



Departamento de Posgrados
Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria

**Deserción escolar en adolescentes embarazadas de
la parroquia Huambi del cantón Sucúa, en el año
lectivo 2014 – 2015**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria**

Autor:

Md. Juan Paul Flores Cárdenas

Directora:

Dra. María Zoila Once Condo

Cuenca, Ecuador, 2016

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Elsa por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor infinito y que aun desde el cielo seguirá brindándome por siempre.

A mi padre Edmundo por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

AGRADECIMIENTO

Tengo a varias personas a quienes agradecer por este éxito en mi vida, pero al principal de todos ellos, a Dios por darme la sabiduría y la perseverancia durante este trayecto estudiantil.

A la vez agradezco a la Universidad del Azuay, en especial a sus maestros Dr. Pedro Martínez, Dr. Alberto Quezada, Dr. José Sola, Dra. Lucy Matailo, por compartir sus conocimientos y hacer de mí una mejor persona y un excelente profesional.

De igual manera agradezco al Dr. Otto Campaña director del Subcentro de Salud Huambi por ser un gran líder y brindarme apoyo durante toda mi carrera.

También quiero agradecer a mi directora de tesis Dra. María Once por haber sido una guía en mi carrera, por su acertada tutoría y orientación para la realización de esta investigación

Resumen

El embarazo en adolescentes es un problema de Salud Pública y el Ecuador tiene una de las tasas más altas de América Latina. Actualmente, más del 20% de las adolescentes a nivel nacional son madres o están embarazadas. La adolescencia es el estado de consolidación del crecimiento espiritual, emotivo y fisiológico, en la cual se plasman todos los sueños, anhelos profesionales y desarrollo familiar que deriva en el estado de adultez.

Objetivo: Determinar la prevalencia de deserción escolar en adolescentes embarazadas en la parroquia Huambi en el periodo lectivo 2014 – 2015.

Materiales y métodos: Se toma como población de estudio a 28 adolescentes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses de la parroquia Huambi, se trata de un estudio analítico transversal ya que busca analizar la relación del embarazo precoz y deserción escolar. Para el análisis de la información se utiliza el programa Excel y EPIDAT 3.1.

Resultados: De las 28 adolescentes embarazadas el 21,42% tuvieron como casusa de deserción el embarazo y el 10,71% fueron otras casusas, los resultados son prevalencia de expuestos es 1, prevalencia en no expuestos 0.13, RP de 7,33 y valor de $p=0.0002$.

Conclusiones: el principal factor de riesgo para deserción escolar en adolescentes es el embarazo, por lo que es importante hacer una detección temprana del problema para dar un abordaje oportuno.

Palabras claves:

Embarazo adolescente, deserción escolar, causas de deserción escolar.

ABSTRACT

Pregnancy in adolescents is a Public Health problem, and one of the highest rates in Latin America can be observed in Ecuador. Currently, more than 20% of adolescents nationwide are mothers or are pregnant. Adolescence is the state of consolidation of spiritual, emotional and physiological growth, in which all the dreams, professional yearnings and family development that take place in adulthood, are embodied.

Objective: To determine the prevalence of school dropout in pregnant adolescents in the *Huambi* parish during the 2014 to 2015 academic period.

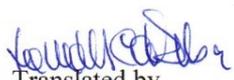
Materials and Methods: 28 pregnant adolescents from 12 to 18 and 11 months of age, from *Huambi* parish are considered as the population under study. This is an analytical cross-sectional research, as it seeks to analyze the relationship between precocious pregnancy and school dropout. Excel and EPIDAT 3.1 are used for data analysis.

Results: Of the 28 pregnant adolescents, 21.42% had pregnancy as their cause for school dropout, 10.71% were other causes. The results showed that prevalence of exposed is 1; prevalence in non-exposed is 0.13, PR of 7.33 and Value of $p = 0.0002$.

Conclusions: The main risk factor for adolescents' school dropout in pregnancy; thus, it is important to make an early detection of the problem to take a timely approach.

Keywords: Adolescent Pregnancy, School Desertion, School Dropout Causes.




Translated by,
Lic. Lourdes Crespo

Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	.iii
Resumen.....	.iv
Abstract and keywords.....	.v
Índice de contenidovi
Índice de tablas.....	.vii
Índice de figurasviii
Índice de anexos.....	.ix
1. INTRODUCCION	1
1.1 Objetivo general.....	2
1.2 Objetivos específicos.....	2
1.3 Hipótesis.....	2
1.4 Marco teorico	3
2. CAPITULO 1: MATERIALES Y MÉTODOS.....	9
2.1 Descripción de la población.....	9
2.1.1 Criterios de inclusión.....	9
2.1.2 Criterios de exclusión.....	9
2.2 Tipo de estudio	11
2.3 Materiales.....	11
3. CAPITULO 2: RESULTADOS.....	12
4. CAPITULO 3: DISCUSION	17
5. CONCLUSIONES.....	19
6. RECOMENDACIONES.....	21
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	23
8. BIBLIOGRAFIA.....	25

Índice de tablas

Tabla N.1 Operacionalización de variables.....	10
Tabla N.2 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi de acuerdo a variables demográficas, Sucúa 2015.....	12
Tabla N.3 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi según causas de deserción, Sucúa 2015.....	13
Tabla N. 4 Distribución de adolescentes embarazadas y de la parroquia Huambi relacionando embarazo con deserción escolar OR, IC y valore p, Sucúa 2015.....	14
Tabla N. 5 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi relacionando al apoyo familiar con la deserción escolar, OR, IC y valores p, Sucúa 2015.....	15

Índice de figuras

Figura N.1 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi según el Apoyo Familiar, Sucúa 2015.....	13
---	----

Índice de anexos

Anexo 1. Consentimiento informado.....26

Anexo 2. Cuestionario de recolección de datos.....27

Juan Paul Flores Cárdenas

Trabajo de Graduación

Directora: María Zoila Once Condo.

Octubre 2016

Deserción escolar en adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi del cantón Sucúa, en el año lectivo 2014 – 2015

1. INTRODUCCION

Durante los últimos años ha existido un gran interés por establecer estrategias dirigidas a prevenir el Embarazo en Adolescentes, incluso el Ministerio de Salud Pública del Ecuador formuló en marzo del 2011 el “Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes”, con el objetivo de abordar de una manera integral este problema de salud pública, pues nuestro país cuenta con la tasa más alta de embarazos en adolescentes¹

Desde la perspectiva socio-cultural, la adolescente embarazada limita sus oportunidades de estudio y trabajo quedando con niveles de escolaridad bajos, generando elevados costos sociales y privados por lo que no le permite a la misma acceder a un trabajo digno para satisfacer al menos sus necesidades básicas, esta situación se ve agravada por su condición de madre soltera en que queda la mayoría de estas adolescentes debido a que la pareja es generalmente un adolescente o joven que no asume su responsabilidad paterna, provocando una situación de abandono afectivo, económico y social en la madre y el niño²⁻³

Pese a que en el Ecuador se realizan estrategias que han logrado que haya un mayor número de matriculados en las aulas logrando así que existan menos niños y adolescentes trabajando en las calles, la tasa de deserción es alta, 4 de cada 10 adolescentes no culminan el bachillerato⁴⁻⁵.

A nivel de la provincia de Morona Santiago no existen estudios relacionados con el tema, es por eso que he visto la necesidad de hacer un estudio para identificar como influye el embarazo en adolescentes de la parroquia Huambi del cantón Sucúa con la deserción escolar en la misma, a su vez indagar como está el núcleo familiar de las adolescentes embarazadas ya que la familia es el principal medio socializador en donde se imparten las reglas y normas, con autoridad y amor para que la adolescente se enfrente al medio social, entonces la familia desestructurada que no está cumpliendo con su función de medio protector es la principal causa para que aumente las conductas de riesgo en

los adolescentes y conlleve a un embarazo no planificado que a la larga contribuye a la deserción escolar, además por parte del personal de salud no se ha puesto énfasis en este problema, pues solo se trata de enfrentar los problemas biológicos de la población y se deja de lado un fenómeno silencioso que está afectando de una manera creciente a la población. Durante el 2015 se han identificado que del total de consultas prenatales en el Subcentro de salud Huambi el 24,5% son adolescentes.

Además de los posibles riesgos de salud que se presenta en las adolescentes embarazadas también puede tener consecuencias desfavorables desde el punto de vista social, interrumpiendo o modificando un proyecto de vida por lo que la pregunta dentro de la investigación es ¿Cómo abordar a los adolescentes a través de talleres que fomenten un proyecto de vida y que se hable sobre sexualidad para prevenir embarazos a temprana edad que puedan conducir a una deserción escolar y a su vez como fortalecer sus redes de apoyo familiar?. Es así que se investiga la cantidad de adolescentes embarazadas en estudiantes con deserción escolar, en la población de Huambi tomando como período de estudio el año lectivo Septiembre 2014 – Junio 2015. El objetivo es determinar la cantidad de deserción escolar en adolescentes embarazadas en la comunidad mencionada, planteando como hipótesis que la mayor causa de deserción escolar es el embarazo en las mismas y que es importante la funcionalidad familiar dentro de la investigación.

1.1 Objetivo general

Determinar la prevalencia de deserción escolar en adolescentes embarazadas en la parroquia Huambi en el periodo lectivo 2014 – 2015.

1.2 Objetivos específicos

- Identificar la prevalencia de embarazos en adolescentes.
- Identificar la prevalencia de deserción escolar en adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi.
- Identificar causas de deserción escolar en adolescente embarazadas.
- Relacionar el embarazo en adolescentes con la deserción escolar.

1.3 Hipótesis planteada

El embarazo es la causa principal para la deserción escolar en adolescentes de la Parroquia Huambi en el periodo lectivo 2014-2015.

1.4 Marco Teórico

La familia es un conjunto de personas consanguíneas o no, la cuales conviven bajo un mismo techo, considerada también como un sistema compuesto por un conjunto de personas que se encuentran en interacción dinámica, que comparten actividades económicas, sociales y protectoras, donde lo que le sucede a uno de los miembros afecta a todo el grupo⁶.

Cuando en una familia los hijos llegan a la adolescencia inicia una etapa de crisis con problemas que se centran principalmente en la diferenciación de roles, este tipo de dificultades en la relación padres e hijos y ocurre principalmente en tres áreas básicas: a) autoridad, b) sexualidad y c) valores. Existe una comunicación muy pobre y expresiones afectivas negativas que repercuten en la conducta del adolescente⁷.

La Organización Mundial de la Salud (OMS)⁸ define como adolescencia al "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio – económica y fija sus límites entre los 10 y 19 años".

- **Adolescencia Temprana** (10 a 13 años): Biológicamente es el periodo peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarca, el adolescente dentro de su parte psicológica comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo.
Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales, personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física.
- **Adolescencia intermedia** (14 a 16 años): Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático, es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres, es la edad promedio de inicio de experiencia sexuales, se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo, se preocupan por su apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda.
- **Adolescencia tardía** (17 a 19 años): Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal, se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta, adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales⁹.

Es importante conocer las características de estas etapas de la adolescencia, por las que todos pasan con sus variaciones individuales y culturales, para interpretar actitudes y comprender a los adolescentes especialmente durante un embarazo, sabiendo que: "una

adolescente que está embarazada se comportará como corresponde al momento de la vida que está transitando, sin madurar a etapas posteriores por el simple hecho de estar embarazada"¹⁰.

Durante la etapa de la adolescencia se presentan ciertas necesidades como:

- Afectividad
- Autonomía
- Autoestima
- El Impulso de Independencia
- Búsqueda de Identidad
- Sexualidad

“La sexualidad femenina en las adolescentes se caracteriza por la curiosidad y la ansiedad respecto a su propio cuerpo que se está desarrollando y cambiando abruptamente por el aumento repentino de hormonas sexuales, sensaciones sexuales e instinto sexual. Tendrán que descubrir poco a poco su genitalidad los deseos y emociones que ésta les provoca”¹¹.

El embarazo en la adolescencia: es aquella condición de gestación que ocurre en mujeres de 10 a 19 años independiente de la edad ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen.

El embarazo en esta etapa es una crisis que se sobre impone a la crisis de la adolescencia, irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, a veces en circunstancias adversas como un medio familiar generalmente poco receptivo para aceptarlo y protegerlo.

El embarazo no planeado en una adolescente puede provocarle serios trastornos biológicos, sobre todo si es menor de 15 años, repercutir sobre su esfera social, se interrumpe el proyecto educativo y surge la necesidad de ingresar prematuramente a un trabajo generalmente mal remunerado, la censura social sobre la adolescente y su familia se hacen evidentes desencadenándose matrimonios apresurados que no duran con las subsiguientes repercusiones sociales, económicas y personales¹²⁻¹³.

Causas del Embarazo Precoz: La falta de información y los mitos falsos son las causas del embarazo precoz más comunes, en muchos hogares la sexualidad sigue siendo un tema tabú y en las escuelas la educación sexual tampoco es demasiado completa como para despejar todas las dudas de las adolescentes.

Familias desintegradas pueden contribuir a este problema, la falta de comunicación con sus padres, los problemas familiares, falta de afecto por parte de su entorno familiar hace que las adolescentes se aferren a la primera relación romántica que viven.

Los escasos recursos económicos, baja escolaridad, falta de madurez, la ausencia de valores de responsabilidad en cuanto a su desarrollo sexual, inicio precoz de las relaciones sexuales, desconocimiento de centros de información y planificación familiar, miedo a acudir a las consultas por si sus padres se enteran, la influencia de los medios de comunicación influyen también en el embarazo precoz.

Una violación, la inseguridad, la baja autoestima, no conocer temas de fertilidad, tener nuevas experiencias, estar bajos los efectos del alcohol y las drogas, la presión de grupo por parte de otras adolescentes a que tengan relaciones sexuales, búsqueda de la identidad, les preocupa la imagen que los demás tienen de ellos, la influencia de amistades, todo esto ha contribuido a que el problema aumente¹⁴.

Es importante contar con medidas de prevención para evitar el embarazo en Adolescentes:

- **Prevención primaria:** son medidas destinadas a evitar el embarazo en la adolescencia para lo cual es importante la información sobre fisiología reproductiva de manera continua en todos los ámbitos y no solo destinada al ámbito escolar, utilización adecuada de los medios de comunicación, estimulación de los jóvenes a la reflexión grupal sobre los problemas relacionados con cada etapa de la adolescencia.

Fomentar la comunicación entre padres o adultos responsables y los jóvenes en lugares comunes que sirvan de foro de discusión, entrenamiento de las personas que tienen contacto prolongado con adolescentes para la atención de aquellos adolescentes en situación de alto riesgo.

- **Prevención secundaria:** Medidas a tomar cuando la joven ya está embarazada, en cuanto a la asistencia del embarazo, parto y recién nacido en programas de atención de adolescentes, por personal motivado y capacitado en éste tipo de atención involucrando al todo el personal de salud, colegios, Instituciones públicas y privadas.
- **Prevención terciaria:** en esta fase es importante vigilar el vínculo de madre – hijo, padre – hijo, seguimiento médico integral del joven, asesoramiento adecuado a ambos padres para que puedan regular su fertilidad, evitando los embarazos con intervalo intergenésico corto.

Creación de pequeños hogares maternos para las jóvenes sin apoyo familiar, que además de alojarlas las capaciten para enfrentar la situación de madre soltera y la prevención de un nuevo embarazo no deseado¹¹.

Es común la vinculación que se trata de establecer entre el embarazo adolescente y problemas sociales de magnitud entre los que se destacan la drogadicción, la prostitución, el suicidio, la inestabilidad conyugal, deserción escolar, otras investigaciones más recientes

sugieren que el abandono de los estudios puede anteceder en numerosos casos al embarazo, pudiendo corresponder a otras causas entre las que señalan, las características individuales, el medio familiar o social y desajustes estructurales¹⁵.

Deserción Escolar: El término educación se toma en la comprensión de todas las actividades destinadas a satisfacer las necesidades de aprendizaje ya sean culturales o de formación, la educación es mucho más que la adquisición de conocimientos de las diferentes disciplinas, en la formación del ser humano interviene otros agentes como la familia, el grupo de amigos, el ambiente social, etc¹⁶.

“La educación no es sino la vida o el medio que conduce al hombre, a ser inteligente, racional y consciente, a ejercitar, desarrollar y manifestar los elementos de vida que posee por sí mismo”¹⁷.

“La deserción escolar genera elevados costos sociales y privados. Los primeros no son fáciles de estimar, pero entre ellos se mencionan los que derivan de disponer de una fuerza de trabajo menos competente y más difícil de calificar, cuando las personas no han alcanzado ciertos niveles mínimos de educación para aprovechar los beneficios de programas de entrenamiento ofrecidos por el Estado o por las empresas, y cuya manifestación extrema es el analfabetismo. La baja productividad del trabajo, y su efecto en el (menor) crecimiento de las economías, se considera también como un costo social del bajo nivel educacional que produce el abandono de la escuela durante los primeros años del ciclo escolar”³.

Varios trabajos han explicado la deserción como:

- Según Festinger A. “Un desequilibrio entre las necesidades del alumno y los satisfactores que éste encuentra en el medio universitario”¹⁸.
- Según Flannery “Una discrepancia entre las expectativas y los logros de los alumnos”¹⁹.
- Según Tinto V. “Un debilitamiento del compromiso y expectativas iniciales que tiene el estudiante con la comunidad institucional y el ámbito universitario en general”²⁰.

El éxito o fracaso de los adolescentes en los colegios son procesos complejos en los cuales convergen y se articulan diversos factores de índole individual, familiar, social, material, cultural que se refuerzan y que se afectan simultáneamente.

- **Factor Socio-Económico:** La fragilidad de grupo familiar de sectores pobres, con poco apoyo afectivo, carencia del proyecto de vida y donde toda la fuerza familiar se concentra en la supervivencia motiva la deserción escolar.
- **Factor geográfica:** La mayor parte de jóvenes que están fuera del sistema educacional en la región Amazónica, viven en lugares alejados con poca accesibilidad a un sistema de educación, sin embargo se está tratando de crear

programas de apoyo para disminuir la distancia entre el alumno y el sistema de educación.

- **Factor Familiar:** la importancia que tiene la familia como factor protector o desencadenante de la deserción escolar, la crisis familiar con pérdida de la capacidad de guías y de fomentar el desarrollo de subsistema familiar conlleva a un desequilibrio en los adolescentes y los hace buscar un nuevo hogar fuera del suyo interrumpiendo sus estudios.
- **Factor educacional:** Desde la perspectiva estrictamente educativa, los principales factores que influyen en el abandono escolar, están relacionados con: la organización escolar, prácticas pedagógicas inadecuadas, formas de convivencia, disciplina, dificultad de aprendizaje y falta de atención a la diversidad de intereses de los alumnos²¹⁻²².

La deserción escolar ha traído un interés especial por su relación con la formación de capital humano y la superación de la pobreza, sin embargo en los países en desarrollo de manera general y principalmente en el Ecuador existe poca investigación sistemática sobre la deserción escolar teniendo como principal causa el embarazo en las adolescentes, por lo que se debe dar énfasis en esta temática para fomentar una sexualidad sana y segura para evitar el embarazo precoz y las consecuencias futuras.

- **Osorio I.²³ “Prevalencia de deserción escolar en embarazadas adolescentes de instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, Colombia, 2006”:** En este estudio se aplicó una encuesta voluntaria a 180 instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca, encontrando 605 embarazadas de las cuales a 564 se les hizo un seguimiento encontrando deserción en este grupo al final del año lectivo.
Del total de las adolescentes escolarizadas embarazadas, 24.6% desertaron de su institución educativa, se encontró que las escolarizadas embarazadas en edades entre 16 y 18 años desertan significativamente menos ($p=0.011<0.05$) que aquellas entre 12 y 15 años, y que a menor grado escolar alcanzado al momento de embarazarse, mayor posibilidad de desertar ($p<0.001$), siendo este el elemento clave como factor de riesgo.
- **Villalobos H.²⁴ “Embarazo adolescente y rezago educativo: análisis de una encuesta nacional en México”².** En este estudio se plantea que las adolescentes que han tenido algún embarazo y analizar la asociación de éste con el rezago educativo, a partir de una encuesta representativa en México, es un estudio transversal con datos sociodemográficos y reproductivos de 1 790 mujeres de 12 a 19 años de edad con inicio de vida sexual y antecedente de embarazo.

El rezago educativo está presente en 74.9% de las adolescentes con antecedente de embarazo, el haber tenido un embarazo previo está asociado con cohabitar con la pareja (RM=8.4), rezago educativo (RM=2.4), nivel socioeconómico bajo (RM=2.0) y asistencia a la escuela (RM=0.5). El rezago educativo muestra una asociación con el antecedente de embarazo alguna vez en la vida (RM=2.4), no así con el primer embarazo al momento de la encuesta. Se requieren de políticas y estrategias operativas eficientes para favorecer la permanencia escolar y reducir el rezago educativo en adolescentes con y sin hijos.

- **Salazar A.²⁵ “Embarazo y maternidad adolescente en Bogotá y municipios aledaños. Consecuencias en el estudio, estado civil, estructura familiar, ocupación y proyecto de vida”.** En este estudio El embarazo adolescente constituye un evento vital de importantes repercusiones en distintas dimensiones de la mujer: estudio, estructura familiar, ocupación, proyecto de vida y estado civil, por lo que se busca indagar sobre sus consecuencias sociales y económicas, es un estudio de tipo retrospectivo transversal para el cual se entrevistó a 20 madres adolescentes, según las define la OPS: mujeres que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años. Como resultado se muestra que en Bogotá y Chía, entre las consecuencias del embarazo adolescente están: alta deserción escolar (53%); hogares tanto nucleares como monoparentales de jefatura femenina; baja repercusión en el cambio de ocupación de la mujer y en su proyecto de vida (30%); y causa, aunque débil, de formación de uniones legales o religiosas.
- **Molina M.²⁶ “Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar”.** Del 100% de las adolescentes estudiadas, el 60% desertaron durante el embarazo, el 40% restante ya había desertado del sistema escolar antes del embarazo. Las adolescentes pertenecían al nivel socioeconómico bajo, las que desertaron previo al embarazo, pertenecían en un mayor porcentaje al subnivel de bajas condiciones (19,8% vs 5,4%), $p < 0,001$, las adolescentes embarazadas en ambos grupos, eran en su gran mayoría solteras, especialmente en el grupo de adolescentes que desertaron previo al embarazo, las cuales en el 91,3% eran solteras versus 80,8% en el otro grupo ($p < 0,01$). Con respecto al antecedente del nivel de escolaridad, hubo una fuerte diferencia significativa entre los grupos, ya que el 43% de las adolescentes que desertaron previo al embarazo, sólo alcanzaron un nivel de escolaridad básica versus el grupo de adolescentes que desertaron durante el embarazo, donde sólo el 11,6% alcanzó este nivel educacional ($p < 0,001$).

2. CAPITULO 1: MATERIALES Y METODOS

2.1 Descripción de la población

El universo de estudio corresponde a las adolescentes embarazadas que viven en la parroquia Huambi que es la segunda más habitada del cantón Sucúa, con una superficie de 214,82 Km², y ocupa el 16,72% respecto del territorio cantonal en la provincia de Morona Santiago.

Conforme al censo del 2010 realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en la parroquia Huambi existen 2.891 personas de las cuales son 1.462 mujeres (50,57%) y 1.429 hombres (49,43%), de ellos 710 son adolescentes, 350 mujeres y 360 hombres²⁷.

Se toma como población de estudio a 28 adolescentes embarazadas de 12 a 18años 11meses de la parroquia Huambi que acuden a control al Subcentro de salud Huambi y aquellas que son captadas a través de las visitas domiciliarias, para ello se respeta los criterios de inclusión y exclusión.

2.1.1 Criterios de inclusión

- Adolescentes embarazadas de 12 a 18años 11meses.
- Adolescentes embarazadas que pertenezcan a la parroquia Huambi.
- Adolescentes embarazadas que acepten formar parte del estudio.
- Adolescentes embarazadas que se matricularon en el período lectivo 2014 – 2015.

2.1.2 Criterios de exclusión

- Aquellas adolescentes embarazadas que migran de otras comunidades que no pertenecen a la parroquia Huambi y que solo están por un tiempo no determinado.
- Adolescentes embarazadas que no aceptan formar parte del estudio.
- Aquellas adolescentes embarazadas que desertaron antes de la fecha propuesta.

Tabla N.1 Operacionalización de las variables.

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICION	INDICADOR	ESCALA
Embarazo en adolescentes	Embarazo en mujeres de 12 a 18 años 11 meses.	prueba de embarazo positivo en sangre u orina, valoración de altura de fondo uterino	Numérica
VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICION	INDICADOR	ESCALA
Deserción escolar	Es el abandono temporal o definitivo del período escolar.	SI NO	Nominal
VARIABLES MODERADORAS	DEFINICION	INDICADOR	ESCALA
Causas de deserción escolar	Situación específica como una consecuencia necesaria de abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo • Problemas con los compañeros • Falta de apoyo familiar • Cambio de domicilio • Pérdida de año • Falta de accesibilidad • Falta de recursos económicos 	Nominal

Es importante recordar que no existen estudios similares en la provincia y a nivel del país por lo que se justifica la investigación presente, es así que para obtener la información se aplica una encuesta la cual fue elaborada por mi persona con preguntas claras y concretas, a su vez fue valida al realiza un plan piloto con las adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi, también se analizaron las historias clínicas de las adolescentes embarazadas, fichas familiares, con el fin de conseguir información de primera mano y analizar las posibles causas del problema.

Se elabora un consentimiento informado en el que se explica el porqué de la investigación el cual debe ser firmado por la adolescente embarazada que quiera ser parte de la misma y se mantiene su confidencialidad ya que es un derecho que debe ser respetado y promovido con el objeto de no obstaculizar la autonomía de las mismas y este término forma parte del secreto profesional del investigador, además se considera el respeto hacia la dignidad de cada una de las adolescentes embarazadas que participaron en el estudio, se comunica al director del Subcentro de Salud Huambi sobre el estudio que se pretende realizar para poder tener el apoyo y la apertura con la comunidad y Colegio Técnico Nacional Huambi.

El análisis de los datos se realiza con el programa Excel, se elabora una base de datos de la cual se obtendrán tablas y figuras que nos proporcionan de forma resumida, numérica y porcentual las respuestas de las adolescentes embarazadas en la encuesta, además se utiliza para medir las variables a través de la tabla de contingencia 2x2 la prueba exacta de Fisher, OR, IC 95%, RP apoyado en el programa EPIDAT 3.1

2.2 Tipo de estudio

La presente investigación se trata de un estudio analítico transversal no experimental con el que se intenta establecer las posibles causas del problema, se realiza un cruce de variables para conocer la relación entre ellas, como es embarazo adolescente y deserción escolar.

Es transversal por lo que se realiza en un período de tiempo definido.

Es analítico ya que su finalidad es evaluar una presunta relación entre la causa y efecto, por lo tanto este estudio investiga si el embarazo en adolescentes causa mayor deserción escolar.

Es no experimental ya que no se manipulan a los sujetos en el laboratorio.

2.3 Materiales

- Recursos humanos
- Papel bond - Esferos, lápices - Carpetas.
- Impresora - Computador

3. CAPITULO 2: RESULTADOS

Desde la mirada de la Adolescente gestante el embarazo puede ser un acontecimiento en mucho casos esperado y ansiado por la pareja, pero cuando este se presenta en la adolescencia el proyecto de vida se ve alterado ya que deben dedicarse al cuidado del hijo, si bien es cierto que el embarazo adolescente es un fenómeno que ha está presente desde la antigüedad y que en la parroquia Huambi no está visto como un problema, cabe considerar que los riesgos que este trae como la deserción escolar son los que me ha impulsado a que se lleve a cabo esta investigación.

En el siguiente capítulo se analiza los resultados obtenidos del estudio realizados a 28 adolescentes embarazadas en edades comprendidas de 12 a 18 años 11 meses de la parroquia Huambi, con características similares.

Se pretende mostrar en forma clara y concisa los datos obtenidos en la investigación, considerando la percepción de las adolescentes estudiadas, agrupando los resultados de acuerdo a las variables descritas en este estudio.

Tabla N.2 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi de acuerdo a variables demográficas, Sucúa 2015.

Variable	Adolescentes embarazadas	
	Frecuencia (n=28)	Porcentaje
Edad		
Adolescencia temprana(10-13años)	0	0%
Adolescencia intermedia (14 - 16 años)	9	32,1%
Adolescencia tardía (17 – 19 años)	19	67,8%
TOTAL	28	100%

Fuente: Encuestas **Elaboración:** el autor

La edad mínima en la muestra estudiada fue de 14 años y la máxima de 18 años con una media de 16,7

Dentro de la población estudiada se observa que el 67,8% de las embarazadas se encuentran en adolescencia tardía y el 32,10% se encuentran en adolescencia intermedia.

Tabla N.3 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi según causas de deserción, Sucúa 2015.

Variable	Adolescentes embarazadas	
	Frecuencia (n=28)	Porcentaje
Causas de deserción		
Embarazo	6	21,4%
Problemas con los compañeros	0	0%
Falta de apoyo familiar	2	7,14%
Cambio de domicilio	0	0%
Falta de accesibilidad	0	0%
Falta de recursos económicos	1	3,575%
ninguno	19	67,85%

Fuente: Encuestas **Elaboración:** el autor

En las adolescentes embarazadas la principal causa de deserción es su condición de embarazo con un 21,4%, el 7,14% por falta de apoyo familiar, 3,5% por falta de recursos económicos.

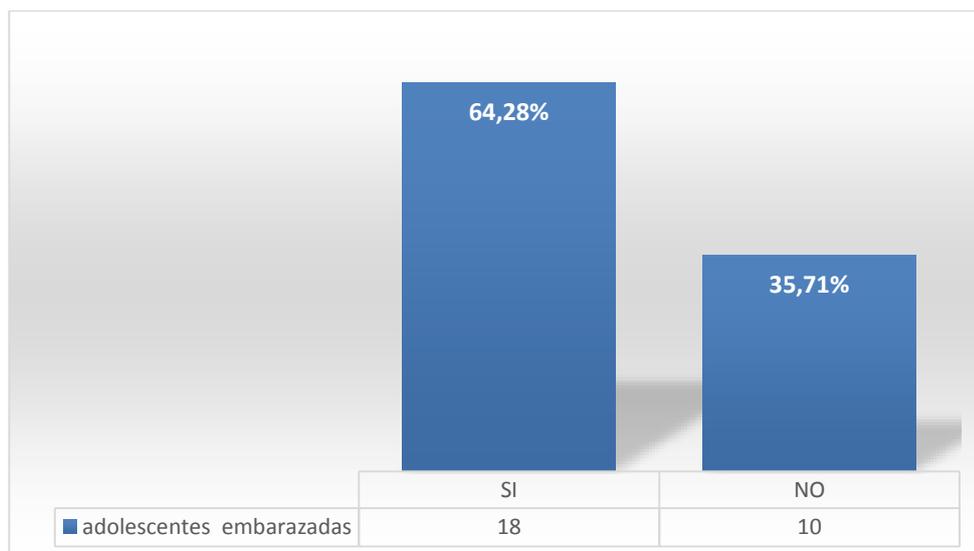


Figura N.1 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi según el Apoyo Familiar, Sucúa 2015.

Fuente: Encuestas **Elaboración:** el autor

Como podemos ver el 64,8% de las adolescentes embarazadas cuentan con el apoyo de su familia y el 35,71% refiere que su familia dejaron de apoyarlas, sin embargo, solo el 7,14% de las adolescentes que desertaron refieren que fue por falta de apoyo.

Tabla N. 4 Distribución de adolescentes embarazadas y de la parroquia Huambi relacionando embarazo con deserción escolar OR, RP, IC y valore p, Sucúa 2015.

Variable Adolescentes Embarazadas	Deserción escolar		TOTAL	OR	IC 95%	Valor P	RP
	SI	NO					
El embarazo como causa de deserción	6	0	6	N/C	N/C	0,0002	7,33
Otras causas	3	19	22				
TOTAL	9	19	28				

Fuente: Encuestas **Elaboración:** el autor

En este estudio se establece conocer la prevalencia del embarazo adolescente y su relación con la deserción escolar para ver si es mayor por esta causa o por otras que se presentan en su estado gestacional.

Se tomó una población de 28 adolescentes embarazadas de las cuales el 21,42% tuvieron como casusa de deserción el embarazo y el 10,71% fueron otras casusas, los resultados son prevalencia de expuestos es 1, prevalencia en no expuestos 0.13, RP de 7,33 y valor de $p=0.0002$. hay una asociación significativa entre embarazo en adolescentes como causa de deserción escolar en las mismas, por lo tanto es un factor de riesgo que debe ser considerado para prevenir la deserción escolar por esta causa.

Por lo tanto la hipótesis de la presente investigación se cumple y se rechaza la hipótesis nula.

Del total de adolescentes con embarazo actual encuestadas la edad promedio de inicio de vida sexual activa es de 15,6 años con un rango de edades que va desde los 14 años hasta los 18 años

Tabla N. 5 Distribución de adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi relacionando al apoyo familiar con la deserción escolar, OR, RP, IC y valores p, Sucúa 2015.

Variable Adolescentes Embarazadas	Deserción escolar		TOTAL	OR	IC 95%	Valor P	RP
	SI	NO					
apoyo familiar	3	15	18	0,13	0,02-0,7	0,027	0,27
no apoyo familiar	6	4	10				
TOTAL	9	19	28				

Fuente: Encuestas **Elaboración:** el autor

La deserción escolar se presenta en un 10,7% en las adolescentes embarazada que cuentan con apoyo familiar y en un 21,42% en aquellas que no tienen apoyo familiar,

los resultados son estadísticamente significativos con una prevalencia en expuestos de 0,16, en no expuestos de 0,60, con una RP de 0,27 y una $p=0,027$. Hay una asociación fuerte entre el apoyo familiar y la deserción escolar, por lo tanto el hecho de que las adolescentes embarazadas cuenten con apoyo familiar es un factor de protección para prevenir deserción escolar

4. CAPITULO 3: DISCUSION

Es clara la relación del embarazo en la adolescencia con deserción escolar, desempleo y pobreza, para esto la educación sexual constituye un pilar fundamental, sin embargo en muchos casos la sola educación puede ser insuficiente, no hay un empoderamiento por parte de los adolescentes, pese a que actualmente los jóvenes conocen sobre métodos anticonceptivos y los riesgos de tener relaciones sexuales a temprana edad, el problema es que no ejercen lo que conocen, por lo que se ocasiona una brecha entre tener la información y ponerla en práctica, esto puede deberse a factores culturales, es así que en la parroquia Huambi al tener una población Shuar y mestiza con un predominio de esta última existe arraigados mitos y concepciones religiosas ante esto.

Existe escasa investigación sistemática sobre el efecto del embarazo precoz en la deserción escolar, sólo algunos estudios señalan en sus aspectos socio-culturales, datos de incidencia de deserción escolar por causa de embarazo, es así que Molina, en su trabajo: Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar, determina que del 100% de las adolescentes estudiadas el 60% desertaron por embarazo y el 40% de deserción se presentó en aquellas que no lo están, es un dato de gran importancia ya que en el presente estudio se demostró que la deserción escolar en las adolescentes embarazadas es del 32,14%, de ellas el 21,42% tuvieron como causa el embarazo, con una prevalencia de expuestos es 1, prevalencia en no expuestos 0.13, RP de 7,33 y valor de $p=0.0002$.

Sin embargo en la parroquia Huambi el grupo de adolescentes que deserta durante el embarazo no han sido identificadas como un problema por las instituciones, organismos gubernamentales y no gubernamentales, como SCS de Huambi, Colegio Técnico Nacional Huambi, Tenencia Política, entre otros.

Osorio en su trabajo: Prevalencia de deserción escolar en embarazadas adolescentes de instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, Colombia, 2006, determina que el embarazo adolescente constituye un evento vital de importantes repercusiones en distintas dimensiones de la mujer como es estudio, estructura familiar, ocupación, proyecto de vida y estado civil, por lo que se busca indagar sobre sus consecuencias sociales y económicas, la baja escolaridad que alcanzan estas adolescentes y la dificultad para reinsertarse al sistema escolar tiene un efecto negativo en la formación del capital humano y la superación de la pobreza en las mismas, realidad que también ha sido observada en este trabajo ya que el 35,71% de las embarazadas se encuentran solteras y el 53,57% viven en unión libre.

Salazar A. (Colombia 2007) refiere que entre las consecuencias del embarazo adolescente están: alta deserción escolar (53%); hogares tanto nucleares como monoparentales de

jefatura femenina; baja repercusión en el cambio de ocupación de la mujer y en su proyecto de vida (30%); y causa, aunque débil, de formación de uniones legales o religiosas.

En la parroquia Huambi la edad promedio de embarazo en adolescente es de 16,7 años con una mínima de 14 años y una máxima de 18 años correspondiendo a la adolescencia tardía la mayor parte de los embarazos, también se determinó que el inicio de una vida sexual activa esta alrededor de los 15,6 años.

En el Ecuador dos de cada tres adolescentes de 15 a 19 años son madres o están embarazadas por primera vez, el 43% tiene un nivel de educación bajo no culminan la educación básica y solo el 11% llegan a terminar el bachillerato.

Ser buen padre o buena madre es una tarea difícil, es un trabajo diario que nunca termina, es tal vez la tarea más ardua que realizará cualquiera persona porque implica estar mentalmente sano y dotado de paciencia en extremo, se necesita saber satisfacer las propias necesidades con los propios recursos.

Una adolescente que proviene de una familia ineficiente, problemática, disfuncional tiene mayor riesgo de presentar deserción escolar, el 35,71% de las adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi no tienen apoyo familiar.

En las distintas etapas que transita la familia cuando uno de los hijos entra en la edad adolescente marca un límite en la relación con los padres y en la dinámica de todos sus miembros lo que enmarca a la familia en una crisis normativa, en estudios realizados el 50% de las adolescentes embarazadas son hijas de madres adolescentes lo que marca una pauta de repetición e indica que sus hijas también serán madres adolescentes.

El embarazo adolescente es una condición que viene dándose desde siempre, pero es importante disminuir los riesgos biológicos, psicológicos, sociales y económicos que este conlleva, respetando su cultura, costumbres y religión, como es el caso de la Etnia Shuar.

5. CONCLUSIONES

La adolescencia es un periodo de incertidumbre y desesperación para algunos jóvenes, para otros es una etapa de amistades eternas, de liberarse de las ataduras de los padres y de sueños para el futuro, en esta etapa de muchos cambios tanto físicos, como psicológicos el embarazo es resultado de una escasa información de educación sexual, ligado a sus creencias culturales, la necesidad de sentirse adultos, saber que pueden tomar decisiones sobre su cuerpo, la carencia de afecto dentro del hogar como resultado de una disfuncionalidad familiar.

Otro aspecto que se relaciona con el embarazo adolescente es que la mayoría de las jóvenes busca salir de su hogar, ya sea porque siente carencia de afecto, falta de comunicación con los padres o porque están siendo víctimas de violencia intrafamiliar.

La investigación se realizó con la finalidad de determinar que el embarazo en adolescentes es la mayor causa de deserción escolar, se presentó en el 32,14% de los casos estudiados.

Las adolescentes embarazadas tienen características comunes, inician su vida sexual desde los 13 años, tienen más de un compañero sexual principalmente las de etnia Shuar.

Así mismo la familia es un factor fundamental dentro de las aspiraciones y metas de las adolescentes, el 67,85% de las adolescentes embarazadas refieren que cuentan con el apoyo de su familia y el 32,14% no.

La deserción escolar es considerada como un problema social que afecta la parte económica y el bienestar de las personas y de su entorno familiar, es cierto que si una persona no tiene claro hacia dónde quiere ir será muy difícil que vea que a través de la educación formal pueda alcanzar mejores condiciones de vida y esto tiene mucho que ver con la incitación de los padres para sus hijos, muchas veces la familia es un impedimento muy poderoso para que los hijos no sigan estudiando ya que lo que los padres les dicen les ayuda a mantener una motivación para continuar en los estudios o no, la excesiva exigencia por parte de los padres puede llevar al adolescente a un desinterés y disminuir sus aspiraciones, es así que el estudio demuestra que el 42,85% de las adolescentes embarazadas demuestran un interés medio de seguir estudiando y bajo en un 25%.

El fracaso escolar no es sólo un fracaso de los jóvenes sino que puede abarcar a los padres y educadores, por lo que es de vital importancia que los padres se influyan en la educación de sus hijos desde pequeños, pues es la manera más eficaz de evitar futuros fracasos.

Para terminar podemos decir que el estudio es de gran significancia ya que la hipótesis fue demostrada, se observa que el embarazo en adolescentes es un factor de riesgo para deserción escolar y se rechaza la hipótesis nula.

6. RECOMENDACIONES

Es muy importante que al momento de atender o realizar prevención con las adolescentes no sean analizadas con un ser individual sino que se trabaje con el concepto que el adolescente es la creación de un sistema familiar en donde es el principal medio socializador en donde se imparten las reglas y normas.

Es importante que en el trabajo que se quiera realizar con los adolescentes se debe incluir a la familia, profesores, personal de salud y comunidad, para poder enfrentar la crisis de la adolescencia sin discriminar ni satanizar las conductas de los jóvenes.

- Capacitar al personal de salud del Subcentro de Salud Huambi en temas de salud relacionados a la sexualidad, cultura, conocimiento de costumbres, tradiciones y hábitos de la comunidad donde se pueda entender su historia y su parte antropológica.
- Fomentar prácticas de sexualidad sana y responsable en los adolescentes de la parroquia a nivel de escuelas, colegios y comunidad en general.
- Realizar un proyecto el cual sea dedicado a los adolescentes, donde se forme grupos o redes de apoyo en el que se designe un espacio en el cual se imparta información sobre sexualidad de manera abierta garantizando la privacidad, confidencialidad y respeto hacia la vida sexual del adolescente, así como la sensibilización y apoyo hacia la adolescente embarazada tratando así de que no sienta discriminación, ni se sienta desvalorizada.
- Interactuar con los adolescentes a través de talleres donde se planteen ejes de intervención para prevenir y disminuir el embarazo a temprana edad.
- Impartir temas de sexualidad desde los primeros años de escolarización tomando en cuenta edades y temas de interés en cada etapa, permitiendo así tener un mejor manejo y conocimiento amplio a la llegada de la adolescencia.
- La educación sexual y reproductiva no se debería iniciar con temas biológicos sino con temas de autoestima y valores humanos, recordando que el ser humano es un ser biopsicosocial.
- Realizar la prevención del embarazo adolescente en las comunidades alejadas, para que no exista discriminación social y no centralizar la prevención en el área urbana.
- Fortalecer la Atención Diferenciada para Adolescentes en el Subcentro de Salud Huambi para que las adolescentes sientan un respaldo en el área de salud, teniendo en cuenta que son un grupo de riesgo.
- Formar adolescentes líderes para que sean los principales capacitadores en los temas de educación sexual, para que los adolescentes sientan mayor confianza al

observar a uno de sus iguales brindando sus conocimientos con respecto a prevención.

- Brindar tratamiento psicológico si el caso amerita a las adolescentes embarazadas, para prevenir un segundo embarazo y trabajar en su autoestima y su percepción a futuro.
- Finalmente trabajaría en plantear un plan de seguimiento a los casos de deserción en las unidades educativas brindando atención integral a la adolescente embarazada a fin de reinsertarlas nuevamente al sistema.

7. Referencias Bibliográficas:

1. Ministerio de Salud Pública. Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes en Ecuador. [Online].; 2011 [cited 2016 mayo 10. Available from: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescente%20Ecuador.pdf>.
2. Anuario de nacimientos y defunciones. INEC 2011.
3. Espíndola, E.; León A. La deserción escolar en América Latina: un tema prioritario para la agenda regional. Revista Iberoamericana de Educación, N° 30; septiembre – diciembre; 2002.
4. El Universo, Guayaquil; 2013. Disponible en: <http://www.eluniverso.com/2013/03/17/1/1447/mas-matriculacion-tambien-altos-niveles-desercion.html>
5. De Jesús, María. Deserción escolar: un mal difícil de extirpar. Quito; 2011
6. Armas N, Díaz L. Entre voces y silencios: Las Familias por Dentro. Quito: Ed. América; 2007
7. Juárez Vázquez Doris. Funcionalidad y características sociodemográficas de embarazadas adolescentes. Tesis posgrado de Medicina Familiar. Universidad Veracruzana; 2008.
8. Organización Mundial de la Salud. Salud y desarrollo del niño y del adolescente; 2011
9. Unicef, La Adolescencia. Una Época de Oportunidades; 2011. Disponible en: http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092011.pdf
10. Martínez Monsalvez Andrés. Embarazo Adolescente Promoción y Prevención. Universidad de las Américas; 2009
11. González Solano Mary, González Solano Teresa. Conocimientos Sobre las Consecuencias del Embarazo Precoz en las y los Adolescentes del Colegio Guillermo Ordóñez Gómez Santa Elena, Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2012
12. Riseño A, Motta I. La adolescencia existe o existen adolescentes la adolescencia como constructo. Universidad Argentina John F. Kennedy. Departamento de Biosociología. Disponible en: <http://www.adolescenza.org/risueno.pdf>
13. Ulanowicz M, Parra K, Wendler G. Riesgos en el embarazo adolescente. Revista de Posgrado de la vía Cátedra de Medicina - N° 153 – Enero 2006 Pág. 13-17 Disponible en: http://med.unne.edu.ar/revista/revista153/4_153.htm
14. León P, Minassian M, Borgoño R. Embarazo adolescente. Universidad de Chile. Servicio Metropolitano Norte. Hospital Clínico de niños Roberto del Río. Disponible en: http://www.revistapediatria.cl/vol5num1/pdf/5_EMBARAZO%20ADOLESCENTE.Pdf

15. Guevara Pérez Washington Omar. Prevalencia de embarazos en adolescentes y factores psicosociales asociados, en el colegios de Cuenca-Ecuador 2012. Tesis de especialidad en Ginecología y Obstetricia. Universidad de Cuenca; 2013.
16. Perello. El sentimiento en el desarrollo de la persona. Revista Utopía (N°28). Universidad Politécnica Salesiana. Cuenca-Ecuador; Mayo 2003.
17. Santana E. Factores que inciden en la deserción escolar de los estudiantes. Copiado el 28. 12. 2010 Disponible en:
<http://monografias.com/trabajos77/factore-inciden-desercion-escolares-estudiantes.shtm>
18. Festinger Leon. A theory of cognitive dissonance. Standford University Press, Standford, 1962.
19. Flannery John et al. Final report of the ad hoc committee to study attrition at Miami-Dade community college. Miami-dade Comunity College, 1973
20. Tinto Vincent, La deserción en la educación superior: Síntesis de las bases teóricas de las investigaciones recientes", en: Review of Educational Research, Vol. 45, No. 1, USA, 1975, pp. 89-195
21. Seremi Educación Décima Región de los Lagos. Seminario sobre Deserción Factores Asociados al Abandono Escolar; 2002.
22. Seremi Educación Décima Región de los Lagos. Deserción Escolar Causas y Propuestas de solución; s/a, pp., s/n.
23. Osorio Iván, Hernández Mauricio. Prevalencia de deserción escolar en embarazadas adolescentes de instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, Colombia, 2006. Colomb Med. 2011; 42: 303-8.
24. Villalobos Hernández Aremis, Campero Lourdes, et al. Embarazo adolescente y rezago educativo: análisis de una encuesta nacional en México. Salud pública Méx vol.57 no.2 Cuernavaca mar./abr; 2015. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036_36342015000200008&script=sci_arttext&tIng=en
25. Salazar Andrés, Rodríguez Luisa Fernanda, Daza Rodrigo Antonio. Embarazo y maternidad adolescente en Bogotá y municipios aledaños. Consecuencias en el estudio, estado civil, estructura familiar, ocupación y proyecto de vida. pers.bioét. vol.11 no.2 Chia July/Dec. 2007.
26. Molina Marta, N Cristina Ferrada, Pérez Ruth, et. Al. Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. Universidad de Concepción. Rev Méd Chile 2004; 132: 65-70.
27. Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de la parroquia Huambi, 2014. Disponible en:
http://app.sni.gob.ec/visorseguimiento/DescargaGAD/data/sigadplusdiagnostico/1460015640001_1460015640001_PDOT_Huambi_2015_15-05-2015_21-09-15.pdf

8. BIBLIOGRAFIA

1. AFPA, Análisis de Situación del embarazo adolescente en los Países del Área Andina EAT, junio 2007.
2. Hermoza Guerrero Diego Xavier. Estructura y funcionalidad familiar de las adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la Provincia de Orellana. Universidad Central del Ecuador Facultad de Ciencias psicológicas, Quito; 2012
3. Martínez Zurro A., Cando Pérez J.F., Gené Badia J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Séptima edición. Barcelona/España: editorial Elsevier; 2014
4. Ministerio de Educación de Chile. Embarazo en adolescente y sistema escolar. Cuarta edición. Chile; 2011. Disponible en:
http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201112151037590.inserto_embarazo_adolescente.pdf
5. Ministerio de Salud Pública. Salud de Adolescentes, Guía de supervisión; 2014. Disponible en: <http://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GUIA-SUPERV-ADOLESCCT-Editogran1.pdf>
6. Núñez Guillermo. Embarazo adolescente en el noroeste de México: entre la tradición y la modernidad. Recuperado el 11 de Noviembre de 2014. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870_11912012000100002&script=sci_arttext
7. OMS/OPS Plan de acción de salud y desarrollo en la adolescente de las Américas. 1998-2000. Disponible en: www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/ca-plandeaccion.pdf
8. Organización Mundial de la Salud, "Salud para los Adolescentes del Mundo"; 2014. Disponible en:
http://apps.who.int/adolescent/secondecade/files/WHO_FWC_MCA_14.05_spa.pdf

9. ANEXOS

Anexo N. 1

Consentimiento informado

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Departamento de Posgrado

Deserción escolar en adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi del cantón Sucúa, en el año lectivo 2014 – 2015

Apreciada Adolescente:

El presente instrumento ha sido elaborado a fin de efectuar un diagnóstico sobre los factores asociados a la deserción escolar, por lo que le solicito contestar de manera honesta a fin de poder elaborar programas que tiendan a ayudar a solucionar este problema.

Esta encuesta tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo, la participación en este estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, sus respuestas al cuestionario serán anónimas, si tiene alguna duda sobre este proyecto puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él, igualmente puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique de ninguna forma, si alguna de las preguntas en el cuestionario le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

La presente investigación es conducida por el estudiante de Posgrado de Medicina Familiar Med. Juan Paul Flores, de la Universidad del Azuay.

Desde ya le agradezco su participación.

Med. Juan Paul Flores Cárdenas.

Firma del Participante y número de cédula.

Anexo N.2

Cuestionario de recolección de los datos.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY
Departamento de Posgrado

**Deserción escolar en adolescentes embarazadas de la parroquia Huambi del
cantón Sucúa, en el año lectivo 2014 – 2015**

Conteste las preguntas con la mayor sinceridad.

1) Datos Generales:

- Edad:
- Estado Civil:

Soltera: _____ Casada: _____ Unión estable: _____ Separada: _____

- Ocupación:

Estudia: _____ Trabaja: _____ Trabaja y estudia: _____ Ninguna: _____

- Residencia:

Urbana: _____ Rural: _____

- Etnia:

Mestiza: _____ Shuar: _____ Otra: _____

2) Factores Socio-económicos:

- Con quien vive:

Padres: _____ Suegros: _____ Pareja: _____ Otro familiar: _____

- Grado de motivación para estudiar:

Alto: _____ Medio: _____ Bajo: _____

- Cuenta usted con el apoyo familiar:

Si: _____ No: _____

- Causas de Deserción Escolar:

Embarazo: _____ Problemas con los compañeros: _____

Falta de apoyo familiar: _____ Cambio de domicilio: _____ Pérdida de año: _____

Falta de accesibilidad: _____ Falta de recursos económicos: _____ Ninguno: _____

Agradezco su participación.