



**Universidad del Azuay**  
**Facultad de Psicología**  
**Carrera de Psicología Educativa**

**PERFILES DE PARENTALIDAD POSITIVA  
DE PADRES DE FAMILIA**

Autores:

**Jonnathan Martín Robles Santos**

**Nohelia Katherine Vivanco Maza**

Directora:

**Mst. Lucía Cordero Cobos.**

**Cuenca – Ecuador**

**Año**

**2023**

## DEDICATORIAS

*La presente tesis está dedicada a Dios, ya que él me ha regalado la familia perfecta para mi conversión y aprender a nunca dudar del amor trascendental en el otro, a mis padres, Vicente Robles y Mónica Santos que me enseñaron que el mejor título viene escrito en mis apellidos y en la historia que nos forja cada día a ser mejores personas, a mis hermanos y mi cuñada porque ellos estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis Tíos y primos por sus palabras y su confianza, y por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente, a mis profesores, compañeros, y todas aquellas personas que en el momento de cansancio, decepción y crisis existenciales tuvieron las palabras precisas para que pueda retomar las fuerzas para no rendirme en esta etapa de mi vida y finalizo con un agradecimiento especial a mis compañeros del seminario Redemptoris Mater del Vicariato Apostólico de Esmeraldas y al P. Julio Vázquez que me enseñaron lo importancia de la vida y que Dios nunca te defrauda.*

*Jonnathan Robles*

*Dedico esta tesis primeramente a Dios quien ha sido mi guía y mi fortaleza. A mi mami Marivel y mi abuelita Nancy quienes estuvieron siempre a mi lado dándome a cada instante una palabra de aliento, apoyo, amor, comprensión y sacrificio para llegar a culminar mi profesión. A mi papi Franco, que Dios lo tiene en su santa gloria y ahora es un ángel en mi vida y sé que se encuentra muy orgulloso de su nieta y desde donde está me bendice.*

*¡Esto es por y para ustedes!*

*Nohelia Vivanco*

## **AGRADECIMIENTO**

*Primeramente, queremos dar gracias a Dios por permitirnos tener una buena experiencia dentro de nuestra universidad, gracias a la universidad por permitirnos convertir en seres profesionales, en lo que tanto nos apasiona, gracias a nuestra familia por apoyarnos y creer en nosotros en cada elección y emprendimiento, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso de formación, de manera especial agradecemos a nuestra directora de tesis*

*Mgst. Lucía Cordero la confianza que depositó en nosotros, su constante apoyo y sus indicaciones indispensables en el desarrollo de este trabajo, de igual manera a la Dra. Anita Pacurucu por ser esa persona que con sus directrices pudo explicarnos aquellos detalles para finalizar la tesis.*

*¡Muchas gracias por todo!*

*Jonnathan Robles y Nohelia Vivanco*

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo identificar el perfil de parentalidad que tienen los padres de familia de los estudiantes de dos unidades educativas particulares de la ciudad de Cuenca. Se empleó un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, la muestra estuvo conformada por 123 padres de familia de adolescentes de 13 a 17 años que aceptaron participar voluntariamente y que cumplen los criterios de inclusión. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de escala de parentalidad positiva E2P, mostrando como resultado que las competencias vinculares se encuentran en nivel bajo, las competencias protectoras y reflexivas se encuentran en nivel alto en las dos instituciones, mientras que las competencias formativas se encuentran en una institución en nivel medio y en la otra en nivel alto. Finalmente, en base a estos resultados se elaboró una propuesta de intervención para mejorar las habilidades parentales bajas de los padres de familia.

**Palabras clave:** competencias parentales, familia, parentalidad, perfil parental, tipos de crianza.

## ABSTRACT

The objective of this study was to identify the parental profile of parents of students from two private schools in the city of Cuenca. A quantitative approach of descriptive scope was used; the sample consisted of 123 parents of adolescents between 13 and 17 years of age who agreed to participate voluntarily and who met the inclusion criteria. The instrument used was the E2P positive parenting scale questionnaire, showing as a result that the bonding competencies are at a low level, the protective and reflective competencies are at a high level in the two institutions, while the formative competencies are at a medium level in one institution and at a high level in the other. Finally, based on these results, an intervention proposal was elaborated to improve the low parental skills of parents.

**Key words:** parental skills, family, parenting, parental profile, types of parenting.

