



Universidad del Azuay

**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias
de la Educación**

Escuela de Psicología Organizacional

**ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE LA
CULTURA ORGANIZACIONAL DE LAS
COMUNIDADES KAYAMAS Y
CHUCHUMBLETZA**

Trabajo de graduación previo a la obtención del
título de Psicólogos Organizacionales

Autores:

Jonathan Bautista; Sofía Darquea

Director:

Mgs. José Daniel Bravo

Cuenca – Ecuador

2020

DEDICATORIA

“A toda mi familia, por el apoyo incondicional que me han dado durante estos 5 años, gracias por ser mi guía, mi fortaleza para culminar esta maravillosa etapa de vida y a mis padres por ser mi mayor ejemplo a seguir”.

Sofía Darquea Carrasco.

DEDICATORIA

“A *mis padres por haber forjado* la persona que soy hoy en día; Todo se los debo. Me formaron con reglas, pero al mismo tiempo con ciertas libertades y siempre me motivaron para que pudiera alcanzar mis sueños, esto recién empieza”.

Jonathan Bautista Rodríguez.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar queremos agradecer a nuestro tutor Daniel Bravo, quien con sus conocimientos y apoyo nos guió a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que se buscaban.

También queremos agradecer a Vinicio Chamik, Hilario Shiriap, Karen Shakai y María Cristina, miembros de las comunidades shuar que nos abrieron las puertas y nos permitieron obtener información valiosa para esta investigación.

A si mismo agradecemos a los expertos de las ONG Bosque Medicinal y Forest Ink; Román Kollar, Fredy Nugra, Ronal Chaca, Erik Likman por darnos la oportunidad de recolectar mayor información por medio de entrevistas realizadas por zoom

Por último, queremos agradecer a todos nuestros maestros por sus enseñanzas su dedicación y su tiempo.

Muchas gracias a todos.

RESUMEN

Las comunidades Shuar tienen sistemas de organización diferentes en comparación a las estructuras sociales urbanas, por lo que resulta un tema interesante para ser investigado. Este trabajo de investigación identificó y analizó la cultura organizacional de las comunidades Kayamas y Chuchumbleta, las cuales realizan varios proyectos en conjunto con dos oenegés, Bosque Medicinal y Forest.Ink. La metodología que se utiliza en esta investigación es no experimental, con un enfoque exploratorio-descriptivo. La unidad de análisis son las dos comunidades mencionadas anteriormente y para obtener la información se realizaron entrevistas semiestructuradas y un grupo focal. Uno de los hallazgos más importantes sobre la cultura es que aprenden en base a la experiencia y observación, lo que les permite ser más curiosos y exploradores. Además, valoran mucho la honestidad, protección, sinceridad e igualdad. Esta investigación es pionera en el campo de la psicología organizacional por lo que generará nueva información sobre la cultura shuar en el ámbito organizacional.

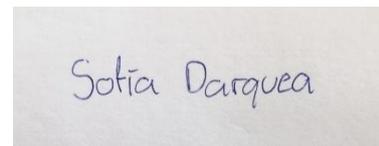
ABSTRACT

Shuar communities have different organizational systems compared to urban social structures, so it is an interesting topic for research. This work identified and analyzed the culture of the communities Kayamas and Chuchumletza, which perform various projects with two ONGs, Bosque Medicinal y Forest. Ink. The methodology applied in this research is not experimental, on the contrary, it has a descriptive-exploratory focus. The analysis unit was the two mentioned communities. To obtain the information, semi-structured interviews and a focus group were applied. One of the most important findings of the culture was their way of learning through observation and experience, which allowed them to be more curious and explorers. Moreover, they highly value honesty, protection, sincerity, and equality. This investigation is a pioneer in the field of organizational psychology, as it will generate new information about Shuar culture in an organizational ambit.

Translated by



Jonathan Bautista



Sofía Darquea



CAPÍTULO 4	59
4. CONCLUSIONES	59
4.1 Similitudes y diferencias entre las comunidades Kayamas y Chuchumbletza	59
4.2 Cultura Organizacional	60
4.3 Rasgos culturales	60
4.4 Formas de Organización	62
Referencias:	65
ANEXOS	68
ENTREVISTAS	68
ENTREVISTA A LIDER VINICIO CHAMIK	68
ENTREVISTA A LIDER HILARIO SHIRIAP	80
GRUPO FOCAL A KAREN SHAKAIN Y MARÍA CRISTINA	90
ENTREVISTA FREDY NUGRA	97
ENTREVISTA ROMÁN KOLLAR	114
ENTREVISTA RONAL CHACA	132
ENTREVISTA ERIK LIKMAN	153

Índice de ilustraciones

Ilustración 1-Macro localización - Mapa Político de Ecuador	3
Ilustración 2-Mapa de la Provincia de Morona Santiago.....	4
Ilustración 3-Mapa Cantón Gualaquiza	5
Ilustración 4-Estilo de vida según población shuar	21
Ilustración 5-Estilo de vida según población shuar	22
Ilustración 6-Educación según población shuar.....	25
Ilustración 7-Educación según población shuar.....	26
Ilustración 8-Administración y Organización según población shuar	28
Ilustración 9-Administración y Organización según población shuar	29
Ilustración 10-Cultura Organizacional según población shuar	33
Ilustración 11-Estilo de vida según población expertos	37
Ilustración 12-Estilo de vida según población expertos	38
Ilustración 13-Educación según población expertos.....	42
Ilustración 14-Administración y organización según población expertos	45
Ilustración 15-Cultura Organizacional según población expertos.....	51
Ilustración 16-Comunidad Kayamas.....	55
Ilustración 17-Comunidad Chuchumbletza.....	56

Índice de tablas

Tabla 1 Actividades productivas (subsistencia y mercado):	12
Tabla 2 Actividades Reproductivas:	12

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo aborda de manera general temas sobre la Amazonía ecuatoriana, las culturas indígenas que habitan esta zona, en especial la cultura shuar, centrándose en dos comunidades específicas, llamadas Kayamas y Chuchumletza que se encuentran en la provincia de Morona Santiago ubicadas en el cantón Gualaquiza, que pertenecen a la parroquia Bomboiza. El propósito de esta investigación es analizar la influencia de la cosmovisión shuar en la cultura organizacional de las comunidades antes mencionadas. Para esto, se determinará las formas de organización de la cultura Shuar, se realizará un diagnóstico de la cultura organizacional y por último se identificarán rasgos de esta cultura en la toma de decisiones. El marco teórico o estado del arte, está sustentado en 33 fuentes bibliográficas como, artículos científicos, artículos de periódicos, artículos de revistas indexadas y libros, lo que permite presentar al lector una recopilación clara sobre los temas antes mencionados. Metodológicamente se aplicaron siete entrevistas, cinco de ellas se realizaron a representantes de dos ONG (Bosque Medicinal y Forest Ink) que han aportado significativamente al desarrollo de la cultura organizacional de las comunidades analizadas, además, se realizó un grupo focal.

CAPÍTULO 1

1. MARCO TEÓRICO

En este apartado, se tocará de manera general temas como la Amazonía ecuatoriana y sus culturas indígenas, específicamente la cultura shuar de la provincia de Morona Santiago en el cantón Gualaquiza, se hablará de su cosmovisión, su población y la influencia que tuvieron los Salesianos en este territorio. Por último, se dará información breve sobre lo que es la cultura organizacional para el posterior análisis de datos.

La Amazonía es un extenso territorio de 7'584.331 kilómetros cuadrados, que están divididos políticamente, entre los países de Ecuador, Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia, Brasil, Surinam, Guyana Francesa y Amerindios de Guyana (Universidad de Cuenca, 2012); además, es una de las áreas con más biodiversidad del planeta y es el hogar de una gran cantidad de grupos étnicos, biológicamente es la zona más rica de la cuenca amazónica (Finer, y otros 2008).

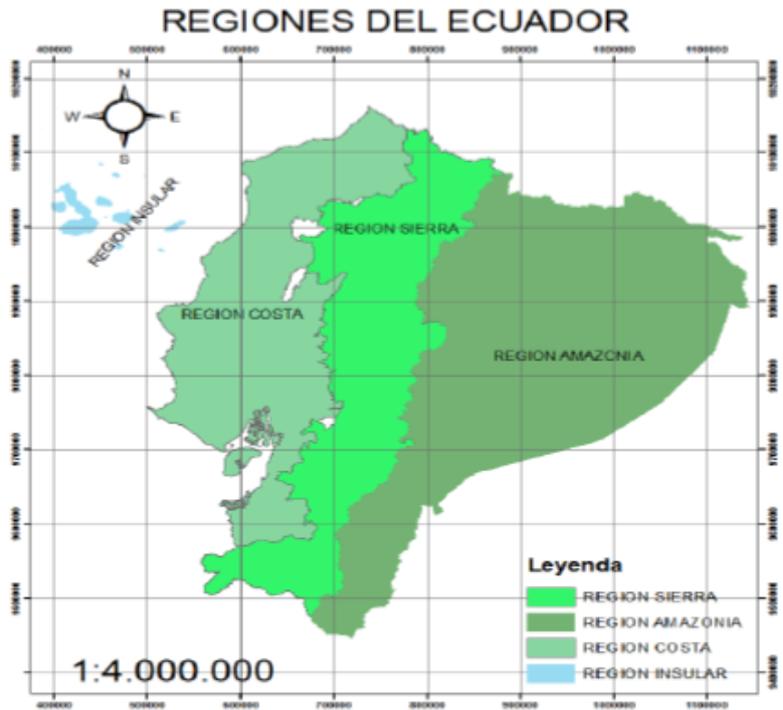
Arias (2010, p.72) explica que dentro de ella, existen nacionalidades ancestrales como Siona, Cofán, Secoya, Huaorani, Shuar, Achuar, Sapara, Andoa, Shiwiar, Quijos, Kichwa Amazónica, en sus 130 km² (área que ocupan dentro del Ecuador) quienes habitan prioritariamente en las provincias de Sucumbíos, Orellana, Napo y Pastaza, en el norte y centro de la Amazonía ecuatoriana. Actualmente, los Shuar ocupan un territorio de 900.688 hectáreas con aproximadamente 110.000 habitantes divididos en 668 comunidades (Universidad de Cuenca, 2012).

Finer, y otros (2008) agregan que la Amazonía mantiene áreas intactas de bosque tropical las cuales brindan una alta probabilidad de lucha contra las condiciones climáticas causadas por el calentamiento global. En este sentido, la Constitución de la República del Ecuador vigente, capítulo segundo: organización del territorio, Art. 250.- menciona que la Amazonía es un ecosistema necesario para el equilibrio ambiental del planeta, para la cual deben considerarse aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales para la conservación y protección de sus ecosistemas y el principio del Sumak Kawsay, el buen vivir (p. 124). Además, la Constitución del Ecuador es la primera en el

mundo en otorgar derechos a la naturaleza, es decir, la toma como sujeto de derechos, para que de esta forma sus recursos sean utilizados de forma responsable (Coraggio, J, 2014).

1.1. Territorio, Comunidades y etnias

Ilustración 1-Macro localización - Mapa Político de Ecuador

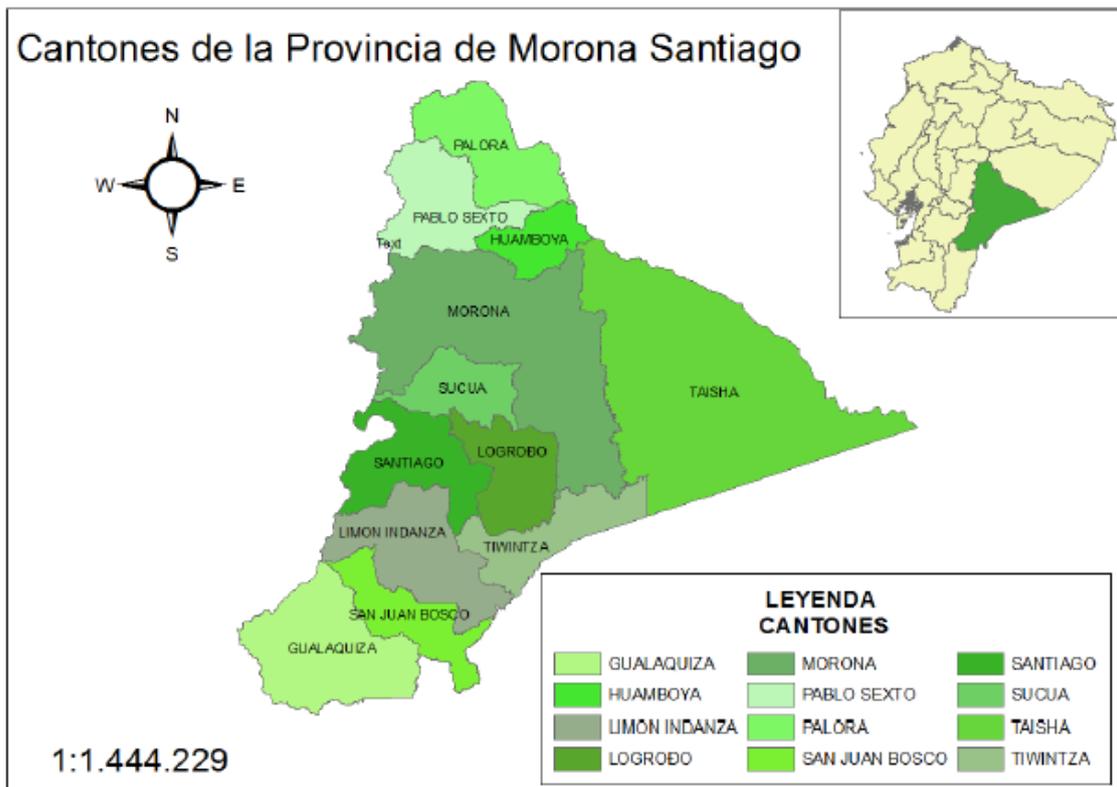


Fuente: Elaboración de Illescas y Romero 2018

La república del Ecuador está dividida en 4 regiones naturales, marcadas principalmente por la presencia de la Cordillera de los Andes. Las regiones son: Costa, Sierra, Amazonia y Región Insular dentro de estas regiones se encuentran presentes varios pueblos y nacionalidades indígenas, entre ellos el pueblo Shuar, cuyas comunidades están asentadas principalmente en las provincias de Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe también existen algunos asentamientos en Sucumbíos, Orellana, Guayas y Esmeraldas.

Este proyecto fue realizado en la región amazónica de la Provincia de Morona Santiago en el cantón de Gualaquiza.

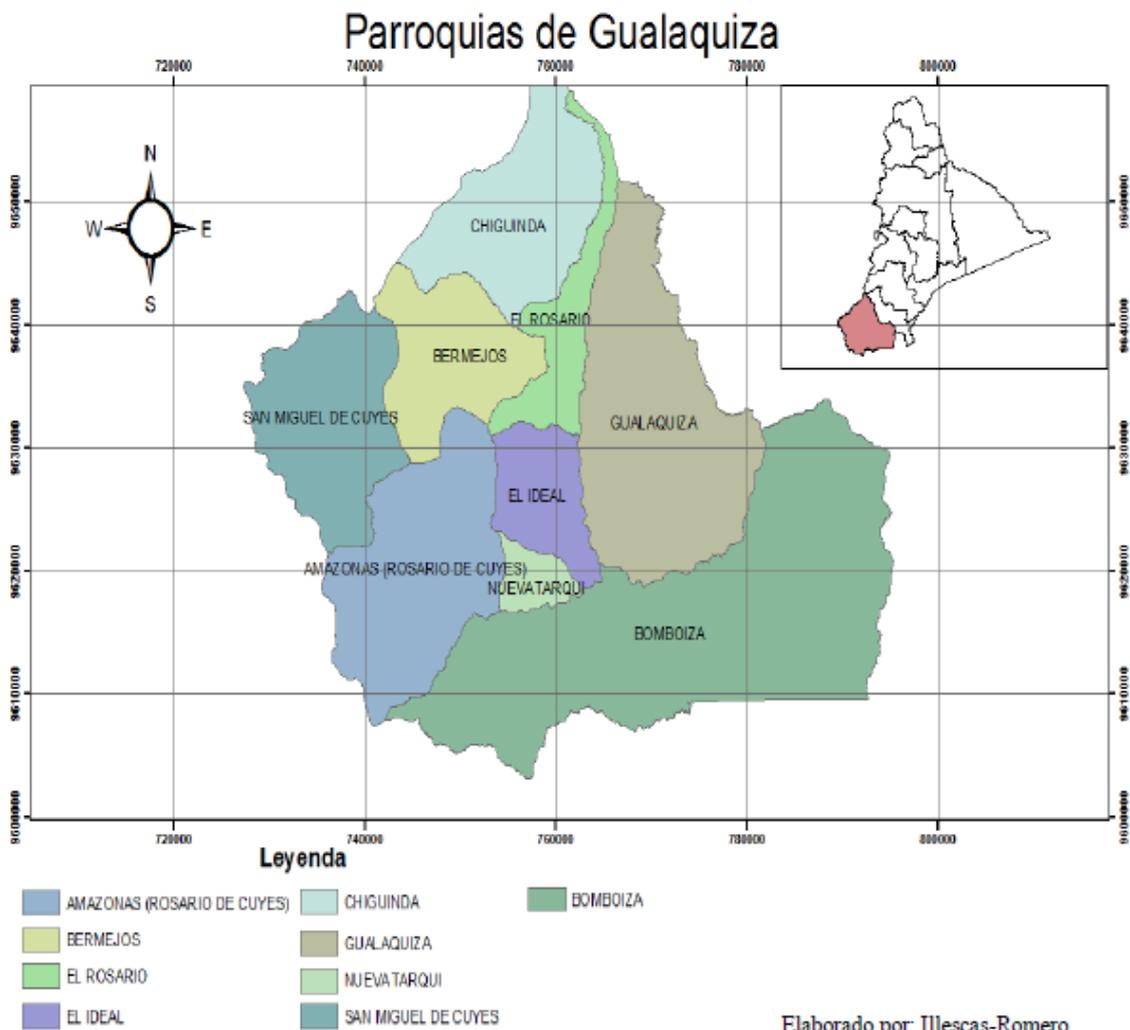
Ilustración 2-Mapa de la Provincia de Morona Santiago



Fuente: Elaboración de Illescas y Romero 2018

Según el INEC su superficie es de 24059.40 km², limita al norte con las provincias de Tungurahua y Pastaza, al sur con Zamora Chinchipe, al este con Perú, y al oeste con Tungurahua, Provincia del Azuay, Provincia de Chimborazo y Provincia de Cañar; en la provincia de Morona Santiago en los cantones; Morona, Palora, Huamboya, Sucua y Santiago podemos encontrar el parque nacional Sangay que fue declarado por la UNESCO como patrimonio de la humanidad al igual que encontramos la etnia shuar conocida a nivel mundial por sus prácticas de reducción de cabezas a guerreros y cazadores. (EcuRed, 2018)

Ilustración 3-Mapa Cantón Gualaquiza



El cantón Gualaquiza cuenta con una extensión de 2151.29 km² que representa el 8.94% de la provincia de Morona Santiago, su población está conformada por 15.288 habitantes y se encuentra ubicada a 850 msnm (Gap municipal de Gualaquiza, 2016)

Las comunidades shuar localizadas en la Amazonía ecuatoriana ya no mantienen su organización ancestral basada en el movimiento constante de grandes extensiones de terreno donde el objetivo era buscar lugares propicios para la generación de alimentos y establecimiento de viviendas momentáneas, actualmente, las comunidades shuar ocupan 900688 hectáreas, donde solamente 718220 hectáreas están reconocidas legalmente como parte de esta etnia indígena (CONAIE, 2014).

1.2. Población Shuar

Según estimaciones de las comunidades shuar, su población es de 110000 habitantes (1998), asentados en aproximadamente 668 comunidades. Shuar es la denominación general sin embargo dentro la nacionalidad se encuentran otras denominaciones que no significan diferentes culturas; hace referencia a la ubicación geográfica en la que se encuentran los asentamientos (CONAIE, 2014).

1.2.1. Cosmovisión de la Cultura Shuar

La nacionalidad shuar posee una gama de riqueza cultural única, el conocimiento, las formas de vida, la ciencia y el arte, son expresiones vivas de la nacionalidad shuar. La mitología shuar se encuentra relacionada con la naturaleza y las leyes del universo y se ve manifestada con varios seres superiores relacionados con fenómenos tales como la creación del mundo, la vida, la muerte y las enfermedades. Los principales son Etsa, Nunkui, Tsunki, Shakaim de la fuerza para el trabajo masculino (Villagómez, 2009).

Tsunki, ser primordial del agua, trae la salud. Nunkui fertiliza la chacra, Arútam es fuente de todo bien y hace invencible al shuar en la guerra. Tradicionalmente el pueblo shuar hizo la guerra como mecanismo de justicia para restablecer el equilibrio natural. Siendo shuar la auto denominación general, sin embargo al interior de la nacionalidad, se adoptan distintas auto denominaciones, que no significan diferencias culturales, sino más bien, hacen referencia a la ubicación geográfica en la que se asientan; así encontramos a: Los Muraya Shuar (gente de la montaña) que están asentados en el Valle del río Upano; los Untsuri Shuar (gente numerosa) situados entre las cordilleras del Cóndor y Kutukú; los Pakanmaya Shuar que viven en la zona del Transkutukú (Villagómez, 2009).

La cultura shuar en gran parte se encuentra localizada en la Cordillera del Cóndor, en 1964 se crea la Federación Interprovincial de Centros Shuar (FICSH) que vela por los intereses culturales, ambientales, políticos y económicos de los pueblos indígenas.

1.2.2. Organización Política Shuar

La organización política está estructurada de la siguiente manera: cada comunidad está precedida por un síndico y un conjunto de comunidades articulan una federación donde la máxima autoridad es la asamblea, la cual está dirigida por un directorio.

En las comunidades shuar de todo el territorio nacional existen tres federaciones, FICSH, FIPSE y FINAE. La FIPSE (Federación Independiente del Pueblo Shuar del Ecuador) con sede en Macuma, y la Federación Indígena de Centros Shuar, FICSH, con sede en Sucúa, ambas en Morona Santiago. Las dos federaciones representan al mayor número de indígenas shuar, pues el 65% de su población se encuentra en la provincia de Morona Santiago y el otro 35% entre las provincias de Zamora Chinchipe y Pastaza. La FINAE, Federación Interprovincial de la Nacionalidad Achuar de la Amazonía Ecuatoriana, fue creada el 5 de noviembre de 1993. Todas estas, tiene como finalidad buscar y coordinar acciones en defensa de los derechos de las nacionalidades ante la presión de las compañías petroleras (CONAIE, 2014).

Las etnias o grupos de indígenas de la Amazonía transmiten sus conocimientos de manera oral, es decir, de generación en generación, lo aprendido a través del tiempo no lleva registro escrito, aunque en los territorios indígenas se hayan creado escuelas bilingües, su principal método de enseñanza es la transmisión oral de conocimientos. Este punto es destacable ya que influye en la organización de los clanes familiares que su fin máximo es la supervivencia de la comuna, más no el desarrollo material de su etnia.

Por los motivos expuestos, estudiar a profundidad la cultura organizacional actual y determinar sus efectos, resulta en un caso de análisis necesario para entender las relaciones sociales dentro de las familias que integran las comunidades, además es necesario investigar los roles que cumple cada género.

A continuación, se muestran los roles que ejercen hombres y mujeres en una comunidad Shuar, a partir de dos áreas, la productiva y la reproductiva:

Tabla 1 Actividades productivas (subsistencia y mercado):

Mujeres	Hombres
<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo diario en la huerta: siembra, limpieza, deshierbe y cosecha de productos. -Cosecha de achiote, conjuntamente con el esposo. -Elaboración de artesanías, especialmente cerámica. -Cuidado de animales como chanchos, pollos, cuyes, etc. -Recolección de frutos en la selva, según la estación. -Participación en grupos solidarios de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cacería -Pesca -Elaboración de artesanías. -Cuidado del ganado. -Apertura y cuidado de pastos. -Desmonte de la selva para los cultivos. -Siembra de productos como jengibre, cúrcuma, hierba luisa, ají, achiote, etc. -Poda de cultivos como el cacao. -Ensamblado de productos para la venta. -Trabajos asalariados de tipo excepcional. -Participación en grupos solidarios de trabajo.

Tabla 2 Actividades Reproductivas:

Mujeres	Hombres
<ul style="list-style-type: none"> -Preparación de la guayusa. -Preparación de la chicha. -Brindis de la chicha y guayusa al marido, a los hijos y las visitas. -Preparación de los alimentos para la familia. -Lavado de ropa. -Acarreo de agua para el servicio de la casa. -Recolección de leña para la preparación de alimentos. -Ahumado de la carne obtenida de la cacería y la pesca. -Limpieza de la casa y la cocina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diálogo con la familia. -Atención a familiares y otros visitantes.

<p>-Cuidado de los hijos, especialmente de los más pequeños.</p> <p>-Apoyo a los hijos en las labores escolares.</p>	
--	--

(Garcés, A 2006)

Una de las características atractivas de las comunidades Shuar, en cuanto a su organización es la igualdad que se da entre las familias, ya que no existen nobles y plebeyos, ni dominadores y sometidos. Cada casa es considerada un reino y se respeta a todos por igual, por lo tanto, el hijo del Shuar más valiente es considerado de la misma forma que cualquier otro; el prestigio o el reconocimiento se lo ganan por sus acciones (Monseñor García, A S/F). Además, son una sociedad clánica, es decir que están unidos por lazos de sangre y conformados por familias ampliadas, que se conforma por pequeñas unidades familiares, donde la división del trabajo se hace por género y edad (Universidad de Cuenca, 2012).

La cultura shuar se caracterizan por tener actividades separadas y bien definidas para cada género; desde que son muy pequeños, las niñas se crían con sus madres, aprenden las tareas del hogar, los cantos típicos y se cubren el cuerpo desde muy niñas con una pieza llamada tarach, mientras que los niños con sus padres, aprenden sobre el Arutam (que es el poder intelectual que dirige la actividad de la mente de los Shuar), sobre la cacería, ritos ancestrales y la guerra, además de que crecen desnudos hasta los 4 años más o menos (Universidad de Cuenca, 2012).

Las características de los pueblos shuar tienden a desaparecer con el paso de los años, así lo menciona Vinicius Campos Marcus (2007), y el turismo comunitario puede convertirse en la fuente de preservación de estos elementos, siempre y cuando se trabaje de manera racional y equilibrada ya que lo que se busca es una alternativa social y económica que los favorezca. La organización interna que manejan estas comunidades es parte importante del crecimiento y gestión de los proyectos, tradiciones que se han visto afectadas por el constante crecimiento poblacional y contacto con poblaciones no aisladas (Universidad de Cuenca, 2012).

El turismo en estas áreas se divide en dos segmentos: turismo étnico y ecoturismo; parte de los proyectos que han creado las comunidades Shuar, Chuchumbleta y Kayamas, en conjunto con las dos organizaciones no gubernamentales, Bosque Medicinal (Ecuador) y Forest.Ink (República Checa), es el de turismo comunitario, que se intentará analizar desde un punto de vista organizacional.

Buena parte del crecimiento de estas comunidades se ha dado por el apoyo de las oenegés como las mencionadas anteriormente, que se dedican a la conservación en el área amazónica del Ecuador. Una de estas es “BOSQUE MEDICINAL” que se encuentra ubicada en el área ecológica de conservación Municipal “Runahurco” (en la lengua Quechua, Runa significa humano y Hurco significa montaña) en la provincia de Morona Santiago. (Medicinal, B.2018)

Organizaciones como “BOSQUE MEDICINAL” (2018) tienen como objetivo la protección de la diversidad biológica y cultural de la zona, la conservación de ecosistemas, la protección del medio ambiente, el uso sostenible de los recursos naturales y la protección de los recursos hídricos, sobre todo de aquellos destinados al consumo humano, ajustándose a necesidades locales que buscan sin descanso la recuperación de bosques ancestrales y áreas que han sido destruidas por la minería ilegal y la búsqueda de fuentes de petróleo, entre otras. Es así como las comunidades shuar, Kayamas y Chuchumbleta han logrado mejorar la gestión y organización de sus proyectos.

1.3. Influencia de los Salesianos en la cultura Shuar

En el año 1888 llega la Congregación Salesiana al Ecuador, por pedido de Clemente Ballén, (cónsul general en París) a nombre del gobierno, realizó trámites con Don Bosco, para que los religiosos puedan ingresar al país y trabajar en la educación pública. Los salesianos Joaquín Spinelli y el coadjutor Jacinto Pancheri, ingresan por primera vez en el cantón Gualaquiza, provincia de Morona Santiago, en 1893 para realizar una expedición, explorar el territorio, que era la forma que se acostumbraba hacer el trabajo en esa época, para después fundar las misiones y radicarse en ellas (Vera, 2013).

El 1 de marzo de 1894 fue fundada la misión de Gualaquiza por los padres Joaquín Spinelli, Francisco Mattana y el coadjutor Jacinto Pancheri. Ésta atravesó por algunas

dificultades a partir de la victoria del partido liberal en Ecuador que posicionó al coronel Eloy Alfaro como presidente, quien ordenó la expulsión de todas las congregaciones religiosas del país. Los únicos que no salieron, fueron los salesianos que se encontraban en Gualaquiza, que ya no contaban con el apoyo estatal, lo que les impidió cumplir con la evangelización de los pueblos shuaras, a excepción de algunos que si se bautizaron, pero esto resultó en un simple formalismo (Vera, 2013).

A finales del siglo XIX e inicios del XX, la cultura shuar, junto con otros grupos indígenas amazónicos, fueron tachados por el gobierno y algunos sectores de la sociedad como “salvajes” y que eran una deshonra para un pueblo “civilizado”, por lo que se inició el proceso de conversión, que consistió en atacar la estructura y los valores de la nacionalidad shuar; este propósito lo consiguieron a través de la creación de internados. Esta modalidad fue vista por los shuar como el medio para obtener ciertos beneficios de la sociedad “civilizada” y poco a poco fueron los mismos padres quienes llevaban a sus hijos al internado (Vera, 2013).

Como lo cita Juan Bottasso (1993) en su libro, en referencia al estudio realizado por Giacinto Panhero (S/F) un salesiano que formó parte de las misiones en Gualaquiza comentó que:

Estos salvajes, hombres y niños, aman infinitamente la libertad. Pasan gran parte de su tiempo jugando en los ríos y divirtiéndose en los bosques; y nosotros tendremos muy buen cuidado de no encerrarlos en jaulas u obligarlos de pronto a trabajar. Pero, después de divertirse como quisieron en bosques y ríos, resultan tener momentos de buena voluntad; y nosotros usaremos esos momentos para darles un poco de instrucción y de educación cristiana. (p. 52)

Además, dice que durante el corto tiempo que pasaron en Gualaquiza, se convencieron de que necesitaban de una ayuda muy grande, espiritual y materialmente para poder cumplir de forma eficiente con la misión de evangelizar a los shuar (Panheri, S/F) citado por (Bottasso, 1993). En miras a cumplir este objetivo, los salesianos vieron que la mejor forma de hacerlo era ganarse la confianza de niños y jóvenes para poder educarlos a ellos primero. Sin embargo, no tenían un plan o estrategia clara para trabajar

y actuaron de acuerdo a las circunstancias históricas y también utilizaron un método muy conocido para dominar a otras culturas, llamado colonización, que consiste en la ocupación de una tierra extranjera donde se impone nuevas formas de organización esta puede ser de carácter político, militar, cultural y podría desarrollarse de forma violenta o pacífica (Eudave Eusebio, Itzá, 2016). Esta fue la propuesta del padre Crespi, además de querer brindar una educación técnica agrícola. Sin embargo, existen tres fundamentos que guían la educación salesiana: la razón, la religión y la amabilidad; se los conoce como los pilares del Sistema Preventivo Salesiano (Vera, 2013).

Por otro lado, el estilo de vida que tenían los shuaras dentro de los internados era totalmente distinto al que estaban acostumbrados, ya que antes de la llegada de los salesianos, éstos no tenían una organización social que permitiera la implementación de escuelas tradicionales occidentales, así que el modelo que mantenían los internados iba en contra de la cultura shuar; lo que hacían era separar a los niños de sus casas y familias por largos periodos de tiempo para inculcar la nueva cultura y religión, hasta que la otra sea olvidada; es por esto que existían muchas fugas de los internados y además, en el periodo de vacaciones, el cual era muy corto, se temía perder todo el progreso, porque se dice que el shuar es “amante de la libertad” (Vera, 2013).

Según lo expuesto sobre la Amazonía, las comunidades indígenas y la influencia de los Salesianos en las comunidades shuar de Gualaquiza, y para el posterior análisis de datos, es importante tener en cuenta que cada organización es un mundo, y que se encontrarán diferencias notables en cada una de ellas, entonces, es necesario entender lo vulnerable que puede llegar a ser una organización que no tiene clara su cultura organizacional o que ha sido afectada con malos procesos internos con el paso del tiempo, como es el caso del Centro Turístico Shuar Tsuer Entsa, ubicado en la parroquia Naranjal, provincia del Guayas, donde Quiroga (2016) realizó una investigación que concluyó en que existía falta de organización, comunicación y capacitación, por lo que los socios del centro están dispuestos a recibir la capacitación necesaria en temas de turismo y atención al cliente, tratamientos de belleza, masajes corporales, entre otros, que les permitan mejorar su servicio a los turistas. Otro aspecto importante es que este centro recibe ayuda externa de organismos privados y públicos. Se toma como referencia esta investigación para demostrar la importancia de los procesos organizacionales y como estos influyen en

la cultura, el desarrollo y la motivación de los integrantes de cualquier comunidad, que en último caso, es otra forma de organización.

Para poder determinar la cultura organizacional de las comunidades Kayamas y Chuchumletza, es necesario realizar un análisis de su cultura shuar, cómo viven, cómo se alimentan, sus costumbres, sus creencias y sobre todo su forma de ver el mundo, es decir, su cosmovisión, tomando en cuenta también, la influencia que tuvieron por parte de los Salesianos, ya que existe un antes y un después en las comunidades Shuar cercanas al cantón Gualaquiza con la llegada de los religiosos. También es necesario tomar en cuenta el contexto social y político en el que viven.

1.4. Cultura Organizacional

La cultura organizacional es uno de los aspectos más importantes a nivel empresarial ya que influye en el comportamiento y el manejo de la organización. García (2006) señala a la cultura como un conjunto de conductas, creencias, valores y prácticas a las cuales los trabajadores deben adaptarse. Al igual que León (2001) indica que las personas comparten ideologías, experiencias, y formas de expresión que se transmiten mediante la cultura, creando identidad y pertenencia.

Hernández et al. (2014) consideran que no hay un modelo perfecto para medir la cultura y ninguno de los modelos puede considerarse mejor o peor que otro, ya que todos son distintos. A su vez, Vargas (2007) expresa en su obra *Cultura Organizacional en México* que al medir cultura los resultados no serán exactos ya que existen limitaciones y sesgos, debido a que dentro de la cultura de cada organización, se pueden formar subculturas que al ser más pequeñas son más difíciles de determinar, además dependerá del método que se utilice.

En la actualidad las organizaciones buscan acoplarse en cuestión de funcionalidad y mercado, estas, demanda diferentes estrategias para llegar a ser más competitivas en el medio, en función de ello, el estudio de la cultura organizacional se vuelve muy importante ya que, por medio de éste, es posible explorar en la organización y realizar las debidas intervenciones.

Es necesario mencionar la cultura organizacional, cuando hablamos de las comunidades shuar Kayamas y Chuchumbleza ya que sus formas de organización son la principal área de estudio de este trabajo. Como menciona Cújar et al. (2013) el estudio de cultura permite obtener información de diversas manifestaciones culturales de los cargos gerenciales que son parte de la organización de cualquier empresa, o en este caso, también de las comunidades.

Los rasgos de la cultura organizacional se llegan a identificar por medio de procesos internos, formas de comunicación, toma de decisiones y satisfacción laboral del personal, también se logran identificar por medio de creencias, valores y actitudes que rigen el desempeño y logro de los resultados de la organización (Ortega et al., 2011)

Cuando hablamos de cultura organizacional debemos tener en cuenta que llega a ser condicionada, por la misión y visión, condiciones laborales, estructura organizacional actual así como las políticas y formas de trabajo; es importante transparentar aspectos de la cultura organizacional de las comunidades como la influencia que tienen los niveles jerárquicos en la toma de decisiones, liderazgo, distribución de funciones y planeación de proyectos según Cújar et al.(2013) el estudio de cultura permite obtener información de diversas manifestaciones culturales de los cargos gerenciales dentro de la organización.

El estudio de cultura organizacional permite analizar de forma integral el comportamiento de las organizaciones, llega a aportar criterios de análisis del comportamiento de sus miembros y un posible diagnóstico objetivo sobre la efectividad y eficiencia de la organización. Se considera que la cultura organizacional permite valorar, qué se alienta y no en la organización y cuál es la percepción de los trabajadores sobre esta, cómo perciben los cambios internos, cuál es el grado de compromiso de los miembros, cómo se buscan soluciones a los problemas que se presentan (Feldman et al., 2002). Estos conceptos permitirán entender a las comunidades con las que se va a trabajar, ya que ayudarán a describir el manejo y la organización interna de las mismas, identificar si utilizan algún modelo organizacional, así como determinar la eficiencia y eficacia de este modelo.

La importancia que ejerce la cultura en las organizaciones es tal, que su estudio y análisis permiten que estas se encuentren en constante reinención y adaptación para acondicionarse al medio en el que operan. Exponentes como Hernández, (2007) han contribuido a la comprensión de diversos modelos de cultura organizacional.

La influencia de la cultura es raramente uniforme según Morgan, (1990). El fenómeno conocido como “cultura colectiva” nos permite entender que las organizaciones son mini sociedades que manejan sus propias culturas y subculturas es así como una organización puede llegar a verse como una familia, con creencias en el trabajo en común, otras pueden estar altamente fragmentadas y otras divididas en sub grupos que buscan diferentes aspiraciones.

Se llega a apreciar la naturaleza de la cultura y subcultura de una organización por medio de la observación de los comportamientos cotidianos de un grupo, las características culturales observadas, los temas de conversación y los variados rituales de

la rutina diaria, normalmente de estas observaciones se encuentran comportamientos de tipo histórico en cuanto al modo de hacer las cosas (Morgan, 1990).

Schein, define el concepto de cultura como “respuestas que ha aprendido el grupo ante sus problemas de subsistencia en su medio externo y ante sus problemas de integración interna” (Schein, 1988, p. 24) citado por (Pedraza et al., 2015, pp. 17-25)

CAPÍTULO 2

2. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

Esta es una investigación no experimental, con un enfoque metodológico etnográfico y cualitativo donde según Mayan (2001) citado por (Pedraza, 2015, pp. 17-25) se utiliza para tratar de entender lo que ocurre y darle sentido a lo que se observa en la vida de un individuo, sin interrumpirla o tratar de anteponerse a lo que podría pasar, por lo cual los investigadores no deberán manipular el escenario de investigación. Esta investigación tiene una inclinación antropológica, además es un estudio de tipo exploratorio-descriptivo.

2.2. Aplicación

Para obtener la información, se realizaron entrevistas profundas semiestructuradas a mujeres, líderes comunitarios y expertos de las ONG Bosque Medicinal y Forest Ink, utilizando como criterios de exclusión la jerarquía, ya que en las comunidades indígenas los cargos importantes, como el chamán o el jefe son considerados sabios, al igual que por la edad, a los ancianos también se les tiene mucho respeto porque son los encargados de transmitir el conocimiento.

Se realizaron entrevistas individuales, para los miembros de la comunidad y miembros de las ONGs, el primero busca definir la cultura desde el punto de vista interno y el segundo indaga en la perspectiva externa de la comunidad, de esta forma se pueden obtener distintos puntos de vista para un posterior análisis. Además, se realizó un grupo focal con miembros de una comunidad shuar.

Entrevista expertos ONG

La entrevista para los expertos de las ONG, se divide en tres temas, el primero es “administración y organización”, que consta de 6 preguntas; el segundo tema es, “cultura

organizacional”, que contiene 8 preguntas; y por último “estilo de vida” con 8 preguntas, que conforman un total de 22 preguntas. Estos tres macro temas permitirán obtener la información suficiente para cumplir con los objetivos de la investigación.

Entrevista jefes/líderes comunitarios

Por otro lado, la entrevista planteada para los jefes/líderes de las comunidades, consta de una sola batería de 15 preguntas en donde se toca de manera más simple los tres temas que se mencionan anteriormente; ésta debía ser más simple debido a la diferencia de idioma que existe con las comunidades shuar. Por último, es importante mencionar nuevamente que fueron entrevistas semi estructuradas, para poder realizar cualquier otra pregunta que surja en el momento.

2.3. Grupo focal

Por último, en el grupo focal se plantearon 13 preguntas englobando los mismos tres macro temas que se mencionan antes y se añadieron dos preguntas con relación a lo que se está viviendo a nivel mundial por el Covid-19 y cómo lo están afrontando las comunidades Shuar. En total se realizó un grupo focal.

2.4. Población

La unidad de análisis fueron las comunidades Shuar, Kayamas y Chuchumbleta, ubicadas en el cantón Gualaquiza, parroquia Bomboiza, expertos en el trabajo con comunidades, que se los escogió por conveniencia debido a sus altos conocimientos sobre la cultura shuar y a 4 miembros de las comunidades shuar. (Hernández, Fernández, Baptista, 2014).

2.5. Procedimiento

Algunas de las entrevistas (cinco) se hicieron a través de la plataforma Zoom, debido al aislamiento obligatorio que se tuvo que cumplir por la Pandemia de Covid-19. Sin embargo, en el mes de junio de 2020, se llevó a cabo un viaje a la ciudad de Gualaquiza para obtener más datos, dónde se pudo realizar un grupo focal y dos entrevistas más, todo esto se ejecutó con las medidas de bioseguridad necesarias. Por esta razón no fue posible visitar las comunidades, y los datos que se obtuvieron, fue gracias a la colaboración de varias personas que brindaron todo su apoyo para conseguir las

entrevistas con los líderes Vinicio Chamik e Hilario Shiriap, un reconocido chamán de la zona, y el grupo focal que se realizó con Karen Shakai, María Cristina, Vinicio Chamik y Fredy Nugra, sin embargo, Vinicio y Fredy no tuvieron participación activa.

A partir de los datos obtenidos se utilizó el programa Atlas. Ti 8 en el cual se procesaron los datos de las entrevistas realizadas, se estructuró la información de acuerdo a una categoría y 4 subcategorías las cuales nos ayudaran en la interpretación de resultados y conclusiones.

Categoría	Subcategorías
Cosmovisión Shuar en la cultura organizacional	Estilo de vida Administración y organización Cultura organizacional Educación

Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

CAPÍTULO 3

3. RESULTADOS

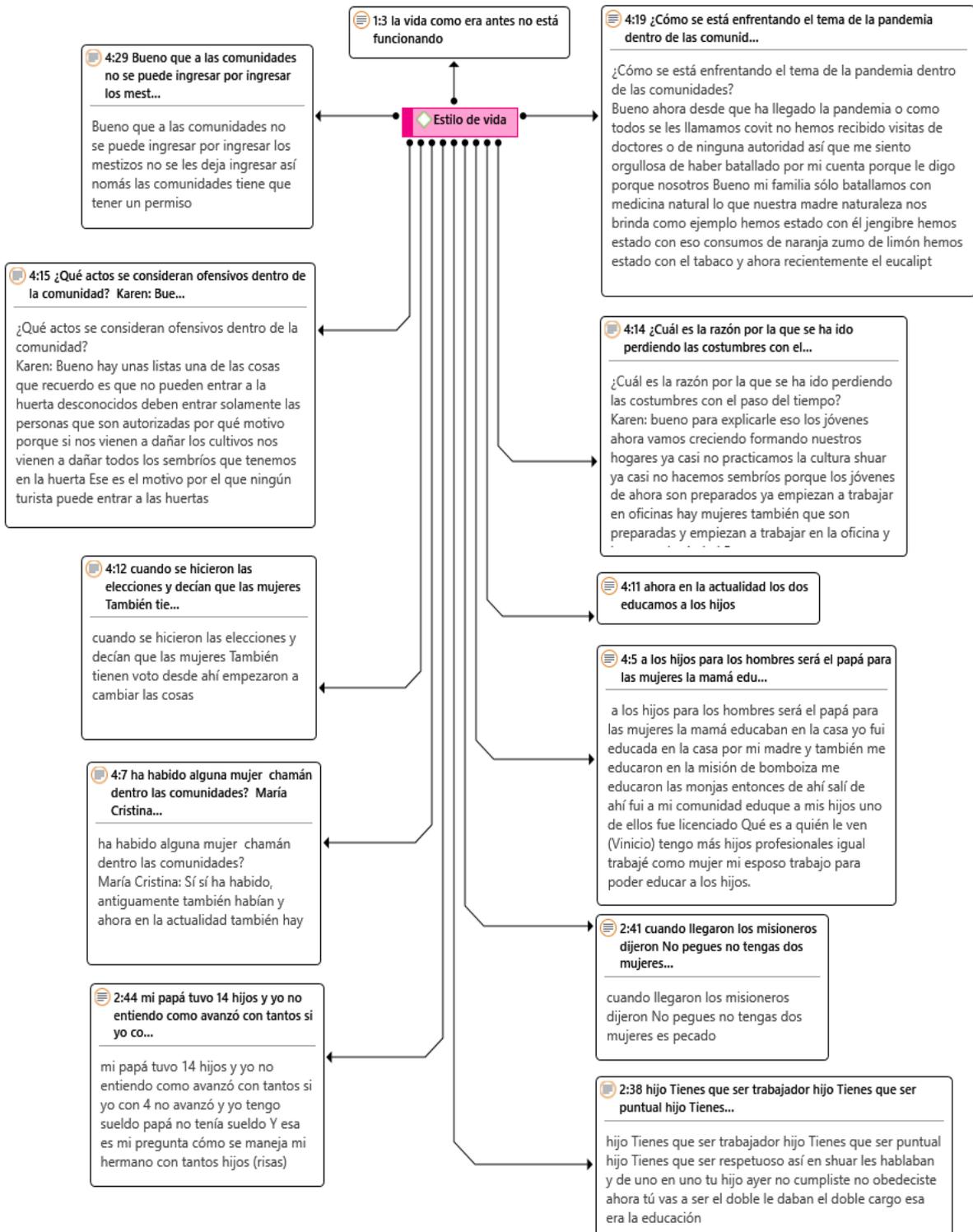
Gracias a Atlas. Ti 8 y las entrevistas realizadas, se obtuvo una buena base de información la cual nos permitió relacionar datos.

Junto con las respuestas de los entrevistados, se presentan las subcategorías; **Estilo de vida, administración y organización, cultura organizacional y educación** correspondientes a la categoría “**Cosmovisión Shuar en la cultura organizacional**” que nos permiten describir la cultura organizacional de las comunidades shuar Kayamas y Chuchumletza de la provincia de Morona Santiago; a continuación, se presentan algunos ejemplos narrativos de los comentarios más significativos expresados por los entrevistados.

3.1. POBLACIÓN SHUAR

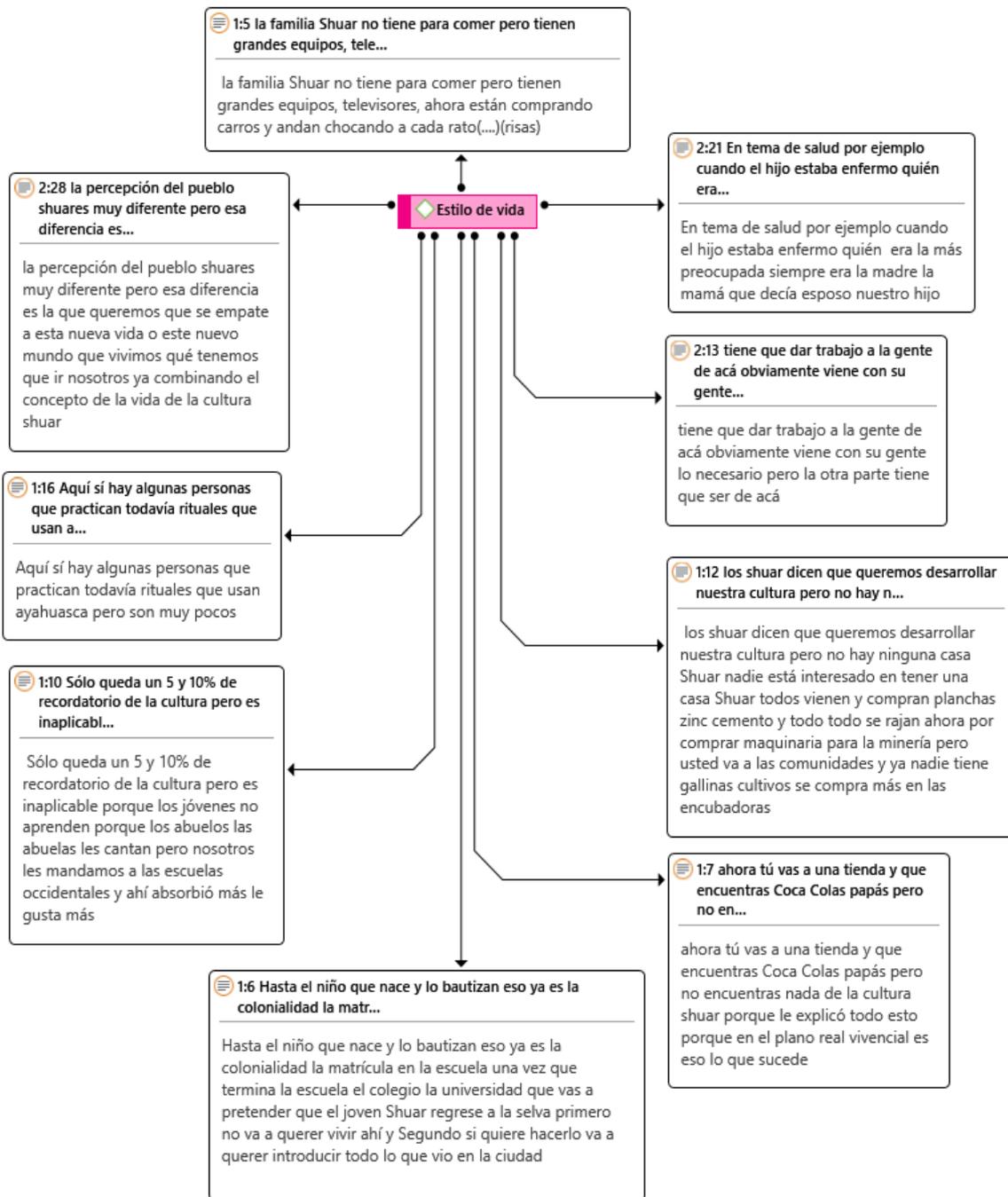
3.1.1. Estilo de Vida

Ilustración 4- Estilo de vida según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Ilustración 5-Estilo de vida según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

No cabe duda que el estilo de vida Shuar ha cambiado con el tiempo pero en la antigüedad habían normas y tradiciones que se respetaban y que eran parte del día a día, Vinicio Chamik indica que a la hora de comer: “*el papá miraba sin comer, coma con*

yuquita, no te atores hay huesos, el pescado está mucho hueso (ee) está caliente, no te quemes no te riegues, hija faltó la yuca le falta caldito, sírvales; así monitoreaba la alimentación hasta que terminen de comer, terminaban de comer cada madre retiraba los platos las sopas dejaba limpio y se sentaba el esposo y las esposas a comer lo que sobraba porque lo más principal daban a los hijos pero hoy es lo contrario, come usted comen las esposas allá las sobras a los hijos” por otro lado, en el área de salud: *“por ejemplo cuando el hijo estaba enfermo quién era la más preocupada siempre era la madre, la mamá que decía: esposo nuestro hijo está enfermo, no tenían plata no tenían nada pero sí una riqueza natural de monte a base de medicina natural preparada”* en la familia siempre tenía que haber un Chamán como lo indica Vinicio: *“en la familia siempre debía haber alguien, un hijo sino era el papa tenía que hacerle curandero, de hecho siempre un miembro de la familia tenía que ser curandero, chamán, le formaba desde el nacimiento”* (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

En temas de seguridad y de visita a las comunidades las comunidades siguen siendo estrictas, Vinicio indica que *“mientras el jefe no ordenaba nadie podía ingresar entonces escuchaban los cánticos y el niño salía a decir que podían pasar que había autorización del jefe, la entrada de los hombres era una fila de las mujeres era otra por la parte de atrás era la zona de las mujeres”*(Vinicio Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020) Karen Shakaim comenta que *“a las comunidades no se puede ingresar por ingresar, los mestizos no se les deja ingresar así nomás, las comunidades tiene que tener un permiso”* (K. Shakaim, comunicación personal, 2 de Julio de 2020) estas costumbres se vienen manteniendo desde hace muchos años.

En la actualidad la población shuar interactúa mucho con la cultura occidental, esto ha traído muchos cambios culturales, se obtuvieron comentarios como *“la vida como era antes no está funcionando”* (Hilario) al mismo tiempo expresa *“ la familia Shuar no tiene para comer pero tienen grandes equipos, televisores, ahora están comprando carros y andan chocando a cada rato(...)(risas)”* Hilario recalca en algunos de sus comentarios que el pueblo shuar es muy distinto en la actualidad, que su percepción de las cosas ha cambiado *“la percepción del pueblo shuar es muy diferente pero esa diferencia es la que queremos que se empate a esta nueva vida o este nuevo mundo que vivimos, tenemos que ir nosotros ya combinando el concepto de la vida, de la cultura shuar”* esta diferencia de pensamientos se da en gran parte, gracias a la llegada de los salesianos los cuales llegaron a impartir la educación y tradición occidental *“cuando*

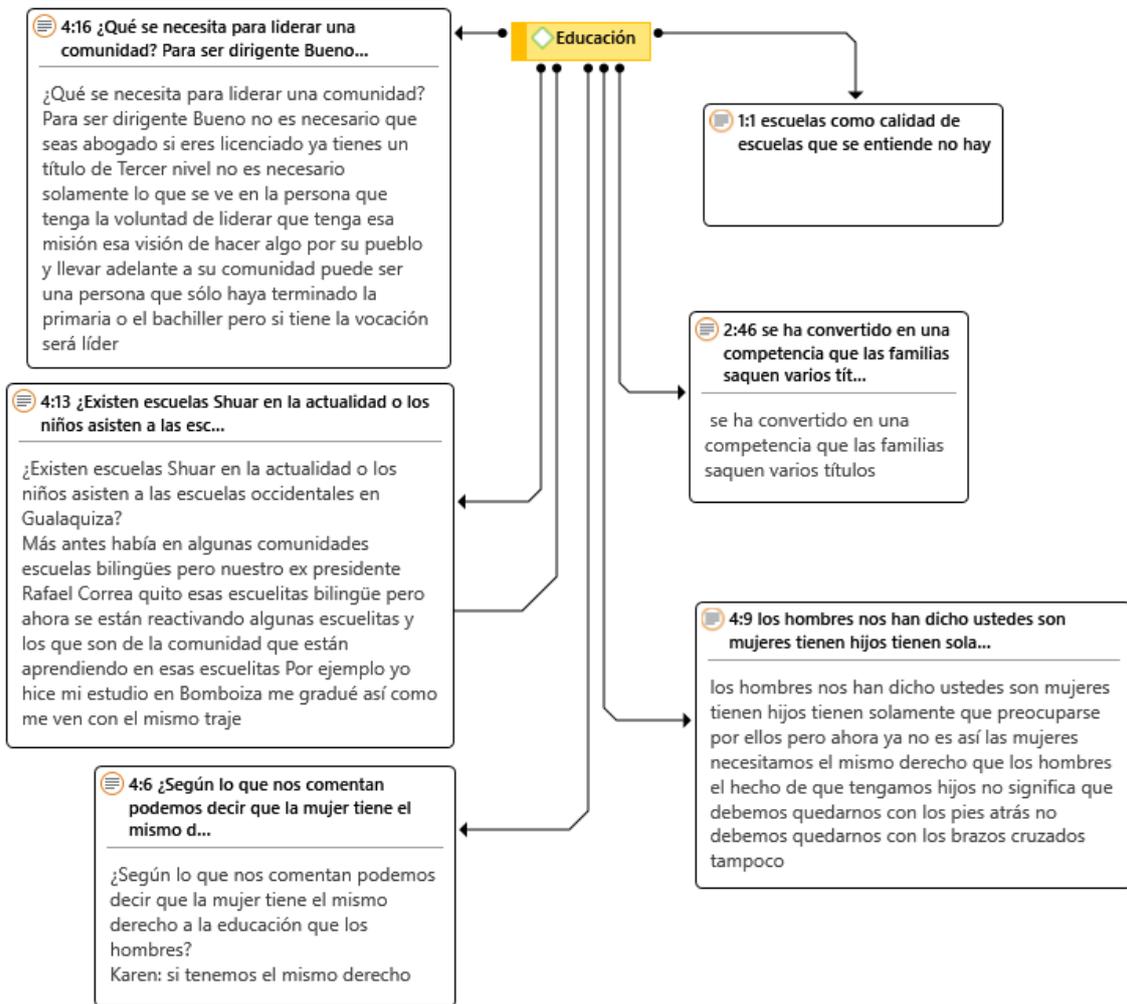
llegaron los misioneros dijeron: No pegues no tengas dos mujeres, es pecado” Hilario también indica que “los misioneros empezaron a cambiar el estilo de vida, empezaron evangelizar a enseñar la ciencia” (H Shiriap, comunicación personal, 29 de Junio de 2020). Vinicio Chamik forma parte de ese pequeño pero importante grupo que buscan que la cultura shuar no desaparezca, sus palabras son “ese sistema de vida en las comunidades ya se va perdiendo y eso queremos fortalecer nosotros a través de charlas a través de conversaciones con los líderes y luego esos líderes a su comunidad a su gente a los padres de familia madres de familia, valoremos esas buenas costumbres no olvidemos porque esas son buenas costumbres, pero olvidemos lo que no nos sirve en la actualidad por decir lo que es la guerra” Vinicio junto a su equipo de trabajo buscan “hacer un documental de dramatización como para dejar una constancia del pueblo shuar porque de aquí las nuevas generaciones se van a olvidar de cómo era realmente” (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

Karen Shakai, indica una de las principales razones por las cuales el estilo de vida shuar se ha ido modificando *“los jóvenes ahora vamos creciendo formando nuestros hogares ya casi no practicamos la cultura shuar, ya casi no hacemos sembríos porque los jóvenes de ahora son preparados ya empiezan a trabajar en oficinas, hay mujeres también que son preparadas y empiezan a trabajar en la oficina y lo que es la ciudad entonces ya no nos dedicamos mucho a lo que es el sembrío cómo la cultura más antes que hacían nuestros abuelitos” (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020). Hilario, menciona lo siguiente “Sólo queda un 5 y 10% de recordatorio de la cultura pero es inaplicable porque los jóvenes no aprenden porque los abuelos, las abuelas les cantan pero nosotros les mandamos a las escuelas occidentales y ahí absorbió más le gusta más” otra de las razones que menciona Hilario es que los miembros de las comunidades buscan mantener la cultura pero se apegan a la realidad occidental “los shuar dicen que queremos desarrollar nuestra cultura pero no hay ninguna casa Shuar, nadie está interesado en tener una casa shuar todos vienen y compran planchas zinc cemento y todo, todo se rajan ahora por comprar maquinaria para la minería pero usted va a las comunidades y ya nadie tiene gallinas, cultivos, se compra más en las incubadoras” (H. Shiriap, comunicación personal, 29 de Junio de 2020).*

A pesar de los cambios notorios que viven en las comunidades es evidente la preocupación por algunos grupos de interesados locales y extranjeros por mantener vivas estas tradiciones.

3.1.2. Educación

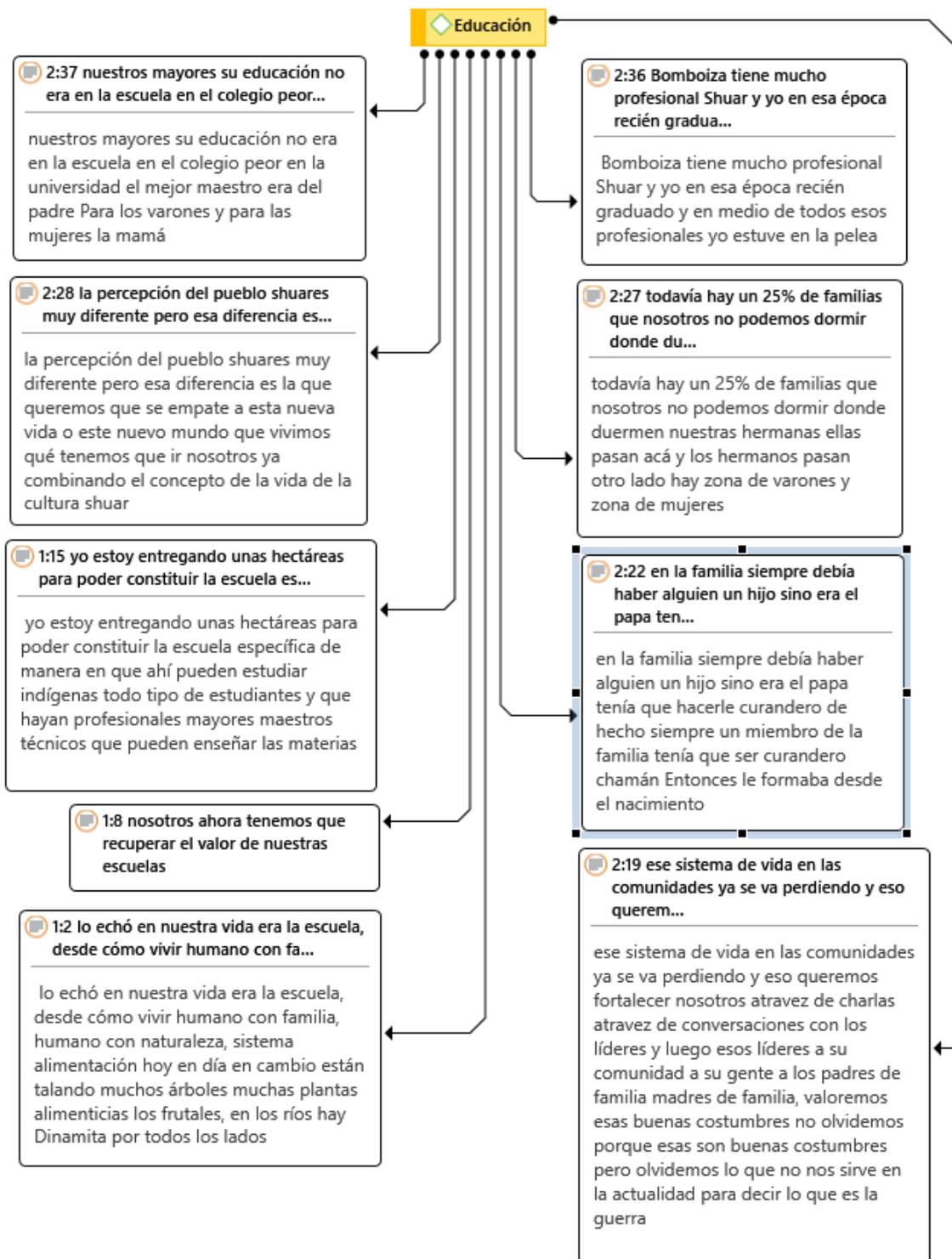
Ilustración 6-Educación según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

La educación es uno de los principales puntos de cambio en la civilización shuar, Hilario Shiriap comenta “*escuelas como calidad de escuelas que se entiende no hay*” cabe recalcar que la escuela shuar era su día a día pero eso ha ido cambiando con el tiempo “*lo hecho en nuestra vida era la escuela, desde cómo vivir humano con familia, humano con naturaleza, sistema alimentación, hoy en día en cambio están talando muchos árboles muchas plantas alimenticias, los frutales, en los ríos hay dinamita por todos los lados*” (H. Shiriap, comunicación personal, 29 de Junio de 2020).

Ilustración 7-Educación según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

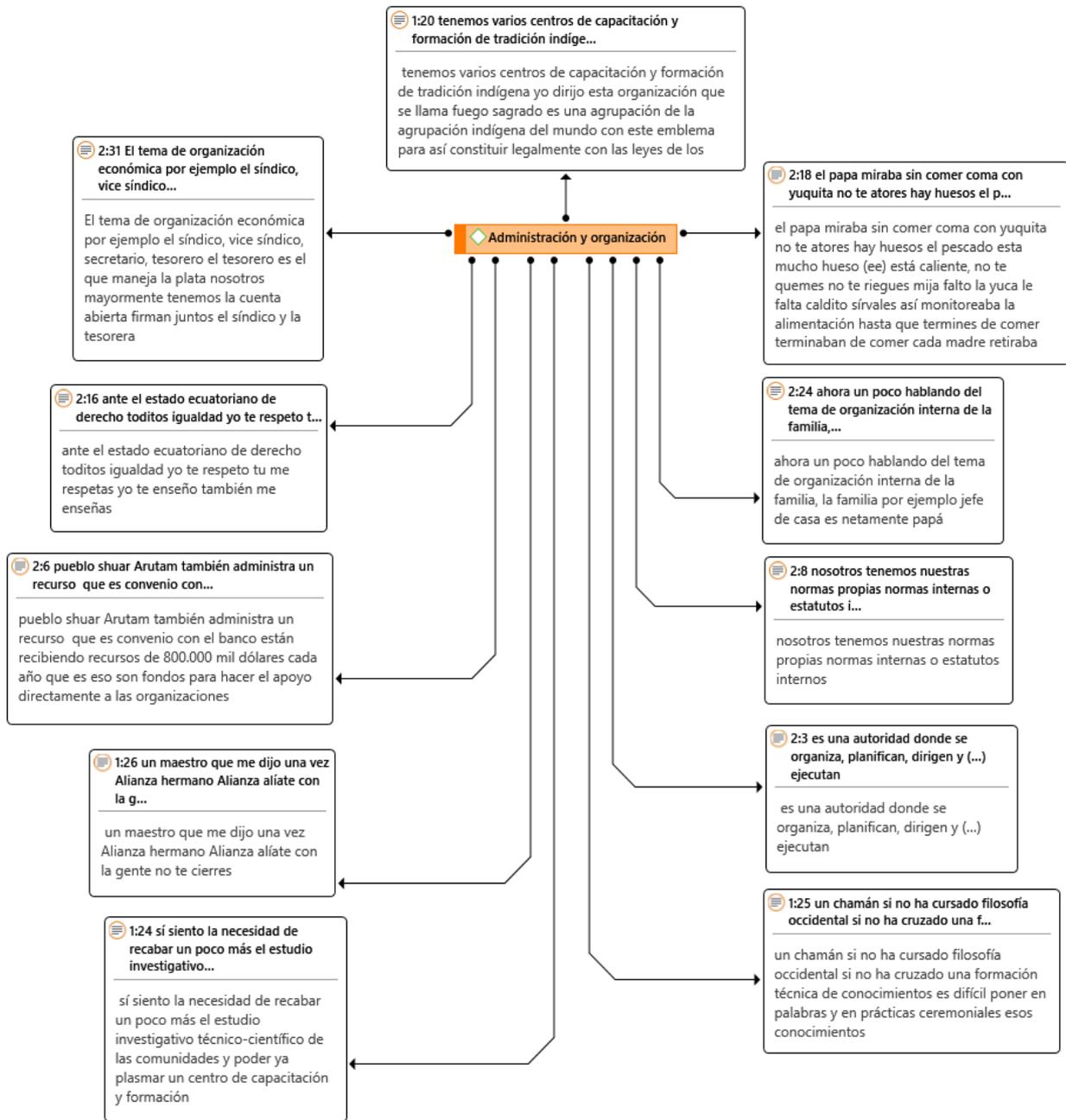
En la actualidad son cada vez más los interesados en seguir una carrera universitaria, maestrías e incluso ocupar cargos públicos y privados de interés político, social, cultural entre otros, Hilario comenta “yo en mi afán por aprender y saber en qué

situación del mundo me encuentro me tocó aprender política y leyes internacionales leyes de estado” también comenta “estudié en la universidad politécnica pero regresé de profesor aquí en la comunidad y vivía en Gualaquiza 7 años” es importante tener en cuenta que la educación era totalmente distinta, Vinicio dice lo siguiente “nuestros mayores, su educación no era en la escuela en el colegio peor en la universidad el mejor maestro era el padre para los varones y para las mujeres la mamá” Vinicio comenta que en la actualidad “ se ha convertido en una competencia que las familias saquen varios títulos” pero la población shuar ve más allá del título”. (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

La preparación en las comunidades shuar como en el mundo está cambiando, cada día se abren nuevas oportunidades y en este proceso de cambio vemos que la mujer ha tomado mayor control sobre sus decisiones acerca de lo que desean o aspiran en la vida, y en las comunidades no se quedan atrás, Karen Shakai comenta lo siguiente *“como mujeres nos hemos levantado hemos alzado la voz hemos dicho que mujeres si podemos liderar qué hay mujeres que sí tenemos el valor y la valentía no sólo los hombres tienen capacidad”* se han enfrentado con comentarios como *“los hombres nos han dicho ustedes son mujeres tienen hijos tienen solamente que preocuparse por ellos pero ahora ya no es así las mujeres necesitamos el mismo derecho que los hombres el hecho de que tengamos hijos no significa que debemos quedarnos con los pies atrás no debemos quedarnos con los brazos cruzados tampoco”* ya hace algún tiempo que la equidad de género se viene dando, indica Karen *“Esto ya viene de hace algunos años no es tan reciente desde hace tiempo cuando se hicieron las elecciones y decían que las mujeres también tienen voto desde ahí empezaron a cambiar las cosas”* (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020). Las cosas también han cambiado en el hogar, la crianza de los hijos ya se comparte, según indica María Cristina *“ahora en la actualidad los dos educamos a los hijos”*. (M. Cristina, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

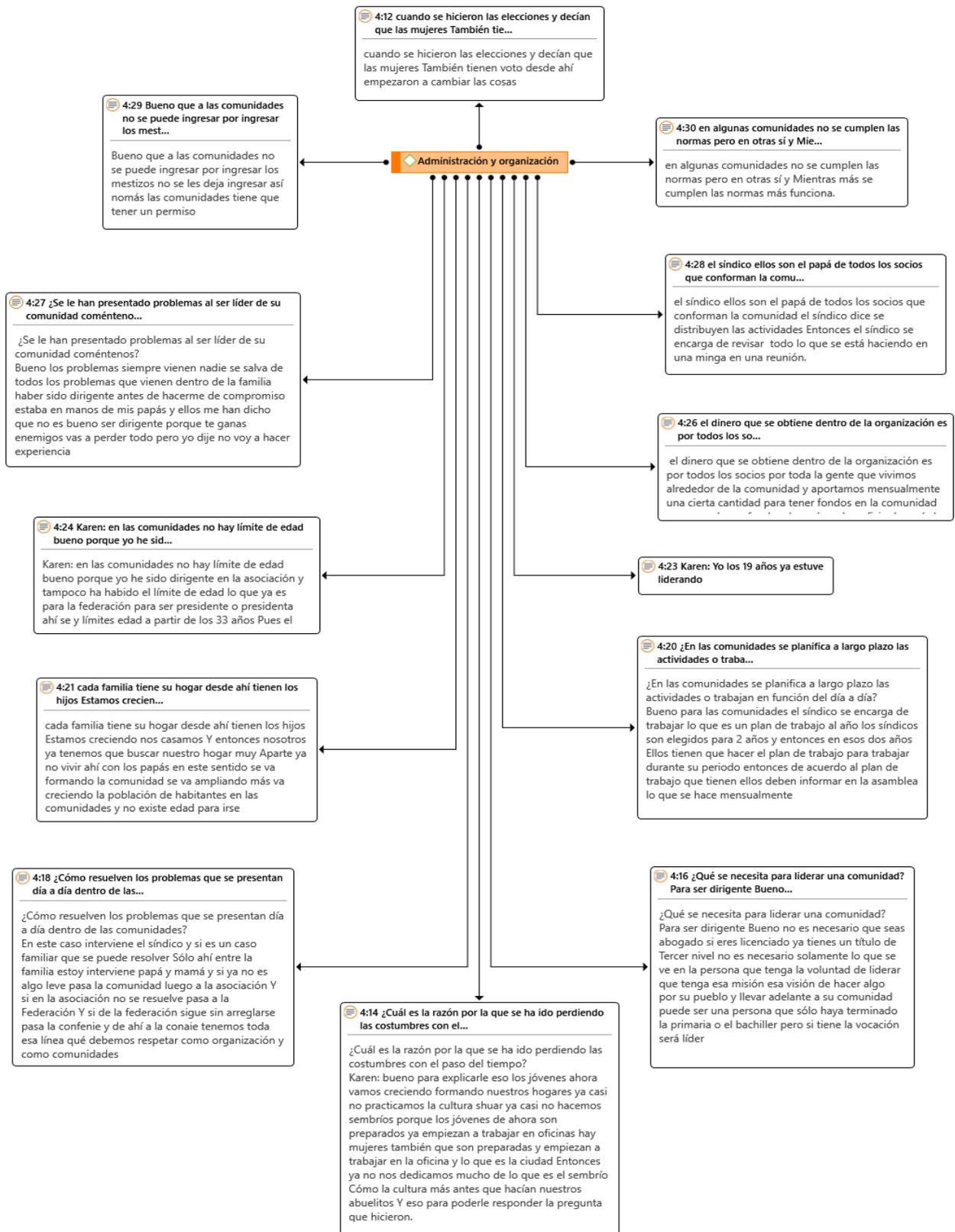
3.1.3. Administración y Organización

Ilustración 8-Administración y Organización según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Ilustración 9-Administración y Organización según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

La población shuar siempre ha mantenido una organización en sus funciones, en la actualidad se han adaptado a las nuevas formas de administración pero siguen teniendo su esencia administrativa donde se aprecia más la personalidad que el título que posea la persona, según comenta Vinicio Chamik *“el título es una cosa y la personalidad es otra nosotros valoramos mucho la personalidad no pueden sentirse más que lo sé más o menos que los demás todos iguales”* Organizacionalmente hablando algunos de los comentarios que obtuvimos por parte de Vinicio fueron *“nosotros estamos vinculados a otra organización más grande que es Federación Interprovincial de Centros Shuar (FICSH) en ese también está lo mismo el presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y sus comisiones”* Específicamente de la ciudad de Gualaquiza *“Hablando de la parte organizativa de la cultura shuar es que Gualaquiza tiene dos organizaciones grandes de la cultura shuar, la asociación shuar de Arutam que abarca 4 centros shuar y la asociación de Punpui que abarca 24 centros en total 28 centros grandes y dos asociaciones en donde la asociación tiene su dirigencia que es la máxima autoridad donde que el presidente, vicepresidente, secretario y tesorero”* también recalca que *“ es una autoridad donde se organizan, planifican, dirigen y (...) ejecutan”* con respecto a las comunidades Vinicio detalla lo siguiente *“cada centro tiene su miembro de la directiva que los llamamos el jefe máximo de ese centro que se llama Síndico y el Vice síndico, secretario y tesorero obviamente luego vienen los vocales de deportes de seguridad, religión y otros”* un punto importante que recalca Vinicio es *“nosotros tenemos nuestras normas propias normas internas o estatutos internos”* en cuanto a la organización interna de la familia Vinicio expresa *“ahora un poco hablando del tema de organización interna de la familia, la familia por ejemplo jefe de casa es netamente papá”*.(V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

En la familia shuar ya se venía practicando la administración y la cultura organizacional Vinicio comenta que antes las cosas funcionaban así *“entonces les hacían la planificación el papá, mientras que la mamá decía: aprenda cómo hacer la chicha esto se hace así se pela la yuca y toda esa explicación le llevaba a la huerta a las hijas: a ver saquen hagan lo que les dije corte en donde tienes que cortar, ah ya listo en la esquina las hojitas y así. Esa era la enseñanza de las mujercitas tienes que llamar a la yuca con un silbido entonces será todo un proceso de enseñanza de 4:30 a 5:00”* y el jefe de hogar siempre era el padre *“jefe de todos los papás él era como un rey león, el sol observaba,*

obviamente nunca le faltaba cada media hora la chicha, platanito". (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

Las mujeres de la comunidad sin duda han tenido gran apertura con el paso de los años, comenta Karen Shakai *"antes sólo podían ser dirigentes los varones ahora en la actualidad cómo le decimos ya se ha modernizado ahora también tenemos mujeres dirigentes en las comunidades bueno y no sólo en las comunidades, en todo ámbito político, en lo que es la alcaldía la fiscalía la prefectura y un fin de cosas"*(.....) *"bueno he sido una de las mujeres qué ha sido dirigente de mi comunidad he trabajado como secretaria en mi comunidad he sido dirigente de mi asociación he sido presidenta de grupo de mujeres de la asociación shuar de Bomboiza"* (.....) *"actualmente soy dirigente soy presidenta de mi querida federación shuar la FICSH no sólo eso también he sido dirigente de la escuela de mis hijas, he participado en todo ámbito social y político; más antes las mujeres no podían ser parte de la política, en este caso ahora en la actualidad ya podemos nosotros tanto como mujer shuar y mestizas podemos participar en lo que es el ámbito político"* (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020). María Cristina comenta lo siguiente con respecto a la igualdad de trabajo *"actualmente las mujeres podemos trabajar igual, bueno no tan igual que los hombres, las mujeres tenemos igual derechos que los hombres para poder trabajar, participar en las reuniones, en actividades que hacen los hombres"*. (M. Cristina, comunicación personal, 2 de Julio de 2020)

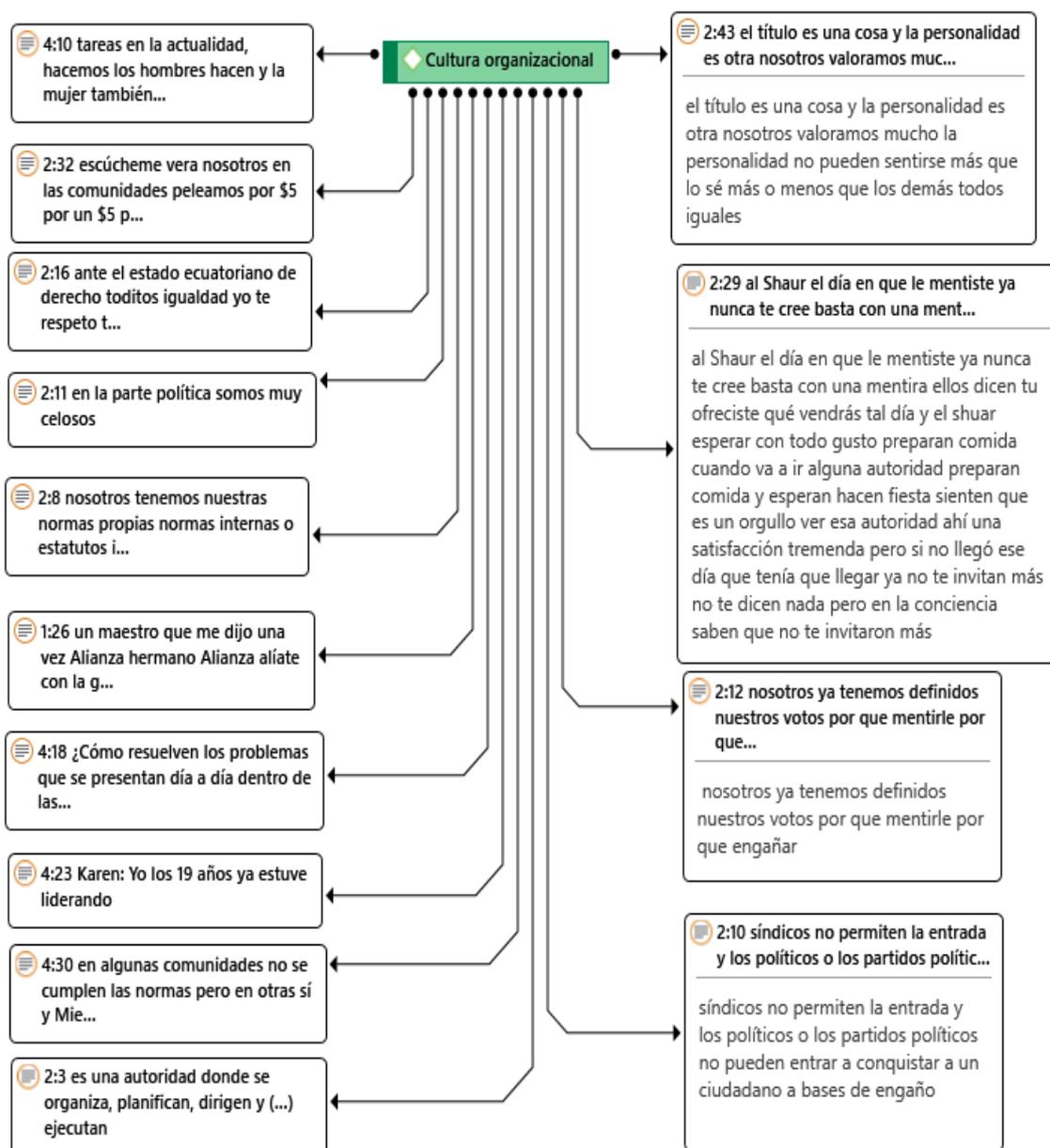
Con respecto al liderazgo Karen Shakai explica lo siguiente *"Para ser dirigente Bueno no es necesario que seas abogado, si eres licenciado ya tienes un título de Tercer nivel, no es necesario solamente lo que se ve en la persona, que tenga la voluntad de liderar que tenga esa misión esa visión de hacer algo por su pueblo y llevar adelante a su comunidad, puede ser una persona que sólo haya terminado la primaria o el bachiller, pero si tiene la vocación será líder"* Karen comenta que liderar suele tener sus complicaciones como por ejemplo *"Bueno los problemas siempre vienen, nadie se salva de todos los problemas que vienen dentro de la familia, haber sido dirigente antes de hacerme de compromiso estaba en manos de mis papás y ellos me han dicho que no es bueno ser dirigente porque te ganas enemigos, vas a perder todo, pero yo dije no, voy a hacer experiencia porque si uno no sé experiencia vivir en carne propia como se dice no se conoce, yo me hice la sorda y participe y ahí me di cuenta que verdaderamente sí se aprende muchas cosas"*. (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020)

En cuanto a la planificación de actividades Karen Shakai y María Cristina comentan lo siguiente “Bueno para las comunidades el síndico se encarga de trabajar lo que es un plan de trabajo al año, los síndicos son elegidos para 2 años y entonces en esos dos años ellos tienen que hacer el plan de trabajo para trabajar durante su periodo, entonces de acuerdo al plan de trabajo que tienen ellos deben informar en la asamblea lo que se hace mensualmente y de acuerdo al plan de trabajo que tiene el síndico ellos deben informar a la asamblea de este mes, se va a hacer tal cosa se trabaja de esa manera en las comunidades, entonces hablamos de que si se maneja una planificación”. (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020), (M. Cristina, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

En cuanto a la recolección de fondos para la comunidad Karen Shakai y María Cristina comentan “ *en ese sentido se encarga de controlar el síndico, ellos son el papá de todos los socios que conforman la comunidad, el síndico dice se distribuyen las actividades entonces el síndico se encarga de revisar todo lo que se está haciendo en una minga, en una reunión*” A Karen Shakai se le realizó la siguiente pregunta acerca de la forma de hacer las cosas: “¿Creen que su forma de organización y de hacer las cosas funciona?” y esta fue su respuesta: “*Bueno lo que yo he visto es que en algunas comunidades no se cumplen las normas pero en otras sí y mientras más se cumplen las normas más funciona*” (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020), (M. Cristina, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

3.1.4. Cultura Organizacional

Ilustración 10-Cultura Organizacional según población shuar



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

La cultura organizacional forma parte de toda organización sea esta pública, privada, con o sin fines de lucro, la cultura shuar no se queda atrás, por medio de las entrevistas y grupos focales logramos obtener datos que permiten entender de mejor forma la cultura organizacional de las comunidades shuar, algunos de los comentarios obtenidos son los siguientes.

Hilario Shiriap comenta:

“Nosotros tenemos nuestras propias normas internas o estatutos internos”.

“Sindicos no permiten la entrada y los políticos los partidos políticos no pueden entrar a conquistar a un ciudadano a bases de engaño”. (H. Shiriap, comunicación personal, 29 de Junio de 2020)

Vinicio Chamik explica lo siguiente

“En la parte política somos muy celosos”.

“Nosotros ya tenemos definidos nuestros votos porque mentirle, porque engañar”

“Tienen que dar trabajo a la gente de acá, obviamente viene con su gente, lo necesario pero la otra parte tiene que ser de acá”.

“Ante el estado ecuatoriano de derecho toditos igualdad, yo te respeto tú me respetas, yo te enseño también me enseñas”.

“Al shuar el día en que le mentiste ya nunca te cree, basta con una mentira, ellos dicen tú ofreciste qué vendrás tal día y el shuar esperar con todo gusto, preparan comida cuando va a ir alguna autoridad preparan comida y esperan hacen fiesta, sienten que es un orgullo ver esa autoridad ahí, una satisfacción tremenda, pero si no llegó ese día que tenía que llegar ya no te invitan más no te dicen nada pero en la conciencia saben que no te invitaron más”.

“ Patricio Cabrera perdió porque engañó a algunas comunidades no fue a la fiesta claro no les faltó pero dijo más que a las obras él les mintió y no llegó y ellos valoran mucho la honestidad la palabra dicha tiene que cumplir eso obviamente la gente shuar nosotros pensamos así”.

“Escúcheme verá nosotros en las comunidades peleamos por \$5 por un \$5 por ejemplo el pasaje Cuesta 1. 50 ida y vuelta \$3 almuerzo dos dólares Pero obviamente damos 10 horas porque decimos el día de trabajo nosotros valoramos \$10 dólares (risas...) al día de hoy pero eso dice el síndico se fue y regresó sin resultados se fue a hacer una gestión de agua dicen no me atendió el alcalde y ahí nunca falta alguien que

dice pero si sabían que no estaba ahí porque mierdas se fue tenías que primero averiguar”.

“Para los nuevos líderes, se ven las familias y desde pequeños se dicen este joven es bueno tiene buenas actitudes buena participación el muchacho No es tomador no es mentiroso no engaña y responsable siempre está en las reuniones en las mingas Ha demostrado ante la sociedad una buena conducta entonces ahí nos ganamos la confianza entre paréntesis yo llegué a ser presidente de la parroquia Bomboiza período 2005-2009 yo fui presidente de la parroquia Bomboiza”.

“Hijo tienes que ser trabajador hijo tienes que ser puntual hijo tienes que ser respetuoso así en shuar les hablaban y de uno en uno tu hijo ayer no cumpliste no obedeciste ahora tú vas a ser el doble le daban el doble cargo esa era la educación”.

“El título es una cosa y la personalidad es otra nosotros valoramos mucho la personalidad no pueden sentirse más que lo sé más o menos que los demás todos iguales”.

(V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020).

Karen Shakai y María Cristina hablaron desde su perspectiva de mujeres, líderes shuar y nos comentaron lo siguiente:

“Las empresas mineras han llegado a las comunidades más es a colonizar a pelear hacernos pelear entre nosotros y eso no es bueno entonces ahí cuando un síndico dice no y les ofrecen a las familias las migajas y con esas migajas quieren comprar conciencia de algunas persona”.

“Karen: En las comunidades no hay límite de edad bueno porque yo he sido dirigente en la asociación y tampoco ha habido el límite de edad lo que ya es para la federación para ser presidente o presidenta ahí se y límites edad a partir de los 33 años Pues el presidente o presidenta en la Conaie también hay un límite en el que usted puede participar pero no dice si usted su abogado el licenciado tiene de título de la universidad hay hombres y mujeres que si podemos liberar”.

“Hay unas directivas en las comunidades la directiva está conformada de 4 miembros es el síndico el vice síndico, secretario y tesorero de esos dirigentes se

conforma, el síndico maneja el dinero con la tesorera, los dos son los que manejan el dinero la secretaria no puede sacar sólo el dinero”.

“ El dinero que se obtiene dentro de la organización es por todos los socios, por toda la gente que vivimos alrededor de la comunidad y aportamos mensualmente una cierta cantidad para tener fondos en la comunidad para que de sus fondos después se beneficie después la comunidad el aporte es voluntario”.

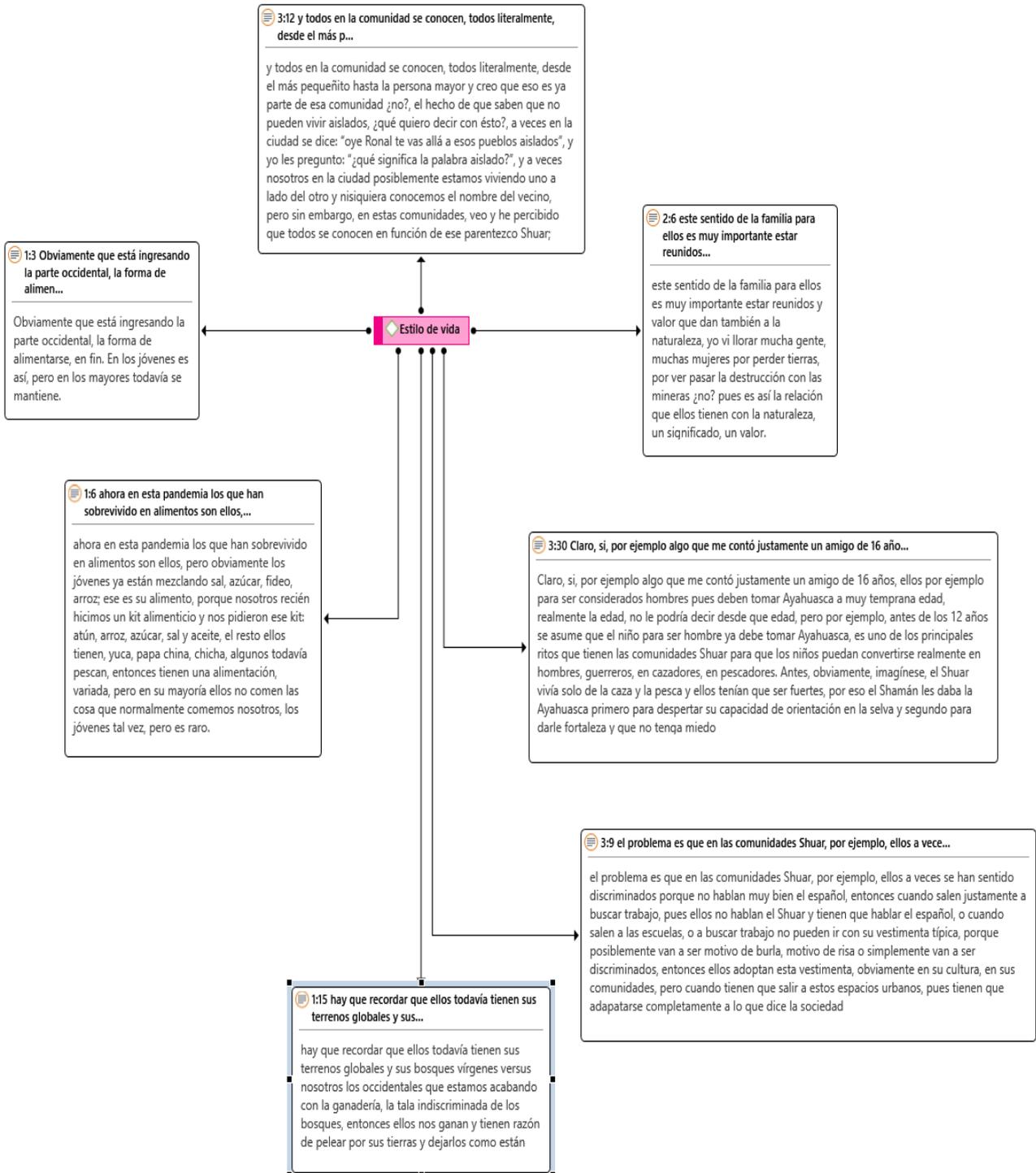
“Bueno lo que yo he visto es que en algunas comunidades no se cumplen las normas pero en otras sí y mientras más se cumplen las normas más funciona”.

(K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020), (M. Cristina, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

3.2. POBLACIÓN EXPERTOS ONG

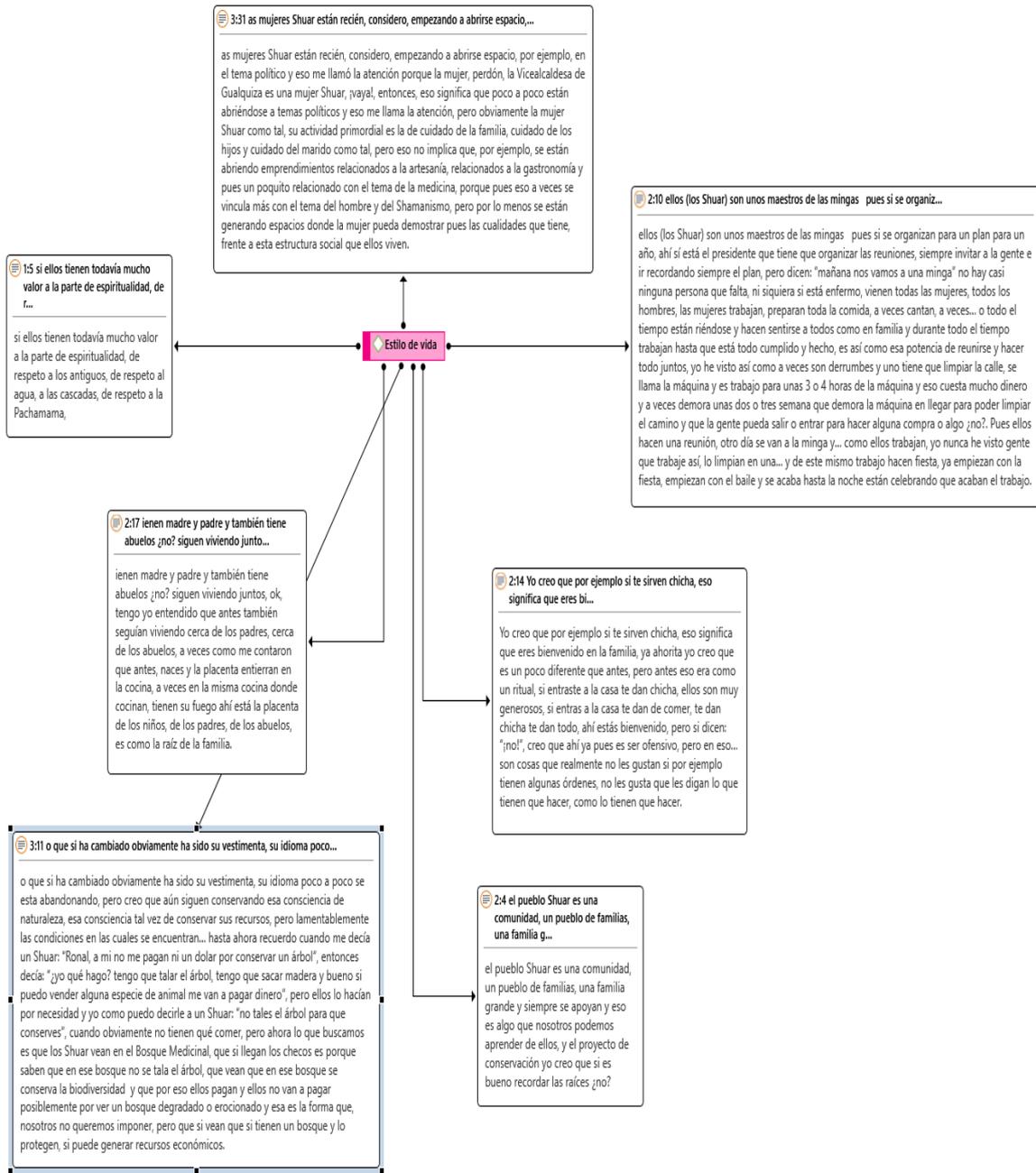
3.2.1. Estilo de Vida

Ilustración 11- Estilo de vida según población expertos



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Ilustración 12-Estilo de vida según población expertos



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Las entrevistas realizadas a los expertos del trabajo con las comunidades, permitieron aclarar ciertas dudas que surgieron a partir de la lectura de la literatura, por ejemplo, una de las dudas más importantes era saber si las comunidades shuar todavía mantenían sus costumbres muy arraigadas, entonces, Román dice que: “Yo creo que en esta cultura todavía sus costumbres es lo básico, si la gente todavía vive donde vivieron sus ancestros, todo lo que hacen es su costumbre, viene de su tradición”. Sin embargo,

el entrevistado nos comenta que con el paso de los años, estas culturas han perdido ciertas cosas que eran parte de su identidad: *“lo que sí ha cambiado obviamente ha sido su vestimenta, su idioma poco a poco se está abandonando”* (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

Uno de los aspectos más importantes e interesantes de la cultura shuar, es que todavía mantienen sus “terrenos globales”, es decir, que las tierras donde viven, no tienen un propietario único, sino que pertenecen a todas las comunidades que se encuentran dentro de ese territorio, lo que les permite tener una consciencia más amplia de la importancia de conservar el suelo, como comenta Fredy: *“hay que recordar que ellos todavía tienen sus terrenos globales y sus bosques vírgenes versus nosotros los occidentales que estamos acabando con la ganadería, la tala indiscriminada de los bosques, entonces ellos nos ganan y tienen razón de pelear por sus tierras y dejarlos como están”* (F. Nugra, comunicación personal, 10 de junio de 2020).

La cultura shuar es muy conocida por este tipo de conexión espiritual que tienen con la naturaleza, con sus bosques y animales, por lo que viven en constante lucha con las empresas petroleras y mineras que quieren tomar sus tierras para explotarlas; Román comenta su experiencia: *“este sentido de la familia para ellos es muy importante estar reunidos y valor que dan también a la naturaleza, yo vi llorar mucha gente, muchas mujeres por perder tierras, por ver pasar la destrucción con las mineras ¿no? pues es así la relación que ellos tienen con la naturaleza, un significado, un valor”* (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

A pesar de esta consciencia que mantienen los shuar, tienen una situación complicada, debido al proceso de globalización en el que están inmersos desde hace algunos años y a pesar de la lucha constante por mantener su cultura, el mundo tecnológico y capitalista llega hasta ellos, como comenta Ronal: *“hasta ahora recuerdo cuando me decía un shuar: “Ronal, a mí no me pagan ni un dólar por conservar un árbol”, entonces decía: “¿yo qué hago? tengo que talar el árbol, tengo que sacar madera y bueno si puedo vender alguna especie de animal me van a pagar dinero”, pero ellos lo hacían por necesidad y yo como puedo decirle a un shuar: “no tales el árbol para que conserves”, cuando obviamente no tienen qué comer”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Sin embargo, no todo es malo, ya que esta globalización también ha permitido que las mujeres tomen otra postura y otros roles dentro de sus comunidades: *“las mujeres shuar están recién, considero, empezando a abrirse espacio, por ejemplo, en el tema político y eso me llamó la atención porque la mujer, perdón, la vicealcaldesa de Gualaquiza es una mujer shuar, ¡vaya!, entonces, eso significa que poco a poco están abriéndose a temas políticos y eso me llama la atención, pero obviamente la mujer shuar como tal, su actividad primordial es la de cuidado de la familia, cuidado de los hijos y cuidado del marido como tal, pero eso no implica que, por ejemplo, se están abriendo emprendimientos relacionados a la artesanía, relacionados a la gastronomía y pues un poquito relacionado con el tema de la medicina, porque pues eso a veces se vincula más con el tema del hombre y del chamanismo, pero por lo menos se están generando espacios donde la mujer pueda demostrar pues las cualidades que tiene, frente a esta estructura social que ellos viven”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

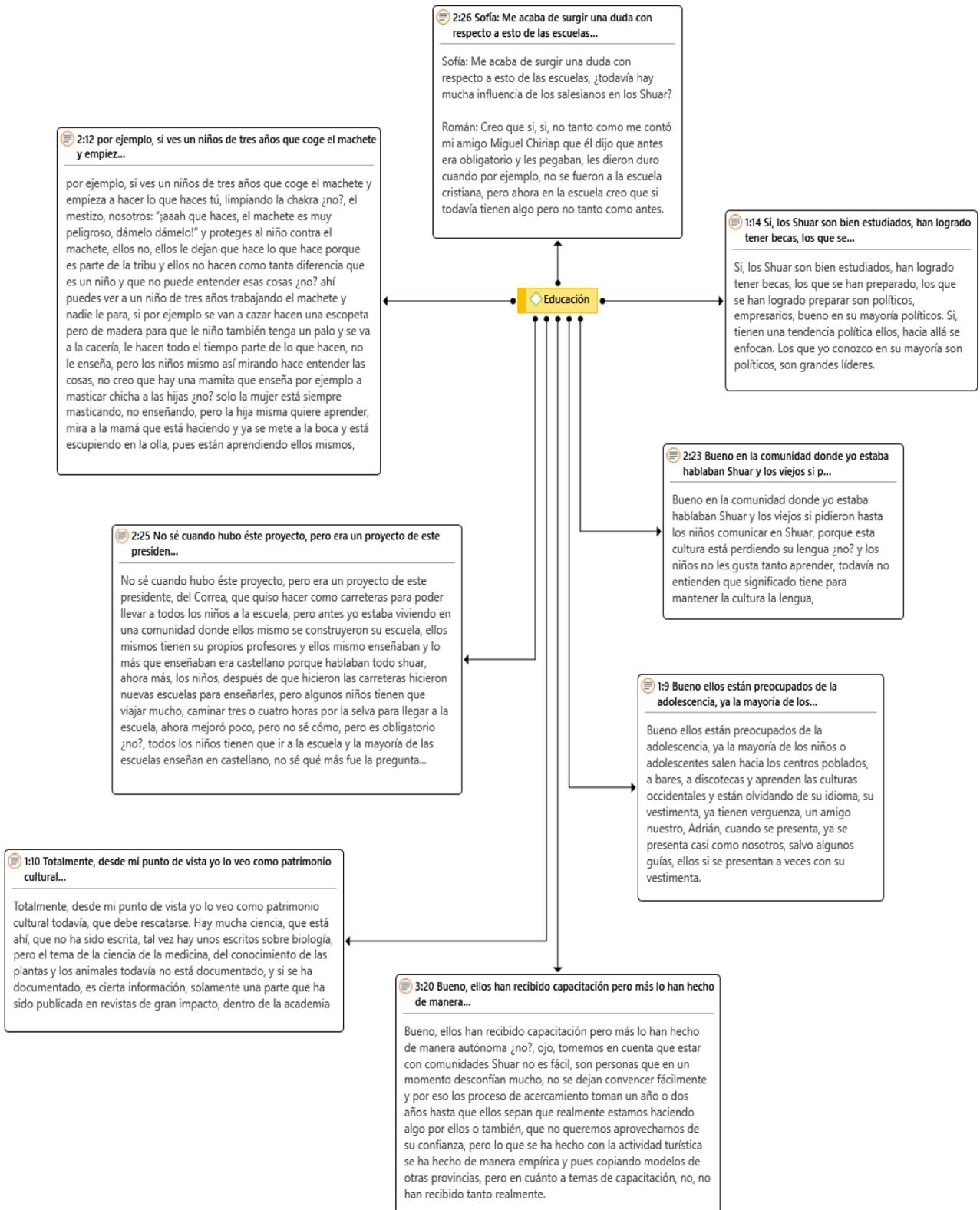
Otro aspecto interesante del estilo de vida shuar, son los distintos rituales que forman parte de su cultura, como por ejemplo, el ritual del ayahuasca, esta planta con efectos curativos según los shuar, que también sirve como una especie de iniciación hacia la vida adulta, como comenta Ronal: *“Claro, si, por ejemplo algo que me contó justamente un amigo de 16 años, ellos por ejemplo, para ser considerados hombres pues deben tomar ayahuasca a muy temprana edad, realmente la edad, no le podría decir desde que edad, pero por ejemplo, antes de los 12 años se asume que el niño para ser hombre ya debe tomar ayahuasca, es uno de los principales ritos que tienen las comunidades shuar para que los niños puedan convertirse realmente en hombres, guerreros, en cazadores, en pescadores. Antes, obviamente, imagínese, el shuar vivía solo de la caza y la pesca y ellos tenían que ser fuertes, por eso el chamán les daba la ayahuasca primero para despertar su capacidad de orientación en la selva y segundo para darle fortaleza y que no tenga miedo”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Una costumbre muy interesante que tenían, era enterrar la placenta en el suelo de la casa después del nacimiento de un bebé, posiblemente esta costumbre se vaya perdiendo porque muchos shuar ya no viven en casas “típicas”, sino que se van adaptando cada vez más a la vida urbana, Román explica un poco más acerca de esto: *“Tienen madre y padre y también tiene abuelos ¿no? siguen viviendo juntos, ok, tengo yo entendido que antes también seguían viviendo cerca de los padres, cerca de los abuelos, a veces como*

me contaron que antes, naces y la placenta entierran en la cocina, a veces en la misma cocina donde cocinan, tienen su fuego ahí está la placenta de los niños, de los padres, de los abuelos, es como la raíz de la familia” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 202)

3.2.2. Educación:

Ilustración 13-Educación según población expertos



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Al hablar de educación para los pueblos shuar, es necesario hablarlo desde dos puntos de vista, el primero sería la educación de la casa o de su cultura, donde todavía se transmiten los conocimientos de manera oral, a través del ejemplo y sobre todo de la experiencia propia, como comenta Román: *“si ves un niños de tres años que coge el machete y empieza a hacer lo que haces tú, limpiando la chakra ¿no?, el mestizo, nosotros: “¡ahhh que haces, el machete es muy peligroso, dámelo dámelo!” y proteges al niño contra el machete, ellos no, ellos le dejan que hace lo que hace porque es parte de la tribu y ellos no hacen como tanta diferencia que es un niño y que no puede entender esas cosas ¿no? ahí puedes ver a un niño de tres años trabajando el machete y nadie le para, si por ejemplo se van a cazar hacen una escopeta pero de madera para que le niño también tenga un palo y se va a la cacería, le hacen todo el tiempo parte de lo que hacen, no le enseña, pero los niños mismo así mirando hace entender las cosas, no creo que hay una mamita que enseña por ejemplo a masticar chicha a las hijas ¿no? solo la mujer está siempre masticando, no enseñando, pero la hija misma quiere aprender, mira a la mamá que está haciendo y ya se mete a la boca y está escupiendo en la olla, pues están aprendiendo ellos mismos”* (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

Mientras que, desde un segundo punto de vista, en muchos casos, los shuar también tiene educación formal, es decir, asisten a la escuela, después al colegio y muchos tienen título universitario y según Fredy, la mayoría se inclina hacia puestos públicos o políticos: *“Si, los shuar son bien estudiados, han logrado tener becas, los que se han preparado, los que se han logrado preparar son políticos, empresarios, bueno en su mayoría políticos. Si, tienen una tendencia política ellos, hacia allá se enfocan. Los que yo conozco en su mayoría son políticos, son grandes líderes”* (F. Nugra, comunicación personal, 10 de junio de 2020).

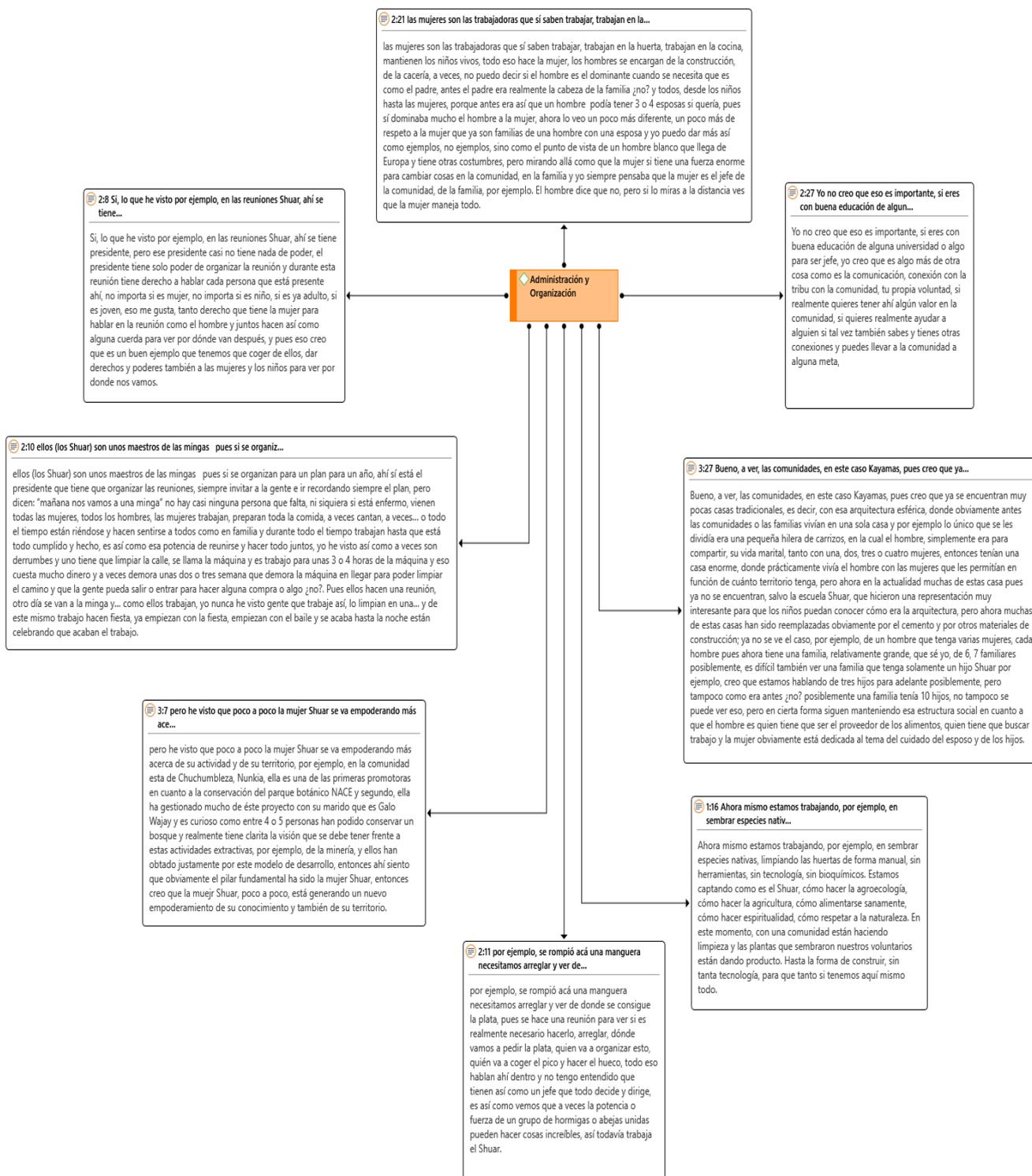
Es necesario entender que esta costumbre que han adquirido los pueblos shuar de enviar a sus hijos a la escuela, viene de una especie de colonización que tuvo lugar hace unos años, cuando los salesianos llegaron a esas tierras. Este hecho, marca un antes y un después en esta cultura indígena, porque, como comenta Ronal, posiblemente durante este periodo, los shuar perdieron parte de su esencia: *“uno de los primeros momentos donde se extrajo mucha de ésta esencia fue cuando llegaron los salesianos, entonces, por ejemplo, se dio ese sincretismo entre la cosmovisión shuar y también la nueva visión católica respecto a lo que significa un dios, por un lado usted ve que los shuar tienen a sus dioses Arutam en el tema de los ríos, y luego cuando llegaron los salesianos, dieron*

a conocer esta nueva visión de lo que significa la religión, obviamente no voy a juzgar ese tema porque son hechos históricos que se dieron, pero obviamente eso ya fue parte de sacar esa esencia que ellos tenían” (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Esta influencia que adquirieron de los salesianos se refleja claramente en el presente, ya que muchos niños que nacen en comunidades shuar, ya no hablan ni siquiera su propio idioma, sino que aprendieron a hablar en español, lo que significa que poco a poco van perdiendo sus costumbres: *“Bueno en la comunidad donde yo estaba hablaban shuar y los viejos si pidieron hasta los niños comunicar en shuar, porque esta cultura está perdiendo su lengua ¿no? y los niños no les gusta tanto aprender, todavía no entienden qué significado tiene para mantener la cultura la lengua” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).*

3.2.3. Administración y Organización:

Ilustración 14-Administración y organización según población expertos



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Una de las cosas más interesantes de los pueblos shuar es la organización que tienen, tanto de manera interna, es decir, a nivel familiar y de comunidad y de manera externa, la conexión que tienen entre todas las comunidades e incluso con otras culturas indígenas. Por lo tanto, es importante empezar por la base, Ronal comenta cómo era la organización familiar hace unos años y cómo ha cambiado: *“Bueno, a ver, las comunidades, en este caso Kayamas, pues creo que ya se encuentran muy pocas casas tradicionales, es decir, con esa arquitectura esférica, donde obviamente antes las comunidades o las familias vivían en una sola casa y por ejemplo lo único que se les dividía era una pequeña hilera de carrizos, en la cual el hombre, simplemente era para compartir, su vida marital, tanto con una, dos, tres o cuatro mujeres, entonces tenían una casa enorme, donde prácticamente vivía el hombre con las mujeres que les permitían en función de cuánto territorio tenga, pero ahora en la actualidad muchas de estas casa pues ya no se encuentran, salvo la escuela shuar, que hicieron una representación muy interesante para que los niños puedan conocer cómo era la arquitectura, pero ahora muchas de estas casas han sido reemplazadas obviamente por el cemento y por otros materiales de construcción; ya no se ve el caso, por ejemplo, de un hombre que tenga varias mujeres, cada hombre pues ahora tiene una familia, relativamente grande, que sé yo, de 6, 7 familiares posiblemente, es difícil también ver una familia que tenga solamente un hijo shuar por ejemplo, creo que estamos hablando de tres hijos para adelante posiblemente, pero tampoco como era antes ¿no? posiblemente una familia tenía 10 hijos, no tampoco se puede ver eso, pero en cierta forma siguen manteniendo esa estructura social en cuanto a que el hombre es quien tiene que ser el proveedor de los alimentos, quien tiene que buscar trabajo y la mujer obviamente está dedicada al tema del cuidado del esposo y de los hijos.”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Ahora, Román habla un poco acerca de la dinámica de las reuniones shuar, cómo se organizan y se llevan a cabo: *“Si, lo que he visto por ejemplo, en las reuniones shuar, ahí se tiene presidente, pero ese presidente casi no tiene nada de poder, el presidente tiene solo poder de organizar la reunión y durante esta reunión tiene derecho a hablar cada persona que está presente ahí, no importa si es mujer, no importa si es niño, si es ya adulto, si es joven, eso me gusta, tanto derecho que tiene la mujer para hablar en la reunión como el hombre y juntos hacen así como alguna cuerda para ver por dónde van después, y pues eso creo que es un buen ejemplo que tenemos que coger de ellos, dar*

derechos y poderes también a las mujeres y los niños para ver por dónde nos vamos” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

Este sistema de organización en el que todos pueden participar y opinar, también les permite ser más empáticos y colaborativos, lo que resulta en una especie de organización cooperativa, donde todos trabajan por el bien de la comunidad, donde la función del jefe o líder, no es dar órdenes, sino más bien solventar las necesidades de la comunidad: *“por ejemplo, se rompió acá una manguera necesitamos arreglar y ver de dónde se consigue la plata, pues se hace una reunión para ver si es realmente necesario hacerlo, arreglar, dónde vamos a pedir la plata, quien va a organizar esto, quién va a coger el pico y hacer el hueco, todo eso hablan ahí dentro y no tengo entendido que tienen así como un jefe que todo decide y dirige, es así como vemos que a veces la potencia o fuerza de un grupo de hormigas o abejas unidas pueden hacer cosas increíbles, así todavía trabaja el Shuar” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).*

Además, Román comenta que tienen una excelente capacidad de organización, donde, nuevamente, la función del jefe no es mandar y exigir, sino más bien, convocar a la gente y motivar: *“ellos (los shuar) son unos maestros de las mingas pues si se organizan para un plan para un año, ahí sí está el presidente que tiene que organizar las reuniones, siempre invitar a la gente e ir recordando siempre el plan, pero dicen: “mañana nos vamos a una minga” no hay casi ninguna persona que falta, ni siquiera si está enfermo, vienen todas las mujeres, todos los hombres, las mujeres trabajan, preparan toda la comida, a veces cantan, a veces... o todo el tiempo están riéndose y hacen sentirse a todos como en familia y durante todo el tiempo trabajan hasta que está todo cumplido y hecho, es así como esa potencia de reunirse y hacer todo juntos, yo he visto así como a veces son derrumbes y uno tiene que limpiar la calle, se llama la máquina y es trabajo para unas 3 o 4 horas de la máquina y eso cuesta mucho dinero y a veces demora unas dos o tres semana que demora la máquina en llegar para poder limpiar el camino y que la gente pueda salir o entrar para hacer alguna compra o algo ¿no?. Pues ellos hacen una reunión, otro día se van a la minga y... como ellos trabajan, yo nunca he visto gente que trabaje así, lo limpian en una... y de este mismo trabajo hacen fiesta, ya empiezan con la fiesta, empiezan con el baile y se acaba hasta la noche están celebrando que acaban el trabajo” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).*

Es por esto, que la persona que sea designada como líder de la comunidad, no necesariamente tiene que haber cursado una educación formal, lo que se toma en cuenta son las características de la persona como tal, es decir, su disposición para servir a la comunidad: *“Yo no creo que eso es importante, si eres con buena educación de alguna universidad o algo para ser jefe, yo creo que es algo más de otra cosa como es la comunicación, conexión con la tribu con la comunidad, tu propia voluntad, si realmente quieres tener ahí algún valor en la comunidad, si quieres realmente ayudar a alguien si tal vez también sabes y tienes otras conexiones y puedes llevar a la comunidad a alguna meta”* (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

Ronal también habla sobre la forma en la que se eligen a los líderes y cuenta que no necesariamente el líder tiene que ser un chamán: *“En esas asambleas comunitarias deciden pues quien será el chamán, perdón, el líder shuar y no necesariamente está ligado a que se dedique al tema del chamanismo o por los años que pueda tener, sino simplemente una persona que sea comprometida, que tenga esa motivación de generar ciertos cambios y lo más importante, que pueda luchar por los intereses de la comunidad”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Es importante también mencionar la forma en la que trabajan las dos ONG, Bosque Medicinal y Forest Ink, con las comunidades Shuar, para entender cómo se influyen las unas de las otras, Ronal comenta uno de los proyectos más recientes: *“este último año lo que se hizo fue trabajar con dos colegios de Gualaquiza, para que sus estudiante puede estar en la estación y puedan también generar un acercamiento con los extranjeros que vienen de República Checa y es interesante porque en ese momento el territorio ya empieza a tener una vocación de servicio, entonces la idea de Bosque Medicinal es generar este tipo de conexiones, de acuerdos, de acercamientos entre comunidades que deseen ver el modelo de desarrollo y también quieran aplicarlo en sus comunidades, pero eso no va por un tema de imposición sino más bien va por un tema de acuerdos y lo que estamos haciendo como Bosque es brindando esa oportunidad para que las comunidades también empiecen a trabajar en su forma de entender este sistema entre conservación, turismo investigación y otras formas de conocimiento”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Así mismo, Fredy comenta que lo que intentan es rescatar ciertas costumbres valiosas de las comunidades, como por ejemplo, trabajar la tierra de forma más natural,

sin máquinas, sin químicos: *“Ahora mismo estamos trabajando, por ejemplo, en sembrar especies nativas, limpiando las huertas de forma manual, sin herramientas, sin tecnología, sin bioquímicos. Estamos captando como es el shuar, cómo hacer la agroecología, cómo hacer la agricultura, cómo alimentarse sanamente, cómo hacer espiritualidad, cómo respetar a la naturaleza. En este momento, con una comunidad están haciendo limpieza y las plantas que sembraron nuestros voluntarios están dando producto. Hasta la forma de construir, sin tanta tecnología, para que tanto si tenemos aquí mismo todo”* (F. Nugra, comunicación personal, 10 de junio de 2020).

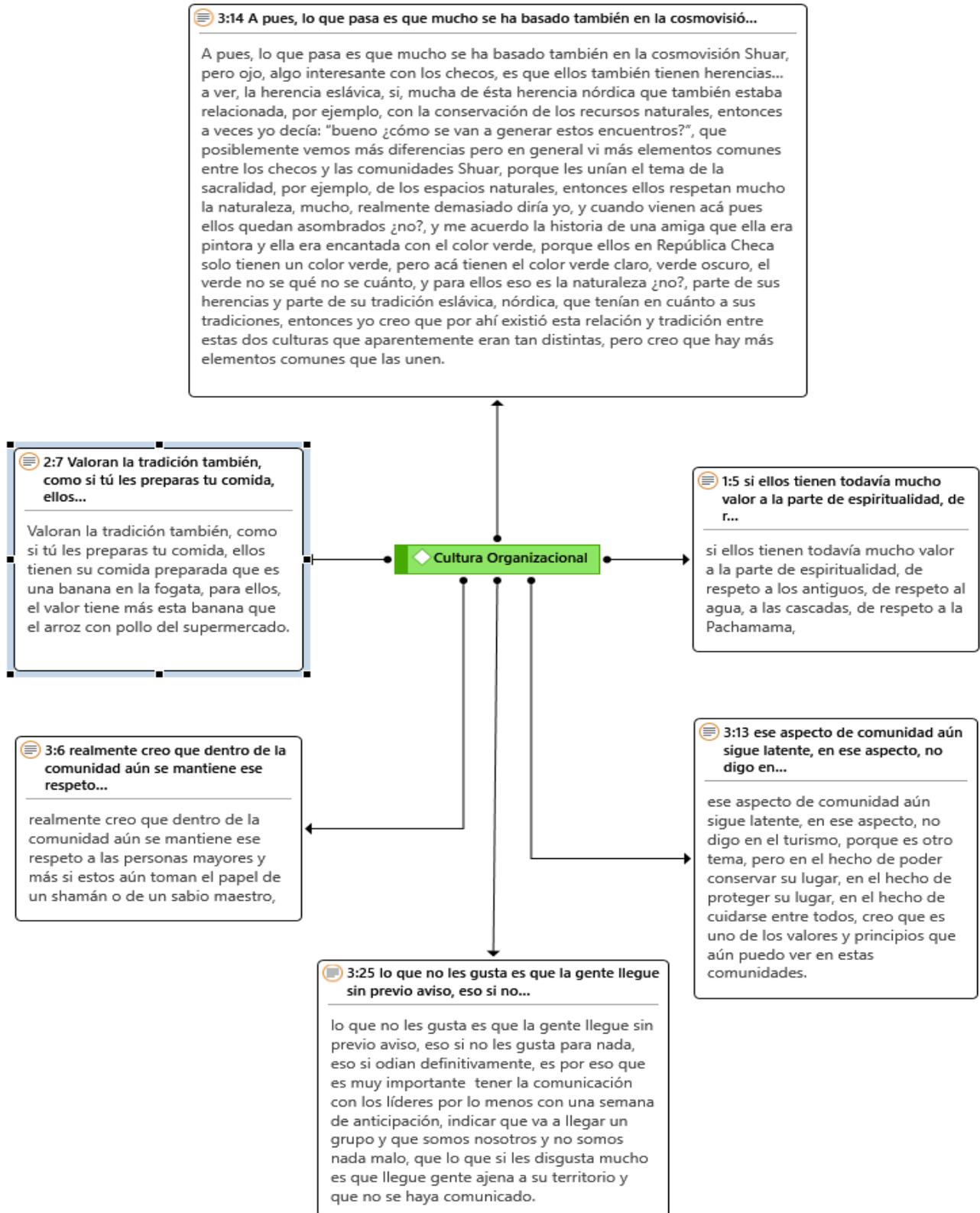
Por otro lado, es importante destacar el trabajo de las mujeres indígenas, que poco a poco están ganando espacios, como comenta Ronal, que si bien dentro de la cultura Shuar, todavía hay un largo camino por recorrer, en otras culturas indígenas, el empoderamiento femenino se nota mucho más: *“he visto que poco a poco la mujer Shuar se va empoderando más acerca de su actividad y de su territorio, por ejemplo, en la comunidad esta de Chuchumletza, Nunkia, ella es una de las primeras promotoras en cuanto a la conservación del parque botánico NACE y segundo, ella ha gestionado mucho de éste proyecto con su marido que es Galo Wajay y es curioso como entre 4 o 5 personas han podido conservar un bosque y realmente tiene clarita la visión que se debe tener frente a estas actividades extractivas, por ejemplo, de la minería, y ellos han optado justamente por este modelo de desarrollo, entonces ahí siento que obviamente el pilar fundamental ha sido la mujer shuar, entonces creo que la mujer shuar, poco a poco, está generando un nuevo empoderamiento de su conocimiento y también de su territorio”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

Además, desde el punto de vista de Román, las mujeres son más trabajadoras y son las que, de cierta forma, mantienen el orden de la comunidad: *“las mujeres son las trabajadoras que sí saben trabajar, trabajan en la huerta, trabajan en la cocina, mantienen los niños vivos, todo eso hace la mujer, los hombres se encargan de la construcción, de la cacería, a veces, no puedo decir si el hombre es el dominante cuando se necesita que es como el padre, antes el padre era realmente la cabeza de la familia ¿no? y todos, desde los niños hasta las mujeres, porque antes era así que un hombre podía tener 3 o 4 esposas si quería, pues sí dominaba mucho el hombre a la mujer, ahora lo veo un poco más diferente, un poco más de respeto a la mujer que ya son familias de una hombre con una esposa y yo puedo dar más así como ejemplos, no ejemplos, sino como el punto de vista de un hombre blanco que llega de europa y tiene*

otras costumbres, pero mirando allá como que la mujer si tiene una fuerza enorme para cambiar cosas en la comunidad, en la familia y yo siempre pensaba que la mujer es el jefe de la comunidad, de la familia, por ejemplo. El hombre dice que no, pero si lo miras a la distancia ves que la mujer maneja todo” (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020).

3.2.4. Cultura Organizacional

Ilustración 15-Cultura Organizacional según población expertos



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Para poder entender la cultura organizacional de las comunidades, es necesario saber cuáles son sus valores, qué cosas son importantes para ellos, según Román, el shuar valora la tradición: *“Valoran la tradición también, como si tú les preparas tu comida, ellos tienen su comida preparada que es una banana en la fogata, para ellos, el valor tiene más esta banana que el arroz con pollo del supermercado”* (R. Kollar, comunicación personal, 26 de mayo de 2020). Mientras que Fredy, dice que también valoran mucho a la naturaleza: *“si ellos tienen todavía mucho valor a la parte de espiritualidad, de respeto a los antiguos, de respeto al agua, a las cascadas, de respeto a la Pachamama”* (F. Nugra, comunicación personal, 10 de junio de 2020).

Por su parte, Ronal comenta que los chamanes y los adultos mayores todavía son muy respetados dentro de esta cultura: *“realmente creo que dentro de la comunidad aún se mantiene ese respeto a las personas mayores y más si estos aún toman el papel de un chamán o de un sabio maestro”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020). También dice que valoran mucho sus tierras y éste sentido de comunidad que todavía mantienen: *“ese aspecto de comunidad aún sigue latente, en ese aspecto, no digo en el turismo, porque es otro tema, pero en el hecho de poder conservar su lugar, en el hecho de proteger su lugar, en el hecho de cuidarse entre todos, creo que es uno de los valores y principios que aún puedo ver en estas comunidades”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

La cultura también se define por las cosas que no son aceptadas dentro de una sociedad, en éste caso, a los shuar no les gustan las visitas inesperadas: *“lo que no les gusta es que la gente llegue sin previo aviso, eso si no les gusta para nada, eso sí odian definitivamente, es por eso que es muy importante tener la comunicación con los líderes por lo menos con una semana de anticipación, indicar que va a llegar un grupo y que somos nosotros y no somos nada malo, que lo que si les disgusta mucho es que llegue gente ajena a su territorio y que no se haya comunicado.”* (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

A pesar de que los shuar son un pueblo que ha sido maltratado de cierta forma, primero por el intento de evangelización que sufrieron por parte de los Salesianos y luego por las empresas mineras y petroleras que constantemente intentan destruir sus tierras, parece ser que todavía confían mucho en la palabra de la gente, para ellos no es necesario firmar contratos o acuerdos, basta con cumplir lo que se dice: *“nunca se firmó ningún*

papel, ojo, nunca, con los shuar, a ellos no les gusta firmar ningún papel y eso he aprendido bastante, ellos lo que priorizan es el tema de la palabra en todo sentido y bueno, creo que uno de los pilares fundamentales para poder acceder a estas comunidades ha sido los acercamientos, ellos siempre nos dicen que no confían mucho en la gente porque vienen y se aprovechan, sobre todo los políticos, porque quieren aprovecharse de sus recursos naturales, en el caso nuestro, como academia, pues lo que hemos hecho ha sido generar estos encuentros, para conocer tanto, pues nosotros de los Shuar y que los shuar también conozcan porque nosotros deseamos conocer esas comunidades” (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

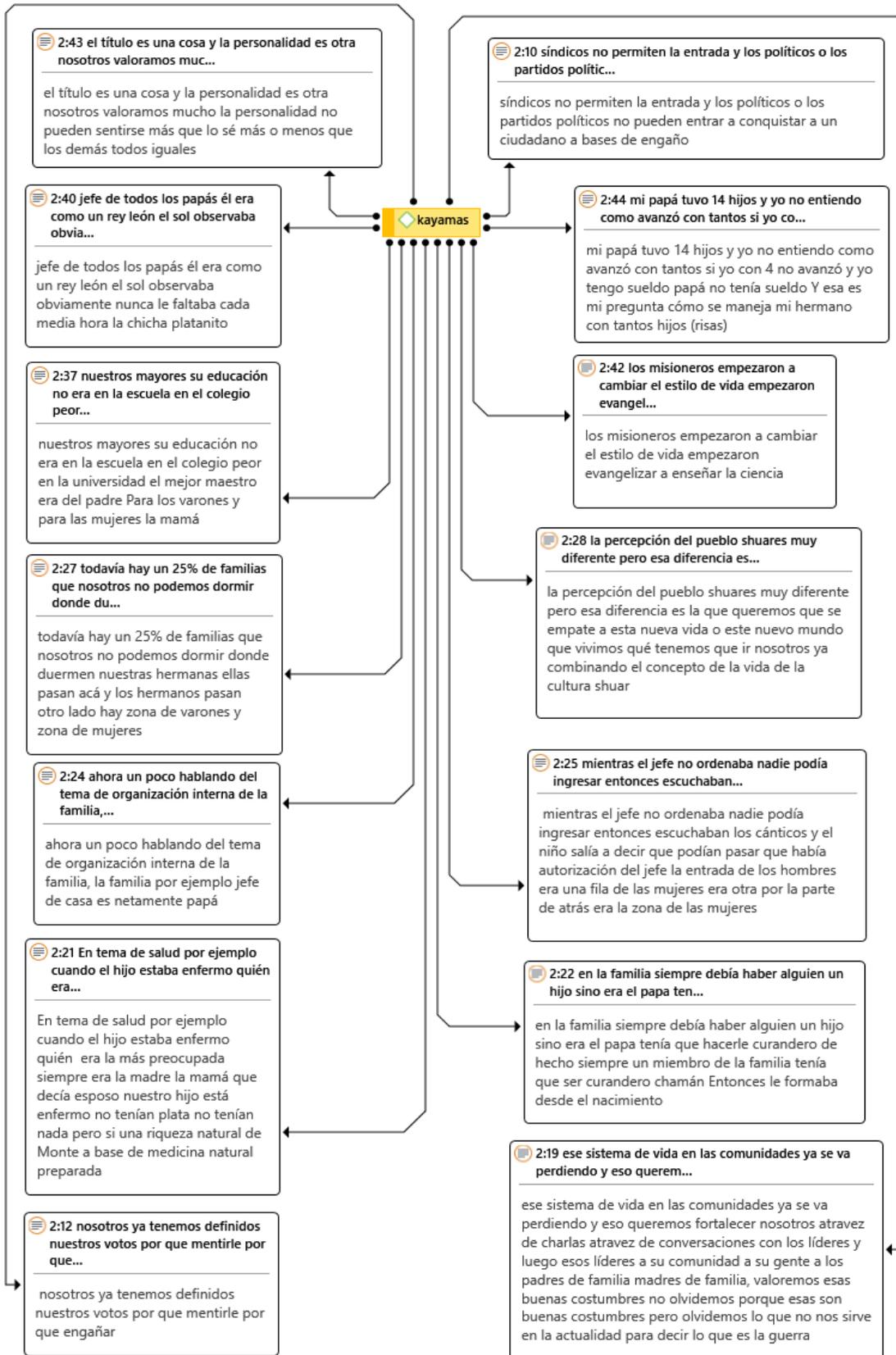
Por último, la cultura shuar ha influido bastante en la forma de organización de las ONG Bosque Medicinal y Forest Ink, como comenta Erik, que a su vez, menciona una parte importante de las comunidades: *“en el sentido de que no tenemos un orni... nunca puedo decir esta palabra, “organization” (ríe) que tiene una jerarquía, o sea no tenemos un líder, no tenemos una estructura así, somos muy “flat” ¿no? como plano y también hacemos todas nuestras reuniones y decisiones, especialmente decisiones grandes, con la cultura que hemos aprendido ahí, es decir, que lo hacemos en un círculo, todos tenemos la oportunidad de hablar y no es... es muy muy distinto que en una organización normal, lo que decimos normal ¿no? o más común, en el sentido de que usamos por ejemplo un palo para hablar que cada uno tiene su turno” (E. Likman, comunicación personal, 13 de mayo de 2020).*

Además, es curioso el hecho de que una organización de República Checa se haya interesado tanto por la conservación de la Amazonía ecuatoriana, pero Ronal, desde su punto de vista intenta explicar esta extraña conexión que se formó entre estas dos culturas que parecen ser muy lejanas: *“A pues, lo que pasa es que mucho se ha basado también en la cosmovisión shuar, pero ojo, algo interesante con los checos, es que ellos también tienen herencias... a ver, la herencia eslávica, si, mucha de ésta herencia nórdica que también estaba relacionada, por ejemplo, con la conservación de los recursos naturales, entonces a veces yo decía: “bueno ¿cómo se van a generar estos encuentros?”, que posiblemente vemos más diferencias pero en general vi más elementos comunes entre los checos y las comunidades shuar, porque les unían el tema de la sacralidad, por ejemplo, de los espacios naturales, entonces ellos respetan mucho la naturaleza, mucho, realmente demasiado diría yo, y cuando vienen acá pues ellos quedan asombrados ¿no?, y me acuerdo la historia de una amiga que ella era pintora y ella era encantada con el color*

verde, porque ellos en República Checa solo tienen un color verde, pero acá tienen el color verde claro, verde oscuro, el verde no sé qué no sé cuánto, y para ellos eso es la naturaleza ¿no?, parte de sus herencias y parte de su tradición eslávica, nórdica, que tenían en cuanto a sus tradiciones, entonces yo creo que por ahí existió esta relación y tradición entre estas dos culturas que aparentemente eran tan distintas, pero creo que hay más elementos comunes que las unen” (R. Chaca, comunicación personal, 14 de mayo de 2020).

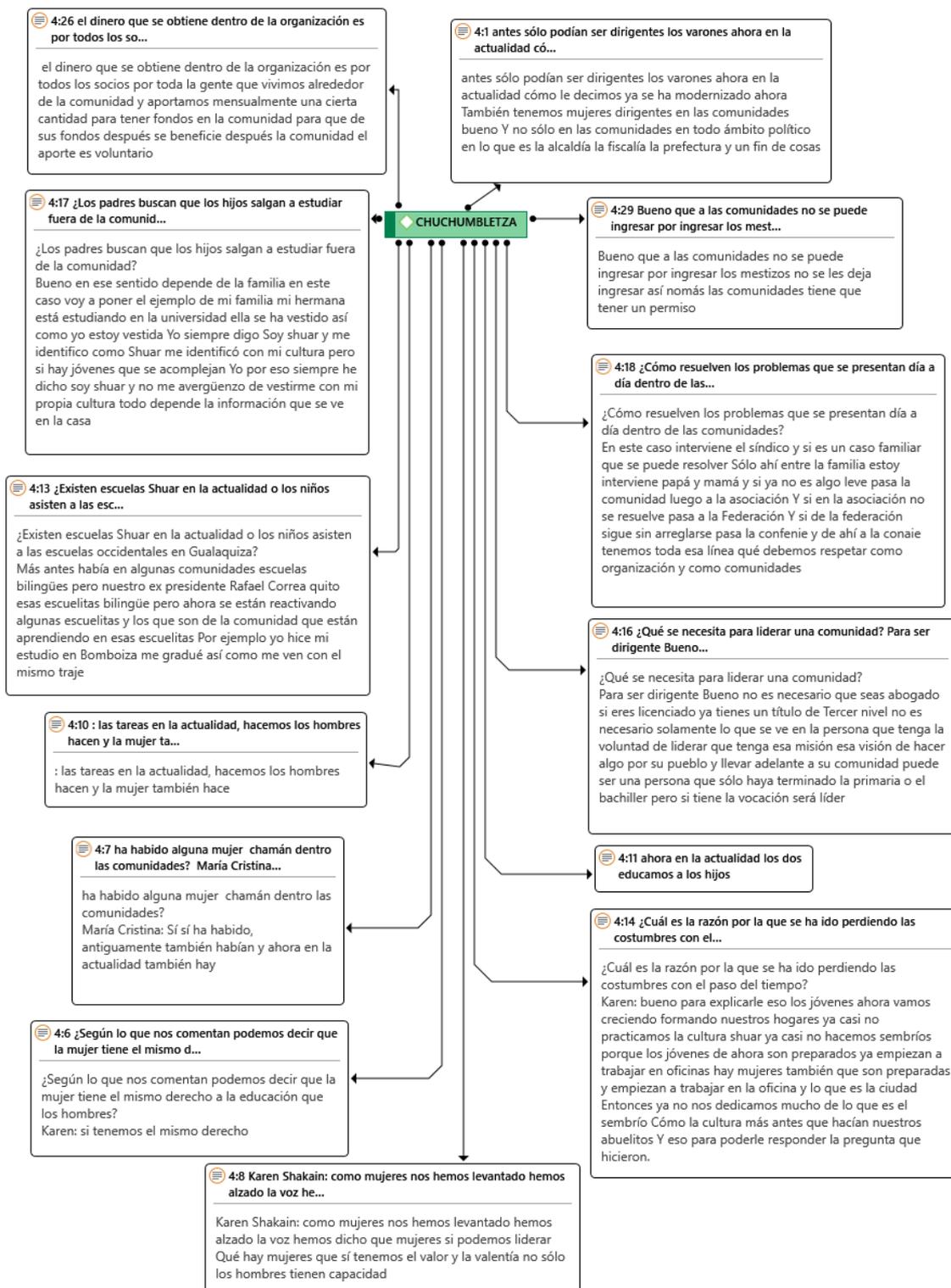
3.3 ANALISIS COMPARATIVO DE LAS COMUNIDADES

Ilustración 16-Comunidad Kayamas



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

Ilustración 17-Comunidad Chuchumbletza



Fuente: Elaboración propia con base en la bibliografía

A partir de las entrevistas realizadas se pueden identificar algunas similitudes entre ambas comunidades, Vinicio nos indica que en la comunidad Kayamas se realizan actividades de recaudación de fondos para trabajos internos, a su vez, en la comunidad Chuchumbletza, María Cristina y Karen Shakai comentan *“que el dinero que se obtiene dentro de la organización es por todos los socios por toda la gente que vivimos alrededor de la comunidad y aportamos mensualmente una cierta cantidad para tener fondos en la comunidad para que de esos fondos después se beneficie después la comunidad, el aporte es voluntario”* (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020), (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

Cuando se trata de formas de educación los entrevistados nos indican que en la antigüedad la educación de los mayores no era en la escuela ni el colegio mucho menos la universidad, el mejor maestro era el padre para los varones y la madre para las mujeres, Vinicio nos comenta que *“con la llegada de los misioneros empezaron a cambiar el estilo de vida empezaron evangelizar a enseñar la ciencia”* a pesar de esto unos de los líderes representantes de las comunidades shuar Hilario nos comentan que aún el 25% de familias mantiene tradiciones arraigadas como por ejemplo los *“varones no pueden dormir cerca de las hermanas ellas pasan acá y los hermanos pasan en otro lado hay zona de varones y zona de mujeres”* situaciones como esta aunque han perdido fuerza siguen aplicándose en algunas poblaciones shuar como es el caso de Kayamas y Chuchumbletza. En cuanto a la educación actual de estas comunidades según María Cristina y Karen Skakai los padres buscan que los hijos salgan a estudiar fuera de la comunidad, nos indican lo siguiente; *Más antes había en algunas comunidades escuelas bilingües pero nuestro ex presidente Rafael Correa quitó esas escuelitas bilingüe pero ahora se están reactivando algunas escuelitas y los que son de la comunidad que están aprendiendo en esas escuelitas por ejemplo yo hice mi estudio en Bomboiza me gradué así como me ven con el mismo traje”*. (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020), (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020), (H. Shiriap, comunicación personal, 29 de Junio de 2020).

El sistema de vida en comunidades es una de las características por las que más resalta la comunidad shuar, con el paso de los años y con la continua intervención capitalista de las grandes ciudades, su sistema comunitario se ha visto afectado tal como

lo indica Vinicio en la comunidad Kayamas *“el sistema de vida en las comunidades ya se va perdiendo y eso queremos fortalecer nosotros a través de charlas a través de conversaciones con los líderes y luego esos líderes a su comunidad a su gente a los padres de familia, madres de familia, valoremos esas buenas costumbres no olvidemos porque esas son buenas costumbres pero olvidemos lo que no nos sirve en la actualidad por decir lo que es la guerra”* Karen Shakai y Maria Cristina nos comentan que en la comunidad Chuchumbletza la realidad no es distinta a las de otras comunidades ya que su sistema de vida tradicional también se ha visto afectado, una de las razones es que *“los jóvenes ahora vamos creciendo formando nuestros hogares ya casi no practicamos la cultura shuar ya casi no hacemos sembríos porque los jóvenes de ahora son preparados ya empiezan a trabajar en oficinas hay mujeres también que son preparadas y empiezan a trabajar en la oficina y lo que es la ciudad entonces ya no nos dedicamos mucho de lo que es el sembrío cómo la cultura más antes que hacían nuestros abuelitos”* (V. Chamik, comunicación personal, 25 de Junio de 2020), (K. Shakai, comunicación personal, 2 de Julio de 2020).

CAPÍTULO 4

4. CONCLUSIONES

A partir de las entrevistas realizadas, se ha logrado determinar de manera general la cultura organizacional de las comunidades shuar Kayamas y Chuchumbleta, pertenecientes al cantón Gualaquiza, en la parroquia Bomboiza, cumpliendo con los objetivos planteados al inicio de la investigación. Debido a la pandemia por la que se encuentra atravesando el mundo, la investigación no pudo realizarse de acuerdo al plan original, sin embargo, se hicieron los esfuerzos necesarios para poder conseguir la información que se presenta en el trabajo.

4.1 Similitudes y diferencias entre las comunidades Kayamas y Chuchumbleta

Con los datos obtenidos en la investigación se llegó a la conclusión de que no existe mayor diferencia entre las comunidades de estudio, a su vez, las similitudes son muy notorias, la forma de organización es exactamente la misma, en Kayamas y Chuchumbleta tienen el mismo proceso de recaudación de fondos, donde se ven involucrados todos los miembros de la comunidad. En cuanto a la educación, los entrevistados recuerdan que sus padres eran los encargados de transmitir la información, sin embargo, desde hace algunos años los niños asisten a escuelas con educación laica o religiosa, pero ya no reciben la misma formación por parte de sus padres e incluso muchos de ellos llegan a obtener títulos universitarios, lo que ha provocado de cierta manera una pérdida de su cultura. En cuanto al estilo de vida, las comunidades todavía mantienen ciertas costumbres, por ejemplo, hermanas y hermanos no pueden dormir en la misma habitación. Una de las pocas diferencias entre las dos comunidades es que, en la comunidad Chuchumbleta los jóvenes se independizan de forma temprana en busca de nuevas oportunidades de laborales y académicas; también buscan formar sus propios hogares, muchas veces lejos de sus padres y su comunidad, mientras que en Kayamas, los jóvenes todavía mantienen cercanía con su comunidad.

4.2 Cultura Organizacional

El papel que juega la cultura organizacional dentro de las instituciones es clave ya que influye en el comportamiento y manejo de la organización, tal como lo indica García (2006) la cultura es un conjunto de conductas, creencias, valores y prácticas que son adquiridas y practicadas por los miembros de una organización.

Al indagar en las entrevistas a los líderes shuar se logró comprender la importancia de la toma de decisiones en el área organizacional ya que es un proceso muy distinto a lo que se conoce en una organización basada en normas occidentales. En el caso shuar, todas las decisiones se toman a partir del consentimiento y el consenso de todos los miembros de la comunidad, todos y todas tienen voz y voto, tienen derecho a expresar su sentir y sus pensamientos, hasta llegar a un acuerdo común que beneficie a la mayoría, así mismo, si existe algún problema dentro de la comunidad, si se requiere arreglar algo o se trata de una minga, todos están dispuestos a colaborar de alguna forma, lo que demuestra que están muy bien organizados y cada uno sabe cuál es el rol que debe cumplir para aportar dentro de su comunidad; algo muy distinto ocurre en las organizaciones con estructura occidental donde es el jefe o un grupo de accionistas que toman todas las decisiones buscando siempre el benéfico propio.

La investigación nos enseña que a pesar de la inevitable inmersión cultural por la que atraviesan las comunidades Kayamas y Chuchumbletza con el paso de los años, también existe una lucha constante que se lleva a cabo por parte de miembros internos como externos que buscan mantener viva la esencia cultural que los vuelve únicos en el mundo. Es necesario entender que la población shuar posee una cosmovisión distinta a las denominadas ciudades posmodernas tanto para sus procesos familiares, sociales, escolares, como en los políticos y turísticos.

A continuación, se exponen los principales rasgos encontrados en las comunidades de estudio, después de realizar este trabajo.

4.3 Rasgos culturales

Con base en el diagnóstico realizado a lo largo de esta investigación se pone en evidencia que la toma de decisiones en la población shuar se ve influenciada principalmente por sus rasgos culturales los cuales han sido transmitidos de generación en generación.

La transferencia de conocimiento consiste en una educación directa, los padres enseñan a los hijos actividades como cacería, pesca, elaboración de artesanías, cuidado del ganado, desmonte de la selva para los cultivos, apertura y cuidado de pastos y las madres enseñan a las hijas actividades como, trabajo diario en la huerta: siembra, limpieza, deshierbe y cosecha de productos, cosecha de achiote, conjuntamente con el esposo, recolección de frutos en la selva, según la estación, elaboración de artesanías, especialmente cerámica, cuidado de animales como chanchos, pollos, cuyes, etc. Es importante recalcar que en la actualidad esta tradición ha empezado a cambiar, por ejemplo, compartiendo singularidad con la educación familiar de la población mestiza donde el padre también se involucra en el hogar y en la educación de sus hijos al igual que las madres se involucran en la preparación de los hijos.

Algunos de los rasgos más importantes de la población shuar es la identidad, la población shuar se sienten parte de un sistema único donde priman los valores como la honestidad, protección, sinceridad y la igualdad, los cuales encajan con otro de sus rasgos qué es la integración familiar, promovida por siglos de cultura vivencial, la integración es parte de su sistema de vida, parte de la esencia de ser shuar.

Las comunidades shuar Kayamas y Chuchumletza atraviesan un proceso de adaptación muy fuerte, por un lado, intentan mantener viva su cultura, tradiciones, idioma, vestimenta, y rasgos culturales que los vuelven únicos pero por otro lado, están cada vez más inmersos en el mundo occidental; la mayoría de niños de estas comunidades ya no hablan su idioma natal, van a la escuela junto con otros niños que viven en la ciudad, utilizan la tecnología e incluso han dejado de usar su vestimenta tradicional, muchas veces por temor a ser rechazados. El pueblo shuar ha sido discriminado por años, por tener un idioma diferente, por vestir de forma distinta e incluso en tiempos de colonización llegaron a ser considerados salvajes por su forma de resolver conflictos.

El liderazgo y la forma de aprendizaje son aspectos esenciales en las comunidades de estudio, todo parte de un aprendizaje vivencial y experimental que los capacita y los vuelve miembros productivos y participativos. La forma de vida en comunidad y la cosmovisión shuar es lo que hace posible que el conocimiento y la cultura se mantengan vivas a pesar de la intervención directa de otras culturas. Los niños aprenden a través de la observación y experimentación directa con las cosas, ven lo que hacen sus padres e intentan imitarlos, así, encuentran sus propias formas de hacer las cosas y de incluirse en

la comunidad; hace algunos años, también aprendían a través de las importantes enseñanzas y lecciones que les daban sus padres, ellos cumplían un rol de maestros, brindándoles la información necesaria para vivir en la comunidad. Sin embargo, como se mencionó anteriormente, ciertas costumbres se van perdiendo y los niños están adoptando nuevas formas de aprendizaje, ya que en la actualidad van a una escuela con una educación más occidental, donde el idioma principal es el español y en muchos casos tienen también instrucción religiosa. Esto ha permitido que con el paso del tiempo sus estructuras de organización se formalicen y se adapten al sistema occidental que nos rige como nación, a continuación, expondremos las principales formas de organización que se obtuvieron a lo largo de las entrevistas.

4.4 Formas de Organización

Las formas de organización de las comunidades de estudio mantienen un equilibrio entre su cultura y la estructura política actual, según los datos obtenidos su estructura es la siguiente:

En cuanto a la forma de organización, existen jerarquías, por ejemplo, hoy en día, dentro del núcleo familiar, papá y mamá se encargan de administrar el hogar, educar y cuidar a sus hijos, comparten las tareas; mientras que, a nivel de comunidad, se elige un síndico que es el encargado de toda la comunidad, que cuenta con un vice síndico, tesorero/a, secretario/a y vocales; luego, se forman las Federaciones, que son organismos creados por varias comunidades, que controlan, dirigen y administran el comportamiento y las acciones de las comunidades, en las comunidades shuar existen tres federaciones, FICSH, FIPSE y FINAE que tiene como finalidad buscar y coordinar acciones en defensa de los derechos de las nacionalidades ante la presión de las compañías petroleras por último, existe una gran organización llamada CONAIE que sirve como ente regulador de todas las culturas indígenas del país. Este sistema organizacional permite visibilizar a las culturas indígenas y sobre todo es una forma para intentar garantizar sus derechos y solventar sus necesidades, además, demuestran una organización fuerte y consolidada, que permite entender, de cierta forma, cómo funcionan.

Con el análisis de las entrevistas concluimos que el liderazgo y la participación voluntaria son parte esencial dentro las formas de organización shuar, son rasgos que se

toman en cuenta desde temprana edad, con indicadores de responsabilidad, participación en las mingas e involucramiento con las actividades que se realicen en las comunidades, etc.

El proceso de liderazgo depende básicamente de la disposición que tenga cada uno para servir y velar por el bien del prójimo, a los líderes shuar no se les exige educación formal, ni tampoco un límite de edad, por lo tanto, un líder puede ser un hombre o una mujer que esté dispuesta a brindar su tiempo para solventar las necesidades de la comunidad. A pesar de esto, ahora los jóvenes shuar se enfocan en prepararse mucho, les interesa trabajar en empresas, tener títulos universitarios y maestrías, como lo mencionó Vinicio, se ha vuelto una competencia familiar, y en muchos casos, estos jóvenes que han logrado salir de su comunidad, también son los interesados en mantener sus costumbres, porque se dan cuenta del valor cultural que representa, no solo para el país, sino también para el mundo.

Este nuevo proceso de preparación de los líderes y jóvenes shuar ha llevado a que las comunidades generen proyectos de turismo para reactivar sus comunidades y mantener viva la cultura y tradición, algunos de estos proyectos son el parque binacional del cóndor o el centro de interpretación de la cultura shuar entre otros. Es importante mencionar que las comunidades de estudio están pasando por cambios adaptativos, lo que las lleva a buscar nuevas fuentes de ingreso, por eso es fundamental el papel que juegan las ONG, Bosque Medicinal y Forest Ink, de las cuales se entrevistaron cuatro expertos para este trabajo ya que brindan un apoyo en temas de capacitación sobre turismo sostenible, adquisición de nuevas habilidades, resaltar y hacer conocer la medicina natural dentro y fuera del país y también el apoyo que brindan a los emprendimientos comunitarios de la zona.

Por último, el análisis de las entrevistas nos permite concluir la gran participación que ha obtenido la mujer shuar dentro y fuera de las comunidades, existen cada vez más casos de mujeres indígenas que lideran sus comunidades o incluso que ocupan puestos políticos importantes, como es el caso de la vicealcaldesa de Gualaquiza, Piedad Wamach o el caso de Karen Shakai, que fue parte de los dirigentes de su comunidad y participó en esta investigación. Las mujeres shuar están cada vez más empoderadas, incluso empezando a hablar de temas feministas como su derecho a la educación, la repartición de tareas en la casa y también sus distintos emprendimientos, asumiendo un papel

decisivo en esta adaptación cultural de las comunidades Kayamas y Chuchumletza, un proceso que también se vive en muchas otras culturas indígenas.

Referencias:

1. Arias, R. "Amazonía, ambiente y cultura para el desarrollo" *Revista Amazónica*, 2010.
2. Asamblea Nacional Constituyente. *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi, Manabí: Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2008.
3. Coraggio, José Luis (2014): La presencia de la economía social y solidaria y su institucionalización en América Latina, UNRISD Occasional Paper: Potential and Limits of Social and Solidarity Economy, No. 7, United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD), Geneva
4. CONAIE. (19 de julio del 2014) nacionalidades Amazónicas Shuar
5. Center, N. W. (2019). *Napo Wildlife Center*. Recuperado el 07 de 04 de 2020, de Napo Wildlife Center: <https://www.napowildlifecenter.com/es/>
6. Cuenca, U. d. (2012). *Sabiduría de la Cultura Shuar de la Amazonía Ecuatoriana*. Quito, Ecuador: Universidad de Cuenca.
7. Cújar, A. C.; Ramos, C.D.; Hernández, H.E. y López, J.M. (2013). Cultura organizacional: evolución en la medición. *Estudios Gerenciales*, 29(128), 350-355.
8. Doris Verónica Ortega-Altamirano, M. e., María de Lourdes Alemán-Escobar, M. e., Ivone Brito-García, E., Celina Magally Rueda-Neria, L., & Rey Arturo Salcedo-Álvarez, M. (2011). Cultura organizacional de enfermería dominante en un hospital de la Secretaría de Salud de Morelos, México.
9. EcuareRed (2018). Provincia de Morona Santiago.
10. Eudave eusebio, itzá. (2016). Invención, colonización y memoria indígena en la narrativa de fray bernardino de sahuagún. *Diálogo andino*, (49), 57-72. <https://dx.doi.org/10.4067/s0719-26812016000100008>
11. Feldman, Baruch, C, Brondolo, E, Dayan, B., y otros. (2002). Fuentes de apoyo social y el agotamiento, la satisfacción laboral y la productividad. *Revista de Psicología de la Salud Ocupacional*, 84-93.
12. Finer, M, Jenkins, Keane, B Pimm, and C Ross. "Oil and gas projects in the western amazon: threats to wilderness, biodiversity, and indigenous peoples." *Plos one*, 2008: 3-8.

13. Garcés, A (2006) *Relaciones de género en la Amazonía ecuatoriana*. Quito, Ecuador. Abya Yala.
14. García, C. M. (2006). Una aproximación al concepto de cultura organizacional. *Universitas Psychologica*, 5(1), 163-174.
15. García, M. A. (S/F). *Los Pueblos Indios en sus Mitos 14*. Morona Santiago: S/E.
16. Gad Municipal de Gualaquiza. (2016). Gad municipal de Gualaquiza: <http://https://gadgualaquiza.gob.ec/web/>
17. Hernández, J. G. (2007). *La culturocracia organizacional en México*.
18. Hernández, R.; Méndez, S. y Contreras, R. (2014). Construcción de un instrumento para medir el clima organizacional en función del modelo de los valores en competencia. *Contaduría y Administración*, 59(1), 229-257.
19. Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología De la Investigación*. McGill University.
20. León, R. A. (2001). Cultura organizacional y liderazgo: Reflexiones sobre algunos resultados de entidades bancarias. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 17, 155-172.
21. Lombeyda, Benjamín. "Propuesta Yasuní-ITT, análisis económico, social y ambiental." *Observatorio de Política Ambiental (OPA)*, 2010: 6-8.
22. Macía, Manuel. *Evaluación de recursos vegetales no maderables en la Amazonía noroccidental*. Madrid: IBED, Universiteit van Amsterdam, Amsterdam., 2001.
23. Medicinal, B. (2018). *Bosque Medicinal*. Recuperado el 07 de 04 de 2020, de Bosque Medicinal: <https://www.bosquemedicinal.com/proyectos>
24. Morgan, G. (1990). *Imágenes de la Organización*. SAGE Publications Inc.
25. Mena Erazo, P. (2013, agosto 16). ¿Por qué fracasó el proyecto ambiental de Yasuní en Ecuador? *BBC News*. https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/08/130816_ecuador_yasuni_causas_fracaso_ips#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20el%20codirector,naturaleza%20para%20el%20beneficio%20inmediato.
26. Ortega, Alemán, Brito, Rueda, & Salcedo. (2011). Cultura organizacional de enfermería dominante en un hospital de la Secretaría de Salud de Morelos, México.
27. Pedraza, A. L. (2015). Cultura organizacional desde la teoría de Edgar Schein: estudio fenomenológico. 17-25.

28. Quiroga, S. J. (2016). La capacitación como estrategia de desarrollo turístico para las comunidades: Caso Centro Shuar Tsuer Entsa, Naranjal. *Scielo*.
29. Romero, Illescas. 2018 Revalorización de la Medicina Ancestral como herramienta para la creación de productos turísticos en la comunidad Kayamas del cantón Gualaquiza.
30. Salazar, Francisca. *Identidad, resistencia cultural y organización comunitaria: La experiencia de Cámara Shuar en la comunidad Kupiamais, en la Amazonía Ecuatoriana*. Quito: Universidad Central del Ecuador, 2019.
31. Schein. (1988). *La cultura empresarial y el liderazgo*. Plaza & Janes Editores.
32. Universo, E. (2 de septiembre de 2011). Población del país es joven y mestiza, dice censo del INEC. *El Universo*, pág. 1.
33. Vargas, J. G. (2007). La culturocracia organizacional en México, (Edición electrónica ed.). Jalisco, México: Eumed.net.
34. Vera, B. O. (2013). Los salesianos en el oriente ecuatoriano 1893 – 1970. El Internado de Sevilla Don Bosco y sus repercusiones en la Cultura Shuar contemporánea. Sevilla, España.
35. Villagómez, A. L. (2009). *Análisis del Impacto del Turismo en la cultura shuar*. Obtenido de Universidad del Azuay : file:///C:/Users/Usuario/Downloads/07455.pdf

ANEXOS

ENTREVISTAS

ENTREVISTA A LIDER VINICIO CHAMIK



Fotografía 1-Vinicio Chamik, funcionario público del GAD Municipal de Gualaquiza

¿Cuéntenos sobre la historia de las comunidades?

Nosotros en Ecuador nos hemos identificado como cultura shuar... el idioma es shuar chicham y en español diríamos el idioma shuar (...) netamente la cultura shuar está sobretodo en Amazonia, aquí en Morona Santiago de manera específica en el cantón Gualaquiza, el cantón Gualaquiza nosotros lo hemos tomado como un cantón intercultural donde está de manera especial los shuar los mestizos los afro ecuatorianos los montubios y (...) especialmente todas esas culturas.

Hablando de la parte organizativa de la cultura shuar es que Gualaquiza tiene dos organizaciones grandes de la cultura shuar, la asociación shuar de Arutam que abarca 4 centros shuar y la asociación de Punpui que abarca 24 centros en total 28 centros grandes y dos asociaciones en donde la asociación tiene sus direcciones que es la máxima autoridad donde que el presidente, vicepresidente, secretario y tesorero es sobre todo (...) es una autoridad donde se organiza, planifican, dirigen y (...) ejecutan (...) en ello vienen los centros y cada centro tiene su miembro de la directiva que los llamamos el jefe máximo de ese centro que se llama síndico y el vice síndico, secretario y tesorero obviamente luego vienen los vocales de deportes de seguridad,

religión y otros (...) dentro de esa organización nosotros estamos vinculados a otra organización más grande que es Federación Interprovincial de Centros Shuar (FICSH) en ese también esta lo mismo el presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y sus comisiones pero aquí quiero un poquito hacer un preámbulo (...) la asociación shuar de Arutam pertenece a más de la FICSH pertenece al pueblo shuar Arutam que esta también (..) la sede está en Maishuan en cantón Limón entonces este pueblo shuar Arutam también administra un recurso que es convenio con el banco están recibiendo recursos de 800.000 mil dólares cada año que es eso son fondos para hacer el apoyo directamente a las organizaciones en este caso, ese pueblo shuar Arutam esta con 6 asociaciones y uno de ellos la asociación shuar Arutam de nosotros de Gualaquiza (...) 4 centros, entonces que hacemos nosotros a más de que pertenecemos a la FICSH a más de eso pertenecemos a la CONFENIAE La Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana como pueblo ordinario y encima de eso está la CONAIE que ustedes sabrán quienes son los que encabezan ahí Jaime Vargas y así sucesivamente (...) bueno retornando un poquito aquí Gualaquiza nosotros obedecemos la parte (...) dirigenal del síndico el síndico es máxima autoridad más de lo que tenemos cumplimos la constitución del estado nosotros tenemos nuestras normas propias normas internas o estatutos internos es decir un ejemplo que yo lo voy a decir tú quieres entrar en un centro estar unos días, dos o tres días y mucho más si es un mes tienes que ir previo una autorización de la máxima autoridad que está en la FICSH presidente de la asociación y del síndico, visto bueno te quedas puede hacer cualquier otra actividad que tu quieras hacer, actividad turística, cultural, económica, política lo que sea puede ser por eso es que nosotros cuando a veces nos han entendido mal la parte política cuando hay campaña política los síndicos no permiten la entrada y los políticos o los partidos políticos no pueden entrar a conquistar a un ciudadano a bases de engaños por eso es que en la parte política somos muy celosos y nos hemos identificado la mayor parte, como en pachakutik y eso hemos nosotros vendido por que son principios y de naturaleza cuando un joven nace una chica nace, crece viene en su mente, el corazón es como que pachakutik es de nosotros igual que yo soy shuar no soy otro soy shuar y me identifico como shuar soy pachakutik y no me identifico como otro al similar entonces que pasa ahí cuando van otros políticos de otro partido le meten una idea por eso hemos hecho ese reglamento mientras no autorice el síndico no pueden entrar, muchas veces este periodo electoral que paso tuvieron muchos tropiezos muchos tropiezos y de manera especial en la asociación Arutam en Pumpuis pueden ir no ha habido mucho peor usted se va en San José se va al Tin se va a Ayantan es comunidades son bien celosos (...) no ustedes no pueden entrar así pasaba con los ex candidatos ahí me decía el Gilberto pero por que no nos aceden queremos conversar nosotros ya tenemos definidos nuestros votos por que mentirle por que engañar la mayor parte de nosotros ya somos conscientes de que podemos hablar algo claro que sacamos mintiendo eso hemos dicho ya a los dirigentes pero encima de eso ha habido socios que no traiga hablemos no ahí manda lo que dijo el síndico y los 4 dirigentes eso en la parte política

En la parte económica similar por ejemplo nosotros tenemos una gestión en el municipio dicen hemos tenido un presupuesto de 20.000 mil dólares para construcción de una cancha cuando alguien va a coger un contrato o un dinero hemos dicho tiene que dar trabajo a la gente de acá obviamente viene con su gente lo necesario pero la otra parte tiene que ser de acá y eso hemos estado diciendo entonces ahí es que nosotros llegamos en el municipio o el gobierno provincial y alguna entidad de estado hemos dicho usted hace este trabajo pero nos hace bien hecho y la gente que trabaja como son nuestros a más de ser trabajador (..) quizá por eso es que muchos han tenido un problema mal interpretar los contratistas dicen no quieren obedecer ellos quieren mandarme a mí no es que quieren mandar si no que quieren que hagan mucho más por ejemplo ellos estaban controlando, nosotros trabajando hemos controlado que hay que poner tres quintales, ponen a veces dos quintales y no es así en ese sentido nosotros tratamos de ser meticulosos en tema económico nosotros hemos padecido muchísimo las mayor parte de las comunidades shuar no tiene acceso a la viabilidad hablamos de las comunidades que viven al margen derecho del río Zamora ellos han padecido ha habido producción ha habido no mucho ganadería pero ha habido producción que cuando hay crecientadas o no hay comerciantes o no hay transporte en este caso cobran mucho las tricimotos hemos perdido mucho a habido un punto de feria allá en puerto Narváez traen pero no es suficiente cuando van un comerciante o dos con tanto 100 o 200 racimos de plátano si quieren les compramos uno, dos o tres ahí se ha perdido la parte económica.

En la parte social nosotros hemos estado conviviendo y que quiero decir Gualaquiza quiere ahora que nosotros seamos todos iguales que nadie es más que nadie es menos en tema anterior somos iguales ante el estado ecuatoriano de derecho toditos igualdad yo te respeto tu me respetas yo te enseño también me enseñas yo te doy esto usted me da esto y (.....) aquí quiero decir una cosa los mayores antes así como estamos el jefe de la casa que era el papá se sentaba aquí en tema de alimentación sesentava aquí decía a los hijos hujusarun tomar asiento y la mamá y cada madre porque a veces solían tener dos o tres mujeres cada mama se encarga en servirles toma, toma, toma el papá decía ya empiecen a comer ellos no oraban a dios decía empiecen a comer (...) y el papa miraba sin comer coma con yuquita no te atores hay huesos el pescado esta mucho hueso (ee) está caliente, no te quemes no te riegues mija falto la yuca le falta caldito sírvales así monitoreaba la alimentación hasta que termines de comer terminaban de comer cada madre retiraba los platitos las sopitas dejaba limpio y se sentaba el esposo y las esposas a comer lo que sobraba porque lo más principal daban a los hijos pero hoy es lo contrario come usted comen las esposas allá las sobras a los hijos y eso se ha visto a nivel del mundo hay una fiesta aniversario ente paréntesis tú vas las autoridades todos comerán pero los niños no comerán al final si y debería ser al contrario primero los niños luego la gente luego las autoridades y si debe ser la parte administrativa de una autoridad también(..) primero el pueblo luego yo al frente mi pueblo y luego yo **¿Eso se sigue manteniendo actualmente en las comunidades?** Eso quiero decir ahora ese sistema de vida en las comunidades ya se va perdiendo y eso queremos fortalecer

nosotros atreves de charlas atreves de conversaciones con los líderes y luego esos líderes a su comunidad a su gente a los padres de familia madres de familia, valoremos esas buenas costumbres no olvidemos porque esas son buenas costumbres pero olvidemos lo que no nos sirve en la actualidad para decir lo que es la guerra el tema de alimentación ha sido bastante similar en tema de salud ¡ha antes de pasar ahí! ahora por ejemplo esas cosas se ha olvidado que pasa actualmente (hee hee) la familia shuar (...) también hay un porcentaje de profesionales hay otros profesionales en tema de agricultura en tema de (..) carpintería en otras artesanías cada quien tiene su profesión pero la mayor parte (..) que hacemos nosotros por ejemplo yo para no ir muy lejos yo estoy aquí las 8 horas llego a veces sales de pelotear te vas a bañar meriendas y te fuiste a dormir antes que los hijos o antes que coman se olvidan de llamar a los hijos los hijos andan por allá ahora mucho más con esta tecnología o se sientan a comer cada quien esta con su celular está escribiendo uno hablando otro comiendo y eso ha ocasionado en el pueblo shuar y la cultura mestiza esas cosas para mi es algo negativo que no sirve ni para alimento ni para conversación a medias no sé lo que dirían o ni se acuerdan a lo mejor, por eso esas costumbres si se han olvidado eso queremos fortalecer

En tema de salud por ejemplo cuando el hijo estaba enfermo quién era la más preocupada siempre era la madre la mamá que decía esposo nuestro hijo está enfermo no tenían plata no tenían nada pero si una riqueza natural de Monte a base de medicina natural preparada y ahí quiero decir porque en la familia siempre debía haber alguien un hijo sino era el papa tenía que hacerle curandero de hecho siempre un miembro de la familia tenía que ser curandero chamán Entonces le formaba desde el nacimiento porque cuando tú quieres ser un curandero verdadero tiene que ayunar y hacer un multitud de cosas esos niños no hacen cosas que hacen los adultos desde el seno el niño le daba una bebida qué le llamamos en shuar yayi es una planta que tú consumes y puede ser curandero tú eres curandero prácticamente tú vas estudiando y ya vas practicando con el ejercicio con la tradición porque eso te hace el espíritu mismo la fuerza de ese yaki es una malicua que es propia para formar eso es muy delicado yo consumo hoy ese malicua mañana voy asolearme o Yo qué sé yo voy a ir a conquistar una chica mañana ya estoy muerto, es mucho que hay que ayunar **¿ esta bebida a base de qué está hecha?** Resumen de planta Yaqi que son variedades guanto qué son netamente para formar una persona shaman **¿qué efecto tiene en el cuerpo?** el bebé al consumir el bebé ya no te expresa ya no te dice nada pero al crecer como que eso le da sueños y empieza el espíritu de la fuerza mismo le va diciendo y ya empieza a cantar a hacer los rituales por su travesura hace y luego le da ganas de tomar la ayahuasca toma ayahuasca y le sale es que todo brujo o chamán no canta porque sabe de memoria sino porque le sale ese ese ratito le sale ese ratito está diciendo bibibi ahí le hace que pronuncie del poder que tiene la ayahuasca es algo que no aprendieron de la escuela entonces la mayor parte hacía eso Por ejemplo estaba enfermo el hijo así no era el curandero en caso de no tener curandero cuando le cogía bronquitis le chupaban todito el cuerpo cogían tabaco el zumo de tabaco tabaco lo inhalaba luego

un poquito se emborrachaban y decían pásame al bebé y le chupaba todito el cuerpo y botaba toda la maldad o un vaso un recipiente nombraban todo tipo de animales que haya cogido que haya comido por ejemplo nosotros tenemos creencia de que cuando usted es papá y tiene un bebé de un año para abajo no puede matar culebra sin mataste te va a coger bronquitis y cuando coges bronquitis el bebé se tuerce eso significa que está con bronquitis nosotros decimos patiquerí. A lo mejor hay un mono que comió la señora amamantando y empieza a roncar entonces patiquerí cogió bronquitis. Entonces igual le ponían a chupar hay una especie de jengibre que le chupa van a soplaban en caso de fiebre lo bañaba lo curaban hay una hoja de Monte una variedad de ajó de Monte. Entonces con eso lo bañaban esperaban un ratito que se baje el tibio más bajito porque los bebés no aguantan lo bañaban todito y una parte que sacaron en otro recipiente le ponen sauco también ponían los bejuco aberush es un gusano que sale cada año en octubre cogen el bejuco lo cortan y empiezan a hacer dar la vuelta dale y dale saca la espuma coge la espuma y le ponen en la cabeza para la fiebre entonces así sucesivamente muchas enfermedades por ejemplo para la diarrea cogían caña agria preparaba cogía la hoja de guayaba preparaban luego hacían que consuma la persona si era bebé no le daban a consumir si no la mamá consumía y le transmite a través del seno y así sucesivamente se curaban para las fracturas por si se quebraban los huesitos hay un guanto propiamente para eso guanto doctor le decimos nosotros. Pero tiene que dar una persona que sabe cualquiera da pero no puede curarse tiene que ser una persona entendida que sabe que tiene que ayunar la persona que prepara también tiene que ayunar. Y si da esta medicina y no ayuna le perjudica a la otra o si esta persona no ayuno también perjudica al que le dio la medicina entonces hay que poner la parte de uno y el otro una experiencia que yo pasé cuando estuve enfermo el brujo me dio soplando y el brujo me dice no comerás añango y justo esa madrugada cosechan los añango ya me vio que yo no podía ayunar ellos ya examinaban y sabían cuando uno no había ayunado entonces yo comí no me pasó nada. Entonces él empieza a quejarse del dolor de cabeza ese ratito ay no puede auto medicarse como dijo el cholo Juanito el doctor necesita otro doctor entonces el hijo mayor o alguien de su cuñado brujo tiene ese rato que soplar y soplar y soplar para que pase auto curación no hay.

ahora un poco hablando del tema de organización interna de la familia, la familia por ejemplo jefe de casa es netamente papá y más antiguamente había papá que era jefe el hijo mayor Osiel yerno era de más edad el yerno era el segundo jefe y así sucesivamente yo les explicaba en casa Joel en Héros Del Cenepa ellos tenían netamente la visita cuando(...) ellos no recibían la visita. Sí por qué sí las personas que llegaban tampoco llegaban como ahora que uno llega a una casa y directamente llega eso no acostumbraban nosotros antes era desde lejos yo por ejemplo aquí en el lugar turístico del gato yo de lejos llamo (cantos shuar) nombraban su nombre y la familia se alerta va y siempre se mantenía con su arma lanza o su arma y el jefe era el más cuidado estaban los guardias y el jefe siempre se sentaba de espaldas y en casa pasaba algo con ese jefe. El guardia se ha dormido porque antiguamente tenían enemigos. Entonces qué pasaba decían al hijo

le decían anda a ver y avisa quién es entonces el niño salía, papá es tal persona ya entonces decía(cantos shuar) mientras el jefe no ordenaba nadie podía ingresar entonces escuchaban los cánticos y el niño salía a decir que podían pasar que había autorización del jefe la entrada de los hombres era una fila de las mujeres era otra por la parte de atrás era la zona de las mujeres no podían estar con los hombres mujeres y niños por separado siempre separados los varones aquí las niñas acá ¿En la actualidad sigue siendo así? En algunas partes por ejemplo yo di un vuelta o por allá por Trascutucu mantienen eso mantienen hay una comunidad que se llama shunchun esa comunidad Ahí usted no puede llegar tampoco si no va con alguien conocido desde la salida de Macas no puede llegar ahí uno llega de Carnitos tú ya eres calavera prácticamente entonces ahí vive esa gente brava todavía no es muy civilizada pero hablando aquí en gualaquiza eso ya se terminó o se puede llegar visitar no es como antes ahora la mayor parte te recibe en conversación castellana pero la más esencial si tú llegas y hablas shuar qué orgullo recibir a esa persona siendo de otra cultura me habla shuar qué lindo Me alegro dejando un poquito en paréntesis ese tema porque es que Thalía Cabrera le hizo ganar a Antuña la prefectura Rafael Antuña actual prefecto gana de aquí de morona Santiago por Thalía Cabrera Pero por qué a Thalía Cabrera la apoyaron porque ella hablaba saludaba en shuar y que decían esa mujer es valiosa y donde quiera que vas y en encuentras a Thalía Cabrera ella te saluda en shuar así esté en sector hispano siempre saluda aquí en la plaza cívica hicimos un evento y ella saludo en Suárez y la mayor parte era gente hispana pero saludaba en shuar por eso se ganó ese cariño por eso digo las personas que llegan al menos con una palabrita 2 palabritas usted es muy estimado por un familiar shuar eres muy querido y se impacta la gente y cómo así esta persona habla entonces siguiendo con todo un profesor Jorge Suki no sé si conocen de Nueva Tarqui habla shuar el ingeniero ayer se sorprendió yo como ya lo conocía conversábamos en llevar estábamos conversando en castellano y shuar hacíamos chistes y el ingeniero se quedaba asombrado qué orgullo nosotros vamos a hacer próximamente una demostración intercultural con Jorge Suki en un video para la página porque la interculturalidad es el intercambio de conocimiento yo te enseñó yo te doy esto lo mío y él me da algo más y esa costumbre teníamos antes yo me recuerdo cuando era pequeño también íbamos llevando doritos, platanitos, yuca a un vecino que vive arriba, él nos daba carne no nos daba leche y realizamos un trueque similar a lo que se practica ahora con eso del eucalipto se entrega manzana nosotros entregamos yucas plátanos naranjas, retornando un poco esa es la parte de nosotros porque queremos nosotros al personal porque nos laboran, que decimos nosotros, qué lindo que nos trate como shuar no shuaro o jibaro o que diga él es shuarito lo disminuye qué lindo escuchar en la lengua hermano shuar que alegría(.....) hay personas que son doctores y que les digan Hola doctor qué orgullo que nos digan bienvenido hermanos shuar qué alegría regresando nosotros tenemos nuestras hermanas en la cultura shuar todavía hay un 25% de familias que nosotros no podemos dormir donde duermen nuestras hermanas ellas pasan acá y los hermanos pasan otro lado hay zona de varones y zona de mujeres yo le comento esto mi hermano tiene tres mujeres y entre esas

tres mujeres tiene 35 hijos tenía 5 mujeres pero fallecieron 2 una le mordió la culebra y la otra se ahogó en el río entonces qué hace el para las hermanas así sean de distintas mujeres viven juntas y los hermanos aparte pero mi hermano no les permite agarrarse o tocarse entre ellos yo tengo hijos mis hijos a veces saludan a sus primas ellos viven por Tapinsa y ellos ya cogieron la costumbre de la vida de acá ellos saludan con un besito un abrazo a veces juegan se sientan juntos están conversando pero en cambio esa sobrinas y sobrinos no llevan esa cultura ellos se admiran a usted le ven besando en la mejilla en la cara ellos se sienten mal para ellos es un mundo nuevo se asustan se admiran ¿ porque le separan a hombres y a mujeres? Por ejemplo yo lo estimo mis cuñadas pero yo a mis cuñadas no puedo abrazar las quiera y les tengo respeto cariño pero no puedo saludar así, es por una cuestión de respeto y costumbre que ellos tienen por ejemplo mi esposa que tiene costumbre de abrazar no se deja abrazar de mi hermano es como si fuese una persona extraña tiene diferente concepto de la vida por ejemplo mis hijos ve a su amiga le saluda con un besito en una ocasión viene un hijo mayor de allá de mi hermano y dice que es tu novia que es tu esposa él se asusta porque ve que la vida acá es diferente entonces llega aquí estuvo un mes y medio hace 7 meses entonces regresa allá con esa costumbres que aquí vivimos quiso practicar y el papá le castigo 4 días le hizo ayunar le llevó a la cáscara 8 días en total toda la ceremonia y volvió a vivir de la forma en la que viven allá entonces nos enseñan ellos no quieren venir aquí porque dicen que es una vida cochina aquí no se respetan dice si no es tu mujer no tienes porqué abrazarla, así es, ese concepto es el que tiene solo al esposo o a la esposa, entonces qué hacen ahí por ejemplo las hermanitas si les dan lavando la ropa pero a cambio de que el hermano le dé cazando pajaritos animalitos, la percepción del pueblo shuar es muy diferente pero esa diferencia es la que queremos que se empate a esta nueva vida o este nuevo mundo que vivimos qué tenemos que ir nosotros ya combinando el concepto de la vida de la cultura shuar de una u otra manera es muy diferente por ejemplo esta persona se renegó te saluda te da la mano y todo pero nunca se olvida en su conciencia se le queda grabada la venganza por toda la vida y al Shuar el día en que le mentiste ya nunca te cree basta con una mentira ellos dicen tu ofreciste qué vendrás tal día y el shuar esperar con todo gusto preparan comida cuando va a ir alguna autoridad preparan comida y esperan hacen fiesta sienten que es un orgullo ver esa autoridad ahí una satisfacción tremenda pero si no llegó ese día que tenía que llegar ya no te invitan más no te dicen nada pero en la conciencia saben que no te invitaron más entrando un poco en la política porque Patricio Cabrera perdió porque engañó a algunas comunidades no fue a la fiesta claro no les faltó pero dijo más que a las obras él les mintió y no llegó y ellos valoran mucho la honestidad la palabra dicha tiene que cumplir eso obviamente la gente shuar nosotros pensamos así no Ay cómo creer no hay confianza

¿Dentro de la comunidad quien maneja recursos?

El tema de organización económica por ejemplo el síndico, vice síndico, secretario, tesorero el tesorero es el que maneja la plata nosotros mayormente tenemos la cuenta abierta

firman juntos el síndico y la tesorera, cada 2 años puede ser reelecto o hasta incluso antes de cumplir los dos años podemos destituir con la asamblea es la máxima autoridad que le destituye y pasa al vice síndico o si no elegimos al nuevo síndico ¿se puede reelegir más una vez al síndico? sí puede estar como 20 veces reelecto eso no tiene límites pero nunca va a llegar un síndico porque en un error que hace ya está, escúcheme vera nosotros en las comunidades peleamos por \$5 por un \$5 por ejemplo el pasaje cuesta 1. 50 ida y vuelta \$3 almuerzo dos dólares Pero obviamente damos 10 horas porque decimos el día de trabajo nosotros valoramos \$10 dólares (risas..) al día de hoy pero eso dice el síndico se fue y regresó sin resultados se fue a hacer una gestión de agua dicen no me atendió el alcalde y ahí nunca falta alguien que dice pero si sabían que no estaba ahí porque mierdas se fue tenías que primero averiguar Nunca falta uno dos o tres que dicen eso siempre hay internamente enemigo político u organizativa mente Ahora la próxima te vas con tu propia plata y tiene que cumplir y qué hacen los síndicos a veces salen hacer asuntos personales y ahí recuperan porque la próxima asamblea tienen que informar ahora por ejemplo nosotros cuando hay un problema especial un esposo le pegó a su esposa nosotros no necesitamos a la policía ahí la policía es el vice síndico el vice síndico es la parte de que trabaja en la parte de disciplina alguien que se fue a otras comunidades sin permiso, este socio vino de otro centro aquí, Por qué vino a que vino y con quién vino y dónde está el papel si no tiene papel por favor coja su mochila y vallase si quieres visitar a tu hermana tu cuñado venga con certificado de su síndico voy a estar un mes dos meses porque está bajo una responsabilidad e incluso si muerde una culebra o pasa algo ya se sabe para qué es señor vino incluso para darle la seguridad a ese señor pero si alguien viene y no se ha avisado y algún familiar reclama nadie ha sabido eso está en el reglamento del síndico nadie puede venir sin pedir permiso todo eso vemos nosotros es importante que haya seguridad y control como decía personas ajenas no pueden ingresar así no más y mucho más que ahora vivimos en un suelo social cuando ven a alguien ajeno dicen este viene de la minería.

¿Aceptan las comunidades ayuda de las empresas mineras?

La comunidad del Tin ahí están actualmente 18 máquinas trabajando y les cuento esto usted es de confianza ni la policía ni los militares los pudieron sacar ahí es una zona roja ellos mismos dicen que no pueden entrar está declarado si alguien llega al ofrecido a la muerte no pueden entrar incluso yo he tratado de concientizar hagamos de manera legal ahora como dueño de la finca porque nosotros tenemos título global no tenemos título individual tenemos simplemente linderación es de 13800 hectáreas qué es el Tin, Yo también tengo mi finca de 80 hectáreas tengo mi lindero pero es un solo título ellos lo que dicen es que por ahí tendrán que irnos a 2000 militares y morir para poder sacarlos de ahí antes trabajaba en con la madera vieron que eso nadie compra entonces se metieron a la minería pero creo que sí es importante comentar un poco eso para que sepan cómo se vive aquí obviamente esas personas no dejan acomodando bien como debe de ser porque cuando son legales tienen que cumplir con normas esta vez hemos dicho al presidente al síndico los jefes territoriales está bien que estén Pero al menos dejen

aplanando la tierra por ejemplo un niño de cinco años y había caído y nadie lo pudo rescatar porque nadie sabía Entonces por eso hemos dicho que dejen Normando el terreno.

¿ el liderazgo se hereda? (...) prácticamente desde tu nacimiento ya eres conocido todos nos conocemos ese personaje es de otro personaje o en último caso esa familia esa familia está otra familia por ejemplo en el Tin vive familia chumpi vive familia chamic familia nankama, Shake entre otras son 7 familias en el Tin la mata tenía que chumpi los otros no deberían estar ahí pero lo que pasa es antes ponían el nombre por ejemplo Shake pusieron a un tío que es hijo del chumpi la mata es Chumpi los demás eran hijos de Chumpin y de esos se originan apellidos apellidos y parecemos diferentes Por ejemplo yo tengo que ser chumpi mi tatarabuelo de chumpi y el hijo de Chumpi el nombre era chamic Octavo a mí no me ponen chumpi me ponen el nombre de mi abuelo que era Chamic que no es apellido es nombre entonces ahí nos mezclamos.

Eso no ha separado bastante los chamic somos bastantes los chumpi también Entonces qué apellido Reyna hora en el Tin últimamente estaba mi papá de síndico mi papá ya de 58 años no de 61 años estaba reinando estaba de síndico ahora hablado de la parte política interna organizacional toda la familia Chamic nos llevamos mal con los shakai que son Chumpin también y nos peleamos internamente qué pasa ahora en dos años ellos también tendrán que luchar para poner a alguien en el poder porque nosotros les quitamos el poder hace 4 años y así sucesivamente entonces en la pregunta decía cómo se eligen los nuevos líderes se ven las familias y desde pequeños se dicen este joven es bueno tiene buenas actitudes buena participación el muchacho no es tomador no es mentiroso no engaña y responsable siempre está en las reuniones en las mingas ha demostrado ante la sociedad una buena conducta entonces ahí nos ganamos la confianza entre paréntesis yo llegué a ser presidente de la parroquia Bomboiza período 2005-2009 yo fui presidente de la parroquia bomboiza parroquia más grande después de Sevilla Bomboiza tiene mucho profesional Shuar y yo en esa época recién graduado y en medio de todos esos profesionales yo estuve en la pelea pero no sabía que el que llegaba a tener más votos tenía la presidencia la parte política no sabía lo que era la educación eso me encantaba y toda la vida me encantará y entre ellos se dicen no elijamos a este no alejamos a este otro ahí me dan a mí y me empezó a gustar la parte política muchísimo

¿Cómo se lleva el tema de la educación en las comunidades actualmente?

Empezando poquito desea bajo nuestros mayores su educación no era en la escuela en el colegio peor en la universidad el mejor maestro era del padre Para los varones y para las mujeres la mamá cómo era la educación se levantaban a las 3 de la mañana el mayor se hacía la limpieza interna tomaba anticipadamente y la guayusa vomitaba loco empezaba a decir a los hijos levantes ya tenía preparado la ayahuasca Entonces les daban de tomar ayahuasca se iban a vomitar se venían bañando hasta eso ya eran las 4:30 y se sentaban tenían media hora para dar la enseñanza hijo no tienes que ser mentiroso hijo no tienes que pegar hijo no tienes que rogar hijo no tienes que ser mujeriego hijo tienes que ser cazador hijo tienes que ser trabajador hijo tienes que ser

puntual hijo tienes que ser respetuoso así en shuar les hablaban y de uno en uno tu hijo ayer no cumpliste no obedeciste ahora tú vas a ser el doble le daban el doble cargo esa era la educación así hablado práctica entonces les hacían la planificación el papá mientras que la mamá decía aprenda cómo hacer la chicha esto se hace así se pela la yuca y toda esa explicación le llevaba a la huerta a las hijas a ver saquen hagan lo que les dije corte en donde tienes que votar ah ya listo en la esquina las hojitas y así ssa era la enseñanza de las mujercitas tienes que llamar a la yuca con un silbido entonces será todo un proceso de enseñanza de 4:30 a 5:00 al hijo Igual tú no tienes que casar a una guatusa cuando viene hay una ave que silva entonces Sí escuchaste eso tienes que estar pilas porque por donde pasó esa ve por ahí viene el animal esas eran las prácticas que se hacían en el campo teoría de media hora porque a las 5 terminaban y a las 5:30 apenas ya amanece el día cada quien tú te vas allá tú te vas allá y el jefe de la casa al máximo jefe de todos los papás él era como un rey león el sol observaba obviamente nunca le faltaba cada media hora la chicha platanito por acá era así cómo ser un alcalde un comandante eso se cambió cuando ya vinieron los misioneros que dijeron los misioneros cuando llegaron los misioneros dijeron no pegues no tengas dos mujeres es pecado te vas a ir al infierno el diablo te va a llevar aquí en Amazonía cientos de misioneros salesianos perdieron la vida para venir a conquistar a los shuar civiles españoles aquí perdieron la vida para poder conquistar territorio la naturaleza a que perdieron la vida cuando empezaron a internar a los shuar a los jóvenes shuar mi papi siempre me cuenta qué les decían si tú no quieres quemarte en la candela tienes que dejar que tú y yo vaya al internado mi papá me contaba que a él lo cogieron como a los 7 años hasta los 18 ya casándose imagínate Cuántos años 11 años de interno y les hacían escoger a una mujer ni siquiera se conocían sólo le hacían elegir a quién quieres tú y ya eran chicas adultas él eligió a una chica luego se van a un cuarto sin conocerse sin nada pero la chica se había negado a mi papá que no le quería que ella tenía otro novio y justamente con ese él eligió a una chica luego se van a un cuarto sin conocerse sin nada pero la chica se había negado a mi papá que no le quería que ella tenía otro novio Entonces le castigan a las chicas los sacerdotes ordenaban lo que estamos hablando es casi reciente porque más antiguamente el papa entregaba a las hijas entonces mi papá eligió a otra chica y ella es mi mamá le decían Ahora sí así no te quiera te vamos a casar elige a la que quieras y mi papá me contaba que al principio no la había escogido a ella porque el papá era brujo mi abuelo fue brujo curandero entonces tenía miedo el concepto de las hijas del brujo tú te llevas allá y si te portabas mal si pensabas algún rato en tener alguna picardía el papá de la esposa te embrujaba te mataba, antes los terrenos los administraban los misioneros ellos manejaban la parte territorial y económica entonces ellos daban las fincas esto va a ser tuyo como ellos tenían título global gracias a los misioneros es que tenemos los títulos globales sino no tuviéramos nada ahora mucho más antes la vida era fregada el noviazgo o el tema matrimonial no era como hoy en día incluso por celular se enamora de la chica del chico en ese tiempo ni siquiera te enamorabas la mujer encinta y alguien ya le decía yo quiero ser tu yerno y si de pronto no nacía mujercita tenía

que esperar un segundo año y si no nacía tenía que esperar otro tercero y si no nacía a la tercera ya se iba a esperar otra suegra Pero por qué hacían esto porque también habían intereses por las fincas por las tierras habían buenas peleadores buenos cazadores en esa familia y a la hija también les decían cástate con él a los siete u ocho años ya enviaban con los esposos por eso nosotros quisiéramos que nuestros antepasados eran violadores(risas) la cárcel debería faltar (...) (risas) por eso nuestros mayores serán más viejos y las mujeres más jovencitas Por eso yo hablo de mi abuelo que él falleció recién a los 117 años pero cuando él tenía 100 mi abuela recién tenía 61 años y así era sucesivamente el tema del matrimonio no era como hoy en día que se enamora por celular, los misioneros empezaron a cambiar el estilo de vida empezaron evangelizar a enseñar la ciencia por ejemplo el primer profesor de toda esta zona del Tin fue un mayor y enseñaba el primer grado y eso era puff profesorsazo pero luego pasó a tercer grado y era más luego sexto grado (puff) era un magister y así fueron ascendiendo a través de cursos y llegaron a obtener títulos de bachiller, en el Tin si llegaron a formarse bastantes bachilleres se ha convertido en una competencia que las familias saquen varios títulos pero el título es una cosa y la personalidad es otra nosotros valoramos mucho la personalidad no pueden sentirse más que lo sé más o menos que los demás todos iguales porque así ganamos la simpatía en el tema económico político lo que siembras hoy por ti, está quedando para tus hijos, lo que sembró este papá es lo que cosechará los hijos, porque el sector shuar es para no tiene plata pero los mestizos tiene casas, carros porque ellos aprovecharon y trabajaron mientras mis familiares estaban en peleas como perros y gatos ahí nos atrasamos nosotros pero les cuento que el pueblo con nacionalidad shuar ha dado un paso gigantesco dejamos la guerra y empezamos a prepararnos académicamente hemos ocupado cargos importantes políticamente a nivel nacional a nivel provincial cantonal y hemos estado involucrados con el manos de diversas culturas ya no diferenciamos y ese es mi trabajo quisiera que en Gualaquiza no haya esa palabrita que decimos racismo el racismo no conlleva sólo a la gente rica el racismo no demuestra sólo la gente preparada o la gente hispana el racismo también demostramos nosotros los shuar nosotros también estamos demostrando el racismo, yo me alegro realmente esta preocupación de ustedes, para mí, yo les hablo de mi persona cuando alguien me vine a preguntar el sistema organizativo de la cultura shuar qué orgullo siento, hay jóvenes que nos valoran así como nos valoran también los valoramos qué lindo convivir así y que vayan ustedes también compartiendo esta experiencia a sus hermanos hispanos, ustedes ya saben cómo vivía la gente Shuar antes y qué concepto tienen cuando tú le mientes a un Shuar o engañar a una chica cuando alguien traiciona a una chica eso se hace bomba y todos se enteran y ya no consigue novia con facilidad la mujer Shuar es chismosa(risas) no hay como engañarlo (risas) (...) mi papá tuvo 14 hijos y yo no entiendo como avanzó con tantos si yo con 4 no avanzó y yo tengo sueldo papá no tenía sueldo y esa es mi pregunta cómo se maneja mi hermano con tantos hijos (risas) bueno ustedes jóvenes que estudian esta vida nuestra lo que yo quiero decirles es en conclusión que sean entes cooperadores en Cantón Gualaquiza estamos en un mismo país en un mismo

mundo ustedes cultivan la riqueza de la cultura shuar ustedes son de quienes que estén tienen que decir que los hermanos shuares son ricos en conocimientos son ricos en todos no tenemos plata si tenemos oro y la tierra que es el bosque qué es el oro verde tenemos corazón grande usted se va con la autorización a una comunidad y no paga hospedaje no paga la comida usted es bienvenido es bien recibido pero ya me voy a quedar cuenca si no voy en hotel ninguna persona me va a recibir Así es la diferencia, nosotros tenemos casa shuar aquí ubicadas en el Cenepa no sé si se fueron (no solo pasamos por ahí) si ustedes desean visitar podemos ir ahí podemos tomarnos fotos y ponerse la corona es una casa muy bonita en caso de que tengan tiempo les ofrezco eso hoy me sorprendieron porque iba a salir yo siempre pasé con la corona ya que esté alcalde valoro a los shuar actualmente estamos aquí por la pandemia pero mi departamento es allá en la casa municipal esto es de bibliotecaria que también la aislaron a ella entonces eso es lo que le comentó entonces cuando la gente me ve dice a el municipio de Gualaquiza está trabajando con los shuar también hay un morenito la vez pasada hicimos una fiesta de interculturalidad utilizamos a los estudiantes de colegios municipales que tenemos aquí y las vestimos de distintas culturas y salieron desfilando demostrando la cultura shuar esos documentos están en el departamento de comunicación

También creamos hacer un documental de dramatización como para dejar una constancia del pueblo shuar porque de aquí las nuevas generaciones se van a olvidar de cómo era realmente yo los felicito Espero que tengan éxito en los estudios pero que vuelvan a Gualaquiza nuestros brazos están abiertos yo les felicito y que dios los proteja sigan preparándose

ENTREVISTA A LIDER HILARIO SHIRIAP



Fotografía 2-Hilario Shiriap, reconocido chamán del Ecuador



Fotografía 3-Hilario Shiriap, reconocido chamán del Ecuador

¿Buenos días, Hilario nos podría ayudar primero presentándose?

Bueno mi historia es un poco así, estudié en cuenca me llevaron los misioneros, yo nací originalmente aquí abajo en la comunidad de Asau después pasé un año en Riobamba estudié en la universidad politécnica pero regresé de profesor aquí en la comunidad y vivía en Gualaquiza 7 años trabajaba en la dirección bilingüe de Morona Santiago en Macas ahí renuncié al magisterio, en el año 93 intercambios de encuentros internacionales entre los pueblos indígenas de América y entonces participe en un programa que se llamaba jornadas de paz y equidad recorrí 10 kilómetros diarios desde Montevideo hasta la Ciudad de México en el año 1976 Bueno si le comento un poco como para tener historial eso luego en 1997 tuve la invitación de los monjes de las lamas, budistas en Francia me fui allá en el año 97 a hacer un evento mundial a partir de eso muchos representantes religiosos de diferentes agrupaciones me invitaron todos los años desde 1997 hasta hace cuatro años recién dejé de viajar a Europa más o menos se viajado 20 años entre los países de Europa y todos los países de América desde Brasil a ya tenemos varios centros de capacitación y formación de tradición indígena yo dirijo esta organización que se llama fuego sagrado es una agrupación de la agrupación indígena del mundo con este emblema para así constituir legalmente con las leyes de los estados y los gobiernos para legalizar las diferentes prácticas que se ejerce en nuestra tradición con las plantas de poder que se utilizan, peyote en el norte Estados Unidos, México, ayahuasca aquí en Amazonía también la coca en los Andes la planta marihuana también es una medicina Poderosa lo que llaman en San Pedro la aguacoya entonces nosotros estamos en un proceso en que las leyes puedan conocer realmente nuestras prácticas voy a parte de lo que las leyes penalizan como drogas estupefacientes es una situación delicada eso porque también ahora es mucha gente que está haciendo abuso de estas plantas para llevar a cabo otras drogas o simplemente porque actualmente hay una gran Búsqueda del desarrollo espiritual de la formación humana entonces la gran mayoría en el mundo retomando el camino del chamanismo de la ciencia del conocimiento de la sabiduría y entre mezclas de turismo entonces no ha habido hasta aquí un linaje así constituido a precisión sistemático con un conocimiento y una formación es lo que necesito para tener acceso para esto se necesita espacios condicionado tiempo para hacer una ceremonia necesitamos juego las medicinas en movimiento de la gente simplemente para una ceremonia de sanación se tiene muchas prospectos pero no ha habido es educación no se ha continuado esta tradición no se ha dado ese espacio ese recurso necesario y ese cuidado se llegó con mucho desprecio de la cultura nuestra por las drogas la gente actualmente quiso mantener los mayores que ya tienen ese conocimiento entonces nosotros justamente queremos eso aquí con mi sobrino Vinicio y con gente de otros países estamos Estableciendo digamos en un solo tema organizacional para poder estudiar y llevar a las ciudades llevarlo a la ciudad occidental ponerlo al servicio que eso sería el objetivo el conocimiento de la

tradición es muy complicado es muy difícil porque muchos quieren llevar a cabo pero por ejemplo tengo un hermano y yo que empecé este trabajo en el 85 cuando viene de la universidad me casé aquí y entonces empecé a retomar esa tradición así con esas bases entonces ahí estudio Miguel mis familiares Julio, Germán, también hace llevado a otros países los que han podido y así estamos avanzando pero ciertos descuidos ciertas circunstancias que no estaban condicionadas por algún motivo y es que también el uso de las plantas tiene mucho prospecto con el espíritu y eso nosotros ya no podemos explicar es algo incalculable eso se llama un milagro y la muerte también es un milagro quién puede explicar yo siempre que me preguntan cuándo muere alguien cómo murió yo digo dejó de respirar porque como no le puedo explicar qué sabe uno de lo que sucede en la mente en el cuerpo la medicina occidental también dice lo mismo murió con tal cosa un paro cardíaco lo mismo, murió con esto tenía este problema una infección cáncer lo que sea simplemente son factores de explicación. Entonces de esa manera pasó eso acá y eso ha llevado a qué nivel mundial sea penalizada entonces esta situación como otros tantos factores de prácticas, prácticas de tradición medicina y rituales práctica superficiales han puesto en duda y que las leyes de los estados prohíben estas prácticas. Entonces yo dirijo actualmente esta organización que se llama confederación de águila y del cóndor tiene la sede en México con otros indígenas más, también tenemos centros en Brasil centros grandes aquí en Ecuador al norte de Ibarra en Europa en algunos países de Europa también en África Ahora yo vine 4 años y ya me quedé establecido acá, sí siento la necesidad de recabar un poco más el estudio investigativo técnico-científico de las comunidades y poder ya plasmar un centro de capacitación y formación ya de ese nivel porque también muchos extranjeros muchos europeos americanos otros hablo de los no indígenas ya tienen su formación su conocimiento valiéndose de las tecnologías hay universidades que ahora están sumamente interesados pero a veces cuando yo llegué por ejemplo un chamán si no ha cursado filosofía occidental si no ha cruzado una formación técnica de conocimientos es difícil poner en palabras y en prácticas ceremoniales esos conocimientos que se necesita verbos filosofía y visión sobre todo de las ambas partes por ejemplo en México mismo que ha pasado en llevado a muchos que estuvieron aquí en esa tradición indígena de la confederación del cóndor y el águila allí están hombres y mujeres ancestrales con dotes muy profundos no solamente espiritualmente si no académicos personas que nacieron ahí llevaban rituales y han dejado medio taraleques a otras personas, medios confusos a veces hay mucha confusión sobre el dinero tiene que ser todo equilibrado materia, espíritu, inteligencia, tecnología tiene que estar equilibrado no podemos hacer uso sólo de la salud está enfermo y ya queremos cobrar \$5000 ¡No!, (.....) yo aquí escucho, un tío vino y me dejó un televisor de \$800 Sólo por soplarle un ratito Entonces tampoco esas cosas aquí con el sobrino con la institución con todo podríamos normar un poco una limpia está bien 30, 50 dólares de acuerdo a los gastos de acuerdo al trabajo desarrollar un ritual se le puede poner precio hay una práctica del cervitan TD y regularidades entonces luego la gente empieza a decir bueno si no resuelto una cosa no es una práctica espiritual entonces todo esto estamos

tratando de organizar normal pero tenemos que unirnos todo y me alegro mucho que ustedes estudiantes de la universidad se preocupen por esto, vinieron últimamente estudiantes de Inglaterra de Estados Unidos de otros países México en el mes de febrero y son un grupo de investigadores y estudiosos quieren hacer un centro de estudio la investigación yo les he ofrecido 225 hectáreas y podemos unirnos todos en el espacio bueno más o menos eso es lo que yo estoy haciendo para que conozcan un poco para dónde está encaminado proyecto.

¿Vemos que se ha normalizado mucho el tema de la preparación, miembros de las comunidades como usted como Vinicio se están preparando, van al extranjero constantemente, están educando actualmente así a los jóvenes, se están preparando desde temprana edad, hay escuelas o como van con este tema de la preparación?

Actualmente para contestar bien su pregunta escuelas como calidad de escuelas que se entiende no hay lo que sí hay es un día es 15% de la escuela porque antes nosotros, lo echó en nuestra vida era la escuela, desde cómo vivir humano con familia, humano con naturaleza, sistema alimentación hoy en día en cambio están talando muchos árboles muchas plantas alimenticias los frutales, en los ríos hay dinamita por todos los lados. Yo hago una comparación por eso es necesario viajar para conocer, los europeos las grandes ciudades tecnológicas en su sistema alimentario podemos decir así, no depredan la naturaleza yo a veces le digo a mi sobrino podríamos ir a Holanda allá hay esas palomas grandotas se posan en tu ventana en los árboles yo digo acá mejor no le deja vivo (risas) (...) Pero cuál es la cultura, allá hay una ley que dice todas las personas normales tienen que tener un trabajo y un sueldo de 2000 para arriba o sea es un sueldo que soporta la parte básica la casita alimentación si usted no tiene casa el gobierno va hace un estudio y dice bueno qué te pasa, usted dice no me gusta trabajar no me gusta el sistema, no te pongas más rebeldes toma \$800 te pagamos el arriendo la comida lo básico que necesitas, ¡Qué bueno!, en cambio los que no tienen sueldo no tiene dinero buscan cortar los árboles, coger los peces ir a comprar el cartucho la escopeta y poder matar a los animales por eso es un sistema de pre dativo por la situación y por la sobrevivencia eso es un problema que hay que resolver entonces esta situación de la escuela misma y la vida como era antes no está funcionando, cómo traducir a las autoridades con las instituciones, educativas, políticas organizativas, estatales pero no hay una cosa que alguien puede responder y eso se ha vuelto complejo, entonces nosotros lo que hemos hecho ahora lo que yo puedo decir mirando la provincia morona Santiago y las grandes comunidades que hay adentro es que muchas familias se están cuestionando de que este sistema de preventivo social no está bien (...) yo en mi afán por aprender y saber en qué situación del mundo me encuentro me tocó aprender política y leyes internacionales leyes de estado porque todos son una ley muchos están en contra de la minería porque tumban los árboles sacan el oro matan los pescados y todo eso se hace un medio para adquirir ese papelito al que llamamos dinero yo he ido a las comunidades para explicarles que entiendan que estamos viviendo en un sistema occidental sobrevive el que tiene la tierra los que llegaron primero llegaron a conquistar la gente

por la tierra no hay más las tierras estado de zonas minerales plantas alimentos entonces conquista luego coloniza y una vez que está conquistado yo tengo que poner en tu mente en tu corazón creo que tenemos que hacer meterte en el sistema de la ciudad antes lo llamaban los alcabalas los municipios los alcaldes todos tienen que meterse ahí poner precio a la tierra del camino a la Vereda el agua la vivienda la luz la ropa el alimento no te puede salir de ahí del sistema Entonces primero colonizar pero lo mató a todos porque hay que poner en la mente en el corazón el sistema luego viene la colonialidad entonces aquí en tu mente debo mantener viva esa necesidad entonces que pase el indígena shuar sale de adentro por primera vez trastornado cuando sale a Gualaquiza por eso dicen que la brujería occidental es más poderosa que el chamanismo sal del chico el niño y todo la ilusión zapatito lindo la ropa la comida música usted vaya a ver a la familia Shuar no tiene para comer pero tienen grandes equipos, televisores, ahora están comprando carros y andan chocando a cada rato(...)(risas) pero esa es la experiencia de la vida yo no lo veo malo yo antes sufría por la petrolera 25 años pelea con la petrolera pero hasta que entendí hay que entender la ciencia... hasta el niño que nace y lo bautizan eso ya es la colonialidad la matrícula en la escuela una vez que termina la escuela el colegio la universidad que vas a pretender que el joven Shuar regrese a la selva primero no va a querer vivir ahí y segundo si quiere hacerlo va a querer introducir todo lo que vio en la ciudad allá mis pobres sobrinos estaban enojadísimos y uno de ellos me dijo los shuar no comemos oro y ahora casi todos ellos están en la minería están hasta comprando terrenos para sacar oro toda esa zona es pura minería entonces aquí tenemos que ver que el problema no es la minería es la situación humana la conciencia humana el saber cómo desenvolvernos en la vida y la ley todo eso es la parte secundaria entonces la cuerda pase después de la colonización las carreteras a quién no le gusta ir por esta carretera por esta avenida una vez me decían Hilario tienen que parar a la petrolera la minera ustedes son chamanes no tienen que comprar carros yo le dije si usted hace paralizar a la fábrica de Inglaterra a los alemanes a todos los de ustedes yo dejé de comprar carros dejé de vestir accidentalmente dejé de comer occidentalmente porque yo ahora puedo venir de mi comunidad acá Gualaquiza en 40 minutos no como antes que me hacía tres días cuando era niño con mis padres tres días a caballo Como dice una abuelita no podemos destruir el sistema pero sí sacarlo de nuestro cuerpo yo por eso no me peleé con los policías ni nada de eso la cuarta fase tiene lo que hacemos ahora la globalización la cultura occidental es fuerte incluso ahora tú vas a una tienda y que encuentras Coca Colas papás pero no encuentras nada de la cultura shuar porque le explicó todo esto porque en el plano real vivencial es eso lo que sucede porque yo tengo nietos de 2 3 años y cómo manejan un celular yo a veces cuando no sé cómo arreglar mi celular nos doy a ellos a veces me dicen que colaboró con los mineros pero no es eso lo que yo estoy haciendo es con el gobierno con la empresa china yo fui embajador antes de ellos cuando fui a Quito lo que yo trato es conversar relacionar ver alguna alternativa porque ellos no se van a ir ellos tienen armas tecnología conocimiento tienen máquinas tienen dinero y saben que aquí está la mina porque se van a ir sólo el cobre de San Carlos tiene

un proyecto de 318,000 billones de dólares, pero ellos ahí están sacando oro cobre otros 3, 5 minerales y luego se van a pasar a otro mineral qué le dicen el oro azul, luego por petróleo, sólo te buscan en la tierra ni siquiera es el buen aire el buen lugar, bueno eso es la historia bueno nosotros ahora tenemos que recuperar el valor de nuestras escuelas, yo a veces veo a los Cofanes y tienen a veces 300 dientes de tigres nosotros somos ecologistas cómo vamos a matar tantos tigres(risas) ni que fuésemos a matar 20 tucanes para hacernos una corona dicen los sabios que las coronas las plumas son las que conectan el pensamiento con el cielo y nos dan pensamientos claros libres como las aves pero el ser humano puede practicar esos conocimientos viendo la parte simbiótica para realmente tener vida y disfrutar yo en muchos lugares en los que voy los mayores me dicen los jóvenes no escuchan lo ponen en práctica yo les digo no se escuchan yo les digo la vida humana es como la cabeza es el cielo corazón en la tierra y dicen que el corazón tiene una propia cabeza chiquitita cuando esta cabeza no concuerda con el corazón se separan por un puente y queda aislado pero sigue funcionando con su cabecita chiquita como no le hace caso por eso tenemos problemas de salud por eso tenemos mucha inestabilidad de muchas cosas entonces dicen que la mente es como el universo el cuerpo obedece la mente está al servicio de la mente por eso dicen que las enfermedades se hacen el 80% en la mente humana pero eso dicen vigile mucho los pensamientos etc etc, bueno pero no me quiero salir más del punto de la escuela las comunidades Sólo queda un 5 y 10% de recordatorio de la cultura pero es inaplicable porque los jóvenes no aprenden porque los abuelos las abuelas les cantan pero nosotros les mandamos a las escuelas occidentales y ahí absorbió más le gusta más es como mi mamá me dice que yo me fui que no volví que no los ayude pero yo le digo mami ustedes me mandaron con los misioneros viví en la ciudad con los carros con las máquinas y amo la ciudad entonces no podía parar lo que yo había aprendido entiendo ahora que la naturaleza la vida los ríos acá todo chévere pero eso dice ahora mi mente pero mi cuerpo dice otra cosa donde yo crecí donde yo viví entonces yo necesito cinco 10 años el tiempo que sea necesario practicarlo para poder apreciarlo entonces entre la sabiduría conocimiento los consejos se necesita el espacio porque acá los shuar dicen que queremos desarrollar nuestra cultura pero no hay ninguna casa Shuar nadie está interesado en tener una casa Shuar todos vienen y compran planchas zinc cemento y todo todo se rajan ahora por comprar maquinaria para la minería pero usted va a las comunidades y ya nadie tiene gallinas cultivos se compra más en las incubadoras y pescado tilapia con balanceado entonces como resultado estómago hinchado cuerpo hinchado todo hinchado todo enfermo entonces cuando van al hospital ahí te llevan y te matan bueno no siempre es así pero un poco la cadena no bueno entonces estuve la escuela es así necesitamos el lugar el espacio que se acondicionen nuestras comunidades con un poco de filosofía un poco de recurso económico también para que sea sostenible en eso estamos nosotros aquí en la escuela tienen que haber hombres mujeres mayores con experiencia que saben pero todo organizado como cualquier otra institución aquí la gente hay muchos que están cogiendo la ayahuasca y practicando y hacen mal hay muchos presos en Europa nativos peruanos

colombianos el otro día le agarraron aquí en el aeropuerto a uno yo me escapé a él le agarraron era colombiano mexicano 6 kilos lo agarraron y lo metieron preso a tres meses contactando a leyes amigos por aquí amigos por allá lograron darle una fianza de \$25000 para sacarle la prisión y yo me puse a pensar que hizo de malo no daño a nadie sólo llevaba la planta con la que iba a curar a muchos y esa era la pena del si yo me voy quién me va a pagar \$25000 hace 5 años me fui a Chile con cinco paquetes El último viaje que hice coró de muchas personas cuando voy a Europa y entonces llevaba cinco paquetes de ayahuasca cada paquete de 2 kg puede producir 2000 3000 cápsulas ese es un promedio aquí mismo en Guayaquil ya me detuvieron revisaron toda mi documentación me dijeron bueno pasa cuando llego a Santiago en Santiago ya me estaban esperando ya me di cuenta me dicen Espérate un ratito y aparecieron cinco personas venga pase el pasaporte me quitaron el celular y me llevaron a la prisión y ahí Encontré dos peruanos ya con identidades los reconocí después de media hora que estaba sentado vino una policía y le dijo al joven firme aquí él decía no es que no está mi abogado no puedo afirmar sólo traigo 14 cápsulas de ayahuasca ayahuasca le dijo esas cápsulas aquí en Santiago de Chile son penalizadas 1820 25 años por esa cantidad Y yo que llevaba 5 paquetes y el sólo llevaba 14 cápsulas que me esperaba(...) llegó un policía y me dijo en donde trabaja quién eres le dije su instructor de ciencias ancestrales de muchos países tengo centros de que está mi carpeta te revisó me dijo a estudias en la universidad yo le digo necesito que llames a Pedro de la Cía. nunca he sido demandado por nada y necesito que me explique porque estoy detenido me dijo sólo sé que hay una orden internacional a nivel de gobiernos y embajadas que no te dejamos entrar en ningún país no tienes penalidad de nada así que espero una hora hago la transcripción te fotografiamos y te regresamos a tu país (...) y no apareció mi maleta eso me salvó Si hubiesen cogido la maleta mi fregada entonces me reportaron un policía me preguntaba qué porque me deportaron no se le digo me dijeron estas cosas de revisando se fue llevando el pasaporte y me dice porque te vas a otro país y no te quieren quédate aquí no viajes desde ahí no he vuelto a salir del país(risas) (....) bueno y ahora yo estoy entregando unas hectáreas para poder constituir la escuela específica de manera en que ahí pueden estudiar indígenas todo tipo de estudiantes y que hayan profesionales mayores maestros técnicos que pueden enseñar las materias que sean posibles pero qué es un poco difícil porque ya en las comunidades se absorbido la educación occidental aquí sí hay algunas personas que practican todavía rituales que usan ayahuasca pero son muy pocos así mis queridos estudiantes yo estoy dispuesto para lo que sea si quieres un día si quieres un día pueden visitarme hoy en la comunidad eran para conversar y usar un poquito de medicinas también (...) (risas)

¿De dónde naces la cultura Shuar?

Bueno es una pregunta más el origen humano cada pueblo tiene su mitología su historia de la creación de la vida de la forma en que sus ancestros les enseñaron bueno nosotros en la filosofía shuar hay dos partes primero se cree porque saber exactamente qué es así no se puede se cree que el que nos dio esta vida en nuestra lengua Arutam el creador el gran espíritu esa fuerza

esa energía nosotros llamamos Arutam él puso en esta madre tierra a diferentes seres humanos cómo se llegó a ser shuar es un misterio yo siempre pienso en eso no tenemos estudios antropológicos bien profundos un escritor un sacerdote italiano qué hizo un poco de investigación por ahí describe cómo aparecieron los shuar pero más puede escuchar en las lenguas en los sonidos de las lenguas pero son cosas muy antiguas mitológicamente dicen que nosotros somos descendientes de las estrellas porque practicamos la lengua Yachichan eso ya casi no hay ahora los antiguos Shaur los guerreros practicaban esa lengua expresiva Ayachichan el otro es Shuarchichan la lengua normal que hablamos todos hombres y mujeres también se habla de que somos descendientes del dios de la cascada lo llaman el amor de vida que está en la fuente vital Y qué recibes a fuerza en la cascada y bueno por ahí va el origen para contestar su pregunta nosotros para dar el origen de vida aquí en el nacimiento a los niños les bautizamos lo que llamamos el Cristiano bautizo les damos la llegada a la bendición en la cascada con agua Les damos un poquito de Medicina de tabaco y les hacemos un ritual en la cascada por eso decimos que ahí está la vitalidad en el agua donde está el relámpago el rayo la fuerza cósmica que recibe con el agua nosotros somos descendientes ahí Tsunki qué son los dioses que guardan el misterio del agua yo esas cosas estoy investigando pero bueno como también estoy haciendo mi casita y el centro también pidiendo ayuda económica a gente que quiere formar parte incluso vivir ahí no son los shuar el terreno ciudadano se puede comprar vender pero sí se puede vivir ahí entonces voy a dar 20 30 hectáreas para que vengan a vivir los que quieren con esta visión que puedan salvar este conocimiento y lo pueden impartir después y hacer muchas más comunidades como esas sean de Europa sean de donde sea pero tener la salud y el conocimiento salvable con esto que le explicó termina esta explicación sofisticada (risas) diríamos porque es compleja la vida ahora mismo porque todas las leyes del mundo están prohibiendo estas prácticas directas ya como hablamos en temáticas de salud una vez un hermano científico que iba una conferencia en Holanda me dijo Hilario se paró en la puerta y me dijo eres mi maestro eres un instructor pero ahora te pido que me escuches a mí yo soy accidental nunca vayas a decir en ninguna conferencia que la ayahuasca es una fórmula para curar el cáncer te lo ruego no lo digas le dije por qué y me dijo después comprenderás después de años entendí todas las personas que inventaron medicinas de San Pedro de marihuana y con otras plantas como la ayahuasca están en prisión o muertos franceses italianos incluso los científicos que conocía en esa conferencia en Ámsterdam estaban en prisión quizá ya está muertos entonces después de unos años le dije si tenías razón entonces ahora ido entendiendo últimamente que los americanos exigieron a todos los países del Mundo principalmente poderosos en Europa revisar sus códigos penales y penalizar marihuana, coca, ayahuasca, San Pedro, tabaco, acopio, trabajamos 20 años pero ocho o diez años en Budapest en Hungría ahí llegan científicos y un día estaba en tercer noche de ceremonia con 60 personas entonces llegaron inmediatamente personas y me dijeron Hilario hoy esta noche van a venir a capturarte y te van a llevar preso vienen con todo el equipo en examinar la sangre y una vez que

encuentren ayahuasca como son plantas penalizadas pues llevan a la cárcel yo me paré y le dije que hago según mandatos nuestros la voluntad divina dice que nosotros no podemos parar esto entonces estoy en El dilema obedezco esto o la ley y bueno si me da un poco de miedo pero también siento la fuerza espiritual entonces se levanta un señor que estaba ahí todo el tiempo sentado y me dice Hilario yo soy abogado de la Cía. estoy al servicio de la Cía. está es la tercera ceremonia en la que vengo y quiero ayudarte aquí están los documentos entregó toda la carpeta por las leyes constitucionales de este país y todas las penalidades por esta práctica léelas y si quieres yo te voy a ayudar te voy a ayudar a protegerte para que no te lleven preso porque en el momento que vengan ellos y te encuentren con esto tú qué dices que decides (Expresiones de angustia) le salió un rato miré al cielo y me paré y le digo Gran Espíritu Necesito una respuesta si sí o no pero en 5 minutos (risas) mándame algún mensaje alguna explicación aunque sea un trueno (risas) pero nada no apareció nada y digo bueno está bien me estás diciendo que hay paz no habrá nada regrese y les dije todos los que quieren irse pueden hacerlo irse a sus casas se les devolverá todo el dinero habían 48 personas se quedaron 28 personas ustedes se quedaron conmigo y si vienen vamos a asumir toda la responsabilidad prendimos el fuego rezamos con tabaco bueno todos los que ustedes se quedaron quiero decirles que el gran espíritu está diciendo nada va a pasar no apareció ninguna señal así que no hay nada vamos a proseguir tranquilos con confianza pero vamos hacer dos cosas vamos a tomar medicina pero vamos a hacer un hueco después de tomar la medicina la tapamos y si vienen vendrán no sabemos que harán amanecemos terminamos en la ceremonia nos fuimos el hasta ha venido aquí tres veces a la comunidad y ha hecho prácticas y así funcionan las penalidades si ellos me piden y yo les doy con mis manos 3 años pero si ellos me piden y no les doy con mis manos 2 años todas las cosas así bien detalladas y algunos puntos daban cadena perpetua, ¿Ecuador como esta en cuanto a esas leyes? Ya revisé Ecuador está que la ayahuasca y todas esas plantas son prohibidas están penalizadas de la constitución en el código penal de estupefacientes revisa bien todo eso ahora estás la ley hay que entender bien todo eso por eso se necesita estudiar Si tú no estudias y sólo escuchas la gente dice Ah no eso es mentira la ley es la ley entonces en la misma ley constitucional habla de derechos espirituales prácticas medicinales rituales ceremonias la ley dice la ayahuasca es una droga o estupefaciente correcto muy bien incluso yo cuando me fui a España trabaje con unos científicos simple allá la ley dice que para ellos no está penalizada ayahuasca lo que se penaliza es el dmt pero eso es más o menos como no está prohibido que cojas ese carro y manejes a Gualaquiza pero está prohibido El combustible (risas) y conque te vas y la le dices así entonces no está prohibido que consumas ayahuasca pero si la ayahuasca tiene dmt si está prohibido entonces ahora una pregunta más yo le digo ¿Cuál es el motivo del dmt? El dmt es una sustancia que está aquí en el cerebro es natural y cuando tomas una planta que contiene esta droga es como unir dos cables entonces que pasa que algunos pueden optar encoger la y hacer daño cómo hacerse un bien así mismo entonces en los rituales hay códigos hay herramientas reconocimiento que se sigue una

secuencia de realización de procesos cosmológicos de poderes eso es importante y eso no te pueden explicar cuando no es chamán se necesita estudiar mucho porque un chamán si por ejemplo yo he tenido dos grandes maestros muy óptimos chamanes pero se les hace muy difícil explicar la vivencia de aquí poner en palabras en conocimiento entendible primero porque no hablan bien el español segundo porque para hablar el español o cualquier idioma hay que codificar la palabra precisa con el entendimiento correcto no es la interpretación personal entonces aquí corren muchas cosas pero una ceremonia las personas interpretan mucho pero no siguen la secuencia lógica de la ceremonia la información es infinita cuando tienes conflictos mentales emocionales físicos el proceso de convivencia el proceso de transformación los procesos de sanación de liberación tiene muchos procesos por eso no cualquier persona se puede tomar el título de chamán o cualquier persona que no haya tenido todas las prácticas básicas no puede dar la ayahuasca otra reconocido muchos casos que han dado ayahuasca a la gente conocía suizos ya profesores de la Católica de Quito que estaban chiflados y me decían Hilario quesera yo tengo vergüenza de contar al público un shuar medio floripondio y yo les digo sencillo fue eso les dije ellos sí saben tomar ayahuasca pero no son maestros de sanar cada persona tenemos una situación distinta y cuando desorbita algo ahí en ese campo científicamente hay que saber cómo darle esa energía esa fuerza vital le digo vente a mí ceremonia y él tenía mucho miedo no quería capaz que me voy a poner más loco o a morir y le dije en este yo no tengo responsabilidad y por la tradición por la cultura yo no voy a dejar que muera Yo haré todo el esfuerzo y aunque eso no debería ser así y garantizarle a nadie yo te garantizo mi trabajo para sacarte de esto quieres confiar me dijo sí entonces tomamos un poco de medicina entonces el miedo es el otro lado de la seguridad a nosotros mismos de Pequeños nos amenazaban con pegarnos para estudiar la sociedad misma es una represión de la guerra un país ataca al otro las poblaciones son en su mayoría pasada son un producto del miedo esta pandemia mismo yo creo que mucha gente se ha muerto o se está muriendo por miedo(risas) (cuenta un chiste) (risas) y es real pasa en todo Si estás conmigo de algo lo atraes, si algo difícil pasa te asustas la pura desesperación puede llevarte otros estragos por eso algunos profesionales dicen que el miedo es la puerta de todos los males Yo siempre me pongo a pensar en la filosofía de la vida de la muerte tampoco se quiero morir ahora(risas) nadie quiere Pero bueno algún día habrá que aceptarlo o estar listo el maestro Osho dice el miedo se produce internamente en los deseos deseo de vivir y deseo de tener no quieres morir todas esas cosas atraen al mal libera todos sus deseos yo quiero pedirles a todos ustedes autoridades alumnos con esa gran filosofía universal y no sigamos al ser humano todos tenemos sabiduría el gran conocimiento permite abrirte la puerta y ahí y si damos todo nuestros puntos de vista también estoy de acuerdo con unos sabías que dicen que en todos y en cada uno un pedacito de del otro la gran verdad está en todos nosotros sólo tenemos que darnos cuenta tengo la visión también de un maestro que me dijo una vez alianza hermano alianza alíate con la gente no te cierres alíate con los pueblos y que se la alianza es valorar todo lo demás tratar de superar las dificultades las

diferencias y unirnos bueno y con esto les agradezco mucho a ustedes si quieren que les ayude con alguna cosa más encantado.

GRUPO FOCAL A KAREN SHAKAIN Y MARÍA CRISTINA



Fotografía 4-Karen Shakai y María Cristina, utilizando sus trajes típicos



Fotografía 5-Karen Shakai, Vinicio Chamik y María Cristina

¿Dentro de la comunidad Cómo se maneja el tema de del liderazgo?

Buenas tardes Mi nombre es Karen Shakain un gusto estar aquí con ustedes acompañarlos conocerles gracias al Señor Vinicio por tomar mi nombre y poder estar aquí presente con ustedes para poder compartir nuestros criterios y lo que vivimos en las comunidades hoy en la actualidad se ha manejado en las comunidades en las dirigencias más antes sólo podían ser dirigentes los varones ahora en la actualidad cómo le decimos ya se ha modernizado ahora También tenemos mujeres dirigentes en las comunidades bueno y no sólo en las comunidades en todo ámbito político en lo que es la alcaldía la fiscalía la prefectura y un fin de cosas y bueno eh sido una de las mujeres qué ha sido dirigente de mi comunidad he trabajado como secretaria en mi comunidad es sido dirigente de mi asociación ha sido presidenta de grupo de mujeres de la asociación shuar de Bomboiza ese cesado recién mis funciones voy como 5 meses que ya finalice mis funciones Y actualmente Soy dirigente soy presidenta de mi querida federación shuar la FICSH(.....) no sólo eso también eh sido dirigente de la escuela de mis hijas he participado en todo ámbito social y político más antes las mujeres no podían ser parte de la política en este caso ahora en la actualidad ya podemos nosotros tanto como mujer shuar y mestizas podemos participar en lo que es el ámbito político también eso es lo que le puedo compartir mis queridos amigos.

María Cristina: yo en primer lugar le saludó aquí a ustedes que vienen a visitar a licenciado Vinicio yo lo que les voy a decir es que actualmente las mujeres podemos trabajar igual bueno no tan igual que los hombres las mujeres tenemos igual derechos que los hombres para poder trabajar participar en las reuniones en actividades que hacen los hombres también podemos hacer antiguamente hacíamos igual con los maridos educa vamos a los hijos para los hombres será el papá para las mujeres la mamá educaban en la casa yo fui educada en la casa por mi madre y también me educaron en la misión de Bomboiza me educaron las monjas entonces de ahí salí de ahí fui a mi comunidad eduque a mis hijos uno de ellos fue licenciado qué es a quién le ven (Vinicio) tengo más hijos profesionales igual trabajé como mujer mi esposo trabajo para poder educar a los hijos.

¿Según lo que nos comentan podemos decir que la mujer tiene el mismo derecho a la educación que los hombres?

Karen: si tenemos el mismo derecho

¿Hablando un poco de chamanismo ha habido alguna mujer chamán dentro las comunidades?

María Cristina: Sí sí ha habido, antiguamente también habían y ahora en la actualidad también hay

¿Siguiendo con el tema de la igualdad Cómo surgió esto ustedes levantaron la voz o llegó una asociación externa a ayudar?

Karen Shakain: como mujeres nos hemos levantado hemos alzado la voz hemos dicho que mujeres si podemos liderar que hay mujeres que sí tenemos el valor y la valentía no sólo los hombres tienen capacidad sino que nosotras como mujeres También tenemos capacidades para liderar y tener el mismo puesto lo mismo que hacen los varones Entonces por el hecho de que somos mujeres he visto los hombres nos han dicho ustedes son mujeres tienen hijos tienen solamente que preocuparse por ellos pero ahora ya no es así las mujeres necesitamos el mismo derecho que los hombres el hecho de que tengamos hijos no significa que debemos quedarnos con los pies atrás no debemos quedarnos con los brazos cruzados tampoco Entonces eso es debemos tener el mismo derecho que el varón tenemos el mismo voto

¿Cómo se manejan las actividades dentro de la comunidad?

María Cristina: las tareas en la actualidad, hacemos los hombres hacen y la mujer también hace.

¿La educación ha cambiado o padres siguen educando a los varones y las madres a las mujeres?

María Cristina: ahora en la actualidad los dos educamos a los hijos

¿Hace que tiempo que ya viene esté cambio donde el hombre empezó a participar en la crianza de las niñas y a ayudar en el hogar?

Esto ya viene de hace algunos años no es tan reciente desde hace tiempo cuando se hicieron las elecciones y decían que las mujeres También tienen voto desde ahí empezaron a cambiar las cosas

¿Existen escuelas Shuar en la actualidad o los niños asisten a las escuelas occidentales en Gualaquiza?

Más antes había en algunas comunidades escuelas bilingües pero nuestro ex presidente Rafael Correa quito esas escuelitas bilingüe pero ahora se están reactivando algunas escuelitas y los que son de la comunidad que están aprendiendo en esas escuelitas por ejemplo yo hice mi estudio en Bomboiza me gradué así como me ven con el mismo traje me gradué pero yo no me puse capa ni unos buenos zapatos porque nosotros nos quedábamos en nuestras comunidades dónde es nuestro sitio para poder crecer y fortalecer

¿Cuéntenos un poco de su experiencia cómo llegó a ser una líder dentro de su comunidad y todos los cargos públicos que ha ocupado?

Bueno gracias primero a las personas que estaban a mi lado las personas que pude conocer en mi niñez Gracias a mi educación que tuve que me forme que me gradué en el colegio salesiano tuve los consejos de los padres que nos hablaban de todo entonces terminé estaba en la casa de ahí salí Bueno gracias a mi marido tuve un compromiso Gracias a él pude salir a diferentes lugares conocí personas hice amigos comencé a salir a viajar entonces cuando fueron las elecciones hace 3 años fui alterna de un compañero que participó y desde ese entonces me nació en seguir participando seguir entrando y saber qué es lo que hay en la organización para conocer cómo se

maneja la organización dentro de las comunidades porque primero comencé con la comunidad después fue otro escalón y así fui subiendo gracias a la confianza que me ha tenido la gente logré estar en la Federación y también en la asociación que recién salí y si es una bonita experiencia se conoce mucha gente entrando a ser dirigente no se gana nada eso sí porque muchos nos dicen que siendo dirigente se gana mucho pero no se gana nada hay que caminar con su propio bolsillo hay que sacrificarnos pero realmente cuando uno quiere si se hace me

¿Ha pensado seguir adelante con sus proyectos? bueno por ahora no ya que por esto de la pandemia tenía pensado mucho más adelante pero por ahora no ya que por lo de la pandemia todos nos quedamos truncados y no se puede decir mañana voy a hacer esto sino que se planifica hoy para después porque no puedo decir que voy a seguir mañana porque no lo voy a poder hacer es como que me miento yo mismo sino lo voy a lograr no voy a planificar nada.

¿Cuéntanos un poco sobre las costumbres que existen dentro de las comunidades?

María Cristina: nosotros tenemos costumbres cómo llorar hacemos la comida maitos de pato maitos de pollo asados pescado Limay 12 animales del mar hasta ahora seguimos con estas costumbres seguimos practicando la agricultura cada vez menos que nuestros papás todavía se practica la cacería

¿Cuál es la razón por la que se ha ido perdiendo las costumbres con el paso del tiempo?

Karen: bueno para explicarle eso los jóvenes ahora vamos creciendo formando nuestros hogares ya casi no practicamos la cultura shuar ya casi no hacemos sembríos porque los jóvenes de ahora son preparados ya empiezan a trabajar en oficinas hay mujeres también que son preparadas y empiezan a trabajar en la oficina y lo que es la ciudad entonces ya no nos dedicamos mucho de lo que es el sembrío cómo la cultura más antes que hacían nuestros abuelitos y eso para poderle responder la pregunta que hicieron.

¿Qué actos se consideran ofensivos dentro de la comunidad?

Karen: Bueno hay unas listas una de las cosas que recuerdo es que no pueden entrar a la huerta desconocidos deben entrar solamente las personas que son autorizadas por qué motivo porque si nos vienen a dañar los cultivos nos vienen a dañar todos los sembríos que tenemos en la huerta Ese es el motivo por el que ningún turista puede entrar a las huertas

¿Qué se necesita para liderar una comunidad?

Para ser dirigente Bueno no es necesario que seas abogado si eres licenciado ya tienes un título de Tercer nivel no es necesario solamente lo que se ve en la persona que tenga la voluntad de liderar que tenga esa misión esa visión de hacer algo por su pueblo y llevar adelante a su comunidad puede ser una persona que sólo haya terminado la primaria o el bachiller pero si tiene la vocación será líder

¿Los padres buscan que los hijos salgan a estudiar fuera de la comunidad?

Bueno en ese sentido depende de la familia en este caso voy a poner el ejemplo de mi familia mi hermana está estudiando en la universidad ella se ha vestido así como yo estoy vestida

yo siempre digo soy shuar y me identifico como Shuar me identificó con mi cultura pero si hay jóvenes que se acomplejan yo por eso siempre he dicho soy shuar y no me avergüenzo de vestirme con mi propia cultura todo depende la información que se ve en la casa

¿Cómo resuelven los problemas que se presentan día a día dentro de las comunidades?

En este caso interviene el síndico y si es un caso familiar que se puede resolver sólo ahí entre la familia estoy interviene papá y mamá y si ya no es algo leve pasa la comunidad luego a la asociación Y si en la asociación no se resuelve pasa a la Federación Y si de la federación sigue sin arreglarse pasa la confenie y de ahí a la conaie tenemos toda esa línea qué debemos respetar como organización y como comunidades

¿Cómo se está enfrentando el tema de la pandemia dentro de las comunidades?

bueno ahora desde que ha llegado la pandemia o como todos se les llamamos covit no hemos recibido visitas de doctores o de ninguna autoridad así que me siento orgullosa de haber batallado por mi cuenta porque le digo porque nosotros bueno mi familia sólo batallamos con medicina natural lo que nuestra madre naturaleza nos brinda como ejemplo hemos estado con él jengibre hemos estado con eso consumos de naranja zumo de limón hemos estado con el tabaco y ahora recientemente el eucalipto bueno Nosotros siempre hemos dicho si no nos hacen caso nosotros debemos ver de otra manera como poder salir de esa manera hemos luchado doy gracias a Dios que a mí no me ha dado y pido a Dios que no me dé.

María Cristina: Yo le cuento lo que me pasó a mí yo ya tuve el 28 de marzo estuve muy mal pero ya me cure el 2 de julio ya me pasó todo yo no tomé medicina del médico lo que sí me fui fue a hacer fue control yo les dije que no me den remedios porque yo me curó con caseros yo tomé jengibre naranja caliente limón me evaporada con montes, todos en mi familia están pasando por eso a todos les dio pero ya se están recuperando pero sí era muy fuerte lo que si tomaste de azitromicina nada más.

¿En las comunidades se planifica a largo plazo las actividades o trabajan en función del día a día?

Bueno para las comunidades el síndico se encarga de trabajar lo que es un plan de trabajo al año los síndicos son elegidos para 2 años y entonces en esos dos años ellos tienen que hacer el plan de trabajo para trabajar durante su periodo entonces de acuerdo al plan de trabajo que tienen ellos deben informar en la asamblea lo que se hace mensualmente y de acuerdo al plan de trabajo que tiene el síndico ellos deben informar a la asamblea de este mes se va a hacer tal cosa se trabaja de esa manera en las comunidades entonces hablamos de que si se maneja una planificación eso ya viene desde hace mucho tiempo me he puesto a leer algunos documentos que han reposado ahí y pues sí esto ya viene desde hace algún tiempo es que se debe planificar para poder hacer las cosas para generar algo para la comunidad.

¿Cómo funciona la organización interna de las familias?

Cada familia tiene su espacio en este caso cada familia tiene su hogar desde ahí tienen los hijos Estamos creciendo nos casamos y entonces nosotros ya tenemos que buscar nuestro hogar muy aparte ya no vivir ahí con los papás en este sentido se va formando la comunidad se va ampliando más va creciendo la población de habitantes en las comunidades y no existe edad para irse no puede ser independiente de venirse con pareja bueno pero yo siempre tenido mi pensamiento independiente yo estoy comprometida pero mi marido trabaja no pasa siempre conmigo he tenido amigas que me dicen para salir pero yo me críe pidiendo permiso a mis padres para poder salir de la casa mientras yo esté en la casa y pise la casa de mis padres tengo que pedir permiso y así me va aparte igual tengo que avisar a mis padres y decir a dónde voy.

¿Las mineras se acercan a las comunidades a brindar algún tipo de ayuda?

En este caso le diría que sí se han acercado las empresas mineras han llegado a las comunidades más es a colonizar a pelear hacernos pelear entre nosotros y eso no es bueno entonces ahí cuando un síndico dice no y les ofrecen a las familias las migajas que ofrecen las empresas y con esas migajas quieren comprar conciencia de algunas personas pero no nos estamos dando cuenta de que hoy es para mí pero y nuestros hijos dónde van a quedarse no pensamos por nuestra generación habemos compañeros que no nos damos cuenta de todo eso no es que estoy a favor de la minería ni en contra de la minería yo veo lo que se está viviendo y lo que se viene.

¿La edad es un factor importante para liberar una comunidad?

Karen: Yo los 19 años ya estuve liderando

María Cristina: yo me fui a la misión de Bomboiza a los 17 años salí a los 10 años ya no había el apoyo de mis padres ya pedía uniformes y otras cosas y ya no había me quedé en la casa un año y ya luego me hice de esposo y me casé por civil y es eclesiástico luego tuve 12 hijos y se me mueren dos luego se me muere una más y quedaron 9 yo ya tengo 60 años

Karen: en las comunidades no hay límite de edad bueno porque yo he sido dirigente en la asociación y tampoco ha habido el límite de edad lo que ya es para la federación para ser presidente o presidenta ahí se y límites edad a partir de los 33 años Pues el presidente o presidenta en la Conaie también hay un límite en el que usted puede participar pero no dice si usted su abogado el licenciado tiene de título de la universidad hay hombres y mujeres que si podemos liberar eso es lo que los puedo comentar lo que he vivido y compartido con ustedes

¿El síndico maneja el dinero de las comunidades?

Hay unas directivas en las comunidades la directiva está conformada de 4 miembros es el síndico el Vice síndico, secretario y tesorero de esos dirigentes se conforme el síndico maneja el dinero con la tesorera los dos son los que manejan el dinero la secretaria no puede sacar sólo el dinero ¿Cómo se distribuye el dinero? bueno el dinero no es para el beneficio del síndico se trabaja para las comunidades o para el sueldo del síndico de la directiva, en mi caso Soy dirigente Sí pero no gano ni un solo centavo tengo que gastar Sí pero de mi bolsillo y ganaré críticas más después el dinero se maneja de la siguiente forma no hay un fondo que ingresa en la comunidad no hay

porque ninguna organización ningún partido político apoya a la organización el dinero que se obtiene dentro de la organización es por todos los socios por toda la gente que vivimos alrededor de la comunidad y aportamos mensualmente una cierta cantidad para tener fondos en la comunidad para que de sus fondos después se beneficie después la comunidad el aporte es voluntario en este caso se trabaja con mangas y reuniones y se genera una multa por ejemplo si usted no se va a la minga de acuerdo a las comunidades hay un cierto valor que tiene que pagar por no asistir a la minga sería igual de las reuniones entonces ahí va ingresando fondos al centro de esa manera se trabaja.

¿Se le han presentado problemas al ser líder de su comunidad coméntenos?

Bueno los problemas siempre vienen nadie se salva de todos los problemas que vienen dentro de la familia haber sido dirigente antes de hacerme de compromiso estaba en manos de mis papás y ellos me han dicho que no es bueno ser dirigente porque te ganas enemigos vas a perder todo pero yo dije no voy a hacer experiencia porque si uno no sé experiencia vivir en carne propia como se dice no se conoce yo me hice la sorda y participe y ahí me di cuenta que verdaderamente sí se aprende muchas cosas pero también se gasta bastante en qué sentido le digo que se gasta uno tiene que poner el transporte a diferentes comunidades que son lejos de visitar y tiene que poner uno mismo su comida y se tiene que viajar tiene que viajar con su propio dinero

¿Cuándo hacen las actividades como las mingas las reuniones quién se encarga de controlar?

Bueno en ese sentido se encarga de controlar el síndico ellos son el papá de todos los socios que conforman la comunidad el síndico dice se distribuyen las actividades entonces el síndico se encarga de revisar todo lo que se está haciendo en una minga en una reunión.

¿Existe algún dato que se nos esté pasando por alto que nos quisieran brindar?

bueno que a las comunidades no se puede ingresar por ingresar los mestizos no se les deja ingresar así nomás las comunidades tiene que tener un permiso y más una credencial que viene a ser usada la comunidad cuántos días va a estar en la comunidad que va hacer tiene que explicar todo eso a los cuatro dirigentes que conforman la comunidad y a las personas de nuestra comunidad shuar por ejemplo vienen de otras comunidades a visitar también tienen que traer un certificado de qué comunidad viene cuántos días o cuántos meses van a estar en esa comunidad cumplen los meses soluciones que están en la comunidad y se tienen que regresar a su destino no puede quedarse más por ejemplo un estudiante de Cuenca que quiere Ingresar a las comunidades debe presentar su credencial de estudiante donde indique que estudia entrar universidad

¿Creen que su forma de organización y de hacer las cosas funciona?

Bueno lo que yo he visto es que en algunas comunidades no se cumplen las normas pero en otras sí y Mientras más se cumplen las normas más funciona.

¿Cuándo se comprometen pueden salir de la comunidad o deben quedarse de forma obligatoria?

Cuando te comprometes sí puede salir de la comunidad pero tienes que dejar avisando al síndico qué voy a seguir colaborando con la comunidad que me voy a otro lado pero voy a seguir aportando Y si deja de aportar después de un tiempo se les independiza y ya no forman parte de la comunidad así tengan problemas ya la comunidad no interviene.

ENTREVISTA FREDY NUGRA



Fotografía 6-Fredy Nugra, coordinador del proyecto Bosque Medicinal

Fotografía tomada del sitio web: <http://forestink.net/about/>

Sofía: La primera pregunta Fredy sería: ¿Qué proyectos tienen ustedes con la comunidad Kayamas? y con la otra comunidad, que yo le comentaba que es Chuchumbleza pero usted me decía que no es una comunidad sino es un lugar, ¿me podría decir el nombre nuevamente de esa comunidad?

Fredy:

Muy bien, la comunidad Kayamas pertenece al cantón Gualaquiza y también tenemos la comunidad de Bomboiza que se encuentra al margen derecho del río Bomboiza siguiendo su curso.

Sofía:

Ya...

Fredy:

La otra comunidad se encuentra al margen del río mulles siguiendo su curso.

Sofía:

Mmjmm

Fredy:

Son dos comunidades muy importantes del cantón y de la provincia

Sofía:

Perfecto, ¿nos podría comentar un poco sobre los proyectos que tienen con estas comunidades?

Fredy:

Bueno con la comunidad Kayamas tenemos proyectos de vinculación académica, también en el ámbito turístico, que se ha venido colaborando ya varios años, no solo en este tema, ahora también Bosque Medicinal ha ayudado con algunos kits en esta pandemia que les ha afectado fuertemente el coronavirus. Desde mi punto de vista, como biólogo y visitando algunas comunidades, Maestros y Taitas o Shamanes, nos explican que unos voluntarios, en una comunidad aquí cerca de Bomboiza, ellos estaban con una gripe fuerte que les dio a todos, pero la medicina dice que... las pruebas que les arrojan positivo, las pruebas rápidas o las PCR que estaban revisando. Bueno, desde mi punto de vista pienso que tienen una confusión porque las pruebas rápidas pueden arrojar resultados equivocados de la enfermedad y pone en alerta a las autoridades. Así que dentro de los

registros oficiales, el cantón Gualaquiza suma más de 30 personas con estos síntomas de Covid-19, lo cual pone en pánico a la comunidad, tanto de Bomboiza como de Kayamas, en particular de Kayamas.

Sofía:

Claro, me imagino, pero por ahora no tienen... emmm.. ¿Dentro de las comunidades no tienen ningún caso?

Fredy:

Si claro, Kayamas tiene.

Sofía:

Ah en Kayamas sí

Fredy:

Claro, en Kayamas y Bomboiza, en todas las comunidades Shuar están afectadas.

Sofía:

Ya, mmm, nos podría dar tal vez algún dato sobre cuántos casos hay.

Fredy:

En todo el cantón hay 30 personas, en su mayoría el porcentaje son Shuar.

Sofía:

Ya entiendo. Listo Fredy, entonces ahora según su punto de vista, las costumbres de la cultura Shuar influyen, todavía influyen en la forma en la que ellos se organizan, o sea, todavía tienen arraigadas sus costumbres?

Fredy:

Totalmente si, totalmente, la edad media de la que hablábamos de los jóvenes y los adultos mayores, ellos todavía tienen arraigadas su cultura, su política, su

organización social todavía la tienen clara, es decir, los indicadores están ahí, ellos pusieron un alcalde, un prefecto en las últimas elecciones, entonces el tema económico y político todavía ha mantenido su tradición, en la medicina todavía mantienen su medicina ancestral. En el tema de la tala indiscriminada de los bosques, obviamente como son cazadores y recolectores podría decirse que (No se entiende lo que dice). Obviamente que está ingresando la parte occidental, la forma de alimentarse, en fin. En los jóvenes es así, pero en los mayores todavía se mantiene.

Sofía

Perfecto, muchas gracias. Ahora, ¿considera que los proyectos que realizan brindan un aporte para el desarrollo de estas comunidades y del país?

Fredy:

Los proyectos que realizamos en Bosque Medicinal o en la universidad?

Sofía:

Si, como Bosque Medicinal.

Fredy:

Sí, todos los proyectos que nosotros realizamos desde el centro de operaciones, aquí, en la zona alta de Tumbes. Todos los proyectos los hacemos vinculados hacia las comunidades. La mayoría de la gente llega, hacemos una ruta ágil para fortalecer el turismo, realmente como somos bastante jóvenes en éste proyecto, no están viendo nuestro modelo de desarrollo, es un modelo hacer academia, de hacer turismo, y eso aporta al desarrollo de las comunidades.

Sofía: Nos podría comentar un poco, ¿cómo está el tema del turismo allá? bueno, no ahora precisamente, porque seguro este momento no hay, pero ¿sí tenía bastante flujo de turistas antes de la pandemia?

Fredy: No tengo las estadísticas del cantón, pero las visitas al Bosque Medicinal eran buenas, siempre teníamos voluntarios, siempre teníamos estudiantes de universidades locales, eventos de avistamiento de aves, es que como Bosque Medicinal también se dedica a la academia, si teníamos visitas; hoy en día, en este momento ya no

tenemos ningún extranjero, solamente tengo un voluntario que es galapagueño, que está haciendo sus prácticas para ingresar a la universidad y estudiar biología marina, nada más, está totalmente cerrado ese tema.

Sofía: ¿Recibieron ayuda alguna vez por parte del gobierno u otra institución?

Fredy: Del gobierno no hemos recibido nada porque no hemos gestionado tampoco, estamos poco tiempo, estamos en proceso de trabajar con el alcalde, con la prefectura, con las universidades en proyectos académicos de vinculación, tenemos fuerte relación con la Universidad del Azuay, de la cual formo parte, tenemos una fuerte relación con Forest Ink, una organización internacional que es hermana de Bosque Medicinal y también con el consorcio internacional de universidades que se llama UNIDA para la conservación de la selva amazónica, dentro de este contexto los fondos hemos recibido de los amigos que quieren aportar hacia Bosque Medicinal, con el aporte hemos logrado hacer varios eventos, varios temas acá en el bosque, como la construcción o la terminación del refugio la ampliación del área de reserva de Runahurco, comprando tierras.

Sofía: ¿Nos podría indicar tal vez algún valor que vea usted dentro de la comunidad?

Fredy: ¿De la comunidad Shuar?

Sofía: Si claro...

Fredy: ¿Qué tipo de valor, por ejemplo?

Sofía: O sea, por ejemplo, como nuestra cultura tiene ciertos valores ¿no es cierto?, me invento: el respeto, el amor a la familia, cosas de ese tipo.

Fredy: Ah perfecto, si ellos tienen todavía mucho valor a la parte de espiritualidad, de respeto a los antiguos, de respeto al agua, a las cascadas, de respeto a la Pachamama, eso desde mi punto de vista.

Sofía: Ahora, pasemos a una segunda parte de la entrevista, hablando ya un poco más del estilo de vida, ¿Cómo consiguen sus alimentos en la comunidad? entiendo que la mayor parte de los alimentos los cultivan ellos mismos, ¿es verdad?

Fredy: Totalmente, si, ahora en esta pandemia los que han sobrevivido en alimentos son ellos, pero obviamente los jóvenes ya están mezclando sal, azúcar, fideo, arroz; ese es su alimento, porque nosotros recién hicimos un kit alimenticio y nos pidieron ese kit: atún, arroz, azúcar, sal y aceite, el resto ellos tienen, yuca, papa china, chicha, algunos todavía pescan, entonces tienen una alimentación, variada, pero en su mayoría ellos no comen las cosas que normalmente comemos nosotros, los jóvenes tal vez, pero es raro.

Sofía: ¿Cómo es la organización familiar de la comunidad? nos podría comentar un poco, tal vez los roles que cumplen cada padre y los hijos y demás.

Fredy: De lo que yo he podido observar todavía se mantiene y ya casi podríamos decir que es como la parte occidental, el padre trabaja, la madre también y los hijos estudian, entonces ya están como nosotros, ya no es como antes, también se dedican bastante a lo que es la gestión pública, están vinculados a la política, ya están como nosotros, casi.

Sofía: ¿Conoce tal vez usted cómo era antes?

Fredy: mmm hace treinta años, si eran un poco aislados, obviamente, la cultura Shuar, pero se mantienen todavía en territorios como Bomboiza, todavía mantienen su cultura propia, toda la filosofía de los Arutam, se siguen manteniendo, por eso son fuertes, no tienen una combinación mucho con nosotros, ellos tienen su territorio propio, sus tierras globales que se llaman, si se mantienen. Obviamente que la parte occidental está ingresando, al hablar de la parte occidental estoy diciendo (...) por ejemplo, si alguien está llevando turistas a su comunidad, tiene que hablar con el síndico, con las bases, no pueden tomar decisiones así nomás, no porque el alcalde le dice, o la universidad, no, tiene que consultar a su padre.

Sofía: Pero este tema de los síndicos entiendo que es un poco heredado de los salesianos ¿no?

Fredy: desde un punto de vista pensaría también igual, si, el síndico es heredado de la parte occidental, pero no se los nombra como presidentes, sino como síndicos o líderes, o bases se les llama, a lo largo de la provincia ellos tienen la Ficshe y la Nacshe, no sé cómo se deletrea, pero ahí está Jaime Vargas y todos ellos, de Morona Santiago, y en su mayoría, las autoridades son de la cultura Shuar, actualmente.

Sofía: Nos puede comentar tal vez un poco sobre ¿qué concepción tienen los Shuar de la adolescencia y la vejez?

Fredy: Bueno ellos están preocupados de la adolescencia, ya la mayoría de los niños o adolescentes salen hacia los centros poblados, a bares, a discotecas y aprenden las culturas occidentales y están olvidando de su idioma, su vestimenta, ya tienen vergüenza, un amigo nuestro, Adrián, cuando se presenta, ya se presenta casi como nosotros, salvo algunos guías, ellos si se presentan a veces con su vestimenta.

Sofía: Entiendo. Adrián, es ¿Adrián Shirap?, Ronal nos había hablado un poco de él, él que es, ¿jefe?

Fredy: Adrián es hijo de un líder comunitario, hijo de un ex combatiente del Cenepa y está también vinculado fuertemente a lo político y también Adrián conoce, ha hecho cursos con su papá, de salir y tiene contactos y todo, es guía de todo estos temas y también está vinculado con nosotros, fuertemente.

Sofía: ¿Dentro de Bosque Medicinal, él qué función cumple?

Fredy: Bueno más bien hacemos una vinculación con la academia para poder llevar a gente, ingresar a la comunidad, sin él no podemos ingresar a su comunidad, él es nuestro enlace para ir a las comunidades. Él es guía, para la gente que viene de Europa y visita el bosque, les lleva a otros sitios, a la baja Amazonía y así.

Sofía: y en cuanto a la vejez, entendemos que las culturas Shuar valoran mucho a los adultos mayores por todo este tema de que tienen mucho más conocimiento y demás, eso todavía se sigue viendo, ¿no es cierto?

Fredy: Totalmente, desde mi punto de vista yo lo veo como patrimonio cultural todavía, que debe rescatarse. Hay mucha ciencia, que está ahí, que no ha sido escrita, tal vez hay unos escritos sobre biología, pero el tema de la ciencia de la medicina, del conocimiento de las plantas y los animales todavía no está documentado, y si se ha documentado, es cierta información, solamente una parte que ha sido publicada en revistas de gran impacto, dentro de la academia. Ahora nosotros estamos escribiendo un libro, la guía de peces del Parque Nacional Sangay, con la UDA, Turismo, Biología y tiene tres idiomas, por primera vez se están considerando los idiomas, inglés, español y shuar, y así deberían escribirse todos los temas.

Sofía: Exacto, sí, justamente creo que ese es uno de los temas que no valoramos dentro del país que es todos los idiomas de nuestras culturas indígenas y ancestrales, está muy poco valorado eso.

Fredy: Si Bosque Medicinal trata de hacer eso también, con la UDA, de postular todas las publicaciones, todas las noticias en redes, todos los temas de nuestra cultura que es Shuar.

Sofía: Ahora, que piensan con respecto a las mujeres, ¿cuál es el rol que esperan que sea asumido por ellas?

Fredy: La mujer mantiene todavía su cultura y son las que cuidan las huertas para hoy en día comercializar los productos, la papa china, la yuca, el plátano, la chonta. Los esposos salen a trabajar, en instituciones públicas, también tienen que trabajar la tierra, la cacería, todavía mantiene esas costumbres.

Sofía: Todavía hay bastante diferencia entre lo que hace el hombre y la mujer dentro de la comunidad, ¿no es cierto?

Fredy: Si, todavía.

Sofía: ¿Cómo es la comunicación dentro de la comunidad? me refiero a que si existen demasiados conflictos o saben resolver sus problemas a través del diálogo, explíquenos cómo es esa parte.

Fredy: Conozco de mis amigos, como uno casi no pasa en las comunidades, pero tengo amigos muy muy cercanos, voy a contarle un caso, por ejemplo el tema turismo, hay mucho turista que visita la zona de Bomboiza, la parte de la medicina, de la cultura, pero ellos tienen que pasar por la comunidad y para pasar por esa comunidad tiene un costo por persona de unos 50 dólares, para un turista solamente pasar por un lugar y que cueste 50 dólares, me parece muy alto, obviamente si sería de pagar pero no hay una organización de turismo que controle, solamente se organiza la comunidad, ni siquiera se ha enterado el alcalde nada, o sea ahí vienen los conflictos, porque hay gente en las comunidades que tiene el conocimiento, otras no, absolutamente nada, viven normalmente, los que tienen el conocimiento son los que venden, los que hace turismo, la medicina y ahí vienen los resentimientos, entre los líderes, entonces ahí los conflictos, no hacen ninguna labor y la pelea entre ellos es demasiado fuerte, cuando se pelean, se pelean demasiado fuerte, la pelea del Shuar es guerrera siempre y ellos pelean siempre bajo su tradición Shuar, son muy resentidos, si usted revisa la historia Shuar, ellos son guerreros, como la tradición de la reducción de cabezas, tiene un resentimiento fuerte, si usted pelea con un shuar, él se resiente.

Sofía: Si, justamente eso es lo que habíamos visto en varios libros, que tiene como esta alma de guerreros y que siempre son como vengativos.

Fredy: exactamente, así sería la palabra, bueno tendríamos que utilizar en la academia otra palabra, podemos decir que son... no sé, un sinónimo de vengativos... venganza, si, si estaría bien.

Sofía: Ahora Fredy, ¿cuáles son los símbolos más representativos de la cultura Shuar? que usted ha podido identificar

Fredy: los símbolos de ellos son los saludos, las ceremonias que hacen, cómo se saludan, la vestimenta, yo he visto eso, la chicha, la vestimenta mismo tiene mucha energía, el saludo shuar es fuerte, las ceremonias políticas.

Sofía: ¿Cómo es el saludo de los Shuar?

Fredy: No, no sé cómo explicarle, pero tienen mucha energía.

Sofía: y dentro de la vestimenta también tienen varios adornos ¿no?

Fredy: Sí, totalmente, no es un solo traje, hay varios y cada uno tiene su significado. Un líder tenía una corona en la cabeza, tipo gorras creo, algunos tienen tigrillos, felinos, otros tienen aves de hermosos colores, cada uno tiene su insignia o su significado, obviamente que representa el poder de la selva, los felinos tienen mucha energía.

Sofía: y estos trajes, estos como gorros que usted dice, supongo que los hacen de los animales que cazan, pero, como ellos tienen todo este respeto hacia la naturaleza, no los cazan por el simple hecho de hacerlo, sino que hay toda una razón detrás de eso.

Fredy: Totalmente, claro, imagínese cazar un gallito de la peña o un loro, ellos lo utilizan para la vestimenta, aparte que se alimentan de su carne.

Sofía: Claro. Me decía hace un momento que los adolescentes y los niños si van a la escuela, existe una escuela cercana a la comunidad o a las dos comunidades?

Fredy: Sí claro, hay escuelas de ellos mismos y los maestros son Shuaras

Sofía: Supongo... entiendo que les dan clases en sus dos idiomas, es decir, en español y en Shuar.

Fredy: Totalmente, sí, en sus dos idiomas.

Sofía: Ahora, los jefes de la comunidad, por ejemplo, Adrián Shirap, tuvo algún tipo de educación formal, es decir, estudió la escuela, la universidad?

Fredy: Sí, los Shuar son bien estudiados, han logrado tener becas, los que se han preparado, los que se han logrado preparar son políticos, empresarios, bueno en su mayoría políticos. Si, tienen una tendencia política ellos, hacia allá se enfocan. Los que yo conozco en su mayoría son políticos, son grandes líderes.

Sofía: Pero por lo que me dice, que los que se han logrado educar, entonces todavía existe un poco esta cuestión de que no todos se adaptan a este estilo de vida más occidental como el nuestro, ¿no es cierto?, porque he leído un montón, bueno son libros medio antiguos los que he leído, pero decían que muchas veces los niños o los chicos Shuar se terminaban escapando de los internados porque no se acostumbraban a esa forma de vida, de levantarse super temprano a estudiar y demás, ellos son más libres, les gusta mucho más como estar en el campo ¿no?

Fredy: Claro, ahí estaba mal planteada la educación, la educación tiene que ser por ejemplo, como el Bosque Medicinal, donde haya mucha naturaleza, con mucha biodiversidad, para que ellos vayan trabajando y así, ellos solo necesitan conocer ciertos temas, porque en temas de naturaleza, cultura, ellos conocen muchísimo. Entonces ahí los salesianos cambiaron mucho la ciencia occidental, desde le punto de vista mío, hasta yo me escaparía...

Sofía: ¡Sí! creo que el problema fue intentar adoctrinarlos, en vez de educarlos.

Fredy: Totalmente... Si está bien que les enseñen la parte espiritual y eso, pero la espiritualidad es el punto de ellos también, nadie se ha preocupado de la espiritualidad de ellos, esa parte de ellos es bastante profunda, pero la iglesia tanto evangélica como católica rechaza totalmente el tema de los taitas, de la medicina, entonces ahí hay una discusión, entre los brujos, la brujería, los maestros o los taitas, entonces ahí está la discusión entre el cristianismo y la parte cultural. Yo he estado observando, y desde mi punto de vista las iglesias tienen mucho contexto, mucha espiritualidad, mucho amor. Entonces de lo que yo he podido ver, todos los modelos están muy bien, yo podría decir que mejor que la católica en algunos casos, no todos, tiene sus cosas también ¿no?

Sofía: Claro, yo creo que tienen mucho que enseñarnos de esta parte espiritual o de esta parte de conexión con la naturaleza, de entender realmente cómo funciona la naturaleza, que nosotros la perdimos totalmente en algún momento y por eso es que la irrespetamos tanto y la dañamos tanto.

Fredy: Ahí nos ganan, ahí si nos dan 100 a 1, hay que recordar que ellos todavía tienen sus terrenos globales y sus bosques vírgenes versus nosotros los occidentales que estamos acabando con la ganadería, la tala indiscriminada de los bosques, entonces ellos nos ganan y tienen razón de pelear por sus tierras y dejarlos como están. Nosotros no les

entendemos y mucha gente dice: “jíbaro, shuar ocioso, no hace nada”, pero no es así, ahora recién nos estamos dando cuenta.

Sofía: Listo Fredy, vamos a pasar a la última parte de la entrevista, son unas pocas preguntas más con respecto a la cultura organizacional de las comunidades Shuar, entonces, ¿Considera que el proyecto Bosque Medicinal es un reflejo de la cultura de estas comunidades?

Fredy: Si, esa es la visión. Que sea un reflejo de las comunidades, un reflejo de no cometer los errores del lado occidental. Ahora mismo estamos trabajando, por ejemplo, en sembrar especies nativas, limpiando las huertas de forma manual, sin herramientas, sin tecnología, sin bioquímicos. Estamos captando como es el Shuar, cómo hacer la agroecología, cómo hacer la agricultura, cómo alimentarse sanamente, cómo hacer espiritualidad, cómo respetar a la naturaleza. En este momento, con una comunidad están haciendo limpieza y las plantas que sembraron nuestros voluntarios están dando producto. Hasta la forma de construir, sin tanta tecnología, para que tanto si tenemos aquí mismo todo.

Sofía: Nos podría comentar tal vez un poco ¿Cómo visualizan el proyecto dentro de 1 o 2 años?

Fredy: ¿Nuestro proyecto?

Sofía: Si, el proyecto de Bosque Medicinal

Fredy: Bueno, hay varias personas, por ejemplo, Roman es un hermano checo, Ronal es de la Universidad del Azuay y Erik es de España y Alemania, con Petra y otros checos y la verdad cada uno tiene su misión y visión, la propia mía si me pregunta, es realmente posicionar al territorio como un modelo de desarrollo de gestión, mostrar que se puede vivir con poco espacio para cultivar, para construir y no talar tanto los bosques, como lo hacemos, si tienen ganadería tiene que ser ordenada, estudiar un poco, investigar un poco. En este caso con nuestro proyecto en dos años nos vemos enfocados a la academia como un modelo de investigación científica, pero como desarrollo local, no como las organizaciones de las estaciones científicas que hay, que solamente se publica la investigación de cierta planta de cierto turismo y la capacidad de carga que tiene, sino

más bien acá hacer un turismo realmente amigable con el medio ambiente, otro modelo, aquí no necesitamos ver la capacidad de carga, sino realmente por la naturaleza, de amor a la naturaleza, de investigación a la naturaleza, que no necesitas irte a un Hotel Oro Verde o un hotel de primera como en Galápagos, sino que aquí están los hoteles, aquí está el paraíso solo que aquí hay que tener cuidado con las comunidades, con los servicios básicos que si hay, una cocina, una camita, lo básico, pero no tantos lujos, hacer un proceso más natural para encontrarse a sí mismo, entender, ahora mismo estoy rodeado de naturaleza, escucho los cantos de las aves, de las ranas de la noche, el sonido del agua.

Sofía: ¿Sería entonces más bien un tema de concientización hacia la sociedad?

Fredy: Si, un modelo de gestión para las comunidades, para los que hacen la política y también la academia, porque la academia también es... el rector, el piensa que hacer escuelas grandes, universidades grandes, pero las universidades tienen que abrirse hacia los territorios, hacia las comunidades, como usted está haciendo su tesis ¿no? eso contribuirá mucho para entender cómo están funcionando. Nuevamente, yo le doy mi punto de vista, luego habrá otra gente que va hacer otras cosas y también la literatura la va a decir otra cosa, las fuentes bibliográficas van a corroborar esto.

Sofía: Claro, nos podría comentar un poco ¿qué aspectos toman en cuenta para la planificación del año o de... no sé, dependiendo de las actividades que ustedes hagan, qué aspectos toman en cuenta para eso?

Fredy: Bueno nosotros nos manejamos con un pequeño plan operativo, tenemos un plan operativo que tenemos que cumplir y no son muchos, no tengo en mente, pero son son investigación, restauración, ecoturismo, vinculación, compra de tierras, eso es más o menos.

Sofía: Ya, entiendo. Usted dice que compran tierras...

Fredy: Así es, para conservar, ésta generación y las futuras generaciones, aquí muera yo o muera alguien, eso sigue, no es por ejemplo como la fundación Charles Darwin, se declina el envío de fondos y ya, desaparece, ésta sigue, esto queda para el

Ecuador y para el mundo, y quedarán otras generaciones como ustedes, entonces esto no tiene dueño, nosotros solamente hacemos una plataforma y esto sigue para largo, nadie puede ser dueño de esto, ni mis hijos, esto es para todos.

Sofía: Exacto, pero lo que le quería preguntar es que si esta compra, que es un poco una cuestión de formalidades nada más según lo entiendo ¿no es cierto?, como para seguir manteniendo al bosque, ¿lo hacen a través de Bosque Medicinal o través de las instituciones que manejan a las comunidades Shuar?

Fredy: Ah ya, no, a Europa hacemos, totalmente a Europa como Bosque Medicinal y Forest Ink. Forest Ink está en República Checa, es parte de Bosque Medicinal y la mayoría de gente es de ahí.

Sofía: Sí, si les conocemos un poco, bueno ya tuvimos la entrevista con Roman, con Erik, con Ronal y ahora con usted, entonces ya les conocemos un poco.

Fredy: ¿Hablaron con Erik?

Sofía: Sí, si pudimos hablar con él

Fredy: Sí ellos tienen otro punto de vista, bastante claro también, yo le hablo más con un enfoque desde la parte biológica, cada uno tiene uno diferente, pero ahí mismo, tenemos el plan operativo y no nos podemos salir de contexto, es un equipo multidisciplinario.

Sofía: Si me doy cuenta, cada uno tiene como que su área de especialización.

Fredy: es que somos especialistas, cuando toca hablar de la parte de turismo es Ronal, cuando toca hablar la parte biológica soy yo, entonces yo no puedo ir hablar la parte que maneja Ronal perfectamente bien, conozco si de turismo, pero no como Ronal y Ronal tampoco puede hablar mucho de la parte biológica, no es biólogo y tampoco puedo hablar lo que conoce Román y lo que conoce Erik y lo que conoce Petra de arte.

Sofía: Ahora, ¿Cómo resuelven los problemas que se presentan día a día, tienen algún plan o manual que les diga cómo proceder?

Fredy: Ya por ejemplo, tenemos aquí ahora en la casa un mantenimiento con un voluntario de Galápagos y yo veo las necesidades de darle mantenimiento, por ejemplo, yo solamente informo a mis otros compañeros y ellos saben que lo va hacer bien y se hace un informe de lo que van hacer y así, hasta ahora no se ha dado ningún problema, para nada, no existe eso, tal vez después pueda haber algún problema.

Sofía: Ahora Fredy, las persona que trabajan dentro de la comunidad o los voluntarios ¿reciben algún tipo de capacitación, por ejemplo, sobre cómo, por ejemplo, en el caso del turismo, ellos reciben capacitación sobre cómo atender a los turistas?

Fredy: Eso maneja Ronal, siempre está realizando charlas a los estudiantes, a la comunidad, como estamos recién empezando, no ha habido como para mostrar mucho, pero siempre Ronal está pendiente, igual yo.

Sofía: Ahora, ¿qué estrategias utilizaron para hacer conocer el proyecto de Bosque Medicinal, tanto en el Ecuador como en el exterior?

Fredy: Realmente no mucho, para mi punto de vista, realmente se fueron dando las cosas. Cada persona que viene, se lleva fotos, lleva cosas de acá y publica en redes sociales, en nuestra página y así, los estudiantes también, de ahí muy poco en medios de comunicación, influencers, páginas oficiales, solamente la gente lo ha hecho. Casi no necesitamos mucho marketing. No queremos ser un modelo de marketing sino algo diferente.

Sofía: ¿Cómo han afrontado el choque de culturas, tanto ustedes como una ONG y su percepción de la comunidad?, es decir, cuando ustedes llegaron allá ¿que pasó?

Fredy: bueno, desde mi punto de vista nada porque teníamos la misma filosofía de vida ¿no?, yo de conservar y cuidar el ambiente y ellos también, entonces no había ningún problema. Por la comunidad Shuar, cada uno sorprendidos de ver extranjeros y nosotros también de ver a la comunidad Shuar.

Sofía: Claro, si, justo esa era la pregunta.

Fredy: A la final somos poquitos y la filosofía de vida es esa, me preparé para eso, yo estaba preparado para eso entonces no tengo problemas y no tengo la forma de vivir de ellos ni ellos conmigo, no, no hay un choque.

Sofía: Ya pero por ejemplo, en el caso de Román, que él tiene todo su pelo largo ahí con rastas y todo como que eso seguramente les llamó la atención a las comunidades Shuar ¿no?

Fredy: Si le observan, claro.

Sofía: y la última pregunta es ¿cuáles son los aspectos que consideran ofensivos dentro de la comunidad? es decir, ¿qué no debo hacer yo cuando voy a visitar a la comunidad para que ellos no se sientan ofendidos o irrespetados?

Fredy: Ah ya, bueno hay varios factores, hay Shuar que están preparados para recibir gente extranjera, por ejemplo, si ellos te invitan a comer o beber chicha hay que aceptarles, escucharles. Ellos no sienten temor ni nada creo yo y los extranjeros son muy tranquilos, la gente que está con nosotros ha sido muy tranquila, entonces como a Roman y a todos nosotros ya nos conocen, no tenemos problemas y todos son muy respetuosos, los chicos que llegan aquí, no es gente que está haciendo ruido ni burlándose ni nada, son muy respetuosos a las comunidades, más que el ecuatoriano, el ecuatoriano si se burla de la gente, de su cultura, ellos no.

Sofía: Si, eso es verdad, creo que es una lucha constante que hay entre el ecuatoriano “promedio” digamos así o el ecuatoriano que vive dentro de la ciudad y los que viven... o estas comunidades que están de cierta forma un poco alejadas de la ciudad, aunque este momento ya viven bastante como nosotros, como usted nos comentaba, pero hay todo el tiempo esta cuestión de burlarnos, de ofender de cierta forma sus costumbres y su forma de ser y en realidad es porque no conocemos cómo funcionan ellos o realmente que es lo que hacen o cuál es su función dentro de la naturaleza como tal, ¿no es cierto?.

Fredy: Totalmente, sí.

Sofía: Creo que eso es un poco un camino largo todavía que nos queda, a los ecuatorianos sobre todo de entender de estas culturas que para mí tienen mucho que enseñarnos, sobre todo de su forma de actuar, de su forma de entender al mundo y un montón de cosas más.

Fredy: Sí, si es un tema bien complicado. ¿Cómo se llama su tesis?

Sofía: Bueno, ahora le vamos a tener que cambiar el nombre porque usted nos comenta que Chuchumletza no es una comunidad, pero bueno era básicamente...

Fredy: Puede cambiarle así: La parroquia Bomboiza y sus comunidades, ahí incluye la comunidad Kayamas. Bomboiza es la parroquia principal, la fuerte.

Sofía: Si, bueno el tema, el título de la tesis es: Análisis y descripción de la cultura organizacional de las comunidades Kayamas y Chuchumbleza de la Provincia de Morona Santiago, pero ahora podríamos ponerle: Kayamas y Bomboiza tal vez.

Fredy: Claro, o dentro de la parroquia Bomboiza, Kayamas, así sería.

Sofía: Claro, algo así sería. Eso no más Fredy, muchas gracias por la entrevista, ha sido muy interesante conocer su punto de vista y sobre todo, todo lo que usted sabe sobre las comunidades.

ENTREVISTA ROMÁN KOLLAR



Fotografía 7-Román Kollar, cofundador del proyecto Bosque Medicinal y miembro de la fundación Forest Ink.

Fotografía tomada del sitio web: <http://forestink.net/about/>

Sofía: Bueno, inicia contándonos tu nombre y que haces en Bosque Medicinal.

Román: Bueno, mi nombre es Román Kollar, vengo de República Checa, llevo acá en Ecuador, puedo decir ya nueve años, esa es la razón por la que yo me fui a Ecuador a buscar una tierra, como parte del bosque ahí hacer un cerco y proteger contra nosotros mismos ¿no? contra los humanos que solo les gusta talar y explotar su árbol. Y qué hago ahí, ahora en este rato soy el presidente de la fundación Bosque Medicinal, estoy coordinando así como el convenio entre otra asociación checa, que se llama Forest Ink, yo soy un miembro de Forest Ink acá en Ecuador y también soy jefe del Bosque Medicinal acá.

Sofía: Chévere, ahora, ¿según su punto de vista o tu punto de vista, las costumbres de la cultura Shuar influyen en la forma en la que se organizan? la forma en la que ellos se organizan como grupo ¿no? nos puedes explicar un poco de esto.

Román: Bueno, ¿tu me puedes explicar mejor la pregunta?

Sofía: Claro, a ver, si las costumbres que ellos tienen, influyen en la forma en la que se organizan para hacer las cosas o para cumplir con los proyectos que tienen dentro de las organizaciones. ¿Me entendiste o no?

Román: No... imagínate que soy un niño de unos 10 años y me lo quieres explicar a mí ahora. Mi castellano no es tan bueno para entender esta forma de hablar.

Sofía: (Ríe) Claro, ¿entiendes la palabra costumbres?

Román: Claro.

Sofía: Ya entonces...

Román: "Influyen su forma de organización" pero no entiendo eso.

Sofía: Ya, lo que quiero saber es si las costumbres que tienen las culturas ¿no es cierto? tienen algo que ver con cómo ellos hacen las cosas o cómo ellos sacan adelante sus proyectos.

Román: Yo creo que en esta cultura todavía sus costumbres es lo básico, si la gente todavía vive donde vivieron sus ancestros, todo lo que hacen es su costumbre, viene de su tradición, entonces... por eso no entiendo tal vez la pregunta, porque si es cierto que... es mismo como nosotros también lo que hacemos viene de nuestras costumbres ¿no? lo que nos enseñaron nuestros padres.

Sofía: Claro, si, básicamente la pregunta era, justo saber eso ¿no? si todavía tienen super... internamente tiene muchas costumbres de sus ancestros y si es que eso todavía se sigue viendo en la forma en la que ellos hacen las cosas.

Román: Sí, si, se ve mucho que están perdiendo como cada cultura está en contacto con nuestra como sociedad, están ahora muy enfocados en dinero, en facebook e internet y esas cosas que les trajeron así como mestizos y la cultura... ¿cómo podemos decir nosotros? más desarrollada, pero cada familia tiene otra conexión con su raíz, con sus memorias ¿no? memorias de los ancestros y ahí donde yo estaba viviendo se presenta

cada día la forma cómo ellos se organizan, por ejemplo, cuando tienen su reunión, así mismo lo hicieron sus padres, así mismo lo hicieron los abuelos ¿no?, si se presenta la comida también, cocinan en el fuego y el fuego tiene su sitio también en la cocina siempre, como usan por ejemplo plantas ¿no? que participé en varias reuniones grandes de los Shuar y lo primero que hicieron fue un canto para agradecer a los ancestros y agradecer también a sus guías espirituales e instrumentos que ellos usan para poder conectar con los ancestros ¿no? y uno de los instrumentos ellos ven como el tabaco, pues ahí estaban cantando con un cuenco de tabaco y como invocando los espíritus de los ancestros para que todos saben para qué es la reunión, no es solo para ahorita, pero es sobre nuestros antepasados y sobre nuestro futuro sobre próximas generaciones.

Sofía: Ahora, como ustedes son una organización sin fines de lucro ¿no es cierto?, entonces, ¿han trabajado alguna vez con una empresa petrolera o minera?.

Román: ¿Quién yo?

Sofía: Si, ustedes como organización o tu como organización.

Román: ¿Trabajando cómo? ¿Si hicimos alguna colaboración?

Sofía: Sí, exacto.

Román: No, es que cuando, no sé, cuando nos vamos al bosque usamos coche y le ponemos petróleo ¿no? pues sí usamos sus productos, a veces más de lo que queremos pero no existe todavía una colaboración entre esos dos elementos, entre un proyecto de conservación y las petroleras y mineras.

(Conversación que no es relevante para la entrevista)

Sofía: ¿Qué proyectos tienen ustedes con la comunidad... con estas dos comunidades? bueno, nos dices que Chuchumletza no es una comunidad si no es un pueblo mestizo, pero entiendo que igual trabajan con ellos ¿o no?

Román: No...

Sofía: ¿Y con Kayamas si?

Román: Con Kayamas si...

Sofía: Ya y ¿qué proyectos tienen con ellos?

Román: Ahora hicimos unos proyectos de intercambio cultural, uno era con una escuela Checa, a través de la Universidad del Mazarik, llegó un mensaje de la escuela... creo que se llama Plaminek y es una escuela bilingüe, o sea ahí los niños están aprendiendo castellano ¿no? español... pues se organizaron e hicieron como un dibujo de un árbol, ahí pusieron con goma una hojitas y cada hojita del árbol tuvo algún mensaje en castellano para los niños Shuar, donde dice por ejemplo: “yo soy una niña de tal edad y me encanta, por ejemplo, el chocolate, me encanta la lengua castellana, me encanta la música de hip hop y me gusta la poesía”, por ejemplo, ¿no?. Preguntaron también para recibir mensaje de ellos y eso ya pasó, que los niños... los chicos de Cupiamais también se organizaron y creo que pintaron algo de su cultura, algunos dibujos donde... han puesto varios tipos de comida y de instrumentos que ellos usan que son parte de la cultura Shuar, que fueron las lanzas, que fue la chicha, que fue la chonta que es el árbol de la vida de los Shuar y otras cosas que ya no recuerdo, no he visto todos los dibujos pero era lindo, era un intercambio entre la universidad, un poco parado con el coronavirus, pero está listo un proyecto que tienen que llegar a la comunidad para que ellos puedan usar para la escuela ¿no? que eso era lo que ellos realmente pidieron para poder tener el intercambio, tener algo de esas cosas que les falta ¿no?.

Sofía: Proyectos como este por ejemplo, que nos estas contando ¿consideras que brindan un aporte para el desarrollo de la comunidad y el país?

Román: ¿Este proyecto de intercambio con la comunidad o el proyecto Bosque Medicinal?

Sofía: Bueno, en general todos los proyectos que ustedes tengan como Bosque Medicinal ¿creen que tienen un aporte para el desarrollo de la comunidad y el país?

Román: Yo creo que sí, yo creo sí porque se nota muy bien que acá la relación entre el ecuatoriano y el Shuar, tiene... no está muy sano eso, no hay muy buena como educación para ver qué derechos ellos tienen y cosas así, y hasta ahora se ve que el Estado está más aprovechando de los Shuar, que los Shuar aprovechan de lo que ofrece el Estado,

pero, por ejemplo, de lo que yo tengo entendido, que hay mucha gente, por ejemplo, que vive en Europa, si vamos a hablar sobre el turismo, que quieren conocer... no quieren venir a una comunidad que está preparada para el turista, quieren venir a conocer la vida auténtica de una tribu que todavía está conectado con algo que nosotros todavía no entendemos ¿no?, no podemos entender la gente que vivió tantos años en la selva conectada con algo sobrenatural, sin usar plásticos, sin usar cemento, y todavía está siguiendo... nosotros podemos aprender y yo puedo decir en parte que yo aprendí mucho sobre ellos, sobre mí mismo y mi cultura y hay mucha gente en Europa y creo que acá también que quieren conocer, conocerse a su propio ser, a su propio camino y sentido de las cosas que hace y es... tienen así como buena perspectiva, buen punto de vista para ver las cosas y la forma como ellos viven, mantienen la familia, también nosotros conocemos un poco diferente como de mi país, de mi cultura y acá lo veo también, el niño cuando ya cumple 18, ya es tiempo para salir de la familia, ya no les importa tanto la familia, los padres: “ya tengo mi vida, mi razón, mi destino, yo quiero vivir solo”, y más se separan ¿no?, pero ahí el pueblo Shuar es una comunidad, un pueblo de familias, una familia grande y siempre se apoyan y eso es algo que nosotros podemos aprender de ellos, y el proyecto de conservación yo creo que si es bueno recordar las raíces ¿no?

Sofía: Totalmente, a ver, la siguiente pregunta es algo que ya nos respondieron, pero ¿quisiera saber si tu has gestionada o has pensado, tal vez, en algún momento, pedir ayuda al Gobierno o a alguna institución de aquí del Ecuador? ¿alguna vez has tenido, tal vez, ese plan de recibir ayuda por parte del Gobierno Ecuatoriano?

Román: Sí, si, eso es realmente lo que hacemos, pedir ayuda para poder formarnos, para poder ser una institución legal, como fundación, pedimos ayuda también a la Universidad del Azuay, y yo creo que es importante hacer, como una colaboración ¿no? y que nosotros podemos servir al Gobierno, podemos servir a este país, y como a la sociedad ¿no? y a las comunidades también.

Sofía: ¿Y la ayuda que han recibido por parte del gobierno ha sido económica o más bien de qué tipo?

Román: No, no era económico, más así que nos dieron esta cosa importante que necesitamos, esto de la legalización y la firma de algún señor en la oficina del ministerio.

Sofía: Claro, entiendo. Nos puedes contar tal vez algún valor que ves tú dentro de la comunidad, o sea los valores que ellos tienen como personas, así como nosotros, me imagino: la honestidad, el respeto, la solidaridad, entre ellos ¿a qué valores les dan más importancia?

Román: Como dije, este sentido de la familia para ellos es muy importante estar reunidos y valor que dan también a la naturaleza, yo vi llorar mucha gente, muchas mujeres por perder tierras, por ver pasar la destrucción con las mineras ¿no? pues es así la relación que ellos tienen con la naturaleza, un significado, un valor.

Sofía: Claro, es muy importante para ellos.

Román: Valoran la tradición también, como si tú les preparas tu comida, ellos tienen su comida preparada que es una banana en la fogata, para ellos, el valor tiene más esta banana que el arroz con pollo del supermercado.

Sofía: Claro (ríe), ya ahora, existe también un poco por el lado de los valores, pero ahora hablando un poco más de un símbolo que tu hayas podido identificar, entonces, ¿existe algún factor o elemento inmaterial que hayas identificado dentro de las comunidades y que creas que puede ser un ejemplo para las organizaciones urbanas? para las organizaciones o las empresas de acá de la ciudad... algo especial que tu hayas visto en la organización de ellos, que pueda ser un ejemplo para las organizaciones de la ciudad.

Román: Sí, lo que he visto por ejemplo, en las reuniones Shuar, ahí se tiene presidente, pero ese presidente casi no tiene nada de poder, el presidente tiene solo poder de organizar la reunión y durante esta reunión tiene derecho a hablar cada persona que está presente ahí, no importa si es mujer, no importa si es niño, si es ya adulto, si es joven, eso me gusta, tanto derecho que tiene la mujer para hablar en la reunión como el hombre y juntos hacen así como alguna cuerda para ver por dónde van después, y pues eso creo que es un buen ejemplo que tenemos que coger de ellos, dar derechos y poderes también a las mujeres y los niños para ver por dónde nos vamos.

Sofía: Sí, justo es algo que ya nos comentó Erik, que tuvimos una entrevista con él ya, nos dijo justo lo mismo que tú y realmente si nos parece un aspecto súper importante porque normalmente en las empresas es el jefe y él toma las decisiones y él tiene la última

palabra y no importa lo que diga el resto ¿no? no importa si el resto no está de acuerdo, entonces sí creo que es algo súper rescatable. Ahora vamos con una segunda parte de preguntas, estas las va hacer mi compañero.

Román: Bienvenido Jonathan.

Jonathan: Hola ¿cómo está? ok, ahora, ¿dentro de la cultura, perdón de la comunidad, ve que ellos tienen un “visualizado” a un futuro estos planes de trabajo que están con ustedes?

Román: Para ser honesto yo puedo decir que no tienen tanta confianza, ellos no son como nosotros, que nosotros estamos así mucho como en el pasado, en nuestras memorias y también en el futuro ¿no? organizando depende de nuestros sueños ¿no? organizando nuestros sueños. Ellos viven más así como de día a día, y a veces parece que ya estás presente con ellos, que ya tienes algún acuerdo, que ya tenemos un plan para futuro pero eso para ellos no tienen ningún significado, para ellos tiene significado que se sienten bien en este rato, que todo fluya, bla bla bla... pero si vamos con ellos después de unos dos días, o si preguntas a uno te va a decir: “si, la reunión fue bien, pero en realidad no hay mucha confianza en esto” y nuestro trabajo, cada rato que estamos allá debía hacerles creer que no estamos ningunos mineros que no somos ningunos como... ellos ven por ejemplo, el hombre blanco es robador de la cultura, que estamos llegando allá como para robar la cultura para poder vender, hacernos ricos, pues no hay tanta confianza, yo he estado viviendo con ellos algunos años y hasta ahora puedo decir que no hay confianza.

Sofía: O sea sigue siendo complicada la relación con las comunidades Shuar, todavía hay desconfianza como tú dices.

Román: Yo, yo lo veo así, no sé cómo lo ven el resto del proyecto pero yo lo veo así como que... yo entiendo, yo entiendo porque al Shuar siempre llegaron los misioneros, llegó el Gobierno siempre con “unos planes” de esto es bueno, esto nos tienen que firmar y esto les va a ayudar mucho y después les jodió tanto, perdieron mucho, desde el principio que se encontraron con el hombre blanco, siempre siguen perdiendo sus tierras, sus costumbres su cultura, entonces, entiendo que no confían mucho.

Sofía: Exacto, entiendo que la cuestión es siempre porque quisimos imponer cosas, siempre dijimos esto es lo que está bien, y en realidad lo que debíamos hacer es entender como ellos hacen las cosas y en vez de imponer, adaptarnos a su situación.

Román: Eso si te va abrir puertas para que estas así como bienvenida, para vivir con ellos y entender sus costumbres, pero yo creo que nunca vamos a poder entender, pero eso, probar entender, ahí creo que uno tiene más derecho a decir quiero ayudar y encontrar una manera de cómo ayudar, porque si uno viene de nuestra cultura y quiere ayudarles, cómo uno va a ayudar a alguien o algo que no tiene ni idea de cómo funciona, qué necesita.

Sofía: Claro, entiendo.

Jonathan: Bueno la siguiente pregunta va un poco relacionado con lo que nos comentabas justo ahora, ¿quizá ellos planifican anualmente un plan, sus planes, dicen: “a un año, yo me veo como comunidad haciendo tal cosa”?

Román: Si, creo que eso funciona mejor con los periodos cortos que tienen, por ejemplo, eso yo nunca he visto en mi país, en mi pueblo, así como organizarse para hacer algo juntos, ellos (los Shuar) son unos maestros de las mingas pues si se organizan para un plan para un año, ahí sí está el presidente que tiene que organizar las reuniones, siempre invitar a la gente e ir recordando siempre el plan, pero dicen: “mañana nos vamos a una minga” no hay casi ninguna persona que falta, ni siquiera si está enfermo, vienen todas las mujeres, todos los hombres, las mujeres trabajan, preparan toda la comida, a veces cantan, a veces... o todo el tiempo están riéndose y hacen sentirse a todos como en familia y durante todo el tiempo trabajan hasta que está todo cumplido y hecho, es así como esa potencia de reunirse y hacer todo juntos, yo he visto así como a veces son derrumbes y uno tiene que limpiar la calle, se llama la máquina y es trabajo para unas 3 o 4 horas de la máquina y eso cuesta mucho dinero y a veces demora unas dos o tres semana que demora la máquina en llegar para poder limpiar el camino y que la gente pueda salir o entrar para hacer alguna compra o algo ¿no?. Pues ellos hacen una reunión, otro día se van a la minga y... como ellos trabajan, yo nunca he visto gente que trabaje así, lo limpian

en una... y de este mismo trabajo hacen fiesta, ya empiezan con la fiesta, empiezan con el baile y se acaba hasta la noche están celebrando que acaban el trabajo.

Sofía: Podríamos decir entonces que cada uno sabe cual es su rol, cada uno sabe que tiene que hacer para contribuir a la comunidad.

Román: Yo creo que cada uno tiene su sentido para ver qué es realmente lo importante y que no, a algunas cosas no le dan tanta importancia como por ejemplo, la palabra, si dice en la reunión que va a venir, al otro día está ahí y cumple.

Jonathan: Ahora, ¿los problemas que se les presenta a ellos en el día a día, el líder de la comunidad es el que dice: “miren hagamos esto”, o tienen quizá un manual de cómo proceder para realizar algo?

Román: La estructura es así organizado por... no sé cómo está en castellano... que hay como una comunidad y después tienes así como una unión de comunidades, no sé cómo se llama esto, pero ahí siempre están las autoridades no que está hasta el presidente de la parroquia Shuar o algo así ¿no?, pues de ahí vienen algunos impulsos y siempre se organiza la reunión y ahí se habla sobre eso ¿no? y yo más lo veo que no es un jefe un presidente de la comunidad que dirige y dice lo que se tiene que hacer, pero más entre ellos a veces las reuniones son muy largas para llegar a un punto y decir: “ok vamos a hacer esto”, por ejemplo, se rompió acá una manguera necesitamos arreglar y ver de dónde se consigue la plata, pues se hace una reunión para ver si es realmente necesario hacerlo, arreglar, dónde vamos a pedir la plata, quien va a organizar esto, quién va a coger el pico y hacer el hueco, todo eso hablan ahí dentro y no tengo entendido que tienen así como un jefe que todo decide y dirige, es así como vemos que a veces la potencia o fuerza de un grupo de hormigas o abejas unidas pueden hacer cosas increíbles, así todavía trabaja el Shuar.

Jonathan: Ellos sabemos que vienen con costumbres de hace mucho tiempo, ¿a las nuevas generaciones hay alguien que haga el papel de maestro, y que les enseñe o quizá que les enseñe cosas nuevas como atención al cliente, con el tema de Bosque Medicinal?

Román: Yo he visto varios papeles que tuvo por ejemplo, Miguel Chiriap y Adrián Chiriap, esos dos son como unos Shamanes conocidos que siguen alguna tradición de los curanderos, y ahí he visto algún papel que ellos mismo piden al gobierno, pero no sé quien realmente puede dar este papel, no sé, no creo que haya alguna oficina Shuar que te puede dar un papel que eres, por ejemplo, un buen trabajador de la cerámica, o del curanderismo o cualquier cosa, no hay, no existe, no existen papeles allá, pero para poder salir del país, por ellos estaban viajando del Ecuador para poder presentar la cultura en otro país, ahí creo que alguien les hizo algún papel, pero donde sacaron este papel no sé, no tengo idea. Pero el resto, así como que tú eres buen cocinero Shuar, no hay ninguna organización Shuar que te valore si es verdad esto. No sé si entendí bien la pregunta.

Sofía: Sí, o sea si está bien, solo... ¿ellos serían como los maestros de esta comunidad entonces? ¿Ellos transmiten su conocimiento al resto?

Román: Hablamos ahora sobre... piensas así maestro sobre el wishin, como ellos llaman al curandero. Eso veo yo así como todo el tiempo está pasando que el niño ahí no está como lo tenemos nosotros, por ejemplo, si ves un niños de tres años que coge el machete y empieza a hacer lo que haces tú, limpiando la chakra ¿no?, el mestizo, nosotros: “¡aaah que haces, el machete es muy peligroso, dámelo dámelo!” y proteges al niño contra el machete, ellos no, ellos le dejan que hace lo que hace porque es parte de la tribu y ellos no hacen como tanta diferencia que es un niño y que no puede entender esas cosas ¿no? ahí puedes ver a un niño de tres años trabajando el machete y nadie le para, si por ejemplo se van a cazar hacen una escopeta pero de madera para que le niño también tenga un palo y se va a la cacería, le hacen todo el tiempo parte de lo que hacen, no le enseña, pero los niños mismo así mirando hace entender las cosas, no creo que hay una mamita que enseña por ejemplo a masticar chicha a las hijas ¿no? solo la mujer está siempre masticando, no enseñando, pero la hija misma quiere aprender, mira a la mamá que está haciendo y ya se mete a la boca y está escupiendo en la olla, pues están aprendiendo ellos mismos, en el shamanismo creo que es un poco diferente, ahí ellos después tienen que entrar a una práctica, con dietas y cosas pero si todavía son cosas que se transmiten de los padres a los hijos, siguen esa tradición, eso sí.

Jonathan: ¿Los miembros de la comunidad, ellos buscan la manera quizá de que el público conozca de los proyectos que se están haciendo en su comunidad, como el de Bosque Medicinal?

Román: No, no creo, depende que piensas que es el público, si creo que tienen que informar en el municipio del cantón, por ejemplo, qué hacen, qué actividad hacen, cómo manejan el dinero y cosas así pero no creo que están así como animados para presentarse todo el tiempo y enseñar a todos que están haciendo, por ejemplo, el problema de esta comunidad Cupia Mais hay un como guía turístico joven que se llama Adrián Shirap y él nos contó que a veces tiene problemas con esas que él quiere traer como turistas para que vean que el organismo tiene como comunidad Shuar, que pueden conocer y lo que él nos contó es que no les gusta tanto como abrirse para el mundo porque son algunas cosas muy internas para ellos tener la reunión, tener la vida privada del pueblo Shuar ahí porque ellos ven también algún peligro en esto de mucho turismo, no sé así como que no ven tanta confianza en el mundo mestizo, pero puede ser también solo mi punto de vista ¿no?.

Jonathan: Dentro de la comunidad, ¿que ha notado quizá como que diga esto es ofensivo para ellos, qué es ofensivo para ellos?

Román: ¿Ofensivo como que quieren protegerse contra algo?

Jonathan: Digamos yo no acepto su comida y ellos como que se molestan porque es parte de su cultura o algo.

Román: Yo creo que por ejemplo si te sirven chicha, eso significa que eres bienvenido en la familia, ya ahorita yo creo que es un poco diferente que antes, pero antes eso era como un ritual, si entraste a la casa te dan chicha, ellos son muy generosos, si entras a la casa te dan de comer, te dan chicha te dan todo, ahí estás bienvenido, pero si dicen: “¡no!”, creo que ahí ya pues es ser ofensivo, pero en eso... son cosas que realmente no les gustan si por ejemplo tienen algunas órdenes, no les gusta que les digan lo que tienen que hacer, como lo tienen que hacer.

Sofía: No les gusta recibir órdenes entonces.

Román: Claro, porque ellos siempre lo hacen dentro de la comunidad en su reunión y no reciben orden de: “hágalo así”, no primero hablamos cómo es y porqué hacerlo así, pero en las costumbres si, lo mejor que yo aprendí por ejemplo, trabajar con ellos es lo mejor porque tú puedes entender quiénes son los Shuar y en un rato ya eres

parte de la familia, si te metes allá, si echas mano, ya eres parte de la familia, ya te tratan como sus hijos, ya te dan de comer, te dan chicha y estás todo el tiempo en buen humor, siempre riéndose. Primera cosa que te preguntan: “¿de dónde eres?”, siempre les gusta saber de dónde tu eres.

Jonathan: Ahora seguimos con la última sección de las preguntas, un poco más entrando al tema de la comunidad como tal, la primera es ¿cómo consiguen ellos los alimentos?

Román: Ellos si pueden cazan a los blancos y les comen (ríe)

Jonathan: (Ríe) Que bueno eso...

Román: (Sigue riendo con énfasis) Consiguen comida... yo... ahora tenemos unos tres voluntarios allá en el Bosque y les bajamos a una comunidad que se llama Cupia Mais durante la cuarentena porque no hubo como llevarles pasando las fronteras de las provincias hasta donde vivo yo, porque pues... les bajamos a la comunidad Shuar, porque yo sé que ellos ahí no van a sufrir de comer, ellos tienen sus propias huertas, chakras, siembran, cultivan todo el tiempo, no hay familia que no tiene trabajos, frente de la casa tienen así como plantitas con buenas flores y olores y también hay comida sembrada, siembran por todo lado la papa china, yuca, camote, papaya, banana, ellos son también unos bueno agricultores, buenos maestros, saben también de temporadas, cuando sembrar para tener producción. Pero sí puedo decir también que a veces tienen plata y están comprando, ya eso es una costumbres comprar arroz, comprar fideo, comprar sal, si hay cosas que si compran y comen, a sus niños también les gusta el dulce entonces compran caramelos para sus niños, pero si se va a para el país como hizo ahorita con la cuarentena, el Shuar siempre va a sobrevivir porque tienen comida.

Sofía: ¿Cómo es su organización familiar? ¿Qué estructura tienen dentro de las familias?

Román: Bueno, tienen madre y padre, cuando ellos dos se unen, nace un hijo (ríe con gracia)

Jonathan: (Ríe)

Román: Tienen madre y padre y también tiene abuelos ¿no? siguen viviendo juntos, ok, tengo yo entendido que antes también seguían viviendo cerca de los padres, cerca de los abuelos, a veces como me contaron que antes, naces y la placenta entierran en la cocina, a veces en la misma cocina donde cocinan, tienen su fuego ahí está la placenta de los niños, de los padres, de los abuelos, es como la raíz de la familia.

Sofía: O sea entierran... ¿literalmente entierran la placenta en el suelo de la casa?

Román: Si...

Sofía: Ah ya, ¡qué interesante eso!

Román: Las casas tradicionales no tuvieron ningún suelo así como hecho de madera o piedra, todo era tierra ¿no? pues era normal hacer un hueco y sembrar la placenta en la tierra para mantener la raíz, con la tribu, con la familia para que el niño pueda saber dónde tiene su placenta, dónde nació y así como tengo entendido que donde naces, ahí mueres ¿no? naces en la cocina y mueres ahí también, abuelas ahí también, no tienen como 10 edificios ¿no? si vienes a visitar a una familia ahí tienen como una cocina o una casa grande que parte es cocina, parte es dormitorio, pero ahí es toda la familia todo el tiempo, solo los niños están jugando afuera, los jóvenes se van a explorar la vida, se van a otros lados pero después regresan y ahí se hace el centro donde todo nace y todo muere.

Sofía: Una pregunta, por ejemplo, no sé cómo funciona esto dentro de las familias Shuar, ¿existe el castigo cuando hacen algo malo los niños, por ejemplo? ¿Quién es el encargado... los dos papás tienen la misma autoridad frente al niño?

Román: Yo creo que es... en principio creo que es la madre, pero las madres a ellos les tienen respeto casi... cuando la madre está así como molesta, ellos se van mejor a otro lado, pero castigo de los niños, a veces, yo les vi así como echarles en el agua fría ¿no? como bañarles, gritar, eso es normal allá, pero los niños saben muy bien los límites porque la vida en la selva ahí es un poco más de peligros y ahí sí hay que enseñarles que si pueden hacer y qué no, uno tiene que ser parte de la comunidad al 100% no puede ser muy individual porque en la vida las reglas son un poco diferentes, especialmente en la

Amazonía, pues sí, sí he visto castigar al niño, la mamá, el papá también, pero quién más domina así como en principio es la madre, ella dice que el niño tienen que trabajar en la huerta y también castiga si el niño no trabaja ahí.

Sofía: Ahora, entendemos también, por lo que hemos leído, que en las culturas Shuar no hay este concepto de adolescencia, sino que son niños y de repente en algún momento simplemente pasan a ser adultos, enseguida, como que no hay ese espacio en el medio que nosotros llamamos adolescencia, ¿o sí?

Román: ¿Quién dijo que no existe?

Sofía: Es que es lo que hemos leído, por eso te pregunto.

Román: Yo no sé cómo fue antes, no sé, ahora si son adolescentes, si, pero creo que en la comunidad el joven tienen bien entendido cuando ya pasó, ya no es niño ni “teenager”, ahora si soy adulto y tengo mi responsabilidad, no como nosotros que a veces puedes encontrar con un adulto de 40 años y todavía parece niño ¿no? jugando, sin responsabilidad, ahí en la comunidad uno ya nota bien que ya tienes tu responsabilidad, más viene con primeros niños que ahí si se vuelve esto ¿no?.

Sofía: Y por ejemplo, ¿qué piensan, con respecto a las mujeres, cuál es su rol dentro de la comunidad? ya nos contaban un poco que ellos son las que tienen más autoridad sobre los niños, ¿pero podrías contarnos qué más hacen ellos dentro de la comunidad?

Román: las mujeres son las trabajadoras que sí saben trabajar, trabajan en la huerta, trabajan en la cocina, mantienen los niños vivos, todo eso hace la mujer, los hombres se encargan de la construcción, de la cacería, a veces, no puedo decir si el hombre es el dominante cuando se necesita que es como el padre, antes el padre era realmente la cabeza de la familia ¿no? y todos, desde los niños hasta las mujeres, porque antes era así que un hombre podía tener 3 o 4 esposas si quería, pues sí dominaba mucho el hombre a la mujer, ahora lo veo un poco más diferente, un poco más de respeto a la mujer que ya son familias de una hombre con una esposa y yo puedo dar más así como ejemplos, no ejemplos, sino como el punto de vista de un hombre blanco que llega de Europa y tiene otras costumbres, pero mirando allá como que la mujer si tiene una fuerza

enorme para cambiar cosas en la comunidad, en la familia y yo siempre pensaba que la mujer es el jefe de la comunidad, de la familia, por ejemplo. El hombre dice que no, pero si lo miras a la distancia ves que la mujer maneja todo.

Sofía: Parece que ella es la que se ocupa de todo. Nos decías que en las reuniones de las comunidades, todos tienen derecho a hablar, pero ¿podrías decirnos algo más sobre la forma en la que ellos se comunican? Alguna cosa que no nos hayas dicho sobre eso.

Román: ¿Cómo se comunica que?

Sofía: Cómo se comunican entre ellos.

Román: Bueno en la comunidad donde yo estaba hablaban Shuar y los viejos si pidieron hasta los niños comunicar en Shuar, porque esta cultura está perdiendo su lengua ¿no? y los niños no les gusta tanto aprender, todavía no entienden que significado tiene para mantener la cultura la lengua, pero normalmente como las reuniones siempre eran con tres autoridades al frente, uno de ellos era el presidente de la comunidad podemos decir, otro no sé qué función tuvo pero era más como escribir todo, todas las notas y todas las decisiones, pero eran tres personas, no sé, no recuerdo todas sus funciones y ahí se organizó siempre el presidente habló más sobre la intención de la reunión, así como: “tenemos estos puntos para hablar, y ahora tenemos esto, tenemos este tiempo para poder comunicar sobre todo, empezaremos con el primero punto que es bla, bla bla...” y deja la palabra y ahí hasta que descubrieron los problemas, hasta que encontraron la manera de cómo hacerlo, pero a veces ni llegaron a este punto, pero era así obligado hablar sobre esto y cada uno podía coger su mano, cuando hablaba uno no podían entrar otros para preguntarle algo o pararle de hablar tonterías o mentir, no podían cortar la palabra, hasta que él acabó, ahí si podía uno entrar y decir: “bueno lo que acabas de decir es mentira”, pero hasta que uno no acaba y se sienta, no hay pararle, eso es un derecho que cada uno puede expresar y decir lo que siente.

Sofía: ¿En cada comunidad pequeña hay algún jefe o algún representante frente a esta organización más grande? ¿Hay por ejemplo, un delegado que vaya y diga: “esto pasa con mi comunidad”?

Román: Si...

Sofía: Y me decías de los niños, ¿los niños entonces este momento hablan español o que idioma hablan normalmente?

Román: La mayoría de los niños habla castellano con sus padres también, en la reunión o en el encuentro de la familia puede ser que hablan shuar, shuar, shuar, hasta que viene un niño y ahí le dicen: “vete para la leche” o algo así en castellano, porque no todos entienden bien o a veces entienden pero no saben por ejemplo, escribir o no saben enseñar o no saben decir realmente qué significa, solo sienten que “eso significa eso”, pero solo hablo de donde yo estaba ¿no? de ahí de Gualaquiza, algunas comunidades de Cupia Mais, de Kayamas y ahí puede ser que otros lugares, por ejemplo, por Taisha creo que ahí va haber un poco más diferente, pero se nota muy que el adulto y los padres quieren mantener la lengua en los niños también, creo que ahora se vuelve a las escuelas que puede ser bilingües ¿no? que se puede hablar shuar y castellano.

Sofía: Justamente la siguiente pregunta es con respecto a las escuelas, ¿cuántas escuelas tienen tal vez cerca de las comunidades?

Román: No sé cuándo hubo éste proyecto, pero era un proyecto de este presidente, del Correa, que quiso hacer como carreteras para poder llevar a todos los niños a la escuela, pero antes yo estaba viviendo en una comunidad donde ellos mismo se construyeron su escuela, ellos mismos tienen sus propios profesores y ellos mismo enseñaban y lo más que enseñaban era castellano porque hablaban todo shuar, ahora más, los niños, después de que hicieron las carreteras hicieron nuevas escuelas para enseñarles, pero algunos niños tienen que viajar mucho, caminar tres o cuatro horas por la selva para llegar a la escuela, ahora mejoró poco, pero no sé cómo, pero es obligatorio ¿no?, todos los niños tienen que ir a la escuela y la mayoría de las escuelas enseñan en castellano, no sé qué más fue la pregunta...

Sofía: Eso, eso queríamos saber, está bien. La última pregunta....

Román: Y tienen que cortar su pelo, esa es la cosa que no me gusta porque yo tengo mi pelo largo ¿no? de la cultura como tenemos acá en el Ecuador esta uniformidad de la escuela, uno tiene que tener ese tipo de ropa, hay algunas tribus que tienen excepción por ejemplo, los Saraguro pueden tener sus trenzas largas ¿no? es parte de su cultura, de

su religión, pero por ejemplo, el Shuar no tiene esto, el Shuar no importa si tiene pelo largo o no tiene que cortarse.

Sofía: Me acaba de surgir una duda con respecto a esto de las escuelas, ¿todavía hay mucha influencia de los salesianos en los Shuar?

Román: Creo que sí, si, no tanto como me contó mi amigo Miguel Chiriap que él dijo que antes era obligatorio y les pegaban, les dieron duro cuando por ejemplo, no se fueron a la escuela cristiana, pero ahora en la escuela creo que si todavía tienen algo pero no tanto como antes.

Sofía: Ahora si vamos con la última pregunta, es con respecto a los líderes o a los jefes de las comunidades, no sé exactamente cómo llamarles, pero ¿ellos tuvieron alguna formación, por ejemplo como nosotros, alguna formación universitaria o algo así? o simplemente se les delegó jefes debido a la forma en la que ellos se organizan ¿no? o sea ya es una cuestión mucho más interna.

Román: Yo no creo que eso es importante, si eres con buena educación de alguna universidad o algo para ser jefe, yo creo que es algo más de otra cosa como es la comunicación, conexión con la tribu con la comunidad, tu propia voluntad, si realmente quieres tener ahí algún valor en la comunidad, si quieres realmente ayudar a alguien si tal vez también sabes y tienes otras conexiones y puedes llevar a la comunidad a alguna meta, pues yo creo que ahí no es tan importante, se conocen todos así como entre ellos, si te ven te conocen hasta tus bisabuelo, no es que te ven así solo y no saben quién eres, ahí sí, saben muy bien quién es quién, de dónde viene la familia y eso todo tiene su rol allá.

Sofía: Creo que esa parte se parece un poco a nuestra cultura o sea de aquí del Ecuador, porque al menos en Cuenca es super común que, por ejemplo, mis abuelos siempre saben quiénes son los papás y los abuelos de mis amigos, y es algo que ami ya no me interesa, pero es algo que para ellos es importante saber quiénes son o quiénes son sus ancestros, creo que eso es un poco en lo que nos parecemos, podríamos decirlo, en el resto creo que somos muy diferentes y de hecho admiro muchísimo a este tipo de culturas porque tienen mucho que enseñarnos y mucho que nosotros no valoramos ¿no es cierto?.

Román: Bueno eso yo tengo entendido lo mismo, esa es una de las razones por las que yo me fui de mi país, porque yo me fui a vivir con ellos y ahí aprendí un poco más

sobre mí mismo y sobre por ejemplo, las raíces que yo perdí solo por... por el cristianismo que llegó a mi país, ahí han quemado todos los libros que ya estaban, toda la cultura han destruido, pues ya estamos así como unificados en una religión, pero perdimos una parte de nosotros por todo esto ¿no?. Ahí con los shuar uno puede entender y ver hasta dónde y la conexión con lo natural cada uno ¿no? y sobre los abuelos así que se conocen, yo he estado... por ejemplo, te vas con uno, pasas tres comunidades y te dice: “este es mi tío, ese es mi tío lejano y bla, bla, bla. toda una familia y te puedo decir, no sé si por ejemplo conocen lo que es la tzanza, ¿no? de la tradición, esa cabeza reducida, sobre eso si te vas a la comunidad Shuar, nunca preguntarás sobre esto.

Sofía: ¿Por qué?

Román: Eso es un tema que no les gusta, como tu me preguntaste un tema ofensivo ¿no?, como ahora si ves chicha ya lo ven como algo,, para ellos es algo como muy oculto, algo que lleva un avibra muy negativa para todo el tibu, pero antes era parte de la costumbre y te pueden decir por ejemplo, ah tueres este, ya conozco tu padre, conozco a tu bisabuelo , le mató a mi abuelo, le cortó cabeza y eso tengo guardado yo dentro de mi cabeza, cuando yo puedo yo te voy a meter lo mismo, pero era un tiempo cuando llegaban unos creo que colmnianos e hicieron negocio con esas tzantzas y mataban a los shuar, no sé dónde o quién o hizo pero alguien sabía preparar esas cabezas reducidas que se sacan el hueso y se reducen hasta algún proceso así. Pues hicieron negocio, vendieron inyeret %1000 y acá esyaban desapareciendo algunos Shuar, pues de ahí la gente se defendió y cualquier persona que viene y habla de esto, ellos ya piensan que les quieren cortar las cabezas, pues con eso hay que cuidarse mucho. Cuando yo vivía con ellos, me llamaban corta cabeza a veces y uno tiene que cuidarse mucho con esto porque nunca sabes cuándo te pegan y te esconden en la selva, solo por miedo que tienen ellos a esta cosa.

Sofía: Bueno todavía para que hay mucho que debemos saber sobre estas culturas, pero lo poco que hemos podido conversar contigo hoy o lo mucho más bien porque nos has dado mucha información súper valiosa entonces nada, agradecerte por eso y no sé si jonathan quiere decirte algo más.

ENTREVISTA RONAL CHACA



Fotografía 8-Ronal Chaca, docente de la Universidad del Azuay y miembro del proyecto Bosque Medicinal

Fotografía tomada del sitio web: <https://www.bosquemedicinal.com/about>

Sofía: Hola Ronal, ¿cómo está? ayúdenos presentándose, su nombre completo y cuéntenos qué hace usted en Bosque Medicinal.

Ronal: Listo, bueno mi nombre es Ronal Edison Chaca Espinoza, soy docente de la Universidad del Azuay y aproximadamente desde el 2016 formó parte de la fundación Bosque Medicinal.

Sofía: ¿Qué proyectos tienen con la comunidad Kayamas y con la comunidad Chuchumbleta? nos podría comentar un poco de esto...

Ronal: Claro que sí, bueno, este proyecto nació en el 2016, sin embargo, a partir del años... sí, a fines del 2017 y comienzos del 2018, justamente por lo que estoy

investigando en mi tema de tesis del doctorado, se tuvo la oportunidad de establecer un contacto, sobre todo con la comunidad de Kayamas, en la cual, con el líder de aquella época que todavía lo sigue siendo, Adrián Shirap, nos permitió ingresar a esta comunidad para conocer y comprender qué tipo de actividad turística están desarrollando en esta comunidad. Pues bueno, obviamente esta comunidad está distante del Bosque Medicinal, más o menos en transporte será una media hora a cuarenta minutos, pero claro, no se generó una conexión territorial, cuando hablo de conexión territorial significa que Adrián nos ayudaba con las alianzas en el Bosque Medicinal para identificar determinadas plantas medicinales que estaban relacionadas con su cosmovisión Shuar y coyunturalmente, aparte de las visitas del bosque se realizaban con los estudiantes visitas a la comunidad para conocer primero sus actividades culturales tradicionales y también últimamente la actividad turística entonces en aproximadamente 3 años con los estudiantes se hace esa visita al Bosque Medicinal pero se comparte esas actividades con la comunidad de Kayamas, por el contrario con la comunidad de Chuchumbleza, que en el cual conocimos a Galo Wajay, con él se trabajó un tema netamente de medicina ancestral, él tiene un parque botánico conocido con el nombre de “Nace” y él realmente nos ayudó a entender una nueva forma de trabajar el territorio porque era un emprendimiento familiar, entonces con su esposa y con su hijo, ellos trabajaban mucho lo que es sobre todo huertos orgánicos, representaciones de la cosmovisión Shuar, actividades por ejemplo, de caza, de pesca, tenían su vestimenta tradicional y pues bueno con ellos también se ha trabajado sobre todo desde el tema de emprendimiento con el Bosque Medicinal y sobre todo generando redes de colaboración y conocimiento entre: Bosque Medicinal, la comunidad de Chuchumbleza, ligado con este emprendimiento familiar y finalmente con la comunidad de Kayamas, que bien o mal son unos socios que estamos trabajando en estos temas de conservación.

Sofía: Perfecto. Ahora, según su punto de vista ¿las costumbres de la cultura Shuar influyen en la forma en la que se organizan estas comunidades?

Ronal: ¿Si las costumbres de ellos han influido?

Sofía: Sí exacto, que si las costumbres de ellos, de esa cultura influyen en la forma en la que ellos se organizan para estos proyectos.

Ronal: Ah, mm bueno, obviamente recordemos que en este caso las comunidades Shuar siempre están en proceso de transformación, en lo particular es muy difícil decir que existen comunidades auténticas o comunidades que no han tenido contacto, salvo las comunidades que se encuentran en el norte del Ecuador como los Tagaeri o los Taromenane que obviamente son grupos no contactados pero en sí muchas comunidades ya han tenido este contacto previo con otras formas o visiones culturales. En el caso de éstas comunidades, considero yo que ya ha habido una transformación previa, sobre todo en su vestimenta, posiblemente en su idioma, existe... veo que si hay por ejemplo, la escuela que decide mantener su idioma latente dentro de su comunidad pero, por ejemplo, poco a poco va desapareciendo, de igual manera, la vestimenta se la utiliza cuando existe estas actividades turísticas, como una forma de representación de cómo eran las comunidades Shuar en los años 50, 60, 70, que después de la evangelización que se dio por parte de los salesianos, pues ellos también generaron una nueva transformación en su vestimenta, de lo que me llama la atención es que obviamente e independientemente de estas transformaciones culturales que ha existido, el conocimiento ancestral sigue latente, ¿a qué me refiero?, sobre todo con el tema de la medicina ancestral, ellos aún conservan parte del bosque, es comunitario, pertenece a varias comunidades y se encuentran protegidos por su organización y por su estructura social, es decir, que no pueden ni comprar ni vender estos territorios, pero tienen que darle un uso comunitario, en función de eso, pues, lo que ha hecho Bosque Medicinal, ha sido un poco adaptar esas costumbres a lo que es la conservación del Bosque Medicinal, sobre todo con las plantas, entonces, lo que se ha hecho un poco es conocer esa cosmovisión Shuar y la relación que tienen con las plantas y en función de eso ir generando un modelo de conservación tanto con el Bosque Medicinal, como con estas comunidades.

Sofía: Ustedes, como Bosque Medicinal, ¿recibieron ayuda por parte de alguna institución?, bueno el día de ayer Erik nos contaba que no directamente, pero más bien, usted nos podría comentar ¿cuáles son sus principales fuentes de ingreso para poder seguir trabajando?

Ronal: Bueno si, recordemos que en aquel momento el hecho de ser una fundación que vele por los derechos de la naturaleza no era tan bien visto porque en toda esta zona de Gualaquiza estaba destinado para la explotación minera, entonces obviamente luchar contra el gobierno de aquella época era complicado porque, por la forma de gobierno de aquella época pues era difícil generar proyectos de conservación, a sabiendas que la

minera China pues prácticamente había tomado posición en toda esta zona, sin embargo, después de cuatro años que se buscó la formación de ésta ONG Bosque Medicinal, pues realmente se pudo ya generar un proceso de conservación. Obviamente ahí viene lo interesante de estas redes territoriales y de conocimiento que yo hablo en cuanto al tema de Bosque porque ésta iniciativa nació también de República Checa, en la cual está Román, está Erik, que ayer hablaron con él, Petra, que también fue muy importante en ésta visión de Bosque, está Randim también que fue uno de los pilares fundamentales y en Ecuador está Fredy Nugra y mi persona. Entonces en el 2000.... a fines... mmm a ver, que sería, en este 2019, si, a ver, en mayo, junio del 2019, Bosque Medicinal ya es una fundación y realmente durante todo ese transcurso, todo se ha generado por autogestión, sobre todo por dos financiamientos, la primera por aportes generados de República Checa, con conciertos, eventos culturales, eventos de tatuaje que ya luego les explicaré un poco con el tema de Petra, que se ha desarrollado cierto tipo de recaudación a través de salva la Amazonía que se da en República Checa y últimamente se ha ido generando aportes por el tema de voluntariado desde República Checa hacia el Bosque Medicinal. Adicionalmente se ha generado también un recurso, sobre todo con las visitas que se hacen con estudiantes, con turistas, con viajeros, que gustan ir al Bosque Medicinal y eso nos ha ayudado a generar un modelo de financiamiento a partir de la conservación, pero obviamente el pilar fuerte de acá es los fondos que se puedan obtener del extranjero porque una de las visiones que tiene la investigación en República Checa es justamente ayudar a conservar estos espacios; pero ahora obviamente estamos generando autogestión a través del tema medicinal, entendido desde el conocimiento de las plantas, el tema de vinculación con las comunidades, el tema de forestación y ahora se quiere generar unos temas de programas de producción de Guayusa, por ejemplo, que eso ya está en el futuro pero realmente por parte del estado no se ha recibido mucho apoyo, salvo, si no estoy mal, en el caso del Municipio de Gualaquiza nos ha ayudado un poco con el mantenimiento de la vía hasta llegar hasta el Bosque, entonces eso nos ha ayudado para proteger gran parte del bosque tropical.

Sofía: Gracias Ronal, ahora ¿usted considera que los proyectos que se realizan dentro de las comunidades brindan un aporte para el desarrollo de las mismas y de el país?

Ronal: Bueno, en primera instancia sería decir sí, pero realmente con las comunidades Shuar hay que trabajar de una manera distinta, a ver, trabajar directamente con las comunidades es muy complicado, primero porque se puede generar distanciamiento, se puede generar algún tipo de discordia entre los líderes Shuar; es por eso que Bosque Medicinal lo que hace es aprovechar un territorio que estaba degradado, que tenía problemas de tala de árboles, era un territorio que, pues no tenía un aprovechamiento como tal y se generó justamente ese empoderamiento de ese territorio, lo ideal es que las comunidades vean en el bosque cómo ellas también pueden ir generando nuevas alternativas a partir de su patrimonio, pero es un proceso obviamente que toma tiempo, en lo particular, es difícil hablar de un turismo comunitario, porque las comunidades Shuar manejan una gestión comunitaria, sí, pero en temas agrícolas, por ejemplo en temas de sistema de riego, en temas comunitarios, pero hablar de temas de turismo, todavía resulta muy complejo en estas comunidades, porque no sabemos exactamente cómo se puede generar un tipo de turismo comunitario, a partir de la intromisión de ciertas personas, consideradas turistas, porque las comunidades Shuar lo que han hecho en temas de turismo ha sido muy empírico ¿no?, pero obviamente la idea de nosotros en Bosque Medicinal, es que las comunidades que se encuentran alrededor de este modelo de desarrollo, puedan ir generando también sus propias iniciativas, respecto al tipo de turismo, al tipo de conservación, o al tipo de actividades que desean hacer dentro de sus comunidades y obviamente nosotros como Bosque Medicinal lo que brindaríamos, sería un apoyo incondicional. Se ha hecho este tipo de acuerdos, de relaciones y pues bueno, Bosque Medicinal, cuando vienen los voluntarios, pues por ejemplo, uno de los principales lugares que visitan son las comunidades y obviamente ya están generando algún tipo de recurso por las visitas, se generan algunos encuentros interculturales, se genera algún tipo de espacios de conocimiento del otro y lo más importante es que en la Fundación, como tiene su programa de voluntariado, también, este último año lo que se hizo fue trabajar con dos colegios de Gualaquiza, para que sus estudiante puede estar en la estación y puedan también generar un acercamiento con los extranjeros que vienen de República Checa y es interesante porque en ese momento el territorio ya empieza a tener una vocación de servicio, entonces la idea de Bosque Medicinal es generar este tipo de conexiones, de acuerdos, de acercamientos entre comunidades que deseen ver el modelo de desarrollo y también quieran aplicarlo en sus comunidades, pero eso no va por un tema de imposición sino más bien va por un tema de acuerdos y lo que estamos haciendo como Bosque es brindando esa oportunidad para que

las comunidades también empiecen a trabajar en su forma de entender este sistema entre conservación, turismo investigación y otras formas de conocimiento.

Sofía: Esta iniciativa de turismo comunitario que usted nos comenta ¿fue idea de la comunidad, fue iniciativa de ellos? nos podría comentar un poco de eso.

Ronal: Verá, bueno, yo realmente cuando llegué a la comunidad ya vi ciertas actividades turísticas, el momento de la investigación pude descubrir que ya en el 2011, empezó a desarrollarse este turismo comunitario. Si me dicen: “es turismo comunitario”, siento que todavía no es turismo comunitario, y no está mal, ojo, es una iniciativa justamente del líder Adrián Shirap, quien en su comunidad implementa justamente estos programas, por ejemplo sé que él trabaja con un grupo de franceses, pero no necesariamente está vinculada toda la comunidad y trabaja con un grupo de danza de jóvenes, que dan justamente este servicio de danzas para que vean la tradición, pero no necesariamente está vinculada a la comunidad. Pero si creo que es una iniciativa interesante que a futuro se pueda fortalecer más, todavía es un sistema aislado en el cual cada familia desea generar algún tipo de actividad turística. En la actualidad sé que más trabajan con franceses, trabajan con una agencia operadora acá en Cuenca, el nombre exacto no me acuerdo, pero usualmente son franceses.

Sofía: ¿Nos podría comentar tal vez algún valor o los valores que usted ve dentro de la comunidad, es decir, lo que ellos valoran?

Ronal: Pues, bueno, lo primero, creo que todavía hay un respeto al concepto de la experiencia, ¿qué significa eso?, el papá de Adrián Shirap, creo que se llama Luis Shirap, él nos ha ayudado mucho, por ejemplo en el Bosque para representar el tema de la guayusa y él nos cuenta sus historias, la leyenda y realmente creo que dentro de la comunidad aún se mantiene ese respeto a las personas mayores y más si estos aún toman el papel de un shamán o de un sabio maestro, entonces yo creo que ese tema de respeto me llamó mucho la atención de las comunidades que aún se ve y se mantiene, cuando usted va se percibe ese respeto que existe a las personas que se dedican a este tema del shamanismo y también por los años que pueda tener esta persona. Otra cosa que llama la atención, bueno, posiblemente y puede ser que esté equivocado, pero he visto que poco a poco la mujer Shuar se va empoderando más acerca de su actividad y de su territorio, por ejemplo, en la comunidad esta de Chuchumbleza, Nunkia, ella es una de las primeras promotoras en

cuanto a la conservación del parque botánico NACE y segundo, ella ha gestionado mucho de éste proyecto con su marido que es Galo Wajay y es curioso como entre 4 o 5 personas han podido conservar un bosque y realmente tiene clarita la visión que se debe tener frente a estas actividades extractivas, por ejemplo, de la minería, y ellos han optado justamente por este modelo de desarrollo, entonces ahí siento que obviamente el pilar fundamental ha sido la mujer Shuar, entonces creo que la mujer Shuar, poco a poco, está generando un nuevo empoderamiento de su conocimiento y también de su territorio. Y tercero, pues bueno, lo que me ha tocado experimentar he tenido la oportunidad de interactuar con jóvenes Shuar y más o menos entre 15, 18, tal vez 14 años y pues bueno, si bien ellos van perdiendo ciertas costumbres o tradiciones, pero veo que están interesados en conocer más acerca de su cultura y eso me llamó la atención, porque es difícil en los actuales momentos que los jóvenes estén interesados en recuperar esas tradiciones o esa herencia cultural, pero sin embargo, con los jóvenes que me ha tocado hablar, si conocen parte de su patrimonio, y me comentaban, por ejemplo, el último, que hicimos una visita al bosque, me comentaba que ellos aún siguen usando el polvo del guando o el polvo del floripondio cuando tienen problemas en las piernas y me decía: “no, mi abuelito lo utiliza y yo también estoy aprendiendo acerca de estos métodos, de esta sanación” y cuando le preguntaba: “¿te gustaría ser shamán algún momento?”, el me decía: “bueno si me gustaría”, pero realmente ahora en la actualidad lo que los jóvenes buscan es tener una profesión que les asegure también una mejor calidad de vida, pero eso no implica, que los jóvenes también están buscando ciertos espacios para aprovechar también cierto conocimiento, y es por eso que en el Bosque Medicinal tratamos de fomentar que los jóvenes hagan sus prácticas en la estación, para que vean cómo los extranjeros buscan justamente personas que sepan a cerca de éste patrimonio y poder generar nuevas alternativas para guías turísticos, para personas que se dedican a la conservación, y quien sabe, se ha motivado a que puedan aprender también un idioma adicional como el inglés ¿no?, entonces, yo creo que son esas cosas las que me ha llamado la atención hasta el momento, obviamente hay cosas fuertes como el tema del alcoholismo, problemas de... creo que es eso básicamente, el alcoholismo es uno de los problemas fuertes que se da en la comunidad, los escasos empleos que se dan y pues bueno, creo que eso también ha limitado mucho las opciones de ésta población para salir adelante en cuanto a su progreso, pero bueno, están viendo nuevas alternativas para fomentar su cultura a través de estos proyectos.

Sofía: Según lo que usted nos cuenta, ¿se podría hablar de un proceso de aculturización? o sea de que su cultura se adapte cada vez más a la nuestra?

Ronal: Buena pregunta, sabe que eso yo también me pregunté hace cuatro años y yo siento que todos de cierta forma estamos siendo ya aculturizados, el problema es que cuando nosotros identificamos a un grupo étnico, nosotros les juzgamos y les decimos: “no están usando su vestimenta, no están haciendo uso de su idioma”, el problema es que en las comunidades Shuar, por ejemplo, ellos a veces se han sentido discriminados porque no hablan muy bien el español, entonces cuando salen justamente a buscar trabajo, pues ellos no hablan el Shuar y tienen que hablar el español, o cuando salen a las escuelas, o a buscar trabajo no pueden ir con su vestimenta típica, porque posiblemente van a ser motivo de burla, motivo de risa o simplemente van a ser discriminados, entonces ellos adoptan esta vestimenta, obviamente en su cultura, en sus comunidades, pero cuando tienen que salir a estos espacios urbanos, pues tienen que adaptarse completamente a lo que dice la sociedad. A ver yo no sé, yo no creo que estén aculturizados dentro de la palabra, lo que sí se ha dado, ha sido transformaciones culturales que lo estamos experimentando todos realmente, el problema es que con los grupos étnicos se asienta más esta visión de aculturización como algo malo, pero todos de una u otra manera, la cultura va cambiando se va transformando; lo que considero que ellos han pasado, es que uno de los primeros momentos donde se extrajo mucha de esta esencia fue cuando llegaron los salesianos, entonces, por ejemplo, se dio ese sincretismo entre la cosmovisión Shuar y también la nueva visión católica respecto a lo que significa un Dios, por un lado usted ve que los Shuar tienen a sus dioses Arutam en el tema de los ríos, y luego cuando llegaron los salesianos, dieron a conocer esta nueva visión de lo que significa la religión, obviamente no voy a juzgar ese tema porque son hechos históricos que se dieron, pero obviamente eso ya fue parte de sacar esa esencia que ellos tenían. Antes por ejemplo, ellos hacían las anzas, pero ahora ya están prohibidas, que era justamente la decapitación del enemigo y la reducción de la cabeza, los Shuar eran conocidos por ello, ahora posiblemente ya no la hacen, creo que ya no, lo hacen tal vez con animales, pero eso ya no se conoce, y nadie dice nada respecto a esa tradición ¿no?, nadie dice que regrese, porque consideran que está mal, pero a veces yo creo que los Shuar lo que sí ha cambiado obviamente ha sido su vestimenta, su idioma poco a poco se está abandonando, pero creo que aún siguen conservando esa consciencia de naturaleza, esa consciencia tal vez de

conservar sus recursos, pero lamentablemente las condiciones en las cuales se encuentran... hasta ahora recuerdo cuando me decía un Shuar: “Ronald, a mí no me pagan ni un dólar por conservar un árbol”, entonces decía: “¿yo qué hago? tengo que talar el árbol, tengo que sacar madera y bueno si puedo vender alguna especie de animal me van a pagar dinero”, pero ellos lo hacían por necesidad y yo como puedo decirle a un Shuar: “no tales el árbol para que conserves”, cuando obviamente no tienen qué comer, pero ahora lo que buscamos es que los Shuar vean en el Bosque Medicinal, que si llegan los checos es porque saben que en ese bosque no se tala el árbol, que vean que en ese bosque se conserva la biodiversidad y que por eso ellos pagan y ellos no van a pagar posiblemente por ver un bosque degradado o erosionado y esa es la forma que, nosotros no queremos imponer, pero que si vean que si tienen un bosque y lo protegen, si puede generar recursos económicos. Yo el tema, la parte de la culturización pues, mmm... sabe que yo también pensaba eso en un inicio, pero realmente viendo las condiciones en las cuales viven, yo no les puedo juzgar de que cambien ciertas condiciones de su vida, por mejorar otras, que se ha dado una transformación, sí, y que de aquí a 50 años será mucho más, pero creo que son más por condiciones políticas, económicas y sociales, que se está dando esa transformación.

Sofía: De acuerdo un poco a lo que usted nos está comentando este momento, ¿existe algún factor o elemento inmaterial, refiriéndonos a símbolos de la cultura que haya identificado y que crea que pueden ser un ejemplo para las organizaciones urbanas?

Ronald: Buena pregunta, a ver, yo creo que al igual que muchos territorios rurales, el concepto de comunidad aún sigue presente, en ciertos aspectos como les comentaba el tema del sistema de riego, porque obviamente el agua la utilizan todas las comunidades, el tema agrícola por ejemplo, con el tema de las mingas que obviamente lo hacen primero una fusión, como una forma de unir a la gente y segundo también para seguir valorizando su territorio, considero que algo muy interesante, por ejemplo, es que cuando yo llego a esas comunidades, pues todos de una u otra manera cuando me ven o ven a otros pues ya saben y están atentos a decir: “saben que, llegó alguien”, y todos en la comunidad se conocen, todos literalmente, desde el más pequeñito hasta la persona mayor y creo que eso es ya parte de esa comunidad ¿no?, el hecho de que saben que no pueden vivir aislados, ¿qué quiero decir con esto?, a veces en la ciudad se dice: “oye Ronald te vas allá a esos pueblos aislados”, y yo les pregunto: “¿qué significa la palabra aislado?”, y a veces nosotros en la ciudad posiblemente estamos viviendo uno a lado del otro y ni siquiera

conocemos el nombre del vecino, pero sin embargo, en estas comunidades, veo y he percibido que todos se conocen en función de ese parentesco Shuar; cuando hablo de parentesco significa que tratan justamente de que las parejas se puedan sacar entre las comunidades, primero para expandir el territorio Shuar y segundo para mantener esa herencia indígena posiblemente dentro de su comunidad, es una forma también de proteger el territorio que es muy importante. Entonces yo creo que igual aquí se genera contrastes, la gente Shuar quiere salir a la ciudad, porque siente que eso es desarrollo, mientras que la gente de la ciudad quiere ir a estos lugares porque sienten que ahí todavía se encuentra parte del desarrollo. Creo que esos encuentros y desencuentros es lo que debería promoverse para ir generando nuevas comunidades, entonces yo creo que en el territorio Shuar, ese aspecto de comunidad aún sigue latente, en ese aspecto, no digo en el turismo, porque es otro tema, pero en el hecho de poder conservar su lugar, en el hecho de proteger su lugar, en el hecho de cuidarse entre todos, creo que es uno de los valores y principios que aún puedo ver en estas comunidades.

Jonathan: ¿Ronald, tal vez, cómo considera que el proyecto Bosque Medicinal es un reflejo de la cultura, de la comunidad?

Ronald: A pues, lo que pasa es que mucho se ha basado también en la cosmovisión Shuar, pero ojo, algo interesante con los checos, es que ellos también tienen herencias... a ver, la herencia eslávica, si, mucha de ésta herencia nórdica que también estaba relacionada, por ejemplo, con la conservación de los recursos naturales, entonces a veces yo decía: "bueno ¿cómo se van a generar estos encuentros?", que posiblemente vemos más diferencias pero en general vi más elementos comunes entre los checos y las comunidades Shuar, porque les unían el tema de la sacralidad, por ejemplo, de los espacios naturales, entonces ellos respetan mucho la naturaleza, mucho, realmente demasiado diría yo, y cuando vienen acá pues ellos quedan asombrados ¿no?, y me acuerdo la historia de una amiga que ella era pintora y ella era encantada con el color verde, porque ellos en República Checa solo tienen un color verde, pero acá tienen el color verde claro, verde oscuro, el verde no sé qué no sé cuánto, y para ellos eso es la naturaleza ¿no?, parte de sus herencias y parte de su tradición eslávica, nórdica, que tenían en cuánto a sus tradiciones, entonces yo creo que por ahí existió esta relación y tradición entre estas dos culturas que aparentemente eran tan distintas, pero creo que hay más elementos comunes que las unen.

Jonathan: ¿Los proyectos cómo los visualizan dentro de 5 años?

Ronal: Buena pregunta, bueno todavía no nos hemos reunido el grupo como tal, hemos tenido acercamientos con Román, con algunos profesores de la República Checa, pero por lo que estamos viviendo estos temas de incertidumbre, realmente los plazos, voy a proponer, ojo, estoy hablando a nivel personal, pero creo que no podemos planificar de aquí a 5 años, posiblemente tenemos que planificar de aquí a un año, de aquí a 6 meses, en función de cómo avanza el tema de la pandemia, y en función de cómo va ese tema del virus, porque obviamente el turismo va a ser muy complicado en algunos aspectos, pero vamos a cambiar radicalmente el concepto de salud, el concepto de transformación, el concepto de espiritualidad, vamos a cambiar el concepto de salud mental y vamos a ir generando nuevos proyectos de investigación, entonces de aquí lo importante es planear estos pequeños pasos, de aquí posiblemente hasta fin de año nada más, en función de cómo avance la pandemia pues podemos proyectarnos posiblemente de aquí a un año, pero más de eso creo que no.

Jonathan: Ok, justo hablando de actividades, ¿qué aspectos son los que toman en cuenta al momento de planificar estas actividades, justo ahora que está el coronavirus, por ejemplo, cual es un factor a tener en cuenta?

Ronal: Bueno, nosotros nos manejamos en redes y cuando hablo de redes pues es curioso porque no necesariamente necesitamos reunirnos todos, todos los días ni cada 15 días, acá tenemos un contacto directo que es Román, Fredy y mi persona, sin embargo, en República Checa están trabajando Randim, Nikola, Petra y Erik, entonces lo interesante de éste grupo es que nosotros tenemos visiones muy diferentes, bastante diferentes, pero tenemos objetivos comunes y uno de los objetivos comunes es seguir mejorando los temas de conservación, seguir mejorando los temas de un nuevo turismo regenerativo para el tema de salud mental y el último objetivo es cómo podemos generar nuevos modelos de producción acerca de los productos locales, entonces en función de esos objetivos, vamos generando simplemente a través de la investigación estos productos, cuando nacen las ideas simplemente las espesamos, nos conectamos y listo, entonces es un grupo particular en cuanto a este tema de redes y ahora por ejemplo se unió Jackson, que es un estadounidense que nos está ayudando con la renovación de la página web y vamos a tener tres enlaces donde vamos a ir publicando y promoviendo las investigaciones que estamos haciendo. Ahora últimamente, posiblemente ya en la

universidad salga una nota de prensa en el cual a través de las trampas cámaras se descubrió unos famosos perros de monte que prácticamente han sido incivilizados y no se conocía su procedencia pero aparecieron en el bosque, para nosotros eso es la mejor promoción, porque cuando estos videos van a República Checa a Europa central, nos dicen: “¿dónde, cuándo y cómo?”, realmente lo que se está esperando es que termine la pandemia y vamos a ir generando estos nuevos proyectos de conservación.

Jonathan: Justo Erik nos comentaba también esto de los perros y algo de un jaguar creo que era o un puma de color negro, también muy interesante...

Ronal: Eso para nosotros es la mejor promoción, por eso con el concepto de marketing somos muy discretos porque ese tipo de información lo que hacemos es traducirlo a investigación y eso nosotros lo enviamos a otros países y con eso estamos continuando con esas redes, por ejemplo, ahora dar esta información nos ayudó mucho porque ya nos están escribiendo a ver realmente cómo se pudo hacer estos estudios, entonces ya estamos despertando el interés desde ahora, pese a que estamos viviendo la pandemia, a que el Bosque siga vivo.

Jonathan: Ronal, ¿cuándo se presenta un problema dentro de la comunidad, cómo lo resuelve, ellos tienen una planificación, tiene algo escrito o es algo que se va pasando simplemente generacionalmente por así decirlo?

Ronal: No, ellos obviamente dentro de su comunidad tienen un síndico, el síndico es quien siempre llama a reuniones comunitarias, y cada reunión que se toma en la comunidad tiene que estar en función de la mayor parte de los asistentes, entonces ellos siempre mantienen una comunicación directa a través de los proyectos, o actividades que ellos desarrollen a través del síndico y de la asamblea comunitaria.

Jonathan: Ah, hablamos de una organización secundaria entonces...

Ronal: Sí, si ellos tienen contacto también, estos síndicos, con otras comunidades y lo que se hace también es ir generando estos procesos de comunicación a partir de las decisiones que puedan tomar cada una de las comunidades, entonces nosotros, por

ejemplo, cuando queríamos hacer turismo con los estudiantes, va Adrián y habla con la comunidad y dice: “saben que, van a venir un grupo de la Universidad del Azuay, entonces pues les comunico para que estemos atentos, para obviamente les demos todas las facilidades”, y que no exista el desconocimiento de que, por ejemplo, está llegando gente extraña, entonces ellos en cualquier cosa siempre se comunican.

Jonathan: Justo hablando de esto, de cuando llega alguien más a la comunidad, ¿ellos reciben algún tipo de capacitación o algo para atender a los turistas, algo para atender a grupos de ayuda que llegan?

Ronal: Bueno, ellos han recibido capacitación pero más lo han hecho de manera autónoma ¿no?, ojo, tomemos en cuenta que estar con comunidades Shuar no es fácil, son personas que en un momento desconfían mucho, no se dejan convencer fácilmente y por eso los proceso de acercamiento toman un año o dos años hasta que ellos sepan que realmente estamos haciendo algo por ellos o también, que no queremos aprovecharnos de su confianza, pero lo que se ha hecho con la actividad turística se ha hecho de manera empírica y pues copiando modelos de otras provincias, pero en cuanto a temas de capacitación, no, no han recibido tanto realmente.

Jonathan: El proyecto Bosque Medicinal ¿qué estrategias utilizaron, quizá, para hacerlo conocer o que se están aplicando para hacer conocer el proyecto?

Ronal: Ah, pues, creo que primero la paciencia, la constancia y segundo también el contacto con universidades europeas, creo que ese ha sido nuestro pilar fundamental que nos ha permitido dar a conocer el proyecto, como algo primero, para evitar las críticas, porque también se nos ha dicho que nos estamos aprovechando de la cultura Shuar, que estamos comprando terrenos para nosotros, que prácticamente es un modelo que se está apropiando del conocimiento ancestral, y pues bueno, en lo particular he recibido muchas críticas, pero realmente conocer a estos checos que destinan parte de su dinero para conservar, para promover modelos de desarrollo pues resulta interesante, pero creo que es eso básicamente ¿no?, ir generando estos nodos entre...(se cortó la entrevista). En cuanto a las estrategias realmente fue interesante, porque fue un proceso que en lo

particular, yo en un inicio no entendía mucho, pero ellos por ejemplo no querían nada de marketing, no querían nada de promoción, pero si querían que cada uno de los proyectos que se avance, pueda ser socializado sobre todo en determinados lugares ¿no? y creo que ahí la academia jugó un papel fundamental, porque también puedo decir que en un inicio ustedes le vieron a Erik, ¿no?, es un tipo así todo relax, todo tranquilidad, todo paz y amor, y a Roman encambio, él es un tipo que puede pasar desde un rockero, hasta el hippie más característico ¿no?. Entonces en un inicio ellos decían: “no, porque realmente a nosotros nos están viendo como si fuéramos hippies”, y eso entonces, a veces no se tomaba en consideración mucho el aporte que ellos están dando, sin embargo, Roman, por ejemplo, él tiene una conexión importantísima con algunas universidades de República Checa y se fue generando esos puntos de confianza ¿no?, entonces en un inicio creo que el hito fundamental fue la construcción de estación de desarrollo local, porque creo que ahí se demostró la importancia de la conservación, nos ayudaron muchas instituciones, creo que el Ministerio del Ambiente con la madera, también con el tema de los terrenos con Fredy, se pudo generar un concepto de un modelo de desarrollo diferente y bueno, pues cada vez que avanzamos en los proyectos tenemos al profe Randi, no, perdón, al profe Miroslav Korav y también la profe Atena, quienes han sido nuestra conexión entre República Checa para demostrar nuestros avances que se está desarrollando con los temas de conservación, y pues bueno, ellos también como universidades generan cada año el programa “Salva la Amazonía”, el último año creo que fue en el mes de Octubre, en el cual participamos Cecilia Ugalde y mi persona y dimos a conocer, y era tan curioso, hablando de la protección de la Amazonía en Europa, cuando en Ecuador, nunca se ha hecho un evento así, entonces ¡uff! fue también un llamado de atención, porque en Europa tal vez se están preocupando más por conservar nuestro bosque que el mismo ecuatoriano, entonces, dentro de las estrategias comunicacionales ha sido la investigación. Ahora estamos trabajando un proyecto que se llama UNIDA, en la cual, no sé si ustedes vieron la página, bueno salió hace menos de tres meses y lo que se está proyectando es un pequeño libro de las experiencias de la Amazonía, desde el punto de vista del turismo, de conservación, de psicología y para el mes de octubre vamos a sacar otro, un libro en cambio de fotografías de la selva, donde vamos a ir contando historia, entonces, así es esa forma de darse a conocer el tema del bosque, y también tenemos aliados, si ustedes entran al tema de UNIDA o al tema, o a ver, si a UNIDA, ustedes van a ver, por ejemplo, hay un tema de una empresa que se dedica al tema del café de la Amazonía, hay otra empresa que se dedica al tema de la guayusa y bueno pues

ellos cuando hacen el tema de eventos a nivel de Europa, pues sale a colación el tema de Bosque Medicinal, lo interesante es que nosotros no pagamos nada por ellos porque es una hermandad interesante, por eso le digo, a veces no estamos viendo si es el Shuar, si es el mestizo, si es el europeo, no, no, aquí, todos estamos viendo cómo se puede ayudar a conservar ese espacio y cómo se puede generar nuevos emprendimientos, entonces, eso hemos trabajado en cuanto a temas de promoción.

Jonathan: Justo hace un momento hablábamos de, ese como recelo que tiene la comunidad cuando llega alguien nuevo, ¿cómo manejan ustedes esa diferencia cultural, ese choque que hay cuando llegan ustedes o llegan europeos y hay como que ganarse la confianza de la comunidad?

Ronal: Pues, toma procesos, yo me acuerdo que en un inicio, cuando llegué a hacer el tema de mi investigación de tesis tuve que hacer contactos, primero con Fredy Nugra, que él es de Gualaquiza y él me dijo: “Ronald ¿sabes qué? hablemos con Adrián”, y ¿quién es Adrián?, pues nada él es el jefe, el síndico de la comunidad Kayamas y pues bueno me tocó hablar con él, luego cada vez que iba a Gualaquiza pues le iba a visitar, conversamos y no necesariamente de la tesis, sino de cómo es la vida Shuar, y pues bueno, luego cuando llegábamos con estudiantes y visitábamos la comunidad, a veces él también nos pedía algún tipo de consejo para mejorar el tema turístico, entonces, nunca se firmó ningún papel, ojo, nunca, con los Shuar, a ellos no les gusta firmar ningún papel y eso he aprendido bastante, ellos lo que priorizan es el tema de la palabra en todo sentido y bueno, creo que uno de los pilares fundamentales para poder acceder a estas comunidades ha sido los acercamientos, ellos siempre nos dicen que no confían mucho en la gente porque vienen y se aprovechan, sobre todo los políticos, porque quieren aprovecharse de sus recursos naturales, en el caso nuestro, como academia, pues lo que hemos hecho ha sido generar estos encuentros, para conocer tanto, pues nosotros de los Shuar y que los Shuar también conozcan porque nosotros deseamos conocer esas comunidades. En cuanto al tema de los Checos, los Checos son unas personas muy discretas, son muy prudentes y es curioso porque a ellos a veces les confunden con los gringos y decían: “nosotros no somos gringos” y realmente son personas que tratan de tener un distintivo, ¿en qué sentido?, en no invadir esos espacios de las comunidades, por ejemplo, ellos cuando llegan a Gualaquiza pues van a la estación, hacen sus programas de investigación y luego van al

mercado central de Gualaquiza para comprar los productos, para establecer alguna conversación y pues bueno, ahí van conociendo algunas comunidades Shuar o algunos representantes Shuar y a veces como suelen quedarse un mes, dos meses, tres meses, pues bueno, ya establecen un contacto previo con los Shuar y pues bueno van a visitar a las comunidades, van a visitar a Shamanes, van a visitar a los colegios y pues bueno no es un acercamiento que se da forzado, es un acercamiento que se da de manera paulatina básicamente, ellos tienen una forma muy singular de generar estos acercamientos con las comunidades.

Jonathan: Dentro de la comunidad ¿qué consideran ellos como ofensivo?

Ronal: ¿Los checos o los Shuar?

Jonathan: No, las comunidades Shuar

Sofía: Las comunidades Shuar.

Ronal: A ver, con los checos realmente no he visto ningún tipo de problema, lo que podría decir es que, a veces llegan ciertos turistas que están solamente en busca del Ayahuasca y obviamente ellos no lo mencionan porque a veces pueden pagar una buena cantidad de dinero por ese ritual, pero obviamente en un inicio no les gusta porque siente que ellos más quieren ir solamente por el Ayahuasca y no por conocer la comunidad, pero como han avanzado las cosas y los tiempos, cuando llega algún turista y pide Ayahuasca, ya no se resienten y pues dice: “Acá está tal shaman”, y lo hacen, pero creo que es eso, y aunque no lo crean, más tienen recelo con aquellas personas que vienen de parte de la minería por ejemplo, o se hacen pasar por turistas, siendo mineros, eso es lo que a ellos les enoja mucho, porque sienten que están queriendo encontrar información o que están queriendo apoderarse de territorios para hacer temas extractivos ¿no?, pero básicamente eso, de ahí los Shuar, pues ya le digo, han tenido acercamiento con sin número de personas. Ah, sí, lo que no les gusta es que la gente llegue sin previo aviso, eso si no les gusta para nada, eso sí odian definitivamente, es por eso que es muy importante tener la comunicación con los líderes por lo menos con una semana de anticipación, indicar que va a llegar un grupo y que somos nosotros y no somos nada malo, que lo que si les disgusta mucho es que llegue gente ajena a su territorio y que no se haya comunicado.

Sofía: Muchas gracias Ronal, ahora continuemos con unas pocas preguntas más ¿cómo consiguen los alimentos dentro de la comunidad, es decir, la comunidad cómo consigue sus alimentos?

Ronal: Bueno ellos en su comunidad como tal, tienen... creo que... a ver, tienen yuca siempre, cada comunidad tiene yuca, plátano, tienen papa china, chonta, papaya, uvas, en cada casa tienen también sus huertos familiares, entonces, ah, y a lado de la comunidad se encuentra el río Cuyes donde pueden hacer pesca, entonces, prácticamente ellos tienen sus propios productos locales, ahora eso no significa que en el mercado de Gualaquiza no vayan a hacer sus compras ¿no?, con otros productos sobretodo que a veces traen de la sierra, pero por lo general, sí puedo decir que ellos por los alimentos no es que van a tener problemas, tienen realmente cada comunidad y cada familia su huerto donde producen sus propios alimentos y realmente cuando, si algún rato podemos ir, ustedes van a ver que tienen tanto territorio que lo que más tienen son productos locales como tal.

Sofía: Ahora, ¿cómo es la organización familiar de la comunidad? entendemos que cada familia está distribuida en... o que cada una tiene su propia casa, pero explíquenos un poco más de esto.

Ronal: Bueno, a ver, las comunidades, en este caso Kayamas, pues creo que ya se encuentran muy pocas casas tradicionales, es decir, con esa arquitectura esférica, donde obviamente antes las comunidades o las familias vivían en una sola casa y por ejemplo lo único que se les dividía era una pequeña hilera de carrizos, en la cual el hombre, simplemente era para compartir, su vida marital, tanto con una, dos, tres o cuatro mujeres, entonces tenían una casa enorme, donde prácticamente vivía el hombre con las mujeres que les permitían en función de cuánto territorio tenga, pero ahora en la actualidad muchas de estas casa pues ya no se encuentran, salvo la escuela Shuar, que hicieron una representación muy interesante para que los niños puedan conocer cómo era la arquitectura, pero ahora muchas de estas casas han sido reemplazadas obviamente por el cemento y por otros materiales de construcción; ya no se ve el caso, por ejemplo, de un hombre que tenga varias mujeres, cada hombre pues ahora tiene una familia, relativamente grande, que sé yo, de 6, 7 familiares posiblemente, es difícil también ver una familia que tenga solamente un hijo Shuar por ejemplo, creo que estamos hablando

de tres hijos para adelante posiblemente, pero tampoco como era antes ¿no? posiblemente una familia tenía 10 hijos, no tampoco se puede ver eso, pero en cierta forma siguen manteniendo esa estructura social en cuanto a que el hombre es quien tiene que ser el proveedor de los alimentos, quien tiene que buscar trabajo y la mujer obviamente está dedicada al tema del cuidado del esposo y de los hijos.

Sofía: En uno de los textos que leí justamente para esta investigación, decía que a veces los niños no se quedan en su casa, sino que a veces van a la casa de uno de sus vecinos y se quedan ahí un tiempo, ¿eso pasa en realidad, o pasaba y ya no pasa?.

Ronal: Mmm... A veces, creo que por el tema del parentesco familiar. Recordemos que antes las comunidades buscaban que sus miembros se casen entre comunidades cercanas justamente para expandir su territorio y posiblemente por esa coyuntura territorial se daba esa posibilidad de que los niños puedan movilizarse de un lado a otro. Yo no he visto ahora mucho eso, sin embargo, lo que sí he visto es, si ustedes entran a estas comunidades, los niños están descalzos, están caminando, están jugando y me acuerdo que la última vez, el guía que tenía era un niño de 12 años y era increíble, porque él tenía la capacidad para orientarse, para poder caminar, me decía: “Ronald, cuidado por acá, Ronald por acá” y lo que él me decía es que bueno aún se suele conservar esa tradición, que cuando un niño shuar se porta mal, lo que hacen los papás es justamente que se vaya a la cascada y que se tome un baño de agua fría ¿no? pero obviamente para llegar a la cascada se toma una hora, dos horas y cuenta la historia que también les hacían quedar ahí toda la noche como escarmiento, tal vez no esté relacionado mucho con su pregunta, pero los niños si tienen esa capacidad a temprana edad de poder movilizarse mucho, por gran cantidad del territorio, no es como por acá, que es: “no te muevas, no te vayas”, no, el niño desde corta edad simplemente camina y como obviamente son de las comunidades, se conocen, y son niños que realmente son duros desde temprana edad en cuanto a poder desenvolverse en esos espacios, pero en la actualidad no he visto tanto eso, pero antes posiblemente si se daba por esta relación familiar que existía.

Sofía: Justo nos respondió un poco la siguiente pregunta que le iba a hacer, era ¿qué concepción tienen de la niñez y la adolescencia? sobre todo de la adolescencia, porque creo que en las culturas Shuar, no hay mucho esa diferencia entre “niños, adolescente, adulto”, creo que es una transición de niño a adulto casi enseguida.

Ronal: Claro, si, por ejemplo algo que me contó justamente un amigo de 16 años, ellos por ejemplo para ser considerados hombres pues deben tomar Ayahuasca a muy temprana edad, realmente la edad, no le podría decir desde que edad, pero por ejemplo, antes de los 12 años se asume que el niño para ser hombre ya debe tomar Ayahuasca, es uno de los principales ritos que tienen las comunidades Shuar para que los niños puedan convertirse realmente en hombres, guerreros, en cazadores, en pescadores. Antes, obviamente, imagínese, el Shuar vivía solo de la caza y la pesca y ellos tenían que ser fuertes, por eso el Shamán les daba la Ayahuasca primero para despertar su capacidad de orientación en la selva y segundo para darle fortaleza y que no tenga miedo, entonces eso me llama mucho la atención, porque aún veo que esa tradición sigue latente y ojo, tanto hombres como para mujeres, pues para decir Shuar... es difícil encontrar un Shuar y que diga que no haya tomado Ayahuasca, es muy difícil, ellos a temprana edad tienen que hacer ese ritual como parte de su formación y también como de esta relación que debe existir con la comunidad.

Sofía: ¿Qué piensan con respecto a las mujeres, o cuál es el rol que cumplen las mujeres principalmente, dentro de las comunidades?

Ronal: Bueno, como le comentaba, ahora la mujer Shuar, por ejemplo, si comparamos con las mujeres de Saraguro, las mujeres de Saraguro ya están mucho más empoderadas en el tema de su identidad, de su territorio, en el tema de mujer emprendedora; las mujeres Shuar están recién, considero, empezando a abrirse espacio, por ejemplo, en el tema político y eso me llamó la atención porque la mujer, perdón, la Vicealcaldesa de Gualquiza es una mujer Shuar, ¡vaya!, entonces, eso significa que poco a poco están abriéndose a temas políticos y eso me llama la atención, pero obviamente la mujer Shuar como tal, su actividad primordial es la de cuidado de la familia, cuidado de los hijos y cuidado del marido como tal, pero eso no implica que, por ejemplo, se están abriendo emprendimientos relacionados a la artesanía, relacionados a la gastronomía y pues un poquito relacionado con el tema de la medicina, porque pues eso a veces se vincula más con el tema del hombre y del Shamanismo, pero por lo menos se están generando espacios donde la mujer pueda demostrar pues las cualidades que tiene, frente a esta estructura social que ellos viven.

Jonathan: Si hablamos un poquito de “preparación”, ¿existen escuelas para los niños de la comunidad o que ellos han empezado a asistir?

Ronal: Si, bueno, exactamente el número... creo que son alrededor de 300 niños que existen en la comunidad Shuar Kayamas, ellos tienen una escuelita que se llama Santa Teresita de Kayamas, que en idioma Shuar significa “piedra” la palabra Kayamas como tal, ahora en la actualidad también han creado una escuela multicultural en la cual tiene características de arquitectura Shuar tradicional y se imparten clases de español, un poquito de inglés, pero también están rescatando el idioma Shuar, entonces eso me parece muy interesante, que estén tratando a través de la educación ir generando ese empoderamiento de su cultura.

Jonathan: ¿Quiénes son los encargados de esta educación, los profesores por así decirlo?

Ronal: Efectivamente, ahí se encuentra igual la asociación de padres de familia y pues ellos a través de mingas pues ayudan a cuidar estos espacios y son los que ayudan a promover justamente que los niños por lo menos puedan tener la educación primaria.

Jonathan: Ok, la última pregunta Ronal, ¿en qué se basa la formación de los líderes comunitarios?

Ronal: Mmm... interesante pregunta, a ver ellos... estas comunidades están dentro del sistema de organización de la FISCH, que es una organización que aglutina a todas las confederaciones Shuar, entonces ellos manejan ciertos principios básicos en cuanto a temas de convivencia, gobernanza, productividad, temas de cosmovisión, temas de propiedad de las tierras, entonces obviamente los líderes que asumen ese papel, pues tienen también que asumir los roles que también le van a pedir esta sucesión de comunidades Shuar, que tengo entendido que su... la organización principal se encuentra en Sucúa, entonces, por ejemplo, cada decisión que toma la comunidad Kayamas, tiene que ser evidenciada y tiene que ser conocida por esta confederación Shuar, entonces se maneja una conexión interesante porque todas las decisiones, si bien se toman en la comunidad, pero tienen que ser transmitidas y conocidas a esta confederación Shuar, para que obviamente de o admita en este caso la resolución.

Jonathan: Se me va quedando una pregunta, hablando del liderazgo dentro de la comunidad ¿existe todavía, como se ha leído en muchos textos, que el más viejo es el que lidera o el shamán, existe eso para el tema del liderazgo?

Ronal: Bueno antes si, obviamente el tema de ser shamán, por lo años, era uno de los principales puntos para ser elegido como un líder shuar. Ahora en la actualidad veo que por ejemplo Adrián Shirap no tendrá más de unos 35-40 posiblemente, él no es shamán, pero sin embargo su actividad política, su actividad económica, pues fue uno de los que trató de innovar con el tema turístico. En esas asambleas comunitarias deciden pues quien será el shamán, perdón, el líder Shuar y no necesariamente está ligado a que se dedique al tema del shamanismo o por los años que pueda tener, sino simplemente una persona que sea comprometida, que tenga esa motivación de generar ciertos cambios y lo más importante, que pueda luchar por los intereses de la comunidad, ahora veo muy difícil que por ejemplo un shamán se dedique al tema de ser un líder Shuar, porque, puede ser una apreciación muy personal, pero posiblemente ahora el shamán está más interesado en dedicarse a su profesión, ¿porque digo profesión?, porque los buenos shamanes, incluso... bueno de una manera muy, muy particular pude averiguar, pueden cobrar hasta 500 o 600 dólares por un ritual de Ayahuasca que dura dos semanas, entonces ellos ya no están interesados en asumir ese tipo de liderazgos porque les quita tiempo, porque están más dedicados al tema del shamanismo y porque ellos sienten que ahora ese es un medio que ellos pueden tener para poder subsistir, entonces esas cualidades o esas responsabilidades las dejan a los más jóvenes.

Jonathan: Ah que chévere Ronal, bueno eso es todo con respecto a las preguntas, bueno te agradecemos muchísimos por la ayuda ¿no?

Ronal: No, un gusto...

ENTREVISTA ERIK LIKMAN



Fotografía 9-Erik Likman, miembro de la fundación Forest Ink

Fotografía tomada del sitio web: <http://forestink.net/about/>

Sofía: Bueno Erik, primero ayúdanos presentándote, tu nombre, ¿qué haces en Bosque Medicinal y en Forest Ink?

Erik: Bueno me llamo Erik, Erik Likman y soy parte de ambos, de Forest Ink y Bosque Medicinal, hacemos dos grupos, dos ONG y como también somos como un startup, así que como en muchos startups, todos hacemos todo (ríe) de alguna manera.

Sofía: De todo un poco

Erik: Sí de todo un poco, pero como para dar algunos detalles más, hago el website de Forest Ink, manejo eso. Anteriormente hice más con facebook y las redes sociales, pero por mi parte no me cae muy bien las redes sociales, no me cae muy bien lo que las empresas están haciendo con los datos y tengo como mi historia trabajando para otra startup de mmm... estábamos vendiendo tecnología digital, de marketing y bueno las cosas que pueden hacer son algo que no me cae bien así que no lo uso tanto aunque debo y bueno mas eso, realizamos

eventos en la República Checa y también en el Ecuador, y bueno en el Ecuador soy uno de los... como un guía, pero un "host" no sé cómo decirlo en español.

Sofía: Como un hospedador... como un... sí ya entiendo a qué te refieres.

Erik: (Ríe) Si está bien? bueno mmm... así que estoy ahí para los grupos de voluntarios que vienen de Europa o del resto del mundo, puede ser de cualquier parte, también de Ecuador, si alguien quiere venir con nosotros.

Sofía: Justo te iba a preguntar eso (ríe)

Erik: Si me encantaría tener más gente de Ecuador, especialmente porque somos un proyecto y Bosque Medicinal es una ONG de Ecuador.

Sofía: Si, no se conoce mucho en realidad.

Erik: Ah bueno, somos un grupo bastante pequeño así que... y también bien nuevo, solo hemos estado oficial por un año, un poco menos que un año en realidad, pero estamos trabajando en ello para cuatro años cinco años por ahí, tratando de ser más y más cada día, y era bien complicado ser algo oficial pero hemos cerrado eso el año pasado, también hemos comprando el primero terreno en la Amazonía donde podemos realmente hacer la protección y conservación del bosque y de la selva y de ahí hay muchas más oportunidades de otros eventos y otros proyectos porque también queremos trabajar con las comunidades de ahí, los shuar y también los locales que viven ahí, ambos, que todos somos parte de esta tierra.

Sofía: Claro, ¿puedes contarnos un poco de los proyectos que tienen con la comunidad Kayamas y con la comunidad Chuchumbleza?

Erik: Si, bueno... la realidad es que conozco la comunidad de Kayamas un poco mejor, pero tenemos ahora como... creo que el proyecto más grande que conozco al menos, porque seguro que hay ahí más y podemos hablar mejor con Román sobre eso, o con fredy también, nuestro biólogo, pero cuando vengo o voy con los voluntarios para conocer mejor la comunidad y trabajar con la escuela de ahí, o sea hemos hecho doce viaje oficiales donde hemos visitado ala escuela para ponerla en contacto con una escuela en República Checa y de ahí hemos

intentado como una conversación entre los estudiantes de Kayamas y los estudiantes de aquí de la República Checa.

Sofía: ¿En esta escuela que enseñan, que materias les dan tal vez o cómo funciona?

Erik: Hemos traído algunas cartas y letras de algunos estudiantes de la República Checa y estaban explicando un poco la vida ahí y también preguntas sobre la vida en Ecuador, la vida especialmente de los shuar y bueno es algo un poco lento porque solo pasa cuando vengo con grupos de voluntarios, que no es tanto, solamente hemos hecho dos viajes hasta ahora, pero cuando estaba ahí la última vez, los estudiantes habían respondido a las cartas de los estudiantes de la República Checa y la próxima vez vamos a traer también más mmm... como un proyector y cosas así para que la escuela tenga más oportunidad de enseñar cosas a los estudiantes.

Sofía: ¿Y qué actividades hacen?

Erik: Hats ahora no tanto, como presentaciones de lo que hemos traído y de ellos presentaciones de lo que habían hecho para los estudiantes y también para enseñarles qué cosas están aprendiendo que es algo interesante, especialmente para comunicar un poco de la cultura shuar a más gente, para que puedan entender y puedan entender qué es vivir en la selva, que aquí en Europa no tenemos ni idea ¿no? y también les habían enseñado cosas de lo que habían creado, o sea cosas como... me faltan palabras, lo siento... como cosas musicales, para tocar música, cosas para comer y hacer chicha y cosas distintas que son de ahí. También para enseñarlo a los voluntarios para que ellos también puedan entender un poco más. Y en el futuro tenemos planeado quitar, ayudar un poco con clases de inglés para los estudiantes, porque es algo importante para ellos, pero todo eso es como en el futuro, o sea no lo hemos hecho ya, pero queremos hacerlo.

Sofía: Según su punto de vista ¿Las costumbres de la cultura shuar, influyen en la forma en la que se organizan ellos? y explicanos un poco de qué forma es esta organización.

Erik: Ah bueno, pues sí, pero más... de la cultura quizá un poco más antigua, de la cultura de los shuar que aún tienen contacto con las plantas y con las tradiciones más como viejas, o no sé cómo decirlo, antiguas, en el sentido de que no tenemos un orni... nunca puedo decir esta palabra, "organization" (ríe) que tiene una jerarquía, o sea no tenemos un líder, no tenemos una estructura así, somos muy "flat" ¿no? como plano y también hacemos todas nuestras reuniones

y decisiones, especialmente decisiones grandes, con la cultura que hemos aprendido ahí, es decir, que lo hacemos en un círculo, todos tenemos la oportunidad de hablar y no es... es muy muy distinto que en una organización normal, lo que decimos normal ¿no? o más común, en el sentido de que usamos por ejemplo un palo para hablar que cada uno tiene su turno ¿no? y en una situación, en una empresa más ecuatoriana o algo así, hay reuniones pero cada uno quiere hablar pero a la misma vez ¿no?, que están interrumpiendo, hablando sobre otros y no están escuchando, no están ahí para realmente compartir y ahí normalmente o casi siempre hay como un gerente o algo que tome la decisión al final que quizá escucha, quizá que no, pero el o ella toma la decisión y en Bosque Medicinal y Forest Ink no lo hacemos así, realmente es como: cada uno puede hablar, cada uno debe hablar y si no puede pasar claro, no esforzamos nada, la gente tiene que hacerlo por su... porque quieren hacerlo, porque también entienden porqué es necesario hacerlo así y tomamos las decisiones en grupo y todo eso creo que realmente lo hemos aprendido de las culturas shuaras y más como de la influencia de Román quien había empezado todo eso con una visión de él, había empezado todas las pequeñas cosas que acaban de crecer que sea Bosque Medicinal, que se Forest Ink y seguimos con todas las ideas desde ahí, él sí que es el fundador pero no es como que está algo más arriba.

Sofía: No hay jerarquía.

Erik: No, no hay jerarquía.

Sofía: Ya muy bien, si justo... bueno para empezar a hacer nuestra tesis estábamos investigando justo esta cuestión de que ellos no tienen jerarquías y que el hijo del shuar más valiente, digamos así, es igual o se le valora de la misma forma que al hijo del shuar que no ha hecho nada diríamos así, entonces todos son iguales. Eso es muy interesante de hecho porque... y nos enseña un montón a nosotros porque no pasa eso en nuestra vida al menos.

Erik: es algo muy distinto creo, que la vida más común o más no sé... no me gusta esta como palabra porque indica otras cosas ¿no? que es algo raro, algo que no tiene valor, porque no es común, pero no quiero decir eso que es algo raro en el sentido de que mucha gente no sabe cómo hacerlo y no entienden que tiene mucho valor, aún mucho más y tengo la experiencia que... he hecho un máster aquí en España y era un máster de negocios, así que hemos aprendido mucho de cómo manejar una empresa y cosas así y justo después de que me había graduado, intenté esta economía de tecnología en un startup mío y con dos amigos míos de máster y lo hemos hecho como una empresa normal, "normal", en el sentido que estábamos tratando todas

las cosas como nos habían enseñado ¿no? y a la misma vez e intentado con Forest Ink y Bosque Medicinal desde que no éramos nada ¿no? o sea eran casi en la misma situación de la startup o sea tomando decisiones grandes de cómo podemos crecer y cosas así y era una experiencia totalmente distinta y en mi startup de tecnología había como mucho mucho estrés cada día, al final lo odie, lo deje porque no podía y cada día estábamos como gritando uno a otro con toda esa energía muy negativa ¿no? y si que estaba creciendo un poco pero no tanto, bueno no era buena idea y también habían faltado otras cosas, pero la experiencia de cómo podemos trabajar juntos ¿no?, eso a la final es una empresa o un grupo o una organización, es un grupo de gente que están trabajando juntos y era muy difícil, pero estábamos haciendo todo como nos habían enseñado ¿no? pero cuando estaba en Forest Ink, fuimos al bosque, habíamos sentado en el piso y hablamos, pero muy tranquilo, muy como con respeto, estábamos escuchando, realmente tomando decisiones, en el sentido de que estábamos trabajando juntos y eso era totalmente distinto y Forest Ink y Bosque Medicinal habían crecido como algo natural y creo que eso también es una distinción entre cómo lo hacemos ahí y cómo una organización más normal en ese sentido lo hace, porque en una startup