



Universidad del Azuay
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología Clínica

**“FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL
CANTÓN NABÓN ”**

Autoras:

Gisselle Leonor Damian Mayaguari;

Nataly Maritza Orellana Macancela

Director:

Dr. Fray Martínez Reyes

Cuenca – Ecuador

2022

DEDICATORIA

Dedicatoria 1:

El presente trabajo va dedicado a todos quienes formaron parte de este proceso, a toda mi familia, a mis abuelos que con su sonrisa reconfortan mi alma, a mi madre quien me ha sostenido de la mano desde mis primeros pasos, me ha acompañado en esta larga travesía y ha sido mi guía para convertirme en la persona que hoy soy. A mi padre quien un día soñó con un porvenir mejor para los suyos, y que desde la distancia ha confiado en mí y me ha permitido soñar.

Dedico a quien hace tiempo se convirtió en mi luz, y vive en cada recuerdo.

Gisselle Damian

Dedicatoria 2:

Este trabajo de titulación se lo dedico a toda mi familia, mi madre, mi padre, a mis hermanos y amigos. Todos ellos han sido mi motivación, mi guía para hoy en día ser la mujer que cuando niña solo imaginaba ser.

Nataly Orellana

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento 1:

Agradezco a la Universidad del Azuay por permitirme vivir cada experiencia desde el primer momento en que forme parte de la misma, por presentarme a aquellas personas que hoy se convirtieron en mi familia. A mi compañera de tesis por su amistad, apoyo y por ser un pilar fundamental para la realización del presente trabajo.

Agradezco a la vida por ponerme en lugar indicado en el momento preciso, por recordarme que todo lo que sucede tiene una razón de ser, por enseñarme a vivir el hoy y descubrir que en cada paso regreso hacia mi, hacia lo que soy, seré y hacia lo que continúo aprendiendo.

Gisselle Damian

Agradecimiento 2:

Agradezco a toda mi familia, por estar en cada momento, por enseñarme a luchar y trabajar por lo que deseo, por guiarme hacia una vida donde me sienta libre y plena. Agradezco también a mis amigos por escuchar todas mis mil y una historias en cada etapa de mi vida. Le reconozco a la vida por mostrarme que sonreír no es solo un mecanismo de defensa, sino que mejora tu actitud frente a las adversidades.

Nataly Orellana

RESUMEN:

La presente investigación tuvo la finalidad de exponer la funcionalidad familiar en el cantón Nabón, en el año 2021. Para ello se realizó un estudio de tipo transversal analítico con un muestreo polietápico, donde se entrevistaron a un total de 725 individuos de los cuales se descartó a las personas que vivían solas, dejando una muestra de 569 participantes adultos entre los 20 y 90 años, los mismos que cumplieron con los criterios de inclusión para ser entrevistados mediante una ficha sociodemográfica y posteriormente ser evaluados a través de la prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL. Los resultados alcanzados indicaron que las familias son funcionales en un 64% y disfuncionales en 6%, entre los factores significativos en la funcionalidad familiar se encuentra: etnia, instrucción, estado civil, migración, actividad laboral y deudas familiares.

Palabras claves: disfuncionalidad, factores, familia, funcionalidad, FF-SIL.

ABSTRACT:

The purpose of this research was to expose family functionality in the canton of Nabón, in the year 2021. An analytical cross-sectional study was conducted with a multistage sampling, where a total of 725 individuals were interviewed, from which people living alone had to be discarded, leaving a sample of 569 adult participants between 20 and 90 years old, who met the inclusion criteria to be interviewed through a sociodemographic form and then be evaluated through the FF-SIL family functioning perception test. The results showed that 64% of the families were functional and 6% were dysfunctional. Among the significant factors in family functionality were: ethnicities, education, marital status, migration, work activity and family debts.

Key words: dysfunctionality, factors, family, functionality, FF-SIL.

Translated by:



Gisselle Leonor Damian



Nataly Maritza Orellana



Dr. Fray Martinez Reyes



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	IV
Translated by:	VII
ÍNDICE DE TABLAS:.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO 1:	1
1. ¿Qué es la Familia?.....	1
1.1. Origen de la familia:.....	1
1.2. Definición de familia:.....	1
2. Etapas del ciclo vital familiar:	3
3. Tipos de familia.....	5
3.1. La familia para la Constitución del Ecuador.....	5
3.2. Tipos de familias	6
3.3. Nuevas configuraciones familiares:.....	7
4. Funcionalidad familiar.....	7
4.1. Definición de funcionalidad familiar:	7
4.2. Familia funcional:	8
4.3. Familia disfuncional:.....	8
4.4. Diferencias entre familias funcionales y disfuncionales.....	9
5. El entorno familiar.....	10
6. Medición de la funcionalidad familiar	12
6.1. Test FF-SIL	12
6.2. Los siete factores que evalúa el FF-SIL.....	12
7. Importancia del FF-SIL para el contexto cultural evaluado.....	15
8. Variables importantes que influyen en el funcionamiento familiar	16
Factores externos que pueden influir en la funcionalidad familiar.....	18
CAPÍTULO 2	20
2. METODOLOGÍA.....	20
2.2. Participantes:	21
2.3. Instrumentos:.....	21
2.4. Procedimiento:	22
CAPÍTULO 3	24

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	24
3.1. Análisis descriptivo de las variables sociodemográficos:	24
CAPÍTULO 4	30
DISCUSIÓN	30
CONCLUSIONES:	33
RECOMENDACIONES:	34
BIBLIOGRAFÍA:	35
ANEXOS:	41

ÍNDICE DE TABLAS:

Tabla 1: <i>Características sociodemográficas de la población estudiada en el cantón Nabón</i>	24
Tabla 2: <i>Funcionalidad familiar del cantón Nabón</i>	25
Tabla 3: <i>Factores asociados con la funcionalidad familiar en el cantón Nabón</i>	27
Tabla 4: <i>Relación de las variables estudiadas y la disfuncionalidad familiar</i>	28

INTRODUCCIÓN

La familia es el principal medio de interacción social y emocional, en donde el ser humano aprende habilidades para vincularse asertivamente en la sociedad. Se ha investigado mucho acerca del funcionamiento familiar entorno a diversas circunstancias, pero se ha dejado de lado el estrato rural. Por ello esta investigación está centrada en el sector rural de nuestra sociedad.

Es necesario definir a la familia como un conjunto de individuos emparentados ligados entre sí ya sea por alianza, matrimonio, filiación, adopción, que viven bajo un mismo techo (Pierre, 2019). Todas estas familias tienen estructuras diferentes, así mismo, sus miembros cumplen diversos roles y se adaptan a numerosos factores que pueden influir en su funcionamientos. Por otro lado, la funcionalidad familiar es considerada como la capacidad de adaptarse, flexibilizarse ante situaciones y afrontar dificultades, la misma que establece como factor fundamental; la comunicación dentro de la convivencia, el apoyo emocional, la calidad de afecto, desarrollo de roles, autonomía, identidad, el nivel de adaptabilidad ante diferentes situaciones, el manejo de intereses y necesidades (Chiriboga et al., 2019).

Los procesos de transformación en las familias, en general son de tránsito lento, en cuanto a la consideración de igualdad de género, relaciones de poder entre la pareja, formación de los hijos, modificación de los estereotipos de los roles tradicionales de hombre y mujer, entre otros, en las familias rurales estas transformaciones están aún más distantes. El desfase entre los cambios culturales a nivel social y las transformaciones estructurales de la familia, es mayor en las familias rurales (Castro, 2012).

La investigación empieza, luego de cuestionarnos que tan funcionales son las familias del sector rural, ya que el Cantón Nabón al ser una zona rural y conocida principalmente por dedicarse a la agricultura y ganadería, se convierte en un lugar ideal para obtener resultados.

Por tal motivo, como aspirantes a obtener la titulación en Psicología Clínica, realizamos la investigación en un contexto rural, con el objetivo de caracterizar el funcionamiento familiar en el Cantón Nabón, identificando el grado predominante de funcionalidad y relacionando los factores mediante sus variables sociodemográficas (etnia, género, estado civil, instrucción, miembros en la familia, situación laboral actual, migración, actividad física y estado psicológico en pandemia).

CAPÍTULO 1:

1. ¿Qué es la Familia?

1.1. Origen de la familia:

En sus inicios, “El clan fue la primera manifestación de solidaridad humana, la forma más primitiva de unión destinada a lograr una posibilidad de defensa, que hiciera factible la supervivencia en un medio hostil” (Morales, 2019).

El hombre es social por naturaleza; es una verdad claramente admitida por Aristóteles; en ella basa su filosofía política; esto significa, entre otras cosas, que solo en sociedad llega el hombre a desarrollarse plenamente y su realización se da en el seno de la familia, la cual se encuentra a nivel doméstico, en cuanto todos pertenecemos a una familia, pero sobre todo a un nivel más amplio, en cuanto formamos parte de la sociedad política (Bueno, 2018).

1.2. Definición de familia:

Definir a la familia no es simple, por ello es necesario observarla desde una perspectiva integradora para facilitar su estudio. A continuación definiremos algunos conceptos necesarios a tomar en cuenta:

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS):

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la familia como un “grupo de personas del hogar que tienen cierto grado de parentesco por sangre, adopción o

matrimonio; limitado por lo general a la cabeza de familia, su esposa y los hijos solteros que conviven con ellos” (Ampudia Malpartida, 2020).

Para la psicología:

La familia implica un cúmulo de relaciones familiares integradas en forma principalmente sistémica, por lo que es considerada un subsistema social que hace parte del macro sistema social denominado sociedad; esas relaciones son consideradas como un elemento fundamental en el proceso de desarrollo de la personalidad (Oliva Gómez & Villa Guardiola, 2014).

Para la biología:

La familia surge en todas las culturas de una pareja heterosexual de adultos y con fines de procreación. La pervivencia de la especie ha requerido primero la protección de la maternidad y después la paternidad, lo que llevo a la convivencia de la pareja. (Valdivia Sánchez, 2008).

Para la sociología:

La familia es considerada como “la célula o núcleo básico de la sociedad, como la institución social primaria, como un subsistema social o como una relación social” (Placeres Hernández et al., 2017).

2. Etapas del ciclo vital familiar:

Se identifican siete fases del desarrollo familiar en donde un cambio de un estadio a otro se debe a constituyentes biológicos, sociales y psicológicos de los miembros que conforman estas familias (Moratto et al., 2015).

Cada una de estas etapas tiene sus respectivas características las cuales se describirán a continuación:

a) Formación de la pareja:

En esta etapa se da la formación de una nueva pareja a través de la conquista, noviazgo, matrimonio o pareja sola, en donde intentan prepararse para el rol de hombre o mujer, empezando por independizarse de la familia de origen. Además se empieza a desarrollar una identidad de pareja para adaptarse a los roles y tareas de una casa, para manejar el poder y la de resolución de conflictos; siendo vital establecer un compromiso permanente.

b) Crianza inicia de los hijos:

Esta etapa se da cuando nace el primer hijo, donde la familia debe adaptarse al rol de padres pasando de una transición diádica a la tríadica. De igual forma, se desarrolla un vínculo afectivo entre madre e hijo en el que el padre puede sentirse desplazado.

La etapa se extiende hasta el preescolar, en donde se inicia el proceso de socialización y control para los hijos, aparición de crisis de la infancia, y en los padres dificultades entre roles familiares y laborales.

c) Familia con niños escolares:

Esta transición se da cuando el primer hijo va a la escuela hasta los 13 años del hijo mayor, en donde es necesario fomentar la apertura a otros ecosistemas que demanda el ámbito escolar. Aquí la familia suele sentirse probada por el entorno escolar en términos de eficiencia de crianza y socialización de los hijos.

d) Familia con hijos adolescentes:

Se extiende de los 14 a los 20 años del hijo mayor; es necesario hacer ajustes requeridos por el inicio de la pubertad y madurez sexual, siendo primordial ajustarse a los deseos de independencia, brindar apoyo para el desarrollo de la identidad personal y reconocimiento de la prioridad social. Aquí pueden aparecer conflictos frente a las conductas disruptivas del adolescente, mientras que los padres se preparan para la adultez.

e) Familia plataforma de lanzamiento:

El hijo menor abandona la casa de los padres y la aparición del síndrome de nido vacío, en donde es necesario tolerar la partida de los hijos permitiéndoles libre elección vocacional y de pareja, adaptación a las diferencias intergeneracionales. Pueden aparecer dificultades principalmente con las madres aprehensivas.

f) Familia de edad media:

Se establece una readecuación a la vida en pareja, se asume los roles de abuelos, fin de la actividad laboral de la pareja. Pueden aparecer crisis frente a la adaptación de la nueva situación personal frente a la jubilación y al entorno familiar.

g) Familia anciana:

Enfrentamiento de los cambios biológicos comunes de la edad, dificultades de movilidad y muerte de uno de los miembros de la pareja. Es común la aparición del miedo a la soledad y sentimiento de inutilidad.

Algunas de las transiciones que componen el ciclo vital familiar, como el nacimiento o la muerte de uno de sus miembros, se consideran estresores normativos porque, aunque son parte de la vida cotidiana y representan los cambios inherentes al ciclo vital de la familia, modifican o alteran la estructura y el equilibrio familiar pudiendo conducir a una crisis si la familia no es capaz de adaptarse e incorporar a su funcionamiento los cambios que cada situación nueva requiere (Espinar Fellmann, 2005).

3. Tipos de familia

3.1.La familia para la Constitución del Ecuador

En el Art. 67.-Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Mientras que desde el punto de vista censal del INEC, según (Ferreira Salazar, 2008); “un hogar está constituido por la persona o conjunto de personas que cocinan sus alimentos en forma separada y duermen en la misma vivienda”.

3.2. Tipos de familias

En la época actual (Minuchin, como se citó en Carlos y Mart, 2017) consideran que las familias se organizan en espacios donde se comparte la vida habitual; donde cada miembro se apodera de un rol, teniendo así características tales como:

Familias de tres generaciones: esta es la configuración familiar más común en el mundo, en donde la familia extensa vive íntimamente relacionada varias generaciones.

Familias acordeón: uno de los progenitores permanece alejado por periodos prolongados, como familias de militares o policías.

Familias con soporte: en la mayoría de las familias grandes es necesario delegar autoridad, delegar responsabilidades parentales que generalmente recaen en el hijo mayor.

Familias cambiantes: algunas familias cambian constantemente de residencia, generalmente por alquiler.

Familias huéspedes: un niño acogido, es miembro de una familia hasta que este deba mudarse a otro hogar huésped o sea devuelto a su familia.

Familias con padrastro o madrastra: esta reconstituida con la integración de un padre o madre adoptiva en la unidad familiar.

Familias con un fantasma: es una familia que ha sufrido la muerte o deserción de uno de sus miembros y tiene dificultades para reasignar las tareas del miembro que falta.

Familias descontroladas: en estas familias uno de sus miembros tiene síntomas de desorganización, que pueden ser consecuencia del estadio de desarrollo en que se encuentran los miembros de la familia.

3.3. Nuevas configuraciones familiares:

Dentro de este grupo se pueden mencionar aquellas familias constituidas por uniones no matrimoniales, parejas sin descendencia, familias combinadas o reconstituidas, monoparentales, homoparentales, aquellas que recurren a la reproducción asistida y a la adopción. Estas nuevas configuraciones familiares son el reflejo de las transformaciones sociales propias de la posmodernidad. Diversos fenómenos influyen en la modificación de los límites entre los más habituales están: la legalización del divorcio, la fertilización asistida y los avances tecnológicos, la modificación de las representaciones sociales en relación a la diversidad sexual, el género y la paternidad, el rol de la mujer en la familia y en la sociedad, el embarazo adolescente, entre otros (Iruetxea et al., 2020).

4. Funcionalidad familiar

4.1. Definición de funcionalidad familiar:

“La funcionalidad familiar implica capacidad para afrontar y adaptarse a los diversos cambios, normativos o esperables, relativos al ciclo vital individual, de pareja o familiar, y a los no normativos o eventos inesperados que se presentan en la vida cotidiana” (Castrillón & Cala, 2019).

Una familia funcional, es aquella que logra promover el desarrollo integral de sus miembros, brinda un estado de salud favorable en donde manifiesten un grado de satisfacción con el cumplimiento de los parámetros básicos de la función familiar, como son: adaptación, participación, ganancia o crecimiento, afecto y recursos. Conjuntamente está la jerarquía como nivel de autoridad que ayuda a la organización familiar que puede ser autoritaria, indiferente, negligente, indulgente, permisiva o recíproca con autoridad (Moreno Mendez et al., 2014).

4.2.Familia funcional:

La principal característica que debe tener una familia funcional es que promueva un desarrollo favorable para todos sus miembros, para lo cual es indispensable que tenga: jerarquías, límites, y roles claros y también definidos, comunicación abierta y explícita y capacidad de adaptación al cambio (Moreno Mendez et al., 2014). Por ello provee de las funciones que la sociedad espera de ella, al día de hoy esas funciones son la socialización, la equidad generacional, la transmisión cultural y el control social (Aparicio, 2016).

Es necesario saber que una familia en crisis no es siempre una familia disfuncional; pueden ser situaciones que implican transformaciones en el sistema familiar. Si la familia es capaz de asimilar estas reestructuraciones, pueden ser fuente de crecimiento y desarrollo familiar funcional (Rosales et al., 2017).

4.3.Familia disfuncional:

La familia disfuncional es aquella que no cumple con las funciones asignadas, no tiene la capacidad de suplir las necesidades básicas y emocionales básicas de los miembros. La disfuncionalidad desencadena varias situaciones como dependencia,

manipulación, comportamientos inapropiados, ausencia, falta de empatía, violencia, aislamiento, problemas de comunicación, prejuicios, exceso de responsabilidades y conflictos (Zambrano, 2021).

Pero cuál es el verdadero significado de ¿familia disfuncional?, al respecto “(...) la palabra disfuncional nos dice que la familia ‘no funciona’, es decir, no cumple las labores que le atribuye la sociedad, pero esto no es tan literal. Se diría que estos grupos, aunque mal, están funcionando, y que sus individuos, aun con errores, se desenvuelven” como nos indica (Rios, 2021) citando a Vásquez, 2011. De la misma manera, la autora afirma que el verdadero significado de estas dos palabras, que hoy en día se han puesto muy de moda en nuestra sociedad, y no precisamente porque sean conceptos que se escuchen en muchas conversaciones, sino más bien porque los valores familiares van en decadencia.

Por otro lado, en el caso de los adolescentes que viven dentro de familias disfuncionales, perciben un menor vínculo emocional en su familia, con ausencia de figuras paternas, falta de control y protección, carecen de vínculos afectivos, tienen problemas para adaptarse y manejar los cambios o conflictos, disciplina poco rigurosa, perciben menor grado de comunicación, satisfacción y felicidad en su familia. Siendo estos los que presentan mayor predisposición a los factores de riesgo de consumo de drogas, depresión, conductas de rebeldía y escaso control para evitar conductas problemáticas, también aparecen pensamientos de fracaso, desconfianza en sí mismo y no creen ser merecedores de éxito y triunfo (Herrera & Chapoñan, 2017).

4.4.Diferencias entre familias funcionales y disfuncionales

Por ello se puede diferenciar a una familia funcional en los niveles de flexibilidad que desarrolla para adaptarse y responder a las dificultades cotidianas.

Mientras que en los sistemas disfuncionales suelen bloquearse las opciones de conducta y carecen de alternativas resolutivas (Fuentes y Merino, 2016).

5. El entorno familiar

Para conocer el entorno familiar en donde existen diversas reglas es necesario tomar en cuenta el lugar de la residencia, si es rural o urbana, la profesión de los integrantes de la familia y las características de la estructura familiar. Según Carreras, A. (2014) describe que una familia que funciona bien, hace un buen trabajo en equipo; todos saben qué se espera de ellos y qué pueden esperar de los demás. El problema se genera cuando cambian las circunstancias y un miembro de la familia quiere o necesita cambiar de rol, pero el sistema familiar es tan rígido y ejerce tal presión que no le deja cambiar.

Para que una familia se desarrolle en un ambiente funcional nos guiaremos en seis dimensiones, que logran una representación clara de lo que se puede considerar como una familia estándar (González C. González S., 2008).

Resolución de problemas: nos indica la capacidad de una familia de enfrentarse a los problemas de la vida diaria como, sustento económico, casa, ropa, transporte; o los afectivos como amor, coraje, depresión, etc. Es tener la virtud de identificar el problema, comunicarlo a la persona adecuada para elegir una alternativa y ponerlo en acción hasta que se cumpla; sin olvidar de evaluarlo para tomar lo positivo y negativo y aprender de él.

Comunicación: contempla aspectos como el contenido, los mensajes múltiples y la forma como es recibida e interpretada por el receptor, ya que algunas veces el diagnóstico determinado exige el análisis de estos aspectos. Se considera que

entre más disfrazados se hallen los patrones de la comunicación familiar, más inefectivo se detectará el funcionamiento familiar, y cuanto más clara y directa se lleve a cabo la comunicación, más efectiva será, ya que se ha detectado que la comunicación confusa e indirecta estimula respuestas confusas.

Roles: esta dimensión analiza los patrones de conducta, a través de los cuales la familia designa las funciones familiares a cada uno de sus integrantes siendo estas las más necesarias: manutención económica, afectividad y apoyo, gratificación sexual, desarrollo personal, crecimiento y satisfacción personal.

Involucramiento afectivo: esta dimensión valora, tanto en cantidad como en calidad, el interés que muestra la familia, como un todo y en forma individual, en las actividades e intereses de cada miembro de manera auténtica.

Respuestas afectivas: se enfatiza las características individuales, así se proponen dos categorías de afecto, éstos son: los sentimientos de bienestar, como el afecto, la ternura, el amor, el consuelo, la felicidad, etc., y los sentimientos de crisis, esto es el coraje, el miedo, la depresión, la tristeza, etcétera. Aquí se ubican las familias que poseen la capacidad para expresar una amplia gama de emociones con una duración e intensidad razonable y adecuada al estímulo.

Control de conducta: comprende los patrones que considera una familia para manejar el comportamiento de sus integrantes durante tres situaciones específicas: situaciones que involucran peligro físico, situaciones que exigen afrontar y expresar necesidades psicológicas, biológicas e instintivas y situaciones que requieren sociabilización (intrafamiliar) entre los miembros de la familia y con la gente fuera del sistema familiar (extrafamiliar). Es así que las

familias pueden desarrollar patrones de conductas como: rígido, flexible, dejar hacer y caótico.

6. Medición de la funcionalidad familiar

6.1. Test FF-SIL

La prueba FF - SIL se diseñó en 1994, con la idea que fuera un instrumento sencillo para la evaluación de las relaciones intrafamiliares, de fácil aplicación y calificación por el equipo de salud de la Atención Primaria, siendo validada por Isabel Louro Bernal, Patricia Arés Muzio y Silvia Martínez Calvo en el 2004 (Angulo et al., 2016).

Categoriza a las familias en: funcional, moderadamente funcional, disfuncional y severamente disfuncional. Tiene como objetivo evaluar siete procesos implicados en las relaciones intrafamiliares: cohesión, roles, armonía, comunicación, afectividad, permeabilidad y adaptabilidad.

Se compone de 14 reactivos con respuestas tipo Likert con cinco opciones como alternativas de respuesta. La calificación se realiza adjudicando puntos según la opción seleccionada en la escala: casi nunca 1, pocas veces 2, a veces 3, muchas veces 4 y casi siempre 5. (Barreras et al., 2021)

6.2. Los siete factores que evalúa el FF-SIL

Cohesión:

Refiere al grado en el que los miembros de una familia se encuentran unidos emocionalmente como en las actividades que realizan en conjunto. Esta dimensión se da en función a la primacía del yo. La cohesión se encuentra relacionada a los lazos afectivos entre los miembros de la familia, los límites que permiten el control familiar, las coaliciones o alianzas entre algunos de los integrantes de la familia, los espacios y tiempos compartidos que permiten la privacidad y dependencia, la toma de decisiones, los intereses y ocio, y la aprobación del grupo de pares (Olson, 2000).

Roles:

“Los roles son propuestos por la familia, según las habilidades de cada miembro de la familia, al igual que por su cultura contexto sociocultural. Por lo tanto, el rol es una construcción social que tiene sus cimientos en el ámbito familiar” (Chavarría et al., 2017).

Los roles de cada uno de los miembros de la familia están condicionados por el estatus asignado por el contexto al que pertenecen y cada persona puede desempeñar varios roles. En este sentido, no se trata de roles a la manera rígida tradicional, sino de roles que se construyen en la interacción con otros, en la vida cotidiana con los demás y de ese modo se elaboran con la flexibilidad que requiere vivir en comunidad (Sánchez-Trujillo & Viveros-Chavarría, 2020).

Armonía:

La armonía en la familia es aquella capacidad para mantener un equilibrio, entendimiento y conformidad entre sus miembros para integrarse y formar un todo,

creando así, una especie de trabajo en equipo, en donde se integran para cumplir las tareas que le corresponde a cada uno, con el fin de lograr una vida familiar feliz, no necesariamente perfecta o libre de dificultades, si no que enfrenten unidos sus conflictos (Raúl & Pérez, n.d.).

Comunicación:

La comunicación es considerada el corazón de la vida familiar, en el cual sus miembros se sienten parte del grupo, los hace solidarios entre ellos y promueve el sentido de pertenencia e identidad. La comunicación enriquece a la familia, los hijos pueden desarrollarse libremente, puesto que sus necesidades de contacto social primario son satisfechas. Es importante aprender a escuchar y ser una guía para expresar emociones y sentimientos (Vinuesa & Barrera, 2019).

Afectividad:

La afectividad en la familia está destinada a construir emociones, sentimientos y expresiones de amor dentro del hogar, siendo el rol fundamental de formar la personalidad de los nuevos miembros, que a su vez interactuaran asertivamente con los miembros de la familia para posteriormente iniciar su vinculación afectiva con el mundo exterior. Esta implica mostrar cariño, cuidado, respeto, compartir tiempo de calidad, dado que el amor de los primeros años del hombre marcaran parte de su vida (Villavicencio, 2017).

Permeabilidad:

La permeabilidad es aquella relación de la familia con los demás sistemas sociales, sean, otras familias, escuela, comunidad, etc. Este refleja la apertura de la familia al contexto cultural al que pertenece, para permitir cambios de acuerdo a los

contextos y evitar los extremos. Siendo importante para el desarrollo familiar como el de cada uno de sus integrantes (Valdes Cuervo, 2013).

Adaptabilidad:

“Esta dimensión examina la habilidad del sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación en respuesta a una demanda situacional o de desarrollo” (Villarreal-Zegarra & Paz-Jesús, 2017).

7. Importancia del FF-SIL para el contexto cultural evaluado

La ventaja del FF-SIL es que puede ser aplicado durante la primera entrevista con el miembro de la familia, siendo los resultados cualitativos y cuantitativos, lo que permite una visión más amplia de la funcionalidad familiar (Ortega Veitía et al., 1999). Este instrumento es usado generalmente en investigaciones para recolectar información sobre la funcionalidad familiar.

A diferencia del Apgar Familiar, que no fue considerado ya que es utilizado para evaluar el funcionamiento de la familia en un momento determinado, es común usarlo en atención primaria de salud, en eventos como: el embarazo, depresión postparto, condiciones alérgicas, hipertensión arterial y seguimiento de familias. Es recomendable aplicarlo a partir de la segunda sesión de terapia, cuando ya se han creado lazos entre terapeuta y paciente; donde este pueda manifestar libremente sus conflictos familiares. El propósito para la aplicación del test es descubrir los conflictos familiares y su disfunción, para orientarlos frente a la situación actual (Cuba & Espinoza, 2014).

8. Variables importantes que influyen en el funcionamiento familiar

La etnia:

Es aquella capacidad de reunir a individuos que comparten una identidad étnica a través del contenido afectivo, que surge por compartir similitudes morales, simbólicas y representaciones sociales. Es precisamente la familia, la primera referencia sobre el mundo y de ámbito primario de socialización, la que entrelaza con mayor fuerza estos vínculos afectivos al interactuar prolongadamente todos los días (Chávez González, 2013).

Nivel de instrucción

En el Ecuador, hoy en día los niños y adolescentes cuentan con una educación mayor que la que sus padres pudieron acceder. Sin embargo, el mercado laboral cada vez es más competitivo y exige grados más altos de preparación. Aunque la realidad que describe El Mercurio indica que “327.076 estudiantes debían dar la prueba transformadora para la educación superior. No obstante, las universidades solo ofrecen un cupo para 120.317 alumnos, con lo que unos 206.759 al menos por ahora no podrán acceder a tener formación universitaria” (Sanchez, 2022).

Deuda familiar

Al principio de la vida familiar, el crédito es determinado principalmente por el pago de vivienda y otros bienes durables. En esta fase del ciclo el ahorro es bajo incluso negativo, pero una vez que se logra el flujo máximo de ingresos, el

componente monetario conduce al máximo de ahorro total y adopta un comportamiento suavizado entre los 60 y 80 años de edad del jefe de familia (Mina, 2018).

Familiar con tratamiento psicológico

Se refieren al impacto de una enfermedad mental en las familias en términos de una carga para estos o para la persona que se hace cargo del enfermo, lo cual provoca una carga general de estrés para los cuidadores. A veces esta carga se divide en cargas subjetivas, lo cual se refiere al sufrimiento personal que experimentan los miembros de la familia; o al objetivo de la carga, lo cual no es otra cosa sino los problemas prácticos y las dificultades asociadas con la enfermedad (Marsh et al., 2015).

Actividad laboral:

Una persona tiene un empleo adecuado o pleno cuando trabaja 40 horas o más a la semana y gana, por lo menos, el salario básico, que es de USD 425 al mes, sostiene el Instituto Nacional de Estadística y Censos. A la par, 62,6% de las personas en edad de trabajar tenía un empleo inadecuado en abril de 2022.

El empleo inadecuado está conformado por: *subempleo*: cuando una persona percibe ingresos inferiores al salario mínimo y/o trabaja menos de la jornada legal. *Empleo no remunerado*: cuando una persona con empleo no recibe ingresos. Ese es el caso de los trabajadores no remunerados del hogar. *Otro empleo no pleno*: cuando una persona con empleo perciben ingresos

inferiores al salario básico y/o trabaja menos horas de la jornada legal y no tiene el deseo o la disponibilidad de trabajar horas adicionales (Coba, 2022).

Factores externos que pueden influir en la funcionalidad familiar

La evidencia nos demuestra que la mayoría de las familias atraviesan períodos cortos, largos o continuos de circunstancias que alteran la funcionalidad. Algunos de estos factores son: la muerte de un miembro de la familia exige una reorganización del sistema familiar, adaptarse a un nuevo medio dependiendo de cómo fuera la relación con el fallecido y de los distintos roles que desempeñaba; su pérdida puede llevar fácilmente a la desorganización y al desarrollo de conductas desadaptativas. En el reparto de roles entre los miembros de la familia ha de asumirse el papel pero no la identidad del fallecido. La reorganización del sistema familiar dependerá del momento del ciclo vital en el que se encuentre la familia (Perez, n.d.)

Según la investigación de Valle-Ballesteros et al., (2021). “El padecer una enfermedad crónica avanzada ocasiona mayor dependencia del paciente hacia la familia, altera su nivel de funcionamiento conforme avanza la enfermedad y obliga a procesos de adaptación familiar para responder a estos cambios”.

Por otro lado tenemos la migración como otro factor precipitante y las estadísticas de El Comercio (2021) nos mencionan que de la zona austral proviene el 70% de migración irregular o riesgosa, esto describe claramente la llamada tercera ola migratoria que azota al Ecuador luego del covid-19. Es por ello que el abandono de un miembro de la familia estaría estrechamente relacionado con las dificultades económicas de los sectores vulnerables de la sociedad y la falta de oportunidades laborales los obliga a migrar, si los que migran son los padres se da “Una figura de

orfandad en el sentido de que son hijos huérfanos de padres vivos, denominación que reciben todos los niños y niñas que por diversas razones no viven con sus padres y que no están bajo el cuidado de estos en cualquier circunstancia” (Aurelia et al., 2005).

Otro factor importante es el síndrome del nido vacío; es conocido entre la población adulta de más de 40 años, cuando el último hijo abandona el hogar para formar su propia familia. Implica reencontrarse consigo mismos y con la pareja despojada del rol de padres, y aprender a invertir tiempo en sí mismos, desarrollando nuevas destrezas y habilidades que ayuden a superar esta fase (De Miguel, 2015). Este síndrome está acompañado inicialmente por síntomas como sentimientos de tristeza, sensación de soledad, vacío, aburrimiento, sensación de no tener nada que hacer, sensación de pérdida del sentido de la propia vida acompañado de recuerdos constantes de los hijos cuando eran niños.

CAPÍTULO 2

2. METODOLOGÍA

Este análisis fue desarrollado mediante una metodología cuantitativa-descriptiva, puesto que, la información recogida tuvo la intención de comprobar la pregunta de investigación. Además, corresponde a un estudio transversal analítico con un muestreo poliétapico, realizado mediante la recolección de datos de las familias del cantón, a través de una ficha sociodemográfica, seguida de la aplicación del test de prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL.

El proyecto investigativo se desarrolló en el Cantón Nabón, en un contexto rural, la recolección de datos se ejecutó puerta a puerta, empezando en las comunidades rurales (Rañas, Cochapata, Zhiña, El Progreso y Marasloma) mediante un muestreo polietápico; y finalizó en su centro cantonal, la muestra fue establecida en base a los criterios de inclusión y exclusión, que nos brindó una muestra representativa de la situación a identificar.

Es importante conocer, que el Cantón Nabón cuenta con una población aproximada de 14.085 habitantes, según el censo del INEC en el 2010, la cifra de la muestra para la investigación ascendió a 725 adultos, que corresponde a un 95% de confianza con una precisión del 3%. En donde se consideró tanto a hombres como mujeres adultos, los menores de 19 años 11 meses fueron excluidos de esta investigación. Por último, se considera el principio ético de cada contribuyente por el cual, para salvar su integridad, se contó con un consentimiento informado para garantizar que su participación sea voluntaria.

2.2. Participantes:

Según el último censo del INEC en el 2010, nos indicó que el cantón Nabón cuenta con una población de 14.085 habitantes, ocupando el séptimo puesto en número de habitantes de la provincia del Azuay. Conformado por las parroquias rurales de, las Nieves, Cochapata y el Progreso y sus parroquias urbanas, Shiña, Chunazana, Morasloma y Puca, según información que nos brinda la (Alcaldía de Nabón, 2020). Se entrevistó a 725 personas adultas pertenecientes a estas comunidades. Está ubicado a 69km de la ciudad de Cuenca en la panamericana que va desde Cuenca a Loja, el área es de 668.2 km², está a una altitud de 3.000 m.s.n.m.

Los participantes recibieron un consentimiento informado con la información suficiente para dar a conocer sobre la investigación que se va a realizar, en donde se explica la naturaleza de la misma y su rol como colaboradores. Indica cuales son los responsables de la investigación y describe que la información proporcionada será confidencial y no será usada para nada más que fines investigativos, ver *anexo 1*.

2.3. Instrumentos:

a) Ficha sociodemográfica:

La ficha sociodemográfica nos permite obtener datos personales de cada individuo como el estado civil, el número de integrantes de la familia, las personas con las que convive, actividades que realiza, migración, etc. Nos sirve para conocer la situación de las familias en el cantón Nabón, valorando sus características, roles, función y la manera

en cómo están conformadas. El modelo de la ficha la obtendremos mediante la documentación facilitada por la Universidad del Azuay, ver *anexo 2*.

b) Test de Funcionamiento Familiar FF – SIL:

Es un instrumento que permite evaluar cuanti- cualitativamente la funcionalidad familiar, midiendo 7 variables: cohesión, armonía, comunicación, afectividad, roles, adaptabilidad y permeabilidad. Compuesto de una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en la familia, para un total de 14, correspondiendo 2 a cada una de las 7 variables que mide el instrumento (Ortega Veitía et al., 1999). En donde se marca cada situación mediante una (X) en la escala de valores cualitativos del 1 al 5, según su percepción como miembro familiar. Al final se realiza la sumatoria de los puntos en donde el puntaje mínimo es 14 y el máximo 70, la cual corresponderá a una de las categorías que describe el funcionamiento familiar. Ver *anexo 3*.

2.4. Procedimiento:

La aplicación de los datos sociodemográficos fueron aceptados tras una validación utilizando el Criterio de expertos. Ayudando así a ajustar términos al entorno cultural para evitar confusiones que puedan alterar las respuestas proporcionadas por la población. Seguido de esto se aplicó el reactivo FF-SIL.

La recolección de datos se desarrolló en los meses de febrero a junio del 2021 y la evaluación tuvo una duración de un mes. Finalmente, los datos fueron ingresados en una base creada en el programa SPSS portable, en su versión V.25 para el análisis de la

información. El cual se utilizó luego de la aplicación del consentimiento informado, ficha socio demográfica y el reactivo FF-SIL.

Consecuentemente se empleó estadísticos descriptivos, para las variables cuantitativas; para las cualitativas, frecuencias absolutas y relativas. La asociación se evaluó con Odds Ratio o Razón de Prevalencias. La significancia estadística se calculó con Chi Cuadrado; un valor de p menor a 0,05 se asumió como concluyente.

CAPÍTULO 3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo de las variables sociodemográficas:

Se estudió una muestra de 725 personas entre 20 a 90 años; se excluyeron a 49 debido a que vivían solos y a otros 107 entrevistados que no respondieron al test, dando así un total de 569 adultos a quienes se les aplicó el Test de Funcionamiento Familiar FF – SIL. La distribución correspondió a 196 hombres (34.4%) y 373 mujeres (65.6%). La media de la edad general fue de 44,8 (DS 18.1; Mediana 42); en hombres estuvo en 49.2 (DS 19,2; Mediana 48; mínima 20; máxima 90) y en mujeres de 42,5 (DS 17.1; Mediana 39; mínima 20; máxima 88).

Tabla 1: *Características sociodemográficas de la población estudiada en el cantón Nabón.*

Variab les	Categoría	Porcentaje
Etnia	Mestizo	77.0%
	Indígena	21.1%
	Blanco	1.4%
	Otros	0.5%
Instrucción	Sin escolaridad	11.2%
	Educación básica incompleta	34.4%
	Educación básica completa	16.3%
	Bachillerato incompleto	10.7%
	Bachillerato completo	22.0%
	Nivel superior completo	3.9%
	Nivel tecnológico	1.2%
Nivel postgrado	0,2%	

Vive con	Vive con pareja	40.8%	
	Ambos padres y hermanos	12.5%	
	Vive con ambos padres, hermanos y otros familiares	5.1%	
	Vive solo con el padre o la madre	3.0%	
	Vive con su madre o padre, con su nueva pareja y sus hijos	1.2%	
	Vive solo	3.5%	
	Vive con tíos y/o abuelos	0.5%	
	Otros	33.4%	
	Estado civil	Casado	51.3%
		Soltero	25.5%
Unión de hecho		14.4%	
Viudo		4.9%	
Divorciado		2.8%	
Separado		1,1%	
Situación laboral	Labora jornada completa	33.0%	
	Dueño de casa	23.6%	
	Otro	13.2%	
	Trabajo ocasional	10.9%	
	Laboral media jornada	10.5%	
	Jubilado	3.2%	
	Estudiante	2.1%	
	Cambio de actividad	1.8%	
	Cesante	1,8%	
Ejercicio programado	No	59.6 %	
	Si	40.4%	
Familiar en tratamiento de enfermedad mental	No	83.1%	
	Si	16.9%	
Estado psicológico afectado pandemia	Si	57.8%	
	No	42.2%	

Nota: esta tabla describe los porcentajes de las características sociodemográficas de la muestra tomada en el cantón Nabón.

Es relevante reconocer que a medida que el nivel de formación educativa incrementa, el porcentaje de habitantes que los cursan es menor. Principalmente los entrevistados están casados; viven juntos, incluyendo también a aquellos solteros que cohabitan con su pareja. Además de cumplir una jornada completa de trabajo, pocos son los que realizan ejercicio programado y en caso de hacerlo dedican un tiempo igual o superior a 30 minutos al día, con una intensidad moderada. No es común tener un familiar que cuente con un tratamiento de enfermedad mental; el estado psicológico se vio afectado en la pandemia en la mayoría de los entrevistados.

Tabla 2: *Funcionalidad familiar del cantón Nabón*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Funcional	364	64.0%
Moderadamente Funcional	161	28.3%
Disfuncional	34	6.0%
Severamente Disfuncional	10	1.7%

Nota: esta tabla muestra los porcentajes obtenidos de la funcionalidad familiar del Cantón Nabón a través de la aplicación de la escala FF – SIL

Según los datos obtenidos un 43.2% menciona que existe migración familiar; entre los migrantes, viajaron al exterior un 56.1% y al interior del país el 43.9%. En relación a la pregunta ¿Quién emigró?; la respuesta más frecuente fue “otros familiares” con un 91.1%, seguidos de los abuelos con un porcentaje de 4.1%. En cuanto al tiempo de migración, el 63% tenían 6 años y más, lejos del núcleo familiar.

Con respecto a discriminación el 22.1% alude que ha sufrido tal situación; si bien el 61.9% refirió diversos motivos, el 15.9% especificó que era por auto identificarse como una etnia diferente. En lo que respecta a la deuda familiar, 46.2%

tenían créditos, de ellos, el 51.4% dedicaba la mitad o más de sus ingresos económicos, al pago correspondiente.

Tabla 3: Factores asociados con la funcionalidad familiar en el cantón Nabón

VARIABLES	Categoría	Funcional	Disfuncional
Etnia	Indígena	90.8%	9.2%
	Mestizo, blanco, otros.	92.7%	7.3%
Instrucción	Sin educación hasta básica incompleta	90.4%	9.6%
	De básica completa a postgrado	93.9%	6.1%
Estado civil	Soltero, separado, divorciado y viudo	88.7%	11.3%
	Casado y unión de hecho	94.1%	5.9%
Laboral	Dueño de casa, en formación cambio de actividad, cesante y jubilado	91.3%	8.7%
	Jornada completa, media jornada, ocasional, estudiante y militar	92.7%	7.3%
Migración	SI	91.9%	8.1%
Familiar	NO	92.6%	7.4%
Familiar con tratamiento de	SI	91.7%	8.3%
	NO	92.4%	7.6%
E. Mental			
Deuda	SI	96.2%	3.8%
Familiar	NO	88.9%	11.1%
Ha sufrido discriminación	SI	88.1%	11.9%
	NO	93.5%	6.5%
Ejercicio Programado	No realiza ejercicio programado	90.6%	9.4%
	Realiza ejercicio programado	94.8%	5.2%
Estado psicológico afectado pandemia	SI	92.4%	7.6%
	NO	92.1%	7.9%

Nota: esta tabla describe la relación de los factores sociodemográficos obtenidos con la funcionalidad familiar evaluada a través del FF-SIL.

Tabla 4: *Relación de las variables estudiadas y la disfuncionalidad familiar*

Variables	P	OR	IC 95%	
			Valor inferior	Valor superior
Etnia	0.508	1.272	0.623	2.599
Instrucción	0.123	1.624	0.873	3.021
Estado civil	0.022	2.035	1.096	3.776
Laboral	0.561	1.212	0.632	2.324
Migración Familiar	0.757	1.103	0.594	2.045
Familiar con tratamiento de E. Mental	0.809	1.104	0.49611	2.455
Deuda Familiar	0.001	0.316	0.153	0.653
Ha sufrido discriminación	0.047	1.929	0.999	3.724
Ejercicio Programado	0.064	1.894	0.954	3.759
Estado psicológico afectado pandemia	0.889	0.957	0.514	1.780

Nota: esta tabla detalla las asociaciones entre las variables estudiadas y la disfuncionalidad familiar

Según los datos conseguidos podemos relacionar los factores sociodemográficos con la funcionalidad familiar en el Cantón Nabón. Para ello clasificaremos a las familias como funcionales y disfuncionales; donde funcionalidad englobara las dos categorías; funcionales y moderadamente funcionales, mientras que

en disfuncionalidad a las categorías disfuncional y severamente disfuncionales, según los resultados del FF-SIL.

Las familias funcionales representan el 92.3%, mientras que el 7.7% de individuos describe a su seno como disfuncionales, es así que podemos decir ampliamente que sin importar las variables presentadas en la tabla 7 las familias en el Cantón Nabón son funcionales.

CAPÍTULO 4

DISCUSIÓN

La presente investigación se centro en caracterizar el funcionamiento familiar en el Cantón Nabón, para ello se estudio un total de 569 adultos, con edades comprendidas entre 20 a 90 años, los mismos que correspondieron a 196 hombres (34.4%) y 373 mujeres (65.6%), quienes fueron entrevistados y se les aplicó el Test de Funcionamiento Familiar FF-SIL.

En el estudio realizado en el Cantón Santa Isabel acerca de la funcionalidad familiar, se encontró que en el 65.5% de familias son funcionales, un porcentaje menor se encuentran entre moderadamente funcionales y disfuncionales (Redrovan, 2011). Se asemeja a nuestra investigación en el Cantón Nabón, donde un 64% indican funcionalidad, es decir más de la mitad de familias de la población estudiada. Por otra parte, en un estudio transversal analítico realizado en el año 2018, en el Cantón Cuenca, principalmente en las parroquias rurales El Valle, Checa y Tarqui, se analizaron 887 familias, de las mismas el 4.8% presentan disfuncionalidad familiar, siendo una minoría en tal caso (Balseca & Serrano, 2019). Además en un estudio realizado en un estudio realizado en el año 2019, a estudiantes del Colegio Ciudad de Portovelo, el grado de funcionalidad familiar corresponde en un 56.9%, y hay un porcentaje menor de 11.8% que presentan disfuncionalidad (Apolo, 2017). Resultados que coinciden con nuestro estudio donde un 6.0% es disfuncional. Por lo que podemos deducir que en parte de la región austral existe una distribución similar frente a la funcionalidad familiar, independientemente de la etnia de los individuos.

Entre el grupo étnico al que pertenecen las familias en el Cantón Nabón según nuestra muestra se identifican como mestizos el 77% e indígenas, un 21.1%. De acuerdo a los resultados publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en el año 2010, la población Azuaya se auto identifica como mestiza en un 89.6% e indígena un 2,5% (INEC, 2010). Por otro lado los datos públicos del Cantón Nabón indican que una de las características relevantes, es que coexiste la población indígena y la mestiza, paralelo a ello la pobreza del cantón ha obligado a que sus pobladores/as opten por la migración interna especialmente hacia ciudades de la costa ecuatoriana y Cuenca, también hay quienes deciden migrar hacia el exterior principalmente a España, Italia o Estados Unidos (Nabón Alcaldía, 2022).

En base a estos datos la migración es evidente en el Cantón, por ello representa un 43.2% dentro de las familias; siendo similar a un estudio realizado a 60 niños y niñas que realizan sus estudios primarios en las escuelas Juan Girón Sánchez y José Ortiz Díaz de los cantones San Fernando y Nabón, donde se evidencio que el 60% son familias moderadamente funcionales y el 40% son funcionales, que sostienen un núcleo de migración externa. Así mismo los menores pertenecientes a familias con migración interna, revelan que el 73.3% son moderadamente funcionales y el 26.67% funcionales según el FF-SIL (Astudillo & Yar, 2011).

Mediante el análisis realizado en la Comunidad San Isidro de Tanguarin, en la provincia de Imbabura-Ibarra en el periodo 2016-2017, se puede evidenciar el predominio de la etnia mestiza entre sus habitantes, el cual representa un 92.5%, y con respecto al grado de funcionamiento familiar obtenido mediante el FF-SIL, un 72.2% refiere funcionalidad, “Indicando que en las familias existe comprensión, cohesión y armonía adecuada para el mantenimiento de la misma; refirieron que viven en

ambientes saludables, que les permite vivir en armonía, respetando criterios y diversidades encontradas en cada miembro"(Narvaez & Ponce, 2017).

En Nabón la actividad principal de sus habitantes es la agricultura, 5.448 habitantes constituyen la población económicamente activa, es decir el 36,03%. Según datos del SIISE versión 4.0, este se considera como el noveno cantón más pobre del país, con un 87,9 % de pobreza y un 55,7% de indigencia (Nabón Alcaldía, 2022). Mientras que en nuestro estudio el 33% de casos, los individuos prefieren establecerse en trabajos de jornada completa. Según lo que establece el Código de Trabajo en el año 2012, la jornada de trabajo en el Ecuador, tiene un máximo de 8 horas diarias y no puede exceder las 40 horas a la semana (López, 2012). Así mismo los ingresos económicos obtenidos mediante su trabajo se destinan principalmente para el pago de las deudas.

Además en relación a los antecedentes del Cantón, se menciona que alrededor del 23% de la población es analfabeta y la escolaridad media en el área rural es apenas de 3,6 años (Nabón Alcaldía, 2022). Tales resultados concuerdan con nuestra investigación ya que en el caso de la población estudiada hay mayor prevalencia de educación básica incompleta entre sus miembros. Sin embargo tal situación contrasta con el análisis realizado a 55 familias de la parroquia Cañaribamba de la Ciudad de Cuenca, durante el año 2015, donde existe funcionalidad familiar en el 85.5% de casos; y en instrucción escolar predomina la primaria completa y tan solo el 5,5% se mantienen con la primaria incompleta (Guaman & Torres, 2017).

En el periodo Mayo-Agosto 2015, en la comunidad de Uchupucun del Cantón Azogues, se realizó un análisis a 180 familias, en donde los resultados indican que el 9.44 % cuenta con primaria incompleta y el 27.22% cuenta con primaria completa; en

relación al funcionamiento familiar valorado mediante el FF-SIL, el 58.33% son familias funcionales; en lo que se refiere al estado civil de estas familias en su mayoría son casados (Sanchez & Andrade, 2016). Por otro lado en el estudio realizado en el 2010 a adolescentes embarazadas entre 10 y 20 años en el Centro de Salud de Chordeleg, se identificó que el 48% de las adolescentes pertenecían a una familia funcional y un poco más de la mitad viven con su pareja (Gomez & Solis, 2019). Lo cual comparte similitud con el estudio del Cantón Nabón donde hay mayor predominancia de familias que mantienen un estado civil de casado o unión de hecho.

Al realizar la investigación una de las fortalezas que se obtuvo es que se presentaron datos de relevancia para nuestro estudio acerca del funcionamiento familiar, en donde las personas entrevistadas participaron amablemente, sin embargo la limitante encontrada fue que hubo una gran cantidad de hogares en donde se observó la ausencia de adultos a quienes no pudimos entrevistar, a sí mismo el brindar información errónea para dar buena impresión, y en ciertos casos una falta de cooperación debido al miedo que existe en los sectores rurales por brindar datos personales, ya que mencionan, que esto en muchas ocasiones ha llegado a afectar su situación, especialmente a casos en los que reciben diferentes bonos de desarrollo humano.

CONCLUSIONES:

Según el grado de funcionalidad en el cantón Nabón, indica que la mayoría de las familias son funcionales en un 64%, dotadas de la capacidad de fomentar la cohesión, armonía, comunicación; las cuales son vitales para enfrentar situaciones de conflicto y para desempeñar roles correspondientes. Un porcentaje inferior de la

población muestra alteraciones en su funcionalidad en un 6%, estas familias tienen dificultades para interactuar entre ellos y se vuelven incapaces de crear vínculos afectivos satisfactorios.

Los habitantes del Cantón Nabón, según la ficha sociodemográfica aplicada, revelan que en su gran mayoría se autoidentifican como mestizos, existe una mayor prevalencia de instrucción básica incompleta. En cuanto al estado civil, hay mayor frecuencia entre quienes se encuentran casados y viven con su pareja, así mismo existe un gran porcentaje de familias que conviven con otros, es decir personas que se encuentran fuera de su entorno familiar nuclear. La situación laboral de los habitantes es de trabajo de jornada completa, y de los ingresos económicos generados, la mitad está destinada al pago de deudas. Con respecto a migración existe en un 43.2%, siendo en la mayoría de casos un tipo de migración externa.

Finalmente al relacionar los factores obtenidos en la ficha sociodemográfica con el funcionamiento familiar en el cantón Nabón, podemos identificar que estas no influyen ampliamente en la funcionalidad familiar.

RECOMENDACIONES:

Es importante realizar un seguimiento a las familias para disminuir la información errónea causada por dar “una buena impresión”. Se sugiere tomar en cuenta a la población menor a 20 años, para verificar su percepción acerca de la funcionalidad dentro de su familia. También es recomendable identificar el factor predominante en la disfuncionalidad familiar. Se alude investigar a la población que vive sola, bajo otras variables para tener un conocimiento más amplio de la población de Nabón.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alcaldía Nabón (2022). Datos generales: datos del cantón. Tomado de:
<https://www.nabon.gob.ec/datos-del-canton/#1523640018226-74bf08fb-7866>
- Ampudia Malpartida, M. K. (2020). Familia : enfoque y abordaje en la atención primaria Family : focus and approach in primary care focus. *Revista Medica de Sinergia*, 5(9).
<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/543/956>
- Aparicio, O. (2016). *Diagnóstico sobre la familia*. August.
- Apolo, G. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con conductas de riesgo en los estudiantes del Colegio Ciudad de Portovelo*. 82.
[https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS GIANELA APOLO.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS%20GIANELA%20APOLO.pdf)
- Astudillo, E., & Yar, Z. (2011). *IMPACTO DE LA MIGRACION EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN FAMILIAS TRANSNACIONALES ENCOMPARACION CON LAS FAMILIAS CON MIGRACION INTERNA DE LAS ESCUELAS JUAN GIRON SANCHEZ Y JOSE ORTIZ DIAZ EN EL PERIODO 2010 -2011*. July.
- Balseca, M., & Serrano, E. (2019). *Prevalencia de trastornos mentales y su relación con la funcionalidad y estructura familiar en parroquias rurales del cantón Cuenca en el año 2018*. 28.
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/9430/1/15066.pdf>
- Barreras, M., Munoz, G., Perez, L., Gomez, A., Fulgencio, M., & Estrada, M. (2021). *Desarrollo y validación del Instrumento ff para evaluar el funcionamiento familiar*. 29(2), 72–78.
- Bueno, M. (2018). Aristotle and the citizen [Aristóteles y el ciudadano]. *Topicos (Mexico)*, 54(54), 11–45. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85052617926&doi=10.21555%2Ftop.v0i54.892&partnerID=40&md5=fe7dbae680ea8adf905e7d84937f9bdd>

- Carlos, J., & Mart, B. (2017). *La familia, núcleo básico de la sociedad y reflejo de las condiciones de vida de la población.*
- Castrillón, J. J. C., & Cala, M. L. P. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Psicología Desde El Caribe*, 36(2). <https://www.proquest.com/scholarly-journals/funcionalidad-familiar-y-tendencias-adictivas/docview/2466043662/se-2?accountid=41515>
- Castro, A. (2012). Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. *Psicoperspectivas*, 11(1), 180–203. <https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL11-ISSUE1-FULLTEXT-172>
- Chavarría, V., Francisco, E., Bernal, L., Victoria, L., Nieto, R., Francisco, E., Chavarría, V., Victoria, L., Bernal, L., & Ramírez, Á. (2017). *Roles en familias que acompañan a pacientes en una clínica psiquiátrica de medellín- roles in families that keep company to patients in a psychiatric clinic of Medellín- Colombia.* <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281950399010.pdf>
- Chávez González, M. L. (2013). La familia, las relaciones afectivas y la identidad étnica entre indígenas migrantes urbanos en San Luis Potosí. *Relaciones Estudios de Historia y Sociedad*, 34(134), 131–155. <https://doi.org/10.24901/rehs.v34i134.462>
- Chiriboga, V., Alejandro, E., Arboleda, B., Orlando, E., Murillo, B., Gabriela, V., Orlando, E., & Arboleda, B. (2019). *Funcionalidad familiar y apoyo social percibido . Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. 24.*
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Art.1 de la Constitución del Ecuador (análisis) | Análisis de la Constitución de la República del Ecuador. *Iusrectusecart*, 449(449), 1–219.
- Cuba, D. M. A. S., & Espinoza, D. M. A. (2014). Apgar Familiar : Una Herramienta Para Detectar Disfunción Familiar. *Revista Medica La Paz.*, 20(1), 53–57.
- De Miguel, M. (2015). *Síndrome del Nido Vacío: ¿Qué pasa cuando los hijos se van?* 1–139. https://www.mendeley.com/catalogue/d50839dc-b728-32cc-bcb8-6368ccaeba17/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open

_catalog&userDocumentId=%7B86afdc8-2a4b-48fe-a487-4775b0c35f5d%7D

- Espinar Fellmann, I. (2005). Las rupturas familiares en la salud mental de los y las adolescentes. *La Salud Mental de Las Personas Jóvenes En España*, 2, 27–45. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ84-04.pdf>
- Ferreira Salazar, C. (2008). Composición de hogares ecuatorianos. Estudio comparativo censos 1990-2001. *Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador*, 1–43.
- Fuentes, A. P., & Merino, J. M. (2016). Validación instrumento funcionalidad familiar. *Ajayu. Departamento de Psicología de La Universidad Católica Boliviana.*, 14, 247–283. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612016000200003
- Gomez, E., & Solis, C. (2019). *Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento utilizadas por adolescentes embarazadas entre 10 y 20 años en el centro de salud del canton Chordeleg del año. 42.* <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/9657/1/15290.pdf>
- Guaman, R., & Torres, M. (2017). *Estructura y dinámica en el funcionamiento de las familias de la zona 55, parroquia Canaribamba, Cuenca 2015.* <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27280/1/Tesis.pdf>
- Herrera, M. G., & Chapoñan, R. E. P. (2017). Funcionamiento familiar y factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes de un Centro Juvenil Penitenciario. *Revista Paian*, 8(2), 13–28.
- INEC. (2010). *Resultados del censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador. Fascículo provincial Azuay*. 8. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/azuay.pdf>
- Iruesteá, P., Guatrochi, M., Pacheco, S., & Delfederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*, 39.
- López, R. (2012). La Situación de la jornada de trabajo en el Ecuador y las propuestas de cambio. *Revista Ciencia Unemi*, 5, 103–107. <https://www.redalyc.org/pdf/5826/582663864011.pdf>

- Marsh, D., Pickett-Schenck, S., & Cook, J. (2015). Las familias y las enfermedades mentales. *Organización NAMI*.
http://www.plenainclusion.org/sites/default/files/28._lasfamiliasylasenfermedadesmentales.pdf
- Mina, O. E. C. (2018). Profiles of saving and payment of debt in the life cycle of mexican households. *Trimestre Economico*, 85(338), 311–339.
<https://doi.org/10.20430/ete.v85i338.322>
- Morales, S. (2019). La familia y sus roles. *Historia y Vida*, 321, 6–13.
- Moratto, N. S., Jazm, J., Posada, Z., & Messenger, T. (2015). *Conceptualización de ciclo vital familiar : una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años during the period between 2002 and 2015*. 103–121.
- Moreno Mendez, J. H., Echavarría, K., Pardo, A., & Quiñones, Y. (2014). Funcionalidad familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia*, 8(2), 37–46.
<https://doi.org/10.21500/19002386.1220>
- Narvaez, J., & Ponce, K. (2017). *Análisis del funcionamiento familiar en la comunidad de San Isidro de Tanguarín, ciudad de Ibarra provincia de Imbabura-Ecuador, durante el periodo 2016-2017*. 91.
[http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/06 ENF 898 TRABAJO DE GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/06%20ENF%20898%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf)
- Oliva Gómez, E., & Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11.
<https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>
- Olson, D. H. (2000). *Circumplex Model of Marital and Family Systems*. 144–167.
- Ortega Veitía, T., De La Cuesta Freijomil, D., & Días Retureta, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Revista Cubana de Enfermería*, 15(3), 164–168.
- Perez, M. (n.d.). El proceso de duelo y la familia. *Centro Iluntze*, 28.
<https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/procesol-de-duelo-y-familia->

PEREZ.pdf

Pierre, B. (2019). *Espíritu de familia. 1*. <http://institutocienciashumanas.com/wp-content/uploads/2019/08/Bourdieu-El-espíritu-de-Familia-Razones-Prácticas-Angrama.pdf>

Placeres Hernández, J. F., Olver Moncayo, D. H., Rosero Mora, G. M., Urgilés Calero, R. J., & Abdala-Jalil Barbadillo, S. (2017). La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual. *Revista Médica Electrónica*, 39(2), 361–369.

Raúl, P., & Pérez, L. (n.d.). *Coloquio familiar ¿QUÉ ES LA ARMONÍA?*
http://www.arquidiocesisdelahabana.org/contens/publica/amor_vida/a_y_v_1-2010/pdf/coloquio.pdf

Redrovan, J. (2011). *Determinación de la migración, salud mental y funcionalidad familiar en niños y adolescentes, Santa Isabel, Azuay 2011*. 66.

Rios, A. P. (2021). *Las familias disfuncionales y la educación*. 129–130.

Rosales, N. C., Garrido, S. M. G., & Carrillo, F. (2017). Funcionalidad familiar y afrontamiento en pacientes con incapacidad permanente en una Unidad Médica Familiar. *Horizonte Sanitario*, 16(2), 127–137.

Sánchez-trujillo, M. P., & Viveros-chavarría, E. F. (2020). *Los roles en las dinámicas familiares de las familias homoparentales*. 12, 153–174.
<https://doi.org/10.17151/rlef.2020.12.2.9.Marisol>

Sanchez, L., & Andrade, J. (2016). *Migración como factor de riesgo de disfunción familiar en la comunidad Uchupucun , mayo – agosto 2015*. 47.

Valdes Cuervo, A. A. (2013). Familia Y Desarrollo Interpretaciones En Terapa Familiar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/contenido_tematico/unidad3/lecturas/Valdes.A._Funciones_y_dinamica_en_la_familia.pdf

Valdivia Sánchez, C. (Universidad D. D. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *La Revue Du REDIF*, 1, 15–22.

- Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, A. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21–42. <https://doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.158>
- Villavicencio, C. (2017). *Comunicación afectiva en familias desligadas*. 15–39. http://www.scielo.org.bo/pdf/rfer/v13n13/v13n13_a03.pdf
- Vinueza, G., & Barrera, J. (2019). Comunicación en familia para la prevención de riesgos psicosociales. *Ministerio de Educación*, 65. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/10/Guia-de-Comunicacion-en-Familia.pdf>
- Zambrano, J. M. (2021). *Familia disfuncional y el deterioro de la salud psicoemocional*. 7, 731–745.

ANEXOS:

ANEXO 1:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

" Salud mental en el Cantón Nabón "

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes de esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma , así como de su rol en ella como colaboradores.

La presente investigación es conducida por el PHD. Yolanda Dávila Pontón profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay. La meta de este estudio es conocer como se encuentra la salud mental de la población.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá contesta una entrevista que le tomara aproximadamente 40 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por el Dra. Yolanda Dávila Pontón. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es conocer la salud mental de la población. Me han indicado también que tendré que responderá a una entrevista, lo cual tomará aproximadamente 40 minutos. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida. Sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Yolanda Dávila directora de la investigación a al teléfono 0995888021.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

(en letras de imprenta)

ANEXO 2

INFORMACIÓN GENERAL

Ficha

Coloque con una marca visible para cada una de sus respuestas.

Nombre del entrevistador.....

Comuna.....

1.-Etnia

1 indígena 2 mestiza 3 blanca 4 otra

2.-Género

1 masculino 2 femenino

3.-Edad: _____ años cumplidos

4.- Años de estudio

1 Sin escolaridad 6 nivel tecnológico (años aprobados)
2 <10 – educación básica incompleta 7 nivel superior completo (años aprobados – compl)
3 10 – educación básica incompleta. 8 nivel postgrado
4 < 3 bachillerato incompleto
5 3 – bachillerato completo

5.- ¿Quiénes viven con usted? Pueden señalar todos los que están en la lista y poner en otros si falta alguien.

1 Vive con ambos padres y hermanos
2 Vive con su esposo (a) pareja
3 Vive con ambos padres, hermanos y otros familiares (abuelos o tios, etc.)
4 Vive con su madre o padre y su nueva pareja y sus hijos
5 Vive solo
6 Vive con amigos (as)
7 Otros indicar con quienes

6.-¿Tiene algún familiar directo que ha migrado?

En el caso que la respuesta sea Si, elija si esta es interna o externa

Si No Migración interna Migración externa

7.-Identifique quien migro y el tiempo

- 1 Padre
- 2 Madre
- 3 Ambos padres
- 4 Esposo (a) pareja
- 5 Hermanos y otros familiares (abuelos o tios, etc.)
- 6 Otros indicar quienes

- 1 < de un año
- 2 1 a 5 años
- 3 6 a 10 años
- 4 > de 10 años

8.-Algún miembro de la familia ha presentado una enfermedad mental (¿ha sufrido de los nervios?, ¿ ha recibido tratamiento psiquiátrico?)

Si No

9.-¿Se ha sentido rechazado o marginado?

Si No

INDIQUE DEBIDO A QUE CONDICIÓN

- 1 Etnia
- 2 Discapacidad
- 3 Urbano - rural
- 4 Religión
- 5 Otros Especifique

10.-Realizacion de actividad física o ejercicio programados

Si No

TIEMPO DE ACTIVIDAD FISICA

- 1 Inferior a 30 minutos al dia
- 2 Superior a 30 minutos al dia de intensidad moderada
- 3 Superior a 30 minutos al dia de intensidad alta

INTENSIDAD DE LA ACTIVIDAD FISICA

- 1 Leve
- 2 Moderado
- 3 Intensa

11.-¿Ha sentido que su estado psicológico se ha afectado por la pandemia?

Si No

ANEXO 3

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)

A continuación, se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia. Usted debe marcar con una X en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que la situación se presente.

Prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL						
Nro.	Situaciones	Casi nunca (1)	Pocas veces (2)	A veces (3)	Muchas veces (4)	Casi siempre (5)
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía.					
3	En mi casa cada uno cumple responsabilidades.					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguno de la familia tiene problema los demás lo ayudan.					
9	Se distribuyen las tareas de gorma que nadie este sobrecargado.					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					
PUNTUACION TOTAL		<input type="text"/>				