



Universidad del Azuay

**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la
Educación**

Carrera de Ingeniería en Turismo

**PROPUESTA DE UN PROYECTO
ECOTURÍSTICO PARA EL SECTOR DE
TUSHIN-BURGAY DEL CANTÓN BIBLIÁN.**

Autores:

Erika Quiroz Parra; Santiago Galarza Brito

Director:

Mst. Santiago Malo O.

Cuenca – Ecuador

2017

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico con todo mi corazón a mis padres y a mis hermanos, quienes nunca han dejado de confiar en mí y brindarme su apoyo incondicional, de igual manera a todas aquellas personas que me han acompañado durante mi vida universitaria las que me han ayudado y también las que me han fallado. Este trabajo es el fruto de un gran esfuerzo y dedicación, pero espero que sea el primero de muchos que se los pueda dedicar.

Santiago Galarza Brito

DEDICATORIA

“La felicidad es el significado y el propósito de la vida, todo el objetivo y el fin de la existencia humana”, Aristóteles; Citando esta célebre frase comienzo agradeciendo a Dios por bendecir cada día de mi vida , por permitirme ser feliz al vivir rodeada de personas que amo y por darme la fortaleza para conseguir mis sueños más anhelados; uno de mis sueños desde pequeña siempre fue estudiar Turismo, conocer buenas personas y algún día tener la dicha de ser “Ingeniera en Turismo”, dedico este logro a mis padres, sin ellos nunca lo nunca hubiera alcanzado , a quienes agradeceré infinitamente por ser mi pilar y los principales impulsores de mis sueños, gracias por sus consejos, su confianza y su fé en mí, procuraré siempre ser su reflejo lleno de bondad, lucha y sobre todo humildad; a la vez agradezco a mi hermano por su ayuda y compañía cuando más necesitaba. Dedico a mi hermosa familia y a mi espléndido novio, gracias por su apoyo incondicional, por darme el ánimo necesario para seguir adelante y no desmayar en el camino, gracias a todos ustedes me despierto cada día pensando en superarme, no fallarles y ser una mejor persona.

Erika Yessenia Quiroz Parra

AGRADECIMIENTO

Agradecemos de manera muy sincera a la Universidad del Azuay por habernos permitido formar parte de ella durante cuatro años y medio.

A todos nuestros docentes quienes nos brindaron a más de sus conocimientos, valiosos consejos y su amistad sobre todo a nuestro director el Mst. Santiago Malo por su disposición, paciencia y carisma que nos ha guiado durante la elaboración de este trabajo

De igual manera, nuestra gratitud al Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Biblián y todos sus funcionarios quienes nos han abierto las puertas y brindado total apoyo para realizar este trabajo de grado y a todos quienes conforman la Comunidad Tushin-Burgay por su colaboración y participación durante el transcurso de este trabajo

A nuestros padres y familiares quienes nos han apoyado física, psicológica y económicamente para lograr finalizar una etapa más de la vida.

Los Autores

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	ii
INDICE DE CONTENIDOS.....	iii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	xi
JUSTIFICACIÓN	xiii
MARCO TEÓRICO.....	1
MARCO LEGAL	6
CAPÍTULO 1	10
1.1 INTRODUCCIÓN	10
1.2 MACROLOCALIZACIÓN	10
1.2.1 Indicadores de Turismo del Ecuador	13
1.3 MICROLOCALIZACIÓN	15
1.3.1 Cantón Biblián	15
1.3.2 Antecedentes Históricos	17
1.3.3 Cantonización de Biblián	18
1.3.4 Población del Cantón Biblián.....	21
1.3.5 Clima del Cantón Biblián	22
1.3.6 Catastro Turístico Del Cantón Biblián.....	23
1.4 Parroquia De Jerusalén	24
1.4.1 Ubicación.....	24
1.4.2 Antecedentes Históricos	25
1.4.3 Población	25
1.4.4 Actividades Económicas	26
1.5 COMUNIDAD TUSHIN- BURGAY	27
1.5.1 Ubicación de comunidad Tushin Burgay	27
1.5.2 Población de Tushin Burgay	28
1.5.3 ¿Cómo llegar a Tushin Burgay?	29

1.5.4 Principales Actividades Económicas del sector Tushin Burgay	30
1.5.5 Agua en Tushin Burgay	35
1.5.6 Tratamiento de agua y residuos en Tushin Burgay	35
1.5.7 Educación en Tushin Burgay.....	35
1.5.8 Clima de Tushin Burgay	36
1.6 FACTORES DE LOCALIZACIÓN.....	37
2. Introducción	38
2.1 DELIMITACION DE OBJETIVOS.....	38
2.1.1 Objetivo general.....	38
2.1.2 Objetivos específicos.....	38
2.2 Matriz De Stakeholders	39
2.2.1Matriz De Caracterización De Actores	40
2.2.2 Cuadro De Valoración De Stakeholders	41
2.2.3 Gráfico De Stakeholders.....	42
2.3 Análisis Foda Y Gráfico	43
2.3.1 Gráfico Foda	44
2.4 Foda Cruzado.....	46
2.5 Definición De Estrategias	47
2.6 Foda Ponderado	48
2.7 Matriz De Confrontación.....	50
2.8 Hoja De Ruta.....	51
2.9 Matriz De Valoración Por Pares	53
2.10 Matriz de Alternativa Solución.....	54
2.11 Orígenes Del Ecoturismo.....	55
2.12 Por Qué Surge El Ecoturismo?.....	56
2.13 Qué es Ecoturismo?	58
2.14 Turismo Sostenible.....	62
2.15 Infraestructuras Ecoturísticas.	66
2.16 Inventario De Atractivos Y Recursos Turísticos.....	69
2.16.1 Metodología Para Inventario De Atractivos Turísticos	69
2.16.2 Clasificación De Los Atractivos Turísticos.....	70
2.16.3 Atractivos Turísticos	75
2.16.4 Facilidades Turísticas.....	75

2.16.5 Ficha Para Inventario De Atractivos Turísticos.....	75
3. PROPUESTAS PARA EL PROYECTO ECOTURÍSTICO	100
3.1 Introducción	100
3.2 Propuesta 1: Implementación de Baños ecológicos secos.....	100
3.2.1 ¿Qué son los baños ecológicos secos?	100
3.2.2 Componentes de los sanitarios secos con separación de orina.....	102
3.2.3 La taza separadora	103
3.2.4 Las cámaras de secado	105
3.2.5 La caseta	107
3.2.6 Construcción del baño seco	108
3.2.7 Uso y mantenimiento del baño.....	112
3.2.8 Después de cada uso	112
3.2.9 Lo que NO se debe hacer	113
3.2.10 Mezcla secante	114
3.2.11 Mantenimiento	114
3.2.12 Uso de la orina y las heces como fertilizante.....	115
3.3 PROPUESTA 2: Creación y delimitación de Área de Camping.....	118
3.3.1 Área Propuesta.....	119
3.4 PROPUESTA 3: Delimitación de un circuito turístico dentro del proyecto	122
3.4.1 Presupuesto de adecuación del circuito turístico	127
3.5 PROPUESTA 4: Implementación De Señalética	128
3.5.1 Señalización Turística	128
3.5.2 Función	129
3.5.3 Señalización Turística Para El Centro De Turismo Tushin Burgay	129
3.5.3.1 Pictogramas.....	129
3.5.4 Señalización Para El Turista	133
3.6 PROPUESTA 5: Creación de fichas científicas de flora y fauna.....	134
3.6.1 Fichas de Flora.....	134
3.6.2 Fichas de fauna.....	138
3.7 PROPUESTA 6: Compra De Equipos Para Actividades Al Aire Libre	142
3.8.1 PROPUESTA I: Nombre del paquete “Conoce una amiga Lanuda”	146
3.8.2 Descripción.....	146
3.8.4 Finalidad Del Paquete	146

3.8.7 Itinerario Paquete 1	152
3.8.9 Recomendaciones	153
3.8.10 Paquete incluye.....	153
3.8.11 Flyer Promocional Paquete I	154
3.8.12 Mapa Del Recorrido	155
3.8.13 Evidencia Fotográfica	156
3.9 PAQUETE II: Nombre Paquete “Los misterios del Padre Rumi”	157
3.9.1 Descripción.....	157
3.9.2 Mercado Objetivo	157
3.9.3 Finalidad Del Paquete	157
3.9.4 Descripción De Roles Y Funciones.....	158
3.9.5 Itinerario De Venta.....	163
3.9.6 Recomendaciones	165
3.9.7 Paquete Incluye.....	165
3.9.8 Paquete NO Incluye.....	165
3.9.9 Presupuesto Paquete II	166
3.9.10 Flyer Promocional Paquete II	167
3.9.11 Mapa Paquete II	168
3.9.12 Evidencia Fotográfica	169
3.10 PROPUESTA PAQUETE III: NOMBRE PAQUETE “Aventura De Altura Sobre Ruedas”	170
3.10.1 Descripción.....	170
3.10.2 Mercado Objetivo	170
3.10.3 Finalidad Del Paquete	170
3.10.4 Descripción De Roles Y Funciones.....	171
3.10.5 Itinerario De Venta.....	175
3.10.6 Recomendaciones	176
3.10.7 Paquete Incluye.....	176
3.10.8 Paquete NO Incluye.....	176
3.10.9 Presupuesto Paquete III	177
3.10.10 Flyer Promocional Paquete III	178
3.10.11 Mapa Del Recorrido	179
3.10.12 Evidencia Fotográfica	180
CAPITULO 4	181

4.1 INTRODUCCION	181
4.2 FORMATO DE CONVOCATORIA A SOCIALIZACIÓN	182
4.3 Socializar Eficazmente La Propuesta	183
4.4 ESQUEMA DE SOCIALIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS	185
4.5 EVALUACIÓN DE SOCIALIZACION DEL PROYECTO	189
4.5.1 Evaluación para docentes y dirigentes:.....	189
4.5.2 Ficha de evaluación del proyecto para las personas de la comunidad de Tushin Burgay	191
4.5.3 Socialización de la propuesta	192
5. CONCLUSIONES	195
6. RECOMENDACIONES	197
BIBLIOGRAFÍA	198
ANEXOS	201

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Principales Actividades Económicas del Ecuador	11
Figura 2 Población del Ecuador	12
Figura 3 Principales mercados turísticos del Ecuador	13
Figura 4 Principales mercados turísticos del Ecuador	14
Figura 5 Mapa Provincia del Cañar	16
Figura 6 División parroquial Biblián	21
Figura 7 Mapa de parroquia Jerusalén	24
Figura 8 Centro de Turismo comunitario Tushin Burgay	27
Figura 9 Como llegar a Tushin Burgay	29
Figura 10 Escuela José Benigno Castro	35
Figura 11 Vista Panorámica del valle Burgay	36
Figura 12 Matriz FODA	43
Figura 13 Gráfico FODA	44
Figura 14 Gráfico Foda ponderado	49
Figura 15 Requisitos básicos del ecoturismo	58
Figura 16 Principios de Sostenibilidad	61
Figura 17 Baño seco con compostera	101
Figura 18 Piezas de un molde para fabricar tazas de cemento con separador de orina	103
Figura 19 Entrega de un molde en Las Acacias, Esmeraldas, 2010	104
Figura 20 Sanitario ecológico con taza de porcelana	104
Figura 21 Esquema de baño seco de doble cámara	105
Figura 22 Cámaras de secado	106
Figura 23 Baño seco en "Tierra del Sol"	107
Figura 24 Construcción de Baño seco	108
Figura 25 Construcción en secuencia de Baño seco	110
Figura 26 Plano de Baño de una cámara	111
Figura 27 Después de cada uso	112
Figura 28 Qué NO hacer	113
Figura 29 Área de Camping propuesta	119
Figura 30 Antes y después de Área de camping propuesta	120
Figura 31 Mapa sendero a laguna	124
Figura 32 Señales de aproximación-informativas de destino	133
Figura 33 Flyer Promocional Paquete I	154
Figura 34 Mapa paquete I	155
Figura 35 Fotografías paquete I	156
Figura 36 Flyer promocional paquete II	167
Figura 37 Mapa paquete II	168
Figura 38 Fotografías paquete II	169
Figura 39 Flyer promocional paquete III	178
Figura 40 Mapa paquete III	179
Figura 41 Fotografías paquete III	180

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Catastro Turístico del Cantón Biblián	23
Tabla 2 Principales actividades económicas de parroquias de Biblián	26
Tabla 3 Principales Actividades Económicas del Sector Tushin Burgay	30
Tabla 4 Producción Pecuaria Tushin Burgay	32
Tabla 5 Producción Agrícola de Tushin Burgay	34
Tabla 6 Matrices de localización.....	37
Tabla 7 Matriz de Stakeholders.....	39
Tabla 8 Caracterización de actores.....	40
Tabla 9 Matriz de valoración de Stakeholders	41
Tabla 10 Gráfico de Stakeholders	42
Tabla 11 FODA Cruzado	46
Tabla 12 Definición de estrategias	47
Tabla 13 Foda Ponderado.....	48
Tabla 14 Matriz de confrontación	50
Tabla 15 Hoja de ruta.....	51
Tabla 16 Fases del Proyecto.....	52
Tabla 17 Valoración por pares	53
Tabla 18 Matriz de Alternativa solución	54
Tabla 19 Tipologías de Turismo	59
Tabla 20 Clasificación de atractivos	70
Tabla 21 Clasificación de atractivos	71
Tabla 22 Clasificación de atractivos	72
Tabla 23 Manifestaciones culturales	73
Tabla 24 Beneficios del baño ecológico seco.....	102
Tabla 25 Contenido de macronutrientes en orina y Heces humanas.....	115
Tabla 26 Requisitos para área de camping.....	118
Tabla 27 Presupuesto implementación área de camping.....	121
Tabla 28 Tipos de sendero.....	122
Tabla 29 Clasificación de senderos	123
Tabla 30 Clasificación de senderos	123
Tabla 31 Puntos de Circuito a Laguna Tushin	124
Tabla 32 Delimitación de puntos y trazado de sendero.....	125
Tabla 33 Presupuesto para adecuar sendero	127
Tabla 34 Pictogramas de Atractivos Naturales	130
Tabla 35 Pictogramas de Actividades Turísticas.....	131
Tabla 36 Pictogramas de Restricción	132
Tabla 37 Principales plantas de Tushin Burgay	134
Tabla 38 Principales Animales de Tushin Burgay	138
Tabla 39 Presupuesto de compra de Equipos	143
Tabla 40 Descripción de roles y funciones paquete I.....	147
Tabla 41 Presupuesto paquete I.....	151

Tabla 42	Itinerario Paquete 1	152
Tabla 43	Descripción de roles y funciones paquete II	158
Tabla 44	Itinerario de venta paquete II	163
Tabla 45	Presupuesto paquete II	166
Tabla 46	Descripción de roles y funciones paquete III	171
Tabla 47	Itinerario de venta paquete III	175
Tabla 48	Presupuesto paquete III	177
Tabla 49	Esquema de socialización de la propuesta	185
Tabla 50	Evaluación para docentes y dirigentes	189
Tabla 51	Ficha de evaluación para miembros de la asociación.....	191

RESUMEN

El presente trabajo de titulación tiene como finalidad la propuesta de un proyecto ecoturístico en el sector de Tushin Burgay del cantón Biblián, con el objetivo de fomentar el ecoturismo al sector de manera sostenible y segura con actividades de aventura que complementan la iniciativa de conservación de fuentes hídricas y la crianza de alpacas de manera amigable con el medio ambiente.

Se detallará información sobre los datos técnicos para la adecuación de cada uno de los temas propuestos, así como los atractivos potenciales existentes

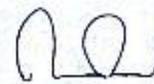
Finalmente se han incluido las rutas planteadas, señalización turística, presupuestos e itinerarios, para que si en un futuro la comunidad desea poner en marcha un proyecto ecoturístico esta propuesta sea un referente.

Palabras clave: Ambiental, Ecoturismo, Sustentable, Paquete Turístico, Atractivos Turísticos

ABSTRACT

The objective of this degree work was to propose an ecotourism project in the Tushin Burgay sector of Biblián in order to promote ecotourism to the zone in a sustainable and safe way. The project proposed adventure activities that complemented the initiative of conservation of water sources along with ecologic raising of alpacas. The document presents detailed technical data for the adjustment and implementation of each of the proposed topics, as well as the potential existing attractions. Finally, the proposed routes, tourist signage, budgets and itineraries were included so that the project could be launched in the community in the future using this proposal as a reference.

Keywords: Environmental, ecotourism, sustainable, tourist package, tourist attractions.



Translated by
Ing. Paul Arpi

JUSTIFICACIÓN

El siguiente proyecto se plantea con el fin de aprovechar la riqueza ecológica y paisajística del sector Tushin-Burgay, puesto que es una nueva alternativa de desarrollo turístico en el cantón, el mismo que será principalmente responsable con el medioambiente, equitativo con la comunidad y beneficioso económicamente.

Al plantear este proyecto se dará a conocer el gran potencial existente en el sector, desarrollando distintas actividades ecoturísticas que con el apoyo de la comunidad se podrán llevar a cabo y a posteriori, con la ejecución de este proyecto incrementar la visitación al lugar.

MARCO TEÓRICO

Para el correcto desarrollo de nuestro trabajo, se han tomado en cuenta varios conceptos, entre los que destaca el “Turismo de Naturaleza”, el mismo que se define como viajes organizados con el objetivo de realizar actividades recreativas en contacto con la naturaleza y con las comunidades o expresiones culturales integradas en su entorno; esta tipología de turismo es realizada principalmente por personas con la intención de conocer y disfrutar los recursos naturales de un lugar del planeta; el Turismo de Naturaleza se puede dividir en diferentes sectores turísticos según las actividades y las características del entorno que se deseen visitar, entre estos tenemos:

El Turismo Ecológico o Eco-turismo cuando los espacios naturales son protegidos por su especial diversidad y por los programas de conservación que en ellos se desarrollan; el Turismo Rural, que se basa en tomar contacto una cultura en un ambiente rural, conociendo la vida, historia y costumbres de estos lugares, que suelen ser poblaciones pequeñas y muy bien conservadas, tanto los poblados como su entorno ;El Turismo de Aventura, donde a través de agencias especializadas o empresas turísticas, se organizan actividades deportivas atractivas, algunas suponiendo un fuerte desafío físico, desarrollándose en la naturaleza y finalmente el Turismo Ornitológico, que se basa en visitar zonas protegidas o habilitadas para el avistamiento de aves. De este tipo de turismo, gustan mucho los amantes de la fotografía. (Importancia una guía de ayuda, 2017)

Para el correcto desarrollo de cualquier tipología de turismo es importante establecer Rutas Turísticas o Circuitos Turísticos; entendiendo como “Ruta Turística”, a aquella vía que sobresale por estar rodeada de lugares que se consideran, por algún motivo, valiosos. Así se espera que los viajeros recorran la ruta turística para conocer sitios de importancia natural, religiosa, cultural, etc. (Asesores1turismo, 2016), mientras que un “Circuito Turístico” es un recorrido completo caracterizado por tener contenido e interés turístico, horarios fijos de salida y llegada, paradas determinadas para recreación en general, además se diferencia de una ruta turística por que el punto de origen es común al punto de llegada.

La actividad turística involucra varias actividades, por ende es importante crear “Paquetes Turísticos”, los mismos que se definen como: “el conjunto de prestaciones materiales o inmateriales, tangibles o intangibles, que se ofrecen con el propósito de satisfacer los deseos y las necesidades de un turista, abocado a servicios adicionales, tales como: transporte, hospedaje, tours...”. (Instituto Nacional de Aprendizaje Núcleo de Turismo – Diseño, Planificación, y organización de un tour en aguas rápidas, mar y aguas planas Oses, 6)

Las características que debe tener un paquete turístico o el que lo diseña son fundamentales para el éxito del paquete:

1. Fundamentarse en las características de la actividad turística
2. Cultura y Naturaleza
3. Marketing y negocios
4. Alianzas con empresas de servicios turísticos
5. Idiomas

Como resultado de esto las características del paquete turístico no son más que la mezcla de un conjunto de programas comercializados por un operador de turismo.

Otro criterio a tomar para el diseño de un paquete turístico es la segmentación del mercado entendido como “un proceso de división del mercado en subgrupos de compradores homogéneos con el fin de llevar a cabo una estrategia comercial diferenciada para cada uno de ellos que permita satisfacer de forma más efectiva sus necesidades, interés y preferencias y se permita al mismo tiempo alcanzar los objetivos comerciales de la empresa” (Crespo, Marketing Turístico, 9).

Es muy valiosa la participación de poblaciones locales en la actividad turística, por lo tanto se establecen dos tipologías de gran importancia “Turismo Rural” y “Turismo Comunitario”, entendiendo como turismo rural las actividades que realizan los visitantes en zonas rurales donde toman contacto activo con la población local en un

marco de respeto por el entorno y la cultura local. Las modalidades que presenta el turismo rural son numerosas:

Agroturismo, turismo ecológico, deportivo, religioso, de negocios, científico y otras muchas más. El turismo rural se subdivide en: a. Agroturismo, cuya finalidad es mostrar y explicar al turista el proceso de producción en los establecimientos agropecuarios. El agroturismo se caracteriza por la participación de los turistas y visitantes en los procesos productivos del campo y por el contacto con la familia de los agricultores. (González, 2008); de la misma forma se define al turismo comunitario como lo llaman en otros lugares de América Latina y el Caribe, a un modelo de gestión de la actividad turística. Son las poblaciones rurales organizadas colectivamente las que deciden impulsar la actividad turística como una forma de incrementar y complementar sus ingresos. Sin abandonar otros rubros tradicionales, como la agricultura, la ganadería, la pesca o la forestería estas organizaciones colectivas son quienes tienen el control sobre cómo se organiza el negocio turístico y cómo se distribuyen sus beneficios. El turismo comunitario se desarrolla con la propia gente de la comunidad. Sin embargo, contrario a lo que algunos suelen pensar, no constituye un ejemplo de turismo comunitario el negocio impulsado por cualquier inversionista o gran finquero en una zona rural, aun cuando intervienen, desde la prestación de servicios, algunos actores comunitarios. Tampoco podemos hablar de turismo comunitario cuando una familia, sola, pone algún tipo de negocio sin articularse con otras familias y sin mantener un vínculo solidario con el resto de la comunidad. Eso no es turismo comunitario, en cualquier caso sería turismo rural. Entendido así, podemos concluir que para arribar a una concepción acertada de lo que significa turismo comunitario es fundamental lograr la dimensión colectiva y la organización comunitaria. (News, s.f.)

Nuestro trabajo se desarrolla principalmente en base a la práctica del “Ecoturismo”, el mismo que se define según la OMT como: toda forma de turismo basado en la naturaleza en la que la motivación principal de los turistas sea la observación y apreciación de esa naturaleza o de las culturas tradicionales dominantes en las zonas naturales, Incluye elementos educacionales y de interpretación, Generalmente, si bien no exclusivamente, está organizado para pequeños grupos por empresas especializadas. Los proveedores de servicios que colaboran en el destino tienden a ser pequeñas empresas de propiedad local, Procura reducir todo lo posible los impactos negativos sobre el entorno natural y sociocultural, Contribuye a la protección de las zonas naturales utilizadas como centros de atracción de ecoturismo (OMT), además podemos clasificar al turismo en 3 categorías “Cuando solo se refiere a la conservación de la naturaleza, estamos en presencia de un ecoturismo de categoría 1; si además de la conservación de la naturaleza se la conservación de la cultura local y de su patrimonio histórico, se estaría hablando de un ecoturismo de categoría 2, y finalmente si a la categoría 2 se le añade lo que sería un ecoturismo socialmente sustentable, es decir, la oportunidad que brindaría como actividad de servicios para mejorar la calidad de vida de la población receptora, estaríamos hablando de un ecoturismo de categoría 3. (Alfredo Ascanio Guevara, 2011)

Toda actividad turística merece una práctica responsable por lo tanto se plantea el desarrollo de un “Turismo Sostenible”, definiéndolo según la OMT como el equilibrio entre los aspectos ambientales, sociales y económicos de la actividad turística, así como en la necesidad de aplicar principios de sostenibilidad en todos los sectores del turismo:

“las directrices para el desarrollo sostenible del turismo y las prácticas de gestión sostenible son aplicables a todas las formas de turismo en todos los tipos de destinos, incluidos el turismo de masas y los diversos segmentos turísticos. Los principios de sostenibilidad se refieren a los aspectos ambiental, económico y sociocultural del desarrollo turístico, habiéndose de establecer un equilibrio adecuado entre esas tres dimensiones para garantizar su sostenibilidad a largo plazo. Por lo tanto, el turismo sostenible debe:

- Dar un uso óptimo a los recursos ambientales
- Respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas
- Asegurar unas actividades económicas viables a largo plazo, que reporten a todos los agentes unos beneficios socioeconómicos. (Vanegas, 2006)

MARCO LEGAL

Constitución Del Ecuador

Según la Constitución de la República del Ecuador nuestro proyecto se enmarca en

Art. 1.- El Ecuador es un estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, Soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. (Constitución, 2008).

La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución.

Los recursos naturales no renovables del territorio del Estado pertenecen a su patrimonio Inalienable, Irrenunciable e imprescriptible. (Constitución, 2008)

Art. 10.- Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos son titulares y gozarán de los derechos garantizados en la Constitución y en los instrumentos internacionales, la naturaleza será sujeto de aquellos derechos que le reconozca la Constitución. (Constitución, 2008)

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, Sumak kawsay se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados. (Constitución, 2008)

Art. 57.- Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos

Colectivos:

1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social. 2. No ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural. 3. El reconocimiento, reparación y resarcimiento a las colectividades afectadas por racismo, xenofobia y otras formas conexas de intolerancia y discriminación. 4. Conservar la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles. Estas tierras estarán exentas del pago de tasas e impuestos. 5. Mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales y obtener su adjudicación Gratuita. 6. Participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras. 7. La consulta previa, libre e informada, dentro de un plazo razonable, sobre planes y programas de prospección, explotación y comercialización de recursos no renovables que se encuentren en sus tierras y que puedan afectarles ambiental o culturalmente; participar en los beneficios que esos proyectos reporten y recibir indemnizaciones por los perjuicios sociales, culturales y ambientales que les causen. La consulta que deban realizar las autoridades competentes será obligatoria y oportuna, si no se obtuviese el consentimiento de la comunidad consultada, se procederá conforme a la Constitución y la ley. 8. Conservar y promover sus prácticas de manejo de la biodiversidad y de su entorno natural. el Estado establecerá y ejecutará programas, con la participación de la comunidad, para asegurar la conservación y utilización sustentable de la biodiversidad. 9. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral. 10. Crear, desarrollar, aplicar y practicar su derecho propio o consuetudinario, que no podrá vulnerar derechos constitucionales, en particular de las mujeres, niñas, niños y adolescentes. 11. No ser desplazados de sus tierras ancestrales. 12. Mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y el agro biodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus

territorios; y el conocimiento de los recursos y propiedades de la fauna y la flora. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas.13. Mantener, recuperar, proteger, desarrollar y preservar su patrimonio cultural e histórico como parte indivisible del patrimonio del Ecuador. El Estado proveerá los recursos para el efecto. 14. Desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe, con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y preservación de las identidades en consonancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje, se garantizará una carrera docente digna. La administración de este sistema será colectiva y participativa, con alternancia temporal y espacial, basada en veeduría comunitaria y rendición de cuentas. 15. Construir y mantener organizaciones que los representen, en el marco del respeto al pluralismo y a la diversidad cultural, política y organizativa. El Estado reconocerá y promoverá todas sus formas de expresión y organización. 19. Impulsar el uso de las vestimentas, los símbolos y los emblemas que los identifiquen 20. La limitación de las actividades militares en sus territorios, de acuerdo con la ley. 21. Que la dignidad y diversidad de sus culturas, tradiciones, historias y aspiraciones se reflejen en la educación pública y en los medios de comunicación; la creación de sus propios medios de comunicación social en sus idiomas y el acceso a los demás sin discriminación alguna. Los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva. El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirán delito de etnocidio, que será tipificado por la ley, el Estado garantizará la aplicación de estos derechos colectivos sin discriminación alguna, en condiciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres. (Constitución, 2008)

Art. 395.- La Constitución reconoce los siguientes principios ambientales:

1. El Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la

capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

3. El Estado garantizará la participación activa y permanente de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades afectadas, en la planificación, ejecución y control de toda actividad que genere Impactos Ambientales.

Art. 409.- Es de interés público y prioridad nacional la conservación del suelo, en especial su capa fértil. Se establecerá un marco normativo para su protección y uso sustentable que prevenga su degradación, en particular la provocada por la contaminación, la desertificación y la erosión en áreas afectadas por procesos de degradación y desertificación, el Estado desarrollará y estimulará proyectos de forestación, reforestación y revegetación que eviten el monocultivo y utilicen, de manera preferente, especies nativas y adaptadas a la zona. (Constitución, 2008)

Art. 410.- El Estado brindará a los agricultores y a las comunidades rurales apoyo para la conservación y restauración de los suelos, así como para el desarrollo de prácticas agrícolas que los protejan y promuevan la soberanía alimentaria. (Constitución, 2008)

REGLAMENTO DE ALOJAMIENTO

*SOBRE CAMPAMENTO TURISTICO

Campamento turístico.- Establecimiento de alojamiento turístico que cuenta con instalaciones para ofrecer el servicio de hospedaje para pernoctar en tiendas de campaña; dispone como mínimo de cuartos de baño y aseo compartidos cercanos al área de campamento, cuyos terrenos están debidamente delimitados y acondicionados para ofrecer actividades de recreación y descanso al aire libre. Dispone de facilidades exteriores para preparación de comida y descanso, además ofrece seguridad y señalética interna en toda su área. (MINISTERIO DE TURISMO DEL ECUADOR, 2016)

CAPÍTULO 1

1.1 INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo del siguiente capítulo se ha realizado una profunda investigación sobre la situación actual de la actividad turística en el País, al mismo tiempo se destacan antecedentes históricos, índices de población y principales actividades económicas tanto del Cantón Biblián, como de la parroquia Jerusalén y finalmente de la comunidad de Tushin-Burgay, zona donde se realizará la siguiente propuesta; además se describe la ubicación exacta del lugar, vías de acceso disponibles, el transporte adecuado y el tiempo que lleva llegar desde el centro de Biblián, al lugar donde se establecen las instalaciones de la comunidad.

1.2 MACROLOCALIZACIÓN.

La propuesta de un proyecto ecoturístico para el sector Tushin-Burgay del cantón Biblián se encuentra localizado en Sudamérica en la cordillera de los Andes dentro de la República del Ecuador, con su capital Quito. El Ecuador está dividido en 24 provincias, el idioma oficial es el español, además existen 14 idiomas indígenas reconocidos, entre ellos el Kichwa. Que se habla en gran parte de la sierra ecuatoriana y el oriente.

Nuestra propuesta se localiza dentro del territorio de la provincia del Cañar, la cual tiene una extensión de 3908 km² con su capital Azogues. Cañar Limita al Norte con: Chimborazo, Sur: Loja y El Oro, Este: Morona Santiago y Azuay Oeste: Guayas.

La provincia de Cañar está dividida en 7 Cantones: Azogues, Biblián, Cañar, Déleg, El Tambo, La Troncal y Suscal.

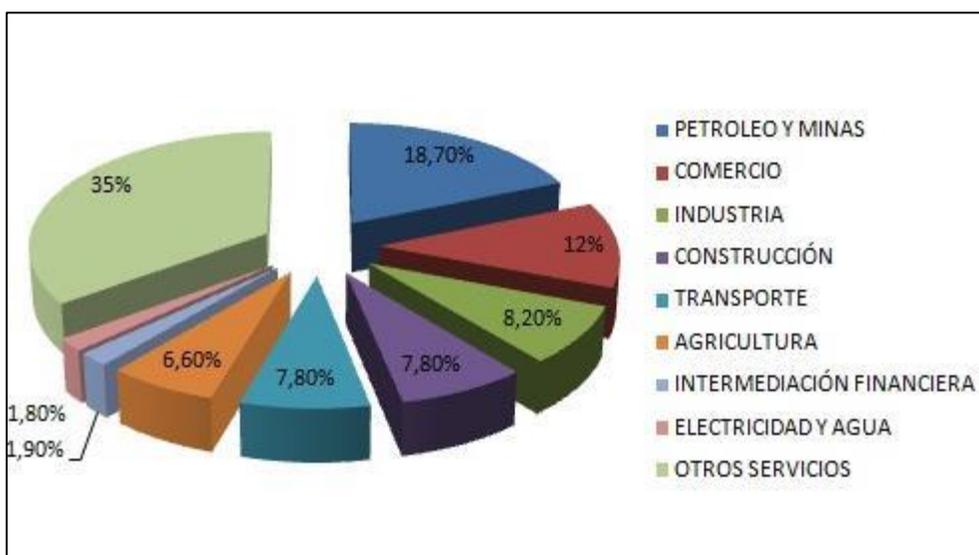
Posee una población de 225.184 personas. Según el censo poblacional del 2010.

Es conocida la provincia como la capital Arqueológica del Ecuador debido a que aquí se encuentra el complejo arqueológico de Ingapirca.

La moneda oficial del Ecuador es el dólar Estadounidense.

El Ecuador tiene como principal actividad económica la exportación petrolera, sector agrícola, turismo, etc.

Figura 1 Principales Actividades Económicas del Ecuador



Fuente: Banco central del Ecuador
Autor: Banco central del Ecuador
Fecha: Octubre 2017

El Ecuador está habitado por aproximadamente 16 millones de habitantes de los cuales 50,4% son mujeres y 46,6% son hombres

Según la tabla elaborada con proyecciones del INEC 2010 se puede predecir que el rango poblacional del Ecuador es entre 15 y 64 años.

Figura 2 *Población del Ecuador*

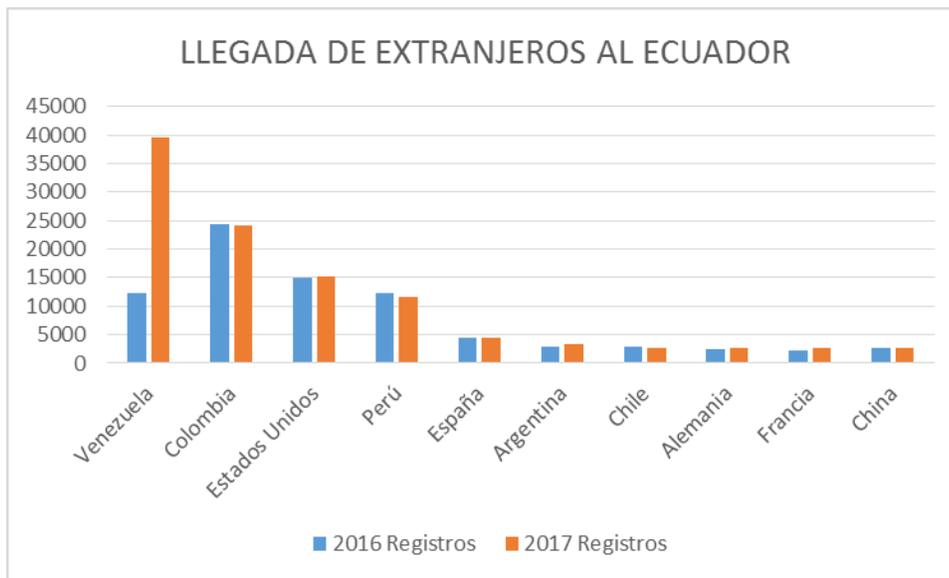


Fuente: INEC 2010
Autor: Elaboración propia

1.2.1 Indicadores de Turismo del Ecuador

Los diferentes indicadores de turismo nos muestran datos tanto a nivel Nacional como Internacional para demostrar el comportamiento de la actividad turística del país; siendo el ente encargado el MINTUR.

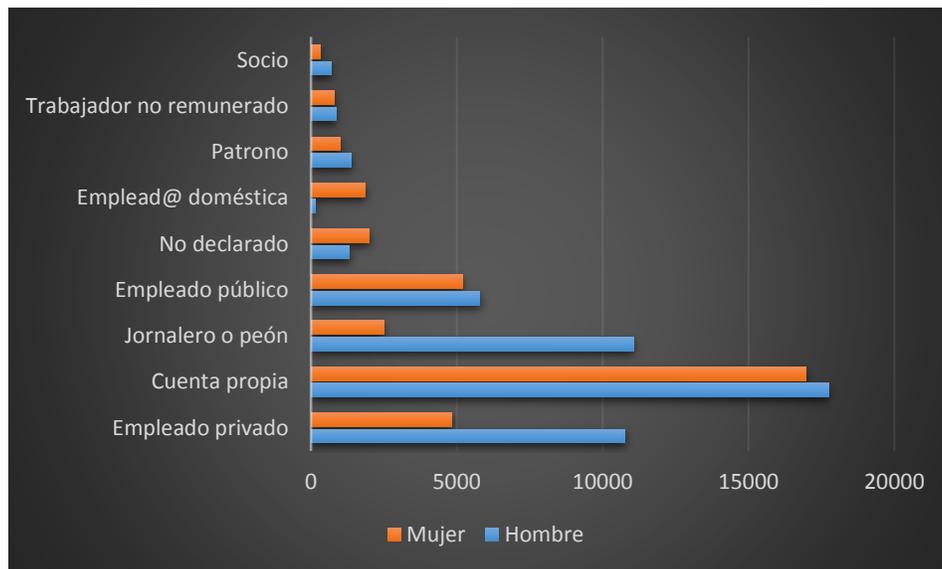
Figura 3 Principales mercados turísticos del Ecuador



Fuente: MINTUR 2017
Autor: Elaboración propia

Con los siguientes datos podemos identificar el incremento del turismo en el 2017 en comparación con el año 2016, hay que tener en cuenta que hoy en día los actuales turistas buscan nuevas alternativas de turismo y se ha dejado de preferir el turismo masivo o turismo de sol y playa; debido a esto hemos decidido desarrollar la propuesta de un proyecto ecoturístico.

Figura 4 Principales mercados turísticos del Ecuador



Fuente: INEC 2010
Autor: Elaboración propia

1.3 MICROLOCALIZACIÓN

La siguiente propuesta de un proyecto ecoturístico se enmarca en la comunidad “Tushin-Burgay” que se encuentra en los páramos de la parroquia de Jerusalén, una de las cinco parroquias pertenecientes al Cantón Biblián de la Provincia de Cañar.

1.3.1 Cantón Biblián

El cantón Biblián está situado en el centro sur de la provincia del cañar y atravesado por la vía panamericana, su altura es de 2.608 msnm, geográficamente está situado a 78 grados y 58 de longitud oeste y a 2 grados y 57 de latitud sur.

Políticamente está integrado por la parroquia central de Biblián y cuatro parroquias rurales: Nazón, Turupamba, San francisco de Sageo y Jerusalén, con una extensión total de 232 km², y una biodiversidad muy amplia ya que sus altitudes van desde los 2400 m.s.n.m. Hasta los 4200 m.s.n.m.

El cantón limita al norte con el cantón Cañar, al sur con los cantones de Azogues, Cuenca y Déleg, al este con los cantones de Cañar y Azogues y al oeste con el cantón de Cañar.

1.3.2 Antecedentes Históricos

Biblián estuvo poblada aproximadamente desde el siglo ix de la era cristiana, con una población sedentaria establecida como pueblo, pues en forma nómada es muy posible que muchos años antes ya lo estuvo. El gran investigador ecuatoriano Jijón Y Caamaño en su obra “el Ecuador interandino y occidental” antes de la conquista castellana, al hablar de la fase Talcahuano que pobló la provincia de Chimborazo, teniendo como principal lugar de desarrollo la parcialidad de guano y que se expandió por la cuenca del Chanchán hasta la costa y por la cuenca del Chambo al oriente, también sentó sus raíces por la provincia del Cañar y el Azuay entre los años 500 a.c. y 500 d.c. justificando que el hombre vivió en la comarca muchos años antes del siglo ix.

El científico Max Uhle, que realizó un pormenorizado estudio de la fase Chaullabamba que se desarrolló en las actuales provincias del Cañar y Azuay y que ha dejado su testimonio en el cerro de Narrio, en Monjashuayco y en Guangarcucho abarcando casi la totalidad del valle del Paute y de Cañar. Está comprendida en el formativo tardío que va más allá de la era cristiana. Con estos dos ejemplos queremos demostrar que el hombre vivió en la zona muchos años antes de Cristo.

El padre Juan Velasco identifica plenamente a las tribus que vivieron en Biblián, pero con ellas no podemos ir más allá del siglo ix de la era cristiana, y que estos grupos perfectamente establecidos fueron tan importantes que se les consideraba como los integrantes de las 25 tribus de la nación Cañarí y que constituyen el origen histórico de los pobladores del actual cantón Biblián.

El nombre de Burgaymayus fue dado por los incas a los pobladores que vivieron a las márgenes del río en los tiempos de la conquista incásica y que en consecuencia no existió un tercer grupo diferente. Ya en los primeros años de la conquista española el nombre de Burgay fue muy conocido por los españoles y nativos, pues desde 1538 aparecen diferentes escritos y narraciones hechos por aventureros y doctrineros hasta el punto que se convirtió en el nombre genérico de la zona y de su río. En la colonia empezó a ser poblada por los españoles

desde el año 1562 hasta 1613 con las primeras 14 familias de ese origen, además que Biblián se constituyó en un tambo, desde cuando fue construido el camino real por los incas, con el fin de unir el cuzco con quito. En la colonia y durante el primer siglo de la vida republicana siguió teniendo esta calidad siendo un paso obligado de todos los viajeros y comerciantes que trasladaban mercaderías del norte al sur o a la región costanera.

1.3.3 Cantonización de Biblián

Decreto de creación

El evidente desarrollo de Biblián tornaba imperioso su ascenso de categoría. En esta virtud, un grupo de destacados hijos de este cantón, gestionaron ante los poderes centrales para que sea elevado a dicha categoría, habiéndose logrado este histórico suceso hace un poco más de medio siglo, durante la segunda administración del Dr. José María Velasco Ibarra.

Considero que es necesario historiar, aunque sea sucintamente estos sucesos, para conocimiento de las nuevas generaciones: un grupo de prestantes ciudadanos de Biblián, entre los que se contaban el Dr. Nicolás Muñoz Dávila, Don Tomas Sacoto Merchán, profesor Honorato Carpio Calle, Don Miguel Argudo Rodas, entre otros, había venido acariciando la idea de plantear a los poderes centrales la canonización de la parroquia. Recibida esta idea positivamente por la comunidad biblianense, se resolvió integrar una comisión para que viaje a Quito y gestione ante el poder ejecutivo el anhelado proyecto. Esta comisión estuvo integrada por las siguientes personalidades: Dr. Nicolás Muñoz Dávila, sacerdote José Benigno Iglesias Toledo, Don Tomás Sacoto Merchán, Don Miguel Argudo Rodas, profesor Honorato Carpio Calle, Don Segundo Vicente Coronel Torres; Don Francisco Román Ullauri; Don Luis Solórzano y Don Manuel María Carpio Sarmiento. En la capital de la republica las autoridades de gobierno no pusieron objeciones al proyecto y más bien acogieron positivamente la iniciativa de los ciudadanos biblianenses. Particularmente valiosa fue la ayuda que presto el Dr. Benjamín Terán Varea, en ese tiempo destacado miembro del régimen Velasquista. Por otra parte, don Rafael Bermúdez Andrade, nativo del cantón cañar y quien por esa época residía en Quito, en razón de sus funciones de superintendente de

ferrocarriles, brindo todo su apoyo y se encargó de coordinar las gestiones. Para ello existían unos interesantes antecedentes: Don Rafael Bermúdez a. Fue persona muy estimada por el Dr. Velasco Ibarra, entonces presidente de la república, en razón de que Bermúdez había apoyado decididamente la causa de la revolución que estallo en Guayaquil el 28 de Mayo de 1944 y que luego conocida como "la gloriosa", se extendió por todo el territorio nacional. Bermúdez, hombre de armas tomar, incluso había logrado formar una especie de destacamento armado para luchar contra el oprobioso régimen del Dr. Carlos a. Arroyo del rio, quien finalmente tuvo que dimitir ante la rebelión popular y Velasco Ibarra se proclamó jefe supremo el 1° de junio de ese año. Así que los hechos estaban frescos todavía y este conjunto de coyunturas favorables aseguraron el decreto de canonización, que tuvo lugar a poco del triunfo de la revolución: el 1 de Agosto de 1944. El histórico decreto es del tenor siguiente: n° 602. José maría Velasco Ibarra, presidente de la república. En ejercicio de los poderes de que se halla investido, considerando que la parroquia de Biblián de la provincia del cañar, ha solicitado su canonización; que es deber primordial del poder público apoyar el anhelo de mejoramiento de los pueblos, proporcionándoles la situación legal administrativa que les corresponde, de acuerdo con sus condiciones étnicas, geográficas y económicas; que la parroquia de Biblián cuenta con los medios necesarios y legales, para poder entrar en la categoría de cantón, en virtud tanto de su población como por la intensidad de sus fuerzas económicas que asegurarán al nuevo cantón con una renta anual de más de ciento cincuenta mil sucres; y tomando en consideración su extensa riqueza industrial, minera, agrícola, ganadera, etc., que le permite la iniciación y desarrollo de una vida económica independiente; decreta :

Art. 1.- érícese el cantón Biblián de la provincia del cañar, compuesto de la parroquia Biblián, que será la cabecera cantonal, y de las parroquias que el mismo municipio creará con las comunas de "Cazhicay", "Nazón" y "Turupamba".

Art. 2.- el nuevo cantón tendrá como límites los siguientes: por el norte, con el nudo de Caspicorral; por el este, por la quebrada de Cuchincay; al sur por la quebrada de Pillcomarca; y al oeste, por la cordillera de Rayoloma, Zhuricay y Cauca.

Art.3.- tan pronto como entre en vigencia este decreto, el poder ejecutivo organizará el concejo municipal del cantón Biblián.

Art. 4.- la municipalidad de azogues entregara al concejo cantonal de Biblián todos los fondos que corresponden a la parroquia de Biblián.

Art. 5.- los gastos que demandaren la organización del cantón y el pago al personal de funcionarios y empleados, serán imputados a la respectiva partida presupuestaria del estado.

Art. 6.- encárguese de la ejecución del presente decreto a los señores ministros de gobierno y municipalidades y de hacienda. Dado en el palacio nacional, en Quito, a 1° de Agosto de 1944. F).j. M. Velasco Ibarra. El ministro de gobierno y municipalidades. F). Carlos Guevara Moreno. El ministro de hacienda. F). Luis Eduardo Lasso. Es copia. El subsecretario de gobierno. F).j. R. Terán r

1.3.4 Población del Cantón Biblián

Actualmente la población de Biblián según el censo del 2010 cuenta con un total de 20.817 habitantes.

Figura 6 *División parroquial Biblián*

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DEL CANTÓN BIBLIÁN: SEGÚN PARROQUIAS			
PARROQUIAS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	20.727	8.918	11.809
BIBLIÁN (URBANO)	4.371	1.949	2.422
AREA RURAL	16.356	6.969	9.387
PERIFERIA	8.938	3.842	5.096
NAZÓN	2.832	1.173	1.659
SAN F. DE SAGEO	1.671	752	919
TURUPAMBA	1.198	495	703
JERUSALEN	1.717	707	1.010

Fuente: INEC 2010
Autor: INEC 2010

1.3.5 Clima del Cantón Biblián

El clima de Biblián es templado, oscila entre los 14°C., conforme avanza a las alturas se siente el frío de los páramos, constituyendo este aspecto un factor determinante en la agricultura, costumbres y salubridad de la población. Pese a que en los meses de junio, julio y agosto se experimenta en la zona un clima frío húmedo, por lo general los valles que lo conforman gozan de un clima templado, que permite la producción de todo tipo de cereales, tubérculos, legumbres y frutas. El sistema hidrográfico del cantón Biblián está integrado por el río Burgay y sus afluentes los ríos Galuay, cachi tambo y Cahicay, los que constituyen la fuente de productividad cantonal, por la gran cantidad de humedad que otorgan al suelo convirtiendo a Biblián en uno de los lugares más fértiles del austro ecuatoriano

1.3.6 Catastro Turístico Del Cantón Biblián

Tabla 1 Catastro Turístico del Cantón Biblián

Cuadro N° 35 Catastro de establecimientos turísticos del Cantón Biblián 2013

Nombre	Teléfono	Dirección	Categoría	Mesas	Plazas mesas	Camas	Plazas Camas	Hab
Agencias de viajes								
Rosamelany tours		Francisco Calderón 6-22 y Daniel	Internacional					
Sur Valley Tours		Alberto Ochoa y tres de noviembre	Operadora					
Alojamiento								
San Valentín	224856	Autopista Azogues – Biblián	Segunda	0	0	17	34	17
Oasis	2231928	Av. Alberto Ochoa y 5 de Junio	Tercera	10	40	33	33	30
Alimentos y bebidas								
El Salto	2230932	Sector Mosquera	Tercera	5	20			
El Chaparral	2230933	Panamericana norte	Tercera	6	24			
Pinos los	2230247	Panamericana norte	Tercera	4	16			
Manila no.4	2230476	Alberto Ochoa s/n	Tercera	11	44			
Martin	2230156	Sucre 8-10	Tercera	6	24			
Charlot	2230813	Av. Alberto Ochoa y mariscal sucre	Tercera	0	0			
La Virgen	2230043	Panamericana s/n	Tercera	6	24			
El descanso	2214263	Panamericana norte	Tercera	11	44			
Asadero la loma	2230128	Alberto Ochoa	Tercera	9	36			
Parrilladas Don Jorge	2230813	Verdeloma 1-30	Tercera	4	16			
Buen sabor	2230745	Av. Alberto Ochoa y Tomas Sacoto	Tercera	6	24			
Copa Cabana	2230879	Panamericana	Tercera	10	40			
Leo's Marisqueria		Alberto Ochoa	Tercera	10	40			
Master Flash	2244286	Alberto Ochoa s/n y Thomas Sacoto	Segunda	10	10			

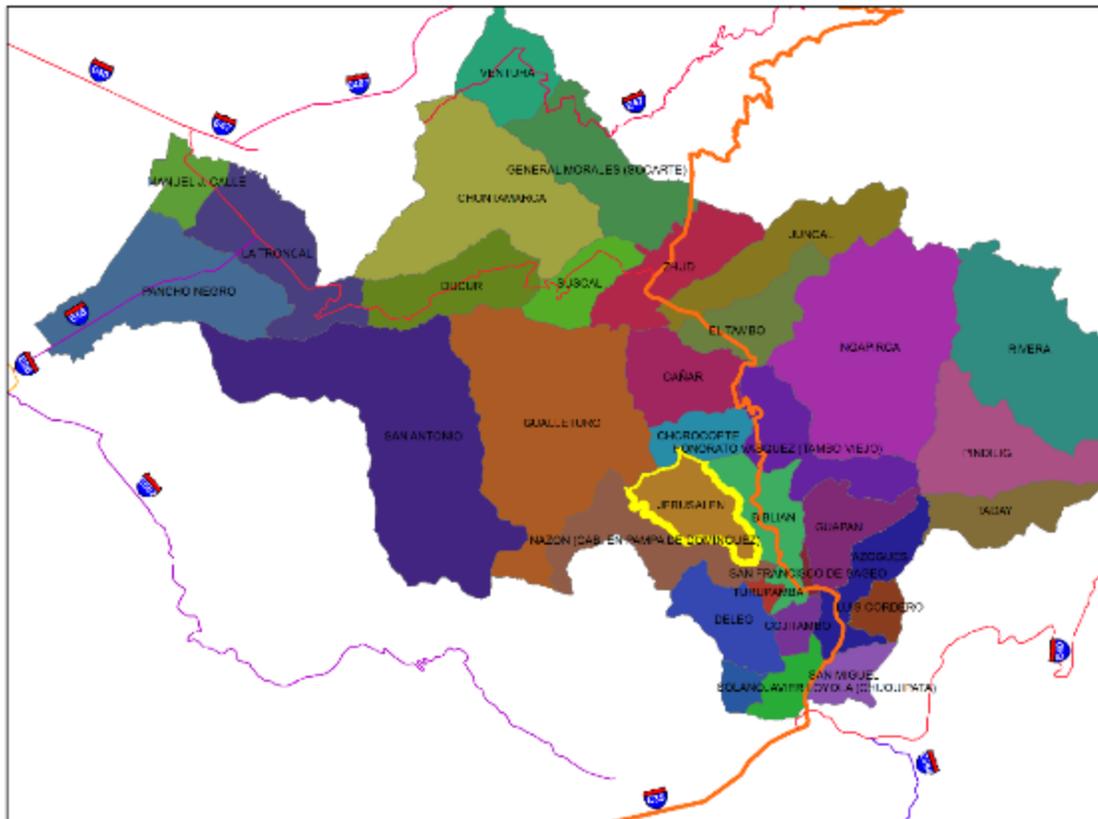
Fuente: Ministerio de turismo Dirección provincial del Cañar

Autor: Ministerio del Turismo

1.4 Parroquia De Jerusalén

1.4.1 Ubicación

Figura 7 Mapa de parroquia Jerusalén



Fuente: *Elaboración Propia*
Autor: *Elaboración propia*

1.4.2 Antecedentes Históricos

Jerusalén se crea bajo ordenanza municipal el 16 de marzo de 1990 y el 6 de julio de 1990 es ratificada por decreto presidencial bajo el gobierno del Dr. Rodrigo Borja Cevallos; Es tradición en la comunidad Patacorral venerar anualmente al señor de Jerusalén, y por eso el nombre de la Parroquia.

1.4.3 Población

La parroquia Jerusalén cuenta con una población de 1745 habitantes según el Censo de Población y Vivienda 2010, los asentamientos con mayor número de habitantes son: Jerusalén Rural con 34,27%, Jerusalén Urbano con 14,04% y La Carmela que representa el 13,12 % del total de la población; la comunidad con menor número de habitantes es Burgay El Progreso con apenas el 1,72 %, en la comunidad de Cebada loma que es donde se plantea realizar el trabajo existe una población de 203 personas según el INEC 2010.

Su población aún mantiene sus tradiciones y costumbres vivas, se dedican mayoritariamente a la agricultura, puesto que cuentan con tierras muy productivas; además se destacan sus artesanías realizadas por manos de mujeres de la zona, entre estas tenemos la confección de prendas de vestir de lana de alpaca o de borrego se realizan chompas, bufandas, chales, entre otros.

1.4.4 Actividades Económicas

Tabla 2 Principales actividades económicas de parroquias de Biblián

	BIBLIÁN	NAZON	SAGEO	TURUPAM BA	JERUSALE N	TOTAL
1.Agricultura, ganadería, caza y silvicultura y pesca	1916	727	205	250	557	3655
2.Explotación de minas y canteras	4	5				9
3.Industrias manufactureras	529	74	83	58	25	769
4.Suministros de electricidad, gas, vapor y aire	18		2			20
5.Suministros de agua, alcantarillado y gestión	8	2	1			11
6.Construcción	392	44	80	38	43	597
7.Comercio al por mayor y menor	601	26	57	13	24	721
8.Transporte y almacenamiento	288	29	29	7	14	367
9.Actividades de alojamiento y servicio de comidas	92	5	11	3	4	115
10.Información y comunicación	32	4	7	1	1	45
11.Actividades financieras y de seguros	44	2	1	2		49
12.Actividades inmobiliarias		1				1
13.Actividades profesionales, científicas y técnicas	55		5		1	61
14. Actividades de servicios administrativos y de apoyo	39	1	8	3		51
15. Administración pública y defensa	224	16	25	8	13	286
16. Enseñanza	217	14	22	7	3	263
17. Actividades de la atención de la salud	107		11	3	4	125
18. Artes, entretenimiento y recreación	17	1	1	1	1	21
19. Otras actividades de servicios	72	6	3	6	2	89
20.Actividades de los hogares como empleadores	107	4	15	8	5	139
21.Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales	2					2
22.No declarado	352	79	27	41	17	516
23.Trabajador Nuevo	164	21	28	12	4	229
Total	5280	1061	621	461	718	8141

Fuente: INEC 2010
Autor: Plan de ordenamiento territorial Jerusalén

1.5 COMUNIDAD TUSHIN- BURGAY

1.5.1 Ubicación de comunidad Tushin Burgay

La comunidad de “Tushin- Burgay” pertenece a la Parroquia de Jerusalén, se encuentra a 30 km aproximadamente desde el centro cantonal de Biblián, y a 15km desde la panamericana. La comunidad cuenta con una extensión de 1100 Ha. Y se encuentra a una altura que va desde los 3450 hasta los 4500 m.s.n.m

Figura 8 Centro de Turismo comunitario Tushin Burgay



Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

1.5.2 Población de Tushin Burgay

El sector está dentro conservación por la asociación de trabajadores de cebada loma, en esta existe un proyecto de turismo comunitario que se dedica a la crianza de camélidos andinos (alpacas).

Todavía existe aporte poblacional indígena, que se evidencia en la vestimenta que ellos utilizan, vestimenta que no se ha perdido tras generaciones puesto que al llegar a Tushin Burgay podemos encontrar esta cultura viva en toda sus gente, lugar donde también se destacan sus conocimientos ancestrales, aprovechando la riqueza de plantas nativas que crecen en los páramos del sector y entre otras plantas cultivadas por la propia gente.

Cabe destacar su deliciosa gastronomía ,en la misma que se utilizan productos frescos y orgánicos cultivados por gente del sector; en la comunidad Tushin Burgay acostumbran a reunirse varias mujeres de la comunidad para aplicar sus conocimientos gastronómicos y poder servir a comuneros, turistas y entre otros sus distintos platos típicos.

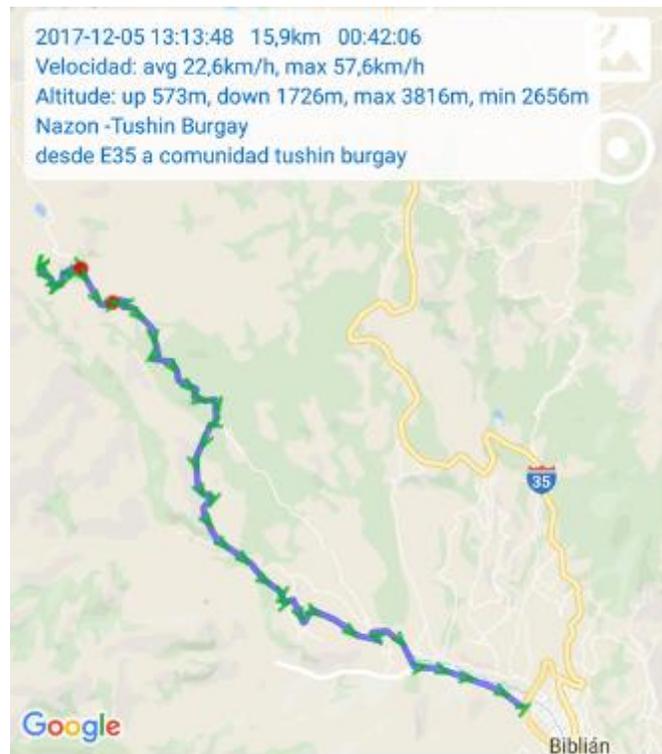
1.5.3 ¿Cómo llegar a Tushin Burgay?

Se puede llegar a Tushin Burgay desde el centro del Cantón Biblián en un tiempo estimado de 30min. Cerca del parque central se pueden alquilar camionetas de transporte privadas que por un costo que varía entre los \$12- \$15 dólares nos llevara hasta la comunidad, No existen compañías de transporte masivo que realicen esta ruta o se puede ingresar con un vehículo propio de preferencia con doble tracción

Figura 9 Como llegar a Tushin Burgay



	Nazon -Tushin Burgay	
desde E35 a comunidad tushin burgay		
2017-12-05	Duración	Distancia
13:13	00:42	15,9km



Fuente: Elaboración propia
Autor: Elaboración propia

1.5.4 Principales Actividades Económicas del sector Tushin Burgay

En el sector Tushin Burgay en su mayoría los pobladores se dedican a la producción agrícola y ganadera en pequeña escala .Sin embargo dentro de la comunidad se desarrollan nuevos proyectos para dar un valor agregado a la lana

Podemos segmentar las actividades económicas por sectores:

Tabla 3 Principales Actividades Económicas del Sector Tushin Burgay

SECTOR PRIMARIO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con un 77,58% (Jerusalén, 2015)
SECTOR SECUNDARIO	Industria Manufacturera, construcción con 9,47% (Jerusalén, 2015)
SECTOR TERCIARIO	Comercio al por mayor y menor Actividades profesionales, científicas y técnicas Administración pública y defensa Enseñanza Actividades de la atención de la salud humana Actividades de los hogares como empleadores Con un 12,96% (Jerusalén, 2015)

Fuente: PDOT Jerusalén
Autor: Elaboración propia

Según el plan de ordenamiento territorial de Jerusalén del año 2015 podemos dividir las principales actividades en: Producción pecuaria y Producción Agrícola.

Los datos que haremos constar nos darán una visión de la producción agropecuaria en la Parroquia Jerusalén;

La producción pecuaria más importante en la parroquia, es el ganado vacuno con un 80% de vacas y un 20% de toros; ganado ovino, ganado porcino (chanchos), 150 alpacas (información directa del GAD parroquial), cuyes, aves con producción de huevos y, la producción de leche (Jerusalén, 2015)

Tabla 4 Producción Pecuaria Tushin Burgay

<p>La comunidad cuenta con 3 piscinas artificiales con capacidad para 20.000 alevines de trucha Arcoíris (<i>oncorhynchus mykiss</i>), no cuentan con una producción constante</p>	 <p style="text-align: right;"><i>Título: Piscícolas Tushin Burgay</i> <i>Fuente: Elaboración propia</i> <i>Autor: Elaboración propia</i></p>
<p>Alpacas (Vicugna pacos). En el proyecto de turismo comunitario se encuentran 109 de la raza Huacaya que son parte del proyecto de conservación de paramos</p>	 <p style="text-align: right;"><i>Título: Alpacas en Tushin Burgay</i> <i>Fuente: Elaboración propia</i> <i>Autor: Elaboración propia</i></p>
<p>Ganado lechero: En el sector de Tushin Burgay podemos encontrar varias explotaciones ganaderas en su mayoría con ganado criollo o cruces de razas Jersey, Holstein Friesian, La producción lechera del sector se encuentra en los 5000 litros/ día que son acopiados en las plantas de lácteos cercanas en su mayoría Lácteos San Antonio.</p>	 <p style="text-align: right;"><i>Título: Ganado lechero en Tushin Burgay</i> <i>Fuente: Elaboración propia</i> <i>Autor: Elaboración propia</i></p>

Ganado menor: Las cantidades de UPAs (Unidad de producción animal),No están inventariadas pero en su mayoría las personas del sector las utilizan para su autoconsumo como son: Cuyes, gallinas, borregos, patos, etc.



Título: Criadero de Cuyes en Tushin Burgay

Fuente: Elaboración propia

Autor Elaboración propia

Autor: Santiago Galarza
Fuente: Elaboración propia

Tabla 5 *Producción Agrícola de Tushin Burgay*

La mayoría de productos agrícolas de la zona son para el auto consumo (Maíz, papas, hortalizas, etc.) a excepción de las rosas que son productos de exportación en la zona podemos encontrar las plantaciones de: “ALTAFLOR” y “TREBOL ROSES”



Título: Cultivos en Tushin Burgay
Fuente: Elaboración propia
Autor: Elaboración propia

Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Santiago Galarza*

1.5.5 Agua en Tushin Burgay

Según información proporcionada por SENAGUA el Cantón Biblián dispone alrededor de 392 concesiones de agua, según Información tomada del PDOT cantonal de Biblián, en el cantón hay un total de 932 concesiones de agua, de las cuales 17 se ubican en la parroquia Jerusalén (Jerusalén, 2015)

1.5.6 Tratamiento de agua y residuos en Tushin Burgay

El centro urbano de Jerusalén se encuentra servido por la red de alcantarillado conectado

A red pública en un 22,13% mientras que un 287,87 % no tiene ningún tipo de servicio Higiénico. (Jerusalén, 2015)

1.5.7 Educación en Tushin Burgay

En el sector de Tushin Burgay se encuentra el centro de educación básica José Benigno Castro

Figura 10 *Escuela José Benigno Castro*



Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

1.5.8 Clima de Tushin Burgay

Al superar los 2.500msnm el clima es frío y por lo tanto cuentan con una importante extensión de pajonales, en donde existe también un bosque protegido y se puede admirar la asombrosa laguna Tushin –Burgay.

Figura 11 *Vista Panorámica del valle Burgay*



Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

1.6 FACTORES DE LOCALIZACIÓN.

Según la matriz de localización que se realizó se obtuvo una puntuación de 49 puntos que se encuentra dentro de un rango “REGULAR” que indica que se puede trabajar pero que actualmente no existe.

Tabla 6 Matrices de localización

PUNTOS	SIG.DEL FACTOR	TABLA DE RESULTADOS	
0	Inexistente	Descartable	0-15
1	Pobre	Malo	16-35
2	Regular	Regular	36-55
3	Bueno	Bueno	56-75
4	Excelente	Excelente	76-95
5	Óptimo	Óptimo	96-100

	FACTORES DECISIVOS	PUNTUACIÓN
1	Existencia de vías de comunicación	1
2	Seguridad de conducción	1
3	Intensidad del tránsito	1
4	Distancia con otros centros urbanos	3
5	Disponibilidad de agua	2
6	Disponibilidad de energía eléctrica	5
7	Disponibilidad de comunicaciones	2
8	Disponibilidad de terrenos	3
9	Atractivos turísticos	3
10	Desarrollo de circunvecinos	3
11	Condiciones sociales	2
12	Condiciones de salubridad	3
	TOTAL	29

SUMA TOTAL	49
-------------------	-----------

FACTORES IMPORTANTES	
Proximidad a vías principales	0
Costo del terreno	5
Condiciones del subsuelo	3
Topografía	2
TOTAL	15

FACTORES DESEABLES	
Disponibilidad de materiales e insumos	3
Mano de obra	2
Condiciones Meteorológicas	3
Manejo de aguas servidas	2
TOTAL	5

Fuente: *Elaboración propia*
 Autor: *Elaboración propia*

CAPÍTULO 2

2. Introducción

En el siguiente capítulo se plantean los objetivos necesarios para conseguir el fin de la propuesta, se menciona todo lo relacionado al ecoturismo y sostenibilidad; asimismo los orígenes del ecoturismo, sus beneficios, y su evolución durante el transcurso del tiempo; también se ha realizado un levantamiento técnico para establecer la optimización de la “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin-Burgay” el mismo que se demuestra a continuación en gráficos y tablas.

2.1 DELIMITACION DE OBJETIVOS

2.1.1 Objetivo general:

- Elaborar la propuesta de un proyecto ecoturístico para el sector de Tushin- Burgay del cantón Biblián.

2.1.2 Objetivos específicos:

- ✓ Realizar un diagnóstico sobre la situación turística actual en el sector Tushin Burgay
- ✓ Diseñar paquetes turísticos y adecuaciones acordes al proyecto ecoturístico
- ✓ Socializar la propuesta con los habitantes del sector

2.2 Matriz De Stakeholders

Tabla 7 Matriz de Stakeholders

Segmentación de involucrados (stakeholders)								
Actores	interno	externo	directo	indirecto	individual	colectivo	público	privado
Universidad azuay		x		x		x		x
Director de tesis - Mst. Santiago Malo	x		x		x			x
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz	x		x		x			x
Comunidades aledañas		x		x		x	x	x
Comunidad de Tushin Burgay	x			x		x		x
Gad Biblian		x		x		x	x	
Lider de comunidad	x		x		x			x
tutor de practicas		x	x		x			x
Director de cultura de Biblian		x		x	x		x	
Turistas		x	x		x			x

Fuente: Elaboración propia
Autor: Elaboración propia

En esta matriz se encuentran los principales actores para el desarrollo del proyecto, además de su grado de interés y participación en el mismo.

2.2.1 Matriz De Caracterización De Actores

Tabla 8 Caracterización de actores

Matriz de involucrados			
Actores	Intereses	Problemas percibidos	Mandatos o Recursos
Universidad Azuay	Obtener renombre por los proyectos que realizan los estudiantes.	Falta de recursos por parte de los entes públicos debido a la actual crisis del país	Firma de convenios con términos y condiciones legales
Director de tesis - Mst. Santiago Malo	Guiar a los estudiantes y asesorarles con los conocimientos y experiencia que poseen	Falta de tiempo del director y desinterés por parte de los estudiantes	Realizar un cronograma de trabajo
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz	Realizar un prácticas de vinculación con la comunidad y trabajo de titulación	Falta de colaboración por parte de la comunidad.	Realizar socialización del proyecto con los habitantes
Comunidades aledañas	Dinamizar la economía de las comunidades	Desconocimiento del proyecto, desconfianza en los estudiantes	Realizar socialización del proyecto con los habitantes
Comunidad de Tushin Burgay	Incrementar el flujo de visitantes	Escasa o nula promoción turística	Realizar socialización del proyecto con los habitantes
Gad Biblián	Apoyar en la generación de proyectos turísticos	Falta de asignación de recursos	Realizar partidas presupuestarias y pedir recursos al gobierno central
Líder de comunidad	Liderar a la comunidad, demostrar su contingencia	Desinterés en el proyecto	Socializar el proyecto
tutor de practicas	Controlar el trabajo de los estudiantes	Escasa supervisión y control	Realizar controles periódicos
Director de cultura de Biblián	Fomentar el turismo en la zona	Otros proyectos ya ejecutados en deterioro	garantizar la efectividad del proyecto mediante indicadores de factibilidad
Turistas	visitar la zona, practicar ecoturismo	Baja visitación, inexistente señalización	demanda actual y potencial, publicidad no pagada

Fuente: Elaboración propia

Autor: Elaboración propia

2.2.2 Cuadro De Valoración De Stakeholders

Tabla 9 Matriz de valoración de Stakeholders

Cuadro de valoración de involucrados (Stakeholders)			
Actores	Posición	Poder	Interés
Universidad Azuay	+	4	4
Director de tesis - Mst. Santiago Malo	+	5	3
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz	+	5	5
Comunidades aledañas	+	3	3
Comunidad de Tushin Burgay	+	5	5
Gad Biblián	+	3	3
Líder de comunidad	+	4	4
tutor de practicas	+	3	5
Director de cultura de Biblián	+	3	4
Turistas	+	5	4
TOTAL		40	40

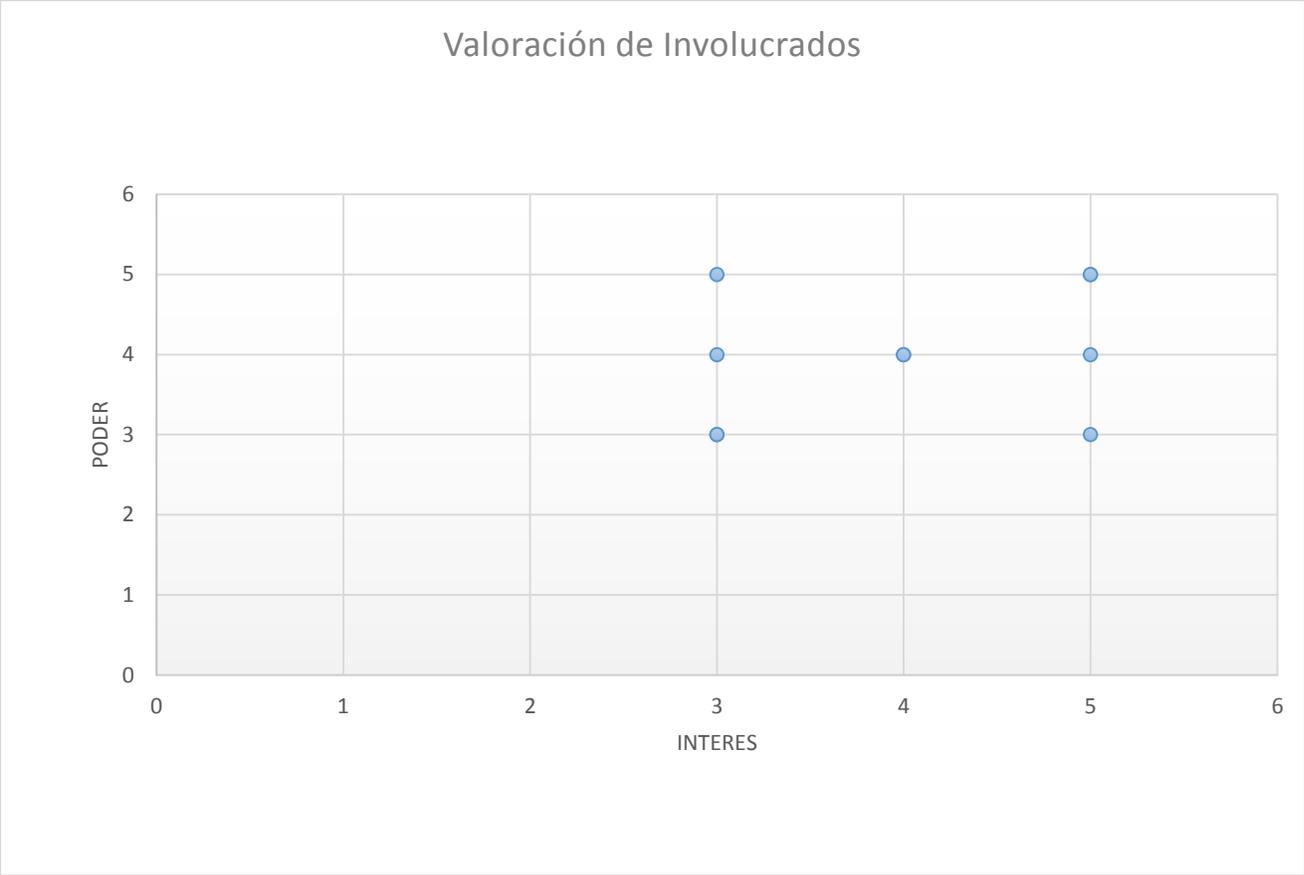
Posición	+ a favor/ en contra (-)
Poder	5 muy alto 4 alto 3 medio 2 bajo 1 muy bajo
Interés	5 muy alto 4 alto 3 medio 2 bajo 1 muy bajo

Fuente: Elaboración propia

Autor: Elaboración propia

2.2.3 Gráfico De Stakeholders

Tabla 10 *Gráfico de Stakeholders*

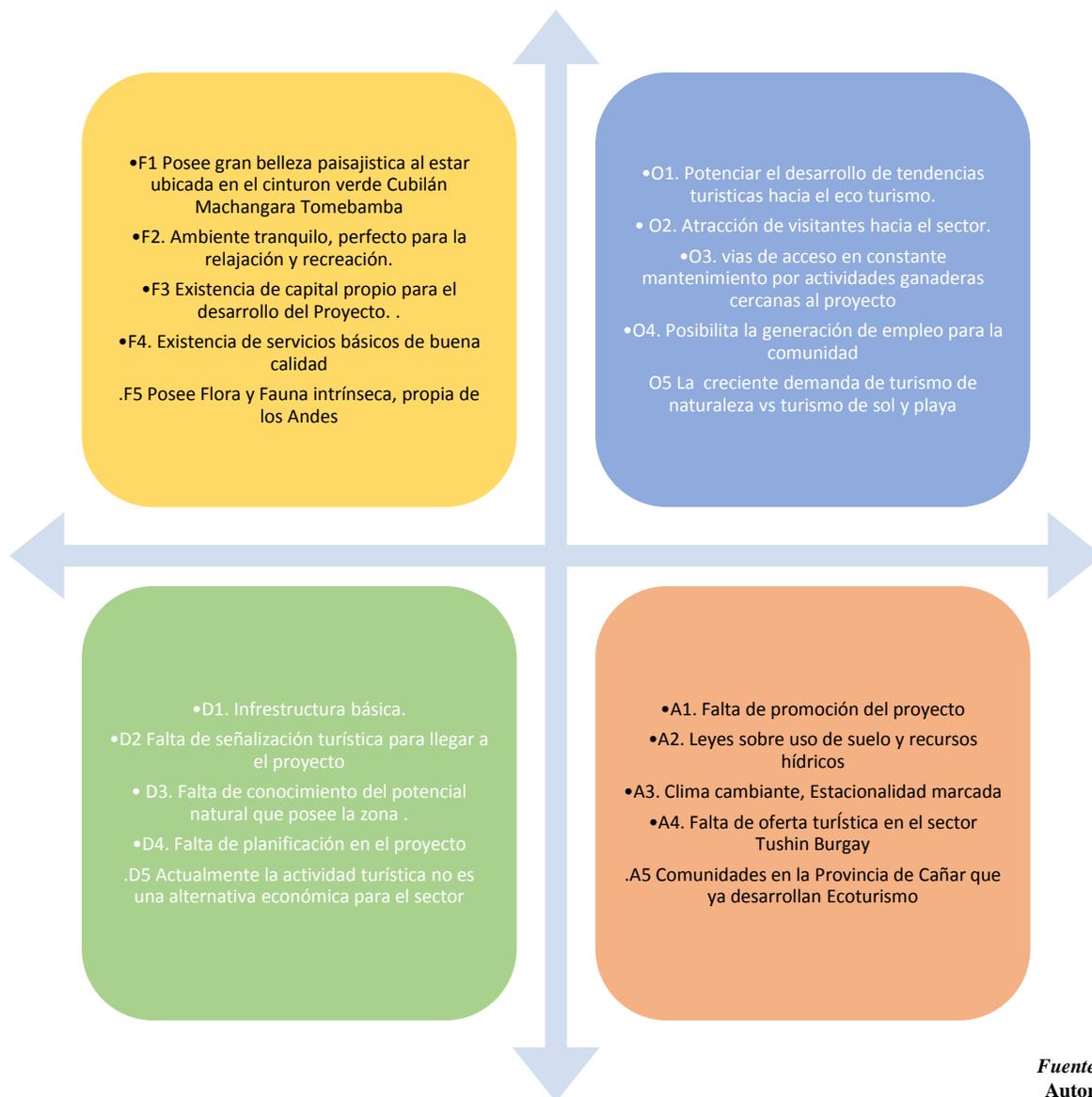


Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

2.3 Análisis Foda Y Gráfico

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc., que esté actuando como objeto de estudio en un momento

Figura 12 *Matriz FODA*



2.3.1 Gráfico Foda

Figura 13 Gráfico FODA

	F1	F2	F3	F4	F5	TOTAL
F1	-	1	0	1		2
F2	1	-	1	1		3
F3	1	1	-	1		3
F4	0	1	0	-		1
F5					-	0
TOTAL	2	3	1	3	0	

	O1	O2	O3	O4	O5	TOTAL
O1	-	1	1	0	0	2
O2	1	-	1	0	1	3
O3	1	1	-	0	0	2
O4	0	1	0	-	1	2
O5	0	1	1	0	-	2
TOTAL	2	3	2	0	2	



	D1	D2	D3	D4	D5	TOTAL
D1	-	0	1	1	0	2
D2	1	-	1	0	0	1
D3	0	1	-	1	1	3
D4	1	1	0	-	1	2
D5	1	0	0	0	-	1
TOTAL	3	2	1	1	2	



	A1	A2	A3	A4	A5	TOTAL
A1	-	1	1	1	0	3
A2	1	-	0	0	0	0
A3	0	0	-	0	1	1
A4	1	1	0	-	1	2
A5	1	1	1	1	-	3
TOTAL	3	2	1	1	2	



Fuente: *Elaboración propia*
 Autor: *Elaboración propia*

2.4 Foda Cruzado

El Foda cruzado es una herramienta de ajuste que ayuda al planificador a desarrollar cuatro tipos de estrategias

Tabla 11 *FODA Cruzado*

ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIAS DO
Aprovechar la belleza paisajística para captar atracción de visitantes al sector Tushin Burgay	Capacitar a los pobladores y fortalecer la actividad turística
Invertir adecuadamente los fondos públicos para posibles proyectos ecoturísticos	Generar proyector pilotos
Utilizar la existencia de servicios básicos para cubrir las necesidades de una futura demanda	Reinversión de ganancias en infraestructura urgente
ESTRATEGIAS FA	ESTRATEGIAS DA
Aprovechar el capital propio para promocionar el proyecto	Realizar una campaña de difusión
Acogerse a leyes y buen manejo de los recursos hídricos para no degradar la riqueza natural del lugar	Proponer líneas de crédito a los accionistas
Formar alianzas estratégicas para destacar el potencial ecoturístico de la provincia	Generar propuestas conjuntamente con los dirigentes.

Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

2.5 Definición De Estrategias

Tabla 12 Definición de estrategias

Definición de estrategias		
Involucrado	Interés	Estrategia
Universidad Azuay	Obtener renombre por los proyectos que realizan los estudiantes.	Realizar la ejecución de los proyectos en los tiempos estipulados
Director de tesis - Mst. Santiago Malo	Guiar a los estudiantes y asesorarles con los conocimientos y experiencia que poseen	Organizar un calendario de trabajo conjuntamente con los estudiantes
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz	Realizar un prácticas de vinculación con la comunidad y trabajo de titulación	Trabajar y ejecutar las acciones programadas de manera correcta y responsable
Comunidades aledañas	Dinamizar la economía de las comunidades	Participar de manera activa y participativa de todos los actores de la comunidad
Comunidad de Tushin Burgay	Incrementar el flujo de visitantes	Capacitarse sobre la prestación de servicios turísticos y ejecutar el proyecto de manera técnica
Gad Biblián	Apoyar en la generación de proyectos turísticos	Formulación de programas de apoyo y fomento al turismo en el sector
Líder de comunidad	Liderar a la comunidad, demostrar su contingencia	Trabajo colaborativo con todos los miembros de la comunidad
tutor de practicas	Controlar el trabajo de los estudiantes	Mediante la generación de evidencias y rubricas de calificación
Director de cultura de Biblián	Fomentar el turismo en la zona	apoyar en la ejecución del proyecto
Turistas	visitar la zona, practicar ecoturismo	Elaboración de rutas y programas accesibles para el público interesado

Fuente: *Elaboración propia*
 Autor: *Elaboración propia*

2.6 Foda Ponderado

Tabla 13 Foda Ponderado

FORTALEZAS		DEBILIDADES	
•F1 Posee gran belleza paisajística al estar ubicada en el cinturón verde cubilan Machángara Tomebamba	3	•O1. Potenciar el desarrollo de tendencias turísticas hacia el eco turismo.	2
•F2. Ambiente tranquilo, perfecto para la relajación y recreación.	2	• O2. Atracción de visitantes hacia el sector.	2
•F3Existencia de capital propio para el desarrollo del Proyecto. .	2	•O3. vías de acceso en constante mantenimiento por actividades ganaderas cercanas al proyecto	2
•F4. existencia de servicios básicos de buena calidad	1	•O4. Posibilita la generación de empleo para la comunidad	2
.F5 Posee fauna intrínseca y propia de los Andes	3	.O5 La creciente demanda de turismo de naturaleza vs turismo de sol y playa	3
	11		11
	25,58		25,5814

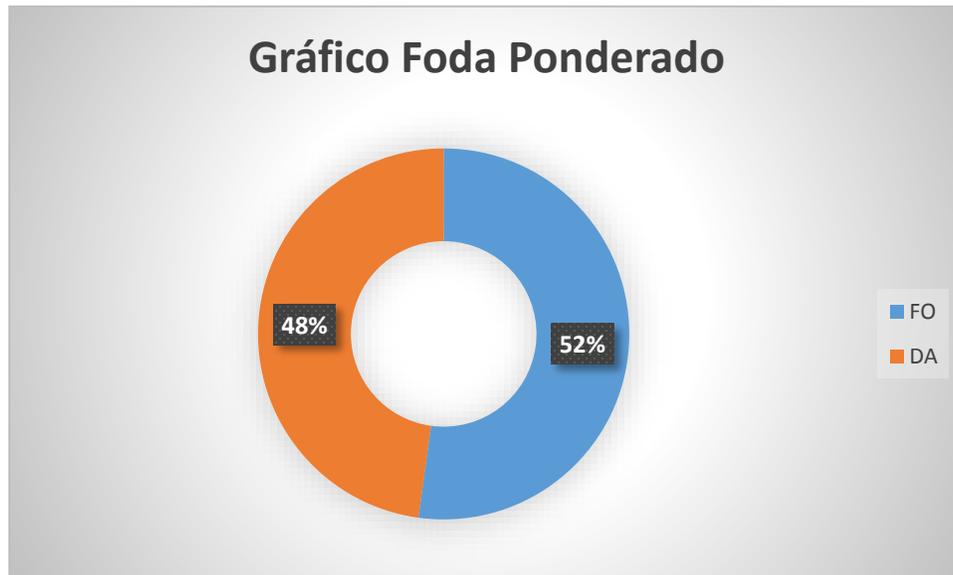
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
•D1. Infraestructura básica.	2	•A1. Falta de promoción del proyecto	2
•D2 Falta de señalización turística para llegar a el proyecto	2	•A2. Leyes sobre uso de suelo y recursos hídricos	1
• D3. Falta de conocimiento del potencial natural que posee la zona.	3	•A3. clima	1
•D4. Falta de planificación en el proyecto	3	•A4. Falta de oferta turística en el sector Tushin Burgay	2
.D5 Actualmente la actividad turística nos es una alternativa económica para el sector	3	.A5 Comunidades en la Provincia de Cañar que ya desarrollan Ecoturismo	2
	13		8
	30,233		18,6046512

FO	55,81
DA	44,19

Fuente: Elaboración propia
Autor: Elaboración propia

Según la matriz del FODA Ponderado podemos evidenciar que el factor de optimización es superior al factor de riesgo con un 11,63%, el mismo que indica que nuestro proyecto es óptimo y se encuentra en un escenario FO; Usan las fuerzas internas del proyecto para aprovechar las ventajas de las oportunidades externas

Figura 14 *Gráfico Foda ponderado*



Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

2.7 Matriz De Confrontación

La matriz de confrontación se usa para complementar el análisis FODA. Se cuantifica cada factor en una tabla con todas las variables a estudiar, se suman los resultados totales y se obtiene información muy valiosa sobre qué cuadrante hay que prestar más atención, cuales son los factores a tener en cuenta más importantes y qué estrategias debe realizar la empresa para potenciar unos y evitar otros

Tabla 14 *Matriz de confrontación*

Matriz de confrontación			Factores externos												Σ	Total
			Oportunidades					Σ	Amenazas					Σ		
			O1	O2	O3	O4	O5		A1	A2	A3	A4	A5			
Factores internos	Fortalezas	F1	5	10	1	5	5	26	1	1	5	1	1	9	35	
		F2	10	5	0	1	5	21	0	0	1	0	0	1	22	
		F3	5	0	1	5	0	11	5	0	0	5	5	15	26	
		F4	10	1	5	0	0	16	0	0	0	5	0	5	21	
		F5	5	10	0	1	5	21	1	1	5	5	5	17	38	
		Σ	35	26	7	12	15		7	2	11	16	11			
	Debilidades	D1	0	5	5	0	0	10	1	0	0	5	0	6	16	
		D2	5	5	1	0	0	11	5	0	0	5	5	15	26	
		D3	10	5	0	1	10	26	10	0	0	10	5	25	51	
		D4	5	5	1	1	1	13	5	1	0	5	5	16	29	
		D5	10	5	1	1	10	27	1	0	0	10	5	16	43	
		Σ	30	25	8	3	21		22	1	0	35	20			
	Total	65	51	15	15	36		29	3	11	51	31				

Fuente: *Elaboración propia*
 Autor: *Elaboración propia*

2.8 Hoja De Ruta

Tabla 15 Hoja de ruta

Stakeholders	Eje de acción	Funciones y responsabilidades	Entregable	Periodo de tiempo del accionar
Universidad Azuay	Planificación	Apoyar a los estudiantes con información y con firma de convenios interinstitucionales	Unidad De Titulación	6-8 meses
Director de tesis - Mst. Santiago Malo	Planificación	supervisar a los estudiantes con el material presentado	Rubricas De Calificación	6-8 meses
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz	Planificación	Realizar un trabajo de investigación que demuestre y refuerce todo los aprendido durante la carrera	Trabajo De Titulación	6-8meses
Comunidades aledañas	Operación	Brindar información, apoyo al proyecto	Información Del Proyecto	+2 años
Comunidad de Tushin Burgay	Planificación,Ejecución,operación	Trabajar de manera conjunta con los estudiantes y autoridades para realizar el proyecto	Fotos, Videos, Señalética, Infraestructura	6meses-más de 2 años
Gad Biblián. Eco. Guillermo Espinoza	Planificación,Ejecución,operación	Apoyar con fondos económicos y apoyo técnico	Fondos Económicos	6meses-más de 2 años
Líder de comunidad	Planificación,Ejecución,operación	Dar apoyo e incentivar a la comunidad para el desarrollo y una futura ejecución del proyecto	Entrevistas, Reportajes	6meses-más de 2 años
tutor de prácticas- Ricardo Escandón	Planificación	Dar seguimiento a la práctica de proyectos	Rubrica De Evaluación	6-8 meses
Director de cultura de Biblián-Napoleón Cabrera	Planificación, Ejecución	Colaborar con los estudiantes y va a ser un vínculo con la comunidad	Folletos	6 meses-2 años
Turistas	Operación	disfrutar, consumir los servicios turísticos	Facturas De Servicios	+2años

Fuente: *Elaboración propia*
 Autor: *Elaboración propia*

Tabla 16 Fases del Proyecto

STAKE HOLDERS	PLANIFICACIÓN	EJECUCIÓN	OPERACIÓN	TIEMPO
Universidad Azuay				6-8 meses
Director de tesis - Mst. Santiago Malo				6-8 meses
Estudiantes: S. Galarza, E. Quiroz				6-8 meses
Comunidades aledañas				+2 años
Comunidad de Tushin Burgay				6 meses-más de 2 años
Gad Biblián				6 meses-más de 2 años
Líder de comunidad				6 meses-más de 2 años
tutor de prácticas				6-8 meses
Director de cultura de Biblián				6 meses-2 años
Turistas				

Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

2.9 Matriz De Valoración Por Pares

Identificar todas las debilidades expuestas en el análisis FODA

Generar una Matriz de valorización por pares cruzada en la que destaquen los valores más relevantes de las mismas

Tabla 17 Valoración por pares

	D1	D2	D3	D4	D5	TOTAL
D1	-	0	1	0	0	1
D2	1	-	1	0	0	1
D3	0	1	-	1	1	3
D4	1	1	0	-	1	3
D5	1	0	1	1	-	3
TOTAL	3	2	2	2	2	

Fuente: *Elaboración propia*
Autor: *Elaboración propia*

2.10 Matriz de Alternativa Solución

D1. Infraestructura básica.

D2 Falta de señalización turística para llegar al proyecto.

D3. Falta de conocimiento del potencial natural que posee la zona.

D4. Falta de planificación en el proyecto.

D5 Actualmente la actividad turística nos es una alternativa económica para el sector.

Tabla 18 Matriz de Alternativa solución

Matriz de alternativas								
		alternativa 1		alternativa 2		alternativa 3		
Criterios	Coeficiente	Realizar campañas de concientización del potencial natural que posee la zona		Desarrollar conjuntamente con la comunidad la planificación del proyecto		Socializar con la comunidad los beneficios del turismo		
Tiempo	3	3	9	3	9	2	6	
Costos	4	2	8	2	8	3	12	
Impacto social	3	4	12	3	9	2	6	
Sostenibilidad	3	3	9	3	9	3	9	
Total			38		35		33	

Fuente: Elaboración propia

Autor: Elaboración propia

2.11 Orígenes Del Ecoturismo

Como en tantos otros aspectos, se desconoce el origen exacto, algunos autores consideran que ecoturistas ha habido siempre, desde el comienzo de la humanidad, pues desde el momento en el que se original viajes a lugares naturales, ya se les podría calificar como tales. En ese sentido, podrían ser denominados ecoturistas los naturalistas de los siglos XVII, XVIII Y XIX, que acompañaban a los conquistadores en los viajes, mientras estudiaban la fauna y la flora que encontraban a su paso

Aunque el termino exacto “Ecoturismo” no apareció en Europa hasta la década de los noventa, lo cierto es que el concepto si existía desde hace más tiempo. Lo que pasaba era que se denominaba como tal al “Turismo Verde”, refiriéndose sobre todo a las visitas a los espacios naturales protegidos, es decir, los parques nacionales y otras figuras semejantes. De hecho, ese nombre de “Turismo verde” aún se utiliza en Europa, aunque a veces se le otorgue más bien el sentido de “Turismo rural” que ecoturismo.

En 1872 cuando se creó el primer parque nacional del mundo “Yellowstone” en Estados Unidos, en sus estatutos de constitución se indicaba que “ Era un parque público para el uso y disfrute de la gente”, es decir ya se daba por hecho que los turistas iban a desear visitar el lugar, exactamente eso ocurrió. Desde entonces hasta ahora, miles de espacios protegidos se han establecido en todo el mundo, abriendo sus puertas a los visitantes, de uno u otro modo.

Sin embargo, la palabra “Ecoturismo” surgió por primera vez en Estados Unidos, en un momento del boom de los temas ambientales, donde el prefijo eco se colocaba delante de cualquier vocablo. De ahí se fue extendiendo hacia el sur del continente, cruzando el océano hace tan solo unos años.

Poco a poco, lo que parecía era una actividad minoritaria, que ni siquiera tenía un nombre común a nivel internacional, se fue convirtiendo en un sector creciente de la industria

turística. De hecho hoy en día 50 millones de personas se mueven anualmente por motivos ecoturísticos, y para algunos países se ha convertido en la fuente de su supervivencia económica.

2.12 Por Qué Surge El Ecoturismo?

La respuesta a esta pregunta es tan variada dentro de la bibliografía sobre el tema como la propia definición de ecoturismo. Algunos autores consideran que el público se ha cansado ya de las vacaciones tradicionales y desea vivir nuevas aventuras, conseguir nuevos estímulos, además de que muchas personas lo ven ya como una forma de conservar los recursos naturales del planeta. Y es que parece que el turismo convencional, de “Sol y Playa” masificado, va siendo abandonado progresivamente

Según Héctor Ceballos-Lascañán, por ejemplo, considera que este sector tendrá graves problemas en el futuro debido a varias causas como:

- a) La destrucción de la costa que han originado las infraestructuras de “sol y playa”
- b) La propia contaminación ambiental de los típicos lugares de vacaciones
- c) El temor de contraer cáncer de piel por la exposición prolongada al sol
- d) La exigencia y el gusto de los turistas por la ecología y los temas ambientales
- e) El deseo de conocer nuevos destinos y vivir experiencias diferentes

Otros, como Elizabeth Boo, creen que surge, por un lado debido a la nueva tendencia hacia la especialización turística, que hace que aparezcan diferentes tipos de turismo, y por otro, a un cambio en la manera de pensar en cuanto a la forma de gestionar las áreas protegidas.

También hay quien defiende que, además de que la demanda turística está cambiando, existe una nueva tendencia dentro de la conservación que lleva a aunar esta con desarrollo económico.

En realidad se puede decir que el ecoturismo surge porque:

- a. La gente aprecia cada vez más los recursos naturales del planeta y quiere verlos por si misma
- b. El público está cansado del turismo convencional y busca nuevos alicientes
- c. Los conservacionistas consideran que es una forma nueva de proteger los recursos, mediante el uso del “ Desarrollo sostenible”
- d. Los países de tercer mundo ven en el ecoturismo una importante fuente de ingresos que pueden explotar
- e. Hay un incremento de conocimiento sobre lugares nuevos y remotos a través de los medios de comunicación e internet
- f. Hay un aumento en la popularidad de los viajes educativos
- g. Se ha incrementado también el interés por las culturas indígenas
- h. La estabilidad política a nivel mundial y la seguridad también influyen
- i. Comienza a darse una preocupación general por los lugares demasiado poblados como ciertos destinos turísticos
- j. A nivel internacional surgen ayudas e incentivos para apoyar proyectos interesantes, ambientalmente hablando, de turismo
- k. Los viajes de ecoturismo se hacen cada vez más seguros, más baratos y más asequibles
- l. Cada vez más personas pueden permitirse el realizar un viaje al extranjero con un grupo reducido de ecoturistas
- m. El marketing del ecoturismo se ha hecho muy sofisticado y llega a todas partes atrayendo a los ecoturistas (Ceballos - Lascuráin)

Todas estas razones han hecho que el ecoturismo sea un sector en pleno auge, y se haya consolidado por motivos como:

- a) Las facilidades de transporte
- b) La mejora de las infraestructuras y accesos
- c) Estabilidad política
- d) Existencia de especies “bandera” como los grandes mamíferos africanos, los gorilas de montaña, las tortugas marinas, etc. que mucha gente quiere ver en libertad. Además se produce lo que se llama el “efecto Galápagos”, cuanto más rara es una especie, animal o vegetal, mayor interés hay por verla.
- e) Las políticas privadas y públicas de turismo

Por ejemplo, en Nepal ha habido una explotación de excursiones de montañismo en las dos últimas décadas. De 1980 a 1990 el número de escaladores se ha incrementado en un 250 %; en costa rica, más del 66% de los turistas que viajaron en 1996 visitaron algún parque nacional; y en Kenia, según el “Servicio de la Naturaleza” del país, de 1983 a 1993 el número de visitantes creció en un 43% y hoy en día un tercio de sus ingresos en divisas procede, precisamente, del ecoturismo.

2.13 Qué es Ecoturismo?

El ecoturismo es una modalidad de turismo que está creciendo a pasos agigantados alrededor del mundo y el Ecuador, a pesar de esto la definición exacta del término no está consensuada es por esto que continuamente se lo confunde con otros. Para dar una muestra de esa variedad de definiciones existente, a continuación citamos a algunos autores y sus definiciones con el fin de comprender y elegir el concepto que más se acerque a la realidad de la propuesta del proyecto a realizar.

- “El turismo de naturaleza que contribuye a la conservación” (Boo)
- “ El viaje medioambientalmente responsable, a áreas relativamente poco alteradas para disfrutar y apreciar la naturaleza a la vez que se promueve la conservación, tiene un bajo impacto ambiental y proporciona un beneficio socioeconómico a la población local” (Ceballos - Lascuráin)
- “El viaje ecológicamente sensitivo que combina los placeres de descubrir y entender una flora y una fauna espectacular a la vez que contribuye a su conservación” (Holling)
- La organización “Centre for Ecotourism” de Sudáfrica considera que el ecoturismo es un turismo de calidad que es: Sostenible ambientalmente, Viable económicamente, Aceptable socialmente

En síntesis podemos concluir que el ecoturismo debe cumplir estos requisitos básicos:

Figura 15 *Requisitos básicos del ecoturismo*



*Autor: Elaboración propia
Fuente: (Ceballos - Lascuráin)*

De igual manera hay que distinguir al ecoturismo de otras tipologías de turismo y sus definiciones que desarrollamos a continuación las más relevantes:

Tabla 19 *Tipologías de Turismo*

TIPO DE TURISMO	DEFICIÓN	FOTOGRAFÍA
Turismo de Naturaleza	Aquel que se realiza en el medio natural, incluyendo turismo deportivo, de aventura, cinegético, etc.	 <p><i>Autor: Santiago Galarza</i> <i>Fuente: Jatun Sacha</i></p>
Turismo de Aventura	Donde lo que se pretende es la vivencia de una situación especial, de carácter un tanto arriesgado.	 <p><i>Autor: Santiago Galarza</i> <i>Fuente: Zipline y Puenting Baños de Ambato</i></p>

<p>Turismo Deportivo</p>	<p>El móvil es la práctica de algún deporte en pleno medio ambiente</p>	 <p style="text-align: right;"><i>Autor: Santiago Galarza Fuente: Hípica- Partido de Polo</i></p>
<p>Agroturismo</p>	<p>Lo que se desea es participar en las labores tradicionales de un establecimiento rural</p>	  <p style="text-align: right;"><i>Autor: Santiago Galarza Fuente: Actividades de granja</i></p>

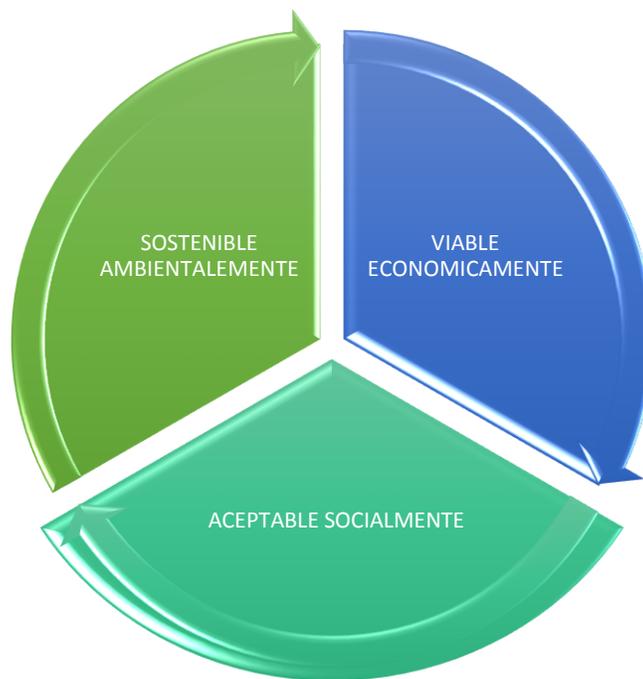
*Fuente: (Pérez de las Heras, 2003)
Autor: Elaboración propia*

Dentro del turismo **rural** se pueden realizar las tipologías antes mencionadas, es por ello que aclaramos la definición “El conjunto de actividades turísticas que se desarrollan en contacto con la naturaleza, la vida en el campo, en pequeñas poblaciones rurales”. (Pérez de las Heras, 2003)

Consideramos al ecoturismo como un subsector aparte debido a las implicaciones y los principios de sostenibilidad que se busca cumplir y van mucho más allá de los subsectores mencionados.

Según James Butler en su publicación “Ecotourism: its changin face and envolving philosophy” para que un proyecto sea considerado ecoturístico debe Cumplir con las siguientes características:

Figura 16 *Principios de Sostenibilidad*



Fuente: *Elaboración propia*
Autor *Elaboración propia*

1. Promover la ética medioambiental positiva y animar a un comportamiento adecuado de sus participantes
2. No degrada los recursos
3. Se concentra en los valores intrínsecos de los recursos
4. Está orientado hacia el medio ambiente en sí, y no hacia los seres humanos
5. Debe beneficiar a la naturaleza, su flora y fauna
6. Proporciona un encuentro de primera mano con el medio ambiente
7. Involucra a la comunidad local en la operación turística
8. Su nivel de gratificación, sensibilización y educación
9. Lleva consigo una importante preparación y un conocimiento en profundidad tanto por parte de los guías como de los participantes

2.14 Turismo Sostenible.

El término turismo sostenible proviene del concepto de “desarrollo sostenible” definido por el “informe Brundtland” que desarrolló la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas en 1987 y especificaba lo que era el desarrollo sostenible como: “aquel que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”

Turismo sostenible es mantenerse en el tiempo, necesitando para ello obtener la máxima rentabilidad pero protegiendo los recursos naturales que lo sostienen

Tras la cumbre de la tierra que tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992 tres organizaciones internacionales “World Travel & Tourism Council” la “Organización Mundial del Turismo” y el “Consejo de la Tierra” unieron sus esfuerzos para producir un documento: La agenda 21

para la industria del turismo hacia un desarrollo sostenible, y establece los siguientes principios:

- Los viajes y el turismo deberían ayudar a conseguir una vida sana y productiva en armonía con la naturaleza
- Los viajes y el turismo deberían contribuir a la conservación, protección y restauración de los ecosistemas de la tierra
- Los viajes y el turismo deberían basarse en modelos de producción y consumo sostenibles
- Las naciones deberían cooperar en promocionar un sistema económico abierto, en el cual el comercio internacional de servicios turísticos y viajes tenga lugar sobre una base sostenible
- Los viajes y el turismo, la paz, el desarrollo y la protección medioambiental son interdependientes
- El proteccionismo en materia de comercialización de servicios turísticos y de viajes debería ser suprimido o reducido
- La protección medio ambiental debería constituir una parte integral del proceso de desarrollo turístico
- Las cuestiones relacionadas con el desarrollo turístico deberían ser tratadas con la participación de los ciudadanos involucrados, y las decisiones de planificación tomadas a nivel local
- Las naciones deberían advertirse mutuamente en caso de catástrofes naturales susceptible de afectar a turistas o regiones turísticas
- Los viajes y el turismo deberían utilizar su capacidad al máximo para crear empleo para las mujeres y los pobladores locales
- El desarrollo turístico debería reconocer y apoyar la identidad, la cultura y los intereses de las poblaciones locales
- El sector de los viajes y el turismo debería respetar la legislación internacional relativa a la protección del medio ambiente.

A raíz de esta declaración de principios, se ha definido una serie de máximas que el turismo sostenible debe cumplir, como son:

- a) Moderación en el uso de los recursos; el mundo ha visto ya que los recursos naturales no son infinitos y que por lo tanto, es preciso cuidarlos en todos los sectores económicos, por lo tanto en el turístico
- b) Reducción en el exceso del consumo y los residuos: para racionalizar el uso de los recursos se hace preciso controlar en consumo y la cantidad de residuos que se utilizan, y precisamente la industria turística es un habitual del gasto en exceso
- c) Mantenimiento de la diversidad biológica: conservar los ecosistemas, las especies y los genes, es decir, todos los recursos, eso es la diversidad biológica o biodiversidad
- d) Planificación cuidada del turismo: tener en cuenta los aparatos anteriores a la hora de llevar a cabo proyectos turísticos
- e) Apoyo de la economía local: para que el turismo triunfe y se mantenga en el tiempo en un lugar, es preciso apoyar a la economía local de manera que la gente este satisfecha con la llegada del turismo
- f) Que involucre a la población local: igualmente, la comunidad local debe participar de las decisiones turísticas que se tomen en su área
- g) Formación específica del personal: según las ideas del turismo sostenible, pues el personal también puede llevar a cabo esa sostenibilidad
- h) Marketing responsable: dirigido a promocionar el lugar mostrando realmente lo que el turista se va a encontrar
- i) Estimulo de la investigación: para poner en práctica nuevas ideas que ayuden a hacer el sector más sostenible.

Las áreas prioritarias que el sector turístico ha considerado para la sostenibilidad son:

1. Reducción, reutilización y reciclado de residuos
2. Eficiencia energética, conservación y gestión
3. Gestión adecuada de los recursos de agua potable
4. Gestión adecuada de las aguas residuales
5. Gestión adecuada de las sustancias peligrosas
6. Transporte más sostenible
7. Gestión y planificación adecuada del turismo

8. Involucrar al personal, clientes y comunidades locales en los temas ambientales
9. Realización de diseños para la sostenibilidad
10. Establecimiento de acuerdos de colaboración para la consecución del desarrollo sostenible

Se ha tomado en cuenta algunos criterios del libro “Loving them to death” para lograr la sostenibilidad en las actividades turísticas y son los siguientes puntos;

- Establecimiento de objetivos claros de conservación y consecución del acuerdo de todos los agentes implicados en la importancia de obtener un turismo sostenible
- Realzar un inventario de las cualidades naturales y culturales del lugar, de su uso turístico, así como su potencial y analizar dicha información
- Trabajar junto a la población local, el sector turístico y otras organizaciones regionales y locales
- Identificar los valores y la imagen en la que basar ese turismo sostenible
- Limitar la capacidad de carga en las diferentes áreas y establecer los estándares ambientales que se deben mantener
- Identificar y analizar los mercados turísticos y las necesidades y expectativas de los turistas en dos etapas: antes y después de desarrollar las nuevas formas de turismo
- Establecer las actividades turísticas que son compatibles con el área protegida y las que no lo son
- Proponer nuevos productos turísticos para desarrollar, incluida la educación
- Valorar los impactos ambientales de las propuestas
- Especificar las zonas y canales que se van a utilizar para la interpretación y la educación
- Proponer un sistema de manejo del tráfico y de desarrollo de sistemas de transporte sostenibles
- Establecer una estrategia de comunicación y promoción de la imagen del área
- Establecer un programa de seguimiento del área y del uso que hacen de él los visitantes, para asegurar que el turismo mantiene los estándares ambientales

- Calcular las necesidades y las fuentes de financiación, incluyendo el dinero de la formación
- Poner en marcha el plan.

2.15 Infraestructuras Ecoturísticas.

Se refiere a todas aquellas infraestructuras necesarias para que el ecoturista realice su visita o viaje, incluyendo los alojamientos, medios de transporte, senderos interpretativos, centro de visitantes de espacios naturales, etc.

En principio hay que aclarar que la máxima más importante en cuanto a cómo desarrollar dichas infraestructuras es bien sencilla: basándose en la idea de un turismo sostenible, es decir, aplicando las técnicas de sostenibilidad antes mencionadas tanto en cuanto a la forma de realizar las construcciones, como en la gestión de la infraestructura. Hasta la elección del lugar para el establecimiento del proyecto ecoturístico debe hacerse de forma sostenible, eligiendo aquella zona donde el impacto ambiental vaya a ser menor, por ejemplo, en el caso de un parque nacional, tratando de situar las construcciones de mayor tamaño fuera del perímetro del parque.

A continuación se indican las medidas que deben considerarse a la hora de desarrollar una infraestructura ecoturística lo más “sostenible” posible.

- ❖ Construcciones simples que no rompan la armonía del lugar
- ❖ Utilización de materiales semejantes a los que se emplean en la zona: bambú, madera, piedras, etc.
- ❖ El estilo de los edificios debe ser similar al de las casas de los habitantes locales
- ❖ Evitar la construcción en lugares situados en el curso natural de un río, en pasos de animales que puedan interrumpir sus migraciones

- ❖ Construir en los lugares más recónditos y escondidos posibles para pasar desapercibido para los animales
- ❖ Las facilidades turísticas deben situarse próximas entre sí, mientras que los edificios administrativos deben estar juntos, pero en otro lado, de manera que los ecoturistas tengan claro cuál es su zona y cual no
- ❖ Caminos, carreteras, senderos interpretativos, etc., deben construirse de manera más ecológica posible, buscando que se camuflen o integren al máximo en el terreno, no se erosionen demasiado y sean fáciles de limpiar. (Ceballos - Lascuráin)

Por su parte los senderos son el mejor sistema de transporte y el tipo de facilidad turística más comúnmente encontrado en las áreas protegidas del mundo. Su construcción ha evolucionado desde el simple corte de la vegetación para facilitar el paso de los visitantes a caminos sofisticados con suelo de madera, puentes de piedra, etc. Igualmente, el diseño de senderos se ha desarrollado hasta llegar a importantes métodos científicos de planificación. Y es que la localización y el diseño de un sendero es un instrumento fundamental para minimizar el impacto sobre los recursos, y asegurar la máxima satisfacción del visitante.

Un sendero bien planificado y construido puede:

- a) Permitir al visitante observar y experimentar ciertos lugares
- b) Descubrir aquellos puntos interesantes que muchos ecoturistas no aprecian porque pasan desapercibidos
- c) Evitar que la gente discurra por ciertas zonas que pueden ser más sensibles ecológicamente o incluso peligrosas para su seguridad
- d) Confinar a los visitantes a determinados caminos, de manera que el impacto ambiental se limite a ellos.

Los senderos interpretativos utilizan una guía o un interpretador ambiental o son auto guiado. Este último es más útil cuando un área recibe muchos visitantes y no tiene el suficiente personal interpretador disponible

A la hora de planificar como diseñar un sendero de ecoturismo, habrá que tener en cuenta las siguientes fases:

1. Recolección de información sobre la zona, especies en peligro, ejemplares fáciles de contemplar y seguridad de la zona
2. Determinación del tipo de sendero que se va a diseñar, una vez visto con qué recursos y con qué tipo de terreno se cuenta y a quien va dirigido. Habrá que decidir si se van a situar carteles explicativos a lo largo del mismo o simplemente números que corresponderán a los de un folleto indicativo
3. Determinación de los puntos clave del sendero, aquellos de especial interés y otros que se deben evitar por su fragilidad biológica
4. Establecimiento de un nombre que indique lo más significativo que se va a contemplar, y que va a ser el tema general del sendero
5. Realización del recorrido para controlar la longitud, así como el tiempo que llevara a los visitantes su realización
6. Construcción del sendero evitando en lo posible la destrucción excesiva de vegetación. Incluir curvas en el recorrido y no únicamente rectas, para hacerlo más entretenido para el visitante (Ceballos - Lascuráin)

Además habrá que considerar las siguientes directrices a la hora de desarrollar un sendero interpretativo

- Su extensión no debe ser muy grande, de medio kilómetro a un kilómetro es suficiente. La mayoría de personas no están dispuestos a caminar más de una hora
- Debe tratarse de hacerlo circular, de manera que los visitantes regresen al final al punto de partida y no pasen dos veces por el mismo punto
- Debe ser lo más plano posible, evitando, sobre todo al principio, pendientes grandes que puedan disuadir al turista de continuar el sendero

- Debe contar con información interesante, precisa, que le anime a continuar
- Debe estar bien conservado: no hay nada que decepcione más a un turista que una infraestructura deteriorada o que parezca descuidada
- Debe ser ecológicamente sostenible, es decir, construido con materiales ecológicos y evitando al máximo el impacto ambiental (Ceballos - Lascuráin)

2.16 Inventario De Atractivos Y Recursos Turísticos

2.16.1 Metodología Para Inventario De Atractivos Turísticos

Según el modelo del MINTUR (Ministerio de turismo del Ecuador), es el proceso por el cual se registra de manera ordenada los factores culturales, físicos, biológicos, etc. Como un conjunto de atractivos que presentados al mercado turístico constituyen la oferta turística del país, proporcionan información importante para el desarrollo del turismo, en sentido de diversificar las fuentes de trabajo y el desarrollo turístico.

La metodología de inventariar los atractivos permite unificar criterios para la recopilación de información, localización, facilidades de acceso, disfrute del entorno.

Se puede clasificar a los atractivos de acuerdo al material facilitado por el MINTUR en : la categoría, tipo y subtipo, al cual pertenece el atractivo a inventariar, esto se realiza mediante trabajo de campo que consiste en una vista a los lugares, oficinas públicas, recopilación fotográfica en los cuales se asignarán características, una evaluación y jerarquización a los atractivos. (MINTUR, 2017)

2.16.2 Clasificación De Los Atractivos Turísticos

La clasificación de las categorías de atractivos se la hace en dos grupos: sitios naturales y manifestaciones culturales. Ambas categorías se agrupan en tipos y subtipos.

En la categoría de sitios naturales están: montañas, planicies, desiertos, ambientes lacustres, ríos, bosques, aguas subterráneas, fenómenos espeleológicos, costas o litorales, ambientes marinos, tierras insulares, sistema de áreas protegidas (MINTUR, 2017)

En nuestra propuesta nos enfocaremos en. **Montañas, bosques, sistema de áreas protegidas.**

Tabla 20 *Clasificación de atractivos*

TIPO	SUBTIPO
MONTAÑA	<ul style="list-style-type: none">- Atlas Montanas- Cordilleras- Nudos- Volcanes- Colinas- Desfiladeros- Glaciares

Fuente: MINTUR
Autor: MINTUR

Definiciones

Sitios naturales montañas: Prominencias de suelo que se elevan y dominan el terreno circundante, o grandes elevaciones naturales del terreno

- Alta montaña: elevación de altura superior a los 4800 msnm
- Cordillera: cadena de montañas
- Nudo: punto donde se cortan dos sierras montañosas

- Volcán: montaña por cuyo cráter sale o ha salido magma (material rocoso incandescente o derretido) humo, llamas o lodo
- Colina: elevación del terreno menor que la montaña
- Desfiladeros: Paso estrecho entre montañas. (MINTUR, 2017)

Tabla 21 Clasificación de atractivos

BOSQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Páramo - Ceja de selva oriental - Ceja de selva occidental - Nublado oriental - Nublado occidental - Montano bajo oriental - Montano bajo occidental - Húmedo tropical amazónico - Húmedo tropical occidental - Manglar - Seco tropical - Seco andino - Petrificado
---------	---

Fuente: MINTUR
 Autor: MINTUR

- Páramo: ecosistema propio de alta montaña entre los 3400 a 4500 msnm, caracterizado por la vegetación de gramíneas, plantas de almohadón, arbustos achaparrados y árboles resistentes a la sequía fisiológica, congelación del agua y suelo, baja presión de oxígeno, y donde ocurren precipitaciones en forma de lluvia granizo o nieve.
- Bosque nublado occidental: ubicado entre los 2500 y 3400 msnm forrado con abundantes plantas epifitas, helechos, musgos, licopodios y orquídeas. (MINTUR, 2017)

Tabla 22 *Clasificación de atractivos*

<p>SISTEMA DE ÁREAS PROTEGIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PARQUE NACIONAL - RESERVA ECOLÓGICA - REFUGIO DE VIDA SILVESTRE - RESERVA BIOLÓGICA - ÁREA NACIONAL DE RECREACIÓN - RESERVA DE PRODUCCIÓN FAUNÍSTICA - BOSQUE PROTECTOR - RESERVA GEBOTÁNICA
------------------------------------	---

Fuente: *MINTUR*
 Autor: *MINTUR*

- Sistema de áreas protegidas: grupo de áreas silvestres que están amparadas bajo las leyes y políticas de la ley forestal y conservación de áreas naturales y de vida silvestre, la misma que establece el “patrimonio de áreas naturales del estado”
- Bosques protectores: esta categoría de manejo comprende formaciones vegetales naturales y cultivadas, pertenecientes al patrimonio forestal del estado o de dominio particular, que cumplan con una o más de las siguientes condiciones:
 - Tener como función principal la conservación del suelo y la vida silvestre.
 - Estar situados en áreas que permitan controlar fenómenos pluviales torrenciales, para la preservación de cuencas hidrográficas, especialmente en zonas de escasa precipitación
 - Ocupar cejas de montaña o áreas contiguas a las fuentes de abastecimiento de agua para el consumo humano, animal y para la protección y equilibrio del medio ambiente. (MINTUR, 2017)

En la categoría de manifestaciones culturales se reconocen: historia, etnografía, realizaciones técnicas y científicas, realizaciones artísticas y contemporáneas, acontecimientos programados.

Para nuestra propuesta nos enfocaremos en: Etnografía.

Tabla 23 *Manifestaciones culturales*

CATEGORÍA	TIPO	SUBTIPO
MANIFESTACIONES CULTURALES	ETNOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">- Grupos étnicos- Arquitectura vernácula- Manifestaciones religiosas, tradiciones y creencias populares- Música y danza- Artesanías- Instrumentos musicales- Tejido, indumentaria- Máscara- Alfarería- Metales- Cuero pieles- Madera- Piedras- Tejidos en paja- Objetos rituales- Pintura- Imaginería- Armas- Ferias y mercados- Comidas y bebidas típicas- Shamanismo

Fuente: MINTUR
Autor: MINTUR

- Etnografía: esta categoría representa al grupo de atractivos que dan a conocer las expresiones tradicionales que aún tienen vigencia en las costumbres de los pueblos.
- Grupos étnicos: se refieren a los asentamientos que conservan rasgos relevantes propios de su cultura
- Arquitectura vernácula: en este grupo recaen aquellas muestras de arquitectura autóctona de una región, donde se usan los materiales locales y el diseño está en armonía con el medio.
- Manifestaciones religiosas tradicionales y creencias populares: las creencias, leyendas y mitos son manifestaciones que forman parte de las características sociales de un asentamiento y que por tradición, generalmente verbal, subsisten en poblaciones menores del país
- Artesanía: está conformada por los objetos que los moradores de una región elaboran, en gran proporción manualmente y utilizando materiales locales
- Ferias y mercados: son lugares de encuentro en aquellos pueblos donde campesinos indígenas del área exponen periódicamente, para la venta, los diferentes productos, animales, artesanales
- Comidas y bebidas típicas: son alimentos propios de cada región preparados con fórmulas originales tradicionales y utilizando ingredientes del sector. (MINTUR, 2017)

2.16.3 Atractivos Turísticos

Son el conjunto de bienes, costumbres, lugares, festividades que por sus características únicas e irrepetibles generan atracción, interés a un visitante. (MINTUR, 2017)

2.16.4 Facilidades Turísticas

Es todo el conjunto de bienes y servicios que hacen posible el desarrollo de la actividad turística. Se refiere a la infraestructura y superestructura, servicios complementarios de los que se beneficiarán los turistas o excursionistas para satisfacer sus necesidades durante su estadía. (MINTUR, 2017)

2.16.5 Ficha Para Inventario De Atractivos Turísticos

Según la información proporcionada por el Mintur hemos creado una ficha de atractivos que se acople a las necesidades del proyecto que estamos realizando.

**REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS|
FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS MINISTERIO DE TURISMO**

1. DATOS GENERALES:	
ENCUESTADOR: Adriana Romero López	FICHA N.º: 6-001
SUPERVISOR EVALUADOR: Mg. Karina Farfán	FECHA: Enero 2018
NOMBRE DEL ATRACTIVO: Bosque Protector Cubilan	
CATEGORIA: Sitio Natural	TIPO: Sistema de Areas Protegidas
	SUBTIPO: Bosque Protector
2. UBICACION	
COORDENADAS: X: S02°40.6514' Y: W078°52.8193'	
PROVINCIA: Cañar	CANTON: Biblián LOCALIDAD: Biblián
CALLE:	NUMERO: TRANSVERSAL:
3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO	
NOMBRE DEL POBLADO: Biblián	DISTANCIA (km.) 5
NOMBRE DEL POBLADO: Azogues	DISTANCIA (km.) 14
4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO	
C A L I D A D I N D I C E S	ALTURA (GPS): 2480 a 3780m TEMPERATURA: 6 - 18°C PRECIPITACION PLUVIOMETRICA: 3000 milímetros cúbicos
	El área del Bosque y Vegetación Protectora Cubilán, se localiza en el extremo centro-norte de la cuenca del río Paute, en el sector rural de las Parroquias Sageo y Biblián del Cantón Biblián y Guapán del Cantón Azogues, ocupando 902 hectáreas, en donde encontramos una muestra representativa de bosque nativo maduro, matorral y páramo, ecosistemas con características propias. Así también, cercano al atractivo residen personas dedicadas al cultivo de granjas agroecológicas y así como también a la apicultura.
	Fue declarado bosque protector el 23 de julio de 1982. Entre su flora se destaca, el aliso, el amay, arrayán, guagual, la cascarilla, el higuerón, el ishpingo, la pumamaquí, el pacarcar y el romerillo, así como dentro de la fauna, los conejos, el chucurillo, el mirlo, el gavián, la pava del monte y el quinde, entre otras muchísimas más.
	FUENTES GAD AZOGUES, 2016. EL MERCURIO, 2013, "El Bosque de Cubilán".

Autor: Adriana Romero López

Fuente: Adriana Romero López

V A L O R E X T R I N S E C O	<p>4.USOS SIMBOLISMOS (SIMBOLISMOS)</p> <p>Lugar apto para realizar senderismo, avistamiento de flora y fauna, toma de fotografías e interpretación ambiental.</p>	<p>5. ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/> EN PROCESO DE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/> DETERIORO</p> <p>CAUSAS: El lugar está siendo deteriorado por los pobladores locales debido a la extracción de madera, introducción de pasto y la ampliación de la frontera agrícola.</p> <p>5.1 PATRIMONIO (Atractivos Culturales)</p> <p>5.8 NOMBRE:</p> <p>5.9 FECHA DE DECLARACION:</p> <p>5.10 CATEGORIA Patrimonio de la Humanidad <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 100px;">Patrimonio del Ecuador <input type="checkbox"/></p> <p>6. ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO:</p> <p>ALTERADO <input checked="" type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/></p> <p>EN PROCESO DE DETERIORO <input type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: Debido a la introducción de cultivos de pasto y la ampliación de la frontera agrícola.</p>
--	---	---

TIPO 7. INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO:												
	TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VIAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO AL ATRACTIVO	
			Bueno	Regular	Malo		Diaria	Semanal	Mensual	Eventual		
A P O Y O	TERRESTRE	ASFALTO				BUS					DIAS AL AÑO 365	
		LASTRADO				AUTOMOVIL						
		EMPEDRADO				4X4	X					
		SENDERO		X		TREN						
	ACUÁTICO	MARITIMO				BARCO					DIAS AL MES: 30	
						BOTE					CULTURALES	Día de inicio: Día de fin:
		FLUVIAL				CANOA					NATURALES	
						OTROS						
	AEREO					AVION					HORAS AL DIA:	
						AVIONETA					CULTURALES	Día de inicio Día de fin
						HELICOPTERO					NATURALES	
	OBSERVACIONES: Se puede acceder al bosque los 365 días del año mediante un vehículo 4x4 debido que las vías son de tierra, con bicicleta o a través del alquiler de una camioneta particular puesto que no existen frecuencias de transporte público hacia la zona.											

A P O Y O	RUTAS DESDE POBLACIONES CERCANAS	
	NOMBRE DE LA RUTA: No existen rutas hacia el bosque.	
	DESDE:	HASTA:
	FRECUENCIA:	DISTANCIA:
	9. INFRAESTRUCTURA BÁSICA:	
	9.1 AGUA:	
	POTABLE: <input type="checkbox"/>	ENTUBADA: <input checked="" type="checkbox"/>
	TRATADA: <input type="checkbox"/>	DE POZO: <input type="checkbox"/>
OTROS: _____		
9.2 ENERGÍA ELÉCTRICA:		
SISTEMA INTERCONECTADO <input checked="" type="checkbox"/>	GENERADOR <input type="checkbox"/>	
NO EXISTE <input type="checkbox"/>	OTROS _____	
9.3 ALCANTARILLADO:		
RED PUBLICA <input type="checkbox"/>	POZO CIEGO: <input type="checkbox"/>	
POZO SÉPTICO: <input checked="" type="checkbox"/>	NO EXISTE: <input type="checkbox"/>	
OTROS: _____		
OBSERVACIONES: Se accede a telefonía celular de la empresa Claro.		
ASOCIACIÓN OTROS ATRACTIVOS		
NOMBRES	DISTANCIAS	
Cerro Uzho	0,5 Km	
Artesanías de paja toquilla	1,5 Km	
Artesanías de cestería	2 Km	
DIFUSION DEL ATRACTIVO		
LOCAL <input checked="" type="checkbox"/>	NACIONAL <input type="checkbox"/>	
PROVINCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INTERNACIONAL <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>		
Certifico que los datos constantes en estas hojas son verídicos		
_____ FIRMA SUPERVISOR EVALUADOR		



REGISTRO FOTOGRAFICO



6-001-01. Letrero en Bosque Protector Cubilan.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-001-02. Bosque Protector Cubilan.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-001-03. Flora de Bosque Protector Cubilan.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-001-04. Evidencia de ganado en Bosque Protector Cubilan.
Foto tomada por: Adriana Romero

*Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López*



**REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS
FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS MINISTERIO DE TURISMO**

1. DATOS GENERALES:	
ENCUESTADOR: Adriana Romero López	FICHA N.º: 6-002
SUPERVISOR EVALUADOR: Mg. Karina Farfán	FECHA: Enero 2018
NOMBRE DEL ATRACTIVO: Laguna Tushin	
CATEGORÍA: Sitio Natural	TIPO: Ambiente Lacustre
	SUBTIPO: Laguna
2. UBICACION	
COORDENADAS: X: S02°38.0596' Y: W078°58.2093'	
PROVINCIA: Cañar	CANTON: Biblián
CALLE:	LOCALIDAD: Jerusalén
	TRANSVERSAL:
3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO	
NOMBRE DEL POBLADO: Biblián	DISTANCIA (km.): 15
NOMBRE DEL POBLADO: Azogues	DISTANCIA (km.): 22
4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO	
ALTURA (GPS): 3646m	TEMPERATURA: 12 - 14°C
PRECIPITACION PLUVIOMETRICA: 1000 a 1250 milímetros cúbicos	
C A L I D A D	Uno de los atributos naturales de la Parroquia Jerusalén es la Laguna Tushin a la cual se accede atravesando grandes extensiones de pajonal. Actualmente posee 3 canales juntos que se encuentran en funcionamiento; a través de uno de ellos se drena el agua hacia la quebrada del Tagle; y un sistema de agua entubada que beneficia alrededor de 35 familias del sector Chica Despensa de la Parroquia Jerusalén.
	Con un trayecto de aproximadamente 30 minutos desde el centro cantonal el medio de acceso más eficaz son las camionetas de alquiler, cuyo costo puede variar de \$12.00 a \$15.00. Si se cuenta con transporte particular se puede acceder con vehículos de doble tracción.
	Al llegar se puede observar vegetación propia de páramo tales como: Chuquiragua, pajonal y achupallas.
	FUENTES GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN BIBLIAN, 2012. CALLE, Libertad, 2014. "Plan de Ordenamiento Turístico para el Cantón Biblián".

*Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López*

V A L O R E X T R Í N S E C O	<p>4.USOS SIMBOLISMOS (SIMBOLISMOS)</p> <p>Lugar apto para realizar senderismo, observación de flora y fauna silvestre y toma de fotografías.</p>	<p>5. ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL ATRACTIVO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/> EN PROCESO DE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/> DETERIORO</p> <p>CAUSAS: El lugar está siendo deteriorado debido a las diferentes construcciones que se están realizando a su alrededor y por la construcción de cercas como división de terrenos aledaños.</p> <p>5.1 PATRIMONIO (Atractivos Culturales)</p> <p>5.8 NOMBRE:</p> <p>5.9 FECHA DE DECLARACION:</p> <p>5.10 CATEGORIA Patrimonio de la Humanidad <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 100px;">Patrimonio del Ecuador <input type="checkbox"/></p> <p>6. ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO:</p> <p>ALTERADO <input checked="" type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/></p> <p>EN PROCESO DE DETERIORO <input type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: Debido a la mala planificación para el desarrollo y ejecución de diversos programas de Alpacas, Turismo Comunitario y Socio Bosque por parte de las Comunidades de Chica Despensa, Esmeralda y Cebada Loma.</p>
---	--	--

TIPO 7. INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO:												
	TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VIAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO AL ATRACTIVO	
			Bueno	Regular	Malo		Diaria	Semanal	Mensual	Eventual		
A P O Y O	TERRESTRE	ASFALTO				BUS					DIAS AL AÑO 365	
		LASTRADO				AUTOMOVIL						
		EMPEDRADO				4X4	X					
		SENDERO		X		TREN						
	ACUÁTICO	MARITIMO				BARCO					DIAS AL MES: 30	
						BOTE					CULTURALES	Día de inicio: Día de fin:
		FLUVIAL				CANOA					NATURALES	
						OTROS						
	AEREO					AVION					HORAS AL DIA:	
						AVIONETA					CULTURALES	Día de inicio Día de fin
					HELICOPTERO					NATURALES		
OBSERVACIONES: Se puede acceder a la laguna a través de la Panamericana hacia la vía Durán Burgay, la cual es lastrada y al llegar de tierra.												

RUTAS DESDE POBLACIONES CERCANAS	
NOMBRE DE LA RUTA: No existen rutas de buses hacia la laguna.	
DESDE:	HASTA:
FRECUENCIA:	DISTANCIA:
9. INFRAESTRUCTURA BÁSICA:	
9.1 AGUA:	
POTABLE: <input type="checkbox"/>	ENTUBADA: <input checked="" type="checkbox"/>
TRATADA: <input type="checkbox"/>	DE POZO: <input type="checkbox"/>
NO EXISTE <input type="checkbox"/>	
OTROS: _____	
9.2 ENERGÍA ELÉCTRICA:	
SISTEMA INTERCONECTADO <input checked="" type="checkbox"/>	GENERADOR <input type="checkbox"/>
NO EXISTE <input type="checkbox"/>	OTROS _____
9.3 ALCANTARILLADO:	
RED PUBLICA : <input type="checkbox"/>	POZO CIEGO: <input type="checkbox"/>
POZO SÉPTICO: <input checked="" type="checkbox"/>	NO EXISTE: <input type="checkbox"/>
OTROS: _____	
OBSERVACIONES: El sector donde se encuentra la laguna no posee señalización ni rotulación, no existe ningún servicio básico pero a 1km la comunidad de Chica Despensa la cual dispone de energía eléctrica con sistema interconectado y agua entubada.	
ASOCIACIÓN OTROS ATRACTIVOS	
NOMBRES	DISTANCIAS
Cerro Padre Rumi	0,5 km
Cascada Cóndor Guayco	3,5 km
Bosque Protector Machángara Tomebamba	3 km
DIFUSION DEL ATRACTIVO	
LOCAL <input checked="" type="checkbox"/>	NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>
PROVINCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INTERNACIONAL <input type="checkbox"/>
OTROS <input type="checkbox"/>	
Certifico que los datos constantes en estas hojas son verídicos _____ FIRMA SUPERVISOR EVALUADOR	



REGISTRO FOTOGRÁFICO



6-002-01. Laguna Tushin.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-002-02. Acercamiento a la Laguna Tushin.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-002-03. Acercamiento a la Laguna Tushin.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-002-04. Laguna Tushin.
Foto tomada por: Adriana Romero

Autor: *Adriana Romero López*
Fuente: *Adriana Romero López*



**REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS
FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS MINISTERIO DE TURISMO**

1. DATOS GENERALES:	
ENCUESTADOR: Adriana Romero López	FICHA N.º: 6-003
SUPERVISOR EVALUADOR: Mg. Karina Farfán	FECHA: Enero 2018
NOMBRE DEL ATRACTIVO: Cerro Padre Rumi	
CATEGORÍA: Sitio Natural	TIPO: Montaña
	SUBTIPO: Colina
2. UBICACION	
COORDENADAS: X: 802°39.3171' Y: W078°59.6242'	
PROVINCIA: Cañar	CANTON: Biblián LOCALIDAD: Jerusalén
CALLE:	NUMERO: TRANSVERSAL:
3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO	
NOMBRE DEL POBLADO: Biblián	DISTANCIA (km.) 20
NOMBRE DEL POBLADO: Azogues	DISTANCIA (km.) 27
4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO	
C A L I D A D	ALTURA (GPS): 3728m TEMPERATURA: 12 - 14°C PRECIPITACION PLUVIOMETRICA: 1000 a 1250 milímetros cúbicos
	El sitio denominado "Padre Rumi" ubicado en las estribaciones de la cordillera occidental, en la parroquia Jerusalén posee de un encanto y belleza natural impresionante. Son formaciones rocosas que presentan innumerables formas donde podremos divisar formaciones antropomorfas caras humanas, zoomorfas caras de animales, el jaguar, la culebra de la cual también se creen procedentes los cañaris, el cóndor que se lo puede admirar en el conjunto monumental, hasta representaciones fálicas.
	Investigadores de este tipo de formaciones llegan a pensar e imaginar que son obras de civilizaciones anteriores y habitantes de otros mundos, con referencia a las líneas de Nasca y otros gravados gigantes que se encuentran ubicados en el Perú. Por otro lado, algunos geólogos manifiestan que estas formaciones son el resultado de la prodigiosa naturaleza como: la erosión, el viento, el agua, el sol, es decir, gracias a los diversos fenómenos naturales se han venido moldeando las piedras a través de los años, o que son formaciones geológicas naturales que aparecieron ya con esa forma. Lo inquietante de esta concepción es la reiteración que existe en este tipo de configuraciones en piedras denominadas "cantos rodados", es decir que son piedras de los ríos y que se hallan en las riberas de estos, encontrándose la mayoría de figuras ubicadas en las estribaciones de los Andes.
	Cerca de este cerro se encuentra el proyecto de la Asociación Tushin Burgay quienes se han dedicado al desarrollo de Turismo Comunitario, a la crianza de alpacas y a la elaboración y venta de artesanías con la lana de estos camélidos.
	Las plantas nativas que se pueden observar en la zona son quishuar, quinnal, aguarongo, sarar, helechos, musgos, cola de caballo, moras, duco, valeriana, llipis, tipo, paja, chuquiragua, pajonal, sigsal, shiñan, dugdug, sachacapulí, mortiño, entre otras.
	FUENTES GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN BIBLIAN, 2012. CALLE, Libertad, 2014. "Plan de Ordenamiento Turístico para el Cantón Biblián". MILLER, Patricio, 2011. "Revista Cuenca Ilustre".

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

V A L O R E X T R I N S E C O	<p>4.USOS SIMBOLISMOS (SIMBOLISMOS)</p> <p>Lugar apto para realizar senderismo, observación de flora y fauna silvestre, toma de fotografías, turismo comunitario, compra de artesanías de lana de alpaca.</p>	<p>5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/> EN PROCESO DE <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input checked="" type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/> DETERIORO <input type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: El lugar se encuentra conservado debido al desarrollo de diversos programas de crianza de Alpacas, Turismo Comunitario y Socio Bosque por parte de las Comunidades.</p> <p>5.1 PATRIMONIO (Atractivos Culturales)</p> <p>5.8 NOMBRE:</p> <p>5.9 FECHA DE DECLARACION:</p> <p>5.10 CATEGORIA Patrimonio de la Humanidad <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 100px;">Patrimonio del Ecuador <input type="checkbox"/></p> <p>6. ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/></p> <p>EN PROCESO DE DETERIORO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: Pese a que en los últimos años la expansión de la frontera agrícola y ganadera en la zona ha disminuido, actualmente no se ha logrado en su totalidad por lo que su entorno se encuentra en proceso de deterioro.</p>
--	--	--

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

TIPO		7.INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO:										
	TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VÍAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO AL ATRACTIVO	
			Bueno	Regular	Malo		Diaria	Semanal	Mensual	Eventual		
A P O Y O	TERRESTRE	ASFALTO				BUS					DIAS AL AÑO 365	
		LASTRADO				AUTOMOVIL						
		EMPEDRADO		X		4X4	X					
		SENDERO				TREN						
	ACUÁTICO	MARITIMO				BARCO					DIAS AL MES: 30	
			BOTE								CULTURALES	Día de inicio:
		FLUVIAL				CANOA					NATURALES	Todo el año
			OTROS									
	AEREO					AVION					HORAS AL DIA:	
						AVIONETA					CULTURALES	Día de inicio
					HELICÓPTERO					NATURALES	Día de fin	
OBSERVACIONES: Existen dos ingresos al Cerro. El primero a través de la Panamericana hacia la vía Durán Burgay, la cual es lastrada y al llegar de tierra y el otro por Playa de Fátima tomando la vía de Cachi, la misma que se encuentra en similares condiciones. Se recomienda usar un vehículo 4x4.												

A P O Y O	RUTAS DESDE POBLACIONES CERCANAS	
	NOMBRE DE LA RUTA: No existen rutas de buses hacia el Cerro.	
	DESDE:	HASTA:
	FRECUENCIA:	DISTANCIA:
	9. INFRAESTRUCTURA BASICA:	
	9.1 AGUA:	
	POTABLE: <input type="checkbox"/>	ENTUBADA: <input checked="" type="checkbox"/>
	TRATADA: <input type="checkbox"/>	DE POZO: <input type="checkbox"/>
OTROS: _____		
9.2 ENERGIA ELECTRICA:		
SISTEMA INTERCONECTADO <input checked="" type="checkbox"/>	GENERADOR <input type="checkbox"/>	
NO EXISTE <input type="checkbox"/>	OTROS _____	
9.3 ALCANTARILLADO:		
RED PUBLICA : <input type="checkbox"/>	POZO CIEGO: <input type="checkbox"/>	
POZO SEPTICO: <input checked="" type="checkbox"/>	NO EXISTE: <input type="checkbox"/>	
OTROS: _____		
OBSERVACIONES: El Cerro no posee ningún tipo de infraestructura ni existen servicios básicos pero las comunidades aledañas disponen de energía eléctrica con sistema interconectado y agua entubada.		
ASOCIACION OTROS ATRACTIVOS		
NOMBRES	DISTANCIAS	
Laguna Tushin	0,5 km	
Cascada Cóndor Guayco	3,5 km	
Bosque Protector Machángara Tomebamba	2,5 km	
DIFUSION DEL ATRACTIVO	Certifico que los datos constantes en estas hojas son verídicos	
LOCAL <input checked="" type="checkbox"/>	NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	
PROVINCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INTERNACIONAL <input type="checkbox"/>	
OTROS <input type="checkbox"/>		
FIRMA SUPERVISOR EVALUADOR		

REGISTRO FOTOGRAFICO



6-003-01. Cerro Padre Rumi.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-003-02. Sendero a Padre Rumi.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-003-03. Acercamiento a Cerro Padre Rumi.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-003-04. Roca Padre Rumi.
Foto tomada por: Adriana Romero



**REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS
FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS MINISTERIO DE TURISMO**

1. DATOS GENERALES:	
ENCUESTADOR: Adriana Romero López	FICHA N.º: 6-004
SUPERVISOR EVALUADOR: Mg. Karina Farfán	FECHA: Enero 2018
NOMBRE DEL ATRACTIVO: Crianza de Alpacas	
CATEGORÍA: Manifestaciones Culturales	TIPO: Realizaciones técnicas y científicas
	SUBTIPO: Explotaciones agropecuarias
2. UBICACION	
COORDENADAS: X: S02°39.3171' Y: W078°59.6242'	
PROVINCIA: Cañar	CANTON: Biblián LOCALIDAD: Jerusalén
CALLE:	NUMERO: TRANSVERSAL:
3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO	
NOMBRE DEL POBLADO: Biblián	DISTANCIA (km.) 20
NOMBRE DEL POBLADO: Azogues	DISTANCIA (km.) 27
4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO	
ALTURA (GPS): 3646m	TEMPERATURA: 12 - 14°C
	PRECIPITACIÓN PLUVIOMETRICA: 1000 a 1250 milímetros cúbicos
C A L I D A D	<p>En el lugar se implementaron 23 crías de alpacas, en el 2003, y desde ese año hasta el presente se han reproducido y al momento tienen más de 100. Uno de los principales objetivos del GAD de Biblián es brindar capacitaciones acerca del cuidado y mejoramiento en la cría de alpacas-camélidos que no atentan contra el ambiente, y que proveen de lana de hermosos colores naturales para la elaboración de artesanías como objetos utilitarios como bolsos y prendas de vestir como, ponchos, bufandas, chompas, guantes, etc.; capacitación sobre atención a los turistas, preparación de alimentos para las personas que visitan el lugar; además se adquirirán equipos para el trasquilado, hilado y comercialización de la lana de alpaca. También existió un rubro para la difusión y promoción del plan de manejo del páramo existente en la zona. Con estas actividades se prevé fortalecer el trabajo que se ejecuta en la zona y en la cual participan activamente más de 40 familias de la localidad, las cuales actualmente se encuentran en capacitaciones acerca de estos temas,</p>
	<p>FUENTES GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN BIBLIAN, 2012. CALLE, Libertad, 2014. "Plan de Ordenamiento Turístico para el Cantón Biblián". DIARIO EL TIEMPO, 2012. "Alpacas se reproducen en el páramo Tushín Burgay"</p>

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

V A L O R E X T R I N S E C O	<p>4.USOS SIMBOLISMOS (SIMBOLISMOS)</p> <p>Se puede realizar distintas actividades relacionadas con la crianza de las alpacas, tales como proceso de trasquilación, distintos usos de la lana, gastronomía basada en carne de alpaca, fotografías, etc.</p>	<p>5. ESTADO DE CONSERVACION DEL ATRACTIVO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/> EN PROCESO DE <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input checked="" type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/> DETERIORO <input type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: La crianza de alpacas es la principal actividad y la más desarrollada por la comunidad.</p> <p>5.1 PATRIMONIO (Atractivos Culturales)</p> <p>5.8 NOMBRE:</p> <p>5.9 FECHA DE DECLARACION:</p> <p>5.10 CATEGORIA Patrimonio de la Humanidad <input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 100px;">Patrimonio del Ecuador <input type="checkbox"/></p> <p>6. ESTADO DE CONSERVACION DEL ENTORNO:</p> <p>ALTERADO <input type="checkbox"/> NO ALTERADO <input type="checkbox"/></p> <p>CONSERVADO <input checked="" type="checkbox"/> DETERIORADO <input type="checkbox"/></p> <p>EN PROCESO DE DETERIORO <input type="checkbox"/></p> <p>CAUSAS: Actualmente la comunidad se ha centrado en la conservación y cuidado del entorno, por lo que la infraestructura no afecta de manera significativa al entorno, además la comunidad ha levantado linderos para restringir el acceso a algunas zonas.</p>
---	--	---

TIPO	7.INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO:												
	TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VIAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO AL ATRACTIVO		
			Bueno	Regular	Malo		Diaria	Semanal	Mensual	Eventual			
A P O Y O	TERRESTRE	ASFALTO				BUS						DIAS AL AÑO 365	
		LASTRADO				AUTOMOVIL							
		EMPEDRADO		X		4X4	X						
		SENDERO				TREN							
	ACUÁTICO	MARITIMO				BARCO						DIAS AL MES: 30	
						BOTE						CULTURALES	Día de inicio: Día de fin:
		FLUVIAL				CANOA						NATURALES	Todo el año
						OTROS							
	AEREO					AVION						HORAS AL DIA:	
						AVIONETA						CULTURALES	Día de inicio Día de fin
						HELICOPTERO						NATURALES	
	OBSERVACIONES: Las alpacas son sacadas de los corrales a tempranas horas de la mañana, en ocasiones suelen alejarse una distancia considerable para poder pastar por lo que en ocasiones se debe caminar un poco más para poder observarlas.												

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

A P O Y O	RUTAS DESDE POBLACIONES CERCANAS								
	NOMBRE DE LA RUTA: No existen rutas de buses hacia la Comunidad, solo camionetas particulares.								
	DESDE:	HASTA: FRECUENCIA: DISTANCIA:							
	9. INFRAESTRUCTURA BASICA:								
	9.1 AGUA:								
	POTABLE:	<input type="checkbox"/> ENTUBADA: <input checked="" type="checkbox"/> TRATADA: <input type="checkbox"/> DE POZO: <input type="checkbox"/> NO EXISTE <input type="checkbox"/>							
	OTROS: _____								
	9.2 ENERGIA ELECTRICA:								
	SISTEMA INTERCONECTADO	<input checked="" type="checkbox"/> GENERADOR <input type="checkbox"/> NO EXISTE <input type="checkbox"/> OTROS _____							
	9.3 ALCANTARILLADO:								
RED PUBLICA :	<input type="checkbox"/> POZO CIEGO: <input type="checkbox"/> POZO SEPTICO: <input checked="" type="checkbox"/> NO EXISTE: <input type="checkbox"/>								
OTROS: _____									
OBSERVACIONES: El proyecto de crianza de las alpacas dispone de energía eléctrica con sistema interconectado y agua entubada.									
ASOCIACION OTROS ATRACTIVOS									
<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">NOMBRES</th> <th style="text-align: left;">DISTANCIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Laguna Tushin</td> <td>0,5 km</td> </tr> <tr> <td>Cascada Cóndor Guayco</td> <td>3,5 km</td> </tr> <tr> <td>Bosque Protector Machángara Tomebamba</td> <td>2,5 km</td> </tr> </tbody> </table>		NOMBRES	DISTANCIAS	Laguna Tushin	0,5 km	Cascada Cóndor Guayco	3,5 km	Bosque Protector Machángara Tomebamba	2,5 km
NOMBRES	DISTANCIAS								
Laguna Tushin	0,5 km								
Cascada Cóndor Guayco	3,5 km								
Bosque Protector Machángara Tomebamba	2,5 km								
DIFUSION DEL ATRACTIVO									
LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/>	NACIONAL	<input type="checkbox"/>						
PROVINCIAL	<input type="checkbox"/>	INTERNACIONAL	<input type="checkbox"/>						
OTROS	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						
<p style="text-align: center;">Certifico que los datos constantes en estas hojas son verídicos</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">FIRMA SUPERVISOR EVALUADOR</p>									

REGISTRO FOTOGRAFICO



6-004-01. Criadero de Alpacas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-004-02. Corral de Alpacas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-004-03. Acercamiento al Corral de Alpacas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-004-04. Alpacas.
Foto tomada por: Adriana Romero



**REGISTRO DE DATOS DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS
FICHA PARA INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURISTICOS MINISTERIO DE TURISMO**

1. DATOS GENERALES:	
ENCUESTADOR: Adriana Romero López	FICHA N.º: 6-005
SUPERVISOR EVALUADOR: Mg. Karina Farfán	FECHA: Enero 2018
NOMBRE DEL ATRACTIVO: Criadero de Truchas	
CATEGORÍA: Manifestaciones Culturales	TIPO: Realizaciones técnicas y científicas
	SUBTIPO: Explotaciones agropecuarias
2. UBICACION	
COORDENADAS: X: 802°39.3171' Y: W078°59.6242'	
PROVINCIA: Cañar	CANTON: Biblián
LOCALIDAD: Jerusalén	
CALLE:	TRANSVERSAL:
3. CENTROS URBANOS MAS CERCANOS AL ATRACTIVO	
NOMBRE DEL POBLADO: Biblián	DISTANCIA (km.) 20
NOMBRE DEL POBLADO: Azogues	DISTANCIA (km.) 27
4. CARACTERISTICAS FISICAS DEL ATRACTIVO	
VALOR C A L I D A D I N S E C O	ALTURA (GPS): 3646m TEMPERATURA: 12 - 14°C PRECIPITACIÓN PLUVIOMÉTRICA: 1000 a 1250 milímetros cúbicos
	La comunidad posee tres piscinas de truchas, una grande y dos más pequeñas que están destinadas a la pesca deportiva de truchas, al momento solo las dos más pequeñas se encuentran con alrededor de 7000 truchas arcoiris, pero aún no son del tamaño adecuado para la venta. La comunidad carece de cañas de pescar y todo instrumento para atrapar y comercializar las truchas. La comunidad piensa en sembrar más alevines en la tercera piscina, pero por problemas con el abastecimiento de agua no es posible sembrar más truchas por el momento.
	FUENTES GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN BIBLIAN, 2012. Manuel Guamán (Presidente de la Comunidad).

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

TIPO		7.INFRAESTRUCTURA VIAL Y DE ACCESO:										
TIPO	SUBTIPO	ESTADO DE LAS VIAS			TRANSPORTE	FRECUENCIAS				TEMPORALIDAD DE ACCESO AL ATRACTIVO		
		Bueno	Regular	Malo		Diaria	Semanal	Mensual	Eventual			
A P O Y O	TERRESTRE	ASFALTO				BUS					DIAS AL AÑO 365	
		LASTRADO				AUTOMOVIL						
		EMPEDRADO		X		4X4	X					
		SENDERO				TREN						
	ACUATICO	MARITIMO				BARCO					DIAS AL MES: 30	
						BOTE					CULTURALES	Día de inicio: Día de fin:
		FLUVIAL				CANOA					NATURALES	Todo el año
						OTROS						
	AEREO					AVION					HORAS AL DIA:	
						AVIONETA					CULTURALES	Día de inicio Día de fin
					HELICOPTERO					NATURALES		
OBSERVACIONES: La comunidad piensa en sembrar más alevines y abastecer de mayor numero de truchas en las piscinas, pero por problemas con el abastecimiento de agua por el momento no es posible.												

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López



A P O Y O	RUTAS DESDE POBLACIONES CERCANAS	
	NOMBRE DE LA RUTA: No existen rutas de buses hacia la Comunidad, solo camionetas particulares. DESDE: HASTA: FRECUENCIA: DISTANCIA:	
	9. INFRAESTRUCTURA BASICA: 9.1 AGUA: POTABLE: <input type="checkbox"/> ENTUBADA: <input checked="" type="checkbox"/> TRATADA: <input type="checkbox"/> DE POZO: <input type="checkbox"/> NO EXISTE <input type="checkbox"/> OTROS: _____	
	9.2 ENERGIA ELECTRICA: SISTEMA INTERCONECTADO <input checked="" type="checkbox"/> GENERADOR <input type="checkbox"/> NO EXISTE <input type="checkbox"/> OTROS _____	
	9.3 ALCANTARILLADO: RED PUBLICA : <input type="checkbox"/> POZO CIEGO: <input type="checkbox"/> POZO SEPTICO: <input checked="" type="checkbox"/> NO EXISTE: <input type="checkbox"/> OTROS: _____	
	OBSERVACIONES: El proyecto de crianza de las alpacas dispone de energía eléctrica con sistema interconectado y agua entubada.	
	ASOCIACION OTROS ATRACTIVOS	
	NOMBRES Laguna Tushin Cascada Cóndor Guayco Bosque Protector Machángara Tomebamba	DISTANCIAS 0,5 km 3,5 km 2,5 km
	DIFUSION DEL ATRACTIVO LOCAL <input checked="" type="checkbox"/> PROVINCIAL <input checked="" type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	NACIONAL <input type="checkbox"/> INTERNACIONAL <input type="checkbox"/>
	Certifico que los datos constantes en estas hojas son verídicos _____ FIRMA SUPERVISOR EVALUADOR	

Autor: Adriana Romero López
 Fuente: Adriana Romero López

REGISTRO FOTOGRAFICO



6-005-01. Crianza de truchas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-005-02. Acceso a las piscinas de truchas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-005-03. Piscina de truchas.
Foto tomada por: Adriana Romero



6-005-04. Acercamiento a piscina de truchas.
Foto tomada por: Adriana Romero

Autor: Adriana Romero López
Fuente: Adriana Romero López

CAPÍTULO 3

INTRODUCCION

En el siguiente capítulo se desarrollan varias propuestas para la óptima ejecución de la actividad turística, asimismo se toma en cuenta las potencialidades existentes en el lugar para crear tres propuestas de paquetes con un enfoque ecoturístico, dónde se destaca la riqueza del patrimonio natural existente en la zona; previo análisis se establecen propuestas de adecuación para instalaciones del centro comunitario, asimismo la implementación de senderos , zonas de camping , baños ecológicos, entre otros, que serán de gran utilidad para una futura ejecución del proyecto.

3. PROPUESTAS PARA EL PROYECTO ECOTURÍSTICO

3.1 Introducción

En los capítulos anteriores ya mencionamos que debería contener un proyecto para considerarse “Ecoturístico”, buscando estos objetivos realizamos un portafolio de propuestas para que el proyecto de turismo comunitario Tushin Burgay se asemeje más a los parámetros ya establecidos. Que serán de gran apoyo para las propuestas de los paquetes turísticos.

3.2 Propuesta 1: Implementación de Baños ecológicos secos

El proyecto de turismo comunitario Tushin Burgay posee gran cantidad de agua debido a la zona donde está ubicado, pero a la vez tiene la responsabilidad ambiental y moral de cuidar estas fuentes de agua es por ello que proponemos el estudio y la implementación de baños ecológicos secos para que en un futuro esta propuesta sirva de motivación para proyectos de ejecución.

3.2.1 ¿Qué son los baños ecológicos secos?

Son sanitarios que no utilizan agua para evacuar las excretas humanas y garantizan su adecuado tratamiento en el mismo lugar que se producen (Sanchez, 2013)

Existen dos tipos de estos baños, los llamados compostera y los de separación de orina. El primero garantiza la eliminación de patógenos por la acción de microorganismos que

descomponen la materia orgánica y el segundo gracias a un proceso de deshidratación de las heces, que se recogen separadas de la orina. (Sanchez, 2013)

Figura 17 *Baño seco con compostera*



Autor: Albert Bates



Autor: Mónica Rhon, Archivo ONU-Hábitat

Tabla 24 *Beneficios del baño ecológico seco*

Beneficios del baño ecológico seco
No gastan agua y por lo tanto no contaminan
Evitan problemas de salud
Permiten obtener abono para mejorar el suelo y fertilizar nuestros cultivos
Son más económicos que los sanitarios convencionales que utilizan agua
Se gastan 15.000 litros de agua potable por persona al año para evacuar, como promedio, 50 kg de excretas y 500 litros de orina
Cada año mueren en el mundo entre 2 y 3 millones de personas por enfermedades causadas por aguas y alimentos contaminados

*Autor: Elaboración propia
Fuente: Guía de permacultura*

3.2.2 Componentes de los sanitarios secos con separación de orina

Existe una gran diversidad de diseños posibles para estos baños, pueden variar en tamaño, materiales empleados, decoración, etc., pero todos constan de tres partes fundamentales:

- Taza con separador de orina
- Cámara de secado
- Caseta

3.2.3 La taza separadora

Las tazas con separador de orina se construyen de diferentes materiales, fibra de vidrio, losa, cemento y otros.

Existen moldes de diferente tipo que permiten fabricar de manera sencilla y rápida las tazas separadoras. Los más comunes son de fibra de vidrio (*fiber glass*) y cuentan de varias piezas que se acoplan. El modelo más extendido es el diseño de Cesar Añorve de Cuernavaca, México, pero en Ecuador existen otras opciones, como el que promueve y produce la fundación ECOSUR, con sede en Riobamba y Ecuafibra en la ciudad de Cuenca. (Sanchez, 2013)

Figura 18 *Piezas de un molde para fabricar tazas de cemento con separador de orina*



Autor: Roberto Sánchez, ONU- Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

Figura 19 Entrega de un molde en Las Acacias, Esmeraldas, 2010



Autor: Mónica Rhon, Archivo ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

Figura 20 Sanitario ecológico con taza de porcelana



Autor: Marcelo Encalada
Fuente: Guía de permacultura

3.2.4 Las cámaras de secado

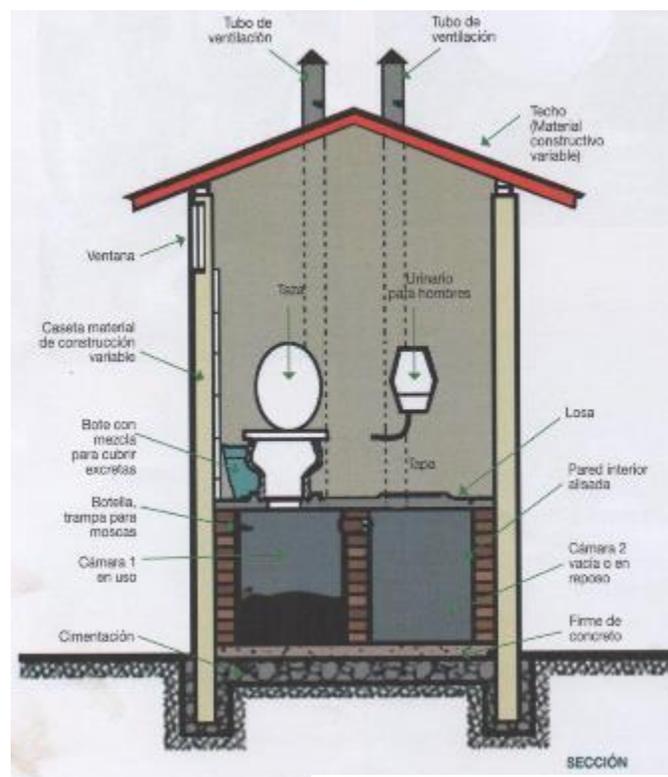
Estas cámaras tienen la función de mantener las heces libres de humedad durante el tiempo necesario para que mueran todos los patógenos y evitar el contacto con ellas de personas y animales durante ese tiempo. (Sanchez, 2013)

Las variantes más comunes para lograr el tratamiento de las heces en las cámaras son:

- Dos cámaras separadas con acceso independiente
- Una sola cámara con recipientes móviles
- Cualquiera de las anteriores adicionando laminas metálicas orientadas al sol para incrementar la temperatura y acelerar la muerte de patógenos. (Sanchez, 2013)

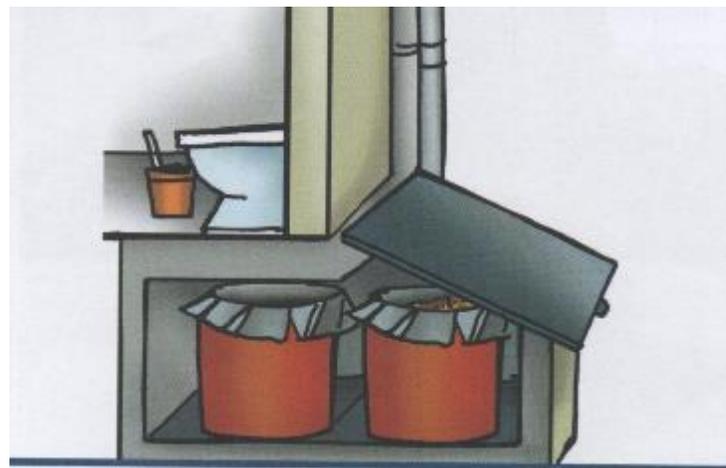
Esquema de baño seco de doble cámara

Figura 21 Esquema de baño seco de doble cámara



Adaptado de: Castillo, Lourdes sanitario ecológico seco

Figura 22 Cámaras de secado



Autor: Roberto Sánchez. Archivo ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

3.2.5 La caseta

Todo baño debe brindar privacidad, esta es la función fundamental de la caseta. Además, el aspecto y presencia de la misma, influye en la aceptación de la familia, la comunidad y en este caso los turistas. Debe ser construida con materiales locales y respetando los gustos de quienes van a utilizar el baño y al mismo tiempo estar en armonía con el entorno. (Sanchez, 2013)

Se puede construir de diversos materiales, bambú, madera, ladrillo, bloques de cemento, barro con paja, etc. El techo puede ser de tejas, hojas de palma, paja o laminas prefabricadas de diferente tipo. (Sanchez, 2013)

Al momento de fundir la losa del piso debemos tomar en cuenta si queremos dejar algún aditamento empotrado para anclar la caseta (Sanchez, 2013)

Figura 23 *Baño seco en "Tierra del Sol"*



Fuente: www.bosquenublado.com.mx

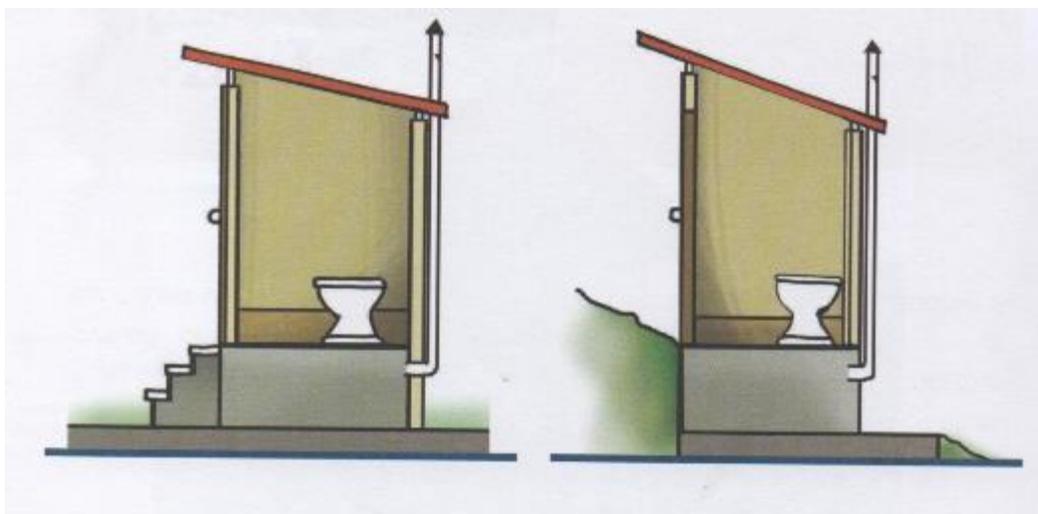
Es importante garantizar suficiente ventilación e iluminación dentro del baño, para ello podemos optar por múltiples variantes. Por ejemplo, generar ventilación cruzada para que circule el aire, celosías en varias paredes para no llevar una pared o ninguna hasta el techo. La altura mínima debe ser de 1,90 m. (Sanchez, 2013)

3.2.6 Construcción del baño seco

Antes de comenzar la construcción se debe tener claro cómo y dónde se va a hacer. En zonas rurales, lo más común es ubicarlos fuera de la casa, aunque pueden instalarse dentro e incluso en planta alta. (Sanchez, 2013)

Cuando el terreno es plano es necesario construir algunos escalones para subir al baño, si existe una pendiente podemos ahorrarnos este trabajo. (Sanchez, 2013)

Figura 24 Construcción de Baño seco



Autor: Roberto Sánchez. Archivo ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

Los bloques y ladrillos están disponibles en muchos casos, el procedimiento para su uso es generalmente conocido y como las cámaras se construyen con ellos, frecuentemente las familias también quieren hacer las casetas de ese material. En estos casos, NO es necesario fundir columnas, con traslapar las esquinas es suficiente. (Sanchez, 2013)

Como recomendación para el ahorro en el costo, así como para mejor acoplamiento estético del baño con el entorno natural, proponemos que las paredes no se levanten con bloques o ladrillos hasta el techo de la caseta. Esto de ningún modo ocasionara una pérdida de privacidad porque, debido a la altura de la cámara, no es posible observar desde afuera hacia el interior del baño. El espacio que queda por cubrir entre la última hilada y el techo, puede ocuparse por madera rolliza, bambú, tablas etc., dejando pequeños espacios entre los elementos. Esto evita tener que instalar ventanas (elementos generalmente costosos), usar mezcla para el enlucido y garantiza abundante ventilación e iluminación. (Sanchez, 2013)

Procedimiento para un baño típico de dos cámaras:

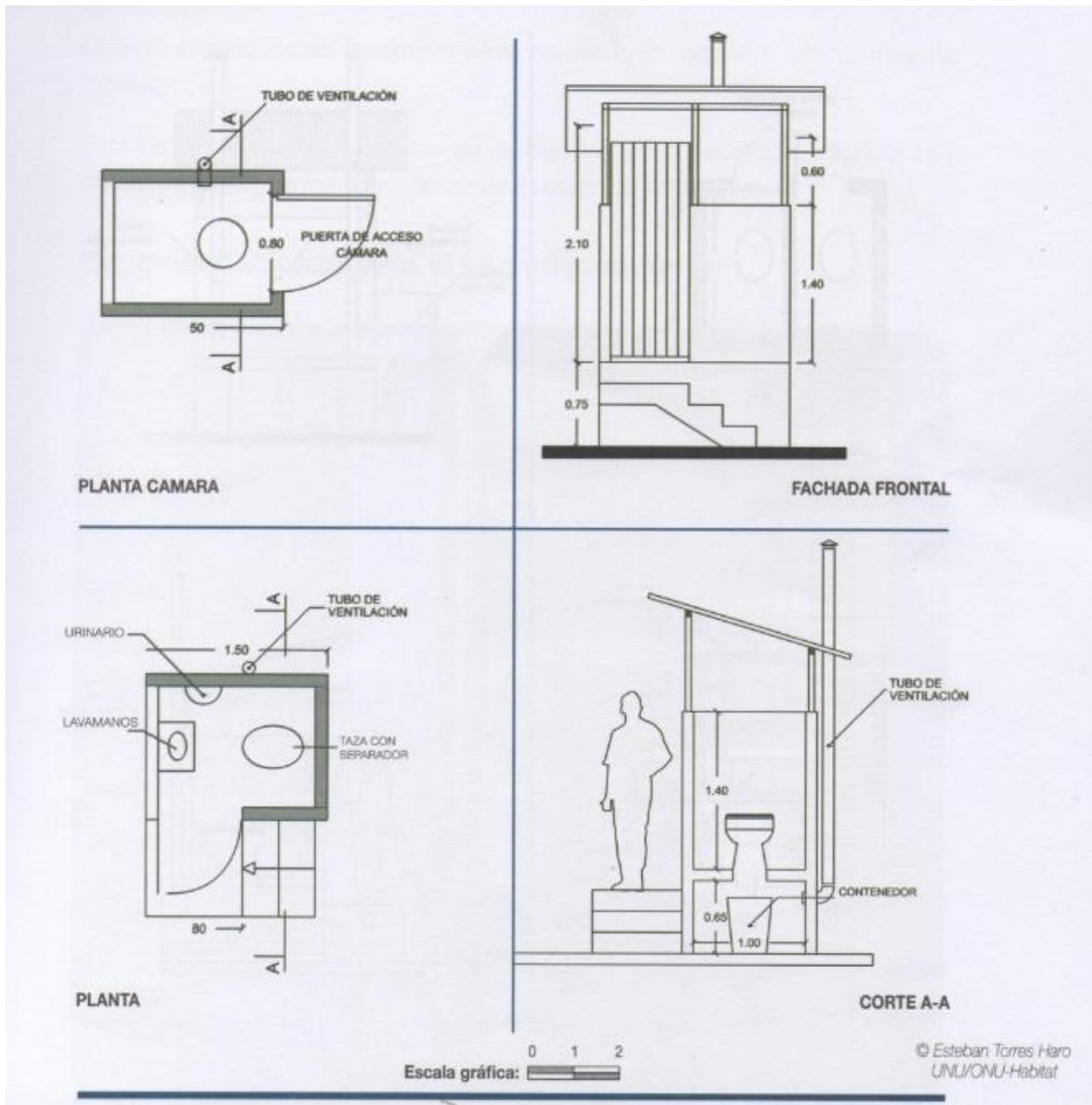
- A. Se compacta y nivela el suelo y se hace un replantillo de cemento de 5cm a 7cm de espesor y 1,40 m x 1,50 m de lado
- B. Se levantan muros no menores de 65cm de alto, dejando el espacio de las compuertas por donde se extraerán las heces. Se debe dejar, en la última hilada de bloques de cada cámara, un orificio de al menos 4” de diámetro, donde ira conectado un tubo de respiración y otro para la manguera de orina (½ “)
- C. Se enlucen las paredes de la cámara por dentro y por afuera
- D. Se preparan las condiciones para fundir una losa o placa de entre 5cm y 7 cm de espesor, dejando un espacio sin varilla para el hueco de la taza. Conviene preparar una plantilla a partir de la base de una taza y alinearla bien para que al momento de instalarla no queden rebordes. Por el tamaño de la losa es suficiente colocar las varillas más cortas cada 25 cm y las más largas cada 30 cm. (Sanchez, 2013)
- E. Se prepara la mezcla de cemento, arena y ripio en proporción 1-2-3 y se funde la losa. Se deja fraguar el tiempo necesario.
- F. Una vez colocada la losa se procede a construir la caseta.

Figura 25 Construcción en secuencia de Baño seco



Autor: Roberto Sánchez. Archivo ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

Figura 26 Plano de Baño de una cámara



Autor: Esteban Torres Haro UNU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

3.2.7 Uso y mantenimiento del baño

Cuando el baño funciona correctamente no tiene olor alguno y es muy fácil de manejar.

Solo los que usan bien los baños secos logran buenos resultados, no basta con construir el baño, es necesario aprender a usarlo correctamente

3.2.8 Después de cada uso

Figura 27 Después de cada uso



3.2.9 Lo que NO se debe hacer

Figura 28 Qué NO hacer



Autor: Esteban Torres Haro ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura

3.2.10 Mezcla secante

Lo más importante es disponer de un material completamente seco que al cubrir las heces absorba la humedad de estas e impida que libere olores o entre en contacto con insectos.

Puede ser:

- Tierra con cal o ceniza en partes iguales
- Dos partes de tierra y una parte de cal
- Aserrín fino y seco con cal o cenizas en partes iguales
- Cascara de arroz (tamo) con ceniza o cal en partes iguales
- Cualquier otra variante disponible en cada lugar

Recuerde que mientras más voluminoso es el material secante, más rápidamente se llenaran las cámaras o gavetas y necesitaremos de más espacio para garantizar el adecuado tratamiento. La cal y la ceniza aceleran la muerte de los parásitos. (Sanchez, 2013)

3.2.11 Mantenimiento

- Limpiar el interior y el exterior del baño con la frecuencia necesaria para evitar un ambiente desagradable
- Limpiar la taza cada semana con un trapo húmedo con cualquier producto de limpieza o vinagre, pero evitando que caiga liquido en la cámara seca
- Cambiar el depósito de la orina cada vez que se llene
- Remover el contenido de la cámara en uso, desde la compuerta y con instrumento dedicado solo a ello, cada 3 o 4 semanas y adicionar más mezcla secante, para acelerar el secado
- Iniciar el uso de la segunda cámara cuando la primera este llena
- Vaciar el contenido de la primera cámara solo cuando la segunda se llene
- Cada vez que se inicie el uso de una cámara debe colocarse en el suelo una capa de tierra seca con cal o paja seca. Esto favorece el secado de las heces. (Sanchez, 2013)

3.2.12 Uso de la orina y las heces como fertilizante

La orina

Nuestra orina es un fertilizante natural, contiene muchos minerales que son imprescindibles para el buen desarrollo de las plantas. Es rica en fosforo y nitrógeno por ejemplo, nutrientes que se pierden si no los empleamos adecuadamente.

Contrario a lo que pueda pensarse, no contiene prácticamente ningún patógeno y en todo caso su tratamiento es muy sencillo

Tabla 25 *Contenido de macronutrientes en orina y Heces humanas*

	ORINA	HECES
Volumen(l/p/d)	1,2	0,15
Nitrógeno (g/l)	3	2
Fosforo (g/l)	0,8	0,6
Potasio	1,3	0,6

*Autor: Roberto Sánchez. Archivo ONU-Hábitat
Fuente: Guía de permacultura*

Tratamiento de la orina

Los baños secos con separación de orina están diseñados para recolectar fácilmente, a través de mangueras, nuestra orina en garrafones o depósitos plásticos. Si mantenemos estos depósitos cerrados, para evitar pérdidas por volatilización, al menos 20 días en climas cálidos, la urea contenida en la orina y que es ligeramente ácida, se transforma en amoniaco, ligeramente alcalino. (Sanchez, 2013)

Este cambio de pH elimina toda posibilidad de que se sobreviva algún patógeno

Como debemos garantizar que no entre humedad al interior de las cámaras, es preferible usar para los hombres urinarios. La manguera que sale de este puede unirse dentro de la cámara o en el exterior del baño, con aquella que sale de la taza y toda orina se recoge en el mismo recipiente. No es recomendable emplear recipientes metálicos para almacenar orina, pues se destruyen en poco tiempo. (Sanchez, 2013)

Otra variante consiste en adicionar tierra fértil, o mejor compost o humus de lombriz, a razón de una cucharada por litro de orina. Dejamos reposar entre 20 días y un mes la mezcla ya está lista para ser diluida y utilizada la orina fermentada. (Sanchez, 2013)

También existe la posibilidad de secar la orina por métodos naturales y recuperar los minerales en forma sólida, pero esta variante exige condiciones especiales para lograr máxima efectividad. (Sanchez, 2013)

Forma de aplicación

Como la orina es un líquido con alta concentración de sales, a veces es necesario diluirla antes de utilizarla como fertilizante

- Antes de la siembra, directamente al suelo: aplicar orina sin diluir. Se debe esperar al menos 24 horas antes de sembrar para que las bacterias del suelo transformen los nutrientes en formas asimilables para las plantas. (Sanchez, 2013)
- Cultivos en crecimiento, directamente al suelo, diluir a razón de 1 parte de orina y hasta 4 partes de agua, una o dos veces por semana. Debe haber riego adicional si no es época de lluvia
- Para plantas en macetas o muy jóvenes, es recomendable diluir la orina hasta en 10 partes de agua
- Como activador de la pila de compost, sin diluir y hasta una parte de orina por dos de agua
- Para espantar hormigas arrieras, se agrega abundante orina sin diluir en los nidos de estos animales
- Como fertilizante foliar, es decir, para aplicarla directamente con una mochila de fumigación, sobre las hojas de las plantas se recomienda diluir una parte de orina en 9 de agua. De esta manera resulta muy efectivo, además, para control de hongos, como aquellos que se desarrollan en las hojas de zapallos y pepinos. No utilizarla de esta forma cerca de la cosecha en hortalizas de hoja
- Orina fermentada, para acelerar los procesos de descomposición de materiales orgánicos ricos en fibra (paja, hojas secas, etc.), se diluye en cinco partes de agua.

La orina se aprovecha mejor si el suelo al que se aplica es rico en materia orgánica, pues se producen menos pérdidas de nutrientes ya que las bacterias presentes los convierten rápidamente a formas asimilables por las plantas

Los resultados serán más visibles en cultivos de hoja como acelga, espinacas, o lechugas y en suelos pobres.

Las heces

Las excretas sólidas o heces fecales, se van depositando directamente en la cámara o en recipientes empleados para el efecto. El uso alternado de los depósitos garantiza el tiempo suficiente para que el excremento se seque. La falta de humedad y el material secante que se usa para cubrir las excretas, facilitan el proceso de destrucción de patógenos, el cual demora al menos 6 meses en óptimas condiciones, después de utilizada la cámara secante por última vez (Sanchez, 2013)

Antes de este tiempo, no debe emplearse este producto en la agricultura y debemos evitar que animales o personas, los niños principalmente entren en contacto con las excretas, que aunque secas, aún pueden contener patógenos perjudiciales para la salud. (Sanchez, 2013)

Una vez que disponemos de este material inocuo, resulta un excelente abono para mejorar los suelos y nutrir las plantas de tallo alto. Aunque el volumen total no es de gran significado para grandes extensiones de cultivo, puede adicionarse al compost para enriquecerlo o puede incorporarse directamente al suelo por ejemplo al momento de sembrar árboles. (Sanchez, 2013)

3.3 PROPUESTA 2: Creación y delimitación de Área de Camping

Una de las clasificaciones de alojamiento turístico según el nuevo reglamento en Ecuador es la modalidad de “Campamento Turístico” cuya nomenclatura se identifica como (CT), es un tipo de alojamiento innovador que llama mucho la atención del turista, la práctica de este tipo de alojamiento es muy solicitada en los climas de altura o en páramos.

Se define como campamento turístico según el reglamento de alojamiento turístico del ministerio de turismo a lo siguiente:

Tabla 26 *Requisitos para área de camping*

REQUISITOS	
Campamento Turístico	Hospedaje en tiendas de Campaña
	Cuartos de baño y aseo cercanos al área de camping (pueden ser compartidos)
	Terreno bien delimitado y acondicionados para desarrollar actividades de recreación
	Facilidades para preparación de comida y descanso
	Ofrecer seguridad al turista
	Señalética adecuada en toda el área

Autor: *Elaboración propia*

Fuente: *Reglamento de Alojamiento del Ecuador*

El campamento turístico cuenta con categoría única, pero debe cumplir con todos los requisitos anteriormente mencionados para ofrecer un servicio de calidad y generar satisfacción en el turista.

3.3.1 Área Propuesta

Teniendo en cuenta la reglamentación establecida por el ministerio de turismo del Ecuador hemos creado esta propuesta, debido a que el espacio se presta se posee las infraestructuras necesarias, además es una propuesta que no requiere de una inversión costosa y no genera un impacto negativo, la propuesta abarca una zona contigua al centro de turismo comunitario de 884 m² que está rodeada de árboles y posee una inclinación adecuada para el área de camping.

Figura 29 Área de Camping propuesta



Autor: Elaboración propia
Fuente: Google Earth 2018

Figura 30 Antes y después de Área de camping propuesta



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.3.2 Presupuesto Para Implementación De Área De Camping

Tabla 27 Presupuesto implementación área de camping

PRESUPUESTO ESTIMADO PARA IMPLEMENTACIÓN BAÑO ECOLOGICO DE DOS CÁMARAS					
ITEM	CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	P. TOTAL
1	Excavación y nivelación	m3	2,88	10	28,8
2	Excavación de cimientos	ml	8,4	9	75,6
3	Paredes de bloque	m2	14,7	10	147
4	Puertas de Madera	U	2	40	80
5	Cubierta de zinc	m2	7,28	9,5	69,16
6	losa de piso	m2	2,88	20	57,6
7	Mampostería en gradas	m3	2	35	70
8	Taza instalada	u	2	85	170
9	Lavamanos instalado	u	2	20	40
10	TOTAL				738,16
Precio aproximado para construcción de baño ecológico incluido mano de obra.					

Autor: Elaboración propia

Fuente: Elaboración propia

3.4 PROPUESTA 3: Delimitación de un circuito turístico dentro del proyecto

Antes de realizar el circuito ecoturístico, se tomó en cuenta varios factores, entre estos la clasificación de los senderos turísticos, según el artículo realizado por Alfonso Infante “Rutas de senderismo”.

Los senderos se clasifican en 4 diferentes tipos, dependiendo el lugar y la distancia, cada uno con su respectiva nomenclatura y distinción de color, de la siguiente manera:

Tabla 28 *Tipos de sendero*

NOMBRE DEL SENDERO	NOMENCLATURA	DISTANCIA	COLOR DE IDENTIFICACIÓN DE SENDERO
Sendero de Gran recorrido	GR	Supera los 50km.	Trazos en color blanco y rojo
Sendero de Pequeño recorrido	PR	Entre 10 a 50 km.	Trazos en color blanco y amarillo
Senderos Locales	SL	No supera los 10km.	Trazos en color blanco y verde
Senderos Urbanos	SU	En el Centro Urbano	Trazos color amarillo y rojo

Autor: *Elaboración Propia*
Fuente: *Rutas de senderismo*

Además existe otra clasificación de los senderos turísticos que se ha tomado en cuenta, el “Manual de senderismo” de Domingo Pliego, que hace referencia a lo siguiente:

Tabla 29 *Clasificación de senderos*

TRAMOS	DISTANCIA
CORTOS	Hasta 10 km
MODERADOS	De 10km a 20km
LARGOS	De 20km a 30km
MUY LARGOS	De 30km a 40km
EXTENUANTES	Más de 40 km

Autor: Alfonso Infante
Fuente: Manual de senderismo

Tabla 30 *Clasificación de senderos*

TIPO DE TERRENO	
Clasificación según el tipo de camino	Áreas Forestales
	Caminos
	Carreteras
	Caminos Peatonales
	Senderos de Montaña
Composición del terreno	Tierra o Gravilla
	Arenoso o Tierra suelta
	Cascajo o materiales sueltos
	Hierva
	Rocosos
Señalización	Piedras Seltas
	Innecesaria
	Auto guiado
	Señalización clara en rocas y arboles con hitos de piedras más o menos frecuentes

Autor: Alfonso Infante
Fuente: Manual de senderismo

Se realizó la delimitación y georreferenciación de un circuito turístico que parte desde el parqueadero del centro de turismo comunitario Tushin Burgay hacia la Laguna de Tushin y regresa hasta el centro formando un circuito de aproximadamente 3km y con una duración de 1h 30

Mapa de circuito laguna Tushin

Tabla 31 Puntos de Circuito a Laguna Tushin

OID *	Shape *	Name	FolderPath	SymbolID	AltMode	Base	Snippet
1	Point Z	entrada comunidad TB	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64216211
2	Point Z	2criadero alpacas	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64155049
3	Point Z	3entrada sendero a laguna	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64164891
4	Point Z	4observacion alpacas	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.63937839
5	Point Z	5punto de encuentro	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.63862492
6	Point Z	6laguna tushin	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.63381096
7	Point Z	7 via principal	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.63436747
8	Point Z	8 segundo punto de encuentro	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.63825403
9	Point Z	9tercer punto de encuentro	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64063072
10	Point Z	10 zona de huertos	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64250926
11	Point Z	11 criadero de truchas	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64271982
12	Point Z	12 llegada a restaurante	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64219773
13	Point Z	13 centro de interpretacion	09-02-2018.kml	0	-1	0	Lat=-2.64212140

Figura 31 Mapa sendero a laguna

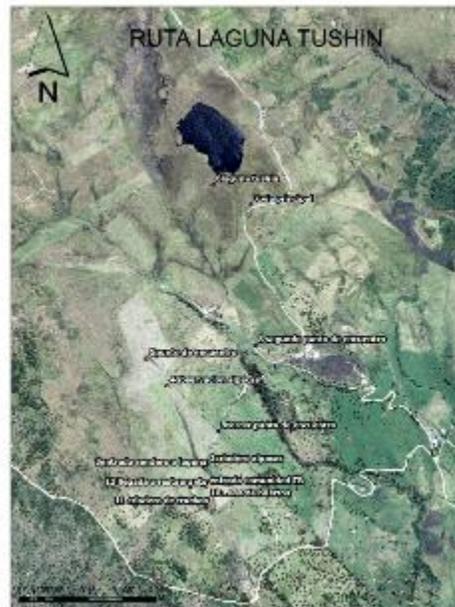


Tabla 32 *Delimitación de puntos y trazado de sendero*

DELIMITACION DE PUNTOS	Evidencias
<p>MATERIALES:</p> <p>Estacas de madera, Pintura blanca, GPS</p>	
<p>Responsables:</p> <p>Erika Quiroz, Santiago Galarza</p>	
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una delimitación del sendero que conduce a la laguna Tushin, se colocaron estacas pintadas y en los espacios naturales oportunos se realizó un punto de pintura, que de ser posible se deberá implementar señalización con letreos</p>	

RECOMENDACIONES:

Cuando se vaya a implementar la señalización se debería tomar en cuenta los puntos ya delimitados debido a que se realizaron varias visitas en los que se evaluó esa ruta la más viable para el sendero.

Además existen partes en las cuales se debería trabajar en el sendero como lo mencionamos en el capítulo 2 en los senderos ecológicos, debido a que algunos se encuentran en malas condiciones y requieren mantenimiento.



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.4.1 Presupuesto de adecuación del circuito turístico

Tabla 33 *Presupuesto para adecuar sendero*

Actividad	Materiales	Unidad	Cantidad	Precio	Total
Adecuación del sendero	Madera	Estacas	20	2	40
	Piedra	M3	2	10	20
	Cemento	Sacos	3	8	24
	Arena	m3	2	10	20
Mano de obra	Día de trabajo	Persona	5	25	125
				Total	\$ 229,00

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.5 PROPUESTA 4: Implementación De Señalética

Según el Manual de Señalización Turística, del Ministerio de Turismo del Ecuador, la señalización se aplica al servicio de los individuos, a su orientación en un espacio, a un lugar determinado, para la mejor y la más rápida accesibilidad a los servicios requeridos y para una mayor seguridad en los desplazamientos y las acciones. Es de carácter “autodidáctico”, entendiéndose éste como modo de relación entre los individuos y su entorno.

Ciertamente la señalización constituye una forma de guía para el individuo en un lugar determinado, que llama discretamente su atención y da la información requerida en forma “instantánea” y “universal”; se encuentran normalizadas y homologadas, de manera que están disponibles mundialmente.

3.5.1 Señalización Turística

Las señales turísticas, se utilizan para indicar a los beneficiarios la aproximación de lugares de interés turístico, así como actividades, servicios turísticos y relacionados. Esta información se realiza a través de pictogramas, íconos y palabras organizadas en un letrero. Los íconos son signos que mantienen una relación de semejanza con el objeto representado. Los pictogramas son signos de la escritura de figuras o símbolos como letras, flechas, etc. Así en conjunto, los íconos y pictogramas simplifican el mensaje y facilitan la interpretación de lo que se quiere decir

El número de íconos a utilizar no puede ser variado, debiendo cada icono representar siempre lo mismo y ser utilizado invariablemente para dar a conocer la misma información.

3.5.2 Función

Las señales turísticas, además de poseer un significado convencional, responden a un idioma universal para informar al turista sobre los sitios, atractivos, servicios y actividades que podrá realizar.

Las señales turísticas deberán ser usadas de acuerdo a las recomendaciones de los estudios técnicos que serán realizados con anterioridad, de manera que los íconos y letreros sean fácilmente reconocidos y comprendidos.

La señalización turística debe orientar a los visitantes en su recorrido hacia el atractivo turístico, dándole información importante durante su acceso y salida del sitio.

3.5.3 Señalización Turística Para El Centro De Turismo Tushin Burgay

A continuación se detalla los tipos de señalización que se podría implementar en el circuito turístico, ciclo ruta y área de camping, descritos más adelante

3.5.3.1 Pictogramas

Son signos que representan esquemáticamente un símbolo, objeto real, figura o servicio. Fueron creados con la finalidad de volverse un idioma universal, que ayude a captar con mayor velocidad indicativos de uso frecuente.

- **Pictogramas de Atractivos Naturales.-** Representan la riqueza y biodiversidad de un lugar, una región y un país. En este atractivo no se evidencia una intervención humana o si la hay no es predominante.

Tabla 34 *Pictogramas de Atractivos Naturales*

Pictograma de observación de aves	
Pictograma de observación de flora	
Pictograma de sendero	
Pictograma de mirador	
Pictograma Vista panorámica	

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Manual de Señalización Turística del Ecuador*

- **Pictogramas de Actividades Turísticas.-** Representan las actividades turísticas que se producen por personas naturales o jurídicas que se dediquen de modo profesional a la prestación de servicios turísticos con fines de satisfacer necesidades del visitante-turista

Tabla 35 *Pictogramas de Actividades Turísticas*

Pictograma de Excursión	
Pictograma Ciclismo Turístico	
Pictograma Zona de Fogata	
Pictograma Zona de Camping	

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Manual de Señalización Turística del Ecuador*

- **Pictogramas de Restricción.-** Representan la prohibición de realizar determinada actividad de manera temporal o definitiva de acuerdo a la necesidad o circunstancia. Las dimensiones en los pictogramas dependerán de la distancia a la que los usuarios se encuentren de la señal.

Tabla 36 *Pictogramas de Restricción*

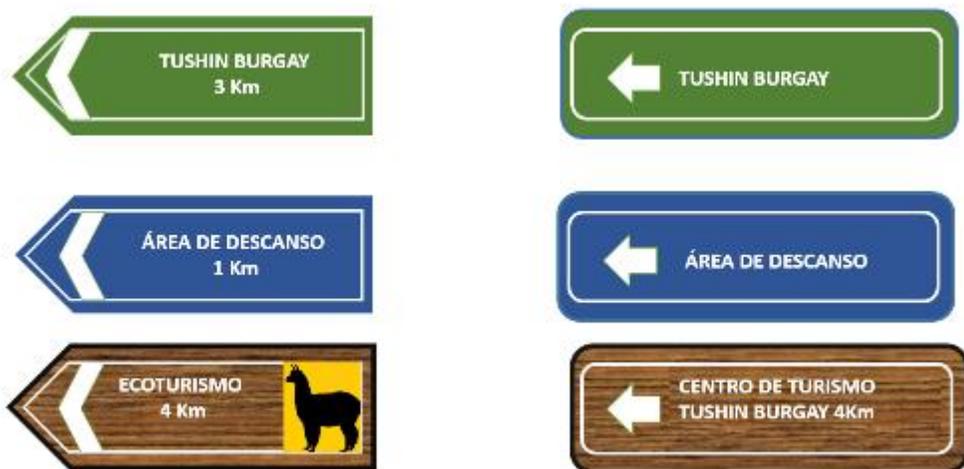
Pictograma de No arrojar basura	
Pictograma de No recolectar flora o Fauna	
Pictograma de Basureros	
Pictograma de Servicios Higiénicos	

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Manual de Señalización Turística del Ecuador*

3.5.4 Señalización Para El Turista

- **Señales de aproximación/informativas de destino.-** Señales específicas de circulación, pueden ser rectangulares o moldeadas con forma de la flecha en el sentido que indica, en el caso de flecha llevará un sólo pictograma al extremo contrario, a esta señal se la denomina “Ejecutiva”.

Figura 32 *Señales de aproximación-informativas de destino*



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Manual de Señalización Turística del Ecuador*

3.6 PROPUESTA 5: Creación de fichas científicas de flora y fauna

3.6.1 Fichas de Flora

Existe una vasta cantidad de plantas con en los predios del proyecto, pero la mayoría de personas no conoce su valor o utilidades, se propone realizar una guía o un folleto como lo muestra el ejemplo con las principales plantas, nombres comunes, científico y propiedades o beneficios que serán un complemento para la operación de las rutas propuestas más adelante.

Tabla 37 Principales plantas de Tushin Burgay

FLORA		
Nombre Común	Usos Y/O Beneficios	Fotografía-Nombre Científico
Valeriana	Mal viento, enfermedades del corazón	 <p><i>Valeriana officinalis</i></p>
Tipo	<i>Toda la planta en infusión se la utiliza para el mal de altura. Sus hojas en emplasto se usan para el dolor de cabeza.</i>	 <p><i>Clinopodium nubigenum</i></p>

<p>Aguarongo</p>	<p>Para preparación de chicha (bebida fermentada)</p>	 <p><i>Puya clava-herculis</i></p>
<p>Chicoria</p>	<p>Toda la planta en infusión sirve para aliviar el dolor de espalda y sus hojas masticadas sirven para endurecer las muelas.</p>	 <p><i>Hypochaeris sessiliflora</i></p>

<p>Chuquiragua o flor del andinista</p>	<p><i>Sus hojas y flores en infusión se usan para aliviar la fiebre tifoidea. La infusión de su cáscara se usa para la próstata y las flores para resfríos y para calmar los nervios.</i></p>	 <p><i>Chuquiragua jussieu</i></p>
<p>Mortiño</p>	<p>Sus frutos son comestibles y se usan como ingrediente para la colada morada, típica del Día de los Difuntos. También se usan en mermeladas y postres.</p>	 <p><i>Vaccinium Meridionale</i></p>
<p>Paja</p>	<p>Se usa para los techos de las chozas y casas.</p>	 <p><i>Calamagrostis intermedia</i></p>

<p>Carne humana</p>	<p>Antinflamatorio, para enfermedades gastrointestinales</p>	 <p><i>Jungia cf. rugosa</i></p>
<p>Helecho terrestre o rabo de mono</p>	<p>Conservación de agua</p>	 <p><i>Jamesonia goudotii</i></p>
<p>Gañal</p>	<p>Sus flores son usadas en infusión para problemas de nervios y el corazón</p>	 <p><i>Epidendrum tenuicaule</i></p>

Autor: Elaboración propia
Fuente: Plan de Manejo ambiental del parque nacional Cajas 2008

3.6.2 Fichas de fauna

Existe una vasta cantidad de Fauna en los predios del proyecto, pero la mayoría de personas no conoce su valor y la importancia de conservar su hábitat, se propone realizar una guía o un folleto como lo muestra el ejemplo con las principales plantas, nombres comunes, científico y propiedades o beneficios que serán un complemento para la operación de las rutas propuestas más adelante.

Tabla 38 *Principales Animales de Tushin Burgay*

Mamíferos	FAUNA	
Lobo o Zorro de páramo	Lycalopex culpaeus	
Venado de cola blanca	Odocoileus peruvianus	
Alpaca	Vicugna pacos	

<p>Chucuri o Comadreja andina</p>	<p>Mustela frenata</p>	
<p>Conejo silvestre</p>	<p>Sylvilagus brasiliensis</p>	
<p>Puma</p>	<p>Puma concolor</p>	
<p>Aves</p>		
<p>Tangara xenodacnis</p>	<p>Xenodacnis parina</p>	

<p>Buho</p>	<p><i>Bubo virginianus</i></p>	
<p>Gallareta andina</p>	<p><i>Fulica ardesiaca</i></p>	
<p>Pava andina</p>	<p><i>Penelope montagnii</i></p>	
<p>Aves acuáticas</p>		
<p>Pato andino</p>	<p><i>Anas andium</i></p>	

Zambullidor plateado	Podiceps occipitalis	
Gaviota de páramo	Larus serranus	

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Plan de Manejo ambiental del parque nacional Cajas 2008*

3.7 PROPUESTA 6: Compra De Equipos Para Actividades Al Aire Libre

Para el desarrollo de las actividades descritas en esta capítulo la comunidad debería adquirir algunos equipos los cuales vamos a describir a continuación con las especificaciones y precios aproximados del mercado.

Tabla 39 Presupuesto de compra de Equipos

Equipo	Descripción	Cantidad	Foto	Precio unitario	Precio total
Bicicleta	BIKE ALUMINIO 26" DOBLE SUSPENCION RIN 26" TIPO: 26 MTB CUADRO: Aluminio GTI DOBLE HORQUILLA: 80MM BLOQUEO BIELAS / CAJA: ALUMINIO PEDALES: MIXTOS DESVIADOR: SHIMANO 21v CAMBIO TRASERO: Shimano 21V PULSADORES DE CAMBIO: SHIMANO CASSETTE: Shimano 7V LLANTAS: MIXTAS FRENOS: DISCO MECANICO JUEGO DE DIRECCIÓN: ALUMINIO SILLÍN: ANTIPROSTATICO.	5		\$ 219,00	\$ 1.095,00
Casco de ciclismo	Ajustables, de alta resistencia, varios colores disponibles	5		\$ 20,00	\$ 100,00
kit herramientas para bicicleta	Modelo: PCY036 -Marca: JOHN-BENZEN TOOLS -Condición: producto "nuevo" (sellado) -Material de fabricación: funda de nylon con herramientas plásticas y metálicas	1		\$ 11,00	\$ 11,00

Kit de parches	Incluye un en 8 parches, 1 pegamento, 2 palancas, 1 lima de metal y 2 limpiadores.	2		\$ 4,00	\$ 8,00
Carpa 4 estaciones / 4 pax	Revestimiento de poliéster tafetán 75D 450 mm PU Puerta con bisagras patentada para un acceso rápido dentro o fuera Rainfly para la protección contra el tiempo, techo de malla para más luz solar Los suelos soldados patentados de WeatherTec System y las costuras invertidas mantienen el agua afuera Fácil	5		\$ 189,00	\$ 945,00
Sleeping bag	Bolsa de momia encaja personas hasta de 188 cm de altura Ripstop material de cubierta de poliéster Diamond MEDIDAS: 208 cms x 81.2 cms	10		\$ 180,00	\$ 1.800,00
Total					\$ 3.959,00

Autor: Elaboración propia
Fuente: Mercado libre Ecuador

3.8 Portafolio De Propuestas De Paquetes Turísticos

Se han ideado tres paquetes turísticos en los que se considera necesario involucrar servicios turísticos ofertados por la comunidad y aprovechar los recursos tangibles e intangibles presentes en la zona.

Previo análisis e investigación proponemos los siguientes paquetes turísticos tomando en cuenta los beneficios sociales, económicos, y sobre todo que sea ambientalmente limpio; además se debe tomar en cuenta el desarrollo de senderos turísticos que sean amigables con el ecosistema, delimitar los senderos y espacios adecuados para indicaciones de tal manera que se aproveche y disfrute toda la riqueza paisajística y biológica del lugar.

3.8.1 PROPUESTA I: Nombre del paquete “Conoce una amiga Lanuda”

3.8.2 Descripción

Conoce una amiga lanuda es un paquete que principalmente destaca la crianza de alpacas, siendo uno de los atractivos más importantes del lugar, complementado con un sendero ecoturístico durante el cual se podrá disfrutar la riqueza de los páramos de Tushin-Burgay, sus paisajes, la laguna Tushin y mucho más.

3.8.3 Mercado Objetivo

El paquete está designado para todo público; principalmente diseñado para personas con un nivel económico medio-alto, entre edades de 20 a 55 años de edad, con un perfil dinámico amante a la naturaleza y al senderismo, que cuenten con buen estado físico puesto que el lugar supera los 3600msnm.

3.8.4 Finalidad Del Paquete

El objetivo de este paquete es aprovechar toda la riqueza biológica del lugar; puesto que se encuentra a más de 3600msnm posee gran belleza natural; el paquete involucra conocer los atractivos principales del lugar, y al mismo tiempo disfrutar de la cultura viva de la comunidad de Tushin-Burgay, todo esto y más en un día lleno de experiencias únicas.

3.8.5 Descripción De Roles Y Funciones

Tabla 40 Descripción de roles y funciones paquete I

Hora	Actividad / LUGAR	Descripción	Responsable
8:30	Concentración en el parque central Biblián	Recibir al grupo por guiar, presentarse y explicar el tiempo del trayecto para llegar a la comunidad de Tushin-Burgay	Guía
8:45-8:50	Tiempo máximo de salida hacia la comunidad de Tushin-Burgay	Durante el recorrido se podrá observar diversa vegetación, varias haciendas, plantaciones, la granja de Burgay, entre otros se debe dar una breve explicación al momento de visualizar los distintos lugares	Guía
8:50	Instalaciones de la comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar el coctel de bienvenida (agua de tipo con aguardiente) para brindar en la bienvenida del grupo	Jefe cocina
9:20	Instalaciones de la comunidad	Tener todo listo para la bienvenida, dar unas palabras de bienvenida para que el grupo se sienta a gusto y conozcan la importancia del proyecto.	Coordinador de comunidad
9:50	Instalaciones de la comunidad	Recorrido por las instalaciones	Guía
10:00	Corrales de alpacas	Concentrar las alpacas en el lugar que se designe en la ruta.	Guía

11:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar todo para el Almuerzo que se servirá a la 1pm	Jefe de cocina
11:00	Parqueadero	Concentración del grupo para comenzar la ruta	Guía
11:15	Visita los corrales de alpacas	Explicar cómo obtuvieron las alpacas, cuantas se tienen, cuál es su alimentación, cuáles son sus cuidados, a qué edad se puede trasquilar la lana, etc. Tiempo para fotografías	Guía
11:35	Mirador	Visita el mirador, vista panorámica de la comunidad , tiempo para fotografías	Guía
11:50	Bosque de árboles de papel	Explicar de la importancia del árbol de papel o polylepis	Guía
12:10	Laguna Tushin	Explicar la importancia de los humedales, gran abundancia de almohadillas explicar su función, brindar 15 min para tomar fotografías y recorrer el lugar	Guía
12:25	Regreso por carretera	Se retorna por la carretera hasta un desvío señalado en un árbol de pino	Guía

12:45	Rio	Cruce por río , tener precaución si aumenta el caudal del rio, esperar hasta que todos lleguen al otro lado para poder continuar con la ruta	Guía
13:00	Retorno a instalaciones de la comunidad	Al llegar dar un tiempo libre, explicar que el almuerzo es en forma de pampamesa, la importancia que tiene en la cosmovisión andina e indicar que se servirá a la 1:30pm.	Guía
13:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Preparar los manteles para la pampamesa, comenzar a colocar algunos alimentos. Consiste en tender un mantel de lienzo blanco sobre el cual se colocan los alimentos principalmente: Mote, Habas, Papas cocinadas, Cuy Asado, Pollo cocinado, arroz, y como plato especial de la comunidad Carne de alpaca	Jefe de cocina
13:30	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Reunir el grupo para servirse el almuerzo	Guía
14:15	Instalaciones de la comunidad	Preparar Demostración sobre Tejidos, artesanías y esquilado de lana de alpaca	Artesana encargada

14:30	Instalaciones de la comunidad	Llevar al grupo al lugar para comenzar con la demostración sobre tejidos, indicar todo el proceso, se puede ofrecer las artesanías para venta	Artesana encargada
15:00	Instalaciones de la comunidad	Preparar el transporte para salida de grupo. Comunicar al grupo que el transporte llegara a las 15:30	Coordinador de comunidad
15:30	Parqueadero de la comunidad	Para concluir, se brindará un recuerdo elaborado por las artesanas del lugar, se agradece por la visita y se desea un buen viaje a los turistas, estar pendiente de ubicarlos en el transporte para el retorno.	Artesanas encargadas

*Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia*

3.8.6 Presupuesto Paquete I

Tabla 41 *Presupuesto paquete I*

PRESUPUESTO DE PAQUETE NÚMERO 1		
Actividad	Costo unitario	Costo x 4pax
Transporte	15	3,75
Box Lunch	2	8
Guianza	20	5
Almuerzo	7	28
Actividad	5	1,25
Reuerdo	1	4
Total	50	50
utilidad 20%	10	10
P.V.P.	60	60
Precio x pax	60	15

Autor: *Elaboración propia*

Fuente: *Elaboración propia*

El precio del paquete para una persona es de \$60, por lo tanto es conveniente trabajar con grupos de 4pax en adelante con un precio de \$15 por pax.

3.8.7 Itinerario Paquete 1

Tabla 42 Itinerario Paquete 1

Día	Hora	Lugar / Actividad	Descripción	Observaciones
1	8:30	Parque central de Biblián	Concentración para iniciar a una gran experiencia ecoturística.	
	8:40	Recorrido hacia Centro comunitario Tushin-Burgay	El recorrido tiene una duración de 45 min aproximadamente , durante el cual podremos disfrutar de bellos paisajes, haciendas ganaderas, la Granja de Burgay que es una gran iniciativa en el sector, varias plantaciones florícolas, y la diversidad de flora y fauna en el la zona de transición hasta llegar al paramo andino.	
	9:30	Centro comunitario Tushin-Burgay	Al llegar tendremos una bienvenida en donde se brindara una bebida típica del lugar y se recorrerán por las instalaciones	
	11:00	Ruta conoce a una amiga lanuda	Después de una grata bienvenida realizaremos la ruta “Conoce a una amiga lanuda” la misma que incluye recorrido por huertos, criaderos de alpacas, laguna de Tushin, bosque de Polylepis, y culminamos visitando el criadero de truchas.	Llevar bloqueador solar, zapatos de caminata o botas, ropa abrigada
	13:30	Almuerzo	Se llevara una grata experiencia al participar en la pampa mesa organizada por la comunidad, la cual es de gran importancia en la cosmovisión andina, consiste en tender un mantel largo y sobre ello colocar varios alimentos propicios de la zona como mote habas, papas y de carnes encontraremos pollo, el famoso “cuy asado” propio de los andes y su especialidad “carne de alpaca”, será un momento de unión y se podrá compartir con todos los participantes.	
	14:30	Tejidos lana – de alpaca	Se conocerá el procedimiento para realizar los tejidos desde el esquilado de lana hasta saber cómo elaboran el producto terminado, como chompas, bufandas, y artesanías.	Se puede comprar artesanías
	15:30	Salida de centro comunitario	Se brindara un recuerdo elaborado por las artesanas del lugar para cada persona, los comuneros muy agradecidos por haber compartido una gratificante experiencia, les desearán un buen viaje y una pronta visita	

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.8.9 Recomendaciones

Usar ropa abrigada, Bloqueador solar, Sombrero o gorra

* Si desea la comunidad proveerá el alquiler de botas de caucho y ponchos de aguas con un costo adicional

3.8.10 Paquete incluye

Traslado Biblián-Tushin-Biblián * Si desea traslado de otro lugar consultar costo adicional

Alimentación descrita en el paquete

Interpretación y guianza

Souvenir o recuerdo

3.8.11 Flyer Promocional Paquete I
 Figura 33 Flyer Promocional Paquete I

CONOCE UNA AMIGA LANUDA

\$14,99

8:30 Concentración en el parque central de Biblián.

8:45 Salida hacia Tushin-Burgay: en este recorrido que tiene una duración aproximada de 45 minutos se observará el río Burgay, la parroquia de Nazón, haciendas ganaderas, la granja Burgay, Plantaciones Florícolas, la zona de transición hasta el páramo andino.

9:30 Llegada a Centro de Turismo Comunitario

9:40 Recorrido por las instalaciones y Bienvenida por parte de los comuneros y propietarios, importancia del proyecto.

10:00 Box lunch de Bienvenida; Agua de Tipo con galletas artesanales.

11:00 Caminata a los corrales de alpacas y laguna de Tushin

13:00 Almuerzo: Pampa Mesa: Tradición en la cosmovisión andina en la cual se destaca los valores de redistribución de la riqueza, equidad e igualdad social. Consiste en tender un mantel de lienzo blanco sobre el cual se colocan alimentos principalmente: Mote, Habas, Papas cocinadas, Cuy Asado, Pollo cocinado, arroz y como plato especial de la comunidad Carne de alpaca.

14:00 Demostración sobre Tejidos, artesanías y esquilado de lana de alpaca.

15:30 Retorno a Biblián

Tarifa Aplica para grupos de 4 pax en adelante.

INCLUYE:
 Transporte **Biblián-Tushin-Biblián**
 Alimentación
 Guianza
 Recuerdo

RECOMENDACIONES

Usar ropa abrigada, Bloqueador Solar, Sombrero o gorra.

Si desea la comunidad proveerá el alquiler de botas de caucho y poncho de aguas con un costo adicional.

Autor: Elaboración propia
 Fuente: Elaboración propia

3.8.12 Mapa Del Recorrido
Figura 34 Mapa paquete I



Autor: *Elaboración Propia*
 Fuente: *Elaboración Propia*

3.8.13 Evidencia Fotográfica
Figura 35 *Fotografías paquete I*



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.9 PAQUETE II: Nombre Paquete “Los misterios del Padre Rumi”

3.9.1 Descripción

El siguiente paquete está diseñado para los amantes de la naturaleza y la aventura; involucra senderismo a la laguna Tushin, trayecto mediante el cual se atraviesa un bosque de Polylepis, además se puede observar esponjas de agua propias de los páramos cuyo objetivo es albergar humedad hasta la formación de riachuelos; además se podrá conocer el “Padre Rumi” que es la figura del puma o león andino, localizado a 3.800 msnm aproximadamente.

3.9.2 Mercado Objetivo

El mercado objetivo es joven y cuentan con un perfil aventurero, en su mayoría son personas de edades entre los 18 años a los 40 años de edad, disfrutan de la naturaleza en su máxima expresión, tienen un nivel económico medio alto.

3.9.3 Finalidad Del Paquete

El paquete pretende destacar al máximo la riqueza natural del sector y generar ingresos económicos para la conservación de los mismos. Se podrá realizar pesca deportiva, disfrute de la gastronomía típica de los Andes Ecuatorianos, Esquilar una alpaca, aprender a tejer, convivir con la naturaleza en su estado puro.

La comunidad cuenta con cómodos cuartos donde se podrán hospedar o si desea una experiencia más rustica se puede acampar con todas la facilidades y seguridad.

3.9.4 Descripción De Roles Y Funciones

Tabla 43 Descripción de roles y funciones paquete II

Día	Hora	Actividad / LUGAR	Descripción	Responsable
01	8:30	Concentración parque central Biblián	Recibir al grupo por guiar, presentarse y explicar el tiempo del trayecto para llegar a la comunidad de Tushin-Burgay	Guía
	8:45-8:50	Tiempo máximo de salida hacia la comunidad de Tushin-Burgay	Durante el recorrido se podrá observar diversa vegetación, varias haciendas, plantaciones , la granja de Burgay , entre otros se debe dar una breve explicación al momento de visualizar los distintos lugares	Guía
	8:50	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar el tipo (agua de tipo con aguardiente) para brindar en la bienvenida del grupo	Jefe cocina
	9:20	Instalaciones de la comunidad	Tener todo listo para la bienvenida, dar unas palabras de bienvenida para que el grupo se sienta a gusto y conozcan la importancia del proyecto.	Coordinador comunidad
	9:50	Instalaciones de la comunidad	Recorrido por las instalaciones	Guía
	10:00	Corrales de alpacas	Concentrar las alpacas en el lugar que se designe en la ruta.	Coordinador comunidad

	11:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar todo para el Almuerzo que se servirá a la 1pm	Jefe cocina
	11:00	Parqueadero	Concentración del grupo para comenzar la ruta	Guía
	11:15	Visita los corrales de alpacas	Explicar cómo obtuvieron las alpacas, cuantas se tienen, cuál es su alimentación, cuáles son sus cuidados, a qué edad se puede trasquilar la lana, etc. Tiempo para fotografías	Coordinador comunidad
	11:35	Mirador	Visita el mirador, vista panorámica de la comunidad , tiempo para fotografías	Guía
	11:50	Bosque de árboles de papel	Explicación de la importancia del árbol de papel o polylepis,	Guía
	12:10	Laguna Tushin	Explicación de la importancia de los humedales, gran abundancia de almohadillas explicar su función, brindar 15 min para tomar fotografías y recorrer el lugar	Guía
	12:25	Regreso por carretera	Se retorna por la carretera hasta un desvío señalado en un árbol de pino	Guía
	12:45	Rio	Cruce por río , tener precaución si aumenta el caudal del río, esperar hasta que todos lleguen al otro lado para poder continuar con la ruta	Guía

	13:00	Retorno a instalaciones de la comunidad	Al llegar dar un tiempo libre, explicar que el almuerzo es en forma de pampamesa, la importancia que tiene en la cosmovisión andina y advertir que se servirá a la 1:30pm.	Guía
	13:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Preparar los manteles para la pampamesa, comenzar a colocar algunos alimentos. Consiste en tender un mantel de lienzo blanco sobre el cual se colocan los alimentos principalmente: Mote, Habas, Papas cocinadas, Cuy Asado, Pollo cocinado, arroz, y como plato especial de la comunidad Carne de alpaca	Jefe cocina
	13:30	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Reunir el grupo para servirse el almuerzo	Guía
	14:15	Instalaciones de la comunidad	Preparar Demostración sobre Tejidos, artesanías y esquilado de lana de alpaca	Jefe cocina
	14:30	Instalaciones de la comunidad	Llevar al grupo al lugar para comenzar con la demostración sobre tejidos, indicar todo el proceso, se puede ofrecer las artesanías para venta	Guía
	15:30	Instalaciones de la comunidad- Área cocina	Comenzar a preparar el café con empanadas o tortillas para el box lunch	Jefe cocina

	16:00	Instalaciones de la comunidad- Área cocina	Llevar al grupo para servirse un box lunch	Guía
	16:30	Instalaciones de la comunidad	Explicación de la caminata del día siguiente, asignación de cabañas y carpas para descanso	Guía
	17:00	Instalaciones de la comunidad	Brindar tiempo libre y decir la hora de concentración para servir la cena	Guía
	17:00	Instalaciones de la comunidad- Área cocina	Preparar alimentos para servir la cena a las 18:30	Jefe cocina
	18:30	Instalaciones de la comunidad- Área cocina	Reunir al grupo para servir la cena	Guía
	19:00	Instalaciones de la comunidad	Descanso	Guía
2	5:00	Instalaciones de la comunidad –Área cocina	Preparar el desayuno para servir a las 6:00	Jefe cocina

	6:00	Instalaciones de la comunidad –Área cocina	Servir el desayuno	Jefe cocina
	6:00	Instalaciones de la comunidad –Área cocina	Preparar box lunch para caminata	Jefe cocina
	6:30	Parqueadero	Concentración en parqueadero para emprender ruta	
	11:00	Llegada a “Padre Rumi”	Explicación del lugar, y de los lugares que se pueden visualizar, servir box lunch	Guía
	11:30	“Padre Rumi”	Retorno centro comunitario	Guía
	14:00	Instalaciones de la comunidad –Área cocina	Preparar almuerzo	Jefe cocina
	15:30	Instalaciones de la comunidad –Área cocina	Servir el almuerzo	Coordinador comunidad
	16:30	Instalaciones de la comunidad	Tiempo libre, comunicar que el transporte llegara a las 17:00, coordinar el transporte	Guía
	17:00	Parqueadero de la comunidad	Agradecer al grupo por su visita, acomodar a todo el grupo en el transporte para su retorno.	Artesana Encargada

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.9.5 Itinerario De Venta

Tabla 44 *Itinerario de venta paquete II*

Día	Hora	Lugar / Actividad	Descripción
1	8:30	Parque central de Biblián	Concentración para iniciar a una gran experiencia ecoturística.
	8:40	Recorrido hacia Centro comunitario Tushin-Burgay	El recorrido tiene una duración de 45 min aproximadamente , durante el cual podremos disfrutar de bellos paisajes, haciendas ganaderas, la Granja de Burgay que es una gran iniciativa en el sector, varias plantaciones florícolas, y la diversidad de flora y fauna en el la zona de transición hasta llegar al paramo andino.
	9:30	Centro comunitario Tushin-Burgay	Al llegar tendremos una bienvenida en donde se brindara una bebida típica del lugar y se recorrerán por las instalaciones
	11:00	Ruta conoce a una amiga lanuda	Después de una grata bienvenida realizaremos la ruta “Conoce a una amiga lanuda” la misma que incluye recorrido por huertos, criaderos de alpacas, laguna de Tushin, bosque de Polylepis, y culminamos visitando el criadero de truchas.
	13:30	Almuerzo	Se llevara una grata experiencia al participar en la pampa mesa organizada por la comunidad, la cual es de gran importancia en la cosmovisión andina, consiste en tender un mantel largo y sobre ello colocar varios alimentos propicios de la zona como mote habas, papas y de carnes encontraremos pollo, el famoso “cuy asado” propio de los andes y su especialidad “carne de alpaca”, será un momento de unión y se podrá compartir con todos los participantes.
	14:30	Tejidos – lana de alpaca	Se conocerá el procedimiento para realizar los tejidos desde el esquilado de lana hasta saber cómo elaboran el producto terminado, como chompas, bufandas, y artesanías.
	16:00	Centro comunitario	Se brindara un box lunch puede ser café o agua aromática, acompañado de empanadas o tortillas, a su elección, posteriormente e brindara un espacio para socializar sobre las actividades del siguiente día y para culminar bien el día se brindara una deliciosa cena.
	17:00	Centro comunitario	Se dará un tiempo libre para alojarse, se pone a su elección el alojamiento en cabañas propias de la comunidad o realizar camping, la comunidad cuenta con carpas y equipamiento de alquiler.

	18:30	Cena	Se servirá la cena, será un momento para compartir con compañeros, amigos y familiares las anécdotas durante todo el día.
	19:00	Alojamiento	En caso de tener buen clima se encenderá una fogata en el área de camping, con suerte se podrá disfrutar de una noche iluminada por millones de estrellas, creando una experiencia única.
2	6:00	Desayuno	El desayuno se realizara muy temprano para aprovechar el día, contiene los nutrientes necesarios para una caminata de esfuerzo, encontraremos leche recién ordeñada, queso fresco, huevos, habas entre otros.
	6:30 ” 11:00	Caminata hacia padre rumí	Este recorrido es ideal para los amantes de la naturaleza, durante la caminata atravesaremos hermosos lugares donde podremos aprovechar de bellos paisajes y disfrutar de su riqueza en flora y fauna, identificaremos plantas medicinales del lugar y varias especies propias de los páramos andinos. “Padre Rumi” es un magnifico lugar en donde se han realizado varias investigaciones, además se puede divisar formas antropomórficas en representación a un jaguar, a una culebra y de un cóndor, el ave considerada por comunidades andinas como “el mensajero de los dioses”, sin embargo se debe conocer este misterioso lugar para poder juzgarlo nosotros mismo. En este lugar se brindara un box lunch, el mismo que disfrutaremos mientras se relatan diversas leyendas e historias del sitio, concluido esto retornaremos al centro comunitario.
	15:30	Almuerzo	Al llegar al centro comunitario después de haber disfrutado de una gran experiencia nos esperará un delicioso almuerzo
	16:00	Tiempo libre	Tiempo para recoger sus pertenencias, comprar artesanías y más.
	16:30	Retorno a Biblián	Para concluir con esta aventura, se brindara un recuerdo elaborado por las artesanías del lugar, acompañado de un agradecimiento de parte de los comuneros, que gustosos por recibirnos nos desearán un buen viaje hacia el centro de Biblián.

Autor: Elaboración Propia
Fuente: Elaboración Propia

3.9.6 Recomendaciones

Llevar la ropa adecuada, debe ser ropa abrigada considerando que el lugar supera los 3600msnm, el uso de botas es muy importante para las caminatas y llevar protector solar.

3.9.7 Paquete Incluye

- Alimentación
- Transporte
- Guianza
- Recuerdo

3.9.8 Paquete NO Incluye

- Bebidas y alimentos adicionales al paquete turístico

3.9.9 Presupuesto Paquete II

Tabla 45 Presupuesto paquete II

PRESUPUESTO DE PAQUETE NÚMERO 2		
Actividad	Costo unitario	Costo x 4pax
Transporte	15,00	3,75
Box Lunch	1,50	6,00
Guianza	20,00	5,00
Almuerzo	5,00	20,00
Actividad	5,00	1,25
Desayuno	2,00	8,00
Almuerzo	5,00	20,00
Box Lunch	1,50	6,00
cena	4,50	18,00
Camping	12,00	3,00
Recuerdo	1,00	5,00
Total	72,50	96,00
utilidad 20%	14,50	19,20
P.V.P.	87,00	115,20
Precio x pax	87,00	28,80

Alojamiento en Cabañas
Costo adicional de \$5,00

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

La operación más rentable es para un grupo de 4 personas en adelante teniendo dos costos diferentes dependiendo el tipo de alojamiento; en caso de alojamiento en Camping el costo sería de **\$29** dólares por pax, mientras que en alojamiento en cabañas e costo sería de **\$34** dólares.

3.9.10 Flyer Promocional Paquete II

Figura 36 Flyer promocional paquete II

LOS MISTERIOS DEL
“PADRE RUMI”
UNA AVENTURA INOLVIDABLE

\$28,99
Camping

\$33,99
Alojamiento Cabañas

Alojamiento en Cabañas o Camping

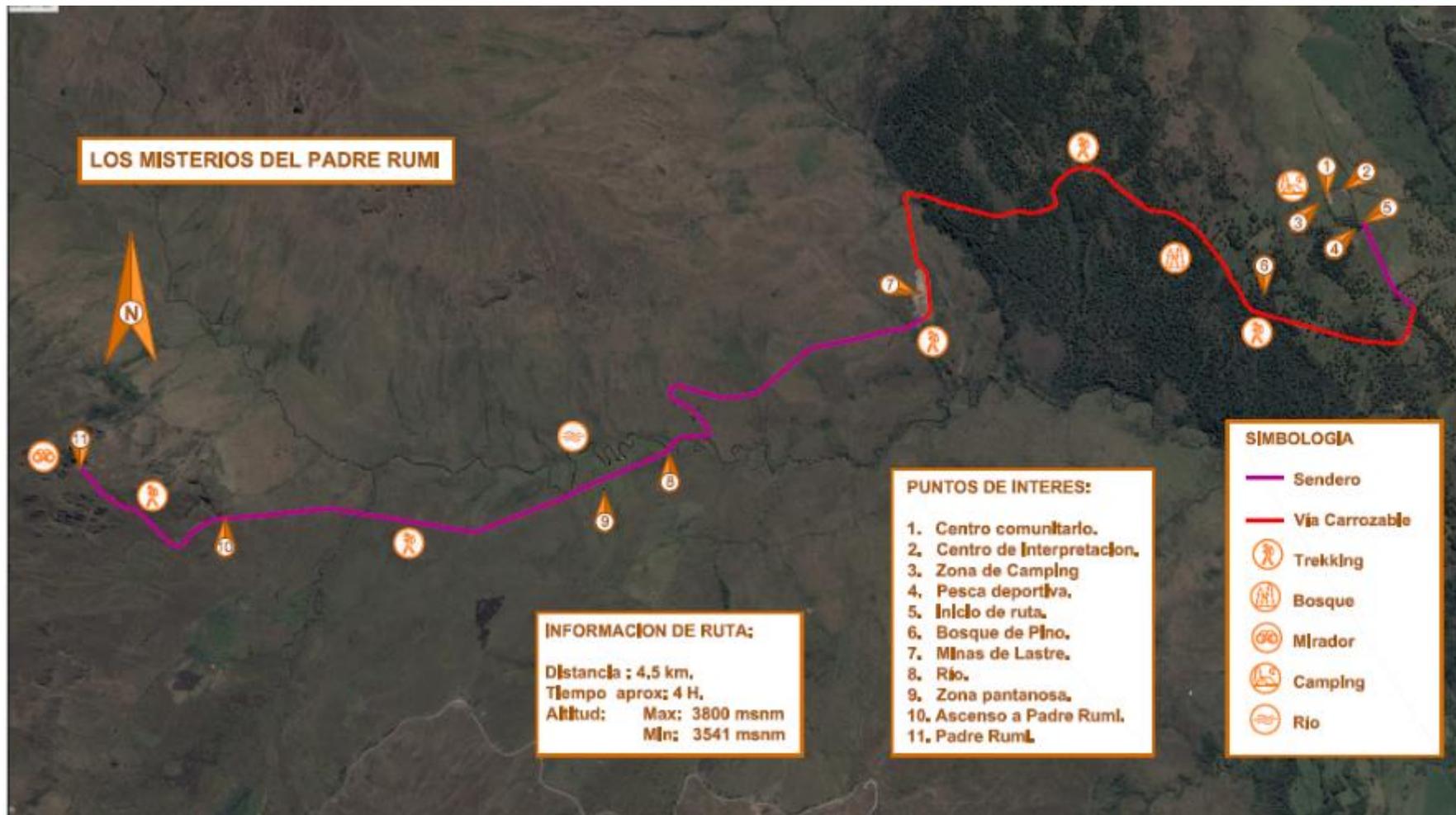
INCLUYE:
Transporte
- Biblián - Tushin - Biblián
Alimentación
Guianza
Recuerdo
Alojamiento

01 Disfruta la riqueza natural de los altos páramos de la comunidad de Tushin - Burgay, al llegar se dará una gran bienvenida con una bebida típica del lugar para posteriormente realizar la ruta “Conoce una amiga lanuda” donde se podrán realizar varias actividades entre las que destacan la caminata a la laguna tushin, el bosque de árbol de papel, pesca deportiva, realización de artesanías, y los famosos criaderos de alpacas.

02 Al segundo día podrás disfrutar de un delicioso desayuno para emprender nuestra caminata al famoso “Padre Rumi” un lugar encantado, lleno de leyendas, donde se puede visualizar distintas formaciones antropomórficas como una serpiente, el puma y el cóndor andino, un lugar de gran belleza paisajista, durante todo el recorrido se podrán admirar distintas especies tanto de flora y fauna propias de la altura.

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.9.11 Mapa Paquete II
Figura 37 Mapa paquete II



Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.9.12 Evidencia Fotográfica

Figura 38 *Fotografías paquete II*



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.10 PROPUESTA PAQUETE III: NOMBRE PAQUETE “Aventura De Altura Sobre Ruedas”

3.10.1 Descripción

El paquete fue creado exclusivamente para los amantes de las montañas y del ciclismo, por lo tanto proponemos el siguiente paquete llamado “Una aventura de altura sobre ruedas”, es la práctica de Cross country disfrutando de la belleza natural de Tushin-Burgay, un paquete creado para personas amantes del deporte, la aventura y los bellos paisajes.

3.10.2 Mercado Objetivo

El mercado objetivo son netamente deportistas, y personas amantes al ciclismo, generalmente jóvenes de entre 15 a 35 años de edad, personas con buen físico, acondicionados para la práctica de este deporte en altura.

3.10.3 Finalidad Del Paquete

El objetivo de este paquete es aprovechar toda la riqueza biológica del lugar durante un día lleno de distintas actividades y experiencias únicas.

3.10.4 Descripción De Roles Y Funciones

Tabla 46 Descripción de roles y funciones paquete III

Día	Hora	Actividad / LUGAR	Descripción	Responsable
01	8:30	Concentración parque central Biblián	Recibir al grupo por guiar, presentarse y explicar el tiempo del trayecto para llegar a la comunidad de Tushin-Burgay	Guía
	8:45- 8:50	Tiempo máximo de salida hacia la comunidad de Tushin-Burgay	Durante el recorrido se podrá observar diversa vegetación, varias haciendas, plantaciones , la granja de Burgay , entre otros se debe dar una breve explicación al momento de visualizar los distintos lugares	Guía
	8:50	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar el coctel de bienvenida (agua de tipo con aguardiente) para brindar en 10a bienvenida del grupo	Jefe cocina
	9:20	Instalaciones de la comunidad	Tener todo listo para la bienvenida, dar unas palabras de bienvenida para que el grupo se sienta a gusto y conozcan la importancia del proyecto.	Coordinador de comunidad
	9:50	Instalaciones de la comunidad	Recorrido por las instalaciones	Guía
	10:00	Corrales de alpacas	Concentrar las alpacas en el lugar que se designe en la ruta.	

	11:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Comenzar a preparar todo para el Almuerzo que se servirá a la 1pm	Jefe de cocina
	11:00	Parqueadero	Concentración del grupo para comenzar la ruta, dar especificaciones de ruta, brindar bicicletas y equipo de seguridad a quienes hayan alquilado los mismos.	Guía
	11:15	Visita los corrales de alpacas	Explicar cómo obtuvieron las alpacas, cuantas se tienen, cuál es su alimentación, cuáles son sus cuidados, a qué edad se puede trasquilar la lana, etc. Tiempo para fotografías	Guía
	11:35	Mirador	Visita el mirador, vista panorámica de la comunidad , tiempo para fotografías	Guía
	11:50	Bosque de árboles de papel	Explicar de la importancia del árbol de papel o polylepis,	Guía
	12:10	Laguna Tushin	Explicar la importancia de los humedales, gran abundancia de almohadillas explicar su función, brindar 15 min para tomar fotografías y recorrer el lugar	Guía
	12:25	Regreso por carretera	Se retorna por la carretera hasta un desvío señalado en un árbol de pino	Guía

	12:45	Rio	Cruce por rio , tener precaución si aumenta el caudal del rio, esperar hasta que todos lleguen al otro lado para poder continuar con la ruta	Guía
	13:00	Retorno a instalaciones de la comunidad	Al llegar dar un tiempo libre, explicar que el almuerzo es en forma de pampamesa, la importancia que tiene en la cosmovisión andina y advertir que se servirá a la 1:30pm.	Guía
	13:00	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Preparar los manteles para la pampamesa, comenzar a colocar algunos alimentos. Consiste en tender un mantel de lienzo blanco sobre el cual se colocan los alimentos principalmente: Mote, Habas, Papas cocinadas, Cuy Asado, Pollo cocinado, arroz, y como plato especial de la comunidad Carne de alpaca	Jefe de cocina
	13:30	Instalaciones de comunidad – Área de cocina	Reunir el grupo para servirse el almuerzo	Guía
	14:15	Instalaciones de la comunidad	Preparar Demostración sobre Tejidos, artesanías y esquilado de lana de alpaca	Artesana encargada

	14:30	Instalaciones de la comunidad	Llevar al grupo al lugar para comenzar con la demostración sobre tejidos, indicar todo el proceso, se puede ofrecer las artesanías para venta	Artesana encargada
	15:00	Instalaciones de la comunidad	Preparar el transporte para salida de grupo. Comunicar al grupo que el transporte llegara a las 15:30	Coordinador de comunidad
	15:30	Parqueadero de la comunidad	Para concluir, se brindará un recuerdo elaborado por las artesanas del lugar, se agradece por la visita y se desea un buen viaje a los turistas, estar pendiente de ubicarlos en el transporte para el retorno.	Artesanas encargadas

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.10.5 Itinerario De Venta

Tabla 47 *Itinerario de venta paquete III*

Hora	Lugar / Actividad	Descripción
8:30	Parque central de Biblián	Concentración para iniciar a una gran experiencia ecoturística.
8:40	Recorrido hacia Centro comunitario Tushin-Burgay	El recorrido tiene una duración de 45 min aproximadamente , durante el cual podremos disfrutar de bellos paisajes, haciendas ganaderas, la Granja de Burgay que es una gran iniciativa en el sector, varias plantaciones florícolas, y la diversidad de flora y fauna en el la zona de transición hasta llegar al paramo andino.
9:30	Centro comunitario Tushin-Burgay	Al llegar tendremos una bienvenida en donde se brindara una bebida típica del lugar y se recorrerán por las instalaciones
11:00	Ruta conoce a una amiga lanuda	Después de una grata bienvenida realizaremos la ruta “Conoce a una amiga lanuda” la misma que incluye recorrido por huertos, criaderos de alpacas, laguna de Tushin, bosque de Polylepis, y culminamos visitando el criadero de truchas.
13:30	Almuerzo	Se llevara una grata experiencia al participar en la pampa mesa organizada por la comunidad, la cual es de gran importancia en la cosmovisión andina, consiste en tender un mantel largo y sobre ello colocar varios alimentos propicios de la zona como mote habas, papas y de carnes encontraremos pollo, el famoso “cuy asado” propio de los andes y su especialidad “carne de alpaca”, será un momento de unión y se podrá compartir con todos los participantes.
14:30	Tejidos – lana de alpaca	Se conocerá el procedimiento para realizar los tejidos desde el esquilado de lana hasta saber cómo elaboran el producto terminado, como chompas, bufandas, y artesanías.
15:30	Salida de centro comunitario	Se brindara un recuerdo elaborado por las artesanas del lugar para cada persona, los comuneros muy agradecidos por haber compartido una gratificante experiencia, les desearán un buen viaje y una pronta visita

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

3.10.6 Recomendaciones

Llevar los accesorios necesarios para la práctica de Cross country, protector solar, poncho de aguas, dependiendo de las condiciones climáticas.

3.10.7 Paquete Incluye

- Transporte
- Alimentación
- Recuerdo

3.10.8 Paquete NO Incluye

- Alquiler de bicicletas y equipo de seguridad
- Se brindará servicio de alquiler de bicicletas o equipo con un costo adicional

3.10.9 Presupuesto Paquete III

Tabla 48 *Presupuesto paquete III*

PRESUPUESTO DE PAQUETE NÚMERO 1		
Actividad	Costo unitario	Costo x 4pax
Transporte	15	3,75
Box Lunch	2	8
Guianza	20	5
Almuerzo	7	28
Actividad	5	1,25
Recuerdo	1	4
Total	50	50
utilidad 20%	10	10
Pvp	60	60
Precio x pax	60	15

ALQUILER DE BICICLETA Y EQUIPO DE SEGURIDAD	
BICICLETA Y EQUIPO	10
EQUIPO DE SEGURIDAD	5

Autor: Elaboración propia
Fuente: *Elaboración propia*

El precio del paquete es de \$60 para una persona, siendo rentable operar con grupos de 4pax o más, en caso de no tener bicicleta o equipo de seguridad los mismos se pueden alquilar a un precio de \$10 adicionales por la bicicleta y el equipo y solo \$5 el alquiler de equipo de seguridad.

3.10.10 Flyer Promocional Paquete III
Figura 39 Flyer promocional paquete III

**Una Aventura de
Altura sobre Ruedas**

**CROSS
COUNTRY**

\$14,99

\$24,99
Más alquiler
de bicicleta

FULL DAY

“Aventura de altura sobre ruedas” fue creado exclusivamente para los amantes de las montañas y del ciclismo, es la práctica de Cross Country disfrutando de la belleza natural de los altos páramos de Tushin-Burgay, además podrás descubrir los encantos de la cultura viva presente en la comunidad.

**INCLUYE: TRANSPORTE BIBLIÁN - TUSHIN - BIBLIÁN
ALIMENTACIÓN, GUIANZA, RECUERDO, ALOJAMIENTO**

Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.10.11 Mapa Del Recorrido

Figura 40 Mapa paquete III



Autor: Elaboración propia
Fuente: Elaboración propia

3.10.12 Evidencia Fotográfica
Figura 41 *Fotografías paquete III*



Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

CAPITULO 4

4.1 INTRODUCCION

En este capítulo se detallarán los pasos a seguir hacia la socialización de la propuesta por parte de los estudiantes hacia la comunidad de Tushin Burgay, Adjuntaremos los materiales utilizar así como un cronograma de actividades y una matriz de evaluación, para así dar a conocer a los miembros de la comunidad el trabajo que se ha realizado de esta manera que nuestro proyecto no se quede netamente en un documento, sino que con el tiempo sirva como un referente para futuros proyectos e implementaciones, el documento será entregado a la dirección de escuela de la universidad del Azuay de manera digital en un cd, además de tres mapas ilustrados con las propuestas de paquetes.

4.2 FORMATO DE CONVOCATORIA A SOCIALIZACIÓN

Cuenca..... de.....del 2018

Por medio del presente le invitamos a Ud. (s) a participar de la socialización de “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin- Burgay del Cantón Biblián”, el mismo que se llevará a cabo el día:..... de..... del presente año a las 9:00 am en las instalaciones correspondientes a la comunidad; los temas a tratar son los siguientes:

- Ecoturismo y sostenibilidad
- Beneficios del ecoturismo
- Propuesta de paquete “Conoce una amiga lanuda”
- Propuesta de paquete “Los misterios del Padre Rumi”
- Propuesta de paquete “Aventura de altura sobre ruedas”
- Propuesta de adecuación de instalaciones
- Evaluación del proyecto

Por la favorable acogida que dé a la presente, anticipamos nuestros agradecimientos.

Escuela de Turismo

Estudiante

Estudiante

4.3 Socializar Eficazmente La Propuesta

Para socializar eficazmente un proyecto debemos tener en cuenta una serie de factores que si bien en algún momento, suenan o se vean sin importancia, pueden hacer que un proyecto sea un total éxito o un fracaso (Mora, 2015)

Para evitar este tipo de incertidumbres, debemos seguir los siguientes 10 tips:

1. Debemos seleccionar un público acorde a la temática de la que vamos a hablar. Esto evitara malentendidos durante la presentación y facilitara la explicación de la misma. (Mora, 2015)

2. Una vez acordemos un público con respecto a nuestro tema, debemos apropiar el lenguaje teniendo en cuenta al público al que nos vamos a presentar. (Mora, 2015)

3. El expositor debe de encontrar las maneras que mediante frases o citas de algún tipo motivar de alguna manera al público a integrarse con el tema; esto a su vez, facilitaría el dominio que este primero debe de tener con su auditorio. (Mora, 2015)

4. Una presentación personal es fundamental a la hora de hacer una socialización eficaz de un proyecto o monografía, ya que esto nos permitirá darle una buena primera impresión a quien queremos exponer nuestro trabajo. (Mora, 2015)

5. El manejo del tema es indispensable. Apropiarnos de lo que hablaremos y tener un conocimiento amplio sobre esto, hará que el público se sienta más cómodo al notar el amplio conocimiento de su expositor y además, esto ayudara a la hora de preguntas a resolverlas sin problemas. (Mora, 2015)

6. La presentación debe mantenerse siempre dinámica si queremos mantener atenta y entretenida a nuestra audiencia. (Mora, 2015)

7. Procurar que en la presentación no optemos por textos largos y aburridos que puedan de alguna forma distraer, ya que esto haría que el público se disperse y la socialización no sea eficaz. (Mora, 2015)

8. Compruebe y demuestre mediante casos reales la validez e importancia de su proyecto y cómo este afecta ya sea de forma positiva o negativa a la sociedad. (Mora, 2015)

9. Procure manejar imágenes que si bien complementan su discurso, no hagan perder el foco de atención en lo que usted dice. (Mora, 2015)

10. Pero, sobre todo, haga que su presentación se destaque por encima de las demás. Haga una socialización inolvidable. (Mora, 2015)

4.4 ESQUEMA DE SOCIALIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Tabla 49 *Esquema de socialización de la propuesta*

MOMENTO	TIEMPO	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Presentación del trabajo realizado por los estudiantes de pregrado	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida a asistentes ● Explicar tema ● Explicar desarrollo de exposición <ol style="list-style-type: none"> 1. Justificación de propuesta 2. Explicar objetivos de la propuesta 3. Términos generales y conceptos técnicos 4. Capítulo I: levantamiento de información 5. Capítulo II: Ecoturismo 6. Capítulo III: Presentación de tres propuestas de paquetes ecoturísticos y Adecuaciones propuestas para la óptima ejecución del proyecto 7. Conclusiones 8. Ronda de preguntas <ul style="list-style-type: none"> ● Exponer Justificación de la propuesta ● Describir objetivo general y objetivos específicos de la propuesta 	Sillas Proyector Parlante Entregables de la propuesta	Erika Quiroz

Explicación de términos generales, Aclaración de conceptos técnicos	20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Exponer términos relevantes para el desarrollo de la propuesta : <ul style="list-style-type: none"> a) Turismo de naturaleza b) Ecoturismo c) Turismo comunitario d) Turismo sostenible ● Capítulo I: Turismo una de las principales actividades económicas del país ● Capítulo II Requisitos para el desarrollo de Ecoturismo 	Sillas Proyector Parlante	Santiago Galarza
Exposición de Paquete 1	20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo III: <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción del nombre del paquete “Conoce una amiga lanuda b) Descripción de paquete y mercado objetivo c) Breve descripción de itinerario d) Precio de paquete y servicios que incluye e) Descripción de roles y funciones 	Sillas Proyector Parlante	Erika Quiroz
Exposición paquete 2	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo III: <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción del nombre del paquete “Los misterios del padre Rumi” b) Descripción de paquete y mercado objetivo c) Breve descripción de itinerario d) Precio de paquete y servicios que incluye e) Descripción de roles y funciones 	Sillas Proyector Parlante	Santiago Galarza

Exposición paquete 3	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo III: <ul style="list-style-type: none"> a) Descripción del nombre del paquete “Aventura de altura sobre ruedas” b) Descripción de paquete y mercado objetivo c) Breve descripción de itinerario d) Precio de paquete y servicios que incluye e) Descripción de roles y funciones 	Sillas Proyector Parlante	Erika Quiroz
Explicación de adecuaciones necesarias para el proyecto	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo III: <ul style="list-style-type: none"> a) Propuesta de implementación de baños ecológicos secos y presupuesto b) Propuesta de creación de fichas científicas de flora y fauna 	Sillas Proyector Parlante	Santiago Galarza
Explicación de adecuaciones necesarias para el proyecto	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo III: <ul style="list-style-type: none"> a) Propuesta de creación y delimitación del área de camping b) Propuesta de sendero para un circuito turístico c) Propuesta de implementación de señalética d) Propuesta de compra de equipo para el desarrollo de actividades al aire libre. 	Sillas Proyector Parlante	Erika Quiroz

Conclusiones	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conclusiones de propuesta 	Parlante Sillas Proyector	Erika Quiroz Santiago Galarza
Ronda de preguntas y evaluación de proyecto	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizará una ronda de preguntas para contestar las dudas de los presentes y se realizará una evaluación sobre el cumplimiento de la propuesta realizada 	Parlante Sillas Proyector	Erika Quiroz Santiago Galarza
Refrigerio para los participantes	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> ● Finalmente se brindará un refrigerio como agradecimiento por la atención y participación brindada. 	Box lunch	Erika Quiroz Santiago Galarza

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

4.5 EVALUACIÓN DE SOCIALIZACION DEL PROYECTO

La siguiente evaluación se realiza con el fin de conocer el rendimiento de la “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin-Burgay del Cantón Biblián”, realizado por Erika Quiroz y Santiago Galarza, estudiantes de la Universidad del Azuay.

4.5.1 Evaluación para docentes y dirigentes:

Tabla 50 *Evaluación para docentes y dirigentes*

Cargo o actividad que desempeña	Cumplimiento del 70% al 100%	Cumplimiento del 50% al 70%	Cumplimiento del 10% al 50%
¿En qué porcentaje calificaría usted el trabajo de levantamiento de información e identificación de potenciales atractivos turísticos en la comunidad Tushin-Burgay, realizado por los estudiantes?			
De qué manera considera que se llevó a cabo la socialización de: “propuesta de un proyecto ecoturístico para el sector de Tushin- Biblián” con la comunidad.			
En qué porcentaje considera que la ruta ecoturística establecida por los estudiantes es la adecuada.			
Indique en qué porcentaje está usted satisfecho con la señalética de la ruta ecoturística propuesta por los estudiantes			
En qué porcentaje calificaría usted las charlas impartidas por los estudiantes, con el fin de valorar los recursos naturales y conocer acerca de los beneficios del ecoturismo			

En qué nivel califica usted el compromiso de los estudiantes en involucrar a la comunidad y fomentar a la participación en el proyecto ecoturístico			
---	--	--	--

Autor: *Elaboración propia*
Fuente: *Elaboración propia*

4.5.2 Ficha de evaluación del proyecto para las personas de la comunidad de Tushin Burgay

Para realizar la evaluación de la propuesta con los miembros de la comunidad Tushin Burgay nos hemos planteado utilizar una ficha con preguntas claras y concisas y evaluar de manera grupal mediante votación con los niveles: “BUENO”, “REGULAR”, “MALO”.



BUENO



REGULAR



MALO

Señale con una X su respuesta:

Tabla 51 *Ficha de evaluación para miembros de la asociación*

				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN BASADOS EN CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS				
ASISTENCIA	Los estudiantes cumplieron con las reuniones y o visitas en las fechas y horas programadas			
MOTIVACIÓN	Los estudiantes demostraron interés, buena actitud en el proyecto			
EFICACIA	La propuesta será de utilidad para la comunidad			

4.5.3 Socialización de la propuesta

Uno de los objetivos específicos planteados en este trabajo era socializar nuestra propuesta; sin embargo, no se ha podido llevar a cabo debido a la inexistente colaboración por parte de los miembros de la comunidad de Tushin Burgay, ocasionado por problemas internos; esto se nos manifestó en múltiples ocasiones impidiendo la socialización del trabajo. Por lo tanto se realizó un comunicado de manera escrita indicando los inconvenientes suscitados y la decisión de no realizar dicha socialización.

Los comunicados mencionados se adjuntan a continuación:

Cuenca, 03 de Abril del 2018

Estimado

Eco. Guillermo Espinoza Sánchez

Alcalde del Cantón Biblián

Presente.-

De nuestras consideraciones:

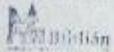
Reciba un cordial saludo de parte de los estudiantes de la Escuela de Turismo de la Universidad del Azuay, Quiroz Parra Erika Yessenia con código 70367 y Galarza Brito Santiago con código 74239, encargados de desarrollar la **“Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin-Burgay del Cantón Biblián”**.

Tenemos el agrado de informarle a usted que hemos realizado nuestro trabajo desde Septiembre del 2017 hasta la presente fecha culminando exitosamente; sin embargo, se ha realizado todo el proceso hacia la socialización sin haberlo llevado a cabo, por la falta de colaboración de los miembros de la comunidad, en reiteradas ocasiones nos han manifestado; “que no disponen del tiempo”, “que están desiguales en el trabajo”, “que no reciben nada a cambio del tiempo nos entregan”. Los estudiantes hemos cumplido con nuestra labor invirtiendo nuestro tiempo, recursos, No se ha podido llegar a un acuerdo, el trabajo realizado será entregado en la dirección de la escuela de turismo de la Universidad del Azuay. Con esto concluirá nuestro trabajo.

Con grato aprecio y esperando su mayor comprensión

Atentamente


Quiroz Parra Erika

GAD MUNICIPAL DEL
CANTÓN BIBLIÁN

03 ABR 2018


Galarza Brito Santiago

RECIBIDO POR: QUES FUGUA
HORA: 10:32
TRAMITE Nº: 580-2018 (C)

Cuenca, 03 de Abril del 2018

Estimado

Lic. Danilo Barreto

Director de Desarrollo Comunitario del Cantón Biblián

Presente.-

De nuestras consideraciones:

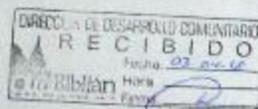
Reciba un cordial saludo de parte de los estudiantes de la Escuela de Turismo de la Universidad del Azuay, Quiroz Parra Erika Yessenia con código 70367 y Galarza Brito Santiago con código 74239, encargados de desarrollar la **"Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin-Burgay del Cantón Biblián"**.

Tenemos el agrado de informarle a usted que hemos realizado nuestro trabajo desde Septiembre del 2017 hasta la presente fecha culminando exitosamente; sin embargo, se ha realizado todo el proceso hacia la socialización sin haberlo llevado a cabo, por la falta de colaboración de los miembros de la comunidad, en reiteradas ocasiones nos han manifestado: "que no disponen del tiempo", "que están desiguales en el trabajo", "que no reciben nada a cambio del tiempo nos entregan". Los estudiantes hemos cumplido con nuestra labor invirtiendo nuestro tiempo, recursos, No se ha podido llegar a un acuerdo, el trabajo realizado será entregado en la dirección de la escuela de turismo de la Universidad del Azuay. Con esto concluirá nuestro trabajo.

Con grato aprecio y esperando su mayor comprensión

Atentamente


Quiroz Parra Erika




Galarza Brito Santiago

5. CONCLUSIONES

En base al objetivo general que se planteó para este trabajo de titulación, La “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin Burgay del Cantón Biblián”. Se puede concluir que esta ha sido cumplida, proporcionando a la Comunidad un instrumento de planificación con actividades óptimas acordes al territorio para que, en un futuro con esta herramienta el desarrollo de la actividad turística se pueda potencializar.

La información expuesta en el primer capítulo, es decir, los fundamentos teóricos analizados sirvió de base y contribuyeron al cumplimiento del primer objetivo específico, el cual consistía en el diagnóstico de la situación turística del sector, determinando el potencial turístico y a la vez inventariando los recursos del sector Tushin-Burgay. Si bien es cierto que existen recursos que pueden ser aprovechados de manera responsable, se pudo constatar que la falta de conocimiento en los pobladores locales en cuanto a la actividad turística ha sido el principal impedimento para el desarrollo de la misma.

Con el fin de aprovechar todo el potencial del sector, y cumpliendo con el segundo objetivo específico, Se han creado varias propuestas de posibles paquetes turísticos factibles a implementar y algunas adecuaciones en el proyecto con: Actividades, responsables, presupuestos. Fomentando no sólo a la conservación del entorno, sino que también impulsando el crecimiento económico con la generación de nuevas oportunidades de trabajo, con actividades complementarias de esta manera elevando la calidad de vida de los miembros de la comunidad. Además es evidente que la posible ejecución de la presente “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin Burgay del Cantón Biblián”, a más de constituir una herramienta que proporcionará las directrices para poder asentar unas bases sólidas y así fomentar el desarrollo del turismo, tomando en consideración cada una de sus potencialidades, recursos y limitantes, generará también un gran impacto social dentro del territorio puesto que la población se beneficiará del equipamiento y la infraestructura a construirse y adecuarse para el desarrollo de la actividad turística, la demanda de empleos calificados implicará mayor inversión en su formación académica, existirá un intercambio cultural concientizando a su vez a la valoración de su cultura, fomentando mayor inversión

y conservación de sus recursos naturales y culturales mediante el desarrollo de la actividad artesanal.

Finalmente, No se contó con el apoyo de la comunidad para realizar la presentación y socialización del trabajo realizado que corresponde al tercer objetivo específico, se ha informado a los miembros del GAD de Biblián mediante un oficio al Lcdo. Danilo Barreto “Director de desarrollo comunitario” y al Eco. Guillermo Espinoza “Alcalde del cantón Biblián”. Se adjuntan anteriormente los oficios escaneado y el trabajo estará disponible en físico en la Biblioteca de la Universidad del Azuay y en digital en la página Web de la Universidad del Azuay a disposición de todas aquellas personas a las cuales les interese el tema y para sirva como base para futuros trabajos.

6. RECOMENDACIONES

Para la correcta ejecución de la “Propuesta de un proyecto ecoturístico para la comunidad de Tushin Burgay”, se recomienda lo siguiente:

Para empezar no existe un empoderamiento del proyecto por parte de los socios de la comunidad se recomienda: generar concientización en los habitantes de la comunidad, valorar su patrimonio Tangible e Intangible y resolver los conflictos internos y personales.

Se debería resaltar el orgullo de pertenencia en la comunidad, representar su cultura y compartir sus conocimientos ancestrales, al mismo tiempo se debe valorar los recursos naturales y físicos ya existentes en la zona, para a posteriori realizar un turismo responsable.

Por consiguiente se sugiere realizar las respectivas adecuaciones descritas en el capítulo 3 para poder brindar un servicio de calidad al turista, adicionalmente para la futura ejecución de los paquetes turísticos se recomienda preveer todo lo necesario explicado en el cuadro de “Roles y Funciones”, es de gran importancia tener a una persona encargada por cada actividad.

Para la promoción, cada paquete cuenta con el diseño de un Flyer respectivamente, además de Mapas Turísticos en dónde se podrán observar las distintas rutas generadas entre las que tenemos: “Conoce una amiga Lanuda”, “Los misterios del Padre Rumi” y “Aventura de altura sobre ruedas”, por lo tanto se debería adquirir los equipos necesarios para el desarrollo de actividades al aire libre antes de vender los paquetes turísticos.

Finalmente se recomienda aprovechar el apoyo de los organismos públicos y privados que deseen contribuir con el proyecto de manera directa e indirecta al proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

Biblián, G. (16 de noviembre de 2013). GAD Biblián. Obtenido de <http://www.gadbiblian.gob.ec/conoce-biblian.html>

Boo, E. (s.f.). Ecotourism: The potentials and Pitfalls.

Ceballos - Lascuráin, H. (s.f.). Tourism, ecotourism and protected areas .

Galarza - Quiroz, S. E. (2017).

Holing, D. (s.f.). Earthtrips.

Importancia una guía de ayuda. (23 de 11 de 2017). Importancia. Obtenido de <https://www.importancia.org/turismo-natural.php>

Jerusalén, G. a. (2015). Plan de ordenamiento territorial.

MINISTERIO DE TURISMO DEL ECUADOR. (18 de Febrero de 2016). Turismo.gob.ec. Obtenido de <http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/06/REGLAMENTO-DE-ALOJAMIENTO-TURISTICO.pdf>

MINTUR. (2017). Guía para levantamiento de atractivos turísticos. Ecuador.

Pérez de las Heras, M. (2003). La guía del ecoturismo.

Romero, A. (2017).

Sanchez, R. (2013). Guía de permacultura: agua y saneamiento y su aplicación familiar. Quito.

Planificación y Desarrollo. Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017. Internet. <http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf>. Acceso: 8 mayo 2015.

Servicios del Ministerio de Turismo. Registro de Establecimientos Turísticos. Internet. http://servicios.turismo.gob.ec/index.php/?option=com_content&view=article&id=120. Acceso: 5 febrero 2015.

Tambopaxi. Tarifas. Internet. <http://www.tambopaxi.com/es/reservaciones/tarifas.html>.

Organización Mundial del Turismo. World Tourism Barometer. Volumen 13. Abril 2015. Internet.

http://dtx tq4w60xqpw.cloudfront.net/sites/all/files/pdf/unwto_barom15_02_april_excerpt_0.pdf. Acceso: 8 mayo 2014.

Ministerio de Turismo. Principales Indicadores de Turismo. Boletín N° 1. Enero 2015. Internet. <http://www.quito-turismo.gob.ec/index.php/estadisticas/quito-en-cifras>. Acceso: 8 mayo 2015

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Fascículo Provincial Azuay. Internet. <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/azuay.pdf>. Acceso: 19 noviembre 2014.

Google Inc. Google Maps, Cómo llegar. Internet. <https://www.google.com.ec/maps/dir>

Galápagos Experience. Ciclismo de Montaña. Internet. <http://www.galapagosexperience.net/es/ecuador-adventure-tours-4/ecuador-biking-tours-2/mountain-biking-tours-ecuador-2.html>. Acceso: 5 febrero 2015.

Asociación de Agroturismo de Navarra ABELORE. Las Casas Rurales de Agroturismo de Navarra. Internet. <http://www.agroturismosnavarra.com/>.

Martínez A., Homero E. Diccionario de Hospitalidad. Quito, Gráficas Cobos, 2008.

Rainforest Alliance. Buenas Prácticas para Turismo Sostenible. Guatemala, Rainforest Alliance, 2008

Secretaria de Turismo de México. Turismo Alternativo Una nueva Forma de Hacer Turismo. Fascículo 1. México D. F., Secretaría de Turismo de México, 2004.

Equipo Recomendado para Actividades de Turismo de Aventura y Ecoturismo. Fascículo 3. México D.F., Secretaria de Turismo de México, sfe.

_____. Guía para el Diseño y Operación de Senderos Interpretativos. Fascículo 5. México D.F., Secretaria de Turismo de México, 2004.

ANEXOS

Presentación para la socialización de la propuesta

"CONOCE UNA AMIGA LANUDA"

DESCRIPCIÓN

- Conoce una amiga lanuda es un paquete que principalmente destaca la crianza de alpacas, siendo una de las actividades más importantes del lugar complementado con un sendero educativo durante el cual se podrá disfrutar la riqueza de los dramas de Tulin-Sugoy, sus palacios, la laguna Tulin y mucho más.



MERCADO OBJETIVO

- El paquete está diseñado para toda familia, especialmente diseñado para personas con un nivel económico medio-alto, entre edades de 20 a 55 años de edad, con un perfil urbano amante a la naturaleza y al senderismo, que cuenten con buen estado físico puesto que el recorrido son los 3600mms.

"LOS MISTERIOS DEL PADRE RUMI"

DESCRIPCIÓN

- El siguiente paquete está diseñado para los amantes de la naturaleza y la aventura; incluye senderismo a la laguna Tulin, trayecto nocturno al cual se atraviesa un bosque de Polylepis, además se puede observar ogonjes de agua propia de las pirámides cuyo objetivo es albergar humedad hasta la formación de riachuelos; además se podrá conocer el "Padre Rumi" que es la figura del puma o león andino, localizado a 3.500 mms aproximadamente.



MERCADO OBJETIVO

- El mercado objetivo se joven y surten con un perfil aventurero, en su mayoría son personas de edades entre los 15 años a los 40 años de edad, disfrutan de la naturaleza en su máximo esplendor, tienen un nivel económico medio alto.





COMPRA DE EQUIPOS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Equipos	Descripción	Cantidad	Unidad	Precio unitario	Precio total
Bicicletas	200 unidades de BICICLETA MONTADA	1		299,00	299,00
	<p>Modelo: JETON 27 Speed</p> <p>Material: Aluminio 6061</p> <p>Marca: JETON</p> <p>Aplicación: Deportivo</p> <p>Protección: Manillar, Amortiguador</p> <p>Transmisión: 24 cambios, 8 velocidades</p> <p>Carrocería: Aluminio 6061</p> <p>Accesorios: BATERÍA, CASCO, GUANTES, VESTIMENTA, CINTURÓN, BOLSAS, ACCESORIOS</p>	1		299,00	299,00
Casco de ciclismo	Aplicación: de alto rendimiento, varios colores disponibles.	1		100,00	100,00
Kit herramientas para bicicletas	Modelo: BENCHER Marca: JORDY BENZON TOOLS Material: aluminio, acero, plástico Cantidad de herramientas: hasta de 100 con herramientas plásticas y metálicas	1		11,00	11,00

RECOMENDACIONES Y PREGUNTAS

Kit de pintura	Señala en el 3 parles, 1 paquete, 2 pinturas, 1 bote de tinta y 1 cepillo.	1		8,00	8,00
Canga o mochila 1 tipo	Diseñada para patines modelo 100-110 con PT. Puede ser forrada, impermeable para un mayor tiempo de vida o tener forro para la protección contra el rozamiento, todo en un solo paquete por un precio. Los nuevos modelos presentan la función de forro o forro con cremallera impermeable al agua ultra resistente.	1		109,00	109,00
Shoeyng bag	Bolsa de almacenamiento personal para de 200 cm de altura. Equipos materiales de protección de patines Dimensiones: 210 cm x 41,2 cm	1		1.800,00	1.800,00
				1.917,00	1.917,00

GRACIAS POR SU ATENCIÓN