



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

ESCUELA POSGRADOS

MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA

“Influencia de metodologías online en el neurodesarrollo de niños
preescolares de 4 a 5 años, en instituciones de México y Ecuador”

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de magister en
neuropsicología

Autora:

Lcda. María José Hidalgo C.

Directora:

Dra. Yulia Solovieva

Co-directora:

Dra. Martha Cobos.

Cuenca- Ecuador

2022

DEDICATORIA

Para Samuel, Abigail, José Joaquín y Juliana y los pequeños que han formado parte de mi vida profesional, para que en su camino se encuentren con personas apasionadas por crear un cambio en la educación.

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento especial para la Dra. Yulia Solovieva y el Dr. Luis Quintanar, quienes estuvieron siempre dispuestos a prestar su ayuda y apoyo durante el proceso de esta investigación, por su paciencia y carisma.

Gracias a mi familia, padres y esposo quienes han sido un apoyo incondicional en este proceso.

Índice de contenidos	
Introducción	1
CAPÍTULO 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA	3
1.1 Concepciones sobre el desarrollo	3
1.1.1 Teorías psicoanalíticas:	3
1.1.2 Teoría conductual:	6
1.1.3 Teoría constructivista:	7
1.1.4 Enfoque histórico-cultural:	8
1.2 Edades psicológicas	10
1.3 Actividades rectoras	12
CAPÍTULO 2. ACTIVIDAD DE JUEGO EN LA EDAD PREESCOLAR.	17
2.1 Concepciones psicológicas del juego	17
2.1.1 Desde el Psicoanálisis:	17
2.1.2 Epistemología genética:	17
2.1.3 Psicopedagogía de juego	18
2.1.4 Psicología evolutiva	19
2.1.5 Juego desde la postura histórico-cultural	20
2.2 Metodología de introducción del juego	23
2.3 Antecedentes	25
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	32
3.1 Problemática	32
3.2 Objetivos	33
3.2.1 Objetivo general:	33
3.2.2 Objetivos específicos:	33
3.3 Hipótesis	34
3.4 Muestra	34
3.5 Materiales y Métodos	37
3.5.1 Escenarios de investigación	38
CAPÍTULO 4. RESULTADOS	44
4.1 Evaluaciones de México	44
4.2 Evaluaciones de Ecuador	65
4.3 Observación a las sesiones de clases.	85
4.3.1 Observación sesiones México	86
4.3.2 Observación sesiones Ecuador	89
4.4 Resultados Cuantitativos	92
5. DISCUSIÓN	93
5.1 Objetivos	93

5.2 Metodología aplicada en México	94
5.4 Hipótesis	100
6. CONCLUSIONES	101
7. APORTACIONES DEL ESTUDIO	103
8. LIMITACIONES DEL ESTUDIO	104
Referencias	105
ANEXOS	113

Índice de Tablas

Tabla 1.....	21
Tabla 2.....	24
Tabla 3.....	35
Tabla 4.....	35
Tabla 5.....	36
Tabla 6.....	42
Tabla 7.....	44
Tabla 8.....	47
Tabla 9.....	50
Tabla 10.....	53
Tabla 11.....	55
Tabla 12.....	57
Tabla 13.....	60
Tabla 14.....	62
Tabla 15.....	65
Tabla 16.....	67
Tabla 17.....	70
Tabla 18.....	72
Tabla 19.....	75
Tabla 20.....	77
Tabla 21.....	80
Tabla 22.....	83
Tabla 23.....	86
Tabla 24.....	89

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo principal conocer los efectos de las metodologías en línea sobre el neurodesarrollo de 16 niños preescolares de instituciones educativas de Ecuador y México en las cuales se aplican metodologías educativas diferentes. Se realizaron evaluaciones iniciales, observación y registro de clases en línea y posterior a esto una evaluación final, una vez concluido dichos momentos se analizaron los datos cualitativamente en los cuales se obtuvieron algunos datos similares, por ejemplo, las funciones objetales mejoraron, al igual que sus expresiones verbales, por otro lado, en la función simbólica es donde se presentaron algunas diferencias, en México la desarrollaron 7 de 8 niños y en Ecuador 5 de 8. Para finalizar se realizó una discusión sobre los cambios obtenidos y se corroboraron las hipótesis planteadas acerca de diferentes efectos de las metodologías implementadas sobre el desarrollo psicológico de los niños preescolares. Se concluye sobre la importancia de implementación de la actividad de juego temático de roles como la base para el desarrollo psicológico, tanto en la modalidad presencial, como en línea.

Palabras clave: juego, acciones objetales, acciones simbólicas, enfoque histórico cultural, constructivismo.

Abstract:

The main objective of the following research was to know the effects of online methodologies about neurodevelopment in sixteen preschooler children of educational institutions in Ecuador and Mexico, which apply different teaching methods. Initial assessments were performed, as well as observation and registration of online classes and afterwards a final assessment. Once this was finished, the data was analyzed qualitatively obtaining similar results, for example: the object functions were improved, as well as their verbal expressions. On the other hand, there were some differences in the symbolic functions, in Mexico 7 out of 8 children and in Ecuador 5 out of 8 children improved. Finally, a discussion was carried out about the obtained changes, and the hypotheses raised about the different effects of the implemented methodologies on the psychological development of preschool children were corroborated. It is that it is important to implement thematic role-playing activities as the basis for psychological development, both in the face-to-face and online modalities.

Keywords: game, symbolic action, object action, cultural historical perspective, constructivism.

Translated by:



A handwritten signature in blue ink on a grey background, which appears to read "María José Hidalgo Córdova".

María José Hidalgo Córdova.