



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
FACULTAD DE DISEÑO
ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

TRABAJO DE
GRADUACIÓN
PREVIO
A LA
OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE
DISEÑADOR GRÁFICO

Diseño gráfico de un
producto editorial para
mejorar la relación
entre padres e hijos

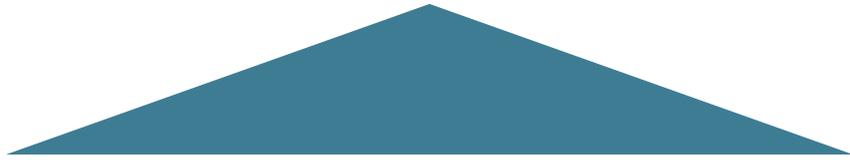
AUTORA
Tatiana
Poletth
Cordero
Sanmartin

DIRECTOR
Mst. Diego Larriva



Brindando TIEMPO de CALIDAD a los hijos

Cuenca - Ecuador
2015



Autora: Tatiana Poleth Cordero Sanmartin

Tutor: Mst. Diego Larriva

Diagramación, diseño e ilustración:

Autora

Cuenca – Ecuador

2015





DEDICATORIA

A mis amados padres, Ivan Cordero y Zaida Sanmartin, sin su apoyo esto jamás hubiera sido posible.

A mi hijo Alejandro Silva Cordero, mi más grande inspiración y fuente de motivación, por ti, y para ti.





AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de lograr éste gran objetivo porque con él, y fe todo es posible en este mundo. A mis padres amados que a pesar de las adversidades y caídas lograron levantarme y apoyarme para no quedarme a mitad del camino, gracias al ser más maravilloso, el cual me dió la vida, mi mamá Zaida que sin ella jamás esto hubiera sido posible, gracias mami por ayudarme en los momentos más difíciles que tuve que pasar, estuviste siempre en este camino, de mi mano y aunque algún momento flaqueamos por fin este logro es de nosotras. Gracias a mi Papi Ivan, que nunca dudó, y siempre confió que lograría este objetivo, cada mañana pensaba que no podía defraudarlo, y ahora a trabajar juntos. Agradezco también a mis hermanos, que siempre me motivaron a demostrarles que esto algún día sería posible. Y por último y el más importante, y razón principal de lograr este objetivo, mi amado hijo Mateo, Gracias infinitas hijo mijo por soportar largas horas de ausencia, momentos de desesperación, malas noches, pero al fin este logro es para ti, para crear un futuro prospero para los dos TE AMO y ahora a comenzar una nueva etapa para nosotros. GRACIAS TOTALES...





INTRODUCCIÓN

“No importa tanto la cantidad de tiempo que dedica a sus hijos sino la calidad de las cosas que se hacen durante ese tiempo” Nancy van pelt

En la actualidad los padres por las diferentes necesidades económicas, tanto la madre como el padre salen a trabajar para dotar de mejores recursos a sus hijos, pero es aquí donde surge la problemática, la falta de tiempo y el alejamiento que esto produce, las consecuencias se ven reflejadas en el estado de ánimo y la conducta del niño, en sus hábitos, en el aprovechamiento escolar. Por esta razón es necesario crear un producto que mejore esta relación, que ayude como una especie de guía a los padres para poder planificar de mejor manera su tiempo y aprovecharlo al máximo con recursos informativos, ilustrativos, educativos y con actividades que se ajustan a sus necesidades y así de esta manera guiar a los padres para aprovechar en los más pequeños detalles del diario vivir el tiempo, un verdadero tiempo de calidad.





ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos	4
Introducción	5
Índice de contenido	6
Resumen....	8
Abstract	9
Objetivos	10
CAPÍTULO 1	11
Problemática	12
La familia	13
Tiempo de calidad	14
Estimulación familiar	15
Motivación.....	16
El ciclo de la familia.....	17
Responsabilidad	18
Estimular una conducta apropiada	19
Formación del carácter y la personalidad	20
La comunicación	22
Tiempo de calidad con tus hijos	23
Diseño editorial.....	24
Ilustración.....	26
Tipografía	27
Comunicación visual	28
Investigación de campo	29
Entrevistas.....	30
Encuestas.....	33
Resultado	34
Conclusiones.....	35
Homólogos	36
Conclusiones	40

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO 2	41
Target o usuario	42
Persona Design	43
Partidos de diseño	44
Plan de negocios	46
CAPÍTULO 3	47
10 ideas	48
3 mejores ideas	49
Idea final	50
Distribución de contenido	51
Bocetos.....	52
Digitalización	53
Digitalización de consejos	54
Actividades ilustradas	55
Diagramación	56
Tipografía	70
Portada	71
Retiro portada.....	72
Contraportada	73
Datos personales	74
Calendario 2016.....	75
Constantes y variables....	76
Validación	77
Conclusiones y recomendaciones.....	78
Bibliografía.....	79
Anexos.....	80



RESUMEN

Dedicar tiempo de calidad a los niños en la actualidad es cada vez más difícil debido a las largas horas de trabajo y a las exigencias económicas que nos rodean. El problema surge en que la familia sufre un distanciamiento sin tener en cuenta cómo esto afecta al comportamiento, al desarrollo del niño y a su vez a la convivencia familiar. Por lo tanto este proyecto pretende enseñar a los padres, el cómo aprovechar y compartir de mejor manera, un verdadero tiempo de calidad, mediante una guía con recursos educativos, como notas informativas, consejos, actividades ilustradas, la cual esta soportada en un diario agenda. educativos, como notas informativas, consejos, actividades ilustradas, la cual esta soportada en un diario agenda.



ABSTRACT

TOPIC: Use of graphic design to make better use of time between parents and children

TITLE: Graphic design of an editorial product to improve the relationship between parents and children

ABSTRACT

Spending quality time with the kids is more and more difficult because of the long hours of work and the economic demands of today's life. The problem arises when the family suffers an estrangement without considering how this affects the child's behavior and development, and in turn the entire family life. Therefore this project aims to teach parents, how to use and share in the best possible way real quality time by means of a guide with educational resources as informative notes, advice, and illustrated activities, which are part of a diary-agenda.

TAGS: Moments, Space, Hours, Family, Understanding, Benefit, Diary, Activities, Messages, Guide

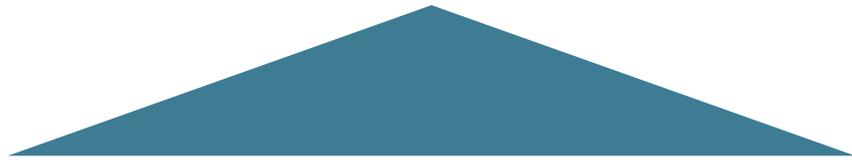


Tatiana Cordero
STUDENT

Dis. Diego Larriva
DIRECTOR



Translated by,
Lic. Lourdes Crespo



OBJETIVOS

Objetivo general

Aportar al mejoramiento de la relación entre padres e hijos para que ellos puedan compartir tiempo de calidad, a través de una guía para padres con diferentes actividades y recursos.

Objetivo específico

Diseñar un producto editorial para padres, en la que se incluye diversos recursos de guía y planificación con diferentes actividades.



The background of the page is a repeating pattern of light blue icons. The icons include hearts and simple house outlines, arranged in a grid-like fashion across the entire page. A large, dark teal shape, resembling a house roof, is positioned in the lower right quadrant, serving as a backdrop for the chapter title.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

PROBLEMÁTICA



<http://reflexionesdeunapscologa.com/2013/10/26/nunca-sera-tu-trabajo-mantenerlo-interesado-carta-de-un-padre-a-su-hija/>

Se conoce que en el pasado era común que solo el padre trabajara y la madre se ocupara del cuidado del hogar, pero debido a las exigencias sociales y económicas que se presentan en el tiempo actual se han visto en la obligación de salir a trabajar y proveer a su familia para brindar una mejor calidad de vida. Debido a esto los padres sufren un distan-

ciamento con sus hijos por la falta de tiempo tanto por las largas horas de trabajo o por otras circunstancias como son los estudios, o por conflictos familiares. Las consecuencias que presenta este problema se ven reflejados a través de su comportamiento, su indisciplina o en el bajo aprovechamiento del niño y por lo tanto podrían verse

afectados en el futuro. No sirve de nada pasar todo el tiempo con los hijos si tampoco se les presta la debida atención, lo que realmente ellos necesitan es el tiempo de calidad, para lograr una verdadera armonía en el hogar, las necesidades económicas son obligación de los padres pero también es el compartir un tiempo de calidad con ellos.



<http://www.revistacriterio.com.ar/bloginst/wp-content/uploads/2014/12/familia.jpg>

LA FAMILIA

El instituto interamericano del niño nos dice que la familia, es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. La familia pasa también por un proceso, que son; el nacimiento, crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia, a esto se le denomina ciclo vital de vida familiar la cual tiene una finalidad que es la de generar nuevos individuos a la sociedad. Y los padres al ser los jefes y guías de los hijos cumplen un papel importante que requiere mucha responsabilidad, paciencia, comprensión, organización y cooperación, para lograr vivir en armonía familiar.

Cambios al interior de la familia actual

La experta Carol Galleguillos psicóloga clínica indica que “Las familias de hoy no son como aquellas de hace años atrás. Tanto la composición familiar actual como el modo de vivir en familia han variado de manera importante las últimas décadas”. Y que los padres de hoy están más atentos a los nuevos estilos de crianza, gracias a la tecnología se encuentran más informados, investigan, leen, realmente se sienten preocupados y su único objetivo es ser mejores padres cada día.

Nuevos Tiempos

Los adultos de antes vivían en una realidad muy distinta por lo regular la madre permanecía mas tiempo en casa, pero en la actualidad se ven obligados a trabajar tanto la madre y el padre y los niños solo piden más tiempo para ellos, Carol Galleguillos nos dice, que es un gran desafío el brindar más tiempo a los hijos, en esta sociedad tan veloz, en la que los padres solo quieren lo mejor para sus pequeños; es así que ella indica que muchas veces es mejor el “como” que el “cuanto”, compartiendo un verdadero tiempo de calidad.



www.madridlanguagecenter.com

TIEMPO DE CALIDAD

En la actualidad se escucha hablar del denominado “tiempo de calidad” frase que es muy utilizada o dirigida a los padres que tiene poco tiempo para sus hijos, y cuyo mensaje quiere decir que no importa la cantidad de tiempo que los padres compartan con sus hijos sino la calidad.

La situación actual de la sociedad en la que el consumismo y la economía provocan que el dinero no alcance para cubrir más necesidades, tanto el padre como la madre de hoy se ven obligados a trabajar para tener más ingresos económicos. Por lo tanto deben recurrir a la ayuda de terceras personas para que se queden a cargo de los niños. Todo esto provoca que los padres tengan poco tiempo para pasar y compartir con sus hijos, pero expertos en el tema recomiendan que con 30 minutos al día en la relación entre padres e hijos, si el tiempo es de calidad es suficiente, los padres no deben estar pegados a sus hijos las 24 horas con un momento en el que sea compartido de verdad como los juegos, las sonrisas, cuentos en los que disfruten de verdad tanto los padres como los hijos. Un verdadero tiempo de calidad es todo aquel tiempo que comportamos con los niños. Esto significa ir a comprar, verte decir buenos días, “gracias”, “hasta pronto”, elegir las manzanas verdes o rojas. Con esto enseñamos al niño a ser partícipe de lo cotidiano y así poco a poco van tomando las riendas y aprenden. (bastida, 2009)

ESTIMULACIÓN FAMILIAR

Es un proceso en el que los padres ponen en práctica en su relación diaria, estimulando cada una de las áreas que interviene en el proceso de desarrollo del niño, mediante actividades juegos y ejercicios. A través de este proceso el pequeño va ejerciendo mayor control sobre el mundo que lo rodea, ampliando su potencial de aprendizaje, al mismo tiempo que siente gran satisfacción por hacer las cosas solo (Cherrez & Quito, 2001, p. 38). La familia juega un papel importante en el desarrollo del niño logrando con la estimulación un acercamiento directo, en el que goza comprender y conocer al niño y potenciando su aprendizaje logrando una armonía en la familia. La estimulación familiar es uno de los puntos clave para la elaboración de este proyecto puesto que a través de las actividades se puede reforzar y estimular la relación entre padres e hijos, y, que ellos aprovechen el tiempo no solo compartiendo, sino aprendiendo escuchando y comprendiendo a sus hijos.

Áreas de desarrollo que los padres pueden estimular a sus hijos

Es importante conocer las áreas que los padres pueden estimular a sus hijos, este proyecto pretende no solo cubrir con el hecho de que deben compartir tiempo, sino que en ese valioso tiempo tanto los padres y los hijos se benefician a través de la estimulación en el área de, aprendizaje, la comunicación, motivación, la responsabilidad, la inteligencia, las destrezas y la correcta toma de decisiones que los hará independientes en el futuro.

“La estimulación tiene lugar mediante la repetición útil de diferentes eventos sensoriales que aumentan, el control emocional, logrando que el niño adquiera seguridad y confianza”. (Cherrez & Quito, 2001, p. 39)

. Todas las áreas del desarrollo deben ser aprovechadas al máximo, la percepción del mundo, el crecimiento de la inteligencia, la sensación de ser amado y tenido en cuenta, el desarrollo de la autoestima, áreas que permitirán que el niño se desarrolle de mejor manera para ampliar las habilidades del aprendizaje y desarrollar destrezas para estimularse a sí mismo.

- “Área perceptiva- cognitiva: Estas estimulaciones servirán de punto de partida para construcciones intelectuales.
- Área de lenguaje: Esta estimulación permitirá la completa percepción del lenguaje para expresarse y comunicarse a través de ésta.
- Área social: Se orienta a proporcionar al niño mayor grado de autonomía en los ámbitos básicos de independencia personal y una conducta normal frente a la sociedad.
- Área motora: Esta estimulación pretende conseguir por parte del niño el control sobre su cuerpo”. (Cherrez & Quito, 2001, p. 39)



<http://www.walmart.com.mx/Detalle-del-articulo.aspx?upc=00871430249002>



<http://www.latam.discoverymujer.com/salud/ejercicios/tus-hijos-y-el-ejercicio/>



<https://essentiaforall.wordpress.com/2015/04/19/papa-es-importante-para-el-desarrollo-de-sus-hijos/>

{ LA MOTIVACIÓN }

La mejor manera para orientar a un niño indisciplinado es la motivación, “si eliminamos la desmotivación, eliminamos también el motor del mal comportamiento”(Nelsen, 1998). Pero que es la motivación? Según Jane Nelsen en su libro disciplina con amor nos dice que motivar es proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen la percepción de qué: son capaz, puedo contribuir, puedo influir en lo que me ocurre o cambiar mi reacción”, disciplinar con amor y motivar a los hijos a lograr sus objetivos y enseñarles a los niños las habilidades que necesitaran para ser felices en este mundo. La disciplina en los hijos es un tema que los padres enfrentan a diario y más si en esta problemática de falta de tiempo que a veces puede provocar la indisciplin en los niños debido a la ausencia de los padres, este proyecto toma en cuenta este punto en el momento de aplicar las actividades que pueden influir en la disciplina del niño y por consecuencia en su motivación para hacer las cosas con amor y comprensión.

CICLO DE VIDA DE LA FAMILIA

Según la Asociación latinoamericana de asesoramiento y pastoral familiar (1987, p. 27), nos dice que el hombre necesita un tiempo relativamente largo para desarrollarse y llegar a la madurez, el desarrollo de una persona no puede ser entendido adecuadamente sin tomar en consideración el papel vital de la familia en todo ese proceso. La experiencia que se adquiere con el pasar de la vida es lo que determina los gustos, temores y moldes de conducta. Por lo tanto la responsabilidad de los padres es guiar de manera positiva a los hijos en la conducta, el respeto, los valores y los principios de unión familiar, los mismos que ellos absorberán como ejemplo para cuando les toque cumplir el rol ahora a ellos de padres, y así esas enseñanzas pasan de generación en generación.

El desarrollo entre los 6 y los 9 años

Según la Asociación latinoamericana de asesoramiento y pastoral familiar (1987), indica que a los 7 años se produce una especie de quietamiento. El niño atraviesa prolongados periodos de calma y de concentración durante los cuales elabora interiormente sus impresiones, abstraído del mundo exterior. Es una edad de asimilación, una época en que hace que las experiencias acumuladas se establezcan en su persona, y relaciona las experiencias nuevas con las antiguas. Los 7 años es una edad agradable siempre y cuando se respeten sus sentimientos. También adquiere consciencia de sí mismo y de los demás.

A esta edad comienzan a surgir el sentido de lo ético y de lo moral, comienza a discriminar entre lo bueno y lo malo en otros niños, e incluso en sí mismo. Sin embargo su sentido de propiedad es todavía inmaduro.

A los 7 años hay indicio de capacidad crítica y de razonamiento, es más reflexivo, se toma tiempo para pensar, le interesa las conclusiones y los desarrollos lógicos.



<http://www.imagi.com/a/etapas-de-la-vida-para-colorear-ninos-TMdXKjq8r>



<http://www.problemasdeaprendizaje.pe/ensenemos-a-los-hijos-a-leer-con-intencion/>

RESPONSABILIDAD

“El desarrollo de la responsabilidad en los niños es importante para la mayoría de los padres. La responsabilidad implica decisión personal y motivación. La gente se comporta con responsabilidad cuando decide que hacer y busca la manera de motivarse a sí misma para hacerlo. Los niños necesitan aprender obediencia y responsabilidad”. (Crary,1995, p. 1-2).

Tanto los niños como los padres deben ser responsables; los padres por el lado de enseñar a sus hijos el hecho de que deben realizar ciertas tareas no por obligación sino porque es parte de la vida diaria, las cuales deben realizarlas por iniciativa propia, precisamente ésta es, la responsabilidad del padre, a él le nace enseñar a su hijo a ser responsable no por obligación sino porque lo ama y pretende que en el futuro sea una personas de bien y contribuya a la sociedad. Este tema es indispensable para este proyecto puesto que ésta enseñanza será aplicada por parte de los hijos por el resto de sus vidas. Y para esto existen diferentes maneras de llegar a los hijos y que ellos sean responsables a través de la comunicación utilizando un lenguaje apropiado que será la vía mas adecuada para llegar a ellos de forma efectiva.

ESTIMULAR UNA CONDUCTA APROPIADA

“La manera más simple de estimular una conducta apropiada es con elogios: el elogio puede ser un simple gracias o un mensaje más complejo como lo ilograste!” (Crary,1995, p.47-48), después de haber estudiado dos semanas para el examen y haber obtenido resultados excelentes; esto estimula al niño a seguir esforzándose para lograr sus objetivos y con una conducta equilibrada tanto para él y los padres. La estimulación en la conducta también debe ser tomada en cuenta `para este proyecto puesto que las consecuencias que trae el estar demasiadas horas lejos de los hijos puede provocar un distanciamien-

to, y una manera de llamar la atención es a través de la conducta, pero esto puede ser cambiado si los padres aprenden a recompensar esos vacios con elogios felicitaciones que animen al niño de forma positiva y esto puede ser solucionado a través de actividades que entretengan al niño, como salir a caminar y así todos disfruten de un tiempo ameno y de relajación. “El Elogio eficaz es inmediato cuanto más cerca en tiempo estén el comportamiento deseable y la alabanza, más eficaz es ésta. Uno puede elogiar el esfuerzo del niño, incluso antes de que la tarea esté terminada”. (Crary, 1995)



<http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101557980#VXfCe9Ltmko>

Por que los niños deben ayudar en las tareas domésticas

Los niños deben ayudar en las tareas domésticas puesto que esto influye de distintas maneras en el niño, en la responsabilidad, en el respeto, la solidaridad, la consideración a sus padres, así ellos aprenden a ser autosuficientes y comprender el gran esfuerzo que hacen sus padres por ellos. Es también cuestión de enseñarles que una familia unida y que trabaja en equipo, es más equilibrada y con resultados positivos, e inclusive en este tipo de tareas es donde el padre junto con el hijo puede aprovechar hacer cosas como por ejemplo, lavar los platos juntos después de cenar una vez a la semana es un momento para conversar y preguntar cómo le fue en su día, y así mejorar la relación entre padre e hijo.

Este tema es importante para este proyecto puesto que cuando los niños ayudan en tareas domésticas se presta para la comunicación entre padres e hijos un momento donde puedan compartir y comunicarse y al mismo tiempo adquieren responsabilidades, aprenden también el trabajo duro que los padres hacen por ellos, es también para que ellos valoren el esfuerzo y la dedicación que tienen por los hijos y a la vez aprovechan el tiempo.



<http://www.revistavive.com/como-asignar-tareas-a-los-mas-pequenos-en-casa/>

FORMACIÓN DEL CARÁCTER Y LA PERSONALIDAD

“El diccionario internacional de Webster define la disciplina como “entrenar por medio de la instrucción o el ejercicio”. Disciplinar a un niño no significa castigarlo por salir de la línea, sino enseñarle el camino que debe transitar. Los padres que ganan y mantienen el respeto de sus hijos durante los primeros años serán respetados durante la adolescencia”. (Van Pelt, 2004, p. 52)

El objetivo primordial de los padres al ejercer la disciplina es el de ayudar al niño para que llegue a ser una persona capaz de controlarse a sí misma, los padres no deben confundir el castigo con disciplina, esto es algo que la mayoría piensa al momento de brindar disciplina, cuando el niño comete algún error o hace algo indebido lo tachan de malo o de su comportamiento malo lo que en realidad el padre debe hacer es guiarlo y explicar que es lo que hizo incorrecto sin tener una actitud negativa que a la larga solo provocará el irrespeto y la inseguridad en el niño, este punto es importante para este proyecto puesto que la disciplina es algo que todo padre quiere para su hijo que sepa lo que en realidad es correcto o no, y cómo reaccionar a determinadas situaciones. La disciplina del niño también puede verse afectada por el distanciamiento de los padres por la falta de tiempo, las consecuencias pueden ser que el niño no cumpla con las tareas del hogar, escolares, desobediencia, que a la larga solo afectaran la paciencia del padre y lo castigará por lo tanto disciplinar con amor es trabajar en equipo logrando las cosas juntos con respeto y paciencia.



<http://tiippsicologia.blogspot.com/p/apuntes-de-nino.html>

La ley del refuerzo

“El método más eficaz para controlar el comportamiento del niño es la ley del refuerzo. El comportamiento que logra resultados agradables volverá a repetirse. Es decir si al niño le gusta lo que pasa como resultado de su comportamiento, se verá inclinado a repetir la misma acción”. (Van Pelt, 2004)

Existen tres clases de refuerzos que el padre debe tomar en cuenta y son: el refuerzo social, las actividades y la recompensas y para este proyecto pondremos más énfasis en las actividades puesto que en ellas es donde se pretende aprovechar el tiempo para compartir con los hijos.

El refuerzo en forma de actividades

“Los refuerzos en forma de actividades son de fácil aplicación como por ejemplo los juegos, las lecturas, mirar televisión, hornear galletas, jugar al aire libre, ayudar en la preparación de la cena, y muchas otras que logran mejorar la relación y se obtendrán excelentes resultados”(van pelt, 2004, p. 81).

El objetivo de esto es enseñar a los niños que el buen comportamiento trae mejores recompensas que el mal comportamiento. Un comportamiento indeseable solo traerá consecuencias negativas. La mayoría de padres llegan estresados de sus trabajos, agotados y sin ánimo de realizar ninguna actividad, por lo tanto los niños se sienten solos y aburridos y se manifiestan a través de su mal comportamiento. Por esta razón en este proyecto las actividades son importantes, no se necesitan días enteros para realizarla, en un determinado tiempo se las puede aplicar y ser aprovechado al máximo de manera rápida y tranquila para todos, como la cosa más simple, contarle un cuento antes de dormir.

LA COMUNICACIÓN

“La comunicación es fundamental para mantener una disciplina adecuada y establecer un sólido sistema de valores. La comunicación consiste en recibir información tan abierta y voluntaria como se dá”. (Van pelt,2004, p. 36). Sin la comunicación no sirve de nada que los padres pretendan compartir con sus hijos, si en realidad no hay entendimiento entre las partes. La comunicación no debe ser forzada es algo que debe fluir y que sea natural, el padre debe conocer los gustos y aprender a escuchar, es necesario comprender los sentimientos de los hijos .No basta que los padres sientan que aceptan a un hijo, también deben hacer lo necesario para comunicarle esos sentimientos de aceptación en una forma que el niño pueda comprender sin dificultad. Los sentimientos de respeto y de orgullo deben ser transmitidos al niño, que él sepa, que éste consciente de las situaciones, en las que habrán veces que el padre se sentirá frustrado por no brindarle el tiempo que él se merece por tener que trabajar horas extras, pero que después será recompensado por entender. La comunicación es el canal más apropiado para llegar a los hijos razón por la que debe ser tratada en este proyecto.



<http://iiipsicologia.blogspot.com/p/apuntes-de-nino.html>

TIEMPO DE CALIDAD

La experta Lorraine Ladish nos recomienda algunos tips que pueden ayudar a sentirte mejor, no importa cuál sea tu situación laboral y familiar:

- Intenta erradicar el sentimiento de culpa. Si te preguntas si pasas suficiente tiempo con tus hijos o si el tiempo es de calidad, significa que seguramente no tienes motivo de preocupación. Procura imitar a los hombres, que cuando trabajan, trabajan y si necesitan descansar lo hacen.
- Evita compararte con los demás. No te fíes de las apariencias. Si te comparas con tus amigas o compañeras que parecen tenerlo todo bajo control y que son mejores mamás que tú, siempre tendrás motivo para sentirte mal. Lo que funciona para otras familias, puede no ser la mejor solución para ti.
- El tiempo de calidad es algo personal e intransferible. Lo que es “tiempo de calidad” para ti puede diferir de lo que significa para tu compañera de oficina. Haz una lista de las cosas que tú y tus hijos disfrutaban juntos, por insignificante o mundano que pueda parecer, y así te darás cuenta de que quizá ya pasas tiempo de calidad con ellos, sin darte cuenta.
- Pregunta a tus hijos qué les gustaría hacer contigo. No esperes a que ellos te lo digan, ni procures siempre adivinar qué es lo que es divertido para ellos. Pregúntales qué es exactamente lo que les gustaría hacer contigo si pudieran pasar dos horas ininterrumpidas con ellos. Sus respuestas podrían sorprenderte.
- Procura pasar tiempo a solas con cada uno de tus hijos. Si eres mamá de varios, nada mejor para aumentar su autoestima y sensación de proximidad contigo que pasar tiempo a solas con cada uno.

El tiempo de calidad que se puede brindar a los hijos como vemos es a través de las cosas simples de la vida cotidiana, en un saludo en la forma de hablar con tus hijos, la idea de realizar una guía para los padres nace del hecho que los padres piensan que compartir es solo pasar el tiempo con los hijos, pero no se dan cuenta que el tiempo puede ser aprovechado en las pequeñas cosas, en los quehaceres del hogar, en el trabajo, en un momento de entretenimiento etc. Pero para esto se necesita de una organización y planificación que es lo que pretende esta guía.



<http://www.revolucionenfamilia.com/2013/06/el-mejor-regalo-para-tus-hijos-tu.htm>

DISEÑO EDITORIAL

Anatomía

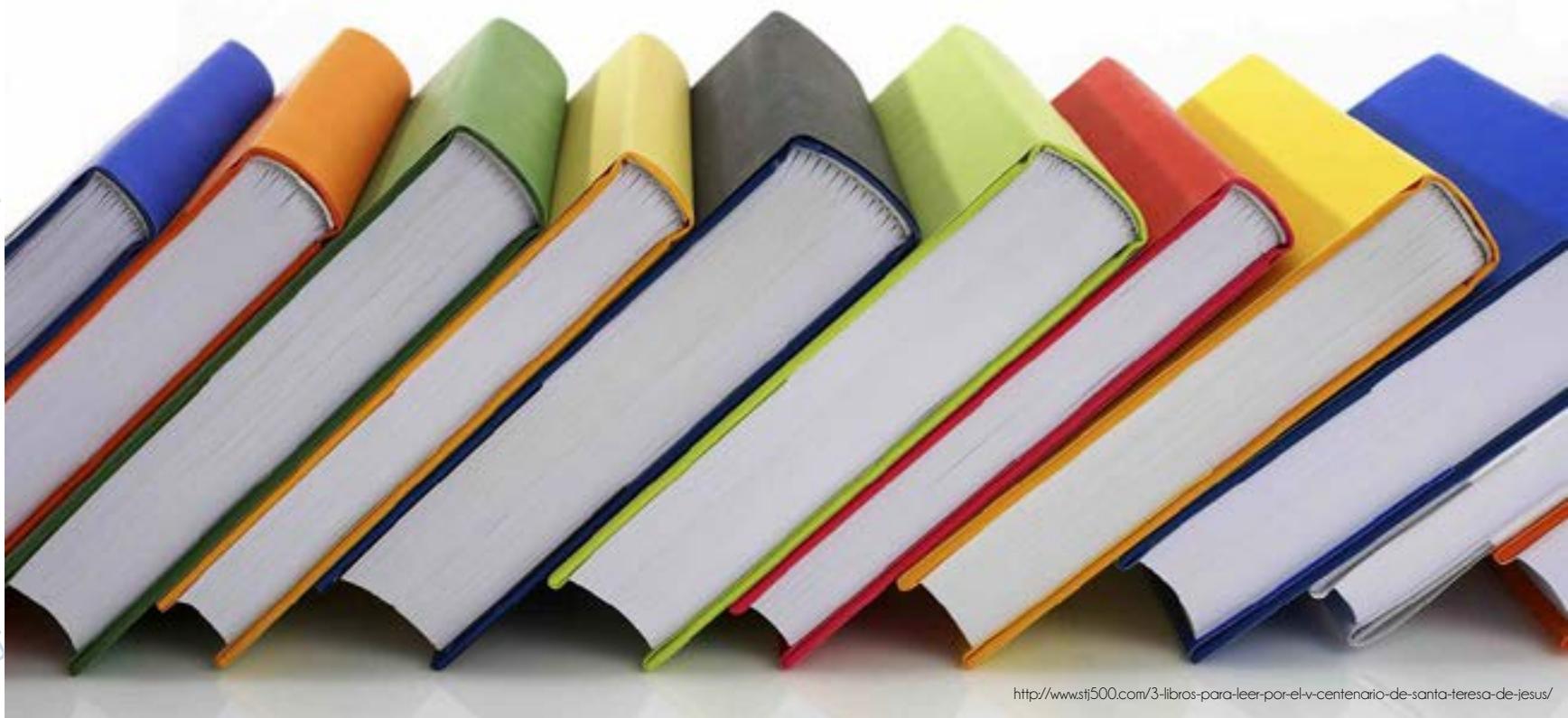
El diseñador debe tomar en cuenta el tipo de contenido y la mejor manera de organizarlo, así como la forma de estructurar cada página para lograr que esta sea más legible y fácil de comprender y también debe equilibrar las imágenes con respecto al texto. (Bhaskaran, 2006, p 44). Todos estos factores deben ser considerados para lograr un diseño exitoso. Y punto de partida para la realización de este proyecto, que al ser una guía para padres, la misma debe tomar en cuenta un contenido organizado que dirija de manera fácil y legible al usuario.

Formato

El formato es la manera en la que se presenta la información al lector. Libros, revistas, folletos, catálogos en cualquiera de los casos a utilizarse el diseñador puede cambiar los tamaños la forma o grosos para dar una dimensión añadida y personalizar el diseño. (Bhaskaran, 2006, p 52). Factores que deben ser tomados en cuenta para la toma de decisiones para la realización de este proyecto, un tamaño que se ajuste al contenido y tenga una usabilidad apropiada para el usuario son puntos que deben analizarse previo a la realización del producto.

Jerarquía

“La jerarquía hace referencia a los diferentes estilos tipográficos empleados por el diseñador para guiar al lector por la maquetación. En general, cuanto mayor y más dominante sea el elemento, mas alta será su posición en la jerarquía”. (Bhaskaran, 2006, p 60). La tarea del diseñador es crear una jerarquía visual fuerte y coherente en la que los elementos más importantes destaquen y la información se organice de forma lógica y agradable. Este es uno de los puntos más importantes puesto que ello destaca las partes principales del contenido dando un orden a la información y logrando un resultado exitoso al momento de de diseñar.



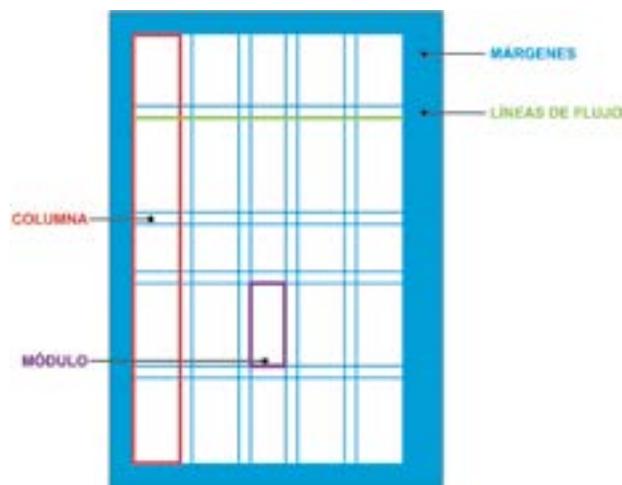
<http://www.stj500.com/3-libros-para-leer-por-el-v-centenario-de-santa-teresa-de-jesus/>

Maquetación

“La maquetación de una publicación hace referencia a la ubicación del contenido tanto su texto como las imágenes y como se relacionan estos elementos entre sí. La realización de una buena maquetación hace más fácil orientarse al lector y que sea más agradable, por el contrario una mala maquetación puede dejar confundido y frustrado al lector. Al momento de realizar una maquetación el diseñador debe tomar en cuenta solo una cosa el contenido, es el contenido y la forma en la que usara la publicación lo que determinaran, en mayor parte la maquetación” (Bhaskaran,2006,p 60). Es importante que el diseñador organice el espacio en el que va a trabajar de acuerdo al contenido que pretende mostrar, una desorganización de la información solo puede provocar confusión y falta de interés en el usuario este punto no debe ser omitido al momento de realizar una maquetación. Un buen diseño es el resultado de un proceso de maquetación.

Retícula

“La retícula se usa para ubicar y contener los diferentes elementos en un único diseño, obteniendo un resultado mucho más exacto y calculado. Es la manera más efectiva de organizar una gran cantidad de información en una página y asegurar una coherencia visual en la publicación. El buen uso de la retícula puede ahorrar mucho trabajo posterior” (Bhaskaran,2006,p 64). La retícula es el elemento primordial para diseñar un producto editorial, en él se basa la organización del contenido la forma en cómo se va a ordenar la información. Por medio de columnas que dividen y organizan los textos para dar como resultado un producto coherente y legible para el usuario.



http://www.lanubeartistica.es/Diseno/bloque2/DI2_U3_T3_Contenidos_v01/reticula.jpg



http://www.imaginaimagen.es/blog/uploaded_images/repor12-copia-714917.jpg

Imágenes

La forma de usar las imágenes en las publicaciones depende de toda una serie de factores, como quien es el público objetivo y qué función tendrán dichas imágenes, en general una imagen posee muy poco tiempo para comunicar su mensaje, por lo tanto es importante que el diseñador elija el tipo de imagen más adecuado dependiendo la ocasión y comprender como estas se van a relacionar con el texto logrando un equilibrio entre el texto y las imágenes. Antes de realizar un diseño debemos comprender que es lo que va a pesar en el contenido si las imágenes o el texto.

Color

El color es una de las herramientas más importantes para el diseñador puesto que a través de esta se comunica emociones o sentimientos para captar la atención o destacar determinada información o provocar una reacción emocional específica en el lector. La utilización de los tonos que pueden provocar la sensación de volumen en los objetos, o los colores planos que pueden ser utilizados en ilustraciones. La saturación del color para llamar la atención de un texto o una imagen, los tonos pasteles que dan la sensación de algo más delicado, en fin el uso del color también va a depender del contexto y del target al que se va a dirigir, analizando cual es el que le calce de mejor manera al diseño.



ILUSTRACIÓN

“Las técnicas de ilustración y las habilidades son indiscutiblemente valiosas, del mismo modo que también lo es tener un enfoque que pueda considerarse único. Pero también es igualmente importante la capacidad de crear imágenes que sustenten sobre un pensamiento creativo fuerte y que proporcionen ideas capaces de resolver un problema”. (zeegen/ crush,2009,p20). La ilustración también es uno de los elementos importantes que ese usarán en esta guía para los padres, puesto que con esto se podrá reforzar el sistema gráfico utilizando técnicas de ilustración para crear los personajes, y la gráfica en sí del contenido, la ilustración acompaña al diseño editorial y que el contenido sea visualmente atractivo. También se puede usar para narrar una historia, un mensaje que acompañe al texto dando un plus al producto editorial.

Técnicas de ilustración

Conjunto de procedimientos de destreza o habilidades de los cuales se aplican conocimientos. (Barrezueta, 1999, p. 19) y se debe tener claro cuál de las diferentes técnicas serán las más adecuadas para este proyecto, las técnicas que podrían ser aplicadas son; lápices de colores, pluma y tinta, rotuladores, pasteles, acuarelas, collage, ilustración digital, ilustración vectorial, optando por la que más se acomode al target y al contexto. También existen varios estilos de ilustración que pueden acompañar al contenido como, el comic, novelas graficas, sistemas icónicos, lineales, en fin estos estilos deben acoplarse al contenido que se desea transmitir y ver cuál es el más adecuado para adaptarse a este proyecto.

http://3.bp.blogspot.com/-PxyY-7UfjKE/UwU6Fh8_OWI/AAAAAAAAAJn4/uCf9IjzF2o/s1600/comer_en_familia.png+w=576&h=368.png



TIPOGRAFÍA

“La tipografía es la escritura con caracteres elaborados en forma previa que se encuentran formando parte de una fuente tipográfica. En el término tipografía entra el concepto del tipo como elemento repetitivo” (Pepe,2014,p18). Los conocimientos de tipografía en este proyecto aportaran al sistema gráfico, haciendo que el contenido visual sea más llamativo y a la vez la información pueda ser clara y estructurada. Por esto es importante al momento de escoger una fuente tipográfica tomar en cuenta el contexto para obtener resultados que vayan acorde con el objetivo que se desea transmitir. La tipografía ayuda al lector a distinguir los títulos, subtítulos, los textos corridos, guiándolos hacia una lectura dinámica y legible.

Tipos decorativos y para titulares

“Los tipos que se han diseñado específicamente para usarse en tamaños a partir de 18 puntos, para titulares o destacados o con fines decorativos, se conocen como tipos display. La mayoría de las fuentes que se producen en la actualidad pertenecen a esta categoría de fuentes decorativas y para titulares. Los tipógrafos experimentados las emplean para añadir una chispa de contraste a composiciones equilibradas” (John Kane,2012, p. 14). Este contraste de medidas es lo que hace atractiva la lectura para el usuario, este elemento se puede usar para la guía ya que en ciertos temas se requerirá tipografías que eleven la importancia del texto logrando diferenciarlo del resto. Un solo tamaño de tipografía puede llegar a ser algo cansado y aburrido es por eso que lo que pretende este proyecto es ser un contenido llamativo y a la vez informe a los padres y los guie en su trabajo diario de ser padre.

Contraste

El contraste puede aportar a esta guía para diferenciar los contenidos o por el lado contrario del contraste la armonía en los tonos de color en el uso de las familias tipográficas esto va a depender de la manera en que se pretenda mostrar y llegar al usuario, si es un tema relevante que necesita ser mas llamativo se puede utilizar un contraste para que sea percibido como algo importante. “Los principios básicos del diseño gráfico se pueden aplicar directamente a la tipografía. Combinando sencillos contrastes se obtienen numerosas variaciones: pequeño + orgánico/grande + mecánico, pocos + pesados/muchos + ligeros, etc. Al añadir color se incrementan más aún las posibilidades (por ejemplo, negro/rojo)”. (John Kane,2012, p. 62)

Reforzar el significado

Siempre habrá que reforzar ciertos contenidos en un diseño. Palabras o temas que deben ser diferenciados de los demás en el caso de la guía para padres podría ser los títulos o mensajes cortos que necesitan verse diferentes y captados de manera rápida, para esto se pueden realizar “algunas elecciones sencillas en cuanto al tipo, el cuerpo, el grosor y la posición en la página pueden reforzar la representación de los conceptos, los objetos y las acciones que las palabras describen”. (John Kane,2012, p. 62).

Tipografía

TIPOGRAFÍA

Tipografía

Tipografía

TIPOGRAFÍA

TIPOGRAFÍA

Tipografía

TIPOGRAFÍA

Tipografía

TIPOGRAFÍA

TIPOGRAFÍA

TIPOGRAFÍA

TIPOGRAFÍA

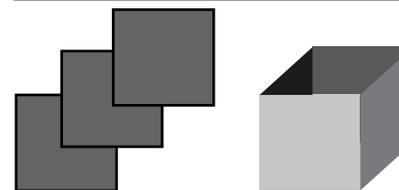
COMUNICACIÓN VISUAL

Elementos básicos de comunicación visual

“Los elementos visuales constituyen la sustancia básica de lo que vemos y su número es reducido: punto, línea, contorno, dirección, tono, color, textura, dimensión, escala y movimiento. Son la materia prima de toda la información visual que está formada por elecciones y combinaciones selectivas. La estructura del trabajo visual es la fuerza que determina que elementos visuales están presentes y con qué énfasis”. (Dondis, 1978, p. 53). Estos elementos son importantes a la hora de elaborar un diseño y cualquiera de ellos que sean utilizados logrará una comunicación más efectiva para el usuario, ya que el contenido debe comunicar y cumplir un objetivo que es transmitir de manera clara el mensaje, para esta guía es necesario usar estos elementos como por ejemplo al momento de brindar un dato informativo sobre un tema determinado el punto o la línea reforzaran el mensaje aportando visualmente algo llamativo y no sea solo un texto sin ningún elemento que lo acompañe.



contorno, movimiento, dimensión, tono

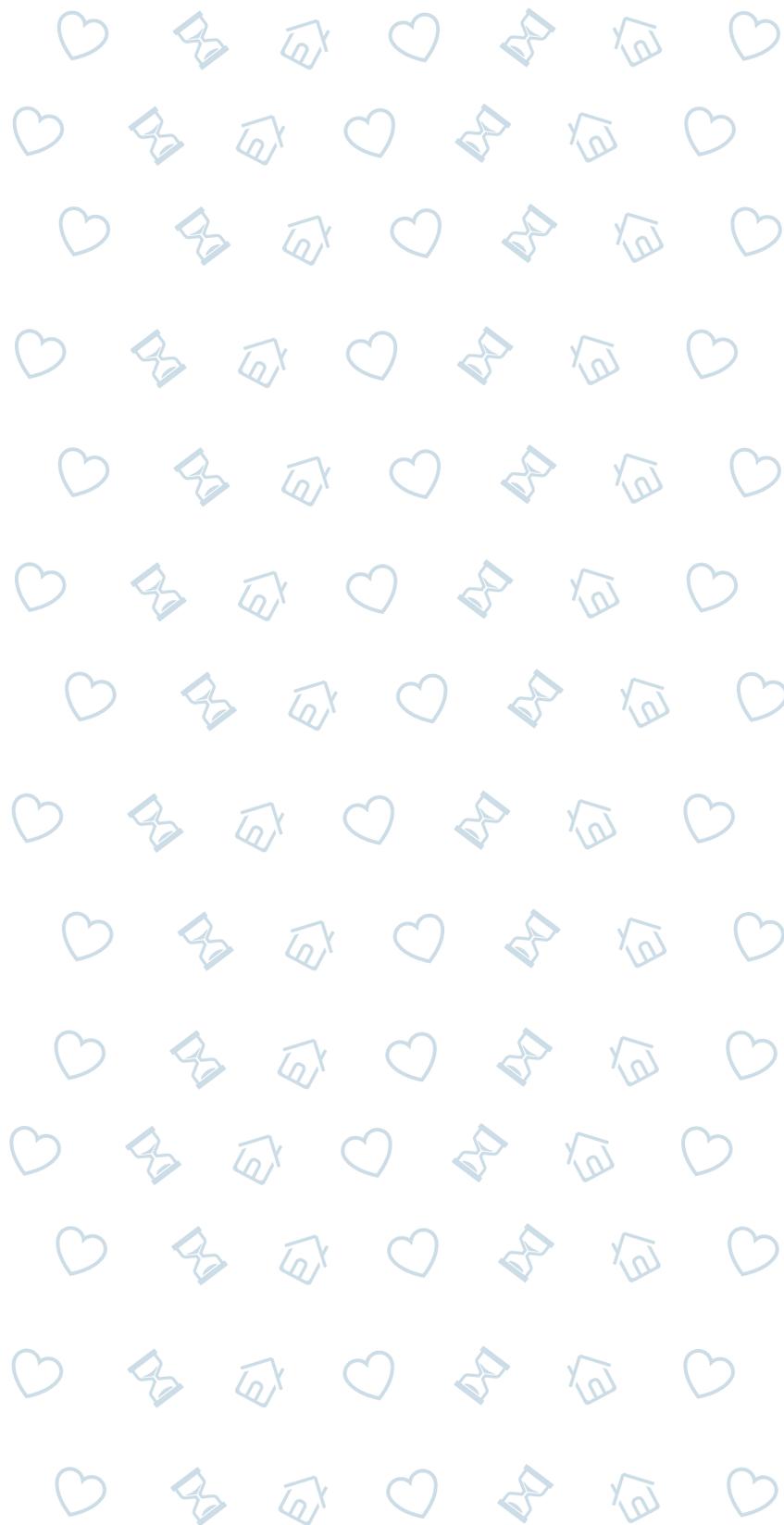


Técnicas visuales

Un mensaje se compone con un fin: decir, expresar, explicar, dirigir, instigar, aceptar. Para hacer este fin se hacen determinadas elecciones que persiguen reforzar y fortalecer las intenciones expresiva, a fin de conseguir un control máximo de la respuesta. La forma es aceptada por el contenido, y el contenido es aceptado por la forma. El mensaje y el significado no están en la sustancia física sino en la composición. Por lo tanto la manera como se muestre el contenido la composición final es la que determinará al diseño. Las técnicas visuales ofrecen al diseñador los medios para la expresión visual del contenido como son: equilibrio/inestabilidad, la fragmentación/unidad, simetría/asimetría, simplicidad/complejidad, regularidad/irregularidad, economía/profusión, reticencia/exageración, predictibilidad/espontaneidad, actividad/pasividad, sutileza/audacia, neutralidad/acento, coherencia/variaci3n, realismo/distorsi3n, secuencialidad/aleatoriedad, plana/profunda, agudeza/difusiva, continuidad/episodicidad. Estas técnicas visuales son solo parte de los muchos modificadores posibles de informaci3n con las que cuenta el diseñador. Prácticamente todo formulador visual tiene su contrario, y cada uno de ellos está relacionado con el control de elementos visuales que da lugar a la conformaci3n del contenido. “Las técnicas visuales son el medio más efectivo de hacer y comprender la comunicaci3n visual expresiva, en la búsqueda de un lenguaje visual universal (Dondis, 1978, p. 123).



<http://img.wallpaperlist.com/uploads/wallpaper/files/mar/marilyn-monroe-black-and-white-red-lip-wallpaper-54f80d29ee59a.jpg>



INVESTIGACIÓN DE CAMPO

La investigación es un proceso que, mediante la aplicación de método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento (Tamayo, 2002)

El objetivo de la investigación es comprobar el grado de aceptación que tienen los padres por obtener una guía que los ayude a aprovechar el tiempo con sus hijos y el interés que tiene por mejorar la relación padre e hijo, para esto el tipo de investigación para este proyecto son las entrevistas a profesionales del área de la psicología familiar, y encuestas a los padres a quien va dirigido este proyecto.

ENTREVISTAS



LCDA. GUADALUPE MACHUCA
TRABAJADORA SOCIAL

ESPECIALISTA EN TERAPIA FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTEMICA
EGRESADA DE LA MAESTRIA DE MIGRACIÓN DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA PÚBLICA, PERITO CALIFICADO DEL CONSEJO DE LA JUDICATURA.

¿Desde el punto de vista de la psicología que es más importante el tiempo de calidad o a la cantidad y que es lo que usted recomienda como experta en el tema?

Lo ideal sería en lo posible dar tiempo y tiempo de calidad a nuestros hijos, pero considerando la situación de las familias en la que tanto el padre como la madre desempeñamos otros roles dentro de la sociedad sería importante que el tiempo que dedicamos a nuestros hijos sea de calidad pues los hijos y de manera especial cuando son niños necesitan ser acompañados en su crecimiento, los padres deben dedicar tiempo para compartir con ellos sus actividades de la vida cotidiana, el juego esto les permitirá ser personas más seguras de sí mismo, fortalecer los vínculos afectivos y afianzar reglas y límites necesarios para mantener una comunicación armoniosa, que permitirá mantener una familia estable.

¿Cual son las consecuencias de no compartir el tiempo con los hijos y como experta cual cree usted que son las posibles soluciones a este problema?

La labor y el rol que desempeñan los padres con los niños es muy importante y puede ser sustituido únicamente por aquellas personas que esta, ejerciendo el rol paterno o materno sobre los niños y niñas y el no compartir el tiempo y actividades con nuestros hijos nos limita la comunicación, el nivel de confianza, el acompañamiento que damos para su normal crecimiento guiando por lo correcto y corrigiendo conductas inadecuadas. el no compartir el tiempo con nuestros hijos puede influir en su estabilidad emocional la carencia afectiva y la falta de interés puede provocar problemas de conducta, bajo rendimiento, falta de sociabilización adecuada con sus pares, entre otros por lo que la primera prioridad que debemos tener los padres es nuestros hijos, sería importante aprovechar al máximo el tiempo que disponemos para compartir con nuestros hijos, entregar mucho amor, buscar cosas en común para compartir tanto dentro como fuera de su hogar, aprovechar el avance tecnológico para mantenernos comunicados, organizar de mejor manera nuestro tiempo, llegar acuerdos y cumplir de forma firme lo asumido.

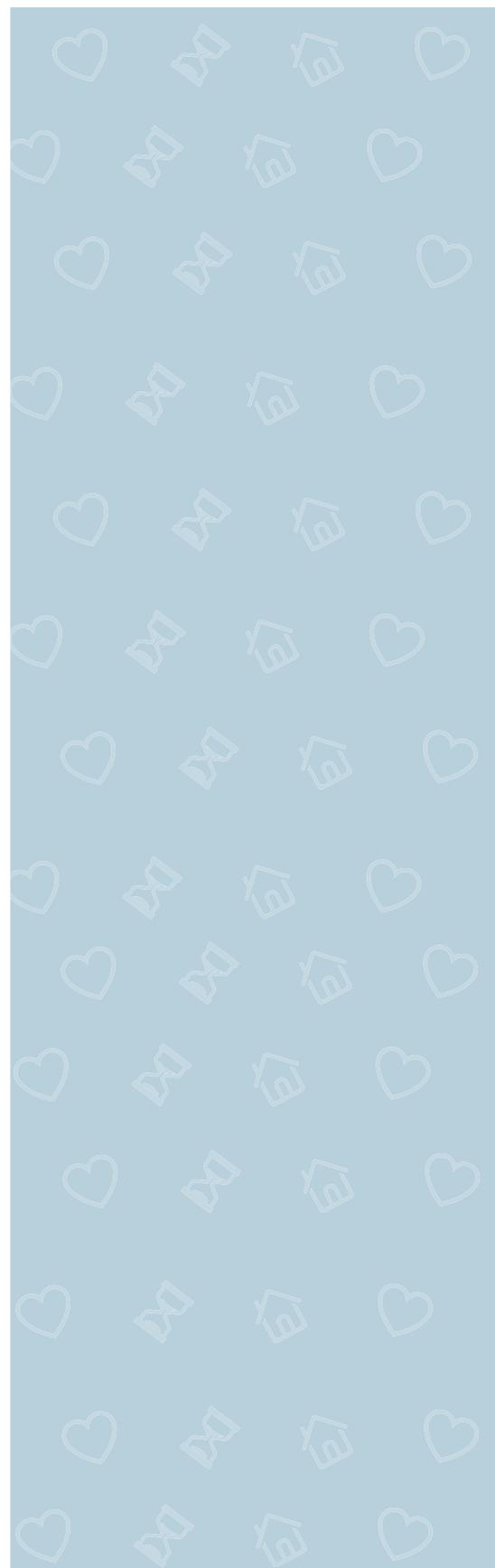
¿Qué tips o actividades recomendaría para aprovechar el tiempo con los hijos y en su campo cuales son los más adecuados?

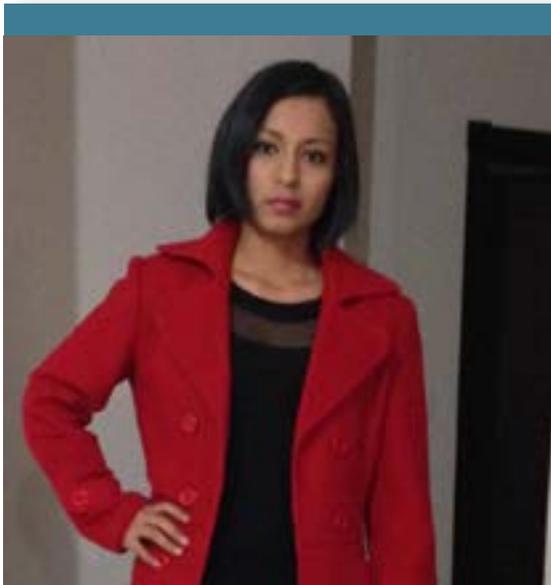
Las actividades varían acorde a la edad lo que marca los diferentes intereses y expectativas de nuestros hijos dentro de estas podría señalar el juego, el planificar salidas al parque, practicar un deporte, el acompañar de forma permanentes las actividades que realiza a diario en espacios como la escuela u otros en los que participe para sienta el interés apoyo de parte de sus padres en sus actividades, el apoyo constante y afectivo sin descalificar sus esfuerzos, no hay que olvidar que el compartir estas actividades sin la paciencia, respeto y cariño no serviría de nada el tiempo compartido. Es importante dar un espacio para compartir con toda la familia y a la vez también solo padre e hijos. madre e hijos a fin de ofrecer de forma exclusiva un tiempo para cada uno, el compartir actividades permitirá ir afianzando las reglas, límites, valores éticos y morales y de manera especial el predicar con el ejemplo, toda actividad que sea de interés común dentro de los diferentes campos educativos, recreativos, culturales, QQ.DD etc. puede ser aprovechados para fortalecer lazos afectivos y adecuados canales de comunicación, hacer una lista de cosas en las que padres e hijos disfruten juntos es importante siempre consultar que es lo que les gustaría a ellos hacer contigo.

¿Es necesario que los padres consulten en una especie de guía para ellos en la que puedan lograr mejorar y aprovechar el tiempo con sus hijos?

El consultar una guía podría ser de mucha utilidad para los padres que están preocupados por entregar tiempo de buena calidad para sus hijos en la que se resalte la importancia de que los padres brinden amor todo el tiempo es necesario que se sientan queridos, comprendidos apoyados de esta manera cualquier tiempo que pasen contigo será bueno. el tener a mano una guía de consejos útiles para aprovechar el tiempo que se comparte con los hijos puede ser de mucha utilidad pues a través de la misma podremos darnos cuenta de que el compartir el tiempo con ellos es algo sencillo pero de gran utilidad por los resultados que podemos obtener cualquier interacción diaria que tenemos con nuestros hijos puede convertirse en tiempo de calidad para esto es necesario escuchar activamente y prestar atención completas decir sin estar realizando varias actividades al mismo tiempo.

Al entrevistar a expertos en el tema, ellos recomiendan compartir tiempo con los hijos, y donde mejor se puede aprovechar esto es en el momento de realizar las actividades cotidianas de la vida y el hogar, debemos tomar en cuenta un factor súper importante que es la comunicación y la forma en la que nos comunicamos con los hijos. La calidad de tiempo no se mide en la cantidad sino en las cosas que se hacen con respeto y amor, en los pequeños detalles como conversar un momento tomando una taza de chocolate, en compartir lo que a los hijos les gusta mostrando un verdadero interés, eso es aprovechar el tiempo con los hijos.





SILVIA ROJAS
PSICÓLOGA INFANTIL

¿Desde el punto de vista de la psicología que es más importante el tiempo de calidad o a la cantidad, y que es lo que usted recomienda como experta en el tema?

Lo idóneo es dar al niño niña, tiempo pero de cálida, es decir el suficiente tiempo. Pero por varios factores hoy en día es una realidad que no se da en una gran mayoría de familias.

¿Cuáles son las consecuencias de no compartir el tiempo con sus hijos, tanto el desarrollo, desenvolvimiento, comportamiento y aprendizaje del niño?

La principal consecuencia es carencia afectiva en los niños! Lo cual influye en todo los aspectos de desarrollo del niño, En el aspecto conductual social y rendimiento escolar.

¿Cuáles son las soluciones o técnicas que la psicología puede aportar para mejorar la relación entre padres e hijos?.

- Mostrándose altivo ante diferentes actividades, pasividad en unos casos, autosugestión en otros y en otra agresividad.
- Existen diversas conductas ante esta problemática, una vía de solución puede ser trabajo con los padres.
- Por parte de la psicóloga, pues se pretende concienciar lo importante del tiempo en familia para el bienestar del infante.
- También establecer horarios para todos y así organizar actividades para compartir con los niños y que dicho momento sea aprovechado adecuadamente para con los niños.
- También actividades extra escolares para los niños, comer en familia, compartir lo más posible con la familia.

¿Cómo hacer que los padres reflexionen sobre este problema y evitar futuros conflictos en la relación familiar?

Como lo mencione la intervención de la profesora del niño o mejor aun de una psicóloga como mediadora en dicha situación para iniciar un trabajo con padres y con el niño para encaminar la situación de manera positiva para que todos sean consientes de las dificultades que surgen y como superarlas en familia.

ENCUESTAS

REALIZADO A PADRES

PROBLEMATICA

Distanciamiento y falta de involucramiento de los padres a los niños de 6 a 8 años de edad

TÍTULO DEL PROYECTO

Diseño Gráfico de un producto editorial para mejorar la relación entre padres e hijos

- ¿En su núcleo familiar padre y madre trabajan?

Si _____

No _____

- ¿Al trabajar tanto el padre y la madre sienten que no comparten el suficiente tiempo con sus hijos?

Si _____

No _____

- ¿En su tiempo libre realiza actividades con sus hijos?

Si _____

No _____

- ¿Como padres que consideran que es lo mejor el tiempo de calidad o la cantidad y explique su respuesta?

- ¿Desearía tener una guía que le ayude aprovechar el tiempo con sus hijos?

Si _____

No _____

OBJETIVO DE LA ENCUESTA ES SABER SI LOS PADRES COMPARTEN Y APROVECHAN SU TIEMPO LIBRE CON SUS HIJOS, Y SI ESTÁN INTERESADOS EN UNA GUÍA PARA PADRES.

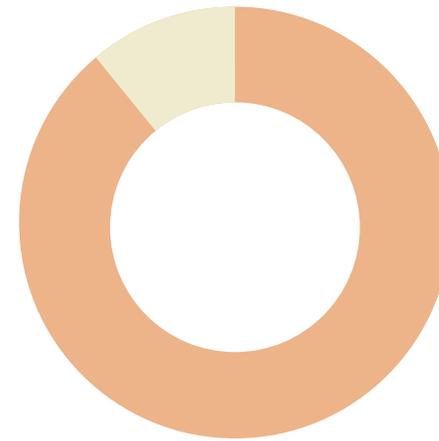
RESULTADOS DE LA ENCUESTA



Queremos saber si compartes tiempo con tus hijos

La encuesta se realizó por medio de la red social facebook a través de una aplicación llamada “Mis Encuestas”, puesto que es más fácil de llegar al target ya que ellos la usan con frecuencia, con preguntas rápidas y fáciles de responder. Dando como resultado un 89% de los participantes estarían dispuestos a adquirir una guía para padres, ya que a ellos si les interesa aprovechar su tiempo libre con los hijos.

¿Desearía tener una guía que le ayude aprovechar el tiempo con sus hijos?



SI 89% NO 11%



CONCLUSIONES

Al realizar la investigación se a determinado que los padres muchas veces se ven desorientados del cómo se podría aprovechar el tiempo que pasan con sus hijos, están totalmente interesados en mejorar la relación y piensan que una guía si los ayudaría para planificar de mejor manera su tiempo el 89% de los padres encuestados afirmaron que estarían dispuestos a adquirir una guía para padres. El tema del tiempo de calidad muchas veces puede ser mal interpretado con el hecho de la cantidad que pasan los padres con sus hijos, la calidad no se mide en base a la cantidad si no a las cosas que se comparten en ese tiempo, con respeto, amor y un verdadero interés por parte de los padres en hacer las cosas con ellos.

HOMÓLOGOS

Libro: Guía de consejos para padres

Autor: José Antonio Marina Creador del programa educativo Superpadres www.superpadres.com

FORMA: Utiliza un formato estandarizado, permitiendo una diagramación sencilla en la que la cromática hace resaltar los puntos importantes, la jerarquía y la cromática de la tipografía varía según la importancia del contenido usando un tamaño coherente y dando relevancia a los títulos. Utilizando una retícula de dos columnas que le permite dividir la información y cada una se diferencie de la otra.

COLOR: Esta guía usa colores planos y fuertes para resaltar los temas equilibrando la composición final de la diagramación, en las ilustraciones los colores son planos y contrastantes.

FUNCIÓN: La información tiene una jerarquía, la cual se ve reflejada en la tipografía y en la cromática. Los títulos están realizados con una tipografía bold dando como resultado una lectura legible y fácil de seguir.



La **confianza** es el sentimiento que permite al niño creer en sus propias cualidades y capacidades. Se construye a partir del conocimiento que él va teniendo de sí mismo y de la aprobación, respeto y apoyo que recibe de los demás que le permiten sentirse capaz de alcanzar sus objetivos.

Objetivos

- Su hijo debe sentirse capaz de alcanzar metas porque es lo que le hará mejorar y le motivará a actuar ante las dificultades. Si piensa que es capaz de conseguir sus objetivos, aprende a sobrellevar frustraciones y a superar equivocaciones sin desfallecer. Debe intentar controlar sus temores para que no aumenten y para que no se conviertan en alarmas que fomentan su fragilidad ante las dificultades.



- Ayúdale a reconocer y valorar a quienes lo quieren y a quienes trabajan por su bienestar para que pueda sentirse seguro, protegido y amparado; para que no habite en el miedo ni sienta como amenazas las acciones de los otros.
- Haga que sea consciente de sus circunstancias, que se sitúe en las situaciones de una manera más abierta. Su hijo debe entender que querer hacer algo implica una apuesta y que nada garantiza el éxito, nada elimina totalmente los riesgos, pero si actúa y piensa en las circunstancias que le rodean, tendrá más posibilidades de éxito.
- Su hijo debe comprender que la única manera de encarar el futuro es con optimismo. El deseo verdadero y el optimismo no son sólo antecedentes de la acción, sino que influyen directamente en el resultado de la misma.

¿QUÉ HACER?

- **Relativice los fallos y ayúdale a encontrar alternativas** cuando su hijo cometa un error o se equivoque. Ante un obstáculo, animelo a no perder de vista el objetivo y a buscar otra opción que pueda llevarle a alcanzarlo.
- **Proponga a su hijo nuevos planes o actividades** que pueden realizar. Hágale ver las ventajas que tiene participar en ellos explicándole los objetivos de la experiencia. Procure que se sienta acompañado y señátele las desventajas que puede tener el hecho de perderse nuevas vivencias.
- **Ayúdale a entender la diferencia entre lo que depende de él y lo que no.** Ante un nuevo reto, explíquele qué consecuencias dependen de su esfuerzo y responsabilidad y qué cosas no están en sus manos. Así aprenderá a saber hasta dónde puede llegar, a valorar lo que él ha conseguido y a aceptar sus limitaciones sin perder la confianza en sí mismo.
- **Insiste a su hijo a darse cuenta de que, generalmente, la confianza va relacionada directamente con el trabajo, el esfuerzo y la disciplina.** Ponga ejemplos propios y ajenos, demuéstrele que no basta con confiar en que las cosas pasen. Debe aprender que su actitud, su responsabilidad, actuación y entusiasmo harán posible que suceda lo que desea.



HOMÓLOGOS

LEER TE DA MÁS. GUIA PARA PADRES

Autor: NKN, J o a n V. S e m p e r e, Inés Miret. / MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

FORMA: La información tiene una jerarquía, la cual se ve reflejada en la tipografía y en la cromática. Los títulos están realizados con una tipografía bold dando como resultado una lectura legible y fácil de seguir.

FUNCIÓN: La retícula utilizada es funcional, la organización de la información es práctica y no aburre al usuario.

COLOR: La cromática utilizada resalta los títulos y subtítulos con un fondo blanco haciendo que el escenario sea más limpio, donde la ilustración resalta del texto.

ILUSTRACIÓN: El detalle de la ilustración está relacionada con el contenido, muestra un mensaje, con un estilo comic, utilizando contornos y tonos para dar más realidad a los objetos.



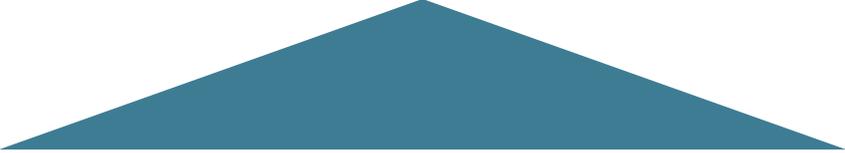
1 Todos los días, resérvate un rato para leer

Después de merendar, antes de dormir...
¿cuál es tu momento preferido?

Hay tiempo para todo: para jugar,
para estar con los amigos,
para leer, para estudiar...

Organízate bien y no te olvides
de reservarte el momento
que más te guste
para leer
tus libros favoritos.





CONCLUSIONES

Muchos padres confunden el hecho de cantidad de tiempo con calidad, según lo investigado en este capítulo un verdadero tiempo de calidad es compartir los momentos del diario vivir, la convivencia, el trato, en un simple saludo, en una conversación, en las responsabilidades tanto de los padres como de los hijos, en la unión familiar y los padres como eje central y guía para sus hijos, aunque los padres trabajen y tengan poco tiempo deben reflexionar sobre el distanciamiento que esto provoca y el desequilibrio emocional que se presenta en el niño, las consecuencias de una mala relación solo pueden provocar en el futuro hijos rebeldes y sin compromiso hacer las cosas, los padres son el ejemplo a seguir por lo tanto es necesario que hoy sea el momento para hacer las cosas, razón por la cual es necesario crear esta guía para padres para mejorar la relación familiar y tener un futuro positivo.

The background of the page is a repeating pattern of light blue icons. The icons include hearts and simple house outlines, arranged in a grid-like fashion across the entire page. A large, dark teal shape, resembling a house roof, is positioned in the lower right quadrant, framing the chapter title.

CAPÍTULO I PROGRAMACIÓN

TARGET O USUARIO

SEGMENTACIÓN:

-Geográficas:

Zona: Urbana (Cuenca-Ecuador)

-Demográficas:

Género: masculino y femenino

Edad: 25- 40

Edad de los hijos: entre 6 – 8 años de edad

Nivel académico: Profesionales en cualquier área

Ocupación: Los dos trabajan

-Psicográficas:

- Personalidad: Cariñosos con sus hijos, atentos, responsables, organizados, planifiquen, creativos, alegres, pasivos, positivos.
- Estilo de vida: les guste compartir, realicen actividades tanto en el hogar o juegos o deportes, estén al tanto del aprovechamiento académico de sus hijos, aprovechan su tiempo libre, interesados por la lectura tanto en los medios impresos como digitales, atentos a los avances tecnológicos, estén dispuestos a solucionar los problemas cotidianos a pesar del poco tiempo, tratan de aprovechar todo el tiempo libre con sus hijos.
- Clase social: medio - medio alto

-Conductuales:

Comprador: Los padres de familia son los usuarios directos del producto.

Motivo de compra o adquisición de producto: por sus conocimientos, interesados en mejorar la relación familiar, interesados en el aprendizaje, y por mejorar la relación con sus hijos.

PERSONA DESING

Padres de familia

- Pareja joven 25 – 38 años de edad
- Padre y madre Trabajan
- Profesionales
- Preocupados por el bienestar de su familia
- Posibilidades económicas medio y medio altas
- Les gusta compartir
- Poco tiempo libre
- Están pendientes de sus hijos a pesar del poco tiempo
- Están al pendiente de cómo lidiar con los problemas que presente su hijo.

Persona Desing 1

Patricio (35 años) y Fernanda(32 años)

Ocupación padre: Investigador en marketing

Ocupación madre: Contadora

Nivel económico: Medio alto

Patricio y Fernanda son una pareja casados y con un hijo de 7 años de edad que cursa el cuarto año de educación básica en una escuela privada. Al tener una profesión y trabajos estables pueden cumplir todas las necesidades que requieren su familia e hijo, Pedro su hijo todas las tardes al regresar de su escuela comparte el almuerzo con Patricio es el único momento en el día que ellos se ven hasta el regresar en la noche, por otro lado Fernanda debe cumplir una sola jornada de trabajo por lo tanto los tres se reúnen a la hora de la cena. Pedro se queda a cargo de su abuela a veces el presenta un comportamiento un poco molesto y a veces se aburre.

Los fines de semana Patricio y Fernanda buscan maneras de pasar tiempo con Pedro a veces salen al parque, Patricio y Pedro juegan mucho al fútbol y los videojuegos. Cuando ellos se preocupan mucho mas de su trabajo por lo regular Pedro baja su rendimiento escolar, se siente desanimado, y a veces no tiene ganas ni de jugar. Ellos tratan siempre de compartir y hacer que Pedro se sienta bien pero en ocasiones no saben cómo llenar ese vacío que deja su presencia por el trabajo y las labores cotidianas.

{ PARTIDOS DE DISEÑO }

Forma:

Guía Gráfica

- Contenido informativo
- Actividades
- Planificador

Diseño editorial:

Formato: La dimensión de la guía debe ser un tamaño estándar posiblemente cuadrado y que sea fácil de maniobrar y pueda ser transportado con facilidad, por lo tanto el soporte debe ser resistente.

Maquetación: Elaboración de retículas donde se considerará los márgenes, las columnas, módulos, para una mejor organización y visualización de la composición final esto hará que se maneje de mejor manera el espacio para los contenidos y las imágenes.

Estructura de la información: donde se organizará los temas relevantes del contenido y dando importancia y relevancia a los temas de mas interés para el usuario.

Tipografía:

Uso de tipografía clara y legible para lo cual la más adecuada será una fuente SANS SERIF, SERIF, conbinación de familias tipográficas

Tipos decorativos y para titulares para dar un contraste y ser más llamativos.

El color en la tipografía será un complemento para resaltar visualmente a la fuente y debe estar relacionada con el contenido.

Cromática:

Colores primarios, secundarios, planos, contrastes, pasteles y cálidos

Colores icónicos: la cromática ejerce una fuerza identificadora por ejemplo el rojo está relacionado con los sentimientos.

Tono: El tono es lo que nos permite ver las formas y contornos.

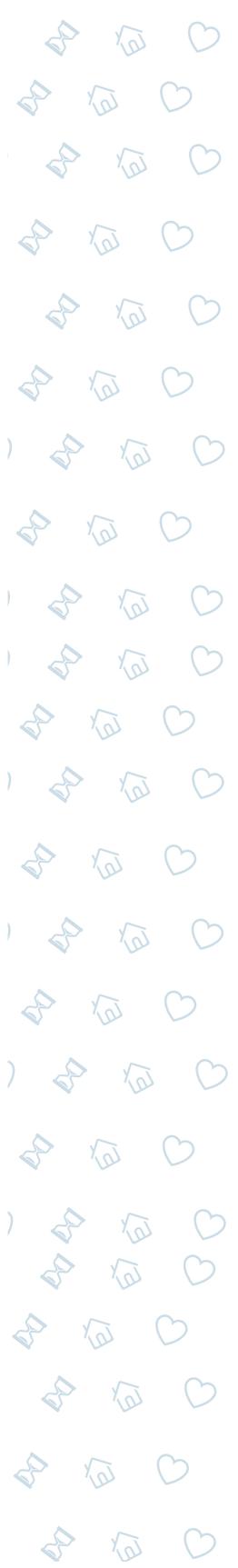


Ilustración: Formas simples, a mano alzada, trazos suaves y duros para contrastar determinados elementos, contornos para dar el estilo de comic, se debe tomar en cuenta que la ilustración debe ser dirigida a los padres por lo tanto los mensajes deben ser ilustrados aproximados a la realidad y nada fantasiosos.

Creación de personajes que se relacionen con el contenido de la información, para ayudar al usuario, ilustración de diferentes escenarios según los temas a tratarse en la guía para padres. También es necesaria la utilización de gráfica icónica que puede ser utilizada para representar los objetos de manera simple y clara.

Función: La guía será para los padres con contenido que ayude a mejorar la relación con sus hijos con actividades y tips para que ellos puedan aprovechar el tiempo con sus hijos tanto en los momentos libres como en el diario vivir. La guía contendrá un planificador para las actividades. El contenido debe ser claro y llamativo y relacionado con los temas. El uso de la ilustración es lo que resaltará para que no sea una guía solo de lectura sino algo atractivo y motive a los padres.

Tecnología: Impresión offset, con algún tipo de acabado que resalte la parte gráfica de la portada. Papel couche y cartulinas de diferentes gramajes según lo necesario.

PLAN DE NEGOCIOS

Producto:

El proyecto consiste un producto editorial gráfico para padres que trabajan y quieren compartir tiempo de calidad con sus hijos, es una guía para los padres que ayudara a mejorar la relación familiar en un formato cuadrado, fácil de manejar y con un contenido claro y directo.

Plaza:

El diseño de esta guía para padres está destinado a ser distribuida en la ciudad de cuenca, en las escuelas, en librerías, en supermercados de nivel socio económico medio y medio alto.

Precio:

El precio será fijado según el target y la condición socio económica, por lo tanto debe ser un precio para un nivel económico medio y medio alto.

Promoción:

El medio para dar a conocer la guía grafica para padres son los centros educativos, en los puestos de venta de periódicos y revistas, promociones de productos de interés para los padres como por ejemplo la compra de un artículo del hogar la guía será obsequiada.

The background of the page is a repeating pattern of light blue icons. The icons include hearts and stylized houses with gabled roofs, arranged in a grid-like fashion. The overall aesthetic is clean and modern.

CAPÍTULO III DISEÑO

10 IDEAS CREATIVAS

1

Agenda



2

Tarjetero



3

Calendario



4

Troquel Guía



5

Desplegable



6

Libro Guía



7

Colgante



8

Revista



9

Album



10

Block de Notas



3 MEJORES IDEAS

01 AGENDA

Funcional: Fácil manejo, disponibilidad de espacio, opciones de uso.

Estética: Cromática-planos, tono, tipografía-sanserif,

Tecnológico: impresión offset, acabados llamativos,



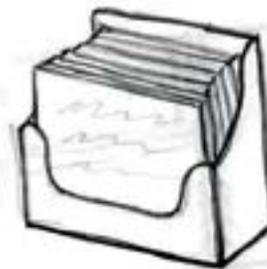
ventaja - desventaja
interactivo - desgaste rápido

02 TARJETAS

Funcional: creativo, llamativo, fácil recordación.

Estética: Cromática-planos, tono, tipografía-sanserif,

Tecnológico: impresión offset, acabados llamativos,



ventaja - desventaja
Fácil uso - pérdida de elementos

07 COLGANTE

Funcional: orden de la información, retícula, creativo, fácil uso.

Estética: Cromática-planos, tono, tipografía-sanserif,

Tecnológico: impresión digital, acabados llamativos,



ventaja - desventaja
movilidad - desgaste

{ IDEA FINAL }



LA AGENDA PARA MULTIPLES USOS Y FACIL DE LLEVAR

Forma diferente de presentar la guía de una manera llamativa y creativa , de varios usos, presentando todo este amplio contenido en un solo objeto.

{} DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDO {}

Como primer paso para la elaboración de la agenda guía para padres se realizó la distribución del contenido, el cual fue ordenado según el rango de importancia, dicho contenido fue aprobado por la experta en el área de psicología la lic. Guadalupe Machuca quien reviso el documento dando más veracidad al mismo, esta parte es importante para la maquetación de la agenda. A continuación se detalla la división del contenido.

12 TEMAS

- TIEMPO DE CALIDAD
- COMUNICACIÓN
- DISCIPLINA
- RESPONSABILIDADES
- REGLAS
- FORMACIÓN DEL CARÁCTER
- CASTIGOS
- MOTIVACIÓN
- APRENDIZAJE
- CONDUCTA
- RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES
- UNIDAD Y COMPRENSION EN LA FAMILIA

Contenido de cada TEMA

Frases cortas

Calendario

Datos informativos

Consejos

Beneficios

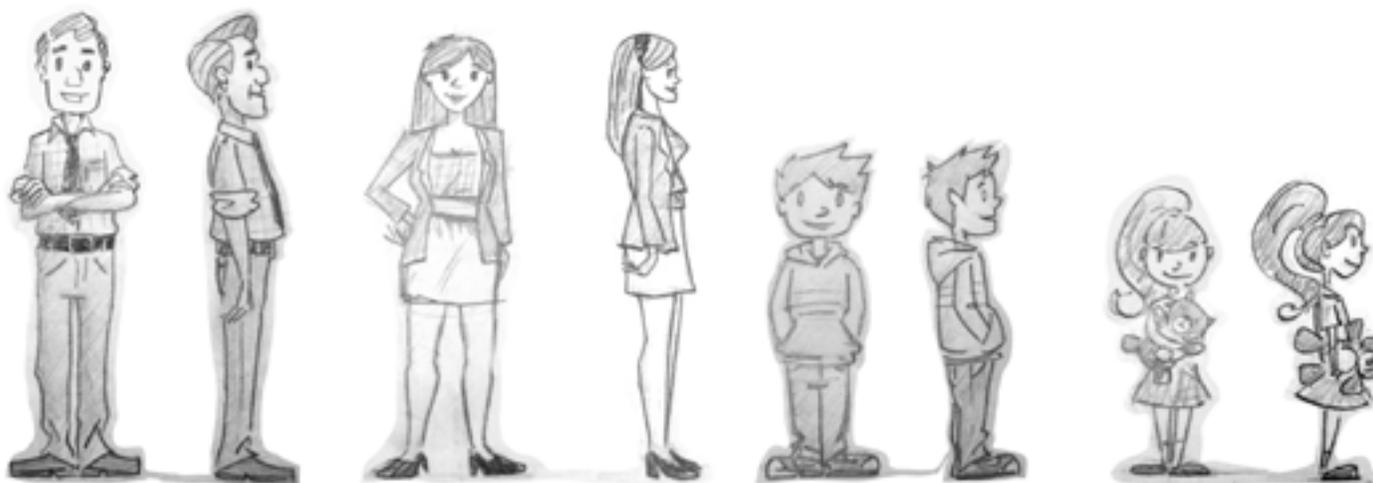
Test

¿Sabías que?

Actividades basadas en calendario 2016

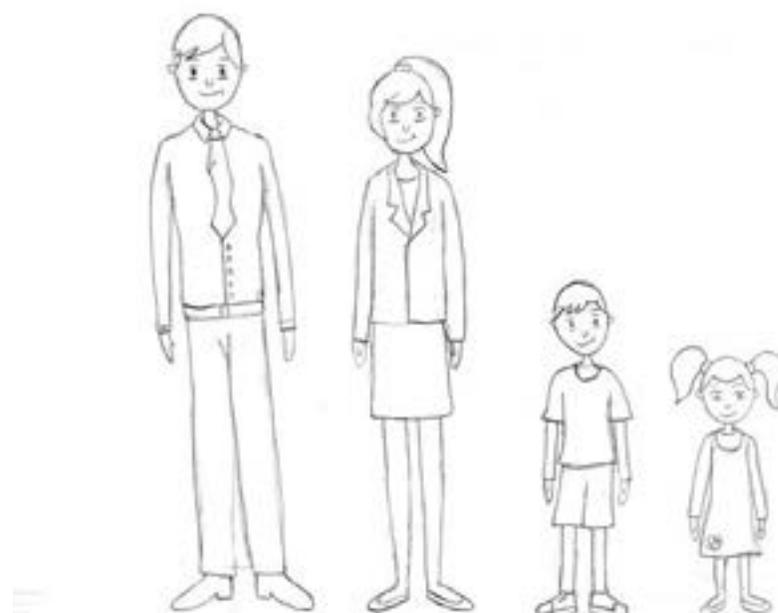
BOCETOS

PERSONAJES PARA CONSEJOS



Al definir claramente los temas se tomó la decisión de realizar dos tipos de estilos de ilustración para el caso de los mensajes para cada mes se realizó personajes con formas más parecidas a la realidad con más detalle ya que lo que se pretende es contar un mensaje al usuario, con esto se aplica lo planteado anteriormente en los otros capítulos, la ilustración como elemento creativo que fortalezca de manera llamativa el mensaje. Y por otro lado se determinó también la elaboración de personajes ilustrados como íconos para las actividades a realizarse durante todo el año. Los íconos se usaran para representar escenarios u objetos dependiendo del contenido.

PERSONAJES PARA ACTIVIDADES



{ DIGITALIZACIÓN }

PERSONAJES PARA CONSEJOS

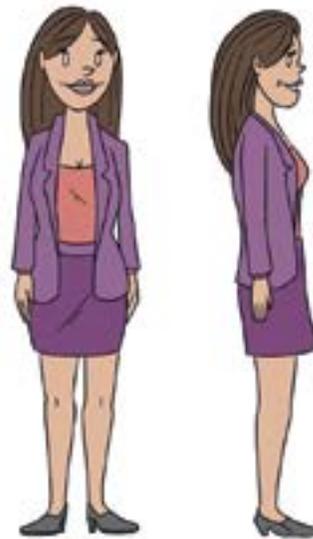
Psicóloga



Papá



Mamá



Hijo



Hija



PERSONAJES PARA ACTIVIDADES

Papá



Mamá



Hijo



Hija



{ DIGITALIZACIÓN DE CONSEJOS }



ENERO: Madres como evitar hacer todo en casa



FEBRERO: Como escuchar en forma activa



MARZO: Disciplina con amor



ACTIVIDADES ILUSTRADAS EN FORMA DE ICONOS SEGÚN LA ACTIVIDAD A REALIZARSE

Las actividades fueron planificadas según los temas tratados en cada mes, ubicados estratégicamente en las hojas internas de la agenda, en los días más factibles para los padres como son los fines de semana, son actividades rápidas y fáciles de realizar, debido a que los padres no tienen mucho tiempo es precisamente el objetivo de este proyecto.

Sembrar una planta



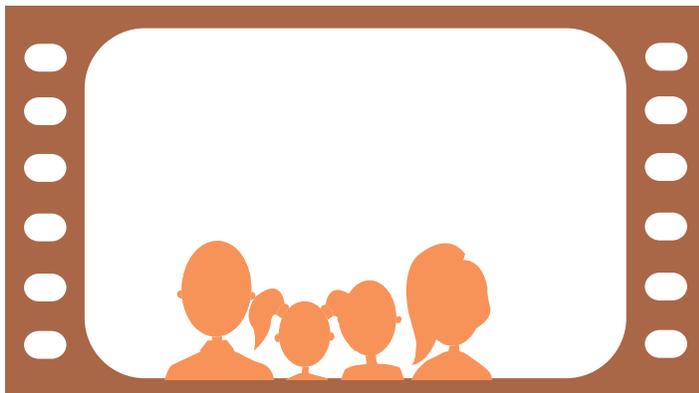
Pasear en bicicleta



Hornear galletas



Ir al cine



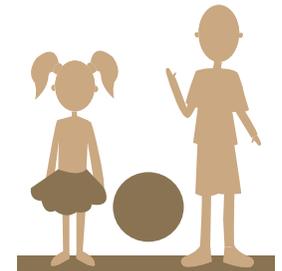
Lavar los platos



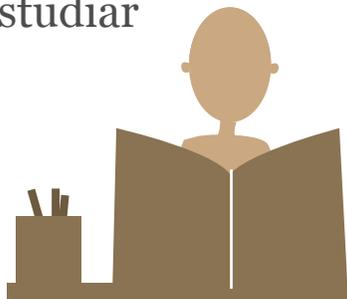
Leer un cuento



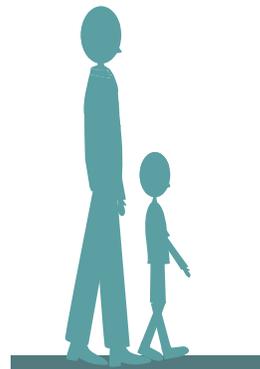
Realizar deporte



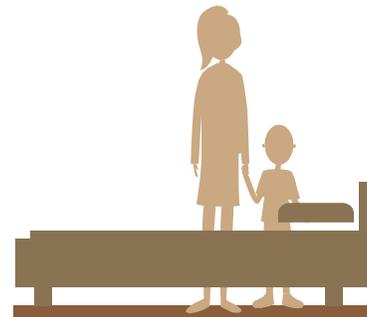
Estudiar



Caminar



Ordenar la habitación



Ordenar el jardín



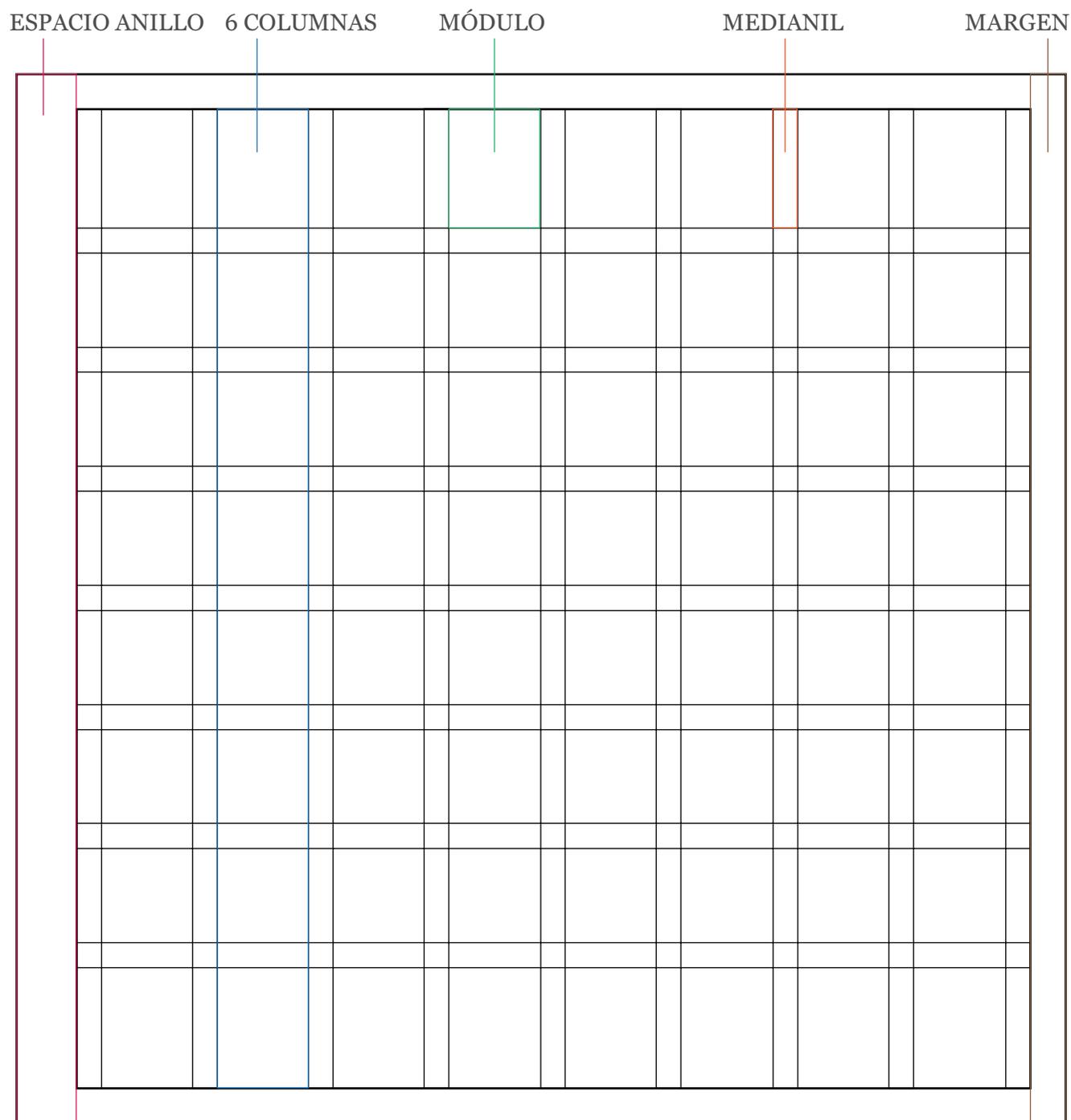
Ir a nadar



DIAGRAMACIÓN

RETICULA

Uso de retícula modular, 8 columnas, medianil de 0,5cm, borde de 0,7cm dejando el respectivo espacio para el anillado de 1.2cm. Lo que permitirá una mejor distribución del contenido .



Uso de íconos para distinguir los contenidos



NOTA INFORMATIVA



CONSEJO



BENEFICOS / TEST



ACTIVIDADES

PADRES !



La comunicación con los hijos



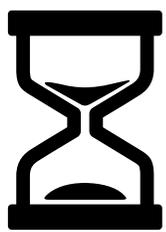
BENEFICIOS de escuchar activamente



Ir al cine

La forma de presentar los títulos del contenido se los resolvió mediante la utilización de íconos, como ya se mencionó anteriormente el contenido está dividido por temas en un orden jerárquico y legible para el usuario, esta será una constante en el sistema gráfico.

FONDOS



TIEMPO

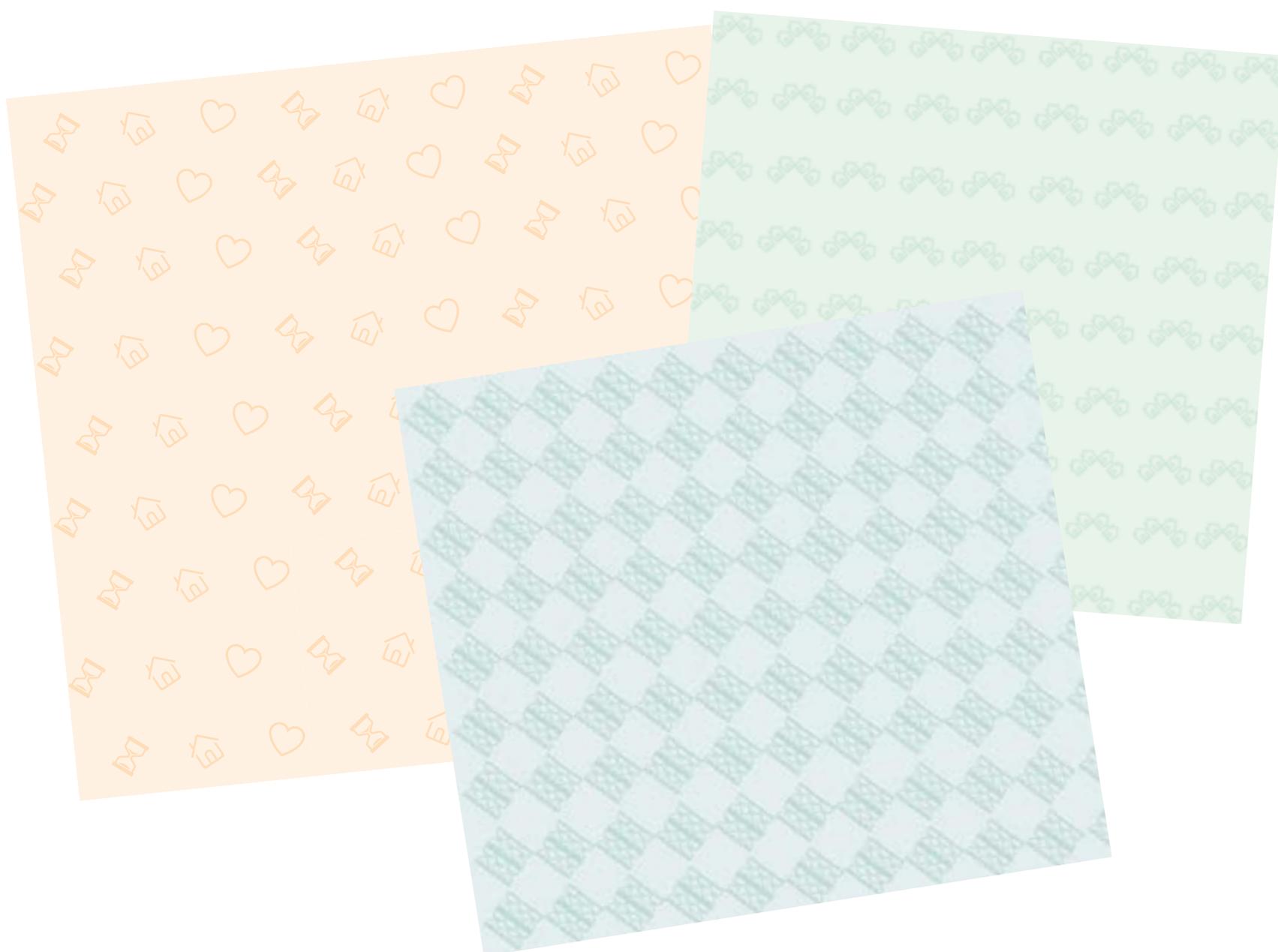


HOGAR



AMOR

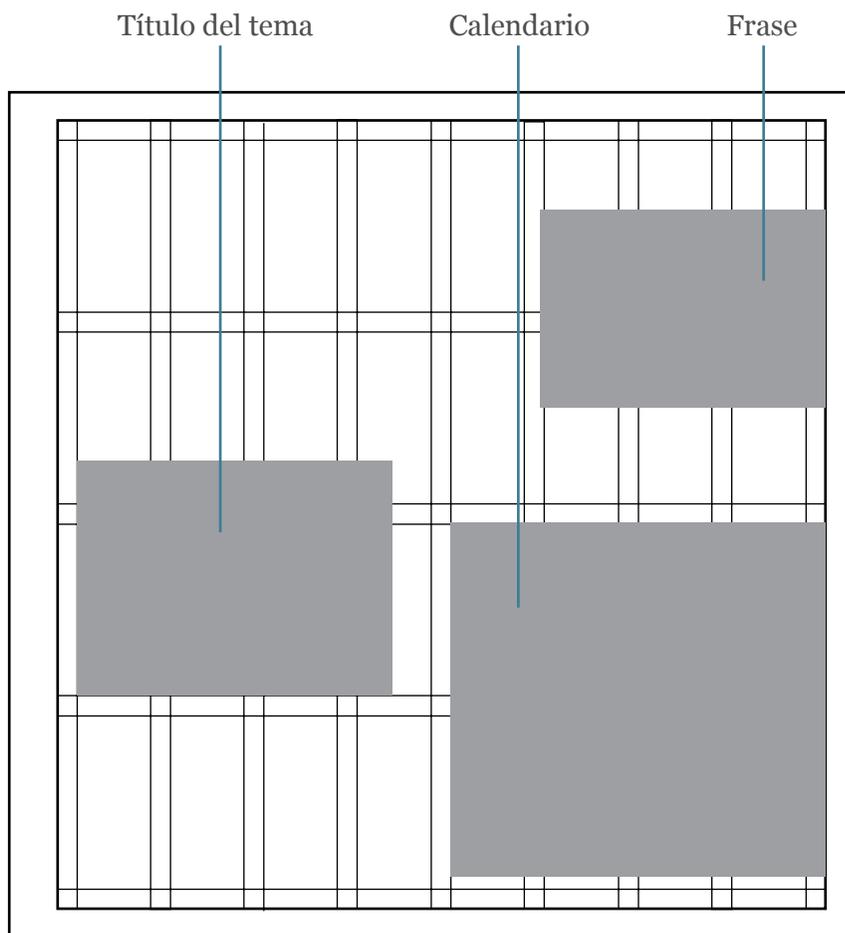
También se realizó íconos para los fondos de la agenda la que esta divide en los tres temas en los que se basa la guía para los padres, que son: el tiempo que está representada en un ícono de reloj de arena, la familia que será representada por el ícono de una casa, y el amor de los padres que estará representada en un ícono de corazón. Los fondos se realizaron en base a los elementos básicos de diseño como son: a repetición de motivos, rotación, sustracción, adición, escalas. Dando como resultado fondos para ser utilizados en este proyecto los cuales son coherentes con el contenido y la temática de la agenda.



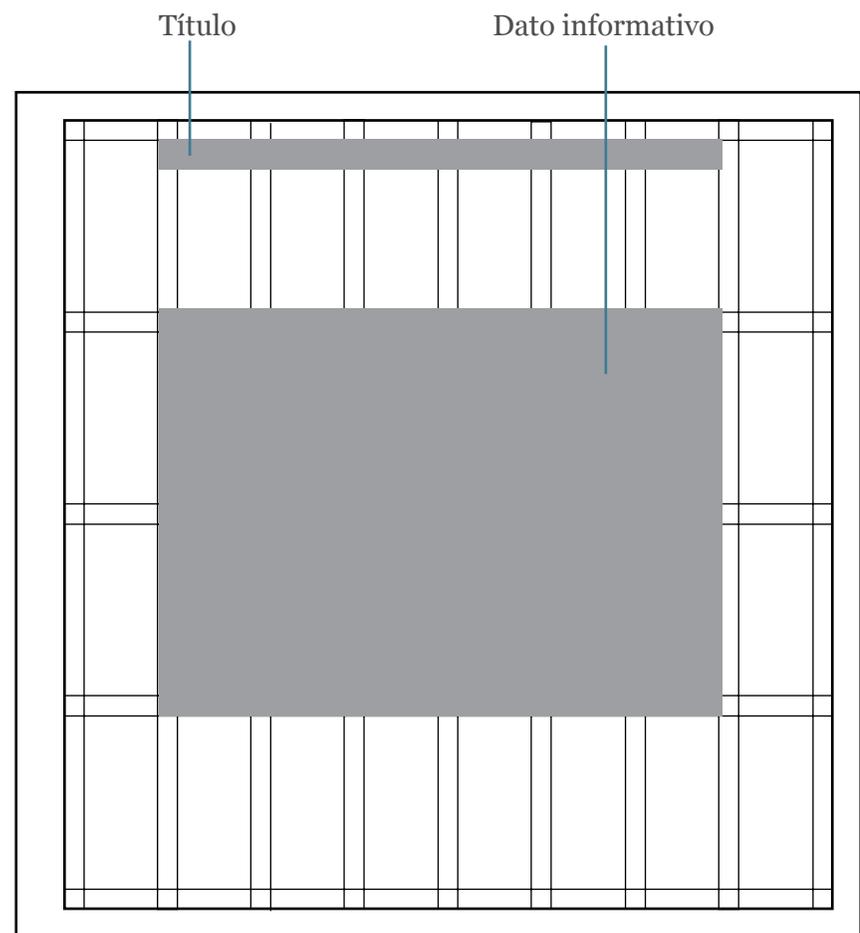
RÉTICULA

HOJA 1

TIRO



RETIRO





Como ya se planteó anteriormente la agenda está dividida en 12 temas correspondientes uno para cada mes, en las dos primeras hojas de cada mes la información se dividió de la siguiente manera: en la primera página está el título del tema, calendario y la frase, para la segunda esta el dato informativo, la tercera página esta el mensaje, y la cuarta página esta el beneficio o test. Siendo ésta una constante en el sistema, ya que esto se aplica para los 12 meses.



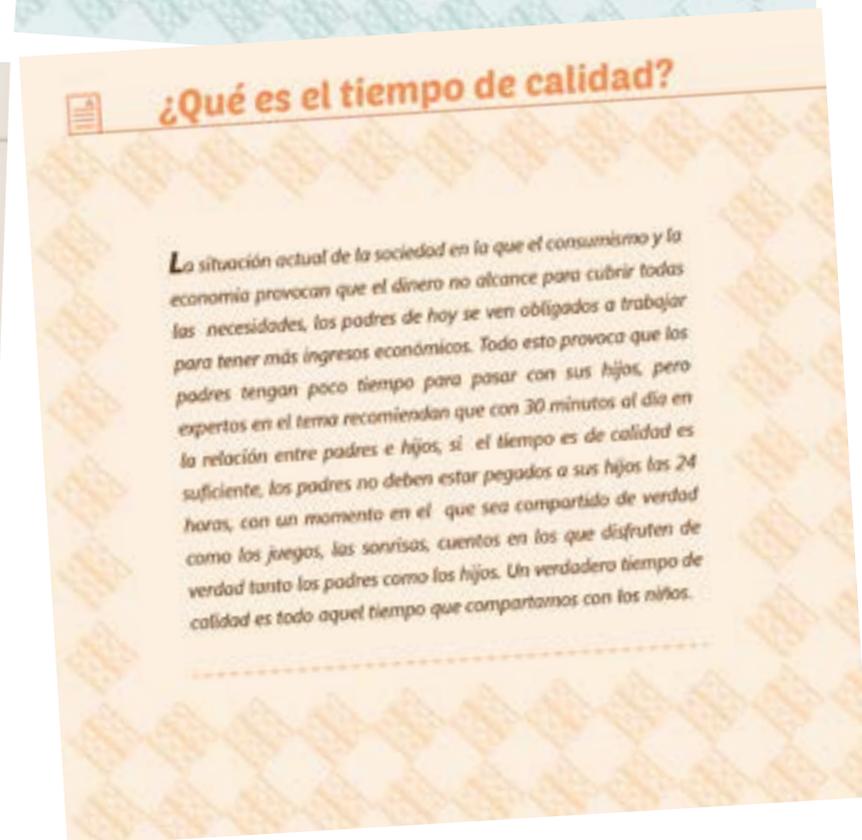
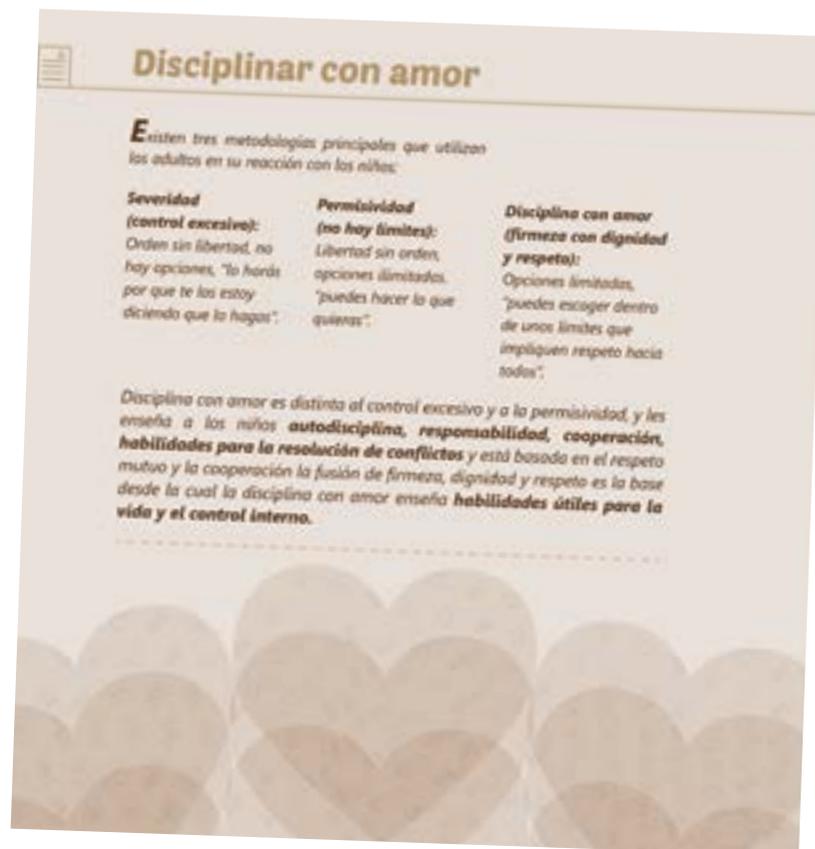
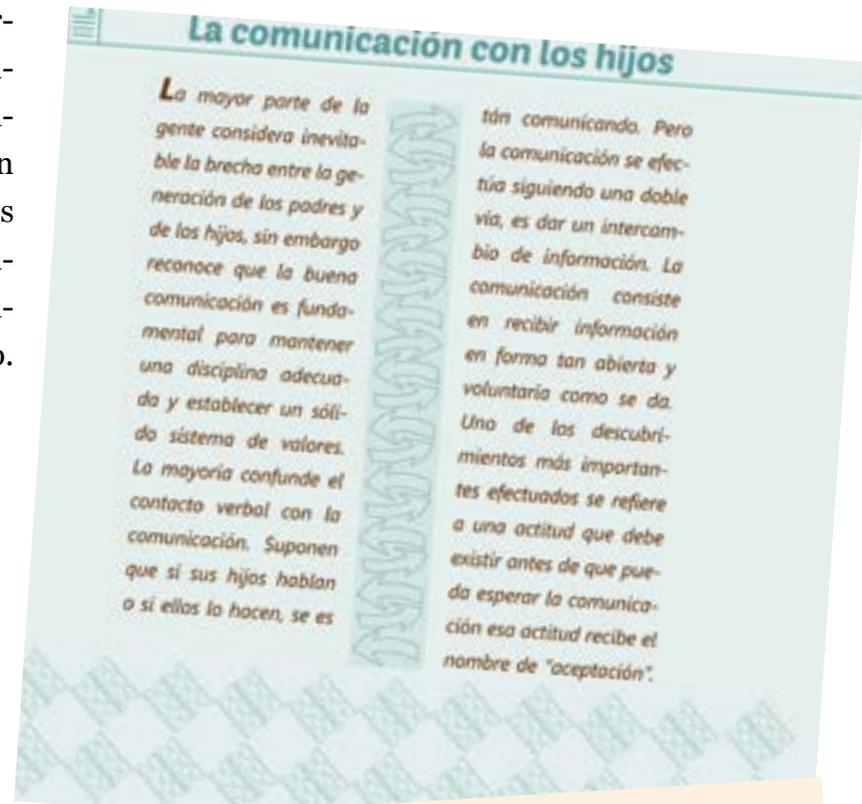


Diseño de iconos que representan cada tema mencionado en la agenda:



Dato informativo

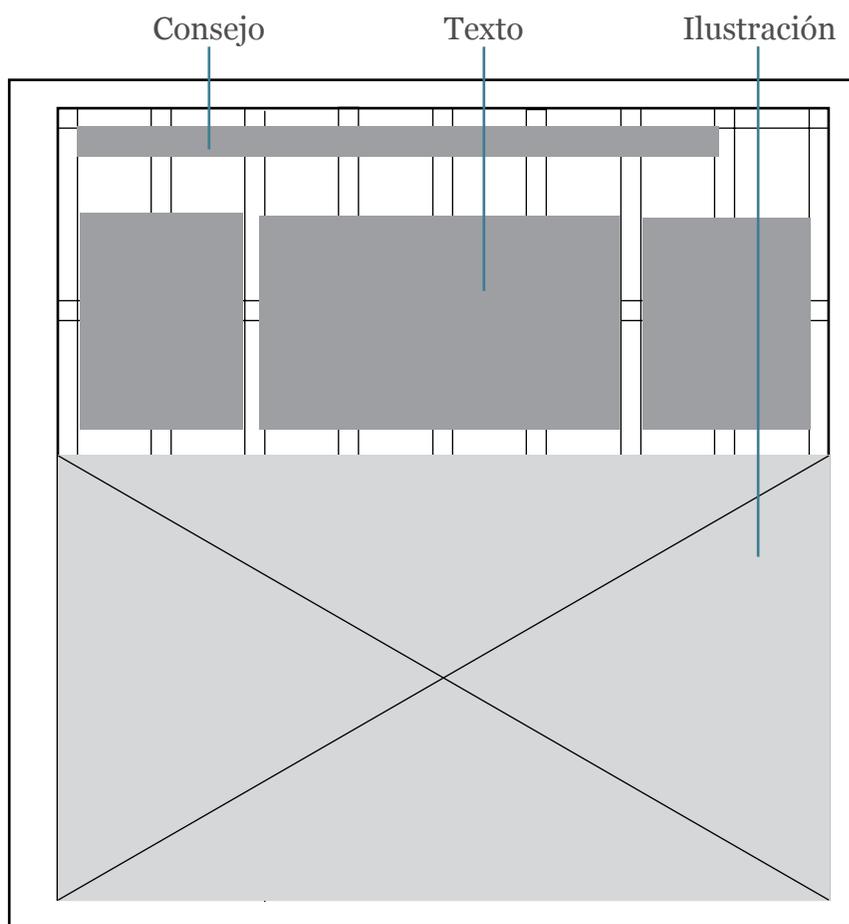
En los datos informativos la tipografía se muestra en cursiva es el único texto mostrado de esta manera, que las diferencias de todo el resto de contenidos, al ser textos amplios lo que se pretende es no cansar al lector, por esta razón el espaciado es más amplio, para los datos informativos se aplico fondos en los que los íconos ya mencionados anteriormente adornen el texto según su contexto, logrando una composición legible y agradable para el usuario.



RÉTICULA

HOJA 2

TIRO



RETIRO



Madres!

¿Cómo evitar hacer todo en la casa?

Muchas madres que trabajan todavía no han aprovechado los recursos que tienen a su disposición para obtener la mayor cantidad de ayuda de sus hijos. ¿Por qué? Porque muchas madres tienen necesidad

des de hacer el papel de mártires" como buenas madres sienten la necesidad de hacer todo para cada miembro. Si usted tiene ese problema comience a **dividir las tareas caseras y no se sienta culpable**, utilice en el hogar la capacidad que tienen los hijos que son una fuente barata de energía. Repita esta amonestación "guarda tus cosas en el lugar debido antes que dejarlas en el suelo", con tanta frecuencia como fuese necesario para que sus hijos adopten rá

pidamente el hábito. Ensíñele a llevar los platos sucios al fregadero. Responden positivamente a la nueva rutina si usted les ofrece los incentivos adecuados. Presente su plan con entusiasmo y ofrézcales recompensas por sus esfuerzos.



PADRES!

Como escuchar en forma activa...

¿Así debemos hablar?

"¿Qué podemos hacer para que nos escuche? Eso es lo que quisiera saber, dice un padre frustrado. ¿Cómo podemos presentarle nuestras ideas sin irritar a nuestro hijo?" La comunicación es una calle de dos vías. **Tanto el padre como el hijo necesitan decir algo.** Pero el tiempo es importante. Si escuchar con atención no resuelve el asunto, entonces el padre o la madre deben hablar. Pero enviar un mensaje cuando el hijo se encuentra alterado emocionalmente no produce ningún buen resultado, porque él no escucha cuando se encuentra bajo presión emocional.



El escuchar activamente no solo es un método eficaz para comunicar aceptación y desarrollar relaciones afectuosas, sino también es un método excepcional para enseñar a su hijo a efectuar elecciones y a ser responsable de su propio comportamiento, puesto que al escuchar activamente usted no trata de influir en las elecciones de su hijo, el comprende que usted confía en su habilidad de tomar **decisiones acertadas.**

Mensaje

Los mensajes están acompañados de una ilustración que muestra claramente el mensaje de manera llamativa, ésta es una constante en el sistema gráfico todos los mensajes tienen el mismo estilo de ilustración, que pretende acercarse lo más posible a la realidad y que los padres recuerden el mensaje, en total se muestran 12 mensajes que están relacionados con los temas tratados en cada mes.



Amor y alegría en el hogar

Lo que hacemos nunca es tan importante como la manera en que lo hacemos.

El sentimiento y la actitud detrás de lo que hacemos determinan la manera de hacerlo. El sentimiento detrás de las palabras se hace evidente en nuestro tono de voz.

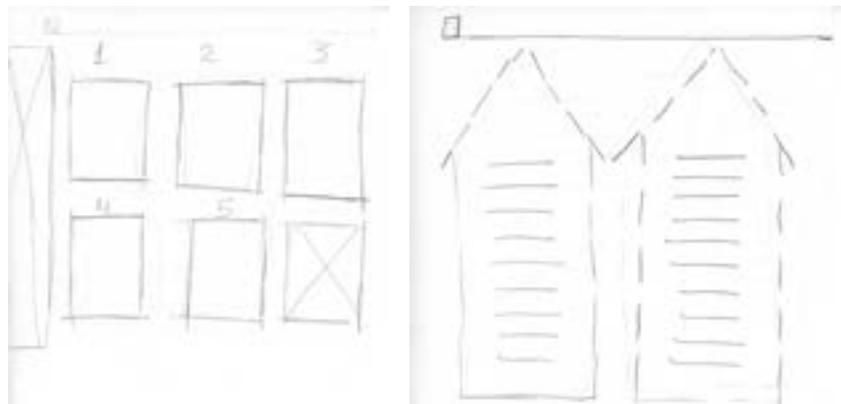
El camino de la alegría incluye no solo la aceptación de que indudablemente cometemos errores, sino también la certeza y la esperanza de que tenemos muchas oportunidades de aprender una y otra vez.

EJEMPLO: Mamá llega de viaje y encuentra los platos sucios, frente a esta situación se enoja y trata de culpar a todos por qué no la ayudan, y todos le dicen que ella no lo hizo. En este tipo de situación lo más recomendable es reflexionar que no se saca nada si se basa en los sentimientos de culpa y crítica. Lo mejor es buscar soluciones en un ambiente relajado.



Recuerden que los errores son maravillosas oportunidades para aprender, y frente a ellos actuar racionalmente y simplemente no reaccionar emocionalmente.

Beneficios o test



BENEFICIOS de escuchar activamente

El método de escuchar en forma activa cumple 5 cosas específicas para el niño:

- 1** **Le enseña al niño a escuchar a su padre y a otros,** cuanto más frecuente demuestre a su hijo que está dispuesto a escuchar sus ideas y problemas, él más se motivará a escuchar lo que usted dice.
- 2** **A todos nos agrada saber que se nos escucha.** Esta experiencia crea un vínculo entre padre e hijo que estrechará los sentimientos de respeto y confianza.
- 3** **Ayuda al niño a aprender la forma de manejar sus sentimientos negativos** y que estas forman parte de la vida y por lo tanto el no es "malo" por tener tales sentimientos.
- 4** **Ayuda al niño a prepararse para resolver sus problemas por su propia cuenta.** Cuando a una persona se le da la oportunidad de expresar un problema que le aflige, eso le permite verlo con más claridad.
- 5** **Estimula al niño a pensar por sí mismo,** y hablar acerca de los problemas antes que escapar de ellos. Es obligación de los padres equiparlos con la capacidad de hacer frente a los problemas de la vida y resolverlos.

Beneficios de Disciplinar con Amor

Aquí una lista de las cosas que enseña a los niños cuando son disciplinados con amor:

- Concepto positivo de sí mismo
- Responsabilidad
- Autoestima
- Cooperación
- Mente abierta
- Pensamiento objetivo
- Respeto de sí mismo y de los demás
- Compasión
- Aceptación de sí mismo y de los demás
- Interés por aprender
- Cortesía
- Autocontrol
- Paciencia
- Sentido del humor
- Honestidad
- Interés por los otros
- Habilidad para resolver conflictos
- Sabiduría interna
- Entusiasmo por la vida
- Integridad

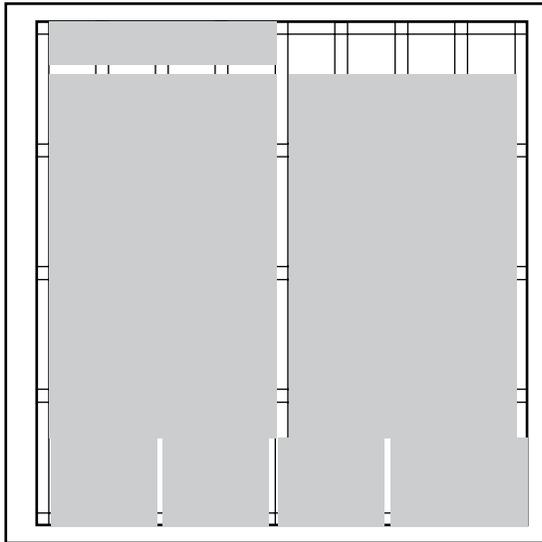
Test Para las madres que trabajan

Lea cuidadosamente la siguiente lista y decida si está dedicando tiempo suficiente para sí misma y si está aprovechando sus oportunidades. Use la escala que sigue para anotar el puntaje adecuado.

- 1 Definitivamente Sí
- 2 Probablemente Sí
- 3 Ni estoy segura
- 4 Probablemente No
- 5 Definitivamente No

- 1 2 3 4 5 He establecido mis prioridades, y he realizado lo que era más importante para mí.
- 1 2 3 4 5 He pedido la ayuda de mis hijos para hacer trabajos caseros que ordinariamente yo misma hago.
- 1 2 3 4 5 He borrado de mi lista de "trabajos pendientes" los que he ido completando.
- 1 2 3 4 5 Me recompensé regalándome o haciendo algo especial.
- 1 2 3 4 5 Periódicamente designo una noche como "noche de entretenimiento" con la familia para prestar atención especial a la unidad familiar.
- 1 2 3 4 5 Paso tiempo dedicado especialmente a esposo solo, o con él y los niños.
- 1 2 3 4 5 Manifiesto una actitud positiva y un punto de vista optimista con respecto a mi doble papel como ama de casa y madre que trabaja fuera.

Página interna días de la semana



Como sabemos este proyecto está dirigido a los padres que desean aprovechar el tiempo con sus hijos y al ser padres que trabajan no disponen de mucho tiempo, por lo tanto las actividades han sido ubicadas entre los días viernes, sábado y domingo. Días que son más factibles a realizar este tipo de actividades. Como dato adicional y a la vez llamativo se a colocado un mensaje de sabías que... datos que son de interés según los temas establecidos para esta guía.



Nota RÁPIDA



Las notas rápidas en este caso serán llamadas sabias que, datos curiosos que los padres deben conocer, en la elaboración de la maquetación de la guía se opto por colocar estos datos curiosos en las paginas intermedias de la agenda entre los primeros días de la semana, el padre al ir utilizando la agenda irá descubriendo estos datos. Para este dato el texto viene acompañado por el personaje de la psicóloga dando más veracidad a la nota, la cromática es llamativa provocando en el lector su atención.

ACTIVIDADES

TIEMPO de CALIDAD con los HIJOS

No importa tanto la cantidad de tiempo que dediques a tus hijos, sino la calidad de los momentos que se hagan durante ese tiempo.

Nombre del papá: _____

Pasear en Bicicleta

Aunque estés corto de tiempo esto te ayudará a relajarte y de paso compartir un tiempo con la familia, disfrutará de un día de bici paseando por la ciudad.



ENERO

Viernes 15	Sábado 16	Domingo 17	Lunes 18
------------	-----------	------------	----------

TIEMPO de CALIDAD con los HIJOS

No importa tanto la cantidad de tiempo que dediques a tus hijos, sino la calidad de los momentos que se hagan durante ese tiempo.

Nombre del papá: _____

Ir a Nadar

Llevarlo al piscina es una buena oportunidad de enseñarle a nadar a tu hijo, indicándole las instrucciones, y si él ya sabe nadar pues es momento de contarle cómo tú aprendiste a nadar.



FEBRERO

Viernes 12	Sábado 13	Domingo 14	Lunes 15
------------	-----------	------------	----------

TIEMPO de CALIDAD con los HIJOS

No importa tanto la cantidad de tiempo que dediques a tus hijos, sino la calidad de los momentos que se hagan durante ese tiempo.

Nombre del papá: _____

Ordenar la habitación

Esta es una actividad que agudiza que el niño obtenga disciplina, así también como resultado tú no tendrás tanta tarea y podrás compartir un poco más de tiempo con él.



MARZO

Viernes 4	Sábado 5	Domingo 6
-----------	----------	-----------

Las actividades de la agenda están distribuidas en las hojas internas que está dividida en 4 días para el mes de enero, y tres días para el mes de febrero, completando de esta manera la semana. Las actividades están ubicadas en los últimos días de la semana, estratégicamente, puesto que lo más probable es que en estos días los padres tengan un poco más de tiempo libre, la agenda le recordará la actividad que debe realizar determinada semana, como el problema radica en que los padres no tienen mucho tiempo se planificó una actividad por semana por lo tanto 4 actividades por mes, que son fáciles y prácticas de realizar donde todos aprenderán y compartirán un verdadero tiempo de calidad.

ESPACIO CREATIVO



Una agenda siempre debe tener un espacio donde el usuario pueda ser creativo o utilizar ese espacio libremente, por lo tanto se creó este espacio creativo para que los padres lo utilicen a gusto.

TIPOGRAFÍA

SEGOE UI

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Las familias tipográficas fueron seleccionadas minuciosamente, y con un uso adecuado. Para la agenda se determinó tres familias tipográficas, para la realización de títulos, subtítulos, y los textos, con estas tres familias se puede jugar con tamaños y contrastes como es el grosor, la cromática.

POETSEN ONE

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

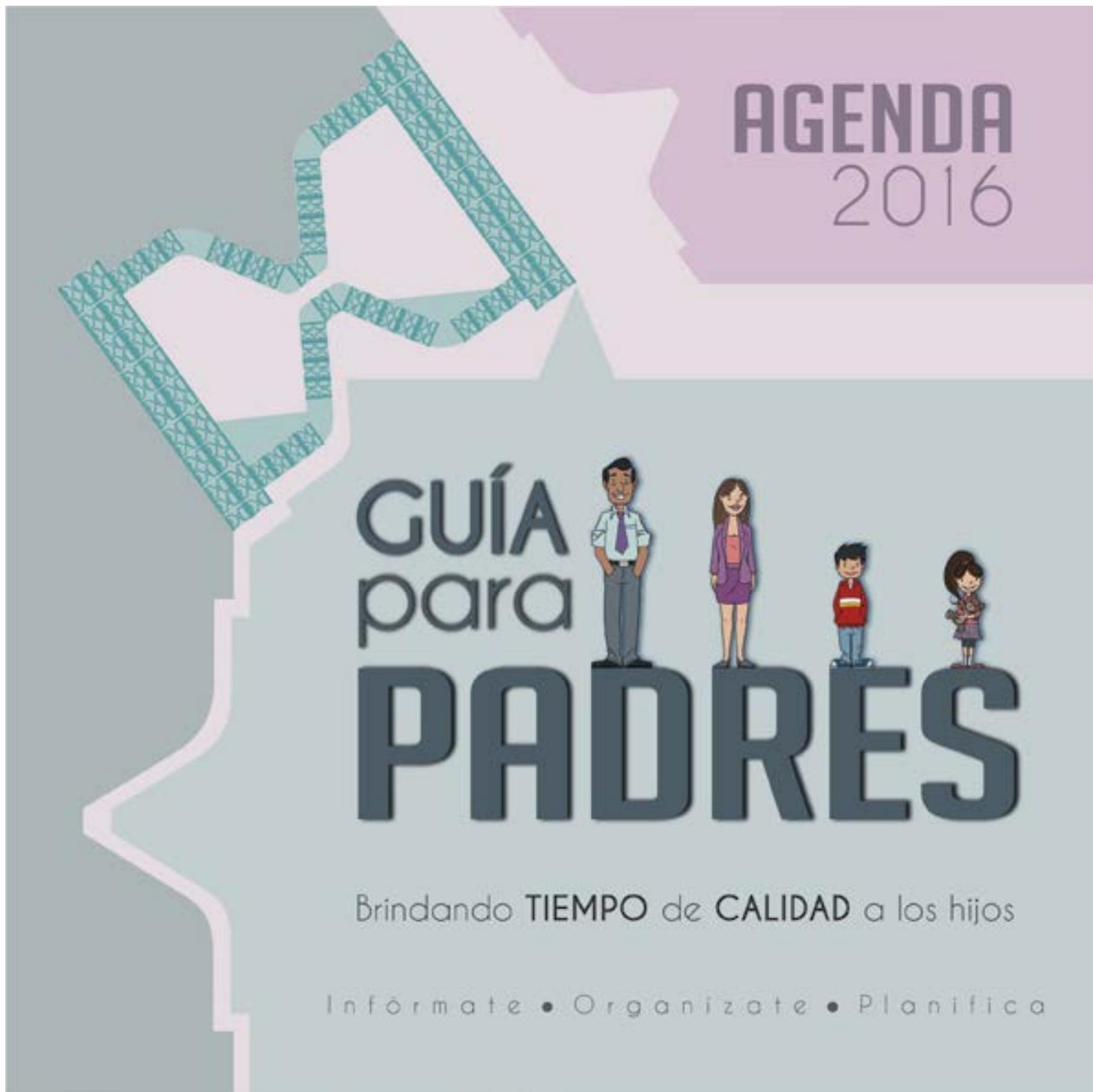
CAVIAR DREAMS

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PORTADA



{ TAPA PORTADA }

“Solo existen dos días en el año en que no se puede hacer nada. Uno se llama **ayer** y otro **mañana**. Por lo tanto hoy es el día ideal para **amar, crecer, hacer** y principalmente **vivir**” Dalai Lama

GUÍA
para
PADRES



CONTRAPORTADA



GUÍA para PADRES

Uno de los mayores anhelos de los padres es tener más tiempo para compartir con sus hijos y poder mejorar la relación con sus hijos. Por lo tanto, esta agenda guía para padres brinda los conocimientos indispensables para que ellos aprovechen el tiempo con sus hijos de manera más efectiva y simple, a través de los datos informativos, los consejos y la planificación de actividades que los guiará. Cada tema proporcionado en esta agenda guía está vinculada al tiempo de calidad que se puede compartir con el niño, tanto en el área de comunicación, responsabilidad, disciplina, el carácter, las reglas, castigos, motivación, aprendizaje, conducta, y la unión familiar, temas que pueden ser aprovechados y manejados mientras se comparte con ellos en las actividades aquí planteadas.

Es momento de dedicar un verdadero tiempo de calidad a sus hijos, lea esta guía, aplique las actividades que de seguro la disfrutarán usted y sus hijos, y así todos disfrutaran, aprenden, y la relación familiar mejora.

Brindando **TIEMPO** de **CALIDAD** a los hijos

{} DATOS {}

DATOS PERSONALES

Papá

Nombre: _____
Dirección: _____
Ciudad: _____
Celular: _____
Teléfono: _____
E-mail: _____
¿En qué trabajas? _____



Mamá

Nombre: _____
Dirección: _____
Ciudad: _____
Celular: _____
Teléfono: _____
E-mail: _____
¿En qué trabajas? _____



Hijo(a):

Nombre: _____
Edad: _____
Deporte favorito: _____
Comida favorita: _____
Juego favorito: _____
Hobby: _____



GUÍA
para
PADRES

CALENDARIO

CALENDARIO 2016

ENERO							FEBRERO							
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	
					1	2			1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30	28	29						
31														

MARZO							ABRIL						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5					1	2	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

MAYO							JUNIO						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

GUÍA para PADRES

JULIO							AGOSTO							
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	
					1	2			1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				
31														

SEPTIEMBRE							OCTUBRE						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3					1		
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

CONSTANTES Y VARIABLES DEL SISTEMA

Personajes para mensajes:

C: La cromática de las vestimentas color de cabello, estilo comic, grosor de la línea.

V: Los escenarios, posiciones.



Personajes para actividades:

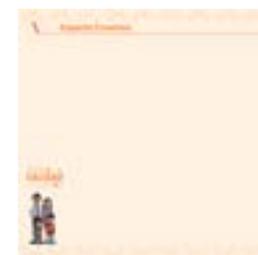
C: Colores planos sin contorno.

V: Cromática varía según el tono utilizado para cada tema, escenario y posiciones

Diagramación:

C: Retícula, formato cuadrado, tamaño de títulos, el orden de los temas: calendario correspondiente al mes, dato informativo, mensaje, test o beneficio, sabias que, actividades, espacio creativo, este orden para cada mes. El uso de íconos para representar cada uno de estos temas, cromática de los fondos,

V: Retícula con diagonales para poder realizar las inclinaciones, la posición de los textos en los módulos, las familias tipográficas, la cromática de los íconos, los motivos utilizados en el contenido en las cuales se aplicó rotación, adición, sustracción de elementos.



VALIDACIÓN

Para validar el producto, se mostro un prototipo de la guía agenda 2016 según el target mencionado en el capitulo anterior, papás profesionales y que trabajan tiempo completo.

A los usuarios se les realizo las siguientes preguntas:

¿El contenido es claro? Si, especialmente el verdadero tiempo de calidad es el compartir, y se maneja en todos los temas, es interesante.

¿La guía es llamativa? Si, totalmente me transmite tranquilidad.

¿Los textos son extensos? En algunos casos si para otros no, transmite lo esencial.

¿La ilustración es infantil o para adultos? Para adulto, es perfecta, muestra detalles en los mensajes.

¿Estaría dispuesto adquirir la guía agenda? Por supuesto, así organizo y me informo de cómo aprovechar el tiempo con mis hijos.

¿El tamaño de la agenda te parece el apropiado? Si es perfecto y fácil de llevar a todas partes.

La validación sirvió para implementar o ajustar ciertos elementos de diseño como el tamaño de la tipografía y en ciertos casos la cromática. Los comentarios de los padres fueron positivos y que la mejor manera de adquirir este producto es a través por ejemplo de los centros educativos, esto como sugerencia por parte de ellos. Están interesados en adquirir una guía que los ayude a aprovechar el tiempo con sus hijos, y a través de esta agenda lo podrían hacer de manera fácil informándose y organizando su tiempo. Por lo tanto la agenda tuvo acogida favorable desde el punto de vista estético y funcional a través de su contenido.



CONCLUSIONES

Vivimos en una época en la que los padres se ven obligados a extender sus horas de trabajo por el hecho de pretender sacar a sus hijos adelante y nos les falte nada, pero no se mide el tiempo que se comparte el cuanto se está con ellos, sino el verdadero tiempo de calidad que en pequeños detalles, en pequeñas prácticas en el diario vivir se puede aprovechar ese instante al máximo con los hijos, eso es lo que se pretende con esta guía, que los padres aprovechen cada instante que tengan libre para compartir con sus hijos. Los temas investigados para esta guía no aportan solo al tiempo que se aprovecha con los hijos sino también a la comunicación, a la disciplina la conducta, al carácter, la responsabilidad tanto de los padres como de los hijos, a la comprensión y a unión familiar lo que se concluye es que el tiempo que se le brinda a los hijos por más pequeño que sea ese espacio puede ser un espacio para su hijo y para usted en las labores diarias en el trabajo en la casa y al mismo tiempo aportara a la unión familiar. A través de las actividades y consejos presentados en esta guía el padre de familia podrá realizarlos de manera fácil y divertida, son sencillas de realizar que agradaran tanto a los hijos como a los padres.

RECOMENDACIONES

Al realizar una agenda y como es este caso una guía que muestra un plan de actividades y organización para los padres, es importante tomar en cuenta que cada vez las investigaciones en cuanto a la psicología familiar van mejorando o aparecen nuevos descubrimientos nuevas tácticas, para guiar a los padres con sus hijos, es necesario que el contenido se vaya actualizando según la época, también se debe tomar en cuenta el tiempo de investigación que toma realizar el contenido ya que los consejos de guía serán ilustrados según el contexto y esto requiere tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

- Instituto interamericano del niño, 2012, concepto de familia, de http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF
- Galleguillos, C, 2015, hogar y familia, de <http://actividadesfamilia.about.com/od/Bienestar/a/Hogar-Y-Familia.htm>
- Armando editor en bebes y mas, 2009, bebes y mas, de <http://www.bebesymas.com/educacion-infantil/tiempo-de-calidad-o-cantidad-de-tiempo>
- Galleguillos, C, 2015, hogar y familia, de <http://actividadesfamilia.about.com/od/Bienestar/a/Terapia-Familiar.htm>
- Cherrez & Quito, 2001, Influencia de la estimulación familiar en el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas, Cuenca, tesis previa a la obtención del título repositorio universidad de Cuenca
- Nelsen. J, 1998, disciplina con amor, california, planeta colombiana editorial, SA.
- Asociación latinoamericana de asesoramiento y pastoral familiar, 1987, el ciclo vital de la familia, Quito, Eirene.
- Crary. E , 1995, recoge tus zapatos su hijo si puede aprender a ser responsable, editorial Norma.
- Van pelt. N , 2004, como formar hijos vencedores la formación del carácter y la personalidad, Argentina, asociación casas editorial sudamericana.
- McGavin. M , 2015, La comunicación efectiva con tu hijo, de <http://hijos.about.com/od/Actividades/tp/La-Comunicaci-On-Efectiva-Con-Tu-Hijo.htm>)
- Ladish. L , 2015, Tips para pasar tiempo de calidad con tus hijos, de <http://mamalatina.about.com/od/Tiempo-Libre/a/Tips-Para-Pasar-Tiempo-De-Calidad-Con-Tus-Hijos.htm>)
- Bhaskaran, L. (2006). ¿Qué es el diseño editorial?, España y Latinoamérica, IndexBookS.L.
- Zeegen, L & Rush, C. (2009). Principios de la Ilustración. España. Editorial Gustavo Gili, SL.
- Barrezueta. W, 1999, Ilustración de personajes ilustres de la ciudad de cuenca, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/389/1/Tesis.pdf>)
- Pepe, E. (2014). La tipografía como forma segunda edición, Latinoamérica, Mendoza, Ediciones de la Utopía.
- Kane. J, 2012, Manual de tipografía 2 edición revisada y ampliada, España, Editorial Gustavo Gili, SL.
- Dondis, D.(1978) La sintaxis de la imagen introducción al alfabeto visual. Barcelona. Editorial Gustavo Gili.

ANEXOS