



**Universidad del Azuay**

**Departamento de Posgrados**

Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil  
mención Atención Temprana I Versión

**“CRECIENDO DESDE LA ADVERSIDAD”:  
PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE  
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE  
FOMENTEN LA RESILIENCIA EN NIÑOS DE  
UN HOGAR DE ACOGIDA DE AZOGUES-  
ECUADOR, DIRIGIDA A SUS  
PROFESIONALES.**

**Autora:**

Malena Alejandra Idrovo Izquierdo

**Directora:**

Mgst. Cindy López

**Cuenca – Ecuador**

**2022**

## **DEDICATORIA**

- **A Dios.**

Por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente para seguir adelante y no desmayar ante los problemas que se me presentaban.

- **A mi hijo.**

Este logro te lo dedico a ti mi José Alejandro, gracias por ser mi luz, mi fuerza y fortaleza en los peores momentos que juntos los hemos sobrepasado. Eres y serás lo mejor que tengo en mi vida.

- **A mi familia.**

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor incondicional.

**Malena Idrovo Izquierdo.**

## **AGRADECIMIENTO**

En el desarrollo de este proyecto de investigación a la Magister Cindy López por la dedicación, apoyo y acompañamiento en todas las dificultades y aciertos presentados; de la misma manera a las docentes, Doctora Elisa Piedra y Doctora Ximena Vélez que me apoyaron de manera positiva brindándome consejos y el soporte necesario para que este trabajo se desarrolle de la mejor manera.

A la Universidad del Azuay, especialmente a las autoridades pertenecientes a la escuela de Educación Especial, al departamento de posgrados y a mis profesores de la maestría por proporcionarme los conocimientos y fomentar la ética fundamental para desarrollarme como una buena profesional.

Al alcalde de la ciudad de Azogues Doctor Romel Sarmiento y su esposa Ingeniera Sandra Velecela por abrirme las puertas del GAD municipal y de sus dependencias para el desarrollo de mi investigación, así como también al personal administrativo y tutoras de la casa de acogimiento institucional “Niño Manuelito” que estuvieron siempre prestos en ayudarme.

A todas las personas que sin mencionarles estuvieron presentes en este proyecto.

**GRACIAS.**

**RESUMEN**

Este proyecto de investigación tiene como objetivo elaborar una propuesta para el desarrollo de habilidades socioemocionales que fomenten la resiliencia en niños que habitan en la casa de acogimiento institucional de la ciudad de Azogues. Es de tipo cualitativo y descriptivo. Participaron siete profesionales de la institución a los cuales se les aplicó una entrevista semiestructurada, obteniendo como resultados tres problemáticas: escaso conocimiento en temas de desarrollo socioemocional, falta de estrategias de intervención en el trabajo con los niños y problemas de comunicación en el personal. En base a los resultados obtenidos, se diseñó una propuesta con estrategias para el desarrollo de las habilidades socioemocionales y características resilientes basadas en los modelos *CASEL*, *RULER* y *Mindfulness* para que sea aplicado por los profesionales de la institución en beneficio de esta población vulnerable.

**Palabras claves:** habilidades socioemocionales, orfandad, resiliencia, vulnerabilidad social.

## ABSTRACT

This research project aimed to develop a proposal for developing socio-emotional skills that promote resilience in children who live in the institutional foster home in the city of Azogues. It used a qualitative and descriptive approach. Seven professionals from the institution participated. A semi-structured interview was applied, obtaining three problems as results: little knowledge of socio-emotional development issues, lack of intervention strategies in working with children, and communication problems among the staff. Based on the results obtained, a proposal was designed with strategies for developing socio-emotional skills and resilient characteristics based on the CASEL, RULER, and Mindfulness models to be applied by the institution's professionals to benefit this vulnerable population.

**Keywords:** Socio-emotional skills, orphanhood, resilience, social vulnerability.

**Translated by:**



**Malena Alejandra Idrovo Izquierdo**



**Language Unit**