



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR

SEGUNDA PROMOCION

“PERCEPCION DE LA VIOLENCIA EN LA MUJER SHUAR “

CANTON MORONA-MACAS PERIODO MAYO 2010-JULIO 2011

TRABAJO DE INVESTIGACION PREVIA A
LA OBTENCION DEL TITULO DE
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR

AUTORA: Dra. Ana Lucía Cárdenas

DIRECTOR: Dr. José Sola Villena

Macas-Ecuador

DEDICATORIA

A Francisco mi esposo y mi hijo Matheo, quienes con su infinita comprensión y apoyo han compartido el reto de seguir adelante. A mis padres porque con su ejemplo me enseñaron a luchar y perseverar en la vida.

AGRADECIMIENTO

A *mis hermanos*: Gaby, Felipe, Diego, Segundito por acompañarme en el transcurso de estos años y alentarme siempre.

A mis maestros: Dr. Pedro, Dra. Lucy, Dra. Rita, Dr. Alberto y Dr. José Sola quienes con sus conocimientos han aportado mucho en nuestra formación académica y en especial para ser mejores seres humanos.

A mis compañeros por compartir esta ardua tarea y formar con ellos un vínculo que espero perdure por siempre.

¡Gracias!

CONTENIDO

Resumen	1
CAPITULO 1	
El problema	3
Justificación	4
Objetivos	5
CAPITULO II	
Marco Teórico	5
Concepto de violencia	6
Marco Jurídico	8
Modelo Ecológico	10
Categorías de Maltrato	11
Características del Fenómeno	13
Ciclo de violencia	14
CAPITULO III	
Nacionalidad Shuar	19
CAPITULO IV	
Diseño Metodológico	26
CAPITULO V	
Presentación de Resultados	29
Datos Generales	30
Entrevistas en profundidad	33

Análisis de Genogramas	60
Discusión	61
CAPITULO VI	
Conclusiones	72
Recomendaciones	73
Bibliografía	74
Anexos	78

RESUMEN

Este trabajo tiene como Objetivo entender y conocer la percepción de la “violencia” desde la cosmovisión de la mujer shuar maltratada, como entienden la violencia de su pareja contra ellas, a que le atribuyen el problema, interrelación con múltiples factores y las estrategias empleadas para afrontarla. Métodos: es de naturaleza descriptiva-exploratoria, para lo cual se obtuvieron 30 entrevistas en profundidad aplicadas a 20 mujeres y 10 hombres de la etnia shuar mayores de 15 años que tengan o hayan experimentado una relación de pareja. Resultados: La percepción que la mujer tiene se relaciona con maltrato, agresión a ella y su familia que obedece a causas (embriaguez, chisme, machismo). Asociado a esto se hallan los umbrales de tolerancia y patrones de réplica que por su entorno social favorece la reproducción de las normas sociales que establecen la relación entre los géneros y en los que la violencia encuentra su justificación. Conclusiones: Los valores y normas sociales que son compartidos tanto por las víctimas como sus agresores pautan una percepción basada en el sistema patriarcal que genera sufrimiento y desigualdad.

Palabras claves: mujeres maltratadas, violencia doméstica, etnia shuar,

Abstract

This work has Objective to understand and to know the perception of “violence” of cosmovision of the battered shuar women, how do they understand the violence against them, what is the cause of the problem, interrelation with multiple factors and the strategic used for confrontation. Methods: Is the nature descriptive-exploration, however there were 30 deep interviews in 20 women and 10 men of de shuar race older than 15 years old who’s had experimented one relationship. Results: the percepcion that’s womens have is relation with battered, aggression with them and their family that obeys causes (drunkness, gossip, machismo). Asociated at this are many tolerance, and answer pattern for their inviroment favores the reproduction of the social norms it’s stablishement the relation between the gender, that violence encounters it’s justifications. Conclusions: The values and social norms that are shared for the victims like their agresors guided perception based on the system patriarchal that generates suffers and inequality.

Key word: battered woman, domestic violence, shuar race.

CAPITULO I

EL PROBLEMA.-

FUNDAMENTACION

De acuerdo con el Informe Mundial sobre la violencia y la salud de la OMS se encontró que entre 10 y 69% de las mujeres confirmaron haber sido agredidas físicamente por su pareja en algún momento de sus vidas. Y para el año 2000 1.6 millones de personas perdieron la vida por actos violentos (ONU 2002).

La violencia en los hogares no ha disminuido, por el contrario ha aumentado, y con ello las denuncias. Este problema social que involucra a la familia se encuentra presente en todas las sociedades, no discrimina sexo, etnia, cultura o nivel socioeconómico.

Se estima que 6 de cada 10 mujeres son víctimas de algún tipo de violencia (CONAMU). Las Comisarías de la Mujer del país receptan alrededor de 500 denuncias diarias de violencia física, psicológica o sexual, de las cuales 97% son mujeres y niñas (CONAMU). 2455302 mujeres en Ecuador son víctimas de alguna forma de violencia (ENDEMAIN 2006).

Esto deja de manifiesto que se vive una situación alarmante de violencia intrafamiliar en el país, pese a los programas que se desarrollan, los casos se incrementan, así en la provincia existieron 540 denuncias (consolidado de marzo-diciembre 2010 en la Comisaría del cantón), mientras que hasta abril 2011 se evidenciaron 498 denuncias. Lo cual determina las consecuencias sociales, culturales, económicas y psicológicas llegando a constituirse en un problema social. Además estos programas no se adecúan a las particularidades locales y culturales existentes en los sitios en donde se implementan, y ejecutan las acciones de prevención y atención de la violencia intrafamiliar; obstaculizando una intervención eficaz, aunado a considerar como un problema privado y no público.

Otro aspecto que da complejidad a esta realidad es la diversidad cultural existente en nuestro país, donde existen varias nacionalidades y pueblos, en donde la violencia es asimilada de distinta forma. En el caso del pueblo Shuar, no se tiene conocimiento acerca de este tema, como tampoco se conoce la conceptualización que ellos realizan a partir de su cosmovisión. Es por eso que investigar esta realidad, permite entregar un aporte significativo que contribuya a reorientar las intervenciones que se realizan hoy en este ámbito.

El contexto en donde se realiza esta investigación corresponde a la ciudad de Macas, en el cantón Morona, provincia de Morona Santiago, en donde esta etnia milenaria y guerrera por naturaleza vive asentados en 668 comunidades situadas entre la cordillera del Cóndor y Transcutucú, y que debido al proceso de colonización han emigrado hasta Macas, constituyendo el 6% de la población del cantón Morona (fuente ECORAE 2002).

Lo arriba señalado, fundamenta la relevancia del estudio, puesto que se orienta a contribuir a la generación del conocimiento sobre la percepción de la violencia que vive la mujer shuar, como entienden la violencia de su pareja, aportando así intervenciones que permitan mejorar el abordaje de este tópico tan complejo y delicado, especialmente en el campo de la salud.

JUSTIFICACION

El contexto de la violencia responde a la construcción y el aprendizaje de estereotipos y prejuicios que como miembros de una sociedad reforzamos mediante el proceso de la socialización. Por tanto para tratar de conocer y entender el problema es necesario abordarlo con perspectiva crítica y actitud abierta, comprendiendo que es un fenómeno social no individual, expresión de un sistema patriarcal al que hemos estado sometidos tanto hombres como mujeres.

Hablar de violencia hoy en día no es fácil, debido a que aún este es un problema social que se concibe en el mundo de lo privado. Es así que en el mundo se viene trabajando en evitar este mal por eso la decisión de encuadrar la violencia en términos de salud pública y de derechos humanos fue una novedosa estrategia para alcanzar oportunidades de obtener justicia y prevención de la violencia, lo cual significa crear una generación de hombres y mujeres para quienes la violencia sea inaceptable, y que puedan construir una relación igualitaria. Investigaciones demuestran que la violencia contra la mujer es menor en culturas que no vinculan la masculinidad con ideas de dominio, agresión y honor, y donde los roles femeninos y masculinos son flexibles (Counts, Brown y Campbell 1992).

La mujer por su género está en desventaja y se halla expuesta a mayor violencia; lo novedoso del estudio radica en la construcción de las condiciones sociales del entorno en que se desarrollaron y desarrollan sus vidas desde la experiencia y perspectiva de las protagonistas quienes en común presentan la agresión. Esto determina un fenómeno de gran importancia para optar por una alternativa de servicio en cuanto a salud ante minorías étnicas, y proporcionar estrategias que promuevan el respeto y desarrollo de la responsabilidad social y política que es ineludible en un estado Pruricultural.

El tema es objeto de estudios en algunos países de manera amplia, no obstante en nuestro país, la información existente es escasa, existe un estudio realizado en el año 1995 por la OPS para conocer la ruta crítica del maltrato en la población quechua en 3 ciudades del Ecuador (Pichincha, Guayaquil, Sigsig); pero ninguno se lo realizado en la nacionalidad shuar.

Los conocimientos obtenidos permitirán identificar los factores que favorecen y desfavorecen la creación de condiciones sectoriales y comunitarias, tratando de conseguir que la calidad de la atención garantice no sólo lo suficiente técnica y la provisión de información a las víctimas sino que además fomentar en ella procesos de recuperación de su autoestima y decisiones que les permita superar su situación de violencia, y conocer si las acciones aplicadas satisfacen las necesidades de esta cultura.

OBJETIVOS

GENERAL

Entender y conocer la percepción de la violencia desde la cosmovisión de la mujer shuar.

ESPECIFICOS

Explicar hasta donde la cultura shuar es la excusa o justificación para el maltrato

Determinar las causas y efectos del maltrato.

Documentar el proceso de violencia vivido.

Analizar las manifestaciones de violencia desde una perspectiva comparativa, así como sus estrategias para evitarla.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

La violencia contra la mujer ha sido una constante a través de la historia. Más del 20% de las mujeres sufren de violencia física o sexual en todo el mundo. Un estudio estimó que dos millones de niñas se someten cada año a alguna forma de mutilación genital; otra cifra señala que se destinan al mercado sexual entre los 5 y 15 años de edad. Aunque la prevalencia de maltrato contra la mujer suele estar subestimada, ya que se captan únicamente aquellas situaciones de violencia extrema o aquellas donde las víctimas deciden denunciar a sus agresores (minoría de casos) (MacFarlane 1989. P69)

En 1993 el banco Mundial estimó que las mujeres en edad reproductiva pierden 20 % de años de vida saludable a causa de la violencia Banco Mundial (1993). La violencia contra la mujer constituye un problema social y de derechos humanos en todo el mundo que repercute en su salud y bienestar. Esta acción produce lesiones físicas, trastornos psicológicos, psicosomáticos (Valdez 1989) ginecológicos (daño a la salud reproductiva) (Plitcha 1996 p174) y riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual y es causa significativa de morbilidad y mortalidad femenina.

CONCEPTO

Existen varias definiciones al concepto de VIOLENCIA, ya que abarca múltiples dimensiones y connotaciones.

La OMS define como: “el uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades y que tiene como consecuencia probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte. Incluye la intencionalidad de producir daño en su definición.

Se entiende que se manifiesta por múltiples características, en el abuso de poder, en todo uso de la fuerza que lesiona, siendo violencia intrafamiliar: “cualquier acto u omisión llevado a cabo por miembros de la familia, y cualquier condición que resulte esos hechos que priven a otros miembros de iguales condiciones y derechos, así como actos que interfieren en su desarrollo y libertad de elegir, en sus distintas expresiones” (Edda Quirós 1997). Dentro de la Violencia Intrafamiliar es posible encontrar una serie de categorías:

MALTRATO INFANTIL: “es la agresión física, emocional o sexual contra un niño menor de 18 años. Existen variadas formas de maltrato, entre estas encontramos las siguientes: Maltrato Físico, Emocional, Abandono y negligencia en los cuidados

MALTRATO AL ADULTO MAYOR: Se refiere a todo acto que por acción u omisión provoque daños físicos, o psicológicos a un adulto mayor por parte de un miembro de la familia (Baloian 1993).

VIOLENCIA CONYUGAL: “fenómeno social que ocurre en un grupo familiar, sea este el resultado de una unión consensual o legal, y que consiste en el uso de medios instrumentales por parte del cónyuge o pareja para intimidar psicológicamente o anular física, intelectual y moralmente a su pareja, con el objeto de disciplinar según su arbitrio y necesidad la vida familiar (Uribe 1997).

La Real Academia de la Lengua Española señala: “la aplicación de medios fuera de lo natural a cosas y personas para vencer su resistencia”.

Se debe establecer una diferencia entre la violencia o maltrato y conducta violenta. La primera sería la aplicación reiterada o continua de la segunda, que a su vez vendría a ser el uso concreto de la fuerza física, psicológica, (desvalorización, control) o emocional de modo que produce un daño y rebasa las convenciones que regulan lo “normal” o “aceptable”.

La violencia vista como producto de los pactos patriarcales que sustentan la discriminación hacia las mujeres ha sido estudiada también como fenómeno cultural cuyas dimensiones simbólicas condicionan los comportamientos humanos, requiriendo por lo tanto políticas preventivas que eviten su perpetración a través de acciones educativas y de cambios culturales y simbólicos, con respuestas precisas desde la política pública. Este conjunto de formas de violencia que afecta a la familia se refiere al concepto de violencia como “un estado de explotación y/u opresión dentro de cualquier relación de subordinación, violencia es una forma de ejercer poder, aparece tras ella una noción de jerarquía: el poder se ejecuta sobre alguien situado en una posición inferior”.

Según Corsi, “la violencia implica una búsqueda de eliminar los obstáculos que se oponen al propio ejercicio de poder, mediante el control de la relación obtenido a través del uso de la fuerza. Para que la conducta violenta sea posible tiene que darse una condición: la existencia de un cierto desequilibrio de poder, que puede estar definido por la desigualdad e inequidad.

El artículo 2 de la Ley 103 contra la violencia a la Mujer y la Familia considera violencia intrafamiliar toda acción u omisión que consista en maltrato físico,

psicológico, sexual, ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del grupo familiar.

La declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la mujer la define como: “Todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible real un daño físico, sexual, o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o privada”, erradicar la violencia con la Mujer (Belem do Para, afirma que: “la violencia contra la mujer constituye una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales y limita total o parcialmente a la mujer el reconocimiento, goce y ejercicio de tales derechos y libertades” y define que: “debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público y privado”. Incluye la violencia física, sexual o psicológica:

- Que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer, y que comprende entre otros, violación, maltrato y abuso sexual;
- Que tenga lugar en la comunidad y sea perpetrada por cualquier persona y que comprende entre otros, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud, o cualquier otro lugar y que sea perpetrado o tolerada por el Estado o sus agentes, donde quiera que ocurra” (CEPAL Mujer y desarrollo)

MARCO JURIDICO

Existen instrumentos jurídicos de derechos de las mujeres entre los que cuentan:

Convención para la Eliminación de todas Formas de Discriminación contra la Mujer mejor conocida como CEDAW (1979) y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la mujer o Convención Belem do Pará 1994 (Subsecretaria de la Mujer Argentina)

En junio del 2000, las nuevas medidas e iniciativas para la aplicación de la Declaración y Plataforma de Beijing, adoptadas por el período de sesiones extraordinario de la Asamblea General, recomiendan que se adopten todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación y la violencia contra las mujeres y las niñas por parte de cualquier persona, organización o empresa, incluyendo la realización de investigaciones y el establecimiento de mecanismos de coordinación a nivel nacional para fomentar el intercambio de información.

Resumiendo los logros internacionales más importantes podemos consignar los siguientes (Chiarotti 1999):

- Se reafirmó que los derechos y las libertades fundamentales de las mujeres y las niñas, son parte de los derechos humanos universales no sujetos a tradiciones históricas o culturales. También se afirma que el carácter universal de esos derechos y libertades no admite cuestionamiento (Comisión de los Derechos Humanos 1998)
- Se reconoció la interdependencia de las esferas de actividad pública y privada
- Se pudo demostrar que los derechos humanos pueden disfrutarse tanto en la esfera pública o privada, y por tanto, pueden ser violados en ambos ámbitos;
- Se admitió que hay diversas formas de familia y el derecho de todas a recibir protección y apoyo amplios (Declaración de Copenhague)
- Se convino en que la violencia contra las mujeres constituye una violación de sus derechos humanos y libertades fundamentales.
- Se hizo explícita la diferencia entre igualdad formal o de jure e igualdad real o de facto y el hecho de que el logro de la primera no significa, automáticamente, la concesión de la segunda.

Todos estos avances se vieron potenciados a partir de la celebración en 1995 de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (México 1975, Copenhague 1980, Nairobi 1985). regional sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social, una resolución sobre “Mujer y Violencia” donde recomienda a los estados miembros y a los organismos de las Naciones Unidas una serie de acciones para enfrentar la grave carencia en la región de investigación e información sobre la violencia. Luego el programa de Acción regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe 1995-2001 también hace alusión a los derechos humanos y plantea como estrategia “asegurar el carácter universal, inalienable, indivisible e integral de todos los derechos humanos de las mujeres (civiles, políticos, económicos, sociales, y culturales), así como su permanente respeto y protección en un ambiente sano y en todo tiempo y lugar” (Declaración de Copenhague) Luego en el consenso de Lima, los estados miembro insisten en la necesidad de prestar particular atención a todas las formas de violencia sobre la base del género y a sus causas básicas, incluida la reproducción de una cultura de violencia.

Así en el Ecuador se establecieron leyes:

Ley 103 contra la Violencia a la Mujer y la Familia (1995).

Ley que reforma la Ley Orgánica de la Función Judicial (1997)

Ley 106 que reforma el Código Penal en materia de delitos sexuales.

La promulgación de la Nueva Constitución del país, que ha permitido incorporar de manera solidaria e incluyente, una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, es decir el Sumak Kawsay o buen vivir. El reconocimiento del Ecuador como un estado Plurinacional e Intercultural refleja el enorme compromiso del estado a favor de los derechos de los pueblos indígenas.

Para lo cual en el país se crea las Comisarías de la Mujer y la Familia desde 1994. Y asociaciones como ANAMURI y CODENPE.

MODELO ECOLOGICO

Fue tomado para explicar el desarrollo humano en general, usado por estudiosos de Violencia Familiar para dar cuenta de la multicausalidad de la misma. Está inscrito dentro de un enfoque sistémico, perspectiva teórica que nos permite comprender y explicar los comportamientos de las personas no a partir de la descripción de sus características individuales, sino en función de las relaciones que esas personas establecen con sus contextos más próximos. En este sentido, el significado de los distintos fenómenos y problemas se buscan los contextos en que estos se presenta y en las relaciones que cada individuo establece con esos contextos” (Watzlawick. Beavin- Jackson, 1967 -Keeney, 1987).

El modelo se plantea como un conjunto de sistemas donde el ser humano se desarrolla a lo largo de su vida, estos subsistemas se incluyen uno dentro de otro, es decir son continentes y contenidos por cada subsistema. Se divide en 4 niveles (Arón 2001)

- Nivel individual: Considera las variable personales: historias de vida, características de personalidad, estilos cognitivos, estilos de resolución de conflictos, sistema de creencias y valores internalizados. En este nivel se incluyen los factores de riesgo que se asocian con la historia personal: haber vivido violencia que es un factor de riesgo en relación a conductas de repetición ya sea como víctima, agresor o como agresora.
- Nivel Micro-sistémico: Se refiere a los grupos a los que se adscribe el individuo, específicamente a la familia y a las redes sociales primarias. En relación con el microsistema familiar, una de las observaciones pertinentes es esa estructura o no como sistema abusivo, y cuál es la dinámica que lo perpetúan. De la misma manera se inscribe las observaciones relacionadas con las redes

sociales más cercanas, en términos de si sin personas que contribuyen a mantener el sistema abusivo o contienen elementos que permita romperlos.

- Nivel Exo-sistémico: Se refiere al conjunto de instituciones y grupos de la comunidad que son los que median entre el individuo, la familia y el sistema cultural amplio. En este nivel se ubican el sistema educativo, sistema de salud, judicial, sistema policial, los sistemas de protección, organizaciones religiosas, el ámbito laboral, y las organizaciones comunitarias gubernamentales y no gubernamentales. También están los medios de comunicación que contribuyen a la transmisión y mantención de las creencias y estereotipos que mantienen los comportamientos violentos y abusivos. En la medida en que las instituciones del exosistema reproducen los estilos autoritarios de funcionamiento, generan maltrato institucional, contribuyen a la victimización secundaria y son responsables del escaso apoyo institucional a las víctimas.

- Nivel Macro sistémico: Son los sistemas de creencias y valores del contexto cultural. En el caso de la violencia corresponden al sistema de creencias y valores del sistema patriarcal, que incluyen las cogniciones que circulan en la cultura en relación con los sistemas abusivos, permitiendo su existencia y legitimando su uso. En este nivel son importantes las creencias existentes con respecto a la relaciones entre hombres y mujeres entre adultos y niños, entre jefes y subalternos, con respecto a la obediencia, a las jerarquías, etc. El sistema patriarcal supone un modelo vertical de organización familiar en cuyo vértice superior se encuentra el “jefe del hogar”, que siempre es el padre y en los niveles inferiores se ubican la mujer y los hijos. Relacionados con el maltrato intrafamiliar hay una serie de mitos que circulan en el contexto cultural que contribuyen a invisibilizarlo y minimizarlo.

CATEGORIAS DEL MALTRATO.

Es posible encontrar las siguientes formas de maltrato:

1. Violencia Física: Es la más evidente de las formas de agresión en contra de una persona, causando daño al cuerpo de la víctima. Ocurre en forma gradual desde pequeños golpes hasta agresiones mayores que pueden causar la muerte. Comprende una escala que incluye cachetadas, empujones, puñetes, patadas, golpes con objetos, pudiendo llegar al homicidio. Es importante resaltar que la motivación de la conducta violenta no es la de dañar al otro, sino la de someterlo por la fuerza, es decir, obligarlo a hacer lo que por su propia voluntad no haría. Esto sucede en la mayoría de los casos de violencia contra la mujer, en que el agresor declara no tener la intención de dañar, sino simplemente la de ser obedecido. No obstante, la no intención de dañar no implica que el daño no

ocurra ya que por definición, el abuso de poder infiere daños físico o emocional al abusado (Arón 2001)

Corsi, considera los siguientes elementos para evaluar el potencial de la violencia: grado de verticalidad en la estructura, grado de rigidez en las jerarquías, creencias en torno a la obediencia y el respeto, creencias en torno a la disciplina y el valor del castigo, grado de adhesión a los estereotipos de género, grado de autonomía relativa a los miembros. Todos constituyen factores de riesgo importantes en relación con la presencia de conductas violentas.

2. Violencia Psicológica y /o Emocional: Se refiere a los actos verbales o no verbales que simbólicamente dañan a otro o amenazan con causar daño. Comprende una serie de conductas verbales reiteradas como insultos, gritos, críticas permanentes, desvalorización, burlas, hostigamiento, posesividad excesiva, prohibiciones, sarcasmos, amenazas, culpabilizar. Y conductas no verbales como: rehusarse a hablar de un problema, cerrar de golpe una puerta, quebrar alguna cosa, destruir objetos o animales significativos para el otro, pasar períodos en silencio absolutos o aislarse, de privación de recursos físicos y psicológicos, el no reconocimiento del logro del otro.

Dentro de esta violencia es posible encontrar algunos indicadores: (Arón 2001)

Posesividad o Celotipia: forma de agresión psicológica, se trata de controlar y restringir los contactos de la pareja con los demás; se le presiona para que deje sus actividades y se le restringe el contacto con amigos y parientes, con el fin de aislarla. Una de sus manifestaciones son: impedir que se junte con amistades, seleccionando las mismas, escenas de celos, horarios controlados, como las actividades.

Degradación: Se refiere a la destitución de la dignidad del otro, a través de descalificaciones, humillaciones y maltrato verbal. Se expresa a través de: críticas, hablar mal de la familia del otro, insultos o maldiciones, burlas o sarcasmos, descalificaciones frente a otras personas, decirle que no es una buena pareja, menospreciar sus logros, gritarle, burlarse por cualidades intelectuales o físicas.

Desinterés y despreocupación: se ignoran las necesidades personales del otro; se muestra indiferencia a través de: rehusarse a salir con el otro, dar poca importancia a sus problemas, mostrarse poco cariñoso.

Intimidación: Se trata de asustar, causar miedo a la pareja, a través de castigos no físicos, presiones y amenazas. Se puede manifestar por: dejar de hablarle por un período prolongado, tener explosiones de malgenio, amenazar con terminar la

relación, posibilidad de optar por relaciones con otras personas, suicidio, u homicidio, amenazar con golpearla o lanzarle con alguna cosa.

Desestabilización psicológica: Se refiere a desconcentrar y vulnerar a la pareja, confundirla, desorientarla. Se expresa a través de: rehusarse a hablar, no enfrentar un conflicto, cambiar bruscamente de actitud hacia el otro, bromas crueles

Estos indicadores no son excluyentes y se encuentran fuertemente relacionados.

3. Violencia Sexual: Entre sus acepciones encontramos aquella en donde se le define como una fuerza que se ejerce contra el derecho o la ley, obligando o forzando a alguien para vencer su resistencia. En este sentido, la idea de violencia se aplica al hostigamiento sexual, ya que es una imposición de requerimientos sexuales, usándose la coerción como un medio de romper la resistencia.

Al respecto, se señala que las agresiones sexuales no son sexualidad, la violación es un crimen de violencia, el hostigamiento sexual es un abuso de poder basado en el género como jerarquía. Lo que nos ayuda a clarificar este hecho es precisamente ese poder de un género sobre otro, que da atribuciones a unos sobre la sexualidad de los otros. La falta de reciprocidad ante el acto recibido y por tanto la inconformidad él.

Para el hostigamiento sexual se toma la definición propuesta por Bedolla y García (1989) que se basa en 3 componentes a saber:

Acciones sexuales no recíprocas, no son bienvenidas, repetitivas, premeditadas, aunque persiguen intercambio sexual no necesariamente lo alcanzan.

Coerción sexual, intención de causar perjuicio o beneficiar a alguien si rechaza o acepta las acciones sexuales propuestas, relación asimétrica, es frecuente en espacios laborales y educativos.

Sentimientos de desagrado, el malestar que produce esta experiencia, sensación de humillación, insatisfacción personal, molestia o depresión como consecuencia de las acciones sexuales no recíprocas, ofenden a quien la recibe e interfieren con sus labores cotidianas.

CARACTERISTICAS DEL FENOMENO

- Una organización jerárquica fija e inamovible, basada en la creencia muchas veces explícita en desigualdades naturales.

- Un sistema de autoridad en el que la distribución del poder se organiza en concordancia con las jerarquías conformando relaciones de dominación/subordinación autoritarias.
- Una modalidad relacional, cercenadora de la autonomía, en tanto los miembros de la familia interactúan rígidamente, esto es solo en términos de funciones con relación a otro y sin posibilidad de recortar su propia identidad. De manera que son y actúan como el sistema les impone ser, y permanecen inmovilizados en sus lugares.
- Fuerte adhesión a los modelos dominantes de género. Esto significa también una rígida adhesión a los supuestos explícitos o implícitos de la cultura lo que conduce a una significativa contradicción entre ambos, puesta de manifiesto en las prácticas de interacción. (Grossman et al. 1998 p69)
- Una comunicación de significados que invisibilizan el abuso e imponen naturalidad al hecho. A estas condiciones estructurales de la violencia se suma una condición externa de consenso social, mantenida por sectores tradicionales que otorgan legitimidad al agresor y dejan sin recursos a la víctima para actuar frente a la situación

CICLO DE LA VIOLENCIA

Según el concepto de Corsi, para poder comprender la dinámica de la violencia conyugal es necesario conocer dos factores: su carácter cíclico, y su intensidad creciente. El primero está constituido por 3 fases:

1. Acumulación de tensión:- la tensión se acumula en las interacciones. Es un período de agresiones psíquicas y golpes menores en el que las mujeres niegan la realidad de la situación y los hombres incrementan la opresión los celos y la posesión creyendo que su conducta es legítima.

Esta relación definida por el control sobre los hechos, tiende progresivamente a debilitarse a favor de un nivel cada vez mayor de tensión. Hombre y Mujer se encierran en un circuito en el que están mutuamente pendiente de sus reacciones. Cuando la tensión alcanza su clímax o punto máximo sobreviene el episodio violento.

2. Episodio violento.- o fase de golpes, se caracteriza por el descontrol y la inevitabilidad de los golpes, las mujeres se muestran sorprendidas frente al hecho que se desencadena de manera imprevista ante una situación cualquiera.

Finalizada la fase aguda sigue un shock: negación e incredulidad de que el episodio haya sucedido.

3. Fase de luna de Miel, o calma “amante”.- es opuesta a la anterior se distingue por “una conducta de arrepentimiento y afecto del hombre golpeador, y de aceptación de la mujer que cree en su sinceridad, en esta etapa predomina una imagen idealizada de la relación”

En donde tarde o temprano se da inicio a un nuevo ciclo.

Las interacciones violentas en una pareja están vinculadas con un incremento de la tensión en las relaciones de poder establecidas. Esto significa que en el transcurso de los intercambios recurrentes cada vez más tensos, emerge la violencia física en los momentos en que la relación de dominación/subordinación que ejerce el hombre sobre la mujer, necesita ser reconfirmada. En este contexto el golpe del hombre debe ser visto como un acto de impotencia y no como una demostración de fuerza, ya que cuando no logra cumplir con las expectativas, siente que pierde el poder frente a la mujer.

El factor de intensidad creciente comienza con la forma de agresión psicológica: atentados a la autoestima de la mujer, quien refleja un progresivo debilitamiento de sus reservas psicológicas, se siente débil y deprimida. En un segundo momento aparece la violencia verbal, que refuerza la agresión psicológica. El agresor insulta y denigra a la víctima, la descalifica, la llama loca, puta, etc. Y comienza amenazarla con agresión física, en donde la golpea con los puños, la obliga a tener relaciones sexuales después de un episodio violento. Puede terminar en homicidio o suicidio.

ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA VICTIMA Y EL AGRESOR (Sermón 1994)

Las conductas desarrolladas por las mujeres luego de una situación violenta son:

Incremento de los problemas de salud física y mental: las personas sometidas a situaciones de violencia crónica, presentan un debilitamiento gradual de sus defensas físicas y psicológicas, lo que se traduce en un incremento de los problemas de salud.

Minimización de la situación de abuso: la mujer tiende a minimizar la gravedad de la situación por diversas razones, entre estas temor a empeorar la situación, no posee información acertada sobre el abuso, necesita creer que su pareja no “es tan malo”, se avergüenza de su situación y creer ser responsable por el abuso.

Aislamiento: la mujer golpeada se distancia de la gente por vergüenza o temor a que el golpeador la agreda, así mismo el hombre controla y limita sus actividades y contactos externos.

Indefensión: las víctimas generalmente están en un estado muy vulnerable, producto de sus intentos fracasados por controlar o evitar la violencia, lo que lleva a creer que nada de lo que haga podrá cambiar su situación.

Internalización de la culpa: la víctima cree que si la golpean es porque ha hecho las cosas mal, está convencida que es su responsabilidad, el éxito o fracaso de la relación.

Ambivalencia: Esto es lo que con mayor frecuencia confunde a las personas que desean ayudar a la víctima. Ella no desea separarse de su agresor; quiere que la violencia termine y tiene la esperanza que él cambiará.

Internalización de la opresión: La mujer cree que es inferior y al ser golpeada piensa al instante que algo pasa en ella. Al interiorizar su rol femenino tradicional de subordinación al hombre se hace más vulnerable del hombre, desarrollando mayor tolerancia a la relación abusiva.

Baja autoestima: las situaciones de violencia refuerzan y ahondan los sentimientos de desvalorización, no permitiendo que crezca la confianza en sí misma y en sus capacidades. Sus intentos fracasados por alejarse de la situación confirman su incapacidad y debilitan más su autoestima.

Respecto a los hombres los aspectos son:

Falta de seguridad personal: que se ve recompensada con actitudes externas autoritarias. Constantemente siente que pierde el poder y el control de las situaciones, su autoestima se ve amenazada.

Dificultad de la comunicación: especialmente en lo referente a los afectos o sentimientos, socializa en la necesidad de ocultar sus sentimientos, ya que estos de acuerdo a su socialización expresa debilidad.

Incapacidad para tolerar y resolver conflictos: el hombre golpeador no reconoce mecanismos de resolución de conflictos que sean alternativo a la violencia. Cree que todo conflicto debe ser erradicado y por lo tanto la violencia es un recurso posible a usar.

Aislamiento emocional: pese a que conoce a muchas personas, no tienen capacidad para relacionarse con tal grado de intimidad y privacidad como para poder comunicar sentimientos y problemas.

Baja autoestima: como no se atreve a expresarse en otros ámbitos, busca afirmarse en su pareja, exteriorizando la violencia que no aparece en otras situaciones.

Falta de conciencia del problema: no se hace responsable de sus actos violentos. Sus refuerzos giran sobre la justificación buscando las responsabilidades fuera de su persona.

El comportamiento de los maltratadores muchas veces es el resultado de la interiorización de normas machistas, que consideran a la mujer como una persona- objeto sobre la que pueden descargar sus frustraciones o en la que simplemente deben demostrar su poder. Los maltratadores también pueden ser personas sin escrúpulos con una gran carga de hostilidad hacia el resto de la gente, desplegando su comportamiento antisocial hacia su pareja con el fin de amedrentarla y tenerla a su disposición, o por el mero disfrute con su dolor. (Castelo Jorge)

Se debe considerar la perspectiva de Género, que se puede definir como “la forma social que adopta cada sexo, adjudicándole connotaciones específicas de valores, funciones y normas o lo que se denominan roles sociales”. Incluye el análisis de las condiciones de existencia de los varones, que si bien han usufructuado sus posiciones de poder y privilegios, han sufrido y sufren especialmente la mutilación cultural de la esfera de los afectos, la que atañe a lo relacional, lo íntimo. Cuyo mejor ejemplo es el machismo imperante en nuestra sociedad (Entel 2002) Poniendo de relieve las relaciones de poder y de dominación tanto en lo público como en lo privado, desenmascarando la dimensión política, contribuyendo a hacer visibles ideas, creencias y prácticas de la vida cotidiana impregnadas de prejuicios sexistas, naturalizados.

La ideología del grupo dominante constituye el parámetro de la “normalidad”. Entonces se puede volver “normal” “tratar violentamente a otros, y esos otros, también pueden considerar “normal” el habituarse a esa “normalidad”. Esta posición de subordinación de las mujeres, con todas las prácticas sociales que la sustentan, determina que desde temprana edad las niñas interioricen en su subjetividad una profunda duda sobre su propia capacidad, generando así la necesidad femenina de ser protegidas (Entel 2002).

La violencia de género es definida como todo acto de violencia que se ejerce contra la mujer por el simple hecho de serlo y que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual psicológica o emocional, ya sea en la vida pública o en la privada.

Hay que insistir en la urgencia ética de apoyar la equidad entre mujeres y hombres en un mundo aún injusto y violento contra la mayoría de las mujeres y también contra esos hombres que por su origen sociocultural, por su orientación sexual y por su voluntad de oponerse a cualquier forma de opresión contra las personas

huyen del arquetipo viril de la masculinidad tradicional. Aprendemos a ser hombres y mujeres de maneras diferentes, es decir no somos esencias femeninas o masculinas uniformes y universales condenadas de una manera natural e inevitable a la denominada “guerra de los sexos” sino existencias heterogéneas y concretas, en unos contextos en los que la diferencia sexual, y culturales se traduce en discriminación, injusticia y desigualdad. Por ello, y en la medida en que se trata de un aprendizaje cultural (uso del lenguaje, en la familia, escuela, en el grupo de iguales, en los textos de la cultura de masas) (Altable 1997) nada está predeterminado de antemano en el código biológico de los sexos y en cambio todo está abierto a las utopías del cambio y de la igualdad si somos capaces de construir otros contextos culturales de aprendizaje en los que la diferencia sexual con la que nacemos (sin elección posible) no se convierta en la coartada con la que intenta justificar la desigualdad entre mujeres y hombres. En otras palabras, el derecho a la diferencia de derechos entre mujeres y hombres. Y ofrecer otras formas de masculinidad alternativas a la tradicional que ya se están dando como referentes posibles y deseables de la educación de los niños, de los adolescentes y de los jóvenes que integrarán las generaciones futuras (Lomas 2008).

ASPECTO RELEVANTES

Se debe destacar que existen conceptos y teorías que ayudan a explicar la legitimación de violencia al interior de las relaciones de pareja:

Perspectiva Intergeneracional: Todos estamos profundamente inmersos en sistemas familiares. Que somos, que pensamos y comunicamos, que escogemos ser o hacer, con quienes elegimos estar, querer y casarnos, es en algún nivel, parte o función del complejo, sistema que se ha desarrollado a lo largo de las generaciones (Hartmann y Laird, 1995).

Dependencia emocional: es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante, su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir el dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente. De hecho de sus características es que no soporta la soledad (Castelo Jorge).

Estas relaciones se sustentan en lo que se denomina también dependencia afectiva y se caracterizan porque ambos o uno de ellos, tiene la constante necesidad de preguntarle al otro que hace o deja de hacer, pero no por consideración, sino por una eterna búsqueda de la confirmación externa de sus acciones.

Las personas que se ven envueltas en este tipo de relaciones creen que no existen sin el otro, porque no poseen una vida íntima e individual, todo lo proyecta o disfrutan si están en compañía. Por ello tienen sentimientos posesivos y deseos de exclusividad.

La autoestima es otro concepto que también incide en la perpetuación de las relaciones con estas características, la persona con baja autoestima, puede verse a sí misma como inútil, dependiente, abrumada, angustiada. Para la psicóloga K, Horney, la ansiedad tiende a generar baja autoestima, la que determina una cadena compleja de hechos psicológicos, esto a su vez, produce entre otras consecuencias el odio y desprecio a sí mismo.

El auto-concepto remite a la dimensión cognitiva y descriptiva del yo: ¿quién soy?, como me describo y me defino, a quienes me parezco y a qué grupo pertenezco. Para complementarse debe considerarse la dimensión valorativa: que siento respecto a cómo soy en qué medida valoro mis características, hasta que punto estoy orgulloso de mis capacidades y logros, y me siento avergonzado de mis limitaciones y fracasos. A este conjunto de sentimientos y valoraciones con respecto a uno mismo se le llama autoestima. Además los estilos familiares tienen una elevada relación con la autoestima y se define con el tipo de educación familiar, el alto nivel de afecto y comunicación resultan factores asociados a las altas puntuaciones de autoestima pues parece razonable valorarlos, porque quienes son para nosotros importantes nos valoran; difícilmente puede tener un buen concepto de sí mismo quien siente la indiferencia, o el rechazo de las personas para ellos significativos (López 2001).

CAPITULO III

NACIONALIDAD SHUAR

El pueblo Shuar constituye una etnia milenaria que vive en la selva amazónica en el sur oriente ecuatoriano en simbiosis con la naturaleza.

Ubicación.

Además de Morona Santiago están también en otras provincias como Zamora y Pastaza. Disponen de un territorio de 718220 has. Legalizadas.

Se desconoce sus orígenes con exactitud, algunos como Alfredo Germany señalan que los Shuar son resultado de la fusión de un grupo de la amazonía de lenguas Awarak con otro de la lengua Puruhá Mochica de ascendencia andina. Este pueblo posteriormente se habría dividido en 4 ramas: Shuar, Achuar,

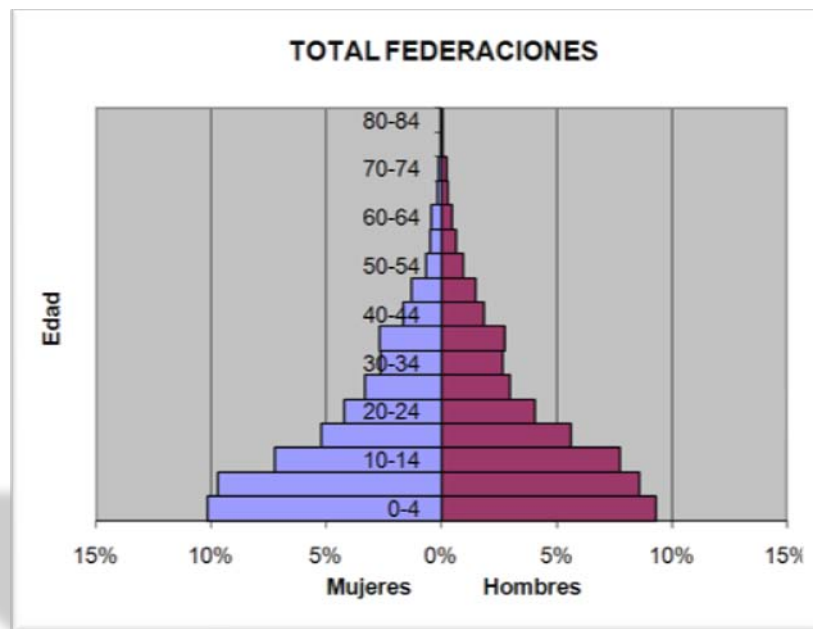
Awarunas, y Wuampis, todos pertenecientes a la familia lingüística Jíbaro. Parece ser que formaban parte del pueblo Palta, asentados en Loja; quienes huyendo de la conquista Inca, bajarían hacia la amazonía en el siglo XV. Estudios etnohistóricos han confirmado que las colonias cañaris asentadas en el alto valle del Upano terminaron asimilándose a los Shuar.

Datos demográficos

Total de población 110000 habitantes (CODENPE 1998) asentados en 668 comunidades.

Posee una pirámide de crecimiento rápido en donde se visibilizan las ineficiencias del sistema de salud disminución de las mujeres a partir de los 40 años que podría ser por mortalidad o migración, incremento de la natalidad y mortalidad, disminución de las personas en etapa productiva.

Pirámide poblacional



Historia

Por las características del hábitat y su espíritu guerrero les preservó aislados por mucho tiempo. Los Incas nunca pudieron conquistarlos. En 1549 hacen fracasar la expedición española de Hernando de Benavente. En 1559 se sublevan al mando de kiruba en donde más de 20000 shuar sitiaron y ocuparon Logroño y ajusticiaron al gobernador de Macas, posteriormente tomaron Sevilla de Oro. Desde 1559 hasta finales del siglo XIX, fracasó todo intento de colonización, la relación con los blancos eran esporádicas y sólo para el intercambio de productos la expansión del frente extractivista, comerciante, misiones Salesianas,

colonización por la guerra 1941 con el Perú, intromisión de las empresas transnacionales petroleras provocaría no sólo la pérdida de su territorio y la degradación ecológica de su medio, sino la transformación violenta de sus prácticas productivas, organización, identidad y cultura. A finales de los 50, los shuar fronterizos se encontraban en pleno contacto con la sociedad nacional y regidos por sus normas y leyes. A partir de los 60, se inicia un proceso de organización que culmina con la creación de la Federación de centro Shuar, con autonomía propia, constituyendo hasta la actualidad una de las organizaciones indígenas más fuertes del Ecuador.

Tradiciones

Por ser un pueblo eminentemente guerrero y por su costumbre de reducir cabezas de sus enemigos luego de las batallas, conocidos como tsantsa a fin de poder preservarla como trofeo de guerra, han sido considerados de manera despectiva como Jíbaros o salvajes; lo cual rechazan por su contenido etnocéntrico y racista, por lo que se autodeterminan como Shuar que significa gente, persona (Aij" Juank 1997). Esta práctica no se realiza en la actualidad se la hizo hasta 1964.

La familia es la unidad de reproducción biológica, económica, social, política y cultural más importante entre los shuar, se trata de una organización clánica, en la que sus miembros se hallan unidos por lazos de sangre y conformados en familias ampliadas. La poliginia o matrimonio con varias mujeres, preferentemente sosoral es decir con las hermanas de las esposas o sus cuñadas, ha disminuido notablemente; el levirato aún se mantiene (matrimonio con la viuda del hermano), son reglas entre ellos aceptadas. El número de esposas dependía de las cualidades del hombre en cuanto a su valentía, trabajo, cacería y honrado. Actualmente el matrimonio monogámico ha ganado terreno.

La residencia es patrilocal las parejas casadas van a vivir en la casa del padre del novio, sólo en ocasiones especiales viven en la casa de los padres de la novia, esto ocurre cuando el novio no entrega al suegro un presente. No existe diferencia de status social. Un hombre gana prestigio por sus habilidades de cazador, conducta guerrera y valentía, entonces se lo reconoce como kakaram u hombre poderoso, invencible, distinguido por su valor y liderazgo; conforme aumenta su prestigio y su influencia se transforma en Uunt (viejo o grande) y establece a su alrededor una zona de influencia basada en grupos de parentesco y afiliación.

En cambio los Wea son ancianos, maestros de ceremonias, sabios y respetados por ser la memoria viva de su cultura, por sus conocimientos y rituales. También

posee autoridad simbólica el shaman o Uwishin quien es el intermediario con las fuerzas y espíritus de la naturaleza.

Actualmente, el comercio de bienes, la posesión de ganado, los niveles de formación educativa, el liderazgo étnico, se ha convertido en los instrumentos de diferenciación interna y competencia social.

El Hombre al casarse cuenta con 20 años de promedio, las esposas entre 7 a 19 años, lo que hoy se observa edades más tempranas de inicio de la vida en pareja. El 10% de los maridos son más jóvenes que sus esposas. No existe la costumbre de realizar las bodas. El matrimonio entre familiares está prohibido ya que creen que los desposados se convierten en duendes, o tuwa que es capaz de matar a las personas.

Las mujeres tienen en promedio 5 hijos, y casi un tercio de su población femenina ha tenido un aborto. El período menstrual se asocia con la fase lunar, las mujeres mayores enseñan a contener las pérdidas sanguíneas con hierbas como la Maikiua y el Piripri usados para impedir la fecundación. Las mujeres con la menstruación no tienen relaciones sexuales y no participan en la pesca con barbasco. El inicio de la adolescencia es apreciado en la sociedad shuar. En esta ocasión celebra la fiesta de Nuwa tsank.

Para ellos los hijos es obra del hombre, la esterilidad puede ser sólo de la mujer, si lo es el marido no la abandona, pero lleva otra compañera al hogar para que le dé hijos. Antes daba a luz fuera de la casa, aferrándose a un palo, de rodillas, sin ayuda para evitar hemorragias. En la actualidad muchas mujeres acuden a unidades del ministerio de salud pública.

Para esta comunidad agua y sexualidad es también una asociación importante que se relaciona con la vida. El culto al baño es un culto a la sexualidad pues la piel es una zona fronteriza sexual, y del trato que se dé a la primera se desprenderá la correspondencia reactividad de la segunda.

Organización política

En la Provincia de Morona Santiago tenemos dos Federaciones Interprovinciales de centros Shuar: FICHS, reconocida en 1964, cuenta con 490 centros con sede en Sucúa, y la Federación Interprovincial del Pueblo Shuar del Ecuador, FIPSE, con sede en Macuma. Las dos federaciones constituyen los pilares del proceso de organización, forman parte de la CONFENIAE y de la CONAIE.

El proceso de modernidad ha traído nuevas configuraciones de lo económico y social, cabe mencionar que la economía capitalista mundial, el surgimiento de la industrialización, de los mercados, el crecimiento de las grandes organizaciones y

sistemas burocrático de administración produce exclusión, diferencia y marginalización hacia ciertos sectores que poseen un estilo de vida que no le permiten acceder al mercado en condiciones de igualdad. Según Giddens (1996) esto origina diferentes clases sociales, las más opulentas y aquellas humildes que serían excluidas. Esto da lugar a la desigualdad al interior de lo estado y a escala mundial. Estas divisiones y otras líneas fundamentales de desigualdad como aquellas que están conectadas con género y etnicidad pueden definirse parcialmente en términos de diferente acceso a las formas de auto realización y realización personal.

Las configuraciones de lo cultural hace mención al surgimiento de la educación universalizada, una cultura secular donde la modernidad desplaza las ideas, por el uso de la razón y de la racionalidad, y una influencia creciente de los medios de comunicación (Aguirre 1997).

En este contexto de modernidad, el progreso del estado nación se ve limitado por la existencia de grupos étnicos que no se identifican con la identidad cultural predominante, ya que poseen una cosmovisión e identidad propias que no es respetada por este estado nación. A raíz de estos cambios la nacionalidad shuar ha debido enfrentar diversos cambios que han modificado aspectos de su cultura, estructura política, social y económica que se ha incrementado por el contacto con lo occidental, lo que podría desencadenar un proceso de aculturación entendiéndose como un proceso resultante del contacto directo y continuo entre dos culturas del que se derivan influencias culturales mutuas, que comportan cambios recíprocos entre las culturas en contacto.

Esta perspectiva según Stavenhagen (1971) considera que existe una cultura en una posición de poder necesaria y suficiente que al entrar en contacto con otra impone reglas de comportamiento social y cultural es decir que en un contexto de asimetría cultural, suele suceder que alguna de las culturas interrelacionadas, exista la intención implícita de auto imponerse, puesto que considera a la cultura subordinada como anónima. Desde esa perspectiva, el concepto de aculturación tiende a ser un indicador de desestructuración social y cultura (Stavenhagen 1971)

Así la identidad cultural shuar se construye a partir de su propia cosmovisión, que implica una visión totalizadora y significativa entre el hombre, naturaleza, y lo sobrenatural. Por otra parte en su cosmovisión está presente un sistema de oposiciones complementarias el antagonismo entre el bien y el mal. Para él todo vive y tiene alma y su dios Arutam le da la fuerza. Los roles tanto en hombres y mujeres se han modificado ya no solo es de la mujer el rol de cuidado de los hijos y la limpieza de la huerta y el del hombre la cacería, y las luchas. La mujer es colocada en posición de subordinación al hombre. Razón mayor para entender su

percepción en lo referente a la violencia, cual es la situación de violencia de pareja, es necesario explicarlas desde un enfoque que permita comprender y explicar los comportamientos de las personas no sólo a partir de la descripción de sus características individuales sino en función de las relaciones que estas personas establecen con su contexto más próximo.

Otro aspecto a señalar en cuanto a la violencia de pareja es lo que menciona Ravazzola (1997) que en situaciones de violencia aparecen pensamientos y conductas en el abusador que hacen suponer a éste, en cierto modo dueño de la persona de la cual abusa, como si le perteneciera. Las expresiones se corresponden con la visión histórica de familia patriarcal, en la cual el hombre ocupaba un lugar privilegiado en la estructura familiar.

Para abordar esta temática es necesario considerar que ésta se da en un contexto diferente que responde a una realidad particular, como la del pueblo Shuar, de manera que es indispensable conocer la violencia desde el propio marco de referencia de quien la vive, ya que al estudiar una realidad sociocultural determinada, es necesario conocer y comprender las representaciones sociales propias, mediante la cual un cierto grupo de personas construye su realidad, proporcionando la concepción del mundo, de su forma particular de ver la vida, así como los factores dinamizadores de su cultura.

Para esto entenderemos por representaciones sociales, aquellas que se presentan bajo formas variadas más o menos complejas, son imágenes que condensan un sin número de significados, sistemas de referencias que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso dar un sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver, teorías que nos permiten establecer hechos sobre ellas. Y a menudo cuando se les comprende dentro de la realidad concreta de nuestra vida social, las representaciones con todo ello junto (Moscovici 1984).

Así también Berger y Luckman citados en Moscovici (1984), añaden que esta noción nos sitúa en el punto donde se interceptan lo psicológico y social. Conciérne a la manera como nosotros, sujetos sociales aprehendemos los conocimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circundan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano, esto es lo que habitualmente se denomina conocimiento de sentido común o pensamiento natural, por oposición al pensamiento científico. Este conocimiento se construye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos, y modelos de pensamientos que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación, y la comunicación social (OPS 2002)

Las representaciones sociales definidas por Moscovici (1984) como universo de opinión se pueden analizar en tres dimensiones: la información, el campo, de representación y la actitud.

a. La información: es la suma de conocimientos con que cuenta un grupo acerca de un acontecimiento, hecho o fenómeno de naturaleza social. Conocimientos que muestran particularidades en cuanto a cantidad y calidad de los mismos, dimensión o concepto que se relaciona con la organización de los conocimientos que posee un grupo respecto a un objeto social. Conduce a la riqueza de datos o explicaciones que sobre la realidad se forman los individuos en sus relaciones cotidianas.

b. El campo de representación: expresa la organización del contenido de la representación en forma jerarquizada, variando de grupo a grupo e inclusive al interior del mismo grupo. Permite visualizar el carácter del contenido, las propiedades cualitativas o imaginativas, en un campo que integra informaciones en un nuevo nivel de organización en relación a sus fuentes inmediatas: nos remite a la idea de imagen, de modelo social, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto preciso del objeto de representación (Botaso 1982)

c. La actitud: es la dimensión que significa la orientación favorable o desfavorable en relación con el objeto de la representación social. Se puede considerar por lo tanto como el componente más aparente, fáctico y conductual de la representación, y como la dimensión que suele resultar más generosamente estudiada por su implicación comportamental y de motivación. Moscovici (1984) agrega: se deduce que la actitud es la más frecuente de las tres dimensiones y quizá, primera desde el punto de vista genético. En consecuencia es razonable concluir que nos informamos y nos representamos una cosa únicamente después de haber tomado posición y en función de la posición tomada.

El abordar las representaciones sociales permite conocer la realidad de la violencia de pareja de la mujer shuar, desde su percepción, y marco de referencias; esto es a partir de sus propias experiencias como también de las informaciones, conocimientos y pensamientos que ellas y ellos posean.

La Interculturalidad desde la mirada shuar

“Somos un pueblo que vivimos nuestras propias costumbres de nuestros ancestros para mantener la identidad cultural con el propósito de mantener la cultura y así valorizar para que no se extinga la nacionalidad shuar. También somos un pueblo que valora a la lanza como un instrumento de guerra, protección y para cazar animales en este mundo que se está globalizando con una tremenda velocidad, y los cambios enormes, nuestros padres y abuelos se sienten perdidos

y deprimidos por los daños causados. En este mundo moderno la lucha en la cual se encuentran nuestros pueblos no es solamente una resistencia contra un nuevo modelo económico y neo-colonialista, pero también se trata de una lucha cultural. En esta lucha estamos, pueblos originarios del mundo para preservar nuestra identidad. Sin identidad no hay esperanza y sin esperanza no hay vida. Los Shuar de la Amazonía ecuatoriana también estamos luchando para mantener nuestra cultura natural. Somos un pueblo milenario con una cultura muy fuerte. Estamos manteniendo la cultura, costumbres, idiomas y medicinas naturales, que son ofrecidas por las tierras de nuestros ancianos sagrados. Cuando no existía el internet y ni otras tecnologías modernas cuando nadie hubo escuchado sobre deuda externa, sobre el asalto de nuestro territorios por grupos paramilitares, el saqueo de la Madre Tierra (Iossshuar 2009)".

CAPITULO IV

DISEÑO METODOLOGICO

La presente investigación es un estudio cualitativo, con una perspectiva fenomenológica, dado que intenta comprender la percepción que la mujer shuar posee respecto de la violencia vivida en una relación de pareja, pues lo cualitativo permite observar a las personas involucradas en el estudio desde una perspectiva holística, asumiendo una realidad dinámica considerando sus significaciones y subjetividades.

Corresponde a un tipo de estudio exploratorio-descriptivo. Es exploratorio por cuanto el tema aun no ha sido desarrollado en la mujer de la etnia shuar, ante lo cual se espera generar nuevas posibilidades de conocimiento. Descriptivo ya que se basa en la especificación de las propiedades importantes de grupos, personas, o comunidades, o fenómeno que sea sometido a análisis a través de las propias palabras habladas o escritas de las participantes, tomando en cuenta una rigurosa descripción contextual de este hecho en particular, mediante la recogida sistemática de datos que hagan posible un análisis interpretativo.

Descripción del Universo

El Universo de estudio corresponde a la mujer shuar, que vive o habita en Macas, capital de la provincia de Morona Santiago o en comunidades contiguas al cantón Morona ubicado en el sur este del Ecuador en la región amazónica. Macas posee una población de 43000 habitantes (censo 2001) cuyo 6% representa a la población shuar.

Tipo de muestra

Es de tipo intencionada y el número seleccionado de personas con las que se contó es de 30; 20 mujeres y 10 hombres cuyos criterios de inclusión serían. Pertenecer a la etnia shuar, y haber vivido o experimentar actualmente violencia en la relación conyugal. La muestra fue captada a través de un informante clave de la etnia shuar de sexo masculino y a través de las fichas del consultorio particular de la autora del trabajo.

Técnicas de recolección de la información.

Para obtener los datos se recurre a dos fuentes de información: primarias y secundarias. En lo concerniente a las fuentes primarias estas son entendidas como información recolectada del contacto directo con los sujetos de la investigación. Siendo los instrumentos más pertinentes, en este caso, la entrevista en profundidad y observación participante lo cual permite en mayor grado evitar la descontextualización y alterar la espontaneidad del diálogo e intercambio ejecutado. De esta manera se pretende establecer adherirse a los siguientes principios:

- . Buscar puntos en común al contexto estudiado.
- . Acomodarse a las rutinas del escenario escogido.
- . Interesarse por lo que dicen y hacen los sujetos de estudio.
- . Preguntar y alentar a las personas a que manifieste sus vivencias.
- . Familiarizarse con los términos lingüísticos usados.

Entrevista en profundidad

Según Taylor y Bogdan, manifiestan que la entrevista en profundidad consiste en “reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y su informantes,, encuentros dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. La entrevista en profundidad sigue el modelo de una conversación entre iguales, nos permite obtener valiosa información de un nivel psicológico elevado, para lo cual el entrevistador debe proporcionar un ambiente de naturalidad, confianza y empatía, con la finalidad de que el entrevistado hable con libertad de sus actitudes, creencias, sentimientos y emociones sin presiones. Estableciendo así experiencias humanas subjetivas.

Las entrevistas a profundidad se llevaron a cabo a través de un primer encuentro en donde se explicaron los temas a tratarse y elaborar seguidamente una guía de

preguntas para recolectar la información que permitirá evaluar el proceso de violencia vivido, sus causas, consecuencias estrategias y su percepción o significado que le asignan ellas a la violencia. Fueron ejecutadas en un sitio alejado de su hogar en la completa privacidad, con cita previa, y apoyadas por grabaciones o audio para ser luego transcritas. La guía de la entrevista es de tipo semi-estructurada y puede verse en anexos

ELABORACION DE GENOGRAMAS

Para contar con una información completa y pertinente se efectuaron a cada uno de los participantes del estudio su genograma familiar para entender su estructura y funcionamiento familiar, así poder entender sus relaciones, parentesco, filiación, destacando los vínculos que son de vital importancia dentro del convivir de la mujer y su familia.

CONSIDERACIONES ETICAS

El estudio busca observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto sin influir ni desviar el curso de los acontecimientos. Se desarrolló previo el consentimiento informado de los participantes, se basó en la confidencialidad de la información ya que es un derecho que debe ser respetado y promovido con el objeto de no obstaculizar la autonomía de las personas y este término forma parte del secreto profesional de la investigadora. Además se considera el respeto hacia la dignidad de cada una de las personas que participaron en las entrevistas a profundidad

Al ser el estudio de tipo cualitativo se planteó la técnica de la triangulación, lo que implica que los datos recolectados sean analizados desde diferentes puntos de vista a fin de realizar comparaciones en varios momentos del proceso. A su vez se usa la triangulación de métodos como son la observación y entrevistas a profundidad lo que permite una mayor confiabilidad de los datos, ya que ambas técnicas permiten complementar disminuyendo los sesgos. Otra triangulación se refiere al del punto de vista del investigador, y por último se considera la triangulación teórica que implica utilizar múltiples perspectivas teóricas en relación al tema abordado en la investigación.

ANALISIS DE DATOS

Implica una reflexión profunda acerca de lo que conllevó trabajar con las afectadas y con los perpetradores de maltrato, conocer, indagar, describir, conocer los ámbitos más relevantes a todo el proceso de investigación.

Este proceso abarca diferentes fases; en primer lugar una vez obtenidos los datos mediante grabaciones, fueron transcritos, se leen repetidamente las veces que sean necesarios para lograr una mejor comprensión del fenómeno estudiado. Posteriormente se realiza un análisis exploratorio, para determinar si existen datos incompletos o si hacen falta indagar temas emergentes. Luego a través de categorías y sub-categorías de análisis construidas en la investigación a partir de los relatos entregados por las informantes, se busca ordenar, comprobar o contrastar las preguntas directrices de la investigación. Y se revisa la información que no ha sido categorizada, para establecer nuevas categorías. Esto se lleva a cabo con el propósito de buscar tendencias, tipologías y obtención de datos únicos de carácter representativo que permitan concluir e interpretar para dar respuesta al problema de la investigación, según como menciona (Pérez 2000), que el “análisis de datos”, es la etapa de búsqueda sistemática y reflexiva de la información obtenida a través de los instrumentos, para trabajar con los datos, recopilarlos, organizarlos, en unidades manejables, sintetizarlos, buscar regularidades o modelos entre ellos, descubrir que es importante y que va aportar a la investigación (Pérez 1998).

Los mecanismos utilizados para procesar la información fueron el análisis de contenido y la categorización surgiendo una matriz que contiene categorías y sub-categorías que tiene como objetivo presentar de una forma ordenada los resultados, interpretar y analizar la información.

CAPITULO V

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

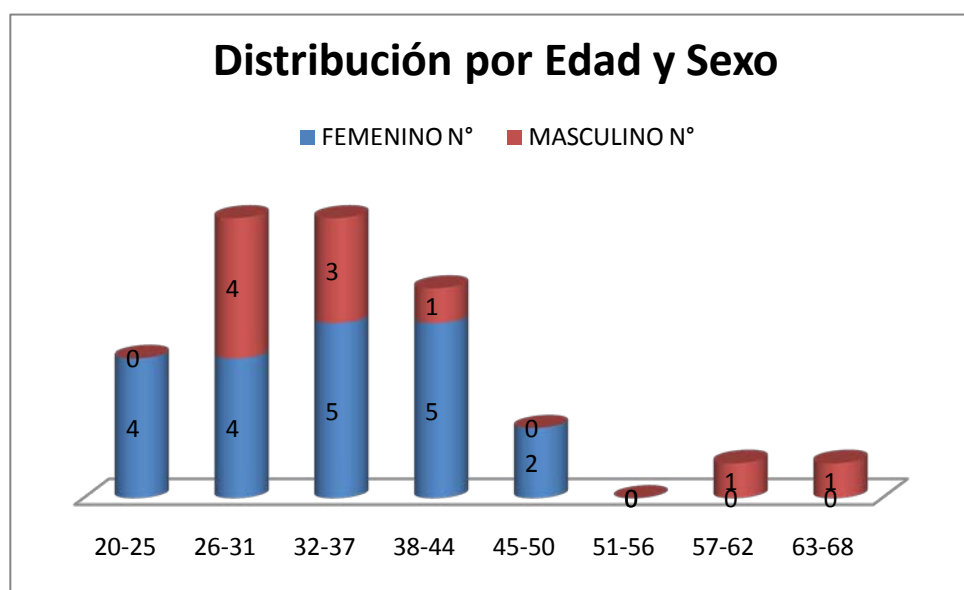
DATOS GENERALES DEL GRUPO DE ESTUDIO

Pese a no constituirse en un estudio cuantitativo, presentamos en primer lugar los resultados de los datos generales de los participantes, los mismos que se han obtenido de forma directa y que incluyen la edad, sexo, escolaridad, No. De hijos, estado civil, procedencia y lugar de residencia.

De estos registros únicamente se ponen en consideración mediante tablas y gráficos las variables como: edad, sexo, instrucción, y No. de hijos, de lo que podemos indicar que la edad varía desde los 20 a los 68 años, las edades más frecuente de esta muestra está entre 32 a 44 años, participando un total de 10 hombres y 20 mujeres.

DISTRIBUCION DE PARTICIPANTES POR EDAD Y SEXO

GRUPOS DE EDAD	N	FEMENINO		MASCULINO	
		N°	%	N°	%
20-25	4	4	13,33	0	0
26-31	8	4	13,33	4	13,33
32-37	8	5	16,67	3	10,00
38-44	6	5	16,67	1	3,33
45-50	2	2	6,67	0	0,00
51-56	0	0	0	0	0
57-62	1	0	0	1	3,33
63-68	1	0	0	1	3,33
TOTAL	30	20	66,67	10	33,33

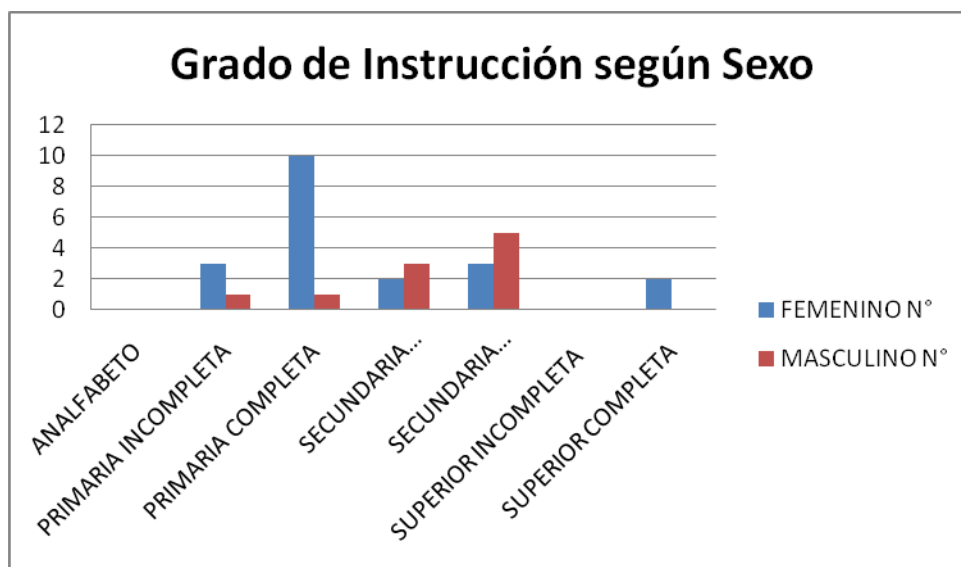


FUENTE DIRECTA

ELABORADO POR: Dra. Ana Lucía Cárdenas Blandín

DISTRIBUCION DE PARTICIPANTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN

ESCOLARIDAD	N	FEMENINO		MASCULINO	
		N°	%	N°	%
ANALFABETO	0		0,00		0
PRIMARIA INCOMPLETA	4	3	10,00	1	3,33
PRIMARIA COMPLETA	11	10	33,33	1	3,33
SECUNDARIA INCOMPLETA	5	2	6,67	3	10,00
SECUNDARIA COMPLETA	8	3	10,00	5	16,67
SUPERIOR INCOMPLETA	0	0	0	0	0
SUPERIOR COMPLETA	2	2	6,67	0	0,00
TOTAL	30	20	66,67	10	33,33



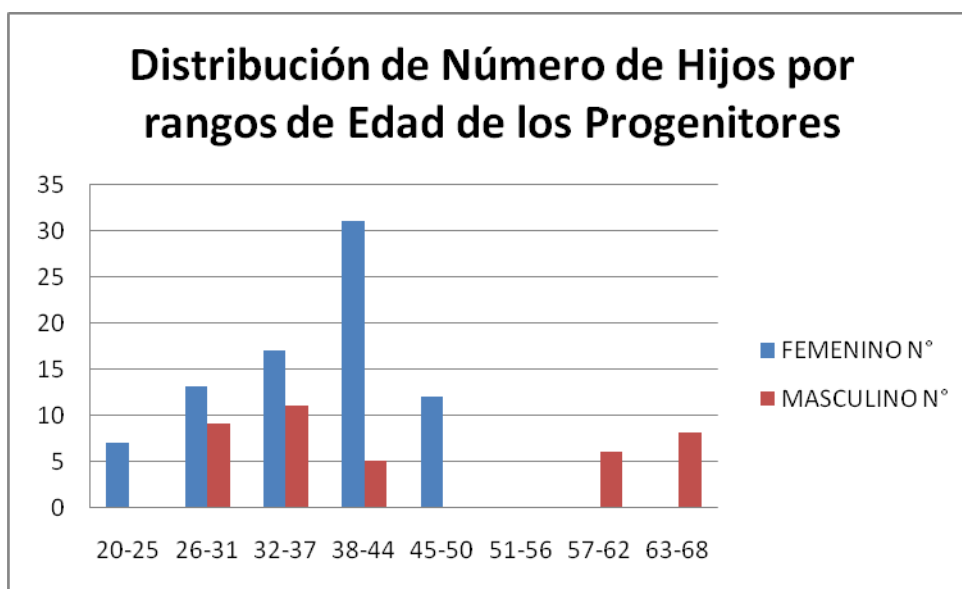
FUENTE DIRECTA

ELABORADO Por: Dra. Ana Lucía Cárdenas

No existe analfabetismo el mayor grado de escolaridad alcanzan los varones ya que en su mayoría teminan el colegio y pese a estar en menor número, sin embargo el mayor nivel de escolaridad lo alcanzan las mujeres que alcanzan el nivel superior.

DISTRIBUCION DE LOS PARTICIPANTES POR NUMERO DE HIJOS

GRUPOS DE EDAD	NUMERO DE HIJOS	FEMENINO		MASCULINO	
		N°	%	N°	%
20-25	7	7	5,88	0	0
26-31	22	13	10,92	9	7,56
32-37	28	17	14,29	11	9,24
38-44	36	31	26,05	5	4,20
45-50	12	12	10,08	0	0,00
51-56	0	0	0,00	0	0
57-62	6	0	0,00	6	5,04
63-68	8	0	0,00	8	6,72
TOTAL	119	80	67,23	39	32,77



FUENTE DIRECTA
 REALIZADO POR: Dra. Ana Lucía C

En promedio las mujeres tienen 4 hijos mientras que los varones 3 hijos lo que casi se equipara debido al tamaño de la muestra.

Entrevistas a profundidad (Ver anexo 2)

Una vez validado el instrumento guía en 4 mujeres se procedió a la recolección de datos mediante grabaciones periódicas, y se da a conocer los resultados obtenidos a partir de la información recolectada mediante las entrevistas semi-estructuradas los cuales se organizan en categorías y sub categorías establecidas a partir del propio relato de las entrevistadas. Esto permite conocer la realidad de la pareja, consecuencias de la violencia, documentar su experiencia vivida y la percepción que tienen las mujeres shuar de Morona Santiago respecto a la violencia.

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
FAMILIA	Relación de pareja
	Toma de decisiones
	Pautas de crianza
	Demostración de cariño
	Enseñanza paterna

La **relación de pareja** revela la dinámica familiar, que se manifiesta en el subsistema conyugal y según lo que las propias entrevistadas responden refieren según sus propias respuestas: - mala=9, bien=6, más o menos=1, ni tan buena ni tan mala=2, al inicio buena=2.

...”había mucha pelea siempre, Era bravo, bravo”

.....”Pasamos bien, él trabaja, yo también trabajo”

...”Estos años no ha habido problemas, antes madre mía lo que era”

...”Diosito él era malo muy malo, siempre pega y enoja a mí”

.....”Era bien cariñoso, me trataba bien, me ayudaba bastante, era amable, y era todo bien, era responsable, después todo cambió”

...”Pelemos, viene y dice quien es, de una me alza la mano”

...”Va muy bien, a veces discutes, sabes de disculpas

...”Yo también yo primeriza, me enamoré de ese hombre, como nunca pensé, y descubrí que ese hombre era casado, la mujer me quería pegar con palo, yo le dejé botando y me escapé; otra vez mi pareja me siguió y me hizo regresar”

.....”De 16 años me quedé embarazada, ese hombre no me recogió, él me obligó que me case con otro hombre, pero eso no me gusta, y a los 28 años regresó conmigo”

....."Antes yo sufría mucho por qué mis papás querían que me case con un viejo porque tengo una hija de libre, pero ahora con él ha sido muy bueno con mis hijos, mi hija le dice papi a él".....

Las respuestas de los **varones** en cuanto a la relación de pareja dice: Buena=4, bien=1, regular=5.

....."A la madrugada conversa con señora. Le digo tienes que cumplir la deber de la mujer, limpiar chacra, cocinar, para evitar problemas; si mujer es seria comprende bien, hombres también comprenden".....

.....Dentro de mi hogar prima la paz, la tranquilidad, la armonía y el respeto mutuo; evitamos en lo posible las discusiones"....

....."Yo soy de carácter fuerte, por eso es que a veces mi mujer me respeta, por eso es que a veces yo he estado como digamos cambiando de actitud".....

....." Regular, a veces hay problemas, toca ponerse fuerte, pero hay vamos pasando"....

....."Bueno por el momento buena, antes creo que estábamos peor"....

Otro aspecto importante de la relación es la **toma de decisiones**, como norma que sustenta dicha relación, ejemplos de esto es la administración del dinero, relaciones con la comunidad, y en general es el hombre el que decide que se debe hacer frente a determinadas situaciones. Así del grupo de mujeres 11 manifestaron que las decisiones las tomaban los dos (marido y mujer), 9 solamente él (hombre), y ella=0. En tanto que en el grupo de los varones 7 dijeron que los dos y 3 solamente ellos.

.....Hay veces que cosas de la cocina yo digo esto falta o necesito, yo escojo mis amistades, igual él".....

....."El decide todo ahí".....

...."El manejaba el dinero, trabajo, todo lo que es necesario para la casa y los hijos"...

...."Los dos trabajamos cada uno con su dinero a veces cuando él tiene me da para la comida o paga el arriendo"...

...."Mi esposo el es todo, del dinero no me cuenta nada, tengo mejor yo que darle cuenta a él"....

...."A mí no me daba la plata yo mismo trabajaba, yo sacaba naranjilla, y plátano, con eso mantenía mis hijos, y después yo me reaccioné".

...”Yo le ayudaba al salir del trabajo, en la tarde”

...”No sólo hombres, antes era sólo hombres, entre dos decidimos” ...

....”Tomamos en conjunto con la mujer la decisión que sea de beneficio para la familia”

...”Planificamos el gasto ambos”

La tercera sub categoría se enfoca en las **pautas de crianza** que ellos como padres dan a sus hijos y cómo los corrigen cuando se portan mal; las mujeres señalan su preocupación por satisfacer las necesidades básicas como alimentación, vestuario, educación, salud, y afecto. Además, enseñarles el idioma shuar, aconsejándoles, cuidado, le van guiando, le decimos que no tiene que hacer eso, tratándoles con cariño, con reglas, buen trato, con paciencia, lavando ropa. Algunos participantes tanto mujeres como hombre reconocen haber usado castigo físico para corregirles otros decían que ya no lo hacían ahora, así:

....” Antes sabía pegar pero desde que tuvo accidente hija, prometí no topar mis hijos”.

...”Mi marido daba con palo, con veta para que no hace caso, no obedece”

...”Hija era malcriadita, pero él no le pegó le va dejar en casa de gallina, y le encierra allí ya después hija ya pensó, y ya cambió”

....”Y cuando se portaba mal dice que sabían meter ají en el culo, para que no sea resabiado, bañar tapando con changuina, hortigar para que respeten a personas mayores” ..

...”No le hagas caso a papi lo que diga, no le hagas caso, nosotros siempre vamos seguir adelante, y ella dice ya mami, y se me pone sentimental”

...”Cuando ya se pasaba si le daba de golpes, para que se porte bien, sea bueno”

...”Yo les digo que no debe que portarse así que debe que obedecer”

...”Quien tenía que corregir era yo, así a veces les castigaba con la vara o corea, así” ...

...”Hay que acariciarle para que no sea tan caprichosa, porque si le damos garote ella se vuelve tan terca” ...

...A pesar que no hay tanto para estudio yo trabajo duro para que miijo pueda estudiar escuela”..

...”Con yuca, como crían sus antepasados, coregir garoteando así con corea” ...

...”4 hijos que tuve 3 dejé con él; no me gustó pegar le digo bonitamente”

...” Portan mal a veces damos consejo a veces garoteamos”.

...” a veces toca dar con correa, no siempre, el papá le hace trabajar en cuaderno y apaga tele”

...”S i no hace caso no le deajo ver dibujos por ejemplo”

...”Yo he puesto un carácter fuerte por temor que ellos vayan a caer en algún error, es mi forma de pensar” ...

...”Como ella pasa en la casa la crianza es de ella”. A veces se nos va la mano con la correa” ...

La **demonstración de cariño** es otra de las sub categorías usadas para interpretar como se muestran cariño o afecto en el rol conyugal.

Las respuestas son diversas, incluyendo algunos elementos como manifiestan la mayoría de mujeres como es ayudándose, el respeto, realizando tareas domésticas como cocinando, trabajando, apoyándose, llevándose bien, con fidelidad, besos, abrazos, jugando, agarrándole de la mano, siendo cariñosa, sintiéndose feliz con él.

...”Entando igualito con él”

...”Yo no soy tan cariñosa, así darle besos, abrazarle, digo hola viejo” ...

...”Era tan maravilloso con él y después con el tercer hijo y después con el tercer hijo mi vida fue tan... , todo cambió”

...”No sé pero para mí es como que no tiene cariño a mí, es bien estricto, siento como que fuera mi jefe no mi marido”

...”Eso se acabó, no con demostración de cariño si pasa sólo tomando y no quiere trabajar, no piensa en sus hijos, que necesitan comer, estudiar; necesitan su papá” ...

...”Yo no siento nada por ningún hombre, no me gusta” ...

Las respuesta de los varones era mediante el cariño a la mujer, la mayoría expresa su cariño mediante caricias como besos y abrazos, con su trabajo, fidelidad, sinceridad, respeto, alegría, diálogo, respeto.

...”Positivo en la vida, somos optimistas disfrutamos con los guaguas que tenemos”

..."Ella no confía de mí, de toda maneras trato de sujetarme el hogar a mi familia" ...

..." Dándole besos, abrazos le digo que es importante en mi vida y su hijos"

..."Respetándole sin meter cuernos, ya toca trabajar para ellos" ...

La quinta sub categoría hace relación a **enseñanza paterna**, lo cual hace relación a la transmisión de enseñanzas, roles, tradiciones de la mujer shuar desde el seno de su familia de origen. Las mujeres en mayor proporción (11 mujeres) señalaron que lo que le habían enseñado sus padres desde pequeñas es a trabajar el campo, respeto mutuo, limpiar la chacra, responsabilidad, obediencia, cariño, estudiar, ayudar en la casa, superarse, algunas manifestaron no haber recibido violencia en su niñez, otros casos manifiestan no poseer contacto con sus familiares, además se identificaron labores propias de su cultura como mascar la ..."Con la actualidad algunos no obedecen los hijos, antes sí obedecían, a la mamá o al chicha, tenemos:

papá, así me enseñaron a respetar, saludar primero" ...

..."Mis papás me dieron para casar a los 10 años; enseñaron a trabajar la chacra con machete, después ya murió mi mamá y viví con abuela" ...

..."Como yo viví en la finca no supe baile, discotecas, yo fui de la casa" ...

..."Yo era la más principal de mis papás, si portaba mal ya nos pegaban. El se fue a Gualaquiza como era mujeriego tuvo otra señora, y no había quien me eduque" ...

..."Mi madre se salió cuando yo tenía un año, después mi papi no sabía pasar en mi casa, sabíamos pasar con hermanos mayores"...

..."Yo me eduqué con monjas, interno en escuela, era feo, aprendí a trabajar con mis hermanos y hacer todo en la casa"

..."Yo sólo habla shuar, 7 años me enseñaron castellano cuando entraron con iglesia"...

..."No tenían para dar estudio, yo me fui a trabajar en una casa y allí a los 17 años su hijo me abusó".....

En el grupo de los varones así mismo las enseñanzas comprendían: agricultura, educación ancestral (cacería usar bodoqueras, flechas), valores como la honestidad, honradez, respeto, responsabilidad, solidaridad con los demás, trabajo, respetar cosa ajena. Para corregirlos usaron el castigo físico con palo o veta.

..."Hacer flechas, ir de cacería despacio, también changuinas, y bodoqueras para cacería como escopetas"...

..."Por qué con la solidaridad también se gana el aprecio de los demás"...

..."No fuimos bien atendidos por nuestros padres, no es igual, que ahorita que estamos nosotros"...

..."Desde niño me enseñaron a trabajar, fui desarrollando un carácter fuerte así digamos"...

VIOLENCIA CONYUGAL

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
VIOLENCIA FAMILIAR	Expresiones de violencia de pareja
	Tipo de agresión
	Elementos presentes para vivir esta situación.

Expresiones de violencia de pareja

La mayoría de las involucradas (18 mujeres) en el estudio admiten vivir o haber vivido episodios de violencia por parte de sus parejas, situaciones que comenzaron en la vida en común, ya sea en un momento determinado de la relación. Refieren al menos un evento violento o violencia sistemática reiterada ejecutada por sus cónyuges y sólo una dijo por su padre. Sólo 2 mujeres de la muestra refieren no haber padecido actos de violencia física pero sí psicológica.

...”Yo no me quedo callada, y él tampoco, entonces hay va el maltrato tanto no físico, sino verbal con palabras”...

...”Chutikas, siempre me golpeaba, me agaraba de pelo, cuando enojaba”...

...”O sea con los gritos de una madre, en mi hogar no nada hasta el momento dando gracias a Dios “...

...”Criticada por mis familiares, me pegaba por eso; por mis padres nunca”...

...”Mi marido seguía por el monte, para matarme decía, yo debía de dormir afuera de casa, hasta que pase enojo, porque si agaraba mí, ay Diosito santo mataba a mí”...

...”Con mi papá porque le desobedecí. Con mi marido mi vida era tan amarga el cambió todo porque empezó a tener otra mujer; venía bravo, los ojos negros tenía, pero yo tenía que levantar para darle de comer”...

...”Si él pegaba, yo no dejaba que me pegue; yo cogía escoba o cuchara, yo lanzaba puñetes, me plantaba, no hay que dejarse que pegue”...

...”Tantas veces que ya perdí la cuenta, él me ha golpeado en cara, brazo, ahora ya no me dejo le mando cárcel”...

...”Una vez cuando vino borracho, yo paraba fuerte, ahora tengo 3 señoritas, tiene que respetar”...

Por otra parte la manifestación de violencia se da tanto de forma física con golpes, patadas, empujones, cachetadas, tirones de pelo, golpes en los ojos; de forma

psicológica a **través** de descalificaciones y atropellos verbales. Un caso fue de violencia sexual.

...Esa persona abusó de mí, yo tenía miedo (llora), no quería que sepan, decía que yo soy mala, que no me creerían. Con mi marido una vez no más me pegó porque vino borracho”...

El grupo de los varones (10 en total), todos manifestaron haber cometido actos violentos en contra de su pareja al menos por una ocasión como dijeron 3 de ellos,

...”Tomé bastante chicha, entonces no me quiso bailar mi esposa, yo le pegué me ha dado buen consejo mi suegro y me perdonó”...

...”Por efectos del alcohol hace 5 años, yo venía pasado de copas, ella me vino a reclamar, entonces no me pude controlar y le di un golpe, cosa que quedó morado que quedó morado, que hasta ahora no he podido olvidar, ojalá espero de mi señora me haya perdonado”...

...”Uno va aprendiendo poco a poco, fue un error que cometí que nunca se volvió a repetir, y de hoy nunca se ha topado”...

...”En el hogar a veces si nos ha ido la mano a veces la agresión ha sido en palabras ha veces han ido a los golpes”...

...”Antes no aceptaba reclamo de mi esposa, ni de nadie, yo si le he golpeado a mi esposa más antes, entonces por eso iba a la cárcel; con el tiempo he madurado ya son años que no le golpeado”...

...”Si mujer no entiende lo que debe hacer, no es seria, toca castigar para que entienda y no sea resabiada porque no es bueno que falte respeto a hombre”...

...”Una vez que me arepiento, vi como mi mujer sufrió que me dolió los golpes que le di”...

Tipo de agresión

En lo referente a las formas más comunes de maltrato que han experimentado o que conocen consta en primer lugar la violencia física, el más conocido y experimentado, luego la violencia psicológica y sexual, además expresaron que el no darles lo necesario y el hecho que no trabaje es otra forma de maltrato junto con celos y chismes.

“A veces los hombres le pegan a las mujeres cuando vienen borachos, eso es algo que he visto en mi centro, en mi caso no ha sucedido mucho” ...

...”O sea que les peguen, les manden sacando del hogar, eso” ...

...”Que pegan, patean, jalan pelo, eso ya” ...

...”Golpes, reclamos, insultos, a veces sin hacer nada, los hombres reclaman” ...

...”Sólo una vez mi esposo” ...

...”Le maltratan con los puñetes, con los palos, con cualquier cosa que sea grosera” ...

...”Da puñete hace negro en la cara, a mí no me ha gustado que me dé en la cara” ...

Los varones respondieron que las formas más comunes de maltrato que existen son la vaguería, traición, machismo, maltrato físico, psicológico, celos y verbalmente.

...”la decisión lo que un hombre dice deben cumplir las mujeres y muchas veces también no son parte del cuidado de los niños, la mayoría no procura ayudar en lavar la ropa, cocinar, limpiar chacra” ...

...”En el hogar que tal vez no cumpla alguna cosa que el hombre quiera que haga” ...

...”Cuando el hombre se mete con otra y comienza a tratar mal a su mujer e hijos” ...

Elementos presentes para vivir esta situación

Varias fueron las repuestas obtenidas como cuando llegan borachos, chismes, celos, intromisión familiar, por cariño, por los hijos, porque se les permite, injusticia, pobreza, no quedarse solos, no cuentan con un trabajo, infidelidad, temor.

...”He escuchado pero no he pasado” ...

...”Yo creo que permitimos que hombres nos maltratan, si uno pusiéramos duro es decir ¡basta aquí no más!, entonces frenaría más” ...

...”Yo decía si me alejo de él no va haber un hombre para mí, pero ahora ya no es justo vivir así, prefiero alejarme vivir con mis hijos, allí ya uno se vive tranquilo” ...

...”Por los hijos de ley tienen que volver” ...

...”Luego el me trata como si fuera la primera vez que me dejo convencer” ...

...”Que de repente le dejo algo me pueda hacer, algo en contra de mí” ...

...”Tienen que soportar por que tienen hijos y dejar casa vacío es feo” ...

Los varones expresaron que los elementos que hacen que una persona viva esta situación es porque le quiere al marido, ignorancia, celos, falta de comprensión, falta de capacitación, no trabaja.

...”La gente no sabe que las mujeres deben ser respetadas” ...

...”Yo le he dicho a ella es libre de todo, es la vida de ella, el cuerpo de ella” ...

...”Soporta porque realmente siente amor por su esposo y tiene pena de sus hijos” ...

...”A veces la situación económica no es buena, entonces mejor seguir con la pareja” ...

CAUSAS DE LA VIOLENCIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
CAUSAS	Por qué existe la violencia
	Explicación que le da
	Elementos que inciden en la aparición de la violencia
	Por qué se producen los problemas

Por qué existe la violencia

7 de las 20 mujeres tienen como causa el desentendimiento entre la pareja, desigualdad de género, no existe el respeto, por los vicios como el alcohol (lo manifiestan ellas), infidelidad, celotipia, falta de amor, mentiras, se hereda tras generaciones, relaciones de poder.

...”O sea mi tía ha sufrido maltrato, y ella dice que es cuando los hombres encuentran otra por ahí, todo le cae mal, y ahí va” ...

...”No se llevan bien” ...

...”Hombres son malos no saben tratar ni querer a mujeres, ni hijos, porque ya hizo llorar sufrir tanto” ...

...”Por eso cuando hombres se ponen bravos con la esposa es porque tiene alguna amante, y por eso golpean a la mujer” ...

...”No hay respeto unos a otros” ...

..."Muchas personas se hacen valer más que otros, se criaron en una violencia ya acostumbrándose y eso tienen un rencor de desquitarse con otra persona" ...

..."Porque la mente no piensa en trabajar sino en licor, donde conseguir, pero allí vienen a pegar o gritar decir estupideces" ...

..."El hombre cree que sólo él puede trabajar o decidir" ...

En lo que respecta a **los varones la violencia existe** porque no existe comprensión, no cumplen con su trabajo las mujeres, cultural, falta de autocontrol del hombre, celos, ignorancia, falta de educación.

..."Aquí hay mucho machismo, que en últimos años gracias a la iniciativa de algunas instituciones que han prestado su apoyo en lo referente a conferencias, seminarios, talleres, la gente poco ha cambiado de mentalidad; por eso, hay que educar a nuestros hijos que deben saber respetar a las mujeres y los niños, porque si crecen con maltratos sea físico o psicológico después son los que igualmente van a maltratar a su familia" ...

..."Creen que las mujeres son indefensas pero son iguales a nosotros, no pueden abusar de la confianza" ...

..."Bueno la persona que quiere cambiar y no seguir en lo mismo deben hacer un examen de conciencia y corregirnos, o sea por el bien de la familia" ...

..."Porque se ha visto como han maltratado en nuestra casa, y nuestra raza es común" ...

..."A veces la mujer no hace lo que tiene que hacer, no cumple" ...

..."El hombre a veces reacciona como animal sin pensar no se controla" ...

Explicación que le da

Las mujeres atribuyen en sus relatos que la violencia es producto de los roles mal aprendidos tras generaciones, desconfianza, no saben respetar, alcohol, celos, chismes, falta de comunicación, no estudian, envidia, incluso que no existe explicación que valga.

"...Los demás de so los pequeñitos ya siguen cuando son grandes, que así hacía mi papá, mi mamá o mi abuelo, ya lo que sea" ...

..."O sea nuestra raza viene de generaciones, nuestros tatarabuelos, hombres ordenaban, mujeres eran tener hijos, ir a chacra, hacer la chicha, y atender maridos" ...

...”Suya papá había matado a la mamá de él, daba con el palo sino porta bien” ...

...”Uno dialogando, conversando se entienden las cosas” ...

...”Uno no se tiene, no se avanza, y siente como que ellos ganan más y uno se tiene poco” ...

...”Venía mal carácter, decía que no has planchado ropa, tenía así para pegarme, patearme, vivir mal, mal” ...

...”La mayoría de nosotros en mi raza no estudian, se casan muy jovencitas, y no aprovechan para que ayuda sus papás” ...

Los hombre colocaron como explicación que no existe comprensión entre los cónyuges, no se cumplen sugerencias, chismes, se ha criado viendo la violencia, no se valoran el uno al otro. Para uno de los participantes esto constituye un reto en su comunidad como líder, y no podía dar una explicación.

...”Los primeros perjudicados son los hijos, y ese daño moral es muy difícil de recuperar, pierden la confianza, la honestidad” ...

...”De eso algunos sugieren la herencia de eso mismo siguen la herencia con la violencia” ...

...”Chismes de los vecinos o la propia familia que no quieren que viva bien” ...

Elementos que inciden

Los factores presentes en la manifestación de la violencia son la embriaguez, chismes por terceras personas quienes hacen comentarios referidos a que la mujer mantiene relaciones amorosas con otros hombres, falta de entendimiento, machismo, celos, mentiras, iras o coraje, falta de trabajo.

...”Para mí esta temporada deberían tener muchas charlas con los hombres, más que todo que no sean machistas” ...

...”El machismo dice yo mando aquí, yo soy rey, eso no debe ser así, todo debemos que colaborar, porque hombres y mujeres todos valemos, tenemos derecho de decir algo” ...

...”Escucha sus amigos y viene decir eso” ...

...”Dice que yo sé como anda tu mujer anda verás” ...

...”Los problemas del trabajo que no faltan entonces, llega con iras a la casa o a veces hace tener iras quien también, en la calle y por eso” ...

...”Falta de dinero, a veces no hay para esto o que necesitan guaguas en la escuela de hay enoja no más”

Los varones reconocieron como factores o elementos que inciden en la manifestación de la violencia los celos, falta de confianza, envidia, incomprensión, sociales, culturales, religiosos y la pérdida de cultura.

...”Religiosos, mantener nuestras tradiciones, comunicación” ...

...”80% de los niños no hablan shuar, la televisión y por eso no quieren trabajar, se dedican a ver novelas, a pesar de no tener alcance para mantenerlos bien a los hijos, lo primero que compran es un televisor o celular” ...

...”Algunos salen del trabajo, pelean en el trabajo y se van desquitar en la casa” ...

...”Por la desconfianza en la pareja, se piensa que puede traicionar” ...

...”No se hace respetar nuestras costumbres y hemos perdido lo que es shuar” ...

...”La envidia, mete cuentos para destruir el hogar” ...

Por qué se producen los problemas

Los problemas en el hogar se producen por desentendimiento, no hay comprensión, chismes, la mujer trabaja y no está en casa, de ganita, celos, no está contento con la comida de casa, no estaba él en casa, alcohol, falta de empleo, se enoja.

...”El va de cacería solo no da para comer, solo yuca cuando vivía en Macuma, por eso yo trabajo ya para comer y estar bien” ...

...”Venía a la casa cuando le daba la gana, y decía que dame de comer, empezaba a gritar, o venía a la madrugada borracho, y decía voz que tienes que ver ese es mi problema” ...

...”No regresaba pronto a mi casa y él ya estaba bravísimo” ...

...”A veces la cobardía, me ha tratado de otra vez por suicidar, pero no he llegado a esos extremos porque yo tengo mi niña” ...

...”No conversan , no están bien” ...

...”A veces falta el dinero para pagar a los empleados de la fábrica y él sabe enojar, yo le quedo viendo y mejor se tranquiliza, yo le dije que si otra vez pasa, le mando a la cárcel”...

...Por la pura gana de maltratar sin más nada ya quiere pegar, insulta de ganita” ...

...”Porque no trabaja sólo piensa en boracharse” ...

El grupo de hombres manifestó que por no estar de acuerdo, alejarse de los padres, por los celos, efectos del licor, falta de recursos económicos, llegar tarde del trabajo.

...” Es propio de la cultura”

...”Porque no respeta a nosotros como hombre la mujer”...

...”Porque tiene celos el uno del otro, si no llega rápido ya reclama que donde estuviste”...

...”Cuando toma alcohol, uno se pierde” ...

EFFECTOS O CONSECUENCIA DE LA VIOLENCIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
EFECTOS CONSECUENCIAS	Sentimientos frente a la agresión
	Posición de la familia
	Reacción del agresor
	Antecedente de maltrato en el agresor
	Daños a la salud

Sentimientos frente a la agresión

En cuanto a los sentimientos manifestados por las mujeres al ser violentadas en general señalan sentir, sufrimiento, ganas de llorar, largarse de la casa, rechazadas, heridas, con rencor, humilladas, tristeza, odio, ganas de matarle, separación, morirse, dolor del corazón, síntomas físicos como hiporexia, y malestar.

...”Entre los hombres también pueden ser o sea traicionados así de parte y parte” ...

..."Yo hasta ahora no puedo olvidar no sé cada vez que me preguntan comienzo a llorar, no tengo palabras" ...

..."Yo triste estaba, feo mi alma, noche yo lloraba, no quería nada, me dolía cabeza, mi corazón sufre, ganas de morirme, vuelta mi hijo piensa yo" ...

..."Decía toda la vida tengo que vivir así, yo decía porqué tanto me haces, por qué tengo que aguantar tanto eso, yo decía que era por mis hijos, seguir adelante con mi vida, mi hogar, no me gustaba destruir mi hogar, luchaba así, pero no me ha servido de nada" ...

..."Lo que me detiene es mi hija, y siento que tenerle sin padre me hace feo, eso es lo que yo me detengo" ...

..."Sentía que no me quería ver, sentía acabada yo misma" ...

..."Quisiera irme pero vuelta digo si esta es mi casa y mis hijos necesitan donde vivir, entonces por qué darle gusto, ya me he cansado de llorar, y mejor me da rabia" ...

..."No he sido maltratada" ...

..." Yo no le perdono nunca esa persona lo que me hizo (violación). Con mi marido no fue mucho estaba borracho y me metió puñete, pero no fue mucho" ...

..."Me salí con mi mamá ella dijo para que vienes tú escogiste tienes que aguantar" ...

..."Quería morirme, no quería vivir sufría mucho" ...

La respuesta de los hombres en cuanto a sus sentimientos era de vergüenza, sin libertad, muy mal, el hombre más vil, con un trauma, pena, como que se ha cometido algo.

..."Tuve un arrepentimiento profundo, es un poco difícil olvidar; he perdido mi credibilidad, eso a mí como persona me ha perjudicado, espero que no me vuelva a pasar" ...

..."Entonces me fui mi papá, le dije sabe que hice esto, entonces, me puede dar arregando para ver si volvemos lo que pasa es que no voy hacer más, entonces mis papás conversaron con los papás de mi esposa, entonces si hay una solución y regresar antes que den más problemas" ...

..."Me dio pena de verle llorar a ella, y después, la vergüenza de uno, estar vuelta hay mismo en la misma casa de uno" ...

..."Como que hice algo malo, he cometido algo feo que no puede perdonar" ...

..."Me sentí mal muy mal" ...

Posición de la familia

En el grupo de las entrevistadas la familia de origen reaccionó con enojo contra el agresor, le hablaron, otras familias no se ha involucrado, sus padres vivían en sitios alejados, aconsejándoles que tolere, en defensa de su hija, su hermano quiso matarle al violentador.

..." Mi mamá decía como tú escogiste debes de aguantar no queda más" ...

..."Si la familia se mete hay viene más peleas" ...

..."A veces sufren por mí, a veces mi mamá sufría, no le gustaba que viva así" ...

..."Mi mamá me decía que yo había puesto los ojos a ese hombre tenía que seguir con él, hasta el día que me muera, no que ella me había dado consiguiendo" ...

..."Mi papi no le decía a él porque le maltratas a mi hija, decía, yo te dije que tienes que pensar para poder hacer tu vida, yo no me meto, es tu problema, tú verás; en cambio, mi mami, le reclamaba a él por qué me maltrataba" ...

..."Me han dicho que las puertas de la casa siempre están abiertas, que vuelva no más, y demándala a él"

..."Cuando me creció la bariga, mi casa supieron que estaba embarazada, entonces mi hermano quiso matarle con carabina ese hombre, pero mi tío no dejó":...

..."Ellos estaban conmigo siempre" ...

En la familia de los varones las reacciones era de apoyo, alegres si está bien, se enojaron, llorando, los hijos asustados, con sufrimiento.

..."Mis hijos escondiéndose en la casa debajo de la cama " ...

..."Mamá ha hecho bastante por mí y mi familia, gracias a Dios que ella está viva todavía, ella ha sido un gran pilar por el bienestar de mi familia" ...

..." Se enojaron mucho, dijeron ahora tienes que pedir perdón y recibir castigo de autoridad en la comunidad" ...

...Sufrieron mucho por mi culpa"

Reacción del agresor

Las mujeres contestaron que su pareja cuando se enoja reacciona bravo, sale de la casa, pegando, gritando, con malas palabras, puñetazos, insultando, con golpes, no le gusta que su mujer se demore, tratando mal a sus hijos.

..."Cuando el está así ya no habla de que le pase, después ya está bien"...

..."Hay que cositas que cuidar como los animalitos por eso no le gusta que me demore"...

..."Todos debíamos ir corriendo de la casa por qué cogía palo"...

..."Si él se enoja ha de haber alguna razón"...

..."Agaraba del pelo y arastraba hasta el río para que bañe, hay sabía nadar, entonces tranquilo queda y regresaba a casa ya sin pegar"...

..."Me daba un manazo, me metió puñetes yo no le decía nada, mis hijos lloraban"...

..."Me daba, pero yo también le daba, no sabía dejar nunca es sí, yo cogía palo, más que sea palo, ya así para no dejar"...

..."Es como de nivel, siempre reacciona que me largue, que yo no sirvo para nada"...

..."Antes era fuerte, gritaba, me golpeaba, pero desde que mandé cárcel ya no me pega"...

..."Donde su mamá comía, dormía, a las 2 semanas aparecía como que no ha hecho nada"...

..."Antes era demasiado, pero ahora no, yo le hice estudiar, terminar el colegio, debe de estar agradecido"...

Los varones respondieron reconociendo su carácter, saliendo de la casa, callándose, con violencia, tratándose de tranquilizarse, dialogando, con palabrotas.

..."Mi esposa se siente mal no come, no hace nada no duerme conmigo, porque me enoja"...

..."Verbalmente con palabras fuertes como le dije por el bien del hijo para que no caiga en un error, para tratar de corregirlos, porque antes era el palo pero ahora no"...

..."Mejor salgo de la casa hasta que me pase y ya regreso tranquilo, me voy visitar casa de mis papás o amigos"...

..." Con golpes antes ahora trato de evitar porque eso daña mis hijos"...

En cuanto a sí es común que se porte mal cuando toma alcohol la mayoría reconoció que sí, los episodios manifestados fueron bajo el efecto del alcohol, pese a que actualmente tomen otra actitud como venir a dormir tranquilo. En el grupo de hombres la mitad reconoció que sí y la otra mitad dijo que no tomaban tanto.

..."Fuchicas eso sí siempre tomaba chicha, mucho, llegaba borracho a pegar"...

..."En mi casa mi marido a veces toma pero no para maltratar, o sea ya toma conciente llega y duerme"...

..."En común ellos se portan así como animales, mi marido antes sí ahora no"....

..."Yo me escondía a veces"...

..."Yo no le daba motivos, decía quiero comer, yo le daba de comer, pero así de borracho, borracho no me maltrataba nunca"...

..."Si todos los ratos que ha tomado siempre me trata mal siempre"

..."Puhj, lo más de eso, yo por eso me quiero separar porque siempre toma y no cambia"...

..."Mis hijos ya son grandes ya no soportan"...

..."el ingerir licor nos pone violentos, y eso es lo que yo trato de seguir evitando, uno lo que busca es cambiar, no es mago para decir ya mañana quiero ser buenísimo no, claro, poco a poco"...

..."No tomo tanto mismo de vez en cuando y vengo a dormir"...

Antecedente de maltrato en el agresor

El grupo de las informantes la mayoría (10 mujeres) desconocía si su pareja había sido violentada en su niñez 7 mujeres manifestaron que si y fue por su padre, únicamente 3 no fueron violentados físicamente pero sí de manera verbal,

..."Ha sufrido porque su papá era alcohólico, creo que su papá maltrataba a su mamá y el ha sufrido por eso"...

..."Su papá daba con el palo para que porte bien, pero así dañó, ahá"...

..."Su papá había sido malo, la mamá dice que lo maltrataba, y ella dormía afuera, nunca ha vivido bien, por eso se ha separado del marido"...

...”A veces le dejaba botando en selva de chiquito, y él debía que regresar corriendo a su casa, su mamita era buena”...

...”Según me dijo la mamá que algún amigo o alguien le ha de estar metiendo cuentos”...

...”Regar agua para que levanten a la madrugada, una vez le garoteó su papá y le defendió su madre”...

Del grupo de hombres 9 manifestaron haber sido agredidos por su progenitor, lo cual agradecen, y no hace que por esto dañe la reacción con su padre.

...”Para que se un buen líder para el futuro”

...”Cuando era niño, empezando en la casa y escuela era como estar en cualquier, allí también nos maltrataban y ni como para ir contando a la casa porque también nos pegaban”...

...”Mi papá me pegó bastantísimo eso creo que me hizo meterme en el boxeo, no le guardo rencor, gracias a ellos tengo mi trabajito”...

...”Si como no sabía hacer caso lo que me decían entonces por eso aguantaba”....

Daños a la salud

Pese en el grupo de mujeres haber tenido problemas y molestias físicas y somáticas nunca necesitaron hospitalización por causa de la violencia.

...”Mucha tristeza”...

...”Una vez en fiesta borachó tanto que casi me mata, una semana estuve sin poder pararme, Dios mío todo duele a mí, no podía nada”...

...”Tengo cerrado el tabique, no respiro bien, me ha quedado bastante mal”...

...”Me dolió cabeza, cuerpo, todo ya.”...

...”Me dio un rodillazo por eso me baja en cada mes demasiado y me duele fuerte”...

...”Me cogió espanto, me dolió mi corazón, sentía feo, estuve algo enferma”...

...”Yo siento enfermedad que me molesta, me duele mi cuerpo”...

...”Esa vez e hinchó mi cara, me pusieron sangre de drago y me pasó”...

Ninguno de los varones presentó daños a su salud como es obvio.

PERCEPCION DE VIOLENCIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
CONSTRUCCION SOCIAL	Percepción de violencia

La construcción social desde su cosmovisión en cuanto a la percepción que las participantes poseen respecto a la violencia, agresión, o maltrato como ellas mejor la entienden, incluye la agresión física o verbal hasta el abuso que una mujer o la familia pueda padecer.

...“Agredir a una persona física o verbalmente” ...

...“No respetar la mujer, ni hijo, nada sólo pegar y borachar. No querer ni amar” ...

...“La mentira, el cuento, irse en contra de la mujer, la familia, la pelea” ...

...“O sea que a veces la gente siempre critique, y se viva odiando, tratan de que uno viva mal, eso” ...

...“ ...Tal vez porque somos mujeres recibimos eso, o sea yo entiendo así” ...

...“Lo que e hombre pega a la mujer y rechaza hijos, no da para comer” ...

...“Ser golpeado, maltratado, eso para mí es violencia” ...

...“Que maltraten, peguen, griten, no respetan pues, no quieren su mujer y ni hijos” ...

...“Maltrato físico a una persona, sentimental, interno de la persona y uno se vive traumatado” ...

...“Que no le quieran como un enemigo, con tanto odio” ...

...“No vivir bien en el hogar, tener problemas, en todo eso quisieran que recuperen la familia, en todos las mujeres que sufren quisiera darle mucho apoyo, ánimo que sigan adelante” ...

...“No ser buen padre, responsable, no dar cariño, pegar, insultar todo eso” ...

...“Pegarle, no dar lo necesario a la mujer, peleas que no le ayuden” ...

...“No tiene que ser mujer maltratada, ir donde autoridades que den consejos” ...

...”Maltrato contra la familia, esposa, no se les considera, no querer dar a cada uno lo que se merece” ...

...”Que te abusen, que no te respeten, no consideran que tú también eres persona, no un animal que no siente” ...

La percepción en los varones coincide también en el daño a la familia, atropellar el derecho, ruptura de lazos familiares.

...”Cuando estoy con la otra allí vienen problemas se forma la violencia, puedo estar en contra con mi familia”

...”Atropellar el derecho que tiene la otra persona, atropellar el derecho a los demás” ...

...”Es un tema muy amplio, las mujeres son importantes en el hogar. Si vez una mujer violentada ayúdala” ...

...”Maltrato rompe los lazos familiares, puede llevar a la separación de la familia, sería un desastre” ...

...”Destrucción total de la familia” ...

...”Destruir a la persona ya sea con insultos o agresiones” ...

...”No te respetan como hombre, o mujer no entiende lo que vales como persona” ...

ESTRATEGIAS FRENTE A LA VIOLENCIA

CATEGORIA	SUBCATEGORIA
ESTRATEGIAS RESPUESTA	Acción que desarrolla la agredida
	Acción del agresor
	O Estrategia que usan para afrontar la violencia
	Interrelación con la comunidad
	Ha solicitado ayuda
	Normalizar la agresión a la mujer
	Poder de cambio

Acción que desarrollo la agredida

Las entrevistadas manifiestan realizar diferentes acciones al ser agredidas por su pareja como respuestas individuales que incluyen llanto, aislarse en su habitación, salir a un sitio sola, no hablar con su agresor, callarse, no dormir con él, resentimiento, ganas de morirse; repuesta verbal, mandarle preso, defenderse

físicamente, presentar queja a sus padres. Otro aspecto mencionado por las mujeres es que posterior a la situación de violencia ellas intentan pedirles una explicación a sus parejas, quienes evaden la situación sin arrepentimiento, siguiendo su vida como si nada ocurrió.

...”Si doy comida pero no hablaba”...

...”Al siguiente día era como que nada yo le atendía bastante bien, no me quedaba enojado, como que no pasó nada”...

...”Yo quedaba con mis hijos, tenía que dar de comer ellos, hacer todo ya”...

...”Me voy donde la autoridad, trato de mandarle preso, hacer justicia pero no he podido”...

...”Antes bueno lloraba le decía por qué hace eso conmigo, ahora yo también cojo e palo si debo hacer eso pero no me dejo”...

...”Luego de eso yo lloraba, me dolía mucho mi corazón, me quería morir, ganas de matarme, no me gusta hablar de eso, ya pasó; ahora, tengo mi familia, mi esposo que me quiere y yo también le quiero”...

Los hombres manifestaron que la acción de su pareja luego de ser agredida, ha sido reclamar por qué le pegan, denunciar, tomar malicagua, no hacer nada.

...”Tomó malicagua (una planta alucinógena conocida como floripondio en la Sierra) por dos días y dijo ahora vamos vivir bien”...

...” Llegamos a un entendimiento hasta ahora estamos bien, estamos juntos”...

...”Dijo voz por qué pegas, no tienes derecho de hacerme esto”...

...”No hizo nada”...

Acción del agresor

Las entrevistadas señalaron que las acciones de sus agresores fueron: pedir perdón, manifestar que no se acordaba, salir con sus amigos, no sabía lo que hacía, disputarse los hijos, ponerse más molesto, reclamar o tomar un rol pasivo y no hacer nada.

...”Nada pedir perdón, pero no le creía”...

...”El era como que no pasó nada, eso que tenía ojos negros”...

..."Dice ya largarás-te, o quieres que te de cogiendo, la ropa y te bote en la calle" ...

..."Me pidió perdón dijo que no iba a volver a pasar y así es" ...

..."Decía que no se acordaba nada, preguntaba que pasó" ...

..."Mi hija se queda conmigo voz no tienes nada, así que verás no más donde te vas" ...

Los hombres luego de agredir pidieron disculpas 3 de ello, prometieron que nunca más lo harían, salir de la casa, ingerir licor, al calabozo, quedarse en la casa

..."Yo reaccioné, entonces tuve que pedir disculpas a mi señora, y ella aceptó, y no volverá a pasar, cosa que hasta ahora no ha sucedido" ...

..." En el calabozo me decían que les de boxeo, por eso le decía a mi mujer que yo pasaba entretenido, pero uno se arrepiente de todo esto" ...

..."Mejor me iba saliendo de la casa a veces a pedir consejo a mi familia o a tomar"

Estrategia que usa para enfrentar la violencia

Las mujeres entrevistadas desarrollaron mecanismos en su defensa como peleando, con un palo, cuchara, escopeta, acudiendo donde a autoridad, quedándose callada, llamando a la policía y 6 de las 20 mujeres manifestaron no haberse defendido

..."Le digo que esa forma no es de hablar" ...

..."Solo sexo es diferente, pero igual en fuerza, no me dejaba eso sí" ...

..."Una vez cogí palo pero con eso me dio a mí también, pero ahora yo no sabía dejar yo también defendía" ...

..."Defenderme nunca, por eso es que me ha humillado bastante, cuando él me pegaba yo me agachaba y el me tiene dominado, nunca alcé la mano" ...

..."Yo también le ser dar es algo absurdo que sólo él me pegue" ...

..."Después me reaccioné, mis amigas me decían que no se deje pegar, tú también dale, tú eres alta tu marido es patucho, no te dejes aunque sangres, y yo hice caso hay un poquito me dejó" ...

..."Yo esa vez no pude defenderme nada, porque él me tapó la boca, me agarró en mi cama de noche, y después me dijo que si aviso me iba matar a mí" ...

Los entrevistados al contestar como se defendió ella su pareja dijeron que no se defendieron, otras que gritaron, llorando, usando cuchara, sartén para golpearlos, pero que no era igual el hombre con la mujer reconocieron.

Interrelación con la comunidad

Este aspecto señala la interacción o vínculos con personas o instituciones ajenas a su familia, donde acudir en caso de requerir ayuda, dichos casos hacen alusión entre los principales enunciados a la comisaría y la policía y demás autoridades como defensoría, intendencia, tenencia, síndico, vecinos o familia. Sin embargo 6 de las entrevistadas no conocían vínculos externos donde acudir girando sus vínculos en torno a su familia.

...“Antes no sabía” ...

...“Cuando ya sucede o sea la persona ya está maltratada para que va pedir ayuda” ...

...“Pero no conseguí muchos resultados, como él tiene muchas amistades” ...

...“Pero igual sale y no pasa nada” ...

...Como mandé la cárcel un poco dejó” ...

Los **varones** en su mayoría conocían de vínculos externos o sitios donde acudir en caso necesario, sólo 2 de los entrevistados no conocían.

...“Como líderes hemos acudido ante las autoridades para que los compañeros que no respetan a su pareja sean castigados de acuerdo a la ley, y lo hemos hecho, hemos cumplido, y muchas personas se han corregido, se han arrepentido, y algunos viven mejor que antes” ...

...“Hay un psicólogo que sabe tratar de ayudar, bueno en palabras para el hogar, pero no me gusta que si tiene que coser mi ropa, dice que si él también tiene manos, yo creo que para algo está la mujer, pero yo también si ayudo” ...

...“No no conozco donde también será” ...

...“Donde policías, autoridades, síndico de la comunidad para que sabe aconsejar” ...

Ha solicitado ayuda

12 de las 20 mujeres no solicitaron ayuda pese a conocer a donde acudir, y en su mayoría enfrentaron solas esta crisis a veces con el recurso de su familia extensa o sus hijos. En el caso de acudir donde sus padres ellos fomentaron la tolerancia.

“...A mis padres pero ellos querían que perdone” ...

...”No sabía. Yo me casé no sabía nada yo vivía en la finca, ahora sí cualquiera que me hiciera yo no me quedo callada” ...

...”Los policías le llevaron por tres ocasiones”.

...”No para qué si tampoco hacen nada” ...

Del grupo de los varones solo uno de ellos ha solicitado ayuda. Y ha sido con el psicólogo por insistencia de su mujer.

Normalizar la agresión a la mujer

Este aspecto considera la pregunta si cree que sea normal que las mujeres sean golpeadas a lo cual respondieron de forma unánime que NO al igual que el grupo de varones quienes tampoco consideran como hecho normal el que una mujer sea golpeada. Los participantes reconocieron derechos, respeto y consideración.

...”Ahorita tantos derechos que hay, no creo que sea normal que nos peguen” ...

...”Ellos también han nacido de una mujer, una madre, así como ello...”A nadie le va gustar ser maltratada” ...

...”Pienso que está mal, mujer debe ser respetada” ...

...”No pueden ser golpeadas, por qué haber?, es que la mujer hace muchas cosas ayuda todo así. Antiguamente eran maltratadas porque no sabían nada pero en el tiempo no” ...

...”Por qué va ser así, si mujer limpia, trabaja, no debe que tratar así, que nosotras somos personas igual que hombres” ...

...”No no es normal, yo no sé por qué tanto aguantar los golpes, pero nunca fue normal porque una mujer no debe ser golpeada” ...

s tienen el derecho que les respeten a él, también una se merece e respeto” ...

...”No ni que fueran burras” ...

...”No eso que va ser normal, ni que fueran malas” ...

... "Ahorita la ley no es eso" ...

... "Eso nunca debería existir porque las mujeres tienen los mismos derechos" ...

... "Con un simple, con una conversa hay solución para llegar a un acuerdo, nó" ...

... "No estoy de acuerdo, la mujer merece respeto, hay discusiones cortas pero uno se arrepiente" ...

Poder de cambio

Ante la pregunta que si cree que se pudiera hacer algo todos coinciden que claro que sí. Y lo que indicaron es que se podría llegar acuerdos, diálogo, cárcel para el agresor, trabajar con autoridades, educar a los niños, aconsejar a la mujer, separar pronto, capacitaciones, castigarle, dirigente llame la atención, no casarse pronto, apoyo psicológico.

... "Conversar para que no porte así que ver como sufren hijitos, ellos lloran" ...

... "Decir que le pida perdón" ...

... "Tener conversaciones con la señoras, padres de familia, sobre derechos" ...

... "Aconsejar en mujeres para que no aguanten, conversar en escuela con profesor y padres de familia" ...

... "Por eso a hija mujer decirle que piense bien antes de casarse y que estudien para seguir adelante" ...

... "Educando a las mujeres yo he dicho a mis hijos" ...

... "Educando a los niños, talleres para mujeres pienso que podría ayudar mucho" ...

... "Que mujeres estudien se preparen, que si alguien hace algo hay que decir no CALLAR, por eso yo le cuido a mi hija y digo que avise si pasa algo" ...

Finalmente, el grupo de los hombres también coincidieron todos que si se podría hacer algo al respecto como capacitaciones, diálogo, acuerdo.

... "Antes de ir fiesta o programa comprendámonos, y escuchémonos para no mostrar malas disciplinas" ...

... "Campañas de concientización, de socialización a los padres de familia, para empezar a respetar para que conozcan las leyes, para que conozcamos los derechos de

cada persona, cada niño, cada familia, entonces, así puede entender que no hay que lesionar los derechos de los demás” ...

...”Capacitaciones a los hombres también sería una fuente para capacitar como sienten las mujeres” ...

...”Empezando con los niños, en los colegios y en las comunidades conversando para erradicar la violencia” ...

ANALISIS DE GENOGRAMAS

La mayoría de familias son de tipo nuclear (56%) que por la presencia de los hijos son numerosas sin parientes próximos, urbano – marginal, integradas, tradicional no todas, De este grupo el 48% trabajan, en etapa de formación o de plataforma de lanzamiento por su ciclo vital. Seguido de familias ampliadas en donde generalmente vive un miembro de la esposa y sólo una familia en fase de disolución.

Dentro de la pareja existen problemas e inconvenientes tipo discusiones y en la mayoría existe violencia física, por subordinación de la mujer, en pocas familias existe armonía y no violencia.

Atraviesan por diversas crisis no normativas como crisis de pérdida a casa de la violencia intrafamiliar que en parte gracias a su cultura son superadas en parte sin causar depresión o ansiedad pero que generan una actitud activa en su defensa, y en algunos casos se las superan con resignación aceptando el rol de mujer en su contexto.

El rol parental en mayor proporción está a cargo de la madre el padre interviene poco en la relación con los hijos y a veces sólo para imponer autoridad. En muchos se evidencia patrones de réplica como perpetuación de la violencia ya que provienen de padres maltratadores en especial la figura paterna. Así mismo en algunos casos el consumo de alcohol es evidente.

La red de apoyo intrafamiliar la constituye en mayor grado sus familias de origen, pero además éstas se constituyen en cómplices del ejercicio de la violencia. Los principales vínculos afectivos son con sus hijos y hermanas en algunos casos. A nivel de comunidad no se posee tampoco redes integradas de soporte a las familias, por lo que queda mucho trabajo por hacer al interior de la familia shuar en especial por las mujeres y los niños que como manifiesta el acápite de violencia son los más vulnerables.

DISCUSION

En este apartado se procede a interpretar la información obtenida a través de las entrevistas a profundidad semi estructuras, para esto es necesario destacar que se abordan las situaciones de violencia que viven las mujeres sujetos de estudio, para poder entender y conocer la percepción de violencia desde su cosmovisión. Para ello se estableció una muestra de 20 mujeres y 10 hombres de la etnia shuar de la provincia de Morona Santiago en Macas.

El análisis se lo hará en base a los referentes teóricos incluyendo elementos empíricos como son los relatos de las entrevistas, y el modelo ecológico.

PERCEPCION DE LA VIOLENCIA DE LA MUJER SHUAR

La familia de una persona es el medio de influencia más importante en su vida y ejerce esta influencia en forma regular y exclusiva en un individuo (Toman 1982)

Sin desconocer la influencia del medio social, cultural y de la condición económica en la formación de un ser humano y la unicidad de cada individuo, la experiencia vital de una persona está estrechamente interconectada a los ancestros históricos y directos. Las instituciones sociales, religiosas ingresan más tarde en la vida del individuo. El contexto familiar persiste siempre (Alwin 2002).

El modelo ecológico se basa en la relación dinámica y circular que existe entre la persona y su medio transformándose recíproca y dinámicamente; ve a la violencia desde una perspectiva de género que devela como las relaciones humanas están atravesadas por la construcción simbólica de la diferencia sexual, expresada en una relación jerárquica que coloca a los hombres en posición de dominio y a las mujeres en estado de dominación y se expresan en normas y roles que deben ser cumplidos por ambos grupos.

El primer nivel del modelo es el personal, el cual considera algunas variables como carga histórica, afectos, comunicación, diferenciación, carga genética, dependencia, emocional, autoestima, necesidad de control, y valores internalizados.

A través de esto se puede inferir que los participantes poseen historias individuales en sus relaciones de pareja caracterizadas por violencia, ya que han sido agredidas o haber presenciado situaciones de violencia en su familia, lo que puede haber facilitado la tolerancia de las situaciones de violencia.

Se visualiza así que las relaciones de pareja han sido en su mayoría catalogadas como malas conlleva discusiones, peleas, agresiones y conflictos y abuso, lo cual podría estar contribuyendo en la manifestación y mantención de violencia de la

pareja al no conocer otra forma de resolver sus problemas, ya que a lo largo de su vida internalizaron la violencia como parte de la dinámica familia. El subsistema conyugal se caracteriza por una comunicación escasa, limitándose a temas puntuales como trabajo, comportamiento de los hijos, excluyendo aquellos temas inherentes a la relación misma que podría facilitar la reflexión y cuestionamiento en torno a la violencia como un problema de pareja, sino atribuyéndola a factores externos.

Otro punto importante es la toma de decisiones en el hogar en donde se refleja una simetría de poder que se concentra en la figura masculina por ser el hombre todavía el proveedor y jefe de hogar en algunos casos; ejerciendo a su vez de manera autocrática las decisiones que conciernen al sistema familiar y las relaciones que establece con su medio. En los casos en donde los dos toman las decisiones en mayor proporción la mujer participa en más que nada en el plano doméstico, lo que podría ser parte de la sumisión de la mujer, sumado a esto la carencia de un empleo formal por parte de la mayoría de las mujeres que le permitan desarrollar sus capacidades humanas, pese a que en este grupo de estudio las mujeres han alcanzado mayor nivel de escolaridad respecto a los hombres. No así los hombres participantes y las parejas de las involucradas gozan en su mayoría de un empleo formal ya sea a nivel público o privado mientras que las mujeres shuar en su mayoría poseen trabajos esporádicos como limpieza de terrenos a nivel particular, lavado de ropa, limpieza, agricultura como sembrío de plátano, chonta que abastece para el autoconsumo y para la venta, generando escasos recursos económicos que no permiten ni siquiera satisfacer las necesidades básicas insatisfechas de las familias. Esto es más preocupante en mujeres que han migrado hasta la ciudad de Macas a vivir en donde además deben costear el pago de la renta, educación, alimentación optando por viviendas que son “cuartos o habitaciones” en donde viven de 3-6 miembros. No así en aquellas mujeres que viven en sus comunidades en donde gozan de vivienda propia y terreno en donde pueden cultivar.

Esta relación de poder permite la adopción de una estructura jerárquica al interior de las familias y además la expresión de la violencia en las variadas formas, lo cual ha provocado que las mujeres adopten una actitud menos pasiva lo que explica la teoría de la supervivencia (Gondolf.-Fisher 1988) donde este comportamiento activo de la mujer dependerá del tipo de violencia que sufra, dependencia económica, número de hijos, y características del agresor, obstaculizando así el hecho de romper con la violencia ya que por la dependencia y el número de hijos en algunos casos no se lo estaría permitiendo.

Otro aspecto que incluye la familia es la educación de sus hijos lo cual está inmerso en el nivel micro sistémico del modelo, así tenemos que para las mujeres

la crianza radica fundamentalmente en prodigar necesidades básicas como alimentación y educación, cuidado, consejo, guía; es decir, no se tiene en cuenta las funciones principales del rol de padres que es cuidado protección y afecto, ya que son pocas las mujeres que mencionaron el afecto dentro de su rol parental o no han sido recibidos en su niñez, y en este grupo de estudio la responsabilidad de la crianza recae en la madre, debido a que es ella la que pasa en el hogar y el padre no se involucra mucho en la relación con los hijos lo cual es importante incluso demostraciones de ternura con su familia lo que debe ser función de los dos, y para proveer a los hijos de aquello que es necesario su propia vida personal y su vida en pareja debe estar en armonía (Armas 2007). Lo cual es punto en contra en este estudio para las familias porque en su mayoría no existe una armonía. Y además no se han establecido límites claros, comunicación asertiva, reglas, roles objetivos comunes, autoestima, dentro de una convivencia cotidiana sujeta a permanentes interacciones de cada miembro de la familia con el macro sistema social.

Para llamar la atención a sus hijos se ejerce la violencia física ya sea mediante castigos con veta o correa lo cual ha sido transmitido por sus padres y abuelos al ser los shuar una cultura guerrera por naturaleza que ejerce una indudable influencia en los hijos, en la construcción de sus identidades subjetivas y culturales. Sin embargo algo importante es al amor como valor de internalización por las mujeres que se expresa en el cuidado y protección hacia sus hijos, que puede estar influenciado por su historia personal, cuya infancia se marcó por el abandono y despreocupación de sus progenitores en algunos casos, lo cual no desean repetir con sus hijos, esto se podría interpretar como una actitud tolerante hacia las situaciones de violencia en sus hogares, sacrificando la estabilidad emocional de ellas y sus hijos por la estabilidad material que sus parejas le pueden ofrecer . Lo cual podría ser más valorado que una estabilidad emocional, o bien que ellas no reconocen el costo emocional que tienen para sus hijos palpar situaciones de violencia.

Los hombres ejercen violencia a sus hijos como recurso para evitar que puedan caer en errores, esto se identificó en varones que fueron maltratados en su niñez, pese a que no guardan rencor a sus progenitores como manifestó un participante; es así que se podría generar sentimientos opuestos respecto de sus padres por un lado saben que la violencia es mala, dañina, aterrorizante y por otro aman, y están apegados a su padre creando un conflicto de lealtades. Es bueno reconocer en este estudio que existen participantes que han dejado de lado el infligir un castigo físico a sus hijos y están comenzando a optar por otras formas de disciplina menos violentas que promuevan la justicia y equidad promoviendo el buen trato, y quizá hayan entendido que ser hombres consiste en ser fieramente humanos.

Las manifestaciones de cariño como se observó demuestra esa lealtad para con la pareja el sentido de cooperación y ayuda mutua entre cónyuges, además de brindar como un valor de las mujeres hacia sus parejas el realizar tareas domésticas como quehaceres en la casa y preparar los alimentos, para las mujeres es más fácil demostrar afecto mediante caricias como besos y abrazos. Sin embargo para algunas mujeres debido a la convivencia violenta con sus parejas esto no forma parte de su vida cotidiana o porque llevan el peso de la responsabilidad familiar a sus espaldas por causa de vicios como el alcohol.

Para completar el análisis de la categoría Familia, tenemos que evaluar la enseñanza paterna, lo que le han recibido como legado de sus padres en su formación y educación. En el presente trabajo se evidencia una división del trabajo tanto para mujeres como hombres creando patrones para las mujeres como es trabajar en el campo, limpieza de a chacra, tareas domésticas del hogar no así para los valores a quienes se le enseñó tareas domésticas si se comparten los mismos valores como respeto honestidad, responsabilidad. Como vemos que es similar en un estudio efectuado en México en Etnografía y violencia en la población nahualt. Las actividades de los niños y niñas sirven para aprender sus roles genéricos los castigos eran similares aunque vemos que para los niños eran más severos. Es evidente además el abandono que en algunos casos sufrieron por sus progenitores ya sea por infidelidad o abandono, o constatar el caso de una mujer participante que a los 10 años fue entregada en matrimonio con una ersona mayor a ella con 7 años, lo que indica un factor indicador de violencia; actualmente, las parejas deciden vivir juntas sin considerar la opinión de padres o parientes (Alberti 1994).

En las culturas patriarcales el hombre era el cabeza de familia y actuaba y hablaba si que nadie cuestione lo que dicho y lo hecho, pero hoy en día esto está cambiando, sus actos comienzan a ser objeto de indagación, ya que el arquetipo dominante de la masculinidad tradicional es opresivo e injusto tanto para mujeres como para hombres.

La enseñanza de la educación ancestral se manifiesta en ambos grupos ya sea a las mujeres enseñando la preparación de la chicha que constituye una bebida vital en su cultura ofrecida a propios y extraños, que se la realiza con la chonta, un tubérculo con proteínas el cual es mascado por las mujeres para dejar que se fermente y obtener este líquido propio del pueblo shuar usado como bebida cotidiana. En los varones a realizar flechas, usar bodoqueras, cacería changuinas y usar escopeta, acciones que favorecen y promocionan su identidad cultural como un reconocimiento como pueblo o etnia de lo cual muchos ya no participan por el proceso de aculturación que ha tenido esta etnia milenaria (Alioni 1978)

Considerando la definición de violencia todas nuestras entrevistadas han sido violentadas física y psicológicamente excepto dos que no han padecido de violencia solo un caso se evidenció de violencia sexual, aunque es importante recordar que los tipos de maltrato que puede estar sometida una mujer son variados y muchas veces se dan en forma simultánea, es decir rara vez se da sólo un tipo de violencia (Larrain 1998). Se puede agregar que lo más notorio es la violencia física experimentada a través de golpes, puñetes, patadas, las agresiones verbales no son vistas como tales, seguido de la violencia psicológica.

El uso de la violencia ha sido una expresión y a la vez un mecanismo para el control de las mujeres en el contexto de relaciones desiguales de poder a interior de la familia, como se muestra en el caso de los varones todos han sido maltratadores, lo que podría explicarse por el hecho de vivir en ambientes familiares violentos, sufrir agresiones predispone a que tanto hombres como mujeres permitan incorporar o legitimar el uso de diversas modalidades de violencia. Además el contexto comunitario (meso sistema) donde se desarrollan los participantes aumentan el riesgo de ocurrencia de actos violentos que se potencian en este caso por el hacinamiento, penurias económicas, oportunidades para el desarrollo, aunado a que los comportamientos agresivos sean aceptados dentro de los valores y prácticas cotidianas imponiéndolas a las personas. Tolerando la propia victimización lo que puede dar origen a expresiones de la violencia social en el entramado comunitario.

Otro elemento que favorece la mantención de la relación violenta es la dependencia afectiva y el temor a no poder seguir solas, o conservar la unión a un alto costo Riva (2001.p77). Esto se observa en las informantes ya que por voluntad propia no dejaron a su pareja sino que fue su pareja quien cortó la relación al migrar a otros sitios o por infidelidad. De esto se desprende que por la dependencia y baja autoestima por violencia reiterada buscan la manera de justificar su relación ya sea por los hijos o lo económico.

En las causas de la violencia, dentro de la explicación que las mujeres le dan a la violencia se halla el poco entendimiento con su pareja lo cual tiene relación con una pobre comunicación, roles mal aprendidos que perpetúan la desigualdad de género creando relaciones abusivas y de subordinación en donde no existe el respeto y consideración a la dignidad humana, está también la infidelidad, los celos, y el consumo de alcohol y en un caso porque no estudian.

Aquí se pone de manifiesto que los roles aprendidos en su niñez han influenciado en perpetrar la violencia en sus actuales relaciones deteriorando la imagen masculina frente a la mujer y los hijos por el temor del hombre a perder su rol de cabeza o jefe del hogar, constituyéndose en formas opresivas de masculinidad

hegemónica que tiene que ver con el vínculo cultural entre masculinidad y poder (Connell 1995), esto implica una ideología de poder y de opresión; la identidad masculina se aprende y por tanto, también se puede cambiar y no existe una masculinidad universal y válido para cualquier lugar, época, clase social o etnia sino una diversidad heterogénea de identidades masculinas y maneras de ser hombres en nuestras sociedades, por ello masculinidad no es igual a patriarcado que condena los hombres a la virilidad agresiva que les conduce a la violencia e infelicidad.

Agentes externos como el consumo del alcohol, chismes, celos, mentiras, machismo, se expresan como elementos presentes en la manifestación de la violencia. El alcoholismo ha sido usado en el estudio como causa de actos agresivos lo que explica desde la visión médica que al alcohol afecta la función mediadora del autocontrol y autocrítica, produciendo estados de euforia, reduciendo el nivel de culpabilidad percibida y facilita la desinhibición Natera (1994.p. 473).

Se puede desprender que las redes primarias a nivel micro sistémico es otra fuente para construir las representaciones sociales de la violencia en donde los amigos o vecinos podrían facilitar los conflictos en las relaciones de pareja debido a comentarios o “chismes” como refieren las interrogadas acrecentado con la alta ingesta de alcohol como evidencia el estudio, frente a esto las redes en este caso están a favor de la violencia.

Otro factor que influye en la aparición son los celos generados por los chismes, lo cual constituye como una forma de agresión psicológica, en donde se trata de controlar y restringir los contactos de la pareja con otras personas buscando aislarla (Carcedo 1997), y en los hombres se acepta como algo natural.

El machismo es otro de los elementos presentes en la manifestación de violencia y es una de las múltiples formas que adopta la masculinidad y está asociada y está asociada a los estilos de vida de masculinidades hegemónicas, no es un efecto natural es una estrategia de opresión para reforzar identidades masculinas basadas en el menosprecio hacia las mujeres y a los hombres, que afecta a todas las relaciones interpersonales

Las mujeres estaban subordinadas a las decisiones de pareja lo cual estaba influenciado por la crianza en ambientes en donde el poder se ejercía por una sola persona lo cual pudiera generar en ellas una aceptación y acatar ciertos patrones de conducta, interiorizando una duda en su capacidad generando así la necesidad de protección, lo que no es tan evidente dentro de las mujeres de la raza shuar.

Las consecuencias o efectos de la violencia se evidencian a nivel de los sentimientos experimentados tras la agresión en las mujeres que genera sufrimiento, inestabilidad como huir de la casa, dolor rechazo, humillación, odio, ganas de morirse, matar al agresor, determinantes a nivel personal que influyen en una baja autoestima, una falta de afecto, porque se lesiona la integridad de su propio YO, produciendo disminución de sus potencialidades incrementando el estado de vulnerabilidad y desvalorización no permitiendo que crezca la confianza en sí misma con una ambivalencia de sentimientos.

Otra de las cosas importantes a interpretar es la actitud que tienen los hombres luego de haber agredido a sus parejas, la que se caracteriza por una conducta evasiva, puesto que las explicaciones que entregan no se refiere a lo ocurrido, sólo 3 hombres manifestaron sentir vergüenza y pese a ello han continuado ejecutando la violencia con sus hijos o de forma psicológica con sus esposas.

La actitud de la familia constituye una red primaria con que cuentan las mujeres de estudio ya que en la mayoría han mostrado su respaldo a la agredida y sólo 2 mujeres indicaron que la posición era de tolerancia. Si bien es cierto que en 6 de las participantes su familia no intervino por lejanía geográfica o porque así conviven entre ellos. En el caso de violencia sexual se evidenció el intento de quitar la vida al agresor de su hermana lo cual en este pueblo es sagrado y nadie puede meterse a mediar estos conflictos lo que incrementa la manifestación de violencia en este conglomerado humano.

Es común que cuando la pareja de las entrevistadas se enojan ejerzan nuevamente la violencia física con golpes o verbal emitiendo toda clase de improperios y palabrotas sin tener en cuenta la presencia de sus hijos lo que desestabiliza aún más la relación de pareja y su autoestima. Es interesante rescatar que algunos hombres han comenzado a ejercer autocontrol (pese a que fueron perpetradores de violencia) de sus emociones gracias al apoyo de capacitaciones, trabajo con líderes y campañas en contra del machismo, lo que indica que poco a poco los medios de comunicación pueden influir de alguna manera en un cambio de actitud. O en su defecto como mecanismo de prevención de la violencia física, salen de la casa hasta tranquilizarse.

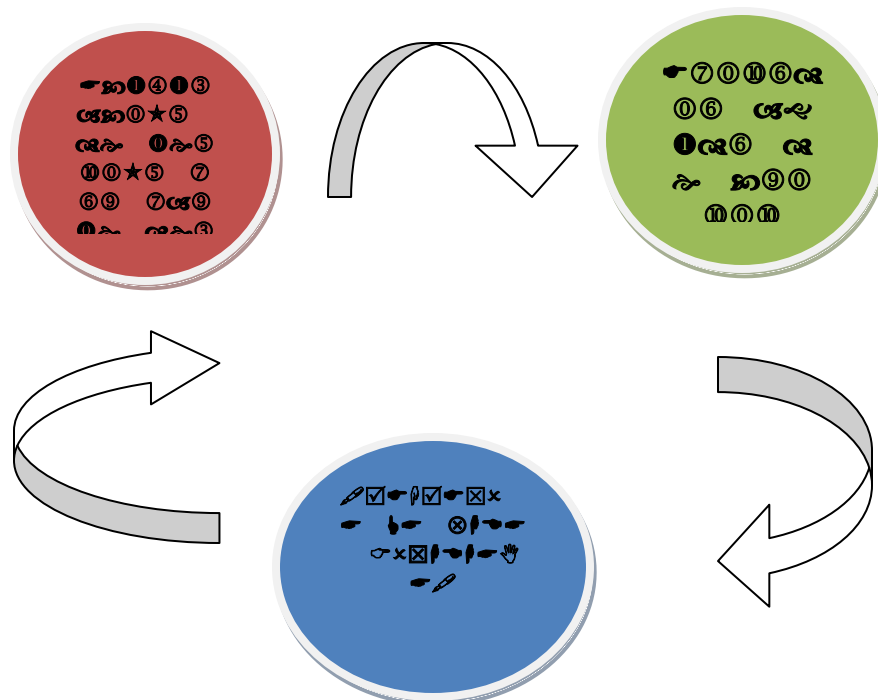
Casi en gran parte de las participantes el consumo de alcohol se relaciona con la agresión como se indicó anteriormente ya que posibilita la exteriorización de sentimientos guardados en este patrón en donde los hombres no lloran y son fuertes. La mitad del grupo de hombres no aceptó el hecho de consumo de alcohol y se escudaron con la respuesta de no tomar tanto.

En 7 de las 20 mujeres se conoció el hecho de que sus parejas han sido violentadas por sus padres durante su infancia lo cual permite patrones de réplica en sus hogares ejerciendo una masculinidad hegemónica en contribuir a la violencia. Sólo uno de los 10 hombres refirió no haber sido maltratado y como son patrones aceptados que se ajustan al entorno social ellos agradecen por hacerles hombres de bien. Además se conoció el caso de violencia en las escuelas por causa del profesor.

Ninguna de las entrevistadas han presentado daños serios que limiten su salud biológica pero sí su aspecto psíquico, social y espiritual ya que el ser humano es un ser integral que está formando vínculos con sus pares y el medio. Muchas manifestaron dolor del corazón y aún en las entrevistas experimentaron momentos emotivos a causa del dolor vivido el cual en muchas participantes se halla como una crisis no resuelta, además que no han tenido el apoyo ni acogida en las instituciones de salud.

De lo anterior podemos inferir la existencia de un ciclo de violencia diferente al que propone Walker (1998) quien menciona que la violencia se manifiesta de manera cíclica: tensión psicológica, crisis aguda, período de luna de miel, fases que se repiten de manera secuencial variando en tiempo e intensidad.

Así el ciclo de violencia que identifica a las parejas de este estudio se caracteriza por 3 etapas vividas así:



La primera etapa de acumulación de tensión se caracteriza por acumular tensión psicológica ya sea por problemas de hogar o en el sitio de trabajo que se incrementan por los chismes, de amigos, vecinos o personas ante posibles infidelidades que se exacerban con la ebriedad causando rabia, celos o sentir que pierden el respeto de su pareja, dudando del control o posición jerárquica que se tiene de su mujer, esto explica el hecho que se considere a la mujer como un objeto de intercambio como objeto reproductor y generador de bienes, un objeto que bien le pertenece.

El episodio de crisis está dado por la explosión de la violencia sea física, psicológica o sexual y a veces sin la necesidad de alcohol “de ganita” como manifiestan las involucradas sólo por el hecho de que algo le pareció mal ya sea por cosas cotidianas como la comida, el arreglo de la casa en donde el varón justifica estos actos porque ella no cumple con su rol o porque no se respetan acuerdos.

El “regreso a la vida cotidiana” incurre como que no pasó nada, se continúa de manera habitual sin dar paso a reflexionar o interiorizar sus actos o al arrepentimiento verdadero pese a veces manifestarlo en ocasiones, haciendo caso omiso de las explicaciones que le pudieran pedir su pareja, cosa que en algunas parejas ya ni siquiera es creíble porque no lo cumplen. Lo cual puede deberse a que el hombre no siente el deber de dar explicaciones o hablar de sus actos porque a lo mejor piensa que se les restaría autoridad.

Es así que desde su cosmovisión la percepción de violencia en la mujer shuar se asocia con el acto de ejercer agresión a una persona, de manera física o verbal, no respetar a la mujer, ni hijos, evadir las responsabilidades como padres, que no les quieran, no vivir bien, no dar cariño, que le abusen, lo cual no dista mucho de lo que abarca la violencia en sus múltiples expresiones sea de género, estructural, social, en donde las inequidades e injusticia se hacen palpables y se hallan presentes como si fueran ciudadanas de segunda categoría sin optar por los derechos que tanto promueve el BUEN VIVIR. Con la desigual vigencia del sistema legal a nivel territorial y social, representado por la impunidad permite que se generen zonas en donde la violencia pasa a ocupar un lugar preponderante (O'Donnell 1993).

Las estrategias usadas por las participantes es activa en la mayoría 14 de ellas, incluso una de las afectadas se defendió con una arma como la escopeta con el fin de salvaguardar su integridad y luego de varios episodios violentos, 6 no

hicieron nada tal vez porque el temor paraliza a las personas o porque en su contexto social las actitudes y creencias que prevalecen en su grupo cultural es el de subordinación al hombre a pesar de los cambios existentes, pero no podemos olvidar que estas mujeres vienen de una casta guerrera que ha sido independiente por años y no ha permitido la dominación española pero que actualmente se halla amenazada por factores de equidad, derechos y justicia social, sin tomar en cuenta valores y derechos que les asiste sino que con criterios etnocentristas han propiciado muchas veces la desaparición de grandes grupos humanos queriendo coadyuvar el proceso de integración con la política estatal.

En cuanto a la actitud de la pareja fue evasiva, o a su vez de incrementar el maltrato con amenazas a la vida e integridad o con la custodia de los hijos, Sólo 6 varones pidieron disculpas lo que tampoco fue confiable en su totalidad.

Así también los participantes en su mayoría conoce sitios o lugares en donde acudir a requerir ayuda pero estas instancia no han sabido llenar las expectativas de las agredidas ya que no han representado un apoyo ni han conseguido justicia lo que se encasilla dentro del modelo a nivel meso sistémico que constituiría en un factor de riesgo para la población shuar al no gozar de acceso a salud, justicia, educación estableciendo condiciones de vida infravaloradas y dando origen a violencia de tipo estructural.

Pese a saber donde acudir no han solicitado ayuda a las instituciones que pertenecen al nivel exo-sistémico que son los que median entre el individuo, la familia, y el sistema cultural más amplio. Se encontró que son pocas las mujeres que se relacionan con las instituciones que abordan la temática de violencia, instituciones que si bien acogen las demandas no estarían respondiendo de manera efectiva a las necesidades de las mujeres y sus familias. Sin brindar una atención oportuna e integral que podría dificultar su superación.

En este nivel también es importante identificar en qué medida las intervenciones públicas en materia de seguridad, justicia, salud, educación, empleo, salarios, desarrollo urbano, y más contribuyen a la integración social o sirven para fortalecer la ciudadanía, la igualdad de género, y la no discriminación.

Casi de manera unánime todos manifestaron que no es normal que la mujer sea golpeada, y coinciden que sí se podría hacer algo para cambiar este panorama, como educar a los niños, con castigo para estos actos violentos como cárcel para el agresor, aconsejarle, capacitaciones, talleres, trabajo mancomunado con autoridades.

Los medios de comunicación conforman otra fuente de información, puesto que emiten mensajes acerca de la violencia como algo nocivo, pudiendo influenciar las

conductas de las mujeres quienes rescatan los mensajes entregados, originando una actitud frente a la violencia como el caso de la campaña del gobierno en contra del machismo, rescatando el valor hegemónico de los medios en la sociedad, contribuyendo a concientizar que el tema de la violencia no es una forma de resolver los conflictos al interior de la familia, sino promueven el diálogo y la denuncia si el caso lo amerita.

A nivel macro sistémico se encuentran aquellos sistemas de creencias y valores del contexto cultural como es el caso de violencia que corresponde al sistema patriarcal que incluyen las cogniciones que circulan en la cultura, en relación con los sistemas abusivos, permitiendo su existencia y legitimando su uso.

En la organización del pueblo shuar las uniones familiares son iniciadas y desarrolladas en su mayoría siguiendo las líneas patrilocales y patrilineales ya que al inicio de la relación de pareja debieron trasladarse a las de la familia de origen del hombre.

Esto deja de manifiesto que en la estructura social shuar el hombre y la mujer están posicionados en espacios diferentes, situación que pudiera estar orientando las funciones y actividades que cada uno desarrolla en su vida cotidiana, quizá su cosmovisión estaría orientada en la desigualdad de género lo que culturalmente ha sido aceptado en el pueblo shuar, permitiendo una mayor desigualdad puesto que las funciones entre hombres y mujeres son diferentes que puede contribuir a la manifestación de violencia

Las mujeres han querido cambiar la sociedad de tal modo que los cambios sociales procedan de la vida privada antes que de la vida pública (Touraine 2007), el enemigo principal de las mujeres no es el hombre dominante sino la idea de que la vida social y política debe estar separada de la privada, quedando ésta abandonada a la diversidad de culturas. Se debe establecer un orden construido desde el diálogo y desde el acuerdo, un orden abierto a los estilos y saberes femeninos en el que se ostente menos el poder y se ejerza más la autoridad democrática de las mujeres y los hombres que sientan ganas de vivir en común y de vivir mejor tejiendo relaciones de afecto y solidaridad contribuyendo a la utopía de la equidad, en igualdad desde la diferencia

CAPITULO VI

CONCLUSIONES

- Para entender y conocer la percepción de violencia desde la cosmovisión de la mujer shuar es necesario enfocarnos en el modelo ecológico en donde a nivel micro sistémico la mujer integra sus propias representaciones sociales en este caso influenciada desde la perspectiva cultural por un sistema de creencias y valores del sistema patriarcal y por su forma de organización en donde la mujer está subordinada lo que desencadena un sistema abusivo al interior de las familias, con una asimetría de poder notorio en donde la mujer reconoce que para ella significa violencia la agresión física y verbal, negando el derecho a prodigar respeto, consideración, cariño por parte de sus agresores, atentando contra la familia, en especial a los hijos.
- La cultura shuar al tener una identidad actualmente en peligro por la influencia de factores externos como la educación, religión, convivencia con una cultura dominante como la mestiza que comporta cambios recíprocos en las culturas en contacto, se ha influenciado por el machismo imperante en nuestra sociedad como estrategia del ejercicio del poder desde una perspectiva de masculinidad hegemónica en donde su valor se lo mide según el grado de poder, riqueza y éxito de cada hombre, ejerciendo control de las emociones y el silencio de los sentimientos, desencadenando patrones de conducta aceptados socialmente incluso apoyados en algunos casos por los familiares de las agredidas, reconociendo la supremacía del hombre por sobre los derechos como seres humanos.
- Las causas del maltrato en este estudio se reconoció al desentendimiento de la pareja, falta de amor a los hijos, infidelidad, irrespeto, desigualdad de género, los vicios como el alcohol, cuya explicación sería porque esto lo aprendieron desde sus antecesores y roles mal aprendidos de masculinidad lo que explicaría el consumo de alcohol que desinhibe las emociones y aminora los actos responsables, sobre todo permite liberar sentimientos interiores que junto con los chismes, celotipia y el hecho de sentir que pierden el control de sus mujeres.
- Los efectos del maltrato son daños psicológico como sufrimiento, llanto, rechazo, humillación, lo que mina su autoestima y disminuye sus capacidades como seres humanos, daños biológicos por los golpes recibidos, y además atentan con la integridad de los hijos y la familia Cabe indicar que en estas mujeres no es tan evidente la depresión o ansiedad por el sufrimiento experimentado como sucede con otras culturas.

- Se documentó el proceso de violencia vivido en grabaciones en donde a través de su presentación se pudo vislumbrar que este proceso es muy común en las mujeres de esta etnia que genera sufrimiento, desesperanza y frustración, así como ambivalencia en los sentimientos respecto su agresor entre odio, quitarles la vida pero a mismo tiempo se detienen por sus hijos y por preservar el hogar a costa de su alto costo emocional. La forma más frecuente de violencia experimentada es la física a través de golpes, patadas, puñetes, se evidenció agresión verbal pero no es muy tomada en cuenta por las participantes.
- Las manifestaciones de violencia desde una perspectiva comparativa se presenta de diferente manera en los hombres con descalificaciones, agresión física, consumo de alcohol, machismo, justificado por los chismes, porque no se cumple el rol de esposa en tanto que en las mujeres coinciden en algunos aspectos como consumo de alcohol y chismes, además de su papel supeditado al hombre lo que ha generado respuestas frente a la agresión ejecutando un rol activo en su defensa ya sea con la misma agresión o mediante mecanismos como no hablar o dormir con su pareja, o no hacer nada como medida de conservación. Los hombre evitan hablar al respecto mientras que las mujeres piden explicación de estas conductas..
- Al ser un estudio cualitativo no posee hipótesis pero si tuvo una pregunta que marcó la investigación la cual se comprueba que los roles aprendidos en la familia y la comunidad educan a los hombres y mujeres a una convivencia basada en el sometimiento.
- La desigualdad de género, se articula e estructuras sociales que marcan niveles determinados de tolerancia que condicionan a la violencia, pero éstas sólo constituyen una parte del complejo entramado social.

LINEAS DE INTERVENCION

- Replantear las políticas públicas a favor de los grupos menos favorecidos preservando su integridad y dignidad, disminuyendo las desigualdades e inequidades con un trabajo mancomunado de instituciones públicas y sociedad civil desconcentrando el poder.
- Plantear un proyecto de intervención para este grupo de mujeres a partir de sus necesidad y prioridades que legitimen su derecho ciudadano al goce total de los beneficios como ciudadanos de un país pluricultural.
- Crear centros de acogida para mujeres y sus hijos en donde puedan optar por una alternativa válida de convivencia mientras se la integra a una actividad que pueda sustentar económica y socialmente.

- Programas de autoestima que le permitan superar esta crisis y replantearse su rol como madre y mujer. Trabajar en las escuelas con profesores y niños en contra del machismo, fomentar el buen trato, introducir a los niños en lo doméstico.
- Realizar acompañamiento en crisis durante la fase de agresión. La víctima necesita hacer catarsis y sentirse escuchada por una persona que realmente logre comprender sus sentimientos. Apuntalando sus fortalezas, y darle alternativas de apoyo para que ella misma opte por lo más conveniente.
- Ofrecer formas alternativas de sanciones como trabajos comunitarios, confinamiento domiciliario, encarcelamiento de fin de semana, programas para agresores, reaprender la masculinidad hegemónica que daña y somete.

BIBLIOGRAFIA

Acosta. A.López. S-Villamar. D2006. La migración en el Ecuador. Oportunidades y Amenazas uasb. Quito.

Aguirre A 1997. Cultura e Identidad . Buenos Aires.

Aguilar. R.J. y Nightingale, N.N. 1994. The impact of specific battering experiences on the self-esteem of abused women. Journal of Family Violence. 9,35-45.

Altable. Vicario 1997. Preludio a los Tiempos del Amor. Valencia

Amor. Pedro 2000. Mujeres víctimas de Maltrato Doméstico. Madrid

Argentina Subsecretaría de la Mujer 2000. Mujeres en Argentina a 5 años de Beijing. Ministerio de Relaciones Exteriores 2000. Buenos Aires

Armas. N2007. Las familias por Dentro. Quito.

Arón AM 2001. Violencia en la Familia Programa Internacional en Red. Santiago.

Aij” J1996. Pueblo de Fuertes. Libro 1 y 2. Quito

Banco Mundial 1993. Informe sobre el Desarrollo año 1993. Wahington.

Barruecos. D 2006. Narraciones de la vida Misionera. Cuenca

Bottaso J1982. Entre la Hostiidad y el diálogo. Quito.

Cáceres. J 2002. Análisis Cuantitativo y Cualitativo de la Violencia doméstica en Pareja. Cuadernos de Medicina Psicosomática. No. 60. Pp61.

Carcedo. A 2001. María no es un caso. Costa Rica.

Castelo. J. Dependencia emocional y violencia doméstica y Violencia Doméstica. Recuperado en mayo 18 2009.

<http://www.psicocentro.com/cgi/bin/artículo>

Castro. R. Riquer.F2003. La investigación sobre violencia contra las mujeres en América Latina entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. UNAM. México.

Corsi. J 2004.. Violencia Intrafamiliar una mirada interdisciplinaria sobre un grave Problema social. Buenos Aires.

Díaz. M1999. Enseñanza de Contenidos de violencia Intrafamiliar y Sexual. México.

Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). Manual de violencia familiar. Madrid. Siglo XXI.

Edleson J. Eisikovits. E 1997. La Mujer Golpeada y la Familia. 3 ed. Granica. Buenos Aires.

ENDEMAIN 2005. Encuesta demográfica y de salud Materno-Infantil año 2005. Quito.

Entel. R 2004. Mujeres en Situación de Violencia Familiar. Buenos Aires.

Espada. J 2004. Antropología Social Y Cultural. Poder masculinidad virilidad.

Espinar. E1998. Tesis Doctoral violencia de género y procesos de empobrecimientos. Depto de Sociología II. Universidad de Alicante.

Fernández. A 1993. Las Mujeres en la Imaginación colectiva una historia de discriminación y Resistencias. Buenos Aires.

Fernández. T 2004. Violencia contra la Mujer en México. Etnografía y violencia. México.

Ferreira. G1996. La mujer Maltratada. Buenos Aires.

Gloria. Maira 1999. Experiencia ecuatoriana en la formulación de políticas de atención en el sector salud. Rev Panamericana de la salud vol 5.No.4.

Gómez. 1998. Violencia contra las Mujeres un Ejercicio de Poder. Rev Red de salud de mujeres Latinoamericanas y del Caribe. Vol 8. No.9.pp123.

Grossman. C1998. Violencia en la Familia. Buenos Aires.

Heise. L1994. Violencia Contra la Mujer. La carga oculta de la salud. Washington.

Jonhson. H 1996. Dangerous domains violence agains women in Canadá. Ontario.

Juárez. G2004. Salud e Interculturalidad en América Latina. Perspectivas Antropológicas.

Instituto de las Mujeres del estado de San Luis del Potosí 2006. Diagnóstico sobre las causas efectos y expresiones de violencia contra las mujeres en los hogares de la microrregión Huasteca. México.

Larrain. S1998. Perspectiva psicosocial y jurídica de la Violencia Intrafamiliar. Chile.

Lomas. C 2008. ¿El Otoño del Patriarcado?. Luces y sombras de la igualdad entre hombres y mujeres. Barcelona.

López. F et al 2001. Desarrollo Afectivo y Social. Pirámides. Madrid.

Lorente 2000. Mi marido me pega lo normal. Barcelona.

Mandela. N2003. Informe Mundial sobre violencia y Salud. Washington.

McFarlane. J 1989 Battering during pregnancy. Rev Women Health. Vol 15. No. 10, pp 69-84.

Moscovici. S 1984. Psicología Social . Buenos Aires.

Naciones Unidas 1987. Violence Against women in the family. New York.

Natera. G 1981. Opiniones sobre el consumo de alcohol en una comunidad semi rural. México.

OPS-OMS 2000. Programa Mujer Salud y Desarrollo. La Ruta Crítica de las Mujeres afectadas por violencia Intrafamiliar en América Latina. Investigación en 10 países.

Plataforma para la acción, adoptada por la Cuarta Conferencia Mundial sobre la mujer. 1995. Beijing Recuperado en septiembre 2010

[http:// www.un. org/women watch/docu/Beijing](http://www.un.org/women_watch/docu/Beijing)

Plitcha. S 1996. Violence and Gynecologist Health in Women < 50 years old vol 174. No. 903 pp7.

Riva. M 2001. Violencia doméstica contra la Mujer. Una vergonzosa realidad. Rev otra Mirada. Vol1. No.1. pp77.

Saucedo. I1996. Violencia Doméstica y Salud. Conceptualización y datos que existen en México. Vol 10 No. 100.pp10.

Sermón 1994. Proyecto Psicosocial y Jurídico de la Violencia Intrafamiliar. Primer Manual de Trabajo. Chile.

Torregosa. J.Garrido. A 1992 Influencias sociales y Psicológicas en la Salud Mental. España.

Uribe. J1997. Violencia Intrafamiliar. Chile.

Valdez. R Impacto de la Violencia Doméstica en la Salud Mental. Vol 21. No. 1. Pp10.

Valdez. S 1998. Panorama de la Violencia en México. Vol 13 pp21.

Velásquez. S 2004. Violencia cotidiana, Violencia de género. Argentina

Walker. L.E. 1984. The battered woman syndrome. New York. Springer.

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA INVESTIGACION CLINICA

INVESTIGADORA RESPONSABLE: ANA LUCIA CARDENAS BLANDIN

TITULO DE LA TESIS: PERCEPCION DE LA VIOLENCIA EN LA MUJER SHUAR.

Me han solicitado participar en una tesis que evaluará la percepción de la violencia desde la perspectiva de la mujer shuar, su significado, experiencias y estaré de acuerdo que se disponga de la entrevista a profundidad respecto a las narraciones que daré y a la temática de la entrevista, las mismas que serán obtenidas mediante grabaciones.

Yo entenderé:

- Que no se aplicará ningún procedimiento ni intervención que ocasione riesgo para la salud.
- Cualquier pregunta que yo quiera hacer en relación a mi participación deberá ser contestada por la investigadora.
- Si la pregunta me resultará compleja o difícil de entender será explicada por la responsable de la investigación: Ana Lucía Cárdenas B, que atiende en el consultorio particular ubicada en las calles Riobamba Y Don Bosco de la ciudad de Macas, estudiante de la Universidad del Azuay.
- Así mismo, que yo podré retirarme de este estudio en cualquier momento sin dar razones.
- Que los resultados de la tesis podrán ser publicados, pero, no mi nombre no será revelado y mis datos clínicos permanecerán secretos.
- Que voluntariamente he consentido este estudio sin que haya sido forzada u obligada por nada ni nadie.

Responsable

Participante

Anexo 2

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA (Guía de preguntas)

Entrevista a Profundidad en la etnia shuar:

INFORME TECNICO DE LA ENTREVISTA:

No. De la entrevista

Código de la entrevista según datos como: edad, estado civil, instrucción, procedencia, residencia.

Datos de Localización de la Entrevista

Sitio en donde se realizó la entrevista

Hora de inicio

Duración de la entrevista

Datos contextuales (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

ENTREVISTA No. 1

CODIGO ESH

EDAD 22 AÑOS, CASADA, BACHILLER, 1 HIJO PROCEDENCIA MACAS RESIDENCIA MACAS

¿CUENTEME COMO ES LA RELACION DE PAREJA?

2. Quien toma las decisiones en el hogar, en cuanto a la administración del dinero, cuando hay problemas familiares, y las relaciones con la comunidad.

3. ¿COMO ES LA CRIANZA DE LOS HIJOS? COMO LES CORRIGEN CUANDO SE PORTAN MAL?

4. ¿COMO SE DEMUESTRAN EL CARIÑO CON SU ESPOSO?

5. ¿QUE ES LO QUE LE HAN ENSEÑADO DESDE PEQUEÑA SUS PADRES?

6. HA SIDO VIOLENTADA O MALTRATADA ALGUNA VEZ , POR QUIEN Y COMO?

7. PUEDE DESCRIBIR CUÁLES SON LAS FORMAS + COMUNES DE MALTRATO?

8. QUÉ ELEMENTOS PIENSA QUE HACEN QUE UNA PERSONA VIVA ESTA SITUACION?

CAUSAS

9. ¿POR QUE CREE QUE EXISTE LA VIOLENCIA?

10. LE DA USTED ALGUNA EXPLICACION?

11. QUE FACTORES CREE QUE INFLUYEN PARA QUE SE MANIFIESTE LA VIOLENCIA?

12. ¿ POR QUE SE PRODUCEN LOS PROBLEMAS EN EL HOGAR?

EFFECTOS

13. QUE SIENTE USTED DESPUES DE HABER VIVIDO UNA SITUACION VIOOLENTA?

14. Y SU FAMILIA COMO REACCIONA?

15. CUANDO SU PAREJA SE ENOJA COMO REACCIONA?

16. ES COMUN QUE SE PORTE MAL CUANDO TOMA ALCOHOL?

17. SABE SI A EL LE PEGABAN CUANDO ERA NIÑO?

18. HA TENIDO O PRESENTADO DAÑOS SERIOS QUE LIMITEN SU SALUD POR ESTA CAUSA?

19. ¿QUE ENTIENDE POR VIOLENCIA ?

RESPUESTA FRENTE A LA VIOLENCIA

20. QUE HACE USTED LUEGO DE SER AGREDIDA ?

21. DESPUES DE UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA QUE HACE SU PAREJA ?

22. USTED COMO SE DEFIENDE?

23. CONOCE ALGUNA PERSONA, SITIO O LUGAR A QUIEN PEDIR AYUDA?

24. HA SOLICITADO USTED ALGUNA VEZ AYUDA?

25. CREE QUE SEA NORMAL QUE LAS MUJERES SEAN GOLPEADAS?

26. PIENSA QUE SE PUEDE HACER ALGO PARA CAMBIAR ESTO? ¿QUÉ SE PODRÍA HACER?

Anexo 3

DONDE ACUDIR EN CASO DE SER VICTIMA DE VIOLENCIA

MORONA SANTIAGO

Macas

Centro de Protección de Derechos del INNFA, 24 de mayo vía a Proaño, barrio Norte La Loma. Telf.: 2701002 – 2703894

Junta de Protección de los Derechos de Niñas, Niño, y Adolescentes, calle 24 de Mayo y Domingo Comín, frente al Centro artesanal Edmundo Carvajal, Telf: 2704223.

Juzgado Primero de la Niñez y Adolescencia, calle 24 de mayo y Domingo Comín , telf.: 2700242.

Policías Especializadas 101

DINAPEN, Av. 29 de Mayo, vía Sucúa, telf.: 2703020

Comisariías de la Mujer, calle Soasti telf.: 2700231