Departamento de Posgrados

Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria

Alteración de la conducta en niños de 5 a 9 años de padres migrantes y no migrantes en la provincia de Cañar comunidad La Capilla. Abril - Septiembre 2015.

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.

Autora: Dra. Ruth Nelly Tacuri Vélez

Director: Dr. Jaime Rigoberto Andrade

Cuenca, Ecuador, 2016

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a todos los niños que tienen sus padres migrantes quienes se encuentran al cuidado de sus madres, hermanos tíos a alguno otro familiar, quienes han sufrido la ausencia de sus padres y a quienes nadie les pregunto si estaba de acuerdo a quedare solos.

A mis hijas que son el motor del día a día para convertir mis sueños realidad.

A mis padres, mi esposo y toda mi familia que me ha apoyado en todo este proceso

Agradecimientos

A los niños que son el futuro de la patria y que necesitan un bienestar físico, psicológico y social para una salud mental sana.

A todas las personas involucradas en este proyecto de investigación que han hecho posible la culminación de la misma.

"Si fuera la patria como una madre cariñosa que da abrigo y sustento a sus hijos, si se les diera tierras y herramientas para sembrar, nadie abandonaría su patria para ir a mendigar el pan a otros países en donde se les desprecia y se les humilla."

Librado Rivera

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio transversal analítico que tiene como objeto, determinar el impacto negativo que produce la migración en la conducta de niños de 5 a 9 años de edad en la comunidad La Capilla ubicada en la parroquia Chorocopte, provincia del Cañar. Para esto se aplicó el test SDQ en un total de 49 niños y 24 niñas, de los cuales un 64% tenían sus padres viviendo en el exterior. En este estudio, se logró concluir que existen otros problemas que afecta la conducta de los niños para desarrollar trastornos en su comportamiento.

Palabras clave: Migración, trastorno de conducta, test SDQ.

ABSTRACT

This research work is a cross - sectional and analytical study aimed at determining the negative impact of migration on the behavior of 5 to 9 years old children at the *La Capilla* community located in *Chorocopte* parish, province of Cañar. Hence, the SDQ test (Strengths and Difficulties Questionnaire) was applied in a total of 49 boys and 24 girls, of whom 64% of their parents were living abroad. This study concluded that there are other problems affecting the behavior of children developing conduct disorders.

Keywords: Migration, Conduct Disorder, SDQ Test.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY
Dpto. Idiomas

Translated by,
Lic. Lourdes Crespo

Índice Contenido

Pagina

Resumen……iv
Abstract……..v
Índice de contenido…….....vi
Índice de tablas…..…….....vii
Índice de figuras…..…….....viii
Índice de anexos…..…….....ix

1. INTRODUCCION……1
1.2 Planteamiento del Problema……2
1.3 Justificación……3
1.4 objetivos……..3
1.5 Hipótesis……..3
1.6 Sustento Teórico……3

2. CAPITULO 1. Materiales y métodos……..……7
2.2 Tipo de estudio……7
2.3 Universo y muestra……7
2.4 Instrumento para recolección de datos……...7

3. CAPITULO 2. Resultados……..……....9

4. CAPITULO 3. Discusión……....21

5. CONCLUSIONES……..……..23

6. Referencias bibliográficas…….……25
7. Anexos…….……27

Índice de tablas

Página

Tabla 1. Distribución de 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla según sexo…...**9**

Tabla 2. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla de acuerdo a la edad……..……...**10**

Tabla 3. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla de acuerdo al sector en donde viven……..……...**11**

Tabla 4. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla cuyos padres (madre, padre o ambos) están en otros países……..……....**12**

Tabla 5. Distribución de los niños con padres migrantes de acuerdo al progenitor ausente....**13**

Tabla 6. Distribución de acuerdo al tiempo de ausencia del progenitor……..……**14**

Tabla 7. Distribución de acuerdo a los responsables del cuidado de los niños con progenitores ausentes……..……**15**

Tabla 8. Distribución de acuerdo a los resultados del test SDQ de los niños de la comunidad La Capilla……..**16**

Tabla 9. Distribución de los niños de acuerdo a los sectores y la ausencia y presencia de los padres……...……**17**

Tabla 10. Tabla tetracórica. Cruce de variables. Test SDQ frente Presencia de progenitores. Tabla de contingencia2x2……..……...**18**

Índice de figuras

Página

Figura 1. Distribución porcentual de 73 de niños de 5 a 9 años según el sexo…….. 9

Figura 2. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla de acuerdo a la edad……10

Figura 3. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla de acuerdo al sector en donde viven…… **11**

Figura 4. Distribución de los niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla cuyos padres (madre, padre o ambos) se hallan en otros países……**12**

Figura 5. Distribución del progenitor ausente……**13**

Figura 6. Distribución de acuerdo al tiempo de ausencia del progenitor……**14**

Figura 7. Distribución de acuerdo a los responsables del cuidado de los niños con progenitores ausentes……**15**

Figura 8. Distribución de acuerdo a los resultados del test SDQ de los niños de la comunidad La Capilla……..**16**

Figura 9. Distribución de los niños de acuerdo a la ausencia de progenitor (padre, madre o madre y padre) por sectores de la comunidad de La Capilla……**18**

Índice de anexos

Páginas

Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ-Cas)……..**28**
Consentimiento informado para padres o representantes…….. 30

Ruth Nelly Tacuri Vélez.

Trabajo de Graduación

Director: Jaime Rigoberto Andrade Martínez

Febrero 2016

Alteración de la conducta en niños de 5 a 9 años de padres migrantes y no migrantes en la provincia de Cañar comunidad La Capilla. Abril - septiembre 2015.

1. INTRODUCCION

En los últimos años América Latina tiene uno de los índices más altos de migración a nivel mundial, y esto no es casual, las regiones más pobres tienen mayor susceptibilidad a dejar sus países y así encontrar mejores oportunidades laborales y mayores ingresos económicos. Según datos de la ONU la migración latina mayoritariamente está concentrada en Estados Unidos con 47 millones de habitantes [1]. Este país cuenta según un informe con el 13% de latinos, donde las ciudades como California, Texas, Florida los latinos representan mayoría[2]

La realidad en Ecuador no es distinta, según datos de la Unicef en los últimos 15 años se ha triplicado la migración tanto masculina como femenina [3.] Muchos de estos migrantes que son padres de familia y han dejado atrás a sus hijos a cargo de terceros, en muchos de los casos experimentan un sentimiento de culpa por abandonarlos, y suplen esta falta enviando regalos, que en ninguno de los casos remplazan las necesidades emocionales que sufren los niños.

El tema de esta investigación está centrado en cómo la ausencia de los padres puede llegar a afectar el desarrollo cognitivo y/o conducta en los niños. Para esto se ha optado por Cañar, una de las provincias con los índices de migración más altos respecto a su población[3]. La comunidad seleccionada para este estudio, según el test aplicado, posee el 64 % de niños con padres en el exterior, y consideramos un buen ejemplo de la masiva migración en estos sectores, y una buena muestra para conocer las alteraciones en conducta.

El ODNA señala dos problemáticas en escuelas donde prevalecían niños con padres en el exterior: el abandono de la escuela por trabajar o el asumir responsabilidades, como el cuidado de sus hermanos menores, y la migración masiva de niños para reunirse con sus padres en el extranjero. En ambos casos, estos niños se ven forzados a dejar sus estudios, y no es posible determinar el daño de la migración en su conducta. Las mismas dificultades encontramos en la comunidad en estudio.

Por consiguiente, para medir las alteraciones en el comportamiento se aplicó el Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ). Test que desarrollado por Robert Goodman en Inglaterra, “basándose en los principales síntomas de DSM IV (sigla con que comúnmente se

conoce el “Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales) y utilizando el Análisis Factorial Exploratorio (AFE) para establecer su estructura definitiva”[4].

Para culminar, podemos añadir que el fin fundamental de esta investigación es la concientización de los daños que produce la migración en la psicología de los niños. Secuelas que en muchos de los casos pueden ser irreversibles, si consideramos que en la edad en la que los migrantes abandonan a sus hijos para irse al extranjero es mayoritariamente en la etapa en la cual los niños necesitan más afecto, apoyo y comprensión.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Contrario a lo que se puede pensar, la migración cada vez está en aumento, a pesar de lo peligroso que comprende viajar de forma ilegal, y la pérdida económica que implica el ser deportado, capturado, o la imposibilidad de conseguir trabajo y no poder cubrir las necesidades de la familia o las deudas adquiridas. Según datos del United States Census, contrario a todas estas dificultades de migrar, el último censo del 2010 registra la duplicación de migrantes ecuatorianos solo en Estados Unidos[2].

Otros datos relacionados con las familias revelan que “en el 2008, sólo en el cantón Cañar, más del 60 % de los emigrantes ha dejado hijas e hijos en sus lugares de origen, de los cuales, 6 de cada 10 tienen menos de 18 años, y 7 de cada 10 niños dejados atrás por la migración se quedaron cuando tenían de 0 a 5 años”[5]. La desestructuración familiar y desprotección de los niños y adolescentes tanto de uno o ambos padres que se quedaron a cuidado de algún familiar enfrentan grandes dificultades en sus procesos de formación, desarrollo de identidad, autoestima, así como de integración y socialización en las sociedades en las que crecen. Por lo tanto, la migración de padres ha provocado profundos daños que pueden tornarse irreversibles.

Como es de suponerse estos trastornos pueden verse reflejados en la conducta y el aprovechamiento. En la comunidad La Capilla de la parroquia Chorocopte, la realidad no es distinta, este fenómeno de migración masiva se puede observar en el comportamiento de los niños, corpus de nuestro estudio. Es por esto que es necesario establecer el diagnóstico de alteración de la conducta en los hijos de los migrantes que permanecen en el país, así como buscar una asociación entre este factor y problemas emocionales, hiperactividad, problemas de socialización, agresividad y conducta.

Este estudio, que emplea el test SQD permitirá medir la prevalencia la alteración de la conducta en la población de estudio, y conocer las consecuencias de la migración en el comportamiento de los hijos de padres migrantes en la comunidad ya señalada. Este análisis permitirá conocer, si el hecho de tener uno o ambos padres migrantes genera alteraciones en la conducta de los niños.

JUSTIFICACIÓN

Este estudio indaga la migración, una de las problemáticas que afectan a la comunidad de La Capilla, y al cantón Cañar en general, que han repercutido en una de las mayores crisis de la familia tradicional, creando estragos en el desarrollo emocional y cognoscitivo de los niños hijos de migrantes.

Por otro lado, este estudio busca concientizar a los padres, familiares, profesores y jóvenes en la comunidad de La Capilla, sobre las consecuencias que trae la migración, y como esta repercute profunda y negativamente en la psicología de los niños.

Por último, este análisis es necesario realizarlo ya que no existen estudios aplicados en esta comunidad. Este análisis a su vez servirá para realizar estudios posteriores sobre la familia, educación y conducta, y para complementar otros estudios más generales en la provincia del Cañar o el país.

OBJETIVO GENERAL

Determinar el impacto de la migración en la conducta de niños de 5 a 9 años en la comunidad de La Capilla mediante la aplicación de un test SDQ.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar el grupo de estudio mediante su sexo, edad, sector donde vive, y tipo de conducta.
2. Establecer la prevalencia los niveles de incidencia de padres emigrantes y no migrantes en el grupo de estudio, según el tiempo de migración y el familiar que migró.
3. Establecer la relación entre alteraciones de la conducta con la presencia o ausencia de algunos de los padres debido al fenómeno migratorio.

HIPÓTESIS

Los niños de 5 a 9 años que tiene uno o dos de sus padres en el extranjero son más susceptibles a desarrollar alteraciones en la conducta.

SUSTENTO TEÓRICO

En el contexto de este análisis, a la migración se lo puede definir como el desplazamiento de personas de su lugar de origen por motivos políticos, económicos, naturales en búsqueda de una mejor calidad de vida. A lo largo de la historia de la humanidad se pueden observar grandes migraciones como reacción de grandes eventos, tales como las guerras, crisis, golpes de estado, dictaduras, etc. En Ecuador el mayor índice de migración ocurrió en los años posteriores a la gran crisis financiera del feriado bancario.

Según datos proporcionados por la FLACSO, aproximadamente entre 500.000 y 700.000 ecuatorianos salieron del país cada año, desde un periodo que va desde el 2000 hasta el

2007, y un promedio de 300.000 a 700.000 ecuatorianos volvieron al país, dejando un saldo migratorio importante de ecuatorianos en el extranjero[3]. “La línea de pobreza aumentó, al 56 % en 2000, es decir 6 de cada 10 ecuatorianos pertenecían a hogares carentes de satisfacciones básicas de alimentación, vivienda, educación y salud. La extrema pobreza entre 1995 y 2000 subió del 12% al 21%”[6]. A estas cifras hay que añadir que son especulaciones a una cruda realidad, ya que “la migración es ocultada en muchos de casos por los miembros de la familia”[7].

El cantón Cañar no es ajeno a estas cifras, y desgraciadamente ocupa los primeros lugares entre los cantones con mayor migrantes, tal como otras ciudades en el sur del país. Para este cantón el emigrar no es nada nuevo: “Se registran tres momentos de migración en el cantón: una migración interna desde mediados del siglo pasado a localidades cercanas y ciudades principales del Ecuador, sobre todo Cuenca, Guayaquil y Quito”[8]. En el segundo periodo se suscitó: “en la década de los años 70, pero se remonta hasta los años 50 en que la crisis en la zona austral, alrededor de la comercialización internacional de los sombreros de paja toquilla”[9]. En esta segunda etapa muchos inmigrantes salieron del país con dirección en su gran mayoría de Estados Unidos.

Por último tenemos la tercera etapa, que según García y Velasco, entre el 2001 y 2006, años que precedieron a la crisis financiera, aproximadamente 6 mil personas salieron del cantón[5]. La FLACSO señala de igual manera, que si bien en las anteriores etapas fue mayoritariamente masculina, los años posteriores a la crisis la migración fue igual en ambas partes[3]. A esto se le puede añadir lo de Arauz: “En las 2 últimas décadas se habla de un proceso de feminización de la migración, en el año de 1995 por cada 8 hombres emigrantes, hubo 1 a 2 mujeres que emigraron; sin embargo, la relación para el año 2005 cambió y por cada hombre una mujer ha migrado”[10]. Otros datos indican que “Cuatro de cada cinco migrantes tienen entre 18 y 49 años de edad, y el 60% es casado. De ahí que muchos de los migrantes son padres y madres que han dejado atrás hijos”[11].

Ahora bien hay que considerar otro factor importante, y es las personas con las cuales los niños quedan a cargo. Según datos del ODNA, y los resultados obtenidos en nuestras encuestas, tíos, hermanos, abuelos, y en algunos de los casos hasta vecinos, o hermanos mayores tienen la responsabilidad de cuidar de los niños o adolescentes. Detrás de estas estadísticas alarmantes del cantón Cañar, se dibujan una serie de problemas sociales para los miembros de esas familias que se quedan. Sin dudas esto se ve reflejado especialmente en los niños, donde factores como la falta de supervisión, asistencia, apoyo emocional, afectan su rendimiento y el poder cumplir sus obligaciones educativas.

No obstante la ausencia de padres no solo afecta el rendimiento educativo, sino sus relaciones sociales. No es indispensable recurrir a estudios sobre el comportamiento conflictivo de los hijos de los migrantes, sino podemos recurrir al sentido común que cualquier

niño o adolescente con la ausencia de sus padres, y junto a ellos un ambiente familiar no puede desarrollar normalmente su autoestima, tolerancia, afectividad.

Los frutos de este comportamiento antisocial incluye gran variedad de actos, por ejemplo: peleas, destrucción de la propiedad, mentiras, hurtos y fugas; con una gran tendencia a alargarse a largos periodos hasta la madurez. Además, Cañar uno de los cantones con indicadores de mayor analfabetismo con un 17,4% de analfabetos mayores a 15 años, uno de los más bajos a nivel cantonal junto a Suscal.

Pero existen grupos más vulnerables, los cuales paradójicamente tienen más índices de migración, y son los migrantes indígenas y pertenecer a género femenino. “En el cantón Cañar, cerca de uno de cada 5 adolescentes (18%) había dejado de estudiar para trabajar, es decir, tres veces más que entre los niños y niñas de 5 a 14 años. En Cañar uno de cada 10 (9%) debe trabajar (3% trabaja y no estudia y el 6% trabaja y estudia)”[5].

Junto a lo antes dicho, muchos de los jóvenes, y en mayor medida estos grupos vulnerables, son víctimas de abusos, ya que no poseen garantías del cumplimiento de sus derechos. En este sentido la Unicef añade que esa: “pérdida de los lazos familiares y de la identidad, junto con la inestabilidad y la confusión que implica la separación de la familia, puede menoscabar el desarrollo físico, intelectual y emocional del niño; en tales circunstancias, los niños también son más vulnerables al abuso y a la explotación”[12]. Estos actos contra los hijos de los migrantes afectan directamente a su comportamiento y su relación con la sociedad.

A nivel individual los niños que presentan alteración de la conducta tienen mayor probabilidad de mostrar deficiencias académicas, abandono escolar, empobrecimiento de las relaciones interpersonales que se refleja en las escasas habilidades sociales con adultos y por los altos niveles de rechazo por parte de los compañeros, alteraciones en los procesos cognitivos y atributivos, distorsiones en las habilidades de resolución de problemas cognitivos, atribución de hostilidad hacia los demás, desconfianza y resentimiento hacia los demás.

Entre los factores conocidos que afectan a los niños, son las secuelas de la migración, es decir, el tener a los padres en el extranjero es el principio de un mayor problema. Los cambios se producen por la falta de apoyo, inestabilidad emocional y baja autoestima.
En un estudio realizado en el año 2004 en un Hospital de la Ciudad de Ambato - Ecuador en 100 niños y adolescentes concluyo “que 59% fue masculino y 41% femenino, la edad de 0 a 16 años, todos hijos de emigrantes de la provincia de Tungurahua de los cuales en 86 de ellos se obtuvo el diagnóstico de salud mental, mostraron que el 26,3% presentan trastornos de la conducta, trastorno de las emociones en un 26% y otros trastornos 13% ”[13].

Otro estudio realizado Oaxaca 88 familias que estaban distribuidas 50 en la trinidad y 38 en Texas concluyeron “que de las 50 familias encuestadas en la Trinidad, 38 tenían familiares emigrantes y 12 no, en la comunidad de Texas de 38, 25 tenían emigrantes y 12 no. De

estos en Trinidad el 44% el migrante es el padre, 10% madre y 46% los hijos, en Texas 92% los migrantes son los hijos solo el 8% el padre de familia. En cuanto a los problemas emocionales los que más se presentan son la ansiedad y la depresión con un porcentaje para Trinidad 52% para la ansiedad y 42% para depresión, en Texas el 90%p depresión y 62% para ansiedad"[14].

Un estudio transversal realizado en la provincia del Azuay en el cantón Guacaleo en el (2009), en 450 estudiantes entre los 6 a 10 años y en adolescentes de 11 a 16 años dio como resultado que "La prevalencia de trastornos mentales es mayor en hijos de migrantes (30%). Más del 50% de la migración fue paterna y por más de 5 años. Los niños entre 6 a 10 años con migración presentaron mayor prevalencia de trastornos mentales (35%). El trastorno más prevalente fue el de conducta (54,5%). En aquellos entre 11 a 16 años el trastorno más prevalente fue el trastorno emocional (41.7%).Es estudio concluye que "Los hijos de los migrantes tienen 2 veces mayor probabilidad de desarrollar patología emocional, conductual y problemas con compañeros que los hijos de no migrantes (p<001-p<0.008)" [15].

Otro estudio realizado en la escuela Manuela Cañizares del cantón Cotacachi en noviembre del 2010 concluyo que "60 niños y niñas estudiantes de la Escuela tienen a su padre y/o madre fuera del hogar en condición de emigrantes. De ellos, el 73.33% son menores de 10 años mientras el porcentaje que sobrepasa esa edad corresponde al 26.67%. El 81.67% vive madre; el 5% con sus abuelitos; el 6.67% solamente con su padre; el 3.33% hermanos y otros familiares. El 61.67% que representa la mayoría, es femenino y el 38.33% masculino"[16], en cuanto al comportamiento 45% devuelve la agresión 63.33% pide disculpas

En un estudio realizado en la Escuela Luis Cordero en la ciudad de Cuenca en el 2013 concluyo "que de 17 niños/as el 20% tiene su madre o padre migrante y que el 60% tiene a los dos como emigrantes, de ellos el 60% tiene un comportamiento bueno y el 40% es regular"[17].

Es notorio con estos datos que la migración tiene irreversibles consecuencias que afectan a miles de hogares ecuatorianos. Aunque las remesas enviadas por los migrantes representan el segundo aporte más importante, después del petróleo en la economía del Ecuador, no se puede ignorar las visibles y profundas secuelas. Esta gran afectación social y educativa debería ser asumida con responsabilidad y seriedad por los distintos actores de la educación formal, pues son los llamados a intervenir positivamente en la búsqueda de soluciones a los fenómenos sociales y psicológicos recurrentes en esta etapa de vulnerabilidad a los que están expuestos los hijos de los migrantes.

2. CAPITULO : MATERIALES Y METODOS

2.2 Tipo de estudio

Se trata de un estudio transversal y analítico, puesto que empleando distintas variables intenta probar una hipótesis y sus posibles riesgos. En primer lugar, se estableció un campo de estudio y se delimitó una muestra de todo el universo, atendiendo a las variables de edad, sexo y ubicación. Seguido a esto se realizó un test de alteraciones de conducta, para luego compararlo con los datos obtenidos entre los niños con sus padres en el exterior y aquellos que no los tenían. Para culminar se elaboró un cruce de variables para conocer los factores de riesgo, la comprobación de la hipótesis, los futuros riesgos.

2.3 Universo y muestra:

El universo lo constituyen los niños 5 a 9 años de la comunidad La Capilla perteneciente a la parroquia Chorocopte, Cantón Cañar. La muestra tomada se conformó por todos los niños que de la Comunidad La Capilla un porcentaje de asistía a la unidad Operativa y la otra mediante visita de campo para el llevado de las encuestas. Se excluyeron 10 niños porque pertenecían a hogares por padres ausentes por muerte, o por tratarse de niños especiales. Esto hizo que la muestra se constituya de 73 niños cuyos representantes aceptaron la participación en el estudio y firmaron el respectivo consentimiento informado.

2.4 **Instrumentos para recolección de datos (anexo 1)**

Para la recolección de información se empleó un cuestionario donde se incluía variables de sexo, edad, procedencia, tiempo de migración de los familiares y quien de los padres migró. Todo esto elaborado, corregido, aplicado y tabulado por el autor de este proyecto. Este cuestionario fue validado anteriormente con una prueba piloto aplicada en la ya mencionada comunidad del Cañar.

VARIABLES DEPENDIENTES

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escalas
Conducta	Es la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida.	Unidimensional	1.Inestabilidad emocional 2.Hiperactividad 3.Problemas con los compañeros 4.Conducta pro-social	Normal=1 Limite=2 Anormal=3

VARIABLES INDEPENDIENTES

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escalas
Edad	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo	Unidimensional		Escala de razón (años)
Genero	Todas las características no biológicas asignadas a hombres y mujeres	Unidimensional	Masculino Femenino	Cualitativa nominal Masculino= 1 Femenino=2
Tipo de relación del cuidador dentro del hogar	Persona que cuida a los niños y que comparten el mismo espacio físico.	Unidimensional	Padre Madre Hermanos Tíos Abuelos Otros	Cualitativa nominal Padre=0 Madre=1 Hermanos=2 Tíos=3 Abuelos=4 Otros=5
Migración	Traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida.	Unidimensional	Padres migrantes Padres no migrantes	Cualitativa nominal Si: 0 No: 1

A partir de la Operacionalización de variables se elaboró un cuestionario donde se incluyeron variables de sexo, edad, procedencia, tiempo de migración de los familiares y los familiares que emigraron. Los datos obtenidos en base a alteraciones en el nivel emocional, conducta, problemas con compañeros, hiperactividad y conducta pro social, fueron obtenidos gracias a un test SQD. Cuestionario que analiza las cualidades y dificultades que detecta probables casos de alteración de la conducta. Al usar este test se obtendrá valores muy aproximados a la realidad, lo cual se podrá catalogar a este análisis como un aporte científico y social, y como una alerta del como la migración es un problema emergente de bienestar social.

Para culminar, la información fue recolectada en parte en la consulta externa del centro de salud de la parroquia, y en parte en el domicilio de los niños de la comunidad. El cuestionario fue aplicado por parte del autor con la supervisión de la persona que está a cargo de los niños. Los datos fueron tabulados mediante SPSS, donde se pudo realizar la tabla de contingencia, y para la elaboración de tablas y gráficos se utilizaron frecuencias, porcentajes, así como OR, RR, Rt, Intervalo de confianza, etc.

3. CAPÍTULO 2: RESULTADOS

La investigación se la realizó en una población de niños de 5 a 9 años de edad que suman en total 80 niños. De este grupo se excluyeron algunos niños sin padres por otros motivos tales como; muerte de algunos de sus progenitores, abandono o niños con alguna discapacidad.

Tabla 1. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla según sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	49	67,1
Femenino	24	32,9
Total	**73**	**100**

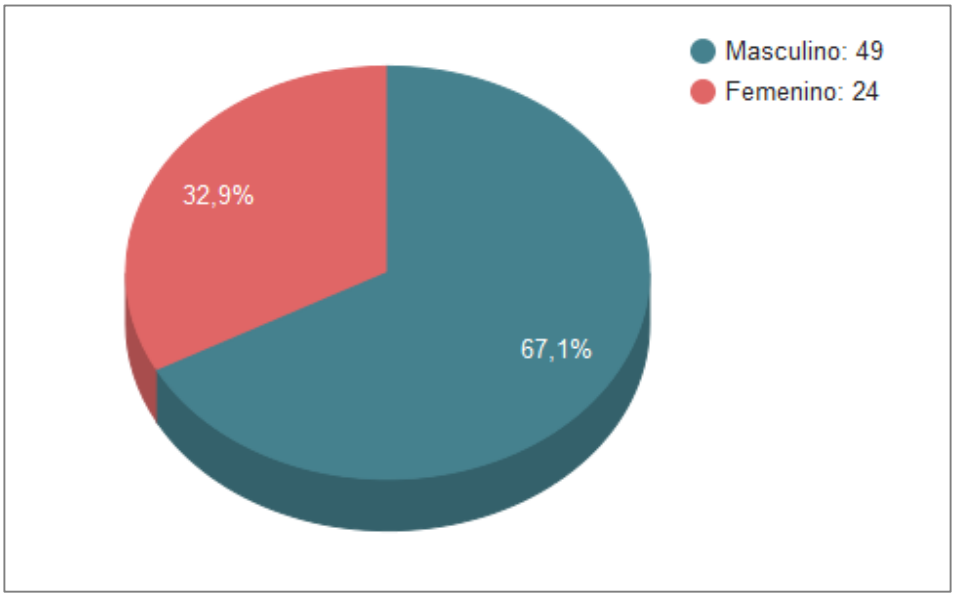
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANALISIS:

De acuerdo a la tabla número1 podemos indicar que el sexo más prevalente es el masculino con un porcentaje del 67,1%, mientras que el sexo femenino tiene un porcentaje del 32,9 %. Estos resultados nos dan a entender una diferencia con los estudios elaborados por el ODNA (2008), la FLASCO (2006), el último censo nacional (2010), y es la prevalencia la variante de masculinidad por encima de la variante del sexo femenino.

Figura 1. Distribución porcentual de los 73 de niños de 5 a 9 años según el sexo.



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla 2. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla de acuerdo a la edad.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
De 61 a 72 meses	21	28,7
De 73 a 84 meses	15	20,5
De 85 a 96 meses	13	17,8
De 97 a 108 meses	12	16,4
De 109 a 120 meses	12	16,4
Total	**73**	**100**

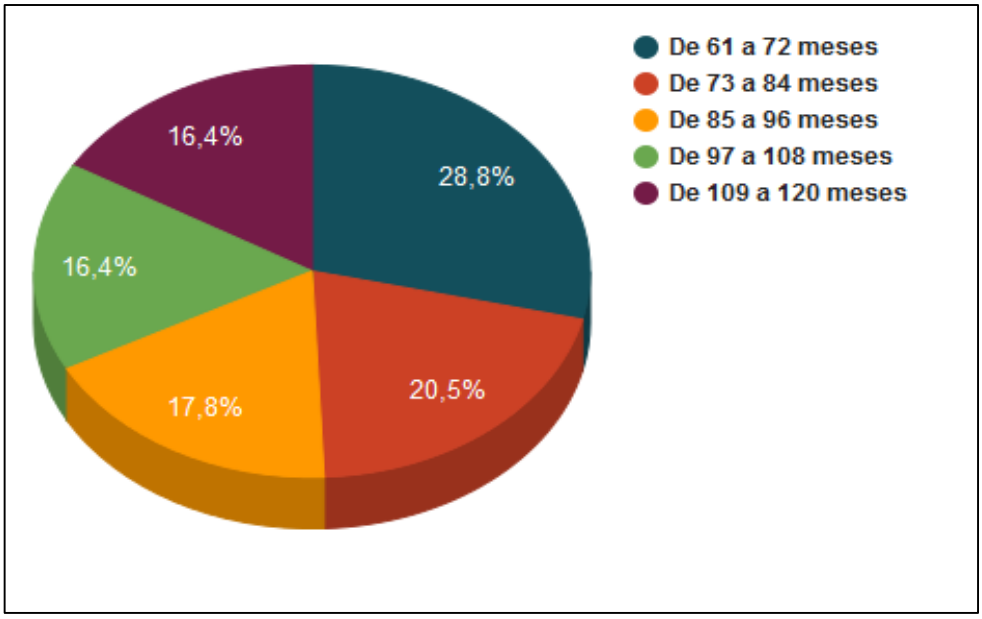
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANALISIS

La tabla dos nos indican que la frecuencia más alta de edad 21 se encuentra ente los 61-72 meses de edad, la cual tiene un porcentaje de 28,7%. Seguido de la edad de 73-84 meses con una frecuencia de 15, correspondiente a un15% de porcentaje. El resto de las edades hasta los 120 meses tienen una frecuencia 12 y un porcentaje del 16,4%.

Figura 2. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad La Capilla de acuerdo a la edad.



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla N° 3. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla de acuerdo al sector en donde viven.

Sector	Frecuencia	Porcentaje
San Juan	12	16,4
Manzanapata	8	11,0
Treton	9	12,3
Milmilpamba	7	9,6
Tomaloma	6	8,2
La Capilla - San Antonio	31	42,5
Total	**73**	**100**

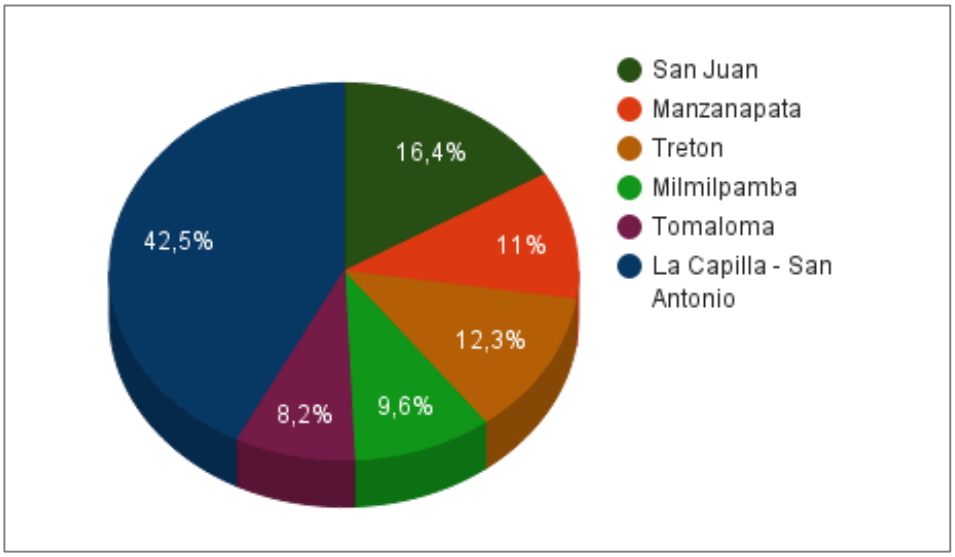
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANÁLISIS

La tabla tres nos indica que la frecuencia mayor se encuentra en la comunidad: Capilla-San Antonio con un porcentaje de 31%, seguido de san Juan con 16,4; Treton 9%; Manzanapata 8%; Milmilpamba 7%; y Tomaloma 6% respectivamente. El lugar donde se encunetra más concentrados los niños es la comunidad más cercana con el pueblo principal como es de suponerse.

Figura 3. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla de acuerdo al sector en donde viven.



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla N° 4. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla cuyos padres (madre, padre o ambos) están en otros países.

Padres migrantes (Madre, Padre o ambos)	Frecuencia	Porcentaje
No	**27**	**37**
Si	**46**	**63**
Total	**73**	**100**

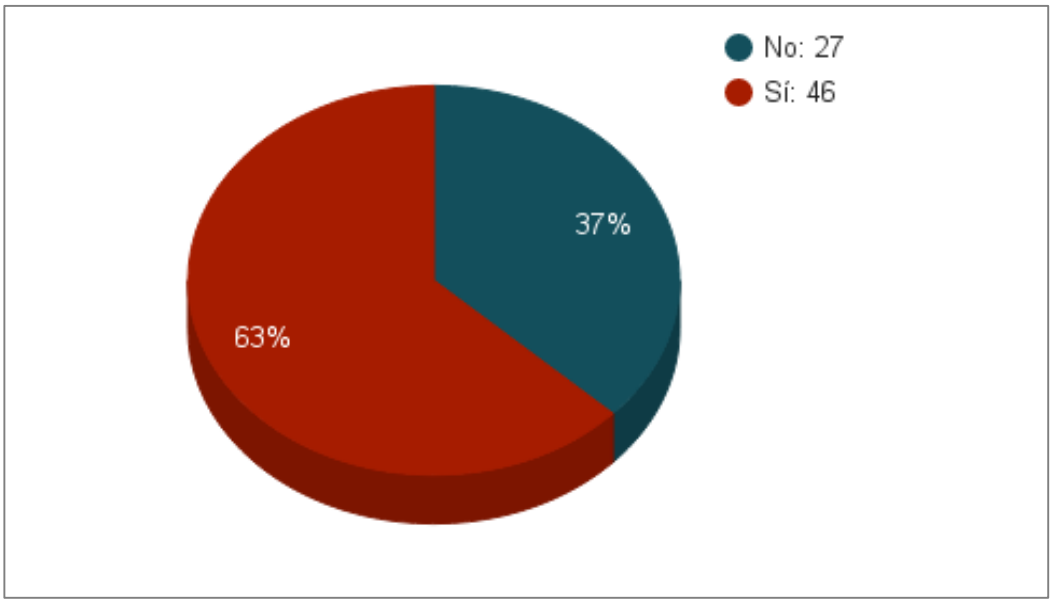
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANALISIS

La tabla 4 nos indica que de los 73 niños correspondientes al 100% de la muestra, el 46% tienen sus padres migrantes mientras que solo el 27% tiene sus padres viviendo con ellos. Esto nos muestra que en esta comunidad existe una taza alta de migración.

Figura 4. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de la comunidad de La Capilla cuyos padres (madre, padre o ambos) se hallan en otros países.



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla No 5. Distribución de los 73 niños con padres migrantes de acuerdo al progenitor ausente.

Progenitor ausente	Frecuencia	Porcentaje
Padre	30	65,2
Madre	3	6,5
Padre y madre	13	28,3
Total	**46**	**100**

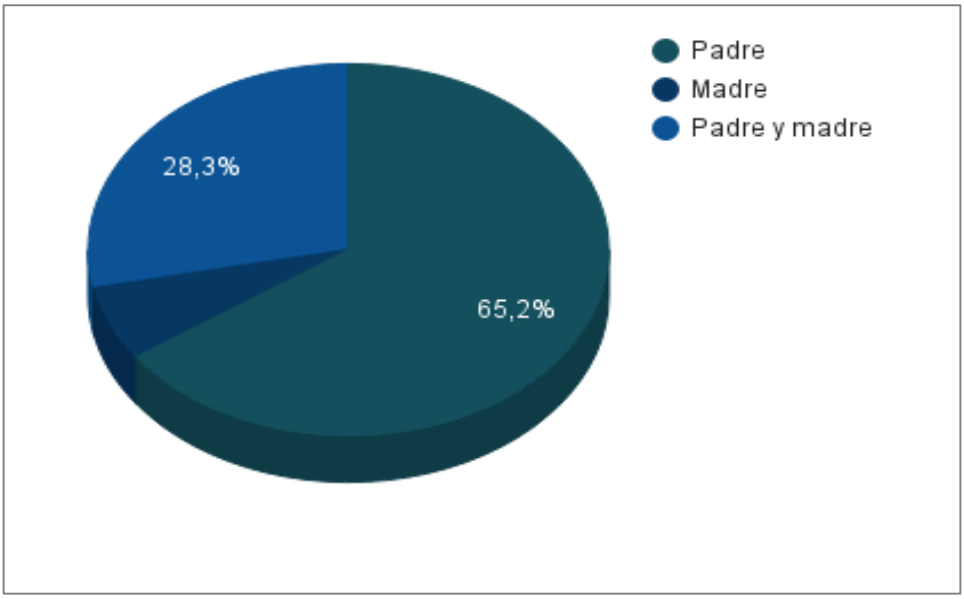
Fuente. Entrevistas.

Elaborado por: La autora

ANALISIS

La tabla 5 muestra la distribución de los niños con padres migrantes de acuerdo al progenitor ausente. El grupo de mayor prevalencia fue el que tenía a sus padres en el exterior con un 65,2%; el 28; 3% fue la migración del padre y la madre. De estos resultados lo que sorprende más es que existe un 6,5% donde la madre es la migrante, correspondiente a un porcentaje de 3 niños que viven con su padre.

Figura 5. Distribución de los 73 niños con padres migrantes de acuerdo al progenitor ausente



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla No. 6 Distribución de los 46 niños de 5 a 9 años de acuerdo al tiempo de ausencia del progenitor

Tiempo de ausencia de progenitor	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 año	4	8,7
De 2 a 4 años	21	45,7
De 5 a 7 años	8	17,4
Más de 7 años	13	28,3
Total	**46**	**100**

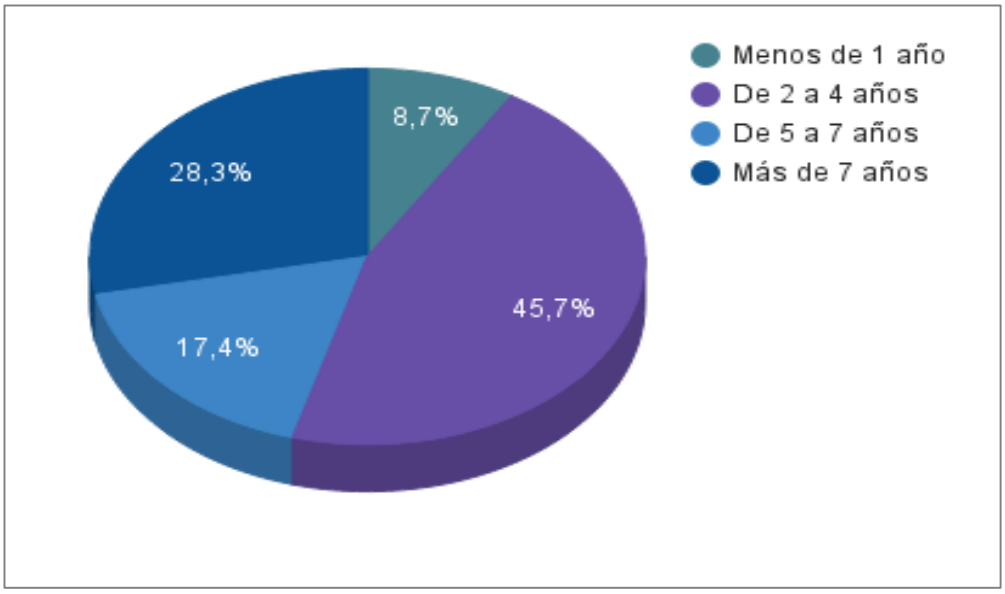
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANALSIS

La tabla muestra que la mayor prevalencia del tiempo de migración fue para aquellos en donde al menos uno de los padres migró hace más de 2 a 4 años con un porcentaje de 45,7%. En segundo lugar con un 17,4% aquellos con un periodo de migración mayor a 7 años, luego con un porcentaje del 28,8% aquellos quienes migraron entre los 5 a 7 años y por último con un 4%, corresponden a menos de un año.

Figura 6. Distribución de los 46 niños de 5 a 9 años de acuerdo al tiempo de ausencia del progenitor



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla No 7. Distribución de los 46 niños de 5 a 9 años de acuerdo a las personas responsables del cuidado de los niños con progenitores ausentes.

Responsable	Frecuencia	Porcentaje
Padre	3	6,5
Madre	24	52,2
Hermano	4	8,7
Tíos	6	13,0
Abuelo	8	17,4
Otros	1	2,2
Total	46	100

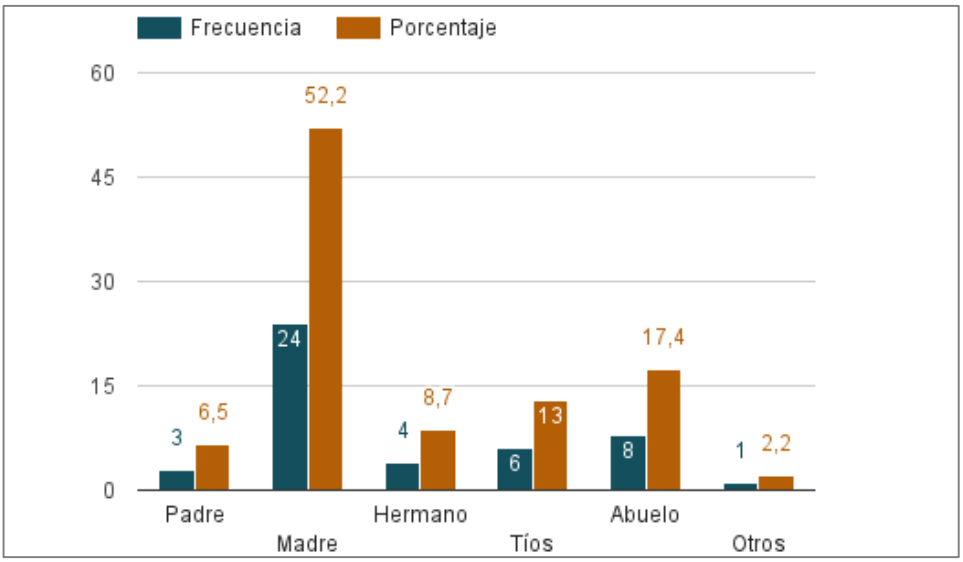
Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANALISIS:

La tabla muestra datos sobre las personas que quedan responsables del cuidado del niño. Basándose en el cuadro No 7, el 52,2% está a cargo de la madre, seguido de un 17% al cuidado de los abuelos; 13,0% por los tíos; 8,7% hermanos mayores; y por último con un 6,5% padre.

Figura 7. Distribución de los 46 niños de 5 a 9 años de acuerdo a los responsables del cuidado de los niños con progenitores ausentes



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla No 8. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de acuerdo a los resultados del test SDQ de los niños de la comunidad La Capilla

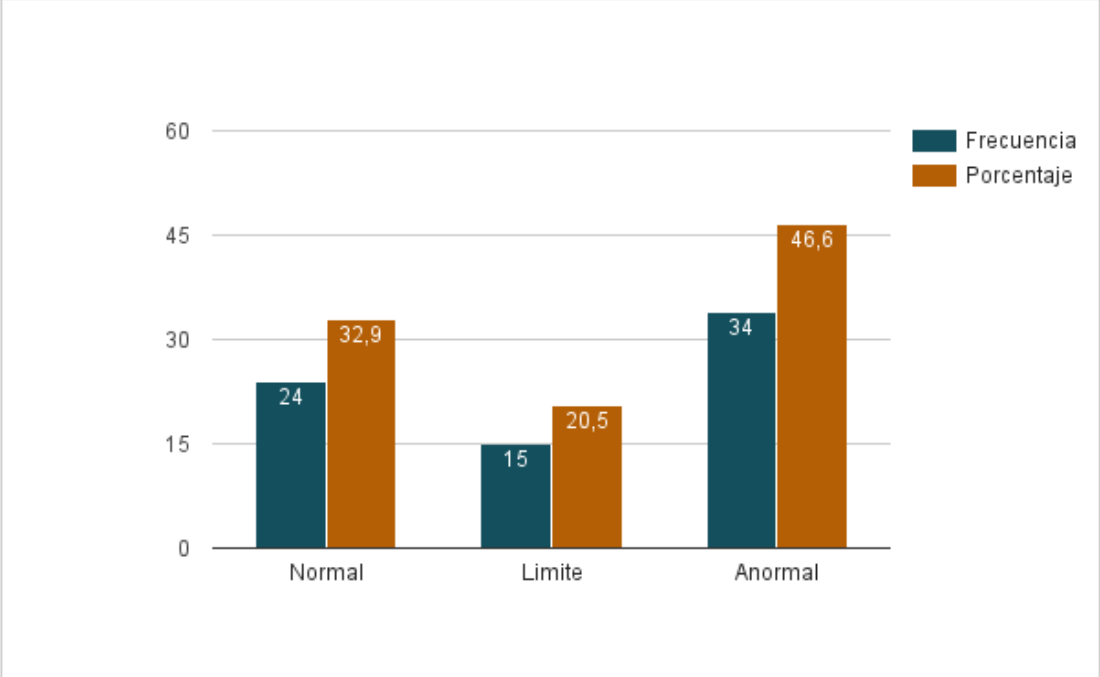
	Frecuencia	Porcentaje
Normal	24	32,9
Limite	15	20,5
Anormal	34	46,6
Total	**73**	**100**

Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

En la tabla No 8 se observa la distribución de los resultados del test SDQ en los niños que estudian. Arrojándonos resultados con un 46,6% anormal es decir que presentan alteración de la conducta; seguido de 32,9% con resultados normales y un 20,5% que se encuentran en el límite.

Figura 8. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de acuerdo a los resultados del test SDQ de los niños de la comunidad La Capilla.



Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

Tabla No 9 Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de acuerdo a los sectores y la ausencia y presencia de los padres.

	Padres presentes		Padres ausentes	
	Frecuencia	**Porcentaje**	**Frecuencia**	**Porcentaje**
San Juan	6	22,2%	6	13%
Manzanapata	4	14,8%	4	8,7%
Treton	2	7,4%	7	15,2%
Milmilpamba	3	11,1%	4	8,7%
Tomaloma	2	7,4%	4	8,7%
La Capilla - San Antonio	10	37,0%	21	45,7%
Total	**27**	**100%**	**46**	**100%**

Fuente: Entrevistas

Elaborado por: La autora

ANÁLISIS

La tabla muestra los niños de acuerdo a la ausencia o presencia de los padres y los sectores donde viven. Donde observamos que el sector que tiene mayores padres migrantes es san Antonio con 45,7% y con 37, 0% de padres presentes. Tretón con 15; 2% de padres migrantes versus 7,4% de padres presentes; 13%. San Juan con padres migrantes con 22,2 % de padres presentes, Manzanapata con 8,7% de padres ausente versus 14,8% padres presentes; Milmilpamba y Tomaloma tiene un porcentaje de 8/% de padres ausentes. Las comunidades en donde hay menos migración de padres en esta edad corresponden a San Juan y Manzanapata mientras que los que tienen mayores padres migrantes son Capilla San Antonio y Treton.

Figura 9. Distribución de los 73 niños de 5 a 9 años de acuerdo a la ausencia de progenitor (padre, madre o madre y padre) por sectores de la comunidad de La Capilla

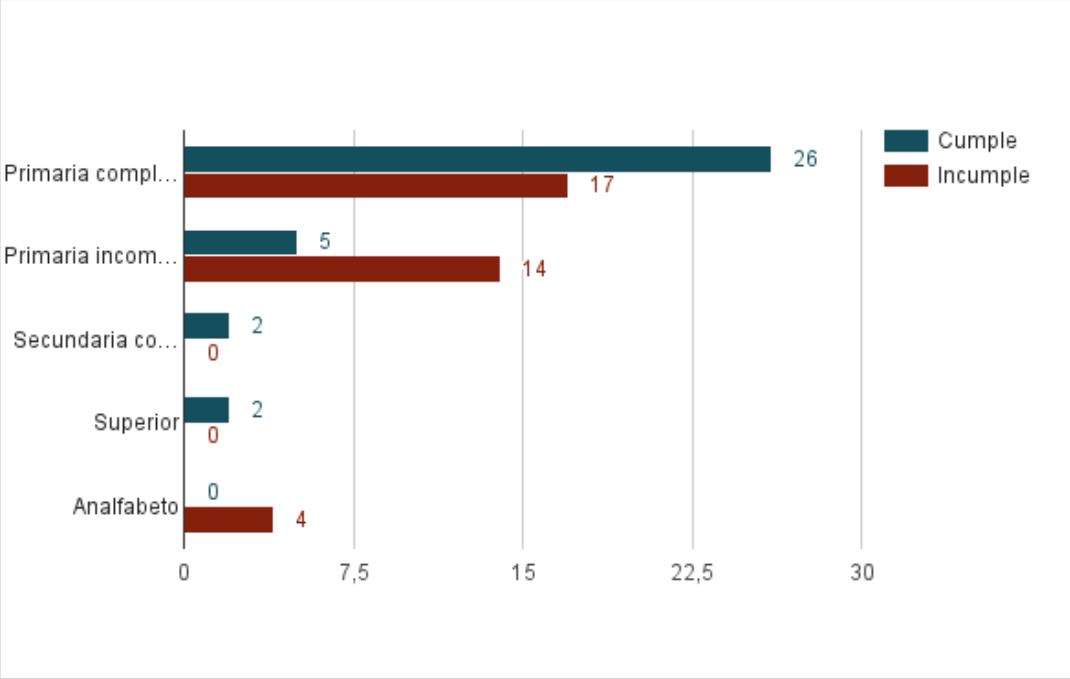


TABLA TETRACORICA

Tabla 10. Tabla tetracórica. Cruce de variables. Test SDQ frente Presencia de progenitores. Tabla de contingencia 2x2.

	SDQ anormal	SDQ normal	Total
Padres Ausentes	33	13	46
Padres presentes	16	11	27
Total	39	24	73

Fuente:
Formularios

Elaborado por:
La autora

Riesgo Relativo	1,211
Chi²	1,201
P	0.2731
Intervalo confianza	0.641 - 4.746
Índice confianza	95%
OR	1,745
Pt	0.644
RP	1,215
Pe	0,717
Po	0,59

INTERPRETACION

Ho: No influye la ausencia de los padres migrantes en la conducta de los niños de la comunidad de la Capilla.

~~**H1:**~~ Si influye la ausencia de los padres migrantes en la conducta de los niños de la comunidad de la Capilla.

Basados en el resultado del Chi2 calculado y el Chi2 de la tabla tenemos los siguientes valores: para el primero es el valor 1, 201 y el Chi cuadrado de la tabla con un valor de 3,814. Es decir el valor calculado es menor al valor que se encuentra en la tabla:

3,814 (Chi2 tabla) > 1,201 (Chi2 calculado)

Esto nos da a entender que la Hi se rechaza, es decir que la ausencia de los padres migrantes en la comunidad la Capilla no afecta el comportamiento de los niños en las escuelas.

Ahora el valor p se lo contrastará con el valor α que en equivaler a 0,05, por el nivel de confianza del 95%. El resultado obtenido del valor p es de 0.2731 al contrastarlo con el valor α, deducimos que el riesgo de error es mínimo. El valor p ayuda a comprobar de igual forma que el Chi2 cuál de las dos hipótesis se pueden rechazar. En este caso, como el valor calculado es superior a 0,05 procedemos a rechazar la H1, es decir, la ausencia de los padres migrantes no afecta la conducta de los niños.

Los valores de OR y RR se los analizarán de forma conjunta. En el caso del RR se puede deducir el riesgo de los niños que tienen a sus padres respecto a aquellos que no los tienen. El resultado fue 1,211, por encima del valor 1, esto nos ayuda a concluir que si es un factor de riesgo en los niños expuesto a padres con migrantes a desarrollar trastornos en la conducta. Pero basados en el IC del RR, los valores comprenden la unidad y no representan un factor de riesgo.

En el caso del OR de este representa la posibilidad de poseer la variable exposición. Es decir, los niños tienen una posibilidad de 1,745 de desarrollar problemas de conductas al estar expuestos al factor de migración. Los intervalos de confianza calculados son 0.641 a 4.746, en este sentido no es posible la interpretación puesto que los intervalos contienen a la unidad y un factor no puede ser de riesgo y de protección al mismo tiempo.

4. CAPITULO 3: DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos por las encuestas aplicadas en la comunidad La capilla, reflejan una perspectiva única para un problema general que afecta en la provincia del Cañar, y en toda la región Sur del país. Existen diferencias entre las encuestas realizadas por el INEC en el año 2010, y los estudios sobre migración hechas por el ODNA, y por la FLACSO y las conclusiones de nuestro estudio. Esto nos da a entender que cada pueblo tiene su propia realidad, y es necesario y válido aplicar estudios de este tipo a otras comunidades.

Por ejemplo el porcentaje de la migración en nuestro estudio de 73 niños, posee al 67% de niños y el 32,9% de mujeres. Comparando con otro estudio realizado en el Azuay en el año 2010 en Guacaleo, se encontró que de los 450 niños del universo, el 52% eran mujeres frente al 48% para el género masculino, mientras que el estudio de Ambato el 59% fue masculino y 41% femenino, lo que en el estudio en Cotacachi se invierte con un 61,6 para el sexo femenino frente a 8,3% para el sexo masculino

En el estudio realizado en Cotacachi, se encuentra este factor posee lo contrario a nuestro estudio con una prevalencia del 61.67% en el sexo femenino, y un 38.33% en el sexo masculino. El estudio de la ODNA en el año 2008 muestra que entre niños y adolescentes el 54% eran mujeres, y un 46% para el sexo masculino. Los estudios de población determinan que en términos generales el género que más prevalece es el femenino prevalece sobre el masculino. En nuestro estudio podemos comprobar que esta cifra es contraria, pero que por los estudios hechos en el ODNA, debido al paso de los años esta cifra se invierte.

El 63% de nuestra muestra fueron hijos de migrantes y el 37% (27) no tuvieron padres migrantes y todos pertenecían al área rural. En el estudio realizado en la provincia del Azuay 2010 el 37,6% (169 individuos) fueron hijos de padres migrantes y el 62,4%(281) no tenían a ninguno de sus padres en el extranjero, donde se incluyeron dentro de la muestra niños del área rural y urbana. En el estudio llevado a cabo en Cotacachi, el estudio fue efectuado a 60 niños y niños, quienes todos tenían a sus padres en el exterior, por otro lado el estudio realizado en Oaxaca en la comunidad de Trinidad 38 de 50 familias tienen migrantes y solo 12 no, mientras que en Texas de 38 tenían emigrantes y 12 no. En el estudio efectuado por Peralta se encuentra que el 100% de los 75 niños en el centro educativo Luis Cordero tiene a uno de sus padres en el exterior. En nuestro estudio existe un mayor porcentaje de niños con padres migrantes, ello puede ser que dentro del austro, y a nivel nacional la provincia del Cañar ocupa los primeros lugares en las estadísticas de migración.

De los 49 niños que tuvieron padres migrantes en nuestro estudio, el 65,2%(30) perteneció al grupo donde el padre fue el migrante, el 28,3% (13) al grupo donde ambos padres migraron y el 6,5% (3) la migración fue materna. En el estudio de Oaxaca esto cambia ya que el estudio es echo en toda la familia siendo el mayor porcentaje de migración en los hijos con 46%

seguido de la migración del padre con 44% y solo 10% para la madre en Trinidad, mientras que en Texas el 92% la migración es para los hijos.

La migración de nuestra población de estudio es paterna, a pesar que a nivel global se habla de la feminización de la migración en donde después de un período de tiempo, la madre viaja para estar con su esposo o simplemente migra por si sola muchas veces buscando sustento para su familia. Por otro lado, en el estudio realizado en el Azuay en el 2010 en Guacaleo se encontró que 53,5% (91) de los niños tenía a su padre como migrante siendo una cifra equiparable a nuestro estudio. En el caso de Cotacachi, el 81.67% vive con su madre; mientras el 5% con sus abuelitos; el 6.67% únicamente con su padre; el 3.33% con hermanos u otros familiares. Esto nos da a entender, que en el 63% de niños con migración posee distintas formas de familias haciendo de esto una crisis de la familia tradicional.

En nuestro estudio el cuidado de los niños de padre migrantes están a cargo de la madre con un 52,2% seguido de 17% a cuidado de los abuelos que se compara con los del estudio de Cotacachi donde el 81,6% vive con la madre, lo que difiere es que el segundo lugar los hijos quedan con el madre y en nuestro estudio con los abuelos.

En cuanto a los problemas emocionales los que más se presentan en el estudio de Oaxaca son la ansiedad con un 52% y depresión con un 42% en Trinidad, y para Texas el 90% depresión y 62% para ansiedad. Mientras que en el estudio en Cotacachi de los niños en estudio el 60% tiene comportamiento bueno y el 40% es regular, por otro lado el estudio realizado en el Azuay concluyo tienen 2 veces mayor probabilidad de desarrollar patología emocional, conductual y problemas con compañeros que los hijos de no migrantes ($p<001$-$p<0.008$), sin embargo nuestro estudio la migración produce alteración de la conducta.

Ahora bien estas nuevas formas de familias en la comunidad La Capilla, aunque por los resultados no representen peligro ni riesgo al comportamiento de los niños con padres migrantes, consideramos que esto afecta en otras formas. Lastimosamente la crisis acarreará problemas de otro tipo como desadaptación, falta de autoestima, violencia y abuso. Este grupo de niños corresponde un grupo vulnerable, del cual el estado y otras instituciones deben velar.

La migración en la comunidad La Capilla no afecta a los niños en su comportamiento. Tampoco representa un riesgo significativo a corto plazo. Junto a estos resultados es de suponerse si consideramos que según varios estudios, los hijos de migrantes tienen más años de escolaridad que aquellos que tienen sus padres. Esto nos hace pensar en otros factores importantes más allá de la migración, tales como la pobreza, la falta de apoyo de los padres, desnutrición infantil, etc.

4. CONCLUSIONES

La hipótesis alterna se rechaza: la ausencia de padres de familia en la comunidad La capilla no está relacionada con los trastornos de conducta.

En los resultados obtenidos y en estudios generales en el cantón Cañar hay un decrecimiento de la población masculina a partir de la adolescencia, todo esto producto de la migración.

Existen otros factores que provocan la alteración de la conducta en los niños de La Comunidad La Capilla.

El test aplicado pueden contener cierta información falsa ya sea por vergüenza, temor o inseguridad de los niños que traten de ocultar la migración, es por ello que antes de aplicarlo es necesario crear un ambiente de tranquilidad y confianza.

La escuela es el segundo hogar donde se forman no solo conocimientos sino actitudes y valores, por esto en que las aulas el profesor debe transmitir fraternidad, comprensión y apoyo. Esto es posible gracias a que en las escuelas en estos sectores, por la cantidad de estudiantes, la cercanía que el profesor puede tener de las familias y conocer la realidad de sus alumnos es más fácil.

Los resultados de la investigación apuntaron otros resultados contrarios a la hipótesis planteada. Esto nos da a entender que existen otros factores que si interfieren en la conducta de los niños, o que sumados a la migración, afectan no solo su conducta sino su desarrollo intelectual.

Es necesario elaborar otros estudios por parte del docente responsable de algún instituto ubicado en uno de estos lugares con tasas altas de migración, para diagnosticar y así determinar las medidas necesarias.

RECOMENDACIONES

Realizar nuevos estudios en busca de factores que producen la alteración de la conducta en la comunidad La Capilla para mejorar el estado de conducta en los niños.

Se deben organizar y desarrollar talleres con la participación de familiares que viven con los niños y niñas, con el propósito de concientizarles sobre las consecuencias que genera el problema de la conducta en su desarrollo socioemocional.

Establecer a nivel de las instituciones educativas, proyectos y programas de apoyo para los niños con la finalidad de prevenir alteración de trastornos de la conducta.

Se recomienda el uso del test SDQ rutinariamente como método rápido y efectivo de screening de patología mental en niños y adolescentes en Atención Primaria.

Referencias bibliográficas:

1. Nations U. International Migration Report 2015: Highlights. [Online]. New York; 2016 [cited 2016 Mayo 3. Available from: http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/index.shtml.

2. Ennis remrvynga. United states census. [Online].; 2012 [cited 2016 Abril 25. Available from: https://www.census.gov/prod/cen2010/briefs/c2010br-04sp.pdf.

3. FLACSO (Organization). Sede Ecuador, UNFPA--Ecuador. Ecuador: La migración internacional en cifras. Quito; 2008.

4. Paulina Brown ccyaa. Propiedades psicométricas de la versión para padres del Strengths and Difficulties Questionnaire. Revista de psicología de la universidad de Chile. 2014 Diciembre; 2(23).

5. Saad EJSECWH. Causas socioeconómicas de la emigración en el ecuador y su impacto en la adolescencia. Revista Técnologica. 2004 Junio; 17(1).

6. García aeymva. Migration for development. [Online].; 2008 [cited 2016 Abril 15. Available from: http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Childhood_and_Migration_in_Canar.pdf.

7. Garcia aeymva. UNICEF Social Inclusion, Policy and Budgeting. [Online].; 2008 [cited 2016 Abril 26. Available from: http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Childhood_and_Migration_in_Canar.pdf.

8. Pérez Martínez LS. Xperiencia migratoria de la (in)movilidad : migración, género y ambiente en la zona baja del Cantón Cañar. Maestría en Ciencias Sociales con mención en Sociología. [Online].; 2012 [cited 2016 Abril 12. Available from: http://hdl.handle.net/10469/5302.

9. Albornoz gvyjhp. Características provinciales de la migración ecuatoriana Cuenca: CORDES; 2007.

10. Arauz V CAFG. Violencia y Migración en el Ecuador. Documento en trámite de publicación. [Online].; 2009 [cited 2016 Abril 10. Available from: https://www.campusvirtualsp.org/sites/default/files/webfiles/boletines/si/old/2008/11/DOC_SINTESIS_ECUADOR.PDF.

11. Escobar A. Tras las huellas de las familias migrantes del cantón Cañar. [Online].; 2008 [cited 2016 Febrero 16. Available from: http://www.flacsoandes.edu.ec/system/tdf/agora/files/1217280599.tras_las_huellas_de_las_familias_por_alexandra_escobar_2.pdf?File=1&type=node&id=60913.

12. UNICEF. La travesía. [Online].; 2011 [cited 2016 Febrero 21. Available from: www.unicef.org/mexico/spanish/Unicef_Migracion_web(2).pdf.

13. Paredes P, Bravo L, Calle A. Impacto de la migración en la salud infantil. Boletín Pediátrico 2004; 44, 137-149 disponible en www.sccalp.org/boletin/189/BolPediatr2004_44_137-149.pdf

14. Vargas J, Aguilar J. Emigración y disfunción familiar en Oaxaca: Un estudio piloto en dos comunidades de valles centrales. Boletín electrónico reinvestigación de la Asociación Oaxaqueña de Psicología, Número 1. 2004. Pp. 23- 29 disponible en: www.conductitlan.net/migracion.htm

15. Encalada R. Estudio transversal sobre el impacto de la migración en la salud mental de niños y adolescentes. [Online].; 2009 [cited 2016 Febrero 1. Available from: www.dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3940/1/MEDP02.pdf.

16. Gómez L,GV. Transtornos de conducta en los hijos de padres emigrantes de la escuela "Manuela Cañizares" de la ciudad de Cotacachi, Provincia de Imbabura de noviembre del 2009 a agosto del 2010. [Online].; 2011 [cited 2016 Enero 10. Available from: http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/704.

17. Peralta Vásquez, Mariela del Rocío. Establecer el impacto de la migración familiar en la conducta de los niños y niñas del nivel inicial del centro educativo Luis Cordero Crespo de la ciudad de Cuenca. [tesis en internet]. Cuenca: Universidad del Azuay, 2013. [Citado 31 Julio 2016]. 64p. Disponible en: http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/3210

18. INEC. Resultados del censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador. [Online].; 2010 [cited 2016 Enero 14. Available from: www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/./canar.pdf.

7. **ANEXOS**

CUESTIONARIO Nº1

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

POSTGRADO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA III CORTE

CUESTIONARIO APLICADO A LOS NIÑOS SOBRE LA AFECTACION DE LA MIGRACION EN LA CONDUCTA EN LA COMUNIDAD LA CAPILLA.

Edad en años (fecha de nacimiento)

Género: masculino……. femenino…….

Sector……..

1. ¿Tiene alguno de sus padres viviendo en el extranjero? Si…… no……

2. En caso de responder si continúe y coloque una X en cuál de sus padres está en el Extranjero.

Padre…… Madre…… Padre y Madre……

3. ¿Cuánto tiempo ha trascurrido desde que el primero de sus padres emigró?

Menos de un año	
2 a 4 años	
5 a 7 años	
Más de 7 años	

1 Relación de parentesco con el niño/a cuidado.

Padre	
Madre	
Hermano/a	
Tíos	
Abuelos	
Otros	

Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ-Cas)

Por favor, ponga una cruz en el cuadro que usted cree que corresponde a cada una de las preguntas: No es cierto, Un tanto cierto, Absolutamente cierto. Nos sería de gran ayuda si respondiese a todas las preguntas lo mejor que pudiera, aunque no esté completamente seguro/a de la respuesta, o le parezca una pregunta rara. Por favor, responda a las preguntas basándose en el comportamiento del niño/a durante los últimos seis meses o durante el presente curso escolar.

Nombre del niño/a.....Varón/Mujer

Fecha de nacimiento.....

	No es cierto	**Un tanto cierto**	**Absolutamente cierto**
Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas			
Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo			
Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas			
Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.			
Frecuentemente tiene rabietas o mal genio			
Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a			
Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos			
Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a			
Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo			
Está continuamente moviéndose y es revoltoso			
Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a			
Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas			
Se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso			
Por lo general cae bien a los otros niños/as			
Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse			
Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a			

Trata bien a los niños/as más pequeños/as			
A menudo miente o engaña			
Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella			
A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)			
Piensa las cosas antes de hacerla			
Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios			
Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as			
Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente			
Termina lo que empieza, tiene buena concentración			
Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas			

Firma.....

Fecha.....Madre/padre/maestro/otros (indique, por favor:)

Muchas gracias por su ayuda

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD DE AZUAY

POSGRADO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA TECERA CORTE.

ALTERACIONES DEL COMPORTAMENTO DE NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS DE PADRES MIGRANTES Y NO MIGRANTES.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES O REPRESENTANTES

La migración tiene una alta incidencia y prevalencia en la comunidad la capilla dejando a los hijos al cuidado de abuelos, Tíos, hermanos, etc. Se ha visto que la ausencia de los progenitores desencadena alteraciones en la conducta en los niños y adolescentes por lo que he decido realizar un estudio sobre a las alteraciones del comportamiento de los niños de padres migrantes y no migrantes en la comunidad.

El estudio consiste en la aplicación de 2 cuestionarios; el uno es para ver si hay ausencia de los padres por migración y el otro para medir las alteraciones del comportamiento consta de 25 ítems para valorar síntomas emocionales, alteraciones de la conducta, hiperactividad, problemas con los compañeros y conducta pro social.

Por lo que si usted desea colaborar con la investigación este es el consentimiento informado para los representantes de los niños en estudio. El formulario no implica ningún riesgo para el represente o niños. Los datos obtenidos serán absolutamente confidenciales.

Yo (padre/ madre de familia, o representante legal) libremente y sin ninguna presión, acepto que mi hijo/a participe en este estudio. Estoy de acuerdo con la información que he recibido.

_____

Firma del Representante

Legal / Padre y/o madre o cuidador