



**Generación de Conceptos Preventivos Sobre Lesiones Premalignas de  
Cuello Uterino en Adolescentes. Tarqui, 2021**

Nidia del Rocío Brito Guerrero – Mayra Elizabeth Sanango Inguil

Escuela de Posgrados, Universidad del Azuay

Medicina Familiar y Comunitaria

Dr. Pedro Martínez

Diciembre de 2021

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser fortaleza y forjador de nuestro camino.

A nuestras familias por el amor y apoyo incondicional.

A nuestros maestros y tutores de posgrado por ser guías en este caminar.

A nuestros compañeros y amigos por los buenos momentos que hemos compartido.

## **AGRADECIMIENTOS**

Las investigadoras agradecen a los padres o representantes de las adolescentes, a las adolescentes y a las autoridades educativas que permitieron llevar a cabo este estudio.

De igual manera al Director y Asesores quienes aportaron con sus valiosos y generosos conocimientos para el buen desarrollo de este proyecto de investigación.

A las unidades de salud que nos acogieron gentilmente en este período de aprendizaje.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	1
ABSTRACT AND KEYWORDS	2
INTRODUCCIÓN	3
MARCO TEÓRICO	7
OBJETIVO GENERAL	18
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
MATERIALES Y MÉTODOS	19
RESULTADOS / ANÁLISIS	21
DISCUSIÓN	31
CONCLUSIONES	35
BIBLIOGRAFÍA	37
ANEXOS	40

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las respuestas con calificación 0 (riesgo bajo) por tiempo de evaluación y comparación por diferencia de proporciones.	21
Tabla 2. Distribución de las respuestas con calificación 2 (riesgo medio) por tiempo de evaluación y comparación por diferencia de proporciones.	24
Tabla 3. Distribución de las respuestas con calificación 4 (riesgo alto) por tiempo de evaluación y comparación por diferencia de proporciones.	27
Tabla 4. Diferencia de medias entre los promedios obtenidos por todas las estudiantes según los diferentes tiempos de evaluación.	30

## RESUMEN

### **OBJETIVO**

Crear conceptos preventivos sobre lesiones premalignas de cuello uterino mediante la aplicación del método educativo “Mujeres sanas sin cáncer de cuello de útero” en las adolescentes del Colegio Fausto Molina de la parroquia Tarqui.

### **MÉTODOS**

Se trata de un estudio descriptivo longitudinal en panel. La unidad de análisis fueron las mujeres adolescentes escolarizadas, la muestra fue a conveniencia.

### **RESULTADOS /ANÁLISIS**

La aplicación del método educativo produjo una modificación de la distribución de frecuencias según respuestas consideradas de riesgo alto (4), medio (2) y bajo (0) principalmente en las preguntas que evaluaron conocimientos; no se evidenció mayor eficacia para modificar las respuestas en las preguntas en las que se evaluaron conductas de riesgo. Existieron diferencias estadísticamente significativas ( $p < 0,05$ ) al comparar los promedios de los puntajes obtenidos en las evaluaciones pre y post taller, así como en las evaluaciones pre taller y seguimiento, lo que sugiere que el método utilizado para transmitir información fue adecuado.

### **CONCLUSIONES**

El estudio realizado permite afirmar la efectividad del método educativo para mejorar el nivel de conocimiento de las adolescentes sobre el cáncer de cuello de útero, incidiendo en el desarrollo de conceptos preventivos y en el mejoramiento de su calidad de vida. (Matos et al., 2019).

## PALABRAS CLAVES

Adolescencia, lesiones premalignas, cáncer de cuello uterino, vacunación, Papanicolaou, virus de papiloma humano, método educativo.

## ABSTRACT AND KEYWORDS

### OBJECTIVE

To construct precautionary concepts on premalignant cervical lesions. By implementing an educational method named "Healthy women without cervical cancer." This research took place in teenagers of Fausto Molina School located in the Tarqui community.

### METHODS

The research was a descriptive longitudinal panel study. The unit of analysis was adolescent women in school. The sample took randomly.

### RESULTS / ANALYSIS

The application of this method produced a change in the responses considered high, medium, and low risk, mainly in the questions that evaluated knowledge. There was no evidence of efficiency by modifying answers in questions with risk. There are some differences between the scores obtained in the pre-test and post-test seminar, which suggests that the method used to transmit information was satisfactory.

### CONCLUSIONS

The study proves the effectiveness of this educational method to improve the level of knowledge of teenagers about cervical cancer, influencing the development of preventive concepts and the improvement of their quality of life.

### KEYWORDS

Adolescence, premalignant lesions, cervical cancer, vaccination, Papanicolaou, human papillomavirus, educational method

Translated by



Dra. Nidia del Rocio Brito Guerrero  
CI: 0102974219  
Posgradista de MFYC UDA



Md. Mayra Elizabeth Sanango Inguil  
CI: 0302027057  
Posgradista de MFYC UDA

