



Universidad del Azuay

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Educativa.

**ESTILOS DE PARENTALIDAD DE PADRES DE
FAMILIA DE ADOLESCENTES DE 13-17 AÑOS**

Autoras:

Anahi Malo Sanchez; Ma. Angeles Capelo Pesantez

Directores:

Mst. Janneth Baculima Baculima

Cuenca- Ecuador

Año

2023

DEDICATORIA

Quisiera dedicar el esfuerzo que he hecho en esta tesis a mi madre quien me ha brindado todo su amor, cariño y paciencia de una manera incondicional y por enseñarme con su gran corazón a ver lo mejor siempre en las personas. A mi padre, quien me brindó seguridad y cariño y por enseñarme a ser perseverante y no echarme para atrás ante ninguna circunstancia. A mi novio, quien vio lo mejor en mí a pesar de todos mis defectos y quien me brindó todo su amor y tiempo.

¡Mami, Papi y Mashico Muchas gracias les amo, este trabajo es para ustedes!

Anahi Malo.

A mi mamá Adriana quien ha sabido sacarme adelante a pesar de las adversidades, por ayudarme a conseguir la mayor parte de mis logros incluido este a través de su amor y cariño. A mi hermana por ser la alegría y frescura de mis días. A mi mimador por ser mi apoyo y la más brillante luciérnaga del bosque brumoso.

Angeles Capelo

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a la Universidad del Azuay, por enseñarnos lo maravillosa que puede llegar a ser la psicología educativa y mostrarnos el noble trabajo que hacen los psicólogos educativos y los maestros al enseñar y apoyar a tanto niños como jóvenes durante su camino del aprendizaje, también queremos agradecer a nuestra tutora la Mgs. Janneth Baculima por ayudarnos durante toda la jornada de la tesis y brindarnos su tiempo y conocimiento

¡Muchas Gracias a todos!

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal identificar el perfil parental, se realizó una investigación de tipo cuantitativo-descriptivo con un alcance transversal, la población de la investigación fue de 133 padres de familia de estudiantes de 8vo de educación básica superior hasta 3ero de bachillerato general unificado. Como resultado se determinó que las competencias menos desarrolladas fueron las competencias vinculares en nivel de básica y las protectoras en nivel de bachillerato. Finalmente, se plantea una propuesta de intervención para desarrollar las competencias parentales que se encuentran en la zona de “baja frecuencia” según la escala de parentalidad E2P.

Palabras clave:

Competencias parentales, crianza, familia, parentalidad, parentalidad positiva.

ABSTRACT

The main objective of this research was to identify the parental profile, a quantitative-descriptive research was conducted with a cross-sectional scope, the research population consisted of 133 parents of students from 8th grade of higher basic education to 3rd grade of unified general high school. As a result, it was determined that the least developed competencies were the bonding competencies at the elementary level and the protective competencies at the high school level. Finally, an intervention proposal is proposed to develop the parental competencies that are in the "low frequency" zone according to the E2P parenting scale.

Keywords:

Family, parentality, parenting, positive parenting, parental competencies.

