



Universidad del Azuay
Departamento de posgrados
Maestría en Desarrollo Temprano y
Educación Infantil
Mención Atención Temprana

DESARROLLO EMOCIONAL EN NIÑOS DE 4
A 5 AÑOS, MEDIANTE LA LITERATURA
INFANTIL: GUÍA DE INTERVENCIÓN

Autora:
María Gricelda Montero Ortega

Directora:
Mgtr. Cindy López

Cuenca – Ecuador

2022

DEDICATORIA

Esta tesis que he realizado con esfuerzo y sacrificio, la dedico a Dios, ya que a través del Don de Sabiduría he podido culminarla.

A Danna y Tamara, que me apoyaron en todo momento siendo mi motivación para seguir preparándome.

A mí, porque he podido comprobar que mientras más preparación y conocimientos tenga puedo ser más eficiente en mi labor como docente.

AGRADECIMIENTO

“El que da no debe volver a acordarse,
el que recibe, nunca debe olvidarse”

Proverbio Hebreo

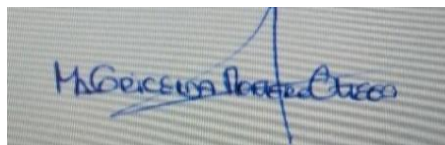
Mi eterna gratitud a la Magister Cindy
López por haberme ayudado con sus
conocimientos a la realización exitosa
de esta tesis.

Y a todas las personas que me apoyaron
en este proceso de superación.

RESUMEN

El área emocional constituye uno de los principales componentes en la formación de los seres humanos y se encuentra vinculado con todas las acciones que desarrolla el individuo. Por tal motivo se sugiere que su desarrollo sea estimulado desde edades tempranas. En consonancia con lo expuesto se realizó la presente investigación que tuvo como principal objetivo diseñar una guía didáctica basada en el manejo de la literatura infantil como principal recurso para el desarrollo emocional de niños de cuatro a cinco años de edad de la ciudad de Cuenca-Ecuador. El trabajo cualitativo, de tipo descriptivo y de diseño no experimental, recurrió a la revisión de literatura integradora para contar con el referente teórico que sustente la guía didáctica, la misma cuenta con todos los elementos de una planificación educativa. La propuesta fue validada por expertos en psicología, educación y literatura infantil.

Palabras clave: desarrollo emocional, guía didáctica, literatura infantil.



María Gricelda Montero Ortega

MAESTRANTE



Mgst. Cindy López

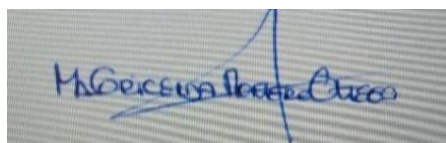
DIRECTORA



ABSTRACT

The emotional area constitutes one of the main components in the formation of human beings and is linked to all the actions that the individual develops. For this reason it is suggested that their development be stimulated from an early age. In accordance with the above, the present investigation was carried out, whose main objective was to design a didactic guide based on the management of children's literature as the main resource for the emotional development of children from four to five years of age in the city of Cuenca-Ecuador. . The qualitative work, descriptive and non-experimental design, resorted to the integrative literature review to have the theoretical reference that supports the didactic guide, it has all the elements of educational planning. The proposal was validated by experts in psychology, education and children's literature.

Keywords: emotional development, didactic guide, children's literature.



María Gricelda Montero Ortega

MAESTRANTE



Mgst. Cindy López

DIRECTORA