

# Prevalencia de Depresión y Factores Asociados en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Cuenca-Ecuador

Nora Burca

Paola Andrea Carrasco Agredo

Trabajo de Graduación previo a la obtención  
del Título de Médico

**Director:**  
**Dr. Juan Aguilera Muñoz**

**Asesor Metodológico:**  
**Dr. Fray Martínez Reyes**

01/09/2015

# **Prevalencia de Depresión y Factores Asociados en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Cuenca-Ecuador\*\*\*\***

---

Aguilera Muñoz Juan\*, Burca Nora\*\*, Carrasco Agredo Paola\*\*, Martínez  
Reyes Fray\*\*\*

**\*Médico Psiquiatra. Profesor de la Universidad del Azuay.**

**\*\*Estudiantes de medicina de la Universidad del Azuay.**

**\*\*\* Magister en Investigación de Salud. Profesor de la Universidad del Azuay.**

**\*\*\*\*Proyecto financiado por el Decanato General de Investigaciones de la Universidad del Azuay.**

## **Autores:**

### **Nora Burca**

Código: 49916

Dirección: Alfonso Moreno Mora y Juan Iñiguez , Edif Arrayan.

Teléfono: 0995817099

Dirección Electrónica: noraburca@gmail.com

### **Paola Andrea Carrasco Agredo**

Código: 46641

Dirección: San Antonio de San Joaquín calle la Pimienta.

Teléfono: 0984465057

Dirección Electrónica: paca1921@hotmail.com

---

## Agradecimientos

---

A nuestros padres y al Dr. Alejandro Tenorio Jara por el apoyo incondicional brindado durante nuestra preparación como Médicos.

A nuestros mentores: Dr. Juan Aguilera Muñoz y Dr. Fray Martínez Reyes quienes nos guiaron con paciencia y sabiduría.

A la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay y al Decanato de Investigaciones, quienes contribuyeron a la realización de este proyecto.

# Prevalencia de Depresión y Factores Asociados en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Cuenca-Ecuador\*\*\*\*

---

## Prevalence of Depressive Disorders and Associated Factors in University Students from Cuenca-Ecuador\*\*\*\*

Aguilera Muñoz Juan\*, Burca Nora\*\*, Carrasco Agredo Paola\*\*, y Martínez Reyes Fray\*\*\*

### Resumen.

**Introducción:** La depresión se caracteriza por síntomas físicos, emocionales y conductuales que afectan de manera notable la vida del individuo, produciendo en algunas ocasiones deterioro cognitivo y discapacidad; esta condición es poco estudiada dentro del ámbito universitario. **Objetivo:** Establecer la prevalencia de depresión en estudiantes de la Universidad del Azuay e identificar los factores de riesgo asociados. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio transversal, analítico a 362 estudiantes universitarios. Previo consentimiento se aplicó una encuesta con las variables de estudio; se utilizó la escala de Hamilton para Depresión y una entrevista semiestructurada basada en los criterios diagnósticos del DSM-V para diagnosticar depresión mayor. **Resultados:** De la muestra 50.9% fueron mujeres y 49% hombres. La edad media fue de 21,03 años (IC 95% 20.79-21.26). La prevalencia de depresión fue del 36.27% y de depresión mayor del 16,1%. El análisis estadístico arrojó los siguientes resultados: antecedentes de maltrato físico y/o mental (RP 3.51), inconformidad con la carrera que estudia (RP 2.48), sexo femenino (RP 2.95), migración de padres (RP 1.95), antecedentes familiares de depresión (RP 1.70) y vivir solo (RP 2.05). **Conclusión:** Existe una alta prevalencia de depresión en la muestra estudiada. Se encontró franca asociación con antecedentes de maltrato físico y/o mental, inconformidad con la carrera que estudia, sexo femenino, migración de padres, antecedentes familiares de depresión y vivir solo. Los autores sugieren la implementación de programas de apoyo médico psicológico para la prevención y tratamiento de la depresión en la universidad.

**Palabras clave.** Depresión, Estudiantes Universitarios, Factores de Riesgo, DSM-V.

\*Médico Psiquiatra. Profesor de la Universidad del Azuay UDA

\*\*Estudiantes de medicina de la UDA

\*\*\* Magister en Investigación de Salud. Profesor de la UDA

\*\*\*\*Proyecto financiado por el Decanato General de Investigaciones de la UDA

\*Autor para correspondencia:

[juanaquilera@etapanet.net](mailto:juanaquilera@etapanet.net)

## PREVALENCE OF DEPRESSIVE DISORDERS AND ASSOCIATED FACTORS IN UNIVERSITY STUDENTS FROM CUENCA-ECUADOR

Nora Burca, Paola Carrasco Agredo, Juan Aguilera Muñoz y Fray Martínez Reyes  
Universidad del Azuay

### ABSTRACT

**Introduction:** Depression is characterized by physical, emotional and behavioral symptoms that affect the day-to-day life of a person. In severe cases depression can cause incapacity. Depression has not been investigated to any great extent in university students.

**Objective:** To determine the prevalence of depression and its risk factors among university students in *Universidad del Azuay*.

**Materials and Methods:** After informed consent by 362 students, a cross-sectional survey was conducted to determine the prevalence of depression and the risk factors involved. The Hamilton scale was used to measure depression along with the DSM V criteria (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-V-Revised) to measure major depression.

**Results:** The mean age was 21.03 years (Internal Consistency or IC 95% 20.79-21.26), 50.9% were women and 49% were men. There was a 36.27% overall prevalence of depression and a total of 16.1% had major depression. Analysis of the risk factors showed the following: physical and mental abuse (Prevalence Ratio or PR 3.51), dissatisfaction with career choice at the University (PR 2.48), feminine gender (PR 2.95), migration of parents (PR 1.95) family history of depression (PR 1.70), and living alone (PR 2.05).

**Conclusion:** There is a high prevalence of depression in the sample studied. An important association of depression with a history of physical and / or mental abuse, dissatisfaction with career choice, female gender, migration of parents, family history of depression and living alone was found. The authors of the paper suggest the implementation of prevention and treatment programs for depression at the University.

**Keywords:** Depression, University Students, Risk Factors, DSM -V



  
Translated by,  
Lic. Lourdes Crespo

## Introducción

La depresión es una enfermedad que se caracteriza por un conjunto de síntomas físicos, emocionales, cognitivos y conductuales; afecta de manera notable la vida del individuo produciendo en algunas ocasiones discapacidad (1). La OMS ha pronosticado que para el año 2020 la depresión será la segunda causa de Discapacidad en Años de Vida Ajustados (AVAD) después de la cardiopatía isquémica (2). Los trastornos del estado de ánimo son patologías frecuentes, se estima que entre el 8% y el 18% de la población general tiene la probabilidad de sufrir al menos un episodio depresivo a lo largo de su vida. Esta patología es más frecuente entre las mujeres que entre los hombres con una relación de 2:1 (3).

La depresión puede originarse por múltiples causas sean estas biológico-genéticas o psicosociales. Tienen un rol significativo en la génesis de la enfermedad el tipo de personalidad, las noxas del medio ambiente, el estrés, la falta de sueño, así como las pérdidas y experiencias adversas de vida. Se han encontrado anomalías en los neuropéptidos y neurotransmisores cerebrales tales como la noradrenalina, dopamina, serotonina, y en los ejes neuroendocrinos en sujetos que padecen depresión. El uso de drogas y alcohol, las enfermedades neurológicas,

endócrinas, metabólicas, neoplasias y las enfermedades psiquiátricas se asocian a este trastorno (4).

La salud mental constituye uno de los pilares más importantes en el desarrollo integral de la persona y se correlaciona con el funcionamiento intelectual. La depresión puede afectar el desempeño en el funcionamiento de las actividades cognoscitivas y académicas de la persona, sobre todo del individuo en desarrollo y formación.

En el ámbito universitario la depresión ha sido una de las patologías poco estudiadas en nuestro medio. Un estudio realizado en la Universidad Javeriana de Cali reportó una prevalencia de depresión del 30.3% entre estudiantes de diferentes carreras, mientras que en Perú, en la Universidad de Ciencias Aplicadas, la prevalencia encontrada fue de 31.2% (1).

Varias circunstancias pueden llevar al desarrollo de la depresión entre los estudiantes universitarios. Los jóvenes que optaron por seguir carreras difíciles que exigen un número aumentado de horas de estudio al día acompañadas de situaciones estresantes, tienen mayor predisposición de padecer esta patología que la población en general (5).

De los 19 millones de personas que sufren depresión en Estados Unidos, un alto porcentaje de los afectados son

estudiantes universitarios, sobre todo al inicio de su carrera; el 40% de ellos han pedido ayuda al departamento de psicología (6).

El estudiante pasa gran parte de su tiempo en la universidad y los éxitos o fracasos obtenidos en este espacio se relacionan directamente con su bienestar físico y emocional. Se podría decir que existe una relación entre depresión y rendimiento académico; como en cualquier otro ámbito, los eventos positivos estimulan al individuo mientras que los negativos (bajo rendimiento académico, el bullying, las malas relaciones con sus compañeros o profesores), repercuten en su forma de pensar y ver la vida.

Los antecedentes familiares juegan un papel importante en el desarrollo de la depresión; aquellas personas con familiares en primer grado que presenten el trastorno tienen una probabilidad tres veces mayor de padecerla. Los jóvenes con antecedentes familiares de depresión u otro trastorno mental tienen del 20 al 50% de probabilidad de desarrollar patologías psiquiátricas durante la infancia o adolescencia (7).

La Universidad del Azuay ubicada en Cuenca, Ecuador, cuenta con 5877 estudiantes matriculados en el periodo 2013-2014 en sus facultades: Filosofía, Ciencias de la Administración, Diseño,

Ciencias Jurídicas, Ciencia y Tecnología, Medicina. La institución no dispone de información sobre la salud mental de sus estudiantes, motivo por el cual se decidió investigar sobre la prevalencia de depresión y los factores asociados.

### **Materiales y métodos**

Se realizó un estudio transversal analítico. A partir del listado de los estudiantes matriculados en la Universidad del Azuay en el periodo Septiembre 2013 – Febrero 2014 se obtuvo una muestra aleatoria. A los seleccionados se les aplicó una encuesta con las variables de estudio; una entrevista semiestructurada basada en los criterios del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Psiquiátrica Americana en su 5ta versión (DSM-V) y la escala de Hamilton para depresión.

### **Universo del estudio**

Estudiantes de la Universidad del Azuay matriculados en el periodo Septiembre 2013 – Febrero 2014, un total de 5877.

### **Muestra**

Para el cálculo de la muestra se consideró una prevalencia de depresión del 30% con un nivel de confianza del 95% y un error del 5%, obteniéndose una muestra de 353 estudiantes; se estimó una pérdida del 15% para un total de 396.

La muestra fue obtenida en tres etapas: aleatoria para establecer el total de unidades a investigar; luego se realizó una asignación porcentual de acuerdo a los conglomerados que representan cada una de las facultades; finalmente se estratificó por sexo, 180 correspondieron al sexo femenino y 173 al sexo masculino.

### **Técnicas e Instrumentos**

Se realizó una entrevista la cual incluyó datos generales y factores asociados con depresión (carrera que estudia, nivel que cursa, migración de los padres, pérdida de año inmediato anterior, situación de convivencia, antecedente de maltrato, terminación reciente de relación amorosa, origen de gastos para estudios, ocupación, estado civil, lugar de procedencia, antecedentes familiares de depresión, afinidad del estudiante con la carrera que estudia). Se evaluó la intensidad de depresión mediante la Escala de valoración de Hamilton para depresión; esta escala es heteroaplicada, contiene 17 ítems; cada ítem tiene entre tres y cinco posibles respuestas, con una puntuación de 0-2 ó de 0-4 respectivamente (8). Para la identificación de un trastorno depresivo mayor se utilizaron los criterios del DSM-V (9).

Los participantes fueron ubicados mediante llamada telefónica y carta,

citados al consultorio médico de la Universidad del Azuay. A cada uno de los estudiantes se les informó previamente de los objetivos del estudio; los que estuvieron de acuerdo firmaron un consentimiento informado. Previo a la aplicación definitiva de los instrumentos se realizó una prueba piloto con voluntarios. Los encuestadores fueron profesionales especializados en el campo de la salud mental.

Para las variables cuantitativas se utilizaron medidas de tendencia central y de dispersión; como medidas de asociación se utilizó ji cuadrado y razón de prevalencias.

### **Resultados**

De un total de 5877 estudiantes se seleccionó aleatoriamente a 362; se excluyeron 9 que presentaron datos extremos en la distribución (mayores a 29 años).

La entrevista fue aplicada a 353 estudiantes correspondiendo el 50.9% a mujeres y el 49% a hombres. La edad media de la muestra fue de 21,03 años (IC 95% 20,79 – 21,26), con un rango entre los 17 y los 29 años.

La prevalencia de depresión mayor según DSM V fue del 16,1% en la población estudiada. De 180 mujeres el 23.8% presentó depresión mayor, y el 8% de 173 hombres tabla No 1.

Tabla No. 1  
 Depresión según DSM V en estudiantes universitarios de la ciudad de Cuenca,  
 Ecuador. 2014

Sexo del estudiante	Edad en años	Depresión mayor según DSM V		No depresión		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Hombre	De 17 a 18	2	1.16	14	8.09	16	9.25
	De 19 a 20	6	3.47	58	33.53	64	36.99
	De 21 a 22	2	1.16	35	20.23	37	21.39
	De 23 a 24	3	1.73	36	20.81	39	22.54
	De 25 a 26	1	0.58	13	7.51	14	8.09
	De 27 y más	0	0.00	3	1.73	3	1.73
	Total	14	8.09	159	91.91	173	100.00
Mujer	De 17 a 18	8	4.44	15	8.33	23	12.78
	De 19 a 20	12	6.67	60	33.33	72	40.00
	De 21 a 22	13	7.22	44	24.44	57	31.67
	De 23 a 24	5	2.78	11	6.11	16	8.89
	De 25 a 26	4	2.22	6	3.33	10	5.56
	De 27 y más	1	0.56	1	0.56	2	1.11
	Total	43	23.89	137	76.11	180	100.00
Total	De 17 a 18	10	2.83	29	8.22	39	11.05
	De 19 a 20	18	5.10	118	33.43	136	38.53
	De 21 a 22	15	4.25	79	22.38	94	26.63
	De 23 a 24	8	2.27	47	13.31	55	15.58
	De 25 a 26	5	1.42	19	5.38	24	6.80
	De 27 y más	1	0.28	4	1.13	5	1.42
	Total	57	16.15	296	83.85	353	100.00

Fuente: encuestas realizadas  
 Elaborado por: los autores

La distribución de depresión según DSM-V de acuerdo a la Facultad a la

que pertenecen los estudiantes se presenta en la tabla No 2.

Tabla No.2

Facultad que cursa el estudiante y depresión según DSM V en universitarios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. 2014

Facultad	Depresión mayor según DSM V		No depresión		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Administración	19	5.39	73	20.68	92	26.07
Filosofía	15	4.24	50	14.16	65	18.4
Ciencia y Tecnología	10	2.83	75	21.24	85	24.07
Diseño	8	2.29	47	13.31	55	15.6
Ciencias Jurídicas	4	1.13	24	6.80	28	7.93
Medicina	1	0.28	27	7.65	28	7.93
Total	57	16.16	296	83.84	353	100.00

Fuente: encuestas realizadas  
Elaborado por: los autores

Con la aplicación de la escala de Hamilton el estudio reveló que el 36.27% de los estudiantes presentaron síntomas depresivos distribuyéndose de acuerdo a la severidad en: leve 25.5%, moderada 6.52%, severa 2.55% y muy severa 1.70%. En relación al sexo el 26.59% corresponde al sexo masculino y el 45.55% al sexo femenino. El grupo de edad más afectado tanto en hombres como en mujeres estuvo entre los 19 y 24 años de edad. La mayor prevalencia de

depresión se encontró en las siguientes facultades: Administración (6.80% leve, 2.27% moderada, 1.70% severa y 0.57% muy severa). Ciencia y Tecnología (5.67% leve, 1.42% moderada, 0.57% severa y muy severa). Filosofía (5.38% leve, moderada 1.70%) anexo 2.

El análisis en cuanto a los factores de riesgo considerados asociados mostró los siguientes resultados tabla No.3.

Tabla No.3

Factores asociados y depresión según DSM V en universitarios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. 2014

Variable	$\chi^2$	p	RP	IC al 95%	
Recibió maltrato físico y/o mental	29.41	0.00	3.51	2.24	5.49
Sexo mujer	16.26	0.00	2.95	1.67	5.19
No afinidad con la carrera	15.01	0.00	2.48	1.56	3.95
Emigración padre, madre, padre y madre	7.00	0.01	1.95	1.20	3.17
Antecedente familiar con depresión	4.98	0.03	1.70	1.07	2.79
Vivir solo	4.43	0.04	2.05	1.09	3.80
Carrera medicina y psicología	1.07	0.30	0.68	0.32	1.40
Estudia y trabaja	0.65	0.42	1.23	0.74	2.02
Terminación reciente de relación amorosa	0.37	0.54	1.18	0.68	2.05
Pérdida de asignaturas	0.07	0.79	0.95	0.67	1.34
Pago de estudios fondos propios y/o beca	0.03	0.86	1.06	0.53	2.10
De 17 a 21 años	0.01	0.94	0.98	0.61	1.50
Cursar nivel I - IV	0.00	0.99	0.99	0.61	1.60

Fuente: encuestas realizadas  
Elaborado por: los autores

El maltrato físico y/o mental por parte de familiares, compañeros o docentes presentó una asociación estadística mayor con síntomas depresivos seguido de sexo femenino, inconformidad con la carrera que estudia, migración de padres, antecedentes de depresión y vivir solo.

Variables como otra ocupación además de estudiante, terminación de una relación amorosa reciente, origen de pago para estudios, edad y nivel que cursa, no mostraron asociación significativa con depresión.

### Discusión

Con la aplicación de los criterios diagnósticos del DSM V se detectó una

prevalencia de depresión del 16.1% en la población estudiada. El porcentaje se encuentra dentro del rango reportado por la bibliografía (3).

Según la escala de Hamilton el porcentaje encontrado en nuestro estudio fue 36.27% lo que concuerda con otro estudio realizado en Perú en estudiantes de las Ciencias de la Salud en donde se reportó una prevalencia de 31.2% (1). Nuestros hallazgos son similares a otras investigaciones, un estudio realizado en Argentina en la Facultad de Medicina Corrientes reportó una prevalencia de 33.4% (3). En relación a la severidad de la depresión en la presente investigación se identificaron: depresión leve 25.5%,

moderada 6.52%, severa 2.55% y muy severa 1.70%, datos semejantes a los obtenidos en la universidad CES de Medellín que reporto: depresión leve 29.9%, moderada 14.2%, severa 3.2% (10); de igual forma similares datos se reportaron en un estudio realizado en México en la UNAM donde la prevalencia de depresión encontrada fue: depresión leve 29.4%, moderada 10.7%, severa 4.4% (6). El problema tiende a presentarse por igual a pesar de los diferentes contextos socioculturales; con la globalización y el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación se generan características homogéneas en muchos de los aspectos de la vida de los estudiantes.

En relación a las facultades se pudo observar mayor frecuencia en Administración, Ciencia y Tecnología, Filosofía. Resultados que no concuerda con otros estudios que revelaron una mayor prevalencia en los estudiantes de Ciencias de la Salud y Ciencias Jurídicas (9); un estudio realizado en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas encontró una prevalencia más alta en estudiantes de medicina 33.6% frente a los de otras carreras, 26.5% (1). En nuestro estudio no se ha encontrado una alta prevalencia de depresión entre los estudiantes de Medicina, tampoco se ha evidenciado una relación significativa entre estudiar

dicha carrera y desarrollo de la enfermedad. ( $\chi^2$  cuadrado 1.07). Una probable explicación de nuestros resultados es que algunos estudiantes de administración realizan otras actividades y tienen horarios nocturnos, situación que conlleva a mayor agotamiento físico y mental.

Los factores que más se asociaron a depresión fueron antecedentes de maltrato, sexo femenino, no tener afinidad con la carrera que cursa, migración de padres, antecedentes familiares con depresión, y vivir solo.

En el presente estudio el factor de riesgo más significativo en relación a depresión fue el antecedente de maltrato ( $\chi^2$  cuadrado 29.4%) pudiendo atribuirse a miembros de la familia, compañeros y docentes. El maltrato es una condición estresante que produce modificaciones a nivel neuroendocrino como, incremento de los niveles de cortisol, catecolaminas y alteraciones del sistema inmunitario lo que contribuye al desarrollo de la enfermedad depresiva. El tipo de relación entre estudiante y docente puede en algunas ocasiones transformarse en una condición estresante debido al tipo de metodología del docente, sobrecarga de estudio, presión e inequidad en la evaluación, dificultad para interrelacionarse lo que conlleva a un mal rendimiento y por ende pueden conducir al fracaso académico, tristeza

y sufrimiento (10). Los factores personales y psicosociales juegan un gran papel en la aparición de la depresión entre la población estudiantil. El apoyo familiar es uno de los factores que influye de manera notable en la vida del estudiante. Los individuos que pertenecen a familias disfuncionales, y sobre todo aquellos que han sufrido el abandono de los padres, como por ejemplo en situaciones de migración, tienen mayor predisposición a desarrollar trastornos del estado de ánimo (15). En nuestro estudio la relación hallada entre depresión y migración de padres fue significativa. ( $\chi^2$  cuadrado 7.00). No existen estudios que demuestren la misma asociación debido a que esta variable no ha sido considerada por otros autores. Es posible que el fenómeno migratorio no se presente en la misma magnitud como se da en la ciudad y región donde se realizó el presente estudio.

En esta investigación las mujeres presentan más depresión que los hombres (45.55% corresponde al sexo femenino y 26.59% al sexo masculino). La bibliografía en cuanto a depresión y su asociación con el sexo femenino es amplia. En un estudio realizado en Murcia en la Universidad de San Antonio, la prevalencia de depresión hallada entre las mujeres fue de 60.5% frente a hombres 51.4% (9). En Colombia, en la Universidad San Nariño

de Cali encontró una prevalencia de depresión en mujeres de 70.3% mientras que en hombres fue de 29.7% (10). En la Universidad Pública de Magdalena, Colombia los autores relatan una diferencia significativa entre la prevalencia de depresión en mujeres 30.4% y 21.4% en los hombres (11). Los factores biológicos como los cambios hormonales, el doble rol de estudiante y ama de casa, la mayor exposición a la violencia doméstica, y la discriminación de género podrían contribuir a la mayor probabilidad de presentar episodios depresivos en comparación con los hombres.

La elección de la carrera está vinculada a factores internos y externos tales como: características personales, satisfacción de necesidades, oportunidad de desarrollo social, económico y laboral, experiencias, intereses y aptitudes que deben ser tomadas en cuenta por el estudiante y a su vez respetadas por su entorno social y familiar; en ocasiones la presión de la sociedad y la familia puede influir de manera negativa en la toma de decisiones del estudiante eligiendo una carrera para lo cual no está dotado y esto a su vez disminuye su autoestima llevándolo a un fracaso en su plan profesional y muchas veces ocasiona episodios de depresión (14). En nuestro estudio se encontró una relación significativa entre no tener afinidad con

la carrera que estudia y depresión. ( $\chi^2$  cuadrado 15.005). Este dato se relaciona con otra investigación realizada en Lima en donde se encontró que los estudiantes que no están conformes con la carrera que estudian presentaron mayor prevalencia de síntomas depresivos que los que sí lo estaban (42% frente a 23%,  $p=0,039$ ) (1).

Los antecedentes familiares de trastornos psiquiátricos tienen gran importancia para el desarrollo de dichas enfermedades en la población general. En un estudio realizado en Argentina en la Universidad de Corrientes de una población de 310 estudiantes universitarios, 5.48% tenían antecedentes de enfermedades psiquiátricas y presentaron síntomas depresivos (3). En nuestro estudio se puede observar que al tener un familiar con depresión aumenta dos veces más la probabilidad de desarrollar dicho trastorno. (RP 1, 7). Podríamos concluir que existe un cierto grado mayor de vulnerabilidad en aquellas personas que tienen antecedentes de enfermedades psiquiátricas.

El hecho de vivir fuera del núcleo familiar conlleva una serie de cambios y adaptaciones, que comprenden nuevas responsabilidades, tanto económicas como académicas. En nuestro estudio se encontró una relación significativa entre vivir solo y el desarrollo de

síntomas depresivos. ( $\chi^2$  cuadrado 4.43). En un estudio realizado en Lima, Perú, se demostró que aquellos estudiantes que vivían con un familiar lejano u otra persona ajena al núcleo familiar tienen 62% más probabilidad (O.R 1.62) de desarrollar depresión que aquellos estudiantes que viven con su familia. Esto se podría explicar por el hecho de que el estudiante que vive fuera de su casa o con un familiar tiene que adaptarse a las reglas y normas propias del nuevo hogar, nuevas responsabilidades, presenta desapego y soledad que muchas veces afectan la salud mental y conlleva a depresión (1).

No se ha encontrado una relación significativa en relación a las siguientes variables: estudiante y otra ocupación, cursar la carrera de medicina, terminación de una relación amorosa, pérdida de asignaturas, pago de estudios de fondos propios o beca, cursar los primeros niveles.

## **Conclusiones**

Según la escala de Hamilton la prevalencia de depresión hallada dentro de la población universitaria estudiada fue de, 36.27%, correspondiendo la forma leve el 25.5%, la más frecuente. Los criterios del DSM-V detectaron una prevalencia de depresión mayor del 16.1%. Se encontró una relación significativa entre el desarrollo de

depresión y los antecedentes de maltrato, sexo femenino, no tener afinidad con la carrera que cursa, migración de padres, antecedentes familiares con depresión, y vivir solo. Aquellos universitarios que presentan depresión leve y moderada podrían ser susceptibles a asesoramiento u orientación psicológica, mientras que los que presentan depresión grave podrían necesitar tratamiento psicológico y farmacológico para evitar situaciones de riesgo, como suicidio, deserción universitaria o consumo de sustancias. Los autores sugieren la implementación de programas de apoyo emocional y psicológico que ayuden tanto en la prevención como en el tratamiento de la depresión.

### Reconocimientos

Los autores expresan su reconocimiento a la Universidad del Azuay y su Decanato de Investigaciones por el financiamiento del presente estudio; a las psicólogas clínicas Yolanda Dávila y Ana Isabel Estrella.

### Bibliografía

1. Pereyra E, Ocampo J, Salazar V, et al. Prevalencia y factores asociados con síntomas depresivos en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad privada de Lima-Peru. *Peru Med Exp. Salud Publica*. 2010 Diciembre; 27(4).
2. *Salud Mental: Nuevos conocimientos, nuevas esperanzas* Ginebra: OMS; 2001.
3. Czernic G, Gimenez S, Mora M, Almiron L. Variables sociodemograficas y sintomas de depresion en estudiantes universitarios de medicina de Corrientes, Argentina. *Revista Argentina de Clinica Neuropsiquiatrica*. 2007 Septiembre; 13(2).
4. Velez H, Rojas W, Borrero J, Restrepo J. *Psiquiatria*. In Tellez JE, editor. *Fundamentos de Medicina*. Medellin: Corporacion para Investigaciones Biologicas; 2010. p. 168-173.
5. Riveros M, Hernandez H, Rivera J. Niveles de depresion y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *IIPSI*. 2007 Marzo; 10(1).
6. Coffin N, Alvarez M, Marin A. Depresion e ideacion suicida en estudiantes de la FESI. *Revista electronica de Psicologia Iztacala*. 2011; 14(4).
7. Perez J, Rivera C, Soto E, Muñoz M. Trastorno depresivo mayor en niños y adolescentes. *Revista Mexicana de Neurociencia*. 2011 Mayo.
8. Garcia M, Bascaran T, Saiz P, Parrellada M, Bousoño M, Bobes J. *Banco de instrumentos basicos para la practica de la psiquiatria clinica*. Quinta ed. Barcelona: Ars Medica; 2008.
9. *Psiquiatria AAd. Guia de consulta de los criterios diagnosticos del DSM-5*. Quinta ed. Washington DC; 2014.
10. Erazo M, Jimenez M. Dimensiones Psicopatologicas en estudiantes universitarios. *Revista CES Psicologia*. 2012 Enero-Junio; 5(1).
11. Balanza S, Morales I, Guerrero J. Prevalencia de Ansiedad y Depresión en una Poblacion de Estudiantes Universitarios: Factores Academicos y Sociofamiliares Asociados. *Clinica y Salud*. 2009; 20(2).

12. Castillo O, Garibay P. Depresion en estudiantes universitarios. Archivos en Medicina Familiar. 2009; 11.
13. Ferrel R, Barros A, Hernandez O. Depresion y factores sociodemograficos asociados en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud de una Universidad Publica "Colombia". Psicologia desde el Caribe. 2011 Enero-Junio;(27).
14. Cano M. Motivacion y Eleccion de Carrera. REMO. 2008 Febrero; V(13).
15. Zarate L, Leon D, Rivera E. La emigracion del adulto como factor de riesgo en la autestima de los adolescentes. redalyc. 2007; XII(002).

## Anexo 1

### Depresión según escala de Hamilton en universitarios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. 2014

Edad en años	Depresión según escala de Hamilton										Total	
	No depresión		Depresión leve		Depresión moderada		Depresión severa		Depresión muy severa		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
De 17 a 18	12	6.94	2	1.16	1	0.58	1	0.58	0	0.00	16	9.25
De 19 a 20	52	30.06	8	4.62	3	1.73	1	0.58	0	0.00	64	36.99
De 21 a 22	25	14.45	11	6.36	1	0.58	0	0.00	0	0.00	37	21.39
De 23 a 24	27	15.61	10	5.78	2	1.16	0	0.00	0	0.00	39	22.54
De 25 a 26	9	5.20	4	2.31	1	0.58	0	0.00	0	0.00	14	8.09
De 27 y más	2	1.16	1	0.58	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.73
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>73.41</b>	<b>36</b>	<b>20.81</b>	<b>8</b>	<b>4.62</b>	<b>2</b>	<b>1.16</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>173</b>	<b>100.00</b>
De 17 a 18	12	6.67	6	3.33	3	1.67	2	1.11	0	0.00	23	12.78
De 19 a 20	41	22.78	24	13.33	5	2.78	2	1.11	0	0.00	72	40.00
De 21 a 22	30	16.67	17	9.44	6	3.33	3	1.67	1	0.56	57	31.67
De 23 a 24	8	4.44	6	3.33	0	0.00	0	0.00	2	1.11	16	8.89
De 25 a 26	6	3.33	1	0.56	1	0.56	0	0.00	2	1.11	10	5.56
De 27 y más	1	0.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.56	2	1.11
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>54.44</b>	<b>54</b>	<b>30.00</b>	<b>15</b>	<b>8.33</b>	<b>7</b>	<b>3.89</b>	<b>6</b>	<b>3.33</b>	<b>180</b>	<b>100.00</b>
De 17 a 18	24	6.80	8	2.27	4	1.13	3	0.85	0	0.00	39	11.05
De 19 a 20	93	26.35	32	9.07	8	2.27	3	0.85	0	0.00	136	38.53
De 21 a 22	55	15.58	28	7.93	7	1.98	3	0.85	1	0.28	94	26.63
De 23 a 24	35	9.92	16	4.53	2	0.57	0	0.00	2	0.57	55	15.58
De 25 a 26	15	4.25	5	1.42	2	0.57	0	0.00	2	0.57	24	6.80
De 27 y más	3	0.85	1	0.28	0	0.00	0	0.00	1	0.28	5	1.42
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>63.74</b>	<b>90</b>	<b>25.50</b>	<b>23</b>	<b>6.52</b>	<b>9</b>	<b>2.55</b>	<b>6</b>	<b>1.70</b>	<b>353</b>	<b>100.00</b>

Fuente: encuestas realizadas  
Elaborado por: los autores

## Anexo 2

### Facultad que cursa el estudiante y depresión según escala de Hamilton en universitarios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. 2014

Facultad	Depresión según escala de Hamilton										Total	
	No depresión		Depresión leve		Depresión moderada		Depresión severa		Depresión muy severa		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Administración	52	14.73	24	6.80	8	2.27	6	1.70	2	0.57	92	26.06
Ciencia y Tecnología	56	15.86	20	5.67	5	1.42	2	0.57	2	0.57	85	24.08
Filosofía	40	11.33	19	5.38	6	1.70	0	0.00	0	0.00	65	18.41
Diseño	34	9.63	16	4.53	3	0.85	0	0.00	2	0.57	55	15.58
Ciencias Jurídicas	16	4.53	10	2.83	1	0.28	1	0.28	0	0.00	28	7.93
Medicina	27	7.65	1	0.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28	7.93
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>63.74</b>	<b>90</b>	<b>25.50</b>	<b>23</b>	<b>6.52</b>	<b>9</b>	<b>2.55</b>	<b>6</b>	<b>1.70</b>	<b>353</b>	<b>100.00</b>

Fuente: encuestas realizadas  
Elaborado por: los autores