



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Facultad de Ciencias de la Administración

Escuela de Economía

**“Análisis de los Determinantes de la Probabilidad
de Desempleo Femenino en Cuenca Urbano,
2019”**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Economista, con Mención en Economía Empresarial.

Autor:

Leidy Romina Montaña Armijos.

Director:

Econ. Silvia Raquel Mejía Matute.

Cuenca - Ecuador

2020

DEDICATORIA

A mis padres por brindarme total apoyo en mi formación y educación profesional como personal.

Especialmente a mi madre por su gran esfuerzo y sacrificio, estando presente día y noche a lo largo de este proceso.

A mis hermanos que han sido el pilar fundamental para que mantenga el enfoque de mi vida.

Y a mis abuelos que han sido mi motivación.

AGRADECIMIENTOS

Quisiera agradecer principalmente a Dios, por permitirme vivir experiencias hermosas, brindarme sabiduría y perseverancia para no decaer en el camino.

A mis padres por su apoyo absoluto.

Al INEC, por su disponibilidad que sin su ayuda no hubiese sido posible concluir este propósito.

A la economista Silvia Mejía que gracias a su tiempo y conocimiento brindado me permitió cumplir con la investigación.

A mis amigos Jorge y Sharon que me ayudaron incondicionalmente en desarrollo del proyecto.

Y quisiera mencionar a una persona que de una u otra forma supo apoyarme y acompañarme dejando una huella de gratitud.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE IMÁGENES	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES DEL DESEMPLEO	2
1.1 Introducción	2
1.2 Análisis Teórico	2
1.2.1 Mercado laboral.....	2
1.2.2 Teorías de Mercado Laboral	3
1.2.2.1 Teoría Clásica.....	3
1.2.2.2 Teoría Neoclásica	5
1.2.2.3 Teoría Keynesiana.....	6
1.2.2.4 Teoría Monetarista.....	8
1.2.2.5 Enfoque Institucionalista	9
1.2.3 Tipos de desempleo	11
1.2.3.1 Desempleo cíclico o coyuntural.....	11
1.2.3.2 Desempleo estacional.....	11
1.2.3.3 Desempleo estructural.....	12
1.2.3.4 Desempleo friccional	12
1.2.4 Experiencia Laboral	12
1.2.5 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS).....	13
1.2.6 Discriminación laboral.....	16
1.2.6.1 Desigualdad laboral.....	16
1.2.6.2 Uso del tiempo	19

CAPÍTULO II.	23
ANÁLISIS DEL DESEMPLEO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR	23
2.1 Introducción	23
2.2 Análisis de desempleo en América latina	23
2.2.1 Evolución de desempleo Femenino en América latina y el Caribe	27
2.3 Análisis de desempleo en Ecuador	30
2.3.1 Evolución del desempleo femenino en Ecuador	33
CAPÍTULO III	35
DESEMPLEO FEMENINO EN CUENCA	35
3.1 Introducción	35
3.2 Evolución del desempleo femenino en Cuenca	35
3.3 Objetivos	36
3.4 Enfoque del problema	36
3.5 Formulación del diseño de la investigación	37
3.5.1 Tipo de Investigación	37
3.5.2 Definición de la información necesaria	38
3.5.3 Recopilación de datos de fuentes primarias	38
3.5.3.1 Técnicas de encuesta	39
3.5.3.2 Formulación del diseño de investigación	40
3.5.3.3 Obtención del tamaño de la muestra	40
3.5.3.4 Diseño del cuestionario	42
3.5.4 Técnicas de muestreo	42
3.5.4.1 Muestreo Estratificado	43
3.6 Trabajo de campo	45
3.7 Preparación y análisis de datos	45
CAPÍTULO IV	63
MODELO ECONOMETRICO	63
4.2 Diseño metodológico	63
4.2.1 Marco teórico del modelo	63
4.2.2 Definición de variables	64
4.2.2.1 Variable dependiente	64
4.2.2.2 Variables independientes	64
4.2.3 Forma funcional del modelo	68

4.2.4	Estimación de modelo Logit.....	71
4.2.4.1	Interpretación de variables independientes.....	73
RECOMENDACIONES		81
BIBLIOGRAFÍA.....		82
ANEXOS		87

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: <i>Clasificación de la Población en Ecuador</i>	3
Ilustración 2: Tipo de encuesta.....	39

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Desempleo según clásicos	5
Gráfico 2: Desempleo según escuela Keynesiana.	7
Gráfico 3: Desempleo según monetaristas.....	9
Gráfico 4: Equipamiento tecnológico del hogar	14
Gráfico 5: Porcentaje de personas que utilizan computadora, internet y smartphone por género... 15	
Gráfico 6: Analfabetismo digital	16
Gráfico 7: Ingresos laboral promedio por género en Ecuador	18
Gráfico 8: Tasa de desempleo de América Latina y el Caribe y de países de la región sur, % del total de la PEA.....	24
Gráfico 9: Tasas de desempleo en Brasil, % Total PEA. Período (2010 - 2019).....	25
Gráfico 10: Tasas de desempleo en Argentina, % Total PEA. Período (2010 - 2019)	26
Gráfico 11: Tasas de desempleo en Colombia, % Total PEA. Período (2010 - 2019).....	26
Gráfico 12: Tasas de desempleo en Venezuela, % Total PEA. Período (2010 - 2019).....	27
Gráfico 13: Desempleo femenino de América Latina y el Caribe, País de región Sur 1, % del total de la PEA. (Período 2010 -2019)	28
Gráfico 14: Desempleo femenino de América Latina y el Caribe, País de región Sur 2, % del total de la PEA. (Período 2010 -2019)	29
Gráfico 15: Tasa de desempleo nacional de Ecuador.	30
Gráfico 16: Tasas de desempleo de Ecuador y América Latina y el Caribe, % de total de la PEA. Período (2007 - 2018).....	31
Gráfico 17: Tasa de desempleo por tipo	32
Gráfico 18: Tasa de desempleo en las 4 ciudades principales del Ecuador.	32
Gráfico 19: Tasa de desempleo por género	33
Gráfico 20: Tasas de desempleo femenino de Ecuador y América Latina y el Caribe. Período (2010 - 2018)	34
Gráfico 21: Desempleo por sexo en Cuenca	36
Gráfico 22: Estado Laboral	46
Gráfico 23: Tipo de empleo	47
Gráfico 24: Estado Civil	47
Gráfico 25: Nivel de instrucción	48
Gráfico 26: Profesión.....	49
Gráfico 27: Número de hijos menores a 18 años	49
Gráfico 28: Ingreso adicional	50
Gráfico 29: Jefe de hogar.....	50
Gráfico 30: Tiene conocimiento en el uso de tecnología.....	51
Gráfico 31: Gasto promedio mensual en el hogar	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Ejemplos de discriminación laboral Directa e Indirecta.	17
Tabla 2: Horas de trabajo a la semana por género	20
Tabla 3: Actividades de Uso del Tiempo (Horas promedio semanal)	22
Tabla 4: Componentes para determinar la muestra.	41
Tabla 5: Tamaño de población y muestra femenina de Cuenca	43
Tabla 6: Tamaño de la muestra por edades	44
Tabla 7: Tamaño muestra por parroquia y edad.....	44
Tabla 8: Tabla cruzada Estado laboral * Edad.....	52
Tabla 9: Tabla cruzada Estado laboral * Estado Civil.	53
Tabla 10: Tabla cruzada Estado laboral * Nivel de Educación	53
Tabla 11: Tabla cruzada Estado laboral * Ingresos adicionales.	54
Tabla 12: Tabla cruzada Estado laboral * Jefe de Hogar.	55
Tabla 13: Tabla cruzada Estado laboral * Profesión	56
Tabla 14: Tabla cruzada Hijos menores a 18 años * Edad.	56
Tabla 15: Tabla cruzada Tipo de empleo * Edad.....	58
Tabla 16: Tabla cruzada Edad * Nivel de educación.	59
Tabla 17: Tabla cruzada Edad * Estado Civil.....	60
Tabla 18: Tabla cruzada Jefe de hogar * Edad.....	61
Tabla 19: Tabla cruzada Nivel de educación según conocimiento en el uso de tecnología.	62
Tabla 22: Variables utilizadas en la investigación.....	67

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1: Regresión Logit para la Cuenca urbano	71
Imagen 2: Bondad de ajuste R^2 Cox y Snell y R^2 Nagelkerke.....	72
Imagen 3: Test Andrews and Hosmer - Lemeshow.....	72
Imagen 4: Evaluación de predicción de expectativas para especificación binaria.....	73

RESUMEN

El desempleo es un problema económico y social porque la falta de trabajo remunerado afecta negativamente el principal ingreso de las familias y conlleva a la pobreza. Se observa, que son las mujeres las más afectadas que los hombres por el desempleo. Esta investigación indaga cómo los diferentes hechos sociales, económicos y las características de la población influyen en la probabilidad del desempleo femenino en la zona urbana del cantón Cuenca en el año 2019. Para conocer este objetivo se aplicó una encuesta a mujeres pertenecientes a la población económicamente activa de Cuenca urbano. Además, se utilizó fuentes secundarias como la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. También se aplica un modelo econométrico que expone la relación entre el desempleo femenino y las variables exógenas relacionadas con sus características demográficas, sociales y económicas. El resultado permite establecer el tipo de relación y la probabilidad de desempleo femenino.

ABSTRACT

Unemployment is an economic and social problem because the lack of paid work negatively affects the main income of families and leads to poverty. It is observed that women are more affected than men by unemployment. This research investigates how the different social, economic and population characteristics influence the probability of female unemployment in the urban area of the Cuenca canton in 2019. For this, a survey was applied to women from the economically active population of Cuenca. In addition, secondary sources such as the National Employment, Unemployment and Under-Employment Survey were used. An econometric model that exposes the relationship between female unemployment and exogenous variables related to their demographic, social and economic characteristics was also applied. The result allows establishing the type of relationship and the probability of female unemployment.




Translated by
Ing. Paúl Arpi

INTRODUCCIÓN

Desde que la mujer se introdujo a la fuerza laboral, esta ha presentado tasas de desempleo mayores al del hombre, a pesar de la evolución de la sociedad, en la actualidad la mujer sigue siendo foco de discriminación laboral por diferentes características propias. En el presente trabajo nace de la necesidad de determinar las variables influyentes del desempleo femenino en Cuenca, debido a que en Ecuador y en sus ciudades existe una brecha en el desempleo, la cual es positiva para los hombres y negativa para las mujeres.

Por lo que en este trabajo se basa en el cálculo de la probabilidad que tiene una mujer de estar desempleada, apoyándose características propias, sociales y económicas.

En el primer capítulo se repasa al mercado de trabajo y algunas teorías relacionadas con el desempleo, que permiten comprender el contexto en el que el país se basa para realizar sus políticas laborales. Además de entender la discriminación laboral y algunas definiciones de experiencia laboral y el uso del tiempo en Ecuador.

En el segundo capítulo se analiza la evolución del desempleo total y el desempleo femenino a nivel de América Latina y en Ecuador en el período 2010 - 2018, y haciendo una comparativa entre estas dos.

En el tercer capítulo se estudia las tasas de desempleo femenino en Cuenca. Además, se realiza una investigación necesaria para la obtención de datos primario, empezando por el cálculo de la muestra, el diseño del cuestionario, la aplicación del cuestionario y culminando el capítulo con un análisis de los datos obtenidos.

En el cuarto capítulo se plantea un modelo econométrico de elección discreta Logit, que permite calcular la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano en el año 2019, modelo que incorpora variables cualitativas como cuantitativas.

CAPÍTULO I.

MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES DEL DESEMPLEO

1.1 Introducción

En el primer capítulo se expone teorías y/o conceptos con respecto al mercado laboral ya plateadas por reconocidos economistas y organizaciones nacionales e internacionales, que a su vez nos permitirán entender sobre el desempleo y la desigualdad laboral.

1.2 Análisis Teórico

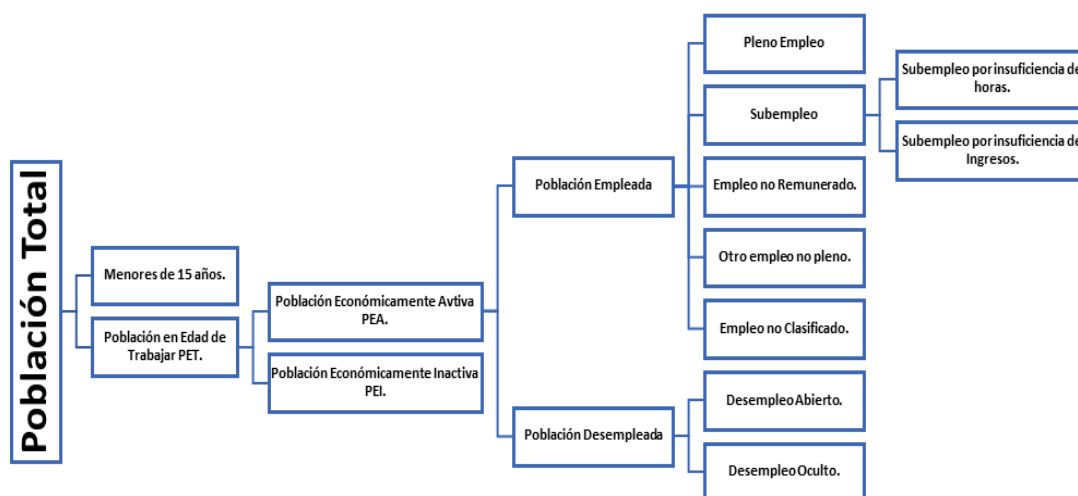
1.2.1 Mercado laboral

Es conveniente antes de adentrarnos al análisis profundo del mercado laboral, contextualizar su definición según el diccionario económico Economipedia, que define al mercado laboral o de trabajo, como el mercado donde la oferta y demanda laboral confluyen. Donde los trabajadores que están dispuestos a trabajar forman parte de la oferta de trabajo y por el lado de la demanda de trabajo se encuentran los empleadores que contratan a la oferta de trabajo (Economipedia, 2019).

El mercado laboral o llamado mercado de trabajo se designa como la relación económica entre las personas que ofrecen su trabajo a cambio de un salario y los empleadores que demandan trabajo y pagan un salario. Este mercado es particular porque esta regularizado y amparado por el estado por medio de derechos laborales y la regulación de un contrato laboral. (Vallejo Chávez, 2016).

Relacionando a las personas con el mercado laboral, existen: un grupo de personas quienes están o desean ingresar en el mercado laboral y otro grupo que no están o no desean ingresar en el mercado laboral (Chitarroni, 2002). Es así como, en Ecuador el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos clasifica a la población de la siguiente forma:

Ilustración 1: Clasificación de la Población en Ecuador



Fuente: (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2018).

Elaborado por: Romina Montaña

1.2.2 Teorías de Mercado Laboral

Un hecho importante dentro del mercado laboral está el desempleo, considerado un fenómeno problemático para todas las economías por lo cual es un tema importante de abordar para así poder revelar el porqué de su comportamiento. Entre las teorías más destacadas que se han dedicado a estudiar el desempleo tenemos:

1.2.2.1 Teoría Clásica

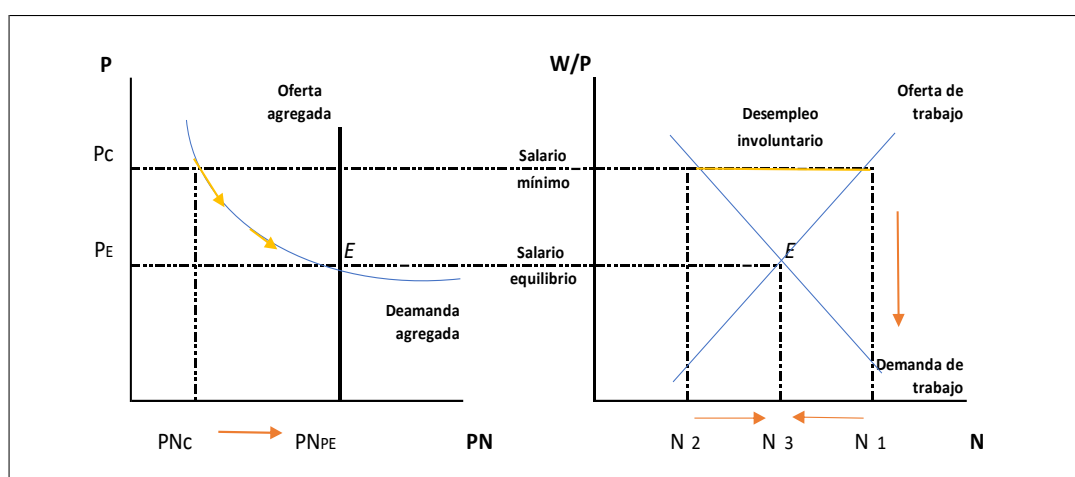
Según (Argoti, 2013), esta teoría representada por lo clásicos Adam Smith y David Ricardo, expone sus teorías bajo la deducción de un sistema flexible de precios y un sistema económico de ajuste automático. Consideran que, ante el aumento de salarios, la oferta de trabajo se incentiva y a su vez crece, pero por otro lado la demanda de trabajo por parte de las empresas se desmotiva y decrece; lo que representa menos puestos de trabajo generando un mayor nivel de desempleo involuntario. Pero ante una disminución de salarios hasta por debajo del punto de equilibrio, la oferta de trabajo se desmotiva y decrece, generando una alta demanda de trabajo por parte de las

empresas, para lo cual será necesario ajustar los salarios hasta el punto de equilibrio ajustado automáticamente por el sistema económico.

Bajo esta premisa argumentan que el principal determinante del desempleo es el salario real los cuales consiguen incentivar o desmotivar a las personas a trabajar. Los clásicos muestran una oferta agregada vertical tal y como se muestra en el gráfico 1 (izquierda), puesto que para ellos los salarios deben manifestar o medir la productividad del trabajador. Además, cuando en el sistema económico se asigna un salario mínimo que esté por encima del punto de equilibrio o del salario de pleno empleo E (gráfico 1 parte izquierda), un hecho ante el cuál las empresas no pueden disminuir los salarios y estas a su vez se verán obligadas a disminuir el número de trabajadores, prefiriendo a sus trabajadores eficientes y en consecuencia se produce un desempleo involuntario.

Es así como los clásicos sostienen que el causante del desempleo involuntario por el lado de la demanda es el gobierno dado que mantienen un salario mínimo e impiden el libre ajuste entre la oferta y la demanda. Este hecho se puede verificar en el gráfico 1 (derecha), donde nos encontramos en una situación por encima del punto de equilibrio E , en el cual la oferta de trabajo es mayor a la demanda de trabajo, es decir que las empresas requieren menos trabajadores por la fijación de un salario mínimo por encima del punto de equilibrio, y los trabajadores se encuentran a ese salario motivados a trabajar, pero no encuentran plazas de trabajo o son despedidos. Y visto por el lado de la oferta indican que el causante del desempleo involuntario es la influencia de los sindicatos sobre los trabajadores, quienes establecen que no se debe trabajar hasta que haya un ajuste en los salarios, los cuales sean convenientes a sus exigencias. El segundo hecho se puede patentizar en el gráfico 1 (derecha), en una situación donde los salarios están por debajo del punto de equilibrio E , y donde la demanda de trabajo sobrepasa a la oferta de trabajo, causado justamente porque los trabajadores se abstienen a trabajar hasta que se alcen los salarios y los incentive a trabajar.

Gráfico 1: Desempleo según clásicos



Fuente: (Rodríguez, 2018)

Elaborado por: Romina Montañó

Bajo estas consideraciones, los clásicos defienden la premisa de que un sistema económico flexible en los precios conduce al pleno empleo. Puesto que el salario es el precio que se paga al uso de la fuerza laboral, por lo que un sistema de salarios flexibles aseguraría el escenario perfecto de pleno empleo. Siempre y cuando no surjan perturbaciones como imperfecciones por el lado de la oferta y de la demanda; rigideces o intervenciones de poderes públicos (Argoti, 2009).

1.2.2.2 Teoría Neoclásica

Esta teoría considera al mercado laboral como cualquier mercado de bienes y con condiciones semejantes como es la flexibilización de los precios de los factores (salarios en el mercado de trabajo), donde el empresario espera maximizar sus beneficios, es decir donde el ingreso marginal sea igual al costo marginal, siendo así que el salario real (precio), se fija por libre movilidad entre la oferta y la demanda de trabajo (Arias & Cárdenas, 2014).

En un mercado de trabajo flexible se consigue que los salarios descieran hasta el equilibrio, descenso que traerá la situación de pleno empleo, además que los salarios serán fijados en base a la productividad del trabajo por lo que, al realizar una intervención de salarios no forzados, el mercado se encargará del ajuste económicamente al punto de equilibrio. (Guerrero, 2001).

En una economía neoclásica se considera que los resultados macroeconómicos son el producto del comportamiento microeconómico. Permitiendo un equilibrio permanente, con la flexibilización en los precios y la certeza en las ventas (Rodríguez, 2018).

1.2.2.3 Teoría Keynesiana

Según (Argoti, 2009) Keynes modificó el modelo clásico a partir de un conjunto de restricciones y algunas se mencionan a continuación:

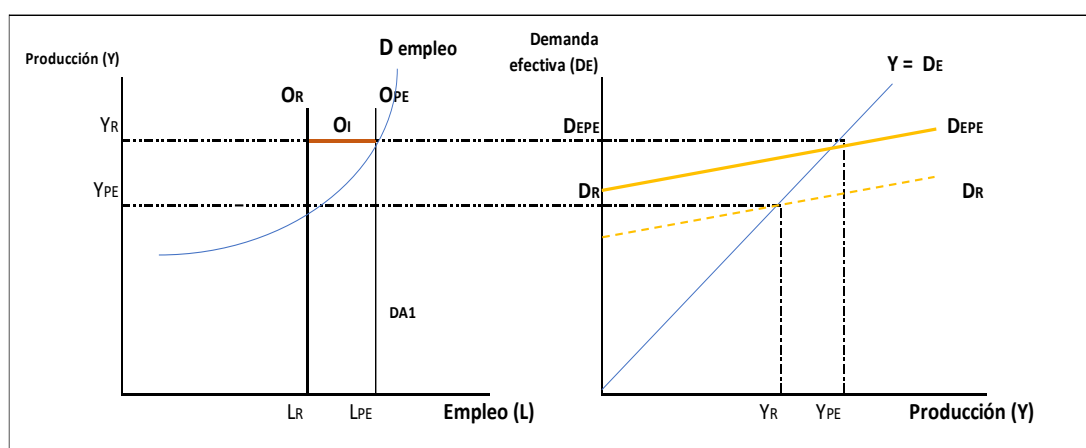
- I. La reducción de los salarios no siempre conlleva a que se incrementen los niveles de empleo, dado que aún con salarios bajos no hay las suficientes fuentes de empleo para ser ocupadas, fuentes de empleo que necesitan de inversión para su creación.
- II. Keynes critica a la flexibilidad de salarios por razones como:
 - Aun aceptando parcialmente que el nivel de salarios determina el nivel de empleo, los clásicos no distinguen entre salario nominal y salario real. Siendo que el salario nominal es un ingreso monetario, que representa cuanto de dinero recibe el trabajador por la prestación de sus servicios, mientras que el salario real es un ingreso efectivo, que representa el poder adquisitivo del trabajador con su salario nominal dependiendo el nivel general de precios. Considerando que aun mayor nivel general de precios menor es el salario real y viceversa, aunque el salario nominal permanezca igual.
 - Los sindicatos se encuentran en capacidad de fijar el salario nominal más no el salario real, dado que este se fija por otras fuerzas en la economía, como por parte de oferta monetaria donde solo el gobierno puede intervenir, ya que es el quien en una economía pone a circular el dinero.

La autora menciona también que no hay equivalencia alguna en las funciones de oferta de trabajo y la demanda de trabajo ya que son totalmente diferentes. La pendiente de oferta de trabajo es igual a 1 y la pendiente de la demanda de trabajo es menor a 1 debido a la propensión marginal al consumo, originando que la demanda de

trabajo se convierta en un obstáculo en el incremento de la producción. Además, plantea el principio de la Demanda efectiva desmintiendo la Ley de Say, aplicada por los clásicos que consiste en que toda oferta crea su propia demanda (Argoti, 2009).

Otro autor menciona que esta escuela considera al desempleo como un problema macroeconómico y estrictamente involuntario. Dado que en pleno empleo todos los que desean trabajar pueden hacerlo al salario en vigencia. Y el desempleo se explica cuando en las recesiones se origina una escasez en la demanda de bienes y servicios lo que ocasiona que no se absorba toda mano de obra disponible. La escasez de la demanda de bienes y servicios se suscita por la insuficiencia de inversión y disminución en la propensión marginal a consumir. (Neffa et al., 2006). Por lo cual, en el gráfico 2 (derecha), se puede evidenciar que la demanda efectiva real (D_{ER}), se encuentra por debajo de la demanda efectiva de pleno empleo (D_{EPE}), siendo de tal forma que la producción real es menor a la producción de pleno empleo ($Y_R < Y_{PE}$). Lo que se traduce que a menor producción, la demanda de empleo (D_E) se sitúa por debajo del pleno empleo, tal como se observa en el gráfico 2 (izquierda), lo que origina un desempleo involuntario (D_I) (Rodríguez, 2018).

Gráfico 2: Desempleo según escuela Keynesiana.



Fuente: (Rodríguez, 2018)

Elaborado por: Romina Montaña

Para aumentar el nivel de empleo se debe estimular la inversión y el consumo por medio de políticas monetarias y fiscales, que acerquen la demanda global a la producción potencial, con los recursos en pleno empleo. (Neffa et al., 2006). Por lo que el gobierno si debe intervenir pero de manera sobria, y que ajuste los

desequilibrios presentados por el mercado de trabajo. La intervención debe ser compensatoria, donde la inversión pública perfeccione a la inversión privada (Argoti, 2009), una medida es un aumento en la contratación de fuerza laboral por el sector público originando a su vez que aumente la demanda de bienes y servicios por parte de los nuevos empleados de este sector (Neffa et al., 2006).

1.2.2.4 Teoría Monetarista

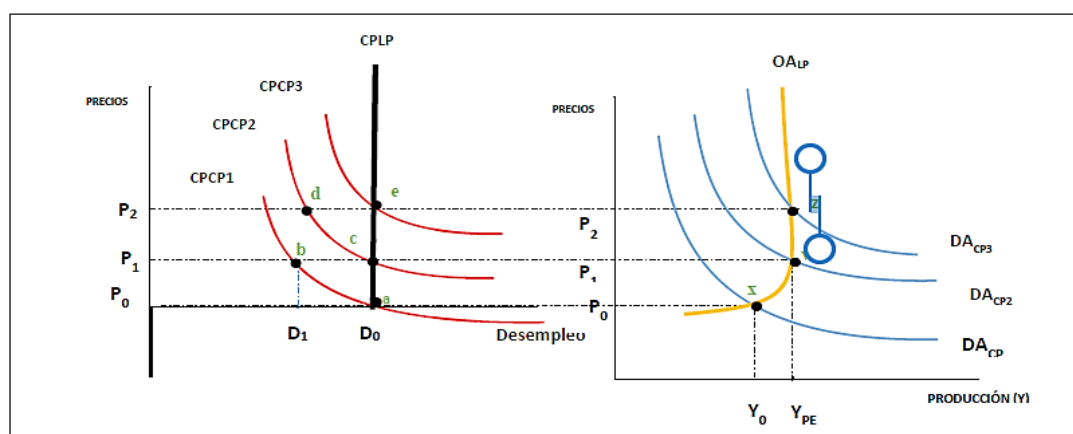
En la teoría monetarista coexiste una tasa natural de desempleo, la que se considera friccional al principio, en otras palabras, las personas se encuentran desempleadas porque renunciaron voluntariamente a su trabajo anterior en busca de otro mejor o porque se acabaron de incorporar al mercado laboral en busca de su primer empleo. En principio la teoría monetarista apoya por reducir la dureza del mercado de trabajo ya sea por medio de la eliminación de rigideces e impuestos. Las políticas monetarias expansivas dentro de un escenario de expectativas adaptativas tienen un resultado de corto plazo, sobre el empleo, esto porque los salarios reales de los trabajadores se reducen. Es así que en el escenario de expectativas adaptativas es recomendable que las personas que observen una disminución en sus salarios reales deben intentar que estos vuelvan a crecer, donde las misma empiezan a revisar sus expectativas, induciendo un aumento del desempleo a niveles preliminares a la aplicación de la política monetaria, pero en esta ocasión con una mayor inflación, por lo que ahora la tasa natural de desempleo es la suma de la tasa de desempleo friccional y la tasa de desempleo estructural (Friedman, 1968).

Friedman y los monetaristas, reivindicaron a los clásicos con sus ideales, y remontando la teoría keynesiana, que presentaba: al consumo en función de la renta corriente de las familias, el equilibrio entre el desempleo y la eficacia del gasto público, y la mejora del desempleo por el incremento de la inflación, es así que, Friedman coincidió con los keynesianos en que existe una relación inversa entre la inflación y el desempleo en otras palabras que las políticas implementadas por el gobierno para una mayor circulación de dinero en la economía generarían una mayor demanda agregada y en consecuencia aumenta la necesidad de las empresas por contratar más trabajadores que ayuden a cubrir la nueva demanda, de tal forma disminuyendo el nivel de desempleo.

Cabe recalcar que la relación inversa entre la inflación y el desempleo es solo al corto plazo, por lo que a largo plazo la curva de Phillips se modifica y es completamente vertical (Argandoña, 2006), tal y como se muestra en el gráfico 3, partiendo desde el punto *a*, donde se ubica la tasa natural de desempleo con un nivel de precio P_0 , y a medida que la demanda agregada aumente la producción también lo hace, provocando que los niveles de desempleo disminuyan pero con una mayor inflación pasando al punto *b*.

En el punto *b*, se notará el incremento de la inflación por lo que las personas, trataran de ajustar sus expectativas pidiendo que aumenten sus salarios, lo que se traduce en un desplazamiento de la oferta agregada causado por el incremento en los costos de producción conllevando nuevamente a una disminución de la producción y un aumento del desempleo, originando que la curva de Phillips se desplace a la izquierda y las intenciones del gobierno por reducir el desempleo, hará que este proceso se repita como un círculo vicioso, y únicamente logrando que los precios aumenten significativamente (Rodríguez, 2018).

Gráfico 3: Desempleo según monetaristas



Fuente: (Samuelson & Nordhaus, Macroeconomía con aplicaciones a México, 2003).

Elaborado por: (Rodríguez, 2018).

1.2.2.5 Enfoque Institucionalista

A finales de los años setenta, aparece el enfoque institucionalista dentro del mercado laboral, en este enfoque se considera al mercado de trabajo como una institución social y dichas instituciones son influyentes en la regulación del mercado de trabajo. (Jarysz, 2014)

Un paso importante para la consolidación del enfoque institucionalista como alternativa a la teoría neoclásica es la Teoría de la segmentación del mercado de trabajo realizado por Piore, el dividió al mercado laboral en dos segmentos: Empezando con un segmento Primario en donde se ofrecen puestos de trabajo con salarios elevados, posibilidad de ascender, buenas condiciones de trabajo, estabilidad laboral, etc., y dentro del segmento Secundario los salarios que se ofrecen son menores, malas condiciones de trabajo, inestabilidad laboral entre otras (Jarysz, 2014).

Según la autora (Fures, 1989) el enfoque institucionalista se clasifica en dos observaciones:

- I. El mercado de trabajo no puede ser un mercado de subasta, sino más bien un mercado contractual. Ya que existen relaciones laborales entre el empleador y empleado a largo plazo, así como contratos laborales.
- II. Las condiciones laborales se determinan a través de un proceso de negociación colectiva y no con cada trabajador por separado. Para el análisis de las condiciones laborales óptimas está el sindicato, un grupo formado por representantes de los empleados.

En el punto II se refleja que, dentro del enfoque institucional, los trabajadores tienen poder de negociación. El objeto de la negociación de las condiciones de trabajo abarca varios aspectos entre ellos el salario, empleo, seguridad, horas extras, etc., sin embargo, se requiere solo un análisis de las variables salario y empleo, por lo que el enfoque institucional sugiere que las condiciones de empleo se definen por el salario medio real (W) y por el número de miembros del sindicato empleados (L). (Fures, 1989)

Según esta teoría el desempleo se produce involuntariamente, a consecuencia de una rigidez salarial y/o por una demanda de trabajo limitada. Al referirse a una rigidez salarial hace referencia que los costes laborales que limitan e impiden a los empresarios a despedir personal para sustituirlo con desempleados que cuya retribución se equiparía a la del salario de equilibrio (Jarysz, 2014).

1.2.3 Tipos de desempleo

En relación a la genealogía del desempleo se encuentra de varios tipos, unos que son de corto plazo como el “desempleo cíclico o coyuntural” y el “desempleo estacional” que se da solo por temporadas y los de largo plazo como el “desempleo estructural” y “desempleo friccional”, el último mencionado se da por un desempleo voluntario de lado de oferta de trabajo, pero exigente del lado de la demanda.

1.2.3.1 Desempleo cíclico o coyuntural

Este tipo de desempleo va ligado con la tendencia de la economía cuando esta se encuentra ya sea en auge o en recesión. Es así cuando una economía se encuentra en recesión, los empresarios se encontrarán obstaculizados en aumentar personal de trabajo, e inclusive si el grado de recesión es demasiado alto los empresarios se verán en la obligación de despedir trabajadores, como consecuencia de una cantidad de ventas menor a la cantidad producida. Pero si la economía se encuentra en periodos de crecimiento, por el contrario a la recesión sucede que las empresas requieren un número mayor de trabajadores. (Costa Vallés, 2005)

Dentro de las recomendaciones para este tipo de desempleo se encuentran a la suavización y a la evolución de ciclos económicos, donde se aconseja proveer un seguro de desempleo o paro, que ayude al desempleado solventarse mientras este encuentra un nuevo empleo (Rodríguez, 2018).

1.2.3.2 Desempleo estacional

Este tipo de desempleo se ve determinado por las estaciones del año, dado que existen empresas con actividades que requieren de mano de obra en ciertas épocas, siendo así que hay estaciones donde el grado de requerimiento de trabajadores es baja o nula, y cuando esta entra estaciones de total actividad su grado de requerimiento de personal es alto. Como ejemplo en época de verano los sectores turísticos se requieren contratar personal incentivados por la demanda agregada. (Camacho Monge, 2014)

La alternativa de solución a este tipo de desempleo sería la diversificación productiva con el fin de minimizar la dependencia de las actividades estacionales (Rodríguez, 2018).

1.2.3.3 Desempleo estructural

Según la autora reconoce a este tipo de desempleo, como un desempleo que perdura en el tiempo y no cesa o reduce, inclusive si una economía se encuentra en expansión. El desempleo perdura en el tiempo como producto de las inadecuadas técnicas usadas por los trabajadores para los puestos de trabajo disponibles, y a su vez también al exceso de solicitantes para dichos puestos de trabajo. (Peñalva & Rofman, 1996).

La solución a este desempleo según diferentes economistas es promover una actividad productiva la misma que sea adaptable a las nuevas tecnologías.

1.2.3.4 Desempleo friccional

Este tipo de desempleo puede darse por dos partes, en primera, por parte de la oferta cuando hay trabajadores inconformes con su salario y deciden abandonar el trabajo y buscar uno nuevo, pero la búsqueda del nuevo empleo con un buen salario puede durar dependiendo del financiamiento propio que cuente la persona para solventarse el tiempo de búsqueda, estos casos se dan cuando los trabajadores conocen de empresas que pagan mejores salarios, y los hace a abandonar su trabajo. Por otro lado, tenemos a los que abandonan su trabajo cuando toman decisiones de mudanza, por temas de estudio o simplemente quieren descansar.

Mientras que por el lado de la demanda es cuando los empresarios deciden despedir trabajadores que no les resultan rentables y prefieren reemplazarlos por otros de mejor rendimiento, derivando una situación donde los empleados se encuentran en condiciones de ser contratados por un menor salario, sin embargo, los empresarios no aspirarán a contratarlos tanto por sus antecedentes laborales y por ende son menos favorecidos al momento de encontrar un nuevo empleo. Dentro de este tipo de desempleo también se encuentran las personas que buscan su primer empleo que en su mayoría son jóvenes y carecen de experiencia y dada las exigencias de las empresas son menospreciados (Chen, 1990).

1.2.4 Experiencia Laboral

La experiencia de trabajo es la fusión de 3 funciones de la actividad productiva, Alicia Lindon expone que, la experiencia laboral es un análisis multidimensional que involucra “tomar el punto de vista de quien trabaja, integrar el trabajo con las otras dimensiones de la totalidad llamada “vida cotidiana” e incorporar la espacialidad como parte del trabajo” (Lindón, 2003). De tal manera se puede distinguir entre experiencia laboral y experiencia de trabajo. Puesto que la experiencia de trabajo reúne distintas vivencias importantes a lo largo del trabajo y mientras que la experiencia laboral se concibe como un grupo de habilidades y conocimientos concretos, los cuales se obtuvieron en varios empleos (Garabito Ballesteros, 2014).

Para muchas empresas la experiencia laboral es importante, dado que se consideran propensas a asumir el riesgo, es decir buscan personal con conocimientos previos en actividades afines, por lo que se considera un problema enorme para quienes están empezando a incorporarse al mercado laboral, dado que por su poca o nula experiencia laboral no se le considera al momento de escoger personal en alguna empresa.

A pesar de que la falta de experiencia es un obstáculo para quienes carecen de esta, mucha experiencia puede significar un riesgo también, esto debido al exceso de confianza de las personas que están laborando por un período largo en un trabajo, y a su vez esta puede cometer errores si se confía demasiado de su experiencia.

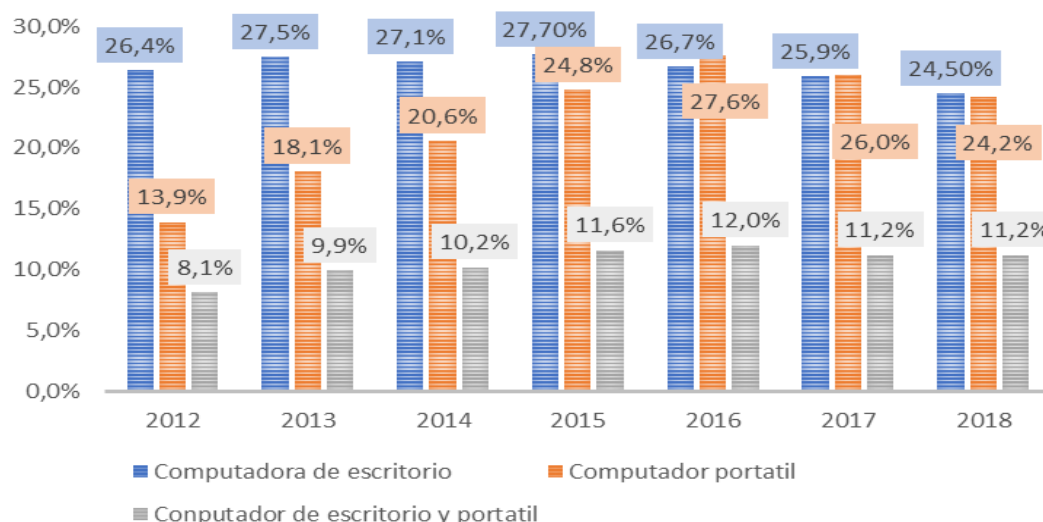
1.2.5 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS)

En la actualidad se vive en una época de cambios más acelerados que influyen en la manera de vivir, y uno de esos cambios es la tecnología, dado que hoy en día en la mayoría de los empleos demandan nuevas necesidades formativas y de una adaptación tecnológica de acorde a la nueva realidad y costumbres, haciendo cada vez una sociedad más virtual (Cózar, De Moya, Hernández, & Hernández, 2016).

“A pesar de la globalización virtual existente, de la omnipresencia tecnológica que se ha impuesto en la vida cotidiana de millones de personas, de la floreciente industria y economía de mercado generado en torno a las tecnologías, la realidad nos demuestra que no se llevan a la práctica diaria de las aulas en un altísimo porcentaje, independientemente de niveles de estudios, centros y especialidades” (Cabero Almenara, 2013).

Como se puede apreciar en el gráfico 4, en Ecuador al 2018, 24,2% de los hogares cuentan con un computador portátil, 25,5% con un computador de escritorio y 11,2% cuenta con ambos equipos.

Gráfico 4: Equipamiento tecnológico del hogar



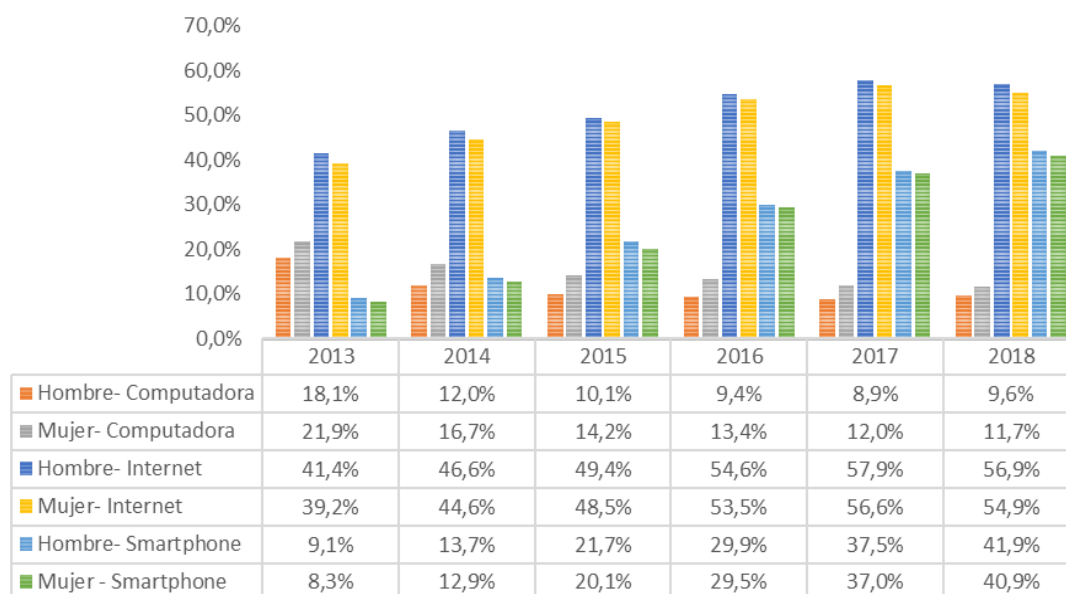
Fuente: (INEC, Tecnologías de la Información y Comunicación Encuesta Multipropósito-TIC, 2018)

Elaborado por: Romina Montaña

En el gráfico 5 se observa el porcentaje de personas que utilizan computadora según el género, tenemos que, en Ecuador en 2018, el porcentaje de hombre que utilizaron computadora aumentó a 11,1% y el de mujeres a 11,4%; mientras que el porcentaje de personas que utilizaron internet en 2018 aumento 20,7% tanto para hombres como para mujeres. Y en cuanto a la tenencia del teléfono inteligente creció en 4,5% para hombres, y 3,9% para mujeres. Todas las comparaciones son hechas con respecto al año 2012.

Además es interesante mencionar que la tendencia a la utilización de computadoras, internet o smartphone tanto como para hombres y mujeres es creciente.

Gráfico 5: *Porcentaje de personas que utilizan computadora, internet y smartphone por género*

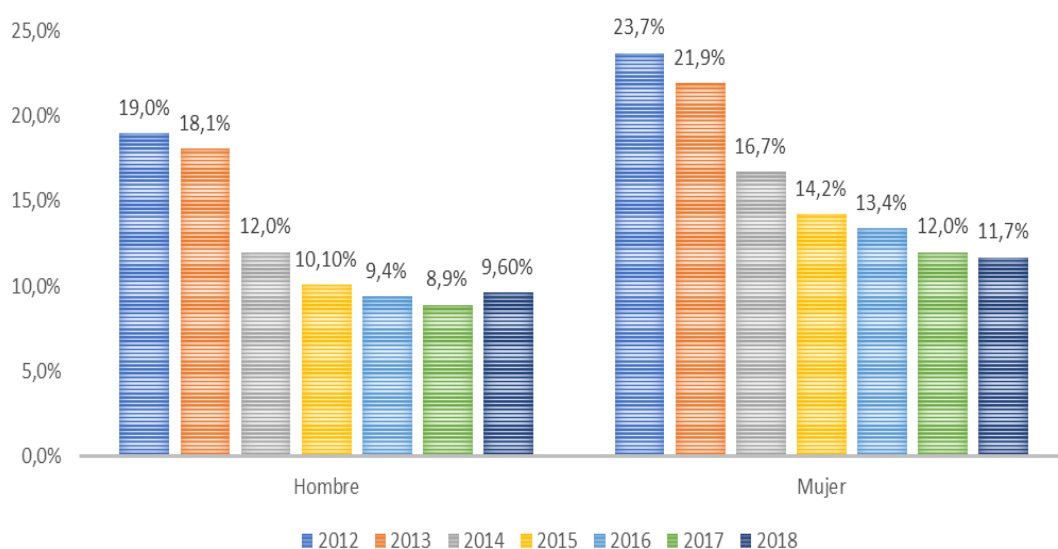


Fuente: (INEC, Tecnologías de la Información y Comunicación Encuesta Multipropósito-TIC, 2018)

Elaborado por: Romina Montaña

En el gráfico 6 se obtuvo que, en 2018 en Ecuador se presentó el 9,6% de los hombres de entre 15 a 49 años, son analfabetos digitales y en las mujeres de 15 a 49 años el 11,7% son analfabetas digitales. Cabe mencionar que al contrario del gráfico 5, la tendencia de analfabetismo digital en Ecuador es decreciente, eso significa que hay cada vez más personas que utilizan las tecnologías de Información y Comunicación.

Gráfico 6: Analfabetismo digital



Fuente: (INEC, Tecnologías de la Información y Comunicación Encuesta Multipropósito-TIC, 2018)

Elaborado por: Romina Montaña

1.2.6 Discriminación laboral

A pesar de que cada vez son más mujeres que cuentan con empleo asalariado, incrementando su participación en el mercado laboral. Y que muchos de los hogares dependen de 2 sueldos para mantener un nivel de vida apropiado las mujeres siguen siendo discriminadas al momento de ser empleadas ya sea por tener a cargo un hogar o por naturaleza y/o aspectos biológicos.

1.2.6.1 Desigualdad laboral

La desigualdad laboral entre hombres y mujeres manifiesta, una brecha entre los autores en diversos aspectos que definen al mercado laboral. Uno de los aspectos es la discriminación laboral de género, dando preferencia y mayores oportunidades a uno de los sexos en particular, y no midiendo la aportación de valor en el desempeño laboral de una persona indistintamente del sexo. (Sallé & Molpeceres, 2010).

Según la Organización Internacional del Trabajo, la discriminación laboral puede ser directa o indirecta. “Directa si existiese una ley, legislación y/o política que no le permita a la persona desempeñar un cargo, a causa de las características naturales como el sexo”. “Es indirecta cuando ciertas leyes o prácticas son aparentemente neutrales, sin embargo, tienen efectos negativos extremados sobre un grupo característico de si cumplen o no con lo solicitado para el trabajo”. (Organización Internacional del Trabajo, 2011).

Para ejemplificar la discriminación directa como indirecta se muestra algunos ejemplos en la siguiente tabla:

Tabla 1: *Ejemplos de discriminación laboral Directa e Indirecta.*

Discriminación Laboral	
Directa: Embarazo y período de lactancia	
Cuando una mujer trabajadora queda embarazada, es debido que se le garantice beneficios laborales, que no afecten su embarazo ni periodo de lactancia. En Ecuador tenemos las medidas impuestas en la Constitución y en el Código de Trabajo, con enfoque de proteger a las mujeres embarazadas. Entre las medidas tenemos tales como no perder su trabajo por encontrarse embarazadas, ni por ausentarse por parto o descanso de maternidad donde además se le debe proporcionar una licencia de maternidad y prestaciones monetarias que avalen su manutención durante ese periodo. Y que una vez que la mujer se incorpore a su trabajo, dispondrá de un horario especial de 6 horas por motivo de lactancia disposición estipulada en el artículo 155 inciso tercero del Código de Trabajo. Y para el caso del padre, una reciente reforma incluida en la legislación es la licencia por paternidad, que es un permiso de ausentarse de su trabajo desde el día del parto, con el único objeto de atender a la madre y al primogénito, la licencia de paternidad tiene una duración de 10,15 o 20 días dependiendo del tipo de parto o cuidado que requiera el primogénito, y dicha licencia debe ser remunerada (Código de Trabajo, 2018).	
Indirecta: Brecha salarial	
Como parte de la discriminación laboral se encuentra la brecha salarial, que se refiere a una diferencia en los salarios entre hombres y mujeres (Cabo & Garzón, 2007). Lo notable, es que dicha diferencia en su cuantificación ofrece de forma	

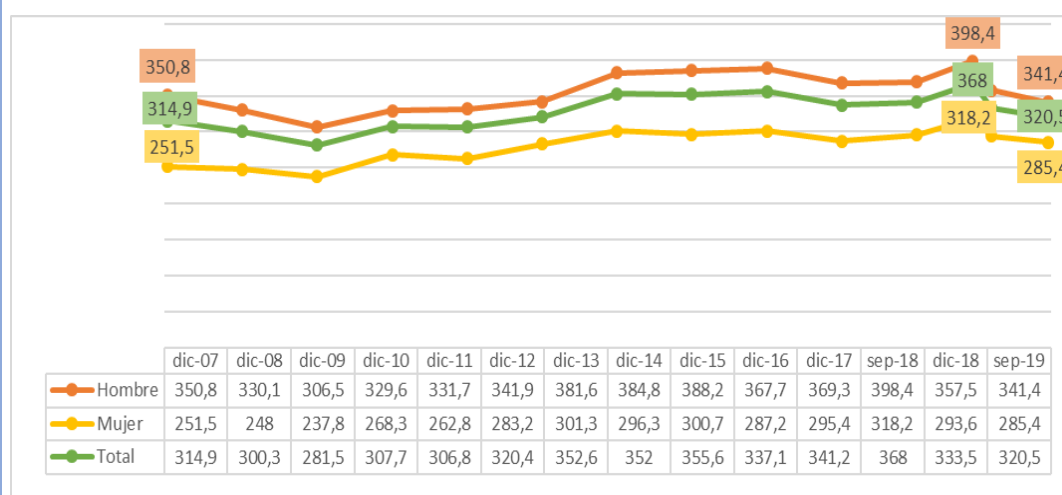
sistemática una distancia negativa para las mujeres y positiva a los hombres, es decir que los hombres perciben salarios promedios mayores (Anker, 1998).

Al referirse de brecha salarial se centra en factores ligados al mercado laboral, identificando diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la posición en el empleo tanto así que, da lugar a la existencia de una brecha entre sus remuneraciones. Dichas diferencias que a más de ser dadas, están más bien encajadas a la estructura socioeconómica que divide a ambos sexos en diferentes posiciones, situando a la mujer en una posición menor o subordinada dentro del mercado laboral (Sánchez, 2017).

Según (Sallé & Molpeceres, 2010), consideran que la brecha salarial como un indicador que refleja como los hombres ganan en promedio más que las mujeres y en todas las categorías profesionales dejando extensas brechas salariales.

Ejemplo:

Gráfico 7: Ingresos laboral promedio por género en Ecuador



Fuente: (INEC, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu), 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

Como se puede apreciar en el gráfico 7, los ingresos salariales tanto para hombres como para mujeres tienen el mismo comportamiento.

Sin embargo, es importante ver como en todos los periodos el salario de los hombres está por encima del salario total promedio, mientras que el de las mujeres está por debajo del mismo. Es por ello que se afirma que en Ecuador

existe una brecha salarial, la cual es positiva para el hombre dado que su salario promedio es mayor al salario promedio de una mujer.

Según el último dato registrado en septiembre de 2019, el ingreso laboral promedio de un hombre empleado es de \$369,10 y para una mujer empleada es de \$312,9. Existiendo una diferencia de \$56,20.

Elaborado por: Romina Montaña

1.2.6.2 Uso del tiempo

Antes de empezar con el uso de tiempo de la mujer es importante mencionar el feminismo de la primera ola, donde se luchó por la igualdad de derechos, escatimando a la discriminación laboral, anulación de leyes contra el aborto, igualdad en aspectos políticos otorgando derecho de voto a la mujer, trabajo en iguales circunstancias y sobre todo derecho a la educación (Granados, 2006). Tiempo después, la búsqueda de igualdad se reemplazó por un nuevo objetivo principal, que es el ser reconocidas como un género diferente, pero con iguales oportunidades. En esta segunda ola surgieron muchas respuestas en contra al feminismo de la primera ola, porque Betty Friedan escribe *La segunda fase (1981)*, donde considera a la mujer como un ser con necesidades diferentes al hombre, y considerando a niños y hombres como compañía de la mujer (Friedan, 1981).

Retomando el uso del tiempo, el hecho de que las mujeres se incorporen al mercado laboral fue visto por los sectores feministas como una superación a la discriminación hacia la mujer, en el ámbito del hogar y de la sociedad. Sin embargo, el feminismo de la segunda ola consideró a la incorporación de la mujer al mercado laboral como una estrategia de equilibrio en las relaciones labores (Oliveira, García, Roel, & Tuñón, 2011).

No obstante, la mujer atraviesa un conflicto de una multiplicidad de roles. Dado que, en los últimos años, muchas de las mujeres se dedican al trabajo y generación de ingresos fuera del hogar y a su vez realizando de forma paralela las labores domésticas. Concluyendo que la mujer actual se caracteriza por realizar “doble jornada”, limitando o potencializando su desempeño profesional y personal (Sabater, 2016).

Apreciando la tabla 2, para septiembre del año 2019, se registró que aproximadamente el hombre trabajo 39 horas con 28 minutos a la semana, mientras

que la mujer trabajó a la semana un aproximado de 32 horas con 50 minutos. Indicando que en todos los períodos el número de horas promedio que trabaja una mujer es mucho menor al número de horas promedio al del hombre.

Tabla 2: Horas de trabajo a la semana por género

Período	Sexo	
	Hombre	Mujer
Dic – 07	44:32:00	37:47:00
Dic – 08	45:02:00	38:16:00
Dic – 09	43:56:00	38:09:00
Dic – 10	43:44:00	38:18:00
Dic – 11	43:29:00	37:25:00
Dic – 12	42:30:00	37:44:00
Dic – 13	42:48:00	37:09:00
Dic – 14	41:49:00	35:54:00
Dic – 15	41:28:00	35:12:00
Dic – 16	40:47:00	33:50:00
mar-17	39:49:00	31:57:00
Jun – 17	40:25:00	32:40:00
Sep – 17	40:23:00	33:39:00
dic-17	40:57:00	33:53:00
mar-18	40:19:00	33:41:00
Jun – 18	40:08:00	33:17:00
Sep – 18	40:06:00	33:21:00
dic-18	40:03:00	34:03:00
mar-19	38:17:00	32:20:00
Jun – 19	38:53:00	32:47:00
Sep – 19	39:28:00	32:50:00

Fuente: (INEC, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu), 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

En la tabla 3, se puede observar que son los hombres quienes dedican más tiempo al trabajo remunerado que las mujeres, es decir que aproximadamente en promedio los hombres dedican 5 horas con 20 minutos más que las mujeres en actividades remuneradas. Y en caso de actividades de trabajos no remuneradas pasa lo contrario, en este caso las mujeres son quienes más dedican tiempo a esta actividad, siendo una diferencia de 22 horas con 40 minutos aproximadamente que las mujeres se dedican a actividades de trabajo no remunerado más que los hombres.

Pero sin embargo son las mujeres las que trabajan más por así decirlo, ya que ellas dedican 17 horas con 42 minutos aproximadamente más que los hombres a actividades de trabajo.

En actividades no productivas, se observa que las mujeres son quienes dedican más tiempo que el hombre, pero es una diferencia mínima de 54 minutos a la semana aproximadamente.

Dentro de las actividades remuneradas tanto hombres como mujeres dedican su tiempo más a *“Trabajo, traslado y tiempo en buscar trabajo en el mercado laboral”* y en actividades no remuneradas de igual forma hombres y mujeres dedican más su tiempo a *“Trabajo doméstico interno del hogar”*. Y dentro de las actividades no productivas tanto hombres como mujeres invierten su tiempo más en *“Necesidades personales”*.

Tabla 3: Actividades de Uso del Tiempo (Horas promedio semanal)

ACTIVIDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	Diferencia
Tiempo Total de Trabajo Remunerado	46:15:00	51:36:00	49:38:00	5:20
_Trabajo, traslado y tiempo en buscar trabajo en el mercado laboral	43:20:00	49:58:00	47:32:00	6:38
_Actividades de autoconsumo para el hogar	6:28	5:56	6:12	-0:32
Tiempo Total de Trabajo no Remunerado (Tareas doméstica)	31:49:00	9:09	17:53	-22:40
_Trabajo doméstico interno del hogar	24:06:00	6:00	13:53	-18:05
_Trabajo doméstico externo del hogar	4:23	3:21	3:45	-1:01
_Cuidado a menores 12 años, personas enfermas y con discapacidad del hogar	8:56	5:20	7:17	-3:35
_Actividades no remuneradas para otros hogares y voluntario	5:14	4:46	5:00	-0:28
Tiempo total de trabajo	77:39:00	59:57:00	66:27:00	17:42
Actividades no Productivas	91:02:00	90:07:00	90:27:00	-0:54
_Aprendizaje y estudio	28:07:00	30:31:00	29:28:00	2:23
_Convivencia y actividades recreativas	9:54	10:17	10:09	0:23
_Medios de comunicación y lectura	10:22	10:51	10:41	0:29
_Necesidades personales	67:26:00	65:55:00	66:29:00	-1:31
Tiempo propio (Meditación y descanso)	4:34	5:05	4:53	0:30

Fuente: (INEC, Encuesta del Uso del Tiempo, 2012)

Elaborado por: Romina Montaña

CAPÍTULO II.

ANÁLISIS DEL DESEMPLEO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR

2.1 Introducción

En este capítulo se pretende analizar el comportamiento de la variable desempleo, y desempleo femenino y a su vez la evolución que han tenido tanto en América latina y Ecuador.

Con el objetivo de determinar la realidad de lo que está sucediendo en América latina y Ecuador.

2.2 Análisis de desempleo en América latina

En el año 2018 el panorama laboral para América Latina y el Caribe presentaba una moderada recuperación en el crecimiento económico, el cual se empezó a notar desde el 2017 continuando en 2018, marcando diferencias con las tendencias que se venían estudiando desde el 2014; ya que en 2018 se rompió el ciclo de desaceleración de la economía que venía quebrantando al mercado laboral de la región en los últimos años.

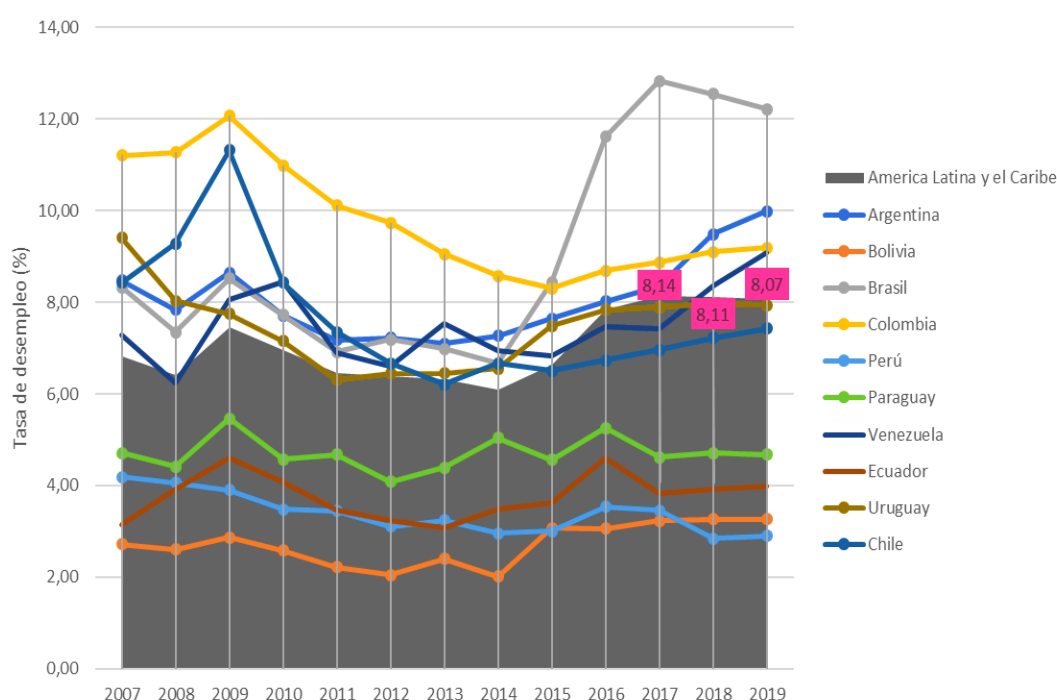
Tanto así que por primera vez desde el 2014, se esperó que la tasa de promedio de desempleo pase de 8,1% en 2017 a 7,8% en fines de 2018. Y ante esta posible caída en la tasa de desempleo la OIT mencionó que solo queda seguir trabajando y generar nuevos puestos de trabajo de calidad, para de esta manera poder entregar a los 25 millones de desempleados que existen en la región, además de priorizar a las mujeres y jóvenes (Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2018).

Sin embargo, a pesar de las buenas predicciones de la OIT de pasar de 8,14% a 7,8%, esto no sucedió así, según el Banco Mundial la tasa de desempleo en América Latina y caribe solo bajo 0,3% es decir pasó de 8,14% en 2017 a 8,11% en 2018, tal y como se puede observar el gráfico 8. Sin embargo, cabe mencionar que desde el año 2017 la tasa de desempleo ha tomado otra tendencia donde las tasas de desempleo tienden a decrecer., siendo esta una noticia positiva par el mercado laboral.

Otro caso para destacar dentro del gráfico 8, es que los países que presentan mayores problemas de desempleo son Brasil, Argentina, Colombia y Venezuela, los

cuales presentan una tasa de desempleo promedio mayor a la tasa promedio de América Latina y el Caribe.

Gráfico 8: Tasa de desempleo de América Latina y el Caribe y de países de la región sur, % del total de la PEA.



Fuente: (Banco Mundial, 2019b)

Elaboración: Romina Montaña

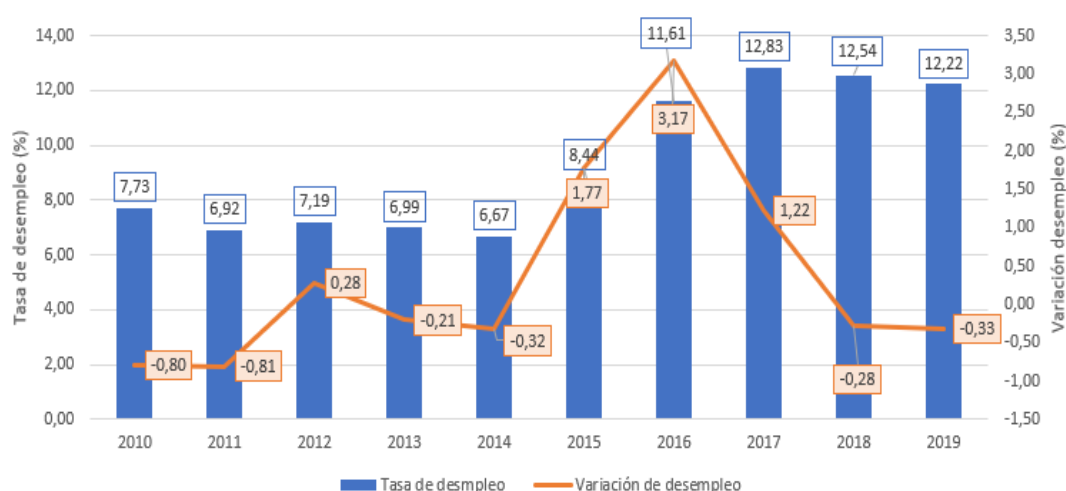
En 2014 la economía brasileña, presentó un crecimiento bastante bajo, donde se proyectó que el PIB crezca en 0,2%. En cuanto a su política fiscal, se evidenció que la recaudación del gobierno fue del 7%, y siendo menor al aumento del gasto que fueron 12,6% lo que conllevó a un déficit del PIB de 0,27%. Dado que los ingresos del gobierno se vieron afectados por la poca actividad, en específico de los derivados de impuestos y contribuciones de ventas.

En el año 2015 la economía se acentúa más, donde el PIB llegó a caer aproximadamente en 3,5%. En 2016 por segundo año consecutivo el PIB volvía a caer aproximadamente por encima del 3,5%. Y el desempleo se vio más afectado dado que se incrementó en el 2016 en 3,17% con respecto al año anterior.

Es así como Brasil tras 3 años de déficit fiscales con un 8% por encima de su Producto Interno Bruto, en 2018 este país ve un leve recuperación impulsado por el sector privado según la OIT.

Las tasas de desempleo de Brasil preocupan a América Latina y el Caribe, dado que, por cada 5 integrantes de la PEA de Latino América y el Caribe 2 son de Brasil, es así que la tasa de desempleo juvenil de América Latina y el Caribe sería menos trágica si se excluye a Brasil teniendo una tasa de desempleo del 12,7% y no del 19,6%, como es en realidad.(Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2018).

Gráfico 9: Tasas de desempleo en Brasil, % Total PEA. Período (2010 - 2019)

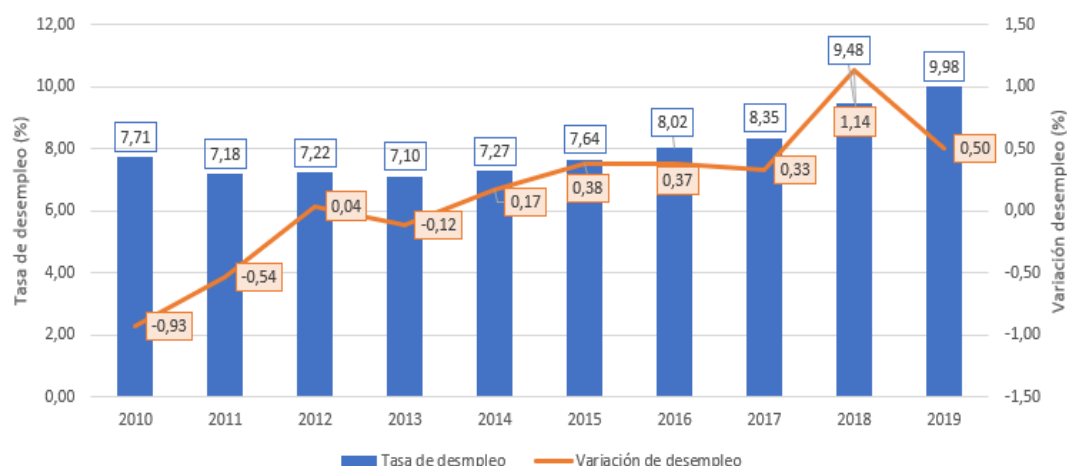


Fuente: (Banco Mundial, 2019b)

Elaboración: Romina Montaña

Argentina como la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, tiende a tener una tasa creciente de desempleo desde el año 2014, sin embargo, cabe recalcar que las variaciones han sido paulatinas, a pesar del año 2018 donde presento una variación de 1,14%, esto porque según la OIT, se esperaba una contracción de la economía en 2018 como en el 2019, esto a causa del aumento de las tasas de interés, creando malestar en los mercados financieros, además de la fijación de una política fiscal por parte del FMI , la cual es contractiva al corto plazo.(Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2018)

Gráfico 10: Tasas de desempleo en Argentina, % Total PEA. Período (2010 - 2019)

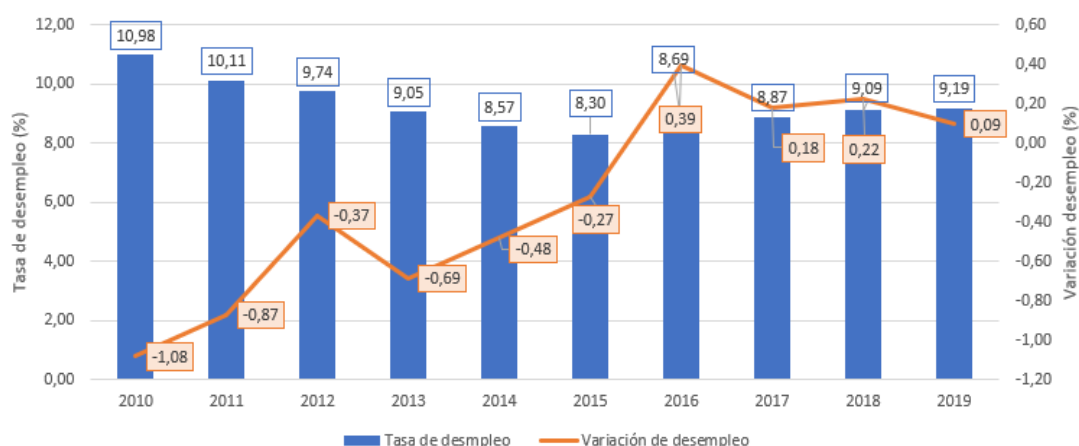


Fuente: (Banco Mundial, 2019b)

Elaboración: Romina Montaña

Colombia presenta datos decrecientes en cuanto al nivel de desempleo hasta el año 2014 contrario a lo que estaba pasando en América Latina y el Caribe y la mayoría de sus países. Su mercado laboral ha ido mejorando paulatinamente, sin embargo, en 2016 la tasa de desempleo vuelve a ser positiva, es decir el desempleo aumenta en el año 2016, y en este mismo año, Colombia tras 7 años vuelve a tener uno de los crecimientos más bajos de su economía, siendo esta de un 2%.

Gráfico 11: Tasas de desempleo en Colombia, % Total PEA. Período (2010 - 2019)

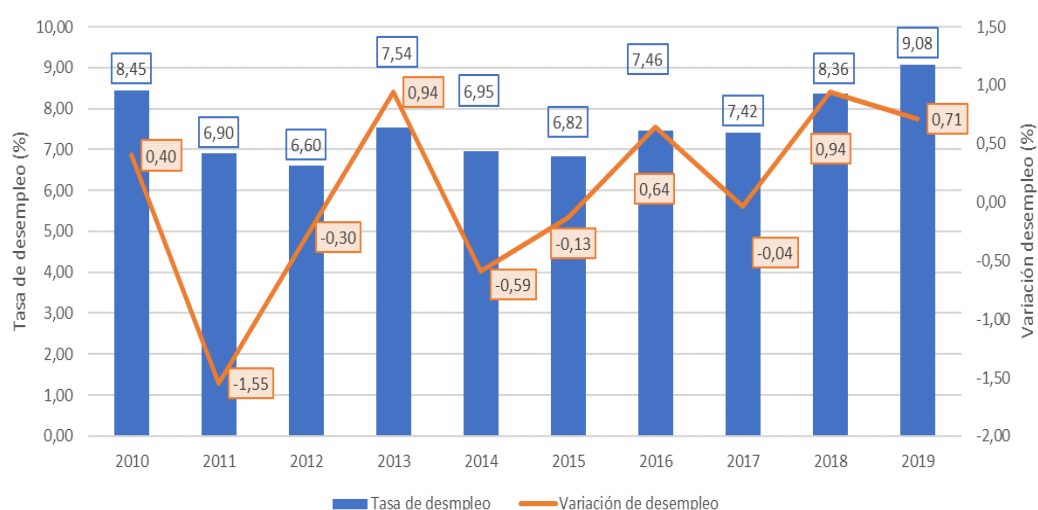


Fuente: (Banco Mundial, 2019b)

Elaboración: Romina Montaña

En Venezuela según los datos del Banco mundial, la tasa de desempleo presenta algunos picos importantes tanto en el año 2013 con una variación de 0,94%, 2016 con una variación de 0,64% y en 2018 donde el desempleo aumentó en 0,94%. Cabe recalcar que Venezuela es uno de los países que en la actualidad está atravesando por sus peores crisis económicas, donde es casi improbable que se generen muchas plazas de empleo; además que por la incertidumbre no lo hace atractivo ante los ojos de la inversión extranjera, dado por su elevadísima tasa de inflación, el bajo costo del petróleo y sobre todo por la inestabilidad política que atraviesa. Es por ello que muchos de los venezolanos han optado por migrar a países vecinos en busca de empleo.

Gráfico 12: Tasas de desempleo en Venezuela, % Total PEA. Período (2010 - 2019)



Fuente: (Banco Mundial, 2019b)

Elaboración: Romina Montaña

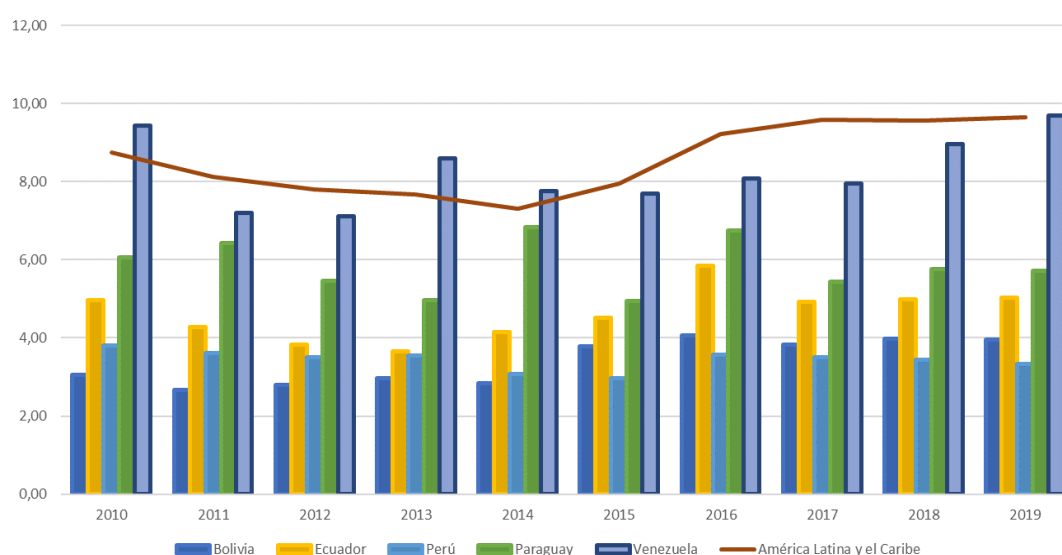
2.2.1 Evolución de desempleo Femenino en América latina y el Caribe

Según la Organización Internacional de trabajo (OIT), en 2017 el desempleo femenino de América Latina y el Caribe alcanzó el 9,8%, es decir que de un estimado de 126 millones de mujeres 12 millones de ellas buscan empleo y no lo han conseguido.

En el presente año 2019, el porcentaje de mujeres que pertenecen a la participación laboral es de 51,7% equivalente a 131 millones de mujeres, lo cual se considera un avance tras 20 años de incorporación femenina al mercado laboral, sin embargo, la tasa de participación laboral de la mujer en América Latina sigue siendo menor al del hombre aproximadamente con 20% en promedio.

El desempleo femenino tiene el mismo comportamiento que el desempleo total, en el gráfico 13 se observa que Venezuela sobrepasa al desempleo promedio de América Latina y el Caribe en tres ocasiones y es además el país de ese grupo con mayor desempleo femenino, seguido de Paraguay que inclusive en los años 2011, 2014 y 2016 este estuvo cerca de alcanzar los niveles de desempleo femenino de Venezuela. En tercer lugar, se encuentra Ecuador que presentó su tasa de desempleo femenino más alta en el año 2016. En el caso de Bolivia y Perú, se observa que Bolivia estaba por debajo del nivel de desempleo femenino de Perú hasta el año 2014, puesto que desde el 2015 Perú pasa a último lugar y es considerado el país con menor desempleo femenino.

Gráfico 13: Desempleo femenino de América Latina y el Caribe, País de región Sur 1, % del total de la PEA. (Período 2010 -2019)



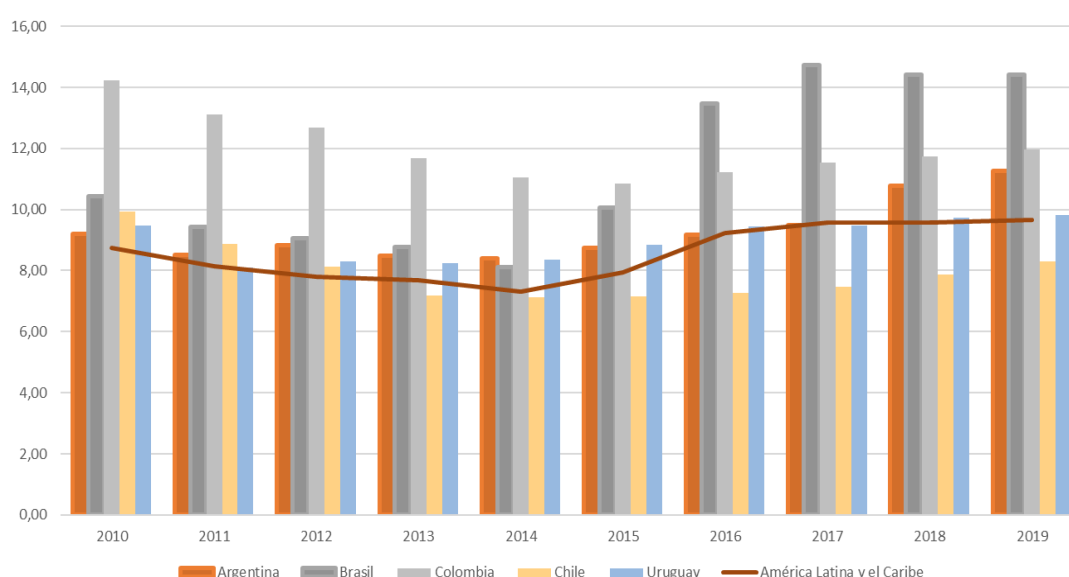
Fuente: (Banco Mundial, 2019a)

Elaboración: Romina Montaña

Mientras que los países con mayor desempleo femenino son los mismo que presentan mayor nivel de desempleo total, y muchas de las ocasiones hasta

sobrepasando al nivel promedio de desempleo femenino de América Latina y el Caribe. El país con mayor desempleo femenino es Brasil mismo que sobrepasa a la tasa promedio de desempleo femenino de América Latina, el segundo con mayor nivel de desempleo femenino es Colombia, seguido por Argentina el cual llega sobrepasar a Chile en el año 2012, en cuarto lugar se encuentra Uruguay, el cual también empezó a sobrepasar a Chile desde el año 2012 y en quinto y último lugar de los países con mayor desempleo femenino, tenemos a Chile, el cual mantenía una tasa decreciente en el nivel de desempleo hasta el año 2016 donde su tasa de desempleo tomó otra tendencia.

Gráfico 14: Desempleo femenino de América Latina y el Caribe, País de región Sur 2, % del total de la PEA. (Período 2010 -2019)



Fuente: (Banco Mundial, 2019a)

Elaboración: Romina Montaña

Po lo general la mayoría de los países presentan el mismo comportamiento que el nivel de desempleo femenino de América Latina y el Caribe, tasas que empezaron a aumentar desde el año 2014 hasta el 2019, contrario a lo que se podía observar en el desempleo total donde en el último año algunos países redujeron el nivel de desempleo.

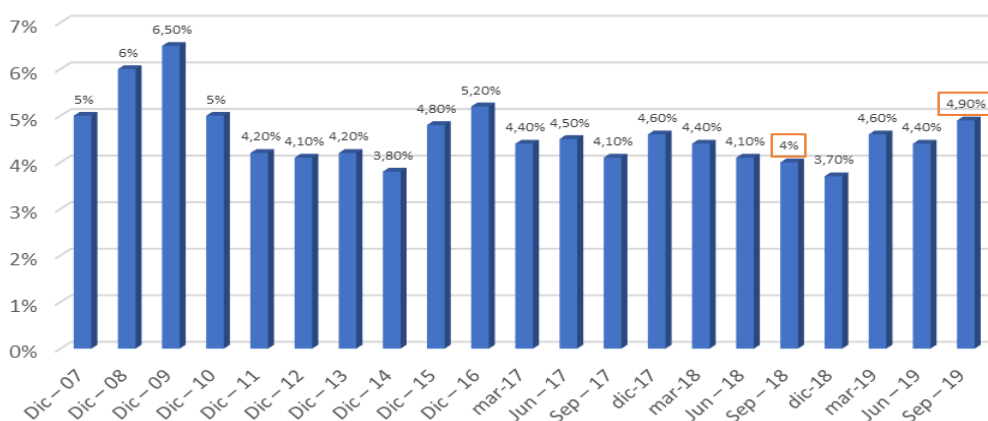
2.3 Análisis de desempleo en Ecuador

Ecuador, así como la mayoría de los países de América Latina, ha atravesado varios problemas sociales y económicos, así como la inestabilidad política que se dio desde 1997 hasta 2007, dado que durante 10 años Ecuador tuvo 10 representantes en la presidencia, la crisis financiera del 2008, la caída del precio del petróleo en 2015, hasta fenómenos naturales como el Terremoto en Manabí en 2016 y últimamente la corrupción en puestos públicos lo que a su vez genera incertidumbre e inestabilidad ante los ojos de la inversión extranjera directa. Todos estos problemas son y han sido de alguna forma influyentes en el aumento del desempleo.

En el gráfico 15, se observa como la tasa de desempleo para septiembre del 2019 es de 4,9%, con una variación de 0,9% con respecto a septiembre del año anterior. Es una variación que se considera a un nivel de confianza de 95%, estadísticamente significativa.

Según el gráfico 15, se evidencia que desde diciembre del 2007 el desempleo más alto se dio en 2009, esto debido a las crisis del 2008 y la caída del precio del petróleo que se dio a finales del 2008 hasta mediados del 2009, luego de esto el Ecuador presenta tasas de desempleo razonables, hasta el año 2016 donde además ocurrió el terremoto en Manabí, la caída del precio de petróleo en 2015. El aumento del desempleo del año 2019 puede decirse que se dio a consecuencia de que el presidente Lenin Moreno declaró al estado en austeridad por lo que hubo un recorte del gasto público que involucra a su vez el despido de servidores públicos.

Gráfico 15: Tasa de desempleo nacional de Ecuador.

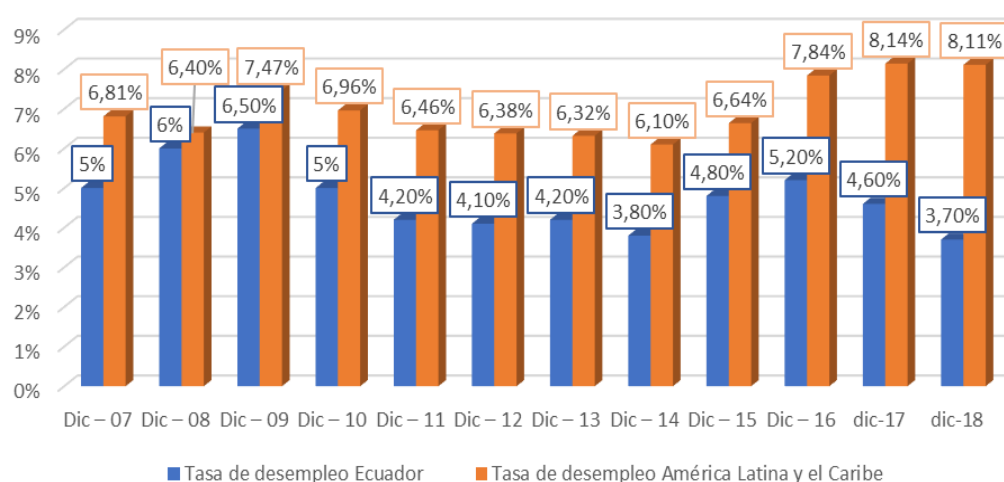


Fuente: (INEC, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu), 2019)

Elaboración: Romina Montaña

En el gráfico 16, se aprecia que la tasa de desempleo de Ecuador siempre está por debajo de la tasa promedio de desempleo de América Latina y el Caribe. Sin embargo, la tasa de desempleo ecuatoriana más alta se dio en 2009, esto pudo deberse a la crisis financiera del 2008 y/o por la caída del precio del petróleo en 2008 -2009, mientras que la tasa de desempleo promedio de América Latina y el Caribe más alta se dio en el 2017, lo cual puede deberse a problemas económicos que están pasando algunos países de América Latina, como por ejemplo Brasil.

Gráfico 16: Tasas de desempleo de Ecuador y América Latina y el Caribe, % de total de la PEA. Período (2007 - 2018)



Fuente: (Banco Mundial, 2019b); (INEC, 2019)

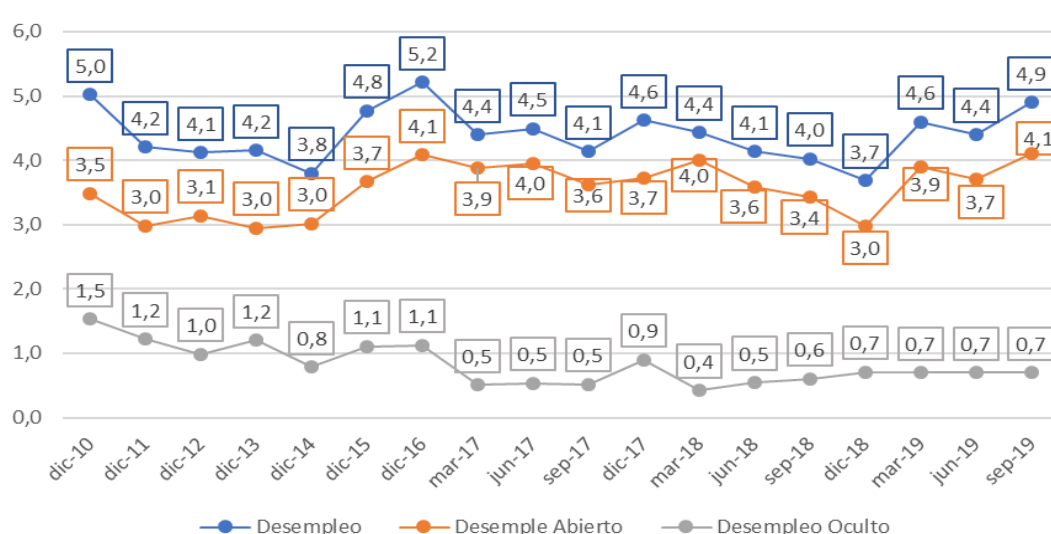
Elaboración: Romina Montaña

En el gráfico 17 se observa que, en septiembre del 2019, el desempleo abierto* se ubicó en 4,1%; mientras que el desempleo oculto (quienes no hacen gestión de búsqueda) fue del 0,7%.

El tipo de desempleo más representativo es el desempleo abierto, donde considera que las personas en este caso mujeres que no trabajan, pero buscaron e hicieron gestiones para conseguir empleo, en septiembre de 2019 se ubicó en 4,1%, frente a un 3,4% de septiembre de 2018, con una variación significativa de 0,7%.

Mientras que el desempleo oculto muestra una variación mínima de 0,1% con respecto a septiembre de 2018, es decir que en septiembre 2019 el desempleo oculto se ubica en 0,7% y en septiembre 2018 en 0,6%. En este tipo de desempleo se encuentran las mujeres desempleadas que no buscaron ni realizaron ninguna gestión para encontrar empleo, ya sea porque tiene un empleo esporádico o está esperando la respuesta de algún empleador.

Gráfico 17: Tasa de desempleo por tipo

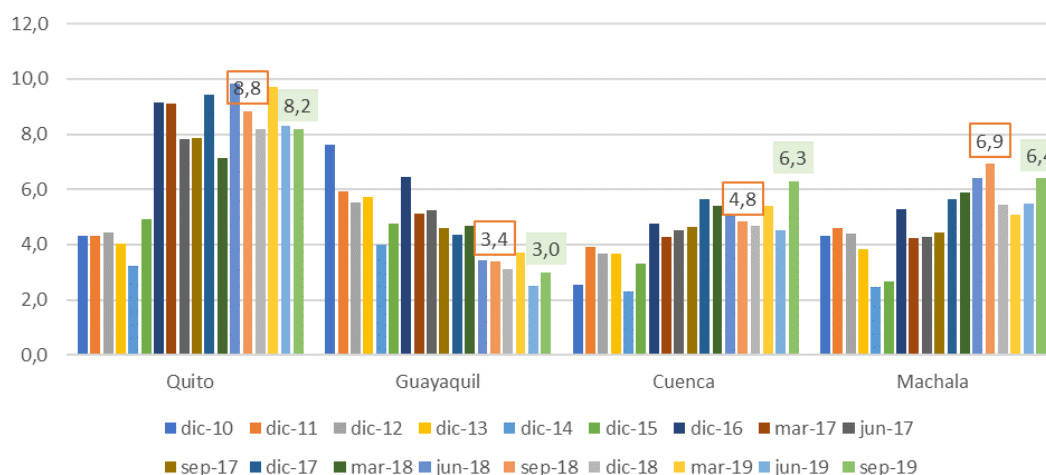


Fuente: (INEC, 2019)

Elaboración: Romina Montaña

La ciudad que presenta mayor desempleo según se observa en el gráfico 18, es Quito seguido por Machala, Cuenca y Guayaquil sucesivamente. Otro punto a recalcar es que la única ciudad donde el desempleo aumentó con respecto al año anterior es Cuenca; ubicándose en septiembre 2019 en 6,3%, dado que en septiembre 2018 fue de 4,8%, con una diferencia muy significativa de 1,5%.

Gráfico 18: Tasa de desempleo en las 4 ciudades principales del Ecuador.



Fuente: (INEC, 2019)

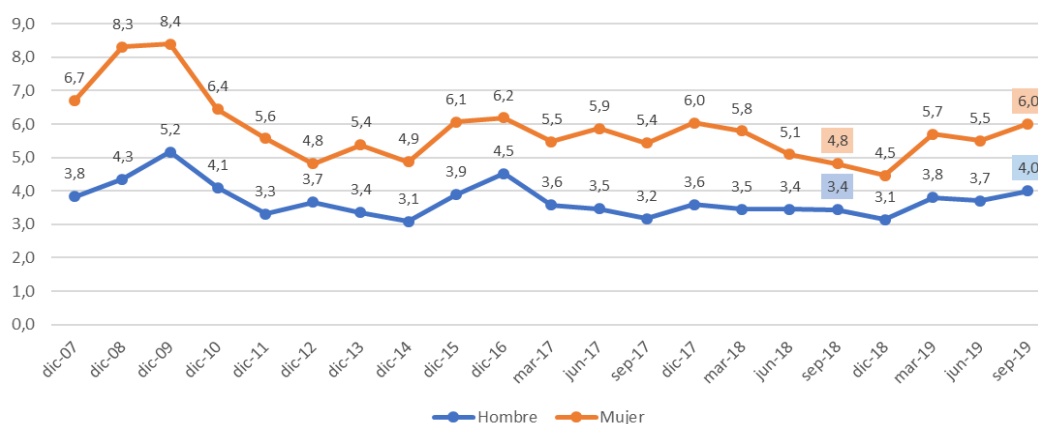
Elaboración: Romina Montaña

2.3.1 Evolución del desempleo femenino en Ecuador

En septiembre de 2019, la tasa de desempleo se ubicó en 6% para las mujeres y en 4% para los hombres, generando una brecha del 2%.

El desempleo femenino tuvo un aumento de 1,2% en septiembre 2019 con respecto a septiembre de 2018. Mientras que para los hombres el aumento fue de 0,6%. Verificando de esta forma que en Ecuador las mujeres tienen menos posibilidad de estar empleada que los hombres.

Gráfico 19: Tasa de desempleo por género



Fuente: (INEC, 2019)

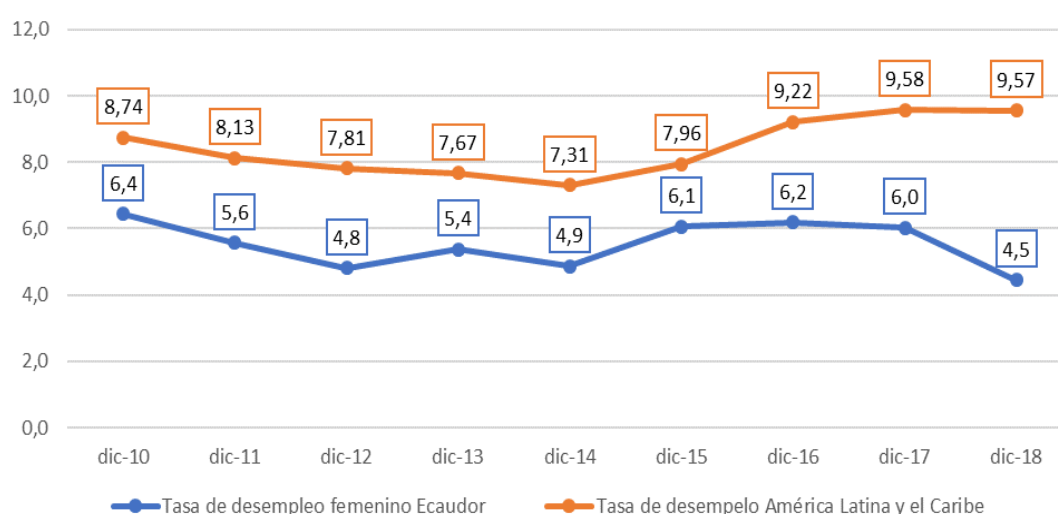
Elaboración: Romina Montaña

Las tasas de desempleo femenino de Ecuador con respecto a la tasa promedio de desempleo femenino de América Latina y el Caribe presentan el mismo comportamiento.

En 2018 la disminución del desempleo en Ecuador es más pronunciada que la tasa promedio de América Latina y el Caribe. Además, que las tasas de desempleo femenino de Ecuador en todos los años están por debajo de las tasas promedio de América latina y el Caribe.

La tasa más alta de desempleo que presenta Ecuador es en el año 2016 y en América Latina y el Caribe presenta en 2017.

Gráfico 20: *Tasas de desempleo femenino de Ecuador y América Latina y el Caribe. Período (2010 - 2018)*



Fuente: (Banco Mundial, 2019a); (INEC, 2019)

Elaboración: Romina Montaña

CAPÍTULO III

DESEMPLEO FEMENINO EN CUENCA

3.1 Introducción

En el presente capítulo empieza por el análisis de la evolución del desempleo femenino frente al desempleo masculino en la ciudad de Cuenca dentro de los últimos 12 años, continuando con la recolección de datos primarios de las posibles variables determinantes del estado laboral de la mujer cuencana. El capítulo culmina con el análisis de los datos obtenidos.

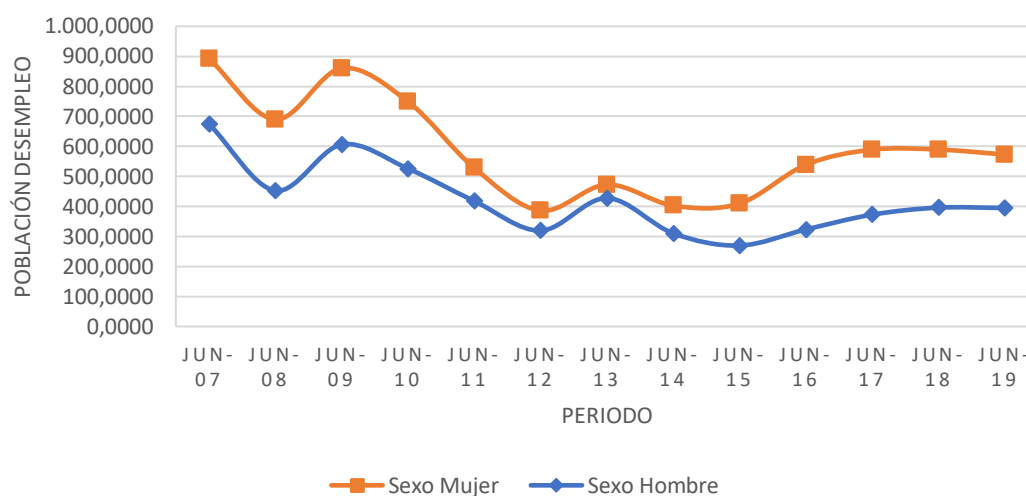
3.2 Evolución del desempleo femenino en Cuenca

En el gráfico 21 se observa que desde junio de 2007 hasta junio de 2019 la población desempleada tanto en hombres y mujeres presentan el mismo comportamiento, y que el desempleo presenta una tendencia decreciente desde junio de 2007 a junio de 2012, dado que en junio de 2013 se presenta un pico elevando a la población desempleada, donde la misma vuelve a caer en junio 2014, empezando a tomar una tendencia creciente hasta junio de 2018.

Además en cuanto a la población femenina desempleada en Cuenca se observa que en todos los períodos es mayor a la del hombre, presentando un comportamiento similar al desempleo nacional, donde las tasas de desempleo femenino son mayores a las del hombre.

Las diferencias mas notables son en los años 2007, 2008 y 2009. Mientras que en junio de 2012 a junio de 2014 la diferencia no es muy notable. Volviendo a retomar una diferencia significativa desde junio de 2016.

Gráfico 21: Desempleo por sexo en Cuenca



Fuente: ((INEC), Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) (15 años y más), 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

3.3 Objetivos

Realizar la investigación de campo para adquirir información acerca de las variables que influyen negativa o positivamente en el mercado laboral femenino en la ciudad de Cuenca.

Indagar cuales son los determinantes que afectan en mayor grado al desempleo femenino en Cuenca y cuáles son las condiciones para que las mujeres busquen un empleo.

3.4 Enfoque del problema

Pregunta de Investigación

¿Qué variables permiten determinar el desempleo femenino en el área urbana de Cuenca en el año 2019?

Hipótesis

Antes del desarrollo de la investigación es importante plantearse ciertas hipótesis que serán necesarias ser respondidas a lo largo de la investigación, respuestas que a su vez deben saber responder a la pregunta de investigación.

- a) Edad de las encuestadas.
 - La edad de las mujeres influye a encontrar trabajo.
 - A más edad mayor es la probabilidad de desempleo.
- b) Estado civil de las encuestadas
 - El estado civil de las mujeres influye a estar desempleada
 - Las mujeres sin pareja tienen menos probabilidad de estar desempleadas.
- c) Mujeres con hijos menores a 18 años
 - Las mujeres con hijos menores a 18 años tienen mayor probabilidad de estar desempleadas.
- d) Las encuestadas son jefe de hogar
 - Ser jefe de hogar aumenta la probabilidad de encontrar un empleo.
- e) Hogares de las encuestadas cuenta con ingresos adicionales provenientes de terceros.
 - Disponer de un ingreso no salarial aumenta la probabilidad de mantenerse desempleada.
- f) Nivel de instrucción de la encuestadas
 - Tener un nivel de educación alto aumenta la probabilidad de encontrar empleo.
- g) Manejo de tecnologías por parte de las encuestadas
 - Tener conocimiento de tecnología aumenta la probabilidad de encontrar empleo.
- h) Experiencia laboral de la encuestada
 - Mayor número años de experiencia disminuye la probabilidad de desempleo.

3.5 Formulación del diseño de la investigación

3.5.1 Tipo de Investigación

El diseño de investigación para el trabajo se considera concluyente, de investigación descriptiva y de diseño transversal.

- **Investigación concluyente**

Dado que el objetivo de la investigación es probar las hipótesis, con información clara mediante un proceso formal y con una muestra significativa con el fin de obtener resultados concluyentes.(Malhotra, 2008)

- **Descriptiva**

La investigación es de análisis descriptivo, observando el mercado laboral en Cuenca y como se ha visto afectado por el desempleo femenino. Además de obtener la relación entre las variables estudiadas en las hipótesis con respecto al desempleo femenino en Cuenca.

- **Transversal**

Considerando que es un estudio observacional, donde los datos son recolectados para el estudio de una población, en este caso a las mujeres que pertenecen a la población económicamente activa de Cuenca zona urbana, realizado el mes de noviembre, y estudiando la relación existente entre el desempleo y las variables determinantes.(Malhotra, 2008)

- **Simple**

Se considera una investigación simple, dado que se recoge una sola muestra de la población femenina económicamente activa en Cuenca urbano y además que la información se recoge una sola vez (Malhotra, 2008).

3.5.2 Definición de la información necesaria

La información necesaria para esta investigación se basa en obtener respuestas acerca de las variables planteadas como determinantes del desempleo femenino, donde determinaremos cuales son las variables de mayor influencia a la probabilidad de mantener a una mujer desempleada en Cuenca zona urbana, además de determinar cuáles son variables que tienen mayor probabilidad para una mujer salga del desempleo.

3.5.3 Recopilación de datos de fuentes primarias

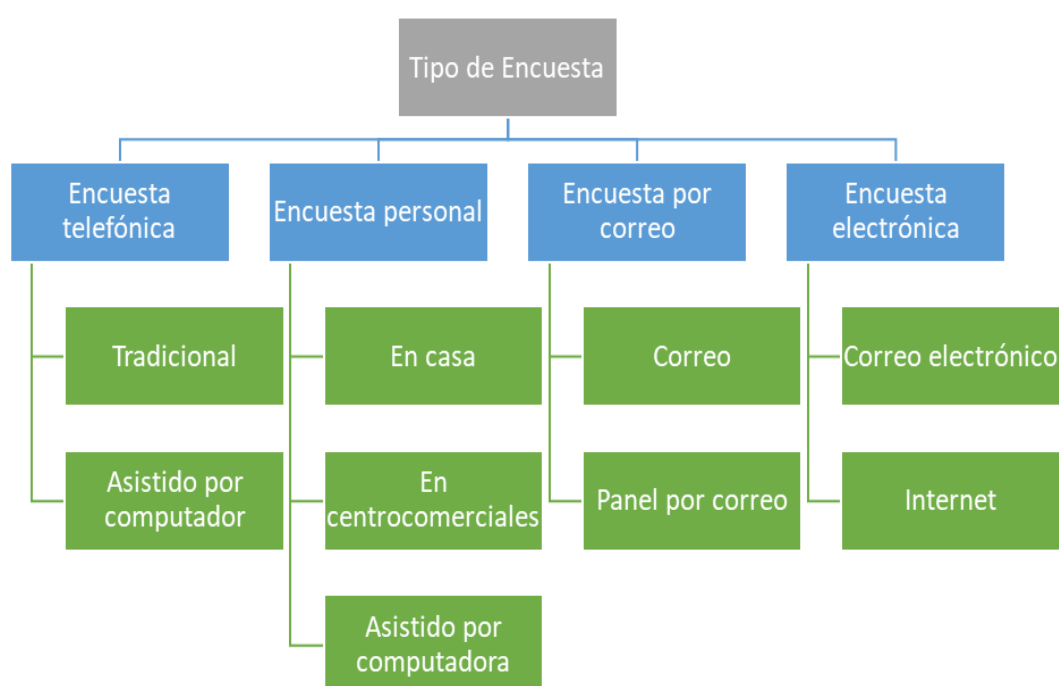
La presente investigación se basa en datos de fuentes primarias, con el fin de conocer sobre el desempleo femenino en Cuenca, se obtendrá información a través de una encuesta, a pesar de que la investigación resulta más costosa y prolongada, se optó por esta técnica debido a la falta de información para profundizar el conocimiento de esta problemática.

3.5.3.1 Técnicas de encuesta

Esta parte de la investigación es la obtención de datos con información específica de cada encuestada. La técnica usada en esta investigación es la directa estructurada, dado que con ella el acopio de datos se efectúa de manera estructurada y con un cuestionario formal mostrando alternativas fijas y sin esconder la intención del estudio (Malhotra, 2008).

Los diferentes tipos de encuestas existentes son:

Ilustración 2: Tipo de encuesta



Fuente: (Malhotra, 2008).

Elaborado por: Romina Montaña.

A partir de los diferentes tipos de encuestas presentados en la ilustración 2, se decide realizar la obtención de datos mediante Encuestas Personales y en casa, para lo

cual es necesario determinar nuestro tamaño de la muestra de la población económicamente activa de mujeres en Cuenca urbano.

3.5.3.2 Formulación del diseño de investigación

Una vez determinado la técnica y el tipo de encuesta a usar, que en caso de este estudio se escogió encuesta de tipo personal, debido que se garantiza su efectividad y nivel de confianza de la recopilación de datos.

Luego se procede a determinar la muestra para lo cual es necesario establecer a quienes, y en donde se realizará la encuesta, para el caso del presente estudio se describe a continuación:

Universo de estudio: Personas de 15 años y más, residentes en los hogares de Cuenca zona urbana, exceptuando la población que reside en viviendas colectivas, viviendas flotantes y sectores con población indigente (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2019).

Población objetivo: Todas las personas de que residan en viviendas particulares dentro del área urbana del cantón Cuenca.

Unidad de observación: Consideran a los hogares en todas las viviendas particulares ocupadas a nivel nacional (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2019).

Unidad de análisis: Mujeres pertenecientes a la población económicamente activa, desde los 15 años en adelante.

3.5.3.3 Obtención del tamaño de la muestra

El estudio está dirigido a mujeres mayores de 15 años quienes conformen parte de la población económicamente activa de Cuenca zona urbana.

Para el cálculo del tamaño de la muestra es necesario contar con:

- **Tamaño de la población:** Todas las mujeres que conformen parte de la población económicamente activa de Cuenca urbano.
- **Nivel de confianza:** Se denomina a la probabilidad que el intervalo de confianza definido contenga el verdadero valor de parámetro. Es decir que con un 95% de confianza las mujeres se encuentran económicamente activas por

las variables planteadas como edad, nivel de educación, experiencia, conocimiento en tecnología, número de hijos menores a 18 años, entre otras.

- **Margen de error:** Se denomina al nivel de error de muestreo aleatorio. Es decir, a la pérdida de representatividad al momento de seleccionar la muestra.

Nota: *Se determinó el 10% de margen de error debido al corto tiempo de estudio y sus costos.*

- **Probabilidad de éxito:** Se denomina a la proporción esperada
- **Probabilidad de fracaso:** Se denomina a la proporción no esperada

Tabla 4: Componentes para determinar la muestra.

Tamaño de la población	N	90762	
Nivel de confianza (%)	Z	95	1,96
Margen de error (%)	D	10	
Probabilidad de éxito (%)	P	50	
Probabilidad de fracaso (%)	Q	50	

Fuente: ((INEC), Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) (15 años y más), 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} \quad \text{Ecuación (1)}$$

$$n = \frac{90762 * 1,96^2 * 0,50 * 0,50}{0,10^2 * (90762 - 1) + 1,96^2 * 0,50 * 0,50}$$

$$n = 95,39 \approx 96 \text{ mujeres}$$

Confirmando que el tamaño de la muestra para esta investigación es de 96 mujeres desempleadas en Cuenca urbano.

3.5.3.4 Diseño del cuestionario

Un cuestionario con la técnica estructurada para acopiar datos, mediante una serie de preguntas en las que el encuestado debe responder.

Para lo cual (Malhotra, 2008) propone seguir con una secuencia de pasos:

- 1) Especificar la información necesaria: Las preguntas irán en secuencia dependiendo la necesidad de información que la pregunta antecesora ha requerido.
- 2) Definir el método de entrevista: una entrevista estructurada se debe formular un cuestionario que contenga todas las preguntas para cada uno de los encuestados, donde ellos a su vez podrán escoger una o varias de las respuestas. Ciertamente limitando al encuestado a responder de manera libre.
- 3) Establecer el contenido de las preguntas
- 4) Diseñar las preguntas con antelación para evitar la incapacidad o falta de disposición a responder por parte del encuestado.
- 5) Concluir cual será la estructura de las preguntas.
- 6) Definir la redacción de las preguntas
- 7) Mantener un orden adecuado de las preguntas
- 8) Identificar la forma y distribución
- 9) Aplicar el cuestionario.

3.5.4 Técnicas de muestreo

Para obtener una muestra se conocen dos técnicas como: probabilísticas y no probabilísticas.

La primera técnica se refiere, que en una selección al azar la probabilidad que tiene cada individuo de ser seleccionados en una muestra específica es la misma. Garantizando de tal forma una muestra representativa.

Mientras que la segunda técnica de un muestreo no probabilístico se refiere que la probabilidad que tienen los individuos de ser seleccionados dependerá de varias características o criterios, que el investigador considere convenientes en el momento, por lo que se consideran muestras poco fiables y en ciertos casos inválidas por no garantizar certeza de que cada individuo sea representativo de la población. (Arias -

Gómez, Villasis - Keever, & Miranda -Novales, 2016; Otzen & Manterola, 2017; Walpole, Myers, Myers, & Keying, 2012)

Para este estudio se trabaja bajo la técnica probabilística y dentro de esta encontramos al muestreo sistemático, estratificado y al muestreo por conglomerados.

*Para este estudio se utilizará el muestreo estratificado.

3.5.4.1 Muestreo Estratificado

Este muestreo se define como un procedimiento de muestreo, donde luego de una elección aleatoria de la muestra de la población meta, esta muestra se divide a su vez en subgrupos o segmentos que se los denomina estratos. Las variables que se consideran para estratificación son como, por ejemplo: la edad, sexo, nivel de ingreso, etc. En pocas palabras una población denominada “N” se divide en subgrupos denominados “x” ligados a variables de estudio y estos con tamaños respectivos (Otzen & Manterola, 2017).

Según (Otzen & Manterola, 2017) para definir y concluir de cuantos elementos de la muestra se seleccionarán de cada estrato se posee de dos opciones:

- I. Una asignación proporcional, es decir que el tamaño de la muestra de cada estrato es proporcional al tamaño de la población de cada estrato.
- II. Una asignación óptima, donde el tamaño de la muestra de cada estrato se ve sujeto a la decisión que tome el que realiza el muestreo (Bai, Tsiatis, & O’Brien, 2013).

a) Cálculo de la muestra estratificada aplicada al estudio.

Para el cálculo de la muestra estratificada aplicaremos la asignación proporcional, para lo cual se calcula mediante la multiplicación de un coeficiente por cada estrato.

Tabla 5: Tamaño de población y muestra femenina de Cuenca

Tamaño de la población	N	90762
Tamaño de la muestra	n	96

Fuente: ((INEC), Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) (15 años y más), 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

$$\text{Coeficiente} = \frac{\text{Tamaño de la muestra}}{\text{Tamaño de la población}} \quad \text{Ecuación (2)}$$

$$\text{Coeficiente} = \frac{96}{90762}$$

$$\text{Coeficiente} = 0,001058$$

Tabla 6: Tamaño de la muestra por edades

Estratos (Rangos de edad)	Tamaño de la población N_t	Coeficiente α	Tamaño de la muestra = $N_t * \alpha$
15 a 24 años	8821	0,001058	9
25 a 34 años	24969	0,001058	26
35 a 44 años	24832	0,001058	26
45 a 64 años	28732	0,001058	31
65 años y más	3409	0,001058	4

Fuente: ((INEC), Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) , 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

Dado que las encuestas se realizarán dentro del área urbana del cantón Cuenca, la muestra ya encontrada y estratificada por edades se subdividirá por área geográfica es decir proporcionalmente por cada parroquia urbana de la ciudad.

Tabla 7: Tamaño muestra por parroquia y edad

		EDAD					TOTAL
		15-24 años	25-34 años	35-44 años	45-64 años	65 y mas	
P	Bellavista	1	2	2	2	1	8

	Cañaribamba	0	1	1	1	1	4
	El Batán	1	2	2	2	0	7
	El Sagrario	0	1	1	1	0	3
	El Vecino	1	2	2	3	1	9
	Gil Ramirez Dávalos	0	1	1	1	0	3
	Huaynacapac	0	1	1	2	0	4
	Macharanga	1	2	2	2	0	7
	Monay	1	2	2	2	0	7
	San Blas	0	1	1	1	0	3
	San Sebastián	1	3	3	4	0	11
	Sucre	1	1	1	2	0	5
	Totoracocha	1	2	2	2	0	7
	Yanuncay	1	4	4	5	1	15
	Hermano Miguel	0	1	1	1	0	3
	TOTAL	9	26	26	31	4	96

Fuente: ((INEC), Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) , 2019)

Elaborado por: Romina Montaña

3.6 Trabajo de campo

La aplicación de las encuestas los ejecuta la autora dentro del área urbana de la ciudad de Cuenca, aplicando a mujeres en edad de trabajar y que conformen parte de la población económicamente activa, siendo así 9 encuestas a mujeres de 15 a 24 años, 26 encuestas a mujeres entre 25 y 34 años; 26 encuestas a mujeres de entre 35 y 44 años; 31 a mujeres de 45 a 64 años y por último 4 encuestas a mujeres de 65 años y más.

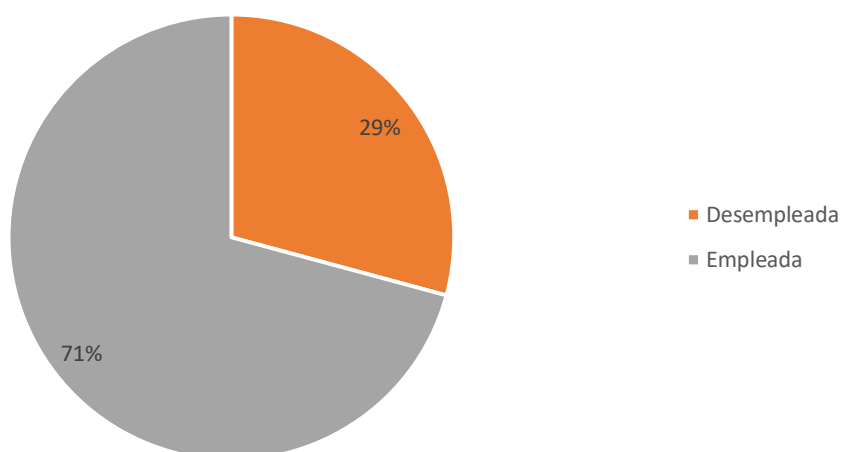
3.7 Preparación y análisis de datos

La recolección de datos se aplicó en las 15 parroquias urbanas de Cuenca, a mujeres que conforman la población económicamente activa desde 15 años en adelante, y los resultados que se obtuvieron fueron:

I. Frecuencias

En el gráfico 22 se observa que a través de una recolección de datos aleatoria el 71% de las encuestadas se encuentran empleadas (68 mujeres), y el 29% se encuentran en desempleo (28 mujeres).

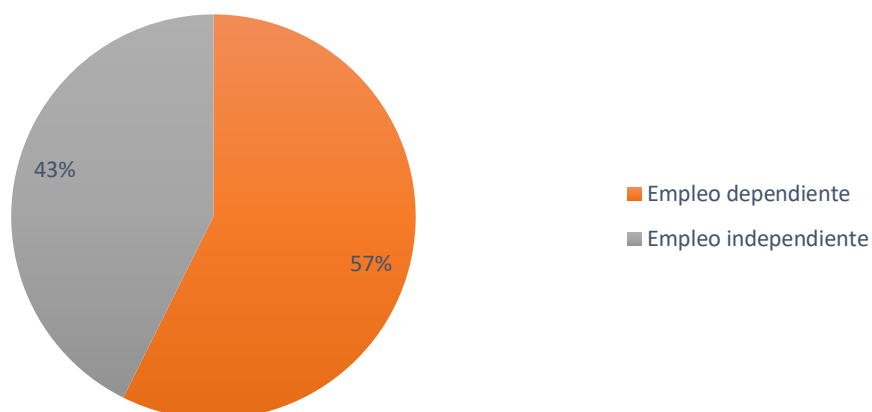
Gráfico 22: Estado Laboral



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Del 71% mujeres empleadas, el 57% de ellas tiene un empleo dependiente es decir que está bajo el mando de un jefe o de terceros, y el 43% de las mujeres tienen un trabajo independiente como sus negocios propios y/o trabajos desde casa.

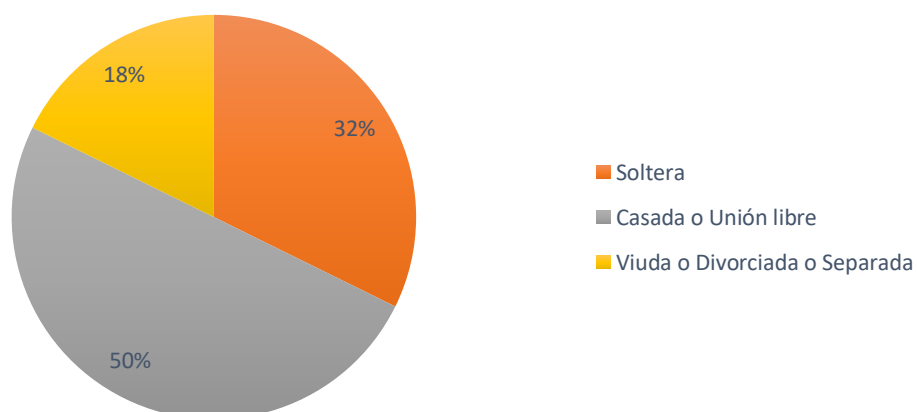
Gráfico 23: Tipo de empleo



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

El 50% de las 96 mujeres encuestadas están casadas o en unión libre, seguidas por el 32% que están solteras y un 18% que están viudas o divorciadas o separadas.

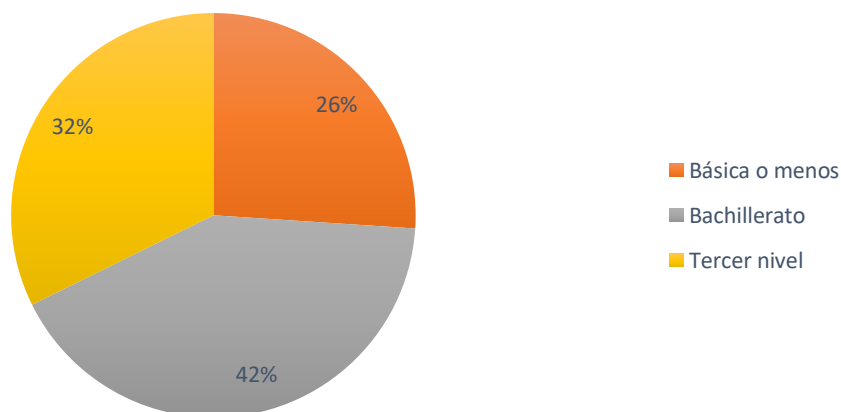
Gráfico 24: Estado Civil



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Con lo que respecta al nivel de instrucción el 42% de las encuestadas tienen culminado el bachillerato, seguidas por el 32% que culminaron el tercer nivel, y con solo 26% tienen un nivel de educación hasta básica o menos.

Gráfico 25: Nivel de instrucción



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Según los campos de educación y capacitación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE, catalogan a los programas de educación y certificados otorgados por ellos por campos de estudio de 3 niveles. Para este estudio se clasificó a las profesiones de las encuestadas a un nivel 2 de Campo específico.

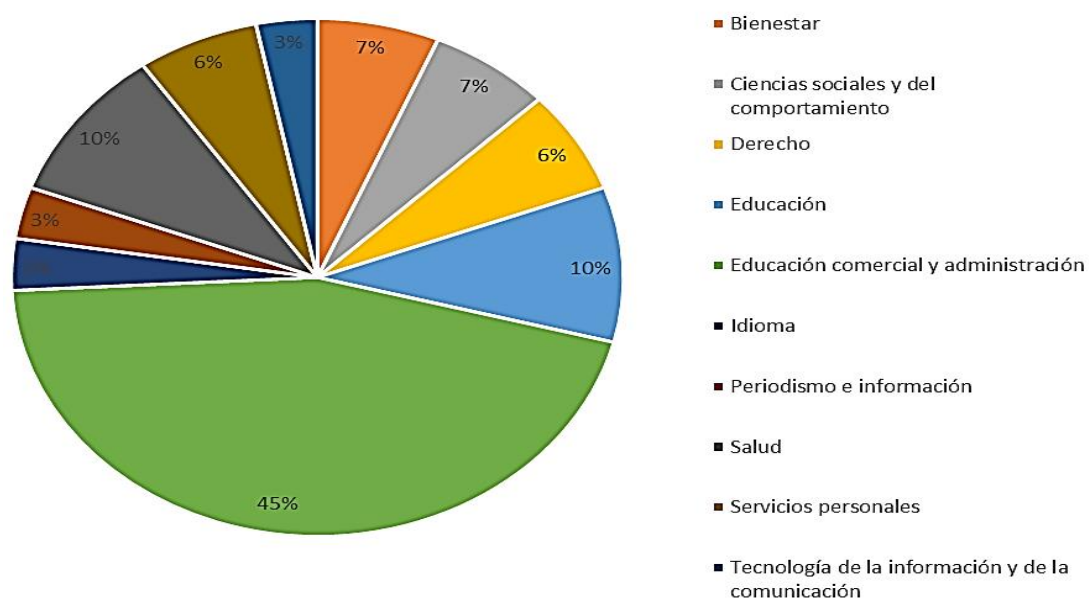
En el gráfico 26 se observa que del 32% que tienen un tercer nivel terminado el 45% de ellos se dedica al campo de “educación comercial y administración”, dentro del cual se clasifican en su mayoría a contadoras, ingenieras comerciales y otros relacionados al área administrativa.

El 10% están dentro del campo de “educación”, siendo docente la profesión mayormente contestada, otro campo con esta misma frecuencia es “salud” donde se incluyen a licenciada en enfermería y laboratorista.

Con el 7% tenemos a los campos “bienestar”, que para el caso del estudio se incluyeron a trabajadoras sociales, a “ciencias sociales y del comportamiento” donde se incluyen a las profesiones de psicología y economía. Muy seguido tenemos el 6% que representan 2 campos, “Derecho”, que por defecto incluye a la profesión derecho y al campo “Servicios personales” que incluyen quienes tienen una profesión de Gastronomía o Turismo.

Concluyendo que, las profesiones con mayor frecuencia pertenecen al campo de "Educación comercial y administración".

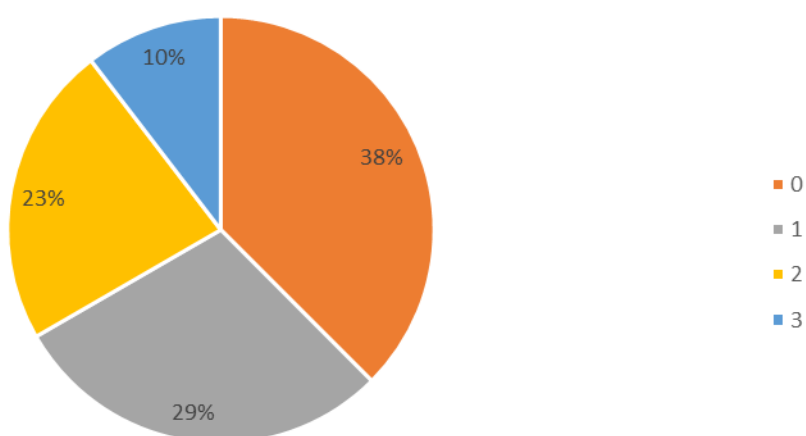
Gráfico 26: Profesión



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

En cuanto al número de hijos menores a 18 años la mayoría, es decir el 38% de las encuestadas tienen cero hijos menores a 18 años; seguido por el 29% que tienen 1 hijo menor a 18 años, el 23% tienen 2 hijos menores de 18 años y solo 10% tienen 3 hijos menores a 18 años.

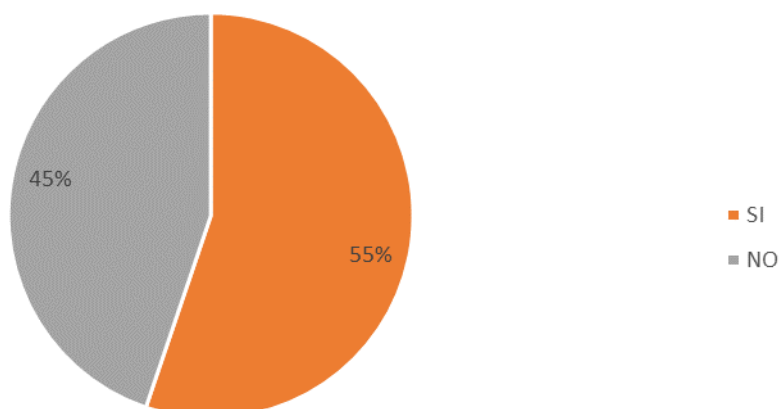
Gráfico 27: Número de hijos menores a 18 años



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

De las 96 encuestadas el 55% contestaron que si cuentan con ingresos adicionales en el hogar y la diferencia de 45% aseveraron no contar con otros ingresos en sus hogares.

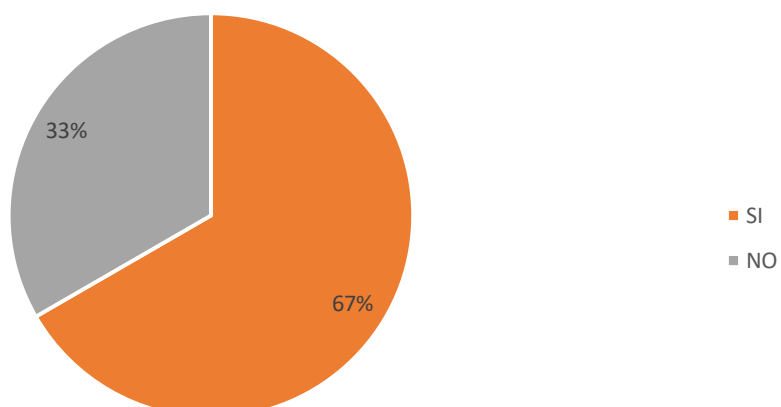
Gráfico 28: Ingreso adicional



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

En cuanto al jefe de hogar, lo que se refiere es a que si las mujeres si toman o no las decisiones en las finanzas del hogar. Donde el 67% de las encuestadas contestaron que sí toman decisiones financieras del hogar y el 33% contestaron que no, ya que esas decisiones la tomaban la pareja o padres.

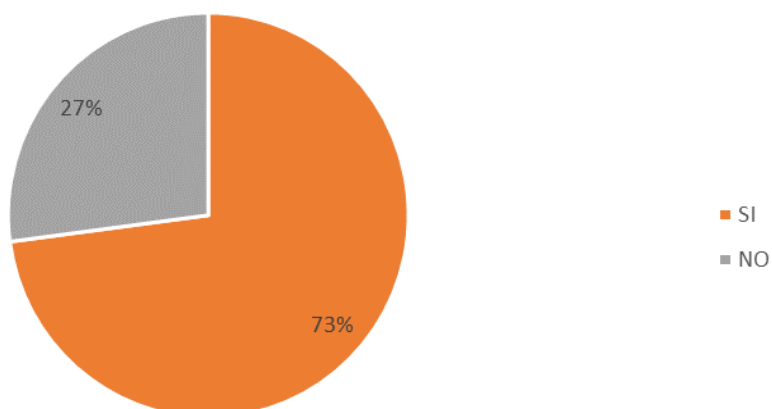
Gráfico 29: Jefe de hogar



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

En cuanto al uso de tecnología el 73% de las encuestadas corroboraron que si tienen el conocimiento para el uso de tecnología y solo 27% contestaron no tener conocimiento en el uso de tecnología alguna.

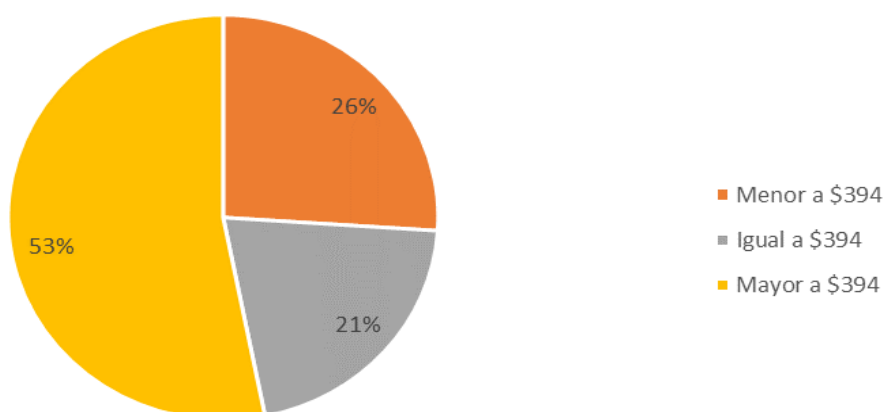
Gráfico 30: Tiene conocimiento en el uso de tecnología



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

En cuanto al gasto promedio mensual en el hogar el 53% de las mujeres dijeron que sus hogares gastan por encima de los \$394, el 26% gastan por debajo de los \$394 y muy seguido del 21% de las mujeres dijeron que en sus hogares gastan en promedio una cifra muy cercana a \$394.

Gráfico 31: Gasto promedio mensual en el hogar



Fuente y Elaboración: Romina Montaña

II. Cruce de variables

- **Por estado laboral según edad**

Tal como se puede evidenciar en la tabla 8, del 100% de desempleadas el 14,3% tienen entre 15 y 24 años, 39,3% tiene entre 25 y 34 años, 14,3% tiene entre 35 a 44 años y el 32,1% tiene entre 45 y 64 años.

Mientras que del 100% de empleadas el 7,4% tienen entre 15 y 24 años, 22,1% tienen entre 25 y 34 años, 32,4% tienen entre 35 y 44 años, 32,4% tienen entre 45 y 64 años y el 5,9% tiene 65 años y más.

En síntesis, se puede observar que la mayoría de las mujeres desempleadas tienen entre 25 y 34 años. Y la mayoría de mujeres empleadas tienen entre 35 y 44 años, y entre 45 y 64 años.

Tabla 8: Tabla cruzada Estado laboral * Edad.

			Edad					Total
			15 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 a 64 años	65 años y más	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	4	11	4	9	0	28
		% dentro de Estado Laboral	14,3%	39,3%	14,3%	32,1%	0,0%	100,0%
	Empleada	Recuento	5	15	22	22	4	68
		% dentro de Estado Laboral	7,4%	22,1%	32,4%	32,4%	5,9%	100,0%
Total		Recuento	9	26	26	31	4	96
		% dentro de Estado Laboral	9,4%	27,1%	27,1%	32,3%	4,2%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Estado Laboral según Estado Civil.**

Del 100% de las encuestadas que se encuentran desempleadas el 39,3% son solteras, el 50% son casadas o están en unión libre y el 10,7% son viudas o divorciadas o separadas.

Del 100% de las encuestadas que se encuentran empleadas en 29,4% son solteras, 50% son casadas o están en unión libre y el 20,6% son viudas o divorciadas o separadas.

En resumen, se observa que tanto como para mujeres desempleadas y mujeres empleadas el 50% son mujeres casadas o están en unión libre.

Tabla 9: Tabla cruzada Estado laboral * Estado Civil.

			Estado Civil			Total
			Soltera	Casada o Unión libre	Viuda o Divorciada o Separada	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	11	14	3	28
		% dentro de Estado Laboral	39,3%	50,0%	10,7%	100,0%
	Empleada	Recuento	20	34	14	68
		% dentro de Estado Laboral	29,4%	50,0%	20,6%	100,0%
Total		Recuento	31	48	17	96
		% dentro de Estado Laboral	32,3%	50,0%	17,7%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Estado Laboral según Nivel de Educación.**

Del total de las desempleadas el 32,1% tiene una instrucción Básica o menos, el 46,4% tiene una instrucción de bachillerato y el 21,4% tiene una instrucción de tercer nivel.

Del total de las empleadas el 23,5% tiene una instrucción Básica o menos, el 39,7% tiene una instrucción de bachillerato y el 36,8% tiene una instrucción de tercer nivel.

En síntesis, se observa que tanto empleadas como desempleadas en su mayoría tienen una instrucción de bachillerato. Sin embargo, la mayoría de las encuestadas que tienen una instrucción de básica o menos son mujeres desempleadas y la mayoría de las encuestadas que tienen una instrucción de tercer nivel son mujeres empleadas.

Tabla 10: Tabla cruzada Estado laboral * Nivel de Educación

			Nivel de Educación			Total
			Básica o menos	Bachillerato	Tercer nivel	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	9	13	6	28
		% dentro de Estado Laboral	32,1%	46,4%	21,4%	100,0%
	Empleada	Recuento	16	27	25	68
		% dentro de Estado Laboral	23,5%	39,7%	36,8%	100,0%
Total		Recuento	25	40	31	96
		% dentro de Estado Laboral	26,0%	41,7%	32,3%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Estado Laboral según Ingresos Adicionales.**

Del 100% de las encuestadas que se encuentran desempleadas el 67,9% si cuentan con ingresos adicionales y el 32,1% no cuenta con ingresos adicionales.

Del 100% de las encuestadas que se encuentran empleadas el 50% si cuentan con ingresos adicionales y el otro 50% no cuenta con ingresos adicionales.

En resumen, la mayoría de las encuestadas que si cuentan son ingresos adicionales se encuentran desempleadas.

Tabla 11: Tabla cruzada Estado laboral * Ingresos adicionales.

			Ingresos adicionales		Total
			SI	NO	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	19	9	28
		% dentro de Estado Laboral	67,9%	32,1%	100,0%
	Empleada	Recuento	34	34	68
		% dentro de Estado Laboral	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Recuento	53	43	96
		% dentro de Estado Laboral	55,2%	44,8%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Estado Laboral según Jefe de Hogar.**

Del 100% de las desempleadas el 53,6% son jefe de hogar o toman las decisiones financieras del hogar y el 46,4% no son jefe de hogar o no toman las decisiones financieras del hogar.

Del 100% de las empleadas el 72,1% son jefe de hogar o toman las decisiones financieras del hogar y el 27,9% no son jefe de hogar o no toman las decisiones financieras del hogar.

Se concluye que tanto mujeres desempleadas y empleadas las mayorías son jefe de hogar o toman las decisiones financieras del hogar. Sin embargo, las mujeres empleadas tienen una mayor proporción de mujeres jefe de hogar en comparación a las mujeres desempleadas.

Tabla 12: Tabla cruzada Estado laboral * Jefe de Hogar.

			Jefe de hogar		Total
			SI	NO	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	15	13	28
		% dentro de Estado Laboral	53,6%	46,4%	100,0%
	Empleada	Recuento	49	19	68
		% dentro de Estado Laboral	72,1%	27,9%	100,0%
Total		Recuento	64	32	96
		% dentro de Estado Laboral	66,7%	33,3%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por estado laboral según profesión**

Del 100% de las mujeres desempleadas se obtiene que el 17% tienen una profesión de Bienestar, otro 17% tienen una profesión de Ciencias sociales y del comportamiento, y el 67% tiene una profesión de Educación comercial y administración.

Del 100% de las mujeres empleadas se obtiene que el 4% tiene una profesión de Bienestar, otro 4% tiene una profesión de Ciencias sociales y del comportamiento, el 8% tiene una profesión de Derecho, el 12% tiene una profesión de Educación, el 40% tiene una profesión de Educación comercial y administración, el 4% tiene una profesión de Idioma, otro 4% tiene profesión de Periodismo e información, el 12% tiene una profesión de salud, el 8% tiene una profesión de Servicios personales y el 4% tiene una profesión de Tecnología de la información y de la comunicación.

En conclusión, la mayoría de las mujeres encuestadas tanto empleadas como desempleadas tienen una profesión de Educación comercial y administración. Sin embargo, el mayor porcentaje de esta profesión se encuentra en desempleo.

Tabla 13: Tabla cruzada Estado laboral * Profesión

			Profesión										Total
			Bienestar	Ciencias sociales y del comportamiento	Derecho	Educación	Educación comercial y administración	Idioma	Periodismo e información	Salud	Servicios personales	Tecnología de la información y de la comunicación	
Estado Laboral	Desempleada	Recuento	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	6
		% dentro de Estado Laboral	17%	17%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	Empleada	Recuento	1	1	2	3	10	1	1	3	2	1	25
		% dentro de Estado Laboral	4%	4%	8%	12%	40%	4%	4%	12%	8%	4%	100%
Total		Recuento	2	2	2	3	14	1	1	3	2	1	31
		% dentro de Estado Laboral	6%	6%	6%	10%	45%	3%	3%	10%	6%	3%	100%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- Por hijos menores a 18 años según edad**

Del total de las mujeres que no tienen hijos menores a 18 años el 19,4% tiene entre 15 y 24 años, el 22,2% tiene entre 25 y 34 años, el 13,9% tiene entre 35 y 44 años el 33,3% tiene entre 45 y 64 años y el 11,1% tiene 65 años y más.

Del total de las mujeres tienen 1 hijo menor a 18 años el 7,1% tiene entre 15 y 24 años, el 17,9% tiene entre 25 y 34 años, el 28,6% tiene entre 35 y 44 años y el 46,4% tiene entre 45 y 64 años.

Del total de las mujeres tienen 2 hijos menores a 18 años el 7,1% tiene entre 15 y 24 años, el 17,9% tiene entre 25 y 34 años, el 28,6% tiene entre 35 y 44 años y el 46,4% tiene entre 45 y 64 años.

Del total de las mujeres tienen 3 hijos menores a 18 años el 50% tiene entre 25 y 34 años, el 30% tiene entre 35 y 44 años y el 20% tiene entre 45 y 64 años.

Concluyendo que las mujeres que no tienen hijos menores de 18 años, en su mayoría tienen entre 45 y 64 años; así mismo que las mujeres que tienen 1 hijo menor a 18 años tienen entre 45 y 64 años. Mientras que las mujeres que tienen 2 hijos menores a 18 años tienen entre 35 y 44 años, y las mujeres que tienen hasta 3 hijos menores a 18 años tienen en su mayoría entre 25 y 34 años.

Tabla 14: Tabla cruzada Hijos menores a 18 años * Edad.

			Edad					Total
			15 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 a 64 años	65 años y más	
Hijos menores a 18 años	0	Recuento	7	8	5	12	4	36
		% dentro de Hijos menores a 18 años	19,4%	22,2%	13,9%	33,3%	11,1%	100,0%
	1	Recuento	2	5	8	13	0	28
		% dentro de Hijos menores a 18 años	7,1%	17,9%	28,6%	46,4%	0,0%	100,0%
	2	Recuento	0	8	10	4	0	22
		% dentro de Hijos menores a 18 años	0,0%	36,4%	45,5%	18,2%	0,0%	100,0%
	3	Recuento	0	5	3	2	0	10
		% dentro de Hijos menores a 18 años	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	100,0%
	Total	Recuento	9	26	26	31	4	96
		% dentro de Hijos menores a 18 años	9,4%	27,1%	27,1%	32,3%	4,2%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por tipo de empleo según edad**

Dentro del 71% de mujeres empleadas 39 de ellas cuentan con empleo dependiente y 29 de ellas cuentan con empleo independiente. Y haciendo un análisis con la edad se obtuvo que:

Del 100% de mujeres con empleo dependiente el 8% tiene entre 15 y 24 años, el 31% tiene entre 35 y 34 años, 38% tiene entre 35 y 44 años y el 23% tiene entre 45 y 64 años.

Del 100% de mujeres con empleo independiente el 7% tiene entre 15 y 24 años, el 10% tiene entre 35 y 34 años, 24% tiene entre 35 y 44 años, el 45% tiene entre 45 y 64 años y el 12% tiene 65 años y más.

De tal forma que, las mujeres que tienen empleo dependiente en su mayoría tienen entre 35 y 44 años, muy seguido de las mujeres que tienen entre 25 y 34 años. Mientras que las mujeres que tienen un empleo independiente en su mayoría tienen de 45 a 64 años.

Tabla 15: Tabla cruzada Tipo de empleo * Edad.

			Edad					Total
			15 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 a 64 años	65 años y más	
Tipo de empleo	Dependiente	Recuento	3	12	15	9	0	39
		% dentro de tipo de empleo	8%	31%	38%	23%	0%	100%
	Independiente	Recuento	2	3	7	13	4	29
		% dentro de tipo de empleo	7%	10%	24%	45%	14%	100%
Total		Recuento	5	15	22	22	4	68
		% dentro de tipo de empleo	7%	22%	32%	32%	6%	100%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Nivel de Educación según Edad.**

Por nivel de educación se conoce según el gráfico 25 que la mayoría de las mujeres encuestadas tienen su nivel de educación hasta el bachillerato, seguidas por las mujeres que tienen hasta tercer nivel y por último que tienen solo hasta básica o menos. Pero haciendo un análisis de cruce de variables entre nivel de instrucción y edad se obtiene que:

Del 100% de las mujeres que tienen de 15 a 24 años el 55,6% tienen un nivel de instrucción de bachillerato y el 44,4% tienen un nivel de instrucción de tercer nivel.

Del 100% de las mujeres que tienen de 25 a 34 años el 11,5% tienen un nivel de instrucción de básica o menos, el 53,8% tienen un nivel de instrucción de bachillerato y el 34,6% tienen un nivel de instrucción de tercer nivel.

Del 100% de las mujeres que tienen de 35 a 44 años el 26,9% tienen un nivel de instrucción de básica o menos, el 38,5% tienen un nivel de instrucción de bachillerato y el 34,6% tienen un nivel de instrucción de tercer nivel.

Del 100% de las mujeres que tienen de 45 a 64 años el 38,7% tienen un nivel de instrucción de básica o menos, el 35,5% tienen un nivel de instrucción de bachillerato y el 25,8% tienen un nivel de instrucción de tercer nivel.

Del 100% de las mujeres que tienen 65 años o más el 75% tienen un nivel de instrucción de básica o menos y el 25% tienen un nivel de instrucción de tercer nivel.

Concluyendo que las mujeres de 65 años y más son quienes en su mayoría tienen un nivel de instrucción bajo es decir de básica o menos, por otro lado, las mujeres que tienen de 15 a 24 años y de 25 a 34 años en su mayoría tienen un nivel de instrucción hasta el bachillerato. El tercer nivel no es el nivel de instrucción principal de ningún rango, pero sin embargo es importante notar que a menor edad mayor es el nivel de instrucción.

Tabla 16: *Tabla cruzada Edad * Nivel de educación.*

			Nivel de Educación			Total
			Básica o menos	Bachillerato	Tercer nivel	
Edad	15 a 24 años	Recuento	0	5	4	9
		% dentro de Edad	0,0%	55,6%	44,4%	100,0%
	25 a 34 años	Recuento	3	14	9	26
		% dentro de Edad	11,5%	53,8%	34,6%	100,0%
	35 a 44 años	Recuento	7	10	9	26
		% dentro de Edad	26,9%	38,5%	34,6%	100,0%
	45 a 64 años	Recuento	12	11	8	31
		% dentro de Edad	38,7%	35,5%	25,8%	100,0%
	65 años y más	Recuento	3	0	1	4
		% dentro de Edad	75,0%	0,0%	25,0%	100,0%
Total		Recuento	25	40	31	96
		% dentro de Edad	26,0%	41,7%	32,3%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por Edad según Estado Civil.**

Del 100% de las mujeres que tienen de 15 a 24 años el 66,7% tiene un estado civil soltera, el 22,2% tiene un estado civil casada o unión libre y el 11,1% tiene un estado civil viuda o divorciada o separada.

Del 100% de las mujeres que tienen de 25 a 34 años el 46,2% tiene un estado civil soltera, el 50% tiene un estado civil casada o unión libre y el 3,8% tiene un estado civil viuda o divorciada o separada.

Del 100% de las mujeres que tienen de 35 a 44 años el 19,2% tiene un estado civil soltera, el 53,9% tiene un estado civil casada o unión libre y el 26,9% tiene un estado civil viuda o divorciada o separada.

Del 100% de las mujeres que tienen de 45 a 64 años el 25,8% tiene un estado civil soltera, el 51,6% tiene un estado civil casada o unión libre y el 22,6% tiene un estado civil viuda o divorciada o separada.

Del 100% de las mujeres que tienen 65 años y más el 75% tiene un estado civil casada o unión libre y el 25% tiene un estado civil viuda o divorciada o separada.

Se concluye que las mujeres de 15 a 24 años en su mayoría tienen un estado civil soltera, mientras que los demás rangos de edad en su mayoría se encuentran con estado civil casada o unión libre.

Tabla 17: *Tabla cruzada Edad * Estado Civil.*

			Estado Civil			Total
			Soltera	Casada o Unión libre	Viuda o Divorciada o Separada	
Edad	15 a 24 años	Recuento	6	2	1	9
		% dentro de Edad	66,67%	22,22%	11,11%	100,00%
	25 a 34 años	Recuento	12	13	1	26
		% dentro de Edad	46,15%	50,00%	3,85%	100,00%
	35 a 44 años	Recuento	5	14	7	26
		% dentro de Edad	19,23%	53,85%	26,92%	100,00%
	45 a 64 años	Recuento	8	16	7	31
		% dentro de Edad	25,81%	51,61%	22,58%	100,00%
	65 años y más	Recuento	0	3	1	4
		% dentro de Edad	0,00%	75,00%	25,00%	100,00%
Total		Recuento	31	48	17	96
		% dentro de Edad	32,29%	50,00%	17,71%	100,00%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por nivel jefe de hogar según edad.**

Del total de las mujeres que si son jefes de hogar el 6,3% tienen entre 15 y 24 años, el 26,6% tienen entre 25 a 34 años, 29,7% tienen entre 35 y 44 años, el 34,4% tienen entre 45 y 64 años y el 3,1% tienen 65 años y más.

Del total de las mujeres que no son jefes de hogar el 15,6% tienen entre 15 y 24 años, el 28,1% tienen entre 25 a 34 años, 21,9% tienen entre 35 y 44 años, el 28,1% tienen entre 45 y 64 años y el 6,3% tienen 65 años y más.

Tabla 18: *Tabla cruzada Jefe de hogar * Edad*

			Edad					Total
			15 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 a 64 años	65 años y más	
Jefe de hogar	SI	Recuento	4	17	19	22	2	64
		% dentro de Jefe de hogar	6,3%	26,6%	29,7%	34,4%	3,1%	100,0%
	NO	Recuento	5	9	7	9	2	32
		% dentro de Jefe de hogar	15,6%	28,1%	21,9%	28,1%	6,3%	100,0%
Total		Recuento	9	26	26	31	4	96
		% dentro de Jefe de hogar	9,4%	27,1%	27,1%	32,3%	4,2%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

- **Por conocimiento en el uso de tecnología según nivel de educación.**

Del 100% de mujeres que tienen un nivel de instrucción Básica o menos el 24% si tiene el conocimiento en el uso de tecnología y 76% no tiene el conocimiento en el uso de tecnología.

Del 100% de mujeres que tienen un nivel de instrucción Bachillerato el 82,5% si tiene el conocimiento en el uso de tecnología y 17,5% no tiene el conocimiento en el uso de tecnología.

Del 100% de mujeres que tienen un nivel de instrucción Tercer nivel el 100% si tiene el conocimiento en el uso de tecnología.

En síntesis, cuando una mujer tiene un nivel de instrucción mayor ya sea de tercer nivel, tienen el conocimiento del manejo de tecnología.

Tabla 19: *Tabla cruzada Nivel de educación según conocimiento en el uso de tecnología.*

			Conocimiento en el uso de tecnología		Total
			SI	NO	
Nivel de Educación	Básica o menos	Recuento	6	19	25
		% dentro de Nivel de Educación	24,0%	76,0%	100,0%
	Bachillerato	Recuento	33	7	40
		% dentro de Nivel de Educación	82,5%	17,5%	100,0%
	Tercer nivel	Recuento	31	0	31
		% dentro de Nivel de Educación	100,0%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	70	26	96
		% dentro de Nivel de Educación	72,9%	27,1%	100,0%

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

CAPÍTULO IV.

MODELO ECONOMETRICO

4.1 Introducción

En este capítulo se desarrolla una continuación de la metodología, la estimación del modelo econométrico, con el fin de calcular las características con mayor o menor probabilidad de desempleo para una mujer de Cuenca.

4.2 Diseño metodológico

Para la comprobación de la hipótesis central de la presente investigación, es evidenciar si la probabilidad de desempleo femenino depende o no de las variables demográficas como: la edad, estado civil, nivel de instrucción, número de hijos menores a 18 años, conocimiento en el uso de tecnología, años de experiencia laboral, ingreso promedio mensual e ingresos adicionales en la ciudad de Cuenca para el año 2019, se propone el siguiente modelo econométrico de regresión múltiple que pretenderá dar solución a este problema social y económico.

Para el desarrollo de dicho modelo (Gujarati, 2006), propone una serie de pasos: Definición de la teoría, acopio de datos, especificación del modelo matemático de la teoría, especificación del modelo econométrico de la teoría, estimación, validación del modelo, contrastación de hipótesis y predicción.

4.2.1 Marco teórico del modelo

Si bien la teoría que respalda al modelo econométrico ya ha sido desarrollada previamente en diferentes instancias del presente estudio, a continuación, se presenta una recapitulación de esta como parte introductoria del modelo a realizar.

El desempleo femenino es centro de estudio porque a lo largo de los años la mujer ha sido segregada del mercado laboral, por diferentes características o estereotipos de la sociedad donde vive.

Este estudio analiza cual es la probabilidad de que las mujeres en edad de trabajar y económicamente activas, estén desempleadas dependiendo de: su edad, nivel de instrucción, estado civil, número de hijos menores a 18 años, ingresos adicionales por parte de terceros, años de experiencia de laboral, entre otras. Así, si una mujer cuenta con experiencia y estudios de alto nivel, se espera que tenga menos probabilidad de pertenecer a una población desempleada que otra que sin experiencia y con un nivel de instrucción bajo.

No obstante, esta presunción expuesta en el párrafo anterior se procurará validar estadísticamente mediante un modelo econométrico logit, que dé una respuesta acertada sobre el fenómeno económico tratado en este estudio.

Se escogió el modelo Logit, por la naturaleza de la variable dependiente que es una variable binaria, que indica si una mujer sí o no se encuentra desempleada.

4.2.2 Definición de variables

4.2.2.1 Variable dependiente

En este estudio se toma como variable independiente o explicada al desempleo femenino para la ciudad de Cuenca en zona urbana en el año 2019.

Concepto y operación de la variable dependiente

En concepto el desempleo femenino hace referencia al número de mujeres mayores a 15 años en un período determinado estuvieron desempleadas, pero sin embargo están disponibles para trabajar.

En operación el desempleo femenino (DESF) dentro del modelo toma dos valores: Desempleada = 1 y Empleada = 0.

4.2.2.2 Variables independientes

Las variables independientes o explicativas que serán empleadas en el modelo son:

- Grupo de edad
- Grupo de estado civil
- Nivel de instrucción
- Jefatura del hogar

- Número de hijos menores a 18 años
- Ingresos por parte de terceros
- Experiencia laboral
- Ingreso promedio mensual
- Conocimiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICS)

El modelo cuenta con 7 variables regresoras cualitativas, de las cuales 2 de ellas tienen más de dos categorías, las cuales son:

- La variable edad que se divide en 4 categorías y como sugiere la teoría econométrica se deben agregar (m categorías -1), por efectos de multicolinealidad perfecta. Es así que en este caso se agregan al modelo 3 variables dicotómicas y la cuarta variable se la asigna como categoría base o de comparación.
- Otra variable con más de dos categorías es nivel de educación (NI), con 3 categorías por lo que se agregan 2 variables dicotómicas y una se asigna como categoría base.

Las otras cinco variables cualitativas, tienen solo 2 categorías, diferenciando entre 0 y 1, donde las respuestas con ceros se las considera categorías de comparación o referencia.

Además de las 7 variables cualitativas, el modelo cuenta con 2 variables cuantitativas una medida en años y la otra en número de personas.

Concepto y operación de las variables independientes

- **Grupo de edad:** la edad se considera un factor elemental y determinante en el desempleo femenino.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en cuatro rangos de edad:

- 15 a 24 años
- 25 a 34 años
- 35 a 44 años
- 45 a 64 años

- ❖ **Grupo de estado civil:** se considera a la situación jurídica de una persona con respecto a su familia y a la sociedad. Esta variable se considera importante en el modelo debido que en la sociedad se encuentran roles de género, por lo que la mujer se la considera pilar fundamental en el cuidado de su hogar y muchas tienden a abandonar su trabajo.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en dos grupos de estados civil:

- Casada o Unión libre: Con pareja
- Soltera o Viuda o Divorciada o Separada: Sin pareja

- ❖ **Nivel de instrucción:** hace referencia a los niveles de educación de una mujer, se considera que un mayor nivel de instrucción existe una menor probabilidad de desempleo.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en tres niveles de instrucción:

- Básica o menos
- Bachillerato
- Tercer Nivel

- ❖ **Jefatura del hogar:** en el presente estudio esta variable hace referencia a la persona reconocida dentro de su hogar como el cabecilla, quien toma decisiones en cuanto a las finanzas del hogar.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en dos categorías.

- Jefe de hogar
- No jefe de hogar

- ❖ **Número de hijos menores a 18 años:** en concepto se escogió esta variable considerando que los hijos menores de 18 años aún dependen de sus padres y se consideran una carga familiar.

Se la ha considerado una variable métrica.

- ❖ **Ingresos por parte de terceros:** esta variable hace referencia a que el hogar de la persona desempleada encuestada cuenta con ingresos mensuales por parte de terceros. Se considera importante incluirla en el modelo bajo el supuesto que si se cuenta con ingresos adicionales el desempleo femenino aumente.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en dos categorías:

- Si recibe
- No recibe

❖ **Experiencia laboral:** esta variable hace referencia el número de años laborados de las mujeres de la población económicamente activa de la ciudad de Cuenca zona urbana, en el año 2019. Se supone que a mayor experiencia menor probabilidad de desempleo.

Se la ha considerado una variable métrica.

❖ **Ingreso promedio mensual:** se refiere a una cantidad aproximada de dinero que recibe el hogar de las mujeres encuestadas. Se considera importante analizar esta variable, bajo supuestos que a mayores ingresos aumenta la probabilidad de desempleo.

***Esta variable se obtuvo preguntando a las encuestadas sus gastos promedios mensuales considerando el supuesto de ingreso igual al gasto**

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en dos categorías:

- Cerca o menos de \$ 394
- Mayor a \$394

❖ **Conocimiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICS):** Esta variable se refiere básicamente a las personas que pueden o conocen el uso de un ordenador, smartphone, tablet, y cualquier otro tipo de dispositivo electrónico. Se incluyó en el modelo considerando que a mayor conocimiento menor probabilidad de desempleo.

Esta variable es una categórica. Y para este estudio se subdivide en dos categorías:

- Si conoce el uso
- No conoce el uso

Tabla 20: Variables utilizadas en la investigación

Variable	Etiqueta	Tipo	Valor
Estado laboral	DESF	Dummy categórica	1 = Desempleada
			0 = Empleada
De 15 a 24 años de edad	ED1 (Base)	Dummy categórica	1 = De 15 a 24 años de edad
			0 = Otro ED

De 25 a 34 años de edad	ED2	Dummy categórica	1 = De 25 a 34 años de edad
			0 = Otro ED
De 35 a 44 años de edad	ED3	Dummy categórica	1 = De 35 a 44 años de edad
			0 = Otro ED
De 45 a 64 años de edad	ED4	Dummy categórica	1 = De 45 a 64 años de edad
			0 = Otro ED
Estado Civil	EC	Dummy categórica	1 = Casada, Unión libre: Con pareja
			0 = Soltera, Viuda, Divorciada, Separada: Sin pareja
Básica o menos	NI1 (Base)	Dummy categórica	1 = Básica o menos
			0 = Otro NI
Bachillerato	NI2	Dummy categórica	1 = Bachillerato
			0 = Otro NI
Tercer Nivel	NI3	Dummy categórica	1 = Tercer nivel
			0 = Otro NI
Jefatura del hogar	JH	Dummy categórica	1 = Jefe
			0 = No jefe
Ingresos adicionales (Terceros)	IAT	Dummy categórica	1 = Si tiene
			0 = No tiene
# de hijos menores a 18 años	NH	Métrica	Número de personas
Ingreso promedio mensual	IPM	Dummy categórica	1 = Cerca o Menor a \$394
			0 = Mayor a \$394
Experiencia laboral	EXP	Métrica	Número de años
Conocimiento en el uso de TICS	TICS	Dummy categórica	1 = Si tiene
			0 = No tiene

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

4.2.3 Forma funcional del modelo

Debido a que la variable dependiente (Desempleo femenino), es dicotómica o categórica, es decir que puede tomar valores: si y no, la forma funcional adecuada es un modelo no lineal que permita segmentar a las mujeres en dos grupos según la variable dependiente (desempleadas y empleadas).

Dado que en “[...]una regresión no lineal, en la que la variable dependiente es binaria e indica la probabilidad de éxito de un fenómeno ($Y = 1$), dado que utiliza la función de distribución logística acumulada de la función exponencial” (Tello, 2016). Por lo que se ha elegido para este estudio es un modelo LOGIT.

Entonces, la probabilidad que una mujer selecta pertenezca a la población desempleada viene definido por:

$$p = \frac{1}{1 + e^{-z}} \quad \text{Ecuación (3)}$$

Donde Z es la combinación lineal:

$$Z = \beta_1 X_1 + \dots + \beta_i X_i + \beta_0 + \quad \text{Ecuación (4)}$$

Donde $\beta_1 \beta_i \beta_0$, son los parámetros por estimar. Obteniendo la siguiente combinación lineal.

$$\begin{aligned} Z = & \beta_0 + \beta_1 ED1 + \beta_2 ED2 + \dots + \beta_5 ED5 + \beta_6 EC1 + \beta_7 EC2 \\ & + \beta_8 EC3 + \beta_9 NI1 + \beta_{10} NI2 + \beta_{11} NI3 + \beta_{12} JH \\ & + \beta_{13} NH + \beta_{14} IAT + \beta_{15} EXP + \beta_{16} IPM1 \\ & + \beta_{17} IMP2 + \beta_{18} IPM3 + \beta_{19} TICS \end{aligned}$$

Finalmente:

$$p_{DESF} = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1 ED1 + \beta_2 ED2 + \dots + \beta_{18} IPM3 + \beta_{19} TICS)}}$$

A medida que Z se encuentre dentro de un rango de menos infinito a más infinito, p se ubica en un rango de 0 a 1, además que p no está linealmente relacionado con Z (es decir ni con X_i ni β) lo que compensa los dos requisitos anteriormente mencionados. Sin embargo, por satisfacer los dos requisitos nacen nuevos problemas

de estimación, dado que no son lineales con beta, no es posible estimar parámetros con los procedimientos usuales como el MCO, pero es un problema que puede linearse de la siguiente forma:

$$1 - p = \frac{1}{1 + e^{-Z}} \quad \text{Ecuación (5)}$$

Considerado como la probabilidad de que no ocurra este evento.

❖ Pruebas de bondad de ajuste

Según (Gujarati & Porter, 2009), En los modelos con variable dependiente binaria, la medida convencional de la bondad de ajuste (R^2) no es para estos modelos significativa, por lo que existen otras medidas de ajuste semejantes a R^2 , llamadas pseudo R^2 , donde EViews nos presenta la siguiente:

- R^2 McFadden: una medida que evalúa el contraste global del modelo. Es conocido además como el cociente de verosimilitudes. Esta medida oscila entre 0 y 1. Se dice que los valores más grandes son mejores que los pequeños (Gujarati & Porter, 2009).
Según (Hensher & Stopher, 1979), la interpretación de R^2 McFadden entre valores de 0,2 – 0,4 indican un excelente ajuste del modelo.
- Razón de verosimilitud (RV): o conocido en EViews como *estadístico LR*, es una prueba equivalente de la prueba F de modelos lineales. Se utiliza para informar la importancia global del modelo. Con la hipótesis nula que el estadístico X^2 , sigue una distribución asintótica. Para este estadístico se presenta con su valor p conocido en EViews como Prob (LR statistic) (EViews, 2019).
- R^2 de Cox y Snell: los valores de esta prueba de bondad, oscilan entre 0 y 1, es decir que su valor máximo es menor a 1, inclusive para modelos perfectos (Universidad Santiago de Compostela, 2012).
- R^2 de Nagelkerke: considerado como una mejora de la versión de R^2 de Cox y Snell, esta prueba de bondad de ajuste cubre por completo el rango de 0 a 1 (Universidad Santiago de Compostela, 2012).
- Test Hosmer Lemershow: El test es muy utilizado para regresiones logísticas. Se considera un test de bondad de ajuste, porque comprueba si el modelo que se propone es óptimo para explicar lo que se observa.

Este test además evalúa la distancia entre lo observado y la expectativa (Llopis, 2013).

❖ Estimación de parámetros

La estimación de los parámetros aparece en la segunda columna de la imagen 1, llamados *Coefficient*.

Exp (β) (probabilidad de éxito) o comúnmente conocidos como Odds ratio

La interpretación de lo Odds ratio para los modelos Logit, se los puede representar como el cociente entre dos cantidades, siendo el numerador la posibilidad de que un suceso se produzca $P(Y = 1)$, y con respecto al denominador de un suceso no se produzca $1 - P(Y = 0)$. Por ende, es directamente proporcional el paso de probabilidades a posibilidades de éxito, y se encontrará un rango de 0 a $+\infty$.

Los Odds ratio se representan así:

$$Odds = \frac{P(Y = 1)}{P(Y = 0)} = \frac{P}{1 - P} \quad \text{Ecuación (6)}$$

4.2.4 Estimación de modelo Logit

Imagen 1: Regresión Logit para la Cuenca urbano

Dependent Variable: DESF				
Method: ML - Binary Logit (Newton-Raphson / Marquardt steps)				
Included observations: 96				
Convergence achieved after 4 iterations				
Coefficient covariance computed using observed Hessian				
Variable	Coefficient	Std. Error	z-Statistic	Prob.
EC	-0.245937	0.576356	-0.426709	0.6696
ED2	0.092295	0.886545	0.104106	0.9171
ED3	-0.928476	1.093193	-0.849325	0.3957
ED4	0.011302	0.921993	0.012259	0.9902
EXP01	-0.067897	0.032105	-2.114860	0.0344
IAT	0.894534	0.608296	1.470556	0.1414
IPM	0.430867	0.604392	0.712893	0.4759
JH	-0.955819	0.602807	-1.585613	0.1128
NH	0.257538	0.313204	0.822270	0.4109
NI2	-0.608660	0.866085	-0.702772	0.4822
NI3	-1.175328	1.038175	-1.132109	0.2576
TICS	-1.039891	0.839680	-1.238437	0.2156
C	1.157527	1.319293	0.877384	0.3803
McFadden R-squared	0.188941	Mean dependent var	0.291667	
S.D. dependent var	0.456916	S.E. of regression	0.427876	
Akaike info criterion	1.250005	Sum squared resid	15.19549	
Schwarz criterion	1.597260	Log likelihood	-47.00022	
Hannan-Quinn criter.	1.390371	Deviance	94.00043	
Restr. deviance	115.8984	Restr. log likelihood	-57.94918	
LR statistic	21.89792	Avg. log likelihood	-0.489586	
Prob(LR statistic)	0.038680			
Obs with Dep=0	68	Total obs	96	
Obs with Dep=1	28			

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Al observar la imagen 1 se puede observar a primera vista que las variables independientes o regresoras exceptuando a la experiencia (EXP) son mayores al 5%, lo que significa que individualmente no tienen significancia estadística. Siendo sujetas de eliminación del modelo.

Sin embargo, es necesario antes de eliminar las variables, hacer una prueba de significancia global del modelo, para este caso se analiza la razón de verosimilitud (RV), él mismo se muestra en la imagen 1 con el nombre de *LR statistic* con un valor de 21,89 y con su valor p de 0,03 siendo un valor bastante pequeño y menor al 5%, lo que significa que las variables regresoras en conjunto tienen un impacto significativo sobre la variable dependiente.

Imagen 2: Bondad de ajuste R^2 Cox y Snell y R^2 Nagelkerke

Paso	Logaritmo de la verosimilitud -2	R cuadrado de Cox y Snell	R cuadrado de Nagelkerke
1	94,000 ^a	,204	,291
a. La estimación ha terminado en el número de iteración 5 porque las estimaciones de parámetro han cambiado en menos de ,001.			

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Según la imagen 2, las variables independientes especificadas en la regresión de la imagen 1, explican entre el 20,4% y el 29,1% a la variabilidad del estado laboral femenino.

Imagen 3: Test Andrews and Hosmer - Lemeshow

Goodness-of-Fit Evaluation for Binary Specification
Andrews and Hosmer-Lemeshow Tests
Grouping based upon predicted risk (randomize ties)

	Quantile of Risk		Dep=0		Dep=1		Total Obs	H-L Value
	Low	High	Actual	Expect	Actual	Expect		
1	0.0218	0.0465	8	8.67670	1	0.32330	9	1.46917
2	0.0480	0.0813	10	9.35254	0	0.64746	10	0.69228
3	0.0870	0.1344	8	8.03618	1	0.96382	9	0.00152
4	0.1435	0.1824	9	8.39777	1	1.60223	10	0.26955
5	0.1857	0.2550	10	7.84911	0	2.15089	10	2.74030
6	0.2553	0.3049	4	6.53944	5	2.46056	9	3.60699
7	0.3147	0.3562	6	6.74615	4	3.25385	10	0.25363
8	0.3570	0.5146	7	5.06219	2	3.93781	9	1.69540
9	0.5231	0.6144	4	4.33269	6	5.66731	10	0.04508
10	0.6427	0.8068	2	3.00723	8	6.99277	10	0.48244
Total			68	68.0000	28	28.0000	96	11.2564
H-L Statistic			11.2564		Prob. Chi-Sq(8)		0.1876	
Andrews Statistic			39.6060		Prob. Chi-Sq(10)		0.0000	

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Observamos que en el test de Hosmer Lemeshow de la imagen 3, se calcularon 10 intervalos de valores observados y esperados, en los cuales se evidencia medianamente proximidad, a pesar de ello el valor de H-L Statistic es de 11,25 cuyo valor p es de 18,7%, el cual es mayor al 5%, lo que implica que lo que observamos se ajusta de manera adecuada a los que esperamos.

Imagen 4: Evaluación de predicción de expectativas para especificación binaria

Expectation-Prediction Evaluation for Binary Specification
Success cutoff: C = 0.5

	Estimated Equation			Constant Probability		
	Dep=0	Dep=1	Total	Dep=0	Dep=1	Total
P(Dep=1)≤C	61	14	75	68	28	96
P(Dep=1)>C	7	14	21	0	0	0
Total	68	28	96	68	28	96
Correct	61	14	75	68	0	68
% Correct	89.71	50.00	78.13	100.00	0.00	70.83
% Incorrect	10.29	50.00	21.88	0.00	100.00	29.17
Total Gain*	-10.29	50.00	7.29			
Percent Gain**	NA	50.00	25.00			

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

En la imagen 4 se muestra la predicción de expectativas para la especificación del modelo donde se obtuvo:

La totalidad de porcentajes correctos de la totalidad del modelo es de 78,13%.

50%, es el porcentaje de aciertos cuando la variable dependiente es desempleada Y =1.

89,71%, es el porcentaje de aciertos cuando la variable dependiente es empleada Y=0.

4.2.4.1 Interpretación de variables independientes.

❖ Estado Civil

En Cuenca urbano, cuando el estado civil de una mujer es Casado o Unión libre: (Con pareja), la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 1,28* veces en referencia a si el estado civil fuera Soltera o Divorciada o Separa o Viuda: (Con pareja), manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Edad**

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene entre 25 a 34 años, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada aumenta en 1,097 veces en relación a si la edad fuera de 15 a 24 años manteniendo las demás variables constantes.

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene entre 35 a 44 años, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 2,53* veces en relación a si la edad fuera de 15 a 24 años manteniendo las demás variables constantes.

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene entre 45 a 64 años, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 1,011 veces en relación a si la edad fuera de 15 a 24 años manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Experiencia**

En la zona de urbana de Cuenca, cuando la experiencia laboral de una mujer aumenta en 1 año, la probabilidad promedio de desempleo femenino disminuye en 0,068. Manteniendo todas las demás variables constantes.

❖ **Ingresos adicionales**

En Cuenca urbano, cuando una mujer Sí cuenta con ingresos adicionales por parte de terceros, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada aumenta en 2,45 veces en relación a si la mujer No recibiera ingresos adicionales de terceros, manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Ingreso promedio mensual**

En Cuenca urbano, cuando el hogar de una mujer tiene ingresos cerca o menos de los \$394, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada aumenta en 1,54 veces con respecto a si el hogar de una mujer tiene un ingreso mayor a \$394, manteniendo las demás variables constante.

❖ **Jefe de hogar**

En Cuenca urbano, cuando una mujer es jefe de hogar y es quien toma las decisiones sobre las finanzas del hogar, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 2,60* veces en relación a si no fuera jefe de hogar y no sea quien tome decisiones en las finanzas, manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Número de hijos menores a 18 años**

Dentro de la zona urbana de la ciudad de Cuenca, cuando el número de hijos menores a 18 años de una mujer aumenta en uno, la probabilidad promedio de desempleo femenino aumenta 0,258 veces. Manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Nivel de instrucción**

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene un nivel de instrucción hasta bachillerato, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 1,84* veces con respecto a si la mujer tiene un nivel de instrucción básica o menos, manteniendo las demás variables constantes.

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene un nivel de instrucción de tercer nivel, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 2,24* veces con respecto a si la mujer tiene un nivel de instrucción básica o menos, manteniendo las demás variables constantes.

❖ **Conocimiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICS):**

En Cuenca urbano, cuando una mujer tiene conocimiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación, la probabilidad de que esta se encuentre desempleada disminuye en 2,83* veces con respecto cuando la mujer no tiene conocimiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación, manteniendo las demás variables constantes.

***Nota:** Los valores con * tienen valores $Exp(B)$ menores a 1, se calcularon $Odss\ ratio = 1 / Exp(B)$ (ver ANEXO 2), para que puedan ser comparados con los demás $Exp(B)$.*

4.3 Resultados

El modelo probabilístico para la ciudad de Cuenca Urbano 2019 es: resultado final que el estudio nos dejó es la siguiente:

$$p_{DES} = \frac{1}{1 + e^{-(1,158 - 0,246EC + 0,092ED_2 + 0,928ED_3 + 0,011ED_4 - 0,068EXP + 0,894IAT + 0,43IPM - 0,956JH + 0,258NH + 0,608NI_2 - 1,175NI_3 - 1,039TICS)}}$$

Con esta expresión las variables cualitativas que dan mayor probabilidad de desempleo femenino en la ciudad de Cuenca urbano, son: tener de 25 a 34 años, estado civil soltera, con un nivel de educación básica, contar con ingresos adicionales por terceros, que su hogar cuente con ingresos promedios mensuales menor o cerda a \$394, no ser jefe de hogar y no tener conocimiento en el uso de tecnología. Dando una probabilidad del 93%.

Esto sin tomar en cuenta a las variables cuantitativas como el número de hijos menores a 18 años, y experiencia laboral.

CONCLUSIONES

El desempleo femenino se considera como un problema social, por la evidencia de discriminación laboral hacia las mujeres, dado que ellas se han visto limitadas al momento de pertenecer a la fuerza laboral tanto por características naturales como por estereotipos de la sociedad en la que viven.

En Ecuador como en América Latina, en el período de 2010 a 2017 se han registrado tasas de desempleo femenino mayores que las tasas de desempleo masculino.

Para poder determinar cuáles son las variables que influyen en el desempleo femenino, en esta investigación se consideró como estudio a la población femenina urbana de la ciudad de Cuenca, donde se determinó una muestra aleatoria simple con 95% de nivel confianza y un 10% de margen de error, una muestra de 96 mujeres en edad de trabajar y económicamente activas, para preguntar su estado laboral y sus características naturales y socio-económicas. Características como:

Edad, donde se obtuvo que una mujer de 25 a 34 años o de 45 a 64 años, en promedio el logit estimado aumenta, con respecto a si tuviera de 15 a 24 años manteniendo las demás variables constantes. Mientras si una mujer tuviese de 25 a 34 años, en promedio el logit estimado disminuye, con respecto si tuviera de 15 a 24 años, manteniendo las demás variables constantes. Concluyendo que el desempleo es mayor para mujeres jóvenes de 15 a 34 años, dado que en su mayoría carecen de experiencia y muchas comienzan con su vida como madres. Y el otro rango de edad donde el desempleo femenino es mayor es de 45 a 64 años considerando que la demanda de trabajo para este rango decrece debido a que las empresas prefieren un talento humano más joven.

La población económicamente activa comienza desde los 15 años en adelante sin embargo para la regresión se utilizó hasta los 64 años, dado que a los 65 años y más las mujeres no se encuentran desempleadas y no mostraba significancia alguna para el modelo.

Estado civil, donde se obtuvo que cuando una mujer tiene pareja, en promedio el logit estimado decrece esto con respecto a las mujeres sin pareja y manteniendo las demás variables constantes. Concluyendo que el desempleo disminuye para las

mujeres con pareja, haciendo la suposición que muchas dejan de vivir con sus padres, adquiriendo una responsabilidad. Y para las mujeres sin pareja el desempleo es mayor esto se supone que dado que la mayoría son solteras y viven aún con sus padres.

Nivel de instrucción, resultando que, cuando una mujer tiene un nivel de instrucción de Bachillerato, en promedio el logit estimado decrece con respecto a las mujeres que solo cuentan con nivel de instrucción Básica o menos y manteniendo las demás variables constantes. Lo mismo sucede cuando una mujer tiene un nivel de instrucción de tercer nivel, en promedio el logit estimado decrece, con respecto a las mujeres con solo tienen una instrucción básica o menos y manteniendo las demás variables constantes.

Concluyendo que, el desempleo aumenta para las mujeres con un menor nivel de instrucción. Y conforme su nivel de instrucción vaya subiendo el desempleo va disminuyendo.

Es importante mencionar que, también en la encuesta se preguntó la profesión a las mujeres que tienen un nivel de instrucción de tercer nivel, donde se obtuvo que el 32%, tienen una profesión perteneciente al campo de “Educación comercial y administración” siendo Contabilidad la carrera más respondida y el 100% de ellas se encuentran desempleadas.

Jefe de hogar, se obtuvo que cuando una mujer es jefe de hogar, en promedio el logit estimado decrece, con respecto a cuando una mujer no es jefe de hogar. Concluyendo que existe una relación indirecta entre el desempleo y si una mujer es jefe de hogar.

Años de experiencia laboral, donde se obtuvo que cuando los años de experiencia de una mujer aumenta en una unidad en promedio el logit estimado decrece y manteniendo las demás variables constante. Concluyendo que hay una relación indirecta entre el desempleo y los años de experiencia.

Número de hijos menores a 18 años, obteniendo que mientras se mantienen todas las demás variables constantes, si el número de hijos menores a 18 años aumenta en una unidad en promedio el logit estimado también aumenta. Concluyendo que existe una relación directa entre el desempleo y el número de hijos menores a 18 años.

Ingresos adicionales provenientes de terceros, demostrando que cuando el hogar de una mujer si cuenta con ingresos adicionales en promedio el logit estimado aumenta, esto con respecto a una mujer cuyo hogar no cuente con ingresos adicionales y manteniendo las demás variables constantes. Concluyendo que existe una relación directa entre el desempleo y una mujer con un hogar que cuente con ingresos adicionales por parte de terceros.

Ingresos promedio mensual, manifestando que cuando el ingreso promedio mensual del hogar de una mujer es de mayor a \$394, en promedio el logit estimado disminuye, esto con respecto a una mujer cuyo hogar tenga un ingreso promedio mensual de cerca de \$394 o menos y manteniendo las demás variables constantes. Concluyendo que existe una relación directa entre el desempleo y el ingreso promedio mensual percibidos por el hogar una mujer.

Conocimiento en el uso de las TICS, manifiesta que cuando una mujer tiene conocimiento en el uso de las TICS, en promedio el logit estimado disminuye, esto con respecto a las mujeres que no tienen conocimiento en el uso de las TICS y manteniendo las demás variables constantes. Demostrando que existe una relación indirecta entre el desempleo y el conocimiento en el uso de las TICS.

De todas las características mencionadas la más significativa individualmente es los años de experiencia, sin embargo, el modelo se ajusta mejor cuando se incluyen en conjunto todas las características.

Las características cualitativas que presentaron mayor probabilidad de desempleo femenino en Cuenca, que las mujeres tengan entre 25 a 34 años, no tenga pareja, con un nivel de instrucción básica, su hogar si cuente con ingresos adicionales que no sean producidos por la mujer, no ser jefe de hogar y las decisiones financieras la tome otro miembro del hogar y no tener conocimiento en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

Y si se incluyen las características cuantitativas para el cálculo de la probabilidad de desempleo, se obtuvo que cada vez que la mujer tiene otro hijo más y es menor a 18 años, su probabilidad de estar desempleada aumenta. Así mismo cuando sus años de experiencia aumentan, su probabilidad de estar desempleada disminuye. Sin embargo, se debe mencionar que a cada aumento unitario de estas características

la probabilidad de desempleo aumentará o disminuirá cada vez en menor proporción que la anterior.

Por otro lado, las variables cualitativas que disminuyen la probabilidad para que una mujer cuencana no esté desempleada son: edad de 35 a 44 años, estar casada o en unión libre, un nivel de instrucción de tercer nivel, ser jefe de hogar y tener conocimiento en el uso de las TICS.

RECOMENDACIONES

- Dado que se han determinado cuales son las características que determinan mayor probabilidad de desempleo femenino sería importante estudiar a fondo, las causas del porque dichas características son las determinantes.
- Al observar el correcto ajuste de las variables determinantes al modelo Logit, se deberían planter nuevas investigaciones con nuevos hechos y además de determinar la probabilidad de desempleo en nuevas ciudades del país.

BIBLIOGRAFÍA

- (INEC). (2019). Tabulados Encuesta Nacional de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDU) (15 años y más).
- Anker, R. (1998). Segregacion Profesional entre hombres y mujeres.
- Argandoña, A. (2006). El Pensamiento Económico de Milton Friedman, 3.
- Argoti, A. C. (2009). Algunos elementos sobre la teoría Clásica de empleo y la versión Keynesiana. *Polish Journal of Environmental Studies*, 18(5), 775-780.
- Argoti, A. C. (2013). CONFRONTACIÓN DE LA TEORÍA CLÁSICA FRENTE A LA KEYNESIANA SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO : EL CASO DE COLOMBIA, *XIV*(2), 23-54.
- Arias - Gómez, J., Villasis - Keever, M., & Miranda -Novales, M. (2016). The research protocol III. Study population, 201-206.
- Arias, W., & Cárdenas, K. (2014). *Determinantes de la Probabilidad de estar Desempleado en el Ecuador: Evidencia Micro y Macroeconómico en el Período 2008 - 2013*.
- Bai, X., Tsiatis, A. A., & O'brien, S. M. (2013). Doubly-robust estimators of treatment specific survival distributions in observational studies with stratified sampling.
- Banco Mundial. (2019a). Desempleo, mujeres (% de la población activa femenina) (estimación modelado OIT). Recuperado de <https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.FE.ZS>
- Banco Mundial. (2019b). Desempleo, total (% de la población activa total) (estimación modelado OIT). Recuperado de <https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS>
- Cabero Almenara, J. (2013). Formación del profesorado universitario en TIC. aplicación del método Delphi para la selección de los contenidos formativos. *Educacion XX1*, 17(1), 111-131. <https://doi.org/10.5944/educxx1.17.1.10707>
- Cabo, G., & Garzón, M. J. (2007). Diferencia y discriminación salarial por razón de

- sexo. *Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)*.
- Camacho Monge, D. (2014). EL CARÁCTER ESTRUCTURAL DEL DESEMPLEO EN LAS SOCIEDADES OCCIDENTALES.
- Chen, C.-Y. (1990). *Economía laboral contemporánea Teorías y políticas*.
- Chitarroni, H. (2002). El análisis del mercado de trabajo: conceptos fundamentales.
- Código de Trabajo. (2018). Código de Trabajo. *Registro Oficial Suplemento*, 167(16). Recuperado de <http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2018/09/CODIGO-DEL-TRABAJO.pdf>
- Costa Vallés, M. (2005). *Introducción a la economía laboral* (UNIVERSITA).
- Cózar, R., De Moya, M. V., Hernández, J. A., & Hernández, J. R. (2016). Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (tic) según el estilo de aprendizaje de los futuros maestros. *Formacion Universitaria*, 9(6), 105-118. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062016000600010>
- Economipedia. (2019). Mercado Laboral. Recuperado de <https://economipedia.com/?s=mercado+laboral>
- EViews. (2019). Modelos De Variables Dependientes Binarias.
- Friedan, B. (1981). La segunda fase. Estudios sobre feminismo y la condición de la mujer.
- Friedman, M. (1968). The Role of Monetary Policy. *The Optimum Quantity of Money*, 58(1), 95-110. <https://doi.org/10.4324/9781315133607-5>
- Fures, M. O. (1989). El enfoque institucionalista del mercado laboral.
- Garabito Ballesteros, G. (2014). Experiencias de trabajo desde un análisis tridimensional. *Universitas Psychologica*, 12(4). <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy12-4.etat>
- Granados, V. (2006). Breve historia del feminismo.
- Guerrero, D. (2001). Desempleo, Keynesianismo y teoría laboral del valor, 36, 223-238.

- Gujarati, D. (2006). *Principios de Econometría*.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2009). *Econometría*.
- Hensher, D. A., & Stopher, P. R. (1979). *Behavioural travel modelling*.
- INEC. (2012). Encuesta del Uso del Tiempo.
- INEC. (2018). Tecnologías de la Información y Comunicación Encuesta Multipropósito-TIC 2018, 35. Recuperado de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/2018/201812_Principales_resultados_TIC_Multiproposito.pdf
- INEC. (2019). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu). *Indicadores Laborales*. Recuperado de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Junio/201906_Mercado_Laboral_final.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2019). Encuesta Nacional de Empleo , Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Documento Metodológico.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). (2018). Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).
- Jarysz, D. C. (2014). El Mercado de Trabajo desde juna perspectiva institucionalista: los casos de España y Alemania.
- Lindón, A. (2003). La precariedad laboral como experiencia a través de la narrativa de vida. *Gaceta Laboral*, 9(3), 333-352.
- Llopis, J. (2013). LA ESTADÍSTICA: UNA ORQUESTA HECHA INSTRUMENTO. Recuperado de <https://estadisticaorquestainstrumento.wordpress.com/2013/12/19/test-de-hosmer-y-lemeshow/>
- Malhotra, N. K. (2008). *Investigación de Mercados* (Quinta).
- Neffa, J. C., Félix, M., Panigo, D. T., Pérez, P. E., Freyssinet, J., & Narodowsky, P. (2006). Teorías Económicas sobre el Mercado de Trabajo I. Marxistas y Keynesianos, (May), 192 p.

- Oliveira, O., García, B., Roel, G., & Tuñón, E. (2011). Trabajo, poder y sexualidad, una visión crítica, 1-43.
- Organización Internacional del Trabajo. (2011). *La igualdad en el trabajo: un objetivo que sigue pendiente de cumplirse*.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2018). Panorama Laboral 2018. América Latina y el Caribe. *Garden*.
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
<https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Peñalva, S., & Rofman, A. (1996). *Desempleo estructural, pobreza y precariedad: coordenadas y estrategias de política social en la Argentina y América Latina* (Centro de).
- Rodríguez, E. (2018). “ ANÁLISIS DEL DESEMPLEO EN ECUADOR EN EL PERIODO 2010 – 2017 . UN ENFOQUE ECONOMETRICO ”.
- Sabater, M. C. (2016). LA INTERACCIÓN TRABAJO-FAMILIA. LA MUJER Y LA DIFICULTAD DE LA CONCILIACIÓN LABORAL. *Revista Chilena de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, 2(3).
<https://doi.org/10.5354/0719-7551.2011.42933>
- Sallé, M. Á., & Molpeceres, L. (2010). LA BRECHA SALARIAL: REALIDADES Y DESAFÍOS. *Ministerio de Trabajo Gobierno de España*.
- Salvatore, D., & Derrik, R. (2004). *Estadística y econometría*.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2003). *Macroeconomía con aplicaciones a México*. (c2001 (reimpr. 2003) McGraw-Hill, Ed.).
- Sánchez, N. (2017). LA BRECHA SALARIAL Y LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN EL MERCADO DE TRABAJO. UNA REVISIÓN DE APROXIMACIONES TEÓRICAS Y APORTACIONES EMPÍRICAS, 4, 87-98.
- Tello, S. (2016). Pontificia Universidad Catolica Del Ecuador Facultad De Ciencias Humanas. Recuperado de

[http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12432/Disertaci3n Sara Tello.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12432/Disertaci3n%20Sara%20Tello.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Universidad Santiago de Compostela. (2012). Índice Analizar s Regresi3n s Logística Binaria ., 1-7.

Vallejo Chávez, L. M. (2016). *Gestión del Talento Humano*.

Walpole, R., Myers, R., Myers, S., & Keying, Y. (2012). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*.

ANEXOS

Anexo 1: Diseño de la encuesta



Facultad
Ciencias de la
Administración

ENCUESTA SOBRE EL DESEMPLEO FEMENINO

Como parte de trabajo de tesis de la carrera de Economía de la Universidad de la Azuay, se está realizando una investigación acerca de las variables influyentes al estado laboral de la mujer en la ciudad de Cuenca zona Urbana.

La información brindada es de carácter confidencial y únicamente será utilizada para fines académicos.

Agradezco su colaboración.

PARROQUIA _____

1) ¿Trabaja Actualmente? Marca solo un óvalo.

SI ()

- Trabajo Dependiente ()
- Trabajo Independiente ()

NO ()

Si su respuesta es SI, pase a la pregunta 3 y continúe.

2) ¿Ha buscado trabajo en el último mes? Marca solo un óvalo.

SI () NO ()

Si su respuesta es SI, continúe con el cuestionario. En caso contrario fin de la encuesta.

3) Edad. Marca solo un óvalo.

- 15 - 24 años ()
- 25 - 34 años ()
- 35 - 44 años ()
- 45 - 64 años ()
- 65 años y más ()

4) Estado Civil. Marca solo un óvalo.

- Soltera ()
- Casada o Unión Libre ()

- Viuda o Divorciada o Separada ()

5) Nivel de Educación. Marca solo un óvalo.

- Ninguna ()
- Básica o menos ()
- Bachillerato ()
- Tercer Nivel ()
- Cuarto Nivel ()

6) Si su respuesta anterior fue TERCER NIVEL o CUARTO NIVEL, escriba su profesión.

7) ¿Cuántos hijos menores a 18 años tiene?

8) ¿Su hogar cuenta con ingresos adicionales? Marca solo un óvalo.

SI () NO ()

9) ¿Es usted quien toma las decisiones financieras en su hogar? Marca solo un óvalo.

SI () NO ()

10) ¿Cuánto años de experiencia laboral tiene?

11) ¿Tiene conocimiento en el uso de tecnología? Marca solo un óvalo.

SI () NO ()

12) ¿Cuál es el gasto promedio mensual en su hogar?

- Menor a \$394 ()
- Cercano a \$394 ()
- Mayor a \$394 ()

Anexo 2: Estimación en Spss

Variables en la ecuación

		B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Paso 1 ^a	EC	-,246	,576	,182	1	,670	,782
	ED2	,092	,887	,011	1	,917	1,097
	ED3	-,928	1,093	,721	1	,396	,395
	ED4	,011	,922	,000	1	,990	1,011
	EXP	-,068	,032	4,473	1	,034	,934
	IAT	,895	,608	2,163	1	,141	2,446
	IPM	,431	,604	,508	1	,476	1,539
	JH	-,956	,603	2,514	1	,113	,384
	NH	,258	,313	,676	1	,411	1,294
	NI2	-,609	,866	,494	1	,482	,544
	NI3	-1,175	1,038	1,282	1	,258	,309
	TICS	-1,040	,840	1,534	1	,216	,353
	Constante	1,158	1,319	,770	1	,380	3,182

a. Variables especificadas en el paso 1: EC, ED2, ED3, ED4, EXP, IAT, IPM, JH, NH, NI2, NI3, TICS.

Fuente y Elaboración: Romina Montaña

Doctora María Elena Ramírez Aguilar, Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Azuay

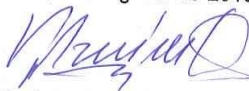
CERTIFICA:

Que, el Consejo de Facultad de Ciencias de la Administración, en sesión del 31 de julio de 2019, conoció y aprobó la solicitud para la realización del trabajo de titulación y el respectivo protocolo presentado por:

Estudiante: Leidy Romina Montaña Armijos con código 73204
Tema: **Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano, 2019**
Previo a la obtención del título de **Economista, mención Economía Empresarial**
Director: Econ. Silvia Mejía Matute
Tribunal: Econ. Fernando Morocho Calle e Ing. Marco Ríos Ponce

Plazo de presentación del trabajo de titulación: El Consejo de Facultad resolvió establecer el plazo de seis meses para la presentación del trabajo de titulación concluido y calificado por el Director; este plazo se contará desde la fecha de aprobación del protocolo, esto es hasta el 31 de enero de 2020.

Cuenca, 1 de agosto de 2019



Dra. María Elena Ramírez Aguilar
Secretaria Abogada





CONVOCATORIA

Por disposición de la Junta Académica de la escuela de Economía, se convoca a los Miembros del Tribunal Examinador, a la sustentación del Protocolo del Trabajo de Titulación: **Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano 2019**, presentado por la estudiante **Leidy Romina Montaña Armijos** con código 73204, previa a la obtención del título de Economista, Mención Economía Empresarial, para el día **Miércoles, 17 de julio de 2019 a las 08h40.**

Tomar en cuenta que posterior a la sustentación del Diseño del Trabajo de Titulación, por ningún concepto se puede realizar modificaciones ni cambios en los documentos; únicamente, en caso de diseño aprobado con modificación, el Director adjuntará al esquema un oficio indicando que se procede con los cambios sugeridos.

Cuenca, 03 de julio de 2019

Dra. María Elena Ramírez Aguilar
Secretaria de la Facultad

Econ. Silvia Mejía Matute

Econ. Fernando Morocho Calle

No puede asistir

Autorizado 10/jul/2019

Ing. Marco Ríos Ponce

Oficio No.062- 2019 - JAE- UDA
Cuenca, 17 de junio de 2019

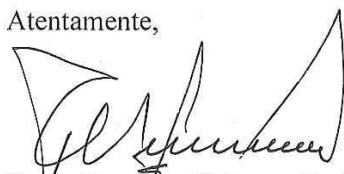
Ingeniero
Oswaldo Merchán Manzano
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
Su despacho

De nuestra consideración:

La Junta Académica de la Escuela de Economía, en relación a la Denuncia/Protocolo de Trabajo de Titulación, presentado por Leidy Romina Montaña Armijos con código 73204, con el tema: **“Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano 2019”**, informa que, este trabajo cumple con la metodología propuesta en la “Guía para la elaboración y presentación de la denuncia/protocolo de trabajo de titulación”.

Director: Econ. Silvia Mejía Matute.
Tribunal sugerido: Econ. Fernando Morocho.
Ing. Marco Ríos Ponce.

Atentamente,



Econ. Teodoro Cubero Abril.
COORDINADOR DE LA CARRERA DE ECONOMÍA
Universidad del Azuay

Cc: aifp



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



Facultad
Ciencias de la
Administración

Oficio Estudiante: Solicitud aprobación de
Protocolo de Trabajo de Titulación

Cuenca, 7 de junio del 2019

Ingeniero,
Oswaldo Merchán Manzano
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD DEL AZUAY

De mi/ nuestra consideración,

Estimado Señor Decano, yo **Leidy Romina Montaña Armijos** con C.I. **1104851702**, código
estudiantil 73204, de la Carrera de Economía, solicito muy comedidamente a usted y por su
intermedio al Consejo de Facultad, la aprobación del protocolo de trabajo de titulación con el
tema **"Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en cuenca
urbano 2019. "** previo a la obtención del título de Economista, para lo cual adjunto la
documentación respectiva.

Por la favorable acogida que brinde a la presente, anticipo mi agradecimiento/ anticipamos
nuestro agradecimiento.

Atentamente:

Romina Montaña Armijos

Estudiante de la Carrera de Economía



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



Facultad
Ciencias de la
Administración

Oficio Director: Revisión protocolo

Cuenca, 7 de junio del 2018

Ingeniero,
Oswaldo Merchán Manzano
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD DEL AZUAY

De mi consideración,

Yo, **Silvia Raquel Mejía Matute** informo que he revisado el protocolo de trabajo de titulación previo a la obtención del título de Economista, denominado **"Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en cuenca urbano 2019."**, realizado por el estudiante **Leidy Romina Montaña Armijos**, con código estudiantil 73204, protocolo que, a mi criterio, cumple con los lineamientos y requerimientos establecidos por la carrera.

Por lo expuesto, me permito sugerir que sea considerado para la revisión y sustentación del mismo,

Sin otro particular, suscribo.

Atentamente

Econ. **Silvia Raquel Mejía Matute**



1.1. **Nombre del Estudiante:** Leidy Romina Montaña Armijos

1.1.1. **Código:** 73204

1.2. **Director sugerido:** Econ. Silvia Raquel Mejía Matute

1.3. **Docente metodólogo:** Dra. Gladys Jackelin Verdugo Cárdenas

1.4. **Codirector (opcional):** Econ. Luis Gabriel Pinos Luzuriaga

1.5. **Título propuesto:** Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en cuenca urbano 2019.

	DIRECTOR		METODÓLOGO	
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple
Línea de investigación				
1. ¿El contenido se enmarca en la línea de investigación seleccionada?	✓		✓	
Título Propuesto				
2. ¿Es informativo?	✓		✓	
3. ¿Es conciso?	✓		✓	
Estado del arte				
4. ¿Identifica claramente el contexto histórico, científico, global y regional del tema del trabajo?	✓		✓	
5. ¿Describe la teoría en la que se enmarca el trabajo	✓		✓	
6. ¿Describe los trabajos relacionados más relevantes?	✓		✓	
7. ¿Utiliza citas bibliográficas?	✓		✓	
Problemática				
8. ¿Presenta una descripción precisa y clara?	✓		✓	
9. ¿Tiene relevancia profesional y social?	✓		✓	
Pregunta de investigación				
10. ¿Presenta una descripción precisa y clara?	✓		✓	
11. ¿Tiene relevancia profesional y social?	✓		✓	
Hipótesis (opcional)				
12. ¿Se expresa de forma clara?	✓		✓	
13. ¿Es factible de verificación?	✓		✓	
Objetivo general				
14. ¿Concuerda con el problema formulado?	✓		✓	
15. ¿Se encuentra redactado en tiempo verbal infinitivo?	✓		✓	
Objetivos específicos				
16. ¿Permiten cumplir con el objetivo general?	✓		✓	
17. ¿Son comprobables cualitativa o cuantitativamente?	✓		✓	
Metodología				
18. ¿Se encuentran disponibles los datos y materiales mencionados?	✓		✓	
19. ¿Las actividades se presentan siguiendo una secuencia lógica?	✓		✓	
20. ¿Las actividades permitirán la consecución de los objetivos específicos planteados?	✓		✓	
21. ¿Las técnicas planteadas están de acuerdo con el tipo de investigación?	✓		✓	
Resultados esperados				
22. ¿Son relevantes para resolver o contribuir con el problema formulado?	✓		✓	
23. ¿Concuerdan con los objetivos específicos?	✓		✓	



Rúbrica para evaluación del Protocolo de Trabajo de Titulación (Metodólogo y Director)

	DIRECTOR		METODÓLOGO	
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple
24. ¿Se detalla la forma de presentación de los resultados?	✓		✓	
25. ¿Los resultados esperados son consecuencia, en todos los casos, de las actividades mencionadas?	✓		✓	
Supuestos y riesgos				
26. ¿Se mencionan los supuestos y riesgos más relevantes, en caso de existir?	✓		✓	
27. ¿Es conveniente llevar a cabo el trabajo dado los supuestos y riesgos mencionados?	✓		✓	
Presupuesto				
28. ¿El presupuesto es razonable?	✓		✓	
29. ¿Se consideran los rubros más relevantes?	✓		✓	
Cronograma				
30. ¿Los plazos para las actividades están de acuerdo con el reglamento?	✓		✓	
Citas y Referencias del documento				
31. ¿Se siguen las recomendaciones de normas internacionales para citar?	✓		✓	
Expresión escrita				
32. ¿La redacción es clara y fácilmente comprensible?	✓		✓	
33. ¿El texto se encuentra libre de faltas ortográficas?	✓		✓	

OBSERVACIONES METODOLOGO:

OBSERVACIONES DIRECTOR:


METODÓLOGO


DIRECTOR



ACTA
SUSTENTACIÓN DE PROTOCOLO/DENUNCIA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

1. Nombre del estudiante: Leidy Romina Montaña Armijos
2. Código: 73204
3. Director sugerido: Econ. Silvia Mejía Matute
4. Codirector (opcional): _____
5. Tribunal: Econ. Fernando Morocho Calle e Ing. Marco Ríos Ponce
6. Título propuesto: **Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano 2019**
7. Aceptado sin modificaciones: _____

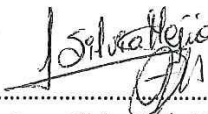
8. Aceptado con las siguientes modificaciones:

Redactar el segundo objetivo señalando que es
1) Identificar las principales variables que influyen...
2) En la metodología considerar los rangos de edad para
estratificar la encuesta. Incluir la variable de títulos profesionales

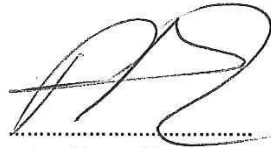
9. No aceptado

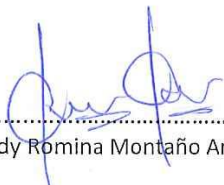
10. Justificación:

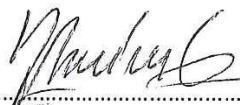
Tribunal


Econ. Silvia Mejía Matute

Econ. Fernando Morocho Calle


Ing. Marco Ríos Ponce


Srta. Leidy Romina Montaña Armijos


Dra. María Elena Ramírez Aguilar
Secretaría de la Facultad

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL PROTOCOLO DE TRABAJO DE TITULACIÓN
(Tribunal)

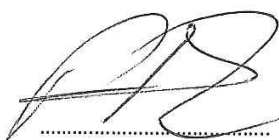
1. Nombre del estudiante: Leidy Romina Montaña Armijos
2. Código: 73204
3. Director sugerido: Econ. Silvia Mejía Matute
4. Codirector (opcional):
5. Título propuesto: **Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano 2019**
6. Revisores tribunal: Econ. Fernando Morocho Calle e Ing. Marco Ríos Ponce
7. Recomendaciones generales de la revisión:

	Cumple	No cumple
Problemática y/o pregunta de investigación		
1. ¿Presenta una descripción precisa y clara?	/	
2. ¿Tiene relevancia profesional y social?	/	
Objetivo general		
3. ¿Concuerda con el problema formulado?	/	
4. ¿Se encuentra redactado en tiempo verbal infinitivo?	/	
Objetivos específicos		
5. ¿Permiten cumplir con el objetivo general?	/	
6. ¿Son comprobables cualitativa o cuantitativamente?	/	
Metodología		
7. ¿Se encuentran disponibles los datos y materiales mencionados?	/	
8. ¿Las actividades se presentan siguiendo una secuencia lógica?	/	
9. ¿Las actividades permitirán la consecución de los objetivos específicos planteados?	/	
10. ¿Las técnicas planteadas están de acuerdo con el tipo de investigación?	/	
Resultados esperados		
11. ¿Son relevantes para resolver o contribuir con el problema formulado?	/	
12. ¿Concuerdan con los objetivos específicos?	/	
13. ¿Se detalla la forma de presentación de los resultados?	/	
14. ¿Los resultados esperados son consecuencia, en todos los casos, de las actividades mencionadas?	/	

Nota sobre 10 puntos: 10


 Econ. Silvia Mejía Matute

.....
 Econ. Fernando Morocho Calle


 Ing. Marco Ríos Ponce



Cuenca, 18 de julio de 2019

Ingeniero,
Oswaldo Merchán Manzano
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD DEL AZUAY

De mi consideración,

Yo **Silvia Raquel Mejía Matute** informo que he revisado los cambios realizados al protocolo del trabajo de titulación previo a la obtención del título de Economista, denominado **"Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en cuenca urbano 2019"**, elaborado por el estudiante **Leidy Romina Montaña Armijos**, con código estudiantil 73204. Trabajo que según mi criterio cumple con las modificaciones sugeridas por el Tribunal y puede continuar su desarrollo planificado.

Sin otro particular, suscribo

Atentamente

Econ. Silvia Raquel Mejía Matute



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY



Escuela
Economía

Protocolo de Trabajo de Titulación

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Facultad de Ciencias de la Administración

Escuela de Economía

**“ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA
PROBABILIDAD DE DESEMPLEO FEMENINO EN
CUENCA URBANO, 2019”**

Nombre de Estudiante

Leidy Romina Montaña Armijos

Directora sugerida

Econ. Silvia Raquel Mejía Matute

Cuenca - Ecuador

2019

Edición Autorizada
15.000 ejemplares
\$75.500 - \$20.500

NP

0911128



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

1. Datos Generales

1.1. Nombre del Estudiante

Montaño Armijos Leidy Romina

1.1.1. Código

ua073204

1.1.2. Contacto

Montaño Armijos Leidy Romina

Teléfono: Teléfono convencional Estudiante 1

Celular: 0987087353

Correo Electrónico: romi212@es.uazuay.edu.ec

1.2. Director Sugerido: Mejía Matute Silvia Raquel. Economista

1.2.1. Contacto:

Celular: 0981557641

Correo Electrónico: smejia@uazuay.edu.ec

1.3. Co-director sugerido: Pinos Luzuriaga Luis Gabriel. Economista

1.3.1. Contacto:

Celular: 0992734098

Correo Electrónico: lpinos@uazuay.edu.ec

1.4. Asesor Metodológico: Verdugo Cárdenas Claudia Jaqueline. Doctora

1.5. Tribunal designado:

1.6. Aprobación:

1.7. Línea de Investigación de la Carrera:

5399 Comportamiento Macroeconómico

1.7.1. Código UNESCO: 5399.01 Análisis de la Coyuntura Económica

1.7.2. Tipo de trabajo:

a) Proyecto de investigación

b) Investigación formativa

1.8. Área de Estudio:

Macroeconomía I, Macroeconomía II, Econometría I, Investigación de Mercados,
Econometría II, Política Económica, Análisis de la Economía Ecuatoriana.

1.9. Título Propuesto:

Análisis de los determinantes de la probabilidad de desempleo femenino en cuenca
urbano 2019.

1.10. Subtítulo:

No aplica

1.11. Estado del proyecto

Nuevo



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

2. Contenido

2.1. Motivo de la Investigación:

En Ecuador dentro del mercado laboral siempre ha existido una brecha en cuanto al desempleo, la última cifra registrada en marzo de 2019 denota una brecha de 1,9%; siendo una diferencia positiva para los hombres y viceversa para las mujeres, además que dentro de los últimos 10 años la tasa de desempleo promedio en mujeres es de 6,11% y para hombres 3,83%, comprobando que las mujeres tienden más a estar desempleadas que los hombres.

Es por lo que mi motivación para el desarrollo de esta investigación se basa en que el desempleo se denomina un problema social y económico de gran relevancia, dado que quebranta la calidad de vida de los hogares. Y que dentro del desempleo conlleva implícitamente la desigualdad laboral e inequidad de ingresos, generando que una mayor población femenina se encuentre fuera del mercado de empleo. Ya que se encuentran limitadas de oportunidades. Por lo que es necesario realizar un análisis del desempleo femenino y las variables determinantes que una mujer este o no desempleada; para de esta manera encontrar una forma casual de reducir el desempleo femenino.

Es necesario realizar la investigación porque en Ecuador y en ninguna de sus ciudades se a dedicado a estudiar el porqué del desempleo femenino, o cuales son los determinantes que influyen sobre este. Asimismo, la investigación puede ayudar como base para la realización de estudios similares o iguales en otras ciudades del país. Contribuyendo con las autoridades interesadas en reducir el desempleo femenino.

2.2. Problemática

En Ecuador según el INEC en su Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU); en marzo de 2019 se registraron 314.452 personas desempleadas a nivel nacional; lo que representa un 4,6% de la Población Económicamente Activa (PEA). Comparada con marzo de 2018 donde se registró un desempleo de 4,4%, es decir hubo un ascenso de 0,2 puntos porcentuales cifra estadísticamente no significativa. Concluyendo que más de 14 mil personas entraron al desempleo; personas de las cuales el 5,7% es población femenina y el

3,8% es población masculina, desembocando una brecha estadísticamente significativa de 1,9 puntos porcentuales (INEC, 2019).

Lo que concierne al empleo adecuado a nivel nacional según el INEC, en marzo de 2019 registra tasas de 43,8% y 29,8% para hombres y mujeres respectivamente.

En cuanto al ingreso laboral promedio, los hombres perciben un salario promedio de \$341,4 y el salario promedio de las mujeres se ubica en \$285,4, según la Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), en cual se divisa que el ingreso de los hombres sobrepasa al de las mujeres en aproximadamente un 19%. evidenciado una discriminación laboral.

Según el INEC a nivel local (Cuenca), la tasa de desempleo se ubicó en 2% y 3%, para hombres y mujeres respectivamente, dejando una diferencia del 1%, la parte a recalcar que en la Ciudad de Cuenca las mujeres, en su mayoría forman parte de la Población Económicamente Inactiva (PEI) y según el INEC en diciembre de 2018 se registraron 70.372 mujeres, representando el 42% de la Población en Edad de Trabajar (PET) femenino. (INEC, 2019).

Frente a este contexto se vuelve pertinente realizar un análisis, para conocer cuáles son las variables que influyen en el desempleo femenino en Cuenca, zona Urbana, para el año 2019, que permita extraer datos concretos, para contribuir con los tomadores de decisiones de políticas como gobiernos, empresas, o a interesados sobre estudios relacionados a desigualdad laboral, que les sirva como referencia para posibles estudios.

2.3. Pregunta de Investigación

¿Qué variables permiten determinar el desempleo femenino en el área urbana de Cuenca en el año 2019?

2.4. Resumen

El desempleo en el Ecuador se ha convertido en un problema tanto desde el punto de vista económico como social, si nos referimos al desempleo femenino, las ecuatorianas son quienes presentan mayores tasas de desempleo y empleo no adecuado. Este trabajo de investigación tiene como propósito determinar los factores que expliquen el desempleo femenino, en la ciudad de Cuenca, durante 2019; para lo cual se utilizará fuentes de información primaria, a través de entrevistas y una encuesta a hogares, además de fuentes secundarias como la



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU); la investigación busca calcular la probabilidad de estimaciones econométricas, realizadas en el área urbana. Esta indagación académica permitirá proyectar índices reales de desempleo femenino en esta ciudad.

2.5. Estado del Arte y marco teórico

Alrededor del mundo se han realizado varios estudios para el análisis de la probabilidad de estar o no en el desempleo y sobre los distintos determinantes que influyen en el desempleo, entre estos estudios se destacan: (Millán, Santos, & Pérez, 2014), realizaron un trabajo sobre la evolución en el mercado laboral femenino en España, usando variables socioeconómicas que influyen en la probabilidad de que las mujeres estén empleadas, realizando encuestas y bajo modelos logit, determinaron que para los 4 últimos trimestres en 2014, las mujeres más jóvenes y sin hijos, son más probables de no estar desempleadas especialmente si es en el sector terciario y a media jornada.

Por otro lado (Osorno del Rosal & Navarro, 2000), aplicaron un estudio de investigación mixta, donde analizaron simultáneamente las variables que influyen en la decisión de una mujer para incorporarse al mercado laboral, y la probabilidad de disponer un empleo, obteniendo que una mujer con un mayor nivel de estudios, soltera, joven y no de disponer de ingresos no salariales, tiene mayor probabilidad de actividad.

Según el estudio de (Mora & Suarez, 2017), identifican los factores que influyen en la participación laboral formal de la mujer bogotana en el periodo 2008 y 2014, por medio de una estimación de un modelo probit, determinando que las variables como edad, años de escolaridad, jefatura de hogar, fueron las de mayor influencia para la participación de la mujer en el mercado laboral.

Mientras que, (Escobar, 2010), es su trabajo se basa en identificar los factores condicionantes, de la entrada de la mujer de entre 21 y 52 años, al mercado laboral; así mismo se investiga la importancia de la educación en la incorporación del mismo. Dando como resultado que las variables que influyen de manera positiva en la inserción de la mujer al mercado laboral fueron el nivel de educación superior y/o secundaria, y la salud; y de manera negativa influyeron son la pertenencia a familias monoparentales. A pesar de que las mujeres posean un nivel alto de educación dedican un numero bastante considerable en

actividades de trabajo no remunerado, por el hecho de haber contraído matrimonio o dedicarse a las tareas del hogar. Además de variables detectadas dentro del ámbito laboral como discriminación laboral y consigo la brecha salarial y menos puestos de responsabilidad.

Además (Hincapié Mesa, 2014), estudia la probabilidad que tiene una persona de estar o no desempleada y las características del desempleo en 24 ciudades de Colombia en el año 2011, mediante un modelo Probit, determinado que la educación es la variable más significativa de manera negativa en la probabilidad de estar desempleado.

A nivel nacional se encuentran investigaciones como: (Arias & Cárdenas, 2014), que analizan cuales son los factores que determinan las probabilidad de estar desempleado en Ecuador para el período 2008 y 2013, para lo cual utilizaron modelos econométricos como es el Logit, Probit y Modelo de Probabilidad Lineal, para poder analizar al desempleo, tanto desde una perspectiva microeconómica es decir desde la oferta laboral donde se reconocen las variables determinantes propias de la persona, y desde una perspectiva macroeconómica es decir desde la demanda laboral donde se reconocen variables económicas de un país como la tasa de desempleo y la Producción Interna Bruta. Se concluye que de las variables microeconómicas que influyeron de manera negativa a la probabilidad de estar desempleado fueron: la educación, experiencia, ser hombre, ser jefe de hogar, mientras que las variables que aumentan esta probabilidad fueron; percibir ingresos no laborales. Y que para el caso ecuatoriano al comparar el comportamiento de los intercepto con el PIB se concluye que el modelo econométrico no permite predecir las características macroeconómicas que influyen al desempleo para el caso ecuatoriano.

Al respecto, (González & Iturralde, 2006), dentro de su estudio aplicado a Ecuador durante febrero 2003 y enero 2006, donde el objetivo es medir el efecto de la duración del desempleo y los factores propios de una persona que determinan la probabilidad que este salga del desempleo, para lo cual utilizó datos de secciones cruzadas repetidas, arrojando resultados que hasta el trimestre 5 existe una relación inversa entre la duración del desempleo y la probabilidad de salir del mismo, y referente al trimestre 6 la relación se vuelve directa. Y que de las variables estudiadas se desatacan a: ser mujer, casada, instrucción menor, tenga 1 hijo y de edad entre 20 y 50, son las que influyen de manera directa a la



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

probabilidad de salir del desempleo. Sin embargo, eso no significa que se aumente la probabilidad de obtener un empleo.

Marco Teórico

Algunas categorías teóricas para el desarrollo de esta investigación son:

Desigualdad laboral

La desigualdad laboral entre hombres y mujeres manifiesta, una brecha entre los autores en diversos aspectos que definen al mercado laboral. Uno de los aspectos es la discriminación laboral de género, dando preferencia y mayores oportunidades a uno de los sexos en particular, y no midiendo la aportación de valor en el desempeño laboral de una persona indistintamente del sexo. (Sallé & Molpeceres, 2010).

Según la Organización Internacional del Trabajo la discriminación laboral puede ser directa o indirecta. "Directa si existiese una ley, legislación y/o política que no le permita a la persona desempeñar un cargo, a causa de las características naturales como el sexo". "Es indirecta cuando ciertas leyes o prácticas son aparentemente neutrales, sin embargo, tienen efectos negativos extremados sobre un grupo característico de si cumplen o no con lo solicitado para el trabajo". (Organización Internacional del Trabajo, 2011).

Como parte de la desigualdad laboral se encuentra la brecha salarial, que se refiere a una diferencia en los salarios entre los sexos (Cabo & Garzón, 2007). Lo notable, es que dicha diferencia en su cuantificación ofrece de forma sistemática una distancia negativa para las mujeres y positiva a los hombres, es decir que los hombres perciben salarios promedios mayores. (Anker, 1998)

A pesar de que cada vez son más mujeres que cuentan con empleo asalariado, incrementando su participación en el mercado laboral. Y que muchos de los hogares dependen de 2 sueldos para mantener un nivel de vida apropiado las mujeres siguen siendo discriminadas al momento de ser empleadas ya sea por tener a cargo un hogar o por naturaleza y/o aspectos biológicos explicados a continuación:

Doble Jornada

El hecho de que las mujeres se incorporen al mercado laboral fue visto por los sectores feministas como una superación en la discriminación hacia la mujer, en el ámbito del hogar y de la sociedad. Sin embargo, el feminismo de la segunda ola

consideró a la incorporación de la mujer al mercado laboral como una estrategia de equilibrio en las relaciones laborales. (Oliveira, García, Roel, & Tuñón, 2011)

No obstante, la mujer atraviesa un conflicto de una multiplicidad de roles. Dado que en los últimos años muchas de las mujeres se dedican al trabajo y generación de ingresos fuera del hogar y realizando de forma paralela las labores domésticas. Concluyendo que la mujer actual se caracteriza por realizar “doble jornada”, limitando o potencializando su desempeño profesional y personal. (Sabater, 2016).

Embarazo y Período de lactancia

Cuando una mujer trabajadora queda embarazada, es debido que se le garantice beneficios laborales, que no afecten su embarazo ni periodo de lactancia.

En Ecuador tenemos las medidas impuestas en la Constitución y en el Código de Trabajo, con enfoque de proteger a las mujeres embarazadas. Entre las medidas tenemos tales como no perder su trabajo por encontrarse embarazadas, ni por ausentarse por parto o descanso de maternidad donde además de le debe proporcionar una licencia de maternidad y prestaciones monetarias que avalen su manutención durante ese periodo. Y que una vez que la mujer se incorpore a su trabajo, dispondrá de un horario especial de 6 horas por motivo de lactancia disposición estipulada en el artículo 155 inciso tercero del Código de Trabajo. Y para el caso del padre, una reciente reforma incluida en la legislación es la licencia por paternidad, que es un permiso de ausentarse de su trabajo desde el día del parto, con objetos de atender a la madre y al primogénito; la licencia de paternidad tiene una duración de 10,15 o 20 días dependiendo del tipo de parto o cuidado que requiera el primogénito, y dicha licencia debe ser remunerada. (Código de Trabajo, 2018)

2.6. Hipótesis

No aplica

2.7. Objetivo General

Determinar las variables que influyen en el desempleo femenino en Cuenca zona urbana en el año 2019.

2.8. Objetivos Específicos

1. Realizar un análisis teórico y metodológico sobre la igualdad de género en el mercado laboral.



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

2. Comparar el desempleo entre hombres y mujeres a nivel de América Latina, Ecuador y Cuenca.
3. Identificar las principales variables que influyen en el estado laboral femenino.
4. Construir modelos econométricos que permitan medir el desempleo femenino en Cuenca

2.9. Metodología

Para el desarrollo de la presente investigación se amplía a una metodología mixta, es decir tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo. Cualitativo porque, se requiere de: un *análisis descriptivo* sobre la situación actual del problema del desempleo femenino, *análisis Inferencial* que estudia cuales son las variables influyentes en el desempleo femenino, además que los datos serán recolectados por medio de entrevistas y encuestas para lo cual se realizará una investigación de mercados; y cuantitativo porque se procede a dar lectura e interpretación de gráficos, tablas, porcentajes y datos en si obtenidos al correlacionar las variables con el desempleo por medio de un modelo econométrico.

La población por tomar en el estudio es Cuenca urbano. La muestra de estudio será de un aproximado de 300 mujeres cuencanas del área urbana escogidas de manera aleatoria, dato que se determinará cuando se realice un muestreo probabilístico. Además, se procederá a trabajar con datos de fuentes secundarias; obtenidos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Organización Internacional del Trabajo (OIT); y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Las técnicas por utilizar serán: realizar una investigación que permitan determinar la muestra y método de recolección de datos y elaborar modelos econométricos pertinentes para el correcto procesamiento de datos, que puedan determinar que variables influyen en la probabilidad de desempleo femenino en Cuenca urbano. Las variables a utilizar en el estudio son Estado de ocupación (Desempleada o no) (DESO) como Variable Dependiente dicotómica; y Nivel de Educación (FOR), Título profesional (TP), Manejo de Nuevas de Tecnologías (TICs), Estado Civil (EC), Edad (ED), Ingresos no laborales (INL), Sectores (RA), Número de hijos (NH), Jornadas laborales (JL), Despidos (DESP), Años de Experiencia (EXP), Años de Experiencia $\wedge 2$ (EXP2) como variables Independientes dejando claro que el modelo queda abierto a inserción o exclusión

de variables. Los instrumentos que se utilizarán para el procesamiento de datos serán programas como: EViews 8, Excel, y otros según sea la necesidad del estudio a desarrollar.

La investigación empieza con el acopio de y análisis de fuentes bibliográficas, que servirán como fuente de desarrollo de un contenido de investigación confiable, y como base fundamental para la construcción de un modelo econométrico adecuado al estudio y a las diferentes teorías económicas que nos permita explicar los determinantes del desempleo femenino.

Seguido se procederá con la obtención de datos, tanto de fuentes primarias realizando entrevistas a expertos y encuestas para lo cual se realiza una investigación de mercados en el cual se define el método de recolección de datos y la elaboración del cuestionario, continuado de un muestreo probabilístico para la determinación definitiva de la muestra para lo cual se considera rangos de edad de las mujeres en edad de trabajar para estratificar la encuesta y no existan posibles sesgos, y de esta manera proceder a la recolección de datos los cuales a su vez son de corte transversal. Además de obtener datos de fuentes secundarias como de la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo realizada por el INEC. Una vez obtenidos los datos se procede a realizar una base de datos que facilite correlación de los datos. Para su posterior análisis descriptivo e inferencial, dando respuesta de cuáles son las variables que explican el desempleo femenino en Cuenca zona urbana para el año 2019.

2.10. Alcances y resultados esperados

Un modelo econométrico de respuesta cualitativa, que permita conocer la influencia de las variables sobre la probabilidad de estar o no desempleada para una mujer cuencana del área urbana, y de esta forma contribuir en la creación de políticas laborales para fomentar el desarrollo de fuentes de trabajo femenino y en la disminución en la desigualdad laboral.

2.11. Supuestos y riesgos

El estudio se enfoca solo en el desempleo femenino porque, son las mujeres quienes presentan mayores tasas de desempleo, además de brechas en el salario y puestos de mayor responsabilidad.



El estudio se realizará dentro de la zona urbana de la ciudad de Cuenca y no se incluirán más zonas nacionales ni locales. Porque el tiempo de investigación es un límite.

Los riesgos que se incurren es no contar con la disponibilidad de personas dispuestas a participar en las entrevistas.

2.12. Presupuestos

Rubro	Costo (USD)	Justificación
Artículos de oficina	\$25	Se utilizarán herramientas como: esferos, libretas, archivadores, hojas A4, etc., que servirán para el registro y archivo de documentación.
Impresiones	\$200	Protocolo, trámites, solicitudes, Trabajo de Titulación.
Copias	\$100	Borradores, Protocolo, Trabajo de Titulación.
Hojas de Papel Universitario	\$25	Para Solicitudes, Presentación de Protocolo.
Transporte	\$200	Para la realización de entrevistas para la obtención de datos e información.
Software de EViews	\$50	Programa que nos ayuden a la creación de modelos econométricos.
Internet	\$40	Para la realizar investigaciones
Viáticos	\$20	Cuando se realicen entrevistas.
Trámite de Grado	\$160	Título, porta título birrete, etc.
TOTAL	\$820	

2.13. Financiamiento

Autofinanciación de quien desarrolla la investigación.

2.14. Esquema tentativo

Introducción

Capítulo 1. Marco teórico y antecedentes del desempleo

1.1. Análisis Teórico

1.1.1. Mercado laboral

1.1.1.1. Teorías de Mercado Laboral

1.1.2. Desempleo

1.1.3. Desempleo Femenino

1.1.4. Discriminación laboral

1.1.4.1. Marco Jurídico

1.1.4.2. Brecha Salarial

1.2. Estudios en los que se basa esta investigación.

Capítulo 2. Análisis de desempleo

2.1. Antecedentes

2.1.1. Análisis de desempleo en América latina

2.1.1.1. Desempleo Femenino

2.1.2. Análisis de desempleo en Ecuador

2.1.2.1. Análisis Comparativo del desempleo

2.1.2.1.1. Evolución del desempleo femenino en Ecuador

Capítulo 3. Desempleo femenino en Cuenca

3.2. Evolución del desempleo femenino en Cuenca

3.3. Metodología

3.3.1. Descriptiva

3.4. Marco Muestral

3.4.1. Muestreo Probabilístico

3.5. Cuestionario

3.6. Obtención de Datos

3.6.1. Aplicación de cuestionarios

Capítulo 4. Planteamiento del modelo econométrico

4.1. Sustento de la Teoría Económica

4.1.1. Descripción de Variable dependiente

4.1.2. Descripción de variables independientes

4.2. Descripción del modelo matemático



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

4.3. Descripción de modelos econométricos

4.3.1. Modelo Logit

4.3.2. Modelo Probit

4.3.3. Modelo de Probabilidad Lineal

4.4. Estimación de modelos econométricos

Capítulo 5. Resultados y Discusiones

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

Anexos

2.15. Cronograma

Objetivo Específico	Actividad	Resultado esperado	Tiempo (semanas)
Realizar un análisis teórico – metodológico sobre la igualdad de género en el mercado laboral.	Investigar información de fuentes bibliográficas confiables como papers, artículos científicos, tesis y/o estudios concernientes a la investigación a realizar.	Compendio de información útil y precisa, para comprender las teorías económicas y conceptos para un desarrollo de la investigación profunda en conocimientos.	4 semanas

	• Conceptuar y analizar, las teorías económicas y sociales.		
Comparar el desempleo entre hombres y mujeres a nivel de América Latina, nacional y local.	• Consultar en fuentes que proporcionen información real, sobre la evolución y el comportamiento del desempleo a nivel local, nacional y en América Latina. • Realizar un análisis exhaustivo sobre el comportamiento del desempleo en las áreas estudiadas. • Analizar el comportamiento del desempleo para hombre y mujeres, con enfoque comparativo.	Tener un panorama claro sobre la situación laboral, tanto en América Latina, como a nivel nacional y local. Además de poder percibir si existe o no una desigualdad de género en el mercado laboral. Y como este ha ido evolucionando.	5 semanas



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

	• Redactar la información de manera secuencial.		
Estudiar las posibles variables que influyen en el estado laboral femenino.	• Revisar fuentes bibliográficas de estudios similares o referentes, para divisar con exactitud cuales son las variables que deben ser estudiadas e incluidas para una posterior correlación con el desempleo.	Ayuda a comprender cuales son las posibles variables influyentes en el estado laboral de una mujer, es decir cuáles determinan que una mujer se encuentre desempleada y cuales han aumentado la probabilidad de que la mujer no esté desempleado.	3 semanas
Construir modelos econométricos que se ajusten con la investigación.	• Realizar un análisis económico para aplicar el modelo conveniente al estudio, a través de consultas en estudios referentes al tema de investigación. • Levantamiento de información primaria, a través de entrevistas a diferentes entidades	Lograr un modelo econométrico, que me permita conocer cuáles de las variables aplicadas son las que influyen de manera positiva y/o negativa en el estado laboral de la mujer para el área urbana de Cuenca en el año 2019.	12 semanas

	públicas y a través de encuestas que se realizará a una muestra de la población femenina del sector urbano en la ciudad de Cuenca.		
	• Preparación de una base de datos con los resultados obtenidos de las entrevistas, y de esta forma procesarlo en EViews. • Análisis de las variables que influyen en el estado laboral femenino.		
TOTAL			24 semanas

2.16. Referencias

Estilo utilizado: APA Edición: Sexta

Anker, R. (1998). Segregación Profesional entre hombres y mujeres.

Arias, W., & Cárdenas, K. (2014). *Determinantes de la Probabilidad de estar Desempleado en el Ecuador: Evidencia Micro y Macroeconómico en el Período 2008-2013*.

Cabo, G., & Garzón, M. J. (2007). Diferencia y discriminación salarial por razón de sexo. *Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)*.

Código de Trabajo. (2018). Código de Trabajo. *Registro Oficial Suplemento, 167(16)*. Recuperado de <http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2018/09/CODIGO-DEL-TRABAJO.pdf>



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

Escobar, L. (2010). Participación laboral femenina. análisis de los factores determinantes. la importancia de la educación. *Universidad Complutense de Madrid*, 1-31.

González, G., & Iturralde, R. (2006). Duración y Probabilidad de Salida del Desempleo: Un estudio para el caso ecuatoriano (2003-2006.) con datos de secciones cruzadas repetidas.

Hincapié Mesa, F. A. (2014). La probabilidad de estar desempleado y las características del desempleo en 24 ciudades de Colombia (año 2011). *Universidad de Manizales*, (Año 2011).

INEC. (2019). Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).

Millán, M. G., Santos, M., & Pérez, L. (2014). Análisis del mercado laboral femenino en España: evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo, 197-225.

Mora, R., & Suarez, D. (2017). DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN BOGOTÁ: 2008 y 2014.

Oliveira, O., García, B., Roel, G., & Tuñón, E. (2011). Trabajo, poder y sexualidad, una visión crítica, 1-43.

Organización Internacional del Trabajo. (2011). *La igualdad en el trabajo: un objetivo que sigue pendiente de cumplirse*.

Osorno del Rosal, M. P., & Navarro, M. (2000). Actividad y desempleo femenino: un modelo bivariente, 117-137.

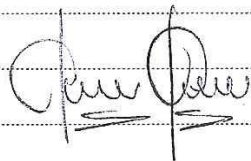
Sabater, M. C. (2016). LA INTERACCIÓN TRABAJO-FAMILIA. LA MUJER Y LA DIFICULTAD DE LA CONCILIACIÓN LABORAL. *Revista Chilena de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, 2(3). <https://doi.org/10.5354/0719-7551.2011.42933>

Sallé, M. Á., & Molpeceres, L. (2010). LA BRECHA SALARIAL: REALIDADES Y DESAFÍOS. *Ministerio de Trabajo Gobierno de España*.

2.17. Anexos

No aplica

2.18. Firma de responsabilidad (estudiante)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Cruz', written on a set of horizontal dotted lines.

2.19. Firma de responsabilidad (director sugerido)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Silvia Nájera', written on a set of horizontal dotted lines.

2.20. Fecha de entrega

18 de junio de 2019