconia

Nombre Científico

Platanillo sp.

Distribución

Se encuentra en los bosques
húmedos de la Amazonia

Usos

Su uso principalmente es ornamental



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Esta planta necesita de mucha luz solar para florecer, sus hojas son largas y forma de lanza, tienen un color verde claro y cuando maduran se tornan cafés oscuras. Sus rices son largas y muy delgadas.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS NATIVAS

Nombre

Ayacaspi

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Se encuentra distribuido por los bosques húmedos y secos del Ecuador

Usos

Es muy utilizada para guiarse dentro de un sendero, ya que por las noches esta se torna brillante.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Su nombre significa alma o espíritu, es un árbol de mediana estatura muy similar a una liana puesto que son del mismo grosor. Son de color fosforescente lo cual hace que brille por las noches.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS NATIVAS

Nombre

Pariligua

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Muy común en zonas secas o húmedas por lo que se la encuentra en la Amazonia.

Usos

Su uso es muy frecuente, ya que con sus hojas se envuelve el maito para asarlo, este es uno de los principales platos típicos del Oriente Ecuatoriano.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Se caracteriza por su tallo muy largo, sus hojas son de forma alargada y de color verde oscuro, las mismas que pueden verse solo en la copa, ya que el resto es solo un tallo largo.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS NATIVAS

Nombre

Liana

Nombre Científico

Macherium sp

Distribucion

Se la puede ver dentro de bosques secos y humedos de la Amazonia

Usos

Se puede dar uso a esta planta de varias maneras, ya sea medicinal como tambien se la utiliza para hacer bebidas para celebraciones o fiestas tipicas. Esta tambien sirve de alimento para varios animales



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Existen muchas especies de lianas, se caracterizan por su forma alargada y delgada similar a una soga. Son de color marron claro u obscuro, y se las puede distinguir porque siempre estan alrededor de otro árbol.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS ARTESANALES

Nombre

Palma

Nombre Científico

Carludovica Palmata

Distribución

Se la puede encontrar en bosques tropicales de la región amazónica

Usos

Se utiliza su fibra para obtener tejidos como la shigra, artesanía muy típica del oriente.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Se caracteriza por su forma muy peculiar de sus hojas, las cuales son de color verde oscuro y tienen un aspecto cortante al momento de tocarlas. Sus raíces no son muy grandes y no alcanzan un gran tamaño.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS ARTESANALES

Nombre

Tagua

Nombre Científico

Phytelephas Aequatorialis

Distribucion

Se encuentra en bosques secos y humedos de la amazonia.

Usos

Es utilizado para elaborar artesanias pero tambien su fruto sirve como alimento para algunos animales como la guanta, guatusa etc.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Es una palma que crece aproximadamente hasta unos 6 metros de altura, sus hojas son largas y de color verde claro, y sus frutos son de color café oscuro.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS ARTESANALES

Nombre

Chambira

Nombre Científico

No se encuentran registros

Distribución

Se la puede ver dentro de bosques subtropicales de la amazonia.

Usos

Su fibra es muy apetecida por su gran resistencia, los habitantes de la amazonia la utilizan para elaborar redes.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Posee raíces muy pequeñas, sus hojas son de color verde claro blancusco, se caracterizan por ser muy delgadas y largas, lo cual facilita su extracción de su fibra.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES PLANTAS ARTESANALES

Nombre

Chonta

Nombre Científico

Bactris Gasipaes

Distribución

Se la puede ver dentro de bosques subtropicales de la amazonia.

Usos

Su fruto es utilizado para elaborar la chicha, y este tambien se la puede comer solo cocido, sin acompañado.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Palma que puede crecer aproximadamente 4 metros de altura.

P.osee hojas alargadas de color verde claro y su fruto es de color rojo

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS MADERABLES

Nombre

Caoba

Nombre Científico

Cedrela Odorata

Distribucion

Se extiende por toda la parte Amazonica del Peru, Bolivia y Ecuador.

Usos

Su uso es exclusivamente maderable ya que su madera es muy fina se la usa para hacer muebles o tambien instrumentos musicales.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Es un árbol tropical poco común, puede llegar a medir hasta 50m y se caracteriza por sus grandes raices, las cuales le ayudan a mantenerse con firmeza. Posee de 8 a 12 hojas alternas con un color verde brillante, y sus flores son blancas con un fruto de color rojizo, salmón o rosado amarillento. Necesita de 80 años para madurar.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

PLANTAS MADERABLES

Nombre

Sangre de Gallina

Nombre Científico

Virola Sebifera Aubl

Distribucion

Se puede dar dentro de climas calidos secos o humedos.

Usos

Su uso es maderable, ya que de este árbol se puede sacar madera muy fina para hacer canoas.



Fuente: Lourdes Gómez

Descripción

Conocida tambien en Kwichua con el nombre de Pucuna huapa que significa cerbatana bien parecida porque es un árbol que crece muy recto, se compara a este con la sangre de gallina, ya que el mismo posee un latex rojo que es parecido a la sangre. Este árbol es muy buscado por su excelente madera.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Ardilla

Nombre Científico

Sciuruss Gronotensis

Distribucion

Se encuentra distribuida por todo el bosque humedo de la amazonia



Fuente: terraecuador.net

Descripción:

En el Oriente Ecuatoriano se puede encontrar varias clases de ardillas, entre las mas comunes encontramos a la ardilla enana, la cual se caracteriza por su color café rojizo.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Mono Ardilla o Barizo

Nombre Científico

Saimini Sciureus

Distribucion

Se encuentra distribuido por todo las zonas subtropicales del oriente ecuatoriano.



Fuente: Andrea Uyaguari

Descripción

Llevar su nombre debido a que son muy ágiles al moverse en los árboles, lo cual se compara con las ardillas. Posee un color gris amarillento y no llegan a ser demasiado grandes a pesar de ser adultos.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Mono Capuchino

Nombre Científico

Cebus Capuchinus

Distribucion

Se encuentran distribuidos por todo el parque nacional Yasuní



Fuente: terraecuador.net

Descripción

Forman grupos de 5 a 30 miembros, son de color gris con negro, se caracterizan por ser muy inquietos por lo que se sabe que en ocasiones se junta con los monos barizos para conseguir comida

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Mono Machin

Nombre Científico

Cebus Albifrons

Distribucion

Se encuentra distribuidos por toda la zona humeda del parque nacional Yasuní



Fuente: terraecuador.net

Descripción

Se encuentran por lo general en manadas de 3 a 4 en total, son de color negro con toques grises y la cabeza es de color café claro. En la adultez llegan a ser monos de gran tamaño a diferencia de las otras especies

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Mono Araña

Nombre Científico

Ateles geoffroyi paniscus

Distribucion

Habitan en su gran mayoria en las zonas humedas cercanas a la comunidad de Nueva Providencia.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Este primate es famoso por su peculiar anatomía con sus largas extremidades lo cual lo asemeja a una araña de donde recibe su nombre.

Posee una larga cola enrollable, la cual lo permite moverse con facilidad por varios arboles de los bosques que habita. Su cuerpo mide de 35 a 75 cm. de longitud y su cola varía entre 60 y 95cm, es facil confundirse entre una hembra y un macho, ya que sus genitales tienen una forma muy parecida.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Mono Chichico de Manto Dorado

Nombre Científico

Saguinus tripartitus

Distribucion

Se encuentra unicamente al sur del río Napo, específicamente en el Parque Nacional Yasuní



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Su cabeza completamente negra contrasta con el blanco de su ojo y en ocasiones de su cara, posee un pelaje en su espalda el cual es una mezcla de gris con blanco o naranja, sus piernas y brazos presentan un tono anaranjado. Por lo general andan en manadas de hasta 9 miembros por lo que es fácil distinguirlos

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Titi Enano o Mono de Bolsillo

Nombre Científico

Callithrix pygmaea

Distribución

Comprende la región Amazónica, en su gran mayoría se los puede ver muy cerca del río Napo.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Llamado también mono de bolsillo o chichico, se caracteriza por su tamaño muy peculiar lo cual llama la atención porque un titi enano adulto cabe en la palma de la mano de una persona adulta, su cuerpo y su cabeza alcanzan una longitud de 12 a 16 cm, son de color oscuro con pintas amarillas. Es muy difícil visualizarlos entre los árboles por su tamaño.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Guatusa

Nombre Científico

Dasyprocta punctata

Distribución

Puede encontrarse en bosques secos y húmedos de la Amazonia. Son muy comunes en el parque nacional Yasuní.



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Es un roedor que tiene la facilidad de soportar sequías extremas, está muy relacionado con las ratas, ratones, puercoespines y ardillas, a pesar de ser un roedor tiene su cuerpo muy similar al de un venado, incluyendo la forma de sus uñas las mismas que le permitan correr y saltar con facilidad, es de tamaño mediano y de color café rojizo.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Capibara

Nombre Científico

Hydrochoerus hydrochaeris

Distribucion

Se puede encontrar en las regiones
amazonicas de Ecuador y Peru



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Es el roedor mas grande del mundo, su cuerpo es ancho y macizo, con cuello corto y cabeza larga y prolongada, sus extremidades delanteras son cortas para su cuerpo, solo las patas traseras son un poco mas grandes lo cual le permite arrancar mas rápido en caso de peligro.

Son de color café rojizo.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES MAMIFEROS

Nombre

Huangana

Nombre Científico

Tayassu Pecari

Distribucion

Se encuentra distribuido por todo el parque nacional Yasuní.



Fuente: terraecuador.net

Descripción:

Se encuentran siempre entre manadas de hasta 100 miembros, son mamíferos de color café bien oscuro llegando a ser en la mayoría de huanganas adultas negro se caracteriza por su gran parecido a los cerdos, por lo cual su carne es muy apetecida.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Tapir

Nombre Científico

Tapirus Terrestris

Distribucion

Se encuentra distribuidos por toda la zona del parque nacional Yasuní. Se los puede ver muy a menudo en las orillas del río Napo.



Fuente: terraecuador.net

Descripción:

Mamífero de color negro de mediana estatura, posee una forma peculiar de su ocico lo cual le permite conseguir con mas facilidad su alimento.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Venado Colorado o rojo

Nombre Científico

Mazama Americana

Distribucion

Habita en zonas arbustivas y bosques tropicales del parque nacional Yasuní.



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Son mamíferos de hábitos vespertinos y nocturnos, a pesar de ser muy tímidos se los puede ver en parejas en los saladeros en donde consiguen algo de su alimento.

Son de color castaño oscuro, con el envés de la cola y los muslos interiores blancos, los adultos pueden llegar a tener 1.3m de alto y unos pequeños cuernos que no son ramificados como los demás venados de la sierra.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

MAMIFEROS

Nombre

Tigrillo

Nombre Científico

Leopardus Tigrinus

Distribucion

Se encuentran distribuidos en altitudes de hasta 900msnm, es muy comun dentro del parque nacional Yasuní.



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Animal nocturno, ágil y vigoroso habitante de las ramas de los árboles de los bosques, es el mas pequeño de los felinos manchados silvestres, apenas un poco mayor que un gato domestico. Posee ojos grandes, alargados y brillantes y se caracteriza por su excelente sentido del oido, lo cual le permite cazar por las noches.

Es de color gris o café grisáceo su cuerpo y su vientre es blanco, esta cubierto de manchas de color negro, las mismas que son de distintas formas.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Pericos

Nombre Científico

Ara severa

Distribución:

Se encuentran distribuidos por todos los bosques secos y húmedos del Ecuador.



Fuente: Andrea Uyaguari

Descripción

Son aves muy agradables por su colorido y tamaño, realizan sus nidos en las termitas en las épocas de septiembre y octubre.

Son muy parecidos a los loros, porque esos también andan en manadas, estos pueden llegar a domesticarse de una forma muy rápida y sencilla.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Hoazín

Nombre Científico

Opisthocomus Hoazín

Distribucion

Se encuentran por lo general cerca de saladeros en zonas húmedas del parque nacional Yasuní.



Fuente: terraecuador.net

Descripción:

son aves que se caracterizan por su colorido y forma, tienen el cuello y la cola larga y su cabeza es pequeña en donde nace una cresta cerrada, sus ojos son de color rojo. Poseen una capacidad limitada de vuelo, y se diferencian de otras aves porque ponen sus huevos en nidos colgantes que están sobre el agua.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Tucán

Nombre Científico

Ramphastos Cuvieri

Distribución

Se encuentran por lo general cerca de saladeros que están muy apartados de las zonas habitadas por la comunidad. Son comunes dentro del parque nacional Yasuní.



Fuente: birdlifeinternational.com

Descripción

Son aves que se caracterizan por su color y forma de su pico, el mismo que es muy grande en relación a su cuerpo. Son aves que no andan en manadas sin embargo al momento de alimentarse en algún saladero se puede ver muchos de estos.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Perdiz

Nombre Científico

Tinamus Major

Distribucion

Se encuentran por los bosques secos y humedos del Ecuador.



Fuente: terraincognita.com

Descripción:

Son aves que se asemejan a la forma de una paloma, son de color gris en su mayoría del cuerpo con ciertos toques cafés en las alas, se encuentran siempre entre las ramas de donde se alimentan.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Pava Negra

Nombre Científico

Pipile Pipile

Distribución

Se encuentran por los bosques secos y húmedos del Ecuador.



Fuente: terraecuador.net

Descripción

Son aves que se diferencian de las otras pavas por su tamaño, color y forma ya que tienen la cola y cuello más largo y son totalmente de color negro.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Pava del Monte

Nombre Científico

Penelope jacquacu

Distribucion

Se las puede encontrar en los suelos de los bosques de todo el Ecuador



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Son aves que se caracterizan por encontrarse entre las ramas que están en el suelo de los bosques, son de tamaño mediano, de color gris, muy similares a las gallinas.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Guacamayo

Nombre Científico

Ara Arauna

Distribución

Se puede encontrar a estas aves en toda la región Amazónica.



Fuente: birdlifeinternational.com

Descripción:

Son un género de aves de la familia de los loros, que comprende 14 especies, siendo los Ara Arauna las especies más grandes. Se caracterizan por sus variados colores que llaman mucho la atención.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

AVES

Nombre

Pajaro Carpintero

Nombre Cientifico

Veniliornis Fonigatus

Distribucion

Esta ave se la puede encontrar en distintas partes del bosques humedo del parque nacional Yasuní.



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Esta ave se caracteriza por su original sonido al momento de golpiar un árbol con su pico que es de tamaño mediano en relacion con su cuerpo. Posee alas de color gris y su cuerpo es de color claro.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

REPTILES

Nombre

Caiman Negro

Nombre Científico

Melanosuchus Niger

Distribución:

Su distribución comprende la cuenca del Amazonas, desde la desembocadura hasta Ecuador y Bolivia. Habita en ríos de agua dulce, por lo que es muy común encontrarlo en el río Napo.



Fuente: terraincognita.com

Descripción

Es uno de los reptiles más fuertes que se pueden encontrar en la selva, se caracterizan por estar siempre en aguas dulces de ríos de poco caudal, salen a buscar su alimento solo por las noches en donde es fácil reconocerlos por sus ojos rojos brillantes.

Puede llegar a medir hasta 6 metros de longitud, aunque el tamaño usual es de 2 a 3m sus colores son oscuros en los adultos y en los más jóvenes se pueden ver manchas y rayas amarillas.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

REPTILES

Nombre

Anaconda

Nombre Científico

Eunectes murinus.

Distribucion

Habita cerca de cursos fluviales de la Amazonia, muy común en el río Napo. Es casi imposible encontrarla fuera de rios donde pasa sumergida.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción:

Este reptil pertenece a la familia de las boas, en el Oriente Ecuatoriano pueden encontrarse hasta anacondas de 6m, las mismas que se caracterizan por su color oscuro con pintas verdes y su cabeza pequeña.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

REPTILES

Nombre

Tortuga Charapa

Nombre Científico

Podocnemis unifilis

Distribución

Se encuentran en rios y lagunas de agua dulce del Amazonas



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Es una especie de tortuga muy llamativa por su forma y color negro con amarillo, se reproducen en gran cantidad dejando todos sus huevos enterrados en arena de rios de agua dulce. Las mismas pueden llegar a ser de un tamaño mediano en la adultez. A estas tortugas se las pueden encontrar en grupos de hasta 5 miembros, las mismas que pasan la mayor parte del día sobre ramas secas o a orillas del rio tomando el sol.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

REPTILES

Nombre

Tortuga Mordedora

Nombre Científico

Chelydra Serpentina

Distribución

Propia de la región Amazónica se la encuentra en la mayoría de los bosques húmedos del parque nacional Yasuní.



Fuente: Andrea Uyaguari

Descripción

Se caracterizan por tener un aspecto primitivo muy distinto a las demás tortugas. Su caparazón tiene irregularidades pronunciadas que con el tiempo se van alisando pueden variar entre los colores negro, café, tostado y olivo. En la actualidad están en peligro de extinción por su extrema caza por sus huevos y carne.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES INVERTEBRADOS

Nombre

Caracol de Agua

Nombre Científico

Physa venustula

Distribucion

Se los puede encontrar en distintos lugares del parque nacional Yasuní sobre todo en donde exista agua dulce.



Fuente: Lourdes Gomez

Descripción

Son animales muy pequeños que se trasladan de un lugar a otro sin hacer nada de ruido, se caracterizan por ser totalmente sordos por lo que se guían solo por su tacto. Se reproducen poniendo huevos uno sobre otro, los mismos que son de color amarillento en un comienzo y terminan de color blanco, pueden llegar hasta medir 65mm.

En ocasiones de peligro su cuerpo y cabeza pueden meterse rápidamente en su caparazón.

FICHA DE ATRACTIVOS NATURALES

SALADEROS

Nombre

Saladero de Capivara o Danta

Ubicación

Se encuentra ubicado en la Comunidad de Nueva Providencia, muy cerca del Centro de Interpretación. Esta rodeado por el río Shipati.

Accesibilidad

Para llegar se puede navegar 15m en una quilla por el río Shipati, o caminar por un sendero durante 1h30m, lo que se hace en tiempo de verano cuando el río está seco.



Fuente: Andrea Uyaguari

Descripción del lugar

Atractivo natural muy importante que no ha tenido la intervención masiva de la mano del hombre, lo cual es muy bueno para la fauna del lugar ya que animales como la capivara o danta llegan al saladero para obtener parte de su alimento.

El saladero nace en un pedazo de tierra que bota sal y que está en un agujero, el mismo que permite que los animales puedan acceder sin ningún problema.

FICHA DE ATRACTIVOS TURISTICOS

DATOS GENERALES

Nombre del atractivo

Centro de Interpretacion
"YAKU KAWSAY" Mundo bajo el agua

Propetario

Comunidad de Nueva Providencia

Categoría

Cultural

Tipo

Manifestaciones Culturales

Subtipo

Museo

Ubicación

Provincia de Francisco de Orellana
cantón Francisco de Orellana
localidad de Nueva Providencia.

Latitud

00° 29' 25" este

Longitud

76° 29' 25" oeste



Fuente:Andrea Uyaguari

ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO

No alterado

INFRAESTRUCTURA VIAL DE ACCESO

Tipo

Acuatico

Transporte

Canoa

Subtipo

Fluvial

Frecuencias

Diarias

Estado

Bueno

INFRAESTRUCTURA BASICA

Agua

de pozo

Energia Electrica

Paneles Solares

DIFUSION DEL ATRACTIVO

Nacional

FICHA DE ATRACTIVOS TURISTICOS

DATOS GENERALES

Nombre del atractivo

Criadero de Tortugas Charapas

Propetario

Comunidad de Nueva Providencia

Categoría

Natural

Tipo

Conservación

Subtipo

Reproducción de Charapas

Ubicación

Provincia de Francisco de Orellana
cantón Francisco de Orellana
localidad de Nueva Providencia.

Latitud

03° 33' 66" 9 metros al este

Longitud

99° 47' 43" 8 metros al sur



Fuente: Lourdes Gomez

ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO

No alterado

INFRAESTRUCTURA VIAL DE ACCESO

Tipo

Acuatico

Transporte

Canoa

Subtipo

Fluvial

Frecuencias

Diarias

Estado

Bueno

INFRAESTRUCTURA BASICA

Agua

De pozo

Energia Electrica

Paneles solares

DIFUSION DEL ATRACTIVO

Local

FICHA DE ATRACTIVOS TURISTICOS

DATOS GENERALES

Nombre del atractivo

Casa de Artesanias

Propetario

Comunidad de Nueva Providencia

Categoría

Cultural

Tipo

Manifestaciones Culturales

Subtipo

Artesanias

Ubicación

Provincia de Francisco de Orellana

cantón Francisco de Orellana

localidad de Nueva Providencia.

Latitud

00° 29' 25" este

Longitud

76° 29' 25" oeste



Fuente: Andrea Uyaguari

ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO

No alterado

INFRAESTRUCTURA VIAL DE ACCESO

Tipo

Acuatico

Transporte

Canoa

Subtipo

Fluvial

Frecuencias

Diarias

Estado

Bueno

INFRAESTRUCTURA BASICA

Agua

De pozo

Energia Electrica

Paneles solares

DIFUSION DEL ATRACTIVO

Nacional

RECURSOS CULTURALES

Dentro de la comunidad de Nueva Providencia se puede encontrar también recursos culturales tan importantes como por ejemplo podemos mencionar su gastronomía, la misma que además de ser fuente de alimentación para toda la comunidad, es una evidencia clara de las costumbres y formas de tiempos antiguos que se siguen dando dentro de este lugar.

Moradores de la Comunidad emplean todo su tiempo en el mantenimiento de sus sembríos, los mismos que están llenos de yuca, plátano, arroz, maíz, frejol como también de frutas como la papaya, sandía, cacao, naranja, guanábana, maní, limón, uva entre otros.

Parcelas de Yuca



Fuente: Lourdes Gómez.

Todos estos productos son indispensables al momento de preparar un plato típico, a esto se le une conjuntamente con el sabor de algunas carnes que se utilizan como el pescado; el cual es muy fácil de conseguir por la existencia de muchas especies, las mismas que son comestibles en su mayoría. Hace pocos años atrás también se utilizaba en gran mayoría la carne de mono, danta, tapir, guanta, guangana, y la tan apetecida tortuga, las mismas que en la actualidad siguen siendo objetos de caza, pero por la conservación y

preservación de la fauna de este lugar la utilización de su carne a disminuido en gran cantidad.

Dentro de los platos más importantes podemos mencionar:

Mayto asado con arroz, yuca, y plátano.

Consiste en una preparación de pescado y plátano envuelta en hoja de bijao, la misma que después de unos minutos sobre la brasa esta lista para ser servida conjuntamente con arroz dentro de la propia hoja en la que fue asada.



Fuente: www.platos-tipicos-del-ecuador.com

Sancocho de Bagre o guisado de Guanta, Danta o Guangana

Consiste en la preparación de cada una de estas carnes con la utilización de varios aliños propios del lugar, todo esto acompañado de arroz, yuca y plátano.

Mayón o Chontacuro

No podemos olvidarnos de mencionar uno de los platos más exóticos de la región, el cual lleva como ingrediente principal un gusano de color blanco con cabeza roja, el mismo que se lo puede comer vivo, o ya previamente asado con yuca. Este plato además

de ser una fuente medicinal para las personas que sufren de asma, es uno de los principales motivos por lo que varios turistas visitan este lugar.



Fuente: www.platos-tipicos-del-ecuador.com

BEBIDAS TIPICAS DE LA REGIÓN

Entre las bebidas mas importantes tenemos una gran variedad de jugos naturales de las diferentes frutas típicas del lugar, como también no podemos dejar de mencionar la famosa **Chicha**, bebida típica de la región que lleva como ingredientes principales la yuca, camote y maduro. También es posible encontrar esta bebida elaborada de otros ingredientes como la chonta, piña, maíz, etc.

Existen varias formas de preparar esta bebida como por ejemplo en la antigüedad se utilizaba la boca para masticar la yuca o camote previamente cocinados, después de esto se ponía el agua para obtener un jugo de estos dos ingredientes los mismos que eran envasados en una vasija para esperar su fermentación.

En la actualidad se puede obtener una muy buena chicha mediante la utilización de las manos o de un mazo de madera que sirve para aplastar la yuca, camote y maduro ya cocinados, todo esto dentro de una piedra en forma de batea, así se sigue el mismo procedimiento de la colocación del agua hervida y se espera su fermentación.

Existen otras clases de chichas, las cuales se preparan con otras plantas y raíces como la guayusa y la ayahuasca, que por lo regular son más utilizadas para ceremonias o fiestas típicas por el Shaman o Jefe Mayor de la comunidad.

Proceso de la elaboración de la Chicha

Cocinado de la Yuca



Fuente: Lourdes Gómez

Proceso de Machacado



Fuente: Lourdes Gómez.

Proceso de exprimir antes de servir



Fuente Andrea Uyaguari.

Chicha lista para ser servida



Fuente: Lourdes Gómez

2.3 ANALISIS DE ATRACTIVOS TURISTICOS

El objetivo de realizar este análisis es para conocer cuál es el grado de importancia que tienen los recursos turísticos de esta comunidad para en base a ello realizar una planificación Ecoturística.

De acuerdo a los atractivos inventariados se ha escogido los más sobresalientes para darles valores y de esta manera determinar el potencial Turístico.

En lo que se refiere a recursos Botánicos se ha registrado un gran número de plantas medicinales que son usados por los nativos para curar varias enfermedades, conociendo también las funciones ecológicas que cumplen las mismas. Podemos mencionar también algunos árboles maderables cuyo material es de alta calidad, los mismos que son usados para realizar muebles muy finos.

Se han registrado también especies que son usadas para la realización de artesanías y construcción de viviendas, entre las cuales podemos mencionar la palma (*Carludovica Palmata*), la chambira entre otras.

En lo que se refiere recursos Faunísticos podemos mencionar mamíferos como el tapir, la guangana, el tigrillo, el jaguar entre otros, podemos mencionar también a primates como los monos de bolsillo, mono araña, mono chichico de manto dorado, entre otros, además se han registrado también reptiles, anfibios, invertebrados, etc. Dentro de la clasificación de las aves podemos indicar que gran parte de ellas son endémicas, pero sin embargo tenemos que tener muy presente que algunas de las especies antes mencionadas según el Libro Rojo del Ecuador se encuentran en peligro de extinción.

En cuanto a Recursos Culturales, la comunidad aun mantiene sus costumbres ancestrales tanto en alimentación, cacería, fiestas tradicionales etc.

En realidad después de conocer y analizar cada uno de los recursos podemos indicar que el valor de los mismos es bastante considerable, por lo que a través de una planificación adecuada se daría paso a un desarrollo turístico sustentable.

CONCLUSIÓN

Mediante el desarrollo de este capítulo se ha podido conocer de manera muy cercana los recursos turísticos con los que cuenta la Comunidad Nueva Providencia, en base a ello podemos decir que existe la presencia de recursos culturales y naturales; las características de los mismos son interesantes, haciendo que su presencia sea significativa. Para la recolección de datos ha sido necesario trabajar en talleres con todas las personas de la comunidad, recorridos, visitas a las viviendas de los habitantes, entrevistas personales, etc.

CAPÍTULO 3

DISEÑO DE SENDEROS Y SEÑALETICA

INTRODUCCIÓN

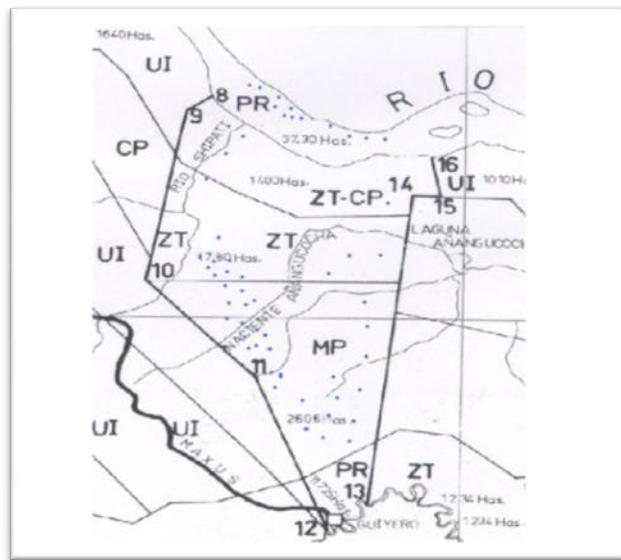
Con el desarrollo del presente capítulo se establecerá el diseño de los senderos turísticos, así como también su señalización respectiva. Para ello será necesario como primer paso realizar un análisis estratégico sobre la ubicación de los atractivos turísticos, de esta manera garantizaremos la factibilidad de los senderos establecidos.

3.1.- ANALISIS ESTRATÉGICO SOBRE LA UBICACIÓN DE ATRACTIVOS

Para la realización de estos análisis se harán uso de cuatro mapas, en los cuales se pretende proyectar la ubicación de los recursos y atractivos turísticos.

MAPA SITUACIONAL DE OBSERVACIÓN DE FAUNA (AVES)

En el presente mapa se muestra la comunidad Nueva Providencia, en este se proyecta mediante puntos de color azul los sitios en donde se da el avistamiento de los diferentes tipos de aves dependiendo de la zona.



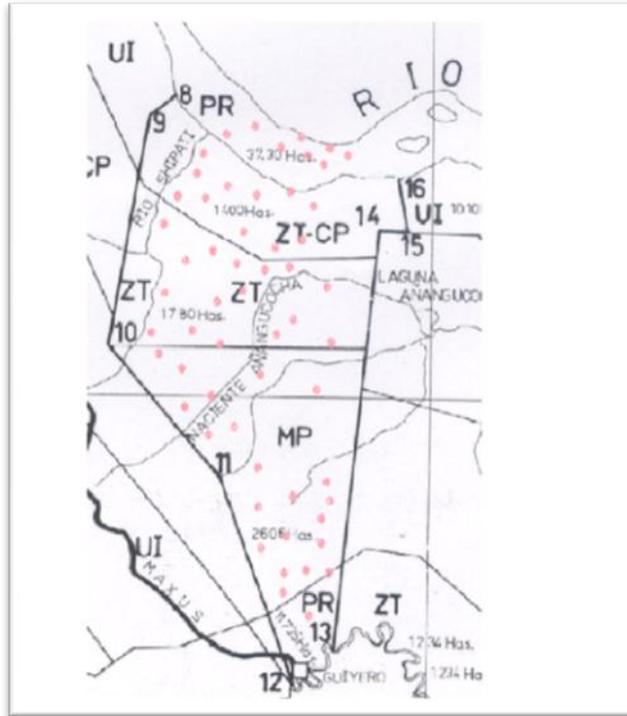
Fuente: Cartografía base: FEPP

Simbología:

- Sitios de avistamiento de aves.
- ZT Zona de Turismo
- MP Zona de Máxima Protección
- PR Zona de Protección de Rivera
- CP Zona de Caza y Pesca
- UI Zona de Uso Intensivo

MAPA SITUACIONAL DE OBSERVACIÓN DE FAUNA (ANIMALES)

En esta gráfica se muestra los sitios en donde se da la observación de varias especies de animales, entre ellas podemos mencionar primates, mamíferos, tortugas, roedores etc.



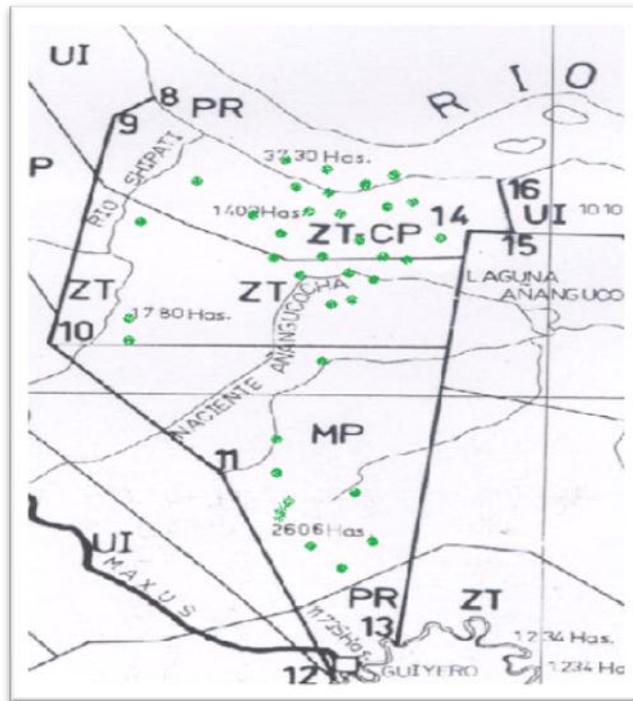
Fuente: Cartografía base: FEEP

Simbología:

- Sitios de observación de fauna.
- ZT Zona de Turismo
- MP Zona de Máxima Protección
- PR Zona de Protección de Rivera
- CP Zona de Caza y Pesca
- UI Zona de Uso Intensivo

MAPA SITUACIONAL DE OBSERVACIÓN DE FLORA

Este mapa proyecta los sitios donde se encuentran plantas medicinales y maderables. En los bosques secundarios la presencia de las plantas medicinales es más común que en los bosques primarios, mientras que las especies maderables es todo lo contrario, su presencia es mayor en el bosque primario.



Fuente: Cartografía base: FEPP

Simbología:

- Sitios de reconocimiento de flora.
- ZT Zona de Turismo
- MP Zona de Máxima Protección
- PR Zona de Protección de Rivera
- CP Zona de Caza y Pesca
- UI Zona de Uso Intensivo

3.2.- DISEÑO DE LOS RECORRIDOS

En base al análisis se ha establecido los siguientes senderos:

SENDERO AMARU ÑAMBI

(Camino de la Anaconda)

**Inicio y llegada del sendero Amaru Ñambi
(Centro de Interpretación Yaku Kawsay)**



Fuente : Lourdes Gómez y Andrea Uyaguari

Este sendero tiene un uso alternativo, ya que puede ser recorrido al ingreso o salida del centro de interpretación. Su nombre se debe a la presencia de la Anaconda en una laguna adyacente al sendero.

Este sendero tiene una extensión aproximada de 1.5km. Su recorrido inicia a unos 150 metros del Rio Napo, la topografía sobre la cual se sitúa es plana teniendo aproximadamente en la mitad del trayecto unos 15 metros de terreno con posibilidades de anegamiento en épocas de invierno, para ello se ha dispuesto la implementación de andenes para facilitar el tránsito de los visitantes por el sendero.

Mediante un recorrido se podrán encontrar varias especies tanto en flora como en fauna.

En cuanto a la flora será posible encontrar plantas como la tagua, la pariligua, sangre de drago, chambira, etc.

En cuanto a recursos faunísticos podemos encontrar a lo largo del sendero aves como la pava de monte, perdices, trompeteros entre otras aves rastreras, también se puede ver especies de monos como son los chichico de manto dorado, chorongó, etc, además se puede ver ardillas, cusumbos, guatusas, etc.

La observación de las diversas aves antes mencionadas dependerá de la hora del día en la que se recorra el sendero. En el caso de las aves solo podrán ser vistas en la mañana entre un horario de 6 a 8 am y en la tarde de 5 a 6 pm, excepto las aves rastreras que por lo general su presencia es permanente. En el caso de las otras especies de animales se las puede ver al medio día, teniendo en cuenta que su presencia es más común en la tarde y noche.

El recorrido por el sendero toma un tiempo aproximado de una hora y media pudiendo prolongarse hasta 2 horas aproximadamente.

Muelle de arribo del río Shipaty



A este sendero se adhiere un trayecto fluvial como lo es el Río Shipaty que se encuentra directamente conectado al Río Napo, este puede servir como ingreso o salida del Centro de Interpretación Yaku Kawsay.

El tiempo de este recorrido por este trayecto es de 20 minutos aproximadamente en bote a remo o Quilla. Durante este recorrido también es posible la observación especies como monos, capibaras y aves como el tucán, etc.

Fuente: Andrea Uyaguari

IMAGEN DEL SENDERO AMARU ÑAMBI



Fuente: Andrea Uyaguari y Lourdes Gómez

TANGARA ÑAMBI

(CAMINO DE LA TANGARA)

Inicio y llegada del sendero Tangara Ñambi

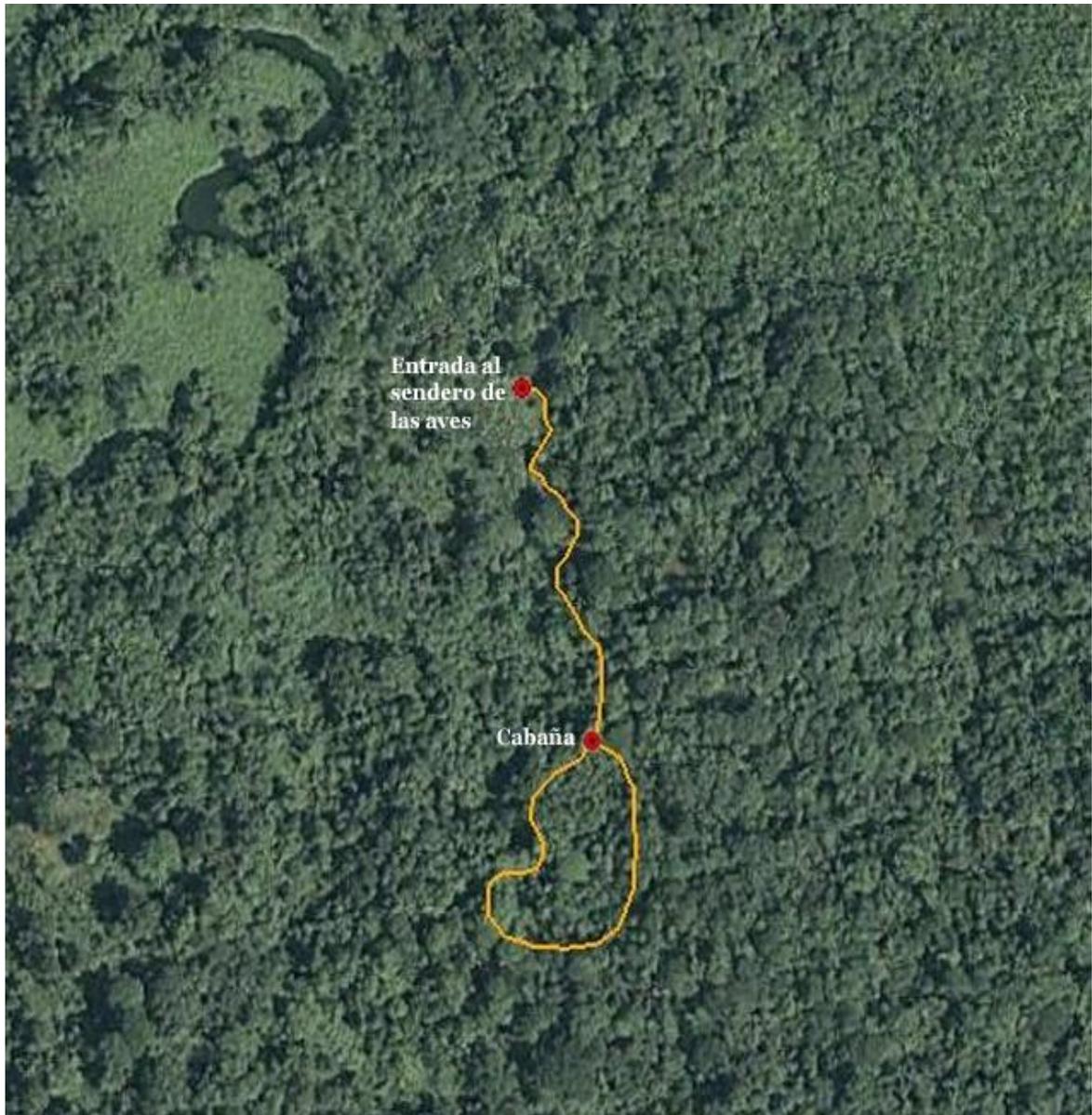


Fuente: Lourdes Gómez

Este sendero toma su nombre debido al ave más común de este trayecto que en este caso es la Tangara, la misma que presenta varias clases. El sendero tiene una extensión aproximada de 3km, inicia su recorrido a unos 300m del rio Shipaty y a unos 50m del final del sendero Amaru Ñambi; en donde también termina su recorrido.

La topografía del suelo sobre el cual se extiende es relativamente plana teniendo así que en el metraje 1200 existe una pequeña quebrada que se extiende aproximadamente unos 150 m en donde existen posibilidades de anegamiento, para lo cual será necesaria la implementación de andenes para mayor seguridad del visitante. Este sendero es utilizado específicamente solo para la observación de aves, el tiempo de recorrido puede durar de 4 a 6 horas aproximadamente dependerá de las condiciones climáticas del día. La presencia de especies de aves más comunes en el sendero son las siguientes:
Tucán, tangara, perdiz, pava colorada, pava negra, trompeteros, pájaros carpinteros, colibríes, loros, entre otras especies.

IMAGEN DEL SENDERO TANGARA ÑAMBI



Fuente: Andrea Uyaguari y Lourdes Gómez

SENDERO BOTÁNICO

Inicio del sendero Botánico



Fuente: Lourdes Gómez

La temática de este sendero como su nombre lo indica es el reconocimiento las diferentes plantas, las mismas que pueden tener uso medicinal dentro de la cultura Quichua así como también se podrá reconocer otras especies como árboles de madera fina etc.

Este sendero tiene una extensión aproximada de 800m, su recorrido inicia a unos 300m del Rio Napo terminando en el mismo sitio, la topografía del terreno sobre el cual se extiende es totalmente plano, sin embargo existe una extensión de 50m de terreno con posibilidades de anegamiento en épocas de invierno debido a lo cual existe la necesidad de adecuar el sitio estratégicamente para dar paso a la fácil circulación.

IMAGEN DEL SENDERO BOTÁNICO



Fuente: Andrea Uyaguari y Lourdes Gómez

IMAGEN DE LOS 3 SENDEROS



Fuente: Andrea Uyaguari y Lourdes Gómez

3.3.- DISEÑO DE SEÑALIZACIÓN

Al hablar de senderos dentro de la comunidad de Nueva Providencia, obligatoriamente tenemos que hablar de un diseño de señalización, ya que es muy importante saber dónde y cómo colocar estratégicamente señales de aviso tales como:

- ❖ Señales de aviso de llegada
- ❖ Señales de Bienvenida
- ❖ Señales para cobro de tarifas
- ❖ Señales para información botánica
- ❖ Señales de inicio de sendero
- ❖ Señales normativas y de concienciación
- ❖ Señales de precaución
- ❖ Señales interpretativas
- ❖ Señales panorámicas
- ❖ Señal de despedida

O simplemente tener presente avisos o pictogramas normativos como:

- ❖ No arrojar basura
- ❖ No hacer ruido
- ❖ No alterar el Medio Ambiente
- ❖ No fumar
- ❖ Dirección de los baños etc.



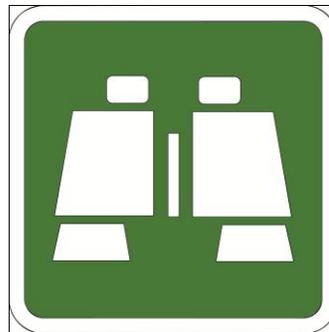
Depósito de Basura



Información General



Guía naturalista



Mirador



Servicios Higienicos



No Fumar



Silencio Observación de Aves



No arrancar las plantas



No tocar a los animales

Sendero N°1 AMARU ÑAMBI (CAMINO DE LA ANACONDA)

Es muy importante colocar a la entrada de cada sendero un letrero que indique lo siguiente:

- ❖ El nombre del sendero que se va a iniciar
- ❖ En el caso de este sendero se colocará el nombre en quichua y su traducción respectiva en español e inglés.
- ❖ Ruta que muestre una idea del camino que se va a recorrer
- ❖ El tiempo de duración

Con este letrero los turistas o cualquier persona tendrán muy claro a donde se dirigen.

Al caminar un poco mas por el sendero encontramos un desvío, el mismo que lleva a un lado al camino vecinal y al otro al sendero principal, por lo que es muy importante colocar un letrero en esta parte, el mismo que llevará una señal de desvío, representado por una flecha o interpretado en palabras, lo cual evitará cualquier clase de confusiones.

Al encontrarnos en la mitad del sendero encontramos otro punto donde se colocará otro letrero que indique la entrada hacia la laguna Amaru cocha, el mismo que deberá indicar que hacia el lado izquierdo es el camino hacia la laguna y siguiendo línea recta se continua la ruta hacia el Centro de Interpretación.

Este letrero constará con la siguiente información:

- ❖ Nombre de la laguna
- ❖ Ruta del camino hacia la laguna
- ❖ Tiempo de Duración

Faltando pocos minutos para terminar el recorrido, encontramos nuevamente un desvío, el mismo que muestra el camino hacia otro sendero conocido como el de las aves y el ingreso al centro de interpretación, es por eso que en este punto se colocará dos letreros separados, del mismo tamaño y al mismo nivel, los cuales tendrán la siguiente información:

- ❖ El primer letrero mostrará el inicio del sendero de las aves a través de una señal de desvío.



- ❖ El segundo letrero mostrará la entrada al Centro de Interpretación colocando también una señal de desvío.

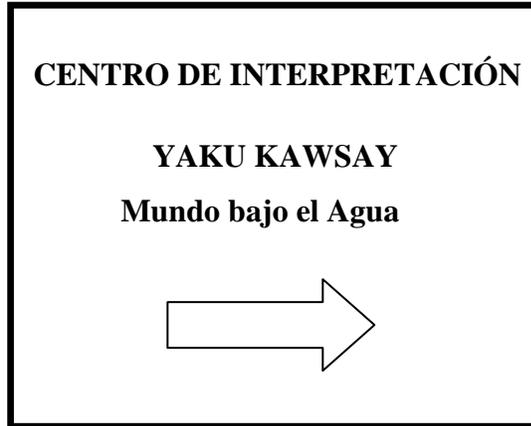


IMAGEN DE LA SEÑALÉTICA DENTRO DEL SENDERO AMARU ÑAMBI



Fuente: Lourdes Gómez y Andrea Uyaguari

SIMBOLOGÍA:

- ENTRADA AL SENDERO
- DESVÍO
- ENTRADA A LA LAGUNA
- FIN DEL SENDERO

Sendero N° 2 TANGARA ÑAMBI (Camino de las Tangaras)

Al ingresar a este sendero a pocos minutos podemos encontrar un espacio grande de terreno en donde está ubicada una pequeña cabaña adecuada para tomar fotos o descansar, este lugar es óptimo para colocar un letrero de entrada al sendero, ya que este no interrumpiría el ingreso al mismo ni la visibilidad de la cabaña.

Este letrero constará con la siguiente información:

- ❖ Nombre completo del sendero
- ❖ Nombre en quichua del sendero, su respectiva traducción en español e inglés.
- ❖ Ruta que indique el camino a recorrer
- ❖ Tiempo de duración

Al tratarse de un sendero de observación de aves es necesario colocar en el letrero principal un aviso o advertencia de HACER SILENCIO DURANTE EL RECORRIDO para poder observar las distintas especies que se encuentran en la zona.

En el recorrido encontramos una parte pantanosa, lo cual provocaría un accidente muy grave al no saber por dónde pisar. Es por eso que necesariamente se deberá colocar un letrero que indique lo siguiente:

- ❖ Aviso de zona pantanosa
- ❖ Seguir la ruta indicada
- ❖ Aviso de presencia de especies propias de la zona pantanosa

En la mitad del recorrido encontramos un punto importante en donde es necesario otro letrero que indique que el sendero toma una forma circular de recorrido, es decir que debe girar.

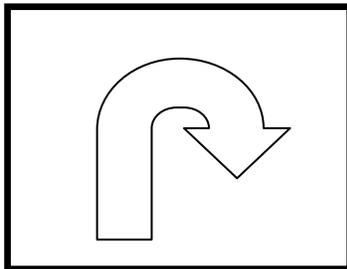
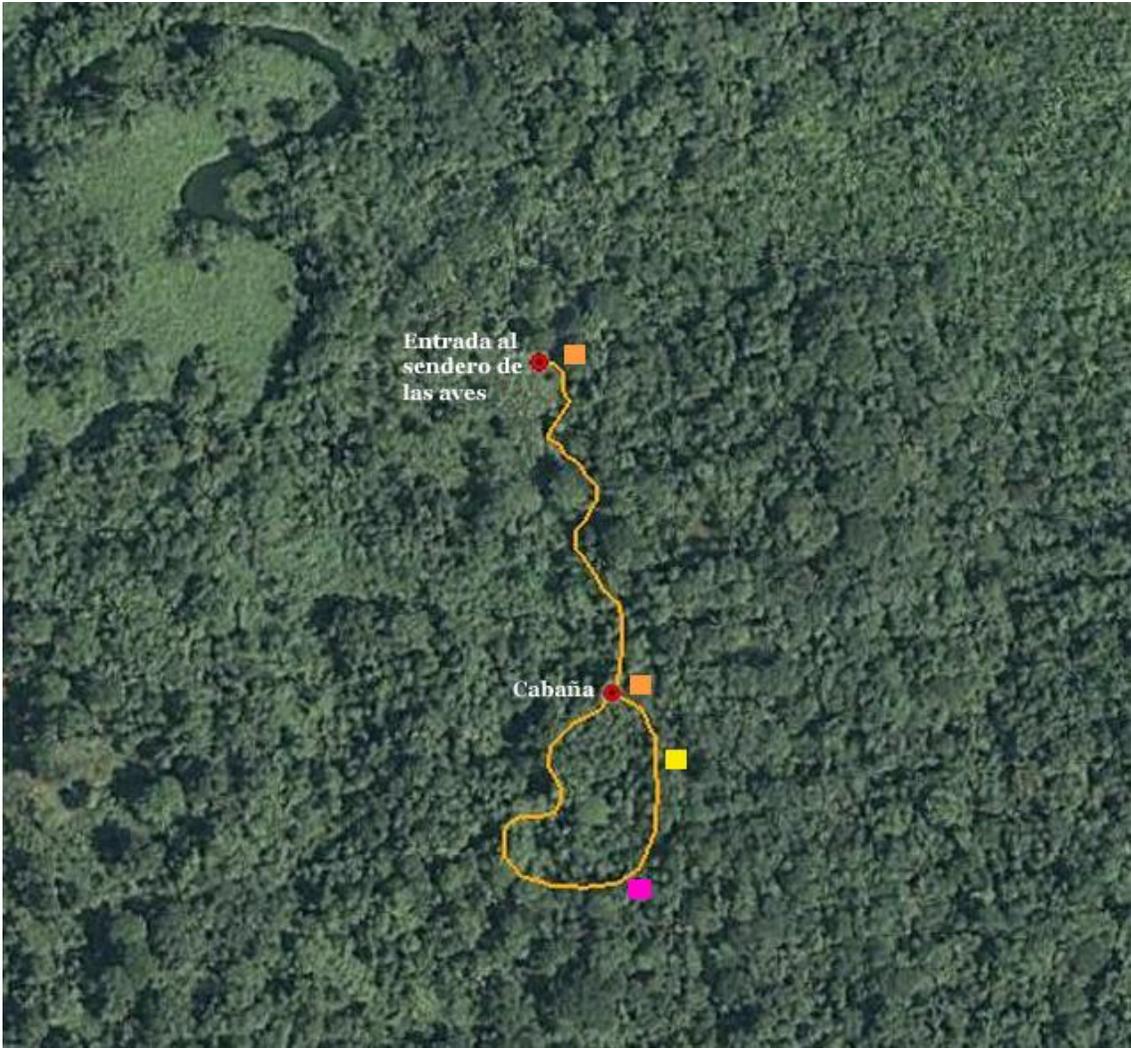


IMAGEN DE LA SEÑALÉTICA DENTRO DEL SENDERO TANGARA ÑAMBI



Fuente: Lourdes Gómez y Andrea Uyaguari

SIMBOLOGÍA

- ENTRADA AL SENDERO**
- ADVERTENCIA DE ZONA PANTANOSA**
- ADVERTENCIA DE GIRO**

Sendero N° 3 BOTÁNICO

Al ingresar a este sendero se colocará un letrero de entrada que contenga lo siguiente:

- ❖ Nombre del sendero que se va a iniciar
- ❖ Ruta que indique el camino a recorrer
- ❖ Tiempo de duración

Al tratarse de un sendero de observación de plantas medicinales es importante colocar en el letrero principal un aviso o advertencia que indique que es **PROHIBIDO ARRANCAR O SACAR ALGUNA PLANTA DE SU HABITAT NATURAL.**

Esto evitará que se den problemas tanto para los turistas como para el medio ambiente.

El sendero de Plantas Medicinales no posee un recorrido muy largo, por lo que no es recomendable llenar el mismo con letreros que indiquen cada una de las plantas que se encuentran en el camino, ya que esto alteraría totalmente el ecosistema del lugar así como también la vista de los turistas.

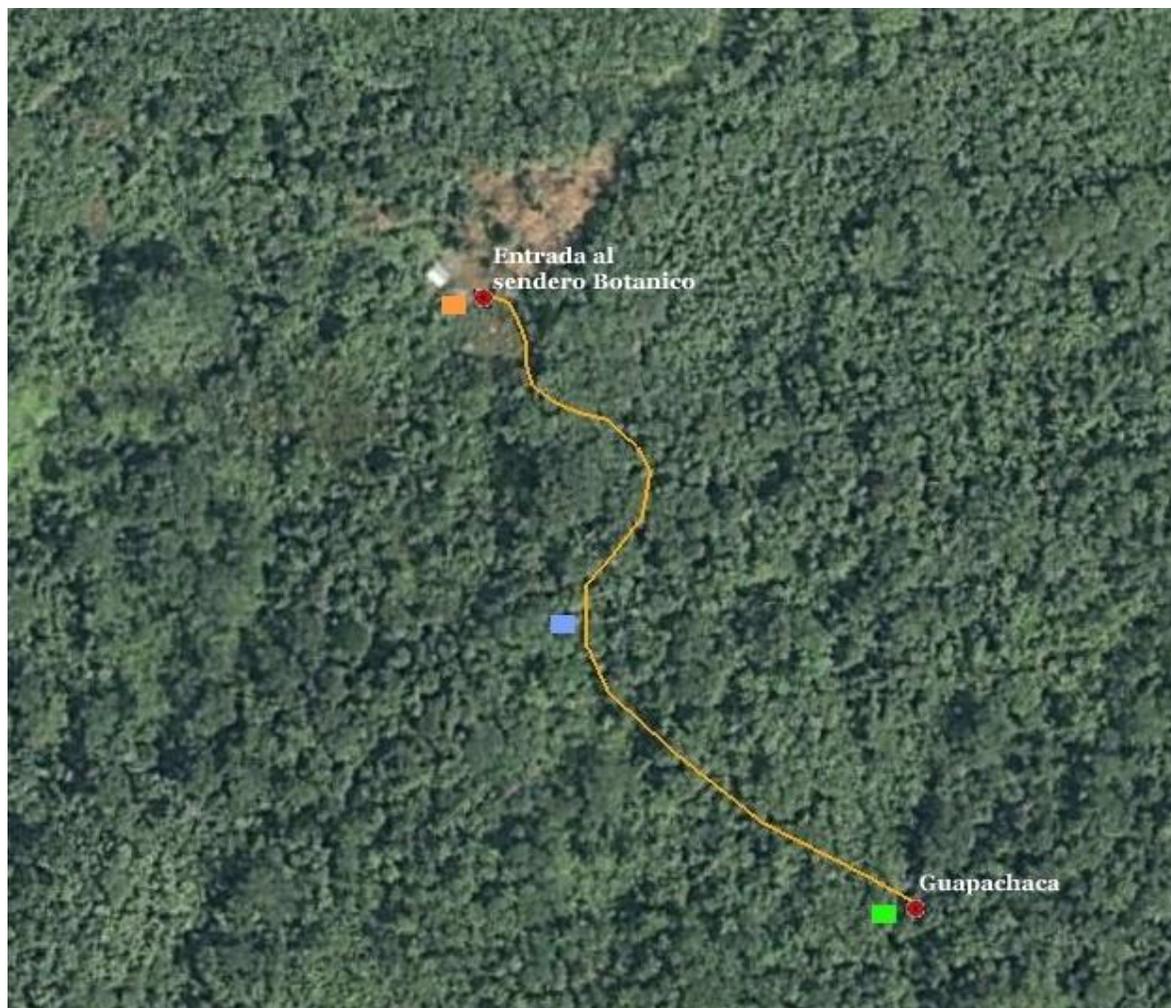
Al analizar estos aspectos se cree conveniente colocar un solo letrero en la mitad del recorrido, que continúe mostrando una advertencia de:

- ❖ Cuidado con las plantas medicinales
- ❖ Evitar arrancarlas
- ❖ No dañar el espacio natural en el que se encuentran etc.

Al instalar un letrero de esta índole evitaremos colocar demasiada información a cerca de todo lo referente a las plantas medicinales, cuya información puede ser expuesta por parte del guía hacia los turistas, haciendo que el recorrido sea de mucho más interés.

Para finalizar se colocará un letrero que indique la llegada al final del sendero botánico.

IMAGEN DE LA SEÑALÉTICA DENTRO DEL SENDERO BOTÁNICO



Fuente: Lourdes Gómez y Andrea Uyaguari

SIMBOLOGÍA

 ENTRADA AL SENDERO

 DESVIO

 FIN DEL SENDERO

MATERIALES USADOS PARA LA CREACIÓN DE LETREROS DE SEÑALIZACIÓN

En todas las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador se puede encontrar toda clase de señalización, la misma que esta creada de acuerdo al lugar al que pertenezca.

Es decir por ejemplo dentro de una Área Natural Protegida de la sierra, se tomará en cuenta que tipos de materiales son los adecuados y propios del lugar para la creación de los letreros , los mismos que tendrán que soportar lluvia, viento, sol, etc.

Este es el caso también de Áreas Naturales Protegidas de la Costa, en donde se debe analizar que tipo de material es bueno para este clima.

A si también sucede dentro del Oriente como de las Islas Galápagos en donde de acuerdo a su clima se deberá tomar en cuenta que tipo de material se utiliza en cada zona.

Materiales propios de la Comunidad de Nueva Providencia

Para poder verificar que clase de material se utilizará para los letreros de cada uno de los senderos de Nueva Providencia, se analizó todos los tipos de madera propios de la zona, obteniendo 4 clases de árboles maderables posibles a utilizarse tales como:

- ❖ Capirona
- ❖ Chontaduro
- ❖ Pambil
- ❖ Toquilla

Cada uno de estos árboles maderables son muy recomendables para realizar letreros, ya que su madera es fuerte y no se daña con facilidad, lo cual ayuda mucho porque el clima del Oriente varía entre húmedo, lluvia y sol constante. Además lo más importante es que estas especies maderables no están en peligro de extinción lo que permitiría utilizar sin problema esta madera.

Aspectos importantes dentro de la creación de Letreros

Al momento de crear un letrero se debe tomar en cuenta aspectos como:

- ❖ Letra clara y visible
- ❖ Pintura adecuada para las letras en general
- ❖ Pagamento adecuado
- ❖ Textos claros
- ❖ Altura básica de los letreros
- ❖ Distancia entre cada uno de los letreros
- ❖ Protección de los letreros

Después de analizar estos puntos básicos se concretó en utilizar:

- ❖ La letra será todas en mayúsculas y estas serán de color blanco látex satinado si se trata de un texto en español y si se debe escribir en inglés las letras llevarán color marfil, ya que estos colores son visibles desde una distancia prudente y no brillan en el sol, lo cual es bueno para cualquier persona que se dirija a leer algún letrero.
- ❖ Es importante tener en cuenta el pegamento que se use, ya que de éste dependerá en gran medida la vida útil de los letreros; por tal razón, se usará cola marina u otro pegamento que sea resistente a la intemperie, evitado utilizar cola blanca de carpintero, ya que ésta no está indicada para exteriores
- ❖ Los textos de cada uno de los letreros deben ser muy claros para que se entiendan con tan solo interpretar una frase, ya que el colocar demasiada información o en otras ocasiones colocar una sola palabra pueden provocar que la idea que se trataba de explicar no sea entendida por ningún turista que se acerque a un letrero.
- ❖ En cuanto a la altura de los letreros, es recomendable utilizar una elevación máxima de 250cm desde el nivel del suelo y desde el suelo no deben quedar a

menos de 60cm de altura, ya que encontrar letreros tanto demasiado altos como bajos no permitiría la visibilidad correcta para los turistas, haciendo que los mismos pierdan interés en la información expuesta en cada uno de ellos.

- ❖ La distancia que se debe tomar entre un letrero y otro, debe estar analizada de acuerdo a la cantidad de letreros que se vayan a colocar en el sendero, recordando que mientras menos señales coloquemos evitaremos un gran impacto, caso contrario estos estarían demasiado pegados y esto impediría que se puede tener una visión o idea clara de cada uno. Dentro de la señalización para la Comunidad de Nueva providencia, los letreros están ubicados estratégicamente a una distancia prudente uno de otro lo cual ayuda a que no exista aglomeración de información innecesaria.

- ❖ Para la protección de los letreros se puede tomar en cuenta dos puntos:

Cubrir cada uno de los letreros con un techo especial, el mismo que no se pudra o caiga en poco tiempo.

O simplemente se puede cubrir con una capa de brea, laca o pintura transparente el letrero, lo cual evitara que la humedad, el sol o el agua dañen la madera.

La información en la que se ha basado para establecer este diseño de señalización ha sido tomada de: **CHAVEZ, J. 2.009. Manual de Señalización para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador. Ministerio de Ambiente, Quito – Ecuador.**

3.4.- ANALISIS DE RESULTADOS

De acuerdo al desarrollo de cada uno de los puntos de este capítulo, se ha podido constatar la factibilidad de la ubicación de los atractivos, es por eso que podemos decir que los atractivos se encuentran presentes en casi toda la zona, lo cual ha permitido que la comunidad pueda dar uso a los senderos que han sido establecidos previamente.

Se han establecido tres senderos dentro de la comunidad; cada uno de ellos con un enfoque diferente, los nombres de los mismos han sido establecidos en base a las características de cada uno, llevando como punto principal el idioma quichua con su respectiva traducción en español. Así tenemos lo siguiente:

- ❖ Sendero Amaru Ñambi

- ❖ Sendero Tangara Ñambi

- ❖ Sendero Botánico

En cuanto a la señalización ha sido necesario realizar un reconocimiento del sitio para poder establecer la señalización necesaria.

En este caso se ha visto la necesidad de planificar una implementación total en cada uno de los senderos, ya que los mismos carecen de la misma.

Con todos estos antecedentes consideramos que la planificación de los senderos es factible, ya que cada uno de ellos nos muestra situaciones diferentes de los ecosistemas de la zona.

CONCLUSIÓN

Los resultados obtenidos del desarrollo de este capítulo han sido satisfactorios, en base al análisis situacional se estableció el diseño de senderos así como también la señalización necesaria en cada uno de ellos. Toda la información utilizada ha sido obtenida mediante talleres con las personas de la comunidad utilizando la técnica de la cartografía social para la planeación participativa, lo cual nos ha dado buenos resultados. También es necesario mencionar que durante el procesamiento de datos hemos tenido una pequeña limitación, ya que no se ha podido disponer de la cartografía digital de la comunidad, teniendo únicamente como herramienta el mapa impreso de propiedad del FEED.

CAPÍTULO 4

PROGRAMA DE OPERATIVIDAD ECOTURÍSTICA

INTRODUCCIÓN

En este capítulo se desarrollará un manual de interpretación Ecoturística, el cual consiste en establecer características y comportamientos de las especies mas representativas de la zona, también en el mismo se hace un estudio de capacidad de carga de los sitios de visita y para finalizar se establecerán regulaciones para implementar el diseño de infraestructura de servicios de alojamiento y restauración.

4.1.- MANUAL DE INTEPRETACIÓN ECOTURÍSTICA

Visión: La elaboración del manual de interpretación Ecoturística tiene por objetivo ser un medio de información para las personas que visiten la Comunidad Nueva Providencia.

Misión: Dar a conocer las características más relevantes de los recursos sobresalientes ya sean estos naturales y/o culturales.

INTRODUCCIÓN

Este manual de Interpretación Ecoturística de la Comunidad Quichua de “Nueva Providencia” reúne toda la información trascendental y de gran importancia; en este caso es posible hablar de recursos culturales y naturales.

Dentro de los recursos culturales podemos mencionar costumbres alimenticias, tradiciones y festividades, en cuanto a recursos naturales es posible dar a conocer datos interesantes sobre el comportamiento de cada una de las especies.

NUEVA PROVIDENCIA

Es una comunidad quichua situada al noroccidente del Parque Nacional Yasuní; el mismo que se ubica dentro de la provincia de Orellana. Esta comunidad posee una extensión aproximada de 6426 has y se encuentra sobre los 225 msnm. Está conformada por 16 familias con un número aproximado de 105 habitantes.

Los habitantes para su subsistencia han mantenido técnicas tradicionales de cultivo como la papa, yuca, cacao, maíz, café, arroz, tabaco entre otros productos. Así también se complementan a estas actividades las de cacería y pesca.

Clima

En la zona se han registrado una temperatura promedio de 24°C en invierno y hasta 28°C en época de verano. En este sitio es posible hablar de un clima húmedo tropical.

RECURSOS FAUNÍSTICOS

ANACONDA



Su reproducción es ovípara, las crías pueden llegar a ser más de cincuenta, midiendo un metro al nacer.

Existen 3 especies más de anacondas, las cuales no son muy conocidas: La anaconda Amarilla, la anaconda Deschauense, y la anaconda Barbour.

La principal causa de su extinción es la destrucción de su hábitat y la caza por parte de las comunidades locales, ya que su presencia es considerada como un peligro

Fuente: Lourdes Gómez

Ecológicamente cumple una función muy importante dentro de la cadena alimenticia, ya que se alimentan de roedores e insectos; los mismos que abundarían en gran cantidad si desapareciera esta especie.

GUATUSA



Orden: Rodentia

Familia: Dasyproctidae

Género: Dasyprocta

Especie: Punctata

La Guatusa es un mamífero diurno y terrestre muy común en los alrededores de la comunidad. Es posible constatar su presencia en el sendero Amaru Ñambi.

Fuente: Wildlifeinternational.com

Su alimentación consiste de frutos muy tiernos de la planta de tagua, semillas, flores, hojas e insectos” los mismos que son recogidos con sus patas delanteras para luego llevárselos a la boca, sentándose en sus patas posteriores que son mas largas (Mora 1984)

Entre sus principales depredadores están los felinos y boas. Cuando sus crías están recién nacidas son presa fácil de estos animales.

“A estos animales se les considera excelentes diseminadores de semillas, pues las que logran recoger las entierran en diferentes lugares con el fin de guardar alimento; para luego regresar y recoger algunas y el resto germinan dando lugar a una nueva planta”.(Mora, 1984).

“El olor es una manera importante de comunicación para las guatusas, pues ellas marcan sus vías de comunicación, los lugares de dormir y sus comederos; con un par de glándulas invertidas que tienen en el perianto” (Janzen, 1991).

TAPIR



Nombre científico: Tapirus terrestris

Clase: Mamíferos.

Orden: Perisodáctilos.

Familia: Tapíridos.

Es un mamífero solitario, se asemeja a un cerdo y a un caballo, en zonas donde habita el hombre este se vuelve nocturno. Crece hasta una altura aproximada de 75 a 120 cm, y pueden pesar de 225 a 300 kg.

Fuente: terraecuador.net

Posee varios sentidos desarrollados como el oído y el olfato, su vista es la menos desarrollada; provocando así que casi sean incapaces de percibir enemigos.

En la parte superior del cuello ostenta una corta melena cerdosa. El pelaje de los juveniles es distinto al de los adultos, es de un color marrón oscuro manchado de blanco. Puede vivir alrededor de 30 años en su hábitat y hasta 35 años en cautiverio

A este mamífero le encanta el agua, puesto que es un excelente nadador, puede permanecer sumergido hasta 3 minutos dentro del agua.

No tienen época de reproducción determinada, alcanzan su madurez sexual a los 4 años. Su período de gestación dura aproximadamente 14 meses; puede parir hasta 2 crías. Las hembras tienen un solo par de glándulas mamarias.

Se encuentran distribuidos desde el sur de Venezuela y Colombia hasta el sureste del Brasil. Su hábitat son los bosques lluviosos tropicales, prefiere sitios bien frondosos.

Este mamífero se alimenta a base de futas, hojas y yerbas es decir es vegetariano. También suele alimentarse de vertebrados e invertebrados; un individuo adulto come 9 kg de vegetales al día.

Costumbres y vida social

Durante el día el animal se mantiene entre la vegetación y por la noche el animal emerge y se alimenta. Los movimientos diurnos se producen para tomar baños de agua y de barro para quitarse los parásitos de la piel. Suelen ser solitarios y solo se agrupa durante la época de reproducción, utilizan siempre los mismos caminos para desplazarse y los mismos lugares para la defecación.

Estado de conservación

En otros tiempos eran muy abundantes, actualmente su población ha disminuido notablemente, debido a la caza por la carne y la destrucción de su hábitat. Sus principales enemigos son el jaguar y la anaconda.

CAPIBARA



Nombre científico: Hydrochoerus hydrochaeris

Familia: hidroeridae

Mamífero terrestre muy común en el Oriente Ecuatoriano, puede pesar hasta 50 kg y puede llegar a tener una Altura de 50cm. Se lo puede ver en grupos entre 8 a 10 individuos, constituido por un macho dominante.

Fuente: terraincognita.com

Su hábitat constituye los ríos, ya que son excelentes nadadores pueden permanecer hasta 5 minutos dentro del agua. Se los encuentran en pantanos y en zonas de vegetación densa, dentro de Nueva Providencia su presencia es común a orillas del Rio Shipaty e incluso en la rivera del Rio Napo.

Alimentación, Reproducción y Camuflaje

Su alimentación es herbívora, plantas acuáticas, gramíneas de ribera, pastos de maíz y plátano, por lo que su presencia cerca de lugares poblados es común, ya que buscan alimento todo el tiempo.

Su reproducción toma un periodo de gestación de 119 días, entre las cuales las hembras pueden llegar a tener hasta 8 crías, las mismas que pesan 800 gr al momento de nacer.

Cuando la capibara detecta un peligro, emite un silbido y todas las demás alertadas se dirigen al agua. Sus depredadores más cercanos son la Anaconda y el hombre que hasta ahora busca estos animales para obtener su carne, su grasa y su piel muy apreciada en marroquinería.

ARDILLA



Nombre científico: Sciruss Granatensis

Esta especie es arborícola y solitaria. Se alimenta de frutos principalmente duros, también se alimenta de ciertos hongos. Acostumbra a guardar semillas enterrándolas y escondiéndolas en huecos de arboles, para alimentarse de ellas cuando la comida se escasea. Esta especie es arborícola y solitaria.

Fuente: terraecuador.net

Reproducción

Durante el período de la cúpula la hembra es perseguida por varios machos el mismo que puede producir gruñidos y chillidos, la hembra se caracteriza por ser muy territorial pues defiende su espacio de otras hembras. En su reproducción la hembra pare de una a 3 crías y entre dos a tres camadas por año, dependiendo de la abundancia de alimentos. La gestación dura alrededor de 42 días, las crías nacen con los ojos cerrados, los cuales se abren a la segunda semana de vida. (Glanz et al., 1982; Heaney y Thorington, 1978). Su biología ha sido revisada por Nitikman(1985).

Cada individuo ocupa un espacio aproximado de 4 hectáreas, es posible encontrar varias ardillas alimentándose en un mismo árbol. La ardilla emite llamados cortos, como cacareos de ave, o fuertes ladridos de alarma.

Distribución hábitat

Habita los bosques húmedos, secos, primarios y secundarios, subtropicales, templados y alto andinos, entre 0 y 3350 m de altitud. Se puede dar varios nombres locales como la ardilla roja, colorada, Yana waywashi y Chipiri.

MONO ARDILLA



Nombre científico: *Saimiri sciureus*.

Es una especie activa en movimiento constante que corre y salta a través de la vegetación; la mayor parte del día la emplea en búsqueda y captura de insectos. Es diurno, arborícola y gregario; forma grupos de 10 a más de 100 individuos.

El área de vida de cada grupo va desde 100 a 500 has.

Fuente: Andrea Uyaguari.

Alimentación y Reproducción

Se alimenta de insectos como orugas y grillos grandes, frutos maduros y eventualmente de néctar y flores.

Durante la reproducción no mantienen parejas estables, pudiendo aparearse indistintamente con cualquier otro individuo. Los partos ocurren en época seca; paren una sola cría por vez, luego de 170 días de gestación.

Es frecuente ver a esta especie asociada con otra especie de monos en este caso los machines, ya que estos supuestamente tienen un mayor conocimiento del bosque, en cambio los beneficios que tienen los machines se debe a que pueden evitar la depredación; ya que forman grupos muy numerosos.

Sonidos

Es una especie muy ruidosa cuando esta en movimiento sacude violentamente la vegetación y emite constantes chillidos, silbidos altos y agudos y sonidos similares a los gorgoros de una ave.

Distribución y Habitat

Habita en bosque húmedos tropicales y subtropicales bajos de la Amazonía entre 200 y 1200 msnm aunque usualmente se lo encuentra a menos de 500m. Esta presente en bosques primarios, pero se adapta con facilidad a los bosques secundarios y perturbados. Es común en bosques de tierras bajas mayormente inundables, es muy poco probable encontrarlo en bosques de tierra firme. Prefiere bosques con vegetación densa abundantes lianas y ramas delgadas como en los borde de lagos y rios. Se puede dar varios nombres locales como Mono ardilla, Mono bariso, Mono payaso, Mono soldado

TORTUGA MOTELO



Es de color amarillento pálido. El margen del caparazón es completo; el peto es claro con manchas oscuras que pueden estar presentes parcialmente.

Las patas son robustas con garras pequeñas. Su actividad es nocturna, se alimenta de toda clase de insectos, y su reproducción es ovípara.

Fuente: Lourdes Gómez

Es común encontrarla en bosques maduros, cultivos, aguas estancadas y áreas abiertas. Se distribuye por toda la zona tropical oriental.

TORTUGA MORDEDORA



Reptil con forma del cuerpo aplanada posee una cabeza grande y triangular con un apéndice nasal muy desarrollado a manera de un tubo respiratorio y con numerosas carnosidades que salen de su cuello y cabeza. El caparazón es irregular por lo que posee escudos piramidales de color oscuro. Su actividad es nocturna, en su dieta alimentaria están presentes los insectos y peces pequeños.

Fuente: Andrea Uyaguari

Su reproducción es ovípara, y se las puede encontrar en bosques maduros, cultivos y aguas estancadas, esteros y bosques intervenidos. Dentro de la comunidad su presencia es común en sitios pantanosos y cerca de los pequeños esteros.

CAIMAN YARINA



Fuente: terraincognita.com

Su tamaño es relativamente pequeño su piel es masivamente osificada, su coloración es obscura y uniforme rara vez presentan manchas mandibulares, su oculo es proporcional a su cuerpo.

Su reproducción es ovípara, y se lo puede ver en bosques maduros, aguas estancadas y esteros dentro de la Comunidad de Nueva Providencia.

Alimentación

Su actividad es totalmente nocturna, ya que para ellos es mejor cazar a sus presas en la noche en donde lo pueden hacer con mas facilidad, esto muestra una gran desventaja para otros animales, ya la vision de este reptil es perfecta por las noches, su dieta se base en aves, reptiles pequeños como lagartijas, pequeños roedores y peces, claro que muchas veces pueden cazar otras especies, dependiendo si estas por casualidad se encontraban refrescandose en su mayoría a orillas de ríos o estanques poco profundos.

GUACAMAYO AZUL Y AMARILLO



Fuente: Lourdes Gómez.

Nombre científico: Ara Arauna

Es común observarlo entre los árboles, prefiere ubicarse en barceas y bordes de ríos, localmente se puede ver gran número de ellos, los mismos que prefieren movilizarse en manadas; las mismas que producen un gran ruido. Es posible su avistamiento en grandes palmas de la Comunidad de Nueva Providencia, ya que este suele alimentarse del fruto de las mismas.

GUACAMAYO ESCARLATA



Fuente: *birdlifeinternational.com*

Nombre científico: Ara macao

Prefiere bosques de tierra firme a estar cerca de las orillas del río. Es común verlos en manadas no muy grandes, pero que realizan el mismo ruido al igual que otras especies. Son muy llamativos por sus colores y su gran cola, la misma que se puede visualizar desde lejos. Su rostro se distingue de los demás por ser pálido blancuzco.

RECURSOS CULTURALES

En lo que se refiere a este aspecto los habitantes de la comunidad poseen llamativas habilidades para la elaboración de diferentes artesanías así como también artículos que son utilizados dentro de su vida cotidiana, todo esto utilizando materia prima propia de la zona, como por ejemplo la balza; madera que es muy fácil de tallar.

Trabajo de una artesanía a mano en la madera balza por parte de un señor de la comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Además toda la comunidad, desde los más pequeños recolectan frutos de todas partes durante todo el día para poder luego realizar grandes artesanías todas a mano, las mismas que después de su realización serán muy llamativas para el turista, entre estas podemos mencionar manillas, collares, aretas, shigras, esferos, llaveros y más.

Niña de la comunidad recolectando frutos



Fuente: Lourdes Gómez

Artesanías ya realizadas



Fuente: Lourdes Gómez

RECURSOS NATURALES

Dentro de los recursos naturales se menciona especies de plantas que son utilizadas por los habitantes de la comunidad para curar diversos tipos de enfermedades así como también es posible mencionar la presencia de árboles maderables cuyo material al ser de alta calidad hoy en día se encuentran en peligro de desaparecer.

TAGUA

Esta es una variedad de Palma que se encuentra presente en el bosque secundario. Los beneficios que trae su presencia son diversos entre ellos cuando su fruto está en época de maduración sirve de alimento para especies como la guatuzá, guanta, ardilla, etc. También cuando este ha alcanzado su plena madurez es utilizado para la elaboración de artesanías.

Palma de Tagua y Fruto tierno de la Tagua



Fuente: Lourdes Gómez.

SANGRE DE DRAGO

Esta es una de las especies mas conocidas en la comunidad, pero su presencia es poco común debido a que el uso que se le a dado durante algunos años ha sido poco considerado. El liquido que es extraido del tallo del árbol es utilizado para curar heridas y cicatrizarlas asi como también ayuda a prevenir diversas enfermedades como el paludismo, la gastritis, infecciones, etc.

Tronco del árbol Sangre de Drago



Fuente: Lourdes Gómez.

CHAMBIRA

Esta es otra variedad de Palma, su materia por su alta resistencia es utilizada por los habitantes de la comunidad para la elaboración de shigras e incluso redes de pesca.

Palma de Chambira



Abertura de la palma de cahmbira



Fuente: Lourdes Gómez.

DARO

Esta es una curiosa planta que es utilizada para calmar los dolores después de una picadura de la famosa “Conga”; una especie de hormiga que produce con su picadura un dolor bastante fuerte, la cual al no ser tratada puede provocar hasta la muerte.

Planta Medicinal Daro



Fuente: Lourdes Gómez.

4.2.- ESTUDIO DE CAPACIDAD DE CARGA

El objetivo de conocer la capacidad de carga es para establecer un número bastante aproximado de visitantes que pueden ser recibidos dentro de esta área, de esta manera se prevé reducir impactos ambientales en los diferentes ecosistemas de la zona.

Para calcular la capacidad turística es necesario conocer otros valores que nos llevarán a determinar la misma, los cuales se muestran a continuación.

4.2.1- CAPACIDAD DE CARGA DEL “SENDERO AMARU ÑAMBI” Y EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN “YAKU KAWSAY”

Capacidad de Carga Física

Mediante esta capacidad se podrá conocer cuál es número máximo de visitas que podrán recibir estos sitios durante un día.

FORMULA GENERAL:

$$CCF=(S/SP*Nv)$$

S= Superficie total del sitio

SP= Superficie utilizada por una persona

Nv= Número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona.

Las variables a tomar en cuenta para su cálculo son las siguientes:

$$S= 2.500m$$

$$Sp = 2m$$

Nv= número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona en un día, la fórmula a emplearse es la siguiente:

$$NV = H_v / T_v$$

$$H_v = 7:30 \text{ a } 16\text{h}$$

$$T_v = 3 \text{ horas} \quad NV = 8, 5/3 = 3$$

$$CCF = (2.500 / 2 * 3) = 1500$$

Capacidad de Carga Real

Para el cálculo de la capacidad de carga real es necesario hacer un estudio en la capacidad de carga física y a una serie de factores de corrección, entre estos tenemos los siguientes:

Estos factores se calculan mediante la siguiente fórmula.

$$FCX = 1 - ML_x / M_{tx}$$

Fcx: factor de corrección por la variable

MLx: magnitud limitante de la variable.

Mtx: magnitud total de la variable x

Factor social (FCsoc):

Para este estudio se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- Número de personas por grupo: **10**
- Distancia entre grupos **500m**, este valor ha sido establecido tomando en cuenta la fragilidad de los ecosistemas presentes en los sitios de estudio.

Desarrollo de fórmulas:

- Distancia requerida por grupo/sitio = distancia entre grupos + espacio ocupado por las personas de cada grupo.

$$500 + 20 = 520$$

- El número de grupos (NG) que puede estar simultáneamente en cada sendero se calculó de la siguiente manera:

NG = (largo total del sitio/distancia requerida por cada grupo)

$$\text{NG} = (2.500/520) = 4 \text{ GRUPOS}$$

Para calcular el factor de corrección social es necesario identificar el número de personas (P) que pueden estar simultáneamente dentro de cada sitio, de la siguiente manera:

P = NG * N^o personas por grupo

$$\text{P} = 4 \times 10 = 40 \text{ personas}$$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculó por:

$$\text{ML} = \text{MT} - \text{P}$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

P: N^o de personas que entran a cada sitio.

$$\text{ML} = 2500 - 40 = 2460$$

$$\text{FCX} = 1 - \text{ML}_x / \text{Mtx}$$

$$\text{FCX} = 1 - 2460 / 2500 = 0.016$$

Factor erodabilidad (FCero):

Para calcular el factor de erodabilidad se cuenta con la siguiente fórmula:

$$\text{FCero} = \text{MPE} / \text{MT}$$

Donde:

MPE: 1200

MT: 2500

$$\text{FCero} = 1200 / 2500 = 0,48$$

Factor accesibilidad (FCacc):

Este factor es calculado para conocer el grado de dificultad de acceso debido a la existencia de pendientes, en este cálculo este factor no será tomado en cuenta debido a que en los sitios de investigación no existe pendiente alguna que dificulte en un mínimo grado la accesibilidad de los visitantes.

Factor precipitación (FCpre): la gran mayoría de los visitantes no están dispuestos a realizar caminatas bajo la lluvia, por lo tanto se deberá considerar los días de mayor precipitación, en los cuales la lluvia se presenta con mayor frecuencia en las horas de la tarde.

$$FCpre = 1 - hl/ht$$

Donde:

hl: horas de lluvia limitantes por año.

ht: horas al año en que el sendero está abierto.

Hl: $1-480/2920= 0,8356164$

Factor de Anegamiento: El desarrollo de este nos permite conocer sitios donde el agua puede estancarse, los cuales al ser transitados incrementan el deterioro del sitio.

Para el cálculo del mismo se tomará en cuenta la siguiente fórmula:

$$FCane = 1- Ma/Mt$$

Donde:

Ma = 200

Mt = 2.500.

FCane = $1- 200/2.500= 0,92$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculará por:

$$ML= MT - P$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

ML= MT - P

$$ML = 2500 - 200 = 2300.$$

Factor biológico (FCbiol): Para calcular este factor es necesario tomar en cuenta los meses de anidación de aves, aparejamiento y desarrollo de animales, es necesario tomar en cuenta estos aspectos para poder minimizar el impacto sobre los ecosistemas.

Para determinar este factor se aplica la siguiente fórmula:

$$FCbiol = 1 - MI/Mt$$

Donde:

MI: meses limitantes

Mt: meses abiertos del sendero

$$FCbiol = 1 - 4/12 = 0,67$$

Factor vegetación (FCveget): Es necesario considerar este factor, ya que la vegetación en algunos sitios está compuesta por especies endémicas que se pueden ver afectadas por el mantenimiento de los senderos.

$$FCveget = 1 - MI/Mt$$

Donde:

MI: metros de bosque o páramo a ser afectadas

Mt: es la longitud total del sendero

$$FCveget = 1 - 1800/2500 = 0,28$$

Cálculo final CCR: Una vez calculados los factores de corrección para cada uno de los sitios mencionados se calculó la Capacidad de Carga Real, de la siguiente manera:

$$CCR = CCF * (FCsoc * FCero * FCpre * FCane * FCbiol * FCveget)$$

$$CCR = 1500 * (0,016 * 0,48 * 0,83 * 0,92 * 0,67 * 0,28) = 634$$

El resultado del cálculo de la capacidad de carga real nos dice en estos sitios no podrán estar presentes más de 634 personas al día.

4.2.2.- CAPACIDAD DE CARGA DEL “SENDERO TANGARA ÑAMBI”

Capacidad de Carga Física

Mediante esta se podrá conocer cuál es número máximo de visitas que podrá recibir este sendero durante un día.

FORMULA GENERAL:

$$CCF=(S/SP*NV)$$

S= Superficie total del sitio

SP= Superficie utilizada por una persona

NV= Número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona.

Las variables a tomar en cuenta para su cálculo son las siguientes:

$$S= 3000m$$

$$Sp= 2m$$

Nv= número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona en un día, la formula a emplearse es la siguiente: $NV=Hv/Tv$

$$Hv= 7:30 a 16h$$

$$Tv= 5 horas \quad NV=8, 5/5= 1.54$$

$$CCF= (3000/2*1.54) = 974$$

Capacidad de Carga Real

Para el cálculo de la capacidad de carga real es necesario hacer un estudio en la capacidad de carga física a una serie de factores de corrección, entre estos tenemos los siguientes:

Estos factores se calculan mediante la siguiente fórmula.

$$FCX=1-MLx/Mtx$$

Fcx: factor de corrección por la variable

Mlx: magnitud limitante de la variable.

Factor social (FCsoc):

Para este estudio se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- Número de personas por grupo: 5
- Distancia entre grupos 500 m

Desarrollo de fórmulas:

- Distancia requerida por grupo/sitio = distancia entre grupos + espacio ocupado por las personas de cada grupo.

$$500+5= 505.$$

- El número de grupos (**NG**) que puede estar simultáneamente en este sendero se calculó de la siguiente manera:

NG = (largo total del sitio/distancia requerida por cada grupo)

$$NG= (3000/505)= 5,94 \text{ GRUPOS}$$

Para calcular el factor de corrección social es necesario identificar el número de personas (P) que pueden estar simultáneamente dentro del sendero, de la siguiente manera:

$$P = NG * N^{\circ} \text{ personas por grupo}$$

$$P= 5.94 \times 5 = 29,7 \text{ personas}$$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculó por:

$$ML = MT - P$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

P: N^o de personas que entran a cada sitio.

$$ML: 3000 - 29.7 = 2.970,3$$

$$FCX = 1 - 2970,3/3000 = 0.01$$

Factor erodabilidad (FCero): Para calcular el factor de erodabilidad se cuenta con la siguiente fórmula:

$$FCero = MPE / MT$$

Donde:

MPE: 1200

MT: 3000

$$FCero = 1200/3000 = 0,4$$

Factor precipitación (FCpre): Este factor es necesario tenerlo en cuenta para conocer cuál es su limitación al momento de la operación turística, la gran mayoría de los visitantes no están dispuestos a realizar caminatas bajo la lluvia, por lo tanto se deberá considerar los días de mayor precipitación, en los cuales la lluvia se presenta con mayor frecuencia en las horas de la tarde.

$$FCpre = 1 - hl/ht$$

Donde:

hl: horas de lluvia limitantes por año.

ht: horas al año en que el sendero está abierto.

$$HI: 1 - 480/2920 = 0,8356164$$

Factor de Anegamiento: El desarrollo de este nos permite conocer sitios donde el agua puede estancarse, los cuales al ser transitados incrementarán el deterioro del sitio.

Para el cálculo del mismo se tomara en cuenta la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCane = 1 - Ma/Mt}$$

Donde:

$$\mathbf{Ma = 700}$$

$$\mathbf{Mt = 3000.}$$

$$\mathbf{FCane = 1 - 700/3000 = 0,766}$$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calculará por:

$$\mathbf{ML = MT - P}$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

$$\mathbf{ML = MT - P}$$

$$\mathbf{ML = 2500 - 200 = 2300.}$$

Factor biológico (FCbiol): Para calcular este factor es necesario tomar en cuenta los meses de anidación de aves, aparejamiento y desarrollo de animales, es necesario tomar en cuenta estos aspectos para poder minimizar el impacto sobre los ecosistemas.

Para determinar este factor se aplica la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCbiol = 1 - MI/Mt}$$

Donde:

MI: meses limitantes

Mt: meses abiertos del sendero

$$\mathbf{FCbiol = 1 - 4/12 = 0,67}$$

Factor vegetación (FCveget): Es necesario considerar este factor, ya que la vegetación en algunos sitios está compuesta por especies endémicas que se pueden ver afectadas por el mantenimiento de los senderos.

$$FC_{veget} = 1 - MI/Mt$$

Donde:

MI: metros de bosque o páramo a ser afectadas

Mt: es la longitud total del sendero

$$FC_{veget} = 1 - 1800/2500 = 0,28$$

Cálculo final CCR: Una vez calculados los factores de corrección para cada uno de los sitios mencionados se calculó la Capacidad de Carga Real, de la siguiente manera:

$$CCR = CCF * (FC_{soc} * FC_{cero} * FC_{acc} * FC_{pre} * FC_{cane} * FC_{biol} * FC_{veget})$$

$$CCR = 974 * (0,01 * 0,4 * 0,83 * 0,76 * 0,67 * 0,28) = 461$$

El resultado del cálculo de la capacidad de carga real nos dice que al día no podrán ingresar más de 461 personas.

4.2.3.- CAPACIDAD DE CARGA DEL “SENDERO BOTÁNICO”

Capacidad de Carga Física

Mediante esta se podrá conocer cuál es número máximo de visitas que podrán recibir estos sitios durante un día.

FORMULA GENERAL:

$$CCF = (S/SP * NV)$$

S= Superficie total del sitio

SP= Superficie utilizada por una persona

NV= Número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona.

Las variables a tomar en cuenta para su cálculo son las siguientes:

S= 800m

Sp= 2m

N_v = número de veces que el sitio puede ser visitado por la misma persona en un día, la fórmula a emplearse es la siguiente: $NV=H_v/T_v$

H_v = 9 a 16h

T_v = 1hora $NV=5/1= 5$

$CCF= (800/2*5) = 80$

Capacidad de Carga Real

Para el cálculo de la capacidad de carga real es necesario hacer un estudio en la capacidad de carga física a una serie de factores de corrección, entre estos tenemos los siguientes:

Estos factores se calculan mediante la siguiente formula.

$$FCX=1-MLx/Mtx$$

Fcx: factor de corrección por la variable

Mlx: magnitud limitante de la variable.

Factor social (FCsoc):

Para este estudio se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- Número de personas por grupo: 10
- Distancia entre grupos 700 m

Desarrollo de fórmulas:

- Distancia requerida por grupo/sitio = distancia entre grupos + espacio ocupado por las personas de cada grupo.

$$700+20= 720$$

- El número de grupos (**NG**) que puede estar simultáneamente en cada sendero se calculó de la siguiente manera:

NG = (largo total del sitio/distancia requerida por cada grupo)

$$\mathbf{NG = (800/720) = 1 \text{ GRUPO}}$$

Para calcular el factor de corrección social es necesario identificar el número de personas (**P**) que pueden estar simultáneamente dentro de cada sitio, de la siguiente manera:

$$\mathbf{P = NG * N^{\circ} \text{ personas por grupo}}$$

$$\mathbf{P = 1 * 10 = 10 \text{ personas}}$$

- La magnitud limitante (**ML**) que presenta cada sitio se calculó por:

$$\mathbf{ML = MT - P}$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

P: N^o de personas que entran a cada sitio.

$$\mathbf{ML: 800 - 10 = 790 \text{ m}}$$

$$\mathbf{FCX = 1 - MLx/Mtx}$$

$$\mathbf{FCx = 1 - 790/800 = 0.02}$$

Factor erodabilidad (FCero): Para calcular el factor de erodabilidad se cuenta con la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCero = MPE / MT}$$

Donde:

MPE: 200

MT: 800

$$\mathbf{FCero = 200/800 = 0,25}$$

Factor precipitación (FCpre): la gran mayoría de los visitantes no están dispuestos a realizar caminatas bajo la lluvia, por lo tanto se deberá considerar los días de mayor precipitación, en los cuales la lluvia se presenta con mayor frecuencia en las horas de la tarde.

$$\mathbf{FCpre = 1 - hl/ht}$$

Donde:

hl: horas de lluvia limitantes por año.

ht: horas al año en que el sendero está abierto.

$$\mathbf{Hl: 1-480/2920= 0,8356164}$$

Factor de Anegamiento: El desarrollo de este nos permite conocer sitios donde el agua puede estancarse, los cuales al ser transitados incrementarán el deterioro del sitio.

Para el cálculo del mismo se tomará en cuenta la siguiente fórmula:

$$\mathbf{FCane = 1- Ma/Mt}$$

Donde:

$$\mathbf{Ma = 200}$$

$$\mathbf{Mt = 800}$$

$$\mathbf{FCane = 1- 200/800= 0,75}$$

- La magnitud limitante (ML) que presenta cada sitio se calcula por:

$$\mathbf{ML= MT - P}$$

Donde:

ML: magnitud limitante de sitios

MT: metros totales del Sitio

$$\mathbf{ML= MT - P}$$

$$\mathbf{ML= 800-250= 650}$$

Factor biológico (FCbiol): Para calcular este factor es necesario tomar en cuenta los meses de anidación de aves, aparejamiento y desarrollo de animales, es necesario tomar en cuenta estos aspectos para poder minimizar el impacto sobre los ecosistemas.

Para determinar este factor se aplica la siguiente fórmula:

$$\text{FCbiol} = 1 - \text{MI}/\text{Mt}$$

Donde:

MI: meses limitantes

Mt: meses abiertos del sendero

$$\text{FCbiol} = 1 - 4/12 = 0,67$$

Factor vegetación (FCveget): Es necesario considerar este factor, ya que la vegetación en algunos sitios está compuesta por especies endémicas que se pueden ver afectadas por el mantenimiento de los senderos.

$$\text{FCveget} = 1 - \text{MI}/\text{Mt}$$

Donde:

MI: metros de bosque a ser intervenidos

Mt: es la longitud total del sendero

$$\text{FCveget} = 1 - 200/800 = 0,75$$

Cálculo final CCR: Una vez calculados los factores de corrección para cada uno de los sitios mencionados se calculó la Capacidad de Carga Real, de la siguiente manera:

$$\text{CCR} = \text{CCF} * (\text{FCsoc} * \text{FCero} * \text{FCpre} * \text{FCane} * \text{FCbiol} * \text{FCveget})$$

$$\text{CCR} = 80 * (0,02 * 0,25 * 0,83 * 0,75 * 0,67 * 0,75) = 12$$

Los resultados del cálculo de capacidad de carga real indican que al día no podrán ingresar más de 12 personas.

4.3.- NORMAS SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

La infraestructura turística es un pilar indispensable dentro del desarrollo turístico, pero sin embargo para su implementación es importante tomar en cuenta ciertos criterios en función de su utilidad, los criterios a tomar en cuenta pueden ser ubicación, diseño, construcción y equipamiento.

En base a esto podemos decir que la infraestructura deberá tener relación con el lugar donde se encuentra, en este caso al estar situada dentro de una Área Natural Protegida,

su implementación deberá estar acorde a los objetivos del Plan de Manejo del Área, en función del lugar y sobre todo de acuerdo al perfil de los usuarios.

4.3.1.- NORMAS PARA ESTABLECER SERVICIOS DE ALOJAMIENTO

En base al reconocimiento previo de la zona se ha podido conocer cuales serian las opciones de alojamiento que se podrían ofertar, para ello han sido analizados varios factores como:

▪ Topografía del terreno

Las características de los suelos de Nueva Providencia se caracterizan por ser muy húmedos en su gran mayoría. De toda la superficie de la comunidad únicamente un 70% es de tierra firme.

▪ Situación económica de la comunidad

En lo que se refiere a este aspecto los recursos que la comunidad posee son insuficientes. En lo que a desarrollo se refiere las únicas fuentes de financiamiento han sido ONG'S, el gobierno provincial de Orellana, Municipio de Orellana.

▪ Oferta

En cuanto a servicios de alojamiento existen algunas operadoras dentro de su radio de influencia que prestan este tipo de servicio allí se puede mencionar: Sacha Lodge, Napo Wild Life Center y La Selva Lodge, los servicios que prestan los mismos son de primera

▪ Demanda

En este aspecto se debe decir que la demanda que existe es considerablemente buena, los principales servicios que se demandan son alojamiento en Lodge y Zonas de Camping.

En lo que a camping se refiere, el servicio es demandado por el FLOTEL MANATEE.

A través de este análisis se ha llegado a la conclusión de que el tipo de servicio a ofertarse en la Comunidad será el de camping.

Con todos estos antecedentes se establecen las siguientes relaciones para su implementación:

- El sitio que se escoja deberá ser estratégico, de tal manera que no signifique impacto directo a los ecosistemas.
- Los materiales a utilizarse deberán en lo posible ser propios de la zona tomando en cuenta especies maderables en peligro, así como también es imprescindible tomar en cuenta resistencia y calidad del material.
- Los colores que se utilicen en su diseño deberán ser de tonos bajos.
- La planificación para su construcción deberá ser realizada de manera que se pueda aprovechar de la mejor manera la luz natural.
- Dentro de la planificación se deberá tomar en cuentas el abastecimiento de servicios básicos mediante técnicas alternativas, por ejemplo implementación de paneles solares, servicios higiénicos ecológicos, etc.
- Se debe adecuar baños ecológicos.
- Es necesario destinar un sitio específico para dar alimentación al visitante.
- Diseñar y establecer sitios específicos para depositar la basura.
- Diseñar un sitio específico para abrigar en épocas de invierno, en este caso concretamente sería establecer fogones típicos.

4.3.2.- NORMAS PARA ESTABLECER SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

- ❖ Instalaciones con equipo necesario
- ❖ Instalaciones con espacios suficientemente amplios
- ❖ Buena iluminación en las instalaciones (Aprovechar la luz natural)
- ❖ Buena ventilación.

- ❖ Implementar sitios específicos para el depósito de basura.
- ❖ Instalaciones adecuadas de tal manera que ofrezcan comodidad y seguridad al turista.
- ❖ Planificar un sistema de control de plagas.

CONCLUSIÓN

Este capítulo ha sido concluido exitosamente obteniendo todos los resultados esperados, se ha estructurado el manual de interpretación Ecoturística; este documento será necesario al momento de realizar la guianza dentro de los sitios de visita, también se ha determinado la capacidad de carga de esta manera se evitará la sobrecarga turística dentro de los sitios de visita, además se ha establecido normas que servirán como indicadores para que la infraestructura que se implemente no signifique mayor impacto a los ecosistemas presentes.

CAPITULO 5

SISTEMA PARA REGULAR Y CONTROLAR OPERATIVIDAD ECOTURÍSTICA

INTRODUCCIÓN

En este capítulo se determinarán normas para el desarrollo de cada una de las actividades tales como guianza, hospedaje, alimentación etc, las mismas que asegurarán un máximo desarrollo de la actividad Ecoturística. Además dentro de este capítulo se incorporará un programa de Educación ambiental enfocado en el manejo de desechos, en el cual se implementará un sistema de fácil manejo para su tratamiento, y para terminar se implementará un plan total de capacitación para la comunidad; tratando de obtener los mejores resultados en la prestación de cada uno de los servicios ofrecidos.

5.1 Regulaciones para la operatividad Ecoturística tales como la guianza, conservación de recursos y prestación de servicios tanto de alojamiento como de restauración local.

Todas las regulaciones planteadas en cada uno de los servicios ofrecidos por la comunidad, están establecidas con el objetivo específico de obtener el mejoramiento continuo de cada uno de los servicios antes mencionados. Con esto se garantiza una entrega total de la comunidad hacia el turista

GUIANZA

Para ofrecer un servicio de guianza tenemos que tener presente varios criterios que nos permitan tener y recibir un servicio de calidad. Dentro del mismo tenemos los siguientes aspectos:

- ❖ La persona que este designado como guía, debe estar perfectamente uniformado y constar con una identificación del lugar al que pertenece o trabaja, la misma que servirá para mayor seguridad del turista.

- ❖ El guía debe presentarse en el lugar designado para el recorrido una media hora antes, ya que es de suma importancia que todo este listo al momento de la llegada de los turistas.

- ❖ Es importante que el guía antes de comenzar el recorrido indique cada uno de los lugares que van a ser visitados a si como también cada uno de las especies que van a ser visualizadas, ya que para esto los turistas estarán preparados llevando cámaras, larga vistas, poncho de aguas , botas etc.

- ❖ El guía deberá ser claro y conciso en cada una de sus explicaciones, ya sea antes, durante y después del recorrido.

- ❖ También el guía deberá atender a cada una de las preguntas o inquietudes del turista a cualquier momento, lo cual significa que durante el recorrido se deberán hacer paradas para hacer las explicaciones debidas.
- ❖ El guía está en la obligación de indicar o avisar a los turistas sobre especies de flora y fauna que pueden ser peligrosas, a si se evitará cualquier accidente.
- ❖ El guía deberá advertir sobre el cuidado y preservación que se debe tomar con cada una de las especies de flora y fauna dentro del recorrido, es decir se indicará que no debe dañar, arrancar o tocar alguna planta o animal del lugar.
- ❖ A su vez también el guía deberá indicar todo sobre el mantenimiento del lugar refiriéndose específicamente a evitar que se bote basura de cualquier clase en el sendero.

Regulaciones de seguridad

- ❖ El guía debe tener presente el no llevar al turista a lugares peligrosos o difíciles de ingresar.
- ❖ El guía debe evitar llevar a recorridos demasiado largos a turistas de avanzada edad; a si este desee recorrer todo el sendero, el guía debe advertir sobre los peligros que puede causar esta actividad.
- ❖ El guía deberá estar pendiente del grupo durante todo el recorrido, ya que alguno de ellos puede accidentarse o puede necesitar algo.
- ❖ El guía deberá atender de forma inmediata al turista si este a sufrido un accidente, ya sea este grave o algo leve, de todas formas este deberá dar la atención inmediata al que lo necesite.

CONSERVACIÓN DE RECURSOS

Dentro del aspecto de conservación de recursos, la comunidad de Nueva Providencia conjuntamente con la institución WCS ha tomado en cuenta varios puntos importantes, los mismos que ayudarán a preservar el medio ambiente del lugar.

Entre estos tenemos:

❖ **Prohibir la cacería comercial**

Este sería un punto clave al momento de preservar la fauna del lugar, ya que prohibir que se atrapen o maten animales garantizaría la preservación y reproducción constante de todas las especies.

❖ **Implementar vedas parciales**

El objetivo de implementar vedas dentro del lugar esta enfocado a evitar que se agoten los recursos renovables y no renovables de la comunidad, por lo cual se tomará en cuenta los meses específicos en los cuales se podrá extraer el producto, respetando el tiempo que sea de reproducción.

❖ **Implementar vedas temporales**

Al igual que el punto anterior, al implementar vedas temporales se tomará en cuenta las temporadas específicas de reproducción en donde la extracción del recurso no estará permitido, logrando a si que la producción se incremente y la comunidad puede beneficiarse del recurso sin problema.

❖ **Implementar vedas totales**

Este punto seria utilizado únicamente en el caso de que algún recurso haya sido explotado de una manera irracional, lo cual provocaría que se cierre por completo la explotación del mismo hasta que este recupere su producción total.

❖ **Generar fuentes alternativas de proteínas**

Al implementar esta idea se busca que la comunidad no solo se abastezca por medio de la caza o la pesca, si no que ha su vez aproveche de una manera racional otras fuentes como la tierra, produciendo a si alimentos como papa arroz, plátano y yuca.

❖ **Proteger especies claves de flora**

Al proteger cada una de las especies de plantas que existen en la comunidad estamos garantizando que por ningún motivo ninguna especie estará en peligro de extinción, lo cual es beneficioso para el medio ambiente.

❖ **Prohibir la caza y pesca ajenas a las comunidades**

Es importante prohibir toda clase de caza y pesca, y mucho mas si se trata de prohibir que comunidades ajenas al no poseer recursos disponibles dentro de sus territorios aprovechen y acaben con los recursos de nuestra comunidad, por lo que se debe tener precaución todo el tiempo a este tema.

❖ **Monitoreo de fauna**

Es muy importante que exista un monitoreo constante de la fauna del lugar, ya que a si se podrá saber si alguna especie esta en peligro de extinción o si la misma esta en proceso de reproducción, a si se podrán tomar decisiones basándose siempre en la información que se obtenga.

SERVICIO DE ALOJAMIENTO

El servicio de alojamiento que ofrece la comunidad esta basado únicamente en la utilización de campamentos o campings, los mismos que estarán ubicados dentro de una casa especial creada para ofrecer este servicio, ya que las condiciones del suelo y del clima del lugar impiden que este sea al aire libre, para lo cual se deberá seguir regulaciones que ayuden a una prestación de un buen servicio.

- ❖ El número de personal establecido para ofrecer este servicio será de dos personas, teniendo siempre en cuenta que si el grupo de turistas es mucho más grande de lo normal, deberá aumentarse a una o dos personas como máximo al equipo de trabajo.
- ❖ El personal deberá vestir todo el tiempo el uniforme establecido por la comunidad, ya que es muy importante manejar siempre una buena imagen.
- ❖ Es importante que el personal que esta designado para el grupo, se encargue de dar una bienvenida a todos los turistas, ya que de esta manera todos se dan a conocer generando así un ambiente de confianza y amistad.
- ❖ Desde el momento que se va a armar las carpas, el personal conjuntamente con el guía tienen que apoyar con todo lo que el turista necesite, ya sea dando instrucciones para un armado mas rápido como también facilitando material que no posean.
- ❖ Es una obligación indicar al turista todo lo que se refiere a su seguridad por ejemplo a que lugares puede ir, a que lugares no debe ingresar, no acercarse demasiado a la laguna, no salir de noche fuera del campamento, etc.
- ❖ Es una obligación indicar el itinerario que se debe seguir durante la estadía en el campamento, por ejemplo la hora de servir las comidas, hora de actividades de integración, caminatas, etc. Con esto se evitará confusiones al momento de cualquier actividad.
- ❖ El personal obligatoriamente tiene que indicar desde el primer momento al turista todo lo referente al manejo de desechos, mostrando los lugares que estarán designados para colocar basura reciclable y no reciclable respectivamente.
- ❖ Es una obligación del personal que esta cargo, tener siempre a la mano un botiquín de primeros auxilios totalmente equipado por instrumentos muy bien esterilizados como también medicamentos que estén a la fecha.

- ❖ El guía al momento de ingresar al campamento debe mostrar una nómina exacta de todos los turistas que ingresaron al lugar, y a su vez debe mantener una revisión constante de la misma durante la realización de cualquier actividad.

SERVICIO DE RESTAURACIÓN

- ❖ Mantener todos los espacios limpios
- ❖ Buena ventilación en todas las áreas
- ❖ Destinar sitios específicos para el almacenamiento de cada uno de los alimentos
- ❖ Utilizar en la preparación de alimentos agua totalmente limpia.
- ❖ En cuanto al uso de vajilla esta deberá ser reusable, de manera que está totalmente prohibido el uso de material desechable. Excepto que se trate de un box lodge.
- ❖ En cuanto al uso material de limpieza se deberá tratar de estos no sean altamente tóxicos.

COCINA

El personal del área de la cocina deberá cumplir con los siguientes reglamentos:

- ❖ El aseo personal deberá ser impecable.
- ❖ En cuanto al cabello; tanto de hombres como de mujeres deberá estar totalmente recogido, de ser posible se deberá hacer uso de mallas.
- ❖ El aseo de las uñas deberá ser perfecto.
- ❖ La vestimenta deberá ser lo más adecuada posible.
- ❖ Evitar los pisos mojados, ya que son sitios donde proliferan gran cantidad de bacterias.

- ❖ Cada rincón de la cocina deberá estar completamente limpio de esta manera se evitarán la presencia de plagas.
- ❖ Utilizar en lo posible limpiadores y detergentes biodegradables.

5.2 Programa de Educación Ambiental

La educación ambiental es finalmente un proceso que consiste en conocer valores y aclarar conceptos con el objeto de fomentar aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico (UNESCO, 1977).

Este programa de Educación ambiental enfocado en el manejo de desechos, ya sean estos sólidos o líquidos, está dirigido a todos los habitantes de la comunidad de Nueva Providencia, con el objetivo de contribuir al desarrollo sostenible de la actividad turística, de esta manera establecer acciones que contribuyan a la preservación del medio natural y social.

En él se establecen normas y procedimientos para darle un trato adecuado a los desechos las cuales se enumeran a continuación:

MANEJO DE DESECHOS ORGÁNICOS

❖ Manejo de Aguas Residuales.

- Evitar que el agua utilizada descargue directamente al río o hacia algún estero.
- En lo posible se la deberá dar un nuevo uso al agua, ya sea para regar jardines.
- Establecer un sitio específico para un pozo séptico con facilidades de drenado.

❖ Manejo de Restos de Alimentos

Estos elementos son de una descomposición rápida, pero un manejo inadecuado significará un alto grado de contaminación.

- La recolección de estos se los deberá hacer en tachos herméticamente cerrados.
- El transporte hacia el sitio de descomposición se lo hará en los mismos tachos.

- Se destinará un sitio específico lejos de los sitios turísticos para la descomposición bajo tierra de todos los desperdicios.

MANEJO DE DESPERDICIOS INORGÁNICOS

Comprenden materiales como:

Cartones, latas, plástico, esponjas, vidrio etc.

- La recolección de estos se los deberá hacer en tachos destinados específicamente para cada uno de estos.
- Estos deberán ser almacenados cuidadosamente hasta el momento de ser llevado a un sitio donde se le pueda dar un debido proceso.
- En este caso la única opción que se propone, es que estos materiales deberán ser transportados hacia la ciudad del Coca.

5.3.- Plan para la capacitación en prestación de servicios dirigido específicamente a las personas de la comunidad involucradas en la actividad turística.

PLAN DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A LA COMUNIDAD DE NUEVA PROVIDENCIA

Misión

Capacitar a todo el personal involucrado en cada una de las actividades que se realizan, enfocándonos en aquellas que requieren mayor atención.

Visión

Llegar a ofrecer un servicio de calidad, el mismo que sea reconocido por su excelente trabajo y su aporte a la buena estadía de los turistas tanto nacionales como extranjeros

CAPACITACIÓN DEL SERVICIO DE GUIANZA

- ❖ Se debe capacitar constantemente al guía en lo que se refiere al trato constante con los turistas, es decir el guía debe recibir normas, consejos y modales de cómo debe tratar, expresarse y dialogar con cada uno de ellos.

- ❖ Se debe capacitar al guía en cuanto a información general y específica de plantas y animales del lugar, por medio de charlas, cursos, conferencias etc.
- ❖ El guía debe capacitarse en la utilización de métodos tecnológicos como programas actualizados de GPS, cámaras digitales, brújulas, etc, ya que es importante que sepa utilizar estos instrumentos que son de mucha importancia al momento de realizar recorridos.
- ❖ El guía además debe estar capacitado constantemente en lo que se refiere a la seguridad del turista, para esto sería necesario recibir cursos sobre primeros auxilios y todo lo que este relacionado con este tema, ya que es muy importante saber que hacer si surge una emergencia.

CAPACITACIÓN DEL SERVICIO DE ALOJAMIENTO

- ❖ Se capacitará al personal en cuanto a la prestación del servicio es decir, agilidad, rapidez, puntualidad, etc. Estos son puntos claves para un servicio de calidad.
- ❖ Se capacitará mediante cursos sobre la utilización de equipos nuevos para armar un campamento, formas y estilos de carpas, materiales más utilizados, etc.
- ❖ Obligatoriamente se capacitará al personal en cuanto al trato constante que debe ofrecer al turista, por ejemplo se tomará muy en cuenta el tema de autocontrol sobre situaciones de comportamiento inesperado del turista.
- ❖ El personal recibirá cursos de primeros auxilios, en donde no solo se mostrará teoría si no también se pondrá en práctica todo lo aprendido conjuntamente con gente experta en el tema.

CAPACITACIÓN DEL SERVICIO DE RESTAURACIÓN

- ❖ Se capacitará al personal en lo que se refiere a la higiene y limpieza que se debe tener al momento de preparar algún alimento.

- ❖ Se capacitará al personal en lo que se refiere a manipulación de alimentos, explicando como se debe preparar cada alimento, que tiempo de uso tiene cada uno de ellos, que tipo de vitaminas contienen, etc.
- ❖ Se dictarán cursos sobre la preparación de platos típicos de la región, ya que la mayoría de turistas prefieren probar comida típica del lugar.

Los procedimientos establecidos en este plan de capacitación, obligatoriamente deberán ser tomados en cuenta por todas las personas que integren o vayan a integrarse a cada una de las actividades que ofrece la comunidad.

CONCLUSIÓN

En este capítulo quedan estipuladas normas y reglamentos que serán necesarios tomar en cuenta a la hora de realizar las actividades, el cumplimiento de todo ello encaminará a la actividad turística hacia un óptimo desarrollo; teniendo en cuenta que la capacitación para la prestación de cada uno de los servicios es necesaria. También se ha establecido procedimientos para que los desechos producidos por la actividad turística antes mencionada tengan un manejo adecuado.

CAPITULO 6

GUÍAS DE INFORMACIÓN ECOTURÍSTICA SOBRE CADA UNO DE LOS SENDEROS

INTRODUCCIÓN

Dentro de este capítulo se realizará una selección de la información necesaria sobre cada uno de los sitios de visita, lo cual nos ayudará a elaborar las guías de información respectivas sobre cada uno de los senderos ya establecidos previamente, con esto no solamente obtendremos la creación de las mismas si no que a su vez servirán de herramienta para la operación turística en el sitio.

6.1.- Información estratégica para los trípticos.

Para el desarrollo de este punto será necesario realizar una selección de la información más importante de cada uno de los senderos.

SENDERO AMARU ÑAMBI (Camino de la Anaconda)

Este se encuentra entre las coordenadas 0°33'45.26mN - 9°9'46.592mE, a una altura aproximada de 227 msnm, tiene una longitud de 1.2 km.

El tiempo de este recorrido es de 1 hora y media aproximadamente.

Las especies de fauna que están presentes en el sendero son:

Mono chichico de manto dorado, Mono chorongo, Ardilla, Guatusa, Cusumbo, Pava colorada, Pacha racas, Perdices.

Indicaciones generales

- ❖ Prohibido el uso de todo tipo de colonias u objetos similares.
- ❖ No está permitido el ingreso al sendero con ningún tipo de armas.
- ❖ El ingreso individual al sendero está terminantemente prohibido.
- ❖ Seguir el sendero sin desviarse por ningún motivo del mismo.
- ❖ Prohibido permanecer en el sendero después de las 5 de la tarde.
- ❖ Prohibido la extracción de todo tipo de especies así como también la introducción de especies extrañas al sitio.
- ❖ Prohibido botar basura fuera de los sitios indicados.
- ❖ Es necesario mantener silencio durante todo el recorrido del sendero.
- ❖ Está prohibido ahuyentar a los animales.

Recomendaciones

- ❖ El recorrido por este sendero es aconsejable hacerlo en horas de la tarde preferentemente de 12: 00 a 17:00, ya que estos son horarios en que la mayoría de las especies antes mencionadas salen en busca de alimento.
- ❖ Utilizar ropa adecuada, en especial el calzado deberá ser botas 7 vidas.
- ❖ Llevar consigo una cierta cantidad de agua que pueda cubrir sus necesidades de hidratación.

SENDERO TANGARA ÑAMBI

Se encuentra en la zona 18, entre las coordenadas 0°33'43"26 mN y 9°94'55"26Me, a una altura aproximada de 225 msnm.

El tiempo de este recorrido varía entre 3 y 5 horas este sendero, el mismo ha sido diseñado específicamente para la observación de aves, por lo tanto a este sendero ingresan solamente personas interesadas en esta actividad.

Indicaciones generales

- ❖ Prohibido el uso de todo tipo de colonias u objetos similares.
- ❖ No está permitido el ingreso al sendero con ningún tipo de armas.
- ❖ El ingreso individual al sendero está terminantemente prohibido.
- ❖ Seguir el sendero sin desviarse por ningún motivo del mismo.
- ❖ Está prohibido permanecer en el sendero después de las 5 de la tarde.
- ❖ Prohibido la extracción de todo tipo de especies así como también la introducción de especies extrañas al sitio.
- ❖ Prohibido botar basura fuera de los sitios indicados.
- ❖ Es necesario mantener silencio durante todo el recorrido del sendero.

- ❖ Está prohibido ahuyentar a los animales.

Recomendaciones

- ❖ Es conveniente iniciar este recorrido en este sendero en un horario bien temprano por ejemplo: 6:00. Esto ayudará a que se pueda realizar un avistamiento de la mayor cantidad de especies de aves.
- ❖ Utilizar ropa adecuada de baja intensidad de color, de modo que puede ser poco visible, el calzado deberá ser apropiado preferentemente botas 7 vidas.
- ❖ Llevar consigo una cierta cantidad de agua que pueda cubrir sus necesidades de hidratación.

SENDERO BOTÁNICO

Este sendero se encuentra ubicado en la zona 18, a una altura aproximada de 224msnm. Tiene un recorrido corto de una duración de aproximadamente 60 minutos.

Mediante el recorrido de este sendero se podrá identificar un sin número de plantas que son utilizadas por los habitantes de la comunidad como medicina para curar ciertas enfermedades.

Entre ellas tenemos las siguientes plantas:

Daro: Utilizada para contrarrestar el dolor de la picadura de la conga.

Calzón panga: Para neutralizar en veneno de la picadura de una víbora.

Pariligua.- Sus hojas son utilizadas para realizar la envoltura de los maytos ya sean estos de pescado, yuca, etc.

Sangre de Drago.- Este es un árbol muy conocido por la substancia que tiene en su tronco es utilizada para tratar diversas enfermedades, e incluso como desinfectante.

Chambira: Tipo de palma de fibra muy resistente, es utilizada para la elaboración de shigras, redes, hamacas.

Ayacaspi: Esta es una planta bastante curiosa, ya que en la noche llega a tomar color fosforescente.

Chircaspi: El zumo de esta planta es utilizada como amortiguante; su corteza puede ser utilizada para tratar el dolor de dientes.

Indicaciones generales

- ❖ Evitar botar basura fuera de los sitios indicados.
- ❖ Evitar ir solo, ya que para este recorrido estará destinado un guía capacitado en esta actividad.
- ❖ Evitar tocar todo tipo de plantas, sin indicaciones previas.
- ❖ Prohibido la extracción de ningún tipo de plantas.

Recomendaciones

- ❖ Utilizar ropa liviana y calzado apropiado para la caminata.
- ❖ Llevar consigo una cierta cantidad de agua que pueda cubrir sus necesidades de hidratación.
- ❖ Utilizar bloqueador solar y repelente.

6.2.- Elaboración de las Guías de Información.

CONCLUSIÓN

Mediante el desarrollo de este capítulo se ha podido concluir con la elaboración de las guías de información de cada uno de los senderos, parte de la información utilizada ha sido obtenida por medio de las personas de la comunidad así como también a través de nuestras visitas al lugar, todo esto fue un factor importante para lograr alcanzar un desarrollo óptimo de este trabajo.

CONCLUSIÓN GENERAL

El desarrollo de este trabajo ha sido una grata experiencia, ya que hemos podido poner en práctica los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera universitaria.

Mediante el desarrollo de cada capítulo se han obtenido los siguientes resultados, se ha podido conocer el grado de importancia de los recursos turísticos de la comunidad mediante un inventario turístico, como siguiente punto se estableció el diseño de cada uno de los senderos así como también su señalización, posterior a esto ha sido creado un manual de interpretación Ecoturística basada en la información sobre los recursos más sobresalientes del lugar, también se determinó la capacidad de carga turística; ya que es considerada de suma importancia para evitar impactos ambientales en los ecosistemas presentes, asimismo hemos considerado necesario establecer normas para que la infraestructura que se implemente sea sostenible ecológicamente, además se estipuló reglamentos para que el servicio a ofrecer sea de calidad tomando en cuenta que la capacitación deberá ser permanente en cada una de las actividades, algo que ha sido estrictamente necesario fue establecer procedimientos para el manejo de desechos producidos por la actividad turística, finalmente nuestro trabajo concluyó con la elaboración de guías de información sobre los senderos.

Para la recopilación de información ha sido necesaria la utilización de técnicas como talleres, focus group y la cartografía social para la planeación participativa, la aplicación de cada una de estas actividades han dado buenos resultados, ya que mediante esto se logró obtener la información necesaria para el desarrollo de la tesis. Quizá uno de los factores que limitó un poco el proceso de este trabajo fue la distancia del sitio de estudio, sin embargo esto no fue un obstáculo para haber alcanzado a cumplir con todos los objetivos previamente planteados.

RECOMENDACIONES

- ❖ La actividad Ecoturística dentro de la comunidad es una gran alternativa de desarrollo socio económico, de tal manera que las actividades que se realicen en la misma deberán estar dentro del marco legal de la actividad turística.
- ❖ Todo desarrollo Ecoturístico requiere de productos de calidad, en este caso los recursos que la comunidad posee deberán ser conservados, evitando totalmente la alteración a sus ecosistemas, ya que estos constituyen la materia prima de esta actividad.
- ❖ Las actividades turísticas que se desarrollen deberán tener un estudio previo sobre el impacto ambiental que puedan causar la presencia de los mismos.
- ❖ El ecoturismo no solo implica conservación de recursos naturales, si no también mantenimiento de costumbres ancestrales, por lo que se recomienda que a pesar de tener contacto con otras culturas no se deberá dejar influenciar de las mismas.
- ❖ Es recomendable que la comunidad emprenda actividades turísticas alternativas, las mismas que ayuden al mejoramiento de su calidad de vida.
- ❖ Es aconsejable que el apoyo que ofrezcan organizaciones gubernamentales o no gubernamentales a la comunidad sean tomados en cuenta, ya que esto encaminará al mejoramiento socioeconómico del lugar.
- ❖ El alcance de un proyecto dependerá principalmente de la organización interna que exista en la comunidad, por lo cual se recomienda que se mantenga siempre la unidad que hasta ahora ha existido en la misma.

GLOSARIO

Amaru: Anaconda

Aya: espíritu

Bijao: Hoja grande sacada de una planta; la cual se utiliza para hacer el Mayto asado.

Caracha: Cicatriz

Caspi: Palo

Cayamba: Especie maderable muy resistente

Chontacuro: Gusano comestible blanco de cabeza grande

Chontaduro: Especie maderable del Oriente Ecuatoriano

Cini: Ortiga

Cocha: Laguna

Mayto: Pescado asado en una hoja de Bijao, este es un plato típico del Oriente Ecuatoriano.

Ñambi: Camino

Pinsha: Perdiz

Quilla: Embarcación sin motor, típica en toda la Amazonía

Shigra: Especie de bolsa tejida a mano, la cual es muy utilizada para llevar víveres de un lugar a otro.

Yaku Kawsay: El Mundo bajo el Agua

Yutu: Tucán

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Andreu Martha Universidad Rovira Virgili, Tarragona España. “Evaluación de la Infraestructura y servicios turísticos en Aéreas Protegidas”.
- ❖ Baez, Ana y Acuña, Alejandrina. Guía para las mejores practicas de Ecoturismo. Elaborado por Turismo & Conservación Consultores PROARCA-CAPAS. Versión en Ingles y Español. San José, Costa Rica, 1998.
- ❖ BOO, Elizabeth. (1992). Ecoturismo: “Potencialidades y Escollos”, World Wildlife Found at the Conservation Foundation, First edition, U.S.S.
- ❖ DRUMM Andy y Alan Moore, 2002 por The Nature Conservancy, Arlington, Virginia USA “Desarrollo del Ecoturismo”.
- ❖ ECHAMENDI Lorente Pablo, 2001 ISSN 0211-9803. “La capacidad de carga turística aspectos conceptuales y sus normas de aplicación”.
- ❖ ECORAE. 1998. Plan Maestro para el Eco-desarrollo de la Región Amazónica Ecuatoriana. Quito, 1998.
- ❖ ESPAÑA, “Libro Blanco para la Educación Ambiental”, 15 junio 1999.
- ❖ FREEMAN Tilden, “La Interpretación Ecoturística”.
- ❖ GRUPO SOCIAL FEEP, Unión Europea, Fundación Codespa. “PODER CURATIVO DE LA CULTURA RUNA”. Modulo Medicinal Natural, Turismo Comunitario y Ecológico.
- ❖ GSFEEP Orellana, Agosto 2004. “Plan de Uso y Manejo Territorial de las seis Comunidades Quichuas”.
- ❖ HAM, Sam H. Interpretación Ambiental, “Guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños”, North American Press, Editor Fulcrum Golden, Colorado, Estados Unidos.

- ❖ MINCETUR Vice ministerio de Turismo del Perú, 2006 “Manual para la Formulación del Inventario de Recursos Turísticos a nivel Nacional”.
- ❖ Phillips Víctor D, “Manual para la modificación de senderos Interpretativos en Ecoturismo”.
- ❖ RAINFOREST ALLIANCE, “Buenas Prácticas para Turismo Sostenible”
- ❖ SECTUR México DF, 2004. “Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos”
- ❖ TRONCOSO Bolívar, “Modelo de Plan de Manejo para el desarrollo del Ecoturismo Sostenible en Áreas de Conservación”.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- ❖ www.ambienteecologico.com
- ❖ www.birdlifeconservation.com
- ❖ www.terraecuador.com
- ❖ www.rainforestalliance.com

ANEXOS

Imágenes sobre las actividades realizadas con la comunidad de Nueva Providencia

Exposición de Ecoturismo para las personas de la comunidad



Fuente: Andrea Uyaguari

Personas de la Comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Casa Comunal de la Comunidad



Fuente: Andrea Uyaguari

Planeación de actividades con el presidente de la comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Calendario de Actividades de la Comunidad



Fuente: Andrea Uyaguari

Exposicion de material para realizar mapas geográficos sobre la comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Realización de un mapa geográfico con los hombres de la comunidad



Fuente: Andrea Uyaguari

Realización de un mapa geográfico con las mujeres de la comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Mujeres de la comunidad trabajando en conjunto



Fuente: Andrea Uyaguari

Resultado del mapa geográfico realizado por las mujeres de la comunidad



Fuente: Lourdes Gómez

Socialización sobre el trabajo realizado



Fuente: Andrea Uyaguari

Niñas de la comunidad ayudando a realizar las actividades



Fuente: Lourdes Gómez

NORMAS

- Prohibido el uso de colonias u objetos similares
- Prohibido ingresar al sendero con algún tipo de arma.
- Prohibido ingresar al sendero con aparatos que produzcan demasiado ruido.
- No esta permitido ingresar de forma individual al sendero.
- Prohibido botar basura fuera de los sitios indicados
- Prohibido la extracción e introducción de todo tipo de especies.

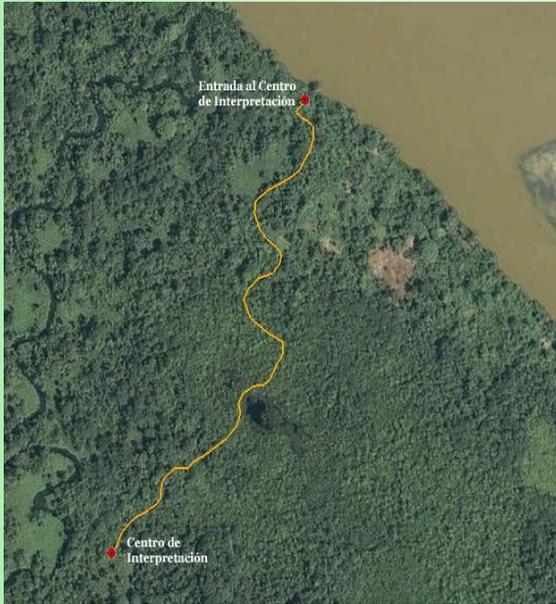
RECOMENDACIONES

- No desviarse por ningún motivo del sendero señalado.
- Utilizar ropa liviana para la caminata.
- El calzado deberá ser en lo posible botas 7 vidas
- Llevar consigo una cierta cantidad de agua.
- Salir con el guía de turno o con una persona que conozca el sendero.

SENDERO AMARU ÑAMBI



UBICACIÓN



Se encuentra a una altura aproximada de 227msnm y una longitud de 1.2 km.

El tiempo de este recorrido es de 1 hora y media aproximadamente.

ESPECIES

Durante el recorrido se podrá observar varias especies de anfibios, mamíferos, reptiles e insectos propios de la zona.



IMono Chichico de Manto



Tigrillo



Tortuga Mordedora



Ardilla



Mariposa Bicolor

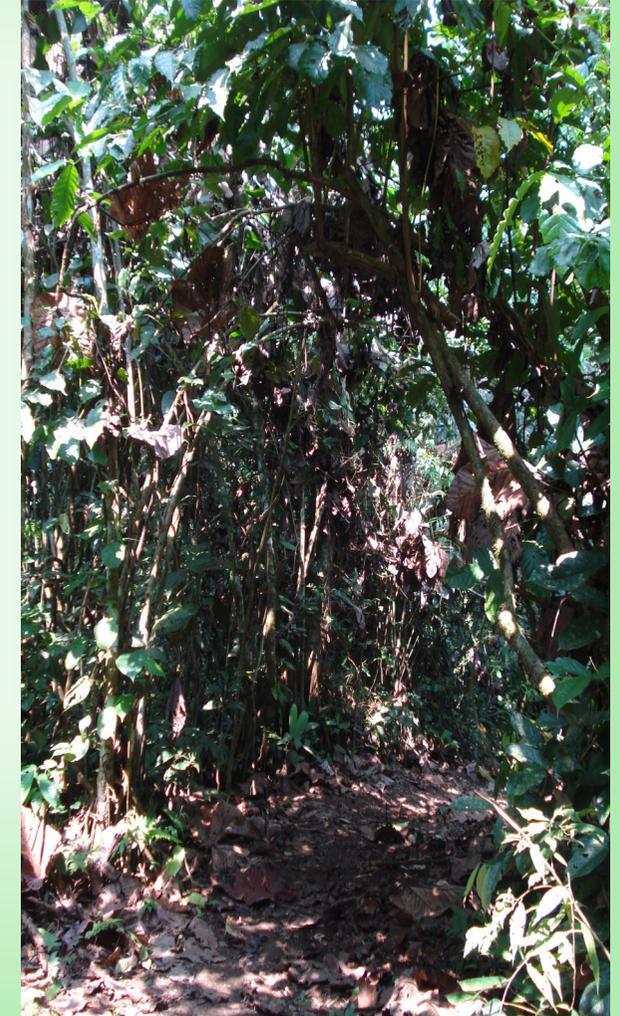
NORMAS

- Prohibido el uso de colonias u objetos similares
- Prohibido ingresar al sendero con algún tipo de arma.
- No esta permitido ingresar de forma individual al sendero.
- Prohibido permanecer en el sendero después de las 5 de la tarde
- Prohibido botar basura fuera de los sitios indicados
- Prohibido la extracción e introducción de todo tipo de especies.
- Es necesario mantener silencio durante todo el recorrido

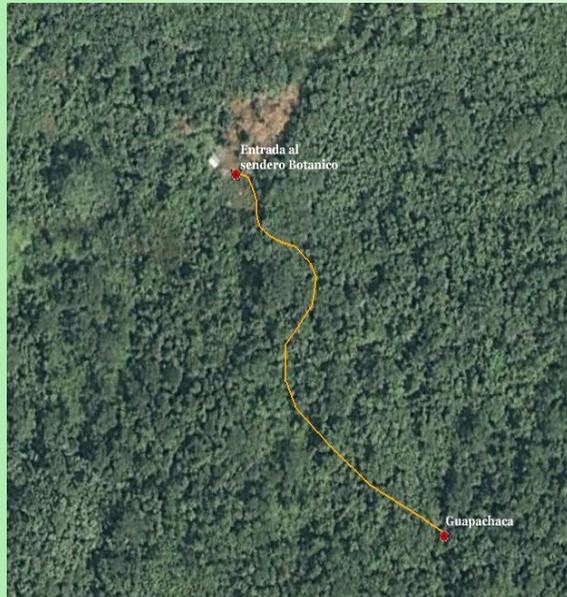
RECOMENDACIONES

- No desviarse por ningún motivo del sendero señalado.
- Utilizar ropa adecuada para el recorrido, en lo posible camisa de manga larga por la presencia de zancudos.
- El calzado deberá ser en lo posible botas 7 vidas
- Llevar consigo una cierta cantidad de agua.
- Utilizar bloqueador solar y repelente
- Salir con el guía de turno o con una persona que conozca el sendero.

SENDERO BOTÁNICO



UBICACIÓN



Se encuentra aproximadamente a una distancia de 224 msnm, y el tiempo de este recorrido es relativamente corto varía entre 45 y 60 minutos.

ESPECIES

Durante el recorrido se podrá observar varias especies de plantas medicinales propias de la zona.



Caña Agria



Mi



Bagre Caspi



Pi

gue



Cacao Blanco

NORMAS

- Prohibido el uso de colonias u objetos similares
- Prohibido ingresar al sendero con algún tipo de arma.
- No esta permitido ingresar de forma individual al sendero.
- Prohibido permanecer en el sendero después de las 5 de la tarde
- Prohibido botar basura fuera de los sitios indicados
- Prohibido la extracción e introducción de todo tipo de especies.
- Es necesario mantener silencio durante todo el recorrido

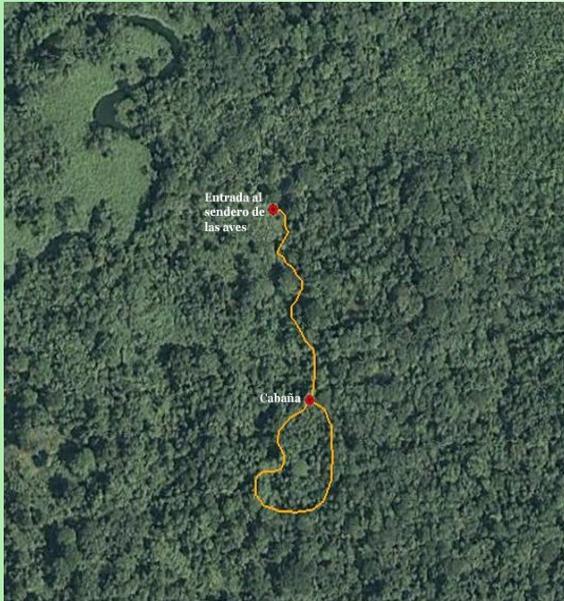
RECOMENDACIONES

- No desviarse por ningún motivo del sendero señalado.
- Utilizar ropa de baja intensidad en el color, de modo que sea poco visible.
- El calzado deberá ser en lo posible botas 7 vidas
- Llevar consigo una cierta cantidad de agua.
- Salir con el guía de turno o con una persona que conozca el sendero.

SENDERO TANGARA ÑAMBI



UBICACIÓN



Se encuentra a una distancia aproximada de 225 msnm y el tiempo de su recorrido varía entre 3 y 5 horas

ESPECIES

Durante el recorrido se podrá observar varias especies de aves endémicas de la zona; en especial la especie tangara por la cual el sendero lleva su nombre



Tangara roja



Tuc

án



Tangara Azul



Pa

va



Perdiz