



**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**  
**DEPARTAMENTO DE POSGRADOS**

**MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA**

Trabajo de graduación previo a la obtención del  
título de: **MAGISTER EN**  
**NEUROPSICOLOGÍA.**

**“ANÁLISIS DE FIJACIÓN Y SEGUIMIENTO  
VISUAL A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES  
AFECTIVAS DE LOS SETS IAPS Y OASIS EN  
ADOLESCENTES”**

**AUTORA:**

**ANDREA LISSETH ARGUDO VÁSCONEZ**

**DIRECTOR:**

**MGTR. OMAR ALVARADO**

**CUENCA-ECUADOR**

## **DEDICATORIA**

*El presente trabajo investigativo quiero dedicarlo principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener una más de mis metas soñadas.*

*A mis padres Hernán y Rina, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy el día de hoy, ha sido un orgullo y privilegio ser su hija, son los mejores padres.*

*A mis hermanos Christian y Jonathan por estar siempre presentes, acompañándome y brindándome siempre apoyo moral a lo largo de esta etapa en mi vida. Y en general a todas las personas que me han apoyado y han hecho que este trabajo se realice con éxito.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Al finalizar este trabajo quiero agradecer a Dios por todas sus bendiciones, a mis Padres y hermanos que han sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez, mi profundo agradecimiento a la Unidad educativa “Mario Rizinni” por abrirme las puertas de su prestigiosa institución y permitirme realizar todo el proceso investigativo.*

*De igual manera agradezco a la Universidad del Azuay, especialmente al grupo de neurociencias quienes me han brindado sus valiosos conocimientos que hicieron que pueda crecer día a día como profesional y finalmente quiero extender mi más grande y sincero agradecimiento al Mgtr. Omar Alvarado, principal colaborador durante todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y paciencia permitió el desarrollo de este trabajo.*

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	3
<b>INDICE DE CONTENIDOS</b> .....	4
<b>RESUMEN</b> .....	7
<b>ABSTRACT</b> .....	8
<b>CAPITULO I</b> .....	9
<b>EL PROBLEMA</b> .....	9
Introducción .....	9
Problemática .....	11
Propósito de la investigación .....	12
Preguntas de investigación.....	12
Justificación .....	12
Estructura de los capítulos .....	13
<b>CAPITULO II</b> .....	14
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	14
El desarrollo según la teoría histórico cultural .....	14
Concepto de adolescencia.....	15
Agresividad en adolescentes.....	16
Tipos de agresividad .....	18
Neuropsicología de la agresividad.....	19
Visión y movimientos oculares.....	20
Neurobiología de la visión.....	20
Movimientos oculares.....	22
Seguimiento visual.....	23
Concepto .....	23
International Affective Picture System (IAPS).....	24
Concepto .....	24

Open Affective Standardized Image Set (OASIS).....	25
Concepto .....	25
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>27</b>
<b>ESTADO DEL ARTE.....</b>	<b>27</b>
<b>CAPITULO IV .....</b>	<b>34</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>34</b>
Tipo de investigación.....	34
Objetivo general.....	34
Objetivos específicos .....	34
Población y muestra.....	35
Recolección de datos.....	36
Instrumentos.....	37
Cuestionario de agresividad CAPI-A.....	38
Eye Tracker Gaze GP3.....	38
Software gaze point Analysis.....	38
Ordenador y computadora portátil .....	38
Procedimiento .....	39
Selección de imágenes .....	39
Digitalización .....	39
Calibración.....	40
Desarrollo del software .....	42
Comparación de resultados .....	42
<b>CAPITULO V.....</b>	<b>43</b>
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>43</b>
Análisis descriptivo.....	43
Comparación de resultados de los grupos mediante diagrama de caja.....	48
Resultados de patrones de fijación.....	49
Resultados de patrones de seguimiento visual.....	56

Comparación de resultados por sexo .....	79
<b>CAPITULO VI</b> .....	97
<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES</b> .....	97
Discusión.....	97
Conclusiones .....	99
<b>REFERENCIAS</b> .....	100
<b>ANEXOS</b> .....	108

## RESUMEN

La agresividad tiene por objeto causar daño físico o verbal a otro individuo, por lo que su valoración resulta de manera indispensable en la práctica neuropsicológica y en el campo investigativo para poder correlacionar este estado emocional con el movimiento ocular. El presente estudio tiene como objetivo identificar la presencia o no de un patrón de fijación y seguimiento visual en adolescentes de la ciudad de Cuenca con conductas agresivas en comparación con quienes no presentan dichas conductas. Se trabajó con una muestra de 60 participantes que visualizaron el conjunto de imágenes afectivas IAPS y OASIS divididos en 30 adolescentes con agresividad y 30 sin agresividad mediante el uso de eye tracker. Los resultados muestran que no hay patrones de fijación y seguimiento visual en adolescentes agresivos frente a los adolescentes no agresivos

**Palabras clave:** Agresividad, fijación, seguimiento visual, eye tracker.

## ABSTRACT

Aggressiveness aims to cause physical or verbal harm to another individual, so its assessment is indispensable in neuropsychological practice and in the research field in order to correlate this emotional state through eye movement. The present study aims to identify the presence or absence of a pattern of fixation and visual tracking in adolescents from Cuenca with aggressive behaviors compared to those who do not present such behaviors. The sample consisted of 60 participants who visualized the set of affective images IAPS and OASIS divided into 30 adolescents with aggression and 30 without aggression by using an eye tracker. Results show that there are no patterns of fixation and visual tracking in aggressive adolescents compared to nonaggressive adolescents.

**Keywords:** Aggressiveness, fixation, visual tracking, eye tracker.

Translated by:

