



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Ciencias de la Administración**

**Escuela de Economía**

**EL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y SU  
RELACIÓN CON LAS DESIGUALDADES  
ECONÓMICAS EN EL ECUADOR. PERIODO  
2007- 2019**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del  
grado de Economista, Mención Economía  
Empresarial**

**Autores:**

**Neil Gonzalo Robles Romero.; Juan Sebastián Ulloa Neira.**

**Director:**

**Econ. Silvia Raquel Mejía Matute.**

**Cuenca – Ecuador**

**2022**

## **2. Páginas preliminares**

### **Dedicatoria**

A mi madre por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad. Todos mis logros se los debo a Usted, entre los que se incluye este trabajo.

Mi agradecimiento a Dios, por haberme dado la madre que tengo y que me ha apoyado incondicionalmente, aún en mis errores, para que haya podido terminar mis estudios universitarios.

Gonzalo Robles

Dedico de manera especial a mi padre Juan y a mi madre Yolanda que a través de su ejemplo me han motivado a finalizar mis estudios.

A mis hermanos Juan y Paula por su ayuda incondicional durante esta etapa de mi vida, esto es posible gracias a ustedes.

Sebastián Ulloa

**Agradecimiento**

Mi familia ha sido la base de mi desarrollo como persona y todos y cada uno de ustedes, han destinado tiempo para enseñarme aportes valiosos que me servirán toda la vida.

A la Universidad Del Azuay, que me dio la bienvenida al mundo del conocimiento, las oportunidades que me ha brindado para desenvolverme, son incomparables.

Agradezco mucho la ayuda de mis maestros, haciendo mención especial a nuestra directora del trabajo de titulación Silvia Mejía, su ayuda fue fundamental para la culminación de este artículo científico. Así mismo a mis compañeros y a la Universidad Del Azuay, por el conjunto de valiosos y copiosos conocimientos que me han brindado.

Gonzalo Robles

Agradezco a Dios por haberme guiado para concluir mis estudios profesionales, de la misma manera a mis padres que me han apoyado desde un inicio a pesar de los obstáculos que se presentaron en el camino. A mis hermanos que a través de sus consejos me ayudaron a crecer como persona y profesional. A mi tutora, Silvia Mejía, por sus enseñanzas y el tiempo brindado para la elaboración de este trabajo de titulación.

Sebastián Ulloa

<b>3. Índice</b>	
<b>2. Páginas preliminares</b>	II
<b>Dedicatoria</b>	II
<b>Agradecimiento</b>	III
<b>3. Índice</b>	IV
<b>4. Resumen</b>	V
<b>5. Abstract</b>	VI
<b>6. Introducción</b>	1
<b>7. Desarrollo del Trabajo</b>	1
<b>Objetivos</b>	1
<b>Marco Teórico</b>	2
<b>Revisión de literatura</b>	3
<b>Métodos</b>	6
<b>Resultados y Discusión</b>	8
<i>Resultados Modelo Econométrico 1</i>	8
<i>Resultados Modelo Econométrico 2</i>	9
<i>Resultados Modelo Econométrico 2 sin el Nivel Superior</i>	11
<b>Conclusión</b>	11
<b>8. Bibliografía</b>	12
<b>9. Anexos</b>	15

#### **4. Resumen**

La educación es un factor determinante para disminuir la desigualdad económica; por ello, es fundamental que los estados destinen gran parte de sus presupuestos para garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a este derecho. Por tal razón, el objetivo de esta investigación fue analizar la relación existente entre el gasto público en educación y la desigualdad económica en el Ecuador. Para ello, se utilizó una base de datos comprendida desde el año 2007 al 2019. La información se obtuvo de fuentes bibliográficas y documentales, como el Banco Mundial, Ministerio de Finanzas y el Ministerio de Educación del Ecuador. La metodología utilizada para los modelos fue la de Mínimos Cuadrados Ordinarios, teniendo como resultado una relación inversa entre la desigualdad y el gasto público en educación. Se comprobó que en el Ecuador los niveles educativos que más aportan a este objetivo son el nivel Básico y Medio, respectivamente.

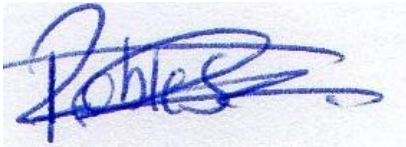
**Palabras clave:** desigualdad económica, gasto público en educación, niveles educativos.

## 5. Abstract

Education is a determining factor in reducing economic inequality and it is therefore essential that governments allocate most of their budgets to ensure that all children and teenagers have access to this right. For this reason, the main objective of this research was to analyze the relationship between public spending on education and economic inequality in Ecuador. To do this, a database from 2007 to 2019 was used, the information was obtained from sources such as the World Bank, Ministry of Finance, and the Ministry of Education of Ecuador. The methodology used for the models was that of Ordinary Least Squares, resulting in an inverse relationship between inequality and public spending on education. In addition, it was found that in Ecuador the educational levels that contribute most to this objective are the Basic and Middle level respectively.

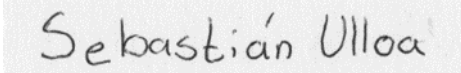
**Keywords:** economic inequality, public spending on education, educational levels.

Traducido por:



\* Gonzalo Robles- Romero

Escuela de Economía, Facultad de Ciencias de la  
Administración Universidad del Azuay, Cuenca-Ecuador



\* Sebastián Ulloa- Neira

Escuela de Economía, Facultad de Ciencias de la  
Administración Universidad del Azuay, Cuenca-Ecuador



\* Silvia Mejía- Matute

Escuela de Economía, Facultad de Ciencias de la  
Administración Universidad del Azuay, Cuenca-Ecuador



Firma Unidad de Idiomas