



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE TURISMO

**“CREACION DE UNA RUTA TURISTICA CON UN MEDIO DE TRANSPORTE ECOLOGICO EN
GUALAQUIZA”**

**TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADO EN
TURISMO**

AUTOR:

JORGE BRITO MACHUCA

DIRECTORA:

LCDA. KARINA FARFAN

CUENCA ECUADOR

2008

El presente trabajo de graduación, lo dedico de manera muy especial a Jorge e Imelda, quienes con su esfuerzo y contención he finalizado este proceso superando todas las adversidades, con seguridad puedo decir que los aprendizajes obtenidos en este proceso marcarán mi camino de hoy en adelante que con la ayuda de Dios, he logrado culminar.

INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Índice de contenidos.....	iii
Resumen.....	iv
Abstract.....	v
Introducción.....	1
Capitulo 1: Atractivos Naturales.....	2
1.1 El Cantón Gualaquiza.....	2
1.2 Limites.....	2
1.3 Vías de Acceso.....	2
1.4 División Política.....	3
1.5 Hidrografía.....	3
1.6 Clima.....	3
1.7 Ciudad de Gualaquiza.....	4
1.8 Cascadas.....	5
1.9 Playas.....	6
1.10 Miradores.....	7
1.11 Otros.....	8
Capitulo 2: Transporte Ecológico.....	13

2.1 Definiciones.....	13
2.2 Importancia.....	13
2.3 La Bicicleta.....	14
2.4 Recomendaciones.....	18
Capitulo 3: Recorrido.....	19
3.1 Conceptos.....	19
3.2 Grados de Dificultad.....	19
3.3 Descripción De La Ruta.....	20
3.4 Características.....	21
Capitulo 4: Conservación Del Ambiente.....	24
4.1 Conceptos.....	24
4.2 Importancia.....	25
4.3 Educación Ambiental.....	26

Bibliografía

Anexos

RESUMEN

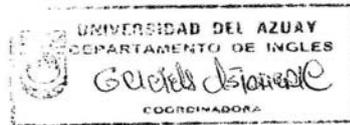
Gualaquiza es una ciudad que goza de fascinantes recursos naturales cubiertos de magia e historia, por tal motivo me he visto en la necesidad de crear una ruta, para que las personas puedan disfrutar de estos bellos lugares.

Para su recorrido estableceré a la bicicleta como su medio de transporte y así poder sentir el verdor de la selva, disfrutar el aroma de una orquídea, mezclada con la fresca brisa del río, compartir la hospitalidad de su gente entusiasta, circular con el aire puro, siempre serán una razón especial para visitar Gualaquiza, "Lugar de paz, un mundo por descubrir".

ABSTRACT

Gualaquiza is a city with fascinating natural resources full of magic and history. For that reason, I have seen the need to create a route so that people can enjoy these beautiful places.

I will establish the bicycle as the means of transportation along this route in order to feel and enjoy the wonders of nature, such as the greenness of the jungle, the smell of an orchid mixed with the fresh breeze of the river, the hospitality of its enthusiastic people, and especially, its pure air. These will always be special reasons to visit Gualaquiza, "A peaceful place, a world to be discovered."



Gabriela Estrope

INTRODUCCION

Ecuador, país encantado con maravillas naturales y lugares que le han sido otorgado, es un país pequeño pero grande en cuanto a calidez humana y sitios de atracciones, con gente luchadora y amable que ha creado una identidad que ha perdurado en nuestra cultura. Sitios y lugares tan espectaculares que las palabras parecen quedar cortas... nuestra sierra, costa, Amazonía y las encantadoras islas Galápagos que muchos ya han de conocer por su diversidad de flora y fauna, pero no solamente aquí sino también en diversas partes de mi país, y creo que para ser tan pequeño tenemos mucho en cuanto a recursos naturales y gente amable que día a día se esmera para engrandecer nuestro país. Por eso lo considero único por su gente y por toda su tierra que es como una caja de sorpresas esperando ser descubierta.

Naturaleza, magia e historia son las palabras que definen al cantón Gualaquiza, ubicado en el extremo sur de la Provincia de Morona Santiago. Se encuentra posado en las estribaciones de la Cordillera Oriental y la Cordillera del Cóndor, factor que resulta determinante para la existencia en su territorio de una amplia diversidad de ecosistemas que se distribuyen desde los 600 hasta los 3000 msnm. Cuenta con una extensión aproximada de 3.397 km².

Por estas razones me he visto en la necesidad de crear una ruta turística, la cual servirá para dar a conocer los atractivos naturales que posee el cantón, de esta manera fomentar la actividad turística mediante el transporte ecológico (bicicleta), mediante el recorrido promover la conservación del ambiente.

CAPITULO I

1. ATRACTIVOS NATURALES

Son lugares que nos proporcionan la naturaleza y que aportan al ser humano un interés físico y estético los cuales nos inducen a ella.

1.1. El Cantón Gualaquiza ¹

1.1.1. Ubicación: El Cantón Gualaquiza esta ubicado en el extremo meridional de la Provincia de Morona Santiago.

1.1.2. Altitud: 850 msnm. Aproximadamente en su centro cantonal.

1.1.3. Extensión: Gualaquiza cuenta con una extensión aproximada de 3.397 km².

1.1.4. Grupos Sociales: Su población principal esta compuesta por Etnia Shuar y Colonos Mestizos.

1.1.5. Clima: Esta favorecida con un clima Cálido Húmedo con una variación en temperatura.

1.2. Limites

Al Norte: Con el Cantón Limón Indanza

Al Sur: Con la Provincia de Zamora Chinchipe

Al Este: Con la República del Perú

Al Oeste: Con la Provincia del Azuay

1.3. Vías de Acceso:

Ruta 1:

Loja – Zamora – Yanzatza – El Pangui – Gualaquiza.

Ruta 2:

Cuenca – Gualaceo – Sigsig – Chigüinda – Gualaquiza.

Ruta 3:

Desde la ciudad de Cuenca – Gualaceo – Plan de Milagro – San Juan Bosco – Gualaquiza.

Ruta 4:

Desde la ciudad de Macas – Sucúa - Plan de Milagro – San Juan Bosco – Gualaquiza.

1.4. División Política

Está conformada por 10 parroquias, cada una con características y elementos diferentes de acuerdo a la ubicación y altitud a la que se encuentran. Estas son:

Parroquias Urbanas:

Gualaquiza, Mercedes Molina

Parroquias Rurales:

Bomboiza, Nueva Tarqui, El Rosario, San Miguel Cuyes, Chigüinda, Amazonas, Bermejos, El Ideal.

1.5. Hidrografía: 2

Se encuentra comprendida por cuencas que nacen desde las zonas de estribaciones de las Cordilleras Oriental y El Cóndor, originando sitios de gran importancia natural y cuyo elemento abastece generosamente a todas las poblaciones del cantón. Estas cuencas son: Río Zamora, que tiene como afluentes a los ríos Chuchumletza, Bomboiza y Kalaglás, Río Bomboiza, principal afluente del Zamora, formado por la unión de los ríos Cuyes y Cuchipamba y tiene como afluentes a los ríos Gualaquiza y Cupiambritza, Río Chuchumletza, que sirve de límite con la provincia de Zamora Chinchipe y el Río Cenepa que, al igual que el Coangos, nace de las estribaciones de la Cordillera del Cóndor.

1.6 . Clima: 3

Se ha subdividido en dos regiones bioclimáticas:

Región Húmeda Subtropical: Se localiza desde altitudes superiores a los 600 msnm. hasta los 2000 msnm. La temperatura promedio anual oscila entre los 18° y 24° y la precipitación media anual, varía entre 1500 y 2000 mm de lluvia.

Región Lluviosa Templado: Se localiza desde altitudes que van de los 2.000 msnm. hasta los 3.000 msnm., la temperatura promedio oscila entre los 12°C. y 18°C. y la precipitación media anual varía entre los 2.000 y 3.000 mm. de lluvia.

1.7. Ciudad de Gualaquiza:

Es un asentamiento muy bien organizado, en cuyas calles se encuentran casas y construcciones sencillas pero históricamente importantes, que albergan a su población proveniente del Azuay, Cañar y Loja. Está rodeada por los ríos Bomboiza y Gualaquiza.

1.8. Cascadas ⁴

Cascada, o salto de agua, descenso súbito de una corriente de agua o río sobre un declive empinado de su lecho, a veces en caída libre. El término catarata se aplica a cascadas de gran tamaño. Se puede restringir el término cascada a los saltos de agua que, al caer, no pierden el contacto con el lecho de la corriente; es el caso de los mayores saltos de agua.

1.8.1. Cascada De Las Culebrillas: Ubicada en la Vía a Cuenca, sector El Pucha a pocos minutos del centro cantonal. Hermosas caídas de agua cristalina que luego desemboca en el Río Gualaquiza. Aquí se puede realizar turismo de aventura, lo accidentado del lugar, las rocas por las que se acceden a estas cascadas y lo agradable del lugar donde se encuentra hacen un sitio ideal para la aventura y el ecoturismo.

Características Físicas:

Altitud	1030 msnm.
Temperatura	22 - 27 °C
Coordenadas	Latitud 03° 23' 53" S Longitud 78° 34' 45" O
Precipitación Pluviométrica	1.500 – 2000 mm

1.8.2. Cascadas Del Sacramento: Se encuentran en el Sector del Sacramento, vía Tumbes. Hermoso y romántico paraje, caminata río abajo, se disfrutará de una diversidad de paisajes y cascadas que hacen de este lugar único. Se pueden realizar fotografías, observación de flora, fauna y diversidad de paisajes.

Características Físicas:

Altitud	788 msnm
Temperatura	22 -27 °C
Coordenadas	Latitud 03° 22' 05''S Longitud 78 ° 33' 69'' O
Precipitación Pluviométrica	1.500 – 2000 mm

1.8.3. Cascada De La Dolorosa: A 10 Km del centro cantonal, arribamos a la escuela del sector de La Dolorosa para continuar por un sendero, unos 850m de recorrido con una duración de 30 a 45 minutos. La caverna posee unos 70m de longitud, existen gran cantidad de estalactitas y estalagmitas con miles de años de formación, fósiles de conchas que se las puede encontrar en el riachuelo del mismo nombre; además cascadas con diversas formas y caudales.

Características Físicas:

Altitud	1300 msnm
Temperatura	22 -27 °C
Coordenadas	Latitud 03° 22' 54''S Longitud 78 ° 31' 36'' O
Precipitación Pluviométrica	1.500 – 2000 mm

1.8.4. Cascada De Guabi: Ubicada en la Parroquia El Ideal, sector Guabi Alto, vía la Pradera, a 12 Km del centro cantonal. Hermosa formación natural, determinada por una caída del río del mismo nombre, de unos 40m de altura. En el pasado, el pueblo nativo Shuar utilizaba esta cascada para ritos de purificación, según sus creencias en estas cascadas habitan los espíritus de sus antepasados que les pueden infundir poderes especiales.

Características Físicas:

Altitud	1800 msnm
Temperatura	18° C
Coordenadas	Latitud 03° 14' 50.3''S Longitud 78° 42' 15'' O

Precipitación Pluviométrica 1500 y 2000 mm

1.8.5. Cascadas De Cupiambritza: A 10 Km del centro cantonal, parroquia Bomboiza, Centro Shuar Cupiambritza, vía a Proveeduría. Salto de aproximadamente de 25m de altura. Lugar sagrado para el pueblo Shuar. Aquí podemos realizar ecoturismo y toma de fotografías de flora y fauna típica de la zona.

1.9. Playas ⁵

1.9.1. Playas De La Unión: Unión de ríos Cuyes y del Cuchipamba, que posee encantadores paisajes, las playas son arenosas en las que es puede realizar varios deportes.

Características Físicas:

Altitud	995 msnm
Temperatura	22 -27 °C
Coordenadas	Latitud 03° 25' 32.6''S
	Longitud 78 °36' 58.5'' O
Precipitación Pluviométrica	1.500 – 2000 mm

1.9.2. Playas De Belén: Hermosas playas del río Bomboiza, con hermosos parajes, aquí podemos tomar un baño refrescante y admirar estas hermosas playas.

1.9.3. Playa De Proveeduría: A 12 Km de Gualaquiza, sector Proveeduría, en la confluencia de los ríos Bomboiza – Zamora, se encuentra uno de los sitios más pintorescos donde se puede aprovechar sus encantos naturales para hacer navegación, admiración del paisaje, fotografía y disfrutar de sus aguas cristalinas.

1.9.4. Playas Del Tambo Viejo: Bellos y apacibles parajes, con playas arenosas donde se puede tomar un refrescante y reparador baño. Lugar ubicado en la Parroquia Mercedes Molina, sector Tambo Viejo.

Características Físicas:

Altitud	791 msnm
Temperatura	22 -27 °C
Coordenadas	Latitud 03° 25' 16''S
	Longitud 78 ° 40' 50''O
Precipitación Pluviométrica	1.500 – 2000 mm

1.10. Miradores

1.10.1. Mirador La Gruta

Ubicación: Barrio 24 de mayo Centro Cantonal

Descripción: Estatuilla en honor a la Virgen María Auxiliadora guardiana de la ciudad.

Podemos Realizar: Aprovechando su estratégica ubicación podemos observar la ciudad, tomar fotografías... Lugar propio para la meditación.

1.10.2. Mirador El Portón

Ubicación: A tan solo 6 Km de la cabecera cantonal, en aquella época y en tan malos caminos significaba 3 a 4 horas de viaje.

Descripción: “Paso obligado antiguamente para todo viajero, sitio de encuentro o despedida” ahí se terminaban o empezaban las agotadoras horas de viaje, por ahí pasaron los primeros misioneros y colonos que llegaron hasta nuestra ciudad.

Cuándo se retornaba para el Sigsig, entonces El Portón era el último recuerdo del pueblo.

Ahí el viajero debía dar vuelta a la cabalgadura para dar una última mirada a esta tierra tan querida.

Podemos Realizar: Ya que es un lugar privilegiado, obtenemos una vista extensa de todo Gualaquiza y algunos puntos importantes de la ciudad.

Ideal para toma de fotografías pues aún existe parte de la construcción original en piedra de la entrada a la ciudad.

1.11. Otros ⁶

1.11.1. Museo Arqueológico-Etnográfico Municipal

Ubicación: Centro cantonal: Plaza de la Democracia

Calle García Moreno entre Gonzalo Pesantez y Francisco de Orellana

Descripción: Podemos encontrar una muestra etnográfica de varios objetos, relatos, mitos, cerámica, tejidos semillas naturales, entre otros de la cultura shuar. También se exhiben piezas arqueológicas de diversos materiales; las mismas que fueron encontradas en distintos puntos de nuestro cantón, correspondiendo éstas a las culturas regionales Narrío, Tacalzhapa y Wakiz, además diferentes piezas en cerámica de la cultura inca.

Podemos Realizar: Explicación sobre todos los objetos existentes en la exposición, además usted podrá obtener toda clase de información sobre la ciudad.

1.11.2. Parques Lineales

Ubicación: Centro cantonal riveras occidental y sur de los ríos Gualaquiza y Yumasa. Comprende los barrios La Carolina – San José – Los Sauces – La Amistad

Descripción: Caminatas en un ambiente rodeado de hermosos jardines, árboles silvestres, plantas típicas y ornamentales.

Senderos plenamente identificados, diversos paisajes, casetas, espacios recreativos, juegos infantiles, ruta ecuestre.

Podemos Realizar: Ciclismo, cabalgatas, caminatas, deportes, visitas educativas, observación de flora y fauna, toma de fotografías, entre otros.

1.11.3. Planta De Tratamiento De Agua

Ubicación: En el barrio San Sebastián.

Descripción: Se puede observar el proceso de mantenimiento del agua que se consume en Gualaquiza, si desea puede realizar caminatas siguiendo la conducción hasta llegar a la captación en el Sector Yumasa.

Podemos Realizar: Caminatas, observación del paisaje y del proceso de mantenimiento del agua, toma de fotografías, entre otros.

1.11.4. Sendero El Sacramento

Ubicación: Sector El Sacramento vía Tumbes, a tan solo 5 minutos de la ciudad.

Descripción: El acceso al lugar es señalado, lugar propio para el relax y esparcimiento, existen una variedad de hermosas cascadas, el único tobogán natural, hidromasaje, piscinas naturales y diversidad de flora y fauna.

Lugar propio para realizar caminatas río abajo, involucrándose en un mundo lleno de magia y aventura.

Podemos Realizar: Observación de flora y fauna, deleitarse con una diversidad de paisajes, disfrutar de un refrescante baño en aguas puras y cristalinas, lugar perfecto para la fotografía.

1.11.5. Trayecto Navegable Por El Río Zamora Desde Puerto Chuchumletza.

Ubicación: Chuchumletza, vía el Panguí.

Descripción: El puerto está ubicado a orillas del río Zamora y el bote municipal cuenta con una capacidad para 30 personas su horario de labores es el siguiente:

Lunes a Viernes Hasta Ayantáz 6h00 AM. y 15h00 PM

Sábados y Domingos 5h00 AM y 16h00 PM

Podemos Realizar: Un recorrido en bote, ya sea río arriba hasta la unión del río Quimi con el Zamora, el sector La Gabarra.

Río abajo se puede visitar algunas comunidades shuar: Cóndor, Narváez, Campanas Entza, Shira, Entza y Ayantaz en donde observaremos algunas características de ésta cultura.

1.11.6. Misión Salesiana De Bomboiza

Ubicación: A 5km el centro, en el sector Bomboiza vía Chuchumbleta

Descripción: Muestra tangible de la presencia salesiana en nuestro cantón.

En la actualidad funciona el “instituto superior pedagógico bilingüe intercultural shuar-achuar”.

Podemos Realizar: Observación de la producción de granjas integrales ya sean pecuarias, agrícolas, piscicultura. En este lugar también se puede observar el proceso de elaboración de artesanías típicas de esta cultura y compra de artesanías.

1.11.7. Corporación U. N. S. A

Ubicación: A 5km el centro, en el sector Bomboiza vía Chuchumbleta

Descripción: Complejo turístico cultural, está constituido por construcciones típicas de paja, chonta entre otros materiales de carácter natural que hacen de este lugar único en la zona, también cuenta con algunos animales propios de la zona, otra opción es que se puede observar la elaboración de artesanías.

Podemos Realizar: Acercamiento con la etnia shuar y conocer de cerca esta cultura, idioma, formas de construir sus casas, danza y música, festejos, ritos y artesanías.

También se puede degustar la gastronomía típica shuar y deleitarse con su música y danza, compra de artesanías, paseos por sus alrededores, toma de fotografías, entre otras opciones más.

1.11.8. Petroglifos Del Empalme

Ubicación: Sector El Empalme vía plan de milagro a 30 minutos del centro 1 y 2 horas a pie.

Descripción: Piedras gigantes dentro de un bosque primario las mismas que eran utilizadas para acampar y protegerse de la lluvia, en las mismas se encuentran un sinnúmero de petroglifos y geroglifos, como son calaveras, espirales, animales, entre otros.

Podemos Realizar: Observación y toma de fotografías de figuras talladas en piedra.

1.11.9. Ruinas De Buenos Aires

Ubicación: A 5 Km. de la parroquia Nueva Tarqui a una altitud de 2.550 m.s.n.m.

Descripción: Pucarás, conjunto de muros semicirculares, que forman plataformas, terrazas y basamentos de piedra aproximadamente de con una 1000 años de antigüedad.

Podemos Realizar: Avistamiento, admiración y análisis de estructuras muy bien construidas, tanto en su ubicación como en el aprovechamiento de los materiales del medio.

1.11.10 Ruinas De Nueva Zaruma

Ubicación: Noroeste a 6 Km de la parroquia Nueva Tarqui

Descripción: Esta conformado por dos terrazas, plataformas y basamentos de piedra en semicírculo, lugar con una vista panorámica espectacular, el área cubre unos 1200 metros aproximadamente.

Podemos Realizar: Observar y admirar las estructuras de piedra muy bien construidas, por su ubicación es un mirador en el cual se observa el valle del Bomboiza, también se puede realizar fotografía.

1.11.11. Ruinas Del Cady O Del Zapas

Ubicación: Sector del Zapas, 15 minutos antes de llegar a la Florida.

Descripción: Estructuras de piedra, muros, basamentos de vivienda, cimientos terrazas de cultivo, caminos empedrados, canales y plazas, cubren una superficie aprox. de 100 hectáreas.

Podemos Realizar: Avistamiento, admiración y análisis de estructuras muy bien construidas tanto por su ubicación como en el aprovechamiento de los materiales del medio.

1.11.12. Ruinas Del Remanso O San José

Ubicación: A 29 Km de Gualaquiza, en el caserío San José, parroquia El Rosario.

Descripción: Conjuntos estructurales de piedra (caminos y canales), basamentos de vivienda, terrazas para cultivo, paredones de piedra trabajada y ubicados en forma circular.

Podemos Realizar: Observación, admiración y análisis de estructuras muy bien construidas de épocas antiguas.

1.11.13. Ruinas De Trincheras

Ubicación: Parroquia amazonas a 2 horas en carro y 6 horas a pie desde la florida.

Descripción: Muros de piedra bien estructurados (círculos, rectángulos) aproximadamente de 3 a 4 cuadras de construcción, posiblemente de influencia Cañari e Incaica.

Podemos Realizar: Observación de flora y fauna, análisis de estructuras muy bien construidas, admirar la belleza arqueológica que encierra el valle del Cuyes.

CAPITULO II

2. TRANSPORTE ECOLÓGICO

2.1. Definiciones ⁷

Se denomina **transporte** al servicio que consiste en el traslado de personas o bienes de un lugar a otro con una finalidad social o principalmente económica. Proviene del latín, de las palabras: *trans*, que significa "al otro lado", y *portare*, "llevar".

La **Ecología** es el estudio de la relación entre los organismos y su medio ambiente físico y biológico. El medio ambiente físico incluye la luz y el calor o radiación solar, la humedad, el viento, el oxígeno, el dióxido de carbono y los nutrientes del suelo, el agua y la atmósfera. El medio ambiente biológico está formado por los organismos vivos, principalmente plantas y animales. El término ecología fue propuesto por el biólogo alemán Ernst Haeckel en 1869, deriva del griego oikos (hogar) literalmente el estudio de organismos "en su hogar", en su medio ambiente nativo.

El **cicloturismo** es una actividad que combina la actividad física y el turismo. Consiste en viajar en bicicleta visitando los lugares que se encuentra uno a su paso. Se hace por placer no por competición, por lo que no se puede llegar a denominar práctica deportiva.

2.2. Importancia

El transporte ecológico es de gran beneficio para nosotros, debido a que se puede observar una progresión constante en el uso de coches y combustibles, causando una degradación del Ambiente, que afecta negativamente al hombre.

Hemos creado una dependencia de los recursos energéticos los mismos que se van agotando, afectando cada vez más a nuestra economía, por lo que hay que fomentar

el uso de fuentes de energía renovable, siendo necesario además del esfuerzo individual contar con apoyo adicional.

7 Glosario de Términos, Consejo Centroamericano de Turismo (CCT), 2001

2.3. La Bicicleta ⁸

Es sinónimo de libertad y de independencia. Nos ayuda a redescubrir sensaciones perdidas de nuestro mundo interior, a reencontrar los placeres más intensos, y a conectar y a interpretar nuestro entorno y la realidad de la vida.

Es una fuente inagotable de sensaciones variadas para todas las edades. No está reñido con el concepto de familia, ya que este maravilloso artilugio mecánico se revela también como una herramienta de unión familiar. Hoy en día es habitual la imagen de las parejas con sus hijos, que comparten las emociones de un paso con bicicleta.

2.3.1. Definición

Este es un vehículo que consta de dos ruedas alineadas fijas a un cuadro, se dirige mediante un manubrio y es impulsada por una combinación de pedales y engranajes movidos por los pies. El nombre del vehículo moderno data de 1869. Varios antecedentes de esta máquina se conocieron como ‘velocípedos’, a partir de un nombre francés que data del siglo XVIII.

2.3.2. Historia

Vehículos toscos de dos ruedas propulsados por los pies eran corrientes en los primeros años de la segunda mitad del siglo XVII. En 1690, un francés inventó la *célériefère*, que consistía en un cuadro de madera al que se añadían las ruedas. El vehículo no tenía manubrio; el asiento era una almohadilla en el cuadro y se propulsaba y dirigía impulsando los pies contra el suelo. En 1816, un noble alemán diseñó el primer vehículo de dos ruedas con dispositivo de dirección. Esta máquina, denominada *draisiana* (en honor a su inventor), tenía un manubrio que pivotaba sobre el cuadro, permitiendo el giro de la rueda delantera. Después, inventores franceses, alemanes y británicos introdujeron mejoras. En Inglaterra, estos primeros modelos se conocieron como balancines; el nombre de *dandy horse* quedó para el vehículo inventado en 1818.

El balancín era más ligero que la draisiana y tenía un asiento ajustable y un apoyo para el codo. Fue patentado en Estados Unidos en 1819, pero suscitó poco interés. En 1839, el escocés Kirkpatrick Macmillan añadió las palancas de conducción y los pedales a una máquina del tipo de la draisiana. Estas innovaciones permitieron al ciclista impulsar la máquina con los pies sin tocar el suelo. El mecanismo de impulsión consistía en pedales cortos fijados al cubo de la rueda de atrás y conectados por barras de palancas largas, que se encajaban al cuadro en la parte superior de la máquina. Las barras de conexión se unían a las palancas a casi un tercio de su longitud desde los pedales. La máquina era impulsada por el empuje de los pies hacia abajo y hacia adelante. En 1846, un modelo mejorado de esta máquina, diseñado por un escocés, tomó el nombre de *dalzell*, muy utilizado en Gran Bretaña.

El precursor directo de la bicicleta moderna fue el modelo francés dirigido por manivela, velocípedo de pedaleo sin presión, que se hizo popular en Francia hacia 1855. El cuadro y las ruedas se fabricaban en madera. Los neumáticos eran de hierro y los pedales estaban colocados en el cubo de la rueda delantera o del conductor, que era un poco más alta que la rueda de atrás. En Gran Bretaña esta máquina se conoció como el ‘quebrantahuesos’, a causa de sus vibraciones cuando circulaba sobre carreteras pedregosas o en calles adoquinadas.

2.3.3. La bicicleta moderna

En 1869, en Gran Bretaña se introdujeron neumáticos de goma maciza montados en el acero, y el vehículo fue el primero en ser patentado con el nombre moderno de bicicleta. En 1873, James Starley, un inventor inglés, produjo la primera máquina con casi todas las características de la famosa bicicleta común o de rueda alta. La rueda delantera de la máquina de Starley era tres veces más grande que la de atrás.

Las modificaciones y mejoras en los 15 años siguientes incluyeron el cojinete de bolas y el neumático. Estos inventos, junto con el uso de tubos de acero soldados y los asientos de muelles, llevaron a la bicicleta a la cumbre de su desarrollo. Sin embargo, la vibración excesiva y la inestabilidad de la bicicleta de rueda alta obligó a los inventores a esforzarse por reducir la altura de la bicicleta. Hacia 1880 apareció la conocida máquina segura o baja. Las ruedas eran casi del mismo tamaño y los pedales, unidos a una rueda dentada a través de engranajes y una cadena de transmisión, movían la rueda de atrás.

En las décadas de 1960 y 1970, la contaminación atmosférica por los gases de los automóviles incrementó el interés hacia la bicicleta, a lo que se unió la grave crisis mundial del petróleo durante varios años. En parte, a causa de estos estímulos, la popularidad de la bicicleta se incrementó enormemente. En muchas ciudades se establecieron carriles para bicicleta y rutas de ciclistas propias. La importancia dada a la forma física en las décadas de 1970 y 1980 aumentaron su popularidad. Se generalizó la bicicleta de carreras ligera de diez velocidades, con frenos de mano y neumáticos estrechos de alta presión. Después, las bicicletas todo terreno, con neumáticos de banda de rodadura profunda y un cuadro más fuerte, tuvieron una gran aceptación.

2.3.4. Partes de la bicicleta de cicloturismo 9

2.3.4.1. Cuadro: Puede ser desde Cromo a un Aluminio de buena aleación. Poniendo la atención en que resista un mayor peso si viajamos con alforjas porque esto implica un peso adicional.

2.3.4.2. Horquilla: Si bien en el cicloturismo puramente carretero, nos convendría pensar en ahorrar un poco de peso con una bicicleta 100% rígida, tener una horquilla con un recorrido moderado entre 40 a 80mm hará que nuestro viaje por senderos o caminos de ripio sea mucho más agradable.

2.3.4.3. Ruedas: En este caso no podemos privarnos de unas buenas mazas, unas llantas de doble altura, buenos rayos (radios) y un enrayado de calidad. Sobre todo al viajar con alforjas, el peso en la rueda trasera es considerablemente mayor.

9 Herlihy David V. *Bicycl*, Yale University Press, pp. 200–250, EEUU, 2004, ISBN 0-300-10418-9.

2.3.4.4. Neumáticos: Resistentes, según lo presupuestado podemos pensar en alternativas, pero básicamente, debemos pensar en un neumático como mínimo de 1,90 y no más de 2,30, recomendado el delantero direccional y traccional el trasero, la experiencia no nos da mucha confianza con neumáticos mixtos, ni muy entregados a condiciones particulares de terreno, como lisos y delgados, o para barro.

2.3.4.5. Frenos: Un buen V-Brake y no se recomienda más que eso, por regulación y por la posibilidad de repararlo y reemplazar en caso de falla. De todas formas no olvides que deben "frenar" y frenar con peso adicional nos requiere mucha seguridad en el frenado. Por cierto, nunca esta demás traer consigo piolas adicionales.

2.3.4.6. Manubrio (también denominado manillar): Recomendado un manillar de doble altura una tee alta, piensa en tu espalda recta y largas horas de viaje y contemplación de la naturaleza.

2.3.4.7. Sillín: La recomendación es comodidad, según gustos, puede ser un sillín enorme y con resortes propios, también un sillín delgado y duro, es cosa de gustos y costumbres.

2.3.4.8. Pedales: Pensemos en un buen pedal, ancho y sin fijaciones, porqué cuando queramos parar a sacar esas fotos del recuerdo o cuando descansemos o simplemente nos detengamos en subida, debido al peso que adquiere nuestra bicicleta. Es mejor tener la seguridad de estirar nuestros pies en cualquier momento, además las posibilidades de hacer trayecto a pie o pasar por ríos, nos hacen pensar en un calzado cómodo, adecuado al ambiente y temperatura del lugar.

2.3.4.9. Alforjas: Impermeables o resistentes al agua, que sean fáciles de sujetar a la parrilla y de acceso rápido al interior.

2.3.4.10. Bolso delantero: Es uno de nuestros mejores compañeros en la ruta, en el podemos llevar nuestras raciones de marcha, barras de cereal, chocolates etc, así mismo algunos elementos de mecánica y primeros auxilios, mapas etc.

2.3.4.11. Pata o pie de apoyo: Muy útil al momento de viajar y detenerse. Recomendada resistente y de acero.

2.4 Recomendaciones

Las siguientes son algunas recomendaciones indispensables para quienes quieran iniciarse en esta fascinante aventura en pedales y también para los que han comenzado y no saben por qué algo no anda bien..

Es imprescindible hacer un calentamiento previo e iniciar el ejercicio en forma suave. Al finalizar, elongar te ayudará a recuperar la tonicidad muscular.

Las primeras salidas sirven para acomodarse con las velocidades. Cuando haya que escalar una cuesta hay que seleccionar un cambio más liviano (piñón más grande y plato más chico), al descender se hace al revés. La velocidad a usar la da cada uno, según estado físico, fuerza y otras características.

Yendo cuesta arriba debes adoptar una posición central sobre el sillín, modificándola según la pendiente, es decir, si la rueda trasera patina hay que retroceder el cuerpo sin despegarse del sillín. Si la bici tiende a empinarse hay que desplazarse hacia delante.

En el descenso, se logra una buena estabilidad con los pedales a la misma altura, despegándose ligeramente del sillín y presionado la parte interna de los muslos hacia él (el sillín debe estar bajo, en una posición que acomode para esto).

En tramos de muy fuerte pendiente, hay que echar las caderas hacia atrás para repartir el peso del cuerpo y no irse hacia delante, además los codos deben estar en abducción (arquear los brazos) para evitar las futuras dolencias a estas articulaciones.

Para frenar se realiza en función del peso de cada uno y de la velocidad que se alcance, se debe usar ambos frenos y probar en distintas circunstancias para conocer su eficacia.

CAPITULO III

3. RECORRIDO

3.1. Conceptos ¹⁰

3.1.1. Ruta: Camino que recorre de un lugar para otro. Descripción de un camino o viaje, expresando los lugares por donde se ha de transitar. Distíngase: rutas espontáneas, según impulsos que han surgiendo y rutas dirigidas, elaboradas por las agencias de viaje, que pueden tener carácter permanente, estacional o específico. Impreso que describe el itinerario de un viaje, con mapas, etc.

3.1.2. Atractivo turístico: Cualquier elemento que pueda inducir un turista a que este visite un determinado lugar.

3.1.3. Circuito turístico: gira turística, recorrido o ruta, a veces con regreso al mismo sitio de partida.

3.1.4. Ecoturismo: Modalidad del turismo, que se caracteriza por el interés de visitar destinos donde la conservación y sostenibilidad de los recursos naturales son el atractivo más fuerte.

3.2. Grados de Dificultad ¹¹

3.2.1. Fácil. No necesitas más que las ganas. Como un paseo por el parque forestal.

3.2.2. Moderado. Algunas pendientes muy leves o distancias moderadas (hasta 30 Km), Necesitas un mínimo esfuerzo.

3.2.3 Alto. Camino con pendientes o distancias largas (50 KM o más) debes tener buen estado físico y buen control de la bicicleta.

10 Glosario de Términos, Consejo Centroamericano de Turismo (CCT), 2001

11 Herlihy David V. , *Bicycl*, Yale University Press, pp. 200–250, EEUU, 2004, ISBN 0-300-10418-9.

3.2.4 Avanzado. Pendientes marcadas con distancias muy largas. Condiciones de viento desfavorable y sol agobiante o lluvia, alturas sobre 2500 hasta 3500 msnm. Generalmente son caminos de tierra o gravilla, a veces en buen estado y otras con calamina.

3.2.5. Extremo. Pendientes muy marcadas con distancias... da igual!. Serían huellas o senderos muy escarpados, de tierra, arena o gravilla con mucha piedra y baches. Condiciones de viento extremo, con sol agobiante y alta humedad o con lluvia, alturas sobre los 3500 msnm. Difíciles hasta para una 4x4.

3.3. Descripción De La Ruta

Viajar siempre merece la pena y en bicicleta todavía es más recomendable. Pero si además ese viaje pasa por un camino repleto de valores naturales, culturales y paisajísticos como éste, entonces hay poco que añadir.

Recorrer Gualaquiza, saliendo desde el Mirador El Portón y llegando hasta Corporación UNSA, en la parroquia de Bomboiza, es guardar en la retina de la memoria una panorámica de la maravillosa selva madre y de su fresco aire puro.

Te ofrecemos la primera guía de Gualaquiza pensada y diseñada exclusivamente para el cicloturista. Una guía eminentemente práctica, con toda la información útil para el ciclista, la cual consta de la siguiente manera:

Esta ruta tiene como partida el Mirador Del Portón que se encuentra a 6Km de la cabecera cantonal, desde aquí nos dirigimos hasta llegar al Parque Lineal, el cual lo tomaremos para poder llegar a las Cascadas de Culebrillas (Tramo I) y luego las Cascadas Del Sacramento, para después trasladarnos hacia la Caverna y Cascada De La Dolorosa (Tramo II). A continuación llegaremos a la Cascada De Cupiambritza, para luego finalizar el recorrido en la Corporación UNSA (Tramo III).

Tramo I



- ❁ **Mirador El Portón:** Obtenemos una vista extensa de todo Gualaquiza y algunos puntos importantes de la ciudad.
- ❁ **Parques Lineales:** Cabalgatas, caminatas, deportes, visitas educativas, observación de flora y fauna, toma de fotografías, entre otros.
- ❁ **Cascadas Del Sacramento:** Bello y romántico paraje, caminata río abajo, se disfrutará de una diversidad de paisajes y cascadas que hacen de este lugar único.

Se pueden realizar fotografías, observación de flora, fauna y diversidad de paisajes.

Tramo II



- ❁ **Cascada De Las Culebrillas:** Hermosas caídas de agua cristalina que luego desemboca en el Río Gualaquiza. Aquí se puede realizar turismo de aventura, lo accidentado del lugar, las rocas por las que se acceden a estas cascadas y lo agradable del lugar donde se encuentra hacen un sitio ideal para la aventura y el ecoturismo.
- ❁ **Cascada De La Dolorosa:** Arribamos a la escuela del sector de La Dolorosa para continuar por un sendero, unos 850m de recorrido con una duración de 30 a 45 minutos. La caverna posee unos 70m de longitud, existen gran cantidad de estalactitas y estalagmitas con miles de años de formación, fósiles de conchas que se las puede encontrar en el riachuelo del mismo nombre; además cascadas con diversas formas y caudales.

Tramo III



- ❁ **Cascadas De Cupiambritza:** Salto de aproximadamente de 25m de altura. Lugar sagrado para el pueblo Shuar. Aquí podemos realizar ecoturismo y toma de fotografías de flora y fauna típica de la zona
- ❁ **Corporación UNSA:** Complejo turístico cultural, está constituido por construcciones típicas de paja, chonta entre otros materiales de carácter natural que hacen de este lugar único en la zona, también cuenta con algunos animales propios de la zona, otra opción es que se puede observar la elaboración de artesanías.

3.4. Características

Esta ruta esta compuesta por tres tramos, los cuales juntos hacen un recorrido de 18Km. Su nivel de dificultad es moderado, apto para todo tipo de personas, debido a esto dependerá la duración de su recorrido.

CAPITULO IV

4. CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE

La conservación del medio ambiente debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socioeconómicas y técnico-productivas dirigidas a la utilización racional de los recursos naturales, la conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación.

4.1. Conceptos ¹²

4.1.1. Conservación, acción de conservar; es decir, preservar de la alteración. La conservación de la naturaleza está ligada a comportamientos y a actitudes que propugnan el uso sostenible de los recursos naturales, como el suelo, el agua, las plantas, los animales y los minerales. Los recursos naturales de un área cualquiera son su capital básico, y el mal uso de los mismos puede ser expresado en forma de pérdida económica aunque, desde el punto de vista conservacionista, también tienen importancia otros valores, además de los económicos, como la singularidad del paraje o de las especies presentes en él (el patrimonio o acervo genético). Desde el punto de vista estético, la conservación incluye también el mantenimiento de las reservas naturales, los lugares históricos y la fauna y flora autóctonas.

4.1.2. Recursos Naturales, son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los

combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

12 Biblioteca de Consulta, Microsoft Encarta®, 2006.

4.1.3. Ambiente, se entiende al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

4.1.4. Conciencia Turística, es el conjunto de actitudes y comportamiento de los habitantes de un lugar turístico, que humanizan la recepción de turista a través de la hospitalidad y comprensión. Conocimiento de los lugares y locales para los turistas, que sin llegar al servilismo conducen a una convivencia cordial.

4.1.5. Ecosistema, forma la comunidad de seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

4.2. Importancia

La selva amazónica, cuyo desarrollo tardó más de 22 mil años, es una obra natural de bellezas difícilmente imaginables. Pero lo que más importa resaltar aquí es su importancia ecológica.

Esta selva, en su intercambio de gases con la atmósfera, libera el 50% del oxígeno necesario para la vida de los seres humanos y de las demás especies animales; además es la generadora de las corrientes de calor que, expandiéndose hacia el norte y hacia el sur, consiguen templar el clima del planeta.

Dicho esto, es fácil medir la importancia que tiene este ecosistema para la vida de todos los seres que habitamos el tercer planeta. Sin embargo estas estimaciones no parecen hacer mella en el espíritu de codicia de las multinacionales y en el indolente de los lugareños, pues todos a una colaboran para continuar la destrucción de este tesoro de valor incalculable (para no hablar de la generalizada dilapidación de los recursos naturales en todo el planeta): los incendios provocados por granjeros y hacendados en busca de tierras cultivables han llegado a liquidar 80 mil Km² de jungla por año, con su consiguiente contaminación de 620 millones de toneladas de gases carbónicos, etc.

Todo esto, a más de ser inútil, representa poco menos que un suicidio. La salud del planeta está ya en pésimas condiciones. Ya no es sólo el efecto invernadero provocado por los gases o el enrarecimiento del aire

Para concluir, baste decir que, si bien los problemas son muchos a más de graves, no bastará con el sólo emprendimiento de estas organizaciones. Es llegado el momento de que todo el mundo tome conciencia porque la selva no puede esperar y –según los pronósticos más agoreros– de seguir a este ritmo, para el 2.490 no quedará un solo árbol sobre la tierra. Cabe aclarar aquí que mucho antes de que eso suceda, tal vez dentro de 50 ó 60 años, la vida será casi imposible. Ojalá que no sea demasiado tarde.

4.3. Educación Ambiental

Para el mantenimiento de la vida, así como para asegurar el desarrollo de la sociedad, la ciencia y la técnica, se requiere disponer de un gran número de recursos, los cuales pueden dividirse en dos grupos: renovables y no renovables.

Entre los primeros se cuentan el suelo, las plantas, los animales, el agua y el aire. Como recursos no renovables, pueden señalarse principalmente los combustibles y los minerales. La protección de todos estos recursos resulta de la mayor importancia para el desarrollo de la sociedad.

Pero la actuación del hombre ha puesto en peligro los recursos renovables, y ha ocasionado que comiencen a agotarse los no renovables, aunque la atmósfera, las aguas y los suelos parecen tan vastos que resulta difícil creer que el comportamiento de los seres humanos pueda llegar a afectarlos.

Sin embargo, la población aumenta constantemente; cada vez hay más edificios, más vehículos, más industrias, más polvo, más desperdicios, más ruido y, en peligroso constaste para la supervivencia del hombre a largo plazo, cada vez hay menos campos, menos árboles, menos animales; cada vez es más difícil encontrar el agua necesaria, alimentos frescos, combustibles y minerales.

El interés por la protección del medio ambiente está centrado en la salud y el bienestar del hombre, el cual es el agente causante fundamental de la continua degradación del medio y, al mismo tiempo, la víctima principal.

Pero la adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por esta razón, corresponde a la pedagogía y a la escuela desempeñar un papel fundamental en este proceso.

Desde edades tempranas debe inculcarse al niño las primeras ideas sobre la conservación de la flora, la fauna y los demás componentes del medio ambiente. El maestro debe realizar su trabajo de manera que forme en los estudiantes, respeto, amor e interés por la conservación de todos los elementos que conforman el medio ambiente. En la escuela y en el hogar debe forjarse esta conciencia conservacionista del hombre del mañana.

El niño crece y se desarrolla bajo la influencia de un complejo proceso docente-educativo, en el que la escuela cumple un encargo social que tiene el objetivo de que el futuro ciudadano reciba enseñanza y educación, y se integre a la sociedad en que vive de una manera armónica, formado política e ideológicamente en correspondencia con los principios de nuestra sociedad. En este sentido hay que educar al niño para que ocupe plenamente el lugar que le corresponde en la naturaleza, como elemento componente de esta. Él debe comprender que es parte integrante del sistema ecológico y que, como tal, tiene deberes que cumplir.

Las plantas, los animales, el suelo, el agua y otros elementos, son indispensables para la vida del ser humano, por lo que resulta un deber ineludible para todos

conservar estos recursos naturales básicos. La responsabilidad en la protección del medio ambiente y los recursos naturales y artificiales, es de todos.

La formación y el desarrollo de hábitos correctos en los estudiantes, en lo concerniente a la protección del medio ambiente en la escuela y sus alrededores, contribuyen a vincular la teoría con la práctica y a familiarizarlos con estas tareas y exigencias a escala local. Esto facilita que comprendan la importancia de la protección del medio ambiente y sus distintos factores, en el ámbito regional y nacional, y cómo una sociedad puede planificar y controlar la influencia del medio ambiente en beneficio de la colectividad.

La **Educación ambiental** es la educación orientada a enseñar cómo los ambientes naturales funcionan y en particular como los seres humanos pueden cuidar los ecosistemas para vivir de modo sostenible, minimizando la degradación, la contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.

La palabra "educación ambiental" fue definida por primera vez por el Dr. William Stapp de la Universidad de Michigan en 1969. Además de concientizar a la población a través de la educación, muchos gobiernos buscan solución a la agresión ambiental con las energías alternativas, las cuales aprovechan los factores ambientales y no crean alteraciones de medio. Nicholas Smith-Sebasto establece que la educación ambiental se compone de cuatro elementos constituyentes:

- ✿ fundamentos ecológicos
- ✿ concienciación conceptual
- ✿ investigación y evaluación de problemas
- ✿ capacidad de acción

Existen muchas formas de contribuir a conservar el ambiente. En el hogar podemos utilizar de forma racional el agua, usar productos biodegradables, clasificar la basura y colocarla en lugares adecuados, consumir sola la energía eléctrica que se necesita, usar producto que no dañen la capa de ozono, darle el ejemplo a nuestros hijos para que ellos se conviertan en protectores del ambiente.

En la comunidad podemos organizar y participar en programas de educación y concienciación ambiental, participar en jornadas de limpieza y mantenimiento de áreas comunes, conservar limpios los parques y plazas.

En la escuela podemos desarrollar actividades para el mantenimiento de la infraestructura educativa, concienciar a los niños y jóvenes en la importancia del uso racional y la conservación de los recursos, involucrar a la comunidad educativa para que participe activamente en actividades ambientales promovidas por la escuela.

Cada individuo puede ser reproductor del mensaje conservacionista, dar el ejemplo no botando basura y buscando siempre el reciclaje como alternativa de ahorro y de protección al ambiente.

La educación ambiental canaliza y orienta todas las inquietudes que poseemos para proteger y conservar nuestro ambiente, ofreciendo herramientas adecuadas para comunicar mensajes que logren el cambio necesario en la actitud de cada individuo, que garantice que los recursos existentes, puedan ser disfrutados por generaciones futuras.

Bibliografía:

Villavicencio Manuel, GEOGRAFIA DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, Corporación Editora NACIONAL, Quito, 1984

Dubly Alain, LOS POBLADOS DEL ECUADOR, Estudio Geográfico, Editorial NACIONAL, Quito, 1990.

Sheppard, George, ESTUDIO DE GEOGRAFÍA, GEOLOGÍA Y CLIMA, Geografía Ecuatoriana No.1, Banco Central Del Ecuador, 1985.

Herlihy, David V. 2004. BICYCLE, Yale University Press, pp. 200–250, 2004, ISBN 0-300-10418-9.

Glosario de Términos, Consejo Centroamericano de Turismo (CCT), 2001.
Biblioteca de Consulta, Microsoft Encarta®, 2006.

www.pedalibre.org/cicloturismo.htm

www.wikipeka.com

www.gualaquiza.turincon.com

www.moronasantiago.gov.ec

www.greenpeace.com

ANEXOS:



CASCADA DE LAS CULEBRILLAS



CASCADAS DEL SACRAMENTO



CUEVA Y CASCADA DE LA DOLOROSA



CASCADA DE GUABI

Flora:



Fauna:





Gualaquiza:

