



REHABILITACIÓN DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS PÚBLICOS EN LAS CABECERAS URBANO PARROQUIALES

Escuela y colegio abiertos al espacio público en la parroquia de Sayausí

Universidad del Azuay

Facultad de Diseño
Escuela de Arquitectura

Título Profesional de: Arquitecto
Autor: Juan Vintimilla Pacheco
Director: Carla Hermida
Cuenca, Ecuador
2015-2016

“La ciudad se humanizará en la medida en que la gente tenga espacios externos donde congregarse. La toma de vías los domingos para la recreación son un ejemplo de lo que puede ser la humanización del espacio público”.

German Samper G, 1997.

Dedicatoria:

Este proyecto está dedicado especialmente a mi familia, quienes han sido mi apoyo incondicional en este transcurso de vida universitaria, a mis compañeros y amigos con quienes he compartido la mayor cantidad de tiempo durante estos 5 años de carrera y a mis profesores quienes día a día nos guiaron en este proceso para lograr una nueva meta.

Agradecimientos:

Arq. Carla Hermida (Director)
Arq. Pedro Samaniego (Tutor)
Arq. Alejandro Vanegas (Tutor)

Arq. Sergio Zalamea
Arq. Diego Proaño
Arq. Santiago Carvajal
Arq. Ing. Luis Barrera

Arq. Giovanni Vintimilla
Sra. Ana Lucia Pacheco
Srta. Ariana Vintimilla

ÍNDICE DE CONTENIDO

Resumen	11
Abstract	13
1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	15
Introducción	16
Problemática	31
Objetivos	47
Metodología	49
2. MARCO TEÓRICO.	53
2 Marco teórico	53
3. ANÁLISIS DE SITIO Y ESTRATEGIA URBANA	57
1.1 Relación con la ciudad.....	59
1.2 Relación con el área de influencia.....	63
4. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	83
4.1 Propuesta urbana.....	87
4.3 Secciones generales	96
4.2 Emplazamiento	101
4.4 Plantas de cada edificio.....	107
4.5 Detalles constructivos	124
5. CONCLUSIONES	133
5.1 Conclusión	133
6. BIBLIOGRAFÍA	139
6.1 Bibliografía	139
7. ANEXOS	143
7.1 Anexos	143

Resumen:

En las periferias de la ciudad se observan sectores que presentan una gran cantidad de problemas, siendo zonas conflictivas y vulnerables, generando inseguridad, falta de cohesión social, e insuficiente infraestructura. Para rehabilitar y regenerar las parroquias de la ciudad, se propone la creación de escuelas abiertas con el fin de mejorar la cohesión social del sector y al mismo tiempo las edificaciones de educación pública.

Esta tesis toma como caso a la parroquia de Sayausí, su plaza central y la escuela Fray Gaspar de Carvajal. Se pretende que con este tipo de acciones se controle y organice el crecimiento de las ciudades estableciendo nuevas centralidades en las periferias.

Abstract

Rehabilitation of Public Spaces and Facilities in Urban Parochial Heads

Educational Centers Open to Public Spaces in the Parish of Sayausí

In the outskirts of the city, some conflictive and vulnerable areas can be seen. These spaces have a big amount of problems which generate lack of public safety and social cohesion, as well as insufficient infrastructure. With the purpose of restoring and regenerating the parishes of the city, this work proposes the creation of open schools in order to improve this sector's social cohesion and, at the same time, the public school buildings.

This thesis has taken the center square and *Fray Gaspar de Carvajal* elementary school of the parish of *Sayausí* as a study case. The idea is that such actions can be useful for controlling and organizing the growth of cities by settling new centralities in suburbs.

Key words:

public facilities
urban restoration
open schools
suburbs
rural parishes

62728 JUAN ESTEBAN VINTIMILLA PACHECO



Translated by,
Rafael Argudo

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rafael Argudo".

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO 01

En las periferias de la ciudad se encontró una gran cantidad de problemas como es:
falta de espacios públicos
falta de infraestructura
falta de equipamientos
falta espacios verdes
falta de areas recreativas

Se encontro un curioso patrón (Iglesia-Plaza-Escuela) en cada una de las parroquias por lo cual se plantea una red de equipamientos parroquiales que controlen y organicen el crecimiento de las ciudades hacia las periferias estableciendo nuevas centralidades.

Se analizó cada una de las parroquias y se escogió la parroquia de Sayausí debido a que se encuentra en el eje de crecimiento más importante de la ciudad de Cuenca como es la Av. Ordoñez Lasso. Siendo Sayausí la parroquia con mayor crecimiento poblacional según el PDOT.

ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES



fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"
gráfico 1: elaboración propia

ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES

Baños

Al sur-occidente de la ciudad de Cuenca se encuentra la parroquia Baños, conformada por los barrios Huishil, Misticata, Narancay, Nero, Minas y el Centro, en medio de un hermoso paisaje natural, rodeado de fuentes de aguas termales conocida como "Loma de los Hervideros", que han hecho que esta se convierta en un atractivo turístico.

Sin embargo los inconvenientes de un crecimiento desordenado y falta de control municipal, han hecho que la parroquia crezca sin obras de infraestructura básica, ni una apropiada distribución urbanística al igual que algunas de las parroquias del cantón Cuenca.

Entre los problemas más visibles está, la falta vías en buen estado, falta de espacios para el comercio y la recreación, parqueaderos públicos y privados los que faciliten la estadía de los miles de turistas que la visitan y de sus mismos pobladores.





buen uso del espacio público



img 1-2: <https://www.facebook.com/juntaparroquialbanos.cuenca>
img 3: taller vertical universidad del azuay

1 centros educativos utilizados por la comunidad



3



toma de comerciantes informales del espacio público



img 1: <https://www.facebook.com/untaparroquiabanos.cuenca>
img 2: taller vertical universidad del azuay

2 curioso patrón: iglesia - plaza - equipamiento



ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES

Chiquintad

Otra de las parroquias que forma parte de la provincia del Azuay es Chiquintad localizada al norte del cantón Cuenca, actualmente se divide por sectores como Loma de la Esperanza, Tixán, Santa Teresita, Ochoa León, San José, San Antonio, Bellavista, Cristo del Consuelo, Río Blanco y Tres Esquinas, su geografía está constituido por atractivas montañas como Nazón y Gualleturo, varios lagos, lagunas y los ríos Saymirín y Machángara.

A pesar de que su población masculina ha optado por migrar, esta parroquia ha crecido con una mejor distribución y planificación debida justamente a la amplitud y belleza de su geografía, según su historia reciente cuentan sobre un grave incendio que consumió todo el lugar de ahí su nombre "Chiquintad = Ruinas de fuego" lo cual permitio que la reconstrucción se hiciera de una manera más ordenada.





plaza de Chiquintad



img 1-2: <https://www.facebook.com/Chiquintad>
img 3: <http://chiquintad.gob.ec>

3 vías vehiculares utilizadas por la comunidad



ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES

Chiquintad



toma de comerciantes informales del espacio público



img 1: propia
img 2: <http://chiquintad.gob.ec>

4 curioso patrón: iglesia - plaza - equipamiento



ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES

Sinincay

San Francisco de Sinincay una de las parroquias rurales más pobladas del cantón, posee algunas características urbanas a pesar de estar constituida por un territorio rural, Sinincay se localiza al norte de la Ciudad de Cuenca, está conformada por una gran cantidad de barrios caracterizada laboralmente por la manufactura de ladrillos y tejas artesanales.

Posee un parque central rehabilitado y muy colorido junto a una iglesia bastante bien conservada sin embargo la infraestructura carece de mínimos servicios básicos y comodidades para los que allí habitan, así como para los turistas que la visitan. Al ser una parroquia tan extensa debería pensarse en una reorganización urbanística que incluya proyectos para la comunidad.





plaza de Sinincay



ima 2: taller vertical universidad del Azuay
img 1-3: www.sinincay.gob.e

5 toma de comerciantes informales del espacio público



2

ANÁLISIS CENTROS PARROQUIALES

Sinincay



iglesia de Sinincay



img 1- 2: www.sinincay.gob.ec

2 curioso patrón: iglesia - plaza - equipamiento



2

PROBLEMÁTICA

Sayausí

En las parroquias de la ciudad se han encontrado una gran cantidad de problemas; según el PDOT la parroquia de Sayausí presenta un gran déficit en cuanto a infraestructura como el servicio de alcantarillado, energía eléctrica, agua potable y sanidad. aparte de estos falta de equipamientos, áreas verdes, espacios recreativos. Para contrarrestar esta problemática y regenerar las parroquias se plantearan escuelas abiertas con la finalidad de mejorar el espacio público y al mismo tiempo las edificaciones de educación pública que se encuentran en malas condiciones, dotando de áreas recreativas y espacios verdes para los moradores del sector.

Otros de los problemas en las parroquias es el mal uso de los espacios públicos, aquellos espacios que deberían ser destinados para plazas o parques son mal utilizados por comerciantes informales causando inseguridad y desorden en la población. Por lo cual se debe generar equipamientos específicos destinado para el comercio.

Una de las grandes dificultades de las parroquias es el crecimiento desorganizado. En el caso de Sayausí no cuenta con una plaza central ni una organización vial adecuada; ya que el espacio público está siendo utilizado como parqueadero de buses y carros particulares, los cuales han cambiado el uso de esta zona en vías vehiculares, generando que este sector se encuentre totalmente desorganizado.

A pesar de ser el ingreso a la ciudad de Cuenca, es un punto muy descuidado y poco visitado. Para mejorar el sector se plantea ubicar correctamente las vías e intervenir en la plaza para dar usos a cada uno de estos espacios que están siendo mal utilizados, activando la zona y generando turismo.

La vía de acceso a este asentamiento es la Avenida Ordoñez Lasso se encontraba en pésimo estado por lo cual, están realizando la intervención que beneficiara a todo este sector ampliando la vía y creando ciclovías siendo de mucho servicio para toda población por lo cual es el momento de activar y regenerar el sector de Sayausí.

fuentes: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"

img 1: <http://artisticweddingphotographyecuador.blogspot.com>



1 colegio Javeriano con insuficientes áreas recreativas

Imagen del colegio Javeriano, en la misma se evidencia claramente el mal estado en el que se encuentran los centros educativos en la parroquia de Sayausí siendo muy frecuente en la mayoría de las parroquias de la ciudad.



BAR

FIELD

Backpacks on stairs



2 colegio Javeriano con mala infraestructura



edificaciones y espacio público en mal estado

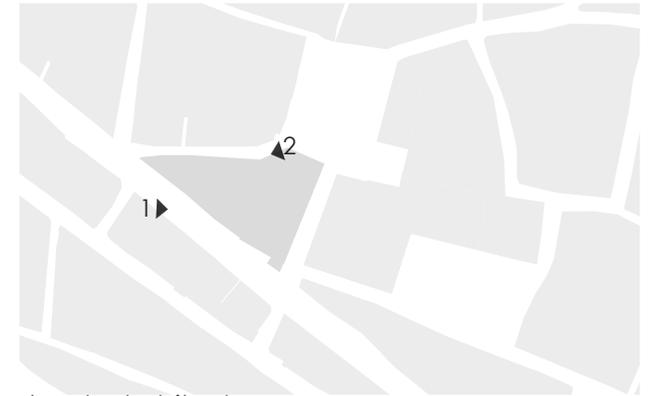


imagenes propias



PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí

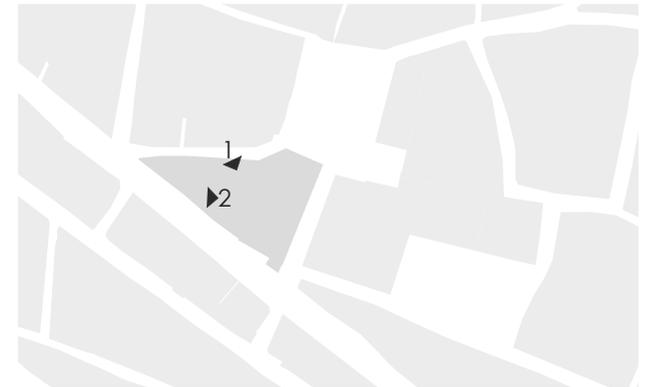


3 escuela Fray Gaspar de Carvajal totalmente cerrada a los habitantes



imagenes propias





4 patio interior de la escuela Fray Gaspar de Carvajal utilizada solo por estudiantes.

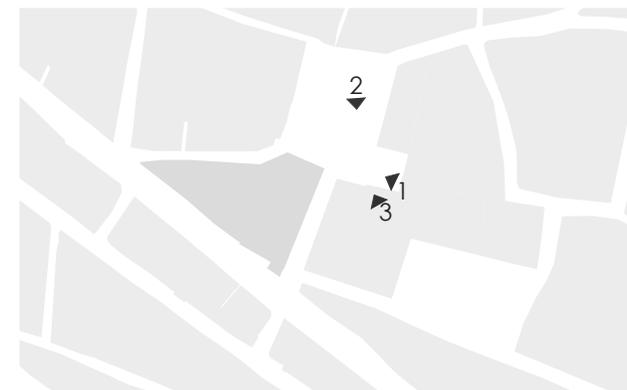


imagenes propias



PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí



5 plaza de Sayausí invadida de vehículos



1

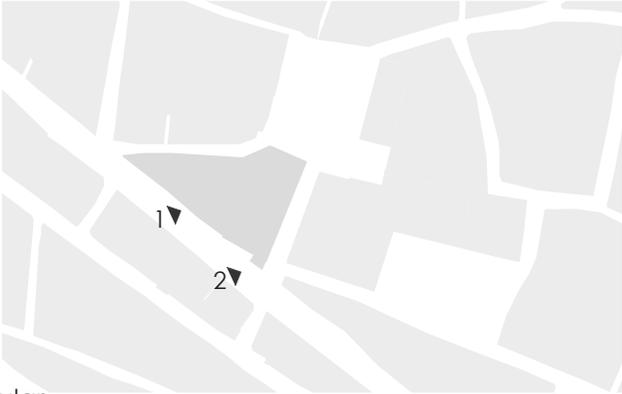


2



3

fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"
img 2: <http://juntaparroquialsayausi.blogspot.com/>



6 viario peatonal utilizado como parqueadero vehicular



img 1: <http://juntaparquialsayausi.blogspot.com/>



PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí



7 comerciantes informales apoderados de la plaza de Sayausí y del espacio público



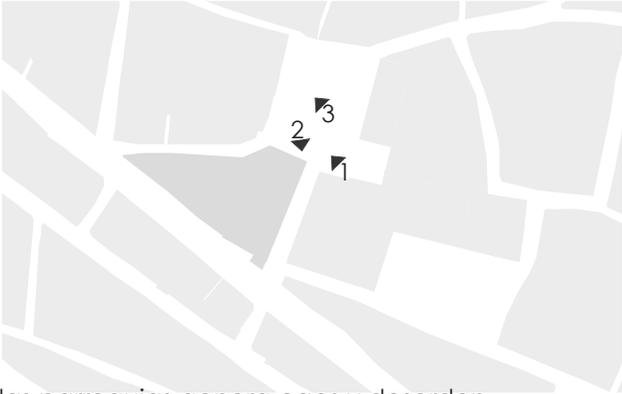
vías y mercado en el mismo lugar



img 1-2: <http://www.eltiempo.com.ec/fotos-cuenca>
img 3: taller vertical de belgica



3



8 niños en peligro, el crecimiento desorganizado de las parroquias genera caos y desorden

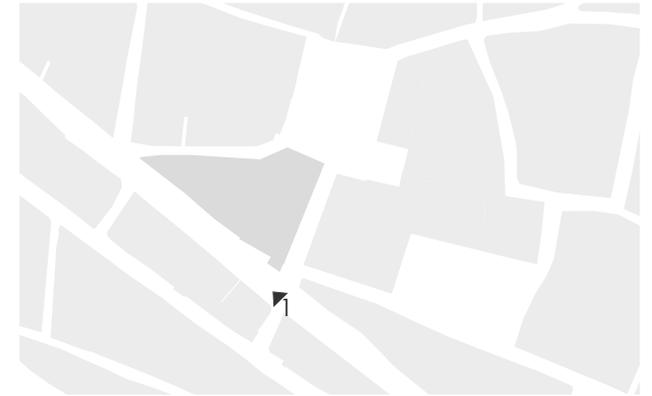


imgagenes: propias



PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí



9 el ingreso a la plaza e iglesia de Sayausí se encuentra deteriorado



img 1: google street view

1



10 parada de bus frente a la cooperativa JEP en malas condiciones



img 1: <http://www.eltiempo.com.ec/fotos-cuenca>
img 2: <http://www.pbase.com/image/138693863>



PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí



12 cancha pública de Sayausí transformada en vía vehicular

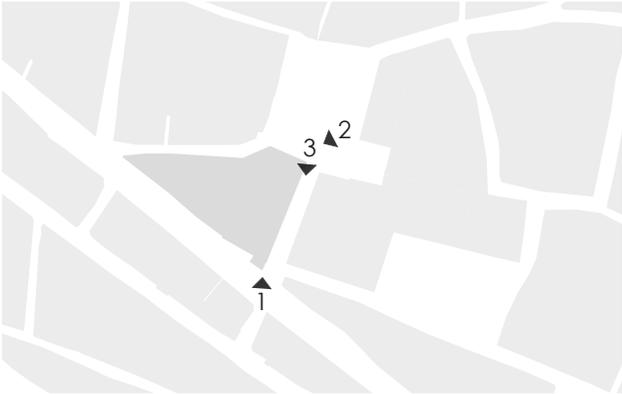


1
cancha pública de Sayausí



2
img 1-3: taller vertical universidad del azuay
img 2: propia





12 Ingreso a la plaza de Sayausí ni siquiera posee veredas



1



2

img 1-3: taller vertical universidad del azuay
img 2: propia



3

PROBLEMÁTICA

parroquia de Sayausí



12 el estado del área peatonal se encuentra en muy malas condiciones



img 1: propia
img 3: taller vertical universidad del azuay

OBJETIVOS

General:

Proponer el diseño de una escuela y un colegio abiertos al espacio público para la cabecera parroquial de Sayausí, como parte de una red de equipamientos parroquiales, que controlen y organicen el crecimiento de la ciudad hacia las periferias, mejorando la cohesión social y estableciendo nuevas centralidades.

Específicos:

Analizar el sitio con la finalidad de encontrar la problemática del sector y seguido de esto plantear una estrategia para mejorar la cohesión social de la zona, a través de la incorporación del espacio público para el intercambio y la sociabilización, promoviendo la activación del lugar y así regenerar las parroquias de la ciudad.

Seleccionar y analizar proyectos sobre rehabilitación de espacios públicos como; edificios, equipamientos, áreas recreativas, espacios verdes entre otros con la finalidad de obtener referentes para el desarrollo del proyecto.

Encontrar patrones similares de funcionamiento del área central de las cabeceras-urbano parroquiales cercanas al área urbana de Cuenca.

Desarrollar el proyecto ejecutivo de una escuela y un colegio abiertos en la cabecera parroquial de Sayausí.

Rehabilitar el espacio público central en la cabecera parroquial de Sayausí.

METODOLOGÍA

En la primera etapa se analizará a nivel de ciudad, las necesidades del sector con el fin de conocer contra que problemas nos enfrentamos en las distintas periferias de la ciudad, con el objetivo de regenerar, organizar y ordenar estos sectores de la urbe que se encuentran en pésimas condiciones, sin ninguna planificación.

En la segunda etapa se realizará un análisis del sitio y su área de influencia con el propósito de encontrar problemas específicos en las parroquias, para plantear posibles soluciones a los diferentes inconvenientes que se generan hoy en día en las periferias, causando inseguridad y desorden en la población para generar un mejor vida urbana para sus habitantes

En la tercera etapa se investigará y se realizará un diagnostico de las actuales edificaciones del lugar a intervenir analizandolas en que estado se encuentran, en que tanto ayudan al sector, si generan interacción social para los moradores del sector, entro otros. De esta manera tendremos claro el análisis del lugar donde vamos a intervenir para poder plantear en base a las necesidades de los moradores del sector con el fin de que ellos se sientan cómodos cuando utilicen los espacios públicos durante las fiestas del patrono de la parroquia San Pedro y el resto del año.

Como consecuencia de todo este análisis se generara un programa arquitectónico seguido de

un proyecto ejecutivo a nivel de detalle.

MARCO TEÓRICO 02

MARCO TEÓRICO



Con respecto al espacio público de las parroquias es evidente que hace falta una ampliación y mejora de estas áreas, pues estos lugares no albergan la cantidad de gente que las visita generando caos y desorden en las ciudades. “La ciudad se humanizará en la medida en que la gente tenga espacios externos donde congregarse. La toma de vías los domingos para la recreación son un ejemplo de lo que puede ser la humanización del espacio público, como sucede con las llamadas ciclo vías bogotanas, espacio destinado a la recreación” (German Samper G, *“recinto urbano la humanización de la ciudad”*;1997, pag 136.)

“Una característica común a casi todas las ciudades del mundo —independientemente de su ubicación, condición económica y estado de desarrollo— es que las personas que aún continúan usando el espacio público han sido bastante maltratadas”. (Jan Gehl, *ciudades para la gente*, ediciones infinito, 2013, pág. 3.) Concentrándonos en la ciudad de Cuenca se podría decir que el espacio público en el centro de la ciudad se encuentra en buenas condiciones, ocurriendo totalmente lo contrario con el área pública de las periferias de la ciudad; Según las encuestas realizadas en distintas parroquias se evidencia que el espacio público están en pésimas condiciones. En las parroquias de la ciudad se evidencia una gran cantidad de problemas como falta de infraestructura, espacios

verdes, áreas recreativas, por lo cual se ha planteado la regeneración de las periferias con la aplicación de escuelas abiertas por el curioso patrón que se encontró en la mayoría de las parroquias (Iglesia-Plaza-Escuela) regenerando el espacio público con la finalidad de mejorar la vida urbana en las periferias de la ciudad y además renovar la educación pública dotando de áreas verdes y espacios recreativos que tanto hacen falta en la urbe.

“Primero moldeamos a las ciudades — y luego ellas nos moldean a nosotros” (Jan Gehl, *ciudades para la gente*, ediciones infinito, 2013, pág. 9) La frase nos sirve mucho para reflexionar sobre el proyecto que se planteara. En el estudio de (“como se mueven los cuencanos”) se evidencia que el entramado viario de las parroquias no tiene ningún patrón definido, por lo cual las parroquias tienen un crecimiento desorganizado y no poseen ninguna planificación urbana generando desorden y una pésima percepción del espacio. Con la intervención lo que se pretende es reorganizar y ordenar las parroquias.

“Gente en la ciudad — cuestión de invitarla a venir. A partir de estos datos surge la conclusión de que si se ofrecen mejores espacios públicos, el uso se incrementará” (Jan Gehl, *ciudades para la gente*,



img: Unidad del milenio Paiguara Durán & Hermida
img: Vista aérea "Centros Educativos unificados (CEUS)

ediciones infinito, 2013, pág. 17) Después de visitas a la parroquia de Sayausí observamos que no se utilizan los espacios públicos porque se encuentran en pésimas condiciones, la única manera de que estos espacios se reutilicen es regenerándolos, generando nuevas centralidades.

"Mejores espacios públicos, más vida urbana (caso Copenhague). Esta nueva forma de comportamiento urbano que se registró en la ciudad capital comenzó a repetirse en distritos más periféricos, donde en los últimos años muchas calles y plazas han pasado de ser islas de tránsito a ser sectores llenos de gente". (Jan Gehl, ciudades para la gente, ediciones infinito, 2013, pág. 13) Como el libro nos explica, la única manera de que mejoremos la vida urbana es creando espacios públicos confortables y en buenas condiciones para la población.

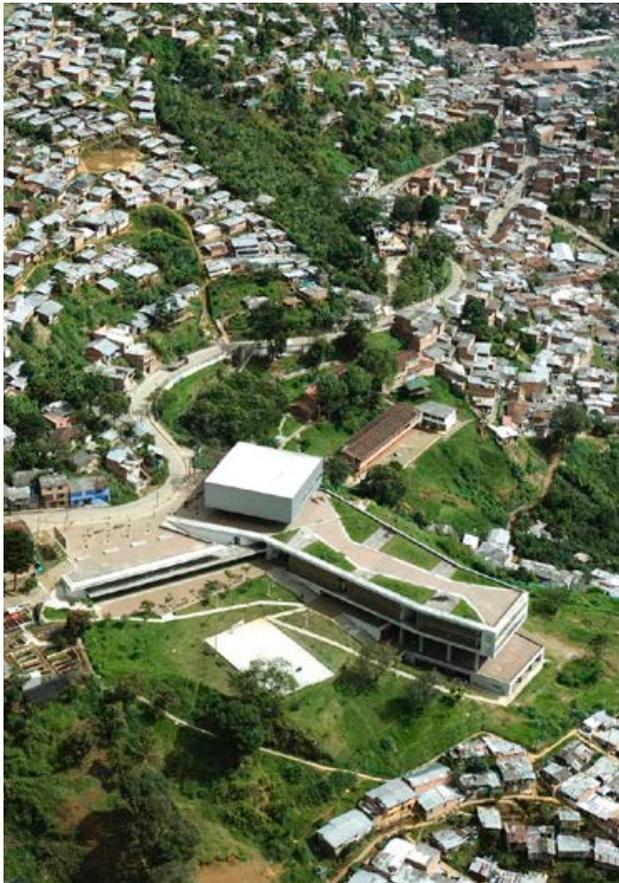
"El espacio público debe satisfacer muchas demandas" (Jan Gehl, ciudades para la gente, ediciones infinito, 2013, pág. 216) Algo conflictivo en las parroquias por solucionar es el tema de el mal uso de los espacios públicos, aquellas que son destinados para plazas, parques o áreas recreativas, son mal utilizados por comerciantes informales causando inseguridad y desorden en la población. Como afirma el libro los espacios públicos necesitan abastecer muchas necesidades, por lo cual debemos estar en la capacidad de solucionar los

diferentes espacios a cada una de las parroquias.

"La urbanización desordenada y continua destruye la vida y hace insoportables las ciudades" (Christopher Alexander, lenguaje de patrones, editorial GG, pag 47.) Como es evidente la parroquia de Sayausí se encuentra muy desordenada y en malas condiciones, los moradores se quejan por falta de áreas recreativas y espacios públicos, es necesaria un intervención para mejorar el sector y la calidad de vida de los habitantes de la zona.

"La escuela debe estar abierta a la ciudad y la ciudad entrar a la escuela" (Horacio Arango) Con este pensamiento cambia totalmente la forma de ver esta edificación abriendo las escuela hacia el exterior a pesar de que se encuentren en zonas urbanas desfavorecidas y marginadas en las periferias de la ciudad. La propuesta de proyectar escuelas abiertas en las parroquias es generar más espacio público ya que la mayoría de fines de semana no abastecen por la cantidad de gente que las visita y existe un colapso de personas, por lo cual se pretende generar mejores espacios públicos para la población abriendo las escuelas hacia el exterior ya que estas poseen espacios que necesitan los moradores todos los días como áreas verdes, áreas recreativas y espacios públicos.

MARCO TEÓRICO



img: Vista aérea "el colegio Antonio Derka – Santo Domingo.

La población en la parroquia de Sayausí se caracterizó por estar formando por pocas familias pero numerosas, luego con el tiempo recibió una gran cantidad de migración a presentado un importante incremento en los últimos tiempos recibiendo habitantes de las poblaciones aledañas, como Buenos Aires, Molleturo, Miguir, Gulag, etc;

Ante este incremento poblacional el crecimiento de la parroquia Sayausí se desarrollo de una manera poco o nada planificada, calles angostas falta de servicios básicos constructivos sin autorización entre otras son los problemas mas urgentes, los cuales ante el descuido de las autoridades municipales, han convertido a Sayausí en una de las parroquias más desorganizadas del cantón.

Por ello es indispensable investigar la forma de darle comodidad a los seres humanos utilizando los pequeños espacios dejados por la falta de planificación previa; en la actualidad es necesario compartir por ejemplo la infraestructura escolar con la población civil, es indispensable crear espacios públicos y áreas verdes para generar una mejor espacialidad que incluya a la comunidad y los estudiantes.

Por ejemplo se debe construir un edificio que sirva para la educación, para actividades recreativas, culturales, deportivas, que den beneficio a toda la

comunidad como sucede por ejemplo en: "Centros Educativos unificados (CEUS) o en el colegio Antonio Derka – Santo Domingo.

Este proyecto aporta con importantes beneficios para la población, el objetivo es aprovechar al máximo la infraestructura de la escuela Fray Gaspar de Carvajal ya que podría convertirse en un generador de progreso que mejoraría la calidad de vida de sus pobladores a través del turismo, ámbitos educativos, sociales, culturales y deportivos.

Los materiales que se deben utilizar tienen que ser los que se producen dentro de la comunidad por ejemplo el ladrillo lo producen los moradores de la zona, la piedra y la arena se explota de sus propios ríos.

ANÁLISIS DE SITIO Y ESTRATEGIA URBANA 03

ANÁLISIS DE SITIO

Relación con la ciudad

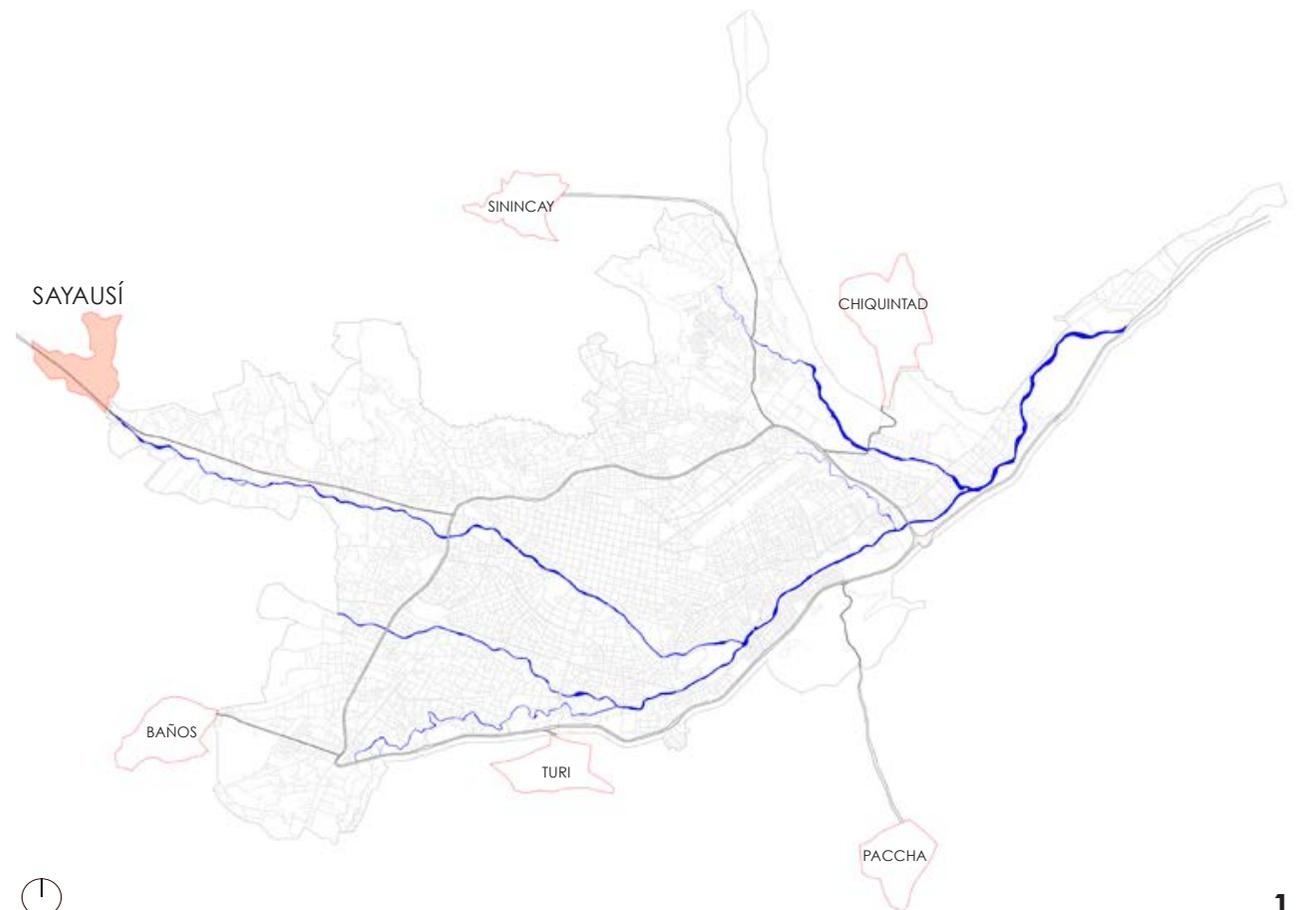
Ubicación

Ubicación: Sayausí se encuentra en la parte Noreste del cantón Cuenca perteneciente a la Provincia de Azuay.

Cordenadas: 2.867, -79.067

habitantes: 8.392

Superficie: 315,73 Km2



fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"
gráfico 1: elaboración propia



ANÁLISIS DE SITIO

Historia

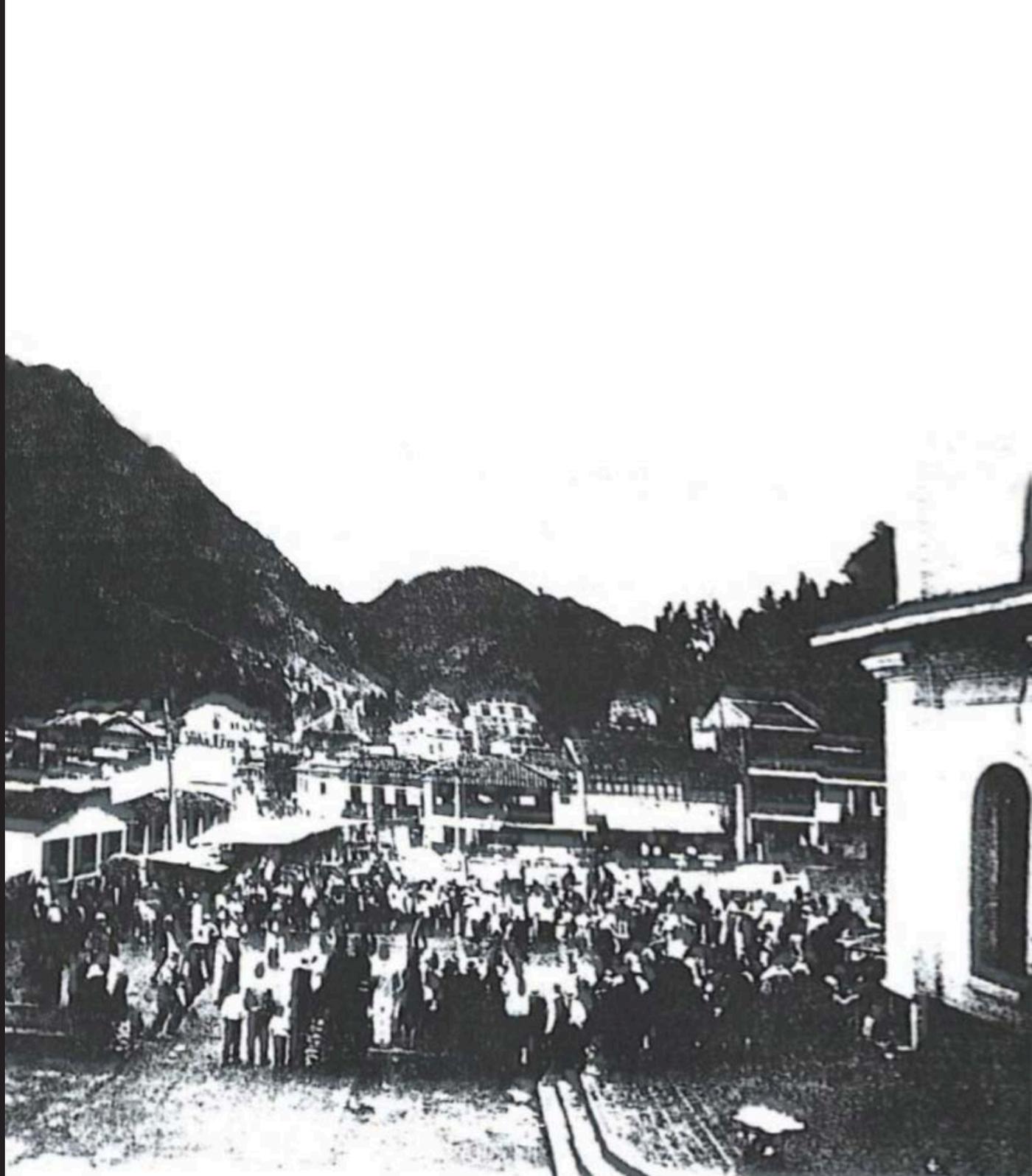
Sayausí es una palabra cañari que tiene muchos significados la tradición oral de los habitantes de la zona ha registrado que Sayausí es un " sitio donde se visten elegantemente". también, se sabe que el término tiene un significado de " lugar donde usan polleras".

La palabra Sayuasí según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Castellana , "saya" es un sustantivo femenino que representa la ropa exterior o falda de las mujeres o vestidura talar antigua, mientras que la palabra "uso" es un sustantivo masculino que viene del Latín y que es acción y efecto de usar. Significa que el hombre de Sayausí está imbricado en la forma de vestir y en su contexto semántico se habrá de afirmar que la palabra nació "uso de la saya".

Así el nombre de la parroquia es rica, a lo largo de la historia, y este hecho le ha configurado, con el correr de los siglos, como una zona dueña de una particular identidad y significación.

Los cultivos tradicionales de Sayausi son el maíz, la papa y algunas frutas tropicales. El área está tan cerca de la ciudad colonial de Cuenca que algunos de los cultivos se venden en los mercados de la ciudad. Los agricultores viajan a estas distancias para ofrecer al público una variedad de vegetales y frutas.

fuentes: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"
img 1: 29 de junio de 1965 "fiestas de San Pedro de Sayausí" PDOT



ANÁLISIS DE SITIO

Manzana

Paisaje

El sitio se encuentra ubicado en el ingreso Noroeste de la ciudad de Cuenca en el eje de crecimiento más importante como es la Av Ordonez Lasso, siendo también el ingreso al Parque Nacional Cajas el cual es muy visitado todo el tiempo generando mucho turismo.

Parroquia: Sayausí

Sendas: av. Ordoñez Lasso
autopista Cuenca-Molleturo

Bordes: parque nacional Cajas
río Tomebamba
río Culebrillas

Nodos: escuela Fray Gaspar de Carvajal
colegio Javeriano
plaza de Sayausí



img 1: propia

ANÁLISIS DE SITIO

Área de influencia

Hitos, bordes, sendas

El terreno a intervenir se encuentra en un lugar privilegiado y potencial de la ciudad ya que es el ingreso y salida de la ciudad de Cuenca.

 hitos
iglesia de Sayausí
escuela Fray Gaspar de Carvajal
colegio Javeriano

 bordes
autopista Cuenca - Molleturo
av. Ordoñez Lasso

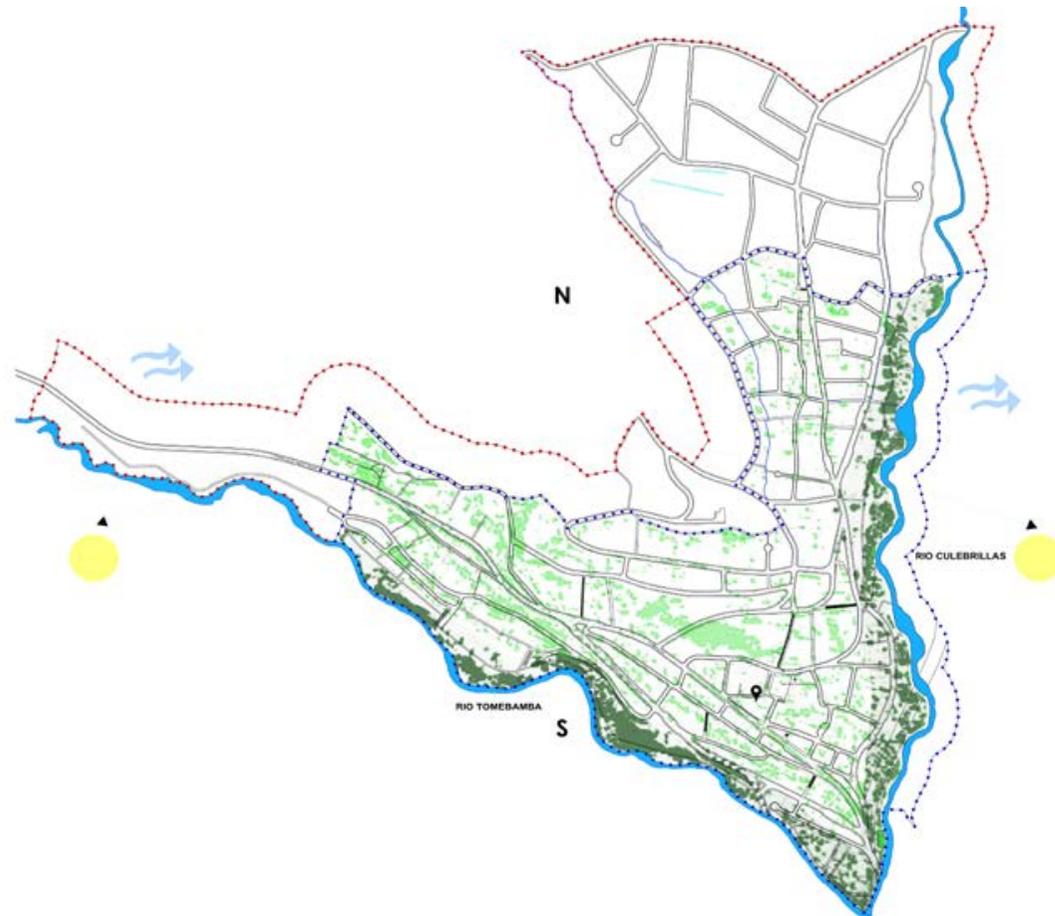
 sendas
río Tomebamba
río Culebrillas



gráfico: elaboración propia



Soleamiento, vientos y hidrografía



Temperatura promedio: 15 a 18 °C

● soleamiento

⇨ vientos

📍 ubicación de terreno

fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Syausi"
gráfico 1: elaboración propia



ANÁLISIS DE SITIO

Jerarquización vial

El sitio se encuentra ubicado en uno de los corredores de crecimiento más importantes de la ciudad de Cuenca como es la Av. Ordoñez Lasso.

- vías arteriales
- vías colectoras
- vías locales
- 📍 terreno análisis



fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausi"
gráfico 1: elaboración propia



Espacio público

Como podemos ver la plaza de Sayausí funciona excelentemente para las festividades de la parroquia como es el caso de las fiestas de junio en honor a San Pedro patrono de la parroquia, la tradición de las fiestas son los disfraces, las danzas folklóricas, castillos, vaca loca, curiuingas, etc.



fuelle: Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia de "Sayausí"
img 1- 2: <http://juntaparroquialsayausi.blogspot.com/>

ANÁLISIS DE SITIO

Espacio público vs privado

En el siguiente análisis se observa que el espacio privado es mucho mayor siendo el 85% en contraste con el espacio público que a pesar de incluir las vías y veredas representa el 15%



ESPACIO PÚBLICO VS PRIVADO

ESTADO ACTUAL

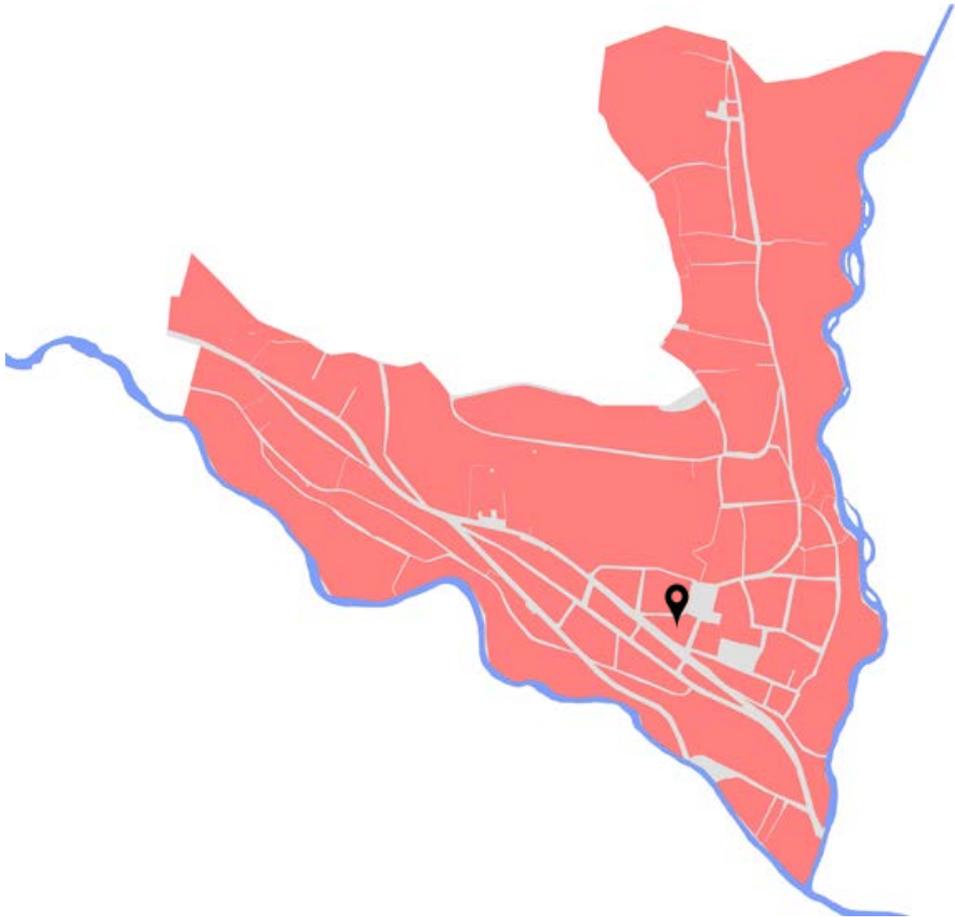
PROPUESTA



■ area privada : 85 %

■ area pública : 15 %

📍 terreno análisis



fuelle: análisis propio
gráfico 1: elaboración propia



Espacios públicos - fragmentados

En la imagen se demuestra claramente la fragmentación de los espacios públicos en el centro parroquial de Sayausí, ocurriendo lo mismo con los espacios privados o equipamientos educativos los cuales dividen sus espacios mediante barreras.

■ area pública en mal estado

■ area privada de colegios

📍 terreno análisis



img 1: propia

ANÁLISIS DE SITIO

Área mineral y vegetal

Hoy en día existe 1 m² por habitante de área verde en la parroquia de Sayausí, sabiendo que lo ideal es 15m² por habitante podemos ver el grave problema en la que se encuentra Sayausí, mediante la propuesta se plantea llegar al menos a 7,8 m² por habitante.



- 📍 terreno análisis
- área vegetal
- área mineral
- ríos
- árboles

fuentes: análisis propio
gráfico 1: elaboración propia



Población - llenos y vacíos

Según el PODT la parroquia de Sayausí tiene el mayor crecimiento poblacional.



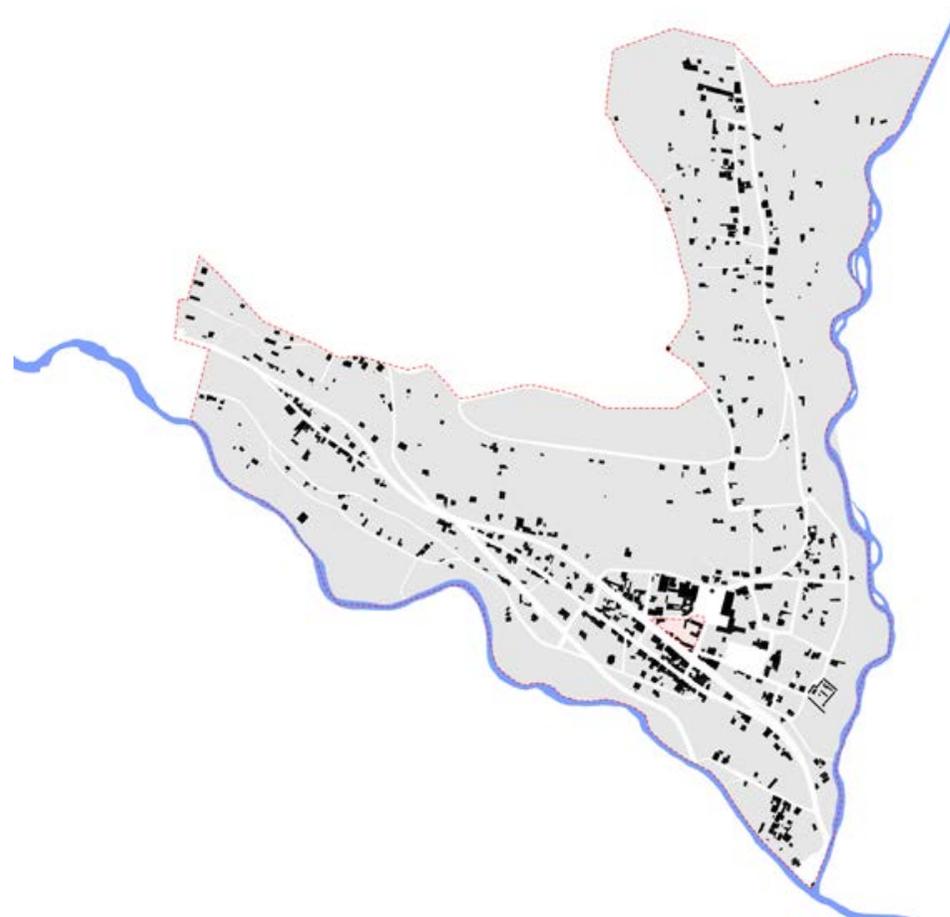
Área de terreno:
315,73 km²



Total de habitantes:
8392 Hab/Ha



Densidad poblacional:
40 Hab/Ha



ANÁLISIS DE SITIO

Alturas de edificaciones

En el área de análisis no existen construcciones con más de 5 pisos, aunque se encuentre muy cerca de la única zona en Cuenca que permiten construir en altura como es la Av. Ordoñez Lasso.

Normativa

Tamaño mínimo de lote: 200 m²

Frente mínimo: 7m

Relación frente/fondo: entre 0,25 y 1

Altura máxima de la edificación: 2 pisos

Tamaño mínimo de lote: 250 m²

Frente mínimo: 8m

Relación frente/fondo: entre 0,25 y 1

Altura máxima de la edificación: 3 pisos

Tipo de implantación:

Continua con retiro frontal y continua sin retiro frontal y con portal

- 1 piso
- 2 pisos
- 3 pisos
- 4 pisos



fuelle: Normativa de Cuenca
gráfico 1: elaboración propia



Usos del suelo

En la parroquia de Sayausí la mayor cantidad de terreno está destinada para vivienda, comercio, centros educativos, etc. dejando en un segundo plano el espacio público resultando una desventaja para sus habitantes.

-  vivienda
-  comercio
-  equipamiento mayor
-  viario vehicular
-  espacio público
-  terreno análisis

gráfico 1: elaboración propia



ANÁLISIS DE SITIO

equipamientos

La parroquia de Sayausí posee varios equipamientos menores: de salud, culto, gestión, educación, etc. Pero ninguno de recreación y aprendizaje para la comunidad por lo cual se planteará un equipamiento abierto para todos los moradores de este sector mejorando las relaciones entre sus habitantes.

-   educación
-   tiendas
-   salud
-   gestión
-   culto
-   equipamientos menores
-  terreno análisis



gráfico 1: elaboración propia





1



2



3

img 1-2-3: taller vertical universidad del azuay

ANÁLISIS DE SITIO

Transporte público

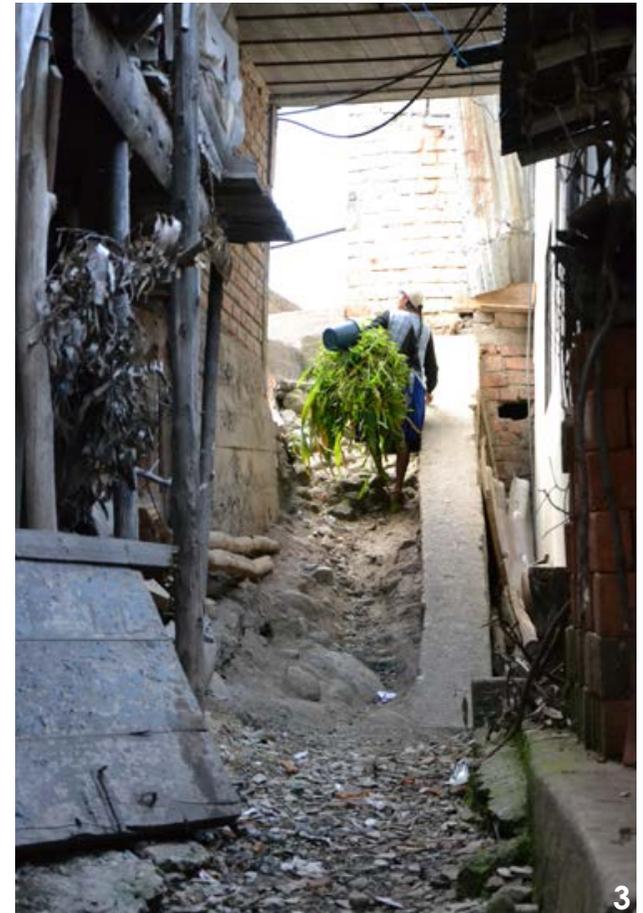
El transporte público para Sayausí es escaso por lo cual los buses van totalmente llenos, la gente se moviliza en el sector a pie o en carros particulares recorriendo largas distancias ya que en muchos de los casos ni siquiera existen vías vehiculares que lleguen a sus viviendas. Utilizando el transporte urbano solo cuando la gente necesita ir a la ciudad.



- paradas de bus
- línea 3 Sayausí - Eucaliptos
línea 29 Sayausí - Hospital del IESS

fuentes: "como se mueven los cuencanos"
gráfico 1: elaboración propia





img 1-2-3: taller vertical universidad del azuay

ANÁLISIS DE SITIO

flujo peatonal

Como podemos ver las condiciones de los transeúntes son desastrosas, existen varias intersecciones con conflictos y como siempre los peatones siendo los perjudicados.



ESTADO ACTUAL



VIARIO VEHICULAR VS PEATONAL



PROPUESTA

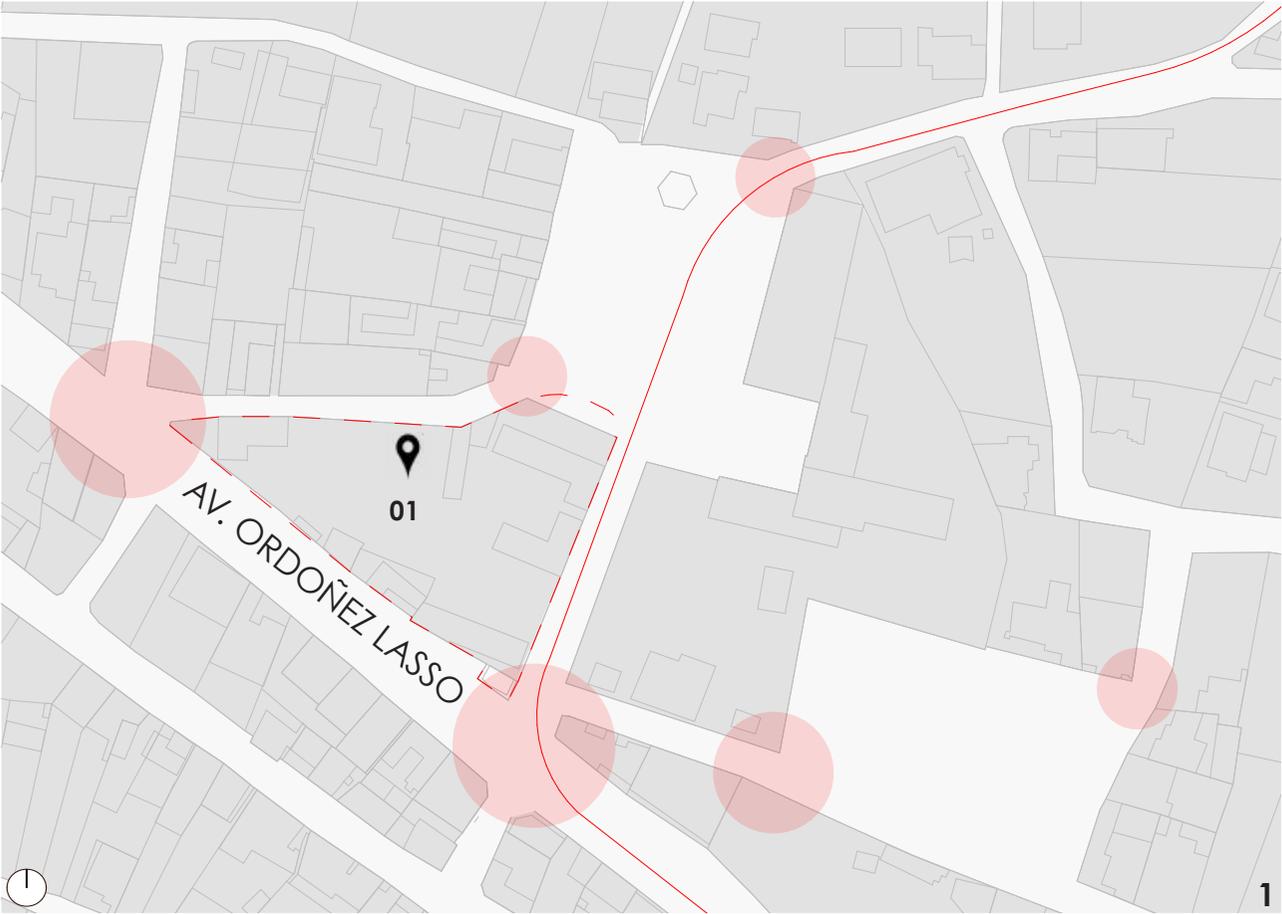


📍 escuela Fray Gaspar de Carvajal

● intersecciones conflictivas

— alto flujo peatonal

fuentes: "como se mueven los cuencanos"
gráfico 1: elaboración propia



escuela Fray Gaspar de Carvajal



1

escuela de música



4

img 6: <https://www.edina.com.ec/>
img 1-2-3-4-5: propias

plaza de Sayausí



2

colegio Javeriano



5

iglesia de Sayausí



3

coperativa JEP



6

ANÁLISIS DE SITIO

equipamientos

Sayausí posee varios equipamientos importantes en la zona los cuales no estan bien aprovechados ya que los espacios públicos que los rodean se encuentran en pésimas condiciones.

- Hitos
- 01. escuela Fray Gaspar de Carvajal
- 02. plaza de Sayausí
- 03. iglesia de Sayausí
- 04. colegios Javeriano
- 05. escuela de música
- 06. cancha pública de Sayausí
- 07. guardería



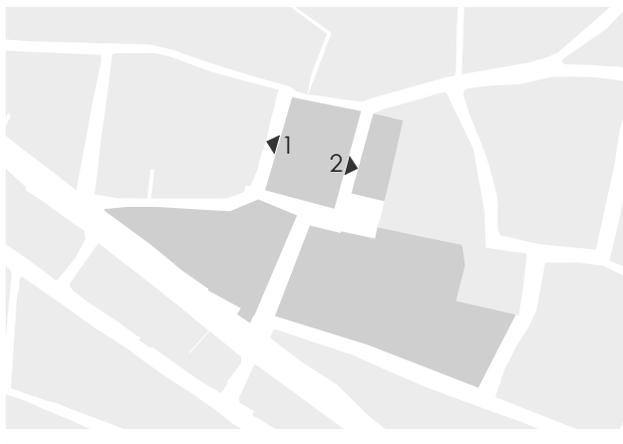
img 1: elaboración propia

perfil urbano



1. Calle sin nombre
TRAMO 1

1



img 1-2: propias



2. Calle sin nombre
TRAMO 2

2

ANÁLISIS DE SITIO

perfil urbano

Debido a la mala calidad de construcciones en el sector se deberá proponer mejores visuales generando amplios espacios públicos al mismo tiempo de mejorar algunas edificaciones públicas.



img 1-2-3: propias



1

2

3

PROYECTO ARQUITECTÓNICO 04

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Sayausí

Después de haber analizado el sitio y observar la problemática del sector se plantea un proyecto el cual brinde espacios de esparcimiento para la comunidad ya que en la actualidad estos espacios se encuentran deteriorados y en mal estado.

Se planifica desviar el tráfico por vías alternas creando parqueaderos a los alrededores con la finalidad de delimitar los espacios públicos y peatonalizar el ingreso a la plaza central.

En cuanto al proyecto de la escuela Fray Gaspar de Carvajal se plantean crear un equipamiento el cual posea espacios públicos, semipúblicos y privados con la propósito de que la comunidad se apropie del mismo.

De igual manera se propone un espacio específico para comerciantes informales dentro del centro parroquial dándoles un mejor lugar para la venta de víveres.

Y para finalizar crear mejores lugares de estancia para sus habitantes ya que hoy en día las personas se sientan en las gradas de la iglesia y a la intemperie.

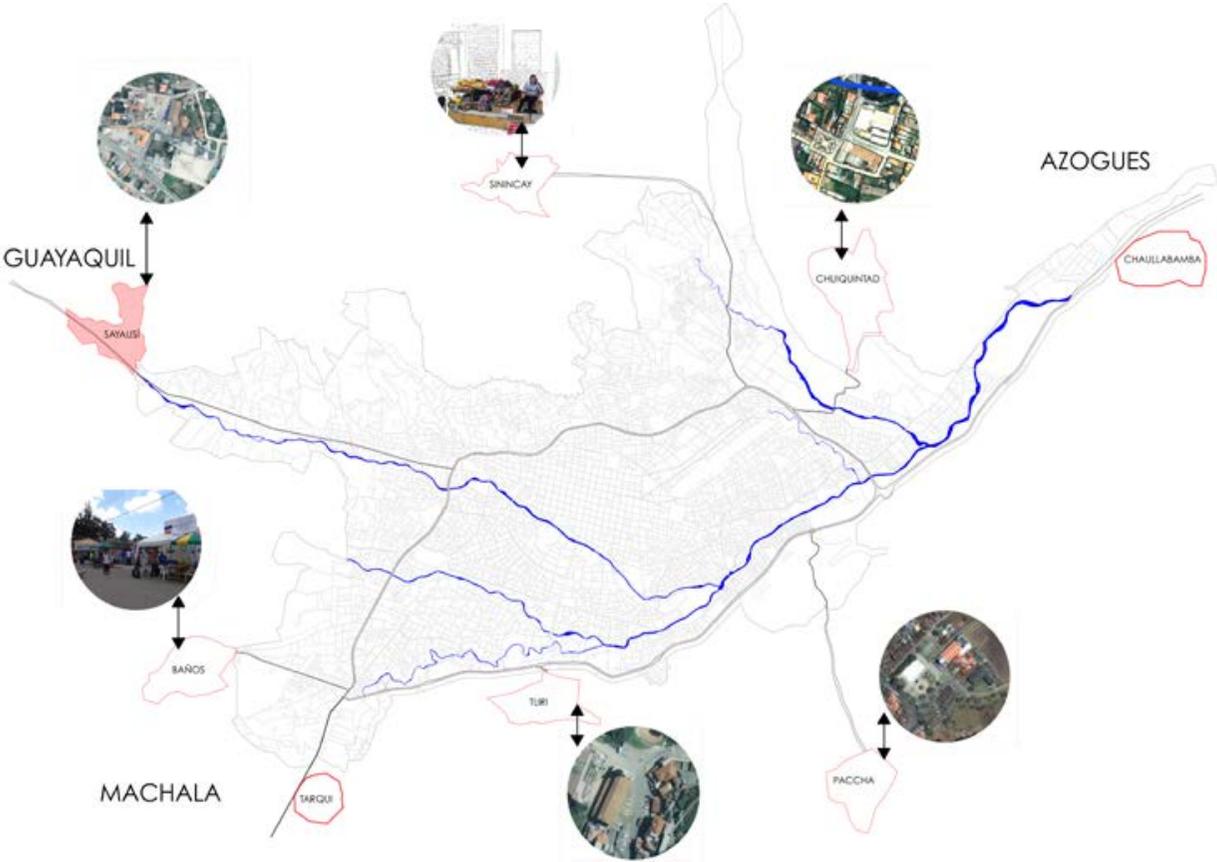




PROPUESTA URBANA

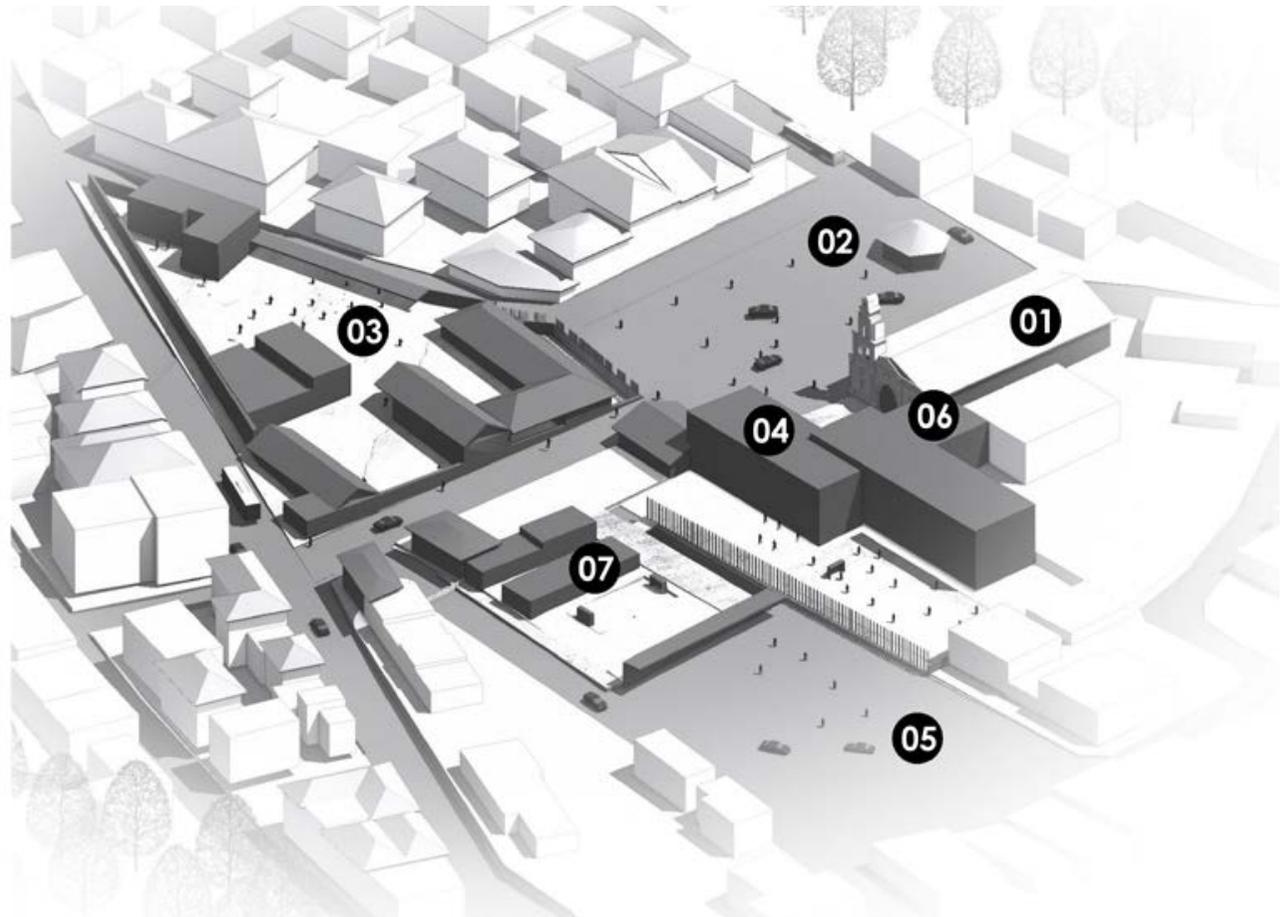
red de equipamientos

Se analizó cada una de las parroquias rurales que se muestran en la siguiente imagen escogiendose la parroquia de Sayausí debido a que se encuentra en el eje de crecimiento más importante de la ciudad de Cuenca como es la Av. Ordoñez Lasso. Siendo Sayausí la parroquia con mayor crecimiento poblacional según el POT.



equipamientos

- 01 iglesia de Sayausí
- 02 plaza de Sayausí
- 03 escuela Fray gaspar de carvajal
- 04 colegio Javeriano
- 05 cancha pública
- 06 escuela de música
- 07 guardería



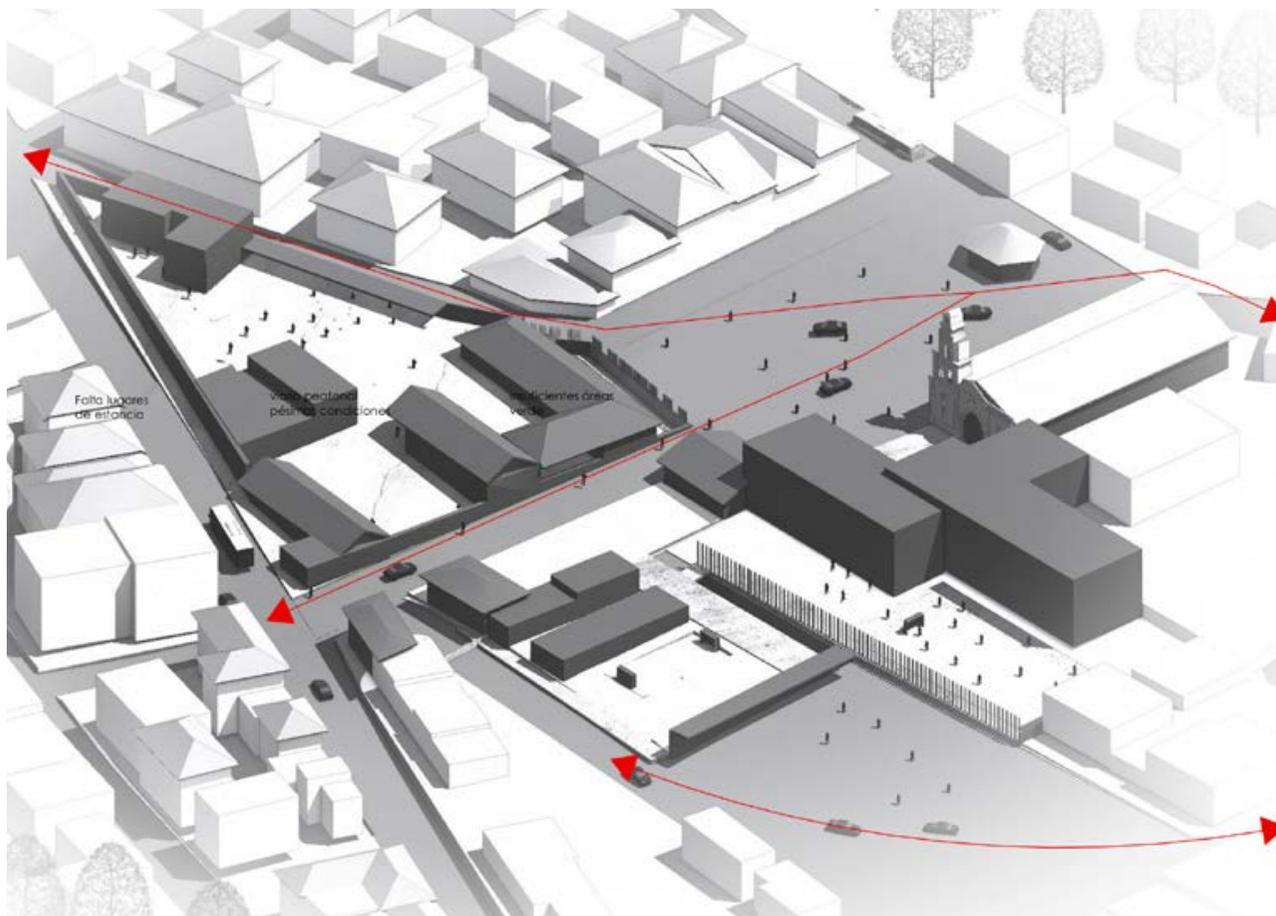
PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

estado actual

estado actual

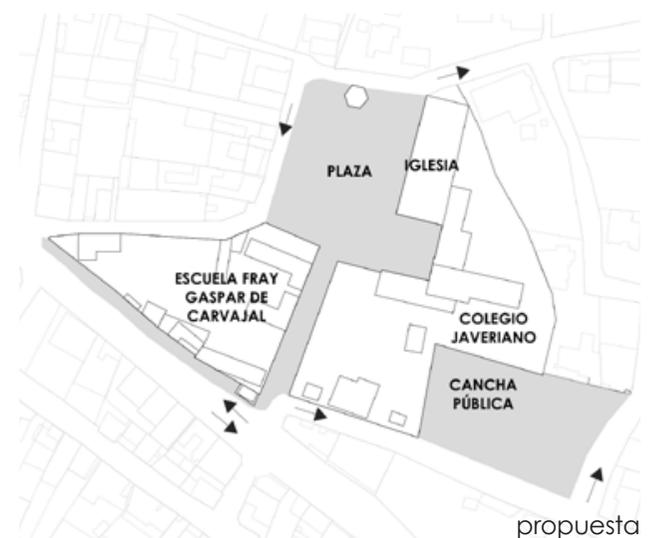
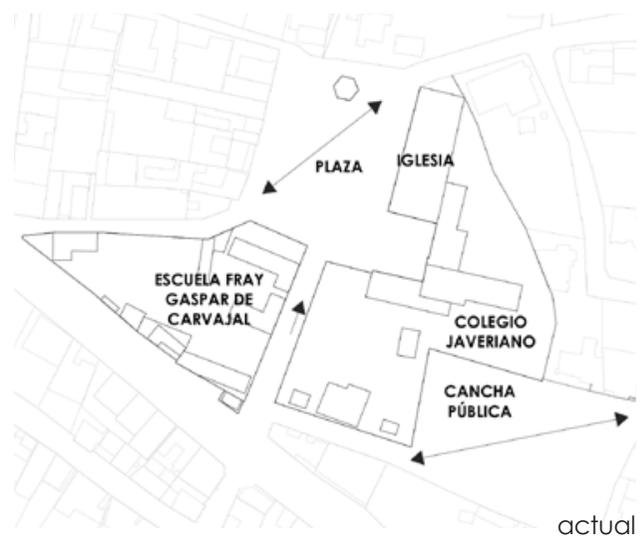
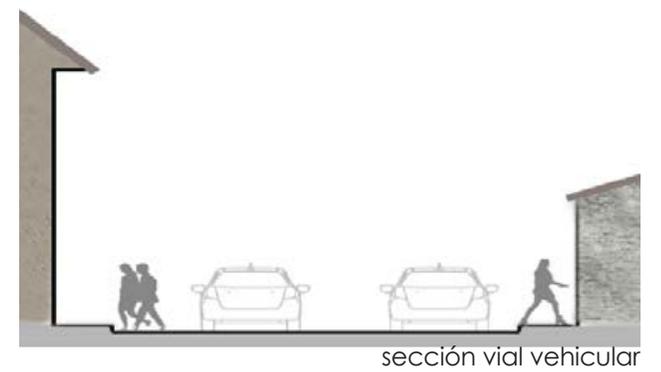
Como podemos ver en el siguiente gráfico la parroquia de Sayausí tiene serios problemas de organización vial, al punto que los carros están utilizando los espacios destinados para plazas.

Por lo cual se plantea delimitar los espacios públicos y organizar el viario vehicular.



propuesta de vías

Se plantea el cambio de sentido y de secciones de algunas vías con la finalidad de organizar la parroquia de Sayausí.

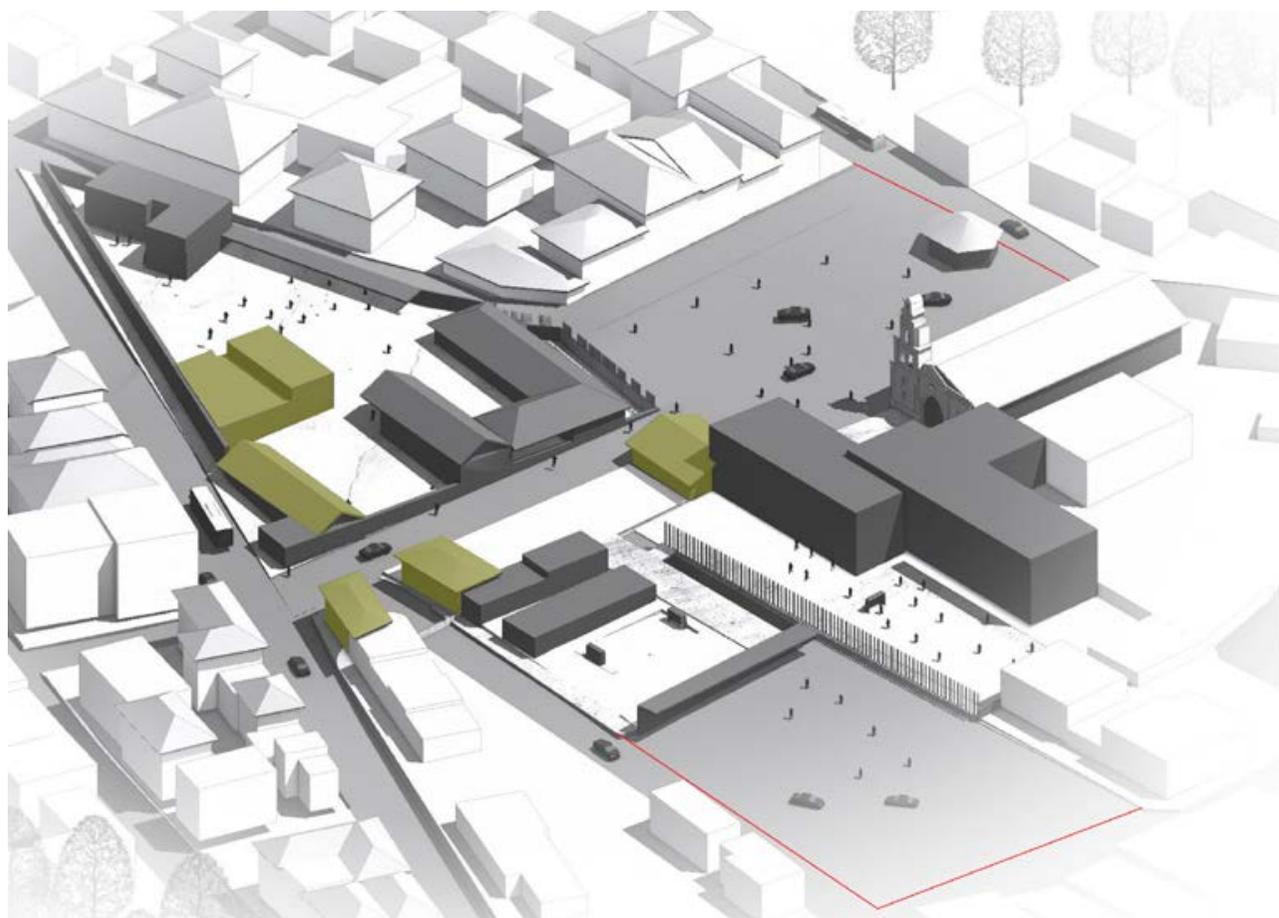


PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

viario propuesta

derrocar

- Edificaciones de 1 piso sin ningún valor histórico.
- Delimitar las vías vehiculares y peatonales las cuales están totalmente desorganizadas en la parroquia de Sayausí.



■ edificaciones derrocadas



PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

zonificación

emplazamiento

- 01 edificación existente
- 02 biblioteca
- 03 administración
- 04 aulas escuela Fray Gaspar de Carvajal
- 05 plaza de Sayausí
- 06 escuela de música
- 07 comercio
- 08 talleres
- 09 anfiteatro
- 10 calle peatonal
- 11 av. Ordoñez Lasso





ESPACIO SEMIPÚBLICO

ELIMINACIÓN CERRAMIENTOS

ESPACIOS PRIVADOS

DELIMITAR PLAZA PÚBLICA

DELIMITAR VIARIOS

02

GENERAR VISUALES HACIA LA IGLESIA

AUMENTAR LA VÍA DE INGRESO A LA PLAZA

ABRIR CENTROS EDUCATIVOS

CONEXIÓN ESCUELA-ÁREA VERDE

DELIMITAR ÁREA VERDE

PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

Planificar y delimitar los espacios públicos

Existe una total falta de lugares de esparcimiento para los estudiantes: tanto del colegio Javeriano como de la escuela Fray Gaspar de Carvajal, por lo que la planificación responde a la estrechez de los espacios.

La calle que pasa frente a la escuela Fray Gaspar de Carvajal se propone ensanchar con el fin de generar vistas hacia la iglesia de San Pedro de Sayausí.

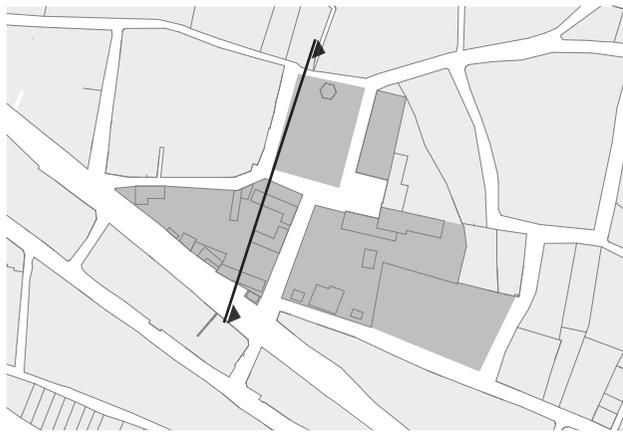
En esta comunidad, lo tradicional son las misas de los domingos y las fiestas de San Pedro de Sayausí por lo que son indispensables los espacios públicos hoy en día en mal estado, las personas que actualmente se sientan en las gradas de la iglesia y a la intemperie deben tener lugares apropiados de estancia y recreación.

A finales de junio cuando se realizan las fiestas de aniversario de la parroquia de Sayausí cuyo patrono es San Pedro, se evidencia claramente la desorganización y falta de planificación de la parroquia. La plaza central los domingos se convierte en parqueadero de autos, en feria de víveres y en lugares de esparcimiento para adultos y niños

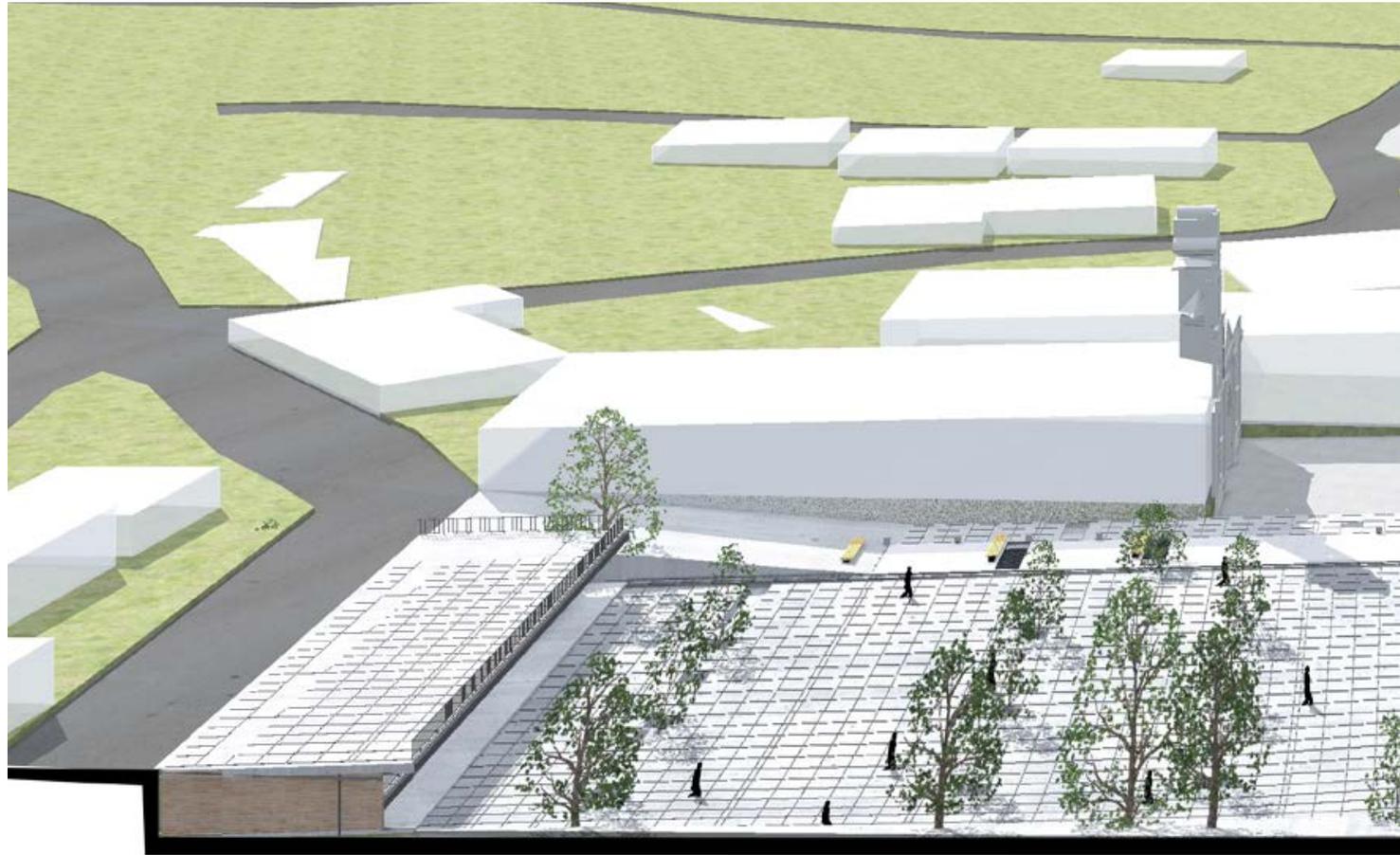
generándose caos y peligro para todos sus habitantes por ello se ha planificado que el tráfico se desvíe por vías alternas y se creen parqueaderos a los alrededores con la finalidad de delimitar y peatonalizar el ingreso y la plaza central.

Secciones generales

- 01 auditorio
- 02 biblioteca
- 03 administración
- 04 aulas escuela Fray Gaspar de Carvajal
- 05 plaza de Sayausí
- 06 escuela de música
- 07 comercio
- 08 circulación vertical
- 09 anfiteatro
- 10 comedor
- 11 av. Ordoñez Lasso
- 12 puestos vendedores informales
- 13 iglesia de Sayausí
- 14 colegio Javeriano
- 15 cancha pública



sección A-A' relación (plaza - escuela)



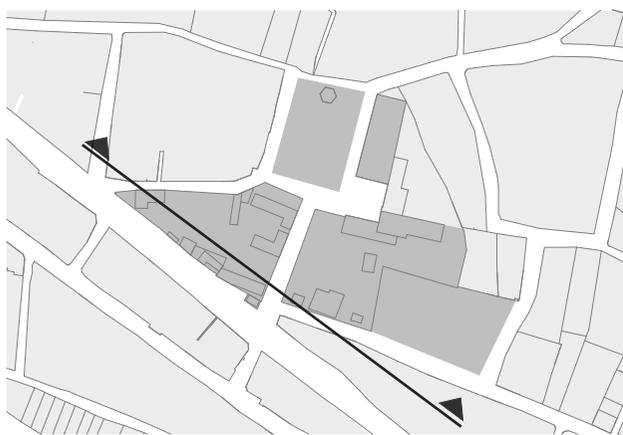
PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

Secciones escuela - espacio público

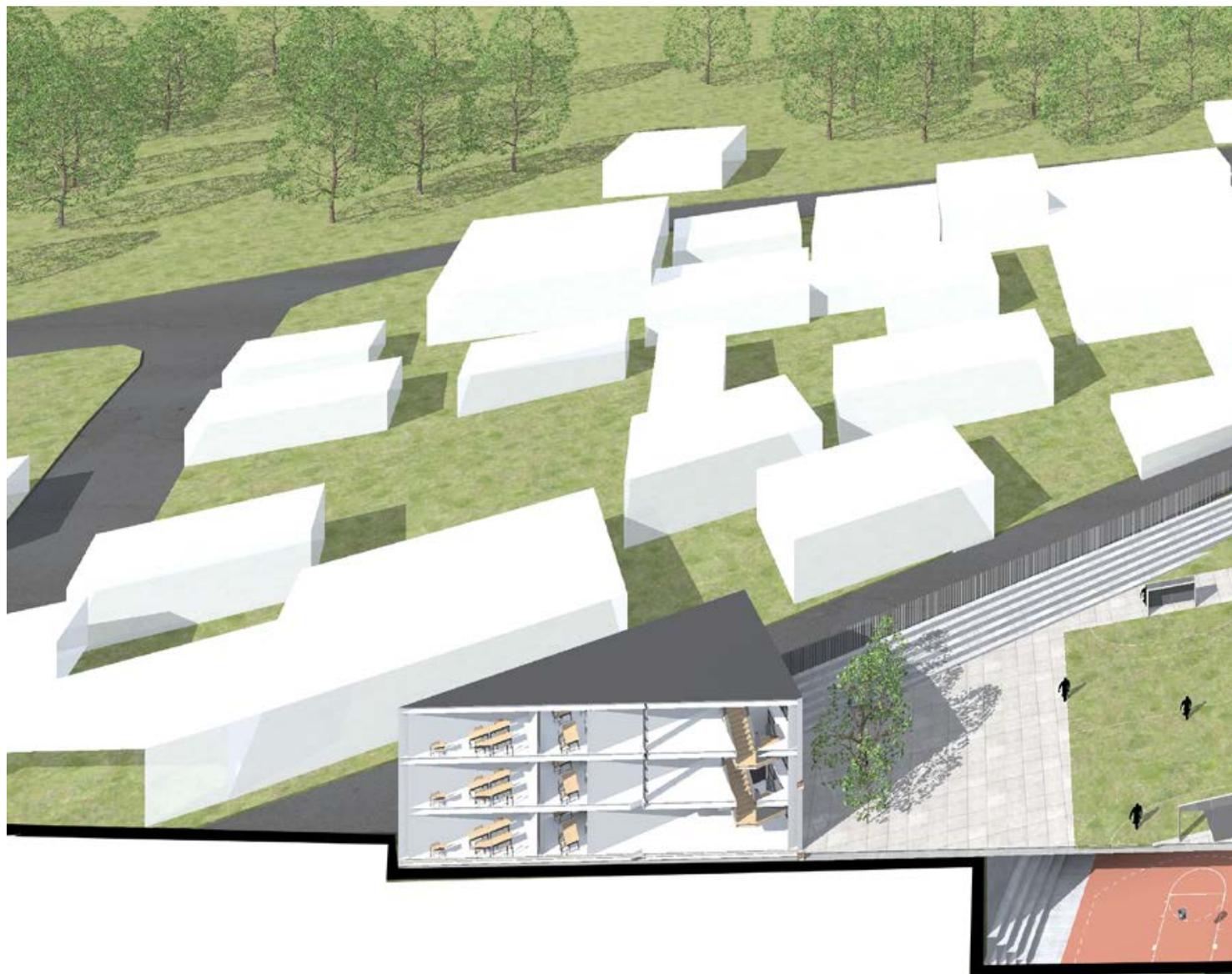


Secciones generales

- 01 auditorio
- 02 biblioteca
- 03 administración
- 04 aulas escuela Fray Gaspar de Carvajal
- 05 plaza de Sayausí
- 06 escuela de música
- 07 comercio
- 08 circulación vertical



sección 1-1' relación (escuela - cancha pública)



PROPUESTA ÁREA DE INFLUENCIA

Secciones escuela - espacio público



ESTADO ACTUAL DEL INGRESO A LA
PLAZA DE SAYAUSÍ



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

emplazamiento

- 01 acceso escuela
- 02 biblioteca
- 03 administración
- 04 aulario
- 05 espacios semipúblicos
- 06 comercios
- 07 ingreso al auditorio
- 08 espacios privados
- 09 plaza de Sayausí
- 10 bloque existente



PROPUESTA DEL INGRESO A LA
PLAZA DE SAYAUSÍ



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

emplazamiento

Ampliación y peatonalización de la calle de ingreso a la plaza e iglesia de Sayausí

En la imagen se pueden observar los cambios necesarios y aptos para satisfacer no solo las necesidades, si no las comodidades de los habitantes de este sector, los objetivos que se han logrado con este nuevo equipamiento son:

Mejorar la imagen de la parroquia generando turismo e ingresos para los habitantes del poblado. Se trata de una comunidad muy cercana al Parque Nacional El Cajas, ubicada al ingreso de la Ciudad de Cuenca, la cual siendo un paso importante y privilegiado debería ser una parada estratégica de los turistas para adquirir provisiones, sin embargo por ser un pueblo olvidado que se encuentra en pésimas condiciones lo evitan escogiendo vías alternas.

Lograr que la plaza central como la avenida que se encuentra frente a la escuela Fray Gaspar de Carvajal se conviertan en peatonales para mejorar el ingreso a la parroquia de Sayausí además de fortalecer la seguridad de sus habitantes. Despertando así la curiosidad en los transeúntes que pasan por la vía principal "Av. Ordoñez Lasso"





PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

ingreso a la biblioteca desde la plaza de Sayausí

Planificar y delimitar los espacios públicos

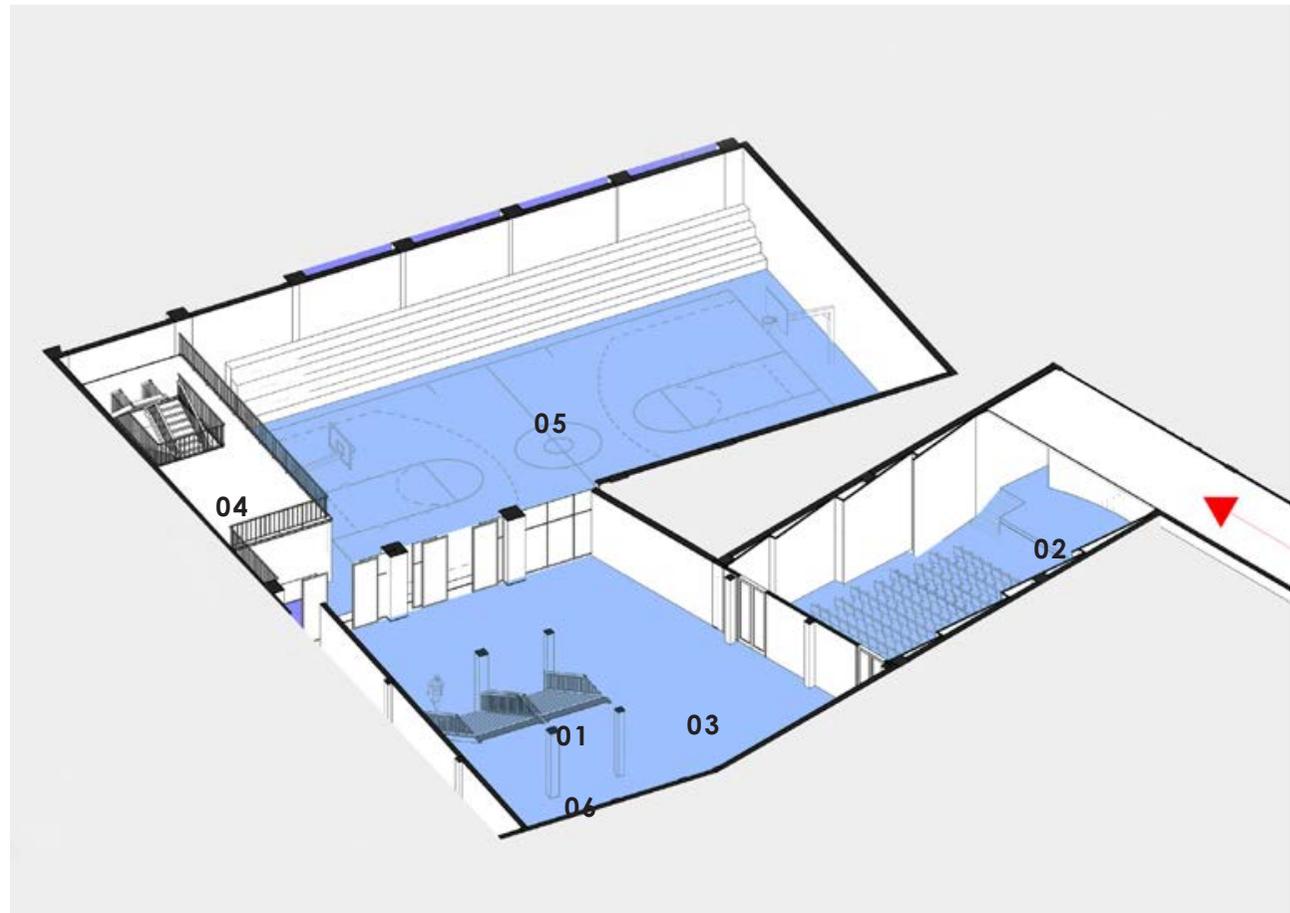
El proyecto diseña, que la planta baja del lugar donde actualmente funciona la escuela Fray Gaspar de Carvajal sea para esparcimiento público en su totalidad y la escuela funcione únicamente a partir de la segunda planta, esto con el objetivo de que existan espacios de esparcimiento tanto para los estudiantes como para el barrio en general, mejorando el ingreso desde las vías públicas con mayor comodidad y seguridad.



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta subterránea

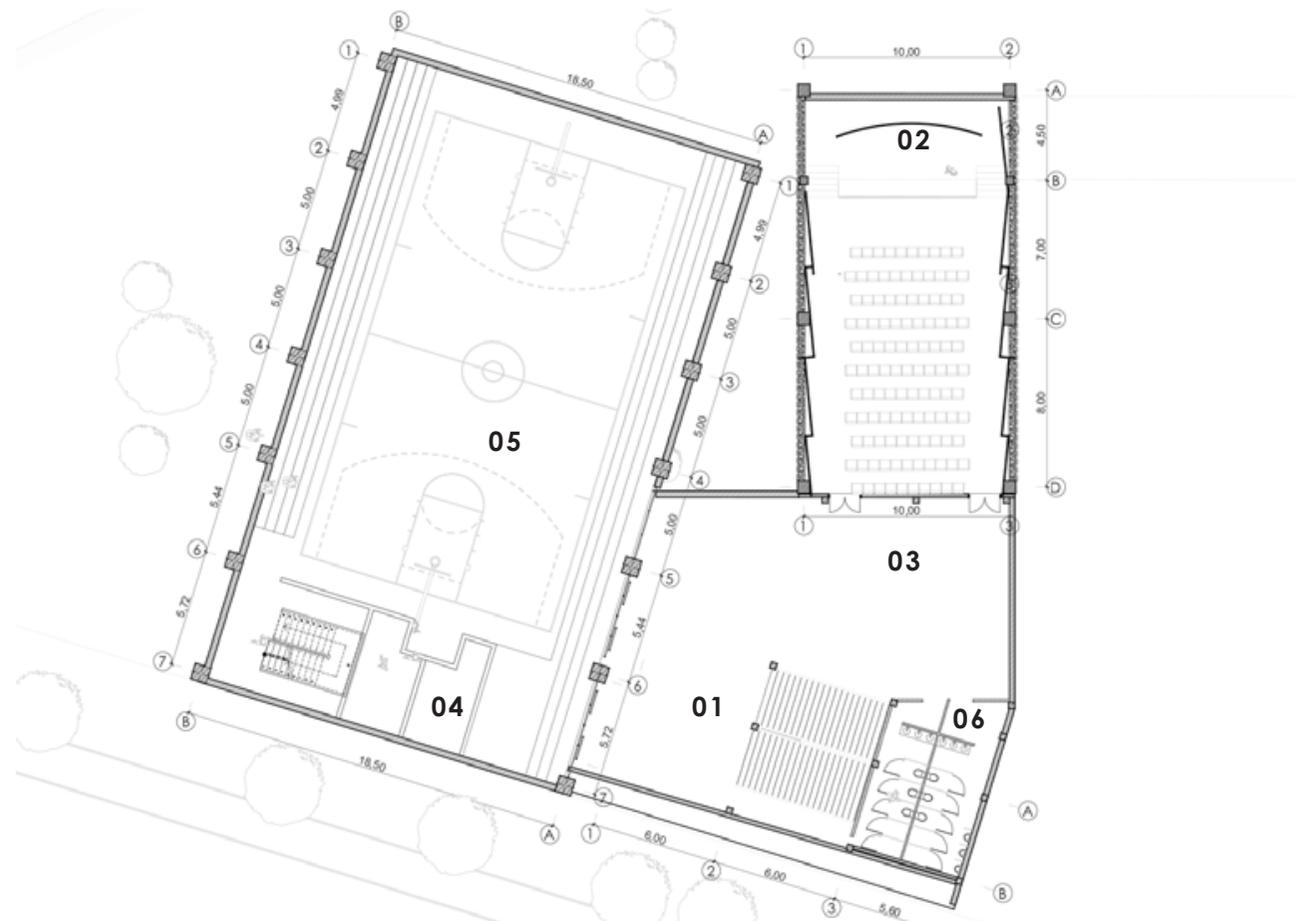
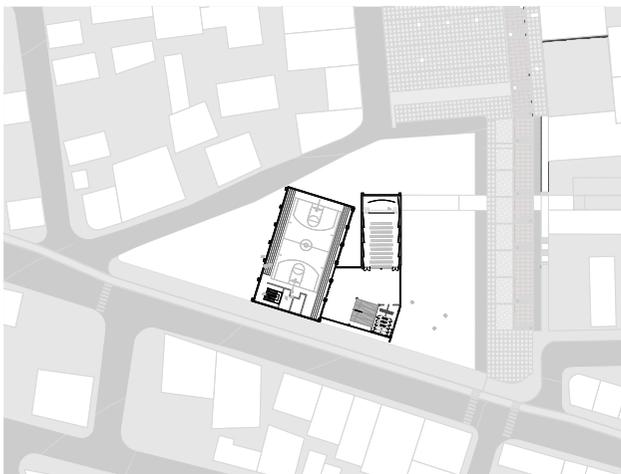
- 01 ingreso
- 02 auditorio
- 03 lobby auditorio
- 04 camerino
- 05 gimnasio
- 06 baños



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta subterránea

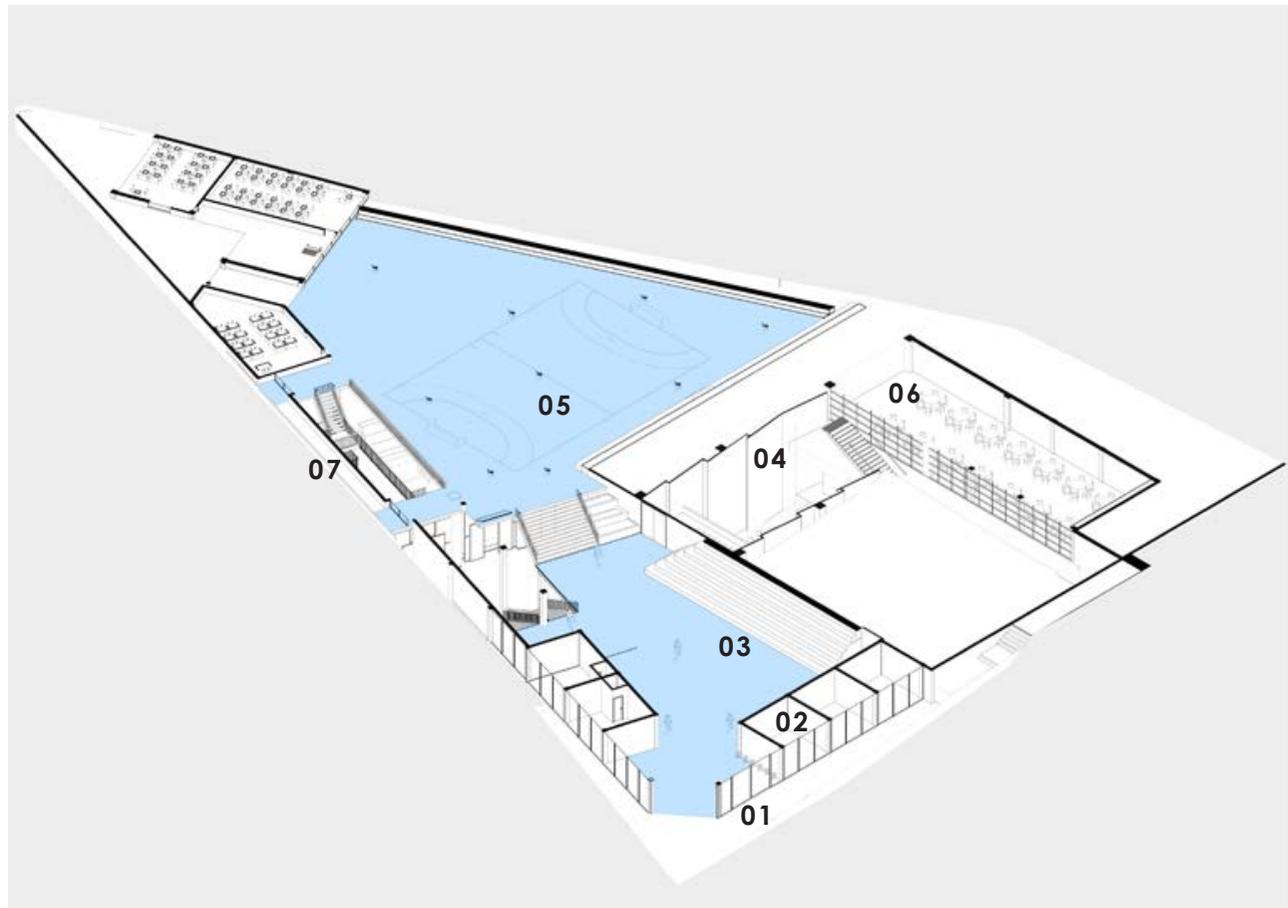
- 01 ingreso
- 02 auditorio
- 03 lobby auditorio
- 04 camerino
- 05 gimnasio
- 06 baños



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta baja

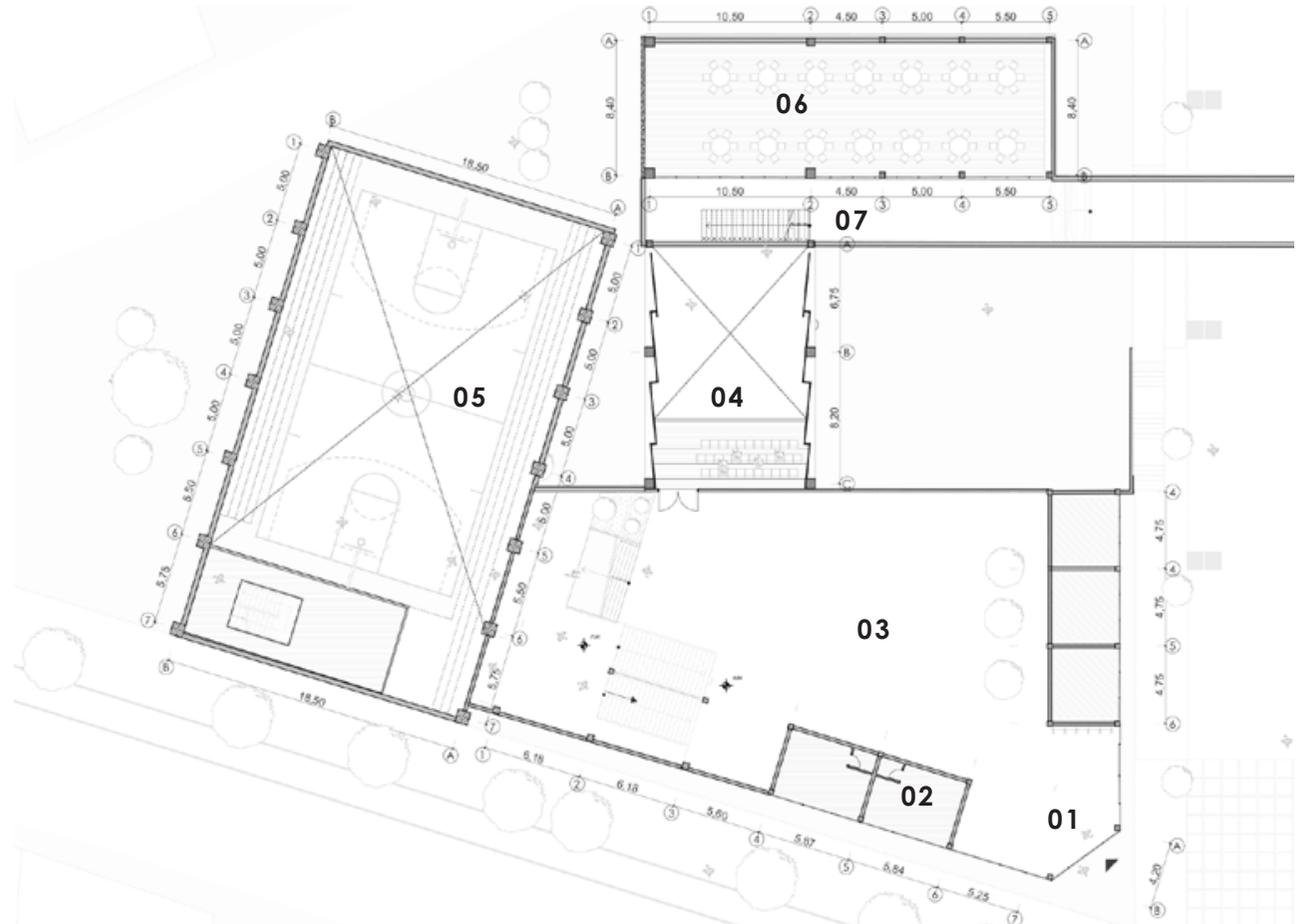
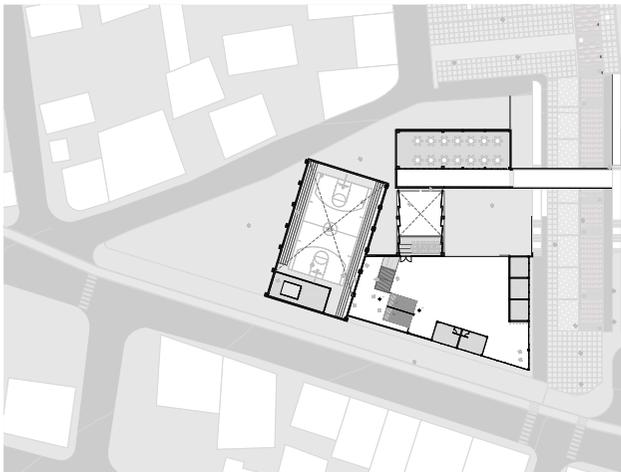
- 01 ingreso
- 02 comercio
- 03 anfiteatro
- 04 auditorio
- 05 cancha deportiva
- 06 biblioteca
- 07 ingreso coliseo



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta baja

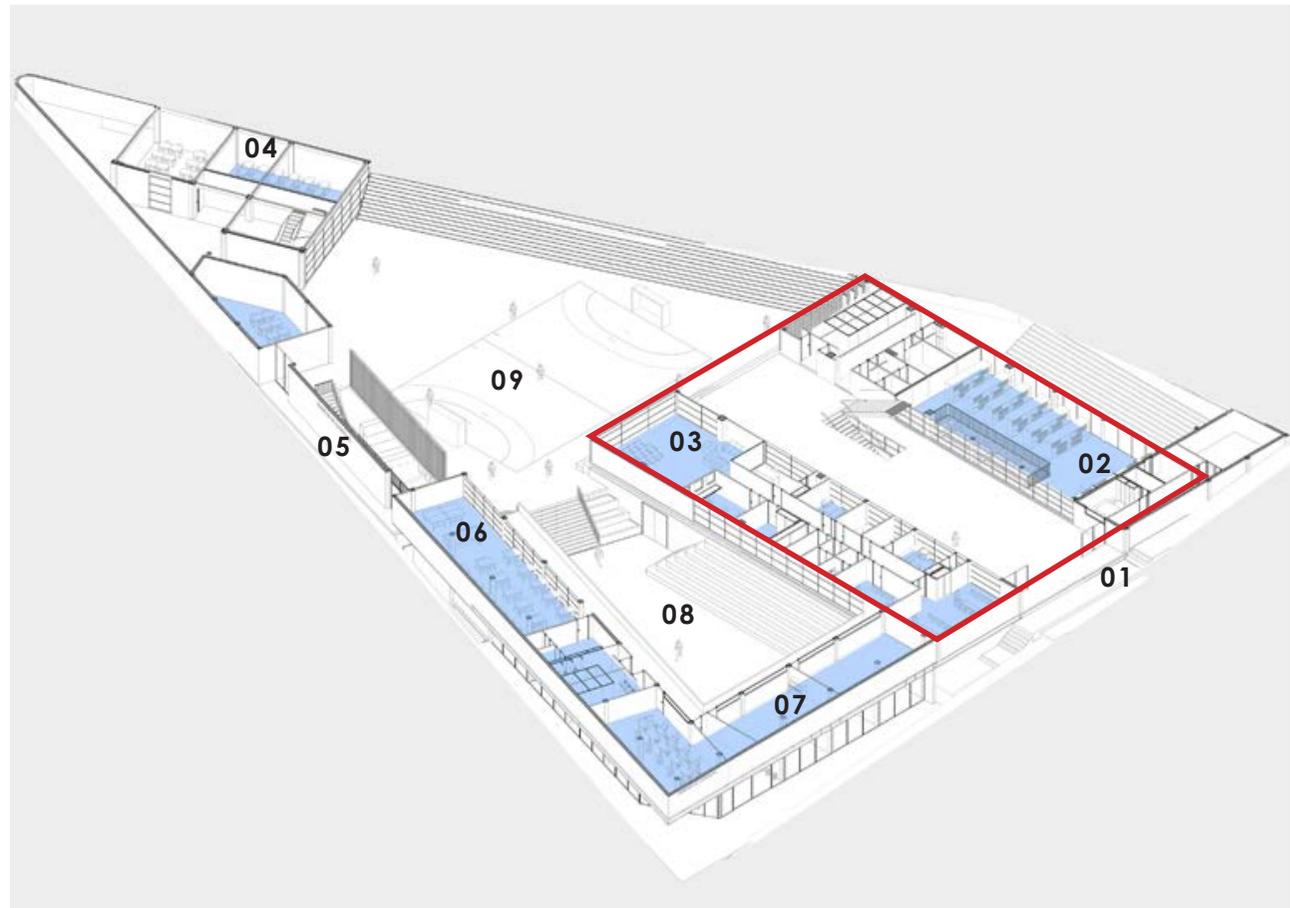
- 01 ingreso
- 02 comercio
- 03 anfiteatro
- 04 auditorio
- 05 gimnasio
- 06 biblioteca
- 07 conexión con el área verde



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 1

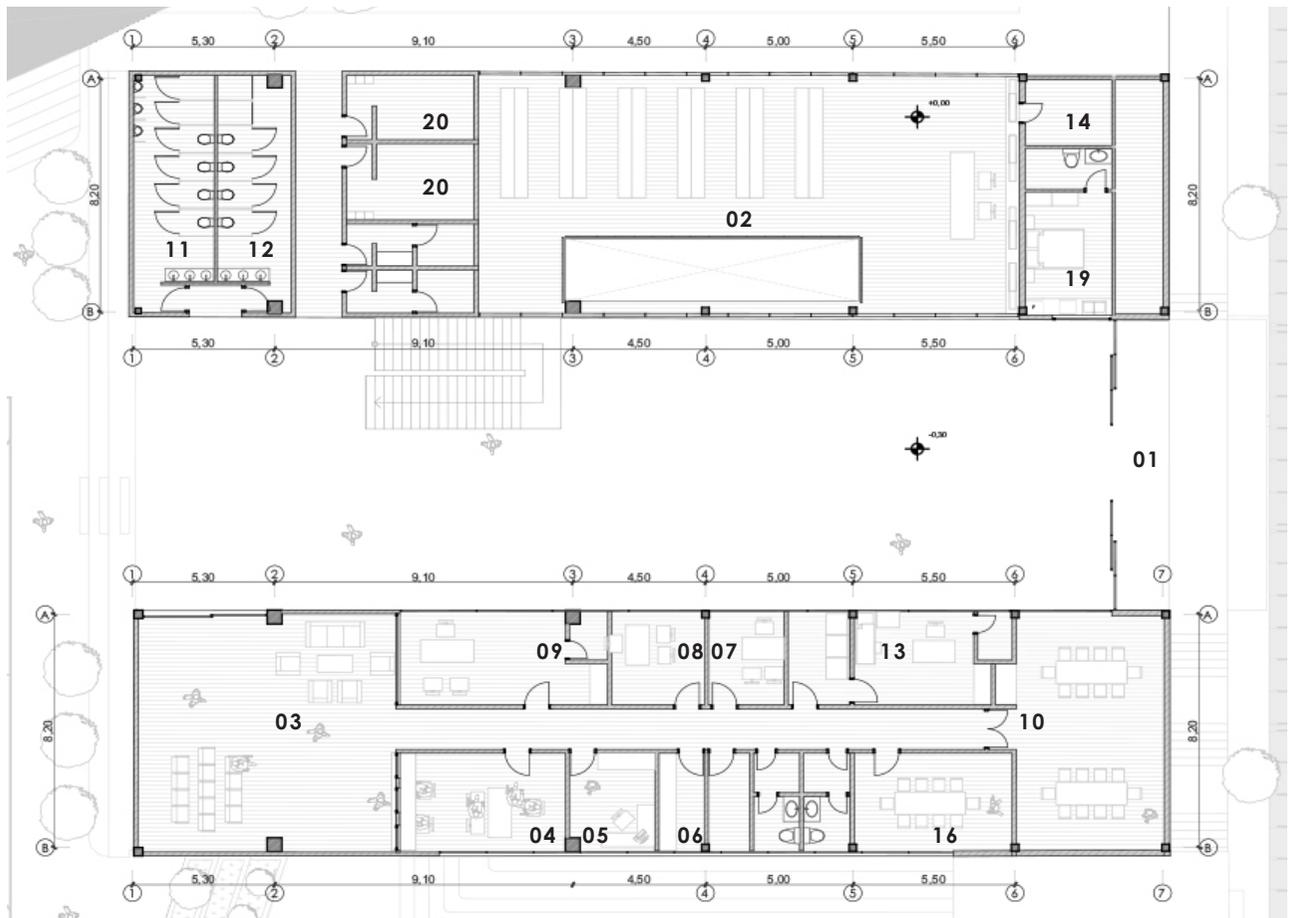
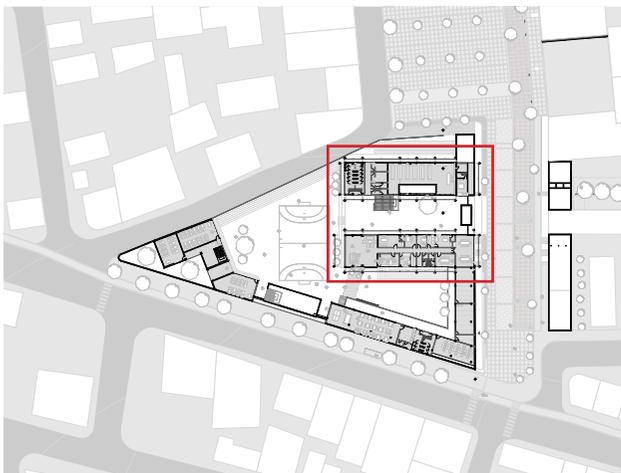
- 01 acceso
- 02 biblioteca
- 03 administración y secretaria
- 04 edificio existente
- 05 ingreso coliseo
- 06 cafetería
- 07 talleres
- 08 anfiteatro
- 09 cancha deportiva



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 1

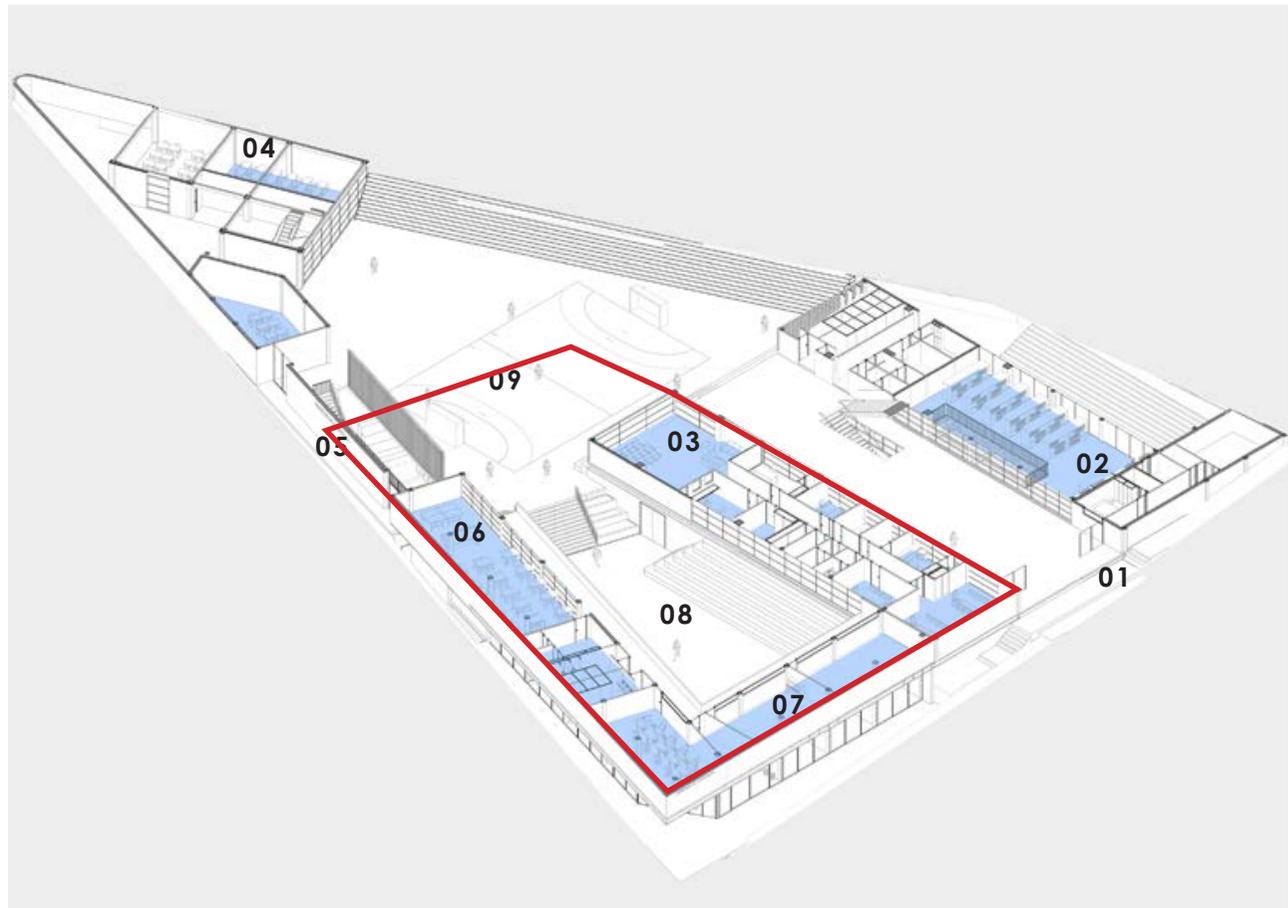
- 01 acceso
- 02 biblioteca
- 03 administración
- 04 secretaria
- 05 contabilidad
- 06 archivero
- 07 asistencia estudiantil
- 08 inspectora
- 09 dirección
- 10 sala de profesores
- 11 baterías hombres
- 12 baterías mujeres
- 13 enfermería
- 14 bodega
- 15 comedor
- 16 sala de reuniones
- 17 talleres
- 18 sala de computación
- 19 portería
- 20 camerinos



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 1

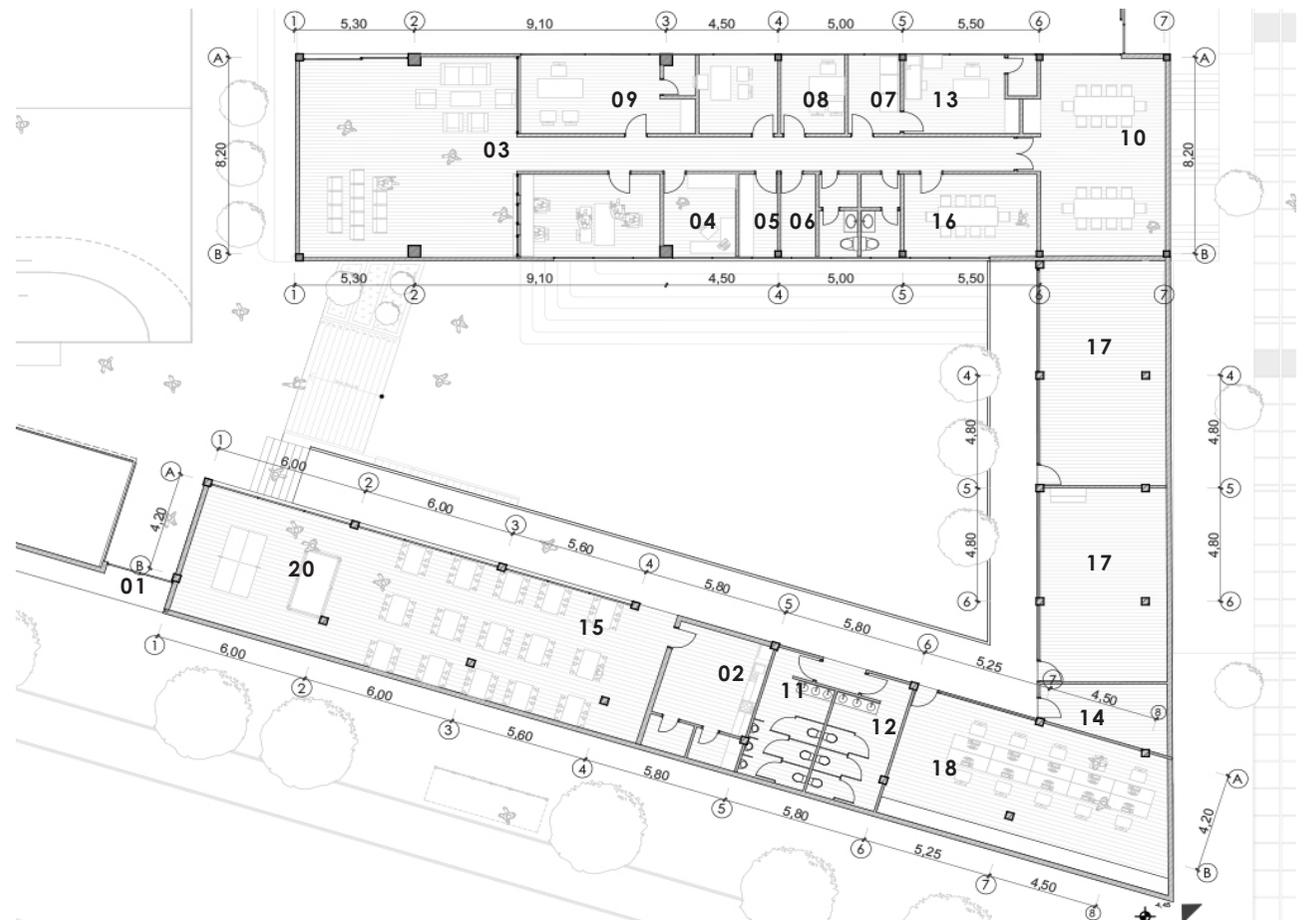
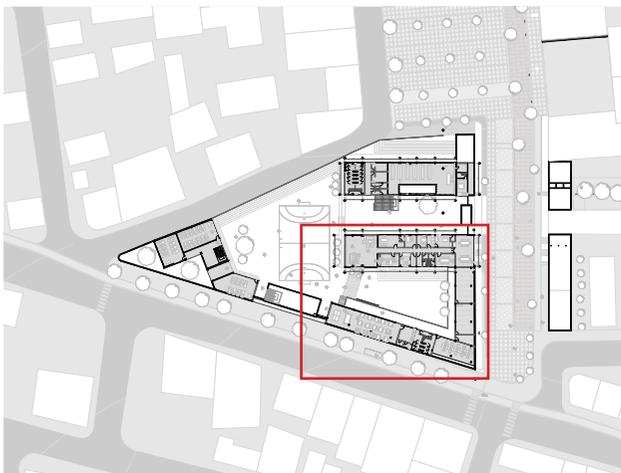
- 01 acceso
- 02 biblioteca
- 03 administración y secretaria
- 04 edificio existente
- 05 ingreso coliseo
- 06 cafetería
- 07 talleres
- 08 anfiteatro
- 09 cancha deportiva



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 1

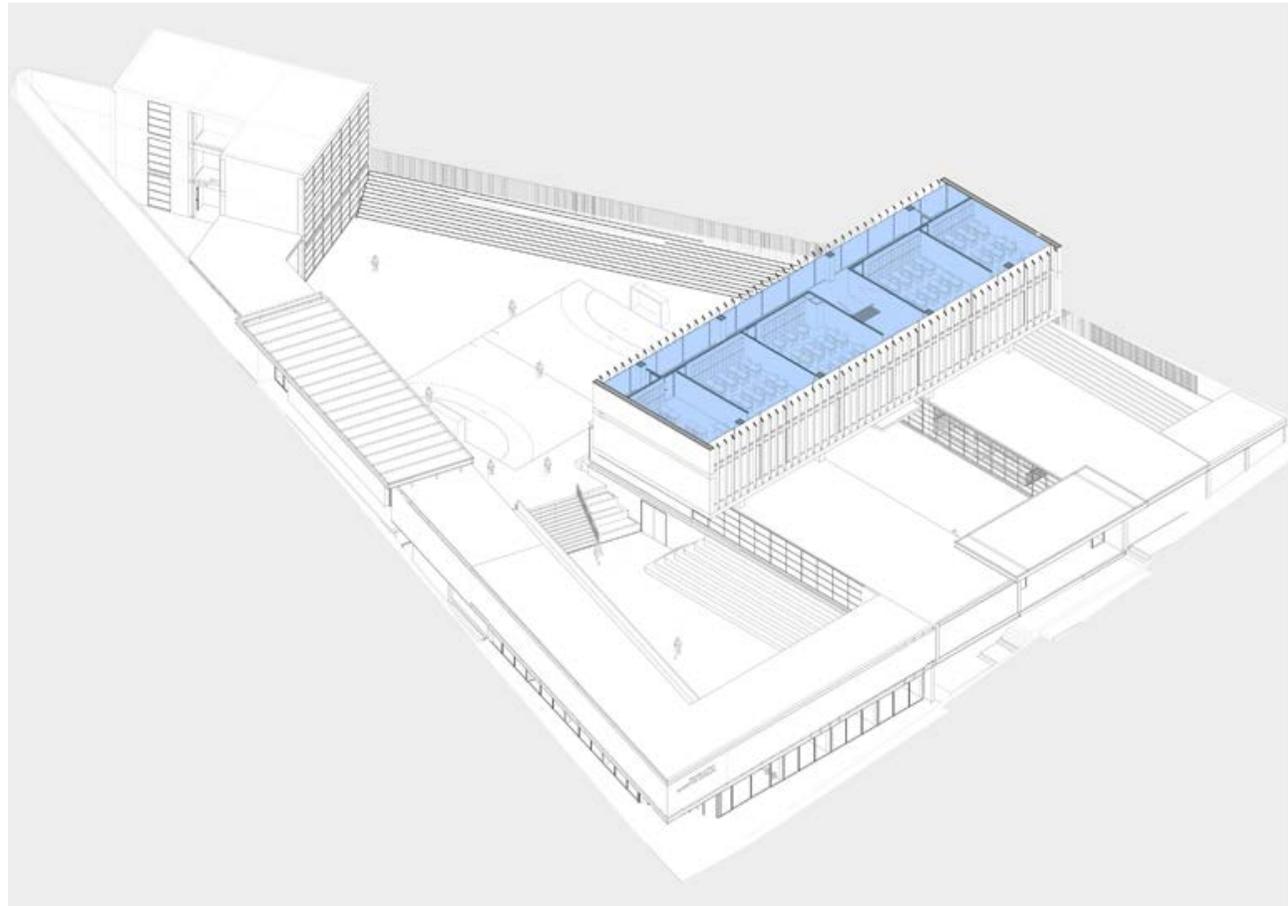
- 01 acceso desde la "Av. Ordoñez Lasso"
- 02 cocina
- 03 administración
- 04 secretaria
- 05 contabilidad
- 06 archivero
- 07 asistencia estudiantil
- 08 inspectora
- 09 dirección
- 10 sala de profesores
- 11 baterías hombres
- 12 baterías mujeres
- 13 enfermería
- 14 bodega
- 15 comedor
- 16 sala de reuniones
- 17 talleres
- 18 sala de computación
- 19 portería
- 20 sala de juegos



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 2

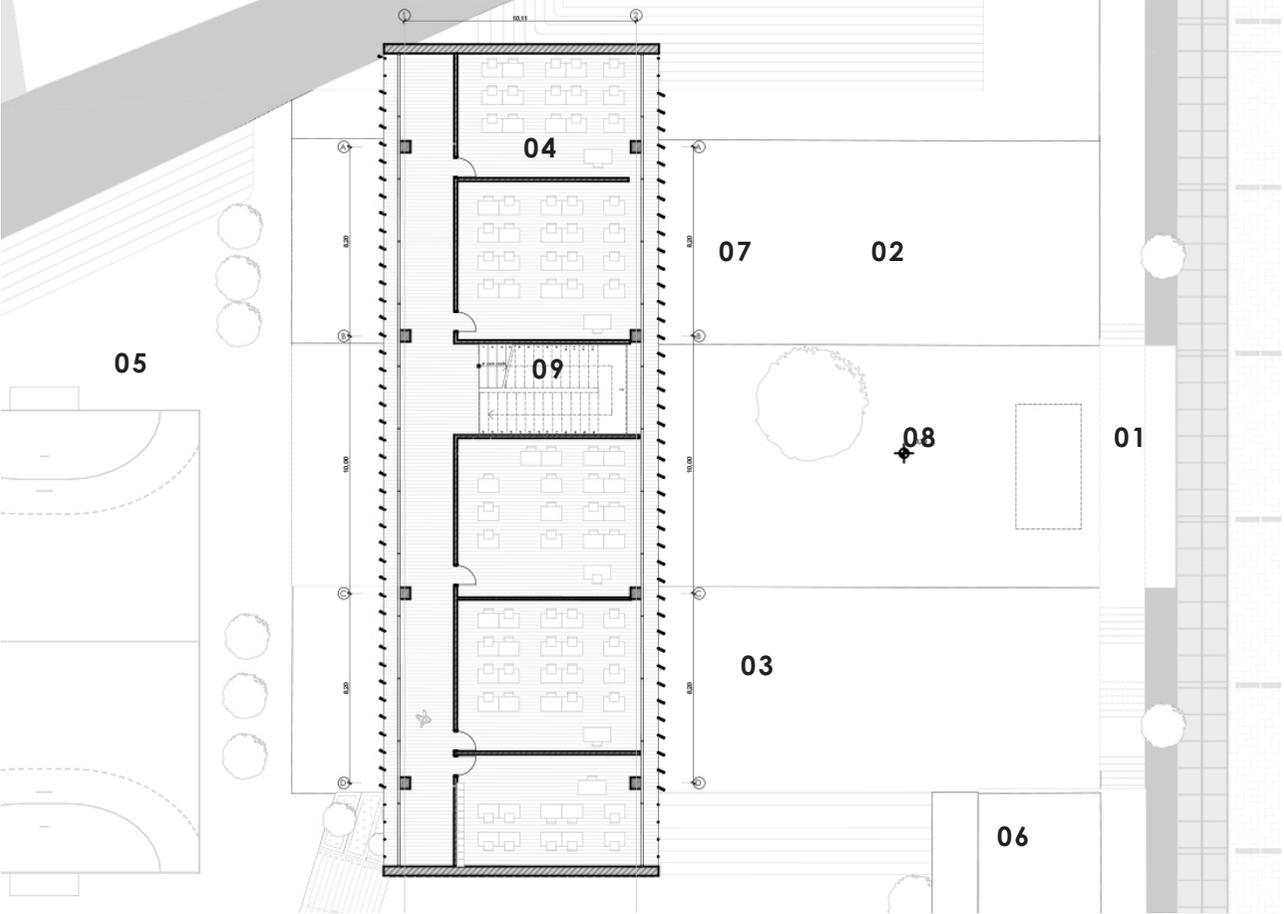
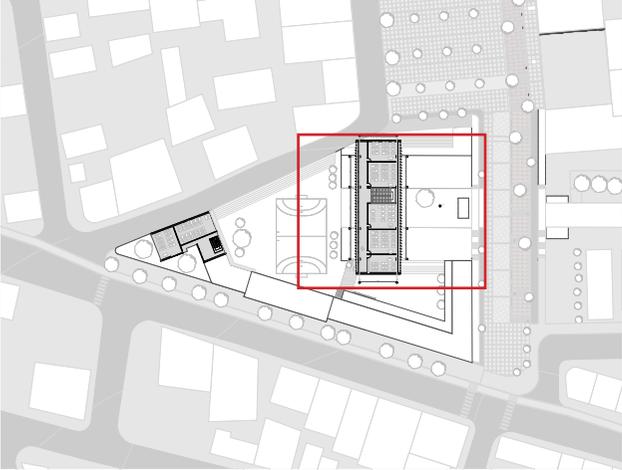
- 01 acceso
- 02 biblioteca
- 03 administración y secretaria
- 04 oficina dirigentes
- 05 área recreativa
- 06 comercios
- 07 aulas
- 08 espacios privado
- 09 circulación vertical



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

planta alta 3

- 01 acceso
- 02 biblioteca
- 03 administración y secretaria
- 04 oficina dirigentes
- 05 área reactiva
- 06 comercios
- 07 aulas
- 08 espacios privado
- 09 circulación vertical







ESCUELA FRAY
GASPAR DE CARVAJAL

ARTESANIAS

JOYERIA



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

perspectiva - biblioteca



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

perspectiva - sección auditorio





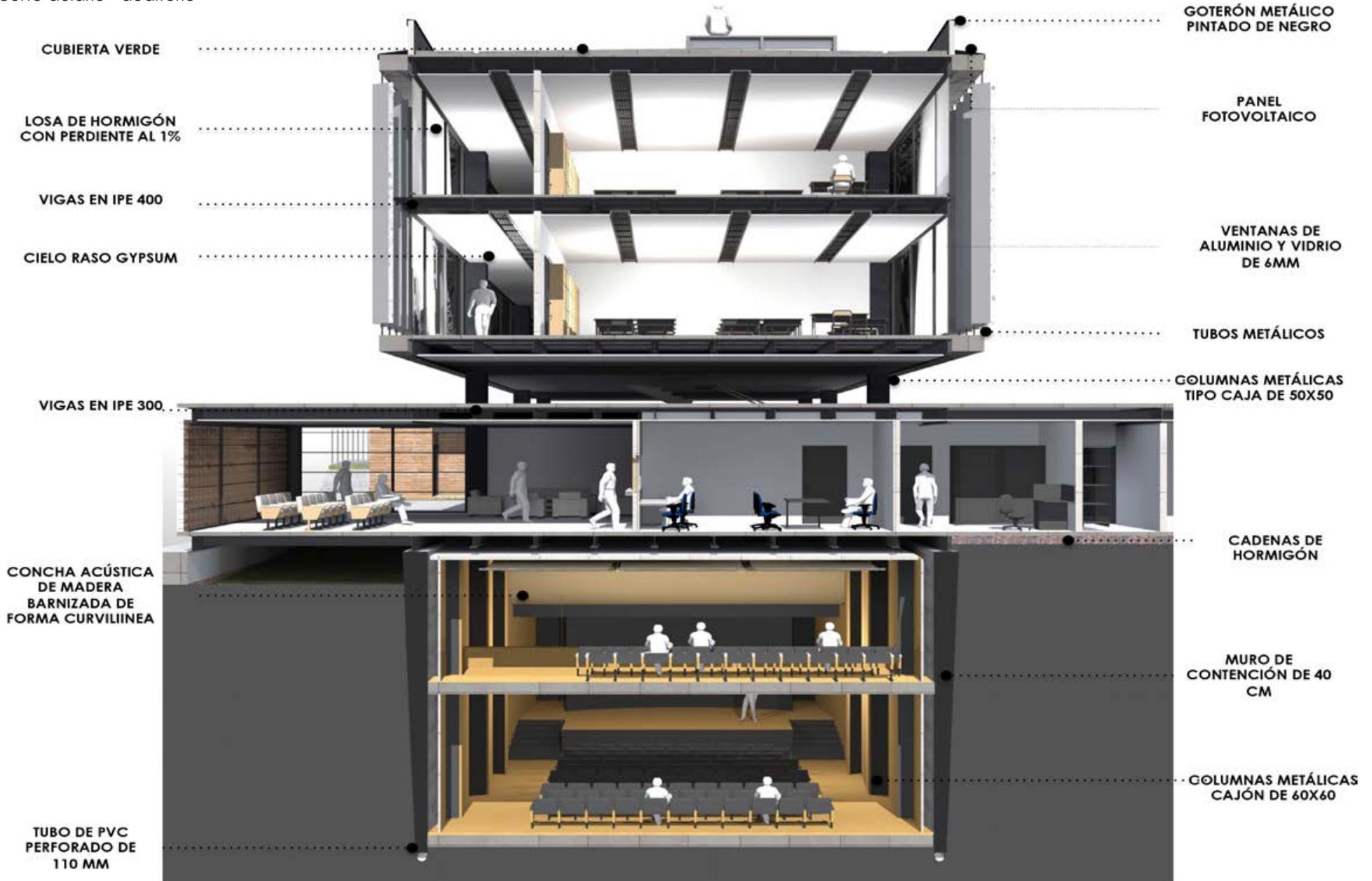
ESCUELA
GASPAR

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

perspectiva - ingreso av. Ordoñez Lasso



corte aulario - auditorio



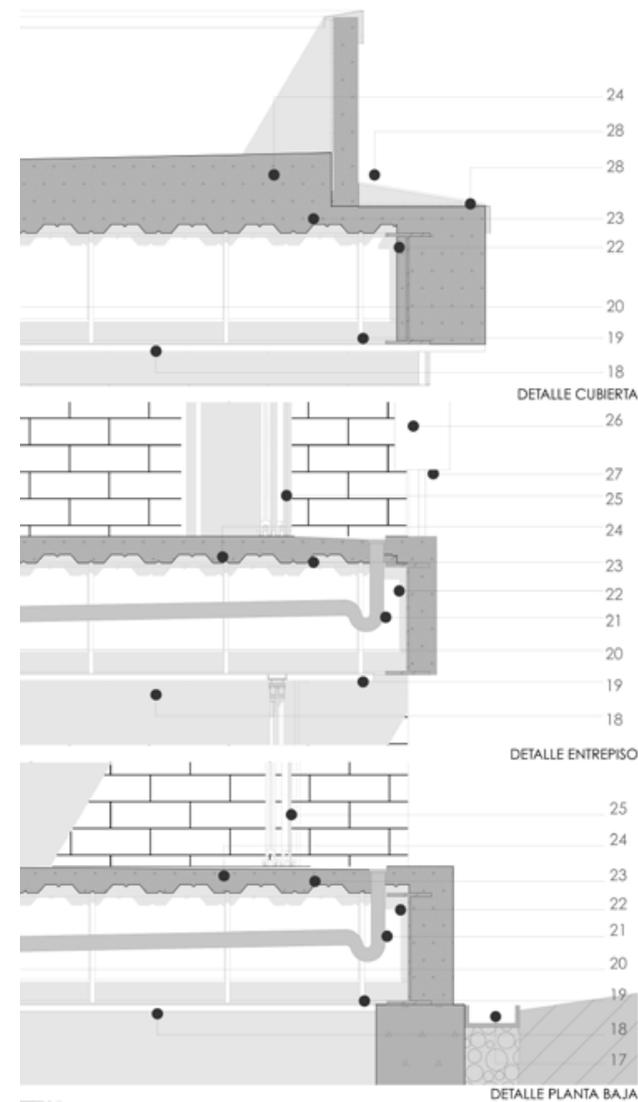
PROPUESTA CONSTRUCTIVA

detalles

Listado de materiales

Sección constructiva

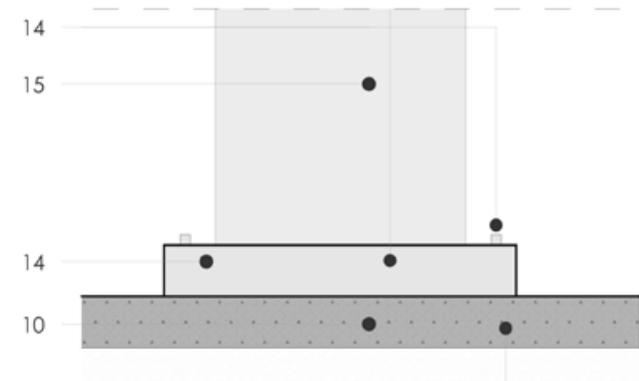
- 11 tubo de PVC perforado de 110mm
- 12 gravilla
- 13 gernos de anclaje
- 14 placa metálica de anclaje e=12mm
- 15 columna metálica tipo caja de 500x300x6cm
- 16 muro de contención de 40cm
- 17 canal de desagüe
- 18 cielo raso gypsum
- 19 estructura metálica de cielo raso
- 20 viga IPE 500
- 21 tubería de PVC 75mm con sifón
- 22 viga IPE 400
- 23 placa colaborante de 7cm
- 24 losa de hormigón con pendiente al 1%
- 25 ventanas corredizas de aluminio y vidrio
- 26 baranda de acero inoxidable
- 27 panel fotovoltaico
- 28 goterón metálico pintado de negro



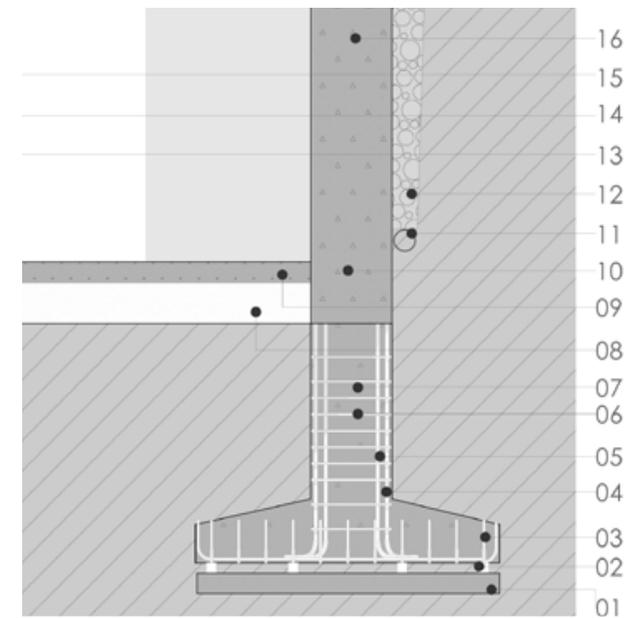
Sección constructiva

Detalle muro de contención y zapata

- 01 hormigón de mejoramiento de 240 kg/cm
- 02 calzos de apoyo de parrilla
- 03 parrilla con varilla de 14mm de diámetro
- 04 armadura superior de zapata
- 05 varilla 14 mm de diámetro
- 06 estribos c/10cm. varilla 8mm de diámetro
- 07 hormigón de 240 kg/cm²
- 08 material de mejoramiento compactado
- 09 fundido de Hormigón de 240 kg/cm² de 10cm
- 10 cadena de Hormigón



Detalle unión columna metálica



Detalle muro de contención y zapata

Detalles espacios exteriores

PROPUESTA CONSTRUCTIVA

detalles

Listado de materiales

Detalles auditorio piso

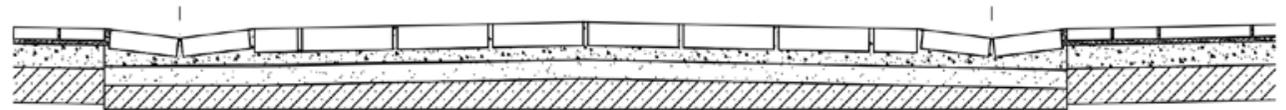
- 01 tarima flotante lamina de madera
- 02 losa de hormigón de 240 kg/cm² e=10cm
- 03 perfilera galvanizada de 48 mm
- 04 lana de roca de 4cm. y 70kg/m³ de densidad
- 06 material de mejoramiento compactado
- 07 terreno
- 08 revestimiento de madera

Detalle auditorio silla - contrapiso

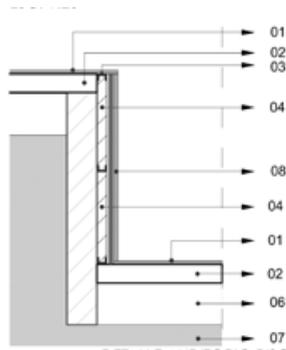
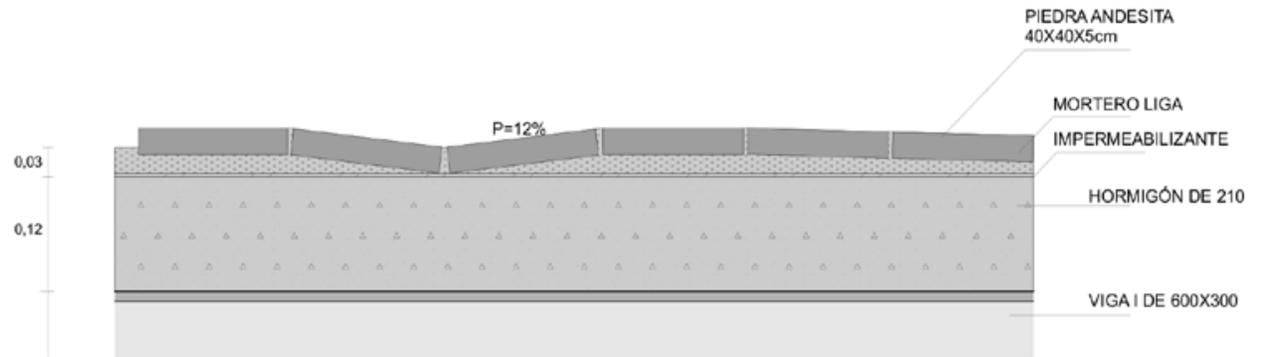
- 1. tornillo fijación
- 2. perfil Fe L 50/50/2 pintado negro
- 3. pieza madera pino 12% humedad 45 x 45 mm
- 4. vano entrada aire acondicionado 30 mm
- 6. placa terciado estructural 18 mm. Espesor
- 7. aislante acústico SAM - FOAM
- 8. viga perfil acero A-37-24-Es rectangular 200/50/4
- 9. perfil acero A-37-24-Es Rectangular 200/50/4
- 10. asiento retráctil
- 11. losa de HA estructural
- 12 material de mejoramiento

Detalle auditorio - cielo raso

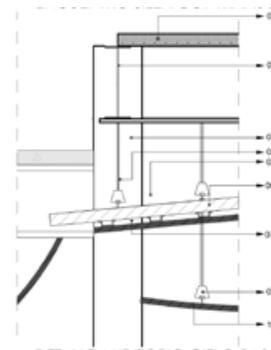
- 01 losa de hormigón de 240 kg/cm² e=10cm
- 02 viga de acero I de 60 cm
- 03 perfilera galvanizada de 10 cm
- 04 columna metálica
- 05 elementos antivibratorios de caucho
- 06 perfilera galvanizada tipo "H"
- 09 perfilera de soporte de la concha acústica
- 10 concha acústica de madera barnizada de forma curvilínea



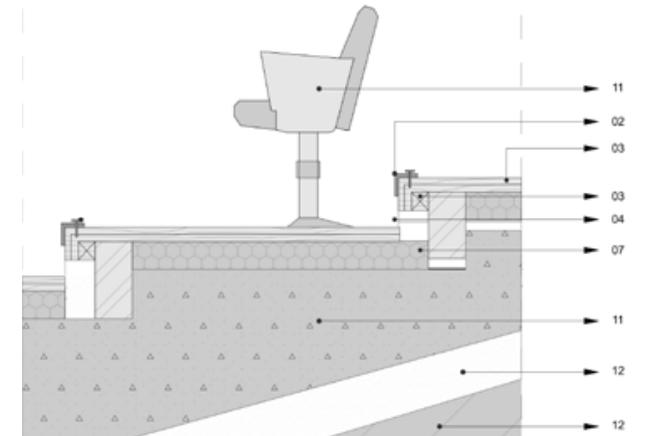
DETALLE PLAZA



Detalles auditorio



DETALLE AUDITORIO CIELO RASO



ESC: 1:20

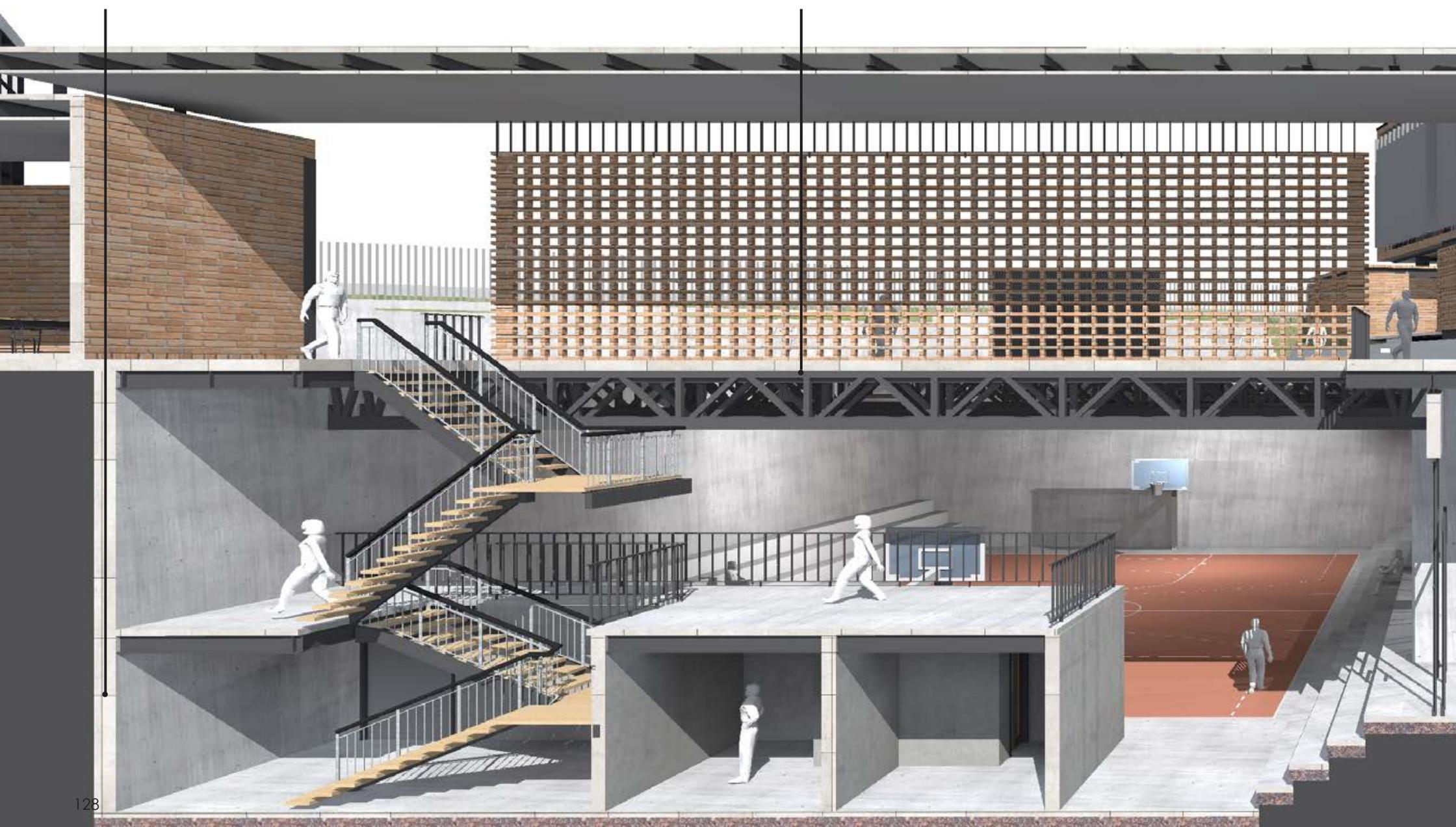
ENCUENTRO SILLA-CONTRAPISO.

PROPUESTA CONSTRUCTIVA

corte ingreso - gimnasio

MUROS DE
CONTENCIÓN

CERCHAS
METÁLICAS





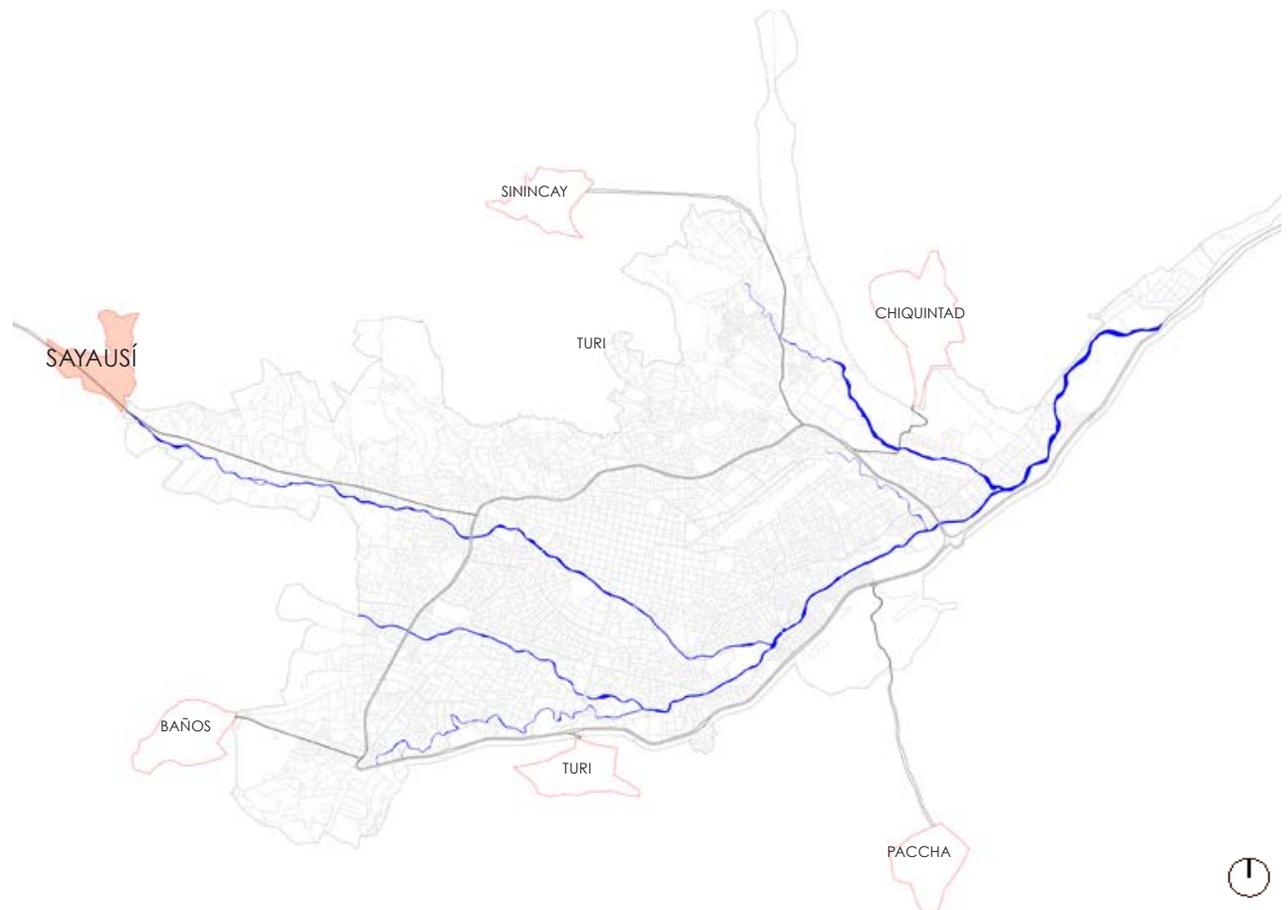
CONCLUSIONES 05

CONCLUSIONES

ESTRATEGIA URBANA - Red

La intervención realizada en Sayausí forma parte de una red de equipamientos parroquiales, la cual se podría aplicar en el centro de otras parroquias ya que se halló un curioso patrón donde la iglesia-plaza-escuela se encuentran siempre juntas además de presentar la misma problemática.

Crear estos espacios en las periferias de la ciudad sería muy interesante y de gran ayuda para la población ya que estas zonas al no poseer equipamientos han llegado al punto de tener que utilizar las plazas como mercados, canchas como vías, veredas como estacionamientos entre otros problemas.



IMPLANTACIÓN - Relación con lo existente

Los nuevos bloques propuestos plantean regenerar el sector y dar una nueva sensación del ingreso a la plaza y iglesia de Sayausí ya que si bien se encuentra en un lugar privilegiado de la ciudad siendo uno de los ingresos a la ciudad el sector se encuentra olvidado y en pésimas condiciones.



CONCLUSIONES

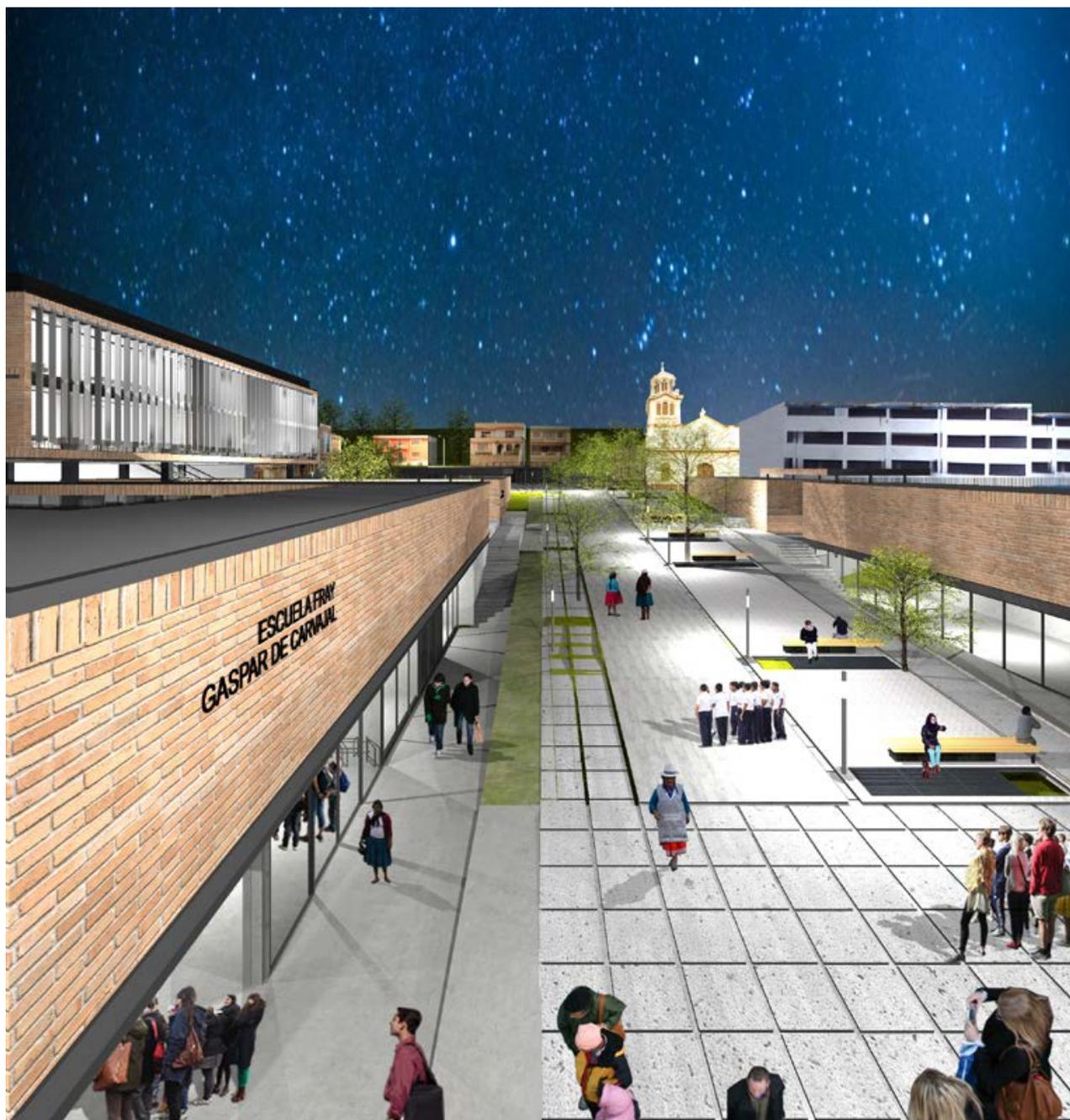
PROGRAMA

Escuelas abiertas <---> Espacios públicos

El proyecto plantea una mejor relación entre el espacio privado y público en la parroquia de Sayausí GENERANDO áreas compartidas y unificando zonas con el fin de crear espacios mas cómodos, adecuados y armónicos.

La propuesta brinda un espacio nuevo a la ciudad, un lugar donde la gente pueda congregarse y realizar diferentes actividades, dándoles la oportunidad de socializar y recrearse en un lugar donde no existía absolutamente nada.

Se reactiva el sector creando un equipamiento donde se realicen varias actividades impulsando la educación, la cultura y el deporte tanto en niños como adultos.



ESTRUCTURA - materialidad

La materialidad que se emplea en el proyecto está en relación con el lugar ya que se utiliza el ladrillo como envolvente del edificio, siendo este un material propio del sector con el fin de darle carácter a la edificación y una identidad a la parroquia.



BIBLIOGRAFÍA 06

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

1. Alexander, Christopher, (1977), Lenguaje de patrones, Oxford.
2. Delijaicov, Alexander, (2002 – 2003), Centros Educativos Unificados (CEUS), Sao Pablo – Brasil.
3. Durán & Hermida, (2012 – 2013), Unidad del milenio Paiguara, Gualaceo – Ecuador.
4. Gehl, Jan, (2006), La humanización del espacio urbano, la vida social entre los edificios, Barcelona - España editorial reverté.
5. Gehl, Jan, (2013), Ciudades para la gente, ediciones infinito.
6. Mazzanti G, Mesa F, (2010), Colegio Flor de campo, Antioquia – Colombia.
7. Llacta Lab, (2015), La Ciudad es esto, Cuenca - Ecuador, Imprenta Monsalve Moreno.
8. Municipalidad de Cuenca (2009), Plan de ordenamiento territorial de Cuenca. Cuenca - Ecuador.
9. Obranegra Arquitectos (2008), Colegio Antonio Derka, Medellín – Colombia.
10. Samper, German (1997), Recinto urbano la humanización de la ciudad, editorial GG.

ANEXOS 07

Rehabilitación de espacios y equipamientos públicos en las cabeceras urbano parroquiales.

Juan Vintimilla

Problemática y Objetivos

En las periferias de la ciudad se observan sectores que presentan una gran cantidad de problemas, siendo zonas conflictivas y vulnerables, generando inseguridad, falta de cohesión social, e insuficiente infraestructura. Para rehabilitar y regenerar las parroquias de la ciudad, se propone la creación de escuelas abiertas con el fin de mejorar la cohesión social del sector y al mismo tiempo las edificaciones de educación pública.

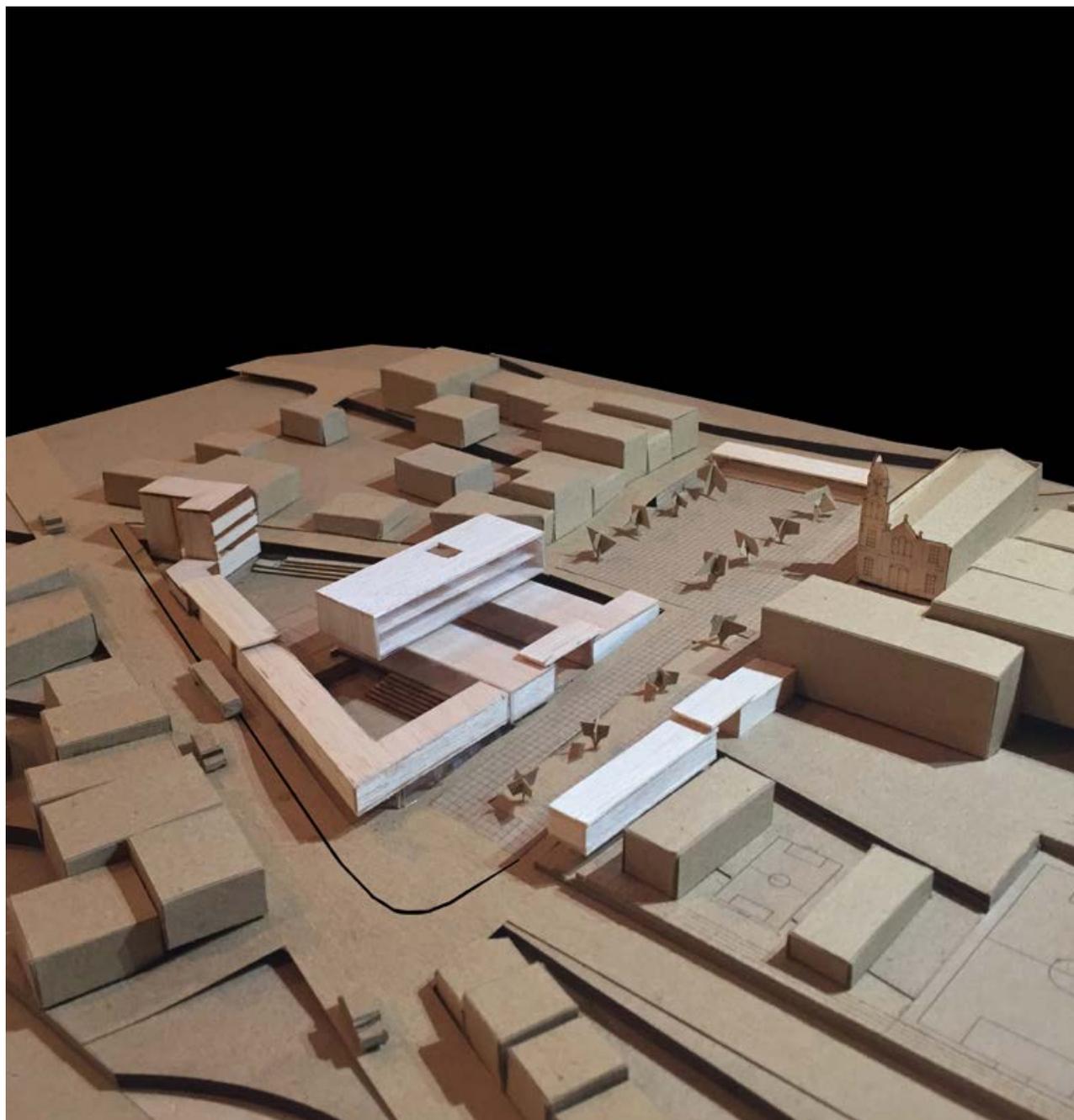
Esta tesis toma como caso a la parroquia de Sayausi, su plaza central y la escuela Fray Gaspar de Carvajal. Se pretende que con este tipo de acciones se controle y organice el crecimiento de las ciudades estableciendo nuevas centralidades en las periferias.

Proceso y resultados



MAQUETA

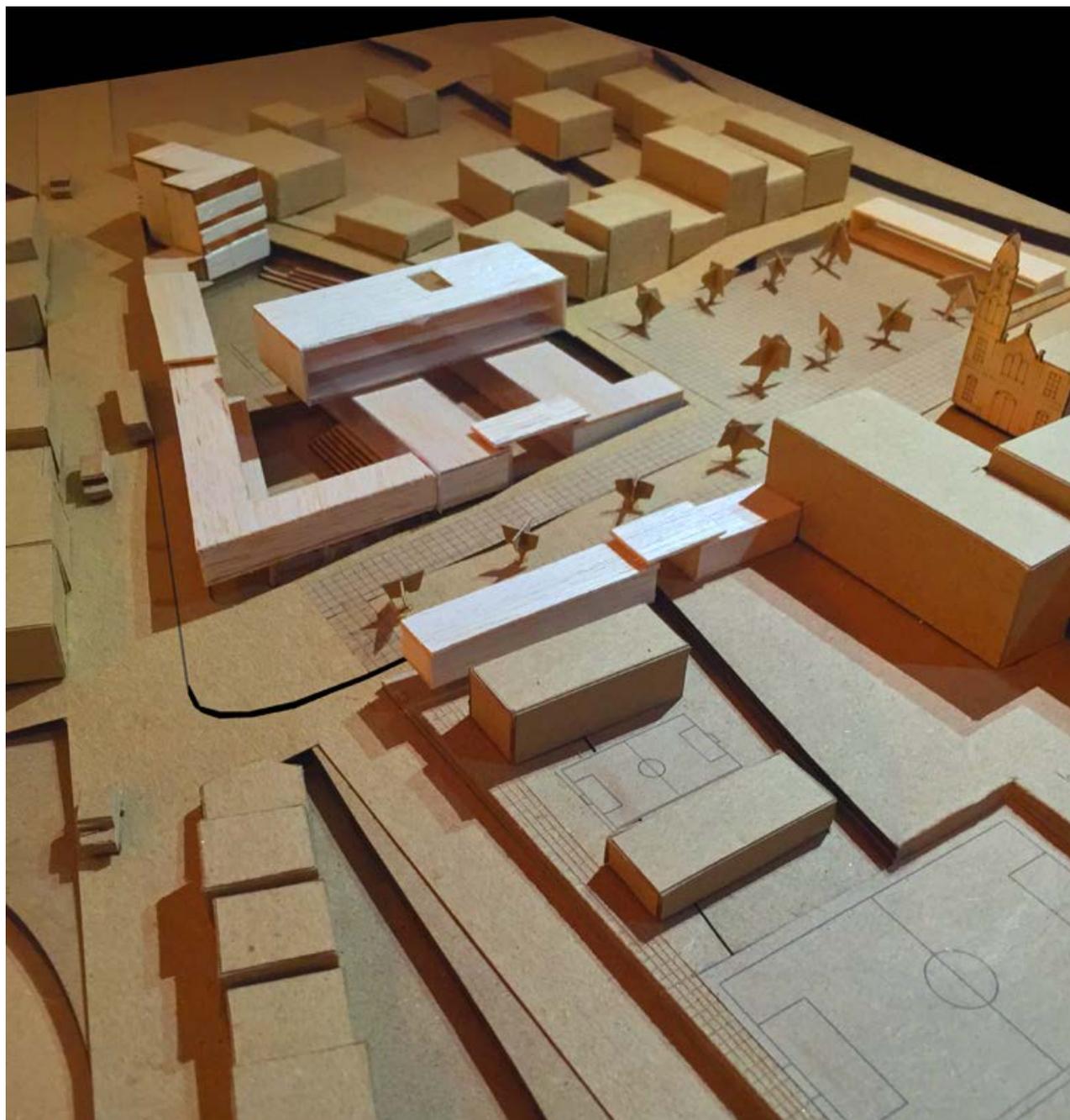
Fotografías

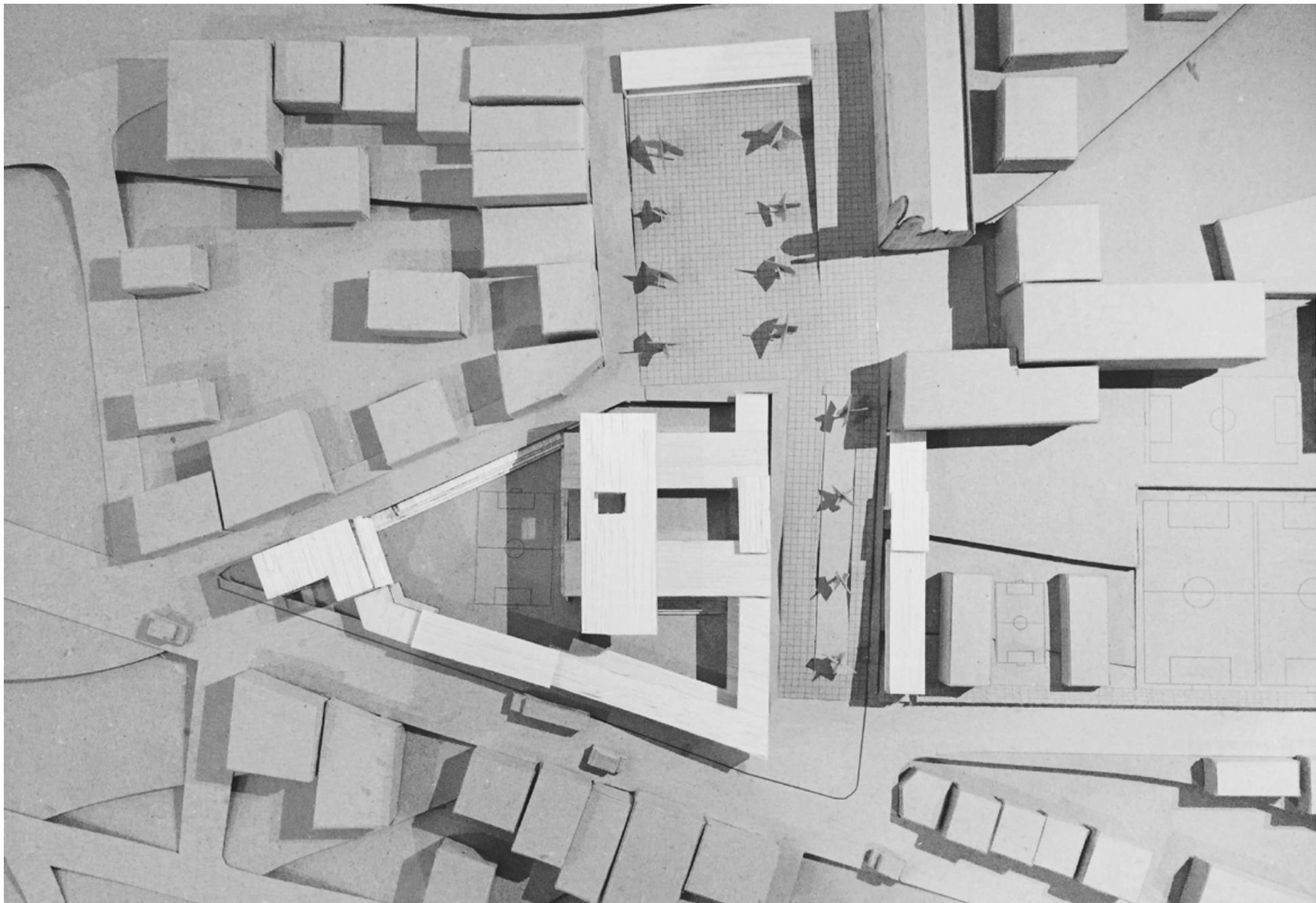




MAQUETA

Fotografías





MAQUETA

Fotografías

