UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DISEÑO ARQUITECTURA Y ARTE
FACULTAD

ESCUELA DE ARQUITECTURA

Red de residencias universitarias en los ejes de los ríos de Cuenca

Caso: Sector el Paraíso

PROYECTO FINAL DE CARRERA PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: ARQUITECTA

AUTORA: Karla Natacha Balarezo Cedillo
DIRECTOR: Arq. Santiago Vanegas Peña

CUENCA - ECUADOR
2018

Universidad del Azuay
Facultad de Diseño, Arquitectura y Artes
Escuela de Arquitectura

Red de residencias universitarias en los ejes de los ríos de Cuenca

Caso de estudio: **Sector El Paraíso.**

Autora: Karla Natasha Balarezo
Director: Arq.Santiago Vanegas Peña

Cuenca, Ecuador
2018

Red de residencias universitarias en los ejes de los ríos de Cuenca

Residencia universitaria El Paraíso

Dedicatoria

A Dios por darme la fuerza necesaria para seguir adelante, a mis padres Olmedo y Carmen que me apoyaron desde el inicio y son el pilar de mi vida y a mis hermanos, Carlos y Vicente, quienes han sido mi mayor ejemplo de lucha y perseverancia.

Red de residencias universitarias en los ejes de los ríos de Cuenca

Residencia universitaria El Paraíso

Agradecimientos

A mi familia y novio, por brindarme apoyo incondicional durante toda la carrera y seguir cada paso a mi lado. A mis primos: Cristian Sanango, Carlos Balarezo y Christian Cedillo por el apoyo en momentos de la carrera. A cada uno de los profesores que tuve el honor de conocer dentro de la universidad y un agradecimiento al tribunal de tesis en especial al Arq. Santiago Vanegas.

Arq. Santiago Vanegas Peña
Arq. Rubén Culcay Chérrez
Arq. Pedro Samaniego Alvarado

Arq. Carlos Balarezo
Arq. Christian Cedillo
Arq. Cristian Sanango

Arq.David Araujo
Arq.Lisseth Sarmiento
Arq.Sebástian Vallejo

David Sánchez
Mónica Jaramillo.

Red de residencias universitarias en los ejes de los ríos de Cuenca

Residencia universitaria El Paraíso

índice de contenido

Resumen

1.Introducción

1.1 Problemática 14
1.2 Objetivos 18
1.3 Metodología 19

2. Marco teórico

2.1 Residencias Universitarias
2.1.1 Origen de las Residencias Estudiantiles 23
2.1.2 Residencias Estudiantiles en Ecuador 25
2.1.3 Cuenca “Ciudad Universitaria” 26
2.1.4 Características de una residencia 27

3. Análisis del sitio

3.1 Análisis a nivel de ciudad 39
3.2 Análisis a nivel de sector 43
3.3 Análisis a nivel de manzana 51

4. Estrategia Urbana

4.1 Análisis a nivel de ciudad 62
4.2 Análisis a nivel de sector 64
4.3 Análisis a nivel de manzana 66

5. Proyecto Arquitectónico

5.1 Programa arquitectónico y organigrama 72
5.2 Esquema volumétrico conceptual 74
5.3 Plantas, estructura, secciones 78
5.4 Imágenes 134

6. Conclusiones 142
7. Bibliografía 154
8. Anexos 161

“La arquitectura no es más que un árbol, debe crecer en concordancia con su entorno”
Toyo Ito.

Abstract

Cuenca presents a high percentage of students originally from other provinces of Ecuador and even some foreign students. There isn´t an optimal space for these students or their visiting families and professors from the Prometeo project. Due to this, an urban architecture plan has been proposed. It consists of a network of student housing near the four rivers of Cuenca, which for this study, is located in the Paraiso sector. This sector has adequate space and is linked directly to the universities which will help regenerate the river shores and create quality spaces for making connections and the general public so that their stay may be better.

Keywords: student residence, public space, platform tower, Paraiso Park, density, living.

Karla Balarezo Cedillo
Student
67956

Santiago Vanegas Peña
Director

Resumen

Cuenca presenta un alto porcentaje de estudiantes, provenientes de otras provincias del Ecuador e incluso extranjeras que cursan sus estudios universitarios; no existe un espacio óptimo para éstos estudiantes, sus familiares visitantes y profesores del proyecto Prometeo. De ésta manera se plantea un proyecto urbano arquitectónico que consta de una red de residencias estudiantiles sobre los cuatro ríos de Cuenca, en el caso de estudio, el Paraíso; que cuente con espacios adecuados y se vincule directamente a las universidades, regenerando las orillas de los ríos, creando espacios de conexión, espacios públicos de calidad para que su estadía sea la mejor.

1.0

Introducción

1.1 Problemática

1.2 Objetivos

1.3 Metodología

1.1 Problemática

Existe un alta demanda de alojamiento para estudiantes universitarios que no son de la ciudad de Cuenca, sino provienen de diferentes provincias del país e incluso del extranjero, para ellos se ve necesario desarrollar una red de residencias universitarias sobre los ejes de los ríos de Cuenca, las cuales garanticen: espacios diseñados para las necesidades y la vida que un estudiante demanda, que se encuentre cercano a la ciudad y a las universidades.

Según información del diario El Tiempo, fecha de publicación 16 de Julio 2012:

> *Un total de 6500 personas no residentes en Cuenca estudian en nuestras universidades. De este total, 203 son estudiantes extranjeros originarios de 25 países de Europa, Asia, Norteamérica y América del Sur que confirman el atractivo cosmopolita de Cuenca y el resto viene de todas las provincias del país y especialmente de: Cañar, El Oro, Morona Santiago, Pichincha y Guayas en su orden. Este amplio sector humano se aloja caóticamente en toda la ciudad y generalmente en sitios alejados de las universidades... (*El Tiempo,2012,sn).

Según todo lo investigado en la actualidad Cuenca no cuenta con ninguna residencia estudiantil o espacios semejantes que cubran las necesidades de los estudiantes no residentes.
Actualmente los estudiantes se han visto en la necesidad de optar por espacios no adecuados para vivir mientras cursan sus estudios.
De acuerdo a la publicación del diario El Mercurio, fecha 03 de marzo de 2016:

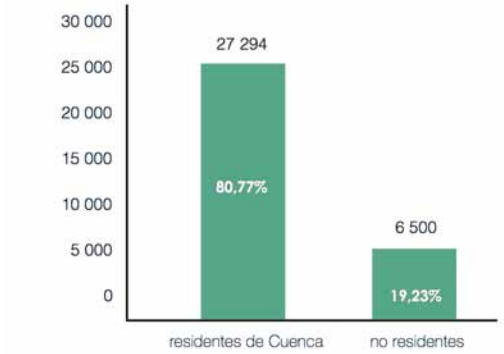
> *...Hay casos en los que una misma habitación es subdividida entre cuatro o más cuartos. Los inquilinos comparten el mismo baño y pagan altos precios. No todos los cuartos que en Cuenca arriendan estudiantes universitarios venidos de otras ciudades del país brindan las debidas comodidades...*(El Mercurio, 2016,sn).

Por este motivo es fundamental la creación de una red de residencias estudiantiles, que cubra la demanda de los miles de estudiantes no residentes y de sus familiares. Incluso al proyecto se suman los investigadores extranjeros transitorios que son parte del Proyecto Prometeo.
Según publicación del diario El Comercio, fecha 01 de abril del 2015:

> *En los últimos cinco años se han vinculado a la Educación Superior del país 958 profesores del exterior con PhD. Ellos forman parte del proyecto Prometeo, que impulsa la Secretaría Nacional de Educación Superior (Senescyt) para fortalecer el intercambio de conocimientos y la investigación* (Flores,2015,sn).

1.1 Problemática

Población Universitaria 2012



1.Fuente: (Patiño,2014, P.50)

Para abarcar la alta demanda de estudiantes,sus familiares y profesores del proyecto Prometeo, se plantea la creación de una red de residencias universitarias sobre los ejes de los cuatro ríos Cuenca, como lo son: el Tomebamba, el Yanuncay, el Machángara y el Tarqui.

Con la red de residencias estudiantiles sobre los ejes naturales, tratamiento a las márgenes de los ríos y la creación de espacios públicos de calidad se logrará recuperar la calidad del aire, del agua e integrar social y espacialmente a la ciudad.Tomando como referente al Primer Lugar Concurso Público Internacional de Anteproyectos Parque del Río en la ciudad de Medellín de Latitud Taller de Arquitectura y Ciudad.

La residencia universitaria planteada inicialmente se emplaza en un solar sobre el eje natural del río Yanuncay, la zona ubicada en la avenida 24 de mayo y vía al Valle(Sector el Paraíso).

El terreno cuenta con un área de 3 hectáreas aproximadamente, actualmente su densidad poblacional está desperdiciada debido al uso privado que se ha dado al espacio, sin aportación urbana con la ciudad.

El propósito es aumentar la densidad poblacional mediante residencia estudiantil, sacar provecho de las visuales que nos otorga el sitio, diseñar un programa que cumpla con espacios adecuados entre públicos-privados y aumentar la seguridad de la zona.

1.1 Problemática

Algunos de los problemas a nivel de Ciudad por lo que se plantea residencia universitaria:

2.Demanda de vivienda universitaria

3.Estudiantes viven en malas condiciones

4.Estudiantes no rienden bien en sus estudios

5.Viajan diariamente hacia lugar de residencia

6.Falta de vivienda para profesor PhD

7.Cuenca no cuenta con ninguna residencia estudiantil o similar

1.1 Problemática

Algunos de los problemas que presenta el terreno escogido para vivienda estudiantil:

8.Espacios urbanos mal utilizados.

9.Espacios sin veredas

10. Quebrada en malas condiciones

11. Barreras e inseguridad, no existe pasos cebras

12. Espacios de gran extensión sin uso

13. terreno sin relación con la orilla del río Yanuncay

1.2 Objetivos

General

Desarrollar una red de residencias universitarias sobre ejes de los ríos de Cuenca, desarrollando el caso del sector el Paraíso.

Específicos

1. Identificar problemas, oportunidades y fortalezas de los ejes de los ríos y establecer la situación actual en la que se encuentra el área de intervención para mejorar conexiones y rehabilitar las orillas de los ríos.

2. Desarrollar espacio público que integre a la ciudad y mejore las áreas verdes de las orillas de los ríos de Cuenca (en la zona de estudio).

3. Analizar y evaluar a profundidad proyectos relacionados a residencia estudiantil, profundizar en los requerimientos y necesidades que tengan estudiantes y profesores.

4. Desarrollar un proyecto de vivienda estudiantil, generando espacios óptimos para el uso de moradores, estudiantes y profesores para rehabilitar y mejorar el espacio público de la zona.

1.3 Metodología

Para el desarrollo del proyecto es fundamental seguir un determinado proceso con el fin de abarcar a cada uno de los objetivos específicos propuestos.

En primer lugar se procederá a la recopilación de información del sitio de intervención, su historia, sus oportunidades y fortalezas y sobre todo identificar los problemas del sitio; todo esto a través de una profundización en análisis del sitio, relación con la ciudad, análisis de la manzana y sobre todo con el estado actual. Temas como: topografía, usos del suelo, hitos, sendas, bordes, flujos, análisis de áreas verdes, análisis de espacio público y fotografías ayudarán al planeamiento del proyecto, ya que se contará con la información necesaria para el desarrollo del mismo.

En segundo lugar, se buscará criterios de diseño para la creación de espacios públicos de calidad, sobre los ejes de los cuatro ríos de Cuenca, a través de un profundo análisis de referentes, internacionales, regionales y locales, los cuales busquen integrar los ríos con la ciudad y viceversa, mejorando las áreas verdes de las orillas de los ríos.

En tercer lugar luego del análisis de sitio y la estrategia urbana, se concentrará en el desarrollo de un programa funcional que cumpla con todas las necesidades y requerimientos que presente un estudiante universitario; las entrevistas y encuestas serán fundamentales en esté paso, ya que se permitirá un acercamiento más claro y preciso que ayudará al desarrollo de un programa arquitectónico eficiente.

A continuación se procederá con el diseño de un proyecto arquitectónico de residencia para estudiantes generando un modelo tridimensional, plantas arquitectónicas, alzados, secciones constructivas, detalles e imágenes.

Finalmente por medio de indicadores se demostrará que el proyecto de residencia estudiantil, puede abastecer a un porcentaje de estudiantes no residentes, sus familiares y profesores del proyecto Prometeo, formulando un gran aporte a las universidades, rehabilitando al sector y a la ciudad de Cuenca.

2.0

Marco Teórico

2.1 Residencias universitarias
2.1.1 Origen de las residencias estudiantiles
2.1.2 Residencias estudiantiles en Ecuador
2.1.3 Cuenca Ciudada universitaria
2.1.3 Caracteristícas de una residencia

“El hombre es a la vez “socius y singulus”, así como el espacio público es símbolo de la universalidad humana, de su sociabilidad, el domicilio es indicio y símbolo fuerte de su individualidad y singularidad”

Humberto Giannini.

Residencia universitaria

14. Harvard College, a la derecha Harvard Hall , construido entre 1674 y 1678 , primer edificio destinado sólo a dormitorios.

"Residencia" procede del latín *residens* (residir) y que hace mención a la acción y lugar en que se reside (Pérez y Gardey, 2010). Por lo que "Residencia Universitaria"es el lugar de alojamiento para estudiantes no residentes de la ciudad, sirviendo como vivienda temporal mientras cursan sus estudios universitarios (Barahona, 2017).

Entonces una residencia estudiantil viene a ser un lugar temporal para vivir, pero el término de lugar para vivir va más allá.

"El arquitecto como proyectista de edificios para habitar tiene que conocer los significados relacionados con el hogar para poder controlarlos e intervenir sobre ellos"(Solà-Morales, Llorente, Montaner, Ramón y Oliveras , 2001,P.127).

Es decir, lo fundamental de la creación de lugares para vivir, en éste caso vivienda temporal, deben permitir a quienes los habitan formar un hogar según (Solà-Morales et al., 2001). Plantear desde lo arquitectónico lugares plenos y adecuados para los estudiantes.

"*La Residencia Universitaria como tipología aparece por la necesidad de dar lugar a aquellos que abandonan el hogar y se enfrentan a una nueva experiencia educativa, una nueva forma de vida, en una búsqueda de maestros e infraestructura que se encuentra concentrada en puntos o ciudades específicas*" (Arnés,2005,P.12).

Las residencias universitarias han jugado un papel muy importante a nivel mundial, son las encargadas de la estancia temporal de varios estudiantes.

Las primeras residencias universitarias se dan por la creació n de las primeras universidades europeas entre 1087 y 1200 d.C. en Bolonia, París, Salerno, Cambridge y Oxford (Arnés,2005).

Dentro de Oxford y Cambridge la comunidad universitaria funcionada en lo que se conoce como *College,* el aprendizaje surge de la conviviencia entre profesores y alumnos, donde viven, enseñan, aprenden, estudian y discuten.

La aparición de las universidades en Norteamérica resulto como parte de un conjunto de edificios independientes, cada uno con una función única: dormitorios, capilla, comedor, biblioteca, laboratorios, etc; ordenados en una porción de un terreno y por lo general cerca de la ciudad. Esto como resultado a lo que hoy se conoce como Campus(Arnés,2005).

Las edificaciones de residencia inicialmente eran solo para hombres, donde se encontraban: las habitaciones, una sala de estudios y baños compartidos. Con la incorporación de la mujer a la universidad surgieron varios cambios e incorporaciones de nuevos usos y actividades sociales. Se crea pues a raíz de la incorporación de la mujer dos edificios uno para mujeres y otro para hombres unidos por todas las áreas comunes. Es por ello que cambia el concepto de Dormitorios al de Residencia para estudiantes.

15. Pabellón Suizo (1930-32) Le Corbusier. En la ciudad Universitaria de París.

16. Casa de Brasil (1957/59)Le Corbusier. En la Ciudad Universitaria de París

17. Pabellón Baker house(1947-49) Alvar Aalto. Massachusetts Institute of Technology

18. Simmons Hall (1999-2002) Steven Holl.Massachusetts Institute of Technology.

Con el tiempo surgen proyectos modernos como el Pabellón Suizo en la Ciudad Universitaria de París, del arquitecto Le Corbusier, construido entre 1930 y 1932.
Las habitaciones (50 camas) se establecen dentro de un bloque de 49 x9 metros, apoyado en unos grandes pilotes. En la parte baja de las escales se encuentran los servicios comunes.
Luego de la guerra, la tipología de residencia universitaria se multiplica, logrando una variedad de resultados, donde se destacan: la casa de Brasil en la Ciudad Universitaria de París (1957/59), obra de Lucio Costa y terminada por Le Corbusier, proyectada para albergar estudiantes brasileños; tiene un alto parecido al pabellón suizo pero de mayor tamaño.
La Baker House de Massachusetts Institute of Technology (1947/49), del arquitecto Alvar Aalto. Su forma responde a las visuales al río en Massachusetts para todas las habitaciones y siendo 100% accesible con la adición de rampas y elevadores. Se da a conocer Aalto en América con su arquitectura orgánica.

Por otro lado surgen proyectos como la Residencia de estudiantes en Cambridge (Simmon Hall),(1999-2002), es una obra de Steven Holl con el propósito de ser el complejo más vanguardista, se encuentra emplazado en un terreno longitudinal a la orilla del río Charles y a pocos metros de la Baker House.

Residencias estudiantiles en Ecuador

19. Residencia estudiantial (1951) Gilberto Gatto Sobral. En la Universidad Central del Ecuador Quito.

La primera residencia estudiantil en Ecuador fue creada en 1951, por el arquitecto Gilberto Gatto Sobral, para la Universidad Central del Ecuador en la ciudad de Quito. El proyecto solventaría la demanda de vivienda estudiantil dentro de la universidad, fue realizada junto con el arquitecto Mario Salazar.
El edificio presentó varios problemas en especial por falta de servicios complementarios a la vivienda como: lavandería, mantenimiento, administración, etc.Éste fue el principal motivo de la baja funcionalidad y posteriormente de su desocupación; en la actualidad funciona como un centro médico y oficinas(Sarmiento, 2017).

20. Residencia universitaria Edificio Manuela Sáenz(2004)Universidad Andina en Quito.

Por otro lado se tiene al edificio Manuela Sáenz, creada en el 2004, es una residencia universitaria que fue construida para la universidad Andina en Quito, ha respondido muy bien en lo que va de su existencia. Cuenta con espacio cómodos para 130 estudiantes con 81 habitaciones divididas en 4 tipologías: sencillas, matrimoniales, departamentos para tres, cuatro personas y suites; dentro de la residencia existen también espacios comunes en cada piso y servicios complementarios en el mismo edificio (Sarmiento, 2017).

Cuenca Ciudad Universitaria

21. Ciudad de Cuenca Ecuador , vista hacia la Catedral de Cuenca

En el Ecuador ha aumentado la cantidad de jóvenes que cursan la educación universitaria. Las principales universidad se encuentran principalmente en: Quito, Guayaquil y Cuenca, es por ello que los jóvenes de otras ciudades se ven en la necesidad de salir de sus ciudades natales para la educación superior.
En la ciudad de Quito y Guayaquil se han presentado poco a poco ejemplos de residencias estudiantiles, pero en la ciudad de Cuenca no existe una residencia de este tipo que cubra la alta demanda de estudiantes que optan por la ciudad.

En 2011, la Asamblea Nacional del Ecuador, declaró a Cuenca como Ciudad Universitaria: "Hoy el Pleno de la Asamblea Nacional declaró a Cuenca como "Ciudad Universitaria de la República del Ecuador" (El Mercurio, 2011,sn).
Mérito que Cuenca se ha venido ganando a lo largo de los años, debido al alto nivel académico que han conseguido las universidades. Estas universidades no solo tienen a estudiantes residentes de la ciudad, sino a estudiantes provenientes de diferentes lugares del país, incluso del extranjero.

A los estudiantes se le suman los profesores del Proyecto Prometeo.
"en los últimos cinco años se han vinculado a la Educación Superior del país 958 profesores del exterior con PhD. (El Comercio ,2015,sn).

Se concluye que al ser declarada Cuenca como ciudad Universitaria, es pertinente la creación de una red de residencias estudiantiles, con el fin de albergar a los estudiantes no residentes, sus familiares-visitantes y profesores del proyecto Prometeo.

Vivienda que cumpla con los requerimientos de estudiantes y profesores, áreas comunes , espacios de recreación que ayuden a rehabilitar la zona y sobre todo cubra la alta demanda de vivienda que existe actualmente en la ciudad de Cuenca. Sobre todo la creación de la red de residencias estudiantiles favorecerán y elevarán aún más el título de Ciudad Universitaria que ya tiene Cuenca.

Características de una residencia universitaria

Este tipo de vivienda busca cumplir todos los requerimientos que un estudiante necesita, alguno de ellos son:

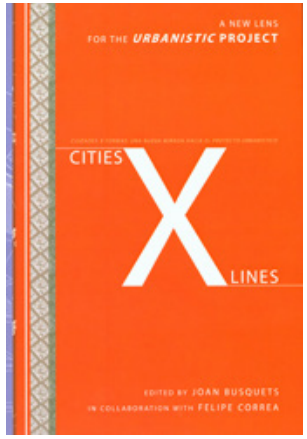
- Un buen nivel de equipamiento, espacios necesarios para su desarrollo tanto intelectual como personal.
- Fácil acceso tanto en transporte público como a espacios de recreación.
- Acceso a servicios médicos y a lugares socio-culturales, debe tener una vida saludable tanto física como mental.
- Seguridad, es muy importante el tratar que el estudiante se sienta seguro(Burbano, 2017).

"La residencia trata de definir la diferencia entre lo privado y público, es ahí donde los estudiantes asumen su espacio, convirtiéndolo en algo propio y a la vez colectivo"(Burbano, 2017,P.14).
En el caso de lo privado, el estudiante vive y hace su vida en su habitación, podría estar equipado con un estudio y en el caso de lo público, el estudiante se integra con los demás estudiantes a través de los diferentes espacios comunes y sociales(Burbano, 2017).
Es importante también destacar que dentro de la residencia, los estudiantes tienen una vida más independiente a la que llevan en su casa y se hacen más responsables; dentro de la universidad es dificíl hacer amistadas a menos que se hagan grupos de trabajos, por lo general se va a la universidad a recibir clases y no tanto a hacer amistades, es por ello que con una residencia estudiantil se fomentaría la socialización con los diferentes estudiantiles, no es lo mismo ir a un mismo salón que convivir con más estudiantes dentro de un mismo espacio.

Para el desarrollo de la residencia fue fundamental encontrar un sitio, que se encuentre cerca de las universidades y sobre todo que sea de fácil acceso.
Después de encontrar el terreno fue muy importante analizar referentes capaces de resolver a nivel funcional, formal, urbano, estructural y sobre todo encontrar teoría, el origen para tener un punto de partida y de ahí iniciar con la elaboración de un proyecto urbano arquitectónico capaz de vincular áreas privadas y comunes; entender el funcionamientos de cada uno y su relación, de ésta manera dar solución a los requerimientos de estudiantes no residentes y de profesores del proyecto Prometeo.

De esta manera se presentan los ejemplos tomados para cada caso:

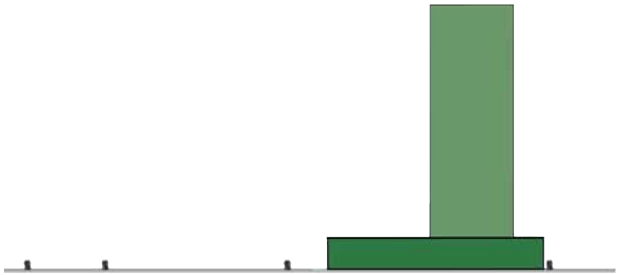
Referentes teóricos



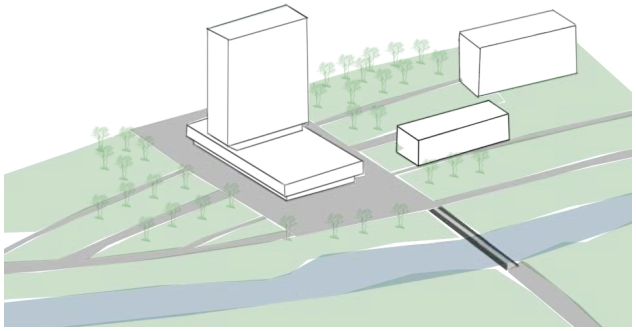
22. Cities X lines.
Joan Busquets y Felipe Correa

"Las ciudades: 10 líneas- Nuevas ópticas para el Proyecto Urbanístico"

23. The Public Chance
Aurora Fernández y Javier Arpa
"Nuevos paisajes urbanos"
a+t ediciones



24. Torre plataforma como edificio clave



25. Escenarios bordes de agua, presente el río Yanuncay

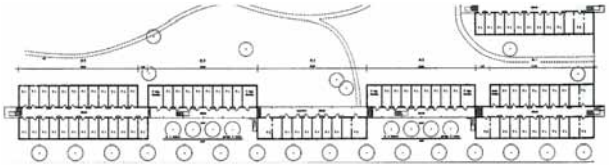
Lo que se propone es la creación de una torre plataforma, la cual servirá como un hito ya que la zona carece de uno. El edificio se lo plasmará como un edificio clave, una de las estrategias urbanas de Joan Busquets y Felipe Correa en su libro Cities X lines. Figuras Sintéticas lo llaman en el libro, son edificios claves con sinergias urbanas, el cual produce un impacto urbano en la zona emplazada, el ejemplo claro que da es el de Guggenheim en Bilbao, siendo ésta una ciudad industrial, quedo degradada después de la segunda guerra mundial y a través de la creación del Guggenheim por el icónico arquitecto Frank Gehry, renace y ahora es una de las ciudades más visitadas a nivel mundial.

Dentro de la categoría de escenarios, el proyecto se ubica en la categoría de bordes de agua, donde el río Yanuncay juega un gran papel, se han analizado todos los casos que dan en el libro para el correcto uso del elemento agua dentro del proyecto. Incluso se toma las oportunidades que se plasman en el libro como: equilibrar la relación entre tejido construido y espacios vacíos, promover la mixicidad de usos, injertar el medio natural en el medio urbano, integrar nuevos equipamientos, introducir prácticas sostenibles en la vida de la ciudad y compensar lo público frente a lo privado.

Referente emplazamiento

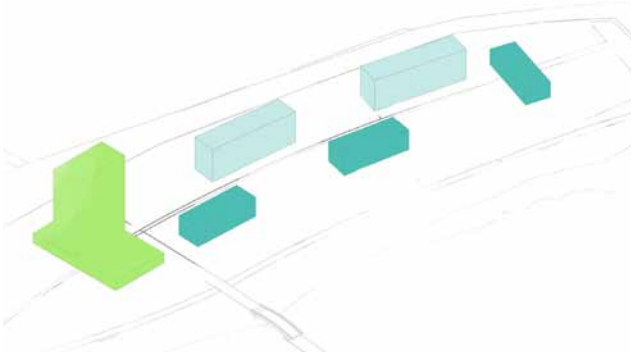
Residencia de la universidad de Bourgogne
Herzon / De Meuron
Dijon - Francia
1992

26. Residencia estudiantil de la Universidad de Borgoña



28. Implantación de la residencia estudiantil

27. Habitaciones de la residencia



29. Emplazamiento de bloques estudiantiles

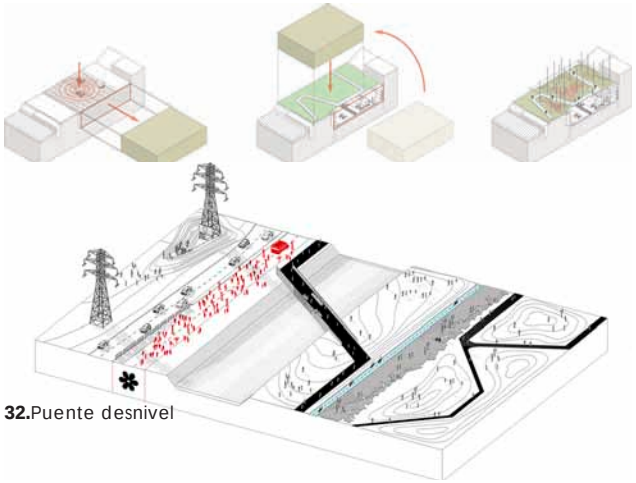
Residencia de la universidad de Borgoña en Dijon, obra de los arquitectos Jacques Herzog y Pierre de Meuron. El proyecto se establece por un gran corredor horizontal (300m), donde se articulan los módulos, dejando áreas verdes entre bloques como se puede observar en la implantación. Las habitaciones son de proporción alargada, ubicando en el núcleo el área de aseo y una cocina mínima en el acceso. Se toma de éste referente criterios de implantación así todos los bloques tienen vista hacia el río y posteriormente al parque el Paraíso. En cuanto a las habitaciones se intenta centrar las zonas húmedas y que los cuartos se ubiquen hacia las mejores visuales.

Referente urbano

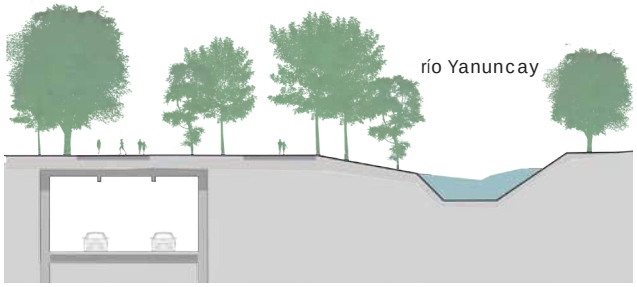
Primer Lugar Concurso Público Internacional de Anteproyectos Parque del Río en la ciudad de Medellín
Latitud Taller de Arquitectura y Ciudad
Medellin Colombia
2015

30. Puente peatonal, elemento de unión

31. Puente peatonal



32. Puente desnivel



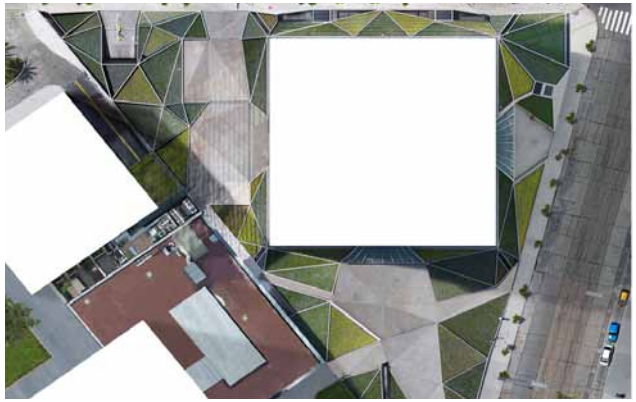
33. Paso desnivel , conexión del proyecto hacia el río Yanuncay

Presenta decisiones claras de estrategia urbana, busca integrar la ciudad con el río, articular las quebradas, los vacíos verdes y las infraestructuras subutilizadas sobre el Río Medellín.
Los conceptos aplicables de acuerdo al referente son: la integración de la ciudad con el río Yanuncay en el caso de estudio, se toma al río como eje estructurarte del espacio público, la creación de puentes peatonales y vehiculares para unificar la ciudad a través de espacio público y equipamientos en cada sector, ensanchamiento de veredas para peatones y ciclistas, correcta iluminación. Los cuales permitirán definir un patrón para la consolidación de la red de residencias universitarias sobre los ríos de Cuenca.

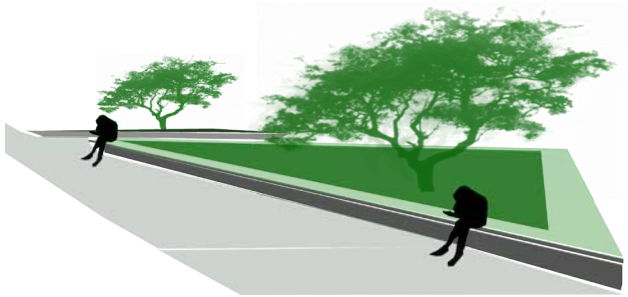
Referente urbano

Plaza Catalina
Arqts.Adamo Faiden
Buenos Aires, Argentina
2011

34. Ingreso principal



35. Planta plaza Catalina



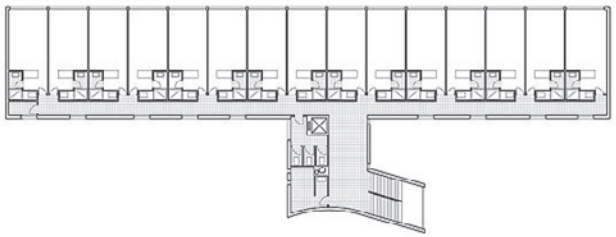
36. Esquema de banca en forma triangular

Es un proyecto con un terreno irregular, donde se proyecta un edificio ortogonal, los espacios de plazas son todos diseñados en base al triángulo, el diseño contempla movimientos de tierras tratando de acoplarse a la pendiente del sitio.
Las caminerías incluso tienen pendiente, permitiendo jugar con la topografía dentro de todo el trayecto. Recurso usado en el proyecto, al marcar las circulaciones necesarias, se crean espacios triangulares que tienen área verde y pueden servir como banca.

Referente arquitectónico

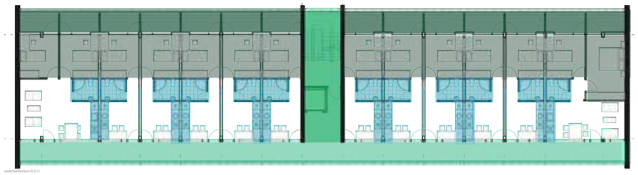
Pabellón Suizo
Le Corbusier
París-Francia
1930-32

15. Pabellón Suizo (1930-32) Le Corbusier. En la ciudad Universitaria de París.



38. Planta tipo Pabelló Suizo

37. Pabellón Suizo



SIMBOLOGÍA
bloque de estudiantes

- balcones
- habitaciones
- áreas húmedas
- pasillo
- circulación vertical

39.planta estudiantes

El pabellón Suizo fue la guía principal, por lo que se propone vivienda para estudiantes que parte de bloques, donde en planta baja se resuelva lo social y en las plantas superiores sea exclusivamente solo de vivienda.
La disposición del bloque en planta tipo se resuelve en pasillo y habitaciones, con modulación de 0,9m o 0,45m dependiendo el caso, para que el cuarto tenga una dimensión mínima de 3,15 en el frente.
Partiendo de una modulación se lográ tener más tipologías pero partiendo de 3,15 por habitación.
Se pretende que cocina y dormitorio cuente con ventilación e iluminación por lo que se genera un pasillo abierto no como se muestra en el referente.

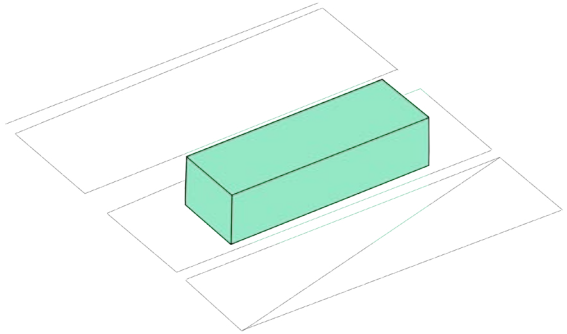
Referente arquitectónico

Residencia Universitaria en Sevilla
Donaire Arquitectos + SSW Arquitectos
Sevilla-España
2013

40. Barra alargada de residencia estudiantil

42. Axonometria de residencia estudiantil

41. Conjunto residencia dividido en bloques por función



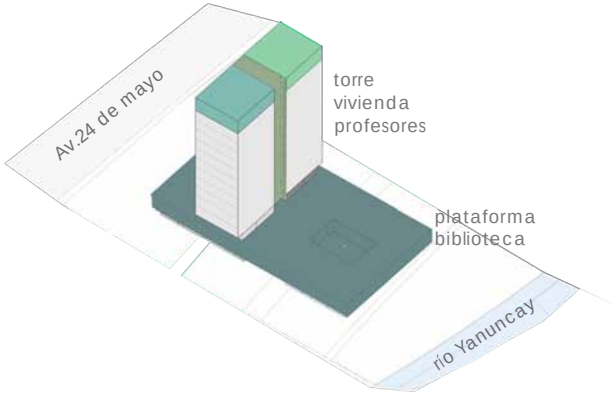
43. Bloque de residencia estudiantil

Éste proyecto fue el complemento del Pabellón Suizo para la proyección de los bloques de estudiantes, para él mismo se rescataron aspectos como: la organización de los distintos bloques como: alojamiento, zona de recreo, servicios comunes y estacionamiento. El proyecto se resuelve en varios bloques creando bloques que complementen a la residencia.
También el núcleo vertical se encuentra centrado para cumplir los recorridos de evacuación requeridos por la normativa.
Cada dos alojamientos las instalaciones se concentran en una vertical que parte desde el acceso hasta la cubierta, minimizando recorridos(Castro, 2013).

Referente arquitectónico

Oficinas SAS y hotel Royal
Arne Jacobsen
Copenhague, Dinamarca
1956

44. Hotes SAS



SIMBOLOGÍA
Torre de profesores

- restaurante
- circulación vertical
- GYM
- vivienda profesores
- guardería
- salones de profesores
- biblioteca
- ingresos y servicios

45. Torre plataforma del proyecto

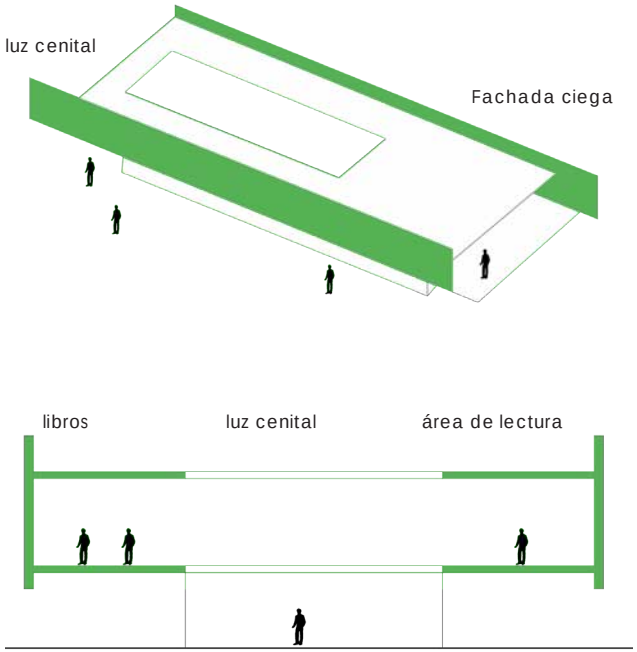
Se tomó como referencia el proyecto del arquitecto Arne Jacobsen construido entre 1956-1961para el hito del proyecto que vendría a ser la torre plataforma.
La torre plataforma se ubica en la plaza central del proyecto donde se conectará por medio de un puente peatonal creado hacia el parque del Paraíso.
La torre está dispuesta para vivienda de profesores del proyecto Prometeo a excepción de la última planta donde se ubica el gimnasio y el restaurante; en la tercera planta la guardería y los salones de profesores.
La plataforma en segundo piso es únicamente de la biblioteca y planta baja se resuelve: los accesos a la biblioteca, hacia la torre y para complementar una serie de servicios.

Referente arquitectónico

Biblioteca de Sao Paulo
Aflalo & Gasperini Arquitectos
Sao Paulo - Brasil
2010

46. Biblioteca Sao Paulo exterior

47. Biblioteca Sao Paulo interior



48. Recursos del referente

La biblioteca de Sao Paulo es parte del Parque de la Juventud y es una de la red de bibliotecas públicas para Sao Paulo. Cuenta con dos pisos, posee luces de 10m que se resuelven por columnas de hormigón armado. Por sus dimensiones el bloque esta perforado en su parte superior, permitiendo la entrada de luz cenital, recurso utilizado en la plataforma del proyecto.
Las fachadas laterales se cierran para el almacenamiento de libros y así la luz que ingresa al proyecto no es directa y permite una mejor lectura.
En la primera planta se ubican el acervo de niños, el ingreso al edificio.

3.0

Análisis de Sitio

3.1 A nivel de Ciudad

3.2 A nivel de Sector

3.3 A nivel de Manzana

3.1 Análisis a nivel de ciudad

ubicación

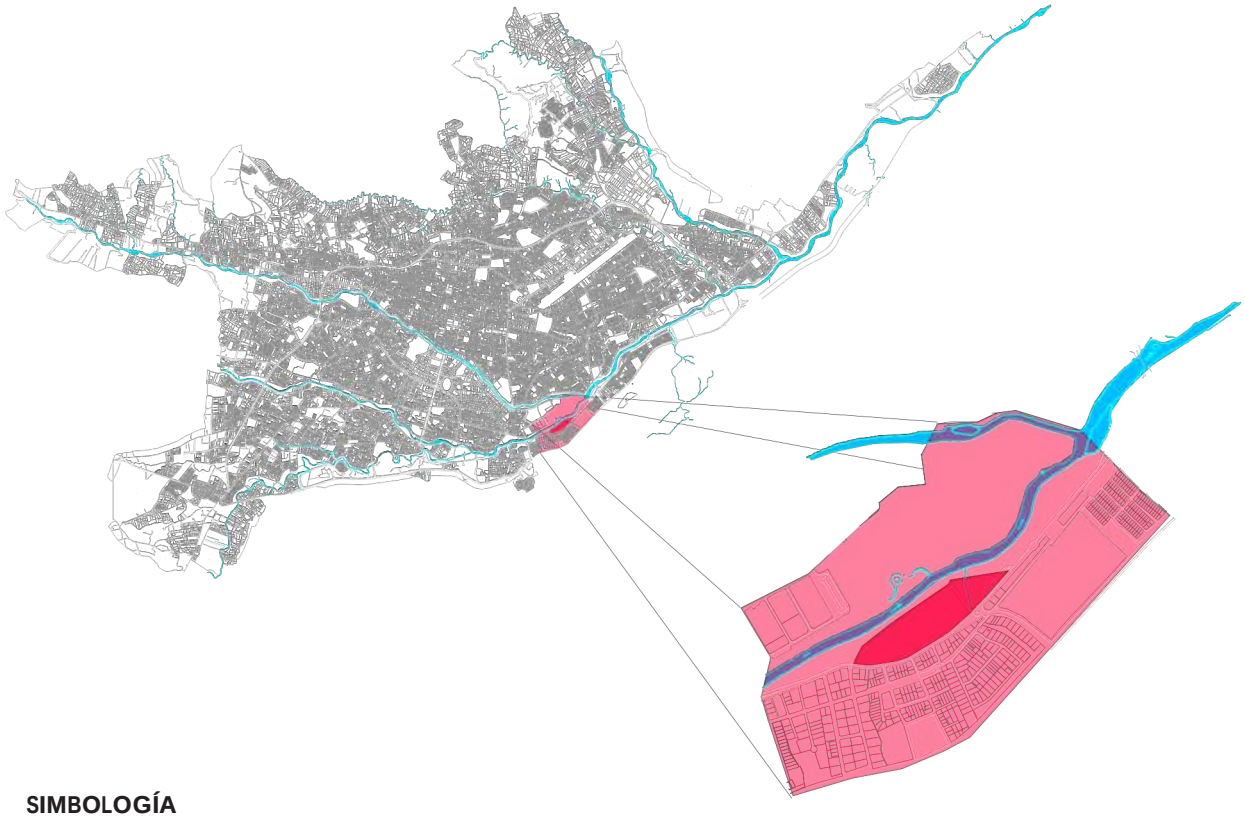
El terreno está ubicado en la zona sureste de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Al norte colinda con el parque el Paraíso y en el mismo sentido obtiene las mejores visuales del sitio por la presencia del río Yanuncay y hacia el parque.

Uno de los aspectos más importantes a considerar es la pendiente natural del sitio que tiene en su mayoría una de 70% plano y un 30% una pendiente más notoria al extremo suroeste del terreno.

El área tiene un carácter residencial con una densidad media de 90 habitantes por hectárea.

El lugar se encuentra en un radio próximo a varios establecimientos educativos, el más destacado la Unidad Educativa del Milenio Manuela Garaicoa; por lo que su gran parte de sus residentes son de edad baja.

En cuanto a vías, por el norte el sitio se encuentra con una calle de paso desnivel, vía de un solo sentido de alto y rápido tráfico vehicular; por el sur se encuentra la Av.24 de Mayo de un solo sentido y marca el límite del terreno.Por el este está la Calle el Pasaje del Paraíso.
El sistema de vías tiene un gran problema de tráfico y de intersecciones conflictivas.



SIMBOLOGÍA
- zona de influencia
- terreno de intervención
- ríos

fuente: diagrama propio

3.1 Análisis a nivel de ciudad

ríos de Cuenca

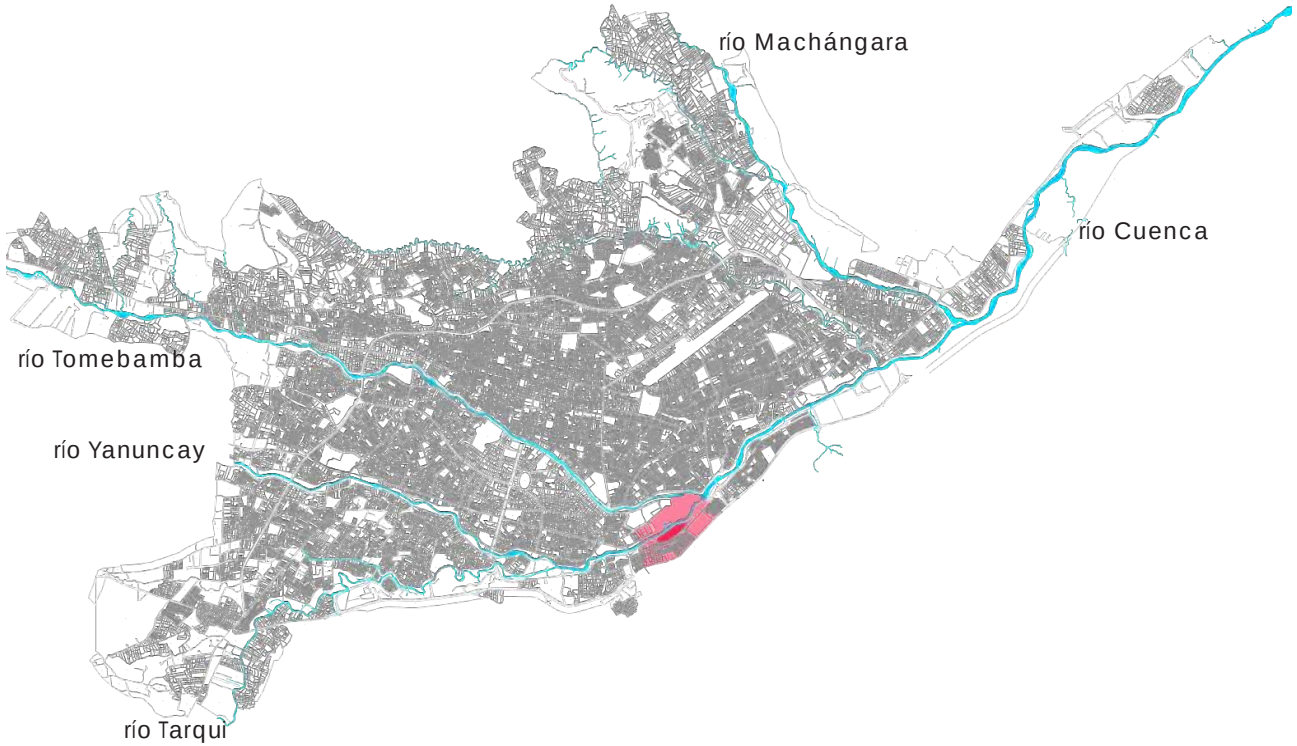
Cuenca se ubica al sur del Ecuador y es la capital de la provincia del Azuay. Es una ciudad muy turística y la tercera ciudad del país. La ciudad cuenta con 417 632 habitantes, su altura a nivel del mar es de 2543m.

Cuenca es también conocida como Santa Ana de los Ríos de Cuenca.
Cuenca está situada entre los 2350 y 2580 msnm en un valle de la cordillera de los Andes; los principales ríos de Cuenca son: Tomebamba, Yanuncay, Tarqui y Machángara.
Cada río se alimenta por muchas quebradas.

El río Tomebamba es el cauce más importante, nace en el Parque Nacional del Cajas.
El río Yanuncay siendo el segundo en importancia, se crea al sur del Parque Nacional Cajas, dentro de los páramos de Angas.

El río Yanuncay y Tarqui se unen al río Tomembamba luego junto al río Machángara para formar el río Cuenca, afluente del río Paute que luego de la unión de varios ríos van hacia el río Amazonas y luego desembocan en el océano Atlántico.

El caso de estudio se ubica sobre el eje del río Yanuncay zona del parque el Paraíso.



SIMBOLOGÍA
terreno escogido
ríos

fuente: diagrama propio

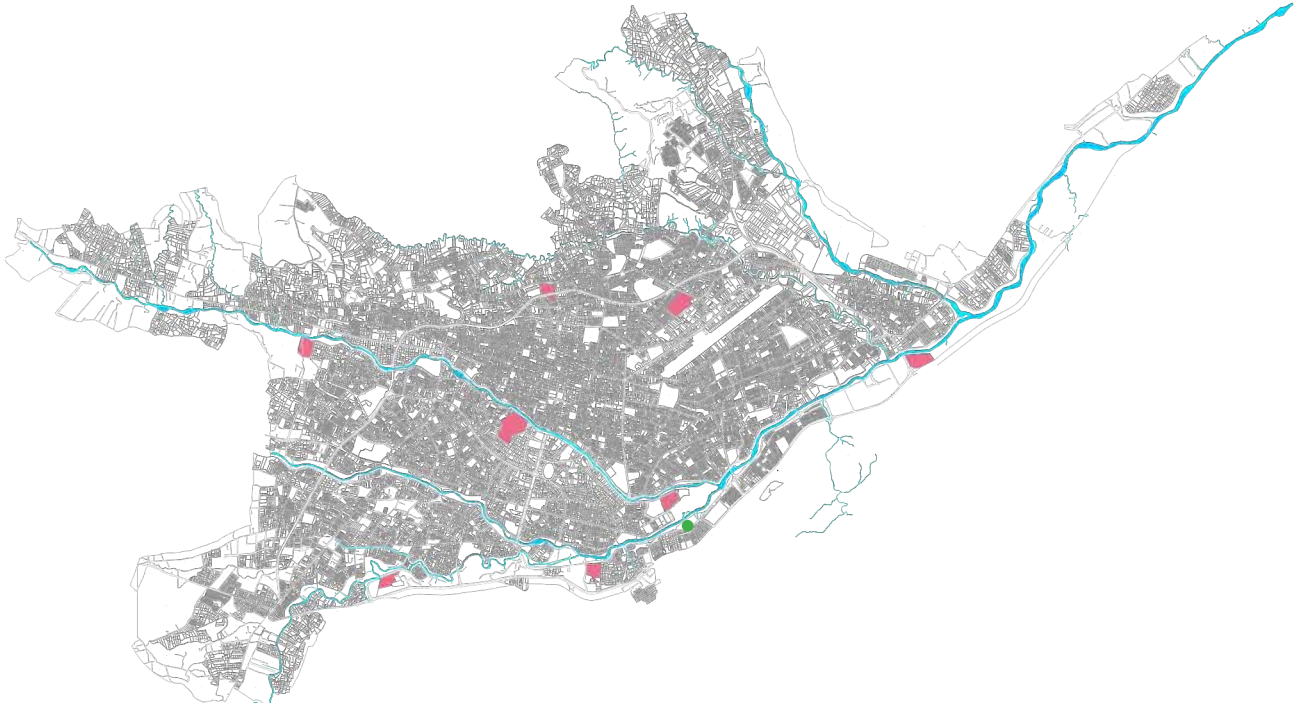
3.1 Análisis a nivel de ciudad

universidades de Cuenca

Para la ubicación de la residencia estudiantil en la ciudad de Cuenca es muy importante la cercanía con las universidades.

El sitio escogido se encuentra a 300 metros del Hospital Regional Vicente Corral Moscoso y de las Facultades de: Medicina, Tecnología Médica, Odontología y Enfermería de la Universidad de Cuenca; en la misma Av. 24 de Mayo se encuentra la Universidad del Azuay.

La red de residencias universitarias se las ubica cerca de las principales universidades de la ciudad como lo son: la Universidad del Azuay, la Universidad de Cuenca, la Católica de Cuenca y la Universidad Politécnica Salesiana.
La segunda característica para la ubicación de las residencias es que se deben emplazar sobre los ejes de los principales ríos: Yanuncay, Tomebamba, Machángara y Tarqui. De esta manera se podrá rehabilitilar, regenerar la orilla de los ríos, crear espacios públicos de calidad y sobre todo dar alojamiento a los miles de estudiantes no residentes de la ciudad.



SIMBOLOGÍA
- universidades o sedes
- ríos

fuente: diagrama propio

3.2 Análisis a nivel de sector

infraestructuras cercanas

EQUIPAMIENTOS

Recreación
1. Parque el Paraíso

Educación
2. Unidad Educativa del Milenio Manuela Garaicoa
3. Escuela Particular INEBHYE
4. Unidad Educativa CEBCI
5. Colegio Daniel Córdova T.
6. Unidad Educativa Zoila A.Palacios
7. Facultades de: Medicina, Tecnología Médica, Odontología y Enfermería de la Universidad de Cuenca.
8. Colegio de médicos del Azuay
9. Colegio de arquitectos del Azuay

Salud
10. Hospital Regional Vicente Corral Moscoso
11. SOLCA Instituto de Lucha Contra el Cáncer
12. Centro de recuperación de alcohólicos

3.2 Análisis a nivel de sector

densidad

Para el análisis de la población se ha distribuido en 3 zonas.

- Zona 52: incluye el sector S1 con una población de 699 personas en total.

-Zonas 68: incluye el sector S8 con una población de 385 personas en total.

-Zonas 69: incluye los sectores: S3, S4, S5 Y S6 con una población de 1 822 personas en total.

Área total de influencia: 82.07Ha
Población total de área de estudio:2906 personas.

Densidad poblacional en el área: 35.40hab/Ha.

3.2 Análisis a nivel de sector

Movilidad: Puntos conflitivos, transporte público

SIMBOLOGÍA

Punto conflictivo

Parada de bus

Línea 14:
El Valle- Feria Libre

Línea 16:
Hospital del Río- San Pedro

Línea 22:
Gapal - Uda - Salesiano

Línea 24:
Cochapamba - Miraflores

Vías

Bicisendas compartidas

Vías principales para el terreno
Circunvalación Sur
Av.24 de Mayo
Av.10 de Agosto
Camino al Valle
Calle Macas
Puente del Paraíso

Vías secundarias para el terreno
Av.Paraíso
Av.Pumapungo
Av.Gapal
Av.Max Uhle

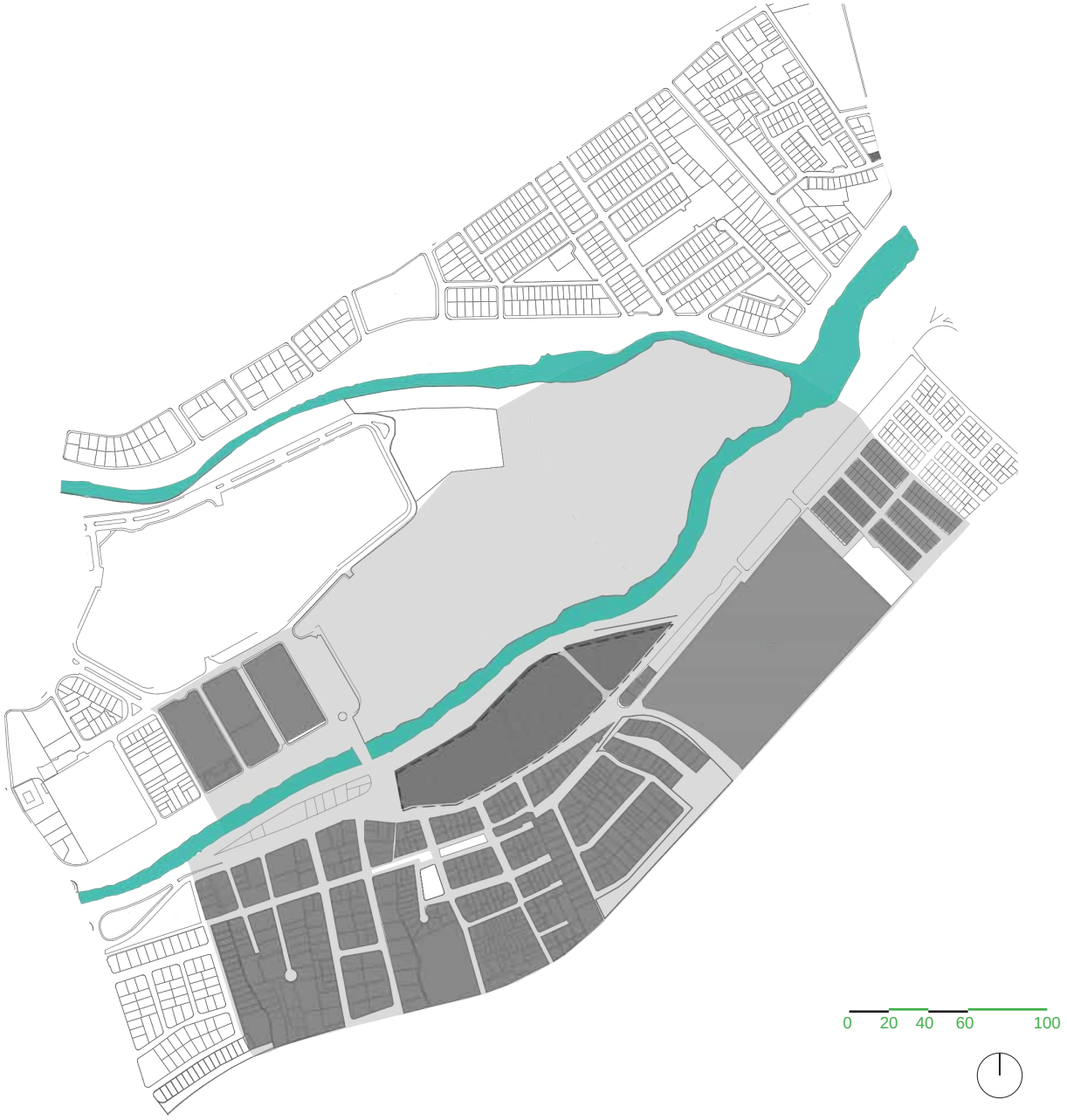
3.2 Análisis a nivel de sector

espacio público vs privado

área pública

área privada

Área de estudio: 604 023,592 m² 100%
Área pública: 349 466,811 m² 58%
Área privada: 254 556,781 m² 42%



3.2 Análisis a nivel de sector

área mineral vs área vegetal, llenos y vacíos

área mineral

área vegetal

Área	pública: 349 466,811 m²	100%
Área	vegetal: 218 878,399 m²	63%
Área	mineral: 130 588,412 m²	37%

llenos y vacíos

En un análisis a nivel de sector se han identificado los siguientes aspectos:
al norte del terreno se puede identificar un gran vacío, el mismo pertenece al parque el Paraíso.
El parque el Paraíso cuenta con aproximadamente 16 hectáreas, el terreno no tiene ninguna conexión con el parque por la calle que las separa.
Al sureste se encuentra la mayor cantidad de llenos, por ser zona residencial.
Dentro del terreno escogido existen pocas edificaciones pero no cumplen con una densidad adecuada para las dimensiones que tiene.

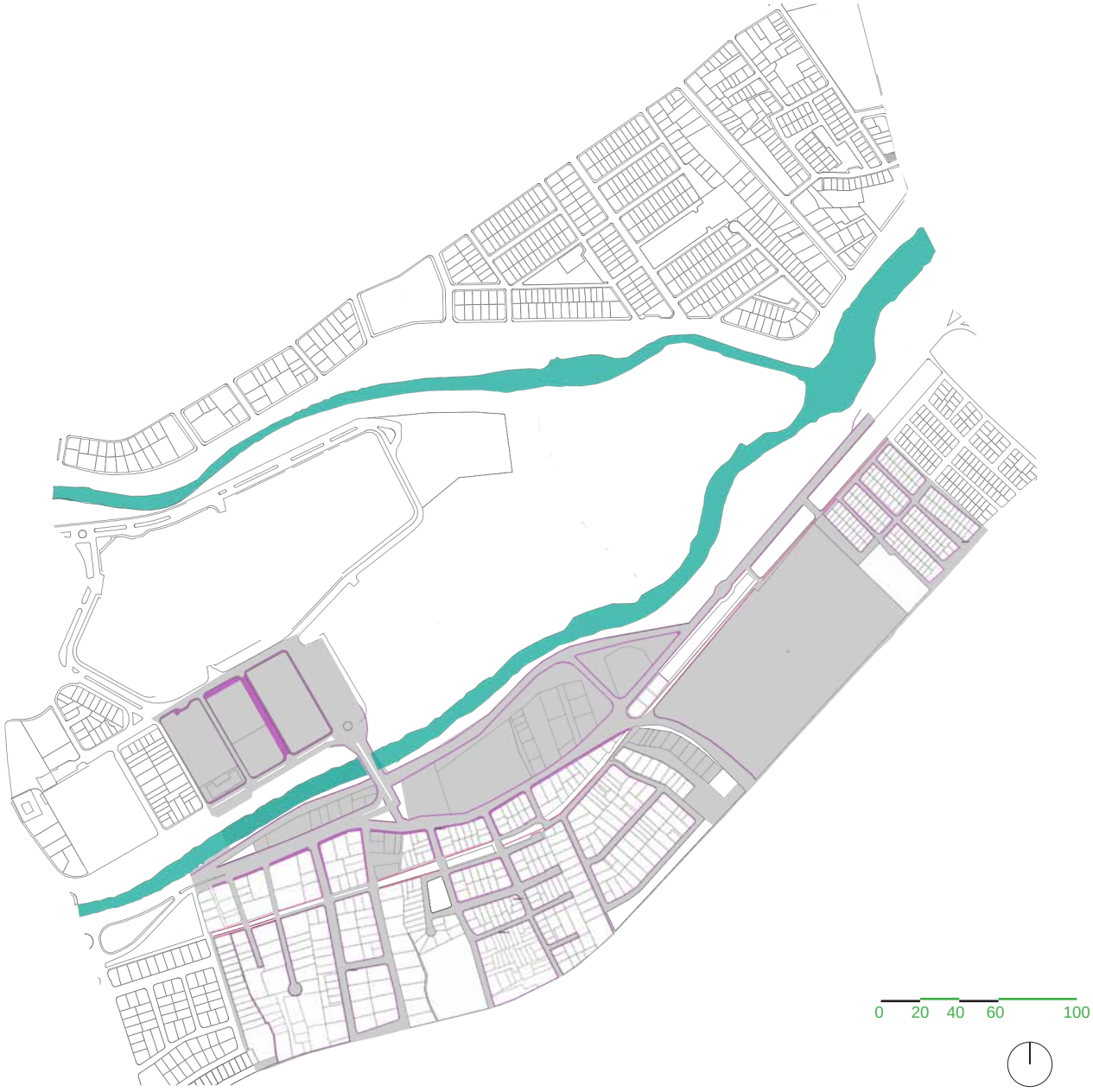
3.2 Análisis a nivel de sector

espacio peatón vs vehículo

área peatón

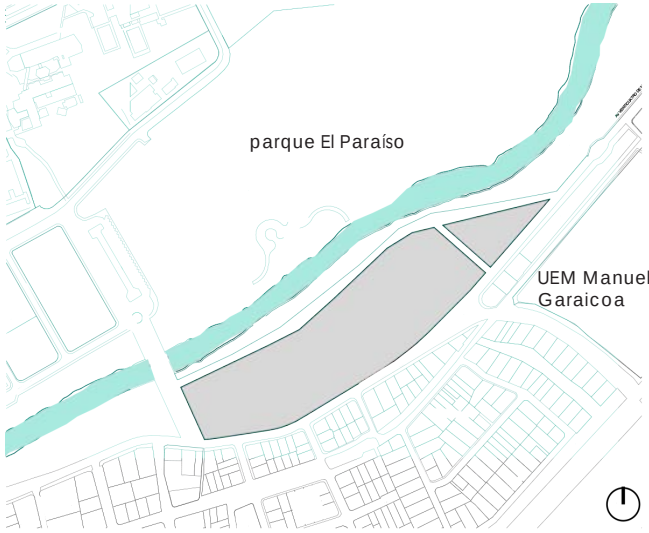
área vehículo

Área mineral: 130 588,412 m² 100%
Área peatón: 4 672,546 m² 4%
Área vehículo: 125 916,866 m² 96%



3.2 Análisis a nivel de sector

normativa



Terreno actual

Vista aérea terreno

SECTOR DE PLANEAMIENTO E5

Altura de la edificación	Lote mínimo (m^2)	Frente mínimo (m)	COS máximo (%)	Densidad neta de vivienda	Tipo de implantación	Retiros frontales y posteriores mínimos (m)	
						Dimensión mínima (m)	
1 o 2 pisos	150	8	80	45-130 Viv/Ha	Contínua con retiro frontal	F	P
						5	3

DEETRMINACIONES ADICIONALES

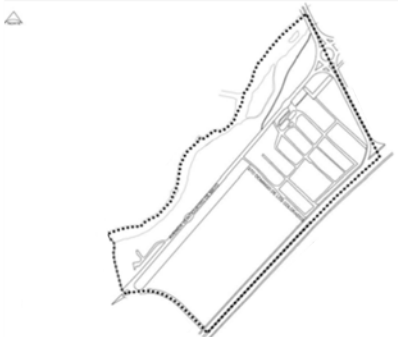
1) En los proyectos de construcción de las edificaciones, DV se calculará con la siguiente fórmula: $\frac{\text{Número de viviendas propuesto en el proyecto}}{\text{superficie del lote en Hectáreas}}$

2) En los proyectos de lotizaciones y urbanizaciones DV se calculará con la siguiente fórmula: $\frac{\text{Número de viviendas propuesto en el proyecto}}{\text{superficie del lote en Hectáreas}}$

3) Se excluyen del cumplimiento de la Densidad Neta de Vivienda (DV), los predios con edificaciones de hasta 2 pisos y que se destinen en forma exclusiva a usos distintos a la vivienda.

4) Se observarán las dosposiciones que constan en el Reglamento que norma la planificación y Construcción de Obras de Urbanización y Edificaciones en la zona Turi- Ictocruz y Áreas Aledañas

SECTOR DE PLANEAMIENTO E6



Altura de la edificación	Lote mínimo (m^2)	Frente mínimo (m)	COS máximo (%)	Densidad neta de vivienda	Tipo de implantación	Retiro Posterior mínimo (m)	Retiro frontal desde 3er piso o pisos que superen la altura de las edificacio-nes colindantes	Retiro lateral desde 3er piso o pisos que superen la altura de las edificacio-nes colindantes
1 o 2 pisos	75	6	85	85-260 Viv/Ha	Contínua con retiro frontal	P	Dimensión mínima (m)	
						3	-	-
3 o 4 pisos	300	12	75	=> 170 Viv/Ha	Contínua con retiro frontal	P	Dimensión mínima (m)	
						3	3	3

DEETRMINACIONES ADICIONALES

1) En los proyectos de construcción de las edificaciones, DV se calculará con la siguiente fórmula: $\frac{\text{Número de viviendas propuesto en el proyecto}}{\text{superficie del lote en Hectáreas}}$

2) En los proyectos de lotizaciones y urbanizaciones DV se calculará con la siguiente fórmula: $\frac{\text{Número de viviendas propuesto en el proyecto}}{\text{superficie del lote en Hectáreas}}$

3) Se excluyen del cumplimiento de la Densidad Neta de Vivienda (DV), los predios con edificaciones de hasta 2 pisos y que se destinen en forma exclusiva a usos distintos a la vivienda.

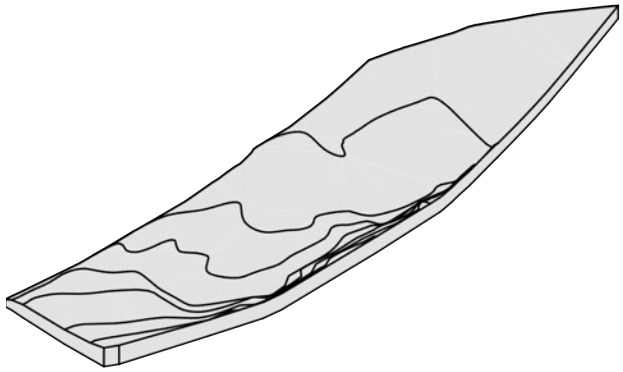
3.3 Análisis a nivel de manzana

descripción del lugar

Las mejores visuales del terreno dan hacia el río Yanuncay y el parque el Paraíso.
El parque el Paraíso es el parque más extenso de la ciudad, el nombre nace del encanto del paisaje entre los ríos Tomebamaba y Yanuncay.
Cuenta con 16 hectáreas, 3 kilómetros de caminerías, una laguna artificial de una hectárea y media con una profundidad de 1,9 m.
Es uno de los sitios más visitados por los cuencanos según registros encontrados, los sábados pasan 800 personas y los domingos entre 2000 y 2500, dependiendo el clima.
El parque nace a comienzos del siglo pasado, los terrenos fueron de Antonio Valdivieso y Enrique Montesinos, al morir la parte de Enrique pasa a las manos de su sobrina Florencia Astudillo, quien donó a las monjas del Asilo Cristo Rey, quienes entregaron a la Municipalidad como pago tributario.
La parte de Antonio pasó a propiedad de la Junta de Defensa Nacional y luego pasó a manos del Ministerio de Salud, donde se construyó el hospital regional José Carrasco Arteaga (revista avance, 2013).

3.3 Análisis a nivel de manzana

topografía



Axonometria del terreno

Sección A

Sección B

Sección C

Sección D

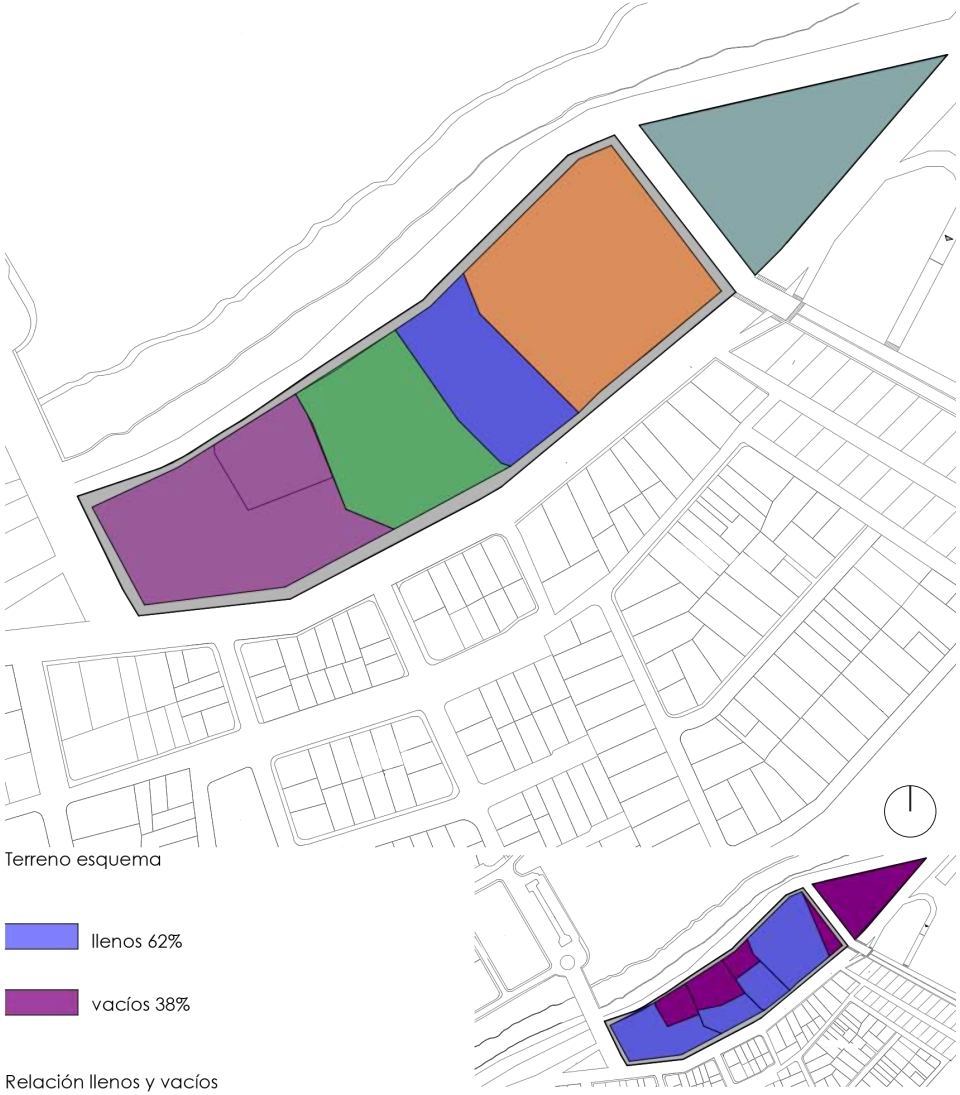
3.3 Análisis a nivel de manzana

soleamiento y vientos

El soleamiento recorre a lo largo del terreno como se puede observar.
Las mejores visuales desde este terreno se dan al norte donde encontramos el parque El Paraíso y el río Yanuncay.
Los vientos en la ciudad de Cuenca siguen la dirección sur-este y sur -oeste a lo largo del año.
Éste análisis es muy necesario para la orientación de las edificaciones dentro del proyecto.

3.3 Análisis a nivel de manzana

usos del suelo manzana



Terreno esquema

llenos 62%

vacíos 38%

Relación llenos y vacíos

Terreno fragmentado - **área pública** pero con difícil acceso debido al tráfico en los 4 frentes.
Uso vivienda - urbanización - **área privado**
Uso comercial - negocio de transporte - **área semiprivado**
Uso comercial - mecánica - **área semiprivado**
Uso educativo - escuela CEBCI - **área pública**

Por lo tanto el área publica vs área privada

área pública 40%
área privada 20%
área semiprivada 40%

- Según la ordenanza esta manzana se encuentra en la división E5 destinada para uso de vivienda, y altura máxima de 2 pisos para las edificaciones.

Análisis de cada predio según la ocupación dada

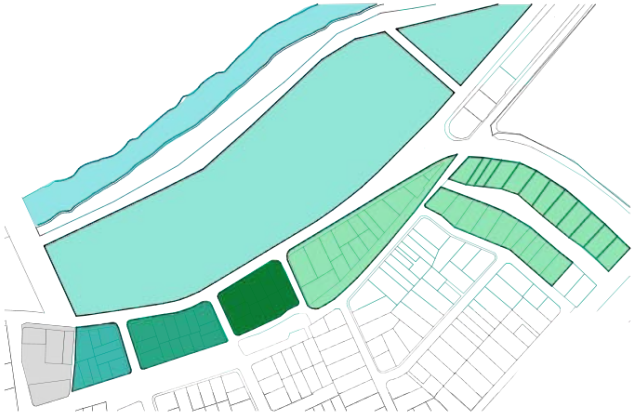
	Zona consolidada, en proceso o vacante	características de ocupación de la edificación	Altura	Retiros	COS máximo (%)	CUS máximo (%)	Tipo de implantación
	vacante	zona sin edificaciones			0	0	0
	consolidada	vivienda urbanización privada	2 a 3 pisos	3m	75%	150%	implantación: continua con RF, predios rodeados por calles en sus 3 frentes, relación frente fondo: optima 1:2.
	consolidada 60% vacante 40%	uso comercial	3 pisos	6m	54%	88%	implantación: pareada con RF, relación frente fondo: máxima 1:2,5
	consolidada 53% vacante 47%	uso comercial	1 piso	6m	42%	76%	implantación: pareada con RF, relación frente fondo: máxima 1:2,5
	consolidada	uso educativo	2 pisos	5m	70%	120%	implantación: asilada con RF, relación frente fondo: optima 1:2

3.3 Análisis a nivel de manzana

llenos y vacíos

El terreno posee pocas edificaciones y cuenta actualmente con 80 habitantes, existen espacios urbanos mal utilizados que ocupan gran espacio sin dar ninguna aportación urbana, todo es privado.

En el estado actual hay edificaciones sin valor, lo que se plantea es la eliminación de las mismas y la unión con el terreno adjunto para formar un solo terreno.



SIMBOLOGÍA
Número de habitantes por manzana

- 80 habitantes
- 52 habitantes
- 68 habitantes
- 46 habitantes
- 33 habitantes
- 162 habitantes

terreno unificado, sin edificaciones

terreno con edificaciones, con predio triangular separado por una calle de flujo alto

terreno y predios que existen sobre el terreno

3.3 Análisis a nivel de manzana

confort acústico

a. Confort térmico

buen confort térmico

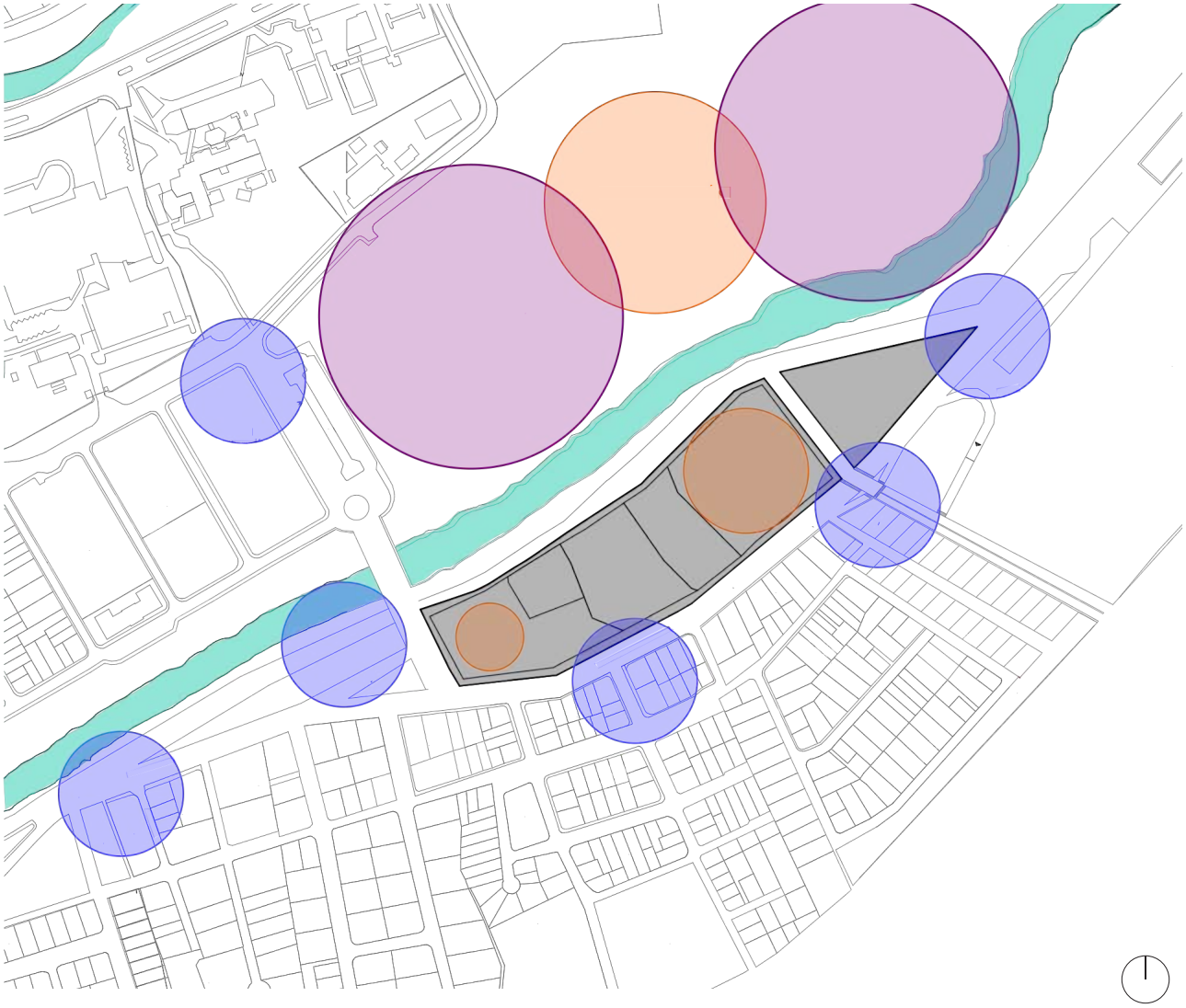
Al pensar en el confort térmico en la zona dentro del terreno existen puntos claves como la urbanización privada que existe ahí, debido a que es un lugar muy tratado y genera una situación de confort a la persona. En general dentro del terreno es un espacio descuidado y da la sensación de malestar térmico.
En los alrededores, especialmente en la zona del parque el Paraíso existe un excelente confort térmico debido a que es una zona bastante cuidada y ofrece muchas actividades a todas las personas y sobre todo un encuentro con la naturaleza.

b.Confort acústico

buen confort acústico

mal confort acústico

Existe mucho tráfico en la Av.24 de mayo y es una zona con alto conflicto vehicular, por medio del proyecto se pretende solucionar los puntos conflictivos.

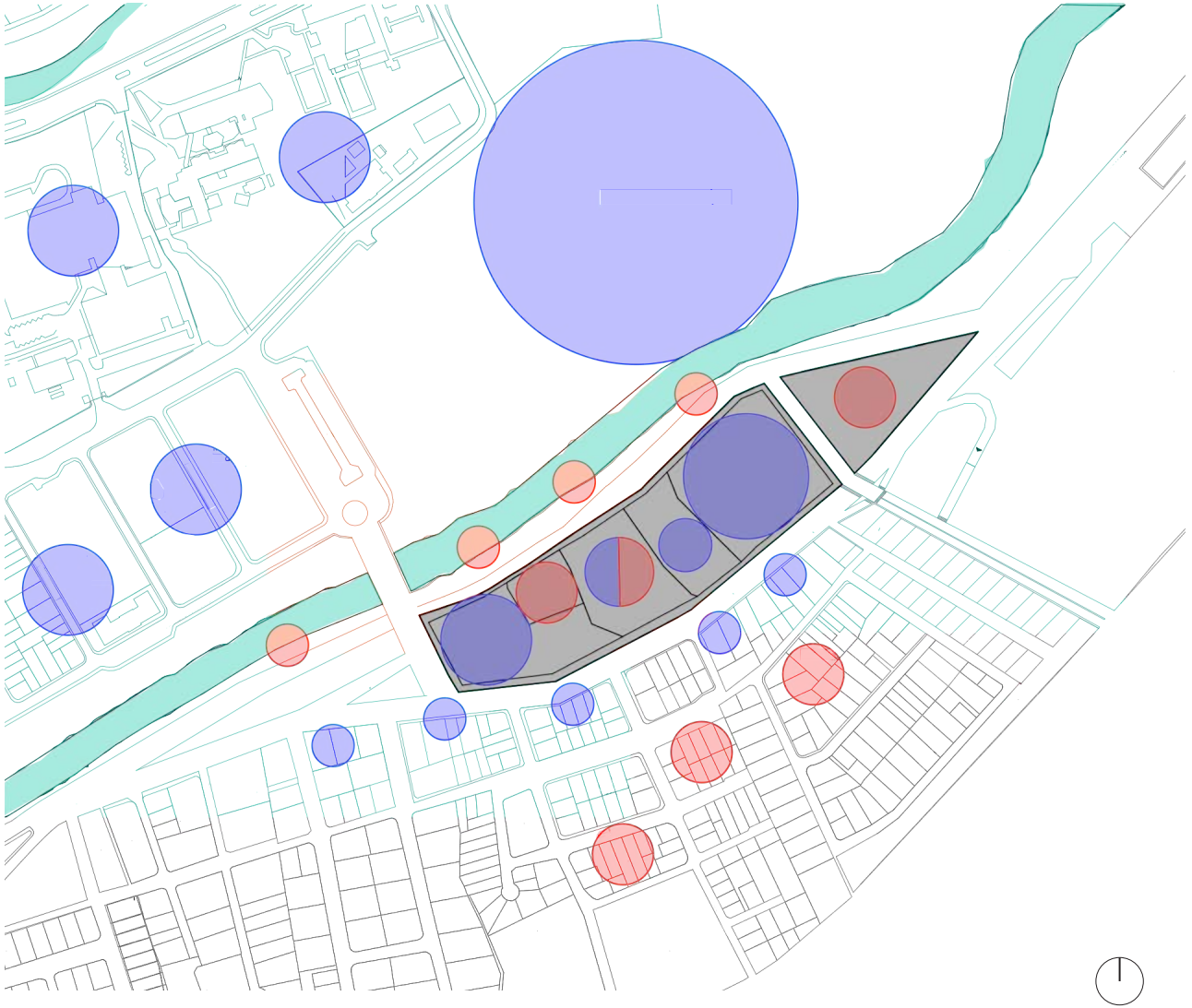


3.3 Análisis a nivel de manzana

sensación de seguridad

seguro inseguro no tanseguro

En un análisis completo de manzana sobre la sensación de seguridad.
La zona al norte del terreno escogido es insegura por el flujo rápido que existe y por ser una zona desolada.
El sur del terreno es una parte segura por el comercio que hay y las viviendas que existe.
La tesis pretende desarrollar espacio público y conectar el terreno con la orilla del río para espacio público y sobre todo rehabilitar la orilla del río Yanuncay.



3.3 Análisis a nivel de manzana

vistas desde el terreno

49. Vista este, zona conflictiva por la intersección que existe hacia la Av. de mayo

50. Vista hacia el inicio del terreno en la Av.24 de mayo. Al fondo la Unidad Educativa CEBCI

51. Vista hacia el inicio del terreno en la Av.24 de mayo. Al fondo la Unidad Educativa CEBCI

52. Vista sur, a la Av.24 de mayo y el comercio que existe

53. Av.24 de mayo vista hacia la UEM Manuela Garaicoa

54. Vista hacia el río Yanuncay y el parque el Paraíso

3.3 Análisis a nivel de manzana

vistas hacia el terreno

55. Vista hacia el terreno en la Av.24 de mayo.

56. Vista hacia la lavadora que existe dentro del terreno

57. Terreno parte del proyecto

58. Calle que fragmenta al terreno

59. Cancha junto a la lavadora

60. Vista hacia el paso desnivel al norte del proyecto

4.0

Estrategia Urbana

4.1 A nivel de ciudad

4.2 A nivel de sector

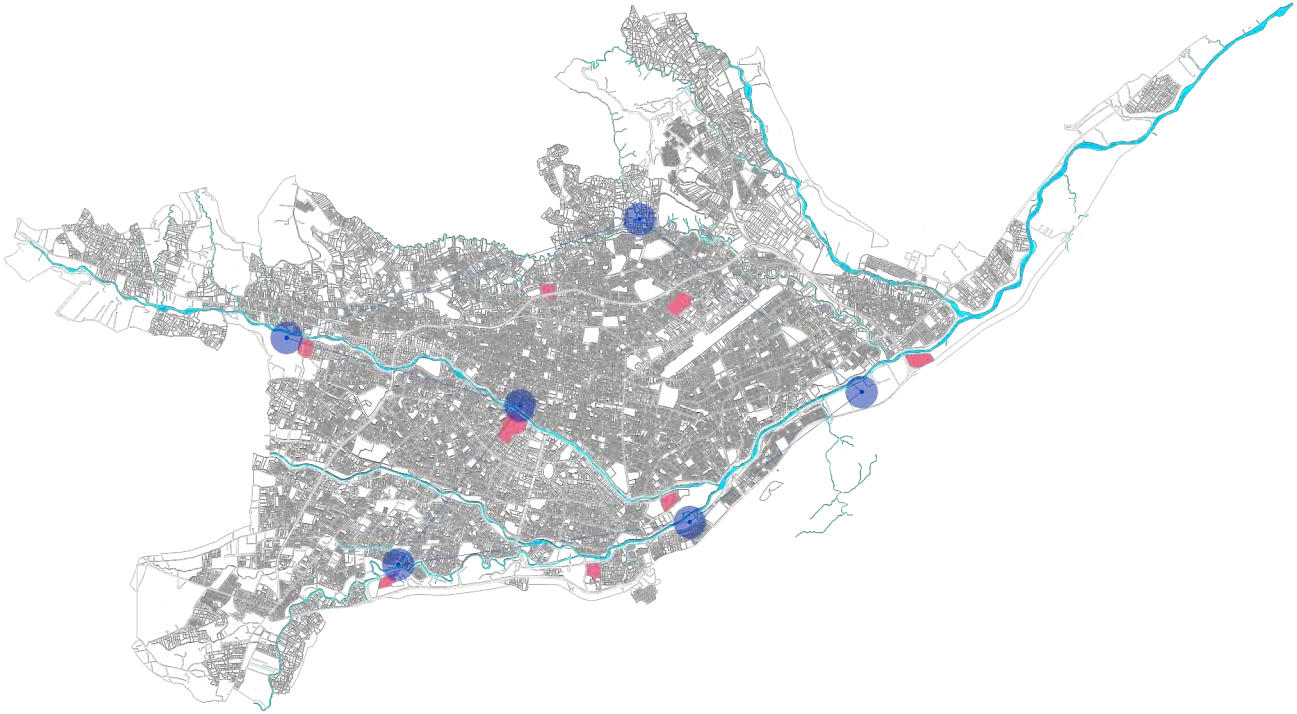
4.3 A nivel de manzana

4.1 Estrategia urbana a nivel de ciudad

red

Para abarcar la alta demanda de estudiantes, sus familiares y profesores del proyecto Prometeo se plantea la creación de una red de residencias universitarias sobre los ejes de los cuatro ríos de Cuenca como lo son: el Tomebamba, el Yanuncay, el Tarqui y el Machángara.
La red inicia con 6 residencias estudiantiles para abarcar los 6 500 estudiantes no residentes.
Los sitios escogido se localizan sobre los ejes de los ríos, su cercanía a las principales universidades es un punto indispensable.

Los ríos de Cuenca caracterizan a la ciudad pero muchas orillas se encuentran en malas condiciones, lo que se pretende es mejorar los ejes verdes de los ríos mediante vivienda estudiantil.
El programa de residencia estudiantil en cada sitio logrará recuperar la calidad del aire, del agua e integrar social y espacialmente a la ciudad.



SIMBOLOGÍA
- terrenos escogidos
- universidades o sedes
- ríos

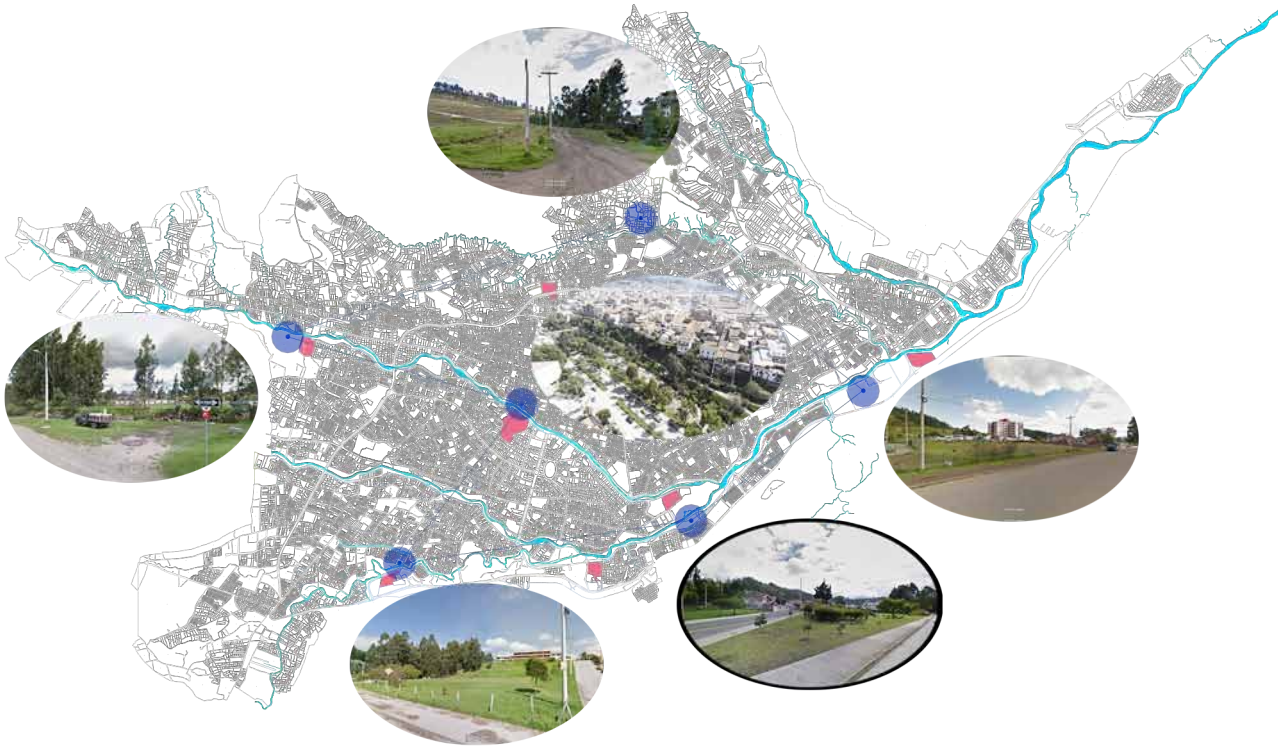
fuente: diagrama propio

4.1 Estrategia urbana a nivel de ciudad

red

Se puede observar imágenes de los sitios escogidos sobre los ejes de los ríos de Cuenca.
Los sitios tienen problemas urbanos y muchos de ellos no tienen una vinculación directa con los ríos, tampoco existe un aporte importante a la ciudad como espacios públicos.

Dentro de este proyecto se llegará a desarrollar el caso específico de la residencia universitaria del Paraíso.
El sitio se ubica sobre el eje del río Yanuncay al sureste de la ciudad. El área del terreno cuenta con 3 hectáreas y no tiene ninguna relación con el río ni con el parque el Paraíso. Actualmente es un sitio privado con espacios grandes sin uso, poca densidad y ninguna aportación urbana.



SIMBOLOGÍA
- terrenos escogidos
- universidades o sedes
- ríos

fuente: diagrama propio

4.2 Estrategia urbana a nivel de sector

ciclovía

Ciclovía de los ríos de Cuenca a cargo del arquitecto Pablo Esteban Ochoa bajo la Municipalidad de Cuenca.
Es una red de ciclovías que unirá a la ciudad de sur a norte, cuenta con el apoyo de un crédito no reembolsable del Banco de Desarrollo del Ecuador por alrededor de 120 000$ (El Tiempo,2017).
En los últimos meses en la ciudad se han desarrollado varias ciclovías con el afán de conectar la ciudad mediante rutas de bicicletas para motivar a los cuencanos al uso del mismo.

A partir de eso, en el proyecto a nivel de ciudad se propone una ciclovía sobre las rieles del tren, que atravesará el terreno pasará por el puente creado y se conectará a la ciclovía 4 ríos.

SIMBOLOGÍA

- ciclovía propuesta
- Consultoría ciclovía 4 ríos

fuente: diagrama propio

4.2 Estrategia urbana a nivel de sector

red

A nivel de sector se crea un puente peatonal y de bicicletas que servirá para la conexión con el parque el Paraíso. Al mismo tiempo se mantiene la calle que divide a los tramos del terreno pero se la convierte en peatonal exclusivamente. Se mantiene la calle por el alto flujo vehicular que nace por el Unidad Educativa del Milenio Manuela Garaicoa.
Además a nivel de sector se crean vías subterráneas, en el primer caso una en la parte norte del proyecto y la otra que nace vía al valle, de ésta manera se solucionan los puntos conflictivos vehicualres que existía en la zona y se vincula más el proyecto con la orilla del río.

SIMBOLOGÍA

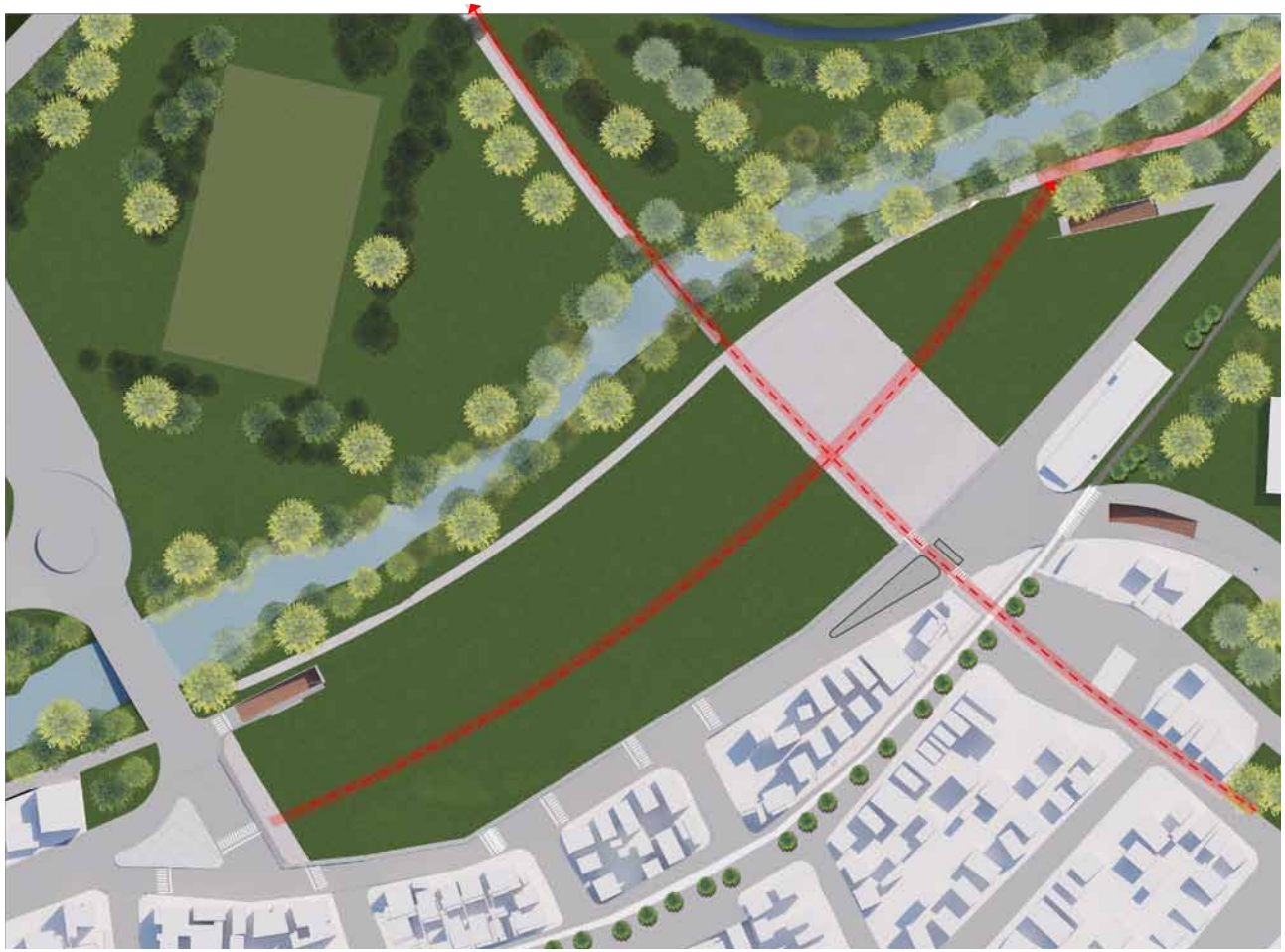
- puente propuesto
- rampas de acceso vehicular
- calle subterránea
- vía exclusivamente peatonal y de bicicletas

fuente: diagrama propio

4.3 Estrategia urbana a nivel de manzana

conexiones principales

La una alojará y distribuirá el mayor flujo de gente que nace de la Unidad del Milenio Manuela Garaicoa hacia el parque el Paraíso.
Atravesará el puente peatonal propuesto para la conexión del proyecto con el parque.
La segunda nace en el este, por el alto flujo de gente del colegio CEBCI y la parada de BUS, hasta conectarse con el sendero a la orilla del río al oeste.
Ésta circulación atravesará a todo el proyecto a lo largo y de ésta nacen los bloques de vivienda y todo el proyecto.



SIMBOLOGÍA

conexiones principales

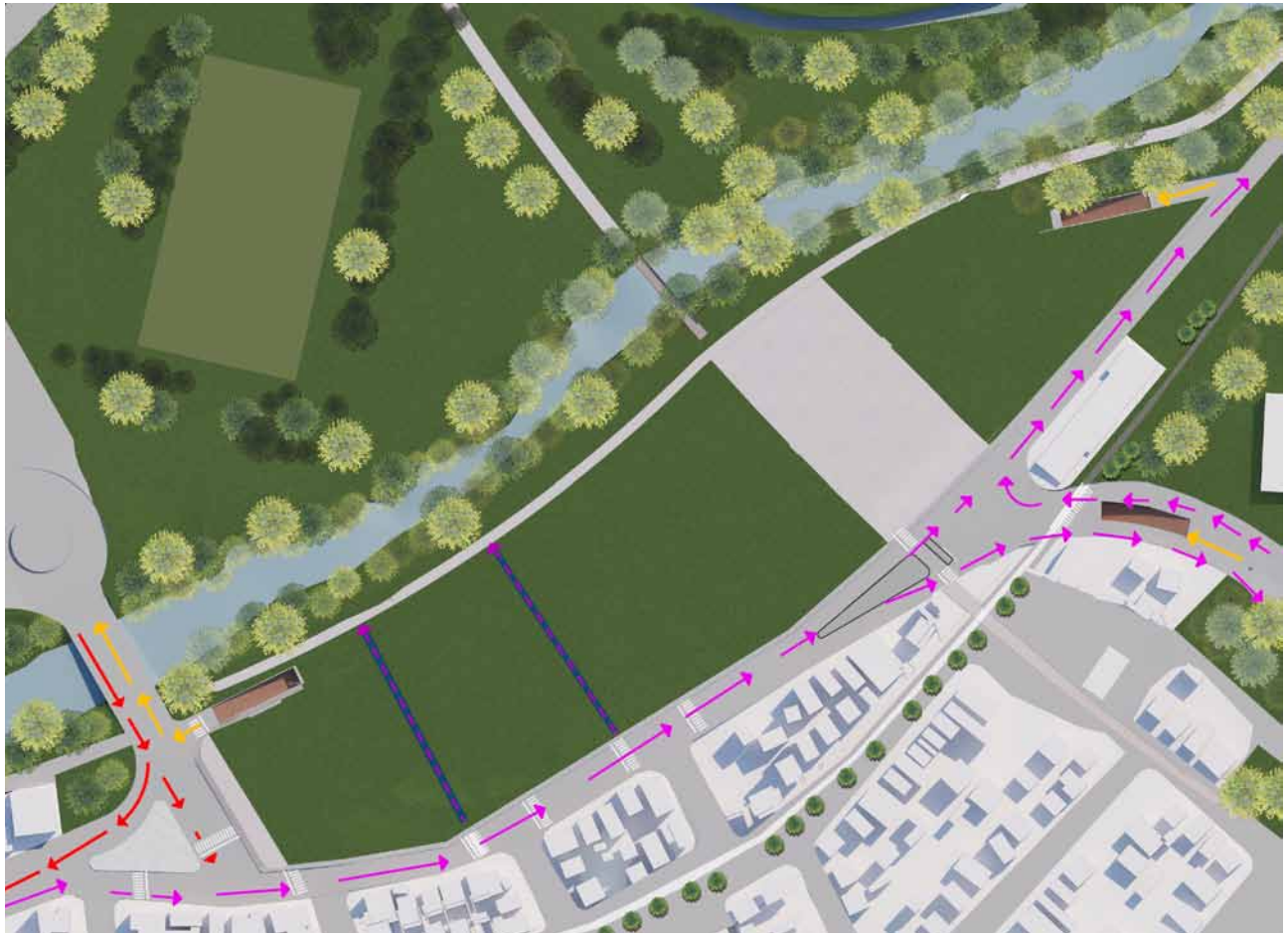
fuente: diagrama propio

4.3 Estrategia urbana a nivel de manzana

conexiones secundarias

Las circulaciones transversales se conectan a las circulaciones longitudinal principal, así el proyecto responde al entorno, conectándose en todas las direcciones, permitiendo que moradores y residentes se trasladen dentro del proyecto libremente.

Gracias a los desniveles, se solucionan puntos importantes como se puede observar con el sentido de las vías.
También gracias a las calles subterráneas se puede vincular directamente el terreno con la orilla del río.
La relación es fundamental ya que actualmente la calle los separa; el alto tráfico y rápido flujo convierte a ésta en una zona en insegura.



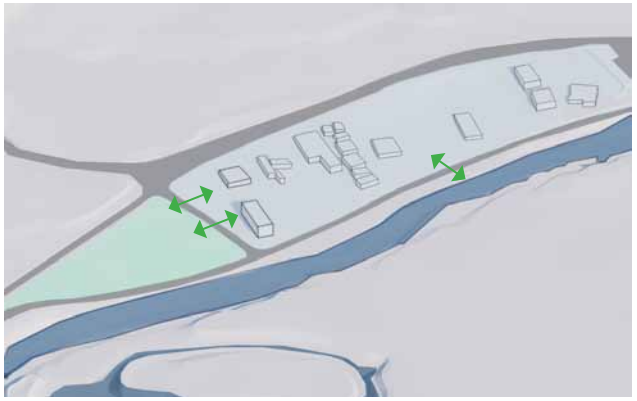
SIMBOLOGÍA

conexiones secundarias

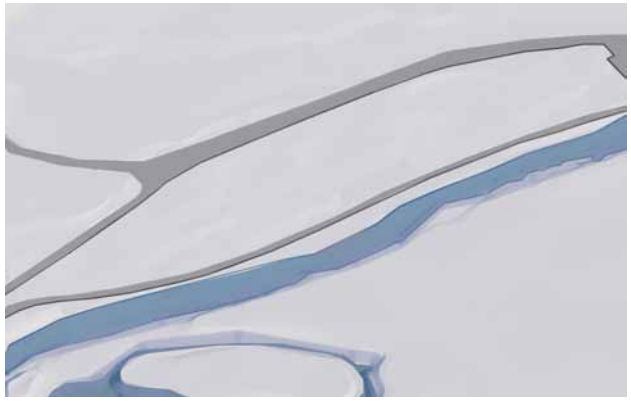
fuente: diagrama propio

4.3 Estrategia urbana a nivel de manzana

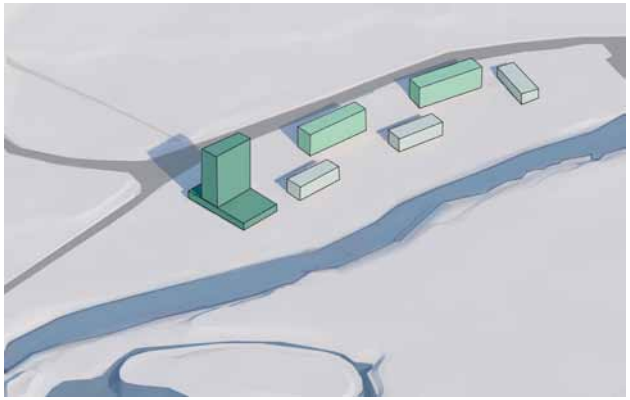
bloqueamiento



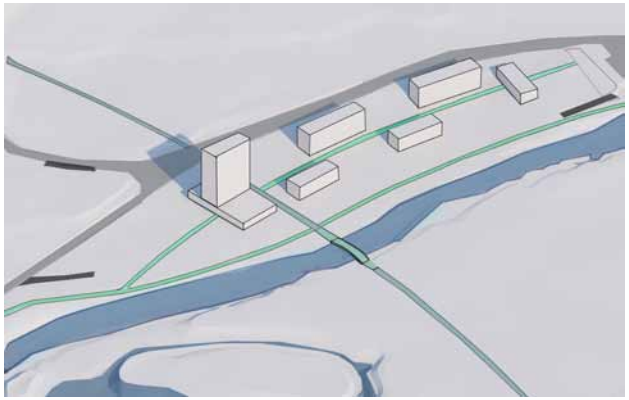
bloqueamiento actual



se libera el terreno



bloqueamiento propuesto: barras de estudiantes de 3 y pisos y la torre plataforma como hito

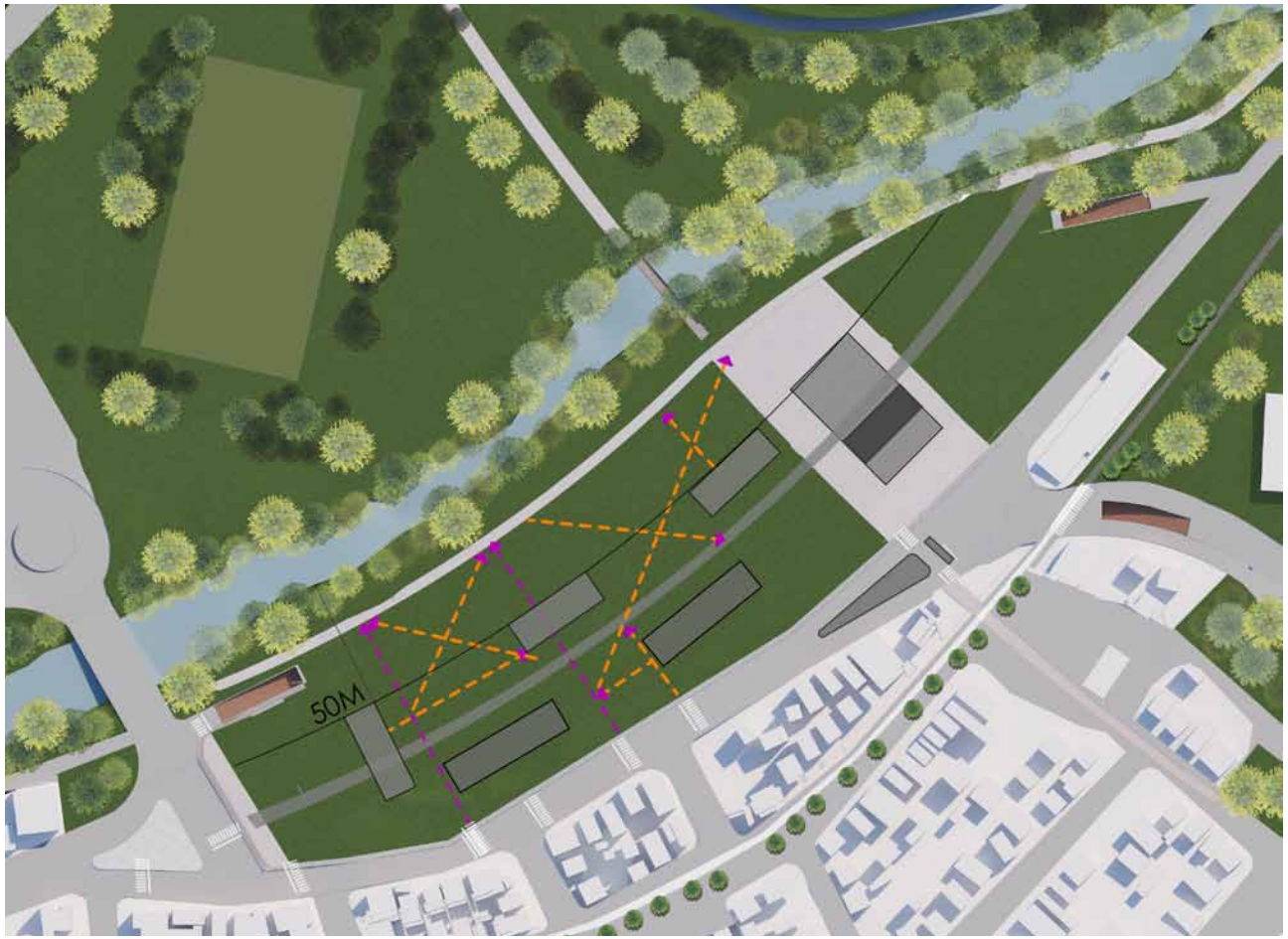


bloqueamiento propuesto con pasarela desnivel y calle subterránea

4.3 Estrategia urbana a nivel de manzana

disposición de bloques

La caminería de la orilla del río ayuda a organizar a los bloques de vivienda.
Dentro del programa se inicia al oeste con un bloque invertido que delimita el juego de los volúmenes del centro, paralelo a la vereda ancha donde se inicia.
Luego se tiene la plaza central con la torre plataforma donde se ubica y por último un área verde, él mismo que se conserva y se une a la caminería para seguir la orilla del río.
Dentro del proyecto se resuelven plazas para las barras de estudiantes y se generan ciertos pasos que guiarán el recorrido del proyecto y permitirán desplazamientos oportunos.



5.0

Proyecto Arquitectónico

5.1 Programa arquitectónico y organigrama
5.2 Esquema Volumétrico conceptual
5.3 Plantas, estructura, secciones
5.4 Imágenes

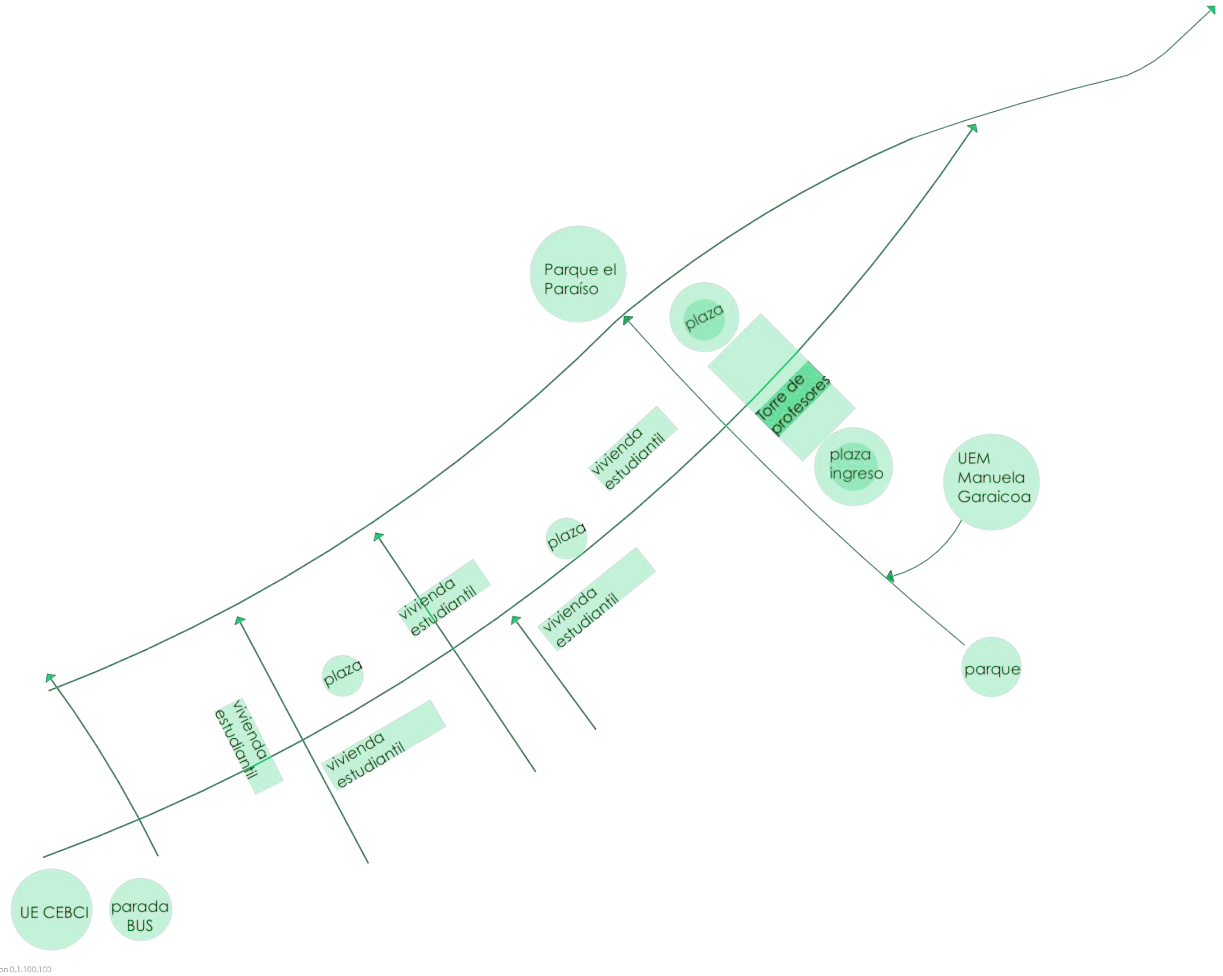
5.1 Programa Arquitectónico

organigrama general

Se ha determinado un organigrama general que pretende explicar las conexiones primordiales que se generan con el proyecto. De tal modo tenemos los siguientes aspectos:

La circulación a lo largo del proyecto es un reflejo de la orilla del río, donde se encuentran los bloques de vivienda de estudiantes con sus respectivas plazas, pasa por la torre plataforma y continua hasta conectarse a la orilla al río.

En cambio la circulación transversal principal nace en un parque nuevo y por el flujo de la escuela del Milenio Manuela Garaicoa, pasa por una pasarela creada y lleva hasta el parque el paraíso.
Las conexiones secundarias conectan a la parte sur con la orilla del río.



5.1 Programa Arquitectónico

cuadro de áreas

espacios	total (m^2)	cantidad	área total (m^2)
BLOQUE A (TORRE PLATAFORMA)			
restaurante	299,54 (m^2)	1	299,54 (m^2)
gimnasio	299,54 (m^2)	1	299,54 (m^2)
departamento 6 personas	174,97 (m^2)	11	1924,68 (m^2)
departamento 4 personas	127,65 (m^2)	11	1404,20 (m^2)
departamento 2 personas	45,12 (m^2)	11	496,35 (m^2)
talleres académicos para profesores PhD	114,10 (m^2)	1	114,10 (m^2)
guardería	114,10 (m^2)	1	114,10 (m^2)
terraza accesible	1206,80 (m^2)	1	1206,80 (m^2)
vestíbulo	33,95 (m^2)	1	33,95 (m^2)
recepción	44,50 (m^2)	1	44,50 (m^2)
zona administrativa	30,52 (m^2)	1	30,52 (m^2)
circulaciones horizontales y verticales	47,25 (m^2)	16	756,00 (m^2)
biblioteca	1975,91 (m^2)	1	1975,91 (m^2)
zona bancaria	110,20 (m^2)	1	110,20 (m^2)
Servicio tipo 1	168,33 (m^2)	1	168,33 (m^2)
Servicio tipo 2	168,33 (m^2)	1	168,33 (m^2)
			9147,12 (m^2)
BLOQUE B 5 PISOS(BARRAS DE ESTUDIANTES) X2			
comercio	182,61 (m^2)	3	365,22 (m^2)
vestíbulo -recepción -área social estudiantes	130,36 (m^2)	3	260,72 (m^2)
lavandería -SSH -Hbodegas	52,25 (m^2)	3	104,50 (m^2)
circulaciones horizontales y verticales	454,28 (m^2)	3	908,56 (m^2)
habitación 1 persona	31,78 (m^2)	3	2542,40 (m^2)
habitación 2 personas	64,00 (m^2)	3	512.00 (m^2)
habitación 3 personas	64,00 (m^2)	3	512,00 (m^2)
			5205,40 (m^2)
BLOQUE C 3 PISOS(BARRAS DE ESTUDIANTES) X3			
comercio	76,68 (m^2)	3	230,04 (m^2)
vestíbulo -recepción -área social estudiantes	76,68 (m^2)	3	230,04 (m^2)
lavandería -SSH -Hbodegas	51,52 (m^2)	3	154,56 (m^2)
circulaciones horizontales y verticales	208,068 (m^2)	3	624,20 (m^2)
habitación 1 persona	95,34 (m^2)	3	572,04 (m^2)
habitación 2 personas	64,00 (m^2)	3	384,00 (m^2)
habitación 3 personas	64,00 (m^2)	3	384,00 (m^2)
habitación 4 personas	95,40 (m^2)	3	572,40 (m^2)
			3151,28 (m^2)

TOTAL DEL PROYECTO	
	17503,80 (m2)
área total de construcción:	**17503,80 (m^2)**
área construcción planta baja:	**4296,13 (m^2)**
área total de espacio público:	**35470,60 (m^2)**
área total del terreno:	**39766,73 (m^2)**

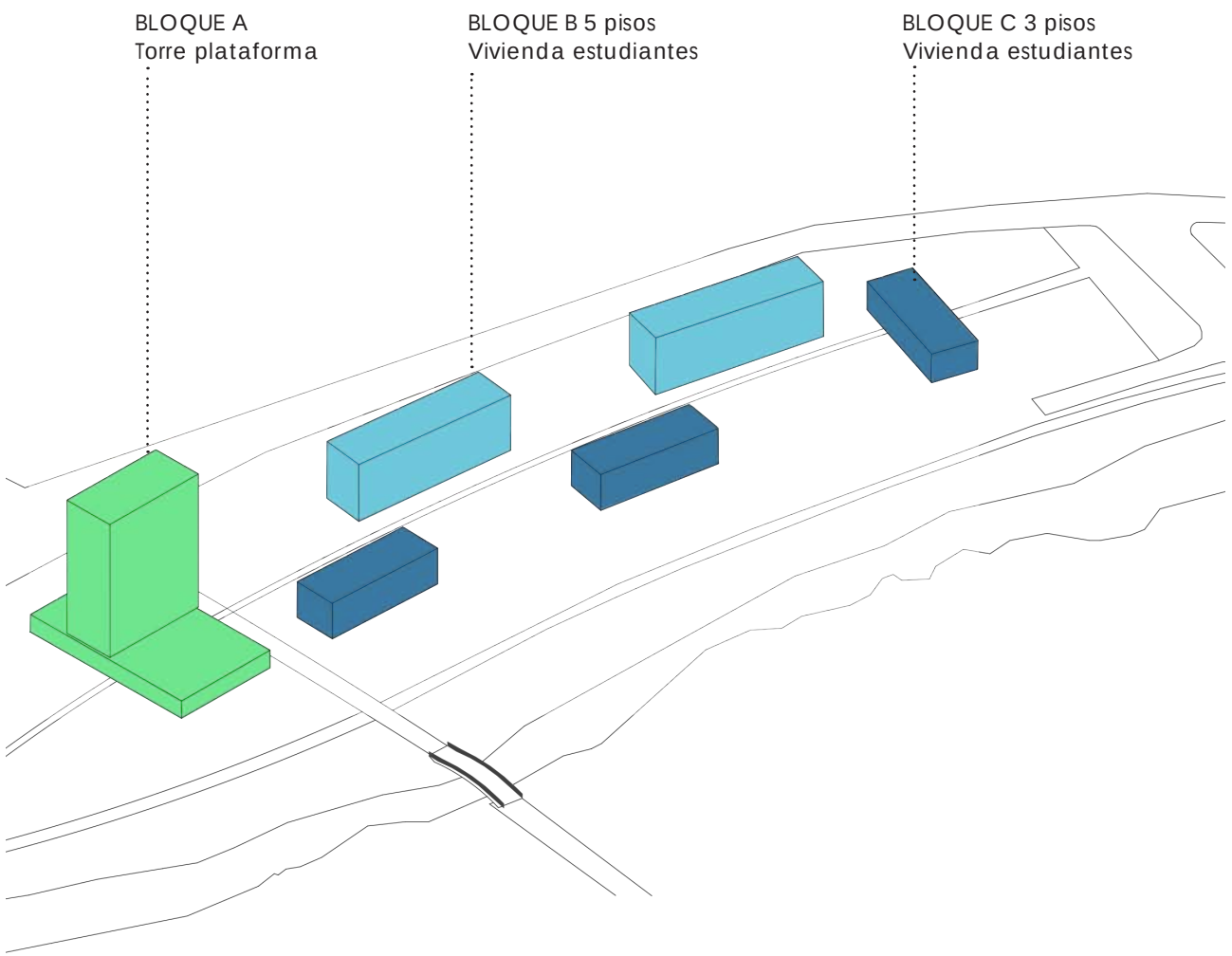
5.2 Esquema volumétrico conceptual

disposición de bloques

TORRE PLATAFORMA (A)
La plataforma en planta baja está destinado para: servicios, vestíbulo de torre con oficinas y biblioteca; en primera planta se continúa con la biblioteca y la segunda planta existe: una terraza accesible, sala para profesores y una guardería.

La torre cuenta con 16 plantas en total sin contar con la planta de parqueaderos, la torre es exclusivamente para los profesores del proyecto Prometeo a excepción de las últimas plantas que están dispuestas para un restaurante y un gimnasio.

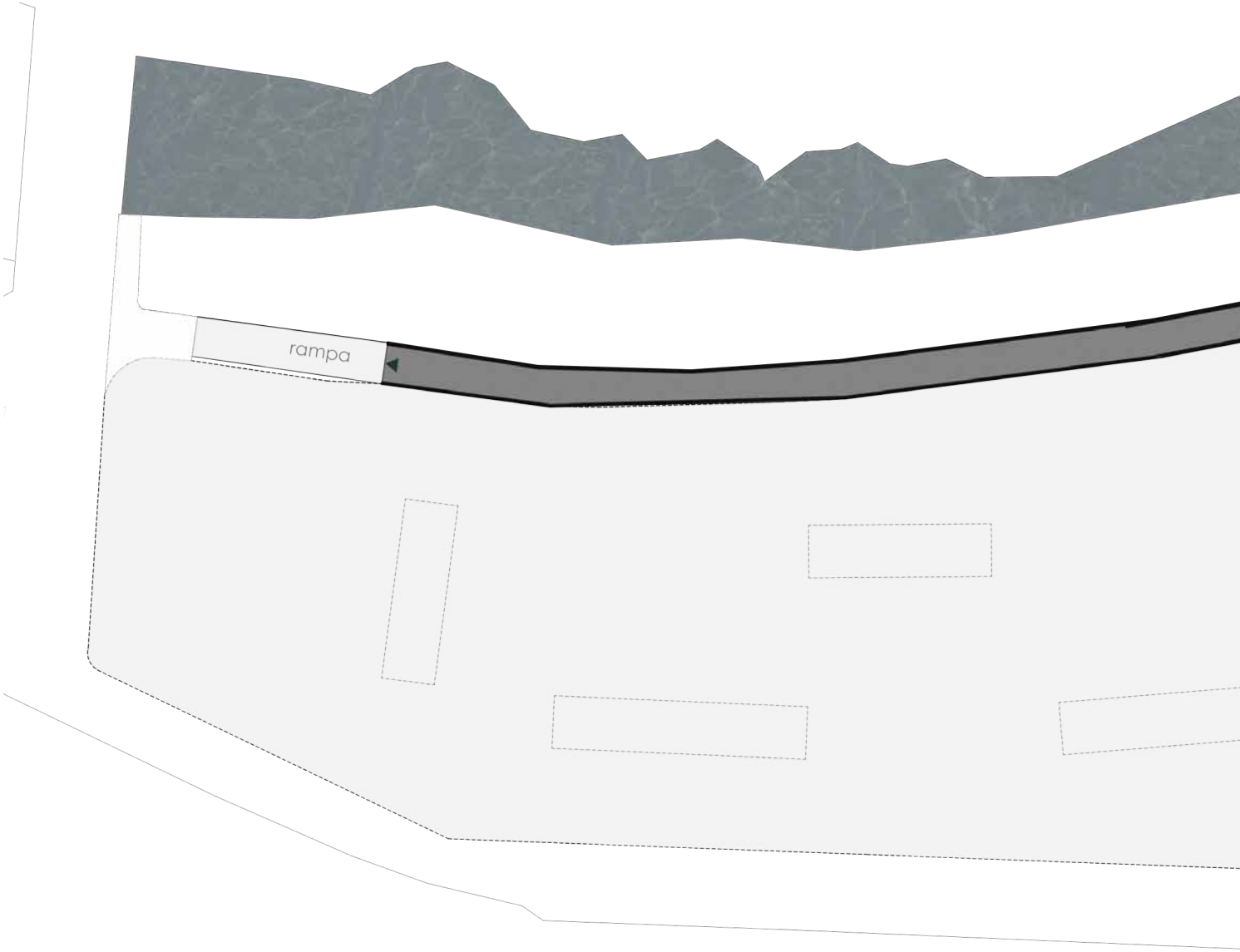
BLOQUES ESTUDIANTES (B) (C)
Son cinco bloques en total que ven hacia el parque el Paraíso sin contar con el que se invierte, las visuales y el soleamiento fueron datos importantes para la forma en barra que tiene. Cuenta con 3 y 5 plantas, en planta baja se encuentra el acceso, lavandería, zona de juegos. En plantas altas se resuelven las habitaciones para 1, 2 ,3 y 4 personas.

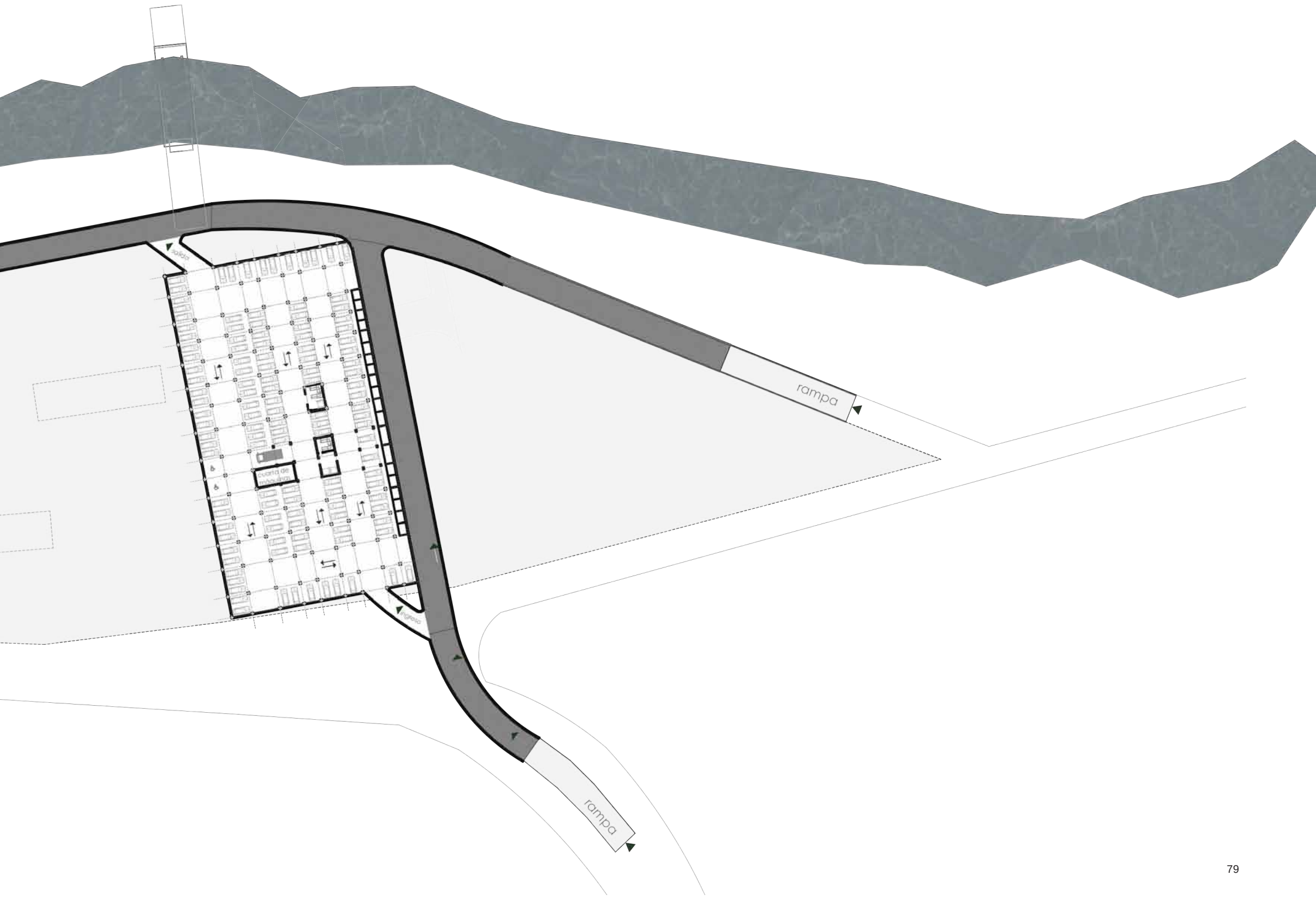


5.3 Proyecto Arquitectónico

planta sótano

El acceso al parqueadero es exclusivamente subterráneo, se debe ingresar por la vía desde el Valle. La parte de parqueaderos está cubierta por la plaza pública en la planta baja del proyecto. El parqueadero alberga a 127 carros, con cuartos de máquinas, bodegas y lo que se dispone para la torre y su plataforma.




rampa
rampa

5.3 Proyecto Arquitectónico
primera planta general

SIMBOLOGÍA

Planta baja
1 Plaza central
2 Bloque de ingreso plataforma más servicios
3 Biblioteca
4 Vivienda de estudiantes 3 pisos
5 Vivienda de estudiantes 5 pisos

VEGETACIÓN DESTACADA

Cepillo gris

Nopal

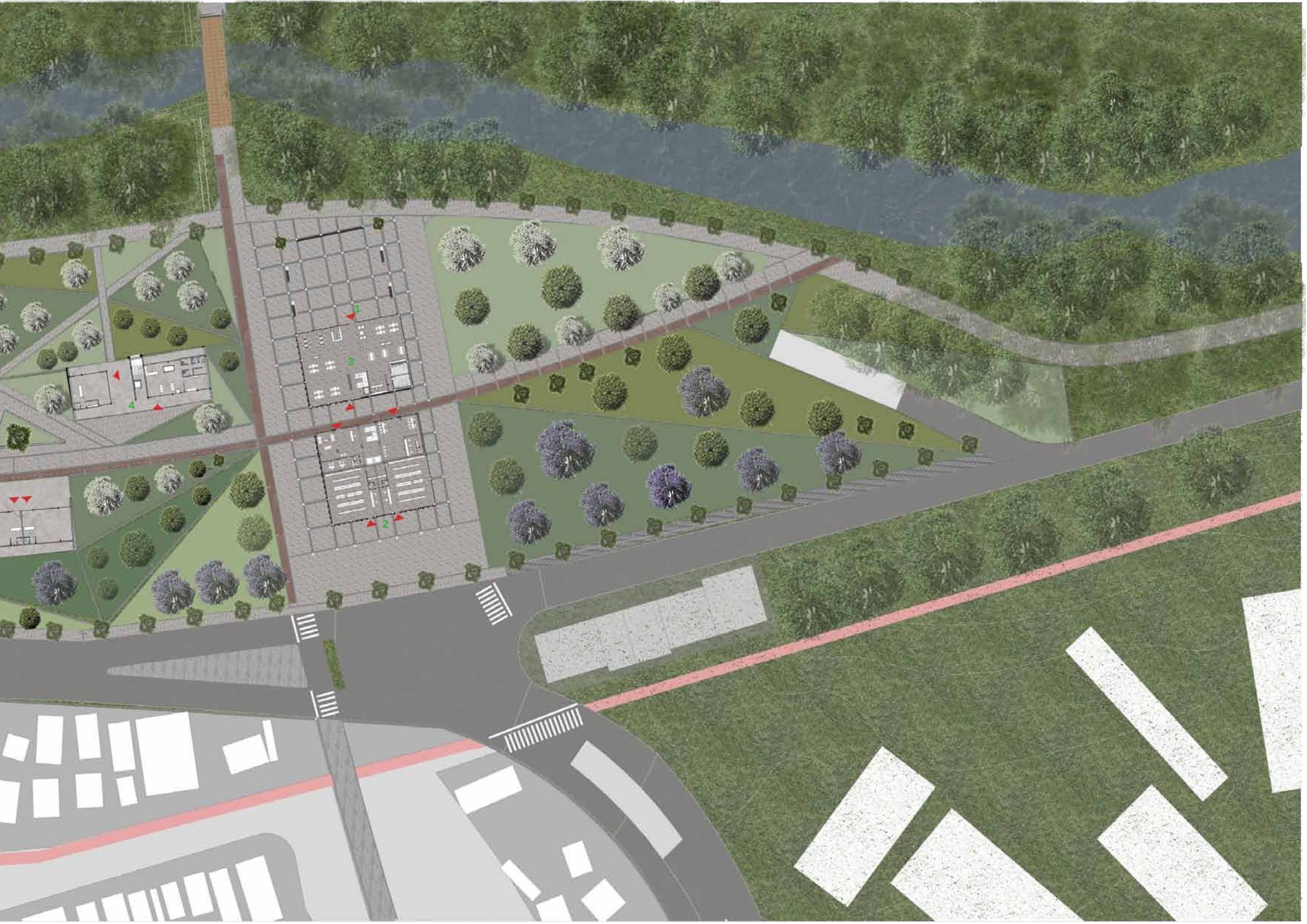
Jacaranda

Arrayán

MATERIALIDAD

MOBILIARIO ILUMINACIÓN

0 5 10 20


1
2
3
4

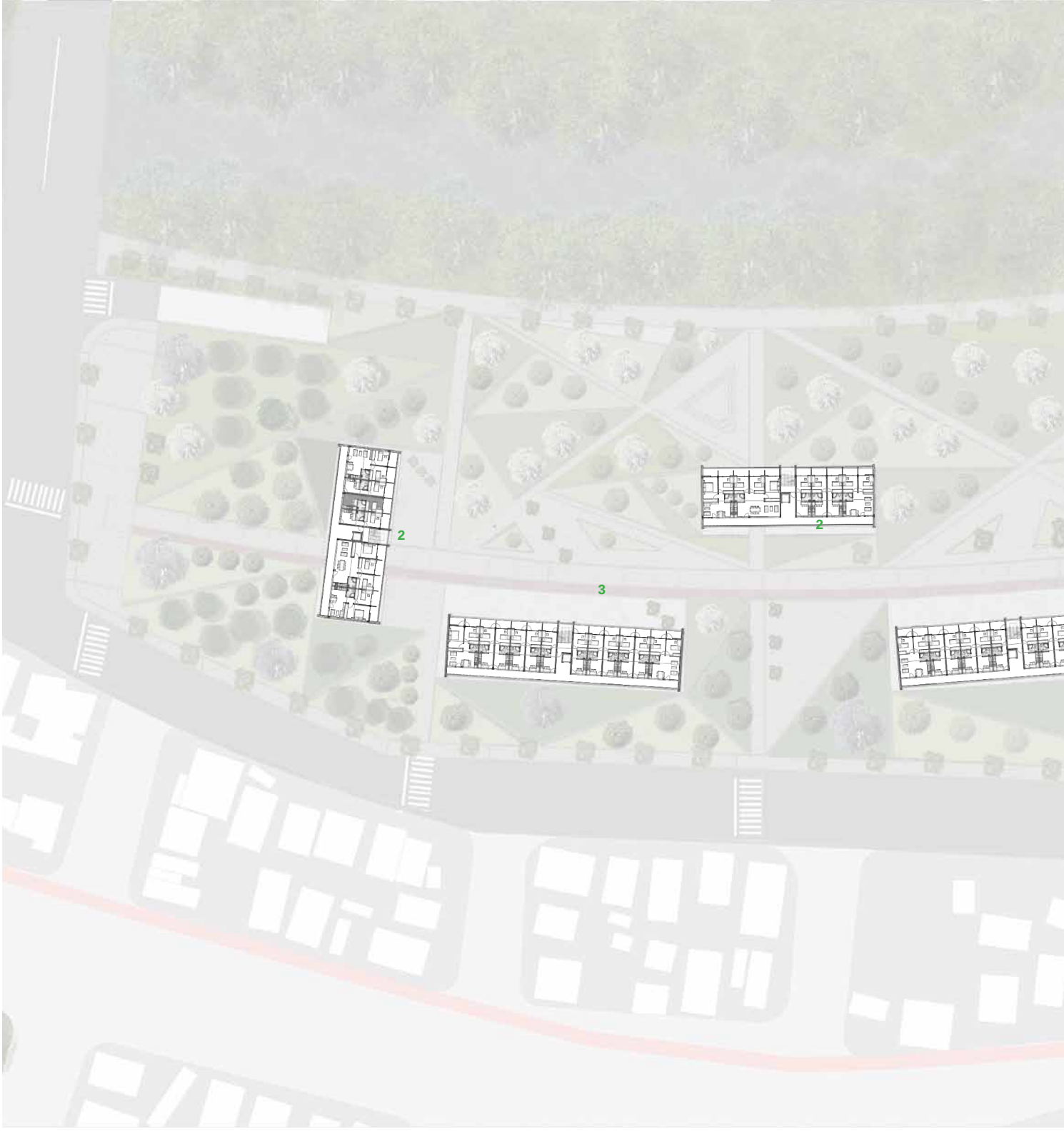
5.3 Proyecto Arquitectónico

segunda planta general

SIMBOLOGÍA

Planta alta

1 Biblioteca planta alta
2 Bloques de estudiantes tres piso
3 Bloques de estudiantes cinco piso



1

2

3

5.3 Proyecto Arquitectónico

Tercera planta general

SIMBOLOGÍA

Planta tercera

1 Sala de profesores y guardería
2 Bloques de estudiantes tres piso
3 Bloques de estudiantes cinco piso

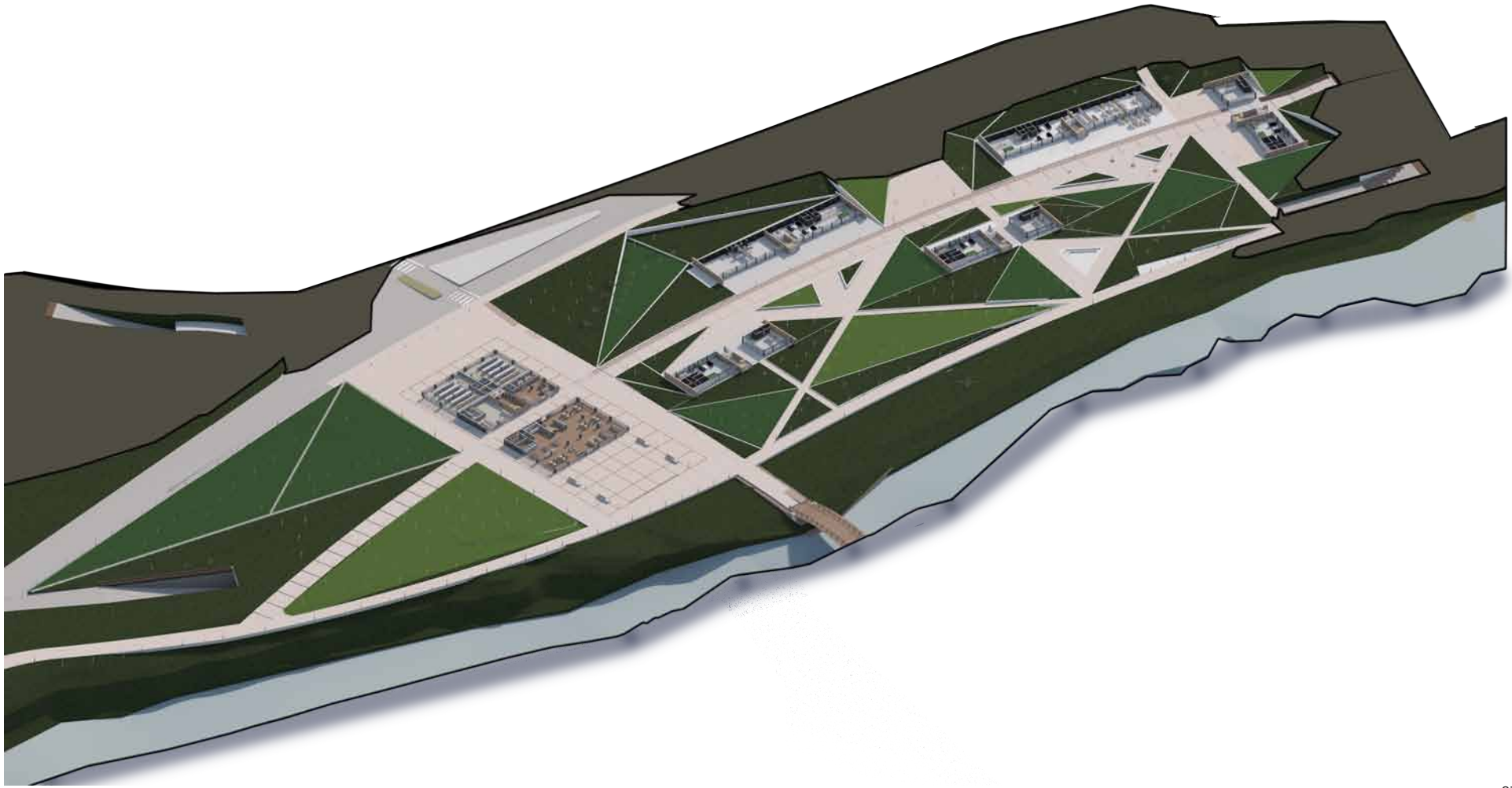
1

2

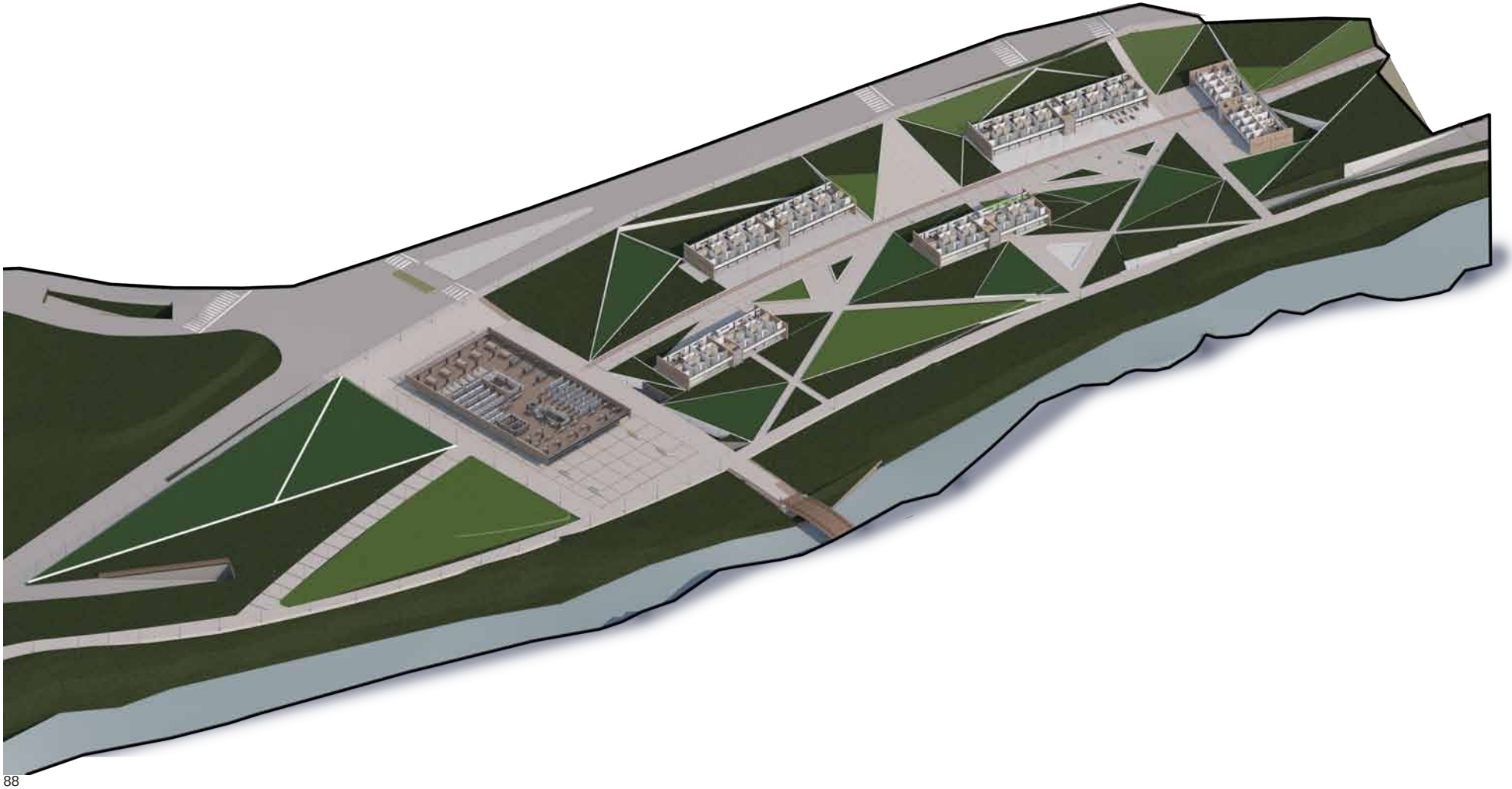
3

Axonometría parqueadero

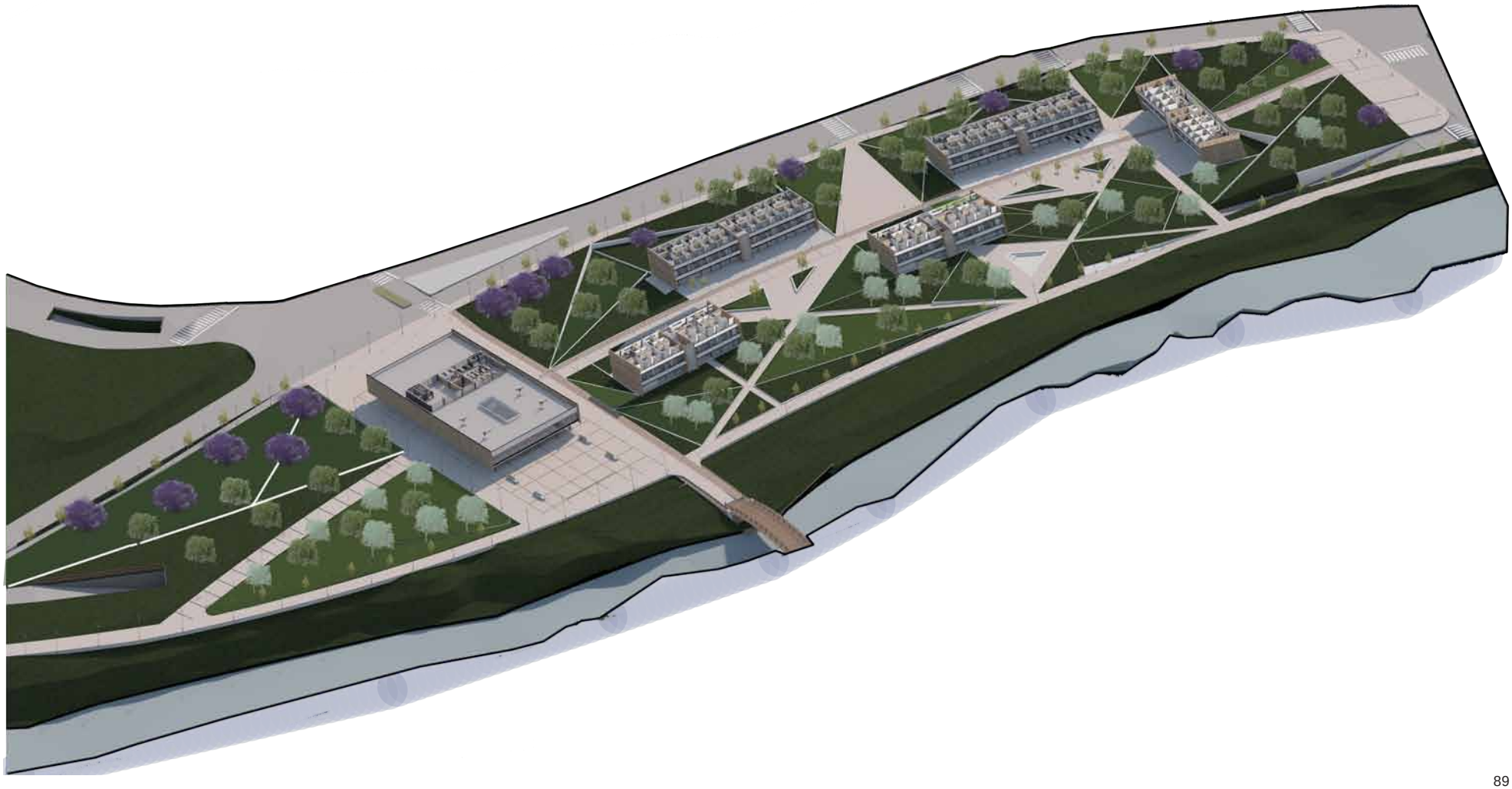
Axonometría planta baja



Axonometría primera planta



Axonometría segunda planta



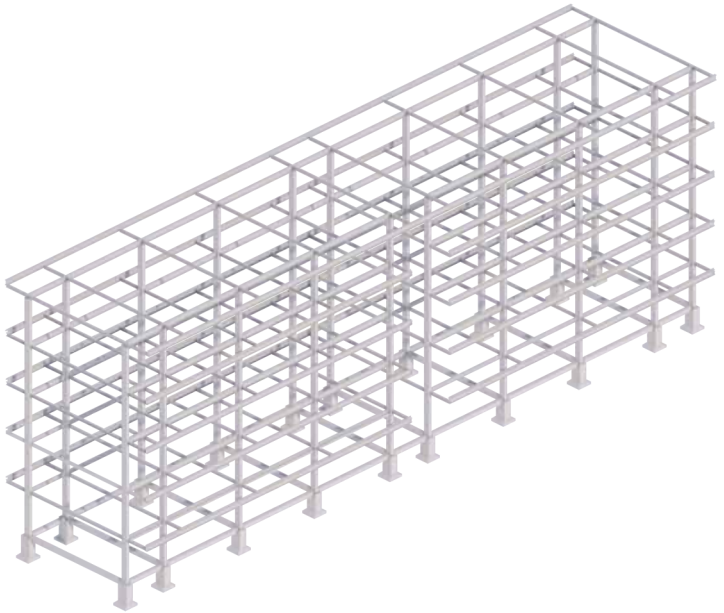
5.3 Seccion general

sección general

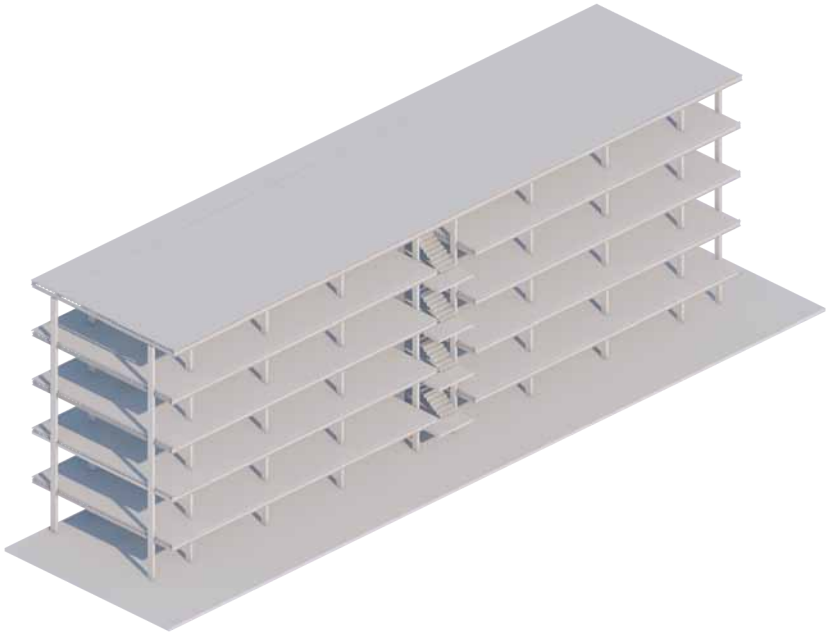
5.3 Proyecto Arquitectónico

Bloques estudiantes 5 pisos

El proyecto se resuelve en estructura metálica aporticada, que consta de columnas metálicas rectangulares unidas a vigas IPE 24 , con luces que van de 6,30 a lo largo y a lo ancho de 8,1m siendo múltiplos de 0,45cm , de ésta manera se logra modular todo el proyecto.
Los bloques rescatan de los referentes la circulación a la mitad permitiendo recorridos cortos y la utilización de una sola caja de gradas.
Los bloques se diferencian que el uno posee 5 pisos y es más largo mientras que el otro posee dos pisos pero mantienen la misma modulación y el mismo ancho.



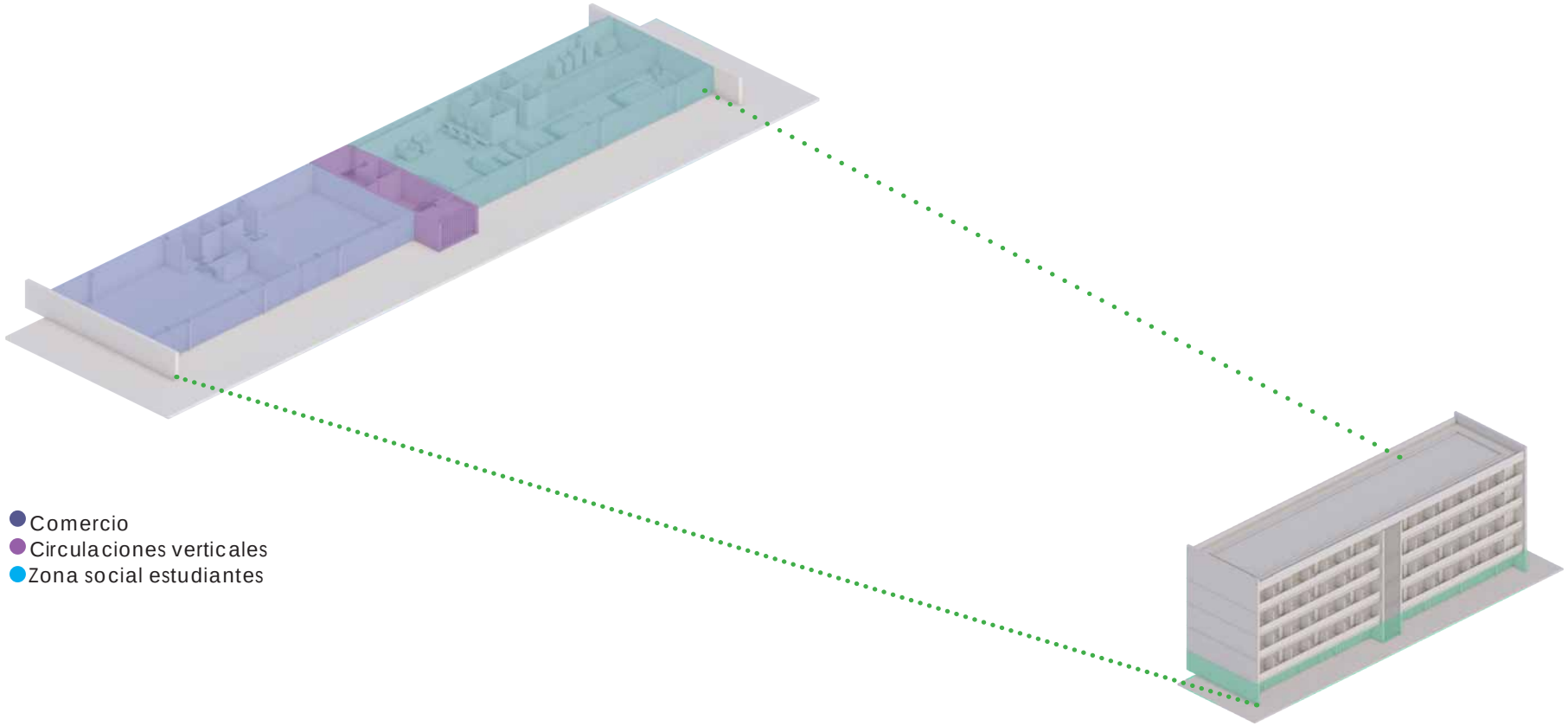
Axonometría
zapatas, vigas y columnas



Axonometría
losas de placa colaborante

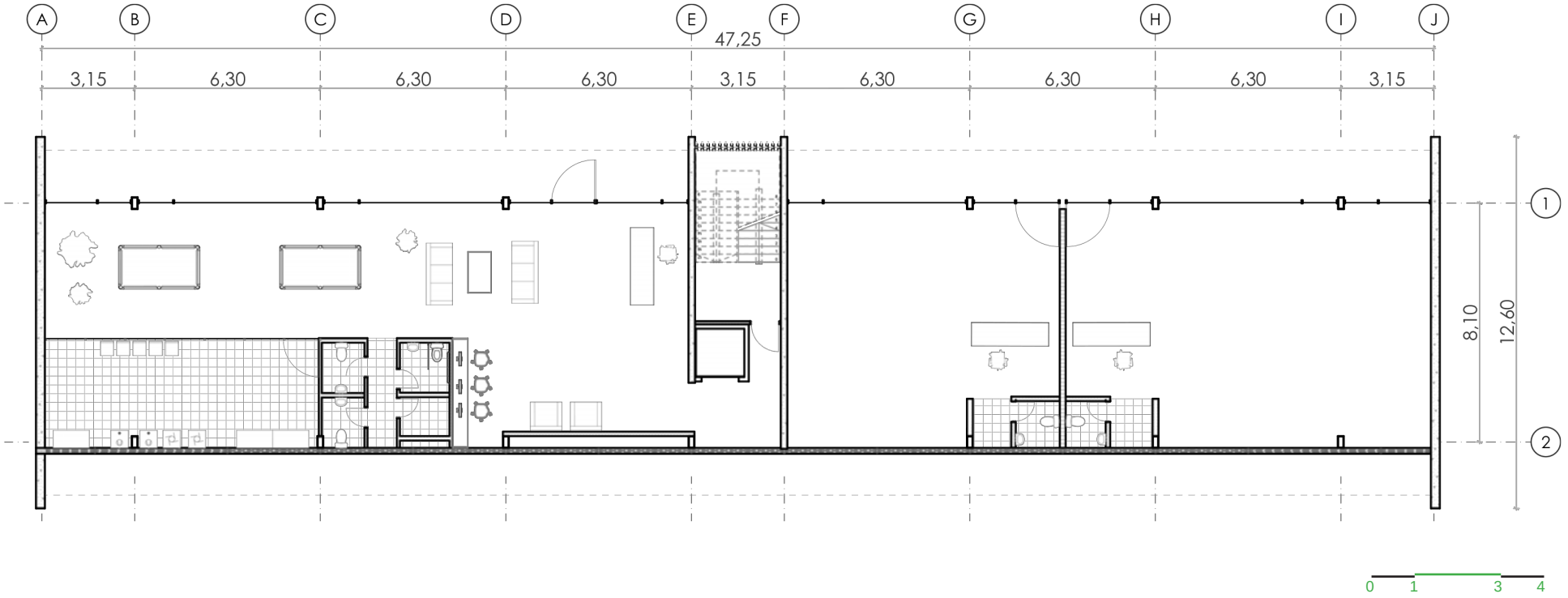
Axonometría
edificio completo

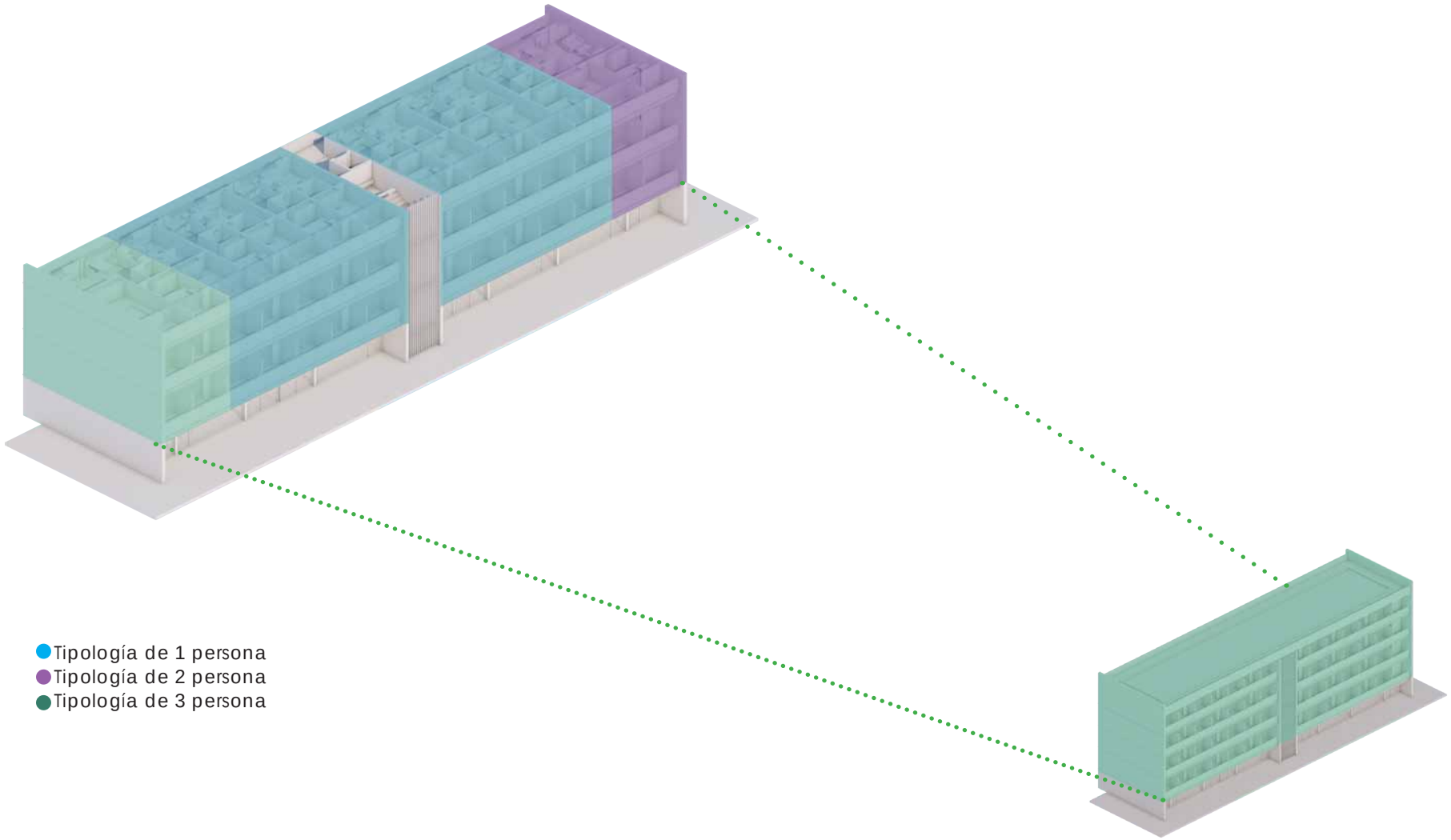
En planta baja se resuelve los comercios, circulaciones verticales y vestíbulo, con espacios de juego y lavandería



Barra estudiantil 5 pisos

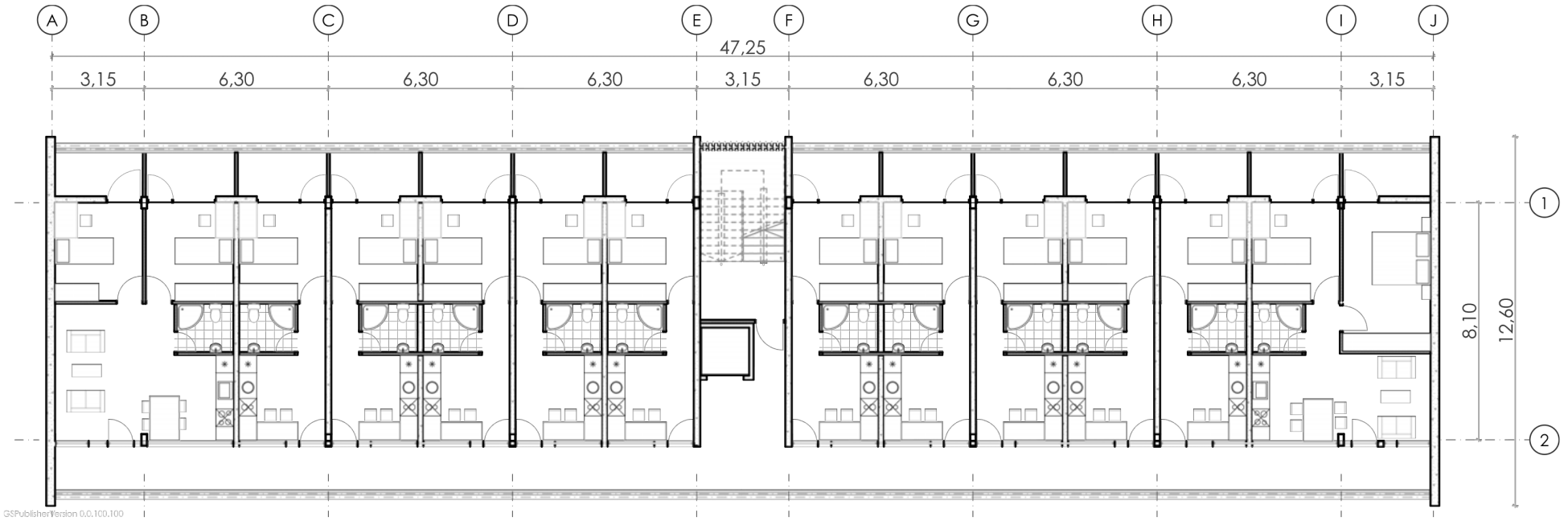
Planta baja




Tipología de 1 persona
Tipología de 2 persona
Tipología de 3 persona

Barra estudiantil 5 pisos

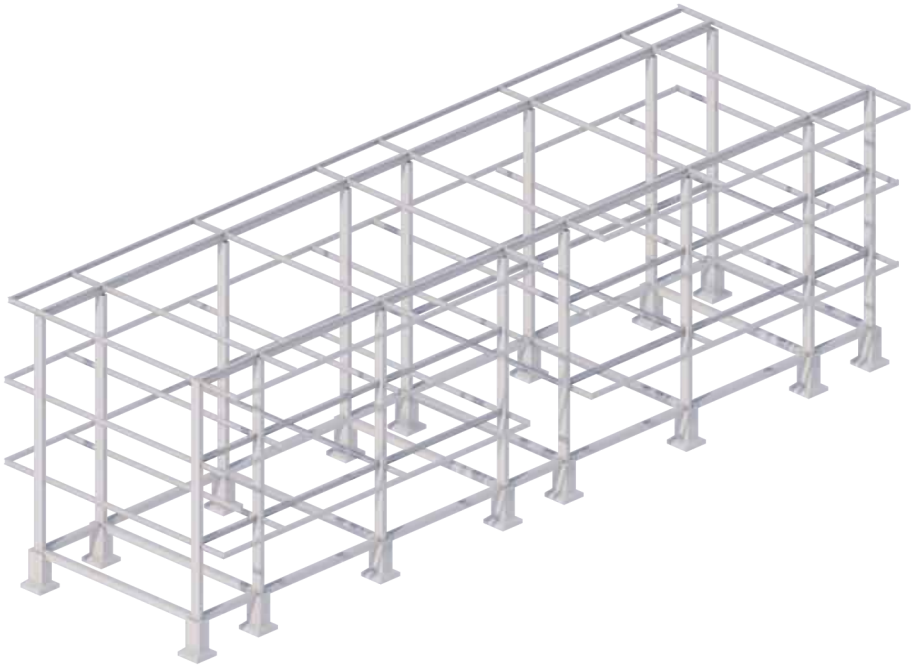
Planta tipo



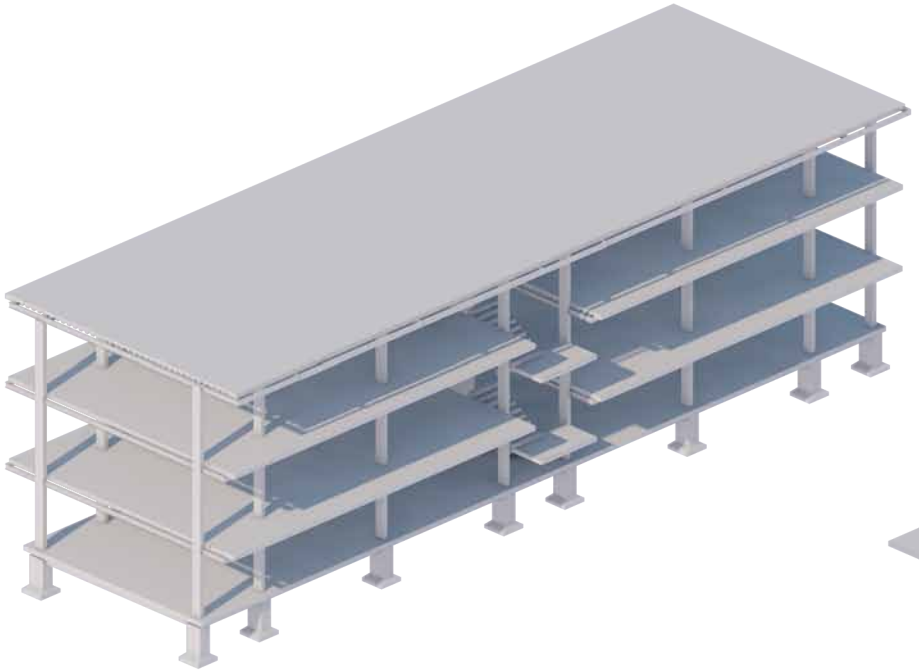
5.3 Proyecto Arquitectónico

Bloques estudiantes 3 pisos

El proyecto se resuelve en estructura metálica aporticada, que consta de columnas metálicas rectangulares unidas a vigas IPE 24 , con luces que van de 6,30 a lo largo y a lo ancho de 8,1m siendo múltiplos de 0,45cm , de ésta manera se logra modular todo el proyecto.
Los bloques rescatan de los referentes la circulación a la mitad permitiendo recorridos cortos y la utilización de una sola caja de gradas.
Los bloques se diferencian que el uno posee 5 pisos y es más largo mientras que el otro posee dos pisos pero mantienen la misma modulación y el mismo ancho.



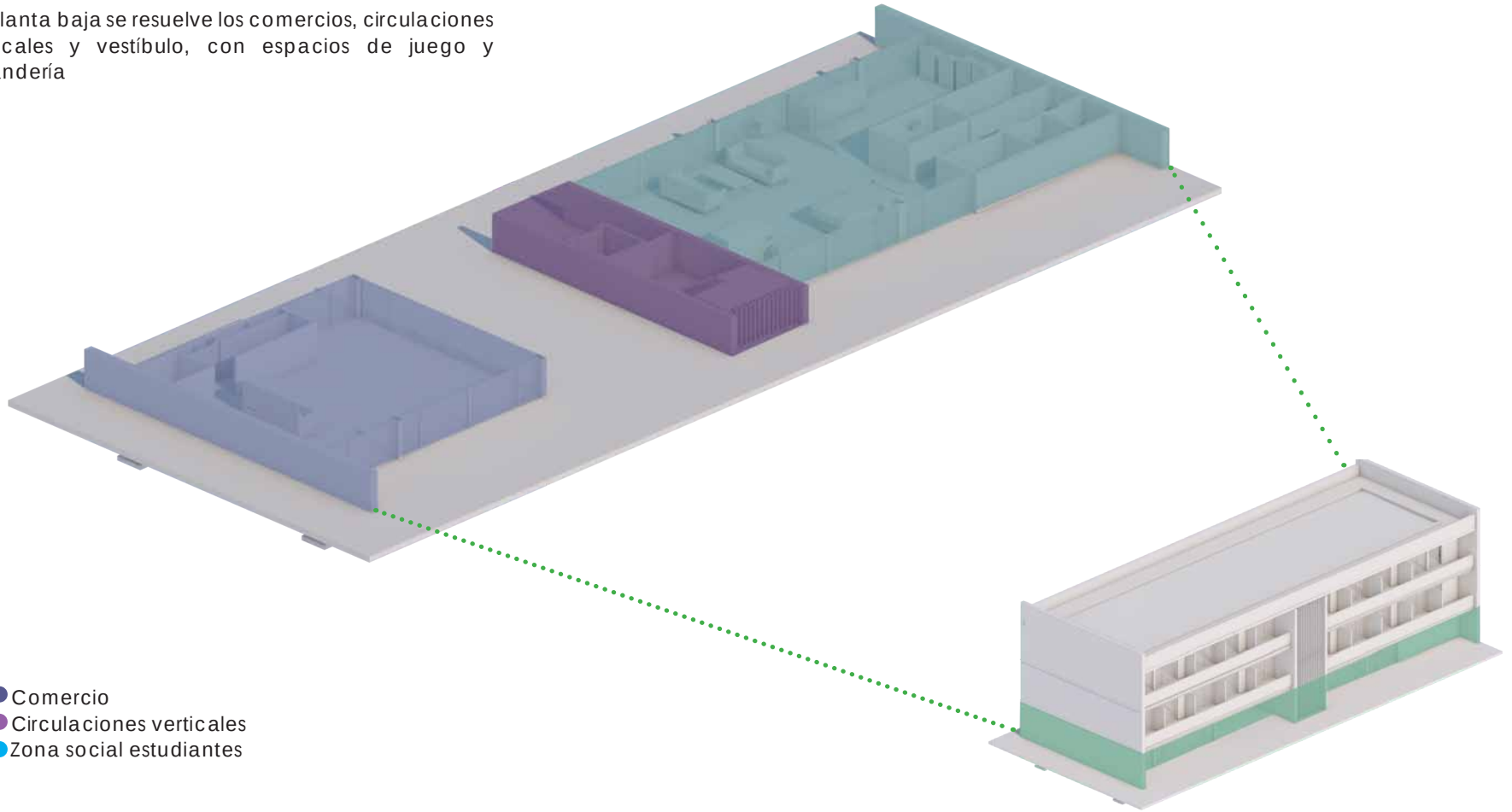
Axonometría
zapatas, vigas y columnas



Axonometría
losas de placa colaborante

Axonometría
edificio completo

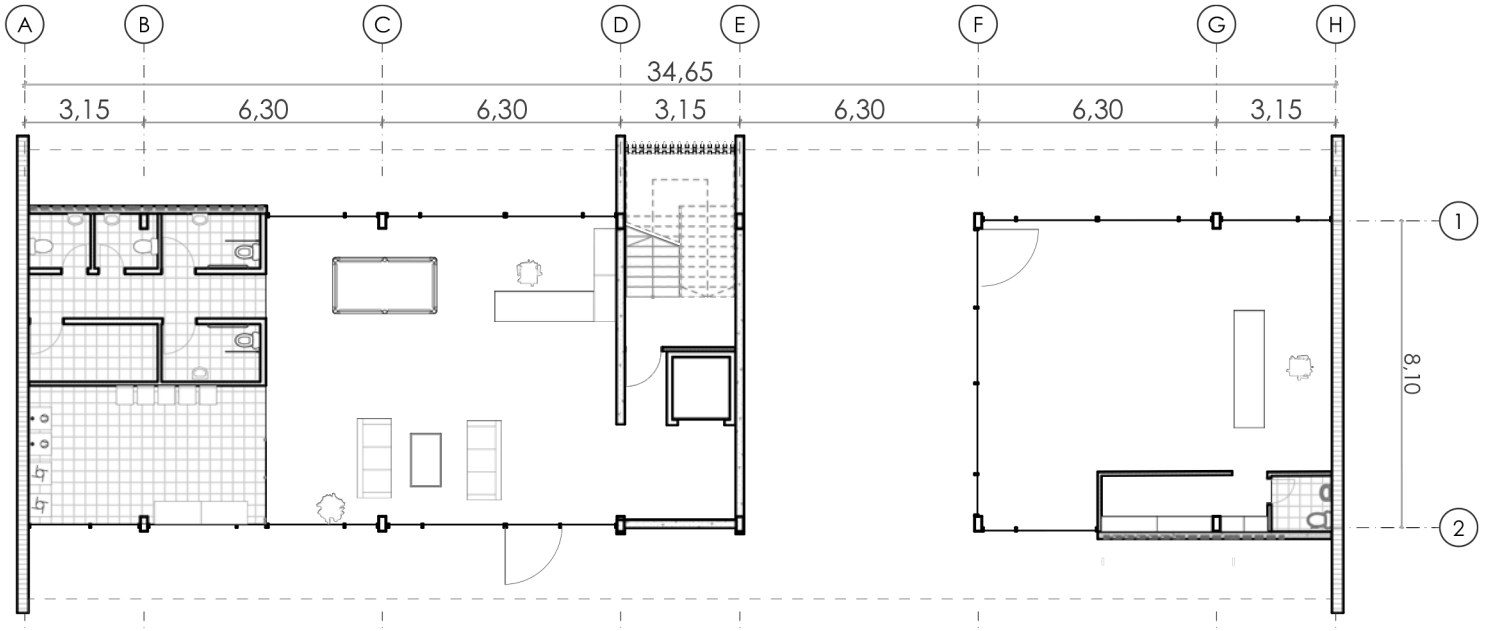
En planta baja se resuelve los comercios, circulaciones verticales y vestíbulo, con espacios de juego y lavandería

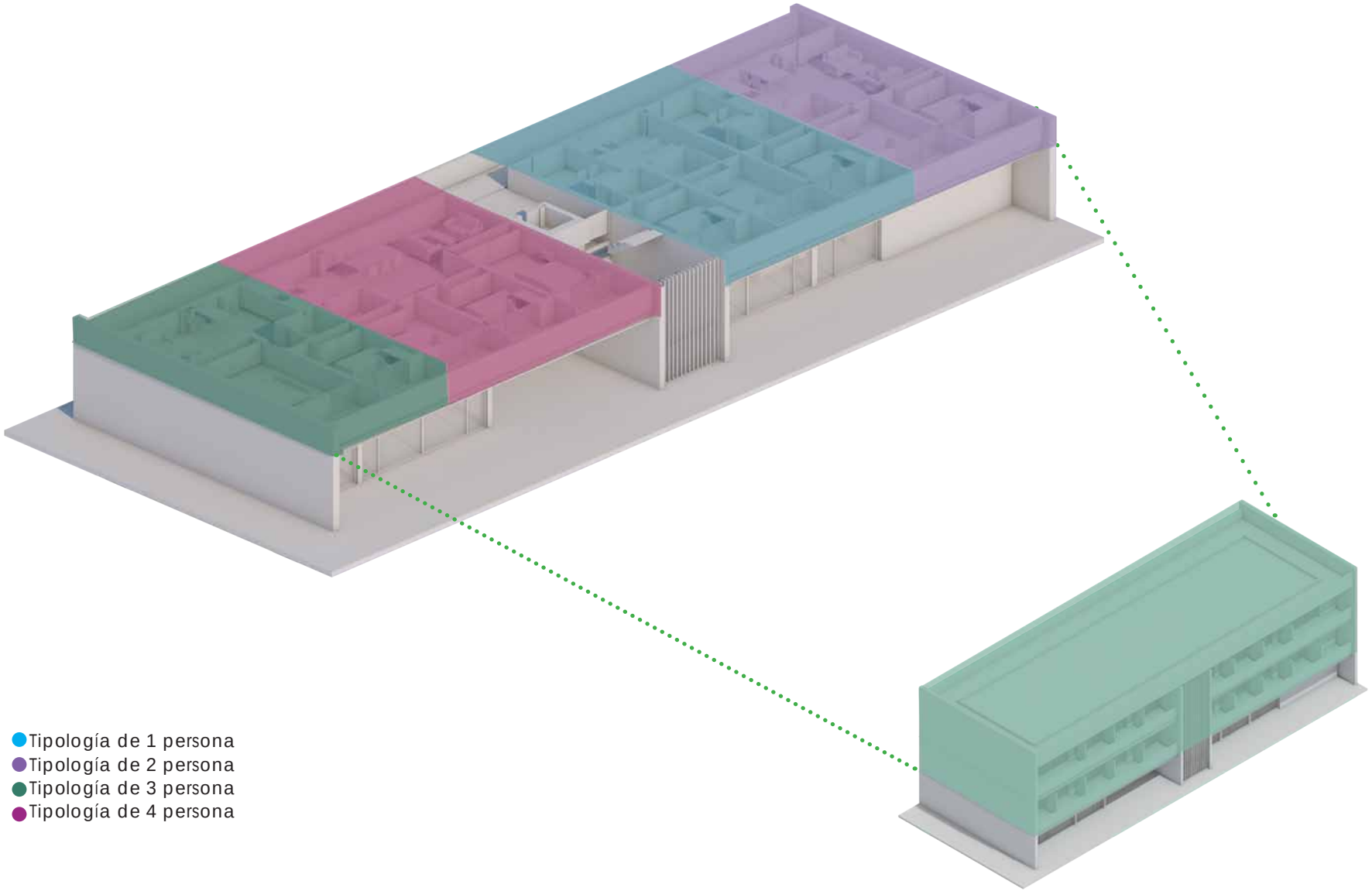


- Comercio
- Circulaciones verticales
- Zona social estudiantes

Barra estudiantil 3 pisos

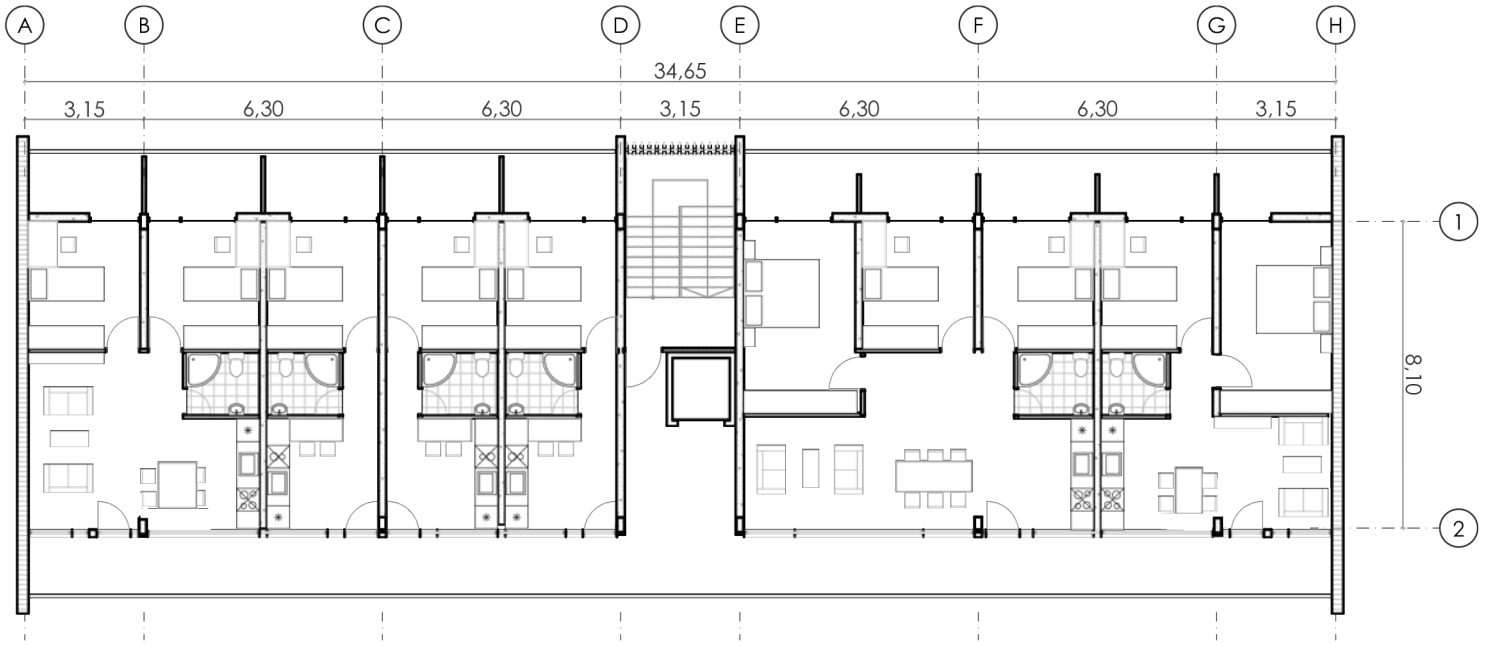
Planta baja

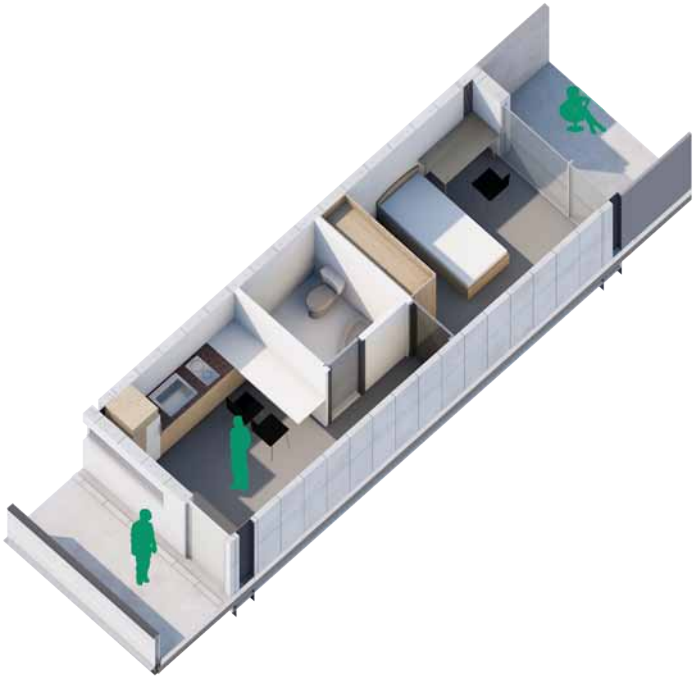



Tipología de 1 persona
Tipología de 2 persona
Tipología de 3 persona
Tipología de 4 persona

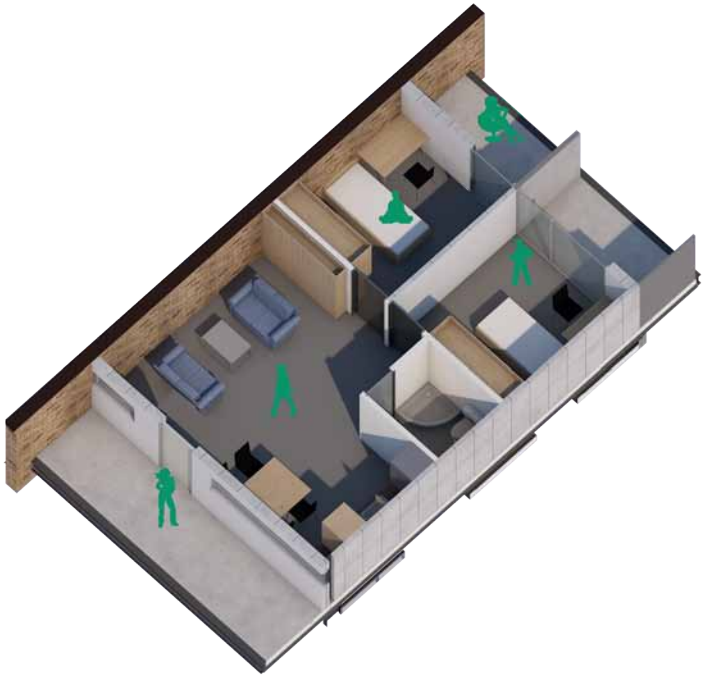
Barra estudiantil 3 pisos

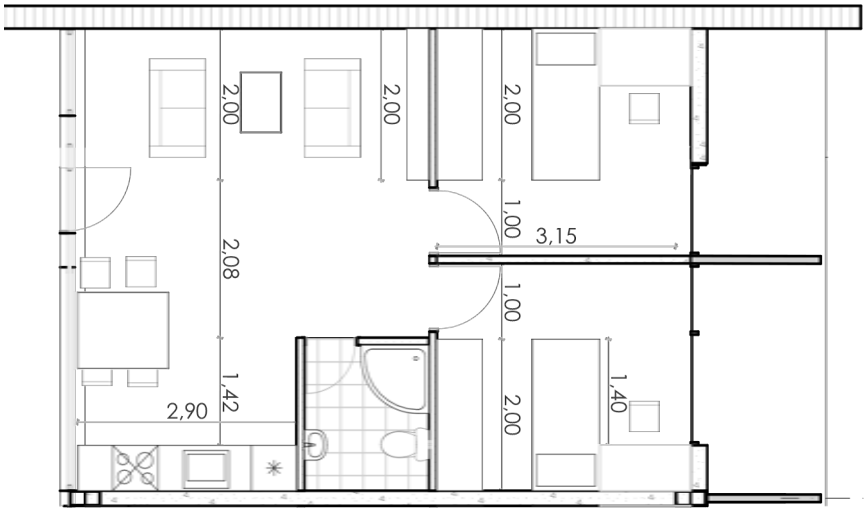
Planta tipo



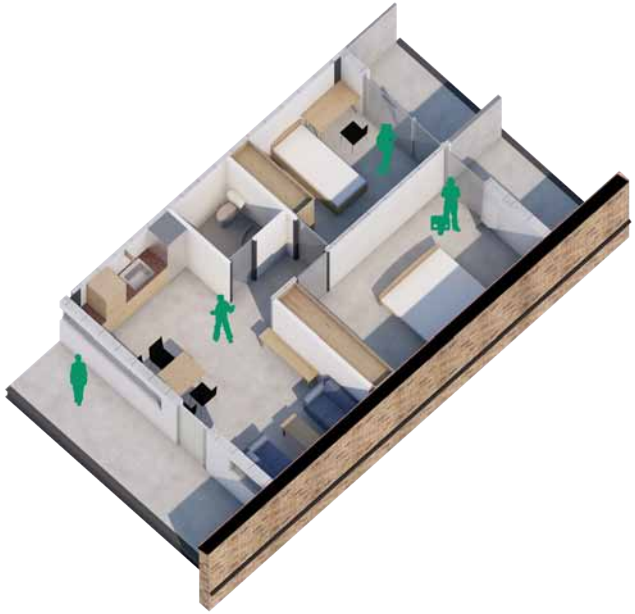


Tipología 1 persona

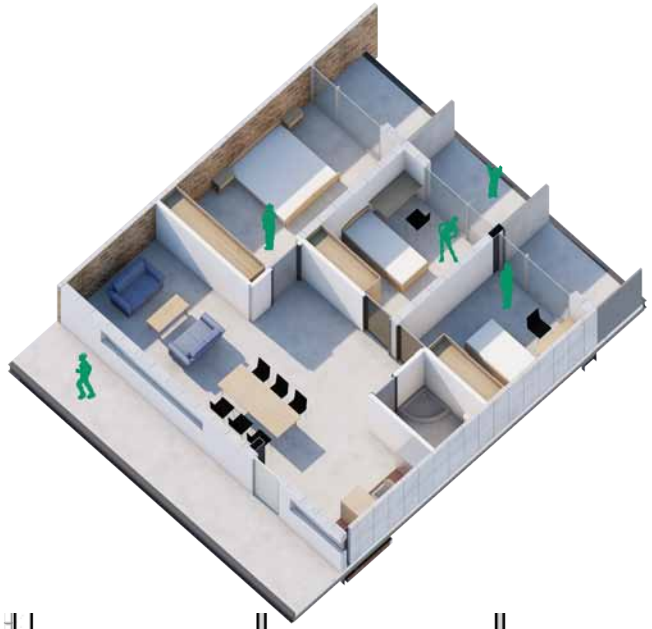


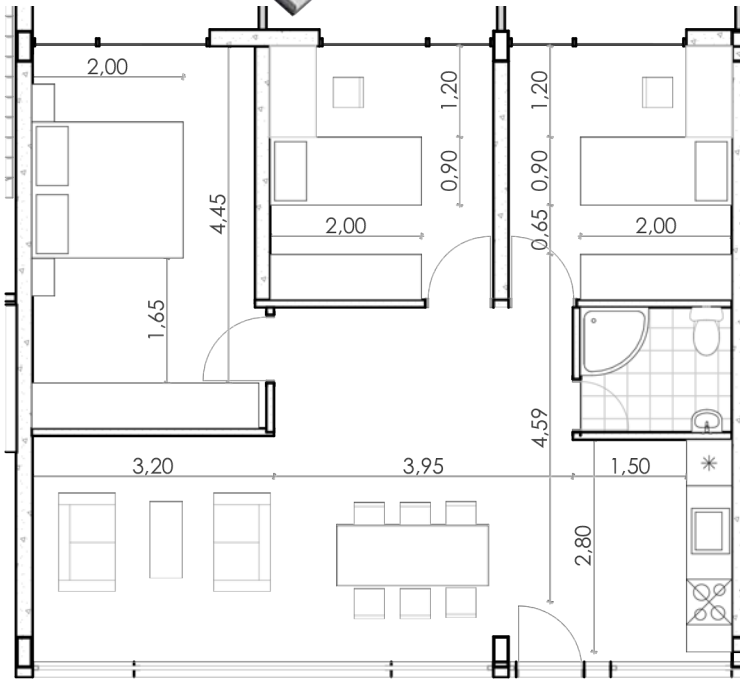


Tipología 2 personas



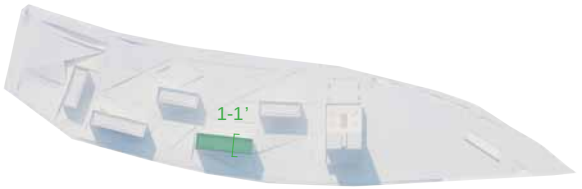
Tipología 3 personas

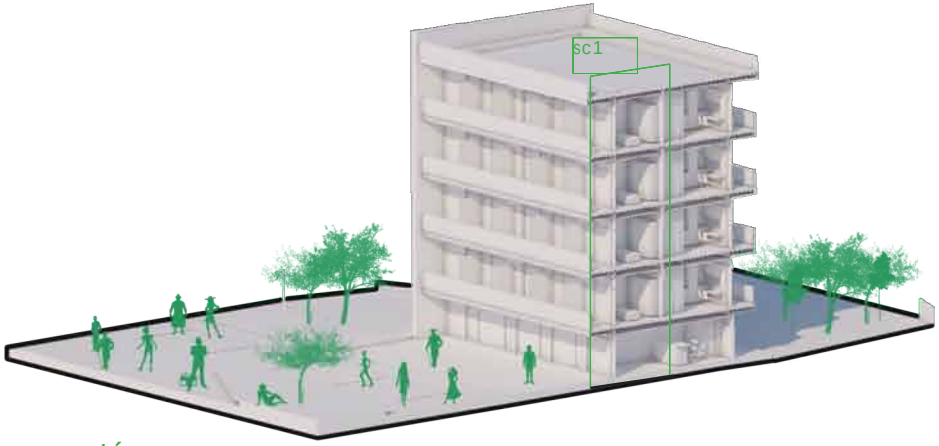




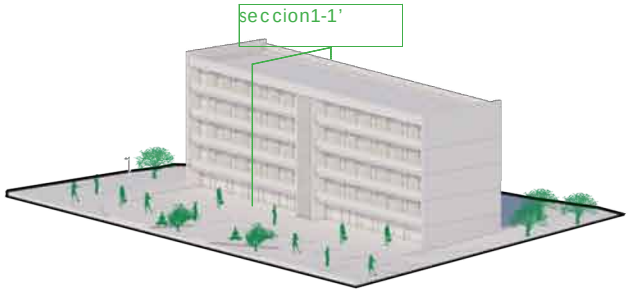
Tipología 4 personas

Sección 1-1
Escala 1:350



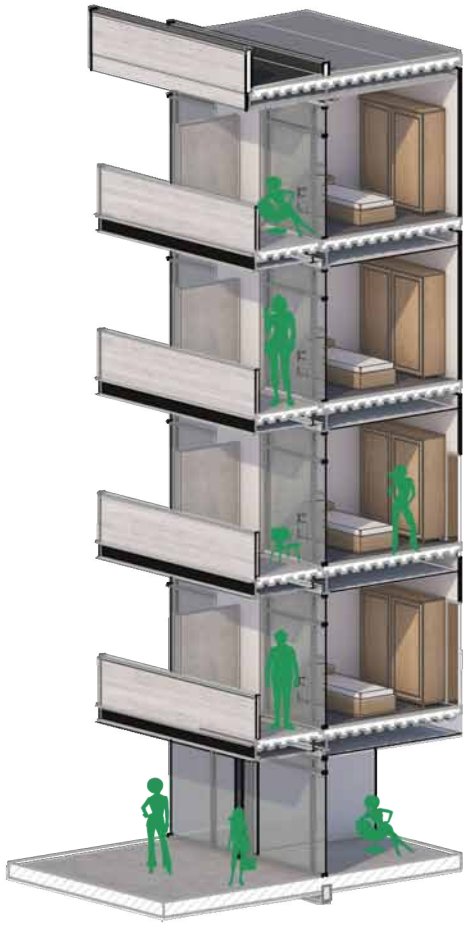


Axonometría
Sección 1-1

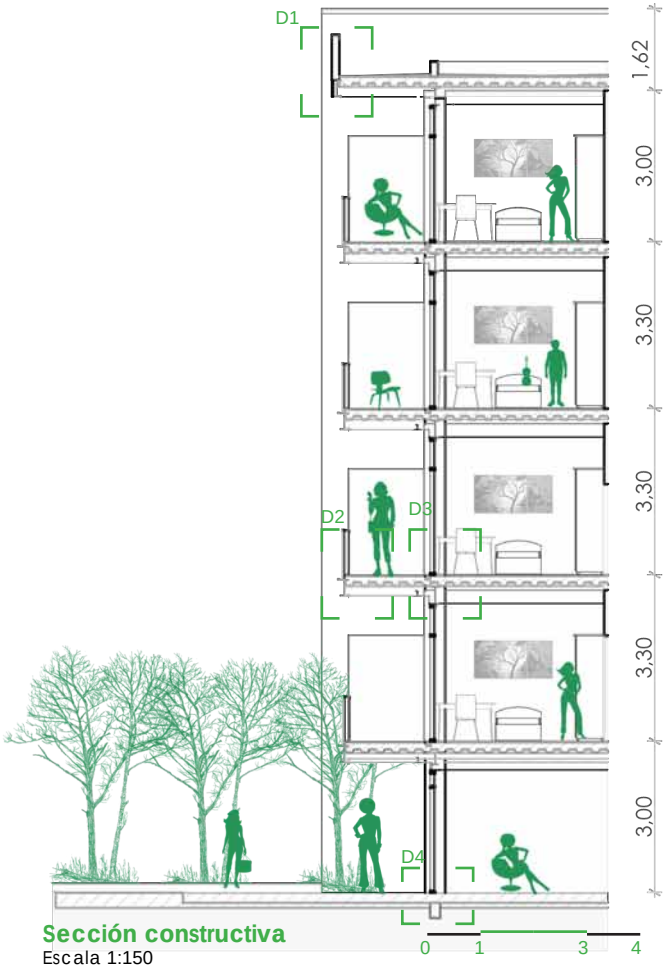


Axonometria de barra estudiantil

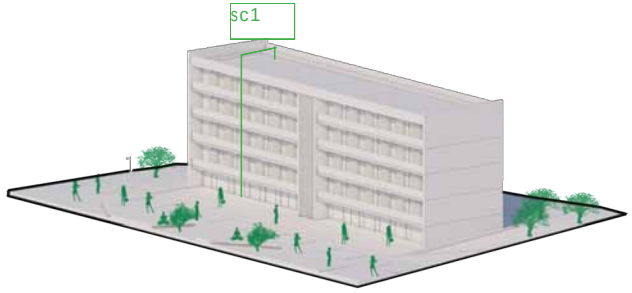
Axonometría
Sección 1-1



Axonometría
Sección constructiva 1 (SC1)

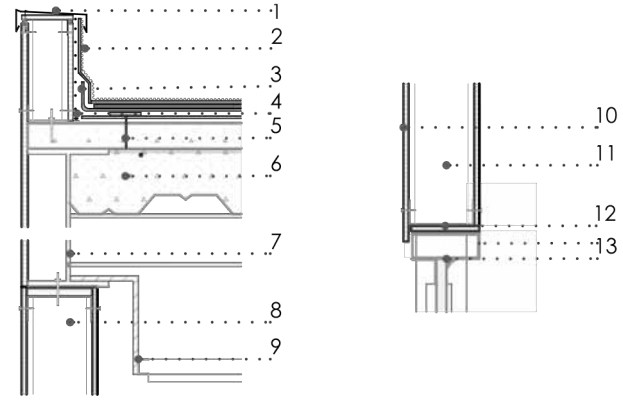


Sección constructiva
Escala 1:150

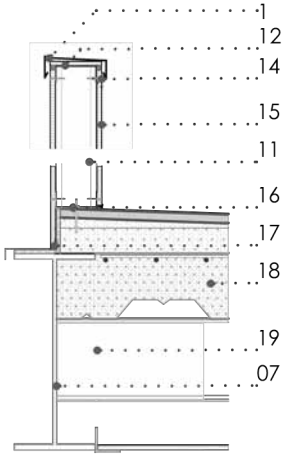


Axonometria de barra estudiantil

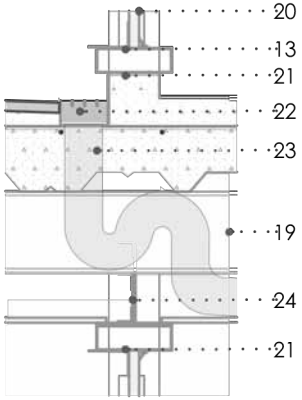
01 Goterón perfil metálico empernado
02 Banda de terminación
03 Banda de refuerzo
04 Imprimación
05 Fijación mecánica
06 Losa de placa colaborante 12cm
07 Viga IPE 40
08 Panel de fibrocemento 15cm
09 Estructura de cielo raso
10 Panel de fibrocemento 0,9mx 2,44m
11 Perfil galvanizado C 80mmx35mm cada 60cm
12 Perfil galvanizado U 80mmx35mm
13 Tubo rectangular de aluminio de 101,6x38,1x1x1,5mm
14 Tornillo SB 8X1"1/4
15 Panel de fibrocemento 0,9mx 2,44m
16 Varilla roscada para anclaje e=1cm
17 Perfil metálico L 90mm x 90mm
18 Losa de placa colaborante 16cm
19 Vigueta IPE 160
20 Vidrio laminado: vidrio claro e=5mm + butiral 0,38mm
21Bordillo en Hormigón pobre
22 Rejilla metálica
23 Sifón
24 Perfil L 3x3 acero galvanizado soldado a viga y platina
25 Paneles de cartón- yeso 1,22x2,44m e=2cm
26 Losa de plaza con adoquines
27 Losa aligerada 15cm
28 Tierra apisonada



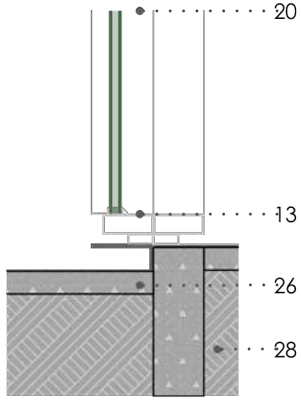
D1 CUBIERTA
Escala 1:15



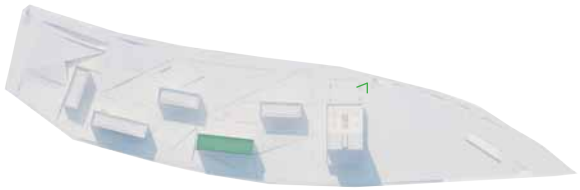
D2 BALCON
Escala 1:15



D3 DESAGÜE
Escala 1:15



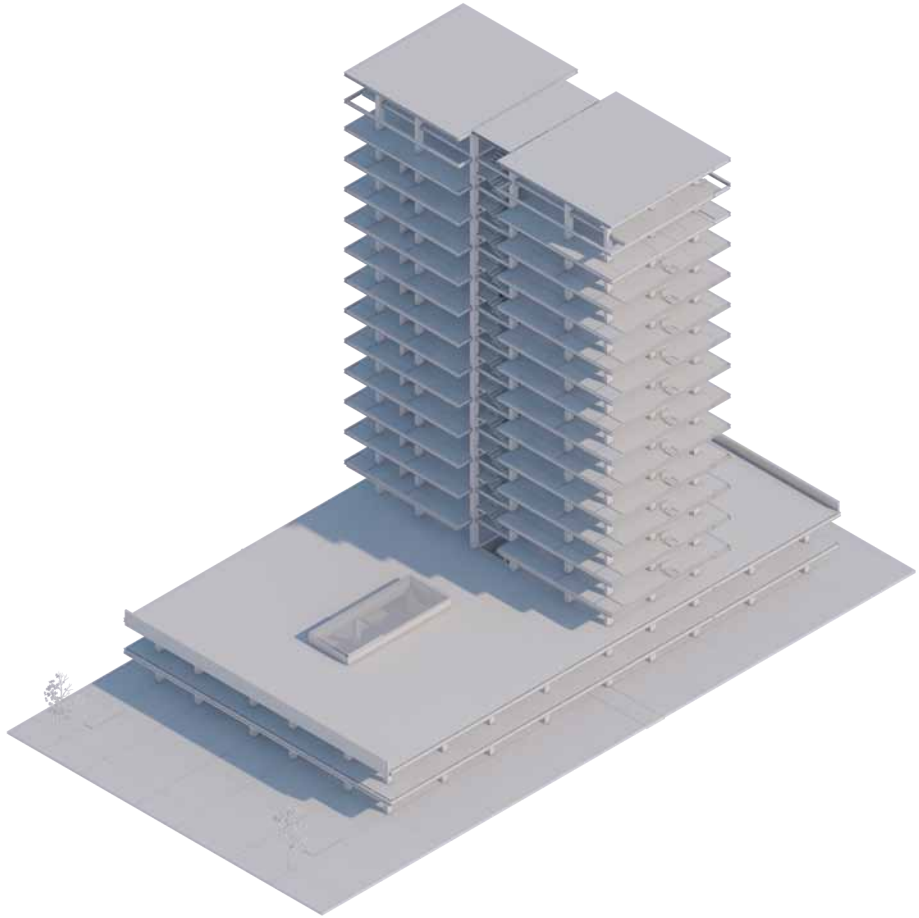
D4 PLANTA BAJA
Escala 1:15



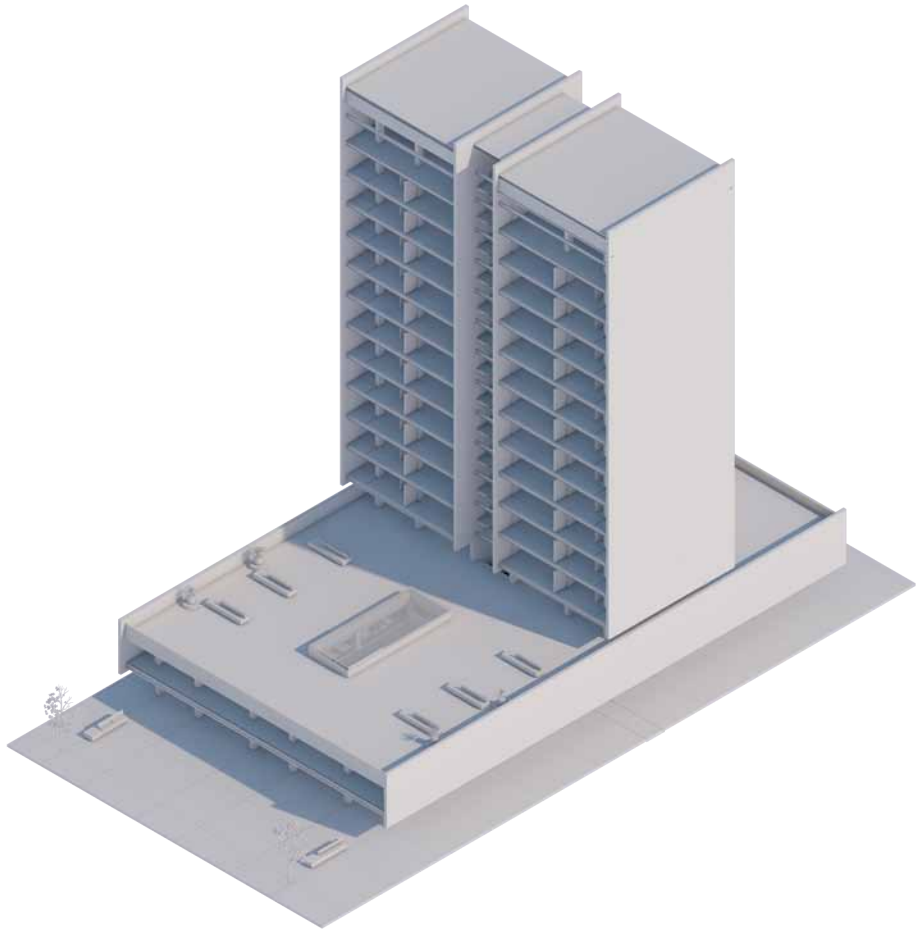
esquema

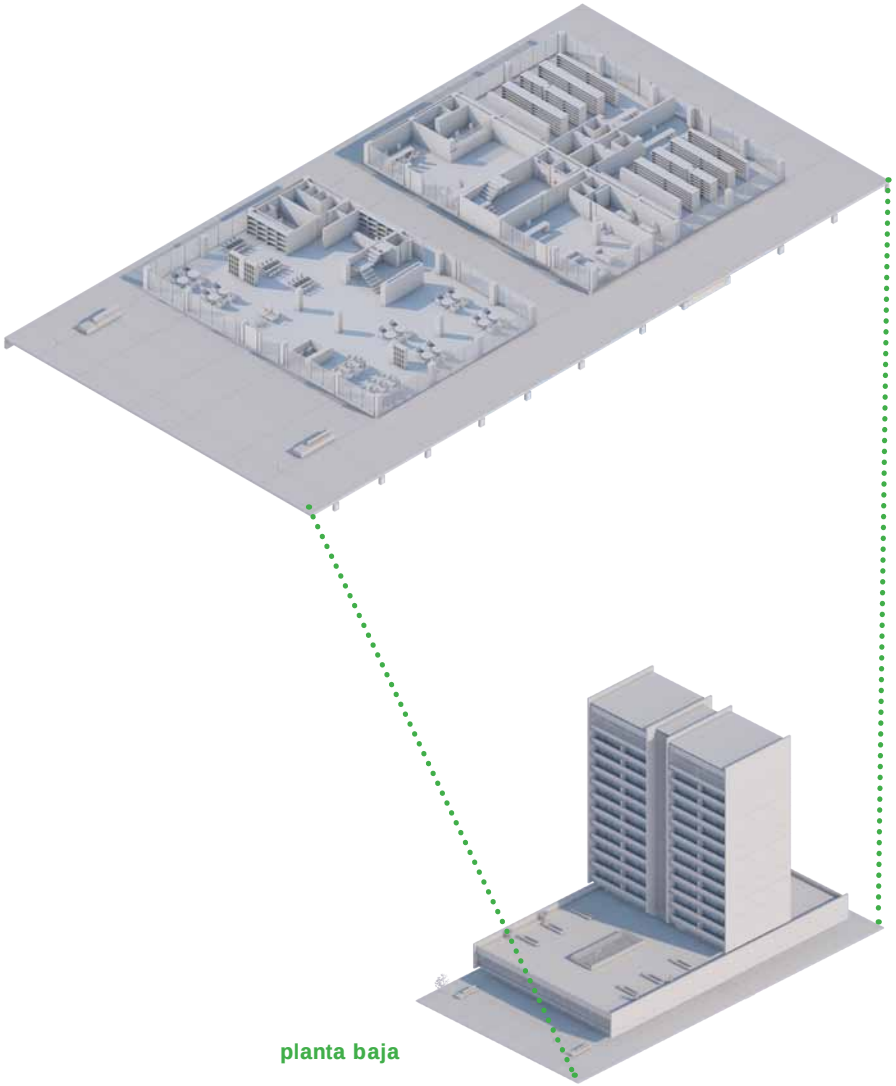
5.3 Proyecto Arquitectónico

Torre docentes , familiar

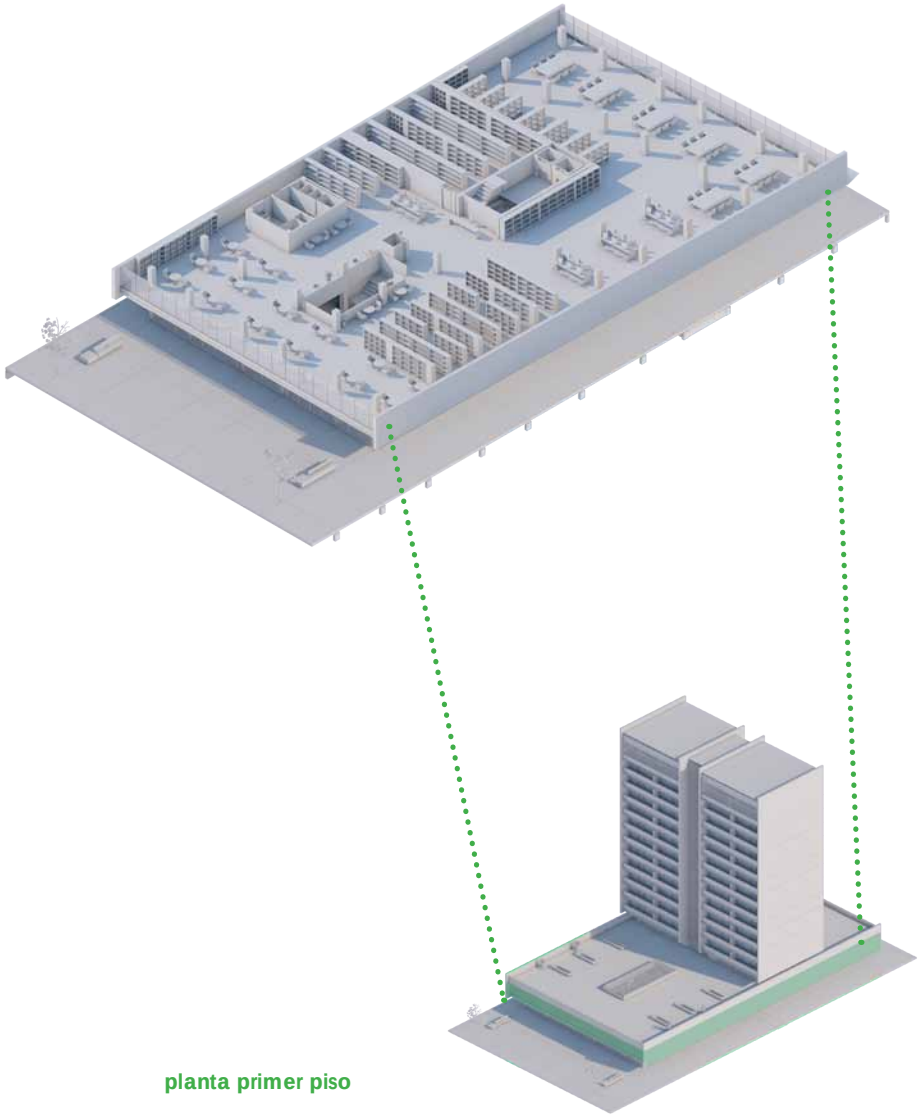


Axonometría
paredes





planta baja



planta primer piso

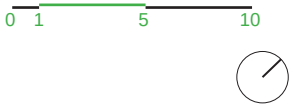
5.3 Proyecto Arquitectónico

planta torre plataforma

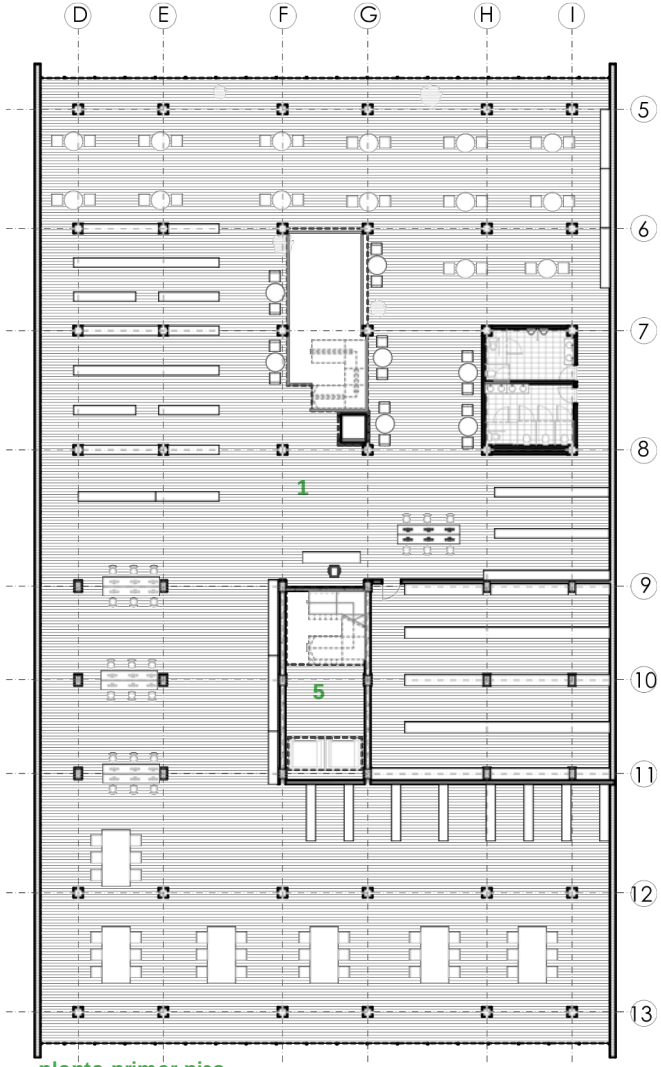
SIMBOLOGÍA

Planta baja piso
1 Biblioteca
2 Lobby torre
3 Banco
4 Servicio

Planta primer piso
1 biblioteca
5 circulaciones verticales torre

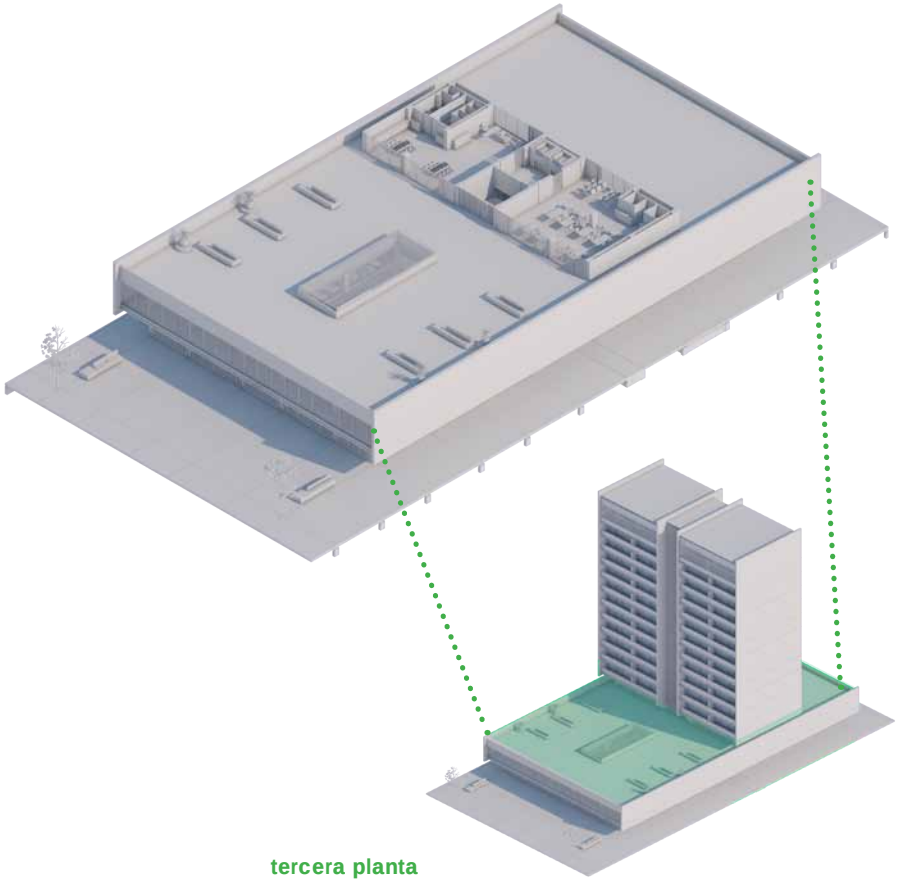


planta baja

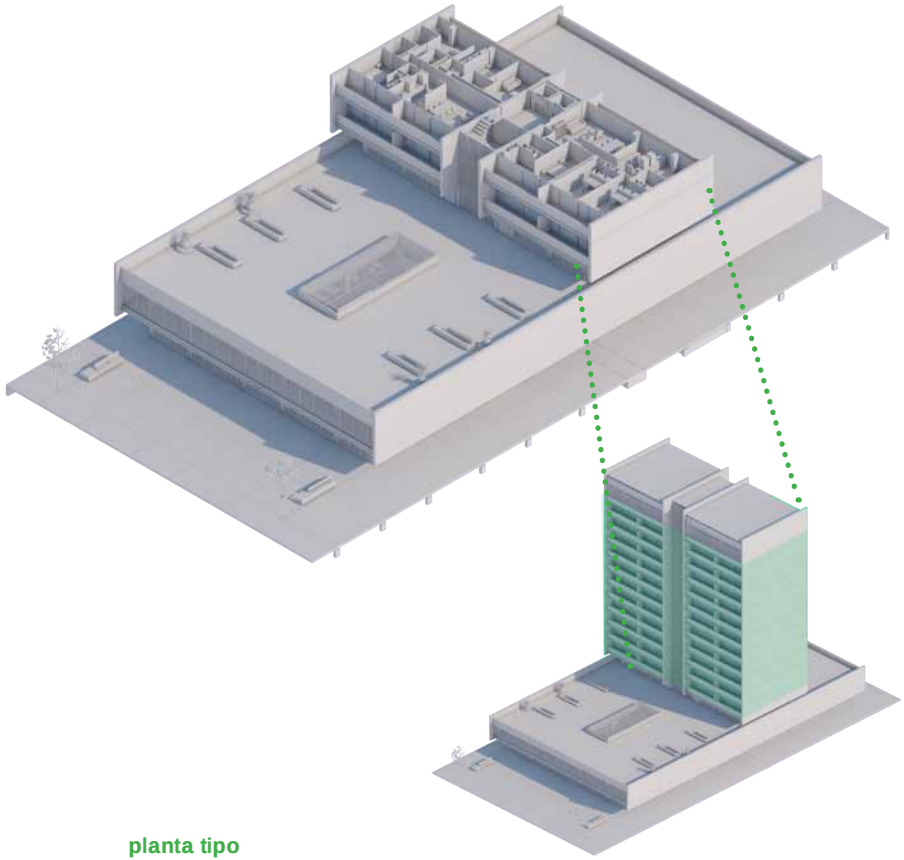


planta primer piso

esquema



tercera planta



planta tipo

5.3 Proyecto Arquitectónico

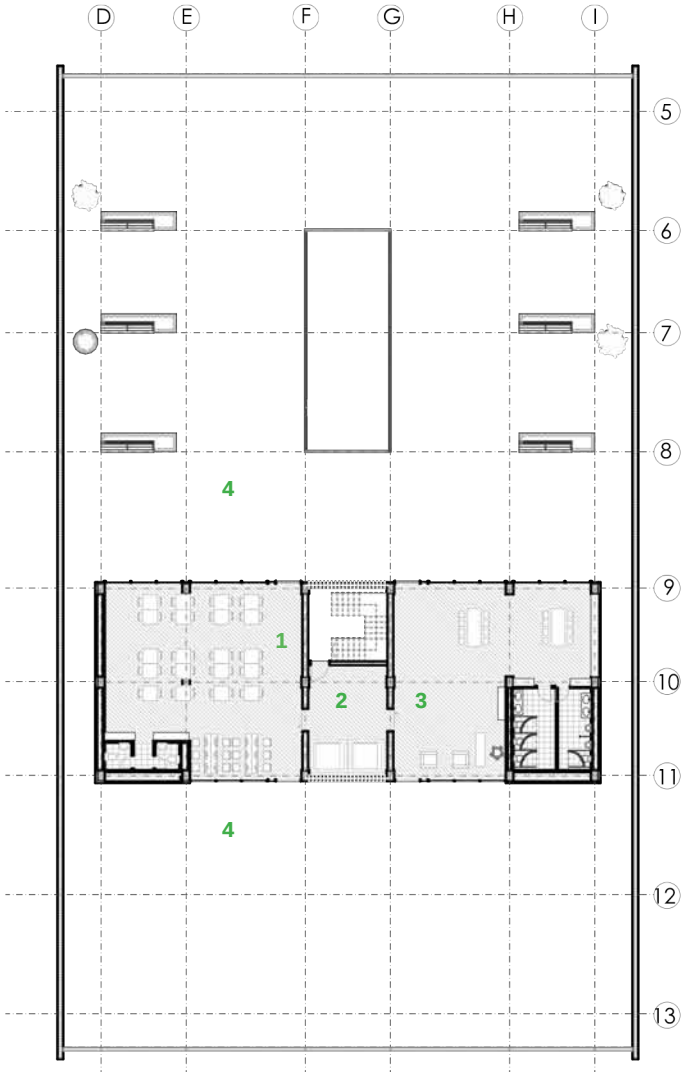
planta torre plataforma

SIMBOLOGÍA

Planta tercer piso
1 Sala de profesores
2 Circulaciones verticales
3 Guardería
4 Terraza accesible

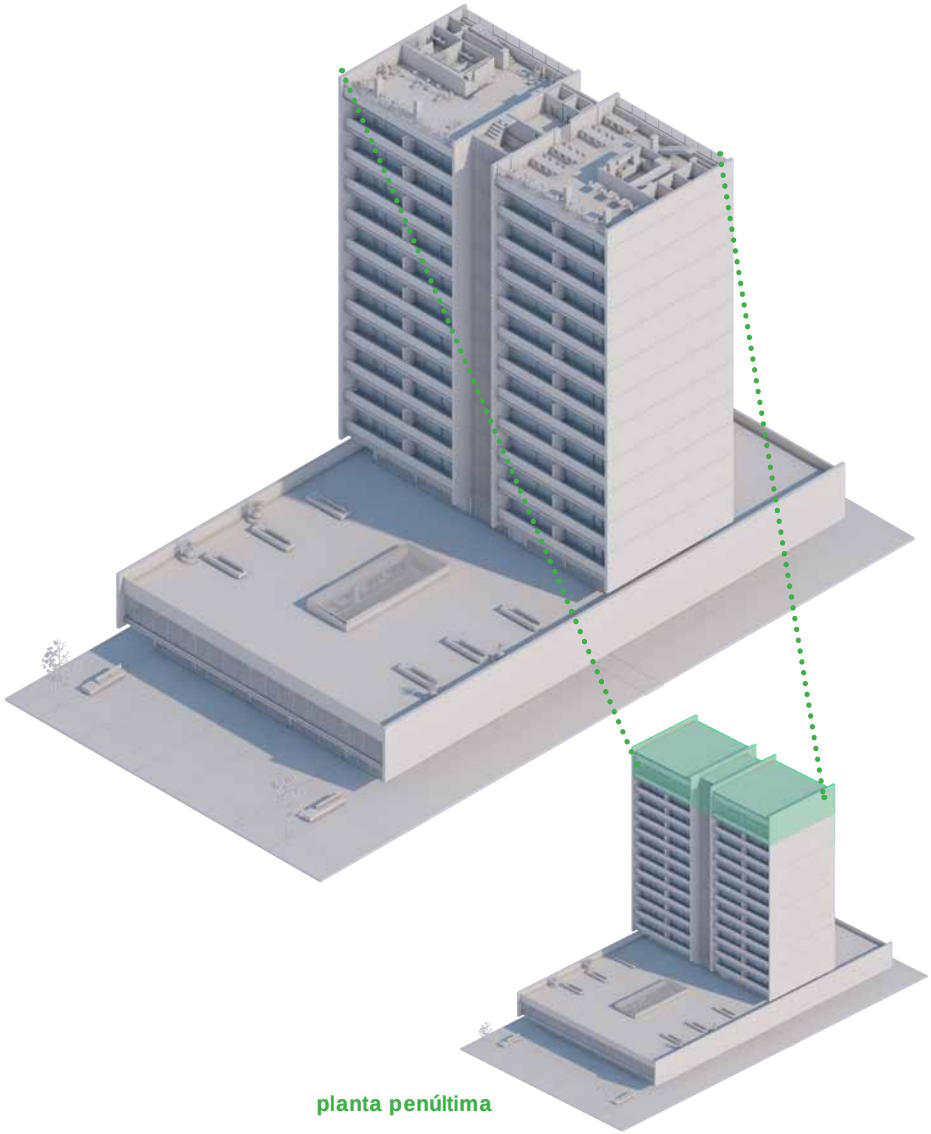
Planta último piso
2 Circulaciones verticales
5 Departamento 6 personas
6 Departamento 2 personas
7 Departamento 4 personas

0 1 5 10

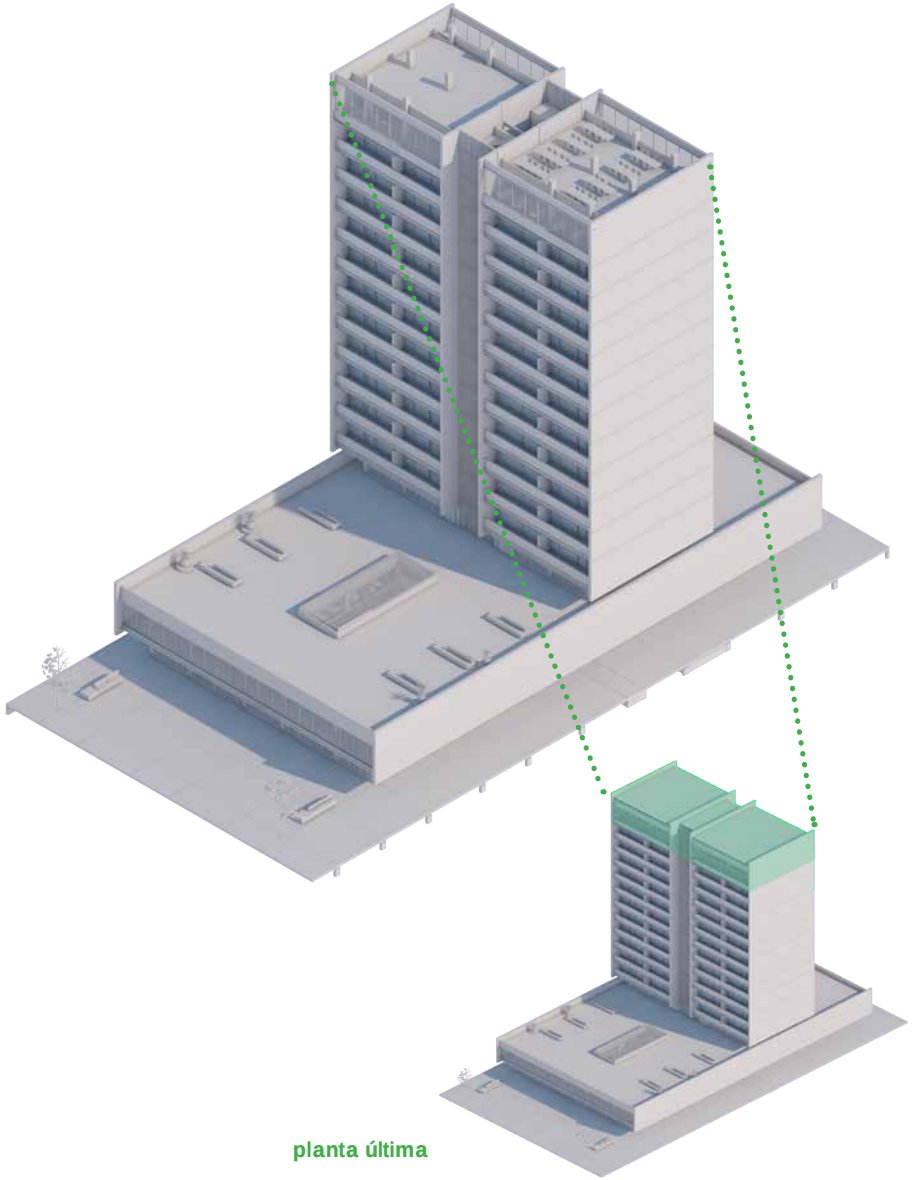


tercera planta

planta tipo



planta penúltima



planta última

5.3 Proyecto Arquitectónico

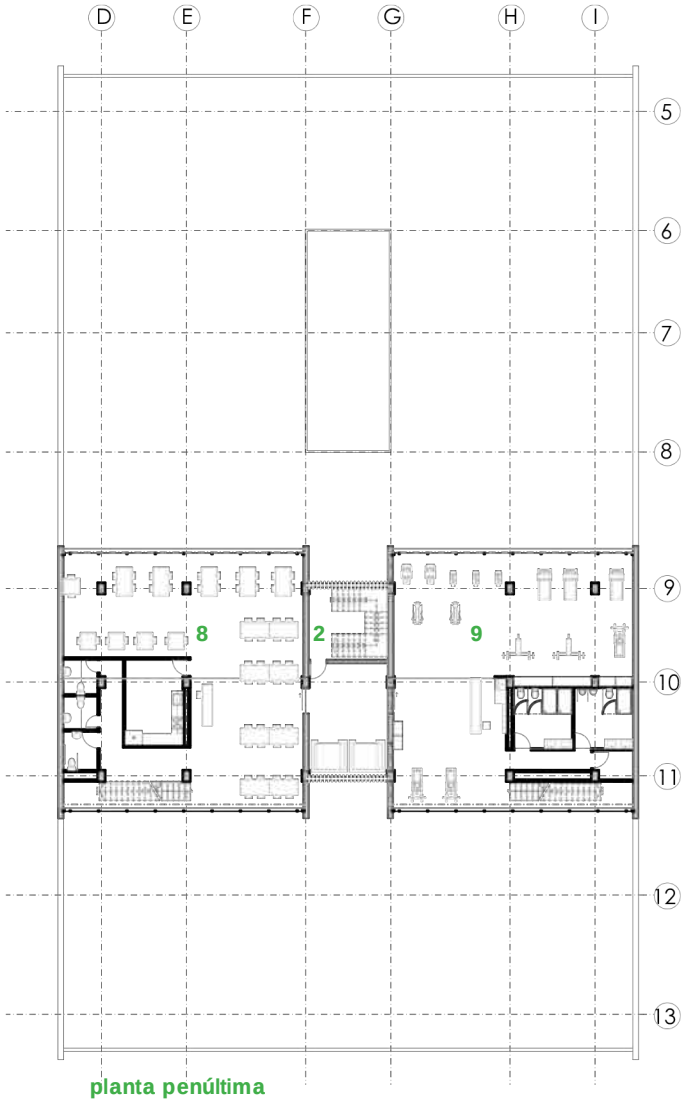
planta torre

SIMBOLOGÍA

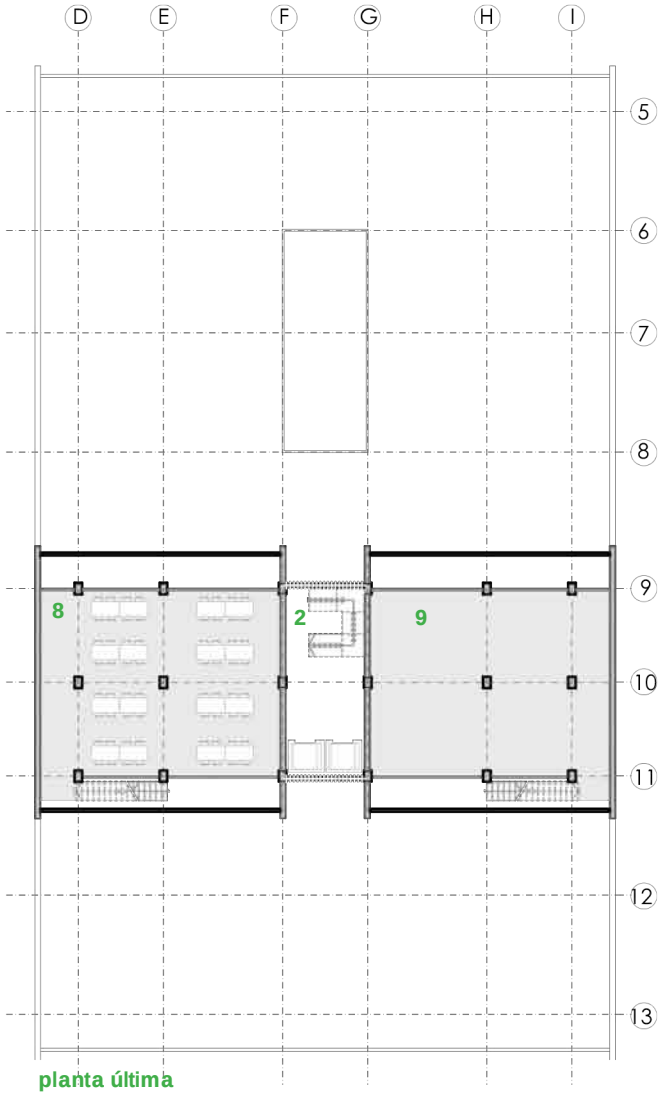
Planta gym
8 Restaurante
2 Circulaciones verticales
9 GYM

Planta gym
8 Restaurante
2 Circulaciones verticales
9 GYM

0 1 5 10



planta penúltima



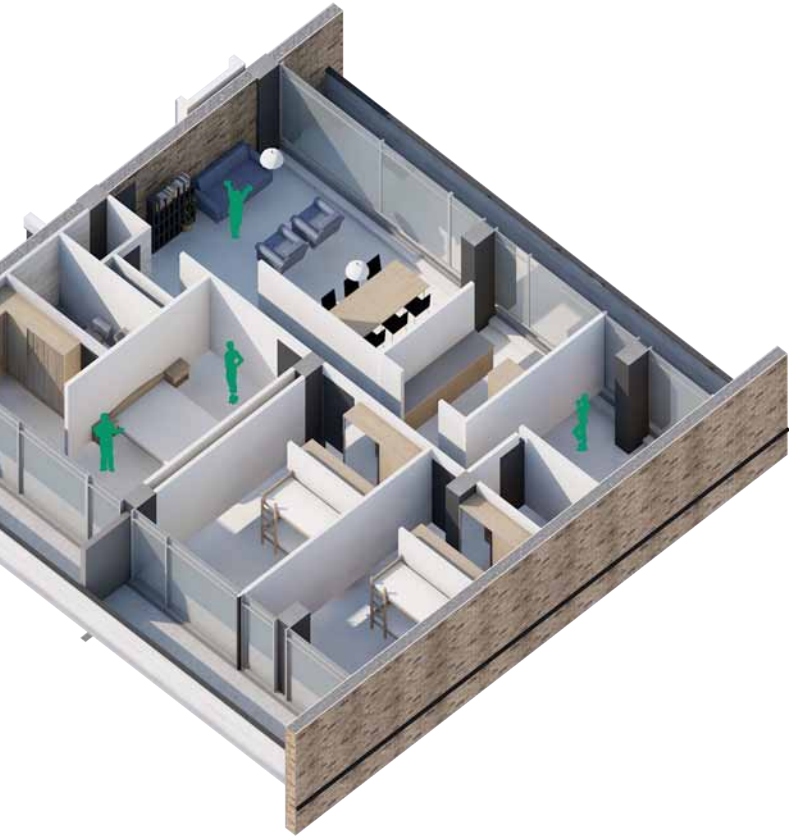
planta última

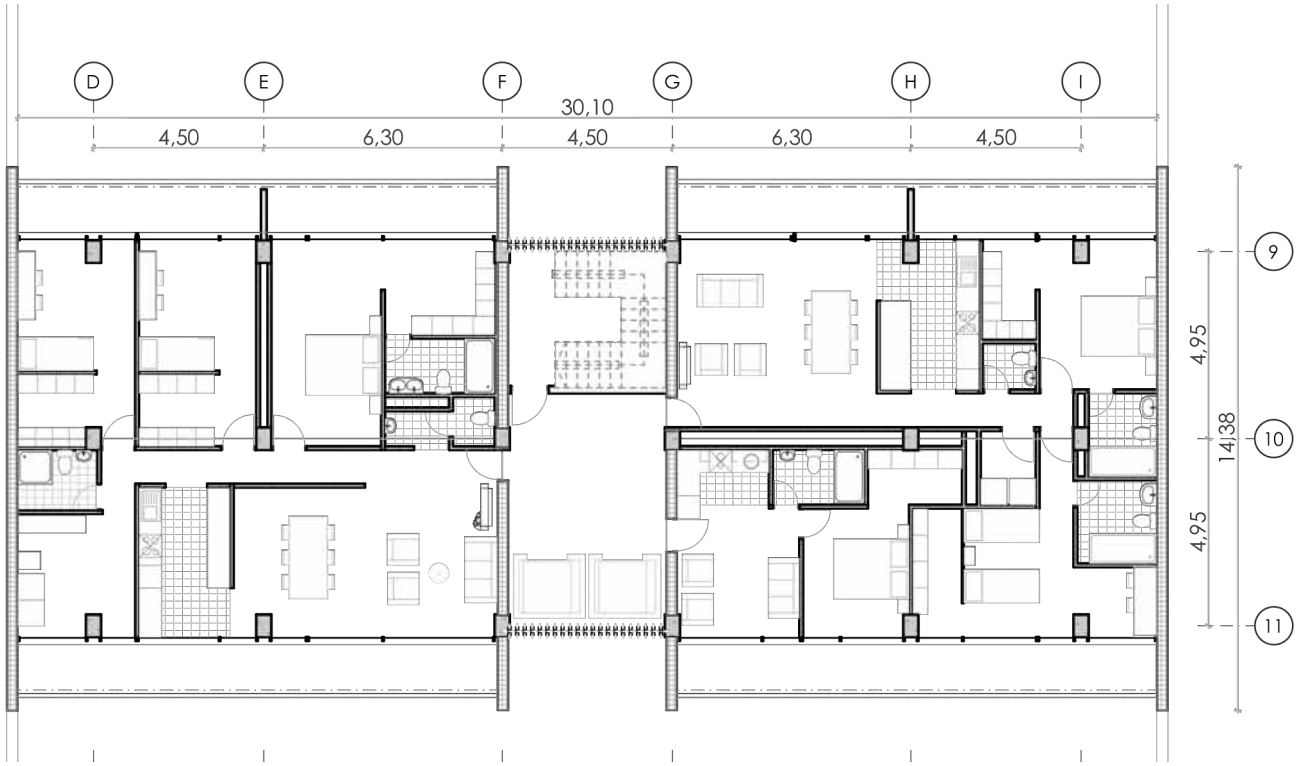
5.3 Proyecto Arquitectónico

planta tipo torre

tipología dos personas

tipología cuatro personas



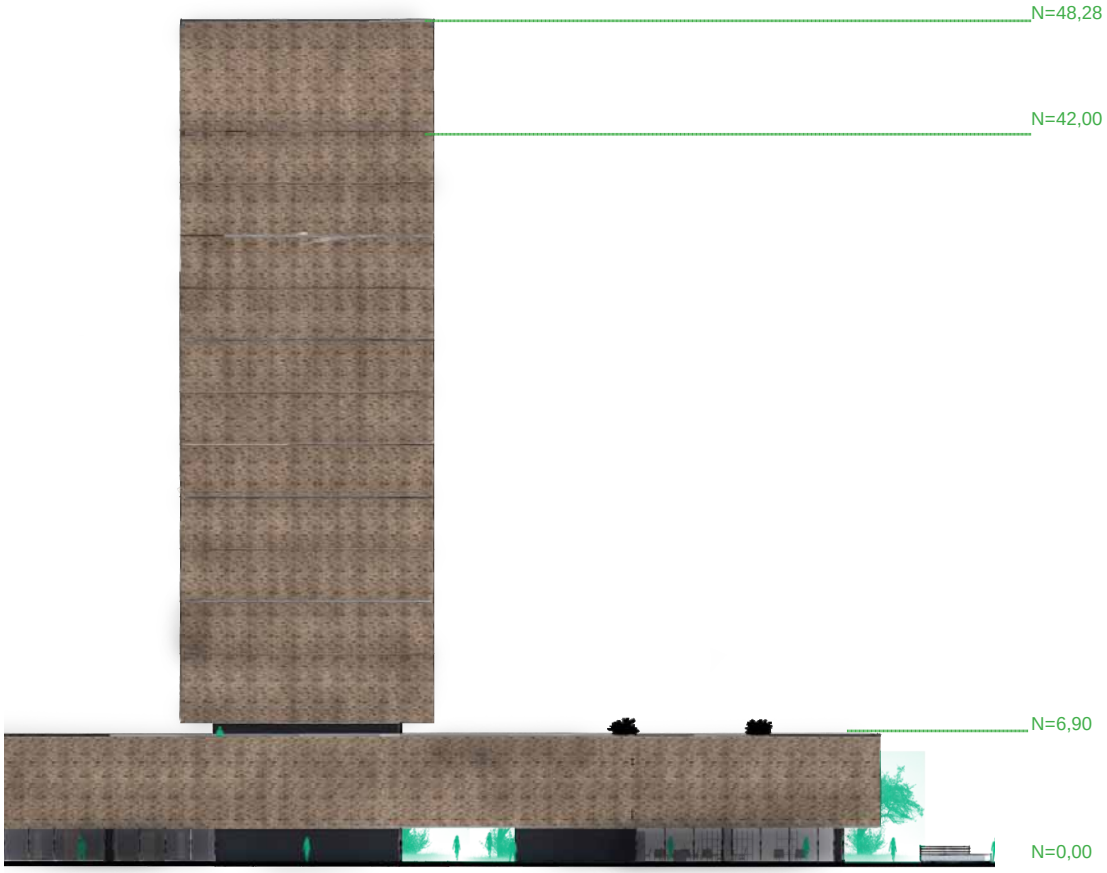


tipología seis personas

5.3 Proyecto Arquitectónico

elevaciones

fachada norte



fachada este

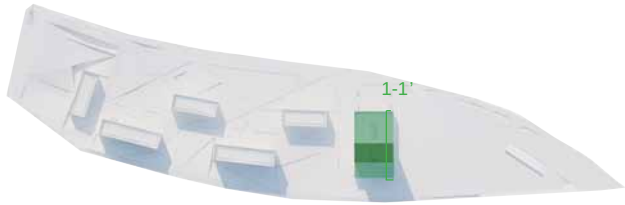
Bloque 5 pisos

bloque 3 pisos

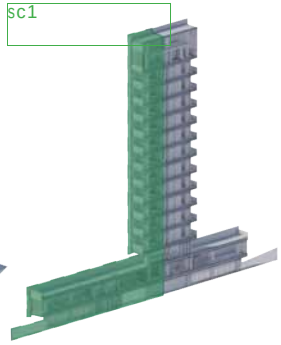
5.3 Proyecto Arquitectónico

secciones torre

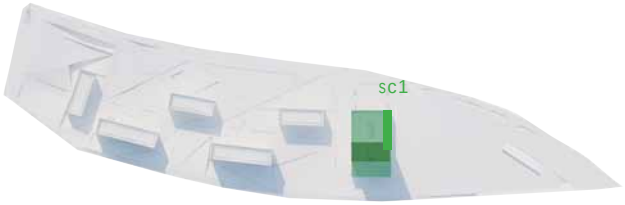
Sección 1-1
Escala 1:600



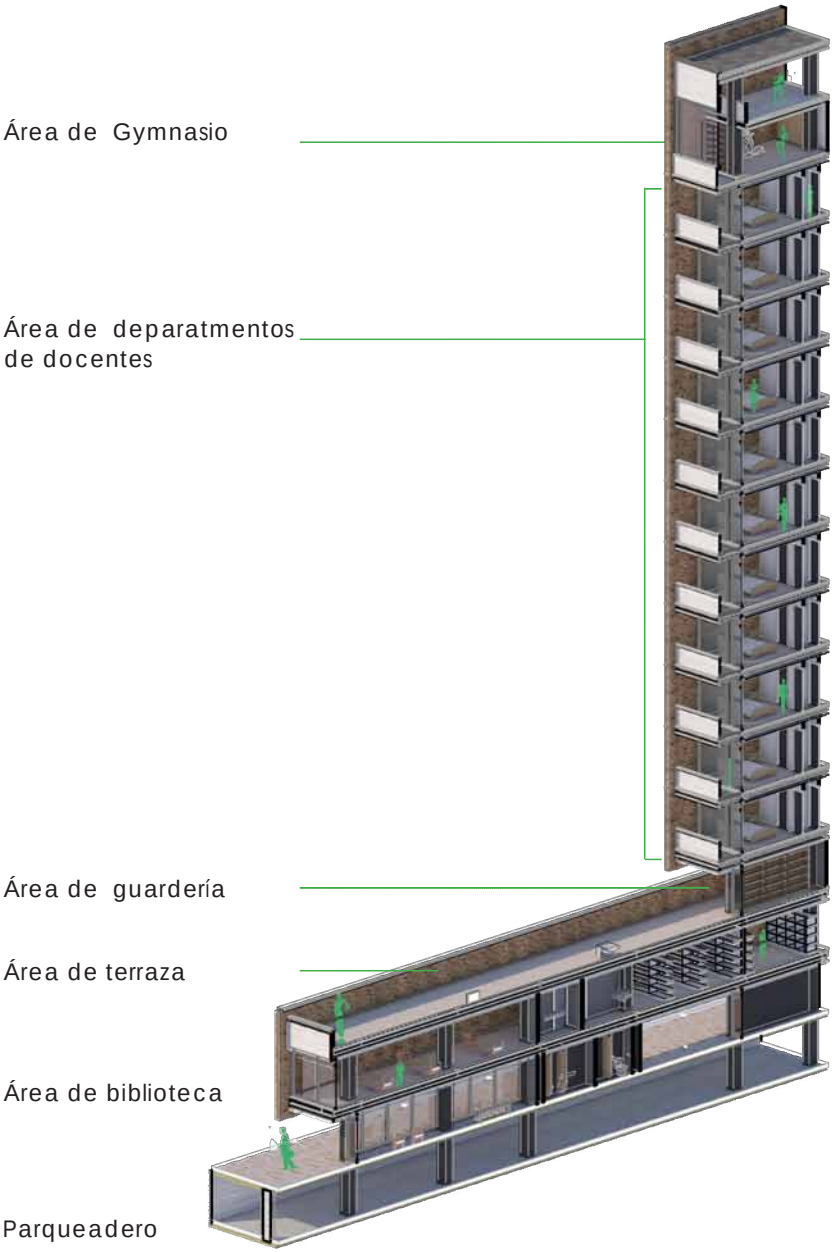
Axonometria de torre de docentes

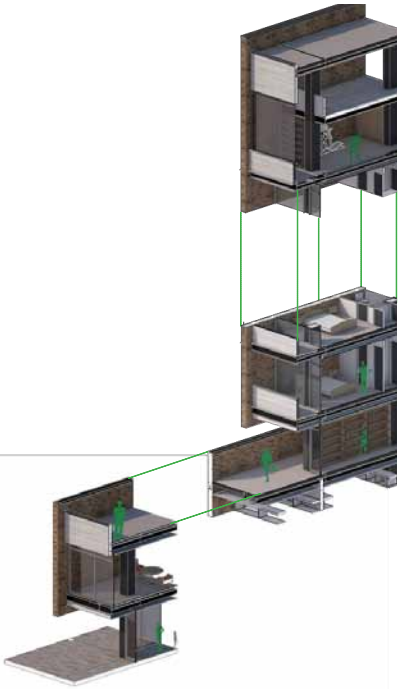


Axonometria sc1



Axonometria sc1

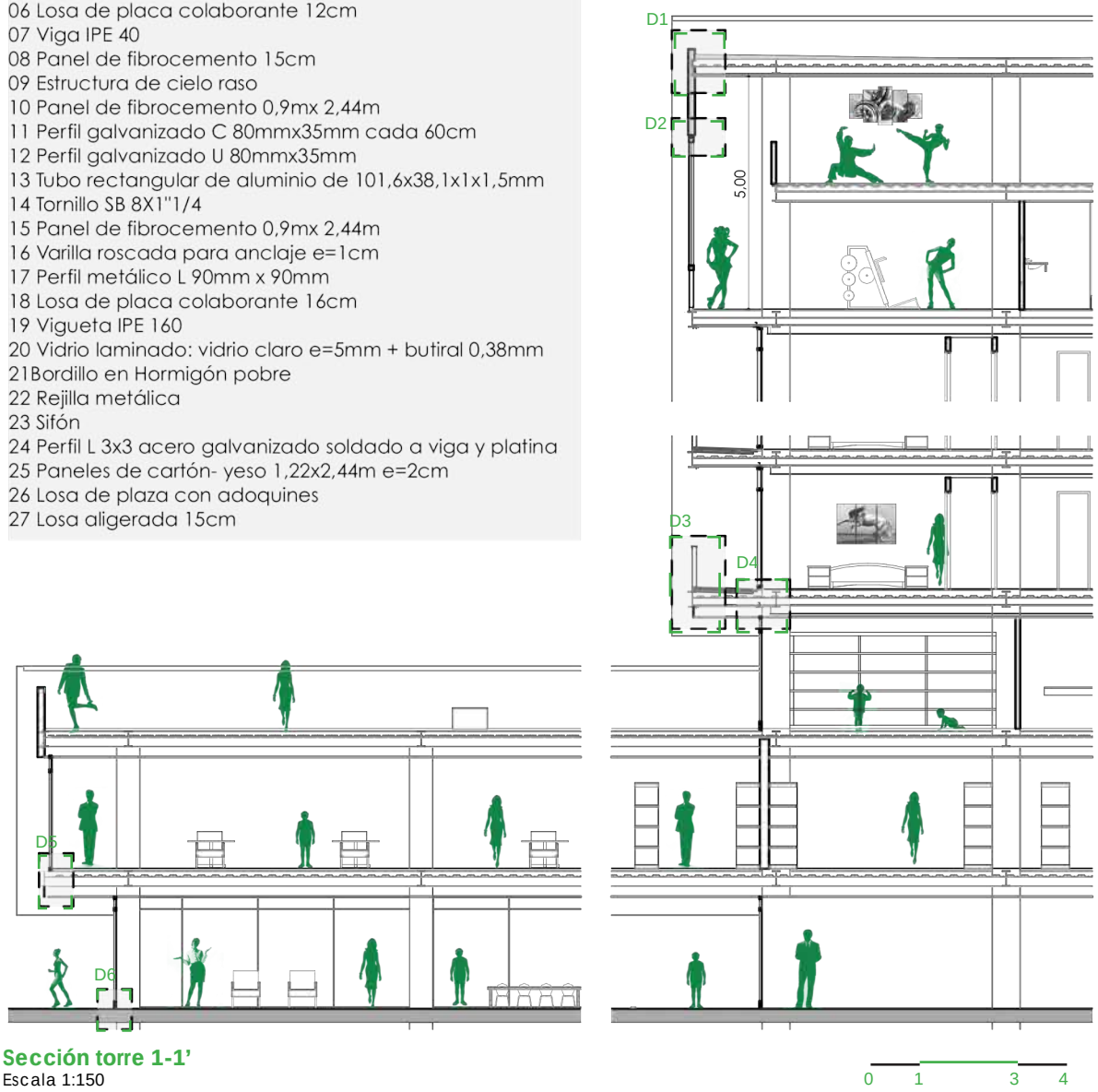




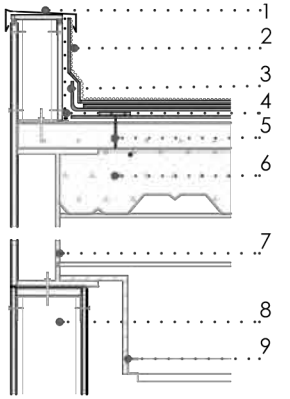
Axonometria de torre de docentes armado

Axonometría
Sección constructiva

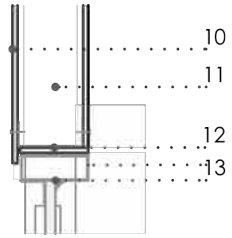
01 Goterón perfil metálico empernado
02 Banda de terminación
03 Banda de refuerzo
04 Imprimación
05 Fijación mecánica
06 Losa de placa colaborante 12cm
07 Viga IPE 40
08 Panel de fibrocemento 15cm
09 Estructura de cielo raso
10 Panel de fibrocemento 0,9mx 2,44m
11 Perfil galvanizado C 80mmx35mm cada 60cm
12 Perfil galvanizado U 80mmx35mm
13 Tubo rectangular de aluminio de 101,6x38,1x1x1,5mm
14 Tornillo SB 8X1"1/4
15 Panel de fibrocemento 0,9mx 2,44m
16 Varilla roscada para anclaje e=1cm
17 Perfil metálico L 90mm x 90mm
18 Losa de placa colaborante 16cm
19 Vigueta IPE 160
20 Vidrio laminado: vidrio claro e=5mm + butiral 0,38mm
21Bordillo en Hormigón pobre
22 Rejilla metálica
23 Sifón
24 Perfil L 3x3 acero galvanizado soldado a viga y platina
25 Paneles de cartón- yeso 1,22x2,44m e=2cm
26 Losa de plaza con adoquines
27 Losa aligerada 15cm



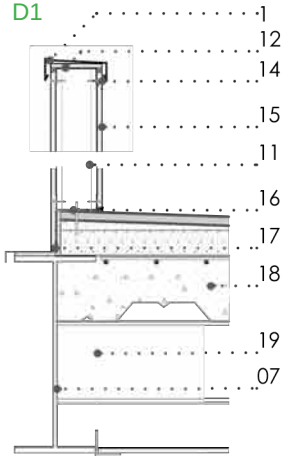
Sección torre 1-1'
Escala 1:150



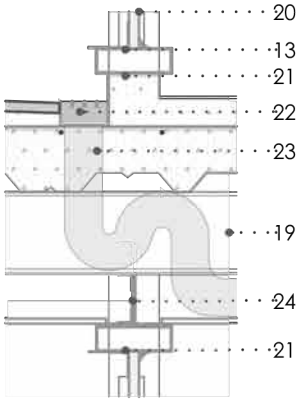
D1



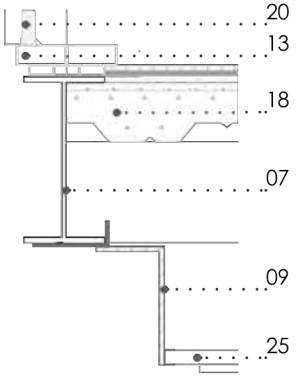
D2



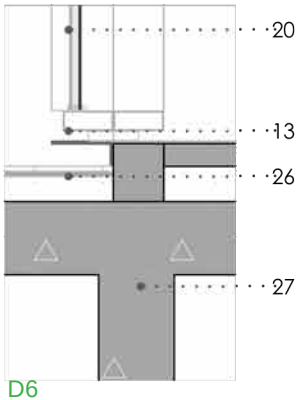
D3



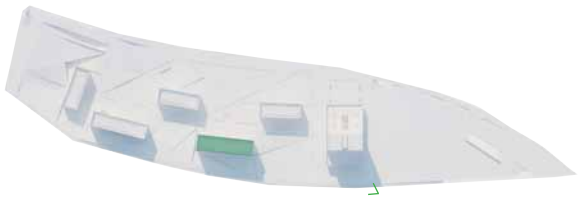
D4



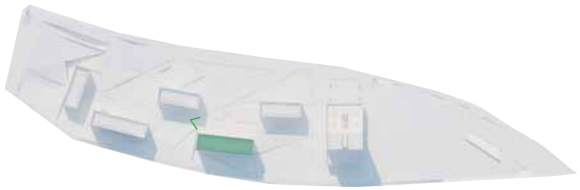
D5



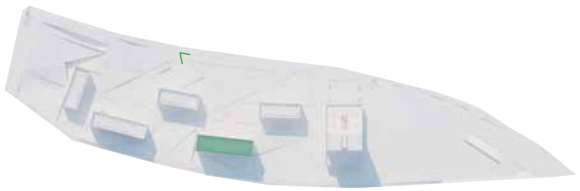
D6



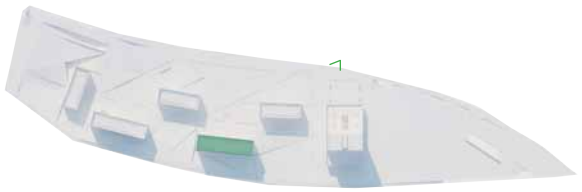
esquema



esquema



esquema



esquema

6.0

Conclusiones

A nivel de ciudad

red de residencias

Consideraciones

- Cuenca ciudad universitaria
- No existen residencias para los miles de estudiantes que provienen del país y del mundo.
- Al ser Cuenca de los cuatro ríos, con la implementación de la red de residencias se rehabilitarán a la orilla de los ríos.
- Con el plan de ciclovía de Cuenca y la red de residencias se disminuirá el uso del vehiculo.

Estado actual solo marcadas las universidades.

Cuenca se encuentra con un alto nivel académico en cuanto a universidades, por ello se la declaró en 2010 Cuenca ciudad universitaria.

Lo que indica la imagen son las universidades o campus de la ciudad, cerca de los puntos marcados no se tiene hasta la fecha vivienda estudiantil.

Estado propuesta de la red de residencias

Lo que se propone es la creación de una red, que no esté a más de 200m de distancia de las universidades, que se encuentren dentro de la ciudad y que sean terrenos accesibles cerca de los ríos de Cuenca.
Con la red se conseguirá rehabilitar las orillas de los ríos, dar espacio público de calidad para estudiantes, moradores y sobre todo cumplir con la demanda de los miles de estudiantes que residen en la ciudad.

ASPECTOS GENERALES RESUELTOS

"El paisaje no se dibuja. El paisaje está. Trabajando con el río, o te sumas a sus dinámicas o estás perdido" Jesús Arcos.

Al plantear la vivienda estudiantil conjuntamente con la de docentes del proyecto Prometeo en el sector el Paraíso, se logró un proyecto arquitectónico urbanístico que genera cambios positivos en el sector y dota de espacios de vivienda.
Vinculando al terreno con la orilla del río Yanuncay, regenerando la zona y haciéndola más segura y más concurrente.

Uno de los planteamientos de éste proyecto, es dotar de espacios de biblioteca, servicios y comercios en la zona para rehabilitar y que sirva tanto para moradores como los mismos residentes.
Gracias a un profundo análisis de sitio se concluye que la zona tiene un elevado número de equipamientos educativos por lo que se genera una biblioteca, el terreno se encuentra a pocos metros de la nueva Unidad del Milenio Manuela Garaicoa, es de la gran utilidad el brindar un equipamiento para jóvenes, adolescentes y adultos; en un lugar lleno de naturaleza y cerca de uno de los parques más grandes de la ciudad de Cuenca como lo es el parque el Paraíso.

Otras acciones al momento de diseñar el proyecto:

- Un eje que es reflejo de la orilla del río, donde nacen los bloques de vivienda estudiantil, comercios y llegan hasta la biblioteca, con espacios de públicos pero sobre todo dejando áreas verdes.

- Más verde más vida, para moradores y sobre todo los estudiantes no residentes que dejan a sus familias atrás para cumplir con sus estudios en la ciudad de Cuenca.

- Potenciar los recursos naturales presentes en el sector, río Yanuncay y el parque el Paraíso. Por medio de una pasarela que una los dos espacios y con el recurso de vías subterráneas para vincular la orilla del río con el terreno.

- El proyecto da prioridad en todo su recorrido al peatón y a ciclistas, dejando la parte vehicular como segundo plano, siendo subterráneo.

- Generación de espacios de estancia y potencia con mixcidad de uso dentro de los bloques de vivienda y la plataforma.

- La accesibilidad peatonal al proyecto se incrementa de un 3% por ser privado a un 100 % ahora público mediante el desarrollo del eje principal.

- Se generó vivienda para 324 estudiantes y 132 docentes, elevando al de 80 habitantes en las 3 hectáreas aproximadamente a un total de 324 personas.

A nivel de sector
residencia El Paraíso

Consideraciones

-Terreno sobre el río Yanuncay, cerca de la universidad del Azuay y la Facultad de Medicina, Odontología de la universidad de Cuenca.
-Se encuentra dentro de la ciudad y en una zona residencial que cuenta con todos los equipamientos cerca.
-Actualmente el uso del suelo se encuentra desperdiciado, el terreno no tiene ninguna relación con la orilla del río.
-Cerca de varias instituciones educativas, por lo que se propone una biblioteca como equipamiento dentro del proyecto y comercio en planta baja.
-Torre hito, para rehabilitar a la zona y sirva de residencia para los profesores del proyecto prometeo.
-La ubicación del proyecto es ideal, zona residencia que tiene como mejores visuales al parque más grande la ciudad como es el parque el Paraíso.

A nivel de sector
residencia El Paraíso

En la actualidad
El río Yanuncay no posee relación con el terreno, terreno privado con cerramiento sin aportación a la ciudad, con espacios vacíos sin uso. Orilla del río peligroso solo se anda por el día, flujo más alto por la UEM Manuela Garaicoa.
Ninguna relación terreno con parque el Paraíso.
Es por ello que se plantea la calle subterránea, de ésta manera el terreno se vincula directamente con la orilla del río y a través de una pasarela se puede conectar con el parque El Paraíso.

A nivel de manzana

residencia El Paraíso

Mediante la torre plataforma se conseguirá un hito en la zona ya que carece de una, dentro de la torre se resuelve residencia para profesores del proyecto Prometeo, contando con 11 departamentos para 2, 4 y 6 personas ya que profesores muchas de las veces se transladan con su familia.
También se tiene un restaurante y un gimnasio en la última planta de la torre permitiendo dar a la ciudadanía un espacio con las mejores visuales hacia el parque el Paraíso incluso hacia el centro histórico.
En la plataforma se crea una terraza accesible , sala de profesores y una guardería.
También se crea una biblioteca como equipamiento principal y más servicios para moradores, estudiantes y profesores.
De ésta manera será un lugar de encuentro para personas y puedan contar con lo necesario profesores y estudiantes.

A nivel de manzana

residencia El Paraíso

Con el proyecto se eleva de : 26hab/ha a 108 hab/ha contando con áreas verdes y espacios públicos de calidad, creando un proyecto permeable que encaje en el entorno, respete el río y sobre todo regeneré la zona.
Permitiendo a moradores, estudiantes y profesores vincularse con la naturaleza y sobre todo aparte de dar vivienda a 324 personas crear mixcidad de usos en plantas bajas que acompañen los recorridos del proyecto y hagan que las personas se apropien de la arquitectura, dejando áreas verdes para que el recorrido sea más recreativo , más relacionado con la naturaleza y con total preferencia al peatón.

De ésta mandera el proyecto se vincula con la orilla del río, el parque El Paraíso , da vivienda y se lo proyecta en una de las zonas de Cuenca que cuenta con todos los equipamientos cerca.

50

ESTADO ACTUAL

0% De áreas verdes diseñadas

80% De preferencia vehicular

20% De preferencia peatonal

26ha/HA

PROPUESTA

90% De áreas verdes diseñadas

30% De preferencia vehicular

90% De preferencia peatonal

108ha/HA

7.0

Referentes Bibliográficos

1.1 Bibliografía

LIBROS

de Solà-Morales, I., Llorente, M., Montaner, J. M., & Oliveras, J. (2009). Introducción a la arquitectura: conceptos fundamentales. Edicions UPC.

ARTÍCULOS PERIÓDICOS EN LÍNEA

AGN (4 de enero de 2011). Cuenca declarada como "Ciudad Universitaria". El Mercurio. Recuperado de: http://www. elmercurio.com.ec/264811-cuenca-declarada-como-%E2%80%9Cciudad-universitaria%E2%80%9D/#.WAVMpletu_M

Constante, S. (12 de febrero de 2015). Ecuador invierte en "cerebros". EL PAÍS. Recuperado de: http://internacional. elpais.com/internacional/2015/02/12/actualidad/1423781921_323679.html

Redacción El Tiempo. (16 de julio de 2012). Primera Residencia Universitaria de Cuenca. El Tiempo. Recuperado de: http://www.eltiempo.com.ec/noticias/cuenca/2/292311/primera-residencia-universitaria-de-cuenca

Silio, E. (11 de abril de 2014). Ecuador recluta a más de 800 españoles para sus universidades. EL PAÍS. Recuperado de: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/04/11/actualidad/1397235252_117986.html

(1 de abril de 2015). 958 Prometeos y Ateneos llegaron a las universidades del Ecuador. El Comercio. Recuperado de: http://www.elcomercio.com/tendencias/ecuador-prometeos-ateneos-universidades-educacion.html

(6 de enero de 2011). Ser ciudad universitaria obliga a mejorar calidad. Ecuador Inmediato. Ecuador Inmediato. Recuperado de: http://ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=141130&umt=el_tiempo_ cuenca_ser_ciudad_universitaria_obliga_a_mejorar_calidad

PÁGINAS WEB

Residencia Universitaria en Sevilla / Donaire Arquitectos + SSW Arquitectos" [Seville University Residence Hall / Donaire Arquitectos + SSW Arquitectos] 30 ago 2013. Plataforma Arquitectura. (Trad. Castro, Fernanda) Accedido el 12 Jul 2018. <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-288830/residencia-universitaria-en-sevilla-donaire-arquitectos-ssw-arquitectos> ISSN 0719-8914

Morales, Juan. (2 de mayo de 2013). El proyecto Prometeo viejos sabios o la movilidad inversa en Ecuador. UNESCO IESALC.
Recuperado de: http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=3232:el-

proyecto-prometeo-viejos-sabios-o-la-movilidad-inversa-en-ecuador&catid=201:experiencias-y-programas&Itemid=770&lang=es

un paseo por El Paraíso. (2016). avance .

Pérez, J. (2010). Definición de residencia. Definición.de. Recuperado de: http://definicion.de/residencia/

TESIS

Barahona, T. (2017). Red de Residencias Universitarias en ejes patrimoniales de la Ciudad de Cuenca. Caso Eje las Herrerías. Universidad del Azuay. Universidad del Azuay.

Barrera V., Sigüencia M., Zhindón, P. (2012). Conservación a Nivel Urbano. Aplicación de herramientas de conservación a nivel urbano en los manzanos de Cuenca. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador.

Herdoiza, V. (2007). Residencia Universitaria. (Tesis de pregrado). Universidad de San Francisco de Quito. Ecuador.

Sarmiento, L. (2017). Residencias universitarias en los ejes patrimoniales de la ciudad de Cuenca. Universidad del Azuay. Universidad del Azuay.

Neira, E. (2016). La evolución del paisaje histórico urbano de Cuenca desde el siglo XIX hasta la actualidad. Aplicación a un barrio tradicional de Cuenca. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador.

Patiño, N. (2014). Residencia Estudiantil para la Universidad de Cuenca. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador.

Vega, M. (2015). Diseño de un conjunto de Residencias Universitarias. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador.

1.1 Bibliografía

IMÁGENES
Imagen 01.Pág 15. Patiño, N. (2014). Residencia Estudiantil para la Universidad de Cuenca.(Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca.
Imagen 02. Pág 16. Fuente: http://www.elmundo.es/elmundosalud/2011/02/04/neurociencia/1296823572.html
Imagen 03. Pág 16. Fuente: http://paularomo.blogspot.com/2012/05/estudiantes-ecuatorianos-denuncian.html
Imagen 04. Pág 16. Fuente: http://locurafitness.com/causas-sintomas-ansiedad/
Imagen 05. Pág 16. Fuente: http://www.thesuccessfulcontractor.com/wp-content/uploads/2015/07/
Imagen 06. Pág 16. Fuente: http://ecuadoruniversitario.com/noticias/noticias-de-interes-general/"el-ecuador-busca-doctores"/attachment/ecuadoruniversitario_com_doctores/
Imagen 07. Pág 16. Fuente: https://www.ucjc.edu/alumnos/servicios-para-alumnos/residencias-universitarias/
Imagen 08,09,10,11,12,13 Pág 17. Fuente: Fotografías propias
Imagen 14. Pág 23.Fuente: http://www.british-values.com/index-to-articles/yale-index/university.html
Imagen 15. Pág 24.Fuente: https://www.disenoyarquitectura.net/2010/11/pabellon-suizo-de-le-corbusier-y-pierre.html
Imagen 16. Pág 24.Fuente: http://intranet.pogmacva.com/en/obras/41494
Imagen 17. Pág 24.Fuente: http://intranet.pogmacva.com/en/obras/58615
Imagen 18. Pág 24.Fuente: http://mapio.net/pic/p-5484100/
Imagen 19. Pág 25.Fuente: http://mapio.net/pic/p-54883009/
Imagen 20. Pág 25.Fuente: http://www.uasb.edu.ec/campus
Imagen 21. Pág 26.Fuente: https://galacaminos.com/jp/tours/cuenca/
Imagen 22. Pág 28.Fuente: http://www.gsd.harvard.edu/publication/cities-x-lines/
Imagen 23. Pág 28.Fuente: https://issuu.com/aplust/docs/thepublicchance_
Imagen 24. Pág 28.Fuente: elaboración propia
Imagen 25. Pág 28.Fuente: elaboración propia
Imagen 26. Pág 29.Fuente: https://www.herzogdemeuron.com/index/projects/complete-works/051-075/064-antipodes-i-student-housing.html
Imagen 27. Pág 29.Fuente: https://i.pinimg.com/originals/85/25/82/8525823925b8810df18d33be4ffcba29.jpg
Imagen 28. Pág 29.Fuente: https://www.pinterest.es/vivcolectiva/herzog-de-meuron-residencia-estudiantes-antipodes/
Imagen 29. Pág 29.Fuente: elaboración propia
Imagen 30. Pág 30.Fuente: https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-320551/primer-lugar-concurso-publico-internacional-de-anteproyectos-parque-del-rio-en-la-ciudad-de-medellin/52b846ffe8e44e83af000002
Imagen 31. Pág 30.Fuente: Fuente: https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-320551/primer-lugar-concurso-publico-internacional-de-anteproyectos-parque-del-rio-en-la-ciudad-de-medellin/52b8492be8e44e83af00000a
Imagen 32. Pág 30.Fuente: https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-320551/primer-lugar-concurso-

publico-internacional-de-anteproyectos-parque-del-rio-en-la-ciudad-de-medellin/52b84762e8e44e83af000005
Imagen 33. Pág 30.Fuente: Elaboración propia
Imagen 34. Pág 31. Fuente: https://images.adsttc.com/media/images/58db/1a1b/e58e/cee4/3900/00db/slideshow/02_plaza_catalinas._ph_javier_agustin_rojas.jpg?1490754064
Imagen 35. Pág 31. Fuente: https://images.adsttc.com/media/images/58db/1a2b/e58e/ce33/6000/01ac/slideshow/01_ortho-photo._ph_adamo-faiden.jpg?1490754080
Imagen 36. Pág 31. Fuente: Elaboración propia
Imagen 37. Pág 32. Fuente: http://4.bp.blogspot.com/_lBWPPsPQZcc/TD_prgascvI/AAAAAAAAHVo/71CU4yk8GEc/s1600/El+Pabellón+Suizo.jpg
Imagen 38. Pág 32. Fuente: http://2.bp.blogspot.com/-O8diHsYidkg/UhYjMEUGKpI/AAAAAAAAUUM/Kr-8uctztYs/s1600/800px-Le_Corbusier.Pabellon_Suizo.Planos2a.jpg
Imagen 39. Pág 32. Fuente:Elaboración propia
Imagen 40. Pág 33. Fuente: https://divisare.com/projects/238452-juan-pedro-donaire-arquitectos-ssw-arquitectos-fernando-alda-residence-hall-for-the-university-in-seville#lg=1&slide=0
Imagen 41. Pág 33. Fuente: https://divisare.com/projects/238452-juan-pedro-donaire-arquitectos-ssw-arquitectos-fernando-alda-residence-hall-for-the-university-in-seville#lg=1&slide=4
Imagen 42. Pág 33. Fuente: https://divisare.com/projects/238452-juan-pedro-donaire-arquitectos-ssw-arquitectos-fernando-alda-residence-hall-for-the-university-in-seville#lg=1&slide=22
Imagen 43. Pág 33. Fuente: Elaboración propia
Imagen 44. Pág 34. Fuente: http://www.iconeye.com/opinion/icon-of-the-month/item/9180-sas-royal-hotel
Imagen 45. Pág 34. Fuente: Elaboración propia
Imagen 46. Pág 35. Fuente: http://noticias.universia.com.br/cultura/noticia/2016/12/15/1147532/biblioteca-parque-juventude-premiada-melhores-brasil.html
Imagen 47. Pág 35. Fuente: https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-92283/biblioteca-de-sao-paulo-aflalo-y-gasperini-arquitectos/57451316e58eceb63f00010a-biblioteca-de-sao-paulo-aflalo-y-gasperini-arquitectos-foto
Imagen 48. Pág 35. Fuente: Elaboración propia
Imagen 49-54 Pág 60. Fuente: Fotografías propias
Imagen 55-60 Pág 61. Fuente: Fotografías propias

8.0

Anexos

Karla Balarezo

Project Title:

Network of university residences along the axes of the rivers of Cuenca

Subtitle:

El Paraiso Sector

Abstract

Cuenca presents a high percentage of students originally from other provinces of Ecuador and even some foreign students. There isn´t an optimal space for these students or their visiting families and professors from the Prometeo project. Due to this, an urban architecture plan has been proposed. It consists of a network of student housing near the four rivers of Cuenca, which for this study, is located in the Paraiso sector. This sector has adequate space and is linked directly to the universities which will help regenerate the river shores and create quality spaces for making connections and the general public so that their stay may be better.

Keywords: student residence, public space, platform tower, Paraiso Park, density, living

Karla Balarezo Cedillo
Student
67956

Santiago Vanegas Peña
Director

UNIVERSIDAD DEL AZUAY
Dpto. Idiomas

Translated by: Melita Vega

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

DISEÑO
ARQUITECTURA
Y ARTE
FACULTAD