



Departamento de Posgrados

Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria

**“CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE
FAMILIAS TRANSNACIONALES, Y NO
TRANSNACIONALES. PARROQUIA TURUPAMBA,
BIBLIÁN, 2018.”**

**Trabajo de grado previo a la obtención del Título de Especialista en
Medicina Familiar y Comunitaria.**

Autora: Md. Ivonne Chulca Campoverde.

Directora: Dra. Diana López Sigüenza.

Cuenca- Ecuador

2019

Agradecimiento

Agradezco a todas las personas que me han apoyado y han hecho que este trabajo se realice con éxito, en especial a aquellos adolescentes pertenecientes a la parroquia Turupamba y sus representantes quienes me abrieron las puertas de sus casas permitiéndome realizar el presente estudio investigativo.

A mi directora de tesis, Dra. Diana López y mi docente de investigación del posgrado de Medicina Familiar de la Universidad del Azuay, Dr. Alberto Quezada, quienes con su conocimiento, enseñanza y colaboración permitieron el desarrollo de este trabajo final para poder alcanzar el título de Médico Familiar.

Resumen

La adolescencia es una etapa de transición marcada por una serie de cambios en la esfera biopsicosocial, en esta se producen con mayor frecuencia conductas de riesgo. La ausencia de padres debido a la migración incrementa su aparición ya que la familia cumple un papel preventivo.

Se realizó un estudio analítico transversal a 160 adolescentes pertenecientes a la parroquia Turupamba, en el cual se correlacionó las conductas de riesgo en los adolescentes de familias transnacionales y no transnacionales considerando sexo, etapa de la adolescencia y migración de los padres.

Luego de analizar los datos obtenidos se encontró que la migración constituye un factor de riesgo únicamente para agresión física o verbal y que no existe relación entre deserción escolar, trabajo, consumo de tabaco y alcohol, práctica de relaciones sexuales sin protección, depresión y adicción al uso de internet en familias transnacionales.

Palabras clave: conductas de riesgo, adolescente, familia transnacional

Abstract

Adolescence is a stage of transition marked by a series of changes in the biopsychosocial sphere, in which risk behaviors occur more frequently. The absence of parents due to migration increases these risks as the family plays a preventive role. A cross-sectional and analytical study was carried out on 160 adolescents from Turupamba. Risk behaviors were correlated in adolescents from transnational and non-transnational families considering sex, stage of adolescence and parental migration. After analyzing the obtained data, it was found that migration constitutes a risk factor only for physical or verbal aggression and that there is no relationship with school dropout, work, unprotected sexual intercourse, depression, addiction to the use of internet, tobacco consumption and alcohol consumption in transnational families.

Keywords: risk behaviors, adolescent, transnational family.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' and 'A' followed by 'Arpi'.

Translated by
Ing. Paúl Arpi

Índice de Contenidos

Agradecimiento.....	I
Resumen	II
Abstract.....	III
Índice de Contenidos	IV
Introducción.....	1
Problemática.....	3
Objetivos	5
Marco Teórico.....	6
Metodología.....	13
Tipo de estudio:	13
Descripción del área de estudio:	13
Operacionalización de Variables	13
Universo y muestra	13
Instrumentos	14
Plan de tabulación y procesamiento estadístico	14
Resultados.....	16
Discusión	23
Conclusiones	26
Revisión Bibliográfica.....	27
Anexos.....	31

Introducción

La adolescencia es una etapa de transición que se produce entre la niñez y juventud, la misma que está marcada por una serie de cambios, entre los cuales observamos modificaciones en las expectativas de vida, en las funciones sexuales, reproductivas y además en el estatus social. En esta etapa se dan con mayor intensidad conductas de riesgo que son acciones realizadas por el individuo y que pueden llevar a consecuencias nocivas tanto biológicas como psicosociales y que finalmente afectaran el proyecto de vida del adolescente y su transcurso de vida a futuro.

La familia al ser el núcleo básico de la sociedad cumple con el papel de prevención de estas conductas, de este modo, la separación de los padres por cualquier causa y la adquisición de nuevas responsabilidades no acordes a la etapa por la cual están atravesando determinan un papel fundamental en su personalidad y conducta llevando como consecuencia al desarrollo de comportamientos inadecuados entre las cuales podemos mencionar: deserción escolar, trabajo, consumo de tabaco y alcohol, agresión física o verbal, , práctica de relaciones sexuales sin protección, adicción al internet, depresión, entre otras. El adolescente sin experiencia o con ésta de forma muy limitada, se involucran en actividades destructivas, sin conocer los riesgos a corto y largo plazo que pueden ser determinantes de conflictos dentro de la familia y la sociedad.

Debido a las altas tasas de migración dentro de la provincia del Cañar, encontrándose porcentajes alrededor del 8, 51% según la Sociedad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO y del 6,62% en la parroquia Turupamba, cantón Biblián, según datos del INEC, se propone en el presente estudio correlacionar las conductas de riesgo en los adolescentes de familias transnacionales, y no transnacionales dentro de la parroquia, lo cual se plantea como el objetivo general de la presente investigación.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos propuestos se realizó un estudio analítico transversal contando con la participación de 160 de adolescentes comprendidos entre las edades de 10 a 18 años y 11 meses de edad, pertenecientes a la Parroquia Turupamba, cantón Biblián, durante el año 2018, a quienes se aplicó una entrevista en la que constan preguntas cerradas elaboradas en base

a las variables de estudio, un test para valoración de depresión de Zung y un test de adicción al internet de Kimberly Young.

Problemática

Ecuador es el país con mayor cantidad de emigrantes en Sudamérica, ocupa el segundo lugar dentro de este subcontinente únicamente después de Colombia según la OIM (Organización Mundial para las Migraciones, por sus siglas en inglés),

En el cantón Biblián estos porcentajes bordean alrededor del 8,51% y dentro de la parroquia Turupamba, lugar en donde se va a realizar el estudio, el 6,62% según datos del INEC, lo cual ha generado un gran impacto dentro de los habitantes de la comunidad ya que este problema ha causado desintegración familiar, dejando el cuidado de los niños a las madres o en algunos casos incluso a sus abuelos ya sean maternos o paternos, originando como consecuencia un círculo de problemas, modificando de esta manera la estructura familia y provocando finalmente la adopción por parte de los adolescentes de conductas de riesgo entre las cuales se mencionan: consumo de tabaco y alcohol, deserción escolar, trabajo, agresión física o verbal, práctica de relaciones sexuales sin protección, depresión, adicción a redes sociales entre otras.

De manera que la separación de los padres y la adquisición de nuevas responsabilidades en los adolescentes hijos de padres migrantes determinan un papel fundamental en la personalidad que en ese momento se está desarrollando y sin una adecuada orientación se puede dar paso al desarrollo de conductas de riesgo, principalmente las socio-conductuales.

Me planteo como objetivo para el presente trabajo “Correlacionar las conductas de riesgo en los adolescentes de familias transnacionales, y no transnacionales en la parroquia Turupamba, cantón Biblián, en el año 2018, así como responder a las interrogantes: ¿Cuál es el porcentaje de adolescentes en la parroquia según sexo, etapa de la adolescencia y pertenencia a familia transnacionales?, ¿Cuáles son las conductas de riesgo que se presentan en los adolescentes de la parroquia? , y ¿ Estas conductas de riesgo se presentan con mayor frecuencia en hijos con padres migrantes?.

Finalmente el impacto del presente estudio es concientizar a los habitantes de la parroquia sobre la importancia de la presencia de los padres para el desarrollo de una adolescencia saludable y así evitar la adquisición conductas de riesgo las cuales aumentan de manera indirecta la morbimortalidad

en este grupo. Por otra parte se trata de determinar las conductas de riesgo prevalentes en la zona con el fin de que en lo posterior se puedan crear proyectos para eliminar o disminuir en gran parte estos comportamientos.

Objetivos

Objetivo General.

- Correlacionar las conductas de riesgo en los adolescentes de familias transnacionales, y no transnacionales. Parroquia Turupamba. Cantón Biblián, Período Enero - Diciembre 2018.

Objetivos Específicos.

- Caracterizar los adolescentes según sexo, etapa de la adolescencia y procedencia de familia transnacional o no transnacional.
- Identificar las conductas de riesgo más frecuentes en los adolescentes: consumo de alcohol y tabaco, deserción escolar, trabajo, agresión física o verbal, práctica de relaciones sexuales sin uso de protección, adicción al internet y depresión.
- Determinar la relación de las conductas de riesgo entre adolescentes de familias transnacionales y no transnacionales.

Marco Teórico

Adolescencia

La adolescencia se define por la OMS como una etapa de crecimiento y desarrollo que se produce luego de la niñez y antes de la etapa adulta, caracterizado por un ritmo acelerado de cambios. Además de la maduración física y sexual, el adolescente atraviesa por una fase de transición en donde adquiere aptitudes para poder asumir de manera independiente las funciones adultas. (MSP, 2014). Para el MSP Ecuador la adolescencia tiene dos etapas: temprana de 10 a 14 años y tardía de 15 a 19 años. (MSP, 2009)

Según Marina (2014) la adolescencia debe ser considerada como una segunda época de aprendizaje, dedica especialmente para que los jóvenes diseñen su futuro, teniendo en cuenta que las decisiones que se tomen ahora tienen una importancia decisiva para el resto de su vida. Los programas elaborados con la finalidad de intervenir sobre este grupo se ve dificultado por dos motivos: en primer lugar se piensa que estas conductas son justificables ya que se presentan por aumento de las hormonas sexuales y debidas a que se cree que los primeros años de vida definen su desarrollo intelectual. Tradicionalmente se creía que los límites intelectuales se desarrollaban en la infancia, sin embargo la neurociencia en las últimas décadas ha demostrado que el cerebro continúa desarrollándose

Los cambios conductuales en el adolescente en el ámbito de lo biológico como menciona Ricardo (2016) a nivel cerebral están marcados por una disminución neuronal al igual que un descenso de los niveles de testosterona, los cuales puedan alterar la conducta, aunque se observó en un estudio que los altos niveles de testosterona estaban asociados a una mayor agresividad en varones únicamente cuando estos eran tratados de manera injusta o amenazados.

En cuanto al desarrollo psicosocial, Erickson define como tarea central de este período la “búsqueda de la identidad”, es decir ¿Quién soy yo? , lo cual involucra aspectos como: aceptación de su propio cuerpo y de su personalidad, identidad sexual, vocación e ideología, motivo por el cual los jóvenes pueden experimentar con distintas conductas y grupos de pares con el fin de encontrar esta característica. Además este período se caracteriza por el desarrollo de una competencia emocional y

social, es decir con la capacidad de relacionarse con otros. De acuerdo a las investigaciones de Piaget en esta instancia se avanza del pensamiento concreto al abstracto, es decir puede imaginar cosas que no ha visto ni experimentado. Los adolescentes son dotados de habilidad de pensar en todas las posibilidades y tener un razonamiento hipotético-deductivo para mejorar la resolución de problemas. (Gaete, 2015)

Socialmente la adolescencia es en realidad un período vulnerable para la aparición de conductas de riesgo las cuales pueden traer alteraciones en la salud, economía y sociedad, pero no todo es negativo, este período puede convertirse en una oportunidad, así podemos aprovecharla de manera positiva para prepararlos para que sean capaces de desarrollar sus potencialidades para que los jóvenes sean miembros productivos y participativos en la sociedad. (Borrás, 2014).

La Familia

Peñate (2014) sostiene que la familia se considera una referencia en la vida de cada individuo, está formada por una estructura compleja en la cual intervienen tanto el individuo como la comunidad y la sociedad y en la que cada persona sobresale por motivos como el género, la edad y los aportes económicos. Entre los elementos que influyen en las particularidades de cada familia se mencionan la estructura, funcionalidad familiar, etapa del ciclo vital y variables sociales como las normas, valores, límites y roles que se hayan establecido luego de un diálogo consensuado. De esta manera las familias heredan los aprendizajes, actitudes y representaciones que van a influir en el desarrollo del adolescente.

Migración

La migración es definida como el movimiento de una persona independiente de su causa hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo (MinEdu, 2017). Dentro de esta definición debemos tener claro una subclase que es la emigración en la cual se da el movimiento de la persona fuera del país de origen prevaleciendo las familias transnacionales o migrantes.

A finales del siglo XX, en el ámbito antropológico se empieza a usar el término transnacionalismo, un aporte a la reflexión de los cambios producidos por la globalización en las diferentes sociedades aplicado a estudios migratorios, esta es considerada como la interconexión de flujo de personas, los

cuales el estado modela pero no puede considerar como propios tales vínculos y movimientos. (Ciurlo, 2014).

La familia al ser el núcleo básico de los pueblos, cumple un preponderante papel en la prevención de las conductas de riesgo, se ha comprobado que a mayor apoyo parental y control de la conducta de los menores existe menor prevalencia de conductas de riesgo, (MinEdu 2017).

La migración en el Ecuador está causada principalmente por el uso incorrecto de los recursos que generan economía en el país, lo cual nos lleva a disminución de fuentes de trabajo y por consiguiente a la pobreza y a una calidad de vida deficiente. (Valenzuela, Ibarra, Zubarew, Correa, 2013).

En la provincia del Cañar, fue preponderante la migración encontrándose porcentajes de 8, 51% según la Sociedad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO y del 6,62% en la parroquia Turupamba según datos del INEC.

Estudios realizados por Salvador (2012) en México concluyen en que no se presentaron características de riesgo en la autoestima de los adolescentes al presentar rangos ligeramente bajos de autoeficacia a pesar de que cuando emigran en la familia uno o más de sus miembros esta queda desarticulada, pero hoy en día los resultados no son tan evidentes, pues de ello se derivan situaciones con mayores facilidades al obtener remesas, casas, vehículos, y otras comodidades que atenúan los efectos psicológicos, ya que las nuevas tecnologías permiten mantener una comunicación periódica.

Por otro lado Ávila (2011) concluye en su tesis, que la ausencia temporal o definitiva de uno o ambos padres crea un fenómeno psicológico en el comportamiento y estabilidad de los hijos principalmente niños y adolescentes, provocando libertinaje, altibajos e inseguridad en la maduración de su propio "yo" desarrollándose inseguro y carente de valores

Conductas de riesgo

La adolescencia es una etapa vulnerable en la cual se observa con mayor intensidad conductas de riesgo que pueden desviar o comprometer el desarrollo psicosocial normal con repercusiones perjudiciales para la vida actual o futura, el adolescente sin experiencia o con ésta de forma muy limitada, se compromete en conductas destructivas, sin conocer los riesgos a corto y largo plazo que

pueden ser determinantes de conflictos dentro de la familia y la sociedad. La subestimación de los riesgos es habitual en los adolescentes en diferentes circunstancias (Rosabal, 2015). En estas conductas de riesgo están implicadas las áreas dopaminérgicas relacionadas con los circuitos de recompensa.

En el desarrollo de estas conductas contribuyen diferentes características propias de la edad entre las que se destacan: la "sensación de invulnerabilidad", la necesidad y alto grado de experimentación y la presión de los coetáneos con necesidad de conformidad intragrupal, la identificación con ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de autonomía y reafirmación de la identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias futuras (corteza prefrontal en desarrollo) y otros como la influencia de la testosterona en hombres y la asincronía de desarrollo en las mujeres (pubertad precoz y riesgos en sexualidad) (Riofrio, 2014).

Por otro lado, la familia y los estilos de vida saludables son factores que se relacionan con una disminución de las conductas de riesgo en este grupo de edad y se plantea que los adolescentes que provienen de familias percibidas como disfuncionales, tienen una mayor probabilidad de desarrollar ciertos comportamientos de riesgo como por ejemplo el consumo de sustancias licitas e inicio temprano de la actividad sexual. (Huitrón, Denova, Halley, 2011).

De manera que la separación de los padres y la adquisición de nuevas responsabilidades en los adolescentes hijos de padres migrantes determinan un papel fundamental en la personalidad que en ese momento se está desarrollando y sin una adecuada orientación se puede dar paso al desarrollo de conductas de riesgo, fundamentalmente los socio-conductuales entre los que puede mencionarse (Salvador 2012):

- Consumo de alcohol y tabaco.
- Práctica de relaciones sexuales sin protección.
- Agresión física y verbal.
- Deserción escolar.
- Trabajo.

- Depresión.
- Adicción al internet.

Consumo de alcohol y tabaco.

En cuanto al consumo del alcohol y tabaco entre los adolescentes, Charro (2015) en su estudio concluye que dentro de los factores protectores para evitar esta práctica se mencionan el control paterno, es decir mediante la regulación de los horarios de llegada a casa, aunque es frecuente que en la parroquia Turupamba se observen patrones repetitivos dentro del núcleo familiar, los hijos replican esta conducta ya que la observan de sus padres o familiares.

Práctica de relaciones sexuales sin protección.

Sagñay (2015) en su estudio de investigación realizado en la parroquia Checa Cuenca nos demuestra que no existe una relación estadística mente significativa entre la presencia de los padres en el núcleo familiar y el inicio temprano de las relaciones sexuales (51,5%), por otro lado manifiesta que la funcionalidad familiar si juega un rol protector en cuanto a esta práctica. Aunque hay que tener en cuenta que la falta de comunicación entre padres e hijos, la influencia de otros agentes de socialización y los referentes culturales aportan en el desarrollo de conductas sexuales de riesgo ya que incluso si los jóvenes viven con sus padres la influencia de las construcciones sociales sobre la sexualidad y la dificultad clara de los padres para abordar el tema intervienen en la expresión de estas conductas. (Sevilla 2014).

Agresión verbal y física:

La familia es considerada como la primera instancia de formación y desarrollo de las personas, es el contexto de crianza y educación de los hijos y dentro de la cual se enseña a manejar los distintitos tipos de agresividad, tanto física como verbal, lo cual es una conducta de riesgo frecuente desarrollada por los adolescentes en la actualidad. La separación de uno o ambos padres implica un reajuste dentro de la familia suponiendo la aparición de crisis en la mayor parte de ocasiones. En los jóvenes que provienen de familias con padres migrantes las situaciones de agresión física o verbal son más recurrentes, siendo esta actividad una opción para solucionar los conflictos, aunque esta

situación no se puede generalizar ya que la falta de habilidades para manejar un conflicto se puede presentar en familias en donde no está presente la migración de sus padres. (Navarro, 2016).

Deserción escolar

Cuando valoramos la deserción escolar observamos que esta situación afecta a la sociedad de manera global e igualmente tiene consecuencias negativas para el desarrollo del adolescente y su calidad de vida, ya que en la actualidad cobra cada vez más importancia la preparación académica de la persona. La estructura familiar juega un papel importante en esta conducta de riesgo, cuando los adolescentes han sufrido pérdida de algunos de sus padres por causas migratorias se produce un sufrimiento en la persona generando inestabilidad, bajo rendimiento escolar y finalmente deserción escolar, lo contrario se observa en las familias estructuradas que conviven con su padre y madre, ellos tienen una mayor expectativa de terminar sus estudios. (Navarro, 2015).

Trabajo

En cuanto al impacto de la migración de los padres Khoudour (2016) manifiesta que no existe una relación directa con el trabajo en adolescentes ya que los hijos que se quedan en su lugar de residencia se benefician de las remesas para financiar sus estudios y abrirse posibilidades de ascenso social evitando de esta manera el trabajo como fuente de ingresos económicos. El número de registro de casos de adolescentes que trabajan está disminuyendo al 30.5 % en un periodo de 4 años.

Depresión:

Situaciones como la migración en la cual el adolescente se separa de sus seres queridos conlleva a repercusiones psicológicas caracterizadas por sentimientos de culpa tanto de los padres como de los hijos. Astudillo (2016) luego de realizar su trabajo investigativo nos demuestra que en efecto la presencia de depresión está relacionada directamente con la migración ya que el 21,49% de los adolescentes hijos de padres migrantes han atravesado por algún nivel de depresión mientras que en el caso de hijos de padres no migrantes se visualiza únicamente en el 8,95% de los casos.

Otro aspecto que explica la interacción familiar negativa dentro de familias migrantes Amavizca (2016) corrobora en su estudio que los hijos de padres migrantes presentan mayor depresión y esto

es aún mayor si los adolescentes estudian y trabajan a la vez (41.46%), en comparación con los hijos de no migrantes (53,13%), esto nos habla de que esta situación compartida es difícil de aceptar para los participantes.

Redes sociales

En los últimos años se ha producido una revolución tecnológica cuyo origen se remonta desde el año 1969, con la creación del internet se ha promovido el desarrollo de un sinnúmero de aparatos tecnológicos. Millones de personas en el mundo y en especial los adolescentes han incorporado estos aparatos como parte de su vida creando en la mayoría de casos efectos adictivos. (Arab, Díaz 2015). Se han realizados investigaciones sobre este tema determinando que su uso exagerado se ve asociado con la pérdida de control, disminución de la actividad física, privación del sueño, desorganización del tiempo, pérdida de interés y ansiedad. (Jasso, López, Díaz, 2017).

En relación a las adicciones tecnológicas con el auge en la actualidad de las redes sociales, acotamos que su desarrollo está surgiendo tan rápido como las integración de las mismas en nuestra cultura, (García, 2013), pero el internet no solamente es un instrumento negativo si se lo maneja de manera adecuada

Ayuso (2014) mediante un estudio investigativo demuestra que existe un uso diferenciado de internet entre una generación y otra, es así que los padres utilizan en mayor medida para realizar gestiones ya sea de administración o bancarias, en cambio los jóvenes lo centran en actividades como redes sociales (88%), chats (77%) y descargas de música o libros (74%)

Metodología

Tipo de estudio: La presente investigación se realizó mediante un estudio analítico transversal que identifica las conductas de riesgo en adolescentes hijos de padres emigrantes en comparación con adolescentes hijos de padres que no han emigrado.

Descripción del área de estudio: El estudio se realizará en la parroquia Turupamba, perteneciente al Cantón Biblián, provincia del Cañar, durante el año 2018.

El nombre Turupamba se deriva de los vocablos “TURU” que significa lodo y “Pamba” que significa llanura, es decir significa “Llanura de Lodo”. Su parroquialización se realizó el 23 de abril del año 1945 durante el gobierno del Dr. José María Velasco Ibarra, designándose como centro parroquial la meseta frente a la capilla de La Dolorosa.

La parroquia Turupamba según su división política administrativa está estructurada por la cabecera cantonal y 8 comunidades, entre las cuales se mencionan: Buena Muerte, Cochahuaico, San Luis de Mangan, Parco, San Luis Alto, Turupamba Rural, Yanacocha y Jabaspamba. La Cabecera Parroquial se formó como la mayoría de los pueblos de la región, alrededor de una plaza que junto con las edificaciones constituyó el núcleo formador, con una trama urbana reticular.

Las comunidades de la parroquia se han dispuesto alrededor de las iglesias que se han ido edificando y en algunos casos en torno a estas se asientan las escuelas. Aquí se concentran la mayor parte de habitantes ya que las comunidades son dispersas aunque es común encontrar las casas ubicadas de manera lineal siguiendo un sendero o camino.

Operacionalización de Variables Las variables a estudiarse en el presente estudio dentro de la caracterización de los adolescentes: sexo, etapa de la adolescencia, pertenencia o no a familia transnacional y dentro de las conductas de riesgo: consumo de tabaco y alcohol, deserción escolar, trabajo, agresión física o verbal, práctica de relaciones sexuales sin protección, depresión y adicción al uso de internet. (Anexo N° 1).

Universo y muestra El universo comprende la totalidad de adolescentes de 10 a 18 años 11 meses, ambos sexos, que habitan en la parroquia Turupamba del Cantón Biblián, con un total de 189

adolescentes según datos obtenidos en el GAD parroquial año 2015, de los cuales se recolectó información a 160 adolescentes ya que de los 29 faltantes, 12 representantes no autorizaron la aplicación de la encuesta y 17 migraron fuera de Turupamba y no se encontraban en su domicilio al momento de aplicar la encuesta.

-Criterios de inclusión: Todos los adolescentes de 10 a 18 años y 11 meses de ambos sexos, pertenecientes a la parroquia Turupamba que aceptaron participar en el estudio juntamente con la aprobación de sus representantes mediante Consentimiento y Asentimiento informado. (Anexo N° 2)

-Criterios de Exclusión: Todos los adolescentes de ambos sexos que cumpliendo con los criterios de inclusión presenten patologías mentales graves que dificulten la comprensión de la encuesta y los que no acepten ser partícipe de la investigación o no se consiga la aprobación de sus representantes.

Instrumentos: Se elaboró un cuestionario estructurado con preguntas cerradas, diseñado por la autora en base a las variables objeto de estudio. (Anexo N° 3), test para valoración de depresión de Zung (Anexo N° 4) y Test de adicción al internet de Kimberly Young (Anexo N° 5).

Técnicas: Mediante visita domiciliaria a cada casa de la parroquia Turupamba se realizó una entrevista a los adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión, se indagó de manera verbal sobre cada pregunta del cuestionario con el fin de recolectar información y se marcó la respuesta seleccionada en el formulario. El único problema suscitado fue la falta de autorización de los representantes de 12 adolescentes para formar parte de la investigación y la migración de 17 quienes no se encontraban en la parroquia al momento de la realización del estudio, por lo que no se les aplicó la entrevista correspondiente.

Plan de tabulación y procesamiento estadístico: La información que se recolectó fue procesada mediante una base de datos utilizando como herramientas los paquetes estadísticos EXCEL de Windows 8, a partir de los cuales se elaboró tablas de frecuencia y contingencia aplicando las

medidas estadísticas de porcentaje, chi cuadrado y valor de P para establecer asociación estadística entre variables.

Resultados

La presente investigación se llevó a cabo con la participación de 160 adolescentes pertenecientes a la parroquia Turupamba. Atendiendo al objetivo general y los objetivos específicos, en este capítulo se muestran los resultados obtenidos luego de la aplicación de la entrevista antes mencionada:

Tabla No 1. Caracterización de los 160 adolescentes según sexo en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	75	46,88
Masculino	85	53,13
Total	160	100

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Análisis: En la población en estudio según la variable sexo se puede observar que el sexo masculino (53,13%) prevalece sobre el sexo femenino (46,88%).

Tabla No 2. Caracterización de los 160 adolescentes según etapa de la adolescencia en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Etapa adolescencia	Frecuencia	Porcentaje
Temprana	40	25,00
Tardía	120	75,00
Total	160	100

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Análisis: Según las etapas de la adolescencia observamos que el 75% de los encuestados están en adolescencia tardía y un porcentaje mínimo de 25% corresponde a adolescencia temprana es decir tienen una edad comprendidas entre 10 y 14 años.

Tabla No 3. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia transnacional en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Familia Transnacional	Frecuencia	Porcentaje
Si	82	51,25
No	78	48,75
Total	160	100

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Análisis: en cuanto a la variable de pertenencia a una familia transnacional el 51,25% poseen su padre, madre o ambos fuera del país de origen, en tanto que el 48,75% viven con alguno de sus padres.

Tabla No 4. Caracterización de los 160 adolescentes según desarrollo de conductas de riesgo en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Conducta de riesgo	Frecuencia	Porcentaje
Deserción escolar	11	6,87%
Trabajo	41	25,62%
Consumo de alcohol y tabaco	15	9,37
Relaciones sexuales sin protección	36	22,50%
Agresión física o verbal	64	40,00%
Depresión	17	10,62
Adicción al uso de internet	12	7,50%

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Análisis: Las conductas de riesgo que se presentan con más frecuencia en Turupamba son: la agresión física o verbal (40%), seguido del trabajo en adolescentes (25,62%) y el tercer lugar ocupa la práctica de relaciones sexuales sin protección (22,50%).

Tabla No 5. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia trasnacional asociado a deserción escolar en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Deserción Escolar		Total
	No	Si	
No	73	5	78
Si	76	6	82
Total	149	11	160

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.821.

Análisis: Del total de la población en estudio observamos que únicamente 11 de los 160 adolescentes abandonaron sus estudios. Con un valor de p de 0.821 se demuestra que no existe diferencia estadísticamente significativa, es decir, la condición de ser hijo de padres migrantes no influye en la deserción escolar de los adolescentes encuestados. De los 11 adolescentes, 5 corresponden a familias no migrantes y 6 a migrantes.

Tabla No 6. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia trasnacional asociado a trabajo en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Trabaja		Total
	No	Si	
No	58	20	78
Si	61	21	82
Total	119	41	160

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.996

Análisis: De los 160 adolescentes que conformaron el estudio observamos que 119 continúan sus estudios académicos y de estos únicamente 41 trabajan, acotando que entre los últimos algunos alternan trabajo y estudio. Al obtener en la presente tabla un valor de p de 0.996 que es mayor que el rango de error establecido se demuestra que no existe diferencia estadísticamente significativa, es decir no hay correlación entre adolescentes de hogares transnacionales y el trabajo. De los 41 adolescentes que trabajan 21 corresponden a familias migrantes y 20 a no migrantes.

Tabla No 7. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia trasnacional asociado a consumo de alcohol y tabaco en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Alcohol y Tabaco		Total
	No	Si	
No	71	7	78
Si	74	8	82
Total	145	15	160

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.865

Análisis: En la tabla se visualiza la mínima frecuencia de consumo de alcohol y tabaco en ambos grupos de estudio, solamente 15 personas se dedican a esta actividad independiente mente de su pertenencia o no a familias transnacionales. Al existir un valor de p de 0.865 podemos afirmar que no existe diferencia significativa. Además podemos observar que 7 de los 15 pertenecen a familias no migrantes y 8 a migrantes.

Tabla No 8. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia transnacional asociado a relaciones sexuales sin protección en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Relaciones Sexuales Sin Protección		Total
	No	Si	
No	60	18	78
Si	64	18	82
Total	124	36	160

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.865

Análisis: Al realizar la prueba de chi cuadrado se obtiene un p-valor superior a 0.05 por lo tanto se determina una independencia entre mantener relaciones sexuales y ser hijo de familia transnacional. De los 36 adolescentes que practican esta conducta de riesgo en ambos grupos de migrantes y no migrantes 18 realizan esta actividad.

Tabla No 9. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia transnacional asociado a agresión verbal o física en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Agresión Verbal o Física		Total
	No	Si	
No	56	22	78
Si	40	42	82
Total	96	64	160

Fuente: Encuesta de campo.
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.003

En este análisis obtenemos un p-valor inferior a 0.05, determinando una correlación entre ser hijo de una familia transnacional y reaccionar con agresión verbal. Observamos también que de los 64 participantes que actúan mediante agresión física o verbal, 42 tienen a su padre o madre migrantes y el 22 restante no lo tienen.

Tabla No 10. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia transnacional asociado a depresión en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Depresión		Total
	No	Si	
No	69	9	78
Si	74	8	82
Total	143	17	160

Fuente: Encuesta de campo (Test de Depresión de Zung).
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.715

En este análisis obtenemos un p-valor superior 0.05 determinando que no existe relación entre ser hijo de una familia transnacional y tener un estado depresivo. De los 17 jóvenes que obtuvieron un puntaje positivo para depresión al aplicar el Test de Zung, 9 no pertenecen a familias transnacionales y 8 sí.

Tabla No 11. Caracterización de los 160 adolescentes según pertenencia a familia transnacional asociado a adicción al uso de internet en la parroquia Turupamba Biblián. 2018.

Migrante	Adicción Internet		Total
	No	Si	
No	73	5	78
Si	75	7	82
Total	148	12	160

Fuente: Encuesta de campo (Test de adicción a internet de Kimberly Young)
Elaboración: Autora.

Prueba de Chi- cuadrado (Valor P): 0.610

En este análisis obtenemos un p-valor de 0.610 por lo tanto se determina una independencia entre ser hijo de una familia transnacional y la adicción a internet. De los 12 jóvenes que obtuvieron un puntaje positivo para depresión al aplicar el Test de Kimberly Young, 5 no pertenecen a familias transnacionales y 7 sí.

Discusión

La presente investigación tiene como objetivo general correlacionar las conductas de riesgo en los adolescentes de familias transnacionales, y no transnacionales en la parroquia Turupamba. De este modo se discute a continuación los resultados del estudio los cuales ofrecerá información científica acerca de estos riesgos para que en lo posible se adopten acciones para la prevención de estas conductas inapropiadas.

- De los 160 adolescentes pertenecientes a la parroquia Turupamba el sexo masculino (53.3%) es el más prevalente debido a que los adolescentes por motivos de estudio tienen que abandonar su lugar de residencia para cursar sus estudios en el colegio ya que en Turupamba no se dispone del mismo.
- En cuanto a la variable de etapa de la adolescencia observamos que el 75% de los encuestados están en adolescencia tardía, esto se debe a que en la parroquia las personas están migrando cada vez más y las familias que no lo hacen forman hogares con menos número de hijos.
- El mayor porcentaje de familias dentro de la parroquia (51,25%) poseen su padre, madre o ambos fuera del país de origen esto se debe a que existe un gran número de familias migrantes en la parroquia.
- Las conductas de riesgo que se presentan con más frecuencia en Turupamba son: la agresión física o verbal (40%), seguido del trabajo en adolescentes (25,62%) y el tercer lugar ocupa la práctica de relaciones sexuales sin protección (22,50%). Según Riofrío 2014, las condiciones que determinan la aparición de este tipo de comportamiento en los adolescentes es la sensación de invulnerabilidad, necesidad de experimentación, presión de sus pares e identificarse con ideas opuestas a las de sus padres.
- La deserción escolar con un valor de p de 0.821 nos demuestra que no existe relación entre esta variable y la pertenencia del adolescente a una familia con padre o madre migrante, lo cual contrasta con el estudio realizado por Navarro en el año 2015 quien manifiesta que la migración de los padres en los adolescentes genera inestabilidad, bajo rendimiento escolar y finalmente deserción escolar. Esta independencia dentro de la parroquia se debe a la

gratuidad de la educación y a la predisposición de los adolescentes al estudio, siendo estos consientes que este es fundamental para su futuro.

- Por otra parte dedican su tiempo a trabajar únicamente 41 adolescentes de los 160 que son la totalidad. El valor de p en esta variable es de 0,996 lo cual nos demuestra que no existe relación entre trabajar y ser hijo de padres migrante, es decir las mayoría de los encuestados estudia ya que ellos consideran que la educación los llevará a una superación personal y económica, además como manifiesta Khoudour en su estudio incluso los hijos de padres migrantes se benefician de las remesas para financiar sus estudios y abrirse posibilidades de ascenso social evitando de esta manera el trabajo como fuente de ingresos económicos.
- En cuanto al consumo de tabaco y alcohol 15 de los 160 adolescentes se dedican a esta actividad independientemente de su pertenencia o no a familias transnacionales. Al existir un valor de p de 0,865 podemos afirmar que no existe diferencia significativa, lo cual contrasta con el estudio realizado por Charro en el año 2015 en donde se determina que el control paterno es un factor protector para evitar esta práctica de riesgo.
- Del total de adolescentes participantes en el trabajo investigativo 36 practican relaciones sexuales sin protección. Con un valor de p superior a 0,05, lo cual determina una independencia entre esta práctica y ser hijo de familia transnacional, Sagñay en su estudio realizado en la parroquia Checa, Cuenca, corrobora los datos encontrados en el presente estudio ya que demuestra que esta conducta se manifiesta en el 51% de los adolescentes independientemente de su estructura familiar. Esta característica dentro de la parroquia se atribuye a la cultura de las personas de esta parroquia rural ya que a pesar de que los adolescentes habitan con sus padres ellos prefieren no tocar el tema de sexualidad y planificación familiar con sus hijos, delegan a los profesores de los centros educativos a los cuales asisten como responsables directos para brindarles información referente al tema. Igualmente Sevilla en su estudio indica que la falta de comunicación con los padres, influencia de agentes de socialización y referentes culturales aportan en su desarrollo.
- Se observa correlación entre agresión física o verbal y pertenecer a una familia migrantes con un valor de p inferior a 0,05, este paralelismo se debe a que en el hogar el adolescente no recibe la adecuada educación y cultura que le ayude a desarrollar su comportamiento adecuado por parte de sus padres. Navarro en el año 2016 nos demuestra que la ausencia

de los padres en el núcleo familiar incrementa la posibilidad en los adolescentes de presentar agresión física o verbal aunque esto no se puede generalizar ya que la falta de habilidades para manejar un conflicto se puede presentar en familias en donde no está presente la migración de sus padres.

- La variable depresión con un valor p mayor a 0,05 determina independencia entre ser hijo de familia transnacional y tener un estado depresivo. Astudillo contrasta con su estudio concluyendo que la depresión está directamente relacionada con la migración ya que el 21,49% de los adolescentes hijos de padres migrantes han atravesado por algún nivel de depresión mientras que en el caso de hijos de padres no migrantes se visualiza únicamente en el 8,95% de los casos.
- Con un valor de p de 0,610 también se determina interdependencia entre adicción al uso de internet y familia transnacional. En los últimos años se ha producido una revolución tecnológica. Los adolescentes han incorporado esta tecnología como parte de su vida diaria sean o no parte de familias migrantes según Arab y Díaz 2015. Aunque se debe tener en cuenta que un gran porcentaje de adolescentes que habitan en la parroquia no disponen de internet y tampoco se dispone de un centro destinado para esta actividad.

Conclusiones

1. Al caracterizar los adolescentes dentro del estudio concluimos que según el sexo, etapa de la adolescencia y pertenencia a familia transnacional o no, el sexo masculino, la adolescencia tardía y las familias con padre o madre migrantes son las más frecuentes dentro de la parroquia.
2. Las conductas de riesgo que se presentan con mayor frecuencia son: la agresión física o verbal (40%), seguido del trabajo en adolescentes (25,62%) y el tercer lugar ocupa la práctica de relaciones sexuales sin protección (22,50%).
3. La migración constituye un factor de riesgo únicamente para práctica de agresión física o verbal en los adolescentes de la parroquia Turupamba ya que presenta una relación estadísticamente significativa. No existe relación entre deserción escolar, trabajo en adolescentes, consumo de tabaco y alcohol, práctica de relaciones sexuales sin protección, depresión o adicción al uso de internet en los adolescentes que pertenecen a familias migrantes al encontrar un valor de p menos a 0,05 en su análisis.

Revisión Bibliográfica.

- Amavizca, J. Regalado, J. Méndez, J. Alvaréz, F. Mendoza, R. Galvanoskis, A. Díaz, J. (2016). Trabajo investigativo. La Problemática Familiar y la Migración de los Adolescentes. Volumen 6. 2016, Pag: 2249-2261. Citado: 14/11/2018. Disponible en:<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471916300473>
- Arab E., Díaz A., (2015). Revista Médica. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia, aspectos positivos y negativos. Volumen 26. Pág: 7-13. Citado: 01/10/2018. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048>
- Astudillo, A. Tuapante, M. Clavijo, M. (2016). Trabajo investigativo. La Depresión Como Efecto De La Migración Parental En Los Adolescentes, Estudio a realizarse en estudiantes del colegio "Octavio Cordero Palacios" de la ciudad de Cuenca. Citado: 14/11/2018. Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/6157>
- Ávila, G. (2011). La migración y su influencia en la socialización de los adolescentes. Universidad de Cuenca. Tesis. Internet: Citado: 20/07/2018) Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2216/1/tps717.pdf>
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. Correo Científico Médico, 18(1), 05-07. Citado: 08/10/2018. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002&lng=es&tlng=pt
- Charro, B. (2015). Adolescentes inmigrantes y consumo de alcohol. Departamento de psicología. Universidad Pontificia Comillas. Vol. 72. Página: 293- 308. Citado: 13/11/2018. Disponible en: revistas.upcomillas.es/index.php/miscelaneacomillas/article/viewFile/5477/5287.
- Ciurlo, A. (2014). Género y familia transnacional. Un enfoque teórico para aproximarse a los estudios migratorios. Revista Científica. Gen. José María Córdova 12(13)127-161.
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. Revista chilena de pediatría, 86(6), 436-443. Citado: 23/07/2018. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>

García, J. (2013). Adicciones tecnológicas: el auge de las redes sociales. Vol 13, Núm 1. Pág: 5-13.
Citado: 01/10/2018. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/839/83928046001.pdf.

Huitròn, G. Denova, E. Halley, E. y colbs. (2011). Conductas de riesgo en una muestra de adolescentes chilenos y mexicanos. Un estudio comparativo. Papeles de Población, vol. 17, núm. 70, pp. 33-47 (Internet). Citado: 20/07/2018). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11221584003>

Jasso, J. Fuentesana R. Díaz, R. (2017). Acta de investigación psicológica. Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. Pag: 2832-2838. Citado: 01/10/2018. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2007471917300546?token=FFDC68556680EDAB44D4743D02245CF869AF00E2367D1388BDEBA0BF9DA1BE526FF9582041168D1D1949FC236C1903C0>

Khoudour, D. (2016). Efectos de la migración sobre el trabajo infantil en Colombia. Revista de Economía Institucional, vol. 11, n.º 20, primer semestre/2009, pp. 229-252. Citado el: 18/11/2018. Disponible en: <https://www.economíainstituccinoal.com/No20.pdf>.

Marina, J. (2014). Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia Juventud. Bases neurológicas del nuevo paradigma adolescente. Pag 21. Consultado: 01/10/2018. Disponible en: www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/08/miscelaneas41682.pdf.

Mayor, F. (2014). Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia Juventud. Citado: 01/10/2018. Disponible en: www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/08/miscelaneas41682.pdf.

Ministerio de Educación. (2016). Instructivo para la aplicación de la evaluación infantil. Ecuador. Actualizada Julio 2016. Citada: 27/07/2018- Disponible en: <https://educacion.gob.ec/.../2016/.../Instructivo-para-la-aplicacion-de-la-evaluacion-es...>

MSP (2014). Guía de Supervisión. Salud de los adolescentes. Quito –Ecuador. Citado: 23/07/2018- Disponible en: www.salud.gob.ec/wp-content/.../05/Guia-Superv-Adolesct-Editogran1.pdf.

- MSP (2009). Normas y procedimientos para la atención integral de salud a adolescentes. Dirección de normalización del sistema nacional de salud. Ecuador. Internet. Citado: 24/07/2018. Disponible en URL <https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/NORMAS>.
- Navarro, E. (2015). Trabajo final de grado: Relación entre el entorno familiar y el fracaso escolar. Universidad de la Rioja. Pág: 1 – 44. Citado: 14/11/2019. Disponible en: https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE001187.pdf
- Navarro, N. (2016). La familia: un ambiente de conflicto y agresión. Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala. Número 36. Pág 121-137. Citado: 14/11/2018. Disponible en: [https://www. Alternativas.me/ .../La%20familia%20-%20un%20ambiente%20de%20con](https://www.Alternativas.me/.../La%20familia%20-%20un%20ambiente%20de%20con)
- Peñate, A. Raida, T. Sánchez, O. (2014). Trabajo de investigación: Adolescentes y jóvenes en los ámbitos de familia y pareja: Un reto para las Ciencias Sociales. Pág: 80-90- . Habana, Cuba. Citado: 03/10/2018. Disponible en: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/contador/sumar_pdf.php?id_libro=1062
- Ricardo, M. (2016) Neurobiología de la Adolescencia, Chapter (PDF Available) · July 2016 with 595 Reads. In book: Educando al cerebro. Libro 1, Edition: 1, Publisher: Educando al Cerebro - Fundación Williams, Editors: Fabricio Ballarini, pp.109-119.
- Riofrío, C. Rodríguez, J. (2010). Identificación del alcoholismo en atención primaria. Actualización Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid, España.
- Rosabal, E. Romero, N. Gaquín, K. Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. Rev. Cubana Medica Mil. ,44(2). Citada: 24/07/2018- Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010
- Sagñay, A. (2015). La estructura y funcionalidad familiar como factor causal en el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes en etapa temprana de la parroquia Checa, Cuenca. Trabajo final de grado. Consultado: 14/11/2018. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27182>.

- Salvador, J. (2012). Los efectos psicológicos de la migración parental sobre la autoestima de los adolescentes en zonas de alta tradición migratoria. Revista electrónica en ciencias sociales y humanidades apoyadas por tecnologías. 1(2)71-126. (Internet) Citada: 24/07/2018) Disponible en: <http://chat.iztacala.unam.mx/cshat/index.php/cshat/article/view/52>
- Sevilla, T. Orcasita, L. (2014). Artículo de investigación. Hablando de sexualidad": una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/ as adolescentes en estratos populares de Cali. Av. enfermería, Volumen 32, Número 2, p. 191-205, 2014. Citado: 14/11/2018. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/46097>.
- Valenzuela, M. Ibarra, R. Zubarew, G. Correa, M. (2013). Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: rol de familia. Índex Enfermería. [Internet]. ; 22(1-2): 50-54.]. Citado 05/01/2018. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-

Anexos

Anexo 1. Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERATIVA	CLASIFICACIÓN	ESCALA
EDAD	Para el MSP es el período comprendido entre los 10 y 19 años, clasificando en temprana y tardía.	10-14 AÑOS (temprana) 15 -19 AÑOS (tardía)	Cuantitativa	Continua
SEXO	Condición orgánica masculina o femenina	MASCULINO FEMENINO	Cualitativa	Nominal
FAMILIA TRANSNACIONAL	Es la interconexión de flujo de personas y/o, familias que viajan a otro país.	SI NO	Cualitativa	Nominal
DESERCIÓN ESCOLAR	Abandono de la escuela.	SI NO	Cualitativa	Nominal
TRABAJO	Vinculación a algún tipo de labor remunerada o no	SI NO	Cualitativa	Nominal
CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL	Relación frecuente con el consumo de tabaco y bebidas que	SI NO	Cualitativa	Nominal

	contengan alcohol			
ADICCIÓN AL INTERNET	Comportamiento compulsivo que interfiere con la vida normal y causa problemas en el entorno familiar relacionado al uso de internet Test de Adicción al Internet de Kimberly Young	SI 50 a 100 puntos NO 20 a 49 puntos	Cuantitativa	Nominal
RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN	Practica de relaciones sexuales sin uso de preservativo.	SI NO	Cualitativa	Nominal
AGRESIÓN FÍSICA O VERBAL	Práctica de agresión verbal o física con frecuencia como estilo de vida	SI NO SI NO	Cualitativa Cualitativa	Nominal Nominal
DEPRESIÓN	Trastorno mental caracterizado por tristeza, pérdida de interés o placer y trastornos del sueño y concentración	25-49 No tiene depresión 50 a 70 Si tiene	Cuantitativa	Nominal

	Escala de depresión de Zung	depresión.		
--	--------------------------------	------------	--	--

Anexo 2.

Consentimiento y Asentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Ivonne Estefanía Chulca Campoverde, estudiante de postgrado de Medicina Familiar y Comunitaria estoy realizando mi trabajo final de investigación, para obtener el título de IV nivel.

La investigación trata acerca de las conductas de riesgo en adolescentes hijos de familias transnacionales y no transnacionales.

Las conductas de riesgo en los adolescentes de caracterizan por: deserción escolar, consumo de tabaco o alcohol, trabajo en adolescentes, práctica de relaciones sexuales sin protección, agresión física o verbal, depresión, adicción al uso de internet, entre otras que pueden o no estar asociados a su relación con sus padres, sean familias transnacionales o no.

Por tanto es oportuno informarle que se llevará a cabo un estudio en la parroquia Turupamba a todos los adolescentes entre 10 y 19 años de edad de ambos sexos para determinar la presencia de estas conductas de riesgo inadecuadas.

Este estudio consiste en la aplicación de una entrevista al adolescente que no implica ningún riesgo ni compromiso. La investigación es absolutamente gratuita. Su consentimiento para que el adolescente responda nuestras preguntas y el asentimiento del adolescente en aceptar la entrevista será de absoluta libertad de su decisión.

La información proporcionada solo será utilizada para obtener los datos necesarios en la investigación propuesta y de absoluta confidencialidad.

Teniendo en cuenta que se me ha ofrecido la información necesaria y que entiendo el objetivo de la entrevista, decido:

Yo _____ libre y voluntariamente sin ninguna presión, acepto que el adolescente participe en este estudio. Estoy de acuerdo con la información que he recibido.

_____ CI: _____

Firma del adulto tutor o representante legal

_____ CI: _____

Firma del ejecutor de la entrevista y responsable de la investigación

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ de _____ años de edad, acepto, libre y voluntariamente responder las preguntas que se realicen en la entrevista.

CI _____

Fecha: _____

Anexo 3.



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

POSGRADO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA.

“CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES, HIJOS DE FAMILIAS TRANSNACIONALES, Y
NO TRANSNACIONALES. PARROQUIA TURUPAMBA, 2018.”

FECHA: ___/___/2018

Encuesta N°: _____

Teléfono: _____

Datos generales:

Nombre y apellidos _____

Edad: _____ años _____ meses Sexo: F ___ M ___

Familia Migrante (padre, madre): Si ___ No ___

Asiste a la escuela: Si ___ no ___

Trabaja: Si ___ No ___

¿Consume tabaco o bebida que contenga alcohol con frecuencia? Si ___ No ___

¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección? Si ___ No ___

Cuando tienes una discusión con una persona actúas mediante:

Golpes (___)

Usar un lenguaje vulgar u hostil (___)

Anexo 4.

Escala de Valoración de la Depresión de Zung

		Nunca o casi nunca	A veces	Con bastante frecuencia	Siempre o casi siempre
1	Me siento abatido y melancólico	1	2	3	4
2	Por las mañanas es cuando me siento mejor	4	3	2	1
3	Tengo accesos de llanto o ganas de llorar	1	2	3	4
4	Tengo problemas para dormir en la noche	1	2	3	4
5	Tengo tanto apetito como antes	4	3	2	1
6	Aun me atraen las personas del sexo opuesto	4	3	2	1
7	Noto que estoy perdiendo peso	1	2	3	4
8	Tengo trastornos intestinales y estreñimiento	1	2	3	4
9	Me late el corazón mas a prisa que de costumbre	1	2	3	4
10	Me canso sin motivo	1	2	3	4
11	Tengo la mente tan clara como antes	4	3	2	1
12	Hago las cosas con la misma facilidad que antes	4	3	2	1
13	Me siento nervioso y no puedo estar quieto	1	2	3	4
14	Tengo esperanza en el futuro	4	3	2	1
15	Estoy más irritable que antes	1	2	3	4
16	Me es fácil tomar decisiones	4	3	2	1
17	Me siento útil y necesario	4	3	2	1
18	Me satisface mi vida actual	4	3	2	1
19	Creo que los demás estuvieran mejor si yo muriera	1	2	3	4
20	Disfruto de las mismas cosas que antes	4	3	2	1

Anexo 5.

Test de adicción al Internet y Redes sociales de Kimberly Young

		Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy a menudo	Siempre
1	¿Con que frecuencia se encuentra con que lleva más tiempo navegando del que pretendía estar?	0	1	2	3	4	5
2	¿Desatiende las labores de su hogar por pasar más tiempo frente a la computadora navegando?	0	1	2	3	4	5
3	¿Prefiere excitarse con fotos o videos a través de Internet en lugar de intimar con su pareja?	0	1	2	3	4	5
4	¿Con que frecuencia establece relaciones amistosas con gente que sólo conoce a través de Internet?	0	1	2	3	4	5
5	¿Con que frecuencia personas de su entorno le recriminan que pasa demasiado tiempo conectado a Internet?	0	1	2	3	4	5
6	¿Su actividad académica (escuela, universidad) se ve perjudicada porque dedica demasiado tiempo a navegar?	0	1	2	3	4	5
7	¿Con que frecuencia chequea el correo electrónico antes de realizar otras tareas prioritarias?	0	1	2	3	4	5
8	¿Su productividad en el trabajo se ve perjudicada por el uso de Internet?	0	1	2	3	4	5
9	¿Se vuelve precavido o reservado cuando alguien le pregunta en que dedica el tiempo que pasa navegando?	0	1	2	3	4	5
10	¿Se evade de sus problemas de la vida real pasando un rato conectado a Internet?	0	1	2	3	4	5
11	¿Se encuentra alguna vez pensando en lo que va a hacer la próxima vez que se conecte a Internet?	0	1	2	3	4	5
12	¿Teme que su vida sin Internet sea aburrida y vacía?	0	1	2	3	4	5
13	¿Se siente molesto cuando alguien lo interrumpe mientras esta navegando?	0	1	2	3	4	5
14	¿Con que frecuencia pierde horas de sueño pasándolas conectado a Internet?	0	1	2	3	4	5
15	¿Se encuentra a menudo pensando en cosas relacionadas a Internet cuando no está conectado?	0	1	2	3	4	5
16	¿Le ha pasado alguna vez eso de decir "solo unos minutitos más" antes de apagar la computadora?	0	1	2	3	4	5
17	¿Ha intentado alguna vez pasar menos tiempo conectado a Internet y no lo ha logrado?	0	1	2	3	4	5
18	¿Trata de ocultar cuanto tiempo pasa realmente navegando?	0	1	2	3	4	5
19	¿Prefiere pasar mas tiempo online que con sus amigos en la vida real?	0	1	2	3	4	5
20	¿Se siente ansioso, nervioso, deprimido o aburrido cuando no está conectado a Internet?	0	1	2	3	4	5