

ESCUELA DE ARQUITECTURA
PROYECTO FINAL DE CARRERA PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ARQUITECTO

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA EL ÁREA DE LA SALUD

ANTIGUO HOSPITAL IESS

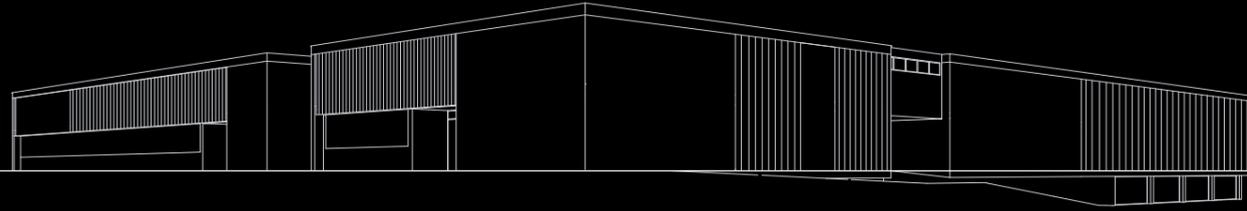
AUTOR JOSÉ A. SAN MARTÍN

DIRECTOR ARO. CRISTIAN SOTOMAYOR

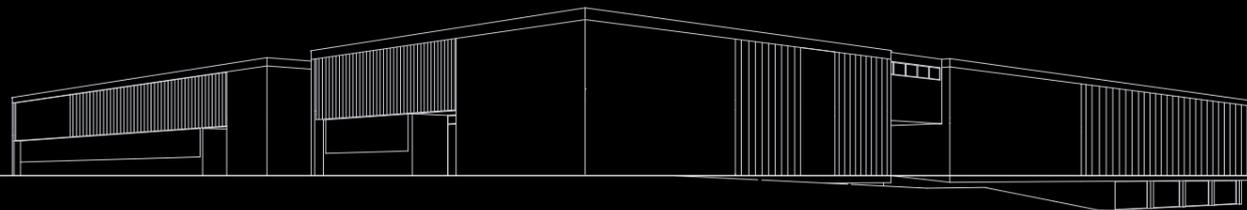
CUENCA - ECUADOR

2019

DEDICATORIA



Dedico este trabajo de fin de carrera a Dios y a mis padres por su cariño y apoyo constante en cada paso que he dado; por enseñarme a ser perseverante, no solo para alcanzar esta meta, sino para toda la vida. Y a todas las personas que aportaron en mi desarrollo profesional y personal durante la vida universitaria.



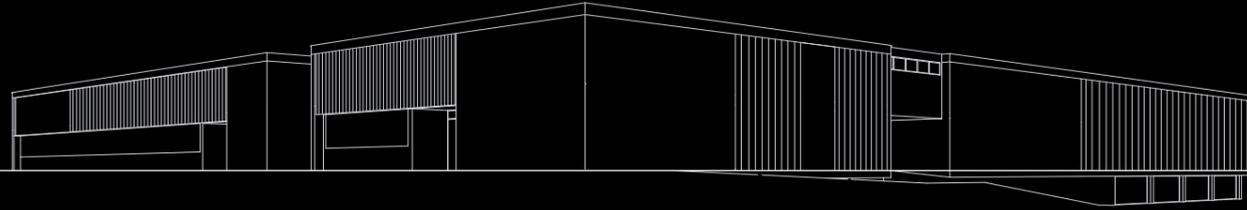
En primer lugar, agradezco a Dios, por regalarme esta oportunidad y ser la luz que me guio a alcanzar esta meta.

Le doy las gracias a mis padres José San Martín y Jacqueline Moyano por siempre estar presente en todas las etapas de mi vida, quienes con amor y mucho esfuerzo me han apoyado para cumplir un sueño, una meta más. Gracias por sembrar el esfuerzo en mí y la valentía para no temer a los problemas, porque de ellos he aprendido. De igual manera a mis hermanas Doménica y Gabriela por su apoyo en cada etapa vivida.

Le doy las gracias a María Paz por su apoyo y amor incondicional durante mi formación como profesional, te amo.

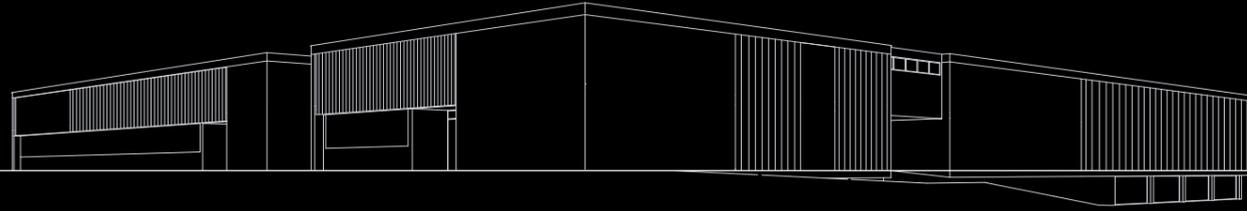
Agradezco a la Universidad del Azuay y a los docentes de la escuela de arquitectura, quienes a lo largo de estos años han sembrado en mí la pasión por esta profesión; a mi director Arq. Cristian Sotomayor por su guía y apoyo para poder alcanzar esta meta satisfactoriamente.

Les agradezco a mis amigos "slurm" por hacer de la vida en la universidad una de las mejores experiencias vividas.



En la ciudad de Cuenca, en los últimos años, se han desarrollado varios departamentos de investigación dentro de las universidades con la finalidad de aportar a la formación y al desarrollo profesional. La Universidad de Cuenca, contribuyendo a la educación en el campo de la salud, plantea un equipamiento educativo en el terreno del antiguo Hospital del IESS. El proyecto se desarrolló con la finalidad de solventar las necesidades de la Facultad de Medicina y servir a la ciudad, mediante un eje urbano que conecte a la Facultad con el proyecto, equipamientos similares y espacios verdes.

Palabras claves: Centro de investigación, Centro de salud, Facultad de medicina, Universidad de Cuenca, Rehabilitación, Vivienda estudiantil.



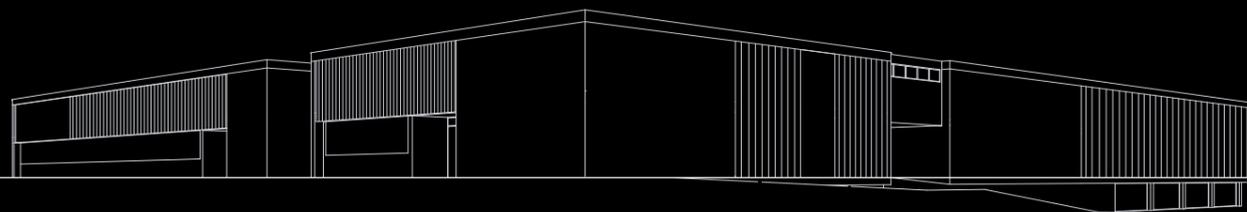
Educational Facilities at the Site of the Former IESS Hospital.

In recent years in the city of Cuenca, several research departments have been developed within the universities in order to contribute to training and professional development. The University of Cuenca, contributing to education in the field of health, poses an educational facility at the Faculty of Medicine and serve the city through an urban link that connects the faculty with the project, similar facilities, and green areas.

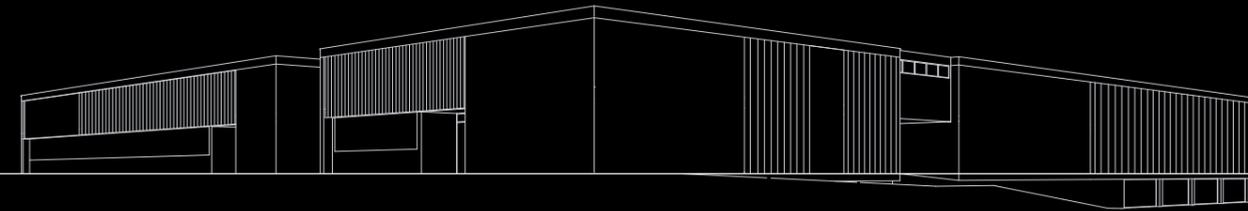
José Antonio San Martín Moyano
Student's Signature

Cristian Sotomayor Bustos, Architect
Thesis Supervisor Signature

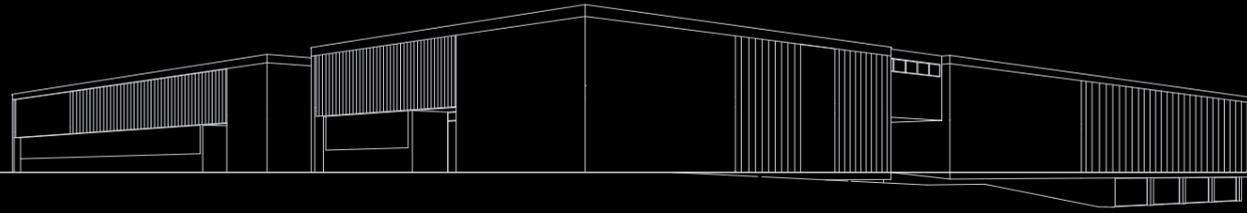
Keywords: research center, health center, medical school, University of Cuenca, rehabilitation, student housing.



Según la escuela de arte, arquitectura y diseño Bauhaus; la arquitectura debe ser un agente activo que contribuya a cumplir con las más elevadas aspiraciones de una sociedad. El valor de un edificio no debe ser ajena a la vida que dentro de él se desarrolle.



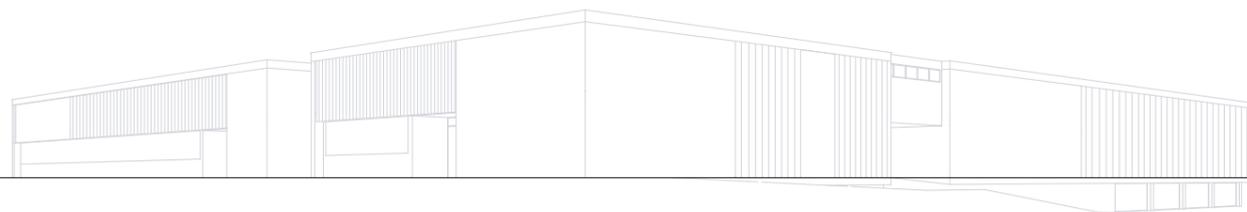
Resumen	vii	04. ESTRATEGIA URBANA	43
Abstract	ix	4.1 Integración del proyecto a la comunidad	45
01. INTRODUCCIÓN	01	4.2 Vías para la comunidad	48
1.1 Problemática	03	4.3 Intervención en la manzana	50
1.2 Objetivos	05	05. PROYECTO ARQUITECTÓNICO	53
1.3 Metodología	07	5.1 Emplazamiento	56
02. MARCO TEÓRICO	09	5.2 Propuesta funcional	61
2.1 Antiguo Hospital del IESS	10	5.3 Unidades de paisaje	87
2.2 Nuevo equipamiento educativo	12	5.4 Propuesta formal	92
2.2.1 Función	14	5.5 Propuesta constructiva	94
2.2.2 Iluminación	16	06. CONCLUSIONES	111
2.2.3 Materialidad	18	6.2 Un nuevo eje para la ciudad	113
2.3 Residencia Universitaria	20	6.3 Equipamiento para la salud al servicio de la ciudad	115
03. ANÁLISIS DE SITIO	23	6.4 Nuevos espacios públicos	117
3.1 Relación con la ciudad	25	07. BIBLIOGRAFÍA	119
3.2 Relación con la zona de influencia	32	08. CREDITO DE IMÁGENES	120
3.3 Estado actual de la manzana	37	09. ANEXO	122



01.

INTRODUCCIÓN

PROBLEMÁTICA
OBJETIVOS
METODOLOGÍA



El inmueble, donde anteriormente funcionada el hospital del seguro, ha permanecido abandonado y sin uso desde ya varios años atrás.

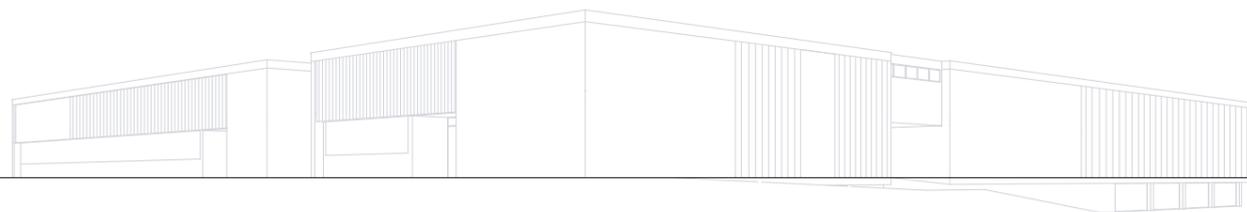
El edificio, ubicado en la avenida Huayna Cápac entre la calle República y la calle Juan José Flores, se encuentra en evidente mal estado mostrando un creciente deterioro en su interior como en sus fachadas. El edificio al ser un bloque grande en relación a las edificaciones y viviendas aledañas, influye mucho en el paisaje del sitio. Las fachadas al verse en mal estado por el pasar de los años le dan una mala sensación a todo aquel que pasa por la avenida Huayna Cápac; llegando a ser un problema urbano y paisajístico de la zona.

A medida que el tiempo avanza muchas han sido las propuestas por parte de organizaciones para reutilizar las instalaciones e implantar nuevos edificios. Debido a su ubicación y a su creciente abandono, la Universidad de Cuenca en acuerdos con el Director Provincial del IESS gestionaron la compra y venta del inmueble. La

Universidad de Cuenca al adquirir 13.000m², propone construir en este sitio un centro de investigación destinado a la salud; con el afán de responder a necesidades dentro de la facultad de medicina. Implementando en este inmueble, espacios de investigación y atención al público que sirvan a estudiantes, profesionales y la población en general.

Actualmente en la parte posterior del sitio funciona el Centro de Atención al Adulto Mayor del Seguro Social, el mismo que no cuenta con los espacios adecuados para que estas personas puedan desarrollar sus actividades.

De igual manera dentro de la zona no existen espacios públicos con áreas verdes, donde las personas puedan reunirse y sociabilizar; siendo un problema dentro de la comunidad puesto que se le da más importancia al vehículo que al peatón.



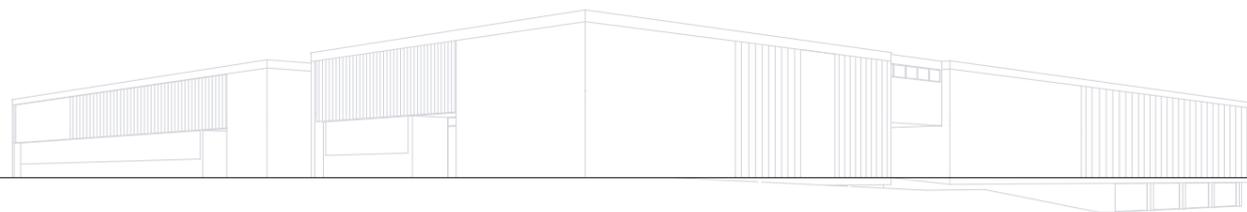
OBJETIVOS

GENERAL

- Plantear un equipamiento en el antiguo hospital del IESS, destinado a solventar necesidades de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca.

ESPECÍFICOS

- Analizar la zona donde se implanta el antiguo hospital del IESS, de tal manera que se pueda realizar una propuesta de intervención mediante estrategias justificadas.
 - Potenciar el vínculo entre el sitio a intervenir, la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca, y otros puntos importantes de la ciudad.
 - Definir cuáles son las necesidades de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca, y plantear un programa que las solventa y pueda ser resuelto en el antiguo hospital del IESS.
 - Proyectar un equipamiento en el antiguo hospital del IESS, que resuelva el programa propuesto y sea coherente con las estrategias planteadas.
 - Investigar referentes acerca de equipamientos en el área de la educación y la salud, que sirvan para el desarrollo arquitectónico del proyecto planteado.



METODOLOGÍA

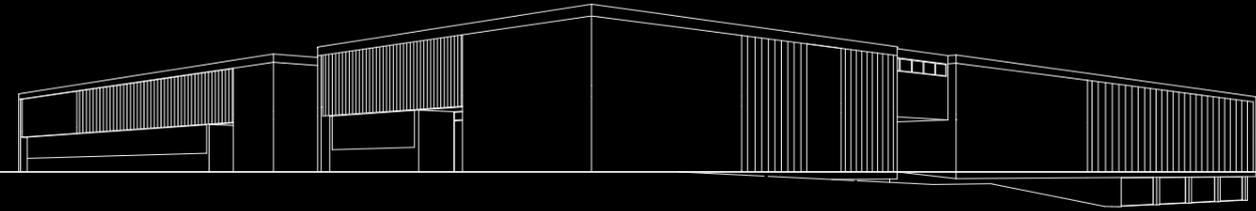
Dentro de la metodología del proyecto de fin de carrera se realizó lo siguiente.

En primer lugar, se estableció una zona de estudio alrededor del sitio de intervención donde se realizó un análisis urbano referente a el área pública, privada, espacios verdes y minerales, así como transporte público; a fin de solucionar posibles problemas y elaborar una estrategia urbana para integrar al proyecto con equipamientos destinados a la salud.

En segundo lugar, se visitó la Universidad de Cuenca para gestionar información acerca de las necesidades de la Facultad de Medicina, información que sirve para la elaboración del programa. Posteriormente, se analizó referentes arquitectónicos con características similares al proyecto; los mismos que aportaron para el desarrollo del centro.

En la tercera etapa, se determinó el programa arquitectónico solventando las necesidades encontradas en el análisis de sitio.

Finalmente, como síntesis de todas las etapas se diseñó el equipamiento educativo para el área de la salud; enfatizando en ambientes arquitectónicos y solventando requerimientos funcionales del proyecto.



02.

MARCO TEÓRICO

ANTIGUO HOSPITAL DEL IESS
NUEVO EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
FUNCIÓN
ILUMINACIÓN
MATERIALIDAD
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

ANTIGUO HOSPITAL DEL IESS



Img. 1 Antiguo Hospital del IESS

En la ciudad de Cuenca a finales del siglo XIX y a principios del XX, debido al desarrollo y crecimiento de la ciudad, se implementan nuevos planes urbanos que transformaran la ciudad. A partir de 1910 se dan varios cambios importantes, se crean algunos proyectos como la primera planta eléctrica, la primera planta telefónica y el alcantarillado público lo cual generó un proceso de cambio para la ciudad. Cada uno de estos procesos aportó al crecimiento e historia de la ciudad de Cuenca, cruzando los límites más allá del río Tomebamba y la Calle Larga, de igual manera la ciudad se extiende hacia el este por la avenida Huayna Cápac y otras calles importantes que antiguamente delimitaban la ciudad; este crecimiento dió inicio a nuevas construcciones en lo que en ese entonces era la zona agrícola de la ciudad.

Con el pasar de los años dentro de la ciudad, el desarrollo económico y el crecimiento poblacional aumentan, en 1945, se hace necesario la construcción de un moderno edificio que refleje el desarrollo de aquella época en la ciudad, este edificio albergaría tecnología de punta para satisfacer las necesidades de la población. Es por esta razón

que se busca adquirir un terreno que cumpla con las condiciones adecuadas para emplazar el edificio.

En su afán de provisionar de un adecuado centro de salud para el público, se presentan 2 ofertas de terreno para emplazar este nuevo edificio:

1- El primero es el terreno de la Curia, situado al occidente de la ciudad, el cual no tiene sitios verdes adyacentes y es una construcción antigua donde funcionaba la casa de los ejércitos.

2- Y el segundo, el terreno situado en la parte sur de la ciudad, el cual contempla las siguientes ventajas: está ubicado frente al Hospital Civil, Militar y a la Facultad de Medicina, es decir en la zona sanitaria del plan regulador; se encuentra frente al parque del ejército y finalmente su precio, a comparación de la Curia, es menor.

Se analizaron estas dos posibilidades y se decidió por el terreno de la Curia, por lo que se procedió la compra; un área de terreno de 16.623 m² que costó s/. 770.285 al Seguro Social

Ecuatoriano. Se comienza la obra en 1959, y finaliza en 1961 (Aguilar, 1998).

Hacia algunos años atrás, el hospital del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) dejó de funcionar en este inmueble, debido a la construcción del nuevo edificio José Carrasco Arteaga, ubicado al sur de la ciudad, en el barrio de Monay. Este nuevo edificio más amplio, con mejores instalaciones y de fácil acceso para la población; respondía a las nuevas necesidades del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.

Este cambio originó el abandono y deterioro del inmueble hasta hoy en día. El edificio con el pasar de los años ha ido perdiendo importancia, tanto dentro de la zona como dentro de la ciudad; y actualmente, este edificio es conocido coloquialmente como el "antiguo" hospital del IESS.

A causa de este abandono, varias instituciones vieron la oportunidad de darle un uso a las instalaciones, la Sede Social de Jubilados del Azuay actualmente utiliza uno de los bloques del antiguo hospital, estos espacios al ser subutilizado, no cuenta con los ambientes

adecuados para las diferentes actividades requeridas por el adulto mayor. Dando como resultado un edificio que con el pasar del tiempo ha perdido carácter tanto visualmente como dentro de la población cuencana.

Actualmente el edificio ha sido adquirido por la universidad de Cuenca, con la finalidad de reutilizar el inmueble y así potenciar la Facultad de Medicina en las áreas de investigación y producción de medicamentos genéricos; implementando el nuevo centro de innovación en la salud el cual servirá a los estudiantes como a toda la sociedad. (El Tiempo, 2018)

NUEVO EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

La educación como tal ha existido, desde los primeros asentamientos cuando los adultos enseñaban a los jóvenes habilidades y destrezas consideradas necesarias en su sociedad. Con el pasar de los años la educación se ha vuelto fundamental en la vida de las personas y ésta, al ser extensa, se ha ampliado en varios campos.

Se le podría denominar a la educación como una actividad que busca transmitir nuevos conocimientos, los mismos que al aplicarlos sean de solución a problemas o interrogantes. Cuenca al ser considerada una de las ciudades representativas del país, que cuenta con centros educativos reconocidos a nivel nacional, año tras año recibe una gran cantidad de estudiantes en busca de una educación de calidad.

Esto ha dado como resultado que los centros educativos vayan modificando no solo los programas educativos sino los espacios físicos donde se desarrolla esta actividad.

En la ciudad de Cuenca varias son las instituciones educativas que aportan el desarrollo de la educación y de la investigación en diferentes

áreas, entre ellas el de la salud. Muchas de estas son universidades, que abren departamentos de prácticas e investigación en diferentes campos de estudio, ubicando estos espacios dentro de sus complejos universitarios o extendiéndose hacia varios puntos de la ciudad.

Estos centros cuentan con espacios adecuados para prácticas estudiantiles, conferencias e investigaciones, los mismos que son un aporte fundamental para el proceso educativo y la vinculación con la sociedad. A modo de ejemplo podríamos mencionar la intención que tiene la Universidad de Cuenca de implementar un centro de investigación a futuro en el lugar antes mencionado, rehabilitando arquitectónicamente el edificio. Esto nos ha dado como resultado el planteamiento de este proyecto, en el cual se plantea diseñar un equipamiento educativo para salud, que rehabilite las instalaciones del antiguo hospital del IESS.

Según las arquitectas Franco y Karime, los equipamientos son edificaciones o espacios que cumplen una doble función pues, además de proveer servicios esenciales, aportan a la

construcción y el fortalecimiento de la vida colectiva (Franco & Karime, 2012).

También podemos mencionar lo que indica el libro "Los equipamientos urbanos como instrumentos para la construcción de ciudad y ciudadanía" señala que este tipo de edificios deben ser diseñados como un lugar que fomente los encuentros, generando en las personas un sentimiento de pertenencia y orgullo mediante un diseño adecuado (Franco & Karime, 2012).

En la actualidad existen inmuebles o construcciones que se encuentran en desuso los cuales pueden ser intervenidos, aprovechando ciertas características que aporten al desarrollo de nuevos proyectos.

Se hace referencia a la biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella", diseñada por el arquitecto Daniel Bermúdez en el año 2001, ubicada en la ciudad de Bogotá, Colombia. El edificio es el resultado de reutilizar una planta recicladora de basura que se encontraba abandonada. Bermúdez toma esta decisión con la finalidad de responder a problemas

de ventilación, iluminación y funcionalidad; ocupando ciertos elementos presentes en el antiguo edificio, recuperando el carácter del inmueble dentro de la zona. (Img. 2)

Como señala García Torrente Arquitectos, en la intervención del antiguo Colegio "Ignacio de Halcón", en Lebrija, España; que la rehabilitación de edificios no solo se hace con ladrillos y revestimientos, la rehabilitación usa materiales físicos para reavivar el peso simbólico que todo bien cultural lleva implícito (García Torrente, 2018). La misión del arquitecto es conocer, valorar, interpretar y potenciar un bien; con la finalidad de recuperar los edificios de manera que se integren naturalmente a su entorno. (Img. 3 y 4)

La rehabilitación a ejecutar dentro de un edificio, de acuerdo a las necesidades que se requieran con respecto a los nuevos usos, toma en cuenta aspectos importantes como: la función, la iluminación y la materialidad. Cada uno de estos aspectos se detallan a continuación.



Img. 2 Vista principal de la Biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella".



Img. 3 Fachada del Colegio "Ignacio de Halcón".



Img. 4 Intervención del Colegio "Ignacio de Halcón".

FUNCIÓN

Los equipamientos son construcciones que acogen varias actividades en su interior, cada una de estas se relacionadas entre sí o funcionan la una en base a la otra. Estas actividades deben desarrollarse en espacios adecuados a fin de responder al propósito del edificio.

A la función arquitectónica la podemos entender como el uso que se le da a un espacio definido, el diseño de este espacio se ve condicionado por las actividades a desarrollarse en el mismo. Como señala la arquitecta Laura Lizondo Sevilla en su libro "La Función en la Arquitectura". La función debe ser entendida a nivel individual y colectivo; por este motivo debe responder las necesidades de los usuarios que habiten en un espacio determinado y al mismo tiempo adaptarse al espíritu de la época y la sociedad (Lizondo, 2011).

Se revisa el nuevo aulario de la Universidad de Cuenca, diseñado en el año 2011 por el arquitecto Javier Duran. El edificio forma parte del campus de la Universidad de Cuenca, el cual se creó con la finalidad de consolidar un espacio

donde anteriormente se ubican aulas aisladas. La función se adapta al lugar y al contexto puesto que el arquitecto, en planta baja ubica un vestíbulo abierto que hace permeable al bloque; en este espacio se encuentra la circulación vertical de la cual nacen recorridos perpendiculares en las plantas superiores que se conectan los distintos espacios. En estas plantas se da lugar a un vestíbulo el cual actúa como mirador hacia el campus relacionando el interior con el paisaje del lugar. (Img. 5 y 6)

La función también debe relacionarse con el entorno, con la topografía, la luz, el clima, el soleamiento entre otros aspectos; así como con la cultura, la historia y las costumbres del lugar (Lizondo, 2011).

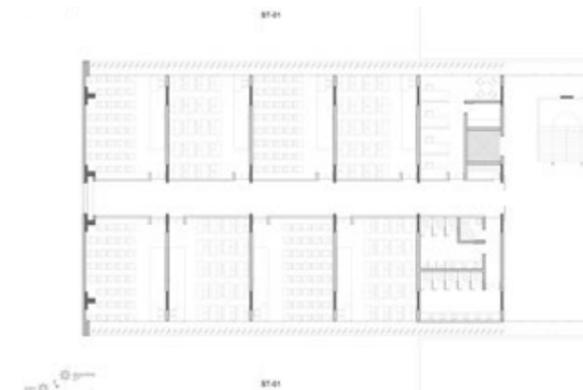
Se toma como referente al Centro de Salud "Talavera V", Ubicado en Toledo, España y diseñado en el año 2010 por las oficinas de arquitectura BAT y ARQUITECTONICA. En este proyecto se puede apreciar como la función de edificio se ordena en tres volúmenes paralelos que a su vez están conectados en los extremos

el uno con el otro, dando al edificio una forma de "S". Esta solución permite que el equipamiento se adapte al terreno y se resuelva implementando espacios abiertos entre los bloques, los mismos que ayudan a dar un respiro y orden al programa en el interior del edificio; adaptando la función al clima y al soleamiento del lugar. (Img. 7)

El programa funcional se debe entender como un elemento que ordena el espacio tanto exterior como interior; este a su vez debe marcar una estructura organizativa dentro del edificio, dando como resultado una serie de decisiones que se vean reflejadas en los diferentes tratamientos que adopten las fachadas.



Img. 5 Vista principal, Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca.



Img. 6 Planta arquitectónica, Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca.



Img. 7 Plaza de ingreso del Centro de Salud "Talavera V"

La adecuada iluminación dentro de un proyecto es una obligación a cumplir por parte del arquitecto, esto lo tenía presente el brasileño Oscar Niemeyer, quien utilizaba la luz natural no solo como un medio de energía o como un elemento que mejore la habitabilidad en el interior de los espacios. Niemeyer potenciaba su valor y utilizaba el ingreso de la luz como una herramienta que indique el cambio de un ambiente a otro (Yávar, 2012).

El ingreso de luz natural al interior de los edificios es un factor importante a considerar al momento de plantear un diseño arquitectónico, se hace alusión nuevamente a la biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella" y el juego de luces que plantea el arquitecto en el interior de las salas, donde destacan los tragaluces o "bolsillos de luz" que permiten el ingreso de luz natural y la propagan en el interior dando un ambiente ideal para las zonas de lectura. (Img. 8 y 9)

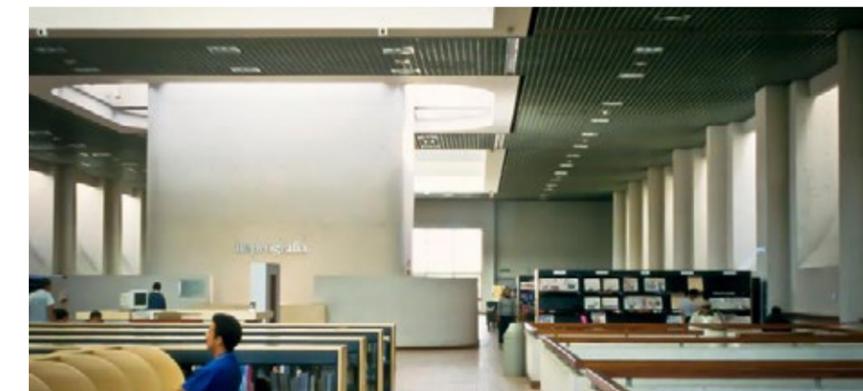
Se menciona nuevamente el Centro de Salud "Talavera V". En este proyecto se pueden destacar la decisión de los arquitectos, de dar

importancia al ingreso de la luz en el proyecto, ubicando plazas - patio entre los bloques, los mismos que le dan un respiro al programa arquitectónico permitiendo el ingreso de iluminación natural en cada uno de los espacios que conforman el equipamiento. (Img. 10 y 11)

En estos dos referentes se puede apreciar cómo al igual que Niemeyer en sus obras, la luz juega un papel importante en relación a los usos internos, mejorando los niveles de habitabilidad en cada uno de los espacios. Se utilizan los elementos presentes en cada fachada para controlar el ingreso de los rayos solares, estos a la vez le dan cierto carácter a cada edificio.



Img. 8 Tragaluces. Biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella".



Img. 9 Sala de lectura con ingreso de luz natural. Biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella".



Img. 10 Espacio interior del Centro de Salud "Talavera V".



Img. 11 Vista a la plaza desde el ingreso. Centro de Salud "Talavera V".

El arquitecto Juan David Chávez Giraldo realiza una analogía en su libro "La piel de la arquitectura". El menciona la materialidad de un edificio como la piel en el cuerpo humano, un órgano que protege el interior de diferentes agentes externos. Este órgano a su vez adquiere diferentes texturas, colores y porosidades según el lugar donde se encuentre, adaptándose a las experiencias vividas y envejeciendo con el pasar de los años (Chávez, 2010).

De igual manera actúan las envolventes en un edificio el proyectista busca implementar los materiales adecuados en un edificio dependiendo del lugar, la ubicación y expresión que le quiera dar a un edificio para que resista a ciertos agentes biológicos y al paso de los años.

Es así que los materiales tienen la posibilidad de crear una composición. Las múltiples formas, texturas y colores pueden llevar a generar objetos en escalas mucho más grandes y que tengan un significado en relación al contexto (Díaz, 2012).

Un claro ejemplo de la materialidad adaptada

al entorno se puede apreciar en el Salk Institute en Estados Unidos diseñado por el arquitecto Luis Khan, en el proyecto resalta el uso excesivo de concreto que a la vez muestra las huellas del proceso constructivo. Los edificios, por la materialidad, se relacionan con el entorno puesto que por la ubicación de cada uno de estos bloques marcan el paisaje de la zona. (Img. 12)

Se hace referencia nuevamente al aula de la Universidad de Cuenca, el bloque está emplazado de norte a sur por lo que sus caras mayores miran hacia el este y oeste de la ciudad, esto lleva al arquitecto a implementar un sistema de lamas en las fachadas debido al recorrido del sol; estas lamas de madera marcan la verticalidad en la fachada que se rompe por la horizontalidad presente en el detalle de las losas. Este sistema de quebrasoles impide el ingreso de la luz directamente al interior de las aulas. El edificio se adapta al paisaje y al entorno puesto que rompe el sistema de lamas en un extremo del bloque, ubicando ventanales los mismos que marcan una relación de interior con el exterior. (Img. 13)



Img. 12 Vista de la plaza principal del Instituto Salk de Estudios Biológicos.



Img. 13 Sistema de lamas usando en el Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca.

Este mismo concepto de fachada se repite en el Centro de Salud "Talavera V" el arquitecto Roberto Moreno implementó un sistema de lamas el cual permite cumplir con dos funciones, la primera relacionar el interior con el exterior a través de los ventanales que a primera vista se esconden tras las lamas de vidrio y la segunda, controlar el ingreso de luz al interior del edificio, dándole un carácter a la fachada del equipamiento en relación a la zona donde se ubica. (Img. 14 y 15).

Finalmente se menciona la decisión del arquitecto Daniel Bermúdez, en la biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella" de mantener ciertos elementos de la fachada que antiguamente funcionaban como filtros de ventilación de la planta recicladora de basura. El arquitecto les da un giro a estos elementos, haciendo de ellos tragaluces dándole expresión al edificio; al igual que mantiene la materialidad de lo que anteriormente era una planta recicladora, reactivando el lugar. (Img. 16 y 17)



Img. 14 Fachada del Centro de Salud "Talavera V".



Img. 15 Relación del interior con la plaza. Centro de Salud "Talavera V".



Img. 16 Elementos de fachada. Biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella".



Img. 17 Tragaluces de las salas de lectura. Biblioteca "El Tintal Manuel Zapata de Olivella".

RESIDENCIA UNIVERSITARIA

La residencia universitaria es un tipo de vivienda colectiva para estudiantes de otras ciudades o países, que tiene el objetivo de proveer a este público necesidades básicas como alojamiento y promover el desarrollo de los estudiantes, tanto social como educativo. Su origen se da en Europa, en la Edad Media, a consecuencia de la creación de las universidades. Los estudiantes se veían obligados a trasladarse a ciudades que albergaban estos centros de estudios, debido a que existían pocas y al gran impacto social que tenían estas instituciones. (Montoya, 2015)

Los estudiantes de pocos recursos, como una solución a problemas de vivienda, eran acogidos en casas llamadas "hospitium", término latino para referirse a un espacio de vivienda y entretenimiento. Con el pasar de los años estos espacios fueron promovidos por entidades privadas; en principios destinado a alumnos de bajos recursos, sin embargo, el tiempo y la necesidad fueron dando espacio a otros grupos sociales. (Montoya, 2015)

Las residencias universitarias se caracterizan por ofrecer a sus ocupantes lugares donde puedan

desenvolverse y descansar. Estos edificios, al igual que un bloque residencial, cuentan con un gran número de habitaciones, estos espacios deben tener las mismas o mejores condiciones de habitabilidad que un edificio de departamentos, puesto que su fin es el de acoger a estudiantes.

Estos bloques deben tener una correcta infraestructura de tal manera que los estudiantes puedan adaptarse a la nueva vida universitaria. (Miller, 2007) Cada uno de estos espacios deben ser cómodos y accesibles, con la finalidad de responder a las necesidades de cada estudiante.

Con respecto a lo dicho anteriormente se hace alusión a la residencia universitaria en el Campus "De L Etsav" diseñada en el año 2011 por las oficinas de arquitectura DATAAE, H Arquitectes. El complejo residencial está compuesto de dos bloques, los mismos que se encuentran conectados mediante puentes, estos a su vez funcionan como circulaciones verticales de los edificios. La presencia de estos elementos horizontales hace accesible cada uno de los espacios que integran el proyecto. (Img. 18 y 19)



Img. 18 Espacio público de la residencia universitaria de "De L Etsav".



Img. 19 Circulación vertical de la residencia universitaria de "De L Etsav".

Dentro de estos complejos residenciales se tratan de definir el espacios público y privado, en este punto es donde los estudiantes asumen su espacio, convirtiéndolo en algo propio y colectivo (Burbano M. , 2007). Alrededor de estos bloques se tiende a proyectar áreas públicas y privadas que permitan que los estudiantes, a más de relacionarse entre ellos, sociabilicen con diferentes tipos de personas.

Con respecto a estos espacios se hace referencia al proyecto Casa dell'Accademia, diseñada en el año 2005 por las arquitectas Carola Barchi y Ludovica Molo, ubicada a diez minutos del campus de Medrisio, Suiza. El complejo residencial consta de dos edificios, los mismos que respetan la topografía del lugar y en el cual se ubica un jardín interno. Este espacio marca las visuales hacia el paisaje de la ciudad, a su vez que se lo concibe como un lugar de transición acompañado de áreas verdes que mejoren la calidad de vida de los estudiantes; donde pueden sociabilizar unos con otros, creando vínculos sociales. (Img. 20 y 21)

Algunos puntos importantes que se toman en

cuenta al momento de plantear este tipo de edificaciones son:

- Las circulaciones e ingresos deben ser libres y directos.
- Conectividad, debería tener conexión con la universidad o institución educativo al igual que a espacios de recreación, transporte público, entre otros; siendo lugares de fácil acceso y próximos al edificio.
- Accesibilidad a diferentes espacios que aporten al desarrollo de los habitantes como: servicios médicos, espacios culturales y de estancia.
- Seguridad, hacer que los estudiantes se sientan seguros en cada uno de los espacios.
- Nivel del equipamiento, implementar espacios que promuevan el desarrollo de la persona.

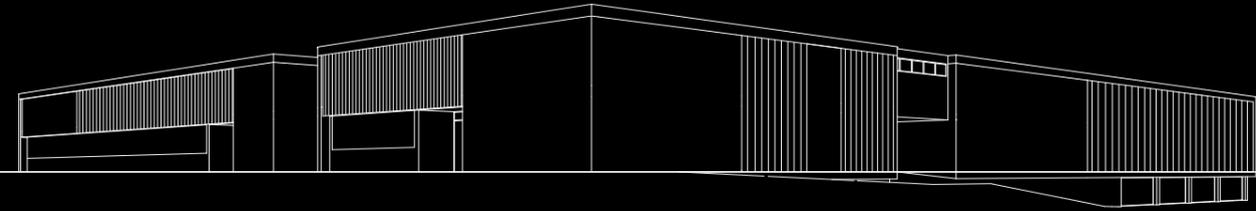
(Montoya, 2015)



Img. 20 Relación del proyecto con el paisaje y la ciudad. Casa dell'Accademia".



Img. 21 Encuentro del bloque con el terreno. Casa dell'Accademia".



03.

ANÁLISIS DE SITIO

RELACIÓN CON LA CIUDAD
RELACIÓN CON LA ZONA DE INFLUENCIA
ESTADO ACTUAL DE LA MANZANA



Ubicación de la zona de análisis

La ciudad de Cuenca, conocida como Santa Ana de los cuatro ríos, está ubicada al sur del Ecuador a 2.550 metros sobre el nivel del mar, siendo la tercera ciudad más grande del país. A lo largo de la historia se ha hecho acreedora de muchas distinciones especialmente por su arquitectura; el centro de la ciudad fue nombrado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco debido al nivel de conservación de su patrimonio histórico.

El sitio a intervenir se encuentra localizado al borde del Centro Histórico de la ciudad de Cuenca, asentado en la parroquia de San Blas, a un costado del eje de la avenida Huayna Cápac, entre las calles Juan José Flores y República. Esta ubicación permite que la zona cuente con servicios básicos, comercios, entre otros.

El terreno en el que se va a intervenir, por su ubicación, está dividido en dos partes. La parte

que da hacia la avenida Huayna Cápac configura el límite del centro histórico de la ciudad, por otro lado, la parte posterior del terreno se ubica en una zona residencial de Cuenca.

Se ha analizado a nivel de ciudad la parroquia San Blas, debido a que el sitio forma parte de esta zona, ocupando casi en su totalidad, una de las manzanas que limita con el centro. Por esta razón el intervenir en este terreno con un proyecto que beneficie a la población influye tanto en la parroquia como en la ciudad. Para un análisis más extenso, como zona de influencia, se escogió las manzanas que rodean al sitio, analizando puntos importantes que servirán para platear la estrategia urbana.

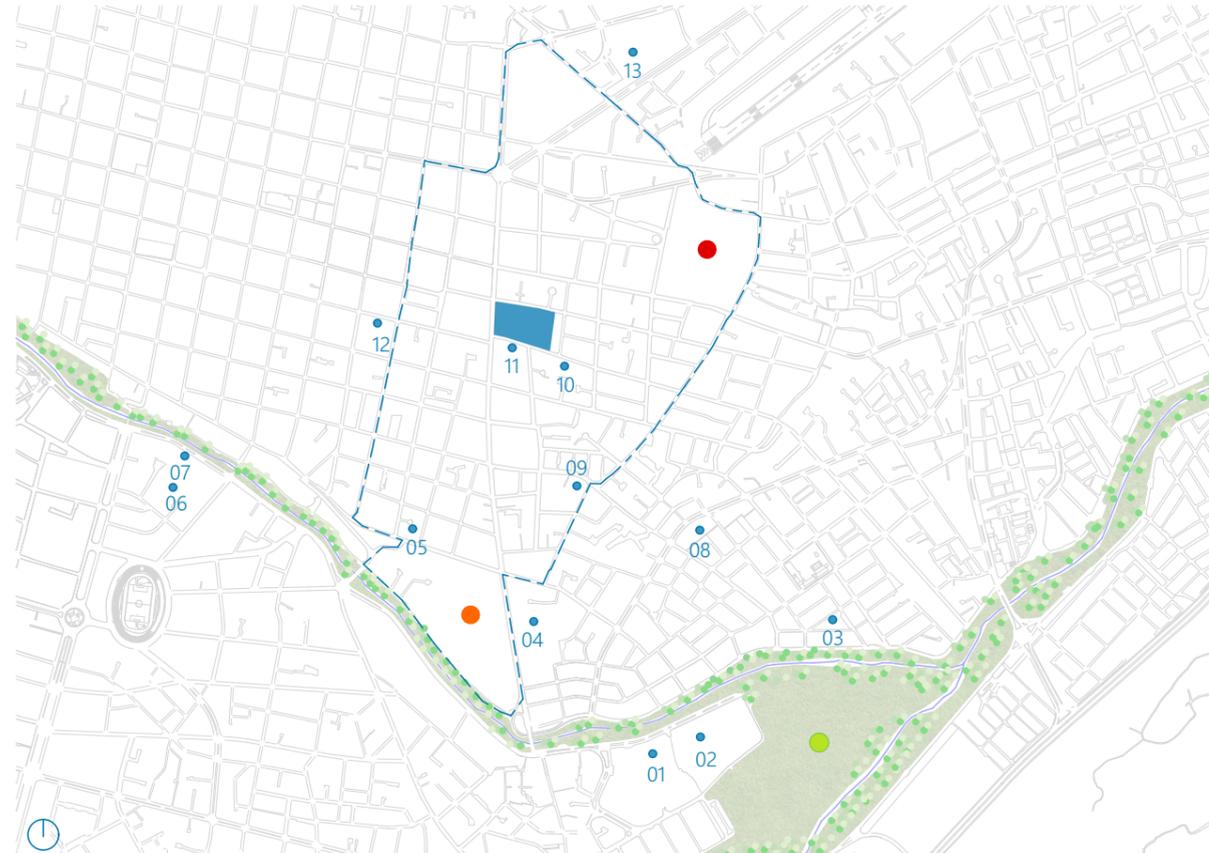
Después de analizar el sitio a nivel de ciudad, se pudo identificar que dentro de la parroquia San Blas existen cinco equipamientos destinados a la salud y ocho próximos al sector.

Cada uno de estos responden a centros de salud, hospitales y un espacio educativo.

- 01. Hospital Vicente Corral Moscoso
- 02. Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca
- 03. Subcentro de Salud "El Paraíso"
- 04. Centro de Salud Pumapungo
- 05. Unidad de Salud Mental "San Rafael"
- 06. Coordinación Zonal de Salud Nro. 6
- 07. Centro de Salud "Nicanor Merchán"
- 08. Centro de Salud C – Materno, infantil y emergencias
- 09. Clínica "La Paz"
- 10. Clínica "Médica del Sur"
- 11. Centro médico APROFE
- 12. Centro de Salud Nro. 1
- 13. Puesto de Salud Terminal terrestre

En cada uno de estos equipamientos existen espacios destinados a la atención a la salud, y solo uno de ellos con espacios de investigación.

- Terreno a intervenir
- Cementerio Municipal
- Parroquia San Blas
- Ruinas de Pumapungo
- Bordes de río
- Parque "El Paraíso"



Se pudo identificar ciertos lugares donde las personas pueden sociabilizar, descansar, hacer deporte, donde los niños pueden jugar; espacios verdes que en ciertos casos llegan a ser zonas de transición conectando diferentes lugares.

Cada uno de estos lugares son accesibles al público. Se lograron identificar espacios verdes como parques, lotes baldíos, así como lugares municipales.

- 01. Parque "El Paraíso"
- 02. Lote baldío, utilizado como parque
- 03. Parque Duchicelas
- 04. Parque Corazón de María
- 05. Parque La Republica
- 06. Parque de San Blas
- 07. Plaza Portal Artesanal
- 08. Orilla del río Tomebamba

Estos espacios funcionan si alrededor existen equipamientos y un ambiente adecuado que brinde seguridad y comodidad a los usuarios.

A acepción del Lote Baldío que no cuenta con mobiliario urbano ni brinda comodidad.

- Terreno a intervenir
- Parroquia San Blas
- Espacios verdes



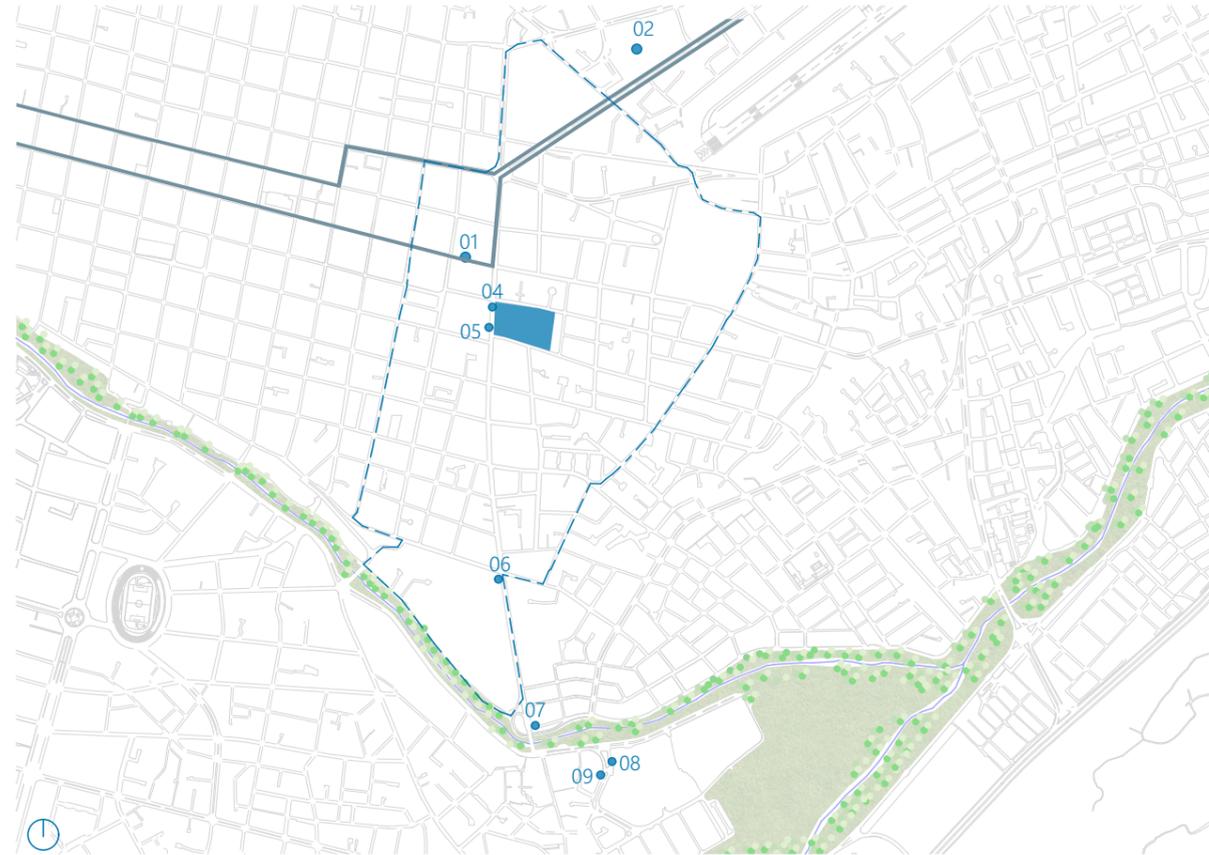
PRINCIPALES SISTEMAS QUE ATRAVIESAN AL SITIO

La parroquia a través la avenida Huayna Cápac, se relaciona con las orillas del río Tomebamba. La presencia de este eje verde es de gran impacto dentro del sector puesto que conforma un sistema natural que atraviesa la ciudad.

A medida que avanzamos con el análisis se pudo observar que el terreno tiene una conexión directa con el sistema de transporte urbano, siendo un punto a favor para la conexión del proyecto con la ciudad. El proyecto no tiene una relación directa con el tranvía, avanzando por la avenida Huayna Cápac encontramos una estación del tranvía la cual, en porcentaje menor puede servir al proyecto para conectar a los usuarios con la ciudad.

- 01. Estación del Tranvía
- 02. Terminal Terrestre
- 03. Para de bus "García Moreno"
- 04. Parada de bus "La Republica"
- 05. Parada de bus "San Blas"
- 06. Parada de bus "Banco Central"
- 07. Parada de bus "Puente el Vergel"
- 08. Parada de bus "Hospital Vicente Corral Moscoso"
- 09. Parada de bus "Hospital Regional"

- Terreno a intervenir
- Recorrido del tranvía
- () Parroquia San Blas
- Bordes de río



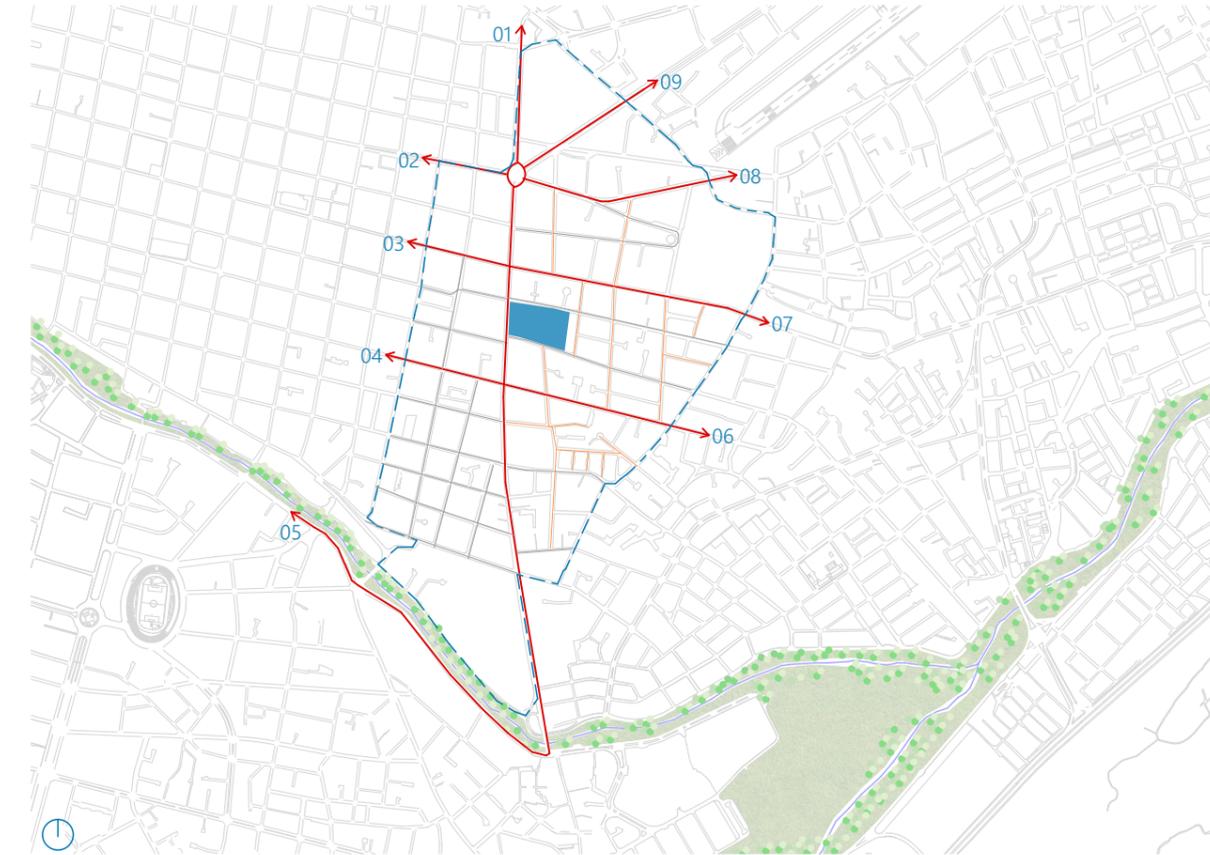
JERARQUIZACIÓN VIAL

Se pudo analizar que para las conexiones de este – oeste, existen varias vías con alto y mediano tráfico, las cuales entran y salen del centro histórico; de igual manera las vías que conectan el norte con el sur a ciertas horas del día se ven congestionadas.

Al estar pasando por el terreno una avenida como es la Huayna Cápac, a ciertas horas del día existen embotellamientos y estos producen contaminación tanto auditiva como ambiental en la zona.

- 01. Av. Huayna Capac
- 02. Calle Gaspar Sangurima
- 03. Calle Gran Colombia
- 04. Calle Presidente Córdova
- 05. Av.12 de abril
- 06. Calle General Eloy Alfaro
- 07. Av. Gonzáles Suárez
- 08. Av. Hurtado de Mendoza
- 09. Av. España

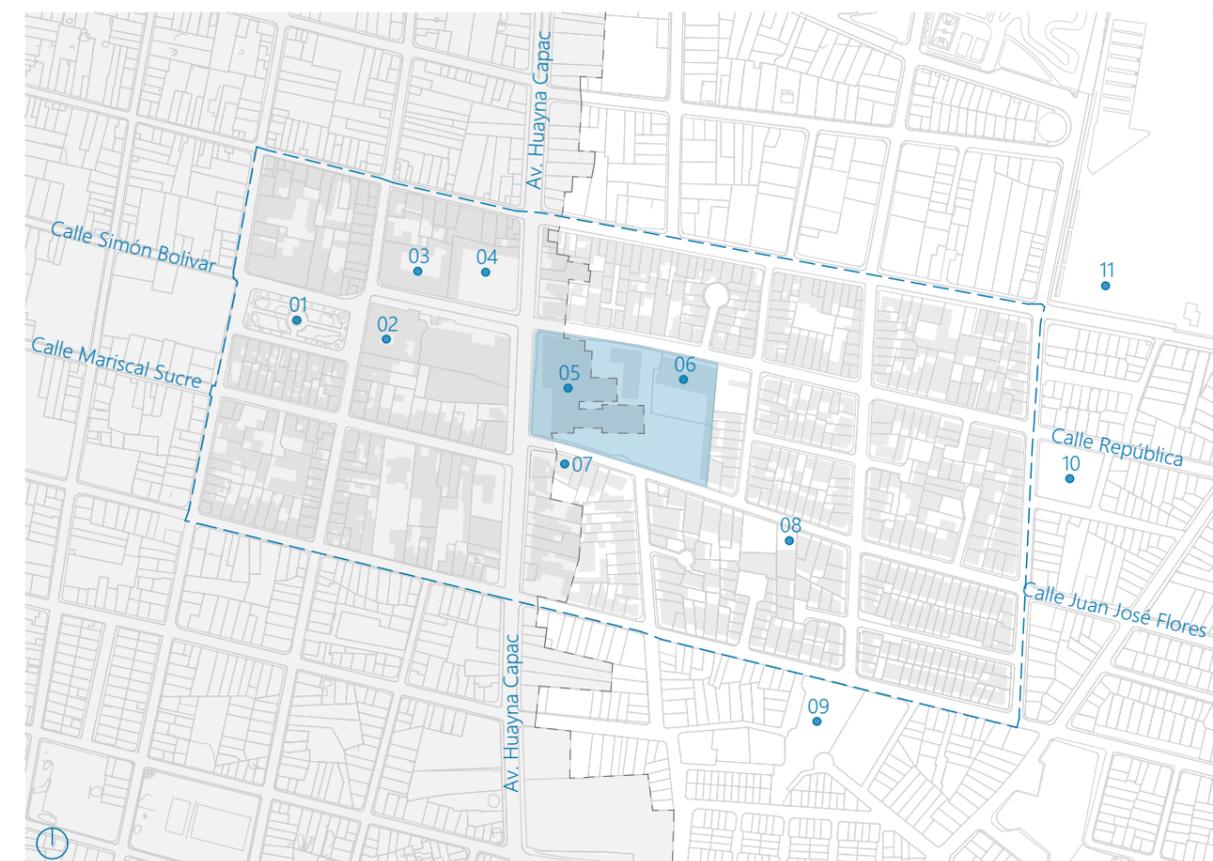
- Terreno a intervenir
- () Parroquia San Blas
- Vías arteriales
- Vías colectoras
- Vías locales



RELACIÓN CON LA ZONA DE INFLUENCIA



Img. 23 Relación con la zona de influencia



El sitio a intervenir está asentado en la parroquia de San Blas sobre el eje de la avenida Huayna Cápac, hacia el oeste delimitando con el centro histórico y al este se puede apreciar residencias, así como diferentes usos.

El terreno está ubicado entre las calles Juan José Flores y República, en una zona consolidada que cuenta con servicios básicos, comercios; donde jerarquiza el vehículo y se le da menos importancia al peatón, los espacios públicos y de recreación son casi nulos.

Dentro de la zona de influencia encontramos estos puntos de referencia:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 01. Parque "Manuel J Calle" | 07. Centro médico APROFE |
| 02. Iglesia San Blas | 08. Clínica Médica del Sur |
| 03. Centro Tecnológico Sudamericano | 09. Parque "Duchicelas" |
| 04. Portal Artesanal | 10. Parque Corazón de María |
| 05. Antiguo Hospital del IESS | 11. Cementerio Municipal |
| 06. Centro de Atención al Adulto Mayor | |

- Terreno a intervenir
- () Zona de análisis
- Centro histórico de Cuenca
- () Limite del centro histórico

USO DEL SUELO POR CATEGORÍA

Al ser una zona que limita con el centro histórico posee gran cantidad de usos, entre esos encontramos comercios pequeños y grandes, servicios de salud, educación, culto, entre otros y en gran porcentaje las viviendas.



- () Zona de análisis
- Viviendas
- Equipamientos relacionados a la salud
- Comercios
- Servicios
- Hitos de la ciudad

USO DEL SUELO LLENOS Y VACÍOS

La zona de influencia al ser un área ya consolidada dentro de la ciudad, presenta un alto porcentaje de espacios llenos en relación a los espacios vacíos. Con respecto a los espacios verdes en la zona, existen, pero en un porcentaje bajo.

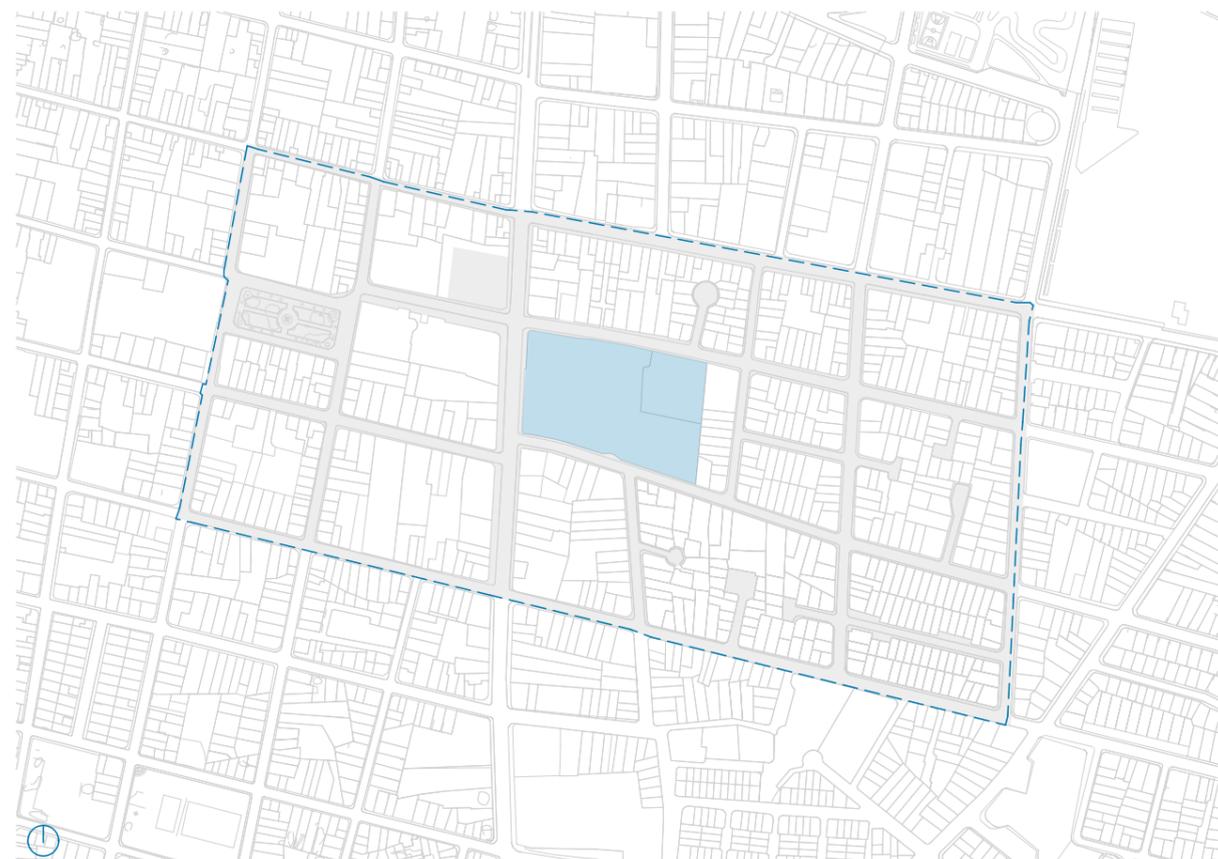


- () Zona de análisis
- Espacio lleno
- Espacio vacío
- Sitio a intervenir
- Áreas verdes

Al momento de realizar este análisis se consideran las veredas, las calles, las plazas y áreas verdes como espacio público y los predios como espacios privados, siendo así se obtuvo estos indicadores.



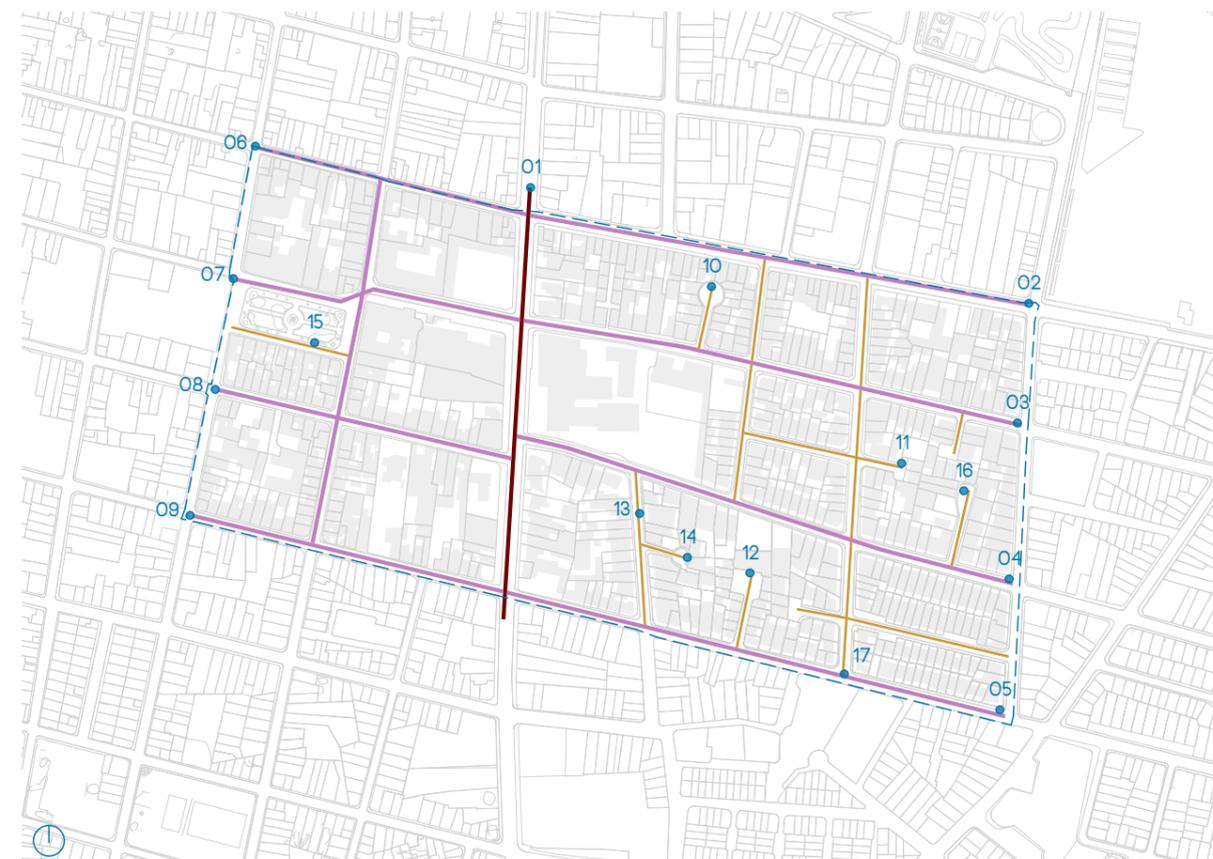
- () Zona de análisis
- Espacio público
- Espacio privado
- Sitio a intervenir



Dentro de la zona de influencia se le da más importancia a la circulación del vehículo, frente a los recorridos que realiza el peatón. Las vías cuentan con veredas, las mismas que no tienen señalización, lugares de estancia, o espacios de sombra que hagan cómodo el recorrido por esos lugares. Dentro de la zona existen:

- **Vía arterial**
 - 01. Av. HuaynaCapac
- **Vía colectora**
 - 02. Av. Gonzales Suarez
 - 03. Calle La República
 - 04. Calle Juan José Flores
 - 05. Calle General Eloy Alfaro
 - 06. Calle Gran Colombia
 - 08. Calle Mariscal Sucre
 - 09. Calle Pdte. Córdova
- **Vía Local**
 - 10. Calle Roca
 - 11. Calle J. Carrión
 - 12. Calle A. F. Córdova
 - 13. Calle Juan León Mera
 - 14. Calle Miguel Ángel Estrella
 - 15. Calle San Blas
 - 16. Calle P. Baquerizo
 - 17. Calle García Moreno

- () Zona de análisis



ESTADO ACTUAL DE LA MANZANA



Img. 24 Estado actual de la manzana

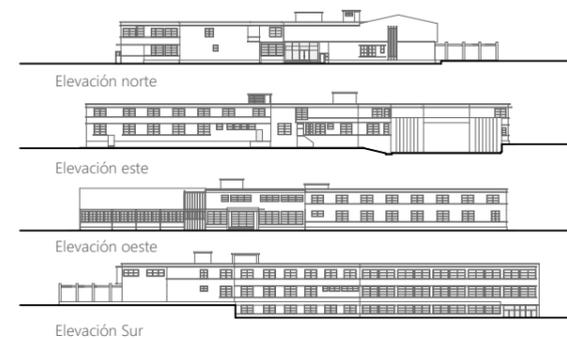


La manzana en la que se va a emplazar el proyecto, se encuentra ubicada en la parroquia San Blas del cantón Cuenca.

El terreno tiene un área de 16 623m² de los cuales 6 663,70m² están ocupados por edificaciones y 9 959,30m² son áreas sin construir.

Actualmente en el interior del terreno se ubican los bloques de:

01. Antiguo Hospital del IESS
02. Antiguas bodegas del Hospital del IESS
03. Centro de Atención al Adulto Mayor del Seguro Social (CAAM)
04. Bodegas en arriendo



- Área verde
- Área mineral

- El edificio del antiguo hospital del IESS se encuentra en desuso desde el año 2000. Una parte del bloque posterior es utilizado por talleres del Centro de Atención al Adulto Mayor.
- El Centro de Atención al Adulto Mayor, con talleres, espacios de recreación y de servicio a este público.
- Espacios de alquiler establecidos hace 14 años; actualmente ocupados por una mecánica, una cafetería y una sala de reuniones.
- En la parte posterior de la manzana se ubica una zona residencial que da hacia la calle Gonzalo Zaldumbide



La manzana se encuentra fraccionada por dos sectores de la ciudad, el centro histórico y la zona urbana; por esta razón en el interior del terreno se tiene edificaciones con distintos valores patrimoniales. Entre los más comunes están:

Valor emergente: Son edificaciones que tienen características históricas, estéticas, o de significado dentro de la ciudad, como en el tejido urbano o en el sitio donde se implantan.

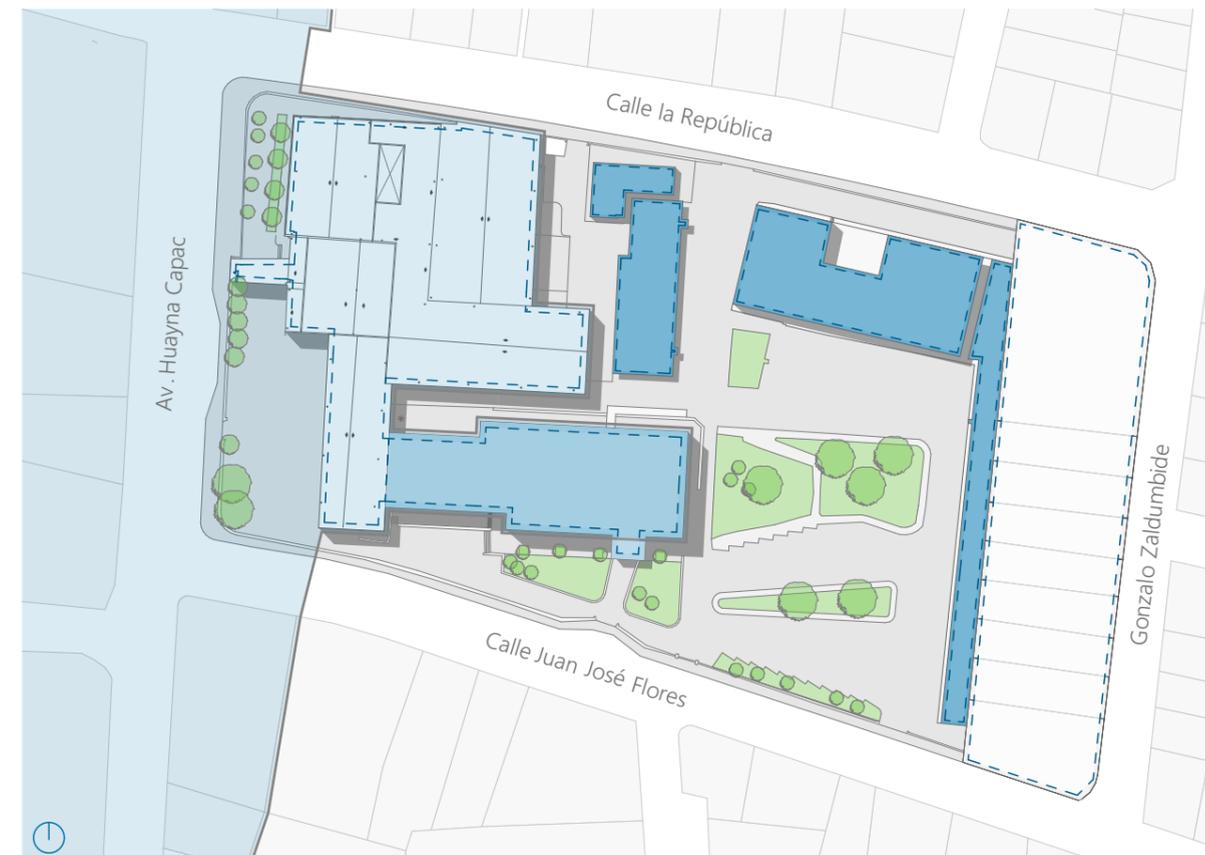
Valor arquitectónico A: Ciertas edificaciones con valores arquitectónicos patrimoniales sobresalientes, que cumplen un rol arquitectónico en la trama de la zona.

Valor arquitectónico B: Son edificaciones que tienen un rol importante, el de consolidar el tejido o trama de una ciudad y pueden tener valores históricos.

Valor ambiental: Edificaciones con características históricas, estéticas o de escala que no son de relevancia dentro de la trama de la ciudad.

Edificaciones sin valor: Edificaciones sin valor arquitectónico que no tienen significado estético dentro de la trama de una ciudad.

- Zona de análisis
- Edificaciones sin valor
- Valor arquitectónico A
- Valor ambiental
- Valor arquitectónico B



SECUENCIA DE IMÁGENES

Debido a la falta de mantenimiento, con el pasar de los años, las fachadas se han ido deteriorando; se logra apreciar en los espacios abiertos que rodean al edificio cómo la maleza ha ido ganando terreno en estas áreas que se ven invadidas por el crecimiento descontrolado de la vegetación. (Img. 23)

Las áreas posteriores del edificio, en principio planteadas como espacios públicos y áreas verdes de recreación, hoy en día se utilizan como parqueadero de vehículos. No se le da tratamiento a las jardineras lo que causa un mal aspecto en la zona. (Img. 24)

Por el desuso del edificio, algunas puertas de acceso permanecen bloqueadas hasta hoy en día, haciendo del edificio un punto negativo dentro de la zona; así como las pérgolas de ingreso al edificio que por la presencia de agentes climáticos se están destruyendo. (Img. 25)

En el interior del edificio existen patios a manera de tragaluces, los cuales no iluminan todos los espacios, como algunas circulaciones que no cuentan con luz natural. (Img. 26)

Con respecto al análisis de sitio se podría decir que en la zona existen índices bajos de áreas públicas, lo que origina inseguridad debido a que espacios



Img. 25 Fachada y espacio público deteriorado



Img. 27 Puertas deterioradas.



Img. 26 Espacios subutilizados.



Img. 28 Evidente deterioro en pasillos y falta de iluminación.

como parques y plazas son casi nulos dentro de la zona. Durante el día por la presencia del automóvil y transeúntes existe tranquilidad, pero durante la noche la zona se vuelve insegura debido a la falta de espacios abiertos con buena iluminación que sirvan de transición al peatón.

La presencia de la avenida Huayna Cápac en la zona le da mucha más relevancia al vehículo sobre el peatón; al igual que a las vías, sobre los espacios públicos. Se debería considerar una ruta alterna de llegada al proyecto, la cual conecte los diferentes espacios abiertos de la zona, recuperando la jerarquía del peatón sobre el vehículo; todo esto con la finalidad de que el usuario sea el principal protagonista dentro de la zona y que la presencia de estos espacios abiertos se consolide dentro de la zona.

El proyecto al estar emplazado en una zona consolidada de la ciudad debería acoplarse al entorno, puesto que en la parte frontal que da al centro histórico existe una zona altamente comercial, turística y administrativa; y por la parte posterior del terreno tenemos un área residencial.

El terreno, al estar emplazado en este sitio, forma parte de las vías principales de salida e ingreso al centro histórico de la ciudad, por esta razón se

considera que en el interior de la manzana existen espacios con oportunidades de intervención, por lo que se plantea en primeras instancias:

01. Intervenir en la prexistencia: El antiguo edificio al formar parte del centro histórico y por la historia que tiene dentro de la ciudad se lo considera un bien patrimonial por esta razón se decide rehabilitar sus instalaciones interviniendo en él, dándole un uso similar relacionado con la salud. (Img. 27)

02. Incorporar una nueva zona residencial universitaria: La universidad de Cuenca, al comprar este terreno decide intervenir en él dándole un uso relacionado a la Facultad de Medicina; es por esta razón que en la parte posterior del terreno se ve la oportunidad de intervenir con bloques de residencia universitaria que sirvan a estudiantes extranjeros de la universidad que no cuenten con los recursos económicos. (Img. 28)

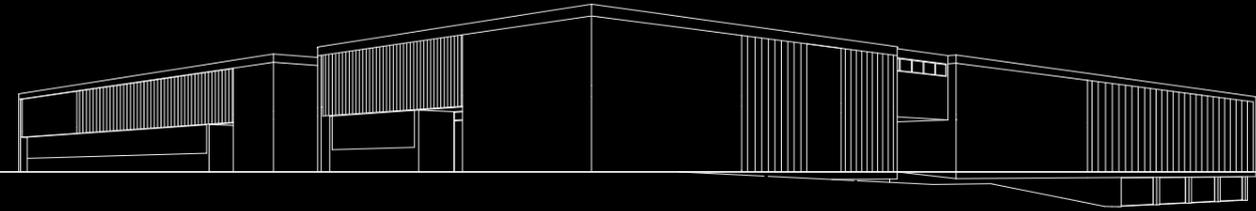
03. Aprovechar espacios: Intervenir en espacios abandonados dentro de la manzana con el propósito de potenciar y activar la zona.



Img. 29 Fachada posterior en evidente deterioro.



Img. 30 Espacios públicos subutilizados.



04.

ESTRATEGIA **URBANA**

INTEGRACIÓN DEL PROYECTO A LA COMUNIDAD

VÍAS PARA LA COMUNIDAD

INTERVENCIÓN EN LA MANZANA

INTEGRACIÓN DEL PROYECTO A LA COMUNIDAD



Img. 31 Integración del proyecto a la comunidad

Una vez realizado el análisis de sitio en la zona y terreno en el cual vamos a implantar el proyecto, continuamos con el desarrollo de la estrategia urbana, la misma que fortalecerá las oportunidades encontradas.

El proyecto a diseñar está apoyado por la propuesta de la Universidad de Cuenca, que plantea rehabilitar el inmueble del antiguo hospital e implementar el nuevo Centro de Investigación e Innovación en el área de la Salud.

Como estrategia urbana se plantea vincular la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca con el nuevo centro de investigación; a partir de esta primera decisión nacerán otras con la finalidad de hacer más cómodo el acceso al proyecto y conectar ciertos puntos de la ciudad que fortalecerán al nuevo equipamiento.

01. Red de equipamientos para la salud

El proyecto a implantar, al ser una propuesta por parte de la Universidad de Cuenca; como una estrategia urbana en cuanto a los usos, se plantea implementar un eje de equipamientos al servicio de la salud a través de la identificación de puntos estratégicos dentro de la zona. Partiendo desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca hasta llegar al nuevo centro de investigación. Este eje pretende conectar los equipamientos mediante las vías más próximas, pasando por el proyecto hasta llegar a la terminal terrestre con la finalidad de que el proyecto, al tener vivienda universitaria, sea accesible para estudiantes y personas de otras ciudades.

02. Nuevo eje para el peatón

El nivel de porcentaje de espacios abiertos y áreas verdes en el terreno es bajo, por lo que en la estrategia urbana a desarrollar debe aumentar estos niveles; implementando espacios verdes dentro del proyecto y a la vez conectando los diferentes puntos recreativos dentro de la zona; todo esto con la finalidad de que aumente el espacio verde, así como las áreas de descanso a lo largo del recorrido, haciendo de la zona y llegada al proyecto mucho más agradable para el peatón.

03. Vías de acceso al proyecto

Con respecto a la accesibilidad al proyecto, la vía más rápida de llegada al terreno es la avenida Huayna Capac debido a que en ella tenemos la presencia de varias paradas de bus, así como de carriles que comunican el norte con el sur de la ciudad. Esta vía a nivel de ciudad es muy importante, pero al ser una avenida rápida a ciertas horas del día se ve congestionada provocando contaminación en el aire, así como contaminación auditiva, siendo un punto negativo para el proyecto.

Pensando en el peatón que va a usar este trayecto y en la circulación alrededor del proyecto, se diseña una vía más cómoda utilizando las calles de tipo local y colectoras presentes en la zona. Esto con la finalidad de que el trayecto que une al proyecto con la Universidad de Cuenca y con la terminal terrestre, sea más cómodo para la comunidad.

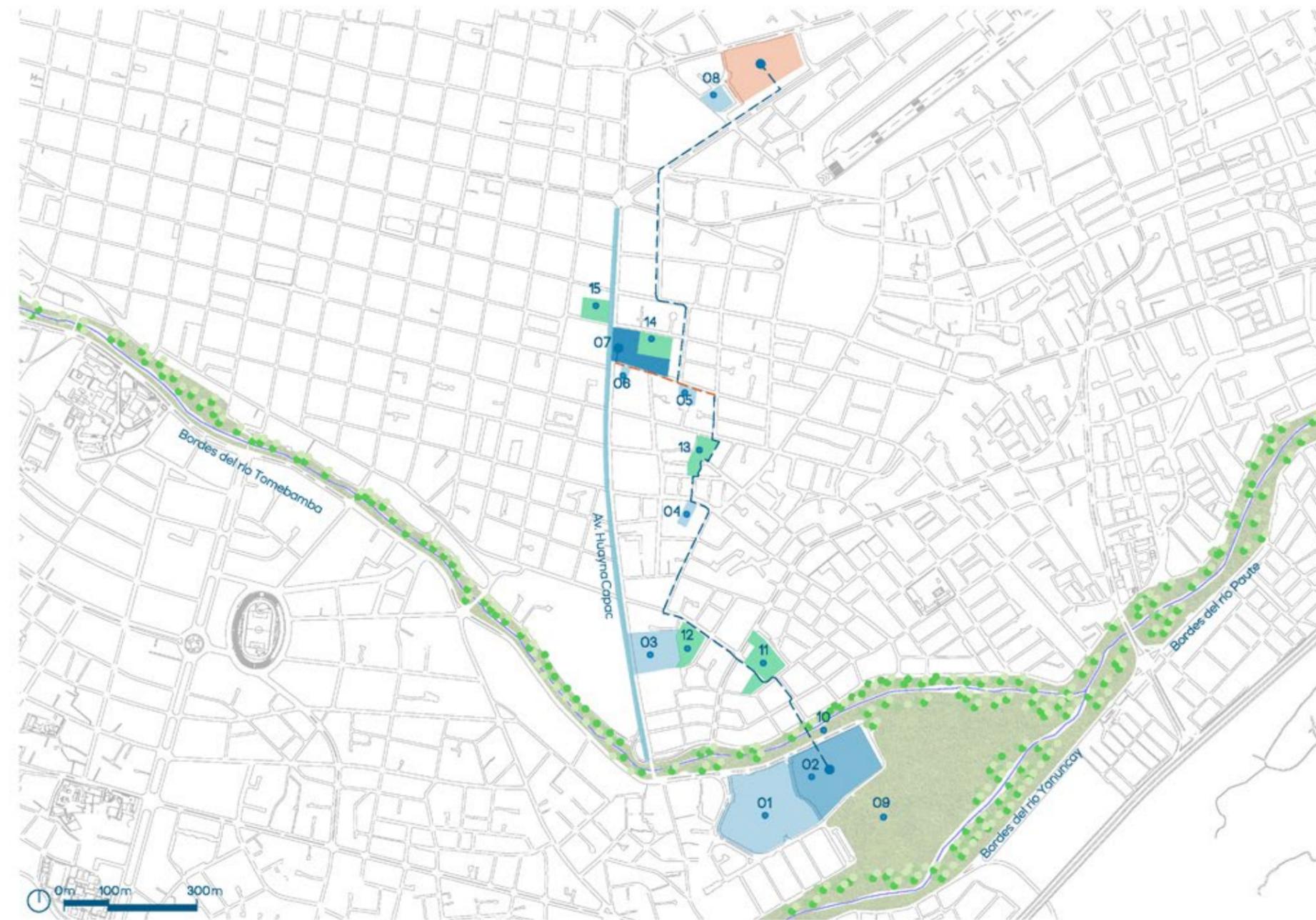
Equipamientos relacionados

01. Hospital Vicente Corral Moscoso
02. Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca
03. Centro de Salud Pumapungo
04. Clínica "La Paz"
05. Clínica "Medica del Sur"
06. Centro de Salud "APROFE"
07. Centro de Investigación para la Salud
08. Puesto de Salud "Terminal Terrestre"

Espacios públicos

09. Parque "El Paraíso"
10. Orillas del río Tomebamba
11. Lote baldío, utilizado como parque
12. Parque "Duchicelas"
13. Parque "Corazón de María"
14. Parque barrial
15. Plaza Portal Artesanal

- Terreno a intervenir
- Facultad de Medicina de la U. Cuenca
- Terminal terrestre
- Equipamientos para la salud
- Espacios públicos (plazas y parques)
- Vía local
- Vía colectora



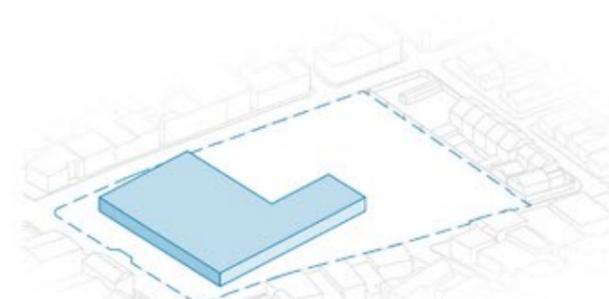
VÍAS PARA LA COMUNIDAD

Como se menciona anteriormente, se implementa un eje peatonal utilizando las vías locales y colectoras próximas al proyecto. Las vías colectoras son calles que distribuyen el tránsito vehicular y a su vez sirven a las vías locales, estas por el contrario son calles residenciales en las que prioriza la circulación peatonal. Por esta razón y por la estrategia urbana planteada, se establece un nuevo diseño de sección vial para el trayecto.

En este diseño de vía local se propone disminuir la parte del parqueo momentáneo y ampliar la vereda, con la finalidad de implementar mobiliario urbano, jardines con vegetación alta y espacios iluminados; permitiendo que los transeúntes puedan descansar en lugares cubiertos por la vegetación, y así hacer de la circulación en general recorridos más cómodos y seguros.

De igual manera, al tener la presencia de una vía colectoras en la zona, que se ve rodeada de viviendas, se decide intervenir con un diseño de sección que priorice el recorrido del peatón; de esta manera se disminuye en cada vereda el espacio de parqueo dando lugar a áreas verdes con zonas de descanso. Se mantiene el mismo concepto de diseño usado en las vías locales.



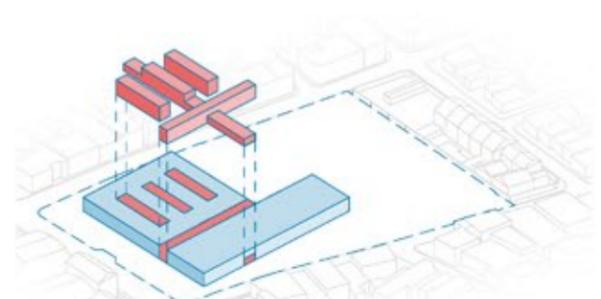


- Rehabilitación del antiguo hospital del IESS
- Áreas a recuperar

Recuperación de preexistencia

Como se menciona anteriormente, en la actualidad la Universidad de Cuenca al adquirir este predio plantea recuperar el edificio existente, implementando un centro de investigación al servicio de la Facultad de Medicina y de la comunidad en general.

Como aporte a esta idea, al ser un edificio con valores patrimoniales por su ubicación y años de existencia; se propone rehabilitar el inmueble, recuperando la estructura y alrededores que actualmente se encuentran descuidados por los años de abandono.

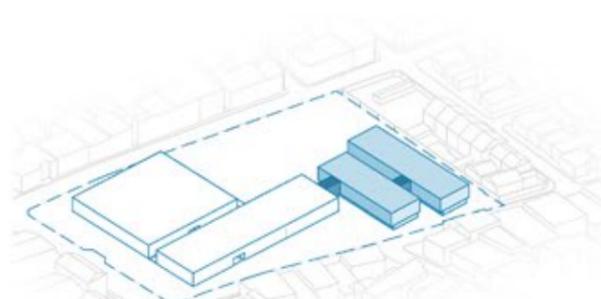


- Volúmenes suprimidos
- Áreas a recuperar

Operaciones volumétricas

Al edificio presente en el terreno se le realiza operaciones volumétricas, con el propósito de definir la circulación en el interior, alrededor de los bloques y pensando en el programa arquitectónico a ubicar en este sitio.

Se abren corredores y patios internos tanto en la planta baja como en la planta alta con la finalidad de iluminar, ventilar y conectar los espacios interiores del edificio.

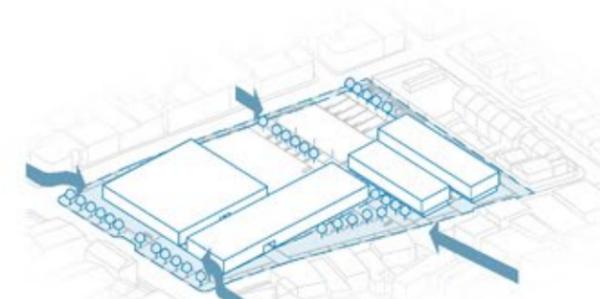


- Bloques de vivienda universitaria
- Puentes peatonales

Nuevos bloques

Como aporte al proyecto propuesto por la Universidad de Cuenca y pensando en los estudiantes extranjeros que cada año recibe la Facultad de Medicina, se implementan una zona de vivienda universitaria en la parte posterior del terreno a intervenir.

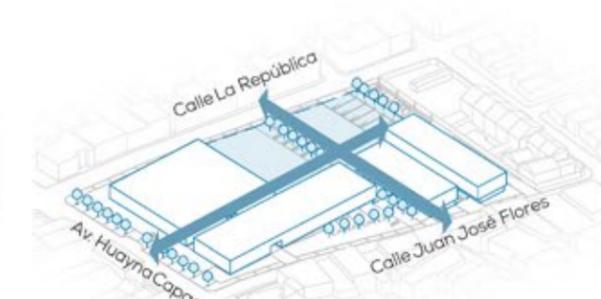
Esta zona está conformada por dos bloques paralelos que se encuentran conectados con el nuevo centro de investigación mediante un puente peatonal, con la finalidad de que el estudiante pueda circular libremente sin tener que salir de los edificios pasando de la zona de estudio a la residencial cómodamente.



- ➔ Principales ingresos
- Áreas públicas que conectan al proyecto con la ciudad

Conexiones con la ciudad

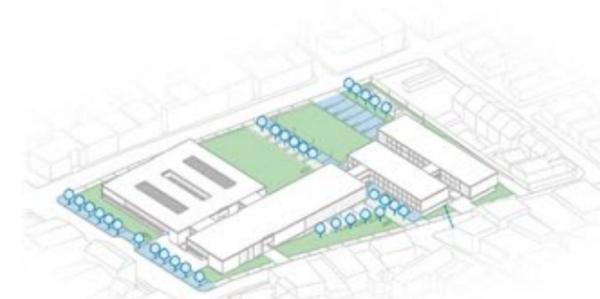
En el proyecto se da lugar a espacios que permiten la conexión con la ciudad. Se decide eliminar los cerramientos que aíslan al terreno de la ciudad, con el propósito de que el proyecto sea permeable con la comunidad, haciendo de las veredas circulaciones continuas acompañadas de áreas verdes que actúan como elementos aislantes entre los transeúntes y el edificio. Esta decisión, al igual que ubicar pasos cebra en zonas de la calle que den hacia lugares de encuentro dentro del proyecto, hacen del recorrido alrededor del terreno más cómodo y seguro para los peatones.



- ➔ Conexiones en el interior del proyecto
- Áreas públicas en el interior del proyecto

Conexiones interiores

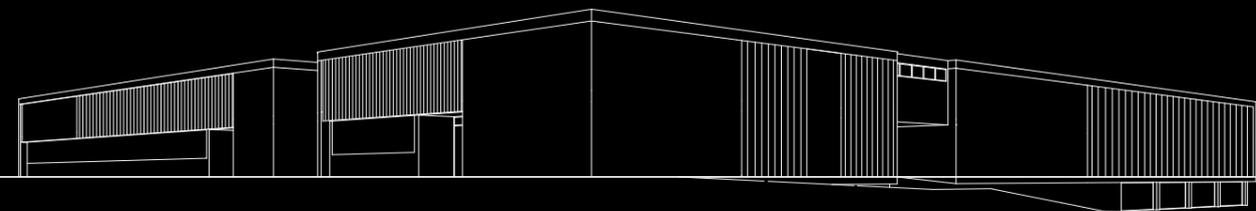
Las conexiones peatonales propuestas, de igual manera son producto de operaciones volumétricas realizadas en el edificio preexistente. Dentro del proyecto existen dos pasos principales, el primero longitudinal que conecta la avenida Huayna Capac con la parte posterior del terreno donde se encuentra ubicado un parque barrial; y la segunda un paso transversal que conecta las calles Juan José Flores y la República. A medida que se avanza por estos pasos peatonales encontramos perpendicularmente los ingresos a los diferentes bloques, así como espacios de estancia acompañados por vegetación alta.



- PLazas y zonas de transición
- Áreas verdes

Integración de espacios públicos

El terreno y la zona en general tiene índices bajos de áreas verdes, alcanzando en el interior del predio un 10% de área vegetal. Es por esta razón dentro del proyecto se propone intervenir en ciertos espacios con la finalidad de aumentar el área verde y zonas de estancia. Estos espacios a más de servir de contemplación y descanso sirven como zonas de transición que conectan los diferentes puntos de ingresos a los edificios, a la vez que va acompañado de vegetación y zonas de descanso.



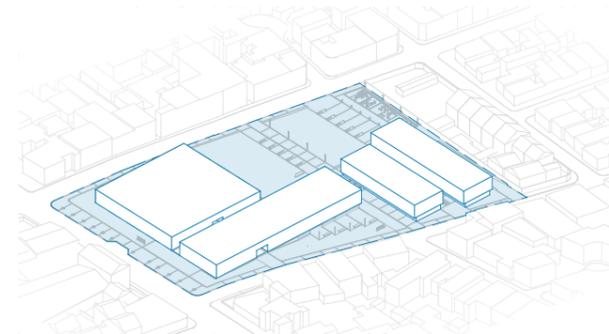
04.

PROYECTO **ARQUITECTÓNICO**

EMPLAZAMIENTO
PROPUESTA FUNCIONAL
UNIDADES DE PAISAJE
PROPUESTA FORMAL
PROPUESTA CONSTRUCTIVA



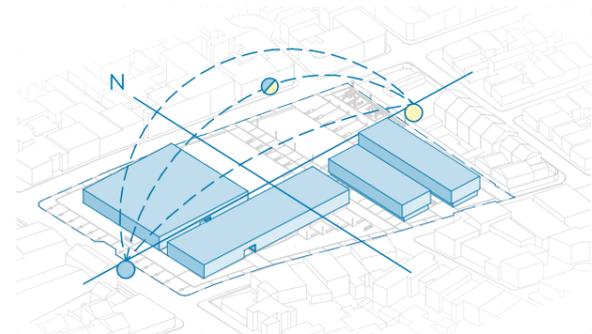
EMPLAZAMIENTO



○ Espacios consolidados

Bloqueamiento

Al tener una preexistencia en el terreno los nuevos bloques se adaptan a su ubicación, regularizando el terreno y así evitando tener áreas residuales, ocupando los espacios abiertos con plazas y un nuevo parque barrial ubicado en la parte posterior del terreno. Haciendo que el proyecto sea usado por la población y los usuarios del equipamiento, de esta manera integrar el proyecto a la zona.

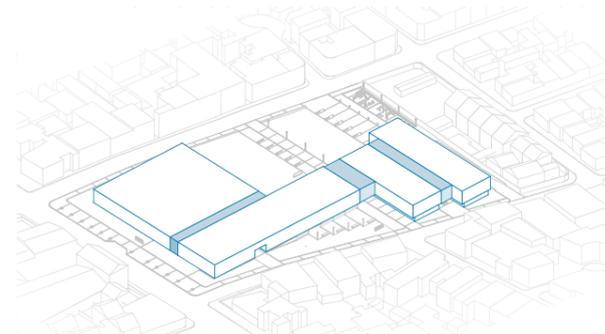


● Amanecer
● Medio día
● Anochecer

Soleamiento

El antiguo hospital del IESS, por su ubicación permite el ingreso de los rayos solares en su interior; aprovechando esto, se abren patios internos en el bloque principal con la finalidad de iluminar naturalmente cada uno de los espacios que conforman el nuevo programa arquitectónico.

Con respecto a los bloques de vivienda al estar ubicados perpendicularmente al actual edificio, permiten el ingreso de los rayos solares a ciertas horas del día, iluminando las habitaciones y controlando naturalmente los niveles de temperatura en el interior del edificio.

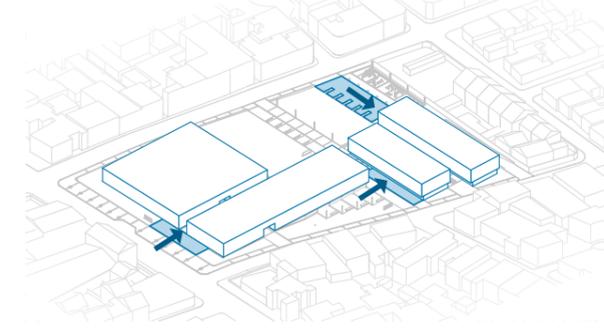


● Espacios libres

Espacio intersticial

Los espacios intersticiales se encuentran especialmente en hospitales o edificios de laboratorios, son áreas libres ubicadas en los entre pisos con la finalidad de dejar espacio para los sistemas mecánicos del edificio y que puedan reorganizar a futuro su ciclo de vida. (Arqhys, 2012)

Se utiliza este concepto a nivel de volumetría dejando áreas libres entre los bloques con la finalidad de tener un diseño flexible de los espacios internos y a futuro poder reorganizar su función. Estas áreas libres a demás le dan la posibilidad al edificio de funcionar como varios bloques individuales, ubicando accesos a lo largo de estos corredores.

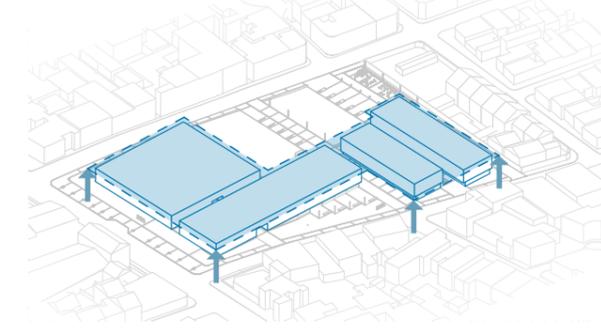


● Plaza de ingreso a los edificios
➔ Accesos principales a los edificios

Accesos

El proyecto tiene varios edificios que pueden funcionar independientemente o colectivamente debido a que el equipamiento tiene varios usos, cada uno de estos bloques tienen accesos independientes.

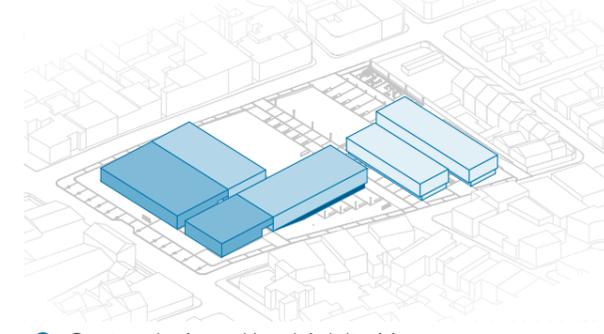
El ingreso principal está conformado por una plaza ubicada hacia la avenida Huayna Capac, la cual nos dirige a dos accesos y al paso peatonal que nos lleva por todo el proyecto.



↑ Altura de edificios

Altura de edificaciones

Con respecto al paisaje del lugar por la presencia del antiguo hospital del IESS y por la ordenanza que permite construir máximo cuatro pisos de altura, los nuevos bloques de vivienda estudiantil adoptan el mismo número de pisos que el edificio preexistente. Con la finalidad de que estos bloques se relacionen con el antiguo hospital y se integren a la zona.



● Centro de Atención al Adulto Mayor
● Centro de salud
● Centro de investigación y aulario
● Vivienda estudiantil

Programa arquitectónico

El nuevo centro de investigación tiene varios usos todos relacionados por temas de la salud, este equipamiento está conformado por cuatro bloques los mismos que se unen por puentes, conectando los espacios y haciendo que funcionen como uno solo. En la parte que da hacia la avenida Huayna Cápac tenemos un centro de salud al servicio de la comunidad, seguido por el centro de investigación con aulas para los estudiantes de la Facultad de Medicina, en la planta inferior se ubica el Centro de Atención al Adulto Mayor con talleres al servicio de éste público y en la parte posterior del terreno se ubican los nuevos bloques de vivienda estudiantil.

Una vez planteado el bloqueamiento, dentro del terreno, se proyectan espacios de recreación con áreas verdes y corredores minerales que permitan una integración con la comunidad y aumenten los niveles de área verde en la zona.

Los espacios se distribuyen de la siguiente manera, los bloques A y B corresponden a la rehabilitación del antiguo hospital del IESS; y los bloques C y D, al ser nuevos edificios se adaptan a la preexistencia albergando nuevos usos planteados en el programa.

Cada uno de estos bloques tienen diferentes usos, entre esos tenemos:

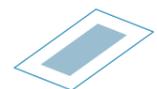
Bloque A
Centro de Salud
Centro de investigación

Bloque B
Centro de Salud
Área educativa
Centro de Atención al Adulto Mayor (CAAM)

Bloque C
Vivienda universitaria

Bloque D
Vivienda universitaria

Se identificaron algunos indicadores como resultado del emplazamiento de los bloques, espacios de recreación y diseño de áreas verdes.

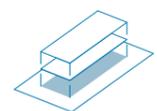


COEFICIENTE DE OCUPACIÓN DEL SUELO (COS)

$$= \frac{5\ 830,139\ \text{m}^2\ \text{Construc. P. Baja}}{16\ 623\ \text{m}^2\ \text{Área total terreno}}$$

$$= 0,35\ \text{m}^2 \times 100$$

$$= 35\ \%$$



COEFICIENTE DE UTILIZACIÓN DEL SUELO (CUS)

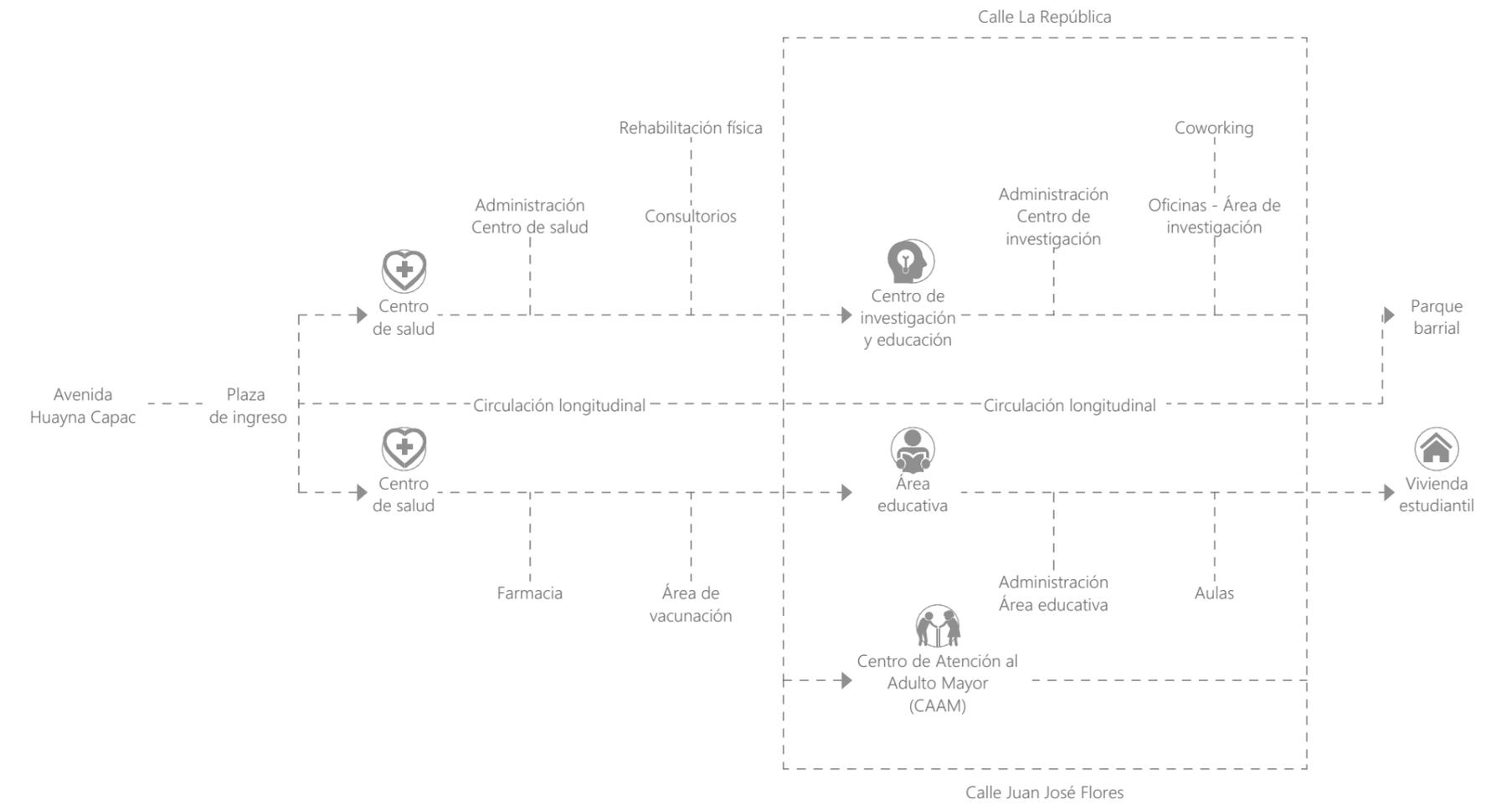
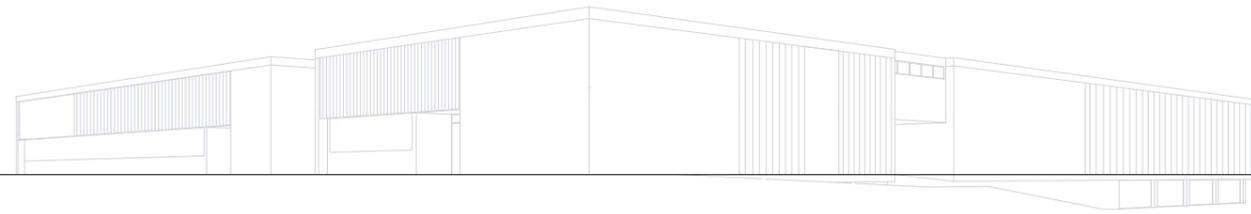
$$= \frac{5\ 830,139\ \text{m}^2\ \text{Construc. P. Baja} + 6\ 402,602\ \text{m}^2\ \text{Construc. P. Alta}}{16\ 623\ \text{m}^2\ \text{Área total terreno}}$$

$$= 0,73\ \text{m}^2 \times 100$$

$$= 73\ \%$$



PROPUESTA FUNCIONAL



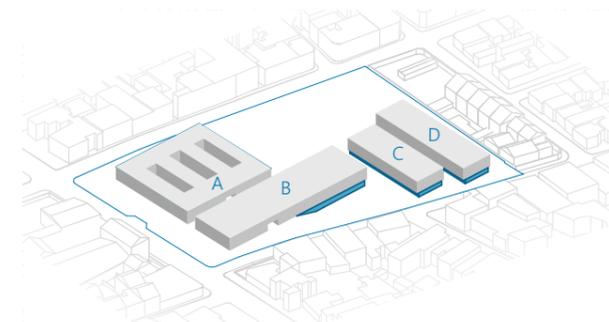
PLANTA BAJA

N: -2.90

La planta baja está ubicada a nivel -2.90 en relación a la avenida Huayna Cápac. En este nivel se ubica el Centro de Atención al Adulto Mayor, el mismo que ocupa el subsuelo del antiguo seguro con salida hacia la calle Juan José Flores.

Los nuevos bloques de vivienda estudiantil, en este nivel tienen espacios en servicio a los estudiantes y al público en general.

En los exteriores de estos espacios se ubican plazas y corredores acompañados de áreas verdes; en la parte posterior del terreno, adyacente a los bloques de vivienda, se ubica el nuevo parque barrial con la finalidad de potenciar el proyecto con la zona y la comunidad.



● Ubicación de las plantas en el proyecto

BLOQUE B				pag. 64	
Centro Atención Adulto Mayor	m ²	Cantidad	Total m ²		
Vestíbulo	68.36	1	68.36		
Baños	65.29	1	65.29		
Atención Psicológica	41.3	1	41.3		
Circulación Vertical	58.48	1	58.48		
Sala de Uso Múltiple	174.45	1	174.45		
Administración	102.24	1	102.24		
Cocina y Comedor	143.85	1	143.85		
Taller de Computación	69.04	1	69.04		
Taller de Manualidades	67.24	1	67.24		
Taller de Musicoterapia	68.89	1	68.89		
Sala de Juegos	67.1	1	67.1		
Taller Psicomotriz	73.87	1	73.87		
Taller de Psicología	72.74	1	72.74		
Yoga	132.8	1	132.8		
Gimnasio	132.8	1	132.8		
Baños	34.39	1	34.39		
Circulación Interna	172.95	1	172.95		
TOTAL		17	1545.79		

BLOQUE C - D				pag. 65	
Vivienda Estudiantil	m ²	Cantidad	Total m ²		
Circulación Vertical	95.3	1	95.3		
Venta de Libros	88.22	1	88.22		
Venta de Ropa	88.22	1	88.22		
Cafetería	177.5	1	177.5		
Minimarket	73.43	1	73.43		
Parqueadero Bicicletas	37.45	1	37.45		
Lavandería	37.45	1	37.45		
Papelería y Copiadora	38.64	1	38.64		
Sala de Televisión	37.71	1	37.71		

BLOQUE C - D				pag. 65	
Vivienda Estudiantil	m ²	Cantidad	Total m ²		
Baños	17.85	2	35.7		
Biblioteca	202.89	1	202.89		
Circulación Interna	66.28	1	66.28		
TOTAL		13	978.79		
TOTAL PLANTA BAJA		30	2524.58		



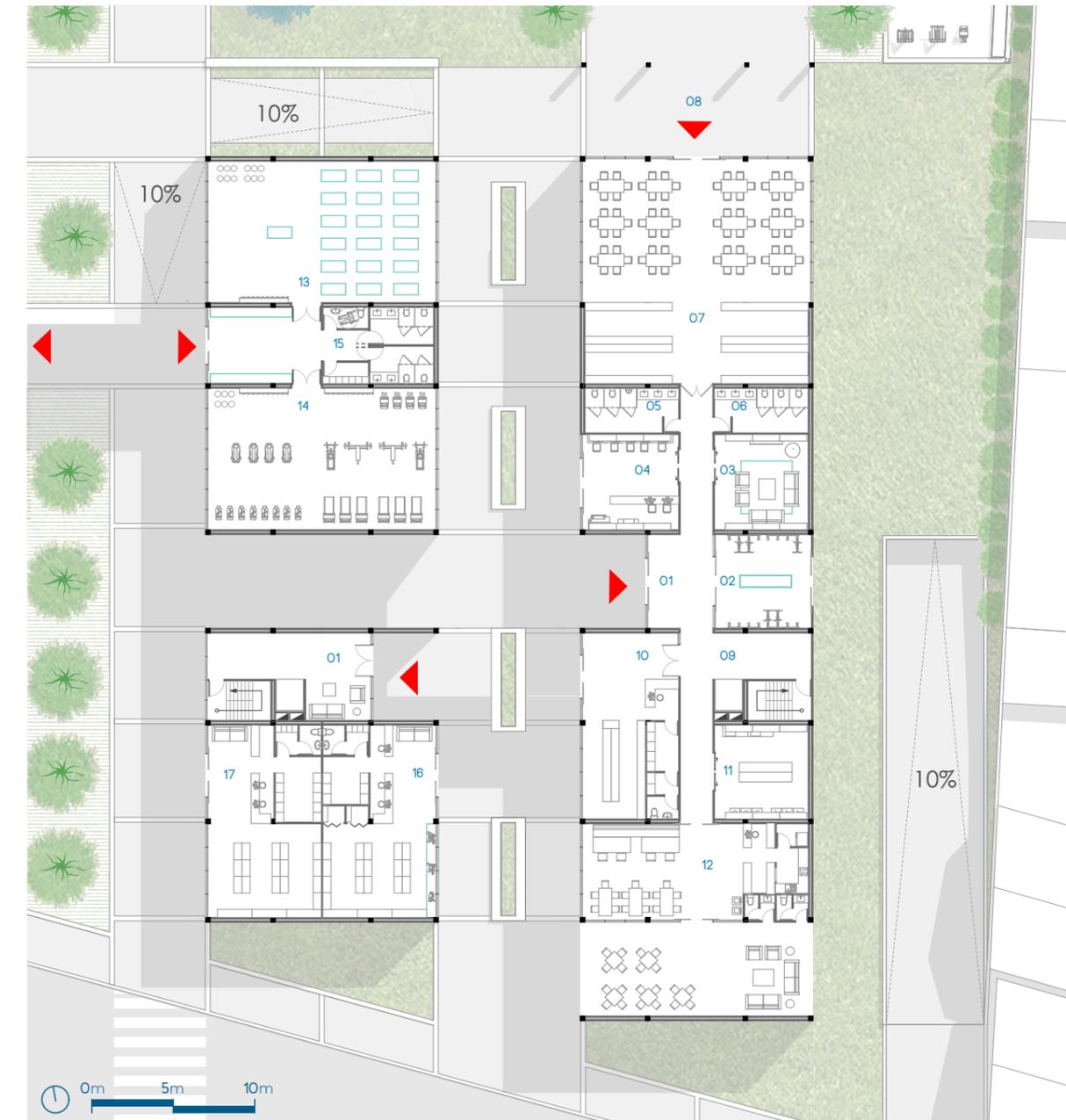
PLANTA BAJA
Centro de Atención al Adulto Mayor
 N: -2.90

La planta esta ordenada en base a la circulación y al acceso principal, el cual divide a la planta en zonas, la de talleres y el espacio administrativo. En estos espacios se encuentran las baterías sanitarias, la administración principal, una sala de usos múltiples y atención psicológica. En la parte de talleres tenemos el área de aulas al servicio del adulto mayor.

- 01. Vestibulo y recepción
- 02. Baños
- 03. Atención psicológica
- 04. Circulación vertical
- 05. Sala de usos múltiples
- 06. Administración central
- 07. Comedor cocina
- 08. Taller de computación
- 09. Taller de manualidades
- 10. Taller de musicoterapia
- 11. Sala de juegos
- 12. Taller psicomotriz
- 13. Taller de psicología



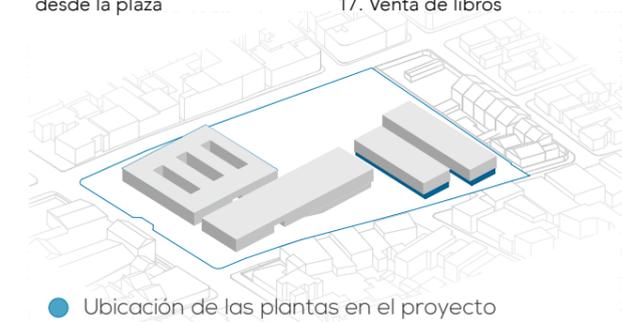
● Ubicación de la planta en el proyecto



PLANTA BAJA
Vivienda estudiantil
 N: -2.90

En planta baja, el bloque de vivienda estudiantil, acoge servicios a los estudiantes, así como al público en general. Cada uno de estos espacios está ubicado en base a la circulación de los usuarios, en el primer bloque tenemos un área cerrada que es accesible únicamente a estudiantes. Y el otro bloque, que se divide por una circulación peatonal, tiene servicios que son accesibles a todo el público.

- 01. Ingreso a los edificios
- 02. Parqueadero de bicicletas
- 03. Cuarto de televisión
- 04. Papelería y Copiadora
- 05. Baños de hombre
- 06. Baños de mujeres
- 07. Biblioteca
- 08. Ingreso a la biblioteca desde la plaza
- 09. Circulación vertical
- 10. Minimarket
- 11. Lavandería
- 12. Cafetería
- 13. Yoga
- 14. Baños y vestidor
- 15. Gimnasio
- 16. Venta de ropa
- 17. Venta de libros



● Ubicación de las plantas en el proyecto



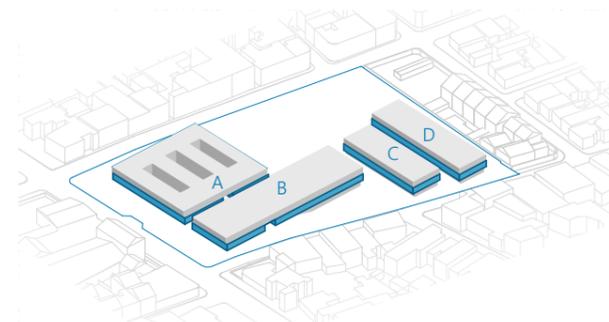
PRIMERA PLANTA ALTA

N: ±0.00

Las plantas están ubicadas a nivel de la avenida Huayna Capac. En este primer nivel se encuentra parte del programa que abarca el proyecto.

En la parte frontal se ubica el centro de salud seguido por el de investigación y el área educativa, estos espacios se encuentran juntos puesto que se relacionan entre sí, respondiendo a requerimientos planteados por la Universidad de Cuenca.

En la parte posterior del terreno, en este mismo nivel está el área de habitaciones de los bloques de vivienda estudiantil; estos espacios se encuentran conectados con las otras áreas mediante puentes peatonales.



● Ubicación de las plantas en el proyecto

BLOQUE A				pag. 70	
Centro de Salud	m ²	Cantidad	Total m ²		
Administración	53.57	1	53.57		
Laboratorio Biomolecular	96.72	1	96.72		
Consultorio Electrocardiograma	33.37	1	33.37		
Consultorio Electromiografía	27.32	1	27.32		
Consultorio Electroencefalograma	31.89	1	31.89		
Rehabilitación Física	224.79	1	224.79		
Acupuntura	28.86	1	28.86		
Consultorio de Audiología	24.65	1	24.65		
Cuarto de Infusión	30.1	1	30.1		
Consultorio de Ginecología	28.3	1	28.3		
Consultorio de Ginecología	28.65	1	28.65		
Consultorio de Odontología	30.81	1	30.81		
Baños	47.17	1	47.17		
Circulación Vertical	28.63	1	28.63		
Circulación Vertical Rampa	43.2	1	43.2		
Farmacia / Despacho	166.36	1	166.36		
Administración Farmacia	50.11	1	50.11		
Administración área de Vacunas	63.71	1	63.71		
Sala de Espera	51.56	1	51.56		
Toma Muestra	77.53	1	77.53		
Circulación Interna	330.45	1	330.45		
TOTAL		21	1497.75		

BLOQUE A				pag. 70	
Centro de Investigación	m ²	Cantidad	Total m ²		
Administración	49.04	1	49.04		
Vestíbulo - información	44.38	1	44.38		
Oficina	115.26	1	115.26		
Coworking	149.68	1	149.68		
Cafetería	87.23	1	87.23		
Baños	55.03	1	55.03		
Área de Investigación / Cubículos	79.65	1	79.65		

BLOQUE A				pag. 70	
Centro de Investigación	m ²	Cantidad	Total m ²		
Área de Investigación / Cubículos	69.51	1	69.51		
Bodegas	13.91	1	13.91		
Circulación Vertical	31.07	1	31.07		
Circulación Vertical Rampa	43.2	1	43.2		
Circulación Interna	192.85	1	192.85		
TOTAL		12	930.81		

BLOQUE B				pag. 72	
Aulario	m ²	Cantidad	Total m ²		
Vestíbulo	31.91	1	31.91		
Secretaría / Información	45.16	1	45.16		
Administración central / oficina	70.59	1	70.59		
Área de profesores	70.78	1	70.78		
Áreas de estudiantes	77.14	1	77.14		
Circulación Vertical	60.01	1	60.01		
Atención Psicológica alumnos	42.93	1	42.93		
Baños	61.15	1	61.15		
Laboratorio	78.49	1	78.49		
Aulas	475.2	1	475.2		
Circulación Interna	242.47	1	242.47		
TOTAL		11	1255.83		

BLOQUE C - D				pag. 73	
Vivienda Estudiantil	m ²	Cantidad	Total m ²		
Habitaciones	1141.14	1	1141.14		
Circulación Vertical	40.75	2	81.5		
Área social	103.2	1	103.2		
Área de Estudio	100.76	1	100.76		
Circulación Interna	332.56	1	332.56		
TOTAL		6	1759.16		

TOTAL PRIMERA PLANTA ALTA		50	4187.72		
----------------------------------	--	-----------	----------------	--	--



PRIMERA PLANTA ALTA

Centro de investigación
N: ±0.00

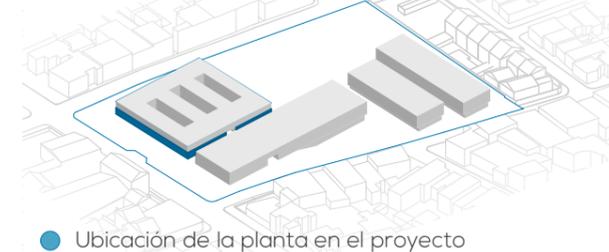
El centro de salud y el centro de investigación se ubican juntos puesto que los dos tienen en su interior espacios relacionados en el área de la salud. Las plantas están ordenadas por patios centrales, la presencia de estos provee de iluminación natural al interior de los edificios a la vez que le da un respiro al programa arquitectónico.

Centro de Salud

- 01. Administración
- 02. Laboratorio biomolecular
- 03. Consultorio de electrocardiograma
- 04. Consultorio de electromiografía
- 05. Consultorio de electroencefalograma
- 06. Rehabilitación física
- 07. Acupuntura
- 08. Consultorio de audiología
- 09. Cuarto de infusión
- 10. Consultorio de ginecología

Centro de investigación

- 12. Consultorio de odontología
- 13. Baños
- 14. Circulación vertical / Rampa
- 01. Administración
- 02. Vestíbulo y sala de espera
- 03. Oficinas
- 04. Coworking
- 05. Cafetería del coworking
- 06. Baños
- 07. Área de investigación
- 08. Circulación vertical / Rampa

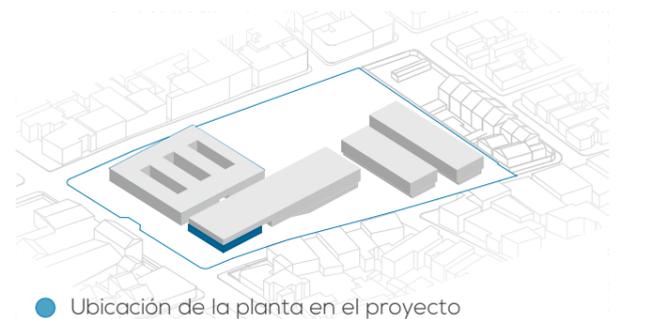
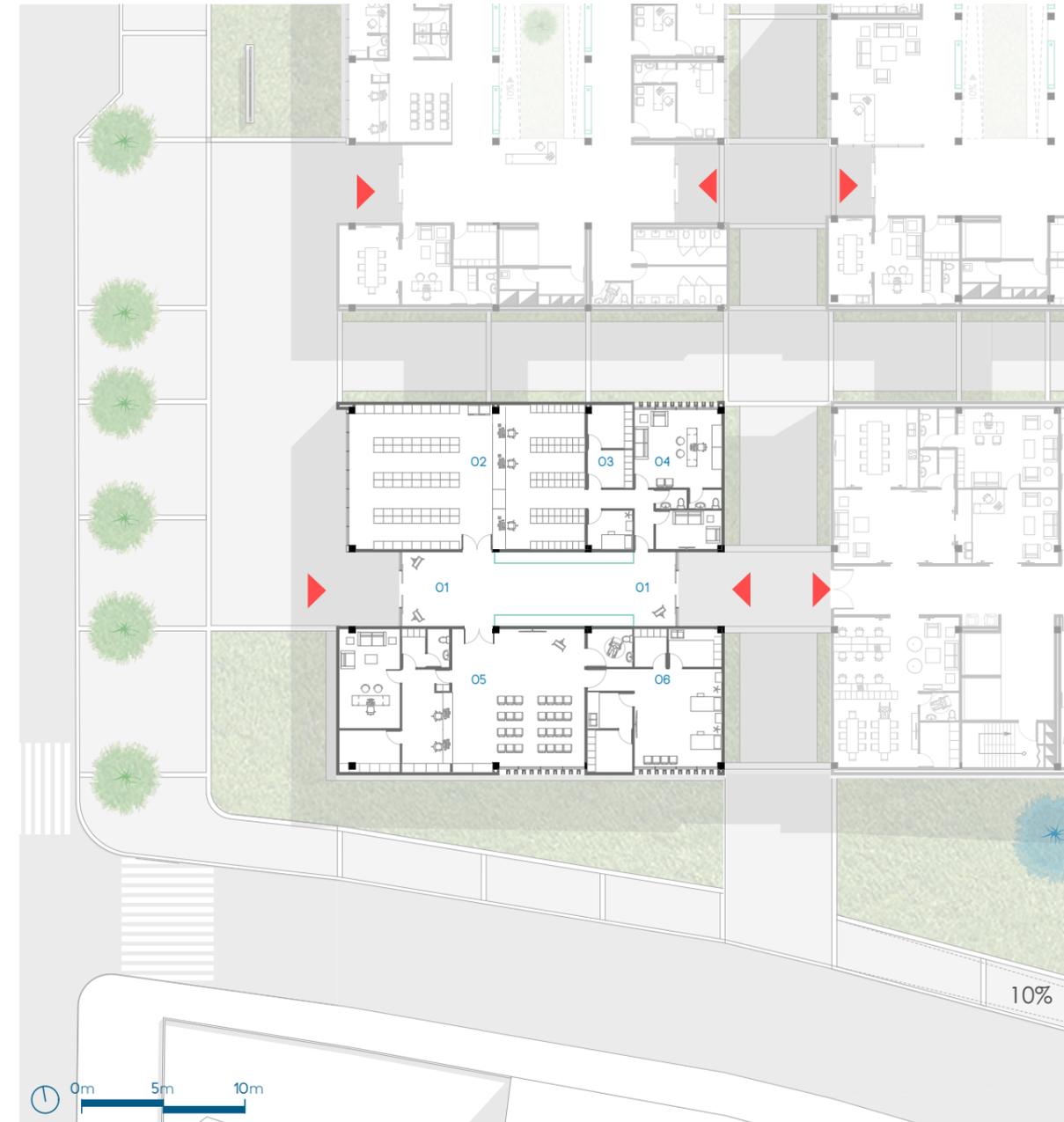


PRIMERA PLANTA ALTA

Atención al público
N: ±0.00

Esta planta acoge usos que complementan al centro de salud y sirven a la comunidad, por lo que estos se ubican en un bloque independiente del resto del programa arquitectónico. En el interior funciona una farmacia y un área de vacunación.

- 01. Área de circulación
- 02. Farmacia
- 03. Almacenamiento de medicamentos
- 04. Zona administrativa
- 05. Sala de espera / área de vacunación
- 18. Cuarto de toma de muestras

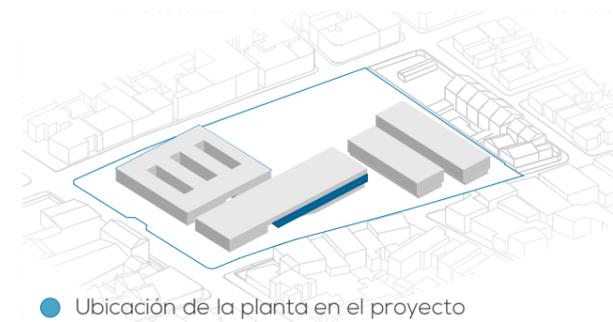


PRIMERA PLANTA ALTA

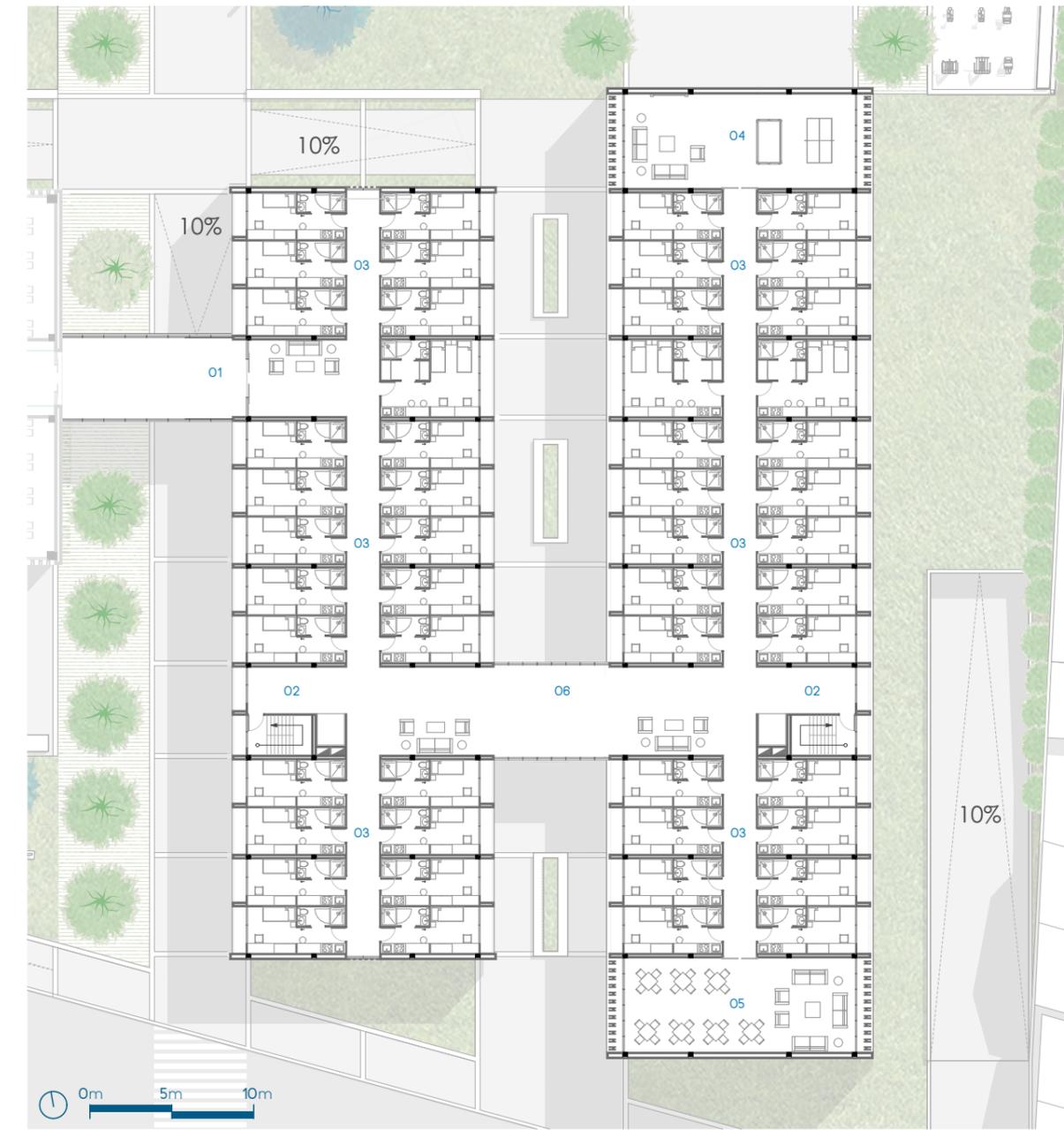
Área educativa
N: ±0.00

En este bloque se ubica la zona de estudio a ocupar por estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca. La planta está dividida en dos partes por el ingreso y el vestíbulo separando la zona administrativa de las aulas.

- 01. Vestíbulo
- 02. Secretaria / información
- 03. Administración central
- 04. Sala de profesores
- 05. Sala de estudiantes
- 06. Circulación vertical
- 07. Atención psicológica alumnos
- 08. Baños
- 09. Laboratorio
- 10. Aulas



● Ubicación de la planta en el proyecto

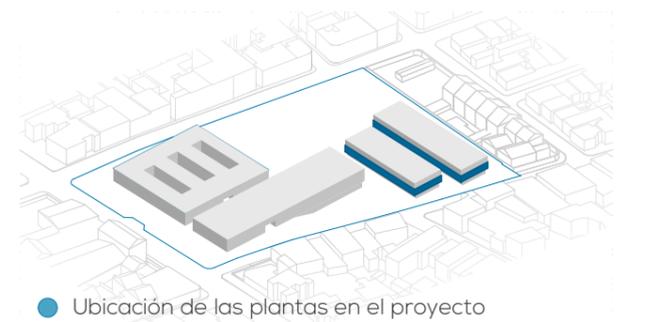


PRIMERA PLANTA ALTA

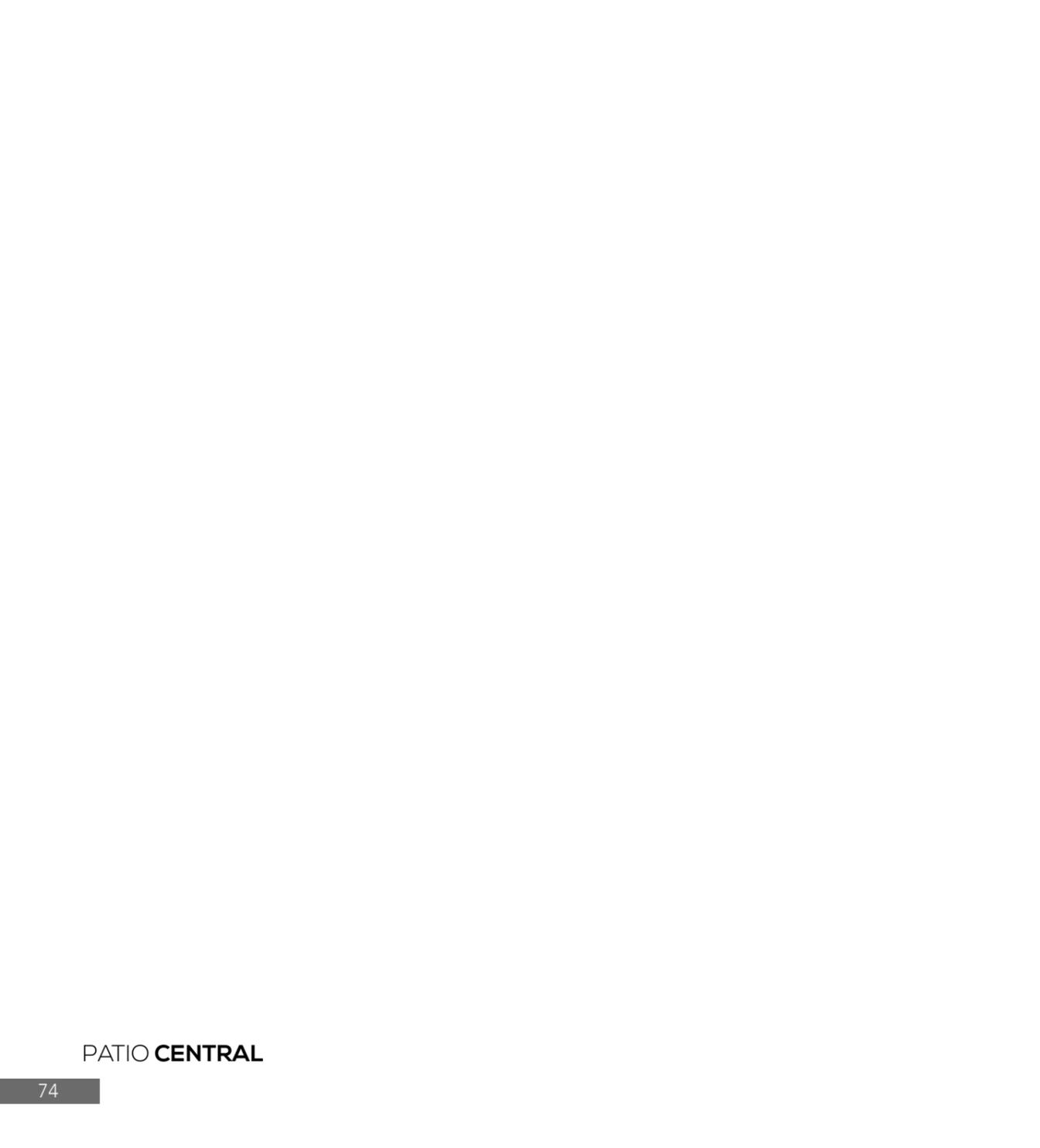
Vivienda estudiantil
N: ±0.00

Los bloques de vivienda universitaria, en las plantas superiores están conectados por puentes peatonales que simplemente son lugares de transición entre cada bloque. Se ubican estos puentes con el fin de unir a la vivienda con el centro de investigación (el área educativa). La planta tiene circulaciones perpendiculares con la finalidad de que los accesos sean directos.

- 01. Conexión con el área educativa
- 02. Circulación vertical de cada bloque
- 03. Habitaciones
- 04. Área de juegos
- 05. Área de estudio

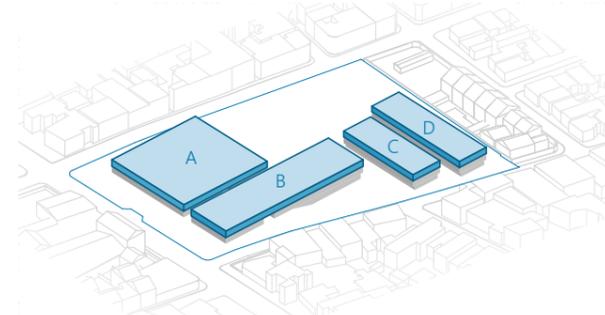


● Ubicación de las plantas en el proyecto



SEGUNDA PLANTA ALTA.

En este último nivel al igual que en la planta inferior se ubica parte del centro de salud, investigación y área educativa. Cada una de estas áreas están conectadas por puentes que en su interior albergan espacios con diferentes usos. De igual manera en la parte posterior de esta planta existen áreas destinadas a la residencia universitaria que están conectadas por corredores peatonales, los mismos que agilitan la conexión de los usuarios.



● Ubicación de las plantas en el proyecto

BLOQUE A				pag. 78-79			
Centro de Salud	m ²	Cantidad	Total m ²				
Consultorios	32.77	20	655.507				
Sala Reuniones Doctores	77.64	1	77.64				
Lavado Coches - Esterilización	40.15	1	40.15				
Baños	46	1	46				
Circulación Vertical	32.36	1	32.36				
Circulación Vertical Rampa	43.89	1	43.89				
Sala de Espera	25.3	1	25.3				
Estación de Enfermería	87.91	1	87.91				
Consultorios	62.44	1	62.44				
Consultorio y Resonancia Magne.	127.14	1	127.14				
Habitación	55.51	1	55.51				
Habitación Cuidados Intensivos	123.13	1	123.13				
Zona de Esterilización	154.74	1	154.74				
Quirófanos	127.46	1	127.46				
Circulación Interna	521.4	1	521.4				
TOTAL		34	2180.577				

BLOQUE A				pag. 78			
Centro de Investigación	m ²	Cantidad	Total m ²				
Sala de Reuniones	97.7	1	97.7				
Sala de Capacitaciones	58.7	1	58.7				
Sala Magna	235.87	1	235.87				
Baños	57.63	1	57.63				
Área de Investigación / Cubículos	165.57	1	165.57				
Circulación Vertical	34.27	1	34.27				
Circulación Vertical Rampa	44.19	1	44.19				
Bodegas	15.31	1	15.31				
Circulación Interna	198.45	1	198.45				
TOTAL		9	907.69				

BLOQUE B				pag. 80			
Aulario	m ²	Cantidad	Total m ²				
Zona de Estudio	157.32	1	157.32				
Bodegas	22.48	1	22.48				
Circulación Vertical	60.01	1	60.01				
Bodegas de Libros	42.82	1	42.82				
Aulas de Prácticas	94.3	1	94.3				
Laboratorio	84.87	1	84.87				
Aulas	505.1	1	505.1				
Circulación Interna	181.12	1	181.12				
TOTAL		9	1190.35				

BLOQUE C - D				pag. 81			
Vivienda Estudiantil	m ²	Cantidad	Total m ²				
Habitaciones	1141.14	1	1141.14				
Circulación Vertical	40.75	2	81.5				
Área social	103.2	1	103.2				
Área de Estudio	100.76	1	100.76				
Circulación Interna	332.56	1	332.56				
TOTAL		6	1759.16				

TOTAL SEGUNDA PLATA ALTA			
		58	4847.427



SEGUNDA

PLANTA ALTA

Centro de salud / Centro de investigación

N: +3.50

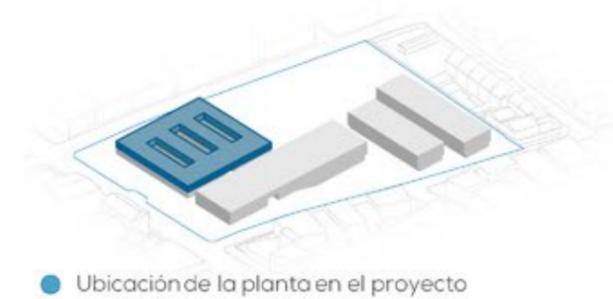
Esta planta tiene una conexión directa con el centro de investigación, se diseñó de esta manera con la finalidad de que tanto doctores, como estudiantes puedan realizar prácticas pre profesionales dentro de este equipamiento. Al igual que las plantas inferiores, esta planta tiene un patio central a doble altura, el cual hace que el recorrido sea mucho más agradable.

Centro de Salud

- 01. Circulación vertical
- 02. Consultorios
- 03. Sala de reuniones de doctores
- 04. Lavado de coches y esterilización
- 05. Baños
- 06. Rampa

Centro de investigación

- 01. Circulación vertical
- 02. Rampa
- 03. Bodegas
- 04. Sala de capacitaciones
- 05. Sala de reuniones
- 06. Sala de capacitaciones
- 07. Aula magna
- 08. Baños
- 09. Área de investigación



SEGUNDA

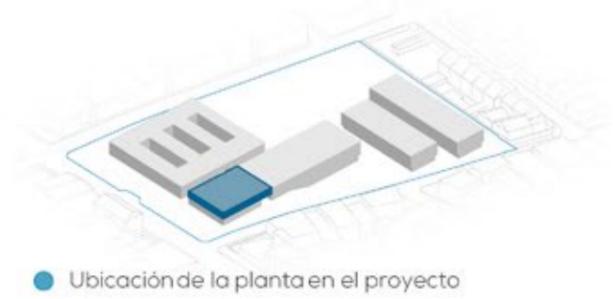
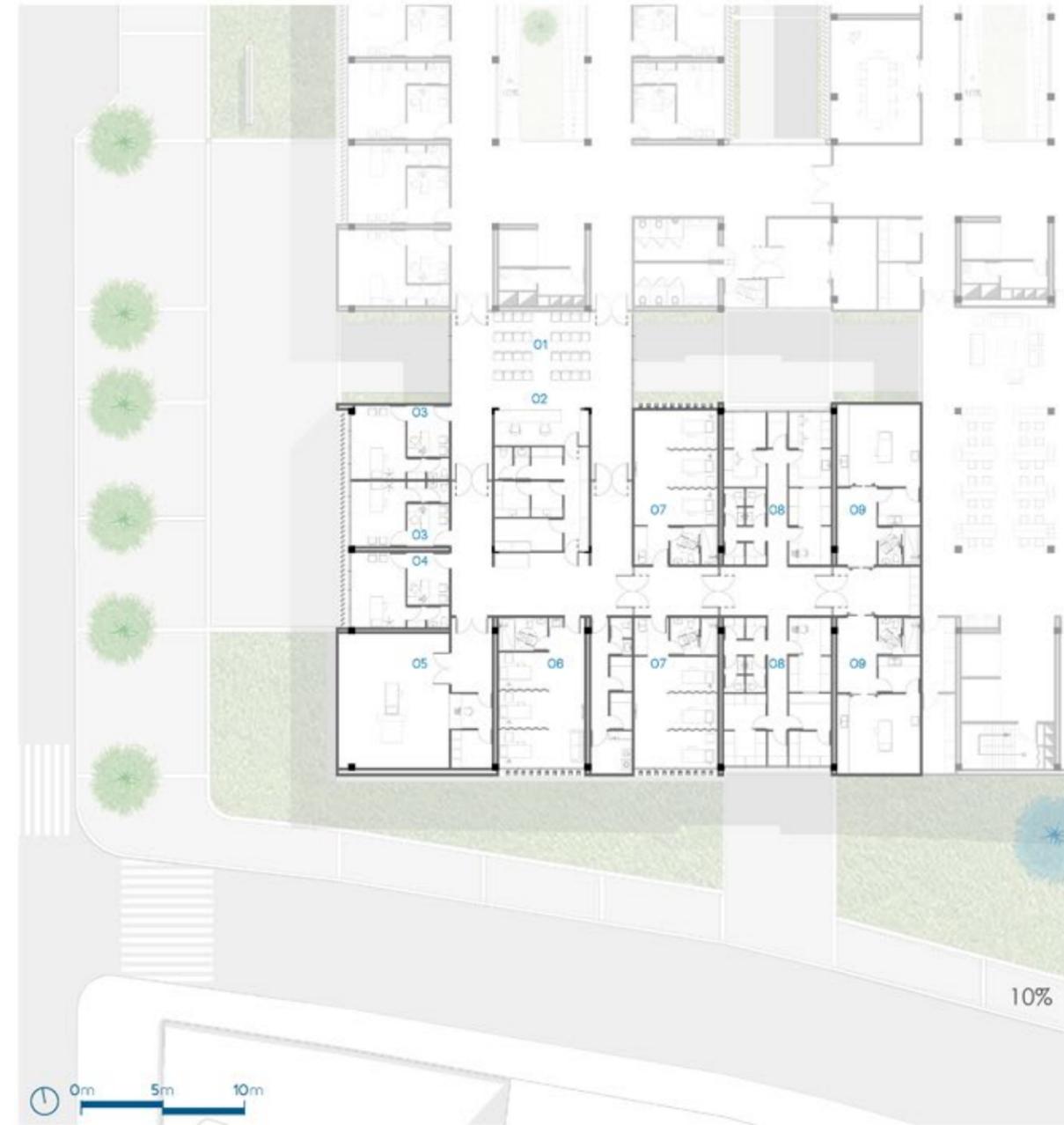
PLANTA ALTA

Centro de salud - área privada

N: +3.50

En esta zona se encuentra el área privada del centro de salud, para acceder a este espacio hay que pasar una zona semipública ubicada en el bloque adyacente. Esta planta está conectada por un puente que ilumina el espacio interior y a la vez alberga la sala de espera que sirve a este espacio.

- 01. Sala de espera
- 02. Estación de enfermeras
- 03. Consultorios
- 04. Consultorio de resonancia
- 05. Resonancia magnética
- 06. Habitación de pacientes
- 07. Habitación de cuidados intensivos
- 08. Zona de esterilización
- 09. Quirófano



SEGUNDA
PLANTA ALTA
 Área educativa
 N: +3.50

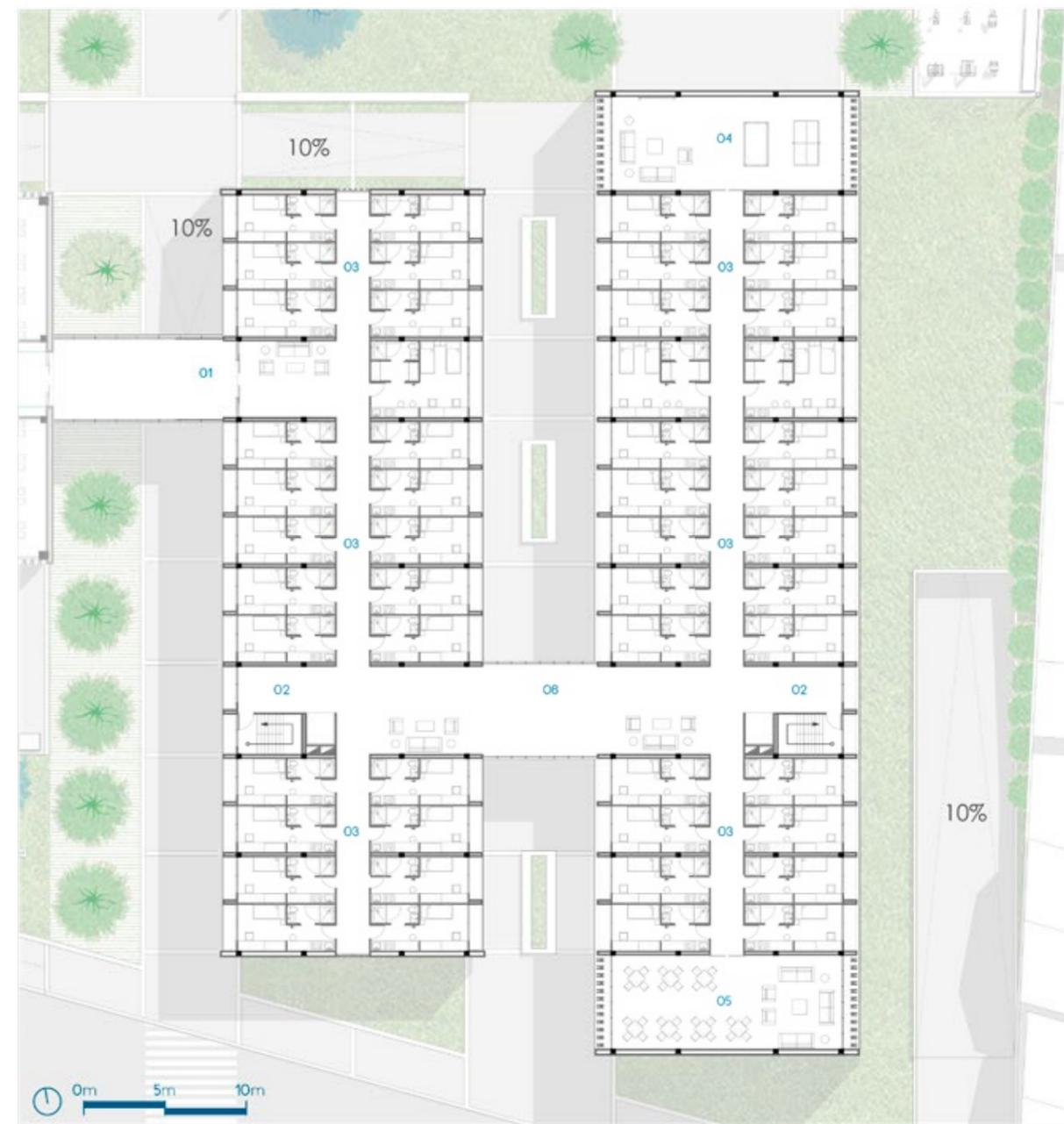
- 01. Zona de estudio y bodegas
- 02. Circulación vertical
- 03. Bodega de libros
- 04. Baños
- 05. Sala de practicas
- 06. Laboratorio
- 07. Aulas



● Ubicación de la planta en el proyecto

SEGUNDA
PLANTA ALTA
 Vivienda estudiantil
 N: +3.50

- 01. Conexión con el área educativa
- 02. Circulación vertical de cada bloque
- 03. Habitaciones
- 04. Área de juegos
- 05. Área de estudio



● Ubicación de las plantas en el proyecto



ÁREA SOCIAL VIVIENDA ESTUDIANTIL

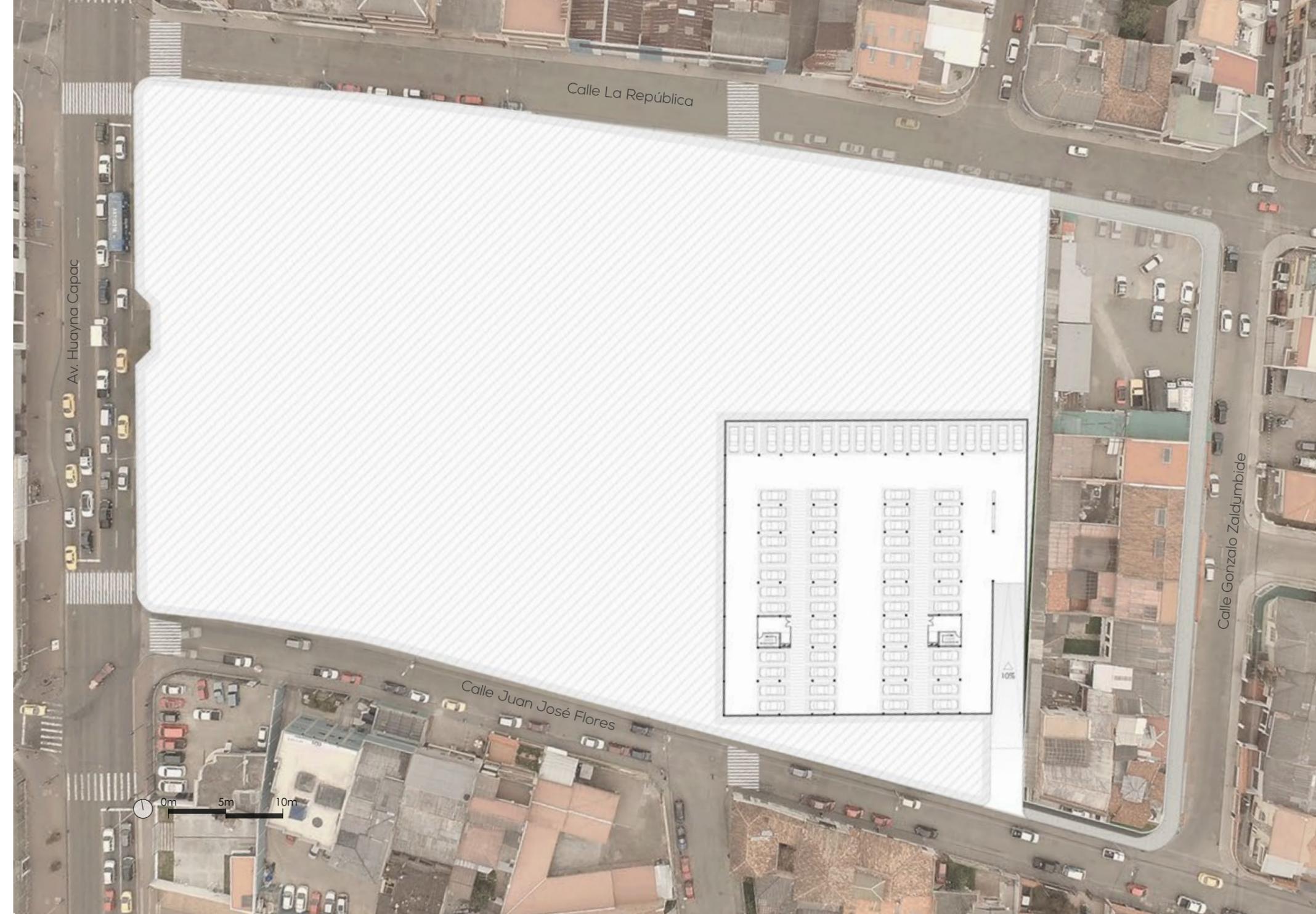
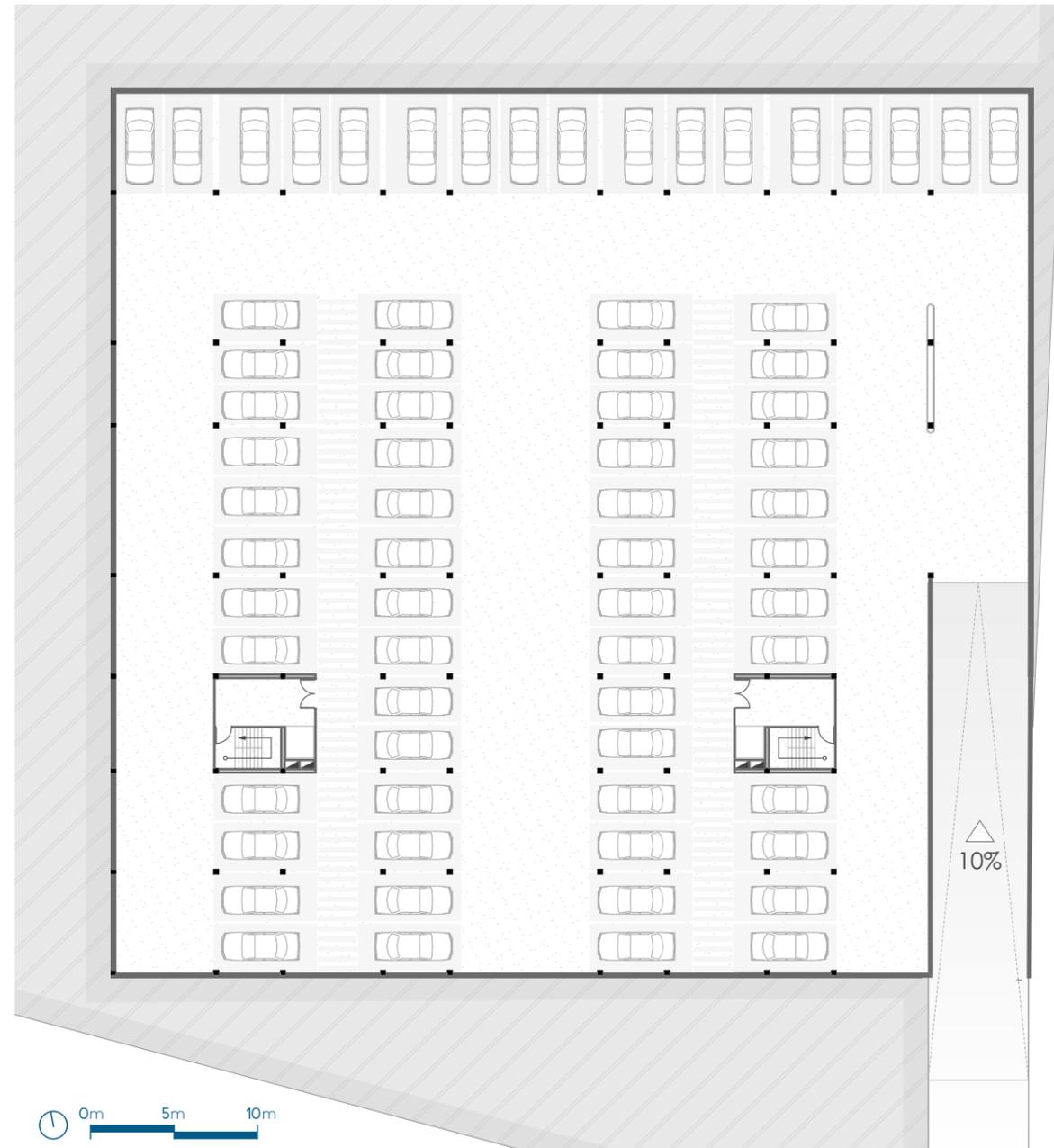
PLANTA DE SUBSUELO

Parqueaderos
N: -6.40

La planta de parqueaderos está ubicada en el subsuelo de los edificios de vivienda universitaria, el acceso y la salida para vehículos es por la calle Juan José Flores. Esta planta en el interior tiene caminos peatonales que llevan a las circulaciones verticales de los edificios, haciendo mucho más cómodo el acceso y salida de los peatones.

- 01. Rampa de ingreso y salida de vehículos
- 02. Caminos peatonales a circulaciones
- 03. Circulaciones verticales

BLOQUE C - D			
Parqueaderos	m ²	Cantidad	Total m ²
Parqueadero	12.50	70	875.00
Circulación Vertical Parqueadero	36.88	2	73.76
Rampa	180.318	1	180.318
TOTAL PLANTA PARQUEADEROS		73	1129.078



PARQUE BARRIAL

En la parte posterior del terreno debido al bloqueamiento se libera espacio en el cual se implementa un nuevo parque para la comunidad, esto con la finalidad de aumentar los niveles de área verde y espacios de recreación en la zona.

Dentro del parque se ubica una zona recreativa y espacios de descanso, así como una plaza de ingreso a manera de vestíbulo de la biblioteca, ubicada en la planta baja del bloque de vivienda. La zona recreativa tiene juegos inclusivos para niños, jóvenes y adultos con la finalidad de hacer más amigable este espacio con los usuarios.

Para cada uno de los espacios se eligen diferentes tratamientos de piso, estos se ven acompañados de vegetación alta la cual se ubica con el propósito de proveer sitios de sombra a los usuarios del parque.



Axonometría del paisaje



Ubicación del paisaje dentro del proyecto



PAISAJE PARQUE BARRIAL

UNIDADES DE PAISAJE

AVENIDA HUAYNA CÁPAC

El diseño de este espacio se desarrolló en base a la presencia de la avenida Huayna Capac, este eje importante para la ciudad de Cuenca a ciertas horas del día se ve congestionado por los vehículos, causando en sus alrededores contaminación tanto ambiental como auditiva. El equipamiento al ser diseñado como un punto de salud y de encuentro para la ciudad, se ve afectado por la presencia de esta vía; es así que a lo largo de este espacio se implementa un eje arborizado o barrera vegetal con la finalidad de disminuir el impacto que tiene la avenida en relación al nuevo equipamiento.

Dentro del espacio se da importancia al recorrido del peatón respetando los pasos cebra existentes e implementando una plaza a manera de vestíbulo principal del equipamiento, este espacio se conecta con el ingreso de los edificios y con el paso longitudinal que nos lleva por todo el proyecto.



Axonometría del paisaje



Césped



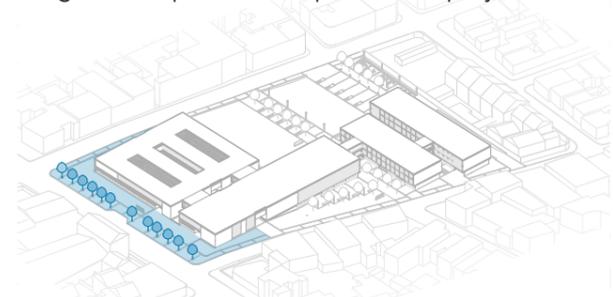
Adoquin
10x10x6cm



Metal
canaleta



Acacia



Ubicación del paisaje dentro del proyecto

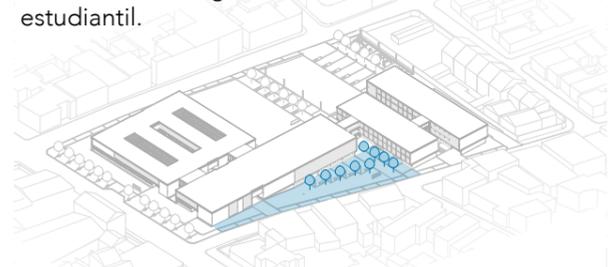


PAISAJE AVENIDA HUAYNA-CAPAC

CALLE JUAN JOSÉ FLORES

En la planta baja del equipamiento, con salida hacia la calle Juan José Flores se ubica el Centro de Atención al Adulto Mayor. Pensando en este público se da lugar a una plaza con zonas de descanso y espacio para las distintas actividades físicas; este lugar está rodeado por una área verde y vegetación alta con la finalidad de aislar las actividades que se dan en la plaza con la vía.

Dentro de este espacio se ven marcados por la vegetación los accesos laterales hacia los diferentes espacios del proyecto, el primero nos lleva hacia los ingresos del nuevo equipamiento; y el segundo acceso, acompañado por un eje arborizado conecta peatonalmente las calles Juan José Flores y la República, esta caminera separa al bloque del centro de investigación de los edificios de vivienda estudiantil.



● Ubicación del paisaje dentro del proyecto



Axonometría del paisaje



Césped



Adoquín
10x10x6cm



Metal
canaleta



Piso semiduro
Césped y adoquín



Acacia



Jacaranda



Mobiliario

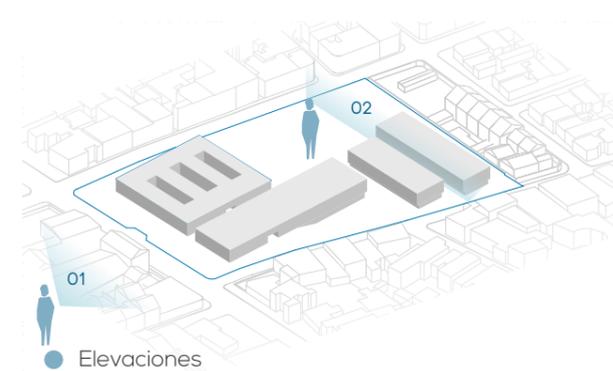


PAISAJE CALLE JUAN JOSÉ FLORES

PROPUESTA FORMAL

Los edificios se diseñan en relación a elementos que sobresalen de la actual fachada del antiguo hospital del seguro. Como principal material se utiliza el enlucido, el cual envuelve a todos los edificios y a su vez marca la volumetría del proyecto. La horizontalidad en las fachadas está marcada por perfiles metálicos, ubicados en los remates, que a su vez funcionan como goterones.

Como elementos secundarios se utiliza un sistema de lamas verticales que controlan el ingreso de los rayos del sol al interior del edificio, de igual manera se rescatan los azulejos presentes en la actual fachada del hospital puesto que se consideran elementos que marcan la identidad de la preexistencia.



Materiales principales a utilizarse:

A. Enlucido: Se utiliza este material con el propósito de definir la volumetría de los bloques, al ser de un mismo color se logra identificar mejor la forma del equipamiento, así como ingresos y corredores que separan a los bloques.



B. Azulejo: Este material se rescata de la actual fachada del antiguo del seguro, puesto que marca la identidad de lo que antiguamente funcionaba en este inmueble.



Materiales secundarios a utilizarse:

C. Sistema de lamas: Se implementa este sistema de lamas con el propósito de controlar el ingreso de los rayos solares al interior del edificio.



D. Cerámica oscura: Se utiliza cerámica de color oscuro en la base de los edificios posteriores con la finalidad de resaltar los pisos superiores y dar jerarquía al enlucido.

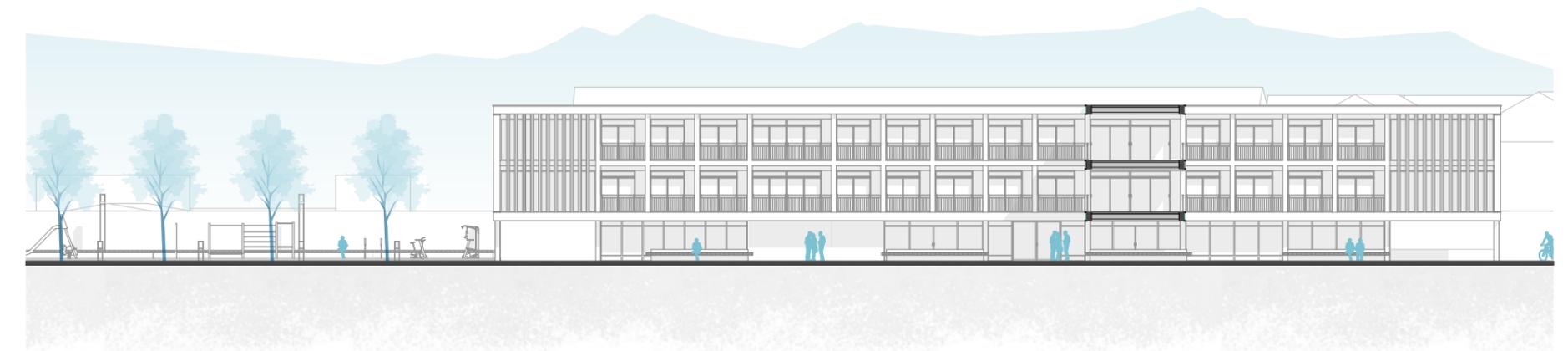


E. Perfiles metálicos: Estos elementos marcan los remates de los edificios y actúan como goterones.



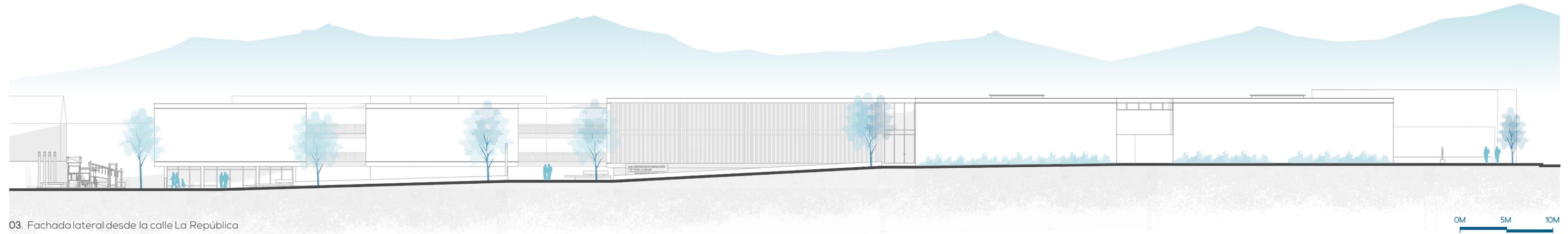
01. Fachada frontal desde la avenida Huayna Capac

0m 5m 10m



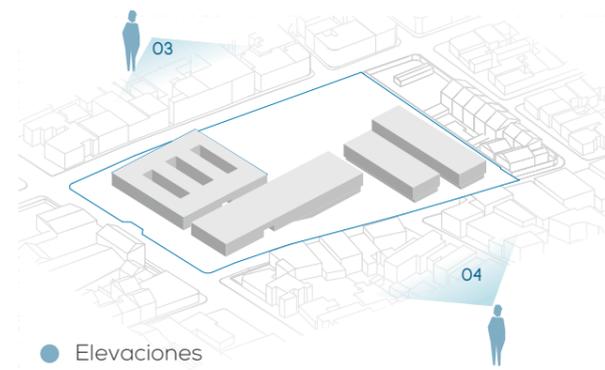
02. Fachada frontal vivienda estudiantil

0m 5m 10m

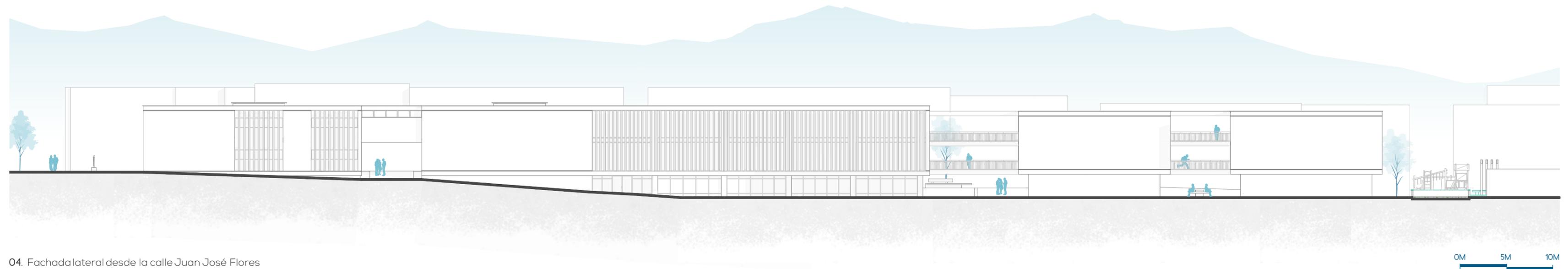


03. Fachada lateral desde la calle La República

0M 5M 10M

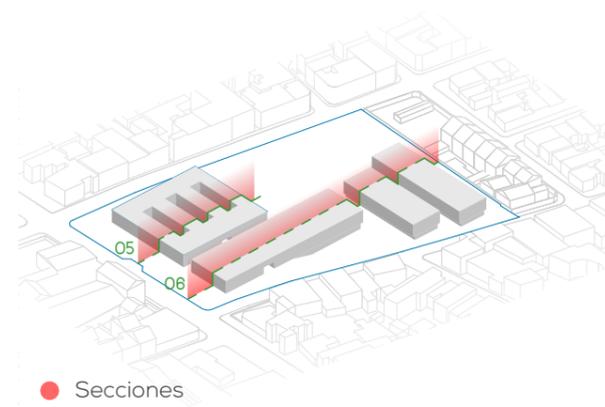
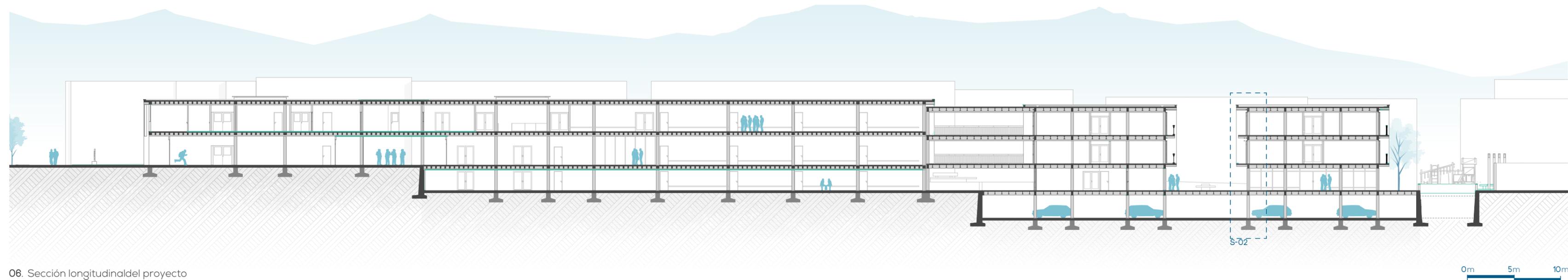
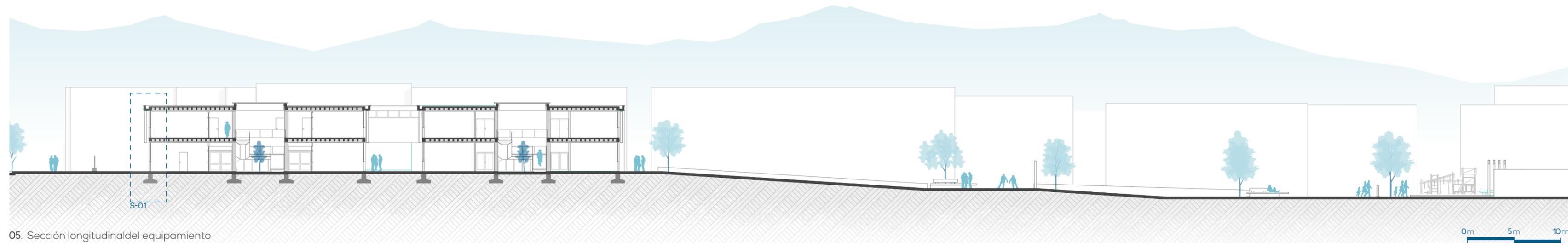


● Elevaciones



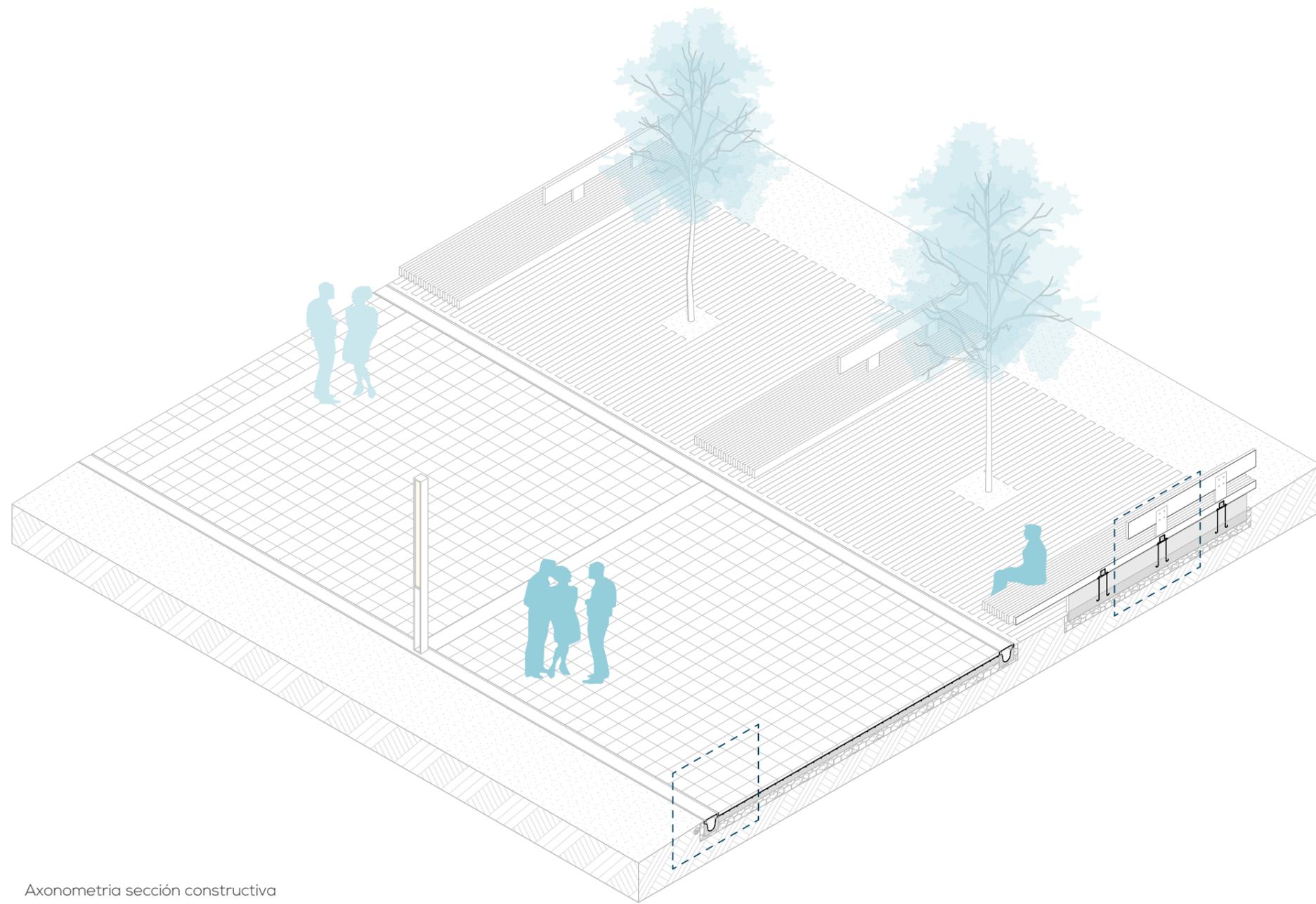
04. Fachada lateral desde la calle Juan José Flores

0M 5M 10M

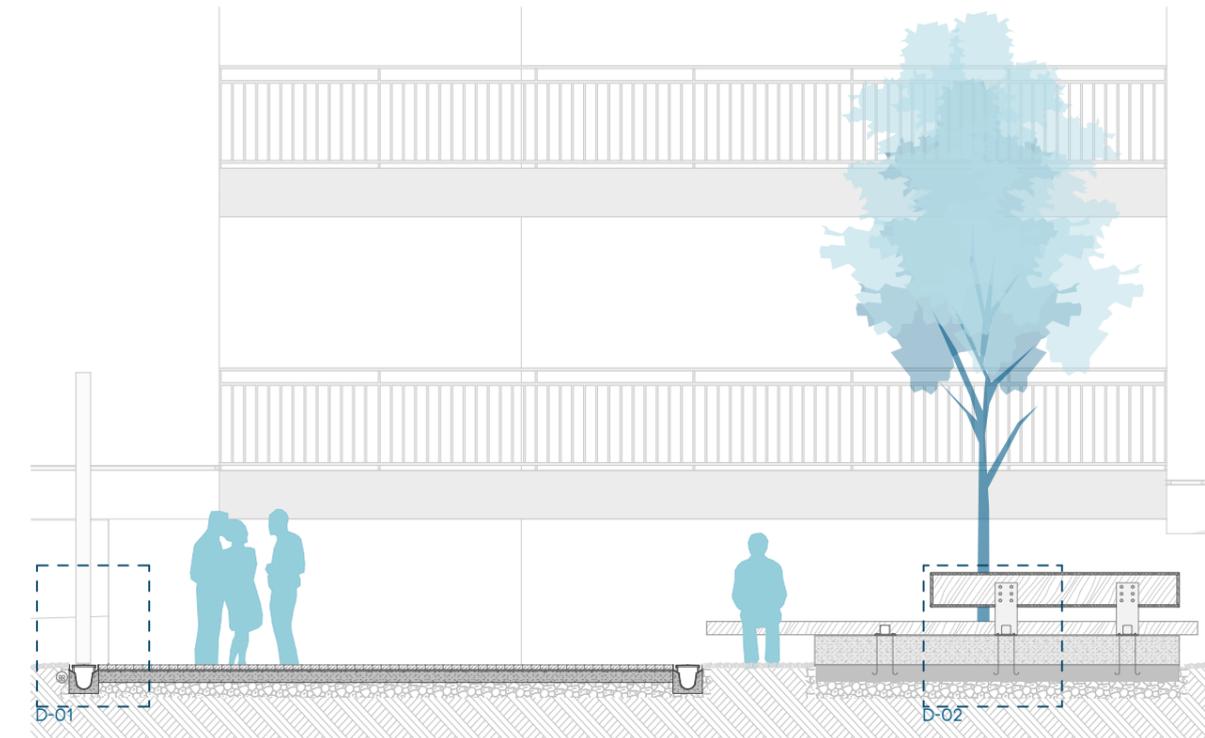


● Secciones

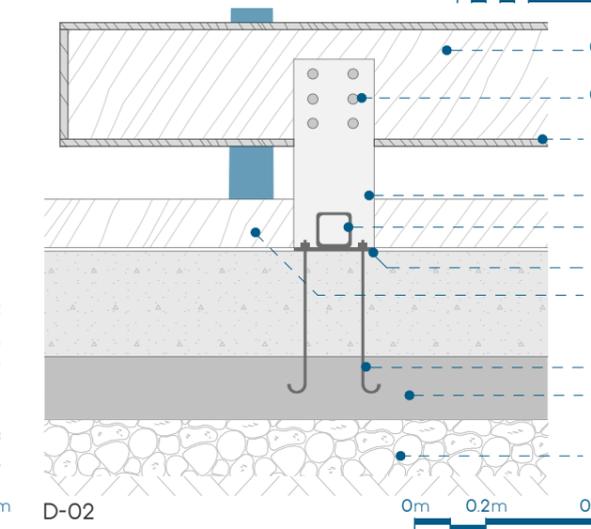
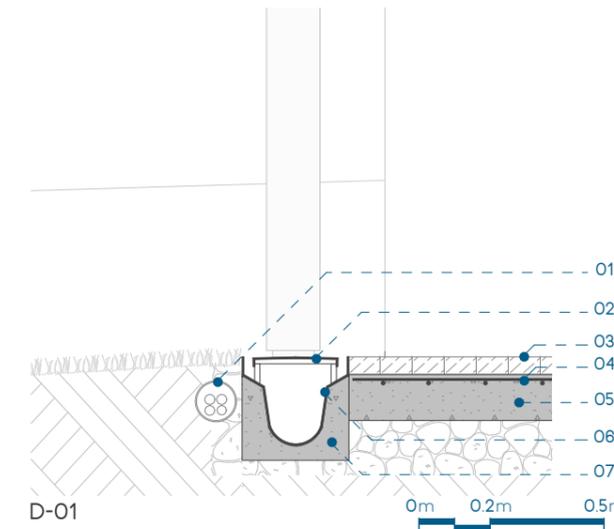




Axonometría sección constructiva



Sección constructiva

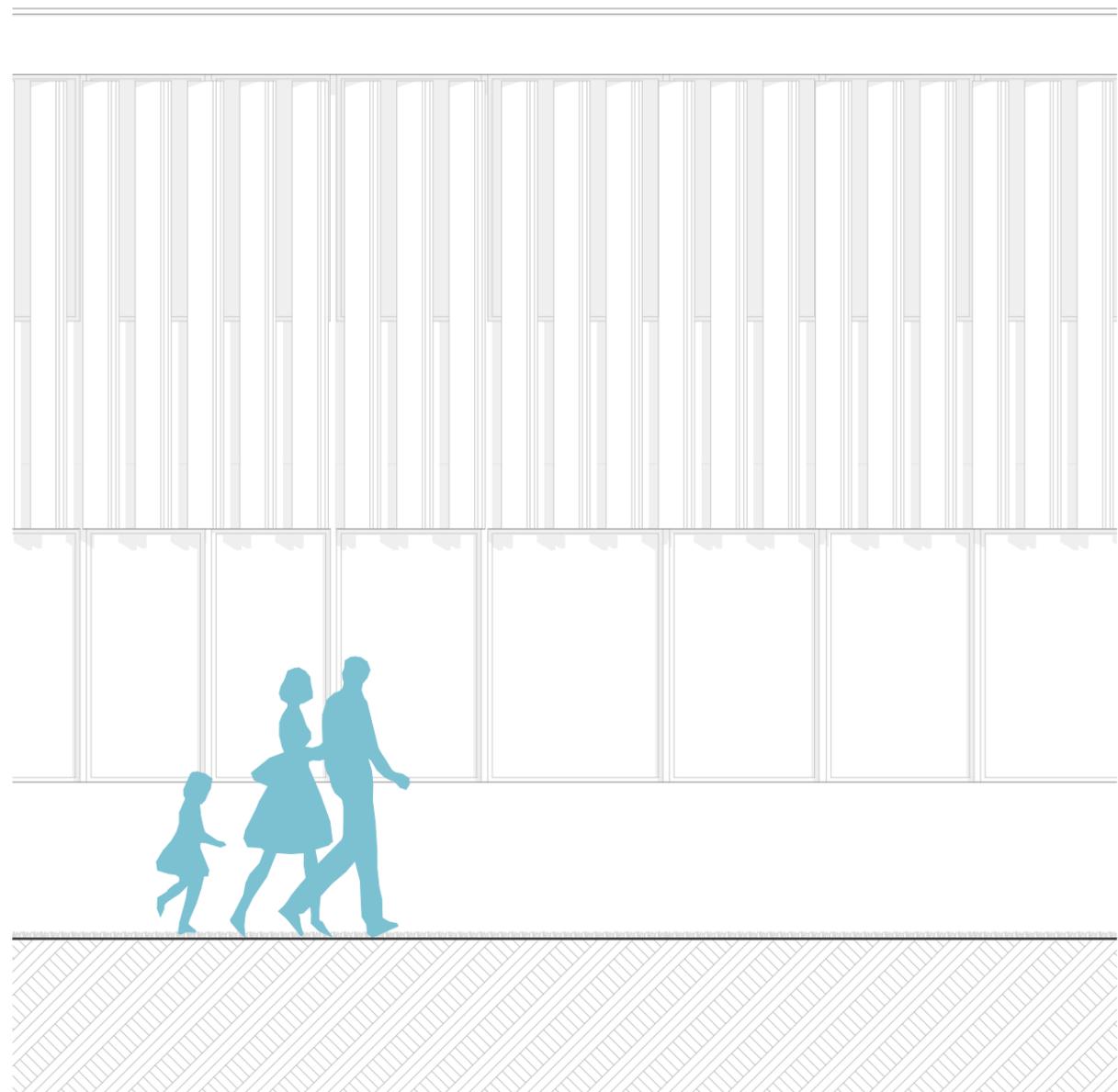


SECCIÓN CONSTRUCTIVA CAMINERÍA TRANSVERSAL

Materiales

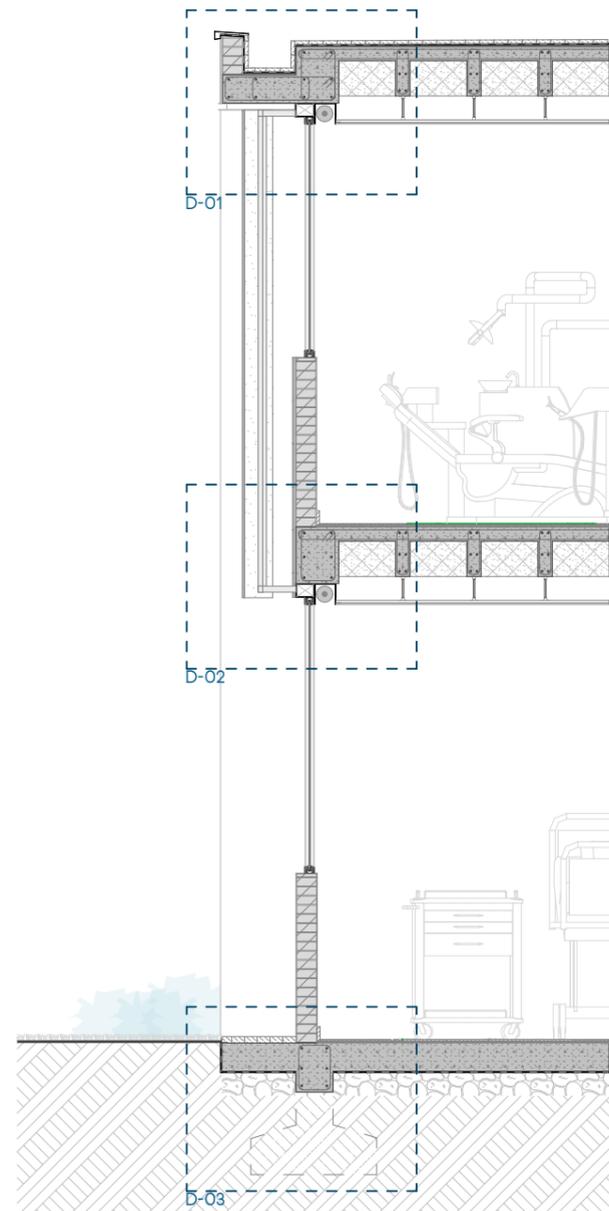
01. Tubo PVC 4 pulgadas
02. Placa metálica, tapa de canaleta
03. Adoquín 12x12x5cm
04. Varilla metálica
05. Losa de hormigón
06. Recubrimiento metálico de canaleta
07. Canaleta de hormigón
08. Madera tratada, espalder e=2cm
09. Pernos metálicos
10. Recubrimiento de madera, espalder e=2cm
11. Placa metálica
12. Tubo metálico 10x10cm
13. Platina metálica e=1cm
14. Tiras de madera 15x5x300cm
15. Perfil de anclaje, esparrago
16. Zapata corrida de banca
17. Replantillo de piedra





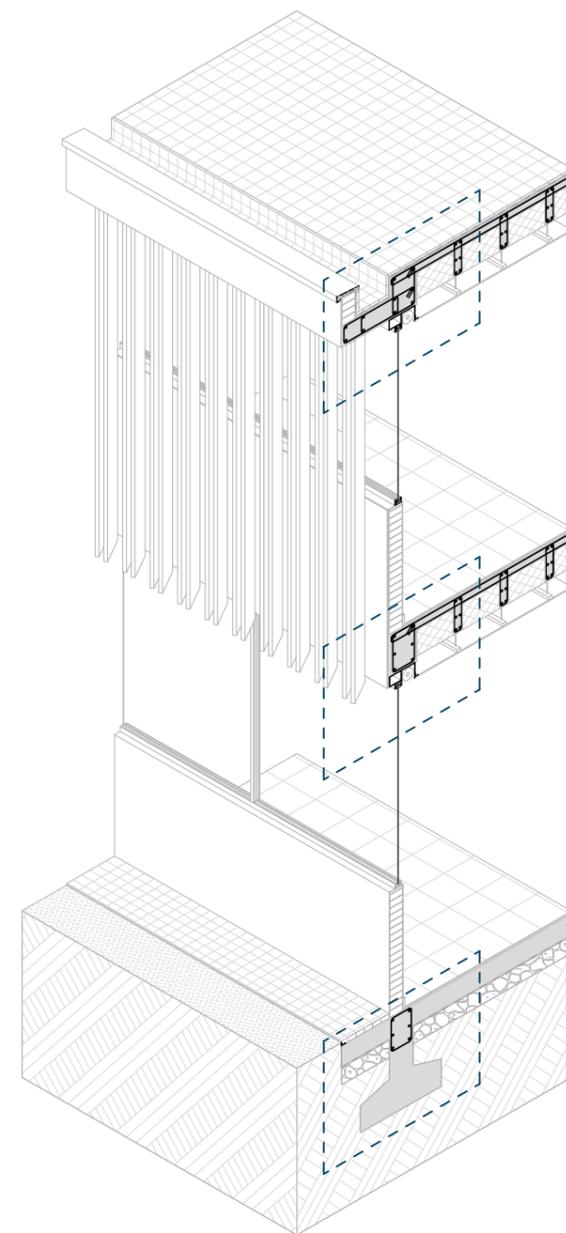
Elevación sección constructiva

0m 0.5m 1m

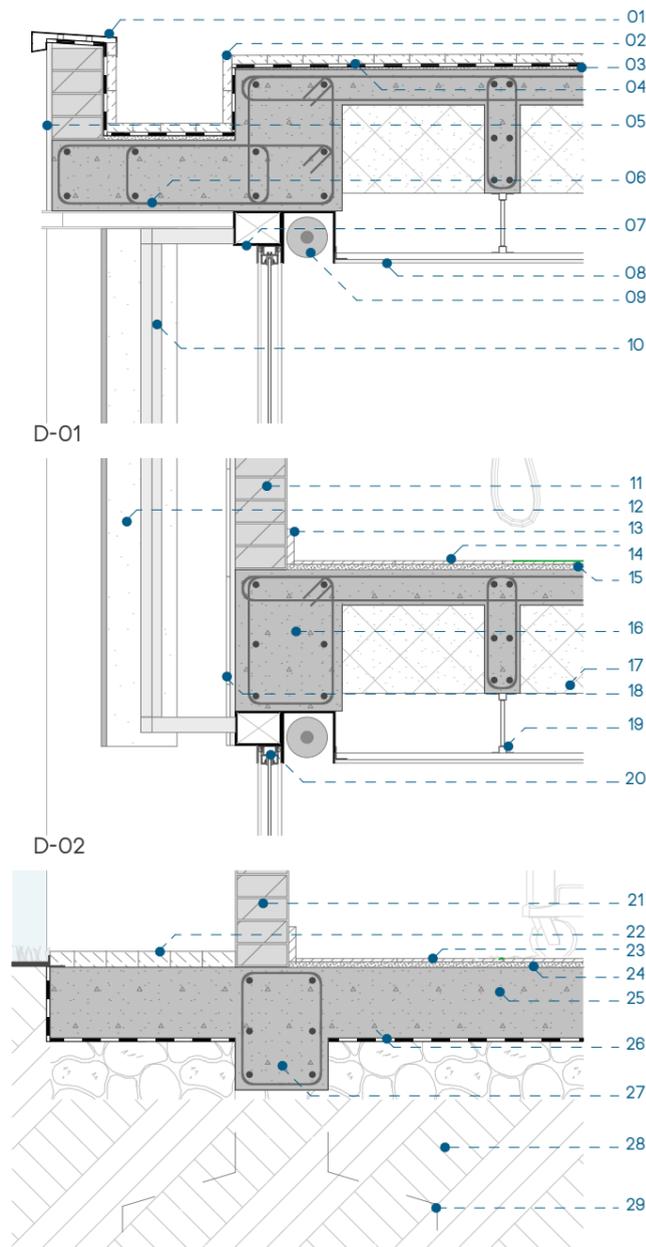


S-01. Sección constructiva

0m 0.5m 1m



Axonometría sección constructiva



D-03

0m 0.2m 0.5m

01 SECCIÓN CONSTRUCTIVA
02 FACHADA PRINCIPAL DEL EQUIPAMIENTO

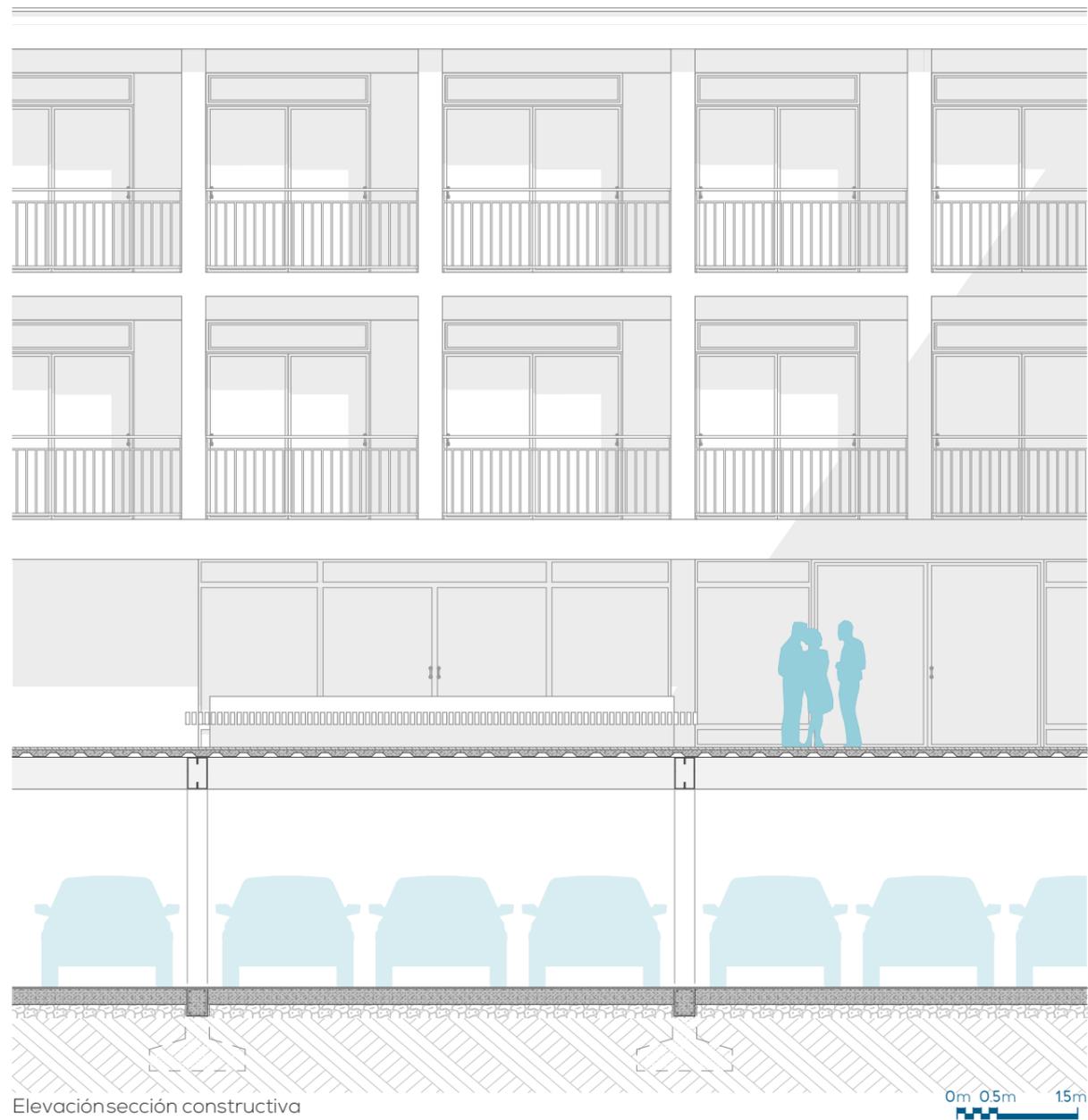
Materiales

- 01. Goterón galvanizado
- 02. Fachaleta 15x15x3cm
- 03. Rasante p=2%
- 04. Lamina asfáltica
- 05. Enlucido
- 06. Varillas armado de losa
- 07. Tubo estructural galvanizado 10x15x300cm
- 08. Cielo raso de yeso cartón
- 09. Cortinero
- 10. Tubo estructural galvanizado 3x3x300cm
- 11. Ladrillo artesanal 15x5x25cm
- 12. Lama de aluminio
- 13. Barredera de cerámica 12x3x240cm
- 14. Cerámica 60x60cm
- 15. Rasante de 1,5cm
- 16. Viga de hormigón
- 17. Casetón de poliestireno
- 18. Cerámica 60x60cm
- 19. Perfil omega
- 20. Marco de aluminio
- 21. Ladrillo artesanal 15x5x25cm
- 22. Adoquín 12x12x5cm
- 23. Cerámica 60x60
- 24. Rasante 1,5cm
- 25. Losa de hormigón
- 26. Impermeabilizante
- 27. Viga amarre zapatas
- 28. Terreno
- 29. Proyección de la zapata



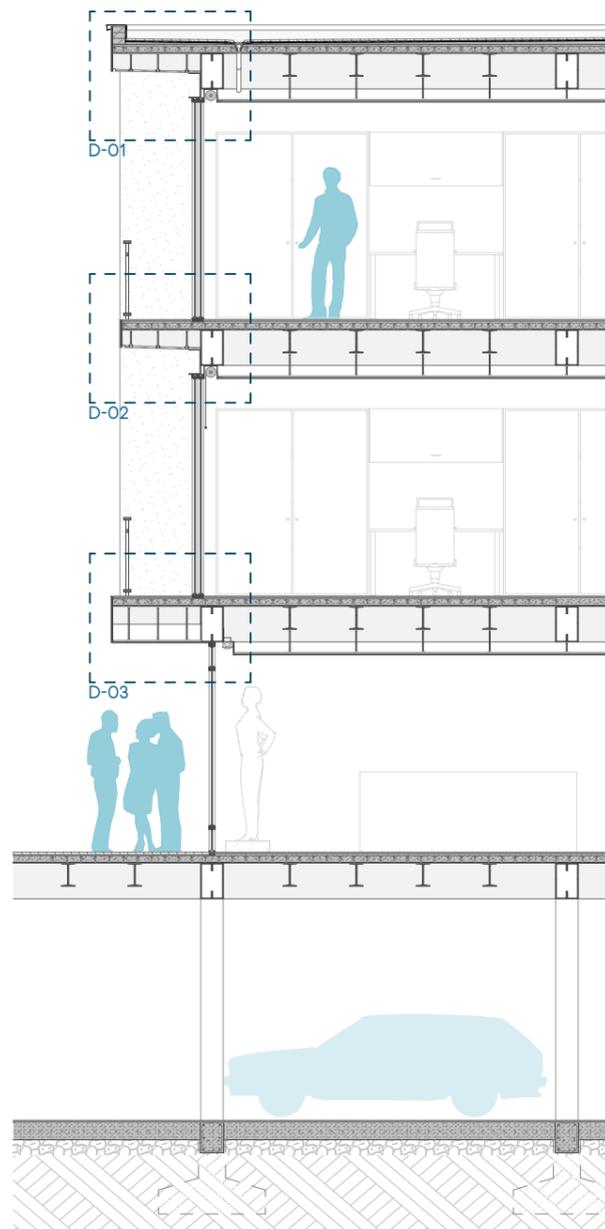
VIVIENDA ESTUDIANTIL





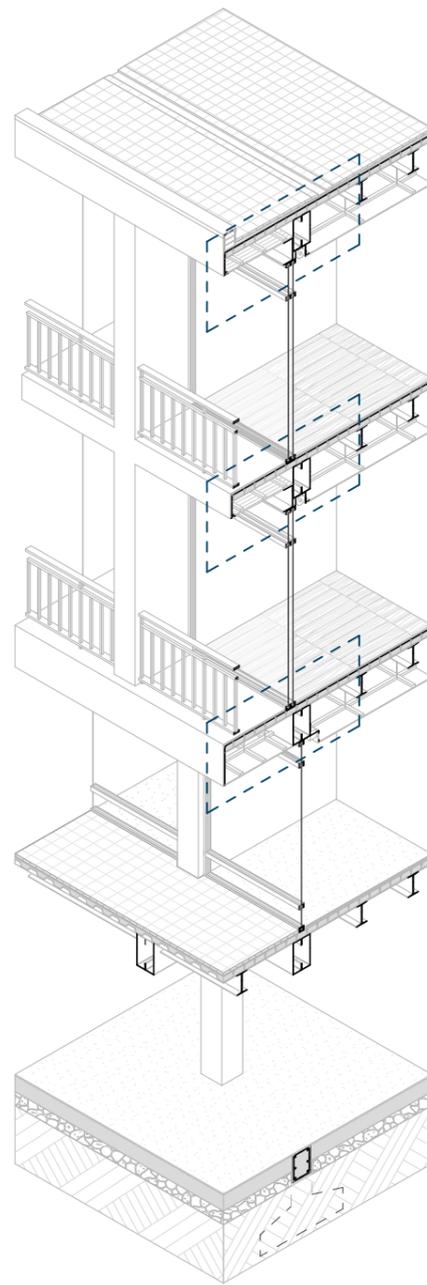
Elevación sección constructiva

0m 0.5m 1.5m

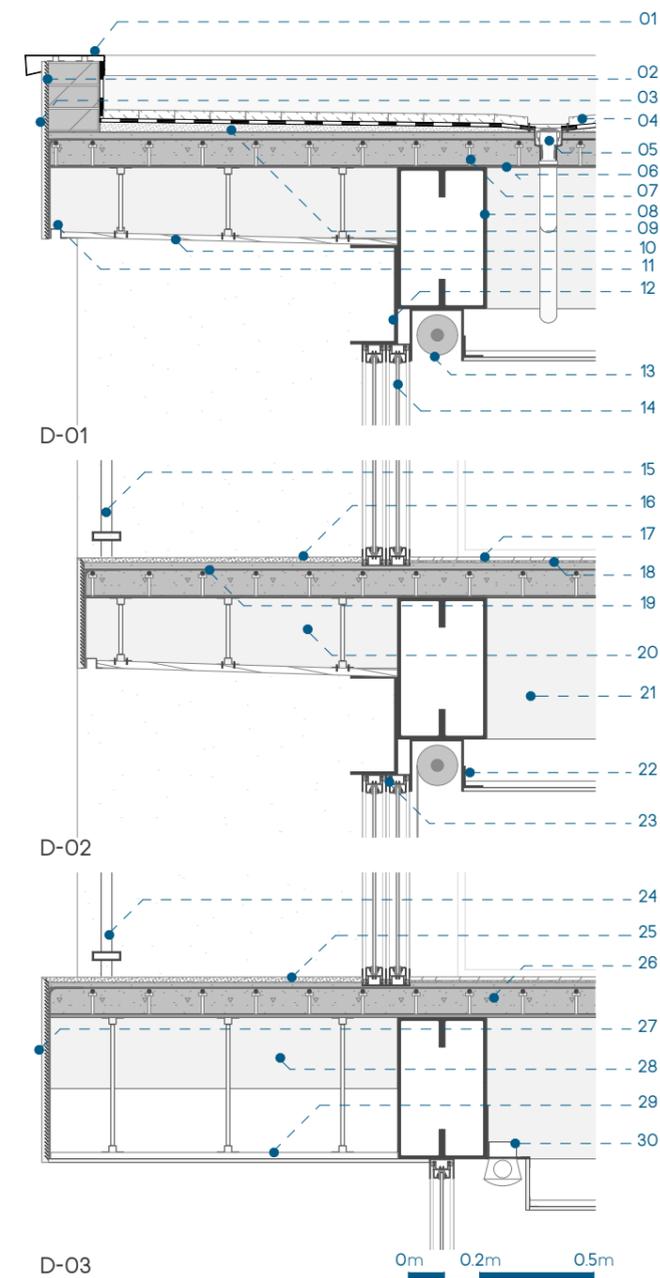


S-02. Sección constructiva

0m 0.5m 1.5m



Axonometría sección constructiva



D-03

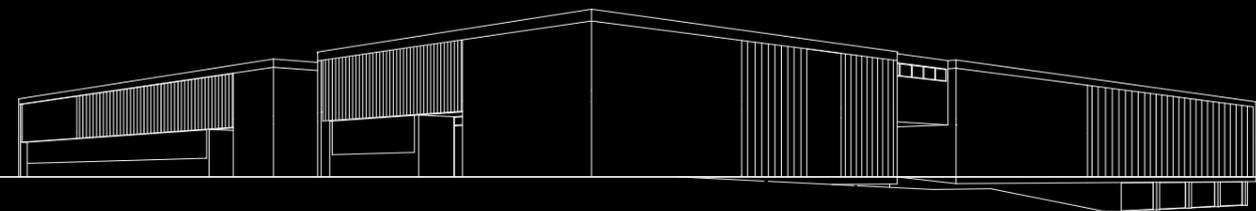
0m 0.2m 0.5m

SECCIÓN CONSTRUCTIVA

FACHADA DE LA VIVIENDA ESTUDIANTIL

Materiales

01. Goterón galvanizado
02. Malla metálica
03. Enlucido
04. Fachaleta 15x15x3cm
05. Sifón
06. Placa colaborante
07. Conector de cortante
08. Viga metálica 40x35cm
09. Rasante p=2%
10. Duelas de madera 12x1,5x300cm
11. Perfil omega, goterón
12. Perfil C 30x15cm
13. Cortinero
14. Vidrio e=5mm
15. Pasamanos metálico
16. Hormigón pulido
17. Piso flotante 20x120cm
18. Aislante
19. Varilla metálica
20. Vigüeta metálica 25x15cm
21. Viga principal 40x35cm
22. Perfil L 5cm
23. Marco de aluminio
24. Pasamano metálico
25. Hormigón pulido
26. Concreto placa colaborante
27. Enlucido
28. Vigüeta metálica 25x15cm
29. Estructura de aluminio del cielo raso
30. Iluminación led

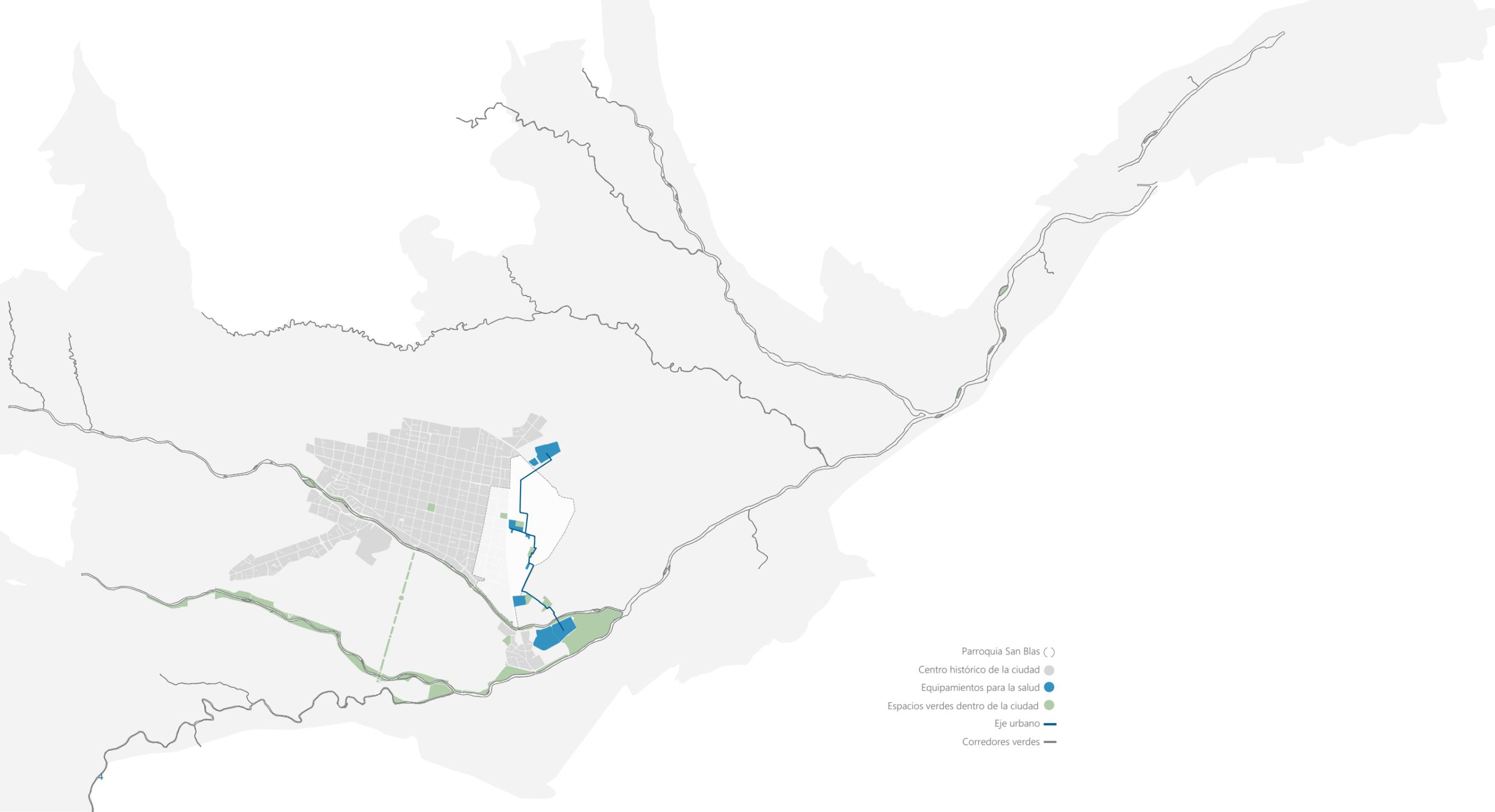


05.

CONCLUSIONES

UN NUEVO EJE PARA LA CIUDAD
EQUIPAMIENTO PARA LA SALUD AL SERVICIO DE LA CIUDAD
NUEVOS ESPACIOS PÚBLICOS

UN NUEVO EJE PARA LA CIUDAD



Una vez finalizado el desarrollo del proyecto se concluye que urbanamente se realizó el análisis de la zona y el sitio a intervenir, con la finalidad de encontrar oportunidades y debilidades que aporten al desarrollo de la estrategia urbana y al diseño del nuevo equipamiento; implementando así un nuevo eje para la ciudad con la finalidad de potenciar el vínculo entre el nuevo edificio, la Facultad de Medicina y otros puntos importantes dentro de la ciudad.

En el proyecto se implementan nuevos bloques de vivienda para estudiantes extranjeros, por tal motivo el eje se extiende hasta la terminal terrestre con el propósito de mejorar el acceso y salida de estos usuarios.

El nuevo eje prioriza el recorrido del peatón, disminuyendo la sección de la calzada e implementando nuevas áreas verdes con vegetación alta, conectando los puntos de salud más próximos al equipamiento al igual que los espacios de recreación más cercanos como plazas y parques. Se tomó esta decisión con el propósito de potenciar el uso del nuevo eje y hacer de la llegada al proyecto y la movilidad en general dentro de la zona más cómoda para los transeúntes.

A través del análisis del sitio realizado y por la estrategia urbana planteada se cumple con los siguientes objetivos:

- Analizar la zona donde se implanta el antiguo hospital del IESS, de tal manera que se pueda realizar una propuesta de intervención mediante estrategias justificadas.
- Potenciar el vínculo entre el sitio a intervenir, la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca, y otros puntos importantes de la ciudad.



CAMINERÍA LONGITUDINAL

En relación al proyecto arquitectónico se concluye que, al momento de diseñar el equipamiento se proyectó un edificio que sea accesible para toda la sociedad, el cual beneficie a estudiantes, miembros de la Universidad de Cuenca y a la población en general; planteando un edificio que, a través de un diseño inclusivo enfocado en las circulaciones y distribución del programa arquitectónico, todos los usuarios puedan acceder y utilizar los espacios proyectados.

Como resultado a esta primera idea y aportando a la iniciativa propuesta por la Universidad de Cuenca, de implementar un centro de investigación el cual recupere el antiguo hospital del IESS; se diseñó un proyecto arquitectónico con espacios adecuados que responden al programa propuesto y son coherentes con la distribución espacial en el interior del inmueble.

Para plantear el programa arquitectónico se definieron los problemas y las necesidades de la Facultad de Medicina, la zona y el sitio a intervenir. Por esta razón en el equipamiento se tienen varios usos, todos relacionados en el campo de la salud y educación; estos espacios están distribuidos en los bloques y niveles según su uso y privacidad.

El bloque principal alberga un centro de salud el cual beneficiara al sector, con servicios de consulta médica, rehabilitación física y una zona privada en la que funciona una sala de resonancia magnética y dos quirófanos. En la parte posterior a más de ubicar espacios de investigación se diseñaron espacios al servicio de la comunidad, potenciando al edificio con un área de coworking y cafetería. De igual manera se dio lugar dentro del programa arquitectónico al Centro de Atención al Adulto Mayor, mejorando los espacios e implementando nuevos talleres los cuales aportaran para el desarrollo de los adultos.

Como un aporte extra a la propuesta de la universidad se implementan bloques de vivienda respondiendo a la falta de espacios residenciales para los estudiantes, todos estos usos planteados ayudarán en un futuro a reactivar la zona y brindar un mayor dinamismo en el lugar.

Se cumplieron con los siguientes objetivos a través del proyecto y programa arquitectónico planteado:

- Definir cuáles son las necesidades de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca, y plantear un programa que las solventa y pueda ser resuelto en el antiguo hospital del IESS.

- Poyectar un equipamiento en el antiguo hospital del IESS, que resuelva el programa propuesto y sea coherente con las estrategias planteadas.



ESPACIOS DE RECREACIÓN

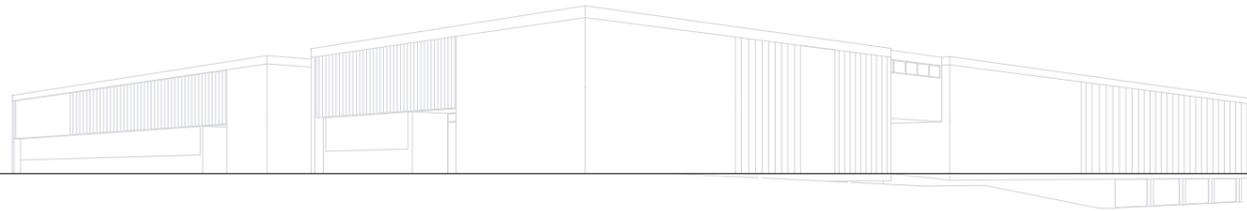
NUEVOS ESPACIOS PÚBLICOS

A partir del análisis de sitio se pudo identificar que dentro de la zona existen índices bajos de espacios públicos y áreas verdes. El proyecto al formar parte de un eje urbano que une parques y plazas próximos al equipamiento; plantea una zona de recreación ubicada en la parte posterior del terreno, con la finalidad de relacionarse con otros espacios y aumentar los niveles de espacios públicos y áreas verdes dentro de la zona.

En la parte posterior del terreno se recuperan los espacios abandonados, implementando nuevas zonas de recreación con las cuales se pretende potenciar el uso del equipamiento dentro de la comunidad; en este espacio se da lugar a una plaza la cual sirve para casas abiertas y actividades barriales, de igual manera se implementa una zona de juegos la cual tiene máquinas para niños, jóvenes y adultos con el propósito de que el espacio sea utilizado por todo tipo de personas. Estos espacios están acompañados por áreas verdes que aumentan los niveles de suelo vegetal en la zona, mejorando la calidad del aire y el paisaje.

En base a estas decisiones dentro del terreno se logra conectar al proyecto con la comunidad, mejorando los siguientes indicadores.





Aguilar, G. (1998). Reseña de la trayectoria del Hospital IESS. En G. Aguilar, Reseña de la trayectoria del Hospital IESS.

ARQHYS. (2012). Espacios intersticiales en arquitectura. ARQHYS.

Arqhys, E. d. (Diciembre de 2012). Arqhys Arquitectura. Obtenido de Arqhys Arquitectura: <https://www.arqhys.com/articulos/espacio-intersticial-rquitectura.html>

Arquitectos, G. T. (26 de Enero de 2018). ARQA. Obtenido de ARQA: <https://arqa.com/arquitectura/rehabilitacion-antiguo-colegio-ignacio-halcon.html>

Burbano, M. (2007). Residencia para estudiantes universitarios: Cohesion entre lo publico y lo privado. Quito.

Chávez, J. (2010). La piel de la arquitectura. Colombia.

Díaz, D. (9 de Octubre de 2012). El cafetín de las 5. Obtenido de El cafetín de las 5: <https://elcafetindelas5.wordpress.com/2012/10/09/la-materialidad-y-la-obra-de-louis-kahn/>

El Tiempo. (17 de Diciembre de 2018). Universidad

de Cuenca gestiona centro de innovación de salud. El Tiempo.

Franco, A., & Karime, S. (2012). Los equipamientos urbanos como instrumentos para la construcción de ciudad y ciudadanía. Bogota: dearq.

Franco, Á., & Karime, S. (2012). Los equipamientos urbanos como instrumentos para la construcción de ciudad y ciudadanía. En Á. Franco, & S. Karime, Los equipamientos urbanos como instrumentos para la construcción de ciudad y ciudadanía (págs. 10-12). Bogotá: dearq.

García Torrente, U. (26 de Enero de 2018). ARQA. Obtenido de ARQA: <https://arqa.com/arquitectura/rehabilitacion-antiguo-colegio-ignacio-halcon.html>

Lizondo, L. (2011). La función en la arquitectura. Valencia: General de Ediciones de Arquitectura.

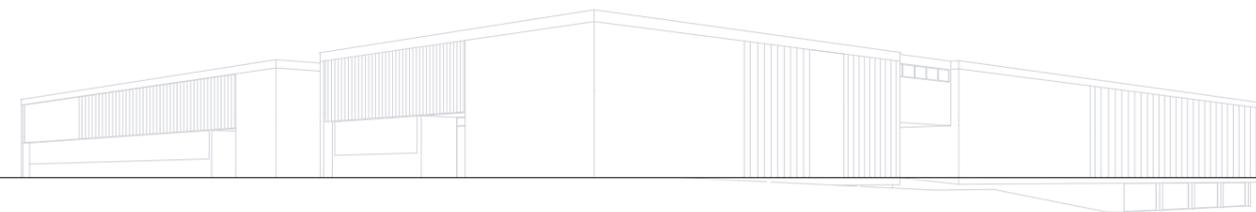
Miller, H. (2007). Room and Board Redefined, Trends in Residence Halls. En H. Miller, Room and Board Redefined, Trends in Residence Halls (págs. 2-6).

Montoya, S. (2015). Residencia Universitaria y usos complementarios para la UPC. Lima. proyectobaq. (24 de 10 de 2018). Arquitectura

Panamericana. Obtenido de Arquitectura Panamericana: <http://arquitecturapanamericana.com/parque-biblioteca-san-javier/>

Vera, J. A. (24 de 10 de 2018). Arquitectura Panamericana. Obtenido de Arquitectura Panamericana: <http://arquitecturapanamericana.com/parque-biblioteca-san-javier/>

Yávar, J. (6 de Diciembre de 2012). Plataforma Arquitectura. Obtenido de Plataforma Arquitectura: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-214460/luz-natural-y-arquitectura-el-legado-que-nos-deja-oscar-niemeyer>



Las tablas, bocetos e imágenes del proyecto fueron realizadas por el autor a excepción de estas:

Imagen 1. Antiguo Hospital del IESS. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 2. Vista principal de la Biblioteca “El Tintal Manuel Zapata de Olivella”. Fuente: Proimágenes Colombia Comisión Filmica. [Imagen]. Recuperado de: <http://locationcolombia.com/locaciones/3660/?lang=es>

Imagen 3. Intervención del Colegio “Ignacio de Halcón”. Fuente: Arqa. [Imagen]. Recuperado de: <https://arqa.com/arquitectura/rehabilitacion-antiguo-colegio-ignacio-halcon.html>

Imagen 4. Intervención del Colegio “Ignacio de Halcón”. Fuente: Arqa. [Imagen]. Recuperado de: <https://arqa.com/arquitectura/rehabilitacion-antiguo-colegio-ignacio-halcon.html>

Imagen 5. Vista principal, Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca. Fuente: Diseño en Ecuador. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.haremoshistoria.net/noticias/aulario-universidad-de-cuenca-javier-durn>

Imagen 6. Planta arquitectónica, Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca. Fuente: Diseño en Ecuador. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.haremoshistoria.net/noticias/aulario-universidad-de-cuenca-javier-durn>

Imagen 7. Plaza de ingreso del Centro de Salud “Talavera V”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-64311/centro-de-salud-talavera-v-arquitectonica>

Imagen 8. Tragaluces. Biblioteca “El Tintal Manuel Zapata de Olivella”. Fuente: Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá. [Imagen]. Recuperado de: <https://biblored.gov.co/node?page=33>

Imagen 9. Sala de lectura con ingreso de luz natural. Biblioteca “El Tintal Manuel Zapata de Olivella”. Fuente: Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá. [Imagen]. Recuperado de: <https://biblored.gov.co/node?page=33>

Imagen 10. Espacio interior del Centro de Salud “Talavera V”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-64311/centro-de-salud-talavera-v-arquitectonica>

Imagen 11. Vista a la plaza desde el ingreso. Centro de Salud “Talavera V”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-64311/centro-de-salud-talavera-v-arquitectonica>

Imagen 12. Vista de la plaza principal del Instituto Salk de Estudios Biológicos. Fuente: Jot Down. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.jotdown.es/2015/01/si-van-a-california-y-solo-pueden-ver-una-cosa-visiten-el-instituto-salk-de-louis-i-kahn/>

Imagen 13. Sistema de lamas usando en el Aulario de Psicología de la Universidad de Cuenca. Fuente: Arquitectura panamericana. [Imagen] Recuperado de: <http://arquitecturapanamericana.com/aulario/>

Imagen 14. Fachada del Centro de Salud “Talavera V”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-64311/centro-de-salud-talavera-v-arquitectonica>

Imagen 15. Relación del interior con la plaza. Centro de Salud “Talavera V”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-64311/centro-de-salud-talavera-v-arquitectonica>

Imagen 16. Elementos de fachada. Biblioteca “El Tintal Manuel Zapata de Olivella”. Fuente: Bogotá. [Imagen]. Recuperado de: <https://noticiasdepersonalidadmultiple.wordpress.com/2012/10/02/fotos-de-la-biblioteca-publica-el-tintal-manuel-zapata-olivella/>

Imagen 17. Tragaluces de las salas de lectura. Biblioteca “El Tintal Manuel Zapata de Olivella”. Fuente: Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá. [Imagen]. Recuperado de: <https://biblored.gov.co/node?page=33>

Imagen 18. Espacio público de la residencia universitaria de “De L Estav”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-233794/57-vivien-das-universitarias-en-el-campus-de-letsav-h-arquitectes-dataae>

Imagen 19. Circulación vertical de la residencia universitaria de “De L Estav”. Fuente: Plataforma arquitectura. [Imagen]. Recuperado de: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-233794/57-vivien-das-universitarias-en-el-campus-de-letsav-h-arquitectes-dataae>

Imagen 20. Relación del proyecto con el paisaje y la ciudad. Casa dell’Accademia”. Fuente: Università della Svizzera italiana. [Imagen]. Recuperado de: <http://www.arc.usi.ch/en/l-accademia/campus/casa-dell-accademia>

Imagen 21. Encuentro del bloque con el terreno. Casa dell’Accademia”. Fuente: Università della Svizzera italiana. [Imagen]. Recuperado de: <http://www.arc.usi.ch/en/l-accademia/campus/casa-dell-accademia>

Imagen 22. Relación con la ciudad. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 23. Relación con la zona de influencia. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Figura 24. Estado actual de la manzana. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 25. Fachada y espacio público deteriorado. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 26. Espacios subutilizados. Fuente: Rivas, Ismael. [Imagen].

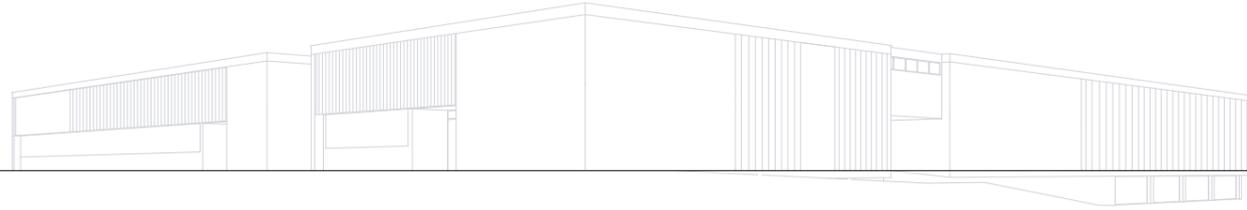
Imagen 27. Puertas deterioradas. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 28. Evidente deterioro en pasillos y falta de iluminación. Fuente: Rivas, Ismael. [Imagen].

Imagen 29. Fachada posterior en evidente deterioro. Fuente: Autoría propia [Imagen].

Imagen 30. Espacios públicos subutilizados. Fuente: Rivas, Ismael. [Imagen].

Imagen 31. Integración del proyecto a la comunidad. Fuente: Autoría propia [Imagen].



Educational Facilities at the Site of the Former IESS Hospital

ABSTRACT

In recent years in the city of Cuenca, several research departments have been developed within the universities in order to contribute to training and professional development. The University of Cuenca, contributing to education in the field of health, poses an educational facility at the site of the former IESS Hospital. The project was developed in order to solve the needs of the Faculty of Medicine and serve the city through an urban link that connects the faculty with the project, similar facilities, and green areas.

Keywords: research center, health center, medical school, University of Cuenca, rehabilitation, student housing

Student's Signature

Thesis Supervisor Signature
Cristian Sotomayor Bustos, Architect

Student's name: José Antonio San Martín Moyano



Translated by:
Andrew Smith



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

2019